

ZA4986

**Flash Eurobarometer 260
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire
Estonia (Russian)**

FLASH 260

STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

Ваш код интервьюера				
Название города				
Номер респондента (порядковый номер анкеты с маршрута)				
Дата интервью	месяц		день	
Время начала интервью	часы		минуты	
Время окончания интервью	часы		минуты	
Код региона				

Доброе утро/день/вечер, я интервьюер фирмы социальных и рыночных исследований Saar Poll.

Меня зовут _____. Я хотел(-а) бы попросить Вас принять участие в кратком исследовании, проводимом среди студентов высших учебных заведений. Это исследование проводится по заказу Европейской Комиссии. Помогите, пожалуйста нам Вашими ответами, это займёт не более 7-8 минут. Опрос полностью анонимный; Ваши ответы будут использованы только для статистических обобщений по Эстонии. При желании Вы можете отказаться отвечать на любой вопрос.

D0. Назовите, пожалуйста, в каком высшем учебном заведении Вы учитесь?

- (List of national HEIs)
- Другое..... 9999

IF OUT OF QUOTA ➔ THANK AND TERMINATE

D7. Вы студент стационарной дневной формы обучения с полной нагрузкой или с частичной нагрузкой или заочной формы обучения?

- С полной нагрузкой стационарная дневная 1
- С частичной нагрузкой или заочная..... 2
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9

D5. Какова Ваша сфера обучения?

- Инженерия, инженерное дело 1
- Бизнес и экономика 2
- Языки 3
- Право 4
- Педагогика 5

- Медицинские науки 6
- Здравоохранение, в том числе сестринское дело 7
- Другие общественные науки 8

Пожалуйста, уточните:.....

- Другие естественные науки 9

Пожалуйста, уточните:.....

- Другие гуманитарные науки 10

Пожалуйста, уточните:.....

- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 99

IF OUT OF QUOTA ➔ THANK AND TERMINATE

BACKGROUND QUESTIONS:

D1. Пол

[НЕ СПРАШИВАЙТЕ - ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩЕЕ]

- Мужской 1
- Женский 2

D2. Сколько Вам лет?

- [] лет
- [00] [ОТКАЗ/НЕТ ОТВЕТА]

D6. Сколько лет Вы уже являетесь студентом высшего учебного заведения?

- [] количество законченных лет
- [98] [менее одного года]
- [99] [ОТКАЗ/НЕТ ОТВЕТА]

IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE

D3. В какой стране Вы получили аттестат о полном среднем образовании?

D4. Укажите, пожалуйста, на какой ступени обучения Вы находитесь?

- Бакалавриат/ первая ступень 1
- Магистратура/ вторая ступень 2
- Докторантуря/ третья ступень 3
- Заочное или с частичной нагрузкой /или дальнейшее обучение на уровне бакалавра 4

- Заочное или с частичной нагрузкой /или дальнейшее обучение на уровне магистра 5
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9

D8. Пожалуйста, укажите, дипломы каких уровней выдаёт Ваше учебное заведение?

- Оно даёт только диплом бакалавра (первая ступень) 1
- Оно даёт и диплом бакалавра (первая ступень), и диплом магистра (вторая ступень) 2
- Оно даёт дипломы всех степеней: бакалавра (первая ступень), магистра (вторая ступень) и доктора наук 3
- Оно даёт только диплом магистра (вторая ступень) 4
- Оно даёт и диплом магистра (вторая ступень), и диплом доктора наук, но не даёт диплома бакалавра (первая ступень) 5
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9

Access and Equity

Я хотела бы задать Вам пару вопросов насчёт Вашего мнения о системе высшего образования.

Q1A. С каким утверждением Вы согласны больше?

- Все соответствующие квалификационным требованиям студенты должны иметь право учиться ИЛИ 1
- Только самые лучшие студенты должны иметь право учиться 2
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9

Q1B. С каким утверждением Вы согласны больше?

- Университеты должны принимать всех студентов ИЛИ 1
- Университеты должны иметь право выбирать студентов, которые соответствуют их профилю 2
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9

Q1C. С каким утверждением Вы согласны больше?

- Высшее образование должно быть бесплатным ИЛИ 1
- Оплата студентами учёбы приемлема в сочетании с грантами и кредитами 2
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9

Q2. Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

- Абсолютно согласен 4
- Скорее согласен 3
- Скорее не согласен 2
- Абсолютно не согласен 1
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9

A) Высшие учебные заведения должны предоставлять больше программ для студентов заочной или с частичной нагрузкой формы обучения (пожизненное образование) 1 2 3 4 9

- B) Высшие учебные заведения должны делать больше для того, чтобы представители разных социальных и культурных слоёв были представлены в университетах 1 2 3 4 9
- C) Учебные программы должны концентрироваться на обучении специальным знаниям в данной области образования 1 2 3 4 9
- D) Учебные программы должны также включать универсальные знания и навыки, такие как навыки общения, работа в команде, умение учиться (приобретение умения учиться для дальнейшей жизни)..... 1 2 3 4 9

Purpose of studies

Q2.1 Насколько, по-вашему, важна каждая из следующих целей высшего образования?

- Очень важна 4
- Скорее важна 3
- Скорее не важна 2
- Совсем не важна 1
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9

- A) Предоставление студентам знаний и умений, необходимых для того, чтобы быть успешными на рынке труда (возможности трудоустройства) 1 2 3 4 9
- B) Содействие личному развитию 1 2 3 4 9
- C) Образование для активной гражданской позиции (умение мыслить критически и играть активную роль в обществе)..... 1 2 3 4 9

Quality and Transparency

Q3. Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

- Абсолютно согласен 4
- Скорее согласен 3
- Скорее не согласен 2
- Абсолютно не согласен 1
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9

- A) Студенты выбирают место учебы на основании качества/репутации учебного заведения и его учебных программ 1 2 3 4 9
- B) Студенты выбирают место учебы на основании других факторов, таких как место расположения, друзья, стоимость и т.д..... 1 2 3 4 9
- C) У студентов достаточно информации, чтобы выбрать место учебы 1 2 3 4 9
- D) Независимые отчеты о качестве университетов и учебных программ помогли бы студентам принять решение о месте учебы..... 1 2 3 4 9
- E) Рейтинги результатов работы университетов и учебных программ помогли бы студентам принять решение о месте учебы 1 2 3 4 9
- F) Студенты должны участвовать в составлении отчетов о качестве и рейтингов 1 2 3 4 9

Mobility and recognition

Q4. Планируете ли Вы частично продолжить обучение в другой стране?

- Да 1
- Нет, я уже учился/училась заграницей 2
- Я подал заявку, но не был выбран 3
- Нет, я планировал, но потом передумал 4
- Нет, я никогда не планировал учиться заграницей 5
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9

[ЕСЛИ ОТВЕТ 4 ИЛИ 5 В Q4]

Q5. Скажите, пожалуйста, являлись ли следующие проблемы очень большим, большим, небольшим препятствием или совсем не были препятствием Вашему стремлению учиться заграницей:

- Очень большое препятствие 1
- Большое препятствие 2
- Небольшое препятствие 3
- Совсем не было препятствием 4
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9

A) Отсутствие информации о возможностях учебы заграницей 1 2 3 4 9

B) Отсутствие средств 1 2 3 4 9

C) Отсутствие или сложность получения признания предметов за периоды обучения заграницей 1 2 3 4 9

D) Различное качество обучения заграницей 1 2 3 4 9

E) Языковые барьеры 1 2 3 4 9

F) Профессора/преподаватели в моем университете не поддерживают такие передвижения 1 2 3 4 9

Q6. Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

- Абсолютно согласен 4
- Скорее согласен 3
- Скорее не согласен 2
- Абсолютно не согласен 1
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9

A) Краткие периоды учебы заграницей (например, типа программы Эразмус) в большинстве случаев полностью признаются своим университетом по возвращению (не надо пересдавать экзамены) 1 2 3 4 9

B) Все программы обучения должны включать краткий период учебы в другой стране как составную часть обучения 1 2 3 4 9

C) Большинство студентов, не проходивших учебу заграницей, получают пункты ECTS (по Европейской Системе Трансфера Кредитных пунктов) за предметы, пройденные в своем учебном заведении 1 2 3 4 9

- D) Большинство студентов, частично проходивших учебу заграницей, получают пункты ECTS
 (по Европейской Системе Трансфера Кредитных пунктов) за период обучения
 заграницей 1 2 3 4 9
- E) Должна быть возможность прохождения стажировки в частных фирмах как часть
 программы обучения 1 2 3 4 9
- F) Для ВУЗов важно воспитывать инновационное и предпринимательское мышление у
 студентов и сотрудников 1 2 3 4 9
- G) ВУЗы должны предоставлять специально разработанные учебные программы для
 предприятий с целью повышения квалификации их рабочей силы 1 2 3 4 9
- H) Предприятия должны больше участвовать в управлении высшим образованием, в
 разработке и финансировании учебных программ 1 2 3 4 9

Future plans

[ДЛЯ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА:]

[АДРЕСОВАНО СТУДЕНТАМ, УЧАЩИМСЯ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ, - "БАКАЛАВР", "ЛИЦЕНЗИАТ" И Т.Д.]

Q7A. Что Вы планируете делать после окончания учебы?

- Продолжать учебу для получения диплома второй ступени
 (магистерская программа) 1
- Найти работу и никогда больше не учиться..... 2
- Найти работу и продолжить учебу позднее заочно или с
 частичной нагрузкой 3
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9

[ДЛЯ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ:]

Q7B. После окончания учебы, планируете ли Вы

- Пойти на третью ступень обучения - (докторантура) 1
- Пойти на дополнительное обучение (для получения
 другого диплома магистра) 2
- [Ни один из вышеназванных]..... 7
- [Оба из вышеназванных] 8
- [НЕ ЗНАЮ/НЕТ ОТВЕТА] 9