

ZA4415

Eurobarometer 64.3

**Country Specific Questionnaire
Austria**

| | |
|---|--|
| A | Studiennummer Gallup Austria (101-105) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
|---|--|

| |
|----------|
| EB64.2 A |
|----------|

| | |
|---|---|
| B | Landescode (106-107) <input type="text"/> <input type="text"/> |
|---|---|

| |
|----------|
| EB64.2 B |
|----------|

| | |
|---|---|
| C | Studiennummer EOS (108-110) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
|---|---|

| |
|----------|
| EB64.2 C |
|----------|

| | |
|---|--|
| D | Interviewnummer (111-116) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
|---|--|

| |
|----------|
| EB64.2 D |
|----------|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| E | Split Ballot <div style="text-align: right;">(117)</div> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>A</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table> | A | 1 | B | 2 |
| A | 1 | | | | |
| B | 2 | | | | |

| |
|----------|
| EB64.2 E |
|----------|

| | |
|----|---|
| Q1 | Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen. |
|----|---|

(MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH)

| | (118-149) |
|-----------------------------------|-----------|
| Belgien | 1, |
| Dänemark | 2, |
| Deutschland | 3, |
| Griechenland | 4, |
| Spanien | 5, |
| Frankreich | 6, |
| Irland | 7, |
| Italien | 8, |
| Luxemburg | 9, |
| Niederlande | 10, |
| Portugal | 11, |
| Großbritannien (inkl. Nordirland) | 12, |
| Österreich | 13, |
| Schweden | 14, |
| Finnland | 15, |
| Zypern (Süden) | 16, |
| Tschechische Republik | 17, |
| Estland | 18, |
| Ungarn | 19, |
| Lettland | 20, |
| Litauen | 21, |
| Malta | 22, |
| Polen | 23, |
| Slowakei | 24, |
| Slowenien | 25, |
| Sonstige Länder | 31, |
| Weiß nicht | 32, |

EB64.2 Q1 TREND MODIFIED

WENN "SONSTIGE" ODER "WEISS NICHT" IN Q1 INTERVIEW BEENDEN

QA1 Was glauben Sie, sind bzw. wären, über Ihre Muttersprache hinausgehende, Fremdsprachenkenntnisse für Sie persönlich sehr sinnvoll, ziemlich sinnvoll, nicht sehr sinnvoll oder gar nicht sinnvoll?

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

| | (150) |
|---------------------|-------|
| Sehr sinnvoll | 1 |
| Ziemlich sinnvoll | 2 |
| Nicht sehr sinnvoll | 3 |
| Gar nicht sinnvoll | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

EB54.2 Q2 TREND SLIGHTLY MODIFIED

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QA2a | Die Kenntnisse welcher zwei Sprachen, abgesehen von Ihrer Muttersprache, halten Sie für Ihre persönliche Entwicklung und Ihre Karriere am sinnvollsten? |
|------|---|

| |
|--|
| LISTE NICHT VORLEGEN - NICHT VORLESEN - MAX. 2 ANTWORTEN |
|--|

| | (151-186) |
|--------------------------|-----------|
| Deutsch | 1, |
| Englisch | 2, |
| Arabisch | 3, |
| Bulgarisch | 4, |
| Katalanisch | 5, |
| Chinesisch | 6, |
| Kroatisch | 7, |
| Dänisch | 8, |
| Spanisch | 9, |
| Estnisch | 10, |
| Finnisch | 11, |
| Französisch | 12, |
| Griechisch | 13, |
| Ungarisch | 14, |
| Italienisch | 15, |
| Lettisch | 16, |
| Litauisch | 17, |
| Luxemburgisch | 18, |
| Maltesisch | 19, |
| Niederländisch | 20, |
| Polnisch | 21, |
| Portugiesisch | 22, |
| Rumänisch | 23, |
| Russisch | 24, |
| Slowakisch | 25, |
| Slowenisch | 26, |
| Schwedisch | 27, |
| Tschechisch | 28, |
| Türkisch | 29, |
| Irish\Gälisch | 30, |
| Baskisch | 31, |
| Galizisch | 32, |
| Keine | 33, |
| Andere regionale Sprache | 34, |
| Andere | 35, |
| Weiß nicht | 36, |

| |
|---------------------------|
| EB54L Q1.c TREND MODIFIED |
|---------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QA2b | Und welche zwei Sprachen, abgesehen von Ihrer Muttersprache, meinen Sie, dass Kinder lernen sollten? |
|------|--|

| |
|--|
| LISTE NICHT VORLEGEN - NICHT VORLESEN - MAX. 2 ANTWORTEN |
|--|

| | (187-222) |
|--------------------------|-----------|
| Deutsch | 1, |
| Englisch | 2, |
| Arabisch | 3, |
| Bulgarisch | 4, |
| Katalanisch | 5, |
| Chinesisch | 6, |
| Kroatisch | 7, |
| Dänisch | 8, |
| Spanisch | 9, |
| Estnisch | 10, |
| Finnisch | 11, |
| Französisch | 12, |
| Griechisch | 13, |
| Ungarisch | 14, |
| Italienisch | 15, |
| Lettisch | 16, |
| Litauisch | 17, |
| Luxemburgisch | 18, |
| Maltesisch | 19, |
| Niederländisch | 20, |
| Polnisch | 21, |
| Portugiesisch | 22, |
| Rumänisch | 23, |
| Russisch | 24, |
| Slowakisch | 25, |
| Slowenisch | 26, |
| Schwedisch | 27, |
| Tschechisch | 28, |
| Türkisch | 29, |
| Irish\Gälisch | 30, |
| Baksisch | 31, |
| Galizisch | 32, |
| Keine | 33, |
| Andere regionale Sprache | 34, |
| Andere | 35, |
| Weiß nicht | 36, |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QA3 | Ihrer Meinung nach, welches Alter ist am besten dafür geeignet, um mit dem Lernen einer ersten Sprache, abgesehen von der Muttersprache, zu beginnen? Und einer zweiten Sprache, abgesehen von der Muttersprache? |
|-----|---|

| |
|---|
| BITTE EXAKTES ALTER NOTIEREN - WENN "NEIN", CODE "98" - WENN "WEIß NICHT", CODE 99, WENN "VON GEBURT AN", CODE "00" |
|---|

| | |
|------------------|---|
| (223-224) | |
| | Eine erste Sprache, abgesehen von der Muttersprache |

| | |
|------------------|--|
| (225-226) | |
| | Eine zweite Sprache, abgesehen von der Muttersprache |

| |
|-------------|
| EB 64.3 NEW |
|-------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QA4 | Aus welchen Gründen, glauben Sie, ist es wichtig, dass junge Menschen andere Sprachen in der Schule oder an der Universität erlernen? |
|-----|---|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|---|

| | |
|--|------------------|
| | (227-239) |
| Damit sie verstehen, wie das Leben für Menschen in anderen Ländern ist | 1, |
| Um ihre beruflichen Möglichkeiten zu verbessern | 2, |
| Weil die Sprache fast überall in Europa gesprochen wird | 3, |
| Weil die Sprache fast überall auf der Welt gesprochen wird | 4, |
| Damit sie toleranter und aufgeschlossener gegenüber Menschen aus anderen Kulturen werden | 5, |
| Wegen der Kultur, die mit der Sprache verbunden ist | 6, |
| Um mehrsprachig zu sein | 7, |
| Um mit Verwandten oder Freunden reden zu können, die in einer Region leben, wo die Sprache gesprochen wird | 8, |
| Um sich mehr als Europäer(innen) zu fühlen | 9, |
| Um sich beim Urlaub in einer Region, wo die Sprache gesprochen wird, wohler zu fühlen | 10, |
| Ich glaube nicht, dass es für sie wichtig ist, andere Sprachen zu erlernen | 11, |
| Sonstige (SPONTAN) | 12, |
| Weiß nicht | 13, |

| |
|-------------------------|
| EB54L Q8 TREND MODIFIED |
|-------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QA5 | Was wären Ihre Hauptgründe für das Erlernen einer neuen Sprache? |
|-----|--|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|---|

| | |
|--|------------------|
| | (240-255) |
| Für den Gebrauch im Auslandsurlaub | 1, |
| Für den Gebrauch am Arbeitsplatz (inklusive Geschäftsreisen ins Ausland) | 2, |
| Um in einem anderen Land studieren zu können | 3, |
| Um in einem anderen Land arbeiten zu können | 4, |
| Um eine bessere Arbeit in Österreich zu bekommen | 5, |
| Für die persönliche Zufriedenheit | 6, |
| Um die Kenntnisse der Sprache zu bewahren, die in meiner Familie gesprochen wird | 7, |
| Um Menschen aus anderen Ländern zu treffen | 8, |
| Um Menschen aus anderen Ländern verstehen zu können | 9, |
| Um eine Sprache zu beherrschen, die fast überall auf der Welt gesprochen wird | 10, |
| Weil mich jemand dazu aufgefordert hat (z.B. Arbeitgeber, Eltern) | 11, |
| Um mich mehr als Europäer(in) zu fühlen | 12, |
| Um das Internet verwenden zu können | 13, |
| Ich würde nie eine andere Sprache lernen (SPONTAN) | 14, |
| Andere (SPONTAN) | 15, |
| Weiß nicht | 16, |

| |
|-------------------------|
| EB54L Q7 TREND MODIFIED |
|-------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QA6 | Haben Sie in den letzten zwei Jahren mit dem Lernen einer neuen Sprache begonnen oder Ihre Kenntnisse einer anderen Sprache verbessert? |
|-----|---|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------------|--------------|
| | (256) |
| Ja | 1 |
| Nein | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QA7a | Ich lese Ihnen nun einige Möglichkeiten zum Erlernen einer Fremdsprache vor. Bitte sagen Sie mir, welche dieser Möglichkeiten Sie schon genutzt haben. |
|------|--|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|---|

| | |
|--|------------------|
| | (257-272) |
| Sprachunterricht in der Schule | 1, |
| Sprachunterricht in der Gruppe mit einem Lehrer | 2, |
| Einzel Sprachunterricht mit einem Lehrer | 3, |
| Austausch von Sprachkenntnissen mit jemandem, der eine fremde Muttersprache spricht (z.B. eine Stunde in meiner Sprache und eine Stunde in seiner/ihrer Sprache) | 4, |
| Zwangloses Gespräch mit jemandem, der eine fremde Muttersprache spricht | 5, |
| Längere oder häufige Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird | 6, |
| Sprachkurs in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird | 7, |
| Selbststudium mit einem Buch | 8, |
| Selbststudium durch die Verwendung von audiovisuellem Material (Kassette, CD, Video etc.) | 9, |
| Selbststudium durch die Verwendung des Internets oder von interaktiven CD-ROMs, DVDs | 10, |
| Selbststudium in einem Sprachlabor | 11, |
| Selbststudium durch Fernsehen \ Radiohören | 12, |
| Durch das Ansehen von Filmen in der Originalversion (Kino\TV) | 13, |
| Keine von diesen (SPONTAN) | 14, |
| Andere (SPONTAN) | 15, |
| Weiß nicht | 16, |

| |
|--------------------------|
| EB54L Q9a TREND MODIFIED |
|--------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|------------------------------------|
| QA7b | Welche fanden Sie am effektivsten? |
|------|------------------------------------|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|--|

| | |
|--|------------------|
| | (273-274) |
| Sprachunterricht in der Schule | 1 |
| Sprachunterricht in der Gruppe mit einem Lehrer | 2 |
| Einzelgesprächunterricht mit einem Lehrer | 3 |
| Austausch von Sprachkenntnissen mit jemandem, der eine fremde Muttersprache spricht (z.B. eine Stunde in meiner Sprache und eine Stunde in seiner/ihrer Sprache) | 4 |
| Zwangloses Gespräch mit jemandem, der eine fremde Muttersprache spricht | 5 |
| Längere oder häufige Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird | 6 |
| Sprachkurs in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird | 7 |
| Selbststudium mit einem Buch | 8 |
| Selbststudium durch die Verwendung von audiovisuellem Material (Kassette, CD, Video etc.) | 9 |
| Selbststudium durch die Verwendung des Internets oder von interaktiven CD-ROMs, DVDs | 10 |
| Selbststudium in einem Sprachlabor | 11 |
| Selbststudium durch Fernsehen \ Radiohören | 12 |
| Durch das Ansehen von Filmen in der Originalversion (Kino\TV) | 13 |
| Keine von diesen (SPONTAN) | 14 |
| Andere (SPONTAN) | 15 |
| Weiß nicht | 16 |

| |
|--------------------------|
| EB54L Q9b TREND MODIFIED |
|--------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QA7c | Und, unter Berücksichtigung Ihrer persönlichen Situation, wie z.B. Familie und/oder die Verpflichtungen an Ihrem Arbeitsplatz, welche zwei dieser Möglichkeiten wären für Sie am besten geeignet? |
|------|---|

| |
|--|
| (LISTE VORLEGEN - VORLESEN - MAX. 2 ANTWORTEN) |
|--|

| | |
|--|------------------|
| | (275-290) |
| Sprachunterricht in der Schule | 1, |
| Sprachunterricht in der Gruppe mit einem Lehrer | 2, |
| Einzelgesprächunterricht mit einem Lehrer | 3, |
| Austausch von Sprachkenntnissen mit jemandem, der eine fremde Muttersprache spricht (z.B. eine Stunde in meiner Sprache und eine Stunde in seiner/ihrer Sprache) | 4, |
| Zwangloses Gespräch mit jemandem, der eine fremde Muttersprache spricht | 5, |
| Längere oder häufige Besuche in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird | 6, |
| Sprachkurs in einem Land, wo die Sprache gesprochen wird | 7, |
| Selbststudium mit einem Buch | 8, |
| Selbststudium durch die Verwendung von audiovisuellem Material (Kassette, CD, Video etc.) | 9, |
| Selbststudium durch die Verwendung des Internets oder von interaktiven CD-ROMs, DVDs | 10, |
| Selbststudium in einem Sprachlabor | 11, |
| Selbststudium durch Fernsehen \ Radiohören | 12, |
| Durch das Ansehen von Filmen in der Originalversion (Kino\TV) | 13, |
| Keine von diesen (SPONTAN) | 14, |
| Andere (SPONTAN) | 15, |
| Weiß nicht | 16, |

| |
|--------------------------|
| EB54L Q9c TREND MODIFIED |
|--------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QA8 | Haben Sie im kommenden Jahr vor, mit dem Erlernen oder Verbessern Ihrer Sprachkenntnisse zu beginnen? |
|-----|---|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------------|--------------|
| | (291) |
| Ja | 1 |
| Nein | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QA9 | Ich lese Ihnen eine Reihe von verschiedenen Gründen vor, die Menschen entmutigen können, eine Fremdsprache zu lernen. Welche dieser Gründe, falls überhaupt, treffen auf Sie zu? |
|-----|--|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|---|

(292-306)

| | |
|--|-----|
| Es ist schwierig, Informationen über das Angebot zu erhalten | 1, |
| Der nächste Ort, wo ich die Sprache lernen könnte, ist zu weit weg | 2, |
| Es ist zu teuer | 3, |
| Es gibt keinen verfügbaren Kurs für die Sprache, die ich lernen möchte | 4, |
| Es gibt keinen verfügbaren Kurs für das Niveau, über das ich in der Sprache bereits verfüge | 5, |
| Ich habe keine Zeit, um richtig lernen zu können | 6, |
| Ich bin nicht sprachbegabt | 7, |
| Ich bin nicht ausreichend motiviert | 8, |
| Ich habe zu wenig Möglichkeiten, diese Sprache im Fernsehen, im Radio und in Zeitungen etc. zu hören oder zu lesen | 9, |
| Ich habe nicht genügend Gelegenheiten, die Sprache mit Menschen, die sie sprechen, zu verwenden | 10, |
| Schlechter Unterricht\ langweilige Lernmethoden\ ungeeignete Lernunterlagen (Bücher, Kassetten etc.) | 11, |
| Ich habe in der Vergangenheit schlechte Erfahrungen gemacht | 12, |
| Keine von diesen (SPONTAN) | 13, |
| Anderes (SPONTAN) | 14, |
| Weiß nicht | 15, |

| |
|-----------|
| EB54L Q10 |
|-----------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QA10 | Welche der folgenden Dinge würden Sie, wenn überhaupt, am ehesten dazu bringen, eine Sprache zu lernen oder Ihre Kenntnisse in dieser Sprache zu verbessern? |
|------|--|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|---|

| | |
|---|------------------|
| | (307-321) |
| Wenn Sie dafür bezahlt würden | 1, |
| Wenn Ihnen Ihr Arbeitgeber für die Unterrichtsstunden freigeben würde | 2, |
| Wenn die Unterrichtsstunden gratis wären | 3, |
| Wenn Ihr Arbeitgeber für den Unterricht bezahlen würde | 4, |
| Wenn gute Kurse im Fernsehen oder Radio angeboten würden | 5, |
| Wenn gute Kurse über das Internet angeboten würden | 6, |
| Wenn Sie einen Kurs finden könnten, der in Ihren Zeitplan passt | 7, |
| Wenn es zu einer Beförderung bzw. besseren Karriereaussichten führen würde | 8, |
| Wenn Sie die Möglichkeit hätten, die Sprache vor Ort im Land zu lernen | 9, |
| Wenn Sie die Aussicht hätten, zu einem späteren Zeitpunkt ins Ausland zu reisen | 10, |
| Wenn Sie die Aussicht hätten, zu einem späteren Zeitpunkt im Ausland arbeiten zu können | 11, |
| Keines von diesen (SPONTAN) | 12, |
| Ich will keine Sprache lernen oder meine Kenntnisse verbessern (SPONTAN) | 13, |
| Sonstige (SPONTAN) | 14, |
| Weiß nicht | 15, |

| |
|--------------------------|
| EB54L Q13 TREND MODIFIED |
|--------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QA11 | Bitte sagen Sie mir, ob Sie folgenden Aussagen eher zustimmen oder eher nicht zustimmen? |
|------|--|

| |
|----------------------------|
| NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE |
|----------------------------|

| | ROTIEREN - VORLESEN | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Weiß nicht |
|--|---------------------|----------------|----------------------|------------|
|--|---------------------|----------------|----------------------|------------|

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| (322) | 1 | Die europäischen Institutionen sollten eine einzige Sprache verwenden, um mit den europäischen Bürgern zu kommunizieren | 1 | 2 | 3 |
| (323) | 2 | Jeder in der Europäischen Union sollte eine gemeinsame Sprache beherrschen | 1 | 2 | 3 |
| (324) | 3 | Jeder in der Europäischen Union sollte zusätzlich zu seiner Muttersprache eine Sprache beherrschen | 1 | 2 | 3 |
| (325) | 4 | Jeder in der Europäischen Union sollte zusätzlich zu seiner Muttersprache zwei weitere Sprachen beherrschen | 1 | 2 | 3 |
| (326) | 5 | In meinem Land sprechen die Menschen andere Sprachen gut | 1 | 2 | 3 |
| (327) | 6 | In der Gegend, in der ich lebe, gibt es ein gutes Angebot an Sprachkursen | 1 | 2 | 3 |
| (328) | 7 | Ich würde ein Sprachinstitut nutzen, wenn es eines in der Nähe gäbe | 1 | 2 | 3 |
| (329) | 8 | Ich bevorzuge Filme und Programme in Originalfassung mit Untertiteln gegenüber synchronisierten | 1 | 2 | 3 |
| (330) | 9 | Alle in der Europäischen Union gesprochenen Sprachen sollten gleich behandelt werden | 1 | 2 | 3 |

| |
|--------------------------|
| EB54L Q14 TREND MODIFIED |
|--------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QA12 | Bitte sagen Sie mir, bis zu welchem Ausmaß Sie folgenden Aussagen zustimmen? |
|------|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | ROTIEREN - VORLESEN | Stimme voll zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Weiß nicht |
|--|---------------------|----------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|
|--|---------------------|----------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (331) | 1 | Das Lernen von Sprachen sollte eine politische Priorität sein | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (332) | 2 | Die Auswahl an Sprachen, die das österreichische Bildungssystem bietet, ist ausreichend vielfältig | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (333) | 3 | Regional- und Minderheitssprachen sollten mehr unterstützt werden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| D48a | Welche Sprache ist Ihre Muttersprache? |
|------|--|

| |
|---|
| NICHT EINSAGEN - NICHT VORLESEN - CODE UNTEN EINTRAGEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|---|

| | (334-368) |
|---------------------------|-----------|
| Deutsch | 1, |
| Englisch | 2, |
| Arabisch | 3, |
| Bulgarisch | 4, |
| Katalanisch | 5, |
| Chinesisch | 6, |
| Kroatisch | 7, |
| Dänisch | 8, |
| Spanisch | 9, |
| Estnisch | 10, |
| Finnisch | 11, |
| Französisch | 12, |
| Griechisch | 13, |
| Ungarisch | 14, |
| Italienisch | 15, |
| Lettisch | 16, |
| Litauisch | 17, |
| Luxemburgisch | 18, |
| Maltesisch | 19, |
| Niederländisch | 20, |
| Polnisch | 21, |
| Portugiesisch | 22, |
| Rumänisch | 23, |
| Russisch | 24, |
| Slowakisch | 25, |
| Slowenisch | 26, |
| Schwedisch | 27, |
| Tschechisch | 28, |
| Türkisch | 29, |
| Irish\Gälisch | 30, |
| Baskisch | 31, |
| Galizisch | 32, |
| Andere regionale Sprachen | 33, |
| Andere (SPONTAN) | 34, |
| Weiß nicht | 35, |

| |
|----------------------------|
| EB63.4 D48a TREND MODIFIED |
|----------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| D48b | Welche Sprachen sprechen Sie gut genug, um sich darin zu unterhalten, abgesehen von Ihrer Muttersprache? (ERSTE FREMDSPRACHE) |
|------|---|

| | |
|------|--|
| D48c | Welche Sprachen sprechen Sie gut genug, um sich darin zu unterhalten, abgesehen von Ihrer Muttersprache? (ZWEITE FREMDSPRACHE) |
|------|--|

| | |
|------|--|
| D48d | Welche Sprachen sprechen Sie gut genug, um sich darin zu unterhalten, abgesehen von Ihrer Muttersprache? (DRITTE FREMDSPRACHE) |
|------|--|

| |
|--|
| NICHT EINSAGEN - NICHT VORLESEN - CODE UNTEN EINTRAGEN - EINE ANTWORT PRO SPALTE |
|--|

| | (369-370) | (371-372) | (373-374) |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | D48b | D48c | D48d |
| | Erste Fremdspra che | Zweite Fremdspra che | Dritte Fremdspra che |
| Deutsch | 1 | 1 | 1 |
| Englisch | 2 | 2 | 2 |
| Arabisch | 3 | 3 | 3 |
| Bulgarisch | 4 | 4 | 4 |
| Katalanisch | 5 | 5 | 5 |
| Chinesisch | 6 | 6 | 6 |
| Kroatisch | 7 | 7 | 7 |
| Dänisch | 8 | 8 | 8 |
| Spanisch | 9 | 9 | 9 |
| Estnisch | 10 | 10 | 10 |
| Finnisch | 11 | 11 | 11 |
| Französisch | 12 | 12 | 12 |
| Griechisch | 13 | 13 | 13 |
| Ungarisch | 14 | 14 | 14 |
| Italienisch | 15 | 15 | 15 |
| Lettisch | 16 | 16 | 16 |
| Litauisch | 17 | 17 | 17 |
| Luxemburgisch | 18 | 18 | 18 |
| Maltesisch | 19 | 19 | 19 |
| Niederländisch | 20 | 20 | 20 |
| Polnisch | 21 | 21 | 21 |
| Portugiesisch | 22 | 22 | 22 |
| Rumänisch | 23 | 23 | 23 |
| Russisch | 24 | 24 | 24 |
| Slowakisch | 25 | 25 | 25 |
| Slowenisch | 26 | 26 | 26 |
| Schwedisch | 27 | 27 | 27 |
| Tschechisch | 28 | 28 | 28 |
| Türkisch | 29 | 29 | 29 |
| Irisch\Gälisch | 30 | 30 | 30 |
| Baskisch | 31 | 31 | 31 |
| Galizisch | 32 | 32 | 32 |
| Andere regionale Sprachen | 33 | 33 | 33 |
| Andere | 34 | 34 | 34 |
| Weiß nicht | 35 | | |

EB63.4 D48b&c&d TREND MODIFIED

KEINE FRAGE D48e

FÜR ALLE SPRACHEN, ERWÄHNT IN D48b, c und d

D48f Ist Ihr *?D48b? *?D48c? *?D48d? sehr gut, gut oder haben Sie Grundkenntnisse?

SKALA VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE

| | VORLESEN | Sehr gut | Gut | Grundkenntnisse | Weiß nicht |
|-------|------------------------------|----------|-----|-----------------|------------|
| (375) | 1 Deutsch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (376) | 2 Englisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (377) | 3 Arabisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (378) | 4 Bulgarisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (379) | 5 Katalanisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (380) | 6 Chinesisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (381) | 7 Kroatisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (382) | 8 Dänisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (383) | 9 Spanisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (384) | 10 Estnisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (385) | 11 Finnisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (386) | 12 Französisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (387) | 13 Griechisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (388) | 14 Ungarisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (389) | 15 Italienisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (390) | 16 Lettisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (391) | 17 Litauisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (392) | 18 Luxemburgisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (393) | 19 Maltesisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (394) | 20 Niederländisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (395) | 21 Polnisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (396) | 22 Portugiesisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (397) | 23 Rumänisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (398) | 24 Russisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (399) | 25 Slowakisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (400) | 26 Slowenisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (401) | 27 Schwedisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (402) | 28 Tschechisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (403) | 29 Türkisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (404) | 30 Irisch\Gälisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (405) | 31 Baskisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (406) | 32 Galizisch | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (407) | 33 Andere regionale Sprachen | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (408) | 34 Andere | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB63.4 D48f TREND MODIFIED

| |
|--|
| |
|--|

QASD3a Welche Sprache, abgesehen von Ihrer Muttersprache, verwenden Sie beinahe täglich?

QASD3b Und welche oft, aber nicht täglich? (abgesehen von Ihrer Muttersprache)

QASD3c Und welche gelegentlich, zum Beispiel bei Auslandsreisen oder mit ausländischen Besuchern? (abgesehen von Ihrer Muttersprache)

LISTE NICHT VORLEGEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH

| NICHT VORLESEN | (409-444) | (445-480) | (481-516) |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------|
| | QASD3a | QASD3b | QASD3c |
| | Jeden Tag\fast jeden Tag | Häufig, aber nicht täglich | Gelegentlich |
| Deutsch | 1, | 1, | 1, |
| Englisch | 2, | 2, | 2, |
| Arabisch | 3, | 3, | 3, |
| Bulgarisch | 4, | 4, | 4, |
| Katalanisch | 5, | 5, | 5, |
| Chinesisch | 6, | 6, | 6, |
| Kroatisch | 7, | 7, | 7, |
| Dänisch | 8, | 8, | 8, |
| Spanisch | 9, | 9, | 9, |
| Estnisch | 10, | 10, | 10, |
| Finnisch | 11, | 11, | 11, |
| Französisch | 12, | 12, | 12, |
| Griechisch | 13, | 13, | 13, |
| Ungarisch | 14, | 14, | 14, |
| Italienisch | 15, | 15, | 15, |
| Lettisch | 16, | 16, | 16, |
| Litauisch | 17, | 17, | 17, |
| Luxemburgisch | 18, | 18, | 18, |
| Maltesisch | 19, | 19, | 19, |
| Niederländisch | 20, | 20, | 20, |
| Polnisch | 21, | 21, | 21, |
| Portugiesisch | 22, | 22, | 22, |
| Rumänisch | 23, | 23, | 23, |
| Russisch | 24, | 24, | 24, |
| Slowakisch | 25, | 25, | 25, |
| Slowenisch | 26, | 26, | 26, |
| Schwedisch | 27, | 27, | 27, |
| Tscheichisch | 28, | 28, | 28, |
| Türkisch | 29, | 29, | 29, |
| Irish\Gälisch | 30, | 30, | 30, |
| Baskisch | 31, | 31, | 31, |
| Galizisch | 32, | 32, | 32, |
| Keine | 33, | 33, | 33, |
| Andere regionale Sprache | 34, | 34, | 34, |
| Andere | 35, | 35, | 35, |
| Weiß nicht | 36, | 36, | 36, |

EB54L Q4a&b&c TREND MODIFIED

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------|--|
| QASD4a | Wann verwenden Sie *?D48b? regelmäßig? |
|--------|--|

| | |
|--------|--------------|
| QASD4b | Und *?D48c?? |
|--------|--------------|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|--|

| VORLESEN | (517-531) | (532-546) |
|--|-------------------|-------------------|
| | QASD4a *?D48b? | QASD4b *?D48c? |
| Bei Gesprächen am Arbeitsplatz, entweder persönlich oder telefonisch | 1, | 1, |
| Beim Lesen am Arbeitsplatz | 2, | 2, |
| Beim Schreiben von E-Mails\ Briefen am Arbeitsplatz | 3, | 3, |
| Bei Geschäftsreisen ins Ausland | 4, | 4, |
| Im Rahmen eines Sprachstudiums | 5, | 5, |
| Im Rahmen eines anderen Studiums | 6, | 6, |
| Beim Sprechen mit Familienmitgliedern | 7, | 7, |
| Beim Sprechen mit Freunden | 8, | 8, |
| Im Urlaub im Ausland | 9, | 9, |
| Beim Ansehen von Filmen\ Fernsehen\ beim Radiohören | 10, | 10, |
| Beim Lesen von Büchern\ Zeitungen\ Magazinen | 11, | 11, |
| Im Internet | 12, | 12, |
| Keine von diesen (SPONTAN) | 13, | 13, |
| Andere Situationen (SPONTAN) | 14, | 14, |
| Weiß nicht | 15, | 15, |

| |
|-------------|
| EB54L Q5a&b |
|-------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------|--|
| QASD5a | Wie haben Sie Ihr *?D48b? gelernt oder verbessert? |
|--------|--|

| | |
|--------|------------------|
| QASD5b | Und Ihr *?D48c?? |
|--------|------------------|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|--|

| VORLESEN | (547-564) | (565-582) |
|--|-------------------|-------------------|
| | QASD5a *?D48b? | QASD5b *?D48c? |
| Zu Hause (z.B. mit Familienmitgliedern) | 1, | 1, |
| Im Kindergarten, in der Kindergruppe, -tagesstätte | 2, | 2, |
| In der Volksschule | 3, | 3, |
| In einer weiterführenden höheren Schule | 4, | 4, |
| Im Rahmen von beruflicher Ausbildung bis zum 18. Lebensjahr | 5, | 5, |
| Im Rahmen von beruflicher Ausbildung nach dem 18. Lebensjahr | 6, | 6, |
| An der Hochschule (Universität etc.) | 7, | 7, |
| In einem Sprachkurs in Österreich | 8, | 8, |
| In einem Sprachkurs im Ausland | 9, | 9, |
| Im Rahmen eines anderen Studiums im Ausland | 10, | 10, |
| Im Rahmen eines beruflichen Aufenthaltes im Ausland | 11, | 11, |
| Im Urlaub im Ausland | 12, | 12, |
| Ich habe mir die Sprache selbst beigebracht | 13, | 13, |
| Durch die Teilnahme an freiwilligen Aktivitäten im Ausland (Camp für humanitäre Hilfe) | 14, | 14, |
| Durch die Nutzung von interaktiven CD-ROMs, DVDs oder des Internets | 15, | 15, |
| Keine von diesen (SPONTAN) | 16, | 16, |
| Andere (SPONTAN) | 17, | 17, |
| Weiß nicht | 18, | 18, |

| |
|----------------------------|
| EB54L Q6a&b TREND MODIFIED |
|----------------------------|

Kommen wir nun zu einem anderen Thema

QB1 Ich lese Ihnen eine Liste mit Bereichen vor, in denen neue Technologien gegenwärtig entwickelt werden. Sagen Sie mir bitte für jeden Bereich, ob Sie meinen, dass er unser Leben in den nächsten 20 Jahren verbessern wird, keine Auswirkungen haben wird oder unser Leben verschlechtern wird?

LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE

| VORLESEN | Wird unser Leben verbessert | Wird keine Auswirkung auf unser Leben haben | Wird unser Leben verschlechtern | Weiß nicht |
|----------|-----------------------------|---|---------------------------------|------------|
|----------|-----------------------------|---|---------------------------------|------------|

| | | | | | | |
|-------|---|--------------------------------------|---|---|---|---|
| (583) | 1 | Solarenergie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (584) | 2 | Computer und Informationstechnologie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (585) | 3 | (SPLIT A) Biotechnologie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (586) | 4 | (SPLIT B) Gentechnik | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (587) | 5 | Weltraumforschung | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (588) | 6 | Atomenergie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (589) | 7 | Nanotechnologie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (590) | 8 | Mobiltelefone / Handys | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (591) | 9 | Windenergie | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB58.0 Q9 TREND MODIFIED

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QB2 | Für jede der folgenden Aussagen, bitte sagen Sie mir, ob diese auf Sie häufig zutrifft, manchmal zutrifft, selten zutrifft oder niemals zutrifft. |
|-----|---|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE |
|---|

| | VORLESEN | Häufig | Manchmal | Selten | Niemals | Weiß nicht |
|--|----------|--------|----------|--------|---------|------------|
|--|----------|--------|----------|--------|---------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (592) | 1 | Ich interessiere mich für das politische Geschehen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (593) | 2 | Ich halte mich auf dem neuesten Stand darüber, was in der Politik passiert | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (594) | 3 | Ich diskutiere mit anderen über Politik | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (595) | 4 | Ich interessiere mich für Wissenschaft und Technik | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (596) | 5 | Ich halte mich auf dem neuesten Stand darüber, was in Wissenschaft und Technik passiert | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (597) | 6 | Ich diskutiere mit anderen über Wissenschaft und Technik | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|---------------------------|
| EB58.0 Q10 TREND MODIFIED |
|---------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QB3 | Nun würde ich gerne etwas über Ihre Einstellungen in Bezug auf Nahrungsmittel und das Essen wissen. |
|-----|---|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE |
|--|

| | VORLESEN | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Weiß nicht |
|--|----------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|
|--|----------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| (598) | 1 Ich weiß, wie man qualitativ hochwertige Lebensmittel auswählt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (599) | 2 Ich würde eher mein Lieblingsgericht essen, als meine Lieblingssendung im Fernsehen anzusehen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (600) | 3 Ich esse oft fettarme Nahrungsmittel | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (601) | 4 Ich genieße das Essen am meisten, wenn ich die Familie oder Freunde um mich habe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (602) | 5 Ich denke selten über die langfristigen gesundheitlichen Folgen meiner Ernährung nach | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (603) | 6 Ich bin ein gesunder Esser | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (604) | 7 Ich glaube, dass die Chance, ein Herzleiden zu bekommen, durch meine Ernährung beeinflusst wird | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|-------------------|
| EB64.3 NEW |
|-------------------|

INT: VORLESEN: "In dieser Befragung geht es um Ihre Sichtweise zu Biotechnologie und zur Gentechnologie. Für die nächsten Fragen verwenden wir den Begriff "moderne Biotechnologie" im weiteren Sinne, d.h. einschließlich der Gentechnologie und Dingen wie genetisch veränderten Lebensmitteln"

QB4 Für jede der folgenden Aussagen, bitte sagen Sie mir, ob Sie glauben, dass sie richtig ist oder falsch ist.

EINE ANTWORT PRO ZEILE

| | VORLESEN | Richtig | Falsch | Weiß nicht |
|--|----------|---------|--------|------------|
|--|----------|---------|--------|------------|

| | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|
| (605) | 1 | Hefe, die zum Bierbrauen oder zur Weinherstellung verwendet wird, besteht aus lebenden Organismen | 1 | 2 | 3 |
| (606) | 2 | Normale Tomaten enthalten keine Gene, während genetisch veränderte Tomaten Gene enthalten | 1 | 2 | 3 |
| (607) | 3 | Das Klonen von Lebewesen bringt genetisch vollkommen identische Nachkommen hervor | 1 | 2 | 3 |
| (608) | 4 | Wenn ein Mensch eine gentechnisch veränderte Frucht ist, könnten sich seine Gene auch verändern | 1 | 2 | 3 |
| (609) | 5 | Es ist möglich, in den ersten Schwangerschaftsmonaten herauszufinden, ob ein Kind das Down-Syndrom, auch bekannt als Mongolismus, haben wird. | 1 | 2 | 3 |
| (610) | 6 | Genetisch veränderte Tiere sind immer größer als normale Tiere | 1 | 2 | 3 |
| (611) | 7 | Mehr als die Hälfte der menschlichen Gene sind mit den Genen der Schimpansen identisch | 1 | 2 | 3 |
| (612) | 8 | Es ist unmöglich, tierische Gene auf Pflanzen zu übertragen | 1 | 2 | 3 |
| (613) | 9 | Menschliche Zellen und Gene funktionieren anders als jene in Tieren und Pflanzen | 1 | 2 | 3 |
| (614) | 10 | Embryonale Stammzellen haben das Potential sich zu normalen Menschen zu entwickeln | 1 | 2 | 3 |

EB58.0 Q11 TREND MODIFIED

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QB5 | Es gibt unterschiedliche Ansichten darüber, ob Menschen bestimmte Eigenschaften erben oder durch ihre Lebensumstände erwerben. Bitte sagen Sie mir für folgende Eigenschaften, ob Sie glauben, dass diese hauptsächlich vererbt werden oder hauptsächlich ein Resultat der Lebensumstände sind |
|-----|--|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE |
|---|

| VORLESEN | hauptsächl ich geerbt | hauptsächl ich Lebensum stände | SPONTAN : Beides | SPONTAN : Es kommt darauf an | Weiß nicht |
|----------|--------------------------|---|---------------------|---------------------------------------|------------|
|----------|--------------------------|---|---------------------|---------------------------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---------------------------|---|---|---|---|---|
| (615) | 1 | Krankheiten wie Krebs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (616) | 2 | Der Hang zur Kriminalität | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (617) | 3 | Fettleibigkeit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|---|
| SPLIT A (QBa6a bis QBa6c & QBa7a bis QBa7c) |
|---|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB6a | Haben Sie jemals von Gentherapie gehört, worunter man die Behandlung einer Krankheit versteht, in der Gene direkt verändert werden? |
|------|---|

| |
|---|
| LISTE MIT DEFINITION VORLEGEN: "Zur Gentherapie gehört die Behandlung von Krankheiten durch die direkte Veränderung von Genen " |
|---|

| | |
|------|------------|
| Ja | (618) 1 |
| Nein | 2 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

INT: QB6b FRAGEN, UNABHÄNGIG VON DER ANTWORT auf QB6a

QB6b Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Aspekte zur Gentherapie, ob Sie dem voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder gar nicht zustimmen.

LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE

| VORLESEN | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Weiß nicht |
|----------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|
|----------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (619) | 1 | Gentherapie ist moralisch vertretbar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (620) | 2 | Gentherapie ist nützlich für die Gesellschaft | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (621) | 3 | Gentherapie ist ein Risiko für die Gesellschaft | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (622) | 4 | Gentherapie sollte unterstützt werden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB64.3 NEW

QB6b5 Was würden Sie sagen, wie viel Vertrauen haben Sie in die Sicherheit und in gesetzliche Bewilligungsverfahren, die Gentherapie regeln?

LISTE VORLEGEN - NUR EINE ANTWORT

| | |
|---------------------------|---------|
| Sehr viel Vertrauen | (623) 1 |
| Ziemlich viel Vertrauen | 2 |
| Nicht sehr viel Vertrauen | 3 |
| Gar kein Vertrauen | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

EB64.3 NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB6c | Allgemein gesehen, welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihre Ansichten zur Gentherapie am besten? |
|------|---|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|--|

(624)

| | |
|---|---|
| Ich befürworte Gentherapie, solange die üblichen behördlichen Richtlinien beachtet werden | 1 |
| Ich befürworte Gentherapie, wenn sie stärker reguliert ist | 2 |
| Ich befürworte Gentherapie nicht, es sei denn unter außergewöhnlichen Umständen | 3 |
| Ich befürworte Gentherapie nicht, unter keinen Umständen | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB7a | Haben Sie jemals von Pharmakogenetik gehört, welche die Analyse des genetischen Codes eines Menschen beinhaltet, um Medikamente zu entwickeln, die genau auf ihn/sie zugeschnitten und effektiver sind? |
|------|---|

| |
|--|
| LISTE MIT DEFINITION VORLEGEN: "Pharmakogenetik beinhaltet die Analyse des genetischen Codes eines Menschen, um Medikamente zu entwickeln, die genau auf ihn/sie zugeschnitten und effektiver sind." |
|--|

(625)

| | |
|------|---|
| Ja | 1 |
| Nein | 2 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

INT: QB7b FRAGEN, UNABHÄNGIG VON DER ANTWORT AUF QB7a

QB7b Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Aspekte bezüglich der Pharmakogenetik, ob Sie dem zustimmen oder nicht zustimmen?

LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE

| | VORLESEN | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Weiß nicht |
|--|----------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|
|--|----------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (626) | 1 | Pharmakogenetik ist moralisch vertretbar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (627) | 2 | Pharmakogenetik ist nützlich für die Gesellschaft | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (628) | 3 | Pharmakogenetik ist ein Risiko für die Gesellschaft | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (629) | 4 | Pharmakogenetik sollte unterstützt werden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB64.3 NEW

| |
|--|
| |
|--|

QB7b5 Was würden Sie sagen, wie viel Vertrauen haben Sie in die Sicherheit und in gesetzliche Bewilligungsverfahren, die Pharmakogenetik regeln?

LISTE VORLEGEN - NUR EINE ANTWORT

| | |
|---------------------------|------------|
| Sehr viel Vertrauen | (630) 1 |
| Ziemlich viel Vertrauen | 2 |
| Nicht sehr viel Vertrauen | 3 |
| Gar kein Vertrauen | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

EB64.3 NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB7c | Ganz allgemein gesprochen, welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihre Ansichten zur Pharmakogenetik am besten? |
|------|---|

| |
|-----------------------------------|
| LISTE VORLEGEN - NUR EINE ANTWORT |
|-----------------------------------|

(631)

| | |
|---|---|
| Ich befürworte Pharmakogenetik, solange die üblichen behördlichen Richtlinien beachtet werden | 1 |
| Ich befürworte Pharmakogenetik, wenn sie stärker reguliert ist | 2 |
| Ich befürworte Pharmakogenetik nicht, es sei denn unter außergewöhnlichen Umständen | 3 |
| Ich befürworte Pharmakogenetik nicht, unter keinen Umständen | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|---|
| SPLIT B (QB6d bis QB6f & QB7d bis QB7f) |
|---|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB6d | Haben Sie jemals von genetisch veränderten Nahrungsmitteln gehört? Genetisch veränderte Nahrungsmittel werden aus Pflanzen oder Mikroorganismen hergestellt, bei denen eine oder mehrere Eigenschaften durch die Abwandlung ihrer Gene verändert wurden. So können z.B. die Gene einer Pflanze verändert werden, um sie gegen eine spezielle Pflanzenkrankheit resistent zu machen, um die Essensqualität zu verbessern oder um sie schneller wachsen zu lassen. |
|------|--|

| |
|--|
| LISTE MIT DEFINITION VORLEGEN: "Genetisch veränderte Nahrungsmittel werden aus Pflanzen oder Mikroorganismen hergestellt, bei denen eine oder mehrere Eigenschaften durch die Abwandlung ihrer Gene verändert wurden. So können z.B. die Gene einer Pflanze verändert werden, um sie gegen eine spezielle Pflanzenkrankheit resistent zu machen, um die Essensqualität zu verbessern oder um sie schneller wachsen zu lassen." |
|--|

(632)

| | |
|------|---|
| Ja | 1 |
| Nein | 2 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

INT: QB6e FRAGEN, UNGEACHTET DER ANTWORT AUF QB6d

QB6e Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Aspekte genveränderter Lebensmittel, ob Sie dem zustimmen oder nicht zustimmen.

LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE

| | VORLESEN | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Weiß nicht |
|--|----------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|
|--|----------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (633) | 1 | Genetisch veränderte Nahrungsmittel sind moralisch vertretbar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (634) | 2 | Genetisch veränderte Lebensmittel sind nützlich für die Gesellschaft | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (635) | 3 | Genetisch veränderte Nahrungsmittel sind ein Risiko für die Gesellschaft | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (636) | 4 | Genetisch veränderte Nahrungsmittel sollten unterstützt werden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB64.3 NEW

| |
|--|
| |
|--|

QB6e5 Was würden Sie sagen, wie viel Vertrauen haben Sie in die Sicherheit und in gesetzliche Bewilligungsverfahren, die genetisch veränderte Nahrungsmittel regeln

LISTE VORLEGEN - NUR EINE ANTWORT

| | |
|---------------------------|---------|
| Sehr viel Vertrauen | (637) 1 |
| Ziemlich viel Vertrauen | 2 |
| Nicht sehr viel Vertrauen | 3 |
| Gar kein Vertrauen | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

EB64.3 NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB6f | Ganz allgemein gesprochen, welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihre Ansichten zu genetisch veränderten Nahrungsmitteln am besten? |
|------|--|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|--|

(638)

| | |
|---|---|
| Ich befürworte genetisch veränderte Lebensmittel, solange die üblichen behördlichen Richtlinien beachtet werden | 1 |
| Ich befürworte genetisch veränderte Nahrungsmittel, wenn sie stärker reguliert sind | 2 |
| Ich befürworte genetisch veränderte Nahrungsmittel nicht, es sei denn unter außergewöhnlichen Umständen | 3 |
| Ich befürworte genetisch veränderte Nahrungsmittel nicht, unter keinen Umständen | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB7d | Haben Sie jemals von Nanotechnologie gehört? Nanotechnologie beinhaltet die Konstruktion winziger Strukturen und Apparate durch die Manipulation einzelner Moleküle und Atome. Anwendungsgebiete der Nanotechnologie sind: die Umwandlung von Meerwasser in Trinkwasser, implantierbare chirurgische Geräte, um etwa den Blutdruck zu messen, Moleküle, um knitterfreie Kleidung zu machen, und Kosmetika, die durch die Haut aufgenommen werden können. |
|------|--|

| |
|--|
| LISTE MIT DEFINITION VORLEGEN: "Nanotechnologie beinhaltet die Konstruktion winziger Strukturen und Apparate durch die Manipulation einzelner Moleküle und Atome. Anwendungsgebiete der Nanotechnologie sind: die Umwandlung von Meerwasser in Trinkwasser, implantierbare chirurgische Geräte, um etwa den Blutdruck zu messen, Moleküle, um knitterfreie Kleidung zu machen, und Kosmetika, die durch die Haut aufgenommen werden können." |
|--|

(639)

| | |
|------|---|
| Ja | 1 |
| Nein | 2 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

INT: QB7e FRAGEN, UNABHÄNGIG VON DER ANTWORT AUF QB7d

QB7e Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Aspekte der Nanotechnologie, ob Sie dem zustimmen oder nicht zustimmen.

LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE

| | VORLESEN | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Weiß nicht |
|--|----------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|
|--|----------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (640) | 1 | Nanotechnologie ist moralisch vertretbar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (641) | 2 | Nanotechnologie ist nützlich für die Gesellschaft | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (642) | 3 | Nanotechnologie ist ein Risiko für die Gesellschaft | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (643) | 4 | Nanotechnologie sollte unterstützt werden? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB64.3 NEW

QB7e5 Was würden Sie sagen, wie viel Vertrauen haben Sie in die Sicherheit und in gesetzliche Bewilligungsverfahren, die Nanotechnologie regeln?

LISTE VORLEGEN - NUR EINE ANTWORT

| | |
|---------------------------|------------|
| Sehr viel Vertrauen | (644) 1 |
| Ziemlich viel Vertrauen | 2 |
| Nicht sehr viel Vertrauen | 3 |
| Gar kein Vertrauen | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

EB64.3 NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB7f | Ganz allgemein gesprochen, welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihre Ansichten zur Nanotechnologie am besten? |
|------|---|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|--|

(645)

| | |
|---|---|
| Ich befürworte Nanotechnologie, solange die üblichen behördlichen Richtlinien beachtet werden | 1 |
| Ich befürworte Nanotechnologie, wenn sie stärker reguliert ist | 2 |
| Ich befürworte Nanotechnologie nicht, es sei denn unter außergewöhnlichen Umständen | 3 |
| Ich befürworte Nanotechnologie nicht, unter keinen Umständen | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--------------------------|
| SPLIT A (QB8a bis QB12b) |
|--------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB8a | Stammzellenforschung beinhaltet die Entnahme menschlicher Zellen entweder von menschlichen Embryonen, die weniger als 2 Wochen alt sind und nicht in den Körper einer Frau eingesetzt werden, oder aus dem Blut der Nabelschnur. Diese Stammzellen können zur Züchtung neuer Zellen verwendet werden, um bestimmte Krankheiten in jedem Teil des Körpers behandeln zu können. Sind Sie sehr, ziemlich, nicht sehr oder gar nicht mit Stammzellenforschung vertraut? |
|------|---|

| |
|--|
| LISTE MIT DEFINITION VORLEGEN: "Stammzellenforschung beinhaltet die Entnahme menschlicher Zellen entweder von menschlichen Embryonen, die weniger als 2 Wochen alt sind und nicht in den Körper einer Frau eingesetzt werden, oder aus dem Blut der Nabelschnur. Diese Stammzellen können zur Züchtung neuer Zellen verwendet werden, um bestimmte Krankheiten in jedem Teil des Körpers behandeln zu können." |
|--|

(646)

| | |
|---------------------|---|
| Sehr vertraut | 1 |
| Ziemlich vertraut | 2 |
| Nicht sehr vertraut | 3 |
| Gar nicht vertraut | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB9a | Ganz allgemein gesprochen, welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihre Ansichten zur Stammzellenforschung am besten? |
|------|--|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|--|

(647)

| | |
|--|---|
| Ich befürworte Stammzellenforschung, solange die üblichen behördlichen Richtlinien beachtet werden | 1 |
| Ich befürworte Stammzellenforschung, wenn sie stärker reguliert ist | 2 |
| Ich befürworte Stammzellenforschung nicht, es sei denn unter außergewöhnlichen Umständen | 3 |
| Ich befürworte Stammzellenforschung nicht, unter keinen Umständen | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------|--|
| QB10a | Nun möchte ich Ihnen die gleiche Frage unter einem anderen Blickwinkel stellen. Nehmen Sie einmal an, Wissenschaftler wären in der Lage, alle Stammzellen, die sie für ihre Forschung benötigen, aus der Nabelschnur zu gewinnen, und müssten sie nicht länger aus Embryonen entnehmen. Welche der folgenden Ansichten beschreibt am besten Ihre Sichtweise? |
|-------|--|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|--|

(648)

| | |
|--|---|
| Ich befürworte Stammzellenforschung, solange die üblichen behördlichen Richtlinien beachtet werden | 1 |
| Ich befürworte Stammzellenforschung, wenn sie stärker reguliert ist | 2 |
| Ich befürworte Stammzellenforschung nicht, es sei denn unter außergewöhnlichen Umständen | 3 |
| Ich befürworte Stammzellenforschung nicht, unter keinen Umständen | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------|---|
| QB11a | Nun möchte ich etwas über Ihre Ansichten zu Aspekten der Stammzellenforschung wissen. |
|-------|---|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE |
|---|

| | VORLESEN | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Weiß nicht |
|--|----------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|
|--|----------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (649) | 1 | Stammzellenforschung wird Heilmittel und Behandlungen ernsthafter Erkrankungen unterstützen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (650) | 2 | Sollten sich ethische und wissenschaftliche Standpunkte im Hinblick auf die Stammzellenforschung unterscheiden, sollten wissenschaftliche Gesichtspunkte überwiegen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (651) | 3 | Wir haben die Pflicht, Forschung zu unterstützen, die zu wichtigen neuen Behandlungsmethoden führt, auch wenn damit Stammzellen aus Embryonen verbunden sind | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (652) | 4 | Es ist ethisch falsch, menschliche Embryonen in medizinischer Forschung zu benutzen, auch wenn sich dadurch viel versprechende Behandlungsmethoden eröffnen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (653) | 5 | Sofort nach der Befruchtung kann der Embryo schon als menschliches Wesen betrachtet werden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------|--|
| QB12a | Wenn es eine Volksabstimmung über Stammzellenforschung gäbe und Sie müssten sich entscheiden, wie Sie wählen wollen, über welchen der folgenden Aspekte wüssten Sie gerne mehr? Erstens? |
|-------|--|

| | |
|-------|---------------|
| QB12b | Und zweitens? |
|-------|---------------|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - EINE ANTWORT PRO SPALTE |
|---|

| VORLESEN - ROTIEREN | (654) | (655) |
|--|------------------|-------------------|
| | QB12a Erstens | QB12b Zweitens |
| Welche wissenschaftlichen Verfahren und Methoden kommen zum Einsatz? | 1 | 1 |
| Was sind die behaupteten Vorteile und wo liegen mögliche Risiken? | 2 | 2 |
| Wie lauten die gegenwärtigen rechtlichen Bestimmungen und wer überwacht die Einhaltung der Bestimmungen? | 3 | 3 |
| Wer ist verantwortlich dafür, die moralischen Grenzen festzulegen? | 4 | 4 |
| Wer finanziert die Forschung und wer profitiert davon? | 5 | 5 |
| Keine von diesen (SPONTAN) | 6 | 6 |
| Andere (SPONTAN) | 7 | 7 |
| Weiß nicht | 8 | 8 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

SPLIT B (QB8b bis QB11b)

QB8b Im Moment werden Untersuchungen zu einer Reihe industrieller Anwendungen moderner Biotechnologie durchgeführt. Eine davon ist die Entwicklung spezieller Kulturpflanzen, die in Ethanol umgewandelt werden können und als Ersatz oder Zusatz für Benzin und Biodiesel.

LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE

| VORLESEN | Ja, bestimmt | Ja, wahrscheinlich | Nein, wahrscheinlich nicht | Nein, bestimmt nicht | Nicht anwendbar (SPONTAN) | Weiß nicht |
|----------|--------------|--------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|------------|
|----------|--------------|--------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|------------|

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (656) | 1 | Wären Sie bereit, Benzin mit hinzugefügtem Ethanol oder Biodiesel zu kaufen, wenn es genauso viel kosten würde wie normalerweise Benzin\Diesel? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (657) | 2 | Wären Sie bereit, etwas mehr für Bio-Kraftstoffe zu bezahlen? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (658) | 3 | Sollte die Bio-Kraftstoff-Industrie Steuervorteile bekommen, um mit der Ölindustrie konkurrieren zu können? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (659) | 4 | Wären Sie bereit, mehr für ein Auto zu bezahlen, das mit Bio-Kraftstoffen fährt? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

EB64.3 NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB9b | Eine andere industrielle Verwendungsmöglichkeit für Nutzpflanzen liegt in der Herstellung von Bio-Plastik. Es wird behauptet, dass Bio-Plastik weniger umweltschädlich ist, da es leicht wiederverwertet werden kann und biologisch abbaubar ist. |
|------|---|

| |
|---|
| LISTE VORLESEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE |
|---|

| | VORLESEN | Ja, sicher | Ja, wahrscheinlich | Nein, wahrscheinlich nicht | Nein, sicher nicht | Weiß nicht |
|--|----------|------------|--------------------|----------------------------|--------------------|------------|
|--|----------|------------|--------------------|----------------------------|--------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (660) | 1 | Wären Sie bereit, ein wenig mehr für Bio-Plastik zu bezahlen? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (661) | 2 | Sind Sie der Ansicht, dass Regierungen Bio-Plastik-Forschung unterstützen sollten? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (662) | 3 | Sollte die Bio-Plastik-Industrie Steuervorteile bekommen, um mit der petrochemischen Industrie konkurrieren zu können? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------|---|
| QB10b | Eine weitere Verwendungsmöglichkeit ist der Einsatz genetisch veränderter Pflanzen in der Herstellung von Medikamenten und pharmazeutischen Produkten. Diese genetisch veränderten Pflanzen werden in geschlossenen Gewächshäusern angebaut und es wird erwartet, dass dies eine billigere und effizientere Art Medizin zu produzieren sein könnte. Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten Ihre Sichtweise? |
|-------|---|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|--|

(663)

| |
|--|
| Ich befürworte die Nutzung genetisch veränderter Pflanzen zur Medikamentenherstellung, solange die üblichen behördlichen Richtlinien beachtet werden |
| Ich befürworte die Nutzung genetisch veränderter Pflanzen zur Medikamentenherstellung, wenn sie stärker reguliert ist |
| Ich befürworte die Nutzung genetisch veränderter Pflanzen zur Medikamentenherstellung nicht, es sei denn unter außergewöhnlichen Umständen |
| Ich befürworte die Nutzung genetisch veränderter Pflanzen zur Medikamentenherstellung nicht, unter keinen Umständen |
| Weiß nicht |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------|--|
| QB11b | Jetzt würde ich gerne wissen, welchen der folgenden Informationsquellen, wenn überhaupt, Sie vertrauen, wenn es darum geht, Ihnen die Wahrheit über moderne Biotechnologie zu sagen. |
|-------|--|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|---|

(664-678)

| |
|---|
| Verbraucherschutzorganisationen |
| Umweltschutzorganisationen |
| Tierschutzorganisationen |
| Ärzten |
| Landwirtschaftverbänden |
| Religiösen Organisationen |
| Nationalen Regierungsbehörden |
| Internationalen Institutionen (keine Unternehmen) |
| Der Industrie |
| Universitäten |
| Politischen Parteien |
| Fernsehen und Zeitungen |
| Der Europäischen Union |
| Keine von diesen (SPONTAN) |
| Weiß nicht |

- 1,
- 2,
- 3,
- 4,
- 5,
- 6,
- 7,
- 8,
- 9,
- 10,
- 11,
- 12,
- 13,
- 14,
- 15,

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

KEINE FRAGE QB12 IN SPLIT B

An alle

QB13 Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob Sie diese mit Ja, bestimmt, Ja, wahrscheinlich, Nein, wahrscheinlich nicht oder Nein, bestimmt nicht beantworten würden

LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE

| | VORLESEN - ROTIEREN | Ja, bestimmt | Ja, wahrscheinlich | Nein, wahrscheinlich nicht | Nein, bestimmt nicht | Weiß nicht |
|--|---------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|------------|
|--|---------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (679) | 1 | Ich würde genetisch veränderte Nahrungsmittel kaufen, wenn sie gesünder als andere Nahrungsmittel wären | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (680) | 2 | Ich würde genetisch veränderte Nahrungsmittel kaufen, wenn sie billiger als andere Nahrungsmittel wären | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (681) | 3 | Ich würde genetisch veränderte Nahrungsmittel kaufen, wenn sie weniger Rückstände von Pflanzenschutzmitteln als andere Nahrungsmittel enthalten würden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (682) | 4 | Ich würde genetisch veränderte Nahrungsmittel kaufen, wenn sie auf umweltfreundlichere Art als andere Nahrungsmittel angebaut werden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (683) | 5 | Ich würde genetisch veränderte Nahrungsmittel kaufen, wenn diese von betreffenden Behörden empfohlen werden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB64.3 NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|----------------------|
| QB14 | Wären Sie bereit...? |
|------|----------------------|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE |
|---|

| | VORLESEN - ROTIEREN | Ja, bestimmt | Ja, wahrscheinlich | Nein, wahrscheinlich nicht | Nein, bestimmt nicht | Weiß nicht |
|--|---------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|------------|
|--|---------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (684) | 1 | einen genetischen Test zu machen, um alle ernsthaften Krankheiten zu erkennen, die Sie bekommen könnten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (685) | 2 | Ihre genetischen Informationen in eine nationale Datenbank für die Forschung über den Ursprung von Krankheiten zu stellen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (686) | 3 | dass die Sozialversicherungsträger Zugang zu genetischen Daten von Menschen haben | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (687) | 4 | dass private Versicherungsunternehmen Zugang zu genetischen Daten von Menschen haben | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (688) | 5 | dass die Polizei Zugang zu genetischen Daten von Menschen hat, zur Hilfe bei der Aufklärung von Verbrechen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------------|--|
| QB15 | Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Personen und Gruppierungen, ob sie gute Arbeit für die Gesellschaft leisten oder keine gute Arbeit für die Gesellschaft leisten |
|-------------|--|

| |
|-------------------------------|
| EINE ANTWORT PRO ZEILE |
|-------------------------------|

| | VORLESEN - ROTIEREN | Leisten gute Arbeit für die Gesellschaft | Leisten keine gute Arbeit für die Gesellschaft | Weiß nicht |
|--|---------------------|--|--|------------|
|--|---------------------|--|--|------------|

| | | | | | |
|--------------|----|---|---|---|---|
| (689) | 1 | Zeitungen und Zeitschriften, die über Biotechnologie berichten | 1 | 2 | 3 |
| (690) | 2 | Die Industrie, die mit Hilfe der Biotechnologie neue Produkte entwickelt | 1 | 2 | 3 |
| (691) | 3 | Wissenschaftler an den Universitäten, die auf dem Gebiet der Biotechnologie forschen | 1 | 2 | 3 |
| (692) | 4 | Verbraucherorganisationen, die biotechnologische Produkte testen | 1 | 2 | 3 |
| (693) | 5 | Umweltschutzgruppen, die Kampagnen gegen die Biotechnologie führen | 1 | 2 | 3 |
| (694) | 6 | Unsere Regierung, die Vorschriften für Biotechnologie erlässt | 1 | 2 | 3 |
| (695) | 7 | Geschäfte, die sicherstellen, dass unsere Lebensmittel sicher sind | 1 | 2 | 3 |
| (696) | 8 | Landwirte, die entscheiden, welche Art von Getreide angebaut wird | 1 | 2 | 3 |
| (697) | 9 | Wissenschaftler in der Industrie, die am Gebiet der Biotechnologie forschen | 1 | 2 | 3 |
| (698) | 10 | Ärzte, die die gesundheitlichen Auswirkungen der Biotechnologie im Auge behalten | 1 | 2 | 3 |
| (699) | 11 | Das Fernsehen, das über Biotechnologie berichtet | 1 | 2 | 3 |
| (700) | 12 | Die Europäische Union, die Verordnungen zur Biotechnologie für alle Länder der Europäischen Union erlässt | 1 | 2 | 3 |

| |
|----------------------------------|
| EB58.0 Q15 TREND MODIFIED |
|----------------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB16 | Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aktivitäten, wie wahrscheinlich es wäre, dass Sie daran teilnehmen würden. |
|------|---|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE |
|---|

| | VORLESEN | Würde ganz bestimmt | Würde wahrscheinlich | Würde wahrscheinlich nicht | Würde ganz bestimmt nicht | Weiß nicht |
|--|----------|---------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------|
|--|----------|---------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (701) | 1 | An öffentlichen Diskussionen oder Anhörungen zur Biotechnologie teilnehmen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (702) | 2 | Artikel oder Fernsehprogramme über die Vorteile und Nachteile der Biotechnologie lesen bzw. sehen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (703) | 3 | Eine Petition über Biotechnologie unterzeichnen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (704) | 4 | An einer Demonstration über Biotechnologie teilnehmen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|---------------------------|
| EB58.0 Q14 TREND MODIFIED |
|---------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB17 | Haben Sie jemals...? (WENN JA) Haben Sie darüber öfters, gelegentlich oder nur ein oder zwei Mal gesprochen? |
|------|--|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE |
|---|

| | VORLESEN | Nein, niemals | Ja, öfters | Ja, gelegentlich | Ja, nur ein oder zweimal | Weiß nicht |
|--|----------|------------------|------------|---------------------|--------------------------------|------------|
|--|----------|------------------|------------|---------------------|--------------------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (705) | 1 | vor dem heutigen Tag schon einmal mit jemandem über Biotechnologie gesprochen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (706) | 2 | im Internet nach Informationen über Biotechnologie gesucht | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (707) | 3 | an einer öffentlichen Versammlung über Biotechnologie teilgenommen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (708) | 4 | im Radio oder Fernsehen von Biotechnologie gehört | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (709) | 5 | Zeitungsberichte über Biotechnologie gelesen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|---------------------------|
| EB58.0 Q17 TREND MODIFIED |
|---------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB18 | Welche der folgenden Ansichten kommt Ihrer eigenen am nächsten? |
|------|---|

| |
|-----------------------------|
| VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|-----------------------------|

| | (710) |
|---|-------|
| Entscheidungen über neue Technologien sollten in erster Linie auf wissenschaftlichen Beweisen zu Risiken und Vorteilen aufbauen | 1 |
| Entscheidungen über neuen Technologien sollten in erster Linie auf moralischen und ethischen Aspekten aufbauen | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB19 | Welche der folgenden Ansichten kommt Ihrer eigenen am nächsten? |
|------|---|

| |
|-----------------------------|
| VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|-----------------------------|

(711)

| | |
|---|---|
| Entscheidungen über neue Technologien sollten vor allem auf dem Rat von Experten aufbauen | 1 |
| Entscheidungen über neue Technologien sollten vor allem auf den Ansichten der breiten Öffentlichkeit aufbauen | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB20 | Menschen denken manchmal darüber nach, welche Ziele unsere Gesellschaft die nächsten zehn Jahre verfolgen sollte. Welches der folgenden Ziele ist Ihrer Ansicht nach das wichtigste für unsere Gesellschaft? |
|------|--|

| |
|-----------------------------|
| VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|-----------------------------|

(712)

| | |
|---|---|
| Wirtschaftliche Entwicklung gewährleisten, um Wohlstand und soziales Wohlergehen zu erreichen | 1 |
| Eine unversehrte Umwelt an die nächste Generation weitergeben | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB21 | Welches der folgenden Dinge ist Ihrer Meinung nach am wichtigsten? |
|------|--|

| |
|-----------------------------|
| VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|-----------------------------|

(713)

| | |
|---|---|
| Meinungsfreiheit und Menschenrechte zu schützen | 1 |
| Kriminalität und Terrorismus zu bekämpfen | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

QB22 Und welches der folgenden Dinge ist Ihrer Meinung nach am wichtigsten?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

(714)

| | |
|---|---|
| Starke europäische Unternehmen zu haben, um in globalen Märkten zu konkurrieren | 1 |
| Wirtschaftliche Ungleichheiten zwischen den Menschen in Europa zu verringern | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

EB64.3 NEW

| |
|--|
| |
|--|

QB23 Haben Sie in den letzten drei Monaten irgendetwas über Themen im Zusammenhang mit Biotechnologie gehört oder gelesen? (WENN JA) Wo war das?

LISTE VORLEGEN - VORLESEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH

(715-721)

| | |
|--|----|
| Nein | 1, |
| Ja, in Zeitungen | 2, |
| Ja, im Radio | 3, |
| Ja, in Zeitschriften | 4, |
| Ja, im Fernsehen | 5, |
| Ja, im Internet | 6, |
| Ja, kann sich nicht erinnern (SPONTAN) | 7, |

EB58.0 Q19 TREND SLIGHTLY MODIFIED

| |
|--|
| |
|--|

QB24 Manche Menschen haben bei Biotechnologie, dem Thema dieser Studie, starke Emotionen, andere wiederum haben diesbezüglich gar keine Emotionen. Wie ist es bei Ihnen? Gesamt gesehen, wie stark, würden Sie sagen, sind Ihre Emotionen bei diesen Dingen?

LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

(722)

| | |
|------------------|---|
| Extrem stark | 1 |
| Sehr stark | 2 |
| Etwas stark | 3 |
| Nicht sehr stark | 4 |
| Gar nicht stark | 5 |
| Weiß nicht | 6 |

EB64.3 NEW

Gehen wir nun zu einem anderen Thema

| | |
|-----|--|
| QC1 | Betrachten Sie eine Politik der Vorbeugung und der Bekämpfung grenzüberschreitender Kriminalität als effektiver, wenn auf der Ebene der Europäischen Union gemeinsam entschieden würde, gegenüber einer Entscheidung durch die einzelnen Mitgliedsstaaten? |
|-----|--|

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

(723)

| | |
|----------------------------|---|
| Ja, bestimmt | 1 |
| Ja, wahrscheinlich | 2 |
| Nein, wahrscheinlich nicht | 3 |
| Nein, sicherlich nicht | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

EB64.3 NEW

| | |
|-----|--|
| QC2 | Das Polizei- und Justizsystem, Geheimdienste und europäische Organisationen, wie Europol und Eurojust, tauschen Informationen von personenbezogenen Datenbanken aus, um den internationalen Terrorismus und die organisierte Kriminalität zu bekämpfen. Stimmen Sie zu, dass solche personenbezogenen Daten für diese Zwecke gemeinsam benutzt werden? |
|-----|--|

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

(724)

| | |
|---|---|
| Ja, unter allen Umständen | 1 |
| Ja, aber nur um jene zu verfolgen, die eindeutig organisierter Kriminalität oder terroristischer Aktivitäten verdächtigt werden | 2 |
| Ja, aber nur unter der Aufsicht eines/r Richters/in oder vergleichbarer Behörden im betroffenen Mitgliedsstaat | 3 |
| Nein, unter keinen Umständen | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

EB64.3 NEW

| | |
|-----|--|
| QC3 | Um Personen, die der organisierten Kriminalität oder des Terrorismus verdächtigt werden, überwachen oder festnehmen zu können, sollen Techniken entwickelt werden, die den betroffenen Behörden sofortigen und direkten Zugriff ("Echtzeit-Zugriff") auf Privatsektor-Datenbanken (zum Beispiel Banken, Telekom-Anbieter, etc.) ermöglichen. Bis zu welchem Ausmaß stimmen Sie dem zu oder stimmen Sie dem nicht zu? |
|-----|--|

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

| | |
|---------------------------|--------------|
| | (725) |
| Stimme voll zu | 1 |
| Stimme eher zu | 2 |
| Stimme eher nicht zu | 3 |
| Stimme überhaupt nicht zu | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

EB64.3 NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QC4 | Für jede der folgenden Aussagen, können Sie mir bitte sagen, ob Sie voll zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen? |
|-----|--|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE |
|---|

| | VORLESEN | Stimme voll zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht |
|--|----------|----------------|----------------|----------------------|---------------------------|------------|
|--|----------|----------------|----------------|----------------------|---------------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (726) | 1 | Korruption ist ein großes Problem in Österreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (727) | 2 | Es gibt Korruption in lokalen Institutionen in Österreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (728) | 3 | Es gibt Korruption in regionalen Institutionen in Österreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (729) | 4 | Es gibt Korruption in nationalen Institutionen in Österreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (730) | 5 | Es gibt Korruption in den Institutionen der Europäischen Union | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (731) | 6 | Es gibt genügend erfolgreiche Verfolgungsmaßnahmen in Österreich, um Personen vom Geben oder Annehmen von Bestechungsgeldern abzuhalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QC5 | Glauben Sie, dass in Österreich das Geben und Annehmen von Bestechungsgeldern und der Missbrauch von Machtpositionen zum persönlichen Vorteil unter den folgenden Personengruppen weit verbreitet sind? |
|-----|---|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - ROTIEREN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|--|

| | |
|--|------------------|
| | (732-746) |
| Die Personen, die im Polizeidienst arbeiten | 1, |
| Die Personen, die im Zolldienst arbeiten | 2, |
| Die Personen, die im Justizdienst arbeiten | 3, |
| Politiker auf nationaler Ebene | 4, |
| Politiker auf regionaler Ebene | 5, |
| Politiker auf lokaler Ebene | 6, |
| Beamte, die öffentliche Aufträge vergeben | 7, |
| Beamte, die Baugenehmigungen erteilen | 8, |
| Beamte, die Gewerbe genehmigungen erteilen | 9, |
| Personen, die im öffentlichen Gesundheitswesen arbeiten | 10, |
| Personen, die im öffentlichen Bildungswesen arbeiten | 11, |
| Inspektoren (Gesundheit, Bau, Lebensmittelqualität, Sanitätskontrolle und Lizenzvergabe) | 12, |
| Nichts davon (spontan) | 13, |
| Anderes (spontan) | 14, |
| Weiß nicht | 15, |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QC6 | Über die letzten 12 Monate gesehen, hat irgendjemand in Österreich Sie gefragt oder von Ihnen erwartet, dass Sie für seine/Ihre Dienstleistung ein Bestechungsgeld bezahlen? |
|-----|--|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - ITEM 2 BIS 13 ROTIEREN, ITEM 14 IMMER AM ENDE FRAGEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|---|

| | |
|--|-----|
| (747-761) | |
| Nein, hat keiner getan | 1, |
| Ja, von Personen, die im Polizeidienst arbeiten | 2, |
| Ja, von Personen, die im Zolldienst arbeiten | 3, |
| Ja, von Personen, die im Justizdienst arbeiten | 4, |
| Ja, von Politikern auf nationaler Ebene | 5, |
| Ja, von Politikern auf regionaler Ebene | 6, |
| Ja, von Politikern auf lokaler Ebene | 7, |
| Ja, ein Beamter, der öffentliche Aufträge vergibt | 8, |
| Ja, ein Beamter, der Baugenehmigungen erteilt | 9, |
| Ja, ein Beamter, der Gewerbe genehmigungen erteilt | 10, |
| Ja, eine Person, die im öffentlichen Gesundheitswesen arbeitet | 11, |
| Ja, eine Person, die im öffentlichen Bildungswesen arbeitet | 12, |
| Ja, ein Inspektor (Gesundheit, Bau, Lebensmittelqualität, Sanitätskontrolle und Lizenzvergabe) | 13, |
| Ja, von jemand anderem | 14, |
| Weiß nicht | 15, |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QC7 | Bis zu welchem Ausmaß stimmen Sie mit der folgenden Aussage überein oder nicht überein: In Österreich ist die meiste Korruption durch die organisierte Kriminalität verursacht? |
|-----|--|

| |
|---------------------------------------|
| (VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) |
|---------------------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| (762) | |
| Stimme voll zu | 1 |
| Stimme eher zu | 2 |
| Stimme eher nicht zu | 3 |
| Stimme überhaupt nicht zu | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QC8 | Glauben Sie, dass Vorbeugung und Bekämpfung von Korruption eine Verantwortung ... ist? |
|-----|--|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - ROTIEREN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|--|

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| | (763-769) |
| der nationalen Regierung | 1, |
| der Polizei und des Justizsystems | 2, |
| der Europäischen Union | 3, |
| der Bürger selbst | 4, |
| Nichts davon (SPONTAN) | 5, |
| Anderer (SPONTAN - SPEZIFIZIEREN) | 6, |
| Weiß nicht | 7, |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

Gehen wir nun zu einem anderen Thema

D10 Geschlecht

(770)

| | |
|----------|---|
| Männlich | 1 |
| Weiblich | 2 |

EB63.4 D10

QD FRAGEN IN EU25 + BG, RO, TR, HR UND CY(tcc) - QD1 BIS QD3 NUR AN FRAUEN, CODE 2 IN D10; MÄNNER GEHEN ZU QD4

QD1 Haben Sie Kinder? Falls ja, haben Sie welche gestillt?

LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

(771)

| | |
|--|---|
| Ja, habe Kinder und habe alle gestillt | 1 |
| Ja, habe Kinder und habe einige davon gestillt | 2 |
| Ja, habe Kinder, habe sie aber nicht gestillt | 3 |
| Nein, ich habe keine Kinder | 4 |

EB59.0 Q28a

QD2 UND QD3 AN JENE DIE GESTILLT HABEN, CODE 1 ODER 2 IN QD1 - SONSTIGE GEHEN ZU QD4

QD2 Wenn Sie an das letzte Kind, das Sie gestillt haben, denken, wie lange haben Sie es gestillt?

SPONTANE ANTWORT IN MONATEN NOTIEREN - WENN "WEIß NICHT" CODE 99

(772-773)

Monate

EB59.0 Q28b

QD3 Wenn Sie an Ihre anderen Kinder/Ihr anderes Kind denken, das Sie gestillt haben, wie lange haben Sie im Durchschnitt gestillt?

SPONTANE ANTWORT IN MONATEN NOTIEREN - WENN "HAT ANDERE KINDER/ANDERES KIND NICHT GESTILLT" CODE 00; WENN "KEINE ANDEREN KINDER" CODE 98 - WENN "WEIß NICHT" CODE 99

(774-775)

Monate

EB64.3 NEW

AN ALLE

QD4 Haben Sie in den letzten 12 Monaten eine Diät gemacht oder nicht?

LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH

(776)

| | |
|---|---|
| Nein, ich habe keine Diät gemacht | 1 |
| Ja, nach ärztlicher Beratung | 2 |
| Ja, nach Vorschlag von einem Familienmitglied oder Freund | 3 |
| Ja, durch Einfluss der Medien | 4 |
| Ja, durch eigenen Entschluss | 5 |
| Weiß nicht | 6 |

EB64.3 NEW

QD5 Wie groß sind Sie in Zentimetern, ohne Schuhe gemessen?

BITTE IN ZENTIMETERN ANGEBEN - WENN "VERWEIGERT" CODE 998 - WENN "WEIß NICHT" CODE 999

(777-779)

cm

EB59.0 Q29

QD6 Wie viel wiegen Sie in Kilogramm, ohne Schuhe und Kleider?

BITTE IN KILOGRAMM ANGEBEN - WENN "VERWEIGERT" CODE 998 - WENN "WEIß NICHT" CODE 999

(780-782)

kg

EB59.0 Q30

QD7 Würden Sie sagen, Ihr momentanes Gewicht ist ...?

LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

(783)

| | |
|---------------|---|
| zu hoch | 1 |
| zu niedrig | 2 |
| Genau richtig | 3 |
| Weiß nicht | 4 |

EB59.0 Q31

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QD8 | Oft hören wir Leute über die Wichtigkeit von gesunder Ernährung sprechen. Was verstehen Sie unter "gesunder Ernährung"? |
|-----|---|

| |
|--|
| NICHT VORLESEN - VORVERCODETE FRAGE - BITTE SPONTANE ANTWORTEN ANHAND NACHSTEHENDER LISTE NOTIEREN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|--|

(784-800)

| | |
|--|-----|
| Essen einer Vielfalt verschiedener Nahrungsmittel\ ausgewogene Ernährung | 1, |
| Vermeiden von\ nicht zu viel fettiges Essen | 2, |
| Vermeiden von\ nicht zu viel süßes Essen | 3, |
| Vermeiden von\ nicht zu viel Salz | 4, |
| Mehr Obst und Gemüse essen | 5, |
| Weniger Obst und Gemüse essen | 6, |
| Mehr Brot, Reis, Teigwaren oder andere Kohlenhydrate essen | 7, |
| Weniger Brot, Reis, Teigwaren oder andere Kohlenhydrate essen | 8, |
| Mehr Fleisch essen | 9, |
| Weniger Fleisch essen | 10, |
| Mehr Fisch essen | 11, |
| Weniger Fisch essen | 12, |
| Nicht zu viele Kalorien essen | 13, |
| Vermeiden von\ nicht zu viel Essen mit Zusatzstoffen | 14, |
| Bio-Nahrung essen | 15, |
| Anderes | 16, |
| Weiß nicht | 17, |

| |
|-----------|
| B64.3 NEW |
|-----------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QD9 | Würden Sie sagen, dass Ihre momentane Ernährung gut für Ihre Gesundheit ist? |
|-----|--|

| |
|---------------------------------------|
| (VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) |
|---------------------------------------|

(801)

| | |
|----------------------|---|
| Ja, sehr gut | 1 |
| Ja, ziemlich gut | 2 |
| Nein, nicht sehr gut | 3 |
| Nein, gar nicht gut | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

| |
|------------|
| EB59.0 Q32 |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QD10 | Haben Sie im letzten Jahr Ihre Ess- oder Trinkgewohnheiten verändert? |
|------|---|

| |
|-----------|
| VORLESEN! |
|-----------|

| | |
|--------------|---|
| (802) | |
| Ja | 1 |
| Nein | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

| |
|---------------------------|
| EB59.0 Q33 TREND MODIFIED |
|---------------------------|

| |
|---|
| QD11 UND QD12 FRAGEN WENN "JA", CODE 1 IN QD10 - SONST WEITER ZU QD13 |
|---|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QD11 | Welche Veränderungen haben Sie vorgenommen? |
|------|---|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|---|

| | |
|-------------------------|-----|
| (803-820) | |
| Weniger Kalorien | 1, |
| Mehr Kalorien | 2, |
| Mehr Obst und Gemüse | 3, |
| Weniger Obst und Gemüse | 4, |
| Weniger Fett | 5, |
| Mehr Fett | 6, |
| Weniger Fleisch | 7, |
| Mehr Fleisch | 8, |
| Weniger Salz | 9, |
| Mehr Salz | 10, |
| Esse weniger Zucker | 11, |
| Esse mehr Zucker | 12, |
| Weniger Alkohol | 13, |
| Mehr Alkohol | 14, |
| Trinke mehr Wasser | 15, |
| Trinke weniger Wasser | 16, |
| Anderes (SPONTAN) | 17, |
| Weiß nicht | 18, |

| |
|-------------|
| EB 59.0 Q34 |
|-------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QD12 | Was war der Hauptgrund für diese Veränderungen? War es ...? |
|------|---|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|--|

| | |
|---|---|
| (821) | |
| Um Gewicht zu verlieren | 1 |
| Um Gewicht zuzunehmen | 2 |
| Um mein Gewicht zu halten | 3 |
| Um gesund zu bleiben | 4 |
| Aufgrund einer Krankheit oder gesundheitlicher Probleme | 5 |
| Anderes (SPONTAN) | 6 |
| Weiß nicht | 7 |

| |
|------------|
| EB59.0 Q35 |
|------------|

| |
|---------|
| AN ALLE |
|---------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QD13 | Finden Sie es einfach, sich gesund zu ernähren? |
|------|---|

| |
|----------|
| VORLESEN |
|----------|

| | |
|--------------|---|
| (822) | |
| Ja | 1 |
| Nein | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| WENN "NEIN", CODE 2 IN QD13 - SONST WEITER ZU QD15 |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--------------|
| QD14 | Warum nicht? |
|------|--------------|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH |
|---|

| | |
|--|----|
| (823-830) | |
| Mangel an Informationen darüber, was eine gesunde Ernährung ausmacht | 1, |
| Mangel an Informationen über das Essen, das ich esse | 2, |
| Informationen über gesundes Essen sind widersprüchlich und verwirrend | 3, |
| Mangel an Kontrolle darüber, was ich esse (Essen wird durch andere Personen gekauft\ esse meistens in Kantinen oder Restaurants) | 4, |
| Auswählen und Zubereiten von gesunder Ernährung dauert zu lange | 5, |
| Gesundes Essen ist langweilig und unappetitlich | 6, |
| Anderes (SPONTAN) | 7, |
| Weiß nicht | 8, |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

AN ALLE

QD15 An wie vielen Tagen in den letzten 7 Tagen sind Sie anstrengenden körperlichen Aktivitäten wie Heben von schweren Gegenständen, Graben, Aerobic oder schnelles Radfahren nachgegangen?

BITTE IN TAGEN ANGEBEN - WENN "KEINE" CODE 0 - WENN "WEIß NICHT" CODE 9, CODE 8 NICHT ZULÄSSIG

(831-831)

Tage

EB58.2 Q50

QD16 Wie viel Zeit haben Sie an Tagen, an denen Sie anstrengenden körperlichen Aktivitäten nachgegangen sind, damit verbracht?

BITTE NUR IN STUNDEN UND\ODER MINUTEN ANGEBEN - WENN "NIE ANSTRENGENDE KÖRPERLICHE AKTIVITÄTEN" CODE 00 - WENN "WEIß NICHT" CODE 99, MAXIMUM 24 STUNDEN, WENN BEI MINUTEN 00 LIEGT DAS MAXIMUM BEI 23 STUNDEN

(832-833)

(834-835)

Stunden

Minuten (MAX. 59)

EB58.2 Q51

QD17 An wie vielen Tagen in den letzten 7 Tagen sind Sie mittelmäßigen körperlichen Aktivitäten wie Heben von leichten Gegenständen, Radfahren mit normalem Tempo oder Tennis-Doppel nachgegangen? Bitte schließen Sie Spazierengehen aus

BITTE IN TAGEN ANGEBEN - WENN "KEINE" CODE 0 - WENN "WEIß NICHT" CODE 9, CODE 8 NICHT ZULÄSSIG

(836-836)

Tage

EB58.2 Q52

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QD18 | Wie viel Zeit haben Sie an Tagen, an denen Sie mittelmäßigen körperlichen Aktivitäten nachgegangen sind, damit verbracht? |
|------|---|

| |
|---|
| BITTE NUR IN STUNDEN UND\ODER MINUTEN ANGEBEN - WENN "NIE MITTELMÄßIGE KÖRPERLICHE AKTIVITÄTEN" CODE 00 - WENN "WEIß NICHT" CODE 99, MAXIMUM 24 STUNDEN, WENN BEI MINUTEN 00 LIEGT DAS MAXIMUM BEI 23 STUNDEN |
|---|

| | | | | | |
|------------------|----------------------|---------|------------------|----------------------|-------------------|
| (837-838) | <input type="text"/> | Stunden | (839-840) | <input type="text"/> | Minuten (MAX. 59) |
|------------------|----------------------|---------|------------------|----------------------|-------------------|

| |
|------------|
| EB58.2 Q53 |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QD19 | An wie vielen Tagen in den letzten 7 Tagen sind Sie mindestens 10 Minuten ohne Unterbrechung zu Fuß gegangen? |
|------|---|

| |
|--|
| BITTE IN TAGEN ANGEBEN - WENN "KEINE" CODE 0 - WENN "WEIß NICHT" CODE 9, CODE 8 NICHT ZULÄSSIG |
|--|

| | | |
|------------------|----------------------|------|
| (841-841) | <input type="text"/> | Tage |
|------------------|----------------------|------|

| |
|------------|
| EB58.2 Q54 |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QD20 | Wie viel Zeit verbringen Sie normalerweise an Tagen, an denen Sie mindestens 10 Minuten ohne Unterbrechung zu Fuß gehen, mit dieser Tätigkeit? |
|------|--|

| |
|---|
| BITTE NUR IN STUNDEN UND\ODER MINUTEN ANGEBEN - WENN "NIE FÜR MINDESTENS 10 MINUTEN OHNE UNTERBRECHUNG ZU FUß GEGANGEN" CODE 00 - WENN "WEIß NICHT" CODE 99, MAXIMUM 24 STUNDEN, WENN BEI MINUTEN 00 LIEGT DAS MAXIMUM BEI 23 STUNDEN |
|---|

| | | | | | |
|------------------|----------------------|---------|------------------|----------------------|-------------------|
| (842-843) | <input type="text"/> | Stunden | (844-845) | <input type="text"/> | Minuten (MAX. 59) |
|------------------|----------------------|---------|------------------|----------------------|-------------------|

| |
|------------|
| EB58.2 Q55 |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QD21 | Wie viel Zeit verbringen Sie an einem gewöhnlichen Tag mit Sitzen? Dazu zählt die Zeit, die Sie sitzend an einem Tisch, beim Besuch von Freunden, mit Lesen, Lernen oder Fernsehen verbringen |
|------|---|

| |
|---|
| BITTE NUR IN STUNDEN UND\ODER MINUTEN ANGEBEN - WENN "WEIß NICHT" CODE 99, MAXIMUM 24 STUNDEN, WENN BEI MINUTEN 00 LIEGT DAS MAXIMUM BEI 23 STUNDEN |
|---|

| | | | | | | |
|------------------|----------------------|---------|----------------------|------------------|----------------------|-------------------|
| (846-847) | <input type="text"/> | Stunden | <input type="text"/> | (848-849) | <input type="text"/> | Minuten (MAX. 59) |
|------------------|----------------------|---------|----------------------|------------------|----------------------|-------------------|

| |
|------------|
| EB58.2 Q56 |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QD22 | In den letzten 7 Tagen, wie viel körperliche Aktivität hatten Sie ...? |
|------|--|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE |
|---|

| | VORLESEN! | Viel | Etwas | Wenig | Keine | Weiß nicht |
|--|-----------|------|-------|-------|-------|------------|
|--|-----------|------|-------|-------|-------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (850) | 1 | in der Arbeit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (851) | 2 | wenn Sie unterwegs sind | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (852) | 3 | beim Arbeiten in Ihrem Haus oder außerhalb (inklusive Hausarbeit, Gartenarbeit, allgemeine Instandhaltung, oder Kümmern um die Familie) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (853) | 4 | zur Erholung, Sport und Freizeitaktivitäten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------------|---|
| QD23 | In welchem Ausmaß stimmen Sie folgenden Aussagen über Sport und körperliche Aktivitäten zu oder nicht zu? |
|-------------|---|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE |
|---|

| | VORLESEN! | Stimme sehr zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Weiß nicht |
|--|-----------|----------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|
|--|-----------|----------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| (854) | 1 Die Gegend, in der ich lebe, bietet eine Vielzahl an Möglichkeiten, um körperlich aktiv zu sein | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (855) | 2 Lokale Sportvereine und andere lokale Anbieter bieten eine Vielzahl an Möglichkeiten, um körperlich aktiv zu sein | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (856) | 3 Es gibt in meiner Umgebung Möglichkeiten, um körperlich aktiv zu sein, ich habe aber keine Zeit, um davon Gebrauch machen zu können | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (857) | 4 Meine Gemeinde tut hinsichtlich physischer Aktivitäten nicht genug für ihre Bürger | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (858) | 5 Meine lokale Behörde tut hinsichtlich physischer Aktivitäten nicht genug für Ihre Bürger | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|-------------------|
| EB64.3 NEW |
|-------------------|

| |
|--|
| |
|--|

QD24 In welchem Ausmaß stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE

| | VORLESEN! | Stimme voll zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Weiß nicht |
|--|-----------|----------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|
|--|-----------|----------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (859) | 1 | Was ich so in Österreich sehe, gibt es heutzutage mehr übergewichtige Kinder als noch vor fünf Jahren | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (860) | 2 | Was ich so in Österreich sehe, gibt es heutzutage mehr übergewichtige Erwachsene als noch vor fünf Jahren | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (861) | 3 | Deutlich übergewichtig oder fettleibig zu sein, ist schlecht für die Gesundheit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (862) | 4 | Die Regierung sollte die Menschen zu gesunder Ernährung und viel Bewegung ermuntern, damit sie ihr gesundes Gewicht behalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB64.3 NEW

| |
|--|
| |
|--|

QD25 Welcher der folgenden Punkte hat, Ihrer Meinung nach, den größten Einfluss darauf, was Kinder essen?

LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

| | |
|--|---------|
| Ihre Eltern oder ihr Vormund | (863) 1 |
| Ihre Freunde | 2 |
| Was sie in der Schule lernen | 3 |
| Werbung und Öffentlichkeitsarbeit für Nahrungsmittel | 4 |
| Weiß nicht | 5 |

EB64.3 NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------|---|
| QD26a | Welche der folgenden Maßnahmen wäre Ihrer Meinung nach am effektivsten zur Verbesserung der Ernährung von Kindern? Erstens? |
|-------|---|

| | |
|-------|-----------|
| QD26b | Zweitens? |
|-------|-----------|

| |
|---|
| LISTE VORLEGEN - ONE ANTWORT PRO SPALTE |
|---|

| | (864) | (865) |
|--|---------|----------|
| VORLESEN - ROTIEREN | QD26a | QD26b |
| | Erstens | Zweitens |
| Mehr Informationen für Eltern | 1 | 1 |
| Mehr Bildung über gesundes Essen für Kinder in der Schule | 2 | 2 |
| Beschränkungen für Werbung für sehr süße, sehr salzige und sehr fette Nahrungsmittel während Kinderprogrammen im Fernsehen | 3 | 3 |
| Verpflichtende Gesundheitshinweise in Werbungen für Fast Food, Süßigkeiten und Limonaden | 4 | 4 |
| Werbekampagnen für gesünderes Essen speziell für Kinder | 5 | 5 |
| Klarere Informationen auf Nahrungsmittelbeschriftungen | 6 | 6 |
| Gesündere Schulmahlzeiten | 7 | 7 |
| Andere (SPONTAN) | 8 | 8 |
| Weiß nicht | 9 | 9 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QD27 | In welchem Ausmaß glauben Sie, dass Werbung und Öffentlichkeitsarbeit Einfluss auf die Essenswahl der Kinder haben? |
|------|---|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|--|

| | (866) |
|------------------|-------|
| Voll und ganz | 1 |
| In großem Ausmaß | 2 |
| Etwas | 3 |
| Nicht sehr viel | 4 |
| Gar nicht | 5 |
| Weiß nicht | 6 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------|---|
| QD28a | Welche der folgenden Maßnahmen wäre Ihrer Meinung nach am effektivsten zur Reduzierung der Verbreitung von Kinderfettleibigkeit? Erstens? |
|-------|---|

| | |
|-------|-----------|
| QD28b | Zweitens? |
|-------|-----------|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - EINE ANTWORT PRO SPALTE |
|--|

| | (867) | (868) |
|---|---------|----------|
| VORLESEN - ROTIEREN | QD28a | QD28b |
| | Erstens | Zweitens |
| Mehr körperliche Bewegung an den Schulen | 1 | 1 |
| Mehr lokale Sporteinrichtungen und öffentliche Areale für körperliche Aktivitäten | 2 | 2 |
| Mehr Bildung hinsichtlich gesunder Ernährung und Bewegung | 3 | 3 |
| Beschränkungen für Kinderwerbung für sehr süße, salzige und fettige Nahrung | 4 | 4 |
| Höhere Steuern auf sehr süße, salzige und fettige Nahrungsmittel | 5 | 5 |
| Gesundheitswerbekampagnen, um Kinder zu gesünderem Essen und mehr Bewegung zu animieren | 6 | 6 |
| Gesündere Schulmahlzeiten | 7 | 7 |
| Andere (SPONTAN) | 8 | 8 |
| Weiß nicht | 9 | 9 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QD29 | Wie ist Ihre Gesundheit im Allgemeinen? |
|------|---|

| |
|---------------------------------------|
| (VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) |
|---------------------------------------|

| | (869) |
|-------------------------|-------|
| Sehr gut | 1 |
| Gut | 2 |
| Weder gut noch schlecht | 3 |
| Schlecht | 4 |
| Sehr schlecht | 5 |
| Weiß nicht | 6 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QD30 | Haben Sie irgendwelche langjährigen Krankheiten oder Gesundheitsprobleme? |
|------|---|

| |
|--|
| |
|--|

(870)

| | |
|------------|---|
| Ja | 1 |
| Nein | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QD31 | In den letzten 6 Monaten, bis zu welchem Ausmaß, falls überhaupt, waren Sie aufgrund von Gesundheitsproblemen in der Ausführung normaler Aktivitäten eingeschränkt? Würden Sie sagen, Sie waren ... ? |
|------|---|

| |
|---------------------------------------|
| (VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) |
|---------------------------------------|

(871)

| | |
|-------------------------|---|
| Schwer eingeschränkt | 1 |
| Etwas eingeschränkt | 2 |
| Gar nicht eingeschränkt | 3 |
| Weiß nicht | 4 |

| |
|------------|
| EB64.3 NEW |
|------------|

SOZIODEMOGRAPHIE

AN ALLE

D1 In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen?

LISTE VORLEGEN - DEM BEFRAGTEN ZEIT LASSEN, NICHT BEEINFLUSSEN. FALLS ER ZÖGERT, ZUR ANTWORT ERMUTIGEN!

(1024-1025)

| Links | | | | | | | | | Rechts | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

Verweigert 11

Weiß nicht 12

EB63.4 D1

KEINE FRAGEN D2 BIS D6

D7 Würden Sie mir bitte sagen, was Ihrer derzeitigen Situation am besten entspricht?

LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH

(1026-1027)

| | |
|--|----|
| Verheiratet | 1 |
| Wiederverheiratet | 2 |
| Unverheiratet. Lebe derzeit mit einem Partner zusammen | 3 |
| Unverheiratet. Habe noch nie mit einem Partner gelebt | 4 |
| Unverheiratet. Habe früher mit einem Partner gelebt, lebe jetzt aber alleine | 5 |
| Geschieden | 6 |
| Lebe getrennt | 7 |
| Verwitwet | 8 |
| Anderes (SPONTAN) | 9 |
| Verweigert (SPONTAN) | 10 |

EB63.4 D7

D8 Als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben, wie alt waren Sie da?

WENN BEFRAGTER "NOCH STUDIERT", CODE "00", WENN "KEINE SCHUL- BZW. UNIVERSITÄTSAUSBILDUNG", CODE "98", WENN "WEISS NICHT", CODE "99"

(1028-1029)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB63.4 D8

KEINE FRAGE D9

D11 Darf ich fragen, wie alt Sie sind?

(1030-1031)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB63.4 D11

KEINE FRAGEN D12 BIS D14

D15b NUR FRAGEN, WENN GEGENWÄRTIG KEINE BEZAHLTE ARBEIT - CODES 1 BIS 4 IN D15a

D15a Was ist Ihr Beruf bzw. was von dieser Liste trifft auf Sie persönlich zu?

D15b Haben Sie in der Vergangenheit einen Beruf ausgeübt? Was war Ihr zuletzt ausgeübter Beruf?

| | (1032-1033) | (1034-1035) |
|---|------------------------|------------------|
| | D15a | D15b |
| | Gegenwärtige Tätigkeit | Letzte Tätigkeit |
| Nicht berufstätig: | | |
| Hausfrau/Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung) | 1 | |
| Student/Schüler | 2 | |
| Zur Zeit arbeitslos | 3 | |
| In Pension, arbeitsunfähig aufgrund Krankheit | 4 | |
| Selbstständig: | | |
| Landwirt | 5 | 5 |
| Fischer | 6 | 6 |
| Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.) | 7 | 7 |
| Ladenbesitzer, Handwerker usw. | 8 | 8 |
| Selbstständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber) | 9 | 9 |
| Angestellt: | | |
| Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.) | 10 | 10 |
| Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied | 11 | 11 |
| Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter) | 12 | 12 |
| Sonstige Büroangestellte | 13 | 13 |
| Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer) | 14 | 14 |
| Angestellte ohne Bürotätigkeit, z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung im Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann) | 15 | 15 |
| Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit | 16 | 16 |
| Facharbeiter | 17 | 17 |
| Sonstige Arbeiter | 18 | 18 |
| Niemals einer bezahlten Tätigkeit nachgegangen | | 19 |

EB63.4 D15a D15b

KEINE FRAGEN D16 BIS D24

D25 Würden Sie sagen, Sie leben in ...?

VORLESEN

(1036)

| | |
|---|---|
| einer ländlichen Gegend oder Landgemeinde | 1 |
| in einer kleinen oder mittelgroßen Stadt | 2 |
| in einer Großstadt | 3 |
| Weiß nicht | 4 |

EB63.4 D25

KEINE FRAGEN D26 BIS D39

D40a Können Sie mir sagen, wie viele Personen im Alter von 15 Jahren und älter in Ihrem Haushalt leben, Sie selbst mit eingerechnet?

INT.: VORLESEN - NIEDERSCHREIBEN

(1037-1038)

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB63.4 D40a

D40b Können Sie mir sagen, wie viele Kinder unter 10 Jahren in Ihrem Haushalt leben?

INT.: VORLESEN - NIEDERSCHREIBEN - WENN "KEINE" BITTE CODE 00

(1039-1040)

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB63.4 D40b

D40c Können Sie mir sagen, wie viele Kinder im Alter zwischen 10 und 14 Jahren in Ihrem Haushalt leben?

INT.: VORLESEN - NIEDERSCHREIBEN - WENN "KEINE" BITTE CODE 00

(1041-1042)

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB63.4 D40c

D41 Wo wurden Sie geboren?

LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

| | (1043) |
|---|--------|
| In Österreich | 1 |
| In einem anderen Mitgliedsland der Europäischen Union | 2 |
| In Europa, aber nicht in einem Mitgliedsland der Europäischen Union | 3 |
| In Asien, Afrika oder Lateinamerika | 4 |
| In Nordamerika, Japan oder Ozeanien | 5 |
| Verweigert (SPONTAN) | 6 |

EB63.4 D41

D42 Was von dieser Liste trifft auf Sie persönlich zu?

(LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT)

| | (1044) |
|---|--------|
| Ihr Vater und Ihre Mutter wurden in Österreich geboren | 1 |
| Ein Elternteil wurde in Österreich geboren und der andere in einem anderen Mitgliedsland der Europäischen Union | 2 |
| Ihre Mutter und Ihr Vater wurden in einem anderen Mitgliedsland der Europäischen Union geboren | 3 |
| Andere Situation (SPONTAN) | 4 |
| Weiß nicht / Angabe verweigert (SPONTAN) | 5 |

EB63.4 D42

D43a Haben Sie einen Festnetztelefonanschluss?

D43b Besitzen Sie ein Mobiltelefon (Handy)?

| | (1045) | (1046) |
|------|----------|--------|
| | D43a | D43b |
| | Festnetz | Handy |
| Ja | 1 | 1 |
| Nein | 2 | 2 |

EB63.4 D43a D43b

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| D44 | Hinsichtlich Ihres Glaubens, als was würden Sie sich bezeichnen...? |
|-----|---|

| |
|--|
| (NICHT VORLESEN - LISTE VORLEGEN - VORVERCODETE LISTE - NUR EINE ANTWORT |
|--|

(1047-1048)

| | |
|------------------------------|----|
| Katholisch | 1 |
| Orthodox | 2 |
| Protestantisch (Evangelisch) | 3 |
| Sonstige Christen | 4 |
| Jüdisch | 5 |
| Muslimisch | 6 |
| Sikh | 7 |
| Buddhist | 8 |
| Hindu | 9 |
| Atheist | 10 |
| Ohne Bekenntnis, Agnostiker | 11 |
| Sonstige (SPONTAN) | 12 |
| Weiß nicht | 13 |

| |
|------------|
| EB63.4 D44 |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| D45 | Abgesehen von Hochzeiten oder Beerdigungen, ungefähr wie oft nehmen Sie an religiösen Veranstaltungen teil? |
|-----|---|

| |
|--|
| LISTE VORLEGEN - VORLESEN - NUR EINE ANTWORT |
|--|

(1049)

| | |
|------------------------------|---|
| Mehrmals pro Woche | 1 |
| Einmal pro Woche | 2 |
| Ungefähr einmal im Monat | 3 |
| Alle zwei oder drei Monate | 4 |
| Nur an bestimmtem Feiertagen | 5 |
| Einmal im Jahr | 6 |
| Seltener | 7 |
| Nie | 8 |
| Weiß nicht | 9 |

| |
|------------|
| EB63.4 D45 |
|------------|

INTERVIEWPROTOKOLL

P1 Datum des Interviews

(1050-1051) (1052-1053)
 Tag Monat

EB63.4 P1

P2 Beginn des Interviews

(INT.: BITTE 24 STUNDEN-UHR VERWENDEN)
(1054-1055) (1056-1057)
 Stunde Minute

EB63.4 P2

P3 Dauer des Interviews in Minuten

(1058-1060)
 Minuten

EB63.4 P3

P4 ZAHL DER ANWESENDEN PERSONEN IM LAUFE DES INTERVIEWS:

| | (1061) |
|----------------------------------|--------|
| Zwei (Interviewer und Befragter) | 1 |
| Drei | 2 |
| Vier | 3 |
| Fünf und mehr | 4 |

EB63.4 P4

P5 ZUSAMMENARBEIT DER/ DES BEFRAGTEN

| | (1062) |
|---------------|--------|
| Ausgezeichnet | 1 |
| Ziemlich gut | 2 |
| Gut | 3 |
| Schlecht | 4 |

EB63.4 P5

P6 WOHNORTGRÖSSE:

(LOKALE CODES)
(1063-1064)

EB63.4 P6

P7 BUNDESLAND

(LOKALE CODES)

(1065-1066)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB63.4 P7

P8 POSTLEITZAHL

(1067-1074)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB63.4 P8

P9 ADRESSENLISTEN-NUMMER

(1075-1082)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB63.4 P9

P10 INTERVIEWER-NUMMER

(1083-1090)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB63.4 P10

P11 GEWICHTUNGSFAKTOR

(1091-1098)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB63.4 P11