

ZA2690

Eurobarometer 44.1

**Country Specific Questionnaire
Denmark**

GfK Danmark A/S
Toldbodgade 10B
DK-1253 København K
Tlf. 33 14 17 40

Opgavenr.: EB44.1 702-006

Skemanr.: _____
(01-05)

EUROBAROMETER 44.1

- A -

November-december 1995

Respondentens navn: _____

Adresse: _____

Postnr.: _____ By: _____

Telefonnr.: _____

Spørg efter afslutning af interview:

Har respondenten noget imod, at vi gemmer adressen og eventuelt kontakter ham/hende ved en senere lejlighed med nogle supplerende spørgsmål?

Har ikke noget imod at blive kontaktet igen ☐

Nej, vil ikke kontaktes igen ☐

EUROBAROMETER 44.1

Skemanr.: _____

- VERSION A -

November-december 1995

(01-05)
Kort 01 (06-07)
Land 02 (08-09)
Version A 1 (10)

Interview påbegyndt kl.: _____

1. Hvad er Deres nationalitet? Oplys mig venligst om det land (eller de lande), der passer i Deres tilfælde.
- Flere svar mulige

Belgien	01	(11-14)
Danmark	02	
Tyskland	03	
Grækenland	04	
Spanien	05	
Frankrig	06	
Irland	07	
Italien	08	
Luxemburg	09	
Holland	10	
Portugal	11	
Storbritannien, Nordirland	12	
Østrig	13	
Sverige	14	
Finland	15	
Andre lande	16	
Ved ikke	17	

→ Afbryd interview

2. Hvad er Deres forventninger til det kommende år? - Vil 1996 blive bedre, dårligere eller det samme, når det gælder ...

- Læs op:

	Bedre	Værre	Det samme	Ved ikke	
Deres tilværelse i al almindelighed	1	2	3	4	(15)
Den økonomiske situation i Danmark	1	2	3	4	(16)
Den økonomiske situation i Deres husstand	1	2	3	4	(17)
Beskæftigelsessituationen i Danmark	1	2	3	4	(18)
Deres personlige jobsituation	1	2	3	4	(19)

Vis kort 1

3. Fortæl mig venligst for hver af følgende informationskilder, om De bruger dem regelmæssigt (hver gang eller næsten hver gang de forekommer), lejlighedsvist (ca. halvdelen af gangene, de forekommer), sjældent (mindre hyppigt) eller aldrig?

- Læs op:		Regel- mæssigt	Lejlig- hedsvist	Sjældent	Aldrig	
a	TV-Avisen (DR TV), kl. 18.30 og 21.00	1	2	3	4	(20)
b	Nyhederne (TV2), kl. 18.00, 19.00 og 22.00	1	2	3	4	(21)
c	DR Dokumentar (DR TV)	1	2	3	4	(22)
d	Magasinet om kultur (DR TV)	1	2	3	4	(23)
e	Scene 22.30 (TV2)	1	2	3	4	(24)
f	Hvad er meningen (TV2)	1	2	3	4	(25)
g	Berlingske Tidende	1	2	3	4	(26)
h	Politiken	1	2	3	4	(27)
i	Information	1	2	3	4	(28)
j	Morgenavisen Jyllands-Posten	1	2	3	4	(29)
k	Det fri Aktuelt	1	2	3	4	(30)
l	B.T.	1	2	3	4	(31)
m	Ekstra Bladet	1	2	3	4	(32)
n	Børsen	1	2	3	4	(33)
o	Vestkysten	1	2	3	4	(34)
p	Ålborg Stiftstidende	1	2	3	4	(35)
q	Århus Stiftstidende	1	2	3	4	(36)
r	Fyns Stiftstidende	1	2	3	4	(37)
s	Weekend Avisen	1	2	3	4	(38)
t	Børsens Nyhedsmagasin	1	2	3	4	(39)
u	Penge og Privatøkonomi	1	2	3	4	(40)
v	Samvirke	1	2	3	4	(41)
w	Press	1	2	3	4	(42)
x	Nyheds- og dokumentarudsendelser i radioen (= timenyheder)	1	2	3	4	(43)

4. Når De mødes med Deres venner, diskuterer De da politik ofte, en gang imellem eller aldrig?

Ofte	1	(44)
En gang imellem	2	
Aldrig	3	
Ved ikke	4	

5. Når De personligt holder stærkt på en mening, prøver De så nogensinde at overtale Deres venner, bekendte eller arbejds-kammerater til at gå ind for den samme mening? - Sker dette: - Læs op:

Ofte	1	(45)
Af og til	2	
Sjældent	3	
Aldrig	4	
Ved ikke	5	

6. I almindelighed mener De så, at dansk medlemskab af EU er ... - Læs op:

En god ting	1	(46)
En dårlig ting	2	
Hverken godt eller dårligt	3	
Ved ikke	4	

7. Alt taget i betragtning mener De så, at Danmark har haft fordel eller ej af sit medlemskab af EU?

Har haft fordel	1	(47)
Har ikke haft fordel	2	
Ved ikke	3	

- Vis kort 2

8a. Efter Deres mening, hvordan gør EU, de europæiske foreningsbestræbelser, fremskridt på nuværende tidspunkt? Kig venligst på disse mennesker. Nr. 1 står stille, nr. 7 løber så hurtigt, han kan: Vælg den, der svarer bedst til Deres mening om det europæiske fællesskab, de europæiske foreningsbestræbelser.

8b. Og hvilken passer bedst til, hvad De kunne ønske Dem? - **Vis kort 2 igen**

	Spm. 8a Nuværende hastighed	Spm. 8b Ønsket hastighed
1 - Står stille	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7 - Løber så hurtigt som muligt	7	7
Ved ikke	8	8

(48)

(49)

9. Er De for eller imod, at EU skal have én europæisk valuta i alle medlemslandene inklusive Danmark? Det vil sige, at kronen vil blive skiftet ud med den europæiske valuta? - Er De ...? - **Læs op:**

I høj grad for	} → Gå til spm. 10a	{	1	(50)
Delvis for			2	
Delvis imod	} → Gå til spm. 10b	{	3	
I høj grad imod			4	
Hverken for eller imod - nævnt spontant	} → Gå til spm. 11	{	5	
Ved ikke			6	

Hvis svaret i høj grad for eller delvis for, kode 1 eller 2 i spm. 9:

10a. Hvorfor er De for?

(51-60)

Hvis svaret i høj grad imod eller delvis imod, kode 3 eller 4 i spm. 9:

10b. Hvorfor er De imod?

(61-70)

Til alle:

11. Hvor godt informeret føler De, at De er om den europæiske valuta? - *Læs op:*

Overordentligt godt informeret	1	(71)
Rimelig godt informeret	2	
Ikke særlig godt informeret	3	
Slet ikke informeret	4	
Ved ikke	5	

12. I Maastricht Traktaten, som blev underskrevet og ratificeret af alle medlemslandene, står der, at den Europæiske Økonomiske og Monetære Union i sin helhed skal træde i kraft senest i januar 1999. Fra da af, vil vekselkursene blive låst fast mellem de lande, som opfylder de relevante betingelser i traktaten. Herefter, vil én europæisk valuta erstatte de nationale valutaer. Kender De nogle af de betingelser, som medlemslandene skal opfylde for at være med i den Europæiske Økonomiske og Monetære Union? - *Hvis ja: Fortæl mig venligst hvilke betingelser.*

Nej, kender ikke til nogle af betingelserne	1	(72)
Ja	2	

Hvis »Ja«, notér svar nedenfor, probe grundigt - Kan De nævne andet?

(73-80)

Kort 02 (06-07)

13. To medlemslande har mulighed for at stå uden for den Monetære Union og den europæiske valuta, selv om de opfylder betingelserne. Ved De, hvilke lande det er? - *Kun 2 svar. Læs ikke op!*

Belgien	01	(08-11)
Danmark	02	
Tyskland	03	
Grækenland	04	
Spanien	05	
Frankrig	06	
Irland	07	
Italien	08	
Luxemburg	09	
Holland	10	
Østrig	11	
Portugal	12	
Finland	13	
Sverige	14	
Storbritannien	15	
Ved ikke	16	

14. Den fælles europæiske valutas sedler og mønter kan blive indført nogen tid efter, at vekselkurserne er blevet fastlåst. Hvornår tror De, at disse sedler og mønter vil blive indført? - *Læs ikke op:*

Før 1999	01	(12-13)
I 1999	02	
I 2000	03	
I 2001	04	
I 2002	05	
I 2003	06	
I 2004	07	
I 2005	08	
Senere	09	
Aldrig	10	
Ved ikke	11	

- Vis kort 3

15. Tror De, at den europæiske valuta vil ... eller ej?

- Læs op:

	Vil	Vil ikke	Ved ikke	
a Skabe hurtigere økonomisk vækst	1	2	3	(14)
b Skabe flere arbejdspladser	1	2	3	(15)
c Gøre det lettere at handle i de europæiske lande, da alle priser kan sammenlignes	1	2	3	(16)
d Fjerne gebyrer ved veksling af en valuta til en anden	1	2	3	(17)
e Gøre det lettere for folk, der rejser over grænser	1	2	3	(18)
f Gøre det billigere for virksomheder at lave forretninger mellem lande, der er medlemmer af den Monetære Union	1	2	3	(19)
g Nedsætte uroen på de internationale valutamarkeder	1	2	3	(20)
h Resultere i højere inflation	1	2	3	(21)
i Resultere i forøget "bevægelighed" på de internationale valuta-markeder	1	2	3	(22)
j Resultere i større forskel mellem rige og fattige	1	2	3	(23)
k Have flere ulemper end fordele	1	2	3	(24)
l Medføre, at Danmark vil miste kontrollen over sin økonomiske politik	1	2	3	(25)
m Medføre, at Danmark vil miste for meget af sin identitet	1	2	3	(26)

- Vis kort 4

16. Når den europæiske valutas sedler og mønter bliver indført, ville De da gerne have, at det sker ...? - Læs op:

Gradvist, over en periode på nogle måneder	1	(27)
Hurtigt, inden for få dage, forudsat at retten til at veksle danske sedler og mønter i bankerne bevares inden for en rimelig periode	2	
Ved ikke	3	

- Vis kort 5

17. På et vist tidspunkt vil priser på varer og ydelser blive vist både i danske kroner og i den europæiske valuta. Ville De gerne have, at denne dobbelte prisskiltning skulle starte flere måneder i forvejen, nogle uger i forvejen eller på det tidspunkt, hvor ombytningen for sedler og mønter finder sted? - Læs op:

	Flere måneder i forvejen	Nogle uger i forvejen	På tidspunktet for skift	Ved ikke	
a I forretninger	1	2	3	4	(28)
b På regninger og kvitteringer	1	2	3	4	(29)
c På bankopgørelser og lignende	1	2	3	4	(30)
d På lønsedler og lignende	1	2	3	4	(31)

- Vis kort 6

18. Hvor lang tid kunne De tænke Dem, at denne dobbelte prisskiltning skulle vare, efter at ombytningen af penge-sedler og mønter har fundet sted?

- Læs op:

	Nogle uger	Nogle måneder	Et år eller mere	
a I forretninger	1	2	3	(32)
b På regninger og kvitteringer	1	2	3	(33)
c På bankopgørelser og lignende	1	2	3	(34)
d På lønsedler og lignende	1	2	3	(35)

- Vis kort 7

19. Hvis De tænker på denne ombytning, er De så bekymret over ... eller ej?

- Læs op:

	Bekymret	Ikke bekymret	Ved ikke	
a At kunne forstå de nye priser	1	2	3	(36)
b For fejl i forbindelse med ombytning	1	2	3	(37)
c At blive snydt ved ombytningen	1	2	3	(38)
d Indblanding i private økonomiske forhold; skatteproblemer	1	2	3	(39)
e At overgangen bliver for kompliceret	1	2	3	(40)
f At overgangen bliver for dyr	1	2	3	(41)

- Vis kort 8

20. Burde en speciel offentlig informationskampagne finde sted, før indførelsen af den europæiske valuta eller ej? -
Hvis ja: Hvem ville De foretrække skulle organisere denne? - Kun ét svar. - Læs op:

Ja, jeg foretrækker EU's institutioner	1	(42)
Ja, jeg foretrækker de danske offentlige myndigheder	2	
Ja, jeg foretrækker banker, sparekasser og lignende	3	
Ja, men organiseret af andre - nævnt spontant	4	
Nej, ingen kampagne	5	
Ved ikke	6	

- Vis kort 9

21. Hvor mener De, at nyttig information om den europæiske valuta og ombytningen skulle kunne fås? - Flere svar mulige. - Læs op:

I banker, sparekasser og lignende	01	(43-72)
I supermarkeder og forretninger	02	
På offentlige kontorer	03	
På offentlige biblioteker	04	
På skoler og andre uddannelsessteder	05	
På arbejdspladser	06	
Fra fagforeninger, erhvervsorganisationer og lignende	07	
Fra forbrugerorganisationer	08	
Fra radioen	09	
Fra fjernsynet	10	
Fra den trykte presse	11	
Fra familie og venner	12	
I min post	13	
På Tekst-TV, Teletext, Internet	14	
Andet - nævnt spontant	15	
Ved ikke	16	

22. Prøv at forestil Dem Europa i år 2010. Tror De, at følgende ting vil være blevet en realitet eller ej?

- Læs op - Rotér rækkefølgen		Ja	Nej	Ved ikke	
a	Andre europæiske lande, som for eksempel Ungarn, Polen, Tjekkiet eller Slovakiet vil være blevet medlemmer af EU	1	2	3	(73)
b	De og Deres børn vil jævnligt bruge pengesedler og checks i en fælles europæisk valuta	1	2	3	(74)
c	De og Deres børn vil studere, arbejde, bo i et hvilket som helst af landene i EU, lige som De gør i dag i Danmark	1	2	3	(75)
d	Vi vil sammen i EU kæmpe mod terrorisme og organiseret kriminalitet, som for eksempel mafiaen	1	2	3	(76)
e	EU's medlemslande vil have en fælles udenrigspolitik over for lande uden for EU	1	2	3	(77)
f	EU's medlemslande vil have en fælles forsvars- og militærpolitik	1	2	3	(78)
g	EU vil optræde i fællesskab med hensyn til hovedprincipperne inden for økonomisk politik	1	2	3	(79)
h	EU vil optræde i fællesskab med hensyn til hovedprincipperne inden for social- og arbejdsmarkedspolitik	1	2	3	(80)
i	Overalt i EU vil arbejdsløsheden være lavere, end den er i dag	1	2	3	(81)
j	Europæiske varer og tjenesteydelser vil være lige så konkurrencedygtige som amerikanske varer og tjenesteydelser på verdensmarkedet	1	2	3	(82)
k	Europæiske varer og tjenesteydelser vil være lige så konkurrencedygtige som japanske varer og tjenesteydelser på verdensmarkedet	1	2	3	(83)

Kort 03 (06-07)

23. Når det gælder om at give troværdige oplysninger om den Europæiske Union, hvilke offentlige personligheder kommer De da til at tænke på? - *Probe:* - Og hvem ellers?

(08-17)

24. Og hvilke foreninger, organisationer eller institutioner? - *Probe:* - Og hvem ellers?

(18-27)

25. I den nærmeste fremtid, ser De da Dem selv som ...? - *Læs op. Kun et svar!*

Kun dansker	1	(28)
Dansker og europæer	2	
Europæer og dansker	3	
Kun europæer	4	
Ved ikke	5	

26. Har De inden for de sidste tre måneder hørt eller læst om ... ?

Læs op:

	Ja	Nej	Ved ikke	
a Europa-Parlamentet, det vil sige Parlamentet for EU	1	2	3	(29)
b Europa-Kommissionen i Bruxelles, det vil sige Kommissionen for EU	1	2	3	(30)
c Den Europæiske Unions Ministerråd, det vil sige medlemmerne af de nationale regeringer, der sammen træffer beslutninger	1	2	3	(31)
d EU-Domstolen i Luxembourg, det vil sige den Europæiske Unions Domstol	1	2	3	(32)
e Det indre marked, der startede i januar 1993	1	2	3	(33)
f Maastricht Traktaten om den Europæiske Union, som har været i kraft siden november 1993, og som sørger for en fælles Europæisk møntfod senest i 1999	1	2	3	(34)
g Regeringskonferencen, der er planlagt til at finde sted i 1996, som skal vurdere og revidere Maastricht Traktaten	1	2	3	(35)
h Et "Europa i 2 hastigheder", der medfører, at visse EU-medlemslande vil udvikle sig hurtigere end andre mod en yderligere europæisk integration	1	2	3	(36)
i Diskussioner vedrørende et fremtidigt medlemskab af lande i Central- og Østeuropa	1	2	3	(37)
j Konferencen mellem alle EU medlemslande og 12 Middelhavspartnere om dannelsen af et Euro-Middelhavs samarbejde, der vil finde sted i Barcelona den 27.-28. november 1995	1	2	3	(38)
k EU's Regionskomité	1	2	3	(39)

- Vis kort 10

27. Hvilken af de følgende tre EU institutioner træffer efter Deres mening de vigtigste beslutninger? - **Kun ét svar.**

Læs op:

Europakommissionen	1	(40)
Ministerrådet, hvor hvert medlemsland er repræsenteret med et medlem af sin regering	2	
Europa-Parlamentet	3	
Andet - nævnt spontant	4	
Ved ikke	5	

28. Nogle mennesker mener, at visse politiske områder skal besluttet af den danske regering, mens andre politiske områder skal besluttet i fællesskab af EU. - Hvilke af de følgende politiske områder, mener De, skal besluttet af den danske regering, og hvilke skal besluttet i fællesskab af EU?

- Læs op: - Rotér rækkefølgen

	Den danske regering	EU	Ved ikke	
a Forsvar	1	2	3	(41)
b Beskyttelse af miljøet	1	2	3	(42)
c Valutaforhold	1	2	3	(43)
d Samarbejde med udviklingslandene og den tredje verden	1	2	3	(44)
e Sundhed og social forsyning	1	2	3	(45)
f Grundlæggende regler for radio, fjernsyn og presse	1	2	3	(46)
g Arbejders rettigheder over for deres arbejdsgivere	1	2	3	(47)
h Indvandrerpolitik	1	2	3	(48)
i Bekæmpelse af arbejdsløshed	1	2	3	(49)
j Landbrug	1	2	3	(50)
k Forbrugerpolitik	1	2	3	(51)
l Støtte regioner, som har økonomiske problemer	1	2	3	(52)

29. For Deres eget vedkommende, hvad føler De da over for det indre marked, der blev gennemført i begyndelsen af 1993? - Nærere De store forhåbninger, visse forhåbninger, en vis frygt eller stor frygt?

Store forhåbninger	1	(65)
Visse forhåbninger	2	
En vis frygt	3	
Stor frygt	4	
Ved ikke	5	

30. Hvad er Deres mening om følgende forslag? Fortæl mig venligst for hvert forslag, om De er for eller imod. - **Husk rotation: Begynd med nyt udsagn ved hvert interview!**

- Læs op:		For	Imod	Ved ikke	
a	Der bør være en europæisk monetær union med en fælles valuta, der i 1999 erstatter den danske krone og alle andre nationale valutaer i EU's medlemslande	1	2	3	(66)
b	EU's medlemslande bør have en fælles udenrigspolitik over for lande, der ikke er medlem af EU	1	2	3	(67)
c	EU's medlemslande bør have en fælles forsvars- og militærpolitik	1	2	3	(68)
d	EU bør have en europæisk regering, der er ansvarlig over for Europa-Parlamentet og over for Europarådet, som består af de nationale stats- og regeringschefer	1	2	3	(69)
e	EU bør kun være ansvarlig for anliggender, som ikke effektivt kan varetages af nationale regeringer	1	2	3	(70)
f	Formanden og medlemmerne af Europa-Kommissionen bør have tillid hos et flertal i Europa-Parlamentet. Ellers bør de træde tilbage.	1	2	3	(71)
g	Inden for EU-lovgivning, beskatning og udgifter bør Europa-Parlamentet have de samme rettigheder som Ministerrådet, der repræsenterer de nationale regeringer	1	2	3	(72)
h	Enhver borger fra et andet EU-land, der bor i Danmark, bør have ret til at stemme ved kommunevalg	1	2	3	(73)
i	Enhver borger fra et andet EU-land, der bor i Danmark, bør have ret til at opstille som kandidat ved kommunevalg	1	2	3	(74)
j	Børn bør blive undervist i skolen om, hvordan EU-institutionerne arbejder	1	2	3	(75)
k	EU bør støtte film- og fjernsynsproduktion i Europa for at kunne opnå en bedre balance mellem amerikanske, japanske og europæiske produktioner	1	2	3	(76)

31. Alt taget i betragtning, ville De da sige, at dette nye EU, som det hedder nu, får Dem til at nære store forhåbninger, visse forhåbninger, en vis frygt eller stor frygt?

Store forhåbninger	1	(77)
Visse forhåbninger	2	
En vis frygt	3	
Stor frygt	4	
Ved ikke	5	

Til alle:

34. Mange vigtige beslutninger bliver truffet af EU. Disse kan enten være i Deres interesse eller ej. I hvor høj grad føler De, at De kan stole på, at hver af de følgende instanser sikrer, at disse beslutninger bliver truffet i overensstemmelse med Deres interesser? Føler De, at De kan stole på dem, eller at De ikke kan stole på dem?

Læs op:

	Kan stole på	Kan ikke stole på	Ved ikke	
a) Europa-Kommissionen	1	2	3	(08)
b) Den danske regering	1	2	3	(09)
c) Europa-Parlamentet	1	2	3	(10)
d) Folketinget	1	2	3	(11)
e) Den Europæiske Unions Ministerråd, der repræsenterer de nationale regeringer	1	2	3	(12)

35. Hvor vigtig en rolle mener De, at Europa-Parlamentet spiller i dagligdagen i EU i dag? - *Læs op:*

Meget vigtig	1	(13)
Vigtig	2	
Ikke særlig vigtig	3	
Slet ikke vigtig	4	
Ved ikke	5	

36. Ville De personligt foretrække, at Europa-Parlamentet spillede en større eller mindre rolle, end det gør nu?

Større	1	(14)
Mindre	2	
Omtrent det samme - <i>nævnt spontant</i>	3	
Ved ikke	4	

37. Som borger i Europa, mener De så, at Europa-Parlamentet varetager Deres interesser? - *Læs op:*

Meget godt	1	(15)
Ret godt	2	
Ikke ret godt	3	
Slet ikke	4	
Ved ikke	5	

38. Her er en liste. Kan De fortælle mig hvilket eller hvilke politiske områder, Europa-Parlamentet burde tage sig særligt af? - *Vis kort 11 - Højest tre svar*

Forsvarspolitik	01	(16-21)
Miljøbeskyttelse	02	
Forbrugerbeskyttelse	03	
Økonomi- og finanspolitik	04	
Samarbejde med udviklingslande, den tredje verden	05	
Sundhed og social velfærd	06	
Andre områder af socialpolitik	07	
Uddannelse og kulturpolitik	08	
Videnskabelig og teknologisk forskning	09	
Udenrigspolitik rettet mod lande uden for EU	10	
Indvandrerpolitik	11	
Menneskerettigheder over hele verden	12	
Ved ikke	13	

- Vis kort 12

39. Har De nogen sinde hørt eller læst om EU's Regeringskonference i 1996 eller ej? - *Hvis ja:* Mener De, at det er revidering af Maastricht Traktaten, en konference om den fælles valuta eller en konference om udvidelse af EU? - *Kun ét svar*

Ja, har hørt om den - en revidering af Maastricht Traktaten	1	(22)
Ja, har hørt om den - en konference om den fælles valuta	2	
Ja, har hørt om den - en konference om udvidelse af EU	3	
Nej	4	
Ved ikke	5	

- Vis kort 13

40a. Hvilket grundlæggende formål synes De, at EU skulle fastlægge inden for rammerne af EU's Regeringskonference i 1996? - *Kun ét svar*

40b. Og hvilke andre? - *Højest to svar*

- Læs op:

	Grundlæggende formål (1 svar)	Andre formål (max 2 svar)
Fred	1	1
Forsvar og sikkerhed	2	2
Etablering af en fælles europæisk valuta	3	3
Beskyttelse af EU borgere mod narkotikamisbrug, kriminalitet og terrorisme	4	4
Respekt for menneskerettigheder	5	5
Retten til uddannelse og faglig skoling	6	6
Retten til lægehjælp	7	7
Beskyttelse af miljøet	8	8
Bekæmpelse af arbejdsløshed	9	9

(23)

(24-25)

- Vis kort 14

41. Der har i nogen tid været tale om "et Europa i to hastigheder". Dette betyder, at nogle lande vil være parate til at fremme udviklingen af en fælles europæisk politik inden for en række vigtige områder, mens andre lande ikke ville være parate. Med hensyn til idéen om "et Europa i to hastigheder", hvilket af de to følgende udsagn kommer tættest på, hvad De personligt foretrækker? - *Læs op:*

At de lande, der er parate til at fremme udviklingen af en fælles europæisk politik inden for en række vigtige områder, burde gøre dette uden at skulle vente på de øvrige

1

(26)

Eller: At de lande, der er parate til at fremme udviklingen af en fælles europæisk politik inden for en række vigtige områder, burde vente indtil alle medlemslandene i EU er parate til det

2

Ved ikke

3

Lad os nu tale om et andet emne; nemlig fødevarer.

- Vis kort 15

42. Hvor ofte køber De eller en anden i Deres husstand ost? Er det mindst en gang om ugen, sjældnere eller aldrig? Og hvad med ...?

- Læs op:

	Mindst en gang om ugen	Sjældnere	Aldrig	Ved ikke	
Ost	1	2	3	4	(27)
Tilberedt pålæg, leverpostej, paté, pølser osv	1	2	3	4	(28)
Kager, slik, kiks	1	2	3	4	(29)
Frugt	1	2	3	4	(30)
Grøntsager	1	2	3	4	(31)
Honning	1	2	3	4	(32)
Kød eller fjerkræ	1	2	3	4	(33)
Færdige eller halvfærdige retter	1	2	3	4	(34)
Ol	1	2	3	4	(35)

For hvert produkt købt mindst en gang; kode 1 eller 2 i spm. 42:

43. a. Her er en liste med ting, som folk måske tager hensyn til, når de køber fødevarer. Hvilke er de tre vigtigste for Dem og Deres familie, når De køber ost?
- Vis kort 16. Husk rotation. Højest tre svar pr. spm. a-h
- b. Og når De køber pålæg, leverpostej, paté, pølser osv
- c. Og når De køber kager, slik, kiks
- d. Og når De køber frugt eller grøntsager
- e. Og når De køber honning
- f. Og når De køber kød eller fjerkræ
- g. Og når De køber færdige eller halv-færdige retter
- h. Og når De køber øl

	a	b	c	d	e	f	g	h
Mærket	01	01	01	01	01	01	01	01
En kvalitetsmærkning	02	02	02	02	02	02	02	02
Området eller landet, hvor varen blev lavet/fremstillet	03	03	03	03	03	03	03	03
Varens traditionelle karakter	04	04	04	04	04	04	04	04
Varens udseende; dvs. farven, lugten, friskheden, konsistensen	05	05	05	05	05	05	05	05
Den type butik, som varen bliver solgt i	06	06	06	06	06	06	06	06
En pris, der ikke er for høj	07	07	07	07	07	07	07	07
Angivelse af oprindelsesland eller -område	08	08	08	08	08	08	08	08
En pris, der ikke er for lav	09	09	09	09	09	09	09	09
Datamærkning (pakkedato, bedst før data ...) - nævnt spontant	10	10	10	10	10	10	10	10
Andet - nævnt spontant	11	11	11	11	11	11	11	11
Ved ikke	12	12	12	12	12	12	12	12

(36-41) (42-47) (48-53) (54-59) (60-65) (66-71) (72-77) (78-83)

Kort 05 (06-07)

Til alle:

44. Hvis De skulle definere, hvad et kvalitetsprodukt inden for fødevarer er, hvilke tre ting, ville De nævne først? - At varen ... - Vis kort 17. Husk rotation. Højest 3 svar. Læs op:

Ser appetitlig ud	01	(08-13)
Bevarer sin naturlige smag	02	
Kommer fra bestemte lande eller områder	03	
Er lavet/fremstillet i Danmark	04	
Er kontrolleret af offentlige myndigheder	05	
Er af et velkendt mærkenavn med et godt ry	06	
Er smagfuldt, har en god smag	07	
Har et kvalitetsstempel	08	
Er lavet/fremstillet under strenge hygiejniske krav	09	
Er dyrere end gennemsnittet	10	
Andet - nævnt spontant	11	
Ved ikke	12	

45. Har De nogen sinde set kvalitetsmærkning på fødevarer eller ej? - Hvis ja: Hvor ofte tror De på dem; altid, ofte, nogle gange eller aldrig?

Ja, jeg har set dem og tror altid på dem	1	(14)
Ja, jeg har set dem og tror ofte på dem	2	
Ja, jeg har set dem og tror nogle gange på dem	3	
Ja, jeg har set dem og tror aldrig på dem	4	
Nej, jeg har ikke set dem	5	
Ved ikke	6	

- Vis kort 18.1

46. Har De nogen sinde set eller hørt om nogle af disse betegnelser eller ej?

- Læs op:	Ja	Nej	Ved ikke	
K.O.	1	2	3	(15)
B.O.B.	1	2	3	(16)
B.G.B.	1	2	3	(17)

- Vis kort 18.2

- Læs op:	Ja	Nej	Ved ikke	
Kontrolleret oprindelsesbetegnelse	1	2	3	(18)
Beskyttet oprindelsesbetegnelse	1	2	3	(19)
Beskyttet geografisk betegnelse	1	2	3	(20)

47. For dette interview, havde De da nogen sinde hørt om fødevarer med stemplet "beskyttet oprindelsesbetegnelse" eller ej? - *Hvis ja:* Har De købt dem ofte, lejlighedsvist eller aldrig?

Ja, har hørt om og købt ofte	1	(21)
Ja, har hørt om og købt lejlighedsvist	2	
Ja, har hørt om, men aldrig købt	3	
Nej, har ikke hørt om	4	
Ved ikke	5	

- Vis kort 19

48. Uanset om De har hørt om dem eller ej, hvad betyder stemplet "beskyttet oprindelsesbetegnelse" for fødevareproduktet for Dem? - *Rotér svar. Højest to svar. Læs op:*

En garanti, der står for smag	1	(22-23)
En garanti, der står for kvalitet	2	
En garanti, der står for produktions-/fremstillingssted	3	
En garanti, der står for traditionel karakter	4	
Udelukkende for at fremme salget	5	
Betyder ingenting, jeg stoler ikke på dem - <i>nævnt spontant</i>	6	
Noget andet - <i>nævnt spontant</i>	7	
Ved ikke	8	

49. Ville De være villig til at betale lidt mere for ost, hvor oprindelsesstedet er garanteret eller ej? - Og for ...?

- Læs op:	Ja	Nej	Kommer an på prisforskellen - <i>nævnt spontant</i>	Ved ikke	
Ost	1	2	3	4	(24)
Pålæg, leverpostej, paté, pølser osv	1	2	3	4	(25)
Kager, slik, kiks	1	2	3	4	(26)
Frugt eller grøntsager	1	2	3	4	(27)
Honning	1	2	3	4	(28)
Kød eller fjerkræ	1	2	3	4	(29)
Færdige eller halvfærdige retter	1	2	3	4	(30)

50. Spiser De ofte, nogle gange eller aldrig fødevarer, som for eksempel ost, kager, færdigretter, der er lavet eller fremstillet på den traditionelle måde?

Ofte	} → Gå til spm. 51	{	1	(31)
Nogle gange .....			.....	2
Aldrig	} → Gå til spm. 52	{	.....	3
Jeg ved ikke, hvad du mener med fødevarer, der er fremstillet på den traditionelle måde - nævnt spontant			.....	4
Ved ikke .....			.....	5

Hvis ofte eller nogle gange; kode 1 eller 2 i spm. 50:

51. Når De køber eller bestiller disse traditionelle produkter, er det da altid, oftest, nogle gange eller aldrig ... - *Vis kort 20*

- Læs op:	Altid	Oftest	Nogle gange	Aldrig	Ved ikke	
I supermarkeder eller andre store butikker	1	2	3	4	5	(32)
I mindre butikker	1	2	3	4	5	(33)
I specialbutikker	1	2	3	4	5	(34)
På restauranter	1	2	3	4	5	(35)

Til alle:

52. Hvad er det, der gør det muligt for Dem at vide, at en vare er lavet eller fremstillet på den traditionelle måde? - *Vis kort 21. Husk rotation. Højest 3 svar. Læs op:*

Varens navn	01	(36-41)
Mærkets navn	02	
En forklaring om fremstillingsmåden på etiketten	03	
Et logo	04	
Et bestemt ord, såsom "traditionel", "ægte", "autentisk"	05	
Fremstillingsstedet	06	
En varedeklaration	07	
Etikettens design	08	
Varens udseende, for eksempel faconen, størrelsen, farven, emballagen	09	
Den type butik, den sælges i	10	
Ved ikke	11	

53. Går De nogen sinde på restaurant eller ej? - *Hvis ja:* Når De gør det, foretrækker De da at vælge produkter, der har en "beskyttet oprindelsesbetegnelse" og/eller traditionelle specialiteter eller ej?

Ja, går på restaurant og foretrækker sådanne varer/måltider	1	(42)
Ja, går på restaurant, men foretrækker intet specielt	2	
Nej, går ikke på restaurant	3	
Ved ikke	4	

- 54a. Hvis EU ville garantere for oprindelsessted for en fødevare, ville De da have større tiltro til varen eller ej?

- 54b. Og hvis EU ville garantere, at en fødevare var lavet/fremstillet på den traditionelle måde, ville De da have mere tiltro til denne vare eller ej?

	Ja	Nej	Det kommer an på produktet - <i>spontant</i>	Ved ikke	
a. Hvis EU ville garantere for oprindelsessted for en fødevare	1	2	3	4	(43)
b. Og hvis EU ville garantere, at en fødevare var lavet/fremstillet på den traditionelle måde	1	2	3	4	(44)

- *Vis kort 22*

- 55a. Hvilket af de følgende udsagn beskriver efter Deres mening bedst, den måde EU arbejder i praksis på i dag? - *Kun ét svar*

- 55b. Og hvordan ville De personligt foretrække, at EU skulle arbejde om ti år? Som ... - *Vis kort 22 igen. Kun ét svar*

- Læs op:	55a I dag	55b Ti år frem
En sammenslutning af lande, der har opnået en betydelig grad af politisk integration, og som gør sig anstrengelser for i fællesskab at løse fælles problemer	1	1
En sammenslutning af lande, der primært arbejder for nationale målsætninger, men gør det inden for de fælles EU institutioner	2	2
En sammenslutning af lande, der gradvist forsøger at tilpasse deres regeringer og institutioner for at opnå en tættere integration af deres økonomier og samfund	3	3
Ingen af disse - <i>nævn spontant</i>	4	4
Ved ikke	5	5

- Vis kort 23

56. Her er to udsagn om, hvordan beslutninger bliver truffet inden for EU's institutioner - især i Ministerrådet, hvor hvert medlemsland er repræsenteret af et medlem af dets regering. Hvilket udsagn beskriver bedst tingene, sådan som De ser dem? - **Læs op:**

Alle 15 medlemslande har mere eller mindre samme indflydelse	→ Gå til spm. 58	1	(47)
Et lille antal af de store og økonomisk stærke lande dominerer	→ Gå til spm. 57	2	
Ingen af disse - nævnt spontant	→ Gå til spm. 58 {	3	
Ved ikke		4	

Hvis kode 2 i spm. 56

57. Hvem er de store og økonomisk stærke medlemslande? - **Læs ikke op. Højest 6 svar**

Belgien	01	(48-59)
Danmark	02	
Tyskland	03	
Grækenland	04	
Spanien	05	
Frankrig	06	
Irland	07	
Italien	08	
Luxembourg	09	
Holland	10	
Østrig	11	
Portugal	12	
Finland	13	
Sverige	14	
Storbritannien	15	
Ved ikke	16	

Til alle:

58. Er der nogle politiske partier, fagforeninger eller andre faglige organisationer, aviser, radio- eller TV-stationer, der efter Deres mening generelt repræsenterer Deres synspunkter om "Europa", EU, og hvad EU gør?

	Ja	Nej	Ved ikke	
a Politiske partier	1	2	3	(60)
b Fagforeninger	1	2	3	(61)
c Andre faglige organisationer	1	2	3	(62)
d Aviser	1	2	3	(63)
e Radio-stationer	1	2	3	(64)
f TV-stationer	1	2	3	(65)

59. Nogle siger, at lande i Central- eller Østeuropa såsom Tjekkiet, Ungarn, Polen og Slovakiet burde blive medlemmer af EU. Hvad mener De om det? Skulle de blive medlemmer ... - **Læs op. Kun ét svar**

Om mindre end 5 år	→ Gå til spm. 60 {	1	(66)
Inden for de næste 5-10 år		2	
Om mere end 10 år		3	
Jeg synes ikke, at disse lande bør blive medlemmer af EU - nævnt spontant	→ Gå til spm. 61 {	4	
Ved ikke		5	

Hvis kode 1, 2 eller 3 i spm. 59:

60. Hvorfor mener De, at disse lande burde blive medlemmer af EU? - **Vis kort 24. Kun ét svar. Læs op:**

Fordi vi har en moralsk forpligtelse til at byde dem velkommen	1	(67)
Fordi vi har en stærk økonomisk interesse i at byde dem velkommen	2	
Fordi det er i vores fælles sikkerheds interesse at have dem som medlemmer af EU	3	
Ingen af disse - nævnt spontant	4	
Ved ikke	5	

Til alle:

61. For tiden modtager landmænd i alle medlemslande såvel som i de mindre udviklede områder i EU - hovedsagelig Grækenland, Irland, Syditalien, Portugal og Spanien - støtte fra EU. Forestil Dem, at om ti år fra nu, er adskillige lande fra Central- og Østeuropa blevet medlemmer af EU. Hvis deres økonomiske udviklingsniveau er lavere end gennemsnittet i EU, og landbrugets andel af deres økonomi er større end gennemsnittet i EU, hvad ville De da foretrække skulle ske? - **Vis kort 25. Læs op:**

Forøge den mængde penge, der er til rådighed, således at både nuværende og nye medlemslande kan modtage støtte efter de regler, vi har i dag	1	(68)
At bevare den mængde penge, der er til rådighed, som det er i dag, og fordele det mellem nuværende og nye medlemslande efter strengere regler	2	
Udelukke de nye medlemslande fra støtteprogrammer i en overgangsperiode	3	
Ved ikke	4	

- Vis kort 26-A

62. Når ministrene fra medlemslandenes regeringer træffer fælles beslutninger ved afstemning i EU's Ministerråd, hvilket af det følgende ville De da foretrække? - **Læs op:**

Deres stemmer skulle have en vægt i overensstemmelse med befolkningen i hvert land: Hvis et land har dobbelt så mange indbyggere som et andet, skulle dette land have dobbelt så stor vægt	1	(69)
Deres stemmer skulle have en vægt, der ikke tager hensyn til befolkningen i hvert land: Hvis et land har dobbelt så mange indbyggere som et andet, skulle det have mere vægt, men ikke dobbelt så meget	2	
Hvert land - stort som lille - skulle have én stemme	3	
Ved ikke	4	

- Vis kort 27

Skip (70)

63. Hvilke af de følgende rettigheder, mener De, er vigtigst for borgere i EU? - **Højest to svar. Læs op:**

Retten til at bo og arbejde hvor som helst i EU	1	(71-72)
Retten for dem, der bor i et andet medlemsland til at stemme ved EU valg i det pågældende land	2	
Retten for dem, der bor i et andet medlemsland til at opstille som kandidat ved valg til Europa-Parlamentet i det pågældende land	3	
Retten for dem, der bor i et andet medlemsland til at stemme ved lokale valg i det pågældende land	4	
Retten for dem, der bor i et andet medlemsland til at opstille som kandidat ved lokale valg, hvor de bor	5	
Retten til - når man befinder sig uden for EU - at få hjælp og beskyttelse fra ambassader og konsulater for ethvert EU medlemsland, hvis ens eget land ikke har nogen ambassade eller konsulat i det pågældende land	6	
Retten til at nyde godt af bestemte sociale sikringslove over hele EU	7	
Retten til at kunne appellere til EU's ombudsmand, når man ser, at ens rettigheder er blevet krænket af en EU institution	8	
Retten til at bringe en sag for EU-Domstolen i Luxembourg, når man mener, at ens rettigheder i henhold til EU lov er blevet krænket	9	
Ved ikke	0	

- Vis kort 28

64. Hvilke af de følgende mål skulle prioriteres i EU over de næste ti år? - **Højest 3 svar. Læs op:**

At sikre, at respekt for lov og retfærdighed opretholdes	01	(73-80)
At garantere den individuelle frihed for EU borgere	02	
At hjælpe med til at oprette og bevare fred i hele Europa	03	
At sikre en tilstrækkelig indkomst for landmænd i EU	04	
At nedsætte regionale uligheder inden for EU	05	
At fremme økonomisk vækst i EU	06	
At fremme social velfærd for EU borgere	07	
At beskytte miljøet	08	
At bekæmpe terrorisme, narkotikahandel og anden organiseret kriminalitet	09	
At forsvare EU's interesser over hele verden	10	
Ved ikke	11	

- Vis kort 2965. Hvilket af de to følgende udsagn ligger tættest på Deres mening? - *Læs op:*

En af hovedformålene med EU er at undgå krig mellem medlemslandene	1	(08)
Selv om EU blev opløst i morgen, er en fremtidig krig mellem nogle af de nuværende medlemslande utænkkelig	2	
Jeg er uenig i begge udsagn - <i>nævnt spontant</i>	3	
Ved ikke	4	

- Vis kort 3066. Hvis der skulle træffes en beslutning om at sende tropper eller ej til at bekæmpe en krig uden for EU, hvem mener De da skulle træffe den? - *Læs op:*

Regeringen i de lande, der er villig til at sende tropper ... → Gå til spm. 68	1	(09)
Europarådet, det vil sige stats- og regeringscheferne i alle medlemslandene ved enstemmighed	2	
Europarådet ved flertalsafgørelse, men hvor hvert medlemsland forbeholder sig retten til ikke at sende tropper	→ Gå til spm. 67	3
Europarådet ved flertalsafgørelse, hvor hvert medlemsland forpligter sig til at sende tropper		4
Andet - <i>nævnt spontant</i>	→ Gå til spm. 68	5
Ved ikke		6

Hvis kode 2, 3 eller 4 i spm. 66:

67. Og skulle denne beslutning være gyldig uden godkendelse af Europa-Parlamentet eller kun med Europa-Parlamentets godkendelse?

Gyldig uden Europa-Parlamentets godkendelse	1	(10)
Kun gyldig med Europa-Parlamentets godkendelse	2	
Ved ikke	3	

Til alle:68. Hvilket af det følgende kommer tættest på Deres mening? - *Vis kort 31. Kun ét svar. Læs op:*

Hvis vi ønsker, at Europa skal være konkurrencedygtig på verdensmarkedet, må vi skære drastisk ned på det nuværende niveau af social sikring	1	(11)
Hvis vi ønsker, at Europa skal være konkurrencedygtig på verdensmarkedet, må vi acceptere, at der bliver skåret en del ned på det nuværende niveau af social sikring ..	2	
Europa er i stand til at være konkurrencedygtig på verdensmarkedet og samtidig beholde niveauet af social sikring stort set som det er i dag	3	
Ved ikke	4	

69. Ville De mene, at hvis alle medlemslande i EU arbejdede sammen for at bekæmpe arbejdsløshed og at skabe arbejdspladser, ville det så være ... - *Læs op:*

Meget nyttigt	1	(12)
Delvis nyttigt	2	
Ikke særlig nyttigt	3	
Slet ikke nyttigt	4	
Ved ikke	5	

70. Hvis De tænker på de mennesker, der bor i Danmark, men som ikke er statsborgere i et EU land, mener De så, at deres rettigheder skulle udvides, begrænses, eller skulle de forblive, som de er?

Udvides	1	(13)
Begrænses	2	
Forblive, som de er	3	
Ved ikke	4	

- Vis kort 3271. Når demokratisk valgte politiske ledere træffer beslutninger om fremtiden i EU, på hvilke af de følgende måder ville De foretrække, at de gjorde dette? - *Læs op:*

Med fasthed og ud fra klare og tiltrækkende mål	1	(14)
Trin for trin ved at forklare deres handlemåde til borgerne og at tage hensyn til deres mening	2	
Begge dele - <i>nævnt spontant</i>	3	
Ingen af disse - <i>nævnt spontant</i>	4	
Ved ikke	5	

- Vis kort 33

- 72a. Hvor stor indflydelse, hvis nogen, mener De, at meninger fra folk som Dem selv har på beslutninger truffet af den danske regering?
- 72b. Hvor stor indflydelse, hvis nogen, mener De, at meninger fra folk som Dem selv har på beslutninger truffet af EU's institutioner? - Vis kort 33 igen

	En ret stor indflydelse	Nogen indflydelse	Ikke særlig meget indflydelse	Slet ingen indflydelse	Ved ikke	
a Den danske regering	1	2	3	4	5	(15)
b EU's institutioner	1	2	3	4	5	(16)

- Vis kort 34

73. Har De nogen sinde boet i et andet EU land for at arbejde eller studere, det vil sige ikke ferier og korte forretningsrejser? - Hvis ja: Var det i mere end et år, mellem 3 og 12 måneder, mellem 1 og 2 måneder eller mindre end 1 måned?

Ja, i mere end et år	1	(17)
Ja, mellem 3 og 12 måneder	2	
Ja, mellem 1 og 2 måneder	3	
Ja, mindre end 1 måned	4	
Nej, har aldrig boet i et andet EU-land for at arbejde eller studere	5	
Husker ikke - nævnt spontant	6	

Til alle: - Vis kort 35

- 74a. Her er en liste over problemer, som folk i Danmark er mere eller mindre interesseret i? Kan De for hvert problem fortælle mig, om De personligt anser det for at være et meget vigtigt problem, et temmelig vigtigt problem, et ikke særligt vigtigt problem eller et problem, der slet ikke er vigtigt?
- 74b. Og for hver af disse problemer kan De da sige mig, om De mener, at beslutningerne om det skal tages af EU's medlemslande i samarbejde eller af hvert land for sig?

		74a.: Vigtighed					74b.: Beslutning				
		Meget vigtigt	Ret vigtigt	Ikke særlig vigtigt	Slet ikke vigtigt	Ved ikke	Lande i samarbejde	Hvert land for sig	Ved ikke		
a	At formindske forskellene mellem de forskellige egne i landet ved at hjælpe de mindst udviklede egne eller de, der har mest behov	1	2	3	4	5	(18)	1	2	3	(19)
b	At sikre at energiforsyningerne opretholdes	1	2	3	4	5	(20)	1	2	3	(21)
c	At arbejde mod nedsættelse af antallet af både meget rige og meget fattige mennesker	1	2	3	4	5	(22)	1	2	3	(23)
d	At bekæmpe terrorisme	1	2	3	4	5	(24)	1	2	3	(25)
e	At hjælpe folk i fattige lande i Afrika, Sydamerika, Asien etc.	1	2	3	4	5	(26)	1	2	3	(27)
f	At bekæmpe arbejdsløshed	1	2	3	4	5	(28)	1	2	3	(29)
g	At forsvare vore interesser over for store økonomiske og politiske supermagter som USA, Rusland og Japan	1	2	3	4	5	(30)	1	2	3	(31)
h	At beskytte naturen og bekæmpe forurening	1	2	3	4	5	(32)	1	2	3	(33)
i	At styrke vort militære forsvar over for mulige fjender	1	2	3	4	5	(34)	1	2	3	(35)
j	At styrke vores forbindelser med landene i Central- og Østeuropa	1	2	3	4	5	(36)	1	2	3	(37)

- Vis kort 36

- 75a. Har De for nylig set, læst eller hørt noget om lande i den tredje verden? - *Hvis ja:* Fra hvilke kilder? - *Gerne flere svar. Læs op:*

Bøger	01	(38-59)
Aviser	02	
Magasiner/ugeblade	03	
Special tidsskrifter	04	
Fjernsyn	05	
Radio	06	
Informationsbrochurer modtaget hjemme	07	
Udstillinger	08	
Kirken, Deres lokale kirke	09	
Hjælpeorganisationer for den tredje verden, som ikke er støttet af regeringen (NGO)	10	
Andre	11	
Aldrig set, læst eller hørt om lande i den tredje verden	12	
Ved ikke	13	

Hvis har set, læst eller hørt noget om den tredje verden for nylig i spm. 75

- 75b. Hvilke hovedemner blev dækket af disse oplysninger? - *Vis kort 37. Højest tre svar. Læs op:*

Hjælp, udvikling	01	(60-65)
Uroligheder blandt civilbefolkningen; statskup	02	
Kultur, skikke, traditioner	03	
Økonomi, handel	04	
Miljø, økologi	05	
Menneskerettigheder	06	
Flygtninge, indvandring	07	
Krig, forsvar	08	
Rejser	09	
Sport	10	
Andet	11	
Husker ikke - <i>nævnt spontant</i>	12	

- Vis kort 38

76. Hvis vi nu tænker på lande i den tredje verden, er der så nogle af de ting, som er nævnt på dette kort, De gerne ville vide mere om? - *Hvis ja:* - Hvilke ting? - *Gerne flere svar. Læs op:*

Deres økonomiske situation (produktion, ressourcer)	01	(67-86)
Årsagerne til deres manglende udvikling	02	
Hvad gør europæerne for disse lande	03	
Deres kultur (skikke, historie, kunstneriske arv)	04	
Deres politiske situation	05	
Deres sociale situation, deres levevilkår (sundhed, boligforhold, arbejde, uddannelse)	06	
Mulighederne for folk, som mig selv, for at deltage i at hjælpe disse lande med at udvikle sig	07	
Hvad befolkningen i disse lande gør for udviklingen i deres land	08	
Hvad folk i disse lande tænker om europæerne	09	
Andet	10	
Nej, er ikke interesseret i den tredje verden - <i>nævnt spontant</i>	11	
Ved ikke	12	

77. Nogle mennesker er for at hjælpe landene i den tredje verden, andre er imod. Er De personligt ... ? - *Læs op:*

Meget for at hjælpe	1	(87)
I nogen grad for at hjælpe	2	
I nogen grad imod at hjælpe	3	
Meget imod at hjælpe	4	
Ved ikke	5	

- Vis kort 39

78. Hvad skulle vi efter Deres mening hovedsageligt stræbe efter i vort forhold til landene i den tredje verden? - *Kun ét svar*

Hjælpe dem til at blive mindre fattige	1	(88)
Samarbejde med dem, så de bliver økonomisk uafhængige og gøre det muligt for dem at løse deres grundlæggende problemer (føde, sundhed, uddannelse)	2	
Arbejde med dem, så de også tager del i verdensøkonomien	3	
Ingen af disse - <i>nævnt spontant</i>	4	
Ved ikke	5	

79. Og mener De, at det de industrialiserede lande for tiden gør for landene i den tredje verden ...?

	Ja	Nej	Ved ikke	
a ... hjælper dem til at blive mindre fattige	1	2	3	(89)
b ... fører dem til økonomisk uafhængighed og gør dem i stand til at løse deres grundlæggende problemer (føde, sundhed, uddannelse)	1	2	3	(90)
c ... leder dem hen imod at tage del i verdensekonomien	1	2	3	(91)

• Vis kort 40

Kort 07 (06-07)

80a. Hvem mener De, yder mest til den tredje verdens lande? - *Kun ét svar*

80b. Og næstmest? - *Vis kort 40 igen. Kun ét svar*

80c. Og tredjemest? - *Vis kort 40 igen. Kun ét svar*

	80a. Mest	80b. Næstmest	80c. Tredjemest
Den danske regering	1	1	1
EU	2	2	2
Internationale organisationer som Verdensbanken, Den Internationale Valutafond (IMF), Udviklingsbanker	3	3	3
De Forenede Nationer (FN) og dets underorganisationer (UNESCO, UNICEF)	4	4	4
Private virksomheder	5	5	5
Hjælpeorganisationer for den tredje verden, som ikke er støttet af regeringen (de såkaldte NGO)	6	6	6
Andet - <i>nævnt spontant</i>	7	7	7
Ved ikke	8	8	8

(08)

(09)

(10)

• Vis kort 41

81. Hvilken af de på dette kort nævnte svarmuligheder, mener De giver den nyttigste hjælp til lande i den tredje verden? - *Kun ét svar*

Den danske regering	1	(11)
EU	2	
Internationale organisationer som Verdensbanken, Den Internationale Valutafond (IMF), Udviklingsbanker	3	
De Forenede Nationer (FN) og dets underorganisationer (UNESCO, UNICEF)	4	
Private virksomheder	5	
Hjælpeorganisationer for den tredje verden, som ikke er støttet af regeringen (de såkaldte NGO)	6	
Andet - <i>nævnt spontant</i>	7	
Ved ikke	8	

• Vis kort 42

82. Er der efter Deres mening nogen betingelser som skal være opfyldt, før hjælp gives til et land i den tredje verden? - *Hvis ja: Fortæl venligst for hver af de betingelser, jeg nu læser op om de skal være opfyldt eller ej?*

	Ja	Nej	Ved ikke	
Garanti for at hjælpen vil nå frem til bestemmelsesstedet	1	2	3	(12)
Denne hjælp skal virkelig opfylde de behov, som den lokale befolkning, der har fordel af den, har udtrykt	1	2	3	(13)
Denne hjælp skal finansiere de lokale eller regeringsuafhængige hjælpeorganisationers aktiviteter	1	2	3	(14)
Modtagerlandet skal have et demokratisk styre	1	2	3	(15)
Modtagerlandet skal holde sig til en overordnet udviklingsplan fremsat af en international finansiel organisation som f.eks. Den internationale Valutafond	1	2	3	(16)
Modtagerlandet skal respektere menneskerettighederne	1	2	3	(17)
Modtagerlandet skal overholde reglerne for god offentlig ledelse og bekæmpe korruption	1	2	3	(18)
Nej, hjælp til den tredje verdens lande skal ikke afhænge af nogen betingelser	1			(19)
Ved ikke	2			

83. Efter Deres mening, hvad gives den største del af EU's hjælp til landene i den tredje verden til: humanitære nødhjælpsaktioner eller langsigtet udvikling af disse lande?

Humanitære nødhjælpsaktioner	1	(20)
Langsigtet udvikling	2	
Andet - nævnt spontant	3	
Ved ikke	4	

Spm. 84-91 udgår

Spm. 92-118 stilles kun til 15-24 årige - alle andre gå til baggrundsspørgsmål side 26:

92. Hvad mener De, er skolens primære rolle?

(21-30)

- Vis kort 43

93. Hvis De skulle vælge, ville De da sige, at den væsentligste rolle, skolen har over for børn er, ... ? - Kun ét svar.
Læs op:

At udvikle deres personlighed og bidrage til at udvide deres færdigheder	1	(31)
At forberede dem på en karriere	2	
At lære dem at leve i samfundet og at tilpasse sig ændringer i samfundet	3	
Ved ikke	4	

94. Har De børn, der går i skole eller ej?

Ja	→ Gå til spm. 95	1	(32)
Nej	→ Gå til spm. 96	2	

Hvis børn i skole; »Ja«, kode 1 i spm. 94

- 95a. Overordnet set, er De da meget tilfreds, delvis tilfreds, ikke særlig tilfreds eller slet ikke tilfreds med den måde skolen hjælper Deres barn/børn til at udvikle deres personlighed og udvide deres færdigheder? - Vis kort 44

- 95b. Og med den måde skolen underviser Deres barn/børn at leve i samfundet og at tilpasse sig ændringer i samfundet? - Vis kort 44 igen

Læs op:		Meget tilfreds	Delvis tilfreds	Ikke særlig tilfreds	Slet ikke tilfreds	Ved ikke	
a	Den måde skolen hjælper Deres barn/børn til at udvikle deres personlighed og udvide deres færdigheder	1	2	3	4	5	(33)
b	Den måde skolen underviser Deres barn/børn at leve i samfundet og at tilpasse sig ændringer i samfundet?	1	2	3	4	5	(34)

Hvis ingen børn i skole; »Nej«, kode 2 i spm. 94

- 96a. Overordnet set, er De da meget tilfreds, delvis tilfreds, ikke særlig tilfreds eller slet ikke tilfreds med den måde skoler i Danmark hjælper unge mennesker til at udvikle deres personlighed og udvide deres færdigheder? - Vis kort 44 igen

- 96b. Og med den måde skolerne underviser unge mennesker til at leve i samfundet og at tilpasse sig ændringer i samfundet? - Vis kort 44 igen

Læs op:		Meget tilfreds	Delvis tilfreds	Ikke særlig tilfreds	Slet ikke tilfreds	Ved ikke	
a	Den måde skoler i Danmark hjælper unge mennesker til at udvikle deres personlighed og udvide deres færdigheder	1	2	3	4	5	(35)
b	Den måde skolerne underviser unge mennesker til at leve i samfundet og at tilpasse sig ændringer i samfundet?	1	2	3	4	5	(36)

Til alle 15-24 årige: - Vis kort 45

97. Her er en liste af kvaliteter. Fortæl mig hvilke tre er de vigtigste for et menneske at have. - **Rotér svar. Højest 3 svar. Læs op:**

Evne til at tilpasse sig	01	(37-42)
Evne til at kommunikere	02	
Uafhængighed	03	
Ansvarsfølelse	04	
Fantasi, kreativitet	05	
Tolerance og respekt for andre mennesker	06	
Et nysgerrigt sind	07	
Lydighed, respekt for autoriteter	08	
Loyalitet	09	
Udvikling af effektive måder at arbejde på	10	
Evne til at tænke logisk	11	
Ved ikke	12	

- 98a. For at kunne udvikle hver af disse egenskaber, burde forældre spille en meget vigtig rolle eller ej? - **Vis kort 45 igen**

- 98b. Og skulle skolen spille en meget vigtig rolle eller ej? - **Vis kort 45 igen**

- 98c. Og skulle arbejdsmarkedet spille en meget vigtig rolle eller ej? - **Vis kort 45 igen**

		Spm. 98a Forældre				Spm. 98b Skolen				Spm. 98c Arbejdsmarkedet			
		Meget vigtig	Ikke vigtig	Ved ik- ke		Meget vigtig	Ikke vigtig	Ved ik- ke		Meget vigtig	Ikke vigtig	Ved ik- ke	
- Læs op:													
a	Evne til at tilpasse sig	1	2	3	(43)	1	2	3	(44)	1	2	3	(45)
b	Evne til at kommunikere	1	2	3	(46)	1	2	3	(47)	1	2	3	(48)
c	Uafhængighed	1	2	3	(49)	1	2	3	(50)	1	2	3	(51)
d	Ansvarsfølelse	1	2	3	(52)	1	2	3	(53)	1	2	3	(54)
e	Fantasi, kreativitet	1	2	3	(55)	1	2	3	(56)	1	2	3	(57)
f	Tolerance og respekt for andre mennesker	1	2	3	(58)	1	2	3	(59)	1	2	3	(60)
g	Et nysgerrigt sind	1	2	3	(61)	1	2	3	(62)	1	2	3	(63)
h	Lydighed, respekt for autoriteter	1	2	3	(64)	1	2	3	(65)	1	2	3	(66)
i	Loyalitet	1	2	3	(67)	1	2	3	(68)	1	2	3	(69)
j	Udvikling af effektive måder at arbejde på	1	2	3	(70)	1	2	3	(71)	1	2	3	(72)
k	Evne til at tænke logisk	1	2	3	(73)	1	2	3	(74)	1	2	3	(75)

Kort 08 (06-07)

99. Mener De, at forældre er tilstrækkeligt involveret i ... eller ej?

		Ja	Nej	Ved ikke	
- Læs op:					
a	At vælge deres børns skole	1	2	3	(08)
b	At følge med i deres børns skolearbejde	1	2	3	(09)
c	At tale med lærerne for at kunne hjælpe deres børn	1	2	3	(10)
d	Den måde, skolerne køres på	1	2	3	(11)
e	Aktiviteter, der er organiseret af skolerne, f.eks. sportsbegivenheder, ture ...	1	2	3	(12)
f	At hjælpe deres børn, hvis de har problemer	1	2	3	(13)
g	At opdrage deres børn	1	2	3	(14)

100. Mener De, at virksomheder burde ... eller ej?

- Læs op:

	Ja	Nej	Ved ikke	
a Sende medarbejdere til skolerne for at undervise i specielle fag	1	2	3	(15)
b Deltage i udarbejdelse af generelle uddannelsesprogrammer	1	2	3	(16)
c Deltage i udarbejdelse af erhvervsvejledningsprogrammer	1	2	3	(17)
d Give unge mennesker information, der kan hjælpe dem til at vælge en karriere	1	2	3	(18)
e Deltage i bestemmelse af hvorvidt en elev har opnået erhvervs-mæssige kvalifikationer	1	2	3	(19)
f Deltage i at uddanne unge mennesker ved at modtage studerende i erhvervspraktik som en del af deres skole- eller universitetsforløb	1	2	3	(20)
g Deltage i uddannelse af unge mennesker ved at tillade dem, der ønsker at lære et fag i en virksomhed at gå i skole samtidig (fridage, læreplads)	1	2	3	(21)

101. Overordnet set, vil De da sige, at den undervisning, De har modtaget - inklusive eventuelle uddannelseskurser, De har deltaget i - har været ...? - Læs op:

Fuldstændig tilfredsstillende	} → Gå til spm. 103	{	..... 1	(22)
Tilfredsstillende			..... 2	
Utilfredsstillende	} → Gå til spm. 102	{	..... 3	
Helt utilfredsstillende			..... 4	
Ved ikke	→ Gå til spm. 103		..... 5	

Hvis »Utilfredsstillende« eller »Helt utilfredsstillende«, kode 3 eller 4 i spm. 101:

102. Hvorfor er De utilfreds? - Hvad mener De manglede? - Var der ellers noget?

(23-32)

Til alle unge i alderen 15-24 år

103. Mener De, at skolen forbereder børnene meget godt, ret godt, ret dårligt eller meget dårligt til de hurtige forandringer, der sker i vore dages samfund?

Meget godt	1	(33)
Ret godt	2	
Ret dårligt	3	
Meget dårligt	4	
Ved ikke	5	

104. Hvorfor?

(34-43)

Til alle unge i alderen 15-24 år:

105. Har de hurtige forandringer i vore dages samfund spillet nogen rolle i Deres planer og beslutninger eller ej?

- Hvis »Ja« - Har disse hurtige forandringer i samfundet hovedsagelig fået Dem til at vælge at få en god basisuddannelse, at vælge en grundig uddannelse inden for et specielt område, at udvikle effektive måder at arbejde på i stedet for kun at opnå viden eller at arbejde/ønske at arbejde så tidligt som muligt? - Vis kort 46. Kun ét svar.

Læs op:

Har ingen rolle spillet	1	(44)
Ja, en god basisuddannelse	2	
Ja, en grundig uddannelse inden for et specielt område	3	
Ja, at udvikle effektive måder at arbejde på i stedet for kun at opnå viden	4	
Ja, at arbejde/ønske at arbejde så tidligt som muligt	5	
Ja, andet - nævnt spontant	6	
Ved ikke	7	

106. Nogle siger, at »man holder op med at lære, når man går ud af skolen og begynder at arbejde«. Omvendt mener andre, at man må gøre en indsats for at lære livet igennem. Ville De personligt være indstillet på at fortsætte med at lære eller at få undervisning livet igennem eller ej?

Ja	→ Gå til spm. 107	1	(45)
Nej	→ Gå til spm. 108	2	
Ved ikke	→ Gå til spm. 109	3	

Hvis »Ja«, kode 1 i spm. 106:

107. Hvorfor? - Vis kort 47. Højest to svar. Læs op:

For at vedligeholde eller forbedre mine erhvervsmæssige kvalifikationer	01	(46-49)
Ved at tage opfriskningskurser i forbindelse med min basisviden/evner	02	
For at forbedre min almene viden	03	
For at opnå højere kvalifikationer, end jeg allerede har	04	
For at lære et fremmed sprog	05	
For at blive bedre til noget, jeg gør, eller som jeg har lyst til at gøre	06	
For at udnytte min fritid på en god måde	07	
For at møde mennesker	08	
For at finde arbejde eller skifte arbejde	09	
Anden årsag, - nævnt spontant; noter:	10	
Ved ikke	11	

Hvis »Nej«, kode 2 i spm. 106:

108. Hvorfor ikke? - Vis kort 48. Højest to svar. Læs op:

Jeg har ikke tid	1	(50-53)
Jeg kan ikke se nytten af det	2	
Jeg vil ikke på skolebænken igen	3	
Min partner ønsker det ikke	4	
Det er svært at vide, hvad man kan gøre	5	
Det er dyrt	6	
Anden årsag, - nævnt spontant; noter:	7	(54-63)
Ved ikke	8	

Til alle unge i alderen 15-24 år:

109a. Mener De, at De ved at fortsætte med at lære eller uddanne Dem igennem hele livet kan forbedre Deres arbejdsliv - Helt sikkert, sandsynligvis, sandsynligvis ikke, afgjort ikke? - Vis kort 49

109b. Og Deres personlige liv? - Vis kort 49 igen

- Læs op:	Helt sikkert	Sandsynligvis	Sandsynligvis ikke	Helt sikkert ikke	Ved ikke	
a Deres arbejdsliv	1	2	3	4	5	(64)
b Deres personlige liv	1	2	3	4	5	(65)

110. Har De deltaget i et uddannelseskursus inden for de seneste 12 måneder eller ej? - Hvis »Ja«: - Deltog De i dette kursus, fordi Deres arbejdsgiver bad Dem om det, fordi det var tvunget for at kunne opnå nogle sociale ydelser (arbejdsløshed eller andet), eller fordi De havde lyst til det? - Kun ét svar

Ja, Deres arbejdsgiver bad Dem om det	1	(66)
Ja, det var tvunget for at kunne opnå nogle sociale ydelser (arbejdsløshed eller andet)	2	
Ja, fordi De havde lyst til det	3	
Nej	4	
Ved ikke	5	

111. Mener De, at de offentlige myndigheder burde hjælpe dem, der ønsker at være i stand til at fortsætte uddannelse gennem hele livet eller ej?

Ja	→ Gå til spm. 112	1	(67)
Nej	→ Gå til spm. 113	2	
Ved ikke	→ Gå til spm. 113	3	

Hvis »Ja«, kode 1 i spm. 101

112. På hvilken måde, mener De, at de offentlige myndigheder burde hjælpe disse mennesker. Mener De, at de skulle ... eller ej?

- Læs op:	Burde	Burde ikke	Ved ikke	
a Tillade dem, der deltager i uddannelseskurser, at få fri fra arbejde	1	2	3	(68)
b Give et anerkendende bevis til dem, der har gennemført et uddannelseskursus	1	2	3	(69)
c Hjælpe lokale foreninger med at organisere uddannelseskurser	1	2	3	(70)
d Organisere passende kurser på skoler og universiteter	1	2	3	(71)
e Deltage i uddannelse af unge mennesker ved at tilbyde dem studenterjobs i virksomheder som en del af deres skole- eller universitetsforløb	1	2	3	(72)

Til alle unge i alderen 15-24 år:

113. Hvem skulle efter Deres mening betale for fortsat uddannelse eller kurser? -
- Vis kort 50. Flere svar mulige.*

Læs op:

Staten	1	(73-77)
Amterne	2	
Byerne eller kommunerne	3	
Virksomhederne	4	
Dem, der er i gang med fortsat uddannelse eller kurser	5	
Ved ikke	6	

114. Hvis De var interesseret i fortsat uddannelse eller kurser, ville De da personligt være parat til at betale dele af omkostningerne ved disse kurser?

Ja	1	(78)
Nej	2	
Det kommer an på; - <i>nævnt spontant</i>	3	
Ved ikke	4	

115. Mener De, at EU kunne spille en rolle eller ej i forbindelse med fortsat uddannelse eller kurser? -
- Læs op:*

Ja, helt sikkert	} → Gå til spm. 116 {	1	(79)
Ja, sandsynligvis		2	
Nej, sandsynligvis ikke	} → Gå til spm. 117 {	3	
Nej, helt sikkert ikke		4	
Ved ikke		5	

Hvis "Ja", kode 1 eller 2 i spm. 115:

116. Hvordan mener De, at EU kunne spille en rolle? -
- Vis kort 51. Kun to svar. Læs op:*

Ved at forklare, hvorfor fortsat uddannelse eller kurser er nødvendig	1	(80-81)
Ved at give information om gode eksempler på uddannelseskurser i andre lande, således at vi kan lære af dem	2	
Ved at støtte aktiviteter, som specifikt er rettet mod dem, der for tiden ikke kan drage fordel af disse kurser	3	
Ved at opmuntre folk til at lære sprog	4	
Andet, - <i>nævnt spontant</i>	5	
Ved ikke	6	

Til alle unge i alderen 15-24 år:

117. Ville De sige, at uddannelse eller kurser gennem hele livet nu er blevet en nødvendighed for Dem personligt eller ej? -
- Hvis "Ja":*
- Hvorfor? - For at undgå at blive eller forblive arbejdsløs, for at forbedre Deres jobsituation eller for at være i stand til at tilpasse Dem de hurtige forandringer, der sker i samfundet? -
- Kun ét svar. Vis kort 52*

Ja, for at undgå at blive eller forblive arbejdsløs	1	(82)
Ja, for at forbedre min jobsituation	2	
Ja, for at være i stand til at tilpasse mig de hurtige forandringer i samfundet	3	
Ja, andet - <i>nævnt spontant</i>	4	
Nej	5	
Ved ikke	6	

- 118a. Information spiller en større og større rolle i dagligdagen og på vores arbejde. Informations- og kommunikationsteknikker bliver stadigt flere. Eksempelvis kan man nu forbinde computere, telefoner, fjernsyn, videomaskiner og kommunikationssatellitter. Mener De, at vore dages skoler helt sikkert, sandsynligvis, sandsynligvis ikke eller helt sikkert ikke forbereder børnene til de nye krav, som "informationssamfundet" stiller? -
- Vis kort 53*

- 118b. Og mener De, at disse nye kommunikationsteknikker vil forbedre kvaliteten af undervisningen? -
- Vis kort 53 igen*

- 118c. Og mener De, at disse nye kommunikationsteknikker fuldstændigt vil forandre undervisningen? -
- Vis kort 53 igen*

- <i>Læs op:</i>		Helt sikkert	Sandsynligvis	Sandsynligvis ikke	Helt sikkert ikke	Ved ikke	
a	Vore dages skoler forbereder børnene til de nye krav, som "informationssamfundet" stiller	1	2	3	4	5	(83)
b	Disse nye kommunikationsteknikker vil forbedre kvaliteten af undervisningen	1	2	3	4	5	(84)
b	Disse nye kommunikationsteknikker vil fuldstændigt forandre undervisningen	1	2	3	4	5	(85)

BAGGRUNDSDATA

- D1. Når folk taler om politik, bliver udtrykkene "venstre" og "højre" altid brugt. Hvor ville De placere Deres synspunkt på denne skala? - *Vis kort 54 - Hvis respondenter tøver, bed om at prøve igen*

Venstre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Højre	(08)
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------	------

Nægter at svare	1	(09)
Ved ikke	2	

Spm. D2 og D3 udgår

- D4. Hvilket parti ville De stemme på, hvis der var folketingsvalg i morgen? - *Hvis udspurgte er under 18 år: Hvilket parti ville De stemme på, hvis De havde stemmeret?*

Socialdemokratiet	01	(10-11)
Radikale Venstre	02	
Konservative Folkeparti	03	
Centrum Demokraterne	04	
Socialistisk Folkeparti	05	
Kristeligt Folkeparti	06	
Venstre	07	
Fremskridtspartiet/ Dansk Folkeparti	08	
Enhedslisten		
- De Rød-Grønne	09	
Andet parti	20	
Ville stemme blankt/ ville spilde stemmen	21	
Ville ikke stemme	22	
Ved ikke	23	
Intet svar	24	

- D5. Hvilket parti stemte De på ved sidste folketingsvalg - den 21. september 1994?

Socialdemokratiet	01	(12-13)
Radikale Venstre	02	
Konservative Folkeparti	03	
Centrum Demokraterne	04	
Retsforbundet	05	
Socialistisk Folkeparti	06	
De Grønne	07	
Det Humanistiske Parti	08	
Fælles Kurs	09	
Kristeligt Folkeparti	10	
Venstre	11	
Fremskridtspartiet	12	
Enhedslisten	13	
Andet parti	20	
Stemte blankt/ spildte stemmen	21	
Stemte ikke	22	
Husker ikke	23	
Intet svar	24	

Spm. D6 udgår

- D7. Er De ...?

Alene	1	(14)
Gift	2	
Samboende	3	
Skilt	4	
Separeret	5	
Enke/enkemand	6	

- D8. Hvor gammel var De, da De afsluttede Deres fuldtidsuddannelse? - *Hvis stadig studerende: kode 00 og gå til spm. D10*

(15-16)

- D9. Efter at have afsluttet Deres fuldtidsuddannelse, har De da ...? - *Hvis aldrig: kode 00.*

Læs op:

	Måneder	
a) ... modtaget undervisning, som <u>ikke</u> direkte er relevant for Deres arbejde? - <i>Hvis ja: I hvor mange måneder?</i>		(17-18)
b) ... fået efteruddannelse eller modtaget undervisning, som er relevant for Deres arbejde - <i>Hvis ja: I hvor mange måneder?</i>		(19-20)

- D10. Respondentens køn

Mand	1	(21)
Kvinde	2	

D11. Hvor gammel er De?

(22-23)

D12. Hvor mange personer er der i Deres husstand i alt (inklusive alle børn og voksne)? - *Inklusive respondenter*

D13. Hvor mange børn under 15 bor der i øjeblikket i Deres hjem?

	Spm. 12 Personer	Spm. 13 Børn
1	1	01
2	2	02
3	3	03
4	4	04
5	5	05
6	6	06
7	7	07
8	8	08
9 eller flere	9	09
Ingen		10

(24)

(25)

D14. Ejer De eller nogen i Deres husstand ...? - *Læs op:*

Et farvefernsyn	1	(26-35)
En videooptager	2	
Et videokamera	3	
En clockradio	4	
En PC'er/hjemmecomputer	5	
Et fotografiapparat	6	
En elektrisk boremaskine	7	
En elektrisk frituregryde	8	
To eller flere biler	9	
Andet hjem eller feriebolig/sommerhus	0	

D15a. Hvad er Deres nuværende beskæftigelse?

Hvis uden lønnet arbejde for tiden: kode 1-4 i D15a

D15b. Har De tidligere haft lønnet arbejde? Hvad var Deres sidste beskæftigelse?

	D15a. Nuværende beskæf- tigelse	D15b. Tidligere beskæf- tigelse
Ikke erhvervsaktiv:		
Ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende	01	
Studerende	02	
Arbejdsløs eller midlertidigt ude af arbejde	03	
Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga. sygdom	04	
Selvstændig:		
Landmand	05	01
Fisker	06	02
Liberalt erhverv (advokat, praktiserende læge, revisor, arkitekt ...)	07	03
Butiksindehaver, håndværksmester, andre selvstændige	08	04
Ejer (eventuelt medejer) af en virksomhed	09	05
Lønmodtager:		
Liberalt erhverv (ansat læge, advokat, revisor, arkitekt ...)	10	06
Leder på højt niveau (administrerende direktør, direktør)	11	07
Leder på mellemniveau (afdelingsledere, lærere, teknikere på lederniveau)	12	08
Kontoransat, skrivebordsarbejde	13	09
Ansats, ikke skrivebordsarbejde, men rejser omkring (fx sælger, chauffør ...)	14	10
Ansats i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen)	15	11
Tilsynsførende, inspektør m.v.	16	12
Faglært arbejder	17	13
Øvrige manuel arbejder (ufaglært), tjenestefolk	18	14
Har aldrig haft lønnet arbejde		15

(36-37)

(38-39)

Spm. D16 udgår

Hvis respondenterne er eller har været lønmodtager/selvstændig: Kode 5-18 i spm. D15a eller 1-14 i D15b

D17. Hvor mange mennesker arbejder/arbejdede under Deres ledelse?

Ingen	1	(40)
1 - 4	2	
5 - 9	3	
10 og derover	4	
Ved ikke	5	

Spm. D18 udgår

D19. Er De den person i Deres husstand, der ...

	Ja	Nej	
a) ... hovedsagelig er ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet	1	2	(41)
b) ... bidrager mest til den samlede husstandsindkomst	1	2	(42)

Spm. D20 - D22 stilles, hvis respondenterne ikke bidrager mest til husstandsindkomsten, kode 2 i D19b; ellers gå til spm. 23

D20. Hvor gammel var den person, der bidrager mest til husstandsindkomsten, da han/hun stoppede sin fuldtidsuddannelse? - *Hvis stadig studerende kod 00*

(43-44)

D21a. Hvad er den nuværende beskæftigelse for den person i Deres husstand, der bidrager mest til den samlede husstandsindkomst?

Hvis intet lønnet arbejde på nuværende tidspunkt: Kode 1-4 i spm. D21a
 D21b. Har vedkommende tidligere haft lønnet arbejde? - Hvad var vedkommendes seneste beskæftigelse?

	D21a. Nu- værende beskæf- tigelse	D21b. Tidligere beskæf- tigelse
Ikke erhvervsaktiv:		
Ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjem, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende	01	
Studerende	02	
Arbejdsløs eller midlertidigt ude af arbejde	03	
Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga. sygdom	04	
Selvstændig:		
Landmand	05	01
Fisker	06	02
Liberalt erhverv (advokat, læge, revisor, arkitekt ...)	07	03
Butiks- eller firmaindehaver, håndværksmester, andre selvstændige	08	04
Ejer (eller partner) af virksomhed	09	05
Lønmodtager:		
Liberalt erhverv (læge, advokat, revisor, arkitekt ...)	10	06
Leder på højt niveau	11	07
Leder på mellemniveau	12	08
Kontoransat	13	09
Ansæt, ikke skrivebordsarbejde, men rejser omkring (fx sælger, chauffør ...)	14	10
Ansæt i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen)	15	11
Tilsynsførende, førstemand, inspektør m.v.	16	12
Faglært arbejder	17	13
Ufaglært arbejder	18	14
Har aldrig haft lønnet arbejde		15

(45-46)

(47-48)

Hvis respondenten er eller har været lønmodtager/selvstændig: Kode 5-18 i spm. D21a eller 1-14 i D21b

D22. Hvor mange mennesker arbejder/arbejdede under hans/hendes ledelse?

Ingen	1	(49)
1 - 4	2	
5 - 9	3	
10 og derover	4	
Ved ikke	5	

Spm. D23 og D24 udgår

D25. Bor De i ...? - *Læs op:*

Landdistrikt eller landsby	1	(50)
Lille eller middelstor by	2	
Stor by	3	
Ved ikke	4	

Spm. D26 udgår

D27. Går De til gudstjeneste flere gange om ugen, en gang om ugen, nogle få gange om året, én gang om året, sjældnere eller aldrig? - *Kun ét svar!*

Flere gange om ugen	1	(51)
En gang om ugen	2	
Nogle få gange om året	3	
En gang om året/ sjældnere	4	
Aldrig	5	
Ved ikke	6	

Spm. D28 udgår

D29. Vi har også brug for nogle oplysninger om husstandens indkomst for at kunne analysere undersøgelsens resultater på forskellige typer af husstande. På dette kort er vist en liste over forskellige indkomstgrupper. - *Vis kort 55*

De bedes venligst medregne den totale indkomst pr. år fra alle husstandens medlemmer. Vi beder Dem også medregne alle indkomster inklusive pensioner, sociale ydelser, børnebidrag og andre typer af indtægter, som f.eks. hvis De lejer et værelse ud o.lign.

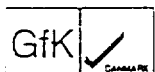
Naturligvis vil dette svar - ligesom alle andre svar, De har givet i dette interview - blive behandlet fortroligt, og referencer tilbage til Dem eller Deres husstand vil ikke være mulige. De skal blot give mig bogstavet for den indkomstgruppe, som Deres husstand tilhører før skat og fradrag af renteudgifter o.lign.

B: Under 70.000 kr	01	(52-53)
T: 70.000 - 99.999 kr	02	
P: 100.000 - 129.999 kr	03	
F: 130.000 - 169.999 kr	04	
E: 170.000 - 199.999 kr	05	
H: 200.000 - 239.999 kr	06	
L: 240.000 - 269.999 kr	07	
N: 270.000 - 299.999 kr	08	
R: 300.000 - 349.999 kr	09	
M: 350.000 - 399.999 kr	10	
S: 400.000 - 449.999 kr	11	
K: 450.000 kr og derover	12	
Vil ikke svare	13	
Ved ikke	14	

Dato for interviewet: ____ / ____ Interviewer nr.: _____

Jeg erklærer hermed på tro og love, at dette interview er gennemført af mig i henhold til de givne forskrifter

Underskrift: _____



Status om interviewet - EB44.1**INTERVIEWER: DENNE SIDE SKAL BESVARES!!!**

Dato for interview:		(08-09)	Måned:	November	1	(10)
				December	2	
Påbegyndt klokken:						(11-14)
Afsluttet klokken:						(15-18)
Varighed, minutter:						(19-21)

ANTAL PERSONER TIL STEDE UNDER INTERVIEWET:

To (udspurgte og interviewer)	1	(22)
Tre	2	
Fire	3	
Fem eller flere	4	

UDSPURGTES SAMARBEJDSVILLIGHED:

Særdeles god	1	(23)
Ret god	2	
Nogenlunde/middel	3	
Dårlig	4	

URBANISERING:

Under 2.000 indbyggere	1	(24)
2.000 - 4.999 indbyggere	2	
5.000 - 9.999 indbyggere	3	
10.000 - 19.999 indbyggere	4	
20.000 - 49.999 indbyggere	5	
50.000 - 99.999 indbyggere	6	
100.000 og derover	7	

GEOGRAFI:

Hovedstadsområdet (København og Frederiksberg kommuner)		
(København, Frederiksborg og Roskilde amter)	1	(25)
Øvrige Sjælland, Lolland-Falster	2	
Fyn	3	
Jylland	4	

Postnummer:						(26-29)
Områdenummer:						(30-35)
Interviewernummer:						(36-40)

TELEFON I HUSSTANDEN:

Ja	1	(41)
Nej	2	

Husk spørgsmålet på forsiden om vi må gemme adressen

EUROBAROMETER 44.1

- B -

November-december 1995

Respondentens navn: _____

Adresse: _____

Postnr.: _____ By: _____

Telefonnr.: _____

Spørg efter afslutning af interview:

Har respondenten noget imod, at vi gemmer adressen og eventuelt kontakter ham/hende ved en senere lejlighed med nogle supplerende spørgsmål?

Har ikke noget imod at blive kontaktet igen ☐

Nej, vil ikke kontaktes igen ☐

EUROBAROMETER 44.1

Skemanr.: _____

- VERSION B -

November-december 1995

Kort 01 (01-05)

Land 02 (06-07)

Version B 2 (08-09)

Interview påbegyndt kl.: _____

1. Hvad er Deres nationalitet? Oplys mig venligst om det land (eller de lande), der passer i Deres tilfælde.
- Flere svar mulige

Belgien	01	(11-14)
Danmark	02	
Tyskland	03	
Grækenland	04	
Spanien	05	
Frankrig	06	
Irland	07	
Italien	08	
Luxemburg	09	
Holland	10	
Portugal	11	
Storbritannien, Nordirland	12	
Østrig	13	
Sverige	14	
Finland	15	
Andre lande	16	
Ved ikke	17	

→ Afbryd interview {

2. Hvad er Deres forventninger til det kommende år? - Vil 1996 blive bedre, dårligere eller det samme, når det gælder ...

- Læs op:

	Bedre	Værre	Det samme	Ved ikke	
Deres tilværelse i al almindelighed	1	2	3	4	(15)
Den økonomiske situation i Danmark	1	2	3	4	(16)
Den økonomiske situation i Deres husstand	1	2	3	4	(17)
Beskæftigelsessituationen i Danmark	1	2	3	4	(18)
Deres personlige jobsituation	1	2	3	4	(19)

Vis kort 1

3. Fortæl mig venligst for hver af følgende informationskilder, om De bruger dem regelmæssigt (hver gang eller næsten hver gang de forekommer), lejlighedsvist (ca. halvdelen af gangene, de forekommer), sjældent (mindre hyppigt) eller aldrig?

- Læs op:		Regelmæssigt	Lejlighedsvist	Sjældent	Aldrig	
a	TV-Avisen (DR TV), kl. 18.30 og 21.00	1	2	3	4	(20)
b	Nyhederne (TV2), kl. 18.00, 19.00 og 22.00	1	2	3	4	(21)
c	DR Dokumentar (DR TV)	1	2	3	4	(22)
d	Magasinet om kultur (DR TV)	1	2	3	4	(23)
e	Scene 22.30 (TV2)	1	2	3	4	(24)
f	Hvad er meningen (TV2)	1	2	3	4	(25)
g	Berlingske Tidende	1	2	3	4	(26)
h	Politiken	1	2	3	4	(27)
i	Information	1	2	3	4	(28)
j	Morgenavisen Jyllands-Posten	1	2	3	4	(29)
k	Det fri Aktuelt	1	2	3	4	(30)
l	B.T.	1	2	3	4	(31)
m	Ekstra Bladet	1	2	3	4	(32)
n	Børsen	1	2	3	4	(33)
o	Vestkysten	1	2	3	4	(34)
p	Ålborg Stiftstidende	1	2	3	4	(35)
q	Århus Stiftstidende	1	2	3	4	(36)
r	Fyns Stiftstidende	1	2	3	4	(37)
s	Weekend Avisen	1	2	3	4	(38)
t	Børsens Nyhedsmagasin	1	2	3	4	(39)
u	Penge og Privatøkonomi	1	2	3	4	(40)
v	Samvirke	1	2	3	4	(41)
w	Press	1	2	3	4	(42)
x	Nyheds- og dokumentarudsendelser i radioen (÷ timenyheder)	1	2	3	4	(43)

4. Når De mødes med Deres venner, diskuterer De da politik ofte, en gang imellem eller aldrig?

Ofte	1	(44)
En gang imellem	2	
Aldrig	3	
Ved ikke	4	

5. Når De personligt holder stærkt på en mening, prøver De så nogensinde at overtale Deres venner, bekendte eller arbejdskammerater til at gå ind for den samme mening? - Sker dette: - **Læs op:**

Ofte	1	(45)
Af og til	2	
Sjældent	3	
Aldrig	4	
Ved ikke	5	

6. I almindelighed mener De så, at dansk medlemskab af EU er ... - **Læs op:**

En god ting	1	(46)
En dårlig ting	2	
Hverken godt eller dårligt	3	
Ved ikke	4	

7. Alt taget i betragtning mener De så, at Danmark har haft fordel eller ej af sit medlemskab af EU?

Har haft fordel 1
 Har ikke haft fordel 2
 Ved ikke 3

(47)

- Vis kort 2

- 8a. Efter Deres mening, hvordan gør EU, de europæiske foreningsbestræbelser, fremskridt på nuværende tidspunkt? Kig venligst på disse mennesker. Nr. 1 står stille, nr. 7 løber så hurtigt, han kan: Vælg den, der svarer bedst til Deres mening om det europæiske fællesskab, de europæiske foreningsbestræbelser.

- 8b. Og hvilken passer bedst til, hvad De kunne ønske Dem? - **Vis kort 2 igen**

	Spm. 8a Nuværende hastighed	Spm. 8b Ønsket hastighed
1 - Står stille	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7 - Løber så hurtigt som muligt	7	7
Ved ikke	8	8

(48)

(49)

9. Er De for eller imod, at EU skal have én europæisk valuta i alle medlemslandene inklusive Danmark? Det vil sige, at kronen vil blive skiftet ud med den europæiske valuta? - Er De ...? - **Læs op:**

I høj grad for } → Gå til spm. 10a { 1
 Delvis for } 2
 Delvis imod } → Gå til spm. 10b { 3
 I høj grad imod } 4
 Hverken for eller imod - **næmnt spontant** } → Gå til spm. 11 { 5
 Ved ikke } 6

(50)

Hvis svaret i høj grad for eller delvis for, kode 1 eller 2 i spm. 9:

- 10a. Hvorfor er De for?

(51-60)

Hvis svaret i høj grad imod eller delvis imod, kode 3 eller 4 i spm. 9:

- 10b. Hvorfor er De imod?

(61-70)

Til alle:

11. Hvor godt informeret føler De, at De er om den europæiske valuta? - **Læs op:**

Overordentligt godt informeret	1	(71)
Rimelig godt informeret	2	
Ikke særlig godt informeret	3	
Slet ikke informeret	4	
Ved ikke	5	

12. I Maastricht Traktaten, som blev underskrevet og ratificeret af alle medlemslandene, står der, at den Europæiske Økonomiske og Monetære Union i sin helhed skal træde i kraft senest i januar 1999. Fra da af, vil vekselkursene blive låst fast mellem de lande, som opfylder de relevante betingelser i traktaten. Herefter, vil én europæisk valuta erstatte de nationale valutaer. Kender De nogle af de betingelser, som medlemslandene skal opfylde for at være med i den Europæiske Økonomiske og Monetære Union? - **Hvis ja:** Fortæl mig venligst hvilke betingelser.

Nej, kender ikke til nogle af betingelserne	1	(72)
Ja	2	

Hvis »Ja«, notér svar nedenfor, probe grundigt - Kan De nævne andet?

(73-80)

Kort 02 (06-07)

13. To medlemslande har mulighed for at stå uden for den Monetære Union og den europæiske valuta, selv om de opfylder betingelserne. Ved De, hvilke lande det er? - **Kun 2 svar. Læs ikke op!**

Belgien	01	(08-11)
Danmark	02	
Tyskland	03	
Grækenland	04	
Spanien	05	
Frankrig	06	
Irland	07	
Italien	08	
Luxemburg	09	
Holland	10	
Østrig	11	
Portugal	12	
Finland	13	
Sverige	14	
Storbritannien	15	
Ved ikke	16	

14. Den fælles europæiske valutas sedler og mønter kan blive indført nogen tid efter, at vekselkursene er blevet fastlåst. Hvornår tror De, at disse sedler og mønter vil blive indført? - **Læs ikke op:**

Før 1999	01	(12-13)
I 1999	02	
I 2000	03	
I 2001	04	
I 2002	05	
I 2003	06	
I 2004	07	
I 2005	08	
Senere	09	
Aldrig	10	
Ved ikke	11	

- Vis kort 3

15. Tror De, at den europæiske valuta vil ... eller ej?

- Læs op:

	Vil	Vil ikke	Ved ikke	
a Skabe hurtigere økonomisk vækst	1	2	3	(14)
b Skabe flere arbejdspladser	1	2	3	(15)
c Gøre det lettere at handle i de europæiske lande, da alle priser kan sammenlignes	1	2	3	(16)
d Fjerne gebyrer ved veksling af en valuta til en anden	1	2	3	(17)
e Gøre det lettere for folk, der rejser over grænser	1	2	3	(18)
f Gøre det billigere for virksomheder at lave forretninger mellem lande, der er medlemmer af den Monetære Union	1	2	3	(19)
g Nedsætte uroen på de internationale valutamarkeder	1	2	3	(20)
h Resultere i højere inflation	1	2	3	(21)
i Resultere i forøget "bevægelighed" på de internationale valuta-markeder	1	2	3	(22)
j Resultere i større forskel mellem rige og fattige	1	2	3	(23)
k Have flere ulemper end fordele	1	2		(24)
l Medføre, at Danmark vil miste kontrollen over sin økonomiske politik	1	2	3	(25)
m Medføre, at Danmark vil miste for meget af sin identitet	1	2	3	(26)

- Vis kort 416. Når den europæiske valutas sedler og mønter bliver indført, ville De da gerne have, at det sker ...? **- Læs op:**

Gradvist, over en periode på nogle måneder	1	(27)
Hurtigt, inden for få dage, forudsat at retten til at veksle danske sedler og mønter i bankerne bevares inden for en rimelig periode	2	
Ved ikke	3	

- Vis kort 517. På et vist tidspunkt vil priser på varer og ydelser blive vist både i danske kroner og i den europæiske valuta. Ville De gerne have, at denne dobbelte prisskiltning skulle starte flere måneder i forvejen, nogle uger i forvejen eller på det tidspunkt, hvor ombytningen for sedler og mønter finder sted? **- Læs op:**

	Flere måneder i forvejen	Nogle uger i forvejen	På tidspunktet for skift	Ved ikke	
a I forretninger	1	2	3	4	(28)
b På regninger og kvitteringer	1	2	3	4	(29)
c På bankopgørelser og lignende	1	2	3	4	(30)
d På lønsedler og lignende	1	2	3	4	(31)

- Vis kort 6

18. Hvor lang tid kunne De tænke Dem, at denne dobbelte prisskiltning skulle vare, efter at ombytningen af pengesedler og mønter har fundet sted?

- Læs op:

	Nogle uger	Nogle måneder	Et år eller mere	
a I forretninger	1	2	3	(32)
b På regninger og kvitteringer	1	2	3	(33)
c På bankopgørelser og lignende	1	2	3	(34)
d På lønsedler og lignende	1	2	3	(35)

- Vis kort 7

19. Hvis De tænker på denne ombytning, er De så bekymret over ... eller ej?

- Læs op:		Bekymret	Ikke bekymret	Ved ikke	
a	At kunne forstå de nye priser	1	2	3	(36)
b	For fejl i forbindelse med ombytning	1	2	3	(37)
c	At blive snydt ved ombytningen	1	2	3	(38)
d	Indblanding i private økonomiske forhold; skatteproblemer	1	2	3	(39)
e	At overgangen bliver for kompliceret	1	2	3	(40)
f	At overgangen bliver for dyr	1	2	3	(41)

- Vis kort 8

20. Burde en speciel offentlig informationskampagne finde sted, før indførelsen af den europæiske valuta eller ej? -
Hvis ja: Hvem ville De foretrække skulle organisere denne? - **Kun ét svar.** - **Læs op:**

Ja, jeg foretrækker EU's institutioner	1	(42)
Ja, jeg foretrækker de danske offentlige myndigheder	2	
Ja, jeg foretrækker banker, sparekasser og lignende	3	
Ja, men organiseret af andre - nævnt spontant	4	
Nej, ingen kampagne	5	
Ved ikke	6	

- Vis kort 9

21. Hvor mener De, at nyttig information om den europæiske valuta og ombytningen skulle kunne fås? - **Flere svar mulige.** - **Læs op:**

I banker, sparekasser og lignende	01	(43-72)
I supermarkeder og forretninger	02	
På offentlige kontorer	03	
På offentlige biblioteker	04	
På skoler og andre uddannelsessteder	05	
På arbejdspladser	06	
Fra fagforeninger, erhvervsorganisationer og lignende	07	
Fra forbrugerorganisationer	08	
Fra radioen	09	
Fra fjernsynet	10	
Fra den trykte presse	11	
Fra familie og venner	12	
I min post	13	
På Tekst-TV, Teletext, Internet	14	
Andet - nævnt spontant	15	
Ved ikke	16	

22. Prøv at forestil Dem Europa i år 2010. Tror De, at følgende ting vil være blevet en realitet eller ej?

<i>- Læs op - Rotér rækkefølgen</i>		Ja	Nej	Ved ikke	
a	Andre europæiske lande, som for eksempel Ungarn, Polen, Tjekkiet eller Slovakiet vil være blevet medlemmer af EU	1	2	3	(73)
b	De og Deres børn vil jævnligt bruge pengesedler og checks i en fælles europæisk valuta	1	2	3	(74)
c	De og Deres børn vil studere, arbejde, bo i et hvilket som helst af landene i EU, lige som De gør i dag i Danmark	1	2	3	(75)
d	Vi vil sammen i EU kæmpe mod terrorisme og organiseret kriminalitet, som for eksempel mafiaen	1	2	3	(76)
e	EU's medlemslande vil have en fælles udenrigspolitik over for lande uden for EU	1	2	3	(77)
f	EU's medlemslande vil have en fælles forsvars- og militærpolitik	1	2	3	(78)
g	EU vil optræde i fællesskab med hensyn til hovedprincipperne inden for økonomisk politik	1	2	3	(79)
h	EU vil optræde i fællesskab med hensyn til hovedprincipperne inden for social- og arbejdsmarkedspolitik	1	2	3	(80)
i	Overalt i EU vil arbejdsløsheden være lavere, end den er i dag	1	2	3	(81)
j	Europæiske varer og tjenesteydelser vil være lige så konkurrencedygtige som amerikanske varer og tjenesteydelser på verdensmarkedet	1	2	3	(82)
k	Europæiske varer og tjenesteydelser vil være lige så konkurrencedygtige som japanske varer og tjenesteydelser på verdensmarkedet	1	2	3	(83)

Kort 03 (06-07)

23. Når det gælder om at give troværdige oplysninger om den Europæiske Union, hvilke offentlige personligheder kommer De da til at tænke på? - **Probe:** - Og hvem ellers?

(08-17)

24. Og hvilke foreninger, organisationer eller institutioner? - **Probe:** - Og hvem ellers?

(18-27)

25. I den nærmeste fremtid, ser De da Dem selv som ...? - **Læs op. Kun et svar!**

Kun dansker	1	(28)
Dansker og europæer	2	
Europæer og dansker	3	
Kun europæer	4	
Ved ikke	5	

26. Har De inden for de sidste tre måneder hørt eller læst om ... ?

Læs op:

	Ja	Nej	Ved ikke	
a Europa-Parlamentet, det vil sige Parlamentet for EU	1	2	3	(29)
b Europa-Kommissionen i Bruxelles, det vil sige Kommissionen for EU	1	2	3	(30)
c Den Europæiske Unions Ministerråd, det vil sige medlemmerne af de nationale regeringer, der sammen træffer beslutninger	1	2	3	(31)
d EU-Domstolen i Luxembourg, det vil sige den Europæiske Unions Domstol	1	2	3	(32)
e Det indre marked, der startede i januar 1993	1	2	3	(33)
f Maastricht Traktaten om den Europæiske Union, som har været i kraft siden november 1993, og som sørger for en fælles Europæisk møntfod senest i 1999	1	2	3	(34)
g Regeringskonferencen, der er planlagt til at finde sted i 1996, som skal vurdere og revidere Maastricht Traktaten	1	2	3	(35)
h Et "Europa i 2 hastigheder", der medfører, at visse EU-medlemslande vil udvikle sig hurtigere end andre mod en yderligere europæisk integration	1	2	3	(36)
i Diskussioner vedrørende et fremtidigt medlemskab af lande i Central- og Østeuropa	1	2	3	(37)
j Konferencen mellem alle EU medlemslande og 12 Middelhavspartnere om dannelsen af et Euro-Middelhavs samarbejde, der vil finde sted i Barcelona den 27.-28. november 1995	1	2	3	(38)
k EU's Regionskomité	1	2	3	(39)

- Vis kort 10

27. Hvilken af de følgende tre EU institutioner træffer efter Deres mening de vigtigste beslutninger? - **Kun ét svar.**

Læs op:

Europakommissionen	1	(40)
Ministerrådet, hvor hvert medlemsland er repræsenteret med et medlem af sin regering	2	
Europa-Parlamentet	3	
Andet - nævnt spontant	4	
Ved ikke	5	

Skip (41-52)

28. Nogle mennesker mener, at visse politiske områder skal besluttet af den danske regering, mens andre politiske områder skal besluttet i fællesskab af EU. - Hvilke af de følgende områder mener De skal besluttet af den danske regering, og hvilke skal besluttet i fællesskab af EU?

	Den danske regering	EU	Ved ikke	
- Læs op: - Rotér rækkefølgen				
a Uddannelse	1	2	3	(53)
b Videnskabelig og teknologisk forskning	1	2	3	(54)
c Moms-satser	1	2	3	(55)
d Udenrigspolitik over for lande uden for EU	1	2	3	(56)
e Kulturpolitik	1	2	3	(57)
f Regler for politisk asyl	1	2	3	(58)
g Arbejderes helbred og sikkerhed	1	2	3	(59)
h Narkotikabekæmpelse	1	2	3	(60)
i Ligeret for mænd og kvinder	1	2	3	(61)
j Handel med lande uden for EU	1	2	3	(62)
k Fiskeripolitik	1	2	3	(63)
l Konkurrencepolitik	1	2	3	(64)

29. For Deres eget vedkommende, hvad føler De da over for det indre marked, der blev gennemført i begyndelsen af 1993? - Nærer De store forhåbninger, visse forhåbninger, en vis frygt eller stor frygt?

Store forhåbninger	1	(65)
Visse forhåbninger	2	
En vis frygt	3	
Stor frygt	4	
Ved ikke	5	

30. Hvad er Deres mening om følgende forslag? Fortæl mig venligst for hvert forslag, om De er for eller imod. - **Husk rotation: Begynd med nyt udsagn ved hvert interview!**

- Læs op:

	For	Imod	Ved ikke	
a Der bør være en europæisk monetær union med en fælles valuta, der i 1999 erstatter den danske krone og alle andre nationale valutaer i EU's medlemslande	1	2	3	(66)
b EU's medlemslande bør have en fælles udenrigspolitik over for lande, der ikke er medlem af EU	1	2	3	(67)
c EU's medlemslande bør have en fælles forsvars- og militærpolitik	1	2	3	(68)
d Etablering af en europæisk regering for EU, der er ansvarlig over for Europa-parlamentet	1	2	3	(69)
e EU bør være ansvarlig for anliggender, som ikke effektivt kan varetages af nationale, regionale og lokale regeringer	1	2	3	(70)
f Formanden og medlemmerne af Europa-Kommissionen bør have tillid hos et flertal i Europa-Parlamentet. Ellers bør de træde tilbage.	1	2	3	(71)
g Inden for EU-lovgivning, beskatning og udgifter bør Europa-Parlamentet have de samme rettigheder som Ministerrådet, der repræsenterer de nationale regeringer	1	2	3	(72)
h Enhver borger fra et andet EU-land, der bor i Danmark, bør have ret til at stemme ved kommunevalg	1	2	3	(73)
i Enhver borger fra et andet EU-land, der bor i Danmark, bør have ret til at opstille som kandidat ved kommunevalg	1	2	3	(74)
j Børn bør blive undervist i skolen om, hvordan EU-institutionerne arbejder	1	2	3	(75)
k EU bør støtte film- og fjernsynsproduktion i Europa for at kunne opnå en bedre balance mellem amerikanske, japanske og europæiske produktioner	1	2	3	(76)

Skip (77)

31. Jeg læser nu nogle ord op, som måske beskriver, hvordan De har det med EU. Når De tænker på EU, føler De da ... - **Læs hvert ordpar op, markér svar for ét af ordene og fortsæt med det næste par**

	a	b	Ved ikke	
Entusiasme (a) eller ligegyldighed (b)	1	2	3	(78)
Pessimisme (a) eller optimisme (b)	1	2	3	(79)
For (a) eller imod (b)	1	2	3	(80)
Skuffelse (a) eller tilfredshed (b)	1	2	3	(81)
Engagement (a) eller ikke engagement (b)	1	2	3	(82)

Til alle:

34. Mange vigtige beslutninger bliver truffet af EU. Disse kan enten være i Deres interesse eller ej. I hvor høj grad føler De, at De kan stole på, at hver af de følgende instanser sikrer, at disse beslutninger bliver truffet i overensstemmelse med Deres interesser? Føler De, at De kan stole på dem, eller at De ikke kan stole på dem?

Læs op:	Kan stole på	Kan ikke stole på	Ved ikke	
a) Europa-Kommissionen	1	2	3	(08)
b) Den danske regering	1	2	3	(09)
c) Europa-Parlamentet	1	2	3	(10)
d) Folketinget	1	2	3	(11)
e) Den Europæiske Unions Ministerråd, der repræsenterer de nationale regeringer	1	2	3	(12)

35. Hvor vigtig en rolle mener De, at Europa-Parlamentet spiller i dagligdagen i EU i dag? - **Læs op:**

Meget vigtig	1	(13)
Vigtig	2	
Ikke særlig vigtig	3	
Slet ikke vigtig	4	
Ved ikke	5	

36. Ville De personligt foretrække, at Europa-Parlamentet spillede en større eller mindre rolle, end det gør nu?

Større	1	(14)
Mindre	2	
Omtrent det samme - <i>nævnt spontant</i>	3	
Ved ikke	4	

37. Som borger i Europa, mener De så, at Europa-Parlamentet varetager Deres interesser? - **Læs op:**

Meget godt	1	(15)
Ret godt	2	
Ikke ret godt	3	
Slet ikke	4	
Ved ikke	5	

38. Her er en liste. Kan De fortælle mig hvilket eller hvilke politiske områder, Europa-Parlamentet burde tage sig særligt af? - **Vis kort 11 - Højest tre svar**

Forsvarspolitik	01	(16-21)
Miljøbeskyttelse	02	
Forbrugerbeskyttelse	03	
Økonomi- og finanspolitik	04	
Samarbejde med udviklingslande, den tredje verden	05	
Sundhed og social velfærd	06	
Andre områder af socialpolitik	07	
Uddannelse og kulturpolitik	08	
Videnskabelig og teknologisk forskning	09	
Udenrigspolitik rettet mod lande uden for EU	10	
Indvandrerpolitik	11	
Menneskerettigheder over hele verden	12	
Ved ikke	13	

- Vis kort 12

39. Har De nogen sinde hørt eller læst om EU's Regeringskonference i 1996 eller ej? - **Hvis ja:** Mener De, at det er revidering af Maastricht Traktaten, en konference om den fælles valuta eller en konference om udvidelse af EU?

- Kun ét svar

Ja, har hørt om den - en revidering af Maastricht Traktaten	1	(22)
Ja, har hørt om den - en konference om den fælles valuta	2	
Ja, har hørt om den - en konference om udvidelse af EU	3	
Nej	4	
Ved ikke	5	

- Vis kort 13

40a. Hvilket grundlæggende formål synes De, at EU skulle fastlægge inden for rammerne af EU's Regeringskonference i 1996? - *Kun ét svar*

40b. Og hvilke andre? - *Højst to svar*

- Læs op:

	Grundlæggende formål (1 svar)	Andre formål (max 2 svar)
Fred	1	1
Forsvar og sikkerhed	2	2
Etablering af en fælles europæisk valuta	3	3
Beskyttelse af EU borgere mod narkotikamisbrug, kriminalitet og terrorisme	4	4
Respekt for menneskerettigheder	5	5
Retten til uddannelse og faglig skoling	6	6
Retten til lægehjælp	7	7
Beskyttelse af miljøet	8	8
Bekæmpelse af arbejdsløshed	9	9

(23)

(24-25)

- Vis kort 14

41. Der har i nogen tid været tale om "et Europa i to hastigheder". Dette betyder, at nogle lande vil være parate til at fremme udviklingen af en fælles europæisk politik inden for en række vigtige områder, mens andre lande ikke ville være parate. Med hensyn til idéen om "et Europa i to hastigheder", hvilket af de to følgende udsagn kommer tættest på, hvad De personligt foretrækker? - *Læs op:*

At de lande, der er parate til at fremme udviklingen af en fælles europæisk politik inden for en række vigtige områder, burde gøre dette uden at skulle vente på de øvrige 1

(26)

Eller: At de lande, der er parate til at fremme udviklingen af en fælles europæisk politik inden for en række vigtige områder, burde vente indtil alle medlemslandene i EU er parate til det 2

Ved ikke 3

Lad os nu tale om et andet emne; nemlig fødevarer.

- Vis kort 15

42. Hvor ofte køber De eller en anden i Deres husstand ost? Er det mindst en gang om ugen, sjældnere eller aldrig? Og hvad med ...?

- Læs op:	Mindst en gang om ugen	Sjældnere	Aldrig	Ved ikke	
Ost	1	2	3	4	(27)
Tilberedt pålæg, leverpostej, paté, pølser osv	1	2	3	4	(28)
Kager, slik, kiks	1	2	3	4	(29)
Frugt	1	2	3	4	(30)
Grøntsager	1	2	3	4	(31)
Honning	1	2	3	4	(32)
Kød eller fjerkræ	1	2	3	4	(33)
Færdige eller halvfærdige retter	1	2	3	4	(34)
Øl	1	2	3	4	(35)

For hvert produkt købt mindst en gang; kode 1 eller 2 i spm. 42:

43. a. Her er en liste med ting, som folk måske tager hensyn til, når de køber fødevarer. Hvilke er de tre vigtigste for Dem og Deres familie, når De køber ost?
- **Vis kort 16. Husk rotation. Højst tre svar pr. spm. a-h**
- b. Og når De køber pålæg, leverpostej, paté, pølser osv
- c. Og når De køber kager, slik, kiks
- d. Og når De køber frugt eller grøntsager
- e. Og når De køber honning
- f. Og når De køber kød eller fjerkræ
- g. Og når De køber færdige eller halvfærdige retter
- h. Og når De køber øl

	a	b	c	d	e	f	g	h
Mærket	01	01	01	01	01	01	01	01
En kvalitetsmærkning	02	02	02	02	02	02	02	02
Området eller landet, hvor varen blev lavet/fremstillet	03	03	03	03	03	03	03	03
Varens traditionelle karakter	04	04	04	04	04	04	04	04
Varens udseende; dvs. farven, lugten, friskheden, konsistensen	05	05	05	05	05	05	05	05
Den type butik, som varen bliver solgt i	06	06	06	06	06	06	06	06
En pris, der ikke er for høj	07	07	07	07	07	07	07	07
Angivelse af oprindelsesland eller -område	08	08	08	08	08	08	08	08
En pris, der ikke er for lav	09	09	09	09	09	09	09	09
Datomærkning (pakkedato, bedst før data ...) - nævnt spontant	10	10	10	10	10	10	10	10
Andet - nævnt spontant	11	11	11	11	11	11	11	11
Ved ikke	12	12	12	12	12	12	12	12

(36-41) (42-47) (48-53) (54-59) (60-65) (66-71) (72-77) (78-83)

Kort 05 (06-07)

Til alle:

44. Hvis De skulle definere, hvad et kvalitetsprodukt inden for fødevarer er, hvilke tre ting, ville De nævne først? -
At varen ... - **Vis kort 17. Husk rotation. Højst 3 svar. Læs op:**

Ser appetitlig ud	01	(08-13)
Bevarer sin naturlige smag	02	
Kommer fra bestemte lande eller områder	03	
Er lavet/fremstillet i Danmark	04	
Er kontrolleret af offentlige myndigheder	05	
Er af et velkendt mærkenavn med et godt ry	06	
Er smagfuldt, har en god smag	07	
Har et kvalitetsstempel	08	
Er lavet/fremstillet under strenge hygiejniske krav	09	
Er dyrere end gennemsnittet	10	
Andet - nævnt spontant	11	
Ved ikke	12	

45. Har De nogen sinde set kvalitetsmærkning på fødevarer eller ej? - **Hvis ja:** Hvor ofte tror De på dem; altid, ofte, nogle gange eller aldrig?

Ja, jeg har set dem og tror altid på dem	1	(14)
Ja, jeg har set dem og tror ofte på dem	2	
Ja, jeg har set dem og tror nogle gange på dem	3	
Ja, jeg har set dem og tror aldrig på dem	4	
Nej, jeg har ikke set dem	5	
Ved ikke	6	

- Vis kort 18.1

46. Har De nogen sinde set eller hørt om nogle af disse betegnelser eller ej?

- Læs op:	Ja	Nej	Ved ikke	
K.O.	1	2	3	(15)
B.O.B.	1	2	3	(16)
B.G.B.	1	2	3	(17)

- Vis kort 18.2

- Læs op:	Ja	Nej	Ved ikke	
Kontrolleret oprindelsesbetegnelse	1	2	3	(18)
Beskyttet oprindelsesbetegnelse	1	2	3	(19)
Beskyttet geografisk betegnelse	1	2	3	(20)

47. Før dette interview, havde De da nogen sinde hørt om fødevarer med stemplet "beskyttet oprindelsesbetegnelse" eller ej? - Hvis ja: Har De købt dem ofte, lejlighedsvist eller aldrig?

Ja, har hørt om og købt ofte	1	(21)
Ja, har hørt om og købt lejlighedsvist	2	
Ja, har hørt om, men aldrig købt	3	
Nej, har ikke hørt om	4	
Ved ikke	5	

- Vis kort 19

48. Uanset om De har hørt om dem eller ej, hvad betyder stemplet "beskyttet oprindelsesbetegnelse" for fødevarerproduktet for Dem? - Rotér svar. Højst to svar. Læs op:

En garanti, der står for smag	1	(22-23)
En garanti, der står for kvalitet	2	
En garanti, der står for produktions-/fremstillingssted	3	
En garanti, der står for traditionel karakter	4	
Udelukkende for at fremme salget	5	
Betyder ingenting, jeg stoler ikke på dem - nævnt spontant	6	
Noget andet - nævnt spontant	7	
Ved ikke	8	

49. Ville De være villig til at betale lidt mere for ost, hvor oprindelsesstedet er garanteret eller ej? - Og for ...?

- Læs op:	Ja	Nej	Kommer an på prisforskellen - nævnt spontant	Ved ikke	
Ost	1	2	3	4	(24)
Pålæg, leverpostej, paté, pølser osv	1	2	3	4	(25)
Kager, slik, kiks	1	2	3	4	(26)
Frugt eller grøntsager	1	2	3	4	(27)
Honning	1	2	3	4	(28)
Kød eller fjerkræ	1	2	3	4	(29)
Færdige eller halvfærdige retter	1	2	3	4	(30)

50. Spiser De ofte, nogle gange eller aldrig fødevarer, som for eksempel ost, kager, færdigretter, der er lavet eller fremstillet på den traditionelle måde?

Ofte	} → Gå til spm. 51	{	1	(31)
Nogle gange .....			.....	2
Aldrig	} → Gå til spm. 52	{	3	
Jeg ved ikke, hvad du mener med fødevarer, der er fremstillet på den traditionelle måde - nævnt spontant			.....	4
Ved ikke .....			.....	5

Hvis ofte eller nogle gange; kode 1 eller 2 i spm. 50:

51. Når De køber eller bestiller disse traditionelle produkter, er det da altid, oftest, nogle gange eller aldrig ... - **Vis kort 20**

- Læs op:	Altid	Oftest	Nogle gange	Aldrig	Ved ikke	
I supermarkeder eller andre store butikker	1	2	3	4	5	(32)
I mindre butikker	1	2	3	4	5	(33)
I specialbutikker	1	2	3	4	5	(34)
På restauranter	1	2	3	4	5	(35)

Til alle:

52. Hvad er det, der gør det muligt for Dem at vide, at en vare er lavet eller fremstillet på den traditionelle måde? - **Vis kort 21. Husk rotation. Højst 3 svar. Læs op:**

Varens navn	01	(36-41)
Mærkets navn	02	
En forklaring om fremstillingsmåden på etiketten	03	
Et logo	04	
Et bestemt ord, såsom "traditionel", "ægte", "autentisk"	05	
Fremstillingsstedet	06	
En varedeklaration	07	
Etikettens design	08	
Varens udseende, for eksempel faconen, størrelsen, farven, emballagen	09	
Den type butik, den sælges i	10	
Ved ikke	11	

53. Går De nogen sinde på restaurant eller ej? - **Hvis ja:** Når De gør det, foretrækker De da at vælge produkter, der har en "beskyttet oprindelsesbetegnelse" og/eller traditionelle specialiteter eller ej?

Ja, går på restaurant og foretrækker sådanne varer/måltider	1	(42)
Ja, går på restaurant, men foretrækker intet specielt	2	
Nej, går ikke på restaurant	3	
Ved ikke	4	

- 54a. Hvis EU ville garantere for oprindelsessted for en fødevarer, ville De da have større tiltro til varen eller ej?

- 54b. Og hvis EU ville garantere, at en fødevarer var lavet/fremstillet på den traditionelle måde, ville De da have mere tiltro til denne vare eller ej?

	Ja	Nej	Det kommer an på produktet - <i>spontant</i>	Ved ikke	
a Hvis EU ville garantere for oprindelsessted for en fødevarer	1	2	3	4	(43)
b Og hvis EU ville garantere, at en fødevarer var lavet/fremstillet på den traditionelle måde	1	2	3	4	(44)

- Vis kort 22

- 55a. Hvilket af de følgende udsagn beskriver efter Deres mening bedst, den måde EU arbejder i praksis på i dag? - **Kun ét svar**

- 55b. Og hvordan ville De personligt foretrække, at EU skulle arbejde om ti år? Som ... - **Vis kort 22 igen. Kun ét svar**

- Læs op:	55a I dag	55b Ti år frem
En sammenslutning af lande, der har opnået en betydelig grad af politisk integration, og som gør sig anstrengelser for i fællesskab at løse fælles problemer	1	1
En sammenslutning af lande, der primært arbejder for nationale målsætninger, men gør det inden for de fælles EU institutioner	2	2
En sammenslutning af lande, der gradvist forsøger at tilpasse deres regeringer og institutioner for at opnå en tættere integration af deres økonomier og samfund	3	3
Ingen af disse - <i>nævnt spontant</i>	4	4
Ved ikke	5	5

(45)

(46)

- Vis kort 23

56. Her er to udsagn om, hvordan beslutninger bliver truffet inden for EU's institutioner - især i Ministerrådet, hvor hvert medlemsland er repræsenteret af et medlem af dets regering. Hvilket udsagn beskriver bedst tingene, sådan som De ser dem? - **Læs op:**

Alle 15 medlemslande har mere eller mindre samme indflydelse	→ Gå til spm. 58	1	(47)
Et lille antal af de store og økonomisk stærke lande dominerer	→ Gå til spm. 57	2	
Ingen af disse - nævnt spontant	→ Gå til spm. 58 {	3	
Ved ikke		4	

Hvis kode 2 i spm. 56

57. Hvem er de store og økonomisk stærke medlemslande? - **Læs ikke op. Højest 6 svar**

Belgien	01	(48-59)
Danmark	02	
Tyskland	03	
Grækenland	04	
Spanien	05	
Frankrig	06	
Irland	07	
Italien	08	
Luxembourg	09	
Holland	10	
Østrig	11	
Portugal	12	
Finland	13	
Sverige	14	
Storbritannien	15	
Ved ikke	16	

Til alle:

58. Er der nogle politiske partier, fagforeninger eller andre faglige organisationer, aviser, radio- eller TV-stationer, der efter Deres mening generelt repræsenterer Deres synspunkter om "Europa", EU, og hvad EU gør?

	Ja	Nej	Ved ikke	
a Politiske partier	1	2	3	(60)
b Fagforeninger	1	2	3	(61)
c Andre faglige organisationer	1	2	3	(62)
d Aviser	1	2	3	(63)
e Radio-stationer	1	2	3	(64)
f TV-stationer	1	2	3	(65)

59. Nogle siger, at lande i Central- eller Østeuropa såsom Tjekkiet, Ungarn, Polen og Slovakiet burde blive medlemmer af EU. Hvad mener De om det? Skulle de blive medlemmer ... - **Læs op. Kun ét svar**

Om mindre end 5 år	→ Gå til spm. 60 {	1	(66)
Inden for de næste 5-10 år		2	
Om mere end 10 år		3	
Jeg synes ikke, at disse lande bør blive medlemmer af EU - nævnt spontant	→ Gå til spm. 61 {	4	
Ved ikke		5	

Hvis kode 1, 2 eller 3 i spm. 59:

60. Hvorfor mener De, at disse lande burde blive medlemmer af EU? - **Vis kort 24. Kun ét svar. Læs op:**

Fordi vi har en moralsk forpligtelse til at byde dem velkommen	1	(67)
Fordi vi har en stærk økonomisk interesse i at byde dem velkommen	2	
Fordi det er i vores fælles sikkerheds interesse at have dem som medlemmer af EU	3	
Ingen af disse - nævnt spontant	4	
Ved ikke	5	

Til alle:

61. For tiden modtager landmænd i alle medlemslande såvel som i de mindre udviklede områder i EU - hovedsagelig Grækenland, Irland, Syditalien, Portugal og Spanien - støtte fra EU. Forestil Dem, at om ti år fra nu, er adskillige lande fra Central- og Østeuropa blevet medlemmer af EU. Hvis deres økonomiske udviklingsniveau er lavere end gennemsnittet i EU, og landbrugets andel af deres økonomi er større end gennemsnittet i EU, hvad ville De da foretrække skulle ske? - **Vis kort 25. Læs op:**

Forøge den mængde penge, der er til rådighed, således at både nuværende og nye medlemslande kan modtage støtte efter de regler, vi har i dag	1	(68)
At bevare den mængde penge, der er til rådighed, som det er i dag, og fordele det mellem nuværende og nye medlemslande efter strengere regler	2	
Udelukke de nye medlemslande fra støtteprogrammer i en overgangsperiode	3	
Ved ikke	4	

- Vis kort 26-B

62. Når ministre fra medlemslandenes regeringer træffer fælles beslutninger ved afstemning i EU's Ministerråd, hvilket af det følgende ville De da foretrække? - **Læs op:**

Deres stemmer skulle have en vægt i overensstemmelse med befolkningen i hvert land: Hvis et land har dobbelt så mange indbyggere som et andet, skulle dette land have dobbelt så stor vægt	1	(70)
Deres stemmer skulle have en vægt, der ikke tager hensyn til befolkningen i hvert land: Hvis et land har dobbelt så mange indbyggere som et andet, skulle det have mere vægt, men ikke dobbelt så meget	2	
Hvert land - stort som lille - skulle have én stemme - nævnt spontant	3	
Ved ikke	4	

Skip (69)

- Vis kort 27

63. Hvilke af de følgende rettigheder, mener De, er vigtigst for borgere i EU? - **Højest to svar. Læs op:**

Retten til at bo og arbejde hvor som helst i EU	1	(71-72)
Retten for dem, der bor i et andet medlemsland til at stemme ved EU valg i det pågældende land	2	
Retten for dem, der bor i et andet medlemsland til at opstille som kandidat ved valg til Europa-Parlamentet i det pågældende land	3	
Retten for dem, der bor i et andet medlemsland til at stemme ved lokale valg i det pågældende land	4	
Retten for dem, der bor i et andet medlemsland til at opstille som kandidat ved lokale valg, hvor de bor	5	
Retten til - når man befinder sig uden for EU - at få hjælp og beskyttelse fra ambassader og konsulater for ethvert EU medlemsland, hvis ens eget land ikke har nogen ambassade eller konsulat i det pågældende land	6	
Retten til at nyde godt af bestemte sociale sikringslove over hele EU	7	
Retten til at kunne appellere til EU's ombudsmand, når man ser, at ens rettigheder er blevet krænkede af en EU institution	8	
Retten til at bringe en sag for EU-Domstolen i Luxembourg, når man mener, at ens rettigheder i henhold til EU lov er blevet krænkede	9	
Ved ikke	0	

- Vis kort 28

64. Hvilke af de følgende mål skulle prioriteres i EU over de næste ti år? - **Højest 3 svar. Læs op:**

At sikre, at respekt for lov og retfærdighed opretholdes	01	(73-80)
At garantere den individuelle frihed for EU borgere	02	
At hjælpe med til at oprette og bevare fred i hele Europa	03	
At sikre en tilstrækkelig indkomst for landmænd i EU	04	
At nedsætte regionale uligheder inden for EU	05	
At fremme økonomisk vækst i EU	06	
At fremme social velfærd for EU borgere	07	
At beskytte miljøet	08	
At bekæmpe terrorisme, narkotikahandel og anden organiseret kriminalitet	09	
At forsvare EU's interesser over hele verden	10	
Ved ikke	11	

- Vis kort 29

65. Hvilket af de to følgende udsagn ligger tættest på Deres mening? -
- Læs op:**

En af hovedformålene med EU er at undgå krig mellem medlemslandene	1	(08)
Selv om EU blev opløst i morgen, er en fremtidig krig mellem nogle af de nuværende medlemslande utænkelig	2	
Jeg er uenig i begge udsagn - nævnt spontant	3	
Ved ikke	4	

- Vis kort 30

66. Hvis der skulle træffes en beslutning om at sende tropper eller ej til at bekæmpe en krig uden for EU, hvem mener De da skulle træffe den? -
- Læs op:**

Regeringen i de lande, der er villig til at sende tropper . . . → Gå til spm. 68	1	(09)
Europarådet, det vil sige stats- og regeringscheferne i alle medlemslandene ved enstemmighed	2	
Europarådet ved flertalsafgørelse, men hvor hvert medlemsland forbeholder sig retten til ikke at sende tropper	3	
Europarådet ved flertalsafgørelse, hvor hvert medlemsland forpligter sig til at sende tropper	4	
Andet - nævnt spontant	5	
Ved ikke	6	

Hvis kode 2, 3 eller 4 i spm. 66:

67. Og skulle denne beslutning være gyldig uden godkendelse af Europa-Parlamentet eller kun med Europa-Parlamentets godkendelse?

Gyldig uden Europa-Parlamentets godkendelse	1	(10)
Kun gyldig med Europa-Parlamentets godkendelse	2	
Ved ikke	3	

Til alle:

68. Hvilket af det følgende kommer tættest på Deres mening? -
- Vis kort 31. Kun ét svar. Læs op:**

Hvis vi ønsker, at Europa skal være konkurrencedygtig på verdensmarkedet, må vi skære drastisk ned på det nuværende niveau af social sikring	1	(11)
Hvis vi ønsker, at Europa skal være konkurrencedygtig på verdensmarkedet, må vi acceptere, at der bliver skåret en del ned på det nuværende niveau af social sikring	2	
Europa er i stand til at være konkurrencedygtig på verdensmarkedet og samtidig beholde niveauet af social sikring stort set som det er i dag	3	
Ved ikke	4	

69. Ville De mene, at hvis alle medlemslande i EU arbejdede sammen for at bekæmpe arbejdsløshed og at skabe arbejdspladser, ville det så være ... -
- Læs op:**

Meget nyttigt	1	(12)
Delvis nyttigt	2	
Ikke særlig nyttigt	3	
Slet ikke nyttigt	4	
Ved ikke	5	

70. Hvis De tænker på de mennesker, der bor i Danmark, men som ikke er statsborgere i et EU land, mener De så, at deres rettigheder skulle udvides, begrænses, eller skulle de forblive, som de er?

Udvides	1	(13)
Begrænses	2	
Forblive, som de er	3	
Ved ikke	4	

- Vis kort 32

71. Når demokratisk valgte politiske ledere træffer beslutninger om fremtiden i EU, på hvilke af de følgende måder ville De foretrække, at de gjorde dette? -
- Læs op:**

Med fasthed og udfra klare og tiltrækkende mål	1	(14)
Trin for trin ved at forklare deres handlemåde til borgerne og at tage hensyn til deres mening	2	
Begge dele - nævnt spontant	3	
Ingen af disse - nævnt spontant	4	
Ved ikke	5	

- Vis kort 33

- 72a. Hvor stor indflydelse, hvis nogen, mener De, at meninger fra folk som Dem selv har på beslutninger truffet af den danske regering?
- 72b. Hvor stor indflydelse, hvis nogen, mener De, at meninger fra folk som Dem selv har på beslutninger truffet af EU's institutioner? - **Vis kort 33 igen**

		En ret stor indflydelse	Nogen indflydelse	Ikke sær- lig meget indflydelse	Slet ingen indflydelse	Ved ikke	
a	Den danske regering	1	2	3	4	5	(15)
b	EU's institutioner	1	2	3	4	5	(16)

- Vis kort 34

73. Har De nogen sinde boet i et andet EU land for at arbejde eller studere, det vil sige ikke ferier og korte forretningsrejser? - **Hvis ja:** Var det i mere end et år, mellem 3 og 12 måneder, mellem 1 og 2 måneder eller mindre end 1 måned?

Ja, i mere end et år	1	(17)
Ja, mellem 3 og 12 måneder	2	
Ja, mellem 1 og 2 måneder	3	
Ja, mindre end 1 måned	4	
Nej, har aldrig boet i et andet EU-land for at arbejde eller studere	5	
Husker ikke - <i>nævnt spontant</i>	6	

Til alle: - Vis kort 35

- 74a. Her er en liste over problemer, som folk i Danmark er mere eller mindre interesseret i? Kan De for hvert problem fortælle mig, om De personligt anser det for at være et meget vigtigt problem, et temmelig vigtigt problem, et ikke særligt vigtigt problem eller et problem, der slet ikke er vigtigt?
- 74b. Og for hver af disse problemer kan De da sige mig, om De mener, at beslutningerne om det skal tages af EU's medlemslande i samarbejde eller af hvert land for sig?

		74a.: Vigtighed					74b.: Beslutning				
		Meget vigtigt	Ret vig- tigt	Ikke særlig vigtigt	Slet ikke vigtigt	Ved ikke		Lande i sam- arbejde	Hvert land for sig	Ved ikke	
a	At formindske forskellene mellem de forskellige egne i landet ved at hjælpe de mindst udviklede egne eller de, der har mest behov	1	2	3	4	5	(18)	1	2	3	(19)
b	At sikre at energiforsyningerne opretholdes	1	2	3	4	5	(20)	1	2	3	(21)
c	At arbejde mod nedsættelse af antallet af både meget rige og meget fattige mennesker	1	2	3	4	5	(22)	1	2	3	(23)
d	At bekæmpe terrorisme	1	2	3	4	5	(24)	1	2	3	(25)
e	At hjælpe folk i fattige lande i Afrika, Sydamerika, Asien etc.	1	2	3	4	5	(26)	1	2	3	(27)
f	At bekæmpe arbejdsløshed	1	2	3	4	5	(28)	1	2	3	(29)
g	At forsvare vore interesser over for store økonomiske og politiske supermagter som USA, Rusland og Japan	1	2	3	4	5	(30)	1	2	3	(31)
h	At beskytte naturen og bekæmpe forurening	1	2	3	4	5	(32)	1	2	3	(33)
i	At styrke vort militære forsvar over for mulige fjender	1	2	3	4	5	(34)	1	2	3	(35)
j	At styrke vores forbindelser med landene i Central- og Østeuropa	1	2	3	4	5	(36)	1	2	3	(37)

- Vis kort 36

- 75a. Har De for nylig set, læst eller hørt noget om lande i den tredje verden? - **Hvis ja:** Fra hvilke kilder? - **Gerne flere svar. Læs op:**

Bøger	01	(38-59)
Aviser	02	
Magasiner/ugeblade	03	
Special tidsskrifter	04	
Fjernsyn	05	
Radio	06	
Informationsbrochurer modtaget hjemme	07	
Udstillinger	08	
Kirken, Deres lokale kirke	09	
Hjælpeorganisationer for den tredje verden, som ikke er støttet af regeringen (NGO)	10	
Andre	11	
Aldrig set, læst eller hørt om lande i den tredje verden	12	
Ved ikke	13	

Hvis har set, læst eller hørt noget om den tredje verden for nylig i spm. 75

- 75b. Hvilke hovedemner blev dækket af disse oplysninger? - **Vis kort 37. Højest tre svar. Læs op:**

Hjælp, udvikling	01	(60-65)
Uroligheder blandt civilbefolkningen; statskup	02	
Kultur, skikke, traditioner	03	
Økonomi, handel	04	
Miljø, økologi	05	
Menneskerettigheder	06	
Flygtninge, indvandring	07	
Krig, forsvar	08	
Rejser	09	
Sport	10	
Andet	11	
Husker ikke - nævnt spontant	12	

- Vis kort 38

76. Hvis vi nu tænker på lande i den tredje verden, er der så nogle af de ting, som er nævnt på dette kort, De gerne ville vide mere om? - **Hvis ja:** - Hvilke ting? - **Gerne flere svar. Læs op:**

Deres økonomiske situation (produktion, ressourcer)	01	(67-86)
Årsagerne til deres manglende udvikling	02	
Hvad gør europæerne for disse lande	03	
Deres kultur (skikke, historie, kunstneriske arv)	04	
Deres politiske situation	05	
Deres sociale situation, deres levevilkår (sundhed, boligforhold, arbejde, uddannelse)	06	
Mulighederne for folk, som mig selv, for at deltage i at hjælpe disse lande med at udvikle sig	07	
Hvad befolkningen i disse lande gør for udviklingen i deres land	08	
Hvad folk i disse lande tænker om europæerne	09	
Andet	10	
Nej, er ikke interesseret i den tredje verden - nævnt spontant	11	
Ved ikke	12	

77. Nogle mennesker er for at hjælpe landene i den tredje verden, andre er imod. Er De personligt ... ? - **Læs op:**

Meget for at hjælpe	1	(87)
I nogen grad for at hjælpe	2	
I nogen grad imod at hjælpe	3	
Meget imod at hjælpe	4	
Ved ikke	5	

- Vis kort 39

78. Hvad skulle vi efter Deres mening hovedsageligt stræbe efter i vort forhold til landene i den tredje verden? - **Kun ét svar**

Hjælpe dem til at blive mindre fattige	1	(88)
Samarbejde med dem, så de bliver økonomisk uafhængige og gøre det muligt for dem at løse deres grundlæggende problemer (føde, sundhed, uddannelse)	2	
Arbejde med dem, så de også tager del i verdensøkonomien	3	
Ingen af disse - nævnt spontant	4	
Ved ikke	5	

79. Og mener De, at det de industrialiserede lande for tiden gør for landene i den tredje verden ...?

	Ja	Nej	Ved ikke	
a ... hjælper dem til at blive mindre fattige	1	2	3	(89)
b ... fører dem til økonomisk uafhængighed og gør dem i stand til at løse deres grundlæggende problemer (føde, sundhed, uddannelse)	1	2	3	(90)
c ... leder dem hen imod at tage del i verdensøkonomien	1	2	3	(91)

- Vis kort 40

Kort 07 (06-07)

80a. Hvem mener De, yder mest til den tredje verdens lande? - *Kun ét svar*

80b. Og næstmest? - *Vis kort 40 igen. Kun ét svar*

80c. Og tredjemest? - *Vis kort 40 igen. Kun ét svar*

	80a. Mest	80b. Næstmest	80c. Tredjemest	
Den danske regering	1	1	1	
EU	2	2	2	
Internationale organisationer som Verdensbanken, Den Internationale Valutafond (IMF), Udviklingsbanker	3	3	3	
De Forenede Nationer (FN) og dets underorganisationer (UNESCO, UNICEF)	4	4	4	
Private virksomheder	5	5	5	
Hjælpeorganisationer for den tredje verden, som ikke er støttet af regeringen (de såkaldte NGO)	6	6	6	
Andet - <i>nævnt spontant</i>	7	7	7	
Ved ikke	8	8	8	
	(08)	(09)	(10)	

- Vis kort 41

81. Hvilken af de på dette kort nævnte svarmuligheder, mener De giver den nyttigste hjælp til lande i den tredje verden? - *Kun ét svar*

Den danske regering	1	(11)
EU	2	
Internationale organisationer som Verdensbanken, Den Internationale Valutafond (IMF), Udviklingsbanker	3	
De Forenede Nationer (FN) og dets underorganisationer (UNESCO, UNICEF)	4	
Private virksomheder	5	
Hjælpeorganisationer for den tredje verden, som ikke er støttet af regeringen (de såkaldte NGO)	6	
Andet - <i>nævnt spontant</i>	7	
Ved ikke	8	

- Vis kort 42

82. Er der efter Deres mening nogen betingelser som skal være opfyldt, før hjælp gives til et land i den tredje verden? - *Hvis ja: Fortæl venligst for hver af de betingelser, jeg nu læser op om de skal være opfyldt eller ej?*

	Ja	Nej	Ved ikke	
Garanti for at hjælpen vil nå frem til bestemmelsesstedet	1	2	3	(12)
Denne hjælp skal virkelig opfylde de behov, som den lokale befolkning, der har fordel af den, har udtrykt	1	2	3	(13)
Denne hjælp skal finansiere de lokale eller regeringsuafhængige hjælpeorganisationers aktiviteter	1	2	3	(14)
Modtagerlandet skal have et demokratisk styre	1	2	3	(15)
Modtagerlandet skal holde sig til en overordnet udviklingsplan fremsat af en international finansiel organisation som f.eks. Den internationale Valutafond	1	2	3	(16)
Modtagerlandet skal respektere menneskerettighederne	1	2	3	(17)
Modtagerlandet skal overholde reglerne for god offentlig ledelse og bekæmpe korruption	1	2	3	(18)
Nej, hjælp til den tredje verdens lande skal ikke afhænge af nogen betingelser	1			(19)
Ved ikke	2			

83. Efter Deres mening, hvad gives den største del af EU's hjælp til landene i den tredje verden til: humanitære nødhjælpsaktioner eller langsigtet udvikling af disse lande?

Humanitære nødhjælpsaktioner	1	(20)
Langsigtet udvikling	2	
Andet - nævnt spontant	3	
Ved ikke	4	

Spm. 84-91 udgår

Spm. 92-118 stilles kun til 15-24 årige - alle andre gå til baggrundsspørgsmål side 26:

92. Hvad mener De, er skolens primære rolle?

(21-30)

- Vis kort 43

93. Hvis De skulle vælge, ville De da sige, at den væsentligste rolle, skolen har over for børn er, ... ? - **Kun ét svar.**
Læs op:

At udvikle deres personlighed og bidrage til at udvide deres færdigheder	1	(31)
At forberede dem på en karriere	2	
At lære dem at leve i samfundet og at tilpasse sig ændringer i samfundet	3	
Ved ikke	4	

94. Har De børn, der går i skole eller ej?

Ja	→ Gå til spm. 95	1	(32)
Nej	→ Gå til spm. 96	2	

Hvis børn i skole; »Ja«, kode 1 i spm. 94

- 95a. Overordnet set, er De da meget tilfreds, delvis tilfreds, ikke særlig tilfreds eller slet ikke tilfreds med den måde skolen hjælper Deres barn/børn til at udvikle deres personlighed og udvide deres færdigheder? - **Vis kort 44**
- 95b. Og med den måde skolen underviser Deres barn/børn at leve i samfundet og at tilpasse sig ændringer i samfundet? - **Vis kort 44 igen**

- Læs op:		Meget tilfreds	Delvis tilfreds	Ikke særlig tilfreds	Slet ikke tilfreds	Ved ikke	
a	Den måde skolen hjælper Deres barn/børn til at udvikle deres personlighed og udvide deres færdigheder	1	2	3	4	5	(33)
b	Den måde skolen underviser Deres barn/børn at leve i samfundet og at tilpasse sig ændringer i samfundet?	1	2	3	4	5	(34)

Hvis ingen børn i skole; »Nej«, kode 2 i spm. 94

- 96a. Overordnet set, er De da meget tilfreds, delvis tilfreds, ikke særlig tilfreds eller slet ikke tilfreds med den måde skoler i Danmark hjælper unge mennesker til at udvikle deres personlighed og udvide deres færdigheder? - **Vis kort 44 igen**
- 96b. Og med den måde skolerne underviser unge mennesker til at leve i samfundet og at tilpasse sig ændringer i samfundet? - **Vis kort 44 igen**

- Læs op:		Meget tilfreds	Delvis tilfreds	Ikke særlig tilfreds	Slet ikke tilfreds	Ved ikke	
a	Den måde skoler i Danmark hjælper unge mennesker til at udvikle deres personlighed og udvide deres færdigheder	1	2	3	4	5	(35)
b	Den måde skolerne underviser unge mennesker til at leve i samfundet og at tilpasse sig ændringer i samfundet?	1	2	3	4	5	(36)

Til alle 15-24 årige: - Vis kort 45

97. Her er en liste af kvaliteter. Fortæl mig hvilke tre er de vigtigste for et menneske at have. - **Rotér svar. Højest 3 svar. Læs op:**

Evne til at tilpasse sig	01	(37-42)
Evne til at kommunikere	02	
Uafhængighed	03	
Ansvarsfølelse	04	
Fantasi, kreativitet	05	
Tolerance og respekt for andre mennesker	06	
Et nysgerrigt sind	07	
Lydighed, respekt for autoriteter	08	
Loyalitet	09	
Udvikling af effektive måder at arbejde på	10	
Evne til at tænke logisk	11	
Ved ikke	12	

- 98a. For at kunne udvikle hver af disse egenskaber, burde forældre spille en meget vigtig rolle eller ej? - **Vis kort 45 igen**
- 98b. Og skulle skolen spille en meget vigtig rolle eller ej? - **Vis kort 45 igen**
- 98c. Og skulle arbejdsmarkedet spille en meget vigtig rolle eller ej? - **Vis kort 45 igen**

		Spm. 98a Forældre				Spm. 98b Skolen				Spm. 98c Arbejdsmarkedet			
		Meget vigtig	Ikke vigtig	Ved ik- ke		Meget vigtig	Ikke vigtig	Ved ik- ke		Meget vigtig	Ikke vigtig	Ved ik- ke	
- Læs op:													
a	Evne til at tilpasse sig	1	2	3	(43)	1	2	3	(44)	1	2	3	(45)
b	Evne til at kommunikere	1	2	3	(46)	1	2	3	(47)	1	2	3	(48)
c	Uafhængighed	1	2	3	(49)	1	2	3	(50)	1	2	3	(51)
d	Ansvarsfølelse	1	2	3	(52)	1	2	3	(53)	1	2	3	(54)
e	Fantasi, kreativitet	1	2	3	(55)	1	2	3	(56)	1	2	3	(57)
f	Tolerance og respekt for andre mennesker	1	2	3	(58)	1	2	3	(59)	1	2	3	(60)
g	Et nysgerrigt sind	1	2	3	(61)	1	2	3	(62)	1	2	3	(63)
h	Lydighed, respekt for autoriteter	1	2	3	(64)	1	2	3	(65)	1	2	3	(66)
i	Loyalitet	1	2	3	(67)	1	2	3	(68)	1	2	3	(69)
j	Udvikling af effektive måder at arbejde på	1	2	3	(70)	1	2	3	(71)	1	2	3	(72)
k	Evne til at tænke logisk	1	2	3	(73)	1	2	3	(74)	1	2	3	(75)

Kort 08 (06-07)

99. Mener De, at forældre er tilstrækkeligt involveret i ... eller ej?

		Ja	Nej	Ved ikke	
- Læs op:					
a	At vælge deres børns skole	1	2	3	(08)
b	At følge med i deres børns skolearbejde	1	2	3	(09)
c	At tale med lærerne for at kunne hjælpe deres børn	1	2	3	(10)
d	Den måde, skolerne køres på	1	2	3	(11)
e	Aktiviteter, der er organiseret af skolerne, f.eks. sportsbegivenheder, ture ...	1	2	3	(12)
f	At hjælpe deres børn, hvis de har problemer	1	2	3	(13)
g	At opdrage deres børn	1	2	3	(14)

100. Mener De, at virksomheder burde ... eller ej?

- Læs op:

	Ja	Nej	Ved ikke	
a Sende medarbejdere til skolerne for at undervise i specielle fag	1	2	3	(15)
b Deltage i udarbejdelse af generelle uddannelsesprogrammer	1	2	3	(16)
c Deltage i udarbejdelse af erhvervsvejledningsprogrammer	1	2	3	(17)
d Give unge mennesker information, der kan hjælpe dem til at vælge en karriere	1	2	3	(18)
e Deltage i bestemmelse af hvorvidt en elev har opnået erhvervs-mæssige kvalifikationer	1	2	3	(19)
f Deltage i at uddanne unge mennesker ved at modtage studerende i erhvervspraktik som en del af deres skole- eller universitetsforløb	1	2	3	(20)
g Deltage i uddannelse af unge mennesker ved at tillade dem, der ønsker at lære et fag i en virksomhed at gå i skole samtidig (fridage, læreplads)	1	2	3	(21)

101. Overordnet set, vil De da sige, at den undervisning, De har modtaget - inklusive eventuelle uddannelseskurser, De har deltaget i - har været ...? - Læs op:

Fuldstændig tilfredsstillende	} → Gå til spm. 103	{	.....	1	(22)
Tilfredsstillende			.....	2	
Utilfredsstillende			.....	3	
Helt utilfredsstillende	} → Gå til spm. 102	{	.....	4	
Ved ikke			.....	5	
	→ Gå til spm. 103		.....	5	

Hvis »Utilfredsstillende« eller »Helt utilfredsstillende«, kode 3 eller 4 i spm. 101:

102. Hvorfor er De utilfreds? - Hvad mener De manglede? - Var der ellers noget?

(23-32)

Til alle unge i alderen 15-24 år

103. Mener De, at skolen forbereder børnene meget godt, ret godt, ret dårligt eller meget dårligt til de hurtige forandringer, der sker i vore dages samfund?

Meget godt	1	(33)
Ret godt	2	
Ret dårligt	3	
Meget dårligt	4	
Ved ikke	5	

104. Hvorfor?

(34-43)

Til alle unge i alderen 15-24 år:

105. Har de hurtige forandringer i vore dages samfund spillet nogen rolle i Deres planer og beslutninger eller ej? - **Hvis »Ja«:** - Har disse hurtige forandringer i samfundet hovedsagelig fået Dem til at vælge at få en god basisuddannelse, at vælge en grundig uddannelse inden for et specielt område, at udvikle effektive måder at arbejde på i stedet for kun at opnå viden eller at arbejde/ønske at arbejde så tidligt som muligt? - **Vis kort 46. Kun ét svar.**

Læs op:

Har ingen rolle spillet	1	(44)
Ja, en god basisuddannelse	2	
Ja, en grundig uddannelse inden for et specielt område	3	
Ja, at udvikle effektive måder at arbejde på i stedet for kun at opnå viden	4	
Ja, at arbejde/ønske at arbejde så tidligt som muligt	5	
Ja, andet - nævnt spontant	6	
Ved ikke	7	

106. Nogle siger, at »man holder op med at lære, når man går ud af skolen og begynder at arbejde«. Omvendt mener andre, at man må gøre en indsats for at lære livet igennem. Ville De personligt være indstillet på at fortsætte med at lære eller at få undervisning livet igennem eller ej?

Ja	→ Gå til spm. 107	1	(45)
Nej	→ Gå til spm. 108	2	
Ved ikke	→ Gå til spm. 109	3	

Hvis »Ja«, kode 1 i spm. 106:

107. Hvorfor? - Vis kort 47. Højest to svar. Læs op:

For at vedligeholde eller forbedre mine erhvervsmæssige kvalifikationer	01	(46-49)
Ved at tage opfriskningskurser i forbindelse med min basisviden/evner	02	
For at forbedre min almene viden	03	
For at opnå højere kvalifikationer, end jeg allerede har	04	
For at lære et fremmed sprog	05	
For at blive bedre til noget, jeg gør, eller som jeg har lyst til at gøre	06	
For at udnytte min fritid på en god måde	07	
For at møde mennesker	08	
For at finde arbejde eller skifte arbejde	09	
Anden årsag; - nævnt spontant; noter:	10	
Ved ikke	11	

Hvis »Nej«, kode 2 i spm. 106:

108. Hvorfor ikke? - Vis kort 48. Højest to svar. Læs op:

Jeg har ikke tid	1	(50-53)
Jeg kan ikke se nytten af det	2	
Jeg vil ikke på skolebænken igen	3	
Min partner ønsker det ikke	4	
Det er svært at vide, hvad man kan gøre	5	
Det er dyrt	6	
Anden årsag; - nævnt spontant; noter:	7	(54-63)
Ved ikke	8	

Til alle unge i alderen 15-24 år:

109a. Mener De, at De ved at fortsætte med at lære eller uddanne Dem igennem hele livet kan forbedre Deres arbejdsliv - Helt sikkert, sandsynligvis, sandsynligvis ikke, afgjort ikke? - Vis kort 49

109b. Og Deres personlige liv? - Vis kort 49 igen

- Læs op:		Helt sikkert	Sandsynligvis	Sandsynligvis ikke	Helt sikkert ikke	Ved ikke	
a	Deres arbejdsliv	1	2	3	4	5	(64)
b	Deres personlige liv	1	2	3	4	5	(65)

110. Har De deltaget i et uddannelseskursus inden for de seneste 12 måneder eller ej? - Hvis »Ja«: - Deltog De i dette kursus, fordi Deres arbejdsgiver bad Dem om det, fordi det var tvunget for at kunne opnå nogle sociale ydelser (arbejdsløshed eller andet), eller fordi De havde lyst til det? - Kun ét svar

Ja, Deres arbejdsgiver bad Dem om det	1	(66)
Ja, det var tvunget for at kunne opnå nogle sociale ydelser (arbejdsløshed eller andet)	2	
Ja, fordi De havde lyst til det	3	
Nej	4	
Ved ikke	5	

111. Mener De, at de offentlige myndigheder burde hjælpe dem, der ønsker at være i stand til at fortsætte uddannelse gennem hele livet eller ej?

Ja	→ Gå til spm. 112	1	(67)
Nej	→ Gå til spm. 113	2	
Ved ikke	→ Gå til spm. 113	3	

Hvis »Ja«, kode 1 i spm. 101

112. På hvilken måde, mener De, at de offentlige myndigheder burde hjælpe disse mennesker. Mener De, at de skulle ... eller ej?

- Læs op:		Burde	Burde ikke	Ved ikke	
a	Tillade dem, der deltager i uddannelseskurser, at få fri fra arbejde	1	2	3	(68)
b	Give et anerkendende bevis til dem, der har gennemført et uddannelseskursus	1	2	3	(69)
c	Hjælpe lokale foreninger med at organisere uddannelseskurser	1	2	3	(70)
d	Organisere passende kurser på skoler og universiteter	1	2	3	(71)
e	Deltage i uddannelse af unge mennesker ved at tilbyde dem studenterjobs i virksomheder som en del af deres skole- eller universitetsforløb	1	2	3	(72)

Til alle unge i alderen 15-24 år:

113. Hvem skulle efter Deres mening betale for fortsat uddannelse eller kurser? -
- Vis kort 50. Flere svar mulige.**

Læs op:

Staten	1	(73-77)
Amterne	2	
Byerne eller kommunerne	3	
Virksomhederne	4	
Dem, der er i gang med fortsat uddannelse eller kurser	5	
Ved ikke	6	

114. Hvis De var interesseret i fortsat uddannelse eller kurser, ville De da personligt være parat til at betale dele af omkostningerne ved disse kurser?

Ja	1	(78)
Nej	2	
Det kommer an på; - nævnt spontant	3	
Ved ikke	4	

115. Mener De, at EU kunne spille en rolle eller ej i forbindelse med fortsat uddannelse eller kurser? -
- Læs op:**

Ja, helt sikkert	→ Gå til spm. 116	1	(79)
Ja, sandsynligvis		2	
Nej, sandsynligvis ikke	→ Gå til spm. 117	3	
Nej, helt sikkert ikke		4	
Ved ikke		5	

Hvis »Ja«, kode 1 eller 2 i spm. 115:

116. Hvordan mener De, at EU kunne spille en rolle? -
- Vis kort 51. Kun to svar. Læs op:**

Ved at forklare, hvorfor fortsat uddannelse eller kurser er nødvendig	1	(80-81)
Ved at give information om gode eksempler på uddannelseskurser i andre lande, således at vi kan lære af dem	2	
Ved at støtte aktiviteter, som specifikt er rettet mod dem, der for tiden ikke kan drage fordel af disse kurser	3	
Ved at opmuntre folk til at lære sprog	4	
Andet, - nævnt spontant	5	
Ved ikke	6	

Til alle unge i alderen 15-24 år:

117. Ville De sige, at uddannelse eller kurser gennem hele livet nu er blevet en nødvendighed for Dem personligt eller ej? -
- Hvis »Ja«:**
- Hvorfor? - For at undgå at blive eller forblive arbejdsløs, for at forbedre Deres jobsituation eller for at være i stand til at tilpasse Dem de hurtige forandringer, der sker i samfundet? -
- Kun ét svar. Vis kort 52**

Ja, for at undgå at blive eller forblive arbejdsløs	1	(82)
Ja, for at forbedre min jobsituation	2	
Ja, for at være i stand til at tilpasse mig de hurtige forandringer i samfundet	3	
Ja, andet - nævnt spontant	4	
Nej	5	
Ved ikke	6	

- 118a. Information spiller en større og større rolle i dagligdagen og på vores arbejde. Informations- og kommunikationsteknikker bliver stadigt flere. Eksempelvis kan man nu forbinde computere, telefoner, fjernsyn, videomaskiner og kommunikationssatellitter. Mener De, at vore dages skoler helt sikkert, sandsynligvis, sandsynligvis ikke eller helt sikkert ikke forbereder børnene til de nye krav, som "informationssamfundet" stiller? -
- Vis kort 53**

- 118b. Og mener De, at disse nye kommunikationsteknikker vil forbedre kvaliteten af undervisningen? -
- Vis kort 53 igen**

- 118c. Og mener De, at disse nye kommunikationsteknikker fuldstændigt vil forandre undervisningen? -
- Vis kort 53 igen**

- Læs op:		Helt sikkert	Sandsynligvis	Sandsynligvis ikke	Helt sikkert ikke	Ved ikke	
a	Vore dages skoler forbereder børnene til de nye krav, som "informationssamfundet" stiller	1	2	3	4	5	(83)
b	Disse nye kommunikationsteknikker vil forbedre kvaliteten af undervisningen	1	2	3	4	5	(84)
b	Disse nye kommunikationsteknikker vil fuldstændigt forandre undervisningen	1	2	3	4	5	(85)

BAGGRUNDSDATA

- D1. Når folk taler om politik, bliver udtrykkene "venstre" og "højre" altid brugt. Hvor ville De placere Deres synspunkt på denne skala? - *Vis kort 54 - Hvis respondenter tøver, bed om at prøve igen*

Venstre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Højre	(08)
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------	------

- Nægter at svare 1 (09)
Ved ikke 2

Spm. D2 og D3 udgår

- D4. Hvilket parti ville De stemme på, hvis der var folketingsvalg i morgen? - *Hvis udspurgte er under 18 år: Hvilket parti ville De stemme på, hvis De havde stemmeret?*

Socialdemokratiet	01	(10-11)
Radikale Venstre	02	
Konservative Folkeparti	03	
Centrum Demokraterne	04	
Socialistisk Folkeparti	05	
Kristeligt Folkeparti	06	
Venstre	07	
Fremskridtspartiet/ Dansk Folkeparti	08	
Enhedslisten		
- De Rød-Grønne	09	
Andet parti	20	
Ville stemme blankt/ ville spilde stemmen	21	
Ville ikke stemme	22	
Ved ikke	23	
Intet svar	24	

- D5. Hvilket parti stemte De på ved sidste folketingsvalg - den 21. september 1994?

Socialdemokratiet	01	(12-13)
Radikale Venstre	02	
Konservative Folkeparti	03	
Centrum Demokraterne	04	
Retsforbundet	05	
Socialistisk Folkeparti	06	
De Grønne	07	
Det Humanistiske Parti	08	
Fælles Kurs	09	
Kristeligt Folkeparti	10	
Venstre	11	
Fremskridtspartiet	12	
Enhedslisten	13	
Andet parti	20	
Stemte blankt/ spildte stemmen	21	
Stemte ikke	22	
Husker ikke	23	
Intet svar	24	

Spm. D6 udgår

- D7. Er De ...?

Alene	1	(14)
Gift	2	
Samboende	3	
Skilt	4	
Separeret	5	
Enke/enkemand	6	

- D8. Hvor gammel var De, da De afsluttede Deres fuldtidsuddannelse? - *Hvis stadig studerende: kode 00 og gå til spm. D10*

(15-16)

- D9. Efter at have afsluttet Deres fuldtidsuddannelse, har De da da ...? - *Hvis aldrig: kode 00.*

Læs op:

	Måneder	
a) ... modtaget undervisning, som <u>ikke</u> direkte er relevant for Deres arbejde? - <i>Hvis ja: I hvor mange måneder?</i>	<input type="text"/>	(17-18)
b) ... fået efteruddannelse eller modtaget undervisning, som er relevant for Deres arbejde - <i>Hvis ja: I hvor mange måneder?</i>	<input type="text"/>	(19-20)

- D10. Respondentens køn

Mand	1	(21)
Kvinde	2	

D11. Hvor gammel er De?

(22-23)

D12. Hvor mange personer er der i Deres husstand i alt (inklusive alle børn og voksne)? - **Inklusive respondenter**

D13. Hvor mange børn under 15 bor der i øjeblikket i Deres hjem?

	Spm. 12 Personer	Spm. 13 Børn
1	1	01
2	2	02
3	3	03
4	4	04
5	5	05
6	6	06
7	7	07
8	8	08
9 eller flere	9	09
Ingen		10

(24)

(25)

D14. Ejer De eller nogen i Deres husstand ...? - **Læs op:**

Et farvefjernsyn	1
En videooptager	2
Et videokamera	3
En clockradio	4
En PC'er/hjemmecomputer	5
Et fotografiapparat	6
En elektrisk boremaskine	7
En elektrisk frituregryde	8
To eller flere biler	9
Andet hjem eller feriebolig/sommerhus	0

(26-35)

D15a. Hvad er Deres nuværende beskæftigelse?

Hvis uden lønnet arbejde for tiden: kode 1-4 i D15a

D15b. Har De tidligere haft lønnet arbejde? Hvad var Deres sidste beskæftigelse?

	D15a. Nuværende beskæf- tigelse	D15b. Tidligere beskæf- tigelse
Ikke erhvervsaktiv:		
Ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende	01	
Studerende	02	
Arbejdsløs eller midlertidigt ude af arbejde	03	
Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga. sygdom	04	
Selvstændig:		
Landmand	05	01
Fisker	06	02
Liberalt erhverv (advokat, praktiserende læge, revisor, arkitekt ...)	07	03
Butiksindehaver, håndværksmester, andre selvstændige	08	04
Ejer (eventuelt medejer) af en virksomhed	09	05
Lønmodtager:		
Liberalt erhverv (ansat læge, advokat, revisor, arkitekt ...)	10	06
Leder på højt niveau (administrerende direktør, direktør)	11	07
Leder på mellemniveau (afdelingsledere, lærere, teknikere på lederniveau)	12	08
Kontoransat, skrivebordsarbejde	13	09
Ansats, ikke skrivebordsarbejde, men rejser omkring (fx sælger, chauffør ...)	14	10
Ansats i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen)	15	11
Tilsynsførende, inspektør m.v	16	12
Faglært arbejder	17	13
Øvrige manuel arbejder (ufaglært), tjenestefolk	18	14
Har aldrig haft lønnet arbejde		15

(36-37)

(38-39)

Spm. D16 udgår

Hvis respondenten er eller har været lønmodtager/selvstændig: Kode 5-18 i spm. D15a eller 1-14 i D15b

D17. Hvor mange mennesker arbejder/arbejdede under Deres ledelse?

Ingen	1	(40)
1 - 4	2	
5 - 9	3	
10 og derover	4	
Ved ikke	5	

Spm. D18 udgår

D19. Er De den person i Deres husstand, der ...

	Ja	Nej	
a) ... hovedsagelig er ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet	1	2	(41)
b) ... bidrager mest til den samlede husstandsindkomst	1	2	(42)

Spm. D20 - D22 stilles, hvis respondenten ikke bidrager mest til husstandsindkomsten, kode 2 i D19b; ellers gå til spm. 23

D20. Hvor gammel var den person, der bidrager mest til husstandsindkomsten, da han/hun stoppede sin fuldtidsuddannelse? - **Hvis stadig studerende kod 00**

(43-44)

D21a. Hvad er den nuværende beskæftigelse for den person i Deres husstand, der bidrager mest til den samlede husstandsindkomst?

Hvis intet lønnet arbejde på nuværende tidspunkt: Kode 1-4 i spm. D21a

D21b. Har vedkommende tidligere haft lønnet arbejde? - Hvad var vedkommendes seneste beskæftigelse?

	D21a. Nu- værende beskæf- tigelse	D21b. Tidligere beskæf- tigelse
Ikke erhvervsaktiv:		
Ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjem, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende	01	
Studerende	02	
Arbejdsløs eller midlertidigt ude af arbejde	03	
Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga. sygdom	04	
Selvstændig:		
Landmand	05	01
Fisker	06	02
Liberalt erhverv (advokat, læge, revisor, arkitekt ...)	07	03
Butiks- eller firmaindehaver, håndværksmester, andre selvstændige	08	04
Ejer (eller partner) af virksomhed	09	05
Lønmodtager:		
Liberalt erhverv (læge, advokat, revisor, arkitekt ...)	10	06
Leder på højt niveau	11	07
Leder på mellemniveau	12	08
Kontoransat	13	09
Ansæt, ikke skrivebordsarbejde, men rejser omkring (fx sælger, chauffør ...)	14	10
Ansæt i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen)	15	11
Tilsynsførende, førstemand, inspektør m.v	16	12
Faglært arbejder	17	13
Ufaglært arbejder	18	14
Har aldrig haft lønnet arbejde		15

(45-46)

(47-48)

Hvis respondenterne er eller har været lønmodtager/selvstændig: Kode 5-18 i spm. D21a eller 1-14 i D21b

D22. Hvor mange mennesker arbejder/arbejdede under hans/hendes ledelse?

Ingen	1	(49)
1 - 4	2	
5 - 9	3	
10 og derover	4	
Ved ikke	5	

Spm. D23 og D24 udgår

D25. Bor De i ...? - *Læs op:*

Landdistrikt eller landsby	1	(50)
Lille eller middelstor by	2	
Stor by	3	
Ved ikke	4	

Spm. D26 udgår

D27. Går De til gudstjeneste flere gange om ugen, en gang om ugen, nogle få gange om året, én gang om året, sjældnere eller aldrig? - *Kun ét svar!*

Flere gange om ugen	1	(51)
En gang om ugen	2	
Nogle få gange om året	3	
Én gang om året/ sjældnere	4	
Aldrig	5	
Ved ikke	6	

Spm. D28 udgår

D29. Vi har også brug for nogle oplysninger om husstandens indkomst for at kunne analysere undersøgelsens resultater på forskellige typer af husstande. På dette kort er vist en liste over forskellige indkomstgrupper. - *Vis kort 55*

De bedes venligst medregne **den totale indkomst pr. år** fra alle husstandens medlemmer. Vi beder Dem også medregne alle indkomster inklusive pensioner, sociale ydelser, børnebidrag og andre typer af indtægter, som f.eks. hvis De lejer et værelse ud o.lign.

Naturligvis vil dette svar - ligesom alle andre svar, De har givet i dette interview - blive behandlet fortroligt, og referencer tilbage til Dem eller Deres husstand vil ikke være mulige. De skal blot give mig bogstavet for den indkomstgruppe, som Deres husstand tilhører før skat og fradrag af renteudgifter o.lign.

B: Under 70.000 kr	01	(52-53)
T: 70.000 - 99.999 kr	02	
P: 100.000 - 129.999 kr	03	
F: 130.000 - 169.999 kr	04	
E: 170.000 - 199.999 kr	05	
H: 200.000 - 239.999 kr	06	
L: 240.000 - 269.999 kr	07	
N: 270.000 - 299.999 kr	08	
R: 300.000 - 349.999 kr	09	
M: 350.000 - 399.999 kr	10	
S: 400.000 - 449.999 kr	11	
K: 450.000 kr og derover	12	
Vil ikke svare	13	
Ved ikke	14	

Dato for interviewet: ____ / ____ Interviewer nr.: ____

Jeg erklærer hermed på tro og love, at dette interview er gennemført af mig i henhold til de givne forskrifter

Underskrift: _____



Status om interviewet - EB44.1**INTERVIEWER: DENNE SIDE SKAL BESVARES!!!**

Dato for interview:		(08-09)	Måned:	November	1	(10)
				December	2	
Påbegyndt klokken:						(11-14)
Afsluttet klokken:						(15-18)
Varighed, minutter:						(19-21)

ANTAL PERSONER TIL STEDE UNDER INTERVIEWET:

To (udspurgte og interviewer)	1	(22)
Tre	2	
Fire	3	
Fem eller flere	4	

UDSPURGTES SAMARBEJDSVILLIGHED:

Særdeles god	1	(23)
Ret god	2	
Nogenlunde/middel	3	
Dårlig	4	

URBANISERING:

Under 2.000 indbyggere	1	(24)
2.000 - 4.999 indbyggere	2	
5.000 - 9.999 indbyggere	3	
10.000 - 19.999 indbyggere	4	
20.000 - 49.999 indbyggere	5	
50.000 - 99.999 indbyggere	6	
100.000 og derover	7	

GEOGRAFI:

Hovedstadsområdet (København og Frederiksberg kommuner)		
(København, Frederiksborg og Roskilde amter)	1	(25)
Øvrige Sjælland, Lolland-Falster	2	
Fyn	3	
Jylland	4	

Postnummer:						(26-29)
Områdenummer:						(30-35)
Interviewernummer:						(36-40)

TELEFON I HUSSTANDEN:

Ja	1	(41)
Nej	2	

Husk spørgsmålet på forsiden om vi må gemme adressen