

**ZA5914**

**Eurobarometer 81.3**

**Country Questionnaire  
France**

B	Pays
	<b>(101-102)</b>
	<input type="text"/>

EB81.2 B
----------

C	notre numéro d'étude
	<b>(103-105)</b>
	<input type="text"/>

EB81.2 C
----------

D	numéro de l'interview
	<b>(106-111)</b>
	<input type="text"/>

EB81.2 D
----------

Q1: CODE 29 NE PEUT PAS ETRE LA SEULE REPONSE SINON TERMINER L'INTERVIEW

Q1: CODE 30 EST EXCLUSIF

Q1: SI CODE 30 ALORS TERMINER L'INTERVIEW

Q1 Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).

PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - CODER LA 1ère REPONSE CITEE PUIS LES AUTRES REPONSES CITEES

	(132-161)
Belgique	1,
Danemark	2,
Allemagne	3,
Grèce	4,
Espagne	5,
France	6,
Irlande	7,
Italie	8,
Luxembourg	9,
Pays-Bas	10,
Portugal	11,
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,
Autriche	13,
Suède	14,
Finlande	15,
République de Chypre	16,
République tchèque	17,
Estonie	18,
Hongrie	19,
Lettonie	20,
Lituanie	21,
Malte	22,
Pologne	23,
Slovaquie	24,
Slovénie	25,
Bulgarie	26,
Roumanie	27,
Croatie	28,
Autre pays	29,
NSP	30,

EB81.2 Q1

A. ATTITUDES DES EUROPEENS FACE A L'ENVIRONNEMENT

QA1 Vous personnellement, considérez-vous la protection de l'environnement comme quelque chose de très important, plutôt important, pas très important ou pas du tout important?

CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

(182)

Très important	1
Plutôt important	2
Pas très important	3
Pas du tout important	4
NSP	5

EB75.2 QB1

QA2: MAX. 5 REPONSES

QA2: ROTATION CODES 1 A 14

QA2: CODES 16 ET 17 SONT EXCLUSIFS

QA2 Dans la liste suivante, veuillez indiquer les 5 principaux sujets liés à l'environnement qui vous inquiètent le plus ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – MAX. 5 REPONSES)

	(183-199)
L'épuisement des ressources naturelles	1,
Nos habitudes de consommation	2,
L'augmentation du volume des déchets	3,
Le déclin ou la disparition d'espèces et de leurs habitats et des écosystèmes naturels (forêts, sols fertiles)	4,
La pénurie d'eau potable	5,
La pollution de l'eau (mers, rivières, lacs et sources souterraines)	6,
La pollution due à l'agriculture (l'emploi des pesticides, d'engrais, etc.)	7,
La dégradation des sols	8,
L'occupation des terres (c.-à-d. que plus de terres sont utilisées à la construction de routes et de villes, et que l'expansion des villes se fait dans les campagnes environnantes)	9,
L'impact sur notre santé de produits chimiques utilisés dans les produits de tous les jours	10,
La pollution de l'air	11,
La pollution sonore	12,
Les problèmes urbains (les embouteillages, la pollution, le manque d'espaces verts, etc.)	13,
La prolifération de plantes et d'animaux non-indigènes (les espèces envahissantes)	14,
Autre (NE PAS SUGGERER)	15,
Aucun de ceux-ci (NE PAS SUGGERER)	16,
NSP	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB3)

QA3 D'une manière générale, vous estimez-vous très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal informé(e) sur les questions liées à l'environnement ?

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

	(200)
Très bien informé(e)	1
Plutôt bien informé(e)	2
Plutôt mal informé(e)	3
Très mal informé(e)	4
NSP	5

EB75.2 QB4

QA4: MAX. 5 REPONSES

QA4: ROTATION CODES 1 A 14

QA4: CODES 16 ET 17 SONT EXCLUSIFS

QA4 Dans la liste suivante, veuillez me dire quelles sont les cinq questions pour lesquelles vous estimez manquer plus particulièrement d'information.

(MONTRER L'ECRAN – CITER – MAX. 5 REPONSES)

	(201-217)
L'épuisement des ressources naturelles	1,
Nos habitudes de consommation	2,
L'augmentation du volume des déchets	3,
Le déclin ou la disparition d'espèces et de leurs habitats et des écosystèmes naturels (forêts, sols fertiles)	4,
La pénurie d'eau potable	5,
La pollution de l'eau (mers, rivières, lacs et sources souterraines)	6,
La pollution due à l'agriculture (l'emploi des pesticides, d'engrais, etc.)	7,
La dégradation des sols	8,
L'occupation des terres (c.-à-d. que plus de terres sont utilisées à la construction de routes et de villes, et que l'expansion des villes se fait dans les campagnes environnantes)	9,
L'impact sur notre santé de produits chimiques utilisés dans les produits de tous les jours	10,
La pollution de l'air	11,
La pollution sonore	12,
Les problèmes urbains (les embouteillages, la pollution, le manque d'espaces verts, etc.)	13,
La prolifération de plantes et d'animaux non-indigènes (les espèces envahissantes)	14,
Autre (NE PAS SUGGERER)	15,
Aucun de ceux-ci (NE PAS SUGGERER)	16,
NSP	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB5)

QA5: MAX. 3 REPONSES

QA5: ROTATION CODES 1 A 9 (codes 10 et 11 ne sont PAS inclus dans la rotation)

QA5: CODES 13 ET 14 SONT EXCLUSIFS

QA5 Dans la liste suivante, quelles sont vos trois principales sources d'information sur l'environnement ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – MAX. 3 REPONSES)

(218-231)

Les journaux	1,
Les magazines	2,
Le journal télévisé	3,
La radio	4,
Les films et les reportages à la télévision	5,
Des conversations avec des parents, la famille, des amis, des voisins ou des collègues	6,
Les livres	7,
Des publications, brochures ou du matériel d'information	8,
Des événements (conférences, foires, expositions, festivals, etc.)	9,
Les réseaux sociaux	10,
Internet (autres sites, blogs, forums, etc.)	11,
Autre (NE PAS SUGGERER)	12,
Vous n'êtes pas intéressé(e) par l'environnement (NE PAS SUGGERER)	13,
NSP	14,

NEW (BASED ON EB75.2 QB6)

QA6: MAX. 5 REPONSES

QA6: ROTATION CODES 1 A 16 (codes 17 et 18 ne sont PAS inclus dans la rotation)

QA6: CODES 20 ET 21 SONT EXCLUSIFS

QA6 Dans la liste suivante, à qui faites-vous le plus confiance pour vous fournir des informations fiables sur des questions liées à l'environnement ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – MAX. 5 REPONSES)

(232-252)

Le gouvernement national	1,
Le gouvernement régional ou local	2,
L'Union européenne	3,
Les organisations internationales (Nations unies etc.)	4,
Les entreprises	5,
Les syndicats	6,
Les partis politiques pro-environnement	7,
Les associations de protection de l'environnement	8,
Les associations de consommateurs et autres associations de citoyens	9,
Les scientifiques	10,
Les professeurs à l'école ou à l'université	11,
Les parents, la famille, des voisins, des amis ou des collègues	12,
La télévision	13,
La radio	14,
Les journaux	15,
Les magazines	16,
Les réseaux sociaux	17,
Internet (autres sites, blogs, forums, etc.)	18,
Autre (NE PAS SUGGERER)	19,
Aucun de ceux-ci (NE PAS SUGGERER)	20,
NSP	21,

NEW (BASED ON EB75.2 QB7)

QA7: ROTATION CODES 1 A 3

QA7 Par lequel des indicateurs suivants pensez-vous que le progrès en France devrait être mesuré ?

(CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

(253)

Principalement par des indicateurs économiques tels que le PIB (Produit Intérieur Brut)	1
Aussi bien par des indicateurs sociaux et environnementaux que par des indicateurs économiques	2
Principalement par des indicateurs sociaux et environnementaux	3
NSP	4

EB75.2 QB8

QA8: ROTATION ITEMS 1 A 3

QA8 A votre avis, dans quelle mesure les facteurs suivants influencent-ils votre qualité de vie ?

(MONTRER L'ECRAN AVEC L'ECHELLE – CITER – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

		Beaucoup	Assez	Pas tellement	Pas du tout	NSP
(254)	1 L'état de l'environnement	1	2	3	4	5
(255)	2 Les facteurs économiques	1	2	3	4	5
(256)	3 Les facteurs sociaux	1	2	3	4	5

EB75.2 QB9

QA9: ROTATION ITEMS 1 ET 2

QA9 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

(MONTRER L'ECRAN AVEC L'ECHELLE – CITER – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(257)	1 La protection de l'environnement peut être un moteur pour la croissance économique dans l'Union européenne	1	2	3	4	5
(258)	2 L'utilisation efficace des ressources naturelles peut être un moteur pour la croissance économique dans l'Union européenne	1	2	3	4	5

EB75.2 QB10

QA10	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec l'affirmation suivante : Vous êtes prêt(e) à acheter des produits respectueux de l'environnement même s'ils sont un peu plus chers.
------	--

(CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

(259)

Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

EB75.2 QB11

QA11: CODES 10 ET 11 SONT EXCLUSIFS

QA11	Au cours du mois dernier, avez-vous accompli l'une des actions suivantes pour des raisons environnementales ?
------	---

(MONTRER L'ECRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(260-270)

Choisi un mode de déplacement ménageant l'environnement (à pied, en bicyclette, en transports publics)	1,
Réduit les déchets par ex. en évitant les produits sur-emballés et en achetant des produits ayant une plus longue durée de vie	2,
Trié la plupart de vos déchets pour le recyclage	3,
Réduit votre consommation d'eau	4,
Réduit votre consommation d'énergie par ex. en baissant la climatisation ou le chauffage, en ne laissant pas des appareils en veille, en achetant des appareils à basse consommation d'énergie	5,
Acheté des produits écologiques qui portent un label environnemental	6,
Choisi des produits locaux	7,
Moins utilisé votre voiture	8,
Autre (NE PAS SUGGERER)	9,
Aucune de celles-ci (NE PAS SUGGERER)	10,
NSP	11,

EB75.2 QB12

QA12: MAX. 3 REPONSES

QA12: CODES 12 ET 13 SONT EXCLUSIFS

QA12 Selon vous, quels devraient être les trois principales priorités pour les habitants en France dans leur vie quotidienne, afin de protéger l'environnement ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – MAX. 3 REPONSES)

(271-283)

Utiliser les transports publics le plus souvent possible au lieu d'utiliser leur propre voiture	1,
Remplacer leur voiture par un modèle plus économe en énergie, même si celui-ci est plus petit ou plus cher	2,
Acheter des produits respectueux de l'environnement pour leurs besoins journaliers	3,
Réduire leurs déchets alimentaires en les achetant, les stockant, les préparant et en utilisant les restes de façon plus réfléchie	4,
Trier les déchets pour qu'ils puissent être recyclés	5,
Réduire les déchets par ex. en évitant d'acheter des produits sur-emballés et en achetant des produits ayant une plus longue durée de vie	6,
Réduire leur consommation d'énergie à domicile (électricité, chauffage, électroménager)	7,
Prendre en considération les aspects environnementaux quand ils font des dépenses importantes (par ex. un voyage, un système de chauffage, la construction d'une maison, etc.)	8,
Acheter davantage de produits locaux tout en évitant ceux qui viennent de très loin	9,
Réduire leur consommation d'eau à leur domicile	10,
Autre (NE PAS SUGGERER)	11,
Aucune de celles-ci (NE PAS SUGGERER)	12,
NSP	13,

NEW (BASED ON EB75.2 QB13)

QA13: ROTATION ITEMS 1 A 3

QA13 Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes.

(MONTRER L'ECRAN AVEC L'ECHELLE – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(284)	1 A titre personnel, vous pouvez jouer un rôle dans la protection de l'environnement de la France	1	2	3	4	5
(285)	2 Les gros pollueurs devraient être principalement responsables de la réparation des dégâts qu'ils causent à l'environnement	1	2	3	4	5
(286)	3 Les questions environnementales ont des conséquences directes sur votre vie quotidienne	1	2	3	4	5

EB75.2 QB14

QA14 En ce qui concerne les dépenses et investissements des pouvoirs publics en France, laquelle des affirmations suivantes se rapproche le plus de votre point de vue ? Les pouvoirs publics devraient favoriser ...

CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

	(287)
Des considérations environnementales plutôt que des considérations de coûts	1
Des considérations de coûts plutôt que des considérations environnementales	2
Aucun des deux (NE PAS SUGGERER)	3
NSP	4

NEW (BASED ON EB75.2 QB15)

QA15	Concernant la protection de l'environnement, pensez-vous que les décisions devraient être prises par le Gouvernement français ou qu'elles devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne ?
------	---

UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

(288)

Par le gouvernement français	1
En commun au sein de l'Union européenne	2
NSP	3

EB75.2 QB16

QA16: ROTATION ITEMS 1 A 6

QA16	Selon vous, pour chacune des propositions suivantes, pouvez-vous me dire s'ils en font trop, assez ou pas assez pour protéger l'environnement.
------	--

(MONTRER L'ECRAN AVEC L'ECHELLE – CITER – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

		En font trop	En font assez	N'en font pas assez	NSP
--	--	--------------	---------------	---------------------	-----

(289)	1	Les grandes entreprises et l'industrie	1	2	3	4
(290)	2	Les citoyens eux-mêmes	1	2	3	4
(291)	3	Votre ville ou village	1	2	3	4
(292)	4	Votre région	1	2	3	4
(293)	5	Le Gouvernement français	1	2	3	4
(294)	6	L'Union européenne	1	2	3	4

EB75.2 QB17 TREND MODIFIED

QA17: MAX. 2 REPONSES

QA17: CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS

QA17 A votre avis, parmi les moyens suivants quels sont les meilleurs pour résoudre les problèmes environnementaux ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – MAX. 2 REPONSES)

(295-303)

Fournir plus d'informations sur les enjeux environnementaux	1,
Assurer une meilleure application de la législation en vigueur en matière d'environnement	2,
Infliger des amendes plus lourdes à l'encontre des contrevenants	3,
Introduire une législation de l'environnement plus sévère	4,
Garantir des incitations financières plus élevées (par ex. avantages fiscaux, subventions) à l'industrie, au commerce et aux citoyens qui protègent l'environnement	5,
Introduire ou augmenter les taxes sur les activités qui portent atteinte à l'environnement	6,
Autres (NE PAS SUGGERER)	7,
Aucun de ceux-ci (NE PAS SUGGERER)	8,
NSP	9,

EB75.2 QB18 TREND MODIFIED

QA18: ROTATION ITEMS 1 A 4

QA18 Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes.

(MONTRER L'ECRAN AVEC L'ECHELLE – CITER – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(304)	1 La législation européenne en matière d'environnement est nécessaire pour protéger l'environnement en France	1	2	3	4	5
(305)	2 L'Union européenne devrait être capable de vérifier que les lois en matière d'environnement sont appliquées correctement en France	1	2	3	4	5
(306)	3 L'Union européenne doit aider les pays non membres à améliorer leurs normes environnementales	1	2	3	4	5
(307)	4 Plus de fonds devraient être alloués par l'Union européenne pour soutenir des activités respectueuses de l'environnement	1	2	3	4	5

EB75.2 QB19 TREND MODIFIED

**B. COMPETENCES ET CERTIFICATIONS**

QB1 Quel est le plus haut niveau d'éducation ou de formation que vous ayez obtenu ?

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

(328)

Enseignement secondaire - collège	1
Lycée, enseignement général	2
Lycée, enseignement technique, filières professionnelles, y compris apprentissage	3
Post baccalauréat, mais pas d'études supérieures	4
Enseignement supérieur (Bac+2/3 , 4/5 , 8)	5
Rien de tout cela	6
NSP	7

NEW

QB2: MAX. 3 REPONSES

QB2: CODES 7 ET 8 SONT EXCLUSIFS

QB2 D'après vous, quels sont les compétences les plus importantes que transmet le système éducatif ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – MAX. 3 REPONSES)

(329-336)

Les compétences de base comme lire et écrire ou le calcul	1,
Des compétences spécialisées dans des matières spécifiques comme les sciences, la technologie, ou le droit	2,
Des compétences spécifiques à un emploi comme pour devenir ingénieur, comptable, coiffeur, infirmière ou mécanicien	3,
Des compétences qui peuvent être utilisées dans différents emplois comme résoudre des problèmes ou travailler avec les autres	4,
Des compétences en langues étrangères	5,
(NE PAS SUGGERER) Autre	6,
(NE PAS SUGGERER) Aucun	7,
NSP	8,

NEW

QB3: CODES 6 ET 7 SONT EXCLUSIFS

QB3 Parmi les compétences suivantes, d'après vous, quelles sont celles qu'il est possible d'acquérir en dehors de l'enseignement officiel ? "En dehors de l'enseignement officiel" veut dire en dehors de l'école, de l'enseignement et la formation professionnels, de l'université.

(MONTRER L'ECRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(337-343)

Les compétences de base comme lire et écrire ou le calcul	1,
Des compétences spécialisées dans des matières spécifiques comme les sciences, la technologie ou le, droit	2,
Des compétences spécifiques à un emploi comme pour devenir ingénieur, comptable, coiffeur, infirmière ou mécanicien	3,
Des compétences qui peuvent être utilisées dans différents emplois comme résoudre des problèmes ou travailler avec les autres	4,
Des compétences en langues étrangères	5,
(NE PAS SUGGERER) Aucun	6,
NSP	7,

NEW

POSER QB4 SI "PENSE QU'IL EST POSSIBLE D'ACQUERIR DES COMPETENCES EN DEHORS DE L'ENSEIGNEMENT OFFICIEL", CODE 1 A 5 EN QB3 – LES AUTRES ALLER EN QB5

QB4: CODES 9 ET 10 SONT EXCLUSIFS

QB4 Où, ou bien comment seriez-vous en mesure d'acquérir ces compétences en dehors de l'enseignement officiel ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(344-353)

Par l'expérience professionnelle	1,
Par la formation sur le lieu de travail	2,
Par du travail ou une expérience bénévole	3,
Par l'autoformation	4,
Par des formations ailleurs qu'à l'école, que l'enseignement et la formation professionnels ou qu'à l'université	5,
Par des formations en ligne qui ne font pas partie d'un programme d'enseignement officiel	6,
Par les voyages, la vie ou le travail à l'étranger	7,
(NE PAS SUGGERER) Autre	8,
(NE PAS SUGGERER) Aucun	9,
NSP	10,

NEW

A TOUS

QB5: MAX. 3 REPONSES

QB5: CODE 10 EST EXCLUSIF

(Par "enseignant", nous entendons toute personne qui enseigne. Cela inclut les instituteurs, les professeurs, les conférenciers, les formateurs, etc.)

QB5 Et d'après vous, quels sont les aspects liés au système éducatif les plus importants ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – MAX. 3 REPONSES)

**(354-363)**

La compétence ou connaissance de l'enseignant dans la matière	1,
La capacité de l'enseignant à faire participer et à motiver les élèves ou étudiants	2,
La capacité de l'enseignant à garantir un environnement propice à l'apprentissage	3,
Les environnements d'apprentissage qui stimulent la créativité et la curiosité des élèves ou étudiants	4,
Les méthodes d'apprentissage qui utilisent des ordinateurs, Internet ou du contenu numérique	5,
Les environnements d'apprentissage qui encouragent la diversité sociale et culturelle	6,
Les périodes d'études à l'étranger ou d'échanges avec des élèves ou étudiants étrangers	7,
L'expérience professionnelle pratique en entreprise ou dans une organisation	8,
(NE PAS SUGGERER) Autre	9,
NSP	10,

NEW

QB6: CODES 10 ET 11 SONT EXCLUSIFS

QB6 Et d'après vous, parmi les aspects suivants liés à l'éducation, lesquels ont le plus besoin d'être améliorés en France ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(364-374)

La compétence ou connaissance de l'enseignant dans la matière	1,
La capacité de l'enseignant à faire participer et à motiver les élèves ou étudiants	2,
La capacité de l'enseignant à garantir un environnement propice à l'apprentissage	3,
Les environnements d'apprentissage qui stimulent la créativité et la curiosité des élèves ou étudiants	4,
Les méthodes d'apprentissage qui utilisent des ordinateurs, Internet ou du contenu numérique	5,
Les environnements d'apprentissage qui encouragent la diversité sociale et culturelle	6,
Les périodes d'études à l'étranger ou d'échanges avec des élèves ou étudiants étrangers	7,
L'expérience professionnelle pratique en entreprise ou dans une organisation	8,
(NE PAS SUGGERER) Autre	9,
(NE PAS SUGGERER) Aucun	10,
NSP	11,

NEW

QB7 Comment évalueriez-vous la qualité de l'enseignement et de la formation que vous avez personnellement reçu(e)s... ?

(MONTRER L'ECRAN AVEC L'ECHELLE – LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

		Très bonne	Plutôt bonne	Plutôt mauvaise	Très mauvaise	Pas appli- cable (NE PAS SUG- GER)	NSP
--	--	---------------	-----------------	--------------------	------------------	--	-----

(375)	1	A l'école	1	2	3	4	5	6
(376)	2	Dans l'enseignement professionnel	1	2	3	4	5	6
(377)	3	Dans l'enseignement supérieur	1	2	3	4	5	6
(378)	4	Dans les formations pour adultes comme les cours du soir ou les cours de remise à niveau	1	2	3	4	5	6
(379)	5	Via l'enseignement en ligne comme des diplômes, formations ou séminaires en ligne	1	2	3	4	5	6

NEW

QB8 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec le fait que votre formation vous a apporté (vous apporte) les compétences nécessaires pour trouver un emploi correspondant à vos certifications ?

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

	(380)
Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

NEW

QB9	Pensez-vous que les certifications acquises par votre enseignement ou formation seraient reconnues dans d'autres Etats membres de l'Union européenne ? "Reconnues" veut dire qu'elles peuvent être utilisées pour travailler ou poursuivre des études.
-----	--

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

	<b>(381)</b>
Oui	1
Non	2
Pas applicable\ pas de certifications (NE PAS SUGGERER)	3
NSP	4

NEW

QB10: CODES 3 ET 4 SONT EXCLUSIFS POUR CHAQUE ITEM

QB10	Avez-vous déjà passé du temps dans un autre Etat membre de l'Union européenne ou en dehors de l'Union européenne... ?
------	---

(MONTRER L'ECRAN AVEC L'ECHELLE – CITER – PLUSIEURS REPONSES PAR LIGNE)

	Oui, dans un autre Etat membre de l'Union européenne	Oui, en dehors de l'Union européenne	Non	NSP

<b>(382-385)</b>	1	Pour étudier	1,	2,	3,	4,
<b>(386-389)</b>	2	Pour un apprentissage ou un stage	1,	2,	3,	4,
<b>(390-393)</b>	3	Pour travailler	1,	2,	3,	4,

NEW

QB11: CODES 5 ET 6 SONT EXCLUSIFS

QB11 Avez-vous déjà travaillé ou étudié avec une société ou institution située dans un autre Etat membre de l'Union européenne ou en dehors de l'Union européenne, alors que vous étiez dans votre propre pays ? Par exemple une formation à distance, des cours en ligne ou du télétravail.

CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

(394-399)

Oui, travaillé dans un autre Etat membre de l'Union européenne	1,
Oui, travaillé en dehors de l'Union européenne	2,
Oui, étudié dans un autre Etat membre de l'Union européenne	3,
Oui, étudié en dehors de l'Union européenne	4,
Non	5,
NSP	6,

NEW

QB12 Dans quelle mesure pensez-vous que les expériences suivantes seraient reconnues en France ? "Reconnues" veut dire qu'elles peuvent être utilisées pour travailler ou poursuivre des études.

(MONTRER L'ECRAN AVEC L'ECHELLE – CITER – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

		Complète ment reconnues	Largement reconnues	Reconnue s dans une certaine mesure	Pas reconnues	NSP
--	--	-------------------------------	------------------------	--	------------------	-----

(400)	1	Etudier dans un autre Etat membre de l'Union européenne	1	2	3	4	5
(401)	2	Travailler dans un autre Etat membre de l'Union européenne	1	2	3	4	5
(402)	3	Un stage ou un apprentissage dans un autre Etat membre de l'Union européenne	1	2	3	4	5
(403)	4	Etudier en ligne dans une institution située dans un autre Etat membre de l'Union européenne	1	2	3	4	5
(404)	5	Faire du télétravail pour une entreprise située dans un autre Etat membre de l'Union européenne	1	2	3	4	5

NEW

QB13: CODES 3 ET 4 SONT EXCLUSIFS

QB13 Avez-vous déjà essayé d'étudier ou de travailler dans un autre Etat membre de l'Union européenne, y compris le télétravail ou étudier à distance depuis France, sans y parvenir ?

CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

(405-408)

Oui, essayé d'étudier dans un autre Etat membre de l'Union européenne	1,
Oui, essayé de travailler dans un autre Etat membre de l'Union européenne	2,
Non	3,
NSP	4,

NEW

POSER QB14 SI "A ESSAYE SANS SUCCES D'ETUDIER\ DE TRAVAILLER A L'ETRANGER", CODE 1 OU 2 EN QB13 – LES AUTRES ALLER EN QB15

QB14: CODES 6 ET 7 SONT EXCLUSIFS

QB14 Quelles difficultés liées à vos certifications avez-vous rencontrées ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(409-415)

L'employeur potentiel n'a pas accepté vos certifications	1,
L'établissement éducatif n'a pas reconnu vos certifications	2,
Vous n'avez pas eu suffisamment d'informations sur la reconnaissance éventuelle ou non de vos certifications dans un autre Etat membre de l'UE	3,
Vous n'avez pas eu suffisamment d'informations sur les possibilités de subventions et de bourses	4,
(NE PAS SUGGERER) Autre	5,
(NE PAS SUGGERER) Aucun	6,
NSP	7,

NEW

A TOUS

QB15 Savez-vous à quel niveau du Cadre Européen des Certifications vos certifications correspondent ?

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

(416)

Oui	1
Non, mais vous avez entendu parlé du Cadre Européen des Certifications	2
Non, et vous n'avez pas entendu parlé du Cadre Européen des Certifications	3
Pas applicable\ pas de certifications (NE PAS SUGGERER)	4
NSP	5

NEW

QB16	En France, pensez-vous qu'une combinaison de compétences et qualifications acquises de manières différentes (par ex. via des études, l'enseignement et la formation professionnels et les expériences professionnelles) peut-être utilisée pour obtenir une certification ?
------	---

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

(417)

Oui	1
Non	2
NSP	3

NEW

QB17: CODES 7 ET 8 SONT EXCLUSIFS

QB17	Il y a différentes manières de justifier vos compétences et certifications, que ce soit pour travailler en France ou dans un autre Etat membre de l'Union européenne. Parmi les dispositifs suivants, pouvez-vous me dire lesquels vous connaissez ?
------	--

(MONTRER L'ECRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(418-425)

Le CV Europass	1,
Europass mobilité	2,
Le passeport de langues	3,
Les suppléments au diplôme (pour l'enseignement supérieur)	4,
Les suppléments descriptifs du certificat (pour l'enseignement professionnel)	5,
Youthpass	6,
(NE PAS SUGGERER) Aucun	7,
NSP	8,

NEW

QB18	Avez-vous déjà eu recours à un service d'orientation professionnelle ?
------	--

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

(426)

Oui	1
Non, vous n'avez jamais eu accès à un service d'orientation professionnelle	2
Non, autre raison	3
NSP	4

NEW

POSER QB19 SI "A EU RECOURS A UN SERVICE D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE", CODE 1 EN QB18 – LES AUTRES ALLER EN QB20

QB19: CODE 7 EST EXCLUSIF

QB19 A quelle occasion avez-vous eu recours à un service d'orientation professionnelle ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(427-433)

Lorsque vous étiez encore scolarisé(e)	1,
Lorsque vous cherchiez des opportunités pour poursuivre vos études ou formations	2,
Lorsque vous recherchiez un emploi (premier emploi ou nouvel emploi)	3,
Lorsque vous recherchiez une expérience de travail ou d'études dans un autre Etat membre de l'Union européenne	4,
Pour savoir si vos connaissances et compétences acquises hors de l'enseignement officiel seraient reconnues	5,
(NE PAS SUGGERER) Autre	6,
NSP	7,

NEW

A TOUS

QB20 En pensant aux services d'orientation professionnelle, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes ? Les services d'orientation professionnelle sont ...

(MONTRER LE CRAN AVEC L'ECHELLE – CITER – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(434)	1 Utiles pour faire le bon choix pour la poursuite des études	1	2	3	4	5
(435)	2 Utiles pour trouver un emploi	1	2	3	4	5
(436)	3 Utiles pour trouver des possibilités de travail ou d'études dans un autre Etat membre de l'Union européenne	1	2	3	4	5
(437)	4 Disponibles tout au long des études par ex. les écoles, l'enseignement supérieur ou l'enseignement professionnel	1	2	3	4	5
(438)	5 Disponibles après la fin des études et de la formation par ex. la recherche d'un emploi	1	2	3	4	5

NEW

QB21: CODES 5 ET 6 SONT EXCLUSIFS

QB21 Avez-vous déjà cherché des informations sur un des sujets suivants ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(439-444)

Des conseils en matière d'études ou de carrière	1,
Des études ou formations	2,
Des stages ou apprentissages	3,
Des informations pour savoir si vos compétences ou certifications sont reconnues dans d'autres Etats membres de l'Union européenne	4,
(NE PAS SUGGERER) Aucun	5,
NSP	6,

NEW

POSER QB22 SI "A RECHERCHE DES INFORMATIONS", CODE 1 A 4 EN QB21 – LES AUTRES ALLER EN QB23

QB22 Dans quelle mesure a-t-il été facile ou difficile de trouver les informations dont vous aviez besoin ?

(MONTRER L'ECRAN AVEC L'ECHELLE – CITER – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

		Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile	NSP
--	--	-------------	---------------	------------------	----------------	-----

(445)	1	Des conseils en matière d'études ou de carrière	1	2	3	4	5
(446)	2	Des informations sur des études ou formations	1	2	3	4	5
(447)	3	Des informations sur des stages ou apprentissages	1	2	3	4	5
(448)	4	Des informations pour savoir si vos compétences ou certifications seraient reconnues dans d'autres Etats membres de l'Union européenne	1	2	3	4	5

NEW

A TOUS

QB23: ROTATION CODES 1 A 6

QB23: CODES 7 ET 8 SONT EXCLUSIFS

QB23 Parmi les points et services d'information européens suivants, lesquels connaissez-vous ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

**(449-456)**

L'Europe est à vous
Les centres de contact Europass
EURES
Europe Direct
Eurodesk
Euroguidance
Aucun (NE PAS SUGGERER)
NSP

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,  
8,

NEW

DEMOGRAPHIQUES

A TOUS

PAS DE QUESTIONS D1 A D6

D7: LES 'NON REPONSES' SONT A CODER EN CODE 16 (Refus)

D7 Dans la liste suivante quelle situation correspond le mieux à votre situation personnelle actuelle ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

(477-478)

MARIÉ(E) OU REMARIÉ(E)	
Vivant sans enfant	1
Vivant avec les enfants de ce mariage	2
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	3
Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	4
CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE	
Vivant sans enfant	5
Vivant avec les enfants de cette union	6
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	7
Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	8
CELIBATAIRE	
Vivant sans enfant	9
Vivant avec des enfants	10
DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ(E)	
Vivant sans enfant	11
Vivant avec des enfants	12
VEUF\ VEUVE	
Vivant sans enfants	13
Vivant avec des enfants	14
Autre (NE PAS SUGGERER)	15
Refus (NE PAS SUGGERER)	16

EB81.2 D7

D8: LES 'NON REPONSES' SONT A CODER EN CODE 98 (Refus)

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

NOTER EN CLAIR (ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER '98' - SI "DK" CODER '99')

(479-480)

--	--

EB81.2 D8

PAS DE QUESTION D9

D10: LES 'NON REPONSES' NE SONT PAS AUTORISEES

D10 Sexe du répondant.

(481)

Homme	1
Femme	2

EB81.2 D10

D11: LES 'NON REPONSES' NE SONT PAS AUTORISEES

D11 Quel est votre âge ?

(482-483)

--	--

EB81.2 D11

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a

D15a&b: LES 'NON REPONSES' NE SONT PAS AUTORISEES

D15a&b: NE PAS MONTRER ECRAN

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	(484-485)	(486-487)
	D15a	D15b
	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION PRECEDENTE
<b>INACTIFS</b>		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
Etudiants	2	
Au chômage\ temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
<b>INDEPENDANTS</b>		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	7
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	8
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	9
<b>SALARIES</b>		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)	10	10
Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18
N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée		19

EB81.2 D15a D15b

PAS DE QUESTIONS D16 A D24

D25: LES 'NON REPONSES' SONT A CODER EN CODE 4 (NSP)

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

(488)

Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3
NSP	4

EB81.2 D25

PAS DE QUESTIONS D26 A D39

D40a: MINIMUM = 01

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

NOTER EN CLAIR

(489-490)

--	--

EB81.2 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

NOTER EN CLAIR

(491-492)

--	--

EB81.2 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

NOTER EN CLAIR

(493-494)

--	--

EB81.2 D40c

PAS DE QUESTIONS D41 A D59

D60: LES 'NON REPONSES' SONT A CODER EN CODE 4 (Refus)

D60 Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

(495)

La plupart du temps	1
De temps en temps	2
Pratiquement jamais\ jamais	3
Refus (NE PAS SUGGERER)	4

EB81.2 D60

D61: LES 'NON REPONSES' SONT A CODER EN CODE 11 (Refus)

D61 Sur l'escalier suivant, la marche 1 correspond à la place la moins élevée dans la société, la marche 10 à la place la plus élevée dans la société. Pourriez-vous me dire sur quelle marche de cet escalier vous vous placeriez ?

(MONTRER L'ECRAN – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

(496-497)

1 La place la moins élevée dans la société	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 La place la plus élevée dans la société	10
Refus (NE PAS SUGGERER)	11

EB80.1 D61

D62: LES 'NON REPONSES' NE SONT PAS AUTORISEES

D62 Pouvez-vous me dire si ... ?

(MONTRER L'ECRAN AVEC L'ECHELLE – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tous les jours ou presque	Deux ou trois fois par semaine	Environ une fois par semaine	Deux ou trois fois par mois	Moins souvent	Jamais	Pas d'accès à Internet (NE PAS SUGGERER)
--	--	---------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------	--------	--

(498)	1	Vous utilisez Internet chez vous, à votre domicile	1	2	3	4	5	6	7
(499)	2	Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	7
(500)	3	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cyber-cafés, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

EB81.2 D62

D63: LES 'NON REPONSES' SONT A CODER EN CODE 6 (Refus)

D63 Vous considérez-vous, vous et votre foyer, comme appartenant à ... ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE)

La classe ouvrière de la société	(501)	1
La classe moyenne de la société		2
La classe la plus élevée de la société		3
Autre (NE PAS SUGGERER)		4
Aucun (NE PAS SUGGERER)		5
Refus (NE PAS SUGGERER)		6
NSP		7

EB81.2 D63

PAS DE QUESTIONS D64 A D70

D71: LES 'NON REPONSES' SONT A CODER EN CODE 4 (NSP)

D71 Quand vous vous retrouvez avec des amis ou des proches, diriez-vous que vous discutez fréquemment, occasionnellement ou jamais à propos ... ?

(CITER – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

		Fréquemm ent	Occasionn ellement	Jamais	NSP	
(502)	1	De sujets de politique nationale	1	2	3	4
(503)	2	De sujets de politique européenne	1	2	3	4
(504)	3	De sujets de politique locale	1	2	3	4

EB81.2 QA2

D72: LES 'NON REPONSES' SONT A CODER EN CODE 5 (NSP)

D72 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?

(MONTRER L'ECRAN AVEC L'ECHELLE – CITER – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP	
(505)	1	Ma voix compte dans l'Union européenne	1	2	3	4	5
(506)	2	Ma voix compte en France	1	2	3	4	5

EB81.2 Q28

D73: LES 'NON REPONSES' SONT A CODER EN CODE 4 (NSP)

D73 En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction... ?

(CITER – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

		Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	(NE PAS SUGGERER) Ni l'un, ni l'autre	NSP
--	--	---	--	---------------------------------------	-----

(507)  
(508)

1	En France	1	2	3	4
2	Dans l'Union européenne	1	2	3	4

EB80.2 D73

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1 Date de l'interview

(529-530)

(531-532)

JOUR

MOIS

EB81.2 P1

P2 Heure du début de l'interview

(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)

(533-534)

(535-536)

HEURE

MINUTES

EB81.2 P2

P3 Durée de l'interview en minutes

(537-539)

MINUTES

EB81.2 P3

P4: LES 'NON REPONSES' NE SONT PAS AUTORISEES

P4 Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.

(540)

Deux (l'enquêteur et le répondant)	1
Trois	2
Quatre	3
Cinq et plus	4

EB81.2 P4

P5: LES 'NON REPONSES' NE SONT PAS AUTORISEES

P5 Coopération du répondant

(541)

Excellente	1
Bonne	2
Moyenne	3
Médiocre	4

EB81.2 P5

P6 Catégorie d'habitat

(CODES LOCAUX)

(542-543)

EB81.2 P6

P7 Région

(CODES LOCAUX)

(544-545)

--	--

EB81.2 P7

P8 Code postal

(546-553)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB81.2 P8

P9 N° point de chute

(554-561)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB81.2 P9

P10 N° enquêteur

(562-569)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB81.2 P10

P11 LAISSER VIDE

(570-577)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB80.1 P11

PAS DE QUESTION P12