

ZA0987

Eurobarometer 3

**Country Specific Questionnaire
Belgium (Flemish)**

DIMARSO-INRA

Liefdadigheidsstraat 13-15,
1040 BRUSSEL.

VRAGENLIJST N°

N° 020

IMM 055

I. ENQ. NOTEER OP LIJNEN 1 EN 2 LEEFTIJD EN GESLACHT VAN ALLE GEZINSLEDEN, TE BEGINNEN MET DE OUDSTE - DUID ITEE AAN OP DE DERDE REGEL.

1. GESLACHT (M/V)													11
2. LEEFTIJD IN JAREN													12
3. ITEE	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	13
4. GEZINSHOOFD	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
5. HUISVROUW	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	

II. BEROEP ITEE

Oefent U een beroep, ambt of winstgevende activiteit uit ?

ja - a	neen - b
--------	----------

Oefent U dit beroep uit als zelfstandige of werkt U in dienstverband ?

Dienst- verband - c	Zelfstandig - d
Bent U ingeschreven als arbeider of als bediende ? - arbeider - f - bediende - g	Is voor de uitoefening van uw beroep wettelijk een universitair diploma vereist ? ja - 12 neen - e

Waarom oefent U geen beroep uit ? Bent U ...

- ... enkel werkzaam in huishouden - 21
- ... gepensioneerd - 22
- ... student/scholier - 23
- ... milicien - 24
- ... werkloos - 25
- ... andere reden - 26

ENQ. OVER NAAR III

Hebt U bezoldigd personeel in dienst ?

ja - 13 neen - 11

Kunt U mij zo nauwkeurig mogelijk uw beroep of ambt beschrijven ? (ENQ. ZODANIG LATEN BESCHRIJVEN DAT AARD VAN HET VERRICHTTE WERK DUIDELIJK BLIJKT).

III. Hoogst voltooide schoolopleiding

- lager onderwijs - 1
- lager middelbaar - 2
- hoger middelbaar - 3
- hoger niet-universitair (A1) - 4
- universiteit - 5
- w.n./z.a. - 6

IV. Welk is uw burgerlijke staat ? Ik bedoel, bent U ...

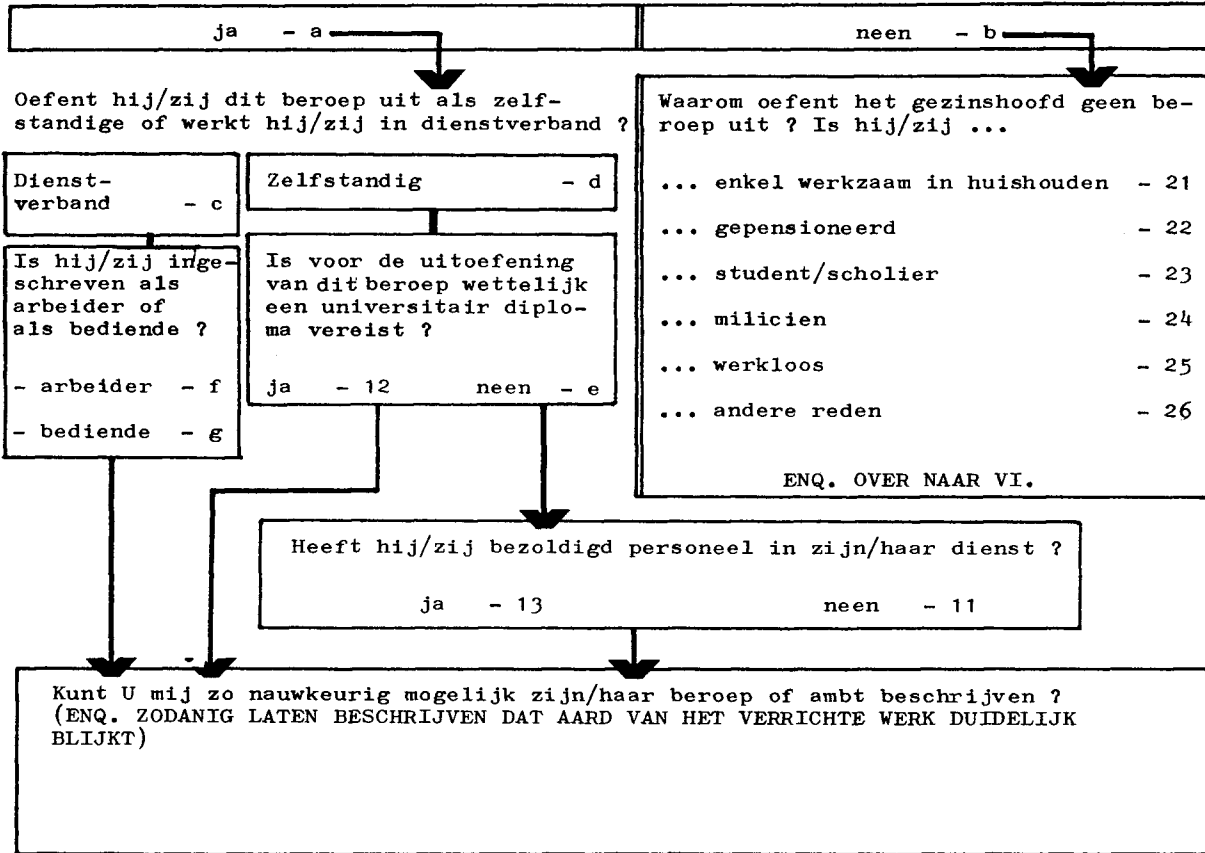
- ... ongehuwd - 1
- ... gehuwd - 2
- ... wettelijk gescheiden - 3
- ... feitelijk gescheiden - 4
- ... weduwe/weduwenaar - 5
- W.n./z.a. - 6

V.

Wie is het hoofd van uw gezin ? (ENQ. KENLETTER AANDUIDEN OP LIJN 4 VAN GEZINSSCHEMA - INDIEN = ITEE ; OVER NAAR VI).

BEROEP GEZINSHOOFD

Oefent het gezinshoofd een beroep, ambt of winstgevende activiteit uit ?



23

24

VI.

Wie in uw gezin is de huisvrouw, ik bedoel de persoon die de voornaamste verantwoordelijke is voor de inkopen en de keuken. (ENQ. KENLETTER AANDUIDEN OP LIJN 5 VAN GEZINSSCHEMA.)

Oefent zij (de huisvrouw) buitenshuis een beroep uit - 1
	... thuis een beroep uit - 2
	... geen beroep uit - 3

25

VII.

Welk is de meest gesproken taal in uw gezin ?

- Nederlands	- 1
- Frans	- 2
- Andere	- 3

26

VIII.

Sociale klasse

LO ² 1	LOMI ⁴ 3	HIMI ⁶ 5	HI ⁸ 7
----------------------	------------------------	------------------------	----------------------

27

IX.

Gemeente

Provincie :

28

29

30

31

32

INDIVIDU	VRAGENLIJST E	1	KAART 5																																																																		
1.	<p>Welke problemen houden U <u>persoonlijk</u> momenteel het meest bezig ? (ENQ. KODEER ALLEEN DE KATEGORIE PROBLEMEN DIE IN DE EERSTE PLAATS WORDT GENOEMD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - persoonlijke of gezinsproblemen gezondheidsproblemen - 4 - huisvesting - 5 - prijzen, salaris, gezinsbudget - 6 - werk of werkloosheid - 7 - andere - 8 - weet niet/zonder antwoord - 9 	11																																																																			
2.	<p>In verband met de toekomst van België en de andere Europese landen is er in de pers (dagbladen, radio TV) vaak sprake van de Europese Gemeenschap, ook wel "Gemeenschappelijke Markt" genoemd. In hoeverre bent U persoonlijk geïnteresseerd in de problemen van de Europese Gemeenschap, d.i. de Gemeenschappelijke Markt ? Bent U in die problemen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... erg geïnteresseerd - 1 ... enigszins geïnteresseerd - 2 ... of helemaal niet geïnteresseerd - 3 wn/za - 0 																																																																				
3.	<p>(ENQ. <u>KAART E1</u>) De negen landen van de Europese Gemeenschap (Gemeenschappelijke Markt) proberen om een zeker aantal problemen gezamenlijk op te lossen. Hier is een lijst van die problemen. Zou U mij <u>voor ieder van deze problemen</u> willen zeggen of U ze zeer belangrijk, belangrijk, tamelijk belangrijk of helemaal niet belangrijk vindt ?</p> <table border="1" data-bbox="821 963 1284 1916"> <thead> <tr> <th></th> <th>Zeer bel.</th> <th>Belangrijk</th> <th>Tame-lijk bel.</th> <th>Helemaal niet bel.</th> <th>Weet niet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. De nationale muntstelsels van de lidstaten, dus ook de Belgische frank, vervangen door één Europees muntstelsel</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>B. De verschillen verkleinen tussen de ontwikkelde en minder ontwikkelde gebieden in de lidstaten zelf</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>C. De prijsstijging gezamenlijk bestrijden</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D. De coördinatie van de sociale politiek van de lidstaten met betrekking tot werkgelegenheid en scholing voor het werk van de werknemers</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>E. Een gemeenschappelijk energiebeleid tot stand brengen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>F. De Europese landbouw moderniseren door aanmoediging van de meest produktieve landbouwbedrijven en toch ook de minder begunstigde boeren in hun aanpassing te helpen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>G. Het invoeren van een gemeenschappelijk beleid voor bescherming van de natuur en bestrijding van vervuilingen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>H. Het invoeren van een gemeenschappelijk beleid voor hulp aan onderontwikkelde landen buiten Europa</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>I. Bescherming van de consument tegen handelsbedrog en misbruik van publiciteit</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>J. Bereiken dat Europa met één stem spreekt in besprekingen met de Amerikanen en de Russen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Zeer bel.	Belangrijk	Tame-lijk bel.	Helemaal niet bel.	Weet niet	A. De nationale muntstelsels van de lidstaten, dus ook de Belgische frank, vervangen door één Europees muntstelsel	1	2	3	4	0	B. De verschillen verkleinen tussen de ontwikkelde en minder ontwikkelde gebieden in de lidstaten zelf	1	2	3	4	0	C. De prijsstijging gezamenlijk bestrijden	1	2	3	4	0	D. De coördinatie van de sociale politiek van de lidstaten met betrekking tot werkgelegenheid en scholing voor het werk van de werknemers	1	2	3	4	0	E. Een gemeenschappelijk energiebeleid tot stand brengen	1	2	3	4	0	F. De Europese landbouw moderniseren door aanmoediging van de meest produktieve landbouwbedrijven en toch ook de minder begunstigde boeren in hun aanpassing te helpen	1	2	3	4	0	G. Het invoeren van een gemeenschappelijk beleid voor bescherming van de natuur en bestrijding van vervuilingen	1	2	3	4	0	H. Het invoeren van een gemeenschappelijk beleid voor hulp aan onderontwikkelde landen buiten Europa	1	2	3	4	0	I. Bescherming van de consument tegen handelsbedrog en misbruik van publiciteit	1	2	3	4	0	J. Bereiken dat Europa met één stem spreekt in besprekingen met de Amerikanen en de Russen	1	2	3	4	0	12	
	Zeer bel.	Belangrijk	Tame-lijk bel.	Helemaal niet bel.	Weet niet																																																																
A. De nationale muntstelsels van de lidstaten, dus ook de Belgische frank, vervangen door één Europees muntstelsel	1	2	3	4	0																																																																
B. De verschillen verkleinen tussen de ontwikkelde en minder ontwikkelde gebieden in de lidstaten zelf	1	2	3	4	0																																																																
C. De prijsstijging gezamenlijk bestrijden	1	2	3	4	0																																																																
D. De coördinatie van de sociale politiek van de lidstaten met betrekking tot werkgelegenheid en scholing voor het werk van de werknemers	1	2	3	4	0																																																																
E. Een gemeenschappelijk energiebeleid tot stand brengen	1	2	3	4	0																																																																
F. De Europese landbouw moderniseren door aanmoediging van de meest produktieve landbouwbedrijven en toch ook de minder begunstigde boeren in hun aanpassing te helpen	1	2	3	4	0																																																																
G. Het invoeren van een gemeenschappelijk beleid voor bescherming van de natuur en bestrijding van vervuilingen	1	2	3	4	0																																																																
H. Het invoeren van een gemeenschappelijk beleid voor hulp aan onderontwikkelde landen buiten Europa	1	2	3	4	0																																																																
I. Bescherming van de consument tegen handelsbedrog en misbruik van publiciteit	1	2	3	4	0																																																																
J. Bereiken dat Europa met één stem spreekt in besprekingen met de Amerikanen en de Russen	1	2	3	4	0																																																																
		21																																																																			

INDIVIDU	VRAGENLIJST E	2	KAART 5												
4.	(ENQ. <u>KAART E2</u>) Wilt U de problemen die op deze kaart staan even bekijken. Wilt U mij voor ieder van deze problemen zeggen of U meent dat deze best kunnen behandeld worden door een <u>gemeenschappelijke actie</u> in het raam van de Europese Gemeenschap of door een <u>onafhankelijke Belgische actie</u> , los van de andere landen ?	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 277 1054 371">Gemeenschappelijke actie</th> <th data-bbox="1054 277 1214 371">Onafhankelijke Belgische actie</th> <th data-bbox="1214 277 1318 371">Weet niet</th> </tr> </thead> </table>	Gemeenschappelijke actie	Onafhankelijke Belgische actie	Weet niet	22									
Gemeenschappelijke actie	Onafhankelijke Belgische actie	Weet niet													
	A. De verschillen tussen de streken verkleinen	1 2 0	23												
	B. De prijsstijging bestrijden	1 2 0	24												
	C. Een energiepolitiek voeren	1 2 0	25												
	D. De landbouw moderniseren	1 2 0	26												
	E. De natuur beschermen en strijden tegen de vervuiling	1 2 0	27												
	F. Zich in de besprekingen met de Amerikanen en Russen laten horen	1 2 0													
5.	Wat nu Uw eigen informatie betreft, over de problemen waarmee de Europese Gemeenschap bezig is, kunt U mij zeggen of U al dan niet akkoord gaat met ieder van de volgende uitspraken ?	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="868 813 1054 864">Akkoord</th> <th data-bbox="1054 813 1214 864">Niet akkoord</th> <th data-bbox="1214 813 1318 864">Weet niet</th> </tr> </thead> </table>	Akkoord	Niet akkoord	Weet niet	28									
Akkoord	Niet akkoord	Weet niet													
	A. Ik heb geen tijd en men kan zich niet aan alles interesseren	1 2 0	29												
	B. De dagbladen, de radio en de TV spreken niet genoeg over de Europese problemen	1 2 0	30												
	C. Dagbladen, radio en televisie spreken op een te oppervlakkige manier over de Europese problemen	1 2 0	31												
	D. In België is de informatie over de Europese problemen niet objectief	1 2 0													
6.	Staat U, alles in acht genomen, gunstig tegenover de Europese eenmaking, ongunstig of staat U er onverschillig tegenover ? (ENQ. INDIEN GUNSTIG OF ONGUNSTIG) : Erg gunstig/ongunstig of tamelijk ?	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1290 919 1317">- erg gunstig</td> <td data-bbox="1286 1290 1329 1317">- 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1323 986 1350">- tamelijk gunstig</td> <td data-bbox="1286 1323 1329 1350">- 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1357 943 1384">- onverschillig</td> <td data-bbox="1286 1357 1329 1384">- 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1391 1015 1417">- tamelijk ongunstig</td> <td data-bbox="1286 1391 1329 1417">- 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1424 943 1451">- erg ongunstig</td> <td data-bbox="1286 1424 1329 1451">- 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1458 831 1485">- wn/za</td> <td data-bbox="1286 1458 1329 1485">- 0</td> </tr> </tbody> </table>	- erg gunstig	- 1	- tamelijk gunstig	- 2	- onverschillig	- 3	- tamelijk ongunstig	- 4	- erg ongunstig	- 5	- wn/za	- 0	32
- erg gunstig	- 1														
- tamelijk gunstig	- 2														
- onverschillig	- 3														
- tamelijk ongunstig	- 4														
- erg ongunstig	- 5														
- wn/za	- 0														
7.	Men overweegt namelijk om over 3 jaar, dus in mei 1978 een Europees parlement samen te stellen door middel van direkte algemene verkiezingen door burgers van de landen die deel uitmaken van de Europese Gemeenschap. Bent U zelf voor of tegen deze verkiezing ? (ENQ. INDIEN VOOR OF TEGEN : Bent U er volledig voor/tegen of slechts in zekere mate ?	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1641 943 1668">- volledig voor</td> <td data-bbox="1286 1641 1329 1668">- 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1675 1031 1702">- in zekere mate voor</td> <td data-bbox="1286 1675 1329 1702">- 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1709 1046 1736">- in zekere mate tegen</td> <td data-bbox="1286 1709 1329 1736">- 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1742 959 1769">- volledig tegen</td> <td data-bbox="1286 1742 1329 1769">- 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1776 831 1803">- wn/za</td> <td data-bbox="1286 1776 1329 1803">- 0</td> </tr> </tbody> </table>	- volledig voor	- 1	- in zekere mate voor	- 2	- in zekere mate tegen	- 3	- volledig tegen	- 4	- wn/za	- 0	33		
- volledig voor	- 1														
- in zekere mate voor	- 2														
- in zekere mate tegen	- 3														
- volledig tegen	- 4														
- wn/za	- 0														

INDIVIDU	VRAGENLIJST E	3	KAART 5
8.	<p>(ENQ. KAART E3) Welke van deze drie formules geniet, alles wel overwogen, Uw voorkeur als oplossing voor de grote problemen waarvoor België op dit ogenblik staat ?</p> <p>A. De Belgische regering handelt volledig onafhankelijk ten bate van het nationaal belang - 1</p> <p>B. De negen landen van de Europese Gemeenschap overleggen samen alvorens te handelen, maar iedere nationale regering heeft het laatste woord over wat er in zijn land zal gedaan worden - 2</p> <p>C. Er moet een parlement gekozen worden door alle burgers van de lidstaten van de Europese Gemeenschap en op die manier spoedig tot een waarachtige Europese regering komen - 3</p> <p>Geen enkele van deze formules - 4</p> <p>Weet niet/zonder antwoord - 0</p>		34
9.	<p>Bent U bereid om voor de vereniging van Europa persoonlijk offers te brengen - door bij voorbeeld een beetje meer belastingen te betalen ? Bent U daartoe ...</p> <p>... volkomen bereid - 1</p> <p>... tamelijk bereid - 2</p> <p>... niet erg bereid - 3</p> <p>... of helemaal niet bereid ? - 4</p> <p>wn/za - 0</p>		35
10.	<p>In het algemeen gesproken, vindt U het een goede of een slechte zaak of noch het een noch het ander, dat België lid is van de Europese Gemeenschap (Gemeenschappelijke Markt).</p> <p>- goede zaak - 1</p> <p>- slechte zaak - 2</p> <p>- noch goed, noch slecht - 3</p> <p>- wn/za - 0</p>		36
11.	<p>Als U morgen zou horen dat België de Europese Gemeenschap (Gemeenschappelijke Markt) verlaat, zou U dan erg teleurgesteld zijn, kan het U niet schelen of zou U juist opgelucht zijn ?</p> <p>- erg teleurgesteld - 1</p> <p>- kan niet schelen - 2</p> <p>- opgelucht - 3</p> <p>- wn/za - 0</p>		37
12.	<p>De Britten zullen binnenkort een referendum houden waarbij het volk zal stemmen om te beslissen of hun land in de Europese Gemeenschap (Gemeenschappelijke Markt) blijft of niet. Indien zij beslissen lid te blijven van de Gemeenschap, denkt U dat dit voor de toekomst van de Europese eenmaking...</p> <p>... gunstige gevolgen zal hebben - 1</p> <p>... ongunstige gevolgen - 2</p> <p>... of helemaal geen gevolgen ? - 3</p> <p>wn/za - 0</p>		38
13.	<p>Bent U ervoor of ertegen dat de Europese Gemeenschap (de Gemeenschappelijke Markt) zich vóór 1980 ontwikkelt tot een Europese politieke eenheid ? ENQ. INDIEN VOOR OF TEGEN : Bent U er volledig voor/tegen of slechts in zekere mate ?</p> <p>- volledig voor - 1</p> <p>- in zekere mate voor - 2</p> <p>- in zekere mate tegen - 3</p> <p>- volledig tegen - 4</p> <p>- wn/za - 0</p>		39

INDIVIDU	VRAGENLIJST E	4	KAART 5
14.	<p>Meent U, dat indien er iets niet goed gaat in België, mensen zoals U daar verbetering kunnen in brengen, of denkt U van niet ?</p> <p style="text-align: right;">- ja, kan verbetering brengen - 1 - neen - 2 - wn/za - 0</p>	40	
15.	<p>Als U samen bent met vrienden, gebeurt het dan dikwijls, nu en dan of nooit dat U over politiek diskussieert ?</p> <p style="text-align: right;">- dikwijls - 1 - nu en dan - 2 - nooit (ENQ. VR. 17) - 3 - wn/za (ENQ. VR. 17) - 0</p>	41	
16.	<p>(ENQ. KAART E4) Welke van deze uitdrukkingen beschrijft best uw aandeel in dergelijke gesprekken ?</p> <p style="text-align: right;">- Alhoewel ik mijn eigen mening heb, luister ik over het algemeen maar - 1 - Meestal luister ik, maar nu en dan geef ik toch eens mijn eigen mening - 2 - Ik neem gewoon deel aan het gesprek - 3 - Ik zeg meer dan de anderen : gewoonlijk tracht ik de anderen ervan te overtuigen dat ik gelijk heb - 4 - wn/za - 0</p>	42	
17.	<p>Nu een meer persoonlijk onderwerp. Kunt U mij zeggen hoe U zich, alles wel beschouwd, tegenwoordig voelt ? Voelt U zich tegenwoordig ...</p> <p style="text-align: right;">... echt gelukkig - 1 ... tamelijk gelukkig - 2 ... of niet zo gelukkig ? - 3 wn/za - 0</p>	43	
18.	<p>(ENQ. KAART E5) De laatste tijd spreekt men in België veel over de situatie van de vrouw, d.w.z. de plaats die de vrouwen in onze maatschappij innemen, in vergelijking met die van de mannen. Bestaat er in onze huidige samenleving een probleem voor de vrouwen volgens U, of niet ? Hoe belangrijk acht U die problemen : 0 betekent dat er geen probleem bestaat, 10 betekent dat er een groot probleem is.</p> <p>(ENQ. DUID GRAAD VAN BELANGRIJKHEID AAN).</p> <p>BELANG : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	44	
19.	<p>Nog steeds in verband met de plaats van de vrouw in het maatschappelijk leven : Vindt U, gezien wat er om U heen gebeurt en in vergelijking met wat 10 of 15 jaar geleden gebeurde, dat er veranderingen aan de gang zijn ? En INDIEN JA : zijn dat veranderingen ten goede of ten kwade ?</p> <p style="text-align: right;">- ten goede - 1 - ten kwade - 2 - geen verandering - 3 - wn/za - 0</p>	45	
20.	<p>Gaan de veranderingen op dit gebied te snel, niet snel genoeg of juist snel genoeg ?</p> <p style="text-align: right;">- te snel - 1 - niet snel genoeg - 2 - juist snel genoeg - 3 - wn/za - 0</p>	46	

INDIVIDU	VRAGENLIJST E				5	KAART 5																																																
21.	Als U om U heen kijkt, vindt U dan dat bij de mensen tussen de 20 en de 30 jaar, de vrouwen evenveel kans hebben als de mannen, meer kansen, of minder kansen om in het leven te slagen ? <div style="text-align: right;"> - evenveel kansen (ENQ. VR. 23) - 1 - meer kansen (ENQ. VR. 23) - 2 - minder kansen - 3 - wn/za - 0 </div>				47																																																	
22.	(ENQ. KAART E6) Als de vrouwen minder kansen hebben, waaraan is dit volgens U dan vooral aan te wijten ? En in de tweede plaats ? <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">1° plaats</th> <th style="text-align: center;">2° plaats</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Aan de opvoeding die in het gezin wordt gegeven</td> <td style="text-align: center;">1 (48)</td> <td style="text-align: center;">1 (49)</td> <td rowspan="9" style="vertical-align: middle; text-align: center;">48</td> </tr> <tr> <td>B. Aan het onderwijs in de scholen</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>C. Aan de wetgeving, bv. wat het huwelijk betreft</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>D. Aan de gewoonten in het beroepsleven</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>E. Aan de gezinstaken van de vrouw (kinderen, echtgenoot, onderhoud huis, enz.)</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>F. Aan het karakter van de vrouw</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>G. Aan de aangeboren lichamelijke gesteldheid van de vrouw</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>H. Aan de houding van de mannen</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>I. Aan andere redenen (ENQ. NOTEER)</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>wn/za</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="vertical-align: middle; text-align: center;">49</td> </tr> </tbody> </table>					1° plaats	2° plaats		A. Aan de opvoeding die in het gezin wordt gegeven	1 (48)	1 (49)	48	B. Aan het onderwijs in de scholen	2	2	C. Aan de wetgeving, bv. wat het huwelijk betreft	3	3	D. Aan de gewoonten in het beroepsleven	4	4	E. Aan de gezinstaken van de vrouw (kinderen, echtgenoot, onderhoud huis, enz.)	5	5	F. Aan het karakter van de vrouw	6	6	G. Aan de aangeboren lichamelijke gesteldheid van de vrouw	7	7	H. Aan de houding van de mannen	8	8	I. Aan andere redenen (ENQ. NOTEER)	9	9				wn/za	0	0	49										
	1° plaats	2° plaats																																																				
A. Aan de opvoeding die in het gezin wordt gegeven	1 (48)	1 (49)	48																																																			
B. Aan het onderwijs in de scholen	2	2																																																				
C. Aan de wetgeving, bv. wat het huwelijk betreft	3	3																																																				
D. Aan de gewoonten in het beroepsleven	4	4																																																				
E. Aan de gezinstaken van de vrouw (kinderen, echtgenoot, onderhoud huis, enz.)	5	5																																																				
F. Aan het karakter van de vrouw	6	6																																																				
G. Aan de aangeboren lichamelijke gesteldheid van de vrouw	7	7																																																				
H. Aan de houding van de mannen	8	8																																																				
I. Aan andere redenen (ENQ. NOTEER)	9	9																																																				
.....																																																						
wn/za	0	0	49																																																			
23.	Zou U meer in het bijzonder zeggen dat de huidige situatie van de vrouwen uit Uw omgeving ten opzichte van die van de mannen veeleer beter is, veeleer minder goed of noch beter, noch slechter is voor wat betreft ... <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Veeleer beter</th> <th style="text-align: center;">Veeleer minder goed</th> <th style="text-align: center;">Noch beter noch slechter</th> <th style="text-align: center;">Weet niet</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. ... De mogelijkheid tot studie</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td rowspan="7" style="vertical-align: middle; text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>B. ... De beroepsopleiding</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">51</td> </tr> <tr> <td>C. ... De mogelijkheid werk te vinden</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td>D. ... De arbeidsomstandigheden (vermoeidheid, tempo, werktijden, enz.)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">53</td> </tr> <tr> <td>E. ... Zekerheid inzake de werkgelegenheid</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">54</td> </tr> <tr> <td>F. ... De promotiemogelijkheden</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> <tr> <td>G. ... Het salaris of de wedde</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">56</td> </tr> </tbody> </table>					Veeleer beter	Veeleer minder goed	Noch beter noch slechter	Weet niet		A. ... De mogelijkheid tot studie	1	2	3	0	50	B. ... De beroepsopleiding	1	2	3	0	51	C. ... De mogelijkheid werk te vinden	1	2	3	0	52	D. ... De arbeidsomstandigheden (vermoeidheid, tempo, werktijden, enz.)	1	2	3	0	53	E. ... Zekerheid inzake de werkgelegenheid	1	2	3	0	54	F. ... De promotiemogelijkheden	1	2	3	0	55	G. ... Het salaris of de wedde	1	2	3	0	56		
	Veeleer beter	Veeleer minder goed	Noch beter noch slechter	Weet niet																																																		
A. ... De mogelijkheid tot studie	1	2	3	0	50																																																	
B. ... De beroepsopleiding	1	2	3	0		51																																																
C. ... De mogelijkheid werk te vinden	1	2	3	0		52																																																
D. ... De arbeidsomstandigheden (vermoeidheid, tempo, werktijden, enz.)	1	2	3	0		53																																																
E. ... Zekerheid inzake de werkgelegenheid	1	2	3	0		54																																																
F. ... De promotiemogelijkheden	1	2	3	0		55																																																
G. ... Het salaris of de wedde	1	2	3	0		56																																																
24.	Denkt U dat het merendeel van de vrouwen wenst dat er steeds minder verschil komt tussen de rol van de man en de rol van de vrouw in het maatschappelijk leven ? <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> - ja - 1 - neen - 2 - wn/za - 0 </div>				57																																																	
25.	Denkt U dat het merendeel van de mannen wenst dat er steeds minder verschil komt tussen de rol van de man en de rol van de vrouw in het maatschappelijk leven ? <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> - ja - 1 - neen - 2 - wn/za - 0 </div>				58																																																	

INDIVIDU	VRAGENLIJST E	6	KAART 5	
26.	<p>Oefent U zelf full-time een betaald beroep uit (d.w.z. minstens 30 uur per week) of part-time (8 tot en met 29 uur per week) ? INDIEN NEEN : bent U werkloos of gepensioneerd ?</p> <p style="text-align: right;">- full-time werk - 1 - part-time werk - 2 - werkloos (ENQ. VR. 28) - 3 - gepensioneerd (ENQ. VR. 28) - 4 - oefent geen beroep uit(ENQ.VR.28)- 5</p>	59		
27.	<p>(ENQ. KAART E7) Bent U in het algemeen tevreden of niet tevreden met Uw werk ? Kunt U nu op deze schaal aangeven in hoeverre U tevreden of niet tevreden bent ? (0 betekent dat U helemaal niet tevreden bent met Uw werk en 10 dat U er volkomen mee tevreden bent) (ENQ. DUID GRAAD VAN TEVREDENHEID AAN)</p> <p>TEVREDENHEID : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	60		
28.	<p>Bent U, algemeen bekeken, over het leven dat U leidt ...</p> <p style="text-align: right;">... zeer tevreden - 1 ... tamelijk tevreden - 2 ... niet erg tevreden - 3 ... of helemaal niet tevreden - 4 wn/za - 0</p>	61		
29.	<p>Oefent Uw echtgenoot (echtgenote) full-time een betaald beroep uit (d.w.z. minstens 30 uur per week) of part-time (8 tot en met 29 uur per week) ? INDIEN NEEN : bent U werkloos of gepensioneerd ?</p> <p style="text-align: right;">- full time werk - 1 - part-time werk - 2 - werkloos (ENQ. VR. 31) - 3 - gepensioneerd (ENQ. VR. 31) - 4 - oefent geen beroep uit(ENQ. VR. 31) - 5</p>	62		
30.	<p>(ENQ. KAART E7) Is naar Uw mening Uw echtgenoot (echtgenote) in het algemeen tevreden met zijn/haar werk ? Kunt U nu op deze schaal aangeven in hoeverre hij/zij tevreden of niet tevreden is?(0 betekent dat hij/zij helemaal niet tevreden is en 10 betekent dat hij/zij volkomen tevreden is met zijn/haar werk). (ENQ. DUID GRAAD VAN TEVREDENHEID AAN).</p> <p>TEVREDENHEID 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	63		
	ENQ. INDIEN <u>ITEE</u> EEN <u>MAN</u> IS	ENQ. INDIEN <u>ITEE</u> EEN <u>VROUW</u> IS		
31.	<p>Indien U de keus had, waaraan zou U dan de voorkeur geven : dat <u>Uw vrouw</u> een beroep uitoefent of dat <u>zij</u> dit niet doet ?</p> <p style="text-align: right;">- liefst beroep uitoefenen - 1(64) - liefst geen beroep uitoefenen - 2 - wn/za - 0</p>	<p>33. Indien U de keus had, waaraan zou U dan de voorkeur geven : dat <u>U</u> een beroep uitoefent of dat <u>U</u> dit niet doet ?</p> <p style="text-align: right;">- liefst beroep uitoefenen - 1(66) - liefst geen beroep uitoefenen - 2 - wn/za - 0</p>	64	
32.	<p>En waaraan zou Uw vrouw, naar Uw mening de voorkeur geven indien <u>zij</u> de keus had ?</p> <p style="text-align: right;">- liefst beroep uitoefenen - 1(65) - liefst geen beroep uitoefenen - 2 - wn/za - 0</p>	<p>34. En waaraan zou Uw man de voorkeur geven denkt U : dat <u>U</u> een beroep uitoefent of dat <u>U</u> dit niet doet ?</p> <p style="text-align: right;">- liefst beroep uitoefenen - 1(67) - liefst geen beroep uitoefenen - 2 - wn/za - 0</p>	66	67

INDIVIDU	VRAGENLIJST E	7	KAART 5																					
35.	<p>(ENQ. <u>KAART E8</u>) Welke <u>twee</u> maatregelen van de hier genoemde, komen U het belangrijkste voor ?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">op de 1° plaats</th> <th style="text-align: center;">op de 2° plaats</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. De toegang tot kinderkribben, kinderen bewaarplaatsen en kleuterscholen gemakkelijker en goedkoper maken zodat de moeders die willen gaan werken dit kunnen doen</td> <td style="text-align: center;">1 (68)</td> <td style="text-align: center;">1 (69)</td> </tr> <tr> <td>B. Een soepeler verdeling van de arbeidsuren over de week voor de moeders die willen werken</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>C. De toegang tot de arbeid vergemakkelijken voor moeders die hun beroepsleven hebben opgegeven toen zij jonge kinderen hadden</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>D. Aan de vrouwen die thuis willen blijven een vaste vergoeding verstrekken overeenkomstig hun huishoudelijke taken, zodat zij minder afhankelijk van hun man zijn</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>E. De toegang tot de arbeid vergemakkelijken voor vrouwen die officieel of van tafel en bed zijn gescheiden</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>F. Trachten de huishoudelijke taken beter te doen verdelen tussen mannen en vrouwen</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table>		op de 1° plaats	op de 2° plaats	A. De toegang tot kinderkribben, kinderen bewaarplaatsen en kleuterscholen gemakkelijker en goedkoper maken zodat de moeders die willen gaan werken dit kunnen doen	1 (68)	1 (69)	B. Een soepeler verdeling van de arbeidsuren over de week voor de moeders die willen werken	2	2	C. De toegang tot de arbeid vergemakkelijken voor moeders die hun beroepsleven hebben opgegeven toen zij jonge kinderen hadden	3	3	D. Aan de vrouwen die thuis willen blijven een vaste vergoeding verstrekken overeenkomstig hun huishoudelijke taken, zodat zij minder afhankelijk van hun man zijn	4	4	E. De toegang tot de arbeid vergemakkelijken voor vrouwen die officieel of van tafel en bed zijn gescheiden	5	5	F. Trachten de huishoudelijke taken beter te doen verdelen tussen mannen en vrouwen	6	6		68 69
	op de 1° plaats	op de 2° plaats																						
A. De toegang tot kinderkribben, kinderen bewaarplaatsen en kleuterscholen gemakkelijker en goedkoper maken zodat de moeders die willen gaan werken dit kunnen doen	1 (68)	1 (69)																						
B. Een soepeler verdeling van de arbeidsuren over de week voor de moeders die willen werken	2	2																						
C. De toegang tot de arbeid vergemakkelijken voor moeders die hun beroepsleven hebben opgegeven toen zij jonge kinderen hadden	3	3																						
D. Aan de vrouwen die thuis willen blijven een vaste vergoeding verstrekken overeenkomstig hun huishoudelijke taken, zodat zij minder afhankelijk van hun man zijn	4	4																						
E. De toegang tot de arbeid vergemakkelijken voor vrouwen die officieel of van tafel en bed zijn gescheiden	5	5																						
F. Trachten de huishoudelijke taken beter te doen verdelen tussen mannen en vrouwen	6	6																						
36.	<p>Ik ga U een aantal situaties noemen die zich in het leven van alledag kunnen voordoen. Vindt U het persoonlijk normaal of niet normaal ...</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Normaal</th> <th style="text-align: center;">Niet normaal</th> <th style="text-align: center;">wn/za</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. ... dat een vrouw 's avonds zonder haar echtgenoot weggaat om deel te nemen aan een vergadering</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>B. ... dat een vrouw er bij haar man op aandringt van baan te veranderen omdat men haar een betere betrekking aanbiedt in een andere streek dan die waar zij wonen</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>C. ... dat ouders die slechts voor één van hun kinderen een studie kunnen betalen een besluit nemen ten gunste van het meisje wanneer zij op school betere resultaten behaalt dan de jongen</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>		Normaal	Niet normaal	wn/za	A. ... dat een vrouw 's avonds zonder haar echtgenoot weggaat om deel te nemen aan een vergadering	1	2	0	B. ... dat een vrouw er bij haar man op aandringt van baan te veranderen omdat men haar een betere betrekking aanbiedt in een andere streek dan die waar zij wonen	1	2	0	C. ... dat ouders die slechts voor één van hun kinderen een studie kunnen betalen een besluit nemen ten gunste van het meisje wanneer zij op school betere resultaten behaalt dan de jongen	1	2	0		70 71 72					
	Normaal	Niet normaal	wn/za																					
A. ... dat een vrouw 's avonds zonder haar echtgenoot weggaat om deel te nemen aan een vergadering	1	2	0																					
B. ... dat een vrouw er bij haar man op aandringt van baan te veranderen omdat men haar een betere betrekking aanbiedt in een andere streek dan die waar zij wonen	1	2	0																					
C. ... dat ouders die slechts voor één van hun kinderen een studie kunnen betalen een besluit nemen ten gunste van het meisje wanneer zij op school betere resultaten behaalt dan de jongen	1	2	0																					
3	<p>Vindt U dat de vrouwen die eisen dat er steeds minder verschil moet komen tussen de rol van de man en de rol van de vrouw in het maatschappelijk leven, gelijk hebben of ongelijk ?</p> <p style="text-align: right;">- gelijk. - 1 - ongelijk - 2 - wn/za - 0</p>		73																					
38.	<p>Slaagt U er wel eens in Uw vrienden, collega's of kennissen te overtuigen van iets waaraan U veel belang hecht ? ZO JA : Gebeurt dit dikwijls, af en toe of slechts zelden ?</p> <p style="text-align: right;">- dikwijls - 1 - af en toe - 2 - zelden - 3 - nooit - 4 - wn/za - 0</p>		74																					

INDIVIDU	VRAGENLIJST E	8	KAART 5/6
39.	<p>Geloof U dat de ontwikkeling van de Europese Gemeenschap (Gemeenschappelijke Markt) een goede invloed, een slechte invloed of in het geheel geen invloed kan hebben op de evolutie van de situatie van de vrouw ?</p> <p style="text-align: right;">- goede invloed - 1 - slechte invloed - 2 - in het geheel geen invloed - 3 - wn/za - 0</p>	75	
40.	<p>Men hoort soms zeggen dat "politiek meer een zaak voor mannen dan voor vrouwen moet zijn". Bent U persoonlijk met die uitspraak ...</p> <p style="text-align: right;">... volledig akkoord - 1 ... eerder akkoord - 2 ... eerder niet akkoord - 3 ... of helemaal niet akkoord ? - 4 wn/za - 0</p>	76	
41.	<p>Vindt U dat de vrouwen in de politiek dezelfde rol moeten vervullen als de mannen of een andere rol ?</p> <p style="text-align: right;">- dezelfde rol - 1 - een andere rol - 2 - wn/za - 0</p>	77	
42.	<p>Zou U, in het algemeen gesproken, meer vertrouwen hebben in een man of in een vrouw om U politiek te vertegenwoordigen in het Parlement ?</p> <p style="text-align: right;">- meer vertrouwen in een man - 1 - meer vertrouwen in een vrouw - 2 - geen verschil (ENQ. NIET SUGGEREREN) - 3 - wn/za - 0</p>	78	
43.	<p>(ENQ. KAART E7) Ik wil U nu nog een vraag stellen met deze schaal die we reeds hebben gebruikt. In hoeverre bent U tevreden of niet tevreden met Uw huidige situatie op de volgende gebieden ...</p> <p>A. Uw huis of appartement 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>B. Het stadsgedeelte of het dorp waar U woont 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>C. Uw inkomen 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>D. Uw levensstandaard, de dingen die U hebt : meubilering, huishoudelijke uitrusting, enz. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>E. De tijd die U ter beschikking staat om te doen wat U doen moet 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>F. De manier waarop U Uw vrije tijd doorbrengt 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	79	
44.	<p>(ENQ. KAART E7) Nog enkele andere elementen waarvan ik zou willen vernemen hoe tevreden U erover bent.</p> <p>- Het soort maatschappij waarin wij thans leven hier in België 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>- De wijze waarop de democratie werkt in België 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>- Uw verhouding tot de anderen in het algemeen 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	16	
45.	<p>(ENQ. KAART JE7) Wij hadden het over een aantal aspecten van een leven. Zou U me nog eens in het algemeen willen zeggen in hoeverre U tevreden bent over het leven dat U op dit ogenblik leidt.</p> <p>GRAAD VAN TEVDRENDHEID 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	19	

INDIVIDU	VRAGENLIJST E	9	KAART 6
46.	<p>Op welke leeftijd verliet U de school of de universiteit ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 jaar of jonger - 1 - 15 jaar - 2 - 16 jaar - 3 - 17 jaar - 4 - 18 jaar - 5 - 19 jaar - 6 - 20 jaar - 7 - 21 jaar - 8 - 22 jaar of ouder - 9 - studeert nu nog - X 	20	
47.	<p>(ENQ. ENKEL INDIEN ITEE EEN BEROEP UITOEFENT) Hoeveel mensen werken er waar U werkt (bedrijf, winkel, fabriek ...) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - minder dan 5 - 1 - 5 - 50 - 2 - 51 - 500 - 3 - 500 en meer - 4 	21	
48.	<p>Zou U zeggen dat U woont ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... in een landelijk gebied, een dorp - 1 ... in een kleine of middelgrote stad - 2 ... of in een grote stad - 3 	22	
49.	<p>(ENQ. KAART E9) Wij willen de resultaten van deze enquête analyseren aan de hand van het gezinsinkomen van de ondervraagden. Hier ziet U een schaal van het maandinkomen. Wij zouden graag willen weten in welke groep U valt als U alle geldelijke inkomsten van Uw gezin zoals lonen, gezinstoelagen, pensioenen, renten, meetelt en dit vóór de aftrek van de belastingen en sociale bijdragen. Kunt U mij zeggen in welke categorie het bruto-maandinkomen van Uw gezin thuishoort. Zegt U mij maar de letter van die categorie.</p> <ul style="list-style-type: none"> A. minder dan 4.000 F per maand - 1 B. 4.000 - 7.900 F - 2 C. 8.000 - 15.900 F - 3 D. 16.000 - 23.900 F - 4 E. 24.000 - 31.900 F - 5 F. 32.000 - 39.900 F - 6 G. 40.000 - 59.900 F - 7 H. 60.000 F en meer - 8 zonder antwoord - 9 	23	
		24	
		25	
		26	
		27	

- A. DE NATIONALE MUNTSTELSELS VAN DE LIDSTATEN, DUS OOK DE BELGISCHE FRANK, VERVANGEN DOOR EEN EUROPEES MUNTSTELSEL
- B. DE VERSCHILLEN VERKLEINEN TUSSEN DE ONTWIKKELDE EN MINDER ONTWIKKELDE GEBIEDEN IN DE LIDSTATEN ZELF
- C. DE PRIJSSTIJGING GEZAMENLIJK BESTRIJDEN
- D. DE COORDINATIE VAN DE SOCIALE POLITIEK VAN DE LIDSTATEN MET BETREKKING TOT WERKGELEGENHEID EN SCHOLING VOOR HET WERK VAN DE WERKNEMERS
- E. EEN GEMEENSCHAPPELIJK ENERGIEBELEID TOT STAND BRENGEN
- F. DE EUROPESE LANDBOUW MODERNISEREN DOOR AANMOEDIGING VAN DE MEEST PRODUKTIEVE LANDBOUWBEDRIJVEN EN TOCH OOK DE MINDER BEGUNSTIGDE BOEREN IN HUN AANPASSING HELPEN
- G. HET INVOEREN VAN EEN GEMEENSCHAPPELIJK BELEID VOOR BESCHERMING VAN DE NATUUR EN BESTRIJDING VAN VERVUILINGEN
- H. HET INVOEREN VAN EEN GEMEENSCHAPPELIJK BELEID VOOR HULP AAN ONDERONTWIKKELDE LANDEN BUITEN EUROPA
- I. BESCHERMING VAN DE CONSUMENT TEGEN HANDELSBEDROG EN MISBRUIK VAN PUBLICITEIT
- J. BEREIKEN DAT EUROPA MET ÉÉN STEM SPREEKT IN BESPREKINGEN MET DE AMERIKANEN EN DE RUSSEN

- A. DE VERSCHILLEN TUSSEN DE STREKEN VERKLEINEN
- B. DE PRIJSSTIJGING BESTRIJDEN
- C. EEN ENERGIEPOLITIEK VOEREN
- D. DE LANDBOUW MODERNISEREN
- E. DE NATUUR BESCHERMEN EN STRIJDEN TEGEN DE VERVUILING
- F. ZICH IN DE BESPREKINGEN MET DE AMERIKANEN EN RUSSEN LATEN HOREN

- A. DE BELGISCHE REGERING HANDELT VOLLEDIG ONAFHANKELIJK TEN BATE VAN HET NATIONAAL BELANG

- B. DE NEGEN LANDEN VAN DE EUROPESE GEMEENSCHAP OVERLEGGEN SAMEN ALVORENS TE HANDELEN, MAAR IEDERE NATIONALE REGERING HEEFT HET LAATSTE WOORD OVER WAT ER IN ZIJN LAND ZAL GEDAAN WORDEN

- C. ER MOET EEN PARLEMENT GEKOZEN WORDEN DOOR ALLE BURGERS VAN DE LIDSTATEN VAN DE EUROPESE GEMEENSCHAP EN OP DIE MANIER SPOEDIG TOT EEN WAARACHTIGE EUROPESE REGERING KOMEN

KAART E4

- ALHOEWEL IK MIJN EIGEN MENING HEB LUISTER IK OVER HET ALGEMEEN
MAAR

- MEESTAL LUISTER IK, MAAR NU EN DAN GEEF IK TOCH EENS MIJN
EIGEN MENING

- IK NEEM GEWOON DEEL AAN HET GESPREK

- IK ZEG MEER DAN DE ANDEREN : GEWOONLIJK TRACHT IK DE ANDEREN
ERVAN TE OVERTUIGEN DAT IK GELIJK HEB

KAART E5

10 : ER IS EEN GROOT PROBLEEM

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 : ER IS HELEMAAL GEEN PROBLEEM

KAART E6

- A. AAN DE OPVOEDING DIE IN HET GEZIN WORDT GEGEVEN
- B. AAN HET ONDERWIJS IN DE SCHOLEN
- C. AAN DE WETGEVING, BV. WAT HET HUWELIJK BETREFT
- D. AAN DE GEWOONTEN IN HET BEROEPSLEVEN
- E. AAN DE GEZINSTAKEN VAN DE VROUW (KINDEREN, ECHTGENOOT, ONDERHOUD HUIS, ENZ.)
- F. AAN HET KARAKTER VAN DE VROUW
- G. AAN DE AANGEBOREN LICHAAMELIJKE GESTELDHEID VAN DE VROUW
- H. AAN DE HOUDING VAN DE MANNEN
- I. AAN ANDERE REDENEN : WELKE ?

10 : VOLKOMEN TEVREDEN

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 : HELEMAAL NIET TEVREDEN

- A. DE TOEGANG TOT KINDERKRIBBEN, KINDEREN BEWAARPLAATSEN EN KLEUTERSCHOLEN GEMAKKELIJKER EN GOEDKOPER MAKEN ZODAT DE MOEDERS DIE WILLEN GAAN WERKEN DIT KUNNEN DOEN

- B. EEN SOEPELER VERDELING VAN DE ARBEIDSUREN OVER DE WEEK VOOR DE MOEDERS DIE WILLEN WERKEN

- C. DE TOEGANG TOT DE ARBEID VERGEMAKKELIJKEN VOOR MOEDERS DIE HUN BEROEPSLEVEN HEBBEN OPGEGEVEN TOEN ZIJ JONGE KINDEREN HADDEN

- D. AAN DE VROUWEN DIE THUIS WILLEN BLIJVEN EEN VASTE VERGOEDING VERSTREKKEN OVEREENKOMSTIG HUN HUISHOUDELIJKE TAKEN, ZODAT ZIJ MINDER AFHANKELIJK VAN HUN MAN ZIJN

- E. DE TOEGANG TOT DE ARBEID VERGEMAKKELIJKEN VOOR VROUWEN DIE OFFICIEEL OF VAN TAFEL EN BED ZIJN GESCHEIDEN

- F. TRACHTEN DE HUISHOUDELIJKE TAKEN BETER TE DOEN VERDELEN TUSSEN MANNEN EN VROUWEN

KAART E9

A. MINDER DAN 4.000 F PER MAAND

B. 4.000 - 7.900 F

C. 8.000 - 15.900 F

D. 16.000 - 23.900 F

E. 24.000 - 31.900 F

F. 32.000 - 39.900 F

G. 40.000 - 59.900 F

H. 60.000 F EN MEER

VERTROUWELIJK

Deze vragenlijst is strikt vertrouwelijk en persoonlijk.
Daarom verzoeken wij U hem zelf in te vullen.
Uw antwoorden zullen enkel gekend zijn door de onderzoeksleider, die ze in codetaal zal omzetten teneinde statistieken op te maken om de resultaten van de verkiezingen te voorspellen.
Gelieve deze vragenlijst in de omslag te sluiten, U door de enquêteur overhandigd. De enquêteur zal ons deze omslag gesloten overhandigen. Onder geen enkel voorwensel mag hij hem open maken.

Ons instituut staat er borg voor dat uw identiteit door niemand anders zal gekend zijn.

Gelieve nu volgende vragen te beantwoorden :

1. Indien U vandaag zou moeten stemmen voor welke van onderstaande partijen zou U kiezen ? Zet een kruisje (X) in het vak naast de partij van uw keuze (indien U voor een bepaald kandidaat zou stemmen, noteer de partij waartoe hij behoort).

P.V.V. (Partij voor Vrijheid en Vooruitgang)		1
P.L.P. (Parti de la Liberté et du Progrès)		2
Demokratische en pluralistische liberale partij (D.P.L.P.)		0
K.P. (Belgische Kommunistische Partij)		3
B.S.P. (Belgische Socialistische Partij)		4
P.S.B. (Parti Socialiste Belge)		5
C.V.P. (Christelijke Volkspartij)		6
P.S.C. (Parti Social Chrétien)		7
Volksunie		8
F.D.F. (Front Démocratique Francophone)		9
R.W. (Rassemblement Wallon)		1
Andere partij		2
Blanco - voor geen enkele partij		3

2. Voor welke van onderstaande partijen hebt U bij de vorige wetgevende verkiezingen (Kamer en Senaat) gestemd ?

P.V.V. (Partij voor Vrijheid en Vooruitgang)		1
P.L.P. (Parti de la Liberté et du Progrès)		2
Demokratische en pluralistische liberale partij (D.P.L.P.)		0
K.P. (Belgische Kommunistische Partij)		3
B.S.P. (Belgische Socialistische Partij)		4
P.S.B. (Parti Socialiste Belge)		5
C.V.P. (Christelijke Volkspartij)		6
P.S.C. (Parti Social Chrétien)		7
Volksunie		8
F.D.F. (Front Démocratique Francophone)		9
R.W. (Rassemblement Wallon)		1
Andere partij		2
Blanco - voor geen enkele partij		3
Ik herinner het me niet meer		4
Ik heb toen niet gekozen		5

HARTELIJK DANK VOOR UW GEWAARDEERDE MEDEWERKING !

TEXTE FRANCAIS AU VERSO

Ce questionnaire est strictement confidentiel et personnel. C'est pourquoi nous vous prions de bien vouloir le remplir personnellement. Vos réponses ne seront connues que par le chercheur qui les codera pour les inclure dans les statistiques de prédiction des résultats électoraux. Veuillez mettre le questionnaire dans l'enveloppe que l'enquêteur vous a remise. L'enquêteur devra nous remettre l'enveloppe fermée. Il ne peut l'ouvrir sous aucun prétexte.

Notre institut vous donne la garantie la plus complète que votre identité ne sera révélée à personne hormis le directeur de notre institut.

Veuillez à présent répondre à nos deux questions :

1. Si vous deviez voter aujourd'hui, pour lequel des partis ci-dessous voteriez-vous ? Mettez une croix (x) dans la case à côté du parti de votre choix (au cas où vous voteriez pour un candidat particulier, indiquez le parti politique auquel il appartient).

P.L.P. (Parti de la Liberté et du Progrès)		2
P.V.V. (Partij voor Vrijheid en Vooruitgang)		1
Parti libéral démocratique et pluraliste (P.L.D.P.)		0
P.C. (Parti Communiste Belge)		3
P.S.B. (Parti Socialiste Belge)		5
B.S.P. (Belgische Socialistische Partij)		4
P.S.C. (Parti Social Chrétien)		7
C.V.P. (Christelijke Volkspartij)		6
Volksunie		8
F.D.F. (Front Démocratique Francophone)		9
R.W. (Rassemblement Wallon)		1
Autres partis		2
Blanc - Pour aucun parti		3

2. Pour lequel des partis ci-dessous avez-vous voté lors des dernières élections législatives (Chambres) ?

P.L.P. (Parti de la Liberté et du Progrès)		2
P.V.V. (Partij voor Vrijheid en Vooruitgang)		1
Parti libéral démocratique et pluraliste (P.L.D.P.)		0
P.C. (Parti Communiste Belge)		3
P.S.B. (Parti Socialiste Belge)		5
B.S.P. (Belgische Socialistische Partij)		4
P.S.C. (Parti Social Chrétien)		7
C.V.P. (Christelijke Volkspartij)		6
Volksunie		8
F.D.F. (Front Démocratique Francophone)		9
R.W. (Rassemblement Wallon)		1
Autres partis		2
Blanc - pour aucun parti		3
Je ne me souviens plus		4
Je n'ai pas voté		5

NOUS VOUS REMERCIONS DE VOTRE PRECIEUSE COLLABORATION

NEDERLANDSE TEKST OP VERSO

INDIVIDU	VRAGENLIJST P	1	KAART 1	
<p>1 (ENQ. OVERHANDIG NU DE VRAGENLIJST "VERTROUWELIJK" IN TE VULLEN DOOR ITEE ZELF ZONDER DAT U VAN DE ANTWOORDEN KENNIS NEEMT. VRAAG AAN ITEE DE VRAGENLIJST IN DE OMSLAG TE SLUITEN OF DOE DIT ZELF IN ZIJN BLIJZIJN. VERGEET NIET HET NUMMER VAN DE TOEGEPASTE VRAGENLIJST OP DE OMSLAG TE NOTEREN)</p> <p>KODEER ZONDER VRAGEN :</p> <p>ITEE heeft vragenlijst ingevuld - 1</p> <p>ITEE heeft vragenlijst niet ingevuld - 2</p>			64	
			65	
			66	
			67	
			68	

										KAART 1	
GEZIN	BEZOEK		INTERVIEW GEREALISEERD		REDEN VAN NIET-REALISATIE					69	
	DATUM	UUR	JA	NEEN	WEI- GERT	ZIEK	AFWE- ZIG	VERHUISD BUITEN S.P. OF ADRES ONBEKEND	ANDERE (PRECISEER)		
A			1	2 →	3	4	5	6		70	
			Y	X →	0	7	8	9			
B			1	2 →	3	4	5	6		71	
C			1	2 →	3	4	5	6		72	
D			1	2 →	3	4	5	6		73	
E			1	2 →	3	4	5	6		74	
F			1	2 →	3	4	5	6		75	
G			1	2 →	3	4	5	6		76	
H			1	2 →	3	4	5	6		77	
I			1	2 →	3	4	5	6		78	
NAAM ENQUETEUR			DUUR INTERVIEW			HANDTEKENING ENQ.			VERIFIKATIE/ CODING	78	
						Ik verklaar deze vragenlijst volgens de richtlijnen te hebben ingevuld				79	
NUMMER ENQUETEUR			DATUM INTERVIEW								