

EUROBAROMETER 55.2

MAY-JUNE 2001

BASIC FRENCH QUESTIONNAIRE

EUROPEAN OPINION RESEARCH GROUP

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, income, regions etc.).

VOTRE NUMERO D'ETUDE

```

+---+---+---+---+ 1
|   |   |   |   |
+---+---+---+---+

```

CODE PAYS

```

+---+---+ 2
|   |   |
+---+---+

```

NOTRE NUMERO D'ETUDE

```

+---+---+---+ 3
|   |   |   |
+---+---+---+

```

NUMERO DE L'INTERVIEW

```

+---+---+---+---+ 4
|   |   |   |   |
+---+---+---+---+

```

Q.1. Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent. (PLUSIEURS REponses POSSIBLE)

- Belgique..... 5 1,
- Danemark..... 2,
- Allemagne..... 3,
- Grèce..... 4,
- Espagne..... 5,
- France..... 6,
- Irlande..... 7,
- Italie..... 8,
- Luxembourg..... 9,
- Pays-Bas..... 10,
- Portugal..... 11,
- Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord)..... 12,
- Autriche..... 13,
- Suède..... 14,
- Finlande..... 15,
- Autres pays..... 16, FIN DE L'INTERVIEW
- NSP..... 17, FIN DE L'INTERVIEW

EB55.1 - Q.1 - TREND

Q.2. Pourriez-vous me dire si vous vous sentez bien informé ou mal informé sur chacun des sujets suivants ?

LIRE	BIEN		MAL	
	INFORME	INFORME	INFORME	NSP
1. Sport	6	1	2	3
2. Politique	7	1	2	3
3. Economie et finance	8	1	2	3
4. Science et technologie	9	1	2	3
5. Culture	10	1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.3. Etes-vous plutôt intéressé ou plutôt pas intéressé par chacun des sujets suivants ?

LIRE	PLUTOT		PLUTOT PAS	
	INTERESSE	INTERESSE	INTERESSE	NSP
1. Sport	11	1	2	3
2. Politique	12	1	2	3
3. Economie et finance	13	1	2	3
4. Science et technologie	14	1	2	3
5. Culture	15	1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.4. Quels sont les développements scientifiques et technologiques qui vous intéressent le plus ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

La médecine.....	16	1,
Internet.....	2,	
L'environnement.....	3,	
L'astronomie et l'espace.....	4,	
La génétique.....	5,	
Les nanotechnologies.....	6,	
L'économie et les sciences sociales.....	7,	
Aucun de ceux-ci (SPONTANE).....	8,	
NSP.....	9,	

EB55.2 - NOUVEAU

Q.5. Voici des sources d'information sur les développements scientifiques. Veuillez les classer de 1 à 6 par ordre d'importance pour vous (1 étant la plus importante, 6 la moins importante). (MONTRER CARTE - LIRE)

TV

+--+ 17
| |
| |
+--+

Radio

+--+ 18
| |
| |
+--+

Journaux et magazines

+--+ 19
| |
| |
+--+

Magazines scientifiques

+--+ 20
| |
| |
+--+

Internet

+--+ 21
| |
| |
+--+

Ecole / Université

+--+ 22
| |
| |
+--+

Toutes aussi importantes (SPONTANE)..... 23 1
Aucune n'est importante (SPONTANE)..... 2
NSP..... 3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.6. a) Ces dernières années, le nombre de musées des sciences et des technologies en Europe a augmenté et certains ont été modernisés. Avez-vous visité un musée des sciences et des technologies au cours des douze derniers mois ? (SI NON) Pourquoi pas ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Oui, visité..... 24 1,
Non, pas le temps..... 2,
Non, trop loin..... 3,
Non, prix d'entrée trop élevé..... 4,
Non, je ne sais pas où se trouvent ces musées..... 5,
Non, pas intéressé..... 6,
NSP..... 7,

EB55.2 - NOUVEAU

Q.6. b) Lesquels des établissements suivants avez-vous visités au cours des douze derniers mois ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Un zoo / aquarium..... 25 1,
 Un musée des sciences et des technologies..... 2,
 Une bibliothèque publique..... 3,
 Un musée d'art..... 4,
 Aucun de ceux-ci (SPONTANE)..... 5,
 NSP..... 6,

EB55.2 - NOUVEAU

Q.7. On peut avoir des opinions différentes sur ce qui est scientifique et ce qui ne l'est pas. Pour chacune des disciplines suivantes, dites-moi si elle vous paraît plutôt scientifique ou plutôt pas scientifique.

LIRE	PLUTOT SCIENTIFIQUE	PLUTOT PAS SCIENTIFIQUE	NSP
La biologie	26 1	2	3
L'astronomie	27 1	2	3
L'histoire	28 1	2	3
La physique	29 1	2	3
L'astrologie	30 1	2	3
L'économie	31 1	2	3
La médecine	32 1	2	3
La psychologie	33 1	2	3
Les mathématiques	34 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.8. Voici un petit quiz. Pour chacune des affirmations suivantes, veuillez me dire si vous pensez qu'elle est vraie ou fausse. Si vous ne savez pas, dites-le moi, et nous passerons à l'affirmation suivante.

LIRE	VRAI	FAUX	NSP
1. Le centre de la terre est très chaud	35 1	2	3
2. L'oxygène que nous respirons vient des plantes	36 1	2	3
3. Le lait radioactif peut être rendu sain en le faisant bouillir	37 1	2	3
4. Les électrons sont plus petits que les atomes	38 1	2	3
5. Les continents se déplacent depuis des millions d'années et continueront à se déplacer dans le futur	39 1	2	3
6. Ce sont les gènes du père qui déterminent si le bébé est un garçon ou une fille	40 1	2	3
7. Les premiers êtres humains vivaient à la même époque que les dinosaures	41 1	2	3
8. Les antibiotiques tuent les virus ainsi que les bactéries	42 1	2	3
9. Les lasers fonctionnent en faisant converger des ondes sonores	43 1	2	3
10. Toute radioactivité résulte de l'action de l'homme	44 1	2	3
11. L'être humain s'est développé à partir d'espèces animales plus anciennes	45 1	2	3
12. Le soleil tourne autour de la Terre	46 1	2	3
13. La Terre fait le tour du soleil en un mois	47 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.9. Imaginez qu'un scientifique veuille savoir si un certain médicament est efficace contre une maladie pour laquelle il n'y a aucun moyen de prévention, de diagnostic, ni de traitement. A votre avis, quelle est l'approche scientifique la plus correcte pour tester l'efficacité du médicament ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Administrer ce médicament à 1000 personnes qui souffrent de cette maladie pour voir combien d'entre elles montrent des signes de guérison.....	48	1
Administrer ce médicament à 500 personnes qui souffrent de cette maladie, et demander aux 500 autres personnes de ne pas suivre de traitement pour voir dans lequel des deux groupes il y a plus de personnes montrant des signes de guérison.....	2	
Administrer ce médicament à 500 personnes et traiter les autres 500 personnes avec une substance sans effet et sans danger mais dont l'apparence est identique, pour voir dans lequel des deux groupes il y a le plus de personnes montrant des signes de guérison....	3	
Autre (SPONTANE).....	4	
NSP.....	5	

EB55.2 - NOUVEAU

Q.10. Supposons que des médecins disent à un couple que leur matériel génétique est tel qu'ils ont une chance sur quatre d'avoir un enfant atteint d'une maladie héréditaire. Cela veut-il dire que ... ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

S'ils ont seulement trois enfants, aucun n'aura la maladie.....	49	1
Si leur premier enfant a la maladie, les trois autres ne l'auront pas.....	2	
Chacun de leurs enfants a le même risque d'avoir la maladie.....	3	
Si leurs trois premiers enfants n'ont pas la maladie, le quatrième l'aura.....	4	
NSP.....	5	

EB55.2 - NOUVEAU

Q.11. Ces dernières années, les journaux et la télévision ont régulièrement parlé des sujets suivants. Pourriez-vous me dire si vous avez l'impression de comprendre chacun de ces sujets ou pas ?

LIRE	IMPRESSION DE COMPRENDRE	IMPRESSION DE NE PAS COMPRENDRE	NSP
1. La pollution de l'air	50 1	2	3
2. Le réchauffement de la planète	51 1	2	3
3. L'effet de serre	52 1	2	3
4. Les moteurs à piles à combustible	53 1	2	3
5. Les trous dans la couche d'ozone	54 1	2	3
6. Les nanotechnologies	55 1	2	3
7. Les médicaments développés grâce au génie génétique	56 1	2	3
8. La nourriture génétiquement modifiée	57 1	2	3
9. Internet	58 1	2	3
10. L'ESB / La "maladie de la vache folle" / L'encéphalopathie spongiforme bovine	59 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.12. A votre avis, est-il vrai ou faux que ... ?

LIRE	VRAI	FAUX	NSP
1. Les trous dans la couche d'ozone causeront plus de tempêtes et de tornades	60 1	2	3
2. L'effet de serre peut faire monter le niveau de la mer	61 1	2	3
3. La nourriture à base d'organismes génétiquement modifiés (OGMs) est dangereuse	62 1	2	3
4. L'ESB/la maladie de la vache folle/l'encéphalopathie spongiforme bovine est due à l'ajout d'hormones dans la nourriture du bétail	63 1	2	3
5. La science et la technologie vont améliorer l'agriculture et la production alimentaire	64 1	2	3
6. La maladie de la vache folle n'est pas dangereuse pour l'homme	65 1	2	3
7. Les rayons du soleil peuvent être à la fois dangereux et bons pour la santé	66 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.13. Voici quelques affirmations sur les sciences, la technologie ou l'environnement. Pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. La science et la technologie rendent nos vies plus saines, plus faciles et plus confortables (M)	67 1	2	3
2. Grâce au progrès scientifique et technologique, les ressources naturelles de la terre seront inépuisables	68 1	2	3
3. La science et la technologie peuvent résoudre tous les problèmes (N)	69 1	2	3
4. On s'en remet trop à la science et pas assez à la foi	70 1	2	3
5. La science et la technologie ne peuvent pas vraiment jouer un rôle dans l'amélioration de l'environnement (M)	71 1	2	3
6. Les scientifiques devraient être autorisés à faire des expériences sur des animaux tels que les chiens et les singes si cela peut aider à résoudre les problèmes de santé humaine (M)	72 1	2	3
7. Grâce à leurs connaissances, les scientifiques ont un pouvoir qui les rend dangereux (M)	73 1	2	3
8. L'application des sciences et des nouvelles technologies rendra le travail plus intéressant	74 1	2	3
9. Dans ma vie de tous les jours, il n'est pas important d'avoir des connaissances scientifiques (M)	75 1	2	3
10. La science change trop rapidement nos modes de vie	76 1	2	3
11. Grâce à la science et à la technologie il y aura plus de possibilités pour les générations futures	77 1	2	3
12. La science et la technologie aideront à éliminer la pauvreté et la famine dans le monde (N)	78 1	2	3

EB38.1 - Q.62 - TREND MODIFIE

Q.14. Je vais vous lire d'autres affirmations. Pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. La recherche scientifique fondamentale est essentielle pour le développement des nouvelles technologies (N)	79 1	2	3
2. Tout compte fait, les ordinateurs et l'automatisation dans les usines créeront plus d'emploi qu'ils n'en élimineront (M)	80 1	2	3
3. Internet améliorera la qualité de la vie (N)	81 1	2	3
4. Même si elle n'apporte pas de bénéfices immédiats, la recherche scientifique qui fait progresser la connaissance est nécessaire et devrait être soutenue par le gouvernement (M)	82 1	2	3
5. De nombreux produits high-tech ne sont que des gadgets (N)	83 1	2	3
6. La science et la technologie jouent un rôle important dans le développement industriel (M)	84 1	2	3
7. On trouvera toujours de nouvelles inventions pour neutraliser les conséquences nuisibles du développement scientifique et technologique (M)	85 1	2	3
8. La recherche scientifique ne rend pas les produits industriels meilleur marché	86 1	2	3
9. Ce n'est qu'en utilisant les technologies les plus avancées que notre économie peut devenir plus compétitive (M)	87 1	2	3
10. Les progrès scientifiques et technologiques aideront à guérir des maladies comme le SIDA, le cancer, etc. (M)	88 1	2	3
11. Les bienfaits de la science sont plus importants que les effets nuisibles qu'elle pourrait avoir	89 1	2	3
12. Internet est essentiel pour le développement de nouvelles activités économiques (N)	90 1	2	3
13. Certains chiffres portent particulièrement chance à certaines personnes	91 1	2	3

EB38.1 - Q.66 - TREND MODIFIE

Q.15. Et pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Les scientifiques sont responsables des usages néfastes que d'autres font de leurs découvertes	92 1	2	3
2. Une découverte n'est en soit ni bonne ni mauvaise, c'est l'usage que l'on en fait qui importe	93 1	2	3
3. En tant que membres de la société, les scientifiques ont une part de responsabilité dans toute utilisation - bonne ou mauvaise - de leurs découvertes	94 1	2	3
4. Les autorités devraient formellement obliger les scientifiques à respecter des normes éthiques	95 1	2	3
5. Les scientifiques devraient être libres de poursuivre les recherches qu'ils désirent tant qu'ils respectent les normes éthiques	96 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.16. La question des responsabilités dans le problème de la maladie de la vache folle a été beaucoup discutée.
Pour chacune des propositions suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Les scientifiques ont une grande part de responsabilité dans ce problème	197 1	2	3
2. Les hommes politiques ont une grande part de responsabilité dans ce problème	198 1	2	3
3. Les agriculteurs ont une grande part de responsabilité dans ce problème	199 1	2	3
4. L'industrie de l'agro-alimentaire a une grande part de responsabilité dans ce problème	100 1	2	3
5. Je n'ai pas assez d'information pour dire qui est responsable	101 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.17. Que devrait-on faire pour éviter que de tels problèmes ne se reproduisent à l'avenir ? Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Les scientifiques devraient nous tenir mieux informés sur les éventuels risques de certaines avancées scientifiques ou technologiques	102 1	2	3
2. Les scientifiques devraient mieux communiquer leurs connaissances scientifiques	103 1	2	3
3. L'industrie devrait être mieux régulée	104 1	2	3
4. Les hommes politiques devraient s'appuyer d'avantage sur l'avis des scientifiques	105 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.18. Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes sur les aliments génétiquement modifiés?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Je ne veux pas de ce type d'aliments	106 1	2	3
2. Les dangers ont été exagérés par les médias	107 1	2	3
3. Je veux en savoir plus sur ce type d'aliments avant d'en manger	108 1	2	3
4. Je veux avoir le droit de choisir	109 1	2	3
5. Ils ne devraient être introduits que s'il est scientifiquement prouvé qu'ils sont inoffensifs	110 1	2	3
6. Ce type d'aliments ne présente pas de danger particulier	111 1	2	3
7. Cela pourrait avoir des effets négatifs sur l'environnement	112 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.19. Parmi les professions suivantes quelles sont celles pour lesquelles vous avez le plus d'estime ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Les juges.....	113	1,
Les médecins.....		2,
Les avocats.....		3,
Les hommes politiques (N).....		4,
Les scientifiques (M).....		5,
Les hommes / femmes d'affaires (M).....		6,
Les journalistes.....		7,
Les artistes (N).....		8,
Les ingénieurs.....		9,
Les sportifs (N).....		10
Aucun de ceux-ci (SPONTANE).....		11
NSP.....		12

EB38.1 - Q.52.a - TREND MODIFIE

Q.20. Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes sur la façon dont les médias parlent de science et de technologie ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Il y a trop d'articles et d'émissions sur la science et la technologie	114 1	2	3
2. Les développements scientifiques et technologiques sont souvent présentés trop négativement	115 1	2	3
3. La plupart des journalistes traitant de sujets scientifiques n'ont pas la connaissance ou la formation nécessaire	116 1	2	3
4. Je préfère regarder des émissions télévisées sur la science et la technologie que lire des articles sur ce sujet	117 1	2	3
5. Je lis rarement des articles sur la science et la technologie	118 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.21. a) Imaginez qu'il y ait eu une catastrophe dans votre quartier ou voisinage. A qui feriez-vous le plus confiance pour expliquer les raisons de cette catastrophe ? (MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)
 b) Et en second lieu ? (MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE)
 c) Et en troisième lieu ? (MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE)

LIRE	(a) 1° CONFIANCE	(b) 2° CONFIANCE	(c) 3° CONFIANCE
1. Les scientifiques	119 1	120 1	121 1
2. Les journalistes	2	2	2
3. Les associations de consommateurs	3	3	3
4. Les associations de protection de l'environnement	4	4	4
5. Les représentants du gouvernement	5	5	5
6. Les médecins	6	6	6
7. Les entreprises	7	7	7
Autres (SPONTANE)	8	8	8
Aucun de ceux-ci (SPONTANE)	9	9	9
NSP	10	10	10

EB55.2 - NOUVEAU

- Q.22. a) Certaines personnes disent que l'intérêt des jeunes européens pour les études et les carrières scientifiques diminue. Quelle est selon vous la principale raison, s'il y en a, à cette diminution ? (MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)
 b) Et en second lieu ? (MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE)
 c) Et en troisième lieu ? (MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE)

LIRE	a) 1° RAISON	b) 2° RAISON	c) 3° RAISON
1. La science a une image trop négative dans notre société	122 1	123 1	124 1
2. Les cours de sciences à l'école ne sont pas assez attrayants	2	2	2
3. Les matières scientifiques sont trop difficiles	3	3	3
4. Les salaires et les perspectives de carrière ne sont pas assez attrayants dans le domaine de la science	4	4	4
5. Les jeunes sont moins intéressés par un travail dans le domaine de la science	5	5	5
Autres (SPONTANE)	6	6	6
Aucun (SPONTANE)	7	7	7
NSP	8	8	8

EB55.2 - NOUVEAU

- Q.23. Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes concernant la diminution de l'intérêt des jeunes européens pour la science ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. C'est une très grande menace pour le développement socio-économique futur	125 1	2	3
2. Les entreprises trouveront toujours les personnes compétentes dont elles ont besoin	126 1	2	3
3. Les autorités devraient tenter d'y remédier	127 1	2	3
4. Rien ne devrait être fait : la liberté de choix individuel est plus importante que les besoins de la société et de l'industrie	128 1	2	3
5. On devrait encourager davantage les filles et les jeunes femmes à faire des études et carrières scientifiques	129 1	2	3
6. L'Union européenne devrait être plus ouverte aux scientifiques étrangers	130 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

- Q.24. Dans lesquels des domaines suivants, pensez-vous que l'Union européenne est activement impliquée ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

L'agriculture.....	131 1,
L'environnement.....	2,
Le commerce international.....	3,
Les affaires étrangères.....	4,
La science, la recherche et la technologie.....	5,
La défense.....	6,
L'énergie.....	7,
La protection des consommateurs.....	8,
L'emploi et les affaires sociales.....	9,
Le développement régional.....	10
Autres (SPONTANE).....	11
Aucun de ceux-ci (SPONTANE).....	12
NSP.....	13

EB55.2 - NOUVEAU

Q.25. Pensez-vous que l'Union européenne devrait être active ou pas dans les domaines d'action politique suivants ?

	LIRE	ACTIVE	PAS ACTIVE	NSP
1. L'agriculture	132	1	2	3
2. L'environnement	133	1	2	3
3. Le commerce international	134	1	2	3
4. Les affaires étrangères	135	1	2	3
5. La science, la recherche et la technologie	136	1	2	3
6. La défense	137	1	2	3
7. L'énergie	138	1	2	3
8. La protection des consommateurs	139	1	2	3
9. L'emploi et les affaires sociales	140	1	2	3
10. Le développement régional	141	1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.26. A votre avis, comparé à la recherche à un niveau national, est-ce que la recherche à un niveau européen ... ?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1. permet d'économiser de l'argent	142	1	2	3
2. est plus efficace	143	1	2	3
3. deviendra de plus en plus importante	144	1	2	3
4. favorise la croissance économique	145	1	2	3
5. est dans l'intérêt national	146	1	2	3
6. est dans l'intérêt de l'industrie	147	1	2	3
7. est dans l'intérêt de tous	148	1	2	3
8. fait double emploi avec les efforts nationaux	149	1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.27. De nombreux développements scientifiques et technologiques importants (Internet, la biotechnologie, etc.) sont nées hors d'Europe. Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Les budgets publics de la recherche devraient être plus élevés en Europe	150 1	2	3
2. L'Union européenne devrait dépenser plus d'argent pour la recherche	151 1	2	3
3. Les chercheurs dans les différents pays européens devraient coopérer davantage	152 1	2	3
4. Plus de personnes devraient travailler dans la recherche et le développement technologique en Europe	153 1	2	3
5. Les meilleurs scientifiques quittent l'Europe pour les Etats-Unis	154 1	2	3
6. Il devrait y avoir davantage de coordination des recherches entre les pays membres de l'Union européenne	155 1	2	3
7. Les scientifiques et les industriels devraient coopérer davantage	156 1	2	3
8. Les priorités de la recherche européenne reflètent plus les centres d'intérêts personnels des scientifiques que les besoins de la société	157 1	2	3
9. Les scientifiques européens devraient plus s'intéresser au brevetage et à l'utilisation des résultats de leur recherche	158 1	2	3
10. Les Européens devraient moins se préoccuper des questions éthiques relatives aux sciences et technologies modernes	159 1	2	3
11. Il devrait y avoir plus de femmes dans la recherche scientifique européenne	160 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.28. De nouveaux pays vont bientôt se joindre à l'Union européenne. Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord sur le fait que ... ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Cet élargissement améliorera le potentiel scientifique et technologique des pays membres actuels	161 1	2	3
2. Cet élargissement améliorera le potentiel scientifique et technologique des nouveaux pays membres	162 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

PASSONS MAINTENANT A UN AUTRE SUJET : L'AGRICULTURE

Q.29. La politique agricole de l'Union européenne vise à apporter des avantages aux consommateurs et aux agriculteurs. Avec lesquelles des affirmations suivantes êtes-vous d'accord ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Elle garantit que les aliments que vous achetez peuvent être mangés sans danger.....	163	1,
Elle garantit que les aliments que vous achetez sont de bonne qualité.....		2,
Elle garantit que les aliments que vous achetez sont sains.....		3,
Elle garantit que les aliments que vous achetez sont à un prix raisonnable.....		4,
Elle garantit que vous avez suffisamment d'information sur l'origine géographique des aliments.....		5,
Elle garantit que vous avez suffisamment d'information sur la manière dont les aliments sont produits et traités.....		6,
Elle garantit que les animaux des fermes sont bien traités.....		7,
Elle favorise les consommateurs plutôt que les agriculteurs.....		8,
Elle favorise les agriculteurs plutôt que les consommateurs.....		9,
Elle favorise autant les agriculteurs que les consommateurs.....		10
Aucune de celles-ci (SPONTANE).....		11
NSP.....		12

EB55.2 - NOUVEAU

Q.30. A votre avis, l'Union européenne doit-elle intervenir au moyen d'une politique agricole pour ... ?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1. assurer des revenus stables et adéquats aux agriculteurs	164	1	2	3
2. rendre l'agriculture européenne plus compétitive sur les marchés mondiaux	165	1	2	3
3. aider les agriculteurs à adapter leur production aux attentes des consommateurs	166	1	2	3
4. défendre les intérêts des agriculteurs lors de leurs négociations avec les intermédiaires et les distributeurs	167	1	2	3
5. favoriser et améliorer la vie dans les campagnes	168	1	2	3
6. réduire les écarts de développement entre régions	169	1	2	3
7. encourager la diversification des produits et des activités agricoles	170	1	2	3
8. favoriser les méthodes de production biologique	171	1	2	3
9. promouvoir le respect de l'environnement	172	1	2	3
10. protéger la spécificité des produits agricoles européens	173	1	2	3
11. protéger le goût des produits agricoles européens	174	1	2	3
12. protéger les fermes de moyenne ou de petite taille	175	1	2	3
13. s'assurer que les produits agricoles sont sains et sans danger	176	1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.31. Et pensez-vous que la politique agricole de l'Union européenne joue actuellement plutôt bien ou plutôt mal son rôle pour ... ?

	LIRE	PLUTOT BIEN	PLUTOT MAL	NSP
1. assurer des revenus stables et adéquats aux agriculteurs	177	1	2	3
2. rendre l'agriculture européenne plus compétitive sur les marchés mondiaux	178	1	2	3
3. aider les agriculteurs à adapter leur production aux attentes des consommateurs	179	1	2	3
4. défendre les intérêts des agriculteurs lors de leurs négociations avec les intermédiaires et les distributeurs	180	1	2	3
5. favoriser et améliorer la vie dans les campagnes	181	1	2	3
6. réduire les écarts de développement entre régions	182	1	2	3
7. encourager la diversification des produits et des activités agricoles	183	1	2	3
8. favoriser les méthodes de production biologique	184	1	2	3
9. promouvoir le respect de l'environnement	185	1	2	3
10. protéger la spécificité des produits agricoles européens	186	1	2	3
11. protéger le goût des produits agricoles européens	187	1	2	3
12. protéger les fermes de moyenne ou de petite taille	188	1	2	3
13. s'assurer que les produits agricoles sont sains et sans danger	189	1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.32. L'Union européenne subventionne de moins en moins les produits agricoles. Cependant, elle apporte davantage de fonds pour la protection et le développement de toute l'économie rurale, et pour le soutien direct aux agriculteurs. Pensez-vous que cette évolution est ... ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Une très bonne chose.....	190	1
Une assez bonne chose.....		2
Une assez mauvaise chose.....		3
Une très mauvaise chose.....		4
Une chose ni bonne ni mauvaise (SPONTANE).....		5
NSP.....		6

EB55.2 - NOUVEAU

MAINTENANT, PASSONS A UN AUTRE SUJET : L'EURO

Q.33. Dans quelle mesure vous sentez-vous bien informé à propos de la monnaie unique européenne, l'euro ?
Vous sentez-vous ... ? (LIRE)

Très bien informé.....	191	1
Bien informé.....		2
Pas très bien informé.....		3
Pas bien informé du tout.....		4
NSP.....		5

EB54.0 - Q.2 - TREND

Q.34. Personnellement, diriez-vous que la monnaie unique européenne, l'euro, est un sujet qui vous intéresse beaucoup, assez, assez peu ou pas du tout ?

Beaucoup.....	192	1
Assez.....		2
Assez peu.....		3
Pas du tout.....		4
NSP.....		5

EB54.0 - Q.3 - TREND

Q.35. D'après ce que vous avez lu ou entendu, la valeur de l'euro par rapport au/à la (MONNAIE NATIONALE) a-t-elle été fixée de manière définitive ?

Oui.....	193	1
Non.....		2
NSP.....		3

EB54.0 - Q.4 - TREND

NE PAS POSER EN DK, S ET UK

Q.36. La valeur définitive de l'euro par rapport au/à la (MONNAIE NATIONALE) a été fixée le 1er janvier 1999 (GR : 19 Juin 2000). Savez-vous combien vaut un euro en (MONNAIE NATIONALE) ? (ENQ. : NE RIEN SUGGERER - NOTER EN CLAIR TOUS LES CHIFFRES, AVANT ET APRES LA VIRGULE - SI "NE SAIT PAS", CODER : 0000,00000)

+++++ 194
+++++

EB54.0 - Q.5 - TREND

A TOUS

Q.37. a) D'après ce que vous avez lu ou entendu, quand sera-t-il possible de payer en euros par chèque ou par carte en (NOTRE PAYS) ? (MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)
b) Et dans d'autres pays de l'Union européenne participant à l'euro ? (MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE)

LIRE	a. en (NOTRE PAYS)	b. dans un autre pays de l'Union européenne participant à l'euro
1. C'est possible, depuis le 1er janvier 1999	195 1	196 1
2. C'est possible depuis le 1er janvier 2000	2	2
3. C'est possible depuis le 1er janvier 2001 (M)	3	3
4. A partir du 1er janvier 2002	4	4
5. Plus tard	5	5
6. Jamais (SPONTANE)	6	6
NSP	7	7

EB54.0 - Q.6 - TREND MODIFIE

Q.38. A partir de quel mois et de quelle année pensez-vous qu'il ne sera plus possible d'utiliser les pièces et les billets en (MONNAIE NATIONALE) ? (SI "NSP", CODE : 00.0000; SI "TOUJOURS POSSIBLE DE PAYER EN (MONNAIE NATIONALE)", CODE : 99.9999)

```

+---+---+---+---+---+---+ 197
| | | | | | | |
| | | | | | | |
+---+---+---+---+---+---+

```

EB54.0 - Q.7 - TREND

NE PAS POSER Q.39 A Q.53 EN DK, S ET UK

Q.39. Depuis le 1er janvier 1999 (GR : 1er janvier 2001), les particuliers peuvent effectuer des paiements en euros par carte, chèque, prélèvement automatique ou virement. Vous-même, avez-vous déjà effectué des paiements... ?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1) par carte en euros		198 1	2	3
2) par chèque en euros		199 1	2	3
3) par prélèvement automatique, ou virement en euros		200 1	2	3

EB54.0 - Q.8 - TREND MODIFIE

SI "OUI", CODE 1 EN Q.39.1 OU Q.39.2 OU Q.39.3

Q.40. Où avez-vous effectué ces paiements ? (LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

En (NOTRE PAYS)..... 201 1,
 Dans un / d'autres pays participant à l'euro..... 2,
 NSP..... 3,

EB54.0 - Q.9 - TREND

SI "JAMAIS FAIT DE PAIEMENT EN EUROS", SI AUCUN "OUI", EN Q.39.1 ET Q.39.2 ET Q.39.3

Q.41. Si vous n'avez pas encore payé en euros, est-ce parce que... ?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1. Vous craignez de confondre les (MONNAIE NATIONALE) et les euros		202 1	2	3
2. Vous n'avez pas de compte en euros		203 1	2	3
3. Vous n'avez pas demandé de chéquier en euros		204 1	2	3
4. Vous avez demandé un chéquier en euros mais on vous l'a refusé		205 1	2	3
5. Vous pensez qu'il y a des frais bancaires liés à l'utilisation de l'euro en (NOTRE PAYS)		206 1	2	3
6. Tous les commerçants n'acceptent pas le paiement en euros		207 1	2	3
7. Vous ne saviez pas que l'on pouvait déjà payer en euros		208 1	2	3
8. Vous ne voyez pas l'intérêt de payer dès maintenant en euros		209 1	2	3
9. Vous pensez qu'il est difficile de payer en euros si le montant est donné en (MONNAIE NATIONALE)		210 1	2	3
10. Vous n'en avez pas eu besoin jusqu'à présent		211 1	2	3

EB54.0 - Q.10 - TREND

Q.42. Vous, personnellement, quand pensez-vous effectuer des paiements en euros par carte, chèque en euros, prélèvement automatique ou virement ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Avant la fin de l'année.....	212	1
Pas avant que les pièces et les billets en euros ne soient disponibles, le 1er janvier 2002.....		2
Pas avant que la/le (MONNAIE NATIONALE) n'ait totalement disparu.....		3
Cela ne me concerne pas (pas de compte, chèque ou carte en euros, etc.).....		4
Jamais (SPONTANE).....		5
NSP.....		6

EB54.0 - Q.11 - TREND MODIFIE

A TOUS (SAUF EN UK, S, ET DK)

Q.43. A propos de la possibilité d'effectuer dès maintenant certains paiements avec des chèques ou des cartes en euros, lesquelles des opinions suivantes se rapprochent le plus de la vôtre ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Cela permet de se familiariser avec l'euro.....	213	1,
Cela ne permet pas de mieux comprendre l'euro.....		2,
C'est meilleur marché de payer en euros.....		3,
C'est plus cher de payer en euros.....		4,
C'est plus pratique/ plus facile.....		5,
C'est plus compliqué.....		6,
C'est se préparer pour l'avenir.....		7,
Ce n'est pas vraiment utile pour le moment.....		8,
Cela ne m'intéresse pas (SPONTANE).....		9,
Aucune de ces raisons (SPONTANE).....		10
NSP.....		11

EB54.0 - Q.12 - TREND

Q.44. Avez-vous déjà effectué des placements financiers tels qu'une assurance-vie, l'achat d'actions, d'obligations, etc., en euros ?

Oui.....	214	1
Non.....		2
NSP.....		3

EB54.0 - Q.13 - TREND

Q.45. Quand pensez-vous demander que votre compte en banque soit exclusivement en euros ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

C'est déjà fait.....	215	1
Avant la fin de l'année (N).....		2
Pas avant que les pièces et les billets en euros ne soient disponibles, le 1er janvier 2002.....		3
Pas avant que la/le (MONNAIE NATIONALE) n'ait totalement disparu.....		4
Cela ne me concerne pas (pas de compte, chèque ou carte en euros, etc.).....		5
Quand ce sera possible (SPONTANE).....		6
Jamais (SPONTANE).....		7
NSP.....		8

EB54.0 - Q.14 - TREND MODIFIE

Q.46. a) Certains magasins affichent déjà les prix en (MONNAIE NATIONALE) et en euros. Avez-vous déjà vu ce double affichage dans des grands magasins / supermarchés ? (SI OUI) Très souvent, assez souvent, parfois ou rarement ?
b) Et avez-vous déjà vu ce double affichage dans des petits commerces / magasins ? (SI OUI) Très souvent, assez souvent, parfois ou rarement ?

	NON	OUI, TRES SOUVENT	OUI, ASSEZ SOUVENT	OUI, PARFOIS	OUI, RAREMENT	NSP	
a) Dans les grands magasins/ supermarchés	216	1	2	3	4	5	6
b) Dans les petits commerces/ magasins	217	1	2	3	4	5	6

EB54.0 - Q.15 - TREND

SI "OUI", CODE 2,3,4 OU 5 EN Q.46.a OU Q.46.b

Q.47. a) Quand vous voyez dans un magasin les prix affichés à la fois en (MONNAIE NATIONALE) et en euros, que regardez-vous ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Seulement les prix en (MONNAIE NATIONALE).....	218	1
Parfois les prix en euros aussi.....		2
Toujours les prix en euros aussi.....		3
Seulement les prix en euro.....		4
NSP.....		5

EB54.0 - Q.16.a - TREND

SI REGARDE "PARFOIS", "TOUJOURS" OU "SEULEMENT" LES PRIX EN EUROS, CODE 2,3 OU 4 EN Q.47.a

Q.47. b) Regardez-vous les prix en euros pour... ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Tous les produits.....	219	1
Certains produits de base tels que pain, lait, essence, etc.....		2
NSP.....		3

EB54.0 - Q.16.b - TREND

A TOUS (SAUF EN UK, S, ET DK)

Q.48. A votre avis, environ combien coûte chacun des produits suivants en euro ? (ENQ. : LIRE ITEMS, NE PAS LIRE REPONSES POSSIBLE)

LIRE	1 euro ou moins (SPONTANE)	>1-2 euros (SPONTANE)	>2-5 euros (SPONTANE)	>5-10 euros (SPONTANE)	>10-30 euros (SPONTANE)	Plus de 30 euros (SPONTANE)	NSP
1. Un paquet de cigarettes	220 1	2	3	4	5	6	7
2. 10 litres d'essence	221 1	2	3	4	5	6	7
3. Une paire de chaussures	222 1	2	3	4	5	6	7
4. 6 oeufs	223 1	2	3	4	5	6	7
5. Un CD, compact disque	224 1	2	3	4	5	6	7
6. Un litre de lait	225 1	2	3	4	5	6	7
7. Une pizza à emporter	226 1	2	3	4	5	6	7

EB54.0 - Q.17 - TREND

NE PAS POSER Q.49 A Q.51 EN D, A ET NL

Q.49. Certains magasins affichent ce logo. L'avez-vous déjà remarqué ? (MONTRER LOGO)

Oui.....	227 1
Non.....	2
NSP.....	3

EB54.0 - Q.18 - TREND

Q.50. A votre avis, que signifie-t-il ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Que l'on peut y payer aussi en euros.....	228 1,
Que l'on peut y trouver des informations sur l'euro.....	2,
Que les prix y sont affichés aussi en euros.....	3,
Autres significations (SPONTANE).....	4,
NSP.....	5,

EB54.0 - Q.19 - TREND

Q.51. Ce logo signifie que les prix y sont affichés à la fois en euros et en (MONNAIE NATIONALE). Il signifie aussi que le commerçant applique le taux de conversion officiel et utilise les règles d'arrondi. Cela vous donne-t-il plus confiance, moins confiance en ce commerçant ou cela ne change-t-il rien ?

Plus confiance.....	229 1
Moins confiance.....	2
Ne change rien.....	3
NSP.....	4

EB54.0 - Q.20 - TREND

A TOUS (SAUF EN DK, S ET UK)

Q.52. A partir du 1er janvier 2002, les banques ne distribueront plus que des pièces et billets en euros et l'on devra commencer à payer avec des pièces et billets en euros. D'une manière générale, pensez-vous que pour les particuliers, ce changement entraînera ... ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

aucune difficulté.....	230	1
quelques difficultés passagères.....		2
quelques difficultés qui dureront longtemps.....		3
d'énormes difficultés.....		4
NSP.....		5

EB54.0 - Q.21 - TREND

Q.53. Et, plus précisément pour vous, pensez-vous que ce changement, à partir du 1er janvier 2002, entraînera ... ? (MONTRER MEME CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

aucune difficulté.....	231	1
quelques difficultés passagères.....		2
quelques difficultés qui dureront longtemps.....		3
d'énormes difficultés.....		4
NSP.....		5

EB54.0 - Q.22 - TREND

A TOUS

Q.54. Pour chacun des aspects suivants liés à l'introduction des pièces et des billets en euros, diriez-vous que vous êtes très inquiet, assez inquiet, pas très inquiet ou pas inquiet du tout ? (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE)

LIRE	TRES	ASSEZ	PAS TRES	PAS INQUIET	NSP	
	INQUIET	INQUIET	INQUIET	DU TOUT		
1. Ne pas reconnaître les différentes pièces et billets en euros (N)	232	1	2	3	4	5
2. Etre trompé quand on vous rend la monnaie	233	1	2	3	4	5
3. Etre trompé par les commerçants quand ils fixent les prix en euros	234	1	2	3	4	5
4. Avoir des difficultés à comparer les prix en euros entre magasins	235	1	2	3	4	5
5. Avoir des difficultés à retenir les prix en euros	236	1	2	3	4	5
6. Vous tromper dans le calcul mental pour passer des euros aux (MONNAIE NATIONALE)	237	1	2	3	4	5
7. Avoir des difficultés à comprendre vos factures, vos bulletins de paie/fiches de salaire ou vos relevés de compte en euros	238	1	2	3	4	5
8. Vous tromper dans le calcul mental pour passer des (MONNAIE NATIONALE) en euros	239	1	2	3	4	5

EB54.0 - Q.23 - TREND

PASSONS MAINTENANT A UN AUTRE SUJET : INTERNET

Q.55. a) Lesquels des équipements suivants utilisez-vous ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPNSES POSSIBLE)

Un ordinateur.....	240	1,
Internet.....		2,
Un téléphone mobile/GSM.....		3,
La télévision par câble.....		4,
La télévision numérique.....		5,
Aucun de ceux-là (SPONTANE).....		6,
NSP.....		7,

EB55.2 - NOUVEAU

SI "UTILISE INTERNET", CODE 2 EN Q.55.a.

Q.55. b) Où utilisez-vous Internet ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPNSES POSSIBLE)

Au travail.....	241	1,
A la maison, pour le travail.....		2,
A la maison, pour d'autres raisons.....		3,
A l'école.....		4,
A l'université.....		5,
Chez un ami.....		6,
Dans un lieu d'accès public à Internet (tels qu'une administration, une bibliothèque ou des bornes d'accès à Internet dans la rue) (M).....		7,
Dans des cybercafés / cafés Internet.....		8,
Ailleurs (SPONTANE).....		9,
NSP.....		10

EB54.0 - Q.47.b - TREND MODIFIE

SI "N'UTILISE PAS INTERNET", CODE 1, 3, 4, 5, 6 OU 7 EN Q.55.a

Q.56. Pourquoi n'utilisez-vous pas Internet ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Je ne sais pas exactement ce que c'est.....	242	1,
Je n'ai pas le temps.....		2,
Je n'ai pas d'ordinateur à la maison.....		3,
Je n'ai pas d'ordinateur au travail.....		4,
La connexion à Internet est trop chère.....		5,
Les ordinateurs sont trop chers.....		6,
Il n'y a pas d'accès public à Internet.....		7,
Internet est trop compliqué.....		8,
Je ne sais pas utiliser un ordinateur.....		9,
Il y a des barrières techniques.....		10
Le contenu ne m'est pas utile.....		11
Internet n'est pas assez sûr.....		12
Il y a des barrières de langue.....		13
Problème avec le fournisseur d'accès à Internet.....		14
Autres raisons (SPONTANE).....		15
Je ne veux pas, je ne suis pas intéressé(e).....		16
NSP.....		17

EB55.2 - NOUVEAU

A TOUS

Q.57. A votre avis, quelles opportunités manque-t-on si on n'utilise pas Internet ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Trouver un travail.....	243	1,
Améliorer son travail.....		2,
L'enseignement et la formation.....		3,
Acheter / vendre en ligne.....		4,
Le choix des biens et services.....		5,
L'accès à l'information.....		6,
Utiliser des services en ligne.....		7,
Un accès plus facile aux administrations locales ou nationales ou aux services publics..		8,
Les contacts avec les amis.....		9,
La communication bon marché par courrier électronique / e-mail.....		10
Des activités de loisirs, des jeux.....		11
Entrer en contact avec de nouvelles personnes.....		12
Améliorer son intégration dans la communauté locale.....		13
D'autres opportunités.....		14
Rien (ne manque rien).....		15
Aucune de celles-ci (SPONTANE).....		16
NSP.....		17

EB55.2 - NOUVEAU

Q.58. Parmi les mesures suivantes, quelles sont celles qui devraient être prises pour améliorer l'accès à Internet des citoyens défavorisés ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

La création de points d'accès publics à Internet.....	244	1,
Accorder des subsides ou des avantages fiscaux à certains groupes défavorisés pour l'achat d'un ordinateur.....		2,
Investir dans l'infrastructure Internet dans des régions défavorisées.....		3,
Organiser des formations en informatique qui correspondent mieux aux styles de vie des personnes défavorisées.....		4,
Plus de services publics sur Internet.....		5,
Utiliser Internet pour créer des liens sociaux dans les quartiers défavorisés.....		6,
Plus d'informations pertinentes sur Internet pour les groupes défavorisés.....		7,
Eliminer les barrières techniques empêchant l'accès à Internet.....		8,
Accorder des aides aux groupes défavorisés pour accéder à la nouvelle génération de téléphonie mobile.....		9,
Développement de la TV numérique dans les quartiers défavorisés.....		10
Autres actions (SPONTANE).....		11
Aucune action.....		12
NSP.....		13

EB55.2 - NOUVEAU

SI "N'UTILISE PAS INTERNET", CODE 1, 3, 4, 5, 6 OU 7 EN Q.55.a

Q.59. Qu'est-ce qui vous encouragerait personnellement à utiliser Internet? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Si des formations en informatique qui répondent à mes besoins étaient proposées.....	245	1,
Si des formations en informatique étaient offertes gratuitement.....		2,
Si les ordinateurs coûtaient moins cher.....		3,
S'il y avait des aides ou des avantages fiscaux pour l'achat d'un ordinateur.....		4,
Si la connexion à Internet était moins chère.....		5,
S'il y avait des points d'accès public à Internet près de chez moi.....		6,
S'il y avait des points d'accès publics gratuits à Internet.....		7,
Si les barrières techniques étaient éliminées.....		8,
Si je pouvais trouver plus facilement des informations utiles à propos d'Internet.....		9,
Si Internet offrait des informations utiles pour moi.....		10
S'il y avait plus de services publics en ligne.....		11
S'il y avait plus d'informations en ligne disponibles sur mon environnement local.....		12
S'il y avait plus d'informations disponibles dans ma langue maternelle.....		13
Rien (SPONTANE).....		14
NSP.....		15

EB55.2 - NOUVEAU

A TOUS

Q.60. Qu'est-ce qui vous encouragerait à utiliser un accès public à Internet ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Si c'était disponible dans un bâtiment de l'administration publique (i.e. : administration nationale, mairie, hôtel de ville, etc.).....	246	1,
Si c'était disponible dans les agences pour l'emploi.....		2,
Si c'était disponible dans les bibliothèques.....		3,
Si c'était disponible à la poste.....		4,
Si c'était disponible dans des centres de loisirs (clubs pour jeunes, centres pour personnes âgées etc.).....		5,
Si c'était disponible dans les rues (comme les téléphones publics).....		6,
Si c'était disponible dans les cybercafés/cafés Internet.....		7,
Si c'était disponible près de chez moi.....		8,
S'il y avait assez de points d'accès pour tout le monde.....		9,
Si c'était disponible à des horaires qui me conviennent.....		10
Si je pouvais avoir une formation ou une aide pour utiliser Internet.....		11
Si c'était gratuit.....		12
Si c'était également accessible aux personnes handicapées.....		13
Rien (SPONTANE).....		14
NSP.....		15

EB55.2 - NOUVEAU

Q.61. a) Avez-vous déjà reçu une formation en informatique ?

Oui.....	247	1
Non.....		2
NSP.....		3

EB55.2 - NOUVEAU

SI "OUI, A DEJA RECU UNE FORMATION EN INFORMATIQUE", CODE 1 EN Q.61.a

Q.61. b) De quel type ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

A l'école.....	248	1,
A l'université.....		2,
Payée par l'employeur.....		3,
Organisée par un service public pour l'emploi.....		4,
Dans un institut de formation professionnelle.....		5,
Dans un centre de formation pour adultes.....		6,
Dans un autre centre public d'accès à Internet.....		7,
Proposée par un institut de formation du secteur privé.....		8,
Par la famille ou des amis.....		9,
Par des collègues sur le lieu de travail.....		10
Autres formations (SPONTANE).....		11
NSP.....		12

EB55.2 - NOUVEAU

A TOUS

Q.62. Parmi les informations et services suivants, lesquels aimeriez-vous trouver sur Internet ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Comment contacter les différentes administrations.....	249	1,
Des services de recherche d'emploi.....		2,
Des outils pédagogiques.....		3,
Des informations et des services sur la santé.....		4,
Des informations sur le logement.....		5,
Des informations relatives à l'égalité de chances.....		6,
Des services et de l'aide pour les familles et les jeunes.....		7,
Des services et de l'aide pour les minorités.....		8,
Des services et de l'aide pour les personnes handicapées.....		9,
Des services et de l'aide pour les personnes ayant des bas revenus.....		10
Des informations sur les retraites / pensions.....		11
Des informations sur ma communauté.....		12
Des informations culturelles.....		13
Des informations touristiques.....		14
Autre (SPONTANE).....		15
Aucune information.....		16
NSP.....		17

EB55.2 - NOUVEAU

SI "UTILISE INTERNET", CODE 2 EN Q.55.a.

Q.63. a) En quoi l'utilisation d'Internet a-t-elle changé votre vie quotidienne ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

J'ai plus de contacts avec les autres.....	250	1,
J'ai moins de contacts avec les autres.....		2,
Je me sens mieux intégré là où je vis.....		3,
Je me sens moins bien intégré là où je vis.....		4,
Je suis mieux informé sur les sujets importants pour ma vie quotidienne.....		5,
Je suis moins bien informé sur les sujets importants pour ma vie quotidienne.....		6,
C'est plus facile pour moi d'utiliser les services publics.....		7,
C'est plus difficile pour moi d'utiliser les services publics.....		8,
J'économise de l'argent.....		9,
Je dépense plus d'argent.....		10
Je gagne du temps.....		11
Je perds du temps.....		12
Je me sens plus intégré(e) dans la société.....		13
Je me sens moins intégré(e) dans la société.....		14
Autres (SPONTANE).....		15
Internet n'a pas changé ma vie quotidienne (SPONTANE).....		16
NSP.....		17

EB55.2 - NOUVEAU

SI "N'UTILISE PAS INTERNET", CODE 1, 3, 4, 5, 6 OU 7 EN Q.55.a

Q.63. b) En quoi pensez-vous que l'utilisation d'Internet changerait votre vie quotidienne ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

J'aurais plus de contacts avec les autres.....	251	1,
J'aurais moins de contacts avec les autres.....		2,
Je me sentirais mieux intégré là où je vis.....		3,
Je me sentirais moins bien intégré là où je vis.....		4,
Je me sentirais mieux informé sur les sujets importants pour ma vie quotidienne.....		5,
Je me sentirais moins bien informé sur les sujets importants pour ma vie quotidienne....		6,
Ce sera plus facile pour moi d'utiliser les services publics.....		7,
Ce sera plus difficile pour moi d'utiliser les services publics.....		8,
J'économiserais de l'argent.....		9,
Je dépenserais plus d'argent.....		10
Je gagnerais du temps.....		11
Je perdrais du temps.....		12
Je me sentirais plus intégré(e) dans la société.....		13
Je me sentirais moins intégré(e) dans la société.....		14
Autres (SPONTANE).....		15
Internet n'a pas changé ma vie quotidienne (SPONTANE).....		16
NSP.....		17

EB55.2 - NOUVEAU

DEMOGRAPHIQUES

D.1. A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche".
 Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?
 (MONTRER CARTE - NE RIEN SUGGERER. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER)

	GAUCHE											DROITE
	252	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Refus.....											253	1
NSP.....												2

EB55.1 - D.1 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D2 A D6

D.7. Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Marié.....	254	1
Remarié.....		2
Célibataire qui vit actuellement en couple.....		3
Célibataire n'ayant jamais vécu en couple.....		4
Célibataire ayant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement seul.....		5
Divorcé.....		6
Séparé.....		7
Veuf/Veuve.....		8
Autre (SPONTANE).....		9
Refus (SPONTANE).....		10

EB55.1 - D.7 - DEMO TREND

D.8. A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ? (SI ETUDIE ENCORE : CODIFIER 00 - ALLER EN D.10)

```

+---+ 255
| | |
| | |
+---+
    
```

EB55.1 - D.8 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D9

D.10. SEXE DU REpondANT

Homme.....	256	1
Femme.....		2

EB55.1 - D.10 - DEMO TREND

D.11. Quel est votre âge ?

```

+---+ 257
| | |
| | |
+---+
    
```

EB55.1 - D.11 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

D.15 a) Quelle est votre profession actuelle ?
 b) (SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE - CODES 1 A 4 EN D.15a) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	a) PROFESSION ACTUELLE	b) PROFESSION AUPARAVANT
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	258 1	
Etudiants	2	
Au chômage/temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	259 1
Pêcheur	6	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, ...)	7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6
Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	11	7
Cadre moyen	12	8
Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
Contremaître, agent de maîtrise	16	12
Ouvrier qualifié	17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15

EB55.1 - D.15.a&b - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D16 A D18

D.19. Etes-vous la personne qui apporte le revenu principal au foyer ? (LIRE)

Oui.....	260 1
Non.....	2
Les deux de façon égale.....	3
NSP.....	4

EB55.1 - D.19 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D20

D.21. (SI CODE 2 EN D19b)

- a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?
 b) (SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE - CODES 1 A 4 EN D.21a) Exerçait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant ?
 Laquelle en dernier lieu ?

	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION AUPARAVANT
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	261 1	
Etudiants	2	
Au chômage/temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	262 1
Pêcheur	6	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, ...)	7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6
Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	11	7
Cadre moyen	12	8
Employé travaillant le plupart du temps devant un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
Contremaître, agent de maîtrise	16	12
Ouvrier qualifié	17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15

EB55.1 - D.21.a&b - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D22 A D24

D.25. Diriez-vous que que vous vivez ... ? (LIRE)

Dans une commune rurale.....	263	1
Dans une ville petite ou moyenne.....		2
Dans une grande ville.....		3
NSP.....		4

EB55.1 - D.25 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D26 A D28

D.29. Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyer pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels (MONTRER CARTE). Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers, ... Bien-sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes ou déductions.

B.....	264	1
T.....		2
P.....		3
F.....		4
E.....		5
H.....		6
L.....		7
N.....		8
R.....		9
M.....		10
S.....		11
K.....		12
Refus.....		13
NSP.....		14

EB55.1 - D.29 - DEMO TREND

PROCOLE D'INTERVIEW

```

+-----+-----+-----+
| P.1. - Date de l'interview | JOUR | MOIS |
+-----+-----+-----+
| |__|__| 265 | |__|__| 266 |
+-----+-----+-----+

```

```

+-----+-----+-----+
| P.2. - Heure du début de l'interview | HEURE | MINUTES |
+-----+-----+-----+
| DE 0 A 23 HEURE | |__|__| 267 | |__|__| 268 |
+-----+-----+-----+

```

```

+-----+-----+
| P.3. - Durée de l'interview en minutes | MINUTES |
+-----+-----+
| |__|__|__| 269 |
+-----+-----+

```

P.4. - Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclu.

```

Deux (l'enquêteur et le répondant)..... 270 1
Trois..... 2
Quatre..... 3
Cinq et plus..... 4

```

P.5. - Coopération du répondant

```

Excellente..... 271 1
Bonne..... 2
Moyenne..... 3
Médiocre..... 4

```

P.6. - Catégorie d'habitat (CODES LOCAUX)

```

+---+---+ 272
| | |
| | |
+---+---+

```

P.7. - Région (CODES LOCAUX)

```

+---+---+ 273
| | |
| | |
+---+---+

```

P.8. - Code postal

```

+---+---+---+---+---+---+---+---+ 274
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
+---+---+---+---+---+---+---+---+

```

P.9. - N° POINT DE CHUTE

```

+---+---+---+---+---+---+---+---+ 275
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
+---+---+---+---+---+---+---+---+

```

P.10. - N° ENQUETEUR

```

+---+---+---+---+---+---+---+---+ 276
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
+---+---+---+---+---+---+---+---+

```

P.11. - FACTEUR DE PONDERATION

```

+---+---+---+---+---+---+---+---+ 277
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
+---+---+---+---+---+---+---+---+

```


P.12. - Téléphone au foyer ?

Oui.....	278	1
Non.....		2

P.13. - Langue de l'interview (Luxembourg, Belgique, Finlande)

+++	279
+++	

EUROBAROMETRE STANDARD 55.2 SPECIFICATIONS TECHNIQUES

Entre le 10 mai et le 15 juin 2001, the European Opinion Research Group, un consortium d'agences d'étude de marché et d'opinion publique, constitué d'INRA (EUROPE) et de GfK Worldwide, a réalisé la vague 55.2 de l'EUROBAROMETRE STANDARD à la demande de la COMMISSION EUROPEENNE, Direction générale Presse et communication, Secteur Opinion publique.

L'EUROBAROMETRE 55.2 couvre la population - ayant la nationalité d'un des pays membres de l'Union européenne -, de 15 ans et plus, résident dans chaque Etat membre de l'Union européenne. Le principe d'échantillonnage appliqué dans tous les Etats membres est une sélection aléatoire (probabiliste) à phases multiples. Dans chaque pays EU, divers points de chute ont été tirés avec une probabilité proportionnelle à la taille de la population (afin de couvrir la totalité du pays) et à la densité de la population.

A cette fin, ces points de chute ont été tirés systématiquement dans chacune des "unités régionales administratives", après avoir été stratifiés par unité individuelle et par type de région. Ils représentent ainsi l'ensemble du territoire des Etats membres, selon les EUROSTAT-NUTS II et selon la distribution de la population résidente nationale en termes de régions métropolitaines, urbaines et rurales. Dans chacun des points de chute sélectionnés, une adresse de départ a été tirée de manière aléatoire. D'autres adresses (chaque Nème adresse) ont ensuite été sélectionnées par des procédures de "random route" à partir de l'adresse initiale. Dans chaque ménage, le répondant a été tiré aléatoirement. Toutes les interviews ont été réalisées en face à face chez les répondants et dans la langue nationale appropriée.

PAYS	INSTITUTS	N° INTERVIEWS	DATES DE TERRAIN	POPULATION 15+ (x 000)
Belgique	INRA BELGIUM	1058	10/05 – 15/06	8,326
Danemark	GfK DANMARK	1000	10/05 – 15/06	4,338
Allemagne(Est)	INRA DEUTSCHLAND	1026	12/05 – 07/06	13,028
Allemagne(Ouest)	INRA DEUTSCHLAND	1012	12/05 – 13/06	55,782
Grèce	MARKET ANALYSIS	1004	14/05 – 12/06	8,793
Espagne	INRA ESPAÑA	1000	14/05 – 11/06	33,024
France	CSA-TMO	1004	10/05 – 07/06	46,945
Irlande	LANSDOWNE Market Research	1006	17/05 – 02/06	2,980
Italie	INRA Demoskopoea	995	18/05 – 10/06	49,017
Luxembourg	ILRes	619	10/05 – 15/06	364
Pays-Bas	INTOMART	1061	19/05 – 15/06	12,705
Autriche	SPECTRA	1019	16/05 – 11/06	6,668
Portugal	METRIS	1000	12/05 – 04/06	8,217
Finlande	MDC MARKETING RESEARCH	1022	12/05 – 15/06	4,165
Suède	GfK SVERIGE	1000	10/05 – 15/06	7,183
Grande-Bretagne	INRA UK	1000	10/05 – 14/06	46,077
Irlande du Nord	ULSTER MARKETING SURVEYS	304	18/05 – 02/06	1,273
Nombre total d'interviews		16029		

Dans chaque pays, l'échantillon a été comparé à l'univers. La description de l'univers se base sur les données de population EUROSTAT. Pour tous les Etats membres EU, une procédure de pondération nationale a été réalisée (utilisant des pondérations marginales et croisées), sur base de cette description de l'univers. Dans tous les pays, au moins le sexe, l'âge, les régions NUTS II et la taille de l'agglomération ont été introduits dans la procédure d'itération. Pour la pondération internationale (i.e. les moyennes EU), INRA (EUROPE) recourt aux chiffres officiels de population, publiés par EUROSTAT dans l'Annuaire des Statistiques Régionales (données de 1997). Les chiffres complets de la population, introduits dans cette procédure de post-pondération, sont indiqués ci-dessus.

Les résultats des études EUROBAROMETRE sont analysés et sont présentés sous forme de tableaux, de fichiers de données et d'analyses. Pour chaque question, un tableau de résultats est fourni, accompagné de la question complète en anglais et en français. Ces résultats sont exprimés en pourcentage calculé sur la base totale. Les résultats des enquêtes EUROBAROMETRE sont analysés par la Direction générale Presse et communication de la Commission européenne, Secteur Opinion publique, Rue de la Loi 200, B-1049 Bruxelles. Les résultats sont publiés régulièrement sur le site Internet de la CE: <http://europa.eu.int/comm/dg10/epo>. Tous les fichiers de données de l'EUROBAROMETRE sont déposés au Zentralarchiv (Universität Köln, Bachemer Strasse 40, D-50869 Köln-Lindenthal), disponibles via la banque de données CESSDA <http://www.nsd.uib.no/cessda/europe.html>. Ils sont à la disposition de tous les instituts membres du "European Consortium for Political Research" (Essex), du "Inter-University Consortium for Political and Social Research" (Michigan) et de toute personne intéressée par la recherche en sciences sociales.

Il importe de rappeler aux lecteurs que les résultats d'un sondage sont des estimations dont l'exactitude, toutes choses égales par ailleurs, dépend de la taille de l'échantillon et du pourcentage observé. Pour des échantillons d'environ 1.000 interviews, le pourcentage réel oscille dans les intervalles de confiance suivants :

Pourcentages observés	10% ou 90%	20% ou 80%	30% ou 70%	40% ou 60%	50%
Limites de confiance	± 1.9%	± 2.5%	± 2.7%	± 3.0%	± 3.1%

**EUROBAROMETRE STANDARD 55.2
INSTITUTS ET RESPONSABLES DE RECHERCHE**

**The European Opinion Research Group EEIG
P.a. INRA (EUROPE) - European Coordination Office SANV
Christine KOTARAKOS
18, avenue R. Vandendriessche
B -1150 BRUSSELS – BELGIUM
Tel. ++/32 2 775 01 12 – Fax: ++/32 2 772 40 79
e-mail: christine.kotarakos@eorg.be**

BELGIQUE	INRA BELGIUM 430, Avenue Louise B-1050 BRUXELLES	Mrs Eléonore SNOY inra.belgium@skynet.be	tel. fax	++/32 2 648 80 10 ++/32 2 648 34 08
DANMARK	GfK DANMARK Sylows Allé, 1 DK-2000 FREDERIKSBERG	Mr Erik CHRISTIANSEN erik.christiansen@gfk.dk	tel. fax	++/45 38 32 20 00 ++/45 38 32 20 01
DEUTSCHLAND	INRA DEUTSCHLAND Papenkamp, 2-6 D-23879 MÖLLN	Mr Christian HOLST christian.holst@inra.de	tel. fax	++/49 4542 801 0 ++/49 4542 801 201
ELLAS	Market Analysis 190 Hymettus Street GR-11635 ATHENA	Mr. Spyros Camileris markanalysis@matrix.kapatel.Gr	tel. fax	++/30 1 75 64 688 ++/30/1/70 19 355
ESPAÑA	INRA ESPAÑA C/Alberto Aguilera, 7-5° E-28015 MADRID	Ms Victoria MIQUEL victoria.miquel@inra.es	tel. fax	++/34 91 594 47 93 ++/34 91 594 52 23
FRANCE	CSA-TMO 22, rue du 4 Septembre F-75002 PARIS	Mrs. Isabelle CREBASSA Crebassa@tmo.fr	tel. fax	++/33 1 44 94 40 00 ++/33 1 44 94 40 01
IRELAND	LANSDOWNE Market Research 49, St. Stephen's Green IRL-DUBLIN 2	Mr Roger JUPP roger@lmr.ie	tel. fax	++/353 1 661 34 83 ++/353 1 661 34 79
ITALIA	INRA Demoskopea Via Salaria, 290 I-00199 ROMA	Mrs Maria-Adelaïde SANTILLI Santilli@demoskopea.it	tel. fax	++/39 06 85 37 521 ++/39 06 85 35 01 75
LUXEMBOURG	ILReS 46, rue du Cimetière L-1338 LUXEMBOURG	Mr Charles MARGUE charles.margue@ilres.com	tel. fax	++/352 49 92 91 ++/352 49 92 95 555
NEDERLAND	Intomart Noordse Bosje 13-15 NL - 1201 DA HILVERSUM	Mr. Andre Koks Dre.Koks@intomart.nl	tel. fax	++/31/35/625 84 11 ++/31/35/625 84 33
AUSTRIA	SPECTRA Brucknerstrasse, 3-5/4 A-4020 LINZ	Ms Jitka NEUMANN neji@spectra.at	tel. fax	++/43/732/6901 ++/43/732/6901-4
PORTUGAL	METRIS Av. Eng. Arantes e Oliveira, 3-2° P-1900 LISBOA	Ms Mafalda BRASIL mafaldabrasil@metris.pt	tel. fax	++/351 21 843 22 00 ++/351 21 846 12 03
FINLAND	MDC MARKETING RESEARCH Ltd Itätuulenkuja 10 A FIN-02100 ESPOO	Mrs Rosa TURUNEN Rosa.Turunen@gallup.fi	tel. fax	++/358 9 613 500 ++/358 9 613 50 423
SWEDEN	GfK SVERIGE S:t Lars väg 46 S-221 00 LUND	Mr Rikard EKDAHL rikard.ekdahl@gfksverige.se	tel. fax	++/46 46 18 16 00 ++/46 46 18 16 11
GREAT BRITAIN	INRA UK Monarch House, Victoria Road UK-London W3 6RZ	Mr. Sebastien JANINI sebastien.janini@inra.co.uk	tel. fax	++/44 208 993 22 20 ++/44 208 993 11 14

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg