

VRAAG 10

EUROBAROMETER 44A
(oktober \ november 1995)

Enq.: Ondervraag uitsluitend het EERSTJARIGE gezinslid van 15 jaar of ouder!

Enq.: Geef ondervraagde het toonboekje met het verzoek steeds
de door u genoemde bladen op te slaan.

Ondervraagde NIET achter het toetsenbord laten plaatsnemen
en NIET op het scherm laten kijken (i.v.m. de registratie
van antwoorden die spontaan gegeven worden).

Enq.: DRUK OP [ENTER]

VRAAG 11

MEERVOUDIG

94L18

1.

Wat is uw nationaliteit?

Noemt u maar het land, of de landen, waarvan u de nationaliteit bezit.

(Enq.: Meerdere antwoorden mogelijk!)

- 2 ☐ Nederland
- 3 ☐ België
- 4 ☐ Denemarken
- 5 ☐ Duitsland
- 6 ☐ Griekenland
- 7 ☐ Spanje
- 8 ☐ Frankrijk
- 9 ☐ Ierland
- 10 ☐ Italië
- 11 ☐ Luxemburg
- 12 ☐ Portugal
- 13 ☐ Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië, Noord-Ierland)
- 14 ☐ Oostenrijk
- 15 ☐ Zweden
- 16 ☐ Finland

- 17 ☐ Geen van deze \ uitsluitend nationaliteit van ander(e) land(en)
↳ GAAT DOOR MET VRAAG 9995
- 18 ☐ Weet niet
↳ GAAT DOOR MET VRAAG 9995

VRAAG 9101

112L1

D10.

Enq.: Tik geslacht van ondervraagde in:

- 1 ☐ Mannelijk
- 2 ☐ Vrouwelijk

VRAAG 9111

D11.

Mag ik eerst even uw leeftijd noteren?

(Enq.: Tik exacte leeftijd van ondervraagde in.)

Leeftijd ondervraagde: [AGE1]

VRAAG 21

115L1

2.

Als u onder vrienden bent, wordt er dan vaak, af en toe of nooit over politieke zaken gesproken?

- 1 ☐ Vaak
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Nooit

- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 31

116L1

3.

Slaagt u er wel eens in om vrienden, familie en collega's te overtuigen van iets waaraan u veel belang hecht?

Slaagt u daarin meestal, af en toe, zelden of nooit?

- 1 ☐ Meestal
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 40

Enq.: TOONBLAD 1

4.

Wilt u mij voor elk van de informatiebronnen die u daar ziet staan, zeggen hoe vaak u daar tegenwoordig in leest, naar kijkt of naar luistert ...

- regelmatig
(elke keer of bijna elke keer dat dit blad of programma verschijnt)
- af en toe
(ongeveer de helft van de keren dat dit blad of programma verschijnt)
- zelden
(minder vaak)
- of nooit?

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 41

117L1

(Aktualiteitenrubrieken op televisie)

a.

'2 Vandaag', op Nederland 2
(dagelijks, begint rond 17.30)

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

118L1

(Aktualiteitenrubrieken op televisie)

b.

NOVA, op Nederland 3, waarin 'Den Haag Vandaag'
(dagelijks, begint rond 22.30)

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

119L1

(Aktualiteitenrubrieken op televisie)

c.

KRO's Brandpunt, op Nederland 1
(een- of tweemaal per week, begint rond 21.25)

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

120L1

(Aktualiteitenrubrieken op televisie)

d.

Hier en Nu, van de NCRV, op Nederland 1

(een- of tweemaal per week, begint rond 21.25)

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

121L1

(Aktualiteitenrubrieken op televisie)

e.

AVRO's Televizier, op Nederland 1

(een- of tweemaal per week, begint rond 21.25)

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

122L1

(Aktualiteitenrubrieken op televisie)

f.

Kenmerk van de IKON, op Nederland 1

(eenmaal per week, begint rond 20.30)

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

123L1

(Aktualiteitenrubrieken op televisie)

g.

Tijdsein, van de EO, op Nederland 2

(eenmaal per week, begint rond 21.15)

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

124L1

(Dagbladen)

h.

De Telegraaf

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

125L1

(Dagbladen)

i.

Algemeen Dagblad

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

126L1

(Dagbladen)

j.

De Volkskrant

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

127L1

(Dagbladen)

k.

NRC Handelsblad

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

128L1

(Dagbladen)

l.

Trouw

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

129L1

(Dagbladen)

m.

Het Parool

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

130L1

(Dagbladen)

n.

Dagblad Tubantia \ Twentsche Courant

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

131L1

(Dagbladen)

o.

Haagsche Courant

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

132L1

(Dagbladen)

p.

Nieuwsblad van het Noorden

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

133L1

(Dagbladen)

q.

De Limburger

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

134L1

(Dagbladen)

r.

Rotterdams Dagblad

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

135L1

(Dagbladen)

s.

Utrechts Nieuwsblad

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

136L1

(Dagbladen)

t.

Andere regionale dagbladen

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

137L1

(Opinieweekbladen)

u.

Elsevier

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

138L1

(Opinieweekbladen)

v.

Vrij Nederland

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

139L1

(Opinieweekbladen)

w.

HP \ De Tijd

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 41

140L1

(Radio)

x.

Aktualiteitenprogramma's op de radio

(niet het nieuws dat op elk heel uur wordt uitgezonden)

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 51

141L1

5.

Bent u in het algemeen voor of tegen de pogingen om West-Europa te verenigen?

INDIEN VOOR: Bent u daar erg voor of tot op zekere hoogte voor?

INDIEN TEGEN: Bent u daar tot op zekere hoogte tegen of erg tegen?

- 1 ☐ Erg voor
- 2 ☐ Tot op zekere hoogte voor
- 3 ☐ Tot op zekere hoogte tegen
- 4 ☐ Erg tegen
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 61

142L1

6.

In het algemeen gesproken, vindt u het een goed of een slecht ding of noch het een noch het ander, dat Nederland lid is van de Europese Unie?

- 1 ☐ Goed ding
- 2 ☐ Slecht ding
- 3 ☐ Noch goed, noch slecht
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 71

143L1

7.

Bent u er voor of tegen dat de Europese Unie in alle lidstaten, dus ook in Nederland, slechts 1 Europese munteenheid zal hebben, dat wil zeggen dat de gulden vervangen zal worden door de Europese munt?

Bent u daar sterk voor, tot op zekere hoogte voor, tot op zekere hoogte tegen of sterk tegen?

- 1 ☐ Sterk voor
- 2 ☐ Tot op zekere hoogte voor
- 3 ☐ Tot op zekere hoogte tegen
- 4 ☐ Sterk tegen

- 5 ☐ Niet voor, maar ook niet tegen (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 6 ☐ Weet niet

VRAAG 81

INDIEN[V71 , 1 - 2]

144L1

8a.

Waarom bent u daar voor?

(Enq.: TIK HET VOLLEDIGE ANTWOORD LETTERLIJK IN!

1x [Enter] voor nieuwe regel, 2x [Enter] voor volgende vraag.)

VRAAG 82

INDIEN[V71 , 3 - 4]

145L1

8b.

Waarom bent u daar tegen?

(Enq.: TIK HET VOLLEDIGE ANTWOORD LETTERLIJK IN!

1x [Enter] voor nieuwe regel, 2x [Enter] voor volgende vraag.)

VRAAG 91

146L1

9.

Hoe goed bent u naar uw gevoel ge-informeerd over de Europese munteenheid: zeer goed ge-informeerd, goed ge-informeerd, niet zo goed ge-informeerd, of helemaal niet ge-informeerd?

- 1 ☐ Zeer goed ge-informeerd
- 2 ☐ Goed ge-informeerd
- 3 ☐ Niet zo goed ge-informeerd
- 4 ☐ Helemaal niet ge-informeerd

- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 101

147L1

10a.

In het Verdrag van Maastricht, dat getekend en bekrachtigd is door alle lidstaten, staat dat de Europese Economische en Monetaire Unie uiterlijk in januari 1999 volledig van start zal gaan.

Vanaf dat moment zullen de wisselkoersen tussen de landen die aan de relevante voorwaarden van het Verdrag voldoen "gefixeerd" zijn.

Daarna zullen de munteenheden van de afzonderlijke landen vervangen worden door de ene Europese munt.

Kent u een of meer van de voorwaarden waaraan de lidstaten moeten voldoen om toe te kunnen treden tot de Europese Economische en Monetaire Unie?

- 1 ☐ Ja, kent er een of meer
- 2 ☐ Nee, kent geen van de voorwaarden

VRAAG 102

INDIEN[V101 , 1]

148L1

10b.

Welke voorwaarden kent u?

(Enq.: Doorvragen:) Kent u nog andere? Nog andere?

(Enq.: TIK DE VOLLEDIGE ANTWOORDEN LETTERLIJK IN! Meerdere antwoorden mogelijk.

1x [Enter] voor nieuwe regel, 2x [Enter] voor volgende vraag.)

VRAAG 111

MEERVOUDIG

MAXIMUM WAARDE 2

149L17

11.

Twee lidstaten hebben de mogelijkheid buiten de Monetaire Unie met de Europese munteenheid te blijven, ook als zij aan de voorwaarden voldoen.

Weet u welke lidstaten dat zijn?

(Enq.: NIET HELPEN. Maximaal 2 antwoorden mogelijk)

- 2 ☐ België
- 3 ☐ Denemarken
- 4 ☐ Duitsland
- 5 ☐ Griekenland
- 6 ☐ Spanje
- 7 ☐ Frankrijk
- 8 ☐ Ierland
- 9 ☐ Italie
- 10 ☐ Luxemburg
- 11 ☐ Nederland
- 12 ☐ Oostenrijk
- 13 ☐ Portugal
- 14 ☐ Finland
- 15 ☐ Zweden
- 16 ☐ Engeland, Verenigd Koninkrijk
- 17 ☐ Nee, weet niet

VRAAG 121

166L2

12.

Bankbiljetten en munten in de Europese munteenheid kunnen enige tijd na het fixeren van de wisselkoersen in omloop komen.

Wanneer zullen deze bankbiljetten en munten in omloop komen, denkt u?

(Enq.: NIET HELPEN!)

- 2 ☐ Voor 1999
- 3 ☐ In 1999
- 4 ☐ In 2000
- 5 ☐ In 2001
- 6 ☐ In 2002
- 7 ☐ In 2003
- 8 ☐ In 2004
- 9 ☐ In 2005
- 10 ☐ Later dan 2005
- 11 ☐ Nooit
- 12 ☐ Weet niet

VRAAG 130

Enq.: TOONBLAD 2

13.

Denkt u dat de Europese munteenheid wel of niet ...

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 131

168L1

a.
een snellere economische groei teweeg zal brengen?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 131

169L1

b.
meer banen zal creëren?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 131

170L1

c.
het gemakkelijker zal maken in heel Europa inkopen te doen, doordat alle prijzen vergelijkbaar zullen zijn?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 131

171L1

d.
de kosten van het wisselen van de ene munteenheid in de andere zal elimineren?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 131

172L1

e.
het leven makkelijker zal maken voor mensen die naar het buitenland reizen?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 131

173L1

f.
het handelsverkeer tussen de lidstaten van de Monetaire Unie goedkoper zal maken?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 131

174L1

g.
onrust op de internationale valutamarkten zal verminderen?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 131

175L1

h.
zal leiden tot hogere inflatie?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 131

176L1

i.
zal leiden tot meer onzekerheid op de internationale valutamarkten?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 131

177L1

j.
zal leiden tot grotere verschillen tussen arm en rijk?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 131

178L1

k.
meer nadelen dan voordelen zal hebben?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 131

179L1

l.
ertoe zal leiden dat Nederland de controle over zijn economisch beleid verliest?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 131

180L1

m.
ertoe zal leiden dat Nederland te veel van zijn identiteit verliest?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 141

181L1

Enq.: TOONBLAD 3 - Vak A

14.

Als de bankbiljetten en munten in de Europese munteenheid in omloop komen, zou u dan liefst zien dat dit geleidelijk gebeurt, dat wil zeggen in een tijdsbestek van meerdere maanden, of snel, dat wil zeggen binnen een paar dagen, waarbij u gedurende een bepaalde periode het recht behoudt om oude bankbiljetten en munten, in guldens, bij de banken in te wisselen?

- 1 ☐ Geleidelijk, in een tijdsbestek van meerdere maanden
- 2 ☐ Snel, binnen een paar dagen, waarbij u gedurende een bepaalde periode het recht behoudt om oude bankbiljetten en munten, in guldens, bij de banken in te wisselen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 150

Enq.: TOONBLAD 3 - Vak B

15.

Op een gegeven moment zullen de prijzen van goederen en diensten zowel in guldens als in de Europese munteenheid worden aangegeven.

Zou u het liefst zien dat er met deze dubbele wijze van aangeven meerdere maanden tevoren wordt begonnen, enkele weken tevoren of pas op het moment van de vervanging, ...

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 151

182L1

a.

in winkels?

- 1 ☐ Meerdere maanden tevoren
- 2 ☐ Enkele weken tevoren
- 3 ☐ Pas op het moment van de vervanging
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 151

183L1

b.

op rekeningen en kwitanties?

- 1 ☐ Meerdere maanden tevoren
- 2 ☐ Enkele weken tevoren
- 3 ☐ Pas op het moment van de vervanging
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 151

184L1

c.
op bankafschriften en dergelijke?

- 1 ☐ Meerdere maanden tevoren
- 2 ☐ Enkele weken tevoren
- 3 ☐ Pas op het moment van de vervanging
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 151

185L1

d.
op salarisstrookjes en dergelijke?

- 1 ☐ Meerdere maanden tevoren
- 2 ☐ Enkele weken tevoren
- 3 ☐ Pas op het moment van de vervanging
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 160

Enq.: TOONBLAD 3 - Vak C

16.

En hoe lang zou u liefst zien dat er wordt doorgegaan met deze dubbele wijze van aangeven, nadat de vervanging van bankbiljetten en munten is begonnen, ...

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 161

186L1

a.
in winkels?

- 1 ☐ Enkele weken
- 2 ☐ Enkele maanden
- 3 ☐ Een jaar of langer
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 161

187L1

b.
op rekeningen en kwitanties?

- 1 ☐ Enkele weken
- 2 ☐ Enkele maanden
- 3 ☐ Een jaar of langer
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 161

188L1

c.
op bankafschriften en dergelijke?

- 1 ☐ Enkele weken
- 2 ☐ Enkele maanden
- 3 ☐ Een jaar of langer
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 161

189L1

d.
op salarisstrookjes en dergelijke?

- 1 ☐ Enkele weken
- 2 ☐ Enkele maanden
- 3 ☐ Een jaar of langer
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 170

Enq.: TOONBLAD 4

17.

Als u denkt aan deze vervanging, bent u dan bezorgd of niet bezorgd ...

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 171

190L1

a.
over de duidelijkheid van de nieuwe prijzen?

- 1 ☐ Bezorgd
- 2 ☐ Niet bezorgd
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 171

191L1

b.
dat er fouten gemaakt zullen worden bij het omrekenen?

- 1 ☐ Bezorgd
- 2 ☐ Niet bezorgd
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 171

192L1

c.
dat u opgelicht zult worden bij het omrekenen?

- 1 ☐ Bezorgd
- 2 ☐ Niet bezorgd
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 171

193L1

d.
dat het uw prive-geldzaken zal be-invloeden of dat er belastingproblemen
zullen ontstaan?

- 1 ☐ Bezorgd
- 2 ☐ Niet bezorgd
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 171

194L1

e.
dat de overgang te gecompliceerd zal zijn?

- 1 ☐ Bezorgd
- 2 ☐ Niet bezorgd
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 171

195L1

f.
dat de overgang te duur zal zijn?

- 1 ☐ Bezorgd
- 2 ☐ Niet bezorgd
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 181

196L1

18a.

Zou er een speciale publieksvoorlichtingscampagne moeten komen, voordat de Europese munteenheid in omloop wordt gebracht, of niet?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 182

INDIEN| V181, 1 |

197L1

Enq.: TOONBLAD 5

18b.

Aan wie geeft u de voorkeur als het gaat om het organiseren van zo'n voorlichtingscampagne?

(Enq.: Slechts 1 antwoord mogelijk!)

- 1 ☐ Instellingen van de Europese Unie
- 2 ☐ De Nederlandse overheid
- 3 ☐ De banken, spaarbanken en dergelijke
- 4 ☐ Ander(en) (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 191

MEERVOUDIG

198L17

Enq.: TOONBLAD 6

19.

Waar zou men volgens u nuttige informatie over de Europese munteenheid moeten kunnen vinden?

(Enq.: LEES OP. Meerdere antwoorden mogelijk!)

- 2 ☐ Bij banken, spaarbanken en dergelijke
- 3 ☐ In supermarkten en winkels
- 4 ☐ Bij overheidsdiensten
- 5 ☐ In openbare bibliotheken
- 6 ☐ Op scholen en andere plaatsen waar onderwijs of opleidingen gegeven worden
- 7 ☐ Op het werk
- 8 ☐ Van vakbonden, beroepsorganisaties en dergelijke
- 9 ☐ Van consumentenorganisaties
- 10 ☐ Op de radio
- 11 ☐ Op televisie
- 12 ☐ In kranten en tijdschriften
- 13 ☐ Van familie en vrienden
- 14 ☐ In mijn brievenbus, bij de post
- 15 ☐ Op Teletekst of Internet
- 16 ☐ Ergens anders (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 17 ☐ Weet niet

VRAAG 200

Nu enkele vragen over de gezondheid

Enq.: DRUK OP [ENTER]

VRAAG 201

215L1

20.

Heeft u in de afgelopen weken iets gehoord of gelezen over de "Europese week tegen kanker"?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 211

MEERVOUDIG

INDIEN[V201, 1]

216L12

Enq.: TOONBLAD 7

21.

Waar heeft u daarover gehoord of gelezen?

(Enq.: LEES OP. Meerdere antwoorden mogelijk!)

- 2 ☐ Reclame op televisie
- 3 ☐ Reportages \ nieuws op televisie
- 4 ☐ Reclame op de radio
- 5 ☐ Reportages \ nieuws op de radio
- 6 ☐ Advertenties in kranten of tijdschriften
- 7 ☐ Artikelen in kranten of tijdschriften
- 8 ☐ Affiches, posterreclame
- 9 ☐ Folders, brochures
- 10 ☐ Bij de dokter, de apotheek
- 11 ☐ Ergens anders
- 12 ☐ Weet niet

VRAAG 221

228L1

22.

Heeft u onlangs nog iets gehoord of gelezen over een Europees programma voor de kankerbestrijding, of niet?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 231

229L1

23.

Heeft u wel eens gehoord van de "Europese kankercode", of niet?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 241

230L1

Enq.: TOONBLAD 8

24.

Hier ziet u de "Europese kankercode", met tien adviezen om uw risico op kanker te beperken, die werden opgesteld door een Europees Comité van kankerdeskundigen.

In dit Comité van deskundigen hebben kankerspecialisten uit alle lidstaten van de Europese Unie zitting, ook uit Nederland.

Herinnert u zich al eens iets gelezen of gehoord te hebben over de "Europese kankercode", of niet?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Ondervraagde aarzelt met antwoorden
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 251

231L1

Enq.: TOONBLAD 9

25.

Denkt u persoonlijk dat kanker voorkomen kan worden, of niet?

ZO JA: Wat is de beste manier om kanker te voorkomen?

(Enq.: Slechts 1 antwoord mogelijk!)

- 1 ☐ Nee, kanker kan niet voorkomen worden
- 2 ☐ Ja, kanker kan voorkomen worden door een beter uitgebalanceerd dieet en een gezonde leefwijze
- 3 ☐ Ja, kanker kan voorkomen worden door mensen te leren de symptomen van kanker te herkennen
- 4 ☐ Ja, kanker kan voorkomen worden door regelmatige medische controles
- 5 ☐ Ja, kanker kan op een andere manier voorkomen worden
(Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 6 ☐ Weet niet

VRAAG 261

INDIEN| V251 , 1 |

232L1

26.

Waarom denkt u dat kanker niet voorkomen kan worden?

(Enq.: TIK HET VOLLEDIGE ANTWOORD LETTERLIJK IN!

1x [Enter] voor nieuwe regel, 2x [Enter] voor volgende vraag.)

VRAAG 270

27.

Wilt u mij voor elk van de volgende zaken zeggen of u denkt dat daardoor het risico om kanker te krijgen wordt vergroot of niet?

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 271

233L1

a.

Te veel alcohol drinken

- 1 ☐ Ja, vergroot het risico kanker te krijgen
- 2 ☐ Nee, vergroot het risico niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 271

234L1

b.

Te zwaar zijn

- 1 ☐ Ja, vergroot het risico kanker te krijgen
- 2 ☐ Nee, vergroot het risico niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 271

235L1

c.

Te veel vet voedsel

- 1 ☐ Ja, vergroot het risico kanker te krijgen
- 2 ☐ Nee, vergroot het risico niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 271

236L1

d.

Te weinig beweging

- 1 ☐ Ja, vergroot het risico kanker te krijgen
- 2 ☐ Nee, vergroot het risico niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 271

237L1

e.

Roken

- 1 ☐ Ja, vergroot het risico kanker te krijgen
- 2 ☐ Nee, vergroot het risico niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 271

238L1

f.

Te weinig vers fruit en verse groenten

- 1 ☐ Ja, vergroot het risico kanker te krijgen
- 2 ☐ Nee, vergroot het risico niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 271

239L1

g.

Te weinig vezelrijke graanprodukten

- 1 ☐ Ja, vergroot het risico kanker te krijgen
- 2 ☐ Nee, vergroot het risico niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 271

240L1

h.

Te veel blootstelling aan de zon

- 1 ☐ Ja, vergroot het risico kanker te krijgen
- 2 ☐ Nee, vergroot het risico niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 281

INDIEN[V9101 , 2]

241L1

28.

Sommige mensen zeggen dat alle vrouwen regelmatig zouden moeten deelnemen aan landelijke onderzoekprogramma's, om het risico op borstkanker te verkleinen.

Heeft u wel eens gehoord van zulke programma's, of niet?

- 1 ☐ Wel van gehoord
- 2 ☐ Niet van gehoord
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 291

INDIEN[V281 , 1]

242L1

29.

Zou u op eigen initiatief deelnemen aan zo'n onderzoekprogramma, of zou u alleen deelnemen als u een schriftelijke uitnodiging of een herinneringsbriefje van uw huisarts ontving, of zou u helemaal niet deelnemen?

(Enq.: Slechts 1 antwoord mogelijk!)

- 1 ☐ Zou op eigen initiatief deelnemen
- 2 ☐ Zou alleen deelnemen als ik een schriftelijke uitnodiging of herinneringsbriefje van mijn huisarts ontving
- 3 ☐ Zou helemaal niet deelnemen
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 301

243L1

30.

Alles bijeengenomen, zal Nederland volgens u over vijf jaar wel of geen voordeel hebben bij z'n lidmaatschap van de Europese Unie?

- 1 ☐ Zal wel voordeel hebben
- 2 ☐ Zal geen voordeel hebben
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 311

244L1

31.

Er zijn plannen om in januari 1999 in alle lidstaten van de Europese Unie 1 enkele munteenheid in te voeren. Denkt u dat een gemeenschappelijke munteenheid noodzakelijk is om met het proces van Europese eenwording te kunnen doorgaan, of niet?

- 1 ☐ Wel noodzakelijk
- 2 ☐ Niet noodzakelijk
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 321

245L1

32.

Sommige mensen hebben het idee geopperd om bij deze ene Europese munteenheid de namen van de verschillende nationale munteenheden, bij ons dus de gulden, te behouden en er het voorvoegsel "Euro" voor te zetten - dat zou dus "Euro-gulden" opleveren.

Is dit volgens u een goed idee of een slecht idee?

- 1 ☐ Goed idee
- 2 ☐ Slecht idee
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 330

33.

Er is sprake van om eventueel op het niveau van de Europese Unie activiteiten te ontplooiën op andere belangrijke politieke gebieden die momenteel nog onder de verantwoordelijkheid van de nationale regeringen vallen.

Ik zal enkele van die gebieden noemen.

Wilt u mij voor elk daarvan zeggen of u denkt dat gemeenschappelijke activiteiten op dat gebied zeer belangrijk, tamelijk belangrijk, niet zo belangrijk of helemaal niet belangrijk zijn?

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 331

246L1

a.

De strijd tegen de drugshandel of andere ernstige vormen van georganiseerde misdaad

- 1 ☐ Zeer belangrijk
- 2 ☐ Tamelijk belangrijk
- 3 ☐ Niet zo belangrijk
- 4 ☐ Helemaal niet belangrijk
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 331

247L1

b.
Politiek asiel of de strijd tegen illegale immigratie

- 1 ☐ Zeer belangrijk
- 2 ☐ Tamelijk belangrijk
- 3 ☐ Niet zo belangrijk
- 4 ☐ Helemaal niet belangrijk
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 331

248L1

c.
Buitenlandse politiek of defensiebeleid

- 1 ☐ Zeer belangrijk
- 2 ☐ Tamelijk belangrijk
- 3 ☐ Niet zo belangrijk
- 4 ☐ Helemaal niet belangrijk
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 341

249L1

34.
Welke bekende persoon uit de politiek zet zich volgens u het meest in voor verdergaande Europese eenwording?

(Enq.: NIET HELPEN! TIK DE VOLLEDIGE NAAM IN!

1x [Enter] voor nieuwe regel, 2x [Enter] voor volgende vraag.)

VRAAG 351

MEERVOUDIG
MAXIMUM WAARDE 2
250L18

35a.

Welke twee talen zijn volgens u de nuttigste om te beheersen, afgezien van uw moedertaal?

(Enq.: NIET OPLEZEN. Maximaal twee antwoorden mogelijk!)

- 2 ☐ Deens
- 3 ☐ Duits
- 4 ☐ Frans
- 5 ☐ Italiaans
- 6 ☐ Nederlands
- 7 ☐ Engels
- 8 ☐ Spaans
- 9 ☐ Portugees
- 10 ☐ Grieks
- 11 ☐ Zweeds
- 12 ☐ Fins
- 13 ☐ Russisch
- 14 ☐ Arabisch
- 15 ☐ Chinees
- 16 ☐ Japans
- 17 ☐ Andere taal
- 18 ☐ Weet niet

VRAAG 352

268L2

35b.

Wat is uw moedertaal?

(Enq.: NIET OPLEZEN. Slechts 1 antwoord mogelijk!)

- 2 ☐ Deens
- 3 ☐ Duits
- 4 ☐ Frans
- 5 ☐ Italiaans
- 6 ☐ Nederlands
- 7 ☐ Engels
- 8 ☐ Spaans
- 9 ☐ Portugees
- 10 ☐ Grieks
- 11 ☐ Zweeds
- 12 ☐ Fins
- 13 ☐ Russisch
- 14 ☐ Arabisch
- 15 ☐ Chinees
- 16 ☐ Japans
- 17 ☐ Andere taal
- 18 ☐ Weet niet

VRAAG 353

MEERVOUDIG

ONDER CONTROLE VAN VRAAG V352 N

270L18

Enq.: TOONBLAD 10

35c.

Afgezien van uw moedertaal, welke van deze talen spreekt u goed genoeg om deel te nemen aan een gesprek?

(Enq.: Meerdere antwoorden mogelijk!)

- 2 ☐ Deens
- 3 ☐ Duits
- 4 ☐ Frans
- 5 ☐ Italiaans
- 6 ☐ Nederlands
- 7 ☐ Engels
- 8 ☐ Spaans
- 9 ☐ Portugees
- 10 ☐ Grieks
- 11 ☐ Zweeds
- 12 ☐ Fins
- 13 ☐ Russisch
- 14 ☐ Arabisch
- 15 ☐ Chinees
- 16 ☐ Japans
- 17 ☐ Andere taal
- 18 ☐ Geen \ weet niet

VRAAG 360

Enq.: TOONBLAD 11

36.

Nu zou ik u een vraag willen stellen over het vertrouwen dat u heeft in diverse volken.

Wilt u mij voor elk volk dat ik u noem, zeggen of u geneigd bent hen te vertrouwen of geneigd bent hen niet te vertrouwen?

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 361

288L1

a.

De Belgen?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

289L1

b.

De Denen?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

290L1

c.

De Duitsers?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

291L1

d.

De Grieken?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

292L1

e.

De Spanjaarden?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

293L1

f.

De Fransen?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

294L1

g.
De Ieren?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

295L1

h.
De Italianen?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

296L1

i.
De Luxemburgers?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

297L1

j.
De Nederlanders?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

298L1

k.
De Oostenrijkers?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

299L1

l.
De Portugezen?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

300L1

m.
De Finnen?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

301L1

n.
De Zweden?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

302L1

o.
De Engelsen, de Britten?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

303L1

p.
De Amerikanen (uit de Verenigde Staten)?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

304L1

q.
De Russen?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

305L1

r.
De Polen?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

306L1

s.
De Hongaren?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 361

307L1

t.
De Tsjechen?

- 1 ☐ Geneigd hen te vertrouwen
- 2 ☐ Geneigd hen niet te vertrouwen
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 371

308L1

Enq.: TOONBLAD 12 - Vak A

37.

Hoe belangrijk zal volgens u in de toekomst een nauwe samenwerking tussen Duitsland en Frankrijk zijn voor de voortgang van de Europese eenwording?

(Enq.: LEES OP:)

- 1 ☐ Belangrijker dan in het verleden
- 2 ☐ Even belangrijk als in het verleden
- 3 ☐ Minder belangrijk dan in het verleden
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 381

309L1

38.

In hoeverre bent u ge-interesseerd in informatie over Duitsland?

Zou u zeggen dat u daarin zeer ge-interesseerd, tamelijk ge-interesseerd, niet zo ge-interesseerd of helemaal niet ge-interesseerd bent?

- 1 ☐ Zeer ge-interesseerd
- 2 ☐ Tamelijk ge-interesseerd
- 3 ☐ Niet zo ge-interesseerd
- 4 ☐ Helemaal niet ge-interesseerd
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 390

INDIEN| V381 , 1 - 2 |

Enq.: TOONBLAD 12 - Vak B

39.

Wilt u mij voor elk van de informatiebronnen die ik ga noemen, zeggen in welke mate u van die bron gebruikt maakt als het erom gaat informatie over Duitsland te verkrijgen: regelmatig, af en toe, zelden of nooit?

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 391

INDIEN| V381 , 1 - 2 |

310L1

a.

De Nederlandse televisie

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 391

INDIEN[V381 , 1 - 2]

311L1

b.

De Duitse televisie

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 391

INDIEN[V381 , 1 - 2]

312L1

c.

De Nederlandse radio

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 391

INDIEN[V381 , 1 - 2]

313L1

d.

De Duitse radio

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 391

INDIEN[V381 , 1 - 2]

314L1

e.

Nederlandse kranten of tijdschriften

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 391

INDIEN| V381 , 1 - 2 |

315L1

f.

Duitse kranten of tijdschriften

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 391

INDIEN| V381 , 1 - 2 |

316L1

g.

Lessen op school, seminars, voorlichtingsdagen

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 391

INDIEN| V381 , 1 - 2 |

317L1

h.

Persoonlijke contacten - familie, vrienden, collega's, kennissen

- 1 ☐ Regelmatig
- 2 ☐ Af en toe
- 3 ☐ Zelden
- 4 ☐ Nooit

VRAAG 401

318L1

40.

Nu een vraag over de Duitse Bondskanselier, Helmut Kohl.

Er wordt wel gezegd dat hij, gezien het feit dat hij de Duitse hereniging tot stand heeft gebracht, de juiste man is om verdergaande Europese eenwording te bewerkstelligen.

Wilt u mij zeggen in hoeverre u het eens of oneens bent met deze stelling.

Bent u het er geheel mee eens, tot op zekere hoogte eens, tot op zekere hoogte oneens of geheel oneens?

- 1 ☐ Geheel eens
- 2 ☐ Tot op zekere hoogte eens
- 3 ☐ Tot op zekere hoogte oneens
- 4 ☐ Geheel oneens
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 411

MEERVOUDIG

319L13

Enq.: TOONBLAD 13

41.

Als u aan Duitsland denkt, welke van de volgende begrippen komen dan in u op?

(Enq.: LEES OP. Meerdere antwoorden mogelijk!)

- 2 ☐ Een duidelijke buitenlandse politiek
- 3 ☐ Economische kracht
- 4 ☐ Culturele prestaties
- 5 ☐ Milieubescherming
- 6 ☐ Immigratieproblemen
- 7 ☐ Succes op sportgebied
- 8 ☐ Toerisme
- 9 ☐ De Tweede Wereldoorlog \ de Nazi's
- 10 ☐ Inzet voor Europa
- 11 ☐ De Duitse hereniging
- 12 ☐ Geen van deze

- 13 ☐ Weet niet

VRAAG 420

Nu enkele vragen over basisonderwijs en voortgezet onderwijs.

Enq.: DRUK OP [ENTER]

VRAAG 421

332L1

42.

Wat is volgens u de belangrijkste taak van de school?

(Enq.: TIK HET VOLLEDIGE ANTWOORD LETTERLIJK IN!

1x [Enter] voor nieuwe regel, 2x [Enter] voor volgende vraag.)

VRAAG 431

333L1

Enq.: TOONBLAD 14 - Vak A

43.

Als u moest kiezen, zou u dan zeggen dat de belangrijkste taak van de school ten opzichte van kinderen is ...

(Enq.: LEES OP. Slechts 1 antwoord mogelijk!)

- 1 ☐ Hun persoonlijkheid te ontwikkelen en bij te dragen aan hun ontplooiing
- 2 ☐ Hen op te leiden voor een beroep
- 3 ☐ Hen te leren in de maatschappij te functioneren en zich aan te passen aan maatschappelijke ontwikkelingen
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 441

334L1

44.

Heeft u schoolgaande kinderen, of niet?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet

VRAAG 451

INDIEN/ V441 , 1]

335L1

Enq.: TOONBLAD 14 - Vak B

45a.

Bent u over het geheel genomen zeer tevreden, tamelijk tevreden, niet zo tevreden of helemaal niet tevreden over de manier waarop de school uw kind of kinderen helpt hun persoonlijkheid te ontwikkelen en zich te ontplooiën?

- 1 ☐ Zeer tevreden
- 2 ☐ Tamelijk tevreden
- 3 ☐ Niet zo tevreden
- 4 ☐ Helemaal niet tevreden
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 452

INDIEN| V441 , 1 |

336L1

Enq.: Nog met TOONBLAD 14 - Vak B

45b.

En over de manier waarop de school uw kind of kinderen leert in de maatschappij te functioneren en zich aan te passen aan maatschappelijke ontwikkelingen?

- 1 ☐ Zeer tevreden
- 2 ☐ Tamelijk tevreden
- 3 ☐ Niet zo tevreden
- 4 ☐ Helemaal niet tevreden

- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 461

INDIEN| V441 , 2 |

337L1

Enq.: TOONBLAD 14 - Vak B

46a.

Bent u over het geheel genomen zeer tevreden, tamelijk tevreden, niet zo tevreden of helemaal niet tevreden over de manier waarop de scholen in Nederland jongeren helpen hun persoonlijkheid te ontwikkelen en zich te ontplooien?

- 1 ☐ Zeer tevreden
- 2 ☐ Tamelijk tevreden
- 3 ☐ Niet zo tevreden
- 4 ☐ Helemaal niet tevreden

- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 462

INDIEN| V441 , 2 |

338L1

Enq.: Nog met TOONBLAD 14 - Vak B

46b.

En over de manier waarop de scholen in Nederland jongeren leren in de maatschappij te functioneren en zich aan te passen aan maatschappelijke ontwikkelingen?

- 1 ☐ Zeer tevreden
- 2 ☐ Tamelijk tevreden
- 3 ☐ Niet zo tevreden
- 4 ☐ Helemaal niet tevreden

- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 471

MEERVOUDIG
MAXIMUM WAARDE 3
INDIEN[V470 , 1]
340L13

Enq.: TOONBLAD 15

47.

Daar ziet u een lijst met eigenschappen. Wilt u de drie eigenschappen noemen die u de belangrijkste lijken voor iemand om te hebben?

(Enq.: LEES OP. Maximaal drie antwoorden mogelijk!)

- 2 ☐ Aanpassingsvermogen
- 3 ☐ Communicatieve vaardigheden
- 4 ☐ Zelfstandigheid
- 5 ☐ Verantwoordelijkheidsgevoel
- 6 ☐ Verbeeldingskracht, creativiteit
- 7 ☐ Tolerantie en respect voor anderen
- 8 ☐ Een kritische instelling
- 9 ☐ Gehoorzaamheid, respect voor het gezag
- 10 ☐ Loyaliteit
- 11 ☐ Een efficiënte manier van werken hebben
- 12 ☐ Het vermogen om logisch te denken

- 13 ☐ Weet niet

VRAAG 472

INDIEN[V470 , 1]

Enq.: Nog met TOONBLAD 15

48a.

Wilt u mij voor elk van de eigenschappen die ik oplees, zeggen of ouders een zeer belangrijke rol zouden moeten spelen bij de ontwikkeling van die eigenschap of niet?

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 473

INDIEN[V470 , 1]
353L1

a.

Aanpassingsvermogen

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol

- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 473

INDIEN[V470 , 1]
354L1

b.
Communicatieve vaardigheden

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 473

INDIEN[V470 , 1]
355L1

c.
Zelfstandigheid

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 473

INDIEN[V470 , 1]
356L1

d.
Verantwoordelijkheidsgevoel

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 473

INDIEN[V470 , 1]
357L1

e.
Verbeeldingskracht, creativiteit

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 473

INDIEN[V470 , 1]

358L1

f.

Tolerantie en respect voor anderen

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 473

INDIEN[V470 , 1]

359L1

g.

Een kritische instelling

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 473

INDIEN[V470 , 1]

360L1

h.

Gehoorzaamheid, respect voor het gezag

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 473

INDIEN[V470 , 1]

361L1

i.

Loyaliteit

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 473

INDIEN[V470 , 1]
362L1

j.
Een efficiënte manier van werken hebben

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 473

INDIEN[V470 , 1]
363L1

k.
Het vermogen om logisch te denken

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 474

INDIEN[V470 , 1]

Enq.: Nog met TOONBLAD 15
48b.

En wilt u mij voor elk van die eigenschappen zeggen of de school een zeer belangrijke rol zou moeten spelen bij de ontwikkeling van die eigenschap of niet?

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 475

INDIEN[V470 , 1]
364L1

a.
Aanpassingsvermogen

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 475

INDIEN[V470 , 1]

365L1

b.
Communicatieve vaardigheden

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 475

INDIEN[V470 , 1]

366L1

c.
Zelfstandigheid

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 475

INDIEN[V470 , 1]

367L1

d.
Verantwoordelijkheidsgevoel

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 475

INDIEN[V470 , 1]

368L1

e.
Verbeeldingskracht, creativiteit

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 475

INDIEN| V470 , 1 |

369L1

f.

Tolerantie en respect voor anderen

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 475

INDIEN| V470 , 1 |

370L1

g.

Een kritische instelling

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 475

INDIEN| V470 , 1 |

371L1

h.

Gehoorzaamheid, respect voor het gezag

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 475

INDIEN| V470 , 1 |

372L1

i.

Loyaliteit

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 475

INDIEN[V470 , 1]
373L1

j.
Een efficiënte manier van werken hebben

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 475

INDIEN[V470 , 1]
374L1

k.
Het vermogen om logisch te denken

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 476

INDIEN[V470 , 1]

Enq.: Nog met TOONBLAD 15
48c.

En wilt u mij voor elk van die eigenschappen zeggen of de werkomgeving
een zeer belangrijke rol zou moeten spelen bij de ontwikkeling van die
eigenschap of niet?

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 477

INDIEN[V470 , 1]
375L1

a.
Aanpassingsvermogen

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 477

INDIEN[V470 , 1]
376L1

b.
Communicatieve vaardigheden

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 477

INDIEN[V470 , 1]
377L1

c.
Zelfstandigheid

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 477

INDIEN[V470 , 1]
378L1

d.
Verantwoordelijkheidsgevoel

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 477

INDIEN[V470 , 1]
379L1

e.
Verbeeldingskracht, creativiteit

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 477

INDIEN| V470 , 1 |
380L1

f.

Tolerantie en respect voor anderen

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 477

INDIEN| V470 , 1 |
381L1

g.

Een kritische instelling

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 477

INDIEN| V470 , 1 |
382L1

h.

Gehoorzaamheid, respect voor het gezag

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 477

INDIEN| V470 , 1 |
383L1

i.

Loyaliteit

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 477

INDIEN| V470 , 1 |

384L1

j.

Een efficiënte manier van werken hebben

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 477

INDIEN| V470 , 1 |

385L1

k.

Het vermogen om logisch te denken

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 481

MEERVOUDIG

MAXIMUM WAARDE 3

INDIEN| V470 , 2 |

386L13

Enq.: TOONBLAD 16

47.

Daar ziet u een lijst met eigenschappen. Wilt u de drie eigenschappen noemen die u de belangrijkste lijken voor iemand om te hebben?

(Enq.: LEES OP. Maximaal drie antwoorden mogelijk!)

- 2 ☐ Het vermogen om logisch te denken
- 3 ☐ Een efficiënte manier van werken hebben
- 4 ☐ Loyaliteit
- 5 ☐ Gehoorzaamheid, respect voor het gezag
- 6 ☐ Een kritische instelling
- 7 ☐ Tolerantie en respect voor anderen
- 8 ☐ Verbeeldingskracht, creativiteit
- 9 ☐ Verantwoordelijkheidsgevoel
- 10 ☐ Zelfstandigheid
- 11 ☐ Communicatieve vaardigheden
- 12 ☐ Aanpassingsvermogen
- 13 ☐ Weet niet

VRAAG 482

INDIEN| V470 , 2 |

Enq.: Nog met TOONBLAD 16
48a.

Wilt u mij voor elk van de eigenschappen die ik oplees, zeggen of ouders een zeer belangrijke rol zouden moeten spelen bij de ontwikkeling van die eigenschap of niet?

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 483

INDIEN| V470 , 2 |

399L1

a.

Het vermogen om logisch te denken

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 483

INDIEN| V470 , 2 |

400L1

b.

Een efficiënte manier van werken hebben

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 483

INDIEN| V470 , 2 |

401L1

c.

Loyaliteit

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 483

INDIEN[V470 , 2]

402L1

d.

Gehoorzaamheid, respect voor het gezag

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 483

INDIEN[V470 , 2]

403L1

e.

Een kritische instelling

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 483

INDIEN[V470 , 2]

404L1

f.

Tolerantie en respect voor anderen

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 483

INDIEN[V470 , 2]

405L1

g.

Verbeeldingskracht, creativiteit

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 483

INDIEN[V470 , 2]

406L1

h.

Verantwoordelijkheidsgevoel

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 483

INDIEN[V470 , 2]

407L1

i.

Zelfstandigheid

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 483

INDIEN[V470 , 2]

408L1

j.

Communicatieve vaardigheden

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 483

INDIEN[V470 , 2]

409L1

k.

Aanpassingsvermogen

- 1 ☐ Ouders zouden zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 484

INDIEN[V470 , 2]

Enq.: Nog met TOONBLAD 16
48b.

En wilt u mij voor elk van die eigenschappen zeggen of de school een zeer belangrijke rol zou moeten spelen bij de ontwikkeling van die eigenschap of niet?

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 485

INDIEN[V470 , 2]

410L1

a.

Het vermogen om logisch te denken

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 485

INDIEN[V470 , 2]

411L1

b.

Een efficiënte manier van werken hebben

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 485

INDIEN[V470 , 2]

412L1

c.

Loyaliteit

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 485

INDIEN| V470 , 2 |
413L1

d.

Gehoorzaamheid, respect voor het gezag

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 485

INDIEN| V470 , 2 |
414L1

e.

Een kritische instelling

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 485

INDIEN| V470 , 2 |
415L1

f.

Tolerantie en respect voor anderen

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 485

INDIEN| V470 , 2 |
416L1

g.

Verbeeldingskracht, creativiteit

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 485

INDIEN[V470 , 2]

417L1

h.

Verantwoordelijkheidsgevoel

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 485

INDIEN[V470 , 2]

418L1

i.

Zelfstandigheid

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 485

INDIEN[V470 , 2]

419L1

j.

Communicatieve vaardigheden

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 485

INDIEN[V470 , 2]

420L1

k.

Aanpassingsvermogen

- 1 ☐ School zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 486

INDIEN[V470 , 2]

Enq.: Nog met TOONBLAD 16
48c.

En wilt u mij voor elk van die eigenschappen zeggen of de werkomgeving
een zeer belangrijke rol zou moeten spelen bij de ontwikkeling van die
eigenschap of niet?

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 487

INDIEN[V470 , 2]

421L1

a.

Het vermogen om logisch te denken

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 487

INDIEN[V470 , 2]

422L1

b.

Een efficiënte manier van werken hebben

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 487

INDIEN[V470 , 2]

423L1

c.

Loyaliteit

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 487

INDIEN| V470 , 2 |

424L1

d.

Gehoorzaamheid, respect voor het gezag

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 487

INDIEN| V470 , 2 |

425L1

e.

Een kritische instelling

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 487

INDIEN| V470 , 2 |

426L1

f.

Tolerantie en respect voor anderen

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 487

INDIEN| V470 , 2 |

427L1

g.

Verbeeldingskracht, creativiteit

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 487

INDIEN[V470 , 2]
428L1

h.

Verantwoordelijkheidsgevoel

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 487

INDIEN[V470 , 2]
429L1

i.

Zelfstandigheid

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 487

INDIEN[V470 , 2]
430L1

j.

Communicatieve vaardigheden

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 487

INDIEN[V470 , 2]
431L1

k.

Aanpassingsvermogen

- 1 ☐ Werkomgeving zou zeer belangrijke rol moeten spelen
- 2 ☐ Geen zeer belangrijke rol
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 490

49.

Vindt u dat ouders zich wel of niet voldoende bezighouden met ...

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 491

432L1

a.
de keuze van de school voor hun kinderen?

- 1 ☐ Ouders houden zich daar wel volkloende mee bezig
- 2 ☐ Ouders houden zich daar niet volkloende mee bezig
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 491

433L1

b.
het volgen van de prestaties van hun kinderen op school?

- 1 ☐ Ouders houden zich daar wel voldoende mee bezig
- 2 ☐ Ouders houden zich daar niet voldoende mee bezig
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 491

434L1

c.
het contact met leerkrachten teneinde hun kinderen te begeleiden?

- 1 ☐ Ouders houden zich daar wel voldoende mee bezig
- 2 ☐ Ouders houden zich daar niet voldoende mee bezig
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 491

435L1

d.
de manier waarop de school bestuurd wordt?

- 1 ☐ Ouders houden zich daar wel voldoende mee bezig
- 2 ☐ Ouders houden zich daar niet voldoende mee bezig
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 491

436L1

e.
activiteiten die de school organiseert, zoals sportactiviteiten en uitstapjes?

- 1 ☐ Ouders houden zich daar wel voldoende mee bezig
- 2 ☐ Ouders houden zich daar niet voldoende mee bezig
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 491

437L1

f.
het helpen van hun kinderen als zij problemen hebben?

- 1 ☐ Ouders houden zich daar wel voldoende mee bezig
- 2 ☐ Ouders houden zich daar niet voldoende mee bezig
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 491

438L1

g.
het opvoeden van hun kinderen?

- 1 ☐ Ouders houden zich daar wel voldoende mee bezig
- 2 ☐ Ouders houden zich daar niet voldoende mee bezig
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 500

50.
Vindt u dat bedrijven wel of niet ...

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 501

439L1

a.
personeelsleden naar scholen zouden moeten sturen om bepaalde lessen te geven?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 501

440L1

b.
zouden moeten deelnemen aan het ontwikkelen van de lesprogramma's voor algemeen onderwijs?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 501

441L1

c.

zouden moeten deelnemen aan het ontwikkelen van de lesprogramma's voor beroepsonderwijs?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 501

442L1

d.

jongeren zouden moeten informeren om hen te helpen bij hun beroepskeuze?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 501

443L1

e.

inspraak zouden moeten hebben bij de beslissing over al dan niet toekennen van een diploma aan een leerling in het beroepsonderwijs?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 501

444L1

f.

zouden moeten deelnemen aan de vorming van jongeren door hen, in het kader van hun school- of universitaire opleiding, stageplaatsen in bedrijven te bieden?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 501

445L1

g.
zouden moeten deelnemen aan de vorming van jongeren door hen die in een bedrijf een vak willen leren, de mogelijkheid te geven hun schoolopleiding voort te zetten (door studieverlof, leerlingenschap)?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 511

446L1

51.
Over het geheel genomen, zou u zeggen dat het onderwijs dat u hebt genoten, met inbegrip van eventuele vervolgopleidingen, volledig toereikend was, toereikend, ontoereikend of volledig ontoereikend?

- 1 ☐ Volledig toereikend
- 2 ☐ Toereikend
- 3 ☐ Ontoereikend
- 4 ☐ Volledig ontoereikend
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 521

INDIEN[V511 , 3 - 4]

447L1

52.
Waarom? Waarin schoot het onderwijs tekort, volgens u?
(Enq.: Doorvragen:) En waarin nog meer?

(Enq.: TIK HET VOLLEDIGE ANTWOORD LETTERLIJK IN!
1x [Enter] voor nieuwe regel, 2x [Enter] voor volgende vraag.)

VRAAG 531

448L1

53.
Vindt u dat de school kinderen zeer goed, tamelijk goed, tamelijk slecht of zeer slecht voorbereidt op de snelle veranderingen die in de hedendaagse maatschappij plaatsvinden?

- 1 ☐ Zeer goed
- 2 ☐ Tamelijk goed
- 3 ☐ Tamelijk slecht
- 4 ☐ Zeer slecht
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 541INDIEN| V531 , 1 - 4 |
449L1

54.

Waarom vindt u dat?

(Enq.: TIK HET VOLLEDIGE ANTWOORD LETTERLIJK IN!

1x [Enter] voor nieuwe regel, 2x [Enter] voor volgende vraag.)

VRAAG 551INDIEN| AGE1 < 25 |
450L1

55a.

Hebben de snelle veranderingen in de hedendaagse maatschappij voor u een rol gespeeld bij het maken van plannen en het nemen van beslissingen, of niet?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet

- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 552INDIEN| V551 , 1 |
451L1

Enq.: TOONBLAD 17

55b.

Hebben de snelle veranderingen in de hedendaagse maatschappij u er vooral toe gebracht ...

- te kiezen voor een degelijke algemene opleiding
- te kiezen voor een diepgaande gespecialiseerde opleiding
- een efficiënte werkwijze aan te leren in plaats van alleen kennis op te doen
- of zo snel mogelijk te gaan werken of te willen werken?

(Enq.: Slechts 1 antwoord mogelijk!)

- 1 ☐ Te kiezen voor een degelijke algemene opleiding
- 2 ☐ Te kiezen voor een diepgaande gespecialiseerde opleiding
- 3 ☐ Een efficiënte werkwijze aan te leren in plaats van alleen kennis op te doen
- 4 ☐ Zo snel mogelijk te gaan werken of te willen werken

- 5 ☐ Iets anders (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 6 ☐ Weet niet

VRAAG 561

452L1

56.

Sommige mensen zeggen dat leren ophoudt als je van school komt en begint te werken. Anderen vinden dat je je moet inspannen om je leven lang te blijven leren.

Zou u persoonlijk de mogelijkheid willen hebben uw leven lang te blijven leren of onderwijs te volgen, of niet?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 571

MEERVOUDIG

MAXIMUM WAARDE 2

INDIEN[V561 , 1]

453L12

Enq.: TOONBLAD 18

57.

Waarom?

(Enq.: LEES OP. Maximaal twee antwoorden mogelijk!)

- 2 ☐ Om mijn bekwaamheid in mijn beroep op peil te houden of te verbeteren
- 3 ☐ Om mijn basiskennis of vaardigheden door bijscholing op te frissen
- 4 ☐ Om mijn algemene ontwikkeling te verbeteren
- 5 ☐ Om hogere diploma's te behalen dan ik nu heb
- 6 ☐ Om een vreemde taal te leren
- 7 ☐ Om me beter te bekwaamen in iets dat ik al doe of zou willen doen
- 8 ☐ Om mijn vrije tijd verstandig te besteden
- 9 ☐ Om mensen te ontmoeten
- 10 ☐ Om werk te vinden of van baan te veranderen
- 11 ☐ Andere reden (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 12 ☐ Weet niet

VRAAG 581

MEERVOUDIG

MAXIMUM WAARDE 2

INDIEN V561, 2 |

465L8

Enq.: TOONBLAD 19

58.

Waarom niet?

(Enq.: LEES OP. Maximaal twee antwoorden mogelijk!)

- 1 ☐ Ik heb er geen tijd voor
- 2 ☐ Ik zie er de noodzaak niet van in
- 3 ☐ Ik wil niet terug naar school
- 4 ☐ Mijn partner wil niet dat ik dat doe
- 5 ☐ Het is moeilijk om te weten te komen wat je kunt doen
- 6 ☐ Het is duur
- 7 ☐ Andere reden (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 8 ☐ Weet niet

VRAAG 591

473L1

Enq.: TOONBLAD 20 - Vak A

59a.

Denkt u dat permanent onderwijs of continue bijscholing, gedurende uw hele leven, zeker wel, waarschijnlijk wel, waarschijnlijk niet of zeker niet kan bijdragen aan een verbetering van uw beroepsleven?

- 1 ☐ Zeker wel
- 2 ☐ Waarschijnlijk wel
- 3 ☐ Waarschijnlijk niet
- 4 ☐ Zeker niet
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 592

474L1

Enq.: Nog met TOONBLAD 20 - Vak A

59b.

En uw prive-leven?

- 1 ☐ Zeker wel
- 2 ☐ Waarschijnlijk wel
- 3 ☐ Waarschijnlijk niet
- 4 ☐ Zeker niet
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 601

475L1

60a.

Heeft u in de afgelopen twaalf maanden een cursus of opleiding gevolgd of niet?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee
- 3 ☐ Ondervraagde zit nog op school \ studeert nog
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 602

INDIEN[V601 , 1]

476L1

60b.

Heeft u die cursus of opleiding gevolgd ...

- omdat uw werkgever u dat vroeg,
- omdat het noodzakelijk was voor het verkrijgen van een uitkering (een werkloosheidsuitkering of een andere uitkering)
- of omdat u het zelf wilde?

(Enq.: Slechts 1 antwoord mogelijk!)

- 1 ☐ Omdat uw werkgever u dat vroeg
- 2 ☐ Omdat het noodzakelijk was voor het verkrijgen van een uitkering (een werkloosheidsuitkering of een andere uitkering)
- 3 ☐ Omdat u het zelf wilde
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 611

477L1

61.

Vindt u dat de overheid diegenen die de mogelijkheid willen hebben om permanent onderwijs of continue bijscholing te volgen zou moeten helpen, of niet?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 620

INDIEN[V611 , 1]

62.

Op welke manier vindt u dat de overheid hen daarbij zou moeten helpen? Zou de overheid volgens u wel of niet ...

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 621

INDIEN| V611 , 1 |
478L1

a.
diegenen die een opleiding volgen moeten toestaan om een deel van hun
studietijd als werktijd te verrekenen?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 621

INDIEN| V611 , 1 |
479L1

b.
een erkend diploma moeten uitreiken aan hen die een opleiding gevolgd hebben?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 621

INDIEN| V611 , 1 |
480L1

c.
plaatselijke verenigingen moeten helpen bij het organiseren van opleidingen?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 621

INDIEN| V611 , 1 |
481L1

d.
aangepaste opleidingen moeten organiseren in scholen en universiteiten?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 621

INDIEN[V611 , 1]

482L1

e.

moeten deelnemen aan de vorming van jongeren door hen, in het kader van hun school- of universitaire opleiding, stageplaatsen in bedrijven te bieden?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 631

MEERVOUDIG

483L6

Enq.: TOONBLAD 20 - Vak B

63.

Wie zou volgens u permanent onderwijs of continue bijscholing moeten bekostigen?

(Enq.: LEES OP. Meerdere antwoorden mogelijk!)

- 1 ☐ De landelijke overheid
- 2 ☐ De provinciale overheid
- 3 ☐ De gemeentelijke overheid
- 4 ☐ De bedrijven
- 5 ☐ Zij die permanent onderwijs of continue bijscholing volgen
- 6 ☐ Weet niet

VRAAG 641

489L1

64.

Als u zelf belangstelling zou hebben om permanent onderwijs of continue bijscholing te volgen, zou u dan bereid zijn een deel van de kosten van zo'n opleiding voor uw rekening te nemen, of niet?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Dat hangt ervan af (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 651

490L1

65.

Denkt u dat de Europese Unie een rol zou kunnen spelen als het gaat om permanent onderwijs of continue bijscholing, of niet?

(Enq.: LEES OP:)

- 1 ☐ Zeker wel
- 2 ☐ Waarschijnlijk wel
- 3 ☐ Waarschijnlijk niet
- 4 ☐ Zeker niet

- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 661

MEERVOUDIG

MAXIMUM WAARDE 2

INDIEN V651, 1 - 2

491L6

Enq.: TOONBLAD 21

66.

Op welke manier zou de Europese Unie hierbij volgens u een rol kunnen spelen?

(Enq.: LEES OP. Maximaal twee antwoorden mogelijk)

- 1 ☐ Door uit te leggen waarom permanent onderwijs of continue bijscholing nodig is
- 2 ☐ Door goede voorbeelden te geven van opleidingen in andere landen, zodat wij die voorbeelden kunnen volgen
- 3 ☐ Door acties te steunen die in de eerste plaats gericht zijn op hen die momenteel niet kunnen profiteren van zulke opleidingen
- 4 ☐ Door mensen aan te moedigen talen te leren

- 5 ☐ Andere manier (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 6 ☐ Weet niet

VRAAG 671

497L1

67a.

Zou u zeggen dat vandaag de dag permanent onderwijs of continue bijscholing voor u zelf noodzakelijk is geworden, of niet?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet

- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 672

INDIEN[V671 , 1]

498L1

Enq.: TOONBLAD 22 - Vak A

67b.

Waarom? Is dat om te voorkomen dat u werkloos wordt of blijft, om uw werksituatie te verbeteren of om u te kunnen aanpassen aan snelle veranderingen in de maatschappij?

(Enq.: Slechts 1 antwoord mogelijk!)

- 1 ☐ Om te voorkomen dat u werkloos wordt of blijft
- 2 ☐ Om uw werksituatie te verbeteren
- 3 ☐ Om u te kunnen aanpassen aan snelle veranderingen in de maatschappij
- 4 ☐ Anders (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 681

499L1

Enq.: TOONBLAD 20 - Vak A

68a.

Informatievoorziening speelt een steeds grotere rol in ons dagelijks leven en ons beroepsleven.

Er komen steeds meer technieken voor informatievoorziening en communicatie.

Men kan nu bijvoorbeeld computers, telefoons, televisies, videoapparatuur en communicatiesatellieten onderling verbinden.

Denkt u dat de scholen van tegenwoordig kinderen zeker wel, waarschijnlijk wel, waarschijnlijk niet of zeker niet voorbereiden op de nieuwe eisen die de informatiemaatschappij stelt?

- 1 ☐ Zeker wel
- 2 ☐ Waarschijnlijk wel
- 3 ☐ Waarschijnlijk niet
- 4 ☐ Zeker niet
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 682

500L1

Enq.: Nog met TOONBLAD 20 - Vak A

68b.

En denkt u dat deze nieuwe communicatietechnieken de kwaliteit van het onderwijs zullen verbeteren?

- 1 ☐ Zeker wel
- 2 ☐ Waarschijnlijk wel
- 3 ☐ Waarschijnlijk niet
- 4 ☐ Zeker niet
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 683

501L1

Enq.: Nog met TOONBLAD 20 - Vak A

68c.

En denkt u dat deze nieuwe communicatietechnieken de onderwijsmethoden ingrijpend zullen veranderen?

- 1 ☐ Zeker wel
- 2 ☐ Waarschijnlijk wel
- 3 ☐ Waarschijnlijk niet
- 4 ☐ Zeker niet

- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 691

502L1

69.

Is het volgens u wenselijk dat de Nederlandse bevolking in aantal toeneemt, in aantal afneemt of ongeveer even groot blijft als nu?

- 1 ☐ In aantal toeneemt
- 2 ☐ In aantal afneemt
- 3 ☐ Ongeveer even groot blijft als nu

- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 701

503L1

70.

Wat vindt u van de steun die de overheid geeft aan mensen die kinderen willen? Zou die steun sterk moeten worden verhoogd, iets moeten worden verhoogd, ongeveer moeten blijven zoals nu, iets moeten worden verlaagd of sterk moeten worden verlaagd?

- 1 ☐ Sterk verhoogd
- 2 ☐ Iets verhoogd
- 3 ☐ Ongeveer blijven zoals nu
- 4 ☐ Iets verlaagd
- 5 ☐ Sterk verlaagd

- 6 ☐ Weet niet

VRAAG 711

504L1

71.

Het is nu al heel wat jaren zo dat mensen steeds minder kinderen hebben en steeds langer leven. Er zullen dus meer en meer oude mensen komen. Wie zou er volgens u verantwoordelijk moeten zijn voor pensioenvoorzieningen: alleen de overheid of alleen het individu?

- 1 ☐ Alleen de overheid
- 2 ☐ Alleen het individu
- 3 ☐ Beide (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 721

MEERVOUDIG

505L5

Enq.: TOONBLAD 22 - Vak B

72.

Als er niet genoeg geld zou zijn in het overheidsbudget, hoe zou dan volgens u het probleem van de pensioenvoorzieningen aangepakt moeten worden?

(Enq.: LEES OP. Meerdere antwoorden mogelijk!)

- 1 ☐ De premies voor de sociale verzekeringen verhogen
- 2 ☐ De A.O.W.-uitkeringen verlagen
- 3 ☐ De pensioengerechtigde leeftijd verhogen
- 4 ☐ Iets anders (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 731

510L1

73.

Als een oudere ziek wordt of niet langer op zichzelf kan wonen, wat is dan volgens u het beste: dat hij of zij bij zijn of haar familie gaat wonen of dat hij of zij naar een bejaardentehuis of verzorgingstehuis gaat?

- 1 ☐ Dat hij\zij bij zijn\haar familie gaat wonen
- 2 ☐ Dat hij\zij naar een bejaardentehuis of verzorgingstehuis gaat
- 3 ☐ Dat hangt ervan af (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 741

511L1

74.

Afgezien daarvan, wie zou volgens u in hoofdzaak de kosten van deze ouderenzorg voor zijn rekening moeten nemen: de ouders zelf of hun familie, of de overheid of de gemeenschap?

- 1 ☐ De ouders zelf of hun familie
- 2 ☐ De overheid of de gemeenschap
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 751

75.

Hoeveel kinderen heeft u in totaal gehad, kinderen die eventueel al uit huis zijn, geadopteerde kinderen en kinderen die overleden zijn meegerekend?

Aantal kinderen: [AANT]

VRAAG 752

INDIEN [AANT < 10] GAAT DOOR MET VRAAG 761

VRAAG 753

514L1

Enq.: CONTROLE AANTAL KINDEREN

Aantal kinderen: [AANT]

Enq.: Dit is nogal veel. Klopt het ingetikte aantal?

- 1 ☐ Ja, klopt, ondervraagde heeft [AANT] kinderen gehad
 - 2 ☐ Nee, klopt niet
- GAAT DOOR MET VRAAG 751

VRAAG 761

INDIEN/ V9101 , 2 /
515L1

Enq.: TOONBLAD 23

76a.

Welke van de situaties die u daar beschreven ziet staan, is op u van toepassing?

(Enq.: LEES OP. Slechts 1 antwoord mogelijk!)

- 1 ☐ Ik ben in verwachting van een kind
- 2 ☐ Ik wil heel graag in de komende twee jaar een kind
- 3 ☐ Misschien zal ik in de komende twee jaar een kind krijgen
- 4 ☐ Ik wil heel graag een kind, maar niet in de komende twee jaar
- 5 ☐ Misschien zal ik (nog) een kind krijgen, maar niet in de komende twee jaar
- 6 ☐ Ik wil geen kind (meer)
- 7 ☐ Ik kan geen kind(eren) (meer) krijgen, om welke reden dan ook

- 8 ☐ Weigert (Enq.: Indien spontaan gezegd)

VRAAG 762

INDIEN/ V9101 , 1 /
516L1

Enq.: TOONBLAD 24

76b.

Welke van de situaties die u daar beschreven ziet staan, is op u van toepassing?

(Enq.: LEES OP. Slechts 1 antwoord mogelijk!)

- 1 ☐ Mijn vrouw/partner is in verwachting van een kind
- 2 ☐ Ik wil heel graag in de komende twee jaar (weer) vader worden
- 3 ☐ Misschien zal ik in de komende twee jaar (weer) vader worden
- 4 ☐ Ik wil heel graag (weer) vader worden, maar niet in de komende twee jaar
- 5 ☐ Misschien zal ik (weer) vader worden, maar niet in de komende twee jaar
- 6 ☐ Ik wil geen vader (meer) worden
- 7 ☐ Ik kan geen kind(eren) (meer) krijgen, om welke reden dan ook

- 8 ☐ Weigert (Enq.: Indien spontaan gezegd)

VRAAG 771

Enq.: TOONBLAD 25

77a.

Tussen welke leeftijdsgrenzen zou een vrouw volgens u haar EERSTE kind moeten krijgen?

(Enq.: LEES OP:)

Niet voor de leeftijd van [AGE4]

en niet na de leeftijd van [AGE5]

(Enq.: Indien ondervraagde "Maakt niet uit" antwoordt, tik 98 in!

Indien "Weet niet", tik 99 in!)

VRAAG 772

INDIEN| AGE5 >= AGE4 | GAAT DOOR MET VRAAG 775

INDIEN| AGE4 = 98 | GAAT DOOR MET VRAAG 775

INDIEN| AGE4 = 99 | GAAT DOOR MET VRAAG 775

INDIEN| AGE5 = 98 | GAAT DOOR MET VRAAG 775

INDIEN| AGE5 = 99 | GAAT DOOR MET VRAAG 775

VRAAG 773

Enq.: ER KLOPT IETS NIET!

Niet voor de leeftijd van [AGE4] jaar

en niet na de leeftijd van [AGE5] jaar

Eerste leeftijd is hoger dan tweede leeftijd!

Enq.: U kunt de leeftijden verbeteren door met de [F1] toets terug te gaan.

VRAAG 774

GAAT DOOR MET VRAAG 773

VRAAG 775

Enq.: Nog met TOONBLAD 25

77b.

Tussen welke leeftijdsgrenzen zou een man volgens u zijn EERSTE kind moeten krijgen?

(Enq.: LEES OP:)

Niet voor de leeftijd van [AGE6]

en niet na de leeftijd van [AGE7]

(Enq.: Indien ondervraagde "Maakt niet uit" antwoordt, tik 98 in!

Indien "Weet niet", tik 99 in!)

VRAAG 776

INDIEN [AGE7 >= AGE6] GAAT DOOR MET VRAAG 781

INDIEN [AGE6 = 98] GAAT DOOR MET VRAAG 781

INDIEN [AGE6 = 99] GAAT DOOR MET VRAAG 781

INDIEN [AGE7 = 98] GAAT DOOR MET VRAAG 781

INDIEN [AGE7 = 99] GAAT DOOR MET VRAAG 781

VRAAG 777

Enq.: ER KLOPT IETS NIET!

Niet voor de leeftijd van [AGE6] jaar

en niet na de leeftijd van [AGE7] jaar

Eerste leeftijd is hoger dan tweede leeftijd!

Enq.: U kunt de leeftijden verbeteren door met de [F1] toets terug te gaan.

VRAAG 778

VRAAG 781

525L1

Enq.: TOONBLAD 26 - Vak A

78.

Welke van de drie meningen die u daar ziet staan, komt het dichtst bij uw eigen mening?

(Enq.: LEES OP. Slechts 1 antwoord mogelijk!)

- 1 ☐ A. Stellen die kinderen willen, moeten eerst trouwen
- 2 ☐ B. Het is beter dat stellen die kinderen willen, eerst trouwen
- 3 ☐ C. Stellen die kinderen willen moeten zelf weten of ze wel of niet willen trouwen
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 791

MEERVOUDIG

526L6

Enq.: TOONBLAD 26 - Vak B

79.

Wat is volgens u beter:

- dat een getrouwde vrouw alleen haar meisjesnaam gebruikt
- dat ze na haar trouwen de achternaam van haar man gebruikt
- dat ze de achternaam van haar man gebruikt vanaf het moment dat ze kinderen heeft
- of dat ze beide namen gecombineerd gebruikt?

(Enq.: Meerdere antwoorden mogelijk!)

- 1 ☐ Alleen haar meisjesnaam
- 2 ☐ Na haar trouwen de achternaam van haar man
- 3 ☐ De achternaam van haar man vanaf het moment dat ze kinderen heeft
- 4 ☐ Beide namen gecombineerd
- 5 ☐ Nog anders (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 6 ☐ Weet niet

VRAAG 9071

532L1

80.

Enq.: Vraag burgerlijke staat.

- 1 ☐ Ongehuwd
- 2 ☐ Gehuwd voor de wet
- 3 ☐ Samenwonend - niet voor de wet gehuwd
- 4 ☐ Gescheiden - voor de wet
- 5 ☐ Gescheiden - niet voor de wet
- 6 ☐ Weduwe \ weduwnaar

VRAAG 811

INDIEN[V9101 , 2 & V9071 , 2 - 6]

533L1

81a.

Gebruikt u momenteel ...

- altijd alleen uw meisjesnaam
- altijd alleen de achternaam van uw (huidige of vorige) man of partner
- beide namen gecombineerd
- of nu eens de een en dan weer de ander?

(Enq.: Slechts 1 antwoord mogelijk!)

- 1 ☐ Altijd alleen mijn meisjesnaam
- 2 ☐ Altijd alleen de achternaam van mijn (huidige of vorige) man of partner
- 3 ☐ Beide namen gecombineerd
- 4 ☐ Nu eens de een, dan weer de ander

- 5 ☐ Anders (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 6 ☐ Weet niet

VRAAG 812

INDIEN[V9101 , 1 & V9071 , 2 - 6]

534L1

81b.

Gebruikt uw partner momenteel ...

- altijd alleen haar meisjesnaam
- altijd alleen uw achternaam
- beide namen gecombineerd
- of nu eens de een en dan weer de ander?

(Enq.: Slechts 1 antwoord mogelijk!)

- 1 ☐ Altijd alleen haar meisjesnaam
- 2 ☐ Altijd alleen mijn achternaam
- 3 ☐ Beide namen gecombineerd
- 4 ☐ Nu eens de een, dan weer de ander

- 5 ☐ Heeft momenteel geen partner (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 6 ☐ Anders (Enq.: Indien spontaan gezegd)
- 7 ☐ Weet niet

VRAAG 821

535L1

82a.

De Europese Unie zal met ingang van januari 1999 beschikken over 1 enkele munteenheid die de verschillende nationale munteenheden zal vervangen. Vindt u dat de Europese Unie tegelijkertijd een regering zou moeten hebben die onder meer verantwoordelijk is voor een gemeenschappelijk buitenlands en defensiebeleid?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 822

INDIEN/ V821, 1 |

536L1

82b.

Zou zo'n Europese regering volgens u verantwoording moeten afleggen aan het Europees Parlement, dat de bevolking van de Europese Unie vertegenwoordigt, aan de Raad van Ministers, die de regeringen van de lidstaten van de Europese Unie vertegenwoordigt, of aan beide, zowel aan het Europees Parlement als aan de Raad van Ministers?

- 1 ☐ Aan het Europees Parlement, dat de bevolking van de Europese Unie vertegenwoordigt
- 2 ☐ Aan de Raad van Ministers, die de regeringen van de lidstaten van de Europese Unie vertegenwoordigt
- 3 ☐ Aan beide, zowel aan het Europees Parlement als aan de Raad van Ministers
- 4 ☐ Weet niet

VRAAG 831

537L1

83.

Een aantal landen kent de staatsvorm van een federatie. In zulke landen, zoals bijvoorbeeld Oostenrijk, België en Duitsland, zijn de nationale regering en het nationale parlement onder meer verantwoordelijk voor buitenlandse zaken, defensie en monetair beleid, terwijl regionale regeringen en parlementen verantwoordelijk zijn voor bepaalde andere beleidsgebieden, in het bijzonder onderwijs en cultuur. Vindt u dat de Europese Unie, bij de hervorming van haar instellingen in 1996, op een soortgelijke manier georganiseerd zou moeten worden, of niet?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 841

538L1

84.

Stel dat een meerderheid van lidstaten zou instemmen met een ontwikkeling van de Europese Unie in de richting van een federale organisatie, maar dat twee of drie lidstaten zo'n hervorming zouden afwijzen.

Vindt u dan dat de landen die met zo'n hervorming instemmen die hervorming onderling zouden moeten doorvoeren of vindt u dat zij zouden moeten afzien van het plan?

- 1 ☐ De landen die met zo'n hervorming instemmen zouden die hervorming onderling moeten doorvoeren
- 2 ☐ Zij zouden moeten afzien van het plan
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 9011

539L2

Enq.: TOONBLAD 27

D1.

Als men het over politiek heeft, worden vaak de termen "links" en "rechts" gebruikt. U ziet hier tien hokjes tussen de woorden links en rechts.

Wilt u met behulp van deze schaal aangeven hoe links, rechts of daartussen uw eigen politieke richting ligt?

(Enq.: Niet suggereren. Ondervraagde moet zich in 1 van deze vakjes onderbrengen; dring aan; wanneer ondervraagde weigert, tik 11 "Weigert" in.)
(Enq.: Bij aarzeling aandringen!)

- 1 ☐ 1 - LINKS
- 2 ☐ 2
- 3 ☐ 3
- 4 ☐ 4
- 5 ☐ 5
- 6 ☐ 6
- 7 ☐ 7
- 8 ☐ 8
- 9 ☐ 9
- 10 ☐ 10 - RECHTS
- 11 ☐ Weigert
- 12 ☐ Weet niet

VRAAG 9040

VRAAG 9041

INDIEN[V11 , 2]

541L2

D4.

Nu een vraag over verkiezingen voor de Nederlandse Tweede Kamer.
Op welke politieke partij zou u stemmen als er morgen Tweede Kamer-
verkiezingen zouden zijn[, en als u stemrecht zou hebben]?

- 2 ☐ PvdA
- 3 ☐ CDA
- 4 ☐ VVD
- 5 ☐ D66
- 6 ☐ Algemeen Ouderen Verbond
- 7 ☐ Groen Links
- 8 ☐ CD - Centrumdemocraten
- 9 ☐ RPF
- 10 ☐ GPV
- 11 ☐ SGP
- 12 ☐ SP - Socialistische Partij
- 13 ☐ Unie 55+
- 14 ☐ Andere partij
- 15 ☐ Zou blanco stemmen
- 16 ☐ Zou niet stemmen
- 17 ☐ Weet niet
- 18 ☐ Wil niet antwoorden

VRAAG 9051

INDIEN[V11 , 2]

543L2

D5.

Op welke partij heeft u gestemd bij de laatste Tweede Kamer-verkiezingen
in mei 1994?

- 2 ☐ PvdA
- 3 ☐ CDA
- 4 ☐ VVD
- 5 ☐ D66
- 6 ☐ Algemeen Ouderen Verbond
- 7 ☐ Groen Links
- 8 ☐ CD - Centrumdemocraten
- 9 ☐ RPF
- 10 ☐ GPV
- 11 ☐ SGP
- 12 ☐ SP - Socialistische Partij
- 13 ☐ Unie 55+
- 14 ☐ Andere partij
- 15 ☐ Heeft blanco gestemd
- 16 ☐ Heeft niet gestemd
- 17 ☐ Weet niet
- 18 ☐ Wil niet antwoorden

VRAAG 9081

D8.

Hoe oud was u toen u uw schoolopleiding of studie be-eindigde?

Het gaat om uw volledige dagopleiding.

(Enq.: Tik genoemde leeftijd in.

Indien ondervraagde NOG OP SCHOOL ZIT OF STUDEERT, tik 98 in!

Indien "weet niet meer", tik 99 in!)

Leeftijd opleiding\studie be-eindigd: [AGE2]

VRAAG 9112

INDIEN [AGE1 >= AGE2] / GAAT DOOR MET VRAAG 9082

INDIEN [AGE2 = 98] / GAAT DOOR MET VRAAG 9082

INDIEN [AGE2 = 99] / GAAT DOOR MET VRAAG 9082

VRAAG 9113

Enq.: ER KLOPT IETS NIET!

Huidige leeftijd ondervraagde: [AGE1]

Leeftijd opleiding\studie be-eindigd: [AGE2]

Leeftijd opleiding be-eindigd is hoger dan huidige leeftijd!

Enq.: Leeftijd opleiding\studie be-eindigd kunt u verbeteren
door met de [F1] toets terug te gaan.

Huidige leeftijd ondervraagde kunt u verbeteren door het
juiste getal hieronder in te tikken.

Juiste huidige leeftijd ondervraagde : [AGE1]

VRAAG 9114

INDIEN [AGE1 >= AGE2] / GAAT DOOR MET VRAAG 9082

GAAT DOOR MET VRAAG 9113

VRAAG 9082

INDIEN/ AGE2 = 98 | GAAT DOOR MET VRAAG 9121

VRAAG 9091

549L1

D9a.

Bent u later, nadat u uw schoolopleiding of studie be-eindigde, opnieuw begonnen met algemeen onderwijs?

- 1 ☐ Ja
↳ GAAT DOOR MET VRAAG 9092
- 2 ☐ Nee
↳ GAAT DOOR MET VRAAG 9093

VRAAG 9092

D9b.

Hoeveel maanden heeft dat algemeen onderwijs op latere leeftijd geduurd?

(Enq.: Tik genoemde aantal in.
Indien "minder dan 1", tik 1 in.
Indien "weet niet", tik 999 in!)

... maanden.

VRAAG 9093

553L1

D9c.

Heeft u, nadat u uw schoolopleiding of studie be-eindigde, voor uw werk nog een leertijd of beroepsopleiding gevolgd?

- 1 ☐ Ja
↳ GAAT DOOR MET VRAAG 9094
- 2 ☐ Nee
↳ GAAT DOOR MET VRAAG 9121

VRAAG 9094

D9d.

Hoeveel maanden heeft uw leertijd of beroepsopleiding geduurd?

(Enq.: Tik genoemde aantal in.
Indien "minder dan 1", tik 1 in.
Indien "weet niet", tik 999 in!)

... maanden.

VRAAG 9121

557L1

D12.

Hoeveel personen wonen bij u thuis, uzelf en alle volwassenen en kinderen meegerekend?

- 1 ☐ 1 persoon
- 2 ☐ 2 personen
- 3 ☐ 3 personen
- 4 ☐ 4 personen
- 5 ☐ 5 personen
- 6 ☐ 6 personen
- 7 ☐ 7 personen
- 8 ☐ 8 personen
- 9 ☐ 9 of meer personen

INDIEN/ PERS = 1 | GAAT DOOR MET VRAAG 9139

VRAAG 9131

567L1

D13a

Wonen er kinderen jonger dan 15 jaar bij u thuis?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee

VRAAG 9133

INDIEN/ V9131 , 1 & V9121 , 2 | GAAT DOOR MET VRAAG 9139

VRAAG 9132

ONDER CONTROLE VAN VRAAG V9130 W

INDIEN/ V9131 , 1 |

568L1

D13b.

Hoeveel kinderen jonger dan 15 jaar wonen bij u thuis?

- 1 ☐ 1 kind
- 2 ☐ 2 kinderen
- 3 ☐ 3 kinderen
- 4 ☐ 4 kinderen
- 5 ☐ 5 kinderen
- 6 ☐ 6 kinderen
- 7 ☐ 7 kinderen
- 8 ☐ 8 kinderen
- 9 ☐ 9 kinderen of meer

VRAAG 9139

VRAAG 9140

D14.

Bent [u]|u of is iemand anders in uw huishouden] in het bezit van...

Enq.: DRUK OP [ENTER] EN LEES OP

VRAAG 9141

569L1

a.

Een kleurentelevisie?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 9141

570L1

b.

Een videorecorder?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 9141

571L1

c.

Een videocamera?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 9141

572L1

d.

Een wekkerradio?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 9141

573L1

e.
Een PC of home computer?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 9141

574L1

f.
Een fototoestel?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 9141

575L1

g.
Een elektrische boormachine?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 9141

576L1

h.
Een elektrische friteuse?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 9141

577L1

i.
Twee of meer auto's?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 9141

578L1

j.
Een tweede huis of vakantiehuis?

- 1 ☐ Wel
- 2 ☐ Niet
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 9151

579L2

Enq.: TOONBLAD 28
D15a.
Wat is uw huidige beroep?

(Enq.: DE LIJST MET ANTWOORDMOGELIJKHEDEN LOOPT VAN 3 T/M 20.
DOOR DE TOETS "Page Down" TE GEBRUIKEN, KRIJGT U HET VERVOLG TE ZIEN.
MET DE TOETS "Page Up" KUNT U TERUG NAAR HET BEGIN VAN DE LIJST.)

(Enq.: Tik 1 code voor het betreffende beroep in.)

(THANS) NIET WERKZAAM

- 3 ☐ Zorgend voor de dagelijkse boodschappen en het huishoudelijk werk,
of (thans) zonder beroep
- 4 ☐ Student
- 5 ☐ Werkloos of tijdelijk zonder werk
- 6 ☐ Gepensioneerd of arbeidsongeschikt

WEL WERKZAAM: ZELFSTANDIGEN

- 7 ☐ Boer \ Tuinder
- 8 ☐ Visser
- 9 ☐ Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep,
bijv. advocaat, arts, accountant, architect
- 10 ☐ Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige
- 11 ☐ Eigenaar van een onderneming, (mede-)eigenaar van een bedrijf

WEL WERKZAAM: WERKNEMERS, IN LOONDIENST

- 12 ☐ Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad
vereist wordt, zoals doktoren, advocaten, accountants, architecten)
- 13 ☐ Hogere leidinggevende functie
(president-directeur, algemeen directeur, directeur)
- 14 ☐ Middelbare leidinggevende functie \ leraren en onderwijzers
- 15 ☐ Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau
- 16 ☐ Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend
(vertegenwoordiger, chauffeur)
- 17 ☐ Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in dienstverlenend beroep
(in ziekenhuis, restaurant, bij de politie, brandweer en dergelijke)
- 18 ☐ Opzichter, voorman
- 19 ☐ Geschoolde handarbeider
- 20 ☐ Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding

VRAAG 9152

INDIEN| V9151, 3 - 6 |

581L1

D15b-1.

Bent u in het verleden wel werkzaam geweest?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee, nooit werkzaam geweest

VRAAG 9153

INDIEN| V9152, 1 |

582L2

Enq.: Nog met TOONBLAD 28

D15b-2.

Welk beroep heeft u het laatst uitgeoefend?

(Enq.: DE LIJST MET ANTWOORDMOGELIJKHEDEN LOOPT VAN 7 T/M 20.

DOOR DE TOETS "Page Down" TE GEBRUIKEN, KRIJGT U HET VERVOLG TE ZIEN.

MET DE TOETS "Page Up" KUNT U TERUG NAAR HET BEGIN VAN DE LIJST.)

(Enq.: Tik 1 code voor het betreffende beroep in.)

WEL WERKZAAM: ZELFSTANDIGEN

- 7 ☐ Boer \ Tuinder
- 8 ☐ Visser
- 9 ☐ Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep,
bijv. advocaat, arts, accountant, architect
- 10 ☐ Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige
- 11 ☐ Eigenaar van een onderneming, (mede-)eigenaar van een bedrijf

WEL WERKZAAM: WERKNEMERS, IN LOONDIENST

- 12 ☐ Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad
vereist wordt, zoals doktoren, advocaten, accountants, architecten)
- 13 ☐ Hogere leidinggevende functie
(president-directeur, algemeen directeur, directeur)
- 14 ☐ Middelbare leidinggevende functie \ leraren en onderwijzers
- 15 ☐ Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau
- 16 ☐ Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend
(vertegenwoordiger, chauffeur)
- 17 ☐ Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in dienstverlenend beroep
(in ziekenhuis, restaurant, bij de politie, brandweer en dergelijke)
- 18 ☐ Opzichter, voorman
- 19 ☐ Geschoolde handarbeider
- 20 ☐ Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding

VRAAG 9170

VRAAG 9171

INDIEN[V9151 , 7 - 20 \ V9153 , 7 - 20]

584L1

D17.

Aan hoeveel mensen [geeft][gaf] u leiding?

- 1 ☐ Geen
- 2 ☐ 1 - 5
- 3 ☐ 6 - 9
- 4 ☐ 10 of meer

- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 9190

INDIEN[PERS = 1 / GAAT DOOR MET VRAAG 9261

VRAAG 9191

585L1

D19a.

Bent u in uw huishouden degene die in hoofdzaak verantwoordelijk is voor de dagelijkse boodschappen en voor het huishoudelijk werk?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee

VRAAG 9192

586L1

D19b.

Bent u degene die de grootste bijdrage in het inkomen van uw huishouden levert?

- 1 ☐ Ja
↳ GAAT DOOR MET VRAAG 9261
- 2 ☐ Nee
↳ GAAT DOOR MET VRAAG 9201

VRAAG 9201

D20.

Hoe oud was degene die de grootste bijdrage in het inkomen van uw huishouden levert toen hij \ zij zijn \ haar schoolopleiding of studie be-eindigde?
Het gaat om zijn \ haar volledige dagopleiding.

(Enq.: Tik genoemde leeftijd in.

Indien degene die de grootste bijdrage in het inkomen van het huishouden levert NOG OP SCHOOL ZIT OF STUDEERT, tik 98 in!
Indien "weet niet", tik 99 in!)

Leeftijd opleiding\studie be-eindigd: ..

VRAAG 9211

589L2

Enq.: TOONBLAD 28

D21a.

Wat is het huidige beroep van degene die de grootste bijdrage in het inkomen van uw huishouden levert?

(Enq.: DE LIJST MET ANTWOORDMOGELIJKHEDEN LOOPT VAN 3 T/M 20.

DOOR DE TOETS "Page Down" TE GEBRUIKEN, KRIJGT U HET VERVOLG TE ZIEN.

MET DE TOETS "Page Up" KUNT U TERUG NAAR HET BEGIN VAN DE LIJST.)

(Enq.: Tik 1 code voor het betreffende beroep in.)

(THANS) NIET WERKZAAM

- 3 ☐ Zorgend voor de dagelijkse boodschappen en het huishoudelijk werk, of (thans) zonder beroep
- 4 ☐ Student
- 5 ☐ Werkloos of tijdelijk zonder werk
- 6 ☐ Gepensioneerd of arbeidsongeschikt

WEL WERKZAAM: ZELFSTANDIGEN

- 7 ☐ Boer \ Tuinder
- 8 ☐ Visser
- 9 ☐ Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat, arts, accountant, architect
- 10 ☐ Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige
- 11 ☐ Eigenaar van een onderneming, (mede-)eigenaar van een bedrijf

WEL WERKZAAM: WERKNEMERS, IN LOONDIENST

- 12 ☐ Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals doktoren, advocaten, accountants, architecten)
- 13 ☐ Hogere leidinggevende functie (president-directeur, algemeen directeur, directeur)
- 14 ☐ Middelbare leidinggevende functie \ leraren en onderwijzers
- 15 ☐ Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau
- 16 ☐ Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend (vertegenwoordiger, chauffeur)
- 17 ☐ Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in dienstverlenend beroep (in ziekenhuis, restaurant, bij de politie, brandweer en dergelijke)
- 18 ☐ Opzichter, voorman
- 19 ☐ Geschoolde handarbeider
- 20 ☐ Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding

VRAAG 9212

INDIEN | V9211, 3 - 6 |

591L1

D21b-1.

Is hij \ zij in het verleden wel werkzaam geweest?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee, nooit werkzaam geweest

VRAAG 9213

INDIEN[V9212 , 1]

592L2

Enq.: Nog met TOONBLAD 28

D21b-2.

Welk beroep heeft hij \ zij het laatst uitgeoefend?

(Enq.: DE LIJST MET ANTWOORDMOGELIJKHEDEN LOOPT VAN 7 T/M 20.

DOOR DE TOETS "Page Down" TE GEBRUIKEN, KRIJGT U HET VERVOLG TE ZIEN.

MET DE TOETS "Page Up" KUNT U TERUG NAAR HET BEGIN VAN DE LIJST.)

(Enq.: Tik 1 code voor het betreffende beroep in.)

WEL WERKZAAM: ZELFSTANDIGEN

- 7 ☐ Boer \ Tuinder
- 8 ☐ Visser
- 9 ☐ Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep,
bijv. advocaat, arts, accountant, architect
- 10 ☐ Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige
- 11 ☐ Eigenaar van een onderneming, (mede-)eigenaar van een bedrijf

WEL WERKZAAM: WERKNEMERS, IN LOONDIENST

- 12 ☐ Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals doktoren, advocaten, accountants, architecten)
- 13 ☐ Hogere leidinggevende functie
(president-directeur, algemeen directeur, directeur)
- 14 ☐ Middelbare leidinggevende functie \ leraren en onderwijzers
- 15 ☐ Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau
- 16 ☐ Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend
(vertegenwoordiger, chauffeur)
- 17 ☐ Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in dienstverlenend beroep
(in ziekenhuis, restaurant, bij de politie, brandweer en dergelijke)
- 18 ☐ Opzichter, voorman
- 19 ☐ Geschoolde handarbeider
- 20 ☐ Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding

VRAAG 9220**VRAAG 9221**

INDIEN[V9211 , 7 - 20 \ V9213 , 7 - 20]

594L1

D22.

Aan hoeveel mensen [geeft][gaf] hij \ zij leiding?

- 1 ☐ Geen
- 2 ☐ 1 - 5
- 3 ☐ 6 - 9
- 4 ☐ 10 of meer
- 5 ☐ Weet niet

VRAAG 9261

595L1

D26a.

Beschouwt u zichzelf als behorend tot een bepaalde kerkelijke gezindte of geloofsrichting?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee
- 3 ☐ Weet niet

VRAAG 9262

INDIEN| V9261 , 1 |

596L1

D26b.

Welke?

- 1 ☐ Rooms-Katholiek
- 2 ☐ Hervormd
- 3 ☐ Gereformeerd
- 4 ☐ Joods
- 5 ☐ Moslim
- 6 ☐ Boeddhist
- 7 ☐ Hindoe
- 8 ☐ Anders
- 9 ☐ Weet niet

VRAAG 9291

Enq.: TOONBLAD 29

D29.

Om de resultaten van het onderzoek te kunnen onderverdelen naar verschillende soorten huishoudens, hebben wij informatie nodig over het gezinsinkomen. Daar ziet u een aantal inkomensgroepen. Het gaat nu om het totaal van de inkomens en salarissen van alle gezinsleden, met inbegrip van pensioenen, uitkeringen, kinderbijslag en andere vormen van inkomen, zoals bijvoorbeeld ontvangen huur.

Uiteraard zal uw antwoord, zoals alle antwoorden in dit vraaggesprek, vertrouwelijk behandeld worden.

Achteraf zal het onmogelijk zijn de antwoorden te koppelen aan u of uw huishouden.

Enq.: DRUK OP [ENTER]

VRAAG 9292

597L2

Wilt u mij de letter noemen die staat bij het inkomen van uw huishouden, voordat belastingen en premies eraf getrokken zijn?

- 2 ☐ B
- 3 ☐ T
- 4 ☐ P
- 5 ☐ F
- 6 ☐ E
- 7 ☐ H
- 8 ☐ L
- 9 ☐ N
- 10 ☐ R
- 11 ☐ M
- 12 ☐ S
- 13 ☐ K

- 14 ☐ Weigert
- 15 ☐ Weet niet

VRAAG 9293

INDIEN[V9292 , 15]

599L2

Als u het niet precies weet, kunt u het dan zo goed mogelijk schatten?
Daar zou u ons weer enorm mee helpen. Wilt u nog even op dit blad kijken?
Welk inkomen schat u? Bij welke letter?

- 2 ☐ B
- 3 ☐ T
- 4 ☐ P
- 5 ☐ F
- 6 ☐ E
- 7 ☐ H
- 8 ☐ L
- 9 ☐ N
- 10 ☐ R
- 11 ☐ M
- 12 ☐ S
- 13 ☐ K

- 14 ☐ Weigert
- 15 ☐ Weet niet

VRAAG 9541

601L1

P4.
Aantal personen dat aanwezig was bij het vraaggesprek:

- 2 ☐ Twee (enqueteur + ondervraagde)
- 3 ☐ Drie
- 4 ☐ Vier
- 5 ☐ Vijf of meer

VRAAG 9551

602L1

P5.

De medewerking van de ondervraagde was...

- 1 ☐ Uitstekend
- 2 ☐ Goed
- 3 ☐ Middelmatig
- 4 ☐ Slecht

VRAAG 9561

P8.

Mag ik nu even uw postcode noteren?

(Enq.: Tik alleen de vier cijfers in.)

POSTCODE:

VRAAG 9571

607L1

P12.

Heeft u hier thuis telefoon?

- 1 ☐ Ja
- 2 ☐ Nee

VRAAG 9996

INDIEN[V9571, 1]

Wat is uw telefoonnummer? Dat zou ik graag noteren voor het geval dat wij u naar aanleiding van uw antwoorden later nog eens iets zouden willen vragen.

Ook controleren wij hiermee of u tevreden bent met de wijze waarop dit gesprek is verlopen.

(Enq.: Voeg hier eventueel aan toe:)

Het NIPO garandeert u daarbij tegenover derden volledige geheimhouding en anonimiteit. Uw nummer wordt niet aan derden doorgegeven voor telemarketing of voor wat dan ook en wordt alleen door NIPO-enqueteurs voor het controleonderzoekje en evt. vervolgonderzoek gebruikt.

Netnummer :

Abonneenummer :

VRAAG 9990

VRAAG 9991

Dit was de laatste vraag.
Hartelijk dank voor uw medewerking.

Enq.: Het vraaggesprek is geslaagd.

EINDE GESPREK, GEGEVENS WORDEN BEWAARD

VRAAG 9995

VRAAG 9993

Dan heb ik verder geen vragen meer.
Hartelijk dank voor uw medewerking!

Enq.: Het vraaggesprek is niet geslaagd: ondervraagde heeft geen
E.U.-nationaliteit.
Omcirkel code 5 op het response-verslag, zet de computer uit
en ga naar het volgende adres, volgens de random route.

VRAAG 9994

GAAT DOOR MET VRAAG 9993