

ZA5914

Eurobarometer 81.3

**Country Questionnaire
Luxembourg (French)**

B	Pays
	(101-102)
	<input type="text"/>
	EB81.2 B

C	notre numéro d'étude
	(103-105)
	<input type="text"/>
	EB81.2 C

D	numéro de l'interview
	(106-111)
	<input type="text"/>
	EB81.2 D

Q1: CODE 29 NE PEUT PAS ETRE LA SEULE REPONSE SINON TERMINER L'INTERVIEW

Q1: CODE 30 EST EXCLUSIF

Q1: SI CODE 30 ALORS TERMINER L'INTERVIEW

Q1 Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).

(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(132-161)

Belgique	1,
Danemark	2,
Allemagne	3,
Grèce	4,
Espagne	5,
France	6,
Irlande	7,
Italie	8,
Luxembourg	9,
Pays-Bas	10,
Portugal	11,
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,
Autriche	13,
Suède	14,
Finlande	15,
République de Chypre	16,
République tchèque	17,
Estonie	18,
Hongrie	19,
Lettonie	20,
Lituanie	21,
Malte	22,
Pologne	23,
Slovaquie	24,
Slovénie	25,
Bulgarie	26,
Roumanie	27,
Croatie	28,
Autre pays	29,
NSP	30,

EB81.2 Q1

Commençons avec le questionnaire!

QA1	Quelle est l'importance de la protection de l'environnement pour vous personnellement ?
-----	---

(LIRE – UNE SEULE REPONSE))

	(182)
Très important	1
Plutôt important	2
Pas très important	3
Pas du tout important	4
NSP	5

EB75.2 QB1

QA2: MAX. 5 REPONSES

QA2: ROTATION CODES 1 A 14

QA2: CODES 16 ET 17 SONT EXCLUSIFS

QA2	Dans la liste suivante, veuillez indiquer les cinq principaux sujets liés à l'environnement qui vous inquiètent le plus.
-----	--

(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 5 REPONSES)

(183-199)

L'épuisement des ressources naturelles	1,
Nos habitudes de consommation	2,
L'augmentation du volume des déchets	3,
Le déclin ou la disparition d'espèces et de leurs habitats et des écosystèmes naturels (forêts, sols fertiles)	4,
La pénurie d'eau potable	5,
La pollution de l'eau (mers, rivières, lacs et sources souterraines)	6,
La pollution due à l'agriculture (l'emploi des pesticides, d'engrais, etc.)	7,
La dégradation des sols	8,
L'occupation des terres (c.-à-d. que plus de terres sont utilisées à la construction de routes et de villes, et que l'expansion des villes se fait dans les campagnes environnantes)	9,
L'impact sur notre santé de produits chimiques utilisés dans les produits de tous les jours	10,
La pollution de l'air	11,
La pollution sonore	12,
Les problèmes urbains (les embouteillages, la pollution, le manque d'espaces verts, etc.)	13,
La prolifération de plantes et d'animaux non-indigènes (les espèces envahissantes)	14,
Autre (SPONTANE)	15,
Aucun (SPONTANE)	16,
NSP	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB3)

QA3	D'une manière générale, vous estimez-vous très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal informé(e) sur les questions liées à l'environnement ?
-----	---

(UNE SEULE REPONSE)

(200)

Très bien informé(e)	1
Plutôt bien informé(e)	2
Plutôt mal informé(e)	3
Très mal informé(e)	4
NSP	5

EB75.2 QB4

QA4: MAX. 5 REPONSES

QA4: ROTATION CODES 1 A 14

QA4: CODES 16 ET 17 SONT EXCLUSIFS

QA4	Dans la liste suivante, veuillez me dire quelles sont les cinq questions pour lesquelles vous estimez manquer plus particulièrement d'information.
-----	--

(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 5 REPONSES)

(201-217)	
L'épuisement des ressources naturelles	1,
Nos habitudes de consommation	2,
L'augmentation du volume des déchets	3,
Le déclin ou la disparition d'espèces et de leurs habitats et des écosystèmes naturels (forêts, sols fertiles)	4,
La pénurie d'eau potable	5,
La pollution de l'eau (mers, rivières, lacs et sources souterraines)	6,
La pollution due à l'agriculture (l'emploi des pesticides, d'engrais, etc.)	7,
La dégradation des sols	8,
L'occupation des terres (c.-à-d. que plus de terres sont utilisées à la construction de routes et de villes, et que l'expansion des villes se fait dans les campagnes environnantes)	9,
L'impact sur notre santé de produits chimiques utilisés dans les produits de tous les jours	10,
La pollution de l'air	11,
La pollution sonore	12,
Les problèmes urbains (les embouteillages, la pollution, le manque d'espaces verts, etc.)	13,
La prolifération de plantes et d'animaux non-indigènes (les espèces envahissantes)	14,
Autre (SPONTANE)	15,
Aucun (SPONTANE)	16,
NSP	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB5)

QA5: MAX. 3 REPONSES

QA5: ROTATION CODES 1 A 9 (codes 10 et 11 ne sont PAS inclus dans la rotation)

QA5: CODES 13 ET 14 SONT EXCLUSIFS

QA5	Dans la liste suivante, quelles sont vos trois principales sources d'information sur l'environnement ?
-----	--

(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

(218-231)

Les journaux	1,
Les magazines	2,
Le journal télévisé	3,
La radio	4,
Les films et les reportages à la télévision	5,
Des conversations avec des parents, la famille, des amis, des voisins ou des collègues	6,
Les livres	7,
Des publications, brochures ou du matériel d'information	8,
Des événements (conférences, foires, expositions, festivals, etc.)	9,
Les médias sociaux	10,
Internet (autres sites, blogs, forums, etc.)	11,
Autre (SPONTANE)	12,
Vous n'êtes pas intéressé(e) par l'environnement (SPONTANE)	13,
NSP	14,

NEW (BASED ON EB75.2 QB6)

QA6: MAX. 5 REPONSES

QA6: ROTATION CODES 1 A 16 (codes 17 et 18 ne sont PAS inclus dans la rotation)

QA6: CODES 20 ET 21 SONT EXCLUSIFS

QA6	Dans la liste suivante, à qui faites-vous le plus confiance pour vous fournir des informations fiables sur des questions liées à l'environnement ?
-----	--

(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 5 REPONSES)

(232-252)

Le Gouvernement national	1,
Les autorités locales	2,
L'Union européenne	3,
Les organisations internationales (Nations unies, etc.)	4,
Les entreprises	5,
Les syndicats	6,
Les partis politiques pro-environnement	7,
Les associations de protection de l'environnement	8,
Les associations de consommateurs et autres associations de citoyens	9,
Les scientifiques	10,
Les professeurs à l'école ou à l'université	11,
Les parents, la famille, des voisins, des amis ou des collègues	12,
La télévision	13,
La radio	14,
Les journaux	15,
Les magazines	16,
Les médias sociaux	17,
Internet (autres sites, blogs, forums, etc.)	18,
Autre (SPONTANE)	19,
Aucun (SPONTANE)	20,
NSP	21,

NEW (BASED ON EB75.2 QB7)

QA7: ROTATION CODES 1 A 3

QA7	Par lesquels des indicateurs suivants pensez-vous que le progrès au Luxembourg devrait être mesuré ?
-----	--

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(253)

Essentiellement par des indicateurs économiques tels que le PIB (Produit Intérieur Brut)	1
Aussi bien par des indicateurs sociaux et environnementaux que par des indicateurs économiques	2
Essentiellement par des indicateurs sociaux et environnementaux	3
NSP	4

EB75.2 QB8

QA8: ROTATION ITEMS 1 A 3

QA8	A votre avis, dans quelle mesure les facteurs suivants influencent-ils votre qualité de vie ?
-----	---

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Beaucoup	Assez	Pas tellement	Pas du tout	NSP
1	L'état de l'environnement	1	2	3	4	5
2	Les facteurs économiques	1	2	3	4	5
3	Les facteurs sociaux	1	2	3	4	5

EB75.2 QB9

QA9: ROTATION ITEMS 1 ET 2

QA9	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?
-----	---

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	La protection de l'environnement peut être un moteur pour la croissance économique dans l'UE	1	2	3	4	5
2	L'utilisation efficace des ressources naturelles peut être un moteur pour la croissance économique dans l'UE	1	2	3	4	5

EB75.2 QB10

QA10	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec l'affirmation suivante : Vous êtes prêt(e) à acheter des produits respectueux de l'environnement même s'ils sont un peu plus chers.
------	--

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(259)

Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

EB75.2 QB11

QA11: CODES 10 ET 11 SONT EXCLUSIFS

QA11	Au cours du mois dernier, avez-vous accompli l'une des actions suivantes pour des raisons environnementales ?
------	---

(MONTRER ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(260-270)

Le choix d'un mode de déplacement plus respectueux de l'environnement (à pied, en bicyclette, en transports publics)	1,
Réduit les déchets par ex. en évitant les produits sur-emballés et en achetant des produits ayant une plus longue durée de vie	2,
Trier la plupart de vos déchets pour le recyclage	3,
Réduit votre consommation d'eau	4,
Réduit votre consommation d'énergie par ex. en baissant la climatisation ou le chauffage, en ne laissant pas des appareils en veille, en achetant des appareils à basse consommation d'énergie	5,
Achat de produits écologiques qui portent un label environnemental	6,
Choisi des produits locaux	7,
Moins utiliser votre voiture	8,
Autre (SPONTANE)	9,
Aucun (SPONTANE)	10,
NSP	11,

EB75.2 QB12

QA12: MAX. 3 REPONSES

QA12: CODES 12 ET 13 SONT EXCLUSIFS

QA12	<p>Selon vous, quels devraient être les trois principales priorités pour les habitants du Luxembourg dans leur vie quotidienne, afin de protéger l'environnement ?</p>
------	--

(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 3 REPONSES)
--

(271-283)

Utiliser les transports publics le plus souvent possible au lieu d'utiliser votre propre voiture	1,
Remplacer votre voiture par un modèle plus économe en énergie, même si celui-ci est plus petit ou plus cher	2,
Acheter des produits respectueux de l'environnement pour vos besoins journaliers	3,
Réduire vos déchets alimentaires en les achetant, les stockant, les préparant et en utilisant les restes de façon plus réfléchie	4,
Trier les déchets pour qu'ils puissent être recyclés	5,
Réduire les déchets par ex. en évitant d'acheter des produits sur-emballés et en achetant des produits ayant une plus longue durée de vie	6,
Réduire votre consommation d'énergie à votre domicile (éclairage, chauffage, électroménager)	7,
Prendre en considération les aspects environnementaux quand vous faites des dépenses importantes (par ex. un voyage, un système de chauffage, la construction d'une maison, etc.)	8,
Acheter davantage de produits locaux tout en évitant ceux qui viennent de très loin	9,
Réduire votre consommation d'eau à votre domicile	10,
Autre (SPONTANE)	11,
Aucun (SPONTANE)	12,
NSP	13,

NEW (BASED ON EB75.2 QB13)

QA13: ROTATION ITEMS 1 A 3

QA13	Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes.
------	---

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(284)	1 A titre personnel, vous pouvez jouer un rôle dans la protection de l'environnement au Luxembourg	1	2	3	4	5
(285)	2 Les gros pollueurs devraient être principalement responsables de la réparation des dégâts qu'ils causent à l'environnement	1	2	3	4	5
(286)	3 Les questions environnementales ont des conséquences directes sur votre vie quotidienne	1	2	3	4	5

EB75.2 QB14

QA14	En ce qui concerne les dépenses et investissements des pouvoirs publics au Luxembourg, laquelle des affirmations suivantes se rapproche le plus de votre point de vue ? Les pouvoirs publics devraient favoriser ...
------	--

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Des considérations environnementales plutôt que des considérations de coûts	(287) 1
Des considérations de coûts plutôt que des considérations environnementales	2
Aucun des deux (SPONTANE)	3
NSP	4

NEW (BASED ON EB75.2 QB15)

QA15	Concernant la protection de l'environnement, pensez-vous que les décisions devraient être prises par le Gouvernement luxembourgeois ou qu'elles devraient être prises en commun au sein de l'UE ?
------	---

(UNE SEULE REPONSE)

(288)

Gouvernement luxembourgeois	1
En commun au sein de l'UE	2
NSP	3

EB75.2 QB16

QA16: ROTATION ITEMS 1 A 6

QA16	Selon vous, pour chacun des acteurs suivants, pouvez-vous me dire s'ils en font trop, assez ou pas assez pour protéger l'environnement.
------	---

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		En font trop	En font assez	N'en font pas assez	NSP
--	--	--------------	---------------	---------------------	-----

(289)	1	Les grandes entreprises et l'industrie	1	2	3	4
(290)	2	Les citoyens eux-mêmes	1	2	3	4
(291)	3	Votre ville ou village	1	2	3	4
(292)	4	Votre région	1	2	3	4
(293)	5	Le Gouvernement luxembourgeois	1	2	3	4
(294)	6	L'Union européenne	1	2	3	4

EB75.2 QB17 TREND MODIFIED

QA17: MAX. 2 REPONSES

QA17: CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS

QA17	A votre avis, parmi les suivants quels sont les meilleurs moyens pour résoudre les problèmes environnementaux ?
------	---

(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 2 REPONSES)
--

(295-303)

Fournir plus d'informations sur les enjeux environnementaux	1,
Assurer une meilleure application de la législation en vigueur en matière d'environnement	2,
Infliger des amendes plus lourdes à l'encontre des contrevenants	3,
Introduire une législation de l'environnement plus sévère	4,
Garantir des incitations financières plus élevées (par ex. avantages fiscaux, subventions) à l'industrie, au commerce et aux citoyens qui protègent l'environnement	5,
Introduire ou augmenter les taxes sur des activités qui portent atteinte à l'environnement	6,
Autre (SPONTANE)	7,
Aucun (SPONTANE)	8,
NSP	9,

EB75.2 QB18 TREND MODIFIED

QA18: ROTATION ITEMS 1 A 4

QA18	Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes.
------	--

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(304)	1 La législation européenne en matière d'environnement est nécessaire pour protéger l'environnement au Luxembourg	1	2	3	4	5
(305)	2 L'UE devrait être capable de vérifier que les lois en matière d'environnement sont appliquées correctement au Luxembourg	1	2	3	4	5
(306)	3 L'UE doit aider les pays non membres à améliorer leurs normes environnementales	1	2	3	4	5
(307)	4 Plus de fonds devraient être alloués par l'UE pour soutenir des activités respectueuses de l'environnement	1	2	3	4	5

EB75.2 QB19 TREND MODIFIED

Parlons d'un autre sujet

QB1	Quel est le plus haut niveau d'éducation ou de formation que vous ayez obtenu ?
-----	---

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(328)
Enseignement secondaire resp. technique, cycle inférieur	1
Lycée classique, cycle supérieur	2
Lycée technique, cycle supérieur y compris l'apprentissage	3
Post baccalauréat, mais pas d'études supérieures	4
Etudes supérieures ou université	5
Rien de tout cela	6
NSP	7

NEW

QB2: MAX. 3 REPONSES

QB2: CODES 7 ET 8 SONT EXCLUSIFS

QB2	D'après vous, quels sont les compétences les plus importantes que fournit le système éducatif ?
-----	---

(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 3 REPONSES)
--

	(329-336)
Les compétences de base comme lire et écrire ou le calcul	1,
Des compétences spécialisées dans des matières spécifiques comme les sciences, la technologie, ou le droit	2,
Des compétences spécifiques à un emploi comme pour devenir ingénieur, comptable, coiffeur, infirmière ou mécanicien	3,
Des compétences qui peuvent être utilisées dans différents emplois comme résoudre des problèmes ou travailler avec les autres	4,
Des compétences en langues étrangères	5,
Autre (SPONTANE)	6,
Aucun (SPONTANE)	7,
NSP	8,

NEW

QB3: CODES 6 ET 7 SONT EXCLUSIFS

QB3	Parmi les compétences suivantes, d'après vous, quelles sont celles qu'il est possible d'acquérir en dehors de l'enseignement officiel ? "En dehors de l'enseignement officiel" veut dire pas à l'école, ni dans l'enseignement et la formation professionnels, ni à l'université.
-----	---

(MONTRER ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(337-343)

Les compétences de base comme lire et écrire ou le calcul	1,
Des compétences spécialisées dans des matières spécifiques comme les sciences, la technologie ou le, droit	2,
Des compétences spécifiques à un emploi comme pour devenir ingénieur, comptable, coiffeur, infirmière ou mécanicien	3,
Des compétences qui peuvent être utilisées dans différents emplois comme résoudre des problèmes ou travailler avec les autres	4,
Des compétences en langues étrangères	5,
Aucun (SPONTANE)	6,
NSP	7,

NEW

POSER QB4 SI "PENSE QU'IL EST POSSIBLE D'ACQUERIR DES COMPETENCES EN DEHORS DE L'ENSEIGNEMENT OFFICIEL", CODE 1 A 5 EN QB3 – LES AUTRES ALLER EN QB5

QB4: CODES 9 ET 10 SONT EXCLUSIFS

QB4	Où ou comment seriez-vous en mesure d'acquérir ces compétences en dehors de l'enseignement officiel ?
-----	---

(MONTRER ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(344-353)

Par l'expérience professionnelle	1,
Par la formation sur le lieu de travail	2,
Par du travail ou une expérience bénévole	3,
Par l'autoformation	4,
Par des formations ailleurs qu'à l'école, que l'enseignement et la formation professionnels ou qu'à l'université	5,
Par des formations en ligne qui ne font pas partie d'un programme d'enseignement officiel	6,
Par les voyages, la vie ou le travail à l'étranger	7,
Autre (SPONTANE)	8,
Aucun (SPONTANE)	9,
NSP	10,

NEW

A TOUS

QB5: MAX. 3 REPONSES

QB5: CODE 10 EST EXCLUSIF

(Par "enseignant", nous entendons toute personne qui enseigne. Cela inclut les instituteurs, les professeurs, les conférenciers, les formateurs, etc.)
--

QB5	Et d'après vous, quels sont les aspects liés au système éducatif les plus importants ?
-----	--

(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 3 REPONSES)
--

	(354-363)
La compétence ou connaissance de l'enseignant dans la matière	1,
La capacité de l'enseignant à faire participer et à motiver les élèves ou étudiants	2,
La capacité de l'enseignant à garantir un environnement propice à l'apprentissage	3,
Les environnements d'apprentissage qui stimulent la créativité et la curiosité des élèves ou étudiants	4,
Les méthodes d'apprentissage qui utilisent des ordinateurs, Internet ou du contenu numérique	5,
Les environnements d'apprentissage qui encouragent la diversité sociale et culturelle	6,
Les périodes d'études à l'étranger ou d'échanges avec des élèves ou étudiants étrangers	7,
L'expérience professionnelle pratique en entreprise ou dans une organisation	8,
Autre (SPONTANE)	9,
NSP	10,

NEW

QB6: CODES 10 ET 11 SONT EXCLUSIFS

QB6	Et d'après vous, parmi les aspects suivants liés à l'éducation, lesquels ont le plus besoin d'être améliorés au Luxembourg ?
-----	--

(MONTRER ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(364-374)

La compétence ou connaissance de l'enseignant dans la matière	1,
La capacité de l'enseignant à faire participer et à motiver les élèves ou étudiants	2,
La capacité de l'enseignant à garantir un environnement propice à l'apprentissage	3,
Les environnements d'apprentissage qui stimulent la créativité et la curiosité des élèves ou étudiants	4,
Les méthodes d'apprentissage qui utilisent des ordinateurs, Internet ou du contenu numérique	5,
Les environnements d'apprentissage qui encouragent la diversité sociale et culturelle	6,
Les périodes d'études à l'étranger ou d'échanges avec des élèves ou étudiants étrangers	7,
L'expérience professionnelle pratique en entreprise ou dans une organisation	8,
Autre (SPONTANE)	9,
Aucun (SPONTANE)	10,
NSP	11,

NEW

QB7	Comment évalueriez-vous la qualité de l'enseignement et de la formation que vous avez personnellement reçu(e)s... ?
-----	---

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Très bonne	Plutôt bonne	Plutôt mauvaise	Très mauvaise	Pas appli- cable (SPONTANÉ)	NSP

(375)	1	A l'école	1	2	3	4	5	6
(376)	2	Dans l'enseignement professionnel	1	2	3	4	5	6
(377)	3	Dans l'enseignement supérieur	1	2	3	4	5	6
(378)	4	Dans les formations pour adultes comme les cours du soir ou les cours de remise à niveau	1	2	3	4	5	6
(379)	5	Via l'enseignement en ligne comme des diplômes, formations ou séminaires en ligne	1	2	3	4	5	6

NEW

QB8	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec le fait que votre formation vous a apporté (vous apporte) les compétences nécessaires pour trouver un emploi correspondant à vos certifications ?
-----	--

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(380)
Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

NEW

QB9	Pensez-vous que les certifications acquises par votre enseignement ou formation seraient reconnues dans d'autres Etats membres de l'UE ? "Reconnues" veut dire qu'elles peuvent être utilisées pour travailler ou poursuivre des études.
-----	--

(UNE SEULE REPONSE)

(381)

Oui	1
Non	2
Pas applicable\ pas de certifications (SPONTANE)	3
NSP	4

NEW

QB10: CODES 3 ET 4 SONT EXCLUSIFS POUR CHAQUE ITEM

QB10	Avez-vous déjà passé du temps dans un autre Etat membre de l'UE ou en dehors de l'UE... ?
------	---

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES PAR LIGNE)

		Oui, dans un autre Etat membre de l'UE	Oui, en dehors de l'UE	Non	NSP

(382-385)	1	Pour étudier	1,	2,	3,	4,
(386-389)	2	Pour un apprentissage ou un stage	1,	2,	3,	4,
(390-393)	3	Pour travailler	1,	2,	3,	4,

NEW

QB11: CODES 5 ET 6 SONT EXCLUSIFS

QB11	Avez-vous déjà travaillé ou étudié avec une société ou institution située dans un autre Etat membre de l'UE ou en dehors de l'UE, alors que vous étiez dans votre propre pays ? Par exemple une formation à distance, des cours en ligne ou du télétravail.
------	---

(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(394-399)

Oui, travaillé dans un autre Etat membre de l'UE	1,
Oui, travaillé en dehors de l'UE	2,
Oui, étudié dans un autre Etat membre de l'UE	3,
Oui, étudié en dehors de l'UE	4,
Non	5,
NSP	6,

NEW

QB12	Dans quelle mesure pensez-vous que les expériences suivantes seraient reconnues au Luxembourg ? "Reconnues" veut dire qu'elles peuvent être utilisées pour travailler ou poursuivre des études.
------	---

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Complète ment reconnues	Largement reconnues	Reconnue s dans une certaine mesure	Pas reconnues	NSP
--	--	-------------------------------	------------------------	--	------------------	-----

(400)

1	Etudier dans un autre Etat membre de l'UE	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(401)

2	Travailler dans un autre Etat membre de l'UE	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(402)

3	Un stage ou un apprentissage dans un autre Etat membre de l'UE	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(403)

4	Etudier en ligne dans une institution située dans un autre Etat membre de l'UE	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(404)

5	Faire du télétravail pour une entreprise située dans un autre Etat membre de l'UE	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

NEW

QB13: CODES 3 ET 4 SONT EXCLUSIFS

QB13	Avez-vous déjà essayé d'étudier ou de travailler dans un autre Etat membre de l'UE, y compris le télétravail ou étudier à distance depuis le Luxembourg, sans y parvenir ?
------	--

(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(405-408)

Oui, essayé d'étudier dans un autre Etat membre de l'UE	1,
Oui, essayé de travailler dans un autre Etat membre de l'UE	2,
Non	3,
NSP	4,

NEW

POSER QB14 SI "A ESSAYE SANS SUCCES D'ETUDIER\ DE TRAVAILLER A L'ETRANGER", CODE 1 OU 2 EN QB13 – LES AUTRES ALLER EN QB15

QB14: CODES 6 ET 7 SONT EXCLUSIFS

QB14	Quelles difficultés liées à vos certifications avez-vous rencontrées ?
------	--

(MONTRER ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(409-415)

L'employeur potentiel n'a pas accepté vos certifications	1,
L'établissement éducatif n'a pas reconnu vos certifications	2,
Vous n'avez pas eu suffisamment d'informations sur la reconnaissance éventuelle ou non de vos certifications dans un autre Etat membre de l'UE	3,
	4,
Vous n'avez pas eu suffisamment d'informations sur les possibilités de subventions et de bourses	5,
Autre (SPONTANE)	6,
Aucun (SPONTANE)	7,
NSP	

NEW

A TOUS

QB15	Savez-vous à quel niveau du Cadre Européen des Certifications vos certifications correspondent ?
------	--

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(416)
Oui	1
Non, mais vous avez entendu parlé du Cadre Européen des Certifications	2
Non, et vous n'avez pas entendu parlé du Cadre Européen des Certifications	3
Pas applicable\ pas de certifications (SPONTANE)	4
NSP	5

NEW

QB16	Au Luxembourg, pensez-vous qu'une combinaison de compétences et qualifications acquises de manières différentes (par ex. via des études, l'enseignement et la formation professionnels et les expériences professionnelles) peut-être utilisée pour obtenir une certification ?
------	---

(UNE SEULE REPONSE)

	(417)
Oui	1
Non	2
NSP	3

NEW

QB17: CODES 7 ET 8 SONT EXCLUSIFS

QB17 Il y a différentes manières de justifier vos compétences et certifications, que ce soit pour travailler au Luxembourg ou dans un autre Etat membre de l'UE. Parmi les dispositifs suivants, pouvez-vous me dire lesquels vous connaissez ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(418-425)

Le CV Europass	1,
Europass mobilité	2,
Le passeport de langues	3,
Les suppléments au diplôme (pour l'enseignement supérieur)	4,
Les suppléments descriptifs du certificat (pour l'enseignement professionnel)	5,
Youthpass	6,
Aucun (SPONTANE)	7,
NSP	8,

NEW

QB18 Avez-vous déjà eu recours à un service d'orientation professionnelle ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(426)

Oui	1
Non, vous n'avez jamais eu accès à un service d'orientation professionnelle	2
Non, autre raison	3
NSP	4

NEW

POSER QB19 SI "A EU RECOURS A UN SERVICE D'ORIENTATION
PROFESSIONNELLE", CODE 1 EN QB18 – LES AUTRES ALLER EN QB20

QB19: CODE 7 EST EXCLUSIF

QB19 A quelle occasion avez-vous eu recours à un service d'orientation professionnelle ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(427-433)

Lorsque vous étiez encore scolarisé(e)	1,
Lorsque vous cherchiez des opportunités pour poursuivre vos études ou formations	2,
Lorsque vous recherchiez un emploi (premier emploi ou nouvel emploi)	3,
Lorsque vous recherchiez une expérience de travail ou d'études dans un autre Etat membre de l'UE	4,
Pour savoir si vos connaissances et compétences acquises hors de l'enseignement officiel seraient reconnues	5,
Autre (SPONTANE)	6,
NSP	7,

NEW

A TOUS

QB20	En pensant aux services d'orientation professionnelle, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes ? Les services d'orientation professionnelle sont ...
------	--

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(434)	1 Utiles pour faire le bon choix pour la poursuite des études	1	2	3	4	5
(435)	2 Utiles pour trouver un emploi	1	2	3	4	5
(436)	3 Utiles pour trouver des possibilités de travail ou d'études dans un autre Etat membre de l'UE	1	2	3	4	5
(437)	4 Disponibles tout au long des études par ex. les écoles, l'enseignement supérieur ou l'enseignement professionnel	1	2	3	4	5
(438)	5 Disponibles après la fin des études et de la formation par ex. la recherche d'un emploi	1	2	3	4	5

NEW

QB21: CODES 5 ET 6 SONT EXCLUSIFS

QB21	Avez-vous déjà cherché des informations sur un des sujets suivants ?
------	--

(MONTRER ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(439-444)
Des conseils en matière d'études ou de carrière	1,
Des études ou formations	2,
Des stages ou apprentissages	3,
Des informations pour savoir si vos compétences ou certifications sont reconnues dans d'autres Etats membres de l'UE	4,
Aucun (SPONTANE)	5,
NSP	6,

NEW

POSER QB22 SI "A RECHERCHE DES INFORMATIONS", CODE 1 A 4 EN QB21 – LES AUTRES ALLER EN QB23

QB22 Dans quelle mesure a-t-il été facile ou difficile de trouver les informations dont vous aviez besoin ?

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile	NSP
(445)	1 Des conseils en matière d'études ou de carrière	1	2	3	4	5
(446)	2 Des informations sur des études ou formations	1	2	3	4	5
(447)	3 Des informations sur des stages ou apprentissages	1	2	3	4	5
(448)	4 Des informations pour savoir si vos compétences ou certifications seraient reconnues dans d'autres Etats membres de l'UE	1	2	3	4	5

NEW

A TOUS

QB23: ROTATION CODES 1 A 6

QB23: CODES 7 ET 8 SONT EXCLUSIFS

QB23 Parmi les points et services d'information européens suivants, lesquels connaissez-vous ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(449-456)
Your Europe	1,
Les centres de contact Europass	2,
EURES	3,
Europe Direct	4,
Eurodesk	5,
Euroguidance	6,
Aucun (SPONTANE)	7,
NSP	8,

NEW

Parlons d'un autre sujet.

A TOUS

PAS DE QUESTIONS D1 A D6

D7: SANS REPONSE A CODER EN CODE 16

D7 Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(477-478)

MARIÉ(E) OU REMARIÉ(E)	
Vivant sans enfant	1
Vivant avec les enfants de ce mariage	2
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	3
Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	4
CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE	
Vivant sans enfant	5
Vivant avec les enfants de cette union	6
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	7
Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	8
CELIBATAIRE	
Vivant sans enfant	9
Vivant avec des enfants	10
DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ(E)	
Vivant sans enfant	11
Vivant avec des enfants	12
VEUF\ VEUVE	
Vivant sans enfants	13
Vivant avec des enfants	14
Autre (SPONTANE)	15
Refus (SPONTANE)	16

EB81.2 D7

D8: SANS REPONSE A CODER 98

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' – SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' – SI "REFUS" CODER '98' – SI "DK" CODER '99')

(479-480)

--	--

EB81.2 D8

PAS DE QUESTION D9

D10: SANS REPONSE PAS AUTORISEE

D10	Sexe du répondant.
-----	--------------------

(481)

Homme

1

Femme

2

EB81.2 D10

D11: SANS REPONSE PAS AUTORISEE

D11	Quel est votre âge ?
-----	----------------------

(482-483)

--	--

EB81.2 D11

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a
--

D15a&b: SANS REPONSE PAS AUTORISEE

D15a&b: NE PAS MONTRER ECRAN

D15a	Quelle est votre profession actuelle ?
------	--

D15b	Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?
------	--

	(484-485)	(486-487)
	D15a	D15b
	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION PRECEDENTE
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
Etudiants	2	
Au chômage\ temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	7
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	8
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	9
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)	10	10
Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18
N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée		19

EB81.2 D15a D15b

PAS DE QUESTIONS D16 A D24

D25: SANS REPONSE A CODER EN CODE 4

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(LIRE)

(488)

Dans une commune rurale

1

Dans une ville petite ou moyenne

2

Dans une grande ville

3

NSP

4

EB81.2 D25

PAS DE QUESTIONS D26 A D39

D40a: MINIMUM = 01

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)

(489-490)

--	--

EB81.2 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)

(491-492)

--	--

EB81.2 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)

(493-494)

--	--

EB81.2 D40c

PAS DE QUESTIONS D41 A D59

D60: SANS REPONSE A CODER EN CODE 4

D60	Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ?
-----	--

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(495)

La plupart du temps	1
De temps en temps	2
Pratiquement jamais\ jamais	3
Refus (SPONTANE)	4

EB81.2 D60

D61: SANS REPONSE A CODER EN CODE 11

D61	Sur l'escalier suivant, la marche 1 correspond à la place la moins élevée dans la société, la marche 10 à la place la plus élevée dans la société. Pourriez-vous me dire sur quelle marche de cet escalier vous vous placeriez ?
-----	--

(MONTRER ECRAN – UNE SEULE REPONSE)

(496-497)

1 La place la moins élevée dans la société	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 La place la plus élevée dans la société	10
Refus (SPONTANE)	11

EB80.1 D61

D62: SANS REPONSE PAS AUTORISEE

D62 Pouvez-vous me dire si ... ?

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tous les jours ou pres que	Deu x ou trois fois par sem aine	Envir on une fois par sem aine	Deu x ou trois fois par mois	Moin s sou vent	Jam ais	Pas d'ac cès à Inter net (SP ONT ANE)
--	--	---	--	--	---	--------------------------	------------	---

(498)

1	Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

(499)

2	Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	7
---	--	---	---	---	---	---	---	---

(500)

3	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

EB81.2 D62

D63: SANS REPONSE A CODER EN CODE 6

D63 Vous considérez-vous et votre foyer comme appartenant à ... ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

		(501)
La classe ouvrière de la société		1
La classe moyenne de la société		2
La classe la plus élevée de la société		3
Autre (SPONTANE)		4
Aucun (SPONTANE)		5
Refus (SPONTANE)		6
NSP		7

EB81.2 D63

PAS DE QUESTIONS D64 A D70

D71: SANS REPONSE A CODER EN CODE 4

D71	Quand vous vous retrouvez avec des amis ou des proches, diriez-vous que vous discutez fréquemment, occasionnellement ou jamais à propos ... ?
-----	---

(LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Fréquemm ent	Occasionn ellement	Jamais	NSP
(502)	1 De sujets de politique nationale	1	2	3	4
(503)	2 De sujets de politique européenne	1	2	3	4
(504)	3 De sujets de politique locale	1	2	3	4

EB81.2 QA2

D72: SANS REPONSE A CODER EN CODE 5

D72	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?
-----	---

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(505)	1 Ma voix compte dans l'UE	1	2	3	4	5
(506)	2 Ma voix compte au Luxembourg	1	2	3	4	5

EB81.2 Q28

D73: SANS REPONSE A CODER EN CODE 4

D73	En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ?
-----	--

(LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SPONTANEE)	NSP
--	--	---	--	---------------------------------	-----

(507)

(508)

1	Au Luxembourg	1	2	3	4
2	Dans l'Union européenne	1	2	3	4

EB80.2 D73

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1 Date de l'interview

(529-530)

(531-532)

JOUR

MOIS

EB81.2 P1

P2 Heure du début de l'interview

(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)

(533-534)

(535-536)

HEURE

MINUTES

EB81.2 P2

P3 Durée de l'interview en minutes

(537-539)

MINUTES

EB81.2 P3

P4: SANS REPONSE PAS AUTORISEE

P4 Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.

(540)

Deux (l'enquêteur et le répondant)	1
Trois	2
Quatre	3
Cinq et plus	4

EB81.2 P4

P5: SANS REPONSE PAS AUTORISEE

P5 Coopération du répondant

(541)

Excellente	1
Bonne	2
Moyenne	3
Médiocre	4

EB81.2 P5

P6 Catégorie d'habitat

(CODES LOCAUX)

(542-543)

EB81.2 P6

P7	Région						
	(CODES LOCAUX)						
	(544-545)						
	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; display: inline-block;"></div>						
	EB81.2 P7						
P8	Code postal						
	(546-553)						
	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div>						
	EB81.2 P8						
P9	N° point de chute						
	(554-561)						
	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div>						
	EB81.2 P9						
P10	N° enquêteur						
	(562-569)						
	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div>						
	EB81.2 P10						
P11	LAISSER VIDE						
	(570-577)						
	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div>						
	EB80.1 P11						
	PAS DE QUESTION P12						
	POSER P13 UNIQUEMENT EN LU, BE, ES, FI, EE, LV ET MT						
P13	Langue de l'interview						
	(578)						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Luxembourgeois</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Français</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Allemand</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	Luxembourgeois	1	Français	2	Allemand	3
Luxembourgeois	1						
Français	2						
Allemand	3						
	EB81.2 P13						