

ZA4540

**Flash Eurobarometer 198
Perceptions of Higher Education Reforms**

**Country Specific Questionnaire
Belgium (Flemish)**

Eurobarometer / Flash

Eurobarometer Flash on Higher Education Reform (DG EAC/A2)

Final Questionnaire

Goedemorgen/namiddag, Ik ben _____ van Gallup. Ik zou u willen vragen om deel te nemen aan een kort onderzoek onder universiteitsprofessoren over de hervorming van het hoger onderwijs. Deze survey wordt uitgevoerd in opdracht van de Europese Commissie. Wilt u mij helpen door de vragen te beantwoorden; het duurt niet langer dan vijf minuten. De vragenlijst is anoniem; uw antwoorden zullen worden gebruikt om statistieken voor ons land te berekenen. Wanneer u wilt, kunt u weigeren om een vraag te beantwoorden.

Q1. Kunt u mij alstublieft vertellen in hoeverre u het eens bent met de volgende uitspraken over het systeem voor hoger onderwijs: bent u het er zeer mee eens, mee eens, niet mee eens of absoluut niet mee eens?

VOORLEZEN – AFWISSELEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD PER REGEL MOGELIJK

- Zeer mee eens 1
- Mee eens 2
- Mee oneens 3
- Absoluut niet mee eens 4
- [WN/GA] 9

- A1. De introductie van het systeem met drie fasen (bachelor-master-doctor) zal de onderwijskwaliteit verbeteren (of heeft de onderwijskwaliteit verbeterd) 1 2 3 4 9
- A2. De introductie van het drie fasensysteem (bachelor-master-doctor) zal de kwaliteit van de onderzoeksopleiding voor doctoraal kandidaten verbeteren (of heeft de kwaliteit verbeterd) 1 2 3 4 9
- B. Het was beter geweest als het oude ongedeelde systeem (zonder de splitsing tussen bachelor en master) in stand was gebleven 1 2 3 4 9
- C. Eerste fase afgestudeerden (bachelors) zullen in staat zijn om geschikte banen te vinden op de arbeidsmarkt 1 2 3 4 9
- D. Eerste fase afgestudeerden (bachelors) zouden een master-programma in hetzelfde studiegebied moeten volgen voordat ze de arbeidsmarkt betreden .. 1 2 3 4 9
- E. Er bestaat behoefte aan Europese kwaliteitsnormen voor hoger onderwijs 1 2 3 4 9
- F. Er is behoefte aan Europese kwaliteitslabels voor de keuring van de kwaliteit van instituten en programma's 1 2 3 4 9
- G. Het Europese overdrachtsysteem van studiebelastingpunten (ECTS) zou voor alle studieprogramma's gebruikt moeten worden 1 2 3 4 9

Q2. Ik zal u nu nog een aantal uitspraken over het hogere onderwijssysteem voorlezen. Wilt u mij alstublieft opnieuw vertellen in hoeverre u het met deze uitspraken eens bent: bent u het er zeer mee eens, mee eens, mee oneens of absoluut niet mee eens?

VOORLEZEN – AFWISSELEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD PER REGEL MOGELIJK

- Zeer mee eens 1
- Mee eens 2
- Mee oneens 3
- Absoluut niet mee eens 4
- [WN/GA] 9

- A.1 Er moeten meer kansen worden gecreëerd voor dubbele en samengevoegde diploma's op het bachelor- en master-niveau 1 2 3 4 9
- A.2 Dubbele en samengevoegde diploma's moeten ook op doctoraal niveau worden gestimuleerd 1 2 3 4 9
- B1. Mobiliteit dient een verplicht onderdeel te zijn in het curriculum van alle studenten 1 2 3 4 9
- B2. Mobiliteit dient een verplicht onderdeel te zijn in het curriculum van doctoraal kandidaten 1 2 3 4 9
- C. Studieprogramma's dienen meer aan de behoeften van de arbeidsmarkt te worden aangepast 1 2 3 4 9
- D. Studie en opleidingsprogramma's dienen meer algemene vaardigheden te bevatten, zoals communicatie, teamwork, ondernemerschap en "leren hoe te leren" 1 2 3 4 9
- E. Universiteiten zouden zich meer open moeten stellen en ook beter moeten dienen voor volwassen studenten 1 2 3 4 9

Q3. En tenslotte ga ik u nu enkele uitspraken voorlezen over bestuurs- en financieringsopties in het hogere onderwijssysteem. Kunt u mij vertellen in hoeverre u het eens bent met deze uitspraken: bent u het er zeer mee eens, mee eens, mee oneens of absoluut niet mee eens?

– AFWISSELEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD PER REGEL MOGELIJK

- Zeer mee eens 1
- Mee eens 2
- Mee oneens 3
- Absoluut niet mee eens 4
- [WN/GA] 9

- A1. Universiteiten dienen meer autonomie te krijgen van de openbare autoriteiten 1 2 3 4 9
- A2. Universiteiten dienen strenger te worden geleid door de openbare autoriteiten. ... 1 2 3 4 9
- B. Universiteiten hebben behoefte aan een beter intern management 1 2 3 4 9
- C. Concurrentie tussen universiteiten zal tot kwaliteitsverbetering leiden. 1 2 3 4 9
- D. Universiteiten dienen meer met de maatschappij te interageren op het gebied van kennisuitwisseling en het innovatiebevordering 1 2 3 4 9
- E. 1 Universiteiten moeten uit openbare middelen worden gefinancierd en niet op zoek gaan naar meer private financieringsmogelijkheden. 1 2 3 4 9
- E. 2 Meer private financiering zou universiteiten helpen om extra inkomsten te genereren en beter te presteren 1 2 3 4 9

- F. Partnerships met het bedrijfsleven zullen universiteiten een sterkere positie
geven.1 2 3 4 9
- G. Universiteiten moeten de mogelijkheid hebben om studenten te selecteren en te
weigeren.1 2 3 4 9
- H. Studentenvergoedingen zijn aanvaardbaar als bron van extra inkomsten voor
universiteiten.1 2 3 4 9
- I. Studentenvergoedingen dienen samen te gaan met ondersteuning voor minder
gegoede studenten.1 2 3 4 9

Q4. Meerdere instanties kunnen betrokken zijn bij de hervorming van het hoger onderwijs. Ik zal er een paar opnoemen. Wilt u aangeven hoeveel vertrouwen u heeft in hun betrokkenheid: heeft u...

- Volledig vertrouwen	1			
- Enig vertrouwen.....	2			
- Helemaal geen vertrouwen.....	3			
- [WN/GA]	9			
A: Nationale of regionale autoriteiten	1	2	3	9
B. Nationale vergadering van rectoren - Nationale raad van universiteiten	1	2	3	9
C. Universiteitsmanagement (rector - raad)	1	2	3	9
D. Europese commissie	1	2	3	9
E. Verenigingen van Europese universiteiten.....	1	2	3	9
F. De Faculteit waar u onderdeel van uitmaakt	1	2	3	9
G. Private ondernemingen	1	2	3	9
H. 1	2	3	9	

D1. Geslacht [VRAAG NIET - DUID AAN WAT PAST]

Man	1
Vrouw	2

D2. Hoe oud bent u?:

<input type="text"/> <input type="text"/> jaren oud	
[00] [WEIGERT/GEEN ANTWOORD]	

D2A. Kunt u aangeven welke categorie uw positie het beste omschrijft?

Rector/ Hoofd van een instituut	1
Faculteitsvoorzitter/ Studiehoofd	2
Hoogleraar	3
Docent.....	4
Assistent-hoogleraar	5
Doctoraal kandidaat	6
Overig onderwijzend personeel	8
[WN/GA]	9

D3. Wat is uw vakgebied?

Techniek.....	1
Bedrijfseconomie en andere economische studies	2
Talen	3
Rechten.....	4
Lerarenopleiding	5
Medische studies.....	6
Verpleegkunde	7
Andere sociale wetenschappen	8
Andere exacte wetenschappen	9
Andere menswetenschappen	10

D4. Hoe lang geeft u al les in het hoger onderwijs?

Aantal jaren
[99] [WEIGERING/ GEEN ANTWOORD]

D5. Kan u mij alstublieft vertellen welke soort diploma's door jouw instelling worden uitgereikt?

enkel Bachelor (eerste cyclus) diploma's	1
zowel Bachelor (eerste cyclus) en Masters (tweede cyclus) diploma's	3
alle diploma's: Bachelor (eerste cyclus), Masters (tweede cyclus) diploma's, en Doctoraat (of PhD) diploma's	5
enkel Masters (tweede cyclus) diploma's	2
zowel Masters (tweede cyclus) diploma's en Doctoraat (of PhD) diploma's.....	4
[WN/GA]	9