

ZA2690

Eurobarometer 44.1

**Country Specific Questionnaire
Belgium (French)**

QUESTIONNAIRE

EUROBAROMÈTRE 44.1

PB/tp

06/11/1995

A) VOTRE NUMÉRO D'ÉTUDE

--	--	--	--

B) CODE PAYS

0	1
---	---

C) NOTRE NUMÉRO D'ÉTUDE

4	4	1
---	---	---

D) NUMÉRO DE L'INTERVIEW

2					
---	--	--	--	--	--

E) ÉCHANTILLON PARTAGÉ

Version A : code 1

1

Version B : code 2

2

- 1) Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.
 ENQ. : PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

Belgique	1	-> Q. 2
Danemark	2	
Allemagne	3	
Grèce	4	
Espagne	5	
France	6	
Irlande	7	
Italie	8	
Luxembourg	9	
Pays-Bas	10	
Portugal	11	
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12	
Autriche	13	
Suède	14	
Finlande	15	
autres pays	16	-> STOP
NSP	17	

- 2) Quelles sont vos attentes pour l'année prochaine : 1996 sera-t-elle meilleure, moins bonne ou sans changement, en ce qui concerne ...

ENQ. : LIRE ITEM PAR ITEM

	Meilleure	Moins bonne	Sans changement	NSP
a) ... votre vie en général	1	2	3	4
b) ... la situation économique en Belgique	1	2	3	4
c) ... la situation financière de votre ménage	1	2	3	4
d) ... la situation de l'emploi en Belgique	1	2	3	4
e) ... votre situation professionnelle	1	2	3	4

- 3) Pour chacune de ces sources d'information, pourriez-vous me dire si, actuellement, vous l'utilisez régulièrement (chaque parution ou presque), occasionnellement (environ une parution sur deux), rarement (moins souvent) ou jamais ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 1

			Régulière- ment	Occasion- nellement	Rarement	Jamais
Télévision						
1.	RTBF	MISE AU POINT (dimanche midi)	1	2	3	4
2.		L'HEBDO (dimanche midi)	1	2	3	4
3.	RTL-TVi	CONTROVERSE (dimanche midi)	1	2	3	4
4.		EN DIRECT (samedi 19 h 30)	1	2	3	4
5.	BRTN TV1	PANORAMA (jeudi soir)	1	2	3	4
6.		DE ZEVENDE DAG (dimanche 11 h)	1	2	3	4
7.	BRTN TV2	TER ZAKE (jeudi soir)	1	2	3	4
8.	VTM	TELEFACTS (mardi soir)	1	2	3	4
Quotidiens						
9.	LE SOIR		1	2	3	4
10.	LA LIBRE BELGIQUE		1	2	3	4
11.	LA MEUSE - LA LANTERNE		1	2	3	4
12.	VERS L'AVENIR		1	2	3	4
13.	HET LAATSTE NIEUWS		1	2	3	4
14.	DE STANDAARD		1	2	3	4
15.	HET NIEUWSBLAD / DE GENTENAAR		1	2	3	4
16.	HET BELANG VAN LIMBURG		1	2	3	4
17.	GAZET VAN ANTWERPEN		1	2	3	4
18.	HET VOLK		1	2	3	4
Magazines						
19.	LE VIF L'EXPRESS		1	2	3	4
20.	TRENDS TENDANCES (FR)		1	2	3	4
21.	LE SOIR ILLUSTRÉ		1	2	3	4
22.	KNACK		1	2	3	4
23.	TRENDS (NL)		1	2	3	4
Radio						
24.	Toute émission d'information (sauf journaux parlés)		1	2	3	4

- 4) Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?

souvent	1
de temps en temps	2
jamais	3
NSP	4

- 5) Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il :

ENQ. : LIRE

souvent	1
de temps en temps	2
rarement	3
jamais	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 6) D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour la Belgique de faire partie de l'Union Européenne est ... ?
ENQ.: LIRE

une bonne chose	1
une mauvaise chose	2
une chose ni bonne, ni mauvaise	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 7) Tout bien considéré, estimez-vous que la Belgique a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union Européenne ?

Bénéficié	1
Pas bénéficié	2
NSP	3

- 8a) A votre avis, comment avance actuellement l'Union européenne, l'Unification de l'Europe ?

Veuillez regarder ces personnages.

ENQ.: MONTRER LA CARTE 2 - CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

Le n°1 ne bouge pas, le n°7 court aussi vite que possible. Choisissez celui qui correspond le mieux à votre opinion de l'Union européenne, l'Unification de l'Europe ?

- 8b) Et quel est le personnage qui correspond le mieux à ce que vous souhaiteriez ?

ENQ.: MONTRER LA CARTE 2 - CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

		Q. 8a	Q. 8b
		Vitesse actuelle	Vitesse souhaitée
1	Ne bouge pas	1	1
2		2	2
3		3	3
4		4	4
5		5	5
6		6	6
7	Court aussi vite que possible	7	7
	NSP	8	8

Etes-vous pour ou contre le fait que l'Union Européenne ait une monnaie européenne dans tous les pays membres, y compris en Belgique. Cela veut dire remplacer le franc belge par la monnaie européenne.

Etes-vous :

ENQ.: LIRE

tout à fait pour	1	-> Q. 10A
plutôt pour	2	
plutôt contre	3	-> Q. 10B
tout à fait contre	4	
(NE PAS LIRE) ni pour ni contre	5	-> Q. 11
(NE PAS LIRE) NSP	6	

SI TOUT À FAIT OU PLUTÔT POUR - CODE 1 OU 2 EN Q. 9

- 10a) Pourquoi êtes-vous pour ?

100-443887-100

11) Dans quelle mesure vous sentez-vous informé à propos de la monnaie européenne ? Vous sentez-vous :
ENQ. : LIRE

très bien informé	1
bien informé	2
pas très bien informé	3
pas bien informé du tout	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 12) Le "Traité de Maastricht", qui a été signé et ratifié par tous les états membres, dit que l'Union Européenne Economique et Monétaire débutera pleinement en janvier 1999 au plus tard. A partir de ce moment-là, les taux de change seront bloqués entre les pays qui satisfont aux conditions correspondantes du Traité. Après cela, une monnaie européenne remplacera les monnaies nationales. Connaissez-vous certaines des conditions auxquelles doivent satisfaire les pays membres pour rejoindre l'Union Européenne Economique et Monétaire ?
Si oui : pouvez-vous me dire lesquelles vous connaissez ?

NON, ne connaît aucune des conditions	1
OUI	2

ENQ. : NOTER LES RÉPONSES CI-DESSOUS - RELANCER PLUSIEURS FOIS : et encore ?

- Deux Etats membres ont la possibilité de rester en dehors de l'union monétaire et de la monnaie européenne, même s'ils satisfont aux conditions. Pouvez-vous me dire lesquels ?

ENQ.: NE PAS LIRE - MAXIMUM 2 RÉPONSES

Belgique	1
Danemark	2
Allemagne	3
Grèce	4
Espagne	5
France	6
Irlande	7
Italie	8
Luxembourg	9
Pays-Bas	10
Autriche	11
Portugal	12
Finlande	13
Suède	14
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	15
NSP	16

- 14) Des billets et des pièces dans la monnaie européenne peuvent être introduits quelque temps après le moment où les taux de change auront été bloqués. Quand pensez-vous que ces billets et ces pièces seront introduits ?
ENQ. : NE PAS LIRE

Avant 1999	1
En 1999	2
En 2000	3
En 2001	4
En 2002	5
En 2003	6
En 2004	7
En 2005	8
Plus tard	9
Jamais	10
NSP	11

- 15) Croyez-vous que la monnaie européenne va, oui ou non, ...

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 3

	OUI	NON	NSP
a) créer une croissance économique plus rapide	1	2	3
b) créer plus d'emplois	1	2	3
c) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables	1	2	3
d) éliminer les frais de change d'une monnaie à l'autre	1	2	3
e) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger	1	2	3
f) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire	1	2	3
g) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3
h) entraîner une inflation plus élevée	1	2	3
i) entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3
j) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres	1	2	3
k) avoir plus de désavantages que d'avantages	1	2	3
l) faire perdre à la Belgique le contrôle de sa politique économique	1	2	3
m) faire perdre à la Belgique trop de son identité	1	2	3

- 16) Quand les billets et pièces dans la monnaie européenne seront introduits, aimeriez-vous que cela se passe ... ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 4

Progressivement, sur plusieurs mois	1
Ou rapidement, en quelques jours, mais en gardant le droit de changer les billets et pièces en francs belges auprès des banques pendant un certain temps	2
(NE PAS LIRE) NSP	3

- 17) A un moment donné, les prix des biens et des services seront affichés à la fois en francs belges et en monnaie européenne. Aimeriez-vous que ce double affichage débute plusieurs mois à l'avance, quelques semaines à l'avance ou au moment où l'on remplacera les billets et les pièces ... ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 5

	Plusieurs mois à l'avance	Quelques semaines à l'avance	Au moment du remplacement	NSP
a) dans les magasins	1	2	3	4
b) sur les factures et les reçus	1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc.	1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc.	1	2	3	4

- 18) Après que les billets et les pièces auront été remplacés, pendant combien de temps voudriez-vous que ce double affichage des prix dure ... ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 6

	Quelques semaines	Quelques mois	Un an ou plus	NSP
a) dans les magasins	1	2	3	4
b) sur les factures et les reçus	1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc.	1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc.	1	2	3	4

- 19) En pensant à ce changement, êtes-vous inquiet ou non à propos de ... ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 7

	Inquiet	Pas inquiet	NSP
a) la compréhension des nouveaux prix	1	2	3
b) des erreurs de conversion	1	2	3
c) être roulé lors des conversions	1	2	3
d) l'interférence dans les finances privées, les problèmes d'impôts	1	2	3
e) la transition s'avérant trop compliquée	1	2	3
f) la transition étant trop coûteuse	1	2	3

- 20) Faudrait-il ou non, une campagne spéciale d'information du public avant l'introduction de la monnaie européenne ?

Si oui : qui préféreriez-vous pour l'organiser ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 8 - UNE RÉPONSE SEULEMENT

OUI, et je préfère les Institutions de l'Union Européenne	1
OUI, et je préfère les autorités publiques de la Belgique	2
OUI, et je préfère les banques, les caisses d'épargne, etc.	3
(SPONTANÉ)	
OUI, mais je préfère un (d') autre(s) organisateur(s)	4
NON, pas de campagne	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

- 21) A votre avis, où devrait-on pouvoir trouver de l'information utile sur la monnaie européenne ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 9 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

Dans les banques ou dans les caisses d'épargne, etc.	1
Dans les supermarchés et magasins	2
Dans les bureaux des services publics	3
Dans les bibliothèques publiques	4
Dans les écoles et autres lieux d'enseignement et formation	5
Sur le lieu de travail	6
auprès des syndicats, organisations professionnelles, etc.	7
auprès des organisations de consommateurs	8
A la radio	9
A la télévision	10
Dans la presse (écrite)	11
auprès de la famille et des amis	12
Dans ma boîte aux lettres	13
Sur le Télétex, Minitel, Ceefax, Internet	14
(NE PAS LIRE) Autre	15
(NE PAS LIRE) NSP	16

- 22) Essayons d'imaginer l'Europe de l'an 2010. Pensez-vous que les choses suivantes seront devenues une réalité, ou non ?

ENQ. : LIRE UN À UN EN EFFECTUANT UNE ROTATION À CHAQUE INTERVIEW - RÉPONDRE DANS LE TABLEAU CI-DESSOUS

	OUI	NON	NSP
a) D'autres pays européens, tels la Hongrie, la Pologne, la République Tchèque ou la Slovaquie seront devenus membres de l'Union Européenne	1	2	3
b) Vous, vos enfants, utiliserez couramment des billets et des chèques dans une monnaie européenne unique	1	2	3
c) Vous, vos enfants étudierez, travaillerez, vivrez dans n'importe quel pays de l'Union Européenne comme vous le faites aujourd'hui en Belgique	1	2	3
d) On luttera en commun au sein de l'Union Européenne contre le terrorisme et le crime organisé, par exemple, la mafia	1	2	3
e) Les pays membres de l'Union Européenne auront une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne	1	2	3
f) Les pays membres de l'Union Européenne auront une politique militaire et de défense commune	1	2	3
g) L'Union Européenne agira en commun en ce qui concerne les grands principes de la politique économique	1	2	3
h) L'Union Européenne agira en commun en ce qui concerne les grands principes de la politique sociale et de l'emploi	1	2	3
i) Partout dans l'Union Européenne, le chômage sera plus bas qu'aujourd'hui	1	2	3
j) Les produits et services européens seront aussi compétitifs que ceux provenant des Etats-Unis, sur les marchés mondiaux	1	2	3
k) Les produits et services européens seront aussi compétitifs que ceux provenant du Japon, sur les marchés mondiaux	1	2	3

- 23) Lorsqu'il s'agit de fournir des informations fiables au sujet de l'Union européenne, quelles sont les personnalités publiques qui vous viennent à l'esprit ?

ENQ. : RELANCER : et encore ?

- 24) Et quelles associations, organisations ou institutions ?

ENQ. : RELANCER : et encore ?

- 25) Dans un avenir proche, vous voyez-vous ... ?

ENQ. : LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

Belge, uniquement	1
Belge et Européen	2
Européen et Belge	3
Européen uniquement	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

26) Au cours de ces trois derniers mois, avez-vous entendu ou lu quelque chose sur :

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) le Parlement Européen, c'est-à-dire le Parlement de l'Union Européenne	1	2	3
b) la Commission Européenne à Bruxelles, qui est la Commission de l'Union Européenne	1	2	3
c) le Conseil des Ministres de l'Union Européenne, c'est-à-dire des membres des gouvernements nationaux qui décident ensemble	1	2	3
d) la Cour Européenne de Justice de Luxembourg, qui est la Cour de Justice de l'Union Européenne	1	2	3
e) le Marché Unique Européen qui a débuté en janvier 1993	1	2	3
f) le Traité de Maastricht sur l'Union Européenne, qui est en vigueur depuis novembre 1993 et qui prévoit une monnaie unique européenne pour 1999 au plus tard	1	2	3
g) la Conférence Intergouvernementale prévue pour 1996, afin d'examiner et de réviser le Traité de Maastricht	1	2	3
h) une "Europe à deux vitesses" qui implique que certains Etats membres de l'Union Européenne progressent plus rapidement que d'autres vers une plus grande intégration européenne	1	2	3
i) des discussions concernant la future adhésion des pays d'Europe Centrale et de l'Est	1	2	3
j) la Conférence sur la création d'un partenariat euro-méditerranéen qui réunira tous les Etats membres de l'Union européenne et 12 partenaires méditerranéens à Barcelone les 27 et 28 novembre prochains	1	2	3
k) le Comité des Régions de l'Union Européenne	1	2	3

27) A votre avis, laquelle de ces 3 institutions de l'Union Européenne prend les décisions les plus importantes ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 10 - UNE SEULE RÉPONSE

La Commission Européenne	1
Le Conseil des Ministres, dans lequel chaque Etat membre est représenté par un membre de son gouvernement	2
Le Parlement Européen	3
(NE PAS LIRE) Autres	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

28) Il y a des personnes qui pensent que certains domaines d'action politique devraient être décidés par le gouvernement belge pendant que d'autres domaines devraient être décidés en commun au sein de l'Union Européenne. Parmi les domaines d'action politique suivants, quels sont ceux, selon vous, qui devraient être décidés par le gouvernement belge et ceux où les décisions devraient être prises en commun au sein de l'Union Européenne ?

ENQ. : CITER LES DOMAINES UN À UN EN EFFECTUANT UNE ROTATION À CHAQUE INTERVIEW - RÉPONDRE DANS LE TABLEAU CI-DESSOUS

	Gouvernement belge	Union Européenne	NSP
a) La défense	1	2	3
b) La protection de l'environnement	1	2	3
c) La monnaie	1	2	3
d) La coopération avec les pays en voie de développement, le Tiers-Monde	1	2	3
e) La santé et la sécurité sociale	1	2	3
f) Les règles de base en matière de radio, de télévision et de presse	1	2	3
g) Les droits des travailleurs vis-à-vis de leurs employeurs	1	2	3
h) La politique d'immigration	1	2	3
i) La lutte contre le chômage	1	2	3
j) L'agriculture	1	2	3
k) La politique des consommateurs	1	2	3
l) Aider les régions qui ont des difficultés économiques	1	2	3

- 29) Personnellement, diriez-vous que la réalisation du Grand Marché Européen, qui a eu lieu au début 1993, vous donne beaucoup d'espoir, un peu d'espoir, un peu de crainte ou beaucoup de crainte ?

beaucoup d'espoir	1
un peu d'espoir	2
un peu de crainte	3
beaucoup de crainte	4
(SPONTANÉ) NSP	5

- 30) Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

ENQ. : LIRE UN À UN EN EFFECTUANT UNE ROTATION À CHAQUE INTERVIEW - RÉPONDRE DANS LE TABLEAU CI-DESSOUS

	POUR	CONTRE	NSP
a) Il devrait y avoir une Union Monétaire Européenne, avec une monnaie unique remplaçant d'ici 1999 notre franc belge et toutes les autres monnaies de l'Union Européenne	1	2	3
b) Les pays membres de l'Union Européenne devraient avoir une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne	1	2	3
c) Les pays membres de l'Union Européenne devraient avoir une politique militaire et de défense commune	1	2	3
d) L'Union Européenne devrait avoir un Gouvernement Européen, responsable devant le Parlement Européen et devant le Conseil Européen des Chefs d'Etat et de Gouvernement	1	2	3
e) L'Union Européenne ne devrait être responsable que des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les Gouvernements nationaux, régionaux et locaux	1	2	3
f) Le Président et les membres de la Commission européenne devraient avoir la confiance d'une majorité du Parlement européen. Autrement, ils devraient démissionner			
g) En ce qui concerne la législation, la taxation et les dépenses de l'Union Européenne, le Parlement Européen devrait avoir les mêmes droits que ceux du Conseil des Ministres qui représente les gouvernements nationaux	1	2	3
h) Tout citoyen d'un pays de l'Union Européenne qui réside en Belgique devrait avoir le droit de voter aux élections communales	1	2	3
i) Tout citoyen d'un autre pays de l'Union Européenne qui réside en Belgique devrait avoir le droit d'être candidat aux élections communales	1	2	3
j) On devrait apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union Européenne fonctionnent	1	2	3
k) L'Union Européenne devrait soutenir la production de films et de programmes télévisés en Europe, de manière à atteindre un meilleur équilibre entre les productions américaines, japonaises et européennes	1	2	3

- 31) Tout bien considéré, diriez-vous que cette nouvelle "Union Européenne", comme on l'appelle maintenant, vous donne beaucoup d'espoir, un peu d'espoir, un peu de crainte ou beaucoup de crainte ?

Beaucoup d'espoir	1
Un peu d'espoir	2
Un peu de crainte	3
Beaucoup de crainte	4
(SPONTANÉ) NSP	5

QUESTIONS 32 ET 33 PAS D'APPLICATION EN BELGIQUE

- 34) De nombreuses décisions importantes sont prises par l'Union Européenne. Elles peuvent être dans l'intérêt de gens comme vous ou non. Estimez-vous pouvoir faire confiance ou non à chacune des institutions suivantes, pour veiller à ce que les décisions qu'elle prend soient dans l'intérêt de gens comme vous ?

ENQ. : LIRE

	Confiance	Pas confiance	NSP
a) La Commission Européenne	1	2	3
b) Le Gouvernement Belge	1	2	3
c) Le Parlement Européen	1	2	3
d) Le Parlement Belge, la Chambre des Députés	1	2	3
e) Le Conseil des Ministres de l'Union Européenne, représentant les gouvernements nationaux	1	2	3

- 35) A votre avis, actuellement, le Parlement Européen joue-t-il dans la vie de l'Union Européenne un rôle :

ENQ. : LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

très important	1
important	2
peu important	3
pas important du tout	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 36) Vous-même, souhaiteriez-vous que le Parlement Européen joue un rôle plus important ou moins important qu'à l'heure actuelle ?

ENQ. : UNE SEULE RÉPONSE

Plus important	1
Moins important	2
(SPONTANÉ) le même	3
(SPONTANÉ) NSP	4

- 37) En tant que citoyen européen, estimez-vous que le Parlement Européen défend vos intérêts :

ENQ. : LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

très bien	1
assez bien	2
assez mal	3
très mal	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 38) Voici une liste. Veuillez me dire sur lequel ou lesquels de ces domaines politiques le Parlement Européen devrait particulièrement mettre l'accent ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 11 - 3 RÉPONSES MAXIMUM

La politique de défense	1
La protection de l'environnement	2
La protection du consommateur	3
L'emploi	4
La monnaie et la politique économique	5
La coopération avec les pays en voie de développement, le Tiers-Monde	6
La santé et la sécurité sociale	7
D'autres domaines de la politique sociale	8
L'enseignement et la politique culturelle	9
La recherche scientifique et technologique	10
La politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union Européenne	11
La politique d'immigration	12
Les droits de l'homme dans le monde entier	13
(SPONTANÉ) NSP	14

39) Avez-vous ou non déjà entendu parler de la Conférence Intergouvernementale de 1996 ?

Si oui : d'après vous, s'agit-il d'une réforme du Traité de Maastricht, d'une conférence sur la monnaie unique ou d'une conférence pour un nouvel élargissement de l'Union Européenne ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 12 - UNE SEULE RÉPONSE

OUI, entendu parler - réforme du Traité de Maastricht	1
OUI, entendu parler - conférence Monnaie unique	2
OUI, entendu parler - conférence élargissement de l'Union Européenne	3
NON	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

40a) D'après vous, quel est l'objectif principal que l'Union Européenne doit se fixer dans la perspective de la Conférence Intergouvernementale de 1996 ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 13 - UNE SEULE RÉPONSE - CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

40b) Et quels autres objectifs ?

ENQ. : 2 RÉPONSES MAXIMUM - CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Q. 40a	Q. 40b
	Objectif principal	Autres objectifs
La paix	1	1
La défense et la sécurité	2	2
La création d'une monnaie européenne unique	3	3
La protection des citoyens européens contre la drogue, la criminalité et le terrorisme	4	4
Le respect des Droits de l'homme	5	5
Le droit à l'éducation et à la formation professionnelle	6	6
Le droit aux soins de santé	7	7
La protection de l'environnement	8	8
La lutte contre le chômage	9	9

41) Depuis un certain temps, on parle d'une "Europe à deux vitesses". Cela veut dire que certains pays seraient prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants et que d'autres pays ne le seraient pas. En ce qui concerne l'idée d'une "Europe à deux vitesses", laquelle des opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 14 - LIRE

Les pays qui sont prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants devraient commencer à le faire, sans attendre les autres pays	1
ou les pays qui sont prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants devraient attendre que tous les Etats Membres de l'Union Européenne soient prêts à le faire	2
(NE PAS LIRE) NSP	3

Passons maintenant à un autre sujet : les produits alimentaires.

- 42) Dans votre ménage, achète-t-on, vous-même ou quelqu'un d'autre, au moins une fois par semaine, moins souvent ou jamais ...

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 15

	Au moins 1 fois par semaine	Moins souvent	Jamais	NSP
a) ... du fromage	1	2	3	4
b) ... de la charcuterie	1	2	3	4
c) ... de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits	1	2	3	4
d) ... des fruits	1	2	3	4
e) ... des légumes	1	2	3	4
f) ... du miel	1	2	3	4
g) ... de la viande ou de la volaille	1	2	3	4
h) ... des plats préparés, cuisinés	1	2	3	4
i) ... de la bière	1	2	3	4

POUR CHAQUE PRODUIT ACHETÉ AU MOINS UNE FOIS (CODES 1 OU 2 À LA Q. 42)

- 43a) Quand on achète des produits alimentaires, on peut les choisir en fonction de diverses raisons.

Voici une série de raisons que l'on peut prendre en compte. (ENQ. : MONTRER LA CARTE 16)

Chez vous, dans votre ménage, quand on achète des fromages, quels sont les 3 éléments que l'on regarde généralement en premier lieu ?

ENQ. : LIRE LES RAISONS UNE À UNE - ETABLIR UNE ROTATION - 3 RÉPONSES MAXIMUM -

CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 43b) Et quand on achète de la charcuterie ? ENQ. : CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 43c) Et de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits ? ENQ. : CODER DANS LA 3ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 43d) Et des fruits ou des légumes ? ENQ. : CODER DANS LA 4ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 43e) Et du miel ? ENQ. : CODER DANS LA 5ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 43f) Et de la viande ou de la volaille ? ENQ. : CODER DANS LA 6ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 43g) Et des plats préparés, cuisinés ? ENQ. : CODER DANS LA 7ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 43h) Et de la bière ? ENQ. : CODER DANS LA 8ÈME COLONNE DU TABLEAU

	43a	43b	43c	43d	43e	43f	43g	43h
	Fro-mages	Char-cuterie	Pâtis-serie	Fruits/Légu-mes	Miel	Viande	Plats prépa-rés	Bière
La marque	1	1	1	1	1	1	1	1
Une date de qualité	2	2	2	2	2	2	2	2
La région ou le pays de fabrication/production	3	3	3	3	3	3	3	3
Le caractère traditionnel	4	4	4	4	4	4	4	4
L'aspect, c'est-à-dire la couleur, l'odeur, la fraîcheur, la consistance, ...	5	5	5	5	5	5	5	5
Le type de magasin qui le vend	6	6	6	6	6	6	6	6
Un prix pas trop élevé	7	7	7	7	7	7	7	7
Une appellation d'origine	8	8	8	8	8	8	8	8
Un prix pas trop bas	9	9	9	9	9	9	9	9
Les dates mentionnées (dates d'emballage, de péremption, ...) (SPONTANÉ)	10	10	10	10	10	10	10	10
Autre chose (SPONTANÉ)	11	11	11	11	11	11	11	11
NSP (SPONTANÉ)	12	12	12	12	12	12	12	12

A TOUS

- 44) Si vous deviez définir un produit alimentaire de qualité, quels sont les trois éléments que vous citeriez d'abord ?
Un produit qui ...

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 17 - ETABLIR UNE ROTATION - MAXIMUM 3 RÉPONSES

a l'air appétissant	1
a gardé son goût naturel	2
provient de pays ou de régions bien déterminés	3
est fabriqué/produit en Belgique	4
est contrôlé par un organisme public	5
est d'une marque connue, réputée	6
est savoureux, qui a beaucoup de saveur	7
porte un label de qualité	8
est fabriqué/produit dans des conditions d'hygiène strictes	9
est plus cher que la moyenne	10
(NE PAS LIRE) Autre	11
(NE PAS LIRE) NSP	12

- 45) Avez-vous ou non déjà vu des labels de qualité sur des produits alimentaires ?
Si oui : leur faites-vous toujours, souvent, parfois ou jamais confiance ?

OUI, déjà vu et fais toujours confiance	1
OUI, déjà vu et fais souvent confiance	2
OUI, déjà vu et fais parfois confiance	3
OUI, déjà vu mais ne fais jamais confiance	4
NON, jamais vu	5
(SPONTANÉ) NSP	6

- 46) Avez-vous ou non déjà entendu parler de ces mentions ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 18 - NE SURTOUT PAS MONTRER LA CARTE 19

	OUI	NON	NSP
a) A.O.C.	1	2	3
b) A.O.P.	1	2	3
c) I.G.P.	1	2	3

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 19

	OUI	NON	NSP
a) Appellation d'Origine Contrôlée	1	2	3
c) Appellation d'Origine Protégée	1	2	3
d) Indication Géographique Protégée	1	2	3

- 47) Avant cette interview, aviez-vous ou non déjà entendu parler de produits alimentaires "d'appellation d'origine" ?
Si oui : en avez-vous souvent, parfois ou jamais acheté ?

OUI, entendu parler et souvent acheté	1
OUI, entendu parler et parfois acheté	2
OUI, entendu parler et jamais acheté	3
NON, jamais entendu parler	4
(SPONTANÉ) NSP	5

- 48) Que vous en ayez ou non entendu parler, que signifie pour vous une "appellation d'origine" pour un produit alimentaire ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 20 - ETABLIR UNE ROTATION - MAXIMUM 2 RÉPONSES

Une garantie de saveur, de goût particulier	1
Une garantie de qualité	2
Une garantie quant au lieu de fabrication/production du produit	3
Une garantie du caractère traditionnel	4
Une opération purement promotionnelle	5
Cela ne signifie rien du tout, je ne leur fais pas confiance (SPONTANÉ)	6
Autre (SPONTANÉ)	7
(NE PAS LIRE) NSP	8

- 49) Seriez-vous prêt ou non à payer un peu plus pour des fromages dont l'origine est garantie ? Et pour ... ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	Cela dépend de la différence de prix (SPONTANÉ)	NSP (SPONTANÉ)
a) ... du fromage	1	2	3	4
b) ... de la charcuterie	1	2	3	4
c) ... de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits	1	2	3	4
d) ... des fruits ou des légumes	1	2	3	4
e) ... du miel	1	2	3	4
f) ... de la viande ou de la volaille	1	2	3	4
g) ... des plats préparés, cuisinés	1	2	3	4

- 50) Consommez-vous souvent, parfois ou jamais des produits alimentaires - comme des fromages, des gâteaux, de la charcuterie - qui sont fabriqués/produits de façon traditionnelle ?

Souvent	1	-> Q. 51
Parfois	2	
Jamais	3	
Je ne sais pas ce que vous entendez par "produits alimentaires fabriqués/produits de façon traditionnelle"	4	-> Q. 52
NSP	5	

Si CODE 1 OU 2 À LA Q. 50

- 51) Quand vous achetez ou commandez ces produits traditionnels, est-ce toujours, le plus souvent, parfois ou jamais dans ... ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 21

	Toujours	Le plus souvent	Parfois	Jamais	NSP
a) ... des grandes surfaces	1	2	3	4	5
b) ... de plus petits magasins	1	2	3	4	5
c) ... des magasins spécialisés	1	2	3	4	5
d) ... un restaurant	1	2	3	4	5

A TOUS

- 52) Quels sont les éléments qui vous permettent éventuellement de savoir qu'un produit est fabriqué/produit de façon traditionnelle ? Veuillez me donner au maximum 3 réponses.

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 22 - ETABLIR UNE ROTATION - 3 RÉPONSES MAXIMUM

Le nom du produit	1
La marque	2
Une explication du mode de fabrication/production sur l'étiquette	3
Un logo	4
Une mention particulière comme "traditionnel", "véritable", "authentique"	5
Le lieu de fabrication	6
La composition, la liste des ingrédients	7
Le dessin de l'étiquette	8
La présentation du produit, c'est-à-dire sa forme, sa taille, sa couleur, son emballage	9
Le type de magasin qui le vend	10
(NE PAS LIRE) NSP	11

- 53) Cela vous arrive-t-il ou non d'aller au restaurant ?

Si oui : quand vous y allez, choisissez-vous ou non plus volontiers des produits ayant une appellation d'origine ou des plats préparés de manière traditionnelle ?

OUI, va au restaurant et choisit plus volontiers de tels produits/plats	1
OUI, va au restaurant mais ne choisit pas plus volontiers de tels produits/plats	2
NON, ne va pas au restaurant	3
NSP	4

- 54a) Si l'Union européenne garantit l'origine d'un produit alimentaire, aurez-vous ou non plus confiance dans ce produit ?

ENQ. : CODER À LA 1ÈRE LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 54b) Et si l'Union européenne garantit le mode de fabrication/production traditionnel d'un produit alimentaire, aurez-vous ou non plus confiance dans ce produit ?

ENQ. : CODER À LA 2ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	OUI	NON	Cela dépend du produit (SPONTANÉ)	NSP (SPONTANÉ)
a) Si l'Union européenne garantit l'origine d'un produit alimentaire	1	2	3	4
b) Si l'Union européenne garantit le mode de fabrication/production traditionnel d'un produit alimentaire	1	2	3	4

- 55a) A votre avis, laquelle des opinions ci-dessous décrit le mieux la manière dont l'Union européenne fonctionne dans les faits à l'heure actuelle ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 23 - UNE SEULE RÉPONSE - CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU

- 55b) Et vous, personnellement, comment voudriez-vous que l'Union européenne fonctionne dans 10 ans ? Comme ...

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 23 - UNE SEULE RÉPONSE - CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU

	Q. 55a A l'heure actuelle	Q. 55b Dans 10 ans
Un groupement de pays qui a atteint un degré considérable d'intégration politique et qui s'efforce de résoudre ensemble des problèmes communs	1	1
Un groupement de pays qui poursuit principalement des objectifs nationaux, mais qui le fait dans le cadre des institutions communes de l'Union européenne	2	2
Un groupement de pays qui essaie d'adapter progressivement leurs gouvernements et institutions afin d'aboutir à une plus grande intégration de leurs économies et de leurs sociétés	3	3
(NE PAS LIRE) Aucune	4	4
(NE PAS LIRE) NSP	5	5

- 56) Voici deux opinions sur la manière dont les décisions sont prises au sein des institutions de l'Union européenne, particulièrement au Conseil des Ministres dans lequel chaque Etat membre est représenté par un membre de son gouvernement. Laquelle décrit le mieux les choses telles que vous les voyez ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 24

Les quinze Etats membres ont tous une influence plus ou moins égale	1	-> Q. 58
Un petit nombre de grands pays, puissants sur le plan économique, domine	2	-> Q. 57
(NE PAS LIRE) Aucune	3	-> Q. 58
(NE PAS LIRE) NSP	4	

SI CODE 2 À LA Q. 56

- 57) Quels sont ces grands Etats membres, puissants sur le plan économique ?

ENQ. : NE PAS LIRE - MAXIMUM 6 RÉPONSES

Belgique	1
Danemark	2
Allemagne	3
Grèce	4
Espagne	5
France	6
Irlande	7
Italie	8
Luxembourg	9
Pays-Bas	10
Autriche	11
Portugal	12
Finlande	13
Suède	14
Royaume-Uni ("Grande-Bretagne, Angleterre")	15
NSP	16

A TOUS

- 58) D'après vous, y a-t-il l'un ou l'autre parti politique, syndicat ou autre organisation professionnelle, journal, chaîne de radio ou de télévision qui représente globalement vos vues à propos de l'"Europe", de l'Union européenne, et de ce qu'elle fait ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) Parti politique	1	2	3
b) Syndicat	1	2	3
c) Autre organisation professionnelle	1	2	3
d) Journal	1	2	3
e) Chaîne de radio	1	2	3
f) Chaîne de télévision	1	2	3

- 59) Certains disent que les pays d'Europe Centrale et de l'Est, tels que la République Tchèque, la Hongrie, la Pologne et la Slovaquie, devraient devenir membres de l'Union européenne. Quelle est votre opinion à ce sujet ? Devraient-ils devenir membres ...

ENQ. : LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

... dans moins de 5 ans	1	-> Q. 60
... dans les 5 à 10 prochaines années	2	
... dans plus de 10 ans	3	
(NE PAS LIRE) Je ne pense pas que ces pays devraient devenir membres de l'Union européenne	4	-> Q. 61
(NE PAS LIRE) NSP	5	

SI CODES 1, 2 OU 3 À LA Q. 59

50) Pourquoi pensez-vous que ces pays devraient devenir membres de l'Union européenne ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 25 - UNE SEULE RÉPONSE

Parce que nous avons l'obligation morale de les accueillir	1
Parce qu'il est d'un grand intérêt économique pour nous de les accueillir	2
Parce que c'est dans l'intérêt de notre sécurité mutuelle de les avoir comme membres de l'Union européenne	3
(NE PAS LIRE) Aucune de ces raisons	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

A TOUS

51) Actuellement, les agriculteurs de tous les Etats membres ainsi que les régions les moins favorisées de l'Union européenne, principalement en Espagne, Grèce, Irlande, Sud de l'Italie et Portugal reçoivent de l'aide de l'Union européenne. Imaginez que dans 10 ans, plusieurs pays d'Europe Centrale et de l'Est soient membres de l'Union européenne. Si leur niveau de développement économique est inférieur à la moyenne de l'Union européenne et si la part de l'agriculture dans leurs économies est plus élevée que la moyenne de l'Union européenne : que préféreriez-vous que l'on fasse ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 26 - UNE SEULE RÉPONSE

Augmenter l'argent disponible, de telle sorte qu'à la fois les actuels et les nouveaux Etats membres puissent recevoir une aide basée sur les mêmes règles qu'aujourd'hui	1
Garder le montant total de l'argent disponible au même niveau, et le répartir entre les actuels et les nouveaux Etats membres selon des règles plus strictes	2
Exclure les nouveaux membres des programmes d'aide pendant une période de transition	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

52) Quand les ministres des gouvernements des Etats membres prennent des décisions communes par vote au Conseil des Ministres de l'Union européenne, comment préféreriez-vous que l'on procède ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 27A

Leurs voix devraient avoir un poids proportionnel à la population de chaque pays : si un pays a deux fois plus d'habitants qu'un autre, il devrait avoir deux fois plus de poids	1
Leurs voix devraient avoir un poids qui ne tient pas seulement compte de la population de chaque pays : si un pays a deux fois plus d'habitants qu'un autre, il devrait avoir plus de poids, mais pas deux fois plus	2
Chaque pays, petit ou grand, devrait avoir une voix	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

Lesquels des droits suivants sont, selon vous, les plus importants pour les citoyens de l'Union européenne ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 28 - 2 RÉPONSES MAXIMUM

Le droit de vivre et de travailler partout dans l'Union européenne	1
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de voter aux élections européennes de ce pays	2
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de se présenter comme candidats aux élections du Parlement européen dans ce pays	3
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de voter aux élections communales de ce pays	4
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de se présenter comme candidats aux élections communales là où ils résident	5
Le droit, lorsqu'on est en dehors de l'Union européenne, de recevoir aide et protection des ambassades et des consulats de n'importe quel Etat membre, si notre propre pays n'y a ni ambassade ni consulat	6
Le droit de bénéficier n'importe où dans l'Union européenne de réglementations spécifiques dans le domaine de la protection sociale	7
Le droit de faire appel à l'Ombudsman européen lorsqu'on estime que ses droits ne sont pas pris en considération par une institution européenne	8
Le droit de porter plainte auprès de la Cour européenne de Justice à Luxembourg lorsqu'on estime que ses droits dans le cadre de la loi en vigueur dans l'Union européenne ont été violés	9
(NE PAS LIRE) NSP	10

- 64) Auxquels des buts suivants devrait-on donner la priorité au sein de l'Union européenne dans les dix prochaines années ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 29 - 3 RÉPONSES MAXIMUM

Faire en sorte que le respect de la loi et de la justice soit maintenu	1
Garantir les libertés individuelles des citoyens de l'Union européenne	2
Aider à l'établissement et au maintien de la paix en Europe	3
Assurer un revenu adéquat aux agriculteurs de l'Union	4
Réduire les inégalités régionales au sein de l'Union	5
Promouvoir la croissance économique au sein de l'Union	6
Promouvoir le bien-être social des citoyens de l'Union	7
Protéger l'environnement	8
Lutter contre le terrorisme, le trafic de drogue et d'autres formes de crime organisé	9
Défendre les intérêts de l'Union européenne dans le monde	10
(NE PAS LIRE) NSP	11

- 65) Laquelle des deux opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 30 - UNE SEULE RÉPONSE

Une des grandes raisons d'être de l'Union européenne est d'éviter la guerre entre les Etats membres	1
Même si l'Union européenne était dissoute demain, une guerre entre n'importe lesquels de ses Etats membres actuels est inconcevable	2
(NE PAS LIRE) Je ne suis d'accord avec aucune de ces opinions	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 66) Si il fallait décider d'envoyer ou non des troupes dans le cadre d'une guerre hors de l'Union européenne, qui devrait prendre cette décision d'après vous ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 31 - UNE SEULE RÉPONSE

Les gouvernements des pays qui sont prêts à envoyer des troupes	1	-> Q. 68
Le Conseil européen, c'est-à-dire les chefs d'Etat et de gouvernements de tous les Etats membres, par un vote à l'unanimité	2	
Le Conseil européen par un vote à la majorité, mais réservant le droit à chaque Etat membre de ne pas envoyer des troupes	3	-> Q. 67
Le Conseil européen par un vote à la majorité, mais obligeant chaque Etat membre à envoyer des troupes	4	
(NE PAS LIRE) Autre	5	-> Q. 68
(NE PAS LIRE) NSP	6	

Si CODES 2, 3 ou 4 À LA Q. 66

- 67) Et cette décision devrait-elle être valable sans l'approbation du Parlement européen ou uniquement avec l'accord du Parlement européen ?

Valable sans l'accord du Parlement européen	1
Uniquement valable avec l'accord du Parlement européen	2
NSP	3

A TOUS

68) Laquelle des opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 32 - UNE SEULE RÉPONSE

Si nous voulons que l'Europe soit compétitive sur les marchés mondiaux, nous devons très fortement réduire les montants payés à l'heure actuelle par la sécurité sociale	1
Si nous voulons que l'Europe soit compétitive sur les marchés mondiaux, nous devons accepter de réduire assez fortement les montants payés à l'heure actuelle par la sécurité sociale	2
L'Europe est capable d'être compétitive sur les marchés mondiaux, tout en maintenant les montants payés par la sécurité sociale plus ou moins aux mêmes niveaux qu'aujourd'hui	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

69) Pensez-vous que le fait que tous les Etats membres travaillent au sein de l'Union européenne dans le but de combattre le chômage, de créer des emplois, serait ...

ENQ. : LIRE

très utile	1
assez utile	2
pas très utile	3
pas utile du tout	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

70) Si vous pensez aux personnes qui vivent en Belgique et qui ne sont pas d'une des nationalités de l'Union européenne, estimez-vous que leurs droits devraient être étendus, réduits ou rester inchangés ?

Etendus	1
Réduits	2
Rester inchangés	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

71) Lorsque des leaders politiques élus démocratiquement prennent des décisions sur l'avenir de l'Union européenne, de laquelle des manières suivantes préféreriez-vous qu'ils le fassent ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 33

Avec détermination, des objectifs clairs et attrayants	1
Pas à pas, en expliquant leurs actions aux citoyens et en tenant compte de leurs opinions	2
(NE PAS LIRE) Les deux	3
(NE PAS LIRE) Aucune	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

72a) Quelle influence pensez-vous que l'opinion des gens comme vous a sur les décisions prises par le gouvernement belge ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 34 - UNE SEULE RÉPONSE - CODER À LA 1ÈRE LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

72b) Quelle influence pensez-vous que l'opinion des gens comme vous a sur les décisions prises par les institutions de l'Union européenne ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 34 - UNE SEULE RÉPONSE - CODER À LA 2ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Beaucoup d'influence	Une certaine influence	Peu d'influence	Aucune influence	NSP (SPONTANÉ)
a) Le gouvernement belge	1	2	3	4	5
b) Les institutions de l'Union européenne	1	2	3	4	5

73) Avez-vous déjà vécu, pour étudier ou travailler, c'est-à-dire en dehors des vacances ou de courts voyages d'affaires, dans un autre pays de l'Union européenne ?

Si oui : était-ce pour plus d'un an, entre trois et douze mois, entre un et deux mois ou pour moins d'un mois ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 35 - UNE SEULE RÉPONSE

OUI, pour plus d'un an	1
OUI, entre trois et douze mois	2
OUI, entre un et deux mois	3
OUI, pour moins d'un mois	4
NON, n'a jamais vécu dans un autre pays de l'Union européenne pour étudier ou travailler	5
(SPONTANÉ) NSP	6

74. Voici une carte reprenant différents problèmes auxquels s'intéressent plus ou moins les Belges.

ENQ. : MONTRER LA CARTE 36

74a) Pour chacun d'eux, je voudrais que vous me disiez si vous le considérez, vous-même, comme un problème très important, important, peu important ou pas du tout important ?

ENQ. : CODER DANS LA 1ÈRE PARTIE (IMPORTANCE) DU TABLEAU CI-DESSOUS - UNE SEULE RÉPONSE PAR LIGNE

74b) Et pour chacun de ces problèmes, pouvez-vous me dire s'il est préférable que les décisions à leur sujet soient prises par l'ensemble des pays membres de l'Union européenne agissant ensemble ou par chaque pays séparément ?

ENQ. : CODER DANS LA 2ÈME PARTIE (DÉCISIONS) DU TABLEAU CI-DESSOUS - UNE SEULE RÉPONSE PAR LIGNE

	Q. 74a - Importance					Q. 74b - Décisions		
	Très important	Important	Peu important	Pas du tout important	NSP	Pays agissant ensemble	Chaque pays séparément	NSP
a) Réduire les écarts entre les régions de notre pays en aidant les régions les moins développées ou les plus dans le besoin	1	2	3	4	5	1	2	3
b) Assurer l'approvisionnement en énergie	1	2	3	4	5	1	2	3
c) Faire en sorte qu'il y ait moins de gens très riches et moins de gens très pauvres	1	2	3	4	5	1	2	3
d) Lutter contre le terrorisme	1	2	3	4	5	1	2	3
e) Aider les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc	1	2	3	4	5	1	2	3
f) Lutter contre le chômage	1	2	3	4	5	1	2	3
g) Défendre nos intérêts face aux grandes puissances économiques ou politiques telles que les États-Unis, la Russie et le Japon	1	2	3	4	5	1	2	3
h) Protéger la nature et lutter contre la pollution	1	2	3	4	5	1	2	3
i) Renforcer notre défense militaire contre des ennemis éventuels	1	2	3	4	5	1	2	3
j) Renforcer nos liens avec les pays d'Europe Centrale et de l'Est	1	2	3	4	5	1	2	3

75a) Avez-vous récemment vu, lu ou entendu quelque chose au sujet des pays du Tiers-Monde ?

Si oui : quelles étaient les sources de ces informations ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 37 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

Livres	1
Journaux, quotidiens	2
Magazines	3
Presse spécialisée	4
Télévision	5
Radio	6
Documentation reçue à domicile	7
Expositions	8
Eglise, paroisse	9
Associations d'aide au Tiers-Monde, organisations non gouvernementales (ONG)	10
Autres	11
N'a jamais rien vu, lu ou entendu au sujet des pays du Tiers-Monde	12
(NE PAS LIRE) NSP	13

SI A RÉCEMMENT VU, LU OU ENTENDU QUELQUE CHOSE AU SUJET DES PAYS DU TIERS-MONDE (VOIR Q. 75A)

75b) Sur quoi portaient principalement ces informations ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 38 - 3 RÉPONSES MAXIMUM

Aide, développement	1
Troubles civils, coups d'Etat	2
Cultures, coutumes, traditions	3
Economie, commerce	4
Environnement, écologie	5
Droits de l'Homme	6
Réfugiés, immigration	7
Guerre, défense	8
Voyages	9
Sports	10
Autres	11
(NE PAS LIRE) Ne se souvient plus	12

75c) A propos des pays du Tiers-Monde, y a-t-il, dans la carte suivante, des sujets sur lesquels vous souhaiteriez être mieux informé ? *Si oui* : lesquels ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 39 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

Leur situation économique (production, ressources, ...)	1
Les causes du sous-développement	2
Ce que les Européens font pour ces pays	3
Leurs cultures (coutumes, histoire, patrimoine artistique)	4
Leur situation politique	5
Les possibilités pour des gens comme moi de participer à l'aide au développement de ces pays	6
Ce que les populations de ces pays font elles-mêmes pour le développement de leur pays	7
Ce que les gens de ces pays pensent des Européens	8
Autres	9
(NE PAS LIRE) Ce qui touche le Tiers-Monde ne m'intéresse pas	10

- 77) Certaines personnes sont pour aider les pays du Tiers-Monde et d'autres sont contre aider les pays du Tiers-Monde. Vous, personnellement, êtes-vous ... ?

ENQ. : LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

très pour	1
plutôt pour	2
plutôt contre	3
très contre	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 78) Quel devrait être, à votre avis, notre principal but dans nos relations avec les pays du Tiers-Monde ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 40 - UNE SEULE RÉPONSE

Les aider à diminuer leur pauvreté	1
Coopérer avec eux pour qu'ils deviennent indépendants économiquement et pour leur permettre de résoudre leurs problèmes fondamentaux (nourriture, santé, éducation, ...)	2
Contribuer à ce que ces pays deviennent de réels partenaires dans l'économie mondiale	3
(NE PAS LIRE) Rien de tout cela	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 79) Et pensez-vous que ce que les pays industrialisés font actuellement pour les pays du Tiers-Monde ... ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) ... les aide à diminuer leur pauvreté	1	2	3
b) ... les amène à être indépendants économiquement et leur permet de résoudre leurs problèmes fondamentaux (nourriture, santé, éducation, ...)	1	2	3
c) ... contribue à ce qu'ils deviennent de réels partenaires dans l'économie mondiale	1	2	3

- 80a) À votre avis, qui aide le plus les pays du Tiers-Monde ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 41 - UNE SEULE RÉPONSE - CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 80b) Et ensuite ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 41 - UNE SEULE RÉPONSE - CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 80c) Et encore ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 41 - UNE SEULE RÉPONSE - CODER DANS LA 3ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Q. 80a Le plus	Q. 80b Ensuite	Q. 80c Encore
Le gouvernement belge	1	1	1
L'Union européenne	2	2	2
Les organismes internationaux comme la Banque Mondiale, le Fonds Monétaire International (le FMI), les banques de développement, ...	3	3	3
L'Organisation des Nations Unies (ONU) et de ses organismes (UNESCO, UNICEF, ...)	4	4	4
Les entreprises et les industries	5	5	5
Les associations d'aide au Tiers-Monde, les organisations non gouvernementales (ONG)	6	6	6
(SPONTANÉ) Autres	7	7	7
(SPONTANÉ) NSP	8	8	8

- 81) Sur cette carte, qui, à votre avis, fournit l'aide la plus utile aux pays du Tiers-Monde ?
 ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 42 - UNE SEULE RÉPONSE

Le gouvernement belge	1
L'Union européenne	2
Les organismes internationaux comme la Banque Mondiale, le Fonds Monétaire International (le FMI), les banques de développement, ...	3
L'Organisation des Nations Unies (ONU) et de ses organismes (UNESCO, UNICEF, ...)	4
Les entreprises et les industries	5
Les associations d'aide au Tiers-Monde, les organisations non gouvernementales (ONG)	6
(SPONTANÉ) Autres	7
(SPONTANÉ) NSP	8

- 82) Selon vous, y a-t-il ou non des conditions qui devraient être remplies avant que l'on aide un pays du Tiers-Monde ?
 Si oui : pour chacune de ces conditions que je vais vous citer, veuillez me dire si elle devrait être remplie ou non.
 ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 43

	OUI	NON	NSP
Garantir que l'aide arrivera bien là où il est prévu qu'elle arrive	1	2	3
Cette aide doit répondre réellement aux besoins qu'expriment les populations locales bénéficiaires	1	2	3
Cette aide doit financer des actions d'organisations locales ou d'organisations non gouvernementales (ONG)	1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit avoir un régime démocratique	1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter un plan global de développement proposé par un organisme financier international tel que le Fonds Monétaire International (FMI)	1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter les Droits de l'Homme	1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter des règles en matière de bonne gestion publique et de lutte contre la corruption	1	2	3
NON, l'aide aux pays du Tiers-Monde ne devrait être soumise à aucune condition	1		
NSP si l'aide aux pays du Tiers-Monde doit être soumise à des conditions	2		

- 83) A votre avis, à quoi est consacrée la plus grande partie de l'aide que l'Union européenne apporte aux pays du Tiers-Monde : à des actions d'urgence à caractère humanitaire ou au développement à plus long terme de ces pays ?

A des actions d'urgence à caractère humanitaire	1
Au développement	2
(SPONTANÉ) Autre	3
(SPONTANÉ) NSP	4

- 54) Avec l'adhésion de l'Autriche, la Suède et la Finlande, le nombre des Etats membres de l'Union européenne est passé de 12 à 15. Lesquels de ces pays connaissez-vous bien ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 44 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES - CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU
- 55) Desquels de ces pays, vous sentez-vous plus proche ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 44 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES - CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 56) Quel est ou quels sont le(s) pays de l'Union européenne qui éventuellement vous inspire(nt) politiquement plus confiance que les autres ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 44 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES - CODER DANS LA 3ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 57) Et le(s)quel(s) pensez-vous sont plus engagés dans l'Union européenne que les autres ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 44 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES - CODER DANS LA 4ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 58) Et le(s)quel(s) pensez-vous sont économiquement plus efficaces que les autres ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 44 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES - CODER DANS LA 5ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 59) Et le(s)quel(s) pensez-vous sont plus fiables en affaires que les autres ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 44 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES - CODER DANS LA 6ÈME COLONNE DU TABLEAU

	Q. 84	Q. 85	Q. 86	Q. 87	Q. 88	Q. 89
	Connaît bien	Plus proche	Plus confiance	Plus engagé	Plus efficace	Plus fiable
Belgique	1	1	1	1	1	1
Danemark	2	2	2	2	2	2
Allemagne	3	3	3	3	3	3
Grèce	4	4	4	4	4	4
Espagne	5	5	5	5	5	5
France	6	6	6	6	6	6
Irlande	7	7	7	7	7	7
Italie	8	8	8	8	8	8
Luxembourg	9	9	9	9	9	9
Pays-Bas	10	10	10	10	10	10
Autriche	11	11	11	11	11	11
Portugal	12	12	12	12	12	12
Finlande	13	13	13	13	13	13
Suède	14	14	14	14	14	14
Royaume-Uni	15	15	15	15	15	15
(SPONTANÉ) Aucun	16	16	16	16	16	16
(SPONTANÉ) NSP	17	17	17	17	17	17

99. Pensez-vous qu'en 1999 on passera certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas à une monnaie européenne ?

Certainement	1
Probablement	2
Probablement pas	3
Certainement pas	4
(SPONTANÉ) NSP	5

- 912a) Sur cette échelle de 1 à 10, comment jugeriez-vous la situation **politique** actuelle en Italie ?
Si vous la jugez très mauvaise, vous donnez la note 1 et si vous la jugez très bonne, donnez la note 10.
Les notes entre 1 et 10 vous permettent de nuancer votre jugement.
ENQ : MONTRER LA CARTE 45

Très mauvaise					↔		Très bonne				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
NSP					11						

- 91b) Sur cette échelle de 1 à 10, comment jugeriez-vous la situation économique actuelle en Italie ?
Si vous la jugez très mauvaise, vous donnez la note 1 et si vous la jugez très bonne, donnez la note 10.
Les notes entre 1 et 10 vous permettent de nuancer votre jugement.
ENQ. : MONTRER LA CARTE 45

Très mauvaise					Très bonne				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
NSP					11				

ENQ. : **UNIQUEMENT AUX 15 - 24 ANS** -> POSER LES Q. 92 À Q. 118
LES AUTRES -> PASSER AU SIGNALÉTIQUE

UNIQUEMENT AUX JEUNES DE 15 À 24 ANS

Et maintenant, quelques questions au sujet de l'école primaire et secondaire.

- 92) A votre avis, quel est le rôle principal de l'école ?

- 93) Si vous deviez choisir, diriez-vous que le rôle de l'Ecole pour l'enfant, c'est d'abord ...

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 46 - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

de développer sa personnalité et de contribuer à son épanouissement	1
de le préparer à un métier	2
de lui apprendre à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 94) Avez-vous ou non des enfants à l'école ?

OUI	1	-> Q. 95
NON	2	-> Q. 96

SI A DES ENFANTS À L'ÉCOLE (OUI - CODE 1 À LA Q. 94)

- 95a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 47

- 95b) Et de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 47

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt pas satisfait	Pas du tout satisfait	NSP
a) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir	1	2	3	4	5
b) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	1	2	3	4	5

SI N'A PAS D'ENFANTS À L'ÉCOLE (NON - CODE 2 À LA Q. 94)

- 96a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont les écoles en Belgique aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 48

- 96b) Et de la façon dont les écoles en Belgique apprennent aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 48

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt pas satisfait	Pas du tout satisfait	NSP
a) La façon dont les écoles en Belgique aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir	1	2	3	4	5
b) La façon dont les écoles en Belgique apprennent aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	1	2	3	4	5

A TOUS LES JEUNES DE 15 À 24 ANS

- 97) Voici une série de qualités. Pourriez-vous me citer les trois qui vous paraissent les plus importantes chez une personne ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 49 - 3 RÉPONSES MAXIMUM

La capacité de s'adapter	1
La capacité à communiquer	2
L'autonomie	3
Le sens des responsabilités	4
L'imagination, la créativité	5
La tolérance et le respect des autres	6
Le sens critique	7
L'obéissance, le respect de l'autorité	8
La loyauté	9
Avoir une méthode de travail efficace	10
La capacité à penser avec logique	11
(NE PAS LIRE) NSP	12

- 98a) Pour le développement de chacune de ces qualités, les parents doivent-ils jouer un rôle très important ou pas ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 49 - CODER DANS LA 1ÈRE PARTIE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 98b) Et l'Ecole, doit-elle jouer un rôle très important ou pas ?

ENQ. : RELIRE EN COMMENÇANT PAR LA FIN ET MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 49 - CODER DANS LA 2ÈME PARTIE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 98c) Et le milieu professionnel, doit-il jouer un rôle très important ou pas ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 49 - CODER DANS LA 3ÈME PARTIE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Q. 98a			Q. 98b			Q. 98c		
	Parents			Ecole			Milieu professionnel		
	Très important	Pas très important	NSP	Très important	Pas très important	NSP	Très important	Pas très important	NSP
a) La capacité de s'adapter	1	2	3	1	2	3	1	2	3
b) La capacité à communiquer	1	2	3	1	2	3	1	2	3
c) L'autonomie	1	2	3	1	2	3	1	2	3
d) Le sens des responsabilités	1	2	3	1	2	3	1	2	3
e) L'imagination, la créativité	1	2	3	1	2	3	1	2	3
f) La tolérance et le respect des autres	1	2	3	1	2	3	1	2	3
g) Le sens critique	1	2	3	1	2	3	1	2	3
h) L'obéissance, le respect de l'autorité	1	2	3	1	2	3	1	2	3
i) La loyauté	1	2	3	1	2	3	1	2	3
j) Avoir une méthode de travail efficace	1	2	3	1	2	3	1	2	3
k) La capacité à penser avec logique	1	2	3	1	2	3	1	2	3

99) Pensez-vous ou non que les parents s'impliquent suffisamment ... ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) dans le choix de l'école de leurs enfants	1	2	3
b) dans le suivi du travail scolaire de leurs enfants	1	2	3
c) dans la relation avec les professeurs pour guider leurs enfants	1	2	3
d) dans le fonctionnement de l'école	1	2	3
e) dans les activités qu'organise l'école comme les activités sportives, les excursions, ...	1	2	3
f) dans l'aide à leurs enfants si ceux-ci sont en difficultés	1	2	3
g) dans l'éducation des enfants	1	2	3

100) Selon vous, les entreprises doivent-elles ou non ... ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) envoyer des membres de leur personnel pour donner certains cours	1	2	3
b) participer à l'élaboration des programmes d'enseignement général	1	2	3
c) participer à l'élaboration des programmes d'enseignement professionnel	1	2	3
d) informer les jeunes pour les aider à choisir un métier	1	2	3
e) avoir leur mot à dire pour qu'un élève puisse obtenir un diplôme professionnel	1	2	3
f) participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	1	2	3
g) participer à la formation des jeunes en permettant à ceux qui le souhaitent d'apprendre un métier dans une entreprise tout en continuant à aller à l'école (alternance, apprentissage)	1	2	3

101) Dans l'ensemble, diriez-vous que l'enseignement que vous avez reçu, en comptant les formations que vous avez éventuellement suivies, est ...

ENQ. : LIRE

tout à fait satisfaisant	1	-> Q. 103
satisfaisant	2	
insatisfaisant	3	-> Q. 102
tout à fait insatisfaisant	4	
(NE PAS LIRE) NSP	5	-> Q. 103

SI INSATISFAISANT OU TOUT À FAIT INSATISFAISANT (CODE 3 OU 4 À LA Q. 101)

102) Pourquoi ? Qu'est-ce qui vous a manqué d'après vous ? Autre chose encore ?

A TOUS

103) Selon vous, l'École prépare-t-elle les enfants très bien, assez bien, assez mal ou très mal aux changements rapides qui ont lieu dans la société actuelle ?

Très bien	1
Assez bien	2
Assez mal	3
Très mal	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

104) Pourquoi ?

105) Les changements rapides dans la société actuelle ont-ils ou non joué un rôle dans vos plans et vos décisions ?
Si oui : ces changements rapides dans la société vous ont-ils conduit surtout à choisir une solide formation générale, à choisir une formation approfondie dans un domaine particulier, à apprendre des méthodes de travail plus que des connaissances ou à travailler / vouloir travailler le plus tôt possible ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 50 - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

NON, ne joue aucun rôle	1
OUI - solide formation générale	2
OUI - une formation approfondie dans un domaine spécifique	3
OUI - à acquérir des méthodes de travail efficaces plus que simplement des connaissances	4
OUI - travailler/vouloir travailler le plus tôt possible	5
(NE PAS LIRE) OUI - Autre	6
(NE PAS LIRE) NSP	7

106) Certaines personnes disent qu'"après l'école, on travaille et on n'apprend plus". D'autres pensent, au contraire, qu'"on doit faire l'effort d'apprendre pendant toute sa vie". Vous, personnellement, aimeriez-vous ou non pouvoir apprendre ou pouvoir vous former pendant toute votre vie ?

OUI	1	-> Q. 107
NON	2	-> Q. 108
NSP	3	-> Q. 109

Si OUI (CODE 1 À LA Q. 106)

Pourquoi ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 51 - 2 RÉPONSES MAXIMUM

Pour maintenir ou augmenter ma qualification personnelle	1
Pour rafraîchir mes connaissances de base	2
Pour augmenter ma culture générale	3
Pour obtenir un diplôme plus élevé que celui que j'ai	4
Pour apprendre une langue étrangère	5
Pour me perfectionner dans une activité que je pratique déjà ou que j'aimerais pratiquer	6
Pour occuper intelligemment mes loisirs	7
Pour rencontrer des gens	8
Pour trouver un emploi ou changer d'emploi	9
(NE PAS LIRE) Autre raison (PRÉCISER)	10
(NE PAS LIRE) NSP	11

SI NON (CODE 2 À LA Q. 106)

108) Pourquoi pas ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 52 - 2 RÉPONSES MAXIMUM

Je n'ai pas le temps	1
Je n'en vois pas la nécessité	2
Je ne veux pas retourner à l'école	3
Mon/Ma conjoint(e) ne le souhaite pas	4
Il est difficile de savoir ce qu'on peut faire	5
Cela coûte cher	6
(NE PAS LIRE) Autre raison (PRÉCISER)	7
(NE PAS LIRE) NSP	8

A TOUS LES JEUNES DE 15 À 24 ANS

109a) D'après vous, la formation continue ou l'éducation permanente tout au long de la vie peut-elle certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas améliorer votre vie professionnelle ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 53 - CODER À LA 1ÈRE LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

109b) Et votre vie personnelle ?

ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 53 - CODER À LA 2ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Certainement	Probablement	Probablement pas	Certainement pas	NSP
a) Vie professionnelle	1	2	3	4	5
b) Vie personnelle	1	2	3	4	5

110. Au cours des douze derniers mois, avez-vous ou non suivi des cours de formation ?

Si oui : est-ce que vous avez suivi cette formation parce que votre employeur vous l'a demandé, parce que c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre) ou parce que vous en aviez envie ?

ENQ. : UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

OUI - votre employeur vous l'a demandé	1
OUI - c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre)	2
OUI - vous en aviez envie	3
NON	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

111. Trouvez-vous ou non que les pouvoirs publics doivent aider tous ceux qui souhaitent pouvoir suivre des cours de formation continue ou d'éducation permanente ?

OUI	1	-> Q. 112
NON	2	-> Q. 113
NSP	3	

SI OUI (CODE 1 À LA Q. 111)

112) De quelle manière pensez-vous que les pouvoirs publics doivent les aider ? D'après vous, devraient-ils ou non ... ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) permettre à ceux qui suivent une formation de récupérer une partie de leur temps de formation sur leur temps de travail	1	2	3
b) donner un certificat reconnu à ceux qui ont suivi une formation	1	2	3
c) aider des associations locales à organiser des formations	1	2	3
d) organiser dans les écoles et les universités des cours adaptés	1	2	3
e) participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	1	2	3

A TOUS LES JEUNES DE 15 À 24 ANS

113) A votre avis, qui devrait financer les cours de formation continue ou d'éducation permanente ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 54 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

L'Etat	1
Les régions	2
Les villes et communes	3
Les entreprises	4
Ceux qui suivent les cours de formation continue et d'éducation permanente	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

114) Et vous, personnellement, si vous étiez intéressé par des cours de formation continue ou d'éducation permanente, seriez-vous prêt ou non à payer une partie des coûts de ces cours ?

OUI	1
NON	2
(NE PAS LIRE) Cela dépend	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

115) Pensez-vous ou non que l'Union européenne pourrait jouer un rôle dans les cours de formation continue ou d'éducation permanente ?

ENQ. : LIRE

OUI, certainement	1	-> Q. 116
OUI, probablement	2	
NON, probablement pas	3	-> Q. 117
NON, certainement pas	4	
(NE PAS LIRE) NSP	5	

Si Oui (CODE 1 OU 2 À LA Q. 115)

116) Comment pourrait-elle jouer ce rôle d'après vous ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 55 - DEUX RÉPONSES POSSIBLES

En expliquant pourquoi la formation continue ou l'éducation permanente est nécessaire	1
En faisant connaître de bons exemples de formations dans d'autres pays pour que l'on puisse s'en inspirer chez nous	2
En soutenant des actions destinées en priorité à ceux qui actuellement ne peuvent pas bénéficier de ces cours	3
En encourageant l'apprentissage des langues	4
(NE PAS LIRE) Autre	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

A TOUS

117) Direz-vous ou non que la formation continue ou l'éducation permanente sont devenues aujourd'hui une nécessité pour vous-même ?

Si oui : pourquoi ? Pour éviter le chômage ou en sortir, pour améliorer votre situation professionnelle ou bien pour pouvoir s'adapter aux changements rapides de la société ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 56

OUI, pour éviter le chômage ou en sortir	1
OUI, pour améliorer votre situation professionnelle	2
OUI, pour s'adapter aux changements rapides de la société	3
(NE PAS LIRE) OUI, autre	4
NON	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

118a) L'information occupe une place de plus en plus grande dans notre vie quotidienne et professionnelle.

Les techniques d'information et de communication se multiplient; maintenant, on parvient par exemple à relier entre eux des ordinateurs, des téléphones, des télévisions, des vidéos et des satellites de communication.

D'riez-vous que l'école d'aujourd'hui prépare certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information" ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 57 - CODER À LA 1ÈRE LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

118b) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement ?

ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 57 - CODER À LA 2ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

118c) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner ?

ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 57 - CODER À LA 3ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Certainement	Probablement	Probablement pas	Certainement pas	NSP
a) L'Ecole d'aujourd'hui prépare les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information"	1	2	3	4	5
b) Ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement	1	2	3	4	5
c) Ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner	1	2	3	4	5

QUESTIONS 119 À 121 PAS D'APPLICATION EN BELGIQUE

SIGNALÉTIQUE

A TOUS

- D1) A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE D1 - NE RIEN SUGGÉRER -

LA PI DOIT SE SITUER DANS UNE CASE ; SI ELLE HÉSITE, INSISTER

Gauche										↔		Droite	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Refus					1								
NSP					2								

PAS DE QUESTIONS D2 ET D3

- D4) Si une "élection législative" avait lieu demain, pour quel parti voteriez-vous ?

ENQ. : SI LA PI A MOINS DE 18 ANS, AJOUTER : et que vous puissiez voter

PRL	1
VLD	2
PCB/KP	3
PS	4
SP	5
PSC	6
CVP	7
Volksunie	8
FDF/RW	9
Ecolo	10
Agalev	11
UDRT/RAD	12
Vlaams Blok	13
Rossem	14
autre parti	20
voterait blanc	21
ne voterait pas	22
ne sait pas	23
sans réponse	24

- D5) Et pour quel parti avez-vous voté aux dernières élections législatives de 1995 ?

PRL	1
VLD (ex PVV)	2
PCB/KP	3
PS	4
SP	5
PSC	6
CVP	7
Volksunie	8
FDF/RW	9
Ecolo	10
Agalev	11
UDRT/RAD	12
Vlaams Blok	13
Rossem	14
autre parti	20
a voté blanc	21
n'a pas voté	22
ne se rappelle pas	23
sans réponse	24

D7) Etes-vous :

célibataire	1
marié	2
vivant maritalement	3
divorcé	4
séparé	5
veuf ou veuve	6

D8) A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

ENQ. : NOTER EN CLAIR - Si "ÉTUDIE ENCORE", CODER 00)

ENQ. :	Si "ÉTUDIE ENCORE" -	-> D10
	LES AUTRES	-> D 9

A CEUX QUI ONT ARRÊTÉ LEURS ÉTUDES À TEMPS COMPLET

D9) Depuis que vous avez arrêté vos études, avez-vous ...

ENQ. : LIRE - Si "NON", CODER 00

	Mois
a) repris des études générales ? <i>Si oui, pendant combien de mois ?</i>	
b) suivi un apprentissage ou une formation professionnelle ? <i>Si oui, pendant combien de mois ?</i>	

A TOUS

D10) Sexe du répondant :

homme	1
femme	2

D11) Quel est votre âge ?

 ans

D12) De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même ?

1 personne	1
2 personnes	2
3 personnes	3
4 personnes	4
5 personnes	5
6 personnes	6
7 personnes	7
8 personnes	8
9 personnes et plus	9

D13) Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans ?

1 enfant	1
2 enfants	2
3 enfants	3
4 enfants	4
5 enfants	5
6 enfants	6
7 enfants	7
8 enfants	8
9 enfants et plus	9
aucun	10

D14) Possédez-vous dans votre foyer, vous-même ou une autre personne, ... ?

ENQ. : LIRE

une TV couleurs	1
un magnétoscope	2
une caméra vidéo	3
un radio-réveil	4
un micro-ordinateur, un ordinateur familial	5
un appareil photo	6
une perceuse électrique	7
une friteuse électrique	8
2 voitures ou plus	9
une résidence secondaire ou une résidence/appartement de vacances	10

D15a) Quelle est votre profession actuelle ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

SI PAS D'ACTIVITÉ ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D15a)

D15b) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Q. D15a	Q. D15b
	Profession actuelle	Profession auparavant
INACTIFS		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
étudiant	2	
au chômage/temporairement sans emploi	3	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDÉPENDANTS		
agriculteur exploitant	5	1
pêcheur	6	2
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7	3
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
SALARIÉS		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	10	6
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	11	7
cadre moyen	12	8
employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9
employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
employé ne travaillant pas devant un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
contremaître, agent de maîtrise	16	12
ouvrier qualifié	17	13
autre ouvrier non qualifié, personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCÉ D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE RÉMUNÉRÉE		15

PAS DE QUESTION D16

A CEUX QUI EXERCENT OU ONT EXERCÉ UNE ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE SALARIÉE OU À LEUR COMPTE

D17, Combien de personnes avez-vous/aviez-vous sous votre direction ?

aucune	1
1 à 5	2
6 à 9	3
10 et plus	4
(NE PAS SUGGÉRER) NSP	5

PAS DE QUESTION D18

A TOUS

D19) Etes-vous, ou non, dans votre foyer ...

ENQ. : LIRE

	OUI	NON
a) la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères	1	2
b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer	1	2

ENQ. : SI LA PI N'APPORTE PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER (CODE 2 EN D19B) --> POSER D20 À D22
 SINON --> D25

A CEUX QUI N'APPORTENT PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER

D20) A quel âge la personne qui apporte le revenu principal du foyer a-t-elle arrêté ses études à temps complet ?

ENQ. : NOTER EN CLAIR - SI "ÉTUDIE ENCORE", CODER 00

D21a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

SI PAS D'ACTIVITÉ ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D21a)

D21b) Exerçait-elle une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Q. D21a Profession actuelle	Q. D21b Profession auparavant
INACTIFS		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
étudiant	2	
au chômage/temporairement sans emploi	3	
a la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDÉPENDANTS		
agriculteur exploitant	5	1
pêcheur	6	2
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7	3
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
SALARIÉS		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	10	6
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	11	7
cadre moyen	12	8
employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9
employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
employé ne travaillant pas devant un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
contremaître, agent de maîtrise	16	12
ouvrier qualifié	17	13
autre ouvrier non qualifié, personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCÉ D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE RÉMUNÉRÉE		15

ENQ. : SI CODE 5 À 18 À LA Q. D21A OU CODE 1 À 14 À LA Q. D21B --> Q. D22
 LES AUTRES --> Q. D25

A CEUX CHEZ QUI LA PERSONNE QUI APPORTE LE REVENU PRINCIPAL EXERCE OU A EXERCÉ UNE ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE SALARIÉE OU À SON COMPTE

D22) Combien de personnes a-t-il/avait-il sous sa direction ?

aucune	1
1 à 5	2
6 à 9	3
10 et plus	4
(NE PAS SUGGÉRER) NSP	5

PAS DE QUESTIONS D23 ET D24

D25) Ditez-vous que vous vivez ...

ENQ. : LIRE

dans une commune rurale	1
dans une ville petite ou moyenne	2
dans une grande ville	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

PAS DE QUESTIONS D26, D27 ET D28

D29 Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels.

ENQ. : MONTRER LA CARTE D29

Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers, ...

Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes et déductions.

B	1
T	2
D	3
E	4
I	5
L	6
N	7
R	8
M	9
S	10
K	11
refus	12
NSP	13
	14

—> PROTOCOLE D'INTERVIEW

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1) Date de l'interview

Jour	Mois

P2) Heure du début de l'interview (de 0 à 23 heures)

Heures	Minutes

P3) Durée de l'interview (en minutes)

--

P4) Nombre de personnes présentes pendant l'interview

deux (l'enquêteur et le répondant)	1
trois	2
quatre	3
cinq ou plus	4

P5) Coopération du répondant

excellente	1
bonne	2
moyenne	3
médiocre	4

P6) Catégorie d'habitat

5 grands centres	1
localités urbaines	2
localités secondaires	3
autres localités	4

P7) Région

Hainaut	1
Limbourg	2
Namur	3
Flandre Orientale	4
Flandre Occidentale	5
Liège	6
Luxembourg	7
Brabant Flamand	8
Anvers	9
Bruxelles	10
Brabant Wallon	11

P8) Code postal

--

P9) N° du point de chute

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P10) N° enquêteur

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P11) Facteur de pondération

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P12) Avez-vous le téléphone à la maison ?

oui	1
non	2

P13) Langue de l'interview

français	1
néerlandais	2

NOM DE LA PERSONNE INTERROGÉE			
ADRESSE		n°	bte
CODE POSTAL		LOCALITÉ	
TÉLÉPHONE n°			

NOM DE L'ENQUÊTEUR	
NUMÉRO DE L'ENQUÊTEUR	DATE ET HEURE D'INTERVIEW
NUMÉRO DU CODIFICATEUR	NUMÉRO DE L'ENCODEUR

CONTRÔLE

MARKETING UNIT

AVENUE LOUISE 430 - 1050 BRUXELLES / LOUIZALAAN 430 - 1050 BRUSSEL
TEL. 02/648.80.10 / TELEFAX 02/648.34.08

QUESTIONNAIRE

EUROBAROMÈTRE 44.1

PB/Ip

06/11/1995

A) VOTRE NUMÉRO D'ÉTUDE

--	--	--	--

B) CODE PAYS

0	1
---	---

C) NOTRE NUMÉRO D'ÉTUDE

4	4	1
---	---	---

D) NUMÉRO DE L'INTERVIEW

2					
---	--	--	--	--	--

E) ÉCHANTILLON PARTAGÉ

Version A : code 1	1
Version B : code 2	2

1) Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.

ENQ. : PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

Belgique	1	-> Q. 2
Danemark	2	
Allemagne	3	
Grèce	4	
Espagne	5	
France	6	
Irlande	7	
Italie	8	
Luxembourg	9	
Pays-Bas	10	
Portugal	11	
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12	
Autriche	13	
Suède	14	
Finlande	15	
autres pays	16	-> STOP
NSP	17	

2) Quelles sont vos attentes pour l'année prochaine : 1996 sera-t-elle meilleure, moins bonne ou sans changement, en ce qui concerne ...

ENQ. : LIRE ITEM PAR ITEM

	Meilleure	Moins bonne	Sans changement	NSP
a) ... votre vie en général	1	2	3	4
b) ... la situation économique en Belgique	1	2	3	4
c) ... la situation financière de votre ménage	1	2	3	4
d) ... la situation de l'emploi en Belgique	1	2	3	4
e) ... votre situation professionnelle	1	2	3	4

- 3) Pour chacune de ces sources d'information, pourriez-vous me dire si, actuellement, vous l'utilisez régulièrement (chaque parution ou presque), occasionnellement (environ une parution sur deux), rarement (moins souvent) ou jamais ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 1

			Régulière- ment	Occasion- nellement	Rarement	Jamais
Télévision						
1.	RTBF	MISE AU POINT (dimanche midi)	1	2	3	4
2.		L'HEBDO (dimanche midi)	1	2	3	4
3.	RTL-TV1	CONTROVERSE (dimanche midi)	1	2	3	4
4.		EN DIRECT (samedi 19 h 30)	1	2	3	4
5.	BRTN TV1	PANORAMA (jeudi soir)	1	2	3	4
6.		DE ZEVENDE DAG (dimanche 11 h)	1	2	3	4
7.	BRTN TV2	TER ZAKE (jeudi soir)	1	2	3	4
8.	VTM	TELEFACTS (mardi soir)	1	2	3	4
Quotidiens						
9.	LE SOIR		1	2	3	4
10.	LA LIBRE BELGIQUE		1	2	3	4
11.	LA MEUSE - LA LANterne		1	2	3	4
12.	VERS L'AVENIR		1	2	3	4
13.	HET LAATSTE NIEUWS		1	2	3	4
14.	DE STANDAARD		1	2	3	4
15.	HET NIEUWSBLAD / DE GENTENAAR		1	2	3	4
16.	HET BELANG VAN LIMBURG		1	2	3	4
17.	GAZET VAN ANTWERPEN		1	2	3	4
18.	HET VOLK		1	2	3	4
Magazines						
19.	LE VIF L'EXPRESS		1	2	3	4
20.	TRENDS TENDANCES (FR)		1	2	3	4
21.	LE SOIR ILLUSTRÉ		1	2	3	4
22.	KNACK		1	2	3	4
23.	TRENDS (NL)		1	2	3	4
Radio						
24.	Toute émission d'information (sauf journaux parlés)		1	2	3	4

- 4) Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?

souvent	1
de temps en temps	2
jamais	3
NSP	4

- 5) Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il :

ENQ. : LIRE

souvent	1
de temps en temps	2
rarement	3
jamais	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 6) D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour la Belgique de faire partie de l'Union Européenne est ... ?
ENQ. : LIRE

une bonne chose	1
une mauvaise chose	2
une chose ni bonne, ni mauvaise	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 7) Tout bien considéré, estimez-vous que la Belgique a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union Européenne ?

Bénéficié	1
Pas bénéficié	2
NSP	3

- 8a) A votre avis, comment avance actuellement l'Union européenne, l'Unification de l'Europe ?
Veuillez regarder ces personnages.

ENQ. : MONTRER LA CARTE 2 - CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

Le n°1 ne bouge pas, le n°7 court aussi vite que possible. Choisissez celui qui correspond le mieux à votre opinion de l'Union européenne, l'Unification de l'Europe ?

- 8b) Et quel est le personnage qui correspond le mieux à ce que vous souhaiteriez ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 2 - CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

		Q. 8a	Q. 8b
		Vitesse actuelle	Vitesse souhaitée
1	Ne bouge pas	1	1
2		2	2
3		3	3
4		4	4
5		5	5
6		6	6
7	Court aussi vite que possible	7	7
	NSP	8	8

- 9) Etes-vous pour ou contre le fait que l'Union Européenne ait une monnaie européenne dans tous les pays membres, y compris en Belgique. Cela veut dire remplacer le franc belge par la monnaie européenne.
Etes-vous :

ENQ. : LIRE

tout à fait pour	1	-> Q. 10A
plutôt pour	2	
plutôt contre	3	-> Q. 10B
tout à fait contre	4	
(NE PAS LIRE) ni pour ni contre	5	-> Q. 11
(NE PAS LIRE) NSP	6	

SI TOUT À FAIT OU PLUTÔT POUR - CODE 1 OU 2 EN Q. 9

- 10a) Pourquoi êtes-vous pour ?

--

SI TOUT À FAIT OU PLUTÔT CONTRE - CODE 3 OU 4 EN Q. 9

10b) Pourquoi êtes-vous contre ?

--

A TOUS

11) Dans quelle mesure vous sentez-vous informé à propos de la monnaie européenne ? Vous sentez-vous :

ENQ. : LIRE

très bien informé	1
bien informé	2
pas très bien informé	3
pas bien informé du tout	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

12) Le "Traité de Maastricht", qui a été signé et ratifié par tous les états membres, dit que l'Union Européenne Economique et Monétaire débutera pleinement en janvier 1999 au plus tard. A partir de ce moment-là, les taux de change seront bloqués entre les pays qui satisfont aux conditions correspondantes du Traité. Après cela, une monnaie européenne remplacera les monnaies nationales. Connaissez-vous certaines des conditions auxquelles doivent satisfaire les pays membres pour rejoindre l'Union Européenne Economique et Monétaire ?
Si oui : pouvez-vous me dire lesquelles vous connaissez ?

NON, ne connaît aucune des conditions	1
OUI	2

ENQ. : NOTER LES RÉPONSES CI-DESSOUS - RELANCER PLUSIEURS FOIS : et encore ?

--

13) Deux Etats membres ont la possibilité de rester en dehors de l'union monétaire et de la monnaie européenne, même s'ils satisfont aux conditions. Pouvez-vous me dire lesquels ?

ENQ. : NE PAS LIRE - MAXIMUM 2 RÉPONSES

Belgique	1
Danemark	2
Allemagne	3
Grèce	4
Espagne	5
France	6
Irlande	7
Italie	8
Luxembourg	9
Pays-Bas	10
Autriche	11
Portugal	12
Finlande	13
Suède	14
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	15
NSP	16

- 14) Des billets et des pièces dans la monnaie européenne peuvent être introduits quelque temps après le moment où les taux de change auront été bloqués. Quand pensez-vous que ces billets et ces pièces seront introduits ?
ENQ. : *NE PAS LIRE*

Avant 1999	1
En 1999	2
En 2000	3
En 2001	4
En 2002	5
En 2003	6
En 2004	7
En 2005	8
Plus tard	9
Jamais	10
NSP	11

- 15) Croyez-vous que la monnaie européenne va, oui ou non, ...

ENQ. : *LIRE ET MONTRER LA CARTE 3*

	OUI	NON	NSP
a) créer une croissance économique plus rapide	1	2	3
b) créer plus d'emplois	1	2	3
c) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables	1	2	3
d) éliminer les frais de change d'une monnaie à l'autre	1	2	3
e) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger	1	2	3
f) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire	1	2	3
g) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3
h) entraîner une inflation plus élevée	1	2	3
i) entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3
j) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres	1	2	3
k) avoir plus de désavantages que d'avantages	1	2	3
l) faire perdre à la Belgique le contrôle de sa politique économique	1	2	3
m) faire perdre à la Belgique trop de son identité	1	2	3

- 16) Quand les billets et pièces dans la monnaie européenne seront introduits, aimeriez-vous que cela se passe ... ?

ENQ. : *LIRE ET MONTRER LA CARTE 4*

Progressivement, sur plusieurs mois	1
Ou rapidement, en quelques jours, mais en gardant le droit de changer les billets et pièces en francs belges auprès des banques pendant un certain temps	2
(NE PAS LIRE) NSP	3

- 17) A un moment donné, les prix des biens et des services seront affichés à la fois en francs belges et en monnaie européenne. Aimeriez-vous que ce double affichage débute plusieurs mois à l'avance, quelques semaines à l'avance ou au moment où l'on remplacera les billets et les pièces ... ?

ENQ. : *LIRE ET MONTRER LA CARTE 5*

	Plusieurs mois à l'avance	Quelques semaines à l'avance	Au moment du remplacement	NSP
a) dans les magasins	1	2	3	4
b) sur les factures et les reçus	1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc.	1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc.	1	2	3	4

- 18) Après que les billets et les pièces auront été remplacés, pendant combien de temps voudriez-vous que ce double affichage des prix dure ... ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 6

	Quelques semaines	Quelques mois	Un an ou plus	NSP
a) dans les magasins	1	2	3	4
b) sur les factures et les reçus	1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc.	1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc.	1	2	3	4

- 19) En pensant à ce changement, êtes-vous inquiet ou non à propos de ... ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 7

	Inquiet	Pas inquiet	NSP
a) la compréhension des nouveaux prix	1	2	3
b) des erreurs de conversion	1	2	3
c) être roulé lors des conversions	1	2	3
d) l'interférence dans les finances privées, les problèmes d'impôts	1	2	3
e) la transition s'avérant trop compliquée	1	2	3
f) la transition étant trop coûteuse	1	2	3

- 20) Faudrait-il ou non, une campagne spéciale d'information du public avant l'introduction de la monnaie européenne ?

Si oui : qui préféreriez-vous pour l'organiser ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 8 - UNE RÉPONSE SEULEMENT

OUI, et je préfère les Institutions de l'Union Européenne	1
OUI, et je préfère les autorités publiques de la Belgique	2
OUI, et je préfère les banques, les caisses d'épargne, etc.	3
(SPONTANÉ) OUI, mais je préfère un (d') autre(s) organisateur(s)	4
NON, pas de campagne	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

- 21) A votre avis, où devrait-on pouvoir trouver de l'information utile sur la monnaie européenne ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 9 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

Dans les banques ou dans les caisses d'épargne, etc.	1
Dans les supermarchés et magasins	2
Dans les bureaux des services publics	3
Dans les bibliothèques publiques	4
Dans les écoles et autres lieux d'enseignement et formation	5
Sur le lieu de travail	6
Auprès des syndicats, organisations professionnelles, etc.	7
Auprès des organisations de consommateurs	8
A la radio	9
A la télévision	10
Dans la presse (écrite)	11
Auprès de la famille et des amis	12
Dans ma boîte aux lettres	13
Sur le Télétex, Minitel, Ceefax, Internet	14
(NE PAS LIRE) Autre	15
(NE PAS LIRE) NSP	16

- 22) Essayons d'imaginer l'Europe de l'an 2010. Pensez-vous que les choses suivantes seront devenues une réalité, ou non ?

ENQ. : LIRE UN À UN EN EFFECTUANT UNE ROTATION À CHAQUE INTERVIEW - RÉPONDRE DANS LE TABLEAU CI-DESSOUS

	OUI	NON	NSP
a) D'autres pays européens, tels la Hongrie, la Pologne, la République Tchèque ou la Slovaquie seront devenus membres de l'Union Européenne	1	2	3
b) Vous, vos enfants, utiliserez couramment des billets et des chèques dans une monnaie européenne unique	1	2	3
c) Vous, vos enfants étudierez, travaillerez, vivrez dans n'importe quel pays de l'Union Européenne comme vous le faites aujourd'hui en Belgique	1	2	3
d) On luttera en commun au sein de l'Union Européenne contre le terrorisme et le crime organisé, par exemple, la mafia	1	2	3
e) Les pays membres de l'Union Européenne auront une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne	1	2	3
f) Les pays membres de l'Union Européenne auront une politique militaire et de défense commune	1	2	3
g) L'Union Européenne agira en commun en ce qui concerne les grands principes de la politique économique	1	2	3
h) L'Union Européenne agira en commun en ce qui concerne les grands principes de la politique sociale et de l'emploi	1	2	3
i) Partout dans l'Union Européenne, le chômage sera plus bas qu'aujourd'hui	1	2	3
j) Les produits et services européens seront aussi compétitifs que ceux provenant des Etats-Unis, sur les marchés mondiaux	1	2	3
k) Les produits et services européens seront aussi compétitifs que ceux provenant du Japon, sur les marchés mondiaux	1	2	3

- 23) Lorsqu'il s'agit de fournir des informations fiables au sujet de l'Union européenne, quelles sont les personnalités publiques qui vous viennent à l'esprit ?

ENQ. : RELANCER : et encore ?

--

- 24) Et quelles associations, organisations ou institutions ?

ENQ. : RELANCER : et encore ?

--

- 25) Dans un avenir proche, vous voyez-vous ... ?

ENQ. : LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

Belge, uniquement	1
Belge et Européen	2
Européen et Belge	3
Européen uniquement	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

26) Au cours de ces trois derniers mois, avez-vous entendu ou lu quelque chose sur :

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) le Parlement Européen, c'est-à-dire le Parlement de l'Union Européenne	1	2	3
b) la Commission Européenne à Bruxelles, qui est la Commission de l'Union Européenne	1	2	3
c) le Conseil des Ministres de l'Union Européenne, c'est-à-dire des membres des gouvernements nationaux qui décident ensemble	1	2	3
d) la Cour Européenne de Justice de Luxembourg, qui est la Cour de Justice de l'Union Européenne	1	2	3
e) le Marché Unique Européen qui a débuté en janvier 1993	1	2	3
f) le Traité de Maastricht sur l'Union Européenne, qui est en vigueur depuis novembre 1993 et qui prévoit une monnaie unique européenne pour 1999 au plus tard	1	2	3
g) la Conférence Intergouvernementale prévue pour 1996, afin d'examiner et de réviser le Traité de Maastricht	1	2	3
h) une "Europe à deux vitesses" qui implique que certains Etats membres de l'Union Européenne progressent plus rapidement que d'autres vers une plus grande intégration européenne	1	2	3
i) des discussions concernant la future adhésion des pays d'Europe Centrale et de l'Est	1	2	3
j) la Conférence sur la création d'un partenariat euro-méditerranéen qui réunira tous les Etats membres de l'Union européenne et 12 partenaires méditerranéens à Barcelone les 27 et 28 novembre prochains	1	2	3
k) le Comité des Régions de l'Union Européenne	1	2	3

27) A votre avis, laquelle de ces 3 institutions de l'Union Européenne prend les décisions les plus importantes ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 10 - UNE SEULE RÉPONSE

La Commission Européenne	1
Le Conseil des Ministres, dans lequel chaque Etat membre est représenté par un membre de son gouvernement	2
Le Parlement Européen	3
(NE PAS LIRE) Autres	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

28) Il y a des personnes qui pensent que certains domaines d'action politique devraient être décidés par le gouvernement belge pendant que d'autres domaines devraient être décidés en commun au sein de l'Union Européenne. Parmi les domaines d'action politique suivants, quels sont ceux, selon vous, qui devraient être décidés par le gouvernement belge et ceux où les décisions devraient être prises en commun au sein de l'Union Européenne ?

ENQ. : CITER LES DOMAINES UN À UN EN EFFECTUANT UNE ROTATION À CHAQUE INTERVIEW - RÉPONDRE DANS LE TABLEAU CI-DESSOUS

	Gouvernement belge	Union Européenne	NSP
a) L'enseignement	1	2	3
b) La recherche scientifique et technologique	1	2	3
c) Les taux de TVA (Taxe sur la Valeur Ajoutée)	1	2	3
d) La politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union européenne	1	2	3
e) La politique culturelle	1	2	3
f) Les règles en matière d'asile politique	1	2	3
g) La santé et la sécurité des travailleurs	1	2	3
h) La lutte contre la drogue	1	2	3
i) L'égalité entre les hommes et les femmes	1	2	3
j) Le commerce avec les pays en dehors de l'Union européenne	1	2	3
k) La politique de la pêche	1	2	3
l) La politique de la concurrence	1	2	3

- 29) Personnellement, diriez-vous que la réalisation du Grand Marché Européen, qui a eu lieu au début 1993, vous donne beaucoup d'espoir, un peu d'espoir, un peu de crainte ou beaucoup de crainte ?

beaucoup d'espoir	1
un peu d'espoir	2
un peu de crainte	3
beaucoup de crainte	4
(SPONTANÉ) NSP	5

- 30) Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

ENQ. : LIRE UN À UN EN EFFECTUANT UNE ROTATION À CHAQUE INTERVIEW - RÉPONDRE DANS LE TABLEAU CI-

DESSOUS

	POUR	CONTRE	NSP
a) Il devrait y avoir une Union Monétaire Européenne, avec une monnaie unique remplaçant d'ici 1999 notre franc belge et toutes les autres monnaies de l'Union Européenne	1	2	3
b) Les pays membres de l'Union Européenne devraient avoir une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne	1	2	3
c) Les pays membres de l'Union Européenne devraient avoir une politique militaire et de défense commune	1	2	3
d) La formation, pour l'Union européenne, d'un gouvernement européen responsable devant le Parlement européen	1	2	3
e) L'Union Européenne devrait être responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les Gouvernements nationaux, régionaux et locaux	1	2	3
f) Le Président et les membres de la Commission européenne devraient avoir la confiance d'une majorité du Parlement européen. Autrement, ils devraient démissionner			
g) En ce qui concerne la législation, la taxation et les dépenses de l'Union Européenne, le Parlement Européen devrait avoir les mêmes droits que ceux du Conseil des Ministres qui représente les gouvernements nationaux	1	2	3
h) Tout citoyen d'un pays de l'Union Européenne qui réside en Belgique devrait avoir le droit de voter aux élections communales	1	2	3
i) Tout citoyen d'un autre pays de l'Union Européenne qui réside en Belgique devrait avoir le droit d'être candidat aux élections communales	1	2	3
j) On devrait apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union Européenne fonctionnent	1	2	3
k) L'Union Européenne devrait soutenir la production de films et de programmes télévisés en Europe, de manière à atteindre un meilleur équilibre entre les productions américaines, japonaises et européennes	1	2	3

- 31) Je vais vous lire un certain nombre de mots qui peuvent exprimer vos sentiments à l'égard de l'Union européenne. Lorsque vous pensez à l'Union européenne, vous sentez-vous ... ?

ENQ. : LIRE CHAQUE PAIRE DE MOTS, CODER UNE, PUIS CONTINUER AVEC LA PROCHAINE PAIRE

	(1)	(2)	NSP
enthousiaste (1) ou indifférent (2)	1	2	3
pessimiste (1) ou optimiste (2)	1	2	3
pour (1) ou contre (2)	1	2	3
déçu (1) ou satisfait (2)	1	2	3
impliqué(1) ou pas impliqué (2)	1	2	3

- 34) De nombreuses décisions importantes sont prises par l'Union Européenne. Elles peuvent être dans l'intérêt de gens comme vous ou non. Estimez-vous pouvoir faire confiance ou non à chacune des institutions suivantes, pour veiller à ce que les décisions qu'elle prend soient dans l'intérêt de gens comme vous ?

ENQ. : LIRE

	Confiance	Pas confiance	NSP
a) La Commission Européenne	1	2	3
b) Le Gouvernement Belge	1	2	3
c) Le Parlement Européen	1	2	3
d) Le Parlement Belge, la Chambre des Députés	1	2	3
e) Le Conseil des Ministres de l'Union Européenne, représentant les gouvernements nationaux	1	2	3

- 35) A votre avis, actuellement, le Parlement Européen joue-t-il dans la vie de l'Union Européenne un rôle :

ENQ. : LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

très important	1
important	2
peu important	3
pas important du tout	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 36) Vous-même, souhaiteriez-vous que le Parlement Européen joue un rôle plus important ou moins important qu'à l'heure actuelle ?

ENQ. : UNE SEULE RÉPONSE

Plus important	1
Moins important	2
(SPONTANÉ) le même	3
(SPONTANÉ) NSP	4

- 37) En tant que citoyen européen, estimez-vous que le Parlement Européen défend vos intérêts :

ENQ. : LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

très bien	1
assez bien	2
assez mal	3
très mal	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 38) Voici une liste. Veuillez me dire sur lequel ou lesquels de ces domaines politiques le Parlement Européen devrait particulièrement mettre l'accent ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 11 - 3 RÉPONSES MAXIMUM

La politique de défense	1
La protection de l'environnement	2
La protection du consommateur	3
L'emploi	4
La monnaie et la politique économique	5
La coopération avec les pays en voie de développement, le Tiers-Monde	6
La santé et la sécurité sociale	7
D'autres domaines de la politique sociale	8
L'enseignement et la politique culturelle	9
La recherche scientifique et technologique	10
La politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union Européenne	11
La politique d'immigration	12
Les droits de l'homme dans le monde entier	13
(SPONTANÉ) NSP	14

- 39) Avez-vous ou non déjà entendu parler de la Conférence Intergouvernementale de 1996 ?

Si oui : d'après vous, s'agit-il d'une réforme du Traité de Maastricht, d'une conférence sur la monnaie unique ou d'une conférence pour un nouvel élargissement de l'Union Européenne ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 12 - UNE SEULE RÉPONSE

OUI, entendu parler - réforme du Traité de Maastricht	1
OUI, entendu parler - conférence Monnaie unique	2
OUI, entendu parler - conférence élargissement de l'Union Européenne	3
NON	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 40a) D'après vous, quel est l'objectif principal que l'Union Européenne doit se fixer dans la perspective de la Conférence Intergouvernementale de 1996 ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 13 - UNE SEULE RÉPONSE - CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 40b) Et quels autres objectifs ?

ENQ. : 2 RÉPONSES MAXIMUM - CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Q. 40a	Q. 40b
	Objectif principal	Autres objectifs
La paix	1	1
La défense et la sécurité	2	2
La création d'une monnaie européenne unique	3	3
La protection des citoyens européens contre la drogue, la criminalité et le terrorisme	4	4
Le respect des Droits de l'homme	5	5
Le droit à l'éducation et à la formation professionnelle	6	6
Le droit aux soins de santé	7	7
La protection de l'environnement	8	8
La lutte contre le chômage	9	9

- 41) Depuis un certain temps, on parle d'une "Europe à deux vitesses". Cela veut dire que certains pays seraient prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants et que d'autres pays ne le seraient pas. En ce qui concerne l'idée d'une "Europe à deux vitesses", laquelle des opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 14 - LIRE

Les pays qui sont prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants devraient commencer à le faire, sans attendre les autres pays	1
ou les pays qui sont prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants devraient attendre que tous les Etats Membres de l'Union Européenne soient prêts à le faire	2
(NE PAS LIRE) NSP	3

Passons maintenant à un autre sujet : les produits alimentaires.

- 42) Dans votre ménage, achète-t-on, vous-même ou quelqu'un d'autre, au moins une fois par semaine, moins souvent ou jamais ...

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 15

	Au moins 1 fois par semaine	Moins souvent	Jamais	NSP
a) ... du fromage	1	2	3	4
b) ... de la charcuterie	1	2	3	4
c) ... de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits	1	2	3	4
d) ... des fruits	1	2	3	4
e) ... des légumes	1	2	3	4
f) ... du miel	1	2	3	4
g) ... de la viande ou de la volaille	1	2	3	4
h) ... des plats préparés, cuisinés	1	2	3	4
i) ... de la bière	1	2	3	4

POUR CHAQUE PRODUIT ACHETÉ AU MOINS UNE FOIS (CODES 1 OU 2 À LA Q. 42)

- 43a) Quand on achète des produits alimentaires, on peut les choisir en fonction de diverses raisons.

Voici une série de raisons que l'on peut prendre en compte. (ENQ. : MONTRER LA CARTE 16)

Chez vous, dans votre ménage, quand on achète des fromages, quels sont les 3 éléments que l'on regarde généralement en premier lieu ?

ENQ. : LIRE LES RAISONS UNE À UNE - ETABLIR UNE ROTATION - 3 RÉPONSES MAXIMUM -

CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 43b) Et quand on achète de la charcuterie ? ENQ. : CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 43c) Et de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits ? ENQ. : CODER DANS LA 3ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 43d) Et des fruits ou des légumes ? ENQ. : CODER DANS LA 4ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 43e) Et du miel ? ENQ. : CODER DANS LA 5ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 43f) Et de la viande ou de la volaille ? ENQ. : CODER DANS LA 6ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 43g) Et des plats préparés, cuisinés ? ENQ. : CODER DANS LA 7ÈME COLONNE DU TABLEAU
- 43h) Et de la bière ? ENQ. : CODER DANS LA 8ÈME COLONNE DU TABLEAU

	43a	43b	43c	43d	43e	43f	43g	43h
	Fro-mages	Char-cuterie	Pâtis-serie	Fruits/Légu-mes	Miel	Viande	Plats prépa-rés	Bière
La marque	1	1	1	1	1	1	1	1
Un label de qualité	2	2	2	2	2	2	2	2
La région ou le pays de fabrication/production	3	3	3	3	3	3	3	3
Le caractère traditionnel	4	4	4	4	4	4	4	4
L'aspect, c'est-à-dire la couleur, l'odeur, la fraîcheur, la consistance, ...	5	5	5	5	5	5	5	5
Le type de magasin qui le vend	6	6	6	6	6	6	6	6
Un prix pas trop élevé	7	7	7	7	7	7	7	7
Une appellation d'origine	8	8	8	8	8	8	8	8
Un prix pas trop bas	9	9	9	9	9	9	9	9
Les dates mentionnées (dates d'emballage, de péremption, ...) (SPONTANÉ)	10	10	10	10	10	10	10	10
Autre chose (SPONTANÉ)	11	11	11	11	11	11	11	11
NSP (SPONTANÉ)	12	12	12	12	12	12	12	12

A TOUS

- 44) Si vous deviez définir un produit alimentaire de qualité, quels sont les trois éléments que vous citeriez d'abord ?
Un produit qui ...

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 17 - ETABLIR UNE ROTATION - MAXIMUM 3 RÉPONSES

a l'air appétissant	1
a gardé son goût naturel	2
provient de pays ou de régions bien déterminés	3
est fabriqué/produit en Belgique	4
est contrôlé par un organisme public	5
est d'une marque connue, réputée	6
est savoureux, qui a beaucoup de saveur	7
porte un label de qualité	8
est fabriqué/produit dans des conditions d'hygiène strictes	9
est plus cher que la moyenne	10
(NE PAS LIRE) Autre	11
(NE PAS LIRE) NSP	12

- 45) Avez-vous ou non déjà vu des labels de qualité sur des produits alimentaires ?
Si oui : leur faites-vous toujours, souvent, parfois ou jamais confiance ?

OUI, déjà vu et fais toujours confiance	1
OUI, déjà vu et fais souvent confiance	2
OUI, déjà vu et fais parfois confiance	3
OUI, déjà vu mais ne fais jamais confiance	4
NON, jamais vu	5
(SPONTANÉ) NSP	6

- 46) Avez-vous ou non déjà entendu parler de ces mentions ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 18 - NE SURTOUT PAS MONTRER LA CARTE 19

	OUI	NON	NSP
a) A.O.C.	1	2	3
c) A.O.P.	1	2	3
d) I.G.P.	1	2	3

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 19

	OUI	NON	NSP
a) Appellation d'Origine Contrôlée	1	2	3
c) Appellation d'Origine Protégée	1	2	3
d) Indication Géographique Protégée	1	2	3

- 47) Avant cette interview, aviez-vous ou non déjà entendu parler de produits alimentaires "d'appellation d'origine" ?
Si oui : en avez-vous souvent, parfois ou jamais acheté ?

OUI, entendu parler et souvent acheté	1
OUI, entendu parler et parfois acheté	2
OUI, entendu parler et jamais acheté	3
NON, jamais entendu parler	4
(SPONTANÉ) NSP	5

- 48) Que vous en ayez ou non entendu parler, que signifie pour vous une "appellation d'origine" pour un produit alimentaire ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 20 - ETABLIR UNE ROTATION - MAXIMUM 2 RÉPONSES

Une garantie de saveur, de goût particulier	1
Une garantie de qualité	2
Une garantie quant au lieu de fabrication/production du produit	3
Une garantie du caractère traditionnel	4
Une opération purement promotionnelle	5
Cela ne signifie rien du tout, je ne leur fais pas confiance (SPONTANÉ)	6
Autre (SPONTANÉ)	7
(NE PAS LIRE) NSP	8

- 49) Seriez-vous prêt ou non à payer un peu plus pour des fromages dont l'origine est garantie ? Et pour ... ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	Cela dépend de la différence de prix (SPONTANÉ)	NSP (SPONTANÉ)
a) ... du fromage	1	2	3	4
b) ... de la charcuterie	1	2	3	4
c) ... de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits	1	2	3	4
d) ... des fruits ou des légumes	1	2	3	4
e) ... du miel	1	2	3	4
f) ... de la viande ou de la volaille	1	2	3	4
g) ... des plats préparés, cuisinés	1	2	3	4

- 50) Consommez-vous souvent, parfois ou jamais des produits alimentaires - comme des fromages, des gâteaux, de la charcuterie - qui sont fabriqués/produits de façon traditionnelle ?

Souvent	1	-> Q. 51
Parfois	2	
Jamais	3	
Je ne sais pas ce que vous entendez par "produits alimentaires fabriqués/produits de façon traditionnelle"	4	-> Q. 52
NSP	5	

SI CODE 1 OU 2 À LA Q. 50

- 51) Quand vous achetez ou commandez ces produits traditionnels, est-ce toujours, le plus souvent, parfois ou jamais dans ... ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 21

	Toujours	Le plus souvent	Parfois	Jamais	NSP
a) ... des grandes surfaces	1	2	3	4	5
b) ... de plus petits magasins	1	2	3	4	5
c) ... des magasins spécialisés	1	2	3	4	5
d) ... un restaurant	1	2	3	4	5

A TOUS

- 52) Quels sont les éléments qui vous permettent éventuellement de savoir qu'un produit est fabriqué/produit de façon traditionnelle ? Veuillez me donner au maximum 3 réponses.

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 22 - ETABLIR UNE ROTATION - 3 RÉPONSES MAXIMUM

Le nom du produit	1
La marque	2
Une explication du mode de fabrication/production sur l'étiquette	3
Un logo	4
Une mention particulière comme "traditionnel", "véritable", "authentique"	5
Le lieu de fabrication	6
La composition, la liste des ingrédients	7
Le dessin de l'étiquette	8
La présentation du produit, c'est-à-dire sa forme, sa taille, sa couleur, son emballage	9
Le type de magasin qui le vend	10
(NE PAS LIRE) NSP	11

- 53) Cela vous arrive-t-il ou non d'aller au restaurant ?

Si oui : quand vous y allez, choisissez-vous ou non plus volontiers des produits ayant une appellation d'origine ou des plats préparés de manière traditionnelle ?

OUI, va au restaurant et choisit plus volontiers de tels produits/plats	1
OUI, va au restaurant mais ne choisit pas plus volontiers de tels produits/plats	2
NON, ne va pas au restaurant	3
NSP	4

- 54a) Si l'Union européenne garantit l'origine d'un produit alimentaire, aurez-vous ou non plus confiance dans ce produit ?

ENQ. : CODER À LA 1ÈRE LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 54b) Et si l'Union européenne garantit le mode de fabrication/production traditionnel d'un produit alimentaire, aurez-vous ou non plus confiance dans ce produit ?

ENQ. : CODER À LA 2ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	OUI	NON	Cela dépend du produit (SPONTANÉ)	NSP (SPONTANÉ)
a) Si l'Union européenne garantit l'origine d'un produit alimentaire	1	2	3	4
b) Si l'Union européenne garantit le mode de fabrication/production traditionnel d'un produit alimentaire	1	2	3	4

- 55a) A votre avis, laquelle des opinions ci-dessous décrit le mieux la manière dont l'Union européenne fonctionne dans les faits à l'heure actuelle ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 23 - UNE SEULE RÉPONSE - CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU

- 55b) Et vous, personnellement, comment voudriez-vous que l'Union européenne fonctionne dans 10 ans ? Comme ...

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 23 - UNE SEULE RÉPONSE - CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU

	Q. 55a A l'heure actuelle	Q. 55b Dans 10 ans
Un groupement de pays qui a atteint un degré considérable d'intégration politique et qui s'efforce de résoudre ensemble des problèmes communs	1	1
Un groupement de pays qui poursuit principalement des objectifs nationaux, mais qui le fait dans le cadre des institutions communes de l'Union européenne	2	2
Un groupement de pays qui essaie d'adapter progressivement leurs gouvernements et institutions afin d'aboutir à une plus grande intégration de leurs économies et de leurs sociétés	3	3
(NE PAS LIRE) Aucune	4	4
(NE PAS LIRE) NSP	5	5

- 56) Voici deux opinions sur la manière dont les décisions sont prises au sein des institutions de l'Union européenne, particulièrement au Conseil des Ministres dans lequel chaque Etat membre est représenté par un membre de son gouvernement. Laquelle décrit le mieux les choses telles que vous les voyez ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 24

Les quinze Etats membres ont tous une influence plus ou moins égale	1	-> Q. 58
Un petit nombre de grands pays, puissants sur le plan économique, domine	2	-> Q. 57
(NE PAS LIRE) Aucune	3	-> Q. 58
(NE PAS LIRE) NSP	4	

SI CODE 2 À LA Q. 56

- 57) Quels sont ces grands Etats membres, puissants sur le plan économique ?

ENQ. : NE PAS LIRE - MAXIMUM 6 RÉPONSES

Belgique	1
Danemark	2
Allemagne	3
Grèce	4
Espagne	5
France	6
Irlande	7
Italie	8
Luxembourg	9
Pays-Bas	10
Autriche	11
Portugal	12
Finlande	13
Suède	14
Royaume-Uni ("Grande-Bretagne, "Angleterre")	15
NSP	16

A TOUS

- 58) D'après vous, y a-t-il l'un ou l'autre parti politique, syndicat ou autre organisation professionnelle, journal, chaîne de radio ou de télévision qui représente globalement vos vues à propos de l'"Europe", de l'Union européenne, et de ce qu'elle fait ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) Parti politique	1	2	3
b) Syndicat	1	2	3
c) Autre organisation professionnelle	1	2	3
d) Journal	1	2	3
e) Chaîne de radio	1	2	3
f) Chaîne de télévision	1	2	3

- 59) Certains disent que les pays d'Europe Centrale et de l'Est, tels que la République Tchèque, la Hongrie, la Pologne et la Slovaquie, devraient devenir membres de l'Union européenne. Quelle est votre opinion à ce sujet ? Devraient-ils devenir membres ...

ENQ. : LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

... dans moins de 5 ans	1	-> Q. 60
... dans les 5 à 10 prochaines années	2	
... dans plus de 10 ans	3	
(NE PAS LIRE) Je ne pense pas que ces pays devraient devenir membres de l'Union européenne	4	-> Q. 61
(NE PAS LIRE) NSP	5	

SI CODES 1, 2 OU 3 À LA Q. 59

- 60) Pourquoi pensez-vous que ces pays devraient devenir membres de l'Union européenne ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 25 - UNE SEULE RÉPONSE

Parce que nous avons l'obligation morale de les accueillir	1
Parce qu'il est d'un grand intérêt économique pour nous de les accueillir	2
Parce que c'est dans l'intérêt de notre sécurité mutuelle de les avoir comme membres de l'Union européenne	3
(NE PAS LIRE) Aucune de ces raisons	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

A TOUS

- 61) Actuellement, les agriculteurs de tous les Etats membres ainsi que les régions les moins favorisées de l'Union européenne, principalement en Espagne, Grèce, Irlande, Sud de l'Italie et Portugal reçoivent de l'aide de l'Union européenne. Imaginez que dans 10 ans, plusieurs pays d'Europe Centrale et de l'Est soient membres de l'Union européenne. Si leur niveau de développement économique est inférieur à la moyenne de l'Union européenne et si la part de l'agriculture dans leurs économies est plus élevée que la moyenne de l'Union européenne : que préféreriez-vous que l'on fasse ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 26 - UNE SEULE RÉPONSE

Augmenter l'argent disponible, de telle sorte qu'à la fois les actuels et les nouveaux Etats membres puissent recevoir une aide basée sur les mêmes règles qu'aujourd'hui	1
Garder le montant total de l'argent disponible au même niveau, et le répartir entre les actuels et les nouveaux Etats membres selon des règles plus strictes	2
Exclure les nouveaux membres des programmes d'aide pendant une période de transition	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 62) Quand les ministres des gouvernements des Etats membres prennent des décisions communes par vote au Conseil des Ministres de l'Union européenne, comment préféreriez-vous que l'on procède ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 27B

Leurs voix devraient avoir un poids proportionnel à la population de chaque pays : si un pays a deux fois plus d'habitants qu'un autre, il devrait avoir deux fois plus de poids	1
Leurs voix devraient avoir un poids qui ne tient pas seulement compte de la population de chaque pays : si un pays a deux fois plus d'habitants qu'un autre, il devrait avoir plus de poids, mais pas deux fois plus	2
(SPONTANÉ) Chaque pays, petit ou grand, devrait avoir une voix	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 63) Lesquels des droits suivants sont, selon vous, les plus importants pour les citoyens de l'Union européenne ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 28 - 2 RÉPONSES MAXIMUM

Le droit de vivre et de travailler partout dans l'Union européenne	1
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de voter aux élections européennes de ce pays	2
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de se présenter comme candidats aux élections du Parlement européen dans ce pays	3
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de voter aux élections communales de ce pays	4
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de se présenter comme candidats aux élections communales là où ils résident	5
Le droit, lorsqu'on est en dehors de l'Union européenne, de recevoir aide et protection des ambassades et des consulats de n'importe quel Etat membre, si notre propre pays n'y a ni ambassade ni consulat	6
Le droit de bénéficier n'importe où dans l'Union européenne de réglementations spécifiques dans le domaine de la protection sociale	7
Le droit de faire appel à l'Ombudsman européen lorsqu'on estime que ses droits ne sont pas pris en considération par une institution européenne	8
Le droit de porter plainte auprès de la Cour européenne de Justice à Luxembourg lorsqu'on estime que ses droits dans le cadre de la loi en vigueur dans l'Union européenne ont été violés	9
(NE PAS LIRE) NSP	10

- 64) Auxquels des buts suivants devrait-on donner la priorité au sein de l'Union européenne dans les dix prochaines années ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 29 - 3 RÉPONSES MAXIMUM

Faire en sorte que le respect de la loi et de la justice soit maintenu	1
Garantir les libertés individuelles des citoyens de l'Union européenne	2
Aider à l'établissement et au maintien de la paix en Europe	3
Assurer un revenu adéquat aux agriculteurs de l'Union	4
Réduire les inégalités régionales au sein de l'Union	5
Promouvoir la croissance économique au sein de l'Union	6
Promouvoir le bien-être social des citoyens de l'Union	7
Protéger l'environnement	8
Lutter contre le terrorisme, le trafic de drogue et d'autres formes de crime organisé	9
Défendre les intérêts de l'Union européenne dans le monde	10
(NE PAS LIRE) NSP	11

- 65) Laquelle des deux opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 30 - UNE SEULE RÉPONSE

Une des grandes raisons d'être de l'Union européenne est d'éviter la guerre entre les Etats membres	1
Même si l'Union européenne était dissoute demain, une guerre entre n'importe lesquels de ses Etats membres actuels est inconcevable	2
(NE PAS LIRE) Je ne suis d'accord avec aucune de ces opinions	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 66) S'il fallait décider d'envoyer ou non des troupes dans le cadre d'une guerre hors de l'Union européenne, qui devrait prendre cette décision d'après vous ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 31 - UNE SEULE RÉPONSE

Les gouvernements des pays qui sont prêts à envoyer des troupes	1	-> Q. 68
Le Conseil européen, c'est-à-dire les chefs d'Etat et de gouvernements de tous les Etats membres, par un vote à l'unanimité	2	-> Q. 67
Le Conseil européen par un vote à la majorité, mais réservant le droit à chaque Etat membre de ne pas envoyer des troupes	3	
Le Conseil européen par un vote à la majorité, mais obligeant chaque Etat membre à envoyer des troupes	4	
(NE PAS LIRE) Autre	5	-> Q. 68
(NE PAS LIRE) NSP	6	

SI CODES 2, 3 OU 4 À LA Q. 66

- 67) Et cette décision devrait-elle être valable sans l'approbation du Parlement européen ou uniquement avec l'accord du Parlement européen ?

Valable sans l'accord du Parlement européen	1
Uniquement valable avec l'accord du Parlement européen	2
NSP	3

A TOUS

- 68) Laquelle des opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 32 - UNE SEULE RÉPONSE

Si nous voulons que l'Europe soit compétitive sur les marchés mondiaux, nous devons très fortement réduire les montants payés à l'heure actuelle par la sécurité sociale	1
Si nous voulons que l'Europe soit compétitive sur les marchés mondiaux, nous devons accepter de réduire assez fortement les montants payés à l'heure actuelle par la sécurité sociale	2
L'Europe est capable d'être compétitive sur les marchés mondiaux, tout en maintenant les montants payés par la sécurité sociale plus ou moins aux mêmes niveaux qu'aujourd'hui	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 69) Pensez-vous que le fait que tous les Etats membres travaillent au sein de l'Union européenne dans le but de combattre le chômage, de créer des emplois, serait ...

ENQ. : LIRE

très utile	1
assez utile	2
pas très utile	3
pas utile du tout	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 70) Si vous pensez aux personnes qui vivent en Belgique et qui ne sont pas d'une des nationalités de l'Union européenne, estimez-vous que leurs droits devraient être étendus, réduits ou rester inchangés ?

Etendus	1
Réduits	2
Rester inchangés	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 71) Lorsque des leaders politiques élus démocratiquement prennent des décisions sur l'avenir de l'Union européenne, de laquelle des manières suivantes préféreriez-vous qu'ils le fassent ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 33

Avec détermination, des objectifs clairs et attrayants	1
Pas à pas, en expliquant leurs actions aux citoyens et en tenant compte de leurs opinions	2
(NE PAS LIRE) Les deux	3
(NE PAS LIRE) Aucune	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 72a) Quelle influence pensez-vous que l'opinion des gens comme vous a sur les décisions prises par le gouvernement belge ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 34 - UNE SEULE RÉPONSE - CODER À LA 1ÈRE LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 72b) Quelle influence pensez-vous que l'opinion des gens comme vous a sur les décisions prises par les institutions de l'Union européenne ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 34 - UNE SEULE RÉPONSE - CODER À LA 2ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Beaucoup d'influence	Une certaine influence	Peu d'influence	Aucune influence	NSP (SPONTANÉ)
a) Le gouvernement belge	1	2	3	4	5
b) Les institutions de l'Union européenne	1	2	3	4	5

- 73) Avez-vous déjà vécu, pour étudier ou travailler, c'est-à-dire en dehors des vacances ou de courts voyages d'affaires, dans un autre pays de l'Union européenne ?

Si oui : était-ce pour plus d'un an, entre trois et douze mois, entre un et deux mois ou pour moins d'un mois ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 35 - UNE SEULE RÉPONSE

OUI, pour plus d'un an	1
OUI, entre trois et douze mois	2
OUI, entre un et deux mois	3
OUI, pour moins d'un mois	4
NON, n'a jamais vécu dans un autre pays de l'Union européenne pour étudier ou travailler	5
(SPONTANÉ) NSP	6

74. Voici une carte reprenant différents problèmes auxquels s'intéressent plus ou moins les Belges.

ENQ. : MONTRER LA CARTE 36

- 74a) Pour chacun d'eux, je voudrais que vous me disiez si vous le considérez, vous-même, comme un problème très important, important, peu important ou pas du tout important ?

ENQ. : CODER DANS LA 1ÈRE PARTIE (IMPORTANCE) DU TABLEAU CI-DESSOUS - UNE SEULE RÉPONSE PAR LIGNE

- 74b) Et pour chacun de ces problèmes, pouvez-vous me dire s'il est préférable que les décisions à leur sujet soient prises par l'ensemble des pays membres de l'Union européenne agissant ensemble ou par chaque pays séparément ?

ENQ. : CODER DANS LA 2ÈME PARTIE (DÉCISIONS) DU TABLEAU CI-DESSOUS - UNE SEULE RÉPONSE PAR LIGNE

	Q. 74a - Importance					Q. 74b - Décisions		
	Très important	Important	Peu important	Pas du tout important	NSP	Pays agissant ensemble	Chaque pays séparément	NSP
a) Réduire les écarts entre les régions de notre pays en aidant les régions les moins développées ou les plus dans le besoin	1	2	3	4	5	1	2	3
b) Assurer l'approvisionnement en énergie	1	2	3	4	5	1	2	3
c) Faire en sorte qu'il y ait moins de gens très riches et moins de gens très pauvres	1	2	3	4	5	1	2	3
d) Lutter contre le terrorisme	1	2	3	4	5	1	2	3
e) Aider les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc	1	2	3	4	5	1	2	3
f) Lutter contre le chômage	1	2	3	4	5	1	2	3
g) Défendre nos intérêts face aux grandes puissances économiques ou politiques telles que les Etats-Unis, la Russie et le Japon	1	2	3	4	5	1	2	3
h) Protéger la nature et lutter contre la pollution	1	2	3	4	5	1	2	3
i) Renforcer notre défense militaire contre des ennemis éventuels	1	2	3	4	5	1	2	3
j) Renforcer nos liens avec les pays d'Europe Centrale et de l'Est	1	2	3	4	5	1	2	3

75a) Avez-vous récemment vu, lu ou entendu quelque chose au sujet des pays du Tiers-Monde ?

Si oui : quelles étaient les sources de ces informations ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA **CARTE 37** - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

Livres	1
Journaux, quotidiens	2
Magazines	3
Presse spécialisée	4
Télévision	5
Radio	6
Documentation reçue à domicile	7
Expositions	8
Eglise, paroisse	9
Associations d'aide au Tiers-Monde, organisations non gouvernementales (ONG)	10
Autres	11
N'a jamais rien vu, lu ou entendu au sujet des pays du Tiers-Monde	12
(NE PAS LIRE) NSP	13

SI A RÉCEMMENT VU, LU OU ENTENDU QUELQUE CHOSE AU SUJET DES PAYS DU TIERS-MONDE (VOIR Q. 75A)

75b) Sur quoi portaient principalement ces informations ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA **CARTE 38** - 3 RÉPONSES MAXIMUM

Aide, développement	1
Troubles civils, coups d'Etat	2
Cultures, coutumes, traditions	3
Economie, commerce	4
Environnement, écologie	5
Droits de l'Homme	6
Réfugiés, immigration	7
Guerre, défense	8
Voyages	9
Sports	10
Autres	11
(NE PAS LIRE) Ne se souvient plus	12

76) A propos des pays du Tiers-Monde, y a-t-il, dans la carte suivante, des sujets sur lesquels vous souhaiteriez être mieux informé ? **Si oui :** lesquels ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA **CARTE 39** - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

Leur situation économique (production, ressources, ...)	1
Les causes du sous-développement	2
Ce que les Européens font pour ces pays	3
Leurs cultures (coutumes, histoire, patrimoine artistique)	4
Leur situation politique	5
Les possibilités pour des gens comme moi de participer à l'aide au développement de ces pays	6
Ce que les populations de ces pays font elles-mêmes pour le développement de leur pays	7
Ce que les gens de ces pays pensent des Européens	8
Autres	9
(NE PAS LIRE) Ce qui touche le Tiers-Monde ne m'intéresse pas	10

- 77) Certaines personnes sont pour aider les pays du Tiers-Monde et d'autres sont contre aider les pays du Tiers-Monde. Vous, personnellement, êtes-vous ... ?

ENQ. : LIRE - UNE SEULE REPONSE

très pour	1
plutôt pour	2
plutôt contre	3
très contre	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 78) Quel devrait être, à votre avis, notre principal but dans nos relations avec les pays du Tiers-Monde ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 40 - UNE SEULE REPONSE

Les aider à diminuer leur pauvreté	1
Coopérer avec eux pour qu'ils deviennent indépendants économiquement et pour leur permettre de résoudre leurs problèmes fondamentaux (nourriture, santé, éducation, ...)	2
Contribuer à ce que ces pays deviennent de réels partenaires dans l'économie mondiale	3
(NE PAS LIRE) Rien de tout cela	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 79) Et pensez-vous que ce que les pays industrialisés font actuellement pour les pays du Tiers-Monde ... ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) ... les aide à diminuer leur pauvreté	1	2	3
b) ... les amène à être indépendants économiquement et leur permet de résoudre leurs problèmes fondamentaux (nourriture, santé, éducation, ...)	1	2	3
c) ... contribue à ce qu'ils deviennent de réels partenaires dans l'économie mondiale	1	2	3

- 80a) A votre avis, qui aide le plus les pays du Tiers-Monde ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 41 - UNE SEULE REPONSE - CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 80b) Et ensuite ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 41 - UNE SEULE REPONSE - CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 80c) Et encore ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 41 - UNE SEULE REPONSE - CODER DANS LA 3ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Q. 80a Le plus	Q. 80b Ensuite	Q. 80c Encore
Le gouvernement belge	1	1	1
L'Union européenne	2	2	2
Les organismes internationaux comme la Banque Mondiale, le Fonds Monétaire International (le FMI), les banques de développement, ...	3	3	3
L'Organisation des Nations Unies (ONU) et de ses organismes (UNESCO, UNICEF, ...)	4	4	4
Les entreprises et les industries	5	5	5
Les associations d'aide au Tiers-Monde, les organisations non gouvernementales (ONG)	6	6	6
(SPONTANÉ) Autres	7	7	7
(SPONTANÉ) NSP	8	8	8

- 81) Sur cette carte, qui, à votre avis, fournit l'aide la plus utile aux pays du Tiers-Monde ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA **CARTE 42** - UNE SEULE RÉPONSE

Le gouvernement belge	1
L'Union européenne	2
Les organismes internationaux comme la Banque Mondiale, le Fonds Monétaire International (le FMI), les banques de développement, ...	3
L'Organisation des Nations Unies (ONU) et de ses organismes (UNESCO, UNICEF, ...)	4
Les entreprises et les industries	5
Les associations d'aide au Tiers-Monde, les organisations non gouvernementales (ONG)	6
(SPONTANÉ) Autres	7
(SPONTANÉ) NSP	8

- 82) Selon vous, y a-t-il ou non des conditions qui devraient être remplies avant que l'on aide un pays du Tiers-Monde ?

Si oui : pour chacune de ces conditions que je vais vous citer, veuillez me dire si elle devrait être remplie ou non.

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA **CARTE 43**

	OUI	NON	NSP
Garantir que l'aide arrivera bien là où il est prévu qu'elle arrive	1	2	3
Cette aide doit répondre réellement aux besoins qu'expriment les populations locales bénéficiaires	1	2	3
Cette aide doit financer des actions d'organisations locales ou d'organisations non gouvernementales (ONG)	1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit avoir un régime démocratique	1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter un plan global de développement proposé par un organisme financier international tel que le Fonds Monétaire International (FMI)	1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter les Droits de l'Homme	1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter des règles en matière de bonne gestion publique et de lutte contre la corruption	1	2	3
NON, l'aide aux pays du Tiers-Monde ne devrait être soumise à aucune condition	1		
NSP si l'aide aux pays du Tiers-Monde doit être soumise à des conditions	2		

- 83) A votre avis, à quoi est consacrée la plus grande partie de l'aide que l'Union européenne apporte aux pays du Tiers-Monde : à des actions d'urgence à caractère humanitaire ou au développement à plus long terme de ces pays ?

A des actions d'urgence à caractère humanitaire	1
Au développement	2
(SPONTANÉ) Autre	3
(SPONTANÉ) NSP	4

- 91b) Sur cette échelle de 1 à 10, comment jugeriez-vous la situation **économique** actuelle en Italie ?
Si vous la jugez très mauvaise, vous donnez la note 1 et si vous la jugez très bonne, donnez la note 10.
Les notes entre 1 et 10 vous permettent de nuancer votre jugement.

ENQ. : MONTRER LA CARTE 45

Très mauvaise					↔	Très bonne				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
NSP					11					

ENQ. : UNIQUEMENT AUX 15 - 24 ANS	-> POSER LES Q. 92 À Q. 118
LES AUTRES	-> PASSER AU SIGNALÉTIQUE

UNIQUEMENT AUX JEUNES DE 15 À 24 ANS

Et maintenant, quelques questions au sujet de l'école primaire et secondaire.

- 92) A votre avis, quel est le rôle principal de l'école ?

- 93) Si vous deviez choisir, diriez-vous que le rôle de l'Ecole pour l'enfant, c'est d'abord ...

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 46 - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

de développer sa personnalité et de contribuer à son épanouissement	1
de le préparer à un métier	2
de lui apprendre à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 94) Avez-vous ou non des enfants à l'école ?

OUI	1	-> Q. 95
NON	2	-> Q. 96

SI A DES ENFANTS À L'ÉCOLE (OUI - CODE 1 À LA Q. 94)

- 95a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 47

- 95b) Et de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 47

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt pas satisfait	Pas du tout satisfait	NSP
a) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir	1	2	3	4	5
b) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	1	2	3	4	5

S'IL N'Y A PAS D'ENFANTS À L'ÉCOLE (NON - CODE 2 À LA Q. 94)

- 96a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont les écoles en Belgique aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 48

- 96b) Et de la façon dont les écoles en Belgique apprennent aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 48

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt pas satisfait	Pas du tout satisfait	NSP
a) La façon dont les écoles en Belgique aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir	1	2	3	4	5
b) La façon dont les écoles en Belgique apprennent aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	1	2	3	4	5

A TOUS LES JEUNES DE 15 À 24 ANS

- 97) Voici une série de qualités. Pourriez-vous me citer les trois qui vous paraissent les plus importantes chez une personne ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 49 - 3 RÉPONSES MAXIMUM

La capacité de s'adapter	1
La capacité à communiquer	2
L'autonomie	3
Le sens des responsabilités	4
L'imagination, la créativité	5
La tolérance et le respect des autres	6
Le sens critique	7
L'obéissance, le respect de l'autorité	8
La loyauté	9
Avoir une méthode de travail efficace	10
La capacité à penser avec logique	11
(NE PAS LIRE) NSP	12

- 98a) Pour le développement de chacune de ces qualités, les **parents** doivent-ils jouer un rôle très important ou pas ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 49 - CODER DANS LA 1ÈRE PARTIE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 98b) Et l'**Ecole**, doit-elle jouer un rôle très important ou pas ?

ENQ. : RELIRE EN COMMENÇANT PAR LA FIN ET MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 49 - CODER DANS LA 2ÈME PARTIE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 98c) Et le **milieu professionnel**, doit-il jouer un rôle très important ou pas ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 49 - CODER DANS LA 3ÈME PARTIE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Q. 98a			Q. 98b			Q. 98c		
	Parents			Ecole			Milieu professionnel		
	Très important	Pas très important	NSP	Très important	Pas très important	NSP	Très important	Pas très important	NSP
a) La capacité de s'adapter	1	2	3	1	2	3	1	2	3
b) La capacité à communiquer	1	2	3	1	2	3	1	2	3
c) L'autonomie	1	2	3	1	2	3	1	2	3
d) Le sens des responsabilités	1	2	3	1	2	3	1	2	3
e) L'imagination, la créativité	1	2	3	1	2	3	1	2	3
f) La tolérance et le respect des autres	1	2	3	1	2	3	1	2	3
g) Le sens critique	1	2	3	1	2	3	1	2	3
h) L'obéissance, le respect de l'autorité	1	2	3	1	2	3	1	2	3
i) La loyauté	1	2	3	1	2	3	1	2	3
j) Avoir une méthode de travail efficace	1	2	3	1	2	3	1	2	3
k) La capacité à penser avec logique	1	2	3	1	2	3	1	2	3

99) Pensez-vous ou non que les parents s'impliquent suffisamment ... ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) dans le choix de l'école de leurs enfants	1	2	3
b) dans le suivi du travail scolaire de leurs enfants	1	2	3
c) dans la relation avec les professeurs pour guider leurs enfants	1	2	3
d) dans le fonctionnement de l'école	1	2	3
e) dans les activités qu'organise l'école comme les activités sportives, les excursions, ...	1	2	3
f) dans l'aide à leurs enfants si ceux-ci sont en difficultés	1	2	3
g) dans l'éducation des enfants	1	2	3

100) Selon vous, les entreprises doivent-elles ou non ... ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) envoyer des membres de leur personnel pour donner certains cours	1	2	3
b) participer à l'élaboration des programmes d'enseignement général	1	2	3
c) participer à l'élaboration des programmes d'enseignement professionnel	1	2	3
d) informer les jeunes pour les aider à choisir un métier	1	2	3
e) avoir leur mot à dire pour qu'un élève puisse obtenir un diplôme professionnel	1	2	3
f) participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	1	2	3
g) participer à la formation des jeunes en permettant à ceux qui le souhaitent d'apprendre un métier dans une entreprise tout en continuant à aller à l'école (alternance, apprentissage)	1	2	3

101) Dans l'ensemble, diriez-vous que l'enseignement que vous avez reçu, en comptant les formations que vous avez éventuellement suivies, est ...

ENQ. : LIRE

tout à fait satisfaisant	1	-> Q. 103
satisfaisant	2	
insatisfaisant	3	-> Q. 102
tout à fait insatisfaisant	4	
(NE PAS LIRE) NSP	5	-> Q. 103

SI INSATISFAISANT OU TOUT À FAIT INSATISFAISANT (CODE 3 OU 4 À LA Q. 101)

102) Pourquoi ? Qu'est-ce qui vous a manqué d'après vous ? Autre chose encore ?

--

A TOUS

103) Selon vous, l'Ecole prépare-t-elle les enfants très bien, assez bien, assez mal ou très mal aux changements rapides qui ont lieu dans la société actuelle ?

Très bien	1
Assez bien	2
Assez mal	3
Très mal	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

104) Pourquoi ?

- 105) Les changements rapides dans la société actuelle ont-ils ou non joué un rôle dans vos plans et vos décisions ?
Si oui : ces changements rapides dans la société vous ont-ils conduit surtout à choisir une solide formation générale, à choisir une formation approfondie dans un domaine particulier, à apprendre des méthodes de travail plus que des connaissances ou à travailler / vouloir travailler le plus tôt possible ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 50 - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

NON, ne joue aucun rôle	1
OUI - solide formation générale	2
OUI - une formation approfondie dans un domaine spécifique	3
OUI - à acquérir des méthodes de travail efficaces plus que simplement des connaissances	4
OUI - travailler/vouloir travailler le plus tôt possible	5
(NE PAS LIRE) OUI - Autre	6
(NE PAS LIRE) NSP	7

- 106) Certaines personnes disent qu'"après l'école, on travaille et on n'apprend plus". D'autres pensent, au contraire, qu'"on doit faire l'effort d'apprendre pendant toute sa vie". Vous, personnellement, aimeriez-vous ou non pouvoir apprendre ou pouvoir vous former pendant toute votre vie ?

OUI	1	-> Q. 107
NON	2	-> Q. 108
NSP	3	-> Q. 109

Si Oui (CODE 1 À LA Q. 106)

- 107) Pourquoi ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 51 - 2 RÉPONSES MAXIMUM

Pour maintenir ou augmenter ma qualification personnelle	1
Pour rafraîchir mes connaissances de base	2
Pour augmenter ma culture générale	3
Pour obtenir un diplôme plus élevé que celui que j'ai	4
Pour apprendre une langue étrangère	5
Pour me perfectionner dans une activité que je pratique déjà ou que j'aimerais pratiquer	6
Pour occuper intelligemment mes loisirs	7
Pour rencontrer des gens	8
Pour trouver un emploi ou changer d'emploi	9
(NE PAS LIRE) Autre raison (PRÉCISER)	10
(NE PAS LIRE) NSP	11

Si Non (CODE 2 À LA Q. 106)

108) Pourquoi pas ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA **CARTE 52** - 2 RÉPONSES MAXIMUM

Je n'ai pas le temps	1
Je n'en vois pas la nécessité	2
Je ne veux pas retourner à l'école	3
Mon/Ma conjoint(e) ne le souhaite pas	4
Il est difficile de savoir ce qu'on peut faire	5
Cela coûte cher	6
(NE PAS LIRE) Autre raison (PRÉCISER)	7
(NE PAS LIRE) NSP	8

A TOUS LES JEUNES DE 15 À 24 ANS

109a) D'après vous, la formation continue ou l'éducation permanente tout au long de la vie peut-elle certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas améliorer votre vie professionnelle ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 53** - CODER À LA 1ÈRE LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

109b) Et votre vie personnelle ?

ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA **CARTE 53** - CODER À LA 2ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Certainement	Probablement	Probablement pas	Certainement pas	NSP
a) Vie professionnelle	1	2	3	4	5
b) Vie personnelle	1	2	3	4	5

110) Au cours des douze derniers mois, avez-vous ou non suivi des cours de formation ?

Si oui : est-ce que vous avez suivi cette formation parce que votre employeur vous l'a demandé, parce que c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre) ou parce que vous en aviez envie ?

ENQ. : UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

OUI - votre employeur vous l'a demandé	1
OUI - c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre)	2
OUI - vous en aviez envie	3
NON	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

111) Trouvez-vous ou non que les pouvoirs publics doivent aider tous ceux qui souhaitent pouvoir suivre des cours de formation continue ou d'éducation permanente ?

OUI	1	-> Q. 112
NON	2	-> Q. 113
NSP	3	

Si Oui (CODE 1 À LA Q. 111)

112) De quelle manière pensez-vous que les pouvoirs publics doivent les aider ? D'après vous, devraient-ils ou non ... ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) permettre à ceux qui suivent une formation de récupérer une partie de leur temps de formation sur leur temps de travail	1	2	3
b) donner un certificat reconnu à ceux qui ont suivi une formation	1	2	3
c) aider des associations locales à organiser des formations	1	2	3
d) organiser dans les écoles et les universités des cours adaptés	1	2	3
e) participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	1	2	3

A TOUS LES JEUNES DE 15 À 24 ANS

- 113) A votre avis, qui devrait financer les cours de formation continue ou d'éducation permanente ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 54 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

L'Etat	1
Les régions	2
Les villes et communes	3
Les entreprises	4
Ceux qui suivent les cours de formation continue et d'éducation permanente	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

- 114) Et vous, personnellement, si vous étiez intéressé par des cours de formation continue ou d'éducation permanente, seriez-vous prêt ou non à payer une partie des coûts de ces cours ?

OUI	1
NON	2
(NE PAS LIRE) Cela dépend	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 115) Pensez-vous ou non que l'Union européenne pourrait jouer un rôle dans les cours de formation continue ou d'éducation permanente ?

ENQ. : LIRE

OUI, certainement	1	-> Q. 116
OUI, probablement	2	
NON, probablement pas	3	-> Q. 117
NON, certainement pas	4	
(NE PAS LIRE) NSP	5	

Si OUI (CODE 1 OU 2 À LA Q. 115)

- 116) Comment pourrait-elle jouer ce rôle d'après vous ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 55 - DEUX RÉPONSES POSSIBLES

En expliquant pourquoi la formation continue ou l'éducation permanente est nécessaire	1
En faisant connaître de bons exemples de formations dans d'autres pays pour que l'on puisse s'en inspirer chez nous	2
En soutenant des actions destinées en priorité à ceux qui actuellement ne peuvent pas bénéficier de ces cours	3
En encourageant l'apprentissage des langues	4
(NE PAS LIRE) Autre	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

A TOUS

- 117) Diriez-vous ou non que la formation continue ou l'éducation permanente sont devenues aujourd'hui une nécessité pour vous-même ?

Si oui : pourquoi ? Pour éviter le chômage ou en sortir, pour améliorer votre situation professionnelle ou bien pour pouvoir s'adapter aux changements rapides de la société ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 56

OUI, pour éviter le chômage ou en sortir	1
OUI, pour améliorer votre situation professionnelle	2
OUI, pour s'adapter aux changements rapides de la société	3
(NE PAS LIRE) OUI, autre	4
NON	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

- 118a) L'information occupe une place de plus en plus grande dans notre vie quotidienne et professionnelle.
Les techniques d'information et de communication se multiplient; maintenant, on parvient par exemple à relier entre eux des ordinateurs, des téléphones, des télévisions, des vidéos et des satellites de communication.
Diriez-vous que l'école d'aujourd'hui prépare certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information" ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 57 - CODER À LA 1ÈRE LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS
- 118b) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement ?
ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 57 - CODER À LA 2ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS
- 118c) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner ?
ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 57 - CODER À LA 3ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Certainement	Probablement	Probablement pas	Certainement pas	NSP
a) L'Ecole d'aujourd'hui prépare les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information"	1	2	3	4	5
b) Ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement	1	2	3	4	5
c) Ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner	1	2	3	4	5

QUESTIONS 119 À 121 PAS D'APPLICATION EN BELGIQUE

SIGNALÉTIQUE

A TOUS

- D1) A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE D1** - NE RIEN SUGGÉRER -

LA PI DOIT SE SITUER DANS UNE CASE ; SI ELLE HÉSITE, INSISTER

Gauche					<--->					Droite	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Refus					1						
NSP					2						

PAS DE QUESTIONS D2 ET D3

- D4) Si une "élection législative" avait lieu demain, pour quel parti voteriez-vous ?

ENQ. : SI LA PI A MOINS DE 18 ANS, AJOUTER : et que vous puissiez voter

PRL	1
VLD	2
PCB/KP	3
PS	4
SP	5
PSC	6
CVP	7
Volksunie	8
FDF/RW	9
Ecolo	10
Agalev	11
UDRT/RAD	12
Vlaams Blok	13
Rossem	14
autre parti	20
voterait blanc	21
ne voterait pas	22
ne sait pas	23
sans réponse	24

- D5) Et pour quel parti **avez-vous voté** aux dernières élections législatives de 1995 ?

PRL	1
VLD (ex PVV)	2
PCB/KP	3
PS	4
SP	5
PSC	6
CVP	7
Volksunie	8
FDF/RW	9
Ecolo	10
Agalev	11
UDRT/RAD	12
Vlaams Blok	13
Rossem	14
autre parti	20
a voté blanc	21
n'a pas voté	22
ne se rappelle pas	23
sans réponse	24

PAS DE QUESTION D6

D7) Etes-vous :

célibataire	1
marié	2
vivant maritalement	3
divorcé	4
séparé	5
veuf ou veuve	6

D8) A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

ENQ. : *NOTER EN CLAIR - Si "ÉTUDIE ENCORE", CODER 00)*

ENQ. :	Si "ÉTUDIE ENCORE"	-> D10
	LES AUTRES	-> D 9

A CEUX QUI ONT ARRÊTÉ LEURS ÉTUDES À TEMPS COMPLET

D9) Depuis que vous avez arrêté vos études, avez-vous ...

ENQ. : *LIRE - Si "NON", CODER 00*

	Mois
a) repris des études générales ? <i>Si oui, pendant combien de mois ?</i>	
b) suivi un apprentissage ou une formation professionnelle ? <i>Si oui, pendant combien de mois ?</i>	

A tous

D10) Sexe du répondant :

homme	1
femme	2

D11) Quel est votre âge ?

 ans

D12) De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même ?

1 personne	1
2 personnes	2
3 personnes	3
4 personnes	4
5 personnes	5
6 personnes	6
7 personnes	7
8 personnes	8
9 personnes et plus	9

D13) Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans ?

1 enfant	1
2 enfants	2
3 enfants	3
4 enfants	4
5 enfants	5
6 enfants	6
7 enfants	7
8 enfants	8
9 enfants et plus	9
aucun	10

D14) Possédez-vous dans votre foyer, vous-même ou une autre personne, ... ?

ENQ. : LIRE

une TV couleurs	1
un magnétoscope	2
une caméra vidéo	3
un radio-réveil	4
un micro-ordinateur, un ordinateur familial	5
un appareil photo	6
une perceuse électrique	7
une friteuse électrique	8
2 voitures ou plus	9
une résidence secondaire ou une résidence/appartement de vacances	10

D15a) Quelle est votre profession actuelle ?
 ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

SI PAS D'ACTIVITÉ ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D15a)

D15b) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?
 ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Q. D15a	Q. D15b
	Profession actuelle	Profession auparavant
INACTIFS		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
étudiant	2	
au chômage/temporairement sans emploi	3	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDÉPENDANTS		
agriculteur exploitant	5	1
pêcheur	6	2
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7	3
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
SALARIÉS		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	10	6
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	11	7
cadre moyen	12	8
employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9
employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
employé ne travaillant pas devant un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
contremaître, agent de maîtrise	16	12
ouvrier qualifié	17	13
autre ouvrier non qualifié, personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCÉ D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE RÉMUNÉRÉE		15

PAS DE QUESTION D16

A CEUX QUI EXERCENT OU ONT EXERCÉ UNE ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE SALARIÉE OU À LEUR COMPTE

D17) Combien de personnes avez-vous/aviez-vous sous votre direction ?

aucune	1
1 à 5	2
6 à 9	3
10 et plus	4
(NE PAS SUGGÉRER) NSP	5

PAS DE QUESTION D18

A TOUS

D19) Etes-vous, ou non, dans votre foyer ...

ENQ. : LIRE

	OUI	NON
a) la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères	1	2
b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer	1	2

ENQ. : SI LA PI N'APPORTE PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER (CODE 2 EN D19B) --> POSER D20 À D22
SINON --> D25

A CEUX QUI N'APPORTENT PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER

D20) A quel âge la personne qui apporte le revenu principal du foyer a-t-elle arrêté ses études à temps complet ?

ENQ. : NOTER EN CLAIR - SI "ÉTUDIE ENCORE", CODER 00

D21a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

SI PAS D'ACTIVITÉ ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D21a)

D21b) Exerçait-elle une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Q. D21a Profession actuelle	Q. D21b Profession auparavant
INACTIFS		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
étudiant	2	
au chômage/temporairement sans emploi	3	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDÉPENDANTS		
agriculteur exploitant	5	1
pêcheur	6	2
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7	3
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
SALARIÉS		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	10	6
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	11	7
cadre moyen	12	8
employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9
employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
employé ne travaillant pas devant un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
contremaître, agent de maîtrise	16	12
ouvrier qualifié	17	13
autre ouvrier non qualifié, personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCÉ D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE RÉMUNÉRÉE		15

ENQ. : SI CODE 5 À 18 À LA Q. D21A OU CODE 1 À 14 À LA Q. D21B --> Q. D22
LES AUTRES --> Q. D25

A CEUX CHEZ QUI LA PERSONNE QUI APPORTE LE REVENU PRINCIPAL EXERCE OU A EXERCÉ UNE ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE SALARIÉE OU À SON COMPTE

D22) Combien de personnes a-t-il/avait-il sous sa direction ?

aucune	1
1 à 5	2
6 à 9	3
10 et plus	4
(NE PAS SUGGÉRER) NSP	5

PAS DE QUESTIONS D23 ET D24

D25) Diriez-vous que vous vivez ...

ENQ. : LIRE

dans une commune rurale	1
dans une ville petite ou moyenne	2
dans une grande ville	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

PAS DE QUESTIONS D26, D27 ET D28

D29) Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels.

ENQ. : MONTRER LA CARTE D29

Veillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers, ...

Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes et déductions.

B	1
T	2
P	3
F	4
E	5
H	6
L	7
N	8
R	9
M	10
S	11
K	12
refus	13
NSP	14

--> **PROTOCOLE D'INTERVIEW**

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1) Date de l'interview

Jour	Mois

P2) Heure du début de l'interview (de 0 à 23 heures)

Heures	Minutes

P3) Durée de l'interview (en minutes)

--

P4) Nombre de personnes présentes pendant l'interview

deux (l'enquêteur et le répondant)	1
trois	2
quatre	3
cinq ou plus	4

P5) Coopération du répondant

excellente	1
bonne	2
moyenne	3
médiocre	4

P6) Catégorie d'habitat

5 grands centres	1
localités urbaines	2
localités secondaires	3
autres localités	4

P7) Région

Hainaut	1
Limbourg	2
Namur	3
Flandre Orientale	4
Flandre Occidentale	5
Liège	6
Luxembourg	7
Brabant Flamand	8
Anvers	9
Bruxelles	10
Brabant Wallon	11

P8) Code postal

--	--	--	--	--

P9) N° du point de chute

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P10) N° enquêteur

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P11) Facteur de pondération

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P12) Avez-vous le téléphone à la maison ?

oui	1
non	2

P13) Langue de l'interview

français	1
néerlandais	2

NOM DE LA PERSONNE INTERROGÉE									
ADRESSE								n°	bte
CODE POSTAL						LOCALITÉ			
TÉLÉPHONE n°									

NOM DE L'ENQUÊTEUR									
NUMÉRO DE L'ENQUÊTEUR					DATE ET HEURE D'INTERVIEW				

NUMÉRO DU CODIFICATEUR					NUMÉRO DE L'ENCODEUR				
------------------------	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--

CONTRÔLE									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--