

ZA5477

**Flash Eurobarometer 319B
(Youth on the Move - Respondents Aged 15-35 –
Mobility in Education and Work)**

**Country Questionnaire
Romania**

Questions for the Flash Eurobarometer on
Youth on the Move
January 2011

SCREENER

S0. Este cineva din gospodăria dvs. cu vârsta între 15 și 35 ani?

- Da 1
- Nu [MULTUMEȘTE ȘI ÎNCHEIE]
- [NS/NR] [MULTUMEȘTE ȘI ÎNCHEIE]

S1. Sunt mai multe persoane în gospodăria dvs. cu vârsta între 15 și 35 ani?

- Da 1
- Nu 2
- [NS/NR] 9

DEMO

D0. Care este naționalitatea dvs.?

D1. Ce vârstă aveți?

- [] [] ani
- [Refuz/Fără răspuns] 00

D2. Sexul

- Masculin 1
- Feminin 2

D3. Urmați în prezent o formă de învățământ sau de pregătire? Aceasta poate fi de zi sau cu frecvență redusă

- Da 1
- Nu 2
- [NS/NR] 9

[ÎNTREBĂ DACĂ D3=1]

D4a. Ce fel de învățământ sau pregătire urmați?

- Gimnaziu 1
- Liceu 2
- Școală sau pregătire vocațională, inclusiv de ucenici 3
- Școală post-liceală, învățământ care nu este educație superioară 4
- Educație superioară 5
- [NS/NR] 9

[ÎNTREBĂ DACĂ D3=2 SAU 9]

D4b. Care este cel mai înalt nivel de educație sau pregătire pe care l-ați terminat?

- Am părăsit școala înaintea terminării gimnaziului 1
- Gimnaziu 2
- Liceu 3
- Școală sau pregătire vocațională, inclusiv de ucenici 4

- Școală post-liceală, învățământ care nu este educație superioară	5
- Educație superioară.....	6
- [NS/NR]	9

D7. În prezent muncit̄i? Aceasta poate fi cu normă întreagă sau cu normă parțială, inclusiv în paralel cu educația/pregătirea.

- Da, cu normă întreagă	1
- Da, cu normă parțială	2
- Nu	3
- [NS/NR]	9

[ÎNTREABĂ DACĂ D3 = (2 sau 9) și D7=(3 sau 9)]

D8. Care dintre următoarele descrie cel mai bine situația dvs. curentă?

- Somer și caut un loc de muncă	1
- Somer dar nu caut loc de muncă	2
- Inapt de muncă datorită unei dizabilități sau boli.....	3
- În concediu de maternitate/paternitate	4
- Casnic(ă)	5
- Altceva.....	8
- [NS/NR]	9

A.

EDUCATION & TRAINING

În aceasta secțiune, vă vom adresa câteva întrebări despre oportunitățile de educație și pregătire disponibile tinerilor din România după finalizarea educației obligatorii.

[ÎNTREBĂ-Î PE TOȚI]

Q1. În opinia dvs., sunt educația și pregătirea vocaționale opțiuni atractive pentru tinerii din România?

- Da 1
- Nu 2
- [NS/NR] 9

[ÎNTREBĂ-Î PE TOȚI]

Q2. În opinia dvs. care este cel mai important motiv pentru tineri să urmeze educație sau pregătire vocaționale? Și al doilea motiv ca importanță?

[CITEȘTE - ROTEȘTE – NOTEAZĂ PRIMUL RĂSPUNS, APOI PE CEL DE-AL DOILEA]

- Să obțină abilități practice și să facă pregătire practică 1
- Să-și îmbunătățească oportunitățile de muncă 2
- Să devină calificați pentru a aplica la niveluri superioare de educație (niveluri post-secundare sau terțiere) 3
- Să obțină niveluri mai mari de salarizare 4
- Să-și îmbunătățească oportunitățile de a înființa propriile lor afaceri 5
- Altceva 6
- [NS/NR] 6

[ÎNTREBĂ-Î PE TOȚI]

Q3. În opinia dvs., este educația superioară o opțiune atractivă pentru tinerii din România?

- Da 1
- Nu 2
- [NS/NR] 9

[ÎNTREBĂ-Î PE TOȚI]

Q4. În opinia dvs. care este cel mai important motiv pentru tineri să urmeze educație superioară? Și al doilea motiv ca importanță?

[CITEȘTE – ROTEȘTE – NOTEAZĂ PRIMUL RĂSPUNS, APOI PE CEL DE-AL DOILEA]

- Interes față de subiecte/discipline specifice 1
- Să-și îmbunătățească oportunitățile de muncă 2
- Pentru a obține o calificare de nivel mai înalt 3
- Să obțină niveluri mai mari de salarizare 4
- Să-și îmbunătățească oportunitățile de a înființa propriile lor afaceri 5
- Altceva 7
- [NS/NR] 9

B.

YOUTH MOBILITY

[ÎNTREBĂ-I PE TOȚI]

Q5. Ați stat vreodată în străinătate pentru scopuri de învățare sau pregătire (în afara țării în care ați primit anterior educație) sau sunteți în prezent în străinătate?

- Da 1
- Nu 2
- [NS/NR] 9

[DACĂ RĂSPUNSUL ESTE “NU” LA Q5, MERGI LA Q9]

Q6. Vă voi citi exemple de perioade de mobilitate pentru învățare în străinătate. Vă rog să îmi spuneți care a fost/este scopul principal pentru perioada dvs. de mobilitate și cât a durat.

În cazul în care ați fost în străinătate mai mult de o dată în cadrul aceluiași tip de mobilitate pentru învățare, vă rog să menționați durata combinată a perioadei de ședere pentru acel tip de mobilitate.

[OPERATOR, ROAGĂ RESPONDENTUL SĂ ADUNE NUMĂRUL DE SĂPTĂMÂNI/LUNI DE ȘEDERE LAOLALTĂ PENTRU PENTRU ACELAȘI TIP DE PERIOADĂ DE MOBILITATE]

- Niciuna 1
- Mai puțin de trei săptămâni 2
- Între trei săptămâni și trei luni 3
- Trei luni până la un an 4
- Mai mult de un an 5
- [NS/NR] 9

A - Studii ca parte a educației școlare (gimnaziu și liceal)	1 2 3 4 5 9
B - Studii ca parte a educației și pregătirii vocaționale	1 2 3 4 5 9
C - Studii ca parte a educației superioare	1 2 3 4 5 9
D - Stagiul de pregătire într-o companie sau organizație similară ca parte a educației superioare..	1 2 3 4 5 9
E - Stagiul de pregătire într-o organizație sau companie similară ca parte a educației sau pregătirii vocaționale/stagiul de ucenicie	1 2 3 4 5 9

[ÎNTREBĂ DACĂ RĂSPUNSUL LA Q6 ESTE “2” SAU “3” SAU “4” SAU “5”]

Q7. Gândindu-vă la cea mai lungă perioadă de ședere în străinătate, cum v-ați finanțat șederea?

[CITEȘTE - MAI MULTE RĂSPUNSURI POSIBILE]

- Fonduri / economii private 1
- Împrumuturi / granturi naționale sau regionale pentru studii 2
- Plătite parțial de angajator 3
- Programe de mobilitate finanțate de Uniunea Europeană (învățare pe tot parcursul vieții (LLP), Tineret în Acțiune (TiA), Erasmus Mundus sau altul) 4
- Alte granturi sau premii 5
- [NS/NR] 9

[ÎNTREBĂ DACĂ RĂSPUNSUL LA Q6 ESTE “2” SAU “3” SAU “4” SAU “5”]

Q8. Petrecerea timpului în străinătate ar putea aduce unele beneficii. Vă rog să listați cel mai important beneficiu al celei mai lungi șederi a dvs. în străinătate.

[CITEȘTE - ROTESTE – NOTEAZĂ PRIMUL RĂSPUNS]

- Credite/puncte pentru programul de studiu/pregătire 01

- Oportunități mai bune pentru angajarea ulterioară	02
- Abilități profesionale pe care nu le aveați deja	03
- Cunoștințe academice îmbunătățite	04
- Abilități de limbi străine îmbunătățite	05
- Abilitate mai mare de a se adapta la situații noi	06
- Conștientizare mai mare despre o altă cultură	07
- Abilități interpersonale mai bune.....	08
- Alte beneficii.....	09
- [NŞ/NR]	99

Și care ar fi al doilea beneficiu ca importanță?

[CITEȘTE- ROTEȘTE – NOTEAZĂ AL DOILEA RĂSPUNS]

- Credite/puncte pentru programul de studiu/pregătire	01
- Oportunități mai bune pentru angajarea ulterioară	02
- Abilități profesionale pe care nu le aveați deja	03
- Cunoștințe academice îmbunătățite	04
- Abilități de limbi străine îmbunătățite	05
- Abilitate mai mare de a se adapta la situații noi	06
- Conștientizare mai mare despre o altă cultură	07
- Abilități interpersonale mai bune.....	08
- Alte beneficii.....	09
- [NŞ/NR]	99

[ÎNTREBĂ-I PE TOȚI]

Q9. În afara vacanțelor sau turismului, învățării sau pregăririi, ați stat vreodată în străinătate pentru cel puțin o lună pentru următoarele scopuri?

[CITEȘTE – ROTEȘTE – MAI MULTE RĂSPUNSURI POSIBILE]

- Muncă (ați găsit un loc de muncă în străinătate)	1
- Voluntariat	2
- În cadrul altor contexte educaționale sau în afara educației formale (de exemplu un stagiu de pregătire după absolvire, participarea într-un proiect de tineret, curs de limbă, pregătire plătită de angajator)	3
- Ședere în străinătate pentru alt motiv.....	4
- [Nu a stat niciodată în străinătate].....	5
- [NŞ/NR]	9

ÎNTREBĂ DACĂ RĂSPUNSUL ESTE “NU” LA Q5 ȘI “NU A STAT NICIODATĂ ÎN STRĂINĂTATE” LA Q9

Q10. Care a fost motivul principal pentru care nu ați petrecut deloc timp în străinătate pentru educație, pregătire, muncă sau voluntariat?

[CITEȘTE –ROTEȘTE – NOTEAZĂ PRIMUL RĂSPUNS]

- O lipsă de informații / ghidare despre oportunități de mobilitate	01
- Nu ați fost interesat(ă) să mergeți în străinătate	02
- Lipsa abilităților de limbă străină	03
- Obstacole de ordin legal.....	04
- O lipsă de finanțare/ prea scump să stai în străinătate.....	05
- Împrumuturile sau granturile naționale/regionale pentru studenți nu au putut fi transferate în străinătate	06
- Temeri despre calitatea pregăririi sau altor activități disponibile în străinătate.....	07
- Nu se putea obține recunoașterea studiilor/pregăririi (în cazul în care studiile sau pregătirea erau în plan)	08
- Angajamente de familie (copii, rude dependente etc.).....	09
- Alte motive	10

- [NŞ/NR]	99
-----------------	----

Care a fost al doilea motiv ca importanță pentru care nu ați petrecut deloc timp în străinătate pentru educație, pregătire, muncă sau voluntariat?

[CITEȘTE – ROTEȘTE – NOTEAZĂ AL DOILEA RĂSPUNS]

- O lipsă de informații / ghidare despre oportunități de mobilitate.....	01
- Nu ați fost interesat(ă) să mergeți în străinătate	02
- Lipsa abilităților de limbă străină	03
- Obstacole de ordin legal.....	04
- O lipsă de finanțare/ prea scump să stai în străinătate.....	05
- Împrumuturile sau granturile naționale/regionale pentru studenți nu au putut fi transferate în străinătate	06
- Temeri despre calitatea pregătirii sau altor activități disponibile în străinătate.....	07
- Nu se putea obține recunoașterea studiilor/pregătirii (în cazul în care studiile sau pregătirea erau în plan)	08
- Angajamente de familie (copii, rude dependente etc.).....	09
- Alte motive	10
- [NŞ/NR]	99

C. EMPLOYMENT & ENTREPRENEURSHIP

[ÎNTREBĂ-I PE TOȚI]

Q11. Găsirea unui loc de muncă relevant și potrivit după terminarea educației este adesea o provocare.

În opinia dvs., care este principala îngrijorare a tinerilor din România în privința obținerii unui loc de muncă după ce termină educația?

Și a doua îngrijorare ca importanță?

[CITEȘTE – ROTEȘTE - NOTEAZĂ PRIMUL RĂSPUNS, APOI PE CEL DE-AL DOILEA]

- Că nu au cunoștințele sau abilitățile potrivite.....	1
- Nu sunt oportunități de muncă bune disponibile în domeniul lor de studiu	2
- Nu sunt locuri de muncă disponibile în orașul sau regiunea lor (ar putea fi nevoiți să se mute) .	3
- Locurile de muncă sunt disponibile dar sunt foarte prost plătite (salariul nu este adevarat pentru un standard rezonabil de trai)	4
- Nu cunosc ce oportunități de muncă există	5
- [NŞ/NR]	9

[ÎNTREBĂ-I PE TOȚI]

Q12. Cum ați clasificat orientarea și consilierea pe care le-ați primit în cursul educației dvs. școlare ... [CITEȘTE A ȘI B]

-Foarte slabă	1
- Slabă	2
- Satisfăcătoare.....	3
- Bună	4
- Foarte bună	5
- [Irelevant/nu a primit nici orientare nici consiliere]	8
- [NŞ/NR]	9

A - asupra diverselor opțiuni viitoare de educație și pregătire disponibile pentru dvs.? 1 2 3 4 5 8 9

B - asupra oportunităților viitoare de muncă? 1 2 3 4 5 8 9

[ÎNTREABĂ-I PE TOȚI]

Q13. Ați dori să porniți propria afacere în viitor?

- | | |
|---|---|
| - Da | 1 |
| - Nu deoarece este prea riscant | 2 |
| - Nu, nu dețineți abilități antreprenoriale adecvate..... | 3 |
| - Nu, deoarece nu aveți acces la finanțare | 4 |
| - Nu, este prea complicat să porniți o afacere..... | 5 |
| - [Am pornit deja o afacere] | 8 |
| - [NS/NR] | 9 |

[ÎNTREABĂ-I PE TOȚI]

Q14. Ați fi dispus/ați dori să lucrați într-o altă țară europeană în viitor?

- | | |
|--|---|
| - Da, pentru o perioadă limitată | 1 |
| - Da pe termen lung..... | 2 |
| - Nu | 3 |
| - [NS/NR] | 9 |