ZA4893

Flash Eurobarometer 212
(Attitudes towards the planned EU pilot project
"Erasmus for Young Entrepreneurs" –
Trainers and counsellors of start-up organisations)

Country Specific Questionnaire Germany

Eurobarometer survey on the planned pilot project "Erasmus for young entrepreneurs"

Questionnaire 3: Trainers of start-up support organisations

Questionnaire

Introduction

Die Kommission gab im Jahr 2006 eine Mitteilung heraus über die "Umsetzung des Lissabon-Programms der Gemeinschaft: Förderung des Unternehmergeistes durch Unterricht und Bildung (KOM (2006) 33 vom 13.2.2006)", die den positiven Zusammenhang zwischen Bildung und Schulung, Unternehmertum und wirtschaftlichem Wachstum betont. Im Oktober 2006 verabschiedeten die Kommission, die Mitgliedsstaaten und zahlreiche Interessenvertreter aus Wirtschaft und Bildungswesen die "Oslo-Agenda zur Vermittlung unternehmerischen Denkens und Handelns im Bildungswesen in Europa", in der viele Vorschläge gemacht werden, um Fortschritte in diesem Bereich zu erzielen. Das Europäische Parlament forderte die Kommission schließlich auf, Vorschläge zur Förderung der Mobilität junger Unternehmer auszuarbeiten.

Auf dieser Grundlage begann die Kommission mit der Entwicklung des potenziellen Pilotprojekts "Erasmus für Jungunternehmer". Zweck dieser Eurobarometer-Umfrage ist es, die Bedürfnisse und Vorstellungen derjenigen herauszufinden, die potenzielle Kandidaten des geplanten Pilotprojekts schulen. Die Kommission möchte eine Machbarkeitsstudie zur Umsetzung des geplanten Pilotprojekts im zweiten Halbjahr 2007 starten. Die Ergebnisse dieser Umfrage sind wichtig und werden vor Einführung des zukünftigen Projekts berücksichtigt.

TA. Informationen zu den Umfrageteilnehmern

| TA1. | Geschlecht (NICHT FRAGEN - ENTSPRECHEND MARKIEREN) |
|------|---|
| | Männlich 1 Weiblich 2 |
| TA2. | Wie alt sind Sie bitte? |
| | [_][_] Jahre alt [00] [VERWEIGERT/KEINE ANTWORT] |
| TA5 | Würden Sie hinsichtlich Ihrer derzeitigen Beschäftigung sagen, Sie sind: |
| | - Selbständig |
| TA6 | Wie viele Stunden pro Woche unterrichtenn/ betreuen Sie (angehende) Unternehmer durchschnittlich? |
| | - 1-2 Stunden |

- TB. Information zu Meinungen und Ideen zum geplanten Pilotprojekt "Erasmus für Jungunternehmer"
- TB1. Es wird darüber nachgedacht, ein EU-Programm für junge angehende Unternehmer einzuführen, die eine bestimmte Zeit in einem anderen Land verbringen möchten, um von anderen Unternehmern zu lernen, sich mit ihnen auszutauschen und nach potenziellen Partnern zu suchen.

Wie nützlich wäre wohl die Teilnahme an einem solchen Programm für Ihre Kunden / Studenten, wenn die Kosten zumindest teilweise getragen werden würden?

[VORLESEN - NUR EINE ANTWORT]

| - Sehr nützlich1 | GO TO B3 |
|------------------------------|----------|
| - Eher nützlich 2 | GO TO B3 |
| - Eher nicht nützlich 3 | |
| - Überhaupt nicht nützlich 4 | |
| - [WN/KA] 9 | |

[IF B1=3,4 or 9]

TB2. Wie wichtig sind die folgenden Gründe für Ihre Kunden / Studenten dafür, waurm sie nicht einige Zeit im Ausland verbringen und dort von einem anderen Unternehmer lernen und sich mit ihm austauschen würden? Könnten Sie mir zu jedem der folgenden Gründe sagen, ob sie sehr wichtig, eher wichtig, eher unwichtig oder überhaupt nicht wichtig sind.

[VORLESEN - EINE ANTWORT PRO ZEILE]

| - Sehr wichtig | |
|---------------------------|---|
| - Eher wichtig | 2 |
| - Eher unwichtig | 3 |
| - Überhaupt nicht wichtig | |
| - [WN/KA] | |
| | |

| A. Keine Zeit | 12349 |
|---|-------|
| B. Kein Vorteil für das Unternehmen | 12349 |
| C. Zu teuer | 12349 |
| D. Zu sensibel (hinsichtlich Geschäftsideen und Wettbewerb) | 12349 |
| E. Kein Interesse an Auslandsaufenthalt | 12349 |
| F. Fehlen der erforderlichen Sprachkenntnisse | 12349 |
| G. Sonstige persönliche Gründe | 12349 |

[AN ALLE]

TB3. Was wäre Ihrer Ansicht nach für Ihre Kunden / Studenten eher nützlich: von einem jungen Unternehmer, der vor kurzem ein Unternehmen gegründet hat, zu lernen und sich mit ihm auszutauschen ODER von einem älteren und erfahreneren Unternehmer zu lernen und sich mit ihm auszutauschen?

| - Junger Unternehmer | 2 3 |
|---|--|
| AN ALLE] IB4_1. Sollte ein solches Programm auf junge angehende Unternehmer befür andere Zielgruppen offen sein? | eschränkt oder auch |
| [VORLESEN – EINE ANTWORT MÖGLICH] | |
| - Beschränkt auf junge angehende Unternehmer | GO TO B5_1 GO TO B4_2 GO TO B4_2 |
| ΓΒ4_2. Für welche anderen Zielgruppen? | |
| [VORLESEN – NUR EINE ANTWORT] | |
| - Genannt | |
| A. Junge Unternehmer B. Jeden Unternehmer C. Auszubildende D. Studenten E. Sonstige Zielgruppen | 129 129 129 |
| AN ALLE] 「B5_1. Welche Altersspanne sollte für die Zielgruppe gelten? Könnten Sie mir zunächst die untere Altersgrenze für die Zielgruppe | nennen? |

TB5_2. Und was wäre die obere Altersgrenze für die Zielgruppe?

untere Grenze:: [][] Jahre [WN/KA]

obere Grenze:: [][] Jahre[WN/KA]

TB6. Aus welchen Branchen / Wirtschaftssektoren sollten die Personen, die ins Ausland gehen, und die Gastgeberunternehmer kommen:

[VORLESEN – NUR EINE ANTWORT]

| - Aus derselben Branche / demselben Wirtschaftssektor | .1 |
|---|-----|
| - Aus verschiedenen Branchen / Wirtschaftssektoren? | . 2 |
| - [Ist egal] | . 3 |
| - [WN/KA] | . 9 |

TB7. Welche Größe sollte das Unternehmen möglichst haben, das Ihre Kunden / Studenten besuchen? Z.B. wie viele Mitarbeiter sollte es haben?

[VORLESEN – NUR EINE ANTWORT]

| - Ca. 2 bis 5 | 1 |
|-----------------|---|
| - Ca. 5 bis 10 | 2 |
| - Ca. 10 bis 20 | 3 |
| - Ca. 20 bis 50 | 4 |
| - Mehr als 50 | 5 |
| - [Ist egal] | 6 |
| - [WN/KA] | |
| - [Ist egal] | 6 |

TB8. Stimmen Sie den folgenden Hauptzielen eines solchen EU-Programms voll und ganz zu, zu, nicht zu oder überhaupt nicht zu:

[VORLESEN – EINE ANTWORT PRO ZEILE]

| - Ich stimme voll und ganz zu | 1 |
|---------------------------------|---|
| - Ich stimme zu | 2 |
| - Ich stimme nicht zu | 3 |
| - Ich stimme überhaupt nicht zu | 4 |
| - [WN/KA] | |

| A. Von den Erfahrungen eines Unternehmers lernen, der ein Unternehmen | |
|---|-------|
| in derselben oder einer ähnlichen Branche des geplanten | |
| Unternehmens führt | 12349 |
| B. Grenzüberschreitend nach möglichen Geschäftspartnern für das | |
| geplante Geschäftsprojekt suchen und ein Netzwerk aufbauen | 12349 |
| C. Nach Märkten für Produkte / Dienstleistungen suchen | 12319 |

- F. Fähigkeiten aneignen, die für die Entwicklung von neuen Produkten und

| Dienstleistungen für das eigene Geschäft förderlich sind | 1 : | 23 | 4 9 |
|--|-----|-----|-----|
| G. Schulung hinsichtlich einer erfolgreichen Geschäftsführung erhalten | 1 : | 2 3 | 49 |
| H. Die kulturelle Perspektive erweitern | 1 : | 2 3 | 49 |
| I. Sprachfähigkeiten verbessern | 1 | 2 3 | 49 |

TB9. Falls Sie Lernen als eines der Hauptziele eines solchen EU-Programms betrachten, wie nützlich wären die folgenden Lehrthemen dann für Ihre Klienten / Studenten? Sehr nützlich, eher nützlich, eher nicht nützlich oder überhaupt nicht nützlich?

[VORLESEN – EINE ANTWORT PRO ZEILE]

| - Sehr nützlich |
|--|
| A. Binnenmarkt und EU-Recht |
| B. Wachstum und Internationalisierung von Unternehmen |
| C. den lokalen Markt und das wirtschaftliche Umfeld im Gastgeberland 1 2 3 4 9 |
| D. spezielle Fertigkeiten und Know-how des Gastgeberunternehmens 1 2 3 4 9 |
| E. die Sprache |
| F. Sonstiges |

TB10. Wie lange könnten Ihre Kunden / Studenten idealerweise im Ausland bleiben? Bitte nennen Sie mir die Anzahl von Monaten.

[LISTE MIT PRECODES]

| - Weniger als einen Monat | 1 |
|---------------------------|---|
| - Ca. 1 Monat | 2 |
| - Ca. 2 Monate | 3 |
| - Ca. 3 Monate | 4 |
| - Ca. 4 Monate | 5 |
| - Ca. 5 Monate | 6 |
| - Ca. 6 Monate | 7 |
| - Mehr als 6 Monate | 8 |
| - [WN/KA] | 9 |

TB11. Welche bei den Auslandsaufenthalten anfallenden Kosten sollten vom geplanten EU-Programm gedeckt werden?

[VORLESEN – EINE ANTWORT PRO ZEILE]

| - Genannt | I |
|---|-----|
| - Nicht genannt | 2 |
| - [WN/KA] | 9 |
| | |
| A. Kosten im Zuge der Vorbereitung (Sprachkurse, Schulungen). | 129 |
| B. Reisekosten | |
| C. Tägliche Ausgaben (Verpflegung, Unterkunft) | 129 |
| D. Vergütung für den Gastgeberunternehmer | |

TB12. Stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Wirkung eines solchen Programms voll und ganz zu, zu, nicht zu oder überhaupt nicht zu? Der Aufenthalt in einem ausländischen Unternehmen ...

[VORLESEN – EINE ANTWORT PRO ZEILE]

| - Ich stimme voll und ganz zu | . 1 |
|--|-------|
| - Ich stimme zu | |
| - Ich stimme nicht zu | . 3 |
| - Ich stimme überhaupt nicht zu | . 4 |
| - [WN/KA] | |
| A. erleichtert es einem/r jungen angehenden Unternehmer/in, sein/ihr | |
| Unternehmen zu gründen | |
| B. erhöht die Erfolgschancen eines Unternehmens | 12349 |
| C. erweitert das Wissen und das interkulturelle Verständnis | |
| D. hat keinen Einfluss auf die Gründung eines neuen Unternehmens. | 12349 |

TB13. Haben Sie andere Ansichten oder Vorschläge zum geplanten Pilotprogramm zur Förderung junger angehender Unternehmer? (max. 4000 Zeichen)