

**BELGIQUE / FRANCAIS**

# INRA Belgium

AVENUE LOUISE 430 – 1050 BRUXELLES / LOUIZALAAN 430 – 1050 BRUSSEL  
TEL. 02/648.80.10 / TELEFAX 02/648.34.08

QUESTIONNAIRE n° 3964 B

ES/mlp

## Etude 55.1

3.04.2001

A) VOTRE NUMERO D'ETUDE	3 9 6 4
B) CODE PAYS	0 1
C) NOTRE NUMERO D'ETUDE	5 5 1
D) NUMERO DE L'INTERVIEW	1

0) Echantillon normal ou échantillon supplémentaire

Normal	<input type="checkbox"/> 1
Jeunes	<input checked="" type="checkbox"/> 2

1) Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.

ENQ. : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Belgique	<input type="checkbox"/> 1	→ Q. X
Danemark	<input type="checkbox"/> 2	
Allemagne	<input type="checkbox"/> 3	
Grèce	<input type="checkbox"/> 4	
Espagne	<input type="checkbox"/> 5	
France	<input type="checkbox"/> 6	
Irlande	<input type="checkbox"/> 7	
Italie	<input type="checkbox"/> 8	
Luxembourg	<input type="checkbox"/> 9	
Pays-Bas	<input type="checkbox"/> 10	
Portugal	<input type="checkbox"/> 11	
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	<input type="checkbox"/> 12	
Autriche	<input type="checkbox"/> 13	
Suède	<input type="checkbox"/> 14	
Finlande	<input type="checkbox"/> 15	
autres pays	<input type="checkbox"/> 16	→ Stop
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/> 17	

LES QUESTIONS 2 A 51 NE SONT PAS D'APPLICATION DANS CE QUESTIONNAIRE

X) Puis-je connaître votre âge ?

15 – 17 ans	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 52
18 – 24 ans	<input type="checkbox"/>	2	
25 ans ou plus	<input type="checkbox"/>	3	→ Stop

**AUX JEUNES DE 15 A 24 ANS**

52) Parmi les affirmations suivantes, quelles sont celles qui décrivent le mieux ce que l'Union européenne signifie pour vous ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 17 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

une façon de créer un meilleur futur pour les jeunes	<input type="checkbox"/>	1
un gouvernement européen	<input type="checkbox"/>	2
la possibilité d'aller où je veux dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	3
une garantie de paix durable dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	4
un moyen pour améliorer la situation économique dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	5
une façon de créer des emplois	<input type="checkbox"/>	6
une façon de protéger les droits des citoyens	<input type="checkbox"/>	7
beaucoup de bureaucratie, une perte de temps et d'argent	<input type="checkbox"/>	8
juste un rêve, une utopie	<input type="checkbox"/>	9
le risque de perdre notre diversité culturelle	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	12

53) Tout bien considéré, que diriez-vous que l'Union européenne aura apporté dans dix ans ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 18 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

une meilleure qualité de vie pour la plupart des gens	<input type="checkbox"/>	1
plus de chances pour les gens comme moi de trouver un emploi	<input type="checkbox"/>	2
plus d'égalité entre hommes et femmes	<input type="checkbox"/>	3
moins de discrimination envers les étrangers et les personnes d'autres cultures ou groupes ethniques	<input type="checkbox"/>	4
plus de difficultés pour prendre des décisions parce que plus de pays seront membres	<input type="checkbox"/>	5
un taux de chômage plus élevé	<input type="checkbox"/>	6
l'usage de l'euro comme monnaie unique en Europe	<input type="checkbox"/>	7
plus de facilité pour voyager, étudier, travailler et vivre partout en Europe	<input type="checkbox"/>	8
davantage de problèmes sociaux (licenciements, grèves, conflits, ...)	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) il n'y aura plus d'Union européenne	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	12

- 54) Certaines personnes disent qu'aujourd'hui, les adolescents et les jeunes adultes ont tendance à vivre chez leurs parents plus longtemps qu'auparavant. D'après vous, quelles en sont les trois principales raisons ?  
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 19 – LIRE – MAXIMUM 3 REPONSES

les jeunes n'ont pas les moyens de s'installer	<input type="checkbox"/>	1
les jeunes se marient ou emménagent avec leur partenaire plus tard qu'auparavant	<input type="checkbox"/>	2
il n'y a pas assez de logements convenables à la disposition des jeunes	<input type="checkbox"/>	3
les jeunes veulent épargner pour pouvoir bien démarrer plus tard	<input type="checkbox"/>	4
partager un appartement avec des amis, etc. n'est plus aussi courant qu'avant	<input type="checkbox"/>	5
ils veulent profiter de tout le confort d'un foyer sans en avoir la charge	<input type="checkbox"/>	6
de nos jours, les parents n'imposent plus aux jeunes des règles aussi strictes qu'avant, à la maison	<input type="checkbox"/>	7
les parents ont besoin du soutien financier de leurs enfants	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) les jeunes déménagent aussi tôt qu'autrefois, voire plus tôt	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) autres raisons	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	11

- 55) Parmi les activités suivantes, quelles sont celles- s'il y en a, que vous pratiquez régulièrement durant votre temps libre ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 20 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

lecture	<input type="checkbox"/>	1
sport	<input type="checkbox"/>	2
aller au cinéma, théâtre, concert	<input type="checkbox"/>	3
regarder la télévision	<input type="checkbox"/>	4
faire les magasins	<input type="checkbox"/>	5
utiliser un ordinateur, jouer à des jeux vidéo, se connecter sur Internet, etc.	<input type="checkbox"/>	6
se promener à pied, en voiture, à vélo	<input type="checkbox"/>	7
rencontrer des amis	<input type="checkbox"/>	8
jouer d'un instrument de musique	<input type="checkbox"/>	9
écouter de la musique	<input type="checkbox"/>	10
peindre	<input type="checkbox"/>	11
danser	<input type="checkbox"/>	12
aider d'autres gens, c'est-à-dire faire du bénévolat, etc.	<input type="checkbox"/>	13
aider à la maison	<input type="checkbox"/>	14
faire des petits travaux rémunérés	<input type="checkbox"/>	15
bricoler	<input type="checkbox"/>	16
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	17
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	18

- 56) Dans la liste suivante, pouvez-vous me dire à quelles associations vous appartenez ou aux activités desquelles vous participez ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 21 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

organisations sociales, d'entraide, de bienfaisance	<input type="checkbox"/>	1
organisations religieuses ou paroissiales	<input type="checkbox"/>	2
associations culturelles ou artistiques	<input type="checkbox"/>	3
syndicats ou partis politiques	<input type="checkbox"/>	4
organisations ou mouvements de défense des droits de l'Homme	<input type="checkbox"/>	5
organisation pour la protection de la nature, des animaux, de l'environnement	<input type="checkbox"/>	6
organisations pour la jeunesse (scouts, maison de jeunes)	<input type="checkbox"/>	7
associations de consommateurs	<input type="checkbox"/>	8
clubs sportifs, associations sportives	<input type="checkbox"/>	9
groupes ou associations d'amateurs (collectionneurs, "fan-clubs", clubs d'informatique, etc.)	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) autres organisations ou associations	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) aucune organisation ou association	<input type="checkbox"/>	12

- 57) Je vais vous lire des opinions sur les personnes qui vivent en Belgique mais qui ne sont pas Belges. Avec laquelle ou lesquelles des opinions suivantes êtes-vous d'accord ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 22 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

il n'y a pas beaucoup d'étrangers ici	<input type="checkbox"/>	1
il pourrait y avoir plus d'étrangers ici	<input type="checkbox"/>	2
il y en a beaucoup mais pas trop	<input type="checkbox"/>	3
il y en a trop	<input type="checkbox"/>	4
il y en a trop qui viennent des pays extérieurs de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	5
il y en a trop qui viennent des pays pauvres de l'Europe et d'ailleurs	<input type="checkbox"/>	6
la population belge a toujours été composée de personnes d'origine étrangère	<input type="checkbox"/>	7
la présence d'étrangers ajoute à la force de la Belgique	<input type="checkbox"/>	8
je suis content que des étrangers vivent en Belgique	<input type="checkbox"/>	9
les étrangers vivant en Belgique sont des membres à part entière de la population belge	<input type="checkbox"/>	10
les étrangers établis en Belgique devraient avoir les mêmes droits que les Belges	<input type="checkbox"/>	11
tous les étrangers devraient être renvoyés dans leur pays d'origine	<input type="checkbox"/>	12
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	13

58a) A part votre langue maternelle, quelles sont, parmi ces langues, celles que vous connaissez suffisamment bien pour participer à une conversation ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 23 – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

58b) Quelles sont celles, s'il y en a, que vous aimeriez apprendre ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 23 – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

	Q. 58a	Q. 58b
	Parler suffisamment	Aimerait apprendre
Danois	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Allemand	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Français	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Italien	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Néerlandais	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Anglais	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Espagnol	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
Portugais	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
Grec	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
Suédois	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
Finnois	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12
(SPONTANE) aucune	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14

59) En dehors de votre pays de résidence, dans quels pays parmi les suivants vous êtes-vous rendu, au cours des deux dernières années ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 24 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Belgique	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 60
Danemark	<input type="checkbox"/>	2	
Allemagne	<input type="checkbox"/>	3	
Grèce	<input type="checkbox"/>	4	
Espagne	<input type="checkbox"/>	5	
France	<input type="checkbox"/>	6	
Irlande	<input type="checkbox"/>	7	
Italie	<input type="checkbox"/>	8	
Luxembourg	<input type="checkbox"/>	9	
Pays-Bas	<input type="checkbox"/>	10	
Autriche	<input type="checkbox"/>	11	
Portugal	<input type="checkbox"/>	12	
Finlande	<input type="checkbox"/>	13	
Suède	<input type="checkbox"/>	14	
Royaume-Uni	<input type="checkbox"/>	15	
Bulgarie	<input type="checkbox"/>	16	
Chypre	<input type="checkbox"/>	17	
République Tchèque	<input type="checkbox"/>	18	
Estonie	<input type="checkbox"/>	19	
Hongrie	<input type="checkbox"/>	20	
Lettonie	<input type="checkbox"/>	21	
Lituanie	<input type="checkbox"/>	22	
Malte	<input type="checkbox"/>	23	
Pologne	<input type="checkbox"/>	24	
Roumanie	<input type="checkbox"/>	25	
Slovénie	<input type="checkbox"/>	26	
Slovaquie	<input type="checkbox"/>	27	
Turquie	<input type="checkbox"/>	28	
Suisse	<input type="checkbox"/>	29	
Liechtenstein	<input type="checkbox"/>	30	
Norvège	<input type="checkbox"/>	31	
(SPONTANE) aucun	<input type="checkbox"/>	32	

**AUX JEUNES QUI SE SONT RENDUS DANS L'UN DES PAYS DE LA LISTE 24 AU COURS DES 2 DERNIERES ANNEES**

60) Pour quelle(s) raison(s) vous êtes-vous rendu dans ce(s) pays ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 25 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

pour visiter, passer des vacances	<input type="checkbox"/>	1
dans le cadre d'un programme d'échanges (de jeunes)	<input type="checkbox"/>	2
pour apprendre à améliorer ma connaissance d'autres langues	<input type="checkbox"/>	3
pour faire des études	<input type="checkbox"/>	4
pour travailler, pour le travail	<input type="checkbox"/>	5
pour raisons médicales	<input type="checkbox"/>	6
pour rejoindre mon ami(e)	<input type="checkbox"/>	7
pour y vivre avec ma famille	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	9

**A TOUS LES JEUNES DE 15 A 24 ANS**

61) Supposons que vous vouliez travailler ou étudier à l'étranger. Quelle serait, d'après vous, la principale difficulté à laquelle vous devriez faire face ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 26 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

je ne saurais pas comment trouver un travail ou un établissement pour étudier	<input type="checkbox"/>	1
j'aurais des difficultés avec la langue	<input type="checkbox"/>	2
je n'aurais pas les moyens financiers	<input type="checkbox"/>	3
j'aurais le mal du pays	<input type="checkbox"/>	4
j'aurais des difficultés administratives	<input type="checkbox"/>	5
j'aurais des difficultés à faire reconnaître mes diplômes	<input type="checkbox"/>	6
ma famille, mon ami(e) ne voudrait pas que je parte	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) aucune	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) travailler ou étudier à l'étranger ne m'intéresse pas	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	11



- 62) Dans une situation de chômage, que feriez-vous le plus probablement parmi les possibilités suivantes ?  
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 27 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

accepter n'importe quel emploi, quelles qu'en soient les conditions	<input type="checkbox"/>	1
accepter n'importe quel emploi pourvu qu'il soit stable	<input type="checkbox"/>	2
accepter n'importe quel emploi pourvu qu'il soit bien payé	<input type="checkbox"/>	3
accepter n'importe quel emploi pourvu qu'il corresponde à mon niveau de qualification	<input type="checkbox"/>	4
accepter seulement un emploi stable, bien rémunéré et correspondant à mon niveau de qualification	<input type="checkbox"/>	5
faire du bénévolat	<input type="checkbox"/>	6
en profiter pour voyager et visiter différents pays	<input type="checkbox"/>	7
essayer de créer ma propre entreprise	<input type="checkbox"/>	8
travailler "au noir", c'est-à-dire sans déclarer ce que je gagne	<input type="checkbox"/>	9
faire des stages, des formations ou essayer de me réorienter professionnellement	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	12

- 63) Parmi ces aptitudes, quelles sont selon vous les trois plus utiles pour trouver un bon emploi ?  
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 28 – LIRE – 3 REPONSES MAXIMUM

des connaissances dans le domaine des technologies de l'information	<input type="checkbox"/>	1
des qualifications scientifiques	<input type="checkbox"/>	2
la maîtrise des langues	<input type="checkbox"/>	3
la connaissance du monde des affaires	<input type="checkbox"/>	4
des aptitudes à communiquer	<input type="checkbox"/>	5
des aptitudes à travailler en groupe	<input type="checkbox"/>	6
une bonne formation générale	<input type="checkbox"/>	7
une bonne présentation	<input type="checkbox"/>	8
de l'ambition	<input type="checkbox"/>	9
avoir bénéficié d'un apprentissage ou d'une formation adaptée	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	12

- 64) D'où provient la plus grande partie de vos ressources financières ?  
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 29 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

de mon travail régulier	<input type="checkbox"/>	1
des allocations de chômage ou de la sécurité sociale	<input type="checkbox"/>	2
des indemnités de stage ou d'une bourse d'étude	<input type="checkbox"/>	3
des mes parents ou de ma famille	<input type="checkbox"/>	4
de travaux occasionnels	<input type="checkbox"/>	5
de mon conjoint / partenaire	<input type="checkbox"/>	6
de jobs non déclarés	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	9

- 65) Voici une série de catégories de revenus. Pourriez-vous me dire quelle lettre correspond à vos ressources mensuelles moyennes ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 30 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

A	<input type="checkbox"/>	1
B	<input type="checkbox"/>	2
C	<input type="checkbox"/>	3
D	<input type="checkbox"/>	4
E	<input type="checkbox"/>	5
F	<input type="checkbox"/>	6
G	<input type="checkbox"/>	7
H	<input type="checkbox"/>	8
I	<input type="checkbox"/>	9
J	<input type="checkbox"/>	10
K	<input type="checkbox"/>	11
L	<input type="checkbox"/>	12
M	<input type="checkbox"/>	13
(SPONTANE) refus	<input type="checkbox"/>	14
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	15

- 66) Parmi les systèmes suivants, lesquels utilisez-vous au moins une fois par semaine ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 31 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

un ordinateur, un PC	<input type="checkbox"/>	1
un ordinateur portable	<input type="checkbox"/>	2
un ordinateur Palm / agenda électronique (comme PSION, Palm Pilot, etc.)	<input type="checkbox"/>	3
l'e-mail	<input type="checkbox"/>	4
l'Internet / le World Wide Web	<input type="checkbox"/>	5
un lecteur CD-ROM ou DVD intégré ou connecté à votre PC	<input type="checkbox"/>	6
un lecteur DVD connecté à votre télévision	<input type="checkbox"/>	7
une console de jeux (p. ex. Playstation)	<input type="checkbox"/>	8
un téléphone mobile, GSM	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) rien de cela	<input type="checkbox"/>	10

- 67) D'après vous, que signifie "être citoyen de l'Union européenne", dans la liste suivante ?  
ENQ. : MONTRER LA CARTE 32 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

avoir le droit de s'installer de manière permanente n'importe où dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	1
avoir le droit de travailler n'importe où dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	2
avoir le droit de voter aux élections locales dans le pays membre où vous résidez	<input type="checkbox"/>	3
avoir le droit de voter aux élections nationales dans le pays membre où vous résidez	<input type="checkbox"/>	4
avoir le droit de voter aux élections pour le Parlement européen dans le pays membre où vous résidez	<input type="checkbox"/>	5
avoir accès aux services de santé et à la protection sociale partout dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	6
pouvoir étudier dans n'importe quel pays de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) rien de tout cela	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	9

- 68a) Je vais vous lire une série de domaines dans lesquels l'Union européenne pourrait être plus active. Auxquels pensez-vous qu'elle devrait accorder la priorité au cours des cinq années à venir ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 33 – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 68b) Et dans quels domaines pensez-vous que l'Union européenne ne devrait pas intervenir du tout ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 33 – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

	Q. 68a	Q. 68b
	Devrait accorder la priorité	Ne devrait pas intervenir du tout
le logement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
l'éducation et la formation	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
l'emploi	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
la protection des travailleurs, la sécurité sur le lieu de travail	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
la santé publique	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
la protection des consommateurs	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
la sécurité alimentaire	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
la lutte contre la criminalité	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
la liberté d'étudier, vivre et travailler là où l'on veut dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
l'égalité des chances, c'est-à-dire pas de discrimination basée sur le sexe, la race, un handicap, etc.	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
la culture et les associations	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11
l'aide au développement, les relations avec le reste du monde	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12
les campagnes d'information spécifiques vers les jeunes	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13
la recherche et le développement dans le domaine des nouvelles technologies d'information	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14
la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 15
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 16
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 17

- 69) Parmi les sources suivantes, dans laquelle ou dans lesquelles avez-vous trouvé de l'information sur vos droits et responsabilités de citoyen dans l'Europe d'aujourd'hui ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 34 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

les partis politiques, les campagnes électorales	<input type="checkbox"/>	1
les institutions européennes	<input type="checkbox"/>	2
les autorités / administrations publiques locales	<input type="checkbox"/>	3
les autorités / administrations publiques nationales	<input type="checkbox"/>	4
les amis	<input type="checkbox"/>	5
les mouvements de jeunesse, les clubs de jeunes	<input type="checkbox"/>	6
l'Ecole, l'Université	<input type="checkbox"/>	7
les parents	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) aucun	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	11

- 70) A travers quel média ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 35 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

un petit dépliant vous donnant juste un aperçu	<input type="checkbox"/>	1
une brochure plus détaillée	<input type="checkbox"/>	2
un livre vous donnant une description complète	<input type="checkbox"/>	3
une cassette vidéo	<input type="checkbox"/>	4
sur Internet	<input type="checkbox"/>	5
un CD-ROM	<input type="checkbox"/>	6
un terminal d'ordinateur vous permettant de consulter des banques de données	<input type="checkbox"/>	7
à la télévision	<input type="checkbox"/>	8
à la radio	<input type="checkbox"/>	9
dans les journaux quotidiens	<input type="checkbox"/>	10
dans d'autres périodiques, magazines	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) sous aucune de ces formes	<input type="checkbox"/>	12
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	13

ENQ. : Si la PI a moins de 18 ans (code 1 en Q. X) → Q. 72  
 Si la PI a 18 à 24 ans (code 2 en Q. X) → Q. 71

**UNIQUEMENT AUX JEUNES MAJEURS**

- 71) A votre avis, les jeunes de votre âge sont plutôt pour ou plutôt contre chacune des pratiques suivantes ?  
ENQ. : MONTRER LA CARTE 36 – NE PAS LIRE

	Plutôt pour	Plutôt contre	NSP
(1) l'euthanasie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) la peine de mort	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) forcer les pédophiles à subir un traitement chirurgical ou médical	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) faire en sorte que les personnes à faible revenu n'aient pas trop d'enfants	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) le droit pour les homosexuels de se marier	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6) le droit pour les homosexuels d'adopter des enfants	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7) le test du SIDA obligatoire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8) avoir des relations sexuelles avant d'être marié	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9) le clonage, c'est-à-dire la reproduction d'êtres vivants identiques à partir d'une seule cellule	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(10) les organismes génétiquement modifiés (OGM) dans la production alimentaire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

**A TOUS LES JEUNES DE 15 A 24 ANS**

- 72) Et si l'on pense à certaines catégories de personnes telles que les minorités ethniques, religieuses ou sexuelles, les personnes à risques (comme les sans abris, les drogués, les alcooliques, etc.) ou qui sont considérées comme différentes telles que les personnes atteintes d'un handicap. A votre avis, parmi les suggestions suivantes, lesquelles les aideraient à être mieux intégrées dans la société ?  
ENQ. : MONTRER LA CARTE 37 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

une meilleure promotion et mise en pratique de l'égalité des chances y compris l'abolition de certaines lois nationales discriminatoire	<input type="checkbox"/>	1
une meilleure information, au travers de programmes de sensibilisation dans le système éducatif et dans les médias	<input type="checkbox"/>	2
une aide fournie à toute personne discriminée, par exemple, par une ligne d'assistance gratuite	<input type="checkbox"/>	3
des lois anti-discriminatoires plus contraignantes	<input type="checkbox"/>	4
la mise en place de quotas, par exemple, dans les entreprises	<input type="checkbox"/>	5
la consultation obligatoire de ces personnes avant que toute décision publique qui les concerne directement ne soit prise	<input type="checkbox"/>	6
une aide financière ou autre	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) aucune de celles-ci	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	10

73a) Parmi la liste suivante de canaux et de structures qui facilitent la participation des jeunes à la société, quelle est la plus importante ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 38 – UNE SEULE REPONSE

73b) Et ensuite ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 38 – UNE SEULE REPONSE

	Q. 73a	Q. 73b
	Le plus important	Le 2 <sup>ème</sup> plus important
les partis politiques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
l'Etat, les autorités nationales ou locales	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
les organisations pour la jeunesse	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
les forums Internet (p. ex. les communautés virtuelles)	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
le système d'éducation	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
la télévision	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
la radio	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
les journaux et les magazines	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
la famille et les amis	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11

74) Parmi les mesures suivantes, lesquelles devraient être prises pour faciliter la participation des jeunes à la société ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 39 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

abaisser l'âge auquel on peut voter	<input type="checkbox"/>	1
abaisser l'âge auquel on peut se présenter aux élections	<input type="checkbox"/>	2
mener des campagnes d'information spécifiques pour les jeunes	<input type="checkbox"/>	3
créer des associations de jeunes dans chaque pays de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	4
introduire dans les écoles un programme obligatoire d'éducation à la citoyenneté	<input type="checkbox"/>	5
créer un programme pour encourager le volontariat	<input type="checkbox"/>	6
consulter les jeunes avant que toute décision publique les concernant directement ne soit prise	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) aucune de celles-ci	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	10

—> SIGNALETIQUE

## SIGNALÉTIQUE

Toutes les données d'identification sont traitées séparément de vos réponses. En vertu de la loi du 8/12/1992 sur la protection de la vie privée, vous pouvez demander l'accès et/ou la rectification de vos données. Vous pouvez également consulter le registre public. L'enquêteur prend note de votre nom et adresse à des fins de contrôle de qualité interne mais ces données ne sont JAMAIS communiquées à un tiers.

D1) A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE D1 - NE RIEN SUGGERER -**

**LA PI DOIT SE SITUER DANS UNE CASE ; SI ELLE HESITE, INSISTER**

Gauche								Droite	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10
refus				<input type="checkbox"/> 11					
NSP				<input type="checkbox"/> 12					

PAS DE QUESTIONS D2 A D6

D7) Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE D7 - LIRE - UNE SEULE REPONSE**

C	<input type="checkbox"/> 1
V	<input type="checkbox"/> 2
R	<input type="checkbox"/> 3
G	<input type="checkbox"/> 4
F	<input type="checkbox"/> 5
J	<input type="checkbox"/> 6
M	<input type="checkbox"/> 7
P	<input type="checkbox"/> 8
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/> 9
(SPONTANE) refus	<input type="checkbox"/> 10

D8) A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

ENQ. : **NOTER EN CLAIR - SI "ETUDIE ENCORE", CODER 00**

	ans
--	-----

BUREAU

--

PAS DE QUESTION D9

D10) Sexe du répondant :

homme	<input type="checkbox"/> 1
femme	<input type="checkbox"/> 2

D11) Quel est votre âge ?

ans

BUREAU

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

D15a) Quelle est votre profession actuelle ?

ENQ. : REpondre dans la 1ERE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D15a)

D15b) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : REpondre dans la 2EME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	D15a	D15b
	Profession actuelle	Profession auparavant
<b>INACTIFS</b>		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	<input type="checkbox"/> 1	
étudiant	<input type="checkbox"/> 2	
au chômage/temporairement sans emploi	<input type="checkbox"/> 3	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	<input type="checkbox"/> 4	
<b>INDEPENDANTS</b>		
agriculteur exploitant	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1
pêcheur	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 2
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 3
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 4
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 5
<b>SALARIES</b>		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 6
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 7
cadre moyen	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 8
employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 9
employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 10
employé ne travaillant pas devant un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ..)	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 11
contremaître, agent de maîtrise	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 12
ouvrier qualifié	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 13
autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		<input type="checkbox"/> 15

PAS DE QUESTIONS D16 A D18



D.19. Etes-vous la personne qui apporte le revenu principal au foyer ? (LIRE)

LIRE	
Oui	<input type="checkbox"/> 1
Non	<input type="checkbox"/> 2
Les deux de façon égale	<input type="checkbox"/> 3
NSP	<input type="checkbox"/> 4

PAS DE QUESTION D20

**SI LA P.I N'APPORTE PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER (code 2 à la Q. D 19, item b)**

D21a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?

ENQ. : REpondre dans la 1ERE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

**SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D21a)**

D21b) Exerçait-elle une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : REpondre dans la 2EME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	D21a	D21b
	Profession actuelle	Profession auparavant
<b>INACTIFS</b>		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	<input type="checkbox"/> 1	
étudiant	<input type="checkbox"/> 2	
au chômage/temporairement sans emploi	<input type="checkbox"/> 3	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	<input type="checkbox"/> 4	
<b>INDEPENDANTS</b>		
agriculteur exploitant	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1
pêcheur	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 2
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 3
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 4
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 5
<b>SALARIES</b>		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 6
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 7
cadre moyen	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 8
employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 9
employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 10
employé ne travaillant pas devant un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ..)	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 11
contremaître, agent de maîtrise	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 12
ouvrier qualifié	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 13
autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		<input type="checkbox"/> 15

PAS DE QUESTIONS D22 A D24

D25) Diriez-vous que vous vivez ...  
 ENQ. : LIRE – UNE SEULE REPONSE

dans une commune rurale	<input type="checkbox"/> 1
dans une ville petite ou moyenne	<input type="checkbox"/> 2
dans une grande ville	<input type="checkbox"/> 3
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/> 4

---

PAS DE QUESTIONS D26 A D28

---

D29) Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels.  
 ENQ. : MONTRER LA CARTE D29

Veillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers, ... Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes et déductions.

B	<input type="checkbox"/> 1
T	<input type="checkbox"/> 2
P	<input type="checkbox"/> 3
F	<input type="checkbox"/> 4
E	<input type="checkbox"/> 5
H	<input type="checkbox"/> 6
L	<input type="checkbox"/> 7
N	<input type="checkbox"/> 8
R	<input type="checkbox"/> 9
M	<input type="checkbox"/> 10
S	<input type="checkbox"/> 11
K	<input type="checkbox"/> 12
(SPONTANE) refus	<input type="checkbox"/> 13
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/> 14

—> PROTOCOLE D'INTERVIEW

♣

## PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1) Date de l'interview

Jour	Mois

BUREAU 

--	--

P2) Heure du début de l'interview (de 0 à 23 heures)  
Exemple : 15 00 pour 15 heures et 15 20 pour 15 heures 20

Heures	Minutes

BUREAU 

--	--

P3) Durée de l'interview (en minutes) ♣

--

BUREAU 

--

P4) Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus

deux (l'enquêteur et le répondant)	<input type="checkbox"/> 1
trois	<input type="checkbox"/> 2
quatre	<input type="checkbox"/> 3
cinq ou plus	<input type="checkbox"/> 4

P5) Coopération du répondant

excellente	<input type="checkbox"/> 1
bonne	<input type="checkbox"/> 2
moyenne	<input type="checkbox"/> 3
médiocre	<input type="checkbox"/> 4

♣

P6) **RESERVE AU BUREAU – NE PAS REMPLIR : Catégorie d'habitat**

5 grands centres	<input type="checkbox"/> 1
localités urbaines	<input type="checkbox"/> 2
localités secondaires	<input type="checkbox"/> 3
autres localités	<input type="checkbox"/> 4

P7) **RESERVE AU BUREAU – NE PAS REMPLIR : Région**

Hainaut	<input type="checkbox"/> 1
Limbourg	<input type="checkbox"/> 2
Namur	<input type="checkbox"/> 3
Flandre Orientale	<input type="checkbox"/> 4
Flandre Occidentale	<input type="checkbox"/> 5
Liège	<input type="checkbox"/> 6
Luxembourg	<input type="checkbox"/> 7
Brabant Flamand	<input type="checkbox"/> 8
Anvers	<input type="checkbox"/> 9
Bruxelles	<input type="checkbox"/> 10
Brabant Wallon	<input type="checkbox"/> 11

P8) Code postal

BUREAU

P9) N° du point de chute  
(A REMPLIR PAR LE BUREAU)

+

P10) N° enquêteur



P11) Facteur de pondération  
(A REMPLIR PAR LE BUREAU)



P12) Téléphone au foyer

oui	<input type="checkbox"/> 1
non	<input type="checkbox"/> 2

P13) Langue de l'interview

français	<input checked="" type="checkbox"/> 1
néerlandais	<input type="checkbox"/> 2

LOT

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

NOM DE LA PERSONNE INTERROGEE

Prénom

[Empty input field for name]

ADRESSE

[Empty input field for address]

n°

[Empty input field for number]

bte

[Empty input field for box number]

CODE POSTAL

[Empty input field for postal code]

COMMUNE

[Empty input field for commune]

NUMERO DE TELEPHONE

[Empty input field for telephone number]

Je déclare :

- avoir posé toutes les questions adéquates à la PI, et ce en respectant les instructions qui ont été données ;
- que tous les renseignements repris dans ce questionnaire correspondent aux réponses fournies par la personne identifiée ci-dessus.

Toute fausse déclaration sera considérée comme une infraction grave à la loi belge.

SIGNATURE

DATE

[Empty input field for date]

[Empty input field for date]

2001

ENQUÊTEUR/TRICE

[Empty input field for investigator]

N°

[Empty input field for investigator number]

CONTROLE

[Large empty box for control]

[Horizontal bar with 12 empty cells]