



gesis

Leibniz Institute  
for the Social Sciences

QUESTIONNAIRES

2011|56

European *Values* Study 

EVS 1999 - Denmark  
Field Questionnaire

*Related to the national dataset*

*Archive-Study-No. ZA3785, doi: 10.4232/1.3785*

*European Values Study*

## Data producer and data access

---

### Principal investigators

Gundelach, Peter - Department of Sociology, University of Copenhagen, Denmark

### Fieldwork organisation

SFI, The Danish national institute of social research, Denmark

### Access to data and information on the EVS 1981-2008

Please click the Digital Object Identifier (DOI) to get the study description of the dataset  
<http://dx.doi.org/10.4232/1.3785>.

General information about the European Values Study can be found on the EVS website  
<http://www.europeanvaluesstudy.eu/>.

For access to data and documentation, please go to GESIS website  
<http://www.gesis.org/en/services/daten-analysieren/survey-data/european-values-study>.

For further information about services provided by the GESIS Data Archive, please go to  
<http://www.gesis.org/>.

European *Values* Study 

# EUROPEAN VALUES STUDY

1999

**Denmark**

+

0

IP.nr.:

Int.nr.:

## Danskernes værdier og holdninger 1999

Us. 5356

Maj-Juni 1999

Tekst 1: Først kommer der nogle spørgsmål om Dem selv.

+

0

**1. Er De:***(Udfyldes uden at spørge)*Mand .....  1Kvinde .....  2**2. Hvilket år er De født?**Skriv årstal ..... 19 **3. Lever De i et fast forhold?**Ja .....  1Nej .....  2 → Spm 5**4. Er De gift med Deres partner?**Ja .....  1Nej .....  2**5. Har De på noget tidspunkt levet i et fast parforhold, uden at være gift?**Ja .....  1Nej .....  2**6. Hvad er Deres nuværende formelle civilstand?**Gift .....  1Enke/Enkemand .....  2Skilt .....  3Separeret .....  4Aldrig været gift .....  5 → Spm 8Ved ikke .....  8**Spm. 5:** *Der skal være tale om tidligere, papirløse forhold. Hvis en IP er gift/ samlevende nu, skal det i spm. 5. være med en anden partner.*

---

**7. Hvor mange gange har De været gift i alt?**

- 1 gang .....  1  
 2 gange .....  2  
 3 gange eller flere .....  3  
 Ved ikke .....  8

---

**8. Hvor mange børn har De selv fået?**

Skriv antal børn .....

(Hvis 0 børn gå til spm. 10)

---

**9. Hvor mange af disse børn bor stadig hjemme?**

Skriv antal børn .....

---

**10. Hvor mange mennesker bor der i husstanden, inklusive Dem selv?**

- a. I alderen fra 18 år og derover .....   
 b. I alderen mellem 13 og 17 år .....   
 c. I alderen mellem 5 og 12 år .....   
 d. Yngre end 5 år .....

---

**Spm. 7:** *Antal gange inkl. det nuværende ægteskab. Rent konkret må spørgsmålets udformning afhænge af situationen.*

**Spm. 8:** *Spørgsmålet skal belyse om man er biologisk forælder eller evt. har adopteret. Tilgiftede børn etc. tælles ikke med.*

**Spm. 9:** *Hvis der er tale om delbørn der stadig bor hjemme, skal barnet regnes som hjemmeboende hos begge forældre, dvs. tælles med af IP som hjemmeboende. Det skal være IP's egne børn, altså ikke ægtefælle/samlevers eventuelle særbørn.*

---

**11. Hvor gammel var De, da De havde/vil De være når De har afsluttet Deres skoleuddannelse?**

Skriv alder .....



---

**12. Hvilken skoleuddannelse har De nu?**

- Går i skole .....  01
7. klasse eller mindre .....  02
8. klasse + mellemskole uden eksamen .....  03
9. klasse statskontrolleret prøve og folkeskolens afgangsprøver .....  04
- Teknisk forberedelseseksamen .....  05
10. classes statskontrolleret prøve og folkeskolens udvidede afgangsprøver .....  06
- Udvidet teknisk forberedelseseksamen .....  07
1. real .....  08
2. real .....  09
3. real uden eksamen .....  10
- Realkurser uden eksamen .....  11
- Mellemskoleeksamen .....  12
- Real-, pigeskole- og præliminæreksamen .....  13
- Gymnasium eller HF uden eksamen .....  14
- Studerter- eller HF-eksamen .....  15
- Andet (herunder udenlandsk skole) .....  16

---

**13. Har De/er De i gang med en erhvervsmæssig uddannelse?**

- Ja, har én eller flere .....  1
- Ja, er i gang med at få én .....  2
- Nej .....  3 → Spm 15

---

**Spm. 11:** Det er ved afslutningen af den sidste skoleuddannelse, der kodes i spm. 12. Hvis IP fx gik ud med 7 kl. i en alder af 14 og tog en HF, da han/hun var 45 kodes "45" i spm. 11 og 15 i spm. 12.

---

**14. Hvilken erhvervsuddannelse har De gennemført/er De i gang med?**

- Specialarbejderkursus .....  01
- Faglig uddannelse (*lærling, EFG f.eks. kontorassistent, typograf, snedker, frisør*) .....  02
- 1-årig handelseksamen, højere handelseksamen (HH), 1-2 årig EDB-uddannelse .....  03
- Handelshøjskole (*korrespondent, HA, HD*) eller bankuddannelse .....  04
- 2-3 årig teknisk uddannelse (*f.eks. laborant, teknisk assistent, apoteksassistent, tandpleje*) .....  05
- Videregående teknisk uddannelse, evt. efter gennemført faglig uddannelse (*f.eks. maskin eller byggetekniker, bygningskonstruktør, maskinmester, teknikumingeniør*) .....  06
- 1-årig uddannelse indenfor social- eller sundhedsvæsenet (*f.eks. sygehjælper, beskæftigelsesvejleder*) .....  07
- 3-4 årig uddannelse indenfor social- og sundhedsvæsenet (*f.eks. sygeplejerske, plejeassistent*) .....  08
- 3-4 årig uddannelse indenfor undervisning og oplysning (*f.eks. børnehave-/fritidspædagog, folkeskolelærer, bibliotekar, journalist*) .....  09
- Kandidat fra universitetet eller højere læreanstalt (*f.eks. gymnasielærer, civilingeniør, tandlæge, advokat*) .....  10
- Uddannet indenfor forsvar, politi, postvæsenet, Toldvæsenet mv. ....  11
- Anden uddannelse, hvilken: \_\_\_\_\_  12
- \_\_\_\_\_

---

**Spm. 14:** Hvis flere erhvervsuddannelser, angives den mest kompetencegivende (normalt den længstvarende). Hvis IP har flere uddannelser på samme niveau, fx faglært arbejder (4 år) og pædagog (4 år) bruges den højeste kodeværdi.



---

**15. Bor De sammen med Deres forældre?**Ja .....  1Nej .....  2

---

**16. Hvorledes var Deres familieforhold, da De var 10 år gammel?**Boede med en far og en mor .....  1Boede kun med mor.....  2Boede kun med far .....  3 → Spm 18Andet .....  4 → Spm 19

---

**Spm. 15:** *Ikke nødvendigvis biologiske, men "reelle" forældre.***Spm. 16:** *Spørgsmålet går på, om man boede hos begge forældre, eller en enkelt af forældrene eller andet som f.eks. en institution. Far og mor behøver ikke være de biologiske forældre, men dem, som IP selv opfatter som sin mor og far.*

---

**17. Hvilken erhvervsuddannelse havde Deres mor på dette tidspunkt?**

- Ingen erhvervsuddannelse .....  00
- Specialarbejderkursus .....  01
- Faglig uddannelse (*lærling, EFG f.eks. kontoras-*  
*sistent, typograf, snedker, frisør*) .....  02
- 1-årig handelseksamen, højere handelseksamen  
(*HH*), 1-2 årig EDB-uddannelse .....  03
- Handelshøjskole (*korrespondent, HA, HD*) eller  
bankuddannelse .....  04
- 2-3 årig teknisk uddannelse (*f.eks. laborant, teknisk*  
*assistent, apoteksassistent, tandpleje*) .....  05
- Videregående teknisk uddannelse, evt. efter gen-  
nemført faglig uddannelse (*f.eks. maskin eller byg-*  
*getekniker, bygningskonstruktør, maskinmester,*  
*teknikumingeniør*) .....  06
- 1-årig uddannelse indenfor social- eller sundheds-  
væsenet (*f.eks. sygehjælper, beskæftigelsesvej-*  
*leder*) .....  07
- 3-4 årig uddannelse indenfor social- og sundheds-  
væsenet (*f.eks. sygeplejerske, plejeassistent*) .....  08
- 3-4 årig uddannelse indenfor undervisning og op-  
lysning (*f.eks. børnehave-/fritidspædagog, folke-*  
*skolelærer, bibliotekar, journalist*) .....  09
- Kandidat fra universitetet eller højere læreanstalt  
(*f.eks. gymnasielærer, civilingeniør, tandlæge,*  
*advokat*).....  10
- Uddannet indenfor forsvar, politi, postvæsenet,  
Toldvæsenet mv. ....  11
- Anden uddannelse, hvilken: \_\_\_\_\_  12
- \_\_\_\_\_
-

---

**18. Hvilken erhvervsuddannelse havde Deres far på dette tidspunkt?**

- Ingen erhvervsuddannelse .....  00
- Specialarbejderkursus .....  01
- Faglig uddannelse (*lærling, EFG f.eks. kontoras-*  
*sistent, typograf, snedker, frisør*) .....  02
- 1-årig handelseksamen, højere handelseksamen  
(*HH*), 1-2 årig EDB-uddannelse .....  03
- Handelshøjskole (*korrespondent, HA, HD*) eller  
bankuddannelse .....  04
- 2-3 årig teknisk uddannelse (*f.eks. laborant, teknisk*  
*assistent, apoteksassistent, tandpleje*) .....  05
- Videregående teknisk uddannelse, evt. efter gen-  
nemført faglig uddannelse (*f.eks. maskin eller byg-*  
*getekniker, bygningskonstruktør, maskinmester,*  
*teknikumingeniør*) .....  06
- 1-årig uddannelse indenfor social- eller sundheds-  
væsenet (*f.eks. sygehjælper, beskæftigelsesvej-*  
*leder*) .....  07
- 3-4 årig uddannelse indenfor social- og sundheds-  
væsenet (*f.eks. sygeplejerske, plejeassistent*) .....  08
- 3-4 årig uddannelse indenfor undervisning og op-  
lysning (*f.eks. børnehave-/fritidspædagog, folke-*  
*skolelærer, bibliotekar, journalist*) .....  09
- Kandidat fra universitetet eller højere læreanstalt  
(*f.eks. gymnasielærer, civilingeniør, tandlæge,*  
*advokat*).....  10
- Uddannet indenfor forsvar, politi, postvæsenet,  
Toldvæsenet mv. ....  11
- Anden uddannelse, hvilken: \_\_\_\_\_  12
- \_\_\_\_\_
- Havde ingen far .....  13
- 

**Spm. 18:** Læg mærke til uddannelsen inden for de offentlige (kode 11).

---

**19. Er De for tiden erhvervmæssigt beskæftiget, udover bijob?**

- Ja, lønmodtager 30 timer om ugen eller mere .....  01 → Spm 21
- Ja, lønmodtager mindre end 30 timer om ugen .....  02 → Spm 21
- Ja, selvstændig .....  03 → Spm 24
- Nej, efterlønner/førtidspensionist/pensionist .....  04 → Spm 25
- Nej, hjemmegående .....  05 → Spm 29
- Nej, studerende .....  06 → Spm 29
- Nej, arbejdsløs .....  07
- Nej, andet, hvilket: \_\_\_\_\_  08 → Spm 29

---

**20. Hvor længe har De alt i alt været arbejdsløs, siden De første gang begyndte at arbejde?**

- Mindre end et halvt år .....  1
- Mellem et halvt og et helt år .....  2
- Et år .....  3
- Mellem et og to år .....  4
- To år .....  5
- Længere end to år .....  6
- Har aldrig haft arbejde .....  7 → Spm 29
- Ved ikke .....  8

---

**21. Har/havde De i Deres nuværende/sidste arbejde, nogen underordnede?**

- Ja .....  1
- Nej .....  2 → Spm 23
- Ved ikke .....  8 → Spm 23

---

**22. Hvor mange underordnede har/havde De?**

Skriv antal underordnede .....

--	--	--	--	--

---

**Spm. 19:** Ved folk med skiftende arbejdstider handler spørgsmålet om, hvor mange timer man er ansat til at arbejde i gennemsnit pr. uge. IP'er på overgangsydelse kodes 04.

---

**23. Hvor mange ansatte er/var der på Deres arbejdsplads incl. Dem selv?**

Skriv antal ansatte .....

--	--	--	--	--

*(Gå til spm. 25)*

---

**24. Hvor mange ansatte har De?**

Skriv antal ansatte .....

--	--	--	--	--

---

**25. Hvilken slags virksomhed arbejder/arbejdede De på?**

*(Eksempelvis: Maskinfabrik, manufakturhandel, kommunekontor, DSB)*

Skriv hvilken virksomhed: \_\_\_\_\_

 Har aldrig været i arbejde .....  99 → Spm 29

---

**26. Er/var dette i den private eller offentlige sektor?**

 Privat sektor .....  1

 Staten .....  2

 Amt .....  3

 Kommune .....  4

---

**27. Hvad er/var Deres stilling mere præcist?**

*(Nøjagtig angivelse: Eksempelvis gårdejer, ikke blot landmand, smedesvend, ikke blot svend)*

Skriv her og kod i spm. 28: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

**Spm. 26:** *Ansatte i fagforeninger eller andre interesseorganisationer er privat ansatte. Selvom København og Frederiksberg teknisk set er amter, regnes de her som kommuner.*

---

**28. Kode for stilling.**

- Selvstændig landmand .....  01
- Selvstændig akademiker, evt. med 1 eller 2 underordnede (*advokat, ingeniør*).....  02
- Medhjælpende ægtefælle .....  03
- Ejer/direktør for virksomheden (*hvis ikke kode 02*) med 10 eller flere ansatte .....  04
- Ejer/direktør for virksomheden (*hvis ikke kode 02*) med færre end 10 ansatte .....  05
- Arbejder, faglært .....  06
- Specialarbejder (*dvs. ufaglært med efteruddannelseskurser*) .....  07
- Ufaglært arbejder .....  08
- Formand, inspektør, funktionær med ledelsesopgaver .....  09
- Funktionær med faguddannelse .....  10
- Funktionær uden faguddannelse .....  11
- Landarbejder .....  12
- Ansæt ved forsvaret .....  13
- Lærling, EFG-elev i håndværksfag .....  14
- Lærling, EFG-elev i butik- eller kontorfag .....  15
- Ved ikke .....  88

---

**29. Er De husstandens hovedforsørger?**

- Ja .....  1 → Spm 34
- Nej .....  2

---

**Spm. 28:** Hvis IP har flere uddannelser på samme niveau, fx faglært arbejder (4 år) og pædagog (4 år) bruges den højeste kodeværdi.

**Spm. 29:** IP's vurdering af hvem der er hovedforsørgeren gælder. Det vil dog som regel være den, der har den højeste indtægt. Hvis 2 ægtefæller/samlivere tjener lige meget, så kod 1.

---

**30. Er hovedforsørgeren erhvervsmæssigt beskæftiget – udover bijob?**

- Ja .....  1
- Nej .....  2 → Spm 34
- Ved ikke .....  8 → Spm 34

---

**31. Hvilken slags virksomhed arbejder/arbejdede han/hun på?**

(Eksempelvis: Maskinfabrik, manufakturhandel, kommunekontor, DSB)

Skriv her og kod nedenfor: \_\_\_\_\_  1

\_\_\_\_\_

---

**32. Hvad er/var hans/hendes stilling mere præcist?**

(Nøjagtig angivelse: Eksempelvis gårdejer, ikke blot landmand, smedevend, ikke blot svend)

Skriv her og kod i spm. 33: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

**33. Kode for stilling.**

- Selvstændig landmand .....  01
- Selvstændig akademiker, evt. med 1 eller 2 underordnede (*advokat, ingeniør*).....  02
- Medhjælpende ægtefælle .....  03
- Ejer/direktør for virksomheden (*hvis ikke kode 02*) med 10 eller flere ansatte .....  04
- Ejer/direktør for virksomheden (*hvis ikke kode 02*) med færre end 10 ansatte .....  05
- Arbejder, faglært .....  06
- Specialarbejder (*dvs. ufaglært med efteruddannelseskurser*) .....  07
- Ufaglært arbejder .....  08
- Formand, inspektør, funktionær med ledelsesopgaver .....  09
- Funktionær med faguddannelse .....  10
- Funktionær uden faguddannelse .....  11
- Landarbejder .....  12
- Ansæt ved forsvaret .....  13
- Lærling, EFG-elev i håndværksfag .....  14
- Lærling, EFG-elev i butik- eller kontorfag .....  15
- Ved ikke .....  88

---

**34. Omtrent hvor stor er husstandens samlede årlige bruttoindkomst, inklusive løn, pension eller anden indkomst, dvs. husstandens samlede indkomst inden fradrag?**

Skriv samlede bruttoindkomst .....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**Spm. 34:** *I tilfælde af kollektiver, bofællesskaber og kollegier gælder, at kun hvor der er en total fællesøkonomi er bofællesskabet en husstand. Når der ikke er fællesøkonomi, regnes IP som husstanden. Hvis man i et bofællesskab har fuld fællesøkonomi med nogle, for eksempel en samboende og et barn, regnes de til husstanden. Angiv den samlede indtægt med en nøjagtighed på ca. 10.000 – 20.000 kr.*

---

**35. Hvor mange indbyggere er der i den by/det sted hvor De bor?**



- Færre end 2000 .....  01
- 2001-5000 .....  02
- 5001-10.000 .....  03
- 10.001-20.000 .....  04
- 20.001-50.000 .....  05
- 50.001-100.000 .....  06
- 100.001-500.000 .....  07
- Flere end 500.000 .....  08

**Tekst 2: Nu kommer der en række spørgsmål om Deres meninger om og holdninger til forskellige ting.**

**36. Hvor vigtige er hver af de følgende områder i Deres liv?**

- |                               | Meget<br>vigtigt           | Ret<br>vigtigt             | Ikke<br>ret vigtigt        | Slet<br>ikke vigtigt       | Ved<br>ikke                |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. <b>Arbejde?</b> .....      | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |
| b. <b>Familie?</b> .....      | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |
| c. <b>Venner og bekendte?</b> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |
| d. <b>Fritid?</b> .....       | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |
| e. <b>Politik?</b> .....      | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |
| f. <b>Religion?</b> .....     | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |

**Spm. 36:** "Vigtigt" skal forstås som betydningsfuldt i IP's liv. Personer, der aldrig har haft arbejde, vil som oftest svare "slet ikke vigtigt", men det behøver ikke at være sådan. Personer midlertidigt uden arbejde eller pensionister mv. skulle kunne besvare spørgsmålet.

37. Når De er sammen med Deres venner, sker det så ofte, nu og da eller aldrig, at De taler om politiske forhold?

- Ofte .....  1  
 Nu og da .....  2  
 Aldrig .....  3  
 Ved ikke .....  8

38. Jeg læser nu nogle udsagn om miljøet, for hvert udsagn vil jeg gerne have, at De siger om De er helt enig, enig, uenig eller helt uenig.

- |  | Helt<br>enig               | Enig                       | Uenig                      | Helt<br>uenig              | Ved<br>ikke                |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. Jeg vil give en del af min indtægt, hvis jeg kunne være sikker på, at pengene blev brugt til at forhindre forurening af miljøet ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |
| b. Jeg vil gå med til en skatteforhøjelse, hvis de ekstra penge bliver brugt til at forhindre forurening af miljøet .....                | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |
| c. Myndighederne skal mindske forurening af miljøet, men det må ikke koste mig noget .....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |

39. Alt taget i betragtning – Hvor lykkelig eller ulykkelig synes De så selv, De er?

- Meget lykkelig .....  1  
 Ret lykkelig .....  2  
 Ikke særlig lykkelig .....  3  
 Meget ulykkelig .....  4  
 Ved ikke .....  8

40. Her følger nu en liste med forskellige foreninger, grupper og lignende. Vær venlig at sige mig:

(Vis kort 40)

**A) Hvilke De tilhører af disse foreninger og****B) Om De i disse foreninger og lignende udfører ubetalt frivilligt arbejde**

	Tilhører	Udfører frivilligt arbejde		
		Ja	Nej	
a. Ingen .....	<input type="checkbox"/> 1			→ Spm 41
b. Socialt arbejde for ældre, handicappede og fattige .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
c. Religiøse eller kirkelige organisationer .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
d. Uddannelse, kunst, musik og kulturelle aktiviteter .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
e. Fagforeninger .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
f. Politiske partier eller partipolitiske grupper .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
g. Beboergrupper om emner som fattigdom, beskæftigelse, boliger, racisme .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
h. Udviklingen i den tredje verden eller menneskerettighederne ....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
i. Naturbeskyttelse, miljø, økologi og dyreskyttelse .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
j. Faglige foreninger .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
k. Ungdomsarbejde (f.eks. spejdere, ungdomsklubber el. lign.) .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
l. Sport, fritidsaktiviteter .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
m. Kvindegrupper .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
n. Fredsbevægelser .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	

(Fortsættes...)

(Fortsat...)

	Tilhører	Udfører frivilligt arbejde	
		Ja	Nej
o. <b>Frivillige foreninger for sundhed</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
p. <b>Andre grupper</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
q. <b>Ved ikke</b> .....	<input type="checkbox"/> 1		

→ Spm 41

**41. Hvor ofte foretager De Dem følgende aktiviteter?**

	Hver eller næsten hver uge	1-2 gange om måneden	Få gange om året	Aldrig	Har ingen eller er ikke medlem	Ved ikke
a. <b>Er sammen med venner?</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. <b>Er sammen med arbejdskolleger uden for arbejdspladsen?</b> .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. <b>Er sammen med mennesker i kirken, moskeen eller synagogen?</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. <b>Er sammen med mennesker i klubber eller foreninger (sportsklubber, kulturelle foreninger, o.l.)?</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

**Spm. 40:** Hvis der er tvivl om placering, spørg til "Hvad er det vigtigste ved foreningen?" Ved overlapninger (f.eks. arbejde med ældre, der foregår i et beboerhus) vælger IP selv, hvor placering er rigtigt. Fagforeninger forhandler løn- og arbejdsforhold. Faglige foreninger er sammenslutninger for folks fag, f.eks. sekretærforening, sociologforeningen.

**Spm. 41c:** Samvær kan omfatte såvel kirkelige handlinger som arrangementer i forbindelse med eller i forlængelse af disse.

---

**42. På dette kort er forskellige grupper af mennesker. Vær venlig at vælge dem ud, som De ikke ville synes om at have som naboer?**

(Vis kort 42)

(Gerne flere svar)

- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| a. Personer med kriminel fortid .....             | <input type="checkbox"/> | 1 |
| b. Personer af anden race .....                   | <input type="checkbox"/> | 1 |
| c. Personer fra den yderste venstrefløj .....     | <input type="checkbox"/> | 1 |
| d. Drankere .....                                 | <input type="checkbox"/> | 1 |
| e. Personer fra den yderste højrefløj .....       | <input type="checkbox"/> | 1 |
| f. Børnerige familier .....                       | <input type="checkbox"/> | 1 |
| g. Nervøse/neurotiske personer .....              | <input type="checkbox"/> | 1 |
| h. Muslimer .....                                 | <input type="checkbox"/> | 1 |
| i. Indvandrere/fremmedarbejdere .....             | <input type="checkbox"/> | 1 |
| j. Personer, der har AIDS .....                   | <input type="checkbox"/> | 1 |
| k. Narkomaner .....                               | <input type="checkbox"/> | 1 |
| l. Homoseksuelle .....                            | <input type="checkbox"/> | 1 |
| m. Jøder .....                                    | <input type="checkbox"/> | 1 |
| n. Sigøjnere .....                                | <input type="checkbox"/> | 1 |
| o. Er ligeglad med, hvem der er mine naboer ..... | <input type="checkbox"/> | 1 |

---

**43. Alt i alt - mener De, at folk er til at stole på eller mener De, at man ikke kan være for forsigtig, når man har med mennesker at gøre?**

- |                                       |                          |   |
|---------------------------------------|--------------------------|---|
| De fleste er til at stole på .....    | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Man kan ikke være for forsigtig ..... | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ved ikke .....                        | <input type="checkbox"/> | 8 |
-

44. Nogle mener, at de har det fulde herredømme over den måde deres tilværelse udvikler sig på, mens andre føler, at deres egne handlinger ingen indflydelse har på, hvordan det går dem. Hvor på skalaen vil De placere Dem selv, når 1 betyder overhovedet ingen indflydelse og 10 betyder overordentlig megen indflydelse?

(Vis skalakort)

1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Overhovedet  
ingen indflydelse

Overordentlig  
megen indflydelse

Ved ikke .....  88

45. Alt taget i betragtning - hvor tilfreds eller utilfreds er De for tiden med livet? 1 betyder meget utilfreds og 10 betyder meget tilfreds.

(Vis skalakort)

1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Meget utilfreds

Meget tilfreds

Ved ikke .....  88

46. Hvorfor er der nogen her i landet, som er i nød? Her følger fire mulige grunde. Hvilken grund mener De, er den vigtigste og hvilken er den næstvigtigste?

(Vis kort 46)

	Vigtigst	Næstvigtigst
Fordi de er uheldige .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Fordi de er dovne og mangler viljestyrke .....	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Fordi der er uretfærdighed i vort samfund .....	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Det er et uundgåeligt resultat af den moderne udvikling .....	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Ingen af disse grunde .....	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Ved ikke .....	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8

**Spm. 44:** Det drejer sig om handlemuligheder i livet på nuværende tidspunkt og i resten af livet – ikke livet indtil nu. Dette er en væsentlig skelnen, navnlig for ældre mennesker. Sæt kryds ud for det tal, som IP opgiver. Sæt ikke kryds midt i mellem tallene.

**Spm. 46:** "Som er i nød" betyder fattige eller hjemløse.

47. Jeg viser Dem her et kort med en række udsagn, som nogle mennesker mener er vigtige i forbindelse med et job. Hvilke er for Dem vigtige i

**forbindelse med et job?***(Vis kort 47)**(Gerne flere svar)*

- a. God løn .....  1
- b. Behagelige mennesker at samarbejde med .....  1
- c. Ikke for meget arbejdspress .....  1
- d. Tryghed i ansættelsen .....  1
- e. Gode muligheder for advancement .....  1
- f. Et velanset job .....  1
- g. Bekvem arbejdstid .....  1
- h. Mulighed for at udfolde sig.....  1
- i. Et samfundsnyttigt job .....  1
- j. Gode ferier .....  1
- k. Et job, hvor man kan møde mennesker .....  1
- l. Et job, hvor man føler man kan udrette noget.....  1
- m. Et ansvarsfuldt job .....  1
- n. Et interessant job .....  1
- o. Et job, der passer til ens evner/færdigheder .....  1
- p. Ingen af disse .....  1

**48. Er De for tiden erhvervsmæssigt beskæftiget?**Ja .....  1Nej .....  2 → Spm 52

---

**49. Hvor højt værdsætter De det arbejde, De udfører?**

- Meget .....  1  
 Noget .....  2  
 Lidt .....  3  
 Slet ikke .....  4  
 Ved ikke .....  8

---

**50. Hvor tilfreds eller utilfreds er De alt i alt med Deres job? 1 betyder meget utilfreds og 10 betyder meget tilfreds.**

(Vis skalakort)

- 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Meget utilfreds

Meget tilfreds

Ved ikke .....  88

---

**51. Hvor stor frihed har De til at træffe afgørelser i forbindelse med Deres job? 1 betyder slet ingen frihed og 10 betyder meget stor frihed.**

(Vis skalakort)

- 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Slet ingen frihed

Meget stor frihed

Ved ikke .....  88

---

**51A. Hvor tilfreds eller utilfreds er De med Deres tryghed i ansættelsen? 1 betyder meget utilfreds og 10 betyder meget tilfreds.**

(Vis skalakort)

- 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Meget utilfreds

Meget tilfreds

Ved ikke .....  88

---

**Spm. 49:** Det drejer sig om IP's egen vurdering. "Det arbejde, De udfører", er ikke produktet, men arbejdsfunktionen.

**Spm. 51A:** Med "tryghed" menes ansættelsestryghed, overenskomstmæssig sikring mod fyring eller lokal aftale om jobsikkerhed.

---

**52. Hvor enig eller uenig er De i følgende udsagn?**

Helt Enig Hverken Uenig Helt Ved



+

21

- |    | enig  |                            | enig eller uenig           |                            | 21                         |                            |                            |
|----|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|    |   |                            |                            |                            | uenig                      | ikke                       |                            |
| a. | <b>Et arbejde er nødvendigt for at udvikle sine evner? .....</b>                    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
| b. | <b>Det er ydmygende at modtage penge, hvis man ikke har arbejdet for dem? .....</b> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
| c. | <b>Man bliver doven af ikke at arbejde? .....</b>                                   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
| d. | <b>Det er ens pligt over for samfundet at arbejde? .....</b>                        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
| e. | <b>Folk bør kun arbejde, hvis de har lyst? .....</b>                                | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
| f. | <b>Arbejde kommer først, også selv om det betyder mindre fritid? .....</b>          | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |

---

53. Forestil Dem to sekretærer på samme alder, der udfører stort set samme arbejde. Den ene finder ud af at den anden tjener 1000 kroner mere om måneden end hun selv. Den højest lønnede er imidlertid hurtigere, mere effektiv og mere pålidelig. Er det efter Deres mening retfærdigt eller ej, at den ene sekretær tjener mere end den anden?

- Retfærdigt .....  1
- Uretfærdigt .....  2
- Ved ikke .....  8
- 

+

21

54. Folk har forskellige opfattelser angående overholdelse af arbejdsinstruktioner. Nogle siger, at man i princippet bør følge de arbejdsinstruktioner, som ens overordnede giver, selv om de ikke er helt enige heri. Andre er af den opfattelse, at ingen kan forventes at følge deres overordnedes arbejdsinstruktioner uden at være overbevist om, at disse er rigtige. Hvilken af disse to opfattelser kan De tilslutte Dem?

Man bør følge arbejdsinstruktionerne .....  1  
 Man må først være overbevist om, at disse er rigtige  2  
 Det kommer an på den konkrete situation .....  3  
 Ved ikke .....  8

55. Er De enig eller uenig i følgende udsagn?

	Enig	Uenig	Hverken eller	Ved ikke
a. Hvis der er få jobs, burde arbejdsgiverne foretrække danskere frem for indvandrere? .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
b. Hvis der er få jobs, har mænd mere ret til arbejde end kvinder? .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8

56. Jeg viser Dem her to udsagn, som kan forekomme i en diskussion om det gode og det onde. Hvilket udsagn er De mest enig i?

(Vis kort 56)

- A. Der findes helt klare retningslinier for, hvad der er godt, og hvad der er ondt, og disse passer for alle uanset omstændighederne.  
 B. Der vil aldrig kunne opstilles retningslinier for, hvad der er godt, og hvad der er ondt – det kommer helt an på omstændighederne.

Mest enig i udsagn A .....  1  
 Mest enig i udsagn B .....  2  
 Hverken enig i udsagn A eller B .....  3  
 Ved ikke .....  8

---

**57. Er De medlem af folkekirken eller et andet trossamfund?**

- Ja .....  1  
 Nej .....  2 → Spm 59

---

**58. Hvilket?**

- Romersk katolsk .....  01  
 Den danske Folkekirke .....  02  
 Jehovas Vidne, adventist mv. ....  03  
 Jøde .....  04  
 Muslim .....  05  
 Hindu .....  06  
 Buddhist .....  07  
 Andet, skriv hvilken \_\_\_\_\_  08  
 Ved ikke .....  88

(Gå til spm. 60)

---

**59. Har De nogensinde tilhørt folkekirken eller et andet trossamfund?**

- Ja .....  1  
 Nej .....  2 → Spm 60

---

**Spm. 58 + 59A:** *"Folkekirken" dækker også Indre Mission, Brødre menigheden og grundtvigske valgmenigheder tilknyttet folkekirken, samt svenske og norske lutherske menighed. "Jehovas Vidner, adventister mv." dækker de helt selvstændige protestantiske trossamfund – det kan dreje sig om baptister, mormoner, metodister. Hvis man er tvivl, noteres under "andet".*

*Hvis IP er medlem af forskellige trossamfund, herunder folkekirken, så kod folkekirken (02).*

---

**59A. Hvilket?**

- |                                   |                          |    |
|-----------------------------------|--------------------------|----|
| Romersk katolsk .....             | <input type="checkbox"/> | 01 |
| Den danske Folkekirke .....       | <input type="checkbox"/> | 02 |
| Jehovas Vidne, adventist mv. .... | <input type="checkbox"/> | 03 |
| Jøde .....                        | <input type="checkbox"/> | 04 |
| Muslim .....                      | <input type="checkbox"/> | 05 |
| Hindu .....                       | <input type="checkbox"/> | 06 |
| Buddhist .....                    | <input type="checkbox"/> | 07 |
| Anden .....                       | <input type="checkbox"/> | 08 |
| Ved ikke .....                    | <input type="checkbox"/> | 88 |

---

**60. Hvor ofte går De i kirke? Ved dette spørgsmål bedes De se bort fra kirkebesøg i forbindelse med bryllupper, begravelser og barnedåb.**

- |                                      |                          |    |
|--------------------------------------|--------------------------|----|
| Oftere end 1 gang om ugen .....      | <input type="checkbox"/> | 01 |
| Ca. 1 gang om ugen .....             | <input type="checkbox"/> | 02 |
| Ca. 1 gang om måneden .....          | <input type="checkbox"/> | 03 |
| Kun til jule-påskegudstjeneste ..... | <input type="checkbox"/> | 04 |
| Til andre højtider .....             | <input type="checkbox"/> | 05 |
| Ca. 1 gang om året .....             | <input type="checkbox"/> | 06 |
| Sjældnere end 1 gang om året .....   | <input type="checkbox"/> | 07 |
| Aldrig, næsten aldrig .....          | <input type="checkbox"/> | 08 |
| Vil ikke svare .....                 | <input type="checkbox"/> | 08 |
| Ved ikke .....                       | <input type="checkbox"/> | 88 |
-

---

**61. Hvor ofte gik De i kirke, da De var i 12 års alderen? Også her bedes De se bort fra bryllupper, begravelser og barnedåb.**

- Oftere end 1 gang om ugen .....  01  
 Ca. 1 gang om ugen .....  02  
 Ca. 1 gang om måneden .....  03  
 Kun til jule-påskegudstjeneste .....  04  
 Til andre højtider .....  05  
 Ca. 1 gang om året .....  06  
 Sjældnere end 1 gang om året .....  07  
 Aldrig, næsten aldrig .....  08  
 Vil ikke svare .....  09  
 Ved ikke .....  88

---

**62. Mener De, at det er vigtigt at holde en religiøs ceremoni i forbindelse med følgende begivenheder:**

- |                           | Ja                         | Nej                        | Ved ikke                   |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. <b>Fødsel?</b> .....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 8 |
| b. <b>Ægteskab?</b> ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 8 |
| c. <b>Døden?</b> .....    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 8 |

---

**63. Uanset om De går i kirke eller ej, vil De da mene, at De er:**

- Et troende menneske** .....  1  
**Et ikke troende menneske**.....  2  
**Overbevist ateist** .....  3  
 Ved ikke .....  8

---

**Spm. 62:** *Med "religiøs ceremoni" tænkes navnlig på dåb, vielse, begravelse. Men det kan også være andre former for ceremonier – det vigtigste er her, at de er religiøse.*

---

**64. Mener De, at den danske folkekirke giver svar på:**

	Ja	Nej	Ved ikke
a. <b>Det enkelte menneskes moralske problemer og behov?</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
b. <b>Familieproblemer?</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
c. <b>Menneskets åndelige behov?</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
d. <b>De sociale problemer vort samfund står over for i dag?</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

---

**65. Hvilke af følgende tror De på:**

	Ja	Nej	Ved ikke
a. <b>Gud?</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
b. <b>Et liv efter døden?</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
c. <b>Helvede?</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
d. <b>Paradiset?</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
e. <b>Synden?</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
f. <b>Telepati, dvs. tankeoverføring?</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

---

**66. Tror De på reinkarnation, det vil sige at sjælen efter døden får et nyt liv i et andet legeme?**

Ja .....	<input type="checkbox"/> 1
Nej .....	<input type="checkbox"/> 2
Ved ikke .....	<input type="checkbox"/> 8

---

**Spm. 64:** Om folkekirken i det store og hele giver svar på det; ikke for IP selv, men for medlemmerne i almindelighed.

**Spm. 65b:** Der tænkes her på den kristne opfattelse af liv efter døden.

**Spm. 65e:** At man tror, at mennesket er syndigt.

---

**67. Hvilket af disse udsagn kommer nærmest Deres tro?**

(Vis kort 67)

- Der er en personlig Gud.....  1
- Der er en særlig åndelig kraft .....  2
- Jeg ved ikke, hvad jeg skal tro .....  3
- Jeg tror ikke, der er nogen form for åndelig kraft  
eller personlig Gud.....  4
- Ved ikke .....  8

---

**68. Hvor stor en rolle spiller Gud i Deres liv? 1 betyder slet ingen rolle og 10 betyder meget stor rolle.**

(Vis skalakort)

1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Slet ingen rolle

Meget stor rolle

Ved ikke .....  88

---

**69. Finder De trøst og styrke i religionen?**

- Ja .....  1
- Nej .....  2
- Ved ikke .....  8

---

**70. Hænder det, at De beder en bøn, mediterer eller lignende?**

- Ja .....  1
- Nej .....  2
- Ved ikke .....  8

**Spm. 67:** Kategori 1: En Gud, man kan tale med i et jeg-du forhold.  
Kategori 2: Ånd eller livskraft.

**Spm. 69:** Det skal være både trøst og styrke før der kan kodes 1.

---

**71. Hvor ofte beder De til Gud, bortset fra ved gudstjenester?**

- Hver dag .....  1  
 Mere end 1 gang om ugen .....  2  
 1 gang om ugen .....  3  
 Mindst 1 gang om måneden .....  4  
 Flere gange om året .....  5  
 Sjældnere .....  6  
 Aldrig .....  7  
 Ved ikke .....  8

---

**72. Har De en lykkebringende amulet, såsom en maskot eller anden genstand med magisk kraft?**

- Ja .....  1  
 Nej .....  2  
 Ved ikke .....  8

---

**73. Tror De på, at en lykkebringende amulet, såsom en maskot eller anden genstand med magisk kraft, kan beskytte eller hjælpe Dem? 1 betyder slet ikke og 10 betyder helt sikkert.**

*(Vis skalakort)*

1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Nej, slet ikke

Ja, helt sikkert

Ved ikke .....  88

---



---

**74. Hvor enig eller uenig er De i følgende udsagn?**

	Helt enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Helt uenig	Ved ikke
a. <b>Politikere, som ikke tror på Gud, er uegnede til at bestride offentlige stillinger?</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. <b>Præster og andre religiøse ledere skal ikke påvirke, hvordan folk stemmer ved valgene? .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. <b>Det ville være bedre for Danmark, hvis der var flere mennesker med en stærk religiøs tro i offentlige stillinger? .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. <b>Præster og andre religiøse ledere skal ikke påvirke regeringsbeslutninger? .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

---

**Spm. 74b + d:** "Religiøse ledere" omfatter både repræsentanter fra den danske folkekirke og andre trossamfund (dvs. præster, biskopper, religiøse ledere af sekter osv.)

**Spm. 74c:** "Religiøs tro" refererer til samtlige trosretninger, og ikke kun til kristendommen; altså hvis en politiker er stærk troende muslim eller mormon, eller jøde osv.

75. Hvor vigtige er hver af de på kortet nævnte ting for, at et ægteskab skal være lykkeligt? Fortæl mig venligst for hver enkelt ting, om De anser det for meget vigtigt, ret vigtigt eller ikke særlig vigtigt.

(Vis kort 75)

	Meget vigtigt	Ret vigtigt	Ikke særlig vigtigt	Ved ikke
a. Troskab .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
b. En tilstrækkelig stor indkomst .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
c. Fra samme sociale lag .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
d. Gensidig respekt og påskønnelse .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
e. Af samme religiøse overbevisning .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
f. Gode boligforhold .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
g. Af samme politiske overbevisning .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
h. Tolerance og forståelse ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
i. At man ikke bor sammen med sine svigerforældre .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
j. Et godt seksuelt samliv ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
k. Dele hjemlige pligter .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
l. At der er børn .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
m. At være villig til at diskutere de problemer, som kan opstå mellem mand og kone .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
n. At bruge så meget tid som muligt sammen med hinanden .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
o. At tale ofte om fælles interesser .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
p. Af samme etnisk oprindelse .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8

76. Er De enig eller uenig i følgende udsagn: "For at et barn skal have en

lykkelig opvækst er det nødvendigt, at der findes både en mor og en far i hjemmet”?

Enig.....  1

Uenig .....  2

Ved ikke .....  8

77. Mener De, at det er væsentligt i en kvindes liv at få børn, eller mener De dette ikke har nogen betydning?

Væsentligt at få børn .....  1

Ikke væsentligt .....  2

Ved ikke .....  8

78. Er De enig eller uenig i udtalelsen: ”Ægteskabet er en forældet institution”?

Enig.....  1

Uenig .....  2

Ved ikke .....  8

79. Mener De, det er i orden, hvis en enlig kvinde ønsker et barn uden at leve i et fast forhold?

Ja .....  1

Nej .....  2

Det kommer an på .....  2

Ved ikke .....  8

80. Hvor enig eller uenig er De i følgende udsagn?

	Helt enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Helt uenig	Ved ikke
a. Det er væsentligt i en mands liv at få børn .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Ægteskab eller et stabilt parforhold er en betingelse for at blive lykkelig .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

81. Der tales meget om mænds og kvinders ændrede roller i familien. Hvor enig eller uenig er De i de følgende påstande?

Helt Enig Uenig Helt Ved

	enig		uenig		ikke
a. En udearbejdende mor kan have et lige så varmt og nært forhold til sine børn som en hjemmearbejdende .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. Det skader et før-skole barn, hvis moderen arbejder .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. Der er i orden at have et job, men de fleste kvinder vil i virkeligheden helst gå hjemme .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. At være hjemmegående husmor er lige så tilfredsstillende, som at have et arbejde, der giver penge ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
e. At have et arbejde er kvindens bedste mulighed for at være uafhængig.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
f. Både manden og kvinden bør bidrage til husstandens indkomst ....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
g. Fædre er i almindelighed lige så egnede til at passe deres børn, som mødre er .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
h. Mænd er ikke så gode som kvinder til at håndtere følelserne i et parforhold .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

**Spm. 81:** Udsagnene gælder generelle forhold, og ikke IP's personlige.

**Spm.81e:** "Uafhængig" handler om at være økonomisk uafhængig.

---

**82. Hvilke af disse to udsagn er De mest enig i?**

*(Vis kort 82)*

- A. Uanset hvordan ens forældre er, må man altid elske og respektere dem.  
 B. Det er ikke ens pligt at respektere og elske sine forældre, hvis de ikke har gjort sig fortjent til det gennem deres handlinger og meninger.

Mest enig i udsagn A .....  1  
 Mest enig i udsagn B .....  2  
 Ingen af delene .....  3  
 Ved ikke .....  8

---

**83. Hvilket af disse to udsagn beskriver bedst Deres mening om forældres ansvar/pligter over for deres børn?**

*(Vis kort 83)*

Det er forældrenes pligt at gøre alt, hvad der står i deres magt for deres børn, uanset om det skulle gå ud over deres egen trivsel .....  1  
 Forældre har også deres eget liv, og man kan ikke forlange, at de skal ofre deres egen trivsel for børnenes skyld .....  2  
 Ingen af delene .....  3  
 Ved ikke .....  8

---

**Spm. 83:** Spørgsmålet handler om hjemmeboende børn, ikke om voksne børn, som er flyttet hjemmefra.

84. Jeg viser Dem her et kort med en række egenskaber, børn kan opmuntres til at lære hjemme. Hvilke af disse anser De for særlig vigtige? De kan vælge op til 5 egenskaber.

(Vis kort 84)

(Højst 5 svar)

- |  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| a. Gode manerer .....                        | <input type="checkbox"/> | 1 |
| b. Selvstændighed .....                      | <input type="checkbox"/> | 1 |
| c. Hårdt arbejdende .....                    | <input type="checkbox"/> | 1 |
| d. Ansvarsfølelse .....                      | <input type="checkbox"/> | 1 |
| e. Fantasi .....                             | <input type="checkbox"/> | 1 |
| f. Tolerance og respekt over for andre ..... | <input type="checkbox"/> | 1 |
| g. Sparsommelighed .....                     | <input type="checkbox"/> | 1 |
| h. Beslutsomhed/udholdenhed .....            | <input type="checkbox"/> | 1 |
| i. Opdragelse i den kristne tro .....        | <input type="checkbox"/> | 1 |
| j. Tænker på andre .....                     | <input type="checkbox"/> | 1 |
| k. Lydighed .....                            | <input type="checkbox"/> | 1 |
| l. Ved ikke .....                            | <input type="checkbox"/> | 1 |

85. Er De tilhænger eller modstander af retten til abort under følgende omstændigheder?

- |   | Tilhænger                  | Modstander                 | Ved ikke                   |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. Hvis kvinden ikke er gift? .....               | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 8 |
| b. Hvis et gift par ikke ønsker flere børn? ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 8 |

86. Hvor interesseret er De i politik?

- |                                |                          |   |
|--------------------------------|--------------------------|---|
| Meget interesseret .....       | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Noget interesseret .....       | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ikke særlig interesseret ..... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Slet ikke interesseret .....   | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Ved ikke .....                 | <input type="checkbox"/> | 8 |

**Spm. 84:** Hvis IP hæfter sig ved færre end fem egenskaber er det i orden.

**86A.** Jeg beder Dem nu om at se på dette kort og fortælle mig, om De nogen-  
sinde har deltaget i nogen af disse handlinger, om det kunne tænkes, at  
De ville deltage i sådanne, eller om De aldrig ville deltage i sådanne  
handlinge?

(Vis kort 86A)

	Har deltaget	Ville muligvis deltage	Ville aldrig deltage	Ved ikke
a. Underskriftindsamling .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
b. Boykot .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
c. Lovlige demonstrationer.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
d. Overenskomststridige strejker .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
e. Besættelse af bygninger eller fabrikker .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8

**87.** Hvilket af disse to udsagn dækker bedst Deres opfattelse?

(Vis kort 87)

- A. Både frihed og lighed er væsentlige. Men stod jeg over for at skulle  
vælge mellem frihed og lighed, ville jeg nok anse den personlige frihed  
for vigtigst, altså frihed for alle til at udvikle sig uden hindringer.
- B. Der er ingen tvivl om, at både frihed og lighed er væsentlige, men stod  
jeg over for at skulle vælge mellem frihed og lighed, ville valget nok  
være lighed, altså lige muligheder og ikke så store sociale skel.

- Enig i udsagn A .....  1
- Enig i udsagn B .....  2
- Hverken enig i udsagn A eller B .....  3
- Ved ikke .....  8

**Spm. 86A,b:** Boykot kan fx være boykot af bestemte butikker, af varer fra be-  
stemte lande ol.

**Spm. 87:** IP skal vælge mellem de to. Hvis IP er enig i begge noteres "ved ikke".

88. Når det drejer sig om politik taler man om "venstreorienteret" og "højreorienteret". Hvor på denne skala vil De placere dem selv, hvis 1 betyder venstreorienteret og 10 betyder højreorienteret?

(Vis skalakort)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Venstreorienteret

Højreorienteret

Ved ikke ..... 88

89. Jeg vil gerne have Deres mening om nogle vigtige politiske emner. Hvor på en skala fra 1 til 10, vil De placere Dem selv?

(Vis kort 89A)

A. Det enkelte menneske burde have mere ansvar for at sørge for sig selv.

Det offentlige burde have mere ansvar for at sikre, at der bliver sørget for alle.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ved ikke ..... 88

(Vis kort 89B)

B. Hvis arbejdsløse ikke tager det arbejde, de bliver tilbudt, bør de miste deres arbejdsløshedsunderstøttelse.

Arbejdsløse bør have ret til at afslå et job, de ikke ønsker.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ved ikke ..... 88

(Vis kort 89C)

C. Konkurrence er sundt. Det stimulerer folk til at arbejde hårdt og udvikle nye ideer.

Konkurrence er usundt. Det bringer det værste frem i mennesket.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ved ikke ..... 88

(Vis kort 89D)

D. Staten burde give større frihed til virksomhederne.

Staten burde kontrollere virksomhederne mere effektivt.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ved ikke ..... 88

90. Der tales for tiden meget om, hvilke mål landet skal stræbe efter de næste ti år. På dette kort er der angivet nogle af de emner som forskel-



lige mennesker mener skal prioriteres højest. Hvis De skulle vælge én af tingene på kortet hvad synes De så er vigtigst? Og hvad er næstvigtigst?

(Vis kort 90)	Første valg	Andet valg
At opretholde lov og orden i landet .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
At lade folk bestemme mere i vigtige regeringsbeslutninger .....	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
At bekæmpe stigende priser .....	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
At beskytte ytringsfriheden .....	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Ved ikke .....	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8

91. Jeg læser en række ændringer i vores levevis, der kunne indtræde indenfor en overskuelig fremtid. Er disse mulige ændringer efter Deres mening gode eller dårlige, eller er de ligegyldige?

	Godt	Dårligt	Ligegyldigt	Ved ikke
a. At der lægges mindre vægt på penge og materielle goder .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
b. At der lægges mindre vægt på arbejdet .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
c. At der lægges mere vægt på den teknologiske udvikling .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
d. At der lægges mere vægt på det enkelte menneskes udvikling .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
e. At der vises mere respekt for autoriteter .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
f. At der lægges mere vægt på familielivet .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
g. At der lægges mere vægt på en enklere og mere naturlig livsstil .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8
h. At der gives mere magt til lokale myndigheder .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8

**Spm. 91:** Spørgsmålet handler om ændringer i hele samfundet.

92. Se venligst på dette kort og fortæl mig, hvor stor tillid De har til hver af disse institutioner – har De meget stor tillid, ret stor tillid, ikke særlig stor tillid eller slet ingen tillid?

(Vis kort 92)

	Meget stor tillid	Ret stor tillid	Ikke særlig stor tillid	Slet ingen tillid	Ved ikke
a. Den danske folkekirke .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. Forsvaret .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. Skolevæsenet .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. Dagspressen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
e. Fagforeninger .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
f. Politiet .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
g. Folketinget .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
h. Det offentlige .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
i. Det sociale sikringssystem .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
j. EU .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
k. NATO .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
l. FN .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
m. Sundhedssystemet .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
n. Retsvæsenet .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

**Spm.92:** Spørgsmålene handler om institutioner i almindelighed. Det er en generel vurdering vi gerne vil have frem.

93. Er De enig eller uenig i følgende udtalelser omkring internationalt samarbejde?

	Helt enig	Enig	Uenig	Helt uenig	Ved ikke
a. Danmark kan ikke løse landets miljøproblemer alene, men må samarbejde om at beskytte miljøet med internationale organisationer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. Danmark kan ikke løse landets kriminalitet alene, men må samarbejde med internationalt politi ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. Danmark kan ikke løse landets arbejdsløshedsproblemer alene, men må samarbejde med internationale organisationer .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

94. Er De alt i alt meget tilfreds, temmelig tilfreds, ikke særlig tilfreds eller slet ikke tilfreds med den måde hvorpå demokratiet udvikler sig i Danmark?

Meget tilfreds .....	<input type="checkbox"/> 1
Temmelig tilfreds .....	<input type="checkbox"/> 2
Ikke særlig tilfreds .....	<input type="checkbox"/> 3
Slet ikke tilfreds .....	<input type="checkbox"/> 4
Ved ikke .....	<input type="checkbox"/> 8

95. Folk har forskellige opfattelser af hvilken regering et land bør have. Hvordan synes De tingene fungerer under den nuværende regering. 1 betyder meget dårligt; 10 betyder meget godt?

(Vis skalakort)

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10
Meget dårligt									Meget godt
Ved ikke .....									<input type="checkbox"/> 88

96. Hvordan synes De, de borgerlige regeringer fra 1982-1993 klarede problemerne? 1 betyder meget dårligt; 10 betyder meget godt?

(Vis skalakort)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

Meget dårligt

Meget godt

Ved ikke .....  88

97. Jeg vil nu beskrive forskellige politiske systemer. Hvor godt eller dårligt synes de om disse forskellige måder at regere vores land på?

	Meget godt	Temmelig godt	Temmelig dårligt	Meget dårligt	Ved ikke
a. At landet har en stærk leder, der ikke behøver bekymre sig om folketing og valg.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. At eksperter og ikke regeringen træffer beslutninger efter hvad de mener er bedst for landet....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. At militæret styrer landet .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. At man har et politisk demokratisk system.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

98. Jeg læser nu nogle af de udsagn folk af og til kommer med om et demokratisk system. Vil De efter hvert udsagn fortælle mig, om De er helt enig, enig, uenig eller helt uenig?

	Helt enig	Enig	Uenig	Helt uenig	Ved ikke
a. Et demokrati kan have problemer, men det er bedre end andre styreformers .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. I et demokrati fungerer det økonomiske system dårligt .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. Demokratier er ubeslutsomme og der er for meget ævl og kævl .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. Demokratier er ikke gode til at opretholde lov og orden .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

99. Hvor stor er respekten i dag for menneskerettighederne i Danmark?  
Føler De, at der er:

- Stor respekt for menneskerettighederne?.....  1  
 Nogen respekt?.....  2  
 Ikke særlig meget respekt? .....  3  
 Slet ingen respekt?.....  4  
 Ved ikke .....  8

100. I hvor høj grad billiger De hver af disse handlinger? 1 betyder, at De slet ikke billiger dem; 10 betyder, at De i høj grad billiger dem.

(Vis skalakort)

Slet  
ikke

I høj  
grad Ved  
ikke

- a. Modtage sociale ydelser, man ikke har krav på .....  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  88
- b. Undlade at købe billet til offentlig transport f.eks. bus eller tog .....  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  88
- c. Snyde i skat såfremt man har muligheden .....  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  88
- d. At tage og køre en bil, der tilhører en anden .....  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  88
- e. Indtagelse af marihuana eller hash .....  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  88
- f. Lyve til egen fordel .....  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  88

(Fortsættes...)

**Spm. 100c:** Direkte snyd; ikke at udnytte de snørklede skatteregler til egen fordel, men at give forkerte oplysninger eller fortie indkomster.

**Spm. 100e:** Om man overhovedet indtager marihuana, hashish, "hash" eller "pot".

**Spm. 100f:** En bevidst løgn for at opnå en fordel.

(Fortsat...)

<i>(Vis skalakort)</i>	Slet ikke	I høj grad	Ved ikke								
g. <b>Giftede mænd og kvinder, der har et forhold uden for ægteskabet</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 88
h. <b>Modtage bestikkelse i forbindelse med ens arbejdsområde .</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 88
i. <b>Homoseksualitet</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 88
j. <b>Abort .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 88
k. <b>Skilsmisse .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 88
l. <b>Aktiv dødshjælp</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 88
m. <b>Selv mord .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 88
n. <b>Smide affald på offentlige steder</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 88
o. <b>Køre bil i spiritus påvirket tilstand</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 88

(Fortsættes...)

**Spm. 100h:** Direkte bestikkelse; modtage betaling for at omgå reglerne.

**Spm. 100i:** Både mandlig og kvindelig, altså "bøsser" og "lesbiske".

**Spm. 100l:** For eksempel ved at slukke for en respirator, eller ved at overdosere mængden af morfin til døende eller smerteplagede patienter.

**Spm. 100o:** Overtræde færdslovens grænser om spirituspåvirkning. Ikke om man "føler at man godt kan køre selv om man har fået et par genstande".

(Fortsat...)

<i>(Vis skalakort)</i>	Slet ikke	I høj grad	Ved ikke
p. <b>Sort arbejde.....</b>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 88	
q. <b>Tilfældige sek- suelle forhold ..</b>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 88	
r. <b>Rygning i offent- lige bygninger ..</b>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 88	
s. <b>Overskride fart- hastighederne i tæt bebyggede områder .....</b>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 88	

**101. Hvor mange mennesker her i landet foretager sig efter Deres mening følgende:**

	Næsten alle	Mange	Nogle	Næsten ingen	Ved ikke
a. <b>Modtager sociale ydelser de ikke har krav på .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
b. <b>Undlader at købe billet til offentlig transport f.eks. bus eller tog .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
c. <b>Snyder i skat, såfremt de har muligheden .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
d. <b>Får udført sort arbejde ....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
e. <b>Indtager marihuana eller hash .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
f. <b>Smider affald på offentlige steder .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
g. <b>Kører for stærkt i tæt be- byggede områder .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
h. <b>Kører bil i spirituspåvirket tilstand .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8
i. <b>Tilfældige seksuelle for- hold .....</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

102. Hvor enig eller uenig er De i, at tyveri af madvarer fra en butik burde straffes hårdere hvis:

	Helt enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Helt uenig	Ved ikke
a. Tyven er ung .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Tyven er fattig .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Butikken tilhører en supermarkedskæde .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

103. Hvilket af de geografiske områder, der står på kortet, føler De Dem mest knyttet til? Og dernæst? Hvilket område føler De Dem mindst knyttet til?

(Vis kort 103)

	Første valg	Andet valg	Føler mindst tilknytning
Den by eller det lokalområde jeg bor i .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Den egn eller den landsdel jeg bor i .....	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Mit land, hvilket: _____	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Europa .....	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Verden .....	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Ved ikke .....	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8

104. Har De dansk statsborgerskab?

Ja .....  1

Nej .....  2 → Spm 106

**Spm. 103:** Det er IP's egen fornemmelse af en tilknytning, vi søger. Lokalområdet er et sogn, en landsby, et kvarter. Egnen er et større område, som Sønderjylland, Nordjylland. Hvis IP ikke er dansk statsborger kan "mit land" føre til misforståelser. Notér venligst, hvilket land, der i så fald er tale om.

105. Hvor stolt er De over at være dansker?

Meget stolt .....  1



+

45

- Ret stolt .....  2  
Ikke særlig stolt .....  3  
Slet ikke stolt .....  4  
Ved ikke .....  8

---

**106. Hvor stor tillid har De til danskere i almindelighed?**

- Stor tillid .....  1  
Nogen tillid .....  2  
Hverken tillid eller mistillid .....  3  
Nogen mistillid .....  4  
Høj grad af mistillid .....  5  
Ved ikke .....  8
- 

+

45

---

**107. Hvis der var folketingsvalg i morgen, hvilket parti ville De så stemme på? Hvilket politisk parti tiltaler Dem mest?**

	Stemme på (kun et svar)	Tiltaler mest (kun et svar)
Socialdemokratiet .....	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
Det Radikale Venstre .....	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02
Det Konservative Folkeparti .....	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03
Centrum-Demokraterne .....	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04
Socialistisk Folkeparti .....	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05
Dansk Folkeparti .....	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06
Kristeligt Folkeparti .....	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07
Venstre, Danmarks Liberale Parti .....	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08
Fremskridtspartiet .....	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 09
Enhedslisten – De rød-grønne .....	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
Har ingen stemmeret .....	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11
Ingen af partierne .....	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12
Vil ikke stemme .....	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13
Vil stemme blankt .....	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14
Vil ikke svare .....	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 15
Ved ikke .....	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 88

---

**Spm. 107:** *Der må gerne svares det samme på begge spørgsmål, da vi ønsker at måle om der er sammenfald mellem ens foretrukne parti og det der stemmes på.*

---

**108. De næste spørgsmål drejer sig om folk fra udviklingslandene, der kommer hertil for at arbejde. Hvad mener De, at regeringen skal gøre?**

*(Vis kort 108)*

- Lade alle der ønsker det komme ind i landet .....  1
- Lade folk komme hertil så længe der er ledige jobs..  2
- Sætte grænser for hvor mange udlændinge der må komme ind i landet .....  3
- Forbyde folk fra andre lande at komme ind i landet .  4
- Ved ikke .....  8

---

**109. Hvilken af disse udtalelser kommer tættest på Deres opfattelse?**

*(Vis kort 109)*

- Samfundet er bedst tjent med, at indvandrere fastholder deres egne skikke og traditioner .....  1
- Samfundet er bedst tjent med, at indvandrere ikke fastholder deres skikke og traditioner, men i stedet overtager de traditioner der er i landet .....  2
- Ved ikke .....  8

---

**Spm. 108:** Med udviklingslandene menes de såkaldte tredjeverdenslande, altså i modsætning til industrilandene i Europa, USA og Australien.

**Spm. 109:** Her skelnes ikke mellem indvandrere og flygtninge.

110. **Hvad skal samfundet gøre for, at man kan betragte det som retfærdigt? De bedes fortælle mig, på en skala fra 1 til 5, hvor 1 betyder meget vigtigt og 5 betyder slet ikke vigtigt, hvor vigtigt er det for Dem, at samfundet gør følgende:**

- |  | Meget<br>vigtigt           |                            |                            |                            | Slet ikke<br>vigtigt       | Ved<br>ikke                |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. <b>Samfundet skal sørge for at udjævne store indkomstforskelle i befolkningen ...</b>                             | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
| b. <b>Samfundet skal sørge for, at alle får dækket de basale behov for mad, bolig, tøj, uddannelse og sundhed ..</b> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
| c. <b>Samfundet skal anerkende den enkeltes præstationer</b>   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |

111. **Hvor ofte følger De med i politik, enten via tv, radio eller ved at læse avis?**

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| Hver dag .....                  | <input type="checkbox"/> 1 |
| Flere gange om ugen .....       | <input type="checkbox"/> 2 |
| En eller to gange om ugen ..... | <input type="checkbox"/> 3 |
| Sjældnere .....                 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Aldrig .....                    | <input type="checkbox"/> 5 |
| Ved ikke .....                  | <input type="checkbox"/> 8 |

112. **Hvor enig eller uenig er De i følgende udtalelser?**

- |  | Helt<br>enig               | Enig                       | Hverken<br>enig eller<br>uenig | Uenig                      | Helt<br>uenig              | Ved<br>ikke                |
|--|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. <b>Sidder nogen inde med oplysninger, som kan medvirke til at retfærdigheden sker fyldest, bør de videregives til myndighederne .....</b> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3     | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |
| b. <b>Folk skal passe sig selv, og ikke blande sig for meget i hvad andre siger og gør .....</b>   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3     | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 |

---

**113. I hvor høj grad er De bekymret for levestandarden, når det gælder:**

	I høj grad	En hel del	Til en vis grad	Ikke særlig meget	Slet ikke	Ved ikke
a. Deres nærmeste familie .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Folk i nabolaget .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Folk i det område De bor i ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Deres landsmænd .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Europæerne .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
f. Menneskeheden .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

---

**114. I hvor høj grad er De bekymret for levestandarden her i landet, når det gælder:**

	I høj grad	En hel del	Til en vis grad	Ikke særlig meget	Slet ikke	Ved ikke
a. Ældre mennesker .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Arbejdsløse .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Indvandrere .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Syge og handicappede .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

---

**115. Er De parat til at gøre noget for at forbedre forholdene for:**

	Ja absolut	Ja	Måske ja måske nej	Nej	Nej, absolut ikke	Ved ikke
a. Deres nærmeste familie .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. Mennesker i deres nabolag/ i lokalsamfundet .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. Ældre mennesker .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. Indvandrere .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
e. Syge og handicappede mennesker .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

---

Filter 1: Hvis kode 1 eller 2 i spm. 115c .....  1 → Spm. 116  
 Ellers .....  2 → Filter 2

**116. Der kan være mange grunde til at hjælpe de ældre i ens land. Jeg vil nu læse nogle begrundelser og bede Dem fortælle mig, hvor godt det passer med Deres opfattelse:**

	Passer virkelig meget	Passer meget	Passer til en vis grad	Passer ikke særlig meget	Passer slet ikke	Ved ikke
a. <b>Fordi De føler en moralsk forpligtigelse til at hjælpe</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. <b>Fordi De sympatiserer med dem</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. <b>Fordi det er i samfundets interesse</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. <b>Fordi det er i Deres egen interesse</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. <b>For at kunne gøre noget til gengæld</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

Filter 2: Hvis kode 1 eller 2 i spm. 115d .....  1 → Spm. 117  
 Ellers .....  2 → Spm. 118

**117. Der kan være mange grunde til at hjælpe indvandrerne i ens land. Jeg vil nu læse nogle begrundelser og bede Dem fortælle hvor godt det passer med Deres opfattelse:**

	Passer virkelig meget	Passer meget	Passer til en vis grad	Passer ikke særlig meget	Passer slet ikke	Ved ikke
a. <b>Fordi De føler en moralsk forpligtigelse til at hjælpe</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
b. <b>Fordi De sympatiserer med dem</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. <b>Fordi det er i samfundets interesse</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
d. <b>Fordi det er i Deres egen interesse</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8
c. <b>For at kunne gøre noget til gengæld</b> .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8

**118. Mener De, at Deres nuværende helbredstilstand i almindelighed er:**

- Meget god** .....  1  
**God** .....  2  
**Nogenlunde** .....  3  
**Dårlig**.....  4  
**Meget dårlig** .....  5  
**Ved ikke** .....  8

**Spm. 118:** *Helbredstilstanden skal opfattes bredt, både fysisk og psykisk.*

---

**119. Hvor ofte tænker De på meningen og formålet med livet?**

- Ofte .....  1  
 En gang imellem .....  2  
 Sjældent .....  3  
 Aldrig .....  4  
 Ved ikke .....  8

---

**120. Har De fået en religiøs opdragelse i Deres barndomshjem?**

- Ja .....  1  
 Nej .....  2  
 Ved ikke .....  8

---

**121. Hvilket folk, bortset fra danskere, føler De Dem mest knyttet til?**

- Amerikanere .....  01  
 Englændere .....  02  
 Finner.....  03  
 Franskmænd .....  04  
 Tyskere .....  05  
 Islændinge .....  06  
 Nordmænd .....  07  
 Russere .....  08  
 Svenskere .....  09  
 Andre \_\_\_\_\_  10  
 Ingen .....  11  
 Ved ikke .....  12

---

**Spm. 119:** "Tænker" betyder overvejer. Det behøver ikke være dybe, filosofiske tanker.

**Spm. 120:** "Religiøs opdragelse" – fortolkning overlades til IP. Det behøver ikke at være med aftenbøn og søndagsskole.

**Spm. 121:** "Folk" er en nation, et folkeslag. Hvis IP ikke er dansker, læses "bortset fra danskere" ikke. Svarer en IP, der ikke er dansk statsborger "dansker", noteres dette under andre.



Der er nu ikke flere spørgsmål, og jeg siger tak for hjælpen med denne undersøgelse.

## Kort 40

- a. **Ingen**
- b. **Socialt arbejde for ældre, handicappede og fattige**
- c. **Religiøse eller kirkelige organisationer**
- d. **Uddannelse, kunst, musik og kulturelle aktiviteter**
- e. **Fagforeninger**
- f. **Politiske partier eller partipolitiske grupper**
- g. **Beboergrupper om emner som fattigdom, beskæftigelse, boliger, racisme**
- h. **Udviklingen i den tredje verden eller menneskerettighederne**
- i. **Naturbeskyttelse, miljø, økologi og dyrebeskyttelse**
- j. **Faglige foreninger**
- k. **Ungdomsarbejde (f.eks. spejdere, ungdomsklubber el. lign.)**
- l. **Sport, fritidsaktiviteter**
- m. **Kvindegrupper**
- n. **Fredsbevægelser**
- o. **Frivillige foreninger for sundhed**
- p. **Andre grupper**

(Us.nr. 5356)

## Kort 42

- a. Personer med kriminel fortid
- b. Personer af anden race
- c. Personer fra den yderste venstrefløj
- d. Drankere
- e. Personer fra den yderste højrefløj
- f. Børnerige familier
- g. Nervøse/neurotiske personer
- h. Muslimer
- i. Indvandrere/fremmedarbejdere
- j. Personer, der har AIDS
- k. Narkomaner
- l. Homoseksuelle
- m. Jøder
- n. Sigøjnere
- o. Er ligeglad med, hvem der er mine naboer

(Us.nr. 5356)

# Skalakort

1     2     3     4     5     6     7     8     9     10

(Us.nr. 5356)

## Kort 46

Fordi de er uheldige

Fordi de er dovne og mangler viljestyrke

Fordi der er uretfærdighed i vort samfund

Det er et uundgåeligt resultat af den moderne udvikling

Ingen af disse grunde

(Us.nr. 5356)

## Kort 47

- a. God løn
- b. Behagelige mennesker at samarbejde med
- c. Ikke for meget arbejdspress
- d. Tryghed i ansættelsen
- e. Gode muligheder for advancement
- f. Et velanset job
- g. Bekvem arbejdstid
- h. Mulighed for at udfolde sig
- i. Et samfundsnyttigt job
- j. Gode ferier
- k. Et job, hvor man kan møde mennesker
- l. Et job, hvor man føler man kan udrette noget
- m. Et ansvarsfuldt job
- n. Et interessant job
- o. Et job, der passer til ens evner/færdigheder
- p. Ingen af disse

(Us.nr. 5356)

## Kort 56

- A. Der findes helt klare retningslinier for, hvad der er godt, og hvad der er ondt, og disse passer for alle uanset omstændighederne.
- B. Der vil aldrig kunne opstilles retningslinier for, hvad der er godt, og hvad der er ondt – det kommer helt an på omstændighederne.

(Us.nr. 5356)

## Kort 67

Der er en personlig Gud

Der er en særlig åndelig kraft

Jeg ved ikke, hvad jeg skal tro

Jeg tror ikke, der er nogen form for åndelig kraft eller personlig Gud

(Us.nr. 5356)



# Kort 75

Meget  
vigtigt

Ret  
vigtigt

Ikke  
særlig  
vigtigt

- a. **Troskab**
- b. **En tilstrækkelig stor indkomst**
- c. **Fra samme sociale lag**
- d. **Gensidig respekt og påskønnelse**
- e. **Af samme religiøse overbevisning**
- f. **Gode boligforhold**
- g. **Af samme politiske overbevisning**
- h. **Tolerance og forståelse**
- i. **At man ikke bor sammen med sine svigerforældre**
- j. **Et godt seksuelt samliv**
- k. **Dele hjemlige pligter**
- l. **At der er børn**
- m. **At være villig til at diskutere de problemer, som kan opstå mellem mand og kone**
- n. **At bruge så meget tid som muligt sammen med hinanden**
- o. **At tale ofte om fælles interesser**
- p. **Af samme etnisk oprindelse**

(Us.nr. 5356)

## Kort 82

- A. Uanset hvordan ens forældre er, må man altid elske og respektere dem.
- B. Det er ikke ens pligt at respektere og elske sine forældre, hvis de ikke har gjort sig fortjent til det gennem deres handlinger og meninger.

(us.nr. 5356)

## Kort 83

Det er forældrenes pligt at gøre alt, hvad der står i deres magt for deres børn, uanset om det skulle gå ud over deres egen trivsel

Forældre har også deres eget liv, og man kan ikke forlange, at de skal ofre deres egen trivsel for børnenes skyld

(Us.nr. 5356)

## Kort 84

- a. Gode manerer
- b. Selvstændighed
- c. Hårdt arbejdende
- d. Ansvarsfølelse
- e. Fantasi
- f. Tolerance og respekt over for andre
- g. Sparsommelighed
- h. Beslutsomhed/udholdenhed
- i. Opdragelse i den kristne tro
- j. Tænker på andre
- k. Lydighed

(Us.nr. 5356)

## Kort 86A

- a. Underskriftindsamling
- b. Boykot
- c. Lovlige demonstrationer
- d. Overenskomststridige strejker
- e. Besættelse af bygninger eller fabrikker

(Us.nr. 5356)

## Kort 87

- A. Både frihed og lighed er væsentlige. Men stod jeg over for at skulle vælge mellem frihed og lighed, ville jeg nok anse den personlige frihed for vigtigst, altså frihed for alle til at udvikle sig uden hindringer.
- B. Der er ingen tvivl om, at både frihed og lighed er væsentlige, men stod jeg over for at skulle vælge mellem frihed og lighed, ville valget nok være lighed, altså lige muligheder og ikke så store sociale skel.

(Us.nr. 5356)

## Kort 89A

Jeg vil gerne have Deres mening om nogle vigtige politiske emner. Hvor på en skala fra 1 til 10, vil De placere Dem selv?

A. Det enkelte menneske burde have mere ansvar for at sørge for sig selv.

Det offentlige burde have mere ansvar for at sikre, at der bliver sørget for alle.

1     2     3     4     5     6     7     8     9     10

(Us.nr 5356)

## Kort 89B

Jeg vil gerne have Deres mening om nogle vigtige politiske emner. Hvor på en skala fra 1 til 10, vil De placere Dem selv?

B. Hvis arbejdsløse ikke tager det arbejde, de bliver tilbudt, bør de miste deres arbejdsløshedsunderstøttelse.

Arbejdsløse bør have ret til at afslå et job, de ikke ønsker.

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

(Us.nr 5356)



## Kort 89C

Jeg vil gerne have Deres mening om nogle vigtige politiske emner. Hvor på en skala fra 1 til 10, vil De placere Dem selv?

C. Konkurrence er sundt. Det stimulerer folk til at arbejde hårdt og udvikle nye ideer.

Konkurrence er usundt. Det bringer det værste frem i mennesket.

1     2     3     4     5     6     7     8     9     10

(Us.nr 5356)

## Kort 89D

Jeg vil gerne have Deres mening om nogle vigtige politiske emner. Hvor på en skala fra 1 til 10, vil De placere Dem selv?

D. Staten burde give større frihed til virksomhederne.

Staten burde kontrollere virksomhederne mere effektivt.

1     2     3     4     5     6     7     8     9     10

(Us.nr 5356)

## **Kort 90**

At opretholde lov og orden i landet

At lade folk bestemme mere i vigtige regeringsbeslutninger

At bekæmpe stigende priser

At beskytte ytringsfriheden

(Us.nr. 5356)

## Kort 92

	Meget stor tillid	Ret stor tillid	Ikke særlig stor tillid	Slet ingen tillid
a. Den danske folkekirke				
b. Forsvaret				
c. Skolevæsenet				
d. Dagspressen				
e. Fagforeninger				
f. Politiet				
g. Folketinget				
h. Det offentlige				
i. Det sociale sikringssystem				
j. EU				
k. NATO				
l. FN				
m. Sundhedssystemet				
n. Retsvæsenet				

(Us.nr. 5356)

# Kort 103

Den by eller det lokalområde jeg bor i

Den egn eller den landsdel jeg bor i

Mit land, hvilket

Europa

Verden

(Us.nr. 5356)

## Kort 108

Lade alle der ønsker det komme ind i landet

Lade folk komme hertil så længe der er ledige jobs

Sætte grænser for hvor mange udlændinge der må komme ind i landet

Forbyde folk fra andre lande at komme ind i landet

(Us.nr. 5356)

## Kort 109

Samfundet er bedst tjent med, at indvandrere fastholder deres egne skikke og traditioner

Samfundet er bedst tjent med, at indvandrere ikke fastholder deres skikke og traditioner, men i stedet overtager de traditioner der er i landet

(Us.nr. 5356)