

**ZA2690**

**Eurobarometer 44.1**

**Country Specific Questionnaire  
France**

# TMO

## EUROBAROMETRE 44.1

VOTRE NUMERO D'ETUDE

09418<sup>1</sup>

CODE PAYS

07<sup>2</sup>

NOTRE NUMERO D'ETUDE

441<sup>3</sup>

NUMERO DE L'INTERVIEW

00<sup>4</sup>

ECHANTILLON PARTIE :

VERSION A : CODE 1.....  
 VERSION B : CODE 2.....

5 ①  
2

Q.1. Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent. (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

- Belgique..... 6 1,
- Danemark..... 2,
- Allemagne..... 3,
- Grèce..... 4,
- Espagne..... 5,
- France..... 6,
- Irlande..... 7,
- Italie..... 8,
- Luxembourg..... 9,
- Pays-Bas..... 10,
- Portugal..... 11,
- Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord)..... 12,
- Autriche..... 13,
- Suède..... 14,
- Finlande..... 15,
- Autres pays..... 16, → FIN DE L'INTERVIEW
- NSP..... 17, → FIN DE L'INTERVIEW

EB44.0 - Q.1 - TREND

Q.2. Quelles sont vos attentes pour l'année prochaine : 1996 sera-t-elle meilleure, moins bonne ou sans changement, en ce qui concerne ...

(LIRE ITEM PAR ITEM)	MEILLEURE	MOINS BONNE	SANS CHANGEMENT	NSP
... votre vie en général	7 1	2	3	4
... la situation économique en France	8 1	2	3	4
... la situation financière de votre ménage	9 1	2	3	4
... la situation de l'emploi en France	10 1	2	3	4
... votre situation professionnelle	11 1	2	3	4

EB44.1 - NOUVEAU



INTERNATIONAL RESEARCH ASSOCIATES

SA au capital de 500 000 F-RCS Paris B 328 293 430-APR 741 E

Q.3. Pour chacune de ces sources d'information, pourriez-vous me dire si, actuellement, vous l'utilisez régulièrement (chaque parution ou presque), occasionnellement (environ une parution sur deux), rarement (moins souvent) ou jamais ? (MONTRER CARTE 3)

LIRE	REGULIEREMENT	OCCASIONNELLEMENT	RAREMENT	JAMAIS
a) La marche du siècle - France 3 - Mercredi 20h30	12 1	2	3	4
b) 7 sur 7 - TF1 - Dimanche 19h	13 1	2	3	4
c) Le magazine de L'info - TF1 - Mardi 22h50	14 1	2	3	4
d) 52 sur La Une - TF1 - Mercredi 22h50	15 1	2	3	4
e) Sans aucun doute - TF1 - Vendredi 22h50	16 1	2	3	4
f) Ca se discute - France 2 - Mardi 22h50	17 1	2	3	4
g) Bas les masques - France 2 - Mercredi 22h30	18 1	2	3	4
h) Envoyé spécial - France 2 - Jeudi 20h30	19 1	2	3	4
i) Zone Interdite - M6 - Dimanche 20h30	20 1	2	3	4
j) J'y crois, j'y crois pas - TF1 - Jeudi 22h30	21 1	2	3	4
k) Libération	22 1	2	3	4
l) Le monde	23 1	2	3	4
m) Le Figaro	24 1	2	3	4
n) Le Parisien	25 1	2	3	4
o) France Soir	26 1	2	3	4
p) Info Matin	27 1	2	3	4
q) Ouest France	28 1	2	3	4
r) La voix du Nord	29 1	2	3	4
s) Sud Ouest	30 1	2	3	4
t) Le Point	31 1	2	3	4
u) L'Express	32 1	2	3	4
v) Le Nouvel Observateur	33 1	2	3	4
w) Autres quotidiens ou magazines régionaux	34 1	2	3	4
x) Emissions de radio sur des sujets d'actualité (sans tenir compte des flashes d'information)	35 1	2	3	4

EB44.0 - Q.4 - TREND

Q.4. Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?

Souvent.....	36	1
De temps en temps.....		2
Jamais.....		3
NSP.....		4

EB44.0 - Q.2 - TREND

Q.5. Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ? (LIRE)

Souvent.....	37	1
De temps en temps.....		2
Rarement.....		3
Jamais.....		4
NSP.....		5

EB44.0 - Q.3 - TREND

- Q.6. D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour la France de faire partie de l'Union européenne est ... ? (LIRE)
- |                                      |    |   |
|--------------------------------------|----|---|
| Une bonne chose.....                 | 38 | 1 |
| Une mauvaise chose.....              |    | 2 |
| Une chose ni bonne, ni mauvaise..... |    | 3 |
| NSP.....                             |    | 4 |

EB44.0 - Q.6 - TREND

- Q.7. Tout bien considéré, estimez-vous que la France a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne ?
- |                    |    |   |
|--------------------|----|---|
| Bénéficié.....     | 39 | 1 |
| Pas bénéficié..... |    | 2 |
| NSP.....           |    | 3 |

EB43.1 - Q.9 - TREND

- Q.8. a) A votre avis, comment avance actuellement l'Union européenne, l'Unification de l'Europe ?  
 Veuillez regarder ces personnages (MONTRER CARTE 8a). Le N°1 ne bouge pas, le N°7 court aussi vite que possible.  
 Choisissez celui qui correspond le mieux à votre opinion de l'Union européenne, l'Unification de l'Europe ?  
 b) Et quel est le personnage qui correspond le mieux à ce que vous souhaiteriez ? (MONTRER CARTE 8a)

	a) vitesse actuelle	b) vitesse souhaitée
1 NE BOUGE PAS	40 1	41 1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7 COURT AUSSI VITE QUE POSSIBLE	7	7
NSP	8	8

EB43.1 - Q.11 - TREND

- Q.9. Etes-vous pour ou contre le fait que l'Union européenne ait une monnaie européenne dans tous les pays membres, y compris en France. Cela veut dire remplacer le Franc par la monnaie européenne. Etes-vous...? (LIRE)
- |                                   |    |   |                   |
|-----------------------------------|----|---|-------------------|
| Tout à fait pour.....             | 42 | 1 | } PASSER EN Q.10a |
| Plutôt pour.....                  |    | 2 |                   |
| Plutôt contre.....                |    | 3 | } PASSER EN Q.10b |
| Tout à fait contre.....           |    | 4 |                   |
| Ni pour ni contre (SPONTANE)..... |    | 5 | } PASSER EN Q.11  |
| NSP.....                          |    | 6 |                   |

EB44.0 - Q.7. - TREND

- Q.10. a) (SI TOUT A FAIT OU PLUTOT POUR - CODE 1 OU 2 EN Q.9)  
 Pourquoi êtes-vous pour ?

---



---



---

43 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34,  
 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35,  
 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36,

- b) (SI TOUT A FAIT OU PLUTOT CONTRE - CODE 3 OU 4 EN Q.9)  
 Pourquoi êtes-vous contre ?

---



---



---

44 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34,  
 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35,  
 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36,

EB44.0 - Q.8. - TREND

Q.11. Dans quelle mesure vous sentez-vous informé à propos de la monnaie européenne ? Vous sentez-vous (LIRE) ?

Très bien informé.....	45	1
Bien informé.....		2
Pas très bien informé.....		3
Pas bien informé du tout.....		4
NSP.....		5

## EB44.0 - Q.9. - TREND

Q.12. Le "Traité de Maastricht", qui a été signé et ratifié par tous les Etats membres, dit que l'Union Européenne Economique et Monétaire débutera pleinement en janvier 1999 au plus tard. A partir de ce moment-là, les taux de change seront bloqués entre les pays qui satisfont aux conditions correspondantes du Traité. Après cela, une monnaie européenne remplacera les monnaies nationales. Connaissez-vous certaines des conditions auxquelles doivent satisfaire les pays membres pour rejoindre l'Union Européenne Economique et Monétaire ? (SI OUI) Pouvez-vous me dire lesquelles vous connaissez.

Non, ne connaît aucune des conditions.....	46	1
Oui.....		2

(INTERVIEWER : NOTEZ LES REponses. RELANCEZ PLUSIEURS FOIS)  
Et encore ?

47 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,

## EB44.0 - Q.10. - TREND

Q.13. Deux Etats membres ont la possibilité de rester en dehors de l'union monétaire et de la monnaie européenne, même s'ils satisfont aux conditions. Pouvez-vous me dire lesquels ? (NE PAS LIRE - MAXIMUM 2 REponses)

Belgique.....	48	1,
Danemark.....		2,
Allemagne.....		3,
Grèce.....		4,
Espagne.....		5,
France.....		6,
Irlande.....		7,
Italie.....		8,
Luxembourg.....		9,
Pays-Bas.....		10,
Autriche.....		11,
Portugal.....		12,
Finlande.....		13,
Suède.....		14,
Royaume-Uni.....		15,
NSP.....		16,

## EB44.0 - Q.11. - TREND

Q.14. Des billets et des pièces dans la monnaie européenne peuvent être introduits quelque temps après le moment où les taux de change auront été bloqués. Quand pensez-vous que ces billets et ces pièces seront introduits ? (NE PAS LIRE)

Avant 1999.....	49	1
En 1999.....		2
En 2000.....		3
En 2001.....		4
En 2002.....		5
En 2003.....		6
En 2004.....		7
En 2005.....		8
Plus tard.....		9
Jamais.....		10
NSP.....		11

## EB44.0 - Q.12. - TREND

Q.15. Croyez-vous que la monnaie européenne va, oui ou non, ... (MONTRER CARTE 15) ?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) créer une croissance économique plus rapide	50 1	2	3
b) créer plus d'emplois	51 1	2	3
c) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables	52 1	2	3
d) éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre	53 1	2	3
e) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger	54 1	2	3
f) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire	55 1	2	3
g) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux	56 1	2	3
h) entraîner une inflation plus élevée	57 1	2	3
i) entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux	58 1	2	3
j) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres	59 1	2	3
k) avoir plus de désavantages que d'avantages	60 1	2	3
l) faire perdre à la France le contrôle de sa politique économique	61 1	2	3
m) faire perdre à la France trop de son identité	62 1	2	3

EB44.0 - Q.13. - TREND MODIFIE

Q.16. Quand les billets et pièces dans la monnaie européenne seront introduits, aimeriez-vous que cela se passe... ? (MONTRER CARTE 16 - LIRE)

Progressivement, sur plusieurs mois.....	63	1
Ou, rapidement, en quelques jours, mais en gardant le droit de changer les billets et pièces en Francs auprès des banques pendant un certain temps.....	2	
NSP.....	3	

EB44.0 - Q.14. - TREND

Q.17. A un moment donné, les prix des biens et des services seront affichés à la fois en Francs et en monnaie européenne. Aimeriez-vous que ce double affichage débute plusieurs mois à l'avance, quelques semaines à l'avance ou au moment où l'on remplacera les billets et les pièces ... ? (MONTRER CARTE 17)

LIRE	PLUSIEURS MOIS A L'AVANCE	QUELQUES SEMAINES A L'AVANCE	AU MOMENT DU REMPLACEMENT	NSP
a) dans les magasins	64 1	2	3	4
b) sur les factures et les reçus	65 1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc	66 1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc	67 1	2	3	4

EB44.0 - Q.15. - TREND

Q.18. Après que les billets et les pièces auront été remplacés, pendant combien de temps voudriez-vous que ce double affichage des prix dure ... ? (MONTRER CARTE 18)

LIRE	QUELQUES SEMAINES	QUELQUES MOIS	UN AN OU PLUS	NSP
a) dans les magasins	68 1	2	3	4
b) sur les factures et les reçus	69 1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc	70 1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc	71 1	2	3	4

EB44.0 - Q.16. - TREND

Q.19. En pensant à ce changement, êtes-vous inquiet ou non à propos de ... ? (MONTRER CARTE 19)

LIRE	INQUIET	PAS INQUIET	NSP
a) La compréhension des nouveaux prix	72 1	2	3
b) Des erreurs de conversion	73 1	2	3
c) Etre roulé lors des conversions	74 1	2	3
d) L'interférence dans les finances privées, les problèmes d'impôts	75 1	2	3
e) La transition s'avérant trop compliquée	76 1	2	3
f) La transition étant trop coûteuse	77 1	2	3

EB44.0 - Q.17. - TREND MODIFIE

Q.20. Faudrait-il ou non une campagne spéciale d'information du public avant l'introduction de la monnaie européenne ? (SI OUI) Qui préféreriez-vous pour l'organiser ? (MONTRER CARTE 20 - LIRE - UNE REPONSE SEULEMENT)

Oui, et je préfère les Institutions de l'Union européenne.....	78	1
Oui, et je préfère les autorités publiques de France.....		2
Oui, et je préfère les banques, les caisses d'épargne, etc.....		3
Oui, mais je préfère un (d') autre(s) organisateur(s) (SPONTANE).....		4
Non, pas de campagne.....		5
NSP.....		6

EB44.0 - Q.18. - TREND MODIFIE

Q.21. A votre avis, où devrait-on pouvoir trouver de l'information utile sur la monnaie européenne ? (MONTRER CARTE 21 - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Dans les banques ou dans les caisses d'épargne, etc.....	79	1,
Dans les supermarchés et magasins.....		2,
Dans les bureaux des services publics.....		3,
Dans les bibliothèques publiques.....		4,
Dans les écoles et autres lieux d'enseignement et formation.....		5,
Sur le lieu de travail.....		6,
Après des syndicats, organisations professionnelles, etc.....		7,
Après des organisations de consommateurs.....		8,
A la Radio.....		9,
A la Télévision.....		10,
Dans la presse (écrite).....		11,
Après de la famille et des amis.....		12,
Dans ma boîte-àux-lettres.....		13,
Sur le Télétex, Minitel, Ceefax, Internet,.....		14,
Autre (SPONTANE).....		15,
NSP.....		16,

EB44.0 - Q.19. - TREND

Q.22. Essayons d'imaginer l'Europe de l'an 2010. Pensez-vous que les choses suivantes seront devenues réalité ou non ?

LIRE - ROTATION	OUI	NON	NSP
a) D'autres pays européens, tels la Hongrie, la Pologne, la République Tchèque ou la Slovaquie seront devenus membres de l'Union européenne.	80 1	2	3
b) Vous, vos enfants, utiliserez couramment des billets et des chèques dans une monnaie européenne unique	81 1	2	3
c) Vous, vos enfants étudierez, travaillerez, vivrez dans n'importe quel pays de l'Union européenne comme vous le faites aujourd'hui en France	82 1	2	3
d) On luttera en commun au sein de l'Union européenne contre le terrorisme et le crime organisé, par exemple, la mafia	83 1	2	3
e) Les pays membre de l'Union européenne auront une politique étrangère commune vis à vis des pays hors de l'Union européenne	84 1	2	3
f) Les pays membres de l'Union européenne auront une politique militaire et de défense commune	85 1	2	3
g) L'Union européenne agira en commun en ce qui concerne les grands principes de la politique économique	86 1	2	3
h) L'Union européenne agira en commun en ce qui concerne les grands principes de la politique sociale et de l'emploi	87 1	2	3
i) Partout dans l'Union européenne, le chômage sera plus bas qu'aujourd'hui	88 1	2	3
j) Les produits et services européens seront aussi compétitifs que ceux provenant des Etats-Unis, sur les marchés mondiaux	89 1	2	3
k) Les produits et services européens seront aussi compétitifs que ceux provenant du Japon, sur les marchés mondiaux	90 1	2	3

EB43.1 - Q.24 - TREND MODIFIE

Q.23. Lorsqu'il s'agit de fournir des informations fiables au sujet de l'Union européenne, quelles sont les personnalités publiques qui vous viennent à l'esprit ? (RELANCER) Et encore ?

91 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34,  
2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35,  
3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36,

EB44.1 - NOUVEAU

Q.24. Et quelles associations, organisations ou institutions ? (RELANCER) Et encore ?

92 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34,  
2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35,  
3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36,

EB44.1 - NOUVEAU

Q.25. Dans un avenir proche, vous voyez-vous ... ? (LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Français uniquement..... 93 1  
Français et Européen..... 2  
Européen et Français..... 3  
Européen uniquement..... 4  
NSP..... 5

EB43.1 - Q.23 - TREND

Q.26. Au cours de ces 3 derniers mois avez-vous entendu ou lu quelque chose sur ... ?

LIRE	CUI	NON	NSP
a) Le Parlement Européen, c'est-à-dire Le Parlement de l'Union européenne	94 1	2	3
b) La Commission Européenne à Bruxelles, qui est la Commission de l'Union européenne	95 1	2	3
c) Le Conseil des Ministres de l'Union européenne, c'est-à-dire des membres des gouvernements nationaux qui décident ensemble	96 1	2	3
d) La Cour Européenne de Justice de Luxembourg, qui est la Cour de Justice de l'Union européenne	97 1	2	3
e) Le Marché Unique Européen qui a débuté en Janvier 1993	98 1	2	3
f) Le Traité de Maastricht sur l'Union européenne, qui est en vigueur depuis novembre 1993 et qui prévoit une monnaie unique européenne pour 1999 au plus tard	99 1	2	3
g) La Conférence Intergouvernementale prévue pour 1996, afin d'examiner et de réviser le Traité de Maastricht	100 1	2	3
h) Une 'Europe à deux vitesses' qui implique que certains Etats Membres de l'Union européenne progressent plus rapidement que d'autres vers une plus grande intégration européenne	101 1	2	3
i) Des discussions concernant la future adhésion des pays d'Europe Centrale et de l'Est	102 1	2	3
j) La Conférence sur la création d'un partenariat euro-méditerranéen qui réunira tous les Etats membres de l'Union européenne et 12 partenaires méditerranéens à Barcelone les 27 et 28 novembre 1995 prochain	103 1	2	3
k) Le Comité des Régions de l'Union européenne	104 1	2	3

EB43.1 - Q.13 - TREND MODIFIE

Q.27. A votre avis, laquelle de ces 3 institutions de l'Union européenne prend les décisions les plus importantes ? (MONTRER CARTE 27 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

La Commission européenne.....	105 1
Le Conseil des Ministres, dans lequel chaque Etat membre est représenté par un membre de son gouvernement.....	2
Le Parlement européen.....	3
Autres (SPONTANE).....	4
NSP.....	5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.28. SPLIT BALLOT A :

Il y a des personnes qui pensent que certains domaines d'action politique devraient être décidés par le gouvernement Français pendant que d'autres domaines devraient être décidés en commun au sein de l'Union européenne. Parmi les domaines d'action politique suivants, quels sont ceux, selon vous, qui devraient être décidés par le gouvernement Français et ceux où les décisions devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne ?

LIRE - ROTATION DE L'ORDRE	GOVERNEMENT FRANCAIS	L'UNION EUROPEENNE	NSP
a) La défense	106 1	2	3
b) La protection de l'environnement	107 1	2	3
c) La monnaie	108 1	2	3
d) La coopération avec les pays en voie de développement, le Tiers-Monde	109 1	2	3
e) La santé et la sécurité sociale	110 1	2	3
f) Les règles de base en matière de Radio, de Télévision et de Presse	111 1	2	3
g) Les droits des travailleurs vis-à-vis de leurs employeurs	112 1	2	3
h) La politique d'immigration	113 1	2	3
i) La lutte contre le chômage	114 1	2	3
j) L'agriculture	115 1	2	3
k) La politique des consommateurs	116 1	2	3
l) Aider les régions qui ont des difficultés économiques	117 1	2	3

(champs 113 à 129 vides)

Q.29. Personnellement, diriez-vous que la réalisation du Grand Marché Européen, qui a eu lieu au début 1993, vous donne beaucoup d'espoir, un peu d'espoir, un peu de crainte ou beaucoup de crainte ?

Beaucoup d'espoir.....	130	1
Un peu d'espoir.....		2
Un peu de crainte.....		3
Beaucoup de crainte.....		4
NSP.....		5

EB43.1 - Q.34 - TREND MODIFIE

Q.30. Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.  
(A CHAQUE INTERVIEW, LES DIFFÉRENTES AFFIRMATIONS SONT LUES DANS UN ORDRE DIFFÉRENT)

LIRE	POUR	CONTRE	NSP
a) Il devrait y avoir une Union Monétaire européenne, avec une monnaie unique remplaçant d'ici 1999 le Franc et toutes les autres monnaies de l'Union européenne	131 1	2	3
b) Les pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne	132 1	2	3
c) Les Pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique militaire et de défense commune	133 1	2	3
d) L'Union européenne devrait avoir un gouvernement européen, responsable devant le Parlement européen et devant le Conseil européen des Chefs d'Etat et de gouvernement	134 1	2	3
e) L'Union européenne ne devrait être responsable que des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux	135 1	2	3
f) Le Président et les membres de la Commission européenne devraient avoir la confiance d'une majorité du Parlement européen. Autrement, ils devraient démissionner	136 1	2	3
g) En ce qui concerne la législation, la taxation et les dépenses de l'Union européenne, le Parlement européen devrait avoir les mêmes droits que ceux du Conseil des ministres qui représente les gouvernements nationaux	137 1	2	3
h) Tout citoyen d'un pays de l'Union européenne qui réside en France devrait avoir le droit de voter aux élections municipales	138 1	2	3
i) Tout citoyen d'un autre pays de l'Union européenne qui réside en France devrait avoir le droit d'être candidat aux élections municipales	139 1	2	3
j) On devrait apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent	140 1	2	3
k) L'Union européenne devrait soutenir la productions de films et de programmes télévisés en Europe, de manière à atteindre un meilleur équilibre entre les productions américaines, japonaises et européennes	141 1	2	3

EB43.1 - Q.35 - TREND MODIFIE

Q.31. SPLIT BALLOT A :  
Tout bien considéré, diriez-vous que cette nouvelle "Union européenne", comme on l'appelle maintenant, vous donne beaucoup d'espoir, un peu d'espoir, un peu de crainte ou beaucoup de crainte ?

Beaucoup d'espoir.....	142	1
Un peu d'espoir.....		2
Un peu de crainte.....		3
Beaucoup de crainte.....		4
NSP.....		5

EB43.1 - Q.36 - TREND

Pas de question 32 et 33

champs 143 à 149 vides

A TOUS

Q.34. De nombreuses décisions importantes sont prises par l'Union européenne. Elles peuvent être dans l'intérêt de gens comme vous ou non. Dans quelle mesure estimez-vous pouvoir faire confiance à chacune des institutions suivantes, pour veiller à ce que les décisions qu'elle prend soient dans l'intérêt de gens comme vous ?

LIRE	Confiance	Pas confiance	NSP
a) La Commission européenne	150 1	2	3
b) Le gouvernement Français	151 1	2	3
c) Le Parlement européen	152 1	2	3
d) L'Assemblée Nationale Française	153 1	2	3
e) Le Conseil des ministres de l'Union européenne, représentant les gouvernements nationaux	154 1	2	3

EB43.1 - Q.37 - TREND

Q.35. A votre avis, actuellement, le Parlement européen joue-t-il dans LA VIE DE L'UNION EUROPEENNE un rôle ... ?  
(LIRE)

Très important.....	155	1
Important.....		2
Pas important.....		3
Pas important du tout.....		4
NSP.....		5

EB43.1 - Q.38 - TREND

Q.36. Vous-même, souhaiteriez-vous que le Parlement européen joue un rôle plus important ou moins important qu'à l'heure actuelle ?

Plus important..... 156 1  
 Moins important..... 2  
 Le même (SPONTANE)..... 3  
 NSP..... 4

EB43.1 - Q.39 - TREND

Q.37. En tant que citoyen européen, estimez-vous que le Parlement européen défend vos intérêts ... (LIRE) ?

Très bien..... 157 1  
 Assez bien..... 2  
 Assez mal..... 3  
 Très mal..... 4  
 NSP..... 5

EB43.1 - Q.40 - TREND

Q.38. Voici une liste. Veuillez me dire sur lequel, ou lesquels, de ces domaines politiques le Parlement Européen devrait particulièrement mettre l'accent : (MONTRER CARTE 38 - TROIS REPONSES MAXIMUM)

La politique de défense..... 158 1,  
 La protection de l'environnement..... 2,  
 La protection du consommateur..... 3,  
 L'emploi..... 4,  
 La monnaie et la politique économique..... 5,  
 La coopération avec les pays en voie de développement, le Tiers Monde..... 6,  
 La santé et la sécurité sociale..... 7,  
 D'autres domaines de la politique sociale..... 8,  
 L'enseignement et la politique culturelle..... 9,  
 La recherche scientifique et technologique..... 10  
 La politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union européenne..... 11  
 La politique d'immigration..... 12  
 Les droits de l'homme dans le monde entier..... 13  
 NSP..... 14

EB43.1 - Q.41 - TREND

Q.39. Avez-vous ou non déjà entendu parler de la Conférence Intergouvernementale de 1996 ? (SI OUI) D'après vous, s'agit-il d'une réforme du Traité de Maastricht, d'une conférence sur la monnaie unique ou d'une conférence pour un nouvel élargissement de l'Union européenne ? (MONTRER CARTE 39 - UNE SEULE REPONSE)

Oui, entendu parler - réforme du Traité de Maastricht..... 159 1  
 Oui, entendu parler - conférence Monnaie unique..... 2  
 Oui, entendu parler - conférence élargissement de l'Union européenne..... 3  
 Non..... 4  
 NSP..... 5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.40. a) D'après vous, quel est l'objectif principal que l'Union européenne doit se fixer dans la perspective de la Conférence Intergouvernementale de 1996 ? (MONTRER CARTE 40 - UNE SEULE REPONSE)  
 b) Et quels autres objectifs ? (2 REPONSES MAXIMUM)

LIRE	a) OBJECTIF PRINCIPAL	b) AUTRES OBJECTIFS (2 REP. MAX.)
La paix	160 1	161 1,
La défense et la sécurité	2	2,
La création d'une monnaie européenne unique	3	3,
La protection des citoyens européens contre la drogue, la criminalité et le terrorisme	4	4,
Le respect des Droits de l'homme	5	5,
Le droit à l'éducation et à la formation professionnelle	6	6,
Le droit aux soins de santé	7	7,
La protection de l'environnement	8	8,
La lutte contre le chômage	9	9,

EB44.1 - NOUVEAU

Q.41. Depuis un certain temps, on parle d'"UNE EUROPE A DEUX VITESSES". Cela veut dire que certains pays seraient prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants et que d'autres pays ne le seraient pas. En ce qui concerne cette idée d'une "EUROPE A DEUX VITESSES", laquelle des opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ? (MONTRER CARTE 41 - LIRE)

Les pays qui sont prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants devraient commencer à le faire, sans attendre les autres pays..... 162 1

Ou les pays qui sont prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants devraient attendre que tous les Etats Membres de l'Union européenne soient prêts à le faire..... 2

NSP..... 3

EB43.1 - Q.20 - TREND MODIFIE

Passons maintenant à un autre sujet : les produits alimentaires.

Q.42. Dans votre ménage, achète-t-on, vous-même ou quelqu'un d'autre, au moins une fois par semaine, moins souvent ou jamais : ? (MONTRER CARTE 42)

LIRE	AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE	MOINS SOUVENT	JAMAIS	NSP
Du fromage	163 1	2	3	4
... De la charcuterie	164 1	2	3	4
... De la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits	165 1	2	3	4
... Des fruits	166 1	2	3	4
... Des légumes	167 1	2	3	4
... Du miel	168 1	2	3	4
... De la viande ou de la volaille	169 1	2	3	4
... Des plats préparés, cuisinés	170 1	2	3	4
... De la bière	171 1	2	3	4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.43. (POUR CHAQUE PRODUIT ACHETE AU MOINS UNE FOIS : SI CODES 1 OU 2 A LA Q.42)

- a) Quand on achète des produits alimentaires, on peut les choisir en fonction de diverses raisons. Voici une série de raisons que l'on peut prendre en compte (MONTRER CARTE 43).  
 Chez vous, dans votre ménage, quand on achète des fromages, quels sont les 3 éléments que l'on regarde généralement en premier lieu ? (LIRE CARTE 43 - ROTATION - 3 REPONSES MAXIMUM)
- b) Et quand on achète de la charcuterie ?  
 c) Et de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits ?  
 d) Et des fruits ou des légumes ?  
 e) Et du miel ?  
 f) Et de la viande ou de la volaille ?  
 g) Et des plats préparés, cuisinés ?  
 h) Et de la bière ?

3 REPONSES MAX.	Fromage	charcuterie	confiserie pâtisserie biscuits	fruits légumes	Miel	viande volaille	plats préparés	bière
	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
La marque	172 1,	173 1,	174 1,	175 1,	176 1,	177 1,	178 1,	179 1,
Un label de qualité	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,
La région ou le pays de fabrication / production	3,	3,	3,	3,	3,	3,	3,	3,
Le caractère traditionnel	4,	4,	4,	4,	4,	4,	4,	4,
L'aspect, c'est-à-dire la couleur, l'odeur, la fraîcheur, la consistance...	5,	5,	5,	5,	5,	5,	5,	5,
Le type de magasin qui le vend	6,	6,	6,	6,	6,	6,	6,	6,
Un prix pas trop élevé	7,	7,	7,	7,	7,	7,	7,	7,
Une appellation d'origine	8,	8,	8,	8,	8,	8,	8,	8,
Un prix pas trop bas	9,	9,	9,	9,	9,	9,	9,	9,
Les dates mentionnées (dates d'emballage, de péremption,...) (SPONTANE)	10,	10,	10,	10,	10,	10,	10,	10,
Autre chose (SPONTANE)	11,	11,	11,	11,	11,	11,	11,	11,
NSP	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS

3 — Si vous deviez définir un produit alimentaire de qualité, quels sont les trois éléments que vous citeriez d'abord ?  
 Un produit qui... (MONTRER CARTE 44 - LIRE - ROTATION - MAXIMUM 3 REPONSES):

a l'air appétissant.....	180 1,
a gardé son goût naturel.....	2,
provient de pays ou de régions bien déterminés.....	3,
est fabriqué/produit en France.....	4,
est contrôlé par un organisme public.....	5,
est d'une marque connue, réputée.....	6,
est savoureux, qui a beaucoup de saveur.....	7,
porte un label de qualité.....	8,
est fabriqué/produit dans des conditions d'hygiène strictes.....	9,
est plus cher que la moyenne.....	10
autre (SPONTANE).....	11
NSP.....	12

EB44.1 - NOUVEAU

Q.45. Avez-vous ou non déjà vu des labels de qualité sur des produits alimentaires ? (SI OUI) Leur faites-vous toujours, souvent, parfois ou jamais confiance ?

Oui, déjà vu et fais toujours confiance.....	181 1
Oui, déjà vu et fais souvent confiance.....	2
Oui, déjà vu et fais parfois confiance.....	3
Oui, déjà vu mais ne fais jamais confiance.....	4
Non, jamais vu.....	5
NSP.....	6

EB44.1 - NOUVEAU

Q.46. Avez-vous ou non déjà entendu parler de l'une ou l'autre de ces mentions ? (MONTRER PREMIERE CARTE 46a - LIRE)

	OUI	NON	NSP
A.O.C.	182 1	2	3
(champs vide)	183		
A.O.P.	184 1	2	3
I.G.P.	185 1	2	3

(PASSER A LA DEUXIEME CARTE 46b - LIRE)

	OUI	NON	NSP
Appellation d'Origine Contrôlée	186 1	2	3
(champs vide)	187		
Appellation d'Origine Protégée	188 1	2	3
Indication Géographique Protégée	189 1	2	3

EB44.1 - NOUVEAU

Q.47. Avant cette interview, avez-vous ou non déjà entendu parler de produits alimentaires "d'appellation d'origine" ? (SI OUI) En avez-vous souvent, parfois ou jamais acheté ?

Oui, entendu parler et souvent acheté.....	190 1
Oui, entendu parler et parfois acheté.....	2
Oui, entendu parler et jamais acheté.....	3
Non, jamais entendu parler.....	4
NSP.....	5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.48. Que vous en ayez ou non entendu parler, que signifie pour vous une "appellation d'origine" pour un produit alimentaire ? (MONTRER CARTE 48 - LIRE - ROTATION - MAXIMUM 2 REPONSES)

Une garantie de saveur, de goût particulier.....	191 1,
Une garantie de qualité.....	2,
Une garantie quant au lieu de fabrication/production du produit.....	3,
Une garantie du caractère traditionnel.....	4,
Une opération purement promotionnelle.....	5,
Cela ne signifie rien du tout, je ne leur fais pas confiance (SPONTANE).....	6,
Autre (SPONTANE).....	7,
NSP.....	8,

EB44.1 - NOUVEAU

Q.49. Seriez-vous prêt ou non à payer un peu plus pour des fromages dont l'origine est garantie ? Et pour... ?

LIRE	OUI	NON	CELA DEPEND DE LA DIFFERENCE DE PRIX (SPONTANE)	NSP
du fromage	192 1	2	3	4
de la charcuterie	193 1	2	3	4
de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits	194 1	2	3	4
des fruits ou des légumes	195 1	2	3	4
du miel	196 1	2	3	4
de la viande ou de la volaille	197 1	2	3	4
des plats préparés, cuisinés	198 1	2	3	4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.50. Consommez-vous souvent, parfois ou jamais des produits alimentaires - comme des fromages, des gâteaux, de la charcuterie - qui sont fabriqués/produits de façon traditionnelle ?

Souvent.....	199	1	PASSER EN Q.51
Parfois.....		2	PASSER EN Q.51
Jamais.....		3	PASSER EN Q.52
Je ne sais pas ce que vous entendez par "produits alimentaires fabriqués/produits de façon traditionnelle" (SPONTANE).....		4	PASSER EN Q.52
NSP.....		5	PASSER EN Q.52

EB44.1 - NOUVEAU

Q.51. (SI CODES 1 OU 2 EN Q.50)  
Quand vous achetez ou commandez ces produits traditionnels, est-ce toujours, le plus souvent, parfois ou jamais dans ... ? (MONTRER CARTE 51)

LIRE	TOUJOURS	LE PLUS SOUVENT	PARFOIS	JAMAIS	NSP
... des grandes surfaces	200 1	2	3	4	5
... de plus petits magasins	201 1	2	3	4	5
... des magasins spécialisés	202 1	2	3	4	5
... un restaurant	203 1	2	3	4	5

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS

Q.52. Quels sont les éléments qui vous permettent éventuellement de savoir qu'un produit est fabriqué/produit de façon traditionnelle ? Veuillez me donner au maximum 3 réponses. (MONTRER CARTE 52 - LIRE - ROTATION - 3 REPONSES MAXIMUM)

Le nom du produit.....	204	1,
La marque.....		2,
Une explication du mode de fabrication/production sur l'étiquette.....		3,
Un logo.....		4,
Une mention particulière comme "traditionnel", "véritable", "authentique".....		5,
Le lieu de fabrication.....		6,
La composition, la liste des ingrédients.....		7,
Le dessin de l'étiquette.....		8,
La présentation du produit, c'est-à-dire sa forme, sa taille, sa couleur, son emballage.....		9,
Le type de magasin qui le vend.....		10
NSP.....		11

EB44.1 - NOUVEAU

Q.53. Cela vous arrive-t-il ou non d'aller au restaurant ?

(SI OUI) Quand vous y allez, choisissez-vous ou non plus volontiers des produits ayant une appellation d'origine ou des plats préparés de manière traditionnelle ?

Oui, va au restaurant et choisit plus volontiers de tels produits/plats.....	205	1
Oui, va au restaurant mais ne choisit pas plus volontiers de tels produits/plats.....		2
Non, ne va pas au restaurant.....		3
NSP.....		4

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.54. a) Si l'Union européenne garantit l'origine d'un produit alimentaire, aurez-vous ou non plus confiance dans ce produit ?  
 b) Et si l'Union européenne garantit le mode de fabrication/production traditionnel d'un produit alimentaire, aurez-vous ou non plus confiance dans ce produit ?

	OUI	NON	CELA DEPEND DU PRODUIT (SPONTANE)	NSP
a) Si l'Union européenne garantit l'origine d'un produit alimentaire	206 1	2	3	4
b) Et si l'Union européenne garantit le mode de fabrication/production traditionnel d'un produit alimentaire	207 1	2	3	4

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.55. a) A votre avis, laquelle des opinions ci-dessous décrit le mieux la manière dont l'Union européenne fonctionne dans les faits à l'heure actuelle ? (MONTRER CARTE 55 - UNE SEULE REPONSE)  
 b) Et vous, personnellement, comment voudriez-vous que l'Union européenne fonctionne dans dix ans ? Comme... (MONTRER MEME CARTE 55 - UNE SEULE REPONSE)

LIRE	a) A L'HEURE ACTUELLE	b) DANS DIX ANS
Un groupement de pays qui a atteint un degré considérable d'intégration politique et qui s'efforce de résoudre ensemble des problèmes communs	208 1	209 1
Un groupement de pays qui poursuit principalement des objectifs nationaux, mais qui le fait dans le cadre des institutions communes de l'Union européenne	2	2
Un groupement de pays qui essaie d'adapter progressivement leurs gouvernements et institutions afin d'aboutir à une plus grande intégration de leurs économies et de leurs sociétés	3	3
Aucune (SPONTANE)	4	4
NSP	5	5

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.56. Voici deux opinions sur la manière dont les décisions sont prises au sein des institutions de l'Union européenne, particulièrement au Conseil des Ministres dans lequel chaque Etat membre est représenté par un membre de son gouvernement. Laquelle décrit le mieux les choses telles que vous les voyez ? (MONTRER CARTE 56- LIRE)  
 Les quinze Etats membres ont tous une influence plus ou moins égale..... 210 1 PASSER EN Q.58  
 Un petit nombre de grands pays, puissants sur le plan économique, domine..... 2 PASSER EN Q.57  
 Aucune (SPONTANE)..... 3 PASSER EN Q.58  
 NSP..... 4 PASSER EN Q.58

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.57 (SI CODE 2 EN Q.56)  
 Quels sont ces grands Etats membres, puissants sur le plan économique ? (NE PAS LIRE, MAXIMUM SIX REPONSES)
- |   |        |
|---|--------|
| Belgique.....   | 211 1, |
| Danemark.....   | 2,     |
| Allemagne.....  | 3,     |
| Grèce.....  | 4,     |
| Espagne.....  | 5,     |
| France.....   | 6,     |
| Irlande.....  | 7,     |
| Italie.....   | 8,     |
| Luxembourg.....   | 9,     |
| Pays-Bas.....   | 10     |
| Autriche.....   | 11     |
| Portugal.....   | 12     |
| Finlande.....   | 13     |
| Suède.....  | 14     |
| Royaume-Uni ("Grande-Bretagne", "Angleterre" aussi acceptés)..... | 15     |
| NSP.....  | 16     |

EB44.1 - NOUVEAU

Q.58. D'après vous, y a-t-il l'un ou l'autre parti politique, syndicat ou autre organisation professionnelle, journal, chaîne de radio ou de télévision qui représente globalement vos vues à propos de "l'Europe", de l'Union européenne, et de ce qu'elle fait ?

LIRE	CUI	NON	NSP
a) Parti politique	212 1	2	3
b) Syndicat	213 1	2	3
c) Autre organisation professionnelle	214 1	2	3
d) Journal	215 1	2	3
e) Chaîne de radio	216 1	2	3
f) Chaîne de télévision	217 1	2	3

## EB44.1 - NOUVEAU

Q.59. Certains disent que les pays d'Europe Centrale et de l'Est, tels que la République Tchèque, la Hongrie, la Pologne et la Slovaquie, devraient devenir membres de l'Union européenne. Quelle est votre opinion à ce sujet ? Devraient-ils devenir membres... (LIRE - UNE SEULE REPONSE)

... dans moins de 5 ans.....	218	1	PASSER EN Q.60
... dans les 5 à 10 prochaines années.....		2	PASSER EN Q.60
... dans plus de 10 ans.....		3	PASSER EN Q.60
Je ne pense pas que ces pays devraient devenir membres de l'Union européenne (SPONTANE).		4	PASSER EN Q.61
NSP.....		5	PASSER EN Q.61

## EB44.1 - NOUVEAU

Q.60. (SI CODES 1, 2 OU 3 A LA Q.59)

Pourquoi pensez-vous que ces pays devraient devenir membres de l'Union européenne ? (MONTRER CARTE 60 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Parce que nous avons l'obligation morale de les accueillir.....	219	1
Parce qu'il est d'un grand intérêt économique pour nous de les accueillir.....		2
Parce que c'est dans l'intérêt de notre sécurité mutuelle de les avoir comme membres de l'Union européenne.....		3
Aucune de ces raisons (SPONTANE).....		4
NSP.....		5

## EB44.1 - NOUVEAU

Q.61. Actuellement, les agriculteurs de tous les Etats membres ainsi que les régions les moins favorisées de l'Union européenne, principalement en Espagne, Grèce, Irlande, Sud de l'Italie et Portugal reçoivent de l'aide de l'Union européenne.

Imaginez que, dans dix ans, plusieurs pays d'Europe Centrale et de l'Est soient membres de l'Union européenne. Si leur niveau de développement économique est inférieur à la moyenne de l'Union européenne et si la part de l'agriculture dans leurs économies est plus élevée que la moyenne de l'Union européenne : que préfereriez-vous que l'on fasse ? (MONTRER CARTE 61 - LIRE)

Augmenter l'argent disponible, de telle sorte qu'à la fois les actuels et les nouveaux Etats membres puissent recevoir une aide basée sur les mêmes règles qu'aujourd'hui.....	220	1
Garder le montant total de l'argent disponible au même niveau, et le répartir entre les actuels et les nouveaux Etats membres selon des règles plus strictes.....		2
Exclure les nouveaux membres des programmes d'aide pendant une période de transition....		3
NSP.....		4

## EB44.1 - NOUVEAU

Q.62. SPLIT BALLOT A :

Quand les ministres des gouvernements des Etats membres prennent des décisions communes par vote au Conseil des Ministres de l'Union européenne, comment préféreriez-vous que l'on procède ?

Leurs voix devraient avoir un poids proportionnel à la population de chaque pays : si un pays a deux fois plus d'habitants qu'un autre, il devrait avoir deux fois plus de poids. 221 1

Leurs voix devraient avoir un poids qui ne tient pas seulement compte de la population de chaque pays : si un pays a deux fois plus d'habitants qu'un autre, il devrait avoir plus de poids, mais pas deux fois plus..... 2

Chaque pays, petit ou grand, devrait avoir une voix ..... 3

NSP..... 4

*champs 222 vide*

Q.63. Lesquels des droits suivants sont, selon vous, les plus importants pour les citoyens de l'Union européenne ? (MONTRER CARTE 63- LIRE - DEUX REPONSES MAXIMUM)

Le droit de vivre et de travailler partout dans l'Union européenne.....	223	1,
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de voter aux élections européennes dans ce pays.....		2,
Le droit pour ceux résidant dans autre Etat membre de se présenter comme candidats aux élections du Parlement européen dans ce pays.....		3,
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de voter aux élections municipales dans ce pays.....		4,
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de se présenter comme candidats aux élections municipales là où ils résident.....		5,
Le droit, lorsqu'on est en dehors de l'Union européenne, de recevoir aide et protection des ambassades et des consulats de n'importe quel Etat membre, si notre propre pays n'y a ni ambassade ni consulat.....		6,
Le droit de bénéficier n'importe où dans l'Union européenne de réglementations spécifiques dans le domaine de la protection sociale.....		7,
Le droit de faire appel à l'Ombudsman européen lorsqu'on estime que ses droits ne sont pas pris en considération par une institution européenne.....		8,
Le droit de porter plainte auprès de la Cour européenne de Justice à Luxembourg lorsqu'on estime que ses droits dans le cadre de la loi en vigueur dans l'Union européenne ont été violés.....		9,
NSP.....		10

EB44.1 - NOUVEAU

Q.64. Auxquels des buts suivants devrait-on donner la priorité au sein de l'Union européenne dans les dix prochaines années ? (MONTRER CARTE 64 - LIRE 2- TROIS REPONSES MAXIMUM)

Faire en sorte que le respect de la loi et de la justice soit maintenu.....	224	1,
Garantir les libertés individuelles des citoyens de l'Union européenne.....		2,
Aider à l'établissement et au maintien de la paix en Europe.....		3,
Assurer un revenu adéquat aux agriculteurs de l'Union.....		4,
Réduire les inégalités régionales au sein de l'Union.....		5,
Promouvoir la croissance économique au sein de l'Union.....		6,
Promouvoir le bien-être social des citoyens de l'Union.....		7,
Protéger l'environnement.....		8,
Lutter contre le terrorisme, le trafic de drogue et d'autres formes de crime organisé...		9,
Défendre les intérêts de l'Union européenne dans le monde.....		10
NSP.....		11

EB44.1 - NOUVEAU

Q.65. Laquelle des deux opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ? (MONTRER CARTE 65 - LIRE)

Une des grandes raisons d'être de l'Union européenne est d'éviter la guerre entre les Etats membres.....	225	1
Même si l'Union européenne était dissoute demain, une guerre entre n'importe lesquels de ses Etats membres actuels est inconcevable.....		2
Je ne suis d'accord avec aucune de ces opinions (SPONTANE).....		3
NSP.....		4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.66. S'il fallait décider d'envoyer ou non des troupes dans le cadre d'une guerre hors de l'Union européenne, qui devrait prendre cette décision d'après vous ? (MONTRER CARTE 66 - LIRE)

Les gouvernements des pays qui sont prêts à envoyer des troupes.....	226	1	PASSER EN Q.68
Le Conseil européen, c'est-à-dire les chefs d'Etat et de gouvernements de tous les Etats membres, par un vote à l'unanimité.....		2	PASSER EN Q.67
Le Conseil européen par un vote à la majorité, mais réservant le droit à chaque Etat membre de ne pas envoyer des troupes.....		3	PASSER EN Q.67
Le Conseil européen par un vote à la majorité, mais obligeant chaque Etat membre à envoyer des troupes.....		4	PASSER EN Q.67
Autre (SPONTANE).....		5	PASSER EN Q.68
NSP.....		6	PASSER EN Q.68

EB44.1 - NOUVEAU

Q.67. (SI CODES 2,3 OU 4 A LA Q.66)  
Et cette décision devrait-elle être valable sans l'approbation du Parlement européen ou uniquement avec l'accord du Parlement européen ?

Valable sans l'accord du Parlement européen.....	227	1
Uniquement valable avec l'accord du Parlement européen.....		2
NSP.....		3

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS

Q.68. Laquelle des opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ? (MONTRER CARTE 68 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Si nous voulons que l'Europe soit compétitive sur les marchés mondiaux, nous devons très fortement réduire les montants payés à l'heure actuelle par la sécurité sociale.....	228	1
Si nous voulons que l'Europe soit compétitive sur les marchés mondiaux, nous devons accepter de réduire assez fortement les montants payés à l'heure actuelle par la sécurité sociale.....		2
L'Europe est capable d'être compétitive sur les marchés mondiaux, tout en maintenant les montants payés par la sécurité sociale plus ou moins aux mêmes niveaux qu'aujourd'hui....		3
NSP.....		4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.69. Pensez-vous que le fait que tous les Etats membres travaillent ensemble au sein de l'Union européenne dans le but de combattre le chômage, de créer des emplois, serait... ? (LIRE)

Très utile.....	229	1
Assez utile.....		2
Pas très utile.....		3
Pas utile du tout.....		4
NSP.....		5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.70. Si vous pensez aux personnes qui vivent en France et qui ne sont pas d'une des nationalités de l'Union européenne, estimez-vous que leurs droits devraient être étendus, réduits ou rester inchangés ?

Etendus.....	230	1
Réduits.....		2
Rester inchangés.....		3
NSP.....		4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.71. Lorsque des leaders politiques élus démocratiquement prennent des décisions sur l'avenir de l'Union européenne, de laquelle des manières suivantes préféreriez-vous qu'ils le fassent ? (MONTRER CARTE 71 - LIRE)

Avec détermination, des objectifs clairs et attrayants.....	231	1
Pas-à-pas, en expliquant leurs actions aux citoyens et en tenant compte de leurs opinions.....		2
Les deux (SPONTANE).....		3
Aucune (SPONTANE).....		4
NSP.....		5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.72. a) Quelle influence pensez-vous que l'opinion de gens comme vous a sur les décisions prises par le gouvernement Français ? (MONTRER CARTE 72)  
 b) Quelle influence pensez-vous que l'opinion de gens comme vous a sur les décisions prises par les institutions de l'Union européenne ? (REMONTRE CARTE 72)

	BEAUCOUP D'INFLUENCE	UNE CERTAINE INFLUENCE	PEU D'INFLUENCE	AUCUNE INFLUENCE	NSP
a) Le gouvernement Français	232 1	2	3	4	5
b) Les institutions de l'Union européenne	233 1	2	3	4	5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.73. Avez-vous déjà vécu, pour étudier ou travailler, c'est-à-dire en dehors des vacances ou de courts voyages d'affaires, dans un autre pays de l'Union européenne ? (SI OUI) Etait-ce pour plus d'un an, entre trois et douze mois, entre un et deux mois, ou pour moins d'un mois ? (MONTRER CARTE 73)

Oui, pour plus d'un an.....	234	1
Oui, entre trois et douze mois.....		2
Oui, entre un et deux mois.....		3
Oui, pour moins d'un mois.....		4
Non, n'a jamais vécu dans un autre pays de l'Union européenne pour étudier ou travailler		5
Ne se souvient plus (SPONTANE).....		6

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.74. Voici une carte de différents problèmes auxquels s'intéressent plus ou moins les Français. (MONTRER CARTE 74)
- A. Pour chacun d'eux, je voudrais que vous me disiez si vous le considérez, vous-même, comme un problème très important, important, peu important, ou pas du tout important.
- B. Et pour chacun de ces problèmes, pouvez-vous me dire s'il est préférable que les décisions à leur sujet soient prises par l'ensemble des pays membres de l'Union européenne agissant ensemble ou par chaque pays séparément ?

LIRE	A. IMPORTANCE					B. DECISIONS				
	TRES IMPORTANT	IMPORTANT	PEU IMPORTANT	PAS DU TOUT IMPORTANT	NSP	PAYS AGISSANT ENSEMBLE	CHAQUE PAYS SEP- AREMENT	NSP		
a) Réduire les écarts entre les régions de notre pays en aidant les régions les moins développées ou les plus dans le besoin	235	1	2	3	4	5	236	1	2	3
b) Assurer l'approvisionnement en énergie	237	1	2	3	4	5	238	1	2	3
c) Faire en sorte qu'il y ait moins de gens très riches et moins de gens très pauvres	239	1	2	3	4	5	240	1	2	3
d) Lutter contre le terrorisme	241	1	2	3	4	5	242	1	2	3
e) Aider les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc. ...	243	1	2	3	4	5	244	1	2	3
f) Lutter contre le chômage	245	1	2	3	4	5	246	1	2	3
g) Défendre nos intérêts face aux grandes puissances économiques ou politiques telles que les Etats-Unis, la Russie et le Japon	247	1	2	3	4	5	248	1	2	3
h) Protéger la nature et lutter contre la pollution	249	1	2	3	4	5	250	1	2	3
i) Renforcer notre défense militaire contre des ennemis éventuels	251	1	2	3	4	5	252	1	2	3
j) Renforcer nos liens avec les pays d'Europe Centrale et de l'Est	253	1	2	3	4	5	254	1	2	3

EB36 - Q.75 - TREND MODIFIE (dernier item)

- Q.75. a) Avez-vous récemment vu, lu ou entendu quelque chose au sujet des pays du Tiers-Monde ?
- b) OUI) Quelles étaient les sources de ces informations ? (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - MONTRER CARTE 75 - LIRE)
- |   |     |    |
|---|-----|----|
| Livres.....   | 255 | 1, |
| Journaux, quotidiens.....   |     | 2, |
| Magazines.....  |     | 3, |
| Presse spécialisée.....   |     | 4, |
| Télévision.....   |     | 5, |
| Radio.....  |     | 6, |
| Documentation reçue à domicile.....   |     | 7, |
| Expositions.....  |     | 8, |
| Eglise, paroisse.....   |     | 9, |
| Associations d'aide au Tiers-Monde, organisations non gouvernementales (ONG)..... |     | 10 |
| Autres.....   |     | 11 |
| N'a jamais rien vu, lu ou entendu au sujet des pays du Tiers-Monde.....           |     | 12 |
| NSP.....  |     | 13 |

EB36 - Q.78.A. - TREND

b) (SI A RECENTMENT VU, LU OU ENTENDU QUELQUE CHOSE AU SUJET DES PAYS DU TIERS-MONDE - Q.75A) 75B  
 Sur quoi portaient principalement ces informations ? (TROIS REPONSES POSSIBLES - MONTRER CARTE - LIRE)

Aide, développement.....	256	1,
Troubles civils, coups d'Etat.....		2,
Cultures, coutumes, traditions.....		3,
Economie, commerce.....		4,
Environnement, écologie.....		5,
Droits de l'Homme.....		6,
Réfugiés, immigration.....		7,
Guerre, défense.....		8,
Voyages.....		9,
Sports.....		10
Autres.....		11
Ne se souvient plus (SPONTANE).....		12

EB36 - Q.78.C. - TREND

Q.76. A propos des pays du Tiers-Monde, y a-t-il, dans la carte suivante, des sujets sur lesquels vous souhaiteriez être mieux informé ?  
 (SI OUI) Lesquels ? (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - MONTRER CARTE 76 - LIRE)

Leur situation économique (production, ressources, ...)	257	1,
Les causes du sous-développement.....		2,
Ce que les Européens font pour ces pays.....		3,
Leurs cultures (coutumes, histoire, patrimoine artistique).....		4,
Leur situation politique.....		5,
Les possibilités pour des gens comme moi de participer à l'aide au développement de ces pays.....		6,
Ce que les populations de ces pays font elles-mêmes pour le développement de leur pays..		7,
Ce que les gens de ces pays pensent des Européens.....		8,
Autres.....		9,
Ce qui touche le Tiers-Monde ne m'intéresse pas (SPONTANE).....		10

EB36 - Q.80 - TREND

Q.77. Certaines personnes sont pour aider les pays du Tiers-Monde et d'autres sont contre, aider les pays du Tiers-Monde. Vous, personnellement, êtes-vous ... ? (LIRE)

Très pour.....	258	1
Plutôt pour.....		2
Plutôt contre.....		3
Très contre.....		4
NSP.....		5

EB36 - Q.82 - TREND

Q.78. Quel devrait être, à votre avis, notre principal but dans nos relations avec les pays du Tiers-Monde ? (UNE SEULE REPONSE - MONTRER CARTE 78 - LIRE)

Les aider à diminuer leur pauvreté.....	259	1
Coopérer avec eux pour qu'ils deviennent indépendants économiquement et pour leur permettre de résoudre leurs problèmes fondamentaux (nourriture, santé, éducation, ...)		2
Contribuer à ce que ces pays deviennent de réels partenaires dans l'économie mondiale...		3
Rien de tout cela (SPONTANE).....		4
NSP.....		5

EB36 - Q.83 - TREND

Q.79. Et pensez-vous que ce que les pays industrialisés font actuellement pour les pays du Tiers-Monde ... ?

	OUI	NON	NSP
a) ... les aide à diminuer leur pauvreté	260 1	2	3
b) ... les amène à être indépendants économiquement et leur permet de résoudre leurs problèmes fondamentaux (nourriture, santé, éducation...)	251 1	2	3
c) ... contribue à ce qu'ils deviennent de réels partenaires dans l'économie mondiale	262 1	2	3

EB36 - Q.84 - TREND

Q.80. a) A votre avis, qui aide le plus les pays du Tiers-Monde ? (MONTRER CARTE 80 - UNE SEULE REPONSE)  
 b) Et ensuite ? (REMONTRE CARTE 80 - UNE SEULE REPONSE)  
 c) Et encore ? (REMONTRE CARTE 80 - UNE SEULE REPONSE)

LIRE	a) LE PLUS	b) ENSUITE	c) ENCORE
Le gouvernement français	263 1	264 1	265 1
L'Union européenne	2	2	2
Les organismes internationaux comme la Banque Mondiale, le Fonds Monétaire International (le FMI), les banques de développement, ...	3	3	3
L'Organisation des Nations Unies (l'ONU) et de ses organismes (UNESCO, UNICEF, ...)	4	4	4
Les entreprises et les industries	5	5	5
Les associations d'aide au Tiers-Monde, les organisations non gouvernementales (ONG)	6	6	6
Autres (SPONTANE)	7	7	7
NSP	8	8	8

EB36 - Q.90 - TREND MODIFIE

Q.81. Dans cette carte, qui, à votre avis, fournit l'aide la plus utile aux pays du Tiers-Monde ? (UNE SEULE REPONSE POSSIBLE - MONTRER CARTE 80 - LIRE)

Le gouvernement français.....	266 1
L'Union européenne.....	2
Les organismes internationaux comme la Banque Mondiale, le Fonds Monétaire International (le FMI), les banques de développement.....	3
L'Organisation des Nations Unies (l'ONU) et ses organismes (UNESCO, UNICEF, ...)	4
Les entreprises et les industries.....	5
Les associations d'aide au Tiers-Monde, les organisations non gouvernementales (ONG)....	6
Autres (spontané).....	7
NSP.....	8

EB36 - Q.91 - TREND

Q.82. Selon vous, y a-t-il ou non des conditions qui devraient être remplies avant que l'on aide un pays du Tiers-Monde ?  
 (SI OUI) Pour chacune de ces conditions que je vais vous citer, veuillez me dire si elle devrait être remplie ou non ?  
 (MONTRER CARTE 82)

LIRE	OUI	NON	NSP
Garantir que l'aide arrivera bien là où il est prévu qu'elle arrive	268 1	2	3
Cette aide doit répondre réellement aux besoins qu'expriment les populations locales bénéficiaires	269 1	2	3
Cette aide doit financer des actions d'organisations locales ou d'organisations non gouvernementales (O.N.G.)	270 1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit avoir un régime démocratique	271 1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter un plan global de développement proposé par un organisme financier international tel que Le Fonds Monétaire International (FMI)	272 1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter les droits de l'Homme	273 1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter des règles en matière de bonne gestion publique et de lutte contre la corruption	274 1	2	3
Non, l'aide aux pays du Tiers-Monde ne devrait être soumise à aucune condition	267 1		
NSP	2		

EB36 - Q.94 - TREND

Q.33. A votre avis, à quoi est consacrée la plus grande partie de l'aide que l'Union européenne apporte aux pays du Tiers-Monde : à des actions d'urgence à caractère humanitaire ou au développement à plus long terme de ces pays ?

A des actions d'urgence à caractère humanitaire.....	275	1
Au développement.....		2
Autre (SPONTANE).....		3
NSP.....		4

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS.

- Q.84. Avec l'adhésion de l'Autriche, la Suède et la Finlande, le nombre des Etats membres de l'Union européenne est passé de 12 à 15. Lesquels de ces pays connaissez-vous bien ? (MONTRER CARTE 84 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
- Q.85. Desquels de ces pays, vous sentez-vous plus proche ? (MONTRER CARTE 84 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
- Q.86. Quel est ou quels sont le(s) pays de l'Union européenne qui éventuellement vous inspire(nt) politiquement plus confiance que les autres ? (MONTRER CARTE 84 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
- Q.87. Et le(s)quel(s) pensez-vous sont plus engagés dans l'Union européenne que les autres ? (MONTRER CARTE 84 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
- Q.88. Et le(s)quel(s) pensez-vous sont économiquement plus efficaces que les autres ? (MONTRER CARTE 84 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
- Q.89. Et le(s)quel(s) pensez-vous sont plus fiables en affaires que les autres ? (MONTRER CARTE 84 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	CONNAIT BIEN	PLUS PROCHE	PLUS CONFIANCE	PLUS ENGAGE	PLUS EFFICACE	PLUS FIABLE
Belgique	276 1,	277 1,	278 1,	279 1,	280 1,	281 1,
Danemark	2,	2,	2,	2,	2,	2,
Allemagne	3,	3,	3,	3,	3,	3,
Grèce	4,	4,	4,	4,	4,	4,
Espagne	5,	5,	5,	5,	5,	5,
France	6,	6,	6,	6,	6,	6,
Irlande	7,	7,	7,	7,	7,	7,
Italie	8,	8,	8,	8,	8,	8,
Luxembourg	9,	9,	9,	9,	9,	9,
Pays-Bas	10,	10,	10,	10,	10,	10,
Autriche	11,	11,	11,	11,	11,	11,
Portugal	12,	12,	12,	12,	12,	12,
Finlande	13,	13,	13,	13,	13,	13,
Suède	14,	14,	14,	14,	14,	14,
Royaume-Uni	15,	15,	15,	15,	15,	15,
Aucun (SPONTANE)	16,	16,	16,	16,	16,	16,
NSP	17,	17,	17,	17,	17,	17,

Q.84) EB44.1 - NOUVEAU  
 Q.85) EB42 - Q.56 - TREND MODIFIE  
 Q.86) EB42 - Q.57.A - TREND MODIFIE  
 Q.87) EB42 - Q.57.B - TREND MODIFIE  
 Q.88) EB42 - Q.57.C - TREND MODIFIE  
 Q.89) EB42 - Q.57.D - TREND MODIFIE

- Q.90. Pensez-vous qu'en 1999 on passera certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas à une monnaie européenne ?
- |                       |     |   |
|-----------------------|-----|---|
| Certainement.....     | 282 | 1 |
| Probablement.....     |     | 2 |
| Probablement pas..... |     | 3 |
| Certainement pas..... |     | 4 |
| NSP.....              |     | 5 |

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.91. a) Sur cette échelle de 1 à 10, comment jugeriez-vous la situation politique actuelle en Italie ?  
 Si vous la jugez très mauvaise, vous donnez la note 1.  
 Si vous la jugez très bonne, vous donnez la note 10.  
 Les notes entre 1 et 10 vous permettent de nuancer votre jugement. (MONTRER CARTE 91)

	TRES MAUVAISE										TRES BONNE	NSP
	283 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11

b) Et comment jugeriez-vous la situation économique en Italie ?  
 Si vous la jugez très mauvaise, vous donnez la note 1.  
 Si vous la jugez très bonne, vous donnez la note 10.  
 Les notes entre 1 et 10 vous permettent de nuancer votre jugement. (MONTRER CARTE 91)

TRES MAUVAISE										TRES BONNE	NSP
284	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

EB42 - Q.61 - TREND

POSER Q.92. A Q.118 AUX 15-24 ANS

Et maintenant, quelques questions au sujet de l'école primaire et secondaire.

Q.92. A votre avis, quel est le rôle principal de l'Ecole ?

285	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - Q.42. - TREND

Q.93. Si vous deviez choisir, diriez-vous que le rôle de l'Ecole pour l'enfant, c'est d'abord ... (MONTRER CARTE 93 - LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE) ?

De développer sa personnalité et de contribuer à son épanouissement.....	286	1
De le préparer à un métier.....		2
De lui apprendre à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci.....		3
NSP.....		4

EB44.0 - Q.43. - TREND

Q.94. Avez-vous ou non des enfants à l'école ?

Oui.....	287	1	PASSER EN Q.95
Non.....		2	PASSER EN Q.96

EB44.0 - Q.44. - TREND

Q.95. (SI A DES ENFANTS A L'ECOLE : "OUI" - CODE 1 EN Q.94)

- a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir ? (MONTRER CARTE 95)
- b) Et de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ? (MONTRER MEME CARTE 95)

LIRE	TRES SATISFAIT	PLUTOT SATISFAIT	PLUTOT PAS SATISFAIT	PAS DU TOUT SATISFAIT	NSP	
a) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir	288	1	2	3	4	5
b) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	289	1	2	3	4	5

EB44.0 - Q.45. - TREND

Q.96. (SI N'A PAS D'ENFANTS A L'ECOLE : "NON" - CODE 2 EN Q.94)

- a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont les écoles en France aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir ? (MONTRER CARTE 96)
- b) Et de la façon dont l'école en France apprend aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ? (MONTRER MEME CARTE 96)

LIRE	TRES SATISFAIT	PLUTOT SATISFAIT	PLUTOT PAS SATISFAIT	PAS DU TOUT SATISFAIT	NSP
a) La façon dont les écoles en France aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir	290 1	2	3	4	5
b) La façon dont l'école en France apprend aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	291 1	2	3	4	5

EB44.0 - Q.46. - TREND

Q.97. Voici une série de qualités. Pourriez-vous me citer les trois qui vous paraissent les plus importantes chez une personne ? (MONTRER CARTE 97 - LIRE - 3 REPONSES MAXIMUM)

La capacité à s'adapter.....	292 1,
La capacité à communiquer.....	2,
L'autonomie.....	3,
Le sens des responsabilités.....	4,
L'imagination, la créativité.....	5,
La tolérance et le respect des autres.....	6,
Le sens critique.....	7,
L'obéissance, le respect de l'autorité.....	8,
La loyauté.....	9,
Avoir une méthode de travail efficace.....	10
La capacité à penser avec logique.....	11
NSP.....	12

EB44.0 - Q.47 - TREND

- Q.98. A. Pour le développement de chacune de ces qualités, les parents doivent-ils jouer un rôle très important ou pas ? (MONTRER MEME CARTE 97)
- B. Et l'Ecole, doit-elle jouer un rôle très important ou pas ?
- C. Et le milieu professionnel, doit-il jouer un rôle très important ou pas ?

ROTAION DES IETIS LIRE	A. PARENTS			B. ECOLE			C. MILIEU PROFESSIONNEL		
	TRES	PAS TRES	NSP	TRES	PAS TRES	NSP	TRES	PAS TRES	NSP
a) La capacité à s'adapter	293 1	2	3	294 1	2	3	295 1	2	3
b) La capacité à communiquer	296 1	2	3	297 1	2	3	298 1	2	3
c) L'autonomie	299 1	2	3	300 1	2	3	301 1	2	3
d) Le sens des responsabilités	302 1	2	3	303 1	2	3	304 1	2	3
e) L'imagination, la créativité	305 1	2	3	306 1	2	3	307 1	2	3
f) La tolérance et le respect des autres	308 1	2	3	309 1	2	3	310 1	2	3
g) Le sens critique	311 1	2	3	312 1	2	3	313 1	2	3
h) L'obéissance, le respect de l'autorité	314 1	2	3	315 1	2	3	316 1	2	3
i) La loyauté	317 1	2	3	318 1	2	3	319 1	2	3
j) Avoir une méthode de travail efficace	320 1	2	3	321 1	2	3	322 1	2	3
k) La capacité à penser avec logique	323 1	2	3	324 1	2	3	325 1	2	3

EB44.0 - Q.48. - TREND

Q.99. Pensez-vous ou non que les parents s'impliquent suffisamment...?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) dans le choix de l'école de leurs enfants	326 1	2	3
b) dans le suivi du travail scolaire de leurs enfants	327 1	2	3
c) dans la relation avec les professeurs pour guider leurs enfants	328 1	2	3
d) dans le fonctionnement de l'école	329 1	2	3
e) dans les activités qu'organise l'école comme les activités sportives, les excursions,...	330 1	2	3
f) dans l'aide à leurs enfants si ceux-ci ont des difficultés	331 1	2	3
g) dans l'éducation des enfants	332 1	2	3

EB44.0 - Q.49. - TREND

Q.100. Selon vous, les entreprises doivent-elles ou non ... ?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) envoyer des membres de leur personnel dans les écoles pour donner certains cours	333 1	2	3
b) participer à l'élaboration des programmes d'enseignement général	334 1	2	3
c) participer à l'élaboration des programmes d'enseignement professionnel	335 1	2	3
d) informer les jeunes pour les aider à choisir un métier	336 1	2	3
e) avoir leur mot à dire pour qu'un élève puisse obtenir un diplôme professionnel	337 1	2	3
f) participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	338 1	2	3
g) participer à la formation des jeunes en permettant à ceux qui le souhaitent d'apprendre un métier dans une entreprise tout en continuant à aller à l'école (alternance, apprentissage)	339 1	2	3

EB44.0 - Q.50. - TREND

Q.101. Dans l'ensemble, diriez-vous que l'enseignement que vous avez reçu, en comptant les formations que vous avez éventuellement suivies, est... (LIRE) ?

Tout à fait satisfaisant.....	340	1	PASSER EN Q.103
Satisfaisant.....		2	PASSER EN Q.103
Insatisfaisant.....		3	PASSER EN Q.102
Tout à fait insatisfaisant.....		4	PASSER EN Q.102
NSP.....		5	PASSER EN Q.103

EB44.0 - Q.51. - TREND

Q.102. (SI INSATISFAISANT OU TOUT A FAIT INSATISFAISANT - CODE 3 OU 4 EN Q.101)  
Pourquoi ? Qu'est-ce qui vous a manqué, d'après vous ? Autre chose encore ?

341	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - Q.52. - TREND

Q.103. Selon vous, l'école prépare-t-elle les enfants très bien, assez bien, assez mal ou très mal aux changements rapides qui ont lieu dans la société actuelle ?

Très bien.....	342	1
Assez bien.....		2
Assez mal.....		3
Très mal.....		4
NSP.....		5

EB44.0 - Q.53. - TREND

Q.104. Pourquoi ? (cf Q103)

343	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - Q.54. - TREND

Q.105. Les changements rapides dans la société actuelle ont-ils ou non joué un rôle dans vos plans et vos décisions ? (SI OUI) Ces changements rapides dans la société vous ont-ils conduit surtout à choisir une solide formation générale, à choisir une formation approfondie dans un domaine particulier, à apprendre des méthodes de travail plus que des connaissances ou à travailler / vouloir travailler le plus tôt possible ? (MONTRER CARTE 105 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Non, ne joue aucun rôle.....	344	1
Oui - solide formation générale.....		2
Oui - une formation approfondie dans un domaine spécifique.....		3
Oui - à acquérir des méthodes de travail efficaces plus que simplement des connaissances.....		4
Oui - travailler/vouloir travailler le plus tôt possible.....		5
Oui - autre (SPONTANE).....		6
NSP.....		7

EB44.0 - Q.55. - TREND

Q.106. Certaines personnes disent qu' "après l'école, on travaille et on n'apprend plus". D'autres pensent, au contraire, qu' "on doit faire l'effort d'apprendre pendant toute sa vie". Vous, personnellement, aimeriez-vous ou non pouvoir apprendre ou pouvoir vous former durant toute votre vie ?

Oui.....	345	1	PASSER EN Q.107
Non.....		2	PASSER EN Q.108
NSP.....		3	PASSER EN Q.109

EB44.0 - Q.56. - TREND

Q.107. (SI OUI - CODE 1 EN Q.106)  
Pourquoi ? (MONTRER CARTE 107 - LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM)

Pour maintenir ou augmenter ma qualification professionnelle.....	346	1,
Pour rafraîchir mes connaissances de base.....		2,
Pour augmenter ma culture générale.....		3,
Pour obtenir un diplôme plus élevé que celui que j'ai.....		4,
Pour apprendre une langue étrangère.....		5,
Pour me perfectionner dans une activité que je pratique déjà ou que j'aimerais pratiquer.....		6,
Pour occuper intelligemment mes loisirs.....		7,
Pour rencontrer des gens.....		8,
Pour trouver un emploi ou changer d'emploi.....		9,
Autre raison (SPONTANE - PRECISEZ) : .....		10
NSP.....		11

EB44.0 - Q.57. - TREND

347	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

Q.108. (SI NON - CODE 2 EN Q.106)  
Pourquoi pas ? (MONTRER CARTE 108 - LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM)

Je n'ai pas le temps.....	348	1,
Je n'en vois pas la nécessité.....		2,
Je ne veux pas retourner à l'école.....		3,
Mon(a) conjoint(e) ne le souhaite pas.....		4,
Il est difficile de savoir ce qu'on peut faire.....		5,
Cela coûte cher.....		6,
Autre raison (SPONTANE - PRECISEZ) : .....		7,
NSP.....		8,

EB44.0 - Q.58. - TREND

349	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

- Q.109. a) D'après vous, la formation continue ou l'éducation permanente tout au long de la vie peut-elle certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas améliorer votre vie professionnelle ? (MONTRER CARTE 109)  
 b) Et votre vie personnelle ? (MONTRER CARTE 109)

	CERTAINEMENT	PROBABLEMENT	PROBABLEMENT PAS	CERTAINEMENT PAS	NSP
a) vie professionnelle	350 1	2	3	4	5
b) vie personnelle	351 1	2	3	4	5

EB44.0 - Q.59. - TREND

- Q.110. Au cours des douze derniers mois, avez-vous ou non suivi des cours de formation ?  
 (SI OUI) Est-ce que vous avez suivi cette formation parce que votre employeur vous l'a demandé, parce que c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre) ou parce que vous en aviez envie ? (UNE SEULE REPONSE)
- |  |     |   |
|--|-----|---|
| Oui - Votre employeur vous l'a demandé.....  | 352 | 1 |
| Oui - C'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre)..... |     | 2 |
| Oui - Vous en aviez envie.....   |     | 3 |
| Non.....   |     | 4 |
| NSP.....   |     | 5 |

EB44.0 - Q.60. - TREND

- Q.111. Trouvez-vous ou non que les pouvoirs publics doivent aider tous ceux qui souhaitent pouvoir suivre des cours de formation continue ou d'éducation permanente ?
- |          |     |   |                 |
|----------|-----|---|-----------------|
| Oui..... | 353 | 1 | PASSER EN Q.112 |
| Non..... |     | 2 | PASSER EN Q.113 |
| NSP..... |     | 3 | PASSER EN Q.113 |

EB44.0 - Q.61. - TREND

- Q.112. (SI OUI - CODE 1 EN Q.111)  
 De quelle manière pensez-vous que les pouvoirs publics doivent les aider ?  
 D'après vous, devraient-ils ou non... ?

LIRE	DEVRAIENT	NE DEVRAIENT PAS	DK
a) permettre à ceux qui suivent une formation de récupérer une partie de leur temps de formation sur leur temps de travail	354 1	2	3
b) donner un certificat reconnu à ceux qui ont suivi une formation	355 1	2	3
c) aider des associations locales à organiser des formations	356 1	2	3
d) organiser dans les écoles et les universités des cours adaptés	357 1	2	3
e) participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	358 1	2	3

EB44.0 - Q.62. - TREND

- Q.113. A votre avis, qui devrait financer les cours de formation continue ou d'éducation permanente ? (MONTRER CARTE 113 - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
- |   |     |    |
|---|-----|----|
| L'Etat.....   | 359 | 1, |
| Les régions.....  |     | 2, |
| Les villes et communes.....   |     | 3, |
| Les entreprises.....  |     | 4, |
| Ceux qui suivent les cours de formation continue ou d'éducation permanente..... |     | 5, |
| NSP.....  |     | 6, |

EB44.0 - Q.63. - TREND

- Q.114. Et vous, personnellement, si vous étiez intéressé par des cours de formation continue ou d'éducation permanente, seriez-vous prêt ou non à payer une partie des coûts de ces cours ?
- |                             |     |   |
|-----------------------------|-----|---|
| Oui.....                    | 360 | 1 |
| Non.....                    |     | 2 |
| Cela dépend (SPONTANE)..... |     | 3 |
| NSP.....                    |     | 4 |

EB44.0 - Q.64. - TREND

Q.115. Pensez-vous ou non que l'Union européenne pourrait jouer un rôle dans les cours de formation continue ou d'éducation permanente ? (LIRE)

- Oui, certainement..... 361 1 } PASSER EN Q.116
- Oui, probablement..... 2 } PASSER EN Q.116
- Non, probablement pas..... 3 } PASSER EN Q.117
- Non, certainement pas..... 4 } PASSER EN Q.117
- NSP..... 5 } PASSER EN Q.117

EB44.0 - Q.65. - TREND

Q.116. (SI OUI - CODE 1 OU 2 EN Q.115)

Comment pourrait-elle jouer ce rôle, d'après vous ? (MONTRER CARTE 116 - LIRE - DEUX REPONSES POSSIBLES)

- En expliquant pourquoi la formation continue ou l'éducation permanente est nécessaire... 362 1,
- En faisant connaître de bons exemples de formations dans d'autres pays pour que l'on puisse s'en inspirer chez nous..... 2,
- En soutenant des actions destinées en priorité à ceux qui actuellement ne peuvent pas bénéficier de ces cours..... 3,
- En encourageant l'apprentissage des langues..... 4,
- Autre (SPONTANE)..... 5,
- NSP..... 6,

EB44.0 - Q.66. - TREND

Q.117. Diriez-vous ou non que la formation continue ou l'éducation permanente sont devenues aujourd'hui une nécessité pour vous-même ?

(SI OUI) Pourquoi ? Pour éviter le chômage ou en sortir, pour améliorer votre situation professionnelle ou bien pour pouvoir s'adapter aux changements rapides de la société ? (MONTRER CARTE 117)

- Oui, pour éviter le chômage ou en sortir..... 363 1
- Oui, pour améliorer situation professionnelle..... 2
- Oui, pour s'adapter aux changements rapides de la société..... 3
- Oui, Autre (SPONTANE)..... 4
- Non..... 5
- NSP..... 6

EB44.0 - Q.67. - TREND

Q.118. a) L'information occupe une place de plus en plus grande dans notre vie quotidienne et professionnelle.

Les techniques d'information et de communication se multiplient; maintenant, on parvient par exemple à relier entre eux des ordinateurs, des téléphones, des télévisions, des vidéos et des satellites de communication.

Diriez-vous que l'Ecole d'aujourd'hui prépare certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information" ?

(MONTRER CARTE 118)

b) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement ?

(MONTRER MEME CARTE 118)

c) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner ?

(MONTRER MEME CARTE 118)

	CERTAINEMENT	PROBABLEMENT	PROBABLEMENT PAS	CERTAINEMENT PAS	NSP
a) L'Ecole d'aujourd'hui prépare les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information"	364 1	2	3	4	5
b) Ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement	365 1	2	3	4	5
c) Ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner	366 1	2	3	4	5

EB44.0 - Q68 - TREND

DEMOGRAPHIQUES

D.1. A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche".  
 Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?  
 (MONTRER CARTE - NE RIEN SUGGERER. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER)

	GAUCHE									DROITE	
	371	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refus..... 372 1  
 NSP..... 2

EB44.1 - D.1 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D2 ET D3

D.4. Si une "élection législative" avait lieu demain (SI LE REpondant A MOINS DE 18 ANS, AJOUTER : et que vous puissiez voter), pour quel parti VOTERIEZ-VOUS ?

Parti Communiste (PC)..... 373 1  
 Parti Socialiste (PS)..... 2  
 Radical (MRG)..... 3  
 Extrême Gauche (Lutte ouvrière)..... 4  
 Les Verts..... 5  
 Parti Républicain (PR)..... 6  
 Centre des Démocrates Sociaux (CDS)..... 7  
 Union pour la Démocratie Française (UDF)..... 8  
 Centre National des Indépendants (CDI)..... 9  
 Rassemblement pour la République (RPR)..... 10  
 Union pour la France (UPF)..... 11  
 Chasse, pêche et nature (CPN)..... 12  
 Génération Ecologie..... 13  
 Front National..... 14  
 ..  
 Autre Parti..... 20  
 Voterait blanc..... 21  
 Ne voterait pas/pas Français..... 22  
 NSP..... 23  
 Sans réponse..... 24

EB44.1 - D.4 - DEMO TREND

D.5. Pour quel parti AVEZ-VOUS VOTE aux dernières élections législatives de 1993 ?

Parti Communiste (PC)..... 374 1  
 Parti Socialiste (PS)..... 2  
 Radical (MRG)..... 3  
 Extrême Gauche (Lutte Ouvrière)..... 4  
 Les Verts..... 5  
 Parti Républicain (PR)..... 6  
 Centre des Démocrates Sociaux (CDS)..... 7  
 Union pour la Démocratie Française (UDF)..... 8  
 Centre National des Indépendants (CNI)..... 9  
 Rassemblement pour la République (RPR)..... 10  
 Union Pour la France (UPF)..... 11  
 Chasse, pêche et nature (CPN)..... 12  
 Génération écologie..... 13  
 Front National (FN)..... 14  
 ..  
 Autre parti..... 20  
 A voté blanc..... 21  
 N'a pas voté/pas Français..... 22  
 Ne se rappelle pas..... 23  
 Sans réponse..... 24

EB44.1 - D.5 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D6

(attention jefo)

- D.7. Etes-vous ... ?
- Célibataire..... 410 1
  - Marié..... 2
  - Vivant maritalement..... 3
  - Divorcé..... 4
  - Séparé..... 5
  - Veuf ou Veuve..... 6

EB44.0 - Q.80 - DEMO TREND

D.8. A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ? (SI ETUDIE ENCORE : CODER 00 - ALLER EN D.10)

		375
--	--	-----

EB44.1 - D.8 - DEMO TREND

D.9. Depuis que vous avez arrêté vos études, avez-vous ... (LIRE) ?  
(SI NON : CODER 00)

LIRE	MOIS
a) ... repris des études générales ? (SI OUI) Pendant combien de mois ?	_ _  376
b) ... suivi un apprentissage ou une formation professionnelle ? (SI OUI) Pendant combien de mois ?	_ _  377

EB44.1 - D.9 - DEMO TREND

- D.10. SEXE DU REpondANT
- Homme..... 378 1
  - Femme..... 2

EB44.1 - D.10 - DEMO TREND

D.11. Quel est votre âge ?

		379
--	--	-----

EB44.1 - D.11 - DEMO TREND

- D.12. De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même ?
- D.13. Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans ?

	PERSONNES	ENFANTS
1	380 1	381 1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9 et plus	9	9
Aucun	_	10

EB44.1 - D.12 & D.13 - DEMO TREND

D.14. Possédez-vous dans votre foyer vous-même ou une autre personne ... ? (LIRE - CODER SI OUI)

Une TV couleur.....	382	1,
Un magnétoscope.....		2,
Une caméra vidéo.....		3,
Un radio-réveil.....		4,
Un micro-ordinateur/un ordinateur familial.....		5,
Un appareil photo.....		6,
Une perceuse électrique.....		7,
Une friteuse électrique.....		8,
2 voitures ou plus.....		9,
Une résidence secondaire or une résidence/appartement de vacances.....		10

EB44.1 - D.14 - DEMO TREND

D.15 a) Quelle est votre profession actuelle ?

b) (SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE - CODES 1 A 4 EN D.15a ) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION AUPARAVANT
<b>INACTIFS</b>		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	383 1	
Etudiants	2	
Au chômage/temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
<b>INDEPENDANTS</b>		
Agriculteur exploitant	5	384 1
Pêcheur	6	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, ...)	7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
<b>SALARIES</b>		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6
Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	11	7
Cadre moyen	12	8
Employé travaillant le plupart du temps devant un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
Contremaître, agent de maîtrise	16	12
Ouvrier qualifié	17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15

EB44.1 - D.15 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D16

D.17. (A CEUX QUI EXERCENT, OU ONT EXERCE, UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE SALARIEE OU A SON COMPTE - CODES 5 A 18 EN D15a OU CODES 1 A 14 EN D15b)

Combien de personnes avez-vous/aviez-vous sous votre direction ?

Aucune.....	385	1
1 à 5.....		2
6 à 9.....		3
10 et plus.....		4
NSP.....		5

EB44.1 - D.17 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D18

D.19. Etes-vous ... ?

LIRE	OUI	NON
a) dans votre foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères	386 1	2
b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer	387 1	2

EB44.1 - D.19 - DEMO TREND

POSER D.20 A D.22 SI LA PERSONNE INTERROGEE N'APPORTE PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER : CODE 2 EN D.19b, AUTRES PASSER EN D.23

D.20 A quel âge, la personne qui apporte le revenu principal du foyer a-t-elle arrêté ses études à temps complet ?  
(SI ETUDIE ENCORE : CODER 00)

		388
--	--	-----

EB44.1 - D.20 - DEMO TREND

- D.21. a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?  
 b) (SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE - CODES 1 A 4 EN D.21a ) Exerçait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant ?  
 Laquelle en dernier lieu ?

	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION AUPARAVANT
<b>INACTIFS</b>		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	389 1	
Etudiants	2	
Au chômage/temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
<b>INDEPENDANTS</b>		
Agriculteur exploitant	5	390 1
Pêcheur	6	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, ...)	7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
<b>SALARIES</b>		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6
Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	11	7
Cadre moyen	12	8
Employé travaillant le plupart du temps devant un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
Contremaître, agent de maîtrise	16	12
Ouvrier qualifié	17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15

EB44.1 - D.21 - DEMO TREND

- D.22. SA CEUX QUI EXERCENT OU ONT EXERCE UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE SALARIEE OU A SON COMPTE - CODES 5 A 18 EN D21A OU CODES 1 A 14 EN D21B) Combien de personnes a-t-il/avait-il sous sa direction ?

Aucune.....	391	1
1 à 5.....		2
6 à 9.....		3
10 et plus.....		4
NSP.....		5

EB44.1 - D.22 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D23 ET D24

- D.25. D'habitez-vous que vous vivez ... (LIRE) ?

Dans une commune rurale.....	392	1
Dans une ville petite ou moyenne.....		2
Dans une grande ville.....		3
NSP.....		4

EB41.0 - D.25 - DEMO TREND

pas de question D26

(champs 393 vide)

PAS DE QUESTIONS D27 ET D28

D.29. Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyer pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels (MONTRER LA CARTE D29). Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers, ... Bien-sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes ou déductions.

B.....	394	1
T.....		2
P.....		3
F.....		4
E.....		5
H.....		6
L.....		7
N.....		8
R.....		9
M.....		10
S.....		11
K.....		12
Refus.....		13
NSP.....		14

EB44.1 - D.29 - DEMO TREND

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P.1. - Date de l'interview	JOUR	MOIS
	__ __  395	__ __  396

P.2. - Heure du début de l'interview	HEURE	MINUTES
DE 0 A 23 HEURE	__ __  397	__ __  398

P.3. - Durée de l'interview en minutes	MINUTES
	__ __ __  399

P.4. - Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclu.

Deux (l'enquêteur et le répondant).....	400	1
Trois.....		2
Quatre.....		3
Cinq et plus.....		4

P.5. - Coopération du répondant

Excellente.....	401	1
Bonne.....		2
Moyenne.....		3
Médiocre.....		4

P.6. - Catégorie d'habitat (CODES LOCAUX)

Moins de 2.000 habitants.....	402	1
de 2.000 à 20.000 habitants.....		2
de 20.001 à 100.000 habitants.....		3
Plus de 100.000 habitants.....		4
agglomération Parisienne.....		5

P.7. - Région (CODES LOCAUX)

		403
--	--	-----

--	--

P.8. - Code postal

		404
--	--	-----

0	0	0					
---	---	---	--	--	--	--	--

P.9. - N° POINT DE CHUTE

		405
--	--	-----

0	0	0					
---	---	---	--	--	--	--	--

P.10. - N° ENQUETEUR

		406
--	--	-----

0	0	0					
---	---	---	--	--	--	--	--

P.11. - FACTEUR DE PONDERATION

		407
--	--	-----

--	--	--	--	--	--	--	--

P.12. - Téléphone au foyer ?

Oui.....	408	1
Non.....		2

NOM DE L'ENQUÊTEUR :	CODE S.E.S.		CODAGE S.E.S.
			N° ETUDE :
			N° QUESTIONNAIRE

A COMPLETER AVEC BEAUCOUP DE SOINS

IDENTIFICATION DE L'INTERVIEWE

NOM (en majuscules) : \_\_\_\_\_ PRENOM : \_\_\_\_\_

ADRESSE N° \_\_\_\_\_ Rue : \_\_\_\_\_

Bâtiment \_\_\_\_\_ Etage : \_\_\_\_\_ N° de porte : \_\_\_\_\_

Commune : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_

TELEPHONE : \_\_\_\_\_

CONDITIONS DE L'INTERVIEW

DATE DE L'INTERVIEW : \_\_\_\_\_

DUREE DE L'INTERVIEW : \_\_\_\_\_

LIEU DE L'INTERVIEW :  Domicile  
 Lieu de travail  
 Rue  
 Autre endroit (précisez)

# TMO

## EUROBAROMETRE 44.1

VOTRE NUMERO D'ETUDE

09418

CODE PAYS

07

NOTRE NUMERO D'ETUDE

441

NUMERO DE L'INTERVIEW

00

ECHANTILLON PARTIE :

VERSION A : CODE 1..... 5 1  
 VERSION B : CODE 2..... 2

Q.1. Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent. (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

- Belgique..... 6 1,
- Danemark..... 2,
- Allemagne..... 3,
- Grèce..... 4,
- Espagne..... 5,
- France..... 6,
- Irlande..... 7,
- Italie..... 8,
- Luxembourg..... 9,
- Pays-Bas..... 10,
- Portugal..... 11,
- Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord)..... 12,
- Autriche..... 13,
- Suède..... 14,
- Finlande..... 15,
- Autres pays..... 16, → FIN DE L'INTERVIEW
- NSP..... 17, → FIN DE L'INTERVIEW

EB44.0 - Q.1 - TREND

Q.2. Quelles sont vos attentes pour l'année prochaine : 1996 sera-t-elle meilleure, moins bonne ou sans changement, en ce qui concerne ...

(LIRE ITEM PAR ITEM)	MEILLEURE	MOINS BONNE	SANS CHANGEMENT	NSP
... votre vie en général	7 1	2	3	4
... La situation économique en France	8 1	2	3	4
... La situation financière de votre ménage	9 1	2	3	4
... La situation de l'emploi en France	10 1	2	3	4
... votre situation professionnelle	11 1	2	3	4

EB44.1 - NOUVEAU



INRA - INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE EN ECONOMIE APPLIQUEE

Q.3. Pour chacune de ces sources d'information, pourriez-vous me dire si, actuellement, vous l'utilisez régulièrement (chaque parution ou presque), occasionnellement (environ une parution sur deux), rarement (moins souvent) ou jamais ? (MONTRER CARTE 3)

LIRE	REGULIEREMENT	OCCASIONNELLEMENT	RAREMENT	JAMAIS
a) La marche du siècle - France 3 - Mercredi 20h30	12 1	2	3	4
b) 7 sur 7 - TF1 - Dimanche 19h	13 1	2	3	4
c) Le magazine de l'info - TF1 - Mardi 22h50	14 1	2	3	4
d) 52 sur La Une - TF1 - Mercredi 22h50	15 1	2	3	4
e) Sans aucun doute - TF1 - Vendredi 22h50	16 1	2	3	4
f) Ça se discute - France 2 - Mardi 22h50	17 1	2	3	4
g) Bas les masques - France 2 - Mercredi 22h30	18 1	2	3	4
h) Envoyé spécial - France 2 - Jeudi 20h30	19 1	2	3	4
i) Zone Interdite - M6 - Dimanche 20h30	20 1	2	3	4
j) J'y crois, j'y crois pas - TF1 - Jeudi 22h30	21 1	2	3	4
k) Libération	22 1	2	3	4
l) Le monde	23 1	2	3	4
m) Le Figaro	24 1	2	3	4
n) Le Parisien	25 1	2	3	4
o) France Soir	26 1	2	3	4
p) Info Matin	27 1	2	3	4
q) Ouest France	28 1	2	3	4
r) La voix du Nord	29 1	2	3	4
s) Sud Ouest	30 1	2	3	4
t) Le Point	31 1	2	3	4
u) L'Express	32 1	2	3	4
v) Le Nouvel Observateur	33 1	2	3	4
w) Autres quotidiens ou magazines régionaux	34 1	2	3	4
x) Émissions de radio sur des sujets d'actualité (sans tenir compte des flashs d'information)	35 1	2	3	4

EB44.0 - Q.4 - TREND

Q.4. Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?

Souvent.....	36	1
De temps en temps.....		2
Jamais.....		3
NSP.....		4

EB44.0 - Q.2 - TREND

Q.5. Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ? (LIRE)

Souvent.....	37	1
De temps en temps.....		2
Rarement.....		3
Jamais.....		4
NSP.....		5

EB44.0 - Q.3 - TREND

- Q.6. D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour la France de faire partie de l'Union européenne est ... ? (LIRE)
- Une bonne chose..... 38 1
  - Une mauvaise chose..... 2
  - Une chose ni bonne, ni mauvaise..... 3
  - NSP..... 4

EB44.0 - Q.6 - TREND

- Q.7. Tout bien considéré, estimez-vous que la France a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne ?
- Bénéficié..... 39 1
  - Pas bénéficié..... 2
  - NSP..... 3

EB43.1 - Q.9 - TREND

- Q.8. a) A votre avis, comment avance actuellement l'Union européenne, l'Unification de l'Europe ?  
 Veuillez regarder ces personnages (MONTRER CARTE 8a). Le N°1 ne bouge pas, le N°7 court aussi vite que possible.  
 Choisissez celui qui correspond le mieux à votre opinion de l'Union européenne, l'Unification de l'Europe ?  
 b) Et quel est le personnage qui correspond le mieux à ce que vous souhaiteriez ? (MONTRER CARTE 8a)

	a) vitesse actuelle	b) vitesse souhaitée
1 NE BOUGE PAS	40 1	41 1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7 COURT AUSSI VITE QUE POSSIBLE	7	7
NSP	8	8

EB43.1 - Q.11 - TREND

- Q.9. Etes-vous pour ou contre le fait que l'Union européenne ait une monnaie européenne dans tous les pays membres, y compris en France. Cela veut dire remplacer le franc par la monnaie européenne. Etes-vous...? (LIRE)
- Tout à fait pour..... 42 1 } PASSER EN Q.10a
  - Plutôt pour..... 2 } PASSER EN Q.10a
  - Plutôt contre..... 3 } PASSER EN Q.10b
  - Tout à fait contre..... 4 } PASSER EN Q.10b
  - Ni pour ni contre (SPONTANE)..... 5 } PASSER EN Q.11
  - NSP..... 6 } PASSER EN Q.11

EB44.0 - Q.7. - TREND

- Q.10. a) (SI TOUT A FAIT OU PLUTOT POUR - CODE 1 OU 2 EN Q.9)  
 Pourquoi êtes-vous pour ?

---



---



---

43 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34,  
 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35,  
 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36,

- b) (SI TOUT A FAIT OU PLUTOT CONTRE - CODE 3 OU 4 EN Q.9)  
 Pourquoi êtes-vous contre ?

---



---



---

44 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34,  
 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35,  
 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36,

EB44.0 - Q.8. - TREND

Q.11. Dans quelle mesure vous sentez-vous informé à propos de la monnaie européenne ? Vous sentez-vous (LIRE) ?

Tres bien informé.....	45	1
Bien informé.....		2
Pas tres bien informé.....		3
Pas bien informé du tout.....		4
NSP.....		5

EB44.0 - Q.9. - TREND

Q.12. Le "Traité de Maastricht", qui a été signé et ratifié par tous les Etats membres, dit que l'Union Européenne Economique et Monétaire debutera pleinement en janvier 1999 au plus tard. A partir de ce moment-là, les taux de change seront bloqués entre les pays qui satisfont aux conditions correspondantes du Traité. Après cela, une monnaie européenne remplacera les monnaies nationales. Connaissiez-vous certaines des conditions auxquelles doivent satisfaire les pays membres pour rejoindre l'Union Européenne Economique et Monétaire ?  
(SI OUI) Pouvez-vous me dire lesquelles vous connaissez.

Non, ne connaît aucune des conditions.....	46	1
Oui.....		2

(INTERVIEWER : NOTEZ LES REPONSES. RELANCEZ PLUSIEURS FOIS)  
Et encore ?

---



---



---



---

47 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,

EB44.0 - Q.10. - TREND

Q.13. Deux Etats membres ont la possibilité de rester en dehors de l'union monétaire et de la monnaie européenne, même s'ils satisfont aux conditions. Pouvez-vous me dire lesquels ? (NE PAS LIRE - MAXIMUM 2 REPONSES)

Belgique.....	48	1,
Danemark.....		2,
Allemagne.....		3,
Grèce.....		4,
Espagne.....		5,
France.....		6,
Irlande.....		7,
Italie.....		8,
Luxembourg.....		9,
Pays-Bas.....		10,
Autriche.....		11,
Portugal.....		12,
Finlande.....		13,
Suède.....		14,
Royaume-Uni.....		15,
NSP.....		16,

EB44.0 - Q.11. - TREND

Q.14. Des billets et des pièces dans la monnaie européenne peuvent être introduits quelque temps après le moment où les taux de change auront été bloqués. Quand pensez-vous que ces billets et ces pièces seront introduits ? (NE PAS LIRE)

Avant 1999.....	49	1
En 1999.....		2
En 2000.....		3
En 2001.....		4
En 2002.....		5
En 2003.....		6
En 2004.....		7
En 2005.....		8
Plus tard.....		9
Jamais.....		10
NSP.....		11

EB44.0 - Q.12. - TREND

Q.15. Croyez-vous que la monnaie européenne va, oui ou non, ... (MONTRER CARTE 15) ?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) créer une croissance économique plus rapide	50 1	2	3
b) créer plus d'emplois	51 1	2	3
c) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables	52 1	2	3
d) éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre	53 1	2	3
e) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger	54 1	2	3
f) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire	55 1	2	3
g) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux	56 1	2	3
h) entraîner une inflation plus élevée	57 1	2	3
i) entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux	58 1	2	3
j) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres	59 1	2	3
k) avoir plus de désavantages que d'avantages	60 1	2	3
l) faire perdre à la France le contrôle de sa politique économique	61 1	2	3
m) faire perdre à la France trop de son identité	62 1	2	3

EB44.0 - Q.13. - TREND MODIFIE

Q.16. Quand les billets et pièces dans la monnaie européenne seront introduits, aimeriez-vous que cela se passe... ? (MONTRER CARTE 16 - LIRE)

Progressivement, sur plusieurs mois.....	63 1
Ou, rapidement, en quelques jours, mais en gardant le droit de changer les billets et pièces en francs auprès des banques pendant un certain temps.....	2
NSP.....	3

EB44.0 - Q.14. - TREND

Q.17. A un moment donné, les prix des biens et des services seront affichés à la fois en francs et en monnaie européenne. Aimeriez-vous que ce double affichage débute plusieurs mois à l'avance, quelques semaines à l'avance ou au moment où l'on remplacera les billets et les pièces ... ? (MONTRER CARTE 17)

LIRE	PLUSIEURS MOIS A L'AVANCE	QUELQUES SEMAINES A L'AVANCE	AU MOMENT DU REMPLACEMENT	NSP
a) dans les magasins	64 1	2	3	4
b) sur les factures et les reçus	65 1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc	66 1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc	67 1	2	3	4

EB44.0 - Q.15. - TREND

Q 18. Apres que les billets et les pieces auront été remplaces, pendant combien de temps voudriez-vous que ce double affichage des prix dure ... ? (MONTRER CARTE 18)

LIRE	QUELQUES SEMAINES	QUELQUES MOIS	UN AN OU PLUS	NSP
a) dans les magasins	68 1	2	3	4
b) sur les factures et les recus	69 1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc	70 1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc	71 1	2	3	4

EB44.0 - Q.16. - TREND

Q 19. En pensant à ce changement, êtes-vous inquiet ou non à propos de ... ? (MONTRER CARTE 19)

LIRE	INQUIET	PAS INQUIET	NSP
a) La compréhension des nouveaux prix	72 1	2	3
b) Des erreurs de conversion	73 1	2	3
c) Etre roulé lors des conversions	74 1	2	3
d) L'interférence dans les finances privées, les problèmes d'impôts	75 1	2	3
e) La transition s'avérant trop compliquée	76 1	2	3
f) La transition étant trop coûteuse	77 1	2	3

EB44.0 - Q.17. - TREND MODIFIE

Q 20. Faudrait-il ou non une campagne spéciale d'information du public avant l'introduction de la monnaie européenne ? (S: Oui) Qui préferiez-vous pour l'organiser ? (MONTRER CARTE 20 - LIRE - UNE REPONSE SEULEMENT)

Oui, et je préfère les institutions de l'Union européenne.....	78	1
Oui, et je préfère les autorités publiques de France.....		2
Oui, et je préfère les banques, les caisses d'épargne, etc.....		3
Oui, mais je préfère un (d') autre(s) organisateur(s) (SPONTANE).....		4
Non, pas de campagne.....		5
NSP.....		6

EB44.0 - Q.18. - TREND MODIFIE

Q 21. A votre avis, où devrait-on pouvoir trouver de l'information utile sur la monnaie européenne ? (MONTRER CARTE 21 - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Dans les banques ou dans les caisses d'épargne, etc.....	79	1,
Dans les supermarchés et magasins.....		2,
Dans les bureaux des services publics.....		3,
Dans les bibliothèques publiques.....		4,
Dans les écoles et autres lieux d'enseignement et formation.....		5,
Sur le lieu de travail.....		6,
Auprès des syndicats, organisations professionnelles, etc.....		7,
Auprès des organisations de consommateurs.....		8,
A la Radio.....		9,
A la Télévision.....		10,
Dans la presse (écrite).....		11,
Auprès de la famille et des amis.....		12,
Dans ma boîte-à-lettres.....		13,
Sur le Teletexte, Minitel, Ceefax, Internet, .....		14,
Autre (SPONTANE).....		15,
NSP.....		16,

EB44.0 - Q.19. - TREND

Q.22. Essayons d'imaginer l'Europe de l'an 2010. Pensez-vous que les choses suivantes seront devenues réalité ou non ?

LIRE - ROTATION	OUI	NON	NSP
a) D'autres pays européens, tels la Hongrie, la Pologne, la République Tchèque ou la Slovaquie seront devenus membres de l'Union européenne.	80 1	2	3
b) Vous, vos enfants, utiliserez couramment des billets et des chèques dans une monnaie européenne unique	81 1	2	3
c) Vous, vos enfants étudierez, travaillerez, vivrez dans n'importe quel pays de l'Union européenne comme vous le faites aujourd'hui en France	82 1	2	3
d) On luttera en commun au sein de l'Union européenne contre le terrorisme et le crime organisé, par exemple, la mafia	83 1	2	3
e) Les pays membre de l'Union européenne auront une politique étrangère commune vis à vis des pays hors de l'Union européenne	84 1	2	3
f) Les pays membres de l'Union européenne auront une politique militaire et de défense commune	85 1	2	3
g) L'Union européenne agira en commun en ce qui concerne les grands principes de la politique économique	86 1	2	3
h) L'Union européenne agira en commun en ce qui concerne les grands principes de la politique sociale et de l'emploi	87 1	2	3
i) Partout dans l'Union européenne, le chômage sera plus bas qu'aujourd'hui	88 1	2	3
j) Les produits et services européens seront aussi compétitifs que ceux provenant des Etats-Unis, sur les marchés mondiaux	89 1	2	3
k) Les produits et services européens seront aussi compétitifs que ceux provenant du Japon, sur les marchés mondiaux	90 1	2	3

EB43.1 - Q.24 - TREND MODIFIE

Q.23. Lorsqu'il s'agit de fournir des informations fiables au sujet de l'Union européenne, quelles sont les personnalités publiques qui vous viennent à l'esprit ? (RELANCER) Et encore ?

---



---

91 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34,  
2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35,  
3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36,

EB44.1 - NOUVEAU

Q.24. Et quelles associations, organisations ou institutions ? (RELANCER) Et encore ?

---



---

92 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34,  
2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35,  
3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36,

EB44.1 - NOUVEAU

Q.25. Dans un avenir proche, vous voyez-vous ... ? (LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Français uniquement..... 93 1  
Français et Européen..... 2  
Européen et Français..... 3  
Européen uniquement..... 4  
NSP..... 5

EB43.1 - Q.23 - TREND

Q.26. Au cours de ces 3 derniers mois avez-vous entendu ou lu quelque chose sur ... ?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) Le Parlement Européen, c'est-à-dire le Parlement de l'Union européenne	94 1	2	3
b) La Commission Européenne à Bruxelles, qui est la Commission de l'Union européenne	95 1	2	3
c) Le Conseil des Ministres de l'Union européenne, c'est-à-dire des membres des gouvernements nationaux qui décident ensemble	96 1	2	3
d) La Cour Européenne de Justice de Luxembourg, qui est la Cour de Justice de l'Union européenne	97 1	2	3
e) Le Marché Unique Européen qui a débuté en Janvier 1993	98 1	2	3
f) Le Traité de Maastricht sur l'Union européenne, qui est en vigueur depuis novembre 1993 et qui prévoit une monnaie unique européenne pour 1999 au plus tard	99 1	2	3
g) La Conférence Intergouvernementale prévue pour 1996, afin d'examiner et de réviser le Traité de Maastricht	100 1	2	3
h) Une 'Europe à deux vitesses' qui implique que certains Etats Membres de l'Union européenne progressent plus rapidement que d'autres vers une plus grande intégration européenne	101 1	2	3
i) Des discussions concernant la future adhésion des pays d'Europe Centrale et de l'Est	102 1	2	3
j) La Conférence sur la création d'un partenariat euro-méditerranéen qui réunira tous les Etats membres de l'Union européenne et 12 partenaires méditerranéens à Barcelone les 27 et 28 novembre 1995 prochain	103 1	2	3
k) Le Comité des Régions de l'Union européenne	104 1	2	3

EB43.1 - Q.13 - TREND MODIFIE

Q.27. A votre avis, laquelle de ces 3 institutions de l'Union européenne prend les décisions les plus importantes ? (MONTRER CARTE 27 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

La Commission européenne.....	105 1
Le Conseil des Ministres, dans lequel chaque Etat membre est représenté par un membre de son gouvernement.....	2
Le Parlement européen.....	3
Autres (SPONTANE).....	4
NSP.....	5

EB44.1 - NOUVEAU

(champs 106 à 117 vides)

Q28 SPLIT BALLOT B :  
 Il y a des personnes qui pensent que certains domaines d'action politique devraient être décidés par le gouvernement français pendant que d'autres domaines devraient être décidés en commun au sein de l'Union européenne. Parmi les domaines d'action politique suivants, quels sont ceux, selon vous, qui devraient être décidés par le gouvernement français et ceux où les décisions devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne ?

LIRE - ROTATION DE L'ORDRE	GOVERNEMENT FRANCAIS	L'UNION EUROPEENNE	NSP
a) L'enseignement	118 1	2	3
b) La recherche scientifique et technologique	119 1	2	3
c) Les taux de TVA (Taxe sur la Valeur Ajoutée)	120 1	2	3
d) La politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union européenne	121 1	2	3
e) La politique culturelle	122 1	2	3
f) Les règles en matière d'asile politique	123 1	2	3
g) La santé et la sécurité des travailleurs	124 1	2	3
h) La lutte contre la drogue	125 1	2	3
i) L'égalité entre les hommes et les femmes	126 1	2	3
j) Le commerce avec les pays en dehors de l'Union européenne	127 1	2	3
k) La politique de la pêche	128 1	2	3
l) La politique de la concurrence	129 1	2	3

EB43.1 - Q.28 - TREND MODIFIE

Q.29. Personnellement, diriez-vous que la réalisation du Grand Marché Européen, qui a eu lieu au début 1993, vous donne beaucoup d'espoir, un peu d'espoir, un peu de crainte ou beaucoup de crainte ?

Beaucoup d'espoir.....	130	1
Un peu d'espoir.....		2
Un peu de crainte.....		3
Beaucoup de crainte.....		4
NSP.....		5

EB43.1 - Q.34 - TREND MODIFIE

Q.30. Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.  
(A CHAQUE INTERVIEW, LES DIFFÉRENTES AFFIRMATIONS SONT LUES DANS UN ORDRE DIFFÉRENT)

LIRE	POUR	CONTRE	NSP
a) Il devrait y avoir une Union Monétaire européenne, avec une monnaie unique remplaçant d'ici 1999 le Franc et toutes les autres monnaies de l'Union européenne	131 1	2	3
b) Les pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne	132 1	2	3
c) Les Pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique militaire et de défense commune	133 1	2	3
d)  : La formation, pour l'Union européenne, d'un gouvernement européen responsable devant le Parlement européen	134 1	2	3
e)  : L'Union européenne devrait être responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux	135 1	2	3
f) Le Président et les membres de la Commission européenne devraient avoir la confiance d'une majorité du Parlement européen. Autrement, ils devraient démissionner	136 1	2	3
g) En ce qui concerne la législation, la taxation et les dépenses de l'Union européenne, le Parlement européen devrait avoir les mêmes droits que ceux du Conseil des ministres qui représente les gouvernements nationaux	137 1	2	3
h) Tout citoyen d'un pays de l'Union européenne qui réside en France devrait avoir le droit de voter aux élections municipales	138 1	2	3
i) Tout citoyen d'un autre pays de l'Union européenne qui réside en France devrait avoir le droit d'être candidat aux élections municipales	139 1	2	3
j) On devrait apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent	140 1	2	3
k) L'Union européenne devrait soutenir la productions de films et de programmes télévisés en Europe, de manière à atteindre un meilleur équilibre entre les productions américaines, japonaises et européennes	141 1	2	3

EB43.1 - Q.35 - TREND MODIFIE

EB43.1 - Q.36 - TREND

SPLIT BALLOT B :

Je vais vous lire un certain nombre de mots qui peuvent exprimer vos sentiments à l'égard de l'Union européenne. Lorsque vous pensez à l'Union européenne, vous sentez-vous ... ?  
(LIRE CHAQUE PAIRE DE MOTS, CODER UNE, PUIS CONTINUER AVEC LA PROCHAINE PAIRE)

	a)	b)	NSP
Enthousiaste (a) ou indifférent (b)	143 1	2	3
Pessimiste (a) ou optimiste (b)	144 1	2	3
Pour (a) ou contre (b)	145 1	2	3
Déçu (a) ou satisfait (b)	146 1	2	3
Impliqué (a) ou pas impliqué (b)	147 1	2	3

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS

Q.34. De nombreuses décisions importantes sont prises par l'Union européenne. Elles peuvent être dans l'intérêt de gens comme vous ou non. Dans quelle mesure estimez-vous pouvoir faire confiance à chacune des institutions suivantes, pour veiller à ce que les décisions qu'elle prend soient dans l'intérêt de gens comme vous ?

LIRE	Confiance	Pas confiance	NSP
a) La Commission européenne	150 1	2	3
b) Le gouvernement français	151 1	2	3
c) Le Parlement européen	152 1	2	3
d) L'Assemblée Nationale Française	153 1	2	3
e) Le Conseil des ministres de l'Union européenne, représentant les gouvernements nationaux	154 1	2	3

EB43.1 - Q.37 - TREND

Q.35. A votre avis, actuellement, le Parlement européen joue-t-il dans LA VIE DE L'UNION EUROPEENNE un rôle ... ?  
(LIRE)

Très important.....	155	1
Important.....		2
Pas important.....		3
Pas important du tout.....		4
NSP.....		5

EB43.1 - Q.38 - TREND

- Q.36. Vous-même, souhaiteriez-vous que le Parlement européen joue un rôle plus important ou moins important qu'à l'heure actuelle ?
- |                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
| Plus important.....     | 156 | 1 |
| Moins important.....    |     | 2 |
| Le même (SPONTANE)..... |     | 3 |
| NSP.....                |     | 4 |

EB43.1 - Q.39 - TREND

- Q.37. En tant que citoyen européen, estimez-vous que le Parlement européen défend vos intérêts ... (LIRE) ?
- |                 |     |   |
|-----------------|-----|---|
| Très bien.....  | 157 | 1 |
| Assez bien..... |     | 2 |
| Assez mal.....  |     | 3 |
| Très mal.....   |     | 4 |
| NSP.....        |     | 5 |

EB43.1 - Q.40 - TREND

- Q.38. Voici une liste. Veuillez me dire sur lequel, ou lesquels, de ces domaines politiques le Parlement Européen devrait particulièrement mettre l'accent : (MONTRER CARTE 38 - TROIS REPONSES MAXIMUM)
- |  |     |    |
|--|-----|----|
| La politique de défense.....   | 158 | 1, |
| La protection de l'environnement.....  |     | 2, |
| La protection du consommateur.....   |     | 3, |
| L'emploi.....  |     | 4, |
| La monnaie et la politique économique.....                                     |     | 5, |
| La coopération avec les pays en voie de développement, le Tiers Monde.....     |     | 6, |
| La santé et la sécurité sociale.....   |     | 7, |
| D'autres domaines de la politique sociale.....                                 |     | 8, |
| L'enseignement et la politique culturelle.....                                 |     | 9, |
| La recherche scientifique et technologique.....                                |     | 10 |
| La politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union européenne..... |     | 11 |
| La politique d'immigration.....  |     | 12 |
| Les droits de l'homme dans le monde entier.....                                |     | 13 |
| NSP.....   |     | 14 |

EB43.1 - Q.41 - TREND

- Q.39. Avez-vous ou non déjà entendu parler de la Conférence Intergouvernementale de 1996 ? (S; OU) D'après vous, s'agit-il d'une réforme du Traité de Maastricht, d'une conférence sur la monnaie unique ou d'une conférence pour un nouvel élargissement de l'Union européenne ? (MONTRER CARTE 39 - UNE SEULE REPONSE)
- |   |     |   |
|---|-----|---|
| Oui, entendu parler - réforme du Traité de Maastricht.....                | 159 | 1 |
| Oui, entendu parler - conférence Monnaie unique.....                      |     | 2 |
| Oui, entendu parler - conférence élargissement de l'Union européenne..... |     | 3 |
| Non.....  |     | 4 |
| NSP.....  |     | 5 |

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.40. a) D'après vous, quel est l'objectif principal que l'Union européenne doit se fixer dans la perspective de la Conférence Intergouvernementale de 1996 ? (MONTRER CARTE 40 - UNE SEULE REPONSE)  
b) Et quels autres objectifs ? (2 REPONSES MAXIMUM)

LIRE	a) OBJECTIF PRINCIPAL	b) AUTRES OBJECTIFS (2 REP. MAX.)
La paix	160 1	161 1,
La défense et la sécurité	2	2,
La création d'une monnaie européenne unique	3	3,
La protection des citoyens européens contre la drogue, la criminalité et le terrorisme	4	4,
Le respect des Droits de l'homme	5	5,
Le droit à l'éducation et à la formation professionnelle	6	6,
Le droit aux soins de santé	7	7,
La protection de l'environnement	8	8,
La lutte contre le chômage	9	9,

EB44.1 - NOUVEAU

Q.41. Depuis un certain temps, on parle d'"UNE EUROPE A DEUX VITESSES". Cela veut dire que certains pays seraient prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants et que d'autres pays ne le seraient pas. En ce qui concerne cette idée d'une "EUROPE A DEUX VITESSES", laquelle des opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ? (MONTRER CARTE 41 - LIRE)

Les pays qui sont prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants devraient commencer à le faire, sans attendre les autres pays..... 162 1

Ou les pays qui sont prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants devraient attendre que tous les Etats Membres de l'Union européenne soient prêts à le faire..... 2

NSP..... 3

EB43.1 - Q.20 - TREND MODIFIE

Passons maintenant à un autre sujet : les produits alimentaires.

Q.42. Dans votre ménage, achète-t-on, vous-même ou quelqu'un d'autre, au moins une fois par semaine, moins souvent ou jamais . . . ? (MONTRER CARTE 42)

LIRE	AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE	MOINS SOUVENT	JAMAIS	NSP
Du fromage	163 1	2	3	4
... De la charcuterie	164 1	2	3	4
... De la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits	165 1	2	3	4
... Des fruits	166 1	2	3	4
... Des légumes	167 1	2	3	4
... Du miel	168 1	2	3	4
... De la viande ou de la volaille	169 1	2	3	4
... Des plats préparés, cuisines	170 1	2	3	4
... De la bière	171 1	2	3	4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.43. (POUR CHAQUE PRODUIT ACHETE AU MOINS UNE FOIS : SI CODES 1 OU 2 A LA Q.42)

- a) Quand on achète des produits alimentaires, on peut les choisir en fonction de diverses raisons. Voici une série de raisons que l'on peut prendre en compte (MONTRER CARTE 43). Chez vous, dans votre ménage, quand on achète des fromages, quels sont les 3 éléments que l'on regarde généralement en premier lieu ? (LIRE CARTE 43 - ROTATION - 3 REponses MAXIMUM)
- b) Et quand on achète de la charcuterie ?  
 c) Et de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits ?  
 d) Et des fruits ou des légumes ?  
 e) Et du miel ?  
 f) Et de la viande ou de la volaille ?  
 g) Et des plats préparés, cuisinés ?  
 h) Et de la bière ?

3 REponses MAX	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
La marque	172 1,	173 1,	174 1,	175 1,	176 1,	177 1,	178 1,	179 1,
Un label de qualité	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,
La région ou le pays de fabrication / production	3,	3,	3,	3,	3,	3,	3,	3,
Le caractère traditionnel	4,	4,	4,	4,	4,	4,	4,	4,
L'aspect, c'est-à-dire la couleur, l'odeur, la fraîcheur, la consistance...	5,	5,	5,	5,	5,	5,	5,	5,
Le type de magasin qui le vend	6,	6,	6,	6,	6,	6,	6,	6,
Un prix pas trop élevé	7,	7,	7,	7,	7,	7,	7,	7,
Une appellation d'origine	8,	8,	8,	8,	8,	8,	8,	8,
Un prix pas trop bas	9,	9,	9,	9,	9,	9,	9,	9,
Les dates mentionnées (dates d'emballage, de péremption, ...) (SPONTANE)	10,	10,	10,	10,	10,	10,	10,	10,
Autre chose (SPONTANE)	11,	11,	11,	11,	11,	11,	11,	11,
NSP	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS

Q.44. Si vous deviez définir un produit alimentaire de qualité, quels sont les trois éléments que vous citeriez d'abord ? Un produit qui... (MONTRER CARTE 44 - LIRE - ROTATION - MAXIMUM 3 REponses):

a l'air appétissant.....	180 1,
a garde son goût naturel.....	2,
provient de pays ou de régions bien déterminés.....	3,
est fabriqué/produit en France.....	4,
est contrôlé par un organisme public.....	5,
est d'une marque connue, réputée.....	6,
est savoureux, qui a beaucoup de saveur.....	7,
porte un label de qualité.....	8,
est fabriqué/produit dans des conditions d'hygiène strictes.....	9,
est plus cher que la moyenne.....	10
autre (SPONTANE).....	11
NSP.....	12

EB44.1 - NOUVEAU

Q.45. Avez-vous ou non déjà vu des labels de qualité sur des produits alimentaires ? (SI OUI) Leur faites-vous toujours, souvent, parfois ou jamais confiance ?

Oui, déjà vu et fais toujours confiance.....	181 1
Oui, déjà vu et fais souvent confiance.....	2
Oui, déjà vu et fais parfois confiance.....	3
Oui, déjà vu mais ne fais jamais confiance.....	4
Non, jamais vu.....	5
NSP.....	6

EB44.1 - NOUVEAU

Q.46. Avez-vous ou non déjà entendu parler de l'une ou l'autre de ces mentions ? (MONTRER PREMIERE CARTE 46a - LIRE)

	OUI	NON	NSP
A.O.C.	182 1	2	3
(champs vide)	183		
A.O.P.	184 1	2	3
I.G.P.	185 1	2	3

(PASSER A LA DEUXIEME CARTE 46b - LIRE)

	OUI	NON	NSP
Appellation d'Origine Contrôlée	186 1	2	3
(champs vide)	187		
Appellation d'Origine Protégée	188 1	2	3
Indication Géographique Protégée	189 1	2	3

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.47. Avant cette interview, avez-vous ou non déjà entendu parler de produits alimentaires "d'appellation d'origine" ? (SI OUI) En avez-vous souvent, parfois ou jamais acheté ?
- Oui, entendu parler et souvent acheté..... 190 1
  - Oui, entendu parler et parfois acheté..... 2
  - Oui, entendu parler et jamais acheté..... 3
  - Non, jamais entendu parler..... 4
  - NSP..... 5

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.48. Que vous en ayez ou non entendu parler, que signifie pour vous une "appellation d'origine" pour un produit alimentaire ? (MONTRER CARTE 48 - LIRE - ROTATION - MAXIMUM 2 REPONSES)
- Une garantie de saveur, de goût particulier..... 191 1,
  - Une garantie de qualité..... 2,
  - Une garantie quant au lieu de fabrication/production du produit..... 3,
  - Une garantie du caractère traditionnel..... 4,
  - Une opération purement promotionnelle..... 5,
  - Cela ne signifie rien du tout, je ne leur fais pas confiance (SPONTANE)..... 6,
  - Autre (SPONTANE)..... 7,
  - NSP..... 8.

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.49. Seriez-vous prêt ou non à payer un peu plus pour des fromages dont l'origine est garantie ? Et pour ... ?

LIRE	OUI	NON	CELA DEPEND DE LA DIFFERENCE DE PRIX (SPONTANE)	NSP
du fromage	192 1	2	3	4
de la charcuterie	193 1	2	3	4
de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits	194 1	2	3	4
des fruits ou des légumes	195 1	2	3	4
du miel	196 1	2	3	4
de la viande ou de la volaille	197 1	2	3	4
des plats préparés, cuisines	198 1	2	3	4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.50. Consommez-vous souvent, parfois ou jamais des produits alimentaires - comme des fromages, des gâteaux, de la charcuterie - qui sont fabriqués/produits de façon traditionnelle ?

Souvent .....	199	1	PASSER EN Q.51
Parfois .....		2	PASSER EN Q.51
Jamais .....		3	PASSER EN Q.52
Je ne sais pas ce que vous entendez par "produits alimentaires fabriqués/produits de façon traditionnelle" (SPONTANE).....		4	PASSER EN Q.52
NSP.....		5	PASSER EN Q.52

EB44.1 - NOUVEAU

Q.51. (SI CODES 1 OU 2 EN Q 50)  
 Quand vous achetez ou commandez ces produits traditionnels, est-ce toujours, le plus souvent, parfois ou jamais dans ... ? (MONTRER CARTE 51)

LIRE	TOUJOURS	LE PLUS SOUVENT	PARFOIS	JAMAIS	NSP
... des grandes surfaces	200 1	2	3	4	5
... de plus petits magasins	201 1	2	3	4	5
... des magasins spécialisés	202 1	2	3	4	5
... un restaurant	203 1	2	3	4	5

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS

Q.52. Quels sont les éléments qui vous permettent éventuellement de savoir qu'un produit est fabriqué/produit de façon traditionnelle ? Veuillez me donner au maximum 3 réponses. (MONTRER CARTE 52 - LIRE - ROTATION - 3 REPONSES MAXIMUM)

Le nom du produit.....	204	1,
La marque.....		2,
Une explication du mode de fabrication/production sur l'étiquette.....		3,
Un logo.....		4,
Une mention particulière comme "traditionnel", "véritable", "authentique".....		5,
Le lieu de fabrication.....		6,
La composition, la liste des ingrédients.....		7,
Le dessin de l'étiquette.....		8,
La présentation du produit, c'est-à-dire sa forme, sa taille, sa couleur, son emballage.....		9,
Le type de magasin qui le vend.....		10
NSP.....		11

EB44.1 - NOUVEAU

Q.53. Cela vous arrive-t-il ou non d'aller au restaurant ?  
 (SI OUI) Quand vous y allez, choisissez-vous ou non plus volontiers des produits ayant une appellation d'origine ou des plats préparés de manière traditionnelle ?

Oui, va au restaurant et choisit plus volontiers de tels produits/plats.....	205	1
Oui, va au restaurant mais ne choisit pas plus volontiers de tels produits/plats.....		2
Non, ne va pas au restaurant.....		3
NSP.....		4

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.54. a) Si l'Union européenne garantit l'origine d'un produit alimentaire, aurez-vous ou non plus confiance dans ce produit ?  
 b) Et si l'Union européenne garantit le mode de fabrication/production traditionnel d'un produit alimentaire, aurez-vous ou non plus confiance dans ce produit ?

	OUI	NON	CELA DEPEND DU PRODUIT (SPONTANE)	NSP
a) Si l'Union européenne garantit l'origine d'un produit alimentaire	206 1	2	3	4
b) Et si l'Union européenne garantit le mode de fabrication/production traditionnel d'un produit alimentaire	207 1	2	3	4

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.55. a) A votre avis, laquelle des opinions ci-dessous décrit le mieux la manière dont l'Union européenne fonctionne dans les faits à l'heure actuelle ? (MONTRER CARTE 55 - UNE SEULE REPONSE)  
 b) Et vous, personnellement, comment voudriez-vous que l'Union européenne fonctionne dans dix ans ? Comme... (MONTRER MEME CARTE 55 - UNE SEULE REPONSE)

LIRE	a) A L'HEURE ACTUELLE	b) DANS DIX ANS
Un groupement de pays qui a atteint un degré considérable d'intégration politique et qui s'efforce de résoudre ensemble des problèmes communs	208 1	209 1
Un groupement de pays qui poursuit principalement des objectifs nationaux, mais qui le fait dans le cadre des institutions communes de l'Union européenne	2	2
Un groupement de pays qui essaie d'adapter progressivement leurs gouvernements et institutions afin d'aboutir à une plus grande intégration de leurs économies et de leurs sociétés	3	3
Aucune (SPONTANE)	4	4
NSP	5	5

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.56. Voici deux opinions sur la manière dont les décisions sont prises au sein des institutions de l'Union européenne, particulièrement au Conseil des Ministres dans lequel chaque Etat membre est représenté par un membre de son gouvernement. Laquelle décrit le mieux les choses telles que vous les voyez ? (MONTRER CARTE 56- LIRE)  
 Les quinze Etats membres ont tous une influence plus ou moins égale..... 210 1 PASSER EN Q.58  
 Un petit nombre de grands pays, puissants sur le plan économique, domine..... 2 PASSER EN Q.57  
 Aucune (SPONTANE)..... 3 PASSER EN Q.58  
 NSP..... 4 PASSER EN Q.58

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.57. (SI CODE 2 EN Q.56)

Quels sont ces grands Etats membres, puissants sur le plan économique ? (NE PAS LIRE, MAXIMUM SIX REPONSES)

Belgique.....	211 1,
Denemark.....	2,
Allemagne.....	3,
Grèce.....	4,
Espagne.....	5,
France.....	6,
Irlande.....	7,
Italie.....	8,
Luxembourg.....	9,
Pays-Bas.....	10
Autriche.....	11
Portugal.....	12
Finlande.....	13
Suède.....	14
Royaume-Uni ("Grande-Bretagne", "Angleterre" aussi acceptés).....	15
NSP.....	16

EB44.1 - NOUVEAU

Q.58. D'après vous, y a-t-il l'un ou l'autre parti politique, syndicat ou autre organisation professionnelle, journal, chaîne de radio ou de télévision qui représente globalement vos vues à propos de "l'Europe", de l'Union européenne, et de ce qu'elle fait ?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) Parti politique	212 1	2	3
b) Syndicat	213 1	2	3
c) Autre organisation professionnelle	214 1	2	3
d) Journal	215 1	2	3
e) Chaîne de radio	216 1	2	3
f) Chaîne de télévision	217 1	2	3

## EB44.1 - NOUVEAU

Q.59. Certains disent que les pays d'Europe Centrale et de l'Est, tels que la République Tchèque, la Hongrie, la Pologne et la Slovaquie, devraient devenir membres de l'Union européenne. Quelle est votre opinion à ce sujet ? Devraient-ils devenir membres... (LIRE - UNE SEULE REPONSE)

... dans moins de 5 ans.....	218	1	PASSER EN Q.60
... dans les 5 à 10 prochaines années.....		2	PASSER EN Q.60
... dans plus de 10 ans.....		3	PASSER EN Q.60
Je ne pense pas que ces pays devraient devenir membres de l'Union européenne (SPONTANE).		4	PASSER EN Q.61
NSP.....		5	PASSER EN Q.61

## EB44.1 - NOUVEAU

Q.60. (SI CODES 1, 2 OU 3 A LA Q.59)

Pourquoi pensez-vous que ces pays devraient devenir membres de l'Union européenne ? (MONTRER CARTE 60 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Parce que nous avons l'obligation morale de les accueillir.....	219	1
Parce qu'il est d'un grand intérêt économique pour nous de les accueillir.....		2
Parce que c'est dans l'intérêt de notre sécurité mutuelle de les avoir comme membres de l'Union européenne.....		3
Aucune de ces raisons (SPONTANE).....		4
NSP.....		5

## EB44.1 - NOUVEAU

Q.61. Actuellement, les agriculteurs de tous les Etats membres ainsi que les régions les moins favorisées de l'Union européenne, principalement en Espagne, Grèce, Irlande, Sud de l'Italie et Portugal reçoivent de l'aide de l'Union européenne.

Imaginez que, dans dix ans, plusieurs pays d'Europe Centrale et de l'Est soient membres de l'Union européenne. Si leur niveau de développement économique est inférieur à la moyenne de l'Union européenne et si la part de l'agriculture dans leurs économies est plus élevée que la moyenne de l'Union européenne : que préféreriez-vous que l'on fasse ? (MONTRER CARTE 61 - LIRE)

Augmenter l'argent disponible, de telle sorte qu'à la fois les actuels et les nouveaux Etats membres puissent recevoir une aide basée sur les mêmes règles qu'aujourd'hui.....	220	1
Garder le montant total de l'argent disponible au même niveau, et le répartir entre les actuels et les nouveaux Etats membres selon des règles plus strictes.....		2
Exclure les nouveaux membres des programmes d'aide pendant une période de transition....		3
NSP.....		4

## EB44.1 - NOUVEAU

champs 221 vide

Q62

SPLIT BALLOT B :

Quand les ministres des gouvernements des Etats membres prennent des décisions communes par vote au Conseil des Ministres de l'Union européenne, comment préféreriez-vous que l'on procède ?

Leurs voix devraient avoir un poids proportionnel à la population de chaque pays : si un pays a deux fois plus d'habitants qu'un autre, il devrait avoir deux fois plus de poids. 222 1

Leurs voix devraient avoir un poids qui ne tient pas seulement compte de la population de chaque pays : si un pays a deux fois plus d'habitants qu'un autre, il devrait avoir plus de poids, mais pas deux fois plus..... 2

Chaque pays, petit ou grand, devrait avoir une voix (SPONTANÉ) ..... 3

NSP..... 4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.63. Lesquels des droits suivants sont, selon vous, les plus importants pour les citoyens de l'Union européenne ? (MONTRER CARTE 63- LIRE - DEUX REPONSES MAXIMUM)

Le droit de vivre et de travailler partout dans l'Union européenne.....	223	1,
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de voter aux élections européennes dans ce pays.....		2,
Le droit pour ceux résidant dans autre Etat membre de se présenter comme candidats aux élections du Parlement européen dans ce pays.....		3,
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de voter aux élections municipales dans ce pays.....		4,
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de se présenter comme candidats aux élections municipales là où ils résident.....		5,
Le droit, lorsqu'on est en dehors de l'Union européenne, de recevoir aide et protection des ambassades et des consulats de n'importe quel Etat membre, si notre propre pays n'y a ni ambassade ni consulat.....		6,
Le droit de bénéficier n'importe où dans l'Union européenne de réglementations spécifiques dans le domaine de la protection sociale.....		7,
Le droit de faire appel à l'Ombudsman européen lorsqu'on estime que ses droits ne sont pas pris en considération par une institution européenne.....		8,
Le droit de porter plainte auprès de la Cour européenne de Justice à Luxembourg lorsqu'on estime que ses droits dans le cadre de la loi en vigueur dans l'Union européenne ont été violés.....		9,
NSP.....		10

EB44.1 - NOUVEAU

Q.64. Auxquels des buts suivants devrait-on donner la priorité au sein de l'Union européenne dans les dix prochaines années ? (MONTRER CARTE 64 - LIRE 2- TROIS REPONSES MAXIMUM)

Faire en sorte que le respect de la loi et de la justice soit maintenu.....	224	1,
Garantir les libertés individuelles des citoyens de l'Union européenne.....		2,
Aider à l'établissement et au maintien de la paix en Europe.....		3,
Assurer un revenu adéquat aux agriculteurs de l'Union.....		4,
Reduire les inégalités régionales au sein de l'Union.....		5,
Promouvoir la croissance économique au sein de l'Union.....		6,
Promouvoir le bien-être social des citoyens de l'Union.....		7,
Protéger l'environnement.....		8,
Lutter contre le terrorisme, le trafic de drogue et d'autres formes de crime organisé...		9,
Defendre les intérêts de l'Union européenne dans le monde.....		10
NSP.....		11

EB44.1 - NOUVEAU

Q.65. Laquelle des deux opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ? (MONTRER CARTE 65 - LIRE)

Une des grandes raisons d'être de l'Union européenne est d'éviter la guerre entre les Etats membres.....	225	1
Même si l'Union européenne était dissoute demain, une guerre entre n'importe lesquels de ses Etats membres actuels est inconcevable.....		2
Je ne suis d'accord avec aucune de ces opinions (SPONTANE).....		3
NSP.....		4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.66. S'il fallait décider d'envoyer ou non des troupes dans le cadre d'une guerre hors de l'Union européenne, qui devrait prendre cette décision d'après vous ? (MONTRER CARTE 66 - LIRE)

Les gouvernements des pays qui sont prêts à envoyer des troupes.....	226	1	PASSER EN Q.68
Le Conseil européen, c'est-à-dire les chefs d'Etat et de gouvernements de tous les Etats membres, par un vote à l'unanimité.....		2	PASSER EN Q.67
Le Conseil européen par un vote à la majorité, mais réservant le droit à chaque Etat membre de ne pas envoyer des troupes.....		3	PASSER EN Q.67
Le Conseil européen par un vote à la majorité, mais obligeant chaque Etat membre à envoyer des troupes.....		4	PASSER EN Q.67
Autre (SPONTANÉ).....		5	PASSER EN Q.68
NSP.....		6	PASSER EN Q.68

EB44.1 - NOUVEAU

Q.67. (SI CODES 2,3 OU 4 A LA Q.66)

Et cette décision devrait-elle être valable sans l'approbation du Parlement européen ou uniquement avec l'accord du Parlement européen ?

Valable sans l'accord du Parlement européen.....	227	1
Uniquement valable avec l'accord du Parlement européen.....		2
NSP.....		3

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS

Q.68. Laquelle des opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ? (MONTRER CARTE 68 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Si nous voulons que l'Europe soit compétitive sur les marchés mondiaux, nous devons très fortement réduire les montants payés à l'heure actuelle par la sécurité sociale.....	228	1
Si nous voulons que l'Europe soit compétitive sur les marchés mondiaux, nous devons accepter de réduire assez fortement les montants payés à l'heure actuelle par la sécurité sociale.....		2
L'Europe est capable d'être compétitive sur les marchés mondiaux, tout en maintenant les montants payés par la sécurité sociale plus ou moins aux mêmes niveaux qu'aujourd'hui....		3
NSP.....		4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.69. Pensez-vous que le fait que tous les Etats membres travaillent ensemble au sein de l'Union européenne dans le but de combattre le chômage, de créer des emplois, serait... ? (LIRE)

Tres utile.....	229	1
Assez utile.....		2
Pas tres utile.....		3
Pas utile du tout.....		4
NSP.....		5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.70. Si vous pensez aux personnes qui vivent en France et qui ne sont pas d'une des nationalités de l'Union européenne, estimez-vous que leurs droits devraient être étendus, réduits ou rester inchangés ?

Etendus.....	230	1
Réduits.....		2
Rester inchangés.....		3
NSP.....		4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.71. Lorsque des leaders politiques élus démocratiquement prennent des décisions sur l'avenir de l'Union européenne, de laquelle des manières suivantes préféreriez-vous qu'ils le fassent ? (MONTRER CARTE 71 - LIRE)

Avec détermination, des objectifs clairs et attrayants.....	231	1
Pas-à-pas, en expliquant leurs actions aux citoyens et en tenant compte de leurs opinions.....		2
Les deux (SPONTANE).....		3
Aucune (SPONTANE).....		4
NSP.....		5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.72. a) Quelle influence pensez-vous que l'opinion de gens comme vous a sur les décisions prises par le gouvernement Français ? (MONTRER CARTE 72)  
 b) Quelle influence pensez-vous que l'opinion de gens comme vous a sur les décisions prises par les institutions de l'Union européenne ? (REMONTRE CARTE 72)

	BEAUCOUP D'INFLUENCE	UNE CERTAINE INFLUENCE	PEU D'INFLUENCE	AUCUNE INFLUENCE	NSP	
a) Le gouvernement Français	232	1	2	3	4	5
b) Les institutions de l'Union européenne	233	1	2	3	4	5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.73. Avez-vous déjà vécu, pour étudier ou travailler, c'est-à-dire en dehors des vacances ou de courts voyages d'affaires, dans un autre pays de l'Union européenne ? (SI OUI) Etait-ce pour plus d'un an, entre trois et douze mois, entre un et deux mois, ou pour moins d'un mois ? (MONTRER CARTE 73)

Oui, pour plus d'un an.....	234	1
Oui, entre trois et douze mois.....		2
Oui, entre un et deux mois.....		3
Oui, pour moins d'un mois.....		4
Non, n'a jamais vécu dans un autre pays de l'Union européenne pour étudier ou travailler		5
Ne se souvient plus (SPONTANE).....		6

EB44.1 - NOUVEAU

Q.74. Voici une carte de différents problèmes auxquels s'intéressent plus ou moins les Français. (MONTRER CARTE 74)

A. Pour chacun d'eux, je voudrais que vous me disiez si vous le considérez, vous-même, comme un problème très important, important, peu important, ou pas du tout important.

B. Et pour chacun de ces problèmes, pouvez-vous me dire s'il est préférable que les décisions à leur sujet soient prises par l'ensemble des pays membres de l'Union européenne agissant ensemble ou par chaque pays séparément ?

LIRE	A. IMPORTANCE					B. DECISIONS				
	TRES IMPORTANT	IMPORTANT	PEU IMPORTANT	PAS DU TOUT IMPORTANT	NSP	PAYS AGISSANT ENSEMBLE	CHAQUE PAYS SEPAREMENT	NSP		
a) Réduire les écarts entre les régions de notre pays en aidant les régions les moins développées ou les plus dans le besoin	235	1	2	3	4	5	236	1	2	3
b) Assurer l'approvisionnement en énergie	237	1	2	3	4	5	238	1	2	3
c) Faire en sorte qu'il y ait moins de gens très riches et moins de gens très pauvres	239	1	2	3	4	5	240	1	2	3
d) Lutter contre le terrorisme	241	1	2	3	4	5	242	1	2	3
e) Aider les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc ...	243	1	2	3	4	5	244	1	2	3
f) Lutter contre le chômage	245	1	2	3	4	5	246	1	2	3
g) Défendre nos intérêts face aux grandes puissances économiques ou politiques telles que les Etats-Unis, la Russie et le Japon	247	1	2	3	4	5	248	1	2	3
h) Protéger la nature et lutter contre la pollution	249	1	2	3	4	5	250	1	2	3
i) Renforcer notre défense militaire contre des ennemis éventuels	251	1	2	3	4	5	252	1	2	3
j) Renforcer nos liens avec les pays d'Europe Centrale et de l'Est	253	1	2	3	4	5	254	1	2	3

EB36 - Q.75 - TREND MODIFIE (dernier item)

Q.75. a) Avez-vous récemment vu, lu ou entendu quelque chose au sujet des pays du Tiers-Monde ?

(SI OUI) Quelles étaient les sources de ces informations ? (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - MONTRER CARTE 75 - LIRE)

Livres.....	255	1,
Journaux, quotidiens.....		2,
Magazines.....		3,
Presse spécialisée.....		4,
Télévision.....		5,
Radio.....		6,
Documentation reçue à domicile.....		7,
Expositions.....		8,
Eglise, paroisse.....		9,
Associations d'aide au Tiers-Monde, organisations non gouvernementales (ONG).....		10
Autres.....		11
N'a jamais rien vu, lu ou entendu au sujet des pays du Tiers-Monde.....		12
NSP.....		13

EB36 - Q.78.A. - TREND

b) (SI A REÇU VU, LU OU ENTENDU QUELQUE CHOSE AU SUJET DES PAYS DU TIERS-MONDE - Q.75A) 75B  
 Sur quoi portaient principalement ces informations ? (TROIS REPONSES POSSIBLES - MONTRER CARTE - LIRE)

Aide, développement.....	256	1,
Troubles civils, coups d'Etat.....		2,
Cultures, coutumes, traditions.....		3,
Economie, commerce.....		4,
Environnement, écologie.....		5,
Droits de l'homme.....		6,
Réfugiés, immigration.....		7,
Guerre, défense.....		8,
Voyages.....		9,
Sports.....		10
Autres.....		11
Ne se souvient plus (SPONTANE).....		12

EB36 - Q.78.C. - TREND

Q.76. A propos des pays du Tiers-Monde, y a-t-il, dans la carte suivante, des sujets sur lesquels vous souhaiteriez être mieux informé ?  
 (SI OUI) Lesquels ? (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - MONTRER CARTE 76 - LIRE)

Leur situation économique (production, ressources, ...)	257	1,
Les causes du sous-développement.....		2,
Ce que les Européens font pour ces pays.....		3,
Leurs cultures (coutumes, histoire, patrimoine artistique).....		4,
Leur situation politique.....		5,
Les possibilités pour des gens comme moi de participer à l'aide au développement de ces pays.....		6,
Ce que les populations de ces pays font elles-mêmes pour le développement de leur pays..		7,
Ce que les gens de ces pays pensent des Européens.....		8,
Autres.....		9,
Ce qui touche le Tiers-Monde ne m'intéresse pas (SPONTANE).....		10

EB36 - Q.80 - TREND

Q.77. Certaines personnes sont pour aider les pays du Tiers-Monde et d'autres sont contre, aider les pays du Tiers-Monde. Vous, personnellement, êtes-vous ... ? (LIRE)

Très pour.....	258	1
Plutôt pour.....		2
Plutôt contre.....		3
Très contre.....		4
NSP.....		5

EB36 - Q.82 - TREND

Q.78. Quel devrait être, à votre avis, notre principal but dans nos relations avec les pays du Tiers-Monde ? (UNE SEULE REPONSE - MONTRER CARTE 78 - LIRE)

Les aider à diminuer leur pauvreté.....	259	1
Coopérer avec eux pour qu'ils deviennent indépendants économiquement et pour leur permettre de résoudre leurs problèmes fondamentaux (nourriture, santé, éducation, ...)		2
Contribuer à ce que ces pays deviennent de réels partenaires dans l'économie mondiale...		3
Rien de tout cela (SPONTANE).....		4
NSP.....		5

EB36 - Q.83 - TREND

Q.79. Et pensez-vous que ce que les pays industrialisés font actuellement pour les pays du Tiers-Monde ... ?

	OUI	NON	NSP
a) ... les aide à diminuer leur pauvreté	260 1	2	3
b) ... les amène à être indépendants économiquement et leur permet de résoudre leurs problèmes fondamentaux (nourriture, santé, éducation...)	261 1	2	3
c) ... contribue à ce qu'ils deviennent de réels partenaires dans l'économie mondiale	262 1	2	3

EB36 - Q.84 - TREND

Q.80. a) A votre avis, qui aide le plus les pays du Tiers-Monde ? (MONTRER CARTE 80 - UNE SEULE REPONSE)  
 b) Et ensuite ? (REMONTRE CARTE 80 - UNE SEULE REPONSE)  
 c) Et encore ? (REMONTRE CARTE 80 - UNE SEULE REPONSE)

LIRE	a) LE PLUS	b) ENSUITE	c) ENCORE
Le gouvernement Français	263 1	264 1	265 1
L'Union européenne	2	2	2
Les organismes internationaux comme la Banque Mondiale, le Fonds Monétaire International (le FMI), les banques de développement, ...	3	3	3
L'Organisation des Nations Unies (l'ONU) et de ses organismes (UNESCO, UNICEF, ...)	4	4	4
Les entreprises et les industries	5	5	5
Les associations d'aide au Tiers-Monde, les organisations non gouvernementales (ONG)	6	6	6
Autres (SPONTANE)	7	7	7
NSP	8	8	8

EB36 - Q.90 - TREND MODIFIE

Q.81. Dans cette carte, qui, à votre avis, fournit l'aide la plus utile aux pays du Tiers-Monde ? (UNE SEULE REPONSE POSSIBLE - MONTRER CARTE 80 - LIRE)

Le gouvernement Français.....	266 1
L'Union européenne.....	2
Les organismes internationaux comme la Banque Mondiale, le Fonds Monétaire International (le FMI), les banques de développement.....	3
L'Organisation des Nations Unies (l'ONU) et ses organismes (UNESCO, UNICEF, ...)	4
Les entreprises et les industries.....	5
Les associations d'aide au Tiers-Monde, les organisations non gouvernementales (ONG)....	6
Autres (spontané).....	7
NSP.....	8

EB36 - Q.91 - TREND

Q.82. Selon vous, y a-t-il ou non des conditions qui devraient être remplies avant que l'on aide un pays du Tiers-Monde ?  
 (SI OUI) Pour chacune de ces conditions que je vais vous citer, veuillez me dire si elle devrait être remplie ou non ?  
 (MONTRER CARTE B2)

LIRE	OUI	NON	NSP
Garantir que l'aide arrivera bien là où il est prévu qu'elle arrive	268 1	2	3
Cette aide doit répondre réellement aux besoins qu'expriment les populations locales bénéficiaires	269 1	2	3
Cette aide doit financer des actions d'organisations locales ou d'organisations non gouvernementales (O.N.G.)	270 1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit avoir un régime démocratique	271 1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter un plan global de développement proposé par un organisme financier international tel que le Fonds Monétaire International (FMI)	272 1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter les droits de l'Homme	273 1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter des règles en matière de bonne gestion publique et de lutte contre la corruption	274 1	2	3
Non, l'aide aux pays du Tiers-Monde ne devrait être soumise à aucune condition	267 1		
NSP	2		

EB36 - Q.94 - TREND

Q.83. A votre avis, à quoi est consacrée la plus grande partie de l'aide que l'Union européenne apporte aux pays du Tiers-Monde : à des actions d'urgence à caractère humanitaire ou au développement à plus long terme de ces pays ?

A des actions d'urgence à caractère humanitaire.....	275 1
Au développement.....	2
Autre (SPONTANÉ).....	3
NSP.....	4

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS.

- Q.84. Avec l'adhésion de l'Autriche, la Suède et la Finlande, le nombre des Etats membres de l'Union européenne est passé de 12 à 15. Lesquels de ces pays connaissez-vous bien ? (MONTRER CARTE 84 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
- Q.85. Desquels de ces pays, vous sentez-vous plus proche ? (MONTRER CARTE 84 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
- Q.86. Quel est ou quels sont le(s) pays de l'Union européenne qui éventuellement vous inspire(nt) politiquement plus confiance que les autres ? (MONTRER CARTE 84 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
- Q.87. Et le(s)quel(s) pensez-vous sont plus engagés dans l'Union européenne que les autres ? (MONTRER CARTE 84 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
- Q.88. Et le(s)quel(s) pensez-vous sont économiquement plus efficaces que les autres ? (MONTRER CARTE 84 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
- Q.89. Et le(s)quel(s) pensez-vous sont plus fiables en affaires que les autres ? (MONTRER CARTE 84 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	CONNAIT BIEN	PLUS PROCHE	PLUS CONFIANCE	PLUS ENGAGE	PLUS EFFICACE	PLUS FIABLE
Belgique	276 1,	277 1,	278 1,	279 1,	280 1,	281 1,
Danemark	2,	2,	2,	2,	2,	2,
Allemagne	3,	3,	3,	3,	3,	3,
Grèce	4,	4,	4,	4,	4,	4,
Espagne	5,	5,	5,	5,	5,	5,
France	6,	6,	6,	6,	6,	6,
Irlande	7,	7,	7,	7,	7,	7,
Italie	8,	8,	8,	8,	8,	8,
Luxembourg	9,	9,	9,	9,	9,	9,
Pays-Bas	10,	10,	10,	10,	10,	10,
Autriche	11,	11,	11,	11,	11,	11,
Portugal	12,	12,	12,	12,	12,	12,
Finlande	13,	13,	13,	13,	13,	13,
Suède	14,	14,	14,	14,	14,	14,
Royaume-Uni	15,	15,	15,	15,	15,	15,
Aucun (SPONTANE)	16,	16,	16,	16,	16,	16,
NSP	17,	17,	17,	17,	17,	17,

Q.84) EB44.1 - NOUVEAU  
 Q.85) EB42 - Q.56 - TREND MODIFIE  
 Q.86) EB42 - Q.57.A - TREND MODIFIE  
 Q.87) EB42 - Q.57.B - TREND MODIFIE  
 Q.88) EB42 - Q.57.C - TREND MODIFIE  
 Q.89) EB42 - Q.57.D - TREND MODIFIE

- Q.90. Pensez-vous qu'en 1999 on passera certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas à une monnaie européenne ?
- |                       |     |   |
|-----------------------|-----|---|
| Certainement.....     | 282 | 1 |
| Probablement.....     |     | 2 |
| Probablement pas..... |     | 3 |
| Certainement pas..... |     | 4 |
| NSP.....              |     | 5 |

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.91. a) Sur cette échelle de 1 à 10, comment jugeriez-vous la situation politique actuelle en Italie ?  
 Si vous la jugez très mauvaise, vous donnez la note 1.  
 Si vous la jugez très bonne, vous donnez la note 10.  
 Les notes entre 1 et 10 vous permettent de nuancer votre jugement. (MONTRER CARTE 91)

TRES MAUVAISE										TRES BONNE	NSP
283 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

b) Et comment jugeriez-vous la situation économique en Italie ?

Si vous la jugez très mauvaise, vous donnez la note 1.

Si vous la jugez très bonne, vous donnez la note 10.

Les notes entre 1 et 10 vous permettent de nuancer votre jugement. (MONTRER CARTE 91)

TRES MAUVAISE										TRES BONNE	NSP
284 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

EB42 - Q.61 - TREND

POSER Q.92. A Q.118 AUX 15-24 ANS

Et maintenant, quelques questions au sujet de l'école primaire et secondaire.

Q.92. A votre avis, quel est le rôle principal de l'Ecole ?

285	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - Q.42. - TREND

Q.93. Si vous deviez choisir, diriez-vous que le rôle de l'Ecole pour l'enfant, c'est d'abord ... (MONTRER CARTE 93 - LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE) ?

De développer sa personnalité et de contribuer à son épanouissement.....	286	1
De le préparer à un métier.....		2
De lui apprendre à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci.....		3
NSP.....		4

EB44.0 - Q.43. - TREND

Q.94. Avez-vous ou non des enfants à l'école ?

Oui.....	287	1	PASSER EN Q.95
Non.....		2	PASSER EN Q.96

EB44.0 - Q.44. - TREND

Q.95. (SI A DES ENFANTS A L'ECOLE : "OUI" - CODE 1 EN Q.94)

- a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir ? (MONTRER CARTE 95)
- b) Et de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ? (MONTRER MEME CARTE 95)

LIRE	TRES SATISFAIT	PLUTOT SATISFAIT	PLUTOT PAS SATISFAIT	PAS DU TOUT SATISFAIT	NSP
a) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir	288 1	2	3	4	5
b) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	289 1	2	3	4	5

EB44.0 - Q.45. - TREND

Q.96. (SI N'A PAS D'ENFANTS A L'ECOLE : "NON" - CODE 2 EN Q.94)

- a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont les écoles en France aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir ? (MONTRER CARTE 96)
- b) Et de la façon dont l'école en France apprend aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ? (MONTRER MEME CARTE 96)

LIRE	TRES SATISFAIT	PLUTOT SATISFAIT	PLUTOT PAS SATISFAIT	PAS DU TOUT SATISFAIT	NSP
a) La façon dont les écoles en France aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir	290 1	2	3	4	5
b) La façon dont l'école en France apprend aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	291 1	2	3	4	5

EB44.0 - Q.46. - TREND

Q.97. Voici une série de qualités. Pourriez-vous me citer les trois qui vous paraissent les plus importantes chez une personne ? (MONTRER CARTE 97 - LIRE - 3 REPONSES MAXIMUM)

La capacité à s'adapter.....	292 1,
La capacité à communiquer.....	2,
L'autonomie.....	3,
Le sens des responsabilités.....	4,
L'imagination, la créativité.....	5,
La tolérance et le respect des autres.....	6,
Le sens critique.....	7,
L'obéissance, le respect de l'autorité.....	8,
La loyauté.....	9,
Avoir une méthode de travail efficace.....	10
La capacité à penser avec logique.....	11
NSP.....	12

EB44.0 - Q.47 - TREND

- Q.98. A. Pour le développement de chacune de ces qualités, les parents doivent-ils jouer un rôle très important ou pas ? (MONTRER MEME CARTE 97)
- B. Et l'Ecole, doit-elle jouer un rôle très important ou pas ?
- C. Et le milieu professionnel, doit-il jouer un rôle très important ou pas ?

ROTAION DES IETIS LIRE	A. PARENTS			B. ECOLE			C. MILIEU PROFESSIONNEL		
	TRES	PAS TRES	NSP	TRES	PAS TRES	NSP	TRES	PAS TRES	NSP
a) La capacité à s'adapter	293 1	2	3	294 1	2	3	295 1	2	3
b) La capacité à communiquer	296 1	2	3	297 1	2	3	298 1	2	3
c) L'autonomie	299 1	2	3	300 1	2	3	301 1	2	3
d) Le sens des responsabilités	302 1	2	3	303 1	2	3	304 1	2	3
e) L'imagination, la créativité	305 1	2	3	306 1	2	3	307 1	2	3
f) La tolérance et le respect des autres	308 1	2	3	309 1	2	3	310 1	2	3
g) Le sens critique	311 1	2	3	312 1	2	3	313 1	2	3
h) L'obéissance, le respect de l'autorité	314 1	2	3	315 1	2	3	316 1	2	3
i) La loyauté	317 1	2	3	318 1	2	3	319 1	2	3
j) Avoir une méthode de travail efficace	320 1	2	3	321 1	2	3	322 1	2	3
k) La capacité à penser avec logique	323 1	2	3	324 1	2	3	325 1	2	3

EB44.0 - Q.48. - TREND

Q.99. Pensez-vous ou non que les parents s'impliquent suffisamment...?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) dans le choix de l'école de leurs enfants	326 1	2	3
b) dans le suivi du travail scolaire de leurs enfants	327 1	2	3
c) dans la relation avec les professeurs pour guider leurs enfants	328 1	2	3
d) dans le fonctionnement de l'école	329 1	2	3
e) dans les activités qu'organise l'école comme les activités sportives, les excursions,...	330 1	2	3
f) dans l'aide à leurs enfants si ceux-ci ont des difficultés	331 1	2	3
g) dans l'éducation des enfants	332 1	2	3

EB44.0 - Q.49. - TREND

Q.100. Selon vous, les entreprises doivent-elles ou non ... ?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) envoyer des membres de leur personnel dans les écoles pour donner certains cours	333 1	2	3
b) participer à l'élaboration des programmes d'enseignement général	334 1	2	3
c) participer à l'élaboration des programmes d'enseignement professionnel	335 1	2	3
d) informer les jeunes pour les aider à choisir un métier	336 1	2	3
e) avoir leur mot à dire pour qu'un élève puisse obtenir un diplôme professionnel	337 1	2	3
f) participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	338 1	2	3
g) participer à la formation des jeunes en permettant à ceux qui le souhaitent d'apprendre un métier dans une entreprise tout en continuant à aller à l'école (alternance, apprentissage)	339 1	2	3

EB44.0 - Q.50. - TREND

Q.101. Dans l'ensemble, diriez-vous que l'enseignement que vous avez reçu, en comptant les formations que vous avez éventuellement suivies, est... (LIRE) ?

Tout à fait satisfaisant.....	340	1	PASSER EN Q.103
Satisfaisant.....		2	PASSER EN Q.103
Insatisfaisant.....		3	PASSER EN Q.102
Tout à fait insatisfaisant.....		4	PASSER EN Q.102
NSP.....		5	PASSER EN Q.103

EB44.0 - Q.51. - TREND

Q.102. (SI INSATISFAISANT OU TOUT A FAIT INSATISFAISANT - CODE 3 OU 4 EN Q.101)  
Pourquoi ? Qu'est-ce qui vous a manqué, d'après vous ? Autre chose encore ?

341	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - Q.52. - TREND

Q.103. Selon vous, l'École prépare-t-elle les enfants très bien, assez bien, assez mal ou très mal aux changements rapides qui ont lieu dans la société actuelle ?

Très bien.....	342	1
Assez bien.....		2
Assez mal.....		3
Très mal.....		4
NSP.....		5

EB44.0 - Q.53. - TREND

(4 Q103)

343	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - Q.54. - TREND

Q.105. Les changements rapides dans la société actuelle ont-ils ou non joué un rôle dans vos plans et vos décisions ? (SI OUI) Ces changements rapides dans la société vous ont-ils conduit surtout à choisir une solide formation générale, à choisir une formation approfondie dans un domaine particulier, à apprendre des méthodes de travail plus que des connaissances ou à travailler / vouloir travailler le plus tôt possible ? (MONTRER CARTE 105 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Non, ne joue aucun rôle.....	344	1
Oui - solide formation générale.....		2
Oui - une formation approfondie dans un domaine spécifique.....		3
Oui - à acquérir des méthodes de travail efficaces plus que simplement des connaissances		4
Oui - travailler/vouloir travailler le plus tôt possible.....		5
Oui - autre (SPONTANE).....		6
NSP.....		7

EB44.0 - Q.55. - TREND

Q.106. Certaines personnes disent qu' "après l'école, on travaille et on n'apprend plus". D'autres pensent, au contraire, qu' "on doit faire l'effort d'apprendre pendant toute sa vie". Vous, personnellement, aimeriez-vous ou non pouvoir apprendre ou pouvoir vous former durant toute votre vie ?

Oui.....	345	1	PASSER EN Q.107
Non.....		2	PASSER EN Q.108
NSP.....		3	PASSER EN Q.109

EB44.0 - Q.56. - TREND

Q.107. (SI OUI - CODE 1 EN Q.106)  
Pourquoi ? (MONTRER CARTE 107 - LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM)

Pour maintenir ou augmenter ma qualification professionnelle.....	346	1,
Pour rafraîchir mes connaissances de base.....		2,
Pour augmenter ma culture générale.....		3,
Pour obtenir un diplôme plus élevé que celui que j'ai.....		4,
Pour apprendre une langue étrangère.....		5,
Pour me perfectionner dans une activité que je pratique déjà ou que j'aimerais pratiquer		6,
Pour occuper intelligemment mes loisirs.....		7,
Pour rencontrer des gens.....		8,
Pour trouver un emploi ou changer d'emploi.....		9,
Autre raison (SPONTANE - PRECISEZ) : .....		10
NSP.....		11

EB44.0 - Q.57. - TREND

347	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

Q.108. (SI NON - CODE 2 EN Q.106)  
Pourquoi pas ? (MONTRER CARTE 108 - LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM)

Je n'ai pas le temps.....	348	1,
Je n'en vois pas la nécessité.....		2,
Je ne veux pas retourner à l'école.....		3,
Mon(a) conjoint(e) ne le souhaite pas.....		4,
Il est difficile de savoir ce qu'on peut faire.....		5,
Cela coûte cher.....		6,
Autre raison (SPONTANE - PRECISEZ) : .....		7,
NSP.....		8,

EB44.0 - Q.58. - TREND

349	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

- Q.109. a) D'après vous, la formation continue ou l'éducation permanente tout au long de la vie peut-elle certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas améliorer votre vie professionnelle ? (MONTRER CARTE 109)  
 b) Et votre vie personnelle ? (MONTRER CARTE 109)

	CERTAINEMENT	PROBABLEMENT	PROBABLEMENT PAS	CERTAINEMENT PAS	NSP
a) vie professionnelle	350 1	2	3	4	5
b) vie personnelle	351 1	2	3	4	5

EB44.0 - Q.59. - TREND

- Q.110. Au cours des douze derniers mois, avez-vous ou non suivi des cours de formation ?  
 (SI OUI) Est-ce que vous avez suivi cette formation parce que votre employeur vous l'a demandé, parce que c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre) ou parce que vous en aviez envie ? (UNE SEULE REPONSE)
- |  |     |   |
|--|-----|---|
| Oui - Votre employeur vous l'a demandé.....  | 352 | 1 |
| Oui - C'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre)..... |     | 2 |
| Oui - Vous en aviez envie.....   |     | 3 |
| Non.....   |     | 4 |
| NSP.....   |     | 5 |

EB44.0 - Q.60. - TREND

- Q.111. Trouvez-vous ou non que les pouvoirs publics doivent aider tous ceux qui souhaitent pouvoir suivre des cours de formation continue ou d'éducation permanente ?
- |          |     |   |                 |
|----------|-----|---|-----------------|
| Oui..... | 353 | 1 | PASSER EN Q.112 |
| Non..... |     | 2 | PASSER EN Q.113 |
| NSP..... |     | 3 | PASSER EN Q.113 |

EB44.0 - Q.61. - TREND

- Q.112. (SI OUI - CODE 1 EN Q.111)  
 De quelle manière pensez-vous que les pouvoirs publics doivent les aider ?  
 D'après vous, devraient-ils ou non... ?

LIRE	DEVRAIENT	NE DEVRAIENT PAS	DK
a) permettre à ceux qui suivent une formation de récupérer une partie de leur temps de formation sur leur temps de travail	354 1	2	3
b) donner un certificat reconnu à ceux qui ont suivi une formation	355 1	2	3
c) aider des associations locales à organiser des formations	356 1	2	3
d) organiser dans les écoles et les universités des cours adaptés	357 1	2	3
e) participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	358 1	2	3

EB44.0 - Q.62. - TREND

- Q.113. A votre avis, qui devrait financer les cours de formation continue ou d'éducation permanente ? (MONTRER CARTE 113 - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
- |   |     |    |
|---|-----|----|
| L'Etat.....   | 359 | 1, |
| Les régions.....  |     | 2, |
| Les villes et communes.....   |     | 3, |
| Les entreprises.....  |     | 4, |
| Ceux qui suivent les cours de formation continue ou d'éducation permanente..... |     | 5, |
| NSP.....  |     | 6, |

EB44.0 - Q.63. - TREND

- Q.114. Et vous, personnellement, si vous étiez intéressé par des cours de formation continue ou d'éducation permanente, seriez-vous prêt ou non à payer une partie des coûts de ces cours ?
- |                             |     |   |
|-----------------------------|-----|---|
| Oui.....                    | 360 | 1 |
| Non.....                    |     | 2 |
| Cela dépend (SPONTANE)..... |     | 3 |
| NSP.....                    |     | 4 |

EB44.0 - Q.64. - TREND

Q.115. Pensez-vous ou non que l'Union européenne pourrait jouer un rôle dans les cours de formation continue ou d'éducation permanente ? (LIRE)

Oui, certainement.....	361	1	PASSER EN Q.116
Oui, probablement.....		2	PASSER EN Q.116
Non, probablement pas.....		3	PASSER EN Q.117
Non, certainement pas.....		4	PASSER EN Q.117
NSP.....		5	PASSER EN Q.117

EB44.0 - Q.65. - TREND

Q.116. (SI OUI - CODE 1 OU 2 EN Q.115)  
Comment pourrait-elle jouer ce rôle, d'après vous ? (MONTRER CARTE 116 - LIRE - DEUX REPONSES POSSIBLES)

En expliquant pourquoi la formation continue ou l'éducation permanente est nécessaire...	362	1,
En faisant connaître de bons exemples de formations dans d'autres pays pour que l'on puisse s'en inspirer chez nous.....		2,
En soutenant des actions destinées en priorité à ceux qui actuellement ne peuvent pas bénéficier de ces cours.....		3,
En encourageant l'apprentissage des langues.....		4,
Autre (SPONTANE).....		5,
NSP.....		6,

EB44.0 - Q.66. - TREND

Q.117. Diriez-vous ou non que la formation continue ou l'éducation permanente sont devenues aujourd'hui une nécessité pour vous-même ?  
(SI OUI) Pourquoi ? Pour éviter le chômage ou en sortir, pour améliorer votre situation professionnelle ou bien pour pouvoir s'adapter aux changements rapides de la société ? (MONTRER CARTE 117)

Oui, pour éviter le chômage ou en sortir.....	363	1
Oui, pour améliorer situation professionnelle.....		2
Oui, pour s'adapter aux changements rapides de la société.....		3
Oui, Autre (SPONTANE).....		4
Non.....		5
NSP.....		6

EB44.0 - Q.67. - TREND

- Q.118. a) L'information occupe une place de plus en plus grande dans notre vie quotidienne et professionnelle. Les techniques d'information et de communication se multiplient; maintenant, on parvient par exemple à relier entre eux des ordinateurs, des téléphones, des télévisions, des vidéos et des satellites de communication. Diriez-vous que l'Ecole d'aujourd'hui prépare certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information" ? (MONTRER CARTE 118)
- b) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement ? (MONTRER MEME CARTE 118)
- c) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner ? (MONTRER MEME CARTE 118)

	CERTAINEMENT	PROBABLEMENT	PROBABLEMENT PAS	CERTAINEMENT PAS	NSP
a) L'Ecole d'aujourd'hui prépare les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information"	364 1	2	3	4	5
b) Ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement	365 1	2	3	4	5
c) Ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner	366 1	2	3	4	5

EB44.0 - Q.68. - TREND

DEMOGRAPHIQUES

D.1. A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche".  
 Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?  
 (MONTRER CARTE - NE RIEN SUGGERER. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER)

	GAUCHE									DROITE	
	371	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refus..... 372 1  
 MSP..... 2

EB44.1 - D.1 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D2 ET D3

D.4. Si une "élection législative" avait lieu demain (SI LE REPONDANT A MOINS DE 18 ANS, AJOUTER : et que vous puissiez voter), pour quel parti VOTERIEZ-VOUS ?

Parti Communiste (PC)..... 373 1  
 Parti Socialiste (PS)..... 2  
 Radical (MRG)..... 3  
 Extrême Gauche (Lutte ouvrière)..... 4  
 Les Verts..... 5  
 Parti Republicain (PR)..... 6  
 Centre des Démocrates Sociaux (CDS)..... 7  
 Union pour la Démocratie Française (UDF)..... 8  
 Centre National des Indépendants (CNI)..... 9  
 Rassemblement pour la République (RPR)..... 10  
 Union pour la France (UPF)..... 11  
 Chasse, pêche et nature (CPN)..... 12  
 Génération Écologie..... 13  
 Front National..... 14

Autre Parti..... 20  
 Voterait blanc..... 21  
 Ne voterait pas/pas Français..... 22  
 MSP..... 23  
 Sans réponse..... 24

EB44.1 - D.4 - DEMO TREND

D.5. Pour quel parti AVEZ-VOUS VOTE aux dernières élections législatives de 1993 ?

Parti Communiste (PC)..... 374 1  
 Parti Socialiste (PS)..... 2  
 Radical (MRG)..... 3  
 Extrême Gauche (Lutte Ouvrière)..... 4  
 Les Verts..... 5  
 Parti Republicain (PR)..... 6  
 Centre des Démocrates Sociaux (CDS)..... 7  
 Union pour la Démocratie Française (UDF)..... 8  
 Centre National des Indépendants (CNI)..... 9  
 Rassemblement pour la République (RPR)..... 10  
 Union Pour la France (UPF)..... 11  
 Chasse, pêche et nature (CPN)..... 12  
 Génération écologie..... 13  
 Front National (FN)..... 14

Autre parti..... 20  
 A voté blanc..... 21  
 N'a pas voté/pas Français..... 22  
 Ne se rappelle pas..... 23  
 Sans réponse..... 24

EB44.1 - D.5 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D6



- D.14. Possédez-vous dans votre foyer vous-même ou une autre personne ... ? (LIRE - CODER SI OUI)
- Une TV couleur ..... 382 1,
  - Un magnétoscope ..... 2,
  - Une caméra vidéo ..... 3,
  - Un radio-réveil ..... 4,
  - Un micro-ordinateur/un ordinateur familial ..... 5,
  - Un appareil photo ..... 6,
  - Une perceuse électrique ..... 7,
  - Une friteuse électrique ..... 8,
  - 2 voitures ou plus ..... 9,
  - Une résidence secondaire ou une résidence/appartement de vacances ..... 10

EB44.1 - D.14 - DEMO TREND

- D.15 a) Quelle est votre profession actuelle ?  
 b) (SI PAS D'ACTIVITÉ ACTUELLE - CODES 1 A 4 EN D.15a ) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION AUPARAVANT
<b>INACTIFS</b>		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	383 1	
Etudiants	2	
Au chômage/temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
<b>INDEPENDANTS</b>		
Agriculteur exploitant	5	384 1
Pêcheur	6	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, ...)	7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
<b>SALARIES</b>		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6
Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	11	7
Cadre moyen	12	8
Employé travaillant le plupart du temps devant un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
Contremaître, agent de maîtrise	16	12
Ouvrier qualifié	17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCÉ D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE RÉMUNÉRÉE		15

EB44.1 - D.15 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D16

D.17. (A CEUX QUI EXERCENT, OU ONT EXERCE, UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE SALARIEE OU A SON COMPTE - CODES 5 A 18 EN D15a OU CODES 1 A 14 EN D15b)

Combien de personnes avez-vous/aviez-vous sous votre direction ?

Aucune.....	385	1
1 à 5.....		2
6 à 9.....		3
10 et plus.....		4
NSP.....		5

EB44.1 - D.17 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D18

D.19. Etes-vous ... ?

LIRE	OUI	NON
a) dans votre foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères	386 1	2
b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer	387 1	2

EB44.1 - D.19 - DEMO TREND

POSER D.20 A D.22 SI LA PERSONNE INTERROGEE N'APPORTE PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER : CODE 2 EN D.19b, AUTRES PASSER EN D.23

D.20. A quel âge, la personne qui apporte le revenu principal du foyer a-t-elle arrêté ses études à temps complet ?  
(SI ETUDIE ENCORE : CODER 00)

		388
--	--	-----

EB44.1 - D.20 - DEMO TREND

- D.21. a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?  
 b) (SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE - CODES 1 A 4 EN D.21a ) Exerçait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant ?  
 Laquelle en dernier lieu ?

	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION AUPARAVANT
<b>INACTIFS</b>		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	389 1	
Etudiants	2	
Au chômage/temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
<b>INDEPENDANTS</b>		
Agriculteur exploitant	5	390 1
Pêcheur	6	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, ...)	7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
<b>SALARIES</b>		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6
Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	11	7
Cadre moyen	12	8
Employé travaillant le plupart du temps devant un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
Contremaître, agent de maîtrise	16	12
Ouvrier qualifié	17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15

EB44.1 - D.21 - DEMO TREND

- D.22. (A CEUX QUI EXERCENT OU ONT EXERCE UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE SALARIEE OU A SON COMPTE - CODES 5 A 18 EN D21A OU CODES 1 A 14 EN D21B) Combien de personnes a-t-il/avait-il sous sa direction ?

Aucune.....	391	1
1 à 5.....		2
6 à 9.....		3
10 et plus.....		4
MSP.....		5

EB44.1 - D.22 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D23 ET D24

- D.25. Diriez-vous que vous vivez ... (LIRE) ?

Dans une commune rurale.....	392	1
Dans une ville petite ou moyenne.....		2
Dans une grande ville.....		3
MSP.....		4

EB41.0 - D.25 - DEMO TREND

pas de question D26

(champs 393 vide)

PAS DE QUESTIONS D27 ET D28

D.29. Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyer pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels (MONTRER LA CARTE D29). Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers, ... Bien-sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes ou déductions.

B.....	394	1
T.....		2
P.....		3
F.....		4
E.....		5
M.....		6
L.....		7
N.....		8
R.....		9
M.....		10
S.....		11
K.....		12
Refus.....		13
NSP.....		14

EB44.1 - D.29 - DEMO TREND

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P.1. - Date de l'interview	JOUR	MOIS
	__ __  395	__ __  396

P.2. - Heure du début de l'interview	HEURE	MINUTES
DE 0 A 23 HEURE	__ __  397	__ __  398

P.3. - Durée de l'interview en minutes	MINUTES
	__ __ __  399

P.4. - Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclu.

Deux (l'enquêteur et le répondant).....	400	1
Trois.....		2
Quatre.....		3
Cinq et plus.....		4

P.5. - Coopération du répondant

Excellente.....	401	1
Bonne.....		2
Moyenne.....		3
Médiocre.....		4

P.6. - Catégorie d'habitat (CODES LOCAUX)

Moins de 2.000 habitants.....	402	1
de 2.000 à 20.000 habitants.....		2
de 20.001 à 100.000 habitants.....		3
Plus de 100.000 habitants.....		4
agglomération Parisienne.....		5

P.7. - Région (CODES LOCAUX)

		403
--	--	-----

P.8. - Code postal

0	0	0								404
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	-----

P.9. - N° POINT DE CHUTE

0	0	0								405
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	-----

P.10. - N° ENQUETEUR

0	0	0								406
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	-----

P.11. - FACTEUR DE PONDERATION

										407
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

P.12. - Téléphone au foyer ?

Oui.....	408	1
Non.....		2

NOM DE L'ENQUÊTEUR :	CODE S.E.S.	CODAGE S.E.S.	
			N° ETUDE : 9418
			N° QUESTIONNAIRE

**A COMPLETER AVEC BEAUCOUP DE SOINS**

IDENTIFICATION DE L'INTERVIEWE

NOM (en majuscules) \_\_\_\_\_ PRENOM \_\_\_\_\_

ADRESSE N° \_\_\_\_\_ Rue : \_\_\_\_\_

Bâtiment \_\_\_\_\_ Etage : \_\_\_\_\_ N° de porte : \_\_\_\_\_

Commune : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_

TELEPHONE : \_\_\_\_\_

CONDITIONS DE L'INTERVIEW

DATE DE L'INTERVIEW \_\_\_\_\_

DUREE DE L'INTERVIEW : \_\_\_\_\_

- LIEU DE L'INTERVIEW
- Domicile
  - Lieu de travail
  - Rue
  - Autre endroit (precisez)