

**G.-D. LUXEMBOURG/LUX.**

## ERKLÄRUNG VUM ENQUETEUR

Ech erklären dass dëse Protokoll richteg an éierlech d'Interviewgespräch eremgët dat ech selwer geféiert hun mat enger Persoun, dei mir virdrun nët perseinlech bekannt war. D'Gespräch an d'Selektioun vun der P.I. sin alle Regelen no gemat gin, an de Protokoll ass während dem Gespräch ausgefüllt gin.

DAUER/GESPREICH ..... DATUM ..... NUMM + ENNERSCHREFT ENQUETEUR .....

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Wat as är Nationalitéit. Sot mir dat oder déi Länner déi betraff sin.<br><br>PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Belge</li> <li>2 - Dänemark</li> <li>3 - Däitschland</li> <li>4 - Griechenland</li> <li>5 - Spuenien</li> <li>6 - Frankreich</li> <li>7 - Irland</li> <li>8 - Italien</li> <li>9 - Lëtzebuerg</li> <li>10 - Holland</li> <li>11 - Portugal</li> <li>12 - England</li> <li>13 - Eistreich</li> <li>14 - Schweden</li> <li>15 - Finland</li> <li>16 - Aner -&gt; STOP</li> <li>17 - NSP -&gt; STOP</li> </ul> |
|----|---|--|

## PAS DE QUESTIONS Q2. A Q8.

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 9.  | Fun denen folgenden Aussoen, wat fir eng sin déi, déi am meeschten beschreiwen, wat déi Europäesch Unioun fir Iech bedeit? MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Eng Art a Weis fir der Jugend eng besser Zukunft ze schaafen</li> <li>2 - Eng europäesch Regierung</li> <li>3 - Déi Méiglechkeet an Europa ze goen wou ech wëll</li> <li>4 - Eng Garantie fir den dauerhaften Fridden an Europa</li> <li>5 - Eng Méiglechkeet fir déi wirtschaftlech Situatioun an Europa ze verbesseren</li> <li>6 - Eng Art a Weis fir Aarbechtsplazaen ze schaafen</li> <li>7 - Eng Art a Weis fir d'Rechter vun de Bierger ze schützen</li> <li>8 - Ganz vill Bürokratie, en Zäit- a Geldverloscht</li> <li>9 - Just en Dram / eng Utopie</li> <li>10 - Den Risiko eis kulturell Diversitéit ze verléieren</li> <li>11 - Anerer SPONTAN</li> <li>12 - NSP</li> </ul>   |
| 10. | Alles an allem, wat géift Dir soen, daß d'Europäesch Unioun an 10 Joer wärt bruecht hun? MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Eng besser Liewenskalitéit fir déi meeschten Leit</li> <li>2 - Méi Chancen fir Leit wéi ech fir eng Aarbecht ze fannen</li> <li>3 - Méi Gläichheet tëschend Männer an Fraen</li> <li>4 - Manner Diskriminierung géigeniwer Auslänner an Persounen mat aneren Kulturen oder ethnischen Gruppen</li> <li>5 - Méi Schwieregkeeten fir Entscheidungen ze huelen well méi Länner Member wärten sin</li> <li>6 - Méi en héigen Prozentsatz vun Aarbechtslosegkeet</li> <li>7 - De Gebrauch vum Euro als eenzecht Geld an Europa</li> <li>8 - Méi Liichtegkeet fir iwerall an Europa ze reesen, ze studéieren, ze schaffen an ze liewen</li> <li>9 - Méi sozial Problemer (Entloosungen, Streik an Konflikter)</li> <li>10 - Et gët dann keng Europäesch Unioun méi SPONTAN</li> <li>11 - Aner SPONTAN</li> <li>12 - NSP</li> </ul>   |
| 11. | Verschieden Leit soen daß hautdesdags déi Jugendlech an déi jonk Erwuessen d'Tendenz hun fir méi lang bei hieren Elteren ze liewen wéi virdrun. Ärer Meenung no, wat sin déi dräi Haaptgrënn dofir? MONTRER CARTE - LIRE - 3 REPONSES MAXIMUM | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Déi jonk Leit hun d'Moyen'en nët fir sech ze installéieren</li> <li>2 - Déi jonk Leit bestueden sech méi spéit oder gi méi spéit mat hierem Partner zesummen wunnen wéi virdrun</li> <li>3 - Et gin nët genuch passend Wunnengen fir déi jonk Leit</li> <li>4 - Déi jonk Leit wëllen spueren fir spéider en besseren Ufank ze hun</li> <li>5 - En Appartement mat Frënn etc. ze deelen as nët méi esou üblech wéi dat virdrun de Fall war</li> <li>6 - Sie wëllen vun allen Bequemlechkeeten doheem profitéieren ouni daß et op hier Käschten geet</li> <li>7 - Hautdesdags zwengen d'Elteren deenen Jonken nët méi esou streng Reegelen op wéi dat virdrun doheem de Fall war</li> <li>8 - D'Elteren brauchen déi finanziell Ennerstëtzung vun hieren Kanner</li> <li>9 - Déi jonk Leit plënnere genau esou fréi wéi fréier, souguer éischter SPONTAN</li> <li>10 - Aner Grënn SPONTAN</li> <li>11 - NSP</li> </ul> |

|     |   |
|-----|---|
| 12. | <p>Hei sin ènnerschiddlech Meenungen iwert eeler Leit. Kënnt Dir mir soen, wat fir eng dräi Meenungen am nosten un Är Meenung erunkommen?<br/>MONTRER CARTE - LIRE - 3 REPONSES MAXIMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Dêi aal Leit begräifen nêt wéifill eis Gesellschaft geännert huet</li> <li>2 - Dêi aal Leit begräifen nêt wat dêi Jonk wëllen oder gären hun</li> <li>3 - Meng Generatioun mißt nêt fir Pensiounen vun den eeleren Leit bezuelen müssen</li> <li>4 - Meng Generatioun huet eng Responsabilitéit vis-à-vis vun deenen eelere Leit</li> <li>5 - Dêi eeler Leit stellen keng besonnesch Problemer duer</li> <li>6 - Ech géif meng Elteren nêt an engem Altersheem wunnen loossen</li> <li>7 - Ech wëilt mech nêt ëm dêi eeler Leit vun menger Famill këmmere missen</li> <li>8 - Et as d'Responsabilitéit vum Staat fir sech ëm dêi eeler Leit ze këmmere</li> <li>9 - Dêi eeler Leit mißten esou laang wêi méiglech Aktivitéiten hun</li> <li>10 - D'Medizin dierft nêt op onbestëmten Zäit d'Liewen vun den eeleren Leit verlängere</li> <li>11 - Dêi eeler Leit mißten mëi Interesse géigeniwer deenen Jonken weisen, hinnen mëi Hëllef ubidden</li> <li>12 - NSP</li> </ol> |
| 13. | <p>D'Entscheidung fir zu engem bestëmten Zäitpunkt Kanner ze hun kann duerch vill Sachen beafloßt gin. Fun deenen heiten, wéieng dräi schéngen Iech am wichtegsten?<br/>MONTRER CARTE - LIRE - MAXIMUM 3 REPONSES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Gutt Konditiounen fir d'Garde vun de Kanner</li> <li>2 - D'Méiglechkeet dem Kand eng gutt Erzéihung ze gin</li> <li>3 - Eng Flexibilitéit an der Organisatioun vun der Aarbecht (Aarbechtszäiten, Congé vun den Elteren, deelzeit Aarbecht, etc.)</li> <li>4 - Eng fest Aarbecht</li> <li>5 - Genuch Kannergeld oder Steiervirdeeler</li> <li>6 - Eng uerdentlech Wunneng</li> <li>7 - Eng stabil Bezéihung mat sengem Partner</li> <li>8 - Ech wëll keng Kanner hun SPONTAN</li> <li>9 - Anerer SPONTAN</li> <li>10 - NSP</li> </ol>  |
| 14. | <p>Fun deenen folgenden Aktivitéiten, wat fir eng sin dêi, wann ët der gin, dêi Dir reegelméisseg während ärer Fräizäit macht?<br/>MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Liesen</li> <li>2 - Sport</li> <li>3 - An de Kino, Theater oder Concert goen</li> <li>4 - Televisioun kucken</li> <li>5 - Akafe goen</li> <li>6 - Informatik, Videospiller machen, sech um Internet uschléißen etc.</li> <li>7 - Spazéieren goen, en Tour mam Auto, mam Velo machen</li> <li>8 - Mat Frënn zesummenkommen</li> <li>9 - En Musikinstrument spillen</li> <li>10 - Musik lauschteren</li> <li>11 - Molen</li> <li>12 - Danzen</li> <li>13 - Aneren Leit hëllef, dat heescht Benevolat machen, etc.</li> <li>14 - Am Stoot hëllef</li> <li>15 - Kleng bezuelten Aarbechten machen</li> <li>16 - Bastelen</li> <li>17 - Anerer SPONTAN</li> <li>18 - NSP</li> </ol>  |
| 15. | <p>Op der folgender Lëscht, kënnt Dir mir soen an wat fir engen Associatiounen daß Dir sid oder un wat fir engen Aktivitéiten daß Dir deelhueft? MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Sozial-, géigensäitlech Hëllef- an Wuelstättegkeetsorganisatiounen</li> <li>2 - Reliéis Organisatiounen oder Organisatiounen vun der Poor</li> <li>3 - Kulturell oder Kënschtler Organisatiounen</li> <li>4 - Gewerkschaften oder politesch Parteien</li> <li>5 - Mënschenrechtsorganisatiounen</li> <li>6 - Organisatiounen fir den Naturschutz, Déierenschutz, Emweltschutz</li> <li>7 - Jugendorganisatiounen (Scouten, Jugendhaus...)</li> <li>8 - Konsumentenassociatiounen</li> <li>9 - Sportklub'en, Sportsassociatiounen</li> <li>10 - Gruppen oder Associatiounen vun Amateuren (Sammeler, Fan-Klub'en, Informatikklub'en etc.)</li> <li>11 - Aner Organisatiounen oder Associatiounen SPONTAN</li> <li>12 - Guer keng Organisatioun / Associatioun SPONTAN</li> </ol>   |
| 16. | <p>Fun deenen folgenden Situatiounen, wat de reliéisen Glawen ugeet, wat fir eng entsprécht am meeschten deem, wat Dir denkt? MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Ech sin gleewech an praktizéieren</li> <li>2 - Ech sin gleewech awer ech praktizéieren nêt</li> <li>3 - Ech praktizéieren eng Relioun, mee ech gleewen nêt esou richtig drun</li> <li>4 - Ech gehéieren zu engem spirituellen Grupp deen nêt als Relioun unerkannt ass</li> <li>5 - Ech géif gären enger Relioun ugehéieren, mee ech hun nach keng fonnt, dêi mir zouseet</li> <li>6 - Ech sin agnostesch, ech wees nêt op ët een Gott gët an ech gehéieren kenger Relioun un</li> <li>7 - Ech sin Atheist, ech gleewen u kee Gott</li> <li>8 - NSP</li> </ol>  |

| 17.              | <p>Gewëssen Persounen fillen sech nët wuel wann sie Leit begéinen déi anescht sin wéi sie selwer, zum Beispill, déi anescht ausgesin, aner Verhalensweisen, Meenungen, Gewunnechten, Liewensweisen hun. An Ärem alldeeglechen Liewen, fillt Dir Iech, jo oder nee, nët wuel an der Präsenz vun gewëssenen Persounen?<br/> WA JO: Bei wat fir engen?      MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Bei guer kengen</li> <li>2 - Bei Persounen vun enger anerer Nationalitéit</li> <li>3 - Bei Persounen vun enger anerer Rass</li> <li>4 - Bei Persounen vun enger anerer Relioun</li> <li>5 - Bei Persounen vun enger anerer Kultur</li> <li>6 - Bei kierperbehënnerten Persounen</li> <li>7 - Bei geeschtegbehënnerten Persounen</li> <li>8 - Bei Homosexuellen, Schwulen oder Lesben</li> <li>9 - Bei Persounen, déi nët esou ugedoen sin wéi Dir</li> <li>10 - Bei Persounen, déi vill méi oder vill manner Geld hun wéi Dir</li> <li>11 - Bei Drogéierten</li> <li>12 - Bei Alkoholiker</li> <li>13 - Bei Persounen ouni festen Wunnsätz, Strumerten, SDF (sans domicile fixe)</li> <li>14 - Aner SPONTAN</li> <li>15 - NSP</li> </ol>  |                       |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
|------------------|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|------------|---|---|------------|---|---|--------------|---|---|----------------|---|---|----------------|---|---|-------------|---|---|--------------|---|---|------------------|---|---|---------------|---|---|----------------|----|----|--------------|----|----|--------------|----|----|------|----|----|-----|----|----|
| 18.              | <p>Ech liesen Iech Meenungen iwer Persounen vir, déi zu Lëtzebuerg liewen, mee déi nët Lëtzebuenger sin. Mat wat fir enger oder wat fir engen folgenden Meenungen sid Dir averstanen?<br/> LESCHT WEISEN - LIESEN - MEI ÄNTWERTEN MEIGLECH</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Et gin nët vill Auslänner hei</li> <li>2 - Et kéinten méi Auslänner hei sin</li> <li>3 - Et gin der vill awer nët zevill</li> <li>4 - Et gin der zevill</li> <li>5 - Et gin der zevill déi aus Länner ausserhalb vun Europa kommen</li> <li>6 - Et gin der zevill déi aus den armen Länner aus Europa oder vun soss anzwousch kommen</li> <li>7 - D'Lëtzebuenger Populatioun huet sech nach ëmmer aus Persounen vun auslännescher Ofstammung zesammengesat</li> <li>8 - D'Präsenz vun den Auslänner dréit zu der Stärkt vu Lëtzebuerg bäi</li> <li>9 - Ech sin frou daß Auslänner zu Lëtzebuerg liewen</li> <li>10 - Auslänner, déi zu Lëtzebuerg liewen, sin voll a ganz Member vun der lëtzebuenger Gesellschaft</li> <li>11 - Auslänner, déi sech zu Lëtzebuerg niddergelooss hun, mißten déi selwecht Rechter hun wéi d'Lëtzebuenger</li> <li>12 - All Auslänner mißten an hiert ursprüngelech Land zereckgeschéckt gin</li> <li>13 - NSP</li> </ol>  |                       |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| 19.              | <p>a) Außer Ärer Mammesprooch, wat fir eng vun dese Sproochen sin déi déi Dir gutt genuch schwätzt fir un engem Gespréich deelzehuelen?      MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES<br/> b) Wéieng sin déi, wann et der gin, déi Dir gären géift léieren?      MONTRER MEME CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-decoration: underline;">a) KANN GUTT GENUCH<br/>SCHWATZEN</th> <th style="text-decoration: underline;">b) GÉIF GÄREN LÉIEREN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Dänesch</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2. Däitsch</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3. Franséich</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4. Italienesch</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5. Hollännesch</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6. Englesch</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7. Spuenesch</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8. Portugiesesch</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9. Griechesch</td><td>9</td><td>9</td></tr> <tr><td>10. Schwedesch</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>11. Finnesch</td><td>11</td><td>11</td></tr> <tr><td>Aner SPONTAN</td><td>12</td><td>12</td></tr> <tr><td>Keng</td><td>13</td><td>13</td></tr> <tr><td>NSP</td><td>14</td><td>14</td></tr> </tbody> </table> |                       | a) KANN GUTT GENUCH<br>SCHWATZEN | b) GÉIF GÄREN LÉIEREN | 1. Dänesch | 1 | 1 | 2. Däitsch | 2 | 2 | 3. Franséich | 3 | 3 | 4. Italienesch | 4 | 4 | 5. Hollännesch | 5 | 5 | 6. Englesch | 6 | 6 | 7. Spuenesch | 7 | 7 | 8. Portugiesesch | 8 | 8 | 9. Griechesch | 9 | 9 | 10. Schwedesch | 10 | 10 | 11. Finnesch | 11 | 11 | Aner SPONTAN | 12 | 12 | Keng | 13 | 13 | NSP | 14 | 14 |
|                  | a) KANN GUTT GENUCH<br>SCHWATZEN  | b) GÉIF GÄREN LÉIEREN |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| 1. Dänesch       | 1   | 1                     |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| 2. Däitsch       | 2   | 2                     |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| 3. Franséich     | 3   | 3                     |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| 4. Italienesch   | 4   | 4                     |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| 5. Hollännesch   | 5   | 5                     |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| 6. Englesch      | 6   | 6                     |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| 7. Spuenesch     | 7   | 7                     |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| 8. Portugiesesch | 8   | 8                     |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| 9. Griechesch    | 9   | 9                     |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| 10. Schwedesch   | 10  | 10                    |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| 11. Finnesch     | 11  | 11                    |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| Aner SPONTAN     | 12  | 12                    |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| Keng             | 13  | 13                    |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| NSP              | 14  | 14                    |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |
| 20.              | <p>Außerhalb vun Ärem Land wou Dir wunnt, a wéiengen vun de folgenden Länner wart Dir am Laaf vun de läschten 2 Joër, egal aus wéienger Ursach?<br/> MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Belge</li> <li>2 - Dänemark</li> <li>3 - Däitschland</li> <li>4 - Griechenland</li> <li>5 - Spuenien</li> <li>6 - Frankräich</li> <li>7 - Irland</li> <li>8 - Italien</li> <li>9 - Lëtzebuerg</li> <li>10 - Holland</li> <li>11 - Éisteräich</li> <li>12 - Portugal</li> <li>13 - Finland</li> <li>14 - Schweden</li> <li>15 - England (Groußbritannien)</li> <li>16 - Keent</li> </ol>   |                       |                                  |                       |            |   |   |            |   |   |              |   |   |                |   |   |                |   |   |             |   |   |              |   |   |                  |   |   |               |   |   |                |    |    |              |    |    |              |    |    |      |    |    |     |    |    |

|     |  |
|-----|--|
| 21. | <p>SI CODE 1 A 15 EN Q20.<br/>         Aus wat fir engem (wat fir engen) Grond (Grënn) sid Dir an dës(t) Land (Länner) gangen?<br/>         MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Fir ze besichen, fir d'Vakanz do ze verbrennen</li> <li>2 - Am Kader vun engem Austauschprogramm (vun Jonken)</li> <li>3 - Fir d'Sprooch ze léieren oder mech ze perfektionéieren</li> <li>4 - Fir ze studéieren</li> <li>5 - Fir ze schaffen, fir d'Aarbecht</li> <li>6 - Aus medizineschen Grënn</li> <li>7 - fir bei mäi Frënd / meng Frëndin ze goen</li> <li>8 - Fir do mat menger Famill ze liewen</li> <li>9 - Anerer SPONTAN</li> </ol> |
|-----|--|

A POSER A TOUS LES JEUNES AGES DE 15 A 24 ANS

|     |  |
|-----|--|
| 22. | <p>Huelen mir un Dir wéilt an d'Ausland schaffen oder studéieren goen, wat wär Ärer Meenung no déi gréissten Schwieregkeet, mat déier Dir konfrontéiert wärt?<br/>         MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Ech wéißt nët wéi ech eng Aarbecht fannen géif oder en Etablissement fir ze studéieren</li> <li>2 - Ech hätt Schwieregkeeten mat der Sprooch</li> <li>3 - Ech hätt déi finanziell Mëttelen nët</li> <li>4 - Ech géif verlänger</li> <li>5 - Ech hätt administrativ Schwieregkeeten</li> <li>6 - Ech hätt Schwieregkeeten fir meng Diplomer unerkannt ze kréien</li> <li>7 - Meng Famill, mäi Frënd (meng Frëndin) wéilten nët daß ech géif fortgoen</li> <li>8 - Aner SPONTAN</li> <li>9 - Guer keng SPONTAN</li> <li>10 - Am Ausland ze schaffen oder ze studéieren interesséiert mech nët SPONTAN</li> <li>11 - NSP</li> </ol>  |
| 23. | <p>Am Fall vu Chômage, wat géift Dir vun den folgenden Méiglechkeeten hechstwahrscheinlech machen?<br/>         MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Egal wat fir eng Aarbecht unhuelen, egal wéi d'Konditiounen sin</li> <li>2 - Egal wat fir eng Aarbecht unhuelen, virausgesat daß se stabil as</li> <li>3 - Egal wat fir eng Aarbecht unhuelen, virausgesat daß se gutt bezuelt as</li> <li>4 - Egal wat fir eng Aarbecht unhuelen, virausgesat daß se mengem Nivo vun der Kalifikatioun entsprécht</li> <li>5 - Nëmmen eng fest Aarbecht akzeptéieren, déi gutt bezuelt an mengem Kalifikatiounsnivo entsprécht</li> <li>6 - Benevol Aktivitéiten akzeptéieren</li> <li>7 - Dovun profitéieren fir an verschidden Länner ze reesen an se ze besichen</li> <li>8 - Probéieren mäin eegenen Betrieb ze grënnen</li> <li>9 - Schwarz schaffen, dat heescht ouni ze déklaréieren wat ech verdengen</li> <li>10 - Stagen, Formatiounen machen oder versichen mech berufflech ëmzeorientéieren</li> <li>11 - Anerer SPONTAN</li> <li>12 - NSP</li> </ol> |
| 24. | <p>Fun dese Fähigkeeten, wéieng sin Ärer Meenung no déi dräi nützlichst fir eng gutt Aarbecht ze fannen?<br/>         MONTRER CARTE - LIRE - 3 REPONSES MAXIMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Kenntnësser am Beräich vun den Informatiouns-Technologien</li> <li>2 - Wëssenschaftlech Kalifikatiounen</li> <li>3 - Sproochen beherrschen</li> <li>4 - Kenntnëss vun der Geschäftswelt</li> <li>5 - Fähigkeeten fir ze kommunikéieren</li> <li>6 - Fähigkeeten an engem Grupp ze schaffen</li> <li>7 - Eng gutt Allgemengbildung</li> <li>8 - Eng gutt Präsentatioun</li> <li>9 - Eiergäiz</li> <li>10 - Eng Léier oder ugepaßte Ausbildung kritt ze hun</li> <li>11 - Anerer SPONTAN</li> <li>12 - NSP</li> </ol>   |
| 25. | <p>Wouhier stammt den gréissten Deel vun Ären Finanzmëttelen?<br/>         MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Vun menger reegelméißiger Aarbecht</li> <li>2 - Chômagegeld oder vun der Sécurité Sociale</li> <li>3 - Stagegeld oder vun enger Bourse fir ze studéieren</li> <li>4 - Vun mengem Elteren oder menger Famill</li> <li>5 - Vun gelegentlechen Aarbechten</li> <li>6 - Vun mengem Mann (Fra) / Partner(in)</li> <li>7 - Vun nët deklaréierten Aarbechten</li> <li>8 - Anerer SPONTAN</li> <li>9 - NSP</li> </ol>  |

| 26.  | <p>Hei as eng Serie vun Akommeskategorien. Géift Dir mir soen wat fir een Bustaf Ärem duerchschnëttlechen Akommes pro Mount entsprécht? MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 - A bis 2.000.- Flux<br/> 2 - B 2.000.- bis 5.000.- Flux<br/> 3 - C 5.000.- bis 10.000.- Flux<br/> 4 - D 10.000.- bis 15.000.- Flux<br/> 5 - E 15.000.- bis 20.000.- Flux<br/> 6 - F 20.000.- bis 30.000.- Flux<br/> 7 - G 30.000.- bis 40.000.- Flux<br/> 8 - H 40.000.- bis 50.000.- Flux<br/> 9 - I 50.000.- bis 60.000.- Flux<br/> 10 - J 60.000.- bis 70.000.- Flux<br/> 11 - K 70.000.- bis 80.000.- Flux<br/> 12 - L 80.000.- bis 100.000.- Flux<br/> 13 - M méi wéi 100.000.- Flux<br/> 14 - Refus<br/> 15 - NSP</p>  |                                   |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---------------------------------|----|----|--|----|----|---------------------------|----|----|---------------------|----|----|----------|----|----|
| 27.  | <p>Fun de folgenden Systemer, wéieng benotzt Dir do op d'mannst emol pro Woch? MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 - E Computer / en PC<br/> 2 - En Uschloß um Internet / um World Wide Web<br/> 3 - En CD-Rom Lieser<br/> 4 - Eng elektronesch Post oder en E-Mail<br/> 5 - Näischt dovun SPONTAN</p>   |                                   |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 28.  | <p>Ärer Meenung no, wat bedeit et "Bierger vun der Europäescher Unioun ze sin" an der folgender Lëscht? MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 - D'Recht hun sech egal wou an der Europäescher Unioun op eng definitiv Manéier niddierzeloossen<br/> 2 - D'Recht hun fir egal wou an der Europäescher Unioun ze schaffen<br/> 3 - D'Recht hun ze wielen bei Lokalwahlen an deem Memberland wou Dir wunnt<br/> 4 - D'Recht hun bei nationalen Wahlen ze wielen an deem Memberland wou Dir wunnt<br/> 5 - D'Recht hun ze wielen bei den Wahlen fir d'Europaparlament an deem Memberland wou Dir wunnt<br/> 6 - Zougang ze hun zu den Gesondheidsdengschter an der Protection sociale iwerall an Europa<br/> 7 - An egal wat fir en Land vun der Europäescher Unioun kënnen studéieren ze goen<br/> 8 - Näischt vun all deem SPONTAN<br/> 9 - NSP</p>  |                                   |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 29.  | <p>a) Ech liesen Iech elo eng Serie vun Beräicher vir an denen d'Europäesch Unioun méi aktiv kéint sin. Un wéieng denkt Dir, daß sie mißt eng Prioritéit gin am Laaf vun denen nächsten 5 Joer? MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>b) An a wat fir engen Beräicher denkt Dir daß déi Europäesch Unioun guer net agräifen dierft? MONTRER MEME CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">a)<br/>MIßT ENG PRIORITY<br/>BEWELLEGEN</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">b)<br/>DIERFT GUER NET<br/>AGRÄIFEN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. D'Wunnen (Logement).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>2. D'Erzëihung an d'Ausbildung.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>3. D'Aarbecht (emploi).....</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>4. De Schutz vun de Leit déi schaffen/d'Sécherheet op der<br/>Aarbechtsplaz.....</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>5. D'Gesondheetswiesen.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>6. Den Konsumentenschutz.....</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>7. Den Kampf géint d'Kriminalitéit.....</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>8. D'Fräiheet, ze studéieren, ze liewen an ze schaffen wou een<br/>wëllt an der Europäescher Unioun.....</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>9. D'Chancengläichheet, dat heescht keng Diskriminéierung, déi<br/>sech op d'Geschlecht, d'Rass, en Handicap etc. baséiert.....</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>10. D'Bierger informéieren.....</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>11. D'Fuerschung an Entwécklung vun neien Informations-<br/>Technologien.....</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>12. Den Emweltschutz.....</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Anerer SPONTAN.....</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>NSP.....</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> </tbody> </table> |                                   | a)<br>MIßT ENG PRIORITY<br>BEWELLEGEN | b)<br>DIERFT GUER NET<br>AGRÄIFEN | 1. D'Wunnen (Logement)..... | 1 | 1 | 2. D'Erzëihung an d'Ausbildung..... | 2 | 2 | 3. D'Aarbecht (emploi)..... | 3 | 3 | 4. De Schutz vun de Leit déi schaffen/d'Sécherheet op der<br>Aarbechtsplaz..... | 4 | 4 | 5. D'Gesondheetswiesen..... | 5 | 5 | 6. Den Konsumentenschutz..... | 6 | 6 | 7. Den Kampf géint d'Kriminalitéit..... | 7 | 7 | 8. D'Fräiheet, ze studéieren, ze liewen an ze schaffen wou een<br>wëllt an der Europäescher Unioun..... | 8 | 8 | 9. D'Chancengläichheet, dat heescht keng Diskriminéierung, déi<br>sech op d'Geschlecht, d'Rass, en Handicap etc. baséiert..... | 9 | 9 | 10. D'Bierger informéieren..... | 10 | 10 | 11. D'Fuerschung an Entwécklung vun neien Informations-<br>Technologien..... | 11 | 11 | 12. Den Emweltschutz..... | 12 | 12 | Anerer SPONTAN..... | 13 | 13 | NSP..... | 14 | 14 |
|  | a)<br>MIßT ENG PRIORITY<br>BEWELLEGEN   | b)<br>DIERFT GUER NET<br>AGRÄIFEN |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 1. D'Wunnen (Logement).....  | 1   | 1                                 |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 2. D'Erzëihung an d'Ausbildung.....  | 2   | 2                                 |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 3. D'Aarbecht (emploi).....  | 3   | 3                                 |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 4. De Schutz vun de Leit déi schaffen/d'Sécherheet op der<br>Aarbechtsplaz.....  | 4   | 4                                 |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 5. D'Gesondheetswiesen.....  | 5   | 5                                 |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 6. Den Konsumentenschutz.....  | 6   | 6                                 |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 7. Den Kampf géint d'Kriminalitéit.....  | 7   | 7                                 |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 8. D'Fräiheet, ze studéieren, ze liewen an ze schaffen wou een<br>wëllt an der Europäescher Unioun.....                        | 8   | 8                                 |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 9. D'Chancengläichheet, dat heescht keng Diskriminéierung, déi<br>sech op d'Geschlecht, d'Rass, en Handicap etc. baséiert..... | 9   | 9                                 |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 10. D'Bierger informéieren.....  | 10  | 10                                |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 11. D'Fuerschung an Entwécklung vun neien Informations-<br>Technologien.....   | 11  | 11                                |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| 12. Den Emweltschutz.....  | 12  | 12                                |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| Anerer SPONTAN.....  | 13  | 13                                |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |
| NSP.....   | 14  | 14                                |                                       |                                   |                             |   |   |                                     |   |   |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                 |    |    |  |    |    |                           |    |    |                     |    |    |          |    |    |

|     |   |
|-----|---|
| 30. | Fun deenen folgenden Informatiounsquellen, wéieng sin déi, déi Ärer Meenung no, am meeschten dozou bäigedroen hun, deenen Jonken ze hëllefen, hier Rechter an Responsabilitéiten als Bierger am häitegen Europa ze léieren an ze benotzen? MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES  |
|     | 1 - Déi politesch Parteien / Wahlkampagnen<br>2 - Déi europäesch Institutiounen<br>3 - Déi lokal öffentlech Autoritéiten / Administratiounen<br>4 - Déi national öffentlech Autoritéiten / Administratiounen<br>5 - D'Frënn<br>6 - D'Televisioun<br>7 - D'Jugendbewegungen / d'Jugendclub'en<br>8 - D'Schoul / d'Universitéit<br>9 - D'Elteren<br>10 - Den Radio<br>11 - D'Zeitungen / d'Zäitschrëften<br>12 - Anerer SPONTAN<br>13 - Guer keng SPONTAN<br>14 - NSP |

A NE POSER QU'QUX JEUNES AYANT ATTEINT L'AGE DE 18 A 24, AUTRES JEUNES PASSER EN Q32.

|     |   |                |                  |     |
|-----|---|----------------|------------------|-----|
| 31. | Ärer Meenung no, sin déi Jonk vun Ärem Alter éischter fir oder éischter géint jidereng vun denen folgenden Praktiken? MONTRER CARTE - NE PAS LIRE |                |                  |     |
|     |   | ÉISCHTER DOFIR | EISCHTER DOGÉINT | NSP |
|     | 1. D'Euthanasie.....  | 1              | 2                | 3   |
|     | 2. D'Doudesstroof.....  | 1              | 2                | 3   |
|     | 3. D'Recht fir d'Homosexueller Kanner ze adoptéieren.....   | 1              | 2                | 3   |
|     | 4. Den Pädophilen eng chemesch oder kierperlech Behandlung opzwingen.....   | 1              | 2                | 3   |
|     | 5. Dofir suergen daß déi Leit mat engem nidderegen Gehalt nët zevill Kanner kréien.....   | 1              | 2                | 3   |
|     | 6. D'Recht fir d'Homosexueller sech ze bestueden.....   | 1              | 2                | 3   |
|     | 7. Den obligatoreschen Militärdengscht.....   | 1              | 2                | 3   |
|     | 8. Den obligatoreschen Aidstest.....  | 1              | 2                | 3   |
|     | 9. Sexuell Relatiounen virum Bestiednis hun.....  | 1              | 2                | 3   |
|     | 10. Sexuell Relatiounen ze hun mat enger anerer Persoun wéi sengem Mann/senger Fra/sengem Partner/senger Partnerin.....                           | 1              | 2                | 3   |
|     | 11. Den Clonage, dat heescht d'Reproduktioun vun identeschen Liewewiesen mat der Ausgangsbasis vun enger eenzeger Zell (cf. Dolly- d'Schof).....  | 1              | 2                | 3   |

UN ALL DÉI JONK LEIT TESCHENT 15 AN 24 JOER.

|     |  |     |      |                   |     |
|-----|--|-----|------|-------------------|-----|
| 32. | Huelen mir un Dir bräicht Servicer vun folgenden Professionnellen. An all Fall, géift Dir perséinlech ët virzëihen daß dëse Professionnellen eng Fra oder e Mann wär? MONTRER CARTE - LIRE |     |      |                   |     |
|     |  | FRA | MANN | ONWICHTEG SPONTAN | NSP |
|     | 1. Avekot.....   | 1   | 2    | 3                 | 4   |
|     | 2. Dokter.....   | 1   | 2    | 3                 | 4   |
|     | 3. Ären Deputéierten.....  | 1   | 2    | 3                 | 4   |
|     | 4. Buschauffeur.....   | 1   | 2    | 3                 | 4   |
|     | 5. Psycholog.....  | 1   | 2    | 3                 | 4   |
|     | 6. Polizist.....   | 1   | 2    | 3                 | 4   |
|     | 7. Pilot.....  | 1   | 2    | 3                 | 4   |
|     | 8. Ären Patron.....  | 1   | 2    | 3                 | 4   |
|     | 9. Professor.....  | 1   | 2    | 3                 | 4   |
|     | 10. Paschtouer.....  | 1   | 2    | 3                 | 4   |
|     | 11. Babysitter.....  | 1   | 2    | 3                 | 4   |

PAS DE QUESTIONS D1. A D7.

|     |  |   |
|-----|--|---|
| D8. | a) Wéi al wart Dir wéi Dir mat Äre ganzdeegleche Studien opgehale hut? | ..... Joer<br>00 - as nach am gang ze studéieren->D10 |
|-----|--|---|

PAS DE QUESTION D9.

|      |  |   |
|------|--|---|
| D10. | Geschlecht P.I.  | 1 - Mann<br>2 - Fra   |
| D11. | Wéi al sid Dir?  | Alter: .....  |
| D12. | Wéivill Leit liéwen an Ärem Stot, Dir selwer abegraff?           | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 oder méi  |
| D13. | Wéivill Kanner ënnert 15 Joer, liewen momentan bei Iech am Stot? | 1 - 1 Kand<br>2 - 2 Kanner<br>3 - 3 Kanner<br>4 - 4 Kanner<br>5 - 5 Kanner<br>6 - 6 Kanner<br>7 - 7 Kanner<br>8 - 8 Kanner<br>9 - 9 Kanner oder méi<br>10 - keng Kanner |

PAS DE QUESTION D14.

|      |  |                             |                            |
|------|--|-----------------------------|----------------------------|
| D15. | a) Wat as Äre Beruf fir de Moment?<br>b) WA KENG AKTUELL AKTIVITEIT (CODES 1-4 EN d15.a)<br>Hat Dir eng bezuelte berufleech Aktivitéit virdrun gehat?<br>Wat fir eng fir d'lescht? | D15a)<br>aktuelle<br>Beruff | D15b)<br>Beruff<br>virdrun |
|      | <u>Inaktiv</u>   |                             |                            |
|      | - Persoun déi fir déi normal Akeef zoustänneg as, sech em de Stot kemmert (Hausfra) <u>oder</u> guer keng berufleech Aktivitéit huet   | 1                           |                            |
|      | - Schüler, Student   | 2                           |                            |
|      | - Zur Zeit ouni Arbecht, Chomeur   | 3                           |                            |
|      | - Pensionnéierten oder längeren Krankecongé  | 4                           |                            |
|      | <u>Schafft op sech</u>   |                             |                            |
|      | - Bauer  | 5                           | 1                          |
|      | - Fëscher  | 6                           | 2                          |
|      | - Fraiberuffler (Avekot, Dokter, Expertcomptable, Architekt)   | 7                           | 3                          |
|      | - Commerçant, Geschäftsbesëtzer, Handwierker   | 8                           | 4                          |
|      | - Industriel, Proprietär vun engem Betrieb (ganz oder deelweis)  | 9                           | 5                          |
|      | <u>Gehaltsempfänger</u>  |                             |                            |
|      | - bezuelte/salariéierte Fraiberuffler (Avekot, Dokter, Expertcomptable, Architekt déi eng fest Pei all Mount kréien)   | 10                          | 6                          |
|      | - Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Direkter)  | 11                          | 7                          |
|      | - Cadre moyen  | 12                          | 8                          |
|      | - Aner Kategorien vun Büroemployeen  | 13                          | 9                          |
|      | - Employeen déi net am Büro schaffen mee ennerwee sin (Reesender, Chauffeur, Verkeefer, ..)  | 14                          | 10                         |
|      | - Employeen déi net am Büro schaffen, (Service personal, ewéi Spidol, Restaurant, Polizei, Pomjeen)  | 15                          | 11                         |
|      | - Firarbechter, Meeschter  | 16                          | 12                         |
|      | - Kalifizéierten Arbechter   | 17                          | 13                         |
|      | - Onkalifizéiert Arbechter, Hauspersonal   | 18                          | 14                         |
|      | - Hat nie eng bezuelte berufleech Aktivitéit   | --                          | 15                         |

PAS DE QUESTION D16. A D18.

|      |   |    |     |
|------|---|----|-----|
| D19. | Sid Dir ..... VIRLIESEN   | Jo | Nee |
|      | a) an Ärem Stoot, déi Persoun déi an éischer Platz responsabel as fir déi alldeeglech Akeef an fir de Stoot ze machen | 1  | 2   |
|      | b) déi Persoun, déi d'Haptakomes an de Stoot erabrengt?   | 1  | 2   |

PAS DE QUESTION D20.

| D21. a) Wat ass de Beruff vun der Persoun deen d'Haaptakomes vum Stoot huet?<br>SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1-4 EN D21.a)         |  | D21a)<br>aktuelle<br>Beruff | D21b)<br>Beruff<br>virdrun |
|---|--|-----------------------------|----------------------------|
| b) Hat des Persoun virdrun eng bezuelten Beschäftigung?<br>Wéieng fir d'Lescht?   |  |                             |                            |
| <u>Inaktiv</u>  |  |                             |                            |
| - Persoun déi fir déi normal Akeef zoustänneg as, sech em de Stot<br>kemmert (Hausfra) <u>oder</u> guer keng berufflech Aktivitéit huet |  | 1                           |                            |
| - Schüler, Student  |  | 2                           |                            |
| - Zur Zeit ouni Arbecht, Chomeur  |  | 3                           |                            |
| - Pensionnéierten oder längeren Krankecongé   |  | 4                           |                            |
| <u>Schafft op sech</u>  |  |                             |                            |
| - Bauer   |  | 5                           | 1                          |
| - Fëscher   |  | 6                           | 2                          |
| - Fraiberuffler (Avekot, Dokter, Expertcomptable, Architekt)  |  | 7                           | 3                          |
| - Commerçant, Geschäftsbesëtzer, Handwierker  |  | 8                           | 4                          |
| - Industriel, Proprietär vun engem Betrieb (ganz oder deelweis)   |  | 9                           | 5                          |
| <u>Gehaltsempfänger</u>   |  |                             |                            |
| - bezuelte/salariéierte Fraiberuffler (Avekot, Dokter, Expertcomptable,<br>Architekt déi eng fest Pei all Mount kréien)                 |  | 10                          | 6                          |
| - Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Direkter)   |  | 11                          | 7                          |
| - Cadre moyen   |  | 12                          | 8                          |
| - Aner Kategorien vun Büroemployeen   |  | 13                          | 9                          |
| - Employeen déi nët am Büro schaffen mee ennerwee sin<br>(Reesender, Chauffeur, Verkeefer, ..)  |  | 14                          | 10                         |
| - Employeen déi net am Büro schaffen,<br>(Service personal, ewéi Spidol, Restaurant, Polizei, Pomjeen)                                  |  | 15                          | 11                         |
| - Firarbechter, Meeschter   |  | 16                          | 12                         |
| - Kalifizéierten Arbechter  |  | 17                          | 13                         |
| - Onkalifizéierten Arbechter, Hauspersonal  |  | 18                          | 14                         |
| - Hat nie eng bezuelte berufflech Aktivitéit  |  | --                          | 15                         |

PAS DE QUESTIONS D22. A D25.

|      |   |   |
|------|---|---|
| D26. | Fannt Dir dass dir enger Relioun ugehéiert?<br>WA JO: wéienger? | 1 - Kathoulesch<br>2 - Protestantesch<br>3 - Orthodox<br>4 - Jüdesch<br><br>5 - Mos lemesch<br>6 - Buddhistesch<br>7 - Hinduistesesch<br>8 - Aner<br><br>9 - Keng<br>10 - NSP |
|------|---|---|

PAS DE QUESTIONS D27. A D29.

INTERVIEWPROTOKOLL

|      |   |   |  |                |   |
|------|---|---|--|----------------|---|
| P.1. | Date: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>jour          mois | P.2. Heure de début de l'interview<br>0.00 - 23.59<br>P.3. Nombre de minutes de l'interview | <input type="text"/> <input type="text"/> heure(s) <input type="text"/> <input type="text"/> minutes<br><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> minutes |                |   |
| P.4. | Nombre de personnes présentes pendant l'interview   |   | 1 - Deux (l'enquêteur et le répondant)<br>2 - Trois<br>3 - Quatre<br>4 - Cinq et plus  | T              |   |
| P.5. | Coopération du répondant  |   | 1 - Excellente<br>2 - Bonne<br>3 - Moyenne<br>4 - Médiocre   | T              |   |
| P.6. | Awunnerzuel vun der Gemeng<br>NOTER LE VILLAGE  |   | 1 - ënnert 2.500<br>2 - 2.500 - 5.000<br>3 - 5.000 - 10.000<br>4 - 10.000 - 20.000<br>5 - 20.000 - 50.000 (Esch)<br>6 - iwert 50.000 (Stad Lëtzebuerg)                         | T              |   |
| P.7. | 1 - ZENTRUM   | 2 - SÜDEN   | 3 - NORDEN   | 4 - OSTEN      | T |
| P.8. | Code postal: L - ... ..   |   |  |                | T |
| P.9. | Nr. Adresse de départ .....   |   |  |                |   |
| P.10 | Numm vum Enquêteur: ..... Nummer: .....   |   |  |                |   |
| P.12 | Telefon am Stoot  |   | 1 - Jo   | 2 - Nee        | T |
| P.13 | Sproch vum Interview  |   | 1 - Lëtzebuergesch   | 2 - Franséisch |   |