

ZA5914

Eurobarometer 81.3

**Country Questionnaire
Czech Republic**

B	Kód země					
	(101-102)					
	EB81.2 B					
C	Číslo výzkumu (klient)					
	(103-105)					
	EB81.2 C					
D	Číslo rozhovoru					
	(106-111)					
	EB81.2 D					

Q1: kód 29 nemůže být jedinou odpovědí, jinak rozhovor ukončete

Q1: kód 30 je výhradní

Q1: pokud odpoví kódem 30, ukončete rozhovor

Q1	Jaké jste státní příslušnosti? Prosím uveďte název státu nebo států, jejichž jste občanem.
----	--

Více možných odpovědí

(132-161)

Belgie	1,
Dánsko	2,
Německo	3,
Řecko	4,
Španělsko	5,
Francie	6,
Irsko	7,
Itálie	8,
Lucembursko	9,
Nizozemsko	10,
Portugalsko	11,
Spojené království (Velká Británie, Severní Irsko)	12,
Rakousko	13,
Švédsko	14,
Finsko	15,
Kyperská republika	16,
Česká republika	17,
Estonsko	18,
Maďarsko	19,
Lotyšsko	20,
Litva	21,
Malta	22,
Polsko	23,
Slovensko	24,
Slovinsko	25,
Bulharsko	26,
Rumunsko	27,
Chorvatsko	28,
Jiná země	29,
Neví, bez odpovědi	30,

EB81.2 Q1

A. Postoje Evropanů k životnímu prostředí

QA1 Jak je pro Vás osobně důležitá ochrana životního prostředí?

Nabídněte. Pouze jedna možná odpověď.

(182)

Velmi důležitá	1
Spíše důležitá	2
Spíše nedůležitá	3
Zcela nedůležitá	4
Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE]	5

EB75.2 QB1

QA2: max. 5 odpovědí

QA2: rotujte kódy 1 až 14

QA2: kódy 16 a 17 jsou výhradní

QA2 Přečtu Vám nyní seznam negativních jevů, o kterých se mluví ve spojitosti s životním prostředím. Vyberte prosím pět takových, o kterých si myslíte, že jsou nejzávažnější.

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Maximálně 5 možných odpovědí

(183-199)

Vyčerpání přírodních zdrojů	1,
Naše spotřební návyky	2,
Rostoucí množství odpadu	3,
Úbytek nebo vymírání druhů a úbytek jejich stanovišť a přírodních ekosystémů (lesy, úrodné půdy)	4,
Nedostatek pitné vody	5,
Znečištění vody, tzn. moří, jezer, řek, podzemních zdrojů vody atd.	6,
Zemědělské znečišťování (používání pesticidů, umělých hnojiv atd.)	7,
Znehodnocování půdy	8,
Zabírání půdy (tj. více půdy se používá ke stavbě silnic nebo měst a města se rozšiřují do okolní krajiny)	9,
Vliv každodenně používaných chemických látek na naše zdraví	10,
Znečištění vzduchu	11,
Hlukové znečištění	12,
Problémy znečištění měst, tzn. dopravní zácpy, nedostatek rostlinné vegetace	13,
Šíření škodlivých nepůvodních rostlin a živočichů (invazní druhy)	14,
Jiné	15,
Žádná z těchto možností [NENABÍZEJTE]	16,
Neví, bez odpovědi	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB3)

QA3	Myslíte si obecně, že máte rozhodně dostatek informací, spíše dostatek informací, spíše nedostatek informací, nebo rozhodně nedostatek informací o otázkách životního prostředí?
-----	--

Nabídněte. Pouze jedna možná odpověď.

(200)

Rozhodně dostatek informací	1
Spíše dostatek informací	2
Spíše nedostatek informací	3
Rozhodně nedostatek informací	4
Neví, bez odpovědi	5

EB75.2 QB4

QA4: max. 5 odpovědí

QA4: rotujte kódy 1 až 14

QA4: kódy 16 a 17 jsou výhradní

QA4	Z následujícího seznamu vyberte prosím pět hlavních témat, o kterých si myslíte, že o nich máte největší nedostatek informací.
-----	--

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Maximálně 5 možných odpovědí.

(201-217)

Vyčerpání přírodních zdrojů	1,
Naše spotřební návyky	2,
Rostoucí množství odpadu	3,
Úbytek nebo vymírání druhů a úbytek jejich stanovišť a přírodních ekosystémů (lesy, úrodné půdy)	4,
Nedostatek pitné vody	5,
Znečištění vody, tzn. moří, jezer, řek, podzemních zdrojů vody atd.	6,
Zemědělské znečišťování (používání pesticidů, umělých hnojiv atd.)	7,
Znehodnocování půdy	8,
Zabírání půdy (tj. více půdy se používá ke stavbě silnic nebo měst a města se rozšiřují do okolní krajiny)	9,
Vliv každodenně používaných chemických látek na naše zdraví	10,
Znečištění vzduchu	11,
Hlukové znečištění	12,
Problémy znečištění měst, tzn. dopravní zácpy, nedostatek rostlinné vegetace	13,
Šíření škodlivých nepůvodních rostlin a živočichů (invazní druhy)	14,
Jiné [NENABÍZEJTE]	15,
Žádná z těchto možností [NENABÍZEJTE]	16,
Neví, bez odpovědi	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB5)

QA5: max. 3 odpovědi

QA5: rotujte kódy 1 až 9 (kódy 10 a 11 NEJSOU zahrnuty do rotace)

QA5: kódy 13 a 14 jsou výhradní

QA5	Přečtu Vám nyní seznam zdrojů informací o životním prostředí. Vyberte prosím tři, které jsou pro Vás nejdůležitější.
-----	--

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Maximálně 3 možné odpovědi

(218-231)

Denní tisk	1,
Časopisy	2,
Televizní zpravodajství	3,
Rádio	4,
Filmy a dokumentární pořady v televizi	5,
Rozhovory s příbuznými, rodinou, přáteli, sousedy nebo kolegy	6,
Knihy	7,
Publikace, brožury nebo informační materiály	8,
Akce (konference, veletrhy, výstavy, festivaly atd.)	9,
Sociální média	10,
Internet (jiné internetové stránky, blogy, fóra atd.)	11,
Jiné [NENABÍZEJTE]	12,
Nezajímáte se o životní prostředí [NENABÍZEJTE]	13,
Neví, bez odpovědi	14,

NEW (BASED ON EB75.2 QB6)

QA6: max. 5 odpovědí

QA6: rotujte kódy 1 až 6 (kódy 17 a 18 NEJSOU zahrnuty do rotace)

QA6: kódy 20 a 21 jsou výhradní

QA6	Z následujícího seznamu vyberte prosím ty organizace, kterým nejvíce důvěřujete, pokud jde o poskytování spolehlivých informací týkajících se otázek životního prostředí.
-----	---

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Maximálně 5 možných odpovědí.

(232-252)

Vláda České republiky	1,
Orgány krajské nebo místní správy	2,
Evropská unie	3,
Mezinárodní organizace (OSN atd.)	4,
Firmy	5,
Odbory	6,
Politické strany mající v programu péči o životní prostředí	7,
Sdružení na ochranu životního prostředí	8,
Sdružení spotřebitelů a jiná občanská sdružení	9,
Vědci	10,
Učitelé a profesori ve školách	11,
Příbuzní, rodina, sousedé, přátelé nebo kolegové	12,
Televize	13,
Rozhlas	14,
Denní tisk	15,
Časopisy	16,
Sociální média	17,
Internet (jiné internetové stránky, blogy, fóra atd.)	18,
Jiné [NENABÍZEJTE]	19,
Žádná z těchto možností [NENABÍZEJTE]	20,
Neví, bez odpovědi	21,

NEW (BASED ON EB75.2 QB7)

QA7: rotujte kódy 1 až 3

QA7	O která z následujících kritérií by se podle Vás mělo opírat měření pokroku v České Republice?
-----	--

Nabídněte. Pouze jedna možná odpověď

(253)

Převážně o ekonomická kritéria, jako je HDP (hrubý domácí produkt)	1
Stejnou měrou o sociální a environmentální kritéria a o ekonomická kritéria	2
Převážně o sociální a environmentální kritéria	3
Neví, bez odpovědi	4

EB75.2 QB8

QA8: rotujte položky 1 až 3

QA8 Do jaké míry ovlivňují podle Vašeho názoru následující faktory kvalitu Vašeho života?

Ukažte obrazovku se stupnicí. Nabídněte. V každém řádku jedna odpověď.

		Velice významně	Spíše významně	Spíše nevýznamně	Zcela nevýznamně	Neví, bez odpovědi
(254)	1 Stav životního prostředí	1	2	3	4	5
(255)	2 Ekonomické faktory	1	2	3	4	5
(256)	3 Sociální faktory	1	2	3	4	5

EB75.2 QB9

QA9: rotujte položky 1 a 2

QA9 Nakolik souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

Ukažte obrazovku se stupnicí. Nabídněte. V každém řádku jedna odpověď.

		Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE]
(257)	1 Ochrana životního prostředí může podpořit hospodářský růst EU	1	2	3	4	5
(258)	2 Efektivní využívání přírodních zdrojů může podpořit ekonomický růst v EU	1	2	3	4	5

EB75.2 QB10

QA10 Řekněte mi prosím, nakolik s následujícím výrokem souhlasíte, nebo nesouhlasíte: Jste ochotný(á) kupovat výrobky šetrné k životnímu prostředí, a to i když jsou o něco dražší.

Nabídněte. Pouze jedna možná odpověď.

	(259)
Rozhodně souhlasím	1
Spíše souhlasím	2
Spíše nesouhlasím	3
Rozhodně nesouhlasím	4
Neví, bez odpovědi	5

EB75.2 QB11

QA11: kódy 10 a 11 jsou výhradní

QA11	Dělal(a) jste během posledního měsíce některou z následujících věcí z ekologických důvodů?
------	--

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Možnost více odpovědí.

(260-270)

Zvolil(a) jste způsob dopravy šetrný k životnímu prostředí - šel/šla jste pěšky, jel(a) na kole, veřejnou dopravou	1,
Omezil(a) jste odpad, např. nekupujete výrobky v příliš mnoha obalech a kupujete výrobky s delší životností	2,
Třídil(a) na recyklaci většinu Vašeho odpadu	3,
Snížil(a) jste svou spotřebu vody	4,
Snížil(a) jste svou spotřebu energií, např. tak, že jste stáhl(a) klimatizaci nebo topení, nenechal(a) jste běžet elektrické spotřebiče v pohotovostním režimu (stand-by), koupil(a) jste energeticky úsporné spotřebiče	5,
Nakoupil(a) jste výrobky šetrné k životnímu prostředí, které byly označeny ekologickým štítkem	6,
Zvolil(a) jste výrobky místního původu	7,
Používal(a) jste méně svoje auto	8,
Jiné [NENABÍZEJTE]	9,
Nic z uvedeného [NENABÍZEJTE]	10,
Neví, bez odpovědi	11,

EB75.2 QB12

QA12: max. 3 odpovědi

QA12: kódy 12 a 13 jsou výhradní

QA12 Které tři z následujících věcí by měly být podle Vašeho názoru největšími prioritami pro občany České Republiky v jejich každodenní snaze o ochranu životního prostředí?

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Maximálně tři možné odpovědi.

(271-283)

Maximální využívání prostředků městské hromadné dopravy namísto dopravy osobním vozem	1,
Vyměnit své současné auto za nějaké energeticky úspornější, i když by bylo menší nebo dražší	2,
Nakupovat ekologické produkty pro svou každodenní potřebu	3,
Omezit plýtvání potravinami díky chytřejšímu nakupování, uchovávání, přípravě a využívání zbytků	4,
Třídit odpad, aby mohl být recyklován	5,
Zredukovat odpad, např. zamezením nákupu zboží v příliš mnoha obalech a kupovat výrobky s delší životností	6,
Snížit spotřebu energie v domácnosti například šetřením elektřinou při svícení, teplem, šetrným využíváním domácích spotřebičů	7,
Zvážit vliv na životní prostředí při velkých nákupech (např. pokud jde o cestování, systémy vytápění, koupi domu atd.)	8,
Kupovat více místních výrobků a vyhýbat se výrobkům, které pocházejí z daleka	9,
Omezit spotřebu vody v domácnosti	10,
Jiné [NENABÍZEJTE]	11,
Žádná z těchto možností [NENABÍZEJTE]	12,
Neví, bez odpovědi	13,

NEW (BASED ON EB75.2 QB13)

QA13: rotujte položky 1 až 3

QA13	U každého z následujících výroků mi prosím řekněte, nakolik s ním souhlasíte, nebo nesouhlasíte.
------	--

Ukažte obrazovku se stupnicí. Nabídněte. V každém řádku jedna odpověď.

		Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Neví, bez odpovědi	
(284)	1	Jako jedinec můžete hrát roli v ochraně životního prostředí v České republice.	1	2	3	4	5
(285)	2	Za nápravu ekologických škod, které způsobují velcí znečišťovatelé, by primárně měli být odpovědní oni sami	1	2	3	4	5
(286)	3	Ekologické problémy mají přímý dopad na Váš každodenní život	1	2	3	4	5

EB75.2 QB14

QA14	S ohledem na rozpočet veřejných orgánů v České republice, který z následujících dvou výroků se nejvíce blíží Vašemu stanovisku? Veřejné orgány by měly upřednostňovat....
------	---

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

	(287)
Ohled na životní prostředí před náklady	1
Náklady před ohledem na životní prostředí	2
Ani jedno [NENABÍZEJTE]	3
Neví, bez odpovědi	4

NEW (BASED ON EB75.2 QB15)

QA15	Pokud jde o ochranu životního prostředí, myslíte si, že rozhodnutí by měla přijímat česká vláda, nebo by se mělo rozhodovat společně v EU?
------	--

Pouze jedna možná odpověď.

	(288)
Vláda ČR	1
Společně v EU	2
Neví, bez odpovědi	3

EB75.2 QB16

QA16: rotujte položky 1 až 6

QA16	Dělají následující subjekty podle Vás v současnosti příliš mnoho, tak akorát nebo příliš málo, pokud jde o ochranu životního prostředí?
------	---

Ukažte obrazovku se stupnicí. Nabídněte. V každém řádku jedna odpověď.

		dělají příliš mnoho	dělají tak akorát	dělají příliš málo	Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE]
--	--	---------------------	-------------------	--------------------	----------------------------------

(289)	1	Velké společnosti a průmysl	1	2	3	4
(290)	2	Sami občané	1	2	3	4
(291)	3	Vaše město nebo vesnice	1	2	3	4
(292)	4	Váš region	1	2	3	4
(293)	5	Vláda ČR	1	2	3	4
(294)	6	Evropská unie	1	2	3	4

EB75.2 QB17 TREND MODIFIED

QA17: max. 2 odpovědi

QA17: kódy 8 a 9 jsou výhradní

QA17	Které z následujících věcí by byly podle Vašeho názoru nejúčinnějším způsobem, jak řešit ekologické problémy?
------	---

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Maximálně 2 možné odpovědi

(295-303)

Poskytovat více informací o otázkách životního prostředí	1,
Zajistit lepší prosazování existujících zákonů o životním prostředí	2,
Zavést tvrdší pokuty pro provinilce	3,
Přijmout přísnější zákony o životním prostředí	4,
Zajistit vyšší finanční pobídky (např. daňové úlevy, dotace) pro průmysl, obchod a občany, kteří chrání životní prostředí	5,
Zavést nebo zvýšit zdanění činností, které poškozují životní prostředí	6,
Jiné [NENABÍZEJTE]	7,
nic z tohoto [NENABÍZEJTE]	8,
Neví, bez odpovědi	9,

EB75.2 QB18 TREND MODIFIED

QA18: rotujte položky 1 až 4

QA18	U každého z následujících výroků mi prosím řekněte, nakolik s ním souhlasíte, nebo nesouhlasíte.
------	--

Ukažte obrazovku se stupnicí. Nabídněte. V každém řádku jedna odpověď.

		Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Neví, bez odpovědi	
(304)	1	Evropské zákony o životním prostředí jsou nezbytné pro ochranu životního prostředí v České republice	1	2	3	4	5
	2	EU by měla mít možnost zkontrolovat, zda jsou zákony z oblasti životního prostředí v České republice uplatňovány správně	1	2	3	4	5
(305)	3	Evropská unie by měla pomáhat nečlenským státům zlepšovat jejich normy týkající se ochrany životního prostředí	1	2	3	4	5
(306)	4	Finanční zdroje z EU by se měly ve větší míře přidělovat na ochranu životního prostředí	1	2	3	4	5
(307)							

EB75.2 QB19 TREND MODIFIED

B. DOVEDNOSTI A KVALIFIKACE

QB1	Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?
-----	--

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(328)

Základní škola	1
Střední škola obecného zaměření – gymnázium	2
Střední odborná škola nebo střední odborné učiliště	3
Vyšší odborná škola, nástavbové a pomaturitní studium	4
Vysoká škola	5
Žádná z výše uvedených	6
Neví, bez odpovědi	7

NEW

QB2: max. 3 odpovědi

QB2: kódy 7 a 8 jsou výhradní

QB2	Které z následujících dovedností, které poskytuje vzdělání, jsou podle Vašeho názoru nejdůležitější?
-----	--

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Max. 3 odpovědi
--

(329-336)

Základní dovednosti, např. psaní a čtení, počítání	1,
Specializované dovednosti ve specifických oborech, např. věda, technologie, právo	2,
Dovednosti specifické pro dané povolání, např. pro inženýry, účetní, kadeřníky, zdravotní sestry, mechaniky	3,
Dovednosti, které lze uplatnit na různých pracovních místech, např. řešení problémů, spolupráce s dalšími lidmi	4,
Znalosti cizích jazyků	5,
Jiné [NENABÍZEJTE]	6,
Žádná z uvedených možností [NENABÍZEJTE]	7,
Neví, bez odpovědi	8,

NEW

QB3: kódy 6 a 7 jsou výhradní

QB3	Které z následujících dovedností je podle Vás možné získat mimo oblast formálního vzdělávání? Slovním spojením „mimo oblast formálního vzdělávání“ myslíme vzdělávání mimo školy, odborné vzdělávání a přípravu a univerzity.
-----	---

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Možno více odpovědí

(337-343)

Základní dovednosti, např. psaní a čtení, počítání	1,
Specializované dovednosti ve specifických oborech, např. věda, technologie, právo	2,
Dovednosti specifické pro dané povolání, např. pro inženýry, účetní, kadeřníky, zdravotní sestry, mechaniky	3,
Dovednosti, které lze uplatnit na různých pracovních místech, např. řešení problémů, spolupráce s dalšími lidmi	4,
Znalosti cizích jazyků	5,
Žádná z uvedených možností [NENABÍZEJTE]	6,
Neví, bez odpovědi	7,

NEW

Na QB4 se ptejte, pokud „si myslí, že lze získat dovednosti mimo oblast formálního vzdělávání“, kód 1 až 5 v QB3 – ostatní přejdou na QB5

QB4: kódy 9 a 10 jsou výhradní

QB4	Kde a jak byste byl(a) schopen/schopna získat tyto dovednosti mimo oblast formálního vzdělávání?
-----	--

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Možno více odpovědí

(344-353)

Pracovní zkušenosti	1,
Odborná příprava v práci nebo na daném pracovním místě	2,
Dobrovolná práce nebo zkušenosti s dobrovolnictvím	3,
Samovzdělávání	4,
Jiné kurzy než ve škole, při odborném vzdělávání a přípravě nebo na univerzitě	5,
On-line kurzy, které nejsou součástí formálního vzdělávacího programu	6,
Cestování, život nebo práce v zahraničí	7,
Jiné [NENABÍZEJTE]	8,
Žádná z uvedených možností [NENABÍZEJTE]	9,
Neví, bez odpovědi	10,

NEW

Pro všechny respondenty:

QB5: max. 3 odpovědi

QB5: kód 10 je výhradní

(Učitelem myslíme každého, kdo vzdělává druhé. Patří sem učitelé ve školách, profesori, lektori, lektori odborné přípravy apod.).

QB5 Které z následujících aspektů vzdělávání jsou podle Vašeho názoru nejdůležitější?

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Max. 3 odpovědi

(354-363)

Odbornost učitele a jeho znalost daného předmětu	1,
Schopnost učitele zapojit a motivovat studenty či žáky	2,
Schopnost učitele zajistit řádné studijní prostředí	3,
Studijní prostředí, které stimuluje kreativitu a zvědavost studentů či žáků	4,
Učební metody, které využívají počítače, internet nebo digitální pomůcky	5,
Studijní prostředí, které podporuje sociální a kulturní rozmanitost	6,
Období studia v zahraničí nebo výměny se studenty či žáky z jiných zemí	7,
Praktické pracovní zkušenosti z firem nebo organizací	8,
Jiné [NENABÍZEJTE]	9,
Neví, bez odpovědi	10,

NEW

QB6: kódy 10 a 11 jsou výhradní

QB6	Které z těchto aspektů se musí podle Vašeho názoru v České republice nejvíce zlepšit?
-----	---

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Možno více odpovědí

(364-374)

Odbornost učitele a jeho znalost daného předmětu	1,
Schopnost učitele zapojit a motivovat studenty či žáky	2,
Schopnost učitele zajistit řádné studijní prostředí	3,
Studijní prostředí, které stimuluje kreativitu a zvědavost studentů či žáků	4,
Učební metody, které využívají počítače, internet nebo digitální pomůcky	5,
Studijní prostředí, které podporuje sociální a kulturní rozmanitost	6,
Období studia v zahraničí nebo výměny se studenty či žáky z jiných zemí	7,
Praktické pracovní zkušenosti z firem nebo organizací	8,
Jiné [NENABÍZEJTE]	9,
Žádná z uvedených možností [NENABÍZEJTE]	10,
Neví, bez odpovědi	11,

NEW

QB7	Jak byste zhodnotil(a) kvalitu svého vlastního vzdělávání a odborné přípravy...?
-----	--

Ukažte obrazovku se stupnicí. Nabídněte. V každém řádku jedna odpověď.

		Velmi dobrá	Spíše dobrá	Spíše špatná	Velmi špatná	Nehodí se [NENABÍZEJTE]	Neví, bez odpovědi
--	--	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-------------------------------	--------------------------

(375)	1	Ve škole	1	2	3	4	5	6
(376)	2	Při odborném vzdělávání	1	2	3	4	5	6
(377)	3	Při vysokoškolském vzdělávání	1	2	3	4	5	6
(378)	4	V kurzech pro dospělé, např. ve večerních kurzech, doplňkových kurzech	1	2	3	4	5	6
(379)	5	Prostřednictvím on-line vzdělávání, např. on-line programy, on-line kurzy, webové semináře	1	2	3	4	5	6

NEW

QB8	Do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s tím, že jste díky svému vzdělávání nebo odborné přípravě získal(a) (nebo získáváte) dovednosti potřebné pro nalezení práce v souladu s Vaší kvalifikací?
-----	---

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(380)

Rozhodně souhlasím	1
Spíše souhlasím	2
Spíše nesouhlasím	3
Rozhodně nesouhlasím	4
Neví, bez odpovědi	5

NEW

QB9	Myslíte si, že by kvalifikace, kterou jste získali při vzdělávání nebo odborné přípravě, byla uznána v jiných členských státech EU? Výrazem „uznána“ myslíme to, že by mohla být využita pro práci nebo další vzdělávání.
-----	---

Pouze jedna možná odpověď.

(381)

Ano	1
Ne	2
Neuplatňuje se / žádná kvalifikace (NENABÍZEJTE)	3
Neví, bez odpovědi	4

NEW

QB10: kódy 3 a 4 jsou v každé položce výhradní

QB10	Strávil(a) jste někdy nějaký čas v jiném členském státě EU nebo mimo EU při ...?
------	--

Ukažte obrazovku se stupnicí. Nabídněte. Více odpovědí na řádku

		Ano, v jiném členském státě EU	Ano, mimo EU	Ne	Neví, bez odpovědi
--	--	---	-----------------	----	-----------------------

(382-385)	1	Studiu	1,	2,	3,	4,
(386-389)	2	Odborné přípravě nebo stáži	1,	2,	3,	4,
(390-393)	3	Práci	1,	2,	3,	4,

NEW

QB11: kódy 5 a 6 jsou výhradní

QB11	Pracoval(a) jste nebo studoval(a) ve společnosti nebo v instituci v jiném členském státě EU nebo mimo území EU, zatímco jste stále žil(a) ve své zemi? Máme na mysli například práci na dálku, dálkové studium nebo on-line kurzy.
------	--

Nabídněte. Více možných odpovědí.

(394-399)

Ano, pracoval(a) jsem v jiném členském státě EU	1,
Ano, pracoval(a) jsem mimo území EU	2,
Ano, studoval(a) jsem v jiném členském státě EU	3,
Ano, studoval(a) jsem mimo území EU	4,
Ne	5,
Neví, bez odpovědi	6,

NEW

QB12	Do jaké míry by byly podle Vás následující zkušenosti uznány v České republice? Výrazem „uznány“ myslíme to, že mohly být využity při práci nebo dalším vzdělávání.
------	---

Ukažte obrazovku se stupnicí. Nabídněte. V každém řádku jedna odpověď.

		Zcela uznány	Uznány z velké části	Uznány do určité míry	Neuznány	Neví, bez odpovědi
(400)	1 Denní studium v jiném členském státě EU	1	2	3	4	5
(401)	2 Práce v jiném členském státě EU (pracovník je fyzicky přítomen v dané zemi)	1	2	3	4	5
(402)	3 Odborná příprava nebo stáž v jiném členském státě EU (student či pracovník je fyzicky přítomen v dané zemi)	1	2	3	4	5
(403)	4 Studium on-line v instituci se sídlem v jiném členském státě EU	1	2	3	4	5
(404)	5 Práce na dálku pro společnost se sídlem v jiném členském státě EU	1	2	3	4	5

NEW

QB13: kódy 3 a 4 jsou výhradní

QB13 Zkoušel(a) jste někdy pracovat nebo studovat v jiném členském státě EU, včetně práce na dálku a dálkového studia z České republiky, a nemohl(a) jste?

Nabídněte. Více možných odpovědí.

(405-408)

Ano, zkoušel(a) jsem se studovat v jiném členském státě EU	1,
Ano, zkoušel(a) jsem se pracovat v jiném členském státě EU	2,
Ne	3,
Neví, bez odpovědi	4,

NEW

Na QB14 se ptejte, pokud „se neúspěšně snažil(a) studovat nebo pracovat v zahraničí“, kód 1 nebo 2 v QB13. Ostatní přejdou na QB15

QB14: kódy 6 a 7 jsou výhradní

QB14 Jaké potíže jste zažil(a) v souvislosti se svou kvalifikací?

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Možno více odpovědí

(409-415)

Potenciální zaměstnavatel neuznal(a) Vaši kvalifikaci	1,
Vzdělávací instituce neuznal(a) Vaši kvalifikaci	2,
Neměl(a) jste dost informací o tom, zda by Vaše kvalifikace byla uznána v jiném členském státě EU	3,
Neměl(a) jste dost informací o příležitostech k získání grantů a stipendií	4,
Jiné [NENABÍZEJTE]	5,
Žádná z uvedených možností [NENABÍZEJTE]	6,
Neví, bez odpovědi	7,

NEW

Pro všechny respondenty:

QB15 Víte, jaké úrovni evropského rámce kvalifikací odpovídá Vaše kvalifikace?

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(416)

Ano	1
Ne, ale o evropském rámci kvalifikací jste už slyšel(a)	2
Ne a o evropském rámci kvalifikací jste ještě neslyšel(a)	3
Nepoužije se / žádná kvalifikace (NENABÍZEJTE)	4
Neví, bez odpovědi	5

NEW

QB16 Myslíte se, že v České republice lze kombinaci dovedností a kompetencí nabytých různými způsoby (např. vzděláním, odborným vzděláním a přípravou a pracovními zkušenostmi) využít k získání kvalifikace?

Pouze jedna možná odpověď.

(417)

Ano	1
Ne	2
Neví, bez odpovědi	3

NEW

QB17: kódy 7 a 8 jsou výhradní

QB17 Existují různé způsoby dokumentace vašich dovedností a kvalifikací pro zaměstnání v České republice nebo při práci v jiném členském státě EU. O kterých víte?

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Možno více odpovědí

(418-425)

Životopis ve formátu Europass	1,
Europass-Mobilita	2,
Jazykový pas	3,
Dodatky k diplomu (pro vysokoškolské vzdělání)	4,
Dodatky k osvědčení (pro odborné vzdělávání)	5,
Certifikát Youthpass (Pas mládeže)	6,
Žádná z uvedených možností [NENABÍZEJTE]	7,
Neví, bez odpovědi	8,

NEW

QB18	Využil(a) jste někdy poradenství při volbě povolání?
------	--

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(426)

Ano	1
Ne, nikdy jste neměl(a) přístup k poradenství při volbě povolání	2
Ne, z jiného důvodu	3
Neví, bez odpovědi	4

NEW

Na QB19 se ptejte, pokud „využil(a) poradenství při volbě povolání“, kód 1 v QB18. Ostatní přejdou na QB20
--

QB19: kód 7 je výhradní

QB19	Kdy jste využil(a) poradenství při volbě povolání?
------	--

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Možno více odpovědí
--

(427-433)

V době, kdy jste se vzdělával(a)	1,
Při hledání dalších příležitostí ke vzdělávání nebo odborné přípravě	2,
Při hledání práce (první nebo nová práce)	3,
Při hledání příležitostí k práci nebo studiu v jiném členském státě EU	4,
S cílem zjistit, zda budou znalosti a dovednosti, které jste získal(a) mimo formální vzdělávání, uznány	5,
Jiné [NENABÍZEJTE]	6,
Neví, bez odpovědi	7,

NEW

Pro všechny respondenty:

QB20 Když se zamyslíte nad poradenstvím při výběru povolání, do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky? Poradenství při výběru povolání je...

Ukažte obrazovku se stupnicí. Nabídněte. V každém řádku jedna odpověď.

		Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Neví, bez odpovědi
(434)	1 Užitečné pro správné rozhodnutí ohledně budoucích studií	1	2	3	4	5
(435)	2 Užitečné pro nalezení práce	1	2	3	4	5
(436)	3 Užitečné pro nalezení příležitostí k práci nebo studiu v jiném členském státě EU	1	2	3	4	5
(437)	4 Dostupné v rámci vzdělávání, např. ve školách, na vysokých školách, v rámci odborného vzdělávání	1	2	3	4	5
(438)	5 Dostupné po dokončení vzdělání a odborné přípravy, např. při hledání práce	1	2	3	4	5

NEW

QB21: kódy 5 a 6 jsou výhradní

QB21 Hledal(a) jste někdy informace o některé z následujících věcí?

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Možno více odpovědí

	(439-444)
Poradenství při volbě studia nebo povolání	1,
Vzdělávací nebo odborné kurzy	2,
Stáže, odborná příprava nebo učňovské vzdělávání	3,
Informace o tom, zda budou vaše dovednosti nebo kvalifikace uznány v jiných členských státech EU	4,
Žádná z uvedených možností [NENABÍZEJTE]	5,
Neví, bez odpovědi	6,

NEW

Na QB22 se ptejte, pokud „hledal(a) informace“, kód 1 až 4 v QB21. Ostatní přejdou na QB23

QB22 Jak snadné nebo obtížné bylo najít informace, které jste potřeboval(a)?

Ukažte obrazovku se stupnicí. Nabídněte. V každém řádku jedna odpověď.

		Velmi snadné	Spíše snadné	Spíše složitě	Velmi složitě	Neví, bez odpovědi
(445)	1 Poradenství při volbě studia nebo povolání	1	2	3	4	5
(446)	2 Vzdělávací nebo odborné kurzy	1	2	3	4	5
(447)	3 Stáže, odborná příprava nebo učňovské vzdělávání	1	2	3	4	5
(448)	4 Informace o tom, zda budou vaše dovednosti nebo kvalifikace uznány v jiných členských státech EU	1	2	3	4	5

NEW

Pro všechny respondenty:

QB23: rotujte kódy 1 až 6

QB23: kódy 7 a 8 jsou výhradní

QB23 Kterou z následujících evropských informačních míst a služeb znáte?

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Možno více odpovědí

	(449-456)
Vaše Evropa	1,
Kontaktní centra Europass	2,
EURES	3,
Europe Direct	4,
Eurodesk	5,
Euroguidance	6,
Nic z tohoto [NENABÍZEJTE]	7,
Neví, bez odpovědi	8,

NEW

DEMOGRAFIE

Pro všechny respondenty:

Otázky D1 až D6 nejsou.

D7: v kódu 16 nejsou žádné odpovědi ke kódování

D7 Jaký je Váš rodinný stav?

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Pouze jedna možná odpověď.

(477-478)

ŽENATÝ/VDANÁ NEBO ZNOVU ŽENATÝ/VDANÁ	
Žijící bez dětí	1
Žijící s dětmi z tohoto manželství	2
Žijící s dětmi z předchozího manželství	3
Žijící s dětmi z tohoto manželství a z předchozího manželství	4
SVOBODNÝ/Á ŽIJÍCÍ S PARTNEREM	
Žijící bez dětí	5
Žijící s dětmi z tohoto vztahu	6
Žijící s dětmi z předchozího vztahu	7
Žijící s dětmi z tohoto vztahu a z předchozího vztahu	8
SVOBODNÝ/Á	
Žijící bez dětí	9
Žijící s dětmi	10
ROZVEDENÝ/Á NEBO ODLOUČENÝ/Á	
Žijící bez dětí	11
Žijící s dětmi	12
VDOVEC/VDOVA	
Žijící bez dětí	13
Žijící s dětmi	14
Jiné [NENABÍZEJTE]	
Odmítl/a [NENABÍZEJTE]	15
	16

EB81.2 D7

D8: žádné odpovědi ke kódování jako 98

D8 Kolik Vám bylo let, když jste ukončil(a) své vzdělávání? Máme na mysli řádné, denní studium.

Pokud stále studuje, запиšte odpověď "00". Pokud je bez vzdělání, запиšte kód 01. Pokud odmítne odpovědět, запиšte kód 98. Pokud neví nebo neodpověděl(a), запиšte 99.

(479-480)

--	--

EB81.2 D8

Otázka D9 není.

D10: není povoleno ponechat bez odpovědi

D10 Pohlaví:

(481)

Muž

1

Žena

2

EB81.2 D10

D11: není povoleno ponechat bez odpovědi

D11 Kolik je Vám let?

(482-483)

--	--

EB81.2 D11

Otázka D12 až D14 není.

Otázku D15b dotazujte, pouze pokud respondent nevykonává žádnou placenou práci - odpověď 1,2,3 nebo 4 v otázce D15a!

D15a a b: není povoleno ponechat bez odpovědi

D15a a b: neukazujte obrazovku

D15a Jaké je Vaše současné zaměstnání?

D15b Vykonával(a) jste někdy v minulosti nějakou placenou práci? Jaké bylo Vaše poslední povolání?

	(484-485)	(486-487)
	D15a	D15b
	SOUČASNÉ ZAMĚSTNÁNÍ	POSLEDNÍ ZAMĚSTNÁNÍ
NE-AKTIVNÍ		
Stará se o běžné nákupy a domácnost nebo nemá žádné zaměstnání, nepracuje	1	
Student	2	
Nezaměstnaný(á) nebo přechodně nepracující	3	
V penzi nebo neschopný(á) práce kvůli nemoci	4	
SAMOSTATNĚ VÝDĚLEČNĚ ČINNÝ(Á)		
Zemědělec	5	5
Rybář	6	6
Profesionál (právník, lékař, účetní, architekt, ...)	7	7
Vlastník prodejny, řemeslník nebo jiná samostatně výdělečně činná osoba	8	8
Majitel firmy, vlastník (úplný nebo společník) podniku	9	9
ZAMĚSTNANEC		
Zaměstnaný profesionál (zaměstnaný lékař, právník, účetní, architekt)	10	10
Vrcholný management a ředitelé (generální ředitelé, ředitelé obecně, jiní ředitelé)	11	11
Střední management, jiní manažeři (vedoucí oddělení, učitel, technik)	12	12
Zaměstnanec, pracující hlavně stacionárně (na jednom místě)	13	13
Zaměstnanec, ne stacionární, ale na cestách (obchodní zástupce, řidič ..)	14	14
Zaměstnanec, ne stacionární, ve službách (nemocnice, restaurace, policie, hasiči)	15	15
Kontrolor	16	16
Kvalifikovaný dělník	17	17
Jiní (nekvalifikovaní) dělníci, služebnictvo	18	18
NIKDY NEVYKONÁVAL(A) ŽÁDNOU PLACENOU PRÁCI		19

EB81.2 D15a D15b

Otázky D16 až D24 nejsou.

D25: v kódu 4 žádné odpovědi ke kódování

D25 Řekl(a) byste, že žijete...

Nabídněte.

(488)

Na venkově, na vesnici	1
V malém nebo středně velkém městě	2
Ve velkém městě	3
Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE]	4

EB81.2 D25

Otázka D26 až D39 není.

D40a: minimum = 01

D40a Mohl(a) byste mi říci, kolik osob ve věku 15 a více let žije ve Vaší domácnosti včetně Vás?

Nabídněte.Zapište.

(489-490)

--	--

EB81.2 D40a

D40b: minimum = 00

D40b Mohl(a) byste mi říci, kolik dětí mladších deseti let žije ve Vaší domácnosti?

Nabídněte.Zapište.

(491-492)

--	--

EB81.2 D40b

D40c: minimum = 00

D40c Mohl(a) byste mi říci, kolik dětí ve věku 10 až 14 let žije ve Vaší domácnosti?

Nabídněte.Zapište.

(493-494)

--	--

EB81.2 D40c

OTÁZKY D41 AŽ D59 NEJSOU

D60: v kódu 4 žádné odpovědi ke kódování

D60 Řekl/a byste, že jste v posledních dvanácti měsících měl/a potíže s placením účtů na konci měsíce....?

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Pouze jedna možná odpověď.

(495)

většinou	1
jen někdy	2
téměř nikdy/nikdy	3
Odmítl(a) [NENABÍZEJTE]	4

EB81.2 D60

D61: v kódu 11 žádné odpovědi ke kódování

D61 Na následující stupnici odpovídá bod "1" "nejnižší úrovni ve společnosti" a bod "10" "nejvyšší úrovni ve společnosti". Mohl/a byste mi říci, kam byste umístil/a sebe?

Ukažte obrazovku. Pouze jedna odpověď.

(496-497)

1 Nejnižší úroveň ve společnosti	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 Nejvyšší úroveň ve společnosti	10
Odmítl(a) [NENABÍZEJTE]	11

EB80.1 D61

D62: není povoleno ponechat bez odpovědi

D62 Mohl/a byste mi říci, zda...?

Ukažte obrazovku se stupnicí. Nabídněte. V každém řádku jedna odpověď.

		každý den, téměř každý den	2x nebo 3x týdně	Asi jednou týdně	dvakrát nebo tříkrát za měsíc	Méně často	nikdy	Nemá přístup k internetu [NENABÍZEJTE]
--	--	--	---------------------------	------------------------	---	---------------	-------	--

(498)	1	používáte internet doma, ve svém domě	1	2	3	4	5	6	7
(499)	2	používáte internet na pracovišti	1	2	3	4	5	6	7
(500)	3	používáte internet někde jinde (škola, univerzita, internetová kavárna atd.)	1	2	3	4	5	6	7

EB81.2 D62

D63: v kódu 6 žádné odpovědi ke kódování

D63 Považujete sebe a svou domácnost za příslušníky...?

Ukažte obrazovku. Nabídněte. Jedna možná odpověď.

	(501)
Dělnické třídy	1
Střední třídy	2
Vyšší třídy	3
Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE] ...	4
Nic z tohoto [NENABÍZEJTE]	5
Odmítl(a) [NENABÍZEJTE]	6
Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE]	7

EB81.2 D63

OTÁZKY D64 AŽ D70 NEJSOU

D71: v kódu 4 žádné odpovědi ke kódování

D71 Když se sejdete s přáteli či s příbuznými, jak často byste řekl(a), že diskutujete o

Nabídněte. V každém řádku jedna odpověď.

		Často	Příležitostně	nikdy	Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE]
--	--	-------	---------------	-------	---

(502)	1	domácích politických záležitostech	1	2	3	4
(503)	2	evropských politických záležitostech	1	2	3	4
(504)	3	místních politických záležitostech	1	2	3	4

EB81.2 QA2

D72: v kódu 5 žádné odpovědi ke kódování

D72 Do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s každým z následujících výroků?

Ukažte obrazovku se stupnicí. Nabídněte. V každém řádku jedna odpověď.

		Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE]
--	--	-----------------------	--------------------	----------------------	-------------------------	--

(505)	1	Můj hlas má v Evropské unii váhu	1	2	3	4	5
(506)	2	Můj hlas má v České republice váhu	1	2	3	4	5

EB81.2 Q28

D73: v kódu 4 žádné odpovědi ke kódování

D73 Řekl(a) byste, že v současné době se věci v ... obecně ubírají správným směrem nebo špatným směrem?

Nabídněte. V každém řádku jedna odpověď.

		věci se ubírají správným směrem	věci se ubírají špatným směrem	Ani tak, ani tak [NENABÍZ EJTE]	Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE]
--	--	--	---	--	--

(507)

1	České republice	1	2	3	4
---	-----------------	---	---	---	---

(508)

2	Evropské unii	1	2	3	4
---	---------------	---	---	---	---

EB80.2 D73

PROTOKOL O ROZHOVORU

P1 DATUM ROZHOVORU

(529-530)

(531-532)

DEN

MĚSÍC

EB81.2 P1

P2 ČAS ZAČÁTKU ROZHOVORU

(ZAPIŠTE VE 24 HODINOVÉM FORMÁTU)

(533-534)

(535-536)

HOD

MIN

EB81.2 P2

P3 DÉLKA ROZHOVORU (V MIN)

(537-539)

MIN

EB81.2 P3

P4: není povoleno ponechat bez odpovědi

P4 Počet osob přítomných při rozhovoru, včetně tazatele

(540)

Dva (tazatel a respondent)

1

Tři

2

Čtyři

3

Pět a více

4

EB81.2 P4

P5: není povoleno ponechat bez odpovědi

P5 Respondent spolupracoval

(541)

Výborně

1

Dobře

2

Průměrně

3

Špatně

4

EB81.2 P5

P6 Velikost místa bydliště

Lokální kódy

(542-543)

EB81.2 P6

P7	Okres
	Lokální kódy (544-545)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P7
P8	Město, obec
	(546-553)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P8
P9	Číslo výběrového bodu
	(554-561)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P9
P10	Číslo tazatele
	(562-569)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P10
P11	Prázdné
	(570-577)
	<input type="text"/>
	EB80.1 P11
	Otázka P12 není