

 Papenkamp 2 - 6 · 23879 Mölln Telefon (04542) 801-0 Telefax (04542) 801-201		Studie Nr.	5719	43
		INSTITUTS-EINTRAGUNG:		
• Name und Anschrift des Befragten dürfen • n i c h t im Fragebogen notiert werden ! Oktober 1995		Split	1	West
		Adressenliste-Nr.		
		Adressen-Nr.		
Land	Deutschland	03	Interviewer-Nr.	
INRA-Studie Nr.	440			

Guten Tag, ich komme vom SAMPLE INSTITUT in Mölln. Wir führen hier eine Umfrage durch, und ich möchte Sie bitten, mir einige Fragen zu beantworten. Zuerst darf ich noch einiges allgemein zu dieser Studie, vor allem zu ihrem Sinn und Zweck sagen. Wir befragen einen repräsentativen Bevölkerungsquerschnitt. Ihre Meinung wird als repräsentativ für die Ansicht vieler berücksichtigt. Sie können sicher sein, daß dieses Interview geheim bleibt. Wir trennen Ihre Angaben im Institut so, daß man dem Interview nicht mehr ansehen kann, daß Sie es gegeben haben; in der Fachsprache heißt das, daß wir die Daten anonymisieren. Im Bericht über die Ergebnisse aller Interviews verwertet das Institut Ihre Angaben vertraulich so, daß Ihre Meinung oder was Sie sonst noch angegeben haben, als eine von mehreren Antworten zählt. Es heißt dann beispielsweise, daß 70% der Bevölkerung die eine und 30% die andere Meinung vertreten. Selbstverständlich gelten für das Institut insgesamt die strengen wissenschaftlichen Grundsätze der Markt- und Sozialforschung und die Verpflichtungen aus dem Datenschutzrecht. Das garantieren wir. Ihre Teilnahme am Interview ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, daß wir in diesem Sinne mit Ihrem Interview arbeiten?

- ☐ Ja → **weiter im Interview**
☐ Nein → **kein Interview**

**Fragebogen für
LESEAUTOMATEN**
- siehe Intervieweranweisung -

Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen.

Text in dieser Schrift und dieser Schrift ist nur für den Interviewer bestimmt. Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.:

☒ Ja

wenn falsch gekreuzt: ☐ Ja

EUROBAROMETER

A Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und die Kinder eingeschlossen?

Personen

B Und wie viele Personen davon sind 15 Jahre und älter?

Personen

C Nennen Sie mir doch bitte die Vornamen dieser ... (Antwort aus Fr. B nennen) Personen und fangen Sie dabei mit der ältesten Person an.

INT.: **Vornamen unten eintragen.**

Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten als nächste Geburtstag hat.

INT.: **Kreuzen Sie bitte die Person, die, von HEUTE (Befragungstag) aus gesehen, als erste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Kinder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen, noch befragt werden.**

Befragungsperson bitte ankreuzen!

Vorname Person ab 15 Jahre

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Q1 Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

INT.: Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|-------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Belgien |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Dänemark |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Deutschland |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Griechenland |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Spanien |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Frankreich |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Irland |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Italien |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Luxemburg |
| 0 | <input type="checkbox"/> | Niederlande |
| 1 | <input type="checkbox"/> | Portugal |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien (inkl. Nordirland) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Österreich |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Schweden |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Finnland |
| <hr/> | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | andere Länder |
| 7 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

weiter mit Frage Q2

ENDE

Q2 Würden Sie sagen, daß Sie, wenn Sie mit Freunden zusammen sind, politische Dinge häufig, gelegentlich oder niemals diskutieren?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | häufig | 3 | <input type="checkbox"/> | niemals |
| 2 | <input type="checkbox"/> | gelegentlich | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q3 Kommt es vor, daß Sie Ihre Freunde, Ihre Arbeitskollegen oder Ihre Bekannten von einer Meinung überzeugen, auf die Sie großen Wert legen? Geschieht dies ...

INT.: Vorlesen:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... häufig, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... niemals? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... von Zeit zu Zeit, | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... selten oder | | | |

Q4 Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Informationsquellen wie häufig Sie sie nutzen. Nutzen Sie sie derzeit regelmäßig, also jedesmal oder fast jedesmal wenn sie erscheint bzw. gesendet wird, nutzen Sie sie gelegentlich, also ungefähr jedes zweite Mal, wenn sie erscheint bzw. gesendet wird, oder nutzen Sie sie selten oder nie? Wie ist es mit ...

INT.: Liste Q4 vorlegen UND Informationsquellen vorlesen.

	regelmäßig 1	gelegentlich 2	selten 3	nie 4
Tagesthemen (ARD, täglich um 22.30 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
heute journal (ZDF, täglich um 21.45 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frontal (ZDF, dienstags 21.00 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stern TV (RTL, mittwochs 22.10 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spiegel TV Magazin (SAT 1, sonntags 22.15 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Report (ARD, zweimal im Monat, montags 21.00 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monitor (ARD, einmal im Monat, donnerstags 21.00 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Panorama (ARD, einmal im Monat, donnerstags 21.00 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Süddeutsche Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frankfurter Allgemeine Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frankfurter Rundschau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handelsblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Münchner Merkur/tz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rheinische Post	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sächsische Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitteldeutsche Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berliner Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige regionale Tageszeitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Focus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Spiegel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radiosendungen über aktuelle Themen, damit sind nicht die stündlichen Nachrichtensendungen gemeint	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q5 Sind Sie alles in allem für oder gegen die derzeitigen Bemühungen zur Vereinigung Westeuropas?
Sind Sie ... ?

INT.: Vorlesen:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr dafür, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... sehr dagegen? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... etwas dafür, | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... etwas dagegen oder | | | |

Q6 Ist allgemein gesehen die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union Ihrer Meinung nach ... ?
INT.: Vorlesen:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... eine gute Sache, | 3 | <input type="checkbox"/> | ... weder gut noch schlecht? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... eine schlechte Sache oder | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q7

Sind Sie dafür oder dagegen, daß es in der Europäischen Union für alle Mitgliedsländer einschließlich Deutschland eine einheitliche Europäische Währung geben wird. Das würde bedeuten, daß die DM durch eine Europäische Währung ersetzt wird? Sind Sie ...

INT.: Vorlesen.

- | | | | |
|---|--------------------------|---|------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr dafür, | } weiter mit Frage Q8a |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... etwas dafür, | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... etwas dagegen oder | } weiter mit Frage Q8b |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... sehr dagegen? | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weder noch (INT.: NUR falls spontan genannt!) | } weiter mit Frage Q9 |
| 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | |

Q8a INT.: NUR falls lt. Frage Q7 Pos. 1 oder 2 "sehr/ etwas dafür" genannt.
Und warum sind Sie dafür?

→ weiter mit Frage Q9

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q8b

INT.: NUR falls lt. Frage Q7 Pos. 3 oder 4 "sehr/ etwas dagegen" genannt.
Und warum sind Sie dagegen?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AN ALLE

Q9

Was meinen Sie: Wie gut sind Sie über die Europäische Währung informiert? Sind Sie ...

INT.: Vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr gut informiert, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht informiert? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... gut informiert, | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nicht sehr gut informiert oder | | | |

Q10 Der Vertrag von Maastricht, der von allen Mitgliedsländern unterschrieben und ratifiziert wurde, besagt, daß die vollendete Europäische Wirtschafts- und Währungsunion spätestens im Januar 1999 in Kraft treten wird. Von diesem Zeitpunkt an wird es feste Wechselkurse zwischen den Ländern geben, die die entsprechenden Bedingungen des Vertrages erfüllen. Danach wird eine einheitliche Europäische Währung alle nationalen Währungen ersetzen.

Sind Ihnen eine oder mehrere der Bedingungen bekannt, die die Mitgliedsländer erfüllen müssen, um der Europäische Währungsunion beitreten zu können? Falls ja: Bitte nennen Sie mir alle, die Sie kennen.

1 ☐ Nein, kenne keine dieser Bedingungen

2 ☐ Ja, und zwar:

INT.: Antworten genau notieren. Mehrfach nachfragen: Und was noch?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q11 Zwei Mitgliedsländer haben die Möglichkeit, sich nicht an der Währungsunion und an einer Europäischen Währung zu beteiligen, selbst wenn sie die Bedingungen erfüllen. Können Sie mir sagen, welche Länder das sind?

INT.: Spontan antworten lassen. Antworten nicht vorlesen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

1 ☐ Belgien

2 ☐ Dänemark

3 ☐ Deutschland

4 ☐ Griechenland

5 ☐ Spanien

6 ☐ Frankreich

7 ☐ Irland

8 ☐ Italien

9 ☐ Luxemburg

0 ☐ Niederlande

1 ☐ Österreich

2 ☐ Portugal

3 ☐ Finnland

4 ☐ Schweden

5 ☐ Großbritannien

6 ☐ weiß nicht

Q12 Die Banknoten und Münzen der Europäischen Währung können auch etwas zeitversetzt nach Festsetzung der Wechselkurse eingeführt werden. Was meinen Sie: Wann werden diese Banknoten und Münzen eingeführt?

INT.: Spontan antworten lassen. Antworten nicht vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | vor 1999 | 7 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2004 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 1999 | 8 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2005 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2000 | 9 | <input type="checkbox"/> | danach/ nach 2005 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2001 | 0 | <input type="checkbox"/> | niemals |
| 5 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2002 | 1 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 6 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2003 | | | |

Q13 Glauben Sie, daß die Europäische Währung ...

INT.: Liste Q13 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

- | | ja
1 | nein
2 | weiß nicht
3 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... das Wirtschaftswachstum beschleunigen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... mehr Arbeitsplätze schaffen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... das Einkaufen in Europa erleichtern wird, weil dann alle Preise vergleichbar sind? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Gebühren, die beim Geldwechseln in eine andere Währung anfallen, beseitigen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Auslandsreisenden das Leben erleichtern wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Kosten für Geschäfte verringern wird, die zwischen den Mitgliedsländern der Währungsunion getätigt werden? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... das Durcheinander auf dem internationalen Finanzmarkt verringern wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... eine höhere Inflation mit sich bringen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... größere Schwankungen auf dem internationalen Finanzmarkt mit sich bringen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... den Unterschied zwischen Arm und Reich vergrößern wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... mehr Nachteile als Vorteile haben wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... zur Folge haben wird, daß Deutschland die Kontrolle über seine Wirtschaftspolitik verliert? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... zur Folge haben wird, daß Deutschland zu viel von seiner Identität verliert? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q14 Wenn die Banknoten und Münzen der Europäischen Währung eingeführt werden: Wie sollte das Ihrer Meinung nach geschehen?

INT.: Liste Q14 vorlegen UND vorlesen.

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... nach und nach, über einen Zeitraum von mehreren Monaten oder |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... schnell, innerhalb von einigen Tagen, vorausgesetzt, daß man die Möglichkeit hat, DM-Scheine und -Münzen bei der Bank noch innerhalb eines angemessenen Zeitraums zu wechseln |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

- Q15** Ab einem gewissen Zeitpunkt werden die Preise für Produkte und Dienstleistungen sowohl in DM als auch in der Europäischen Währung ausgewiesen werden. Was fänden Sie besser: Sollte diese "Doppelte Angabe" schon einige Monate im voraus beginnen, einige Wochen im voraus oder dann, wenn die Banknoten und Münzen eingeführt werden? Wie ist das mit dieser "Doppelten Angabe" ...
- INT.: Skala Q15 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

	einige Monate im voraus	einige Wochen im voraus	zum Zeit- punkt der Umstellung	weiß nicht
	1	2	3	4
... in Geschäften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Rechnungen und Quittungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Kontoauszügen und ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Lohn-/Gehaltsabrechnungen oder ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Q16** Und wie lange sollte diese "Doppelte Angabe" nach der Umstellung der Banknoten und Münzen beibehalten werden? Wie ist das ...
- INT.: Skala Q16 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

	einige Wochen	einige Monate	ein Jahr oder länger	weiß nicht
	1	2	3	4
... in Geschäften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Rechnungen und Quittungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Kontoauszügen und ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Lohn-/Gehaltsabrechnungen oder ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Q17** Wenn Sie an diese Währungsumstellung denken, sind Sie dann besorgt oder nicht, ...
- INT.: Liste Q17 vorlegen UND vorlesen.

	besorgt	nicht besorgt	weiß nicht
	1	2	3
... ob Sie die neuen Preise verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß es zu Umrechnungsfehlern kommt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bei der Umrechnung betrogen zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... über Auswirkungen auf Ihre privaten Finanzangelegenheiten; Steuerprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß die Umstellung zu kompliziert sein wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß die Umstellung zu teuer sein wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Q18** Sollte es eine spezielle öffentliche Informationskampagne geben, bevor die Europäische Währung eingeführt wird? Falls ja: Wer sollte sie Ihrer Meinung nach durchführen?
- INT.: Liste Q18 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

1	<input type="checkbox"/>	... Ja, und zwar durchgeführt von der Europäischen Union	4	<input type="checkbox"/>	Ja, aber durchgeführt durch jemand anderen (INT.: NUR falls spontan genannt!)
2	<input type="checkbox"/>	... Ja, und zwar durchgeführt von deutschen Behörden	5	<input type="checkbox"/>	Nein, es sollte keine Kampagne geben
3	<input type="checkbox"/>	... Ja, und zwar durchgeführt von Banken, Sparkassen oder ähnlichem	6	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Q19 Wo sollten Ihrer Meinung nach nützliche Informationen zur Europäischen Währung und zur Umstellung zu bekommen sein?

INT.: Liste Q19 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... in Banken, Sparkassen und
ähnlichem | 9 | <input type="checkbox"/> | ... im Radio |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... in Supermärkten und
Geschäften | 0 | <input type="checkbox"/> | ... im Fernsehen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... auf Ämtern | 1 | <input type="checkbox"/> | ... in Zeitungen/ Zeitschriften |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... in öffentlichen Bibliotheken | 2 | <input type="checkbox"/> | ... bei Familienmitgliedern/
Freunden |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ... in Schulen und anderen
Bildungseinrichtungen | 3 | <input type="checkbox"/> | ... in meinem Briefkasten |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ... am Arbeitsplatz | 4 | <input type="checkbox"/> | ... über Videotext, Internet |
| 7 | <input type="checkbox"/> | ... bei Gewerkschaften, Berufs-
verbänden und ähnlichem | 5 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan
genannt!) |
| 8 | <input type="checkbox"/> | ... bei Verbraucherorganisationen | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q20 Nun einige Fragen zum Thema Gesundheit.

Haben Sie in den letzten Wochen etwas über die "Europäische Woche gegen Krebs" gehört oder gelesen?

- | | | | | |
|---|--------------------------|------------|---|----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja | → | weiter mit Frage Q21 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein | } | weiter mit Frage Q22 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | | |

Q21 INT.: NUR falls lt. Frage Q20 Pos. 1 genannt, sonst weiter mit Frage Q22.

Und wo war das?

INT.: Liste Q21 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--------------------------|--------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... Werbung im Fernsehen | 7 | <input type="checkbox"/> | ... Werbung auf Plakaten |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... Berichte/Nachrichten im
Fernsehen | 8 | <input type="checkbox"/> | ... Prospekte/Broschüren |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... Werbung im Radio | 9 | <input type="checkbox"/> | ... beim Arzt, in der Apotheke |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... Berichte/Nachrichten im Radio | 0 | <input type="checkbox"/> | ... sonstiges |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ... Werbung in Zeitungen oder
Zeitschriften | 1 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ... Berichte/Nachrichten in
Zeitungen oder Zeitschriften | | | |

AN ALLE

Q22 Haben Sie in letzter Zeit irgend etwas über ein europäisches Programm zur Bekämpfung von Krebs gelesen oder gehört?

- | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja | 2 | <input type="checkbox"/> | Nein | 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|---|--------------------------|------------|

Q23 Haben Sie schon einmal vom "Europäischen Kodex zur Krebsbekämpfung" gehört ?

- | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja | 2 | <input type="checkbox"/> | Nein | 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|---|--------------------------|------------|

INT.: Weißes Blatt mit dem "Europäischen Kodex zur Krebsbekämpfung" vorlegen.

Q24 Hier auf diesem Blatt ist der "Europäische Kodex zur Krebsbekämpfung" aufgeführt. Er enthält 10 Grundregeln zur möglichen Vorsorge gegen Krebs, die von einem Europäischen Komitee von Krebspezialisten entwickelt wurden. Krebspezialisten aus allen EU-Mitgliedsländern sind an diesem Expertenkomitee beteiligt, auch Experten aus Deutschland.

Können Sie sich jetzt erinnern, schon einmal etwas von diesem "Europäischen Kodex zur Krebsbekämpfung" gehört oder gelesen zu haben ?

1 ☐ Ja
2 ☐ Nein

3 ☐ zögert zu antworten
4 ☐ weiß nicht

Q25 Glauben Sie persönlich, daß Krebs vermieden werden kann? Falls ja: Und wie kann man ihn am besten vermeiden?

INT.: Liste Q25 vorlegen. Nur EINE Nennung.

1 ☐ nein, Krebs kann man nicht vermeiden

→ weiter mit Frage Q26

2 ☐ ja, Krebs kann man durch eine ausgewogenere Ernährung und eine gesunde Lebensweise vermeiden

3 ☐ ja, Krebs kann man vermeiden, indem man die Menschen schult, die Symptome zu erkennen

4 ☐ ja, Krebs kann man durch regelmäßige ärztliche Untersuchungen vermeiden

} weiter mit Frage Q27

5 ☐ ja, Krebs kann man auf andere Weise vermeiden (Int.: NUR falls spontan genannt!)

6 ☐ weiß nicht

Q26 INT.: NUR falls lt. Frage Q25 Pos. 1 genannt, sonst weiter mit Frage Q27.

Warum kann Ihrer Meinung nach Krebs nicht vermieden werden?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AN ALLE

Q27 Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Punkte, ob dadurch Ihrer Meinung nach das Krebsrisiko steigt oder nicht. Wie ist es mit ...

INT.: Aussagen vorlesen:

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... zu viel Alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Übergewicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zu viel fettes Essen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zu wenig körperliche Bewegung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rauchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zu wenig frisches Obst und Gemüse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zu wenig ballaststoffreiche Getreideprodukte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zu sehr der Sonne ausgesetzt sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INT.: NUR an Frauen stellen. Männer weiter mit Frage Q30.

Q28 Manche sagen, daß alle Frauen regelmäßig an landesweiten Vorsorgeuntersuchungen teilnehmen sollten, um das Risiko, an Brustkrebs zu erkranken, zu verringern. Haben Sie schon einmal von solchen Vorsorgeuntersuchungen gehört?

- 1 ☐ ja → weiter mit Frage Q29
 2 ☐ nein } weiter mit Frage Q30
 3 ☐ weiß nicht

INT.: NUR an Frauen stellen, die lt. Frage Q28 mit "ja", Pos. 1, geantwortet haben.

Q29 Und würden Sie von sich aus an einer solchen Vorsorgeuntersuchung teilnehmen? Oder würden Sie nur teilnehmen, wenn Sie eine schriftliche Aufforderung oder Erinnerung Ihres Arztes erhielten? Oder würden Sie überhaupt nicht daran teilnehmen?

- 1 ☐ würde von sich aus teilnehmen
 2 ☐ würde nur nach schriftlicher Aufforderung oder Erinnerung des Arztes teilnehmen
 3 ☐ würde überhaupt nicht daran teilnehmen
 4 ☐ weiß nicht

AN ALLE

Q30 Wird Ihrer Meinung nach Deutschland insgesamt gesehen in fünf Jahren durch die Mitgliedschaft in der Europäischen Union Vorteile haben – oder wird das nicht der Fall sein?

- 1 ☐ wird Vorteile haben
 2 ☐ wird nicht der Fall sein
 3 ☐ weiß nicht

Q31 Es gibt Pläne, ab Januar 1999 eine gemeinsame Währung in den Mitgliedsländern der Europäischen Union einzuführen. Sind Sie der Meinung, daß eine gemeinsame Währung notwendig ist, um den europäischen Einigungsprozess weiterzuführen?

- 1 ☐ ist notwendig 2 ☐ ist nicht notwendig 3 ☐ weiß nicht

Q32 Es wird daran gedacht, für diese Europäische Währung die Namen der entsprechenden Landeswährungen beizubehalten – hier bei uns also die Mark – und die Vorsilbe "Euro" hinzuzufügen; daraus würde dann die Euro-Mark. Finden Sie, daß das eine gute oder keine gute Idee ist?

- 1 ☐ eine gute Idee 2 ☐ keine gute Idee 3 ☐ weiß nicht

Q33 Es wird darüber diskutiert, weitere wichtige politische Bereiche, die zur Zeit noch in der Verantwortlichkeit der nationalen Regierungen liegen, nunmehr auf Ebene der Europäischen Union zu regeln. Ich lese Ihnen jetzt einige dieser Bereiche vor. Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Ihrer Meinung nach ein gemeinsames Handeln in diesen Bereichen innerhalb der Europäischen Union sehr wichtig, ziemlich wichtig, nicht sehr wichtig oder überhaupt nicht wichtig ist. Wie ist es mit ...

INT.: Vorlesen.

	sehr wichtig	ziemlich wichtig	nicht sehr wichtig	überhaupt nicht wichtig	weiß nicht
	1	2	3	4	5
... dem Kampf gegen Drogenhandel und andere schwere Formen des organisierten Verbrechens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Politischem Asyl und dem Kampf gegen illegale Einwanderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Außenpolitik oder Verteidigungs- politik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q34 Welche Person des politischen Lebens setzt sich Ihrer Meinung nach am stärksten für die Förderung der Europäischen Integration ein?

INT.: Spontan antworten lassen.

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q35a Einmal abgesehen von Ihrer Muttersprache:

Welches sind Ihrer Meinung nach die zwei wichtigsten Fremdsprachen?

INT.: Spontan antworten lassen. Antwortvorgaben nicht vorlesen. Nur ZWEI Nennungen zulassen.

Q35b Und welche Sprache ist Ihre Muttersprache?

INT.: Spontan antworten lassen. Antwortvorgaben nicht vorlesen. Nur EINE Nennung zulassen.

Q35c Und welche dieser Sprachen können Sie gut genug sprechen, um sich darin zu unterhalten, einmal abgesehen von Ihrer Muttersprache?

INT.: Liste Q35c vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

	Frage Q35a	Frage Q35b	Frage Q35c
	die zwei wichtigsten	Muttersprache	spreche ich
	(Nur ZWEI Nennungen)	(Nur EINE Nennung)	(Mehrfachnennungen möglich)
1	Dänisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Niederländisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Portugiesisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	Schwedisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	Finnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Chinesisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Japanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	keine davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q36

Ich möchte Sie nun danach fragen, wieviel Vertrauen Sie in die Menschen verschiedener Länder haben. Sagen Sie mir bitte für jedes Land, ob Sie ihnen eher vertrauen oder eher nicht vertrauen.

INT.: Liste Q36 vorlegen. Vorgaben einzeln vorlesen, Deutsche eingeschlossen!

	eher vertrauen	eher nicht vertrauen	weiß nicht	
	1	2	3	
+ Belgier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dänen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Deutsche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Griechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Spanier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Franzosen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Iren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Italiener	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Luxemburger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Niederländer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Österreicher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Portugiesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Finnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schweden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
+ Engländer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
US-Amerikaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Russen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ungarn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tschechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Q37

Wie wichtig wird Ihrer Meinung nach in Zukunft eine enge Zusammenarbeit zwischen Deutschland und Frankreich für das weitere Zusammenwachsen Europas sein?

INT.: Liste Q37 vorlegen UND vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... wichtiger als in der Vergangenheit, | 3 | <input type="checkbox"/> | ... nicht so wichtig wie in der Vergangenheit? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... genauso wichtig wie in der Vergangenheit oder | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q38

Wie sehr interessieren Sie sich für Informationen über Deutschland? Würden Sie sagen, Sie sind daran ...

INT.: Vorlesen:

- | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr interessiert, | } weiter mit Frage Q39 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... ziemlich interessiert, | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nicht sehr interessiert oder | } weiter mit Frage Q40 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht interessiert? | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | |

Q39

INT.: Nur falls lt. Frage Q38 Pos. 1 oder 2 (sehr/ziemlich interessiert) genannt, sonst weiter mit Frage Q40.

Wenn Sie sich über Deutschland informieren möchten: Wie häufig nutzen Sie dann die folgenden Informationsquellen: Regelmäßig, gelegentlich, selten oder nie?

INT.: Skala Q39 vorlegen und vorlesen.

	regel- mäßig	gelegent- lich	selten	nie
	1	2	3	4
... Deutsche Fernsehsender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Deutsche Rundfunksender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Deutsche Zeitungen/Zeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Schulunterricht, Seminare, Informa- tionstage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... persönliche Kontakte, z.B. Familie, Freunde, Kollegen, Verwandte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AN ALLE

Q40

Nun eine Frage zum deutschen Bundeskanzler Helmut Kohl. Man sagt, daß er, nachdem er die deutsche Vereinigung zustandegebracht hat, der richtige Mann sei, um die Europäische Integration weiterzubringen. Sagen Sie mir bitte, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Stimmen Sie ihr ...

INT.: Vorlesen:

1	<input type="checkbox"/>	... sehr zu,	4	<input type="checkbox"/>	... überhaupt nicht zu?
2	<input type="checkbox"/>	... eher zu,	5	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
3	<input type="checkbox"/>	... eher nicht zu oder			

Q41

Wenn Sie an Deutschland denken, welche der folgenden Aspekte verbinden Sie damit?

INT.: Liste Q41 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

1	<input type="checkbox"/>	... beständige Außenpolitik	7	<input type="checkbox"/>	... Tourismus
2	<input type="checkbox"/>	... wirtschaftliche Stärke	8	<input type="checkbox"/>	... 2. Weltkrieg/ Nationalsozia- lismus
3	<input type="checkbox"/>	... kulturelle Leistungen	9	<input type="checkbox"/>	... Engagement für Europa
4	<input type="checkbox"/>	... Umweltschutz	0	<input type="checkbox"/>	... Wiedervereinigung
5	<input type="checkbox"/>	... Einwanderungsprobleme	1	<input type="checkbox"/>	... nichts davon
6	<input type="checkbox"/>	... sportliche Erfolge	2	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Q42 Und nun einige Fragen zum Thema Aus- und Weiterbildung.

Was ist Ihrer Meinung nach die Hauptaufgabe der Schule?

INT.: Ausführlich eintragen.

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q43 Wenn Sie sich entscheiden müßten: Würden Sie sagen, die Hauptaufgabe der Schule ist ...

INT.: Liste Q43 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung!

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... die Persönlichkeit der Kinder zu entwickeln und zur Erweiterung ihrer Fähigkeiten beizutragen, | 3 | <input type="checkbox"/> | ... sie zu lehren, in der Gesellschaft zu leben und sich auf Veränderungen der Gesellschaft einzustellen? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... sie auf den Beruf vorzubereiten oder | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q44 Haben Sie Kinder, die zur Schule gehen?

- | | | | | |
|---|--------------------------|------|---|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja | → | weiter mit Frage Q45a |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein | → | weiter mit Frage Q46a |

Q45a INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q44 Pos. 1 "ja" genannt. Sonst weiter mit Frage Q46a.

Insgesamt gesehen: Wie zufrieden sind Sie mit der Art und Weise, wie die Schule Ihrem Kind bzw. Ihren Kindern hilft, die eigene Persönlichkeit zu entwickeln und ihre Fähigkeiten zu erweitern? Sind Sie damit sehr zufrieden, eher zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden?

INT.: Liste Q45/46 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht zufrieden |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eher zufrieden | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr zufrieden | | | |

Q45b INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q44 Pos. 1 "ja" genannt. Sonst weiter mit Frage Q46a.

Und wie ist es mit der Art und Weise, wie die Schule Ihrem Kind/Ihren Kindern lehrt, in der Gesellschaft zu leben und sich auf Veränderungen in der Gesellschaft einzustellen?

INT.: Liste Q45/46 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht zufrieden |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eher zufrieden | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr zufrieden | | | |

Q46a INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q44 Pos. 2 "nein" genannt. Sonst weiter mit Frage Q47.

Insgesamt gesehen: Wie zufrieden sind Sie mit der Art und Weise, wie Schulen in Deutschland jungen Menschen helfen, die eigene Persönlichkeit zu entwickeln und ihre Fähigkeiten zu erweitern? Sind Sie damit sehr zufrieden, eher zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden?

INT.: Liste Q45/46 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht zufrieden |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eher zufrieden | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr zufrieden | | | |

Q46b INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q44 Pos. 2 "nein" genannt. Sonst weiter mit Frage Q47.

Und wie ist es mit der Art und Weise, wie Schulen jungen Menschen lehren, in der Gesellschaft zu leben und sich auf Veränderungen in der Gesellschaft einzustellen?

INT.: Liste Q45/46 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht zufrieden |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eher zufrieden | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr zufrieden | | | |

AN ALLE

Q47 Hier ist eine Liste mit Eigenschaften. Nennen Sie mir bitte davon die drei Eigenschaften, die für Sie bei einem Menschen am wichtigsten sind.

INT.: Liste Q47 vorlegen UND vorlesen. Maximal DREI Antworten zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... Anpassungsfähigkeit | 8 | <input type="checkbox"/> | ... Gehorsam, Respekt gegen-
über Autoritäten |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... Kommunikationsfähigkeit | 9 | <input type="checkbox"/> | ... Loyalität |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... Selbständigkeit | 0 | <input type="checkbox"/> | ... Fähigkeit, effizient zu arbeiten |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... Verantwortungsbewußtsein | 1 | <input type="checkbox"/> | ... logisches Denkvermögen |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ... Fantasie, Kreativität | 2 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ... Toleranz und Respekt
gegenüber anderen | | | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | ... Urteilsfähigkeit, kritischer
Verstand | | | |

Q48a Und wenn es um die Entwicklung dieser Eigenschaften geht: Sollten da die Eltern eine entscheidende Rolle spielen – oder nicht? Wie ist es bei der Eigenschaft ...

INT.: Eigenschaften vorlesen; immer mal mit einer anderen Eigenschaft beginnen.

Q48b Und sollte die Schule eine entscheidende Rolle spielen – oder nicht? Wie ist es bei der Eigenschaft ...

INT.: Eigenschaften vorlesen; immer mal mit einer anderen Eigenschaft beginnen.

Q48c Und sollte das berufliche Umfeld eine entscheidende Rolle spielen – oder nicht? Wie ist es bei der Eigenschaft ...

INT.: Eigenschaften vorlesen; immer mal mit einer anderen Eigenschaft beginnen.

	Frage Q48a/ Eltern			Frage Q48b Schule			Frage 48c/ berufliches Umfeld		
	entschei- dende Rolle	keine entschei- dende Rolle	weiß nicht	entschei- dende Rolle	keine entschei- dende Rolle	weiß nicht	entschei- dende Rolle	keine entschei- dende Rolle	weiß nicht
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
... Anpassungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Verantwortungsbewußtsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fantasie, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Toleranz und Respekt gegen- über anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Urteilsfähigkeit, kritischer Verstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gehorsam, Respekt gegen- über Autoritäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Loyalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fähigkeit, effizient zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... logisches Denkvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q49 Und kümmern sich Eltern Ihrer Meinung nach genug ...

INT.: Vorlesen:

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... um die Auswahl der Schule für ihre Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um die schulischen Leistungen ihrer Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um Gespräche mit Lehrern, wenn es um die Erziehung ihrer Kinder geht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um die Art und Weise, wie die Schule geleitet wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um Aktivitäten, die von der Schule organisiert werden, wie z.B. im Sport oder Ausflüge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um die Unterstützung ihrer Kinder bei Problemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um die Erziehung ihrer Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q50 Meinen Sie, daß Unternehmen die folgenden Dinge tun sollten – ja oder nein? Wie ist es mit ...

INT.: Vorlesen:

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... Mitarbeiter in Schulen schicken, um spezielle Dinge zu unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... an der Ausarbeitung der Lehrpläne für allgemeinbildende Schulen mitarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... an der Ausarbeitung der Lehrpläne für die berufliche Bildung mitarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>			
... junge Leute informieren, um ihnen bei der Berufswahl zu helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mitentscheiden, ob ein Auszubildender – der einen Berufsabschluß erhält	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich an der Ausbildung junger Leute beteiligen, indem sie im Rahmen von Schul- oder Universitätskursen Praktikantenplätze anbieten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>			
... sich an der Ausbildung junger Leute beteiligen, indem sie Auszubildenden erlauben, weiterhin zur Schule zu gehen (Tagesfreistellung, Lehre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q51 Insgesamt gesehen, würden Sie sagen, daß die Ausbildung, die Sie selbst erhalten haben – einschließlich aller Fortbildungskurse, die Sie möglicherweise belegt haben ...

INT.: Vorlesen:

1	<input type="checkbox"/>	... völlig zufriedenstellend war,	}	weiter mit Frage Q53
2	<input type="checkbox"/>	... zufriedenstellend,		
3	<input type="checkbox"/>	... nicht zufriedenstellend oder	}	weiter mit Frage Q52
4	<input type="checkbox"/>	... überhaupt nicht zufriedenstellend?		
5	<input type="checkbox"/>	weiß nicht	→	weiter mit Frage Q53

- Q52** INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q51 Pos. 3 oder 4 genannt. Sonst weiter mit Frage Q53.
Und warum? Was hat Ihrer Meinung nach gefehlt? Und noch irgendetwas?
INT.: Antwort ausführlich eintragen.

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AN ALLE

- Q53** Ihrer Meinung nach: Wie gut bereitet die Schule die Kinder auf die schnellen Veränderungen in der heutigen Gesellschaft vor: Würden Sie sagen sehr gut, eher gut, eher schlecht oder sehr schlecht?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|---|--------------------------|---------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr gut | 4 | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eher gut | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | eher schlecht | | | |

- Q54** Und warum?

INT.: Antwort ausführlich eintragen.

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q55

INT.: Nur stellen, falls Befragte/r 15–24 Jahre alt ist.

Haben diese schnellen Veränderungen in der heutigen Gesellschaft Ihre Pläne und Entscheidungen in irgendeiner Weise beeinflusst? Falls ja: Und haben diese schnellen Veränderungen in der Gesellschaft Sie vor allem dazu veranlaßt, sich eine gute allgemeine Ausbildung zu verschaffen, eine umfassende Ausbildung auf einem speziellen Gebiet, einen effizienten Arbeitsstil zu entwickeln statt nur Wissen anzusammeln oder wollten bzw. wollen Sie so schnell wie möglich in den Beruf einsteigen?

INT.: Liste Q55 vorlegen. Nur EINE Antwort möglich.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | nein, keinen Einfluß | 5 | <input type="checkbox"/> | ja, wollte so schnell wie möglich in den Beruf einsteigen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, eine gute allgemeine Ausbildung | 6 | <input type="checkbox"/> | ja, sonstiges genannt (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, eine umfassende Ausbildung auf einem speziellen Gebiet | 7 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ja, einen effektiven Arbeitsstil entwickeln statt nur Wissen anzusammeln | | | |

AN ALLE

Q56

Manche Leute sagen "man hört auf zu lernen, wenn man die Schule verläßt und mit dem Berufsleben beginnt". Andere sagen, "man muß versuchen, während des ganzen Lebens weiterzulernen". Hätten Sie persönlich gerne die Möglichkeit, Ihr ganzes Leben lang weiterzulernen oder sich fortzubilden?

- | | | | | |
|---|--------------------------|------------|---|----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja | → | weiter mit Frage Q57 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein | → | weiter mit Frage Q58 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | → | weiter mit Frage Q59 |

Q57

INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q56 Pos. 1 "ja" genannt.

Und warum ist das so?

INT.: Liste Q57 vorlegen UND vorlesen. Maximal ZWEI Antworten zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... um meine berufliche Qualifikation zu erhalten oder zu verbessern | 7 | <input type="checkbox"/> | ... um meine Freizeit sinnvoll zu gestalten |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... um in Kursen mein Grundwissen aufzufrischen | 8 | <input type="checkbox"/> | ... um Leute zu treffen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... um meine Allgemeinbildung zu verbessern | 9 | <input type="checkbox"/> | ... um eine Arbeitsstelle zu finden oder die Arbeitsstelle zu wechseln |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... um einen höheren Abschluß zu erreichen, als ich im Moment habe | 0 | <input type="checkbox"/> | andere Gründe, und zwar (INT.: NUR falls spontan genannt) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ... um eine Fremdsprache zu lernen | | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ... um mich in einer Sache zu verbessern, die ich schon mache oder die ich gerne machen würde | 1 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

INSTITUTSEINTRAGUNG:

- | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q58 INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q56 Pos. 2, "nein" genannt. Sonst weiter mit Frage Q59a.

Und warum nicht?

INT.: Liste Q58 vorlegen UND vorlesen. Maximal ZWEI Antworten zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... ich habe keine Zeit dafür | 6 | <input type="checkbox"/> | ... es ist zu teuer |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... ich sehe dafür keine Notwendigkeit | 7 | <input type="checkbox"/> | andere Gründe, und zwar (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... ich möchte nicht wieder zur Schule gehen | | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... mein Partner möchte das nicht | | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ... es ist schwierig herauszufinden, was man machen könnte | 8 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

INSTITUTSEINTRAGUNG:

- | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AN ALLE

Q59a Was meinen Sie: Könnten Fortbildungskurse oder eine ständige Weiterbildung Ihr berufliches Leben verbessern? Wäre das sicher, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht der Fall?

INT.: Liste Q59 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sicher | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

Q59b Und Ihr Privatleben?

INT.: Liste Q59 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sicher | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

Q60 Haben Sie innerhalb der vergangenen 12 Monate an irgendeiner Art von Fortbildungskurs teilgenommen? Falls ja: Und haben Sie an diesem Fortbildungskurs teilgenommen, weil Ihr Arbeitgeber es wollte, weil es Voraussetzung war, um bestimmte Leistungen, z.B. Arbeitslosenunterstützung, zu erhalten oder weil Sie es selbst wollten?

INT.: Nur EINE Nennung zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja, weil Arbeitgeber es wollte | 4 | <input type="checkbox"/> | nein, an keiner Fortbildung teilgenommen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, es war Voraussetzung, um bestimmte Leistungen, z.B. Arbeitslosenunterstützung, zu erhalten | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, Befragte/r selbst wollte es | | | |

Q61 Sind Sie der Ansicht, daß der Staat all diejenigen unterstützen sollte, die sich fortbilden oder die sich ständig weiterbilden möchten?

- | | | | |
|---|--------------------------|------------|------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja | → weiter mit Frage Q62 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein | } weiter mit Frage Q63 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | |

Q62 INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q61 Pos. 1 "ja" genannt. Sonst weiter mit Frage Q63.

Und auf welche Weise sollte der Staat Ihrer Meinung nach Fortbildungswillige unterstützen? Meinen Sie, der Staat sollte oder sollte nicht ...?

INT.: Vorlesen:

	ja, sollte	nein, sollte nicht	weiß nicht
	1	2	3
... denjenigen, die Fortbildungskurse be- suchen, gestatten, dies zum Teil während der Arbeitszeit zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... denjenigen, die einen Fortbildungskurs abgeschlossen haben, eine anerkannte Bescheinigung ausstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lokale Träger bei der Veranstaltung von Fortbildungskursen unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... geeignete Kurse an Schulen oder Uni- versitäten veranstalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Einrichtung von Praktikantenstellen in Unternehmen fördern, als Bestandteil der Schul- oder Universitätsausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AN ALLE

Q63 Und wer sollte Ihrer Meinung nach die Weiterbildung oder die Fortbildungskurse bezahlen?

INT.: Liste Q63 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

1 <input type="checkbox"/>	... der Staat,	4 <input type="checkbox"/>	... die Unternehmen oder
2 <input type="checkbox"/>	... die Bundesländer,	5 <input type="checkbox"/>	... die Personen, die an der Weiter- bildung oder den Fortbildungs- kursen teilnehmen?
3 <input type="checkbox"/>	... die Städte oder Gemeinden,		
		6 <input type="checkbox"/>	weiß nicht

Q64 Einmal angenommen, Sie interessieren sich für Weiterbildung oder Fortbildungskurse: Wären Sie persönlich bereit, einen Teil der Kosten für diese Kurse selbst zu übernehmen?

1 <input type="checkbox"/>	ja	3 <input type="checkbox"/>	kommt darauf an (INT.: NUR falls spontan genannt!)
2 <input type="checkbox"/>	nein	4 <input type="checkbox"/>	weiß nicht

Q65 Meinen Sie, daß die Europäische Union im Bereich Weiterbildung oder Fortbildungskurse eine Rolle spielen könnte?

INT.: Vorlesen:

1 <input type="checkbox"/>	... ja, auf jeden Fall,	} weiter mit Frage Q66
2 <input type="checkbox"/>	... ja, wahrscheinlich,	
3 <input type="checkbox"/>	... nein, wahrscheinlich nicht oder	} weiter mit Frage Q67
4 <input type="checkbox"/>	... nein, sicher nicht?	
5 <input type="checkbox"/>	weiß nicht	

Q66

INT.: NUR stellen, falls Pos. 1 oder 2 "ja" bei Frage Q65.

Und wie könnte diese Rolle der Europäischen Union Ihrer Ansicht nach aussehen?

INT.: Liste Q66 vorlegen UND vorlesen. Maximal ZWEI Antworten zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... indem sie erklärt, warum Weiterbildung oder Fortbildungskurse notwendig sind | 4 | <input type="checkbox"/> | ... indem sie die Leute ermutigt, Fremdsprachen zu lernen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... indem sie Informationen über gute Beispiele von Fortbildungskursen in anderen Ländern zur Verfügung stellt, so daß wir davon lernen können | 5 | <input type="checkbox"/> | anderes genannt (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... indem sie Maßnahmen unterstützt, die speziell an solche Personen gerichtet sind, die zur Zeit nicht von solchen Kursen profitieren können | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

AN ALLE

Q67

Und würden Sie sagen, daß ständige Aus- und Weiterbildung heutzutage für Sie persönlich zur Notwendigkeit geworden ist?

Falls ja: Und warum? Um zu verhindern, daß Sie arbeitslos werden oder bleiben, um Ihre berufliche Situation zu verbessern oder um in der Lage zu sein, sich auf die schnellen Veränderungen der Gesellschaft einzustellen?

INT.: Liste Q67 vorlegen. NUR EINE Nennung.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja, um zu verhindern, arbeitslos zu werden oder zu bleiben | 4 | <input type="checkbox"/> | ja, sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, um die berufliche Situation zu verbessern | 5 | <input type="checkbox"/> | nein |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, um mich auf die schnellen Veränderungen in der Gesellschaft einzustellen | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q68a

Informationen spielen in unserem Alltag und unserem Berufsleben eine immer größere Rolle. Informations- und Kommunikationstechniken vervielfachen sich. Man kann heutzutage Computer, Telefone, Fernsehgeräte, Videogeräte und Kommunikationssatelliten miteinander verbinden. Meinen Sie, daß die heutigen Schulen die Kinder auf jeden Fall, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht auf die neuen Anforderungen der modernen Informationsgesellschaft vorbereiten?

INT.: Liste Q68 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | auf jeden Fall | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

Q68b

Und meinen Sie, daß diese neuen Kommunikationstechniken die Qualität des Unterrichts verbessern werden? Wird dies auf jeden Fall, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht der Fall sein?

INT.: Liste Q68 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | auf jeden Fall | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

Q68c

Und meinen Sie, daß diese neuen Kommunikationstechniken die Unterrichtsmethoden grundlegend verändern werden? Wird dies auf jeden Fall, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht der Fall sein?

INT.: Liste Q68 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | auf jeden Fall | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

Q69 Ist es Ihrer Meinung nach wünschenswert, daß die Bevölkerungszahl in Deutschland steigt, sinkt oder daß sie ungefähr so bleibt wie bisher?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------|---|--------------------------|----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | steigt | 3 | <input type="checkbox"/> | so bleibt wie bisher |
| 2 | <input type="checkbox"/> | sinkt | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q70 Wie denken Sie über die Unterstützung, die der Staat Paaren gewährt, die Kinder haben? Sollte diese Unterstützung deutlich erhöht werden, etwas erhöht werden, so bleiben wie bisher, etwas gesenkt oder deutlich gesenkt werden?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------|------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | deutlich erhöht | 4 | <input type="checkbox"/> | etwas gesenkt |
| 2 | <input type="checkbox"/> | etwas erhöht | 5 | <input type="checkbox"/> | deutlich gesenkt |
| 3 | <input type="checkbox"/> | so bleiben wie bisher | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q71 Seit einer Reihe von Jahre haben die Menschen weniger Kinder und eine immer höhere Lebenserwartung. Es wird also in Zukunft immer mehr ältere Menschen geben. Wer sollte Ihrer Meinung nach für die Renten verantwortlich sein: nur der Staat oder jeder für sich allein?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | nur der Staat | 3 | <input type="checkbox"/> | beide zusammen (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | jeder für sich allein | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q72 Einmal angenommen, der Staat hat nicht mehr genug Geld: Wie sollte man dann Ihrer Meinung nach das Rentenproblem angehen?

INT.: Liste Q72 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... die Sozialabgaben erhöhen, | 4 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... die Renten senken oder | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... das Rentenalter heraufsetzen? | | | |

Q73 Was wäre Ihrer Meinung nach das Beste, wenn ein älterer Mensch krank wird oder nicht länger allein leben kann?

INT.: Vorlesen:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... er bzw. sie sollte bei der Familie leben oder | 3 | <input type="checkbox"/> | es kommt darauf an (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... er bzw. sie sollte in einem Alters- oder Pflegeheim leben? | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q74 Unabhängig von Ihrer letzten Antwort: Wer sollte Ihrer Meinung nach für die Pflege des älteren Menschen zahlen? Der ältere Mensch selbst bzw. die Familie oder der Staat bzw. die Allgemeinheit?

- | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | der ältere Mensch bzw. die Familie |
| 2 | <input type="checkbox"/> | der Staat bzw. die Allgemeinheit |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q75 Wie viele Kinder haben Sie insgesamt, einschließlich der Kinder, die bereits von zuhause ausgezogen sind, die adoptiert wurden oder bereits gestorben sind?

INT.: Anzahl genau eintragen.

Kinder

Q76a INT.: NUR an Frauen.

Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?

INT.: Liste Q76a vorlegen UND vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ich erwarte zur Zeit ein Kind | 5 | <input type="checkbox"/> | Ich möchte vielleicht ein Kind bekommen, aber nicht in den nächsten zwei Jahren |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ich möchte sehr gerne innerhalb der nächsten zwei Jahre ein Kind bekommen | 6 | <input type="checkbox"/> | Ich möchte kein Kind bzw. kein weiteres Kind bekommen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ich möchte vielleicht innerhalb der nächsten zwei Jahre ein Kind bekommen | 7 | <input type="checkbox"/> | Ich kann aus bestimmten Gründen kein Kind bzw. keine Kinder mehr bekommen |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ich möchte sehr gern ein Kind bekommen, aber nicht in den nächsten zwei Jahren | 8 | <input type="checkbox"/> | verweigert |

Q76b INT.: NUR an Männer.

Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?

INT.: Liste Q76b vorlegen UND vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Meine Frau bzw. Partnerin erwartet zur Zeit ein Kind | 5 | <input type="checkbox"/> | Ich möchte vielleicht (wieder) Vater werden, aber nicht in den nächsten zwei Jahren |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ich möchte sehr gerne innerhalb der nächsten zwei Jahre (wieder) Vater werden | 6 | <input type="checkbox"/> | Ich möchte nicht (wieder) Vater werden |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ich möchte vielleicht innerhalb der nächsten zwei Jahre (wieder) Vater werden | 7 | <input type="checkbox"/> | Ich kann aus bestimmten Gründen kein Kind bzw. keine weiteren Kinder mehr haben |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ich möchte sehr gern (wieder) Vater werden, aber nicht in den nächsten zwei Jahren | 8 | <input type="checkbox"/> | verweigert |

AN ALLE

Q77a In welchem Alter sollte eine Frau Ihrer Meinung nach das erste Kind bekommen?

INT.: Liste Q77a/b vorlegen. Frühestes und spätestes Alter entsprechend eintragen.

Nicht bevor sie Jahre alt ist,und nicht später als mit Jahren

- 1 ☐ es ist egal (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 2 ☐ weiß nicht

Q77b Und in welchem Alter sollte ein Mann Ihrer Meinung nach das erste Mal Vater werden?

INT.: Liste Q77a/b liegt noch vor. Frühestes und spätestes Alter entsprechend eintragen.

Nicht bevor er Jahre alt ist,und nicht später als mit Jahren

- 1 ☐ es ist egal (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 2 ☐ weiß nicht

Q78 Welche dieser drei Meinungen kommt Ihrer eigenen am nächsten?

INT.: Liste Q78 vorlegen UND vorlesen.

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|---|--------------------------|---|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | A | ... Paare, die Kinder haben wollen, sollten unbedingt heiraten | 3 | <input type="checkbox"/> | C | ... Paare, die Kinder haben wollen, sollten selbst entscheiden, ob sie heiraten wollen oder nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | B | ... Für Paare, die Kinder haben wollen, ist es besser, wenn sie heiraten | 4 | <input type="checkbox"/> | | weiß nicht |

Q79 Was meinen Sie: Sollte eine verheiratete Frau ...

INT.: Liste Q79 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... nur ihren Mädchennamen benutzen, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... beide Namen benutzen? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... nach der Hochzeit den Namen ihres Ehemannes benutzen, | 5 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nach dem ersten Kind den Namen ihres Ehemannes benutzen oder | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q80 Wie ist Ihr Familienstand?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ledig | 4 | <input type="checkbox"/> | geschieden |
| 2 | <input type="checkbox"/> | verheiratet | 5 | <input type="checkbox"/> | getrennt lebend |
| 3 | <input type="checkbox"/> | unverheiratet zusammenlebend | 6 | <input type="checkbox"/> | verwitwet |

Q81a INT.: NUR an Frauen, die lt. Frage Q80 Pos. 2 bis 6 genannt haben.

Benutzen Sie zur Zeit immer Ihren Mädchennamen, immer den Namen Ihres Ehemannes, beide Namen oder mal den einen, mal den anderen?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | immer den Mädchennamen | 4 | <input type="checkbox"/> | mal den einen, mal den anderen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | immer den Namen des (gegenwärtigen oder früheren) Ehemannes | 5 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | beide Namen | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q81b INT.: NUR an Männer, die lt. Frage Q80 Pos. 2 bis 6 genannt haben.

Benutzt Ihre Partnerin zur Zeit immer ihren Mädchennamen, benutzt sie Ihren Namen, beide Namen oder mal den einen, mal den anderen?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | immer den Mädchennamen | 5 | <input type="checkbox"/> | habe zur Zeit keine Partnerin (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | immer den Namen des Ehemannes | 6 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | beide Namen | 7 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 4 | <input type="checkbox"/> | mal den einen, mal den anderen | | | |

Q82 Ein Reihe von Ländern sind föderalistisch strukturiert. In diesen Ländern, zu denen z.B. Österreich, Belgien und Deutschland gehört, sind die nationalen Regierungen und das Parlament unter anderem für die Außenpolitik, die Verteidigung und die Finanzpolitik verantwortlich, während die regionalen Regierungen und Parlamente für bestimmte andere politische Bereiche, insbesondere Bildungs- und Kulturpolitik, verantwortlich sind.

Meinen Sie, daß die Europäische Union im Rahmen der Reform ihrer Institutionen 1996 in ähnlicher Weise strukturiert werden sollte?

- | | | |
|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q83 Stellen Sie sich doch bitte einmal vor, die Mehrheit der Mitgliedsländer würde einer Entwicklung der Europäischen Union in Richtung einer föderalen Struktur zustimmen, daß aber zwei oder drei Mitgliedsländer eine solche Reform ablehnen würde: Meinen Sie ...

INT.: Vorlesen:

- 1 ☐ ... daß die Länder, die einer solchen Reform zustimmen, diese durchsetzen sollten oder
- 2 ☐ ... daß sie die Idee fallenlassen sollten?
- 3 ☐ weiß nicht

Q84 Von Januar 1999 an wird es in der Europäischen Union eine einheitliche Währung geben, die die verschiedenen nationalen Währungen ersetzt. Meinen Sie, daß die Europäische Union zugleich auch eine Regierung haben sollte, die für eine gemeinsame Außen- und Verteidigungspolitik verantwortlich ist? Falls ja: Sollte eine solche Europäische Regierung Ihrer Meinung nach ...

INT.: Vorlesen:

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> ... dem Europa-Parlament gegenüber verantwortlich sein, das die Menschen in der Europäischen Union vertritt, oder | 3 <input type="checkbox"/> ... beidem, also sowohl dem Europa-Parlament als auch dem Ministerrat? |
| 2 <input type="checkbox"/> ... dem Ministerrat, der die Regierungen der Mitgliedsländer vertritt, oder | 4 <input type="checkbox"/> weiß nicht |

D1 In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen?

INT.: Liste D1 vorlegen; dem Befragten Zeit lassen, n i c h t beeinflussen: falls er zögert, zur Antwort ermutigen!

links

rechts

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

1

☐

verweigert

2

☐

weiß nicht

Fragen D2 und D3 entfallen!

D4 Welche Partei würden Sie wählen, wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre? Nennen Sie mir bitte die Nummer der Partei, für die Sie sich entscheiden würden.

(Falls Befragte(r) unter 18 Jahre: Welche Partei würden Sie wählen, wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre und Sie wahlberechtigt wären?)

INT.: Liste D4 vorlegen.

1

☐

CDU/CSU

7

☐

sonstige

2

☐

SPD

8

☐

würde ungültig stimmen

3

☐

Bündnis 90/ Grüne

9

☐

würde nicht zur Wahl gehen

4

☐

FDP

0

☐

weiß nicht

5

☐

PDS

1

☐

keine Antwort

6

☐

Die Republikaner

D5 Und welche Partei haben Sie bei der letzten Bundestagswahl am 16. Oktober 1994 gewählt?

1

☐

CDU/CSU

2

☐

SPD

3

☐

Bündnis 90/ Grüne

4

☐

FDP

5

☐

PDS

6

☐

Die Republikaner

7

☐

sonstige

8

☐

habe ungültig gestimmt

9

☐

bin nicht zur Wahl gegangen/war nicht wahlberechtigt

0

☐

weiß nicht

1

☐

keine Antwort

Fragen D6 und D7 entfallen!

D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben?

INT.: Genaues Alter eintragen. Falls Befragte(r) zur Zeit noch in der Ausbildung: "00" eintragen und weiter mit Frage D10.

Jahre

D9 Nachdem Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben, haben Sie ...?
 INT.: Bitte vorlesen und Anzahl eintragen. Falls Befragter "Nie" antwortet "00" eintragen.

... nochmals eine allgemeine Ausbildung wiederaufgenommen?
 Falls "nein": "00" eintragen. Falls "ja": Für wie viele Monate?

Monate

... eine Lehre oder eine Ausbildung für Ihren Beruf absolviert?
 Falls "nein": "00" eintragen. Falls "ja": Für wie viele Monate?

Monate

AN ALLE

D10 INT.: Geschlecht eintragen:

1 ☐ männlich

2 ☐ weiblich

D11 Darf ich fragen, wie alt Sie sind ?

Jahre

D12 Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst mit eingeschlossen ?

1 ☐ 1 Person

6 ☐ 6 Personen

2 ☐ 2 Personen

7 ☐ 7 Personen

3 ☐ 3 Personen

8 ☐ 8 Personen

4 ☐ 4 Personen

9 ☐ 9 Personen und mehr

5 ☐ 5 Personen

D13 Wie viele Kinder unter 15 Jahren leben ständig in Ihrem Haushalt?

1 ☐ 1 Kind

6 ☐ 6 Kinder

2 ☐ 2 Kinder

7 ☐ 7 Kinder

3 ☐ 3 Kinder

8 ☐ 8 Kinder

4 ☐ 4 Kinder

9 ☐ 9 und mehr Kinder

5 ☐ 5 Kinder

0 ☐ keine

D14 Besitzen Sie oder ein anderes Mitglied des Haushaltes ... ?

INT.: Bitte vorlesen:

1 ☐ ... einen Farbfernseher,

2 ☐ ... einen Videorecorder,

3 ☐ ... eine Videokamera,

4 ☐ ... einen Radiowecker,

5 ☐ ... einen PC/ Heimcomputer,

6 ☐ ... einen Fotoapparat,

7 ☐ ... eine elektrische Bohrmaschine,

8 ☐ ... eine Friteuse,

9 ☐ ... mindestens 2 Autos,

0 ☐ ... eine Zweitwohnung oder ein Ferienhaus/ eine Ferienwohnung?

D15 Sind Sie persönlich berufstätig?

Berufstätig

1 ☐ voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)

2 ☐ teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

Nicht berufstätig

3 ☐ zur Zeit arbeitslos

4 ☐ Rentner/ Pensionär/ Frührentner

5 ☐ Hausfrau/ Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)

6 ☐ Schüler/ Student

D16a Welchen Beruf üben Sie zur Zeit aus bzw. welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D16a/D22a vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen.

- | | | | |
|--|----|--------------------------|---|
| Selbständig | 8 | <input type="checkbox"/> | Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter) |
| 1 <input type="checkbox"/> Landwirt | | | |
| 2 <input type="checkbox"/> Fischer | 9 | <input type="checkbox"/> | Sonstige Büroangestellte |
| 3 <input type="checkbox"/> Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.) | 10 | <input type="checkbox"/> | Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer) |
| 4 <input type="checkbox"/> Ladenbesitzer, Handwerker, usw. | 11 | <input type="checkbox"/> | Angestellte ohne Bürotätigkeit z. B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann) |
| 5 <input type="checkbox"/> Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber) | | | |
| Angestellt | 12 | <input type="checkbox"/> | Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit |
| 6 <input type="checkbox"/> Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Anwälte, Ärzte, Steuerberater, Architekten usw.) | 13 | <input type="checkbox"/> | Facharbeiter |
| 7 <input type="checkbox"/> Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied | 14 | <input type="checkbox"/> | sonstige Arbeiter |
| | 15 | <input type="checkbox"/> | nie berufstätig gewesen |

Frage D17 entfällt!

INT.: Nur stellen, falls lt. Frage D16a "selbständig" oder "angestellt", Pos. 1–14.

D18 Für wie viele Personen sind Sie der Vorgesetzte bzw. waren Sie zuletzt der Vorgesetzte?

- | | |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> keine | 4 <input type="checkbox"/> 10 und mehr Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> 1 bis 4 Personen | 5 <input type="checkbox"/> weiß nicht |
| 3 <input type="checkbox"/> 5 bis 9 Personen | |

AN ALLE

D19a Sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die hauptsächlich für den Einkauf und den Haushalt zuständig ist?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Ja | 2 <input type="checkbox"/> Nein |
|-------------------------------|---------------------------------|

D19b Und sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt?

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Ja | → weiter mit Frage D26 |
| 2 <input type="checkbox"/> Nein | → weiter mit Frage D20 |

D20 Wie alt war die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, als sie ihre Schul- bzw. Universitätsausbildung beendete?

INT.: Genaues Alter eintragen. Falls Person zur Zeit noch in der Ausbildung: "00" eintragen.

Jahre

D21 Ist die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, berufstätig?

Berufstätig

- 1 ☐ voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2 ☐ teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

Nicht berufstätig

- 3 ☐ zur Zeit arbeitslos
- 4 ☐ Rentner/ Pensionär/ Frührentner
- 5 ☐ Hausfrau/ Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6 ☐ Schüler/ Student

D22a Welchen Beruf übt diese Person zur Zeit aus bzw. welchen Beruf hat sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D16a/D22a vorlegen UND genaue Berufsbezeichnung notieren.

Selbständig

- 1 ☐ Landwirt
- 2 ☐ Fischer
- 3 ☐ Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)
- 4 ☐ Ladenbesitzer, Handwerker, usw.
- 5 ☐ Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

Angestellt

- 6 ☐ Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Anwälte, Ärzte, Steuerberater, Architekten usw.)
- 7 ☐ Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied

- 8 ☐ Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9 ☐ Sonstige Büroangestellte
- 10 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit z. B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12 ☐ Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13 ☐ Facharbeiter
- 14 ☐ sonstige Arbeiter
- 15 ☐ nie berufstätig gewesen

INT.: Nur stellen, falls Befragte(r) lt. Frage D22a Pos. 1–14 genannt, sonst weiter mit Frage D26.

D22b Für wie viele Personen ist er/sie Vorgesetzte(r) bzw. war er/sie zuletzt Vorgesetzte(r)?

- 1 ☐ keine
- 2 ☐ 1 bis 4 Personen
- 3 ☐ 5 bis 9 Personen
- 4 ☐ 10 und mehr Personen
- 5 ☐ weiß nicht

Fragen D23 bis D25 entfallen!

AN ALLE

D26 Betrachten Sie sich als einer Religionsgemeinschaft zugehörig? Wenn ja, welcher?

- 1 ☐ römisch-katholische Kirche
- 2 ☐ evangelische Kirche
- 3 ☐ orthodoxe Kirche
- 4 ☐ Juden
- 5 ☐ Muslime
- 6 ☐ Buddhisten
- 7 ☐ Hindu
- 8 ☐ Sonstige
- 9 ☐ keiner
- 0 ☐ weiß nicht

D29

Um die Resultate dieser Umfrage für verschiedene Typen von Haushalten analysieren zu können, brauchen wir auch Informationen über das Einkommen dieses Haushalts pro Monat. Hier ist eine Liste mit Einkommensgruppen.

INT.: Liste D29 vorlegen.

Rechnen Sie dafür bitte zusammen alle Einkommen aus Lohn, Gehalt, Selbständigkeit; alle Einkommen aus Renten, Pensionen und Versicherungen; alle öffentlichen Zuwendungen wie Kindergeld und Wohngeld und eventuelle Einkommen aus Vermietung und Verpachtung. Ihre Angaben werden selbstverständlich vollkommen anonym gehalten, so daß keinerlei Rückschlüsse auf Sie oder Ihren Haushalt möglich sind. Bitte nennen Sie mir auf dieser Liste den Buchstaben, der für das monatliche Bruttoeinkommen Ihres Haushalts zutrifft, daß heißt vor dem Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------|---|--------------------------|---|--------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | B | bis 1.500 DM | 8 | <input type="checkbox"/> | N | 3.001 bis 3.500 DM |
| 2 | <input type="checkbox"/> | T | 1.501 bis 1.750 DM | 9 | <input type="checkbox"/> | R | 3.501 bis 4.000 DM |
| 3 | <input type="checkbox"/> | P | 1.751 bis 2.000 DM | 0 | <input type="checkbox"/> | M | 4.001 bis 4.500 DM |
| 4 | <input type="checkbox"/> | F | 2.001 bis 2.250 DM | 1 | <input type="checkbox"/> | S | 4.501 bis 5.000 DM |
| 5 | <input type="checkbox"/> | E | 2.251 bis 2.500 DM | 2 | <input type="checkbox"/> | K | 5.001 DM und mehr |
| 6 | <input type="checkbox"/> | H | 2.501 bis 2.750 DM | 3 | <input type="checkbox"/> | | verweigert |
| 7 | <input type="checkbox"/> | L | 2.751 bis 3.000 DM | 4 | <input type="checkbox"/> | | weiß nicht |

D30 Besitzen Sie privat ein Telefon?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja | 2 | <input type="checkbox"/> | Nein |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|

INTERVIEWERPROTOKOLL

ACHTUNG INTERVIEWER:

Fragen P1 bis P5 sind nicht mehr abzufragen, aber unbedingt alle Angaben zur Interviewdurchführung eintragen:

P1 Datum des Interviews:

Tag

Monat

P2 Interviewbeginn (Uhrzeit)

Stunde

Minute

P3 Interviewdauer (Minuten)

Minuten

P4 Während des Interviews waren anwesend:

- 1 ☐ zwei Personen (Befragte(r) und Interviewer)
 2 ☐ drei Personen

- 3 ☐ vier Personen
 4 ☐ fünf Personen und mehr

P5 Mitarbeit der/des Befragten

- 1 ☐ sehr gut
 2 ☐ gut

- 3 ☐ mittel
 4 ☐ schlecht

Die folgenden Fragen sind nicht vom Interviewer auszufüllen.
 Angaben werden vom Institut ausgefüllt.

P6 Ortsgröße (BIK)

- 1 ☐ unter 2.000 Einwohner
 2 ☐ 2.000 bis unter 5.000 Einwohner
 3 ☐ 5.000 bis unter 20.000 Einwohner
 4 ☐ 20.000 bis unter 50.000 Einwohner

- 5 ☐ 50.000 bis unter 100.000 Einwohner
 6 ☐ 100.000 bis unter 500.000 Einwohner
 7 ☐ 500.000 und mehr Einwohner

P7 PostleitzahlP8 Pointnummer

Hiermit versichere ich, das Interview genau nach den Anweisungen des Instituts durchgeführt zu haben.

. 95

Datum des Interviews

Unterschrift des Interviewers

INTERVIEWER-NR. bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg