

BELGIQUE / FRANCAIS

INRA in Belgium

AVENUE DE LA COURONNE 159-165 – 1050 BRUXELLES / KROONLAAN 159-165 – 1050 BRUSSEL
TEL. 02/642.47.11 / TELEFAX 02/648.34.08

QUESTIONNAIRE n° 5787

VM/mlp

ETUDE 58.1

20.09.2002

A)	VOTRE NUMERO D'ETUDE	5	7	8	7
B)	CODE PAYS	0	1		
C)	NOTRE NUMERO D'ETUDE	5	8	1	
D)	NUMERO DE L'INTERVIEW	1			

1) Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.

ENQ. : Plusieurs réponses possibles

- 1 Belgique
- 2 Danemark
- 3 Allemagne
-
- 4 Grèce
- 5 Espagne
- 6 France
-
- 7 Irlande
- 8 Italie
- 9 Luxembourg
-
- 10 Pays-Bas
- 11 Portugal
- 12 Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)
-
- 13 Autriche
- 14 Suède
- 15 Finlande
-
- 16 Autre pays
- 17 (Ne pas lire) NSP

→ Q. 2

→ Stop

- 2) Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?

Souvent	De temps en temps	Jamais	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3) Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos collègues, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ?

ENQ. : Lire – Une seule réponse

Souvent	De temps en temps	Rarement	Jamais	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4) D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ? Diriez-vous que vous êtes ... ?

ENQ. : Lire – Une seule réponse

Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt pas satisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 5) Quelles sont vos attentes pour l'année prochaine : 2003 sera-t-elle meilleure, moins bonne ou sans changement, en ce qui concerne ... ?

ENQ. : Lire – Une seule réponse par ligne

LIRE		Meilleure	Moins bonne	Sans changement	(Ne pas lire) NSP/SR
		1	2	3	4
1	votre vie en général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	la situation économique en Belgique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	la situation financière de votre ménage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	la situation de l'emploi en Belgique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	votre situation professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6) Et pourriez-vous me dire si dans les six mois qui viennent, vous envisagez de dépenser plus, moins ou autant pour ... ?

		PLUS	MOINS	AUTANT	(Ne pas lire) NSP/SR
LIRE		1	2	3	4
1	le logement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	l'habillement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	l'alimentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	la santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	les transports	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	les loisirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7a) Avez-vous déjà vu ce symbole ?
ENQ. : Montrer le drapeau européen

- 1 OUI —> Q. 7b
-
- 2 NON —> Q. 8
- 3 NSP (Ne pas lire) —> Q. 8

7b) (Si oui) Pouvez-vous me dire ce qu'il représente ?
ENQ. : Ne pas lire – Spontané

- 1 Oui, l'Europe, l'Union européenne, la Communauté, le Marché commun, le Conseil de l'Europe, etc.
- 2 OUI, autre chose
- 3 NON
- 4 NSP

A TOUS

8) Ce symbole est le drapeau européen. Voici une liste de propositions concernant le drapeau européen. J'aimerais connaître votre opinion sur chacune d'elles. Pour chaque proposition, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

		PLUS	MOINS	(Ne pas lire) NSP/SR
LIRE		1	2	3
1	Ce drapeau est un bon symbole pour l'Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ce drapeau représente quelque chose de bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	Je m'identifie à ce drapeau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ce drapeau devrait se trouver sur tous les bâtiments publics de Belgique à côté du drapeau national	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9) En utilisant cette échelle, combien estimez-vous en savoir sur l'Union européenne, ses politiques, ses institutions ?

ENQ. : Montrer la **carte 1** (échelle) – Une seule réponse

Ne sait rien du tout										En sait beaucoup	(Ne pas lire) NSP
←→											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

10) Quand vous désirez obtenir des informations sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? Et encore ?

ENQ. : Montrer **carte 2** - Lire - Plusieurs réponses possibles

- 1 réunions, meetings
- 2 discussions avec la famille, les amis, les collègues
- 3 journaux quotidiens
- 4 autres journaux, magazines
- 5 télévision
- 6 radio
- 7 Internet
- 8 livres, brochures, fiches d'information
- 9 CD-Rom
- 10 panneaux d'information sur l'Union européenne dans les bibliothèques, maisons communales, gares, postes
- 11 bureaux d'information de l'Union européenne, Euro-info Centres, Euro-info points, Euro-bibliothèques, etc.
- 12 bureaux d'information des administrations nationales ou locales
- 13 associations professionnelles ou syndicats
- 14 autres organisations (p.ex. organisations de consommateurs, etc.)
- 15 un membre du Parlement européen ou un membre du Parlement belge
- 16 (Ne pas lire) autre
- 17 (Ne pas lire) ne cherche jamais ce type d'informations, pas intéressé
- 18 (Ne pas lire) NSP

ENQ. : Si la PI ne cherche jamais ce type d'information, n'est pas intéressée
(code 17 en Q. 10)
Sinon

—> Q. 12
—> Q. 11

Ne pas poser la Q. 11 à ceux qui ont déclaré ne jamais chercher ce type d'information / ne pas être intéressé (code 17 en Q. 10)

- 11) En général, sous quelle forme préféreriez-vous obtenir des informations concernant l'Union européenne ?
Et ensuite ?

ENQ. : Montrer la carte 3 – Lire – Plusieurs réponses possibles

- 1 un petit dépliant vous donnant juste un aperçu
- 2 une brochure plus détaillée
- 3 un livre vous donnant une description complète
- 4 une cassette vidéo
- 5 sur Internet
- 6 un CD-rom
- 7 un terminal d'ordinateur vous permettant de consulter des banques de données
- 8 à la télévision
- 9 à la radio
- 10 dans les journaux quotidiens
- 11 dans d'autres journaux, magazines
- 12 sur des panneaux d'affichage publicitaire
- 13 **(Ne pas lire)** je ne souhaite pas recevoir d'information sur l'Union européenne
- 14 **(Ne pas lire)** sous aucune de ces formes
- 15 **(Ne pas lire)** NSP

A TOUS

- 12) D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour la Belgique de faire partie de l'Union européenne est ... ?

ENQ. : Lire - Une seule réponse

Une bonne chose	Une mauvaise chose	Une chose ni bonne, ni mauvaise	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 13) Tout bien considéré, estimez-vous que la Belgique a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne ?

ENQ. : Lire - Une seule réponse

Bénéficié	Pas bénéficié	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 14) En général, l'Union européenne évoque-t-elle pour vous une image très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ?

ENQ. : Lire - Une seule réponse

Très positive	Assez positive	Neutre	Assez négative	Très négative	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 15) Pensez-vous que l'appartenance de la Belgique à l'Union européenne vous a personnellement apporté...

ENQ. : Montrer la carte 4 – Une seule réponse

Beaucoup plus d'avantages	Plus d'avantages	Autant d'avantages que de désavantages	Plus de désavantages	Beaucoup plus de désavantages	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 16) Au cours des derniers mois, plusieurs pays membres de l'Union européenne ont dû faire face à de graves inondations. Diriez-vous que pour ces pays, le fait d'appartenir à l'Union européenne est un avantage, un désavantage ou ni l'un ni l'autre, pour les aider à se remettre de ces catastrophes ?

Un avantage	Un désavantage	Ni l'un ni l'autre	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 17a) A votre avis, quelle est la vitesse actuelle de la construction européenne ? Veuillez regarder ces personnages (Monter la carte 5-Echelle). Le n° 1 ne bouge pas, le n° 7 court aussi vite que possible. Choisissez celui qui correspond le mieux à votre opinion sur la vitesse actuelle de la construction européenne.

ENQ. : Une seule réponse – Coder à la 1^{ère} ligne du tableau ci-dessous

- 17b) Et quel est le personnage qui correspond le mieux à la vitesse de construction européenne que vous souhaiteriez ?

ENQ. : Montrer la même carte 5 - Une seule réponse – Coder à la 2^{ème} ligne du tableau ci-dessous

	Ne bouge pas			←→		Court aussi vite que possible		(Ne pas lire) NSP
	1	2	3	4	5	6	7	
(17a) Vitesse actuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17b) Vitesse souhaitée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 18a) A votre avis, dans cinq ans, l'Union européenne jouera-t-elle un rôle plus important, moins important ou le même rôle dans votre vie quotidienne ?

ENQ. : Répondre à la 1^{ère} ligne du tableau ci-dessous – Une seule réponse

- 18b) Et souhaitez-vous que dans cinq ans, l'Union européenne joue un rôle plus important, moins important ou le même rôle dans votre vie quotidienne ?

ENQ. : Répondre à la 2^{ème} ligne du tableau ci-dessous – Une seule réponse

	Plus important	Moins important	Le même rôle	(Ne pas lire) NSP/SR
	1	2	3	4
(18a) Attentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(18b) Souhaits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19) Avez-vous déjà entendu parler ... ?

LIRE	OUI 1	NON 2	(Ne pas lire) NSP 3
1 du Parlement européen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 de la Commission européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 du Conseil des Ministres de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 de la Cour de Justice de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 du Médiateur européen / de l'Ombudsman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 de la Banque Centrale européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 de la Cour des Comptes européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 du Comité des Régions de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 du Comité Economique et Social de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 de la Convention sur l'avenir de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20) Et, pour chacune des institutions européennes suivantes, pensez-vous qu'elle joue un rôle important ou pas dans la vie de l'Union européenne ?

LIRE	Important 1	Pas Important 2	(Ne pas lire) NSP 3
1 Le Parlement européen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 La Commission européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Le Conseil des Ministres de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 La Cour de Justice de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Le Médiateur européen / l'Ombudsman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 La Banque Centrale européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 La Cour des Comptes européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Le Comité des Régions de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Le Comité Economique et Social de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 La Convention sur l'avenir de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 21) Et pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle ?

LIRE	Plutôt confiance 1	Plutôt pas confiance 2	(Ne pas lire) NSP 3
1 Le Parlement européen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 La Commission européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Le Conseil des Ministres de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 La Cour de Justice de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Le Médiateur européen / l'Ombudsman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 La Banque Centrale européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 La Cour des Comptes européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Le Comité des Régions de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Le Comité Economique et Social de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 La Convention sur l'avenir de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 22a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait du fonctionnement de la démocratie en Belgique ?

ENQ. : **Montrer la carte 6 (Echelle)- Répondre à la 1^{ère} ligne du tableau ci-dessous – Une seule réponse**

- 22b) Et du fonctionnement de la démocratie dans l'Union européenne ?

ENQ. : **Laisser la carte 6- Répondre à la 2^{ème} ligne du tableau ci-dessous – Une seule réponse**

	Très satisfait 1	Plutôt satisfait 2	Plutôt pas satisfait 3	Pas du tout satisfait 4	(Ne pas lire) NSP 5
(22a) En Belgique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(22b) Dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pas de questions 23 ni 24 pour la Belgique

25a) Pour chacun des domaines suivants, pensez-vous que les décisions devraient être prises par le gouvernement belge ou qu'elles devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne ?

ENQ. : Lire les domaines un à un en effectuant une rotation dans leur ordre de lecture – Cocher la case à gauche du domaine par laquelle vous avez commencé votre lecture – Une réponse (et une seule) par domaine (par ligne)

ROTA- TION	LIRE	Gouverne- ment belge	L'Union européenne	(Ne pas lire) NSP
		1	2	3
<input type="checkbox"/>	1 la défense	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2 la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3 la monnaie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	4 l'aide humanitaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5 la santé et la sécurité sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6 les règles de base en matière de radio, de télévision et de presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	7 la lutte contre la pauvreté / l'exclusion sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8 la lutte contre le chômage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9 l'agriculture et la politique de la pêche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	10 L'aide aux régions qui ont des difficultés économiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	11 l'enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	12 la recherche scientifique et technologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	13 l'information sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	14 la politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	15 la politique culturelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25b) Et pour chacun des domaines suivants ?

ENQ. : Lire les domaines un à un en effectuant une rotation dans leur ordre de lecture – Cocher la case à gauche du domaine par laquelle vous avez commencé votre lecture – Une réponse (et une seule) par domaine (par ligne)

ROTA- TION	LIRE	Gouverne- ment belge	L'Union européenne	(Ne pas lire) NSP
		1	2	3
<input type="checkbox"/>	1 la politique d'immigration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2 les règles en matière d'asile politique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3 la lutte contre le crime organisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	4 la police	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5 la justice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6 l'accueil des réfugiés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	7 la prévention de la délinquance juvénile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8 la prévention de la délinquance urbaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9 la lutte contre la drogue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	10 la lutte contre le trafic et l'exploitation d'êtres humains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	11 la lutte contre le terrorisme international	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	12 s'attaquer aux défis posés par le vieillissement de la population	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26) Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

ENQ. : Lire les opinions une à une en effectuant une rotation dans leur ordre de lecture – Cocher la case à gauche de l'opinion par laquelle vous avez commencé votre lecture – Une réponse (et une seule) par opinion (par ligne)

ROTA- TION	LIRE	POUR	CONTRE	(Ne pas lire) NSP
		1	2	3
<input type="checkbox"/>	1 une Union Monétaire européenne avec une seule monnaie, l'euro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2 une politique étrangère commune vis-à-vis des autres pays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3 une politique de sécurité et de défense commune des pays membres de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	4 l'élargissement de l'Union européenne à de nouveaux pays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5 le fait que l'Union européenne soit responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6 la démission du Président de la Commission européenne et des Commissaires européens s'ils n'ont pas la confiance d'une majorité du Parlement européen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	7 apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 27) Je vais maintenant vous citer un certain nombre d'actions que pourrait poursuivre l'Union européenne. Pour chacune d'elles, pourriez-vous me dire si, à votre avis, elle doit être une priorité ou pas ?

LIRE	(Ne pas lire)		
	Priorité 1	Pas priorité 2	NSP 3
1 accueillir de nouveaux pays membres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 être plus proche des citoyens européens, par exemple en les informant davantage sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 réussir la mise en place de la monnaie unique européenne, l'euro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 protéger l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 garantir la qualité des produits alimentaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 protéger les consommateurs et garantir la qualité des autres produits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 lutter contre le chômage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 réformer les institutions de l'Union européenne et leur fonctionnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 lutter contre le crime organisé et le trafic de drogue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 affirmer l'importance politique et diplomatique de l'Union européenne dans le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 préserver la paix et la sécurité en Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 garantir les droits de l'individu et le respect des principes démocratiques en Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 lutter contre le terrorisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 lutter contre l'immigration clandestine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 28) Pour chacun des domaines suivants, pourriez-vous me dire si vous pensez que l'action de l'Union européenne est ou serait très efficace, assez efficace, pas très efficace ou pas du tout efficace ?
 ENQ. : Montrer la carte 7 (échelle)

	Très efficace	Assez efficace	Pas très efficace	Pas du tout efficace	(Ne pas lire) NSP
LIRE	1	2	3	4	5
1 Accueillir de nouveaux pays membres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Etre plus proche des citoyens européens, par exemple en les informant davantage sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Réussir la mise en place de la monnaie unique européenne, l'euro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Protéger l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Garantir la qualité des produits alimentaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Protéger les consommateurs et garantir la qualité des autres produits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Lutter contre le chômage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Réformer les institutions de l'Union européenne et leur fonctionnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Lutter contre le crime organisé et le trafic de drogue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Affirmer l'importance politique et diplomatique de l'Union européenne dans le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Préserver la paix et la sécurité en Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Garantir les droits de l'individu et le respect des principes démocratiques en Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Lutter contre le terrorisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Lutter contre l'immigration clandestine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 29) Voici une liste de choses que certaines personnes disent craindre. Pour chacune d'entre elles, pouvez-vous me dire si, personnellement, vous la craignez ou non ?

ENQ. : Un code (et un seul) par ligne

LIRE	Craint	Ne craint pas	(Ne pas lire) NSP
	1	2	3
1 une guerre mondiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 un conflit nucléaire en Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 une guerre conventionnelle en Europe (ni nucléaire, ni bactériologique, ni chimique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 un lancement accidentel d'un missile nucléaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 un accident dans une centrale nucléaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 la prolifération des armes nucléaires, bactériologiques ou chimiques de destruction massive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 des conflits ethniques en Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 le terrorisme international	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 le crime organisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 les épidémies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 30) Selon vous, les décisions concernant la politique européenne de défense devraient-elles être prises par les gouvernements nationaux, l'OTAN ou l'Union européenne ?

ENQ. : Lire - Une seule réponse – SI la PI demande ce qu'est l'OTAN lui dire que c'est "l'organisation du traité atlantique nord"

- 1 les gouvernements nationaux
 2 l'OTAN
 3 l'Union européenne
 4 (Ne pas lire) autres
 5 (Ne pas lire) NSP

- 31) Les gens peuvent se sentir attachés à des degrés divers à leur ville ou village, à leur région, à leur pays ou à l'Union européenne. Veuillez me dire de quelle manière vous vous sentez attaché ...

ENQ. : Montrer la carte 8 (échelle)

LIRE	Très attaché	Assez attaché	Pas très attaché	Pas du tout attaché	(Ne pas lire) NSP
	1	2	3	4	5
31a à votre ville / village	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31b à votre région	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31c à la Belgique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31d à l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32) Dans un avenir proche, vous voyez-vous ... ?

ENQ. : Montrer la carte 9 - Lire - Une seule réponse

Belge uniquement	Belge et Européen	Européen et Belge	Européen uniquement	(Ne pas lire) NSP
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33) Le 1er janvier 2002, l'euro a remplacé le franc belge. Estimez-vous que c'est ... ?

ENQ. : Montrer la carte 10 - Lire - Une seule réponse

Une très bonne chose	Plutôt une bonne chose	Une chose ni bonne, ni mauvaise	Plutôt une mauvaise chose	Une très mauvaise chose	(Ne pas lire) NSP
1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pas de question 34 pour la Belgique

35) A propos de l'utilisation de l'euro, vous sentez-vous ... ?

ENQ. : Montrer la carte 11 - Lire - Une seule réponse

Très à l'aise	Plutôt à l'aise	Plutôt pas à l'aise	Pas du tout à l'aise	(Ne pas lire) NSP
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36) Avez-vous le sentiment que lors de leur conversion en Euros, les prix ont été généralement arrondis vers le bas, arrondis vers le haut, ou n'ont pas été arrondis ?

(Si généralement arrondis vers le bas) Dans tous les secteurs ou seulement dans certains secteurs ?

(Si généralement arrondis vers le haut) Dans tous les secteurs ou seulement dans certains secteurs ?

ENQ. : Une seule réponse

- 1 les prix n'ont généralement pas été arrondis
- 2 les prix ont généralement été arrondis vers le bas dans tous les secteurs
- 3 les prix ont généralement été arrondis vers le haut dans tous les secteurs
- 4 les prix ont généralement été arrondis vers le bas dans certains secteurs
- 5 les prix ont généralement été arrondis vers le haut dans certains secteurs
- 6 (Ne pas lire) NSP/SR

- 37) Personnellement, vous sentez-vous très attaché(e), assez attaché(e), pas très attaché(e) ou pas attaché(e) du tout à la monnaie unique européenne, l'euro ?

ENQ. : Une seule réponse

Très attaché(e)	Assez attaché(e)	Pas très attaché(e)	Pas du tout attaché(e)	(Ne pas lire) NSP
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 38) Personnellement, vous sentez-vous très attaché(e), assez attaché(e), pas très attaché(e) ou pas attaché(e) du tout au franc belge ?

ENQ. : Une seule réponse

Très attaché(e)	Assez attaché(e)	Pas très attaché(e)	Pas du tout attaché(e)	(Ne pas lire) NSP
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PARLONS MAINTENANT D'UN AUTRE SUJET : L'ELARGISSEMENT DE L'UNION EUROPEENNE

- 39) Laquelle de ces trois options préférez-vous pour l'avenir immédiat de l'Union européenne ?

ENQ. : Montrer la **carte 12** – Lire – Une seule réponse

- 1 L'Union européenne devrait s'élargir à tous les pays qui souhaitent en faire partie.
- 2 L'Union européenne devrait s'élargir seulement à certains pays qui souhaitent en faire partie.
- 3 L'Union européenne ne devrait s'élargir à aucun pays supplémentaire.
- 4 **(Ne pas lire)** aucune de celles-ci
- 5 **(Ne pas lire)** NSP/SR

- 40) Dans quelle mesure vous sentez-vous impliqué(e) dans le débat politique sur l'élargissement ?

ENQ. : Montrer la **carte 13** – Lire – Une seule réponse

Tout à fait impliqué(e)	Assez impliqué(e)	Assez peu impliqué(e)	Pas du tout impliqué(e)	(Ne pas lire) NSP
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 41) Pour chacun des pays suivants, seriez-vous favorable ou défavorable à ce qu'à l'avenir il fasse partie de l'Union européenne ?

ENQ. : Lire les pays un à un en effectuant une rotation dans leur ordre de lecture – Cocher la case à gauche du pays par lequel vous avez commencé votre lecture – Une réponse (et une seule) par pays (par ligne)

ROTA-TION	LIRE	(Ne pas lire)		
		En faveur 1	Contre 2	NSP 3
<input type="checkbox"/>	1 République Tchèque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2 Slovaquie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3 Pologne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	4 Hongrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5 Roumanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6 Slovénie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	7 Estonie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8 Lettonie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9 Lituanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	10 Bulgarie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	11 Chypre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	12 Malte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	13 Turquie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 42) Et pour chacun des pays suivants, seriez-vous favorable ou défavorable à ce qu'à l'avenir il fasse partie de l'Union européenne ?

ENQ. : Lire les pays un à un en effectuant une rotation dans leur ordre de lecture – Cocher la case à gauche du pays par lequel vous avez commencé votre lecture – Une réponse (et une seule) par pays (par ligne)

ROTA-TION	LIRE	(Ne pas lire)		
		En faveur 1	Contre 2	NSP 3
<input type="checkbox"/>	1 Suisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2 Norvège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3 Bosnie-Herzégovine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	4 Croatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5 Ancienne République yougoslave de Macédoine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6 Yougoslavie (République fédérale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	7 Islande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8 Albanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43) En pensant à l'élargissement de l'Union européenne à de nouveaux pays d'Europe, êtes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

ENQ. : Lire les propositions une à une en effectuant une rotation dans leur ordre de lecture – Cocher la case à gauche de la proposition par laquelle vous avez commencé votre lecture – Une réponse (et une seule) par ligne

ROTA- TION	LIRE	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	(Ne pas lire) NSP
		1	2	3
<input type="checkbox"/>	1 plus l'Union européenne aura de pays membres, plus la paix et la sécurité en Europe seront garanties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2 l'élargissement ne coûtera pas plus cher aux pays déjà membres comme la Belgique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3 après l'élargissement à de nouveaux pays, la Belgique aura moins d'importance en Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4 plus il y aura de pays membres, plus il y aura de chômage en Belgique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5 l'Union européenne devrait aider financièrement les futurs Etats membres même avant leur adhésion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6 quand d'autres pays l'auront rejointe, la Belgique recevra moins d'aides financières de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7 avec plus de pays membres, il sera beaucoup plus difficile de prendre des décisions à l'échelle européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8 plus l'Union européenne aura de pays membres, plus elle sera importante dans le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9 avec plus de pays membres, l'Europe sera plus riche sur le plan culturel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	10 il faut que l'Union européenne réforme le fonctionnement de ses institutions avant d'accueillir de nouveaux membres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44) Dans quelle mesure vous sentez-vous bien informé(e) à propos de l'élargissement, c'est-à-dire de l'entrée de nouveaux pays dans l'Union européenne ? Vous sentez-vous ... ?

ENQ. : Montrer la carte 14 - Lire – Une seule réponse

Très bien informé(e)	Bien Informé(e)	Pas très bien informé(e)	Pas bien informé (e) du tout	(Ne pas lire) NSP
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45) Avez-vous récemment lu, vu ou été informé à propos de l'élargissement ? **(Si oui)** De quelles sources ?

**ENQ. : Montrer la carte 15 – Lire – Plusieurs réponses possibles –
SI NON, je n'ai pas lu, vu d'information, coder 17**

- 1 OUI, réunions, meetings
- 2 OUI, discussions avec la famille, les amis, les collègues
- 3 OUI, journaux quotidiens
- 4 OUI, autres journaux, magazines
- 5 OUI, télévision
- 6 OUI, radio
- 7 OUI, Internet
- 8 OUI, livres, brochures, dépliant d'information
- 9 OUI, CD-Rom
- 10 OUI, panneaux d'information sur l'Union européenne dans les bibliothèques, maisons communales, gares, postes
- 11 OUI, bureaux d'information de l'Union européenne, Euro-info Centres, Euro-info points, Euro-bibliothèques, etc.
- 12 OUI, bureaux d'information des administrations nationales ou locales
- 13 OUI, associations professionnelles ou syndicats
- 14 OUI, autres organisations (p.ex. organisations de consommateurs, etc.)
- 15 OUI, par un membre du Parlement européen ou un membre du Parlement belge
- 16 **(Ne pas lire)** autres
- 17 **(Ne pas lire)** ne cherche jamais ce type d'informations, pas intéressé
- 18 **(Ne pas lire)** NSP

- 46) Pour chacun de ces groupes en Belgique, pouvez-vous me dire si vous pensez que l'élargissement sera un bénéfice, une perte ou ni l'un ni l'autre ?

LIRE	Bénéfice 1	Perte 2	Ni l'un, ni l'autre 3	(Ne pas lire) NSP 4
1 Les petites entreprises	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Les grandes entreprises	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Les agriculteurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Les pêcheurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Les travailleurs salariés en général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Les sans-emploi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Les jeunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Les personnes âgées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Les minorités ethniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Les personnes habitant dans les grandes villes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Les personnes habitant à la campagne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 47) Depuis la chute du mur de Berlin en 1989, pensez-vous que les pays d'Europe centrale et orientale ... ?

LIRE	OUI 1	NON 2	(Ne pas lire) Cela dépend 3	(Ne pas lire) NSP 4
1 sont devenus plus démocratiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ont fait de gros efforts pour prévenir la corruption	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 sont devenus plus riches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ont amélioré leur environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 48) A vos yeux, les Etats-Unis jouent-ils plutôt un rôle positif, plutôt un rôle négatif ou ni l'un ni l'autre en ce qui concerne ... ?

ENQ. : Montrer la **carte 16**

LIRE	Positif 1	Négatif 2	Ni l'un, ni l'autre 3	(Ne pas lire) NSP 4
1 la paix dans le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 la lutte contre le terrorisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 la croissance de l'économie mondiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 la lutte contre la pauvreté dans le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49) Pensez-vous que l'Union européenne doit avoir ou pas une Constitution ?

1 OUI

2 NON

3 NSP/SR (**Ne pas lire**)

50) Laquelle des propositions suivantes se rapproche le plus de votre opinion ? Le président de la Commission européenne devrait être ... ?

ENQ. : Lire – Une seule réponse

1 nommé par les chefs d'Etats ou des gouvernements de l'Union européenne

2 élu par la majorité du Parlement européen

3 élu directement par les citoyens de l'Union européenne

4 (**Ne pas lire**) autre

5 (**Ne pas lire**) NSP

51) Dans l'Union européenne, pour les décisions les plus importantes ou les plus sensibles, chaque Etat membre dispose d'un droit de veto. Autrement dit, tout pays peut bloquer une telle décision, même si les autres pays la soutiennent. Ce droit de veto devrait ... ?

ENQ. : Montrer la carte 17 – Lire – Une seule réponse

1 être conservé pour préserver les intérêts nationaux

2 être abandonné pour rendre l'Union européenne plus efficace

3 (**Ne pas lire**) NSP

52) Terminons cette partie avec un petit quizz. Pour chacune des affirmations suivantes, pourriez-vous me dire si elle vous semble vraie ou fausse ?

		Positif 1	Négatif 2	(Ne pas lire) NSP 3
LIRE				
1	L'Union européenne est composée de 12 Etats membres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	La Communauté européenne a été créée juste après la première guerre mondiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	L'Union européenne a son propre hymne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Chaque année, il y a une journée de l'Europe commune à tous les Etats membres de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Les députés européens sont élus par les citoyens comme vous et moi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PASSONS MAINTENANT AU DERNIER SUJET : LES SERVICES FINANCIERS

53) Quelles sont vos 3 principales priorités financières ?

ENQ. : **Montrer la carte 18 – Maximum 3 réponses**

- 1 Payer les factures
- 2 Epargner pour ma retraite
- 3 Rembourser mes dettes
- 4 Acheter un logement
- 5 Donner / léguer de l'argent à mes enfants / petits-enfants
- 6 Protéger ma famille dans le cas où je serais malade / incapable de travailler
- 7 Avoir quelques économies en cas d'urgence
- 8 Vivre aussi bien que possible avec mes revenus actuels
- 9 **(Ne pas lire)** autre
- 10 **(Ne pas lire)** NSP

54) Je trouve que penser à mes finances et aux services financiers est ... ?

ENQ. : **Montrer la carte 19 – Plusieurs réponses possibles**

- 1 agréable
- 2 intéressant
- 3 réconfortant
- 4 inquiétant
- 5 compliqué
- 6 ennuyeux
- 7 déprimant
- 8 **(Ne pas lire)** aucun de ceux-ci
- 9 **(Ne pas lire)** NSP

55) Disposez-vous d'un compte courant, c'est-à-dire d'un compte avec une carte de paiement ou un carnet de chèque associé à ce compte, dans / auprès ... ?

ENQ. : **Un code (et un seul) par ligne**

	OUI	NON	(Ne pas lire) NSP
LIRE	1	2	3
1 d'une banque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 d'une caisse d'épargne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 de la Poste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56) Disposez-vous d'un compte de dépôt rémunéré sans carte ni carnet de chèque associé à ce compte, dans / auprès ... ?

ENQ. : Un code (et un seul) par ligne

LIRE		OUI 1	NON 2	(Ne pas lire) NSP 3
1	d'une banque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	d'une caisse d'épargne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	de la Poste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

57) Disposez-vous ... ?

ENQ. : Un code (et un seul) par ligne

LIRE		OUI 1	NON 2	(Ne pas lire) NSP 3
1	d'un carnet de chèque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	d'une carte de crédit (Visa, Eurocard / Mastercard, American Express, Diners)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	d'un autre type de carte bancaire (Bancontact, Mr Cash, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	d'une police d'assurance vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	d'un plan de retraite privé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	d'actions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	d'un placement collectif (SICAV)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	de bons d'Etat / d'obligations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	d'un prêt hypothécaire / crédit immobilier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10	d'un prêt ou d'un financement d'une durée supérieure à douze mois pour l'achat d'une voiture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	d'un prêt ou d'un financement d'une durée supérieure à douze mois pour un achat (autre qu'un logement ou une voiture)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	une autorisation de découvert sur un compte courant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

60c) D'après vous, y a-t-il des obstacles empêchant les consommateurs d'avoir recours aux services financiers n'importe où dans l'Union européenne ?

(Si oui) Lesquels ?

ENQ. : Montrer la **carte 22** – Lire – Plusieurs réponses possibles

- 1 Non, aucun obstacle
- 2 Oui, manque d'informations
- 3 Oui, mauvaises informations
- 4 Oui, trop risqué
- 5 Oui, nécessité de disposer de sommes importantes à investir / à placer,
- 6 Oui, difficultés dues à la distance,
- 7 Oui, mauvaise protection légale en cas de problème,
- 8 Oui, problèmes dus à la langue,
- 9 (Ne pas lire) autre
- 10 (Ne pas lire) NSP

61a) Parmi les modes de paiement suivants, lequel préférez-vous utiliser pour effectuer le paiement d'un achat important en Belgique ? Par achat important, j'entends une dépense d'au moins 4000 francs belges ou 100€.

ENQ. : Montrer la **carte 23** – Une seule réponse – Coder dans la 1^{ère} colonne du tableau ci-dessous

61b) Et quel mode de paiement préférez-vous utiliser pour régler des achats importants que vous auriez effectués dans un autre pays membre de l'Union européenne ?

ENQ. : Montrer à nouveau la **carte 23** – Une seule réponse – Coder dans la 2^{ème} colonne du tableau ci-dessous

LIRE	Q. 61a	Q. 61b
	En Belgique	Dans un autre pays membre
	1	2
1 cash / paiement en liquide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 porte monnaie électronique (Proton)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 chèque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 carte de crédit (telle que Eurocard/Mastercard, Visa, American Express ou Diners) ou carte de débit (telle que Bancontact, Mistercash)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 transfert bancaire ou postal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 (Ne pas lire) Autre forme de paiement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 (Ne pas lire) jamais acheté quoi que ce soit dans un autre pays membre		<input type="checkbox"/>
8 (Ne pas lire) ne sait pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENQ. : Si code 1 à 6 en Q. 61a	—> Q. 62a
Si code 1 à 6 en Q. 61b	—> Q. 62b
Si aucun de ces codes	—> Passer directement en Q. 63

Si code 1, 2, 3, 4, 5 ou 6 en Q. 61a

62a) Pourquoi préférez-vous utiliser ce moyen de paiement en Belgique ?

ENQ. : Montrer la carte 24 – Plusieurs réponses possibles – Coder dans la 1^{ère} colonne du tableau ci-dessous**Si code 1, 2, 3, 4, 5 ou 6 en Q. 61b**

62b) Pourquoi préférez-vous utiliser ce moyen de paiement dans un autre pays membre de l'Union européenne ?

ENQ. : Montrer à nouveau la carte 24 – Plusieurs réponses possibles – Coder dans la 2^{ème} colonne du tableau ci-dessous

LIRE	Q. 62a	Q. 62b
	En Belgique	Dans un autre pays membre
	1	2
1 pour son coût avantageux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 pour la facilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 pour éviter les risques de litige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 pour éviter les risques de perte ou de vol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 pour éviter les agressions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 pour des raisons de sécurité, par exemple parce qu'il y a un code secret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 (Ne pas lire) autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 (Ne pas lire) ne sait pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A TOUS

63) Un porte-monnaie électronique (Ex. : Carte Proton) est une carte que l'on crédite avec de l'argent venant de son propre compte. Elle peut être utilisée pour des paiements, en particulier pour des petits achats comme un journal ou un pain dans les commerces qui acceptent son usage. Ce système a l'avantage d'être rapide et facile et ne nécessite pas l'utilisation d'un code confidentiel mais si vous perdez la carte, vous perdez en même temps, l'argent qui est stocké dessus. Avez-vous déjà utilisé ou seriez-vous prêt(e) à utiliser une telle carte prépayée ou un porte-monnaie électronique ?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 **(Ne pas lire)** n'existe pas
- 4 **(Ne pas lire)** NSP

- 64) Pour chacune des affirmations suivantes, pensez-vous qu'il est très facile, plutôt facile, plutôt difficile ou très difficile de ... ?

ENQ. : Un code (et un seul) par ligne

		Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile	(Ne pas lire) NSP
	LIRE	1	2	3	4	5
1	comparer entre les banques les caractéristiques et les frais d'un compte bancaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	obtenir gain de cause lors d'un différend avec une banque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	savoir au préalable combien va coûter un emprunt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	comprendre les informations des institutions financières sur la façon dont fonctionne leur prêt hypothécaire / crédit immobilier et les risques encourus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	comparer les informations sur les différentes formules de prêt hypothécaire / crédit immobilier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	obtenir gain de cause lors d'un différend avec une compagnie d'assurance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	savoir à l'avance ce qui est couvert par vos polices d'assurance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 65) Pour chacune des affirmations suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

ENQ. : Un code (et un seul) par ligne

		Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	(Ne pas lire) NSP
	LIRE	1	2	3
1	Avoir un compte en banque revient cher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Le crédit à la consommation est plus utile que dangereux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	On peut emprunter tant qu'on veut, il n'y a jamais de véritable contrôle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le problème du surendettement, c'est-à-dire quand le consommateur ne peut plus rembourser ce qu'il a emprunté n'existe pas en Belgique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Les techniques de marketing des institutions financières sont agressives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Les informations que je reçois des institutions financières sont claires et compréhensibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Mes droits en tant que consommateur de services financiers sont suffisamment protégés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Il y a des moyens faciles de régler les différends avec les banques et les compagnies d'assurance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La sécurité des transactions financières est généralement assurée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Les informations confidentielles que je donne aux banques ou aux compagnies d'assurance sont protégées de manière adéquate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	J'ai confiance dans l'utilisation du téléphone pour mes opérations bancaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	J'ai confiance dans l'utilisation d'Internet pour mes opérations bancaires et mes paiements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	La sécurité des transactions sur Internet est généralement assurée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Si j'utilise Internet pour mes transactions, il est plus difficile de régler les problèmes qui apparaissent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

66) Chaque Etat membre possède ses propres normes de protection des consommateurs. Pensez-vous ou non que ces normes devraient être harmonisées au niveau de l'Union européenne ?
(Si oui) Totalement ou partiellement ?

- 1 NON
- 2 OUI, totalement
- 3 OUI, partiellement
- 4 **(Ne pas lire)** NSP

—> **SIGNALETIQUE**

SIGNALETIQUE

Toutes les données d'identification sont traitées séparément de vos réponses. En vertu de la loi du 8/12/1992 sur la protection de la vie privée, vous pouvez demander l'accès et/ou la rectification de vos données. Vous pouvez également consulter le registre public. L'enquêteur prend note de votre nom et adresse à des fins de contrôle de qualité interne mais ces données ne sont JAMAIS communiquées à un tiers.

D1 A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Pourriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

ENQ. : Montrer la carte D1 - Ne rien suggérer - La PI doit se situer dans une case ; si elle hésite, insister

Gauche ↔ Droite

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 (Ne pas lire) refus

12 (Ne pas lire) NSP

Pas de question D2 à D6

D7 Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

ENQ. : Montrer la carte D7 - Lire - Une seule réponse

- 1 C marié
- 2 V remarié
- 3 R célibataire qui vit actuellement en couple
- 4 G célibataire n'ayant jamais vécu en couple
- 5 F célibataire ayant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement seul
- 6 J divorcé
- 7 M séparé
- 8 P veuf / veuve
- 9 (Ne pas lire) autre
- 10 (Ne pas lire) refus

D8 A quel âge avez-vous **arrêté vos études à temps complet** ?

ENQ. : Noter en clair - SI "étudie encore", coder 00

ans

BUREAU

Pas de question D9

D10 Sexe du répondant :

1 Homme

2 Femme

D11 Quel est votre âge ?

ans

BUREAU

Pas de questions D12 à D14

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

ENQ. : Répondre dans la 1ère colonne du tableau ci-dessous

Si pas d'activité actuelle (code 1 à 4 en Q. D15a)

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : Répondre dans la 2ème colonne du tableau ci-dessous

	D15a Profession actuelle	D15b Profession précédente
INACTIFS		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1 <input type="checkbox"/>	
étudiant	2 <input type="checkbox"/>	

au chômage/temporairement sans emploi	3 <input type="checkbox"/>	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	4 <input type="checkbox"/>	
INDEPENDANTS		
agriculteur exploitant	5 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
pêcheur	6 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
SALARIES		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	10 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	11 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
cadre moyen	12 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
employé ne travaillant pas dans un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ..)	15 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>

contremaître, agent de maîtrise	16 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>
ouvrier qualifié	17 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>
autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>

N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15 <input type="checkbox"/>

Pas de questions D16 à D18

D19 Etes-vous la personne qui apporte le revenu principal au foyer ?

ENQ. : Lire

OUI	NON	Les deux de façon égale	(Ne pas lire) NSP
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pas de question D20

Si la PI n'apporte pas le revenu principal au foyer (code 2 à la D 19, item "Non")

D21a Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?

ENQ. : Répondre dans la 1ère colonne du tableau ci-dessous

Si pas d'activité actuelle (code 1 à 4 à la Q. D21a)

D21b Exercit-elle une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : Répondre dans la 2ème colonne du tableau ci-dessous

	<u>D21a</u> Profession actuelle	<u>D21b</u> Profession précédente
INACTIFS		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1 <input type="checkbox"/>	
étudiant	2 <input type="checkbox"/>	

au chômage/temporairement sans emploi	3 <input type="checkbox"/>	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	4 <input type="checkbox"/>	
<hr/>		
INDEPENDANTS		
agriculteur exploitant	5 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
pêcheur	6 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<hr/>		
SALARIES		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	10 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	11 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
cadre moyen	12 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
employé ne travaillant pas dans un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ..)	15 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>

contremaître, agent de maîtrise	16 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>
ouvrier qualifié	17 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>
autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>
<hr/>		
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15 <input type="checkbox"/>

Pas de questions D22 à D24

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

ENQ. : Lire – une seule réponse

- 1 dans une commune rurale
- 2 dans une ville petite ou moyenne
- 3 dans une grande ville
- 4 **(Spontané) NSP/SR**

Pas de questions D26 à D28

D29 Nous désirons aussi des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels.

ENQ. : Montrer la carte D29

Veillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autre revenu tel que les loyers, ... Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, AVANT toutes taxes ou déductions.

- 1 B
- 2 T
- 3 P
- 4 F
- 5 E
- 6 H
- 7 L
- 8 N
- 9 R
- 10 M
- 11 S
- 12 K
-
- 13 **(Spontané) refus**
- 14 **(Spontané) NSP/SR**

—> **PROTOCOLE D'INTERVIEW**

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1) Date de l'interview

Jour	Mois

BUREAU

P2) Heure du début de l'interview (de 0 à 23 heures)

Exemple : 15 00 pour 15 heures et 15 20 pour 15 heures 20

Heures	Minutes

BUREAU

P3) Durée de l'interview (en minutes)

--

BUREAU

P4) Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus

- 1 deux (l'enquêteur et le répondant)
- 2 trois
- 3 quatre
- 4 cinq ou plus

P5) Coopération du répondant

Excellente

1

Bonne

2

Moyenne

3

Médiocre

4

P6) Réservé au bureau – Ne pas remplir : Catégorie d'habitat

5 grands centres

1

Localités urbaines

2

Localités secondaires

3

Autres localités

4



P7) Réserve au bureau – Ne pas remplir : Région

- 1 Hainaut
 2 Limbourg
 3 Namur
 4 Flandre Orientale
 5 Flandre Occidentale
 6 Liège
 7 Luxembourg
 8 Brabant Flamand
 9 Anvers
 10 Bruxelles
 11 Brabant Wallon

P8) Code postal

BUREAU

P9) N° du point de chute
(A remplir par le bureau)

P10) N° enquêteur

P11) Facteur de pondération
(A remplir par le bureau)

P12a) Téléphone au foyer

1 OUI

2 NON

P12b) Téléphone mobile au foyer

1 OUI

2 NON

P13) Langue de l'interview

1 français

2 néerlandais

LOT

--	--

