

Poland
ISSP 1999 - Social Inequality III
Questionnaire

**NASTĘPNĄ CZĘŚĆ KWESTIONARIUSZA
RESPONDENT WYPEŁNIA SAMODZIELNIE**

*PRZECZYTAĆ PONIŻSZE WPROWADZENIE,
OTWORZYĆ KWESTIONARIUSZ NA NASTĘPNEJ STRONIE
I PODAĆ GO RESPONDENTOWI*

**Wprowadzenie do ankiety z międzynarodowych badań
pt. "Nierówności Społeczne":**

Poproszę teraz Pana / Panią o samodzielne wypełnienie dalszej części naszej ankiety, będącej fragmentem międzynarodowych badań naukowych, poświęconych percepcji różnic i nierówności między ludźmi. Pytania tej ankiety były zadawane w 29 krajach z całego świata.

Pytania ankiety dotyczą różnych spraw. Na każde z nich odpowiadamy przez zakreślenie krzyżykiem kratki z numerem wybranej odpowiedzi (lub przez jej wypełnienie). Do odpowiedzi na pytania nie jest potrzebna jakaś dodatkowa wiedza. Jesteśmy przekonani, że każdy jest w stanie wyrazić własną opinię i dlatego do udziału w badaniu prosimy wszystkie wylosowane osoby, a nie tylko tych, którzy mają wyrobione lub zdecydowane opinie na poruszane w ankiecie tematy.

Wypełnienie ankiety nie powinno zabrać dużo czasu. Mamy nadzieję, że będzie do dla Pana/ Pani interesujące doświadczenie. Z góry dziękujemy za wypełnienie ankiety

UWAGI DLA ANKIETERA:

1. NASTĘPNĄ CZĘŚĆ KWESTIONARIUSZA (STR. 58-71) POWINNA BYĆ WYPEŁNIONA SAMODZIELNIE PRZEZ RESPONDENTA. ANKIETER POWINIEN POZOSTAĆ Z RESPONDENTEM AŻ DO CZASU JEJ WYPEŁNIENIA;

2. ANKIETA MOŻE BYĆ ZREALIZOWANA PRZEZ ANKIETERA JAKO WYWIAD KWESTIONARIUSZOWY TYLKO W PRZYPADKU, GDY RESPONDENT MA WYRAŻNE TRUDNOŚCI Z CZYTANIEM BĄDŹ PISANIEM (NP. SŁABO WIDZI, NIE UMIE CZYTAĆ/ PISAĆ, JEST OSOBĄ NIEPEŁNOSPRAWNĄ ITP.). POWODY ODSTĘPSTWA OD PIERWSZEJ REGULY NALEŻY DOKŁADNIE OPISAĆ W ANEKSIE DLA ANKIETERA NA KOŃCU KWESTIONARIUSZA PGSS;

3. W CZASIE WYPEŁNIANIA PRZEZ RESPONDENTA ANKIETY ISSP, ANKIETER NIE POWINIEN SIĘ WTRĄCAĆ, UDZIELAĆ Z WŁASNEJ INICJATYWY WYJAŚNIEŃ LUB POPĘDZAĆ RESPONDENTA. W INSTRUKCJI DLA ANKIETERA WSKAZANO, JAK POWINIEN REAGOWAĆ ANKIETER NA PYTANIA RESPONDENTA ZWIĄZANE Z ROZUMIENIEM I SPOSOBEM ODPOWIADANIA NA PYTANIA ZAŁĄCZONEJ ANKIETY. NALEŻY JEDNAK PAMIĘTAĆ O UDZIELENIU RESPONDENTOWI – JEŚLI TO KONIECZNE – DODATKOWYCH WSKAZÓWEK, JAK ZAZNACZAĆ ODPOWIEDZI NA PYTANIA ANKIETY.

1. Na wstępie chcielibyśmy Pana(-ią) zapytać o warunki osiągania sukcesu w życiu
 Jakie znaczenie, Pana(-i) zdaniem, mają niżej wymienione rzeczy dla osiągnięcia sukcesu w życiu?

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC KRZYŻYK DO ODPOWIEDNIEJ KRATKI

- (a) Po pierwsze, jakie znaczenie dla osiągnięcia sukcesu w życiu ma pochodzenie z bogatej rodziny?

Decydujące	<input type="checkbox"/>	1
Bardzo ważne	<input type="checkbox"/>	2
Średnio ważne	<input type="checkbox"/>	3
Niezbyt ważne	<input type="checkbox"/>	4
Bez znaczenia	<input type="checkbox"/>	5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/>	8

- (b) Dobre znajomości, jakie mają znaczenie?

Decydujące	<input type="checkbox"/>	1
Bardzo ważne	<input type="checkbox"/>	2
Średnio ważne	<input type="checkbox"/>	3
Niezbyt ważne	<input type="checkbox"/>	4
Bez znaczenia	<input type="checkbox"/>	5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/>	8

2. Czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z poniższymi stwierdzeniami ...

- (a) W Polsce ludzie są nagradzani za swój wysiłek

Zdecydowanie się zgadzam	<input type="checkbox"/>	1
Zgadzam się	<input type="checkbox"/>	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	<input type="checkbox"/>	3
Nie zgadzam się	<input type="checkbox"/>	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	<input type="checkbox"/>	5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/>	8

- (b) W Polsce ludzie są nagradzani za swoją inteligencję i umiejętności

Zdecydowanie się zgadzam	<input type="checkbox"/>	1
Zgadzam się	<input type="checkbox"/>	2
Ani się zgadzam, ani nie zgadzam	<input type="checkbox"/>	3
Nie zgadzam się	<input type="checkbox"/>	4
Zdecydowanie się nie zgadzam	<input type="checkbox"/>	5
Trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/>	8

(c) **Tylko poprzez korupcję i przekupstwo w dzisiejszej Polsce można zrobić karierę**

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| Zdecydowanie się zgadzam | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Zgadzam się | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ani się zgadzam, ani nie zgadzam | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Nie zgadzam się | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> | 8 |

3. **W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?**

(a) **Nierówności społeczne utrzymują się dlatego, że korzystają na tym ludzie bogaci i mający władzę**

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| Zdecydowanie się zgadzam | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Zgadzam się | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ani się zgadzam, ani nie zgadzam | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Nie zgadzam się | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> | 8 |

(b) **Nikt nie studiowałby latami, aby zostać prawnikiem lub lekarzem, gdyby nie oczekiwał, że będzie zarabiać znacznie więcej niż zwykły robotnik**

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| Zdecydowanie się zgadzam | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Zgadzam się | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ani się zgadzam, ani nie zgadzam | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Nie zgadzam się | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> | 8 |

(c) **Duże różnice dochodów są niezbędne, aby w Polsce zapanował dobrobyt**

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| Zdecydowanie się zgadzam | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Zgadzam się | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ani się zgadzam, ani nie zgadzam | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Nie zgadzam się | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> | 8 |

(d) Nierówności społeczne utrzymują się dlatego, że ludzie nie jednoczą się, aby te nierówności zlikwidować

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Zdecydowanie się zgadzam | <input type="text" value="1"/> |
| Zgadzam się | <input type="text" value="2"/> |
| Ani się zgadzam, ani nie zgadzam | <input type="text" value="3"/> |
| Nie zgadzam się | <input type="text" value="4"/> |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | <input type="text" value="5"/> |
| Trudno powiedzieć | <input type="text" value="8"/> |
-

4. Czy sądzi Pan(i), że za pracę otrzymuje Pan(i)...

Jeśli Pan(i) obecnie nie pracuje, prosimy o ocenę dochodów z ostatniej pracy

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Znacznie mniej, niż zasługuję | <input type="text" value="1"/> |
| Nieco mniej, niż zasługuję | <input type="text" value="2"/> |
| Mniej więcej tyle, na ile zasługuję | <input type="text" value="3"/> |
| Nieco więcej, niż zasługuję | <input type="text" value="4"/> |
| Znacznie więcej, niż zasługuję | <input type="text" value="5"/> |
| Nigdy nie pracowałem(-am) | <input type="text" value="6"/> |
| Trudno powiedzieć | <input type="text" value="8"/> |
-

Chcielibyśmy poznać Pana(-i) zdanie na temat rzeczywistych zarobków ludzi wykonujących różne zawody.

Prosimy wpisać, ile Pana(-i) zdaniem, zarabiają przeciętnie miesięcznie ludzie wykonujący poniższe prace i zawody.

(Wiele osób nie ma pewności, ile dokładnie zarabiają ci ludzie, dlatego wystarczy, aby podał(a) Pan(i) przybliżoną kwotę ich miesięcznych zarobków)

Ile mniej więcej, Pana(-i) zdaniem, zarabia miesięcznie:

[prosimy wpisać w nowych zł]

- | | | | |
|-----|---|----|----------------------|
| (a) | Robotnik wykwalifikowany w fabryce | ZŁ | <input type="text"/> |
| (b) | Lekarz internista | ZŁ | <input type="text"/> |
| (c) | Dyrektor naczelny dużego przedsiębiorstwa prywatnego | ZŁ | <input type="text"/> |
| (d) | Adwokat | ZŁ | <input type="text"/> |
| (e) | Sprzedawca w sklepie | ZŁ | <input type="text"/> |
| (f) | Właściciel dużej fabryki | ZŁ | <input type="text"/> |
| (g) | Sędzia Sądu Najwyższego | ZŁ | <input type="text"/> |
| (h) | Robotnik niewykwalifikowany w fabryce | ZŁ | <input type="text"/> |
| (i) | Minister | ZŁ | <input type="text"/> |
| (j) | Osoby wykonujące ten sam zawód co Pan(i)
– ile mniej więcej zarabiają? | ZŁ | <input type="text"/> |

Jeśli Pan(i) obecnie nie pracuje, prosimy pomyśleć o swojej ostatniej pracy
Jeśli Pan(i) nigdy nie pracował(a) prosimy postawić krzyżyk w kratce obok

6. A ile, Pana(-i) zdaniem, POWINNI zarabiać przeciętnie miesięcznie ludzie wykonujący poniższe prace i zawody? Prosimy nie kierować się ich aktualnymi zarobkami.

Ile mniej więcej, Pana(-i) zdaniem, powinien miesięcznie zarabiać: [prosimy wpisać w nowych zł]

(a) Robotnik wykwalifikowany w fabryce ZŁ

(b) Lekarz internista ZŁ

(c) Dyrektor naczelny dużego przedsiębiorstwa prywatnego ZŁ

(d) Adwokat ZŁ

(e) Sprzedawca w sklepie ZŁ

(f) Właściciel dużej fabryki ZŁ

(g) Sędzia Sądu Najwyższego ZŁ

(h) Robotnik niewykwalifikowany w fabryce ZŁ

(i) Minister ZŁ

(j) Osoby wykonujące ten sam zawód co Pan(i) – ile mniej więcej powinny zarabiać? ZŁ

Jeśli Pan(i) obecnie nie pracuje, prosimy pomyśleć o swojej ostatniej pracy
Jeśli Pan(i) nigdy nie pracował(a) prosimy postawić krzyżyk w kratce obok

7. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

(a) Różnice dochodów są w Polsce zbyt duże

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Zdecydowanie się zgadzam | <input type="text" value="1"/> |
| Zgadzam się | <input type="text" value="2"/> |
| Ani się zgadzam, ani nie zgadzam | <input type="text" value="3"/> |
| Nie zgadzam się | <input type="text" value="4"/> |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | <input type="text" value="5"/> |
| Trudno powiedzieć | <input type="text" value="8"/> |

(b) Do zadań rządu powinno należeć zmniejszanie różnic pomiędzy wysokimi i niskimi dochodami

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Zdecydowanie się zgadzam | <input type="text" value="1"/> |
| Zgadzam się | <input type="text" value="2"/> |
| Ani się zgadzam, ani nie zgadzam | <input type="text" value="3"/> |
| Nie zgadzam się | <input type="text" value="4"/> |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | <input type="text" value="5"/> |
| Trudno powiedzieć | <input type="text" value="8"/> |

8. Jak Pan(i) sądzi, czy ludzie dużo zarabiający powinni oddawać na podatki większy procent swoich dochodów niż ludzie mało zarabiający, taki sam, czy też mniejszy procent?

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Znacznie większy procent | <input type="text" value="1"/> |
| Większy procent | <input type="text" value="2"/> |
| Taki sam | <input type="text" value="3"/> |
| Mniejszy procent | <input type="text" value="4"/> |
| Znacznie mniejszy procent | <input type="text" value="5"/> |
| Trudno powiedzieć | <input type="text" value="8"/> |

9. Prosimy pomyśleć o różnicach między krajami i wskazać, czy się Pan(i) zgadza, czy też nie zgadza z poniższymi stwierdzeniami

(a) Obecne różnice ekonomiczne pomiędzy bogatymi a biednymi krajami są zbyt duże

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Zdecydowanie się zgadzam | <input type="text" value="1"/> |
| Zgadzam się | <input type="text" value="2"/> |
| Ani się zgadzam, ani nie zgadzam | <input type="text" value="3"/> |
| Nie zgadzam się | <input type="text" value="4"/> |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | <input type="text" value="5"/> |
| Trudno powiedzieć | <input type="text" value="8"/> |

(h) Ludzie z bogatych krajów powinni płacić dodatkowe podatki na pomoc dla ludzi w krajach biednych

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Zdecydowanie się zgadzam | <input type="text" value="1"/> |
| Zgadzam się | <input type="text" value="2"/> |
| Ani się zgadzam, ani nie zgadzam | <input type="text" value="3"/> |
| Nie zgadzam się | <input type="text" value="4"/> |
| Zdecydowanie się nie zgadzam | <input type="text" value="5"/> |
| Trudno powiedzieć | <input type="text" value="8"/> |
-

10. Czy jest to sprawiedliwe czy też niesprawiedliwe – słuszne czy niesłuszne – że ludzie z wyższymi dochodami mogą...

(a) Zapewnić sobie lepszą opiekę medyczną, niż ludzie z niskimi dochodami?

- | | |
|--|--------------------------------|
| Bardzo sprawiedliwe, zdecydowanie słuszne | <input type="text" value="1"/> |
| Raczej sprawiedliwe, słuszne | <input type="text" value="2"/> |
| Ani sprawiedliwe, ani nie sprawiedliwe, mam mieszane uczucia | <input type="text" value="3"/> |
| Raczej niesprawiedliwe, niesłuszne | <input type="text" value="4"/> |
| Bardzo niesprawiedliwe, zdecydowanie niesłuszne | <input type="text" value="5"/> |
| Trudno powiedzieć | <input type="text" value="8"/> |

(b) Zapewnić swoim dzieciom lepsze wykształcenie, niż ludzie z niskimi dochodami?

- | | |
|--|--------------------------------|
| Bardzo sprawiedliwe, zdecydowanie słuszne | <input type="text" value="1"/> |
| Raczej sprawiedliwe, słuszne | <input type="text" value="2"/> |
| Ani sprawiedliwe, ani nie sprawiedliwe, mam mieszane uczucia | <input type="text" value="3"/> |
| Raczej niesprawiedliwe, niesłuszne | <input type="text" value="4"/> |
| Bardzo niesprawiedliwe, zdecydowanie niesłuszne | <input type="text" value="5"/> |
| Trudno powiedzieć | <input type="text" value="8"/> |
-

11. We wszystkich krajach występują różnice lub nawet konflikty pomiędzy różnymi grupami społecznymi. Jak silne, Pana(i) zdaniem, są w Polsce konflikty ...

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII

	Bardzo silne konflikty	Silne konflikty	Niezbyt silne konflikty	Nie ma konfliktów	Trudno powiedzieć
a. Pomiędzy ludźmi biednymi a bogatymi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Pomiędzy robotnikami a pracownikami umysłowymi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Pomiędzy kadrą kierowniczą a pracownikami?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Pomiędzy ludźmi z wysokich i niskich warstw społecznych?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Pomiędzy młodszym a starszym pokoleniem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 12a. W naszym społeczeństwie są grupy ludzi, które zajmują wyższe pozycje i takie, które zajmują niższe pozycje. Poniżej mamy skalę, która biegnie od góry do dołu. W którym miejscu na tej skali umieścił(a)by Pan(i) siebie?

PROSZĘ WSTAWIĆ KRZYŻYK WEWNĄTRZ JEDNEJ KRATKI

Na górze

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Na dole

12b. A gdzie by się Pan(i) umieścił(a) dziesięć lat temu?

PROSZĘ WSTAWIĆ KRZYŻYK WEWNĄTRZ JEDNEJ KRATKI

Na
górze

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Na dole

13. Proszę pomyśleć o swej obecnej pracy (lub o pracy wykonywanej ostatnio) i porównać ją z pracą, jaką wykonywał Pana(-i) ojciec wówczas, gdy miał(a) Pan(i) 14 lat.

Czy Pana(-i) pozycja zawodowa jest wyższa czy niższa od ówczesnej pozycji zawodowej Pana(-i) ojca?

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| Znacznie wyższa od pozycji mojego ojca | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Wyższa od pozycji ojca | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Mniej więcej taka sama | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Niższa od pozycji ojca | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Znacznie niższa od pozycji ojca | <input type="checkbox"/> | 5 |
| (Nigdy nie pracowałem(-am)) | <input type="checkbox"/> | 6 |
| (Brak danych o ojcu: ojciec nie pracował lub nie żył) | <input type="checkbox"/> | 7 |

14. Interesuje nas, jaki wpływ na wysokość zarobków powinny mieć, Pana(-i) zdaniem, niżej wymienione rzeczy.

Jaki wpływ na wysokość zarobków powinien mieć:

(a) Zakres odpowiedzialności związanej z pracą?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Powinien mieć wpływ decydujący | <input type="text" value="1"/> |
| Bardzo duży | <input type="text" value="2"/> |
| Dość duży | <input type="text" value="3"/> |
| Niezbyt duży | <input type="text" value="4"/> |
| Nie powinien mieć żadnego wpływu | <input type="text" value="5"/> |
| Trudno powiedzieć | <input type="text" value="8"/> |

(b) Poziom wykształcenia?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Powinien mieć wpływ decydujący | <input type="text" value="1"/> |
| Bardzo duży | <input type="text" value="2"/> |
| Dość duży | <input type="text" value="3"/> |
| Niezbyt duży | <input type="text" value="4"/> |
| Nie powinien mieć żadnego wpływu | <input type="text" value="5"/> |
| Trudno powiedzieć | <input type="text" value="8"/> |

(c) To, czy praca wymaga kierowania innymi pracownikami?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Powinno mieć wpływ decydujący | <input type="text" value="1"/> |
| Bardzo duży | <input type="text" value="2"/> |
| Dość duży | <input type="text" value="3"/> |
| Niezbyt duży | <input type="text" value="4"/> |
| Nie powinno mieć żadnego wpływu | <input type="text" value="5"/> |
| Trudno powiedzieć | <input type="text" value="8"/> |

(d) Potrzeby związane z utrzymaniem rodziny?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Powinny mieć wpływ decydujący | <input type="text" value="1"/> |
| Bardzo duży | <input type="text" value="2"/> |
| Dość duży | <input type="text" value="3"/> |
| Niezbyt duży | <input type="text" value="4"/> |
| Nie powinny mieć żadnego wpływu | <input type="text" value="5"/> |
| Trudno powiedzieć | <input type="text" value="8"/> |

(e) To, czy dana osoba ma dzieci na utrzymaniu? Jaki powinno to mieć wpływ na wysokość zarobków?

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|
| Powinno mieć wpływ decydujący | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Bardzo duży | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Dość duży | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Niezbyt duży | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Nie powinno mieć żadnego wpływu | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> | 8 |

(f) Jakość wykonywanej pracy?

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|
| Powinna mieć wpływ decydujący | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Bardzo duży | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Dość duży | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Niezbyt duży | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Nie powinna mieć żadnego wpływu | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> | 8 |

(g) To, jak sumiennie dana osoba pracuje?

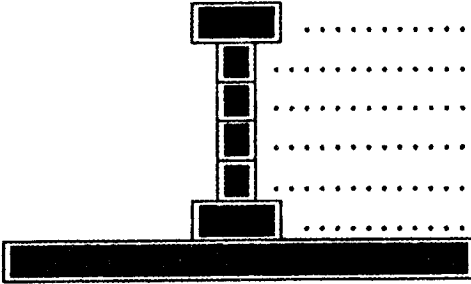
- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|
| Powinno mieć wpływ decydujący | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Bardzo duży | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Dość duży | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Niezbyt duży | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Nie powinno mieć żadnego wpływu | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> | 8 |

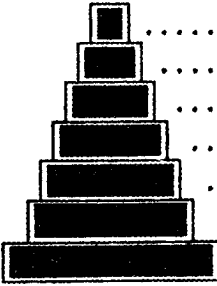
15. Czy płaca, jaką Pan(i) otrzymuje jest sprawiedliwa?

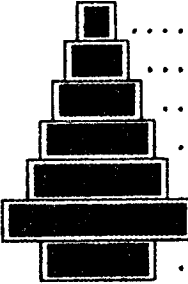
Nie pytamy się o to, ile Pan(i) zarabia, ani o ile chciał(a)by Pan(i) zarabiać—chodzi nam o Pana(-i) odczucie, czy Pana(-i) płaca, biorąc pod uwagę Pana(-i) umiejętności i wysiłek, jest ...
Jeśli Pan(i) obecnie nie pracuje, prosimy o ocenę płacy z ostatniej pracy

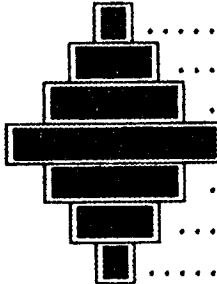
- | | | |
|---|--------------------------|---|
| Znacznie niższa niż sprawiedliwa płaca | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Trochę niższa niż sprawiedliwa płaca | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Jak dla mnie jest to sprawiedliwa płaca | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Trochę wyższa niż sprawiedliwa płaca | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Znacznie wyższa niż sprawiedliwa płaca | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Nigdy nie pracowałem(-am) | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Trudno powiedzieć | <input type="checkbox"/> | 8 |

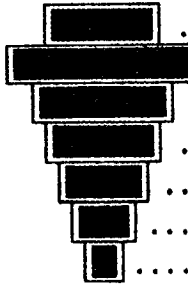
16. Te pięć rysunków przedstawia różne typy społeczeństw. Proszę przeczytać opisy tych społeczeństw, popatrzeć na rysunki i wybrać, który z rysunków najlepiej opisuje dzisiejszą Polskę (odpowiedzi na pytania zapisujemy na następnej stronie)

TYP A: Niewielka elita na górze, bardzo mało ludzi w środku i większość ludzi na dole.		..... 1 Góra
		..... 2
		..... 3
		..... 4
		..... 5
		..... 6
		..... 7 Dół

TYP B: Społeczeństwo jak piramida - niewielka elita na górze, więcej ludzi w środku i najwięcej na dole.		..... 1 Góra
		..... 2
		..... 3
		..... 4
		..... 5
		..... 6
		..... 7 Dół

TYP C: Piramida za wyjątkiem tego, że na samym dole jest nieco mniej ludzi.		..... 1 Góra
		..... 2
		..... 3
		..... 4
		..... 5
		..... 6
		..... 7 Dół

TYP D: Społeczeństwo w którym najwięcej ludzi jest w środku.		..... 1 Góra
		..... 2
		..... 3
		..... 4
		..... 5
		..... 6
		..... 7 Dół

TYP E: Większość ludzi na górze i tylko niewielu na dole.		..... 1 Góra
		..... 2
		..... 3
		..... 4
		..... 5
		..... 6
		..... 7 Dół

16a. Jakim społeczeństwem jest dziś Polska--który z rysunków na poprzedniej stronie jest temu najbliższy?

- Typ A 1
 Typ B 2
 Typ C 3
 Typ D 4
 Typ E 5
 Nie potrafię wybrać 8

16b. A jak Polska powinna wyglądać--który z rysunków wybrał(a)by Pan(i)?

- Typ A 1
 Typ B 2
 Typ C 3
 Typ D 4
 Typ E 5
 Nie potrafię wybrać 8

17. Teraz chcielibyśmy zapytać się o miejsce ludzi w społeczeństwie. Proszę popatrzeć na rysunek, który najlepiej opisuje dzisiejszą Polskę, to jest ten, który Pan(i) wybrał(a) powyżej, w pytaniu 16a

(a) Jak Pan(i) ocenia, w którym miejscu na tym rysunku umieścił(a)by Pan(i) siebie i swoją rodzinę--na górze, gdzieś w środku czy raczej na dole? Proszę wstawić krzyżyk w wybraną kratkę

- 1 Na górze 1
 2 2
 3 3
 4 4
 5 5
 6 6
 7 Na dole 7
 Nie potrafię wskazać 8

(b) A gdzie na tym rysunku umieścił(a)by Pan(i) robotnika niewykwalifikowanego pracującego w fabryce?

- 1 Na górze 1
 2 2
 3 3
 4 4
 5 5
 6 6
 7 Na dole 7
 Nie potrafię wskazać 8

(c) A gdzie umieści Pan(a) dyrektora naczelnego dużego przedsiębiorstwa prywatnego?

- | | |
|----------------------|---|
| 1 Na górze | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 Na dole | 7 |
| Nie potrafię wskazać | 8 |

Przejdźmy do innego, ostatniego pytania

19. Kto, według Pana(i), posiada większe umiejętności i predyspozycje w wymienionych niżej dziedzinach: kobiety czy mężczyźni? Jeśli nie dostrzeżę Pan(i) różnic w jakiejś dziedzinie, to proszę zaznaczyć odpowiedź 3: „Nie ma różnicy między kobietami a mężczyznami”

PROSIMY ZAZNACZYĆ ODPOWIEDŹ WSTAWIAJĄC JEDEN KRZYŻYK W KAŻDEJ LINII

	Na pewno kobiety	Chyba kobiety	Nie ma różnicy między nimi	Chyba mężczyźni	Na pewno mężczyźni	Trudno powiedzieć
a. Lepsze wyniki w przedmiotach humanistycznych osiągają . . .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Większe zdolności do nauki języków obcych posiadają . . .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Większe umiejętności myślenia abstrakcyjnego przejawiają . . .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Lepsze predyspozycje do nauk ścisłych mają . . .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Większe zdolności do pracy z komputerem posiadają . . .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
f. Bardziej logicznie myślą	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
g. Większe umiejętności kierowania ludźmi posiadają . . .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
h. Powierzone zadania starannie wykonują . . .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

*Bardzo dziękujemy za poświęcony czas
i odpowiedzi na pytania naszej ankiety*

WYPEŁNIA ANKIETER:

Godzina zakończenia wypełniania ankiety

--	--	--	--