

ZA2690

Eurobarometer 44.1

**Country Specific Questionnaire
Portugal**



NORMA

Marketing e Opinião Pública

OBRA 9 3 7 1 1 2 2 4 4 1 3

Nº QUESTIONÁRIO

"SPLIT BALLOT" - VERSÃO A - 1 2 5
- VERSÃO B - 2

A NORMA REALIZA UM ESTUDO A NÍVEL NACIONAL E DESDE JÁ AGRADECE A VALIOSA COLABORAÇÃO QUE LHE QUEIRAM PRESTAR.

A - PARA COMEÇAR GOSTAVA QUE ME INDICASSE, POR FAVOR, POR ORDEM DECRESCENTE DE IDADES OS MEMBROS DO SEU AGREGADO FAMILIAR COM 15 OU MAIS ANOS (INCLUIR TODAS AS PESSOAS QUE DORMEM NO LAR COM ESSA IDADE) DE CADA UM DOS SEXOS.

Table with columns: SEXO, IDADE, Nº DE ORDEM. Rows for MASCULINO and FEMININO with age and order fields.

Table with columns: DIMENSÃO DO AGREGADO FAMILIAR, Nº DE ORDEM DO INDIVÍDUO SELECIONADO, Nº QUESTIONÁRIO TERMINADO EM (0-9). Rows 1-10.

Total de indivíduos maiores de 15 anos

IDENTIFICAÇÃO DO INDIVÍDUO SELECIONADO

1. IDADE

anos

2. SEXO

Masculino
Feminino

GOSTARIA DE ENTREVISTAR ESTE SENHOR/A DE ANOS

ENTREVISTA SUBSTITUIDA

Idade do/a entrevistado/a: anos

Q.1 Qual é a sua nacionalidade? Diga-me, por favor, qual é o país (ou países) da sua nacionalidade? (RESPOSTAS MÚLTIPLAS SÃO POSSÍVEIS)

Bélgica	6	1'
Dinamarca		2'
Alemanha		3'
Grécia		4'
Espanha		5'
França		6'
Irlanda		7'
Itália		8'
Luxemburgo		9'
Holanda		10'
Portugal		11'
Reino Unido (Grã-Bretanha, Irlanda do Norte)		12'
Áustria		13'
Suécia		14'
Finlândia		15'
Outros países	16'	(TERMINAR A ENTREVISTA)
Não sabe	17'	(TERMINAR A ENTREVISTA)

Q.2 Quais são as suas expectativas em relação ao próximo ano: 1996 será melhor, pior ou igual, no que diz respeito...

LER ITEM POR ITEM	MELHOR	PIOR	NA MESMA	NÃO SABE
... à sua vida em geral	7 1	2	3	4
... à situação económica em Portugal	8 1	2	3	4
... à situação financeira na sua casa	9 1	2	3	4
... à situação de emprego em Portugal	10 1	2	3	4
... à sua situação pessoal no trabalho	11 1	2	3	4

Q.3 Para cada uma das seguintes fontes de informação, diga-me por favor, se actualmente, a utiliza regularmente (sempre ou quase sempre que aparece), ocasionalmente (cerca de metade das vezes que aparece), raramente (com menos frequência), ou nunca?
(MOSTRAR CARTÃO 1)

LER	REGULAR- MENTE	OCASIONAL- MENTE	RARA- MENTE	NUNCA
a) MAGAZINE - Acontece (programa diário - 22.35 H - TV2)	12	1	2	3 4
b) PRAÇA PÚBLICA (programa diário - 18.00 H - SIC)	13	1	2	3 4
c) REGIÕES - (Semanal - 11.55 H - TV2)	14	1	2	3 4
d) EURONEWS - (Semanal - 12.55 H - TV2)	15	1	2	3 4
e) PORTUGAL PORTUGUÊS - (Semanal 13.45 H - TVI)	16	1	2	3 4
f) ACTUAL - À Roda do Mundo - (Semanal 21.15 H - TV2)	17	1	2	3 4
g) DIRECTA - (Semanal - 23.00 H - TVI)	18	1	2	3 4
h) DIÁRIO DE NOTÍCIAS	19	1	2	3 4
i) PÚBLICO	20	1	2	3 4
j) JORNAL DE NOTÍCIAS	21	1	2	3 4
k) CORREIO DA MANHÃ	22	1	2	3 4
l) DIÁRIO DE COIMBRA	23	1	2	3 4
m) DIÁRIO DO MINHO	24	1	2	3 4
n) DIÁRIO DO SUL	25	1	2	3 4
o) JORNAL DO ALGARVE	26	1	2	3 4
p) INDEPENDENTE	27	1	2	3 4
q) SEMANÁRIO	28	1	2	3 4
r) EXPRESSO	29	1	2	3 4
s) VISÃO	30	1	2	3 4
t) VALOR	31	1	2	3 4
u) GRANDE REPORTAGEM	32	1	2	3 4
v) EXAME	33	1	2	3 4
w) OUTROS JORNAIS REGIONAIS	34	1	2	3 4
x) PROGRAMAS DE RÁDIO DE CARÁCTER INFORMATIVO, MAS NÃO OS NOTICÍAS - RÍOS/FLASHES HORÁRIOS	35	1	2	3 4

Q.4 Quando está entre pessoas amigas, discute assuntos políticos frequentemente, de vez em quando ou nunca?

Frequentemente	36	1
De vez em quando		2
Nunca		3
Não sabe		4

Q.5 Quando tem uma opinião firme sobre qualquer assunto, tenta convencer os seus amigos, colegas de trabalho, familiares a adoptar essa opinião? Isso acontece ...? (LER)

Frequentemente	37	1
De vez em quando		2
Raramente		3
Nunca		4
Não sabe		5

Q.6 Duma maneira geral, pensa que o facto de Portugal fazer parte da União Europeia é ...? (LER)

Uma coisa boa	38	1
Uma coisa má		2
Uma coisa nem boa, nem má		3
Não sabe		4

Q.7 Tendo tudo em consideração, acha que Portugal beneficiou ou não beneficiou de ser membro da União Europeia?

Beneficiou	39	1
Não beneficiou		2
Não sabe		3

Q.8a) Na sua opinião como avança, actualmente, a "União Europeia, a Unificação da Europa"?

Observe, por favor, estas figuras (MOSTRAR CARTÃO 2)

A n.º 1 está parada e a n.º 7 avança o mais rapidamente possível. Escolha por favor, a figura que melhor corresponde à opinião que tem da "União Europeia, a Unificação da Europa".

b) E qual é a figura que corresponde melhor ao que o/a Sr.(a) gostaria que fosse?

(MOSTRAR CARTÃO 2 NOVAMENTE)

	a) Velocidade Actual		b) Velocidade Desejada	
1 Parada	40	1	41	1
2		2		2
3		3		3
4		4		4
5		5		5
6		6		6
7 A. correr o mais rapidamente possível		7		7
Não sabe		8		8

Q.9 É a favor ou contra o facto da União Europeia ter uma moeda única em todos os Estados-Membros, incluindo Portugal? Ou seja, substituir o escudo pela moeda europeia? É ...? (LER)

Muito a favor 42 1 →Q.10a)
 Algo a favor 2 →Q.10a)
 Algo contra 3 →Q.10b)
 Muito contra 4 →Q.10b)
 Nem a favor, nem contra (SE ESPONTÂNEO) 5 →Q.11
 Não sabe 6 →Q.11

Q.10a) (SE MUITO OU ALGO A FAVOR - CÓDIGO 1 OU 2 EM Q.9)

Porque é que é a favor?

43 1' 4' 7' 10' 13' 16' 19' 22' 25' 28' 31' 34'
 2' 5' 8' 11' 14' 17' 20' 23' 26' 29' 32' 35'
 3' 6' 9' 12' 15' 18' 21' 24' 27' 30' 33' 36'

Q.10b) (SE MUITO OU ALGO CONTRA - CÓDIGO 3 OU 4 EM Q.9)

Porque é que é contra?

44 1' 4' 7' 10' 13' 16' 19' 22' 25' 28' 31' 34'
2' 5' 8' 11' 14' 17' 20' 23' 26' 29' 32' 35'
3' 6' 9' 12' 15' 18' 21' 24' 27' 30' 33' 36'

A TODOS

Q.11 Em que medida se sente informado acerca da moeda europeia?
Sente-se ...? (LER)

Muito bem informado 45 1
Bem informado 2
Não muito bem informado 3
Nada informado 4
Não sabe 5

Q.12 O "Tratado de Maastricht", que foi assinado e ratificado por todos os Estados-Membros, diz que a União Económica e Monetária terá início, o mais tardar, em 1999.

A partir desse momento, as taxas de câmbio serão bloqueadas entre os países que satisfaçam as condições correspondentes do Tratado. Depois disso, uma moeda europeia substituirá as moedas nacionais.

Conhece algumas das condições às quais os Estados-Membros devem corresponder para aderirem à União Económica e Monetária Europeia?

NÃO, não conhece nenhuma das condições 46 1
Sim 2

(SE SIM) Por favor, diga-me quais.

(ENTREVISTADOR: ESCRVA AS RESPOSTAS PARA CODIFICAÇÃO NA NORMA, INSISTA VÁRIAS VEZES)

Mais alguma?

47' 1' 2' 3' 4' 5' 6' 7' 8' 9' 10' 11' 12'

Q.13 Dois Estados-Membros têm a possibilidade de ficar de fora da União Monetária e da moeda europeia, mesmo que satisfaçam as condições. Pode-me dizer quais são?

(NÃO LER - MÁXIMO 2 RESPOSTAS)

(NÃO SUGERIR RESPOSTAS)

Bélgica	48	1'
Dinamarca		2'
Alemanha		3'
Grécia		4'
Espanha		5'
França		6'
Irlanda		7'
Itália		8'
Luxemburgo		9'
Holanda (Países Baixos)		10'
Áustria		11'
Portugal		12'
Finlândia		13'
Suécia		14'
Reino Unido (Grã-Bretanha, Irlanda do Norte)		15'
Não sabe		16'

Q.14 Notas e moedas da moeda europeia podem ser introduzidas algum tempo depois das taxas de câmbio serem bloqueadas.

Quando é que pensa que estas notas e moedas serão introduzidas?

(NÃO LER - NÃO SUGERIR RESPOSTA)

Antes de 1999	49	1
Em 1999		2
Em 2000		3
Em 2001		4
Em 2002		5
Em 2003		6
Em 2004		7
Em 2005		8
Mais tarde		9
Nunca		10
Não sabe		11

Q.15 Acredita que a moeda europeia irá ou não irá...?
(MOSTRAR CARTÃO 3)

LER	IRÁ	NÃO IRÁ	NÃO SABE
a) ... procurar um crescimento económico mais rápido	50 1	2	3
b) ... criar mais emprego	51 1	2	3
c) ... facilitar as compras em toda a Europa dado que todos os preços serão comparáveis	52 1	2	3
d) ... eliminar os encargos de câmbio duma moeda para outra	53 1	2	3
e) ... facilitar a vida das pessoas que viajam pelo estrangeiro	54 1	2	3
f) ... reduzir os custos dos negócios feitos entre os Estados-Membros da União Monetária	55 1	2	3
g) ... reduzir a agitação sobre os mercados monetários internacionais	56 1	2	3
h) ... resultar numa inflação elevada	57 1	2	3
i) ... aumentar a instabilidade nos mercados monetários internacionais	58 1	2	3
j) ... aumentar a diferença entre ricos e pobres	59 1	2	3
k) ... ter mais desvantagens do que vantagens	60 1	2	3
l) ... implicar que Portugal perca o controlo sobre a sua política económica	61 1	2	3
m) ... implicar que Portugal perca muita da sua identidade	62 1	2	3

Q.16 Quando as notas e as moedas da moeda europeia forem introduzidas, gostaria que isto fosse feito...?
(MOSTRAR CARTÃO 4 - LER)

Gradualmente, durante um período de vários meses 63 1
 Ou, rapidamente, em alguns dias, mas garantindo o direito de troca das notas e das moedas em escudos nos bancos durante um certo tempo 2
 Não sabe 3

Q.17 A um dado momento, os preços dos bens e serviços serão afixados em ambas as moedas, em escudós e na moeda europeia.

Gostaria que esta dupla fixação começasse uns meses antes, algumas semanas antes ou no momento da substituição das notas e moedas...?

(MOSTRAR CARTÃO 5).

LER	UNS MESES ANTES	ALGUMAS SEMANAS ANTES	NO MOMENTO DA SUBSTI- TUIÇÃO	NÃO SABE
a) ... nas lojas	64 1	2	3	4
b) ... nas facturas e recibos	65 1	2	3	4
c) ... nos extractos bancários e simila- res	66 1	2	3	4
d) ... nos recibos de ordenado e simila- res	67 1	2	3	4

Q.18 Depois da substituição das notas e das moedas, durante quanto tempo gostaria que essa dupla fixação de preços durasse ...?

(MOSTRAR CARTÃO 6).

LER	ALGUMAS SEMANAS	ALGUNS MESES	UM ANO OU MAIS	NÃO SABE
a) ... nas lojas	68 1	2	3	4
b) ... nas facturas e recibos	69 1	2	3	4
c) ... nos extractos bancários e simila- res	70 1	2	3	4
d) ... nos recibos de ordenado e simila- res	71 1	2	3	4

Q.19 Pensando nesta substituição, está preocupado ou não com...?
(MOSTRAR CARTÃO 7)

LER	NÃO			
	PREOCUPADO	PREOCUPADO	NÃO SABE	
a) ... a compreensão dos novos preços	72	1	2	3
b) ... os erros da conversão	73	1	2	3
c) ... ser enganado nas conversões	74	1	2	3
d) ... a interferência nas finanças privadas, os problemas de impostos	75	1	2	3
e) ... a transição ser muito complicada	76	1	2	3
f) ... a transição ser muito dispendiosa	77	1	2	3

Q.20 Seria necessário ou não haver uma campanha especial de informação ao público antes da introdução da moeda europeia?
(SE SIM) Quem preferiria que a organizasse?
(MOSTRAR CARTÃO 8 - LER - UMA SÓ RESPOSTA POSSÍVEL)

Sim, preferiria as Instituições da União Europeia	78	1
Sim, preferiria as autoridades públicas portuguesas.....		2
Sim, preferiria os bancos, as caixas de crédito, etc.....		3
Sim, mas organizada por outro(s) (SE ESPONTÂNEO).....		4
Não, nenhuma campanha		5
Não sabe		6

Q.21 Na sua opinião, onde é que deveria estar disponível informação útil, sobre a moeda europeia e a substituição?
(MOSTRAR CARTÃO 9 - LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Nos bancos, nas caixas económicas e similares	79	1'
Nos supermercados e lojas.....		2'
Nas repartições públicas		3'
Nas bibliotecas públicas		4'
Nas escolas e outros estabelecimentos de ensino e formação.		5'
No local de trabalho		6'
Através dos sindicatos, organizações profissionais e similares		7'
Através das organizações de consumidores		8'
Na Rádio		9'
Na Televisão		10'
Na Imprensa (escrita)		11'
Através da família e dos amigos		12'
Na minha caixa do correio		13'
No Teletexto, Minitel, Cerefax, Internet		14'
Outra resposta		15'
Não sabe		16'

Q.22 Tente imaginar a Europa no ano 2010. Pensa que as seguintes situações se terão tornado uma realidade ou não?

LER RODAR A ORDEM DE LEITURA EM CADA ENTREVISTA	SIM	NÃO	NÃO SABE	
a) Outros países Europeus, tais como a Hungria, Polónia, a República Checa ou a Eslováquia ter-se-ão tornado membros da União Europeia	80	1	2	3
b) O/A Senhor/a e os seus filhos usarão regularmente notas e cheques de um único sistema monetário europeu	81	1	2	3
c) O/A Senhor/a e os seus filhos estudarão, trabalharão, viverão em qualquer um dos países da União Europeia tal como o fazem hoje em Portugal	82	1	2	3
d) Lutaremos juntos no seio da União Europeia contra o terrorismo e o crime organizado, tal como a mafia	83	1	2	3
e) os Estados-Membros da União Europeia terão uma política estrangeira comum para com os países exteriores à União Europeia (N)	84	1	2	3
f) Os Estados-Membros da União Europeia terão uma política militar e de defesa comum (M)	85	1	2	3
g) A União Europeia actuará em conjunto no que respeita aos grandes princípios da política económica	86	1	2	3
h) A União Europeia actuará em conjunto no que respeita aos grandes princípios da política social e de emprego	87	1	2	3
i) Em toda a União Europeia a taxa de desemprego será mais baixa do que hoje	88	1	2	3
j) Os produtos e serviços europeus serão tão competitivos como os produtos e serviços americanos nos mercados mundiais	89	1	2	3
k) Os produtos e serviços europeus serão tão competitivos como os produtos e serviços japoneses nos mercados mundiais	90	1	2	3

Q.23 Quando se fala em fornecer informações seguras sobre a União Europeia, quais são as personalidades da vida pública que lhe ocorrem à mente?

(ENTREV.: INSISTA) E quem mais?

91	1'	4'	7'	10'	13'	16'	19'	22'	25'	28'	31'	34'
	2'	5'	8'	11'	14'	17'	20'	23'	26'	29'	32'	35'
	3'	6'	9'	12'	15'	18'	21'	24'	27'	30'	33'	36'

Q.24 E quais as associações, organizações ou instituições?

(ENTREV.: INSISTA) E mais?

92	1'	4'	7'	10'	13'	16'	19'	22'	25'	28'	31'	34'
	2'	5'	8'	11'	14'	17'	20'	23'	26'	29'	32'	35'
	3'	6'	9'	12'	15'	18'	21'	24'	27'	30'	33'	36'

Q.25 Num futuro próximo, como se vê a si próprio...? (LER) (UMA SÓ RESPOSTA)

Como Português, unicamente.....	93	1
Como Português e Europeu		2
Como Europeu e Português		3
Como Europeu, unicamente		4
Não sabe		5

Q.26 NO DECORRER DOS ÚLTIMOS 3 MESES ouviu ou leu alguma coisa sobre ...?

LER	SIM	NÃO	N/SABE
a) O Parlamento Europeu, isto é, o Parlamento da União Europeia	94 1	2	3
b) A Comissão Europeia em Bruxelas, ou seja, a Comissão da União Europeia	95 1	2	3
c) O Conselho de Ministros da União Europeia, isto é, os membros dos governos nacionais que decidem em conjunto	96 1	2	3
d) O Tribunal Europeu de Justiça no Luxemburgo, isto é, o Tribunal de Justiça da União Europeia	97 1	2	3
e) O Mercado Único Europeu que começou em Janeiro de 1993	98 1	2	3
f) O Tratado de Maastricht sobre a União Monetária e Política Europeia, que está em vigor desde Novembro de 1993 e que prevê uma moeda europeia única, o mais tardar, para 1999	99 1	2	3
g) A Conferência Intergovernamental agendada para 1996, a fim de examinar e rever o Tratado de Maastricht	100 1	2	3
h) Uma "Europa a duas velocidades", o que implica que alguns estados membros da União Europeia deveriam progredir mais rapidamente do que os outros com vista a uma maior integração europeia	101 1	2	3
i) Discussões tendo em vista a futura adesão dos países da Europa Central e da Europa de Leste	102 1	2	3
j) A Conferência entre todos os Estados-Membros da União Europeia e os 12 parceiros mediterrâneos sobre a criação de uma Aliança Euro-Mediterrânea que terá lugar em Barcelona em 27 e 28 de Novembro de 1995 (N)	103 1	2	3
k) O Comité das Regiões da União Europeia (N)	104 1	2	3

Q.27 Na sua opinião, qual das seguintes 3 instituições da União Europeia toma as decisões mais importantes?

(MOSTRAR CARTÃO 10 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)

A Comissão Europeia	105 1
O Conselho de Ministros, no qual cada Estado-Membro é representado por um membro do seu Governo	2
O Parlamento Europeu	3
Outro (SE ESPONTÂNEO)	4
Não sabe	5

Q.28 (SPLIT BALLOT B)

Há pessoas que pensam que certas áreas de acção política deveriam ser decididas pelo governo português, enquanto que outras áreas deveriam ser decididas em comum no seio da União Europeia.

De entre as áreas de acção política seguintes quais são aquelas que, em sua opinião, deveriam ser decididas pelo governo português e aquelas em que as decisões deveriam ser tomadas em conjunto no seio da União Europeia?

LER - FAZER ROTAÇÃO	PELO GOVERNO PORTUGUÊS	EM COMUM NO SEIO DA U. EUROPEIA	NÃO SABE
a) Educação	118 1	2	3
b) Investigação científica e tecnológica	119 1	2	3
c) Taxas do IVA (Imposto sobre o valor acrescentado)	120 1	2	3
d) Política externa com países fora da União Europeia	121 1	2	3
e) Política cultural	122 1	2	3
f) Regras para o Asilo Político	123 1	2	3
g) Saúde e Segurança dos trabalhadores	124 1	2	3
h) Luta contra a droga	125 1	2	3
i) Igualdade entre homens e mulheres	126 1	2	3
j) Relações comerciais com os países fora da União Europeia (N)	127 1	2	3
k) A política das pescas	128 1	2	3
l) A política de concorrência	129 1	2	3

Q.29 Pessoalmente o/a Senhor/a diria que a realização do Mercado Único Europeu em princípios de 1993 o/a fez sentir muito esperançado/a, um pouco esperançado/a, um pouco receoso/a, muito receoso/a?

Muito esperançado/a	130	1
Um pouco esperançado/a		2
Um pouco receoso/a		3
Muito receoso/a		4
Não sabe		5

Q.30 Qual é a sua opinião sobre cada uma das seguintes propostas? Pode dizer-me, para cada proposta, se é a favor ou se é contra?

(MUDAR A ORDEM DE LEITURA EM CADA ENTREVISTA)

LER	FAVOR	CONTRA	N/SABE	
a) Deveria haver uma União Monetária Europeia, com uma moeda única que substituiria até 1999, o ESCUDO e todas as outras moedas nacionais dos países membros da União Europeia	131	1	2	3
b) Os Estados Membros da União Europeia deveriam ter uma política externa comum, para com os países que não fazem parte da União Europeia	132	1	2	3
c) Os Países Membros da União Europeia deveriam ter uma política de defesa e militar comum (M)	133	1	2	3
d) <i>SPLIT BALLOT B</i> A formação, para a União Europeia de um Governo Europeu responsável pelo Parlamento Europeu	134	1	2	3
e) <i>SPLIT BALLOT B</i> A União Europeia deveria ser responsável por assuntos que não pudessem efectivamente ser conduzidos pelos Governos Nacionais, Regionais e Locais	135	1	2	3
f) O Presidente e os membros da Comissão Europeia deveriam ter o apoio de uma maioria do Parlamento Europeu. De outra forma deveriam demitir-se	136	1	2	3
g) No que diz respeito a legislação, impostos e despesas da União Europeia, o Parlamento Europeu deveria ter os mesmos direitos que o Conselho de Ministros que representa os Governos nacionais	137	1	2	3
h) Qualquer cidadão de outro País da União Europeia, que resida em Portugal deveria ter o direito de novas eleições autárquicas	138	1	2	3
i) Qualquer cidadão de outro país da União Europeia que resida em Portugal deveria ter o direito de se candidatar às eleições autárquicas	139	1	2	3
j) Deveria ser ensinado às crianças na escola a forma como as instituições da União Europeia funcionam	140	1	2	3
k) A União Europeia deveria financiar a produção de filmes e de programas de televisão de forma a conseguir um melhor equilíbrio entre as produções americanas, japonesas e europeias	141	1	2	3

COL. (142) : BRANCA

Q.31 (SPLIT BALLOT B)

Vou ler-lhe um determinado número de palavras que podem descrever o modo como se sente em relação à União Europeia.

Quando pensa na União Europeia, sente-se...?

(LER CADA PAR DE PALAVRAS E CODIFICAR A RESPOSTA - a) ou b) -, ENTÃO CONTINUAR COM O PRÓXIMO PAR DE PALAVRAS)

LER	a)	b)	NÃO SABE
Entusiasmado (a) ou indiferente (b)	143 1	2	3
Pessimista (a) ou optimista (b)	144 1	2	3
A favor (a) ou contra (b)	145 1	2	3
Desapontado (a) ou satisfeito (b)	146 1	2	3
Envolvido (a) ou não envolvido (b)	147 1	2	3

COLS. (148) E (149) : BRANCAS
Q.32 E 33: BRANCAS

A TODOS

Q.34 Muitas decisões importantes são tomadas pela União Europeia. Elas podem ser tomadas no interesse de pessoas como o/a Senhor/a, ou podem não o ser.

Em que medida sente que pode confiar em cada uma das seguintes instituições por estar convencido de que essas decisões são do interesse de pessoas como o/a Senhor/a?

LER	CONFIA TOTALMENTE	NÃO CONFIA TOTALMENTE	NÃO SABE
a) Comissão Europeia	150 1	2	3
b) Governo Português	151 1	2	3
c) Parlamento Europeu	152 1	2	3
d) Assembleia da República Portuguesa	153 1	2	3
e) Conselho de Ministros da União Europeia, representando os governos nacionais	154 1	2	3

Q.35 Em sua opinião, actualmente, o Parlamento Europeu desempenha na VIDA DA UNIÃO EUROPEIA um papel? (LER)

Muito importante	155	1
Importante		2
Pouco importante		3
ou Nada importante		4
Não sabe		5

Q.36 Pessoalmente, gostaria que o Parlamento Europeu desempenhasse um papel mais importante ou menos importante do que aquele que actualmente desempenha?

Mais importante	156	1
Menos importante		2
O mesmo (SE ESPONTÂNEA)		3
Não sabe		4

Q.37 Como cidadão Europeu, pensa que o Parlamento Europeu protege os seus interesses ...? (LER)

Muito bem	157	1
Bem		2
Não muito bem		3
Nada bem		4
Não sei		5

Q.38

a) Desta lista indique-me, por favor, qual a área ou as áreas políticas que o Parlamento Europeu deveria prestar particular atenção?
(MOSTRAR CARTÃO 11 - 3 RESPOSTAS NO MÁXIMO)

A política de defesa	158	1
A protecção do meio ambiente		2
A protecção do consumidor		3
O emprego		4
A moeda e a política económica		5
A cooperação com os países em vias de desenvolvimento, Terceiro Mundo		6
A saúde e a segurança do social		7
Outras áreas da política social		8
Política de educação e cultura		9
Investigação científica e tecnológica		10
A política externa relativa aos países exteriores à União Europeia		11
A política de imigração		12
Os direitos humanos no Mundo inteiro		13
Não sei		14

Q.39 Já ouviu ou leu alguma coisa sobre a Conferência Intergovernamental de 1996, ou não?

(SE SIM) Na sua opinião, trata-se de uma revisão do Tratado de Maastricht, de uma conferência sobre a moeda única ou uma conferência sobre um novo alargamento da União Europeia?

(MOSTRAR CARTÃO 12 - UMA SÓ RESPOSTA)

Sim, ouvi sobre - Revisão do Tratado de Maastricht	159	1
Sim, ouvi sobre - conferência sobre a moeda única		2
Sim, ouvi sobre - conferência sobre um novo alargamento da União Europeia		3
Não		4
Não sabe		5

Q40a) Na sua opinião, qual deveria ser o principal objectivo que a União Europeia deveria estabelecer a si própria dentro dos princípios da conferência Intergovernamental de 1996?

(MOSTRAR CARTÃO 13 - UMA SÓ RESPOSTA)

b) E que outros objectivos? (MÁXIMO 2 RESPOSTAS)

LER	a) Principal Objectivo (1 Resposta)	b) Outros Objectivos (Máx.2 Respostas)
	160	161
A Paz	1	1'
A Defesa e Segurança	2	2'
A criação de uma moeda única Europeia	3	3'
A protecção dos cidadãos europeus contra o abuso da droga, crime e terrorismo	4	4'
O respeito pelas direitos humanos	5	5'
O direito à educação e formação profissional	6	6'
O direito à saúde	7	7'
A protecção do meio ambiente	8	8'
A luta contra o desemprego	9	9'

Q.41 Há algum tempo que se fala de uma "EUROPA A DUAS VELOCIDADES". Isto significa que alguns países estariam preparados para intensificar o desenvolvimento de uma política Europeia comum em determinadas áreas importantes, enquanto outros países não estariam.

No que diz respeito à ideia de "A EUROPA A DUAS VELOCIDADES", qual das seguintes afirmações se encontra mais próxima da sua opinião pessoal?
(MOSTRAR CARTÃO 14 - LER)

- Os países que se encontram preparados para intensificar o desenvolvimento de uma política Europeia comum em determinadas áreas importantes deveriam fazê-lo sem terem que esperar pelos outros 162 1
- ou
- Os países que se encontram preparados para intensificar o desenvolvimento de uma política Europeia comum em determinadas áreas importantes deveriam esperar até que todos os Estados-Membros da União Europeia estivessem preparados ... 2
- Não sabe 3

PASSEMOS AGORA A UM OUTRO ASSUNTO: OS PRODUTOS ALIMENTARES

Q.42 Com que frequência o(a) Sr.(a) ou alguém do seu agregado familiar compra queijo: pelo menos uma vez por semana, menos vezes ou nunca?

E...? (MOSTRAR CARTÃO 15)

LER	Pelo menos uma vez por semana	Menos vezes	Nunca	Não Sabe
... Queijo	163 1	2	3	4
... carnes frias, patés, salames, etc.	164 1	2	3	4
... bolos, doces, biscoitos	165 1	2	3	4
... fruta	166 1	2	3	4
... legumes	167 1	2	3	4
... mel	168 1	2	3	4
... carne ou aves	169 1	2	3	4
... refeições cozinhadas ou pré-cozinhadas	170 1	2	3	4
... Cerveja	171 1	2	3	4

Q.43 (PARA CADA PRODUTO COMPRADO PELO MENOS UMA VEZ: SE CÓDIGOS 1 OU 2 NA Q.42)

a) Eis uma lista de coisas que as pessoas podem ter em consideração quando compram produtos alimentares.

Quais são para si e para a sua família as três coisas mais importantes quando compra queijo? (MOSTRAR CARTÃO 16 - FAZER ROTAÇÃO - MÁXIMO 3 RESPOSTAS)

b) E quando compra carnes frias, patés, salames, etc.?

c) E bólos, doces, biscoitos?

d) E fruta ou legumes?

e) E mel?

f) E carne ou aves?

g) E refeições cozinhadas ou pré-cozinhadas?

h) E cerveja?

MÁXIMO 3 RESPOSTAS	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
	172	173	174	175	176	177	178	179
A marca	1'	1'	1'	1'	1'	1'	1'	1'
A qualidade da etiqueta	2'	2'	2'	2'	2'	2'	2'	2'
A região ou país onde o produto é fabricado ou produzido	3'	3'	3'	3'	3'	3'	3'	3'
A sua tradição	4'	4'	4'	4'	4'	4'	4'	4'
O aspecto do produto, isto é, a sua cor, cheiro, frescura, consistência	5'	5'	5'	5'	5'	5'	5'	5'
O tipo de estabelecimento que o vende	6'	6'	6'	6'	6'	6'	6'	6'
Não ser muito caro	7'	7'	7'	7'	7'	7'	7'	7'
A "designação da origem"	8'	8'	8'	8'	8'	8'	8'	8'
Não ser muito barato	9'	9'	9'	9'	9'	9'	9'	9'
As datas mencionadas (datas de embalagem, de preparação, ...) (SE ESPONTÂNEO)	10'	10'	10'	10'	10'	10'	10'	10'
Outra coisa (SE ESPONTÂNEO)	11'	11'	11'	11'	11'	11'	11'	11'
Não sabe	12'	12'	12'	12'	12'	12'	12'	12'

A TODOS

Q.44 Se tivesse que definir o que é um produto alimentar de qualidade, quais eram as três coisas que mencionaria em primeiro lugar?

Um produto que... (MOSTRAR CARTÃO 17-FAZER ROTAÇÃO -- MÁXIMO 3 RESPOSTAS)

... tem um aspecto apetitoso	180	1'
... mantém o seu gosto natural		2'
... é proveniente de determinados países ou regiões		3'
... é fabricado/produzido em Portugal		4'
... é inspeccionado por um organismo público		5'
... tem uma marca bem conhecida, marca de nome conceituado		6'
... é saboroso, tem bom sabor		7'
... tem uma etiqueta de qualidade		8'
... é fabricado/produzido sob rigorosas condições de higiene		9'
... é mais caro do que média		10'
... outra coisa (SE ESPONTÂNEO)		11'
... Não sabe		12'

Q.45 Já alguma vez viu etiquetas de qualidade em produtos alimentares, ou não?

(SE SIM) Em que medida confia nelas: sempre, muitas vezes, algumas vezes ou nunca?

Sim, já vi e confio sempre nelas	181	1
Sim, já vi e confio muitas vezes nelas		2
Sim, já vi e confio algumas vezes nelas		3
Sim, já vi e nunca confio nelas		4
Não, nunca as vi		5
Não sabe		6

Q.46 Já alguma vez viu ou ouviu falar de algumas destas abreviações, ou não?
(MOSTRAR EM PRIMEIRO LUGAR CARTÃO 18 - LER)

LER	SIM	NÃO	NÃO SABE
A.O.C/D.O.R.	182 1	2	3
D.O.C.	183 1	2	3
D.O.P.	184 1	2	3
J.G.P.	185 1	2	3

(MOSTRAR AGORA O CARTÃO 19 - LER)

LER	SIM	NÃO	NÃO SABE
Appellation d'Origine Contrôlée Designação de origem registada	186 1	2	3
Denominação de origem controlada	187 1	2	3
Denominação de origem protegida	188 1	2	3
Indicação Geográfica protegida	189 1	2	3

Q.47 Antes desta entrevista, já tinha ouvido falar sobre produtos alimentares com etiqueta "Denominação de Origem", ou não?

(SE SIM) Já comprou: muitas vezes, algumas vezes ou nunca?

Sim, ouvi falar e comprei muitas vezes	190	1
Sim, ouvi falar e comprei algumas vezes		2
Sim, ouvi falar mas nunca comprei		3
Não, nunca ouvi falar		4
Não sabe		5

Q.48, Quer tenha ouvido falar ou não delas, o que é que "Denominação de Origem" para um produto alimentar significa para si?

(MOSTRAR CARTÃO 20 - LER - FAZER ROTAÇÃO - MÁXIMO 2 RESPOSTAS)

Uma garantia de sabor, de gosto específico	191	1'
Uma garantia de qualidade		2'
Uma garantia do local de produção/fabrico		3'
Uma garantia de carácter tradicional		4'
Uma operação puramente promocional		5'
Não significa nada, não confio nelas (SE ESPONTÂNEO)		6'
Outra resposta (SE ESPONTÂNEO)		7'
Não sabe		8'

Q.49 Estaria disposto a pagar um pouco mais por queijo com garantia de origem, ou não?

E por...?

LER			DEPENDE DA DIFERENÇA DE PREÇO (SE ESPONTÂNEO)		NÃO SABE
	SIM	NÃO			
Queijo	192	1	2	3	4
Carnes frias, patês, salames etc.	193	1	2	3	4
Pastelaria, doces, biscoitos	194	1	2	3	4
Fruta ou legumes	195	1	2	3	4
Mel	196	1	2	3	4
Carne ou aves	197	1	2	3	4
Refeições cozinhadas ou pré-cozinhadas	198	1	2	3	4

Q.50 Come muitas vezes, algumas vezes ou nunca produtos alimentares - tais como queijo, bolos, refeições cozinhadas - que são fabricados ou produzidos pela forma tradicional?

Muitas vezes 199 1 →Q.51
 Algumas vezes 2 →Q.51
 Nunca 3 →Q.52
 Não sei o que quer dizer com produtos alimentares que são fabricados ou produzidos pela forma tradicional (SE ESPONTÂNEO) 4 →Q.52
 Não sabe 5 →Q.52

Q.51 (SE CÓDIGOS 1 OU 2 NA Q.50)

Quando compra ou encomenda estes produtos tradicionais, é sempre, a maioria das vezes, algumas vezes ou nunca...? (MOSTRAR CARTÃO 21)

LER	SEMPRE	MAIORIA DAS VEZES	ALGUMAS VEZES	NUNCA	NÃO SABE
... nos supermercados e outros grandes armazéns	200 1	2	3	4	5
... nas pequenas lojas	201 1	2	3	4	5
... nas lojas especializadas	202 1	2	3	4	5
... nos restaurantes	203 1	2	3	4	5

A TODOS

Q.52 O que é que lhe dá possibilidade de saber se um produto é fabricado ou produzido da forma tradicional?

Por favor, dê-me no máximo 3 respostas.

(MOSTRAR CARTÃO 22 - LER - FAZER ROTAÇÃO - MÁXIMO 3 RESPOSTAS)

O nome do produto 204 1'
 A marca 2'
 Uma explicação numa etiqueta, de como é produzido/fabricado 3'
 Um logotipo 4'
 Uma palavra específica tal como "tradicional", "verdadeiro", "autêntico" 5'
 O local de produção 6'
 A lista de ingredientes, a composição 7'
 O desenho da etiqueta 8'
 O aspecto do produto, por exemplo, a sua forma, tamanho, cor embalagem 9'
 O tipo de loja que o vende 10'
 Não sabe 11'

Q.53 Costuma ir a restaurantes, ou não?

(SE SIM) Quando vai, prefere ou não escolher produtos que têm a "denominação de origem" ou especialidades tradicionais?

Sim, vai a restaurantes e prefere escolher tais produtos/
/refeições 205 1
Sim, vai a restaurantes mas não tem preferência 2
Não, não vai a restaurantes 3
Não sabe 4

Q.54a Se a União Europeia garantisse a origem de um produto alimentar, teria mais confiança neste produto, ou não?

b) E se a União Europeia garantisse que um produto alimentar era fabricado/produzido na forma tradicional, teria mais confiança neste produto, ou não?

LER	SIM	NÃO	DEPENDE DO PRODUTO (SE ESPONTÂNEO)	NÃO SABE	
a) Se a União Europeia garantisse a origem do produto alimentar	206	1	2	3	4
b) E se a União Europeia garantisse que o produto alimentar era fabricado / produzido da forma tradicional	207	1	2	3	4

Q55a) Na sua perspectiva, qual das seguintes afirmações descreve melhor como a União Europeia funciona na prática actualmente?

(MOSTRAR CARTÃO 23 - UMA SÓ RESPOSTA)

b) E como é que pessoalmente gostaria que a União Europeia funcionasse daqui a 10 anos? Como...

(MOSTRAR DE NOVO CARTÃO 23 - UMA SÓ RESPOSTA)

LER	a) Actualmente	b) Daqui a 10 anos
Um agrupamento de países que atingiram um grau de integração política e se esforçam em conjunto para resolver problemas comuns	208 1	209 1
Um agrupamento de países que prosseguiram os objectivos nacionais mas que o fazem dentro das instituições comuns da União Europeia	2	2
Um agrupamento de países que tentam gradualmente adaptar os seus governos e instituições de forma a atingir uma integração mais próxima das suas economias e sociedades	3	3
Nenhuma destas (SE ESPONTÂNEA)	4	4
Não sabe	5	5

Q.56 Eis duas afirmações sobre o modo como as decisões são tomadas dentro das instituições da União Europeia, especialmente no Conselho de Ministros no qual cada Estado-Membro é representado por um membro do seu Governo.

Qual delas descreve melhor as coisas tal como as vê?

(MOSTRAR CARTÃO 24 - LER)

Todos os quinze Estados-Membros têm mais ou menos a mesma influência	210	1	→Q.58
Um pequeno número de grandes países e economicamente fortes domina	2	→Q.57	
Nenhuma destas (SE ESPONTÂNEO)	3	→Q.58	
Não sabe	4	→Q.58	

Q.57 (SE CÓDIGO 2 NA Q.56)

Quais são estes grandes e economicamente fortes Estados-Membros?

(NÃO LER, MÁXIMO 6 RESPOSTAS)

Bélgica	211	1'
Dinamarca		2'
Alemanha		3'
Grécia		4'
Espanha		5'
França		6'
Irlanda		7'
Itália		8'
Luxemburgo		9'
Holanda (Países Baixos)	10'	
Austria	11'	
Portugal	12'	
Finlândia	13'	
Suécia	14'	
Reino Unido ("Grã-Bretanha", "Bretanha", "Inglaterra" tam- bém aceite)	15'	
Não sabe	16	

A TODOS

Q.58 Na sua opinião, os partidos políticos, os sindicatos ou outras organizações profissionais, os jornais, a rádio ou as estações de Televisão geralmente expõem os seus pontos de vista sobre a "Europa", a União Europeia e sobre o que fazem?

LER	SIM	NÃO	NÃO SABE
a) Partidos políticos	212 1	2	3
b) Sindicatos	213 1	2	3
c) Outras organizações profissionais	214 1	2	3
d) Jornais	215 1	2	3
e) Estações de Rádio	216 1	2	3
f) Estações de Televisão	217 1	2	3

Q.59 Algumas pessoas dizem que os países da Europa Central e do Este, tais como a República Checa, a Hungria, a Polónia e a Eslováquia, deveriam tornar-se Estados-Membros da União Europeia. Qual é a sua opinião sobre isto? Eles deveriam tornar-se Membros ... (LER - UMA SÓ RESPOSTA)

... em menos de 5 anos	218	1	→Q.60
... nos próximos 5 a 10 anos		2	→Q.60
... daqui a 10 anos		3	→Q.60
Não penso que estes países devessem tornar-se Membros da União Europeia (SE ESPONTÂNEO)		4	→Q.61
Não sabe		5	→Q.61

Q.60 (SE CÓDIGOS 1, 2 OU 3 NA Q.59)

Porque é que pensa que estes países deveriam tornar-se Membros da União Europeia?

(MOSTRAR CARTÃO 25 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)

Porque temos o dever moral de os receber	219	1
Porque temos um forte interesse económico em os receber ...		2
Porque é no interesse da nossa mútua segurança tê-los como Membros da União Europeia		3
Nenhuma destas (SE ESPONTÂNEO)		4
Não sabe		5

A TODOS

Q.61 Actualmente, os agricultores de todos os Estados-Membros assim como das regiões menos desenvolvidas da União Europeia, principalmente na Grécia, Irlanda, Sul da Itália, Portugal e Espanha, recebem ajuda da União Europeia.

Imagine que daqui a dez anos, vários países da Europa Central e do Este são Membros da União Europeia. Se o seu nível de desenvolvimento económico for mais baixo do que a média da União Europeia e o peso da agricultura nas suas economias for maior do que a média da União Europeia: o que é que preferiria que acontecesse?

(MOSTRAR CARTÃO 26 - LER)

Aumentar a quantidade de dinheiro disponível para que tanto os actuais como os novos Estados-Membros pudessem receber ajuda de acordo com as regras como actualmente	220	1
Manter a mesma quantidade de dinheiro disponível e dividi-la entre os actuais e os novos Estados-Membros de acordo com as regras rigorosas		2
Excluir os novos Estados-Membros dos programas de ajuda durante o período de transição		3
Não sabe		4

COLS. (221): BRANCA

Q.62 (SPLIT BALLOT B)

Quando os Ministros dos governos dos Estados-Membros tomam decisões em conjunto votando no Conselho de Ministros da União Europeia, qual das seguintes opções preferiria?

(MOSTRAR CARTÃO 27-B LER)

Os seus votos deveriam ter um peso proporcional à população de cada país: se um país tem o dobro de habitantes de outro, deveria ter o dobro do peso	222	1
Os seus votos deveriam ter um peso que não tivesse apenas em conta a população de cada país: se um país tem o dobro de habitantes de outro, deveria ter mais peso mas não o dobro do peso		2
Cada país, grande ou pequeno, deveria ter um voto (SE ESPONTÂNEO)		3
Não sabe		4

Q.63 Quais dos seguintes direitos pensa que são os mais importantes para os cidadãos da União Europeia?

(MOSTRAR CARTÃO 28 - MÁXIMO 2 RESPOSTAS)

O direito de trabalhar e viver em qualquer sítio da União Europeia	223 1'
O direito, para aqueles que residem num outro Estado-Membro, de votar nas Eleições Europeias nesse país	2'
O direito, para aqueles que residem num outro Estado-Membro, a candidatar-se para as Eleições do Parlamento Europeu nesse país	3'
O direito, para aqueles que residem num outro Estado-Membro, de votar nas eleições locais nesse país	4'
O direito, para aqueles que residem num outro Estado-Membro, a candidatar-se para as eleições locais onde residem	5'
O direito, quando estão fora da União, a obter ajuda e protecção das embaixadas e dos consulados de qualquer Estado-Membro da União Europeia, se o seu próprio país não tiver embaixada ou consulado nesse país	6'
O direito de beneficiar das regulações de protecção social específicas por toda a União Europeia	7'
O direito de apelar para o Ombudsman Europeu quando os seus próprios direitos estejam a ser desrespeitados por uma instituição da União Europeia	8'
O direito a trazer um caso para o Tribunal de Justiça da União Europeia, no Luxemburgo, quando se pensa que os próprios direitos abrangidos pela Legislação da União Europeia estejam a ser violados	9'
Não sabe	10'

Q.64 A quais dos seguintes objectivos deveria ser dada prioridade na União Europeia nos próximos dez anos?

(MOSTRAR CARTÃO 29 - LER - MÁXIMO 3 RESPOSTAS)

Assegurar que o respeito pela lei e pela justiça seja preservado	224	1'
Garantir as liberdades individuais dos cidadãos da União Europeia		2'
Ajudar a estabelecer e manter a paz por toda a Europa		3'
Assegurar um rendimento adequado para os agricultores da União Europeia		4'
Reduzir as desigualdades dentro da União Europeia		5'
Desenvolver o crescimento económico na União Europeia.....		6'
Desenvolver a Segurança Social dos Cidadãos da União Europeia		7'
Proteger o ambiente		8'
Combater o terrorismo, o tráfico de drogas e outras formas de crime organizado		9'
Defender os interesses da União Europeia por todo o Mundo ...		10'
Não sabe		11'

Q.65 Qual das seguintes duas afirmações se aproxima mais da sua opinião?

(MOSTRAR CARTÃO 30 - LER)

Uma das principais razões da União Europeia é evitar a Guerra entre os Estados-Membros	225	1
Mesmo que a União Europeia fosse dissolvida amanhã, uma guerra futura entre os actuais Estados-Membros é impensável		2
Discordo com ambas (SE ESPONTÂNEA)		3
Não sabe		4

Q.66 Se tivesse que ser tomada uma decisão em relação a enviar ou não tropas para lutar fora da União Europeia, quem é que pensa que a deveria tomar?

(MOSTRAR CARTÃO 31 - LER)

Os governos dos países que desejassem enviar tropas	226	1→Q.68
O Conselho Europeu, por exemplo, os Chefes de Estados e governo de todos os Estados-Membros, por uma decisão unânime		2→Q.67
O Conselho Europeu por maioria de votos, mas reservando a cada Estado-Membro o direito de não enviar tropas		3→Q.67
O Conselho Europeu por maioria de votos, mas obrigando cada Estado-Membro a enviar tropas		4→Q.67
Outra (SE ESPONTÂNEO)		5→Q.68
Não sabe		6→Q.68

Q.67 (SE CÓDIGOS 2, 3 OU 4 NA Q.66)

E esta decisão deveria ser válida sem a aprovação do Parlamento Europeu ou somente com a aprovação do Parlamento Europeu?

Válida sem a aprovação do Parlamento Europeu	227	1
Somente válida com a aprovação do Parlamento Europeu		2
Não sabe		3

A TODOS

Q.68 Qual das seguintes afirmações se aproxima mais da sua opinião?
(MOSTRAR CARTÃO 32 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)

Se queremos uma Europa competitiva nos mercados mundiais devemos cortar drasticamente os actuais níveis de benefícios da Segurança Social	228	1
---	-----	---

Se queremos uma Europa competitiva nos mercados mundiais, devemos aceitar alguns cortes significantes nos actuais níveis de benefícios da Segurança Social		2
--	--	---

A Europa é capaz de ser competitiva nos mercados mundiais, mantendo contudo os níveis de Segurança Social mais ou menos como hoje em dia		3
--	--	---

Não sabe		4
----------------	--	---

Q.69 Pensa que todos os Estados-Membros trabalhando em conjunto para combater o desemprego, para criar empregos, seria ...? (LER)

Muito útil	229	1
Útil		2
Não muito útil		3
Nada útil		4
Não sabe		5

Q.70 Pensando nas pessoas que vivem em Portugal e que não têm nacionalidade de nenhum país da União Europeia, acha que os direitos delas deveriam ser alargados, restringidos ou deixados tal como estão?

Alargados	230	1
Restringidos		2
Deixados tal como estão		3
Não sabe		4

Q.71 Quando os líderes políticos eleitos democraticamente tomam decisões sobre o futuro da União Europeia, de qual das seguintes formas preferiria que eles o fizessem?

(MOSTRAR CARTÃO 33 - LER)

Com determinação e baseados em objectivos claros e interessantes	231	1
Passo a passo, explicando as suas acções aos cidadãos e tomando as suas opiniões em consideração		2
Ambas (SE ESPONTÂNEO)		3
Nenhuma destas (SE ESPONTÂNEO)		4
Não sabe		5

Q72a) Que influência, se alguma, pensa que a opinião de pessoas como o(a) sr.(a) tem sobre as decisões tomadas pelo Governo português?

(MOSTRAR CARTÃO 34)

b) Que influência, se alguma, pensa que a opinião de pessoas como o(a) sr.(a) tem sobre as decisões tomadas pelas Instituições da União Europeia?

(MOSTRAR DE NOVO CARTÃO 34)

	GRANDE INFLUÊNCIA	1	2	NÃO MUITA INFLUÊNCIA	3	NENHUMA INFLUÊNCIA	4	NÃO SABE	5
a) O Governo Português	232	1	2	3	4	5			
b) As instituições da União Europeia	233	1	2	3	4	5			

Q.73 Já alguma vez viveu por razões de estudo ou profissionais - isto é, não por motivo de férias ou curta viagem de negócios - num outro país da União Europeia?

(SE SIM) Foi por mais de um ano, entre 3 e 12 meses, entre 1 e 2 meses, ou menos de um mês? (MOSTRAR CARTÃO 35)

Sim, por mais de um ano	234	1
Sim, entre 3 e 12 meses		2
Sim, entre 1 e 2 meses		3
Sim, menos de um mês		4
Não, nunca viveu num outro país da União Europeia para estudar ou trabalhar		5
Não se lembra (SE ESPONTÂNEA)		6

A TODOS

Q.74 Tenho aqui um cartão com diferentes problemas sobre os quais se interessam, mais ou menos, os portugueses. (MOSTRAR CARTÃO 36)

- a) Para cada um deles, gostaria que me dissesse, se pessoalmente, o considera como um problema muito importante, importante, pouco importante ou nada importante?
- b) E para cada um dos problemas poderia dizer-me se acha preferível que as decisões relativas a esse problema sejam tomadas, em conjunto, pelos Estados-Membros da União Europeia, ou por cada país separadamente?

	a) IMPORTÂNCIA					b) DECISÕES				
	MUITO		POUCO	NADA		PAÍSES	CADA			
	IMPOR- TANTE	IMPOR- TANTE	IMPOR- TANTE	IMPOR- TANTE	N/SABE	EM CON- JUNTO	PARADA- MENTE	PAÍS SE N/SABE		
Reduzir as diferenças entre as regiões do nosso país, ajudando as regiões menos desenvolvidas ou as mais carenciadas	235	1	2	3	4	5	236	1	2	3
Garantir o aprovisionamento em energia	237	1	2	3	4	5	238	1	2	3
Proceder de maneira que haja menos pessoas muito ricas e menos pessoas muito pobres	239	1	2	3	4	5	240	1	2	3
Lutar contra o Terrorismo	241	1	2	3	4	5	242	1	2	3
Ajudar os países pobres da África, América do Sul, Ásia, etc. (M)	243	1	2	3	4	5	244	1	2	3
Lutar contra o desemprego	245	1	2	3	4	5	246	1	2	3
Defender os nossos interesses face às grandes potências económicas e políticas tais como os Estados Unidos, a Rússia e o Japão (M)	247	1	2	3	4	5	248	1	2	3
Proteger a natureza e lutar contra a poluição	249	1	2	3	4	5	250	1	2	3
Reforçar a nossa capacidade de defesa militar contra eventuais inimigos	251	1	2	3	4	5	252	1	2	3
Reforçar os nossos laços com os países da Europa Central e de Leste	253	1	2	3	4	5	254	1	2	3

Q75a) Recentemente viu, leu ou ouviu alguma coisa a respeito dos países do Terceiro Mundo?

(SE SIM) Quais as fontes dessas informações?
(MOSTRAR CARTÃO 37 - LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Livros	255	1'
Jornais		2'
Revistas		3'
Imprensa especializada		4'
Televisão		5'
Rádio		6'
Panfletos informativos recebidos no domicílio		7'
Exposições		8'
Igreja, paróquia		9'
Associações de apoio ao Terceiro Mundo, organizações não governamentais		10'
Outra		11'
Não viu, leu ou ouviu alguma coisa a respeito dos países do Terceiro Mundo		12'
Não Sabe		13'

b) (SE RECENTEMENTE VIU, LEU OU OUVIU ALGUMA COISA A RESPEITO DO TERCEIRO MUNDO - VER Q.75a)

Quais os principais tópicos dessas informações?
(MÁXIMO 3 RESPOSTAS - MOSTRAR CARTÃO 38 - LER)

Ajuda, desenvolvimento	256	1'
Distúrbios civis, Golpes de Estado		2'
Culturas, costumes, tradições		3'
Economia, comércio		4'
Meio ambiente, ecologia		5'
Direitos Humanos		6'
Refugiados, imigração		7'
Guerra, defesa		8'
Viagens		9'
Desportos		10'
Outros		11'
Não se recorda (SE ESPONTÂNEA)		12'

Q.76 A propósito de países do Terceiro Mundo há, na seguinte lista, alguns aspectos de que gostaria de estar melhor informado?
Quais seriam esses aspectos? (VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS) (MOSTRAR CARTÃO 39)

A sua situação económica (produção, recursos)	257	1
As causas do seu sub-desenvolvimento		2
O que os Europeus fazem por esses países		3
A sua cultura (costumes, história, património artístico) ...		4
A sua situação política		5
As possibilidades práticas de pessoas como eu participarem na ajuda ao desenvolvimento desses países		6
O que as pessoas desses países fazem para o desenvolvimento dos seus próprios países		7
O que as pessoas desses países pensam dos Europeus		8
Outros		9
No que toca ao Terceiro Mundo não me interessa nada (SE ESPONTÂNEA)		10

Q.77 Algumas pessoas são a favor da ajuda aos países do Terceiro Mundo, outras são contra a ajuda aos países do Terceiro Mundo.
O/A Senhor/a, pessoalmente, é ...? (LER)

Muito a favor	258	1
A favor - até certos limites.....		2
Contra - até certos limites		3
Muito contra		4
Não sabe		5

Q.78 Em sua opinião, qual deveria ser o principal objectivo nas nossas relações com os países do Terceiro Mundo? (UMA SÓ RESPOSTA)
(MOSTRAR CARTÃO 40)

Ajudá-los a diminuir a sua pobreza	259	1
Cooperar com eles de forma a torná-los economicamente independentes e capazes de resolverem os seus problemas fundamentais (alimentação, saúde, educação ...)		2
Contribuir para que estes países se tornem verdadeiros parceiros na economia mundial		3
Nenhum destes (SE ESPONTÂNEA)		4
Não sabe		5

Q.79 E, em sua opinião, o que fazem, actualmente, os países industrializados aos países do Terceiro Mundo ...?

LER	SIM	NÃO	NÃO SABE	
... ajudam-os a diminuir a sua pobreza	260	1	2	3
... cooperam de forma a torná-los economicamente independentes e capazes de resolverem os seus problemas fundamentais (alimentação, saúde, educação...)	261	1	2	3
.... contribuem para que eles se tornem verdadeiros parceiros na economia mundial	262	1	2	3

Q80a) Na sua opinião, quem é que dá maior ajuda aos países do Terceiro Mundo...?

(MOSTRAR CARTÃO 41 - UMA SÓ RESPOSTA)

b) E a seguir, quem dá maior ajuda?

(MOSTRAR DE NOVO CARTÃO 41 - UMA SÓ RESPOSTA)

e) E a seguir? (MOSTRAR NOVAMENTE CARTÃO 41 - UMA SÓ RESPOSTA)

LER	a) Quem dá maior ajuda	b) E a seguir?	c) E a seguir?
...O Governo Português	263 1	264 1	265 1
...A União Europeia	2	2	2
...os organismos internacionais tais como o Banco Mundial, o Fundo Monetário Internacional (FMI), os Bancos de Desenvolvimento...	3	3	3
...a Organização das Nações Unidas (ONU) e dos seus organismos (UNESCO, UNICEF ...)	4	4	4
...as empresas privadas	5	5	5
...as associações pró-Terceiro Mundo, organizações não governamentais	6	6	6
...Outra (SE ESPONTÂNEO)	7	7	7
...Não sabe	8	8	8

Q.81 Desta lista, quem em sua opinião, fornece a ajuda mais útil aos Países do Terceiro Mundo? (UMA SÓ RESPOSTA POSSÍVEL) (MOSTRAR CARTÃO 42)

O Governo Português	266	1
A União Europeia		2
Os organismos internacionais como o Banco Mundial, o Fundo Monetário Internacional (FMI), os Bancos de Desenvolvimento		3
A Organização das Nações Unidas (ONU) e os seus organismos (UNESCO, UNICEF ...)		4
As empresas privadas		5
As Associações pró-Terceiro Mundo, as organizações não governamentais		6
Outros (SE ESPONTÂNEO)		7
Não sabe		8

- Q.82 Em sua opinião, existem condições que devam estar preenchidas antes de se dar ajuda aos Países do Terceiro Mundo, ou não?
 (SE SIM) - Para cada uma das condições que lhe vou ler diga-me, por favor, se em sua opinião ela deveria ou não estar preenchida?
 (MOSTRAR CARTÃO 43 - LER)

LER	SIM	NÃO	N/SABE
Garantia de que a ajuda chegará onde é suposto que deva chegar	268	1 2	3
Essa ajuda deve realmente corresponder às necessidades expressas pelas populações locais que irão beneficiar dela	269	1 2	3
Essa ajuda deve financiar acções de organizações locais ou de organizações não governamentais	270	1 2	3
Os países que recebem ajuda devem ter um regime democrático	271	1 2	3
Os países que recebem a ajuda devem respeitar um plano global de desenvolvimento proposto por um organismo financeiro internacional tal como o Fundo Monetário Internacional (FMI)	272	1 2	3
Os países que recebem ajuda devem respeitar os direitos do Homem	273	1 2	3
Os países que recebem ajuda devem respeitar as normas em matéria de boa administração pública e de luta contra a corrupção	274	1 2	3
Não, a ajuda aos países do Terceiro Mundo não deveria estar submetida a qualquer condição prévia	267	1	
Não sabe		2	

- Q.83 Na sua opinião, a maior parte da assistência dada pela União Europeia aos países do Terceiro Mundo é destinada a: acções humanitárias de emergência ou ao desenvolvimento a longo prazo destes países?

Acções humanitárias de emergência	275	1
Desenvolvimento a longo prazo		2
Outra (SE ESPONTÂNEA)		3
Não sabe		4

Q.84 A Q.91: BRANCAS
 COLS. (276) A (284): BRANCAS

ENTREV.: COLOCAR QUESTÕES 92 A 118 APENAS AOS INDIVÍDUOS COM IDADES COMPREENDIDAS ENTRE OS 15 E 24 ANOS

PASSEMOS AGORA A ALGUMAS QUESTÕES SOBRE A ESCOLA PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA.

Q.92 Na sua opinião, qual é o principal papel da escola?

(REGISTAR COM LETRA LEGÍVEL - FRASES COMPLETAS - NÃO SUGERIR NADA)

285	1'	4'	7'	10'	13'	16'	19'	22'	25'	28'	31'	34'
	2'	5'	8'	11'	14'	17'	20'	23'	26'	29'	32'	35'
	3'	6'	9'	12'	15'	18'	21'	24'	27'	30'	33'	36'

Q.93 Se tivesse que escolher, diria que o principal papel da escola para crianças é ... (MOSTRAR CARTÃO 44 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)?

Desenvolver a sua personalidade e contribuir para o desenvolvimento das suas capacidades.....	286	1
Prepará-las para uma carreira		2
Ensiná-las a viver em sociedade e a adaptarem-se às suas mudanças		3
Não sabe		4

Q.94 Tem filhos que frequentam a escola ou não?

Sim	287	1→Q.95
Não		2→Q.96

(SE TEM FILHOS NA ESCOLA - "SIM" CÓDIGO 1 EM Q.44)

Q95a) De um modo geral, está muito satisfeito, satisfeito, pouco satisfeito ou nada satisfeito com o modo como a(s) escola(s) ajuda(m) o(s) seu(s) filho(s) a desenvolver a sua personalidade e as suas capacidades?
(MOSTRAR CARTÃO 45)

b) E com o modo como a(s) escola(s) ensina(m) o(s) seu(s) filho(s) a viver em sociedade e a adaptar(em)-se às suas mudanças?
(MOSTRAR DE NOVO CARTÃO 45)

LER	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NADA SATISFEITO	NÃO SABE	
a) O modo como a(s) escola(s) ajuda(m) o(s) seu(s) filho(s) a desenvolver a sua personalidade e as suas capacidades	288	1	2	3	4	5
b) O modo como a(s) escola(s) ensina(m) o(s) seu(s) filho(s) a viver em sociedade e a adaptar(em)-se às suas mudanças	289	1	2	3	4	5

(SE NÃO TEM FILHOS NA ESCOLA - "NÃO" - CÓDIGO 2 EM Q.94)

Q96a) De um modo geral, está muito satisfeito, satisfeito, pouco satisfeito ou nada satisfeito com o modo como as escolas ajudam os jovens a desenvolver a sua personalidade e as suas capacidades?

(MOSTRAR CARTÃO 45 NOVAMENTE)

b) E com o modo como as escolas em Portugal ensinam os jovens a viver em sociedade e a adaptarem-se às suas mudanças?

(MOSTRAR UMA VEZ MAIS CARTÃO 45)

LER	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NADA SATISFEITO	NÃO SABE	
a) O modo como as escolas em Portugal ajudam os jovens a desenvolver a sua personalidade e as suas capacidades	290	1	2	3	4	5
b) O modo como as escolas em Portugal ensinam os jovens a viver em sociedade e a adaptarem-se às suas mudanças	291	1	2	3	4	5

A TODOS

Q.97 Eis uma lista de qualidades. Poder-me-ia dizer as três que considera mais importantes que uma pessoa tenha?

(MOSTRAR CARTÃO 46 - LER - MÁXIMO 3 RESPOSTAS)

Capacidade de adaptação	292	1'
Capacidade de comunicação		2'
Autonomia		3'
Sentido de responsabilidade		4'
Imaginação, criatividade		5'
Tolerância e respeito pelos outros		6'
Sentido crítico		7'
Obediência, respeito pela autoridade		8'
Lealdade		9'
Ter métodos de trabalho eficazes		10'
Capacidade de pensar logicamente		11'
Não sabe		12'

- Q.98 A Para o desenvolvimento de cada uma destas qualidades, os pais devem ou não desempenhar um papel muito importante?
(MOSTRAR DE NOVO CARTÃO 46)
- B E a escola deve ou não desempenhar um papel muito importante?
- C E o meio profissional deve ou não desempenhar um papel muito importante?

FAZER ROTAÇÃO	A. PAIS			B. ESCOLA			C. MEIO PROFISSIONAL		
	MUITO	NÃO MUITO	NÃO SABE	MUITO	NÃO MUITO	NÃO SABE	MUITO	NÃO MUITO	NÃO SABE
Capacidade de adaptação	293	1 2	3	294	1 2	3	295	1 2	3
Capacidade de comunicação	296	1 2	3	297	1 2	3	298	1 2	3
Autonomia	299	1 2	3	300	1 2	3	301	1 2	3
Sentido de responsabilidade	302	1 2	3	303	1 2	3	304	1 2	3
Imaginação, criatividade	305	1 2	3	306	1 2	3	307	1 2	3
Tolerância e respeito pelos outros	308	1 2	3	309	1 2	3	310	1 2	3
Sentido crítico	311	1 2	3	312	1 2	3	313	1 2	3
Obediência, respeito pela autoridade	314	1 2	3	315	1 2	3	316	1 2	3
Lealdade	317	1 2	3	318	1 2	3	319	1 2	3
Ter métodos de trabalho eficazes	320	1 2	3	321	1 2	3	322	1 2	3
Capacidade de pensar logicamente	323	1 2	3	324	1 2	3	325	1 2	3

Q.99 Pensa ou não que os pais se envolvem suficientemente....?

LER	SIM	NÃO	N/SABE
a) Na escolha da escola dos seus filhos	326 1	2	3
b) No acompanhamento do trabalho escolar dos seus filhos	327 1	2	3
c) Na relação com os professores com vista à orientação dos seus filhos	328 1	2	3
d) No funcionamento da escola	329 1	2	3
e) Nas actividades organizadas pela escola, tais como actividades desportistas, excursões	330 1	2	3
f) Na ajuda aos seus filhos quando têm dificuldades	331 1	2	3
g) Na educação dos seus filhos	332 1	2	3

Q.100 Pensa que as empresas deveriam ou não?

LER	SIM	NÃO	N/SABE
a) Enviar pessoas dos seus quadros de pessoal para as escolas para darem aulas específicas	333 1	2	3
b) Participar na elaboração de programas de ensino geral	334 1	2	3
c) Participar na elaboração de programas de ensino profissional	335 1	2	3
d) Informar os jovens para os ajudar a escolher uma profissão	336 1	2	3
e) Participar decidindo se um aluno pode obter um diploma profissional	337 1	2	3
f) Participar na formação dos jovens aceitando estagiários na empresa, no contexto dos cursos escolares ou universitários	338 1	2	3
g) Participar na formação dos jovens permitindo àqueles que desejem aprender uma profissão numa empresa, continuar a frequentar a escola (dispensa, aprendizagem)	339 1	2	3

Q.101 De um modo geral, diria que o ensino que recebeu, incluindo cursos de formação que possa ter feito, foi... (LER)?

Totalmente satisfatório	340	1→Q.103
Satisfatório		2→Q.103
Insatisfatório		3→Q.102
Totalmente insatisfatório		4→Q.102
Não sabe		5→Q.103

(SE INSATISFATÓRIO OU TOTALMENTE INSATISFATÓRIO - CÓDIGO 3 OU 4 EM Q.101)

Q.102 Porquê? O que é que, na sua opinião, faltou? Mais alguma coisa?

341	1'	4'	7'	10'	13'	16'	19'	22'	25'	28'	31'	34'
	2'	5'	8'	11'	14'	17'	20'	23'	26'	29'	32'	35'
	3'	6'	9'	12'	15'	18'	21'	24'	27'	30'	33'	36'

A TODOS

Q.103 Na sua opinião, a escola prepara as crianças muito bem, bem, mal ou muito mal para as rápidas mudanças que ocorrem na sociedade actual?

Muito bem	342	1
Bem		2
Mal		3
Muito mal		4
Não sabe		5

Q.104 Porquê?

343	1'	4'	7'	10'	13'	16'	19'	22'	25'	28'	31'	34'
	2'	5'	8'	11'	14'	17'	20'	23'	26'	29'	32'	35'
	3'	6'	9'	12'	15'	18'	21'	24'	27'	30'	33'	36'

Q.105 As rápidas mudanças na sociedade actual tiveram ou não influência nos seus planos e nas suas decisões?

(SE SIM) Estas rápidas mudanças na sociedade levaram-no sobretudo a escolher uma sólida formação geral, a escolher uma formação aprofundada numa área específica, a desenvolver métodos de trabalho eficientes em vez de adquirir conhecimentos ou a trabalhar o mais cedo possível?

(MOSTRAR CARTÃO 47 - LER - UMA SÓ RESPOSTA)

Não, não tiveram influência	344	1
Sim, sólida formação geral		2
Sim, uma formação aprofundada numa área específica		3
Sim, a desenvolver métodos de trabalho eficientes em vez de adquirir conhecimentos		4
Sim, trabalhar/querer trabalhar o mais cedo possível		5
Sim, outra resposta (SE ESPONTÂNEO)		6
Não sabe		7

Q.106 Algumas pessoas dizem que "a aprendizagem acaba quando deixamos a escola e começamos a trabalhar". Por outro lado, outras pensam que "devemos esforçar-nos para aprender durante toda a vida".

Pessoalmente, gostaria ou não de poder continuar a aprender ou a se formar durante toda a sua vida?

Sim	345	1→Q.107
Não		2→Q.108
Não sabe		3→Q.109

(SE SIM - CÓDIGO 1 EM Q.106)

Q.107 Porquê? (MOSTRAR CARTÃO 48 - LER - MÁXIMO 2 RESPOSTAS)

Para manter ou aumentar as minhas qualificações profissionais	192	1'
Para actualizar os meus conhecimentos básicos		2'
Para aumentar a minha cultura geral		3'
Para obter uma qualificação mais elevada do que aquela que tenho		4'
Para aprender uma língua estrangeira		5'
Para aperfeiçoar uma actividade que já pratico ou que gostaria de vir a praticar		6'
Para ocupar de forma inteligente os meus tempos livres....		7'
Para conhecer pessoas		8'
Para arranjar ou mudar de emprego		9'
Outra razão (SE ESPONTÂNEO - ESPECIFIQUE):		10'
.....		11'
Não sabe		

347	1'	4'	7'	10'	13'	16'	19'	22'	25'	28'	31'	34'
	2'	5'	8'	11'	14'	17'	20'	23'	26'	29'	32'	35'
	3'	6'	9'	12'	15'	18'	21'	24'	27'	30'	33'	36'

(SE NÃO - CÓDIGO 2 EM Q.106)

Q.108 Porque não? (MOSTRAR CARTÃO 49 - LER - MÁXIMO 2 RESPOSTAS)

Não tenho tempo	348	1'
Não vejo necessidade		2'
Não quero voltar à escola		3'
O(A) meu(minha) companheiro(a) não quer que eu vá		4'
É difícil saber o que podemos fazer		5'
É caro		6'
Outra razão (SE ESPONTÂNEO - ESPECIFIQUE) :		
.....		7'
Não sabe		8'

349	1'	4'	7'	10'	13'	16'	19'	22'	25'	28'	31'	34'
	2'	5'	8'	11'	14'	17'	20'	23'	26'	29'	32'	35'
	3'	6'	9'	12'	15'	18'	21'	24'	27'	30'	33'	36'

A TODOS

Q109a) Na sua opinião, a formação contínua ou a educação permanente pode, de certeza, provavelmente, provavelmente não ou de certeza que não, melhorar a sua vida profissional?
(MOSTRAR CARTÃO 50)

b) E a sua vida pessoal? (MOSTRAR NOVAMENTE CARTÃO 50)

	DE CERTEZA	PROVAVEL- MENTE	PROVAVEL- MENTE NÃO	DE CERTEZA QUE NÃO	NÃO SABE	
a) vida profissional	350	1	2	3	4	5
b) vida pessoal	351	1	2	3	4	5

Q.110 Nos últimos doze meses, fez ou não algum curso de formação?

(SE SIM) Fez o curso a pedido da sua empresa, porque era obrigatório para receber subsídios (de desemprego ou outros), ou por iniciativa própria?

(UMA SÓ RESPOSTA)

Sim, a pedido da sua empresa	352	1
Sim, porque era obrigatório para receber subsídios (de desemprego ou outros)		2
Sim, por iniciativa própria		3
Não		4
Não sabe		5

Q.111 Pensa que as autoridades públicas deveriam ou não ajudar todas as pessoas que desejam poder fazer cursos de formação contínua ou educação permanente?

Sim	353	1→Q.112
Não		2→Q.113
Não sabe		3→Q.113

(SE SIM - CÓDIGO 1 EM Q.111)

Q.112 De que forma pensa que as autoridades públicas poderiam ajudar?

Pensa que elas deveriam ou não...?

LER	DEVERIAM	NÃO DEVERIAM	NÃO SABE
a) Permitir àqueles que estão a tirar cursos de formação reduzir algum tempo do horário laboral para fazerem os cursos	354 1	2	3
b) Dar um certificado àqueles que tenham completado um curso de formação	355 1	2	3
c) Ajudar as associações locais a organizar cursos de formação	356 1	2	3
d) Organizar cursos adaptados nas escolas e universidades	357 1	2	3
e) Fomentar a colocação de estagiários nas empresas, enquadrando-a no plano dos cursos escolares ou universitários	358 1	2	3

A TODOS

Q.113 Na sua opinião, quem deveria financiar os cursos de formação ou de educação permanente?

(MOSTRAR CARTÃO 51 - LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

O Estado	359	1
As Câmaras		2
As Juntas de Freguesia		3
As empresas		4
Aqueles que frequentam os cursos de formação ou educação permanente		5
Não sabe		6

Q.114 Se estivesse interessado em continuar a estudar ou em tirar cursos de formação, estaria disposto(a) a pagar parte do custo desses cursos?

Sim	360	1
Não		2
Depende (SE ESPONTÂNEO)		3
Não sabe		4

Q.115 Na sua opinião, a União Europeia poderia ou não desempenhar um papel importante na educação permanente ou nos cursos de formação? (LER)

Sim, de certeza	361	1→Q.116
Sim, provavelmente		2→Q.116
Não, provavelmente não		3
Não, de certeza que não		4→Q.117
Não sabe		5

(SE SIM - CÓDIGO 1 OU 2 EM Q.115)

Q.116 Na sua opinião, como é que a União Europeia poderia desempenhar este papel?

(MOSTRAR O CARTÃO 52 - LER - MÁXIMO 2 RESPOSTAS)

Explicando porque é que a formação contínua ou a educação permanente é necessária	362	1'
Dando a conhecer bons exemplos de cursos de formação noutros países para que possamos aprender com eles		2'
Apoiando acções destinadas especificamente àqueles que actualmente não podem beneficiar desses cursos		3'
Encorajando a aprendizagem de línguas		4'
Outra resposta (SE ESPONTÂNEO)		5'
Não sabe		6'

A TODOS

Q.117 Diria ou não que a educação permanente ou a formação contínua se tornaram actualmente uma necessidade para si?

(SE SIM) Porquê? Para evitar ficar ou continuar desempregado, para melhorar a sua situação profissional ou para se poder adaptar às mudanças rápidas da sociedade? (MOSTRAR CARTÃO 53)

Sim, para evitar ficar ou continuar desempregado	363	1
Sim, para melhorar a situação profissional		2
Sim, para se adaptar às mudanças rápidas da sociedade.....		3
Sim, outra resposta (SE ESPONTÂNEO)		4
Não		5
Não sabe		6

Q118a) A informação desempenha um papel cada vez mais importante na nossa vida cotidiana e profissional. As técnicas de informação e comunicação multiplicam-se. Por exemplo, podem-se ligar entre si computadores, telefones, televisões, vídeos e satélites de comunicação.

Pensa que a escola de hoje prepara de certeza, provavelmente, provavelmente não ou de certeza que não as crianças para as novas exigências impostas pela "Sociedade de informação"?

(MOSTRAR CARTÃO 54)

b) E pensa que estas novas técnicas de comunicação vão melhorar a qualidade do ensino? (MOSTRAR NOVAMENTE, CARTÃO 54)

c) E pensa que estas novas técnicas de comunicação vão alterar fortemente os métodos de ensino? (MOSTRAR DE NOVO CARTÃO 54)

	DE CERTEZA	PROVAVEL- MENTE	PROVAVEL- MENTE NÃO	DE CERTEZA QUE NÃO	NÃO SABE
a) A escola de hoje prepara as crianças para as novas exigências impostas pela "sociedade de informação"	364	1	2	3	4 5
b) Estas novas técnicas de comunicação vão melhorar a qualidade do ensino	365	1	2	3	4 5
c) Estas novas técnicas de comunicação vão alterar fortemente os métodos do ensino	366	1	2	3	4 5

Q.119 A Q.121: BRANCAS
COLS. (367) A (370): BRANCAS

DADOS DEMOGRÁFICOS

A TODOS

D.1 A propósito de política, as pessoas falam de "Direita" e de "Esquerda".
O/A Senhor/a pode situar a sua posição nesta escala?
(MOSTRAR CARTÃO 55) (NADA SUGERIR. A PESSOA DEVE-SE SITUAR NUM QUADRADO,
SE HESITAR, INSISTIR)

	ESQUERDA										DIREITA
	371	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Recusa responder 372 1
 Não sabe 2

D.2 e D.3 = BRANCAS

D.4 Falemos agora de Eleições Legislativas para a Assembleia da República.
Se houvesse "eleições legislativas" amanhã (SE O/A ENTREVISTADO/A TEM
MENOS DE 18 ANOS, ACRESCENTAR: e pudesse votar) em que partido votaria?

CDU - Coligação Democrática Unitária	373	01
CDS/PP-Centro Democrático Social/Partido Popular ..		02
PPM - Partido Popular Monárquico		03
PS - Partido Socialista		05
PSD - Partido Social Democrata		06
PSN - Partido da Solidariedade Nacional		07
PSR - Partido Socialista Revolucionário		08
PCTP/MRPP - Partido Comunista dos Trabalhadores Portugueses		09
Outro partido: _____		20
Votaria em branco		21
Não votaria		22
Não sabe		23
Não responde		24

D.5 Em que partido votou nas últimas "eleições legislativas" de 1 de Outubro de 1995?

EDU - Coligação Democrática Unitária	374	01
CDS/PP - Centro Democrático Social/Partido Popular		02
PPM - Partido Popular Monárquico		03
PS - Partido Socialista		05
PSD - Partido Social Democrata		06
PSN - Partido da Solidariedade Nacional		07
PSR - Partido Socialista Revolucionário		08
PCTP/MRPP - Partido Comunista dos Trabalhadores Portugueses		09
Outro partido: _____		20
Votou em branco		21
Não votou		22
Não sabe		23
Não responde		24

D.6 = BRANCA

D.7 O/A Senhor/a é ...?

Solteiro/a	409	01
Casado/a		02
Companheiro/a		03
Divorciado/a		04
Separado/a		05
Viúvo/a		06

D.8 Que idade tinha quando terminou ou interrompeu os seus estudos a tempo inteiro?

(SE ESTUDA AINDA CODIFICAR 0|0 E PASSAR À D.10)

375

(Se analfabeto ou nunca estudou codificar 0|1 e passar à D.10)

D.9 Desde que interrompeu os seus estudos a tempo inteiro, o/a Senhor/a ... (LER)

LER	MESES
a) ... retomou os estudos? (SE SIM) Durante quantos meses?	<input type="text"/> <input type="text"/> 376
b) ... teve alguma aprendizagem ou formação profissional? (SE SIM) Durante quantos meses?	<input type="text"/> <input type="text"/> 377

N.B. SE NÃO: CODIFICAR

0 0

D.10 (SEXO DO/A ENTREVISTADO/A)

Masculino	378	1
Feminino		2

D.11 Qual é a sua idade?

379
anos

D.12 Quantas pessoas vivem em sua casa, incluindo-se a si próprio/a, todos os adultos e crianças?

D.13 Quantas crianças, com menos de 15 anos, vivem actualmente no seu lar?

	PESSOAS		CRIANÇAS	
1	380	1	381	1
2		2		2
3		3		3
4		4		4
5		5		5
6		6		6
7		7		7
8		8		2
9 ou mais		9		9
Nenhuma				10

D.14 O/A Senhor/a ou alguém no seu lar possui ... (LER)

Televisor a cores	382	1
Vídeo gravador		2
Câmara de vídeo		3
Rádio despertador		4
Computador pessoal/micro computador		5
Máquina fotográfica		6
Berbequim eléctrico		7
Fritadeira eléctrica		8
Duas viaturas ou mais		9
Segunda residência ou apartamento para férias		10

D15a) Qual é a sua ocupação/profissão actual?

b) (SE NÃO EXERCE ACTIVIDADE ACTUALMENTE - CÓDIGOS 1 A 4 EM D.15A): Já exerceu uma actividade profissional remunerada anteriormente? Qual foi a última?

	OCUPAÇÃO ACTUAL	OCUPAÇÃO ANTERIOR
INACTIVOS		
Responsável pelas compras e pelas tarefas domésticas ou não exercendo qualquer actividade profissional	383 1	
Estudante	2	
Desempregado/temporariamente sem emprego	3	
Reformado ou incapacitado por doença prolongada	4	
EMPREGADOS POR CONTA PRÓPRIA		
Agricultor	5	384 1
Pescador	6	2
Profissional liberal (advogado, médico, economista, arquitecto, contabilista ...)	7	3
Comerciante, artífice ou outro trabalhador independente	8	4
Industrial, proprietário (na totalidade ou em parte) duma empresa	9	5
EMPREGADOS POR CONTA DE OUTRÉM		
Profissional liberal por conta de outrém (médico, advogado, economista, arquitecto, contabilista ...)	10	6
Quadro superior (Administrador, Director Geral, outros directores)	11	7
Quadro médio (Chefes de Departamento, gerentes, professores, técnicos especializados ...)	12	8
Empregados escriturários trabalhando principalmente à secretária, empregados de escritório	13	9
Empregados não escriturários mas viajando (vendedores, condutores, representantes de vendas..)	14	10
Empregados não escriturários mas tendo uma função de serviços em hospitais, restaurantes, polícia, bombeiros ...	15	11
Contramestres, capatazes	16	12
Operário qualificado	17	13
Outros operários (n/qualificados, emp.domésticos)	18	14
NUNCA EXERCEU ACTIVIDADE PROFISSIONAL REMUNERADA		15

D.16 = BRANCA

D.17 (PARA AQUELES QUE EXERCEM (OU EXERCERAM) UMA ACTIVIDADE PROFISSIONAL POR CONTA DE OUTRÉM OU POR CONTA PRÓPRIA - CÓDIGOS 5 A 18 EM D.15A OU CÓDIGOS 1 A 14 EM D.15B): Quantas pessoas trabalham (ou trabalharam) sob a sua direcção?

Nenhuma	385	1
1 a 5		2
6 a 9		3
10 e mais		4
Não sabe		5

A TODOS

D.18 = BRANCA

D.19 O/A Senhor/a é ...?

LER	SIM	NÃO
a) no seu lar a pessoa principal responsável pelas compras do dia-a-dia e pelas tarefas domésticas?	386 1	2
b) no seu lar a pessoa que contribui com a maior parte do rendimento familiar?	387 1	2

FAZER D.20 A D.22 SE O ENTREVISTADO/A NÃO É A PESSOA QUE CONTRIBUI COM A MAIOR PARTE DO RENDIMENTO PARA O LAR (CÓDIGO 2 EM Q.19B. PARA OUTRAS RESPOSTAS PASSAR À D.23)

D.20 Que idade tinha a pessoa que contribui com a maior parte do rendimento para o lar quando terminou ou interrompeu os seus estudos a tempo inteiro?

(SE ESTUDA AINDA CODIFICAR 0|0 E PASSAR À D.21)

388

(Se analfabeto ou nunca estudou codificar 0|1 e passar à D.21)

D21a) Qual é a ocupação actual da pessoa que contribui com a maior parte do rendimento familiar do lar?

b) (SE NÃO EXERCE ACTIVIDADE ACTUALMENTE - CÓDIGOS 1 A 4 EM D.21A): Exercia uma actividade profissional remunerada anteriormente? Qual foi a última?

	OCUPAÇÃO ACTUAL	OCUPAÇÃO ANTERIOR
INACTIVOS		
Responsável pelas compras e pelas tarefas domésticas ou não exercendo qualquer actividade profissional	389 1	
Estudante	2	
Desempregado/temporariamente sem emprego	3	
Reformado ou incapacitado por doença prolongada	4	
EMPREGADOS POR CONTA PRÓPRIA		
Agricultor	5	390 1
Pescador	6	2
Profissional liberal (advogado, médico, economista, arquitecto, contabilista ...)	7	3
Comerciante, artífice ou outro trabalhador independente	8	4
Industrial, proprietário (na totalidade ou em parte) duma empresa	9	5
EMPREGADOS POR CONTA DE OUTRÉM		
Profissional liberal por conta de outrém (médico, advogado, economista, arquitecto, contabilista ...)	10	6
Quadro superior (Administrador, Director Geral, outros directores)	11	7
Quadro médio (Chefes de Departamento, gerentes, professores, técnicos especializados ...)	12	8
Empregados escriturários trabalhando principalmente à secretária, empregados de escritório	13	9
Empregados não escriturários mas viajando (vendedores, condutores, representantes de vendas..)	14	10
Empregados não escriturários mas tendo uma função de serviços em hospitais, restaurantes, polícia, bombeiros ...	15	11
Contramestres, capatazes	16	12
Operário qualificado	17	13
Outros operários (n/qualificados, emp.domésticos)	18	14
NUNCA EXERCEU ACTIVIDADE PROFISSIONAL REMUNERADA		15

D.22 (PARA AQUELES QUE EXERCEM (OU EXERCERAM) UMA ACTIVIDADE PROFISSIONAL POR CONTA DE OUTRÉM OU POR CONTA PRÓPRIA - CÓDIGOS 5 A 18 EM D.15A OU CÓDIGOS 1 A 14 EM D.15B): Quantas pessoas trabalham (ou trabalharam) sob a sua direcção?

Nenhuma	391	1
1 a 5		2
6 a 9		3
10 e mais		4
Não sabe		5

D.23, D.24 e D.25

D.25 O/A Senhor/a diria que vive numa...? (LER)

Zona rural ou aldeia	392	1
Vila ou média localidade		2
Grande localidade		3
Não sabe		4

COL. (393): BRANCA

D.26, D.27 e D.28 = BRANCAS

D.29 Nós necessitamos de mais algumas informações acerca dos rendimentos do agregado familiar para analisarmos os resultados deste estudo segundo os diferentes tipos de lares. Tenho aqui uma lista de grupos de rendimentos (MOSTRAR CARTÃO 56).

Queira somar o conjunto dos ganhos e salários mensais de todos os membros do seu agregado familiar, todas as pensões e benefícios da segurança social e abono de família bem como todos outros rendimentos tais como alugueres ...

Podemos garantir-lhe que a sua resposta, como todas as respostas que deu a esta entrevista serão tratadas com carácter absolutamente confidencial e toda a referência ao Senhor/a ou ao seu agregado será totalmente impossível.

Por favor, pode indicar-me a letra correspondente ao rendimento total do seu agregado antes de retirados os impostos ou feitas quaisquer deduções.

B - Menos de 60 000\$	394	01
T - 60 001\$ a 90 000\$		02
P - 90 001\$ a 120.000\$		03
F - 120 001\$ a 150 000\$		04
E - 150 001\$ a 200 000\$		05
H - 200 001\$ a 250 000\$		06
L - 250 001\$ a 300 000\$		07
N - Mais de 300 000\$		08
Não responde		09
Não sabe		10

P R O T O C O L O D A E N T R E V I S T A

P.1 DATA DA ENTREVISTA 395 396

DIA MÊS

P.2 HORA DE INÍCIO DA ENTREVISTA (de 0 a 23 horas) 397 398

HORA MINUTOS

P.3 DURAÇÃO DA ENTREVISTA (em minutos) 399 minutos

P.4 NÚMERO DE PESSOAS PRESENTES DURANTE A ENTREVISTA.

Duas (entrevistador e entrevistado)	400	1
Três		2
Quatro		3
Cinco e mais		4

P.5 GRAU DE COOPERAÇÃO DO/A ENTREVISTADO/A

Excelente	401	1
Boa		2
Média		3
Medíocre		4

P.6 HABITAT

Até 100 habitantes	402	01
101 a 200 habitantes		02
201 a 500 "		03
501 a 1 000 "		04
1 001 a 2 000 "		05
2 001 a 5 000 "		06
5 001 a 10 000 "		07
10 001 a 30 000 "		08
30 001 a 100 000 "		09
100 001 a 500 000 "		10
Mais de 500 000 habitantes		11

P.7 REGIÕES (NUTS)

Norte	403	01
Centro		02
Lisboa e Vale do Tejo		03
Alentejo		04
Algarve		05
Açores		06
Madeira		07

P.8 CÓDIGO POSTAL

404

NORMA, SA

QUESTIONÁRIO

OBRA

937

INSPECÇÃO

L	P	T	D
---	---	---	---

ENTREVISTA SUBSTITUIDA

NOME DO/A ENTREVISTADO/A

MORADA

LOCALIDADE

CÓDIGO. POSTAL

Nº TELEFONE DA RESIDÊNCIA

DO SERVIÇO

EXT

ENTREVISTA REALIZADA EM

ENTREVISTADOR/A

AVALIAÇÃO (P=POSITIVA, N=NEGATIVA)

ITINERÁRIO....	P	N	AMABILIDADE...	P	N
APRESENTAÇÃO...	P	N	CARTÕES.....	P	N

~ PERGUNTAS:

P.1 _____	P.6 _____
P.2 _____	P.7 _____
P.3 _____	P.8 _____
P.4 _____	P.9 _____
P.5 _____	COMENTÁRIOS:

INSPECCIONADA EM

INSPECTOR/A