

EURO. 20 - BELGIQUE - FRANCAIS

DIMARSO
54 rue des Colonies, Bte 3
1000 BRUXELLES

ETUDE	ENQUETE
3.4	000002
NUMERO	NUMERO

DONNEES SOCIO-DEMOGRAPHIQUES

La personne interrogée (ITEE) est-elle

- Chef de ménage - 1
- Responsable des achats - 2
- Les deux - 3
- Aucun des deux - 4

ENQ. SI L'INTERROGE EST CHEF DE MENAGE, REMPLIR UNIQUEMENT LA COLONNE ITEE, SINON AUSSI BIEN LES COL. ITEE QUE CHEF DE MENAGE (CM).

	ITEE	CM		ITEE	CM
<u>SEXE</u>			<u>NIVEAU D'INSTRUCTIONS</u>		
- Masculin	1	1	- Enseignement primaire	1	1
- Féminin	2	2	- Enseignement moyen ou technique inférieur	2	2
			- Enseignement moyen ou technique supérieur	3	3
<u>AGE</u>			- Enseignement supérieur non universitaire	4	4
- 15 à 17 ans	1	1	- Universitaire	5	5
- 18 à 20 ans	2	2	<u>PROFESSION/ACTIVITE</u>		
- 21 à 24 ans	3	3	- Ménagère	1	1
- 25 à 34 ans	4	4	- Pensionné	2	2
- 35 à 44 ans	5	5	- Etudiant	3	3
- 45 à 54 ans	6	6	- Chômeur	4	4
- 55 à 64 ans	7	7	- Indépendant	5	5
- 65 à 74 ans	8	8	- Profession libérale	6	6
- 75 ans et plus	9	9	- Agriculteur	7	7
			- Ouvrier : qualifié	8	8
			non qualifié	9	9
			- Employé	0	0
			- Cadre	X	X

COMPOSITION DU MENAGE

- Nombre total de personnes
- Nombre d'enfants à charge entre
- 0 - 2 ans
- 3 - 5 ans
- 6 - 11 ans
- 12 - 14 ans
- 15 - 17 ans
- 18 ans et +

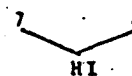
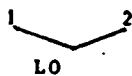
LANGUE PARLEE DANS LE MENAGE

- Français - 2
- Néerlandais - 1
- Autre - 3

OCCUPATION DE LA MENAGERE

- travaille à plein temps - 1
- travaille à temps partiel - 2
- ne travaille pas - 3

CLASSE SOCIALE



NUMERO DE TELEPHONE :/.....

CLASSE DES REVENUS (CARTE X)

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	2	3	4	5	6	7	8	9

NOM ENQUETEUR : _____ NUMERO : _____

DATE : _____ HEURE : _____

QUESTIONNAIRE E	INDIVIDU	1																																				
NOTE POUR L'ENQUETEUR :																																						
VEUILLEZ INSISTER AUPRES DE L'ITEE POUR CHAQUE QUESTION A LAQUELLE IL PRETEND "NSP". REPETEZ LA QUESTION LENTEMENT AFIN QU'IL EN COMPRENNE BIEN LE SENS.																																						
<p>1. En ce qui vous concerne, pensez-vous que l'année prochaine - 1984 - sera meilleure ou moins bonne que 1983 ?</p> <p>- meilleure - 1</p> <p>- moins bonne - 2</p> <p>- sans changement - 3</p> <p>- nsp/sr - 0</p>																																						
<p>2. Quand vous pensez à 1984, croyez-vous que les grèves et conflits sociaux en Belgique augmenteront, diminueront ou resteront au niveau actuel ?</p> <p>- augmenteront - 1</p> <p>- diminueront - 2</p> <p>- niveau actuel - 3</p> <p>- nsp/sr - 0</p>																																						
<p>3. Quand vous pensez à 1984, croyez-vous que ce sera une année assez tranquille, et sans beaucoup de conflits internationaux ou une année agitée avec beaucoup de querelles internationales ou comme maintenant ?</p> <p>- assez tranquille - 1</p> <p>- agitée - 2</p> <p>- comme maintenant - 3</p> <p>- nsp/sr - 0</p>																																						
<p>4. (ENQ. MONTREZ CARTE E1) Voici une sorte d'échelle. Voulez-vous me montrer à quel endroit, sur cette échelle, vous placez le danger qu'une nouvelle guerre mondiale se produise dans les dix prochaines années ?</p> <table data-bbox="580 1179 1332 1610"> <tr> <td>- GUERRE CERTAINE</td> <td>100:</td> <td>- Y</td> </tr> <tr> <td></td> <td>90</td> <td>- X</td> </tr> <tr> <td></td> <td>80</td> <td>- 0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>70</td> <td>- 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>60</td> <td>- 2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td>- 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40</td> <td>- 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30</td> <td>- 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>20</td> <td>- 6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10</td> <td>- 7</td> </tr> <tr> <td>- AUCUN DANGER DE GUERRE</td> <td>0</td> <td>- 8</td> </tr> <tr> <td>- NSP/SR</td> <td>E</td> <td>- 9</td> </tr> </table>			- GUERRE CERTAINE	100:	- Y		90	- X		80	- 0		70	- 1		60	- 2		50	- 3		40	- 4		30	- 5		20	- 6		10	- 7	- AUCUN DANGER DE GUERRE	0	- 8	- NSP/SR	E	- 9
- GUERRE CERTAINE	100:	- Y																																				
	90	- X																																				
	80	- 0																																				
	70	- 1																																				
	60	- 2																																				
	50	- 3																																				
	40	- 4																																				
	30	- 5																																				
	20	- 6																																				
	10	- 7																																				
- AUCUN DANGER DE GUERRE	0	- 8																																				
- NSP/SR	E	- 9																																				
<p>5. Pensant à la situation économique générale de ce pays par rapport à ce qu'elle était il y a 12 mois, diriez-vous qu'elle est actuellement ...</p> <p>... bien meilleure - 1</p> <p>... un peu meilleure - 2</p> <p>... inchangée - 3</p> <p>... un peu moins bonne - 4</p> <p>... bien moins bonne - 5</p> <p>- NSP/SR - 0</p>																																						
<p>6. Par rapport à ce qu'elle était il y a 12 Mois, estimez-vous que la situation financière de votre ménage est actuellement ...</p> <p>... bien meilleure - 1</p> <p>... un peu meilleure - 2</p> <p>... inchangée - 3</p> <p>... un peu moins bonne - 4</p> <p>... bien moins bonne - 5</p> <p>- NSP/SR - 0</p>																																						

QUESTIONNAIRE E	INDIVIDU	2										
NOTE POUR L'ENQUÊTEUR :												
LES QUESTIONS 7 ET 8 VONT VOUS PARAITRE FAIRE DOUBLE EMPLOI AVEC CERTAINES QUESTIONS DEMOGRAPHIQUES HABITUELLES FIGURANT A LA FIN DU QUESTIONNAIRE. IL S'AGIT ICI D'UNE EXPERIENCE POUR HARMONISER LES DONNEES SOCIO-DEMOGRAPHIQUES DANS LES ENQUETES INTERNATIONALES. VOUS VOUS DEMANDERS D'ETRE PARTICULIEREMENT ATTENTIF AUX INSTRUCTIONS QUI SUIVENT.												
<p>7. Dans votre foyer, qui contribue le plus aux ressources du ménage ?</p> <table border="0"> <tr> <td>- vous-même</td> <td>- 1</td> </tr> <tr> <td>- votre conjoint</td> <td>- 2</td> </tr> <tr> <td>- les deux également</td> <td>- 3</td> </tr> <tr> <td>- une autre personne</td> <td>- 4</td> </tr> </table>			- vous-même	- 1	- votre conjoint	- 2	- les deux également	- 3	- une autre personne	- 4		
- vous-même	- 1											
- votre conjoint	- 2											
- les deux également	- 3											
- une autre personne	- 4											
<p>8. J'aimerais vous poser trois questions sur cette personne qui contribue le plus aux ressources du ménage, que ce soit vous ou quelqu'un d'autre. (SI "LES DEUX EGALEMENT", REPONDEZ POUR VOUS-MEME).</p>												
<p>(ENQ. INDIQUEZ DANS LES CASES CI-DESSOUS LES NUMEROS CORRESPONDANT AUX REPNSES DE L'ITEE)</p>												
<p>a. Age : <u> / / </u></p>												
<p>b. <u>Activité professionnelle</u> : Voulez-vous regarder cette carte (ENQ. MONTRER CARTE E2) et me dire la catégorie qui convient ?</p> <p><u> / / </u></p>												
<p>c. <u>Niveau d'instruction</u> : Voulez-vous regarder cette carte (ENQ. MONTRER CARTE E3) et me dire la catégorie qui convient ?</p> <p><u> / / </u></p>												
<p>9. D'une façon générale, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la vie que vous menez ? Diriez-vous ...</p> <table border="0"> <tr> <td>... très satisfait</td> <td>- 1</td> </tr> <tr> <td>... plutôt satisfait</td> <td>- 2</td> </tr> <tr> <td>... plutôt pas satisfait</td> <td>- 3</td> </tr> <tr> <td>... pas du tout satisfait</td> <td>- 4</td> </tr> <tr> <td>- NSP/SR</td> <td>- 0</td> </tr> </table>			... très satisfait	- 1	... plutôt satisfait	- 2	... plutôt pas satisfait	- 3	... pas du tout satisfait	- 4	- NSP/SR	- 0
... très satisfait	- 1											
... plutôt satisfait	- 2											
... plutôt pas satisfait	- 3											
... pas du tout satisfait	- 4											
- NSP/SR	- 0											
<p>10. Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas satisfait du tout du fonctionnement de la démocratie en Belgique ?</p> <table border="0"> <tr> <td>- très satisfait</td> <td>- 1</td> </tr> <tr> <td>- plutôt satisfait</td> <td>- 2</td> </tr> <tr> <td>- plutôt pas satisfait</td> <td>- 3</td> </tr> <tr> <td>- pas du tout satisfait</td> <td>- 4</td> </tr> <tr> <td>- NSP/SR</td> <td>- 0</td> </tr> </table>			- très satisfait	- 1	- plutôt satisfait	- 2	- plutôt pas satisfait	- 3	- pas du tout satisfait	- 4	- NSP/SR	- 0
- très satisfait	- 1											
- plutôt satisfait	- 2											
- plutôt pas satisfait	- 3											
- pas du tout satisfait	- 4											
- NSP/SR	- 0											
<p>11. Quand il s'agit d'une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations, d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ...</p> <table border="0"> <tr> <td>... souvent</td> <td>- 1</td> </tr> <tr> <td>... de temps en temps</td> <td>- 2</td> </tr> <tr> <td>... rarement</td> <td>- 3</td> </tr> <tr> <td>... jamais</td> <td>- 4</td> </tr> <tr> <td>- NSP/SR</td> <td>- 0</td> </tr> </table>			... souvent	- 1	... de temps en temps	- 2	... rarement	- 3	... jamais	- 4	- NSP/SR	- 0
... souvent	- 1											
... de temps en temps	- 2											
... rarement	- 3											
... jamais	- 4											
- NSP/SR	- 0											

QUESTIONNAIRE E	INDIVIDU	3																																																												
<p>12. (ENQ. MONTREZ CARTE E4) On entend dire beaucoup de choses au sujet des buts que la Belgique devrait s'efforcer d'atteindre au cours des 10 ou 15 prochaines années. Sur cette liste sont mentionnés des buts que certains voudraient voir atteints en priorité.</p> <p>a. Voudriez-vous m'indiquer celui qui vous paraît à vous personnellement comme le plus important à long terme ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE - INDICHER EN COL. A DU TABLEAU CI-DESSOUS).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>COLONNE A</th> <th>COLONNE B</th> </tr> <tr> <th></th> <th>LE 1ER</th> <th>LE SECOND</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- maintenir l'ordre dans le pays</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- augmenter la participation des citoyens aux décisions du gouvernement</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- combattre la hausse des prix</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- garantir la liberté d'expression</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- NSP/SR</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>b. Et en second, qu'est-ce qui vous paraît le plus important ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE - INDICHER EN COLONNE B DU TABLEAU CI-DESSUS)</p>				COLONNE A	COLONNE B		LE 1ER	LE SECOND	- maintenir l'ordre dans le pays	1	1	- augmenter la participation des citoyens aux décisions du gouvernement	2	2	- combattre la hausse des prix	3	3	- garantir la liberté d'expression	4	4	- NSP/SR	0	0																																							
	COLONNE A	COLONNE B																																																												
	LE 1ER	LE SECOND																																																												
- maintenir l'ordre dans le pays	1	1																																																												
- augmenter la participation des citoyens aux décisions du gouvernement	2	2																																																												
- combattre la hausse des prix	3	3																																																												
- garantir la liberté d'expression	4	4																																																												
- NSP/SR	0	0																																																												
<p>13. A supposer que le vote ne soit pas obligatoire en Belgique, s'il y avait demain en Belgique des élections pour élire les membres du parlement, est-ce que vous iriez voter - certainement ou probablement - ou est-ce que vous vous absteniez probablement ou certainement ?</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>- irait voter certainement</td> <td>- 1</td> </tr> <tr> <td>- irait voter probablement</td> <td>- 2</td> </tr> <tr> <td>- s'abstiendrait probablement</td> <td>- 3</td> </tr> <tr> <td>- s'abstiendrait certainement</td> <td>- 4</td> </tr> <tr> <td>- cela dépend (SPONTANE)</td> <td>- 5</td> </tr> <tr> <td>- NSP/SR</td> <td>- 0</td> </tr> </tbody> </table>			- irait voter certainement	- 1	- irait voter probablement	- 2	- s'abstiendrait probablement	- 3	- s'abstiendrait certainement	- 4	- cela dépend (SPONTANE)	- 5	- NSP/SR	- 0																																																
- irait voter certainement	- 1																																																													
- irait voter probablement	- 2																																																													
- s'abstiendrait probablement	- 3																																																													
- s'abstiendrait certainement	- 4																																																													
- cela dépend (SPONTANE)	- 5																																																													
- NSP/SR	- 0																																																													
<p>14. (ENQ. MONTREZ CARTE E5) Tout bien considéré, à quel échelon à peu près se trouve votre famille en ce qui concerne ses moyens d'existence. Vous pouvez répondre en me donnant un chiffre allant de 1 à 7. Le chiffre 1 signifie famille pauvre, le chiffre 7 signifie famille riche. Les autres chiffres vous permettent de choisir des cas intermédiaires.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="3">pauvre</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">riche</td> </tr> <tr> <td colspan="7"></td> <td colspan="2">refus</td> </tr> </tbody> </table>			1	2	3	4	5	6	7	0	pauvre							riche									refus																																			
1	2	3	4	5	6	7	0																																																							
pauvre							riche																																																							
							refus																																																							
<p>15. (ENQ. MONTREZ TOUJOURS CARTE E5) Et si vous comparez la Belgique à tous les autres pays du monde en ce qui concerne son niveau de richesse, à quel échelon la situez-vous ?</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="3">pauvre</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">riche</td> </tr> <tr> <td colspan="7"></td> <td colspan="2">refus</td> </tr> </tbody> </table>			1	2	3	4	5	6	7	0	pauvre							riche									refus																																			
1	2	3	4	5	6	7	0																																																							
pauvre							riche																																																							
							refus																																																							
<p>16. (ENQ. CARTE E6) Voici une <u>SERIE</u> de différents problèmes auxquels s'intéressent plus ou moins les Belges. Pour chacun d'eux, je voudrais que vous me disiez si vous le considérez vous-même comme un problème très important, important, peu important, ou pas important du tout ?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Très im- portant</th> <th>Impor- tant</th> <th>Peu im- portant</th> <th>Pas impor- tant du tout</th> <th>NSP/ SR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Réduire les écarts entre les régions de notre pays en aidant les régions moins développées en crise</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>b. Assurer l'approvisionnement en énergie</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>c. Faire en sorte qu'il y ait moins de gens très riches et moins de gens très pauvres</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>d. Lutter contre le terrorisme</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>e. Aider les pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>f. Lutter contre le chômage</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>g. Défendre les intérêts de notre pays face aux super-puissances (Etats Unis, URSS)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>h. Protéger la nature et lutter contre la pollution</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>i. Renforcer notre capacité de défense militaire contre des ennemis éventuels</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				Très im- portant	Impor- tant	Peu im- portant	Pas impor- tant du tout	NSP/ SR	a. Réduire les écarts entre les régions de notre pays en aidant les régions moins développées en crise	1	2	3	4	0	b. Assurer l'approvisionnement en énergie	1	2	3	4	0	c. Faire en sorte qu'il y ait moins de gens très riches et moins de gens très pauvres	1	2	3	4	0	d. Lutter contre le terrorisme	1	2	3	4	0	e. Aider les pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc.	1	2	3	4	0	f. Lutter contre le chômage	1	2	3	4	0	g. Défendre les intérêts de notre pays face aux super-puissances (Etats Unis, URSS)	1	2	3	4	0	h. Protéger la nature et lutter contre la pollution	1	2	3	4	0	i. Renforcer notre capacité de défense militaire contre des ennemis éventuels	1	2	3	4	0
	Très im- portant	Impor- tant	Peu im- portant	Pas impor- tant du tout	NSP/ SR																																																									
a. Réduire les écarts entre les régions de notre pays en aidant les régions moins développées en crise	1	2	3	4	0																																																									
b. Assurer l'approvisionnement en énergie	1	2	3	4	0																																																									
c. Faire en sorte qu'il y ait moins de gens très riches et moins de gens très pauvres	1	2	3	4	0																																																									
d. Lutter contre le terrorisme	1	2	3	4	0																																																									
e. Aider les pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc.	1	2	3	4	0																																																									
f. Lutter contre le chômage	1	2	3	4	0																																																									
g. Défendre les intérêts de notre pays face aux super-puissances (Etats Unis, URSS)	1	2	3	4	0																																																									
h. Protéger la nature et lutter contre la pollution	1	2	3	4	0																																																									
i. Renforcer notre capacité de défense militaire contre des ennemis éventuels	1	2	3	4	0																																																									

QUESTIONNAIRE E	INDIVIDU	4			
17. En pensant à ce que sera le monde dans une dizaine d'années, comment estimez-vous que les choses auront évolué ? (ENQ. UNE REPONSE PAR LIGNE)					
	OUI	NON			
<ul style="list-style-type: none"> - les tensions internationales seront moins fortes - l'écart entre le niveau de vie des pays riches et celui des pays pauvres aura diminué - la faim dans le monde aura reculé - le progrès de la science et de la technologie aura permis d'améliorer la situation des pays les plus pauvres - il y aura une meilleure entente entre les pays développés et les autres pays. - les ressources de la planète seront utilisées d'une façon plus réfléchie dans l'intérêt des générations futures 	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6			
18. (ENQ. CARTE F7) Voici une liste des différentes régions du monde. Quelles sont parmi ces régions du monde... (ENQ. PLUSIEURS REponses POSSIBLES - LISEZ CHAQUE QUESTION SEPAREMENT ET LAISSEZ LE TEMPS A L'ITEE DE REFLECHIR A CHAQUE CAS)					
a) celles avec lesquelles nous avons intérêt de faire du commerce (ENQ. COL. A)					
b) celles que nous devrions aider (ENQ. COL. B)					
c) celles avec lesquelles nous avons des liens historiques et culturels ? (ENQ. COL. C)					
d) celles qui, d'une manière ou d'une autre, représentent pour nous une menace ? (ENQ. COL. D)					
e) celles dont les matières premières sont indispensables à notre économie (ENQ. COL. E)					
	COL. A	COL. B	COL. C	COL. D	COL. E
<ul style="list-style-type: none"> - Afrique - Amérique du Sud - Inde, Pakistan - Japon - Amérique du Nord (Etats-Unis, Canada) - Moyen-Orient - URSS et autres pays de l'Europe de l'Est - Pays de l'Europe occidentale - Asie du Sud-Est - Chine - S.K. 	1 2 3 4 5 6 7 8 9 X 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 X 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 X 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 X 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 X 0
19. Dans quelle mesure avez-vous déjà pensé aux problèmes des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie ... ? Y avez-vous pensé beaucoup, assez, un peu, presque jamais ?					
<ul style="list-style-type: none"> - beaucoup - assez - un peu - presque jamais - NSP/SR 					
ENQ. LISEZ A L'ITEE					
On emploie différentes expressions pour désigner les pays pauvres du monde en Asie, en Afrique, en Amérique du Sud, etc.. Par exemple on dit : pays en voie de développement, pays pauvres, pays sous développés, Tiers Monde. Disons que dans la suite de cet entretien, nous les désignerons par l'expression "Tiers Monde".					
20. Avez-vous récemment lu dans les journaux ou entendu à la radio ou à la télévision quelque chose au sujet des pays du Tiers Monde ?					
<ul style="list-style-type: none"> - oui - non - NSP/SR 					

QUESTIONNAIRE E	INDIVIDU.	5																																																																																																
<p>21. D'une façon générale, diriez-vous que les journaux, la radio, et la télévision donnent trop d'informations sur la situation de ces pays, trop peu d'informations ou juste ce qu'il faut ?</p> <p style="text-align: right;">- trop - 1 - trop peu - 2 - juste ce qu'il faut - 3 - NSP/SR - 0</p>																																																																																																		
<p>22. Selon vous, est-ce que l'on nous présente de ces pays une image qui correspond à la réalité ?</p> <p style="text-align: right;">- oui - 1 - non - 2 - cela dépend. (SPONTANE) - 3 - NSP/SR - 0</p>																																																																																																		
<p>23. (ENQ. CARTE E3 - LISEZ CHAQUE ITEM SEPAREMENT ET LAISSEZ LE TEMPS A L'ITEE DE PENSER. SA REPONSE) On entend dire beaucoup de choses à propos des pays du Tiers Monde. Pour chacune des phrases suivantes, voulez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout ?</p>																																																																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Tout à fait d'acc.</th> <th style="text-align: center;">Plutôt d'acc.</th> <th style="text-align: center;">Plutôt pas d'acc.</th> <th style="text-align: center;">Pas d'acc. du tout</th> <th style="text-align: center;">NSP/SR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a. ils souffrent d'un climat très défavorable</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>b. dans le passé, la colonisation les a empêchés de se développer</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>c. ils sont exploités par les pays développés comme le nôtre</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>d. ils ne veulent pas travailler</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>e. leur population augmente trop rapidement</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>f. ils n'arrivent pas à avoir un régime stable.</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>g. une minorité de riches exploite la population.</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>h. ils étaient plus heureux quand ils étaient colonisés</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>i. ils commencent à nous faire de la concurrence avec leurs produits</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>j. c'est un devoir moral pour nous de les aider</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>k. ils sont confrontés à des problèmes que les pays européens ont mis des siècles à surmonter</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>l. c'est notre intérêt de les aider</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>m. quoi qu'on fasse pour les aider ils n'arriveront jamais à sortir de leur état de pauvreté</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>n. il faut les encourager à se développer à leur manière plutôt que de chercher à nous imiter</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>o. nous, Européens, avons aussi beaucoup de choses à apprendre des populations de ces pays</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> </tbody> </table>				Tout à fait d'acc.	Plutôt d'acc.	Plutôt pas d'acc.	Pas d'acc. du tout	NSP/SR	a. ils souffrent d'un climat très défavorable	1	2	3	4	0	b. dans le passé, la colonisation les a empêchés de se développer	1	2	3	4	0	c. ils sont exploités par les pays développés comme le nôtre	1	2	3	4	0	d. ils ne veulent pas travailler	1	2	3	4	0	e. leur population augmente trop rapidement	1	2	3	4	0	f. ils n'arrivent pas à avoir un régime stable.	1	2	3	4	0	g. une minorité de riches exploite la population.	1	2	3	4	0	h. ils étaient plus heureux quand ils étaient colonisés	1	2	3	4	0	i. ils commencent à nous faire de la concurrence avec leurs produits	1	2	3	4	0	j. c'est un devoir moral pour nous de les aider	1	2	3	4	0	k. ils sont confrontés à des problèmes que les pays européens ont mis des siècles à surmonter	1	2	3	4	0	l. c'est notre intérêt de les aider	1	2	3	4	0	m. quoi qu'on fasse pour les aider ils n'arriveront jamais à sortir de leur état de pauvreté	1	2	3	4	0	n. il faut les encourager à se développer à leur manière plutôt que de chercher à nous imiter	1	2	3	4	0	o. nous, Européens, avons aussi beaucoup de choses à apprendre des populations de ces pays	1	2	3	4	0
	Tout à fait d'acc.	Plutôt d'acc.	Plutôt pas d'acc.	Pas d'acc. du tout	NSP/SR																																																																																													
a. ils souffrent d'un climat très défavorable	1	2	3	4	0																																																																																													
b. dans le passé, la colonisation les a empêchés de se développer	1	2	3	4	0																																																																																													
c. ils sont exploités par les pays développés comme le nôtre	1	2	3	4	0																																																																																													
d. ils ne veulent pas travailler	1	2	3	4	0																																																																																													
e. leur population augmente trop rapidement	1	2	3	4	0																																																																																													
f. ils n'arrivent pas à avoir un régime stable.	1	2	3	4	0																																																																																													
g. une minorité de riches exploite la population.	1	2	3	4	0																																																																																													
h. ils étaient plus heureux quand ils étaient colonisés	1	2	3	4	0																																																																																													
i. ils commencent à nous faire de la concurrence avec leurs produits	1	2	3	4	0																																																																																													
j. c'est un devoir moral pour nous de les aider	1	2	3	4	0																																																																																													
k. ils sont confrontés à des problèmes que les pays européens ont mis des siècles à surmonter	1	2	3	4	0																																																																																													
l. c'est notre intérêt de les aider	1	2	3	4	0																																																																																													
m. quoi qu'on fasse pour les aider ils n'arriveront jamais à sortir de leur état de pauvreté	1	2	3	4	0																																																																																													
n. il faut les encourager à se développer à leur manière plutôt que de chercher à nous imiter	1	2	3	4	0																																																																																													
o. nous, Européens, avons aussi beaucoup de choses à apprendre des populations de ces pays	1	2	3	4	0																																																																																													
<p>24. Certaines personnes sont pour, d'autres sont contre, aider les pays du Tiers-Monde. Vous personnellement êtes-vous ...</p> <p style="text-align: right;">... très pour - 1 ... plutôt pour - 2 ... plutôt contre - 3 ... très contre - 4 - NSP/SR - 0</p>																																																																																																		

25. (ENQ. CARTE E9)

Qu'est-ce que cela signifie pour vous "faire quelque chose" pour les pays du Tiers Monde ? Citer les trois choses les plus importantes sur cette carte. (ENQ. TROIS REPONSES POSSIBLES)

- promouvoir de petits projets qui ont un effet direct sur la vie des gens (puits, petit matériel agricole, dispensaires) - 1
- financer de grands projets susceptibles de favoriser une industrialisation - 2
- fournir une aide alimentaire en nature - 3
- envoyer des gens qualifiés pour travailler dans ces pays - 4
- former ici des gens originaires de ces pays de telle sorte qu'ils puissent ensuite jouer un rôle plus utile chez eux - 5
- acheter plus de produits de ces pays - 6
- garantir un prix raisonnable aux produits en provenance de ces pays même si cela augmente les prix ici - 7
- fournir aux gens les équipements et la formation nécessaire pour qu'ils deviennent capables de subvenir à leurs besoins élémentaires là où ils habitent, et de devenir autonomes - 8
- veiller avant tout à ce que l'aide européenne à ces pays profite effectivement aux populations les plus pauvres - 9
- sans opinion - 0

26. (ENQ. CARTE E10 - LISEZ CHAQUE ITEM SEPAREMENT)

En dehors de ce que vous avez pu lire dans les journaux ou voir à la télévision, vous personnellement, quelle expérience avez-vous des pays du Tiers Monde ? (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

- vous avez visité un ou plusieurs de ces pays comme touriste - 1
- vous avez visité un ou plusieurs de ces pays pour une raison autre que le tourisme - 2
- vous avez vécu dans un ou plusieurs de ces pays - 3
- un membre de votre famille a vécu dans un ou plusieurs de ces pays - 4
- vos enfants, à l'école, rencontrent des enfants dont la famille vient d'un de ces pays - 5
- vous rencontrez à votre travail ou dans votre quartier des gens originaires de ces pays - 6
- vous même avez eu ou avez actuellement des relations personnelles ou des amis parmi des gens originaires de ces pays - 7
- autre expérience (ENQ. NOTER) - 8
- rien de tout cela - 9
- sans opinion/NSP - 0

27. Diriez-vous que dans la région où vous habitez, il y a beaucoup, moyennement, peu ou pas du tout de gens qui viennent des pays du Tiers Monde et qui vivent ici ?

- beaucoup - 1
- moyennement - 2
- peu - 3
- pas du tout - 4
- NSP/SR - 0

28. Trouvez-vous que la Belgique fait trop, pas assez, ou juste ce qu'il faut en faveur de ces gens qui viennent des pays du Tiers Monde et qui vivent ici ?

- trop - 1
- pas assez - 2
- juste ce qu'il faut - 3
- sans opinion - 0

QUESTIONNAIRE E	INDIVIDU	7	
<p>29. Avez-vous le sentiment que dans les dix ou quinze ans à venir, ce qui se passera dans les pays du Tiers Monde, leur situation politique, économique, la croissance démographique, etc. peut avoir un effet sur notre vie en Belgique ?</p> <p style="text-align: right;">- oui - 1 - non - 2 - sans opinion - 0</p>			
<p>30. (ENQ. CARTE E11) D'après ce que vous en savez, est-ce que les pays du Tiers Monde reçoivent une aide ... ? (UNE REPOSE PAR LIGNE)</p>			
	OUI	NON	NSP/SR
- du gouvernement de la Belgique	1	1	1
- de la Communauté Européenne (Marché Commun)	2	2	2
- des organismes internationaux comme l'ONU (Organisation des Nations Unies)	3	3	3
- par les investissements des entreprises et des industries	4	4	4
- par l'action d'associations privées	5	5	5
<p>31. Dans cette même liste (ENQ. CARTE E11), qui, à votre avis, fournit l'aide la plus utile à ces pays (UNE SEULE REPOSE)</p> <p style="text-align: right;">- le gouvernement de la Belgique - 1 - la Communauté Européenne (Marché Commun) - 2 - les organismes internationaux comme l'ONU (Organisation des Nations Unies) - 3 - les entreprises et les industries - 4 - les associations privées - 5 - aucune de ces institutions ou organisations - 6 - NPS/SR - 0</p>			
<p>32. (ENQ. CARTE E12) Il y a différentes sortes de pays du Tiers Monde. A votre avis, quelle sorte de pays faudrait-il le plus aider ? (ENQ. UNE SEULE REPOSE)</p> <p style="text-align: right;">- les pays les plus pauvres - 1 - ceux dont nous dépendons pour les matières premières - 2 - ceux qui nous achètent beaucoup de produits - 3 - ceux qui représentent pour nous un intérêt stratégique pour des raisons politiques ou militaires - 4 - sans opinion - 0</p>			
<p>33. Si on vous disait que pour mieux aider les pays du Tiers Monde, il faut réténir 1/2 sur vos revenus; seriez-vous d'accord ou non ?</p> <p style="text-align: right;">- d'accord - 1 - pas d'accord - 2 - sans opinion - 0</p>			
<p>34. Avez-vous, durant les deux dernières années, en donnant de l'argent ou d'une autre manière, aidé une organisation qui s'occupe des pays du Tiers Monde ?</p> <p style="text-align: right;">- oui - 1 - non - 2 - NSP/SR - 0</p>			

QUESTIONNAIRE E	INDIVIDU	8
<p>35. Maintenant j'aimerais vous demander si vous pensez que notre aide aux pays du Tiers Monde devrait être augmentée, rester ce qu'elle est ou être diminuée ?</p> <p style="text-align: right;">- devrait être augmentée - 1 - rester ce qu'elle est - 2 - être diminuée - 3 - sans opinion - 0</p>		
<p>36. Jusqu'à maintenant, nous avons apporté une aide aux pays du Tiers Monde dans une période où le niveau de vie s'élevait en Belgique. Si notre propre niveau de vie cessait de s'élever, pensez-vous que nous devrions continuer notre aide aux pays du Tiers Monde, la diminuer, ou l'arrêter ?</p> <p style="text-align: right;">- continuer - 1 - diminuer - 2 - arrêter - 3 - sans opinion - 0</p>		
<p>37. (ENQ. CARTE E13) Voici une liste d'organisations qui se préoccupent d'aider les pays du Tiers Monde. (ENQ. PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)</p> <p>a. Quelles sont celles dont vous avez entendu parler ? (ENQ. PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES NOTEZ EN COL. A)</p> <p>b. Quelles sont celles auxquelles vous apporteriez le plus volontiers votre soutien, si éventuellement on vous le demandait ? (ENQ. PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - COL. B)</p>		
	COL. A	COL. B
<ul style="list-style-type: none"> - Solidarité Socialiste - Oxfam - Entraide et Fraternité - Opération 11.11.11. - Centre National de Coopération au Développement - Terre - SOS/PG - SOS/Pain - Delipro - Iles de Paix - Autre organisation - NSP/SR 	<p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 X Y 0</p>	<p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 X Y 0</p>
<p>38. D'une façon générale, êtes-vous pour ou contre les efforts qui sont faits pour unifier l'Europe Occidentale ? Etes-vous...</p> <p style="text-align: right;">... très pour - 1 ... plutôt pour - 2 ... plutôt contre - 3 ... très contre - 4 - NSP/SR - 0</p>		
<p>39. D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour la Belgique de faire partie de la Communauté Européenne (Marché Commun) est...</p> <p style="text-align: right;">... une bonne chose - 1 ... une mauvaise chose - 2 ... une chose ni bonne ni mauvaise - 3 - NSP/SR - 0</p>		
<p>40. Au cours des 12 derniers mois, à votre avis, l'entente entre les pays de la Communauté Européenne (Marché Commun) a-t-elle, dans l'ensemble, plutôt progressé, plutôt régressé, ou est-elle restée à peu près sans changement ?</p> <p style="text-align: right;">- plutôt progressé - 1 - plutôt régressé - 2 - est à peu près restée sans changement - 3 - NSP/SR - 0</p>		

QUESTIONNAIRE E	INDIVIDU	9
<p>41. Si l'on annonçait demain que la Communauté Européenne (Marché Commun) est abandonnée, éprouveriez-vous de grands regrets, de l'indifférence (cela vous serait égal) ou un vif soulagement ?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - de grands regrets - de l'indifférence - un vif soulagement - NSP/SR 		<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 - 3 - 0
<p>42. Avez-vous récemment lu dans les journaux ou entendu à la radio ou à la télévision quelque chose au sujet du Parlement Européen ? C.a.d. de l'Assemblée Parlementaire de la Communauté Européenne (ou Marché Commun) ?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - oui - non (ENQ. Q. 44) - NSP/SR (ENQ. Q. 44) 		<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 - 0
<p>43. Pouvez-vous vous rappeler de quoi il s'agissait ? (ENQ. NE PAS PRESSER - NE RIEN SUGGERER - ON NE RECHERCHE PAS DE REPONSES MULTIPLES : IL SUFFIT D'ENTOURER LE CODE 1 OU 2 CHAQUE FOIS QU'IL Y A LIEU)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - élection des membres du Parlement Européen - autre réponse - NSP/SR 		<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 - 0
<p>ENQ. LISEZ : En juin 1984, les citoyens des pays membres de la Communauté Européenne y compris les Belges seront appelés à voter pour élire les membres du Parlement Européen.</p>		
<p>44. A supposer que le vote ne soit pas obligatoire en Belgique, vous personnellement, pour autant que l'on puisse le dire dès maintenant, pensez-vous que vous irez voter - certainement ou probablement - ou que vous vous abstenrez de voter - probablement ou certainement ?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - ira voter certainement - ira voter probablement - s'abstiendra probablement - s'abstiendra certainement - cela dépend (SPONTANE) - NSP/SR 		<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 0
<p>45. (ENQ. CARTE E14) Laquelle des deux opinions suivantes correspond le mieux à votre opinion concernant les élections au Parlement Européen ?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - c'est un événement gros de conséquences qui fera nécessairement avancer l'unification politique de l'Europe - c'est un événement de peu d'importance car les gouvernements nationaux ne seront pas tenus par les votes du Parlement Européen - NSP/SR 		<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 - 0
<p>46. Face aux problèmes qui se posent actuellement à l'Europe, est-ce que, à votre avis, le Parlement Européen a le pouvoir de faire beaucoup, assez, peu ou très peu ?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - beaucoup - assez - peu - très peu - NSP/SR 		<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 - 3 - 4 - 0
<p>47. Vous-même, souhaiteriez-vous que le Parlement Européen joue un rôle plus important ou moins important qu'à l'heure actuelle ?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - plus important - moins important - le même rôle (SPONTANE) - NSP/SR 		<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 - 3 - 0

48. Voici des choses qu'on entend dire à propos du Parlement Européen. Pouvez-vous me dire pour chacune, si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ? (UNE REPONSE PAR LIGNE)

	Plutôt d'acc.	Plutôt pas d'accord	NSP/SK
a. le Parlement Européen doit avoir plus de pouvoir de contrôle sur le fonctionnement du Marché Commun et sur le budget de la Communauté Européenne	1	2	0
b. actuellement, les parlementaires européens sont vraiment trop loin des préoccupations des gens qui les ont élus	1	2	0
c. les parlementaires européens qui vont être élus devraient avoir pour premier objectif la constitution d'une union politique des pays membres de la Communauté, avec un gouvernement européen responsable devant le Parlement Européen.	1	2	0

49. Quand vous êtes entre amis, vous arrive-t-il souvent, de temps en temps ou jamais de discuter politique ?

- souvent - 1
- de temps en temps - 2
- jamais - 3
- NSP/SR - 0

50. (ENQ. MONTREZ CARTE E15)

A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ? (ENQ. NE RIEN SUGGERER. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE; SI ELLE HESITE : INSISTER)

GAUCHE

DROITE REFUS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

51. (ENQ. CARTE E16)

Sur cette liste se trouvent trois attitudes fondamentales vis-à-vis de la société dans laquelle nous vivons. Voulez-vous choisir l'attitude qui correspond le mieux à vos idées personnelles ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE)

- il faut changer radicalement toute l'organisation de notre société par une action révolutionnaire - 1
- il faut améliorer petit à petit notre société par des réformes - 2
- il faut défendre courageusement notre société actuelle contre toutes les forces subversives - 3
- NSP/SR - 0

52. Y a-t-il un parti politique dont vous vous sentez plus proche que des autres ?

SI OUI : Vous sentez-vous très attaché à ce parti, assez attaché ou seulement plutôt sympathisant ?


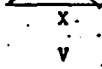
- très attaché - 1
- assez attaché - 2
- seulement plutôt sympathisant - 3
- proche d'aucun parti - 4
- NSP/SR - 0

53. Indépendamment du fait que vous êtes pratiquant ou non, diriez-vous que vous êtes ...

- ... quelqu'un de religieux - 1
- ... quelqu'un de non religieux - 2
- ... un athée convaincu - 3
- NSP/SR - 0

54. Tout compte fait, pouvez-vous dire comment vont les choses pour vous en ce moment ? Vous sentez-vous vraiment heureux, assez heureux, ou pas trop heureux en ce moment ?

- vraiment heureux - 1
- assez heureux - 2
- pas trop heureux - 3
- NSP/SR - 0

QUESTIONNAIRE E	INDIVIDU	11
55. Etes-vous ...		
	... célibataire	- 1
	... marié	- 2
	... vivant comme marié	- 3
	... divorcé	- 4
	... séparé	- 5
	... veuf/veuve	- 6
56. Quel âge aviez-vous lorsque vous avez terminé vos études ?		
	- 14 ans ou moins	- 1
	- 15 ans	- 2
	- 16 ans	- 3
	- 17 ans	- 4
	- 18 ans	- 5
	- 19 ans	- 6
	- 20 ans	- 7
	- 21 ans	- 8
	- 22 ans ou plus	- 9
	- est encore aux études	- X
57 . a. (ENQ. MONTREZ CARTE E17) - SI ITEE A 18 ANS OU PLUS) Si vous deviez voter aujourd'hui, pour lequel de ces partis voteriez-vous ? (ENQ. NOTEZ LA REPONSE EN COLONNE A DU TABLEAU CI-DESSOUS)		
	COLONNE A	COLONNE B
	AUJOURD'HUI	DERNIERES ELECTIONS
- PRL	2	2
- PVV	1	1
- PCB	3	3
- PS	5	5
- SP	4	4
- PSC	7	7
- CVP	6	6
- Volkswie	8	8
- FDF/RW	9	9
- Ecologiste	1	1
- UDRT-RAD	2	2
- Autres partis	3	3
- Blanc	4	4
- Je ne m'en souviens plus		5
- Je n'ai pas voté		6
- Ne sait pas	X	X
- Sans réponse	V	V
b. (ENQ. MONTREZ CARTE E.17) Pour lequel de ces partis avez-vous voté lors des dernières élections législatives ? (ENQ. INDIQUEZ LA REPONSE EN COLONNE B DU TABLEAU CI-DESSUS)		
58. Quel est votre sexe ?		
	- Masculin	- 1
	- Féminin	- 2
59. Voulez-vous me donner votre date de naissance ?		
	Année : _____	
	Age : _____	

QUESTIONNAIRE E	INDIVIDU	12																										
60. Combien de personnes vivent dans votre habitation, y compris vous-même, tous les adultes et les enfants ? ----- personnes																												
61. Combien d'enfants vivent sous votre toit ? a. Entre 8 et 15 ans ? ----- enfants																												
b. Moins de 8 ans ? ----- enfants																												
62. (ENQ. MONTREZ CARTE E.18) Nous désirons analyser les résultats de cette étude en fonction des revenus familiaux des personnes que nous avons interrogées. Voici une échelle de revenus mensuels. Voulez-vous me dire à quel niveau vous vous situez en comptant toutes les rentrées d'argent de votre foyer telles que salaires, allocations familiales, pensions, revenus et ceci avant déduction des impôts et charges sociales. Pouvez-vous me dire à quelle catégorie le revenu mensuel brut de votre ménage appartient ? Ne donnez que la lettre de cette catégorie. <table data-bbox="710 750 1476 1220" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>A. Moins de 19.999 F par mois</td><td>- 1</td></tr> <tr><td>B. 20.000 à 29.999 F par mois</td><td>- 2</td></tr> <tr><td>C. 30.000 à 39.999 F par mois</td><td>- 3</td></tr> <tr><td>D. 40.000 à 49.999 F par mois</td><td>- 4</td></tr> <tr><td>E. 50.000 à 59.999 F par mois</td><td>- 5</td></tr> <tr><td>F. 60.000 à 69.999 F par mois</td><td>- 6</td></tr> <tr><td>G. 70.000 à 84.999 F par mois</td><td>- 7</td></tr> <tr><td>H. 85.000 à 99.999 F p mois</td><td>- 8</td></tr> <tr><td>I. 100.000 F et plus par mois</td><td>- 9</td></tr> <tr><td>K. Sans réponse : blanc</td><td>- X</td></tr> </table>			A. Moins de 19.999 F par mois	- 1	B. 20.000 à 29.999 F par mois	- 2	C. 30.000 à 39.999 F par mois	- 3	D. 40.000 à 49.999 F par mois	- 4	E. 50.000 à 59.999 F par mois	- 5	F. 60.000 à 69.999 F par mois	- 6	G. 70.000 à 84.999 F par mois	- 7	H. 85.000 à 99.999 F p mois	- 8	I. 100.000 F et plus par mois	- 9	K. Sans réponse : blanc	- X						
A. Moins de 19.999 F par mois	- 1																											
B. 20.000 à 29.999 F par mois	- 2																											
C. 30.000 à 39.999 F par mois	- 3																											
D. 40.000 à 49.999 F par mois	- 4																											
E. 50.000 à 59.999 F par mois	- 5																											
F. 60.000 à 69.999 F par mois	- 6																											
G. 70.000 à 84.999 F par mois	- 7																											
H. 85.000 à 99.999 F p mois	- 8																											
I. 100.000 F et plus par mois	- 9																											
K. Sans réponse : blanc	- X																											
63. Quelle est votre profession ? (ENQ. PRECISEZ) ----- <table data-bbox="710 1321 1476 1814" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td colspan="2"><u>Indépendant</u></td></tr> <tr><td>- Fermier, pêcheur</td><td>- 1</td></tr> <tr><td>- Profession libérale, avocat, juriste, etc. . .</td><td>- 2</td></tr> <tr><td>- Commerçant, artisan, patron</td><td>- 3</td></tr> <tr><td colspan="2"><u>Employé</u></td></tr> <tr><td>- Travailleur manuel</td><td>- 4</td></tr> <tr><td>- Employé de bureau</td><td>- 5</td></tr> <tr><td>- Cadre supérieur, directeur</td><td>- 6</td></tr> <tr><td colspan="2"><u>Sans occupation</u></td></tr> <tr><td>- Pensionné</td><td>- 7</td></tr> <tr><td>- Ménagère, sans profession</td><td>- 8</td></tr> <tr><td>- Etudiant, milicien</td><td>- 9</td></tr> <tr><td>- Chômeur</td><td>- 0</td></tr> </table>			<u>Indépendant</u>		- Fermier, pêcheur	- 1	- Profession libérale, avocat, juriste, etc. . .	- 2	- Commerçant, artisan, patron	- 3	<u>Employé</u>		- Travailleur manuel	- 4	- Employé de bureau	- 5	- Cadre supérieur, directeur	- 6	<u>Sans occupation</u>		- Pensionné	- 7	- Ménagère, sans profession	- 8	- Etudiant, milicien	- 9	- Chômeur	- 0
<u>Indépendant</u>																												
- Fermier, pêcheur	- 1																											
- Profession libérale, avocat, juriste, etc. . .	- 2																											
- Commerçant, artisan, patron	- 3																											
<u>Employé</u>																												
- Travailleur manuel	- 4																											
- Employé de bureau	- 5																											
- Cadre supérieur, directeur	- 6																											
<u>Sans occupation</u>																												
- Pensionné	- 7																											
- Ménagère, sans profession	- 8																											
- Etudiant, milicien	- 9																											
- Chômeur	- 0																											
64. (ENQ. SI ITEE EST INDEPENDANT OU EMPLOYE - POUR LES AUTRES PASSEZ A LA Q. 65) Combien de personnes travaillent là où vous travaillez ? <table data-bbox="710 1926 1476 2060" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>- Moins de 5 personnes</td><td>- 1</td></tr> <tr><td>- De 5 à 49 personnes</td><td>- 2</td></tr> <tr><td>- De 50 à 499 personnes</td><td>- 3</td></tr> <tr><td>- Plus de 500 personnes</td><td>- 4</td></tr> </table>			- Moins de 5 personnes	- 1	- De 5 à 49 personnes	- 2	- De 50 à 499 personnes	- 3	- Plus de 500 personnes	- 4																		
- Moins de 5 personnes	- 1																											
- De 5 à 49 personnes	- 2																											
- De 50 à 499 personnes	- 3																											
- Plus de 500 personnes	- 4																											
65. Etes-vous le chef de ménage ? <table data-bbox="710 2116 1476 2172" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>- Oui (ENQ. PASSEZ A LA QUESTION 67)</td><td>- 1</td></tr> <tr><td>- Non (ENQ. PASSEZ A LA QUESTION SUIVANTE)</td><td>- 2</td></tr> </table>			- Oui (ENQ. PASSEZ A LA QUESTION 67)	- 1	- Non (ENQ. PASSEZ A LA QUESTION SUIVANTE)	- 2																						
- Oui (ENQ. PASSEZ A LA QUESTION 67)	- 1																											
- Non (ENQ. PASSEZ A LA QUESTION SUIVANTE)	- 2																											

QUESTIONNAIRE E	INDIVIDU	13
66. Occupation du chef de ménage (ENQ. PRECISEZ ET CODEZ) : -----		
<u>Indépendant</u>		
- Fermier, pêcheur	- 1	
- Profession libérale, avocat, juriste, etc. ...	- 2	
- Commerçant, artisan, patron	- 3	
<u>Employé</u>		
- Travailleur manuel	- 4	
- Employé de bureau	- 5	
- Cadre supérieur, directeur	- 6	
<u>Sans occupation</u>		
- Pensionné	- 7	
- Ménagère, sans profession.	- 8	
- Etudiant, milicien	- 9	
- Chômeur	- 0	
67. Taille de l'agglomération :		
- Moins de 2.000 habitants	- 0	
- De 2.000 à 5.000 habitants	- 1	
- De 5.000 à 10.000 habitants	- 2	
- De 10.000 à 25.000 habitants	- 3	
- Plus de 25.000 habitants	- 4	
- Grandes agglomérations	- 5	
68. Diriez-vous que vous habitez ...		
... un village ou une zone rurale	- 1	
... une ville petite ou moyenne	- 2	
... une grande ville	- 3	
69. Province : (ENQ. N'OUBLIEZ PAS DE PRECISER LA PROVINCE D'ITEE)		
- Hainaut	- 2	
- Namur	- 4	
- Liège	- 7	
- Luxembourg	- 8	
- Bruxelles	- 1	
- Brabant Wallon	- Y	
70. a. Langue parlée à la maison :		
- Français	- 2	
- Néerlandais	- 1	
- Autre	- 3	
b. Considérez-vous que vous appartenez à une religion. <u>SI OUI</u> : laquelle ?		
- Catholique	- 4	
- Protestante	- 5	
- Autre	- 6	
- Aucune	- 7	
- N.S.P./S.R.	- C	
<u>INTERROGE</u> :		
NOM :	PRENOM :	
ADRESSE :	TEL. :	
<u>ENQUETEUR</u> : NOM, PRENOM :		