

**BELGIQUE / FRANCAIS**

## Etude 57.0

# QUELQUES REMARQUES IMPORTANTES

*Les croix se mettent à l'intérieur des cases du coin supérieur gauche au coin inférieur droit et du coin supérieur droit au coin inférieur gauche.*

**TOUTE AUTRE FACON DE FAIRE LES CROIX N'EST PAS VALABLE.**

EXEMPLE :

	Bien / Mieux	1	Aucun des deux	2	Mal / Pire	3	
1) Ma famille et moi-même, nous allons mieux qu'il y a un an	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		Ma famille et moi-même, nous allons <b>plus mal</b> qu'il y a un an

Veuillez ne pas dépasser dans des cases autres que celle de la bonne réponse, parce que celles-ci seraient considérées comme réponses valables.

**VEUILLEZ ECRIRE AU BIC BLEU OU NOIR** ET EN AUCUN CAS UNE AUTRE COULEUR OU LE CRAYON.

VEUILLEZ EGALEMENT ECRIRE LISIBLEMENT, CECI AFIN D'ACCELERER L'ENREGISTREMENT ET BIEN SUR D'AMELIORER LA QUALITE DE VOS QUESTIONNAIRES.

Si vous ne prenez pas en considération ces quelques simples remarques, nous nous verrons dans l'obligation de vous inviter à vos frais dans nos bureaux pour recopier vos questionnaires ou carrément de refuser des questionnaires illisibles, mal complétés ou dont la signalétique est incomplète.

Il est également strictement interdit de barrer des questions ou des pages parce qu'un filtre vous indique de sauter la question ou la page car lorsque vous les barrer, vous passez dans des cases et l'ordinateur considère ces ratures comme des réponses valables.

♣ **BON TRAVAIL .** ♣

# INRA in Belgium

AVENUE DE LA COURONNE 159-165 – 1050 BRUXELLES / KROONLAAN 159-165 – 1050 BRUSSEL  
TEL. 02/642.47.11 / TELEFAX 02/648.34.08

QUESTIONNAIRE n° 4958

ES/cd

## ETUDE 57.0

13.02.2002

A) VOTRE NUMERO D'ETUDE

4 9 5 8

B) CODE PAYS

0 1

C) NOTRE NUMERO D'ETUDE

5 7 0

D) NUMERO DE L'INTERVIEW

1

- 1) Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.  
*ENQ. : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES*

- 1  Belgique
- 2  Danemark
- 3  Allemagne
- 
- 4  Grèce
- 5  Espagne
- 6  France
- 
- 7  Irlande
- 8  Italie
- 9  Luxembourg
- 
- 10  Pays-Bas
- 11  Portugal
- 12  Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)
- 
- 13  Autriche
- 14  Suède
- 15  Finlande
- 
- 16  Autre pays
- 17  (SPONTANE) NSP

→ Q. 2

→ Stop

→

♣

**PARLONS DE L'AGRICULTURE**

- 2) La politique agricole de l'Union européenne vise à apporter des avantages aux consommateurs et aux agriculteurs. Avec lesquelles des affirmations suivantes êtes-vous d'accord ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 1** – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1  elle garantit que les aliments que vous achetez peuvent être mangés sans danger
- 2  elle garantit que les aliments que vous achetez sont de bonne qualité
- 3  elle garantit que les aliments que vous achetez sont sains
- 
- 4  elle garantit que les aliments que vous achetez sont à un prix raisonnable
- 5  elle garantit que vous avez suffisamment d'informations sur l'origine géographique des aliments
- 6  elle garantit que vous avez suffisamment d'informations sur la manière dont les aliments sont produits et traités
- 
- 7  elle garantit que les animaux des fermes sont bien traités
- 8  elle favorise les consommateurs plutôt que les agriculteurs
- 9  elle favorise les agriculteurs plutôt que les consommateurs
- 
- 10  elle favorise autant les agriculteurs que les consommateurs
- 11  (SPONTANE) aucune de celles-ci
- 12  (SPONTANE) NSP



- 3) A votre avis, l'Union européenne doit-elle intervenir au moyen d'une politique agricole pour ... ?

	LIRE	OUI 1	NON 2	NSP 3
1	assurer des revenus stables et adéquats aux agriculteurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	rendre l'agriculture européenne plus compétitive sur les marchés mondiaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	aider les agriculteurs à adapter leur production aux attentes des consommateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	défendre les intérêts des agriculteurs lors de leurs négociations avec les intermédiaires et les distributeurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	favoriser et améliorer la vie dans les campagnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	réduire les écarts de développement entre régions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	encourager la diversification des produits et des activités agricoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	favoriser les méthodes de production biologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	promouvoir le respect de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	protéger la spécificité des produits agricoles européens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	protéger le goût des produits agricoles européens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	protéger les fermes de moyenne ou de petite taille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	s'assurer que les produits agricoles sont sains et sans danger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→



- ♣ 3
- 4) Et pensez-vous que la politique agricole de l'Union européenne joue actuellement plutôt bien ou plutôt mal son rôle pour ... ?

<i>LIRE</i>		Plutôt bien	Plutôt mal	NSP
		1	2	3
1	assurer des revenus stables et adéquats aux agriculteurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	rendre l'agriculture européenne plus compétitive sur les marchés mondiaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	aider les agriculteurs à adapter leur production aux attentes des consommateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	défendre les intérêts des agriculteurs lors de leurs négociations avec les intermédiaires et les distributeurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	favoriser et améliorer la vie dans les campagnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	réduire les écarts de développement entre régions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	encourager la diversification des produits et des activités agricoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	favoriser les méthodes de production biologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	promouvoir le respect de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	protéger la spécificité des produits agricoles européens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	protéger le goût des produits agricoles européens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	protéger les fermes de moyenne ou de petite taille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	s'assurer que les produits agricoles sont sains et sans danger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ♣
- 5) L'Union européenne subventionne de moins en moins les produits agricoles. Cependant, elle apporte davantage de fonds pour la protection et le développement de toute l'économie rurale et pour le soutien direct aux agriculteurs. Pensez-vous que cette évolution est ... ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 2- LIRE - UNE SEULE REPONSE

Une très bonne chose	Une assez bonne chose	Une assez mauvaise chose	Une très mauvaise chose	(Ne pas lire) Une chose ni bonne ni mauvaise	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→

♣

**PASSONS MAINTENANT A UN AUTRE SUJET : L'ENERGIE**

6a) L'énergie comme l'électricité, le pétrole, le charbon, etc. est nécessaire pour beaucoup d'activités. A votre avis, parmi les applications suivantes, quelles sont les deux qui consomment le plus d'énergie ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 3 - LIRE – MAX. 2 REPONSES**

- 1  les appareils ménagers et l'éclairage domestique
- 2  le chauffage et la ventilation des maisons et des bureaux
- 3  l'éclairage des rues et d'autres lieux publics
- 
- 4  les transports (avions, trains, camions, voitures, etc.)
- 5  les usines
- 6  (SPONTANE) autres
- 7  (SPONTANE) NSP/SR



6b) Pour chacune des propositions suivantes, pourriez-vous me dire si vous pensez que c'est le cas ou pas ?

		<i>LIRE</i>		
		Oui, c'est le cas	Non, ce n'est pas le cas	NSP
		1	2	3
1	la consommation globale d'énergie est en augmentation en Belgique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	la consommation globale d'énergie est en augmentation dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>				
3	on pourrait facilement et pour un faible coût éviter de gaspiller une grande partie de l'énergie que nous consommons dans nos maisons et bureaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	le transport dans ses différentes formes est presque exclusivement dépendant du pétrole, de l'essence et du diesel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7) Dans quelle mesure chacune des sources suivantes est-elle utilisée pour produire de l'énergie en Belgique ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 4 AVEC ECHELLE - LIRE**

		Faible	Moyenne	Forte	(Ne pas lire) Nulle	NSP
		1	2	3	4	5
1	charbon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	pétrole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	gaz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>						
4	énergie nucléaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	énergie hydro-électrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	autres sources renouvelables comme le bois, le vent, l'énergie solaire, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→



- 8) Pour chacune des affirmations suivantes sur L'ELECTRICITE, pourriez-vous me dire si vous pensez que c'est le cas ou pas ?

	<i>LIRE</i>	Oui, c'est le cas 1	Non, ce n'est pas le cas 2	NSP 3
1	plus de la moitié de l'électricité consommée dans l'Union européenne provient du charbon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	plus du quart de l'électricité consommée dans l'Union européenne provient des centrales nucléaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	plus du quart de l'électricité produite dans l'Union européenne provient de sources d'énergies renouvelables telles que l'énergie hydro-électrique (barrages), éolienne ou solaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	dans l'Union européenne, le gaz naturel est aujourd'hui une source de production d'électricité plus importante qu'il y a 5 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	il est important pour moi de savoir environ combien mon foyer consomme d'électricité en kilowattheure (kwh) par an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	je sais à peu près combien a été payé pour l'électricité consommée dans mon foyer l'année passée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 9) Pour chacune des propositions suivantes, pourriez-vous me dire si vous pensez que c'est le cas ou pas ?

	<i>LIRE</i>	Oui, c'est le cas 1	Non, ce n'est pas le cas 2	NSP 3
1	le réchauffement de la planète et les changements climatiques sont de sérieux problèmes face auxquels il faut agir immédiatement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	l'utilisation de combustibles fossiles (charbon, pétrole, gaz, etc.) contribue de façon significative au réchauffement de la planète et aux changements climatiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	l'énergie nucléaire contribue de façon significative au réchauffement de la planète et aux changements climatiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	le transport est largement responsable du réchauffement de la planète et des changements climatiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	l'utilisation de combustibles fossiles nuit à la qualité de l'air	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	l'utilisation de gaz naturel contribue aux problèmes environnementaux, mais moins que le pétrole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 10) 50% de l'énergie utilisée dans l'Union européenne provient de l'extérieur de l'Union européenne. On s'attend à ce que cette dépendance s'accroisse à l'avenir. Parmi les propositions suivantes, avec lesquelles êtes-vous d'accord ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 5 - LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1  c'est une question urgente
- 2  les importations d'énergie (charbon, pétrole, gaz, uranium, etc.) de l'extérieur de l'Union européenne devraient être réduites
- 3  on devrait développer plus de sources d'énergie au sein de l'Union européenne
- 4  on devrait plus encourager les économies d'énergie dans l'Union européenne
- 5  il y a d'autres questions plus urgentes
- 6  (SPONTANE) aucune de celles-ci
- 7  (SPONTANE) NSP/SR

→

- 11) L'énergie nucléaire est actuellement produite par la fission, c'est-à-dire la séparation d'atomes lourds. Une autre option en cours de développement est la fusion nucléaire qui implique le regroupement d'atomes légers. Pensez-vous que les centrales nucléaires utilisant la fusion nucléaire ... ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 6**

	<i>LIRE</i>	Oui 1	Non 2	NSP 3
1	seraient à l'abri d'accidents nucléaires majeurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	produiraient autant de déchets radioactifs à longue durée de vie que les centrales nucléaires d'aujourd'hui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	contribueraient significativement au réchauffement de la planète	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	utiliseraient des ressources de combustibles existant en abondance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	nécessiteraient beaucoup plus de recherche et développement pour confirmer leur potentiel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 12) Sur lesquels des sujets suivants voudriez-vous en savoir plus ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 7 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- 1  comment économiser l'énergie à la maison
- 2  comment économiser l'énergie au travail
- 3  comment utiliser des sources d'énergie renouvelables comme l'énergie solaire ou éolienne à la maison
- 4  les alternatives à l'essence et au diesel pour les véhicules
- 5  la sécurité des centrales nucléaires et les déchets radioactifs
- 6  les perspectives de nouvelles options énergétiques telles que les piles à combustible, l'hydrogène, la fusion nucléaire, etc
- 7  les activités de recherche et de développement de l'Union européenne dans le domaine de l'énergie
- 8  (*SPONTANE*) rien, je suis intéressé(e), mais ne souhaite pas être informé(e) sur des sujets précis
- 9  (*SPONTANÉ*) rien, je ne suis pas intéressé(e) et ne souhaite pas être informé(e)
- 10  (*SPONTANE*) autres
- 11  (*SPONTANE*) NSP/SR

→



- 13) Etes-vous au courant ou pas des activités de recherche et de développement de l'Union européenne dans le domaine de l'énergie ? **Si oui**. Dans lesquels de ces domaines ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 8 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1  Non, je ne suis pas au courant
- 2  Oui, le charbon
- 3  Oui, le pétrole
- 4  Oui, le gaz
- 
- 5  Oui, les sources d'énergie renouvelables comme l'énergie solaire, le vent
- 6  Oui, la fission nucléaire (la séparation d'atomes lourds)
- 7  Oui, la fusion nucléaire (le regroupement d'atomes légers)
- 
- 8  Oui, des moyens de transport moins polluants comme les voitures électriques
- 9  (SPONTANE) Oui, autre domaine



- 14) Quelles sont vos principales sources d'information sur les questions et les technologies dans le domaine de l'énergie ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 9 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1  la télévision
- 2  la radio
- 3  Internet
- 
- 4  les journaux et magazines d'information générale
- 5  des magazines de science et technologie
- 6  les compagnies d'électricité, de gaz et d'autres sources d'énergie
- 
- 7  les agences pour l'énergie ou les autorités locales
- 8  (SPONTANE) autres
- 9  (SPONTANE) aucune
- 
- 10  (SPONTANE) NSP/SR

→



♣

15) Selon vous, parmi les domaines suivants, quels sont ceux où la recherche et le développement en matière d'énergie auront le plus d'impact ?

*ENQ. : MONTRER LA CARTE 10 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES*

- 1  le développement économique et social
- 2  la qualité de l'air, du sol et de l'eau
- 3  la réduction des émissions de gaz à effet de serre qui contribuent au réchauffement de la planète et aux changements climatiques

---

- 4  l'emploi
- 5  la réduction des factures d'électricité, de gaz, etc
- 6  (SPONTANÉ) autres
- 7  (SPONTANÉ) aucun
- 8  (SPONTANÉ) NSP/SR



16) Quelles devraient être, selon vous, les deux premières priorités du gouvernement belge dans le domaine de l'énergie ?

*ENQ. : MONTRER LA CARTE 11 – LIRE – MAX. 2 REPONSES*

- 1  des prix bas pour les consommateurs
- 2  des approvisionnements ininterrompus en pétrole, gaz et électricité
- 3  la protection de l'environnement, de la santé publique et la gestion des risques associés à l'approvisionnement en énergie

---

- 4  (SPONTANÉ) autre
- 5  (SPONTANÉ) NSP/SR

→



- ♣
- 17a) Pensant maintenant aux ressources d'énergie dans 50 ans, laquelle ou lesquelles d'entre elles pensez-vous sera/seront la/les moins chère(s) ?  
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 12 – MAX. 2 REPONSES – CODER DANS LA 1<sup>ERE</sup> COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS
- 17b) Et laquelle ou lesquelles de ces sources d'énergie fournira/fourniront le plus d'énergie utile ?  
 ENQ. : MONTRER LA MEME CARTE 12 – MAX. 2 REPONSES – CODER DANS LA 2<sup>EME</sup> COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS
- 17c) Et laquelle/lesquelles pensez-vous sera/seront la/les meilleure(s) pour l'environnement ?  
 ENQ. : MONTRER LA MEME CARTE 12 – MAX. 2 REPONSES – CODER DANS LA 3<sup>EME</sup> COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Q. 17a Moins cher	Q. 17b Plus d'énergie utile	Q. 17c Meilleur pour l'environnement
1 les combustibles solides (charbon, tourbe, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 le pétrole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 le gaz naturel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----			
4 la fission nucléaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 la fusion nucléaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 l'énergie hydro-électrique (barrages, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----			
7 d'autres sources d'énergie renouvelables (solaire, éolienne, biomasse, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 (SPONTANE) aucune de celles-ci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 (SPONTANE) NSP/SR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ♣
- 18) A votre avis, parmi la liste suivante, quelles sont les trois priorités pour lesquelles les gouvernements de l'Union européenne devraient être plus actifs ?  
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 13 - LIRE – MAX. 3 REPONSES

- 1  la santé et la sécurité au travail
- 2  la sécurité des usines chimiques et du transport de produits chimiques
- 3  la sécurité des centrales nucléaires
- 
- 4  la gestion et l'élimination des déchets radioactifs
- 5  la sécurité alimentaire
- 6  la sécurité des raffineries de pétrole
- 
- 7  la sécurité du transport de pétrole et de gaz (pétroliers, camions-citerne, pipelines, etc.)
- 8  les accidents de la route
- 9  (SPONTANE) autres
- 
- 10  (SPONTANE) NSP/SR

→

19a) Pensez-vous que, dans 20 ans, tous nos besoins d'énergie seront satisfaits par ... ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 14 - LIRE - UNE SEULE REPONSE

- 1  une seule source d'énergie —> Q. 19b
- 2  une combinaison de sources d'énergie différentes —> Q. 20
- 3  (SPONTANE) NSP/SR —> Q. 20

**A ceux qui ont répondu "une seule source d'énergie" (code 1 à la Q. 19a)**

19b) De laquelle des sources suivantes s'agirait-il ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 15 - LIRE - UNE SEULE REPONSE

- 1  énergies renouvelables (éolienne, solaire, hydro-électrique, etc.)
- 2  gaz naturel
- 3  pétrole
- 
- 4  combustibles solides (charbon, tourbe, etc.)
- 5  fission nucléaire
- 6  fusion nucléaire
- 
- 7  (SPONTANE) autre source
- 8  (SPONTANE) NSP/SR

**A TOUS**

20) Pour lesquelles des raisons suivantes, selon vous, l'Union européenne devrait-elle continuer à financer la recherche nucléaire ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 16 - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1  pour réduire le coût de l'énergie nucléaire
- 2  pour améliorer la sécurité des centrales nucléaires dans l'Union européenne
- 3  pour trouver une solution largement acceptée pour l'élimination des déchets radioactifs dans l'Union européenne
- 
- 4  pour améliorer la sécurité nucléaire et l'élimination des déchets radioactifs dans les pays en dehors de l'Union européenne
- 5  (SPONTANE) pour d'autres raisons
- 6  l'Union européenne ne devrait pas continuer à financer la recherche nucléaire
- 
- 7  (SPONTANE) NSP/SR

→

♣ 21) Dans lesquels des domaines suivants, souhaiteriez-vous qu'il y ait plus de recherche en énergie dans l'Union européenne ? ♣

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 17** - LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1  le charbon
- 2  le pétrole
- 3  le gaz
- 
- 4  les sources d'énergie renouvelables comme l'énergie solaire, le vent
- 5  la fission nucléaire, la séparation d'atomes lourds
- 6  la fusion nucléaire, le regroupement d'atomes légers
- 
- 7  des moyens de transport moins polluants comme les voitures électriques
- 8  (SPONTANE) autres
- 9  (SPONTANE) je ne souhaiterais pas qu'il y ait plus de recherche en énergie dans l'Union européenne
- 10  NSP/SR

♣ 22) Certaines personnes disent qu'il y a un manque d'intérêt parmi les jeunes pour les études dans le domaine de l'énergie à l'université. Quelles en seraient, selon vous, les deux principales raisons ? ♣

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 18** - LIRE – MAX. 2 REPONSES

- 1  les études dans le domaine de l'énergie ne sont pas suffisamment attrayantes pour la plupart des jeunes
- 2  les études dans le domaine de l'énergie ne sont pas suffisamment mises en valeur en tant que filière d'étude
- 3  les études dans le domaine de l'énergie sont trop difficiles
- 
- 4  les métiers dans le domaine de l'énergie ne sont pas suffisamment attrayants
- 5  (SPONTANE) je ne pense pas qu'il y a un manque d'intérêt
- 6  (SPONTANE) autres
- 
- 7  (SPONTANE) NSP/SR

23) A votre avis, qui pourrait avoir un impact significatif sur le volume de l'énergie consommée dans l'Union européenne ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 19** LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1  les citoyens
- 2  l'industrie
- 3  les institutions de l'Union européenne (la Commission européenne, le Parlement européen, le Conseil, etc.)
- 
- 4  les gouvernements nationaux
- 5  les autorités locales ou régionales
- 6  (SPONTANE) autres
- 
- 7  (SPONTANE) aucun de ceux-ci
- 8  (SPONTANE) NSP/SR

24a) Qu'avez-vous déjà fait ou que faites-vous actuellement pour économiser l'énergie ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 20** - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – CODER DANS LA 1<sup>ERE</sup> COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

24b) Et qu'avez-vous l'intention de faire ?

ENQ. : **MONTRER LA MEME CARTE 20** – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – CODER DANS LA 2<sup>EME</sup> COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

LIRE	Q. 24a	Q. 24b
	Fait	Intention de faire
1 diminué(er) la consommation de chauffage et/ou de climatisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 diminué(er) la consommation de l'éclairage et/ou l'utilisation d'appareils électroménagers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 isolé(er) le logement (murs, fenêtres, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----		
4 pris/prendre des initiatives au travail pour économiser l'énergie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 diminué(er) le nombre de voyages / déplacements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 diminué(er) la consommation d'essence (en utilisant moins la voiture, en conduisant plus lentement, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----		
7 acheté(er) une voiture consommant moins de carburants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 utilisé(er) plus souvent les moyens de transport en commun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 (SPONTANE) rien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----		
10 (SPONTANE) rien parce que je ne ressens pas le besoin de faire quelque chose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 (SPONTANE) rien parce que je n'ai ni l'information nécessaire ni la motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 (SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 (SPONTANE) NSP/SR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25) Laquelle ou lesquelles des mesures suivantes envisagées soutiendriez-vous pour économiser l'énergie ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 21** - LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1  des taxes et des impôts plus élevés sur l'énergie pour l'industrie à condition que les autres taxes et impôts diminuent proportionnellement et que le volume global de taxes et impôts n'augmente pas
- 2  des taxes et des impôts plus élevés sur l'énergie pour les particuliers à condition que les autres taxes et impôts diminuent proportionnellement et que le volume global de taxes et impôts n'augmente pas
- 3  des réglementations plus strictes pour les particuliers comme par exemple pour l'isolation des bâtiments
- 4  des réglementations plus strictes pour les automobilistes comme les limitations de vitesse, des restrictions à l'accès des automobiles à certains endroits, etc.
- 5  des réglementations et des contrôles plus stricts pour l'industrie
- 6  des campagnes publiques d'information
- 7  des incitations fiscales pour les gens qui achètent des équipements ou des systèmes pour économiser l'énergie
- 8  (SPONTANE) aucune de celles-ci
- 9  (SPONTANE) autre
- 10  (SPONTANE) NSP/SR

- 26) Seriez-vous prêt à payer plus pour l'énergie produite par des sources d'énergie renouvelables que pour l'énergie produite par d'autres sources ? **Si oui**. Combien seriez-vous prêt à payer en plus ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 22 - LIRE – UNE SEULE REPONSE

- 1  Non, je ne serais pas prêt(e) à payer plus
- 2  Oui, je serais prêt à payer jusqu'à 5% de plus
- 3  Oui, je serais prêt à payer de 6 à 10% de plus
- 4  Oui, je serais prêt à payer de 11 à 25% de plus
- 5  Oui, je serais prêt à payer plus de 25% de plus
- 6  (SPONTANE) NSP/SR

- 27) Je vais vous montrer une liste de produits ou d'équipements. Quand vous décidez d'en acheter un nouveau, pouvez-vous me dire si vous faites attention à la quantité d'énergie qu'il consomme ou pas ?

LIRE	Oui	(SPONTANE) J'achèterais le moins cher	Non	(SPONTANE) Je n'en achèterais jamais	NSP/SR
	1	2	3	4	5
1 une ampoule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 une machine à laver le linge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 un frigo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 une voiture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 28) Certaines personnes disent que les investissements à grande échelle sont nécessaires à la recherche à long terme (la fusion nucléaire, les sources d'énergie renouvelables) qui pourrait fournir de l'énergie plus propre pour les générations futures. Choisissez parmi les propositions suivantes celles qui se rapprochent le plus de votre opinion.

ENQ. : MONTRER LA CARTE 23 - LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1  les bénéfices potentiels justifient les investissements à grande échelle
- 2  les autres ressources d'énergie sont limitées et peuvent s'épuiser
- 3  je serais favorable à tout essai pour promouvoir une telle recherche pourvu que son coût et son développement soient suivis avec beaucoup d'attention
- 4  la priorité devrait être donnée aux technologies qui donnent des résultats immédiats
- 5  il est plus important d'améliorer ce que l'on fait à présent que d'investir dans quelque chose d'incertain
- 6  (SPONTANE) je ne crois pas que de telles solutions existent
- 7  (SPONTANE) NSP/SR

→

29) Aimeriez-vous être consulté(e) sur les sujets suivants ?

<i>LIRE</i>	Oui	Non	(SPONTANE) J'ai déjà été consulté(e)	(SPONTANE) Je ne me sens pas suffisamment informé(e)	NSP/SR
	1	2	3	4	5
1 le choix des sources d'énergie pour le futur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 le transport dans votre ville/région tels que les aménagements routiers, les moyens de transport en commun, les pistes cyclables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 les projets des entreprises et des gouvernements pour la construction de nouveaux équipements pour l'énergie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### PARLONS MAINTENANT D'UN AUTRE SUJET . LA DISCRIMINATION

On parle de discrimination quand une personne ou un groupe de personnes sont traitées de manière moins favorable que d'autres sur base de leur origine ethnique ou raciale, de leurs convictions, d'un handicap, de leur âge ou orientation sexuelle. En d'autres termes, on entend par discrimination le fait de traiter les gens de manière différente, négative ou défavorable parce qu'ils sont par exemple noirs, musulmans, ont moins de 25 ans, plus de 50 ans, sont handicapés ou homosexuels.

30) Ces deux dernières années avez-vous été témoin d'une discrimination ou harcèlement envers une personne sur votre lieu de travail ?

- 1  Oui —> **Q. 31**
- 2  Non —> **Q. 32**
- 3  (SPONTANE) je ne travaille pas —> **Q. 32**
- 4  (SPONTANE) NSP/SR —> **Q. 32**

31) **Si oui (code 1 en Q. 30).** Pour quelle(s) raison(s) pensez-vous que cette personne a été l'objet de discriminations ou de harcèlements ? A cause de....

ENQ. : MONTRER LA CARTE 24 - LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1  son origine raciale ou ethnique
- 2  sa religion ou ses convictions
- 3  un handicap physique
- 4  un handicap mental
- 5  son âge
- 6  son orientation sexuelle (homosexuel, etc.)
- 7  (SPONTANE) discrimination homme / femme
- 8  (SPONTANE) sa nationalité
- 9  (SPONTANE) autre raison
- 10  (SPONTANE) NSP/SR



♣  
**A TOUS**

32) Et vous, ces 2 dernières années, vous est-il arrivé de vous sentir personnellement l'objet de discriminations sur votre lieu de travail y compris sur des questions de promotion ?

- 1  Oui —> Q. 33
- 
- 2  Non —> Q. 34
- 3  (SPONTANE) je ne travaille pas,  
n'ai pas travaillé ces deux dernières années —> Q. 34
- 4  (SPONTANE) NSP/SR —> Q. 34

33) **Si oui (code 1 en Q. 32).** A votre avis pour quelle(s) raison(s) avez-vous été l'objet de discriminations ? A cause de ...

ENQ. : MONTRER LA CARTE 25 - LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1  mon origine raciale ou ethnique
- 2  ma religion ou mes convictions
- 3  un handicap physique
- 
- 4  un handicap mental
- 5  mon âge
- 6  mon orientation sexuelle (homosexuel, etc.)
- 
- 7  (SPONTANE) discrimination homme / femme
- 8  (SPONTANE) ma nationalité
- 9  (SPONTANE) autre raison
- 
- 10  (SPONTANE) NSP/SR



**A TOUS**

34) Ces deux dernières années, vous est-il arrivé de vous sentir personnellement l'objet de discrimination ou de harcèlement lors de la recherche d'un travail ?

- 1  Oui —> Q. 35
- 
- 2  Non —> Q. 36
- 3  (SPONTANE) je n'ai pas cherché de travail ces  
deux dernières années —> Q. 36
- 4  (SPONTANE) NSP/SR —> Q. 36

→



35) **Si oui (code 1 en Q. 34).** A votre avis pour quelle(s) raison(s) avez-vous été l'objet de discriminations ? A cause de ...

ENQ. : MONTRER LA CARTE 25 - LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1  mon origine raciale ou ethnique
- 2  ma religion ou mes convictions
- 3  un handicap physique
- 
- 4  un handicap mental
- 5  mon âge
- 6  mon orientation sexuelle (homosexuel, etc.)
- 
- 7  (SPONTANE) discrimination homme / femme
- 8  (SPONTANE) ma nationalité
- 9  (SPONTANE) autre raison
- 
- 10  (SPONTANE) NSP/SR

### A TOUS

36) Pensez-vous qu'à qualifications ou diplômes équivalents, les personnes suivantes auraient moins de chances, les mêmes chances ou plus de chances que les autres de décrocher un travail, une formation ou une promotion ?

	LIRE	Moins de chances	Les mêmes chances	Plus de chances	NSP/SR
		1	2	3	4
1	une personne d'une autre origine raciale ou ethnique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	une personne d'une religion minoritaire ou d'autres convictions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	une personne handicapée physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----					
4	une personne avec un handicap mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	une personne de moins de 25 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	une personne de plus de 50 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----					
7	une personne homosexuelle (gay ou lesbienne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→

♣

37) Et pensez-vous qu'il serait juste ou pas juste de refuser un travail ou une formation à un candidat parce qu'il s'agit d'une personne ... ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 26 AVEC ECHELLE

	<i>LIRE</i>	Toujours juste	Le plus souvent juste	Parfois juste parfois injuste	Le plus souvent injuste	Toujours injuste	NSP/SR
		1	2	3	4	5	6
1	d'une autre origine raciale ou ethnique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	d'une religion minoritaire ou d'autres convictions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	handicapée physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----							
4	avec un handicap mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	de moins de 25 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	de plus de 50 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----							
7	homosexuelle (gay ou lesbienne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



38) Pensez-vous que les gens en général considéreraient juste ou injuste de refuser un travail à un candidat parce qu'il s'agit d'une personne ... ?

ENQ. : MONTRER LA MEME CARTE 26 AVEC ECHELLE QU'A LA Q. 37

	<i>LIRE</i>	Toujours juste	Le plus souvent juste	Parfois juste parfois injuste	Le plus souvent injuste	Toujours injuste	NSP/SR
		1	2	3	4	5	6
1	d'une autre origine raciale ou ethnique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	d'une religion minoritaire ou d'autres convictions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	handicapée physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----							
4	avec un handicap mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	de moins de 25 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	de plus de 50 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----							
7	homosexuelle (gay ou lesbienne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→



39) Pensez-vous qu'il serait juste ou injuste de refuser une promotion à une personne parce qu'il s'agit d'une personne ... ?

ENQ. : MONTRER LA MEME CARTE 26 AVEC ECHELLE QU'A LA Q. 37

LIRE	Toujours juste	Le plus souvent juste	Parfois juste parfois injuste	Le plus souvent injuste	Toujours injuste	NSP/SR
	1	2	3	4	5	
1 d'une autre origine raciale ou ethnique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 d'une religion minoritaire ou d'autres convictions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 handicapée physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 avec un handicap mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 de moins de 25 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 de plus de 50 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 homosexuelle (gay ou lesbienne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40) Pensez-vous que en général les gens considèrent juste ou injuste de refuser une promotion à une personne parce qu'il s'agit d'une personne ... ?

ENQ. : MONTRER LA MEME CARTE 26 AVEC ECHELLE QU'A LA Q. 37

LIRE	Toujours juste	Le plus souvent juste	Parfois juste parfois injuste	Le plus souvent injuste	Toujours injuste	NSP/SR
	1	2	3	4	5	
1 d'une autre origine raciale ou ethnique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 d'une religion minoritaire ou d'autres convictions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 handicapée physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 avec un handicap mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 de moins de 25 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 de plus de 50 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 homosexuelle (gay ou lesbienne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41) Personnellement vous êtes-vous jamais senti l'objet de discrimination ou de harcèlement à ... ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 27

LIRE	Oui	Non	(SPONTANE) Je ne m'en souviens plus	(SPONTANE) Je n'y suis pas allé(e)	NSP/SR
	1	2	3	4	
a) l'école primaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'école secondaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) l'université ou dans une école supérieure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→



**ENQ. : Si la PI s'est senti l'objet de discrimination à l'école primaire (code 1 en Q. 41a) —> Q. 42a**  
**Si la PI s'est senti l'objet de discrimination à l'école secondaire (code 1 en Q. 41b) —> Q. 42b**  
**Si la PI s'est senti l'objet de discriminations à l'université (code 1 en Q. 41c) —> Q. 42c**



42) A votre avis pour quelle(s) raison(s) avez-vous été l'objet de discriminations ... ? A cause de ... ?  
**Si oui (code 1 en Q. 41a)**

42 a) à l'école primaire ?

*ENQ. : MONTRER LA CARTE 28 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – CODER DANS LA 1<sup>ERE</sup> COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS*

**Si oui (code 1 en Q. 41b)**

42 b) à l'école secondaire

*ENQ. : MONTRER LA CARTE 28 – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – CODER DANS LA 2<sup>EME</sup> COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS*

**Si oui (code 1 en Q. 41c)**

42 c) à l'université ou dans une autre école supérieure

*ENQ. : MONTRER LA CARTE 28 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – CODER DANS LA 3<sup>EME</sup> COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS*

	<u>Q. 42a</u>	<u>Q. 42b</u>	<u>Q. 42c</u>
	Primaire	Secondaire	Université ou autre école supérieure
<i>LIRE</i>	1	2	3
1 mon origine raciale ou ethnique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ma religion ou mes convictions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 un handicap physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----			
4 un handicap mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 mon âge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 mon orientation sexuelle (homosexuel, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----			
7 (SPONTANE) discrimination homme / femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 (SPONTANE) ma nationalité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 (SPONTANE) autre raison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 (SPONTANE) NSP/SR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

—>



43) Avez-vous déjà été témoin d'une discrimination ou harcèlement d'une personne à ...?

LIRE	Oui	Non	(SPONTANE) Je ne m'en souviens plus	(SPONTANE) Je n'y suis pas allé	NSP/SR
	1	2	3	4	5
a) l'école primaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'école secondaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) l'université ou dans une école supérieure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ENQ. : Si la PI a été témoin de discrimination à l'école primaire (code 1 en Q. 43a) —> Q. 44a**  
**Si la PI a été témoin de discrimination à l'école secondaire (code 1 en Q. 43b) —> Q. 44b**  
**Si la PI a été témoin de discrimination à l'université (code 1 en Q. 43c) —> Q. 44c**

44) A votre avis, pour quelle(s) raison(s) a-t-elle été l'objet de discrimination ...? A cause de ....?

**Si oui (code 1 en Q. 43a)**

44 a) à l'école primaire ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 29** - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – CODER DANS LA 1<sup>ERE</sup> COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

**Si oui (code 1 en Q. 43b)**

44 b) à l'école secondaire

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 29** – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – CODER DANS LA 2<sup>EME</sup> COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

**Si oui (code 1 en Q. 43c)**

44 c) à l'université ou dans une autre école supérieure

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 29** - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – CODER DANS LA 3<sup>EME</sup> COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

LIRE	Q. 44a	Q. 44b	Q. 44c
	Primaire	Secondaire	Université ou autre école supérieure
	1	2	3
1 son origine raciale ou ethnique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 sa religion ou ses convictions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 un handicap physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 un handicap mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 son âge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 son orientation sexuelle (homosexuel, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 (SPONTANE) discrimination homme / femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 (SPONTANE) sa nationalité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 (SPONTANE) autre raison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 (SPONTANE) NSP/SR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

♣  
**A TOUS**

45) Ces deux dernières années vous est-il arrivé de vous sentir **personnellement** l'objet de discrimination dans des lieux tels qu'un restaurant, une banque, une société d'assurance, un magasin ?

- 1  Oui —> **Q. 46**  
 2  Non —> **Q. 47**  
 3  (SPONTANE) NSP/SR —> **Q. 47**



46) **Si oui (code 1 en Q. 45).** A votre avis, pour quelle(s) raison(s) avez-vous été traité injustement ?  
 A cause de ...?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 28** - LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1  mon origine raciale ou ethnique  
 2  ma religion ou mes convictions  
 3  un handicap physique  
 -----  
 4  un handicap mental  
 5  mon âge  
 6  mon orientation sexuelle (homosexuel, etc.)  
 -----  
 7  (SPONTANE) discrimination homme / femme  
 8  (SPONTANE) ma nationalité  
 9  (SPONTANE) autre raison  
 -----  
 10  (SPONTANE) NSP/SR



47) Ces deux dernières années vous est-il arrivé d'avoir le sentiment que l'on **vous** avait refusé un logement de manière injuste ?

- |   |   |          |
|---|---|----------|
| 1 | <input type="checkbox"/> Oui  | —> Q. 48 |
| 2 | <input type="checkbox"/> Non  | —> Q. 49 |
| 3 | <input type="checkbox"/> (SPONTANE) Je n'ai pas cherché de logement ces deux dernières années | —> Q. 49 |
| 4 | <input type="checkbox"/> (SPONTANE) NSP/SR  | —> Q. 49 |



48) **Si oui (code 1 en Q. 47).** A votre avis pour quelle(s) raison(s) vous a-t-on refusé un logement de manière injuste ? A cause de ... ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 28 - LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- |       |  |
|-------|--|
| 1     | <input type="checkbox"/> mon origine raciale ou ethnique             |
| 2     | <input type="checkbox"/> ma religion ou mes convictions              |
| 3     | <input type="checkbox"/> un handicap physique                        |
| ----- |  |
| 4     | <input type="checkbox"/> un handicap mental                          |
| 5     | <input type="checkbox"/> mon âge                                     |
| 6     | <input type="checkbox"/> mon orientation sexuelle (homosexuel, etc.) |
| ----- |  |
| 7     | <input type="checkbox"/> (SPONTANE) pour des raisons financières     |
| ----- |  |
| 8     | <input type="checkbox"/> (SPONTANE) discrimination homme / femme     |
| 9     | <input type="checkbox"/> (SPONTANE) ma nationalité                   |
| 10    | <input type="checkbox"/> (SPONTANE) autre raison                     |
| 11    | <input type="checkbox"/> (SPONTANE) NSP/SR                           |

—&gt;



♣  
**A TOUS**

49) Ces deux dernières années avez-vous été **témoin** d'une personne traitée injustement dans un restaurant, une banque, une société d'assurance, un magasin ?

- 1  Oui → **Q. 50**  
 2  Non → **Q. 51**  
 3  (SPONTANE) NSP/SR → **Q. 51**



50) **Si oui (code 1 en Q. 49).** A votre avis pour quelle(s) raison(s) a-t-elle été traitée de manière injuste ?  
 A cause de .. ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 29 - LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- 1  son origine raciale ou ethnique  
 2  sa religion ou ses convictions  
 3  un handicap physique  
 -----  
 4  un handicap mental  
 5  son âge  
 6  son orientation sexuelle (homosexuel, etc.)  
 -----  
 7  (SPONTANE) discrimination homme / femme  
 8  (SPONTANE) sa nationalité  
 9  (SPONTANE) autre raison  
 10  (SPONTANE) NSP/SR

→



51) Ces deux dernières années vous est-il arrivé d'être **témoign** d'une personne étant l'objet de discriminations dans la recherche d'un logement ?

1  Oui → **Q. 52**

2  Non → **Q. 53**

3  (SPONTANE) NSP/SR → **Q. 53**



52) **Si oui (code 1 en Q. 51)**. A votre avis pour quelle(s) raison(s) s'est-elle vue refuser un logement de manière injuste ? A cause de ... ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE 29** - LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

1  son origine raciale ou ethnique

2  sa religion ou ses convictions

3  un handicap physique

4  un handicap mental

5  son âge

6  son orientation sexuelle (homosexuel, etc.)

7  (SPONTANE) pour des raisons financières

8  (SPONTANE) discrimination homme / femme

9  (SPONTANE) sa nationalité

10  (SPONTANE) autre raison

11  (SPONTANE) NSP/SR

→

53a) Pensez-vous qu'il est juste ou injuste de traiter un client dans un restaurant, etc ..., selon sa (son) ... ?  
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 26 AVEC ECHELLE

LIRE	Toujours juste	Le plus souvent juste	Parfois juste parfois injuste	Le plus souvent injuste	Toujours injuste	NSP/SR
	1	2	3	4	5	6
1 son origine raciale ou ethnique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 sa religion ou ses convictions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 un handicap physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----						
4 un handicap mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 son âge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 son orientation sexuelle (homosexuel, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----						
7 raisons financières	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 discrimination homme / femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 sa nationalité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



53b) Pensez-vous qu'il est juste ou injuste de refuser un logement à une personne en raison de sa (son) ... ?  
 ENQ. : MONTRER LA MEME CARTE 26 AVEC ECHELLE QU'À LA Q. 53A

LIRE	Toujours juste	Le plus souvent juste	Parfois juste parfois injuste	Le plus souvent injuste	Toujours injuste	NSP/SR
	1	2	3	4	5	6
1 son origine raciale ou ethnique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 sa religion ou ses convictions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 un handicap physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----						
4 un handicap mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 son âge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 son orientation sexuelle (homosexuel, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----						
7 raisons financières	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 discrimination homme / femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 sa nationalité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



♣ 54a) Pensez-vous que les gens en général considéreraient juste ou injuste de traiter un client dans un restaurant selon sa (son) ...? ♣

ENQ. : MONTRER LA MEME CARTE 26 AVEC ECHELLE QU'A LA Q. 53A

LIRE	Toujours juste	Le plus souvent juste	Parfois juste parfois injuste	Le plus souvent injuste	Toujours injuste	NSP/SR
	1	2	3	4	5	
1 son origine raciale ou ethnique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 sa religion ou ses convictions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 un handicap physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 un handicap mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 son âge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 son orientation sexuelle (homosexuel, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 raisons financières	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 discrimination homme / femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 sa nationalité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



54b) Pensez-vous que les gens en général considéreraient juste ou injuste de refuser le logement à une personne en raison de sa (son) ...?

ENQ. : MONTRER LA MEME CARTE 26 AVEC ECHELLE QU'A LA Q. 53A

LIRE	Toujours juste	Le plus souvent juste	Parfois juste parfois injuste	Le plus souvent injuste	Toujours injuste	NSP/SR
	1	2	3	4	5	
1 son origine raciale ou ethnique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 sa religion ou ses convictions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 un handicap physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 un handicap mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 son âge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 son orientation sexuelle (homosexuel, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 raisons financières	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 discrimination homme / femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 sa nationalité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→



- ♣
- 55) Si vous aviez le sentiment d'avoir été l'objet d'une discrimination dans un restaurant, une banque, etc., seriez-vous prêt(e) à vous plaindre oralement, par écrit ou à porter plainte ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 30 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Oui, oralement	Oui par écrit	Oui à porter plainte	Non	(Ne pas lire) Cela dépend	NSP/SR
1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- 56) Connaissez-vous vos droits si vous faites l'objet d'une discrimination ou d'un harcèlement ?

Oui	Non	(Ne pas lire) Cela dépend	NSP/SR
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

—> DEMOGRAPHIQUES





## DEMOGRAPHIQUES



Toutes les données d'identification sont traitées séparément de vos réponses. En vertu de la loi du 8/12/1992 sur la protection de la vie privée, vous pouvez demander l'accès et/ou la rectification de vos données. Vous pouvez également consulter le registre public. L'enquêteur prend note de votre nom et adresse à des fins de contrôle de qualité interne mais ces données ne sont JAMAIS communiquées à un tiers.

D1 A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE D1** - NE RIEN SUGGERER - LA PI DOIT SE SITUER DANS UNE CASE ; SI ELLE HESITE, INSISTER

Gauche ↔ Droite

1     2     3     4     5     6     7     8     9     10

11  refus

12  NSP



PAS DE QUESTION D2 A D6

D7 Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE D7** - LIRE - UNE SEULE REPONSE

1  marié C

2  remarié V

3  célibataire qui vit actuellement en couple R

4  célibataire n'ayant jamais vécu en couple G

5  célibataire ayant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement seul F

6  divorcé J

7  séparé M

8  veuf / veuve P

9  (SPONTANE) autre

10  (SPONTANE) refus

D8 A quel âge avez-vous **arrêté vos études à temps complet** ?

ENQ. : **NOTER EN CLAIR** - SI "ETUDIE ENCORE", CODER 00

ans

BUREAU

PAS DE QUESTION D9



D10 Sexe du répondant :

1  Homme

2  Femme

D11 Quel est votre âge ?

ans

BUREAU

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

ENQ. : REpondre dans la 1ERE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

**Si pas d'activité actuelle (code 1 à 4 à la Q. D15a)**

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : REpondre dans la 2EME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	D15a Profession actuelle	D15b Profession auparavant
<b>INACTIFS</b>		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1 <input type="checkbox"/>	
étudiant	2 <input type="checkbox"/>	
-----		
au chômage/temporairement sans emploi	3 <input type="checkbox"/>	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	4 <input type="checkbox"/>	
<b>INDEPENDANTS</b>		
agriculteur exploitant	5 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
pêcheur	6 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
-----		
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>SALARIES</b>		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	10 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	11 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
cadre moyen	12 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
-----		
employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
employé ne travaillant pas dans un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>
-----		
contremaître, agent de maîtrise	16 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>
ouvrier qualifié	17 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>
autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>
-----		
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15 <input type="checkbox"/>

## PAS DE QUESTIONS D16 A D18

D19 Etes-vous la personne qui apporte le revenu principal au foyer ?

ENQ. : LIRE

OUI	NON	Les deux de façon égale	NSP
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PAS DE QUESTION D20

**Si la P.I n'apporte pas le revenu principal au foyer (code 2 à la D 19, item "Non")**

D21a Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?

ENQ. : REpondre dans la 1ERE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

**Si pas d'activité actuelle (code 1 à 4 à la Q. D21a)**

D21b Exerçait-elle une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : REpondre dans la 2EME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	D21a Profession actuelle	D21b Profession auparavant
<b>INACTIFS</b>		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1 <input type="checkbox"/>	
étudiant	2 <input type="checkbox"/>	
-----		
au chômage/temporairement sans emploi	3 <input type="checkbox"/>	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	4 <input type="checkbox"/>	
<b>INDEPENDANTS</b>		
agriculteur exploitant	5 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
pêcheur	6 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
-----		
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>SALARIES</b>		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	10 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	11 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
cadre moyen	12 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
-----		
employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
employé ne travaillant pas dans un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>
-----		
contremaître, agent de maîtrise	16 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>
ouvrier qualifié	17 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>
autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>
-----		
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15 <input type="checkbox"/>



## PAS DE QUESTIONS D22 A D24

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

ENQ. : LIRE – UNE SEULE REPONSE

- 1  dans une commune rurale
- 2  dans une ville petite ou moyenne
- 
- 3  dans une grande ville
- 4  (SPONTANE) NSP

## PAS DE QUESTIONS D26 A D28

D29 Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels.

ENQ. : MONTRER LA CARTE D29

**Veillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autre revenu tel que les loyers, ... Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, AVANT toutes taxes ou déductions.**

- 1  B
- 2  T
- 3  P
- 
- 4  F
- 5  E
- 6  H
- 
- 7  L
- 8  N
- 9  R
- 
- 10  M
- 11  S
- 12  K
- 
- 13  (SPONTANE) refus
- 14  (SPONTANE) NSP

—> PROTOCOLE D'INTERVIEW



# PROTCOLE D'INTERVIEW



P1) Date de l'interview

Jour	Mois

BUREAU

P2) Heure du début de l'interview (de 0 à 23 heures)  
*Exemple : 15 00 pour 15 heures et 15 20 pour 15 heures 20*

Heures	Minutes

BUREAU

P3) Durée de l'interview (**en minutes**)

BUREAU

P4) Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus

- 1  deux (l'enquêteur et le répondant)
- 2  trois
- 
- 3  quatre
- 4  cinq ou plus

P5) Coopération du répondant

Excellente	Bonne	Moyenne	Médiocre
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P6) *RESERVE AU BUREAU – NE PAS REMPLIR* : Catégorie d'habitat

5 grands centres	Localités urbaines	Localités secondaires	Autres localités
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



P7) *RESERVE AU BUREAU – NE PAS REMPLIR* : Région

- 1  Hainaut  
 2  Limbourg  
 3  Namur  
 -----  
 4  Flandre Orientale  
 5  Flandre Occidentale  
 6  Liège  
 -----  
 7  Luxembourg  
 8  Brabant Flamand  
 9  Anvers  
 -----  
 10  Bruxelles  
 11  Brabant Wallon



P8) Code postal

BUREAU

P9) N° du point de chute  
(A REMPLIR PAR LE BUREAU)

P10) N° enquêteur

P11) Facteur de pondération  
(A REMPLIR PAR LE BUREAU)

P12) Téléphone au foyer

1  OUI2  NON

P13) Langue de l'interview

1  Français2  Néerlandais

LOT





NOM DE LA PERSONNE INTERROGEE

Prénom

--	--

ADRESSE

	n°		bte	
--	----	--	-----	--

CODE POSTAL

COMMUNE

NUMERO DE TELEPHONE

Je déclare :

- avoir posé toutes les questions adéquates à la PI, et ce en respectant les instructions qui ont été données ;
- que tous les renseignements repris dans ce questionnaire correspondent aux réponses fournies par la personne identifiée ci-dessus.

Toute fausse déclaration sera considérée comme une infraction grave à la loi belge.

SIGNATURE

DATE

				2002
--	--	--	--	------

ENQUÊTEUR/TRICE

n°

CONTROLE



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

