

BELGIQUE / FRANCAIS

INRA Belgium

AVENUE LOUISE 430 – 1050 BRUXELLES / LOUIZALAAN 430 – 1050 BRUSSEL
TEL. 02/648.80.10 / TELEFAX 02/648.34.08

QUESTIONNAIRE n° 3606

ES/mlp

Etude 54.2

14.12.2000

A) VOTRE NUMERO D'ETUDE	3 6 0 6
B) CODE PAYS	0 1
C) NOTRE NUMERO D'ETUDE	5 4 2
D) NUMERO DE L'INTERVIEW	1

- 1) Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.
ENQ. : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Belgique	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 2
Danemark	<input type="checkbox"/>	2	
Allemagne	<input type="checkbox"/>	3	
Grèce	<input type="checkbox"/>	4	
Espagne	<input type="checkbox"/>	5	
France	<input type="checkbox"/>	6	
Irlande	<input type="checkbox"/>	7	
Italie	<input type="checkbox"/>	8	
Luxembourg	<input type="checkbox"/>	9	
Pays-Bas	<input type="checkbox"/>	10	
Portugal	<input type="checkbox"/>	11	
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	<input type="checkbox"/>	12	
Autriche	<input type="checkbox"/>	13	
Suède	<input type="checkbox"/>	14	
Finlande	<input type="checkbox"/>	15	
autres pays	<input type="checkbox"/>	16	→ Stop
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	17	

- 2) Diriez-vous qu'il y a des changements importants dans le monde qui ont un impact sur vous personnellement ?

OUI	<input type="checkbox"/>	1
NON	<input type="checkbox"/>	2
NSP	<input type="checkbox"/>	3

- 3) Laquelle des opinions suivantes décrit le mieux ce que vous pensez des changements dans le monde ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 1 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

Je me sens à l'aise vis-à-vis des changements autour de moi parce qu'ils m'offrent plus d'opportunités et rendent ma vie quotidienne plus facile.	<input type="checkbox"/>	1
Les changements autour de moi se produisent tellement vite que j'ai le sentiment de ne pas pouvoir les suivre.	<input type="checkbox"/>	2
Les changements autour de moi m'indiffèrent parce qu'ils n'ont pas vraiment d'impact sur ma vie.	<input type="checkbox"/>	3
Je n'aime pas le genre de changements qui se produisent autour de moi	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) aucune de celles-ci	<input type="checkbox"/>	5
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	6

- 4) A votre avis, dans les cinq à dix prochaines années, quel impact auront les nouvelles technologies sur votre vie quotidienne ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 2 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

Les nouvelles technologies rendront ma vie plus facile et réduiront mon stress.	<input type="checkbox"/>	1
Les nouvelles technologies rendront ma vie plus facile mais augmenteront mon stress.	<input type="checkbox"/>	2
Les nouvelles technologies rendront ma vie plus difficile et augmenteront mon stress.	<input type="checkbox"/>	3
Les nouvelles technologies rendront ma vie plus difficile mais réduiront mon stress.	<input type="checkbox"/>	4
Je ne pense pas que les nouvelles technologies auront un impact sur ma vie quotidienne dans les cinq à dix prochaines années.	<input type="checkbox"/>	5
(SPONTANE) aucune de celles-ci	<input type="checkbox"/>	6
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	7

- 5) A votre avis, dans les cinq à dix prochaines années, quel impact auront les nouvelles technologies sur votre accès à l'information ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 3 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

Je serai mieux informé(e) sur les sujets qui m'intéressent.	<input type="checkbox"/>	1
La surcharge d'information rendra les choses plus confuses.	<input type="checkbox"/>	2
Je ne pense pas que les nouvelles technologies auront un impact sur mon accès à l'information.	<input type="checkbox"/>	3
(SPONTANE) aucune de celles-ci	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	5

- 6a) Pensez-vous que, dans cinq à dix ans, votre temps de loisir augmentera ou diminuera grâce aux nouvelles technologies ?
- 6b) Et votre sentiment de sécurité ?
- 6c) Et les risques d'accident ?

LIRE	Augmen- tera	Diminuera	Restera à peu près le même	NSP
6a) temps de loisir	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
6b) sentiment de sécurité	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
6c) risques d'accident	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

- 7) Pensez-vous que, d'ici cinq à dix ans, les nouvelles technologies auront un impact sur le partage des tâches ménagères entre les membres du ménage ?

OUI	<input type="checkbox"/>	1
NON	<input type="checkbox"/>	2
NSP	<input type="checkbox"/>	3

- 8) Pensez-vous que, d'ici cinq à dix ans, les nouvelles technologies auront un impact positif ou négatif sur votre famille et vos relations sociales ?

positif	<input type="checkbox"/>	1
négatif	<input type="checkbox"/>	2
(SPONTANE) pas d'influence	<input type="checkbox"/>	3
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	4

- 9) Pensez-vous que, d'ici cinq à dix ans, les nouvelles technologies favoriseront ou décourageront les activités criminelles ?

favoriseront	<input type="checkbox"/>	1
décourageront	<input type="checkbox"/>	2
(SPONTANE) elles resteront à peu près au même niveau	<input type="checkbox"/>	3
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	4

- 10) Qui, selon vous, bénéficie le plus d'Internet ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 4 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

le gouvernement et l'administration	<input type="checkbox"/>	1
les entreprises	<input type="checkbox"/>	2
les organisations non gouvernementales ou ONG	<input type="checkbox"/>	3
d'autres groupes d'intérêt	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	5
(SPONTANE) tout le monde en profite	<input type="checkbox"/>	6
(SPONTANE) personne	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	8

- 11) Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord pour dire que les nouvelles technologies... ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 5 (EHELLE) – LIRE

LIRE	SPONTANE					
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord, ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(1) réduiront les inégalités de revenu entre les individus	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
(2) réduiront les différences en matière d'accès à l'éducation et à la culture entre individus	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
(3) réduiront le nombre de personnes qui se sentent exclues de la société	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
(4) amélioreront les participations des individus à la politique	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

- 12) Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes qui concernent les nouvelles formes de participation politique offertes par les nouvelles technologies ?
ENQ. : MONTRER A NOUVEAU LA CARTE 5 (EHELLE) – LIRE

LIRE	SPONTANE					
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord, ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(1) On devrait avoir davantage accès aux représentants politiques via Internet.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
(2) Il devrait y avoir davantage d'accès direct à l'administration via Internet.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
(3) Le vote en ligne (via Internet) devrait être utilisé pour les élections et les référendums.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
(4) Les nouvelles technologies offriront davantage de possibilités d'exprimer votre opinion.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

- 13) Avez-vous des inquiétudes concernant le vote en ligne (via Internet)? Si oui, lesquelles ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 6 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Non, je n'ai pas d'inquiétude concernant le vote en ligne.	<input type="checkbox"/>	1
Oui, il serait plus difficile d'être sûr que les votes sont correctement comptabilisés.	<input type="checkbox"/>	2
Oui, il serait plus facile de tricher.	<input type="checkbox"/>	3
Oui, cela exclurait certaines personnes du vote.	<input type="checkbox"/>	4
Oui, cela pourrait diminuer la qualité du débat public.	<input type="checkbox"/>	5
(SPONTANE) Oui, autres raisons	<input type="checkbox"/>	6
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	7

- 14) Pensez-vous que l'utilisation des nouvelles technologies soulève de nouvelles questions éthiques ?
Si oui : A votre avis, qui devrait s'occuper de ces nouvelles questions éthiques ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 7 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Non, pas de nouvelles questions d'éthiques	<input type="checkbox"/>	1
Oui, les hommes politiques	<input type="checkbox"/>	2
Oui, les techniciens et les experts dans le domaine concerné	<input type="checkbox"/>	3
Oui, les organisations de consommateurs	<input type="checkbox"/>	4
Oui, les syndicats	<input type="checkbox"/>	5
Oui, les représentants des entreprises	<input type="checkbox"/>	6
Oui, les représentants des organisations non gouvernementales concernées	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) Oui, autres raisons	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	9

- 15) Pensez-vous que globalement d'ici cinq à dix ans, les personnes...
(a) ... suivront plus ou moins de formations en rapport avec leur travail ?
(b) ... souffriront plus ou moins de stress lié à leur emploi ?
(c) ... changeront de travail plus ou moins souvent qu'aujourd'hui ?
(d) ... travailleront plus ou moins d'heures par semaine qu'actuellement ?

	Plus	Moins	(SPONTANE) Environ la même chose	(SPONTANE) NSP
(a) formations	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(b) stress au travail	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(c) changer de travail	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(d) heures de travail par semaine	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

- 16) A votre avis, dans les cinq à dix prochaines années, quel impact auront les nouvelles technologies sur la situation de l'emploi ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 8 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

Les nouvelles technologies augmenteront les opportunités d'emploi pour les personnes en général.	<input type="checkbox"/>	1
Les nouvelles technologies réduiront les opportunités d'emploi pour les personnes en général.	<input type="checkbox"/>	2
Je ne pense pas que les nouvelles technologies auront tellement d'impact sur les opportunités d'emploi.	<input type="checkbox"/>	3
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	5

- 17) Pensez-vous que, d'ici cinq à dix ans, les personnes prendront en général leur retraite plus tôt ou plus tard qu'aujourd'hui ?

plus tôt	<input type="checkbox"/>	1
plus tard	<input type="checkbox"/>	2
(SPONTANE) à peu près au même moment	<input type="checkbox"/>	3
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	4

- 18) Dans quelle mesure êtes-vous d'accord pour dire... ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 9 (ECHELLE) – LIRE

LIRE	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	SPONTANE Ni d'accord, ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(1) Il est maintenant nécessaire de maîtriser les nouvelles technologies pour trouver un emploi.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
(2) Il est maintenant nécessaire de maîtriser les nouvelles technologies pour garder un emploi.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
(3) Le système éducatif actuel apprend à utiliser les ordinateurs et Internet de manière efficace.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
(4) Il est bon de donner à tous les élèves un accès complet aux nouvelles technologies telles qu'Internet.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

- 19) Lorsqu'une formation portant sur les nouvelles technologies est nécessaire pour faire son travail, devrait-elle être, selon vous, payée par... ?

ENQ; : MONTRER LA CARTE 10 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

les personnes qui ont besoin de cette formation	<input type="checkbox"/>	1
l'employeur	<input type="checkbox"/>	2
le gouvernement / l'administration publique	<input type="checkbox"/>	3
(SPONTANE) tous	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	5
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	6

- 20) Avez-vous un emploi ?

OUI	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 21
NON	<input type="checkbox"/>	2	→ Q. 35
(SPONTANE) refus	<input type="checkbox"/>	3	

A CEUX QUI ONT ACTUELLEMENT UN EMPLOI

- 21) (a) Globalement, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre emploi ou activité professionnelle actuelle ? Veuillez utiliser l'échelle suivante de 1 à 10, où "1" signifie que vous n'êtes pas du tout satisfait(e) et "10" que vous en êtes totalement satisfait(e). Vous pouvez utiliser les chiffres intermédiaires. **ENQ. : MONTRER LA CARTE 11 (ECHELLE)**
- (b) Et dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre emploi ou activité professionnelle actuelle en termes de rémunération ? **ENQ. : LAISSER LA CARTE 11 (ECHELLE)**
- (c) Et de votre sécurité d'emploi ? **ENQ. : LAISSER LA CARTE 11 (ECHELLE)**
- (d) Et du type de travail que vous faites ? **ENQ. : LAISSER LA CARTE 11 (ECHELLE)**
- (e) Et de votre nombre d'heures de travail ? **ENQ. : LAISSER LA CARTE 11 (ECHELLE)**
- (f) Et de vos horaires de travail ? **ENQ. : LAISSER LA CARTE 11 (ECHELLE)**
- (g) Et du temps que vous mettez pour aller au travail ? **ENQ. : LAISSER LA CARTE 11 (ECHELLE)**

	Pas du tout satisfait(e)	←→	Totalement satisfait(e)	NSP
(a) travail actuel	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10			<input type="checkbox"/> 11
(b) rémunération	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10			<input type="checkbox"/> 11
(c) sécurité de l'emploi	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10			<input type="checkbox"/> 11
(d) type de travail	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10			<input type="checkbox"/> 11
(e) nombre d'heures de travail	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10			<input type="checkbox"/> 11
(f) horaire de travail	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10			<input type="checkbox"/> 11
(g) temps pour aller au travail	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10			<input type="checkbox"/> 11

- 22) Avez-vous changé d'emploi au cours des cinq dernières années ?

OUI	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 23
NON	<input type="checkbox"/>	2	→ Q. 26
(SPONTANE) refus	<input type="checkbox"/>	3	→ Q. 27

A CEUX QUI ONT CHANGE D'EMPLOI AU COURS DES 5 DERNIERES ANNEES

- 23) Combien de fois ?

ENQ. : NOTER LE NOMBRE DE FOIS – SI LA PI NE S'EN SOUVIENT PAS OU NE SAIT PAS, NOTER "99"

fois

BUREAU

- 24) Les compétences nécessaires à votre emploi ou activité professionnelle sont-elles très similaires, assez similaires, assez différentes ou très différentes de celles nécessaires pour votre emploi précédent ?

ENQ. : UNE SEULE REPONSE

très similaires	<input type="checkbox"/>	1
assez similaires	<input type="checkbox"/>	2
assez différentes	<input type="checkbox"/>	3
très différentes	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	5

- 25) Parmi les raisons suivantes, lesquelles s'il y en a, vous ont incité à changer d'emploi la dernière fois ?
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 12 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

meilleure rémunération	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 27
meilleure reconnaissance sociale	<input type="checkbox"/>	2	
meilleures conditions de travail (temps de travail, flexibilité, etc.)	<input type="checkbox"/>	3	
davantage de satisfaction personnelle	<input type="checkbox"/>	4	
meilleure utilisation de vos compétences ou de votre formation	<input type="checkbox"/>	5	
plus rapide pour aller au travail	<input type="checkbox"/>	6	
(SPONTANE) autres raisons	<input type="checkbox"/>	7	
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	8	

- A CEUX QUI N'ONT PAS CHANGE D'EMPLOI AU COURS DES 5 DERNIERES ANNEES (code 2 en Q. 22)**
 26) Pourquoi n'avez-vous pas changé d'emploi durant les cinq dernières années ?
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 13 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

vous êtes satisfait(e) de votre emploi actuel	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 27
vous ne pourriez pas trouver un autre emploi qui corresponde à vos attentes	<input type="checkbox"/>	2	
vous n'aimez pas l'idée de changer d'emploi	<input type="checkbox"/>	3	
vous avez essayé de trouver un autre emploi, mais sans succès	<input type="checkbox"/>	4	
vous n'avez pas les compétences requises pour avoir un meilleur emploi	<input type="checkbox"/>	5	
(SPONTANE) autres raisons	<input type="checkbox"/>	6	
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	7	

A TOUS CEUX QUI ONT ACTUELLEMENT UN EMPLOI (code 1 en Q. 20)

27) Pensez-vous que vous aller changer d'emploi dans les cinq prochaines années ?

OUI	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 28
NON	<input type="checkbox"/>	2	→ Q. 30
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	3	→ Q. 31

A CEUX QUI COMPTENT CHANGER D'EMPLOI DANS LES DES 5 PROCHAINES ANNEES

28) Pensez-vous que les compétences nécessaires à votre nouvel emploi seront très similaires, assez similaires, assez différentes ou très différentes de votre emploi actuel ?

ENQ. : UNE SEULE REPONSE

très similaires	<input type="checkbox"/>	1
assez similaires	<input type="checkbox"/>	2
assez différentes	<input type="checkbox"/>	3
très différentes	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	5

29) Parmi les raisons suivantes, lesquelles pourraient vous inciter à changer d'emploi dans les cinq prochaines années ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 14 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

meilleure rémunération	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 31
meilleure reconnaissance sociale	<input type="checkbox"/>	2	
meilleures conditions de travail (temps de travail, flexibilité, etc.)	<input type="checkbox"/>	3	
davantage de satisfaction personnelle	<input type="checkbox"/>	4	
meilleure utilisation de vos compétences ou de votre formation	<input type="checkbox"/>	5	
plus rapide pour aller au travail	<input type="checkbox"/>	6	
(SPONTANE) autres raisons	<input type="checkbox"/>	7	
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	8	

A CEUX QUI NE COMPTENT PAS CHANGE D'EMPLOI DANS LES 5 PROCHAINES ANNEES (code 2 en Q. 27)

30) Pourquoi pensez-vous ne pas changer d'emploi dans les cinq prochaines années ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 15 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

vous êtes satisfait(e) de votre emploi actuel	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 31
vous ne pourriez pas trouver un autre emploi qui corresponde à vos attentes	<input type="checkbox"/>	2	
vous n'aimez pas l'idée de changer d'emploi	<input type="checkbox"/>	3	
vous n'avez pas les compétences requises pour avoir un meilleur emploi	<input type="checkbox"/>	4	
(SPONTANE) autres raisons	<input type="checkbox"/>	5	
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	6	

A TOUS CEUX QUI ONT ACTUELLEMENT UN EMPLOI (code 1 en Q. 20)

- 31) Pensez-vous que vous aurez besoin de nouvelles compétences pour améliorer vos perspectives professionnelles dans le futur ?

OUI	<input type="checkbox"/>	1
NON	<input type="checkbox"/>	2
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	3

- 32) L'année dernière, avez-vous participé à des formations pour améliorer vos compétences professionnelles ?

OUI	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 33
NON	<input type="checkbox"/>	2	→ Q. 34
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	3	→ Q. 35

- 33) **Si oui** : Pourquoi voulez-vous améliorer vos compétences professionnelles ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 16 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

pour répondre aux exigences de mon emploi actuel	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 35
pour pouvoir trouver un nouvel emploi	<input type="checkbox"/>	2	
par intérêt personnel ou pour mon développement personnel	<input type="checkbox"/>	3	
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	4	
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	5	

- 34) **Si non** : Pourquoi n'avez-vous pas participé à des formations l'année dernière ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 17 – LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

vous n'en éprouviez pas le besoin	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 35
vous n'aviez pas assez de temps libre	<input type="checkbox"/>	2	
on ne vous en a pas donné la possibilité	<input type="checkbox"/>	3	
vous n'en aviez pas les moyens financiers	<input type="checkbox"/>	4	
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	5	
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	6	

A TOUS

35) Avez-vous déménagé ces dix dernières années ?

OUI	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 36
NON	<input type="checkbox"/>	2	→ Q. 39
(SPONTANE) refus	<input type="checkbox"/>	3	→ Q. 40

A CEUX QUI ONT DEMENAGE CES 10 DERNIERES ANNEES

36) Combien de fois ?

ENQ. : NOTER LE NOMBRE DE FOIS – SI LA PI NE S'EN SOUVIENT PAS OU NE SAIT PAS, NOTER "99"

 fois

BUREAU

37a) Ces dix dernières années, avez-vous déménagé au moins une fois en restant dans la même ville ou le même village ?

37b) Et avez-vous déménagé dans une autre ville ou un autre village au moins une fois, mais en restant dans la même région ?

37c) Et avez-vous déménagé dans une autre région au moins une fois, mais en restant dans le même pays ?

37d) Et avez-vous déménagé dans un autre pays au moins une fois, mais en restant dans l'Union européenne ?

37e) Et avez-vous vécu dans un pays hors de l'Union européenne ?

LIRE		OUI	NON	NSP
37a	déménagé au moins une fois en restant dans la même ville ou le même village	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
37b	déménagé dans une autre ville ou village au moins une fois, mais en restant dans la même région	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
37c	déménagé dans une autre région au moins une fois, mais en restant dans le même pays	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
37d	déménagé dans un autre pays au moins une fois, mais en restant dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
37e	vécu dans un pays hors de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

38) Pourquoi avez-vous déménagé la dernière fois ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 18 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

vous n'étiez pas satisfait(e) de votre domicile	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 40
vous n'aimiez pas les habitants de votre quartier	<input type="checkbox"/>	2	
pour des raisons professionnelles	<input type="checkbox"/>	3	
pour des raisons familiales / personnelles	<input type="checkbox"/>	4	
pour des raisons financières	<input type="checkbox"/>	5	
(SPONTANE) autres raisons	<input type="checkbox"/>	6	
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	7	

A CEUX QUI N'ONT PAS DEMENAGE CES 10 DERNIERES ANNEES (code 2 en Q. 35)

39) Pourquoi n'avez-vous pas déménagé ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 19 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

vous êtes satisfait(e) de là où vous vivez	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 40
vous avez envisagé de déménager, mais vous ne l'avez pas fait pour des raisons professionnelles	<input type="checkbox"/>	2	
vous avez envisagé de déménager, mais vous ne l'avez pas fait pour des raisons familiales / personnelles	<input type="checkbox"/>	3	
vous avez envisagé de déménager, mais vous ne l'avez pas fait pour des raisons financières	<input type="checkbox"/>	4	
(SPONTANE) autres raisons	<input type="checkbox"/>	5	
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	6	

A TOUS

40) Pensez-vous que vous allez déménager au cours des cinq prochaines années ?

OUI	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 41
NON	<input type="checkbox"/>	2	→ Q. 43
(Spontané) NSP	<input type="checkbox"/>	3	→ Q. 44

41)

A CEUX QUI PENSENT DEMENAGER AU COURS DES 5 PROCHAINES ANNEES

- 41a) Pensez-vous déménager au moins une fois en restant dans la même ville ou le même village au cours des cinq prochaines années ?
- 41b) Et pensez-vous déménager dans une autre ville ou un autre village au moins une fois, mais en restant dans la même région ?
- 41c) Et pensez-vous déménager dans une autre région au moins une fois, mais en restant dans le même pays ?
- 41d) Et pensez-vous déménager dans un autre pays au moins une fois, mais en restant dans l'Union européenne ?
- 41e) Et pensez-vous vivre dans un pays hors de l'Union européenne ?
- 41f) Etes-vous sûr de l'endroit où vous allez déménager ?

LIRE		OUI	NON	NSP
41a	déménager au moins une fois en restant dans la même ville ou le même village	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
41b	déménager dans une autre ville ou village au moins une fois, mais en restant dans la même région	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
41c	déménager dans une autre région au moins une fois, mais en restant dans le même pays	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
41d	déménager dans un autre pays au moins une fois, mais en restant dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
41e	vivre dans un pays hors de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
41f	sûr(e) de l'endroit où vous allez déménager	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

42) Pourquoi pensez-vous que vous aller déménager dans les cinq prochaines années ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 20 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

vous n'êtes pas satisfait(e) de votre domicile	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 44
vous n'aimez pas les habitants de votre quartier	<input type="checkbox"/>	2	
pour des raisons professionnelles	<input type="checkbox"/>	3	
pour des raisons familiales / personnelles	<input type="checkbox"/>	4	
pour des raisons financières	<input type="checkbox"/>	5	
(SPONTANE) autres raisons	<input type="checkbox"/>	6	
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	7	

A CEUX QUI NE PENSENT PAS DEMENAGER AU COURS DES 5 PROCHAINES ANNEES (code 2 en Q. 40)

- 43) Pourquoi pensez-vous que vous n'allez pas déménager dans les cinq prochaines années ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 21 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

vous êtes satisfait(e) de là où vous vivez	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 44
vous avez envisagé de déménager, mais ne le faites pas pour des raisons professionnelles	<input type="checkbox"/>	2	
vous avez envisagé de déménager, mais ne le faites pas pour des raisons familiales / personnelles	<input type="checkbox"/>	3	
vous avez envisagé de déménager, mais ne le faites pas pour des raisons financières	<input type="checkbox"/>	4	
(SPONTANE) autres raisons	<input type="checkbox"/>	5	
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	6	

A TOUS

- 44) Préférez-vous être au chômage et rester dans votre région actuelle ou déménager dans une autre région pour trouver du travail ?

préfère rester	<input type="checkbox"/>	1
préfère déménager	<input type="checkbox"/>	2
(SPONTANE) cela dépend du travail que je pourrais trouver ailleurs	<input type="checkbox"/>	3
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	4

- 45) Dans quelle mesure pensez-vous que le fait de déménager améliorera votre situation professionnelle dans les cinq prochaines années ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 22 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

beaucoup	<input type="checkbox"/>	1
assez bien	<input type="checkbox"/>	2
assez peu	<input type="checkbox"/>	3
pas du tout	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) pas approprié pour moi	<input type="checkbox"/>	5
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	6

- 46) Lesquels des facteurs suivants, s'il y en a, vous inciteraient à déménager ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 23 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

de meilleures perspectives de carrière	<input type="checkbox"/>	1
une meilleure situation financière	<input type="checkbox"/>	2
de meilleurs avantages sociaux	<input type="checkbox"/>	3
de meilleurs services publics	<input type="checkbox"/>	4
une meilleure vie sociale	<input type="checkbox"/>	5
(SPONTANE) autres raisons	<input type="checkbox"/>	6
(SPONTANE) aucune de ces raisons	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	8

- 47) Dans quelle mesure seriez-vous disposé(e) à vivre dans un autre pays de l'Union européenne où la langue est différente de votre langue maternelle ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 24 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

tout à fait disposé(e)	<input type="checkbox"/>	1
assez bien disposé(e)	<input type="checkbox"/>	2
assez peu disposé(e)	<input type="checkbox"/>	3
pas du tout disposé(e)	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	5

- 48) En rapport avec le nombre d'étrangers en Belgique, parmi les formulations suivantes, laquelle décrit le mieux votre propre point de vue ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 25 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

il y a trop d'étrangers en Belgique	<input type="checkbox"/>	1
il n'y a pas assez d'étrangers en Belgique	<input type="checkbox"/>	2
je pense que le nombre d'étrangers en Belgique est à peu près bien	<input type="checkbox"/>	3
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	4

MAINTENANT, PASSONS A UN AUTRE SUJET.

- 49a) Vous-même, connaissez-vous des personnes qui ont une maladie de longue durée, un handicap ou une infirmité qui limite leurs activités d'une façon ou d'une autre ? Si oui, de qui s'agit-il ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 26 – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – CODER DANS LA 1ERE COLONNE CI-DESSOUS

POUR CHAQUE PERSONNE IDENTIFIEE EN Q. 49A

- 49b) A quelle fréquence êtes-vous en contact avec cette (ces) personne(s) ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 27 (ECHELLE) – UNE SEULE REPONSE PAR PERSONNE IDENTIFIEE – CODER DANS LA 2EME COLONNE CI-DESSUS

LIRE	Q. 49a		Q. 49b				
	Connait		Fréquence de contact				NSP
			Chaque jour	Plusieurs fois par semaine	Plusieurs fois par mois	Une fois par mois ou moins souvent	
Non	<input type="checkbox"/>	1					
Oui, un (des) membre(s) de votre famille	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oui, un(e) (des) amie(s)	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oui, une (des) connaissance(s)	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oui, un(e) (des) des voisin(e)(s)	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oui, un(e) (des) collègue(s)	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oui, un(e) (des) client(e)(s)	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oui, un(e) (des) élève(s) à l'école	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oui, un(e) (des) étudiant(e)(s) à l'université	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oui, une (des) autre(s) personne(s)	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oui, je me considère comme une personne atteinte d'un handicap	<input type="checkbox"/>	11					
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	12					

- 50a) En général, vous sentez-vous complètement à l'aise, plutôt à l'aise, plutôt mal à l'aise ou très mal à l'aise en présence de personnes atteintes d'un handicap ?
- 50b) Et, en général, pensez-vous que les autres personnes sont complètement à l'aise, plutôt à l'aise, plutôt mal à l'aise ou très mal à l'aise en présence de personnes atteintes d'un handicap ?

ENQ. : UNE SEULE REPONSE PAR COLONNE

	Q. 50a		Q. 50b	
	Vous		Les autres personnes	
complètement à l'aise	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1
plutôt à l'aise	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	2
plutôt mal à l'aise	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	3
très mal à l'aise	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5

- 51a) Pour chacun des groupes suivants, pensez-vous qu'en général l'accès aux transports publics leur est très difficile, assez difficile, pas très difficile ou pas difficile du tout ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 28 (ECHELLE) – LIRE

LIRE	Très difficile	Assez difficile	Pas très difficile	Pas du tout difficile	NSP
(1) les aveugles	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(2) les sourds	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(3) les autres personnes handicapées physiques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(4) les personnes handicapées mentales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

- 51b) Et pensez-vous qu'en général, l'accès aux autres services publics leur est très difficile, assez difficile, pas très difficile ou pas difficile du tout ?

ENQ. : LAISSER LA CARTE 28 (ECHELLE) – LIRE

LIRE	Très difficile	Assez difficile	Pas très difficile	Pas du tout difficile	NSP
(1) les aveugles	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(2) les sourds	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(3) les autres personnes handicapées physiques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(4) les personnes handicapées mentales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

- 51c) Et l'accès aux restaurants, hôtels, etc. ?

ENQ. : LAISSER LA CARTE 28 (ECHELLE) – LIRE

LIRE	Très difficile	Assez difficile	Pas très difficile	Pas du tout difficile	NSP
(1) les aveugles	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(2) les sourds	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(3) les autres personnes handicapées physiques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(4) les personnes handicapées mentales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

- 51d) Et l'accès à l'université ou à l'école ?
 ENQ. : LAISSER LA CARTE 28 (ECHELLE) – LIRE

LIRE	Très difficile	Assez difficile	Pas très difficile	Pas du tout difficile	NSP
(1) les aveugles	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(2) les sourds	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(3) les autres personnes handicapées physiques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(4) les personnes handicapées mentales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

- 51e) Et l'accès à leur lieu de travail ?
 ENQ. : LAISSER LA CARTE 28 (ECHELLE) – LIRE

LIRE	Très difficile	Assez difficile	Pas très difficile	Pas du tout difficile	NSP
(1) les aveugles	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(2) les sourds	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(3) les autres personnes handicapées physiques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(4) les personnes handicapées mentales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

- 51f) Et l'accès à des événements sportifs ?
 ENQ. : LAISSER LA CARTE 28 (ECHELLE) – LIRE

LIRE	Très difficile	Assez difficile	Pas très difficile	Pas du tout difficile	NSP
(1) les aveugles	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(2) les sourds	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(3) les autres personnes handicapées physiques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(4) les personnes handicapées mentales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

- 51g) Et l'accès à des événements culturels ?
 ENQ. : LAISSER LA CARTE 28 (ECHELLE) – LIRE

LIRE	Très difficile	Assez difficile	Pas très difficile	Pas du tout difficile	NSP
(1) les aveugles	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(2) les sourds	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(3) les autres personnes handicapées physiques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(4) les personnes handicapées mentales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

- 52) En général, diriez-vous qu'au cours des dix dernières années, l'accès aux lieux publics pour les personnes atteintes de handicaps s'est beaucoup amélioré, plutôt amélioré, peu amélioré ou pas du tout amélioré ?

beaucoup amélioré	<input type="checkbox"/>	1
plutôt amélioré	<input type="checkbox"/>	2
peu amélioré	<input type="checkbox"/>	3
pas du tout amélioré	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	5

- 53a) Selon vous, qui est véritablement responsable de l'amélioration de l'accès des personnes atteintes d'un handicap aux lieux publics ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 29 – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – CODER DANS LA 1ERE COLONNE CI-DESSOUS

- 53b) Et, selon vous, qui devrait être responsable de ces améliorations ?

ENQ. : LAISSER LA CARTE 29 – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – CODER DANS LA 2EME COLONNE CI-DESSOUS

LIRE	Q. 53a		Q. 53b	
	Est véritablement responsable		Devrait être responsable	
les autorités locales	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1
le gouvernement	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	2
les ONG (organisations non gouvernementales)	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	3
l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4
les organisations bénévoles ou caritatives	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5
les employeurs / les entreprises	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	6
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) tous	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) aucun	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	10

- 54) Dans quelle mesure vous sentez-vous informé des différents types de handicaps qui existent ? Diriez-vous que vous êtes plutôt informé ou plutôt pas informé ?

<i>LIRE</i>	Plutôt informé	Plutôt pas informé	NSP
(1) handicaps visuels	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) troubles auditifs	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) troubles neuro-musculaires	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) détériorations osseuses	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) paralysie cérébrale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6) lésions de la moelle épinière	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7) lésions à la tête (accident cérébro-vasculaire)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8) congestion cérébrale / apoplexie (accident cérébro-vasculaire)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9) perte de membres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(10) sclérose en plaques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(11) dystrophie musculaire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(12) arthrite	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(13) asthme	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(14) cancer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(15) diabète	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(16) épilepsie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(17) lésions cérébrales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(18) maladie d'Alzheimer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(19) maladie de Parkinson	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(20) retard mental	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(21) handicaps psychiatriques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

- 55) A votre avis, quel est le pourcentage de la population en Belgique qui est atteinte d'un handicap physique quel qu'il soit ?

ENQ. : NE RIEN SUGGERER – NE PAS LIRE – UNE SEULE REPONSE

moins d'1 %	<input type="checkbox"/>	1
1 – 4 %	<input type="checkbox"/>	2
5 – 9 %	<input type="checkbox"/>	3
10 – 14 %	<input type="checkbox"/>	4
15 – 19 %	<input type="checkbox"/>	5
20 % ou plus	<input type="checkbox"/>	6
NSP	<input type="checkbox"/>	7

56) Pourriez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les affirmations suivantes ?

ENQ. : LIRE (ROTATION DE L'ORDRE DE LECTURE) – MARQUER D'UNE CROIX LA CASE DEVANT L’AFFIRMATION PAR LAQUELLE VOUS AVEZ COMMENCE VOTRE LECTURE– UNE REPONSE (ET UNE SEULE) PAR AFFIRMATION (PAR LIGNE) MONTRER LA CARTE 30 (ECHELLE)

ORDRE	LIRE (ROTATION)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
<input type="checkbox"/>	(1) Quelque chose devrait être fait pour plus intégrer dans la société les personnes atteintes d'un handicap, par exemple en leur facilitant l'accès aux lieux publics.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/>	(2) Les enfants atteints d'un handicap devraient aller dans les mêmes écoles que les autres enfants.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/>	(3) Les personnes atteintes d'un handicap sont exactement comme les autres personnes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/>	(4) Il est plus difficile d'avoir affaire à des personnes atteintes d'un handicap mental que d'un handicap physique.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/>	(5) Les personnes atteintes d'un handicap mental devraient être séparées du reste de la société.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/>	(6) Plus d'argent devrait être dépensé pour supprimer les barrières physiques qui compliquent la vie des personnes atteintes d'un handicap.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/>	(7) Le fait de voir des enfants atteints d'un handicap me rend triste.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/>	(8) Les personnes atteintes d'un handicap sont moins productives sur leur lieu de travail.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

57) Pensez-vous que vous vous sentiriez à l'aise ou pas à l'aise avec une personne dans une chaise roulante ... ?

LIRE	A l'aise	Pas à l'aise	NSP
(1) travaillant comme médecin généraliste	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) étant votre patron	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) étant votre voisin	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) étant votre collègue	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) travaillant dans un magasin	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6) exerçant une fonction politique	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7) travaillant comme artiste	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8) travaillant comme professeur	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

—> SIGNALETIQUE



SIGNALETIQUE

Toutes les données d'identification sont traitées séparément de vos réponses. En vertu de la loi du 8/12/1992 sur la protection de la vie privée, vous pouvez demander l'accès et/ou la rectification de vos données. Vous pouvez également consulter le registre public. L'enquêteur prend note de votre nom et adresse à des fins de contrôle de qualité interne mais ces données ne sont JAMAIS communiquées à un tiers.

PAS DE QUESTIONS D1 A D7

D8) A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

ENQ. : NOTER EN CLAIR - SI "ETUDIE ENCORE", CODER 00

ans

BUREAU

PAS DE QUESTION D9

D10) Sexe du répondant :

homme	<input type="checkbox"/> 1
femme	<input type="checkbox"/> 2

D11) Quel est votre âge ?

ans

BUREAU

D12) De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même ?

ENQ. : CODER DANS LA 1ERE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

D13) Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans ?

ENQ. : CODER DANS LA 2EME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	D12	D13
	Personnes	Enfants
1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
9 et plus	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
aucun		<input type="checkbox"/> 10

PAS DE QUESTION D14

D15a) Quelle est votre profession actuelle ?

ENQ. : REpondre dans la 1ERE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D15a)

D15b) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : REpondre dans la 2EME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	D15a	D15b
	Profession actuelle	Profession auparavant
INACTIFS		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	<input type="checkbox"/> 1	
étudiant	<input type="checkbox"/> 2	
au chômage/temporairement sans emploi	<input type="checkbox"/> 3	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	<input type="checkbox"/> 4	
INDEPENDANTS		
agriculteur exploitant	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1
pêcheur	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 2
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 3
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 4
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 5
SALARIES		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 6
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 7
cadre moyen	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 8
employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 9
employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 10
employé ne travaillant pas devant un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 11
contremaître, agent de maîtrise	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 12
ouvrier qualifié	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 13
autre ouvrier (non qualifié), personnel de-maison	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		<input type="checkbox"/> 15

PAS DE QUESTIONS D16 A D28

D29) Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels.

ENQ. : MONTRER LA CARTE D29

Veillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers, ... Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes et déductions.

B	<input type="checkbox"/> 1
T	<input type="checkbox"/> 2
P	<input type="checkbox"/> 3
F	<input type="checkbox"/> 4
E	<input type="checkbox"/> 5
H	<input type="checkbox"/> 6
L	<input type="checkbox"/> 7
N	<input type="checkbox"/> 8
R	<input type="checkbox"/> 9
M	<input type="checkbox"/> 10
S	<input type="checkbox"/> 11
K	<input type="checkbox"/> 12
(SPONTANE) refus	<input type="checkbox"/> 13
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/> 14

—> **PROTOCOLE D'INTERVIEW**

♣ **PROTOCOLE D'INTERVIEW** ♣

P1) Date de l'interview

Jour	Mois

BUREAU

--	--

P2) Heure du début de l'interview (de 0 à 23 heures)

Exemple : 15 00 pour 15 heures et 15 20 pour 15 heures 20

Heures	Minutes

BUREAU

--	--

P3) Durée de l'interview (en minutes)

--

BUREAU

--

P4) Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus

deux (l'enquêteur et le répondant)	<input type="checkbox"/> 1
trois	<input type="checkbox"/> 2
quatre	<input type="checkbox"/> 3
cinq ou plus	<input type="checkbox"/> 4

P5) Coopération du répondant

excellente	<input type="checkbox"/> 1
bonne	<input type="checkbox"/> 2
moyenne	<input type="checkbox"/> 3
médiocre	<input type="checkbox"/> 4



P6) *RESERVE AU BUREAU – NE PAS REMPLIR* : Catégorie d'habitat

5 grands centres	<input type="checkbox"/> 1
localités urbaines	<input type="checkbox"/> 2
localités secondaires	<input type="checkbox"/> 3
autres localités	<input type="checkbox"/> 4

P7) *RESERVE AU BUREAU – NE PAS REMPLIR* : Région

Hainaut	<input type="checkbox"/> 1
Limbourg	<input type="checkbox"/> 2
Namur	<input type="checkbox"/> 3
Flandre Orientale	<input type="checkbox"/> 4
Flandre Occidentale	<input type="checkbox"/> 5
Liège	<input type="checkbox"/> 6
Luxembourg	<input type="checkbox"/> 7
Brabant Flamand	<input type="checkbox"/> 8
Anvers	<input type="checkbox"/> 9
Bruxelles	<input type="checkbox"/> 10
Brabant Wallon	<input type="checkbox"/> 11

P8) Code postal

BUREAU

P9) N° du point de chute
(A REMPLIR PAR LE BUREAU)

BUREAU

P10) N° enquêteur

P11) Facteur de pondération
(A REMPLIR PAR LE BUREAU)

P12) Téléphone au foyer

oui	<input type="checkbox"/> 1
non	<input type="checkbox"/> 2

P13) Langue de l'interview

français	<input type="checkbox"/> 1
néerlandais	<input type="checkbox"/> 2

LOT

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

NOM DE LA PERSONNE INTERROGEE

Prénom

--	--

ADRESSE

--

n°

--

bte

--

CODE POSTAL

--

COMMUNE

--

NUMERO DE TELEPHONE

--

Je déclare :

- avoir posé toutes les questions adéquates à la PI, et ce en respectant les instructions qui ont été données ;
- que tous les renseignements repris dans ce questionnaire correspondent aux réponses fournies par la personne identifiée ci-dessus.

Toute fausse déclaration sera considérée comme une infraction grave à la loi belge.

SIGNATURE

DATE

--

--

2000

ENQUÊTEUR/TRICE

--

N°

--

CONTROLE

--

--