

ZA-Archiv Nummer 3000

**Allgemeine Bevölkerungsumfrage
der Sozialwissenschaften
ALLBUS 1998**



GFM-GETAS/WBA
 Gesellschaft für Marketing-,
 Kommunikations- und Sozialforschung mbH

Langelohstraße 134 * 22545 Hamburg * Tel.: 040/800 96 131



											Point-Nummer:					Instituteseintragung:						Lfd. Nr.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
6	8	8	1	1																			

ZUMA / GFM-GETAS
ALLBUS 1998

Die GFM-GETAS/WBA Gesellschaft für Marketing-, Kommunikations- und Sozialforschung mbH, Hamburg, ist eines der größten und führenden Meinungsforschungsinstitute in der Bundesrepublik Deutschland. Wir bitten Sie heute um Ihre Interviewteilnahme an einem Studienprojekt, das zu den wichtigsten sozialwissenschaftlichen Forschungsarbeiten in Deutschland gehört. Die Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften (ALLBUS) wird vom ZUMA, Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen, Mannheim, eingerichtet. Beteiligt an der Entwicklung der Fragen, die ganz unterschiedliche Themen aus vielen Bereichen unseres Lebens ansprechen, sind mehrere Wissenschaftler an Universitäten und Hochschulen. Die Studie dient rein wissenschaftlichen Zielen.

Ihre Anschrift ist durch ein statistisches Zufallsverfahren in die Befragtenstichprobe gelangt. Die Teilnahme an dem Interview ist freiwillig. Alle Ihre Angaben werden anonym behandelt, d.h. die Antworten werden ohne Namen und Adressen ausgewertet. Die Forschungsarbeit unterliegt den Regelungen der Datenschutzgesetzgebung. Es ist absolut sichergestellt, daß Ihre Angaben nicht mit Ihrer Person in Verbindung gebracht werden.

Für Ihre Interviewteilnahme möchten wir Ihnen sehr freundlich danken.

INT.: Uhrzeit notieren
Std./Min.

1	<p><u>INT.:</u> weiße Liste 1 vorlegen und bis Frage 1a liegenlassen</p> <p>Beginnen wir mit einigen Fragen zur wirtschaftlichen Lage. Benutzen Sie für Ihre Antworten bitte die Liste.</p> <p>Wie beurteilen Sie ganz allgemein die heutige wirtschaftliche Lage in Deutschland?</p>	<p>sehr gut 1</p> <p>gut..... 2</p> <p>teils gut/teils schlecht 3</p> <p>schlecht 4</p> <p>sehr schlecht 5</p> <p>_____</p> <p>weiß nicht 8</p>	
1a	<p><u>INT.:</u> nochmals weiße Liste 1 verwenden</p> <p>Und Ihre eigene wirtschaftliche Lage heute?</p>	<p>sehr gut 1</p> <p>gut..... 2</p> <p>teils gut/teils schlecht 3</p> <p>schlecht 4</p> <p>sehr schlecht 5</p> <p>_____</p> <p>weiß nicht 8</p>	
2	<p><u>INT.:</u> beige Liste 2 vorlegen und bis Frage 2a liegenlassen</p> <p>Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage in Deutschland in einem Jahr sein? Benutzen Sie für Ihre Antworten bitte die Liste.</p>	<p>wesentlich besser als heute 1</p> <p>etwas besser als heute..... 2</p> <p>gleichbleibend..... 3</p> <p>etwas schlechter als heute 4</p> <p>wesentlich schlechter als heute..... 5</p> <p>_____</p> <p>weiß nicht 8</p>	
2a	<p><u>INT.:</u> nochmals beige Liste 2 verwenden</p> <p>Und wie wird Ihre eigene wirtschaftliche Lage in einem Jahr sein?</p>	<p>wesentlich besser als heute 1</p> <p>etwas besser als heute..... 2</p> <p>gleichbleibend..... 3</p> <p>etwas schlechter als heute 4</p> <p>wesentlich schlechter als heute..... 5</p> <p>_____</p> <p>weiß nicht 8</p>	

3

INT.: rosa Kartenspiel mischen und bereitlegen

Auf diesen Karten hier stehen verschiedene Lebensbereiche.

Wir hätten gerne von Ihnen gewußt, wie wichtig **für Sie** diese einzelnen Lebensbereiche sind.

INT.: zuerst ein beliebiges Kärtchen zu Erklärung der Skala zeigen

Auf jeder dieser Karten hier sehen Sie rechts eine Skala mit 7 Feldern.

Das unterste Feld mit der Zahl 1 bedeutet, daß dieser Lebensbereich für Sie unwichtig ist.

Das Feld 7 ganz oben bedeutet, daß der betreffende Lebensbereich für Sie sehr wichtig ist.

Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Antworten abstufen.

INT.: jetzt alle Kärtchen zusammen übergeben

Schauen Sie sich bitte erst einmal alle Kärtchen an. Nennen Sie mir dann für jedes Kärtchen den jeweiligen Buchstaben und die Zahl, für die Sie sich entschieden haben.

INT.: zu jedem Kärtchen muß eine Antwortziffer eingekreist werden

A	Eigene Familie und Kinder	1	2	3	4	5	6	7
B	Beruf und Arbeit	1	2	3	4	5	6	7
C	Freizeit und Erholung	1	2	3	4	5	6	7
D	Freunde und Bekannte	1	2	3	4	5	6	7
E	Verwandtschaft	1	2	3	4	5	6	7
F	Religion und Kirche	1	2	3	4	5	6	7
G	Politik und öffentliches Leben	1	2	3	4	5	6	7
H	Nachbarschaft	1	2	3	4	5	6	7

4

INT.: weiße Liste 3 vorlegen

Nun einige Fragen zu Ihrer Freizeit.

Geben Sie bitte zu jeder der Tätigkeiten auf dieser Liste an, wie oft Sie das in Ihrer Freizeit machen: täglich, mindestens einmal jede Woche, mindestens einmal jeden Monat, seltener oder nie.

INT.: pro Vorgabe eine Antwortziffer einkreisen

Mache ich in meiner Freizeit:

		täglich	mindestens einmal jede Woche	mindestens einmal jeden Monat	seltener	nie
A	Bücher lesen	1	2	3	4	5
B	Zeitschriften lesen	1	2	3	4	5
C	Schallplatten, CD's, Kassetten hören	1	2	3	4	5
D	Videokassetten anschauen	1	2	3	4	5
E	Mit dem Computer beschäftigen	1	2	3	4	5
F	Das Internet oder spezielle Online-Dienste nutzen	1	2	3	4	5
G	Sich privat weiterbilden	1	2	3	4	5
H	Einfach nichts tun, faulenzen	1	2	3	4	5
J	Spaziergehen, Wandern	1	2	3	4	5
K	Yoga, Meditation, autogenes Training, Körpererfahrung	1	2	3	4	5

4a		<u>INT.:</u> beige Liste 4 vorlegen				
		Und wie ist es mit diesen Tätigkeiten? Geben Sie mir auch hier bitte wieder an, wie oft Sie das in Ihrer Freizeit machen.				
		<u>INT.:</u> pro Vorgabe <u>eine</u> Antwortziffer einkreisen				
		Mache ich in meiner Freizeit:				
		täglich	mindestens einmal jede Woche	mindestens einmal jeden Monat	seltener	nie
A	Essen oder trinken gehen (Café, Kneipe, Restaurant)	1	2	3	4	5
B	Gegenseitige Besuche von Nachbarn, Freunden oder Bekanntem	1	2	3	4	5
C	Gegenseitige Besuche von Familienangehörigen oder Verwandten	1	2	3	4	5
D	Karten- und Gesellschaftsspiele im Familienkreis	1	2	3	4	5
E	Ausflüge oder kurze Reisen machen	1	2	3	4	5
F	Beteiligung in Parteien, in der Kommunalpolitik, Bürger- initiativen	1	2	3	4	5
G	Ehrenamtliche Tätigkeiten in Vereinen, Verbänden oder sozialen Diensten	1	2	3	4	5
H	Kirchgang, Besuch von religiösen Veranstaltungen	1	2	3	4	5
J	Künstlerische und musische Tätigkeiten (Malerei, Musizieren, Fotografie, Theater, Tanz)	1	2	3	4	5
K	Basteln/Reparaturen am Haus, in der Wohnung, am Auto; Gartenarbeit	1	2	3	4	5
L	Aktive sportliche Betätigung	1	2	3	4	5
M	Besuch von Sportveranstaltungen	1	2	3	4	5
P	Kinobesuch, Besuch von Pop-oder Jazzkonzerten, Tanzveranstaltungen/Disco	1	2	3	4	5
Q	Besuch von Veranstaltungen wie Oper, klassische Konzerte, Theater, Ausstellungen	1	2	3	4	5

<p>5</p>	<p>INT.: weiße Liste 5 vorlegen</p> <p>Ich nenne Ihnen im folgenden verschiedene Musikarten. Bitte sagen Sie mir jeweils anhand der Liste, wie gerne Sie diese Musik hören.</p> <p>INT.: Vorgaben vorlesen, pro Vorgabe eine Antwortziffer einkreisen</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="5">Höre ich:</td> </tr> <tr> <td>sehr gern</td> <td>gern</td> <td>weder gern noch ungerne</td> <td>ungerne</td> <td>sehr ungerne</td> </tr> <tr> <td>A Volksmusik</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>B Deutsche Schlagermusik</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>C Pop- und Rockmusik</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D Klassische Musik</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>E Jazz</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	Höre ich:					sehr gern	gern	weder gern noch ungerne	ungerne	sehr ungerne	A Volksmusik	1	2	3	4	5	B Deutsche Schlagermusik	1	2	3	4	5	C Pop- und Rockmusik	1	2	3	4	5	D Klassische Musik	1	2	3	4	5	E Jazz	1	2	3	4	5	
Höre ich:																																											
sehr gern	gern	weder gern noch ungerne	ungerne	sehr ungerne																																							
A Volksmusik	1	2	3	4	5																																						
B Deutsche Schlagermusik	1	2	3	4	5																																						
C Pop- und Rockmusik	1	2	3	4	5																																						
D Klassische Musik	1	2	3	4	5																																						
E Jazz	1	2	3	4	5																																						
<p>6</p>	<p>INT.: beige Liste 6 vorlegen</p> <p>Hier stehen verschiedene Möglichkeiten, wie man Fernsehprogramme empfangen kann. Was davon trifft auf Ihren Haushalt zu? Nennen mir Sie bitte die zutreffenden Kennbuchstaben.</p> <p>INT.: Mehrfachangaben möglich</p>	<p>Empfangsschüssel A-1</p> <p>Kabelanschluß B-1</p> <p>Fernsehantenne C-1</p> <p><u>Ausziehbare Antenne</u> D-1</p> <p>es gibt kein Fernsehgerät im Haushalt..... 6</p>																																									
<p>7</p>	<p>INT.: weiße Liste 7 vorlegen</p> <p>An wie vielen Tagen sehen Sie im allgemeinen in einer Woche - also an den 7 Tagen von Montag bis Sonntag - fern?</p> <p>INT.: bitte nur eine Antwort einkreisen. Wenn Befragungsperson eine Zeitspanne angibt, nachfragen, welche Antwort am ehesten zutrifft</p>	<p>an allen 7 Tagen in der Woche..... 07</p> <p>an 6 Tagen in der Woche 06</p> <p>an 5 Tagen in der Woche 05</p> <p>an 4 Tagen in der Woche 04</p> <p>an 3 Tagen in der Woche 03</p> <p>an 2 Tagen in der Woche 02</p> <p>an 1 Tag in der Woche 01</p> <p>seltener 00</p> <hr/> <p>nie 09</p>	<p>8</p> <p>10</p>																																								

8	Wenn Sie einmal an die Tage denken, an denen Sie fernsehen: Wie lange - ich meine in Stunden und Minuten - sehen Sie da im Durchschnitt fern? INT.: <i>wenn Zeitspanne angegeben wird, nach Durchschnittswerten pro Tag fragen. In Stunden und Minuten notieren</i>	Durchschnittliche Fernsehzeit pro Tag: Stunden und Minuten				
9	INT.: <i>grünes Kartenspiel mischen und übergeben</i> Ich habe hier Kärtchen, auf denen verschiedene Fernsehsendungen stehen. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie stark Sie sich für solche Sendungen interessieren: sehr stark, stark, mittel, wenig oder überhaupt nicht? INT.: <i>pro Vorgabe eine Antwortziffer einkreisen</i>					
		Interessiert mich:				
		sehr stark	stark	mittel	wenig	überhaupt nicht
A	Fernsehsows, Quizsendungen	1	2	3	4	5
B	Sportsendungen	1	2	3	4	5
C	Spielfilme	1	2	3	4	5
D	Nachrichten	1	2	3	4	5
E	Politische Magazine	1	2	3	4	5
F	Kunst- und Kultursendungen	1	2	3	4	5
G	Heimatfilme	1	2	3	4	5
H	Krimis, Krimiserien	1	2	3	4	5
J	Actionfilme	1	2	3	4	5
K	Familien- und Unterhaltungsserien	1	2	3	4	5
10	INT.: <i>nochmals weiße Liste 7 vorlegen</i> Wie ist es mit dem Radio? An wie vielen Tagen in der Woche hören Sie im allgemeinen Radio? INT.: <i>bitte nur eine Antwort einkreisen, Wenn Befragungsperson eine Zeitspanne angibt, nachfragen, welche Antwort am ehesten zutrifft</i>	an allen 7 Tagen in der Woche 07 an 6 Tagen in der Woche 06 an 5 Tagen in der Woche 05 an 4 Tagen in der Woche 04 an 3 Tagen in der Woche 03 an 2 Tagen in der Woche 02 an 1 Tag in der Woche 01 seltener 00			11	
		nie 09			12	

14	<p>Neben den Tageszeitungen gibt es ja auch Wochenzeitungen und Zeitschriften. Sagen Sie mir bitte, welche Zeitschriften oder Wochenzeitungen Sie regelmäßig lesen.</p> <p><u>INT.:</u> bitte Titel aller genannten Zeitschriften und Wochenzeitungen genau notieren</p>	
	1. Nennung:	
	2. Nennung:	
	3. Nennung:	
	4. Nennung:	
	5. Nennung:	
	6. Nennung:	
	Es gibt keine Zeitschrift oder Wochenzeitung, die ich regelmäßig lese 0	
15	<p>Denken Sie noch einmal an das Radioprogramm und das Fernsehprogramm sowie an die Tageszeitung und die Zeitschrift, die Sie am häufigsten nutzen.</p> <p>Wenn Sie von Radio, Fernsehen, Zeitungen und Zeitschriften über ein und dasselbe Ereignis informiert werden, die Berichte aber einander widersprechen oder voneinander verschieden sind: Wem würden Sie voraussichtlich am ehesten glauben:</p> <p><u>INT.:</u> Antwortvorgaben vorlesen</p>	<p>dem Radio? 1</p> <p>dem Fernsehen? 2</p> <p>der Tageszeitung? 3</p> <p>oder der Zeitschrift? 4</p>
16	<p><u>INT.:</u> beige Liste 8 vorlegen und bis Frage 17 liegenlassen</p> <p>Im folgenden geht es darum, wie wichtig Ihnen Zeitungen, Fernsehen und persönliche Gespräche sind, wenn Sie sich über das politische Geschehen informieren wollen. Bitte antworten Sie anhand dieser Skala.</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen <u>Zeitungen</u>, wenn Sie sich über das politische Geschehen informieren wollen?</p> <p><u>INT.:</u> Skalenwert einkreisen</p> <p>1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7</p>	

16a	<u>INT.:</u> nochmals beige Liste 8 verwenden		<u>INT.:</u> Skalenwert einkreisen	
	Wie wichtig ist Ihnen das <u>Fernsehen</u> als Informationsquelle über das politische Geschehen?		1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7	
17	<u>INT.:</u> nochmals beige Liste 8 verwenden		<u>INT.:</u> Skalenwert einkreisen	
	Und wie wichtig sind Ihnen <u>persönliche Gespräche</u> als Informationsquelle über das politische Geschehen?		1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7	
18	<u>INT.:</u> gelbes Kartenspiel mischen und übergeben			
	Wenn Sie politisch in einer Sache, die Ihnen wichtig ist, Einfluß nehmen, Ihren Standpunkt zur Geltung bringen wollten: Welche der Möglichkeiten auf diesen Karten würden Sie dann nutzen, was davon käme für Sie in Frage? Bitte nennen Sie mir die entsprechenden Kennbuchstaben.			
		Frage 18:	Frage 18a:	Frage 18c:
	<u>INT.:</u> alle genannten Kennbuchstaben im Schema zu Frage 18 einkreisen	Würde ich nutzen	Schon beteiligt	Seit Anfang 1996 daran beteiligt
A	Seine Meinung sagen, im Bekanntenkreis und am Arbeitsplatz	A-1	A-1	A-1
B	Sich an Wahlen beteiligen	B-1	B-1	B-1
C	Sich in Versammlungen an öffentlichen Diskussionen beteiligen	C-1	C-1	C-1
D	Mitarbeit in einer Bürgerinitiative	D-1	D-1	D-1
E	In einer Partei aktiv mitarbeiten	E-1	E-1	E-1
F	Als Wahlhelfer einen Kandidaten unterstützen	F-1	F-1	F-1
G	Teilnahme an einer nicht genehmigten Demonstration	G-1	G-1	G-1
H	Hausbesetzung, Besetzung von Fabriken, Ämtern	H-1	H-1	H-1
J	Bei einer Demonstration mal richtig Krach schlagen, auch wenn dabei einiges zu Bruch geht	J-1	J-1	J-1
K	Für eine Sache kämpfen, auch wenn dazu Gewalt gegen Personen notwendig ist	K-1	K-1	K-1
L	Politische Gegner einschüchtern	L-1	L-1	L-1
M	Teilnahme an einer genehmigten Demonstration	M-1	M-1	M-1
P	Sich aus Protest nicht an Wahlen beteiligen	P-1	P-1	P-1
Q	Aus Protest einmal eine andere Partei wählen als die, der man nahesteht	Q-1	Q-1	Q-1
R	Beteiligung an einer Unterschriftensammlung	R-1	R-1	R-1
S	Teilnahme an einer Verkehrsblockade	S-1	S-1	S-1
	nichts davon	6	6	6

19 **INT.: weißes Kartenspiel mischen und übergeben**

Kommen wir noch einmal zu den unterschiedlichen politischen Aktivitäten.
Bitte sagen Sie mir, in welchem Maße Sie persönlich auf die Politik Einfluß nehmen könnten, wenn Sie die Handlungen, die auf diesen Karten beschrieben sind, ausführen würden.

Der Wert 1 bedeutet, daß Sie persönlich dadurch überhaupt nicht auf die Politik Einfluß nehmen könnten, der Wert 7 bedeutet, daß Sie persönlich dadurch auf die Politik sehr stark Einfluß nehmen könnten. Mit den Werten dazwischen können Sie abstufen.

INT.: pro Vorgabe eine Antwortziffer einkreisen

Indem ich ...		<u>INT.:</u> Skalenwert / Antwortziffer
A	... mich an Wahlen beteilige	1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7
B	... mich in Versammlungen an öffentlichen Diskussionen beteilige	1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7
C	... in einer Bürgerinitiative mitarbeite	1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7
D	... in einer Partei aktiv mitarbeite	1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7
E	... an einer nicht genehmigten Demonstration teilnehme	1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7
F	... Häuser, Fabriken, Ämter besetze	1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7
G	... an einer genehmigten Demonstration teilnehme	1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7
H	... mich aus Protest nicht an Wahlen beteilige	1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7
J	... aus Protest einmal eine andere Partei wähle als die, der ich nahestehe	1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7
K	... mich an einer Unterschriftensammlung beteilige	1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7
L	... an einer Verkehrsblockade teilnehme	1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7

24

INT.: weiße Liste 9 vorlegen

Auf dieser Liste stehen einige Meinungen, die man gelegentlich hört. Sagen Sie mir bitte zu jeder Meinung, ob Sie ihr: voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

INT.: pro Vorgabe eine Antwortziffer einkreisen

		stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	weiß nicht
A	Alles in allem gesehen, kann man in einem Land wie Deutschland sehr gut leben	1	2	3	4	8
B	Die Politiker kümmern sich nicht viel darum, was Leute wie ich denken	1	2	3	4	8
C	Ich traue mir zu, in einer Gruppe, die sich mit politischen Fragen befaßt, eine aktive Rolle zu übernehmen	1	2	3	4	8
D	Leute wie ich haben so oder so keinen Einfluß darauf, was die Regierung tut	1	2	3	4	8
E	Die ganze Politik ist so kompliziert, daß jemand wie ich gar nicht versteht, was vorgeht	1	2	3	4	8
F	Die Politiker bemühen sich im allgemeinen darum, die Interessen der Bevölkerung zu vertreten	1	2	3	4	8

25	<p>INT.: beige Liste 10 vorlegen</p> <p>Wir haben hier noch einmal eine Reihe von Aussagen zusammengestellt. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie der Aussage: voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.</p> <p>INT.: pro Vorgabe eine Antwortziffer einkreisen</p> <table border="1" data-bbox="124 293 1422 1211"> <thead> <tr> <th></th> <th>stimme voll und ganz zu</th> <th>stimme eher zu</th> <th>stimme eher nicht zu</th> <th>stimme überhaupt nicht zu</th> <th>weiß nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	weiß nicht	A	1	2	3	4	8	B	1	2	3	4	8	C	1	2	3	4	8	D	1	2	3	4	8	E	1	2	3	4	8	F	1	2	3	4	8	G	1	2	3	4	8	
	stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	weiß nicht																																													
A	1	2	3	4	8																																													
B	1	2	3	4	8																																													
C	1	2	3	4	8																																													
D	1	2	3	4	8																																													
E	1	2	3	4	8																																													
F	1	2	3	4	8																																													
G	1	2	3	4	8																																													
26	<p>INT.: weiße Liste 11 vorlegen und bis Frage 27 liegen lassen</p> <p>Kommen wir nun zu der <u>Demokratie in Deutschland</u>: Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie - alles in allem - mit der Demokratie, so wie sie in Deutschland besteht?</p>	<p>sehr zufrieden..... 1</p> <p>ziemlich zufrieden..... 2</p> <p>etwas zufrieden 3</p> <p>etwas unzufrieden 4</p> <p>ziemlich unzufrieden..... 5</p> <p><u>sehr unzufrieden</u>..... 6</p> <p>weiß nicht 8</p>																																																

27	<p>INT.: nochmals weiße Liste 11 verwenden</p> <p>Wie zufrieden sind Sie - insgesamt betrachtet - mit den gegenwärtigen Leistungen der Bundesregierung?</p>	<p>sehr zufrieden..... 1</p> <p>ziemlich zufrieden..... 2</p> <p>etwas zufrieden 3</p> <p>etwas unzufrieden 4</p> <p>ziemlich unzufrieden..... 5</p> <p>sehr unzufrieden..... 6</p> <p><u>weiß nicht</u> 8</p>				
28	<p>Und nun zu Ihrem Freundeskreis. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis üben Kritik an der gegenwärtigen politischen Situation in der Bundesrepublik: niemand, einige, viele oder fast alle?</p>	<p>niemand..... 1</p> <p>einige 2</p> <p>viele 3</p> <p><u>fast alle</u> 4</p> <p>weiß nicht 8</p>	29			
29	<p>Und wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis sind in den beiden letzten Jahren politisch aktiv gewesen: niemand, einige, viele oder fast alle?</p>	<p>niemand..... 1</p> <p>einige 2</p> <p>viele 3</p> <p><u>fast alle</u> 4</p> <p>weiß nicht 8</p>	30			
30	<p>INT.: beige Liste 12 vorlegen</p> <p>Hier ist eine Liste mit verschiedenen Auffassungen darüber, wie es in Deutschland mit den sozialen Unterschieden tatsächlich aussieht und wie es sein sollte. Bitte gehen Sie die Aussagen der Reihe nach durch und sagen Sie mir, ob Sie der jeweiligen Auffassung: voll zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.</p>					
		stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	weiß nicht
A	Nur wenn die Unterschiede im Einkommen und im sozialen Ansehen groß genug sind, gibt es auch einen Anreiz für persönliche Leistungen	1	2	3	4	8
B	Die Rangunterschiede zwischen den Menschen sind akzeptabel, weil sie im wesentlichen ausdrücken, was man aus den Chancen, die man hatte, gemacht hat	1	2	3	4	8
C	Ich finde die sozialen Unterschiede in unserem Land im großen und ganzen gerecht	1	2	3	4	8

LINKS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RECHTS

31	Wie stark interessieren Sie sich für Politik: INT.: Antwortvorgaben vorlesen, nur <u>eine</u> Nennung möglich	sehr stark..... 1 stark..... 2 mittel..... 3 wenig 4 oder überhaupt nicht 5
32	INT.: weiße Liste 13 vorlegen Auch in der Politik kann man nicht alles auf einmal haben. Auf dieser Liste finden Sie einige Ziele, die man in der Politik verfolgen kann. Wenn Sie zwischen diesen verschiedenen Zielen wählen müßten, welches Ziel erschiene Ihnen persönlich am wichtigsten ? INT.: nur <u>eine</u> Nennung möglich, das wichtigste Ziel auswählen lassen und unten im Antwortschema eine „1“ eintragen	
(2)	Und welches Ziel erschiene Ihnen am zweitwichtigsten ? INT.: nur <u>eine</u> Nennung möglich, das zweitwichtigste Ziel auswählen lassen und unten im Antwortschema eine „2“ eintragen	
(3)	Und welches Ziel käme an dritter Stelle ? INT.: nur <u>eine</u> Nennung möglich, das drittwichtigste Ziel auswählen lassen und unten im Antwortschema eine „3“ eintragen	
A	Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> weiß nicht8
B	Mehr Einfluß der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> weiß nicht8
C	Kampf gegen die steigenden Preise	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> weiß nicht8
D	Schutz des Rechtes auf freie Meinungsäußerung	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> weiß nicht8
INT.: im leer gebliebenen Antwortkästchen die Ziffer „4“ ohne Befragen ergänzen		
33	Viele Leute verwenden die Begriffe „links“ und „rechts“, wenn es darum geht, unterschiedliche politische Einstellungen zu kennzeichnen. Wir haben hier einen Maßstab, der von links nach rechts verläuft. Wenn Sie an Ihre eigenen politischen Ansichten denken, wo würden Sie diese Ansichten auf dieser Skala einstufen? Machen Sie bitte ein Kreuz in eines der Kästchen. INT.: bitte Stift und Fragebogen überreichen. Befragungsperson soll selbst auf der nebenstehenden Skala ankreuzen. <u>Unbedingt</u> darauf achten, daß <u>innerhalb</u> eines Kästchens angekreuzt wird. ← _____	

34	<p>Es wird heute viel über die verschiedenen Bevölkerungsschichten gesprochen. Welcher Schicht rechnen Sie sich selbst eher zu:</p> <p>INT.: Antwortvorgaben vorlesen, nur <u>eine</u> Nennung möglich</p> <hr/> <p>INT.: nicht vorlesen →</p>	<p>der Unterschicht? 1</p> <p>der Arbeiterschicht? 2</p> <p>der Mittelschicht? 3</p> <p>der oberen Mittelschicht? 4</p> <p>oder der Oberschicht? 5</p> <p>keiner dieser Schichten 6</p> <p>Einstufung abgelehnt 7</p> <p>weiß nicht 8</p>																										
35	<p>Die letzte Bundestagswahl war am 16. Oktober 1994. Waren Sie bei dieser Wahl wahlberechtigt?</p>	<p>ja 1</p> <hr/> <p>nein 2</p>	<p>36</p> <hr/> <p>38</p>																									
36	<p>Haben Sie gewählt?</p>	<p>ja 1</p> <hr/> <p>nein 2</p>	<p>37</p> <hr/> <p>38</p>																									
37	<p>Welche Partei haben Sie mit Ihrer <u>Zweitstimme</u> gewählt?</p> <p>INT.: nur <u>eine</u> Nennung möglich. Bei Rückfragen: Zweitstimme ist die Parteienstimme</p>	<p>CDU bzw. CSU 01</p> <p>SPD 02</p> <p>F.D.P. 03</p> <p>Bündnis 90/Die Grünen 04</p> <p>PDS 05</p> <p>Die Republikaner 06</p> <p><u>andere Partei</u> 07</p> <p>keine Zweitstimme abgegeben 96</p> <p>Angabe verweigert 97</p> <p>weiß nicht mehr 98</p>																										
38	<p>INT.: beige Liste 14 vorlegen</p> <p>Wie ist es mit den folgenden Gebieten, die ich Ihnen gleich nenne? Machen Sie sich da jeweils: große Sorgen, einige Sorgen oder keine Sorgen?</p> <p>INT.: Vorgaben vorlesen, pro Vorgabe <u>eine</u> Antwortziffer einkreisen</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>große Sorgen</th> <th>einige Sorgen</th> <th>keine Sorgen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Um den Schutz der Umwelt?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>B Über die Zahl der Zuwanderer nach Deutschland?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>C Über die Kosten der deutschen Einheit?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>D Über die Entwicklung der Kriminalität in Deutschland?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>E Über die Entwicklung der Arbeitslosigkeit?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				große Sorgen	einige Sorgen	keine Sorgen	A Um den Schutz der Umwelt?	1	2	3	B Über die Zahl der Zuwanderer nach Deutschland?	1	2	3	C Über die Kosten der deutschen Einheit?	1	2	3	D Über die Entwicklung der Kriminalität in Deutschland?	1	2	3	E Über die Entwicklung der Arbeitslosigkeit?	1	2	3
	große Sorgen	einige Sorgen	keine Sorgen																									
A Um den Schutz der Umwelt?	1	2	3																									
B Über die Zahl der Zuwanderer nach Deutschland?	1	2	3																									
C Über die Kosten der deutschen Einheit?	1	2	3																									
D Über die Entwicklung der Kriminalität in Deutschland?	1	2	3																									
E Über die Entwicklung der Arbeitslosigkeit?	1	2	3																									

39

INT.: weiße Liste 15 vorlegen

Im folgenden geht es um die Situation in den alten und neuen Bundesländern. Sagen Sie mir bitte zu jeder Aussage, ob Sie ihr: voll zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen:

INT.: pro Vorgabe eine Antwortziffer einkreisen

		stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	weiß nicht
A	Die Bürger in den alten Bundesländern sollten zu mehr Opfern bereit sein, um die Lage der Bürger in den neuen Bundesländern zu verbessern	1	2	3	4	8
B	Die Bürger in den neuen Bundesländern sollten mehr Geduld zeigen, was die Verbesserung ihrer Lage betrifft	1	2	3	4	8
C	Die Wiedervereinigung hat für die Bürger in den <u>alten Bundesländern</u> mehr Vorteile als Nachteile gebracht	1	2	3	4	8
D	Die Wiedervereinigung hat für die Bürger in den <u>neuen Bundesländern</u> mehr Vorteile als Nachteile gebracht	1	2	3	4	8
E	Was aus den Menschen in den neuen Bundesländern wird, hängt im wesentlichen davon ab, was sie zu leisten bereit sind	1	2	3	4	8
F	Die Bürger im anderen Teil Deutschlands sind mir in vielem fremder als die Bürger anderer Staaten	1	2	3	4	8
G	Viele Bürger in den neuen Bundesländern sind dem Leistungsdruck in einer freien Marktwirtschaft nicht gewachsen	1	2	3	4	8
H	Man sollte endlich aufhören danach zu fragen, ob jemand während des alten DDR-Regimes für die Stasi gearbeitet hat oder nicht	1	2	3	4	8
J	Der Sozialismus ist im Grunde eine gute Idee, die nur schlecht ausgeführt wurde	1	2	3	4	8

S4	<p>INT.: weiße Liste S3 vorlegen</p> <p>Nun weiter mit der Erwerbstätigkeit und Ihrem Beruf. Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?</p> <p>INT.: nur eine Nennung möglich</p>	<p>Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztagsA-1</p> <p>Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtagsB-2</p> <hr/> <p>nebenher erwerbstätigC-3</p> <p>nicht erwerbstätigD-4</p>	<p>S5</p> <p>S15</p>		
S5	<p>INT.: weiße Berufe-Karte vorlegen</p> <p>Bitte ordnen Sie Ihre berufliche Stellung nach dieser Karte ein.</p>	<p>INT.: Kennziffer notieren</p> <table border="1" data-bbox="788 528 1019 607"> <tr> <td style="width: 50px; height: 35px;"></td> <td style="width: 50px; height: 35px;"></td> </tr> </table>			
S5a	<p>INT.: ohne Befragen einstufen</p> <p>Befragungsperson hat in S5 angegeben:</p>	<p>eine der Kennziffern 10-30.....1</p> <hr/> <p>eine der Kennziffern 40-74.....2</p>	<p>S6</p> <p>S8</p>		
S6	<p>Welche berufliche Tätigkeit üben Sie in Ihrem Hauptberuf aus? Bitte beschreiben Sie mir Ihre berufliche Tätigkeit genau.</p> <p>INT.: wörtlich und genau notieren. Der Beruf, die Tätigkeit muß genau erkennbar werden.</p> <p>Bitte genau nachfragen:</p> <p>Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>			
S7	<p>Befürchten Sie, in naher Zukunft Ihre jetzige berufliche Existenz zu verlieren oder sich beruflich anders orientieren zu müssen?</p>	<p>nein1</p> <p>ja, befürchte, berufliche Existenz zu verlieren2</p> <p>ja, befürchte, mich beruflich anders orientieren zu müssen.....3</p>			
<p>INT.: Nach Beantwortung von Frage S7 → sofort weiter mit Frage S11</p>					

S8	<p>Welche berufliche Tätigkeit üben Sie in Ihrem Hauptberuf aus? Bitte beschreiben Sie mir Ihre berufliche Tätigkeit genau.</p> <p>INT.: wörtlich und genau notieren. Der Beruf, die Tätigkeit muß genau erkennbar werden</p> <p>Bitte genau nachfragen:</p> <p>Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	
S9	<p>Befürchten Sie, in naher Zukunft arbeitslos zu werden oder Ihre Stelle wechseln zu müssen?</p>	<p>nein1</p> <p>ja, befürchte, arbeitslos zu werden2</p> <p>ja, befürchte, Stelle wechseln zu müssen.....3</p>	
S10	<p>Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p>	<p>ja1</p> <p>nein2</p>	
S11	<p>Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie normalerweise in Ihrem Hauptberuf, einschließlich Überstunden?</p> <p>INT.: bitte auf halbe Stunden genau notieren</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> Stunden pro Woche</p>	
S12	<p>Gehört es zu Ihren beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Arbeitnehmer zu beaufsichtigen oder ihnen zu sagen, was sie tun müssen?</p>	<p>ja1</p> <p>nein2</p>	
S13	<p>Waren Sie in den letzten 10 Jahren irgendwann einmal arbeitslos?</p>	<p>ja1</p>	S14
		<p>nein2</p>	S22
S14	<p>Wie lange waren Sie insgesamt in den letzten 10 Jahren arbeitslos?</p> <p>INT.: wenn Befragungsperson mehr als einmal arbeitslos war, alle Perioden zusammenrechnen</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate und <input type="text"/> <input type="text"/> Wochen</p>	
<p>INT.: nach Beantwortung von Frage S14 → sofort weiter mit Frage S22</p>			

S15	<p>INT.: weiße Liste S4 vorlegen</p> <p>Bitte sehen Sie diese Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf Sie zutrifft. Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.</p> <p>INT.: nur eine Nennung möglich</p>	<p>ich bin Schüler/StudentA-1</p> <p>ich bin Rentner/PensionärB-2</p> <p>ich bin zur Zeit arbeitslosC-3</p> <p>ich bin Hausfrau/HausmannD-4</p> <p>ich bin Wehr-/ZivildienstleistenderE-5</p> <p>ich bin aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätigF-6</p>	
S16	<p>Bis zu welchem Jahr waren Sie hauptberuflich erwerbstätig, oder waren Sie nie hauptberuflich erwerbstätig?</p>	<p>war bis 19 <input type="text"/> <input type="text"/> hauptberuflich erwerbstätig</p> <hr/> <p>Noch nie hauptberuflich erwerbstätig gewesen96</p>	<p>S17</p> <hr/> <p>S22</p>
S17	<p>INT.: weiße Berufe-Karte vorlegen</p> <p>Bitte ordnen Sie Ihre letzte berufliche Stellung nach dieser Karte ein.</p>	<p>INT.: Kennziffer notieren</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	
S18	<p>Welche berufliche Tätigkeit übten Sie in Ihrem Hauptberuf zuletzt aus? Bitte beschreiben Sie mir Ihre letzte berufliche Tätigkeit genau.</p> <p>INT.: wörtlich und genau notieren. Der Beruf, die Tätigkeit muß genau erkennbar werden.</p> <p>Bitte genau nachfragen:</p> <p>Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	
S19	<p>INT.: ohne Befragen einstufen</p> <p>Befragungsperson ist lt. Frage S15 z.Zt. arbeitslos, d.h.</p>	<p>in S15 Kennziffer C3 eingekreist1</p> <hr/> <p>nein, andere Kennziffer eingekreist2</p>	<p>S19 a</p> <hr/> <p>S20</p>
S19 a	<p>Abgesehen von der jetzigen Situation, waren Sie in den letzten 10 Jahren früher schon einmal arbeitslos?</p>	<p>ja1</p> <p>nein2</p>	
<p>INT.: nach Beantwortung von Frage S19a → sofort weiter mit Frage S21</p>			

S20	Waren Sie in den letzten 10 Jahren irgendwann einmal arbeitslos?	ja1	S21
		nein2	S22
S21	Wie lange waren Sie insgesamt in den letzten 10 Jahren (INT.: bei Arbeitslosen: „bis heute“) arbeitslos? INT.: wenn Befragungsperson mehr als einmal arbeitslos war, alle Perioden zusammenrechnen <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="margin: 0 10px;">Monate und</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="margin-left: 10px;">Wochen</div> </div>		
S22	Welchen Familienstand haben Sie? Sind Sie: INT.: Antwortvorgaben vorlesen	verheiratet und leben mit Ihrem Ehepartner zusammen?1	S23
		verheiratet und leben getrennt?2	
		verwitwet?3	S29
		geschieden?.....4	
		ledig?5	
S23	INT.: weiße Liste S5 vorlegen Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß hat Ihr Ehepartner? Was von dieser Liste trifft zu? INT.: nur eine Nennung möglich, nur höchsten Schulabschluß angeben lassen	noch SchülerA-1	S25
		Schule beendet ohne AbschlußB-2	
		Volks-/Hauptschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. KlasseC-3	
		Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. KlasseD-4	
		Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule etc.)E-5	S24
		Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife).....F-6	
		anderen Schulabschluß, und zwar: G-7	
		INT.: bitte notieren →	

S27	Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Ehepartner in seinem Hauptberuf aus? Bitte beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit genau. ----- INT.: wörtlich und genau notieren. Der Beruf, die Tätigkeit muß genau erkennbar werden Bitte genau nachfragen: Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen? -----		
INT.: nach Beantwortung von Frage S27 → sofort weiter mit Frage S38			
S28	INT.: weiße Liste S8 vorlegen Bitte sehen Sie die Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf Ihren Ehepartner zutrifft. Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben. INT.: nur eine Nennung möglich	er/sie ist Schüler/Student.....A-1 er/sie ist Rentner/Pensionär.....B-2 er/sie ist zur Zeit arbeitslosC-3 er/sie ist Hausfrau/HausmannD-4 er ist Wehr-/Zivildienstleistender.....E-5 er/sie ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätigF-6	
INT.: nach Beantwortung von Frage S28 → sofort weiter mit Frage S38			
S29	Haben Sie einen festen Lebenspartner? INT.: unter festem Lebenspartner wird auch der Partner verstanden, mit dem man nicht zusammen wohnt	ja1 ----- nein2	S30 S38
S30	Führen Sie mit Ihrem Partner einen gemeinsamen Haushalt?	ja1 ----- nein2	S32 S31
S31	Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Ihr Partner geboren wurde.	Monat: <input type="text"/> <input type="text"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> Jahr: <input type="text"/> <input type="text"/>	

S32	<p>INT.: weiße Liste S9 vorlegen</p> <p>Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß hat Ihr Partner? Was von dieser Liste trifft zu?</p> <p>INT.: nur eine Nennung möglich, nur höchsten Schulabschluß angeben lassen</p> <p>INT.: bitte notieren →</p>	<p>noch SchülerA-1</p> <hr/> <p>Schule beendet ohne AbschlußB-2</p> <p>Volks-/Hauptschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. KlasseC-3</p> <p>Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. KlasseD-4</p> <p>Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule etc.)E-5</p> <p>Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife).....F-6</p> <p>anderen Schulabschluß, und zwar:</p> <p>..... G-7</p>	S34
S33	<p>INT.: weiße Liste S10 vorlegen</p> <p>Welchen beruflichen Ausbildungsabschluß hat Ihr Partner? Was von dieser Liste trifft zu? Nennen Sie mir bitte die entsprechenden Kennbuchstaben.</p> <p>INT.: Mehrfachnennungen möglich, außer wenn „M“ genannt</p> <p>INT.: bitte notieren →</p>	<p>beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlußzeugnis, aber keine Lehre.....A-1</p> <p>TeilfacharbeiterabschlußB-1</p> <p>abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche LehreC-1</p> <p>abgeschlossene kaufmännische LehreD-1</p> <p>berufliches Praktikum, VolontariatE-1</p> <p>FachschulabschlußF-1</p> <p>BerufsfachschulabschlußG-1</p> <p>Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluß.....H-1</p> <p>Fachhochschulabschluß (auch Abschluß einer Ingenieurschule)J-1</p> <p>HochschulabschlußK-1</p> <p>anderen beruflichen Ausbildungsabschluß, und zwar:</p> <p>..... L-1</p> <p>keinen beruflichen AusbildungsabschlußM-1</p>	S33
S34	<p>INT.: weiße Liste S11 vorlegen</p> <p>Was von dieser Liste trifft auf Ihren Partner zu?</p> <p>INT.: nur eine Nennung möglich</p>	<p>Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztagsA-1</p> <hr/> <p>Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtagsB-2</p> <p>nebenher erwerbstätigC-3</p> <p>nicht erwerbstätigD-4</p>	S35 S37

S35	<p>INT.: weiße Berufe-Karte vorlegen</p> <p>Bitte ordnen Sie die berufliche Stellung Ihres Partners nach dieser Karte ein.</p>	<p>INT.: Kennziffer notieren</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			
S36	<p>Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner in seinem Hauptberuf aus? Bitte beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit genau.</p> <p>INT.: wörtlich und genau notieren. Der Beruf, die Tätigkeit muß genau erkennbar werden.</p> <p>Bitte genau nachfragen:</p> <p>Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>			
<p>INT.: nach Beantwortung von Frage S36 → sofort weiter mit Frage S38</p>					
S37	<p>INT.: weiße Liste S12 vorlegen</p> <p>Bitte sehen Sie die Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf Ihren Partner zutrifft. Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.</p> <p>INT.: nur eine Nennung möglich</p>	<p>er/sie ist Schüler/Student.....A-1</p> <p>er/sie ist Rentner/Pensionär.....B-2</p> <p>er/sie ist zur Zeit arbeitslosC-3</p> <p>er/sie ist Hausfrau/HausmannD-4</p> <p>er ist Wehr-/Zivildienstleistender.....E-5</p> <p>er/sie ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätigF-6</p>			
S38	<p>INT.: weiße Berufe-Karte vorlegen</p> <p>Als Sie 15 Jahre alt waren, welche berufliche Stellung traf damals auf Ihren Vater zu? Ordnen Sie es bitte nach dieser Karte ein.</p>	<p>INT.: Kennziffer notieren</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			S39
<p>INT.: Falls Vater zu dieser Zeit nicht erwerbstätig war, bitte informell ermitteln, welche Antwortvorgabe zutrifft und entsprechend einkreisen</p>		<p>Vater war zu der Zeit Rentner/Pensionär.....81</p> <p>Vater war zu der Zeit arbeitslos82</p> <p>Vater war zu der Zeit im Krieg/in Gefangenschaft83</p> <p>Vater lebte zu der Zeit nicht mehr.....84</p>	S40		
		<p>Vater unbekannt.....96</p>	S41		
		<p>weiß nicht.....98</p>	S39		

<p>S39</p>	<p>Welche berufliche Tätigkeit übte Ihr Vater damals aus? Bitte beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit genau.</p> <p>INT.: <i>wörtlich und genau notieren. Der Beruf, die Tätigkeit muß genau erkennbar werden</i></p> <p>Bitte genau erfragen:</p> <p>Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	
<p>S40</p>	<p>INT.: <i>weiße Liste S13 vorlegen</i></p> <p>Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß hat (hatte) Ihr Vater?</p> <p>INT.: <i>nur eine Nennung möglich, nur höchsten Schulabschluß angeben lassen</i></p>	<p>Schule beendet ohne AbschlußA-1</p> <p>Volks-/Hauptschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. KlasseB-2</p> <p>Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. KlasseC-3</p> <p>Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule etc.)D-4</p> <p>Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife).....E-5</p> <p>anderen SchulabschlußF-6</p> <p>_____</p> <p>weiß nicht..... 8</p>	
<p>S41</p>	<p>INT.: <i>nochmals weiße Liste S13 vorlegen</i></p> <p>Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß hat (hatte) Ihre Mutter?</p> <p>INT.: <i>nur eine Nennung möglich, nur höchsten Schulabschluß angeben lassen</i></p>	<p>Schule beendet ohne AbschlußA-1</p> <p>Volks-/Hauptschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. KlasseB-2</p> <p>Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. KlasseC-3</p> <p>Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule etc.)D-4</p> <p>Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife).....E-5</p> <p>anderen SchulabschlußF-6</p> <p>_____</p> <p>weiß nicht..... 8</p>	

<p>S45 a</p>	<p>Würden Sie sagen, daß Sie: sehr stolz, ziemlich stolz, nicht sehr stolz oder überhaupt nicht stolz darauf sind, ein(e) Deutsche(r) zu sein?</p>	<p>sehr stolz.....1 ziemlich stolz.....2 nicht sehr stolz.....3 überhaupt nicht stolz.....4</p>	
<p>S46</p>	<p>Wie hoch ist Ihr <u>eigenes</u> monatliches Netto- Einkommen? Ich meine dabei die Summe, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungs- beiträge übrigbleibt.</p> <p>INT.: <i>bei Selbständigen nach dem durch- schnittlichen monatlichen Netto- kommen, abzüglich der Betriebs- ausgaben, fragen</i></p> <p>↓</p> <p>INT.: <i>falls Angabe verweigert, bitte auf Anonymität hinweisen und Liste S14 vorlegen. Um Angabe des Kennbuch- stabens bitten</i></p>	<p>DM <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>habe kein eigenes Einkommen..... 99996</p> <hr/> <p>Angabe verweigert 99997</p> <hr/> <p>INT.: <i>Kennbuchstaben bitte eintragen</i></p> <p><input type="text"/></p> <hr/> <p>verweigert97</p>	<p>S47</p>
<p>S47</p>	<p>Wie viele Personen leben insgesamt hier in Ihrem Haushalt, Kinder und Sie selbst mit eingeschlossen?</p> <p>INT.: <i>Anzahl notieren</i></p>	<p>lebe allein01</p> <hr/> <p><input type="text"/> <input type="text"/> insgesamt Personen im Haushalt</p>	<p>S50</p> <p>S48</p>
<p>S48</p>	<p>Ich hätte gerne einige Angaben zu den Personen, die <u>außer Ihnen</u> in diesem Haushalt leben. Zählen Sie dazu bitte auch Kleinkinder bzw. Personen, die normalerweise hier wohnen, aber zur Zeit abwesend sind, z.B. im Krankenhaus oder in Ferien.</p> <p>INT: <i>Bitte zunächst alle Haushaltsmitglieder - außer dem Befragten - dem Alter nach (älteste Person zuerst) in Zeile A eintragen, und zwar mit kurzer Notiz zur einzelnen Person (z.B. „Vater“, „Kind“, „Tante“ oder Abkürzung des Vornamens). Danach für jede Person im Haushalt die Angaben der Zeilen B bis E abfragen! Unbedingt auf Vollständigkeit aller Angaben achten!</i></p>	<p>_____→</p>	

S48		1. Person	2. Person	3. Person	4. Person
A	Notiz zur einzelnen Person:
B	<i>INT.: Liste S15 vorlegen</i> Verwandtschaftsgrad (Kennziffer eintragen):	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
C	Geschlecht: männlich	1	1	1	1
	weiblich	2	2	2	2
D	Geburtsmonat:	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
	Geburtsjahr:	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
E	Familienstand: Ist diese Person -				
	• verheiratet und lebt mit Ehepartner zusammen?	1	1	1	1
	• verheiratet und lebt getrennt?	2	2	2	2
	• verwitwet?	3	3	3	3
	• geschieden?	4	4	4	4
	• ledig?	5	5	5	5
<p><i>INT.:</i> wenn ohne die Befragungsperson mehr als 4 Personen eingetragen werden müssen, weiter mit nächster Seite! Bitte nochmals prüfen, ob alle im Haushalt lebenden Personen (außer Befragungsperson) auch aufgeführt sind!</p>					

INT.: Fortsetzung zu Frage S48		5. Person	6. Person	7. Person
A	Notiz zur einzelnen Person:
B	INT.: Liste S15 vorlegen Verwandtschaftsgrad (Kennziffer eintragen):	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
C	Geschlecht: männlich weiblich.....	1 2	1 2	1 2
D	Geburtsmonat: Geburtsjahr:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
E	Familienstand: Ist diese Person - • verheiratet und lebt mit Ehepartner zusammen? • verheiratet und lebt getrennt? • verwitwet? • geschieden? • ledig?	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<p>INT.: wenn ohne die Befragungsperson mehr als 7 Personen eingetragen werden müßten: Anzahl dieser weiteren Personen eintragen:</p> <p>Bitte nochmals prüfen, ob alle im Haushalt lebenden Personen (außer Befragungsperson) auch aufgeführt sind</p>				

S51	<p><u>INT.:</u> weiße Liste S17 vorlegen</p> <p>Welcher Religionsgemeinschaft gehören Sie an?</p> <p><u>INT.:</u> nur <u>eine</u> Nennung möglich</p>	<p>der römisch-katholischen Kirche A-1</p> <p>der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen) B-2</p> <p>einer evangelischen Freikirche C-3</p> <p>einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft D-4</p> <p>einer anderen nicht-christlichen Religionsgemeinschaft E-5</p> <p>keiner Religionsgemeinschaft F-6</p>	
S52	<p>Wie oft gehen Sie im allgemeinen in die Kirche:</p> <p><u>INT.:</u> Antwortvorgaben vorlesen</p>	<p>mehr als einmal in der Woche? 1</p> <p>einmal in der Woche? 2</p> <p>ein- bis dreimal im Monat? 3</p> <p>mehrmals im Jahr? 4</p> <p>seltener? 5</p> <p>nie? 6</p>	
S53	<p><u>INT.:</u> weiße Liste S18 vorlegen</p> <p>Sind Sie derzeit Mitglied einer Gewerkschaft, einer Berufsorganisation oder eines Unternehmerverbandes? Gehen Sie bitte diese Liste durch und sagen Sie mir, wo Sie Mitglied sind.</p> <p><u>INT.:</u> alles Genannte einkreisen, Mehrfachangaben möglich</p>	<p>A) Gewerkschaftsverband im Deutschen Gewerkschaftsbund (DGB) 01</p> <p>B) Deutsche Angestelltengewerkschaft (DAG) 02</p> <p>C) Gewerkschaftsverband im Christlichen Gewerkschaftsbund Deutschlands (CGB) 03</p> <p>D) Verband in der Union der Leitenden Angestellten (ULA) 04</p> <p>E) Verband im Deutschen Beamtenbund (DBB) oder sonstige Beamtenorganisation 05</p> <p>F) Bauernverband (Deutscher Bauernverband oder sonstige) 06</p> <p>G) Einzel- oder Gewerbeverband des Handwerks, Einzelhandels und ähnlichem 07</p> <p>H) Unternehmerverband im Bundesverband der Deutschen Industrie (BDI) oder sonstiger Unternehmerverband 08</p> <p>J) Berufsverband der freien Berufe 09</p> <p>K) Sonstiger Berufsverband 10</p> <p>nichts davon 11</p>	

S54 **INT.: weiße Liste S19 vorlegen und bis Frage S55 liegenlassen**

Sind Sie derzeit Mitglied einer Organisation oder eines Vereins? Gehen Sie bitte diese Liste durch und sagen Sie mir, wo Sie Mitglied sind.

INT.: *alles Genannte einkreisen, Mehrfachangaben möglich.*

ACHTUNG: *Bei den Positionen H, K und M nachfragen, um welche Organisation es sich im einzelnen handelt*

- | | | |
|----|---|----|
| A) | Gesangverein..... | 01 |
| B) | Sportverein..... | 02 |
| C) | Sonstige Hobby-Vereinigungen..... | 03 |
| D) | Heimat- und Bürgerverein..... | 04 |
| E) | Sonstige gesellige Vereinigung..... | 05 |
| F) | Vertriebenen- oder Flüchtlingsverband..... | 06 |
| G) | Wohlfahrtsverbände / Kriegsopferverbände..... | 07 |
| H) | Kirchlicher/religiöser Verein, Verband, und zwar: | |
| | (INT.: bitte notieren) - - - - - | 08 |
| J) | Jugendorganisation / Studentenverband.. | 09 |
| K) | Politische Partei, und zwar: | |
| | (INT.: bitte notieren) - - - - - | 10 |
| L) | Bürgerinitiative | 11 |
| M) | Andere Vereine oder Verbände, und zwar: | |
| | (INT.: bitte notieren) - - - - - | 12 |
| | <hr/> | |
| | nichts davon..... | 13 |

S55	<p>INT.: nochmals weiße Liste S19 verwenden</p> <p>Und in welchen Organisationen oder Vereinen von der Liste waren Sie <u>früher</u> einmal Mitglied, sind es derzeit aber nicht mehr?</p> <p>INT.: alles Genannte einkreisen, Mehrfachangaben möglich. ACHTUNG: Bei den Positionen H, K und M nachfragen, um welche Organisation es sich im einzelnen handelt</p> <p>A) Gesangverein..... 01</p> <p>B) Sportverein..... 02</p> <p>C) Sonstige Hobby-Vereinigungen..... 03</p> <p>D) Heimat- und Bürgerverein..... 04</p> <p>E) Sonstige gesellige Vereinigung..... 05</p> <p>F) Vertriebenen- oder Flüchtlingsverband..... 06</p> <p>G) Wohlfahrtsverbände / Kriegsopferverbände 07</p> <p>H) Kirchlicher/religiöser Verein, Verband, und zwar:</p> <p style="padding-left: 40px;">(INT.: bitte notieren) - 08</p> <p>J) Jugendorganisation / Studentenverband 09</p> <p>K) Politische Partei, und zwar:</p> <p style="padding-left: 40px;">(INT.: bitte notieren) - 10</p> <p>L) Bürgerinitiative 11</p> <p>M) Andere Vereine oder Verbände, und zwar:</p> <p style="padding-left: 40px;">(INT.: bitte notieren) - 12</p> <p style="padding-left: 40px;">_____</p> <p>nichts davon..... 13</p>	
S56	<p>Sind Sie derzeit oder waren Sie früher einmal Mitglied in einer Friedensgruppe, Umweltschutzgruppe oder einer sonstigen alternativen politischen Gruppe?</p> <p style="padding-left: 40px;">ja, derzeit..... 1</p> <p style="padding-left: 40px;">ja, früher 2</p> <p style="padding-left: 40px;">nein..... 3</p>	

S57 INT.: weiße Liste S20 vorlegen

Auf dieser Liste finden Sie Organisationen, von denen sich viele Bürger vertreten fühlen. Abgesehen davon, ob Sie in einer Organisation Mitglied sind: Sagen Sie mir bitte zu jeder Organisation, ob diese Ihre Interessen vertritt oder ob diese Ihren Interessen entgegensteht.

<u>INT.:</u> für jede Organisation eine Antwortziffer einkreisen		vertreten meine Interessen	weder noch/neutral	stehen meinen Interessen entgegen	weiß nicht, kann ich nicht beurteilen	kenne Organisationen nicht, Name unbekannt
A	Gewerkschaften	1	2	3	4	5
B	Katholische Kirche	1	2	3	4	5
C	Evangelische Kirche	1	2	3	4	5
D	Umweltschutzorganisationen	1	2	3	4	5
E	CDU (Christlich Demokratische Union Deutschlands)	1	2	3	4	5
F	CSU (Christlich Soziale Union in Bayern e.V.)	1	2	3	4	5
G	SPD (Sozialdemokratische Partei Deutschlands)	1	2	3	4	5
H	F.D.P. (Freie Demokratische Partei)	1	2	3	4	5
J	Bündnis 90/Die Grünen	1	2	3	4	5
K	Die Republikaner	1	2	3	4	5
L	PDS (Partei des Demokratischen Sozialismus)	1	2	3	4	5

S58 INT.: weiße Liste S21 vorlegen

Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer **Zweitstimme** wählen?

INT.: nur eine Nennung möglich.
Bei Rückfragen: Zweitstimme ist die Parteienstimme

INT.: bitte notieren →

CDU bzw. CSU.....	01
SPD.....	02
F.D.P.	03
Bündnis 90/Die Grünen.....	04
Die Republikaner.....	05
PDS.....	06
Andere Partei, und zwar: - - - - -	07

würde nicht wählen.....	96
Angabe verweigert	97
weiß nicht	98
nicht wahlberechtigt, da keine deutsche Staatsbürgerschaft	00

S59

INT.: Uhrzeit notieren Std./Min.

- - - - -

INT.: Interview mit Dank beenden, Folgefragen ohne Befragten einstufen

A	Wurde das Interview mit dem/der Befragten allein durchgeführt, oder waren während des Interviews dritte Personen anwesend? Wenn ja, welche?	Interview mit Befragungsperson allein durchgeführt..... 1 Ehegatte/Partner anwesend..... 2 Kinder anwesend..... 3 andere Familienangehörige anwesend 4 sonstige Personen anwesend, und zwar: ----- ----- 5	C B
B	Hat jemand von den anwesenden Personen in das Interview eingegriffen?	ja, manchmal..... 1 ja, häufig..... 2 nein..... 3	
C	Wie war die Bereitschaft des/der Befragten, die Fragen zu beantworten?	gut..... 1 mittelmäßig..... 2 schlecht 3 anfangs gut/später schlechter 4 anfangs schlecht/später besser..... 5	
D	Wie sind die Angaben des/der Befragten einzustufen? ↓ Und zwar bei Fragen: ----- ----- -----	insgesamt zuverlässig 1 insgesamt weniger zuverlässig..... 2 bei einigen Fragen weniger zuverlässig 3	
E	Das wievielte Interview ist das für den ALLBUS 1998 auf diesem Point?	Das ist mein <input type="text"/> <input type="text"/> Interview für den ALLBUS auf diesem Point	
F	Wie schwierig war es bei diesem Interview, die Befragte/den Befragten zu erreichen?	sehr schwierig..... 1 eher schwierig..... 2 eher einfach..... 3 sehr einfach 4	
G	Und wie schwierig war es, die Befragte/den Befragten zur Interviewteilnahme zu bewegen?	sehr schwierig..... 1 eher schwierig..... 2 eher einfach..... 3 sehr einfach 4	
H	Datum des Interviews: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1998 Tag Monat	J Dauer des Interviews: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Minuten	

K	<p>Zu mir (INT.) selbst, ich bin:</p> <p>a) männlich..... 1 weiblich..... 2</p> <p>b)</p> <p>und <input type="text"/> <input type="text"/> Jahre alt</p>	<p>c) <u>Ich habe den folgenden Schulabschluß:</u></p> <p>Volks-, Hauptschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. Klasse 1</p> <p>Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse..... 2</p> <p>Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluß 12. Klasse..... 3</p> <p>Fachhochschul-/Hochschulabschluß..... 4</p>	
L	<p>Ich versichere mit meiner Unterschrift, das Interview entsprechend den Anweisungen korrekt ausgeführt zu haben.</p> <p>INT.-Nr.: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Unterschrift:</p>	

U 6881 / 1998

LISTENSATZ

ALLBUS 1998

LISTE 1

sehr gut

gut

teils gut / teils schlecht

schlecht

sehr schlecht

LISTE 2

wesentlich besser als heute

etwas besser als heute

gleichbleibend

etwas schlechter als heute

wesentlich schlechter als heute

LISTE 3

Mache ich in meiner Freizeit:

täglich	mindestens einmal jede Woche	mindestens einmal jeden Monat	seltener	nie
---------	------------------------------------	-------------------------------------	----------	-----

- A - Bücher lesen
- B - Zeitschriften lesen
- C - Schallplatten, CD's, Kassetten hören
- D - Videokassetten anschauen
- E - Mit dem Computer beschäftigen
- F - Das Internet oder spezielle Online-Dienste nutzen
- G - Sich privat weiterbilden
- H - Einfach nichts tun, faulenzten
- J - Spaziergehen, Wandern
- K - Yoga, Meditation, autogenes Training, Körpererfahrung

LISTE 4

Mache ich in meiner Freizeit:

täglich	mindestens einmal jede Woche	mindestens einmal jeden Monat	seltener	nie
---------	------------------------------------	-------------------------------------	----------	-----

- A - Essen oder trinken gehen (Café, Kneipe, Restaurant)
- B - Gegenseitige Besuche von Nachbarn, Freunden oder Bekannten
- C - Gegenseitige Besuche von Familienangehörigen oder Verwandten
- D - Karten- und Gesellschaftsspiele im Familienkreis
- E - Ausflüge oder kurze Reisen machen
- F - Beteiligung in Parteien, in der Kommunalpolitik, Bürgerinitiativen
- G - Ehrenamtliche Tätigkeiten in Vereinen, Verbänden oder sozialen Diensten
- H - Kirchgang, Besuch von religiösen Veranstaltungen
- J - Künstlerische und musische Tätigkeiten (Malerei, Musizieren, Fotografie, Theater, Tanz)
- K - Basteln / Reparaturen am Haus, in der Wohnung, am Auto; Gartenarbeit
- L - Aktive sportliche Betätigung
- M - Besuch von Sportveranstaltungen
- P - Kinobesuch, Besuch von Pop- oder Jazzkonzerten, Tanzveranstaltungen / Disco
- Q - Besuch von Veranstaltungen wie Oper, klassische Konzerte, Theater, Ausstellungen

LISTE 5

höre ich sehr gern

höre ich gern

höre ich weder gern noch ungern

höre ich ungern

höre ich sehr ungern

LISTE 6

- A - Empfangsschüssel (Parabol-Antenne) für den Direktempfang von Satelliten-Programmen
- B - Kabelanschluß
- C - Fernsehantenne
- D - Ausziehbare Antenne am Gerät oder Zimmerantenne

es gibt kein Fernsehgerät im Haushalt

LISTE 7

an allen 7 Tagen in der Woche

an 6 Tagen in der Woche

an 5 Tagen in der Woche

an 4 Tagen in der Woche

an 3 Tagen in der Woche

an 2 Tagen in der Woche

an 1 Tag in der Woche

seltener

nie

LISTE 8

**überhaupt
nicht
wichtig**

1	2	3	4	5	6	7
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

**sehr
wichtig**

LISTE 9

stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
----------------------------	-------------------	-------------------------	------------------------------

- A - Alles in allem gesehen, kann man in einem Land wie Deutschland sehr gut leben
- B - Die Politiker kümmern sich nicht viel darum, was Leute wie ich denken
- C - Ich traue mir zu, in einer Gruppe, die sich mit politischen Fragen befaßt, eine aktive Rolle zu übernehmen
- D - Leute wie ich haben so oder so keinen Einfluß darauf, was die Regierung tut
- E - Die ganze Politik ist so kompliziert, daß jemand wie ich gar nicht versteht, was vorgeht
- F - Die Politiker bemühen sich im allgemeinen darum, die Interessen der Bevölkerung zu vertreten

LISTE 10

stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
----------------------------	-------------------	-------------------------	------------------------------

- A - Wenn ein Bürger mit der Politik der Regierung sehr unzufrieden ist, dann sollte er etwas dagegen tun, z.B. demonstrieren
- B - Nur wenn man glaubt, etwas bewirken zu können, sollte man sich politisch engagieren
- C - Politik sollte man den gewählten Volksvertretern überlassen
- D - In der Demokratie ist es die Pflicht jedes Bürgers, sich regelmäßig an den Wahlen zu beteiligen
- E - Gewalt kann zur Erreichung bestimmter politischer Ziele moralisch gerechtfertigt sein
- F - Volksabstimmungen sind ein notwendiger Bestandteil der Demokratie
- G - Demokratie sollte nicht auf den politischen Bereich beschränkt bleiben, sondern in allen gesellschaftlichen Bereichen verwirklicht werden

LISTE 11

sehr zufrieden

ziemlich zufrieden

etwas zufrieden

etwas unzufrieden

ziemlich unzufrieden

sehr unzufrieden

LISTE 12

stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
----------------	----------------	----------------------	---------------------------

- A - Nur wenn die Unterschiede im Einkommen und im sozialen Ansehen groß genug sind, gibt es auch einen Anreiz für persönliche Leistungen

- B - Die Rangunterschiede zwischen den Menschen sind akzeptabel, weil sie im wesentlichen ausdrücken, was man aus den Chancen, die man hatte, gemacht hat

- C - Ich finde die sozialen Unterschiede in unserem Land im großen und ganzen gerecht

LISTE 13

- A - Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land
- B - Mehr Einfluß der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung
- C - Kampf gegen die steigenden Preise
- D - Schutz des Rechtes auf freie Meinungsäußerung

LISTE 14

große Sorgen	einige Sorgen	keine Sorgen
-----------------	------------------	-----------------

- A - Um den Schutz der Umwelt
- B - Über die Zahl der Zuwanderer nach Deutschland
- C - Über die Kosten der deutschen Einheit
- D - Über die Entwicklung der Kriminalität in Deutschland
- E - Über die Entwicklung der Arbeitslosigkeit

LISTE 15

stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
----------------	----------------	----------------------	---------------------------

- A - Die Bürger in den alten Bundesländern sollten zu mehr Opfern bereit sein, um die Lage der Bürger in den neuen Bundesländern zu verbessern
- B - Die Bürger in den neuen Bundesländern sollten mehr Geduld zeigen, was die Verbesserung ihrer Lage betrifft
- C - Die Wiedervereinigung hat für die Bürger in den alten Bundesländern mehr Vorteile als Nachteile gebracht
- D - Die Wiedervereinigung hat für die Bürger in den neuen Bundesländern mehr Vorteile als Nachteile gebracht
- E - Was aus den Menschen in den neuen Bundesländern wird, hängt im wesentlichen davon ab, was sie zu leisten bereit sind
- F - Die Bürger im anderen Teil Deutschlands sind mir in vielem fremder als die Bürger anderer Staaten
- G - Viele Bürger in den neuen Bundesländern sind dem Leistungsdruck in einer freien Marktwirtschaft nicht gewachsen
- H - Man sollte endlich aufhören danach zu fragen, ob jemand während des alten DDR-Regimes für die Stasi gearbeitet hat oder nicht
- J - Der Sozialismus ist im Grunde eine gute Idee, die nur schlecht ausgeführt wurde

LISTE S1

- A - noch Schüler
- B - Schule beendet ohne Abschluß
- C - Volks-/Hauptschulabschluß bzw.
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. Klasse
- D - Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw.
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse
- E - Fachhochschulreife
(Abschluß einer Fachoberschule etc.)
- F - Abitur bzw. Erweiterte Oberschule
mit Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife)
- G - anderen Schulabschluß (bitte angeben, welchen)

LISTE S2

- A - beruflich-betriebliche Anlernzeit mit
Abschlußzeugnis, aber keine Lehre
 - B - Teilfacharbeiterabschluß
 - C - abgeschlossene gewerbliche oder
landwirtschaftliche Lehre
 - D - abgeschlossene kaufmännische Lehre
 - E - berufliches Praktikum, Volontariat
 - F - Fachschulabschluß
 - G - Berufsfachschulabschluß
 - H - Meister-, Techniker- oder gleichwertiger
Fachschulabschluß
 - J - Fachhochschulabschluß (auch Abschluß einer
Ingenieurschule)
 - K - Hochschulabschluß
 - L - anderen beruflichen Ausbildungsabschluß
(bitte angeben, welchen)
-
- M - keinen beruflichen Ausbildungsabschluß

LISTE S3

- A - Hauptberufliche Erwerbstätigkeit,
ganztags
- B - Hauptberufliche Erwerbstätigkeit,
halbtags
- C - nebenher erwerbstätig
- D - nicht erwerbstätig

LISTE S4

- A - ich bin Schüler / Student
- B - ich bin Rentner / Pensionär
- C - ich bin zur Zeit arbeitslos
- D - ich bin Hausfrau / Hausmann
- E - ich bin Wehr- / Zivildienstleistender
- F - ich bin aus anderen Gründen
nicht (hauptberuflich) erwerbstätig

LISTE S5

- A - noch Schüler
- B - Schule beendet ohne Abschluß
- C - Volks-/Hauptschulabschluß bzw.
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. Klasse
- D - Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw.
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse
- E - Fachhochschulreife
(Abschluß einer Fachoberschule etc.)
- F - Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit
Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife)
- G - anderen Schulabschluß (bitte angeben, welchen)

LISTE S6

- A - beruflich-betriebliche Anlernzeit mit
Abschlußzeugnis, aber keine Lehre
 - B - Teilfacharbeiterabschluß
 - C - abgeschlossene gewerbliche oder
landwirtschaftliche Lehre
 - D - abgeschlossene kaufmännische Lehre
 - E - berufliches Praktikum, Volontariat
 - F - Fachschulabschluß
 - G - Berufsfachschulabschluß
 - H - Meister-, Techniker- oder gleichwertiger
Fachschulabschluß
 - J - Fachhochschulabschluß (auch Abschluß einer
Ingenieurschule)
 - K - Hochschulabschluß
 - L - anderen beruflichen Ausbildungsabschluß
(bitte angeben, welchen)
-
- M - keinen beruflichen Ausbildungsabschluß

LISTE S7

- A - Hauptberufliche Erwerbstätigkeit,
ganztags
- B - Hauptberufliche Erwerbstätigkeit,
halbtags
- C - nebenher erwerbstätig
- D - nicht erwerbstätig

LISTE S8

- A - er/sie ist Schüler / Student
- B - er/sie ist Rentner / Pensionär
- C - er/sie ist zur Zeit arbeitslos
- D - er/sie ist Hausfrau / Hausmann
- E - er ist Wehr- / Zivildienstleistender
- F - er/sie ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich)
erwerbstätig

LISTE S9

- A - noch Schüler
- B - Schule beendet ohne Abschluß
- C - Volks-/Hauptschulabschluß bzw.
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. Klasse
- D - Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw.
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse
- E - Fachhochschulreife
(Abschluß einer Fachoberschule etc.)
- F - Abitur bzw. Erweiterte Oberschule
mit Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife)
- G - anderen Schulabschluß (bitte angeben, welchen)

LISTE S10

- A - beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlußzeugnis,
aber keine Lehre
 - B - Teilfacharbeiterabschluß
 - C - abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche
Lehre
 - D - abgeschlossene kaufmännische Lehre
 - E - berufliches Praktikum, Volontariat
 - F - Fachschulabschluß
 - G - Berufsfachschulabschluß
 - H - Meister-, Techniker- oder gleichwertiger
Fachschulabschluß
 - J - Fachhochschulabschluß (auch Abschluß einer
Ingenieurschule)
 - K - Hochschulabschluß
 - L - anderen beruflichen Ausbildungsabschluß
(bitte angeben, welchen)
-
- M - keinen beruflichen Ausbildungsabschluß

LISTE S11

- A - Hauptberufliche Erwerbstätigkeit,
ganztags
- B - Hauptberufliche Erwerbstätigkeit,
halbtags
- C - nebenher erwerbstätig
- D - nicht erwerbstätig

LISTE S12

- A - er/sie ist Schüler / Student
- B - er/sie ist Rentner / Pensionär
- C - er/sie ist zur Zeit arbeitslos
- D - er/sie ist Hausfrau / Hausmann
- E - er ist Wehr- / Zivildienstleistender
- F - er/sie ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich)
erwerbstätig

LISTE S13

- A - Schule beendet ohne Abschluß
- B - Volks-/Hauptschulabschluß bzw.
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 8. oder 9. Klasse
- C - Mittlere Reife, Realschulabschluß bzw.
Polytechnische Oberschule mit Abschluß 10. Klasse
- D - Fachhochschulreife
(Abschluß einer Fachoberschule etc.)
- E - Abitur bzw. Erweiterte Oberschule
mit Abschluß 12. Klasse (Hochschulreife)
- F - anderen Schulabschluß

LISTE S14

B		bis unter	400 DM
T	400	bis unter	600 DM
P	600	bis unter	800 DM
F	800	bis unter	1.000 DM
E	1.000	bis unter	1.250 DM
H	1.250	bis unter	1.500 DM
L	1.500	bis unter	1.750 DM
N	1.750	bis unter	2.000 DM
R	2.000	bis unter	2.250 DM
M	2.250	bis unter	2.500 DM
S	2.500	bis unter	2.750 DM
K	2.750	bis unter	3.000 DM
Z	3.000	bis unter	3.500 DM
C	3.500	bis unter	4.000 DM
G	4.000	bis unter	4.500 DM
Y	4.500	bis unter	5.000 DM
J	5.000	bis unter	5.500 DM
V	5.500	bis unter	6.000 DM
Q	6.000	bis unter	8.000 DM
A	8.000	bis unter	10.000 DM
D	10.000	bis unter	15.000 DM
W	15.000	und mehr	

LISTE S15

- 01 - Mein Ehemann / meine Ehefrau
- 02 - Mein Partner / meine Partnerin
- 03 - Eigenes (leibliches) Kind (Sohn, Tochter)
- 04 - Stief- / Adoptiv- / Pflegekind, Kind des Partners
- 05 - Mein Bruder / meine Schwester
- 06 - Mein Stiefbruder / meine Stiefschwester /
Adoptivgeschwister
- 07 - Mein Enkel / meine Enkelin
- 08 - Mein Vater / meine Mutter
- 09 - Mein Stiefvater / meine Stiefmutter
- 10 - Mein Schwiegervater / meine Schwiegermutter
- 11 - Mein Schwiegersohn / meine Schwiegertochter
- 12 - Mein Schwager / meine Schwägerin
- 13 - Mein Großvater / meine Großmutter
- 14 - Großvater / Großmutter meines Ehepartners /
meines Partners
- 15 - Andere verwandte oder verschwägerte Person
(z.B. Onkel, Tante, Neffe, Nichte usw.)
- 16 - Andere, mit mir **nicht** verwandte Person

LISTE S16

- A - zur Untermiete
- B - in einer Dienst- / Werkswohnung
- C - in einer Mietwohnung des sozialen Wohnungsbaus
- D - in einer Mietwohnung (nicht sozialer Wohnungsbau),
in gemieteter Eigentumswohnung
- E - in einem gemieteten Haus
- F - in einer Eigentumswohnung (Eigen- oder Familienbesitz)
- G - im eigenen Haus (oder dem Haus der Familie)
- H - andere Wohnform (bitte angeben, welche)

LISTE S17

- A - der römisch-katholischen Kirche
- B - der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)
- C - einer evangelischen Freikirche
- D - einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft
- E - einer anderen nicht-christlichen Religionsgemeinschaft
- F - keiner Religionsgemeinschaft

LISTE S18

- A - Gewerkschaftsverband im Deutschen Gewerkschaftsbund (DGB)
- B - Deutsche Angestellengewerkschaft (DAG)
- C - Gewerkschaftsverband im Christlichen Gewerkschaftsbund Deutschlands (CGB)
- D - Verband in der Union der Leitenden Angestellten (ULA)
- E - Verband im Deutschen Beamtenbund (DBB) oder sonstige Beamtenorganisationen
- F - Bauernverband (Deutscher Bauernverband oder sonstige)
- G - Einzel- oder Gewerbeverband des Handwerks, Einzelhandels und ähnlichem
- H - Unternehmerverband im Bundesverband der Deutschen Industrie (BDI) oder sonstiger Unternehmerverband
- J - Berufsverband der freien Berufe
- K - Sonstiger Berufsverband

LISTE S19

- A - Gesangverein
- B - Sportverein
- C - Sonstige Hobby-Vereinigungen
- D - Heimat- und Bürgerverein
- E - Sonstige gesellige Vereinigung
- F - Vertriebenen- oder Flüchtlingsverband
- G - Wohlfahrtsverbände / Kriegsopferverbände
- H - Kirchlicher / religiöser Verein, Verband
(bitte angeben, welcher)
- J - Jugendorganisation / Studentenverband
- K - Politische Partei (bitte angeben, welche)
- L - Bürgerinitiative
- M - Andere Vereine oder Verbände (bitte angeben, welche)

LISTE S20

vertreten meine Interessen	weder noch / neutral	stehen meinen Interessen entgegen	weiß nicht, kann ich nicht beurteilen	kenne die Organisation nicht/Name unbekannt
----------------------------	----------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---

- A - Gewerkschaften
- B - Katholische Kirche
- C - Evangelische Kirche
- D - Umweltschutzorganisationen
- E - CDU (Christlich-Demokratische Union Deutschlands)
- F - CSU (Christlich Soziale Union in Bayern e.V.)
- G - SPD (Sozialdemokratische Partei Deutschlands)
- H - F.D.P. (Freie Demokratische Partei)
- J - Bündnis 90 / Die Grünen
- K - Die Republikaner
- L - PDS (Die Partei des Demokratischen Sozialismus)

LISTE S21

CDU bzw. CSU

SPD

F.D.P.

Bündnis 90 / Die Grünen

Die Republikaner

PDS

andere Partei (bitte angeben, welche)

U 6881 / 1998
rosa Kartenspiel
zu Frage 3

B

Beruf und Arbeit

sehr wichtig

7
6
5
4
3
2
1

unwichtig

A

Eigene Familie und Kinder

sehr wichtig

7
6
5
4
3
2
1

unwichtig

C

Freizeit und Erholung

sehr wichtig

7
6
5
4
3
2
1

unwichtig

D

sehr wichtig

7
6
5
4
3
2
1

unwichtig

Freunde und Bekannte

E

sehr wichtig

7
6
5
4
3
2
1

unwichtig

Verwandtschaft

F

sehr wichtig

7
6
5
4
3
2
1

unwichtig

Religion und Kirche

G

sehr wichtig

7
6
5
4
3
2
1

unwichtig

Politik und öffentliches Leben

Nachbarschaft

H

sehr wichtig

7
6
5
4
3
2
1

unwichtig

U 6881 / 1998

blaues Kartenspiel

zu Frage 13

A

Politik

*Interessiert mich
in der Tageszeitung...*

*sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht*

B

Wirtschaft

*Interessiert mich
in der Tageszeitung ...*

*sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht*

C

Kultur

*Interessiert mich
in der Tageszeitung ...*

*sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht*

D

Sport

*Interessiert mich
in der Tageszeitung ...* *sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht*

E

Lokales

*Interessiert mich
in der Tageszeitung ...* *sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht*

F

„Aus aller Welt“, Vermischte Nachrichten

*Interessiert mich
in der Tageszeitung ...* *sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht*

G

Werbung, Kleinanzeigen

*Interessiert mich
in der Tageszeitung ...* *sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht*

A

Fernsehshows, Quizsendungen

U 6881 / 1998

grünes Kartenspiel

zu Frage 9

***Solche Sendungen
interessieren mich ...***

***sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht***

B

Sportsendungen

***Solche Sendungen
interessieren mich ...***

***sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht***

C

Spielfilme

***Solche Sendungen
interessieren mich ...***

***sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht***

D

Nachrichten

*Solche Sendungen
interessieren mich ...*

*sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht*

E

Politische Magazine

*Solche Sendungen
interessieren mich ...*

*sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht*

F

Kunst- und Kultursendungen

*Solche Sendungen
interessieren mich ...*

*sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht*

G

Heimatfilme

*Solche Sendungen
interessieren mich ...*

*sehr stark
stark
mittel
wenig
überhaupt nicht*

H

Krimis, Krimiserien

<i>Solche Sendungen interessieren mich ...</i>	<i>sehr stark stark mittel wenig überhaupt nicht</i>
--	--

J

Actionfilme

<i>Solche Sendungen interessieren mich ...</i>	<i>sehr stark stark mittel wenig überhaupt nicht</i>
--	--

K

Familien- und Unterhaltungsserien

<i>Solche Sendungen interessieren mich ...</i>	<i>sehr stark stark mittel wenig überhaupt nicht</i>
--	--

A

U 6881 / 1998

gelbes Kartenspiel

zu Frage 18, 18a, 18c

**Seine Meinung sagen,
im Bekanntenkreis und am Arbeitsplatz**

B

C

Sich an Wahlen beteiligen

**Sich in Versammlungen an
öffentlichen Diskussionen beteiligen**

D

E

Mitarbeit in einer Bürgerinitiative

In einer Partei aktiv mitarbeiten

F

G

Als Wahlhelfer einen Kandidaten unterstützen

Teilnahme an einer nicht genehmigten Demonstration

H

J

**Hausbesetzung, Besetzung von
Fabriken, Ämtern**

**Bei einer Demonstration mal richtig
Krach schlagen, auch wenn dabei
einiges zu Bruch geht**

K

L

**Für eine Sache kämpfen, auch wenn
dazu Gewalt gegen Personen
notwendig ist**

Politische Gegner einschüchtern

M

P

**Teilnahme an einer genehmigten
Demonstration**

**Sich aus Protest nicht an Wahlen
beteiligen**

Q

R

**Aus Protest einmal eine andere Partei
wählen als die, der man nahesteht**

**Beteiligung an einer
Unterschriftensammlung**

S

**Teilnahme an einer
Verkehrsblockade**

A

Indem ich . . .
mich an Wahlen beteilige

U 6881 / 1998

weißes Kartenspiel

zu Frage 19

... könnte ich persönlich auf die Politik

überhaupt
nicht Einfluß
nehmen

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

sehr stark
Einfluß
nehmen

B

C

Indem ich . . .
mich in Versammlungen an öffentlichen Diskussionen
beteilige

Indem ich . . .
in einer Bürgerinitiative mitarbeite

... könnte ich persönlich auf die Politik

überhaupt
nicht Einfluß
nehmen

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

sehr stark
Einfluß
nehmen

... könnte ich persönlich auf die Politik

überhaupt
nicht Einfluß
nehmen

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

sehr stark
Einfluß
nehmen

D

Indem ich . . .
in einer Partei aktiv mitarbeite

... könnte ich persönlich auf die Politik

überhaupt
nicht Einfluß
nehmen

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

sehr stark
Einfluß
nehmen

E

Indem ich . . .
an einer nicht genehmigten Demonstration teilnehme

... könnte ich persönlich auf die Politik

überhaupt
nicht Einfluß
nehmen

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

sehr stark
Einfluß
nehmen

F

Indem ich . . .
Häuser, Fabriken, Ämter besetze

... könnte ich persönlich auf die Politik

überhaupt
nicht Einfluß
nehmen

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

sehr stark
Einfluß
nehmen

G

Indem ich . . .
an einer genehmigten Demonstration teilnehme

... könnte ich persönlich auf die Politik

überhaupt
nicht Einfluß
nehmen

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

sehr stark
Einfluß
nehmen

H

Indem ich . . .
mich aus Protest nicht an Wahlen beteilige

... könnte ich persönlich auf die Politik

überhaupt
nicht Einfluß
nehmen

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

sehr stark
Einfluß
nehmen

Indem ich . . .
aus Protest einmal eine andere Partei wähle als die,
der ich nahesteh

... könnte ich persönlich auf die Politik

überhaupt
nicht Einfluß
nehmen

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

sehr stark
Einfluß
nehmen

K

Indem ich . . .
mich an einer Unterschriftensammlung beteilige

... könnte ich persönlich auf die Politik

überhaupt
nicht Einfluß
nehmen

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

sehr stark
Einfluß
nehmen

L

Indem ich . . .
an einer Verkehrsblockade teilnehmen

... könnte ich persönlich auf die Politik

überhaupt
nicht Einfluß
nehmen

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

sehr stark
Einfluß
nehmen

BERUFE-KARTE

Arbeiter	Angestellter	Beamter / Richter / Berufssoldat
60) Ungelernte Arbeiter 61) Angelernte Arbeiter 62) Gelernte und Facharbeiter 63) Vorarbeiter, Kolonnenführer und Brigadier 64) Meister / Poliere	50) Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis 51) Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin) 52) Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53) Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter) 54) Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)	40) Beamte im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister) 41) Beamte im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor) 42) Beamte im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat) 43) Beamte im höheren Dienst, Richter (vom Regierungsrat aufwärts)
<p style="text-align: center;">Selbständiger Landwirt mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von ...</p> 10) bis unter 10 ha 11) 10 ha bis unter 20 ha 12) 20 ha bis unter 50 ha 13) 50 ha und mehr	<p style="text-align: center;">Akademischer freier Beruf (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)</p> 15) 1 Mitarbeiter oder allein 16) 2 bis 9 Mitarbeiter 17) 10 Mitarbeiter und mehr	<p style="text-align: center;">Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.</p> 21) 1 Mitarbeiter oder allein 22) 2 bis 9 Mitarbeiter 23) 10 bis 49 Mitarbeiter 24) 50 Mitarbeiter und mehr
65) Genossenschaftsbauer	30) Mithelfender Familienangehöriger	<p style="text-align: center;">In Ausbildung</p> 70) Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge 71) Gewerbliche Lehrlinge 72) Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge 73) Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungs-dienst 74) Praktikanten / Volontäre