

ZA5914

Eurobarometer 81.3

**Country Questionnaire
Austria**

B	Ländercode		
	(101-102)		
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

EB81.2 B

C	Studennummer EOS			
	(103-105)			
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

EB81.2 C

D	Interviewnummer						
	(106-111)						
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

EB81.2 D

Q1: FALLS CODE 29 DIE EINZIGE ANTWORT IST, INTERVIEW BEENDEN
--

Q1: CODE 30 IST NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

Q1: FALLS CODE 30, INTERVIEW BEENDEN

Q1	Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.
----	---

MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH

	(132-161)
Belgien	1,
Dänemark	2,
Deutschland	3,
Griechenland	4,
Spanien	5,
Frankreich	6,
Irland	7,
Italien	8,
Luxemburg	9,
Niederlande	10,
Portugal	11,
Großbritannien (inkl. Nordirland)	12,
Österreich	13,
Schweden	14,
Finnland	15,
Zypern (Süden)	16,
Tschechische Republik	17,
Estland	18,
Ungarn	19,
Lettland	20,
Litauen	21,
Malta	22,
Polen	23,
Slowakei	24,
Slowenien	25,
Bulgarien	26,
Rumänien	27,
Kroatien	28,
Sonstige Länder	29,
Weiß nicht	30,

EB81.2 Q1

A. EINSTELLUNGEN DER EUROPÄER ZUR UMWELT
--

QA1	Wie wichtig ist Ihnen persönlich der Umweltschutz?
-----	--

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

	(182)
Sehr wichtig	1
Ziemlich wichtig	2
Nicht sehr wichtig	3
Gar nicht wichtig	4
Weiß nicht	5

EB75.2 QB1

QA2: MAXIMAL 5 NENNUNGEN

QA2: CODES 1 BIS 14 ROTIEREN

QA2: CODE 16 UND 17 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA2 Von der folgenden Liste, sagen Sie mir bitte die fünf Umweltprobleme, um die Sie sich am meisten sorgen.

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAXIMAL 5 NENNUNGEN)

(183-199)

Erschöpfung der natürlichen Ressourcen / Rohstoffe	1,
Unsere Konsumgewohnheiten	2,
Die wachsende Abfallmenge	3,
Verlust oder Aussterben von Arten und ihren Lebensräumen sowie von natürlichen Ökosystemen (Wälder, fruchtbare Böden)	4,
Trinkwassermangel	5,
Wasserverschmutzung (Meere, Seen, Flüsse und Grundwasser)	6,
Verschmutzung in der Landwirtschaft (durch den Einsatz von Pestiziden, Düngemitteln usw.)	7,
Bodenverschlechterung	8,
Flächenbewirtschaftung (d. h., dass mehr Flächen zum Bau von Straßen oder Städten genutzt werden und dass sich Städte in das Umland ausbreiten)	9,
Die Auswirkungen von Chemikalien in Alltagsprodukten auf unsere Gesundheit	10,
Luftverschmutzung	11,
Lärmbelastung	12,
Großstädtische Probleme (Verkehrsstaus, Verschmutzung, Mangel an Grünflächen etc.)	13,
Die Verbreitung schädlicher, nicht einheimischer Pflanzen und Tiere (invasive Arten)	14,
Anderes (SPONTAN)	15,
Nichts davon (SPONTAN)	16,
Weiß nicht	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB3)

QA3 Fühlen Sie sich im Allgemeinen über Umweltthemen sehr gut, eher gut, eher schlecht oder sehr schlecht informiert?

NUR EINE ANTWORT

(200)

Sehr gut informiert	1
Eher gut informiert	2
Eher schlecht informiert	3
Sehr schlecht informiert	4
Weiß nicht	5

EB75.2 QB4

QA4: MAXIMAL 5 NENNUNGEN

QA4: CODES 1 BIS 14 ROTIEREN

QA4: CODE 16 UND 17 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA4	Nennen Sie mir bitte die fünf wichtigsten Themen von dieser Liste, über die Sie Ihrer Einschätzung nach besonders wenig wissen.
-----	---

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAXIMAL 5 NENNUNGEN)

(201-217)

Erschöpfung der natürlichen Ressourcen / Rohstoffe	1,
Unsere Konsumgewohnheiten	2,
Die wachsende Abfallmenge	3,
Verlust oder Aussterben von Arten und ihren Lebensräumen sowie von natürlichen Ökosystemen (Wälder, fruchtbare Böden)	4,
Trinkwassermangel	5,
Wasserverschmutzung (Meere, Seen, Flüsse und Grundwasser)	6,
Verschmutzung in der Landwirtschaft (durch den Einsatz von Pestiziden, Düngemitteln usw.)	7,
Bodenverschlechterung	8,
Flächenbewirtschaftung (d. h., dass mehr Flächen zum Bau von Straßen oder Städten genutzt werden und dass sich Städte in das Umland ausbreiten)	9,
Die Auswirkungen von Chemikalien in Alltagsprodukten auf unsere Gesundheit	10,
Luftverschmutzung	11,
Lärmbelastung	12,
Großstädtische Probleme (Verkehrsstaus, Verschmutzung, Mangel an Grünflächen etc.)	13,
Die Verbreitung schädlicher, nicht einheimischer Pflanzen und Tiere (invasive Arten)	14,
Anderes (SPONTAN)	15,
Nichts davon (SPONTAN)	16,
Weiß nicht	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB5)

QA5: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QA5: CODES 1 BIS 9 ROTIEREN (CODE 10 UND 11 NICHT ROTIEREN)

QA5: CODE 13 UND 14 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA5	Von der folgenden Liste, welche sind Ihre drei wichtigsten Informationsquellen über Umweltfragen?
-----	---

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAXIMAL 3 NENNUNGEN)

(218-231)

Tageszeitungen	1,
Magazine, Zeitschriften	2,
Fernsehnachrichten	3,
Radio	4,
Filme und Dokumentationen im Fernsehen	5,
Gespräche mit Verwandten, Familie, Freunden, Nachbarn oder Kollegen	6,
Bücher	7,
Veröffentlichungen, Broschüren oder Informationsmaterial	8,
Veranstaltungen (Konferenzen, Messen, Ausstellungen, Festveranstaltungen usw.)	9,
Soziale Medien	10,
Das Internet (andere Webseiten, Blogs, Foren usw.)	11,
Anderes (SPONTAN)	12,
Sie interessieren sich nicht für die Umwelt (SPONTAN)	13,
Weiß nicht	14,

NEW (BASED ON EB75.2 QB6)

QA6: MAXIMAL 5 NENNUNGEN

QA6: CODES 1 BIS 16 ROTIEREN (CODES 17 UND 18 NICHT ROTIEREN)

QA6: CODE 20 UND 21 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA6 Wem auf der folgenden Liste vertrauen Sie am meisten, wenn es um die Bereitstellung von verlässlichen Informationen zu Umweltthemen geht?

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAXIMAL 5 NENNUNGEN)

(232-252)

Bundesregierung	1,
Der regionalen oder lokalen Regierung	2,
Der Europäischen Union	3,
Internationale Organisationen (die Vereinten Nationen etc.)	4,
Firmen	5,
Gewerkschaften	6,
Politischen Parteien, die sich für die Umwelt einsetzen	7,
Umweltschutzorganisationen	8,
Konsumentenvereinigungen und andere Bürgerinitiativen	9,
Wissenschaftler	10,
Lehrer an Schulen und Universitäten	11,
Verwandten, Familie, Nachbarn, Freunden oder Kollegen	12,
Fernsehen	13,
Radio	14,
Zeitungen	15,
Zeitschriften	16,
Sozialen Medien	17,
Dem Internet (anderen Webseiten, Blogs, Foren usw.)	18,
Anderes (SPONTAN)	19,
Nichts davon (SPONTAN)	20,
Weiß nicht	21,

NEW (BASED ON EB75.2 QB7)

QA7: CODES 1 BIS 3 ROTIEREN

QA7 Welche der folgenden Kriterien sollten Ihrer Meinung nach herangezogen werden, um den Fortschritt in Österreich zu messen?

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

(253)

Überwiegend wirtschaftliche Kriterien wie das BIP (Bruttoinlandsprodukt)	1
Gleichermaßen soziale, ökologische und wirtschaftliche Kriterien	2
Überwiegend soziale und ökologische Kriterien	3
Weiß nicht	4

EB75.2 QB8

QA8: ITEMS 1 BIS 3 ROTIEREN

QA8 Wie stark beeinflussen die folgenden Faktoren Ihrer Meinung nach Ihre Lebensqualität?

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Sehr stark	Ziemlich stark	Nicht sehr	Gar nicht	Weiß nicht
--	--	------------	----------------	------------	-----------	------------

(254)	1	Der Zustand der Umwelt	1	2	3	4	5
(255)	2	Wirtschaftliche Faktoren	1	2	3	4	5
(256)	3	Soziale Faktoren	1	2	3	4	5

EB75.2 QB9

QA9: ITEMS 1 UND 2 ROTIEREN

QA9 In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Stimme sehr zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht
--	--	----------------	----------------	----------------------	---------------------------	------------

(257)	1	Der Schutz der Umwelt kann das Wirtschaftswachstum in der EU vorantreiben	1	2	3	4	5
(258)	2	Die effiziente Nutzung der natürlichen Ressourcen kann das Wirtschaftswachstum in der EU vorantreiben	1	2	3	4	5

EB75.2 QB10

QA10	Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie der folgenden Aussage zustimmen oder nicht zustimmen: Sie sind bereit, umweltfreundliche Produkte zu kaufen, auch wenn diese etwas teurer sind.
------	---

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

(259)

Stimme voll zu	1
Stimme eher zu	2
Stimme eher nicht zu	3
Stimme gar nicht zu	4
Weiß nicht	5

EB75.2 QB11

QA11: CODE 10 UND 11 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA11	Haben Sie im letzten Monat aus Umweltgründen eines oder mehrere der folgenden Dinge getan?
------	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(260-270)

Eine umweltfreundliche Art und Weise der Fortbewegung verwendet (zu Fuß, Fahrrad, öffentliche Verkehrsmittel)	1,
Den Müll reduziert, indem Sie z. B. unnötig bzw. übertrieben verpackte Produkte gemieden und Produkte mit einer längeren Lebensdauer gekauft haben	2,
Den Großteil Ihres Mülls für Recycling getrennt	3,
Ihren Wasserverbrauch gesenkt	4,
Ihren Energieverbrauch gesenkt, indem Sie z.B. die Klimaanlage oder Heizung heruntergefahren, Haushaltsgeräte nicht im Standby gelassen oder energieeffiziente Haushaltsgeräte gekauft haben	5,
Umweltfreundliche Produkte gekauft, die mit einem Umwelt-Label markiert sind	6,
Lokale Produkte gewählt	7,
Das Auto seltener benutzt	8,
Anderes (SPONTAN)	9,
Keines von diesen (SPONTAN)	10,
Weiß nicht	11,

EB75.2 QB12

QA12: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QA12: CODE 12 UND 13 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA12	Welche Dinge auf dieser Liste sollten Ihrer Meinung nach die drei wichtigsten Prioritäten für die Menschen in Österreich sein, um in ihrem Alltag die Umwelt zu schützen?
------	---

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAXIMAL 3 NENNUNGEN)

(271-283)

So oft wie möglich öffentliche Verkehrsmittel an Stelle des eigenen Autos benutzen	1,
Austauschen des Autos durch ein energieeffizienteres, auch wenn dieses kleiner oder teurer ist	2,
Umweltfreundliche Produkte für den täglichen Bedarf kaufen	3,
Lebensmittelabfälle durch überlegteres Einkaufen, Lagern, Vorbereiten und die Verwendung von Resten verringern	4,
Müll trennen, sodass er recycelt werden kann	5,
Den Müll reduzieren, z. B. indem unnötig oder übertrieben verpackte Produkte gemieden und Produkte mit einer längeren Lebensdauer gekauft werden	6,
Den privaten Energieverbrauch reduzieren (Licht, Heizung, Haushaltsgeräte etc.)	7,
Bei größeren Anschaffungen auf Umweltaspekte achten (z. B. bei Reisen, Heizungsanlagen, Hausbau usw.)	8,
Mehr lokale Produkte kaufen und Produkte meiden, die von weit her kommen	9,
Den Wasserverbrauch zu Hause reduzieren	10,
Andere (SPONTAN)	11,
Nichts davon (SPONTAN)	12,
Weiß nicht	13,

NEW (BASED ON EB75.2 QB13)

QA13: ITEMS 1 BIS 3 ROTIEREN

QA13	Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.
------	---

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Weiß nicht
--	--	-------------------	-------------------	----------------------------	---------------------------	------------

(284)

1	Sie als Einzelner können eine Rolle beim Schutz der Umwelt in Österreich spielen	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(285)

2	Die großen Verschmutzer sollten hauptsächlich für die Beseitigung der von ihnen verursachten Umweltschäden verantwortlich sein	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(286)

3	Umweltprobleme haben direkte Auswirkungen auf Ihr tägliches Leben	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

EB75.2 QB14

QA14	Welche der beiden folgenden Aussagen in Bezug auf die Ausgaben und Investitionen von öffentlichen Behörden in Österreich kommt Ihrer persönlichen Meinung am nächsten? Behörden sollten ...
------	---

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

(287)

Umweltabwägungen Vorrang gegenüber Kostenabwägungen einräumen
Kostenabwägungen Vorrang gegenüber Umweltabwägungen einräumen
Spontan: Nichts davon
Weiß nicht

1

2

3

4

NEW (BASED ON EB75.2 QB15)

QA15	Sind Sie in Sachen Umweltschutz der Meinung, dass Entscheidungen von der österreichischen Regierung oder gemeinsam innerhalb der EU getroffen werden sollten?
------	---

NUR EINE ANTWORT

(288)

Entscheidungen durch die Bundesregierung	1
Gemeinsam innerhalb der EU	2
Weiß nicht	3

EB75.2 QB16

QA16: ITEMS 1 BIS 6 ROTIEREN

QA16	Tut jeder der folgenden Akteure Ihrer Meinung nach derzeit zu viel, genug oder nicht genug, um die Umwelt zu schützen?
------	--

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Macht\Mac hen zu viel	Macht\Mac hen genug	Macht\Mac hen nicht genug	Weiß nicht
--	--	--------------------------	------------------------	---------------------------------	------------

(289)

(290)

(291)

(292)

(293)

(294)

1	Große Unternehmen und die Industrie	1	2	3	4
2	Die Bürger selbst	1	2	3	4
3	Ihre Stadt oder Ihr Dorf	1	2	3	4
4	Ihre Region	1	2	3	4
5	Die österreichische Regierung	1	2	3	4
6	Die Europäische Union	1	2	3	4

EB75.2 QB17 TREND MODIFIED

QA17: MAXIMAL 2 NENNUNGEN

QA17: CODE 8 UND 9 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QA17	Was wäre bzw. wären Ihrer Meinung nach der effektivste Weg bzw. die effektivsten Wege, um Umweltprobleme in Angriff zu nehmen?
------	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAXIMAL 2 NENNUNGEN)
--

(295-303)

Mehr Informationen über Umweltangelegenheiten zur Verfügung stellen	1,
Bessere Vollstreckung bestehender Umweltgesetze sicherstellen	2,
Einführen härterer Geldstrafen für Gesetzesverstöße	3,
Einführen strengerer Umweltgesetze	4,
Stärkere finanzielle Anreize (z. B. Steuererleichterungen, Fördermittel) für Industrie, Unternehmen und Bürger garantieren, die zum Umweltschutz beitragen	5,
Einführen und Erhöhen der Besteuerung umweltschädlicher Aktivitäten	6,
Sonstige (SPONTAN)	7,
Keine von diesen (SPONTAN)	8,
Weiss nicht	9,

EB75.2 QB18 TREND MODIFIED

QA18: ITEMS 1 BIS 4 ROTIEREN

QA18	Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.
------	---

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE ANTWORT PRO ZEILE)

		Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Weiß nicht
--	--	-------------------	-------------------	----------------------------	---------------------------	------------

(304)	1	Europäische Umweltgesetze sind für den Umweltschutz in Österreich notwendig	1	2	3	4	5
(305)	2	Die EU sollte in der Lage sein, die ordnungsgemäße Umsetzung von Umweltschutzgesetzen in Österreich zu überprüfen	1	2	3	4	5
(306)	3	Die EU sollte Nicht-Mitgliedstaaten dabei unterstützen, ihre Umweltstandards zu verbessern	1	2	3	4	5
(307)	4	Es sollten mehr EU-Finanzmittel zur Förderung von umweltfreundlichen Aktivitäten eingesetzt werden	1	2	3	4	5

EB75.2 QB19 TREND MODIFIED

B. FÄHIGKEITEN UND QUALIFIKATIONEN

QB1	Welches ist Ihre höchste abgeschlossene Schul- oder Berufsausbildung?
-----	---

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

(328)

Hauptschule, Realschule, Förderschule, neue Mittelschule, oder Gymnasium, (5. Klasse bis zur 9. Klasse)	1
Allgemeinbildende höhere Schule (gymnasiale Oberstufe)	2
Berufsausbildung, einschließlich der Lehrlingsausbildung (Berufsschule, Berufsfachschule)	3
Berufsbildende höhere Schule (Abendgymnasium, Kolleg, Fachoberschule, Berufs-/Technische Oberschule), aber nicht Hochschulbildung (wie z. B. Fachhochschule, Berufsakademie oder Universität)	4
Akademische Bildung (Berufsakademie, Fachhochschule, Hochschule, Universität, andere akademische Bildungseinrichtungen)	5
Keine von diesen	6
Weiß nicht	7

NEW

QB2: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QB2: CODE 7 UND 8 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH
--

QB2	Was sind Ihrer Meinung nach die wichtigsten Fähigkeiten, die durch das Bildungssystem vermittelt werden?
-----	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAXIMAL 3 NENNUNGEN)
--

(329-336)

Grundlegende Fähigkeiten, wie z. B. Lesen, Schreiben und Rechnen	1,
Fachkenntnisse in bestimmten Fächern, z. B. Wissenschaft, Technik, Recht	2,
Berufsspezifische Fähigkeiten, um z. B. Ingenieur, Buchhalter, Friseur, Krankenpfleger oder Mechaniker zu werden	3,
Fähigkeiten, die in unterschiedlichen Berufen einsetzbar sind, z. B. Problemlösung, Teamarbeit	4,
Fremdsprachenkenntnisse	5,
Andere (SPONTAN)	6,
Keine (SPONTAN)	7,
Weiß nicht	8,

NEW

QB3: CODE 6 UND 7 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB3	Welche der folgenden Fähigkeiten lassen sich Ihrer Meinung nach außerhalb des formalen Bildungssystems erwerben? Mit "außerhalb des formalen Bildungssystems" meinen wir außerhalb der Schule, der Berufsbildung und der Hochschulbildung.
-----	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(337-343)

Grundlegende Fähigkeiten, wie z. B. Lesen, Schreiben und Rechnen	1,
Fachkenntnisse in bestimmten Fächern, z. B. Wissenschaft, Technik, Recht	2,
Berufsspezifische Fähigkeiten, um z. B. Ingenieur, Buchhalter, Friseur, Krankenpfleger oder Mechaniker zu werden	3,
Fähigkeiten, die in unterschiedlichen Berufen einsetzbar sind, z. B. Problemlösung, Teamarbeit	4,
Fremdsprachenkenntnisse	5,
Keine (SPONTAN)	6,
Weiß nicht	7,

NEW

QB4 FRAGEN, FALLS "IST DER MEINUNG, DASS ES MÖGLICH IST, FÄHIGKEITEN AUSSERHALB DES FORMALEN BILDUNGSSYSTEMS ZU ERWERBEN", CODE 1 BIS 5 IN QB3 – ANDERE WEITER MIT QB5

QB4: CODE 9 UND 10 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB4	Wo oder wie wäre man in der Lage, diese Fähigkeiten außerhalb des formalen Bildungssystems zu erwerben?
-----	---

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(344-353)

Berufserfahrung	1,
Innerbetriebliche Ausbildung oder Schulungen am Arbeitsplatz	2,
Ehrenamtliche Arbeit/Freiwilligenarbeit	3,
Selbstbildung	4,
Kurse außerhalb der Schule, Berufsausbildung oder Hochschulbildung	5,
Online-Kurse, die nicht Teil eines formalen Bildungsprogramms sind	6,
Reisen, Leben oder Arbeiten im Ausland	7,
Andere (SPONTAN)	8,
Keine (SPONTAN)	9,
Weiß nicht	10,

NEW

An alle

QB5: MAXIMAL 3 NENNUNGEN

QB5: CODE 10 IST NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH
--

(Mit "Lehrkraft" meinen wir jeden, der andere unterrichtet oder ausbildet. Dazu zählen u. a. Schullehrer, Professoren, Dozenten, Berufsausbilder usw.)
--

QB5	Welche der folgenden Aspekte sind Ihrer Meinung nach bei der Bildung am wichtigsten?
-----	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAXIMAL 3 NENNUNGEN)
--

(354-363)

Die Fachkenntnisse oder das Fachwissen der Lehrkraft	1,
Die Fähigkeit der Lehrkraft, die Schüler oder Studenten einzubinden und zu motivieren	2,
Die Fähigkeit der Lehrkraft, für eine geordnete Lernumgebung zu sorgen	3,
Lernumgebungen, die die Kreativität und Neugier der Schüler oder Studenten fördern	4,
Lernmethoden, bei denen Computer, das Internet oder digitale Inhalte eingesetzt werden	5,
Lernumgebungen, die soziale und kulturelle Vielfalt fördern	6,
Lern-/Studienaufenthalte im Ausland oder Austausch mit Schülern oder Studenten aus anderen Ländern	7,
Praktische Arbeitserfahrungen in einem Unternehmen oder einer Organisation	8,
Andere (SPONTAN)	9,
Weiß nicht	10,

NEW

QB6: CODE 10 UND 11 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB6	Welche dieser Aspekte müssen Ihrer Meinung nach in Österreich am stärksten verbessert werden?
-----	---

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(364-374)

Die Fachkenntnisse oder das Fachwissen der Lehrkraft	1,
Die Fähigkeit der Lehrkraft, die Schüler oder Studenten einzubinden und zu motivieren	2,
Die Fähigkeit der Lehrkraft, für eine geordnete Lernumgebung zu sorgen	3,
Lernumgebungen, die die Kreativität und Neugier der Schüler oder Studenten fördern	4,
Lernmethoden, bei denen Computer, das Internet oder digitale Inhalte eingesetzt werden	5,
Lernumgebungen, die soziale und kulturelle Vielfalt fördern	6,
Lern-/Studienaufenthalte im Ausland oder Austausch mit Schülern oder Studenten aus anderen Ländern	7,
Praktische Arbeitserfahrungen in einem Unternehmen oder einer Organisation	8,
Andere (SPONTAN)	9,
Keine (SPONTAN)	10,
Weiß nicht	11,

NEW

QB7	Wie würden Sie die Qualität der Bildung und Ausbildung bewerten, die Sie persönlich ... erhalten haben?
-----	---

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Sehr gut	Eher gut	Eher schl echt	Sehr schl echt	Trifft nicht zu (SP ONT AN)	Wei ß nicht
--	--	-------------	-------------	----------------------	----------------------	--	-------------------

(375)	1	In der Schule	1	2	3	4	5	6
(376)	2	In der Berufsausbildung	1	2	3	4	5	6
(377)	3	An der Fachhochschule, Hochschule, Universität	1	2	3	4	5	6
(378)	4	In der Erwachsenenbildung, z. B. Abendkurse, Auffrischkurse	1	2	3	4	5	6
(379)	5	Durch Onlineschulungen, z. B. Online-Abschlüsse, Onlinekurse, Web-Seminare	1	2	3	4	5	6

NEW

QB8	Inwieweit stimmen Sie zu oder nicht zu, dass Sie durch Ihre Bildung oder Ausbildung die erforderlichen Fähigkeiten erhalten haben (oder erhalten), um eine Arbeit zu finden, die Ihren Qualifikationen entspricht?
-----	--

VORLESEN - NUR EINE NENNUNG

	(380)
Stimme sehr zu	1
Stimme eher zu	2
Stimme eher nicht zu	3
Stimme überhaupt nicht zu	4
Weiße nicht	5

NEW

QB9	Sind Sie der Meinung, dass die Qualifikationen, die Sie im Rahmen Ihrer Bildung oder Ausbildung erworben haben, in anderen EU-Mitgliedstaaten anerkannt werden würden? Mit "anerkannt" meinen wir, dass diese für die Arbeit oder Weiterbildung genutzt werden können.
-----	--

(NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

(381)

Ja	1
Nein	2
Nicht zutreffend/keine Qualifikationen (SPONTAN)	3
Weiß nicht	4

NEW

QB10: CODE 3 UND 4 SIND BEI JEDEM ITEM NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB10	Haben Sie jemals Zeit in einem anderen Mitgliedstaat der EU oder außerhalb der EU verbracht, um dort ...?
------	---

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN PRO ZEILE MÖGLICH)

		Ja, in einem anderen EU-Mitgliedstaat	Ja, außerhalb der EU	Nein	Weiß nicht
--	--	---------------------------------------	----------------------	------	------------

(382-385)	1	Zu studieren	1,	2,	3,	4,
	2	An einem Trainee-Programm teilzunehmen oder ein Praktikum zu machen	1,	2,	3,	4,
(386-389)						
(390-393)	3	Zu arbeiten	1,	2,	3,	4,

NEW

QB11: CODE 5 UND 6 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB11	Haben Sie jemals von Ihrem eigenen Land aus für ein Unternehmen gearbeitet oder an einer Einrichtung studiert, die in einem anderen EU-Mitgliedstaat oder außerhalb der EU ansässig ist? Zum Beispiel in Form von Telearbeit, Fernunterricht oder Onlineschulungen?
------	---

VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH

(394-399)

Ja, in einem anderen EU-Mitgliedstaat gearbeitet	1,
Ja, außerhalb der EU gearbeitet	2,
Ja, in einem anderen EU-Mitgliedstaat studiert	3,
Ja, außerhalb der EU studiert	4,
Nein	5,
Weiß nicht	6,

NEW

QB12	Inwieweit würden die folgenden Erfahrungen Ihrer Meinung nach in Österreich anerkannt werden? Mit "anerkannt" meinen wir, dass diese für die Arbeit oder Weiterbildung genutzt werden können.
------	---

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Vollständig anerkannt	Weitgehen d anerkannt	Teilweise anerkannt	Nicht anerkannt	Weiß nicht
--	--	--------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------	------------

(400)

1	Studienaufenthalte in einem anderen EU-Mitgliedstaat	1	2	3	4	5
2	Arbeitsaufenthalte in einem anderen EU-Mitgliedstaat	1	2	3	4	5
3	Trainee-Programme oder Praktika in einem anderen EU-Mitgliedstaat	1	2	3	4	5
4	Online-Studium bei einer Bildungseinrichtung, die in einem anderen EU-Mitgliedstaat ansässig ist	1	2	3	4	5
5	Telearbeit für ein Unternehmen, das in einem anderen EU-Mitgliedstaat ansässig ist	1	2	3	4	5

(401)

(402)

(403)

(404)

NEW

QB13: CODE 3 UND 4 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB13	Haben Sie jemals versucht, in einem anderen EU-Mitgliedstaat zu arbeiten oder zu studieren, einschließlich Telearbeit oder Fernunterricht von Österreich aus, und konnten dies nicht?
------	---

VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH

(405-408)

Ja, versucht in einem anderen EU-Mitgliedstaat zu studieren	1,
Ja, versucht in einem anderen EU-Mitgliedstaat zu arbeiten	2,
Nein	3,
Weiß nicht	4,

NEW

QB14 FRAGEN, FALLS "ERFOLGLOS VERSUCHT, IM AUSLAND ZU STUDIEREN ODER ZU ARBEITEN", CODE 1 ODER 2 IN QB13 – ANDERE WEITER MIT QB15

QB14: CODE 6 UND 7 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB14	Welche Schwierigkeiten haben Sie in Bezug auf Ihre Qualifikationen erlebt?
------	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(409-415)

Ihre Qualifikationen wurden von dem potenziellen Arbeitgeber nicht anerkannt	1,
Ihre Qualifikationen wurden von der Bildungseinrichtung nicht anerkannt	2,
Sie hatten nicht genügend Informationen darüber, ob Ihre Qualifikationen in einem anderen EU-Mitgliedstaat anerkannt werden würden	3,
Sie hatten nicht genügend Informationen über Möglichkeiten zur Beantragung von Ausbildungsbeihilfen und Stipendien	4,
Andere (SPONTAN)	5,
Keine (SPONTAN)	6,
Weiß nicht	7,

NEW

An alle

QB15 Wissen Sie, welcher Stufe des Europäischen Qualifikationsrahmens Ihre Qualifikationen entsprechen?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

(416)

Ja	1
Nein, aber Sie haben vom Europäischen Qualifikationsrahmen gehört	2
Nein, und Sie haben noch nie vom Europäischen Qualifikationsrahmen gehört	3
Nicht zutreffend/keine Qualifikationen (SPONTAN)	4
Weiß nicht	5

NEW

QB16 Sind Sie der Meinung, dass in Österreich eine Kombination von Fähigkeiten und Fertigkeiten, die auf unterschiedliche Art und Weise erworben wurden (z. B. durch Schul-/Hochschulausbildung, Berufsausbildung und Praktika/Arbeitserfahrung), genutzt werden kann, um eine Qualifikation zu erhalten?

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

(417)

Ja	1
Nein	2
Weiß nicht	3

NEW

QB17: CODE 7 UND 8 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB17 Es gibt verschiedene Möglichkeiten zur Dokumentation Ihrer Fähigkeiten und Qualifikationen, sowohl bei einer Beschäftigung in Österreich als auch bei einer Arbeit in einem anderen EU-Mitgliedstaat. Welche der folgenden Möglichkeiten kennen Sie?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(418-425)

Europass Lebenslauf	1,
Europass Mobilität	2,
Sprachenpass	3,
Diplomzusatz (für das Hochschulwesen)	4,
Zeugniserläuterung (für Berufsabschlüsse)	5,
Youthpass	6,
Keine (SPONTAN)	7,
Weiß nicht	8,

NEW

QB18	Haben Sie jemals ein Berufsberatungsangebot in Anspruch genommen?
------	---

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

(426)

Ja	1
Nein, Sie hatten noch nie Zugang zu einem Berufsberatungsangebot	2
Nein, aus einem anderen Grund	3
Weiß nicht	4

NEW

QB19 FRAGEN, FALLS "HAT EIN BERUFSBERATUNGSANGEBOT IN ANSPRUCH GENOMMEN", CODE 1 IN QB18 – ANDERE WEITER MIT QB20

QB19: CODE 7 IST NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH
--

QB19	Wann haben Sie ein Berufsberatungsangebot in Anspruch genommen?
------	---

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)
--

(427-433)

Während der Schul-/Ausbildungszeit	1,
Bei der Suche nach weiteren Bildungs- und Ausbildungsmöglichkeiten	2,
Bei der Arbeitssuche (erster Job oder neuer Job)	3,
Bei der Suche nach Arbeits- oder Studienmöglichkeiten in einem anderen EU-Mitgliedstaat	4,
Um herauszufinden, ob die Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Sie außerhalb des formalen Bildungssystems erworben haben, anerkannt werden würden	5,
Andere (SPONTAN)	6,
Weiß nicht	7,

NEW

An alle

QB20	Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu Berufsberatungsangeboten zu oder nicht zu? Berufsberatungsangebote ...
------	--

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Stimme sehr zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht
(434)	1 Sind nützlich, um die richtige Weiterbildungsentscheidung zu treffen	1	2	3	4	5
(435)	2 Sind nützlich, um Arbeit zu finden	1	2	3	4	5
(436)	3 Sind nützlich, um Arbeits- oder Studienmöglichkeiten in einem anderen EU-Mitgliedstaat zu finden	1	2	3	4	5
(437)	4 Stehen während der gesamten Ausbildung zur Verfügung, z. B. in Schulen, Hochschulen, bei der Berufsausbildung	1	2	3	4	5
(438)	5 Stehen nach Abschluss der Schul-, Hochschul- oder Berufsausbildung zur Verfügung, z. B. bei der Arbeitssuche	1	2	3	4	5

NEW

QB21: CODE 5 UND 6 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH

QB21 Haben Sie jemals nach Informationen zu folgenden Themen gesucht?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

(439-444)

Studien- oder Berufsberatung	1,
Bildungs- oder Ausbildungskurse	2,
Praktika, Trainee-Programme oder Lehrstellen	3,
Ob Ihre Fähigkeiten oder Qualifikationen in anderen EU-Mitgliedstaaten anerkannt werden würden	4,
Keine (SPONTAN)	5,
Weiß nicht	6,

NEW

QB22 FRAGEN, FALLS "HAT NACH INFORMATIONEN GESUCHT", CODE 1 BIS 4 IN QB21 – ANDERE WEITER MIT QB23

QB22 Wie einfach oder schwierig war es, die erforderlichen Informationen zu folgenden Themen zu finden?

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Sehr einfach	Ziemlich einfach	Eher schwierig	Sehr schwierig	Weiß nicht
--	--	-----------------	---------------------	-------------------	-------------------	------------

(445)

1	Studien- oder Berufsberatung	1	2	3	4	5
---	---------------------------------	---	---	---	---	---

(446)

2	Bildungs- oder Ausbildungskurse	1	2	3	4	5
---	------------------------------------	---	---	---	---	---

(447)

3	Praktika, Trainee- Programme oder Lehrstellen	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(448)

4	Ob Ihre Fähigkeiten oder Qualifikationen in anderen EU-Mitgliedstaaten anerkannt werden würden	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

NEW

An alle

QB23: CODES 1 BIS 6 ROTIEREN

QB23: CODES 7 UND 8 SIND NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH
--

QB23	Welche der folgenden europäischen Informationsstellen und -dienste sind Ihnen bekannt?
------	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)
--

(449-456)

Ihr Europa	1,
Europass-Zentren	2,
EURES	3,
Europe Direct	4,
Eurodesk	5,
Euroguidance	6,
Nichts davon (SPONTAN)	7,
Weiß nicht	8,

NEW

SOZIODEMOGRAPHIE

An alle

FRAGEN D1 BIS D6 ENTFALLEN

D7: "KEINE ANGABE" MIT CODE 16 CODIEREN

D7 Würden Sie mir bitte sagen, was Ihrer derzeitigen Situation am besten entspricht?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

(477-478)

Verheiratet oder wieder verheiratet	
Haushalt ohne Kinder	1
Haushalt mit Kindern aus dieser Ehe	2
Haushalt mit Kindern aus einer früheren Ehe eines der beiden Ehegatten	3
Haushalt mit Kindern aus dieser und einer früheren Ehe	4
Nichteheliche Lebensgemeinschaft	
Haushalt ohne Kinder	5
Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung	6
Haushalt mit Kindern aus einer früheren Verbindung	7
Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung und aus einer früheren Verbindung	8
Ledig	
Haushalt ohne Kinder	9
Haushalt mit Kindern	10
Geschieden oder getrennt lebend	
Haushalt ohne Kinder	11
Haushalt mit Kindern	12
Verwitwet	
Haushalt ohne Kinder	13
Haushalt mit Kindern	14
Andere (SPONTAN)	15
Verweigert (SPONTAN)	16

EB81.2 D7

D8: "KEINE ANGABE" MIT CODE 98 CODIEREN

D8 Als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben, wie alt waren Sie da?

WENN BEFRAGTER "NOCH STUDIERT", CODE "00"; WENN "KEINE SCHUL- BZW. UNIVERSITÄTSAUSBILDUNG", CODE "01"; WENN VERWEIGERT CODE "98"; WENN "WEISS NICHT\ ERINNERT SICH NICHT", CODE "99"

(479-480)

--	--

EB81.2 D8

KEINE FRAGE D9

D10: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG
--

D10	Geschlecht
-----	------------

(481)

Männlich

1

Weiblich

2

EB81.2 D10

D11: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG
--

D11	Darf ich fragen, wie alt Sie sind?
-----	------------------------------------

(482-483)

--	--

EB81.2 D11

KEINE FRAGEN D12 BIS D14

D15b NUR FRAGEN, WENN "GEGENWÄRTIG KEINE BEZAHLTE ARBEIT" - CODES 1 BIS 4 IN D15a

D15a&b: "KEINE ANGABE" IST NICHT ZULÄSSIG

D15a&b: BILDSCHIRM NICHT ZEIGEN

D15a	Was ist Ihr Beruf bzw. was von dieser Liste trifft auf Sie persönlich zu?
------	---

D15b	Haben Sie in der Vergangenheit einen Beruf ausgeübt? Was war Ihr zuletzt ausgeübter Beruf?
------	--

	(484-485)	(486-487)
	D15a	D15b
	Gegenwärtige Tätigkeit	Letzte Tätigkeit
Nicht berufstätig:		
Hausfrau/Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)	1	
Student/Schüler	2	
Zur Zeit arbeitslos	3	
In Pension, arbeitsunfähig aufgrund Krankheit	4	
Selbstständig:		
Landwirt	5	5
Fischer	6	6
Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)	7	7
Ladenbesitzer, Handwerker usw.	8	8
Selbstständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilinhaber)	9	9
Angestellt:		
Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)	10	10
Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied	11	11
Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)	12	12
Sonstige Büroangestellte	13	13
Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)	14	14
Angestellte ohne Bürotätigkeit, z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung im Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)	15	15
Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit	16	16
Facharbeiter	17	17
Sonstige Arbeiter	18	18
Niemals einer bezahlten Tätigkeit nachgegangen		19

EB81.2 D15a D15b

KEINE FRAGEN D16 BIS D24

D25: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

D25 Würden Sie sagen, Sie leben in ...?

VORLESEN

(488)

einer ländlichen Gegend oder Landgemeinde

1

in einer kleinen oder mittelgroßen Stadt

2

in einer Großstadt

3

Weiß nicht

4

EB81.2 D25

KEINE FRAGEN D26 BIS D39

D40a: MINIMUM = 01

D40a Können Sie mir sagen, wie viele Personen im Alter von 15 Jahren und älter in Ihrem Haushalt leben, Sie selbst mit eingerechnet?

INT.: VORLESEN - EINTRAGEN

(489-490)

--	--

EB81.2 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Können Sie mir sagen, wie viele Kinder unter 10 Jahren in Ihrem Haushalt leben?

INT.: VORLESEN - EINTRAGEN

(491-492)

--	--

EB81.2 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c Können Sie mir sagen, wie viele Kinder im Alter zwischen 10 und 14 Jahren in Ihrem Haushalt leben?

INT.: VORLESEN - EINTRAGEN

(493-494)

--	--

EB81.2 D40c

FRAGEN D41 UND D59 ENTFALLEN

D60: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

D60	Hatten Sie in den letzten 12 Monaten am Ende des Monats Schwierigkeiten beim Bezahlen Ihrer Rechnungen?
-----	---

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

(495)

Meistens	1
Gelegentlich	2
Nahezu nie/Nie	3
Verweigert (SPONTAN)	4

EB81.2 D60

D61: "KEINE ANGABE" MIT CODE 11 CODIEREN

D61	Auf der folgenden Skala entspricht die Stufe 1 dem niedrigsten, die Stufe 10 dem höchsten Rang in der Gesellschaft. Können Sie mir sagen, auf welchem Rang Sie sich selbst einordnen würden?
-----	--

(BILDSCHIRM ZEIGEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

(496-497)

1 Der niedrigste Rang innerhalb der Gesellschaft	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 Der höchste Rang innerhalb der Gesellschaft	10
Verweigert (SPONTAN)	11

EB80.1 D61

D62: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

D62 Würden Sie mir bitte sagen, ob Sie...?

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Tägli ch oder fast tägli ch	2- oder 3mal in der Woc he	Ung efähr einm al in der Woc he	Zwei oder drei Mal pro Mon at	Selte ner	Nie mals	Kein Inter netz ugan g (SP ONT AN)
--	--	--	--	---	---	--------------	-------------	---

(498)	1	Bei Ihnen zu Hause das Internet nutzen	1	2	3	4	5	6	7
(499)	2	An Ihrem Arbeitsplatz das Internet nutzen	1	2	3	4	5	6	7
(500)	3	Anderswo das Internet nutzen (Schule, Universität, Internet-Cafés, usw.)	1	2	3	4	5	6	7

EB81.2 D62

D63: "KEINE ANGABE" MIT CODE 6 CODIEREN

D63 Würden Sie sich und Ihren Haushalt zur ... zählen?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH)

	(501)
Arbeiterklasse der Gesellschaft	1
Mittelschicht der Gesellschaft	2
Oberschicht der Gesellschaft	3
Andere (SPONTAN)	4
Nichts davon (SPONTAN)	5
Verweigert (SPONTAN)	6
Weiß nicht	7

EB81.2 D63

FRAGEN D64 BIS D70 ENTFALLEN

D71: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

D71 Würden Sie sagen, dass Sie, wenn Sie mit Freunden oder Verwandten zusammen sind, häufig, gelegentlich oder niemals über ... diskutieren?

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Häufig	Gelegentlich	Niemals	Weiß nicht
(502)	1 die österreichische Politik	1	2	3	4
(503)	2 europäische politische Angelegenheiten	1	2	3	4
(504)	3 lokale politische Angelegenheiten	1	2	3	4

EB81.2 QA2

D72: "KEINE ANGABE" MIT CODE 5 CODIEREN

D72 Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie jeder der folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

(BILDSCHIRM MIT SKALA ZEIGEN – VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Stimme sehr zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Weiß nicht
(505)	1 Meine Stimme zählt in der Europäischen Union	1	2	3	4	5
(506)	2 Meine Stimme zählt in Österreich	1	2	3	4	5

EB81.2 Q28

D73: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN

D73	In der momentanen Zeit, würden Sie sagen, dass, allgemein gesehen, die Dinge in ... in die richtige oder in die falsche Richtung gehen?
-----	---

(VORLESEN – NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE)

		Die Dinge gehen in die richtige Richtung	Die Dinge gehen in die falsche Richtung	Weder das eine noch das andere (SPONTAN)	Weiß nicht
--	--	--	---	--	------------

(507)

1	Österreich	1	2	3	4
2	der Europäischen Union	1	2	3	4

(508)

EB80.2 D73

INTERVIEWPROTOKOLL

P1 Datum des Interviews

(529-530)

(531-532)

Tag

Monat

EB81.2 P1

P2 Beginn des Interviews

INT.: BITTE 24-STUNDEN-UHR VERWENDEN

(533-534)

(535-536)

Stunde

Minute

EB81.2 P2

P3 Dauer des Interviews in Minuten

(537-539)

Minuten

EB81.2 P3

P4: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

P4 ZAHL DER ANWESENDEN PERSONEN IM LAUFE DES INTERVIEWS (EINSCHLIESSLICH INTERVIEWER)

(540)

Zwei (Interviewer und Befragter)	1
Drei	2
Vier	3
Fünf und mehr	4

EB81.2 P4

P5: "KEINE ANGABE" NICHT ZULÄSSIG

P5 ZUSAMMENARBEIT DER/ DES BEFRAGTEN

(541)

Ausgezeichnet	1
Ziemlich gut	2
Gut	3
Schlecht	4

EB81.2 P5

P6 WOHNORTGRÖSSE:

LOKALE CODES

(542-543)

EB81.2 P6

P7	BUNDESLAND
	LOKALE CODES
	(544-545)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P7
P8	POSTLEITZAHL
	(546-553)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P8
P9	ADRESSENLISTEN-NUMMER
	(554-561)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P9
P10	INTERVIEWER-NUMMER
	(562-569)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P10
P11	LEAVE BLANK
	(570-577)
	<input type="text"/>
	EB80.1 P11
	FRAGE P12 ENTFÄLLT