

Canada
ISSP 1992 – Social Inequality II
Questionnaire



We hope very much that you will agree to participate in this important study - the tenth in an annual series of surveys. The questions are also being asked in seventeen other countries, as part of an international survey of social attitudes.

Completing the questionnaire

The questions inside cover a wide range of subjects, but each one can be answered simply by placing a tick or check (✓) in one or more of the boxes provided. No special knowledge is required: we are confident that everyone will be able to offer an opinion on all questions. And we want all people to take part, not just those with strong views or particular viewpoints. The questionnaire should not take very long to complete (approximately 20 minutes), and we hope you will find it interesting and enjoyable. It should be completed by the person selected by the interviewer at your address. Your participation will be treated as confidential and anonymous.

Returning the questionnaire

Your interviewer will arrange with you the most convenient way of returning the questionnaire. If the interviewer has arranged to call back for it, please complete it and keep it safely until then.

Thank you for your help

To begin, we have some questions about opportunities for getting ahead . . .

1. Please tick one box for each of these to show *how important you think it is for getting ahead in life* . . .

a) First, how important is coming from a wealthy family?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

b) Have well educated parents?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

c) Having a good education yourself?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

d) Ambition - how important is that for getting ahead in life?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

e) Natural ability

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

f) Hard work - how important is that?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

g) Knowing the right people?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

h) Having political connections?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

i) A person's race - how important is that for getting ahead in life?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

j) A person's religion?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

k) The region of the country a person grew up in?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

l) Being born a man or a woman - how important is that?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

m) A person's political beliefs - how important are they for getting ahead in life?

PLEASE TICK ONE BOX

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| | (✓) |
| Essential | <input type="checkbox"/> |
| Very important | <input type="checkbox"/> |
| Fairly important | <input type="checkbox"/> |
| Not very important | <input type="checkbox"/> |
| Not important at all | <input type="checkbox"/> |
| Can't choose | <input type="checkbox"/> |

2. Please tick a box to show how much you agree or disagree with the following statement:

The way things are in Canada, people like me and my family have a good chance of improving our standard of living.

PLEASE TICK ONE BOX

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| | (✓) |
| Strongly agree | <input type="checkbox"/> |
| Agree | <input type="checkbox"/> |
| Neither agree nor disagree | <input type="checkbox"/> |
| Disagree | <input type="checkbox"/> |
| Strongly disagree | <input type="checkbox"/> |
| Can't choose | <input type="checkbox"/> |

3. Do you agree or disagree with each of these statements?

PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE (✓)

	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	Can't choose
a) People would not want to take extra responsibility at work unless they were paid extra for it.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Workers would not bother to get skills and qualifications unless they were paid extra for having them.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Inequality continues because it benefits the rich and powerful.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) No-one would study for years to become a lawyer or doctor unless they expected to earn a lot more than ordinary workers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Large differences in income are necessary for Canada's prosperity.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Allowing business to make good profits is the best way to improve everyone's standard of living.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Inequality continues to exist because ordinary people don't join together to get rid of it.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. We would like to know what you think people in these jobs actually learn.

Please write in how much you think they usually earn each year, before taxes.

(Many people are not exactly sure about this, but your best guess will be close enough. This may be difficult, but it is important, so please try.)

*Please write in how much
they actually earn
each year before taxes*

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| a) First, <i>about</i> how much do you think a skilled worker in a factory earns? | [\$] _____ |
| b) A doctor in general practice? | [\$] _____ |
| c) A sales clerk in a department store? | [\$] _____ |
| d) The chairman of a large national corporation? | [\$] _____ |
| e) A lawyer? | [\$] _____ |
| f) The owner of a small shop? | [\$] _____ |
| g) A farm hand? | [\$] _____ |
| h) The owner-manager of a large factory? | [\$] _____ |
| i) A judge in the Supreme Court? | [\$] _____ |
| j) An unskilled worker in a factory? | [\$] _____ |
| k) A cabinet minister in the federal government? | [\$] _____ |

5. Next, what do you think people in these jobs *ought* to be paid - how much do you think they should earn each year before taxes, regardless of what they actually get?

*Please write in how much
they should earn
each year before taxes*

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| a) First, <i>about</i> how much do you think a skilled worker in a factory <i>should</i> earn? | [\$] _____ |
| b) A doctor in general practice? | [\$] _____ |
| c) A sales clerk in a department store? | [\$] _____ |
| d) The chairman of a large national corporation? | [\$] _____ |
| e) A lawyer? | [\$] _____ |
| f) The owner of a small shop? | [\$] _____ |
| g) A farm hand? | [\$] _____ |
| h) The owner-manager of a large factory? | [\$] _____ |
| i) A judge in the Supreme Court? | [\$] _____ |
| j) An unskilled worker in a factory? | [\$] _____ |
| k) A cabinet minister in the federal government? | [\$] _____ |

6. Please show how much you agree or disagree with each statement . . .

PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE (✓)

	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	Can't choose
a) Differences in income in Canada are too large.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) It is the responsibility of the government to reduce the differences in income between people with high incomes and those with low incomes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) The government should provide a job for everyone who wants one.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) The government should provide everyone with a guaranteed basic income.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Generally, how would you describe taxes in Canada today . . . (We mean, all taxes together, including [national insurance/social security], income tax, [GST/sales tax] and all the rest.)

a) First, for those with *high* incomes, are taxes . . .

PLEASE TICK ONE BOX

- (✓)
- Much too high
 - Too high
 - About right
 - Too low
 - Much too low
 - Can't choose

b) Next, for those with *middle* incomes, are taxes . . .

PLEASE TICK ONE BOX

- (✓)
- Much too high
 - Too high
 - About right
 - Too low
 - Much too low
 - Can't choose

c) Lastly, for those with *low* incomes, are taxes . . .

(✓)

PLEASE TICK ONE BOX

- Much too high
- Too high
- About right
- Too low
- Much too low
- Can't choose

8. Do you think that people with high incomes should pay a *larger share* of their income in taxes than those with low incomes, the *same share* or a *smaller share*?

(✓)

PLEASE TICK ONE BOX

- Much larger share
- Larger
- The same share
- Smaller
- Much smaller share
- Can't choose

9. In all countries there are differences or even conflicts between different social groups. In your opinion, in Canada, how much conflict is there between. . .

PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE (✓)

	Very strong conflicts	Strong conflicts	Not very strong conflicts	There are no conflicts	Can't choose
a) Poor people and rich people?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) The working class and the middle class?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) The unemployed and people with jobs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Management and workers?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Farmers and city people?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Young people and older people?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. In our society there are groups which tend to be towards the top and groups which tend to be towards the bottom. Below is a scale that runs from top to bottom. Where would you put yourself on this scale?

PLEASE TICK ONE BOX

Top	<input type="checkbox"/>	01
	<input type="checkbox"/>	02
	<input type="checkbox"/>	03
	<input type="checkbox"/>	04
	<input type="checkbox"/>	05
	<input type="checkbox"/>	06
	<input type="checkbox"/>	07
	<input type="checkbox"/>	08
	<input type="checkbox"/>	09
Bottom	<input type="checkbox"/>	10

11. Please think of your present job (or your last one if you don't have one now).

If you compare this job with the job your father had when you were 16, would you say that the level or status of *your* job is (or was) . . .

PLEASE TICK ONE BOX

	(✓)
Much higher than my father's	<input type="checkbox"/>
Higher	<input type="checkbox"/>
About equal	<input type="checkbox"/>
Lower	<input type="checkbox"/>
Much lower than my father's,	<input type="checkbox"/>
(I never had a job)	<input type="checkbox"/>
(Never knew father/father never had a job)	<input type="checkbox"/>

- 12a. Compared with your father when he was about your age, are you better or worse off in your income or standard of living generally?

PLEASE TICK ONE BOX

	(✓)
Much better off than my father	<input type="checkbox"/>
Better off	<input type="checkbox"/>
About equal	<input type="checkbox"/>
Worse off	<input type="checkbox"/>
Much worse off than my father	<input type="checkbox"/>

12b. And compared with your father when he was about your age, are you better or worse off in your education and training?

PLEASE TICK ONE BOX

- Much better off than my father
- Better off
- About equal
- Worse off
- Much worse off than my father

(✓)

13. In deciding how much people ought to earn, how important should each of these things be, in your opinion?

a) First, the amount of responsibility that goes with the job - how important do you think that should be in deciding pay?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

(✓)

b) The number of years spent in education and training?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

(✓)

c) Whether the job requires supervising others - how important should that be in deciding pay?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

(✓)

d) What is needed to support a family?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

e) Whether the person has children to support?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

f) How well the person does the job?

PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

g) How hard the person works at the job?

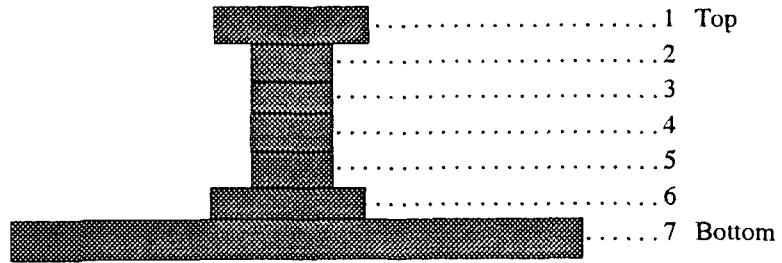
PLEASE TICK ONE BOX

- Essential
- Very important
- Fairly important
- Not very important
- Not important at all
- Can't choose

These five diagrams show different kinds of society. Please read the descriptions and look at the diagrams, then answer the questions which follow the diagrams

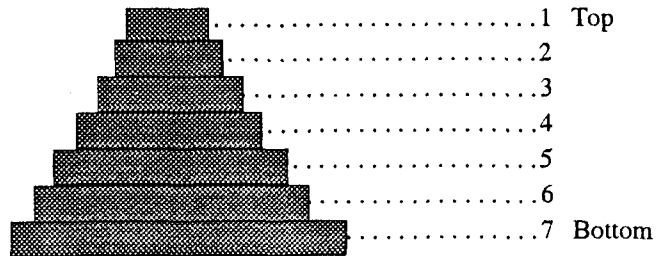
Type A

The small elite at the top, very few people in the middle and the great mass of people at the bottom.



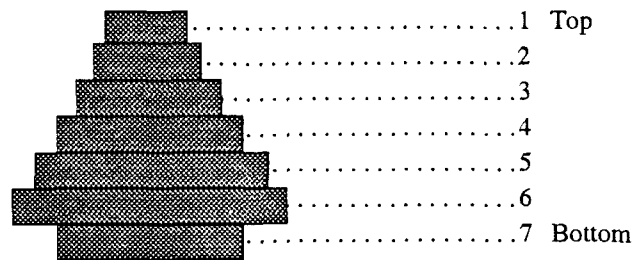
Type B

A society like a pyramid, with a small elite at the top, more people in the middle, and most at the bottom.



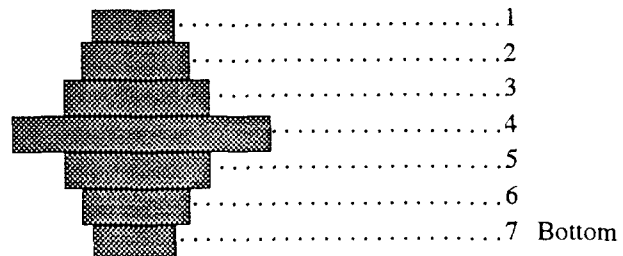
Type C

A pyramid except that just a few people are at the very bottom.



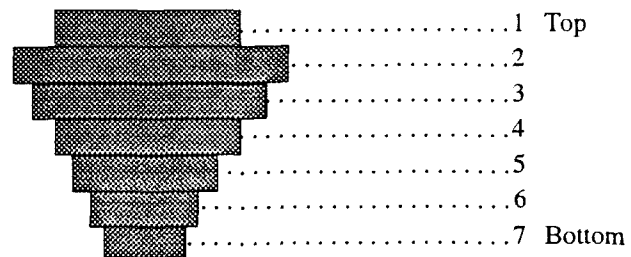
Type D

A society with most of the people in the middle.



Type E

Many people near the top and only a few near the bottom.



14a. If income became *more equal* in Canada, some people would get higher incomes and some would get lower incomes. Do you think your income . . .

PLEASE TICK ONE BOX

- Would definitely go up
- Would probably go up
- Would stay the same
- Would probably go down
- Would definitely go down
- Can't choose

14b. And if income in Canada became *less equal* do you think your income . .

PLEASE TICK ONE BOX

- Would definitely go up
- Would probably go up
- Would stay the same
- Would probably go down
- Would definitely go down
- Can't choose

15a. First, what type of society is Canada today -- which diagram comes closest?

- Type A
- Type B
- Type C
- Type D
- Type E
- (Can't choose)

b. And what do you think Canada was like 30 years ago, in the 1960s -- just your best guess?

- Type A
- Type B
- Type C
- Type D
- Type E
- (Can't choose)

c. What do you think Canada *will be* like 30 years from now -- just your best guess?

- Type A
- Type B
- Type C
- Type D
- Type E
- (Can't choose)

d. What do you think Canada *ought* to be like -- which would you prefer?

- Type A
- Type B
- Type C
- Type D
- Type E
- (Can't choose)

16. Now we would like to know where you and other people fit in. Please look at the diagram you think best describes Canada today, the one you chose first. . .

a. Where would you say *you* and your family actually are -- at the top, somewhere in the middle, or toward the bottom?

1	Top	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	Bottom	<input type="checkbox"/>
	(Can't choose)	<input type="checkbox"/>

b. Where would you say an unskilled worker in a factory fits in?

1	Top	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	Bottom	<input type="checkbox"/>
	(Can't choose)	<input type="checkbox"/>

c. The chairman of a large national corporation?

1	Top	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	Bottom	<input type="checkbox"/>
	(Can't choose)	<input type="checkbox"/>

d. Where would a farm labourer fit in?

1 Top	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7 Bottom	<input type="checkbox"/>
(Can't choose)	<input type="checkbox"/>

e. And a doctor in a general practice?

1 Top	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7 Bottom	<input type="checkbox"/>
(Can't choose)	<input type="checkbox"/>

17. It has been suggested that some specific groups or regions are not treated equally in Canadian society. How seriously would you say the following suffer from inequality?

PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE (✓)

Inequality is ...	Not at all serious	Not very serious	Somewhat serious	Very serious
Natives/Aboriginals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Women	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visible Minorities	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quebec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ontario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atlantic Canada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The West	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anglophones in Quebec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francophones outside Quebec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. If you think that some groups are not treated equally, what group or region do you consider constitutes the top priority for action to change the situation:

PLEASE TICK ONE BOX

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| | (✓) |
| Native/Aboriginals | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Women | <input type="checkbox"/> |
| Visible Minorities | <input type="checkbox"/> |
| Quebec | <input type="checkbox"/> |
| Ontario | <input type="checkbox"/> |
| Atlantic Canada | <input type="checkbox"/> |
| The West | <input type="checkbox"/> |
| Anglophones in Quebec | <input type="checkbox"/> |
| Francophones outside Quebec | <input type="checkbox"/> |
| No Inequality | <input type="checkbox"/> |

19. For those groups that you consider are not treated equally, would you say that, in general, the fault is due to their actions, themselves, or with the rest of society?

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| | (✓) |
| Their own actions | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Rest of society | <input type="checkbox"/> |
| No Inequality | <input type="checkbox"/> |

JUST A FEW QUESTIONS ABOUT YOURSELF TO HELP US ANALYZE THE INFORMATION YOU HAVE GIVEN US:

20. Are you :

- Male
- Female

21. What language do you normally speak at home?

- English
- French
- English and French
- Other

22. And could you write down your exact age:

23. Are you:

- Married
- Widowed
- Divorced
- Separated
- Single
- Living with someone

24. How far did you go in school?

- Grade school,
- Some high school
- Finished high school
- Some college/university
- Finished college
- Finished university
- Graduate school,

25. Are you:

- Employed full time (35 hours+ weekly)
- Employed part time (15-35 hours weekly)
- Employed less than 15 hours/Temporarily out of work
- Help family member
- Unemployed
- Student/In vocational training
- Retired
- Housewife/Home duties
- Permanently disabled
- Not working

26. If you work, how many hours do you normally work in a week?

27. If you work, what is your occupation?

28. Do you supervise, or are you responsible for, the work of other people?

- Yes
- No

29. If you work, is your job in the public or private sector?

- Work for government
- Work for a publicly owned firm
- Work for a private company

30. If you work, are you self employed?

- Yes
- No

31. If you work, how many employees work for your firm or government department?

32. Are you a member of a trade union?

Yes
No

33. If you have a spouse or partner, what is her/his occupation?

Employed full time (35 hours+ weekly)	<input type="checkbox"/>
Employed part time (15-35 hours weekly)	<input type="checkbox"/>
Employed less than 15 hours/Temporarily out of work	<input type="checkbox"/>
Help family member	<input type="checkbox"/>
Unemployed	<input type="checkbox"/>
Student/In vocational training	<input type="checkbox"/>
Retired	<input type="checkbox"/>
Housewife/Home duties	<input type="checkbox"/>
Permanently disabled	<input type="checkbox"/>
Not working	<input type="checkbox"/>

34. If your spouse or partner works, what is their occupation?

35. What is the total income of your household?

Under 15,000.00	<input type="checkbox"/>
\$15,000 - 24,999.00	<input type="checkbox"/>
\$25,000 - 34,999.00	<input type="checkbox"/>
\$35,000 - 44,999.00	<input type="checkbox"/>
\$45,000 - 54,999.00	<input type="checkbox"/>
\$55,000 - 64,999.00	<input type="checkbox"/>
\$65,000 - 74,999.00	<input type="checkbox"/>
\$75,000.00+	<input type="checkbox"/>

36. And in what range would your own personal income fall?

- Under 15,000.00
- \$15,000 - 24,999.00
- \$25,000 - 34,999.00
- \$35,000 - 44,999.00
- \$45,000 - 54,999.00
- \$55,000 - 64,999.00
- \$65,000 - 74,999.00
- \$75,000.00+

37. Could you write down the number of people who live in your household?

38. How would you describe the composition of your household?

- Single
- One adult and one child
- One adult and two children
- One adult and three or more children
- Two adults
- Two adults and one child
- Two adults and two children
- Two adults and three or more children
- Three adults
- Four adults
- Four adults with children
- Other

39. Just as a reference point, if you managed to vote in the last federal election, could you tell me which party you voted for?

- PC
- Liberal
- NDP
- Bloc Quebec
- Reform
- Libertarian
- Confederation of Regions
- Communist
- Other Party
- Did not vote

40. And what about the provincial level: If you voted in the last provincial election which party did you vote for?

- PC
- Liberal
- NDP
- Reform
- Libertarian
- Confederation of Regions
- Communist
- Other Party
- Did not vote

41. To which ethnic or cultural groups did your ancestors belong?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| French | <input type="checkbox"/> |
| English | <input type="checkbox"/> |
| German | <input type="checkbox"/> |
| Scottish | <input type="checkbox"/> |
| Italian | <input type="checkbox"/> |
| Irish | <input type="checkbox"/> |
| Ukrainian | <input type="checkbox"/> |
| Chinese | <input type="checkbox"/> |
| Dutch/Netherland | <input type="checkbox"/> |
| Polish | <input type="checkbox"/> |
| Jewish | <input type="checkbox"/> |
| Black | <input type="checkbox"/> |
| North American Indian | <input type="checkbox"/> |
| Metis | <input type="checkbox"/> |
| Inuit/Eskimo | <input type="checkbox"/> |
| Other | <input type="checkbox"/> |

42. Could you tell us what, if any, church or religious group you belong to?

43. If you are member of a church or religious group, how often do you attend religious services?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| Once a week | <input type="checkbox"/> |
| 2 or 3 times a month | <input type="checkbox"/> |
| Once a month | <input type="checkbox"/> |
| Several times a year | <input type="checkbox"/> |
| Less frequently | <input type="checkbox"/> |
| Never | <input type="checkbox"/> |

44. Some people consider themselves to be members of a specific social class. Of the following groups, would you consider yourself a member of:

- The lower class
- The working class
- Upper working/lower middle class
- Middle class
- Upper middle class
- Upper Class
- No class affiliation

45. Would you say you live in a:

- Completely rural area
- A village
- A town
- A city

46. In what province do you reside?

- Newfoundland
- Nova Scotia
- P.E.I.
- New Brunswick
- Quebec
- Ontario
- Manitoba
- Saskatchewan
- Alberta
- B.C.

THANK YOU VERY MUCH FOR YOUR CO-OPERATION



Nous espérons que vous voudrez bien participer à cette étude importante - la dixième dans cette série de sondages annuels. Les questions sont posées dans dix-sept autres pays, dans le cadre d'une enquête internationale sur les attitudes sociales.

Répondre au questionnaire

les questions couvrent toute une gamme de sujets, mais pour y répondre il suffit de cocher (✓) les cases appropriées. Aucune connaissance spéciale n'est requise: nous sommes confiants que tous pourront s'exprimer sur toutes les questions. Et nous tenons à ce que tous participent, pas seulement ceux qui ont des opinions fortes ou tranchées. Le questionnaire ne devrait pas prendre beaucoup de votre temps (à peu près 20 minutes) et nous espérons que ce sera intéressant et agréable d'y répondre. C'est la personne chez vous choisie par l'enquêteur qui devrait remplir le questionnaire. Votre participation restera confidentielle et anonyme.

Retourner le questionnaire

L'enquêteur décidera avec vous de la façon la plus commode de retourner le questionnaire. Si l'enquêteur doit revenir le chercher, veuillez le remplir et le conserver.

Merci de votre collaboration.

Tout d'abord, quelques questions sur les perspectives de réussite dans la vie . . .

1. Veuillez cocher une case pour chacune des questions pour indiquer l'importance que vous attribuez à chacun des facteurs suivants pour la réussite dans la vie . . .

a) Venir d'une famille riche, est-ce . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- essentiel
- très important
- assez important
- pas très important
- pas important du tout
- impossible de choisir

b) Avoir des parents bien instruits, est-ce . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- essentiel
- très important
- assez important
- pas très important
- pas important du tout
- impossible de choisir

c) Avoir une bonne instruction soi-même, est-ce . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- essentiel
- très important
- assez important
- pas très important
- pas important du tout
- impossible de choisir

d) Et l'ambition, est-ce . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- essentiel
- très important
- assez important
- pas très important
- pas important du tout
- impossible de choisir

e) Et l'habileté naturelle, est-ce . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- essentiel
- très important
- assez important
- pas très important
- pas important du tout
- impossible de choisir

f) Et travailler dur, est-ce . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- essentiel
- très important
- assez important
- pas très important
- pas important du tout
- impossible de choisir

g) Connaître certaines personnes, est-ce . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- essentiel
- très important
- assez important
- pas très important
- pas important du tout
- impossible de choisir

h) Des contacts politiques, est-ce . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- essentiel
- très important
- assez important
- pas très important
- pas important du tout
- impossible de choisir

i) L'appartenance raciale, est-ce . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- essentiel
- très important
- assez important
- pas très important
- pas important du tout
- impossible de choisir

j) Et le fait d'être d'une certaine religion, est-ce . . .

COCHER UNE SEULE CASE

essentiel
très important
assez important
pas très important
pas important du tout
impossible de choisir

k) Grandir dans une certaine région du pays est-ce . . .

COCHER UNE SEULE CASE

essentiel
très important
assez important
pas très important
pas important du tout
impossible de choisir

l) Naître homme ou femme, est-ce . . .

COCHER UNE SEULE CASE

essentiel
très important
assez important
pas très important
pas important du tout
impossible de choisir

m) Les croyances politiques, est-ce . . .

COCHER UNE SEULE CASE

essentiel
très important
assez important
pas très important
pas important du tout
impossible de choisir

2. Veuillez cocher une case pour indiquer jusqu'à quel point vous êtes d'accord ou vous n'êtes pas d'accord avec la déclaration suivante:

À l'heure actuelle, vu la situation au Canada, les gens comme ma famille et moi ont des bonnes chances d'améliorer leur niveau de vie.

COCHER UNE SEULE CASE

	<input checked="" type="checkbox"/>
très d'accord	<input type="checkbox"/>
d'accord	<input type="checkbox"/>
ni d'accord ni en désaccord	<input type="checkbox"/>
en désaccord	<input type="checkbox"/>
très en désaccord	<input type="checkbox"/>
impossible de choisir	<input type="checkbox"/>

3. Êtes-vous d'accord ou en désaccord avec chacune des déclarations suivantes?

COCHER UNE SEULE CASE SUR CHAQUE LIGNE (✓)

	très d'accord	d'accord	ni d'accord ni en désaccord	en désaccord	très en désaccord	impos- sible de choisir
a) Les gens ne voudraient pas prendre de plus grandes responsabilités au travail sans recevoir plus de paye en retour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Les travailleurs ne prendraient pas la peine d'améliorer leurs qualifications sans recevoir plus de paye en retour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) L'inégalité persiste parce qu'elle profite aux riches et aux puissants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Personne ne consacrerait des années aux études en droit ou en médecine sans s'attendre à gagner beaucoup plus que les travailleurs ordinaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) De grandes différences de revenu sont nécessaires pour la prospérité du Canada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Le meilleur moyen d'améliorer le niveau de vie de tout le monde, c'est de permettre à l'entreprise privée de faire de bons profits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) L'inégalité persiste parce que les gens ordinaires ne se mettent pas ensemble pour y mettre fin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Nous aimerions savoir à combien vous estimez le revenu de différentes sortes de travailleurs.

Veuillez inscrire votre estimation de leur revenu annuel habituel, avant les impôts.

(Vous n'êtes peut-être pas tout à fait sûr(e) de votre réponse, mais il s'agit d'une simple estimation. C'est peut-être difficile, mais c'est important. Merci d'essayer.

	<i>Inscrire leur revenu, avant les impôts.</i>	
a) un travailleur spécialisé dans une usine?	_____	[\$]
b) un omnipraticien (médecin généraliste)?	_____	[\$]
c) un vendeur dans un magasin à rayons?	_____	[\$]
d) le président d'une grande société nationale?	_____	[\$]
e) un avocat?	_____	[\$]
f) un petit commerçant?	_____	[\$]
g) un travailleur agricole (personne engagée)?	_____	[\$]
h) un grand industriel?	_____	[\$]
i) un juge de la Cour Suprême?	_____	[\$]
j) un travailleur non spécialisé dans une usine?	_____	[\$]
k) un ministre du gouvernement fédéral?	_____	[\$]

5. Maintenant, veuillez indiquer combien, d'après vous, ces personnes *devraient* gagner - quel devrait être leur revenu avant les impôts, sans tenir compte de ce qu'ils gagnent réellement.

	<i>Inscrire quel devrait être leur revenu annuel, avant les impôts</i>	
a) un travailleur spécialisé dans une usine?	_____	[\$]
b) un omnipraticien (médecin généraliste)?	_____	[\$]
c) un vendeur dans un magasin à rayons?	_____	[\$]
d) le président d'une grande société nationale?	_____	[\$]
e) un avocat?	_____	[\$]
f) un petit commerçant?	_____	[\$]
g) un travailleur agricole (personne engagée)?	_____	[\$]
h) un grand industriel?	_____	[\$]
i) un juge de la Cour Suprême?	_____	[\$]
j) un travailleur non spécialisé dans une usine?	_____	[\$]
k) un ministre du gouvernement fédéral?	_____	[\$]

6. Veuillez indiquer jusqu'à quel point vous êtes d'accord ou vous n'êtes pas d'accord avec chacune des déclarations suivantes . . .

COCHER UNE SEULE CASE SUR CHAQUE LIGNE (✓)

	très accord	d'accord	ni d'accord ni en désaccord	en désaccord	très en désaccord	Impos- sible de choisir
a) Les différences de revenu sont trop grandes au Canada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) C'est au gouvernement que revient la responsabilité de réduire les différences de revenu entre ceux qui ont un revenu élevé et ceux qui ont un petit revenu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Le gouvernement devrait assurer un emploi à tous ceux qui en veulent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Le gouvernement devrait assurer un revenu de base garanti à tout le monde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. En général, quelle est votre opinion du niveau de taxation au Canada à l'heure actuelle? (Nous voulons dire toutes les taxes et tous les impôts, la sécurité sociale, l'impôt sur le revenu, la TPS, la taxe de vente, etc.)

a) Pour les personnes à revenu *élevé*, le niveau de taxation est . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- (✓)
- beaucoup trop élevé
- trop élevé
- à peu près juste
- trop bas
- beaucoup trop bas
- impossible de choisir

b) Pour les personnes à revenu *moyen*, le niveau de taxation est . . .

COCHER UNE SEULE CASE

beaucoup trop élevé

trop élevé

à peu près juste

trop bas

beaucoup trop bas

impossible de choisir

(✓)

c) Enfin, pour les personnes à *petit revenu*, le niveau de taxation est . . .

COCHER UNE SEULE CASE

beaucoup trop élevé

trop élevé

à peu près juste

trop bas

beaucoup trop bas

impossible de choisir

(✓)

8. Croyez-vous que les personnes à revenu élevé devraient payer une *plus grande portion* de leur revenu sous forme de taxes et impôts que les personnes à petit revenu, la *même portion* ou une *plus petite portion*

COCHER UNE SEULE CASE

une beaucoup plus grande portion

une plus grande portion

la même portion

une plus petite portion

une beaucoup plus petite portion

impossible de choisir

(✓)

9. Dans tous les pays il existe des différences ou même des conflits entre différents groupes sociaux. À votre avis, quel est le degré de conflit au Canada entre . . .

COCHER UNE SEULE CASE SUR CHAQUE LIGNE (✓)

	conflit très vif	conflit vif	conflit pas très vif	aucun conflit	impo- ssible de choisir
a) les pauvres et les riches?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) la classe ouvrière et la classe moyenne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) les chômeurs et ceux qui ont un emploi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) les patrons et les travailleurs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) les cultivateurs et les citadins?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) les jeunes et les vieux?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Dans notre société, certains groupes ont tendance à se trouver vers le haut, d'autres vers le bas. Voici une échelle qui va de haut en bas. Où vous situez-vous sur cette échelle?

COCHER UNE SEULE CASE

Haut	<input type="checkbox"/>	01
	<input type="checkbox"/>	02
	<input type="checkbox"/>	03
	<input type="checkbox"/>	04
	<input type="checkbox"/>	05
	<input type="checkbox"/>	06
	<input type="checkbox"/>	07
	<input type="checkbox"/>	08
	<input type="checkbox"/>	09
Bas	<input type="checkbox"/>	10

11. Veuillez penser à votre emploi actuel (ou à votre dernier emploi si vous n'en avez pas à l'heure actuelle).

Si vous comparez cet emploi avec celui que votre père avait quand vous aviez 16 ans, diriez-vous que le niveau ou le statut de *votre* emploi est (ou était) . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| beaucoup plus élevé que celui de mon père | <input checked="" type="checkbox"/> |
| plus élevé | <input type="checkbox"/> |
| à peu près pareil | <input type="checkbox"/> |
| plus bas | <input type="checkbox"/> |
| beaucoup plus bas que celui de mon père,
(je n'ai jamais eu d'emploi) | <input type="checkbox"/> |
| (je n'a pas connu mon père/mon père n'a jamais eu d'emploi) | <input type="checkbox"/> |

12a. Comparé à votre père quand il avait votre âge à peu près, êtes-vous mieux ou moins bien pour ce qui est de *votre revenu et votre niveau de vie en général* ?

COCHER UNE SEULE CASE

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| beaucoup mieux que mon père | <input checked="" type="checkbox"/> |
| mieux | <input type="checkbox"/> |
| à peu près aussi bien | <input type="checkbox"/> |
| moins bien | <input type="checkbox"/> |
| beaucoup moins bien que mon père | <input type="checkbox"/> |

12b. Et comparé à votre père quand il avait votre âge à peu près, êtes-vous mieux ou moins bien que lui pour ce qui est de *votre niveau d'études et de formation* ?

COCHER UNE SEULE CASE

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| beaucoup mieux que mon père | <input checked="" type="checkbox"/> |
| mieux | <input type="checkbox"/> |
| à peu près aussi bien | <input type="checkbox"/> |
| moins bien | <input type="checkbox"/> |
| beaucoup moins bien que mon père | <input type="checkbox"/> |

13. Pour décider combien les gens devraient gagner, quelle devrait être l'importance de chacun des facteurs suivants, d'après vous?

a) Tout d'abord, le degré de responsabilité qui vient avec l'emploi. Cela devrait être . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- essentiel
- très important
- assez important
- pas très important
- pas important du tout
- impossible de choisir

b) Le nombre d'années d'études et de formation. Cela devrait être . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- essentiel
- très important
- assez important
- pas très important
- pas important du tout
- impossible de choisir

c) Le fait d'avoir à superviser d'autres personnes. Cela devrait être . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- essentiel
- très important
- assez important
- pas très important
- pas important du tout
- impossible de choisir

d) Ce qu'il faut gagner pour subvenir aux besoins d'une famille. Cela devrait être . . .

COCHER UNE SEULE CASE

- essentiel
- très important
- assez important
- pas très important
- pas important du tout
- impossible de choisir

- e) Le fait d'avoir des enfants à charge.
Cela devrait être . . .

COCHER UNE SEULE CASE

essentiel

très important

assez important

pas très important

pas important du tout

impossible de choisir

- f) La qualité du travail. Cela devrait être . . .

COCHER UNE SEULE CASE

essentiel

très important

assez important

pas très important

pas important du tout

impossible de choisir

- g) Le zèle ou l'application au travail.
Cela devrait être . . .

COCHER UNE SEULE CASE

essentiel

très important

assez important

pas très important

pas important du tout

impossible de choisir

14a. Si les revenus devenaient *plus égaux* au Canada, certaines personnes verraient leur revenu augmenter, et d'autres le verraient baisser. Croyez-vous que votre revenu . .

COCHER UNE SEULE CASE

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| | (✓) |
| augmenterait sûrement | <input type="checkbox"/> |
| augmenterait probablement | <input type="checkbox"/> |
| resterait le même | <input type="checkbox"/> |
| baisserait probablement | <input type="checkbox"/> |
| baisserait sûrement | <input type="checkbox"/> |
| impossible de choisir | <input type="checkbox"/> |

14b. Et si les revenus au Canada devenaient *moins égaux* croyez-vous que votre revenu . . .

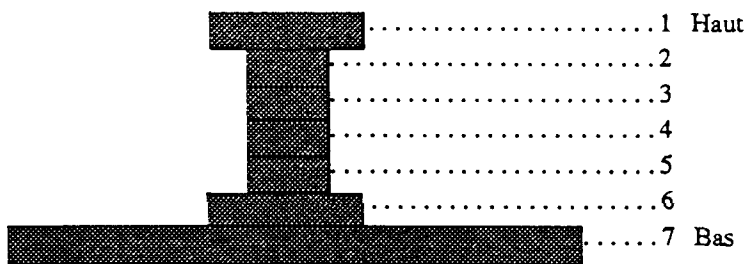
COCHER UNE SEULE CASE

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| | (✓) |
| augmenterait sûrement | <input type="checkbox"/> |
| augmenterait probablement | <input type="checkbox"/> |
| resterait le même | <input type="checkbox"/> |
| baisserait probablement | <input type="checkbox"/> |
| baisserait sûrement | <input type="checkbox"/> |
| impossible de choisir | <input type="checkbox"/> |

Les cinq diagrammes suivants montrent des types de société différents. Veuillez lire les descriptions, regarder les diagrammes et ensuite répondre aux questions qui suivent les diagrammes.

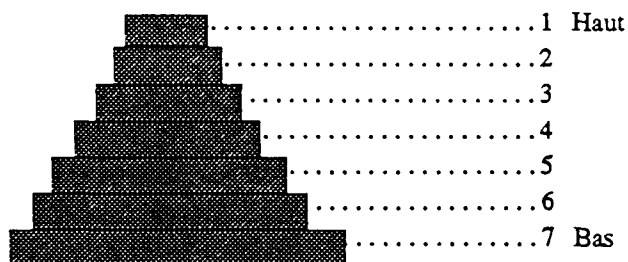
Type A

Une petite élite en haut, très peu de personnes au milieu, la grande masse en bas.



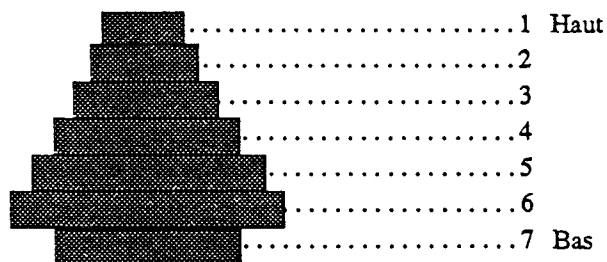
Type B

Une société en forme de pyramide, une petite élite en haut, plus de personnes au milieu, et la plupart en bas.



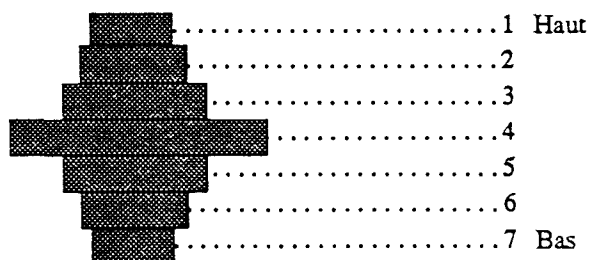
Type C

Une société en forme de pyramide, sauf que très peu se trouvent au plus bas.



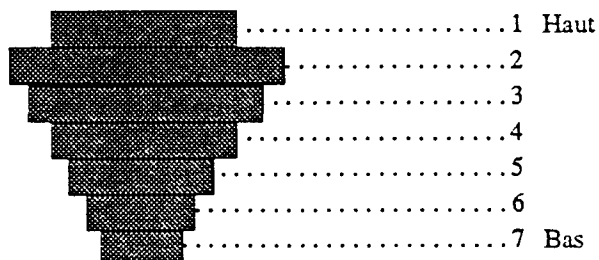
Type D

Une société ayant le plus de personnes au milieu.



Type E

Beaucoup de personnes près du haut et peu de personnes près du bas..



15a. D'abord le Canada est quel type de société à l'heure actuelle — lequel des diagrammes le représente le mieux?

- Type A
- Type B
- Type C
- Type D
- Type E
- (Impossible de choisir)

b. Et d'après vous, comment était le Canada il y a 30 ans, dans les années 1960, selon votre estimation?

- Type A
- Type B
- Type C
- Type D
- Type E
- (Impossible de choisir)

c. Et comment voyez-vous le Canada dans 30 ans — selon votre estimation?

- Type A
- Type B
- Type C
- Type D
- Type E
- (Impossible de choisir)

d. Et comment le Canada devrait-il être — quel type préféreriez-vous?

- Type A
- Type B
- Type C
- Type D
- Type E
- (Impossible de choisir)