

ZA2690

Eurobarometer 44.1

**Country Specific Questionnaire
Germany (West)**

 <p>Papenkamp 2 - 6 · 23879 Mölln Telefon (04542) 801-0 Telefax (04542) 801-201</p>	Studie Nr.	5731	43
	INSTITUTS- EINTRAGUNG:		
<ul style="list-style-type: none"> Name und Anschrift des Befragten dürfen nicht im Fragebogen notiert werden! <p>November 1995</p>	Split	1	West
	Version	1	A
	Adressenliste-Nr.		
Land	Deutschland	03	
Adressen-Nr.			
INRA-Studie Nr.	441	Interviewer-Nr.	

Guten Tag, ich komme vom SAMPLE INSTITUT in Mölln. Wir führen hier eine Umfrage durch, und ich möchte Sie bitten, mir einige Fragen zu beantworten. Zuerst darf ich noch einiges allgemein zu dieser Studie, vor allem zu ihrem Sinn und Zweck sagen. Wir befragen einen repräsentativen Bevölkerungsquerschnitt. Ihre Meinung wird als repräsentativ für die Ansicht vieler berücksichtigt. Sie können sicher sein, daß dieses Interview geheim bleibt. Wir trennen Ihre Angaben im Institut so, daß man dem Interview nicht mehr ansehen kann, daß Sie es gegeben haben; in der Fachsprache heißt das, daß wir die Daten anonymisieren. Im Bericht über die Ergebnisse aller Interviews verwendet das Institut Ihre Angaben vertraulich so, daß Ihre Meinung oder was Sie sonst noch angegeben haben, als eine von mehreren Antworten zählt. Es heißt dann beispielsweise, daß 70% der Bevölkerung die eine und 30% die andere Meinung vertreten. Selbstverständlich gelten für das Institut insgesamt die strengen wissenschaftlichen Grundsätze der Markt- und Sozialforschung und die Verpflichtungen aus dem Datenschutzrecht. Das garantieren wir. Ihre Teilnahme am Interview ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, daß wir in diesem Sinne mit Ihrem Interview arbeiten?

Ja → weiter im Interview
 Nein → kein Interview

Fragebogen für
LESEAUTOMATEN
- siehe Intervieweranweisung -

Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen.

Text in dieser Schrift und dieser Schrift ist nur für den Interviewer bestimmt. Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.: Ja 
wenn falsch gekreuzt: Ja

EUROBAROMETER

A Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und die Kinder eingeschlossen?

Personen

B Und wie viele Personen davon sind 15 Jahre und älter?

Personen

C Nennen Sie mir doch bitte die Vornamen dieser ... (Antwort aus Fr. B nennen) Personen und fangen Sie dabei mit der ältesten Person an.

INT: Vornamen unten eintragen.

Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten als nächste Geburtstag hat.

INT: Kreuzen Sie bitte die Person, die, von HEUTE (Befragungstag) aus gesehen, als erste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Kinder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen, noch befragt werden.

Befragungsperson bitte ankreuzen!

Vorname Person ab 15 Jahre

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Q1

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

INT.: Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | |
|-------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Belgien | } weiter mit Frage Q2 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Dänemark | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Deutschland | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Griechenland | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Spanien | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Frankreich | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Irland | |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Italien | |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Luxemburg | |
| 0 | <input type="checkbox"/> | Niederlande | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | Portugal | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien (inkl. Nordirland) | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Österreich | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Schweden | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Finnland | |
| <hr/> | | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | andere Länder | } ENDE |
| 7 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | |

Q2 Welche Erwartungen haben Sie an das kommende Jahr? Wird 1996 besser, schlechter oder gleich sein, wenn es um folgendes geht: ...

INT.: Einzelv. vorlesen. Skala Q2 vorlegen.

	besser	schlechter	gleich	weiß nicht/ nicht berufs- tätig
	1	2	3	4
... Ihr Leben im allgemeinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die wirtschaftliche Lage in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die finanzielle Situation Ihres Haushalts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>				
... die Lage auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihre persönliche berufliche Situation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q3

Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Informationsquellen, wie häufig Sie sie nutzen. Nutzen Sie sie derzeit regelmäßig, also jedesmal oder fast jedesmal, wenn sie erscheint bzw. gesendet wird, nutzen Sie sie gelegentlich, also ungefähr jedes zweite Mal, wenn sie erscheint bzw. gesendet wird, oder nutzen Sie sie selten oder nie? Wie ist es mit ...

INT.: Liste Q3 vorlegen UND Informationsquellen vorlesen.

	regelmäßig 1	gelegentlich 2	selten 3	nie 4
... Tagesthemen (ARD, täglich um 22.30 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... heute journal (ZDF, täglich um 21.45 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Frontal (ZDF, dienstags 21.00 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Stern TV (RTL, mittwochs 22.10 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Spiegel TV Magazin (SAT 1, sonntags 22.15 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Report (ARD, zweimal im Monat, montags 21.00 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Monitor (ARD, einmal im Monat, donnerstags 21.00 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Panorama (ARD, einmal im Monat, donnerstags 21.00 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Süddeutsche Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Frankfurter Allgemeine Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Frankfurter Rundschau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Handelsblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Münchner Merkur/tz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Rheinische Post	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sächsische Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Mitteldeutsche Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Berliner Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sonstige regionale Tageszeitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Focus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Der Spiegel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Radiosendungen über aktuelle Themen, damit sind nicht die stündlichen Nachrichtensendungen gemeint	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q4 Würden Sie sagen, daß Sie, wenn Sie mit Freunden zusammen sind, politische Dinge häufig, gelegentlich oder niemals diskutieren?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | häufig | 3 | <input type="checkbox"/> | niemals |
| 2 | <input type="checkbox"/> | gelegentlich | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q5 Kommt es vor, daß Sie Ihre Freunde, Ihre Arbeitskollegen oder Ihre Bekannten von einer Meinung überzeugen, auf die Sie großen Wert legen? Geschieht dies ...

INT.: Vorlesen:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... häufig, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... niemals? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... von Zeit zu Zeit, | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... selten oder | | | |

Q6 Ist allgemein gesehen die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union Ihrer Meinung nach ... ?

INT.: Vorlesen:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... eine gute Sache, | 3 | <input type="checkbox"/> | ... weder gut noch schlecht? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... eine schlechte Sache oder | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q7 Hat Ihrer Meinung nach Deutschland insgesamt gesehen durch die Mitgliedschaft in der Europäischen Union Vorteile oder ist das nicht der Fall?

- | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Vorteile | 2 | <input type="checkbox"/> | ist nicht der Fall | 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|------------|

Q8a Ihrer Meinung nach: Wie kommt die Europäische Union, die Europäische Einigung gegenwärtig voran? Bitte schauen Sie sich diese Männchen an. Nr. 1 steht still, Nr. 7 läuft so schnell es kann. Welches Männchen entspricht Ihrer Meinung von der Europäischen Union, der Europäischen Einigung am besten?

INT.: Liste Q8 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nummer 1 | 5 | <input type="checkbox"/> | Nummer 5 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nummer 2 | 6 | <input type="checkbox"/> | Nummer 6 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Nummer 3 | 7 | <input type="checkbox"/> | Nummer 7 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Nummer 4 | 8 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q8b Und welches Männchen entspricht am besten dem, was Sie sich wünschen würden?

INT.: Liste Q8 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nummer 1 | 5 | <input type="checkbox"/> | Nummer 5 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nummer 2 | 6 | <input type="checkbox"/> | Nummer 6 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Nummer 3 | 7 | <input type="checkbox"/> | Nummer 7 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Nummer 4 | 8 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q9 Sind Sie dafür oder dagegen, daß es in der Europäischen Union für alle Mitgliedsländer einschließlich Deutschland eine einheitliche Europäische Währung geben wird? Das würde bedeuten, daß die DM durch eine Europäische Währung ersetzt wird. Sind Sie ...

INT.: Vorlesen:

- | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr dafür, | } | weiter mit Frage Q10a |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... etwas dafür, | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... etwas dagegen oder | } | weiter mit Frage Q10b |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... sehr dagegen? | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weder noch (INT.: NUR falls spontan genannt!) | } | weiter mit Frage Q11 |
| 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | | |

Q10a INT.: NUR falls lt. Frage Q9 Pos. 1 oder 2 "sehr/ etwas dafür" genannt.
Und warum sind Sie dafür?

→ weiter mit Frage Q11

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q10b INT.: NUR falls lt. Frage Q9 Pos. 3 oder 4 "sehr/ etwas dagegen" genannt.
Und warum sind Sie dagegen?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AN ALLE

Q11 Was meinen Sie: Wie gut sind Sie über die Europäische Währung informiert? Sind Sie ...

INT.: Vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr gut informiert, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht informiert? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... gut informiert, | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nicht sehr gut informiert oder | | | |

Q12 Die Maastrichter Verträge, die von allen Mitgliedsländern unterschrieben und ratifiziert wurden, besagen, daß die vollendete Europäische Wirtschafts- und Währungsunion spätestens im Januar 1999 in Kraft treten wird. Von diesem Zeitpunkt an wird es feste Wechselkurse zwischen den Ländern geben, die die entsprechenden Bedingungen des Vertrages erfüllen. Danach wird eine einheitliche Europäische Währung alle nationalen Währungen ersetzen.

Sind Ihnen eine oder mehrere der Bedingungen bekannt, die die Mitgliedsländer erfüllen müssen, um der Europäischen Währungsunion beitreten zu können? Falls ja: Bitte nennen Sie mir alle, die Sie kennen.

- 1 Nein, kenne keine dieser Bedingungen
- 2 Ja, und zwar:
 INT.: Antworten genau notieren. Mehrfach nachfragen: Und was noch?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q13 Zwei Mitgliedsländer haben die Möglichkeit, sich nicht an der Währungsunion und an einer Europäischen Währung zu beteiligen, selbst wenn sie die Bedingungen erfüllen. Können Sie mir sagen, welche Länder das sind?

INT.: Spontan antworten lassen. Antworten nicht vorlesen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Belgien | 9 | <input type="checkbox"/> | Luxemburg |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Dänemark | 0 | <input type="checkbox"/> | Niederlande |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Deutschland | 1 | <input type="checkbox"/> | Österreich |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Griechenland | 2 | <input type="checkbox"/> | Portugal |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Spanien | 3 | <input type="checkbox"/> | Finnland |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Frankreich | 4 | <input type="checkbox"/> | Schweden |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Irland | 5 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Italien | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q14 Die Banknoten und Münzen der Europäischen Währung können auch etwas zeitversetzt nach Festsetzung der Wechselkurse eingeführt werden. Was meinen Sie: Wann werden diese Banknoten und Münzen eingeführt?

INT.: Spontan antworten lassen. Antworten nicht vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | vor 1999 | 7 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2004 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 1999 | 8 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2005 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2000 | 9 | <input type="checkbox"/> | danach/ nach 2005 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2001 | 0 | <input type="checkbox"/> | niemals |
| 5 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2002 | 1 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 6 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2003 | | | |

Q15 Glauben Sie, daß die Europäische Währung ...

INT.: Liste Q15 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

- | | ja
1 | nein
2 | weiß nicht
3 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... das Wirtschaftswachstum beschleunigen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... mehr Arbeitsplätze schaffen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... das Einkaufen in Europa erleichtern wird, weil dann alle Preise vergleichbar sind? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Gebühren, die beim Geldwechseln in eine andere Währung anfallen, beseitigen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Auslandsreisenden das Leben erleichtern wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Kosten für Geschäfte verringern wird, die zwischen den Mitgliedsländern der Währungsunion getätigt werden? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... das Durcheinander auf dem internationalen Finanzmarkt verringern wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... eine höhere Inflation mit sich bringen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... größere Schwankungen auf dem internationalen Finanzmarkt mit sich bringen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... den Unterschied zwischen Arm und Reich vergrößern wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... mehr Nachteile als Vorteile haben wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... zur Folge haben wird, daß Deutschland die Kontrolle über seine Wirtschaftspolitik verliert? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... zur Folge haben wird, daß Deutschland zu viel von seiner Identität verliert? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q16 Wenn die Banknoten und Münzen der Europäischen Währung eingeführt werden: Wie sollte das Ihrer Meinung nach geschehen?

INT.: Liste Q16 vorlegen UND vorlesen.

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... nach und nach, über einen Zeitraum von mehreren Monaten oder |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... schnell, innerhalb von einigen Tagen, vorausgesetzt, daß man die Möglichkeit hat, DM-Scheine und -Münzen bei der Bank noch innerhalb eines angemessenen Zeitraums zu wechseln |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q17 Ab einem gewissen Zeitpunkt werden die Preise für Produkte und Dienstleistungen sowohl in DM als auch in der Europäischen Währung ausgewiesen werden. Was fänden Sie besser: Sollte diese "Doppelte Angabe" schon einige Monate im voraus beginnen, einige Wochen im voraus oder dann, wenn die Banknoten und Münzen eingeführt werden? Wie ist das mit dieser "Doppelten Angabe" ...

INT.: Skala Q17 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

	einige Monate im voraus	einige Wochen im voraus	zum Zeitpunkt der Umstellung	weiß nicht
	1	2	3	4
... in Geschäften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Rechnungen und Quittungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Kontoauszügen und ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Lohn-/Gehaltsabrechnungen oder ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q18 Und wie lange sollte diese "Doppelte Angabe" nach der Umstellung der Banknoten und Münzen beibehalten werden? Wie ist das ...

INT.: Skala Q18 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

	einige Wochen	einige Monate	ein Jahr oder länger	weiß nicht
	1	2	3	4
... in Geschäften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Rechnungen und Quittungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Kontoauszügen und ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Lohn-/Gehaltsabrechnungen oder ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q19 Wenn Sie an diese Währungsumstellung denken, sind Sie dann besorgt oder nicht, ...

INT.: Liste Q19 vorlegen UND vorlesen.

	besorgt	nicht besorgt	weiß nicht
	1	2	3
... ob Sie die neuen Preise verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß es zu Umrechnungsfehlern kommt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bei der Umrechnung betrogen zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... über Auswirkungen auf Ihre privaten Finanzangelegenheiten; Steuerprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß die Umstellung zu kompliziert sein wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß die Umstellung zu teuer sein wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q20 Sollte es eine spezielle öffentliche Informationskampagne geben, bevor die Europäische Währung eingeführt wird? Falls ja: Wer sollte sie Ihrer Meinung nach durchführen?

INT.: Liste Q20 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

1	<input type="checkbox"/>	... Ja, und zwar durchgeführt von der Europäischen Union	4	<input type="checkbox"/>	Ja, aber durchgeführt durch jemand anderen (INT.: NUR falls spontan genannt!)
2	<input type="checkbox"/>	... Ja, und zwar durchgeführt von deutschen Behörden	5	<input type="checkbox"/>	Nein, es sollte keine Kampagne geben
3	<input type="checkbox"/>	... Ja, und zwar durchgeführt von Banken, Sparkassen oder ähnlichem	6	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Q21 Wo sollten Ihrer Meinung nach nützliche Informationen zur Europäischen Währung und zur Umstellung zu bekommen sein?

INT.: Liste Q21 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|----|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | in Banken, Sparkassen und ähnlichem | 9 | <input type="checkbox"/> | im Radio |
| 2 | <input type="checkbox"/> | in Supermärkten und Geschäften | 10 | <input type="checkbox"/> | im Fernsehen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | auf Ämtern | 11 | <input type="checkbox"/> | in Zeitungen/ Zeitschriften |
| 4 | <input type="checkbox"/> | in öffentlichen Bibliotheken | 12 | <input type="checkbox"/> | bei Familienmitgliedern/Freunden |
| 5 | <input type="checkbox"/> | in Schulen und anderen Bildungseinrichtungen | 13 | <input type="checkbox"/> | in meinem Briefkasten |
| 6 | <input type="checkbox"/> | am Arbeitsplatz | 14 | <input type="checkbox"/> | über Videotext, Internet |
| 7 | <input type="checkbox"/> | bei Gewerkschaften, Berufsverbänden und ähnlichem | 15 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 8 | <input type="checkbox"/> | bei Verbraucherorganisationen | 16 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q22 Versuchen Sie einmal, sich Europa im Jahr 2010 vorzustellen. Glauben Sie, daß die folgenden Dinge dann Wirklichkeit geworden sind, oder nicht?

INT.: Einzeiln vorlesen. Bei jedem Interview mit einer anderen Aussage beginnen. Aber immer alle Aussagen abfragen.

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... Andere europäische Länder wie Ungarn, Polen, die Tschechische Republik oder die Slowakei werden Mitglieder der Europäischen Union geworden sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie bzw. Ihre Kinder werden regelmäßig Banknoten und Schecks einer einheitlichen Europäischen Währung benutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie bzw. Ihre Kinder werden in jedem Land der Europäischen Union genauso studieren, arbeiten und leben können, wie Sie es heute in Deutschland tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Wir werden in der Europäischen Union gemeinsam gegen Terrorismus und organisiertes Verbrechen, wie beispielsweise die Mafia, kämpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Mitgliedsländer der Europäischen Union werden eine gemeinsame Außenpolitik gegenüber Ländern verfolgen, die nicht zur Europäischen Union gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Mitgliedsländer der Europäischen Union werden eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Europäische Union wird gemeinsam handeln, was die Grundzüge der Wirtschaftspolitik betrifft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Europäische Union wird gemeinsam handeln, was die Grundzüge der Sozial- und Arbeitsmarktpolitik betrifft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... In der gesamten Europäischen Union wird die Arbeitslosigkeit niedriger sein als heute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Europäische Waren und Dienstleistungen werden auf dem Weltmarkt genauso wettbewerbsfähig sein wie amerikanische Waren und Dienstleistungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Europäische Waren und Dienstleistungen werden auf dem Weltmarkt genauso wettbewerbsfähig sein wie japanische Waren und Dienstleistungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q23 Wenn es darum geht, daß zuverlässig über die Europäische Union informiert wird, welche Personen des öffentlichen Lebens fallen Ihnen da ein?

INT.: Nachfragen: Und an wen denken Sie noch?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q24 Und welche Verbände, Organisationen oder Institutionen fallen Ihnen in diesem Zusammenhang ein?

INT.: Nachfragen: Und welche noch?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q25 In der nahen Zukunft, sehen Sie sich da ...

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... nur als Deutsche/r,
- 2 ... als Deutsche/r und Europäer/in,
- 3 ... als Europäer/in und Deutsche/r oder
- 4 ... nur als Europäer/in?
- 5 weiß nicht

Q26 Haben Sie in den letzten drei Monaten etwas gehört oder gelesen über ...

INT.: Vorlesen:

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... das Europa-Parlament, das ist das Parlament der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Europäische Kommission in Brüssel, das ist die Kommission der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Ministerrat der Europäischen Union, das sind die Vertreter der nationalen Regierungen, die gemeinsam entscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Europäischen Gerichtshof in Luxemburg, das ist der Gerichtshof der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Europäischen Binnenmarkt, der seit Januar 1993 besteht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Maastrichter Verträge zur Europäischen Union, die seit November 1993 in Kraft sind, und die bis spätestens 1999 eine einheitliche europäische Währung vorsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die für 1996 geplante Regierungskonferenz zur Überprüfung und Überarbeitung der Maastrichter Verträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein "Europa der zwei Geschwindigkeiten", was bedeutet, daß bestimmte Mitgliedsländer der Europäischen Union schneller als andere zu einer stärkeren europäischen Integration voranschreiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Diskussionen über die zukünftige Mitgliedschaft von Ländern Mittel- und Osteuropas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Konferenz zwischen allen Mitgliedsländern der Europäischen Union und 12 Partnern aus dem Mittelmeerraum, bei der es um die Schaffung einer euro-mediterranen Partnerschaft geht, und die vom 27. bis 28. November 1995 in Barcelona stattfindet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Ausschuß der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q27 Welche der drei folgenden Institutionen der Europäischen Union trifft Ihrer Meinung nach die wichtigsten Entscheidungen?

INT.: Liste Q27 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... die Europäische Kommission,
- 2 ... der Ministerrat, in dem jedes Mitgliedsland durch eines seiner Regierungsmitglieder vertreten ist oder
- 3 ... das Europa-Parlament?
- 4 andere (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 5 weiß nicht

Q28 Manche Leute meinen, daß bestimmte politische Bereiche von der Deutschen Bundesregierung entschieden werden sollten, während andere politische Bereiche gemeinsam innerhalb der Europäischen Union entschieden werden sollten. Sagen Sie mir bitte, welche der folgenden politischen Bereiche Ihrer Ansicht nach von der Deutschen Bundesregierung entschieden werden sollten und welche gemeinsam innerhalb der gesamten Europäischen Union entschieden werden sollten.

INT.: Bereiche einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Bereich beginnen. Immer für alle Bereiche abfragen.

	Entscheidungen durch die Bundesregierung	Entscheidungen gemeinsam innerhalb der EU	weiß nicht
	1	2	3
... Verteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Währungsfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern, 3. Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gesundheits- und Sozialwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Grundregeln für Rundfunk, Fernsehen und Presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Rechte der Arbeitnehmer gegenüber ihren Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Einwanderungspolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Verbraucherschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Unterstützung wirtschaftlich schwacher Regionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AN ALLE

Q29 Wie ist Ihre persönliche Einstellung zum Europäischen Binnenmarkt, der Anfang 1993 vollendet wurde? Setzen Sie darauf große Hoffnung, einige Hoffnung, haben sie einige Befürchtung oder große Befürchtung?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | große Hoffnung | 4 | <input type="checkbox"/> | große Befürchtung |
| 2 | <input type="checkbox"/> | einige Hoffnung | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | einige Befürchtung | | | |

Q30 Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Vorschlägen? Bitte sagen Sie mir für jeden Vorschlag, ob Sie dafür oder dagegen sind.

INT.: **Vorschläge vorlesen. Reihenfolge der Vorschläge von Interview zu Interview ändern. Aber immer alle Vorschläge abfragen.**

	dafür	dagegen	weiß nicht
	1	2	3
Es sollte eine Europäische Währungsunion mit einer einheitlichen Währung geben, die bis 1999 die DM und alle anderen nationalen Währungen der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union ersetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union sollten eine gemeinsame Außenpolitik gegenüber Nicht-EU-Staaten verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union sollten eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Europäische Union sollte eine europäische Regierung haben, die dem Europäischen Parlament und dem Europäischen Rat der nationalen Staats- und Regierungschefs verantwortlich ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Europäische Union sollte nur für jene Fragen und Probleme zuständig sein, die nicht effektiv durch die nationalen Regierungen gelöst werden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Präsident und die Mitglieder der Europäischen Kommission müssen das Vertrauen einer Mehrheit im Europäischen Parlament besitzen. Ansonsten müssen Sie zurücktreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In Fragen der Gesetzgebung, der Besteuerung und der Ausgaben der Europäischen Union sollte das Europäische Parlament die gleichen Rechte besitzen wie der Ministerrat, der die nationalen Regierungen repräsentiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeder Bürger eines anderen Landes der Europäischen Union mit Wohnsitz in Deutschland sollte das Recht haben, bei Kommunalwahlen wählen zu dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeder Bürger eines anderen Landes der Europäischen Union mit Wohnsitz in Deutschland sollte das Recht haben, sich bei Kommunalwahlen als Kandidat aufstellen zu lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Kinder sollten in der Schule lernen, wie die Institutionen der Europäischen Union arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Europäische Union sollte Film- und Fernsehproduktionen in Europa fördern, um ein besseres Gleichgewicht zwischen US-amerikanischen, japanischen und europäischen Produktionen zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q31 Einmal alles in allem gesehen, wie ist Ihre persönliche Einstellung zu dieser neuen "Europäischen Union", wie sie jetzt genannt wird? Setzen Sie darauf große Hoffnung, einige Hoffnung, haben Sie einige Befürchtung oder große Befürchtung?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | große Hoffnung | 4 | <input type="checkbox"/> | große Befürchtung |
| 2 | <input type="checkbox"/> | einige Hoffnung | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | einige Befürchtung | | | |

Fragen Q32 und Q33 entfallen!

Q34 Von der Europäischen Union werden viele wichtige Entscheidungen getroffen. Diese können im Interesse von Leuten wie Ihnen liegen, oder aber auch nicht. Können Sie sich Ihrer Meinung nach bei den folgenden Institutionen darauf verlassen, daß sie sicherstellen, daß diese Entscheidungen im Interesse von Leuten wie Ihnen getroffen werden? Wie ist es mit ...

INT: Institutionen einzeln vorlesen.

	kann mich darauf verlassen	1	2	3
... der Europäischen Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Deutschen Bundesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Europa-Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Deutschen Bundestag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Ministerrat der Europäischen Union, der die nationalen Regierungen repräsentiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q35 Wie wichtig ist Ihrer Meinung nach die Rolle, die das Europa-Parlament heute im Leben der Europäischen Union spielt? Ist sie ...

INT: Vorlesen.

1	<input type="checkbox"/>	... sehr wichtig,	4	<input type="checkbox"/>	... überhaupt nicht wichtig?
2	<input type="checkbox"/>	... wichtig,	5	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
3	<input type="checkbox"/>	... nicht sehr wichtig oder			

Q36 Würden Sie es persönlich lieber sehen, wenn das Europa-Parlament eine wichtigere oder eine weniger wichtige Rolle spielen würde, als dies zur Zeit der Fall ist?

1	<input type="checkbox"/>	wichtigere Rolle
2	<input type="checkbox"/>	weniger wichtige Rolle
3	<input type="checkbox"/>	gleiche Rolle/sollte so bleiben (INT: NUR falls spontan genannt!)
4	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Q37 Meinen Sie, daß das Europa-Parlament Ihre Interessen als ein Bürger Europas verteidigt? Tut es dies ...

INT: Vorlesen.

1	<input type="checkbox"/>	... sehr gut,	4	<input type="checkbox"/>	... überhaupt nicht gut?
2	<input type="checkbox"/>	... ziemlich gut,	5	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
3	<input type="checkbox"/>	... nicht sehr gut oder			

INT: Liste Q38 vorlegen.

Q38 Sehen Sie sich bitte einmal diese Liste an. Sagen Sie mir bitte, welchem politischen Bereich oder welchen Bereichen das Europa-Parlament Ihrer Meinung nach besondere Aufmerksamkeit schenken sollte?

INT: Nur DREI Nennungen zulassen.

1	<input type="checkbox"/>	Verteidigungspolitik	8	<input type="checkbox"/>	andere Bereiche der Sozialpolitik
2	<input type="checkbox"/>	Umweltschutz	9	<input type="checkbox"/>	Bildungs- und Kulturpolitik
3	<input type="checkbox"/>	Verbraucherschutz	10	<input type="checkbox"/>	Forschung in Wissenschaft und Technik
4	<input type="checkbox"/>	Beschäftigung	11	<input type="checkbox"/>	Außenpolitik gegenüber Ländern außerhalb der Europäischen Union
5	<input type="checkbox"/>	Währungs- und Wirtschaftspolitik	12	<input type="checkbox"/>	Einwanderungspolitik
6	<input type="checkbox"/>	Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern, 3. Welt	13	<input type="checkbox"/>	Menschenrechte in der ganzen Welt
7	<input type="checkbox"/>	Gesundheits- und Sozialwesen	14	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

- Q39** Haben Sie schon einmal von der für 1996 geplanten Regierungskonferenz gehört oder gelesen?
Falls ja: Geht es Ihrer Meinung nach bei dieser Konferenz um eine Überprüfung der Maastrichter Verträge oder um die gemeinsame Europäische Währung oder um die Erweiterung der Europäischen Union?
INT: Liste Q39 vorlegen. Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ja, habe davon gehört – es geht um die Überprüfung der Maastrichter Verträge
 2 ja, habe davon gehört – es geht um die gemeinsame Europäische Währung
 3 ja, habe davon gehört – es geht um die Erweiterung der Europäischen Union
 4 nein, nicht davon gehört
 5 weiß nicht

- Q40a** Was meinen Sie, welches ist das wichtigste Ziel, das sich die Europäische Union im Rahmen der Regierungskonferenz 1996 setzen sollte?
INT: Liste Q40 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- Q40b** Und welche weiteren beiden Ziele sind auch noch wichtig?
INT: Liste Q40 liegt noch vor. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

	<u>Frage Q40a</u> wichtigstes Ziel (Nur EINE Nennung)	<u>Frage Q40b</u> weitere Ziele (Nur ZWEI Nennungen)
Frieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sicherheit und Verteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einführung einer gemeinsamen Europäischen Währung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schutz der Bürger Europas vor Drogenmißbrauch, Kriminalität und Terrorismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schutz der Menschenrechte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Recht auf Bildung und berufliche Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Recht auf Gesundheitsfürsorge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Q41** Seit einiger Zeit wird von einem sogenannten "Europa der zwei Geschwindigkeiten" gesprochen. Das bedeutet, daß einige Länder bereit sind, die Entwicklung einer gemeinsamen europäischen Politik in bestimmten wichtigen Bereichen voranzutreiben, während andere Länder noch nicht dazu bereit sind. Wenn Sie an dieses "Europa der zwei Geschwindigkeiten" denken, welche der folgenden Aussagen kommt Ihrer persönlichen Meinung am nächsten?
INT: Liste Q41 vorlegen UND vorlesen.

- 1 ... Die Länder, die bereit sind, die Entwicklung einer gemeinsamen europäischen Politik in bestimmten wichtigen Bereichen voranzutreiben, sollten dies tun, ohne auf die anderen Länder warten zu müssen
 2 ... Die Länder, die bereit sind, die Entwicklung einer gemeinsamen europäischen Politik in bestimmten wichtigen Bereichen voranzutreiben, sollten warten, bis alle Mitgliedsländer der Europäischen Union dazu bereit sind.
 3 weiß nicht

Q42

Nun zu einem anderen Thema: Lebensmittel.

Wie häufig kaufen Sie oder jemand anderes aus Ihrem Haushalt Käse: Mindestens einmal pro Woche, seltener oder nie?

Und wie ist es mit ...

INT.: Vorlesen UND Skala Q42 vorlegen.

	mindestens einmal pro Woche	seltener	nie	weiß nicht
	1	2	3	4
Käse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Schinken und Wurstwaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kuchen, Gebäck, Kekse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Obst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gemüse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Honig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fleisch oder Geflügel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fertiggerichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INT.: Für alle Produkte fragen, die lt. Frage Q42 gekauft werden (Pos. 1 oder 2).

Q43 Hier ist eine Liste mit Dingen, auf die man beim Einkauf von Lebensmitteln achten kann.

INT.: Liste Q43 vorlegen. Frage Q43a bis Q43h vorlesen, falls Produkt lt. Frage Q42 gekauft wird. Immer mal mit einer anderen Frage beginnen.

Q43a Welche drei davon sind für Sie und Ihre Familie am wichtigsten, wenn sie Käse kaufen?

INT.: Antwort im Schema unter a) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43b Und wenn sie Schinken und Wurstwaren kaufen?

INT.: Antwort im Schema unter b) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43c Und wie ist es bei Kuchen, Gebäck oder Keksen?

INT.: Antwort im Schema unter c) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43d Und bei Obst oder Gemüse?

INT.: Antwort im Schema unter d) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43e Und bei Honig?

INT.: Antwort im Schema unter e) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43f Und bei Fleisch oder Geflügel?

INT.: Antwort im Schema unter f) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43g Und bei Fertiggerichten?

INT.: Antwort im Schema unter g) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43h Und bei Bier?

INT.: Antwort im Schema unter h) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

		a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
1	die Marke	<input type="checkbox"/>							
2	ein Gütesiegel	<input type="checkbox"/>							
3	die Region oder das Land, wo das Produkt hergestellt wurde	<input type="checkbox"/>							
4	traditioneller Charakter	<input type="checkbox"/>							
5	das Aussehen des Produktes, d.h. Farbe, Geruch, Frische, Konsistenz etc.	<input type="checkbox"/>							
6	die Art des Geschäfts, in dem es verkauft wird	<input type="checkbox"/>							
7	ein nicht zu hoher Preis	<input type="checkbox"/>							
8	eine Herkunftsangabe	<input type="checkbox"/>							
9	ein nicht zu niedriger Preis	<input type="checkbox"/>							
10	Zeitangaben (Herstellungsdatum, Verfallsdatum etc.) (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>							
11	etwas anderes (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>							
12	weiß nicht	<input type="checkbox"/>							

AN ALLE

Q44 Wenn Sie erklären sollten, was bei Lebensmitteln ein Qualitätsprodukt ausmacht, welche drei Dinge würden Sie dann zuerst nennen? Das Produkt ...

INT.: Liste Q44 vorlegen. Maximal DREI Antworten zulassen.

- 1 sieht appetitlich aus
- 2 hat seinen ursprünglichen Geschmack bewahrt
- 3 kommt aus einem bestimmten Land oder einer bestimmten Region
- 4 wird in Deutschland hergestellt
- 5 wird staatlich kontrolliert
- 6 trägt einen bekannten, angesehenen Markennamen
- 7 schmeckt gut
- 8 trägt ein Gütesiegel
- 9 wird nach strengen Hygienerichtlinien hergestellt
- 10 ist teurer als der Durchschnitt
- 11 etwas anderes (Int.: NUR falls spontan genannt)
- 12 weiß nicht

Q45 Haben Sie schon einmal Lebensmittel gesehen, die ein Gütesiegel tragen? Falls ja: Und wie oft vertrauen Sie diesen Gütesiegeln: Immer, häufig, manchmal oder nie?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja, habe ich gesehen und vertraue ihnen immer | 4 | <input type="checkbox"/> | ja, habe ich gesehen, aber ich vertraue ihnen nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, habe ich gesehen und vertraue ihnen häufig | 5 | <input type="checkbox"/> | nein, habe sie noch nie gesehen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, habe ich gesehen und vertraue ihnen manchmal | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q46a Und wie ist es mit diesen Angaben? Haben Sie die eine oder andere davon schon einmal gesehen oder davon gehört?

INT.: Liste Q46a vorlegen UND vorlesen.

		ja	nein	weiß nicht
		1	2	3
...	A.O.C./k.U.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	g.U.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	g.g.A.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q46b Und wie ist es mit diesen?

INT.: Liste Q46b vorlegen UND vorlesen.

		ja	nein	weiß nicht
		1	2	3
...	Appellation d'origine contrôlée/ Kontrollierte Ursprungsbezeichnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	Geschützte Ursprungsbezeichnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	Geschützte geographische Angabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q47 Haben Sie vor diesem Interview schon jemals von Lebensmitteln mit der Angabe "Ursprungsbezeichnung" gehört? Falls ja: Und haben Sie solche Produkte schon einmal gekauft: Häufig, manchmal oder nie?

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja, habe davon gehört und häufig gekauft |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, habe davon gehört und manchmal gekauft |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, habe davon gehört aber noch nie gekauft |
| 4 | <input type="checkbox"/> | nein, nie davon gehört |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q48 Einmal unabhängig davon, ob Sie schon einmal davon gehört haben oder nicht: Was bedeutet die Angabe "Ursprungsbezeichnung" auf einem Lebensmittelprodukt für Sie?

INT.: Liste Q48 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | eine Garantie für ein bestimmtes Aroma, für einen bestimmten Geschmack |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eine Qualitätsgarantie |
| 3 | <input type="checkbox"/> | eine Garantie für den Herkunftsort bzw. Herstellungsort |
| 4 | <input type="checkbox"/> | eine Garantie des traditionellen Charakters |
| 5 | <input type="checkbox"/> | nur eine Werbemaßnahme |
| 6 | <input type="checkbox"/> | es bedeutet nichts, ich traue dem nicht (Int.: NUR falls spontan genannt) |
| 7 | <input type="checkbox"/> | etwas anderes (Int.: NUR falls spontan genannt) |
| 8 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q49 Wären Sie bereit, für Käse mit garantierter Ursprungsbezeichnung etwas mehr zu zahlen – oder nicht?

Und für ...

INT.: Vorlesen:

	ja	nein	kommt auf den Preis-unterschied an	weiß nicht
	1	2	3	4
Käse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Schinken- und Wurstwaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kuchen, Gebäck, Kekse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Obst oder Gemüse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Honig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fleisch oder Geflügel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fertiggerichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(INT.: Nur falls spontan genannt)

Q50 Wie häufig essen Sie Lebensmittel wie z.B. Käse, Kuchen, Schinken und Wurstwaren, die auf traditionelle Weise hergestellt werden: Häufig, manchmal oder nie?

- 1 häufig
 - 2 manchmal
 - 3 nie
 - 4 ich verstehe nicht, was mit "Lebensmitteln, die auf traditionelle Weise hergestellt werden", gemeint ist (INT.: Nur falls spontan genannt)
 - 5 weiß nicht
- } weiter mit Frage Q51
- } weiter mit Frage Q52

INT.: Falls in Frage Q50 Pos. 1 oder 2 genannt.

Q51 Und wenn Sie diese traditionellen Produkte kaufen oder bestellen, wo tun Sie das dann? Sagen Sie mir bitte zu jedem der Orte, die ich Ihnen gleich nenne, ob Sie solche traditionellen Produkte ausschließlich dort kaufen oder bestellen, meistens dort, manchmal oder nie dort kaufen bzw. bestellen. Wie ist es mit ...

INT.: Skala Q51 vorlegen UND Orte vorlesen:

	ausschließlich	meistens	manchmal	nie	weiß nicht
Orte:	1	2	3	4	5
... Supermärkten und anderen großen Geschäften	<input type="checkbox"/>				
... kleinere Geschäfte	<input type="checkbox"/>				
... Fachgeschäfte	<input type="checkbox"/>				
... Restaurants	<input type="checkbox"/>				

AN ALLE

Q52 Woran erkennen Sie, daß ein Produkt auf traditionelle Weise hergestellt wurde? Bitte nennen Sie mir maximal drei Dinge.

INT.: Liste Q52 vorlegen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | am Namen des Produktes |
| 2 | <input type="checkbox"/> | am Markennamen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | an der Erklärung der Herstellungsweise auf dem Etikett |
| 4 | <input type="checkbox"/> | am Markenzeichen |
| 5 | <input type="checkbox"/> | an einem bestimmten Wort wie z.B. "traditionell", "echt", "authentisch" |
| 6 | <input type="checkbox"/> | am Herstellungsort |
| 7 | <input type="checkbox"/> | an den Zutaten, der Art der Zubereitung |
| 8 | <input type="checkbox"/> | am Aussehen des Etiketts |
| 9 | <input type="checkbox"/> | am Aussehen des Produktes, z.B. seiner Form, Größe, Farbe, Verpackung |
| 10 | <input type="checkbox"/> | an der Art des Geschäftes, in dem es verkauft wird |
| 11 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q53 Essen Sie – zumindest ab und zu – im Restaurant? Falls ja: Und wenn Sie im Restaurant essen, suchen Sie sich da vorzugsweise Dinge aus, die eine Ursprungsbezeichnung tragen oder Gerichte, die auf traditionelle Weise zubereitet wurden?

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja, esse im Restaurant und suche bevorzugt solche Produkte/Gerichte aus |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, esse im Restaurant, aber lege darauf keinen Wert |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nein, esse nicht im Restaurant |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q54a Einmal angenommen, die Europäische Union würde die Herkunft eines Lebensmittelproduktes garantieren, hätten Sie dann mehr Vertrauen in dieses Produkt?

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein |
| 3 | <input type="checkbox"/> | kommt auf das Produkt an (Int.: NUR falls spontan genannt) |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q54b Und wenn die Europäische Union garantieren würde, daß ein Lebensmittelprodukt auf traditionelle Weise hergestellt würde, hätten Sie dann mehr Vertrauen in dieses Produkt?

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein |
| 3 | <input type="checkbox"/> | kommt auf das Produkt an (Int.: NUR falls spontan genannt) |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q55a Welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihrer Meinung nach am besten, wie die Europäische Union zur Zeit in der Praxis funktioniert?

INT.: Liste Q55 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

Q55b Und wie sollte Ihrer Meinung nach die Europäische Union in zehn Jahren funktionieren?

INT.: Liste Q55 liegt noch vor. Aussagen erneut vorlesen. Nur EINE Nennung.

	Frage Q55a zur Zeit (Nur EINE Nennung) 1	Frage Q55b in zehn Jahren (Nur EINE Nennung) 2
... als eine Gruppe von Ländern, die ein beachtliches Maß an politischer Integration erreicht hat und sich bemüht, gemeinsame Probleme zusammen zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... als eine Gruppe von Ländern, die in erster Linie nationale Ziele verfolgen, dies aber innerhalb der gemeinsamen Institutionen der Europäischen Union tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... als eine Gruppe von Ländern, die versucht, ihre Regierungen und Institutionen Schritt für Schritt aufeinander abzustimmen, um so eine stärkere Integration ihrer Wirtschaft und ihrer Gesellschaften zu erreichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keins davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q56 Ich habe hier zwei Aussagen dazu, wie Entscheidungen innerhalb der Institutionen der Europäischen Union getroffen werden, vor allem Entscheidungen im Ministerrat, in dem jedes Mitgliedsland durch eines seiner Regierungsmitglieder vertreten ist. Welche davon beschreibt am besten, wie Sie die Dinge sehen?

INT.: Liste Q56 vorlegen UND vorlesen.

- 1 ... alle fünfzehn Mitgliedsländer haben mehr oder weniger gleich viel Einfluß → weiter mit Frage Q58
-
- 2 ... eine kleine Zahl großer und wirtschaftlich starker Länder dominiert → weiter mit Frage Q57
-
- 3 keine davon (INT.: Nur falls spontan genannt!)
- 4 weiß nicht
- } weiter mit Frage Q58

INT.: NUR falls lt. Frage Q56 Pos. 2 genannt, sonst weiter mit Q58.

Q57 Und wer sind diese großen und wirtschaftlich starken Länder?

INT.: Spontan antworten lassen. Antwortvorgaben nicht vorlesen. Maximal SECHS Nennungen zulassen.

- | | | | |
|----------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | Belgien | 9 <input type="checkbox"/> | Luxemburg |
| 2 <input type="checkbox"/> | Dänemark | 10 <input type="checkbox"/> | Niederlande |
| 3 <input type="checkbox"/> | Deutschland | 11 <input type="checkbox"/> | Österreich |
| 4 <input type="checkbox"/> | Griechenland | 12 <input type="checkbox"/> | Portugal |
| 5 <input type="checkbox"/> | Spanien | 13 <input type="checkbox"/> | Finnland |
| 6 <input type="checkbox"/> | Frankreich | 14 <input type="checkbox"/> | Schweden |
| 7 <input type="checkbox"/> | Irland | 15 <input type="checkbox"/> | Großbritannien, England |
| 8 <input type="checkbox"/> | Italien | 16 <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

AN ALLE

Q52 Woran erkennen Sie, daß ein Produkt auf traditionelle Weise hergestellt wurde? Bitte nennen Sie mir maximal drei Dinge.

INT.: Liste Q52 vorlegen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | am Namen des Produktes |
| 2 | <input type="checkbox"/> | am Markennamen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | an der Erklärung der Herstellungsweise auf dem Etikett |
| 4 | <input type="checkbox"/> | am Markenzeichen |
| 5 | <input type="checkbox"/> | an einem bestimmten Wort wie z.B. "traditionell", "echt", "authentisch" |
| 6 | <input type="checkbox"/> | am Herstellungsort |
| 7 | <input type="checkbox"/> | an den Zutaten, der Art der Zubereitung |
| 8 | <input type="checkbox"/> | am Aussehen des Etiketts |
| 9 | <input type="checkbox"/> | am Aussehen des Produktes, z.B. seiner Form, Größe, Farbe, Verpackung |
| 10 | <input type="checkbox"/> | an der Art des Geschäftes, in dem es verkauft wird |
| 11 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q53 Essen Sie – zumindest ab und zu – im Restaurant? Falls ja: Und wenn Sie im Restaurant essen, suchen Sie sich da vorzugsweise Dinge aus, die eine Ursprungsbezeichnung tragen oder Gerichte, die auf traditionelle Weise zubereitet wurden?

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja, esse im Restaurant und suche bevorzugt solche Produkte/Gerichte aus |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, esse im Restaurant, aber lege darauf keinen Wert |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nein, esse nicht im Restaurant |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q54a Einmal angenommen, die Europäische Union würde die Herkunft eines Lebensmittelproduktes garantieren, hätten Sie dann mehr Vertrauen in dieses Produkt?

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein |
| 3 | <input type="checkbox"/> | kommt auf das Produkt an (Int.: NUR falls spontan genannt) |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q54b Und wenn die Europäische Union garantieren würde, daß ein Lebensmittelprodukt auf traditionelle Weise hergestellt würde, hätten Sie dann mehr Vertrauen in dieses Produkt?

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein |
| 3 | <input type="checkbox"/> | kommt auf das Produkt an (Int.: NUR falls spontan genannt) |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q55a Welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihrer Meinung nach am besten, wie die Europäische Union zur Zeit in der Praxis funktioniert?

INT.: Liste Q55 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

Q55b Und wie sollte Ihrer Meinung nach die Europäische Union in zehn Jahren funktionieren?

INT.: Liste Q55 liegt noch vor. Aussagen erneut vorlesen. Nur EINE Nennung.

	Frage Q55a zur Zeit (Nur EINE Nennung)	Frage Q55b in zehn Jahren (Nur EINE Nennung)
	1	2
... als eine Gruppe von Ländern, die ein beachtliches Maß an politischer Integration erreicht hat und sich bemüht, gemeinsame Probleme zusammen zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... als eine Gruppe von Ländern, die in erster Linie nationale Ziele verfolgen, dies aber innerhalb der gemeinsamen Institutionen der Europäischen Union tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... als eine Gruppe von Ländern, die versucht, ihre Regierungen und Institutionen Schritt für Schritt aufeinander abzustimmen, um so eine stärkere Integration ihrer Wirtschaft und ihrer Gesellschaften zu erreichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nichts davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q56 Ich habe hier zwei Aussagen dazu, wie Entscheidungen innerhalb der Institutionen der Europäischen Union getroffen werden, vor allem Entscheidungen im Ministerrat, in dem jedes Mitgliedsland durch eines seiner Regierungsmitglieder vertreten ist. Welche davon beschreibt am besten, wie Sie die Dinge sehen?

INT.: Liste Q56 vorlegen UND vorlesen.

- 1. ... alle fünfzehn Mitgliedsländer haben mehr oder weniger gleich viel Einfluß → weiter mit Frage Q58
- 2. ... eine kleine Zahl großer und wirtschaftlich starker Länder dominiert → weiter mit Frage Q57
- 3. keine davon (INT.: Nur falls spontan genannt!) } weiter mit Frage Q58
- 4. weiß nicht

INT.: NUR falls lt. Frage Q56 Pos. 2 genannt, sonst weiter mit Q58.

Q57 Und wer sind diese großen und wirtschaftlich starken Länder?

INT.: Spontan antworten lassen. Antwortvorgaben nicht vorlesen. Maximal SECHS Nennungen zulassen.

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Belgien | 9. <input type="checkbox"/> Luxemburg |
| 2. <input type="checkbox"/> Dänemark | 10. <input type="checkbox"/> Niederlande |
| 3. <input type="checkbox"/> Deutschland | 11. <input type="checkbox"/> Österreich |
| 4. <input type="checkbox"/> Griechenland | 12. <input type="checkbox"/> Portugal |
| 5. <input type="checkbox"/> Spanien | 13. <input type="checkbox"/> Finnland |
| 6. <input type="checkbox"/> Frankreich | 14. <input type="checkbox"/> Schweden |
| 7. <input type="checkbox"/> Irland | 15. <input type="checkbox"/> Großbritannien, England |
| 8. <input type="checkbox"/> Italien | 16. <input type="checkbox"/> weiß nicht |

AN ALLE

Q58 Gibt es politische Parteien, Gewerkschaften oder andere Berufsverbände, Zeitungen, Radio- oder Fernsehsender, die insgesamt gesehen Ihre persönlichen Ansichten über Europa, die Europäische Union und was sie tut, vertreten? Wie ist es mit ...

INT.: Einzelvortlesen:

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... politischen Parteien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gewerkschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... anderen Berufsverbänden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Zeitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Radiosendern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fernsehsendern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q59 Manche sagen, daß die Länder Mittel- und Osteuropas, wie z.B. die Tschechische Republik, Ungarn, Polen oder die Slowakei, Mitglied der Europäischen Union werden sollen. Wie ist Ihre Meinung dazu? Sollen sie ...

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... in weniger als fünf Jahren Mitglied werden,
 - 2 ... in den nächsten fünf bis zehn Jahren oder
 - 3 ... in mehr als zehn Jahren?
- } weiter mit Frage Q60
-
- 4 Ich finde nicht, daß diese Länder Mitglied der Europäischen Union werden sollten (INT.: Nur falls spontan genannt!)
 - 5 weiß nicht
- } weiter mit Frage Q61

INT.: NUR falls lt. Frage Q60 Pos. 1, 2 oder 3 genannt.

Q60 Warum sollten diese Länder Ihrer Meinung nach Mitglied der Europäischen Union werden?

INT.: Liste Q60 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 weil wir die moralische Verpflichtung haben, sie aufzunehmen
- 2 weil wir ein großes wirtschaftliches Interesse haben, sie aufzunehmen
- 3 weil es im Interesse unserer gemeinsamen Sicherheit ist, daß sie Mitglied der Europäischen Union werden
- 4 nichts davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 5 weiß nicht

AN ALLE

Q61 Gegenwärtig erhalten die Landwirte in allen Mitgliedsländern und auch die weniger entwickelten Regionen der Europäischen Union, vor allem in Griechenland, Irland, Süditalien, Portugal und Spanien, Hilfe von der Europäischen Union. Stellen Sie sich einmal vor, daß in zehn Jahren mehrere Länder Mittel- und Osteuropas Mitglied der Europäischen Union geworden sind. Wenn ihre wirtschaftliche Entwicklung unter dem Durchschnitt der Europäischen Union liegt, und die Landwirtschaft in ihrer jeweiligen Wirtschaft eine größere Rolle spielt als im Durchschnitt der Europäischen Union: Was sollte dann Ihrer Meinung nach am ehesten geschehen?

INT.: Liste Q61 vorlegen.

- 1 die verfügbaren finanziellen Mittel sollten erhöht werden, so daß sowohl die gegenwärtigen als auch die neuen Mitgliedsländer Hilfe bekommen können, und zwar nach denselben Regeln wie jetzt
- 2 die verfügbaren finanziellen Mittel sollten auf demselben Stand gehalten werden wie bisher und nach strengeren Regeln zwischen den gegenwärtigen und den neuen Mitgliedsländern aufgeteilt werden
- 3 für eine Übergangsphase sollten die neuen Mitgliedsländer von Hilfsprogrammen ausgeschlossen werden
- 4 weiß nicht

Q62 Wenn die Minister aus den Regierungen der Mitgliedsländer im Ministerrat der Europäischen Union über gemeinsame Entscheidungen abstimmen: Wie sollte das dann Ihrer Meinung nach geschehen?

INT.: Farbige separate Liste Q62 vorlegen.

- 1 ihre Stimmen sollten ein Gewicht entsprechend dem Anteil der Bevölkerung jedes Landes haben: wenn ein Land doppelt so viele Einwohner hat wie ein anderes, sollte die Stimme auch doppelt soviel Gewicht haben
- 2 ihre Stimmen sollten ein Gewicht haben, das nicht nur den Anteil der Bevölkerung jedes Landes berücksichtigt: wenn ein Land doppelt so viele Einwohner hat wie ein anderes, sollte die Stimme zwar mehr Gewicht haben, aber nicht doppelt so viel
- 3 jedes Land – ob groß oder klein – sollte eine Stimme haben
- 4 weiß nicht

Q63 Welche der folgenden Rechte sind Ihrer Meinung nach für die Bürger der Europäischen Union am wichtigsten?

INT.: Liste Q63 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

- 1 das Recht, überall in der Europäischen Union zu leben und zu arbeiten
- 2 das Recht für diejenigen, die in einem anderen Mitgliedsland wohnen, in diesem Land bei Europa-Wahlen zu wählen
- 3 das Recht für diejenigen, die in einem anderen Mitgliedsland wohnen, sich in diesem Land als Kandidat bei Wahlen zum Europa-Parlament aufstellen zu lassen
- 4 das Recht für diejenigen, die in einem anderen Mitgliedsland wohnen, in diesem Land bei Kommunalwahlen zu wählen
- 5 das Recht für diejenigen, die in einem anderen Mitgliedsland wohnen, sich dort, wo Sie wohnen, als Kandidat bei Kommunalwahlen aufstellen zu lassen
- 6 das Recht, in Ländern außerhalb der Europäischen Union Hilfe und Schutz von Botschaften und Konsulaten eines jeden Mitgliedslandes der Europäischen Union zu erhalten, wenn das eigene Land dort keine Botschaft und kein Konsulat hat
- 7 das Recht, in der ganzen Europäischen Union von bestimmten Regelungen im Bereich der sozialen Sicherheit zu profitieren
- 8 das Recht, sich an den europäischen Ombudsmann zu wenden, wenn man meint, daß die eigenen Rechte von einer Institution der Europäischen Union mißachtet werden
- 9 das Recht, einen Fall vor den Europäischen Gerichtshof im Luxemburg zu bringen, wenn man meint, daß die eigenen Rechte, die sich aus den Gesetzen der Europäischen Union ableiten lassen, verletzt werden
- 10 weiß nicht

Q64 Welchen der folgenden Ziele sollte man innerhalb der Europäischen Union in den nächsten zehn Jahren Vorrang einräumen?

INT.: Liste Q64 vorlegen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

- 1 sicherstellen, daß die Achtung von Recht und Gesetz aufrechterhalten wird
- 2 die persönlichen Freiheiten der Bürger der Europäischen Union garantieren
- 3 dazu beitragen, in ganz Europa Frieden zu schaffen und zu sichern
- 4 ein angemessenes Einkommen für Landwirte in der Europäischen Union sicherstellen
- 5 regionale Ungleichheiten innerhalb der Europäischen Union verringern
- 6 das wirtschaftliche Wachstum in der Europäischen Union fördern
- 7 das soziale Wohl für die Bürger der Europäischen Union fördern
- 8 Umweltschutz
- 9 Kampf gegen Terrorismus, Drogenhandel und andere Formen des organisierten Verbrechens
- 10 die Interessen der Europäischen Union überall in der Welt verteidigen
- 11 weiß nicht

Q65 Welche der folgenden zwei Aussagen kommt Ihrer persönlichen Meinung am nächsten?

INT.: Liste Q65 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... einer der wichtigsten Gründe für das Bestehen der Europäischen Union ist, Krieg zwischen Mitgliedsländern zu verhindern
- 2 ... selbst wenn die Europäische Union morgen abgeschafft würde, ist es undenkbar, daß irgendwelche gegenwärtigen Mitgliedsländer untereinander Krieg führen
- 3 stimme keiner der beiden Aussagen zu (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 4 weiß nicht

Q66 Wenn entschieden werden müßte, ob Truppen zu einem Einsatz in einen Krieg außerhalb der Europäischen Union geschickt werden oder nicht, wer sollte dann Ihrer Meinung nach diese Entscheidung treffen?

INT.: Liste Q66 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 die Regierungen der Länder, die bereit sind, Truppen zu schicken → weiter mit Frage Q68
-
- 2 der Europa-Rat, d.h. die Staats- und Regierungschefs aller Mitgliedsländer, und zwar einstimmig
- 3 der Europa-Rat, und zwar durch Mehrheitsbeschluß, wobei dann jedem Mitgliedsland das Recht eingeräumt wird, keine Truppen zu schicken
- 4 der Europa-Rat, und zwar durch Mehrheitsbeschluß, der dann jedes Mitgliedsland verpflichtet, Truppen zu schicken
- } weiter mit Frage Q67
-
- 5 andere (INT.: Nur falls spontan genannt!)
- 6 weiß nicht
- } weiter mit Frage Q68

INT.: NUR falls lt. Frage Q66 Pos. 2, 3 oder 4 genannt, sonst weiter mit Frage Q68.

Q67 Und sollte diese Entscheidung ohne Zustimmung des Europa-Parlaments gelten oder nur mit Zustimmung des Europa-Parlaments?

- 1 ohne Zustimmung des Europa-Parlaments
- 2 mit Zustimmung des Europa-Parlaments
- 3 weiß nicht

AN ALLE

Q68 Welche der folgenden Aussagen kommt Ihrer persönlichen Meinung am nächsten?

INT.: Liste Q68 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ... wenn wir wollen, daß Europa auf dem Weltmarkt wettbewerbsfähig ist, müssen wir die derzeitigen Ausgaben für Sozialleistungen drastisch kürzen
- 2 ... wenn wir wollen, daß Europa auf dem Weltmarkt wettbewerbsfähig ist, müssen wir einige deutliche Einschnitte bei den derzeitigen Ausgaben für Sozialleistungen in Kauf nehmen
- 3 ... Europa ist in der Lage, auf dem Weltmarkt wettbewerbsfähig zu sein und gleichzeitig die Ausgaben für Sozialleistungen mehr oder weniger beizubehalten
- 4 weiß nicht

Q69 Glauben Sie, eine Zusammenarbeit aller Mitgliedsländer in der Europäischen Union bei der Bekämpfung von Arbeitslosigkeit und der Schaffung neuer Arbeitsplätze wäre ...

INT.: Vorlesen:

- 1 ... sehr hilfreich,
- 2 ... eher hilfreich,
- 3 ... nicht sehr hilfreich oder
- 4 ... überhaupt nicht hilfreich?
- 5 weiß nicht

Q70 Wenn Sie einmal an Menschen denken, die in Deutschland leben, aber keine Staatsbürger eines Landes der Europäischen Union sind: Meinen Sie, die Rechte dieser Menschen sollten ausgeweitet werden, eingeschränkt oder so bleiben wie bisher?

- 1 ausgeweitet
- 2 eingeschränkt
- 3 so bleiben wie bisher
- 4 weiß nicht

Q71 Wenn demokratisch gewählte politische Führer Entscheidungen über die Zukunft der Europäischen Union treffen, wie sollten sie es dann Ihrer Meinung nach am besten tun?

INT.: Liste Q71 vorlegen UND vorlesen.

- 1 ... mit Entschlossenheit, ausgehend von klaren und attraktiven Zielen oder
- 2 ... Schritt für Schritt, indem sie den Bürgern ihr Handeln erklären und deren Meinung berücksichtigen?
- 3 beides (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 4 keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 5 weiß nicht

Q72a Was meinen Sie: Welchen Einfluß hat die Meinung von Leuten wie Sie auf die Entscheidungen, die von der Deutschen Bundesregierung getroffen werden?

INT.: Skala Q72 vorlegen.

Q72b Und welchen Einfluß hat die Meinung von Leuten wie Sie auf die Entscheidungen, die von Institutionen der Europäischen Union getroffen werden?

INT.: Skala Q72 liegt noch vor.

	großen Einfluß	einigen Einfluß	nicht viel Einfluß	überhaupt keinen Einfluß	weiß nicht
	1	2	3	4	5
die Deutsche Bundesregierung	<input type="checkbox"/>				
Institutionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>				

Q73 Haben Sie schon einmal in einem anderen Land der Europäischen Union gelebt, um dort zu studieren oder zu arbeiten? Urlaub oder kurze Geschäftsreisen sind damit nicht gemeint. Falls ja: Und wie lange hat der Aufenthalt bzw. haben diese Aufenthalte insgesamt gedauert: länger als ein Jahr, drei bis zwölf Monate, ein bis zwei Monate oder weniger als einen Monat?

INT.: Liste Q73 vorlegen.

- 1 ja, länger als ein Jahr
- 2 ja, drei bis zwölf Monate
- 3 ja, ein bis zwei Monate
- 4 ja, weniger als einen Monat
- 5 nein, habe nie in einem anderen Land der Europäischen Union gelebt, um dort zu studieren oder zu arbeiten
- 6 kann mich nicht erinnern (INT.: NUR falls spontan genannt!)

AN ALLE

Q74a Ich lese Ihnen jetzt einige Probleme vor, für die sich die Deutschen mehr oder weniger interessieren. Können Sie mir bitte für jedes einzelne Problem sagen, ob Sie selbst dieses Problem für sehr wichtig, ziemlich wichtig, nicht sehr wichtig oder überhaupt nicht wichtig halten?

INT.: Liste Q74a vorlegen UND Probleme einzeln vorlesen. Antworten im Schema unter Frage Q74a ankreuzen.

+ Q74b Und können Sie mir für jedes Problem sagen, ob Entscheidungen darüber Ihrer Meinung nach von allen Mitgliedsländern der Europäischen Union gemeinsam getroffen werden sollten oder von jedem Land allein?

INT.: Liste Q74b vorlegen. Probleme wieder einzeln vorlesen und Antworten im Schema unter Frage Q74b ankreuzen.

	Frage Q74a					Frage Q74b		
	sehr wichtig	ziemlich wichtig	nicht sehr wichtig	überhaupt nicht wichtig	weiß nicht	Länder gemeinsam	jedes Land allein	weiß nicht
	1	2	3	4	5	1	2	3
... die Unterschiede zwischen den Regionen Deutschlands verringern, indem man den weniger entwickelten Regionen oder denen, die in Not sind, hilft	<input type="checkbox"/>							
... die Energieversorgung sichern	<input type="checkbox"/>							
... dafür sorgen, daß es weniger sehr reiche und weniger sehr arme Menschen gibt	<input type="checkbox"/>							
... den Terrorismus bekämpfen	<input type="checkbox"/>							
... den Menschen in den armen Ländern Afrikas, Südamerikas, Asiens usw. helfen	<input type="checkbox"/>							
... die Arbeitslosigkeit bekämpfen	<input type="checkbox"/>							
... unsere Interessen gegenüber wirtschaftlichen und politischen Großmächten verteidigen, wie z.B. den USA, Rußland, Japan	<input type="checkbox"/>							
... die Natur schützen und gegen Umweltverschmutzung kämpfen	<input type="checkbox"/>							
... unsere militärische Verteidigungsfähigkeit gegenüber möglichen Feinden verstärken	<input type="checkbox"/>							
... unsere Beziehungen zu den Ländern Mittel- und Osteuropas stärken	<input type="checkbox"/>							

Q75a Haben Sie in der letzten Zeit etwas über die Länder der Dritten Welt gesehen, gehört oder gelesen? Falls ja: Und aus welchen Informationsquellen haben Sie diese Informationen?

INT.: Liste Q75a vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Bücher | 8 <input type="checkbox"/> Ausstellungen |
| 2 <input type="checkbox"/> Zeitungen | 9 <input type="checkbox"/> Kirche, Kirchengemeinde |
| 3 <input type="checkbox"/> Zeitschriften | 10 <input type="checkbox"/> Hilfsorganisationen für die Dritte-Welt/
nichtstaatliche Organisationen |
| 4 <input type="checkbox"/> Fachliteratur | 11 <input type="checkbox"/> andere |
| 5 <input type="checkbox"/> Fernsehen | 12 <input type="checkbox"/> Nichts über die Länder der Dritten Welt
gesehen, gelesen oder gehört |
| 6 <input type="checkbox"/> Radio | 13 <input type="checkbox"/> weiß nicht |
| 7 <input type="checkbox"/> Informationsblätter im Briefkasten | |

INT.: Nur stellen, falls lt. Frage Q75a in der letzten Zeit etwas über die Länder der Dritten Welt gehört oder gelesen (Pos. 1 – 11 genannt).

Q75b Worum ging es in dieser Information hauptsächlich, was waren die Hauptpunkte?

INT.: Liste Q75b vorlegen. Maximal DREI Antworten zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|----|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Entwicklungshilfe | 8 | <input type="checkbox"/> | Krieg, Verteidigung |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Bürgerunruhen, Staatsstreiche | 9 | <input type="checkbox"/> | Reisen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Kultur, Bräuche, Traditionen | 10 | <input type="checkbox"/> | Sport |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Wirtschaft, Handel | 11 | <input type="checkbox"/> | anderes |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Umwelt, Ökologie | 12 | <input type="checkbox"/> | kann mich nicht erinnern |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Menschenrechte | | | (INT.: NUR falls spontan genannt) |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Flüchtlinge, Einwanderung | | | |

Q76 Was die Länder der Dritten Welt betrifft: Gibt es von den Dingen auf dieser Liste etwas, worüber Sie gerne besser informiert wären? Falls ja: Und was wäre das?

INT.: Liste Q76 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ihre wirtschaftliche Situation (Produktion, Rohstoffquellen, ...) | 6 | <input type="checkbox"/> | die Möglichkeiten für Leute wie mich, zur Entwicklungshilfe dieser Länder beizutragen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | die Gründe für ihre Unterentwicklung | 7 | <input type="checkbox"/> | was die Leute in diesen Ländern selber tun, um ihr Land weiterzuentwickeln |
| 3 | <input type="checkbox"/> | was die Europäer für diese Länder tun | 8 | <input type="checkbox"/> | was die Leute in diesen Ländern über Europäer denken |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ihre Kultur (Bräuche, Geschichte, künstlerisches Kulturgut) | 9 | <input type="checkbox"/> | anderes |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ihre politische Situation | 10 | <input type="checkbox"/> | Nein, kein Interesse an der Dritten Welt (INT.: NUR falls spontan genannt!) |

Q77 Manche Leute sind dafür, den Ländern der Dritten Welt zu helfen, andere sind dagegen. Sind Sie persönlich ...

INT.: Bitte vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr dafür, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... sehr dagegen? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... eher dafür, | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... eher dagegen oder | | | |

Q78 Was sollte Ihrer Meinung nach unser Hauptziel in unseren Beziehungen zu den Ländern der Dritten Welt sein?

INT.: Liste Q78 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung möglich.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... ihnen helfen, ihre Armut zu verringern |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... mit ihnen kooperieren, so daß sie wirtschaftlich unabhängig werden und in die Lage versetzt werden, ihre Grundprobleme (Ernährung, Gesundheit, Ausbildung ...) selbst zu lösen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... mit ihnen zusammenarbeiten, so daß sie echte Partner in der Weltwirtschaft werden |
| 4 | <input type="checkbox"/> | nichts davon (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q79 Und glauben Sie, daß das, was die Industrieländer derzeit tun ...
 INT.: Vorlesen.

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
+ ... hilft, die Armut der Länder der Dritten Welt zu verringern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sie in wirtschaftliche Unabhängigkeit führt und ihnen hilft, ihre Grundprobleme (Ernährung, Gesundheit, Ausbildung ...) selbst zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sie darauf zubewegt, echte Partner in der Weltwirtschaft zu werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q80a Wer hilft den Ländern der Dritten Welt Ihrer Meinung nach am meisten?
 INT.: Liste Q80/Q81 vorlegen. Nur EINE Nennung. Antwort im Schema unter Frage Q80a ankreuzen.

Q80b Und am zweitmeisten?
 INT.: Liste Q80/Q81 liegt noch vor. Nur EINE Nennung. Antwort im Schema unter Frage Q80b ankreuzen.

Q80c Und am drittmeisten?
 INT.: Liste Q80/Q81 liegt noch vor. Nur EINE Nennung. Antwort im Schema unter Frage Q80c ankreuzen.

	Frage Q80a am meisten (Nur EINE Nennung)	Frage Q80b am zweitmeisten (Nur EINE Nennung)	Frage Q80c am drittmeisten (Nur EINE Nennung)
die Bundesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Europäische Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
internationale Institutionen wie die Weltbank, der Internationale Währungsfonds (IWF), Entwicklungsbanken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Vereinten Nationen (UNO) und ihre Unterorganisationen (UNESCO, UNICEF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Privatunternehmen und die Industrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfsorganisationen für die Dritte Welt und nicht-staatliche Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q81 Wer von dieser Liste liefert Ihrer Meinung nach die für die Länder der Dritten Welt die brauchbarste Hilfe?
 INT.: Liste Q80/Q81 liegt noch vor. Nur EINE Nennung möglich.

- 1 die Bundesregierung
- 2 die Europäische Union
- 3 internationale Institutionen wie die Weltbank, der internationale Währungsfonds (IWF), Entwicklungsbanken
- 4 die Vereinten Nationen (UNO) und ihre Unterorganisationen (UNESCO, UNICEF)
- 5 Privatunternehmen und die Industrie
- 6 Hilfsorganisationen für die Dritte Welt und nicht-staatliche Organisationen
- 7 andere (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 8 weiß nicht

Q82 Gibt es Ihrer Meinung nach bestimmte Bedingungen, die erfüllt sein sollten, bevor einem Land der Dritten Welt Hilfe geleistet wird oder nicht? Falls ja: Ich lese Ihnen jetzt einige Bedingungen vor. Bitte sagen Sie mir zu jeder Bedingung, ob sie erfüllt sein sollte oder nicht?
 INT.: Liste Q82 vorlegen UND vorlesen.

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... Garantien, daß die Entwicklungshilfe auch wirklich dort ankommt, wo sie vorgesehen war	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Entwicklungshilfe muß wirklich die Bedürfnisse derjenigen Menschen vor Ort erfüllen, denen sie zugute kommen soll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... durch die Entwicklungshilfe sollen Aktivitäten von nicht-staatlichen oder örtlichen Organisationen finanziert werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Land, das Entwicklungshilfe erhält, muß eine demokratische Regierungsform haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Land, das Entwicklungshilfe erhält, muß sich an einen allgemeinen Entwicklungsplan halten, der von einer internationalen Finanzhilfeeinrichtung, wie dem Internationalen Währungsfond (IWF), erstellt wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Land, das Entwicklungshilfe erhält, muß die Menschenrechte respektieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Land, das Entwicklungshilfe erhält, muß sich an die Richtlinien für eine funktionierende und effektive öffentliche Verwaltung halten und gegen Korruption ankämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn die Hilfe für Länder der Dritten Welt sollte nicht an bestimmte Bedingungen gebunden sein	<input type="checkbox"/>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>		

Q83 Wofür wird Ihrer Meinung nach der größte Teil der Hilfe der Europäischen Union an die Länder der Dritten Welt verwendet: für die humanitäre Soforthilfe oder für die Entwicklung dieser Länder auf längere Sicht?

- 1 humanitäre Soforthilfe
- 2 Entwicklung der Länder auf längere Sicht
- 3 sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 4 weiß nicht

- Q84** Seit Österreich, Schweden und Finnland zur Europäischen Union gehören, hat sich die Zahl der Mitgliedsländer von 12 auf 15 erhöht. Was meinen Sie, welche Mitgliedsländer kennen Sie gut?
INT.: Liste Q84 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q84 ankreuzen.
- Q85** Und welchen dieser Länder fühlen Sie sich enger verbunden?
INT.: Liste Q84 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q85 ankreuzen.
- Q86** Und welches Land bzw. welche Ländern der Europäischen Union sind Ihrer Meinung nach politisch vertrauenswürdiger als andere?
INT.: Liste Q84 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q86 ankreuzen.
- Q87** Und welche Länder setzen sich Ihrer Meinung nach mehr für die Europäische Union ein als andere?
INT.: Liste Q84 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q87 ankreuzen.
- Q88** Und welche Länder sind Ihrer Meinung nach wirtschaftlich leistungsfähiger als andere?
INT.: Liste Q84 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q88 ankreuzen.
- Q89** Und welche Länder sind Ihrer Meinung nach in Geschäftsdingen zuverlässiger als andere?
INT.: Liste Q84 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q89 ankreuzen.

		Frage Q84	Frage Q85	Frage Q86	Frage Q87	Frage Q88	Frage Q89
		gut kennen	enger verbunden	politisch vertrauenswürdig	Einsatz für EU	wirtschaftlich leistungsfähig	zuverlässig
1	Belgien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dänemark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Spanien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Frankreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Irland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Luxemburg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Niederlande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Österreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Portugal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Finnland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Schweden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Großbritannien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q90 Meinen Sie, daß wir 1999 ganz sicher, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder ganz sicher nicht eine Europäischen Währung haben werden?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ganz sicher | 4 | <input type="checkbox"/> | ganz sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

INT.: Skala Q91 vorlegen.

Q91a Wie würden Sie die gegenwärtige politische Lage in Italien beurteilen? Sagen Sie es mir bitte anhand dieser Skala von 1 bis 10.

Wenn sie Ihrer Meinung nach sehr schlecht ist, geben Sie bitte eine "1". Wenn sie Ihrer Meinung nach sehr gut ist, geben Sie bitte eine "10". Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

- | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| sehr schlecht | | | | | | | | | | sehr gut | weiß nicht |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| <input type="checkbox"/> |

INT.: Skala Q91 liegt noch vor.

Q91b Und wie würden Sie die gegenwärtige Wirtschaftslage in Italien beurteilen?

Wenn sie Ihrer Meinung nach sehr schlecht ist, geben Sie bitte eine "1". Wenn sie Ihrer Meinung nach sehr gut ist, geben Sie bitte eine "10". Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

+	sehr schlecht										sehr gut	weiß nicht	+
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	<input type="checkbox"/>												

Q92 Und nun einige Fragen zum Thema Aus- und Weiterbildung.

Was ist Ihrer Meinung nach die Hauptaufgabe der Schule?

INT.: Ausführlich eintragen.

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q93 Wenn Sie sich entscheiden müßten: Würden Sie sagen, die Hauptaufgabe der Schule ist ...

INT.: Liste Q93 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung!

1	<input type="checkbox"/>	... die Persönlichkeit der Kinder zu entwickeln und zur Erweiterung ihrer Fähigkeiten beizutragen,	3	<input type="checkbox"/>	... sie zu lehren, in der Gesellschaft zu leben und sich auf Veränderungen der Gesellschaft einzustellen?
2	<input type="checkbox"/>	... sie auf den Beruf vorzubereiten oder	4	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Q94 Haben Sie Kinder, die zur Schule gehen?

1	<input type="checkbox"/>	ja	→	weiter mit Frage Q95a
2	<input type="checkbox"/>	nein	→	weiter mit Frage Q96a

Q95a INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q94 Pos. 1 "ja" genannt. Sonst weiter mit Frage Q96a.

Insgesamt gesehen: Wie zufrieden sind Sie mit der Art und Weise, wie die Schule Ihrem Kind bzw. Ihren Kindern hilft, die eigene Persönlichkeit zu entwickeln und ihre Fähigkeiten zu erweitern? Sind Sie damit sehr zufrieden, eher zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden?

INT.: Liste Q95/Q96 vorlegen.

1	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	4	<input type="checkbox"/>	überhaupt nicht zufrieden
2	<input type="checkbox"/>	eher zufrieden	5	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
3	<input type="checkbox"/>	nicht sehr zufrieden			

Q95b INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q94 Pos. 1 "ja" genannt. Sonst weiter mit Frage Q96a.

Und wie ist es mit der Art und Weise, wie die Schule Ihrem Kind/Ihren Kindern lehrt, in der Gesellschaft zu leben und sich auf Veränderungen in der Gesellschaft einzustellen?

INT.: Liste Q95/96 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht zufrieden |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eher zufrieden | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr zufrieden | | | |

Q96a INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q94 Pos. 2 "nein" genannt. Sonst weiter mit Frage Q97.

Insgesamt gesehen: Wie zufrieden sind Sie mit der Art und Weise, wie Schulen in Deutschland jungen Menschen helfen, die eigene Persönlichkeit zu entwickeln und ihre Fähigkeiten zu erweitern? Sind Sie damit sehr zufrieden, eher zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden?

INT.: Liste Q95/Q96 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht zufrieden |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eher zufrieden | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr zufrieden | | | |

Q96b INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q94 Pos. 2 "nein" genannt. Sonst weiter mit Frage Q97.

Und wie ist es mit der Art und Weise, wie Schulen jungen Menschen lehren, in der Gesellschaft zu leben und sich auf Veränderungen in der Gesellschaft einzustellen?

INT.: Liste Q95/Q96 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht zufrieden |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eher zufrieden | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr zufrieden | | | |

Q97 Hier ist eine Liste mit Eigenschaften. Nennen Sie mir bitte davon die drei Eigenschaften, die für Sie bei einem Menschen am wichtigsten sind.

INT.: Liste Q97/Q98 vorlegen. Maximal DREI Antworten zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Anpassungsfähigkeit | 7 | <input type="checkbox"/> | Urteilsfähigkeit, kritischer Verstand |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Kommunikationsfähigkeit | 8 | <input type="checkbox"/> | Gehorsam, Respekt gegenüber Autoritäten |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Selbständigkeit | 9 | <input type="checkbox"/> | Loyalität |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Verantwortungsbewußtsein | 10 | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, effizient zu arbeiten |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Fantasie, Kreativität | 11 | <input type="checkbox"/> | logisches Denkvermögen |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Toleranz und Respekt gegenüber anderen | 12 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q98a Und wenn es um die Entwicklung dieser Eigenschaften geht: Sollten da die Eltern eine entscheidende Rolle spielen – oder nicht? Wie ist es bei der Eigenschaft ...

INT.: Liste Q97/Q98 vorlegen UND vorlesen.

Q98b Und sollte die Schule eine entscheidende Rolle spielen – oder nicht? Wie ist es bei der Eigenschaft ...

INT.: Liste Q97/Q98 liegt weiter vor. Erneut vorlesen.

Q98c Und sollte das berufliche Umfeld eine entscheidende Rolle spielen – oder nicht? Wie ist es bei der Eigenschaft ...

INT.: Liste Q97/Q98 liegt weiter vor. Erneut vorlesen.

	Frage Q98a/ Eltern			Frage Q98b/ Schule			Frage Q98c berufliches Umfeld		
	ja, entscheidende Rolle	nein, keine entscheidende Rolle	weiß nicht	ja, entscheidende Rolle	nein, keine entscheidende Rolle	weiß nicht	ja, entscheidende Rolle	nein, keine entscheidende Rolle	weiß nicht
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
... Anpassungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Verantwortungsbewußtsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fantasie, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Toleranz und Respekt gegen – über anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Urteilsfähigkeit, kritischer Verstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gehorsam, Respekt gegen – über Autoritäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Loyalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fähigkeit, effizient zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... logisches Denkvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q99 Und kümmern sich Eltern Ihrer Meinung nach genug ...

INT.: Vorlesen:

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... um die Auswahl der Schule für ihre Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um die schulischen Leistungen ihrer Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um Gespräche mit Lehrern, wenn es um die Erziehung ihrer Kinder geht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um die Art und Weise, wie die Schule geleitet wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um Aktivitäten, die von der Schule organisiert werden, wie z.B. im Sport oder Ausflüge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um die Unterstützung ihrer Kinder bei Problemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um die Erziehung ihrer Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q100 Meinen Sie, daß Unternehmen die folgenden Dinge tun sollten – ja oder nein? Wie ist es mit ...
 INT.: Vorlesen:

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
+ ... Mitarbeiter in Schulen schicken, um spezielle Dinge zu unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... an der Ausarbeitung der Lehrpläne für allgemeinbildende Schulen mitarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... an der Ausarbeitung der Lehrpläne für die berufliche Bildung mitarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... junge Leute informieren, um ihnen bei der Berufswahl zu helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mitentscheiden, ob ein Auszubildender einen Berufsabschluß erhält	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich an der Ausbildung junger Leute beteiligen, indem sie im Rahmen von Schul- oder Universitätskursen Praktikantenplätze anbieten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich an der Ausbildung junger Leute beteiligen, indem sie Auszubildenden erlauben, weiterhin zur Schule zu gehen (Tagesfreistellung, Lehre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q101 Insgesamt gesehen, würden Sie sagen, daß die Ausbildung, die Sie selbst erhalten haben – einschließlich aller Fortbildungskurse, die Sie möglicherweise belegt haben ...
 INT.: Vorlesen:

+ 1	<input type="checkbox"/>	... völlig zufriedenstellend war,	} weiter mit Frage Q103
2	<input type="checkbox"/>	... zufriedenstellend,	
3	<input type="checkbox"/>	... nicht zufriedenstellend oder	} weiter mit Frage Q102
4	<input type="checkbox"/>	... überhaupt nicht zufriedenstellend?	
5	<input type="checkbox"/>	weiß nicht	→ weiter mit Frage Q103

Q102 INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q101 Pos. 3 oder 4 genannt. Sonst weiter mit Frage Q103.
 Und warum? Was hat Ihrer Meinung nach gefehlt? Und noch irgendetwas?
 INT.: Antwort ausführlich eintragen.

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AN ALLE

Q103 Ihrer Meinung nach: Wie gut bereitet die Schule die Kinder auf die schnellen Veränderungen in der heutigen Gesellschaft vor: Würden Sie sagen sehr gut, eher gut, eher schlecht oder sehr schlecht?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|---|--------------------------|---------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr gut | 4 | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eher gut | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | eher schlecht | | | |

Q104 Und warum?

INT.: Antwort ausführlich eintragen.

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q105 INT.: Nur stellen, falls Befragte/r 15–24 Jahre alt ist.

Haben diese schnellen Veränderungen in der heutigen Gesellschaft Ihre Pläne und Entscheidungen in irgendeiner Weise beeinflusst? Falls ja: Und haben diese schnellen Veränderungen in der Gesellschaft Sie vor allem dazu veranlaßt, sich eine gute allgemeine Ausbildung zu verschaffen, eine umfassende Ausbildung auf einem speziellen Gebiet, einen effizienten Arbeitsstil zu entwickeln statt nur Wissen anzusammeln oder wollten bzw. wollen Sie so schnell wie möglich in den Beruf einsteigen?

INT.: Liste Q105 vorlegen. Nur EINE Antwort möglich.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | nein, keinen Einfluß | 5 | <input type="checkbox"/> | ja, wollte so schnell wie möglich in den Beruf einsteigen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, eine gute allgemeine Ausbildung | 6 | <input type="checkbox"/> | ja, sonstiges genannt (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, eine umfassende Ausbildung auf einem speziellen Gebiet | 7 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ja, einen effektiven Arbeitsstil entwickeln statt nur Wissen anzusammeln | | | |

AN ALLE

Q106 Manche Leute sagen "man hört auf zu lernen, wenn man die Schule verläßt und mit dem Berufsleben beginnt". Andere sagen, "man muß versuchen, während des ganzen Lebens weiterzulernen". Hätten Sie persönlich gerne die Möglichkeit, Ihr ganzes Leben lang weiterzulernen oder sich fortzubilden?

- 1 ja → weiter mit Frage **Q107**
 2 nein → weiter mit Frage **Q108**
 3 weiß nicht → weiter mit Frage **Q109a**

Q107 INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q106 Pos. 1 "ja" genannt.

Und warum ist das so?

INT.: Liste Q107 vorlegen. Maximal ZWEI Antworten zulassen.

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| 1 <input type="checkbox"/> | um meine berufliche Qualifikation zu erhalten oder zu verbessern | 7 <input type="checkbox"/> | um meine Freizeit sinnvoll zu gestalten |
| 2 <input type="checkbox"/> | um in Kursen mein Grundwissen aufzufrischen | 8 <input type="checkbox"/> | um Leute zu treffen |
| 3 <input type="checkbox"/> | um meine Allgemeinbildung zu verbessern | 9 <input type="checkbox"/> | um eine Arbeitsstelle zu finden oder die Arbeitsstelle zu wechseln |
| 4 <input type="checkbox"/> | um einen höheren Abschluß zu erreichen, als ich im Moment habe | 0 <input type="checkbox"/> | andere Gründe, und zwar (INT.: NUR falls spontan genannt)
..... |
| 5 <input type="checkbox"/> | um eine Fremdsprache zu lernen | | |
| 6 <input type="checkbox"/> | um mich in einer Sache zu verbessern, die ich schon mache oder die ich gerne machen würde | 1 <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

INSTITUTSEINTRAGUNG:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="checkbox"/>									

Q108 INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q106 Pos. 2, "nein" genannt. Sonst weiter mit Frage Q109a.

Und warum nicht?

INT.: Liste Q108 vorlegen. Maximal ZWEI Antworten zulassen.

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|---|
| 1 <input type="checkbox"/> | ich habe keine Zeit dafür | 6 <input type="checkbox"/> | es ist zu teuer |
| 2 <input type="checkbox"/> | ich sehe dafür keine Notwendigkeit | 7 <input type="checkbox"/> | andere Gründe, und zwar (INT.: NUR falls spontan genannt!)
..... |
| 3 <input type="checkbox"/> | ich möchte nicht wieder zur Schule gehen | | |
| 4 <input type="checkbox"/> | mein Partner möchte das nicht | | |
| 5 <input type="checkbox"/> | es ist schwierig herauszufinden, was man machen könnte | 8 <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

INSTITUTSEINTRAGUNG:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="checkbox"/>									

AN ALLE

Q109a Was meinen Sie: Könnten Fortbildungskurse oder eine ständige Weiterbildung Ihr berufliches Leben verbessern? Wäre das sicher, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht der Fall?

INT.: Liste Q109 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sicher | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

Q109b Und Ihr Privatleben?

INT.: Liste Q109 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sicher | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

Q110 Haben Sie innerhalb der vergangenen 12 Monate an irgendeiner Art von Fortbildungskurs teilgenommen? Falls ja: Und haben Sie an diesem Fortbildungskurs teilgenommen, weil Ihr Arbeitgeber es wollte, weil es Voraussetzung war, um bestimmte Leistungen, z.B. Arbeitslosenunterstützung, zu erhalten oder weil Sie es selbst wollten?

INT.: Nur EINE Nennung zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja, weil Arbeitgeber es wollte | 4 | <input type="checkbox"/> | nein, an keiner Fortbildung teilgenommen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, es war Voraussetzung, um bestimmte Leistungen, z.B. Arbeitslosenunterstützung, zu erhalten | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, Befragte/r selbst wollte es | | | |

Q111 Sind Sie der Ansicht, daß der Staat all diejenigen unterstützen sollte, die sich fortbilden oder die sich ständig weiterbilden möchten?

- | | | | | |
|---|--------------------------|------------|---|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja | → | weiter mit Frage Q112 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein | } | weiter mit Frage Q113 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | | |

Q112 INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q111 Pos. 1 "ja" genannt. Sonst weiter mit Frage Q113.

Und auf welche Weise sollte der Staat Ihrer Meinung nach Fortbildungswillige unterstützen? Meinen Sie, der Staat sollte oder sollte nicht ...?

INT.: Vorlesen:

	ja, sollte	nein, sollte nicht	weiß nicht
	1	2	3
... diejenigen, die Fortbildungskurse besuchen, gestatten, dies zum Teil während der Arbeitszeit zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... diejenigen, die einen Fortbildungskurs abgeschlossen haben, eine anerkannte Bescheinigung ausstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lokale Träger bei der Veranstaltung von Fortbildungskursen unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... geeignete Kurse an Schulen oder Universitäten veranstalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Einrichtung von Praktikantenstellen in Unternehmen fördern, als Bestandteil der Schul- oder Universitätsausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AN ALLE

Q113 Und wer sollte Ihrer Meinung nach die Weiterbildung oder die Fortbildungskurse bezahlen?

INT.: Liste Q113 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | der Staat, | 4 | <input type="checkbox"/> | die Unternehmen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | die Bundesländer, | 5 | <input type="checkbox"/> | die Personen, die an der Weiterbildung oder den Fortbildungskursen teilnehmen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | die Städte oder Gemeinden, | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q114 Einmal angenommen, Sie interessierten sich für Weiterbildung oder Fortbildungskurse: Wären Sie persönlich bereit, einen Teil der Kosten für diese Kurse selbst zu übernehmen?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|------|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja | 3 | <input type="checkbox"/> | kommt darauf an
(INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q115 Meinen Sie, daß die Europäische Union im Bereich Weiterbildung oder Fortbildungskurse eine Rolle spielen könnte?

INT.: Vorlesen:

- | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... ja, auf jeden Fall. | } | weiter mit Frage Q116 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... ja, wahrscheinlich. | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nein, wahrscheinlich nicht oder | } | weiter mit Frage Q117 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... nein, sicher nicht? | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | | |

Q116 INT.: NUR stellen, falls Pos. 1 oder 2 "ja" bei Frage Q115.

Und wie könnte diese Rolle der Europäischen Union Ihrer Ansicht nach aussehen?

INT.: Liste Q116 vorlegen. Maximal ZWEI Antworten zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | indem sie erklärt, warum Weiterbildung oder Fortbildungskurse notwendig sind | 4 | <input type="checkbox"/> | indem sie die Leute ermutigt, Fremdsprachen zu lernen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | indem sie Informationen über gute Beispiele von Fortbildungskursen in anderen Ländern zur Verfügung stellt, so daß wir davon lernen können | 5 | <input type="checkbox"/> | anderes genannt (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | indem sie Maßnahmen unterstützt, die speziell an solche Personen gerichtet sind, die zur Zeit nicht von solchen Kursen profitieren können | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

AN ALLE

Q117 Und würden Sie sagen, daß ständige Aus- und Weiterbildung heutzutage für Sie persönlich zur Notwendigkeit geworden ist?

Falls ja: Und warum? Um zu verhindern, daß Sie arbeitslos werden oder bleiben, um Ihre berufliche Situation zu verbessern oder um in der Lage zu sein, sich auf die schnellen Veränderungen der Gesellschaft einzustellen?

INT.: Liste Q117 vorlegen. NUR EINE Nennung.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja, um zu verhindern, arbeitslos zu werden oder zu bleiben | 4 | <input type="checkbox"/> | ja, sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, um die berufliche Situation zu verbessern | 5 | <input type="checkbox"/> | nein |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, um mich auf die schnellen Veränderungen in der Gesellschaft einzustellen | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q118a Informationen spielen in unserem Alltag und unserem Berufsleben eine immer größere Rolle. Informations- und Kommunikationstechniken vervielfachen sich. Man kann heutzutage Computer, Telefone, Fernsehgeräte, Videogeräte und Kommunikationssatelliten miteinander verbinden. Meinen Sie, daß die heutigen Schulen die Kinder auf jeden Fall, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht auf die neuen Anforderungen der modernen Informationsgesellschaft vorbereiten?

INT.: Liste Q118 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | auf jeden Fall | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

Q118b Und meinen Sie, daß diese neuen Kommunikationstechniken die Qualität des Unterrichts verbessern werden? Wird dies auf jeden Fall, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht der Fall sein?

INT.: Liste Q118 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | auf jeden Fall | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

Q118c Und meinen Sie, daß diese neuen Kommunikationstechniken die Unterrichtsmethoden grundlegend verändern werden? Wird dies auf jeden Fall, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht der Fall sein?

INT.: Liste Q118 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | auf jeden Fall | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

D1 In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen?

INT.: Liste D1 vorlegen; dem Befragten Zeit lassen, n i c h t beeinflussen; falls er zögert, zur Antwort ermutigen!

links					rechts				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>									
1	<input type="checkbox"/>	verweigert				2	<input type="checkbox"/>	weiß nicht	

Fragen D2 und D3 entfallen!

D4 Welche Partei würden Sie wählen, wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre? Nennen Sie mir bitte die Nummer der Partei, für die Sie sich entscheiden würden.

(Falls Befragte(r) unter 18 Jahre: Welche Partei würden Sie wählen, wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre und Sie wahlberechtigt wären?)

INT.: Liste D4 vorlegen.

1	<input type="checkbox"/>	CDU/CSU	7	<input type="checkbox"/>	sonstige
2	<input type="checkbox"/>	SPD	8	<input type="checkbox"/>	würde ungültig stimmen
3	<input type="checkbox"/>	Bündnis 90/ Grüne	9	<input type="checkbox"/>	würde nicht zur Wahl gehen
4	<input type="checkbox"/>	FDP	0	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
5	<input type="checkbox"/>	PDS	1	<input type="checkbox"/>	keine Antwort
6	<input type="checkbox"/>	Die Republikaner			

D5 Und welche Partei haben Sie bei der letzten Bundestagswahl am 16. Oktober 1994 gewählt?

1	<input type="checkbox"/>	CDU/CSU
2	<input type="checkbox"/>	SPD
3	<input type="checkbox"/>	Bündnis 90/ Grüne
4	<input type="checkbox"/>	FDP
5	<input type="checkbox"/>	PDS
6	<input type="checkbox"/>	Die Republikaner
7	<input type="checkbox"/>	sonstige
8	<input type="checkbox"/>	habe ungültig gestimmt
9	<input type="checkbox"/>	bin nicht zur Wahl gegangen/war nicht wahlberechtigt
0	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
1	<input type="checkbox"/>	keine Antwort

Frage D6 entfällt!

D7 Wie ist Ihr Familienstand?

1	<input type="checkbox"/>	ledig	4	<input type="checkbox"/>	geschieden
2	<input type="checkbox"/>	verheiratet	5	<input type="checkbox"/>	getrennt lebend
3	<input type="checkbox"/>	unverheiratet zusammenlebend	6	<input type="checkbox"/>	verwitwet

D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben?

INT.: Genaues Alter eintragen. Falls Befragte(r) zur Zeit noch in der Ausbildung: "00" eintragen und weiter mit Frage D10.

Jahre

D9 Nachdem Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben, haben Sie ...?

INT.: Bitte vorlesen und Anzahl eintragen. Falls Befragter "Nie" antwortet "00" eintragen.

... nochmals eine allgemeine Ausbildung wiederaufgenommen?
Falls "nein": "00" eintragen. Falls "ja": Für wie viele Monate?

Monate

... eine Lehre oder eine Ausbildung für Ihren Beruf absolviert?
Falls "nein": "00" eintragen. Falls "ja": Für wie viele Monate?

Monate

AN ALLE

D10 INT.: Geschlecht eintragen:

1 männlich

2 weiblich

D11 Darf ich fragen, wie alt Sie sind ?

Jahre

D12 Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst mit eingeschlossen ?

1 1 Person

6 6 Personen

2 2 Personen

7 7 Personen

3 3 Personen

8 8 Personen

4 4 Personen

9 9 Personen und mehr

5 5 Personen

D13 Wie viele Kinder unter 15 Jahren leben ständig in Ihrem Haushalt?

1 1 Kind

6 6 Kinder

2 2 Kinder

7 7 Kinder

3 3 Kinder

8 8 Kinder

4 4 Kinder

9 9 Kinder und mehr

5 5 Kinder

0 keine

D14 Besitzen Sie oder ein anderes Mitglied des Haushaltes ... ?

INT.: Bitte vorlesen:

1 ... einen Farbfernseher,

2 ... einen Videorecorder,

3 ... eine Videokamera,

4 ... einen Radiowecker,

5 ... einen PC/ Heimcomputer,

6 ... einen Fotoapparat,

7 ... eine elektrische Bohrmaschine,

8 ... eine Friteuse,

9 ... mindestens 2 Autos,

0 ... eine Zweitwohnung oder ein Ferienhaus/ eine Ferienwohnung?

D15 Sind Sie persönlich berufstätig?

Berufstätig

Nicht berufstätig

1 voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)

3 zur Zeit arbeitslos

2 teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

4 Rentner/ Pensionär/ Frührentner

5 Hausfrau/ Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)

6 Schüler/ Student

D16a Welchen Beruf üben Sie zur Zeit aus bzw. welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D16a/D22a vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen.

Selbständig		8	<input type="checkbox"/>	Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
1	<input type="checkbox"/> Landwirt			
2	<input type="checkbox"/> Fischer	9	<input type="checkbox"/>	Sonstige Büroangestellte
3	<input type="checkbox"/> Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)	10	<input type="checkbox"/>	Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
4	<input type="checkbox"/> Ladenbesitzer, Handwerker, usw.	11	<input type="checkbox"/>	Angestellte ohne Bürotätigkeit z. B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
5	<input type="checkbox"/> Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)			
Angestellt		12	<input type="checkbox"/>	Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
6	<input type="checkbox"/> Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Anwälte, Ärzte, Steuerberater, Architekten usw.)	13	<input type="checkbox"/>	Facharbeiter
7	<input type="checkbox"/> Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied	14	<input type="checkbox"/>	sonstige Arbeiter
		15	<input type="checkbox"/>	nie berufstätig gewesen

Frage D17 entfällt!

INT.: Nur stellen, falls lt. Frage D16a "selbständig" oder "angestellt", Pos. 1 - 14.

D18 Für wie viele Personen sind Sie der Vorgesetzte bzw. waren Sie zuletzt der Vorgesetzte?

1	<input type="checkbox"/>	keine	4	<input type="checkbox"/>	10 und mehr Personen
2	<input type="checkbox"/>	1 bis 4 Personen	5	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
3	<input type="checkbox"/>	5 bis 9 Personen			

AN ALLE

D19a Sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die hauptsächlich für den Einkauf und den Haushalt zuständig ist?

1	<input type="checkbox"/>	Ja	2	<input type="checkbox"/>	Nein
---	--------------------------	----	---	--------------------------	------

D19b Und sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt?

1	<input type="checkbox"/>	Ja	→	weiter mit Frage D25
2	<input type="checkbox"/>	Nein	→	weiter mit Frage D20

D20 Wie alt war die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, als sie ihre Schul- bzw. Universitätsausbildung beendete?

INT.: Genaues Alter eintragen. Falls Person zur Zeit noch in der Ausbildung: "00" eintragen.

Jahre

D21 Ist die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, berufstätig?

Berufstätig

- 1 voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2 teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

Nicht berufstätig

- 3 zur Zeit arbeitslos
- 4 Rentner/ Pensionär/ Frührentner
- 5 Hausfrau/ Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6 Schüler/ Student

D22a Welchen Beruf übt diese Person zur Zeit aus bzw. welchen Beruf hat sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D16a/D22a vorlegen UND genaue Berufsbezeichnung notieren.

Selbständig

- 1 Landwirt
- 2 Fischer
- 3 Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)
- 4 Ladenbesitzer, Handwerker, usw.
- 5 Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

Angestellt

- 6 Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Anwälte, Ärzte, Steuerberater, Architekten usw.)
- 7 Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied

- 8 Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9 Sonstige Büroangestellte
- 10 Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11 Angestellte ohne Bürotätigkeit z. B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12 Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13 Facharbeiter
- 14 sonstige Arbeiter
- 15 nie berufstätig gewesen

INT.: Nur stellen, falls Befragte(r) lt. Frage D22a Pos. 1-14 genannt, sonst weiter mit Frage D25.

D22b Für wie viele Personen ist er/sie Vorgesetzte(r) bzw. war er/sie zuletzt Vorgesetzte(r)?

- 1 keine
- 2 1 bis 4 Personen
- 3 5 bis 9 Personen
- 4 10 und mehr Personen
- 5 weiß nicht

Fragen D23 bis D24 entfallen!

AN ALLE

D25 Würden Sie sagen, daß Sie in einer ländlichen Gegend, also auf dem Dorf, in einer Kleinstadt oder Mittelstadt oder in einer großen Stadt leben?

- 1 ländliche Gegend
- 2 Klein- oder Mittelstadt
- 3 große Stadt
- 4 weiß nicht

Fragen D26 bis D28 entfallen!

AN ALLE

D29 Um die Resultate dieser Umfrage für verschiedene Typen von Haushalten analysieren zu können, brauchen wir auch Informationen über das Einkommen dieses Haushalts pro Monat. Hier ist eine Liste mit Einkommensgruppen.

INT.: Liste D29 vorlegen.

Rechnen Sie dafür bitte zusammen alle Einkommen aus Lohn, Gehalt, Selbständigkeit; alle Einkommen aus Renten, Pensionen und Versicherungen; alle öffentlichen Zuwendungen wie Kindergeld und Wohngeld und eventuelle Einkommen aus Vermietung und Verpachtung. Ihre Angaben werden selbstverständlich vollkommen anonym gehalten, so daß keinerlei Rückschlüsse auf Sie oder Ihren Haushalt möglich sind. Bitte nennen Sie mir auf dieser Liste den Buchstaben, der für das monatliche Bruttoeinkommen Ihres Haushalts zutrifft, daß heißt vor dem Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------|---|--------------------------|---|--------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | B | bis 1.500 DM | 8 | <input type="checkbox"/> | N | 3.001 bis 3.500 DM |
| 2 | <input type="checkbox"/> | T | 1.501 bis 1.750 DM | 9 | <input type="checkbox"/> | R | 3.501 bis 4.000 DM |
| 3 | <input type="checkbox"/> | P | 1.751 bis 2.000 DM | 0 | <input type="checkbox"/> | M | 4.001 bis 4.500 DM |
| 4 | <input type="checkbox"/> | F | 2.001 bis 2.250 DM | 1 | <input type="checkbox"/> | S | 4.501 bis 5.000 DM |
| 5 | <input type="checkbox"/> | E | 2.251 bis 2.500 DM | 2 | <input type="checkbox"/> | K | 5.001 DM und mehr |
| 6 | <input type="checkbox"/> | H | 2.501 bis 2.750 DM | 3 | <input type="checkbox"/> | | verweigert |
| 7 | <input type="checkbox"/> | L | 2.751 bis 3.000 DM | 4 | <input type="checkbox"/> | | weiß nicht |

D30 Besitzen Sie privat ein Telefon?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja | 2 | <input type="checkbox"/> | Nein |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|

INTERVIEWERPROTOKOLL

ACHTUNG INTERVIEWER:

Fragen P1 bis P5 sind nicht mehr abzufragen, aber unbedingt alle Angaben zur Interviewdurchführung eintragen:

P1 Datum des Interviews:

Tag

Monat

P2 Interviewbeginn (Uhrzeit)

Stunde

Minute

P3 Interviewdauer (Minuten)

Minuten

P4 Während des Interviews waren anwesend:

1 zwei Personen (Befragte(r) und Interviewer)

3 vier Personen

2 drei Personen

4 fünf Personen und mehr

P5 Mitarbeit der/des Befragten

1 sehr gut

3 mittel

2 gut

4 schlecht

Die folgenden Fragen sind nicht vom Interviewer auszufüllen.
Angaben werden vom Institut ausgefüllt.

P6 Ortsgröße (BIK)

1 unter 2.000 Einwohner

5 50.000 bis unter 100.000 Einwohner

2 2.000 bis unter 5.000 Einwohner

6 100.000 bis unter 500.000 Einwohner

3 5.000 bis unter 20.000 Einwohner

7 500.000 und mehr Einwohner

4 20.000 bis unter 50.000 Einwohner

P7 Postleitzahl

P8 Pointnummer

Hiermit versichere ich, das Interview genau nach den Anweisungen des Instituts durchgeführt zu haben.

. 95

Datum des Interviews

Unterschrift des Interviewers

INTERVIEWER-NR. bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!

<p>Papenkamp 2 - 6 · 23879 Mölln Telefon (04542) 801-0 Telefax (04542) 801-201</p>	Studie Nr.	5731	43
	INSTITUTS-EINTRAGUNG:		
<ul style="list-style-type: none"> Name und Anschrift des Befragten dürfen nicht im Fragebogen notiert werden! <p>November 1995</p>	Split	1	West
	Version	2	B
	Adressenliste-Nr.		
	Adressen-Nr.		
Land	Deutschland	03	
INRA-Studie Nr.	441		
	Interviewer-Nr.		

Guten Tag, ich komme vom SAMPLE INSTITUT in Mölln. Wir führen hier eine Umfrage durch, und ich möchte Sie bitten, mir einige Fragen zu beantworten. Zuerst darf ich noch einiges allgemein zu dieser Studie, vor allem zu ihrem Sinn und Zweck sagen. Wir befragen einen repräsentativen Bevölkerungsquerschnitt. Ihre Meinung wird als repräsentativ für die Ansicht vieler berücksichtigt. Sie können sicher sein, daß dieses Interview geheim bleibt. Wir trennen Ihre Angaben im Institut so, daß man dem Interview nicht mehr ansehen kann, daß Sie es gegeben haben; in der Fachsprache heißt das, daß wir die Daten anonymisieren. Im Bericht über die Ergebnisse aller Interviews verwendet das Institut Ihre Angaben vertraulich so, daß Ihre Meinung oder was Sie sonst noch angegeben haben, als eine von mehreren Antworten zählt. Es heißt dann beispielsweise, daß 70% der Bevölkerung die eine und 30% die andere Meinung vertreten. Selbstverständlich gelten für das Institut insgesamt die strengen wissenschaftlichen Grundsätze der Markt- und Sozialforschung und die Verpflichtungen aus dem Datenschutzrecht. Das garantieren wir. Ihre Teilnahme am Interview ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, daß wir in diesem Sinne mit Ihrem Interview arbeiten?

- Ja → weiter im Interview
 Nein → kein Interview

**Fragebogen für
LESEAUTOMATEN**
- siehe Intervieweranweisung -

Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen.
 Text in dieser Schrift und dieser Schrift ist nur für den Interviewer bestimmt. Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.: Ja
 wenn falsch gekreuzt: Ja

EUROBAROMETER

A Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und die Kinder eingeschlossen?

Personen

B Und wie viele Personen davon sind 15 Jahre und älter?

Personen

C Nennen Sie mir doch bitte die Vornamen dieser ... (Antwort aus Fr. B nennen) Personen und fangen Sie dabei mit der ältesten Person an.

INT.: Vornamen unten eintragen.

Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten als nächste Geburtstag hat.

INT.: Kreuzen Sie bitte die Person, die, von HEUTE (Befragungstag) aus gesehen, als erste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Kinder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen, noch befragt werden.

Befragungsperson bitte ankreuzen!

Vorname Person ab 15 Jahre

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Q1 Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

INT.: Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Belgien
- 2 Dänemark
- 3 Deutschland
- 4 Griechenland
- 5 Spanien
- 6 Frankreich
- 7 Irland
- 8 Italien
- 9 Luxemburg
- 0 Niederlande
- 1 Portugal
- 2 Großbritannien (inkl. Nordirland)
- 3 Österreich
- 4 Schweden
- 5 Finnland
- 6 andere Länder
- 7 weiß nicht

weiter mit Frage Q2

ENDE

Q2 Welche Erwartungen haben Sie an das kommende Jahr? Wird 1996 besser, schlechter oder gleich sein, wenn es um folgendes geht: ...

INT.: Einzelv. vorlesen. Skala Q2 vorlegen.

	besser	schlechter	gleich	weiß nicht/ nicht berufs- tätig
	1	2	3	4
... Ihr Leben im allgemeinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die wirtschaftliche Lage in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die finanzielle Situation Ihres Haushalts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Lage auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihre persönliche berufliche Situation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q3

Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Informationsquellen, wie häufig Sie sie nutzen. Nutzen Sie sie derzeit regelmäßig, also jedesmal oder fast jedesmal, wenn sie erscheint bzw. gesendet wird, nutzen Sie sie gelegentlich, also ungefähr jedes zweite Mal, wenn sie erscheint bzw. gesendet wird, oder nutzen Sie sie selten oder nie? Wie ist es mit ...

INT.: Liste Q3 vorlegen UND Informationsquellen vorlesen.

	regel- mäßig 1	gelegent- lich 2	selten 3	nie 4
... Tagesthemen (ARD, täglich um 22.30 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... heute journal (ZDF, täglich um 21.45 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Frontal (ZDF, dienstags 21.00 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Stern TV (RTL, mittwochs 22.10 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Spiegel TV Magazin (SAT 1, sonntags 22.15 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Report (ARD, zweimal im Monat, montags 21.00 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Monitor (ARD, einmal im Monat, donnerstags 21.00 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Panorama (ARD, einmal im Monat, donnerstags 21.00 Uhr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Süddeutsche Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Frankfurter Allgemeine Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Frankfurter Rundschau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Handelsblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Münchner Merkur/tz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Rheinische Post	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sächsische Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Mitteldeutsche Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Berliner Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sonstige regionale Tageszeitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Focus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Der Spiegel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Radiosendungen über aktuelle Themen, damit sind nicht die stündlichen Nachrichtensendungen gemeint	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q4 Würden Sie sagen, daß Sie, wenn Sie mit Freunden zusammen sind, politische Dinge häufig, gelegentlich oder niemals diskutieren?

- | | | | |
|----------------------------|--------------|----------------------------|------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | häufig | 3 <input type="checkbox"/> | niemals |
| 2 <input type="checkbox"/> | gelegentlich | 4 <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q5 Kommt es vor, daß Sie Ihre Freunde, Ihre Arbeitskollegen oder Ihre Bekannten von einer Meinung überzeugen, auf die Sie großen Wert legen? Geschieht dies ...

INT.: Vorlesen:

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | ... häufig, | 4 <input type="checkbox"/> | ... niemals? |
| 2 <input type="checkbox"/> | ... von Zeit zu Zeit, | 5 <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 <input type="checkbox"/> | ... selten oder | | |

Q6 Ist allgemein gesehen die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union Ihrer Meinung nach ... ?

INT.: Vorlesen:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... eine gute Sache, | 3 | <input type="checkbox"/> | ... weder gut noch schlecht? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... eine schlechte Sache oder | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q7 Hat Ihrer Meinung nach Deutschland insgesamt gesehen durch die Mitgliedschaft in der Europäischen Union Vorteile oder ist das nicht der Fall?

- | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Vorteile | 2 | <input type="checkbox"/> | ist nicht der Fall | 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|------------|

Q8a Ihrer Meinung nach: Wie kommt die Europäische Union, die Europäische Einigung gegenwärtig voran? Bitte schauen Sie sich diese Männchen an. Nr. 1 steht still, Nr. 7 läuft so schnell es kann. Welches Männchen entspricht Ihrer Meinung von der Europäischen Union, der Europäischen Einigung am besten?

INT.: Liste Q8 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nummer 1 | 5 | <input type="checkbox"/> | Nummer 5 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nummer 2 | 6 | <input type="checkbox"/> | Nummer 6 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Nummer 3 | 7 | <input type="checkbox"/> | Nummer 7 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Nummer 4 | 8 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q8b Und welches Männchen entspricht am besten dem, was Sie sich wünschen würden?

INT.: Liste Q8 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nummer 1 | 5 | <input type="checkbox"/> | Nummer 5 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nummer 2 | 6 | <input type="checkbox"/> | Nummer 6 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Nummer 3 | 7 | <input type="checkbox"/> | Nummer 7 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Nummer 4 | 8 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q9 Sind Sie dafür oder dagegen, daß es in der Europäischen Union für alle Mitgliedsländer einschließlich Deutschland eine einheitliche Europäische Währung geben wird? Das würde bedeuten, daß die DM durch eine Europäische Währung ersetzt wird. Sind Sie ...

INT.: Vorlesen:

- | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr dafür, | } | weiter mit Frage Q10a |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... etwas dafür, | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... etwas dagegen oder | } | weiter mit Frage Q10b |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... sehr dagegen? | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weder noch (INT.: NUR falls spontan genannt!) | } | weiter mit Frage Q11 |
| 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | | |

Q10a INT.: NUR falls lt. Frage Q9 Pos. 1 oder 2 "sehr/ etwas dafür" genannt.
Und warum sind Sie dafür?

→ weiter mit Frage **Q11**

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q10b INT.: NUR falls lt. Frage Q9 Pos. 3 oder 4 "sehr/ etwas dagegen" genannt.
Und warum sind Sie dagegen?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AN ALLE

Q11 Was meinen Sie: Wie gut sind Sie über die Europäische Währung informiert? Sind Sie ...

INT.: Vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr gut informiert, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht informiert? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... gut informiert, | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nicht sehr gut informiert oder | | | |

Q12 Die Maastrichter Verträge, die von allen Mitgliedsländern unterschrieben und ratifiziert wurden, besagen, daß die vollendete Europäische Wirtschafts- und Währungsunion spätestens im Januar 1999 in Kraft treten wird. Von diesem Zeitpunkt an wird es feste Wechselkurse zwischen den Ländern geben, die die entsprechenden Bedingungen des Vertrages erfüllen. Danach wird eine einheitliche Europäische Währung alle nationalen Währungen ersetzen.

Sind Ihnen eine oder mehrere der Bedingungen bekannt, die die Mitgliedsländer erfüllen müssen, um der Europäischen Währungsunion beitreten zu können? Falls ja: Bitte nennen Sie mir alle, die Sie kennen.

- 1 Nein, kenne keine dieser Bedingungen
 2 Ja, und zwar:

INT.: Antworten genau notieren. Mehrfach nachfragen: Und was noch?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q13 Zwei Mitgliedsländer haben die Möglichkeit, sich nicht an der Währungsunion und an einer Europäischen Währung zu beteiligen, selbst wenn sie die Bedingungen erfüllen. Können Sie mir sagen, welche Länder das sind?

INT.: Spontan antworten lassen. Antworten nicht vorlesen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Belgien | 9 | <input type="checkbox"/> | Luxemburg |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Dänemark | 0 | <input type="checkbox"/> | Niederlande |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Deutschland | 1 | <input type="checkbox"/> | Österreich |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Griechenland | 2 | <input type="checkbox"/> | Portugal |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Spanien | 3 | <input type="checkbox"/> | Finnland |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Frankreich | 4 | <input type="checkbox"/> | Schweden |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Irland | 5 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Italien | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q14 Die Banknoten und Münzen der Europäischen Währung können auch etwas zeitversetzt nach Festsetzung der Wechselkurse eingeführt werden. Was meinen Sie: Wann werden diese Banknoten und Münzen eingeführt?

INT.: Spontan antworten lassen. Antworten nicht vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | vor 1999 | 7 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2004 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 1999 | 8 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2005 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2000 | 9 | <input type="checkbox"/> | danach/ nach 2005 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2001 | 0 | <input type="checkbox"/> | niemals |
| 5 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2002 | 1 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 6 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2003 | | | |

Q15 Glauben Sie, daß die Europäische Währung ...

INT.: Liste Q15 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

- | | ja
1 | nein
2 | weiß nicht
3 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... das Wirtschaftswachstum beschleunigen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... mehr Arbeitsplätze schaffen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... das Einkaufen in Europa erleichtern wird, weil dann alle Preise vergleichbar sind? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Gebühren, die beim Geldwechseln in eine andere Währung anfallen, beseitigen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Auslandsreisenden das Leben erleichtern wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Kosten für Geschäfte verringern wird, die zwischen den Mitgliedsländern der Währungsunion getätigt werden? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... das Durcheinander auf dem internationalen Finanzmarkt verringern wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... eine höhere Inflation mit sich bringen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... größere Schwankungen auf dem internationalen Finanzmarkt mit sich bringen wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... den Unterschied zwischen Arm und Reich vergrößern wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... mehr Nachteile als Vorteile haben wird? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... zur Folge haben wird, daß Deutschland die Kontrolle über seine Wirtschaftspolitik verliert? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... zur Folge haben wird, daß Deutschland zu viel von seiner Identität verliert? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q16 Wenn die Banknoten und Münzen der Europäischen Währung eingeführt werden: Wie sollte das Ihrer Meinung nach geschehen?

INT.: Liste Q16 vorlegen UND vorlesen.

- 1 ... nach und nach, über einen Zeitraum von mehreren Monaten oder
- 2 ... schnell, innerhalb von einigen Tagen, vorausgesetzt, daß man die Möglichkeit hat, DM-Scheine und -Münzen bei der Bank noch innerhalb eines angemessenen Zeitraums zu wechseln
- 3 weiß nicht

Q17 Ab einem gewissen Zeitpunkt werden die Preise für Produkte und Dienstleistungen sowohl in DM als auch in der Europäischen Währung ausgewiesen werden. Was fänden Sie besser: Sollte diese "Doppelte Angabe" schon einige Monate im voraus beginnen, einige Wochen im voraus oder dann, wenn die Banknoten und Münzen eingeführt werden? Wie ist das mit dieser "Doppelten Angabe" ...
 INT.: Skala Q17 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

	einige Monate im voraus	einige Wochen im voraus	zum Zeitpunkt der Umstellung	weiß nicht
	1	2	3	4
... in Geschäften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Rechnungen und Quittungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Kontoauszügen und ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Lohn-/Gehaltsabrechnungen oder ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q18 Und wie lange sollte diese "Doppelte Angabe" nach der Umstellung der Banknoten und Münzen beibehalten werden? Wie ist das ...
 INT.: Skala Q18 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

	einige Wochen	einige Monate	ein Jahr oder länger	weiß nicht
	1	2	3	4
... in Geschäften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Rechnungen und Quittungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Kontoauszügen und ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Lohn-/Gehaltsabrechnungen oder ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q19 Wenn Sie an diese Währungsumstellung denken, sind Sie dann besorgt oder nicht, ...
 INT.: Liste Q19 vorlegen UND vorlesen.

	besorgt	nicht besorgt	weiß nicht
	1	2	3
... ob Sie die neuen Preise verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß es zu Umrechnungsfehlern kommt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bei der Umrechnung betrogen zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... über Auswirkungen auf Ihre privaten Finanzangelegenheiten; Steuerprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß die Umstellung zu kompliziert sein wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß die Umstellung zu teuer sein wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q20 Sollte es eine spezielle öffentliche Informationskampagne geben, bevor die Europäische Währung eingeführt wird? Falls ja: Wer sollte sie Ihrer Meinung nach durchführen?
 INT.: Liste Q20 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

1	<input type="checkbox"/>	... Ja, und zwar durchgeführt von der Europäischen Union	4	<input type="checkbox"/>	Ja, aber durchgeführt durch jemand anderen (INT.: NUR falls spontan genannt!)
2	<input type="checkbox"/>	... Ja, und zwar durchgeführt von deutschen Behörden	5	<input type="checkbox"/>	Nein, es sollte keine Kampagne geben
3	<input type="checkbox"/>	... Ja, und zwar durchgeführt von Banken, Sparkassen oder ähnlichem	6	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Q21 Wo sollten Ihrer Meinung nach nützliche Informationen zur Europäischen Währung und zur Umstellung zu bekommen sein?

INT.: Liste Q21 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|----|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | in Banken, Sparkassen und ähnlichem | 9 | <input type="checkbox"/> | im Radio |
| 2 | <input type="checkbox"/> | in Supermärkten und Geschäften | 10 | <input type="checkbox"/> | im Fernsehen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | auf Ämtern | 11 | <input type="checkbox"/> | in Zeitungen/ Zeitschriften |
| 4 | <input type="checkbox"/> | in öffentlichen Bibliotheken | 12 | <input type="checkbox"/> | bei Familienmitgliedern/Freunden |
| 5 | <input type="checkbox"/> | in Schulen und anderen Bildungseinrichtungen | 13 | <input type="checkbox"/> | in meinem Briefkasten |
| 6 | <input type="checkbox"/> | am Arbeitsplatz | 14 | <input type="checkbox"/> | über Videotext, Internet |
| 7 | <input type="checkbox"/> | bei Gewerkschaften, Berufsverbänden und ähnlichem | 15 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 8 | <input type="checkbox"/> | bei Verbraucherorganisationen | 16 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q22

Versuchen Sie einmal, sich Europa im Jahr 2010 vorzustellen. Glauben Sie, daß die folgenden Dinge dann Wirklichkeit geworden sind, oder nicht?

INT.: Einzelv. vorlesen. Bei jedem Interview mit einer anderen Aussage beginnen. Aber immer alle Aussagen abfragen.

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... Andere europäische Länder wie Ungarn, Polen, die Tschechische Republik oder die Slowakei werden Mitglieder der Europäischen Union geworden sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie bzw. Ihre Kinder werden regelmäßig Banknoten und Schecks einer einheitlichen Europäischen Währung benutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie bzw. Ihre Kinder werden in jedem Land der Europäischen Union genauso studieren, arbeiten und leben können, wie Sie es heute in Deutschland tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Wir werden in der Europäischen Union gemeinsam gegen Terrorismus und organisiertes Verbrechen, wie beispielsweise die Mafia, kämpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Mitgliedsländer der Europäischen Union werden eine gemeinsame Außenpolitik gegenüber Ländern verfolgen, die nicht zur Europäischen Union gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Mitgliedsländer der Europäischen Union werden eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Europäische Union wird gemeinsam handeln, was die Grundzüge der Wirtschaftspolitik betrifft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Europäische Union wird gemeinsam handeln, was die Grundzüge der Sozial- und Arbeitsmarktpolitik betrifft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... In der gesamten Europäischen Union wird die Arbeitslosigkeit niedriger sein als heute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Europäische Waren und Dienstleistungen werden auf dem Weltmarkt genauso wettbewerbsfähig sein wie amerikanische Waren und Dienstleistungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Europäische Waren und Dienstleistungen werden auf dem Weltmarkt genauso wettbewerbsfähig sein wie japanische Waren und Dienstleistungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q23 Wenn es darum geht, daß zuverlässig über die Europäische Union informiert wird, welche Personen des öffentlichen Lebens fallen Ihnen da ein?

INT.: Nachfragen: Und an wen denken Sie noch?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q24 Und welche Verbände, Organisationen oder Institutionen fallen Ihnen in diesem Zusammenhang ein?

INT.: Nachfragen: Und welche noch?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q25 In der nahen Zukunft, sehen Sie sich da ...

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... nur als Deutsche/r,
- 2 ... als Deutsche/r und Europäer/in,
- 3 ... als Europäer/in und Deutsche/r oder
- 4 ... nur als Europäer/in?
- 5 weiß nicht

Q26 Haben Sie in den letzten drei Monaten etwas gehört oder gelesen über ...

INT.: Vorlesen:

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... das Europa-Parlament, das ist das Parlament der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Europäische Kommission in Brüssel, das ist die Kommission der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Ministerrat der Europäischen Union, das sind die Vertreter der nationalen Regierungen, die gemeinsam entscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Europäischen Gerichtshof in Luxemburg, das ist der Gerichtshof der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Europäischen Binnenmarkt, der seit Januar 1993 besteht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Maastrichter Verträge zur Europäischen Union, die seit November 1993 in Kraft sind, und die bis spätestens 1999 eine einheitliche europäische Währung vorsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die für 1996 geplante Regierungskonferenz zur Überprüfung und Überarbeitung der Maastrichter Verträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein "Europa der zwei Geschwindigkeiten", was bedeutet, daß bestimmte Mitgliedsländer der Europäischen Union schneller als andere zu einer stärkeren europäischen Integration voranschreiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Diskussionen über die zukünftige Mitgliedschaft von Ländern Mittel- und Osteuropas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Konferenz zwischen allen Mitgliedsländern der Europäischen Union und 12 Partnern aus dem Mittelmeerraum, bei der es um die Schaffung einer euro-mediterranen Partnerschaft geht, und die vom 27. bis 28. November 1995 in Barcelona stattfindet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Ausschuß der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q27 Welche der drei folgenden Institutionen der Europäischen Union trifft Ihrer Meinung nach die wichtigsten Entscheidungen?

INT.: Liste Q27 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... die Europäische Kommission,
- 2 ... der Ministerrat, in dem jedes Mitgliedsland durch eines seiner Regierungsmitglieder vertreten ist oder
- 3 ... das Europa-Parlament?
- 4 andere (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 5 weiß nicht

Q28 Manche Leute meinen, daß bestimmte politische Bereiche von der Deutschen Bundesregierung entschieden werden sollten, während andere politische Bereiche gemeinsam innerhalb der Europäischen Union entschieden werden sollten. Sagen Sie mir bitte, welche der folgenden politischen Bereiche Ihrer Ansicht nach von der Deutschen Bundesregierung entschieden werden sollten und welche gemeinsam innerhalb der gesamten Europäischen Union entschieden werden sollten.

INT.: Bereiche einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Bereich beginnen. Immer für alle Bereiche abfragen.

	Entscheidungen durch die Bundesregierung	Entscheidungen gemeinsam innerhalb der EU	weiß nicht
	1	2	3
... Bildungs- und Erziehungswesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Forschung in Wissenschaft und Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Mehrwertsteuersätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... Außenpolitik gegenüber Ländern außerhalb der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kulturpolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Regelungen zum politischen Asyl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... Gesundheit und Sicherheit von Arbeitnehmern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kampf gegen Drogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gleichberechtigung von Männern und Frauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... Handel mit Ländern außerhalb der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fischereipolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Wettbewerbspolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AN ALLE

Q29 Wie ist Ihre persönliche Einstellung zum Europäischen Binnenmarkt, der Anfang 1993 vollendet wurde? Setzen Sie darauf große Hoffnung, einige Hoffnung, haben sie einige Befürchtung oder große Befürchtung?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | große Hoffnung | 4 | <input type="checkbox"/> | große Befürchtung |
| 2 | <input type="checkbox"/> | einige Hoffnung | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | einige Befürchtung | | | |

Q30

Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Vorschlägen? Bitte sagen Sie mir für jeden Vorschlag, ob Sie dafür oder dagegen sind.

INT.: **Vorschläge vorlesen. Reihenfolge der Vorschläge von Interview zu Interview ändern. Aber immer alle Vorschläge abfragen.**

	dafür	dagegen	weiß nicht
	1	2	3
Es sollte eine Europäische Währungsunion mit einer einheitlichen Währung geben, die bis 1999 die DM und alle anderen nationalen Währungen der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union ersetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union sollten eine gemeinsame Außenpolitik gegenüber Nicht-EU-Staaten verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union sollten eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Bildung einer europäischen Regierung für die Europäische Union, die dem Europäischen Parlament verantwortlich ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Europäische Union sollte für jene Fragen und Probleme zuständig sein, die nicht effektiv durch die nationalen Regierungen gelöst werden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Präsident und die Mitglieder der Europäischen Kommission müssen das Vertrauen einer Mehrheit im Europäischen Parlament besitzen. Ansonsten müssen Sie zurücktreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In Fragen der Gesetzgebung, der Besteuerung und der Ausgaben der Europäischen Union sollte das Europäische Parlament die gleichen Rechte besitzen wie der Ministerrat, der die nationalen Regierungen repräsentiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeder Bürger eines anderen Landes der Europäischen Union mit Wohnsitz in Deutschland sollte das Recht haben, bei Kommunalwahlen wählen zu dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeder Bürger eines anderen Landes der Europäischen Union mit Wohnsitz in Deutschland sollte das Recht haben, sich bei Kommunalwahlen als Kandidat aufstellen zu lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Kinder sollten in der Schule lernen, wie die Institutionen der Europäischen Union arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Europäische Union sollte Film- und Fernsehproduktionen in Europa fördern, um ein besseres Gleichgewicht zwischen US-amerikanischen, japanischen und europäischen Produktionen zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q31

Ich lese Ihnen jetzt eine Reihe von Worten vor, die Ihre Gefühle für die Europäische Union beschreiben können. Wenn Sie an die Europäische Union denken, sind Sie dann ...

INT.: **Wortpaare von links nach rechts einzeln vorlesen:**

1	<input type="checkbox"/>	... begeistert	oder	2	<input type="checkbox"/>	... gleichgültig?	3	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
1	<input type="checkbox"/>	... pessimistisch	oder	2	<input type="checkbox"/>	... optimistisch?	3	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
1	<input type="checkbox"/>	... dafür	oder	2	<input type="checkbox"/>	... dagegen?	3	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
1	<input type="checkbox"/>	... enttäuscht	oder	2	<input type="checkbox"/>	... zufrieden?	3	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
1	<input type="checkbox"/>	... beteiligt	oder	2	<input type="checkbox"/>	... unbeteiligt?	3	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Fragen Q32 und Q33 entfallen!

Q34 Von der Europäischen Union werden viele wichtige Entscheidungen getroffen. Diese können im Interesse von Leuten wie Ihnen liegen, oder aber auch nicht. Können Sie sich Ihrer Meinung nach bei den folgenden Institutionen darauf verlassen, daß sie sicherstellen, daß diese Entscheidungen im Interesse von Leuten wie Ihnen getroffen werden? Wie ist es mit ...

INT.: Institutionen einzeln vorlesen.

	kann mich darauf verlassen	kann mich nicht darauf verlassen	weiß nicht
	1	2	3
... der Europäischen Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Deutschen Bundesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Europa-Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Deutschen Bundestag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Ministerrat der Europäischen Union, der die nationalen Regierungen repräsentiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q35 Wie wichtig ist Ihrer Meinung nach die Rolle, die das Europa-Parlament heute im Leben der Europäischen Union spielt? Ist sie ...

INT.: Vorlesen.

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | ... sehr wichtig, | 4 <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht wichtig? |
| 2 <input type="checkbox"/> | ... wichtig, | 5 <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 <input type="checkbox"/> | ... nicht sehr wichtig oder | | |

Q36 Würden Sie es persönlich lieber sehen, wenn das Europa-Parlament eine wichtigere oder eine weniger wichtige Rolle spielen würde, als dies zur Zeit der Fall ist?

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 <input type="checkbox"/> | wichtigere Rolle |
| 2 <input type="checkbox"/> | weniger wichtige Rolle |
| 3 <input type="checkbox"/> | gleiche Rolle/solte so bleiben (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 4 <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q37 Meinen Sie, daß das Europa-Parlament Ihre Interessen als ein Bürger Europas verteidigt? Tut es dies ...

INT.: Vorlesen.

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | ... sehr gut, | 4 <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht gut? |
| 2 <input type="checkbox"/> | ... ziemlich gut, | 5 <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 <input type="checkbox"/> | ... nicht sehr gut oder | | |

INT.: Liste Q38 vorlegen.

Q38 Sehen Sie sich bitte einmal diese Liste an. Sagen Sie mir bitte, welchem politischen Bereich oder welchen Bereichen das Europa-Parlament Ihrer Meinung nach besondere Aufmerksamkeit schenken sollte?

INT.: Nur DREI Nennungen zulassen.

- | | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1 <input type="checkbox"/> | Verteidigungspolitik | 8 <input type="checkbox"/> | andere Bereiche der Sozialpolitik |
| 2 <input type="checkbox"/> | Umweltschutz | 9 <input type="checkbox"/> | Bildungs- und Kulturpolitik |
| 3 <input type="checkbox"/> | Verbraucherschutz | 10 <input type="checkbox"/> | Forschung in Wissenschaft und Technik |
| 4 <input type="checkbox"/> | Beschäftigung | 11 <input type="checkbox"/> | Außenpolitik gegenüber Ländern außerhalb der Europäischen Union |
| 5 <input type="checkbox"/> | Währungs- und Wirtschaftspolitik | 12 <input type="checkbox"/> | Einwanderungspolitik |
| 6 <input type="checkbox"/> | Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern, 3. Welt | 13 <input type="checkbox"/> | Menschenrechte in der ganzen Welt |
| 7 <input type="checkbox"/> | Gesundheits- und Sozialwesen | 14 <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q39 Haben Sie schon einmal von der für 1996 geplanten Regierungskonferenz gehört oder gelesen?
Falls ja: Geht es Ihrer Meinung nach bei dieser Konferenz um eine Überprüfung der Maastrichter Verträge oder um die gemeinsame Europäische Währung oder um die Erweiterung der Europäischen Union?
INT.: Liste Q39 vorlegen. Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ja, habe davon gehört – es geht um die Überprüfung der Maastrichter Verträge
- 2 ja, habe davon gehört – es geht um die gemeinsame Europäische Währung
- 3 ja, habe davon gehört – es geht um die Erweiterung der Europäischen Union
- 4 nein, nicht davon gehört
- 5 weiß nicht

Q40a Was meinen Sie, welches ist das wichtigste Ziel, das sich die Europäische Union im Rahmen der Regierungskonferenz 1996 setzen sollte?
INT.: Liste Q40 vorlegen. Nur EINE Nennung.

Q40b Und welche weiteren beiden Ziele sind auch noch wichtig?
INT.: Liste Q40 liegt noch vor. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

	<u>Frage Q40a</u> wichtigstes Ziel (Nur EINE Nennung)	<u>Frage Q40b</u> weitere Ziele (Nur ZWEI Nennungen)
Frieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sicherheit und Verteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einführung einer gemeinsamen Europäischen Währung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schutz der Bürger Europas vor Drogenmißbrauch, Kriminalität und Terrorismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schutz der Menschenrechte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Recht auf Bildung und berufliche Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

das Recht auf Gesundheitsfürsorge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q41 Seit einiger Zeit wird von einem sogenannten "Europa der zwei Geschwindigkeiten" gesprochen. Das bedeutet, daß einige Länder bereit sind, die Entwicklung einer gemeinsamen europäischen Politik in bestimmten wichtigen Bereichen voranzutreiben, während andere Länder noch nicht dazu bereit sind. Wenn Sie an dieses "Europa der zwei Geschwindigkeiten" denken, welche der folgenden Aussagen kommt Ihrer persönlichen Meinung am nächsten?
INT.: Liste Q41 vorlegen UND vorlesen.

- 1 ... Die Länder, die bereit sind, die Entwicklung einer gemeinsamen europäischen Politik in bestimmten wichtigen Bereichen voranzutreiben, sollten dies tun, ohne auf die anderen Länder warten zu müssen
- 2 ... Die Länder, die bereit sind, die Entwicklung einer gemeinsamen europäischen Politik in bestimmten wichtigen Bereichen voranzutreiben, sollten warten, bis alle Mitgliedsländer der Europäischen Union dazu bereit sind.
- 3 weiß nicht

Q42

Nun zu einem anderen Thema: Lebensmittel.

Wie häufig kaufen Sie oder jemand anderes aus Ihrem Haushalt Käse: Mindestens einmal pro Woche, seltener oder nie?

Und wie ist es mit ...

INT.: Vorlesen UND Skala Q42 vorlegen.

	mindestens einmal pro Woche	seltener	nie	weiß nicht
	1	2	3	4
Käse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Schinken und Wurstwaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kuchen, Gebäck, Kekse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Obst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gemüse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Honig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fleisch oder Geflügel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fertiggerichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INT.: Für alle Produkte fragen, die lt. Frage Q42 gekauft werden (Pos. 1 oder 2).

Q43 Hier ist eine Liste mit Dingen, auf die man beim Einkauf von Lebensmitteln achten kann.

INT.: Liste Q43 vorlegen. Frage Q43a bis Q43h vorlesen, falls Produkt lt. Frage Q42 gekauft wird. Immer mal mit einer anderen Frage beginnen.

Q43a Welche drei davon sind für Sie und Ihre Familie am wichtigsten, wenn sie Käse kaufen?

INT.: Antwort im Schema unter a) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43b Und wenn sie Schinken und Wurstwaren kaufen?

INT.: Antwort im Schema unter b) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43c Und wie ist es bei Kuchen, Gebäck oder Keksen?

INT.: Antwort im Schema unter c) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43d Und bei Obst oder Gemüse?

INT.: Antwort im Schema unter d) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43e Und bei Honig?

INT.: Antwort im Schema unter e) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43f Und bei Fleisch oder Geflügel?

INT.: Antwort im Schema unter f) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43g Und bei Fertiggerichten?

INT.: Antwort im Schema unter g) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

Q43h Und bei Bier?

INT.: Antwort im Schema unter h) ankreuzen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

		a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
1	die Marke	<input type="checkbox"/>							
2	ein Gütesiegel	<input type="checkbox"/>							
3	die Region oder das Land, wo das Produkt hergestellt wurde	<input type="checkbox"/>							
4	traditioneller Charakter	<input type="checkbox"/>							
5	das Aussehen des Produktes, d.h. Farbe, Geruch, Frische, Konsistenz etc.	<input type="checkbox"/>							
6	die Art des Geschäfts, in dem es verkauft wird	<input type="checkbox"/>							
7	ein nicht zu hoher Preis	<input type="checkbox"/>							
8	eine Herkunftsangabe	<input type="checkbox"/>							
9	ein nicht zu niedriger Preis	<input type="checkbox"/>							
10	Zeitangaben (Herstellungsdatum, Verfallsdatum etc.) (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>							
11	etwas anderes (INT.: NUR falls spontan genannt)	<input type="checkbox"/>							
12	weiß nicht	<input type="checkbox"/>							

AN ALLE

Q44 Wenn Sie erklären sollten, was bei Lebensmitteln ein Qualitätsprodukt ausmacht, welche drei Dinge würden Sie dann zuerst nennen? Das Produkt ...

INT.: Liste Q44 vorlegen. Maximal DREI Antworten zulassen.

- 1 sieht appetitlich aus
- 2 hat seinen ursprünglichen Geschmack bewahrt
- 3 kommt aus einem bestimmten Land oder einer bestimmten Region
- 4 wird in Deutschland hergestellt
- 5 wird staatlich kontrolliert
- 6 trägt einen bekannten, angesehenen Markennamen
- 7 schmeckt gut
- 8 trägt ein Gütesiegel
- 9 wird nach strengen Hygienerichtlinien hergestellt
- 10 ist teurer als der Durchschnitt
- 11 etwas anderes (Int.: NUR falls spontan genannt)
- 12 weiß nicht

Q45 Haben Sie schon einmal Lebensmittel gesehen, die ein Gütesiegel tragen? Falls ja: Und wie oft vertrauen Sie diesen Gütesiegeln: Immer, häufig, manchmal oder nie?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja, habe ich gesehen und vertraue ihnen immer | 4 | <input type="checkbox"/> | ja, habe ich gesehen, aber ich vertraue ihnen nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, habe ich gesehen und vertraue ihnen häufig | 5 | <input type="checkbox"/> | nein, habe sie noch nie gesehen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, habe ich gesehen und vertraue ihnen manchmal | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q46a Und wie ist es mit diesen Angaben? Haben Sie die eine oder andere davon schon einmal gesehen oder davon gehört?

INT.: Liste Q46a vorlegen UND vorlesen.

- | | | ja | nein | weiß nicht |
|-----|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ... | A.O.C./k.U. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... | g.U. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... | g.g.A. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q46b Und wie ist es mit diesen?

INT.: Liste Q46b vorlegen UND vorlesen.

- | | | ja | nein | weiß nicht |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ... | Appellation d'origine contrôlée/
Kontrollierte Ursprungsbezeichnung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... | Geschützte Ursprungsbezeichnung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... | Geschützte geographische Angabe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q47 Haben Sie vor diesem Interview schon jemals von Lebensmitteln mit der Angabe "Ursprungsbezeichnung" gehört? Falls ja: Und haben Sie solche Produkte schon einmal gekauft: Häufig, manchmal oder nie?

- 1 ja, habe davon gehört und häufig gekauft
- 2 ja, habe davon gehört und manchmal gekauft
- 3 ja, habe davon gehört aber noch nie gekauft
- 4 nein, nie davon gehört
- 5 weiß nicht

Q48 Einmal unabhängig davon, ob Sie schon einmal davon gehört haben oder nicht: Was bedeutet die Angabe "Ursprungsbezeichnung" auf einem Lebensmittelprodukt für Sie?

INT.: Liste Q48 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

- 1 eine Garantie für ein bestimmtes Aroma, für einen bestimmten Geschmack
- 2 eine Qualitätsgarantie
- 3 eine Garantie für den Herkunftsort bzw. Herstellungsort
- 4 eine Garantie des traditionellen Charakters
- 5 nur eine Werbemaßnahme
- 6 es bedeutet nichts, ich traue dem nicht (Int.: NUR falls spontan genannt)
- 7 etwas anderes (Int.: NUR falls spontan genannt)
- 8 weiß nicht

Q49 Wären Sie bereit, für Käse mit garantierter Ursprungsbezeichnung etwas mehr zu zahlen – oder nicht?
Und für ...

INT.: Vorlesen:

	ja	nein	kommt auf den Preis- unterschied an	weiß nicht
	(INT.: Nur falls spontan genannt)			
	1	2	3	4
Käse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Schinken- und Wurstwaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kuchen, Gebäck, Kekse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Obst oder Gemüse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Honig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fleisch oder Geflügel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fertiggerichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q50 Wie häufig essen Sie Lebensmittel wie z.B. Käse, Kuchen, Schinken und Wurstwaren, die auf traditionelle Weise hergestellt werden: Häufig, manchmal oder nie?

- | | | | |
|---|--------------------------|--|------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | häufig | } weiter mit Frage Q51 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | manchmal | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nie | } weiter mit Frage Q52 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ich verstehe nicht, was mit "Lebensmitteln, die auf traditionelle Weise hergestellt werden", gemeint ist (INT.: Nur falls spontan genannt) | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | |

INT.: Falls in Frage Q50 Pos. 1 oder 2 genannt.

Q51 Und wenn Sie diese traditionellen Produkte kaufen oder bestellen, wo tun Sie das dann? Sagen Sie mir bitte zu jedem der Orte, die ich Ihnen gleich nenne, ob Sie solche traditionellen Produkte ausschließlich dort kaufen oder bestellen, meistens dort, manchmal oder nie dort kaufen bzw. bestellen. Wie ist es mit ...

INT.: Skala Q51 vorlegen UND Orte vorlesen:

Orte:	ausschließ- lich	meistens	manchmal	nie	weiß nicht
	1	2	3	4	5
... Supermärkten und anderen großen Geschäften	<input type="checkbox"/>				
... kleinere Geschäfte	<input type="checkbox"/>				
... Fachgeschäfte	<input type="checkbox"/>				
... Restaurants	<input type="checkbox"/>				

AN ALLE

Q52 Woran erkennen Sie, daß ein Produkt auf traditionelle Weise hergestellt wurde? Bitte nennen Sie mir maximal drei Dinge.

INT.: Liste Q52 vorlegen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | am Namen des Produktes |
| 2 | <input type="checkbox"/> | am Markennamen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | an der Erklärung der Herstellungsweise auf dem Etikett |
| 4 | <input type="checkbox"/> | am Markenzeichen |
| 5 | <input type="checkbox"/> | an einem bestimmten Wort wie z.B. "traditionell", "echt", "authentisch" |
| 6 | <input type="checkbox"/> | am Herstellungsort |
| 7 | <input type="checkbox"/> | an den Zutaten, der Art der Zubereitung |
| 8 | <input type="checkbox"/> | am Aussehen des Etiketts |
| 9 | <input type="checkbox"/> | am Aussehen des Produktes, z.B. seiner Form, Größe, Farbe, Verpackung |
| 10 | <input type="checkbox"/> | an der Art des Geschäftes, in dem es verkauft wird |
| 11 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q53 Essen Sie – zumindest ab und zu – im Restaurant? Falls ja: Und wenn Sie im Restaurant essen, suchen Sie sich da vorzugsweise Dinge aus, die eine Ursprungsbezeichnung tragen oder Gerichte, die auf traditionelle Weise zubereitet wurden?

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja, esse im Restaurant und suche bevorzugt solche Produkte/Gerichte aus |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, esse im Restaurant, aber lege darauf keinen Wert |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nein, esse nicht im Restaurant |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q54a Einmal angenommen, die Europäische Union würde die Herkunft eines Lebensmittelproduktes garantieren, hätten Sie dann mehr Vertrauen in dieses Produkt?

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein |
| 3 | <input type="checkbox"/> | kommt auf das Produkt an (Int.: NUR falls spontan genannt) |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q54b Und wenn die Europäische Union garantieren würde, daß ein Lebensmittelprodukt auf traditionelle Weise hergestellt würde, hätten Sie dann mehr Vertrauen in dieses Produkt?

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein |
| 3 | <input type="checkbox"/> | kommt auf das Produkt an (Int.: NUR falls spontan genannt) |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q55a Welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihrer Meinung nach am besten, wie die Europäische Union zur Zeit in der Praxis funktioniert?

INT.: Liste Q55 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

Q55b Und wie sollte Ihrer Meinung nach die Europäische Union in zehn Jahren funktionieren?

INT.: Liste Q55 legt noch vor. Aussagen erneut vorlesen. Nur EINE Nennung.

	Frage Q55a zur Zeit (Nur EINE Nennung) 1	Frage Q55b in zehn Jahren (Nur EINE Nennung) 2
... als eine Gruppe von Ländern, die ein beachtliches Maß an politischer Integration erreicht hat und sich bemüht, gemeinsame Probleme zusammen zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... als eine Gruppe von Ländern, die in erster Linie nationale Ziele verfolgen, dies aber innerhalb der gemeinsamen Institutionen der Europäischen Union tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... als eine Gruppe von Ländern, die versucht, ihre Regierungen und Institutionen Schritt für Schritt aufeinander abzustimmen, um so eine stärkere Integration ihrer Wirtschaft und ihrer Gesellschaften zu erreichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		
nichts davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q56 Ich habe hier zwei Aussagen dazu, wie Entscheidungen innerhalb der Institutionen der Europäischen Union getroffen werden, vor allem Entscheidungen im Ministerrat, in dem jedes Mitgliedsland durch eines seiner Regierungsmitglieder vertreten ist. Welche davon beschreibt am besten, wie Sie die Dinge sehen?

INT.: Liste Q56 vorlegen UND vorlesen.

- 1 ... alle fünfzehn Mitgliedsländer haben mehr oder weniger gleich viel Einfluß → weiter mit Frage Q58
-
- 2 ... eine kleine Zahl großer und wirtschaftlich starker Länder dominiert → weiter mit Frage Q57
-
- 3 keine davon (INT.: Nur falls spontan genannt!)
- 4 weiß nicht
- } weiter mit Frage Q58

INT.: NUR falls lt. Frage Q56 Pos. 2 genannt, sonst weiter mit Q58.

Q57 Und wer sind diese großen und wirtschaftlich starken Länder?

INT.: Spontan antworten lassen. Antwortvorgaben nicht vorlesen. Maximal SECHS Nennungen zulassen.

- | | | | |
|----------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | Belgien | 9 <input type="checkbox"/> | Luxemburg |
| 2 <input type="checkbox"/> | Dänemark | 10 <input type="checkbox"/> | Niederlande |
| 3 <input type="checkbox"/> | Deutschland | 11 <input type="checkbox"/> | Österreich |
| 4 <input type="checkbox"/> | Griechenland | 12 <input type="checkbox"/> | Portugal |
| 5 <input type="checkbox"/> | Spanien | 13 <input type="checkbox"/> | Finnland |
| 6 <input type="checkbox"/> | Frankreich | 14 <input type="checkbox"/> | Schweden |
| 7 <input type="checkbox"/> | Irland | 15 <input type="checkbox"/> | Großbritannien, England |
| 8 <input type="checkbox"/> | Italien | 16 <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

AN ALLE

Q58 Gibt es politische Parteien, Gewerkschaften oder andere Berufsverbände, Zeitungen, Radio- oder Fernsehsender, die insgesamt gesehen Ihre persönlichen Ansichten über Europa, die Europäische Union und was sie tut, vertreten? Wie ist es mit ...

INT.: **Einzelv. vorlesen:**

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... politischen Parteien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gewerkschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... anderen Berufsverbänden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Zeitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Radiosendern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fernsehsendern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q59 Manche sagen, daß die Länder Mittel- und Osteuropas, wie z.B. die Tschechische Republik, Ungarn, Polen oder die Slowakei, Mitglied der Europäischen Union werden sollen. Wie ist Ihre Meinung dazu? Sollen sie ...

INT.: **Vorlesen. Nur EINE Nennung.**

- | | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... in weniger als fünf Jahren Mitglied werden, | } weiter mit Frage Q60 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... in den nächsten fünf bis zehn Jahren oder | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... in mehr als zehn Jahren? | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ich finde nicht, daß diese Länder Mitglied der Europäischen Union werden sollten (INT.: Nur falls spontan genannt!) | } weiter mit Frage Q61 |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | |

INT.: **NUR falls lt. Frage Q60 Pos. 1, 2 oder 3 genannt.**

Q60 Warum sollten diese Länder Ihrer Meinung nach Mitglied der Europäischen Union werden?

INT.: **Liste Q60 vorlegen. Nur EINE Nennung.**

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | weil wir die moralische Verpflichtung haben, sie aufzunehmen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | weil wir ein großes wirtschaftliches Interesse haben, sie aufzunehmen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weil es im Interesse unserer gemeinsamen Sicherheit ist, daß sie Mitglied der Europäischen Union werden |
| 4 | <input type="checkbox"/> | nichts davon (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

AN ALLE

Q61 Gegenwärtig erhalten die Landwirte in allen Mitgliedsländern und auch die weniger entwickelten Regionen der Europäischen Union, vor allem in Griechenland, Irland, Süditalien, Portugal und Spanien, Hilfe von der Europäischen Union. Stellen Sie sich einmal vor, daß in zehn Jahren mehrere Länder Mittel- und Osteuropas Mitglied der Europäischen Union geworden sind. Wenn ihre wirtschaftliche Entwicklung unter dem Durchschnitt der Europäischen Union liegt, und die Landwirtschaft in ihrer jeweiligen Wirtschaft eine größere Rolle spielt als im Durchschnitt der Europäischen Union: Was sollte dann Ihrer Meinung nach am ehesten geschehen?

INT.: Liste Q61 vorlegen.

- 1 die verfügbaren finanziellen Mittel sollten erhöht werden, so daß sowohl die gegenwärtigen als auch die neuen Mitgliedsländer Hilfe bekommen können, und zwar nach denselben Regeln wie jetzt
- 2 die verfügbaren finanziellen Mittel sollten auf demselben Stand gehalten werden wie bisher und nach strengeren Regeln zwischen den gegenwärtigen und den neuen Mitgliedsländern aufgeteilt werden
- 3 für eine Übergangsphase sollten die neuen Mitgliedsländer von Hilfsprogrammen ausgeschlossen werden
- 4 weiß nicht

Q62 Wenn die Minister aus den Regierungen der Mitgliedsländer im Ministerrat der Europäischen Union über gemeinsame Entscheidungen abstimmen: Wie sollte das dann Ihrer Meinung nach geschehen?

INT.: Farbige separate Liste Q62 vorlegen.

- 1 ihre Stimmen sollten ein Gewicht entsprechend dem Anteil der Bevölkerung jedes Landes haben: wenn ein Land doppelt so viele Einwohner hat wie ein anderes, sollte die Stimme auch doppelt soviel Gewicht haben
- 2 ihre Stimmen sollten ein Gewicht haben, das nicht nur den Anteil der Bevölkerung jedes Landes berücksichtigt: wenn ein Land doppelt so viele Einwohner hat wie ein anderes, sollte die Stimme zwar mehr Gewicht haben, aber nicht doppelt so viel
- 3 jedes Land – ob groß oder klein – sollte eine Stimme haben (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 4 weiß nicht

Q63 Welche der folgenden Rechte sind Ihre Meinung nach für die Bürger der Europäischen Union am wichtigsten?

INT.: Liste Q63 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

- 1 das Recht, überall in der Europäischen Union zu leben und zu arbeiten
- 2 das Recht für diejenigen, die in einem anderen Mitgliedsland wohnen, in diesem Land bei Europa-Wahlen zu wählen
- 3 das Recht für diejenigen, die in einem anderen Mitgliedsland wohnen, sich in diesem Land als Kandidat bei Wahlen zum Europa-Parlament aufstellen zu lassen
- 4 das Recht für diejenigen, die in einem anderen Mitgliedsland wohnen, in diesem Land bei Kommunalwahlen zu wählen
- 5 das Recht für diejenigen, die in einem anderen Mitgliedsland wohnen, sich dort, wo Sie wohnen, als Kandidat bei Kommunalwahlen aufstellen zu lassen
- 6 das Recht, in Ländern außerhalb der Europäischen Union Hilfe und Schutz von Botschaften und Konsulaten eines jeden Mitgliedslandes der Europäischen Union zu erhalten, wenn das eigene Land dort keine Botschaft und kein Konsulat hat
- 7 das Recht, in der ganzen Europäischen Union von bestimmten Regelungen im Bereich der sozialen Sicherheit zu profitieren
- 8 das Recht, sich an den europäischen Ombudsmann zu wenden, wenn man meint, daß die eigenen Rechte von einer Institution der Europäischen Union mißachtet werden
- 9 das Recht, einen Fall vor den Europäischen Gerichtshof im Luxemburg zu bringen, wenn man meint, daß die eigenen Rechte, die sich aus den Gesetzen der Europäischen Union ableiten lassen, verletzt werden
- 10 weiß nicht

Q64 Welchen der folgenden Ziele sollte man innerhalb der Europäischen Union in den nächsten zehn Jahren Vorrang einräumen?

INT.: Liste Q64 vorlegen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

- 1 sicherstellen, daß die Achtung von Recht und Gesetz aufrechterhalten wird
- 2 die persönlichen Freiheiten der Bürger der Europäischen Union garantieren
- 3 dazu beitragen, in ganz Europa Frieden zu schaffen und zu sichern
- 4 ein angemessenes Einkommen für Landwirte in der Europäischen Union sicherstellen
- 5 regionale Ungleichheiten innerhalb der Europäischen Union verringern
- 6 das wirtschaftliche Wachstum in der Europäischen Union fördern
- 7 das soziale Wohl für die Bürger der Europäischen Union fördern
- 8 Umweltschutz
- 9 Kampf gegen Terrorismus, Drogenhandel und andere Formen des organisierten Verbrechens
- 10 die Interessen der Europäischen Union überall in der Welt verteidigen
- 11 weiß nicht

Q65 Welche der folgenden zwei Aussagen kommt Ihrer persönlichen Meinung am nächsten?

INT.: Liste Q65 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... einer der wichtigsten Gründe für das Bestehen der Europäischen Union ist, Krieg zwischen Mitgliedsländern zu verhindern
- 2 ... selbst wenn die Europäische Union morgen abgeschafft würde, ist es undenkbar, daß irgendwelche gegenwärtigen Mitgliedsländer untereinander Krieg führen
- 3 stimme keiner der beiden Aussagen zu (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 4 weiß nicht

Q66 Wenn entschieden werden müßte, ob Truppen zu einem Einsatz in einen Krieg außerhalb der Europäischen Union geschickt werden oder nicht, wer sollte dann Ihrer Meinung nach diese Entscheidung treffen?

INT.: Liste Q66 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 die Regierungen der Länder, die bereit sind, Truppen zu schicken → weiter mit Frage Q68
- 2 der Europa-Rat, d.h. die Staats- und Regierungschefs aller Mitgliedsländer, und zwar einstimmig
- 3 der Europa-Rat, und zwar durch Mehrheitsbeschluß, wobei dann jedem Mitgliedsland das Recht eingeräumt wird, keine Truppen zu schicken
- 4 der Europa-Rat, und zwar durch Mehrheitsbeschluß, der dann jedes Mitgliedsland verpflichtet, Truppen zu schicken
- 5 andere (INT.: Nur falls spontan genannt!)
- 6 weiß nicht
- weiter mit Frage Q67
- weiter mit Frage Q68

INT.: NUR falls lt. Frage Q66 Pos. 2, 3 oder 4 genannt, sonst weiter mit Frage Q68.

Q67 Und sollte diese Entscheidung ohne Zustimmung des Europa-Parlaments gelten oder nur mit Zustimmung des Europa-Parlaments?

- 1 ohne Zustimmung des Europa-Parlaments
- 2 mit Zustimmung des Europa-Parlaments
- 3 weiß nicht

AN ALLE

Q68 Welche der folgenden Aussagen kommt Ihrer persönlichen Meinung am nächsten?

INT.: Liste Q68 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ... wenn wir wollen, daß Europa auf dem Weltmarkt wettbewerbsfähig ist, müssen wir die derzeitigen Ausgaben für Sozialleistungen drastisch kürzen
- 2 ... wenn wir wollen, daß Europa auf dem Weltmarkt wettbewerbsfähig ist, müssen wir einige deutliche Einschnitte bei den derzeitigen Ausgaben für Sozialleistungen in Kauf nehmen
- 3 ... Europa ist in der Lage, auf dem Weltmarkt wettbewerbsfähig zu sein und gleichzeitig die Ausgaben für Sozialleistungen mehr oder weniger beizubehalten
- 4 weiß nicht

Q69 Glauben Sie, eine Zusammenarbeit aller Mitgliedsländer in der Europäischen Union bei der Bekämpfung von Arbeitslosigkeit und der Schaffung neuer Arbeitsplätze wäre ...

INT.: Vorfesen:

- 1 ... sehr hilfreich,
- 2 ... eher hilfreich,
- 3 ... nicht sehr hilfreich oder
- 4 ... überhaupt nicht hilfreich?
- 5 weiß nicht

Q70 Wenn Sie einmal an Menschen denken, die in Deutschland leben, aber keine Staatsbürger eines Landes der Europäischen Union sind: Meinen Sie, die Rechte dieser Menschen sollten ausgeweitet werden, eingeschränkt oder so bleiben wie bisher?

- 1 ausgeweitet
- 2 eingeschränkt
- 3 so bleiben wie bisher
- 4 weiß nicht

Q71 Wenn demokratisch gewählte politische Führer Entscheidungen über die Zukunft der Europäischen Union treffen, wie sollten sie es dann Ihrer Meinung nach am besten tun?

INT.: Liste Q71 vorlegen UND vorlesen.

- 1 ... mit Entschlossenheit, ausgehend von klaren und attraktiven Zielen oder
- 2 ... Schritt für Schritt, indem sie den Bürgern ihr Handeln erklären und deren Meinung berücksichtigen?
- 3 beides (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 4 keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 5 weiß nicht

Q72a Was meinen Sie: Welchen Einfluß hat die Meinung von Leuten wie Sie auf die Entscheidungen, die von der Deutschen Bundesregierung getroffen werden?

INT.: Skala Q72 vorlegen.

Q72b Und welchen Einfluß hat die Meinung von Leuten wie Sie auf die Entscheidungen, die von Institutionen der Europäischen Union getroffen werden?

INT.: Skala Q72 liegt noch vor.

	großen Einfluß	einigen Einfluß	nicht viel Einfluß	überhaupt keinen Einfluß	weiß nicht
	1	2	3	4	5
die Deutsche Bundesregierung	<input type="checkbox"/>				
Institutionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>				

Q73 Haben Sie schon einmal in einem anderen Land der Europäischen Union gelebt, um dort zu studieren oder zu arbeiten? Urlaub oder kurze Geschäftsreisen sind damit nicht gemeint. Falls ja: Und wie lange hat der Aufenthalt bzw. haben diese Aufenthalte insgesamt gedauert: länger als ein Jahr, drei bis zwölf Monate, ein bis zwei Monate oder weniger als einen Monat?

INT.: Liste Q73 vorlegen.

- 1 ja, länger als ein Jahr
- 2 ja, drei bis zwölf Monate
- 3 ja, ein bis zwei Monate
- 4 ja, weniger als einen Monat
- 5 nein, habe nie in einem anderen Land der Europäischen Union gelebt, um dort zu studieren oder zu arbeiten
- 6 kann mich nicht erinnern (INT.: NUR falls spontan genannt!)

AN ALLE

Q74a Ich lese Ihnen jetzt einige Probleme vor, für die sich die Deutschen mehr oder weniger interessieren. Können Sie mir bitte für jedes einzelne Problem sagen, ob Sie selbst dieses Problem für sehr wichtig, ziemlich wichtig, nicht sehr wichtig oder überhaupt nicht wichtig halten?

INT.: Liste Q74a vorlegen UND Probleme einzeln vorlesen. Antworten im Schema unter Frage Q74a ankreuzen.

+ **Q74b** Und können Sie mir für jedes Problem sagen, ob Entscheidungen darüber Ihrer Meinung nach von allen Mitgliedsländern der Europäischen Union gemeinsam getroffen werden sollten oder von jedem Land allein?

INT.: Liste Q74b vorlegen. Probleme wieder einzeln vorlesen und Antworten im Schema unter Frage Q74b ankreuzen.

	Frage Q74a					Frage Q74b		
	sehr wichtig	ziemlich wichtig	nicht sehr wichtig	überhaupt nicht wichtig	weiß nicht	Länder gemeinsam	jedes Land allein	weiß nicht
	1	2	3	4	5	1	2	3
... die Unterschiede zwischen den Regionen Deutschlands verringern, indem man den weniger entwickelten Regionen oder denen, die in Not sind, hilft	<input type="checkbox"/>							
... die Energieversorgung sichern	<input type="checkbox"/>							
... dafür sorgen, daß es weniger sehr reiche und weniger sehr arme Menschen gibt	<input type="checkbox"/>							
... den Terrorismus bekämpfen	<input type="checkbox"/>							
... den Menschen in den armen Ländern Afrikas, Südamerikas, Asiens usw. helfen	<input type="checkbox"/>							
... die Arbeitslosigkeit bekämpfen	<input type="checkbox"/>							
... unsere Interessen gegenüber wirtschaftlichen und politischen Großmächten verteidigen, wie z.B. den USA, Rußland, Japan	<input type="checkbox"/>							
... die Natur schützen und gegen Umweltverschmutzung kämpfen	<input type="checkbox"/>							
... unsere militärische Verteidigungsfähigkeit gegenüber möglichen Feinden verstärken	<input type="checkbox"/>							
... unsere Beziehungen zu den Ländern Mittel- und Osteuropas stärken	<input type="checkbox"/>							

Q75a Haben Sie in der letzten Zeit etwas über die Länder der Dritten Welt gesehen, gehört oder gelesen? Falls ja: Und aus welchen Informationsquellen haben Sie diese Informationen?

INT.: Liste Q75a vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 <input type="checkbox"/> | Bücher | 8 <input type="checkbox"/> | Ausstellungen |
| 2 <input type="checkbox"/> | Zeitungen | 9 <input type="checkbox"/> | Kirche, Kirchengemeinde |
| 3 <input type="checkbox"/> | Zeitschriften | 10 <input type="checkbox"/> | Hilfsorganisationen für die Dritte-Welt/
nichtstaatliche Organisationen |
| 4 <input type="checkbox"/> | Fachliteratur | 11 <input type="checkbox"/> | andere |
| 5 <input type="checkbox"/> | Fernsehen | 12 <input type="checkbox"/> | Nichts über die Länder der Dritten Welt
gesehen, gelesen oder gehört |
| 6 <input type="checkbox"/> | Radio | 13 <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 7 <input type="checkbox"/> | Informationsblätter im Briefkasten | | |

INT.: Nur stellen, falls lt. Frage Q75a in der letzten Zeit etwas über die Länder der Dritten Welt gehört oder gelesen (Pos. 1 – 11 genannt).

Q75b Worum ging es in dieser Information hauptsächlich, was waren die Hauptpunkte?

INT.: Liste Q75b vorlegen. Maximal DREI Antworten zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|----|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Entwicklungshilfe | 8 | <input type="checkbox"/> | Krieg, Verteidigung |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Bürgerunruhen, Staatsstreiche | 9 | <input type="checkbox"/> | Reisen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Kultur, Bräuche, Traditionen | 10 | <input type="checkbox"/> | Sport |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Wirtschaft, Handel | 11 | <input type="checkbox"/> | anderes |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Umwelt, Ökologie | 12 | <input type="checkbox"/> | kann mich nicht erinnern |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Menschenrechte | | | (INT.: NUR falls spontan genannt) |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Flüchtlinge, Einwanderung | | | |

Q76 Was die Länder der Dritten Welt betrifft: Gibt es von den Dingen auf dieser Liste etwas, worüber Sie gerne besser informiert wären? Falls ja: Und was wäre das?

INT.: Liste Q76 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ihre wirtschaftliche Situation (Produktion, Rohstoffquellen, ...) | 6 | <input type="checkbox"/> | die Möglichkeiten für Leute wie mich, zur Entwicklungshilfe dieser Länder beizutragen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | die Gründe für ihre Unterentwicklung | 7 | <input type="checkbox"/> | was die Leute in diesen Ländern selber tun, um ihr Land weiterzuentwickeln |
| 3 | <input type="checkbox"/> | was die Europäer für diese Länder tun | 8 | <input type="checkbox"/> | was die Leute in diesen Ländern über Europäer denken |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ihre Kultur (Bräuche, Geschichte, künstlerisches Kulturgut) | 9 | <input type="checkbox"/> | anderes |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ihre politische Situation | 10 | <input type="checkbox"/> | Nein, kein Interesse an der Dritten Welt (INT.: NUR falls spontan genannt!) |

Q77 Manche Leute sind dafür, den Ländern der Dritten Welt zu helfen, andere sind dagegen. Sind Sie persönlich ...

INT.: Bitte vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr dafür, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... sehr dagegen? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... eher dafür, | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... eher dagegen oder | | | |

Q78 Was sollte Ihrer Meinung nach unser Hauptziel in unseren Beziehungen zu den Ländern der Dritten Welt sein?

INT.: Liste Q78 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung möglich.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... ihnen helfen, ihre Armut zu verringern |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... mit ihnen kooperieren, so daß sie wirtschaftlich unabhängig werden und in die Lage versetzt werden, ihre Grundprobleme (Ernährung, Gesundheit, Ausbildung ...) selbst zu lösen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... mit ihnen zusammenarbeiten, so daß sie echte Partner in der Weltwirtschaft werden |
| 4 | <input type="checkbox"/> | nichts davon (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q79 Und glauben Sie, daß das, was die Industrieländer derzeit tun ...

INT.: Vorlesen.

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
+ ... hilft, die Armut der Länder der Dritten Welt zu verringern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sie in wirtschaftliche Unabhängigkeit führt und ihnen hilft, ihre Grundprobleme (Ernährung, Gesundheit, Ausbildung ...) selbst zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sie darauf zubewegt, echte Partner in der Weltwirtschaft zu werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q80a Wer hilft den Ländern der Dritten Welt Ihrer Meinung nach am meisten?

INT.: Liste Q80/Q81 vorlegen Nur EINE Nennung. Antwort im Schema unter Frage Q80a ankreuzen.

Q80b Und am zweitmeisten?

INT.: Liste Q80/Q81 liegt noch vor. Nur EINE Nennung. Antwort im Schema unter Frage Q80b ankreuzen.

Q80c Und am drittmeisten?

INT.: Liste Q80/Q81 liegt noch vor. Nur EINE Nennung. Antwort im Schema unter Frage Q80c ankreuzen.

	Frage Q80a am meisten (Nur EINE Nennung)	Frage Q80b am zweitmeisten (Nur EINE Nennung)	Frage Q80c am drittmeisten (Nur EINE Nennung)
die Bundesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Europäische Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
+ internationale Institutionen wie die Weltbank, der Internationale Währungsfonds (IWF), Entwicklungsbanken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Vereinten Nationen (UNO) und ihre Unterorganisationen (UNESCO, UNICEF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Privatunternehmen und die Industrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfsorganisationen für die Dritte Welt und nicht-staatliche Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q81 Wer von dieser Liste liefert Ihrer Meinung nach die für die Länder der Dritten Welt die brauchbarste Hilfe?

INT.: Liste Q80/Q81 liegt noch vor. Nur EINE Nennung möglich.

- 1 die Bundesregierung
- 2 die Europäische Union
- 3 internationale Institutionen wie die Weltbank, der internationale Währungsfonds (IWF), Entwicklungsbanken
- 4 die Vereinten Nationen (UNO) und ihre Unterorganisationen (UNESCO, UNICEF)
- 5 Privatunternehmen und die Industrie
- 6 Hilfsorganisationen für die Dritte Welt und nicht-staatliche Organisationen
- 7 andere (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 8 weiß nicht

Q82

Gibt es Ihrer Meinung nach bestimmte Bedingungen, die erfüllt sein sollten, bevor einem Land der Dritten Welt Hilfe geleistet wird oder nicht? Falls ja: Ich lese Ihnen jetzt einige Bedingungen vor. Bitte sagen Sie mir zu jeder Bedingung, ob sie erfüllt sein sollte oder nicht?

INT.: Liste Q82 vorlegen UND vorlesen.

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... Garantien, daß die Entwicklungshilfe auch wirklich dort ankommt, wo sie vorgesehen war	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Entwicklungshilfe muß wirklich die Bedürfnisse derjenigen Menschen vor Ort erfüllen, denen sie zugute kommen soll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... durch die Entwicklungshilfe sollen Aktivitäten von nicht-staatlichen oder örtlichen Organisationen finanziert werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Land, das Entwicklungshilfe erhält, muß eine demokratische Regierungsform haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Land, das Entwicklungshilfe erhält, muß sich an einen allgemeinen Entwicklungsplan halten, der von einer internationalen Finanzhilfeeinsti- tution, wie dem Internationalen Währungs- fond (IWF), erstellt wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Land, das Entwicklungshilfe erhält, muß die Menschenrechte re- spektieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Land, das Entwicklungshilfe erhält, muß sich an die Richtlinien für eine funktionierende und effektive öffentliche Verwaltung halten und ge- gen Korruption ankämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nein, die Hilfe für Länder der Dritten Welt sollte nicht an bestimmte Bedingungen gebunden sein	<input type="checkbox"/>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>		

Q83

Wofür wird Ihrer Meinung nach der größte Teil der Hilfe der Europäischen Union an die Länder der Dritten Welt verwendet: für die humanitäre Soforthilfe oder für die Entwicklung dieser Länder auf längere Sicht?

- 1 humanitäre Soforthilfe
- 2 Entwicklung der Länder auf längere Sicht
- 3 sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 4 weiß nicht

- Q84** Seit Österreich, Schweden und Finnland zur Europäischen Union gehören, hat sich die Zahl der Mitgliedsländer von 12 auf 15 erhöht. Was meinen Sie, welche Mitgliedsländer kennen Sie gut?
 INT.: Liste Q84 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q84 ankreuzen.
- Q85** Und welchen dieser Länder fühlen Sie sich enger verbunden?
 INT.: Liste Q84 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q85 ankreuzen.
- Q86** Und welches Land bzw. welche Ländern der Europäischen Union sind Ihrer Meinung nach politisch vertrauenswürdiger als andere?
 INT.: Liste Q84 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q86 ankreuzen.
- Q87** Und welche Länder setzen sich Ihrer Meinung nach mehr für die Europäische Union ein als andere?
 INT.: Liste Q84 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q87 ankreuzen.
- Q88** Und welche Länder sind Ihrer Meinung nach wirtschaftlich leistungsfähiger als andere?
 INT.: Liste Q84 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q88 ankreuzen.
- Q89** Und welche Länder sind Ihrer Meinung nach in Geschäftsdingen zuverlässiger als andere?
 INT.: Liste Q84 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q89 ankreuzen.

		Frage Q84	Frage Q85	Frage Q86	Frage Q87	Frage Q88	Frage Q89
		gut kennen	enger verbunden	politisch vertrauenswürdig	Einsatz für EU	wirtschaftlich leistungsfähig	zuverlässig
1	Belgien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dänemark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Spanien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Frankreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Irland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Luxemburg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Niederlande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Österreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Portugal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Finnland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Schweden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Großbritannien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q90 Meinen Sie, daß wir 1999 ganz sicher, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder ganz sicher nicht eine Europäischen Währung haben werden?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ganz sicher | 4 | <input type="checkbox"/> | ganz sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

INT.: Skala Q91 vorlegen.

Q91a Wie würden Sie die gegenwärtige politische Lage in Italien beurteilen? Sagen Sie es mir bitte anhand dieser Skala von 1 bis 10.

Wenn sie Ihrer Meinung nach sehr schlecht ist, geben Sie bitte eine "1". Wenn sie Ihrer Meinung nach sehr gut ist, geben Sie bitte eine "10". Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

sehr schlecht											sehr gut	weiß nicht
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
<input type="checkbox"/>												

INT.: Skala Q91 liegt noch vor.

Q91b Und wie würden Sie die gegenwärtige Wirtschaftslage in Italien beurteilen?

Wenn sie Ihrer Meinung nach sehr schlecht ist, geben Sie bitte eine "1". Wenn sie Ihrer Meinung nach sehr gut ist, geben Sie bitte eine "10". Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

+	sehr schlecht										sehr gut	weiß nicht	+
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	<input type="checkbox"/>												

Q92 Und nun einige Fragen zum Thema Aus- und Weiterbildung.

Was ist Ihrer Meinung nach die Hauptaufgabe der Schule?

INT.: Ausführlich eintragen.

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q93 Wenn Sie sich entscheiden müßten: Würden Sie sagen, die Hauptaufgabe der Schule ist ...

INT.: Liste Q93 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung!

1	<input type="checkbox"/>	... die Persönlichkeit der Kinder zu entwickeln und zur Erweiterung ihrer Fähigkeiten beizutragen,	3	<input type="checkbox"/>	... sie zu lehren, in der Gesellschaft zu leben und sich auf Veränderungen der Gesellschaft einzustellen?
2	<input type="checkbox"/>	... sie auf den Beruf vorzubereiten oder	4	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Q94 Haben Sie Kinder, die zur Schule gehen?

1	<input type="checkbox"/>	ja	→	weiter mit Frage Q95a
2	<input type="checkbox"/>	nein	→	weiter mit Frage Q96a

Q95a INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q94 Pos. 1 "ja" genannt. Sonst weiter mit Frage Q96a.

Insgesamt gesehen: Wie zufrieden sind Sie mit der Art und Weise, wie die Schule Ihrem Kind bzw. Ihren Kindern hilft, die eigene Persönlichkeit zu entwickeln und ihre Fähigkeiten zu erweitern? Sind Sie damit sehr zufrieden, eher zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden?

INT.: Liste Q95/Q96 vorlegen.

1	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	4	<input type="checkbox"/>	überhaupt nicht zufrieden
2	<input type="checkbox"/>	eher zufrieden	5	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
3	<input type="checkbox"/>	nicht sehr zufrieden			

Q95b INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q94 Pos. 1 "ja" genannt. Sonst weiter mit Frage Q96a.

Und wie ist es mit der Art und Weise, wie die Schule Ihrem Kind/Ihren Kindern lehrt, in der Gesellschaft zu leben und sich auf Veränderungen in der Gesellschaft einzustellen?

INT.: Liste Q95/96 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht zufrieden |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eher zufrieden | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr zufrieden | | | |

Q96a INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q94 Pos. 2 "nein" genannt. Sonst weiter mit Frage Q97.

Insgesamt gesehen: Wie zufrieden sind Sie mit der Art und Weise, wie Schulen in Deutschland jungen Menschen helfen, die eigene Persönlichkeit zu entwickeln und ihre Fähigkeiten zu erweitern? Sind Sie damit sehr zufrieden, eher zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden?

INT.: Liste Q95/Q96 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht zufrieden |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eher zufrieden | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr zufrieden | | | |

Q96b INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q94 Pos. 2 "nein" genannt. Sonst weiter mit Frage Q97.

Und wie ist es mit der Art und Weise, wie Schulen jungen Menschen lehren, in der Gesellschaft zu leben und sich auf Veränderungen in der Gesellschaft einzustellen?

INT.: Liste Q95/Q96 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht zufrieden |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eher zufrieden | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr zufrieden | | | |

Q97 Hier ist eine Liste mit Eigenschaften. Nennen Sie mir bitte davon die drei Eigenschaften, die für Sie bei einem Menschen am wichtigsten sind.

INT.: Liste Q97/Q98 vorlegen. Maximal DREI Antworten zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Anpassungsfähigkeit | 7 | <input type="checkbox"/> | Urteilsfähigkeit, kritischer Verstand |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Kommunikationsfähigkeit | 8 | <input type="checkbox"/> | Gehorsam, Respekt gegenüber Autoritäten |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Selbständigkeit | 9 | <input type="checkbox"/> | Loyalität |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Verantwortungsbewußtsein | 10 | <input type="checkbox"/> | Fähigkeit, effizient zu arbeiten |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Fantasie, Kreativität | 11 | <input type="checkbox"/> | logisches Denkvermögen |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Toleranz und Respekt gegenüber anderen | 12 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q98a Und wenn es um die Entwicklung dieser Eigenschaften geht: Sollten da die Eltern eine entscheidende Rolle spielen – oder nicht? Wie ist es bei der Eigenschaft ...

INT.: Liste Q97/Q98 vorlegen UND vorlesen.

Q98b Und sollte die Schule eine entscheidende Rolle spielen – oder nicht? Wie ist es bei der Eigenschaft ...

INT.: Liste Q97/Q98 liegt weiter vor. Erneut vorlesen.

Q98c Und sollte das berufliche Umfeld eine entscheidende Rolle spielen – oder nicht? Wie ist es bei der Eigenschaft ...

INT.: Liste Q97/Q98 liegt weiter vor. Erneut vorlesen.

	Frage Q98a/ Eltern			Frage Q98b/ Schule			Frage Q98c berufliches Umfeld		
	ja, entschei- dende Rolle	nein, keine entschei- dende Rolle	weiß nicht	ja, entschei- dende Rolle	nein, keine entschei- dende Rolle	weiß nicht	ja, entschei- dende Rolle	nein, keine entschei- dende Rolle	weiß nicht
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
... Anpassungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Verantwortungsbewußtsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fantasie, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Toleranz und Respekt gegen- über anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Urteilsfähigkeit, kritischer Verstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gehorsam, Respekt gegen- über Autoritäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Loyalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Fähigkeit, effizient zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... logisches Denkvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q99 Und kümmern sich Eltern Ihrer Meinung nach genug ...

INT.: Vorlesen:

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... um die Auswahl der Schule für ihre Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um die schulischen Leistungen ihrer Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um Gespräche mit Lehrern, wenn es um die Erziehung ihrer Kinder geht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um die Art und Weise, wie die Schule geleitet wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um Aktivitäten, die von der Schule organisiert werden, wie z.B. im Sport oder Ausflüge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um die Unterstützung ihrer Kinder bei Problemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um die Erziehung ihrer Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q100 Meinen Sie, daß Unternehmen die folgenden Dinge tun sollten – ja oder nein? Wie ist es mit ...

INT.: Vorlesen:

	ja	nein	weiß nicht	
	1	2	3	
+ ... Mitarbeiter in Schulen schicken, um spezielle Dinge zu unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+
... an der Ausarbeitung der Lehrpläne für allgemeinbildende Schulen mitarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... an der Ausarbeitung der Lehrpläne für die berufliche Bildung mitarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... junge Leute informieren, um ihnen bei der Berufswahl zu helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... mitentscheiden, ob ein Auszubildender einen Berufsabschluß erhält	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... sich an der Ausbildung junger Leute beteiligen, indem sie im Rahmen von Schul- oder Universitätskursen Praktikantenplätze anbieten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... sich an der Ausbildung junger Leute beteiligen, indem sie Auszubildenden erlauben, weiterhin zur Schule zu gehen (Tagesfreistellung, Lehre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Q101 Insgesamt gesehen, würden Sie sagen, daß die Ausbildung, die Sie selbst erhalten haben – einschließlich aller Fortbildungskurse, die Sie möglicherweise belegt haben ...

INT.: Vorlesen:

+ 1 <input type="checkbox"/> ... völlig zufriedenstellend war,	} weiter mit Frage Q103	+
2 <input type="checkbox"/> ... zufriedenstellend,		
3 <input type="checkbox"/> ... nicht zufriedenstellend oder	} weiter mit Frage Q102	
4 <input type="checkbox"/> ... überhaupt nicht zufriedenstellend?		
5 <input type="checkbox"/> weiß nicht	→ weiter mit Frage Q103	

Q102 INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q101 Pos. 3 oder 4 genannt. Sonst weiter mit Frage Q103.

Und warum? Was hat Ihrer Meinung nach gefehlt? Und noch irgendetwas?

INT.: Antwort ausführlich eintragen.

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AN ALLE

Q103 Ihrer Meinung nach: Wie gut bereitet die Schule die Kinder auf die schnellen Veränderungen in der heutigen Gesellschaft vor: Würden Sie sagen sehr gut, eher gut, eher schlecht oder sehr schlecht?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|---|--------------------------|---------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr gut | 4 | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | eher gut | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | eher schlecht | | | |

Q104 Und warum?

INT.: Antwort ausführlich eintragen.

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q105 INT.: Nur stellen, falls Befragte/r 15–24 Jahre alt ist.

Haben diese schnellen Veränderungen in der heutigen Gesellschaft Ihre Pläne und Entscheidungen in irgendeiner Weise beeinflusst? Falls ja: Und haben diese schnellen Veränderungen in der Gesellschaft Sie vor allem dazu veranlaßt, sich eine gute allgemeine Ausbildung zu verschaffen, eine umfassende Ausbildung auf einem speziellen Gebiet, einen effizienten Arbeitsstil zu entwickeln statt nur Wissen anzusammeln oder wollten bzw. wollen Sie so schnell wie möglich in den Beruf einsteigen?

INT.: Liste Q105 vorlegen. Nur EINE Antwort möglich.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | nein, keinen Einfluß | 5 | <input type="checkbox"/> | ja, wollte so schnell wie möglich in den Beruf einsteigen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, eine gute allgemeine Ausbildung | 6 | <input type="checkbox"/> | ja, sonstiges genannt (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, eine umfassende Ausbildung auf einem speziellen Gebiet | 7 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ja, einen effektiven Arbeitsstil entwickeln statt nur Wissen anzusammeln | | | |

AN ALLE

Q106 Manche Leute sagen "man hört auf zu lernen, wenn man die Schule verläßt und mit dem Berufsleben beginnt". Andere sagen, "man muß versuchen, während des ganzen Lebens weiterzulernen". Hätten Sie persönlich gerne die Möglichkeit, Ihr ganzes Leben lang weiterzulernen oder sich fortzubilden?

- | | | | | |
|---|--------------------------|------------|---|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja | → | weiter mit Frage Q107 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein | → | weiter mit Frage Q108 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | → | weiter mit Frage Q109a |

Q107 INT: NUR stellen, falls lt. Frage Q106 Pos. 1 "ja" genannt.
Und warum ist das so?

INT: Liste Q107 vorlegen. Maximal ZWEI Antworten zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | um meine berufliche Qualifikation zu erhalten oder zu verbessern | 7 | <input type="checkbox"/> | um meine Freizeit sinnvoll zu gestalten |
| 2 | <input type="checkbox"/> | um in Kursen mein Grundwissen aufzufrischen | 8 | <input type="checkbox"/> | um Leute zu treffen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | um meine Allgemeinbildung zu verbessern | 9 | <input type="checkbox"/> | um eine Arbeitsstelle zu finden oder die Arbeitsstelle zu wechseln |
| 4 | <input type="checkbox"/> | um einen höheren Abschluß zu erreichen, als ich im Moment habe | 0 | <input type="checkbox"/> | andere Gründe, und zwar (INT: NUR falls spontan genannt) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | um eine Fremdsprache zu lernen | | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | um mich in einer Sache zu verbessern, die ich schon mache oder die ich gerne machen würde | | | |
| | | | 1 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

INSTITUTSEINTRAGUNG:

- | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| <input type="checkbox"/> |

Q108 INT: NUR stellen, falls lt. Frage Q106 Pos. 2, "nein" genannt. Sonst weiter mit Frage Q109a.
Und warum nicht?

INT: Liste Q108 vorlegen. Maximal ZWEI Antworten zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ich habe keine Zeit dafür | 6 | <input type="checkbox"/> | es ist zu teuer |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ich sehe dafür keine Notwendigkeit | 7 | <input type="checkbox"/> | andere Gründe, und zwar (INT: NUR falls spontan genannt!) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ich möchte nicht wieder zur Schule gehen | | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | mein Partner möchte das nicht | | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | es ist schwierig herauszufinden, was man machen könnte | 8 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

INSTITUTSEINTRAGUNG:

- | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| <input type="checkbox"/> |

AN ALLE

Q109a Was meinen Sie: Könnten Fortbildungskurse oder eine ständige Weiterbildung Ihr berufliches Leben verbessern? Wäre das sicher, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht der Fall?

INT.: Liste Q109 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sicher | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

Q109b Und Ihr Privatleben?

INT.: Liste Q109 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sicher | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

Q110 Haben Sie innerhalb der vergangenen 12 Monate an irgendeiner Art von Fortbildungskurs teilgenommen? Falls ja: Und haben Sie an diesem Fortbildungskurs teilgenommen, weil Ihr Arbeitgeber es wollte, weil es Voraussetzung war, um bestimmte Leistungen, z.B. Arbeitslosenunterstützung, zu erhalten oder weil Sie es selbst wollten?

INT.: Nur EINE Nennung zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja, weil Arbeitgeber es wollte | 4 | <input type="checkbox"/> | nein, an keiner Fortbildung teilgenommen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, es war Voraussetzung, um bestimmte Leistungen, z.B. Arbeitslosenunterstützung, zu erhalten | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, Befragte/r selbst wollte es | | | |

Q111 Sind Sie der Ansicht, daß der Staat all diejenigen unterstützen sollte, die sich fortbilden oder die sich ständig weiterbilden möchten?

- | | | | |
|---|--------------------------|------------|-------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja | → weiter mit Frage Q112 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein | } weiter mit Frage Q113 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | |

Q112 INT.: NUR stellen, falls lt. Frage Q111 Pos. 1 "ja" genannt. Sonst weiter mit Frage Q113.

Und auf welche Weise sollte der Staat Ihrer Meinung nach Fortbildungswillige unterstützen? Meinen Sie, der Staat sollte oder sollte nicht ...?

INT.: Vorlesen:

	ja, sollte	nein, sollte nicht	weiß nicht
	1	2	3
... diejenigen, die Fortbildungskurse besuchen, gestatten, dies zum Teil während der Arbeitszeit zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... diejenigen, die einen Fortbildungskurs abgeschlossen haben, eine anerkannte Bescheinigung ausstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lokale Träger bei der Veranstaltung von Fortbildungskursen unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... geeignete Kurse an Schulen oder Universitäten veranstalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Einrichtung von Praktikantenstellen in Unternehmen fördern, als Bestandteil der Schul- oder Universitätsausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AN ALLE

Q113 Und wer sollte Ihrer Meinung nach die Weiterbildung oder die Fortbildungskurse bezahlen?

INT.: Liste Q113 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | der Staat, | 4 | <input type="checkbox"/> | die Unternehmen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | die Bundesländer, | 5 | <input type="checkbox"/> | die Personen, die an der Weiterbildung oder den Fortbildungskursen teilnehmen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | die Städte oder Gemeinden, | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q114 Einmal angenommen, Sie interessierten sich für Weiterbildung oder Fortbildungskurse: Wären Sie persönlich bereit, einen Teil der Kosten für diese Kurse selbst zu übernehmen?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|------|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja | 3 | <input type="checkbox"/> | kommt darauf an
(INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | nein | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q115 Meinen Sie, daß die Europäische Union im Bereich Weiterbildung oder Fortbildungskurse eine Rolle spielen könnte?

INT.: Vorlesen:

- | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... ja, auf jeden Fall, | } | weiter mit Frage Q116 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... ja, wahrscheinlich, | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nein, wahrscheinlich nicht oder | } | weiter mit Frage Q117 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... nein, sicher nicht? | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | | |

Q116 INT.: NUR stellen, falls Pos. 1 oder 2 "ja" bei Frage Q115.

Und wie könnte diese Rolle der Europäischen Union Ihrer Ansicht nach aussehen?

INT.: Liste Q116 vorlegen. Maximal ZWEI Antworten zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | indem sie erklärt, warum Weiterbildung oder Fortbildungskurse notwendig sind | 4 | <input type="checkbox"/> | indem sie die Leute ermutigt, Fremdsprachen zu lernen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | indem sie Informationen über gute Beispiele von Fortbildungskursen in anderen Ländern zur Verfügung stellt, so daß wir davon lernen können | 5 | <input type="checkbox"/> | anderes genannt (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | indem sie Maßnahmen unterstützt, die speziell an solche Personen gerichtet sind, die zur Zeit nicht von solchen Kursen profitieren können | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

AN ALLE

Q117 Und würden Sie sagen, daß ständige Aus- und Weiterbildung heutzutage für Sie persönlich zur Notwendigkeit geworden ist?

Falls ja: Und warum? Um zu verhindern, daß Sie arbeitslos werden oder bleiben, um Ihre berufliche Situation zu verbessern oder um in der Lage zu sein, sich auf die schnellen Veränderungen der Gesellschaft einzustellen?

INT.: Liste Q117 vorlegen. NUR EINE Nennung.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ja, um zu verhindern, arbeitslos zu werden oder zu bleiben | 4 | <input type="checkbox"/> | ja, sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, um die berufliche Situation zu verbessern | 5 | <input type="checkbox"/> | nein |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, um mich auf die schnellen Veränderungen in der Gesellschaft einzustellen | 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q118a Informationen spielen in unserem Alltag und unserem Berufsleben eine immer größere Rolle. Informations- und Kommunikationstechniken vervielfachen sich. Man kann heutzutage Computer, Telefone, Fernsehgeräte, Videogeräte und Kommunikationssatelliten miteinander verbinden. Meinen Sie, daß die heutigen Schulen die Kinder auf jeden Fall, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht auf die neuen Anforderungen der modernen Informationsgesellschaft vorbereiten?

INT.: Liste Q118 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | auf jeden Fall | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

Q118b Und meinen Sie, daß diese neuen Kommunikationstechniken die Qualität des Unterrichts verbessern werden? Wird dies auf jeden Fall, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht der Fall sein?

INT.: Liste Q118 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | auf jeden Fall | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

Q118c Und meinen Sie, daß diese neuen Kommunikationstechniken die Unterrichtsmethoden grundlegend verändern werden? Wird dies auf jeden Fall, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht der Fall sein?

INT.: Liste Q118 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | auf jeden Fall | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

D1 In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen?

INT.: Liste D1 vorlegen; dem Befragten Zeit lassen, nicht beeinflussen; falls er zögert, zur Antwort ermutigen!

	links					rechts					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<input type="checkbox"/>										
1	<input type="checkbox"/>	verweigert				2	<input type="checkbox"/>	weiß nicht			

Fragen D2 und D3 entfallen!

D4 Welche Partei würden Sie wählen, wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre? Nennen Sie mir bitte die Nummer der Partei, für die Sie sich entscheiden würden.

(Falls Befragte(r) unter 18 Jahre: Welche Partei würden Sie wählen, wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre und Sie wahlberechtigt wären?)

INT.: Liste D4 vorlegen.

1	<input type="checkbox"/>	CDU/CSU	7	<input type="checkbox"/>	sonstige
2	<input type="checkbox"/>	SPD	8	<input type="checkbox"/>	würde ungültig stimmen
3	<input type="checkbox"/>	Bündnis 90/ Grüne	9	<input type="checkbox"/>	würde nicht zur Wahl gehen
4	<input type="checkbox"/>	FDP	0	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
5	<input type="checkbox"/>	PDS	1	<input type="checkbox"/>	keine Antwort
6	<input type="checkbox"/>	Die Republikaner			

D5 Und welche Partei haben Sie bei der letzten Bundestagswahl am 16. Oktober 1994 gewählt?

1	<input type="checkbox"/>	CDU/CSU
2	<input type="checkbox"/>	SPD
3	<input type="checkbox"/>	Bündnis 90/ Grüne
4	<input type="checkbox"/>	FDP
5	<input type="checkbox"/>	PDS
6	<input type="checkbox"/>	Die Republikaner
7	<input type="checkbox"/>	sonstige
8	<input type="checkbox"/>	habe ungültig gestimmt
9	<input type="checkbox"/>	bin nicht zur Wahl gegangen/war nicht wahlberechtigt
0	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
1	<input type="checkbox"/>	keine Antwort

Frage D6 entfällt!

D7 Wie ist Ihr Familienstand?

1	<input type="checkbox"/>	ledig	4	<input type="checkbox"/>	geschieden
2	<input type="checkbox"/>	verheiratet	5	<input type="checkbox"/>	getrennt lebend
3	<input type="checkbox"/>	unverheiratet zusammenlebend	6	<input type="checkbox"/>	verwitwet

D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben?

INT.: Genaues Alter eintragen. Falls Befragte(r) zur Zeit noch in der Ausbildung: "00" eintragen und weiter mit Frage D10.

Jahre

D16a Welchen Beruf üben Sie zur Zeit aus bzw. welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D16a/D22a vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen.

Selbständig		8	<input type="checkbox"/>	Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
1	<input type="checkbox"/> Landwirt			
2	<input type="checkbox"/> Fischer	9	<input type="checkbox"/>	Sonstige Büroangestellte
3	<input type="checkbox"/> Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)	10	<input type="checkbox"/>	Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
4	<input type="checkbox"/> Ladenbesitzer, Handwerker, usw.	11	<input type="checkbox"/>	Angestellte ohne Bürotätigkeit z. B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
5	<input type="checkbox"/> Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)			
Angestellt		12	<input type="checkbox"/>	Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
6	<input type="checkbox"/> Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Anwälte, Ärzte, Steuerberater, Architekten usw.)	13	<input type="checkbox"/>	Facharbeiter
7	<input type="checkbox"/> Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied	14	<input type="checkbox"/>	sonstige Arbeiter
		15	<input type="checkbox"/>	nie berufstätig gewesen

Frage D17 entfällt!

INT.: Nur stellen, falls lt. Frage D16a "selbständig" oder "angestellt", Pos. 1–14.

D18 Für wie viele Personen sind Sie der Vorgesetzte bzw. waren Sie zuletzt der Vorgesetzte?

1	<input type="checkbox"/>	keine	4	<input type="checkbox"/>	10 und mehr Personen
2	<input type="checkbox"/>	1 bis 4 Personen	5	<input type="checkbox"/>	weiß nicht
3	<input type="checkbox"/>	5 bis 9 Personen			

AN ALLE

D19a Sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die hauptsächlich für den Einkauf und den Haushalt zuständig ist?

1	<input type="checkbox"/>	Ja	2	<input type="checkbox"/>	Nein
---	--------------------------	----	---	--------------------------	------

D19b Und sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt?

1	<input type="checkbox"/>	Ja	→ weiter mit Frage D25
2	<input type="checkbox"/>	Nein	→ weiter mit Frage D20

D20 Wie alt war die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, als sie ihre Schul- bzw. Universitätsausbildung beendete?

INT.: Genaues Alter eintragen. Falls Person zur Zeit noch in der Ausbildung: "00" eintragen.

Jahre

D21 Ist die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, berufstätig?

Berufstätig

- 1 voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2 teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

Nicht berufstätig

- 3 zur Zeit arbeitslos
- 4 Rentner/ Pensionär/ Frührentner
- 5 Hausfrau/ Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6 Schüler/ Student

D22a Welchen Beruf übt diese Person zur Zeit aus bzw. welchen Beruf hat sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D16a/D22a vorlegen UND genaue Berufsbezeichnung notieren.

Selbständig

- 1 Landwirt
- 2 Fischer
- 3 Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)
- 4 Ladenbesitzer, Handwerker, usw.
- 5 Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

Angestellt

- 6 Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Anwälte, Ärzte, Steuerberater, Architekten usw.)
- 7 Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied

- 8 Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9 Sonstige Büroangestellte
- 10 Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11 Angestellte ohne Bürotätigkeit z. B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12 Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13 Facharbeiter
- 14 sonstige Arbeiter
- 15 nie berufstätig gewesen

INT.: Nur stellen, falls Befragte(r) lt. Frage D22a Pos. 1–14 genannt, sonst weiter mit Frage D25.

D22b Für wie viele Personen ist er/sie Vorgesetzte(r) bzw. war er/sie zuletzt Vorgesetzte(r)?

- 1 keine
- 2 1 bis 4 Personen
- 3 5 bis 9 Personen
- 4 10 und mehr Personen
- 5 weiß nicht

Fragen D23 bis D24 entfallen!

AN ALLE

D25 Würden Sie sagen, daß Sie in einer ländlichen Gegend, also auf dem Dorf, in einer Kleinstadt oder Mittelstadt oder in einer großen Stadt leben?

- 1 ländliche Gegend
- 2 Klein- oder Mittelstadt
- 3 große Stadt
- 4 weiß nicht

Fragen D26 bis D28 entfallen!

AN ALLE

D29 Um die Resultate dieser Umfrage für verschiedene Typen von Haushalten analysieren zu können, brauchen wir auch Informationen über das Einkommen dieses Haushalts pro Monat. Hier ist eine Liste mit Einkommensgruppen.

INT.: Liste D29 vorlegen.

Rechnen Sie dafür bitte zusammen alle Einkommen aus Lohn, Gehalt, Selbständigkeit; alle Einkommen aus Renten, Pensionen und Versicherungen; alle öffentlichen Zuwendungen wie Kindergeld und Wohngeld und eventuelle Einkommen aus Vermietung und Verpachtung. Ihre Angaben werden selbstverständlich vollkommen anonym gehalten, so daß keinerlei Rückschlüsse auf Sie oder Ihren Haushalt möglich sind. Bitte nennen Sie mir auf dieser Liste den Buchstaben, der für das monatliche Bruttoeinkommen Ihres Haushalts zutrifft, daß heißt vor dem Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------|---|--------------------------|---|--------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | B | bis 1.500 DM | 8 | <input type="checkbox"/> | N | 3.001 bis 3.500 DM |
| 2 | <input type="checkbox"/> | T | 1.501 bis 1.750 DM | 9 | <input type="checkbox"/> | R | 3.501 bis 4.000 DM |
| 3 | <input type="checkbox"/> | P | 1.751 bis 2.000 DM | 0 | <input type="checkbox"/> | M | 4.001 bis 4.500 DM |
| 4 | <input type="checkbox"/> | F | 2.001 bis 2.250 DM | 1 | <input type="checkbox"/> | S | 4.501 bis 5.000 DM |
| 5 | <input type="checkbox"/> | E | 2.251 bis 2.500 DM | 2 | <input type="checkbox"/> | K | 5.001 DM und mehr |
| 6 | <input type="checkbox"/> | H | 2.501 bis 2.750 DM | 3 | <input type="checkbox"/> | | verweigert |
| 7 | <input type="checkbox"/> | L | 2.751 bis 3.000 DM | 4 | <input type="checkbox"/> | | weiß nicht |

D30 Besitzen Sie privat ein Telefon?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja | 2 | <input type="checkbox"/> | Nein |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|

INTERVIEWERPROTOKOLL

ACHTUNG INTERVIEWER:

Fragen P1 bis P5 sind nicht mehr abzufragen, aber unbedingt alle Angaben zur Interviewdurchführung eintragen:

P1 Datum des Interviews:

Tag

Monat

P2 Interviewbeginn (Uhrzeit)

Stunde

Minute

P3 Interviewdauer (Minuten)

Minuten

P4 Während des Interviews waren anwesend:

1 zwei Personen (Befragte(r) und Interviewer)

3 vier Personen

2 drei Personen

4 fünf Personen und mehr

P5 Mitarbeit der/des Befragten

1 sehr gut

3 mittel

2 gut

4 schlecht

Die folgenden Fragen sind nicht vom Interviewer auszufüllen.
Angaben werden vom Institut ausgefüllt.

P6 Ortsgröße (BIK)

1 unter 2.000 Einwohner

5 50.000 bis unter 100.000 Einwohner

2 2.000 bis unter 5.000 Einwohner

6 100.000 bis unter 500.000 Einwohner

3 5.000 bis unter 20.000 Einwohner

7 500.000 und mehr Einwohner

4 20.000 bis unter 50.000 Einwohner

P7 Postleitzahl

P8 Pointnummer

Hiermit versichere ich, das Interview genau nach den Anweisungen des Instituts durchgeführt zu haben.

. 95

Datum des Interviews

Unterschrift des Interviewers

INTERVIEWER-NR. bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg