



gesis

Leibniz Institute
for the Social Sciences

QUESTIONNAIRES

2011|29

European *Values* Study



EVS 1990 - Canada Field Questionnaire

Related to the integrated dataset

Archive-Study-No. ZA4473, doi:10.4232/1.4460

European Values Study

Data producer and data access

Principal investigators

Nevitte, Neil – University of Calgary, Canada

Inglehart, Ronald – University of Michigan, USA

Fieldwork organisation

Gallup Canada, Toronto, Canada

Access to data and information on the EVS 1981–2008

Please click the Digital Object Identifier (DOI) to get the study description of the integrated dataset
<http://dx.doi.org/10.4232/1.4460>.

General information about the European Values Study can be found on the EVS website
<http://www.europeanvaluesstudy.eu/>.

For access to data and documentation, please go to GESIS website
<http://www.gesis.org/en/services/daten-analysieren/survey-data/european-values-study>.

For further information about services provided by the GESIS Data Archive, please go to
<http://www.gesis.org/>.



EUROPEAN VALUES STUDY

1990

Canada

Canada

Pierrot

Steinmetzarchief

+ 17 Wark → Kanada

GALLUP AIMERAIT AVOIR VOTRE OPINION

ENQUÊTEUR, NE PAS LIRE À VOIX HAUTE CE QUI EST EN LETTRES MAJUSCULES
ENCERCLER LES CHIFFRES OU COCHER LES CASES APPROPRIÉS

1-3 - 4
914-P1

1

INTRODUCTION PROPOSÉE :

Bonjour. Mon nom est des Sondages Gallup et j'aimerais vous parler de certains sujets d'opinion publique nationale.

12 5-6

HEURE DU DÉBUT DE L'ENTREVUE : _____

N° DE RÉPONDANT : _____ 7-10

REMETTRE LA CARTE 1

1. Veuillez me dire à quel point chacune des choses suivantes est importante dans votre vie. LIRE LA LISTE

| | TRÈS IMPOR- TANT | ASSEZ IMPOR- TANT | PAS TRÈS IMPOR- TANT | PAS IMPOR- TANT DU TOUT | NSP |
|------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------|
| Travail----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 - 16 |
| Famille----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| Amis et connaissances---- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 - 18 |
| Temps libres----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| Politique----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| Religion----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 - 21 |

2. Quand vous êtes avec des amis, parlez-vous de politique souvent, parfois ou jamais?

| | |
|------------------|------|
| SOUVENT----- | 1-22 |
| PARFOIS----- | 2 |
| JAMAIS----- | 3 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

3. Quand vous avez une opinion catégorique sur quelque chose, vous arrive-t-il de convertir vos amis, vos parents ou vos collègues à votre point de vue? SI C'EST LE CAS : Cela arrive-t-il souvent, parfois ou rarement?

| | |
|------------------|------|
| SOUVENT----- | 1-23 |
| PARFOIS----- | 2 |
| RAREMENT----- | 3 |
| JAMAIS----- | 4 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

SUITE AU VERSO...

REMETTRE LA CARTE 2

4. Je vais maintenant vous lire quelques énoncés au sujet de l'environnement. Veuillez me dire, dans chaque cas, si vous êtes fortement d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas d'accord du tout avec l'énoncé que je vous ai lu. LIRE CHAQUE ÉNONCÉ ET ENCELER UN CHIFFRE POUR CHACUN.

| | TOUT A FAIT D'ACCORD | D'ACCORD | PAS D'ACCORD | PAS DU TOUT D'ACCORD | NSP |
|--|----------------------------|----------|-----------------|----------------------------|------------------|
| a. Je donnerais une partie de mon revenu si j'étais certain(e) que l'argent sert à la prévention de la pollution de l'environnement----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 ⁻²⁴ |
| b. J'accepterais une augmentation des taxes si l'argent supplémentaire servait à la prévention de la pollution de l'environnement----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| c. Le gouvernement doit réduire la pollution de l'environnement, mais ça ne devrait pas me coûter de l'argent-- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 ⁻²⁶ |
| d. Tout ce qui se dit sur la pollution rend les gens trop inquiets----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| e. Si on veut lutter contre le chômage dans ce pays, il va falloir accepter les problèmes environnementaux | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| f. Protéger l'environnement et lutter contre la pollution sont souvent moins urgents qu'on le laisse entendre----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 ⁻²⁹ |

5. À tout prendre, diriez-vous que vous êtes...? LIRE LA LISTE

très heureux(se)----- 1⁻³⁰
assez heureux(se)----- 2
pas très heureux(se)--- 3
pas heureux(se) du tout 4
NE SAIT PAS----- 9

SUITE...

REMETTRE LA CARTE 3

6a. Veuillez examiner attentivement la liste suivante d'organismes et d'activités bénévoles et me dire desquels vous faites partie, si c'est le cas? **ENCERCLER TOUT CE QUI S'APPLIQUE ET CONSIGNER CI-APRÈS, SOUS 6a.**

6b. Et pour lesquels faites-vous actuellement des activités bénévoles, si vous en faites? **ENCERCLER TOUT CE QUI S'APPLIQUE ET CONSIGNER CI-APRÈS, SOUS 6b.**

| | 6a FAIT PARTIE | 6b BÉNÉVOLAT | |
|--|-------------------|---|--------------------|
| A. SERVICES DE BIEN-ÊTRE SOCIAL POUR LES PERSONNES ÂGÉES, LES HANDICAPÉS OU LES GENS DÉMUNIS----- | 1-31 | 1-49 | |
| B. ORGANISMES RELIGIEUX OU PAROISSIAUX---- | 1-32 | 1-50 | |
| C. ÉDUCATION, ARTS, MUSIQUE OU ACTIVITÉS CULTURELLES----- | 1-33 | 1-51 | |
| D. SYNDICATS----- | 1-34 | 1-52 | |
| E. GROUPES OU PARTIS POLITIQUES----- | 1-35 | 1-53 | |
| F. ACTION COMMUNAUTAIRE LOCALE POUR DES QUESTIONS COMME LA PAUVRETÉ, L'EMPLOI, LE LOGEMENT, L'ÉGALITÉ RACIALE----- | 1-36 | 1-54 | |
| G. LE DÉVELOPPEMENT DU TIERS-MONDE OU LES DROITS DE LA PERSONNE----- | 1-37 | 1-55 | |
| H. LA CONSERVATION, L'ENVIRONNEMENT, L'ÉCOLOGIE----- | 1-38 | 1-56 | |
| I. ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES----- | 1-39 | 1-57 | |
| J. TRAVAIL AVEC LES JEUNES (P. EX. SCOUTS, GUIDES, CLUBS DE JEUNES, ETC.)----- | 1-40 | 1-58 | |
| K. SPORTS OU LOISIRS----- | 1-41 | 1-59 | |
| L. GROUPES DE FEMMES----- | 1-42 | 1-60 | |
| M. MOUVEMENT POUR LA PAIX----- | 1-43 | 1-61 | |
| N. DROITS DES ANIMAUX----- | 1-44 | 1-62 | |
| O. ORGANISMES BÉNÉVOLES S'OCCUPANT DE QUESTIONS DE SANTÉ----- | 1-45 | 1-63 | |
| P. AUTRES GROUPES----- | 1-46 | 1-64 | |
| AUCUN----- | 1-47 | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">1</div> | PASSER À Q.8 |
| NE SAIT PAS----- | 9-48 | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">9-66</div> | |

SUITE AU VERSO...

REMETTRE LA CARTE 4

7. En pensant à vos raisons de faire du bénévolat, veuillez utiliser l'échelle de cinq degrés suivante, où "1" signifie "pas important" et "5" signifie "très important", pour m'indiquer à quel point chacune des raisons ci-dessous a été importante pour vous personnellement. LIRE LA LISTE ET ENCERCLER UN SEUL CODE POUR CHAQUE RAISON.

| | PAS IMPORTANTE | | | | | TRES IMPORTANTE | NSP |
|--|----------------|---|---|---|---|------------------|------------------------|
| a. Solidarité avec les pauvres et les nécessiteux----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 ⁻⁶⁷ | |
| b. Compassion pour les défavorisés---- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| c. L'occasion de rendre quelque chose, faire sa part----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 ⁻⁶⁹ | |
| d. Un sens du devoir, obligation morale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| e. S'identifier avec ceux qui souffrent | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| f. Avais du temps libre, voulais faire à quelque chose de valable----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 ⁻⁷² | |
| g. Purement pour la satisfaction personnelle----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| h. Croyances religieuses----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| i. Aider à donner de l'espoir et de la dignité à des personnes désavantagées | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 ⁻⁷⁵ | |
| j. Faire une contribution à ma communauté----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 ⁻⁷⁶ | |
| k. Aider à réaliser des changements politiques ou sociaux----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| l. Raisons sociales, pour rencontrer des gens----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 ⁻⁷⁸ | |
| m. Acquérir de nouvelles compétences et une expérience utile----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| n. Je ne voulais pas, mais ne pouvais pas refuser----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 ⁻⁸⁰ | 9 ⁻⁸⁰ 1-3 4 |

DEMANDER A TOUS :

REMETTRE LA CARTE 5

8. Sur cette liste figurent différentes catégories de gens. Veuillez m'indiquer s'il y en a que vous n'aimeriez pas avoir comme voisins. Lisez-moi simplement la lettre correspondante. ENCERCLER UNE SEULE RÉPONSE SUR CHAQUE LIGNE.

| | PAS MENTIONNÉ | MENTIONNÉ |
|---|---------------|------------------|
| A. GENS QUI ONT UN DOSSIER CRIMINEL----- | 1 | 2 ⁻¹⁶ |
| B. GENS D'UNE AUTRE RACE----- | 1 | 2 |
| C. EXTRÉMISTES DE GAUCHE----- | 1 | 2 |
| D. GROS BUVEURS----- | 1 | 2 ⁻¹⁹ |
| E. EXTRÉMISTES DE DROITE----- | 1 | 2 |
| F. FAMILLES AVEC PLUSIEURS ENFANTS----- | 1 | 2 |
| G. GENS ÉMOTIONNELLEMENT INSTABLES----- | 1 | 2 ⁻²² |
| H. MUSULMANS----- | 1 | 2 |
| I. IMMIGRANTS/TRAVAILLEURS ÉTRANGERS----- | 1 | 2 |
| J. GENS QUI ONT LE SIDA----- | 1 | 2 ⁻²⁵ |
| K. DROGUÉS----- | 1 | 2 |
| L. HOMOSEXUELS----- | 1 | 2 |
| M. JUIFS----- | 1 | 2 ⁻²⁸ |
| N. HINDOUS----- | 1 | 2 ⁻²⁹ |

SUITE...

9. Dans l'ensemble, comment décririez-vous votre état de santé en ce moment? Diriez-vous qu'il est...? **LIRE LA LISTE**

| | |
|-------------------|------|
| très bon----- | 1-30 |
| bon----- | 2 |
| acceptable----- | 3 |
| mauvais----- | 4 |
| très mauvais----- | 5 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

10. Nous nous intéressons à la façon dont les gens se sentent en ce moment. Au cours des dernières semaines, vous est-il arrivé d'éprouver les choses suivantes? **LIRE LA LISTE.**
ENCERCLER TOUT CE QUI S'APPLIQUE.

| | <u>QUI</u> | <u>NON</u> |
|--|------------|------------|
| a. Être particulièrement intéressé(e) par quelque chose----- | 1 | 2-31 |
| b. Être agité(e), ne pas tenir en place----- | 1 | 2 |
| c. Être fier(e) parce qu'on vous avait adressé un compliment pour quelque chose que vous aviez fait----- | 1 | 2-33 |
| d. Vous sentir très seul(e) et isolé(e) des autres | 1 | 2-34 |
| e. Être satisfait(e) d'avoir réussi quelque chose----- | 1 | 2 |
| f. Vous ennuyer, ne savoir que faire----- | 1 | 2 |
| g. Être aux petits oiseaux et trouver que la vie est formidable----- | 1 | 2-37 |
| h. Vous sentir déprimé(e) ou très malheureux(se)--- | 1 | 2 |
| i. Sentir que les choses vont comme vous le voulez | 1 | 2 |
| j. Être contrarié(e) parce que quelqu'un vous a critiqué(e)----- | 1 | 2-40 |

11. D'une manière générale, diriez-vous qu'on peut faire confiance à la plupart des gens ou qu'on n'est jamais trop prudent quand on a affaire aux autres?

| | |
|---------------------------|------|
| PEUT FAIRE CONFIANCE À LA | |
| PLUPART DES GENS----- | 1-41 |
| JAMAIS TROP PRUDENT----- | 2 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

REMETTRE LA CARTE 6

12. Certaines personnes sentent qu'elles jouissent d'une pleine liberté de choix et ont le plein contrôle de leur vie, et d'autres pensent qu'elles n'ont aucun pouvoir réel sur ce qui leur arrive. À l'aide de cette échelle, veuillez me dire dans quelle mesure vous vous sentez libre de choisir et de contrôler la façon dont se déroule votre vie.

| <u>PAS DU TOUT</u> | | | | | | | | | | <u>TOUT À FAIT</u> | <u>NSP</u> |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 42-43 |

REMETTRE LA CARTE 7

13. Dans l'ensemble, à quel point êtes-vous satisfait(e) de votre vie en ce moment? Veuillez utiliser l'échelle sur cette carte pour préciser votre réponse.

| <u>INSATISFAIT(E)</u> | | | | | | | | | | <u>SATISFAIT(E)</u> | <u>NSP</u> |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 44-45 |

SUITE AU VERSO...

REMETTRE LA CARTE 8

14a. Pourquoi y a-t-il dans ce pays des gens qui vivent dans le besoin? Quelles sont les raisons possibles. Quelle est celle que vous considérez comme la plus importante? N'ENCERCLER QU'UNE SEULE RÉPONSE CI-APRÈS, SOUS 14a.

14b. Et quelle est celle que vous considérez comme la deuxième plus importante? ENCELER UNE SEULE RÉPONSE CI-APRÈS, SOUS 14b.

| | 14a PLUS IMPORTANTE | 14b 2 ^e PLUS IMPORTANTE |
|--|---------------------------|--|
| PARCE QU'ILS SONT MALCHANCEUX----- | 1-46 | 1-47 |
| PARCE QU'ILS SONT PARESSEUX ET MANQUENT DE VOLONTÉ----- | 2 | 2 |
| PARCE QU'IL Y A DES INJUSTICES DANS NOTRE SOCIÉTÉ----- | 3 | 3 |
| C'EST UN ASPECT INÉVITABLE DU PROGRÈS-- | 4 | 4 |
| AUCUNE DE CES RAISONS----- | 5 | 5 |
| NE SAIT PAS----- | 9 | 9 |

REMETTRE LA CARTE 9

15. Voici quelques aspects d'un emploi que les gens considèrent comme étant importants. Veuillez les lire et me dire quels sont ceux que vous, personnellement, considérez comme étant importants dans un emploi. ENCELER TOUT CE QUI S'APPLIQUE

| | | |
|----|--|------|
| A. | UN BON SALAIRE----- | 1-48 |
| B. | DES COLLÈGUES AGRÉABLES----- | 1-49 |
| C. | PAS TROP DE PRESSION----- | 1-50 |
| D. | UNE BONNE SÉCURITÉ D'EMPLOI----- | 1-51 |
| E. | DE BONNES CHANCES D'AVANCEMENT----- | 1-52 |
| F. | UN EMPLOI RESPECTÉ PAR LES GENS EN GÉNÉRAL----- | 1-53 |
| G. | UN HORAIRE DE TRAVAIL SATISFAISANT-- | 1-54 |
| H. | POUVOIR PRENDRE DES INITIATIVES----- | 1-55 |
| I. | UN EMPLOI UTILE POUR LA SOCIÉTÉ----- | 1-56 |
| J. | UN NOMBRE GÉNÉREUX DE CONGÉS----- | 1-57 |
| K. | RENCONTRER DES GENS----- | 1-58 |
| L. | UN EMPLOI QUI DONNE LE SENTIMENT D'ACCOMPLIR QUELQUE CHOSE----- | 1-59 |
| M. | POUVOIR AVOIR DES RESPONSABILITÉS--- | 1-60 |
| N. | UN EMPLOI QUI EST INTÉRESSANT----- | 1-61 |
| O. | UN EMPLOI QUI CORRESPOND À SES COMPÉTENCES----- | 1-62 |
| | RIEN DE CELA----- | 1-63 |

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS QUI TRAVAILLENT - POUR TOUS LES AUTRES, PASSER À Q.19 :
16. À quel point retirez-vous de la fierté du travail que vous faites? LIRE LA LISTE

| | |
|------------------|------|
| Énormément----- | 1-65 |
| Assez----- | 2 |
| Un peu----- | 3 |
| Aucune----- | 4 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

REMETTRE LA CARTE 10

17. Dans l'ensemble, à quel point êtes-vous satisfait(e) ou insatisfait(e) de votre emploi?

| INSATISFAIT(E) | | | | | | | | | | SATISFAIT(E) | | NSP |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|-------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 66-67 | |

SUITE...

REMETTRE LA CARTE 11

18. Dans quelle mesure êtes-vous libre de prendre des décisions dans votre emploi? Veuillez utiliser cette carte pour préciser le degré de liberté dont vous disposez pour prendre des décisions.

PAS DU TOUT

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

99

BEAUCOUP

NSP

61-69

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS :

19. Voici quelques énoncés de raisons pour lesquelles les gens travaillent. Que vous ayez un emploi ou pas, quelles sont celles qui se rapprochent le plus de votre opinion?

REMETTRE LA CARTE 12. ENCERCLER TOUT CE QUI S'APPLIQUE

LE TRAVAIL, C'EST COMME UNE TRANSACTION D'AFFAIRES : PLUS JE SUIS PAYÉ(E), PLUS J'EN FAIS; MOINS JE SUIS PAYÉ(E), MOINS J'EN FAIS-----

1-70

JE FAIS TOUJOURS DE MON MIEUX, INDÉPENDamment DU SALAIRE-----

2

IL FAUT TRAVAILLER POUR VIVRE; JE NE TRAVAILLERAIS PAS SI JE N'Y ÉTAIS PAS OBLIGÉ(E)-----

3-72

J'AI PLAISIR À TRAVAILLER, MAIS JE NE LAISSE PAS LE TRAVAIL DÉRANGER LE RESTE DE MA VIE-----

4

J'AIME BEAUCOUP MON TRAVAIL; C'EST CE QU'IL Y A DE PLUS IMPORTANT DANS MA VIE

5-74

JE N'AI JAMAIS EU UN EMPLOI RÉMUNÉRÉ--

6

NE SAIT PAS-----

9-76

20. Imaginez le cas de deux secrétaires, du même âge, qui font pratiquement le même travail. L'une découvre que l'autre gagne 50 \$ par semaine de plus qu'elle. Par contre, la mieux payée est plus rapide, plus efficace et plus fiable dans son travail.

A votre avis, est-il juste ou injuste qu'une d'elles soit payée plus que l'autre?

JUSTE-----

1-77

INJUSTE-----

2

NE SAIT PAS-----

9

REMETTRE LA CARTE 13

21. Il y a beaucoup de points de vue sur la façon dont les affaires et l'industrie devraient être dirigées. Des quatre énoncés figurant sur cette liste, quel est celui qui correspond le mieux à votre opinion? N'ENCERCLER QU'UNE SEULE RÉPONSE

LES PROPRIÉTAIRES DEVRAIENT DIRIGER LEURS AFFAIRES EUX-MÊMES OU EN CHOISIR LES DIRIGEANTS-----

1-78

LES PROPRIÉTAIRES ET LES EMPLOYÉS DEVRAIENT CHOISIR ENSEMBLE LES DIRIGEANTS-----

2

C'EST LE GOUVERNEMENT QUI DEVRAIT ÊTRE LE PROPRIÉTAIRE ET QUI DEVRAIT NOMMER LES DIRIGEANTS-----

3

LES EMPLOYÉS DEVRAIENT ÊTRE PROPRIÉTAIRES DE L'ENTREPRISE ET ÉLIRE LES DIRIGEANTS-----

4

NE SAIT PAS-----

9

SUITE AU VERSO...

...illegible... me dire dans
LISTE

REMETTRE LA CARTE 14

22. Il y a des opinions bien différentes sur le fait de suivre les instructions de : Certains estiment qu'il faut suivre les instructions de : n'est pas pleinement d'accord avec eux. D'autres jugent instructions de ses supérieurs que lorsqu'on est convaincu lequel de ces points de vue êtes-vous d'accord?

'UN
AUTRE NSP

9-24

DEVRAIT SUIVRE LES INSTRUCTIONS----- 1-17
DOIT ÊTRE CONVAINCUE D'ABORD----- 2
CELA DÉPEND----- 3

NE SAIT PAS----- 9

23. Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les énoncés suivants? LIRE LES
ENCERCLER UN SEUL CODE POUR CHACUN.

| | <u>D'ACCORD</u> | <u>PAS D'ACCORD</u> | <u>NI L'UN NI L'AUTRE</u> | <u>NSP</u> |
|---|-----------------|-------------------------|-------------------------------|------------|
| a. Quand les emplois sont rares, les hommes ont davantage le droit d'avoir un emploi que les femmes----- | 1 | 2 | 3 | 9-16 |
| b. Quand les emplois sont rares, les gens devraient être forcés à prendre leur retraite plus tôt----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| c. Quand les emplois sont rares, les employeurs devraient donner priorité aux Canadiens par rapport aux immigrants----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| d. Il est injuste de donner du travail à des handicapés quand ceux qui sont en santé n'arrivent pas à trouver du travail----- | 1 | 2 | 3 | 9-19 |

REMETTRE LA CARTE 15

24. À quel point êtes-vous satisfait(e) de la situation financière de votre ménage?

INSATISFAIT(E)

SATISFAIT(E) NSP

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 99 20-21

25. À quelle fréquence vous arrive-t-il de penser au sens et au but de la vie? Diriez-vous que cela vous arrive...? LIRE LA LISTE

souvent----- 1-22
parfois----- 2
rarement----- 3
jamais----- 4
NE SAIT PAS----- 9

26. Vous arrive-t-il de penser à la mort? Diriez-vous que vous y pensez...? LIRE LA LISTE.

souvent----- 1-23
parfois----- 2
rarement----- 3
jamais----- 4
NE SAIT PAS----- 9

SUITE...

27. Je vais vous lire une série d'énoncés sur le sens de la vie. Veuillez me dire quelle mesure vous êtes d'accord ou pas avec chacun d'eux. **LIRE LA LISTE**

| | <u>D'ACCORD</u> | <u>PAS D'ACCORD</u> | <u>NI L'UN NI L'AUTRE</u> | <u>NSP</u> |
|---|-----------------|---------------------|---------------------------|------------|
| a. La vie n'a de sens que parce que Dieu existe----- | 1 | 2 | 3 | 9 - 24 |
| b. Le sens de la vie c'est de tenter d'en tirer le meilleur parti----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| c. La mort est inévitable; s'en inquiéter n'avance en rien----- | 1 | 2 | 3 | 9 - 26 |
| d. La mort n'a de sens que si on croit en Dieu----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| e. Si on a vécu sa vie, la mort est un repos naturel----- | 1 | 2 | 3 | 9 - 28 |
| f. A mon avis, le chagrin et la souffrance n'ont de sens que si l'on croit en Dieu----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| g. La vie n'a aucun sens----- | 1 | 2 | 3 | 9 - 30 |

REMETTRE LA CARTE 16

28. Voici deux opinions qu'on entend parfois quand les gens discutent du bien et du mal. Laquelle correspond le mieux à votre point de vue?

- A. IL Y A DES LIGNES PARFAITEMENT DÉFINIES QUI SÉPARENT LE BIEN DU MAL. ELLES S'APPLIQUENT TOUJOURS, QUELLES QUE SOIENT LES CIRCONSTANCES 1 - 31
- B. IL NE PEUT JAMAIS Y AVOIR DE LIGNES PARFAITEMENT DÉFINIES QUI SÉPARENT LE BIEN DU MAL. CE QUI EST BIEN OU CE QUI EST MAL DÉPEND ENTIÈREMENT DES CIRCONSTANCES DU MOMENT----- 2
- PAS D'ACCORD, AVEC NI L'UN NI L'AUTRE----- 3
- NE SAIT PAS----- 9

29a. Appartenez-vous à une religion?

OUI----- 1 → POSER Q.29b
NON----- 2 → POSER Q.29c

SI 'OUI', DEMANDER :

29b. Laquelle? CONSIGNER CI-APRÈS, SOUS 29b.

SI 'NON', DEMANDER :

29c. Avez-vous jamais appartenu à une dénomination religieuse? Laquelle? CONSIGNER CI-APRÈS, SOUS 29c.

| | <u>29b. DÉNOMINATION RELIGIEUSE</u> | <u>29c. PRÉCÉDEMMENT</u> |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| CATHOLIQUE----- | 1 - 33 | 1 - 34 |
| ANGLICANE/UNIE/AUTRE | 2 | 2 |
| PROTESTANTE----- | 3 | 3 |
| PROTESTANTE FONDAMENTALISTE/ | 4 | 4 |
| ÉVANGÉLIQUE----- | 5 | 5 |
| JUIVE----- | 6 | 6 |
| MUSULMANE----- | 7 | 7 |
| HINDOUE----- | 8 | 8 |
| BOUDDHISTE----- | 9 | 9 |
| AUTRE (PRÉCISER) ----- | | |
| JAMAIS----- | | 0 |
| NE PRÉCISE PAS----- | | 9 |

SUITE AU VERSO...

DEMANDER À TOUS :

30. Avez-vous été élevé(e) dans la foi religieuse?

| | |
|----------|------|
| OUI----- | 1-35 |
| NON----- | 2 |

REMETTRE LA CARTE 17

31. En dehors des mariages, des funérailles et des baptêmes, à quelle fréquence assistez-vous à un service religieux en ce moment?

| | |
|-----------------------------|------|
| PLUS D'UNE FOIS PAR SEMAINE | 1-36 |
| UNE FOIS PAR SEMAINE----- | 2 |
| UNE FOIS PAR MOIS----- | 3 |
| À NOËL OU À PAQUES----- | 4 |
| À L'OCCASION D'AUTRES FÊTES | |
| RELIGIEUSES PRÉCISES----- | 5 |
| UNE FOIS PAR AN----- | 6 |
| MOINS SOUVENT----- | 7 |
| JAMAIS/PRATIQUEMENT JAMAIS- | 8 |

32. Considérez-vous, personnellement, qu'il est important de célébrer un service religieux pour n'importe lequel des événements suivants? LIRE LA LISTE

| | OUI | NON | NSP |
|----------------|-----|-----|------|
| Naissance----- | 1 | 2 | 9-37 |
| Mariage----- | 1 | 2 | 9 |
| Décès----- | 1 | 2 | 9-39 |

33. Que vous soyez pratiquant(e) ou non, considérez-vous que vous êtes...? LIRE LA LISTE

| | |
|--------------------------|------|
| quelqu'un de religieux | 1-40 |
| quelqu'un de non | |
| religieux----- | 2 |
| un(e) athée convaincu(e) | 3 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

34. Dans l'ensemble, pensez-vous que votre Église donne, dans notre pays, des réponses adéquates...? LIRE LA LISTE ET ENCERCLER UNE RÉPONSE SUR CHAQUE LIGNE.

| | OUI | NON | NSP |
|--|-----|-----|------|
| aux problèmes et besoins moraux de l'individu----- | 1 | 2 | 9-41 |
| aux problèmes de la vie de famille----- | 1 | 2 | 9 |
| aux besoins spirituels des gens----- | 1 | 2 | 9 |
| aux problèmes sociaux auxquels notre pays est confronté aujourd'hui----- | 1 | 2 | 9-44 |

35. Pensez-vous que c'est l'affaire des Églises de prendre position sur...? LIRE LA LISTE ET ENCERCLER UNE RÉPONSE SUR CHAQUE LIGNE.

| | OUI | NON | NSP |
|--|-----|-----|------|
| le désarmement----- | 1 | 2 | 9-45 |
| l'avortement----- | 1 | 2 | 9 |
| les problèmes du tiers-monde-- | 1 | 2 | 9 |
| les relations sexuelles en dehors du mariage----- | 1 | 2 | 9-48 |
| le chômage----- | 1 | 2 | 9 |
| la discrimination raciale---- | 1 | 2 | 9 |
| l'euthanasie----- | 1 | 2 | 9-51 |
| l'homosexualité----- | 1 | 2 | 9 |
| les questions d'écologie et d'environnement----- | 1 | 2 | 9 |
| la politique gouvernementale-- | 1 | 2 | 9-54 |

SUITE...

36. Dans ce qui suit, à quoi croyez-vous? LIRE LA LIGNE.

UNE SEULE RÉPONSE.

| | <u>QUI</u> | <u>NON</u> | <u>N</u> |
|--------------------------------|------------|------------|----------|
| En Dieu----- | 1 | 2 | 3 |
| À la vie après la mort----- | 1 | 2 | 3 |
| À l'âme----- | 1 | 2 | 3 |
| Au diable----- | 1 | 2 | |
| À l'enfer----- | 1 | 2 | |
| Au paradis----- | 1 | 2 | |
| Au péché----- | 1 | 2 | |
| À la résurrection des morts--- | 1 | 2 | |
| À la réincarnation----- | 1 | 2 | |

REMETTRE LA CARTE 18

37. Laquelle de ces opinions se rapproche le plus de la vôtre? N'ENCERCLER QU'UNE SEULE RÉPONSE.

| | |
|--|------|
| IL Y A UN DIEU PERSONNALISÉ----- | 1-64 |
| IL Y A UNE SORTE D'ESPRIT OU DE FORCE VITALE----- | 2 |
| EN VÉRITÉ, JE NE SAIS TROP QUOI PENSER----- | 3 |
| JE NE PENSE PAS QU'IL EXISTE QUELQUE CHOSE COMME UN ESPRIT, UN DIEU OU UNE FORCE VITALE--- | 4 |
| PAS DE RÉPONSE----- | 9 |

REMETTRE LA CARTE 19

38. Et à quel point Dieu est-il important dans votre vie? Veuillez indiquer votre réponse à l'aide de cette carte où '10' signifie 'très important' et '1' signifie 'pas du tout important'.

| <u>PAS DU TOUT</u> | | | | | | | | | | | <u>TRÈS</u> | <u>NSP</u> |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------|------------|
| <u>IMPORTANT</u> | | | | | | | | | | | <u>IMPORTANT</u> | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | 65-66 |

39. La religion vous apporte-t-elle force et réconfort?

| | |
|------------------|------|
| OUI----- | 1-67 |
| NON----- | 2 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

40. Consacrez-vous quelques moments à la prière, la méditation, la contemplation ou à quelque chose du genre?

| | |
|------------------|------|
| OUI----- | 1-68 |
| NON----- | 2 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

41. À quelle fréquence priez-vous Dieu en dehors des services religieux? Diriez-vous que vous le faites...? LIRE LA LISTE.

| | |
|----------------------------------|------|
| souvent----- | 1-69 |
| parfois----- | 2 |
| presque jamais--- | 3 |
| en périodes de crise seulement-- | 4 |
| jamais----- | 5 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

REMETTRE LA CARTE 20

42. Dans l'ensemble, êtes-vous satisfait(e) ou insatisfait(e) de votre vie à la maison?

| <u>INSATISFAIT(E)</u> | | | | | | | | | | | <u>SATISFAIT(E)</u> | <u>NSP</u> |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | 70-71 |

SUITE AU VERSO...

43. Actuellement, êtes-vous... LIRE LA LISTE ET ENCERCLER UNE SEULE RÉPONSE.

| | |
|---------------------|------|
| marié(e)----- | 1-72 |
| en ménage sans être | |
| marié(e)----- | 2 |
| divorcé(e)----- | 3 |
| séparé(e)----- | 4 |
| veuf (veuve)----- | 5 |
| célibataire----- | 6 |

44. Avez-vous déjà été marié(e)?

| | |
|-----------------------|------|
| OUI, PLUS D'UNE FOIS- | 1-73 |
| OUI, UNE SEULE FOIS-- | 2 |
| NON, JAMAIS----- | 3 |

DEMANDER À TOUS, SAUF LES CÉLIBATAIRES :

45. Dans les domaines suivants, est-ce que vous et votre conjoint(e) partagez (partagiez) les mêmes points de vue? LIRE LA LISTE ET ENCERCLER TOUT CE QUI S'APPLIQUE

| | |
|--------------------------|------|
| Attitudes à l'égard de | |
| la religion----- | 1-74 |
| Principes moraux----- | 1-75 |
| Attitudes sociales----- | 1-76 |
| Opinions politiques----- | 1-77 |
| Questions sexuelles----- | 1-78 |
| AUCUN----- | 1-79 |
| NE SAIT PAS----- | 1-80 |

9/4 1-3
4
12 8-6
7-10

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS :

46. Et vous et vos parents? Partagez-vous (partagiez-vous) les mêmes points de vue dans les domaines suivants? LIRE LA LISTE ET ENCERCLER TOUT CE QUI S'APPLIQUE

| | |
|--------------------------|------|
| Attitudes à l'égard de | |
| la religion----- | 1-16 |
| Principes moraux----- | 1-17 |
| Attitudes sociales----- | 1-18 |
| Opinions politiques----- | 1-19 |
| Questions sexuelles----- | 1-20 |
| AUCUN----- | 1-21 |
| NE SAIT PAS----- | 1-22 |

47. Si quelqu'un vous disait que toute personne devrait pouvoir jouir d'une entière liberté sexuelle, sans restriction aucune, seriez-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord?

| | |
|--------------------------|------|
| PLUTÔT D'ACCORD----- | 1-23 |
| PLUTÔT PAS D'ACCORD----- | 2 |
| NI L'UN NI L'AUTRE/ÇA | |
| DÉPEND----- | 3 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

SUITE...

REMETTRE LA CARTE 21

48. Voici une liste de choses dont on dit qu'elles contribuent au succès du mariage. Veuillez me dire pour chacune si, personnellement, vous pensez qu'elle est très importante, assez importante ou pas très importante pour le succès du mariage.

| | TRÈS IMPOR- TANTE | ASSEZ IMPOR- TANTE | PAS TRÈS IMPOR- TANTE | NSP |
|--|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|------|
| A. LA FIDÉLITÉ----- | 1 | 2 | 3 | 9-24 |
| B. UN REVENU CONVENABLE----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| C. APPARTENIR AU MÊME MILIEU SOCIAL----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| D. SE RESPECTER ET S'APPRÉCIER MUTUELLEMENT----- | 1 | 2 | 3 | 9-27 |
| E. PARTAGER LES MÊMES CONVICTIONS RELIGIEUSES----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| F. DE BONNES CONDITIONS DE LOGEMENT----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| G. ÊTRE D'ACCORD SUR LES QUESTIONS POLITIQUES----- | 1 | 2 | 3 | 9-30 |
| H. COMPRÉHENSION ET TOLÉRANCE----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| I. VIVRE INDÉPENDAMMENT DES BEAUX- PARENTS----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| J. UNE BONNE ENTENTE SEXUELLE----- | 1 | 2 | 3 | 9-33 |
| K. PARTAGER LES TÂCHES MÉNAGÈRES----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| L. AVOIR DES ENFANTS----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| M. PARTAGER LES MÊMES GOÛTS ET LES MÊMES CENTRES D'INTÉRÊT----- | 1 | 2 | 3 | 9-36 |

49. Avez-vous eu des enfants? SI OUI : Combien?

| | | |
|--------------------|------|---------------|
| PAS D'ENFANTS----- | 0-37 | PASSER À Q.51 |
| 1 ENFANT----- | 1 | |
| 2 ENFANTS----- | 2 | |
| 3 ENFANTS----- | 3 | |
| 4 ENFANTS----- | 4 | |
| 5 ENFANTS----- | 5 | |
| 6 ENFANTS OU PLUS- | 6 | |
| NE DIT PAS----- | 9 | |

50. Et combien d'entre eux vivent encore à la maison?

| | | |
|--------------------|------|--|
| AUCUN----- | 0-38 | |
| 1 ENFANT----- | 1 | |
| 2 ENFANTS----- | 2 | |
| 3 ENFANTS----- | 3 | |
| 4 ENFANTS----- | 4 | |
| 5 ENFANTS----- | 5 | |
| 6 ENFANTS OU PLUS- | 6 | |
| NE DIT PAS----- | 9 | |

DEMANDER À TOUS :

51. Quelle est d'après vous la taille idéale d'une famille - combien d'enfants?

| | | |
|---------------------|---------|--|
| PAS D'ENFANTS----- | 0-39-40 | |
| 1 ENFANT----- | 1 | |
| 2 ENFANTS----- | 2 | |
| 3 ENFANTS----- | 3 | |
| 4 ENFANTS----- | 4 | |
| 5 ENFANTS----- | 5 | |
| 6 ENFANTS----- | 6 | |
| 7 ENFANTS----- | 7 | |
| 8 ENFANTS----- | 8 | |
| 9 ENFANTS----- | 9 | |
| 10 ENFANTS OU PLUS- | 10 | |
| NE SAIT PAS----- | 99 | |

SUITE AU VERSO...

52. Si quelqu'un vous disait que, pour grandir dans le bonheur, un enfant a besoin d'un foyer avec un père et une mère, seriez-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord?

PLUTÔT D'ACCORD---- 1-41
PLUTÔT PAS D'ACCORD 2
NE SAIT PAS----- 9

53. Pensez-vous qu'une femme doit avoir des enfants pour s'épanouir, ou bien que cela n'est pas nécessaire?

A BESOIN D'ENFANTS-- 1-42
PAS NÉCESSAIRE----- 2
NE SAIT PAS----- 9

54. Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec l'énoncé suivant? LIRE L'ÉNONCÉ.

| | <u>D'ACCORD</u> | <u>PAS D'ACCORD</u> | <u>NSP</u> |
|--|-----------------|---------------------|------------|
| Le mariage est une institution dépassée. | 1 | 2 | 9-43 |

55. Si une femme veut avoir un enfant en tant que parent unique, et ne souhaite pas avoir une relation stable avec un homme, approuvez-vous ou n'approuvez-vous pas?

APPROUVE----- 1-44
N'APPROUVE PAS----- 2
CELA DÉPEND----- 3
NE SAIT PAS----- 9

REMETTRE LA CARTE 22

56. De nos jours, on parle beaucoup de l'évolution du rôle des hommes et des femmes. Pour chacun des énoncés que je vais vous lire, veuillez m'indiquer, à l'aide de cette carte, dans quelle mesure vous êtes d'accord. LIRE LA LISTE.

| | <u>TOUT A FAIT D'ACCORD</u> | <u>D'ACCORD</u> | <u>PAS D'ACCORD</u> | <u>PAS DU TOUT D'ACCORD</u> | <u>NSP</u> |
|---|-----------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|------------|
| a. Une mère qui travaille peut établir une relation tout aussi tendre et sécurisante avec ses enfants qu'une mère qui ne travaille pas----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-45 |
| b. Un enfant d'âge pré-scolaire dont la mère travaille est susceptible d'en pâtir----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| c. Un emploi, c'est bien, mais ce que la plupart des femmes veulent, c'est un foyer et des enfants----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| d. Être une femme au foyer permet tout autant de s'épanouir que travailler pour un salaire----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-48 |
| e. Le meilleur moyen d'être indépendante pour une femme est d'avoir un emploi----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| f. Tant la femme que le mari devraient contribuer au revenu du ménage----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-50 |

SUITE...

REMETTRE LA CARTE 23

57. Avec lequel de ces deux énoncés seriez-vous plutôt d'accord? **ENCERCLER UNE SEULE RÉPONSE.**

- A. QUELS QUE SOIENT LES QUALITÉS ET LES DÉFAUTS DES PARENTS, ON DOIT TOUJOURS LES AIMER ET LES RESPECTER----- 1⁵¹
- B. ON N'A PAS LE DEVOIR D'AIMER ET DE RESPECTER SES PARENTS QUAND ILS NE L'ONT PAS MÉRITÉ PAR LEUR COMPORTEMENT ET LEUR ATTITUDE----- 2
- NE SAIT PAS----- 9

REMETTRE LA CARTE 24

58. Lequel des énoncés suivants correspond le mieux à votre propre opinion en ce qui concerne la responsabilité des parents à l'égard des enfants? **ENCERCLER UNE SEULE RÉPONSE.**

- LE DEVOIR DES PARENTS EST DE FAIRE DE LEUR MIEUX POUR LEURS ENFANTS, MÊME AUX DÉPENS DE LEUR PROPRE BIEN-ÊTRE-- 1⁵²
- LES PARENTS ONT LEUR VIE À EUX ET ILS NE DEVRAIENT PAS ÊTRE TENUS DE SACRIFIER LEUR PROPRE BIEN-ÊTRE AU BÉNÉFICE DE LEURS ENFANTS----- 2
- NI L'UN NI L'AUTRE----- 3
- NE SAIT PAS----- 9

REMETTRE LA CARTE 25

59. Voici une liste des qualités que les enfants peuvent être encouragés à apprendre à la maison. Parmi ces qualités, laquelle ou lesquelles considérez-vous comme étant particulièrement importantes? Vous pouvez en choisir jusqu'à cinq. **ACCEPTER JUSQU'À CINQ RÉPONSES.**

IMPORTANTE

- LES BONNES MANIÈRES----- 1⁵³
- L'INDÉPENDANCE----- 1⁵⁴
- L'APPLICATION AU TRAVAIL----- 1⁵⁵
- LE SENS DES RESPONSABILITÉS----- 1⁵⁶
- L'IMAGINATION----- 1⁵⁷
- LA TOLÉRANCE ET LE RESPECT DES AUTRES----- 1⁵⁸
- L'ESPRIT D'ÉCONOMIE, NE PAS GASPILLER L'ARGENT NI LES CHOSES 1⁵⁹
- LA DÉTERMINATION ET LA PERSÉVÉRANCE----- 1⁶⁰
- LA FOI RELIGIEUSE----- 1⁶¹
- LA GÉNÉROSITÉ----- 1⁶²
- L'OBEISSANCE----- 1⁶³

REMETTRE LA CARTE 26

60. Êtes-vous pour ou contre l'avortement dans les situations suivantes?

| | <u>POUR</u> | <u>CONTRE</u> | <u>NSP</u> |
|---|-------------|---------------|-----------------|
| A. QUAND LA SANTÉ DE LA MÈRE EST MENACÉE PAR LA GROSSESSE----- | 1 | 2 | 9 ⁶⁵ |
| B. QUAND IL EST PROBABLE QUE L'ENFANT VIENDRA AU MONDE AVEC UN HANDICAP PHYSIQUE----- | 1 | 2 | 9 |
| C. QUAND LA FEMME N'EST PAS MARIÉE | 1 | 2 | 9 |
| D. QUAND UN COUPLE MARIÉ NE VEUT PLUS AVOIR D'AUTRES ENFANTS--- | 1 | 2 | 9 ⁶⁸ |

SUITE AU VERSO...

61. À quel point diriez-vous que vous vous intéressez à la politique? LIRE LA LISTE.

| | | |
|-------------------|---|----|
| Beaucoup----- | 1 | 71 |
| Assez ----- | 2 | |
| Pas beaucoup----- | 3 | |
| Pas du tout----- | 4 | |
| NE SAIT PAS----- | 9 | |

REMETTRE LA CARTE 27

62. J'aimerais maintenant que vous regardiez cette carte. Je vais vous lire un certain nombre de formes d'action politique possibles et j'aimerais que vous me disiez, pour chacune d'elles, si vous l'avez déjà fait, si vous pourriez en venir à le faire ou si vous ne le feriez jamais, quelles que soient les circonstances.

| | DÉJA FAIT | POURRAIT FAIRE | NE FERAIT JAMAIS | NSP |
|--|--------------|-------------------|------------------------|--------|
| A. SIGNER UNE PÉTITION----- | 1 | 2 | 3 | 9 - 72 |
| B. VOUS JOINDRE À UN BOYCOTTAGE----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| C. PRENDRE PART À DES MANIFESTATIONS LÉGALES----- | 1 | 2 | 3 | 9 |
| D. PRENDRE PART À DES GRÈVES NON OFFICIELLES----- | 1 | 2 | 3 | 9 - 76 |
| E. OCCUPER UN IMMEUBLE OU UNE USINE- | 1 | 2 | 3 | |

REMETTRE LA CARTE 28

63. Lequel de ces énoncés se rapproche le plus de votre opinion?

| | |
|--|--------|
| A. JE TROUVE QUE LA LIBERTÉ ET L'ÉGALITÉ SONT ÉGALEMENT IMPORTANTES. MAIS S'IL FALLAIT CHOISIR L'UNE OU L'AUTRE, JE CONSIDÉRERAI QUE LA LIBERTÉ PERSONNELLE EST PLUS IMPORTANTE, C.-À-D. QUE CHACUN PUISSE VIVRE EN LIBERTÉ ET SE DÉVELOPPER SANS CONTRAINTE----- | 1 - 77 |
| B. JE TROUVE QUE LA LIBERTÉ ET L'ÉGALITÉ SONT ÉGALEMENT IMPORTANTES. MAIS S'IL FALLAIT CHOISIR L'UNE OU L'AUTRE, JE CONSIDÉRERAI QUE L'ÉGALITÉ EST LA PLUS IMPORTANTE, C.-À-D. QUE PERSONNE NE SOIT DÉFAVORISÉ ET QUE LA DIFFÉRENCE ENTRE LES CLASSES SOCIALES NE SOIT PAS AUSSI FORTE----- | 2 |
| NI L'UN NI L'AUTRE----- | 3 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

REMETTRE LA CARTE 29

64. Au sujet de la politique, les gens parlent de "gauche" et de "droite". D'une façon générale, où placeriez votre propre position sur cette échelle?

| GAUCHE | | | | | | | | | | DROITE | NSP |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 78-77 |

REMETTRE LA CARTE 30

65. Voici trois types fondamentaux d'attitudes faces à la société dans la quelle nous vivons. Veuillez en choisir une qui se rapproche le plus de votre propre opinion. N'ENCERCLER QU'UNE SEULE RÉPONSE.

| | |
|--|--------|
| TOUTE LA FAÇON DONT NOTRE SOCIÉTÉ EST ORGANISÉE DOIT ÊTRE RADICALEMENT CHANGÉE PAR UNE ACTION RÉVOLUTIONNAIRE----- | 1 - 80 |
| NOTRE SOCIÉTÉ DOIT ÊTRE GRADUELLEMENT AMÉLIORÉE GRÂCE À DES RÉFORMES----- | 2 |
| NOTRE SOCIÉTÉ ACTUELLE DOIT ÊTRE VAILLAMENT DÉFENDUE CONTRE TOUTE FORCE DE SUBVERSION----- | 3 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

914 1-
5
12 5-
SUITE... 7

REMETTRE LES CARTES 31A à 31G

66. J'aimerais maintenant vous demander votre opinion sur divers sujets. Où situeriez-vous votre opinion sur cette échelle? Chaque carte que je vous montre porte deux énoncés contradictoires. A l'aide de l'échelle qui y figure, veuillez me dire où vous placeriez votre propre point de vue. "1" signifie que vous êtes "tout à fait d'accord" avec l'énoncé présenté à gauche et "10" signifie que vous êtes "tout à fait d'accord" avec l'énoncé présenté à droite. Bien sûr, vous pouvez aussi choisir n'importe quel nombre entre les deux.

| | | NSP | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|--|
| | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 99 | | | | | | | | | | | | |
| A. | Il devrait y avoir une plus grande égalité des revenus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 16-17 | Il devrait y avoir un plus grand encouragement à l'effort individuel |
| B. | Plus de sociétés et d'industries devraient appartenir au secteur privé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 18-19 | Plus de sociétés et d'industries devraient appartenir au gouvernement |
| C. | Les particuliers devraient assumer davantage la responsabilité de subvenir à leurs besoins | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 20-21 | Le gouvernement devrait assumer davantage la responsabilité de subvenir aux besoins de tous |
| D. | Le gens sans emploi devraient être obligés à prendre n'importe quel travail ou, sinon, à perdre leurs prestations d'assurance-chômage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 22-23 | Les gens sans emploi devraient avoir le droit de refuser un emploi qu'ils ne veulent pas |
| E. | La concurrence est bonne. Elle stimule les gens à travailler fort et à développer de nouvelles idées | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 24-25 | La concurrence est néfaste. Elle fait ressortir tout ce qu'il y a de plus mauvais chez les gens |
| F. | En fin de compte, travailler fort permet généralement d'avoir une meilleure qualité de vie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 26-27 | Il ne suffit généralement pas de travailler dur pour réussir dans la vie; c'est plus une question de chance et de contacts |
| G. | On ne peut arriver à la prospérité qu'aux dépens des autres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 28-29 | La prospérité peut s'accroître de façon qu'il y en ait suffisamment pour tout le monde |

SUITE AU VERSO...

REMETTRE LA CARTE 32

- 67a. On entend beaucoup de choses ces temps-ci au sujet des buts que notre pays devrait se fixer pour les dix prochaines années. Cette carte énumère certains des buts auxquels différentes personnes accorderaient la plus haute priorité. Pouvez-vous me dire quel est le but que vous, personnellement, considérez comme étant le plus important? **ENCERCLER UNE SEULE RÉPONSE CI-APRÈS, SOUS 67a.**
- 67b. Et quel serait le deuxième plus important? **ENCERCLER UNE SEULE RÉPONSE CI-APRÈS, SOUS 67b.**

| | 67a PREMIER CHOIX | 67b DEUXIÈME CHOIX |
|--|-------------------------|--------------------------|
| MAINTENIR UN DEGRÉ ÉLEVÉ DE CROISSANCE ÉCONOMIQUE----- | 1 ³⁰ | 1 ³¹ |
| S'ASSURER QUE LE PAYS A DES FORCES DE DÉFENSE FORTES----- | 2 | 2 |
| VOIR À CE QUE LES GENS AIENT PLUS LEUR MOT À DIRE SUR LA FAÇON DONT LES CHOSES SE FONT À LEUR TRAVAIL ET DANS LEUR COMMUNAUTÉ----- | 3 | 3 |
| TENTER DE RENDRE NOS VILLES ET NOS CAMPAGNES ENCORE PLUS BELLES----- | 4 | 4 |
| NE SAIT PAS----- | 9 | 9 |

REMETTRE LA CARTE 33

- 68a. Si vous deviez choisir, laquelle des choses figurant sur cette carte trouveriez-vous la plus importante? **ENCERCLER UNE SEULE RÉPONSE CI-APRÈS, SOUS 68a.**
- 68b. Et quelle serait la deuxième plus importante? **ENCERCLER UNE SEULE RÉPONSE CI-APRÈS, SOUS 68b.**

| | 68a PREMIER CHOIX | 68b DEUXIÈME CHOIX |
|---|-------------------------|--------------------------|
| MAINTENIR L'ORDRE AU PAYS----- | 1 ³² | 1 ³³ |
| LAISSER LES GENS PARTICIPER D'AVANTAGE AUX DÉCISIONS IMPORTANTES DU GOUVERNEMENT----- | 2 | 2 |
| COMBATTRE LA HAUSSE DES PRIX----- | 3 | 3 |
| PROTÉGER LE DROIT DE PAROLE----- | 4 | 4 |
| NE SAIT PAS----- | 9 | 9 |

REMETTRE LA CARTE 34

- 69a. Voici maintenant une autre liste. À votre avis, laquelle de ces choses est la plus importante? **ENCERCLER UNE SEULE RÉPONSE CI-APRÈS, SOUS 69a.**
- 69b. Et quelle serait la deuxième plus importante? **ENCERCLER UNE SEULE RÉPONSE CI-APRÈS, SOUS 69b.**

| | 69a PREMIER CHOIX | 69b DEUXIÈME CHOIX |
|---|-------------------------|--------------------------|
| UNE ÉCONOMIE STABLE----- | 1 ³⁴ | 1 ³⁵ |
| LA PROGRESSION VERS UNE SOCIÉTÉ MOINS IMPERSONNELLE, PLUS HUMAINE----- | 2 | 2 |
| LA PROGRESSION VERS UNE SOCIÉTÉ OÙ LES IDÉES COMPTENT PLUS QUE L'ARGENT | 3 | 3 |
| LA LUTTE CONTRE LE CRIME----- | 4 | 4 |
| NE SAIT PAS----- | 9 | 9 |

SUITE...

70. Bien entendu, nous espérons tous qu'il n'y aura pas une autre guerre, mais si cela devait arriver, seriez-vous prêt(e) à combattre pour votre pays?

| | |
|------------------|------|
| OUI----- | 1.36 |
| NON----- | 2 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

REMETTRE LA CARTE 35

71. Voici une liste des divers changements qui pourraient se produire au niveau de votre mode de vie dans un avenir rapproché. Dans l'hypothèse où ces changements arriveraient vraiment, veuillez me dire, pour chacun, si cela serait bien, mauvais ou sans importance?

| | <u>BIEN</u> | <u>MAUVAIS</u> | <u>SANS IMPORTANCE</u> |
|---|-------------|----------------|------------------------|
| MOINS D'IMPORTANCE A L'ARGENT ET AUX POSSESSIONS MATÉRIELLES----- | 1 | 2 | 3-37 |
| RÉDUCTION DE L'IMPORTANCE DU TRAVAIL DANS NOS VIES----- | 1 | 2 | 3 |
| IMPORTANCE ACCRUE DU DÉVELOPPEMENT TECHNOLOGIQUE----- | 1 | 2 | 3-39 |
| IMPORTANCE ACCRUE DU DÉVELOPPEMENT DE L'INDIVIDU----- | 1 | 2 | 3 |
| RESPECT ACCRU ENVERS L'AUTORITÉ---- | 1 | 2 | 3-41 |
| IMPORTANCE ACCRUE DE LA VIE FAMILIALE | 1 | 2 | 3 |
| MODE DE VIE SIMPLE ET PLUS NATUREL- | 1 | 2 | 3-43 |

72. A long terme, trouvez-vous que les progrès scientifiques que nous faisons aideront l'humanité ou lui nuiront?

| | |
|---------------------|------|
| AIDERONT----- | 1-44 |
| LUI NUIRONT----- | 2 |
| UN PEU DES DEUX---- | 3 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

REMETTRE LA CARTE 36

73. Veuillez lire ce qu'il y a sur cette carte et me dire, pour chaque institution qui y figure, dans quelle mesure vous lui faites confiance : une grande confiance, une certaine confiance, pas très confiance ou pas du tout confiance? **ENCERCLER UNE RÉPONSE POUR CHAQUE INSTITUTION. LIRE LA LISTE**

| | <u>GRANDE CONFIANCE</u> | <u>CERTAINNE CONFIANCE</u> | <u>PAS TRÈS CONFIANCE</u> | <u>PAS DU TOUT CONFIANCE</u> |
|--|-------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Les églises----- | 1 | 2 | 3 | 4-45 |
| Les forces armées----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Le système d'enseignement-- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Le système judiciaire----- | 1 | 2 | 3 | 4-48 |
| La presse----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Les syndicats----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La police----- | 1 | 2 | 3 | 4-51 |
| Le parlement----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La fonction publique----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Les grandes entreprises---- | 1 | 2 | 3 | 4-54 |
| La sécurité sociale----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Les présentateurs de nouvelles télévisées----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| L'OTAN----- | 1 | 2 | 3 | 4-57 |
| Le système politique canadien----- | 1 | 2 | 3 | 4-58 |

SUITE AU VERSO...

REMETTRE LA CARTE 37

74a. Sur cette carte sont énumérées des choses dont certains ont dit qu'elles les rendaient fiers du Canada. Et vous, quelles sont les choses parmi celles-ci qui vous rendent fier(e) de ce pays? N'ENCERCLER QU'UNE SEULE RÉPONSE SOUS LA PREMIÈRE MENTION CI-DESSOUS.

74b. Y a-t-il autre chose? Et autre chose encore? ENCERCLER JUSQU'À DEUX MENTIONS ET CONSIGNER SOUS LA DEUXIÈME MENTION CI-DESSOUS.

| | PREMIÈRE MENTION | DEUXIÈME MENTION |
|--|---------------------|---------------------|
| RÉALISATIONS SCIENTIFIQUES CANADIENNES | 1-59 | 1-60 |
| LE SYSTÈME POLITIQUE CANADIEN----- | 2 | 2 |
| RÉALISATIONS SPORTIVES CANADIENNES--- | 3 | 3 |
| CULTURE ET ARTS CANADIENS----- | 4 | 4 |
| RÉALISATIONS ÉCONOMIQUES CANADIENNES- | 5 | 5 |
| LE SYSTÈME DE SANTÉ ET DE BIEN-ÊTRE | 6 | 6 |
| SOCIAL CANADIEN----- | | |
| AUCUNE DE CES CHOSSES NE ME RENDENT | 7 | 7 |
| FIER(E)----- | 9 | 9 |
| NE SAIT PAS----- | | |

75. Règle générale, trouvez-vous que ce pays est mené par quelques gros intérêts qui "prêchent pour leur paroisse", ou que le pays est mené pour le bien-être commun?

| | |
|------------------------------------|------|
| MENÉ PAR QUELQUES GROS INTÉRÊTS--- | 1-61 |
| MENÉ POUR LE BIEN-ÊTRE COMMUN----- | 2 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

76. Dans quelle mesure faites-vous confiance au gouvernement d'Ottawa pour ce qui est de faire ce qui doit être fait? Est-ce que vous lui faites confiance presque toujours, la plupart du temps, parfois seulement ou presque jamais?

| | |
|-----------------------|------|
| PRESQUE TOUJOURS----- | 1-62 |
| LA PLUPART DU TEMPS-- | 2 |
| PARFOIS SEULEMENT---- | 3 |
| PRESQUE JAMAIS----- | 4 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

REMETTRE LA CARTE 38

77. Il existe un certain nombre de groupes et de mouvements qui recherchent l'adhésion du public. Pour chacun des mouvements suivants que je vais vous lire, pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous les approuvez ou vous les désapprouvez? Veuillez employer les réponses figurant sur la carte.

| | APPROUVE TOUT À FAIT | APPROUVE PLUTÔT | DÉSAP- PROUVE PLUTÔT | DÉSAP- PROUVE TOUT À FAIT | NSP |
|---|----------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|------|
| Mouvement écologique ou de protection de la nature---- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-63 |
| Mouvement anti-énergie nucléaire | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| Mouvement de désarmement | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| Mouvement de défense des droits de la personne (au pays ou à l'étranger)----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-66 |
| Mouvement de femmes----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| Mouvement anti-apartheid--- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-68 |

SUITE...

REMETTRE LA CARTE 39

78. Veuillez me dire, pour chacun des énoncés suivants, si vous pensez que cela peut toujours se justifier, que cela ne peut jamais se justifier, toujours en utilisant la carte. LIRE LES ÉNONCÉS.

| | TOUJOURS JUSTIFIÉ | | | | | | | | | | JAMAIS / JUSTIFIÉ | NSP |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------------|-------------------|
| A. Réclamer au gouvernement des remboursements auxquels vous n'avez pas droit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 69-70 |
| B. S'arranger pour ne pas payer le billet dans le transport public | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 71-72 |
| C. Tricher quant à l'impôt si vous en avez la possibilité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 73-74 |
| D. Acheter quelque chose qui, vous le savez, a été volé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 75-76 |
| E. Prendre une voiture appartenant à quelqu'un d'autre et faire un tour avec | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 77-78 |
| F. Prendre de la marijuana ou du hashish | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 79-80 94 1-3 |
| G. Garder l'argent que vous avez trouvé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 81-83 12 5-4 7-11 |
| H. Mentir pour votre compte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 84-85 |
| I. Homme ou femme mariée ayant une aventure | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 86-87 |
| J. Expériences sexuelles avant l'âge légal | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 88-89 |
| K. Accepter un pot-de-vin dans l'exercice de ses fonctions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 90-91 |
| L. Homosexualité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 92-93 |
| M. Prostitution | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 94-95 |
| N. Avortement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 96-97 |
| O. Divorce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 98-99 |
| P. Se battre avec des agents de police | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 100-101 |
| Q. L'euthanasie (mettre fin à la vie des malades incurables) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 102-103 |
| R. Suicide | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 104-105 |
| S. S'abstenir de signaler des dommages que vous avez causés accidentellement à un véhicule stationné | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 106-107 |
| T. Menacer des travailleurs qui refusent de se joindre à une grève | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 108-109 |
| U. Tuer en situation de légitime défense | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 110-111 |
| V. L'assassinat politique | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 112-113 |
| W. Jeter des ordures dans un endroit public | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 114-115 |
| X. Conduire sous l'influence de l'alcool | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 116-117 |

SUITE AU VERSO...

REMETTRE LA CARTE 40

79a. Parmi les unités géographiques suivantes, à laquelle avez-vous le sentiment d'appartenir en premier lieu? **ENCERCLER UNE SEULE RÉPONSE CI-APRÈS, SOUS 79a.**

79b. Et en deuxième lieu? **ENCERCLER UNE SEULE RÉPONSE CI-APRÈS, SOUS 79b.**

| | 79a PREMIER <u>LIEU</u> | 79b DEUXIEME <u>LIEU</u> |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| VOTRE VILLAGE OU VILLE DE RESIDENCE | 1-48 | 1-49 |
| REGION DU PAYS OU VOUS DEMEUREZ---- | 2 | 2 |
| LE CANADA DANS SON ENSEMBLE----- | 3 | 3 |
| L'AMERIQUE DU NORD----- | 4 | 4 |
| LE MONDE ENTIER----- | 5 | 5 |
| NE SAIT PAS----- | 9 | 9 |

80. Dans quelle mesure êtes-vous fier(e) d'être Canadien(e)? LIRE LA LISTE

| | |
|---------------------|------|
| Très fier(e)----- | 1.50 |
| Assez fier(e)----- | 2 |
| Pas très fier(e)--- | 3 |
| Pas fier(e) du tout | 4 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

REMETTRE LES CARTES 41A & 41C

REMETTRE LES CARTES 41A à 41C

81. Maintenant, j'aimerais vous poser quelques questions sur la façon dont vous voyez la vie. Chaque carte que je vais vous montrer comporte deux énoncés opposés. À l'aide de l'échelle qui y figure, veuillez me dire où vous placeriez votre propre point de vue. "1" signifie que vous êtes "tout à fait d'accord" avec l'énoncé présenté à gauche et "10" signifie que vous êtes "tout à fait d'accord" avec l'énoncé présenté à droite. Bien sûr, vous pouvez aussi choisir n'importe quel nombre entre les deux.

| | | | | | | | | | | | | NSP | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|---|
| A. | Il faut être prudent lorsqu'il s'agit de faire de gros changements dans la vie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 ^{s1-s3} | Vous n'obtiendrez jamais grand-chose à moins d'agir avec audace |
| B. | Les bonnes vieilles idées sont généralement les meilleures | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 ^{s3-s4} | Les nouvelles idées sont généralement meilleures que les vieilles |
| C. | Lorsque des changements se produisent dans ma vie, je m'inquiète des difficultés qu'ils pourraient causer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 ^{s5-s6} | Lorsque des changements se produisent dans ma vie, j'accepte avec plaisir la possibilité du début de quelque chose de nouveau |

REMETTRE LA CARTE 42

REMETTRE LA CARTE 42

82. Plusieurs caractéristiques sont énoncées ici. Pourriez-vous y jeter un coup d'oeil et choisir celles qui vous conviennent? **ENCERCLER TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.**

| | |
|---|------|
| HABITUELLEMENT, JE M'ATTENDS A RÉUSSIR | |
| TOUT CE QUE J'ENTREPRENDS----- | 1-57 |
| J'AIME BIEN CONVAINCRE LES AUTRES DE | |
| MON OPINION----- | 1-58 |
| JE REMARQUE SOUVENT QUE JE SERS DE MODÈLE | |
| AUX AUTRES----- | 1-59 |
| | |
| JE FINIS TOUJOURS PAR AVOIR CE QUE | |
| JE VEUX----- | 1-60 |
| JE POSSÈDE BEAUCOUP DE CHOSES QUE LES | |
| AUTRES M'ENVIENT----- | 1-61 |
| J'AIME ASSUMER LA RESPONSABILITÉ---- | 1-62 |
| | |
| IL M'ARRIVE RAREMENT DE DOUTER DE LA | |
| FAÇON DONT JE DEVRAIS ME COMPORTE----- | 1-63 |
| JE DONNE SOUVENT CONSEIL AUX AUTRES--- | 1-64 |
| | |
| RIEN DE CE QUI PRÉCÈDE----- | 1-65 |

SUITE...

REMETTRE LA CARTE 43

83. Je vais vous lire certains énoncés sur le gouvernement et l'économie. Pour chacun, j'aimerais que vous me disiez dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord. Veuillez vous servir des réponses qui figurent sur cette carte. LIRE LA LISTE

| | TOUT À FAIT D'AC- CORD | PLU- TÔT D'AC- CORD | NI L'UN NI L'AUTRE | PLU- TÔT PAS D'AC- CORD | PAS DU TOUT D'AC- CORD | NSP |
|--|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------|
| a. Le système économique de notre pays a besoin de changements fondamentaux----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 -66 |
| b. On devrait forcer notre gouvernement à être plus ouvert au public---- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c. Si le gouvernement laissait plus les gens faire ce qu'ils veulent, il est probable que notre économie serait saine----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 -68 |
| d. Si le gouvernement passait une loi injuste, je ne pourrais rien y faire----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| e. La réforme politique va trop vite | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 -70 |

REMETTRE LA CARTE 44

84. J'aimerais maintenant vous demander dans quelle mesure vous faites confiance aux groupes suivants. En vous servant des réponses indiquées sur cette carte, pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous faites confiance...? LIRE LA LISTE ET ENGERCLER UNE RÉPONSE POUR CHAQUE GROUPE.

| | TOUT À FAIT CON- FIANCE | UN PEU CON- FIANCE | NI CONF. NI PAS CONF. | PAS TRÈS CON- FIANCE | PAS DU TOUT CON- FIANCE | NSP |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------|
| a. à votre famille----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 -71 |
| b. aux Canadiens en général----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c. aux Canadiens anglais----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d. aux nouveaux immigrants----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 -74 |
| e. aux Américains----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| f. aux Mexicains----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| g. aux Russes----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 -77 |
| h. aux Chinois----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 -78 |

85. Êtes-vous né(e) au Canada?

OUI-----

NON-----

PASSER À Q.87

POUR SUIVRE

SI 'NON', DEMANDER :

Où êtes-vous né(e)?

AMÉRIQUE DU SUD---
ÉTATS-UNIS---
ASIE---
EUROPE---
AFRIQUE---
AUTRE---

2
3
4
5
6
7

SUITE AU VERSO...

86. En quelle année êtes-vous venu(e) au Canada? LIRE LA LISTE

| | |
|---------------------------------|------|
| Au cours des 2 dernières années | 1-80 |
| Au cours des 3 à 5 années----- | 2 |
| Il y a 6 à 10 ans----- | 3 |
| Il y a 11 à 15 ans----- | 4 |
| Il y a plus de 15 ans----- | 5 |

9.4 1-3
 7 - 4
 12 5-6
 7-10

DEMANDER À TOUS :

87. Auquel des groupes suivants appartenez-vous par-dessus tout? Vous n'avez qu'à me donner la lettre correspondante sur la carte. REMETTRE LA CARTE 45

| | | |
|----|---|------|
| A. | PAR DESSUS TOUT, JE SUIS CANADIEN(NE) FRANCAIS(E) | 1-11 |
| B. | PAR DESSUS TOUT, JE SUIS QUÉBÉCOIS(E)----- | 2 |
| C. | PAR DESSUS TOUT, JE SUIS CANADIEN(NE) ETHNIQUE-- | 3 |
| D. | PAR DESSUS TOUT, JE SUIS CANADIEN(NE) D'ABORD ET | |
| | MEMBRE D'UN GROUPE ETHNIQUE ENSUITE----- | 4 |
| E. | PAR DESSUS TOUT, JE SUIS CANADIEN(NE)----- | 5 |

Maintenant, passons aux questions économiques.

REMETTRE LA CARTE 46

88. D'après vous, le Canada devrait-il intensifier ou réduire ses liens économiques avec...? LA LISTE

| | OUI, INTEN- SIFIER BEAUCOUP PLUS | INTEN- SIFIER UN PEU PLUS | RÉ- DUIRE UN PEU PLUS | NON, RÉDUIRE BEAUCOUP PLUS | NSP |
|-----------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------|
| L'Europe de l'Ouest-- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-48 |
| Le Japon----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-49 |
| Le Mexique----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-50 |
| Les États-Unis----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-51 |
| L'Europe de l'Est---- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-52 |

REMETTRE LA CARTE 47

89. La plupart des pays comme le nôtre dépendent du commerce. Voici une liste de diverses façons de régler les questions de commerce. Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacun de ces énoncés. LIRE LA LISTE

| | TOUT À FAIT D'ACCORD | D'ACCORD | PAS D'ACCORD | PAS DU TOUT D'ACCORD | NSP |
|---|----------------------------|----------|-----------------|----------------------------|------|
| Il ne devrait y avoir aucune restriction sur le libre-échange des biens et services aux frontières internationales | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-53 |
| Nous devrions laisser les biens et services circuler plus librement à nos frontières, dans la mesure où les Canadiens ne perdent pas leurs emplois----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-54 |
| Nous devrions laisser aux autres pays le libre accès à nos marchés, à condition qu'ils fassent de même pour nous----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 9-55 |

SUITE...

90. Il y plus d'un an, le Canada a signé un Accord de libre-échange avec les États-Unis. En pensant à cet accord aujourd'hui, laquelle des phrases suivantes correspond le mieux à votre opinion? LIRE LA LISTE - N'ENCERCLER QU'UNE SEULE RÉPONSE.

| | |
|--|------|
| Je suis un(e) partisan(e) convaincu(e) de l'Accord de libre-échange----- | 1-56 |
| Dans l'ensemble, je suis pour l'Accord de libre-échange---- | 2 |
| Dans l'ensemble, je suis contre l'Accord de libre-échange---- | 3 |
| Je suis catégoriquement contre l'Accord de libre-échange---- | 4 |
| NE SAIT PAS----- | 9 |

91. Quels seraient, d'après vous, les principaux avantages si le Canada et les États-Unis formaient un seul pays? SONDER : Y aurait-il d'autres avantages?

57-58

59-60

61-62

92. Et quels seraient, d'après vous, les principaux inconvénients si le Canada et les États-Unis formaient un seul pays? SONDER : Y aurait-il d'autres inconvénients?

63-64

65-66

67-68

- 93a. Seriez-vous pour ou contre la formation d'un seul pays par le Canada et les États-Unis...? LIRE LA LISTE.

| | OUI | NON | NSP |
|---|-----|-----|--------|
| Si cela signifiait que vous auriez un niveau de vie plus élevé----- | 1 | 2 | 9 - 69 |
| Si cela signifiait que le Canada perdrait son identité culturelle----- | 1 | 2 | 9 |
| Si cela signifiait que nous pourrions régler plus efficacement les questions environnementales comme les pluies acides et la pollution de l'air | 1 | 2 | 9 - 71 |
| Si cela signifiait que le Canada constituerait 12 nouveaux états au sein des États-Unis----- | 1 | 2 | 9 |
| Si cela signifiait que les taxes seraient légèrement moins élevées mais que les services gouvernementaux seraient moins nombreux----- | 1 | 2 | 9 - 73 |
| Si cela signifiait que nous aurions une meilleure qualité de vie----- | 1 | 2 | 9 |
| Si cela signifiait que nous aurions un service de soins de santé à financement privé plutôt que gouvernemental----- | 1 | 2 | 9 - 75 |

SUITE AU VERSO...

93b. Tout compte fait, pensez-vous que nous devrions éliminer les frontières entre le Canada et les États-Unis?

OUI----- 1-7b
NON----- 2
NE SAIT PAS----- 9

REMETTRE LA CARTE 48

94. Au cours des derniers mois, il y a eu beaucoup de discussions au sujet de l'Accord constitutionnel proposé du Lac Meech. Lequel des énoncés suivants se rapproche le plus de votre opinion de cet Accord? N'ENCERCLER QU'UNE SEULE RÉPONSE.

J'APPUIE FORTEMENT L'ACCORD DU LAC MEECH----- 1-77
L'ACCORD A PEUT-ÊTRE DES FAILLES, MAIS C'EST
LE MIEUX QU'ON PUISSE FAIRE----- 2
J'APPUIERAIS L'ACCORD, MAIS SEULEMENT S'IL EST MODIFIÉ 3
L'ACCORD DEVRAIT ÊTRE REJETÉ----- 4
JE N'EN SAIS PAS ASSEZ SUR LE SUJET POUR ME PRONONCER 5
REFUSE OU NE RÉPOND PAS----- 9

9/4 1-3
8 4
12 5-6
7-10

95a. S'il y avait des élections fédérales demain, pour quel parti voteriez-vous? SI 'NE SAIT PAS', DEMANDER : Quel est le parti qui vous attire le plus? CONSIGNER CI-APRÈS, SOUS 95a.

95b. Et quel parti serait votre deuxième choix? CONSIGNER CI-APRÈS, SOUS 95b

| | 95a PREMIER CHOIX | 95b DEUXIÈME CHOIX |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| LIBÉRAL----- | 1-15 | 1-15 |
| PROGRESSISTE CONSERVATEUR----- | 2 | 2 |
| N.P.D.----- | 3 | 3 |
| LE REFORM PARTY----- | 4 | 4 |
| AUTRE PARTI (INSCRIRE) | | |
| _____ | 5 | |
| _____ | | 5 |
| REFUSE----- | 6 | 6 |
| N'A PAS DROIT DE VOTE----- | 7 | 7 |
| NE SAIT PAS/AUCUN----- | 9 | 9 |

96. NOTER :

HOMME----- 1-16
FEMME----- 2

97a. Pouvez-vous me dire quelle est votre date de naissance, s'il vous plaît?

_____ 17-18

97b. Cela veut dire que vous avez ans. 19-20

98. À quel âge avez-vous terminé (ou terminerez-vous) votre éducation à plein temps, soit à l'école, soit dans un établissement d'études post-secondaires? Veuillez ne pas tenir compte des stages d'apprentissage.

NOTER L'ÂGE : 21-22

99. Vivez-vous avec vos parents?

OUI----- 1-23
NON----- 2

SUITE...

100a. Avez-vous actuellement un em

SI OUI :

Environ combien d'heures

1-33

30 HEURES PAP

MOINS DE 30

TRAVAILLE

2

SI NON :

RETP

PR

F

100b. Dans
EMPLOI,

100c. Quel travail y

101. Êtes-vous la personne qu

OUI-----

NON-----

2 -

102a. La personne qui apporte le principal
un emploi?

OUI-----

NON-----

1-28
2

102b. Dans quel domaine ou industrie est-elle ou était-e.

102c. Et quel travail y fait-elle ou y faisait-elle?

DEMANDER A TOUS :

103. Voici une échelle de revenus et nous aimerions savoir dans quel groupe se
votre ménage, en comptant tous les salaires, payes, pensions et autres reve.
Donnez simplement la lettre du groupe dans lequel se situe le revenu total de
ménage, avant impôt et autres déductions. REMETTRE LA CARTE 49

| | | |
|----|---------------------------|---------|
| C. | MOINS DE 10 00 \$----- | 1 31-32 |
| D. | 10 000 \$ - 14 999 \$---- | 2 |
| E. | 15 000 \$ - 19 999 \$---- | 3 |
| F. | 20 000 \$ - 24 999 \$---- | 4 |
| G. | 25 000 \$ - 29 999 \$---- | 5 |
| H. | 30 000 \$ - 39 999 \$---- | 6 |
| I. | 40 000 \$ - 49 999 \$---- | 7 |
| J. | 50 000 \$ - 59 999 \$---- | 8 |
| K. | 60 000 \$ - 69 999 \$---- | 9 |
| L. | 70 000 \$ ET PLUS----- | 10 |

REFUSE----- 99

SUITE AU VERSO...

104. ENQUÊTEUR(EUSE), NOTER SANS DEMANDER :

| | |
|--|------|
| AB (CLASSE SUPÉRIEURE, CLASSE MOYENNE DE PREMIER RANG) | 1-33 |
| C1 (CLASSE MOYENNE, TRAVAILLEURS NON MANUELS) | 2 |
| C2 (TRAVAILLEURS MANUELS - PROFESSIONNELS, SPÉCIALISÉS) | 3 |
| DE (TRAVAILLEURS MANUELS - NON SPÉCIALISÉS, SANS EMPLOI) | 4 |

105. HEURE DE LA FIN DE L'ENTREVUE :

34-37

106. DURÉE TOTALE DE L'ENTREVUE :

-38
☐ HEURES ☐ MINUTES 39-40

107. PENDANT L'ENTREVUE, LE/LA RÉPONDANT(E) ÉTAIT...

| | |
|-----------------------|------|
| TRÈS INTÉRESSÉ(E)- | 1-41 |
| ASSEZ INTÉRESSÉ(E)- | 2 |
| PAS TRÈS INTÉRESSÉ(E) | 3 |

108. ENQUÊTEUR(EUSE), NOTER LE GROUPE ETHNIQUE, SANS DEMANDER :

| | |
|--|------|
| EUROPOÏDE (BLANC) | 1-43 |
| NOIR | 2 |
| SUD-ASIATIQUE (INDIEN(NNE) PAKISTANAIS(E), ETC.) | 3 |
| EST-ASIATIQUE (CHINOIS(SE), JAPONAIS(E), ETC.) | 4 |
| ARABE | 5 |
| AUTRE (INSCRIRE) | |

6

109. Êtes-vous...? LIRE LA LISTE

| | |
|-----------------------------|------|
| Citoyen(ne) canadien(ne)--- | 1-46 |
| immigrant(e) reçu(e)----- | 2 |
| ou | |
| visiteur(euse)----- | 3 |
| REFUSED----- | 9 |

CONSIGNER, SI :

| | |
|------------------|------|
| FERME----- | 1-47 |
| RURAL, NON FERME | 2 |
| URBAIN----- | 3 |

LANGUE----- ☐ 2-48

SUITE...

NOM DU/DE LA RÉPONDANT(E) : _____ TÉLÉPHONE : () _____

ADRESSE : _____

VILLE : _____ PROVINCE : _____

CODE POSTAL : _____

DATE DE L'ENTREVUE : _____ N° DE TÂCHE : _____ 49.52

Je certifie par la présente qu'il s'agit
là d'une entrevue entrevue véridique et

honnête --- SIGNATURE DE L'ENQUÊTEUR(EUSE) : _____

***LE TRAVAIL DE TOUS LES ENQUÊTEURS(EUSES) SERA SOUMIS À UN CONTRÔLE DE
VALIDATION***

- 53

VERSION 1

SUITE AU VERSO...