



gesis

Leibniz Institute
for the Social Sciences

VARIABLE *Reports*

2012|192

European *Values* Study



EVS 1999 Bilingual Documentation Ukraine

English-Ukrainian documentation of the data release 2012/12/28

Related to the national dataset

Archive-Study-No. ZA3806, Version: 3.0.1, doi:10.4232/1.11557

*European Values Study and
GESIS Data Archive for the Social Sciences*

Introduction

The present bilingual variable documentation is a supplement to the English Variable Report published for the national dataset.

The English Variable Report not only includes an extensive description of the data on study and variable level, but also contains frequency counts for almost all variables. It can be accessed through the GESIS Data Catalogue (<http://gesis.org/data-catalogue/>) and ZACAT-Online Study Catalogue (<http://zacat.gesis.org/>).

Bilingual Variable Documentation eases the work process by offering a direct comparison of questions as in English Master Questionnaire on one side, and language versions in field questionnaire on the other. What is more, for comparative analyses users can easily access this type of documentation provided for all participating countries. By this, exploration of communalities and differences in question wording across countries/cultural contexts is supported.

An overview of available documentation accessible for all countries can be found on the EVS website: <http://www.europeanvaluesstudy.eu/evs/surveys/survey-1999-2000/participatingcountries/>

The graphic below shows countries sharing one or more languages in the blue boxes. Languages marked red show shared languages.

Languages fielded in EVS 1999

Integrated Dataset English Master Questionnaire						
Austria German	Belarus Russian	Belgium Flemish/Dutch French	Bulgaria Bulgarian	Croatia Croatian	Czech Republic Czech	Denmark Danish
Estonia Estonian Russian	Finland Finnish	France French	Germany German	Great Britain English	Greece Greek	Hungary Hungarian
Iceland Icelandic	Ireland English	Italy Italian	Latvia Latvian Russian	Lithuania Lithuanian	Luxembourg Luxembourgish French Portuguese	Malta Maltese
Netherlands Dutch	Northern Ireland English	Poland Polish	Portugal Portuguese	Romania Romanian		Russian Russian
Slovenia Slovenian	Spain Spanish	Sweden Swedish	Slovak Republic Slovak	Turkey Turkish	Ukraine Ukrainian Russian	

Comparisons between countries and language versions can be extended to the EVS 2008 for which bilingual documentation of national datasets is also available through the Data Catalogue and ZACAT.

Additionally, the [Online Variable Overview](#), which also allows for identification of trend variables across EVS waves (1981, 1990, 1999, and 2008), is provided by the GESIS Data Archive.

Citation

Publications based on EVS data should acknowledge this by means of bibliographic citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in the footnotes or in the reference section of publications.

How to cite this publication

EVS, GESIS (2012): European Values Study 1999 – Variable Report: Bilingual Documentation, Ukraine (English – Ukrainian). GESIS-Variable Report 2012/192.

Explanation of Bilingual Variable Documentation

In the following pages, the English/original language documentation is provided.

The left part of the page depicts the variable documentation according to the English Master Questionnaire. It displays question number and text, response categories and missing values, additional notes referring to data, as well as applied standards, information on coding and harmonized variables.

On the right hand side, variables are documented in the original language fielded in given country. Question number and text, as well as response categories and missing values are displayed in original (fielded) language(s). Notes on this side refer to deviations between master and field questionnaire, translation problems, typing errors, and references to original country-specific variables. Besides, a standard note is added concerning the recoding and documentation of missing values in the national datasets.

EVS 1999 Bilingual Variable Documentation Germany: English - German
GESIS StudyNo 3778, v3.0.1, <http://dx.doi.org/doi:10.4232/1.11534>

v49 - how often spend time with colleagues (Q6B)	1	how often spend time with colleagues (Q6B)
Q.6	2	F.6
<Show card 6>		<Liste 6 vorlegen!>
I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?	3	Ich möchte Sie nun fragen, wie oft Sie verschiedene Dinge tun. Sagen Sie mir bitte, ob Sie die folgenden Aktivitäten jede Woche oder fast jede Woche tun, ein- oder zweimal im Monat, ein paarmal im Jahr oder niemals.
<Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club>		<Vorgaben vorlesen! Zu jeder Aktivität eine Antwort ankreuzen! "Trifft nicht zu" ankreuzen, wenn Befragter z.B. keine Kollegen hat, in keiner Kirche bzw. in keinem Verein ist. >
Q.6B Spend time with colleagues from work or your profession outside the workplace		Wie oft kommt es vor, daß Sie:
-5 other missing		F.6B Zeit mit Arbeits- oder Berufskollegen
-4 question not asked		außerhalb des Arbeitsplatzes verbringen?
-3 not applicable		-3 TNZ
-2 no answer		-2 Verweigert
-1 don't know		-1 Weiß nicht
1 every week		1 Jede Woche oder fast jede Woche
2 once or twice a month		2 Ein- oder zweimal im Monat
3 a few times a year		3 Ein paarmal im Jahr
4 not at all		4 Niemals
Because filter rules may differ between countries v49_filt was constructed correcting for inconsistencies.	4	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
CARD 6	5	Liste 6
1- every week or nearly every week		
2- once or twice a month		
3- only a few times a year		
4- not at all		

Jede Woche oder fast jede Woche	Ein- oder zweimal im Monat	Ein paarmal im Jahr	Niemals
1	2	3	4

	English documentation	Original language documentation
1	Variable name, label, question/item number	Variable label, question/item number
2	Question number	Question number
3	Question text, missing values and value labels adopted from the <i>master questionnaire</i>	Question text, missing values and value labels adopted from the <i>field questionnaire</i>
4	Notes and remarks referring to: international standards, information on data, reference to deviations between the master and the field questionnaire	Notes and remarks referring to: errors in the field questionnaire, translation problems, standard note for missing values
5	Show card from <i>master questionnaire</i>	Show card as included in <i>field questionnaire</i>

Variable, Label		Variable, Label	
Question Text (English Language)		Question Text (Original Language)	
studyno - GESIS study number (EVS wave)		GESIS study number (EVS wave)	
GESIS Study Number:		GESIS Study Number:	
ZA3806		ZA3806	

version - GESIS archive version	GESIS archive version
GESIS Archive Version: 3.0.1 '2012-12-28'	GESIS Archive Version: 3.0.1 '2012-12-28'
<p>This variable identifies the GESIS archive version number of this data set and the corresponding release date, recorded as an alphanumeric string. The version number is composed of a sequence of three numbers. The major number is incremented when there are changes in the composition of the data set (e.g. additional variables or cases) , the minor or second number is incremented when significant errors have been fixed (e.g. coding errors, misleading value labels) , and the third or revision number is incremented when minor bugs are fixed (e.g. spelling errors in variable or value labels) .</p>	<p>This variable identifies the GESIS archive version number of this data set and the corresponding release date, recorded as an alphanumeric string. The version number is composed of a sequence of three numbers. The major number is incremented when there are changes in the composition of the data set (e.g. additional variables or cases) , the minor or second number is incremented when significant errors have been fixed (e.g. coding errors, misleading value labels) , and the third or revision number is incremented when minor bugs are fixed (e.g. spelling errors in variable or value labels) .</p>

ID __COCAS - unified respondent number	unified respondent number
Unified respondent number Code comprises 12 digits: YYYY (year of wave) , CCC (ISO-Code for country) , and NNNNN (case number)	Unified respondent number Code comprises 12 digits: YYYY (year of wave) , CCC (ISO-Code for country) , and NNNNN (case number)

CASENO - original respondent number	original respondent number
Original respondent number	Original respondent number

INTNO - interviewer number	interviewer number
Interviewer number	Interviewer number

YEAR - survey year	survey year
Survey year: 1999	Survey year: 1999

WEIGHT - weight	weight
Weight: Weight factor to correct for age and sex according to statistical data.	Weight: Weight factor to correct for age and sex according to statistical data

Note:

For detailed information on the sampling procedures, fieldwork, weighting, etc.,
please see the Source Book of the 1999/2000 European Values Study
(Halman: 2001) and the national Variable Report.

V1 - how important in your life: work (Q1A)	how important in your life: work (Q1A)
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 21>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажіть, будь-ласка, наскільки важливо для Вас те, що я зараз назву ?
Q.1A Work	(ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ)
-5 other missing	Q.1A Робота
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже важливо
-1 don't know	2 Скоріше, важливо
1 very important	3 Скоріше, не важливо
2 quite important	4 Зовсім не важливо
3 not important	
4 not at all important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 1

- 1- Very important
- 2- Quite important
- 3- Not important
- 4- Not at all important

КАРТКА № 1

*ДУЖЕ
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
НЕ ВАЖЛИВО*

*ЗОВСІМ
НЕ ВАЖЛИВО*

V2 - how important in your life: family (Q1B)	how important in your life: family (Q1B)
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 21>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажіть, будь-ласка, наскільки важливо для Вас те, що я зараз назву ?
Q.1B Family	(ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ)
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 very important	
2 quite important	
3 not important	
4 not at all important	
	Q.1B Сім'я
	-5 Важко відповісти
	-4 Відмова від відповіді
	1 Дуже важливо
	2 Скоріше, важливо
	3 Скоріше, не важливо
	4 Зовсім не важливо

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 1

- 1- Very important
- 2- Quite important
- 3- Not important
- 4- Not at all important

КАРТКА № 1

*ДУЖЕ
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
НЕ ВАЖЛИВО*

*ЗОВСІМ
НЕ ВАЖЛИВО*

V3 - how important in your life: friends and acquaintances (Q1C)	how important in your life: friends and acquaintances (Q1C)
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 21>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажіть, будь-ласка, наскільки важливо для Вас те, що я зараз назву ?
Q.1C Friends and acquaintances	(ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ)
-5 other missing	Q.1C Друзі, знайомі
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже важливо
-1 don't know	2 Скоріше, важливо
1 very important	3 Скоріше, не важливо
2 quite important	4 Зовсім не важливо
3 not important	
4 not at all important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 1

- 1- Very important
- 2- Quite important
- 3- Not important
- 4- Not at all important

КАРТКА № 1

*ДУЖЕ
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
НЕ ВАЖЛИВО*

*ЗОВСІМ
НЕ ВАЖЛИВО*

V4 - how important in your life: leisure time (Q1D)	how important in your life: leisure time (Q1D)
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 21>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажіть, будь-ласка, наскільки важливо для Вас те, що я зараз назву ?
Q.1D Leisure time	(ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ)
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 very important	
2 quite important	
3 not important	
4 not at all important	
	Q.1D Вільний час
	-5 Важко відповісти
	-4 Відмова від відповіді
	1 Дуже важливо
	2 Скоріше, важливо
	3 Скоріше, не важливо
	4 Зовсім не важливо

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 1

- 1- Very important
- 2- Quite important
- 3- Not important
- 4- Not at all important

КАРТКА № 1

*ДУЖЕ
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
НЕ ВАЖЛИВО*

*ЗОВСІМ
НЕ ВАЖЛИВО*

V5 - how important in your life: politics (Q1E)	how important in your life: politics (Q1E)
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 21>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажіть, будь-ласка, наскільки важливо для Вас те, що я зараз назву ?
Q.1E Politics	(ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ)
-5 other missing	Q.1E Політика
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже важливо
-1 don't know	2 Скоріше, важливо
1 very important	3 Скоріше, не важливо
2 quite important	4 Зовсім не важливо
3 not important	
4 not at all important	

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 1

- 1- Very important
- 2- Quite important
- 3- Not important
- 4- Not at all important

КАРТКА № 1

*ДУЖЕ
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
НЕ ВАЖЛИВО*

*ЗОВСІМ
НЕ ВАЖЛИВО*

V6 - how important in your life: religion (Q1F)	how important in your life: religion (Q1F)
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 21>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажіть, будь-ласка, наскільки важливо для Вас те, що я зараз назву ?
Q.1F Religion	(ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ)
-5 other missing	Q.1F Релігія
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже важливо
-1 don't know	2 Скоріше, важливо
1 very important	3 Скоріше, не важливо
2 quite important	4 Зовсім не важливо
3 not important	
4 not at all important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 1

- 1- Very important
- 2- Quite important
- 3- Not important
- 4- Not at all important

КАРТКА № 1

*ДУЖЕ
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
НЕ ВАЖЛИВО*

*ЗОВСІМ
НЕ ВАЖЛИВО*

V6A __UA - how important in your life: visit parties, dancing, discos, café	how important in your life: visit parties, dancing, discos, café
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 21>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажіть, будь-ласка, наскільки важливо для Вас те, що я зараз назву?
Q.1G __ua Visit parties, dancing, discos	(ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ)
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 very important	
2 quite important	
3 not important	
4 not at all important	
Comparability:	
Extra Ukrainian variable. English translation as provided by country.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТКА № 1

*ДУЖЕ
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
НЕ ВАЖЛИВО*

*ЗОВСІМ
НЕ ВАЖЛИВО*

V6B __UA - how important in your life: hobbies	how important in your life: hobbies
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 21>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажіть, будь-ласка, наскільки важливо для Вас те, що я зараз назву ?
Q.1H __ua Hobbies	(ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ)
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.1H __ua Хоббі, займатися своїм улюбленим захопленням
-3 not applicable	
-2 no answer	-5 Важко відповісти
-1 don't know	-4 Відмова від відповіді
1 very important	1 Дуже важливо
2 quite important	2 Скоріше, важливо
3 not important	3 Скоріше, не важливо
4 not at all important	4 Зовсім не важливо
Comparability:	
Extra Ukrainian variable. English translation as provided by country.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТКА № 1

*ДУЖЕ
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
НЕ ВАЖЛИВО*

*ЗОВСІМ
НЕ ВАЖЛИВО*

V6C __UA - how important in your life: running own business	how important in your life: running own business
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 21>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажіть, будь-ласка, наскільки важливо для Вас те, що я зараз назву ?
Q.1I __ua Running own business	(ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ)
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Скоріше, важливо
-1 don't know	3 Скоріше, не важливо
1 very important	4 Зовсім не важливо
2 quite important	
3 not important	
4 not at all important	
Comparability:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Extra Ukrainian variable. English translation as provided by country.	

КАРТКА № 1

*ДУЖЕ
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
ВАЖЛИВО*

*СКОРІШЕ,
НЕ ВАЖЛИВО*

*ЗОВСІМ
НЕ ВАЖЛИВО*

V7 - how often discuss politics with friends (Q2)	how often discuss politics with friends (Q2)
Q.2	Q.2
When you get together with your friends, would you say you discuss political matters frequently, occasionally or never?	Скажіть, коли Ви збираєтеся з друзями, як часто Ви обговорюєте питання політики -часто, час від часу або ніколи?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	-3 Не підходить
-2 no answer	-2 Немає відповіді
-1 don't know	-1 Не знаю
1 frequently	1 Часто
2 occasionally	2 Час від часу
3 never	3 Ніколи

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V8 - environment: giving part of income (Q3A)	environment: giving part of income (Q3A)
Q.3	Q.3
<Show card 3>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 3>
I am now going to read out some statements about the environment. For each one read out, can you tell me whether you agree strongly, agree, disagree or strongly disagree?	Зараз я прочитаю Вам кілька тверджень щодо навколишнього середовища. Скажіть, будь-ласка, наскільки Ви згодні по кожному із них: повністю згодні, згодні, не згодні, повністю не згодні?
<Read out each statement and code an answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-3 ПО ЧЕРЗІ ТА ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.3A I would give part of my income if I were certain that the money would be used to prevent environmental pollution	Q.3A Я б погодився віддавати частину мого прибутку, якщо був упевнений, що ці кошти будуть використані для запобігання забрудненню навколишнього середовища
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю згоден
-2 no answer	2 Згоден
-1 don't know	3 Не згоден
1 strongly agree	4 Повністю не згоден
2 agree	
3 disagree	
4 strongly disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 3

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V9 - environment: increase taxes to prevent environmental pollution (Q3B)

Q.3

<Show card 3>

I am now going to read out some statements about the environment. For each one read out, can you tell me whether you agree strongly, agree, disagree or strongly disagree?

<Read out each statement and code an answer for each>

Q.3B I would agree to an increase in taxes if the extra money is used to prevent environmental pollution

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 strongly agree
- 2 agree
- 3 disagree
- 4 strongly disagree

environment: increase taxes to prevent environmental pollution (Q3B)

Q.3

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 32>

Зараз я прочитаю Вам кілька тверджень щодо навколишнього середовища.

Скажіть, будь-ласка, наскільки Ви згодні по кожному із них: повністю згодні, згодні, не згодні, повністю не згодні?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-3 ПО ЧЕРЗІ ТА ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>

Q.3B Я б погодився на збільшення податків, коли б отримані додаткові кошти були використані для запобігання забрудненню навколишнього середовища

- 5 Важко відповісти
- 4 Відмова від відповіді
- 1 Повністю згоден
- 2 Згоден
- 3 Не згоден
- 4 Повністю не згоден

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for the Study of Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 3

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V10 - environment: government should reduce environmental pollution (Q3C)	environment: government should reduce environmental pollution (Q3C)
Q.3	Q.3
<Show card 3>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 3>
I am now going to read out some statements about the environment. For each one read out, can you tell me whether you agree strongly, agree, disagree or strongly disagree?	Зараз я прочитаю Вам кілька тверджень щодо навколишнього середовища. Скажіть, будь-ласка, наскільки Ви згодні по кожному із них: повністю згодні, згодні, не згодні, повністю не згодні?
<Read out each statement and code an answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-3 ПО ЧЕРЗІ ТА ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.3C The Government has to reduce environmental pollution but it should not cost me any money	Q.3C Уряд повинен робити все для зменшення запобігання забруднення навколишнього середовища, але не за мій рахунок
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю згоден
-2 no answer	2 Згоден
-1 don't know	3 Не згоден
1 strongly agree	4 Повністю не згоден
2 agree	
3 disagree	
4 strongly disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 3

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V11 - taking all things together how happy are you (Q4)	taking all things together how happy are you (Q4)
Q.4	Q.4
<Show card 4>	У цілому, чи можете сказати, що Ви :
Taking all things together, would you say you are:	(ЗАЧИТАЙТЕ ВІДПОВІДІ)
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже щасливий
-2 no answer	2 Досить щасливий
-1 don't know	3 Не дуже щасливий
1 very happy	4 Зовсім не щасливий
2 quite happy	
3 not very happy	
4 not at all happy	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 4

- A- Very happy
- B- Quite happy
- C- Not very happy
- D- Not at all happy

КАРТКА № 3

ДУЖЕ ЩАСЛИВИЙ

ДОСИТЬ ЩАСЛИВИЙ

НЕ ДУЖЕ ЩАСЛИВИЙ

ЗОВСІМ НЕ ЩАСЛИВИЙ

V12 - do you belong to: welfare organisation (Q5a __A)	do you belong to: welfare organisation (Q5a __A)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __A Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people	Q.5a __A Служби соціальної допомоги старим людям та інвалідам
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47). They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations').	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V13 - do you belong to: religious organisation Q5a __B)	do you belong to: religious organisation Q5a __B)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __B Religious or church organisations	Q.5a __B Релігійні або церковні організації
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V14 - do you belong to: cultural activities (Q5a __C)	do you belong to: cultural activities (Q5a __C)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __C Education, arts, music or cultural activities	Q.5a __C Організації, пов'язані з освітою, мистецтвом, музикою, культурною діяльністю
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V15 - do you belong to: trade unions (Q5a __D)	do you belong to: trade unions (Q5a __D)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __D Trade unions	Q.5a __D Профспілки
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V16 - do you belong to: political parties/groups (Q5a __E)	do you belong to: political parties/groups (Q5a __E)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __E Political parties or groups	Q.5a __E Політичні партії або групи
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛЛЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V17 - do you belong to: local community action (Q5a __F)	do you belong to: local community action (Q5a __F)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __F Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality	Q.5a __F Діяльність за місцем проживання, яка пов'язана з допомогою бідним, працевлаштуванням, житловими питаннями, національними питаннями та ін.
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V18 - do you belong to: 3w-development/human rights (Q5a __G)	do you belong to: 3w-development/human rights (Q5a __G)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __G Third world development or human rights	Q.5a __G Організації з захисту прав людини або організації, пов'язані з проблемами країн, що розвиваються
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V19 - do you belong to: environment, ecology, animal rights (Q5a __H)	do you belong to: environment, ecology, animal rights (Q5a __H)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __H Conservation, the environment, ecology, animal rights	Q.5a __H Організації з охорони навколишнього середовища, екологічні організації та організації по захисту тварин
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V20 - do you belong to: professional associations (Q5a __I)

Q.5a

<Show card 5>

Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?

<Code all mentioned under (a) >

Q.5a __I Professional associations

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

0 not mentioned

1 mentioned

Note:

Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.

The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know'

(v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .

do you belong to: professional associations (Q5a __I)

Q.5a

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>

Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть

а) чи є Ви членом якої-небудь з них?

<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>

Q.5a __I Творчі, професійні об'єднання, спілки

-5 Важко відповісти

-4 Відмова від відповіді

0 Не згадано

1 Згадано

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V21 - do you belong to: youth work (Q5a __J)	do you belong to: youth work (Q5a __J)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __J Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)	Q.5a __J Молодіжні організації, наприклад, скаути, наставники, молодіжні клуби та ін.
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V22 - do you belong to: sports/recreation (Q5a __K)	do you belong to: sports/recreation (Q5a __K)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __K Sports or recreation	Q.5a __K Спортивні організації або організації, які пов'язані з проведенням дозвілля
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V23 - do you belong to: women's groups (Q5a __L)	do you belong to: women's groups (Q5a __L)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __L Women's groups	Q.5a __L Жіночі групи
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V24 - do you belong to: peace movement (Q5a __M)	do you belong to: peace movement (Q5a __M)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __M Peace movement	Q.5a __M Організації, які займаються проблемами захисту миру
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V25 - do you belong to: voluntary health organisations (Q5a __N)	do you belong to: voluntary health organisations (Q5a __N)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __N Voluntary organisations concerned with health	Q.5a __N Громадські організації, які займаються проблемами здоров'я
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V26 - do you belong to: other groups (Q 5a __O)	do you belong to: other groups (Q 5a __O)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __O Other groups	Q.5a __O Інші організації та групи
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V27 - do you belong to: none (Q5a __P)	do you belong to: none (Q5a __P)
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a) which, if any, do you belong to?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (a) >	а) чи є Ви членом якої-небудь з них?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ А>
Q.5a __P None	Q.5a __P Ніяка
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V30 - do you work unpaid for: welfare organisation (Q5b __A)	do you work unpaid for: welfare organisation (Q5b __A)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b __A Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people	Q.5b __A Служби соціальної допомоги старим людям та інвалідам
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛЛЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V31 - do you work unpaid for: religious organisation (Q5b__B)	do you work unpaid for: religious organisation (Q5b__B)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b__B Religious or church organisations	Q.5b__B Релігійні або церковні організації
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V32 - do you work unpaid for: cultural activities (Q5b __C)	do you work unpaid for: cultural activities (Q5b __C)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b __C Education, arts, music or cultural activities	Q.5b __C Організації, пов'язані з освітою, мистецтвом, музикою, культурною діяльністю
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V33 - do you work unpaid for: trade unions (Q5b __D)	do you work unpaid for: trade unions (Q5b __D)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b __D Trade unions	Q.5b __D Профспілки
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V34 - do you work unpaid for: political parties/groups (Q5b __E)	do you work unpaid for: political parties/groups (Q5b __E)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b __E Political parties or groups	Q.5b __E Політичні партії або групи
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V35 - do you work unpaid for: local community action (Q5b __F)	do you work unpaid for: local community action (Q5b __F)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b __F Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality	Q.5b __F Діяльність за місцем проживання, яка пов'язана з допомогою бідним, працевлаштуванням, житловими питаннями, національними питаннями та ін.
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛЛЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V36 - do you work unpaid for: 3w-development/human rights (Q5b __G)	do you work unpaid for: 3w-development/human rights (Q5b __G)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b __G Third world development or human rights	Q.5b __G Організації з захисту прав людини або організації, пов'язані з проблемами країн, що розвиваються
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V37 - do you work unpaid for: environment, ecology, animal rights (Q 5b __H)	do you work unpaid for: environment, ecology, animal rights (Q 5b __H)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b __H Conservation, the environment, ecology, animal rights	Q.5b __H Організації з охорони навколишнього середовища, екологічні організації та організації по захисту тварин
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V38 - do you work unpaid for: professional associations (Q5b _I)	do you work unpaid for: professional associations (Q5b _I)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b _I Professional associations	Q.5b _I Творчі, професійні об'єднання, спілки
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V39 - do you work unpaid for: youth work (Q5b __J)	do you work unpaid for: youth work (Q5b __J)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
Q.5b __J Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
-5 other missing	Q.5b __J Молодіжні організації, наприклад, скаути, наставники, молодіжні клуби та ін.
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	0 Не згадано
-1 don't know	1 Згадано
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V40 - do you work unpaid for: sports/recreation (Q5b __K)	do you work unpaid for: sports/recreation (Q5b __K)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b __K Sports or recreation	Q.5b __K Спортивні організації або організації, які пов'язані з проведенням дозвілля
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V41 - do you work unpaid for: women's groups (Q5b __L)	do you work unpaid for: women's groups (Q5b __L)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b __L Women's groups	Q.5b __L Жіночі групи
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V42 - do you work unpaid for: peace movement (Q5b __M)	do you work unpaid for: peace movement (Q5b __M)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b __M Peace movement	Q.5b __M Організації, які займаються проблемами захисту миру
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФСПІЛКИ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V43 - do you work unpaid for: voluntary health organisations (Q5b __N)	do you work unpaid for: voluntary health organisations (Q5b __N)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b __N Voluntary organisations concerned with health	Q.5b __N Громадські організації, які займаються проблемами здоров'я
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V44 - do you work unpaid for: other groups (Q5b __O)	do you work unpaid for: other groups (Q5b __O)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b __O Other groups	Q.5b __O Інші організації та групи
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V45 - do you work unpaid for: none (Q5b __P)	do you work unpaid for: none (Q5b __P)
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 24>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Будь-ласка, перегляньте уважно список громадських організацій і скажіть
<Code all mentioned under (b) >	b) чи працюєте Ви зараз без оплати у будь - якій з цих організацій?
	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ, У СТОВПЧИКУ В>
Q.5b __P None	Q.5b __P Ніяка
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не згадано
-2 no answer	1 Згадано
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations') .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТКА № 4

СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СТАРИМ ЛЮДЯМ ТА ІНВАЛІДАМ

РЕЛІГІЙНІ АБО ЦЕРКОВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ОСВІТОЮ, МИСТЕЦТВОМ, МУЗИКОЮ, КУЛЬТУРНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

ПРОФЕСІЙНІ

ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ АБО ГРУПИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЯКА ПОВ'ЯЗАНА З ДОПОМОГОЮ БІДНИМ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ЖИТЛОВИМИ ПИТАННЯМИ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ПИТАННЯМИ ТА ІН.

ОРГАНІЗАЦІЇ З ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОБЛЕМАМИ КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

ОРГАНІЗАЦІЇ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЕКОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПО ЗАХИСТУ ТВАРИН

ТВОРЧІ, ПРОФЕСІЙНІ ОБ'ЄДНАННЯ, СПІЛКИ

МОЛОДІЖНІ ОРГАНІЗАЦІЇ, НАПРИКЛАД, СКАУТИ, НАСТАВНИКИ, МОЛОДІЖНІ КЛУБИ ТА ІН.

СПОРТИВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ АБО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОВЕДЕННЯМ ДОЗВІЛІЯ

ЖІНОЧІ ГРУПИ

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗАХИСТУ МІРУ

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВ'Я

V48 - how often spend time with friends (Q6A)	how often spend time with friends (Q6A)
Q.6	Q.6
<Show card 6>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 25>
I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?	Я назву деякі види діяльності. Будь-ласка, скажіть по кожному з них, як часто Ви цим займаєтесь - приблизно раз на тиждень, один-два рази на місяць, тільки декілька раз на рік або не займаєтесь ніколи?
Q.6A Spend time with friends	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ ТА ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ. ВІДМІТЬТЕ КОД "7", ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ НЕ ПРАЦЮЄ, НЕ ВІДВІДУЄ ЦЕРКВУ АБО КЛУБИ>
-5 other missing	Q.6A Проводите час з друзями
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-2 no answer	-4 Відмова від відповіді
-1 don't know	-3 Не підходить
1 every week	1 Раз на тиждень
2 once or twice a month	2 Один-два рази на місяць
3 a few times a year	3 Декілька разів на рік
4 not at all	4 Ніколи
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТКА № 5

РАЗ НА ТИЖДЕНЬ

ОДИН-ДВА РАЗИ НА МІСЯЦЬ

ДЕКІЛЬКА РАЗІВ НА РІК

НІКОЛИ

V49 - how often spend time with colleagues (Q6B)	how often spend time with colleagues (Q6B)
Q.6	Q.6
<Show card 6>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 25>
I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?	Я назву деякі види діяльності. Будь-ласка, скажіть по кожному з них, як часто Ви цим займаєтесь - приблизно раз на тиждень, один-два рази на місяць, тільки декілька раз на рік або не займаєтесь ніколи?
<Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ ТА ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ. ВІДМІТЬТЕ КОД "7", ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ НЕ ПРАЦЮЄ, НЕ ВІДВІДУЄ ЦЕРКВУ АБО КЛУБИ>
Q.6B Spend time with colleagues from work or your profession outside the workplace	Q.6B Проводите час з колегами по роботі або професії поза роботою
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	-3 Не підходить
-2 no answer	1 Раз на тиждень
-1 don't know	2 Один-два рази на місяць
1 every week	3 Декілька разів на рік
2 once or twice a month	4 Ніколи
3 a few times a year	
4 not at all	
Because filter rules may differ between countries v49__filt was constructed correcting for inconsistencies.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТКА № 5

РАЗ НА ТИЖДЕНЬ

ОДИН-ДВА РАЗИ НА МІСЯЦЬ

ДЕКІЛЬКА РАЗІВ НА РІК

НІКОЛИ

V50 - how often spend time in church (Q6C)	how often spend time in church (Q6C)
<p>Q.6</p> <p><Show card 6></p> <p>I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?</p> <p><Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club></p> <p>Q.6C Spend time with people at your church, mosque or synagogue</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>1 every week</p> <p>2 once or twice a month</p> <p>3 a few times a year</p> <p>4 not at all</p> <p>Because filter rules may differ between countries v50__filt was constructed correcting for inconsistencies.</p>	<p>Q.6</p> <p><ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 25></p> <p>Я назву деякі види діяльності. Будь-ласка, скажіть по кожному з них, як часто Ви цим займаєтесь - приблизно раз на тиждень, один-два рази на місяць, тільки декілька раз на рік або не займаєтесь ніколи?</p> <p><ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ ТА ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ. ВІДМІТЬТЕ КОД "7", ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ НЕ ПРАЦЮЄ, НЕ ВІДВІДУЄ ЦЕРКВУ АБО КЛУБИ></p> <p>Q.6C Проводите час з людьми у Вашій церкві, мечеті, синагозі</p> <p>-5 Важко відповісти</p> <p>-4 Відмова від відповіді</p> <p>-3 Не підходить</p> <p>1 Раз на тиждень</p> <p>2 Один-два рази на місяць</p> <p>3 Декілька разів на рік</p> <p>4 Ніколи</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТКА № 5

РАЗ НА ТИЖДЕНЬ

ОДИН-ДВА РАЗИ НА МІСЯЦЬ

ДЕКІЛЬКА РАЗІВ НА РІК

НІКОЛИ

V51 - how often spend time in clubs+voluntary associations (Q6D)	how often spend time in clubs+voluntary associations (Q6D)
<p>Q.6</p> <p><Show card 6></p> <p>I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?</p> <p><Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club></p> <p>Q.6D Spend time with people in clubs and voluntary associations (sport, culture, communal)</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>1 every week</p> <p>2 once or twice a month</p> <p>3 a few times a year</p> <p>4 not at all</p> <p>Because filter rules may differ between countries v51 __filt was constructed correcting for inconsistencies.</p>	<p>Q.6</p> <p><ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 25></p> <p>Я назву деякі види діяльності. Будь-ласка, скажіть по кожному з них, як часто Ви цим займаєтесь - приблизно раз на тиждень, один-два рази на місяць, тільки декілька раз на рік або не займаєтесь ніколи?</p> <p><ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ ТА ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ. ВІДМІТЬТЕ КОД "7", ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ НЕ ПРАЦЮЄ, НЕ ВІДВІДУЄ ЦЕРКВУ АБО КЛУБИ></p> <p>Q.6D Проводите час з людьми у клубі або громадській організації, яка пов'язана зі спортом, культурою або діяльністю за місцем проживання</p> <p>-5 Важко відповісти</p> <p>-4 Відмова від відповіді</p> <p>-3 Не підходить</p> <p>1 Раз на тиждень</p> <p>2 Один-два рази на місяць</p> <p>3 Декілька разів на рік</p> <p>4 Ніколи</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТКА № 5

РАЗ НА ТИЖДЕНЬ

ОДИН-ДВА РАЗИ НА МІСЯЦЬ

ДЕКІЛЬКА РАЗІВ НА РІК

НІКОЛИ

V49 __FILT - how often spend time with colleagues (Q6B) (category -3 'nap' reconstructed with filter)	how often spend time with colleagues (Q6B) (category -3 'nap' reconstructed with filter)
Q.6	Q.6
<Show card 6>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 25>
I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?	Я назву деякі види діяльності. Будь-ласка, скажіть по кожному з них, як часто Ви цим займаєтесь - приблизно раз на тиждень, один-два рази на місяць, тільки декілька раз на рік або не займаєтесь ніколи?
<Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ ТА ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ. ВІДМІТЬТЕ КОД "7", ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ НЕ ПРАЦЮЄ, НЕ ВІДВІДУЄ ЦЕРКВУ АБО КЛУБИ>
Q.6B Spend time with colleagues from work or your profession outside the workplace	Q.6B Проводите час з колегами по роботі або професії поза роботою
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	-3 Не підходить
-2 no answer	1 Раз на тиждень
-1 don't know	2 Один-два рази на місяць
1 every week	3 Декілька разів на рік
2 once or twice a month	4 Ніколи
3 a few times a year	
4 not at all	
Variable constructed on basis of v87 and v306 to correct for inconsistencies between filter instructions of countries. Category -3 'not applicable' was reconstructed according to this filter (v87 respondent is employed or v306 has paid employment. If v87=1 or range (v306=1,3)). In case of no deviation v49 __filt=v49.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТКА № 5

РАЗ НА ТИЖДЕНЬ

ОДИН-ДВА РАЗИ НА МІСЯЦЬ

ДЕКІЛЬКА РАЗІВ НА РІК

НІКОЛИ

V50__FILT - how often spend time in church (Q6C) (category -3 'nap' reconstructed with filter)	how often spend time in church (Q6C) (category -3 'nap' reconstructed with filter)
Q.6	Q.6
<Show card 6>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 25>
I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?	Я назву деякі види діяльності. Будь-ласка, скажіть по кожному з них, як часто Ви цим займаєтесь - приблизно раз на тиждень, один-два рази на місяць, тільки декілька раз на рік або не займаєтесь ніколи?
<Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ ТА ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ. ВІДМІТЬТЕ КОД "7", ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ НЕ ПРАЦЮЄ, НЕ ВІДВІДУЄ ЦЕРКВУ АБО КЛУБИ>
Q.6C Spend time with people at your church, mosque or synagogue	Q.6C Проводите час з людьми у Вашій церкві, мечеті, синагозі
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	-3 Не підходить
-2 no answer	1 Раз на тиждень
-1 don't know	2 Один-два рази на місяць
1 every week	3 Декілька разів на рік
2 once or twice a month	4 Ніколи
3 a few times a year	
4 not at all	
Variable constructed on basis of v13 and v103 to correct for inconsistencies between filter instructions of countries. Category -3 'not applicable' was reconstructed according to this filter (v101 belonging to a religious denomination or v13 belonging to religious or church organisations: If any (1,v101,v13)) . In case of no deviation v50__filt=v50.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТКА № 5

РАЗ НА ТИЖДЕНЬ

ОДИН-ДВА РАЗИ НА МІСЯЦЬ

ДЕКІЛЬКА РАЗІВ НА РІК

НІКОЛИ

V51 __FILT - how often spend time in clubs+voluntary associations (Q6D) (category -3 'nap' reconstructed with filter)	how often spend time in clubs+voluntary associations (Q6D) (category -3 'nap' reconstructed with filter)
Q.6 <Show card 6> I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all? <Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club> Q.6D Spend time with people in clubs and voluntary associations (sport, culture, communal) -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 every week 2 once or twice a month 3 a few times a year 4 not at all Variable constructed on basis of v27 and v45 to correct for inconsistencies between filter instructions of countries. Category -3 'not applicable' was reconstructed according to this filter (v27 belonging to voluntary organisations and activities or v45 doing unpaid voluntary work: If any (0,v27,v45)). In case of no deviation v51 __filt=v51.	Q.6 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 25> Я назву деякі види діяльності. Будь-ласка, скажіть по кожному з них, як часто Ви цим займаєтесь - приблизно раз на тиждень, один-два рази на місяць, тільки декілька раз на рік або не займаєтесь ніколи? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ ТА ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ. ВІДМІТЬТЕ КОД "7", ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ НЕ ПРАЦЮЄ, НЕ ВІДВІДУЄ ЦЕРКВУ АБО КЛУБИ> Q.6D Проводите час з людьми у клубі або громадській організації, яка пов'язана зі спортом, культурою або діяльністю за місцем проживання -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді -3 Не підходить 1 Раз на тиждень 2 Один-два рази на місяць 3 Декілька разів на рік 4 Ніколи Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТКА № 5

РАЗ НА ТИЖДЕНЬ

ОДИН-ДВА РАЗИ НА МІСЯЦЬ

ДЕКІЛЬКА РАЗІВ НА РІК

НІКОЛИ

V52 - don't like as neighbours: people with criminal record (Q7A)

Q.7

<Show card 7>

On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?

<Code an answer for each>

Q.7A People with a criminal record

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

0 not mentioned

1 mentioned

Note:

Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.

don't like as neighbours: people with criminal record (Q7A)

Q.7

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 7>

Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?

<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>

Q.7A Люди із злочинним минулим

0 Не назвав

1 Не хотіли б

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛИКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРІ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V53 - don't like as neighbours: people of different race (Q7B)

Q.7

<Show card 7>

On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?

<Code an answer for each>

Q.7B People of a different race

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

0 not mentioned

1 mentioned

Note:

Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.

don't like as neighbours: people of different race (Q7B)

Q.7

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 26>

Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?

<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>

Q.7B Люди іншої національності

0 Не назвав

1 Не хотіли б

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛИКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРІ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V54 - don't like as neighbours: left wing extremists (Q7C)	don't like as neighbours: left wing extremists (Q7C)
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 26>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?
<Code an answer for each>	<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>
Q.7C Left wing extremists	Q.7C Ліві екстремісти
-5 other missing	0 Не назвав
-4 question not asked	1 Не хотіли б
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
<p>Note:</p> <p>Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.</p>	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛИКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРІ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V55 - don't like as neighbours: heavy drinkers (Q7D)	don't like as neighbours: heavy drinkers (Q7D)
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 26>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?
<Code an answer for each>	<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>
Q.7D Heavy drinkers	Q.7D Алкоголіки
-5 other missing	0 Не назвав
-4 question not asked	1 Не хотіли б
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
<p>Note:</p> <p>Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.</p>	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛІКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРІ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V56 - don't like as neighbours: right wing extremists (Q7E)	don't like as neighbours: right wing extremists (Q7E)
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 26>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?
<Code an answer for each>	<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>
Q.7E Right wing extremists	Q.7E Праві екстремісти
-5 other missing	0 Не назвав
-4 question not asked	1 Не хотіли б
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
<p>Note:</p> <p>Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.</p>	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛИКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРІ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V57 - don't like as neighbours: large families (Q7F)	don't like as neighbours: large families (Q7F)
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 26>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?
<Code an answer for each>	<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>
Q.7F People with large families	Q.7F Багатодітні сім'ї
-5 other missing	0 Не назвав
-4 question not asked	1 Не хотіли б
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
<p>Note:</p> <p>Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.</p>	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛИКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРИ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V58 - don't like as neighbours: emotionally unstable people (Q7G)

Q.7

<Show card 7>

On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?

<Code an answer for each>

Q.7G Emotionally unstable people

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

0 not mentioned

1 mentioned

Note:

Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.

don't like as neighbours: emotionally unstable people (Q7G)

Q.7

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 7>

Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?

<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>

Q.7G Емоційно неврівноважені люди

0 Не назвав

1 Не хотіли б

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛИКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРІ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V59 - don't like as neighbours: Muslims (Q7H)	don't like as neighbours: Muslims (Q7H)
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 26>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?
<Code an answer for each>	<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>
Q.7H Muslims	Q.7H Мусульмани
-5 other missing	0 Не назвав
-4 question not asked	1 Не хотіли б
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛИКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРИ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V60 - don't like as neighbours: immigrants/foreign workers (Q7I)

Q.7

<Show card 7>

On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?

<Code an answer for each>

Q.7I Immigrants/foreign workers

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

0 not mentioned

1 mentioned

Note:

Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.

don't like as neighbours: immigrants/foreign workers (Q7I)

Q.7

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 26>

Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?

<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>

Q.7I Іммігранти, іноземні робітники

0 Не назвав

1 Не хотіли б

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛІКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРИ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V61 - don't like as neighbours: people with AIDS (Q7J)

Q.7

<Show card 7>

On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?

<Code an answer for each>

Q.7J People who have AIDS

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

0 not mentioned

1 mentioned

Note:

Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.

don't like as neighbours: people with AIDS (Q7J)

Q.7

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 7>

Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?

<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>

Q.7J Хворі на СНІД

0 Не назвав

1 Не хотіли б

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛИКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРИ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V62 - don't like as neighbours: drug addicts (Q7K)	don't like as neighbours: drug addicts (Q7K)
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 26>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?
<Code an answer for each>	<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>
Q.7K Drug addicts	Q.7K Наркомани
-5 other missing	0 Не назвав
-4 question not asked	1 Не хотіли б
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
<p>Note:</p> <p>Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.</p>	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛИКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРІ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V63 - don't like as neighbours: homosexuals (Q7L)

Q.7

<Show card 7>

On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?

<Code an answer for each>

Q.7L Homosexuals

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

0 not mentioned

1 mentioned

Note:

Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.

don't like as neighbours: homosexuals (Q7L)

Q.7

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 26>

Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?

<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>

Q.7L Гомосексуалісти

0 Не назвав

1 Не хотіли б

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛИКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРИ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V64 - don't like as neighbours: Jews (Q7M)	don't like as neighbours: Jews (Q7M)
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 26>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?
<Code an answer for each>	<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>
Q.7M Jews	Q.7M Євреї
-5 other missing	0 Не назвав
-4 question not asked	1 Не хотіли б
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
<p>Note:</p> <p>Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.</p>	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛИКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРИ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V65 - don't like as neighbours: gypsies (Q7N)	don't like as neighbours: gypsies (Q7N)
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 26>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Тут наведені різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких ви не хотіли б жити по сусідству?
<Code an answer for each>	<ПОЗНАЧТЕ ВІДПОВІДЬ ДЛЯ КОЖНОЇ ГРУПИ>
Q.7N Gypsies	Q.7N Цигани
-5 other missing	0 Не назвав
-4 question not asked	1 Не хотіли б
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
<p>Note:</p> <p>Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.</p>	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТКА № 6

- ЛЮДИ ІЗ ЗЛОЧИННИМ МІНУЛИМ*
- ЛЮДИ ІНШОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ*
- ЛІВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- АЛКОГОЛИКИ*
- ПРАВІ ЕКСТРЕМІСТИ*
- БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї*
- ЕМОЦІЙНО НЕВРІВНОВАЖЕНІ ЛЮДИ*
- МУСУЛЬМАНИ*
- ІМІГРАНТИ, ІНОЗЕМНІ РОБІТНИКИ*
- ХВОРИ НА СНІД*
- НАРКОМАНИ*
- ГОМОСЕКСУАЛІСТИ*
- ЄВРЕЇ*
- ЦИГАНИ*

V66 - people can be trusted/can't be too careful (Q8)	people can be trusted/can't be too careful (Q8)
Q.8	Q.8
Generally speaking, would you say that most people can be trusted or that you can't be too careful in dealing with people?	Як Ви вважаєте , більшості людей можна довіряти чи потрібно бути дуже обережним у стосунках з людьми?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Більшості людей можна довіряти
-2 no answer	2 Потрібно бути дуже обережним у стосунках людьми
-1 don't know	
1 most people can be trusted	
2 cannot be too careful	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V67 - how much control over your life (Q9)	how much control over your life (Q9)
Q.9	Q.9
<Show card 9>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 9>
Some people feel they have completely free choice and control over their lives, and other people feel that what they do has no real effect on what happens to them. Please use the scale to indicate how much freedom of choice and control you feel you have over the way your life turns out?	Деякі люди відчують, що Вони незалежні у виборі і самі визначають свій життєвий шлях, інші ж - що вони ніяк реально не впливають на те, що з ними відбувається. Будь ласка, користуючись цією шкалою, де "1" означає, що Ви зовсім не впливаєте, а "10" - що Ви суттєво впливаєте, оцініть, якою мірою, на Вашу думку, Ви впливаєте на хід свого життя?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Зовсім не впливаю
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 none at all	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Сильно впливаю
8	
9	
10 a great deal	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
None at all								A great deal	

КАРТКА № 7

*ЗОВСІМ НЕ
ВПЛИВАЮ*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

СИЛЬНО ВПЛИВАЮ

V68 - how satisfied are you with your life (Q10)	how satisfied are you with your life (Q10)
Q.10	Q.10
<Show card 10>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 28>
All things considered, how satisfied are you with your life as a whole these days? Please use this card to help with your answer.	Беручи до уваги всі обставини, оцініть, наскільки Ви задоволені своїм життям в цілому. Користуйтеся, будь ласка, шкалою, наведеною на цій картці.
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Не задоволений (а)
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 dissatisfied	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Задоволений (а)
8	
9	
10 satisfied	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Dissatisfied Satisfied

КАРТКА № 8

НЕ ЗАДОВОЛЕНІЙ /А

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ЗАДОВОЛЕНІЙ (А)

f69 - flag variable: why do people live in need - most/second important
(Q11/Q12)

Flag variable:

Indicates inconsistencies for the variables v69/v70.

If most important reason is identical with next important reason.

if v69=v70 then f69=1

0 consistent

1 inconsistent

Note:

For detailed information, see EVS 1999 national variable report.

flag variable: why do people live in need - most/second important (Q11/Q12)

Flag variable:

Indicates inconsistencies for the variables v69/v70.

If most important reason is identical with next important reason.

if v69=v70 then f69=1

0 consistent

1 inconsistent

V69 - why do people live in need: most important (Q11)	why do people live in need: most important (Q11)
Q.11	Q.11
<Show card 11>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 29>
Why are there people in this country who live in need? Here are four possible reasons. Which one reason do you consider to be most important?	Чому в нашій країні є нужденні люди? На цій картці чотири можливі причини. Скажіть, яка з них, на Вашу думку, найголовніша?
<Code one under (a) below>	<ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У ПЕРШОМУ СТОВПЧИКУ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Цим людям не щастить
-2 no answer	2 Ці люди ледарі та недостатньо активні
-1 don't know	3 Наше суспільство до них несправедливе
1 because they are unlucky	4 Це неминучий наслідок сучасного розвитку суспільства
2 because of laziness and lack of willpower	5 Жодна з них
3 because of injustice in our society	
4 it's an inevitable part of modern progress	
5 none of these	
Note:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Please see flag variable f69 which indicates inconsistencies for variables v69/v70.	

CARD 11

- A- Because they are unlucky
- B- Because of laziness and lack of willpower
- C- Because of injustice in our society
- D- It's an inevitable part of modern progress

КАРТКА № 9

ЦИМ ЛЮДЯМ НЕ ЩАСТИТЬ

*ЦІ ЛЮДИ ЛЕДАРИ
ТА НЕДОСТАТНЬО АКТИВНІ*

*НАШЕ СУСПІЛЬСТВО
ДО НИХ НЕСПРАВЕДЛИВЕ*

*ЦЕ НЕМИНУЧИЙ НАСПДОК
СУЧАСНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА*

V70 - why do people live in need: 2nd most important (Q12)	why do people live in need: 2nd most important (Q12)
Q.12	Q.12
<Show card 11>	А яка причина друга за значенням?
And which reason do you consider to be the second most important?	<ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У ДРУГОМУ СТОВПЧИКУ
<Code one under (b) below>	ВІДПОВІДЬ У ДРУГОМУ СТОВПЧИКУ НЕ МОЖЕ СПІВПАДАТИ З ВІДПОВІДДЮ У ПЕРШОМУ СТОВПЧИКУ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Цим людям не щастить
-2 no answer	2 Ці люди ледарі та недостатньо активні
-1 don't know	3 Наше суспільство до них несправедливе
1 because they are unlucky	4 Це неминучий наслідок сучасного розвитку суспільства
2 because of laziness and lack of willpower	5 Жодна з них
3 because of injustice in our society	
4 it's an inevitable part of modern progress	
5 none of these	
Note:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Please see flag variable f69 which indicates inconsistencies for variables v69/v70.	

CARD 11

- A- Because they are unlucky
- B- Because of laziness and lack of willpower
- C- Because of injustice in our society
- D- It's an inevitable part of modern progress

КАРТКА № 9

ЦИМ ЛЮДЯМ НЕ ЩАСТИТЬ

*ЦІ ЛЮДИ ЛЕДАРИ
ТА НЕДОСТАТНЬО АКТИВНІ*

*НАШЕ СУСПІЛЬСТВО
ДО НИХ НЕСПРАВЕДЛИВЕ*

*ЦЕ НЕМИНУЧИЙ НАСПДОК
СУЧАСНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА*

V71 - important in a job: good pay (Q13A)	important in a job: good pay (Q13A)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13A Good pay	Q.13A Хороша оплата праці
-5 other missing	
-4 question not asked	0 Згадано
-3 not applicable	1 Не згадано
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V72 - important in a job: pleasant people (Q13B)	important in a job: pleasant people (Q13B)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13B Pleasant people to work with	Q.13B Приємні люди
-5 other missing	
-4 question not asked	0 Згадано
-3 not applicable	1 Не згадано
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V73 - important in a job: not too much pressure (Q13C)	important in a job: not too much pressure (Q13C)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13C Not too much pressure	Q.13C Не дуже напружена робота
-5 other missing	
-4 question not asked	0 Згадано
-3 not applicable	1 Не згадано
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V74 - important in a job: job security (Q13D)	important in a job: job security (Q13D)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13D Good job security	Q.13D Гарантована робота
-5 other missing	0 Згадано
-4 question not asked	1 Не згадано
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V75 - important in a job: chances for promotion (Q13E)	important in a job: chances for promotion (Q13E)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13E Good chances for promotion	Q.13E Гарні можливості для підвищення
-5 other missing	0 Згадано
-4 question not asked	1 Не згадано
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V76 - important in a job: respected job (Q13F)	important in a job: respected job (Q13F)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13F A job respected by people in general	Q.13F Робота, яка викликає повагу
-5 other missing	0 Згадано
-4 question not asked	1 Не згадано
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V77 - important in a job: good hours (Q13G)	important in a job: good hours (Q13G)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13G Good hours	Q.13G Зручні години роботи
-5 other missing	
-4 question not asked	0 Згадано
-3 not applicable	1 Не згадано
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V78 - important in a job: use initiative (Q13H)	important in a job: use initiative (Q13H)
Q.13 <Show card 13> Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job? <Code all mentioned> Q.13H An opportunity to use initiative -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 0 not mentioned 1 mentioned Note: Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix. Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	Q.13 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10> Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі? <ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ> Q.13H Можливість проявити ініціативу 0 Згадано 1 Не згадано

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V79 - important in a job: useful for society (Q13I)	important in a job: useful for society (Q13I)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13I A useful job for society	Q.13I Суспільно - корисна робота
-5 other missing	0 Згадано
-4 question not asked	1 Не згадано
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V80 - important in a job: generous holidays (Q13J)	important in a job: generous holidays (Q13J)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13J Generous holidays	Q.13J Тривала відпустка, достатня кількість неробочих днів
-5 other missing	0 Згадано
-4 question not asked	1 Не згадано
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V81 - important in a job: meeting people (Q13K)	important in a job: meeting people (Q13K)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13K Meeting people	Q.13K Робота з людьми
-5 other missing	0 Згадано
-4 question not asked	1 Не згадано
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V82 - important in a job: achieving something (Q13L)	important in a job: achieving something (Q13L)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13L A job in which you feel you can achieve something	Q.13L Робота, де Ви відчуваєте, що можете чогось досягнути
-5 other missing	0 Згадано
-4 question not asked	1 Не згадано
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V83 - important in a job: responsible job (Q13M)	important in a job: responsible job (Q13M)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13M A responsible job	Q.13M Відповідальна робота
-5 other missing	0 Згадано
-4 question not asked	1 Не згадано
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V84 - important in a job: interesting job (Q13N)	important in a job: interesting job (Q13N)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13N A job that is interesting	Q.13N Цікава робота
-5 other missing	0 Згадано
-4 question not asked	1 Не згадано
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V85 - important in a job: meeting abilities (Q130)	important in a job: meeting abilities (Q130)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.130 A job that meets one's abilities	Q.130 Робота, що відповідає здібностям
-5 other missing	0 Згадано
-4 question not asked	1 Не згадано
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

f86 - flag variable: important in a job: none of these (Q13)	flag variable: important in a job: none of these (Q13)
<p>Flag variable:</p> <p>Indicates inconsistencies for the variables v71 to v86.</p>	<p>Flag variable:</p> <p>Indicates inconsistencies for the variables v71 to v86.</p>
<p>Inconsistent 1</p> <p>If respondent mentions at least one aspect and "none".</p> <p>if v86=1 and any of v71 to v85=1 then f86=1</p>	<p>Inconsistent 1</p> <p>If respondent mentions at least one aspect and "none".</p> <p>if v86=1 and any of v71to v85=1 then f86=1</p>
<p>Inconsistent 2</p> <p>If respondent does not mention any aspect and does not mention "none".</p> <p>if v86=0 and all of v71 to v85=0 then f86=2</p>	<p>Inconsistent 2</p> <p>If respondent does not mention any aspect and does not mention "none".</p> <p>if v86=0 and all of v71to v85=0 then f86=2</p>
<p>Inconsistent 3</p> <p>If respondent does not mention any aspect and "none" is missing.</p> <p>if v86=-5 and all of v71 to v85=0 then f86=3</p>	<p>Inconsistent 3</p> <p>If respondent does not mention any aspect and "none" is missing.</p> <p>if v86=-5 and all of v71to v85=0 then f86=3</p>
<p>Inconsistent 4</p> <p>If respondent mentions at least one aspect and "none" is missing.</p> <p>if v86=-5 and any of v71 to v85=1 then f86=4</p>	<p>Inconsistent 4</p> <p>If respondent mentions at least one aspect and "none" is missing.</p> <p>if v86=-5 and any of v71to v85=1 then f86=4</p>
<p>0 consistent</p> <p>1 inconsistent 1</p> <p>2 inconsistent 2</p> <p>3 inconsistent 3</p> <p>4 inconsistent 4</p>	
<p>Note:</p> <p>For detailed information, see EVS 1999 national variable report.</p>	

V86 - important in a job: none of these (Q13R)	important in a job: none of these (Q13R)
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 10>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Тут наведені деякі аспекти, які люди вважають важливими у своїй роботі. Перегляньте цей список і скажіть, що з нижченаведеного особисто для Вас важливо в роботі?
<Code all mentioned>	<ВІДМІТЬТЕ ВСЕ, ЩО НАЗВЕ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13R None of these	Q.13R Нічого з цього
-5 other missing	0 Згадано
-4 question not asked	1 Не згадано
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
Please see flag variable f86 which indicates inconsistencies for variables v71 to v86.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТКА № 10

ХОРОША ОПЛАТА ПРАЦІ

ПРИЄМНІ ЛЮДИ

НЕ ДУЖЕ НАПРУЖЕНА РОБОТА

ГАРАНТОВАНА РОБОТА

ГАРНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

РОБОТА, ЯКА ВИКЛИКАЄ ПОВАГУ

ЗРУЧНІ ГОДИНИ РОБОТИ

МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ ІНІЦІАТИВУ

СУСПІЛЬНО-КОРИСНА РОБОТА

*ТРИВАЛА ВІДПУСТКА, ДОСТАТНЯ КІЛЬКІСТЬ
НЕРОБОЧИХ ДНІВ*

РОБОТА З ЛЮДЬМИ

*РОБОТА, ДЕ ВИ ВІДЧУВАЄТЕ,
ЩО МОЖЕТЕ ЧОГОСЬ ДОСЯГНУТИ*

ВІДПОВІДАЛЬНА РОБОТА

ЦІКАВА РОБОТА

РОБОТА, ЩО ВІДПОВІДАЄ ЗДІБНОСТЯМ

V87 - are you employed yes/no (Q14)	are you employed yes/no (Q14)
Q.14	Q.14
Are you yourself employed or not?	Працюєте Ви самі зараз чи ні?
<if "yes" - go to 15; if "no" - go to 17>	<Так --- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 15 Ні --- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 17>
-5 other missing	1 Так
-4 question not asked	2 Ні
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

V88 - how satisfied are you with your job (Q15)	how satisfied are you with your job (Q15)
Q.15	Q.15
<Show card 15>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 28>
Overall, how satisfied or dissatisfied are you with your job?	Користуючись цією карткою, оцініть, будь-ласка, наскільки Ви задоволені або не задоволені своєю роботою?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Не задоволений/ а
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 dissatisfied	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Задоволений/ а
8	
9	
10 satisfied	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dissatisfied									Satisfied

КАРТКА № 8

НЕ ЗАДОВОЛЕНІЙ / А

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ЗАДОВОЛЕНІЙ (А)

V89 - how free are you to make decisions in job (Q16)	how free are you to make decisions in job (Q16)
Q.16	Q.16
<Show card 16>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 16>
How free are you to make decisions in your job? Please use this card to indicate how much decision-making freedom you feel you have.	Користуючись цією картою, оцініть, будь-ласка, наскільки Ви відчуваєте себе вільним, приймаючи рішення на своїй роботі?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Зовсім не відчуваю себе вільним
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 none at all	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Відчуваю повністю вільним
8	
9	
10 a great deal	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
None at all								A great deal	

КАРТКА № 11

Зовсім не відчуваю себе
вільним

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Відчуваю повністю
вільним

O4 - how satisfied are you with job security (Q16a)	how satisfied are you with job security (Q16a)
Q.16a	Q.16a
<Show card 16a>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 28>
And how satisfied or dissatisfied are you with your job security? Please use this card to indicate how satisfied or dissatisfied you are.	А наскільки Ви задоволені або не задоволені гарантованістю своєї роботи?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Не задоволений/а
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 dissatisfied	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Задоволений/а
8	
9	
10 satisfied	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТКА № 8
НЕ ЗАДОВОЛЕНІЙ /А
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
ЗАДОВОЛЕНІЙ (А)

V90 - job needed to develop talents (Q17A)	job needed to develop talents (Q17A)
Q.17 <Ask all; show card 17> Do you agree or disagree with the following statements? Q.17A To fully develop your talents, you need to have a job -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 agree strongly 2 agree 3 neither agree nor disagree 4 disagree 5 disagree strongly	Q.17 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 12> Скажіть, в якій мірі Ви згодні або не згодні з наступними твердженнями? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ> Q.17A Щоб повністю розвинути свої таланти, Ви повинні працювати -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Повністю згоден 2 Згоден 3 Ні згоден, ні не згоден 4 Не згоден 5 Повністю не згоден Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 17

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

V91 - humiliating receiving money without working (Q17B)	humiliating receiving money without working (Q17B)
Q.17	Q.17
<Ask all; show card 17>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 12>
Do you agree or disagree with the following statements?	Скажіть, в якій мірі Ви згодні або не згодні з наступними твердженнями?
Q.17B It is humiliating to receive money without having to work for it	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.17B Принизливо отримувати гроші, якщо ти їх не заробляєш
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Повністю згоден
-1 don't know	2 Згоден
1 agree strongly	3 Ні згоден, ні не згоден
2 agree	4 Не згоден
3 neither agree nor disagree	5 Повністю не згоден
4 disagree	
5 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 17

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

V92 - people turn lazy not working (Q17C)	people turn lazy not working (Q17C)
Q.17	Q.17
<Ask all; show card 17>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 17>
Do you agree or disagree with the following statements?	Скажіть, в якій мірі Ви згодні або не згодні з наступними твердженнями?
Q.17C People who don't work turn lazy	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 agree strongly	Q.17C Хто не працює, стає ледарем
2 agree	-5 Важко відповісти
3 neither agree nor disagree	-4 Відмова від відповіді
4 disagree	1 Повністю згоден
5 disagree strongly	2 Згоден
	3 Ні згоден, ні не згоден
	4 Не згоден
	5 Повністю не згоден
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 17

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

V93 - work is a duty towards society (Q17D)	work is a duty towards society (Q17D)
Q.17	Q.17
<Ask all; show card 17>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 12>
Do you agree or disagree with the following statements?	Скажіть, в якій мірі Ви згодні або не згодні з наступними твердженнями?
Q.17D Work is a duty towards society	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 agree strongly	1 Повністю згоден
2 agree	2 Згоден
3 neither agree nor disagree	3 Ні згоден, ні не згоден
4 disagree	4 Не згоден
5 disagree strongly	5 Повністю не згоден
	<p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 17

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

V94 - not having to work if you don't want to (Q17E)	not having to work if you don't want to (Q17E)
Q.17	Q.17
<Ask all; show card 17>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 17>
Do you agree or disagree with the following statements?	Скажіть, в якій мірі Ви згодні або не згодні з наступними твердженнями?
Q.17E People should not have to work if they don't want to	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.17E Той, хто не хоче, не повинен працювати
-3 not applicable	
-2 no answer	-5 Важко відповісти
-1 don't know	-4 Відмова від відповіді
1 agree strongly	1 Повністю згоден
2 agree	2 Згоден
3 neither agree nor disagree	3 Ні згоден, ні не згоден
4 disagree	4 Не згоден
5 disagree strongly	5 Повністю не згоден
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 17

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

V95 - work always comes first (Q17F)	work always comes first (Q17F)
Q.17	Q.17
<Ask all; show card 17>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 17>
Do you agree or disagree with the following statements?	Скажіть, в якій мірі Ви згодні або не згодні з наступними твердженнями?
Q.17F Work should always come first, even if it means less spare time	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 agree strongly	
2 agree	
3 neither agree nor disagree	
4 disagree	
5 disagree strongly	
	Q.17F Робота завжди повинна бути на першому місці, навіть якщо залишається менше вільного часу
	-5 Важко відповісти
	-4 Відмова від відповіді
	1 Повністю згоден
	2 Згоден
	3 Ні згоден, ні не згоден
	4 Не згоден
	5 Повністю не згоден
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 17

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

V96 - fair/unfair: quicker secretary is paid more (Q18)	fair/unfair: quicker secretary is paid more (Q18)
<p>Q.18</p> <p>Imagine two secretaries, of the same age, doing practically the same job. One finds out that the other earns £ 30 (Countries other than UK: Please use own currency) a week more than she does. The better paid secretary, however, is quicker, more efficient and more reliable at her job.</p> <p>In your opinion is it fair or not fair that one secretary is paid more than the other?</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>1 fair</p> <p>2 unfair</p>	<p>Q.18</p> <p>Уявіть собі двох секретарок одного віку, які виконують практично одну і ту ж роботу, але одна з них отримує грошей набагато більше. Разом з тим, та секретарка, яка отримує більше, виконує свою роботу скоріше, ефективніше та надійніше. Як Ви вважаєте, справедливо чи ні, що ця секретарка отримує більше, ніж інша?</p> <p>-5 Важко відповісти</p> <p>-4 Відмова від відповіді</p> <p>1 Справедливо</p> <p>2 Несправедливо</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

V97 - follow instructions at work/must be convinced first (Q19)

Q.19

<Show card 19>

People have different ideas about following instruction at work. Some say that one should follow instructions of one's superiors even when one does not fully agree with them. Others say that one should follow one's superior's instructions only when one is convinced that they are right. Which of these two opinions do you agree with?

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 should follow instructions
- 2 must be convinced first
- 3 depends

follow instructions at work/must be convinced first (Q19)

Q.19

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 19>

Існують різні думки про те, як потрібно ставитися до розпоряджень керівництва на роботі. Одні вважають, що потрібно завжди виконувати розпорядження керівництва, навіть якщо Ви не повністю з ним згодні. Інші вважають, що розпорядження керівництва потрібно виконувати тільки у тому випадку, коли Ви впевнені в їх правильності. З якими з цих двох думок Ви згодні?

- 5 Важко відповісти
- 4 Відмова від відповіді
- 1 Розпорядження завжди потрібно виконувати
- 2 Розпорядження потрібно виконувати тільки у тому випадку, коли впевнені в їх правильності
- 3 Це залежить від обставин

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 19

- A- Should follow instructions
- B- Must be convinced first
- C- Depends

КАРТКА № 13

1.

**РОЗПОРЯДЖЕННЯ ЗАВЖДИ ПОТРІБНО
ВИКОНУВАТИ**

2.

**РОЗПОРЯДЖЕННЯ ПОТРІБНО ВИКОНУВАТИ
ТІЛЬКИ У ТОМУ ВИПАДКУ, КОЛИ ВПЕВНЕНІ В ЇХ
ПРАВИЛЬНОСТІ**

V98 - jobs are scarce: giving... (nation) priority (Q20A)	jobs are scarce: giving... (nation) priority (Q20A)
Q.20	Q.20
Do you agree or disagree with the following statements?	Згодні Ви чи ні з наступними твердженнями?
Q.20A When jobs are scarce, employers should give priority to British (Countries other than UK: please substitute your nationality!) people over immigrants	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-3 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.20A Коли робочих місць недостатньо, потрібно віддавати перевагу громадянам Великої Британії перед іммігрантами
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Згоден
-1 don't know	2 Не згоден
1 agree	3 Ні те, ні інше
2 disagree	
3 neither	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V99 - jobs are scarce: giving men priority (Q20B)	jobs are scarce: giving men priority (Q20B)
Q.20	Q.20
Do you agree or disagree with the following statements?	Згодні Ви чи ні з наступними твердженнями?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-3 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.20B When jobs are scarce, men have more right to a job than women	
	Q.20B Коли робочих місць недостатньо, чоловіки повинні мати більше прав на роботу, ніж жінки
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 agree	1 Згоден
2 disagree	2 Не згоден
3 neither	3 Ні те, ні інше
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

O5 - jobs scarce: giving locals priority (Q20C)	jobs scarce: giving locals priority (Q20C)
Q.20	Q.20
Do you agree or disagree with the following statements?	Згодні Ви чи ні з наступними твердженнями?
Q.20C When jobs are scarce, employers should give priority to local people over people from other parts of the country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-3 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.20C Коли робочих місць недостатньо, потрібно віддавати перевагу місцевим жителям перед тими, які приїхали з інших регіонів
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Згоден
-1 don't know	2 Не згоден
1 agree	3 Ні те, ні інше
2 disagree	
3 neither	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

O6 - how often: think about meaning of life (Q20a)	how often: think about meaning of life (Q20a)
Q.20a	Q.20a
<Show card 20a>	Як часто, якщо це взагалі буває, Ви замислюєтесь над сенсом життя?
How often, if at all, do you think about the meaning and purpose of life?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-3 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out in reverse order for alternate contacts>	
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Часто
-2 no answer	2 Іноколи
-1 don't know	3 Рідко
1 often	4 Ніколи
2 sometimes	
3 rarely	
4 never	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V100 - good and evil: clear/no clear guidelines (Q21)	good and evil: clear/no clear guidelines (Q21)
Q.21	Q.21
<Show card 21>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 21>
Here are two statements which people sometimes make when discussing good and evil. Which one comes closest to your own point of view?	Перед Вами два твердження про добро і зло, які інколи можна почути. Котре з них найбільшою мірою відповідає Вашому особистому погляду?
A: There are absolutely clear guidelines about what is good and evil. These always apply to everyone, whatever the circumstances.	A. Існують абсолютно чіткі визначення того, що є добро і що є зло. Їх можна застосовувати до всіх і за будь - яких обставин.
B: There can never be absolutely clear guidelines about what is good and evil. What is good and evil depends entirely upon the circumstances at the time.	Б. Не може бути абсолютно чітких визначень того, що є добро і що є зло, це повністю залежить від часу та обставин
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Згоден з А
-2 no answer	2 Згоден з Б
-1 don't know	3 Не згоден з жодним із тверджень
1 agree with statement A	
2 agree with statement B	
3 disagree with both	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 21

- A There are absolutely clear guidelines about what is good and evil. These always apply to everyone, whatever the circumstances.
- B There can never be absolutely clear guidelines about what is good and evil. What is good and evil depends entirely upon the circumstances at the time.

КАРТКА № 14

А.

*ІСНУЮТЬ АБСОЛЮТНО ЧІТКІ ВИЗНАЧЕННЯ ТОГО, ЩО Є
ДОБРО І ЩО Є ЗЛО.
ЇХ МОЖНА ЗАСТОСОВУТИ ДО ВСІХ І ЗА БУДЬ-ЯКИХ
ОБСТАВИН*

Б.

*НЕ МОЖЕ БУТИ АБСОЛЮТНО ЧІТКИХ ВИЗНАЧЕНЬ ТОГО,
ЩО Є ДОБРО І ЩО Є ЗЛО, ЦЕ ПОВНІСТЮ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД
ЧАСУ ТА ОБСТАВИН*

V101 - do you belong to a religious denomination (Q22)	do you belong to a religious denomination (Q22)
Q.22	Q.22
Do you belong to a religious denomination?	Чи сповідуєте Ви яку-небудь релігію?
<if "no" - go to Q.24a>	<Ні --- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ Q 24a>
-5 other missing	1 Так
-4 question not asked	2 Ні
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

V102 - which religious denomination (Q23)

RELIGIOUS DENOMINATION - HARMONIZED VARIABLE

[Q.22 Do you belong to a religious denomination?]

Q.23

<Show card 23>

Which one?

<NB: PRESENT COUNTRY SPECIFIC LIST! RECODE INTO:>

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 Roman Catholic

2 Protestant

3 Free Church/ Non-Conformist/ Evangelical

4 Jew

5 Muslim

6 Hindu

7 Buddhist

8 Orthodox

9 other

Original Ukrainian variable see v102 __UA.

which religious denomination (Q23)

Note:

Original variable see v102 __UA

CARD 23

Denominations

COUNTRY

SPECIFIC

LIST

V102 __UA - Ukraine religious denomination	Ukraine religious denomination
Q.23 __ua	Q.23 __ua
Ukraine religious denomination	Яку релігію Ви сповідуєте?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	-3 Не підходить
-2 no answer	-2 Немає відповіді
-1 don't know	-1 Не знаю
1 UA: Ukrainian Orthodox Church (Moscow patriarchy)	1 Українська православна церква (Московський патріархат)
2 UA: Ukrainian Orthodox Church (Kyiv patriarchy)	2 Українська православна церква - Київський патріархат
3 UA: Ukrainian autocephalous orthodox church	3 Українська автокефальна православна церква
4 UA: Ukrainian Greece catholic church	4 Українська греко-католицька церква
5 UA: Roman catholic church	5 Римо-католицька церква
6 UA: Evangelistic christian baptists	6 Євангелістські християни-баптисти
7 UA: Christians of evangelistic faith	7 Християни євангельської віри
8 UA: Adventists of seventh day	8 Адвентисти сьомого дня
9 UA: Evangelists	9 Євангелісти
10 UA: Charismatics	10 Харизмати
11 UA: Jehovah`s witnesses	11 Свідки Ієгови
12 UA: Judaism	12 Іудаїзм
13 UA: Islam	13 Іслам
14 UA: Buddhism	14 Буддизм
17 UA: RUN Faith, other heathen faiths of Ukrainians	15 Індуїзм
18 UA: Other christian churches	16 Міжнародне Товариство Свідомості Крішні
21 UA: Other	17 РУН Віра, інші язичницькі вірування українців
	18 Інші християнські церкви (Церква Христа, "Нове життя", Новоапостольська Церква, Церкви "Благодать", "Голгофа", "Ковчег спасіння" тощо)
	21 Інше (ЗАПИШІТЬ)
Original Ukrainian variable with different question format: 17 categories instead of 9.	

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТКА № 15
УКРАЇНСЬКА ПРАВОСЛАВНА ЦЕРКВА (МОСКОВСЬКИЙ ПАТРИАРХАТ)
УКРАЇНСЬКА ПРАВОСЛАВНА ЦЕРКВА - КИЇВСЬКИЙ ПАТРИАРХАТ
УКРАЇНСЬКА АВТОКЕФАЛЬНА ПРАВОСЛАВНА ЦЕРКВА
УКРАЇНСЬКА ГРЕКО-КАТОЛИЧЬКА ЦЕРКВА
РИМО-КАТОЛИЧЬКА ЦЕРКВА
ЄВАНГЕЛІСТСЬКІ ХРИСТІЯНИ-БАПТИСТИ
ХРИСТІЯНИ ЄВАНГЕЛІСЬКОЇ ВІРИ
АДВЕНТИСТИ СЬОМОГО ДНЯ
ЄВАНГЕЛІСТИ
ХАРИЗМАТИ
СВІДКИ ІЕГОВИ
ІУДАЇЗМ
ІСЛАМ
БУДДИЗМ
ІНДУЇЗМ
МІЖНАРОДНЕ ТОВАРИСТВО СВІДОМОСТІ КРИШНИ
РУН ВІРА, ІНШІ ЯЗИЧНИЦЬКІ ВІРУВАННЯ УКРАЇНЦІВ
ІНШІ ХРИСТІЯНСЬКІ ЦЕРКВИ (ЦЕРКВА ХРИСТА, "НОВЕ ЖИТТЯ", НОВОАПОСТОЛЬСЬКА ЦЕРКВА, ЦЕРКВИ "БЛАГОДАТЬ", "ГОЛГОФА", "КОВЧЕГ СПАСІННЯ" ТОШО)

V103 - did you belong to a religious denomination (Q24a)

Q.24a

Were you ever a member of a religious denomination?

<Interviewer instruction: if respondent is currently a member, please ask: Were you ever a member of another religious denomination?>

<if "no" - go to Q.25>

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 yes

2 no

did you belong to a religious denomination (Q24a)

Q.24a

Чи сповідували Ви коли-небудь будь - яку релігію?

<У РЕСПОНДЕНТІВ, ЯКІ ЗАРАЗ СПОВІДУЮТЬ БУДЬ-ЯКУ РЕЛІГІЮ, ТОБТО ВІДМІЧЕНО КОД "1" У ЗАПИТАННІ 223, ЗАПИТАЙТЕ:

"Чи сповідували Ви коли-небудь будь-яку іншу релігію?">

<Ні --- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 225>

1 Так

2 Ні

КАРТКА № 15

УКРАЇНСЬКА ПРАВОСЛАВНА ЦЕРКВА (МОСКОВСЬКИЙ ПАТРИАРХАТ)

УКРАЇНСЬКА ПРАВОСЛАВНА ЦЕРКВА - КИЇВСЬКИЙ ПАТРИАРХАТ

УКРАЇНСЬКА АВТОКЕФАЛЬНА ПРАВОСЛАВНА ЦЕРКВА

УКРАЇНСЬКА ГРЕКО-КАТОЛИЧЬКА ЦЕРКВА

РИМО-КАТОЛИЧЬКА ЦЕРКВА

ЄВАНГЕЛІСТСЬКІ ХРИСТІЯНИ-БАПТИСТИ

ХРИСТІЯНИ ЄВАНГЕЛЬСЬКОЇ ВІРИ

АДВЕНТИСТИ СЬОМОГО ДНЯ

ЄВАНГЕЛІСТИ

ХАРИЗМАТИ

СВІДКИ ІЕГОВИ

ІУДАЇЗМ

ІСЛАМ

БУДДИЗМ

ІНДУЇЗМ

МІЖНАРОДНЕ ТОВАРИСТВО СВІДОМОСТІ КРИШНИ

РУН ВІРА, ІНШІ ЯЗИЧНИЦЬКІ ВІРУВАННЯ УКРАЇНЦІВ

ІНШІ ХРИСТІЯНСЬКІ ЦЕРКВИ (ЦЕРКВА ХРИСТА, "НОВЕ ЖИТТЯ",
НОВОАПОСТОЛЬСЬКА ЦЕРКВА, ЦЕРКВИ "БЛАГОДАТЬ", "ГОЛОФОА", "КОВЧЕГ
СПАСІННЯ" ТОШО)

V104 - which former religious denomination (Q24b __r)	which former religious denomination (Q24b __r)
Q.24b	Note:
<Show card 24>	Original variable see v104 __UA
Which one?	
<NB: PRESENT COUNTRY SPECIFIC LIST! RECODE INTO:>	
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 Roman Catholic	
2 Protestant	
3 Free Church/ Non-Conformist/ Evangelical	
4 Jew	
5 Muslim	
6 Hindu	
7 Buddhist	
8 Orthodox	
9 other	
Original Ukrainian variable, see v104 __UA.	

CARD 23			
Denominations	COUNTRY	SPECIFIC	LIST

V104 __UA - Ukraine former religious denomination	Ukraine former religious denomination
Q.24b __ua	Q.24b __ua
Ukraine former religious denomination	Яку релігію Ви сповідували?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	-3 Не підходить
-2 no answer	-2 Немає відповіді
-1 don't know	-1 Не знаю
1 UA: Ukrainian Orthodox Church (Moscow patriarchy)	1 Українська православна церква (Московський патріархат)
2 UA: Ukrainian Orthodox Church (Kyiv patriarchy)	2 Українська православна церква - Київський патріархат
3 UA: Ukrainian autocephalous orthodox church	3 Українська автокефальна православна церква
4 UA: Ukrainian Greece catholic church	4 Українська греко-католицька церква
5 UA: Roman catholic church	5 Римо-католицька церква
6 UA: Evangelistic christian baptists	6 Євангелістські християни-баптисти
7 UA: Christians of evangelistic faith	7 Християни євангельської віри
8 UA: Adventists of seventh day	8 Адвентисти сьомого дня
9 UA: Evangelists	9 Євангелісти
10 UA: Charismatics	10 Харизмати
11 UA: Jehovah`s witnesses	11 Свідки Ієгови
12 UA: Judaism	12 Іудаїзм
13 UA: Islam	13 Іслам
14 UA: Buddhism	14 Буддизм
17 UA: RUN Faith, other heathen faiths of Ukrainians	15 Індуїзм
18 UA: Other christian churches	16 Міжнародне Товариство Свідомості Крішні
21 UA: Other	17 РУН Віра, інші язичницькі вірування українців
	18 Інші християнські церкви (Церква Христа, "Нове життя", Новоапостольська Церква, Церкви "Благодать", "Голгофа", "Ковчег спасіння" тощо)
	21 Інше (ЗАПИШІТЬ)
Original Ukrainian variable with different question format: 17 categories instead of 9.	

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТКА № 15
УКРАЇНСЬКА ПРАВОСЛАВНА ЦЕРКВА (МОСКОВСЬКИЙ ПАТРИАРХАТ)
УКРАЇНСЬКА ПРАВОСЛАВНА ЦЕРКВА - КИЇВСЬКИЙ ПАТРИАРХАТ
УКРАЇНСЬКА АВТОКЕФАЛЬНА ПРАВОСЛАВНА ЦЕРКВА
УКРАЇНСЬКА ГРЕКО-КАТОЛИЧЬКА ЦЕРКВА
РИМО-КАТОЛИЧЬКА ЦЕРКВА
ЄВАНГЕЛІСТСЬКІ ХРИСТІЯНИ-БАПТИСТИ
ХРИСТІЯНИ ЄВАНГЕЛЬСЬКОЇ ВІРИ
АДВЕНТИСТИ СЬОМОГО ДНЯ
ЄВАНГЕЛІСТИ
ХАРИЗМАТИ
СВІДКИ ІЕГОВИ
ІУДАЇЗМ
ІСЛАМ
БУДДИЗМ
ІНДУЇЗМ
МІЖНАРОДНЕ ТОВАРИСТВО СВІДОМОСТІ КРИШНИ
РУН ВІРА, ІНШІ ЯЗИЧНИЦЬКІ ВІРУВАННЯ УКРАЇНЦІВ
ІНШІ ХРИСТІЯНСЬКІ ЦЕРКВИ (ЦЕРКВА ХРИСТА, "НОВЕ ЖИТТЯ", НОВОАПОСТОЛЬСЬКА ЦЕРКВА, ЦЕРКВИ "БЛАГОДАТЬ", "ГОЛГОФА", "КОВЧЕГ СПАСІННЯ" ТОШО)

V105 - how often attend religious services (Q25)	how often attend religious services (Q25)
Q.25	Q.25
<Show card 25>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 25>
Apart from weddings, funerals and christenings, about how often do you attend religious services these days?	Не враховуючи вінчання, похорон та хрещення, як часто Ви відвідуєте релігійні служби зараз?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Частіше, ніж раз на тиждень
-2 no answer	2 Раз на тиждень
-1 don't know	3 Раз на місяць
1 more than once week	4 На релігійні свята
2 once a week	5 Тільки на Різдво та на Пасху
3 once a month	6 Раз на рік
4 Christmas/ Easter day	7 Рідше, ніж раз на рік
5 other specific holy days	8 Ніколи, майже ніколи
6 once a year	
7 less often	
8 never, practically never	

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 25

- A- More than once a week
- B- Once a week
- C- Once a month
- D- Christmas/Easter day
- E- Other specific holy days
- F- Once a year
- G- Less often
- H- Never, practically never

КАРТКА № 16

ЧАСТІШЕ, НІЖ РАЗ НА ТИЖДЕНЬ

РАЗ НА ТИЖДЕНЬ

РАЗ НА МІСЯЦЬ

НА РЕЛІГІЙНІ СВЯТА

ТІЛЬКИ НА РІЗДВО ТА НА ПАСХУ

РАЗ НА РІК

РІДШЕ, НІЖ РАЗ НА РІК

НІКОЛИ, МАЙЖЕ НІКОЛИ

V106 - how often attended religious services 12 years old (Q26)	how often attended religious services 12 years old (Q26)
Q.26	Q.26
<Show card 26>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 26>
Apart from weddings, funerals and christenings, about how often did you attend religious services when you were 12 years old?	Не рахуючи вінчань, похорон, та хрещень, як часто Ви відвідували релігійні служби, коли Вам було 12 років?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Частіше, ніж раз на тиждень
-2 no answer	2 Раз на тиждень
-1 don't know	3 Раз на місяць
1 more than once week	4 На релігійні свята
2 once a week	5 Тільки на Різдво та на Пасху
3 once a month	6 Раз на рік
4 Christmas/ Easter day	7 Рідше, ніж раз на рік
5 other specific holy days	8 Ніколи, майже ніколи
6 once a year	
7 less often	
8 never, practically never	

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 26

- A- More than once a week
- B- Once a week
- C- Once a month
- D- Christmas/Easter day
- E- Other specific holy days
- F- Once a year
- G- Less often
- H- Never, practically never

КАРТКА № 16

ЧАСТІШЕ, НІЖ РАЗ НА ТИЖДЕНЬ

РАЗ НА ТИЖДЕНЬ

РАЗ НА МІСЯЦЬ

НА РЕЛІГІЙНІ СВЯТА

ТІЛЬКИ НА РІЗДВО ТА НА ПАСХУ

РАЗ НА РІК

РІДШЕ, НІЖ РАЗ НА РІК

НІКОЛИ, МАЙЖЕ НІКОЛИ

V107 - religious service important: birth (Q27A)	religious service important: birth (Q27A)
Q.27	Q.27
Do you personally think it is important to hold a religious service for any of the following events?	Як Ви особисто вважаєте, чи важливо відправляти релігійну службу в таких випадках?
Q.27A Birth	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-3 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.27A При народженні
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Важливо
-1 don't know	2 Не важливо
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
1. yes	
2. no	

V108 - religious service important: marriage (Q27B)	religious service important: marriage (Q27B)
Q.27	Q.27
Do you personally think it is important to hold a religious service for any of the following events?	Як Ви особисто вважаєте, чи важливо відправляти релігійну службу в таких випадках?
Q.27B Marriage	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-3 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.27B При вступі до шлюбу
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Важливо
-1 don't know	2 Не важливо
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
1. yes	
2. no	

V109 - religious service important: death (Q27C)	religious service important: death (Q27C)
Q.27	Q.27
Do you personally think it is important to hold a religious service for any of the following events?	Як Ви особисто вважаєте, чи важливо відправляти релігійну службу в таких випадках?
Q.27C Death	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-3 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.27C Після смерті
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Важливо
-1 don't know	2 Не важливо
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
1. yes	
2. no	

V110 - are you a religious person (Q28)	are you a religious person (Q28)
Q.28	Q.28
Independently of whether you go to church or not, would you say you are ...	Незалежно від того, відвідуєте Ви церкву чи ні, чи можете сказати, що
<Read out reversing order>	Ви :
	<ЗАЧИТАЙТЕ ВІДПОВІДІ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Віруючий
-2 no answer	2 Невіруючий
-1 don't know	3 Переконаний атеїст
1 a religious person	
2 not a religious person	
3 a convinced atheist	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V111 - church answers to: moral problems (Q29A)	church answers to: moral problems (Q29A)
<p>Q.29</p> <p>Generally speaking, do you think that your church is/the churches are giving, in your country, adequate answers to ...</p> <p><Read out and code one answer for each></p> <p><NB:For those belonging to a church or a religious community; ask YOUR church/ religious community</p> <p>For those not belonging to a church or religious community ask: THE churches></p> <p>Q.29A The moral problems and needs of the individual</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>0 no</p> <p>1 yes</p> <p>Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:</p> <p>1. yes</p> <p>2. no</p>	<p>Q.29</p> <p>Говорячи в цілому, як Ви вважаєте, чи дає/ють Ваша релігія/ї адекватні відповіді на запитання з наступних проблем?</p> <p><ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ. ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ СПОВІДУЄ ЯКУ-НЕБУДЬ РЕЛІГІЮ, СПИТАЙТЕ САМЕ ПРО ЙОГО РЕЛІГІЮ, ЯКЩО НЕ СПОВІДУЄ, ТО ЗАПИТАЙТЕ ПРО РЕЛІГІЇ ВЗАГАЛІ></p> <p>Q.29A Проблеми моральності і моралі</p> <p>-5 Важко відповісти</p> <p>-4 Відмова від відповіді</p> <p>1 Так</p> <p>2 Ні</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

V112 - church answers to: family life problems (Q29B)	church answers to: family life problems (Q29B)
<p>Q.29</p> <p>Generally speaking, do you think that your church is/the churches are giving, in your country, adequate answers to ...</p> <p><Read out and code one answer for each></p> <p><NB:For those belonging to a church or a religious community; ask YOUR church/ religious community</p> <p>For those not belonging to a church or religious community ask: THE churches></p> <p>Q.29B The problems of family life</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>0 no</p> <p>1 yes</p> <p>Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:</p> <p>1. yes</p> <p>2. no</p>	<p>Q.29</p> <p>Говорячи в цілому, як Ви вважаєте, чи дає/ють Ваша релігія/ї адекватні відповіді на запитання з наступних проблем?</p> <p><ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ. ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ СПОВІДУЄ ЯКУ-НЕБУДЬ РЕЛІГІЮ, СПИТАЙТЕ САМЕ ПРО ЙОГО РЕЛІГІЮ, ЯКЩО НЕ СПОВІДУЄ, ТО ЗАПИТАЙТЕ ПРО РЕЛІГІЇ ВЗАГАЛІ></p> <p>Q.29B Проблеми сімейного життя</p> <p>-5 Важко відповісти</p> <p>-4 Відмова від відповіді</p> <p>1 Так</p> <p>2 Ні</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

V113 - church answers to: spiritual needs (Q29C)	church answers to: spiritual needs (Q29C)
<p>Q.29</p> <p>Generally speaking, do you think that your church is/the churches are giving, in your country, adequate answers to ...</p> <p><Read out and code one answer for each></p> <p><NB:For those belonging to a church or a religious community; ask YOUR church/ religious community</p> <p>For those not belonging to a church or religious community ask: THE churches></p> <p>Q.29C People's spiritual needs</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>0 no</p> <p>1 yes</p> <p>Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:</p> <p>1. yes</p> <p>2. no</p>	<p>Q.29</p> <p>Говорячи в цілому, як Ви вважаєте, чи дає/ють Ваша релігія/ї адекватні відповіді на запитання з наступних проблем?</p> <p><ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ. ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ СПОВІДУЄ ЯКУ-НЕБУДЬ РЕЛІГІЮ, СПИТАЙТЕ САМЕ ПРО ЙОГО РЕЛІГІЮ, ЯКЩО НЕ СПОВІДУЄ, ТО ЗАПИТАЙТЕ ПРО РЕЛІГІЇ ВЗАГАЛІ></p> <p>Q.29C Духовні потреби людини</p> <p>-5 Важко відповісти</p> <p>-4 Відмова від відповіді</p> <p>1 Так</p> <p>2 Ні</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

V114 - church answers to: social problems (Q29D)	church answers to: social problems (Q29D)
<p>Q.29</p> <p>Generally speaking, do you think that your church is/the churches are giving, in your country, adequate answers to ...</p> <p><Read out and code one answer for each></p> <p><NB:For those belonging to a church or a religious community; ask YOUR church/ religious community</p> <p>For those not belonging to a church or religious community ask: THE churches></p> <p>Q.29D The social problems facing our country today</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>0 no</p> <p>1 yes</p> <p>Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:</p> <p>1. yes</p> <p>2. no</p>	<p>Q.29</p> <p>Говорячи в цілому, як Ви вважаєте, чи дає/ють Ваша релігія/ї адекватні відповіді на запитання з наступних проблем?</p> <p><ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ. ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ СПОВІДУЄ ЯКУ-НЕБУДЬ РЕЛІГІЮ, СПИТАЙТЕ САМЕ ПРО ЙОГО РЕЛІГІЮ, ЯКЩО НЕ СПОВІДУЄ, ТО ЗАПИТАЙТЕ ПРО РЕЛІГІЇ ВЗАГАЛІ></p> <p>Q.29D Соціальні проблеми, які постали перед нашою країною зараз</p> <p>-5 Важко відповісти</p> <p>-4 Відмова від відповіді</p> <p>1 Так</p> <p>2 Ні</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

V115 - do you believe in: God (Q30A)	do you believe in: God (Q30A)
Q.30	Q.30
Which, if any, of the following do you believe in?	Вірите Ви чи ні в що-небудь з того, що я зараз назву?
<Read out and code one answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.30A God	Q.30A У Бога
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Так
-2 no answer	2 Ні
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master	
Questionnaire response categories are:	
1. yes	
2. no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V116 - do you believe in: life after death (Q30B)	do you believe in: life after death (Q30B)
Q.30	Q.30
Which, if any, of the following do you believe in?	Вірите Ви чи ні в що-небудь з того, що я зараз назву?
<Read out and code one answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.30B Life after death	Q.30B У життя після смерті
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Так
-2 no answer	2 Ні
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master	
Questionnaire response categories are:	
1. yes	
2. no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V117 - do you believe in: hell (Q30C)	do you believe in: hell (Q30C)
Q.30	Q.30
Which, if any, of the following do you believe in?	Вірите Ви чи ні в що-небудь з того, що я зараз назву?
<Read out and code one answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.30C Hell	Q.30C В існування пекла
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Так
-2 no answer	2 Ні
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master	
Questionnaire response categories are:	
1. yes	
2. no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V118 - do you believe in: heaven (Q30D)	do you believe in: heaven (Q30D)
Q.30	Q.30
Which, if any, of the following do you believe in?	Вірите Ви чи ні в що-небудь з того, що я зараз назву?
<Read out and code one answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.30D Heaven	Q.30D В існування раю
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Так
-2 no answer	2 Ні
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
Questionnaire response categories are:	datasets. Since the original language documentation was developed in
1. yes	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
2. no	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
	differ from country to country. For some countries missing values have been
	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

V119 - do you believe in: sin (Q30E)	do you believe in: sin (Q30E)
Q.30	Q.30
Which, if any, of the following do you believe in?	Вірите Ви чи ні в що-небудь з того, що я зараз назву?
<Read out and code one answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.30E Sin	Q.30E В існування гріха
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Так
-2 no answer	2 Ні
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
Questionnaire response categories are:	datasets. Since the original language documentation was developed in
1. yes	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
2. no	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
	differ from country to country. For some countries missing values have been
	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

V120 - do you believe in: telepathy (Q30F)	do you believe in: telepathy (Q30F)
Q.30	Q.30
Which, if any, of the following do you believe in?	Вірите Ви чи ні в що-небудь з того, що я зараз назву?
<Read out and code one answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.30F Telepathy	Q.30F В існування телепатії
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Так
-2 no answer	2 Ні
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master	
Questionnaire response categories are:	
1. yes	
2. no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V121 - do you believe in: re-incarnation (Q31)	do you believe in: re-incarnation (Q31)
Q.31	Q.31
Do you believe in re-incarnation, that is, that we are born into this world again?	Чи вірите Ви в переселення душ, тобто в те, що після смерті ми знову народжуємося в іншому обличчі?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Так
-2 no answer	2 Ні
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
1. yes	
2. no	

V122 - personal God vs. spirit or life force (Q32)	personal God vs. spirit or life force (Q32)
Q.32	Q.32
<Show card 32>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 32>
Which of these statements comes closest to your beliefs?	Яке з цих тверджень найбільше відповідає Вашій думці?
<Code one answer only>	<ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Існує Бог
-2 no answer	2 Існує якийсь Вищий Дух або Вища Сила
-1 don't know	3 Я не можу сказати точно, Бог це або Вищий Дух, чи Вища Сила
1 there is a personal God	4 Я не думаю, що існує Бог або Вищий Дух, чи Вища Сила
2 there is some sort of spirit or life force	
3 I don't really know what to think	
4 I don't really think there is any sort of spirit, God or life force	

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 32

- A- There is a personal God
- B- There is some sort of spirit or life force
- C- I don't really know what to think
- D- I don't really think there is any sort of spirit, God or life force

КАРТКА № 17

ІСНУЄ БОГ

*ІСНУЄ ЯКИЙСЬ ВИЩИЙ ДУХ АБО ВИЩА
СИЛА*

*Я НЕ МОЖУ СКАЗАТИ ТОЧНО, БОГ ЦЕ АБО
ВИЩИЙ ДУХ, ЧИ ВИЩА СИЛА*

*Я НЕ ДУМАЮ, ЩО ІСНУЄ БОГ АБО
ВИЩИЙ ДУХ, ЧИ ВИЩА СИЛА*

V123 - how important is God in your life (Q33)	how important is God in your life (Q33)
Q.33	Q.33
<Show card 33>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 33>
And how important is God in your life? Please use this card to indicate - 10 means very important and 1 means not at all important.	Наскільки важливий Бог у Вашому житті? Будь ласка, використайте для відповіді шкалу на цій картці, де "10" означає "дуже важливий", а "1" - "зовсім не важливий".
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Зовсім не важливий
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 not at all	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Дуже важливий
8	
9	
10 very	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 33

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Not at all									Very

КАРТА № 18

*ЗОВСІМ
НЕ ВАЖЛИВИЙ*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ДУЖЕ ВАЖЛИВИЙ

V124 - do you get comfort and strength from religion (Q34)	do you get comfort and strength from religion (Q34)
Q.34	Q.34
Do you find that you get comfort and strength from religion or not?	Як Ви вважаєте, чи дає Вам релігія душевний спокій і силу?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Так
-2 no answer	2 Ні
-1 don't know	
1 yes	
2 no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute of Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V125 - do you take moments of prayer/meditation (Q35)	do you take moments of prayer/meditation (Q35)
Q.35	Q.35
Do you take some moments of prayer, meditation or contemplation or something like that?	Чи приділяєте Ви якийсь час для молитви, медитації, спогляданню або чомусь подібному?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Так
-2 no answer	2 Ні
-1 don't know	
1 yes	
2 no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V126 - how often do you pray to God outside religious services (Q36)	how often do you pray to God outside religious services (Q36)
Q.36	Q.36
<Show card 36>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 36>
How often do you pray to God outside of religious services? Would you say	Не враховуючи релігійні служби, як часто Ви молитися Богу?
....	
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Кожний день
-2 no answer	2 Частіше, ніж раз на тиждень
-1 don't know	3 Раз на тиждень
1 every day	4 В усякому разі, раз на місяць
2 more than once a week	5 Декілька разів на рік
3 once a week	6 Рідше, ніж раз на рік
4 at least once a month	7 Ніколи, майже ніколи
5 several times a year	
6 less often	
7 never	

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 36

- A- Every day
- B- More than once a week
- C- Once a week
- D- At least once a month
- E- Several times a year
- F- Less often
- G- Never

КАРТКА № 19

КОЖНИЙ ДЕНЬ

ЧАСТІШЕ, НІЖ РАЗ НА ТИЖДЕНЬ

РАЗ НА ТИЖДЕНЬ

В УСЯКОМУ РАЗІ, РАЗ НА МІСЯЦЬ

ДЕКІЛЬКА РАЗІВ НА РІК

РІДШЕ, НІЖ РАЗ НА РІК

НІКОЛИ, МАЙЖЕ НІКОЛИ

O9 - do you believe in supernatural forces (Q36a)	do you believe in supernatural forces (Q36a)
Q.36a	Q.36a
Do you believe in supernatural forces, which may be expressed in terms like a Life Force, a Mighty Power, God, a Spirit, a Universal Law, a Cosmic Conscience or a Source of all creation?	Чи вірите Ви в існування надприродних сил, як би їх не називали: Вища Сила, Бог, Дух, Універсальний Закон, Космічний Розум або Творець? <ЗАЧИТАЙТЕ ВІДПОВІДІ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Абсолютно вірите
-2 no answer	2 Вірите деякою мірою
-1 don't know	3 Не дуже вірите
1 yes, absolutely	4 Зовсім не вірите
2 yes, somewhat	
3 no, not so much	
4 no, not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V127 - do you have a lucky charm (Q37)	do you have a lucky charm (Q37)
Q.37	Q.37
Do you have a lucky charm such as a mascot or a talisman?	Чи є у Вас який-небудь "предмет на щастя", типу амулета або талісмана?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Так
-2 no answer	2 Ні
-1 don't know	
1 yes	
2 no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V128 - do you believe that lucky charm protects (Q38)	do you believe that lucky charm protects (Q38)
Q.38	Q.38
<Show card 38>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 20>
Do you believe that a lucky charm such as a mascot or a talisman can protect or help you?	Наскільки сильно Ви вірите в те, що амулет або талісман зможе захистити Вас або допомогти Вам?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Зовсім не вірю
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 definitely not	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Дуже вірю
8	
9	
10 definitely yes	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Definitely not								Definitely yes	

КАРТКА № 20

*ЗОВСІМ НЕ
БІЛЮ*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

*ДУЖЕ
БІЛЮ*

O10 - how often: consult your horoscope (Q38a)	how often: consult your horoscope (Q38a)
Q.38a	Q.38a
How often do you consult your horoscope to know about your future?	Як часто Ви читаєте свій гороскоп, щоб знати, що на Вас чекає у майбутньому?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ВІДПОВІДІ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Кожний день
-2 no answer	2 В усякому разі, раз на тиждень
-1 don't know	3 В усякому разі, раз на місяць
1 every day	4 Рідше, ніж раз на місяць
2 at least once a week	5 Ніколи
3 at least once a month	
4 less often	
5 never	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

O11 - how often: take horoscope into account in daily life (Q38b)	how often: take horoscope into account in daily life (Q38b)
Q.38b	Q.38b
How often do you take this into account in your daily life?	Як часто Ви зважаєте на це у повсякденному житті?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ВІДПОВІДІ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Завжди
-2 no answer	2 Майже завжди
-1 don't know	3 Іноколи
1 always	4 Рідко
2 most of time	5 Ніколи
3 sometimes	
4 not very often	
5 never	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V129 - politicians and God (Q39A)	politicians and God (Q39A)
Q.39	Q.39
<Show card 39>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
How much do you agree or disagree with each of the following:	Наскільки Ви згодні або не згодні з кожним з наступних тверджень?
Q.39A Politicians who do not believe in God are unfit for public office	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.39A Політики, які не вірять в Бога, не повинні бути при владі
-4 question not asked	
-3 not applicable	-5 Важко відповісти
-2 no answer	-4 Відмова від відповіді
-1 don't know	1 Повністю згоден
1 agree strongly	2 Згоден
2 agree	3 Ні згоден, ні не згоден
3 neither agree nor disagree	4 Не згоден
4 disagree	5 Повністю не згоден
5 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 39

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

V130 - religious leaders and influence voting (Q39B)	religious leaders and influence voting (Q39B)
Q.39	Q.39
<Show card 39>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
How much do you agree or disagree with each of the following:	Наскільки Ви згодні або не згодні з кожним з наступних тверджень?
Q.39B Religious leaders should not influence how people vote in elections	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.39B Релігійні лідери не повинні впливати на те, як люди голосують на виборах
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	-5 Важко відповісти
-1 don't know	-4 Відмова від відповіді
1 agree strongly	1 Повністю згоден
2 agree	2 Згоден
3 neither agree nor disagree	3 Ні згоден, ні не згоден
4 disagree	4 Не згоден
5 disagree strongly	5 Повністю не згоден
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 39

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

V131 - religion and public office (Q39C)	religion and public office (Q39C)
Q.39	Q.39
<Show card 39>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
How much do you agree or disagree with each of the following:	Наскільки Ви згодні або не згодні з кожним з наступних тверджень?
Q.39C It would be better for [Britain] if more people with strong religious beliefs held public office	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.39C Для України було б краще, якщо б при владі знаходилося більше істино віруючих людей
-4 question not asked	
-3 not applicable	-5 Важко відповісти
-2 no answer	-4 Відмова від відповіді
-1 don't know	1 Повністю згоден
1 agree strongly	2 Згоден
2 agree	3 Ні згоден, ні не згоден
3 neither agree nor disagree	4 Не згоден
4 disagree	5 Повністю не згоден
5 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 39

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

V132 - religious leaders and influence government decisions (Q39D)	religious leaders and influence government decisions (Q39D)
Q.39	Q.39
<Show card 39>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
How much do you agree or disagree with each of the following:	Наскільки Ви згодні або не згодні з кожним з наступних тверджень?
Q.39D Religious leaders should not influence government decisions	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.39D Релігійні лідери не повинні впливати на державну політику
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Повністю згоден
-1 don't know	2 Згоден
1 agree strongly	3 Ні згоден, ні не згоден
2 agree	4 Не згоден
3 neither agree nor disagree	5 Повністю не згоден
4 disagree	
5 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 39

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

O14 - prohibit/allow books that attack religions (Q39b)	prohibit/allow books that attack religions (Q39b)
Q.39b	Q.39b
<Show card 39b>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39b>
Should books and films that attack religions be prohibited by law or should they be allowed?	Книжки та фільми, які нападають на релігію, повинні бути заборонені чи дозволені законом?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Однозначно повинні бути заборонені
-2 no answer	2 Скоріше, повинні бути заборонені
-1 don't know	3 Скоріше, повинні бути дозволені
1 definitely should be banned	4 Однозначно повинні бути дозволені
2 probably should be banned	
3 probably should be allowed	
4 definitely should be allowed	
5 can't choose	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТКА № 21

ОДНОЗНАЧНО ПОВИННІ БУТИ ЗАБОРОНЕНІ

СКОРІШЕ, ПОВИННІ БУТИ ЗАБОРОНЕНІ

СКОРІШЕ, ПОВИННІ БУТИ ДОЗВОЛЕНІ

ОДНОЗНАЧНО ПОВИННІ БУТИ ДОЗВОЛЕНІ

O15 - does church influence national politics (Q39c)	does church influence national politics (Q39c)
Q.39c	Q.39c
<Show card 39c>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39c>
Do you think that the church (es) have an influence on national politics or not?	Як Ви вважаєте, впливає чи не впливає Церква на політику держави в нашій країні?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Абсолютно впевнений, що впливає
-2 no answer	2 Думаю, що впливає
-1 don't know	3 Думаю, що не впливає
1 yes, absolutely	4 Абсолютно впевнений, що не впливає
2 yes, I think so	
3 no, I don't think they have	
4 no, absolutely not	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТКА № 22

АБСОЛЮТНО ВПЕВНЕНИЙ, ЩО ВПЛИВАЄ

ДУМАЮ, ЩО ВПЛИВАЄ

ДУМАЮ, ЩО НЕ ВПЛИВАЄ

АБСОЛЮТНО ВПЕВНЕНИЙ, ЩО НЕ ВПЛИВАЄ

V133 - important in marriage: faithfulness (Q40A)	important in marriage: faithfulness (Q40A)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 23>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.40A Faithfulness	Q.40A Подружня вірність
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДІТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V134 - important in marriage: adequate income (Q40B)	important in marriage: adequate income (Q40B)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 23>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.40B An adequate income	Q.40B Гарний прибуток
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДИТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V135 - important in marriage: same social background (Q40C)	important in marriage: same social background (Q40C)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 23>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.40C Being of the same social background	Q.40C Однакове соціальне походження
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДИТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V136 - important in marriage: respect+appreciation (Q40D)

Q.40

<Show card 40>

Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.

Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?

<Read out each item>

Q.40D Mutual respect and appreciation

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 very important

2 rather important

3 not important

important in marriage: respect+appreciation (Q40D)

Q.40

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 40>

Перед Вами список умов, які деякі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>

Q.40D Повага та підтримка між подружжям

-5 Важко відповісти

-4 Відмова від відповіді

1 Дуже важливо

2 Певною мірою важливо

3 Не важливо

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДИТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V137 - important in marriage: shared religious beliefs (Q40E)	important in marriage: shared religious beliefs (Q40E)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 23>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.40E Shared religious beliefs	Q.40E Однакові релігійні переконання
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДИТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V138 - important in marriage: good housing (Q40F)	important in marriage: good housing (Q40F)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 23>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.40F Good housing	Q.40F Гарні житлові умови
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДИТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V139 - important in marriage: agreement on politics (Q40G)

Q.40

<Show card 40>

Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.

Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?

<Read out each item>

Q.40G Agreement on politics

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 very important

2 rather important

3 not important

important in marriage: agreement on politics (Q40G)

Q.40

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 40>

Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>

Q.40G Згода з питань політики

-5 Важко відповісти

-4 Відмова від відповіді

1 Дуже важливо

2 Певною мірою важливо

3 Не важливо

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДИТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V140 - important in marriage: understanding+tolerance (Q40H)	important in marriage: understanding+tolerance (Q40H)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 23>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.40H Understanding and tolerance	Q.40H Порозуміння та терпимість
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДІТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V141 - important in marriage: live apart from in-laws (Q40I)	important in marriage: live apart from in-laws (Q40I)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 23>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.40I Living apart from your in-laws	Q.40I Проживання окремо від батьків
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

- ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ*
- ГАРНИЙ ПРИБУТОК*
- ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ*
- ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*
- ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ*
- ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ*
- ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ*
- ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ*
- ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ*
- ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ*
- СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ*
- ДІТИ*
- ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*
- ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДИТИ РАЗОМ*
- ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*
- ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ*

V142 - important in marriage: happy sexual relationship (Q40J)	important in marriage: happy sexual relationship (Q40J)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 23>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.40J Happy sexual relationship	Q.40J Задоволеність сексуальними стосунками
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДИТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V143 - important in marriage: share household chores (Q40K)	important in marriage: share household chores (Q40K)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.40K Sharing household chores	Q.40K Спільне виконання домашньої роботи
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДІТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V144 - important in marriage: children (Q40L)	important in marriage: children (Q40L)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.40L Children	Q.40L Діти
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДІТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V145 - important in marriage: discuss problems (Q40M)	important in marriage: discuss problems (Q40M)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.40M Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife	Q.40M Готовність обговорювати проблеми, які виникають між подружжям
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДІТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V146 - important in marriage: spending time together (Q40N)	important in marriage: spending time together (Q40N)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.40N Spending as much time together as possible	Q.40N Якомога більше часу проводити разом
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДІТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V147 - important in marriage: talking about mutual interests (Q400)	important in marriage: talking about mutual interests (Q400)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 223>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.400 Talking a lot about mutual interests	Q.400 Часто обговорювати питання, що представляють взаємний інтерес
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДИТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

O16 - important in marriage: same ethnic background (Q40P)	important in marriage: same ethnic background (Q40P)
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 23>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список умов, які декотрі люди вважають важливими для щасливого шлюбу. Будь-ласка, скажіть по кожній з них, чи вважаєте Ви цю умову дуже важливою, достатньо важливою або не важливою для благополуччя шлюбу?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-16 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
<Read out each item>	
Q.40P Same ethnic background	Q.40P Однакова національність
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2 Певною мірою важливо
-1 don't know	3 Не важливо
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТКА № 23

ПОДРУЖНЯ ВІРНІСТЬ

ГАРНИЙ ПРИБУТОК

ОДНАКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ

ПОВАГА ТА ПІДТРИМКА МІЖ ПОДРУЖЖЯМ

ОДНАКОВІ РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕКОНАННЯ

ГАРНІ ЖИТЛОВІ УМОВИ

ЗГОДА З ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ

ПОРОЗУМІННЯ ТА ТЕРПІМІСТЬ

ПРОЖИВАННЯ ОКРЕМО ВІД БАТЬКІВ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СЕКСУАЛЬНИМИ СТОСУНКАМИ

СПІЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОЇ РОБОТИ

ДІТИ

*ГОТОВНІСТЬ ОБГОВОРЮВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ
ВИНИКАЮТЬ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ*

ЯКОМОГА БІЛЬШЕ ЧАСУ ПРОВОДІТИ РАЗОМ

*ЧАСТО ОБГОВОРЮВАТИ ПИТАННЯ, ЩО
ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ВЗАЄМНИЙ ІНТЕРЕС*

ОДНАКОВА НАЦІОНАЛЬНІСТЬ

V148 - children need both parents to grow up happily (Q41)	children need both parents to grow up happily (Q41)
Q.41	Q.41
If someone says a child needs a home with both a father and a mother to grow up happily, would you tend to agree or disagree?	Якщо хтось скаже, що дитині для того, щоб рости щасливою, потрібний дім, де є батько і мати, Ви, скоріше, погодитеся з цим чи ні?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Скоріше, погоджуся
-2 no answer	2 Скоріше, не погоджуся
-1 don't know	
1 tend to agree	
2 tend to disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V149 - women need children in order to be fulfilled (Q42)	women need children in order to be fulfilled (Q42)
Q.42 Do you think that a woman has to have children in order to be fulfilled or is this not necessary?	Q.42 Як Ви вважаєте, чи потрібно жінці, щоб почувати себе повноцінною, мати дітей, чи це не обов'язково?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Необхідно мати дітей
-2 no answer	2 Не обов'язково
-1 don't know	
1 needs children	
2 not necessary	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V150 - marriage is outdated (Q43)	marriage is outdated (Q43)
Q.43 Do you agree or disagree with the following statement? <Read out> Marriage is an outdated institution	Q.43 Чи згодні Ви з таким твердженням: "Шлюб - це застарілий спосіб організації сім'ї"?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Згоден
-2 no answer	2 Не згоден
-1 don't know	
1 agree	
2 disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V151 - woman single parent, no stable relationship with man (Q44)	woman single parent, no stable relationship with man (Q44)
Q.44	Q.44
If a woman wants to have a child as a single parent, but she doesn't want to have a stable relationship with a man, do you approve or disapprove?	Схвалюєте Ви чи ні, якщо жінка хоче мати дитину, але не бажає при цьому зав'язувати міцні стосунки з чоловіком?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Схвалюю
-2 no answer	2 Не схвалюю
-1 don't know	3 Залежить від обставин (НЕ ЗАЧИТУВАТИ)
1 approve	
2 disapprove	
3 depends	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V152 - men need children in order to be fulfilled (Q45A)	men need children in order to be fulfilled (Q45A)
Q.45	Q.45
<Show card 45>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ <u>з</u> 12>
How would you feel about the following statements? Do you agree or disagree with them?	Наскільки Ви згодні або не згодні із кожним з таких тверджень? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-2 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.45A A man has to have children in order to be fulfilled	Q.45A Чоловік повинен мати дітей, для того щоб почувати себе повноцінними
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю згоден
-2 no answer	2 Згоден
-1 don't know	3 Ні згоден, ні не згоден
1 agree strongly	4 Не згоден
2 agree	5 Повністю не згоден
3 neither agree nor disagree	
4 disagree	
5 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 45

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Strongly disagree

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

V153 - long-term relationship necessary to be happy (Q45B)	long-term relationship necessary to be happy (Q45B)
Q.45	Q.45
<Show card 45>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ <u>з</u> 12>
How would you feel about the following statements? Do you agree or disagree with them?	Наскільки Ви згодні або не згодні із кожним з таких тверджень?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-2 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.45B A marriage or a long-term stable relationship is necessary to be happy	Q.45B Шлюб або довготривалі постійні стосунки необхідні, щоб бути щасливим
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю згоден
-2 no answer	2 Згоден
-1 don't know	3 Ні згоден, ні не згоден
1 agree strongly	4 Не згоден
2 agree	5 Повністю не згоден
3 neither agree nor disagree	
4 disagree	
5 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 45

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Strongly disagree

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

V154 - working mother warm relationship with children (Q46A)	working mother warm relationship with children (Q46A)
Q.46	Q.46
<Show card 46>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 46>
People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each. Please use the responses on this card.	Зараз говорять про зміну ролі чоловіків та жінок. По кожному з наступних тверджень, які я зачитаю, скажіть, наскільки Ви згодні чи не згодні з ним. Будь-ласка, використовуйте варіанти відповідей на цій картці.
Q.46A A working mother can establish just as warm and secure a relationship with her children as a mother who does not work	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.46A Працююча мати може встановити із своїми дітьми такі ж теплі та міцні стосунки, як і непрацююча
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Повністю згоден
-1 don't know	2 Згоден
1 strongly agree	3 Не згоден
2 agree	4 Повністю не згоден
3 disagree	
4 strongly disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V155 - pre-school child suffers with working mother (Q46B)	pre-school child suffers with working mother (Q46B)
Q.46	Q.46
<Show card 46>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 46>
People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each. Please use the responses on this card.	Зараз говорять про зміну ролі чоловіків та жінок. По кожному з наступних тверджень, які я зачитаю, скажіть, наскільки Ви згодні чи не згодні з ним. Будь-ласка, використовуйте варіанти відповідей на цій картці.
Q.46B A pre-school child is likely to suffer if his or her mother works	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.46B Для дитини дошкільного віку погано, коли його мати працює
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Повністю згоден
-1 don't know	2 Згоден
1 strongly agree	3 Не згоден
2 agree	4 Повністю не згоден
3 disagree	
4 strongly disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V156 - women really want home and children (Q46C)	women really want home and children (Q46C)
Q.46	Q.46
<Show card 46>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 46>
People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each. Please use the responses on this card.	Зараз говорять про зміну ролі чоловіків та жінок. По кожному з наступних тверджень, які я зачитаю, скажіть, наскільки Ви згодні чи не згодні з ним. Будь-ласка, використовуйте варіанти відповідей на цій картці.
Q.46C A job is alright but what most women really want is a home and children	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.46C Робота - це добре, але насправді більшість жінок бажає мати дім і дітей
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	-5 Важко відповісти
-1 don't know	-4 Відмова від відповіді
1 strongly agree	1 Повністю згоден
2 agree	2 Згоден
3 disagree	3 Не згоден
4 strongly disagree	4 Повністю не згоден
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V157 - being housewife as fulfilling as paid job (Q46D)	being housewife as fulfilling as paid job (Q46D)
Q.46	Q.46
<Show card 46>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 46>
People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each. Please use the responses on this card.	Зараз говорять про зміну ролі чоловіків та жінок. По кожному з наступних тверджень, які я зачитаю, скажіть, наскільки Ви згодні чи не згодні з ним. Будь-ласка, використовуйте варіанти відповідей на цій картці.
Q.46D Being a housewife is just as fulfilling as working for pay	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.46D Бути домогосподаркою - це такий же спосіб реалізувати себе, як і працювати
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	-5 Важко відповісти
1 strongly agree	-4 Відмова від відповіді
2 agree	1 Повністю згоден
3 disagree	2 Згоден
4 strongly disagree	3 Не згоден
	4 Повністю не згоден
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V158 - job best way for women to be independent (Q46E)	job best way for women to be independent (Q46E)
Q.46	Q.46
<Show card 46>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 46>
People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each. Please use the responses on this card.	Зараз говорять про зміну ролі чоловіків та жінок. По кожному з наступних тверджень, які я зачитаю, скажіть, наскільки Ви згодні чи не згодні з ним. Будь-ласка, використовуйте варіанти відповідей на цій картці.
Q.46E Having a job is the best way for a woman to be an independent person	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.46E Працювати - це кращий спосіб для жінки стати незалежною
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Повністю згоден
-1 don't know	2 Згоден
1 strongly agree	3 Не згоден
2 agree	4 Повністю не згоден
3 disagree	
4 strongly disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V159 - husband+wife contribute to household income (Q46F)	husband+wife contribute to household income (Q46F)
Q.46	Q.46
<Show card 46>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 46>
People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each. Please use the responses on this card.	Зараз говорять про зміну ролі чоловіків та жінок. По кожному з наступних тверджень, які я зачитаю, скажіть, наскільки Ви згодні чи не згодні з ним. Будь-ласка, використовуйте варіанти відповідей на цій картці.
Q.46F Both the husband and wife should contribute to household income	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.46F І чоловік і дружина повинні робити внесок у сімейний дохід
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Повністю згоден
-1 don't know	2 Згоден
1 strongly agree	3 Не згоден
2 agree	4 Повністю не згоден
3 disagree	
4 strongly disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V160 - fathers as well suited to look after children as mothers (Q46G)	fathers as well suited to look after children as mothers (Q46G)
Q.46	Q.46
<Show card 46>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 46>
People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each. Please use the responses on this card.	Зараз говорять про зміну ролі чоловіків та жінок. По кожному з наступних тверджень, які я зачитаю, скажіть, наскільки Ви згодні чи не згодні з ним. Будь-ласка, використовуйте варіанти відповідей на цій картці.
Q.46G In general, fathers are as well suited to look after their children as mothers	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.46G У цілому, батько також може добре піклуватися про своїх дітей, як і матір
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Повністю згоден
-1 don't know	2 Згоден
1 strongly agree	3 Не згоден
2 agree	4 Повністю не згоден
3 disagree	
4 strongly disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V161 - men less able to handle emotions in relationships than women (Q46H)	men less able to handle emotions in relationships than women (Q46H)
Q.46	Q.46
<Show card 46>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 46>
People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each. Please use the responses on this card.	Зараз говорять про зміну ролі чоловіків та жінок. По кожному з наступних тверджень, які я зачитаю, скажіть, наскільки Ви згодні чи не згодні з ним. Будь-ласка, використовуйте варіанти відповідей на цій картці.
Q.46H Men are less able to handle emotions in relationships than women	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ТІЛЬКИ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.46H Чоловіки гірше керують своїми емоціями, ніж жінки
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Повністю згоден
-1 don't know	2 Згоден
1 strongly agree	3 Не згоден
2 agree	4 Повністю не згоден
3 disagree	
4 strongly disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V162 - love and respect parents always/earned (Q47)	love and respect parents always/earned (Q47)
Q.47	Q.47
<Show card 47>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 47>
Which of these two statements do you tend to agree with?	З яким із двох тверджень Ви схильні погодитись?
<Code one answer only>	<ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
A: Regardless of what the qualities and faults of ones parents are, one must always love and respect them;	А. Батьків завжди треба любити і поважати, незалежно від їх позитивних якостей та недоліків
B: One does not have the duty to respect and love parents who have not earned it by their behaviour and attitudes	Б. Людина не зобов'язана поважати і любити батьків, які цього не заслуговують
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Скоріше, згоден з А
-2 no answer	2 Скоріше, згоден з Б
-1 don't know	
1 tend to agree with statement A	
2 tend to agree with statement B	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 47

- A- Regardless of what the qualities and faults of ones parents are, one must always love and respect them
- B- One does not have the duty to respect and love parents who have not earned it by their behaviour and attitudes

КАРТКА № 24

А.

*БАТЬКІВ ЗАВЖДИ ТРЕБА
ЛЮБИТИ І ПОВАЖАТИ, НЕЗАЛЕЖНО ВІД ЇХ
ПОЗИТИВНИХ ЯКОСТЕЙ ТА НЕДОЛІКІВ*

Б.

*ЛЮДИНА НЕ ЗОБОВ'ЯЗАНА
ПОВАЖАТИ І ЛЮБИТИ БАТЬКІВ, ЯКІ ЦЬОГО НЕ
ЗАСЛУГОВУЮТЬ*

V163 - parents responsibilities to their children at expense of/not sacrifice own well-being (Q48)	parents responsibilities to their children at expense of/not sacrifice own well-being (Q48)
Q.48	Q.48
<Show card 48>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 25>
Which of the following statements best describes your views about parents' responsibilities to their children?	Яке із наступних тверджень найкращим чином відбиває Вашу точку зору на обов'язки батьків стосовно дітей?
<Code one only>	<ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Батьки повинні робити все можливе для своїх дітей, навіть за рахунок особистого благополуччя
-2 no answer	2 У батьків своє особисте життя і не можна вимагати, щоб вони жертвували своїм благополуччям заради дітей
-1 don't know	3 Ні те, ні інше (НЕ ЗАЧИТУВАТИ)
1 parents' duty is to do their best for their children even at the expense of their own well-being	
2 parents have a life of their own and should not be asked to sacrifice their own well-being for the sake of their children	
3 neither	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 48

- A- Parents' duty is to do their best for their children even at the expense of their own well-being
- B- Parents have a life of their own and should not be asked to sacrifice their own well-being for the sake of their children

КАРТКА № 25

1.

*БАТЬКИ ПОВИННІ РОБИТИ ВСЕ
МОЖЛИВЕ ДЛЯ
СВОЇХ ДІТЕЙ, НАВІТЬ ЗА РАХУНОК
ОСОБИСТОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ*

2.

*У БАТЬКІВ СВОЄ ОСОБИСТЕ
ЖИТТЯ І НЕ МОЖНА ВИМАГАТИ, ЩОБ ВОНИ
ЖЕРТВУВАЛИ СВОЇМ БЛАГОПОЛУЧЧЯМ
ЗАРАДИ ДІТЕЙ*

V164 - learn children at home: good manners (Q49A)	learn children at home: good manners (Q49A)
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 226>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home. Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?	Перед Вами список якостей, які можна виховати в сім'ї у дітей. Які з них, якщо такі є, на Вашу думку найбільш важливі? Ви можете обрати не більше 5 якостей.
<Code five only>	<ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ П'ЯТИ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ>
Q.49A Good manners	Q.49A Гарні манери
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не названі
-2 no answer	1 Важливі якості
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175) and 'No answer' (v176) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТКА № 26

ГАРНІ МАНЕРИ

НЕЗАЛЕЖНІСТЬ

ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ

ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

УЯВЛЕННЯ

ТЕРПІМІСТЬ ТА ПОВАГА ДО ІНШИХ ЛЮДЕЙ

БЕРЕЖЛИВІСТЬ

(ОБ'ЯЧНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ І РЕЧЕЙ)

РІШУЧІСТЬ, НАПОЛЕГЛИВІСТЬ

РЕЛІГІЙНІСТЬ

БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ

СТУХНЯНІСТЬ

V165 - learn children at home: independence (Q49B)	learn children at home: independence (Q49B)
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 226>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.	Перед Вами список якостей, які можна виховати в сім'ї у дітей. Які з них,
Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to	якщо такі є, на Вашу думку найбільш важливі? Ви можете обрати не більше
five?	5 якостей.
<Code five only>	<ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ П'ЯТИ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ>
Q.49B Independence	Q.49B Незалежність
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не названі
-2 no answer	1 Важливі якості
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1	
important, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and	
are identified by the respective original category code as question number	
suffix.	
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175)	
and 'No answer' (v176) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the	
question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164	
to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТКА № 26

ГАРНІ МАНЕРИ

НЕЗАЛЕЖНІСТЬ

ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ

ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

УЯВЛЕННЯ

ТЕРПІМІСТЬ ТА ПОВАГА ДО ІНШИХ ЛЮДЕЙ

БЕРЕЖЛИВІСТЬ

(ОБАЧНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ І РЕЧЕЙ)

РІШУЧІСТЬ, НАПОЛЕГЛИВІСТЬ

РЕЛІГІЙНІСТЬ

БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ

СТУХНЯНІСТЬ

V166 - learn children at home: hard work (Q49C)	learn children at home: hard work (Q49C)
Q.49 <Show card 49> Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home. Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five? <Code five only> Q.49C Hard work -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 0 not mentioned 1 important Note: Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix. The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175) and 'No answer' (v176) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery. Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	Q.49 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 226> Перед Вами список якостей, які можна виховати в сім'ї у дітей. Які з них, якщо такі є, на Вашу думку найбільш важливі? Ви можете обрати не більше 5 якостей. <ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ П'ЯТИ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ> Q.49C Працездатність -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 0 Не названі 1 Важливі якості Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТКА № 26

ГАРНІ МАНЕРИ

НЕЗАЛЕЖНІСТЬ

ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ

ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

УЯВЛЕННЯ

ТЕРПІМІСТЬ ТА ПОВАГА ДО ІНШИХ ЛЮДЕЙ

БЕРЕЖЛИВІСТЬ

(ОБАЧНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ І РЕЧЕЙ)

РІШУЧІСТЬ, НАПОЛЕГЛИВІСТЬ

РЕЛІГІЙНІСТЬ

БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ

СТУХНЯНІСТЬ

V167 - learn children at home: feeling of responsibility (Q49D)	learn children at home: feeling of responsibility (Q49D)
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 226>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home. Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?	Перед Вами список якостей, які можна виховати в сім'ї у дітей. Які з них, якщо такі є, на Вашу думку найбільш важливі? Ви можете обрати не більше 5 якостей.
<Code five only>	<ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ П'ЯТИ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ>
Q.49D Feeling of responsibility	Q.49D Почуття відповідальності
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не названі
-2 no answer	1 Важливі якості
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175) and 'No answer' (v176) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТКА № 26

ГАРНІ МАНЕРИ

НЕЗАЛЕЖНІСТЬ

ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ

ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

УЯВЛЕННЯ

ТЕРПІМІСТЬ ТА ПОВАГА ДО ІНШИХ ЛЮДЕЙ

БЕРЕЖЛИВІСТЬ

(ОБ'ЯЧНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ І РЕЧЕЙ)

РІШУЧІСТЬ, НАПОЛЕГЛИВІСТЬ

РЕЛІГІЙНІСТЬ

БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ

СТУХНЯНІСТЬ

V168 - learn children at home: imagination (Q49E)	learn children at home: imagination (Q49E)
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 226>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.	Перед Вами список якостей, які можна виховати в сім'ї у дітей. Які з них,
Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to	якщо такі є, на Вашу думку найбільш важливі? Ви можете обрати не більше
five?	5 якостей.
<Code five only>	<ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ П'ЯТИ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ>
Q.49E Imagination	Q.49E Уявлення
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не названі
-2 no answer	1 Важливі якості
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1	
important, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and	
are identified by the respective original category code as question number	
suffix.	
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175)	
and 'No answer' (v176) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the	
question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164	
to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТКА № 26

ГАРНІ МАНЕРИ

НЕЗАЛЕЖНІСТЬ

ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ

ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

УЯВЛЕННЯ

ТЕРПІМІСТЬ ТА ПОВАГА ДО ІНШИХ ЛЮДЕЙ

БЕРЕЖЛИВІСТЬ

(ОБАЧНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ І РЕЧЕЙ)

РІШУЧІСТЬ, НАПОЛЕГЛИВІСТЬ

РЕЛІГІЙНІСТЬ

БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ

СТУХНЯНІСТЬ

V169 - learn children at home: tolerance+respect (Q49F)	learn children at home: tolerance+respect (Q49F)
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 226>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.	Перед Вами список якостей, які можна виховати в сім'ї у дітей. Які з них,
Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to	якщо такі є, на Вашу думку найбільш важливі? Ви можете обрати не більше
five?	5 якостей.
<Code five only>	<ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ П'ЯТИ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ>
Q.49F Tolerance and respect for other people	Q.49F Терпимість та повага до інших людей
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не названі
-2 no answer	1 Важливі якості
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1	
important, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and	
are identified by the respective original category code as question number	
suffix.	
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175)	
and 'No answer' (v176) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the	
question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164	
to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТКА № 26

ГАРНІ МАНЕРИ

НЕЗАЛЕЖНІСТЬ

ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ

ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

УЯВЛЕННЯ

ТЕРПІМІСТЬ ТА ПОВАГА ДО ІНШИХ ЛЮДЕЙ

БЕРЕЖЛИВІСТЬ

(ОБ'ЯЧНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ І РЕЧЕЙ)

РІШУЧІСТЬ, НАПОЛЕГЛИВІСТЬ

РЕЛІГІЙНІСТЬ

БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ

СТУХНЯНІСТЬ

V170 - learn children at home: thrift (Q49G)	learn children at home: thrift (Q49G)
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 226>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.	Перед Вами список якостей, які можна виховати в сім'ї у дітей. Які з них,
Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to	якщо такі є, на Вашу думку найбільш важливі? Ви можете обрати не більше
five?	5 якостей.
<Code five only>	<ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ П'ЯТИ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ>
Q.49G Thrift, saving money and things	Q.49G Бережливість (обачне ставлення до грошей і речей)
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не названі
-2 no answer	1 Важливі якості
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1	
important, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and	
are identified by the respective original category code as question number	
suffix.	
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175)	
and 'No answer' (v176) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the	
question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164	
to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТКА № 26

ГАРНІ МАНЕРИ

НЕЗАЛЕЖНІСТЬ

ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ

ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

УЯВЛЕННЯ

ТЕРПІМІСТЬ ТА ПОВАГА ДО ІНШИХ ЛЮДЕЙ

БЕРЕЖЛИВІСТЬ

(ОБ'ЯЧНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ І РЕЧЕЙ)

РІШУЧІСТЬ, НАПОЛЕГЛИВІСТЬ

РЕЛІГІЙНІСТЬ

БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ

СТУХНЯНІСТЬ

V171 - learn children at home: determination, perseverance (Q49H)

Q.49

<Show card 49>

Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.

Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?

<Code five only>

Q.49H Determination, perseverance

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

0 not mentioned

1 important

Note:

Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.

The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175) and 'No answer' (v176) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.

Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.

learn children at home: determination, perseverance (Q49H)

Q.49

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 226>

Перед Вами список якостей, які можна виховати в сім'ї у дітей. Які з них, якщо такі є, на Вашу думку найбільш важливі? Ви можете обрати не більше 5 якостей.

<ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ П'ЯТИ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ>

Q.49H Рішучість, наполегливість

-5 Важко відповісти

-4 Відмова від відповіді

0 Не названі

1 Важливі якості

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТКА № 26

ГАРНІ МАНЕРИ

НЕЗАЛЕЖНІСТЬ

ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ

ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

УЯВЛЕННЯ

ТЕРПІМІСТЬ ТА ПОВАГА ДО ІНШИХ ЛЮДЕЙ

БЕРЕЖЛИВІСТЬ

(ОБАЧНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ І РЕЧЕЙ)

РІШУЧІСТЬ, НАПОЛЕГЛИВІСТЬ

РЕЛІГІЙНІСТЬ

БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ

СТУХНЯНІСТЬ

V172 - learn children at home: religious faith (Q49I)	learn children at home: religious faith (Q49I)
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 226>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home. Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?	Перед Вами список якостей, які можна виховати в сім'ї у дітей. Які з них, якщо такі є, на Вашу думку найбільш важливі? Ви можете обрати не більше 5 якостей.
<Code five only>	<ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ П'ЯТИ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ>
Q.49I Religious faith	Q.49I Релігійність
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не названі
-2 no answer	1 Важливі якості
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note: Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175) and 'No answer' (v176) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТКА № 26

ГАРНІ МАНЕРИ

НЕЗАЛЕЖНІСТЬ

ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ

ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

УЯВЛЕННЯ

ТЕРПІМІСТЬ ТА ПОВАГА ДО ІНШИХ ЛЮДЕЙ

БЕРЕЖЛИВІСТЬ

(ОБАЧНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ І РЕЧЕЙ)

РІШУЧІСТЬ, НАПОЛЕГЛИВІСТЬ

РЕЛІГІЙНІСТЬ

БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ

СТУХНЯНІСТЬ

V173 - learn children at home: unselfishness (Q49J)	learn children at home: unselfishness (Q49J)
Q.49 <Show card 49> Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home. Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five? <Code five only>	Q.49 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 226> Перед Вами список якостей, які можна виховати в сім'ї у дітей. Які з них, якщо такі є, на Вашу думку найбільш важливі? Ви можете обрати не більше 5 якостей. <ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ П'ЯТИ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ>
Q.49J Unselfishness	Q.49J Безкорисливість
-5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 0 not mentioned 1 important	-5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 0 Не названі 1 Важливі якості
Note: Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175) and 'No answer' (v176) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТКА № 26

ГАРНІ МАНЕРИ

НЕЗАЛЕЖНІСТЬ

ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ

ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

УЯВЛЕННЯ

ТЕРПІМІСТЬ ТА ПОВАГА ДО ІНШИХ ЛЮДЕЙ

БЕРЕЖЛИВІСТЬ

(ОБАЧНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ І РЕЧЕЙ)

РІШУЧІСТЬ, НАПОЛЕГЛИВІСТЬ

РЕЛІГІЙНІСТЬ

БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ

СТУХНЯНІСТЬ

f174 - flag variable: learn children at home (Q49)

Flag variable:

Indicates inconsistencies for the variables v164 to v174.

If respondent named more than the allowed 5 qualities.

if v164 to v174=1 > 5 then f174=1

0 Limitation followed

1 Limitation ignored

Note:

For detailed information, see EVS 1999 national variable report.

flag variable: learn children at home (Q49)

Flag variable:

Indicates inconsistencies for the variables v164 to v174.

If respondent named more than the allowed 5 qualities.

if v164 to v174=1 > 5 then f174=1

0 Limitation followed

1 Limitation ignored

V174 - learn children at home: obedience (Q49K)	learn children at home: obedience (Q49K)
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 226>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home. Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?	Перед Вами список якостей, які можна виховати в сім'ї у дітей. Які з них, якщо такі є, на Вашу думку найбільш важливі? Ви можете обрати не більше 5 якостей.
<Code five only>	<ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ П'ЯТИ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ>
Q.49K Obedience	Q.49K Слухняність
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	0 Не названі
-2 no answer	1 Важливі якості
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175) and 'No answer' (v176) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТКА № 26

ГАРНІ МАНЕРИ

НЕЗАЛЕЖНІСТЬ

ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ

ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

УЯВЛЕННЯ

ТЕРПІМІСТЬ ТА ПОВАГА ДО ІНШИХ ЛЮДЕЙ

БЕРЕЖЛИВІСТЬ

(ОБ'ЯЧНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ І РЕЧЕЙ)

РІШУЧІСТЬ, НАПОЛЕГЛИВІСТЬ

РЕЛІГІЙНІСТЬ

БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ

СТУХНЯНІСТЬ

V177 - abortion if woman not married (Q50A)	abortion if woman not married (Q50A)
Q.50	Q.50
<Show card 50>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 50>
Do you approve or disapprove of abortion under the following circumstances?	Скажіть, Ви схвалюєте чи ні аборт за таких обставин?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-2 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.50A Where the woman is not married	Q.50A Коли жінка незаміжня
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Схвалюю
-2 no answer	2 Не схвалюю
-1 don't know	
0 disapprove	
1 approve	
Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
1. approve	
2. disapprove	

CARD 50

A- Where the woman is not married

B- Where a married couple does not want to have any more children

КАРТКА № 27

СХВАТЮЮ

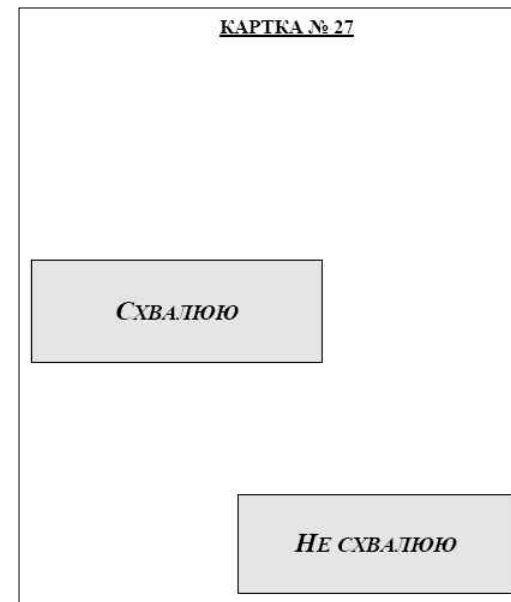
НЕ СХВАТЮЮ

V178 - abortion if couple doesn't want more children (Q50B)	abortion if couple doesn't want more children (Q50B)
Q.50	Q.50
<Show card 50>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 50>
Do you approve or disapprove of abortion under the following circumstances?	Скажіть, Ви схвалюєте чи ні аборт за таких обставин?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-2 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.50B Where a married couple does not want to have any more children	Q.50B Коли подружня пара не хоче більше мати дітей
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Схвалюю
-2 no answer	2 Не схвалюю
-1 don't know	
0 disapprove	
1 approve	
Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Demography, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
1. approve	
2. disapprove	

CARD 50

A- Where the woman is not married

B- Where a married couple does not want to have any more children



O17 - how interested in politics (Q51a)	how interested in politics (Q51a)
Q.51a	Q.51a
How interested would you say you are in politics?	Скажіть, будь-ласка, наскільки Ви цікавитесь політикою? <ЗАЧИТАЙТЕ ВІДПОВІДІ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже цікавлюся
-2 no answer	2 Скоріше, цікавлюся, ніж ні
-1 don't know	3 Не дуже цікавлюся
1 very interested	4 Зовсім не цікавлюся
2 somewhat interested	
3 not very interested	
4 not at all interested	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V179 - political action: signing a petition (Q51A)	political action: signing a petition (Q51A)
Q.51 <Show card 51> Now I'd like you to look at this card. I'm going to read out some different forms of political action that people can take, and I'd like you to tell me, for each one, whether you have actually done any of these things, whether you might do it or would never, under any circumstances, do it. Q.51A Signing a petition -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 have done 2 might do 3 would never do	Q.51 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 28> Подивіться, будь-ласка, на цю картку. Я зачитаю Вам різні форми політичних дій, в яких люди можуть брати участь. Скажіть мені по кожному з них, чи брали Ви коли-небудь участь у таких діях, чи могли б взяти участь або ні за яких обставин не стали б брати участь у них? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ> Q.51A Підписання петицій -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Взяв би участь 2 Міг би взяти участь 3 Ніколи б не став брати участь Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 51

- A- Signing a petition
- B- Joining in boycotts
- C- Attending lawful demonstrations
- D- Joining unofficial strikes
- E- Occupying buildings or factories

- 1- Have done
- 2- Might do
- 3- Would never do

КАРКА № 28

ВЗЯВ БИ УЧАСТЬ

МИГ БИ ВЗЯТИ УЧАСТЬ

*НІКОЛИ Б
НЕ СТАВ БРАТИ УЧАСТЬ*

V180 - political action: joining in boycotts (Q51B)	political action: joining in boycotts (Q51B)
Q.51	Q.51
<Show card 51>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 51>
Now I'd like you to look at this card. I'm going to read out some different forms of political action that people can take, and I'd like you to tell me, for each one, whether you have actually done any of these things, whether you might do it or would never, under any circumstances, do it.	Подивіться, будь-ласка, на цю картку. Я зачитаю Вам різні форми політичних дій, в яких люди можуть брати участь. Скажіть мені по кожному з них, чи брали Ви коли-небудь участь у таких діях, чи могли б взяти участь або ні за яких обставин не стали б брати участь у них?
Q.51B Joining in boycotts	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.51B Участь у бойкотах
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Взяв би участь
-1 don't know	2 Міг би взяти участь
1 have done	3 Ніколи б не став брати участь
2 might do	
3 would never do	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 51

- A- Signing a petition
- B- Joining in boycotts
- C- Attending lawful demonstrations
- D- Joining unofficial strikes
- E- Occupying buildings or factories

- 1- Have done
- 2- Might do
- 3- Would never do

КАРТА № 28

ВЗЯВ БИ УЧАСТЬ

МИГ БИ ВЗЯТИ УЧАСТЬ

*НІКОЛИ Б
НЕ СТАВ БРАТИ УЧАСТЬ*

V181 - political action: attending lawful demonstrations (Q51C)	political action: attending lawful demonstrations (Q51C)
Q.51	Q.51
<Show card 51>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 51>
Now I'd like you to look at this card. I'm going to read out some different forms of political action that people can take, and I'd like you to tell me, for each one, whether you have actually done any of these things, whether you might do it or would never, under any circumstances, do it.	Подивіться, будь-ласка, на цю картку. Я зачитаю Вам різні форми політичних дій, в яких люди можуть брати участь. Скажіть мені по кожному з них, чи брали Ви коли-небудь участь у таких діях, чи могли б взяти участь або ні за яких обставин не стали б брати участь у них?
Q.51C Attending lawful demonstrations	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.51C Участь у дозволених демонстраціях
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Взяв би участь
-1 don't know	2 Міг би взяти участь
1 have done	3 Ніколи б не став брати участь
2 might do	
3 would never do	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 51

- A- Signing a petition
- B- Joining in boycotts
- C- Attending lawful demonstrations
- D- Joining unofficial strikes
- E- Occupying buildings or factories

- 1- Have done
- 2- Might do
- 3- Would never do

КАРТА № 28

ВЗЯВ БИ УЧАСТЬ

МИГ БИ ВЗЯТИ УЧАСТЬ

*НІКОЛИ Б
НЕ СТАВ БРАТИ УЧАСТЬ*

V182 - political action: joining unofficial strikes (Q51D)	political action: joining unofficial strikes (Q51D)
Q.51 <Show card 51> Now I'd like you to look at this card. I'm going to read out some different forms of political action that people can take, and I'd like you to tell me, for each one, whether you have actually done any of these things, whether you might do it or would never, under any circumstances, do it. Q.51D Joining unofficial strikes -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 have done 2 might do 3 would never do	Q.51 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 51> Подивіться, будь-ласка, на цю картку. Я зачитаю Вам різні форми політичних дій, в яких люди можуть брати участь. Скажіть мені по кожному з них, чи брали Ви коли-небудь участь у таких діях, чи могли б взяти участь або ні за яких обставин не стали б брати участь у них? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ> Q.51D Участь у недозволених страйках -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Взяв би участь 2 Міг би взяти участь 3 Ніколи б не став брати участь Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 51

- A- Signing a petition
- B- Joining in boycotts
- C- Attending lawful demonstrations
- D- Joining unofficial strikes
- E- Occupying buildings or factories

- 1- Have done
- 2- Might do
- 3- Would never do

КАРТА № 28

ВЗЯВ БИ УЧАСТЬ

МИГ БИ ВЗЯТИ УЧАСТЬ

*НІКОЛИ Б
НЕ СТАВ БРАТИ УЧАСТЬ*

V183 - political action: occupying buildings/factories (Q51E)	political action: occupying buildings/factories (Q51E)
Q.51	Q.51
<Show card 51>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 28>
Now I'd like you to look at this card. I'm going to read out some different forms of political action that people can take, and I'd like you to tell me, for each one, whether you have actually done any of these things, whether you might do it or would never, under any circumstances, do it.	Подивіться, будь-ласка, на цю картку. Я зачитаю Вам різні форми політичних дій, в яких люди можуть брати участь. Скажіть мені по кожному з них, чи брали Ви коли-небудь участь у таких діях, чи могли б взяти участь або ні за яких обставин не стали б брати участь у них?
Q.51E Occupying buildings or factories	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.51E Захоплення будинків та підприємств
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Взяв би участь
-1 don't know	2 Міг би взяти участь
1 have done	3 Ніколи б не став брати участь
2 might do	
3 would never do	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 51

- A- Signing a petition
- B- Joining in boycotts
- C- Attending lawful demonstrations
- D- Joining unofficial strikes
- E- Occupying buildings or factories

- 1- Have done
- 2- Might do
- 3- Would never do

КАРТА № 28

ВЗЯВ БИ УЧАСТЬ

МИГ БИ ВЗЯТИ УЧАСТЬ

*НІКОЛИ Б
НЕ СТАВ БРАТИ УЧАСТЬ*

V184 - more important: freedom or equality (Q52)	more important: freedom or equality (Q52)
Q.52	Q.52
<Show card 52>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 52>
Which of these two statements comes closest to your own opinion?	Яке із цих двох тверджень найбільше відповідає Вашій думці?
A: I find that both freedom and equality are important. But if I were to choose one or the other, I would consider personal freedom more important, that is, everyone can live in freedom and develop without hindrance;	А. Я вважаю, що свобода та рівність важливі. Але, якщо мені потрібно було б вибрати одне з двох, я назвав би свободу особистості, тобто кожна людина може жити та проявляти себе вільно і без перешкод
B: Certainly both freedom and equality are important. But if I were to choose one or the other, I would consider equality more important, that is, that nobody is underprivileged and that social class differences are not so strong	Б. Звичайно, і свобода і рівність важливі. Але, якщо мені потрібно було б вибрати одне з двох, я назвав би рівність, тобто ніхто не повинен мати привілеїв і різниця між соціальними класами не повинна бути такою значною
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Згоден з А
-2 no answer	2 Згоден з Б
-1 don't know	3 Не згодний ні з одним твердженням
1 agree with statement A	
2 agree with statement B	
3 neither	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 52

- A- I find that both freedom and equality are important. But if I were to choose one or the other, I would consider personal freedom more important, that is, everyone can live in freedom and develop without hindrance
- B- Certainly both freedom and equality are important. But if I were to choose one or the other, I would consider equality more important, that is, that nobody is underprivileged and that social class differences are not so strong

КАРТКА № 29

А.

*Я ВВАЖАЮ, ЩО СВОБОДА ТА РІВНІСТЬ ВАЖЛИВІ. АЛЕ, ЯКЩО МЕНІ
ПОТРІБНО БУЛО Б ВИБРАТИ ОДНЕ З ДВОХ, Я НАЗВАВ БИ СВОБОДУ
ОСОБИСТОСТІ, ТОБТО КОЖНА ЛЮДИНА МОЖЕ ЖИТИ ТА ПРОЯВЛЯТИ
СЕБЕ ВІЛЬНО І БЕЗ ПЕРЕШКОД*

Б.

*ЗВИЧАЙНО, І СВОБОДА І РІВНІСТЬ ВАЖЛИВІ. АЛЕ, ЯКЩО МЕНІ
ПОТРІБНО БУЛО Б ВИБРАТИ ОДНЕ З ДВОХ, Я НАЗВАВ БИ РІВНІСТЬ,
ТОБТО НІХТО НЕ ПОВИНЕН МАТИ ПРИВІЛЕЙ, РІЗНИЦЯ МІЖ
СОЦІАЛЬНИМИ КЛАСАМИ НЕ ПОВИННА БУТИ ТАКОЮ ЗНАЧНОЮ*

V185 - political view: left-right (Q53)	political view: left-right (Q53)
Q.53	Q.53
<Show card 53>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 530>
In political matters, people talk of 'the left' and the 'the right'. How would you place your views on this scale, generally speaking?	Обговорюючи політичні проблеми, люди використовують слова "лівий" і "правий". Виходячи з цього, як Ви визначили би свої погляди, орієнтуючись на цю шкалу.
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Лівий
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 left	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Правий
8	
9	
10 right	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 53

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Left									Right

КАРТКА № 30

ЛІВІЙ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ПРАВИЙ

V186 - individual vs. state responsibility for providing (Q54A)	individual vs. state responsibility for providing (Q54A)
Q.54A	Q.54A
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Зараз мені хотілося б узнати Вашу думку з різних питань. Як Ви визначили б Вашу точку зору на цій шкалі? "1" означає, що Ви повністю згодні з твердженням зліва, "10" - Ви повністю згодні з твердженням справа. Ви також можете вибрати любое число між ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИЛЕЖНІ СУДЖЕННЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Люди самі повинні нести більше відповідальності за те, щоб себе забезпечити
-1 don't know	2
1 individuals should take more responsibility for providing for themselves	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10 Держава повинна нести більше відповідальності за те, щоб всі громадяни були забезпечені
9	
10 the state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented

according to the respective field questionnaires.

CARD 54

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Individuals should take more responsibility for providing for themselves						The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for			
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits						People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want			
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas						Competition is harmful. It brings out the worst in people			
D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	The state should give more freedom to firms						The state should control firms more effectively			

КАРТКА № 31

1. Люди самі повинні нести більше відповідальності за те, щоб себе забезпечити	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести більше відповідальності за те, щоб всі громадяни були забезпечені
2. Безробітні повинні погоджуватися на будь-яку роботу, яку їм пропонують або позбавлятися допомоги по безробіттю	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Безробітні повинні мати право відмовитися від роботи, яка їм не подобається
3. Конкуренція це добре. Вона стимулює людей напружено працювати та розвивати нові ідеї	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Конкуренція шкідлива. Вона пробуджує в людях їх найгірші якості
4. Держава повинна надати підприємствам більше свободи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна контролювати підприємства більш ефективно
5. Різниця в доходах не повинна бути дуже великою	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Той, хто більше працює, повинен отримувати більше
6. Частка приватної власності у бізнесі та виробництві повинна бути збільшена	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Частка державної власності в бізнесі та виробництві повинна бути збільшена
7. Кожна людина повинна нести відповідальність за своє пенсійне забезпечення	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за пенсійне забезпечення громадян
8. Кожна людина повинна нести відповідальність за забезпечення себе житлом	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за забезпечення всіх громадян житлом
9. Потрібно бути вкрай обережним при прийнятті рішень, які сильно змінюють життя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Без рішучих дій неможливо нічого добитися

V187 - take any job vs. right to refuse job when unemployed (Q54B)	take any job vs. right to refuse job when unemployed (Q54B)
Q.54B	Q.54B
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Зараз мені хотілося б узнати Вашу думку з різних питань. Як Ви визначили б Вашу точку зору на цій шкалі? "1" означає, що Ви повністю згодні з твердженням зліва, "10" - Ви повністю згодні з твердженням справа. Ви також можете вибрати любое число між ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИЛЕЖНІ СУДЖЕННЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Безробітні повинні погоджуватися на будьяку роботу, яку їм пропонують або позбавлятися допомоги по безробіттю
-1 don't know	2
1 people who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10 Безробітні повинні мати право відмовитися від роботи, яка їм не подобається
9	
10 people who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented

according to the respective field questionnaires.

CARD 54

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Individuals should take more responsibility for providing for themselves						The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for			
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits						People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want			
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas						Competition is harmful. It brings out the worst in people			
D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	The state should give more freedom to firms						The state should control firms more effectively			

КАРТКА № 31

1. Люди самі повинні нести більше відповідальності за те, щоб себе забезпечити	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести більше відповідальності за те, щоб всі громадяни були забезпечені
2. Безробітні повинні погоджуватися на будь-яку роботу, яку їм пропонують або позбавлятися допомоги по безробіттю	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Безробітні повинні мати право відмовитися від роботи, яка їм не подобається
3. Конкуренція це добре. Вона стимулює людей напружено працювати та розвивати нові ідеї	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Конкуренція шкідлива. Вона пробуджує в людях їх найгірші якості
4. Держава повинна надати підприємствам більше свободи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна контролювати підприємства більш ефективно
5. Різниця в доходах не повинна бути дуже великою	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Той, хто більше працює, повинен отримувати більше
6. Частка приватної власності у бізнесі та виробництві повинна бути збільшена	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Частка державної власності в бізнесі та виробництві повинна бути збільшена
7. Кожна людина повинна нести відповідальність за своє пенсійне забезпечення	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за пенсійне забезпечення громадян
8. Кожна людина повинна нести відповідальність за забезпечення себе житлом	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за забезпечення всіх громадян житлом
9. Потрібно бути вкрай обережним при прийнятті рішень, які сильно змінюють життя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Без рішучих дій неможливо нічого добитися

V188 - competition good vs. harmful for people (Q54C)	competition good vs. harmful for people (Q54C)
Q.54C	Q.54C
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Зараз мені хотілося б узнати Вашу думку з різних питань. Як Ви визначили б Вашу точку зору на цій шкалі? "1" означає, що Ви повністю згодні з твердженням зліва, "10" - Ви повністю згодні з твердженням справа. Ви також можете вибрати любое число між ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИЛЕЖНІ СУДЖЕННЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Конкуренція це добре. Вона стимулює людей напружено працювати та розвивати нові ідеї
-1 don't know	2
1 competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10 Конкуренція шкідлива. Вона пробуджує в людях їх найгірші якості
9	
10 competition is harmful, it brings out the worst in people	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented

according to the respective field questionnaires.

CARD 54

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Individuals should take more responsibility for providing for themselves						The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for			
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits						People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want			
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas						Competition is harmful. It brings out the worst in people			
D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	The state should give more freedom to firms						The state should control firms more effectively			

КАРТКА № 31

1. Люди самі повинні нести більше відповідальності за те, щоб себе забезпечити	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести більше відповідальності за те, щоб всі громадяни були забезпечені
2. Безробітні повинні погоджуватися на будь-яку роботу, яку їм пропонують або позбавлятися допомоги по безробіттю	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Безробітні повинні мати право відмовитися від роботи, яка їм не подобається
3. Конкуренція це добре. Вона стимулює людей напружено працювати та розвивати нові ідеї	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Конкуренція шкідлива. Вона пробуджує в людях їх найгірші якості
4. Держава повинна надати підприємствам більше свободи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна контролювати підприємства більш ефективно
5. Різниця в доходах не повинна бути дуже великою	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Той, хто більше працює, повинен отримувати більше
6. Частка приватної власності у бізнесі та виробництві повинна бути збільшена	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Частка державної власності в бізнесі та виробництві повинна бути збільшена
7. Кожна людина повинна нести відповідальність за своє пенсійне забезпечення	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за пенсійне забезпечення громадян
8. Кожна людина повинна нести відповідальність за забезпечення себе житлом	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за забезпечення всіх громадян житлом
9. Потрібно бути вкрай обережним при прийнятті рішень, які сильно змінюють життя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Без рішучих дій неможливо нічого добитися

V189 - state give more freedom to firms vs. control firms more effectively (Q54D)	state give more freedom to firms vs. control firms more effectively (Q54D)
Q.54D	Q.54D
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Зараз мені хотілося б узнати Вашу думку з різних питань. Як Ви визначили б Вашу точку зору на цій шкалі? "1" означає, що Ви повністю згодні з твердженням зліва, "10" - Ви повністю згодні з твердженням справа. Ви також можете вибратилюбє число між ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИЛЕЖНІ СУДЖЕННЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Держава повинна надати підприємствам більше свободи
-1 don't know	2
1 the state should give more freedom to firms	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10 Держава повинна контролювати підприємства більш ефективно
9	
10 the state should control firms more effectively	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 54

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Individuals should take more responsibility for providing for themselves						The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for			
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits						People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want			
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas						Competition is harmful. It brings out the worst in people			
D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	The state should give more freedom to firms						The state should control firms more effectively			

КАРТКА № 31

1. Люди самі повинні нести більше відповідальності за те, щоб себе забезпечити	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести більше відповідальності за те, щоб всі громадяни були забезпечені
2. Безробітні повинні погоджуватися на будь-яку роботу, яку їм пропонують або позбавлятися допомоги по безробіттю	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Безробітні повинні мати право відмовитися від роботи, яка їм не подобається
3. Конкуренція це добре. Вона стимулює людей напружено працювати та розвивати нові ідеї	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Конкуренція шкідлива. Вона пробуджує в людях їх найгірші якості
4. Держава повинна надати підприємствам більше свободи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна контролювати підприємства більш ефективно
5. Різниця в доходах не повинна бути дуже великою	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Той, хто більше працює, повинен отримувати більше
6. Частка приватної власності у бізнесі та виробництві повинна бути збільшена	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Частка державної власності в бізнесі та виробництві повинна бути збільшена
7. Кожна людина повинна нести відповідальність за своє пенсійне забезпечення	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за пенсійне забезпечення громадян
8. Кожна людина повинна нести відповідальність за забезпечення себе житлом	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за забезпечення всіх громадян житлом
9. Потрібно бути вкрай обережним при прийнятті рішень, які сильно змінюють життя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Без рішучих дій неможливо нічого добитися

O18 - equalize incomes vs. incentives for individual effort (Q54E)	equalize incomes vs. incentives for individual effort (Q54E)
Q.54E	Q.54E
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Зараз мені хотілося б узнати Вашу думку з різних питань. Як Ви визначили б Вашу точку зору на цій шкалі? "1" означає, що Ви повністю згодні з твердженням зліва, "10" - Ви повністю згодні з твердженням справа. Ви також можете вибратилюбє число між ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИЛЕЖНІ СУДЖЕННЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Різниця в доходах не повинна бути дуже великою
-1 don't know	2
1 incomes should be made more equal	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10 Той, хто більше працює, повинен отримувати більше
9	
10 there should be greater incentives for individual effort	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 54

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	Individuals should take more responsibility for providing for themselves					6	The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for			
B	People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits					6	People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want			
C	Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas					6	Competition is harmful. It brings out the worst in people			
D	The state should give more freedom to firms					6	The state should control firms more effectively			

КАРТКА № 31

1. Люди самі повинні нести більше відповідальності за те, щоб себе забезпечити	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести більше відповідальності за те, щоб всі громадяни були забезпечені
2. Безробітні повинні погоджуватися на будь-яку роботу, яку їм пропонують або позбавлятися допомоги по безробіттю	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Безробітні повинні мати право відмовитися від роботи, яка їм не подобається
3. Конкуренція це добре. Вона стимулює людей напружено працювати та розвивати нові ідеї	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Конкуренція шкідлива. Вона пробуджує в людях їх найгірші якості
4. Держава повинна надати підприємствам більше свободи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна контролювати підприємства більш ефективно
5. Різниця в доходах не повинна бути дуже великою	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Той, хто більше працює, повинен отримувати більше
6. Частка приватної власності у бізнесі та виробництві повинна бути збільшена	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Частка державної власності в бізнесі та виробництві повинна бути збільшена
7. Кожна людина повинна нести відповідальність за своє пенсійне забезпечення	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за пенсійне забезпечення громадян
8. Кожна людина повинна нести відповідальність за забезпечення себе житлом	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за забезпечення всіх громадян житлом
9. Потрібно бути вкрай обережним при прийнятті рішень, які сильно змінюють життя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Без рішучих дій неможливо нічого добитися

O19 - private vs. government ownership business (Q54F)	private vs. government ownership business (Q54F)
Q.54F	Q.54F
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Зараз мені хотілося б узнати Вашу думку з різних питань. Як Ви визначили б Вашу точку зору на цій шкалі? "1" означає, що Ви повністю згодні з твердженням зліва, "10" - Ви повністю згодні з твердженням справа. Ви також можете вибратилюбє число між ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИЛЕЖНІ СУДЖЕННЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Частка приватної власності у бізнесі та виробництві повинна бути збільшена
-1 don't know	2
1 private ownership of business and industry should be increased	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10 Частка державної власності в бізнесі та виробництві повинна бути збільшена
9	
10 government ownership of business and industry should be increased	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented

according to the respective field questionnaires.

CARD 54

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Individuals should take more responsibility for providing for themselves						The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for			
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits						People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want			
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas						Competition is harmful. It brings out the worst in people			
D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	The state should give more freedom to firms						The state should control firms more effectively			

КАРТКА № 31

1. Люди самі повинні нести більше відповідальності за те, щоб себе забезпечити	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести більше відповідальності за те, щоб всі громадяни були забезпечені
2. Безробітні повинні погоджуватися на будь-яку роботу, яку їм пропонують або позбавлятися допомоги по безробіттю	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Безробітні повинні мати право відмовитися від роботи, яка їм не подобається
3. Конкуренція це добре. Вона стимулює людей напружено працювати та розвивати нові ідеї	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Конкуренція шкідлива. Вона пробуджує в людях їх найгірші якості
4. Держава повинна надати підприємствам більше свободи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна контролювати підприємства більш ефективно
5. Різниця в доходах не повинна бути дуже великою	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Той, хто більше працює, повинен отримувати більше
6. Частка приватної власності у бізнесі та виробництві повинна бути збільшена	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Частка державної власності в бізнесі та виробництві повинна бути збільшена
7. Кожна людина повинна нести відповідальність за своє пенсійне забезпечення	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за пенсійне забезпечення громадян
8. Кожна людина повинна нести відповідальність за забезпечення себе житлом	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за забезпечення всіх громадян житлом
9. Потрібно бути вкрай обережним при прийнятті рішень, які сильно змінюють життя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Без рішучих дій неможливо нічого добитися

O20 - individual vs. state responsible for pension (Q54G)	individual vs. state responsible for pension (Q54G)
Q.54G	Q.54G
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Зараз мені хотілося б узнати Вашу думку з різних питань. Як Ви визначили б Вашу точку зору на цій шкалі? "1" означає, що Ви повністю згодні з твердженням зліва, "10" - Ви повністю згодні з твердженням справа. Ви також можете вибрати любое число між ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИЛЕЖНІ СУДЖЕННЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Кожна людина повинна нести ідповідальність за своє пенсійне забезпечення
-1 don't know	2
1 each individual should be responsible for arranging his or her own pension	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10 Держава повинна нести ідповідальність за пенсійне забезпечення громадян
9	
10 the state should be responsible for everyone _ s pension	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented

according to the respective field questionnaires.

CARD 54

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Individuals should take more responsibility for providing for themselves						The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for			
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits						People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want			
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas						Competition is harmful. It brings out the worst in people			
D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	The state should give more freedom to firms						The state should control firms more effectively			

КАРТКА № 31

1. Люди самі повинні нести більше відповідальності за те, щоб себе забезпечити	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести більше відповідальності за те, щоб всі громадяни були забезпечені
2. Безробітні повинні погоджуватися на будь-яку роботу, яку їм пропонують або позбавлятися допомоги по безробіттю	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Безробітні повинні мати право відмовитися від роботи, яка їм не подобається
3. Конкуренція це добре. Вона стимулює людей напружено працювати та розвивати нові ідеї	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Конкуренція шкідлива. Вона пробуджує в людях їх найгірші якості
4. Держава повинна надати підприємствам більше свободи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна контролювати підприємства більш ефективно
5. Різниця в доходах не повинна бути дуже великою	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Той, хто більше працює, повинен отримувати більше
6. Частка приватної власності у бізнесі та виробництві повинна бути збільшена	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Частка державної власності в бізнесі та виробництві повинна бути збільшена
7. Кожна людина повинна нести відповідальність за своє пенсійне забезпечення	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за пенсійне забезпечення громадян
8. Кожна людина повинна нести відповідальність за забезпечення себе житлом	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за забезпечення всіх громадян житлом
9. Потрібно бути вкрай обережним при прийнятті рішень, які сильно змінюють життя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Без рішучих дій неможливо нічого добитися

O21 - individual vs. state responsible for housing (Q54H)	individual vs. state responsible for housing (Q54H)
Q.54H	Q.54H
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Зараз мені хотілося б узнати Вашу думку з різних питань. Як Ви визначили б Вашу точку зору на цій шкалі? "1" означає, що Ви повністю згодні з твердженням зліва, "10" - Ви повністю згодні з твердженням справа. Ви також можете вибрати любое число між ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИЛЕЖНІ СУДЖЕННЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Кожна людина повинна нести відповідальність за забезпечення себе житлом
-1 don't know	2
1 each individual should be responsible for arranging his or her own housing	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10 Держава повинна нести відповідальність за забезпечення всіх громадян житлом
9	
10 the state should be responsible for everyone's housing	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented

according to the respective field questionnaires.

CARD 54

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Individuals should take more responsibility for providing for themselves						The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for			
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits						People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want			
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas						Competition is harmful. It brings out the worst in people			
D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	The state should give more freedom to firms						The state should control firms more effectively			

КАРТКА № 31

1. Люди самі повинні нести більше відповідальності за те, щоб себе забезпечити	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести більше відповідальності за те, щоб всі громадяни були забезпечені
2. Безробітні повинні погоджуватися на будь-яку роботу, яку їм пропонують або позбавлятися допомоги по безробіттю	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Безробітні повинні мати право відмовитися від роботи, яка їм не подобається
3. Конкуренція це добре. Вона стимулює людей напружено працювати та розвивати нові ідеї	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Конкуренція шкідлива. Вона пробуджує в людях їх найгірші якості
4. Держава повинна надати підприємствам більше свободи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна контролювати підприємства більш ефективно
5. Різниця в доходах не повинна бути дуже великою	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Той, хто більше працює, повинен отримувати більше
6. Частка приватної власності у бізнесі та виробництві повинна бути збільшена	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Частка державної власності в бізнесі та виробництві повинна бути збільшена
7. Кожна людина повинна нести відповідальність за своє пенсійне забезпечення	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за пенсійне забезпечення громадян
8. Кожна людина повинна нести відповідальність за забезпечення себе житлом	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за забезпечення всіх громадян житлом
9. Потрібно бути вкрай обережним при прийнятті рішень, які сильно змінюють життя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Без рішучих дій неможливо нічого добитися

O22 - major changes in life cautious vs. act boldly (Q54I)	major changes in life cautious vs. act boldly (Q54I)
Q.54I	Q.54I
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Зараз мені хотілося б узнати Вашу думку з різних питань. Як Ви визначили б Вашу точку зору на цій шкалі? "1" означає, що Ви повністю згодні з твердженням зліва, "10" - Ви повністю згодні з твердженням справа. Ви також можете вибрати любое число між ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИЛЕЖНІ СУДЖЕННЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Потрібно бути вкрай обережним при прийнятті рішень, які сильно змінюють життя
-1 don't know	2
1 one should be cautious about making major changes in life	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10 Без рішучих неможливо добитися
9	
10 you will never achieve much unless you act boldly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 54

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Individuals should take more responsibility for providing for themselves						The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for			
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits						People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want			
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas						Competition is harmful. It brings out the worst in people			
D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	The state should give more freedom to firms						The state should control firms more effectively			

КАРТКА № 31

1. Люди самі повинні нести більше відповідальності за те, щоб себе забезпечити	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести більше відповідальності за те, щоб всі громадяни були забезпечені
2. Безробітні повинні погоджуватися на будь-яку роботу, яку їм пропонують або позбавлятися допомоги по безробіттю	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Безробітні повинні мати право відмовитися від роботи, яка їм не подобається
3. Конкуренція це добре. Вона стимулює людей напружено працювати та розвивати нові ідеї	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Конкуренція шкідлива. Вона пробуджує в людях їх найгірші якості
4. Держава повинна надати підприємствам більше свободи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна контролювати підприємства більш ефективно
5. Різниця в доходах не повинна бути дуже великою	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Той, хто більше працює, повинен отримувати більше
6. Частка приватної власності у бізнесі та виробництві повинна бути збільшена	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Частка державної власності в бізнесі та виробництві повинна бути збільшена
7. Кожна людина повинна нести відповідальність за своє пенсійне забезпечення	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за пенсійне забезпечення громадян
8. Кожна людина повинна нести відповідальність за забезпечення себе житлом	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Держава повинна нести відповідальність за забезпечення всіх громадян житлом
9. Потрібно бути вкрай обережним при прийнятті рішень, які сильно змінюють життя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Без рішучих дій неможливо нічого добитися

O23 - opinion on society (Q54a)	opinion on society (Q54a)
Q.54a	Q.54a
<Show card 54a>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 32>
On this card are three basic kinds of attitudes vis à vis the society we live in. Please choose the one which best describes your own opinion.	На картці наведені три основні точки зору щодо суспільства, в якому ми живемо. Будь-ласка, виберіть одну з них, яка найбільш точно відбиває Вашу особисту думку?
<Code one only>	<ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Уся організація нашого суспільства повинна бути радикально змінена шляхом революційних перетворень
-2 no answer	2 Наше суспільство повинно поступово покращуватися шляхом реформ
-1 don't know	3 Нашому суспільству не потрібні ніякі перетворення
1 the entire way our society is organised must be radically changed by revolutionary action	
2 our society must be gradually improved by reforms	
3 our present society must be valiantly defended against all subversive forces	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТКА № 32

*УСЯ ОРГАНІЗАЦІЯ НАШОГО СУСПІЛЬСТВА ПОВИННА
РАДИКАЛЬНО БУТИ ЗМІНЕНА ШЛЯХОМ РЕВОЛЮЦІЙНИХ
ПЕРЕТВОРЕНЬ*

*НАШЕ СУСПІЛЬСТВО ПОВИННО ПОСТУПОВО
ПОКРАЩУВАТИСЯ ШЛЯХОМ РЕФОРМ*

*НАШОМУ СУСПІЛЬСТВУ НЕ ПОТРІБНІ НІЯКІ
ПЕРЕТВОРЕННЯ*

V190 - aims of respondent: first choice (Q55)	aims of respondent: first choice (Q55)
<p>Q.55</p> <p><Show card 55></p> <p>There is a lot of talk these days about what the aims of this country should be for the next ten years. On this card are listed some of the goals which different people would give top priority. If you had to choose, which of the things on this card would you say is most important?</p> <p><Code one answer only></p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>1 maintaining order in the nation</p> <p>2 giving people more say in important government decisions</p> <p>3 fighting rising prices</p> <p>4 protecting freedom of speech</p>	<p>Q.55</p> <p><ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 55></p> <p>Зараз багато говорять про те, які завдання повинні постати перед нашою країною у найближчі 10 років. На цій картці перелічені деякі завдання, які різні люди висувують на перший план. Скажіть, яке з них, на Ваш погляд, є найважливішим?</p> <p><ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ В ПЕРШОМУ СТОВПЧИКУ></p> <p>-5 Важко відповісти</p> <p>-4 Відмова від відповіді</p> <p>1 Підтримувати порядок у країні</p> <p>2 Надання народу можливості більше впливати на прийняття урядом важливих рішень</p> <p>3 Боротьба із зростанням цін</p> <p>4 Захист свободи слова</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 55

- 1- Maintaining order in the nation
- 2- Giving people more say in important government decisions
- 3- Fighting rising prices
- 4- Protecting freedom of speech

КАРТКА № 33

ПІДТРИМУВАТИ ПОРЯДОК У КРАЇНІ

*НАДАННЯ НАРОДУ МОЖЛИВОСТІ БІЛЬШЕ
ВПЛИВАТИ НА ПРИЙНЯТТЯ УРЯДОМ
ВАЖЛИВИХ РІШЕНЬ*

БОРОТЬБА ІЗ ЗРОСТАННЯМ ЦІН

ЗАХИСТ СВОБОДИ СЛОВА

V191 - aims of respondent: second choice (Q56)	aims of respondent: second choice (Q56)
Q.56	Q.56
<Show card 55>	А що з наведеного наступне за важливістю?
And which would be the next most important?	<ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У ДРУГОМУ СТОВПЧИКУ. ВИБІР У ДРУГОМУ СТОВПЧИКУ НЕ МОЖЕ СПІВПАДАТИ З ВІДПОВІДДЮ У ПЕРШОМУ СТОВПЧИКУ>
<Code one answer only>	
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Підтримувати порядок у країні
-2 no answer	2 Надання народу можливості більше впливати на прийняття урядом важливих рішень
-1 don't know	3 Боротьба із зростанням цін
1 maintaining order in the nation	4 Захист свободи слова
2 giving people more say in important government decisions	
3 fighting rising prices	
4 protecting freedom of speech	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 55

- 1- Maintaining order in the nation
- 2- Giving people more say in important government decisions
- 3- Fighting rising prices
- 4- Protecting freedom of speech

КАРТКА № 33

ПІДТРИМУВАТИ ПОРЯДОК У КРАЇНІ

*НАДАННЯ НАРОДУ МОЖЛИВОСТІ БІЛЬШЕ
ВПЛИВАТИ НА ПРИЙНЯТТЯ УРЯДОМ
ВАЖЛИВИХ РІШЕНЬ*

БОРОТЬБА ІЗ ЗРОСТАННЯМ ЦІН

ЗАХИСТ СВОБОДИ СЛОВА

v191 __4 - post-materialist index 4-item

Post-materialist index (4-item) - Constructed variable

Source variables: v190, v191

[There is a lot of talk these days about what the aims of this country should be for the next ten years. On this card are listed some of the goals which different people would give top priority. If you had to choose, which of the things on this card would you say is most/second most important?]

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 materialist

2 mixed

3 post-materialist

Note:

According to the choice of materialistic (1/1 or 3/3) or post-materialistic (2/2 or 4/4) aims in v190 and v191 respondents were coded as materialistic or post-materialistic persons.

post-materialist index 4-item

Post-materialist index (4-item) - Constructed variable

Source variables: v190, v191

[Зараз багато говорять про те, які завдання повинні постати перед нашою країною у найближчі 10 років. На цій картці перелічені деякі завдання, які різні люди висувують на перший план. Скажіть, яке з них, на Ваш погляд, є найважливішим?]

[А що з наведеного наступне за важливістю?]

O24 - are you willing to fight for country (Q56a)	are you willing to fight for country (Q56a)
Q.56a	Q.56a
<Show card 56a>	Звичайно, ми всі сподіваємося, що війни більше не буде. Але якщо б
Of course we all hope that there will not be another war, but if it were to come to that, would you be willing to fight for your country?	раптом вона таки сталася, чи готові Ви битися за свою країну?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Так
-2 no answer	2 Ні
-1 don't know	
1 yes	
2 no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V192 - good/bad: less emphasis on money (Q57A)	good/bad: less emphasis on money (Q57A)
Q.57	Q.57
<Show card 57>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 57>
Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?	Я зачитаю Вам деякі твердження про зміни, які можуть статися у найближчому майбутньому в нашому способі життя. Скажіть, будь-ласка, по кожному з них, якщо це трапиться - це було б добре чи погано або немає значення?
Q.57A Less emphasis on money and material possessions	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.57A Зменшення значення грошей та матеріального благополуччя
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Добре
-1 don't know	2 Погано
1 good	3 Немає значення
2 bad	
3 don't mind	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТКА № 34

ДОБРЕ

ПОГАНО

НЕМАЄ ЗНАЧЕННЯ

V193 - good/bad: decrease work importance (Q57B)	good/bad: decrease work importance (Q57B)
Q.57	Q.57
<Show card 57>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 57>
Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?	Я зачитаю Вам деякі твердження про зміни, які можуть статися у найближчому майбутньому в нашому способі життя. Скажіть, будь-ласка, по кожному з них, якщо це трапиться - це було б добре чи погано або немає значення?
Q.57B Decrease in the importance of work in our lives	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 good	1 Добре
2 bad	2 Погано
3 don't mind	3 Немає значення
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТКА № 34

ДОБРЕ

ПОГАНО

НЕМАЄ ЗНАЧЕННЯ

V194 - good/bad: more emphasis on technology (Q57C)	good/bad: more emphasis on technology (Q57C)
Q.57	Q.57
<Show card 57>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 57>
Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?	Я зачитаю Вам деякі твердження про зміни, які можуть статися у найближчому майбутньому в нашому способі життя. Скажіть, будь-ласка, по кожному з них, якщо це трапиться - це було б добре чи погано або немає значення?
Q.57C More emphasis on the development of technology	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.57C Більша увага розвитку техніки
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Добре
-1 don't know	2 Погано
1 good	3 Немає значення
2 bad	
3 don't mind	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТКА № 34

ДОБРЕ

ПОГАНО

НЕМАЄ ЗНАЧЕННЯ

V195 - good/bad: more emphasis on individual (Q57D)	good/bad: more emphasis on individual (Q57D)
Q.57	Q.57
<Show card 57>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 57>
Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?	Я зачитаю Вам деякі твердження про зміни, які можуть статися у найближчому майбутньому в нашому способі життя. Скажіть, будь-ласка, по кожному з них, якщо це трапиться - це було б добре чи погано або немає значення?
Q.57D Greater emphasis on the development of the individual	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.57D Більша увага розвитку особистості
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Добре
-1 don't know	2 Погано
1 good	3 Немає значення
2 bad	
3 don't mind	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТКА № 34

ДОБРЕ

ПОГАНО

НЕМАЄ ЗНАЧЕННЯ

V196 - good/bad: more respect for authority (Q57E)	good/bad: more respect for authority (Q57E)
Q.57	Q.57
<Show card 57>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 57>
Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?	Я зачитаю Вам деякі твердження про зміни, які можуть статися у найближчому майбутньому в нашому способі життя. Скажіть, будь-ласка, по кожному з них, якщо це трапиться - це було б добре чи погано або немає значення?
Q.57E Greater respect for authority	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.57E Більше поваги до влади
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	-5 Важко відповісти
-1 don't know	-4 Відмова від відповіді
1 good	1 Добре
2 bad	2 Погано
3 don't mind	3 Немає значення

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТКА № 34

ДОБРЕ

ПОГАНО

НЕМАЄ ЗНАЧЕННЯ

V197 - good/bad: more emphasis on family life (Q57F)	good/bad: more emphasis on family life (Q57F)
Q.57	Q.57
<Show card 57>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 57>
Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?	Я зачитаю Вам деякі твердження про зміни, які можуть статися у найближчому майбутньому в нашому способі життя. Скажіть, будь-ласка, по кожному з них, якщо це трапиться - це було б добре чи погано або немає значення?
Q.57F More emphasis on family life	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.57F Більшого значення матиме сімейне життя
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Добре
-1 don't know	2 Погано
1 good	3 Немає значення
2 bad	
3 don't mind	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТКА № 34

ДОБРЕ

ПОГАНО

НЕМАЄ ЗНАЧЕННЯ

V198 - good/bad: towards natural lifestyle (Q57G)	good/bad: towards natural lifestyle (Q57G)
Q.57	Q.57
<Show card 57>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 57>
Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?	Я зачитаю Вам деякі твердження про зміни, які можуть статися у найближчому майбутньому в нашому способі життя. Скажіть, будь-ласка, по кожному з них, якщо це трапиться - це було б добре чи погано або немає значення?
Q.57G A simple and more natural lifestyle	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.57G Спрощення способу життя, більш природний спосіб життя
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Добре
-1 don't know	2 Погано
1 good	3 Немає значення
2 bad	
3 don't mind	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТКА № 34

ДОБРЕ

ПОГАНО

НЕМАЄ ЗНАЧЕННЯ

V199 - good/bad: more power to local authorities (Q57H)	good/bad: more power to local authorities (Q57H)
Q.57	Q.57
<Show card 57>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 57>
Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?	Я зачитаю Вам деякі твердження про зміни, які можуть статися у найближчому майбутньому в нашому способі життя. Скажіть, будь-ласка, по кожному з них, якщо це трапиться - це було б добре чи погано або немає значення?
Q.57H More power to local authorities	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-8 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.57H Зміцнення місцевої влади
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Добре
-1 don't know	2 Погано
1 good	3 Немає значення
2 bad	
3 don't mind	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТКА № 34

ДОБРЕ

ПОГАНО

НЕМАЄ ЗНАЧЕННЯ

V200 - how much confidence in: church (Q58A)	how much confidence in: church (Q58A)
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58A The church	Q.58A Церква
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю довіряю
-2 no answer	2 Деякою мірою довіряю
-1 don't know	3 Не дуже довіряю
1 a great deal	4 Зовсім не довіряю
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРКА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V201 - how much confidence in: armed forces (Q58B)	how much confidence in: armed forces (Q58B)
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58B The armed forces	Q.58B Збройні сили
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю довіряю
-2 no answer	2 Деякою мірою довіряю
-1 don't know	3 Не дуже довіряю
1 a great deal	4 Зовсім не довіряю
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V202 - how much confidence in: education system (Q58C)	how much confidence in: education system (Q58C)
Q.58 <Show card 58> Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all? <Code one answer for each item> Q.58C The education system -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 a great deal 2 quite a lot 3 not very much 4 none at all	Q.58 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58> Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ> Q.58C Система освіти -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Повністю довіряю 2 Деякою мірою довіряю 3 Не дуже довіряю 4 Зовсім не довіряю Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V203 - how much confidence in: the press (Q58D)	how much confidence in: the press (Q58D)
Q.58 <Show card 58> Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all? <Code one answer for each item> Q.58D The press -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 a great deal 2 quite a lot 3 not very much 4 none at all	Q.58 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58> Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ> Q.58D Преса -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Повністю довіряю 2 Деякою мірою довіряю 3 Не дуже довіряю 4 Зовсім не довіряю Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРКА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V204 - how much confidence in: trade unions (Q58E)	how much confidence in: trade unions (Q58E)
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58E Trade unions	Q.58E Профспілки
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю довіряю
-2 no answer	2 Деякою мірою довіряю
-1 don't know	3 Не дуже довіряю
1 a great deal	4 Зовсім не довіряю
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРКА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V205 - how much confidence in: the police (Q58F)	how much confidence in: the police (Q58F)
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58F The police	Q.58F Міліція
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю довіряю
-2 no answer	2 Деякою мірою довіряю
-1 don't know	3 Не дуже довіряю
1 a great deal	4 Зовсім не довіряю
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРКА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V206 - how much confidence in: parliament (Q58G)	how much confidence in: parliament (Q58G)
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58G Parliament	Q.58G Верховна Рада України (Парламент)
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю довіряю
-2 no answer	2 Деякою мірою довіряю
-1 don't know	3 Не дуже довіряю
1 a great deal	4 Зовсім не довіряю
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРКА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V207 - how much confidence in: civil service (Q58H)	how much confidence in: civil service (Q58H)
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58H Civil service	Q.58H Державні установи
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю довіряю
-2 no answer	2 Деякою мірою довіряю
-1 don't know	3 Не дуже довіряю
1 a great deal	4 Зовсім не довіряю
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРКА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V208 - how much confidence in: social security system (Q58I)	how much confidence in: social security system (Q58I)
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58I The social security system	Q.58I Система соціального забезпечення
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю довіряю
-2 no answer	2 Деякою мірою довіряю
-1 don't know	3 Не дуже довіряю
1 a great deal	4 Зовсім не довіряю
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРКА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V209 - how much confidence in: European Union (Q58J)	how much confidence in: European Union (Q58J)
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58J The European Union	Q.58J Європейський Союз
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю довіряю
-2 no answer	2 Деякою мірою довіряю
-1 don't know	3 Не дуже довіряю
1 a great deal	4 Зовсім не довіряю
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРКА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

O26 - how much confidence in: NATO (Q58K)	how much confidence in: NATO (Q58K)
Q.58 <Show card 58> Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all? <Code one answer for each item> Q.58K NATO -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 a great deal 2 quite a lot 3 not very much 4 none at all	Q.58 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58> Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ> Q.58K НАТО -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Повністю довіряю 2 Деякою мірою довіряю 3 Не дуже довіряю 4 Зовсім не довіряю Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V210 - how much confidence in: United Nations Organisation (Q58L)	how much confidence in: United Nations Organisation (Q58L)
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58L United Nations Organization	Q.58L Організація Об'єднаних Націй (ООН)
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю довіряю
-2 no answer	2 Деякою мірою довіряю
-1 don't know	3 Не дуже довіряю
1 a great deal	4 Зовсім не довіряю
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРКА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V211 - how much confidence in: health care system (Q58M)	how much confidence in: health care system (Q58M)
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58M Health care system	Q.58M Система охорони здоров'я
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю довіряю
-2 no answer	2 Деякою мірою довіряю
-1 don't know	3 Не дуже довіряю
1 a great deal	4 Зовсім не довіряю
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Health Care Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V212 - how much confidence in: justice system (Q58N)	how much confidence in: justice system (Q58N)
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58N The justice system	Q.58N Система правосуддя
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю довіряю
-2 no answer	2 Деякою мірою довіряю
-1 don't know	3 Не дуже довіряю
1 a great deal	4 Зовсім не довіряю
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРКА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V212A __UA - how much confidence in: Cabinet of Minister (Government)	how much confidence in: Cabinet of Minister (Government)
Q.58 <Show card 58> Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all? <Code one answer for each item>	Q.58 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58> Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58P __ua Confidence in Cabinet of Minister (Government)	Q.58P __ua Кабінет Міністрів України (Уряд)
-5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 a great deal 2 quite a lot 3 not very much 4 none at all	-5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Повністю довіряю 2 Деякою мірою довіряю 3 Не дуже довіряю 4 Зовсім не довіряю
Comparability: Extra Ukrainian variable. English translation as provided by country.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТКА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

V212B __UA - how much confidence in: President of Ukraine	how much confidence in: President of Ukraine
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58Q __ua Confidence in President of Ukraine	Q.58Q __ua Президент України
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю довіряю
-2 no answer	2 Деякою мірою довіряю
-1 don't know	3 Не дуже довіряю
1 a great deal	4 Зовсім не довіряю
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
Comparability:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Extra Ukrainian variable. English translation as provided by country.	

КАРТКА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

O27 - how much confidence in: major companies (Q58O)	how much confidence in: major companies (Q58O)
Q.58 <Show card 58> Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all? <Code one answer for each item> Q.58O Major companies -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 a great deal 2 quite a lot 3 not very much 4 none at all	Q.58 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 58> Я назву Вам деякі організації та громадські інститути. Скажіть, наскільки Ви довіряєте кожній з них: повністю довіряєте, деякою мірою довіряєте, не дуже довіряєте або зовсім не довіряєте? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-17 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ> Q.58O Великі компанії -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Повністю довіряю 2 Деякою мірою довіряю 3 Не дуже довіряю 4 Зовсім не довіряю Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРКА № 35

ПОВНІСТЮ ДОВІРЯЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ ДОВІРЯЮ

НЕ ДУЖЕ ДОВІРЯЮ

ЗОВСІМ НЕ ДОВІРЯЮ

O28 - [country] cannot solve its environmental problems by itself (Q58aA)	[country] cannot solve its environmental problems by itself (Q58aA)
Q.58a	Q.58a
Do you agree or disagree with the following statements on international cooperation?	Скажіть, будь-ласка, наскільки Ви згодні або не згодні з наступними твердженнями, які стосуються міжнародного співробітництва?
Q.58aA [Country] cannot solve its environmental problems by itself, but needs to collaborate with international organisations on environment protection	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-3 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
	Q.58aA Україна не може самостійно вирішити свої екологічні проблеми,
	їй необхідно співробітництво з міжнародними організаціями по захисту
	навколишнього середовища
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 agree strongly	1 Повністю згоден
2 agree	2 Згоден
3 disagree	3 Не згоден
4 strongly disagree	4 Повністю не згоден
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

O29 - [country] cannot solve its problem of criminality by itself (Q58aB)	[country] cannot solve its problem of criminality by itself (Q58aB)
Q.58a	Q.58a
Do you agree or disagree with the following statements on international cooperation?	Скажіть, будь-ласка, наскільки Ви згодні або не згодні з наступними твердженнями, які стосуються міжнародного співробітництва?
Q.58aB [Country] cannot solve its problem of criminality by itself, but needs to collaborate with international police organisations	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-3 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58aB Україна не може самостійно вирішити свої проблеми із злочинністю, їй необхідно співробітництво з міжнародними правоохоронними організаціями	
-5 other missing	Q.58aB Україна не може самостійно вирішити свої проблеми із злочинністю, їй необхідно співробітництво з міжнародними правоохоронними організаціями
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	-5 Важко відповісти
-1 don't know	-4 Відмова від відповіді
1 agree strongly	1 Повністю згоден
2 agree	2 Згоден
3 disagree	3 Не згоден
4 strongly disagree	4 Повністю не згоден
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

O30 - [country] cannot solve its problems of unemployment by itself (Q58aC)	[country] cannot solve its problems of unemployment by itself (Q58aC)
Q.58a	Q.58a
Do you agree or disagree with the following statements on international cooperation?	Скажіть, будь-ласка, наскільки Ви згодні або не згодні з наступними твердженнями, які стосуються міжнародного співробітництва?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-3 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.58aC [Country] cannot solve its problems of unemployment by itself, but needs to collaborate with international organisations on economic development	Q.58aC Україна не може самостійно вирішити свої проблеми по безробіттю, їй необхідно співробітництво з міжнародними організаціями з економічного розвитку
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю згоден
-2 no answer	2 Згоден
-1 don't know	3 Не згоден
1 agree strongly	4 Повністю не згоден
2 agree	
3 disagree	
4 strongly disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V213 - are you satisfied with democracy (Q59)	are you satisfied with democracy (Q59)
Q.59	Q.59
On the whole are you very satisfied, rather satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the way democracy is developing in our country?	Якщо оцінювати в цілому, скажіть, наскільки Ви задоволені тим, як розвивається демократія в нашій країні? <ЗАЧИТАЙТЕ ВІДПОВІДІ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю задоволений
-2 no answer	2 Скоріше, задоволений, ніж ні
-1 don't know	3 Не дуже задоволений
1 very satisfied	4 Зовсім не задоволений
2 rather satisfied	
3 not very satisfied	
4 not at all satisfied	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V214 - view government: very bad-very good (Q60)	view government: very bad-very good (Q60)
Q.60	Q.60
<Show card 60>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 36>
People have different views about the system for governing this country. Here is a scale for rating how well things are going: 1 means very bad; 10 means very good	Люди по-різному оцінюють систему управління, яка існує у нашій країні. Перед Вами шкала, на якій "1" означає дуже погану систему управління, а "10" - дуже добру. Як за цією шкалою Ви оцінили б діючу політичну систему в нашій країні?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже погана
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 bad	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Дуже добра
8	
9	
10 very good	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bad									Very good

КАРТА № 36

ДУЖЕ ПОГАНА

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ДУЖЕ ДОБРА

V215 - view political system in past: bad-very good (Q61)	view political system in past: bad-very good (Q61)
Q.61	Q.61
<Show card 61>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 236>
Where on this scale would you put the political system as it was	Як за цією ж шкалою Ви б оцінили політичну систему, яка була в нашій
[in former communist countries: under communist regime]	країні при комуністичному режимі?
[in countries where recently a change of regime xx has taken place: under xx	
regime;]	
[in countries where no regime change has taken place: ten years ago]?]	
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже погана
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 bad	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Дуже добра
8	
9	
10 very good	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 61

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bad									Very good

КАРТА № 36

ДУЖЕ ПОГАНА

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ДУЖЕ ДОБРА

V216 - political system: strong leader (Q62A)	political system: strong leader (Q62A)
Q.62	Q.62
<Show card 62>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 37>
I _ m going to describe various types of political systems and ask what you think about each as a way of governing this country. For each one, would you say it is a very good, fairly good, fairly bad or very bad way of governing this country?	Я зараз перерахую деякі типи політичних систем, а Ви дайте відповідь, будь ласка, наскільки, на Ваш погляд, вони підходять для нашої країни. Для кожної з них вкажіть, чи є вона дуже доброю; скоріше, доброю; скоріше, поганою або дуже поганою системою для управління нашою країною.
Q.62A Having a strong leader who does not have to bother with parliament and elections	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.62A Сильний лідер, якого не обмежує ні парламент, ні вибори
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже добра
-1 don't know	2 Скоріше, добра
1 very good	3 Скоріше, погана
2 fairly good	4 Дуже погана
3 fairly bad	
4 very bad	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 62

- 1- Very good
- 2- Fairly good
- 3- Fairly bad
- 4- Very bad

КАРТКА № 37

ДУЖЕ ДОБРА

СКОРІШЕ, ДОБРА

СКОРІШЕ, ПОГАНА

ДУЖЕ ПОГАНА

V217 - political system: experts making decisions (Q62B)	political system: experts making decisions (Q62B)
Q.62	Q.62
<Show card 62>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 37>
I _ m going to describe various types of political systems and ask what you think about each as a way of governing this country. For each one, would you say it is a very good, fairly good, fairly bad or very bad way of governing this country?	Я зараз перерахую деякі типи політичних систем, а Ви дайте відповідь, будь ласка, наскільки, на Ваш погляд, вони підходять для нашої країни. Для кожної з них вкажіть, чи є вона дуже доброю; скоріше, доброю; скоріше, поганою або дуже поганою системою для управління нашою країною.
Q.62B Having experts, not government, make decisions according to what they think is best for the country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.62B Не уряд, а незалежні експерти приймають рішення в залежності від того, що вони вважають найкращим для країни
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже добра
-1 don't know	2 Скоріше, добра
1 very good	3 Скоріше, погана
2 fairly good	4 Дуже погана
3 fairly bad	
4 very bad	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 62

- 1- Very good
- 2- Fairly good
- 3- Fairly bad
- 4- Very bad

КАРТКА № 37

ДУЖЕ ДОБРА

СКОРИШЕ, ДОБРА

СКОРИШЕ, ПОГАНА

ДУЖЕ ПОГАНА

V218 - political system: the army ruling (Q62C)	political system: the army ruling (Q62C)
Q.62	Q.62
<Show card 62>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 37>
I _ m going to describe various types of political systems and ask what you think about each as a way of governing this country. For each one, would you say it is a very good, fairly good, fairly bad or very bad way of governing this country?	Я зараз перерахую деякі типи політичних систем, а Ви дайте відповідь, будь ласка, наскільки, на Ваш погляд, вони підходять для нашої країни. Для кожної з них вкажіть, чи є вона дуже доброю; скоріше, доброю; скоріше, поганою або дуже поганою системою для управління нашою країною.
Q.62C Having the army rule the country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.62C Правління військових
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже добра
-1 don't know	2 Скоріше, добра
1 very good	3 Скоріше, погана
2 fairly good	4 Дуже погана
3 fairly bad	
4 very bad	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 62

- 1- Very good
- 2- Fairly good
- 3- Fairly bad
- 4- Very bad

КАРТКА № 37

ДУЖЕ ДОБРА

СКОРІШЕ, ДОБРА

СКОРІШЕ, ПОГАНА

ДУЖЕ ПОГАНА

V219 - political system: democratic (Q62D)	political system: democratic (Q62D)
Q.62	Q.62
<Show card 62>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 37>
I _ m going to describe various types of political systems and ask what you think about each as a way of governing this country. For each one, would you say it is a very good, fairly good, fairly bad or very bad way of governing this country?	Я зараз перерахую деякі типи політичних систем, а Ви дайте відповідь, будь ласка, наскільки, на Ваш погляд, вони підходять для нашої країни. Для кожної з них вкажіть, чи є вона дуже доброю; скоріше, доброю; скоріше, поганою або дуже поганою системою для управління нашою країною.
Q.62D Having a democratic political system	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.62D Демократична політична система
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже добра
-1 don't know	2 Скоріше, добра
1 very good	3 Скоріше, погана
2 fairly good	4 Дуже погана
3 fairly bad	
4 very bad	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 62

- 1- Very good
- 2- Fairly good
- 3- Fairly bad
- 4- Very bad

КАРТКА № 37

ДУЖЕ ДОБРА

СКОРІШЕ, ДОБРА

СКОРІШЕ, ПОГАНА

ДУЖЕ ПОГАНА

V220 - democracy: best political system (Q63A)	democracy: best political system (Q63A)
Q.63	Q.63
<Show card 63>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ <u>22</u> >
I _m going to read off some things that people sometimes say about a democratic political system. Could you please tell me if you agree strongly, agree, disagree or disagree strongly, after I read each of them?	Я прочитаю Вам деякі висловлювання, які інколи вживають люди, коли говорять про демократичну політичну систему. Скажіть, наскільки Ви згодні або не згодні з кожним із них?
Q.63A Democracy may have problems but it's better than any other form of government	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
	Q.63A Можливо, при демократичній системі і існують проблеми, але вона краще, ніж будь-яка інша форма правління
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю згоден
-2 no answer	2 Згоден
-1 don't know	3 Не згоден
1 agree strongly	4 Повністю не згоден
2 agree	
3 disagree	
4 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 63

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Disagree strongly

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V221 - democracy: causes bad economy (Q63B)	democracy: causes bad economy (Q63B)
Q.63	Q.63
<Show card 63>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 92 >
I _m going to read off some things that people sometimes say about a democratic political system. Could you please tell me if you agree strongly, agree, disagree or disagree strongly, after I read each of them?	Я прочитаю Вам деякі висловлювання, які інколи вживають люди, коли говорять про демократичну політичну систему. Скажіть, наскільки Ви згодні або не згодні з кожним із них?
Q.63B In democracy, the economic system runs badly	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.63B При демократичних системах економіка розвивається погано
-4 question not asked	
-3 not applicable	-5 Важко відповісти
-2 no answer	-4 Відмова від відповіді
-1 don't know	1 Повністю згоден
1 agree strongly	2 Згоден
2 agree	3 Не згоден
3 disagree	4 Повністю не згоден
4 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 63

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Disagree strongly

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V222 - democracy: is indecisive (Q63C)	democracy: is indecisive (Q63C)
Q.63	Q.63
<Show card 63>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ <u>22</u> >
I _m going to read off some things that people sometimes say about a democratic political system. Could you please tell me if you agree strongly, agree, disagree or disagree strongly, after I read each of them?	Я прочитаю Вам деякі висловлювання, які інколи вживають люди, коли говорять про демократичну політичну систему. Скажіть, наскільки Ви згодні або не згодні з кожним із них?
Q.63C Democracies are indecisive and have too much squabbling	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.63C При демократичних системах мало діла та дуже багато базікання
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	-5 Важко відповісти
-1 don't know	-4 Відмова від відповіді
1 agree strongly	1 Повністю згоден
2 agree	2 Згоден
3 disagree	3 Не згоден
4 disagree strongly	4 Повністю не згоден
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 63

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Disagree strongly

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V223 - democracy: cannot maintain order (Q63D)	democracy: cannot maintain order (Q63D)
Q.63	Q.63
<Show card 63>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 92 >
I _m going to read off some things that people sometimes say about a democratic political system. Could you please tell me if you agree strongly, agree, disagree or disagree strongly, after I read each of them?	Я прочитаю Вам деякі висловлювання, які інколи вживають люди, коли говорять про демократичну політичну систему. Скажіть, наскільки Ви згодні або не згодні з кожним із них?
Q.63D Democracies aren _t good at maintaining order	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.63D Демократичні системи не дуже гарні для підтримки порядку
-4 question not asked	
-3 not applicable	-5 Важко відповісти
-2 no answer	-4 Відмова від відповіді
-1 don't know	1 Повністю згоден
1 agree strongly	2 Згоден
2 agree	3 Не згоден
3 disagree	4 Повністю не згоден
4 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 63

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Disagree strongly

КАРТКА № 2

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

НЕ ЗГОДЕН

*ПОВНІСТЮ
НЕ ЗГОДЕН*

V224 - how much respect for human rights nowadays (Q64)	how much respect for human rights nowadays (Q64)
Q.64	Q.64
How much respect is there for individual human rights nowadays (in our country) ? Do you feel there is:	Як Ви вважаєте, наскільки дотримуються права особистості в нашій країні в даний час?
<read out>	<ЗАЧИТАЙТЕ ВІДПОВІДІ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю дотримуються
-2 no answer	2 Дотримуються в деякій мірі
-1 don't know	3 Не дуже дотримуються
1 a lot of respect for individual human rights	4 Зовсім не дотримуються
2 some respect	
3 not much respect	
4 no respect at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

O31 - firm party leader vs. cooperating party leader (Q64a)	firm party leader vs. cooperating party leader (Q64a)
Q.64a	Q.64a
In politics, different parties often hold different views. Which do you think is better?	Політичні партії часто стоять на різних позиціях. Як Ви вважаєте, що краще...?
A: A party leader should stand firm for what he or she believes, even if others disagree or	<ЗАЧИТАЙТЕ ВІДПОВІДІ. ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
B: A party leader should be prepared to cooperate with other groups, even if it means compromising some important beliefs	
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Щоб партійний лідер твердо відстоював те, у що він вірить, навіть якщо інші з ним не згодні
-2 no answer	2 Партійний лідер повинен бути готовим співпрацювати з іншими групами, навіть якщо при цьому йому доведеться поступитися деякими важливими принципами
-1 don't know	
1 agree most with statement A	
2 agree most with statement B	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

O32 - government maintain order vs. respect freedom individual (Q64b)	government maintain order vs. respect freedom individual (Q64b)
Q.64b	Q.64b
If you had to choose, which would you say is the most important responsibility of government?	Що, на Ваш погляд, є найважливішим обов'язком уряду, якщо вибирати тільки одну з наступних...?
A: To maintain order in society, or	<ЗАЧИТАЙТЕ ВІДПОВІДІ. ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
B: to respect freedom of the individual	
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Підтримувати порядок у суспільстві
-2 no answer	2 Дотримуватися прав людини
-1 don't know	
1 agree most with statement A	
2 agree most with statement B	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V225 - do you justify: claiming state benefits (Q65A)	do you justify: claiming state benefits (Q65A)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65A Claiming state benefits which you are not entitled to	Q.65A Отримання державної допомоги, на яку Ви не маєте права
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V226 - do you justify: cheating on tax (Q65B)	do you justify: cheating on tax (Q65B)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65B Cheating on tax if you have the chance	Q.65B Невиплата податків, якщо є така можливість
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V227 - do you justify: joyriding (Q65C)	do you justify: joyriding (Q65C)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65C Taking and driving away a car belonging to someone else (joyriding)	Q.65C Крадіжка особистого транспорту
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V228 - do you justify: taking soft drugs (Q65D)	do you justify: taking soft drugs (Q65D)
Q.65 <Show card 65> Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card. <Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement> Q.65D Taking the drug marijuana or hashish -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 never 2 3 4 5 6 7 8 9 10 always	Q.65 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38> Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ> Q.65D Вживання маріхуани чи гашишу -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Ніколи не виправдано 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Завжди виправдано Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V229 - do you justify: lying in own interest (Q65E)	do you justify: lying in own interest (Q65E)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65E Lying in your own interest	Q.65E Брехня у особистих інтересах
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V230 - do you justify: adultery (Q65F)	do you justify: adultery (Q65F)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65F Married men/women having an affair	Q.65F Зрада у шлюбі
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V231 - do you justify: accepting a bribe (Q65G)	do you justify: accepting a bribe (Q65G)
Q.65 <Show card 65> Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card. <Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement> Q.65G Someone accepting a bribe in the course of their duties -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 never 2 3 4 5 6 7 8 9 10 always	Q.65 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38> Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ> Q.65G Отримання хабаря, використовуючи службове становище -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Ніколи не виправдано 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Завжди виправдано Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V232 - do you justify: homosexuality (Q65H)	do you justify: homosexuality (Q65H)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65H Homosexuality	Q.65H Гомосексуалізм
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V233 - do you justify: abortion (Q65I)	do you justify: abortion (Q65I)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65I Abortion	Q.65I Аборт
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V234 - do you justify: divorce (Q65J)	do you justify: divorce (Q65J)
Q.65 <Show card 65> Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card. <Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement> Q.65J Divorce -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 never 2 3 4 5 6 7 8 9 10 always	Q.65 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38> Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ> Q.65J Розлучення -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Ніколи не виправдано 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Завжди виправдано Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V235 - do you justify: euthanasia (Q65K)

Q.65

<Show card 65>

Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.

<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>

Q.65K Euthanasia (terminating the life of the incurably sick)

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 never

2

3

4

5

6

7

8

9

10 always

do you justify: euthanasia (Q65K)

Q.65

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>

Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>

Q.65K Евтаназія, тобто умертвлення невилікованого хворого з його дозволу

-5 Важко відповісти

-4 Відмова від відповіді

1 Ніколи не виправдано

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Завжди виправдано

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may

differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТКА № 38

*НІКОЛИ НЕ
ВИПРАВДАНО*

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

*ЗАВЖДИ
ВИПРАВДАНО*

V236 - do you justify: suicide (Q65L)	do you justify: suicide (Q65L)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65L Suicide	Q.65L Самогубство
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V237 - do you justify: throwing away litter in public place (Q65M)	do you justify: throwing away litter in public place (Q65M)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65M Throwing away litter in a public place	Q.65M Викидання сміття у громадському місці
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V238 - do you justify: driving under influence of alcohol (Q65N)	do you justify: driving under influence of alcohol (Q65N)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65N Driving under the influence of alcohol	Q.65N Керування автомобілем у нетверезому стані
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V239 - do you justify: paying cash to avoid taxes (Q65O)	do you justify: paying cash to avoid taxes (Q65O)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65O Paying cash for services to avoid taxes	Q.65O Розрахунки готівкою за послуги для того, щоб уникнути сплати податків
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may

differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

КАРТКА № 38	
НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО	

V240 - do you justify: having casual sex (Q65P)

Q.65

<Show card 65>

Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.

<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>

Q.65P Having casual sex

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 never

2

3

4

5

6

7

8

9

10 always

do you justify: having casual sex (Q65P)

Q.65

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>

Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>

Q.65P Випадкові сексуальні стосунки

-5 Важко відповісти

-4 Відмова від відповіді

1 Ніколи не виправдано

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Завжди виправдано

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V241 - do you justify: smoking in public buildings (Q65Q)	do you justify: smoking in public buildings (Q65Q)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65Q Smoking in public buildings	Q.65Q Куріння в громадських спорудах
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V242 - do you justify: speeding over limit in built-up areas (Q65R)	do you justify: speeding over limit in built-up areas (Q65R)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65R Speeding over the limit in built-up areas	Q.65R Перевищення дозволеної швидкості в населених пунктах
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

O33 - do you justify: avoiding fare on public transport (Q65S)	do you justify: avoiding fare on public transport (Q65S)
Q.65 <Show card 65> Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card. <Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement> Q.65S Avoiding a fare on public transport -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 never 2 3 4 5 6 7 8 9 10 always	Q.65 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38> Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ> Q.65S Проїзд без сплати у громадському транспорті -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Ніколи не виправдано 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Завжди виправдано Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

O34 - do you justify: sex under legal age of consent (Q65T)	do you justify: sex under legal age of consent (Q65T)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65T Sex under the legal age of consent	Q.65T Сексуальні стосунки до досягнення повнолітнього віку
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

O35 - do you justify: prostitution (Q65U)	do you justify: prostitution (Q65U)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65U Prostitution	Q.65U Проституція
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

O36 - do you justify: political assassinations (Q65V)	do you justify: political assassinations (Q65V)
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 38>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Використовуючи шкалу на цій картці, скажіть мені відносно кожного твердження, які я буду зачитувати, чи може це бути завжди виправдано, ніколи не може бути виправдано або Ваша думка лежить між цими оцінками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-24 ПО ЧЕРЗІ, ЗМІНЮЮЧИ ПОРЯДОК ЇХ ЗАЧИТУВАННЯ ДЛЯ КОЖНОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.65V Political assassinations	Q.65V Політичні вбивства
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Ніколи не виправдано
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 never	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10 Завжди виправдано
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented
according to the respective field questionnaires.

CARD 65										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Never									Always	

<u>КАРТКА № 38</u>	
<i>НІКОЛИ НЕ ВИПРАВДАНО</i>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<i>ЗАВЖДИ ВИПРАВДАНО</i>	

V243 - how many compatriots: claim state benefits (Q66A)	how many compatriots: claim state benefits (Q66A)
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Як Ви вважаєте, чи багато наших співвітчизників роблять таке....?
Q.66A Claiming state benefits to which they are not entitled	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-11 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.66A Отримують державну допомогу, на яку не мають права
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Майже всі
-1 don't know	2 Багато хто
1 almost all	3 Деякі
2 many	4 Майже ніхто
3 some	
4 almost none	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТКА № 39

МАЙЖЕ ВСІ

БАГАТО ХТО

ДЕЯКІ

МАЙЖЕ НІХТО

V244 - how many compatriots: cheat on tax (Q66B)	how many compatriots: cheat on tax (Q66B)
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Як Ви вважаєте, чи багато наших співвітчизників роблять таке....?
Q.66B Cheating on tax if they have the chance	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-11 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.66B Не сплачують податки, якщо є така можливість
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Майже всі
-1 don't know	2 Багато хто
1 almost all	3 Деякі
2 many	4 Майже ніхто
3 some	
4 almost none	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТКА № 39

МАЙЖЕ ВСІ

БАГАТО ХТО

ДЕЯКІ

МАЙЖЕ НІХТО

V245 - how many compatriots: pay cash to avoid taxes (Q66C)	how many compatriots: pay cash to avoid taxes (Q66C)
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Як Ви вважаєте, чи багато наших співвітчизників роблять таке....?
Q.66C Paying cash for services to avoid taxes	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-11 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.66C Розплачуються готівкою за послуги для того, щоб уникнути сплати податків
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	-5 Важко відповісти
-1 don't know	-4 Відмова від відповіді
1 almost all	1 Майже всі
2 many	2 Багато хто
3 some	3 Деякі
4 almost none	4 Майже ніхто
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТКА № 39

МАЙЖЕ ВСІ

БАГАТО ХТО

ДЕЯКІ

МАЙЖЕ НИХТО

V246 - how many compatriots: take soft drugs (Q66D)	how many compatriots: take soft drugs (Q66D)
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Як Ви вважаєте, чи багато наших співвітчизників роблять таке....?
Q.66D Taking the drug marijuana or hash	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-11 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.66D Вживають маріхуану чи гашиш
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Майже всі
-1 don't know	2 Багато хто
1 almost all	3 Деякі
2 many	4 Майже ніхто
3 some	
4 almost none	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТКА № 39

МАЙЖЕ ВСІ

БАГАТО ХТО

ДЕЯКІ

МАЙЖЕ НИХТО

V247 - how many compatriots: throw away litter in public place (Q66E)	how many compatriots: throw away litter in public place (Q66E)
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Як Ви вважаєте, чи багато наших співвітчизників роблять таке....?
Q.66E Throwing away litter in a public place	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-11 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.66E Викидають сміття у громадському місці
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Майже всі
-1 don't know	2 Багато хто
1 almost all	3 Деякі
2 many	4 Майже ніхто
3 some	
4 almost none	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТКА № 39

МАЙЖЕ ВСІ

БАГАТО ХТО

ДЕЯКІ

МАЙЖЕ НИХТО

V248 - how many compatriots: speed over limit in built-up areas (Q66F)	how many compatriots: speed over limit in built-up areas (Q66F)
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Як Ви вважаєте, чи багато наших співвітчизників роблять таке....?
Q.66F Speeding over the limit in built-up areas	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-11 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.66F Перевищують дозовану швидкість в населених пунктах
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Майже всі
-1 don't know	2 Багато хто
1 almost all	3 Деякі
2 many	4 Майже ніхто
3 some	
4 almost none	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТКА № 39

МАЙЖЕ ВСІ

БАГАТО ХТО

ДЕЯКІ

МАЙЖЕ НІХТО

V249 - how many compatriots: drive under influence of alcohol (Q66G)	how many compatriots: drive under influence of alcohol (Q66G)
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Як Ви вважаєте, чи багато наших співвітчизників роблять таке....?
Q.66G Driving under the influence of alcohol	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-11 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.66G Водять машини у нетверезому стані
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Майже всі
-1 don't know	2 Багато хто
1 almost all	3 Деякі
2 many	4 Майже ніхто
3 some	
4 almost none	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТКА № 39

МАЙЖЕ ВСІ

БАГАТО ХТО

ДЕЯКІ

МАЙЖЕ НІХТО

V250 - how many compatriots: have casual sex (Q66H)	how many compatriots: have casual sex (Q66H)
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Як Ви вважаєте, чи багато наших співвітчизників роблять таке....?
Q.66H Having casual sex	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-11 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.66H Мають випадкові сексуальні стосунки
-4 question not asked	
-3 not applicable	-5 Важко відповісти
-2 no answer	-4 Відмова від відповіді
-1 don't know	1 Майже всі
1 almost all	2 Багато хто
2 many	3 Деякі
3 some	4 Майже ніхто
4 almost none	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТКА № 39

МАЙЖЕ ВСІ

БАГАТО ХТО

ДЕЯКІ

МАЙЖЕ НИХТО

O39 - how many compatriots: avoid fare on public transport (Q66I)	how many compatriots: avoid fare on public transport (Q66I)
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Як Ви вважаєте, чи багато наших співвітчизників роблять таке....?
Q.66I Avoiding a fare on public transport	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-11 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.66I Не платять за проїзд без сплати у громадському транспорті
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Майже всі
-1 don't know	2 Багато хто
1 almost all	3 Деякі
2 many	4 Майже ніхто
3 some	
4 almost none	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТКА № 39

МАЙЖЕ ВСІ

БАГАТО ХТО

ДЕЯКІ

МАЙЖЕ НИХТО

O40 - how many compatriots: lie in own interest (Q66J)	how many compatriots: lie in own interest (Q66J)
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Як Ви вважаєте, чи багато наших співвітчизників роблять таке....?
Q.66J Lying in their own interest	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-11 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.66J Брежуть у особистих інтересах
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Майже всі
-1 don't know	2 Багато хто
1 almost all	3 Деякі
2 many	4 Майже ніхто
3 some	
4 almost none	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТКА № 39

МАЙЖЕ ВСІ

БАГАТО ХТО

ДЕЯКІ

МАЙЖЕ НИХТО

O41 - how many compatriots: accept a bribe (Q66K)	how many compatriots: accept a bribe (Q66K)
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 39>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Як Ви вважаєте, чи багато наших співвітчизників роблять таке....?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-11 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.66K Accepting a bribe in the course of their duties	
	Q.66K Беруть хабарі, використовуючи службове становище
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Майже всі
-2 no answer	2 Багато хто
-1 don't know	3 Деякі
1 almost all	4 Майже ніхто
2 many	
3 some	
4 almost none	
	<p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТКА № 39

МАЙЖЕ ВСІ

БАГАТО ХТО

ДЕЯКІ

МАЙЖЕ НИХТО

V251 - belong to geographic group - most (Q67)	belong to geographic group - most (Q67)
Q.67	Q.67
<Show card 67>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 240>
Which of these geographical groups would you say you belong to first of all?	Ким Ви себе вважаєте в першу чергу?
<Countries other than UK: Please put in corresponding explanations if necessary>	<ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ В ПЕРШОМУ СТОВПЧИКУ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Мешканець місцевості чи міста, де Ви живете
-2 no answer	2 Мешканець регіону країни, де Ви живете
-1 don't know	3 Мешканець країни в цілому
1 locality or town where you live	4 Європець
2 region of country where you live	5 Мешканець Землі в цілому
3 your country as a whole	
4 Europe	
5 the world as a whole	

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 67

- 1- Locality or town where you live
- 2- Region of country where you live
- 3- Your country as a whole
- 4- Europe
- 5- The world as a whole

КАРТКА № 40

*МЕШКАНЕЦЬ МІСЦЕВОСТІ ЧИ МІСТА,
ДЕ ВИ ЖИВЕТЕ*

*МЕШКАНЕЦЬ РЕГІОНУ УКРАЇНИ,
ДЕ ВИ ЖИВЕТЕ*

МЕШКАНЕЦЬ УКРАЇНИ В ЦІЛОМУ

ЄВРОПЕЄЦЬ

МЕШКАНЕЦЬ ЗЕМЛІ В ЦІЛОМУ

V252 - belong to geographic group: next (Q68)	belong to geographic group: next (Q68)
Q.68	Q.68
<Show card 67>	В другу чергу?
And the next?	<ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У ДРУГОМУ СТОВПЧИКУ>
<Countries other than UK: Please put in corresponding explanations if necessary>	
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Мешканець місцевості чи міста, де Ви живете
-2 no answer	2 Мешканець регіону країни, де Ви живете
-1 don't know	3 Мешканець країни в цілому
1 locality or town where you live	4 Європеєць
2 region of country where you live	5 Мешканець Землі в цілому
3 your country as a whole	
4 Europe	
5 the world as a whole	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 67

- 1- Locality or town where you live
- 2- Region of country where you live
- 3- Your country as a whole
- 4- Europe
- 5- The world as a whole

КАРТКА № 40

*МЕШКАНЕЦЬ МІСЦЕВОСТІ ЧИ МІСТА,
ДЕ ВИ ЖИВЕТЕ*

*МЕШКАНЕЦЬ РЕГІОНУ УКРАЇНИ,
ДЕ ВИ ЖИВЕТЕ*

МЕШКАНЕЦЬ УКРАЇНИ В ЦІЛОМУ

ЄВРОПЕЄЦЬ

МЕШКАНЕЦЬ ЗЕМЛІ В ЦІЛОМУ

V253 - belong to geographic group: least (Q69)	belong to geographic group: least (Q69)
Q.69	Q.69
<Show card 67>	А у саму останню чергу?
And which do you belong to least of all?	<ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ >
<Countries other than UK: Please put in corresponding explanations if necessary>	
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Мешканець місцевості чи міста, де Ви живете
-2 no answer	2 Мешканець регіону країни, де Ви живете
-1 don't know	3 Мешканець країни в цілому
1 locality or town where you live	4 Європеєць
2 region of country where you live	5 Мешканець Землі в цілому
3 your country as a whole	
4 Europe	
5 the world as a whole	

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 67

- 1- Locality or town where you live
- 2- Region of country where you live
- 3- Your country as a whole
- 4- Europe
- 5- The world as a whole

КАРТКА № 40

*МЕШКАНЕЦЬ МІСЦЕВОСТІ ЧИ МІСТА,
ДЕ ВИ ЖИВЕТЕ*

*МЕШКАНЕЦЬ РЕГІОНУ УКРАЇНИ,
ДЕ ВИ ЖИВЕТЕ*

МЕШКАНЕЦЬ УКРАЇНИ В ЦІЛОМУ

ЄВРОПЕЄЦЬ

МЕШКАНЕЦЬ ЗЕМЛІ В ЦІЛОМУ

V254 - are you a citizen of ... (country) (Q70)	are you a citizen of ... (country) (Q70)
Q.70	Q.70
Are you a citizen of [Britain]?	Чи є Ви громадянином України?
<Countries other than UK: Please substitute your nation for 'Britain'!>	<Так --- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 271
<if "yes" - go to Q.71;	Ні --- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 272>
if "no" - go to Q.72>	
	1 Так
	2 Ні
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

V255 - how proud are you to be a ... (country) citizen (Q71)	how proud are you to be a ... (country) citizen (Q71)
Q.71 How proud are you to be a [British] citizen? <Countries other than UK: Please substitute your nationality for 'British'!>	Q.71 Наскільки Ви пишаєтесь тим, що Ви громадянин України? <ЗАЧИТАЙТЕ ВІДПОВІДІ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже пишаюся
-2 no answer	2 Скоріше пишаюся, ніж ні
-1 don't know	3 Не дуже пишаюся
1 very proud	4 Зовсім не пишаюся
2 quite proud	
3 not very proud	
4 not at all proud	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V256 - which political party would you vote for (Q72)	which political party would you vote for (Q72)
Q.72	Q.72
<Show card 72>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 241>
If there was a general election tomorrow, which party would you vote for?	Якщо б всезагальні вибори відбулися завтра, за яку партію або блок Ви б голосували?
<Code one answer under (a) below>	<ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У ПЕРШОМУ СТОВПЧИКУ>
-5 other missing	-5 Відмова від відповіді
-4 question not asked	-4 Важко відповісти
-3 not applicable	1 Аграрна партія України
-2 no answer	2 Всеукраїнське об'єднання "Громада"
-1 don't know	3 Всеукраїнська партія трудящих
96 I would not vote	4 Всеукраїнська політична партія УНА - УНСО
97 I would cast a blank ballot	5 Демократична партія України
80401 UA: Agrarian Party of Ukraine	6 Комуністична партія України
80402 UA: United Gromada	7 Конгрес українських націоналістів
80403 UA: Labour Party of Ukraine	8 Ліберальна партія України
80404 UA: UNA-UNSO	9 Народно-демократична партія України
80405 UA: Democratic Party of Ukraine	10 Народний Рух України (Костенко)
80406 UA: Communistic Party of Ukraine	11 Народний Рух України (Удовенко)
80407 UA: Congress of Ukrainian nationalists	12 Партія "Вперед, Україно!"
80408 UA: Liberal Party of Ukraine	13 Партія зелених України
80409 UA: People`s democratic Party of Ukraine	14 Партія "Реформи і порядок"
80410 UA: People`s Movement of Ukraine (Kostenko)	15 Партія слов'янської єдності України
80411 UA: Peoples Movement of Ukraine (Udoenko)	16 Партія "Соціал - демократичний союз"
80412 UA: Vpered, Ukrayino! (Forward Ukraine)	17 Прогресивна соціалістична партія України
80413 UA: Green Peace Party of Ukraine	18 Селянська партія України
80414 UA: Reforms and Order	19 Соціал-демократична партія України (об'єднана)
80415 UA: Party of Slavonic Unity of Ukraine	20 Соціалістична партія України
80416 UA: Socialistic democratic Unity	21 Соціал-національна партія України
80417 UA: Progressive socialistic party of Ukraine	22 Українська республіканська партія
80418 UA: Peasant Party of Ukraine	

80419 UA: Socialistic democratic Party (united)
 80420 UA: Socialistic party of Ukraine
 80421 UA: Socialistic national party of Ukraine
 80422 UA: Ukrainian republican party
 80423 UA: Christian democratic party of Ukraine
 80490 UA: Other
 80495 UA: None

Note:

Standardized country-specific variable containing country ISO 3166-1 identifier
 (CCC) and country-specific categories (political parties) .

23 Християнсько-демократична партія України
 90 Інша
 95 Жодна
 96 Не пішов/ла би/б голосувати
 97 Зіпсував/ла би/б бюлетень

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 72

POLITICAL	PARTIES	NATION	SPECIFIC	LIST
-----------	---------	--------	----------	------

КАРТКА № 41

АГРАРНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ "ГРОМАДА"
ВСЕУКРАЇНСЬКА ПАРТІЯ ТРУДЯЩИХ
ВСЕУКРАЇНСЬКА ПОЛІТИЧНА ПАРТІЯ УНА - УНСО
ДЕМОКРАТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
КОМУНІСТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
КОНГРЕС УКРАЇНСЬКИХ НАЦІОНАЛІСТІВ
ЛІБЕРАЛЬНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
НАРОДНО-ДЕМОКРАТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
НАРОДНИЙ РУХ УКРАЇНИ (КОСТЕНКО)
НАРОДНИЙ РУХ УКРАЇНИ (УДОВЕНКО)
ПАРТІЯ "ВПЕРЕД, УКРАЇНО!"
ПАРТІЯ ЗЕЛЕНИХ УКРАЇНИ
ПАРТІЯ "РЕФОРМИ І ПОРЯДОК"
ПАРТІЯ СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ЄДНОСТІ УКРАЇНИ
ПАРТІЯ "СОЦІАЛ - ДЕМОКРАТИЧНИЙ СОЮЗ"
ПРОГРЕСИВНА СОЦІАЛІСТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
СЕЛЯНСЬКА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
СОЦІАЛ-ДЕМОКРАТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ (ОБ'ЄДНАНА)
СОЦІАЛІСТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
СОЦІАЛ-НАЦІОНАЛЬНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА РЕСПУБЛІКАНСЬКА ПАРТІЯ
ХРИСТІЯНСЬКО-ДЕМОКРАТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
ІНША (ЯКА САМЕ) _____

V257 - which political party appeals to you most (Q73)	which political party appeals to you most (Q73)
Q.73	Q.73
If don't know in (a) : And which party appeals to you most?	<ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ У ЗАПИТАННІ 272 ВІДПОВІДАЄ "Важко відповісти ", ТОБТО
<Code one answer under (b) below>	ВІДМІЧЕНИЙ КОД "99", ЗАПИТАЙТЕ:>
	Яка партія подобається Вам більше за інші?
	<ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ У ДРУГОМУ СТОВПЧИКУ>
-5 other missing	-5 Відмова від відповіді
-4 question not asked	-4 Важко відповісти
-3 not applicable	1 Аграрна партія України
-2 no answer	2 Всеукраїнське об'єднання "Громада"
-1 don't know	3 Всеукраїнська партія трудящих
96 I would not vote	4 Всеукраїнська політична партія УНА - УНСО
97 I would cast a blank ballot	5 Демократична партія України
80401 UA: Agrarian Party of Ukraine	6 Комуністична партія України
80402 UA: United Gromada	7 Конгрес українських націоналістів
80403 UA: Labour Party of Ukraine	8 Ліберальна партія України
80404 UA: UNA-UNSO	9 Народно-демократична партія України
80405 UA: Democratic Party of Ukraine	10 Народний Рух України (Костенко)
80406 UA: Communistic Party of Ukraine	11 Народний Рух України (Удовенко)
80407 UA: Congress of Ukrainian nationalists	12 Партія "Вперед, Україно!"
80408 UA: Liberal Party of Ukraine	13 Партія зелених України
80409 UA: People`s democratic Party of Ukraine	14 Партія "Реформи і порядок"
80410 UA: People`s Movement of Ukraine (Kostenko)	15 Партія слов'янської єдності України
80411 UA: Peoples Movement of Ukraine (Udoenko)	16 Партія "Соціал - демократичний союз"
80412 UA: Vpered, Ukrayino! (Forward Ukraine)	17 Прогресивна соціалістична партія України
80413 UA: Green Peace Party of Ukraine	18 Селянська партія України
80414 UA: Reforms and Order	19 Соціал-демократична партія України (об'єднана)
80415 UA: Party of Slavonic Unity of Ukraine	20 Соціалістична партія України
80416 UA: Socialistic democratic Unity	21 Соціал-національна партія України
80417 UA: Progressive socialistic party of Ukraine	22 Українська республіканська партія
80418 UA: Peasant Party of Ukraine	
80419 UA: Socialistic democratic Party (united)	

80420 UA: Socialistic party of Ukraine
 80421 UA: Socialistic national party of Ukraine
 80422 UA: Ukrainian republican party
 80423 UA: Christian democratic party of Ukraine
 80490 UA: Other
 80495 UA: None

23 Християнсько-демократична партія України
 90 Інше
 95 Жодна
 96 Не пішов/ла би/б голосувати
 97 Зіпсував/ла би/б бюлетень

Note:

Standardized country-specific variable containing country ISO 3166-1 identifier
 (CCC) and country-specific categories (political parties) .

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
 datasets. Since the original language documentation was developed in
 cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
 and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
 differ from country to country. For some countries missing values have been
 adopted and translated directly from data, for others they were documented
 according to the respective field questionnaires.

CARD 72

POLITICAL	PARTIES	NATION	SPECIFIC	LIST
-----------	---------	--------	----------	------

КАРТКА № 41

АГРАРНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ "ГРОМАДА"
ВСЕУКРАЇНСЬКА ПАРТІЯ ТРУДЯЩИХ
ВСЕУКРАЇНСЬКА ПОЛІТИЧНА ПАРТІЯ УНА - УНСО
ДЕМОКРАТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
КОМУНІСТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
КОНГРЕС УКРАЇНСЬКИХ НАЦІОНАЛІСТІВ
ЛІБЕРАЛЬНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
НАРОДНО-ДЕМОКРАТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
НАРОДНИЙ РУХ УКРАЇНИ (КОСТЕНКО)
НАРОДНИЙ РУХ УКРАЇНИ (УДОВЕНКО)
ПАРТІЯ "ВПЕРЕД, УКРАЇНО!"
ПАРТІЯ ЗЕЛЕНИХ УКРАЇНИ
ПАРТІЯ "РЕФОРМИ І ПОРЯДОК"
ПАРТІЯ СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ЄДНОСТІ УКРАЇНИ
ПАРТІЯ "СОЦІАЛ - ДЕМОКРАТИЧНИЙ СОЮЗ"
ПРОГРЕСИВНА СОЦІАЛІСТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
СЕЛЯНСЬКА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
СОЦІАЛ-ДЕМОКРАТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ (ОБ'ЄДНАНА)
СОЦІАЛІСТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
СОЦІАЛ-НАЦІОНАЛЬНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА РЕСПУБЛІКАНСЬКА ПАРТІЯ
ХРИСТИЯНСЬКО-ДЕМОКРАТИЧНА ПАРТІЯ УКРАЇНИ
ІНША (ЯКА САМЕ) _____

V258 - work: people from less developed countries (Q74)

Q.74

<Show card 74>

How about people from less developed countries coming here to work. Which one of the following do you think the government should do?

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 let anyone come who wants to
- 2 let people come as long as there are jobs available
- 3 put strict limits on the number of foreigners who can come here
- 4 prohibit people coming here from other countries

work: people from less developed countries (Q74)

Q.74

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 74>

Зараз запитання про людей із слаборозвинених країн, які приїждять сюди працювати. Як Ви вважаєте, що повинен робити уряд?

- 5 Важко відповісти
- 4 Відмова від відповіді
- 1 Дозволити приїздити усім, хто бажає працювати тут
- 2 Дозволити людям приїздити лише у тому випадку, якщо для них є робота
- 3 Суворо обмежити кількість іноземних громадян, що приїждять до нас працювати
- 4 Заборонити людям з інших країн приїздити сюди працювати

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 74

- A- Let anyone come who wants to
- B- Let people come as long as there are jobs available
- C- Put strict limits on the number of foreigners who can come here
- D- Prohibit people coming here from other countries

КАРТКА № 42

*Дозволити приїздити усім, хто
бажає працювати тут*

*Дозволити людям приїздити
лише у тому випадку,
якщо для них є робота*

*Суворо обмежити кількість
іноземних громадян, що
приїждять до нас працювати*

*Заборонити людям з інших
країн приїздити сюди
працювати*

O47 - live day to day because of uncertain future (Q74a)	live day to day because of uncertain future (Q74a)
Q.74a Do you tend to agree or disagree with the following statement: The future is so uncertain that it is best to live from day to day	Q.74a Скажіть, наскільки Ви згодні з таким твердженням - "Майбутнє таке невизначене, що найкраще - жити сьогоднішнім днем".
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Скоріше, згоден
-2 no answer	2 Скоріше, не згоден
-1 don't know	
1 tend to agree	
2 tend to disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V259 - immigrants: maintain own/take over customs (Q75)

Q.75

<Show card 75>

Which of these statements is the nearest to your opinion?

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 A: For the greater good of society it is better if immigrants maintain their distinct customs and traditions

2 B: For the greater good of society it is better if immigrants do not maintain their distinct customs and traditions but take over the customs of the country

immigrants: maintain own/take over customs (Q75)

Q.75

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 75>

Яке з цих тверджень більше відповідає Вашій думці?

-5 Важко відповісти

-4 Відмова від відповіді

1 Для суспільства краще, щоб іммігранти підтримували свої звичаї та традиції

2 Для суспільства краще, щоб іммігранти не підтримували свої звичаї та традиції, а прийняли звичаї країни, куди вони приїхали

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 75

A- For the greater good of society it is better if immigrants maintain their distinct customs and traditions

B- For the greater good of society it is better if immigrants do not maintain their distinct customs and traditions but take over the customs of the country

КАРТКА № 43

*ДЛЯ СУСПІЛЬСТВА КРАЩЕ, ЩОБ ІМІГРАНТИ
ПІДТРИМУВАЛИ
СВОЇ ЗВИЧАЇ ТА ТРАДИЦІЇ*

*ДЛЯ СУСПІЛЬСТВА КРАЩЕ, ЩОБ ІМІГРАНТИ НЕ
ПІДТРИМУВАЛИ СВОЇ ЗВИЧАЇ ТА ТРАДИЦІЇ,
А ПРИЙНЯЛИ ЗВИЧАЇ КРАЇНИ, КУДИ ВОНИ
ПРИЇЇХАЛИ*

V260 - important: eliminating income inequalities (Q76A)

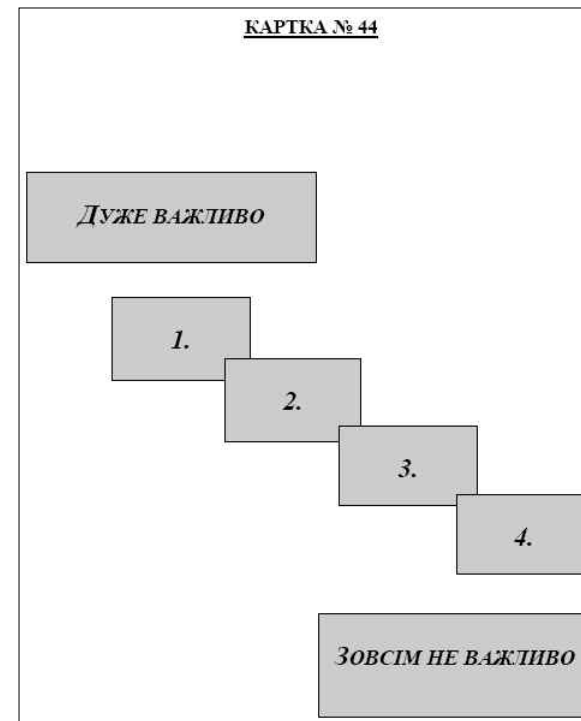
See v260 __UA.

important: eliminating income inequalities (Q76A)

Note:

See v260 __UA

<p>V260 __UA - important: eliminating income inequalities (Q76A __UA) (4 answer categories)</p> <p>Q.76 __ua</p> <p><Show card 76></p> <p>In order to be considered "just", what should a society provide? Please tell me for each statement if it is important or unimportant to you. 1 means very important; 5 means not important at all.</p> <p>Q.76A __ua Eliminating big inequalities in income between citizens</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>1 UA: very important</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4 UA: not at all important</p> <p>Question not comparable to Master Questionnaire (4 instead of 5-point scale) .</p>	<p>important: eliminating income inequalities (Q76A __UA) (4 answer categories)</p> <p>Q.76 __ua</p> <p><ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 76></p> <p>Я зачитаю деякі твердження стосовно того, що повинно забезпечувати суспільство, щоб його можна було назвати справедливим. Скажіть, наскільки важливим або не важливим Ви вважаєте кожен з цих пунктів.</p> <p><ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ></p> <p>Q.76A __ua Зменшення різниці у доходах між громадянами</p> <p>-5 Важко відповісти</p> <p>-4 Відмова від відповіді</p> <p>1 Дуже важливо</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4 Зовсім не важливо</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>
--	---



V261 - important: basic needs for all (Q76B)

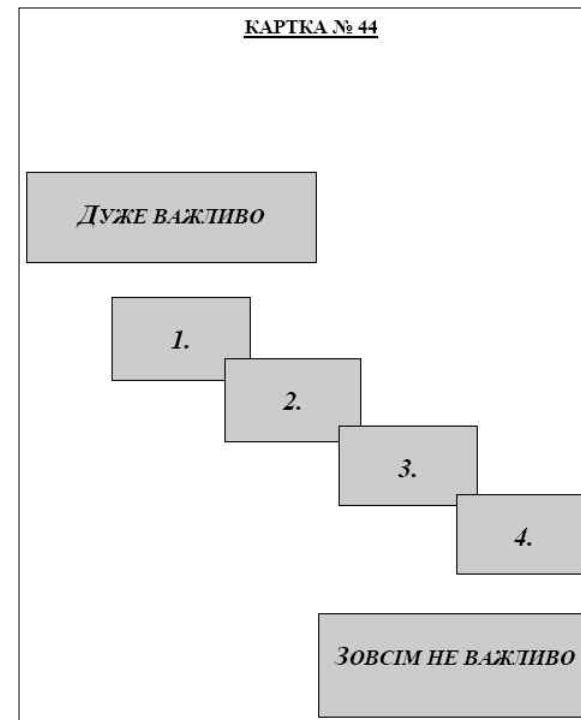
See v261 __UA.

important: basic needs for all (Q76B)

Note:

See v261 __UA

V261 __UA - important: basic needs for all (Q76B __UA) (4 answer categories)	important: basic needs for all (Q76B __UA) (4 answer categories)
Q.76 __ua <Show card 76> In order to be considered "just", what should a society provide? Please tell me for each statement if it is important or unimportant to you. 1 means very important; 5 means not important at all. Q.76B __ua Guaranteeing that basic needs are met for all, in terms of food, housing, cloths, education, health -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 UA: very important 2 3 4 UA: not at all important Question not comparable to Master Questionnaire (4 instead of 5-point scale) .	Q.76 __ua <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 76> Я зачитаю деякі твердження стосовно того, що повинно забезпечувати суспільство, щоб його можна було назвати справедливим. Скажіть, наскільки важливим або не важливим Ви вважаєте кожен з цих пунктів. <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ> Q.76B __ua Гарантоване задоволення основних потреб, тобто потреб у харчуванні, житлі, одягу, освіті, охороні здоров'я -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Дуже важливо 2 3 4 Зовсім не важливо Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



V262 - important: recognizing people on merits (Q76C)

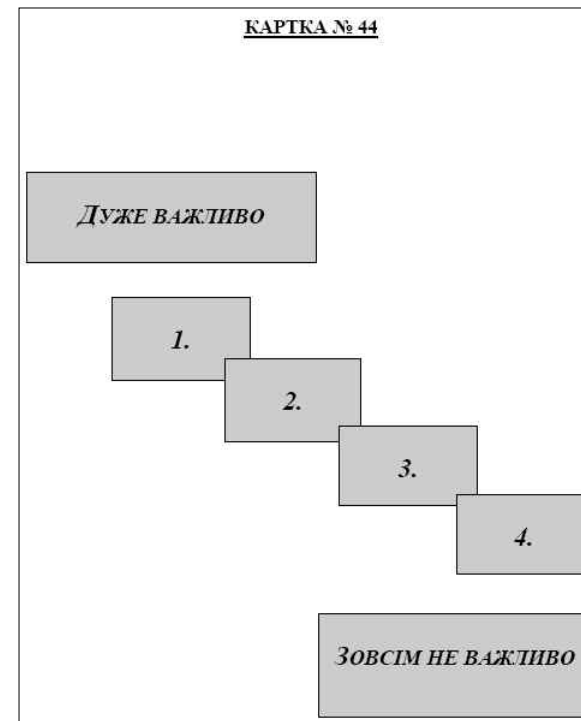
See v262 __UA.

important: recognizing people on merits (Q76C)

Note:

See v262 __UA

V262 __UA - important: recognizing people on merits (Q76C __UA) (4 answer categories)	important: recognizing people on merits (Q76C __UA) (4 answer categories)
Q.76 __ua	Q.76 __ua
<Show card 76>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 76>
In order to be considered "just", what should a society provide? Please tell me for each statement if it is important or unimportant to you. 1 means very important; 5 means not important at all.	Я зачитаю деякі твердження стосовно того, що повинно забезпечувати суспільство, щоб його можна було назвати справедливим. Скажіть, наскільки важливим або не важливим Ви вважаєте кожен з цих пунктів.
Q.76C __ua Recognizing people on their merits	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.76C __ua Становище людини у суспільстві має визначатися його заслугами
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	-5 Важко відповісти
-1 don't know	-4 Відмова від відповіді
1 UA: very important	1 Дуже важливо
2	2
3	3
4 UA: not at all important	4 Зовсім не важливо
Question not comparable to Master Questionnaire (4 instead of 5-point scale) .	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



O48 - important: equal chance education (Q76D)

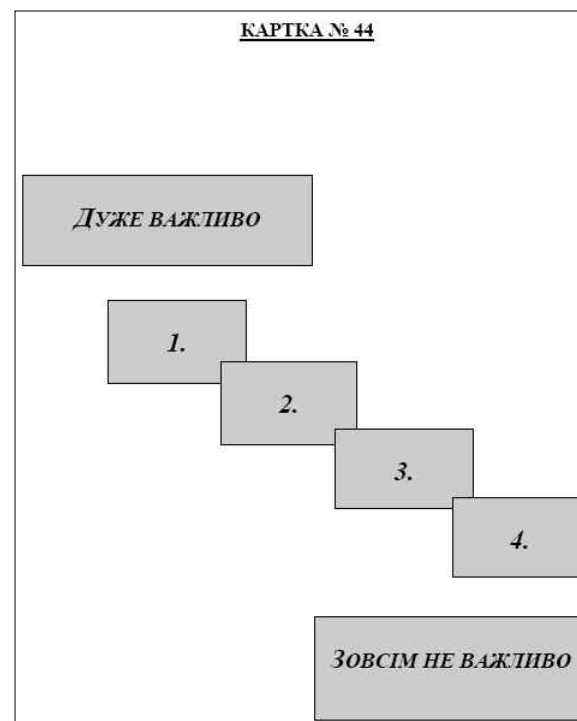
See O48 __UA.

important: equal chance education (Q76D)

Note:

See o48 __UA

O48 __UA - important: equal chance education (Q76D __UA) (4 answer categories)	important: equal chance education (Q76D __UA) (4 answer categories)
Q.76 __ua	Q.76 __ua
<Show card 76>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 76>
In order to be considered "just", what should a society provide? Please tell me for each statement if it is important or unimportant to you. 1 means very important; 5 means not important at all.	Я зачитаю деякі твердження стосовно того, що повинно забезпечувати суспільство, щоб його можна було назвати справедливим. Скажіть, наскільки важливим або не важливим Ви вважаєте кожен з цих пунктів.
Q.76D __ua Giving young people equal opportunity to pursue their education irrespective of family income	Q.76D __ua Надання молоді рівних можливостей для отримання освіти незалежно від доходу
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже важливо
-2 no answer	2
-1 don't know	3
1 UA: very important	4 Зовсім не важливо
2	
3	
4 UA: not at all important	
Question not comparable to Master Questionnaire (4 instead of 5-point scale) .	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



V263 - how often do you follow politics in media (Q77)	how often do you follow politics in media (Q77)
Q.77	Q.77
<Show card 77>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 77>
How often do you follow politics in the news on television or on the radio or in the daily papers?	Як часто Ви диветесь телевізор чи слухаєте радіо або читаєте щоденні газети, щоб дізнатися про новини політики?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Кожен день
-2 no answer	2 Декілька разів на тиждень
-1 don't know	3 Один-два рази на тиждень
1 every day	4 Рідше, ніж один-два рази на тиждень
2 several times a week	5 Ніколи
3 once or twice a week	
4 less often	
5 never	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 77

- A- Every day
- B- Several times a week
- C- Once or twice a week
- D- Less often
- E- Never

КАРТКА № 45

КОЖЕН ДЕНЬ

ДЕКІЛЬКА РАЗІВ НА ТИЖДЕНЬ

ОДИН-ДВА РАЗИ НА ТИЖДЕНЬ

РІДШЕ, НІЖ ОДИН-ДВА РАЗИ НА ТИЖДЕНЬ

НІКОЛИ

V264 - give information to help justice (Q78A)	give information to help justice (Q78A)
Q.78	Q.78
<Show card 78>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 78>
Can you tell me your opinion on each of the following statements?	Скажіть, будь-ласка, наскільки Ви згодні або не згодні з наступними твердженнями?
Q.78A If someone has information that may help justice be done, generally he or she should give it to authorities	Q.78A Якщо людині відома інформація, яка може допомогти здійсненню правосуддя, вона повинна повідомити її владі
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю згоден
-2 no answer	2 Згоден
-1 don't know	3 Ні згоден, ні не згоден
1 agree strongly	4 Не згоден
2 agree	5 Повністю не згоден
3 neither agree nor disagree	
4 disagree	
5 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute of Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 78

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

V265 - people should stick to own affairs (Q78B)	people should stick to own affairs (Q78B)
Q.78	Q.78
<Show card 78>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 78>
Can you tell me your opinion on each of the following statements?	Скажіть, будь-ласка, наскільки Ви згодні або не згодні з наступними твердженнями?
Q.78B People should stick to their own affairs and not show too much interest in what others say or do	Q.78B Люди повинні займатися своїми власними справами, а не проявлять великого інтересу до того, що говорять та роблять інші
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повністю згоден
-2 no answer	2 Згоден
-1 don't know	3 Ні згоден, ні не згоден
1 agree strongly	4 Не згоден
2 agree	5 Повністю не згоден
3 neither agree nor disagree	
4 disagree	
5 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute of Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 78

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТКА № 12

ПОВНІСТЮ ЗГОДЕН

ЗГОДЕН

*НІ ЗГОДЕН,
НІ НЕ ЗГОДЕН*

НЕ ЗГОДЕН

ПОВНІСТЮ НЕ ЗГОДЕН

V266 - are you concerned with: immediate family (Q79A)	are you concerned with: immediate family (Q79A)
Q.79	Q.79
<Show card 79>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 246>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	Якою мірою Вас турбують умови життя?
Q.79A Your immediate family	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.79A Вашої сім'ї
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Не дуже
3 to a certain extent	5 Зовсім ні
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 79

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 46

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕ ДУЖЕ

ЗОВСІМ НІ

V267 - are you concerned with: people in neighbourhood (Q79B)	are you concerned with: people in neighbourhood (Q79B)
Q.79	Q.79
<Show card 79>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 246>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	Якою мірою Вас турбують умови життя?
Q.79B People in your neighbourhood	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.79B Ваших сусідів
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Не дуже
3 to a certain extent	5 Зовсім ні
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 79

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 46

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕ ДУЖЕ

ЗОВСІМ НІ

V268 - are you concerned with: people in own region (Q79C)

Q.79

<Show card 79>

To what extent do you feel concerned about the living conditions of:

Q.79C The people of the region you live in

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 very much
- 2 much
- 3 to a certain extent
- 4 not so much
- 5 not at all

are you concerned with: people in own region (Q79C)

Q.79

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 246>

Якою мірою Вас турбують умови життя?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>

Q.79C Людей, що живуть у нашому регіоні

- 5 Важко відповісти
- 4 Відмова від відповіді
- 1 Дуже значною мірою
- 2 Значною мірою
- 3 Деякою мірою
- 4 Не дуже
- 5 Зовсім ні

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 79

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 46

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕ ДУЖЕ

ЗОВСІМ НІ

V269 - are you concerned with: fellow countrymen (Q79D)

Q.79

<Show card 79>

To what extent do you feel concerned about the living conditions of:

Q.79D Your fellow countrymen

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 very much
- 2 much
- 3 to a certain extent
- 4 not so much
- 5 not at all

are you concerned with: fellow countrymen (Q79D)

Q.79

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 246>

Якою мірою Вас турбують умови життя?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>

Q.79D Наших співвітчизників

- 5 Важко відповісти
- 4 Відмова від відповіді
- 1 Дуже значною мірою
- 2 Значною мірою
- 3 Деякою мірою
- 4 Не дуже
- 5 Зовсім ні

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 79

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 46

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕ ДУЖЕ

ЗОВСІМ НІ

V270 - are you concerned with: Europeans (Q79E)	are you concerned with: Europeans (Q79E)
Q.79	Q.79
<Show card 79>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 246>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	Якою мірою Вас турбують умови життя?
Q.79E Europeans	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.79E Європейців
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Не дуже
3 to a certain extent	5 Зовсім ні
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 79

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 46

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕ ДУЖЕ

ЗОВСІМ НІ

V271 - are you concerned with: humankind (Q79F)	are you concerned with: humankind (Q79F)
Q.79	Q.79
<Show card 79>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 246>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	Якою мірою Вас турбують умови життя?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-6 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.79F Human kind	Q.79F Усього людства
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже значною мірою
-2 no answer	2 Значною мірою
-1 don't know	3 Деякою мірою
1 very much	4 Не дуже
2 much	5 Зовсім ні
3 to a certain extent	
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 79

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 46

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕ ДУЖЕ

ЗОВСІМ НІ

V272 - are you concerned with: elderly people (Q80A)	are you concerned with: elderly people (Q80A)
Q.80	Q.80
<Show card 80>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 80>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	Якою мірою Вас турбують умови життя?
Q.80A elderly people in your country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.80A Літніх людей у нашій країні
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Не дуже
3 to a certain extent	5 Зовсім ні
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 80

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 46

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕ ДУЖЕ

ЗОВСІМ НІ

V273 - are you concerned with: unemployed people (Q80B)

Q.80

<Show card 80>

To what extent do you feel concerned about the living conditions of:

Q.80B unemployed people in your country

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 very much
- 2 much
- 3 to a certain extent
- 4 not so much
- 5 not at all

are you concerned with: unemployed people (Q80B)

Q.80

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 80>

Якою мірою Вас турбують умови життя?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>

Q.80B Безробітних у нашій країні

- 5 Важко відповісти
- 4 Відмова від відповіді
- 1 Дуже значною мірою
- 2 Значною мірою
- 3 Деякою мірою
- 4 Не дуже
- 5 Зовсім ні

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 80

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 46

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕ ДУЖЕ

ЗОВСІМ НІ

V274 - are you concerned with: immigrants (Q80C)	are you concerned with: immigrants (Q80C)
Q.80	Q.80
<Show card 80>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 80>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	Якою мірою Вас турбують умови життя?
Q.80C immigrants in your country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.80C Іммігрантів у нашій країні
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Не дуже
3 to a certain extent	5 Зовсім ні
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 80

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 46

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕ ДУЖЕ

ЗОВСІМ НІ

V275 - are you concerned with: sick and disabled (Q80D)	are you concerned with: sick and disabled (Q80D)
Q.80	Q.80
<Show card 80>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 80>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	Якою мірою Вас турбують умови життя?
Q.80D sick and disabled people in your country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-4 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.80D Хворих та немічних у нашій країні
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Не дуже
3 to a certain extent	5 Зовсім ні
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 80

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 46

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕ ДУЖЕ

ЗОВСІМ НІ

V276 - are you prepared to help: immediate family (Q81A)	are you prepared to help: immediate family (Q81A)
Q.81 <Show card 81> Would you be prepared to actually do something to improve the conditions of:	Q.81 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 81> Чи готові Ви щось реально зробити для того, щоб покращити умови життя? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.81A your immediate family	Q.81A Вашої сім'ї
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повною мірою готовий
-2 no answer	2 Скоріше, готовий
-1 don't know	3 Можливо, готовий, можливо, не готовий
1 absolutely yes	4 Скоріше, не готовий
2 yes	5 Зовсім не готовий
3 maybe yes/maybe no	
4 no	
5 absolutely no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 81

- 1- Absolutely yes
- 2- Yes
- 3- Yes/no
- 4- No
- 5- Absolutely no

КАРТКА № 47

Повною мірою готовий

Скоріше, готовий

*Можливо готовий,
можливо не готовий*

Скоріше, не готовий

Зовсім не готовий

V277 - are you prepared to help: people in neighbourhood (Q81B)	are you prepared to help: people in neighbourhood (Q81B)
Q.81 <Show card 81> Would you be prepared to actually do something to improve the conditions of:	Q.81 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 81> Чи готові Ви щось реально зробити для того, щоб покращити умови життя? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.81B people in your neighbourhood/community	Q.81B Ваших сусідів
-5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 absolutely yes 2 yes 3 maybe yes/maybe no 4 no 5 absolutely no	-5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Повною мірою готовий 2 Скоріше, готовий 3 Можливо, готовий, можливо, не готовий 4 Скоріше, не готовий 5 Зовсім не готовий
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 81

- 1- Absolutely yes
- 2- Yes
- 3- Yes/no
- 4- No
- 5- Absolutely no

КАРТКА № 47

Повною мірою готовий

Скоріше, готовий

*Можливо готовий,
можливо не готовий*

Скоріше, не готовий

Зовсім не готовий

V278 - are you prepared to help: elderly people (Q81C)	are you prepared to help: elderly people (Q81C)
Q.81	Q.81
<Show card 81>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 81>
Would you be prepared to actually do something to improve the conditions of:	Чи готові Ви щось реально зробити для того, щоб покращити умови життя?
Q.81C elderly people in your country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
	Q.81C Літніх людей у нашій країні
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повною мірою готовий
-2 no answer	2 Скоріше, готовий
-1 don't know	3 Можливо, готовий, можливо, не готовий
1 absolutely yes	4 Скоріше, не готовий
2 yes	5 Зовсім не готовий
3 maybe yes/maybe no	
4 no	
5 absolutely no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 81

- 1- Absolutely yes
- 2- Yes
- 3- Yes/no
- 4- No
- 5- Absolutely no

КАРТКА № 47

Повною мірою готовий

Скоріше, готовий

*Можливо готовий,
можливо не готовий*

Скоріше, не готовий

Зовсім не готовий

V279 - are you prepared to help: immigrants (Q81D)	are you prepared to help: immigrants (Q81D)
Q.81	Q.81
<Show card 81>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 81>
Would you be prepared to actually do something to improve the conditions of:	Чи готові Ви щось реально зробити для того, щоб покращити умови життя?
Q.81D immigrants in your country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
	Q.81D Іммігрантів у нашій країні
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Повною мірою готовий
-2 no answer	2 Скоріше, готовий
-1 don't know	3 Можливо, готовий, можливо, не готовий
1 absolutely yes	4 Скоріше, не готовий
2 yes	5 Зовсім не готовий
3 maybe yes/maybe no	
4 no	
5 absolutely no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 81

- 1- Absolutely yes
- 2- Yes
- 3- Yes/no
- 4- No
- 5- Absolutely no

КАРТКА № 47

Повною мірою готовий

Скоріше, готовий

*Можливо готовий,
можливо не готовий*

Скоріше, не готовий

Зовсім не готовий

V280 - are you prepared to help: sick and disabled (Q81E)	are you prepared to help: sick and disabled (Q81E)
Q.81 <Show card 81> Would you be prepared to actually do something to improve the conditions of: Q.81E sick and disabled people in your country -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 absolutely yes 2 yes 3 maybe yes/maybe no 4 no 5 absolutely no	Q.81 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 81> Чи готові Ви щось реально зробити для того, щоб покращити умови життя? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ> Q.81E Хворих та немічних у нашій країні -5 Важко відповісти -4 Відмова від відповіді 1 Повною мірою готовий 2 Скоріше, готовий 3 Можливо, готовий, можливо, не готовий 4 Скоріше, не готовий 5 Зовсім не готовий Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 81

- 1- Absolutely yes
- 2- Yes
- 3- Yes/no
- 4- No
- 5- Absolutely no

КАРТКА № 47

Повною мірою готовий

Скоріше, готовий

*Можливо готовий,
можливо не готовий*

Скоріше, не готовий

Зовсім не готовий

V281 - help elderly: is moral duty (Q82A)	help elderly: is moral duty (Q82A)
Q.82	Q.82
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81c!>	<ЗАПИТАННЯ 82 ЗАДАЙТЕ ЛИШЕ ТИМ,
<Show card 82>	У КОГО ВІДМІЧЕНІ КОДИ "1" ЧИ "2" У ЗАПИТАННІ 81 ПУНКТ 3>
There can be several reasons to do something to help the elderly people your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not.	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 48>
<Code an answer for each reason>	Існує кілька причин, чому люди допомагають літнім людям у своїй країні. Скажіть по кожній з них, яку я зачитаю, якою мірою це стосується чи не стосується особисто Вас?
Q.82A Because you feel you have a moral duty to help	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.82A Ви відчуваєте, що допомагати - Ваш моральний обов'язок
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Незначною мірою
3 to a certain extent	5 Зовсім не стосується
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 82

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 48

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗОВСІМ НЕ СТОСУЄТЬСЯ

V282 - help elderly: sympathize with them (Q82B)	help elderly: sympathize with them (Q82B)
Q.82	Q.82
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81c!>	<ЗАПИТАННЯ 82 ЗАДАЙТЕ ЛИШЕ ТИМ,
<Show card 82>	У КОГО ВІДМІЧЕНІ КОДИ "1" ЧИ "2" У ЗАПИТАННІ 81 ПУНКТ 3>
There can be several reasons to do something to help the elderly people your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not.	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 48>
<Code an answer for each reason>	Існує кілька причин, чому люди допомагають літнім людям у своїй країні. Скажіть по кожній з них, яку я зачитаю, якою мірою це стосується чи не стосується особисто Вас?
Q.82B Because you sympathize with them	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.82B Ви співчуваєте цим людям
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Незначною мірою
3 to a certain extent	5 Зовсім не стосується
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 82

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 48

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗОВСІМ НЕ СТОСУЄТЬСЯ

V283 - help elderly: is in interest of society (Q82C)	help elderly: is in interest of society (Q82C)
Q.82	Q.82
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81c!>	<ЗАПИТАННЯ 82 ЗАДАЙТЕ ЛИШЕ ТИМ,
<Show card 82>	У КОГО ВІДМІЧЕНІ КОДИ "1" ЧИ "2" У ЗАПИТАННІ 81 ПУНКТ 3>
There can be several reasons to do something to help the elderly people your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not.	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 48>
<Code an answer for each reason>	Існує кілька причин, чому люди допомагають літнім людям у своїй країні. Скажіть по кожній з них, яку я зачитаю, якою мірою це стосується чи не стосується особисто Вас?
Q.82C Because it is in the interest of society	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.82C Це в інтересах суспільства
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Незначною мірою
3 to a certain extent	5 Зовсім не стосується
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 82

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 48

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗОВСІМ НЕ СТОСУЄТЬСЯ

V284 - help elderly: is in own interest (Q82D)	help elderly: is in own interest (Q82D)
Q.82	Q.82
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81c!>	<ЗАПИТАННЯ 82 ЗАДАЙТЕ ЛИШЕ ТИМ,
<Show card 82>	У КОГО ВІДМІЧЕНІ КОДИ "1" ЧИ "2" У ЗАПИТАННІ 81 ПУНКТ 3>
There can be several reasons to do something to help the elderly people your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not.	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 48>
<Code an answer for each reason>	Існує кілька причин, чому люди допомагають літнім людям у своїй країні. Скажіть по кожній з них, яку я зачитаю, якою мірою це стосується чи не стосується особисто Вас?
Q.82D Because it is in your own interest	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.82D Це у Ваших власних інтересах
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Незначною мірою
3 to a certain extent	5 Зовсім не стосується
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 82

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 48

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗОВСІМ НЕ СТОСУЄТЬСЯ

V285 - help elderly: do something in return (Q82E)	help elderly: do something in return (Q82E)
Q.82	Q.82
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81c!>	<ЗАПИТАННЯ 82 ЗАДАЙТЕ ЛИШЕ ТИМ,
<Show card 82>	У КОГО ВІДМІЧЕНІ КОДИ "1" ЧИ "2" У ЗАПИТАННІ 81 ПУНКТ 3>
There can be several reasons to do something to help the elderly people your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not.	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 48>
<Code an answer for each reason>	Існує кілька причин, чому люди допомагають літнім людям у своїй країні. Скажіть по кожній з них, яку я зачитаю, якою мірою це стосується чи не стосується особисто Вас?
Q.82E To do something in return	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.82E Вони своє відпрацювали і тепер Ваша черга допомогти їм
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Незначною мірою
3 to a certain extent	5 Зовсім не стосується
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 82

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 48

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗОВСІМ НЕ СТОСУЄТЬСЯ

V286 - help immigrants: is moral duty (Q83A)	help immigrants: is moral duty (Q83A)
Q.83	Q.83
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81d!>	<ЗАПИТАННЯ 83 ЗАДАЙТЕ ЛИШЕ ТИМ,
<Show card 83>	У КОГО ВІДМІЧЕНІ КОДИ "1" чи "2" У ЗАПИТАННІ 81 ПУНКТ 4>
There can be several reasons to do something to help immigrants in your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not?	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 48>
<Code an answer for each reason>	Існує кілька причин, чому люди допомагають іммігрантам у своїй країні.
	Скажіть мені, будь ласка, по кожній з них, яку я зачитаю, якою мірою це стосується чи не стосується особисто Вас?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
Q.83A Because you feel you have a moral duty to help	Q.83A Ви відчуваєте, що допомагати - Ваш моральний обов'язок
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже значною мірою
-2 no answer	2 Значною мірою
-1 don't know	3 Деякою мірою
1 very much	4 Незначною мірою
2 much	5 Зовсім не стосується
3 to a certain extent	
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 83

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 48

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗОВСІМ НЕ СТОСУЄТЬСЯ

V287 - help immigrants: sympathize with them (Q83B)	help immigrants: sympathize with them (Q83B)
Q.83	Q.83
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81d!>	<ЗАПИТАННЯ 83 ЗАДАЙТЕ ЛИШЕ ТИМ,
<Show card 83>	У КОГО ВІДМІЧЕНІ КОДИ "1" чи "2" У ЗАПИТАННІ 81 ПУНКТ 4>
There can be several reasons to do something to help immigrants in your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not?	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 48>
<Code an answer for each reason>	Існує кілька причин, чому люди допомагають іммігрантам у своїй країні. Скажіть мені, будь ласка, по кожній з них, яку я зачитаю, якою мірою це стосується чи не стосується особисто Вас?
Q.83B Because you sympathize with them	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.83B Ви співчуваєте цим людям
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Незначною мірою
3 to a certain extent	5 Зовсім не стосується
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 83

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 48

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗОВСІМ НЕ СТОСУЄТЬСЯ

V288 - help immigrants: is in interest of society (Q83C)	help immigrants: is in interest of society (Q83C)
Q.83	Q.83
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81d!>	<ЗАПИТАННЯ 83 ЗАДАЙТЕ ЛИШЕ ТИМ,
<Show card 83>	У КОГО ВІДМІЧЕНІ КОДИ "1" чи "2" У ЗАПИТАННІ 81 ПУНКТ 4>
There can be several reasons to do something to help immigrants in your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not?	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 48>
<Code an answer for each reason>	Існує кілька причин, чому люди допомагають іммігрантам у своїй країні. Скажіть мені, будь ласка, по кожній з них, яку я зачитаю, якою мірою це стосується чи не стосується особисто Вас?
Q.83C Because it is in the interest of society	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.83C Це в інтересах суспільства
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Незначною мірою
3 to a certain extent	5 Зовсім не стосується
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 83

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 48

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗОВСІМ НЕ СТОСУЄТЬСЯ

V289 - help immigrants: is in own interest (Q83D)	help immigrants: is in own interest (Q83D)
Q.83	Q.83
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81d!>	<ЗАПИТАННЯ 83 ЗАДАЙТЕ ЛИШЕ ТИМ,
<Show card 83>	У КОГО ВІДМІЧЕНІ КОДИ "1" чи "2" У ЗАПИТАННІ 81 ПУНКТ 4>
There can be several reasons to do something to help immigrants in your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not?	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 48>
<Code an answer for each reason>	Існує кілька причин, чому люди допомагають іммігрантам у своїй країні. Скажіть мені, будь ласка, по кожній з них, яку я зачитаю, якою мірою це стосується чи не стосується особисто Вас?
Q.83D Because it is in your own interest	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.83D Це у Ваших власних інтересах
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Незначною мірою
3 to a certain extent	5 Зовсім не стосується
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 83

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 48

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗОВСІМ НЕ СТОСУЄТЬСЯ

V290 - help immigrants: do something in return (Q83E)	help immigrants: do something in return (Q83E)
Q.83	Q.83
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81d!>	<ЗАПИТАННЯ 83 ЗАДАЙТЕ ЛИШЕ ТИМ,
<Show card 83>	У КОГО ВІДМІЧЕНІ КОДИ "1" чи "2" У ЗАПИТАННІ 81 ПУНКТ 4>
There can be several reasons to do something to help immigrants in your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not?	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 48>
<Code an answer for each reason>	Існує кілька причин, чому люди допомагають іммігрантам у своїй країні. Скажіть мені, будь ласка, по кожній з них, яку я зачитаю, якою мірою це стосується чи не стосується особисто Вас?
Q.83E To do something in return	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТИ 1-5 ПО ЧЕРЗІ І ПО КОЖНОМУ ВІДМІТЬТЕ ЛИШЕ ОДНУ ВІДПОВІДЬ>
-5 other missing	Q.83E Тепер Ваша черга допомогти їм
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	-4 Відмова від відповіді
-2 no answer	1 Дуже значною мірою
-1 don't know	2 Значною мірою
1 very much	3 Деякою мірою
2 much	4 Незначною мірою
3 to a certain extent	5 Зовсім не стосується
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 83

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТКА № 48

ДУЖЕ ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ДЕЯКОЮ МІРОЮ

НЕЗНАЧНОЮ МІРОЮ

ЗОВСІМ НЕ СТОСУЄТЬСЯ

V291 - sex respondent (Q84)	sex respondent (Q84)
Q.84	Q.84
<Ask all>	<ДЕМОГРАФІЧНИЙ РОЗДІЛ>
<Demographics>	<СТАТЬ РЕСПОНДЕНТА>
Sex of respondent	
	1 Чоловіча
	2 Жіноча
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 male	
2 female	

V292 - year of birth respondent (Q85)	year of birth respondent (Q85)
Q.85	Q.85
Can you tell me your year of birth, please 19..	Скажіть, будь-ласка, в якому році Ви народилися?
	<ЗАПИШІТЬ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	

age - age: respondent (constructed)

Age respondent (constructed)

Source variable: v292

[Can you tell me your year of birth, please 19..]

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

age: respondent (constructed)

Age respondent (constructed)

Source variable: v292

[Скажіть, будь-ласка, в якому році Ви народилися?]

age__r - age (recoded)

Age - recoded (6 intervals)

Source variable: age

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 15-24
- 2 25-34
- 3 35-44
- 4 45-54
- 5 55-64
- 6 65 and more years

age (recoded)

Age - recoded (6 intervals)

Source variable: age

age__r2 - age (recoded into 3 intervals)

Age - recoded (3 intervals)

Source variable: age

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 15-29 years
- 2 30-49 years
- 3 50 and more years

age (recoded into 3 intervals)

Age - recoded (3 intervals)

Source variable: age

V293 - having steady relationship (Q86)	having steady relationship (Q86)
Q.86	Q.86
Whether you are married or not: Do you live in a stable relationship with a partner?	Ви одружений/одружена чи ні, тобто живете Ви з чоловіком/дружиною, партнером/партнеркою постійно?
<if "no" - go to 88>	<Ні --- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 88>
-5 other missing	1 Так
-4 question not asked	2 Ні
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

V294 - are you legally married to partner (Q87)	are you legally married to partner (Q87)
Q.87	Q.87
Are you legally married to this partner?	Чи зареєстрований Ваш шлюб офіційно?
-5 other missing	1 Так
-4 question not asked	2 Ні
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

V295 - did you live with a partner before (Q88)	did you live with a partner before (Q88)
Q.88	Q.88
Did you ever live in a stable relationship before, i.e. without being married?	Чи жили Ви коли-небудь раніше з будь-ким, не реєструючи шлюб офіційно?
-5 other missing	
-4 question not asked	1 Так
-3 not applicable	2 Ні
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

V296 - current legal marital status respondent (Q89)	current legal marital status respondent (Q89)
Q.89	Q.89
What is your current legal marital status?	Ваше офіційне сімейне становище на даний момент?
<if "divorced" or "never married"- go to Q.91>	<Розлучені --- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 91
	Ніколи не були одруженим/одруженою --- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 91>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Одружений/одружена і живе разом
-2 no answer	2 Вдовець/вдова
-1 don't know	3 Розлучені
1 married	4 Одружений/одружена і живе окремо
2 widowed	5 Ніколи не були одруженим/одруженою
3 divorced	
4 separated	
5 never married	
6 cohabiting	
7 single	
Note:	
Response categories 6 and 7 were not included in Master Questionnaire but in several national data sets. Thus, for the integrated data set these additional response categories were adopted.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V297 - have you ever been divorced (Q90)	have you ever been divorced (Q90)
Q.90	Q.90
Have you ever been divorced?	Чи розлучались Ви коли-небудь?
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Так
-2 no answer	2 Ні
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V298 - how many children have you yourself ever had (Q91)

Q.91

How many children, including deceased children, have you yourself ever had?

.... (write in)

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

how many children have you yourself ever had (Q91)

Q.91

Скільки всього рідних (біологічних) дітей, у тому числі померлих, Ви маєте (мали) ?

<ЗАПИШІТЬ>

V299 - number of people in household aged 18+ (Q92A)	number of people in household aged 18+ (Q92A)
Q.92	Q.92
How many people, including yourself, are currently living in your household?	Скільки чоловік, включаючи Вас, на даний момент живе разом з Вами?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ОКРЕМО ВІКОВІ КАТЕГОРІЇ А-D І ЗАПИШІТЬ ПО КОЖНІЙ ВІДПОВІДЬ>
Q.92A Aged 18 and over	Q.92A 18-ти років і старше
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
5 respondents with v299=1 (persons, including yourself, aged over 18 living in household: 1) nonetheless reported to live with their parents (v305=1) ; none of them is married, 1 is widowed, 1 divorced.	

V300 - number of people in household aged 13-17 (Q92B)	number of people in household aged 13-17 (Q92B)
Q.92	Q.92
How many people, including yourself, are currently living in your household?	Скільки чоловік, включаючи Вас, на даний момент живе разом з Вами?
Q.92B Aged between 13 and 17	Q.92B 13-17 років
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 There are no such	

V301 - number of people in household aged 5-12 (Q92C)	number of people in household aged 5-12 (Q92C)
Q.92	Q.92
How many people, including yourself, are currently living in your household?	Скільки чоловік, включаючи Вас, на даний момент живе разом з Вами?
Q.92C Aged between 5 and 12	Q.92C 5-12 років
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 There are no such	

V302 - number of people in household under age of 5 (Q92D)	number of people in household under age of 5 (Q92D)
Q.92	Q.92
How many people, including yourself, are currently living in your household?	Скільки чоловік, включаючи Вас, на даний момент живе разом з Вами?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ОКРЕМО ВІКОВІ КАТЕГОРІЇ А-D І ЗАПИШІТЬ ПО КОЖНІЙ ВІДПОВІДЬ>
Q.92D Under 5	
-5 other missing	Q.92D Молодше 5-ти років
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	

V303 - age completed education respondent (Q93)

Q.93

At what age did you (or will you) complete your full time education, either at school or at an institution of higher education? Please exclude apprenticeships.

<If respondent is still at school, ask: at what age do you expect you will have completed your education?>

< (Write in age) ...>

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

age completed education respondent (Q93)

Q.93

В якому віці Ви закінчили/закінчите свій повний курс освіти: школу, технікум або інститут? Не враховуйте, будь-ласка, різні додаткові курси.

<ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ НАВЧАЄТЬСЯ, ЗАПИШІТЬ ВІК, В ЯКОМУ ВІН ЗАКІНЧИТЬ НАВЧАННЯ>

v303 __r - age completed education respondent (Q93) (recoded in intervals)	age completed education respondent (Q93) (recoded in intervals)
Age completed education - recoded in intervals	Age completed education - recoded in intervals
<p>Source variable: v303</p> <p>[At what age did you (or will you) complete your full time education, either at school or at an institution of higher education? Please exclude apprenticeships.]</p>	<p>Source variable: v303</p> <p>[В якому віці Ви закінчили/закінчите свій повний курс освіти: школу, технікум або інститут? Не враховуйте, будь-ласка, різні додаткові курси.]</p>
<p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>0 no formal education</p> <p>1 <12 years</p> <p>2 13 years</p> <p>3 14 years</p> <p>4 15 years</p> <p>5 16 years</p> <p>6 17 years</p> <p>7 18 years</p> <p>8 19 years</p> <p>9 20 years</p> <p>10 21 +years</p>	

V304 - highest educational level attained respondent (8 categories) (Q94)	highest educational level attained respondent (8 categories) (Q94)
Q.94	Q.94
What is the highest level you have reached in your education?	Яку освіту Ви отримали/отримаєте?
<To be measured as detailed as possible on national level and to be transformed into this variable>	<ЯКЩО РЕСПОНДЕНТ НАВЧАЄТЬСЯ, ЗАКОДУЙТЕ ТУ ОСВІТУ, ЯКУ ВІН ОТРИМУЄ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-3 Не підходить
-3 not applicable	1 Неповну початкову, ніколи не навчався
-2 no answer	2 Початкову
-1 don't know	3 Неповну загальну середню
1 inadequately completed elementary education	4 Неповну середню плюс професійно-технічне або курси (ПТУ, ФЗУ без середньої освіти)
2 completed (compulsory) elementary education	5 Загальну середню
3 (compulsory) elementary education and basic vocational qualification	6 Загальну середню або професійно технічну
4 secondary, intermediate vocational qualification	7 Середню спеціальну (технікум тощо)
5 secondary, intermediate general qualification	8 Незакінчену вищу (не менше 3-х курсів вуза)
6 full secondary, maturity level certificate	9 Вищу у вузі 1-2 рівня акредитації (молодший спеціаліст, бакалавр)
7 higher education - lower-level tertiary certificate	10 Вищу в університеті або вузі 3-4 рівня акредитації (бакалавр, спеціаліст, магістр)
8 higher education - upper-level tertiary certificate	
Different question format: 10 categories instead of 8. Adapted to Master Questionnaire's educational levels by country.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

v304 __r - education level respondent (Q94) (recoded)

Education level - recoded (3 categories)

Source variable: v304

[What is the highest level you have reached in your education?]

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 lower

2 middle

3 upper

education level respondent (Q94) (recoded)

Education level - recoded (3 categories)

Source variable: v304

[Яку освіту Ви отримали/отримаєте?]

V305 - do you live with your parents (Q95)	do you live with your parents (Q95)
Q.95	Q.95
Do you live with your parents?	Чи живе Ви із своїми батьками?
-5 other missing	1 Так
-4 question not asked	2 Ні
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

5 respondents with v299=1 (persons, including yourself, aged over 18 living in household: 1) nonetheless reported to live with their parents (v305=1) ; none of them is married, 1 is widowed, 1 divorced.

V306 - employment status (Q96)	employment status (Q96)
Q.96	Q.96
Are you yourself employed now or not? If yes: About how many hours a week?	Чи працюєте Ви в даний час?
<If more than one job: only for the main job>	ЯКЩО "Так", ЗАПИТАЙТЕ: Скільки годин на тиждень Ви зайняті на своїй основній роботі? (ЗАЧИТАЙТЕ)
<if "self-employed" - go to Q.100;	
if "retired/pensioned" - go to Q.101;	
if "housewife not otherwise employed" , "student" or "other" - go to Q.105;	ЯКЩО "Ні", ЗАПИТАЙТЕ:
if "unemployed" - go to Q.104>	Ви (ЗАЧИТАЙТЕ ВІДПОВІДІ)
-5 other missing	<Маєте власну справу -- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 100
-4 question not asked	Пенсіонер --- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 101
-3 not applicable	Домогосподарка----- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 105
-2 no answer	Студент/учень --- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 105
-1 don't know	Безробітний --- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 104
1 has paid employment: 30h a week or more	Інше (ЗАПИШІТЬ) -----> ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 105>
2 has paid employment: less than 30h a week	
3 has paid employment: self employed	1 30 або більше годин на тиждень
4 if no paid employment: retired/pensioned	2 Менше 30 годин на тиждень
5 if no paid employment: housewife not otherwise employed	3 Маєте власну справу
6 if no paid employment: student	4 Пенсіонер
7 if no paid employment: unemployed	5 Домогосподарка
8 if no paid employment: other (please specify) ...	6 Студент/учень
	7 Безробітний
	8 Інше

V307 - do you supervise someone (Q97)	do you supervise someone (Q97)
Q.97	Q.97
In your present job, do you supervise anyone who is directly responsible to you?	Чи є у Вас на своєму основному місці роботи люди, які підпорядковуються безпосередньо Вам?
<if "no" - go to Q.101>	<Ні ----> ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 101>
-5 other missing	1 Так
-4 question not asked	2 Ні
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

V308 - number of supervised people (Q98)	number of supervised people (Q98)
Q.98	Q.98
How many people do you supervise?	Якою кількістю людей Ви керуєте?
.....	<ЗАПИШІТЬ>
< (write in number) >	
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	

v308 __r - number of supervised people (6 categories) (Q98) (recoded)

Number of supervised people - recoded (6 categories)

Source variable: v308

[How many people do you supervise?]

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 1

2 2-9

3 10-24

4 25-49

5 50-99

6 100 and more

number of supervised people (6 categories) (Q98) (recoded)

Number of supervised people - recoded (6 categories)

Source variable: v308

[Якою кількістю людей Ви керуєте?]

V309 - how many others work for organisation (Q99)	how many others work for organisation (Q99)
Q.99	Q.99
How many other people usually work for the organization?	Скільки чоловік у Вашій організації/підприємстві?
.....	<ЗАПИШІТЬ>
< (write in number) >	<ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 101>
<go to Q.101>	
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	

v309 _r - how many others work for organisation (Q99) (recoded)

Number of others working in organization - recoded (10 categories)

Source variable: v309

[How many other people usually work for the organization?]

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 1

2 2-9

3 10-24

4 25-49

5 50-99

6 100-249

7 250-499

8 500-999

9 1000-2499

10 2500 and more

how many others work for organisation (Q99) (recoded)

Number of others working in organization - recoded (10 categories)

Source variable: v309

[Скільки чоловік у Вашій організації/підприємстві?]

V310 - how many employees do you have (Q100)

Q.100

How many employees do you have?

.....

< (write in number) >

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

how many employees do you have (Q100)

Q.100

Скільки у Вас є найманих працівників?

<ЗАПИШІТЬ>

v310__r - how many employees do you have (6 categories) (Q100) (recoded)	how many employees do you have (6 categories) (Q100) (recoded)
Number of employees - recoded (6 categories)	Number of employees - recoded (6 categories)
Source variable: v310 [How many employees do you have?.....]	Source variable: v310 [Скільки у Вас є найманих працівників?]
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 none	
1 1	
2 2-9	
3 10-24	
4 25-49	
5 50-99	
6 100 and more	

v310 __r2 - how many employees do you have (4 categories) (Q100) (recoded)	how many employees do you have (4 categories) (Q100) (recoded)
Number of employees - recoded (4 categories)	Number of employees - recoded (4 categories)
Source variable: v310 [How many employees do you have?.....]	Source variable: v310 [Скільки у Вас є найманих працівників?]
<div>-5 other missing</div> <div>-4 question not asked</div> <div>-3 not applicable</div> <div>-2 no answer</div> <div>-1 don't know</div> <div>1 none</div> <div>2 1-9</div> <div>3 10-24</div> <div>4 25 or more</div>	

V311 - kind of job respondent - ISCO88 code (Q101)	kind of job respondent - ISCO88 code (Q101)
Q.101	Q.101
In which profession/industry do you or did you work?	У якій галузі народного господарства і за якою спеціальністю Ви працюєте (працювали) ? Мається на увазі основне місце Вашої роботи.
.....	
<If more than one job: the main job>	<ЗАПИШІТЬ ДОСЛІВНО>
<Write in >	
<Code according to ISCO88>	
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
110 member of armed forces	
1000 legislators, senior officials & managers	
1100 legislators & senior officials	
1110 legislators	
1111 legislators	
1112 ministers	
1120 senior government officials	
1121 senior government officials nsf	
1122 nomenklatura senior government officials	
1123 non-nomenklatura senior government officials	
1124 nomenklatura local government officials	
1125 non-nomenklatura local government officials	
1130 traditional chiefs & heads of villages	
1140 senior officials special-interest organisations	
1141 senior officials political-party organisations	
1142 senior officials economic-interest organisations	
1143 senior officials special-interest organisations	
1150 communist party officials	

1151 cp central committee members
1152 cp central committee apparatus - nomenklatura
1153 cp central committee apparatus - non-nomenklatura
1154 local party officials - nomenklatura
1155 local party officials - non-nomenklatura
1156 party officials in econ.enterpr. - nomenklatura
1157 party officials in econ.enterpr. - non-nomenklatura
1158 party officials in party enterpr. - nomenklatura
1159 party officials in party enterpr. - non-nomenklatura
1160 administrators of mass organizations
1161 trade union officials - nomenklatura
1162 trade union officials - non-nomenklatura
1163 youth organization officials - nomenklatura
1164 youth organization officials - non-nomenklatura
1165 administrators of othr cp mass org. - nomenklatura
1166 administrators of othr cp mass org. - non-nom.
1200 corporate managers [large enterprise]
1210 directors & chief executives [large enterprise]
1211 directors & chief executives
1212 deputy directors, chief engineers and accountants
1220 department managers - large departments
1221 department managers in agriculture
1222 department managers manufacturing
1223 department managers construction
1224 department managers wholesale & retail trade
1225 department managers restaurants & hotels
1226 department managers transport, storage & communications
1227 department managers business services
1228 department managers personal care, cleaning etc
1229 operations department managers nec
1230 other department managers [large enterprise]
1231 finance & administration department managers

1232 personnel & industrial relations department managers
1233 sales & marketing department managers
1234 advertising & public relations department managers
1235 supply & distribution department managers
1236 computing services department managers
1237 research & development department managers
1239 other department managers nec
1240 [office manager]
1250 [military officers]
1251 [high military officers]
1252 [lower military officers]
1300 general managers [small enterprise]
1310 general managers [small enterprise]
1311 general managers agriculture, hunting forestry & fishing
1312 general managers manufacturing
1313 general managers construction
1314 general managers wholesale & retail trade
1315 general managers restaurants & hotels
1316 general managers transport, storage & communications
1317 general managers business services
1318 general managers personal care, cleaning etc services
1319 general managers nec
1320 businessman/trader/entrepreneur nsf
2000 professionals
2010 scientific, cultural and media nomenklatura
2011 media nomenklatura
2012 scientific and cultural nomenklatura
2100 physical, mathematical & engineering science professionals
2110 physicists, chemists & related professionals
2111 physicists & astronomers
2112 meteorologists
2113 chemists

2114 geologists & geophysicists
2120 mathematicians, statisticians etc professionals
2121 mathematicians etc professionals
2122 statisticians
2130 computing professionals
2131 computer systems designers & analysts
2132 computer programmers
2139 computing professionals nec
2140 architects, engineers etc professionals
2141 architects town & traffic planners
2142 civil engineers
2143 electrical engineers
2144 electronics & telecommunications engineers
2145 mechanical engineers
2146 chemical engineers
2147 mining engineers metallurgists etc professionals
2148 cartographers & surveyors
2149 architects engineers etc professionals nec
2200 life science & health professionals
2210 life science professionals
2211 biologists, botanists zoologists etc professionals
2212 pharmacologists, pathologists etc professionals
2213 agronomists etc professionals
2220 health professionals (except nursing)
2221 medical doctors
2222 dentists
2223 veterinarians
2224 pharmacists
2229 health professionals except nursing nec
2230 nursing & midwifery professionals
2300 teaching professionals
2310 higher education teaching professionals

2320 secondary education teaching professionals
2321 [second academ teacher]
2322 [second voc teacher]
2323 [middle school teacher]
2330 primary & pre-primary education teaching professionals
2331 primary education teaching professionals
2332 pre-primary education teaching professionals
2340 special education teaching professionals
2350 other teaching professionals
2351 education methods specialists
2352 school inspectors
2359 other teaching professionals nec
2400 other professionals
2410 business professionals
2411 accountants
2412 personnel & careers professionals
2419 business professionals nec
2420 legal professionals
2421 lawyers
2422 judges
2429 legal professionals nec
2430 archivists, librarians etc information professionals
2431 archivists & curators
2432 librarians etc information professionals
2440 social science etc professionals
2441 economists
2442 sociologists anthropologists etc professionals
2443 philosophers, historians & political scientists
2444 philologists translators & interpreters
2445 psychologists
2446 social work professionals
2450 writers & creative or performing artists

2451 authors journalists & other writers
2452 sculptors, painters etc artists
2453 composers musicians & singers
2454 choreographers & dancers
2455 film, stage etc actors & directors
2460 religious professionals
3000 technicians and associated professionals
3100 physical & engineering science associate professionals
3110 physical & engineering science technicians
3111 chemical & physical science technicians
3112 civil engineering technicians
3113 electrical engineering technicians
3114 electronics & telecommunications engineering technicians
3115 mechanical engineering technicians
3116 chemical engineering technicians
3117 mining & metallurgical technicians
3118 draughtspersons
3119 physical & engineering science technicians nec
3120 computer associate professionals
3121 computer assistants
3122 computer equipment operators
3123 industrial robot controllers
3130 optical & electronic equipment operators
3131 photographers & elctr equipment operators
3132 broadcasting & telecommunications equipment operators
3133 medical equipment operators
3139 optical & electronic equipment operators nec
3140 ship & aircraft controllers & technicians
3141 ships engineers
3142 ships deck officers & pilots
3143 aircraft pilots etc associate professionals
3144 air traffic controllers

3145 air traffic safety technicians
3150 safety & ouality inspectors
3151 building & fire inspectors
3152 safety, health & quality inspectors
3200 life science & health associate professionals
3210 life science technicians etc associate professionals
3211 life science technicians
3212 agronomy & forestry technicians
3213 farming & forestry advisers
3220 modern health associate professionals except nursing
3221 medical assistants
3222 sanitarians
3223 dieticians & nutritionists
3224 optometrists & opticians
3225 dental assistants
3226 physiotherapists etc associate professionals
3227 veterinary assistants
3228 pharmaceutical assistants
3229 modern health associate professionals except nursing nec
3230 nursing & midwifery associate professionals
3231 nursing associate professionals
3232 midwifery associate professionals
3240 traditional medicine practitioners & faith healers
3241 traditional medicine practitioners
3242 faith healers
3300 teaching associate professionals
3310 primary education teaching associate professionals
3320 pre-primary education teaching associate professionals
3330 special education teaching associate professionals
3340 other teaching associate professionals
3400 other associate professionals
3410 finance & sales associate professionals

3411 securities & finance dealers & brokers
3412 insurance representatives
3413 estate agents
3414 travel consultants & organisers
3415 technical & commercial sales representatives
3416 buyers
3417 appraisers, valuers & auctioneers
3419 finance & sales associate professionals nec
3420 business services agents and trade brokers
3421 trade brokers
3422 clearing & forwarding agents
3423 employment agents & labour contractors
3429 business services agents & trade brokers nec
3430 administrative associate professionals
3431 administrative secretaries etc associate professionals
3432 legal etc business associate professionals
3433 bookkeepers
3434 statistical, mathematical etc associate professionals
3439 administrative associate professionals nec
3440 customs, tax etc government associate professionals
3441 customs & border inspectors
3442 government tax & excise officials
3443 government social benefits officials
3444 government licensing officials
3449 customs tax etc government associate professionals nec
3450 [police and army officers]
3451 [police inspectors-detectives]
3452 [armed forces non-commissioned officers + army nfs]
3460 social work associate professionals
3470 artistic, entertainment & sports associate professionals
3471 decorators & commercial designers
3472 radio, television & other announcers

3473 street night-club etc musicians singers & dancers
3474 clowns magicians acrobats etc associate professionals
3475 athletes sportspersons etc associate professionals
3480 religious associate professionals
4000 clerks
4100 office clerks
4110 secretaries & keyboard-operating clerks
4111 stenographers & typists
4112 word-processor etc operators
4113 data entry operators
4114 calculating-machine operators
4115 secretaries
4120 numerical clerks
4121 accounting & bookkeeping clerks
4122 statistical & finance clerks
4130 material-recording & transport clerks
4131 stock clerks
4132 production clerks
4133 transport clerks
4140 library, mail etc clerks
4141 library & filing clerks
4142 mail carriers & sorting clerks
4143 coding proof-reading etc clerks
4144 scribes etc workers
4190 other office clerks
4200 customer services clerks
4210 cashiers, tellers etc clerks
4211 cashiers & ticket clerks
4212 tellers & other counter clerks
4213 bookmakers & croupiers
4214 pawnbrokers & money-lenders
4215 debt-collectors etc workers

4220 client information clerks
4221 travel agency etc clerks
4222 receptionists & information clerks
4223 telephone switchboard operators
5000 service workers & shop & market sales workers
5100 personal & protective services workers
5110 travel attendants etc
5111 travel attendants & travel stewards
5112 transport conductors
5113 travel, museum guides
5120 housekeeping & restaurant services workers
5121 housekeepers etc workers
5122 cooks
5123 waiters waitresses & bartenders
5130 personal care etc work
5131 child-care workers
5132 institution-based personal care workers
5133 home based personal care workers
5139 personal care etc workers nec
5140 other personal services workers
5141 hairdressers barbers beauticians etc workers
5142 companions & valets
5143 undertakers & embalmers
5149 other personal services workers nec
5150 astrologers, fortune-tellers etc workers
5151 astrologers etc workers
5152 fortune-tellers, palmists etc workers
5160 protective services workers
5161 fire-fighters
5162 police officers
5163 prison guards
5164 [army: enlisted men - soldiers]

5169 protective services workers nec
5200 models, salespersons & demonstrators
5210 fashion & other models
5220 shop salespersons & demonstrators
5230 stall & market salespersons
6000 skilled agricultural & fishery workers
6100 market-oriented skilled agricultural & fishery workers
6110 market gardeners & cropgrowers
6111 field crop & vegetable growers
6112 tree & shrub crop growers
6113 gardeners, horticultural & nursery growers
6114 mixed-crop growers
6120 market-oriented animal producers etc workers
6121 dairy & livestock producers
6122 poultry producers
6123 apiarists & sericulturists
6124 mixed -animal producers
6129 market-oriented animal producers etc workers nec
6130 market-oriented crop & animal producers
6133 [farmer nfs]
6134 [skilled farm worker nfs]
6140 forestry etc workers
6141 forestry workers & loggers
6142 charcoal burners etc workers
6150 fishery workers, hunters & trappers
6151 aquatic-life cultivation workers
6152 inland & coastal waters fishery workers
6153 deep-sea fishery workers
6154 hunters & trappers
6160 market-oriented skilled agricultural & fishery workers
6200 subsistence agricultural & fishery workers
6210 subsistence agricultural & fishery workers

7000 craft etc trades workers
7100 extraction & building trades workers
7110 miners, shotfirers, stone cutters & carvers
7111 miners & quarry workers
7112 shotfirers & blasters
7113 stone splitters cutters & carvers
7120 building frame and related trades workers
7121 builders traditional materials
7122 bricklayers & stonemasons
7123 concrete placers concrete finishers etc workers
7124 carpenters & joiners
7129 [builders] ar trades workers nec
7130 building finishers etc trades workers
7131 roofers
7132 floor layers & tile setters
7133 plasterers
7134 insulation workers
7135 glaziers
7136 plumbers & pipe fitters
7137 building etc electricians
7140 painters, building structure cleaners etc trades workers
7141 painters etc workers
7142 varnishers etc painters
7143 building structure cleaners
7200 metal, machinery etc trades workers
7210 metal moulders, welders, sheetmetal workers, structural-metal preparers
and related trade workers
7211 metal moulders & coremakers
7212 welders & flamecutters
7213 sheet-metal workers
7214 structural-metal preparers & erectors
7215 riggers & cable splicers

7216 underwater workers
7220 blacksmiths, tool-makers etc trades workers
7221 blacksmiths hammer-smiths & forgingpress workers
7222 tool-makers etc workers
7223 machine-tool setters & setter-operators
7224 metal wheel-grinders polishers & tool sharpeners
7230 machinery mechanics & fitters
7231 motor vehicle mechanics & fitters
7232 aircraft engine mechanics & fitters
7233 agricultural- or industrial-machinery mechanics & fitters
7234 [unskl garage worker, oiler]
7240 electrical & electronic equipment mechanics & fitters
7241 electrical mechanics & fitters
7242 electronics fitters
7243 electronics mechanics & servicers
7244 telegraph & telephone installers & servicers
7245 electrical line installers repairers & cable jointers
7300 precision, handicraft, printing etc trades workers
7310 precision workers in metal etc materials
7311 precision-instrument makers & repairers
7312 musical-instrument makers & tuners
7313 jewellery & precious-metal workers
7320 potters, glass-makers etc trades workers
7321 abrasive wheel formers potters etc workers
7322 glass-makers cutters grinders & finishers
7323 glass engravers & etchers
7324 glass ceramics etc decorative painters
7330 handicraft workers in wood, textile, leather etc
7331 handicraft workers in wood etc materials
7332 handicraft workers in textile leather etc materials
7340 printing etc trades workers
7341 compositors typesetters etc workers

7342 stereotypers & electrotypers
7343 printing engravers & etchers
7344 photographic etc workers
7345 bookbinders etc workers
7346 silk-screen, block & textile printers
7400 other craft etc trades workers
7410 food processing etc trades workers
7411 butchers fishmongers etc food preparers
7412 bakers-pastry cooks & confectionery makers
7413 dairy-products makers
7414 fruit, vegetable etc preservers
7415 food & beverage tasters & graders
7416 tobacco preparers & tobacco products makers
7420 wood treaters, cabinet-makers etc trades workers
7421 wood treaters
7422 cabinet-makers etc workers
7423 woodworking-machine setters & setteroperators
7424 basketry weavers brush makers etc workers
7430 textile, garment etc trades workers
7431 fibre preparers
7432 weavers knitters etc workers
7433 tailors dressmakers & hatters
7434 furriers etc workers
7435 textile leather etc pattern-makers & cutters
7436 sewers embroiderers etc workers
7437 upholsterers etc workers
7440 pelt, leather & shoemaking trades workers
7441 pelt dressers tanners & fellmongers
7442 shoe-makers etc workers
7500 [skilled manual worker nfs]
7510 [non farm foremen nfs]
7520 [skilled manual workers nfs]

7530 [apprentice skilled work nfs]
8000 plant & machine operators & assemblers
8100 stationary-plant etc operators
8110 mining- & mineral-processing plant operators
8111 mining-plant operators
8112 mineral-ore- & stone-processing-plant operators
8113 well drillers & borers etc workers
8120 metal-processing-plant operators
8121 ore & metal furnace operators
8122 metal melters casters & rolling-mill operators
8123 metal-heat-treating-plant operators
8124 metal drawers & extruders
8130 glass, ceramics etc plant operators
8131 glass & ceramics kiln etc machine operators
8139 glass, ceramics etc plant operators nec
8140 wood-processing- & papermaking-plant operators
8141 wood-processing-plant operators
8142 paper-pulp plant operators
8143 papermaking-plant operators
8150 chemical-processing-plant operators
8151 crushing- grinding- & chemical-mixing machinery operators
8152 chemical-heat-treating-plant operators
8153 chemical-filtering- & separating-equipment operators
8154 chemical-still & reactor operators
8155 petroleum- & natural-gas-refining-plant operators
8159 chemical-processing-plant operators nec
8160 power-production etc plant operators
8161 power-production plant operators
8162 steam-engine & boiler operators
8163 incinerator water-treatment etc plant operators
8170 automated-assembly-line & industrial-robot operators
8171 automated-assembly- line operators

8172 industrial-robot operators
8200 machine operators & assemblers
8210 metal- & mineral-products machine operators
8211 machine-tool operators
8212 cement & other mineral products machine operators
8220 chemical-products machine operators
8221 pharmaceutical- & toiletry-products machine operators
8222 ammunition- & explosive-products machine operators
8223 metal finishing- plating- & coating-machine operators
8224 photographic-products machine operators
8229 chemical-products machine operators nec
8230 rubber- & plastic-products machine operators
8231 rubber-products machine operators
8232 plastic-products machine operators
8240 wood-products machine operators
8250 printing- binding- & paper-products machine operators
8251 printing-machine operators
8252 bookbinding-machine operators
8253 paper-products machine operators
8260 textile- fur- & leather-products machine operators
8261 fibre-preparing-, spinning- & windingmachine operators
8262 weaving- & knitting-machine operators
8263 sewing-machine operators
8264 bleaching- dyeing- & cleaning-machine operators
8265 fur- & leather-preparing-machine operators
8266 shoemaking- etc machine operators
8269 textile- fur- & leather-products machine operators nec
8270 food etc products machine operators
8271 meat- & fish-processing-machine operators
8272 dairy-products machine operators
8273 grain- & spice-milling-machine operators
8274 baked-goods cereal & chocolate-products machine operators

8275 fruit- vegetable- & nut-processing-machine operators
8276 sugar production machine operators
8277 tea- coffee- & cocoa-processing-machine operators
8278 brewers- wine & other beverage machine operators
8279 tobacco production machine operators
8280 assemblers
8281 mechanical-machinery assemblers
8282 electrical-equipment assemblers
8283 electronic-equipment assemblers
8284 metal- rubber- & plastic-products assemblers
8285 wood etc products assemblers
8286 paperboard textile etc products assemblers
8290 other machine operators & assemblers
8300 drivers & mobile-plant operators
8310 locomotive-engine drivers etc workers
8311 locomotive-engine drivers
8312 railway brakemen signallers & shunters
8320 motor-vehicle drivers
8321 motor-cycle drivers
8322 car taxi & van drivers
8323 bus & tram drivers
8324 heavy truck & lorry drivers
8330 agricultural & other mobile-plant operators
8331 motorised farm & forestry plant operators
8332 earth-moving- etc plant operators
8333 crane hoist etc plant operators
8334 lifting-truck operators
8340 ships deck crews etc workers
8400 [semiskld worker nfs]
9000 elementary occupations
9100 sales & services elementary occupations
9110 street vendors etc workers

9111 street food vendors
9112 street vendors non-food products
9113 door-to-door & telephone salespersons
9120 shoe cleaning and other street services elementary occupations
9130 domestic etc helpers cleaners & launderers
9131 domestic helpers & cleaners
9132 helpers & cleaners in establishments
9133 hand-launderers & pressers
9140 building caretakers, window etc cleaners
9141 building caretakers
9142 vehicle, window etc cleaners
9150 messengers, porters, doorkeepers etc workers
9151 messengers package & luggage porters & deliverers
9152 doorkeepers watchpersons etc workers
9153 vending-machine money collectors meter readers etc workers
9160 garbage collectors etc labourers
9161 garbage collectors
9162 sweepers etc labourers
9200 agricultural, fishery etc labourers
9210 agricultural, fishery etc labourers
9211 farm-hands & labourers
9212 forestry labourers
9213 fishery hunting & trapping labourers
9300 labourers in mining, construction, manuf. & transport
9310 mining & construction labourers
9311 mining & quarrying labourers
9312 construction & maintenance labourers: roads dams etc
9313 building construction labourers
9320 manufacturing labourers
9321 assembling labourers
9322 hand packers & other manufacturing labourers
9330 transport labourers & freight handlers

9331 hand or pedal vehicle drivers

9332 drivers of animal-drawn vehicles & machinery

9333 freight handlers

Note:

Open-ended question

If a wild code could not be identified, it was recoded into the next identifiable higher level profession unit (starting with minor group, sub major group then major group) .N= 5. Source for recodes: International Standard Classification of Occupations (ISCO-88) provided by the International Labour Organization. 18 September 2004. Web: 10 December 2011 www.ilo.org.

v311 __2 - kind of job respondent - 2 digit ISCO88 code (Q101) (recoded)

Job profession/industry (2 digit ISCO88)

Source variable: v311

[In which profession/industry do you or did you work?]

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 armed forces
- 10 legislators, senior officials and managers
- 11 legislators and senior officials
- 12 corporate managers
- 13 general managers
- 20 professionals
- 21 physical, mathematical and engineering science professionals
- 22 life science and health professionals
- 23 teaching professionals
- 24 other professionals
- 25 education professionals not elsewhere classified
- 30 technicians and related associate professionals
- 31 physical and engineering science associate professionals
- 32 life science and health associate professionals
- 33 teaching associate professionals
- 34 other associate professionals
- 40 clerks
- 41 office clerks
- 42 customer service clerks

kind of job respondent - 2 digit ISCO88 code (Q101) (recoded)

Job profession/industry (2 digit ISCO88)

Source variable: v311

[У якій галузі народного господарства і за якою спеціальністю Ви працюєте (працювали) ? Мається на увазі основне місце Вашої роботи.]

- 50 service workers and shop and market sales workers
- 51 personal and protective services workers
- 52 models, salespersons and demonstrators
- 60 skilled agricultural and fishery workers
- 61 market-oriented skilled agricultural and fishery workers
- 62 subsistence agricultural and fishery workers
- 70 craft and related trade workers
- 71 extraction and building trade workers
- 72 metal, machinery and related trades workers
- 73 precision, handicraft, printing and related trades workers
- 74 other craft and related trades workers
- 80 plant & machine operators & assemblers
- 81 stationary plant and related operators
- 82 machine operators and assemblers
- 83 drivers and mobile plant operators
- 84 semiskilled workers nfs
- 90 elementary occupations
- 91 sales and services elementary occupations
- 92 agricultural, fishery and related labourers
- 93 labourers in mining, construction, manufacturing and transport
- 99 not classified; inadequate description

v311 __3 - kind of job respondent - 3 digit ISCO88 code (Q101) (recoded)

Job profession/industry (3 digit ISCO88)

Source variable: v311

[In which profession/industry do you or did you work?]

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

11 member of armed forces

100 legislators, senior officials & managers

110 legislators & senior officials

111 legislators

112 senior government officials

113 traditional chiefs & heads of villages

114 senior officials special-interest organisations

120 corporate managers [large enterprise]

121 directors & chief executives [large enterprise]

122 department managers - large departments

123 other department managers [large enterprise]

124 [office manager]

125 [military officers]

130 general managers [small enterprise]

131 general managers [small enterprise]

132 businessman/trader/entrepreneur nsf

200 professionals

210 physical, mathematical & engineering science professionals

211 physicists, chemists & related professionals

kind of job respondent - 3 digit ISCO88 code (Q101) (recoded)

Job profession/industry (3 digit ISCO88)

Source variable: v311

[У якій галузі народного господарства і за якою спеціальністю Ви працюєте (працювали) ? Мається на увазі основне місце Вашої роботи.]

- 212 mathematicians, statisticians etc professionals
- 213 computing professionals
- 214 architects, engineers etc professionals
- 220 life science & health professionals
- 221 life science professionals
- 222 health professionals (except nursing)
- 223 nursing & midwifery professionals
- 230 teaching professionals
- 231 higher education teaching professionals
- 232 secondary education teaching professionals
- 233 primary & pre-primary education teaching professionals
- 234 special education teaching professionals
- 235 other teaching professionals
- 240 other professionals
- 241 business professionals
- 242 legal professionals
- 243 archivists, librarians etc information professionals
- 244 social science etc professionals
- 245 writers & creative or performing artists
- 246 religious professionals
- 247 Public service administrative professionals (A)
- 300 technicians and associated professionals
- 310 physical & engineering science associate professionals
- 311 physical & engineering science technicians
- 312 computer associate professionals
- 313 optical & electronic equipment operators
- 314 ship & aircraft controllers & technicians
- 315 safety & quality inspectors
- 320 life science & health associate professionals
- 321 life science technicians etc associate professionals
- 322 modern health associate professionals except nursing
- 323 nursing & midwifery associate professionals

324 traditional medicine practitioners & faith healers
330 teaching associate professionals
331 primary education teaching associate professionals
332 pre-primary education teaching associate professionals
333 special education teaching associate professionals
334 other teaching associate professionals
340 other associate professionals
341 finance & sales associate professionals
342 business services agents and trade brokers
343 administrative associate professionals
344 customs, tax etc government associate professionals
345 [police and army officers]
346 social work associate professionals
347 artistic, entertainment & sports associate professionals
348 religious associate professionals
400 clerks
410 office clerks
411 secretaries & keyboard-operating clerks
412 numerical clerks
413 material-recording & transport clerks
414 library, mail etc clerks
419 other office clerks
420 customer services clerks
421 cashiers, tellers etc clerks
422 client information clerks
500 service workers & shop & market sales workers
510 personal & protective services workers
511 travel attendants etc
512 housekeeping & restaurant services workers
513 personal care etc work
514 other personal services workers
515 astrologers, fortune-tellers etc workers

516 protective services workers
520 models, salespersons & demonstrators
521 fashion & other models
522 shop salespersons & demonstrators
523 stall & market salespersons
600 skilled agricultural & fishery workers
610 market-oriented skilled agricultural & fishery workers
611 market gardeners & cropgrowers
612 market-oriented animal producers etc workers
613 market-oriented crop & animal producers
614 forestry etc workers
615 fishery workers, hunters & trappers
620 subsistence agricultural & fishery workers
621 subsistence agricultural & fishery workers
700 craft etc trades workers
710 extraction & building trades workers
711 miners, shotfirers, stone cutters & carvers
712 [builders] & ar trades workers
713 building finishers etc trades workers
714 painters, building structure cleaners etc trades workers
720 metal, machinery etc trades workers
721 metal moulders, welders, sheetmetal workers
722 blacksmiths, tool-makers etc trades workers
723 machinery mechanics & fitters
724 electrical & electronic equipment mechanics & fitters
730 precision, handicraft, printing etc trades workers
731 precision workers in metal etc materials
732 potters, glass-makers etc trades workers
733 handicraft workers in wood, textile, leather etc
734 printing etc trades workers
740 other craft etc trades workers
741 food processing etc trades workers

742 wood treaters, cabinet-makers etc trades workers
743 textile, garment etc trades workers
744 pelt, leather & shoemaking trades workers
750 [skilled manual worker nfs]
751 [non farm foremen nfs]
752 [skilled manual workers nfs]
753 [apprentice skilled work nfs]
800 plant & machine operators & assemblers
810 stationary-plant etc operators
811 mining- & mineral-processing plant operators
812 metal-processing-plant operators
813 glass, ceramics etc plant operators
814 wood-processing- & papermaking-plant operators
815 chemical-processing-plant operators
816 power-production etc plant operators
817 automated-assembly-line & industrial-robot operators
820 machine operators & assemblers
821 metal- & mineral-products machine operators
822 chemical-products machine operators
823 rubber- & plastic-products machine operators
824 wood-products machine operators
825 printing- binding- & paper-products machine operators
826 textile- fur- & leather-products machine operators
827 food etc products machine operators
828 assemblers
829 other machine operators & assemblers
830 drivers & mobile-plant operators
831 locomotive-engine drivers etc workers
832 motor-vehicle drivers
833 agricultural & other mobile-plant operators
834 ships deck crews etc workers
840 semiskilled workers nfs

900 elementary occupations
910 sales & services elementary occupations
911 street vendors etc workers
912 street services elementary occupations
913 domestic etc helpers cleaners & launderers
914 building caretakers, window etc cleaners
915 messengers, porters, doorkeepers etc workers
916 garbage collectors etc labourers
920 agricultural, fishery etc labourers
921 agricultural, fishery etc labourers
930 labourers in mining, construction, manuf. & transport
931 mining & construction labourers
932 manufacturing labourers
933 transport labourers & freight handlers
996 not classified; inadequate description

V312 - kind of job respondent (Q 102/Q103)	kind of job respondent (Q 102/Q103)
Q.102	Q.102
What is/was your job there?	На якій посаді Ви працюєте (працювали) ?
.....	Q.103
<Write in and code below>	<ВИХОДЯЧИ ІЗ ПОПЕРЕДНІХ ВІДПОВІДЕЙ, ЗАКОДУЙТЕ НИЖЧЕ НАВЕДЕНЕ>
Q. 103	
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	1 Керівник/власник підприємства, організації з 10-ма і більше працівниками
-3 not applicable	2 Керівник/власник підприємства, організації з кількістю менше 10-ти працівників
-2 no answer	3 Висококваліфікований спеціаліст (адвокат, лікар, вчитель та ін.)
-1 don't know	4 Спеціаліст середнього рівня (бухгалтер, адміністратор та ін.)
1 employer/manager of establ with 10 or more employees	5 Службовець без кваліфікації
2 employer/manager of establ with less than 10 employees	6 Майстер, прораб, бригадир
3 professional worker (lawyer, accountant, teacher etc)	7 Висококваліфікований робітник
4 middle level non-manual -office worker etc	8 Кваліфікований робітник
5 junior level non-manual -office worker etc	9 Некваліфікований робітник
6 foreman and supervisor	10 Фермер
7 skilled manual worker	11 Робітник сільського господарства
8 semi-skilled manual worker	12 Службовець, працівник служби безпеки
9 unskilled manual worker	13 Ніколи не працював
10 farmer: employer, manager or own account	
11 agricultural worker	
12 member of armed forces	
13 never had a job	
	Note:
	Q.102 is an open ended question
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,

and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V314 - how long are you unemployed (Q104)	how long are you unemployed (Q104)
Q.104	Q.104
And for how long are you unemployed?	Як довго Ви не працюєте?
	<НЕ ЗАЧИТУВАТИ. ЗАКОДУЙТЕ ВІДПОВІДЬ ВІДПОВІДНИМ КОДОМ>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	1 Менше півроку
-3 not applicable	2 6 - 11 місяців
-2 no answer	3 Один рік (12 місяців)
-1 don't know	4 13 місяців - 1 рік 11 місяців
1 less than half a year	5 2 роки
2 between half a year and one year	6 Більше 2-ох років
3 one year	
4 between one and two years	
5 two years	
6 more than two years	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V315 - are you the chief wage earner (Q105)	are you the chief wage earner (Q105)
Q.105	Q.105
Are you the chief wage earner?	Чи є Ви людиною, яка отримує найбільший дохід у сім'ї?
<if "yes" - go to Q.110>	<Так ---- ПЕРЕХОДЬТЕ ДО ЗАПИТАННЯ 110>
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	1 Так
-3 not applicable	2 Ні
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V316 - is the chief wage earner employed (Q106)	is the chief wage earner employed (Q106)
Q.106	Q.106
Is the chief wage earner employed now or not?	Працює чи ні на даний момент людина, яка отримує найбільший дохід у Вашій сім'ї?
-5 other missing	
-4 question not asked	-5 Важко відповісти
-3 not applicable	1 Так
-2 no answer	2 Ні
-1 don't know	
1 yes	
2 no	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V317 - kind of job chief wage earner - ISCO88 code (Q107)	kind of job chief wage earner - ISCO88 code (Q107)
Q.107	Q.107
In which profession/industry does/did he (she) work?	В якій галузі народного господарства і за якою спеціальністю він/вона працює/працював за основним місцем своєї роботи?
.....	
<Write in>	<ЗАПИШІТЬ ДОСЛІВНО>
<Code according to ISCO88>	
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
110 member of armed forces	
1000 legislators, senior officials & managers	
1100 legislators & senior officials	
1110 legislators	
1111 legislators	
1112 ministers	
1120 senior government officials	
1121 senior government officials nsf	
1122 nomenklatura senior government officials	
1123 non-nomenklatura senior government officials	
1124 nomenklatura local government officials	
1125 non-nomenklatura local government officials	
1130 traditional chiefs & heads of villages	
1140 senior officials special-interest organisations	
1141 senior officials political-party organisations	
1142 senior officials economic-interest organisations	
1143 senior officials special-interest organisations	
1150 communist party officials	
1151 cp central committee members	

1152 cp central committee apparatus - nomenklatura
1153 cp central committee apparatus - non-nomenklatura
1154 local party officials - nomenklatura
1155 local party officials - non-nomenklatura
1156 party officials in econ.enterpr. - nomenklatura
1157 party officials in econ.enterpr. - non-nomenklatura
1158 party officials in party enterpr. - nomenklatura
1159 party officials in party enterpr. - non-nomenklatura
1160 administrators of mass organizations
1161 trade union officials - nomenklatura
1162 trade union officials - non-nomenklatura
1163 youth organization officials - nomenklatura
1164 youth organization officials - non-nomenklatura
1165 administrators of other cp mass org. - nomenklatura
1166 administrators of other cp mass org. - non-nom.
1200 corporate managers [large enterprise]
1210 directors & chief executives [large enterprise]
1211 directors & chief executives
1212 deputy directors, chief engineers and accountants
1220 department managers - large departments
1221 department managers in agriculture
1222 department managers manufacturing
1223 department managers construction
1224 department managers wholesale & retail trade
1225 department managers restaurants & hotels
1226 department managers transport, storage & communications
1227 department managers business services
1228 department managers personal care, cleaning etc
1229 operations department managers nec
1230 other department managers [large enterprise]
1231 finance & administration department managers
1232 personnel & industrial relations department managers

1233 sales & marketing department managers
1234 advertising & public relations department managers
1235 supply & distribution department managers
1236 computing services department managers
1237 research & development department managers
1239 other department managers nec
1240 [office manager]
1250 [military officers]
1251 [high military officers]
1252 [lower military officers]
1300 general managers [small enterprise]
1310 general managers [small enterprise]
1311 general managers agriculture, hunting forestry & fishing
1312 general managers manufacturing
1313 general managers construction
1314 general managers wholesale & retail trade
1315 general managers restaurants & hotels
1316 general managers transport, storage & communications
1317 general managers business services
1318 general managers personal care, cleaning etc services
1319 general managers nec
1320 businessman/trader/entrepreneur nsf
2000 professionals
2010 scientific, cultural and media nomenklatura
2011 media nomenklatura
2012 scientific and cultural nomenklatura
2100 physical, mathematical & engineering science professionals
2110 physicists, chemists & related professionals
2111 physicists & astronomers
2112 meteorologists
2113 chemists
2114 geologists & geophysicists

2120 mathematicians, statisticians etc professionals
2121 mathematicians etc professionals
2122 statisticians
2130 computing professionals
2131 computer systems designers & analysts
2132 computer programmers
2139 computing professionals nec
2140 architects, engineers etc professionals
2141 architects town & traffic planners
2142 civil engineers
2143 electrical engineers
2144 electronics & telecommunications engineers
2145 mechanical engineers
2146 chemical engineers
2147 mining engineers metallurgists etc professionals
2148 cartographers & surveyors
2149 architects engineers etc professionals nec
2200 life science & health professionals
2210 life science professionals
2211 biologists, botanists zoologists etc professionals
2212 pharmacologists, pathologists etc professionals
2213 agronomists etc professionals
2220 health professionals (except nursing)
2221 medical doctors
2222 dentists
2223 veterinarians
2224 pharmacists
2229 health professionals except nursing nec
2230 nursing & midwifery professionals
2300 teaching professionals
2310 higher education teaching professionals
2320 secondary education teaching professionals

2321 [second academ teacher]
2322 [second voc teacher]
2323 [middle school teacher]
2330 primary & pre-primary education teaching professionals
2331 primary education teaching professionals
2332 pre-primary education teaching professionals
2340 special education teaching professionals
2350 other teaching professionals
2351 education methods specialists
2352 school inspectors
2359 other teaching professionals nec
2400 other professionals
2410 business professionals
2411 accountants
2412 personnel & careers professionals
2419 business professionals nec
2420 legal professionals
2421 lawyers
2422 judges
2429 legal professionals nec
2430 archivists, librarians etc information professionals
2431 archivists & curators
2432 librarians etc information professionals
2440 social science etc professionals
2441 economists
2442 sociologists anthropologists etc professionals
2443 philosophers, historians & political scientists
2444 philologists translators & interpreters
2445 psychologists
2446 social work professionals
2450 writers & creative or performing artists
2451 authors journalists & other writers

2452 sculptors, painters etc artists
2453 composers musicians & singers
2454 choreographers & dancers
2455 film, stage etc actors & directors
2460 religious professionals
3000 technicians and associated professionals
3100 physical & engineering science associate professionals
3110 physical & engineering science technicians
3111 chemical & physical science technicians
3112 civil engineering technicians
3113 electrical engineering technicians
3114 electronics & telecommunications engineering technicians
3115 mechanical engineering technicians
3116 chemical engineering technicians
3117 mining & metallurgical technicians
3118 draughtspersons
3119 physical & engineering science technicians nec
3120 computer associate professionals
3121 computer assistants
3122 computer equipment operators
3123 industrial robot controllers
3130 optical & electronic equipment operators
3131 photographers & elctr equipment operators
3132 broadcasting & telecommunications equipment operators
3133 medical equipment operators
3139 optical & electronic equipment operators nec
3140 ship & aircraft controllers & technicians
3141 ships engineers
3142 ships deck officers & pilots
3143 aircraft pilots etc associate professionals
3144 air traffic controllers
3145 air traffic safety technicians

3150 safety & quality inspectors
3151 building & fire inspectors
3152 safety, health & quality inspectors
3200 life science & health associate professionals
3210 life science technicians etc associate professionals
3211 life science technicians
3212 agronomy & forestry technicians
3213 farming & forestry advisers
3220 modern health associate professionals except nursing
3221 medical assistants
3222 sanitarians
3223 dieticians & nutritionists
3224 optometrists & opticians
3225 dental assistants
3226 physiotherapists etc associate professionals
3227 veterinary assistants
3228 pharmaceutical assistants
3229 modern health associate professionals except nursing nec
3230 nursing & midwifery associate professionals
3231 nursing associate professionals
3232 midwifery associate professionals
3240 traditional medicine practitioners & faith healers
3241 traditional medicine practitioners
3242 faith healers
3300 teaching associate professionals
3310 primary education teaching associate professionals
3320 pre-primary education teaching associate professionals
3330 special education teaching associate professionals
3340 other teaching associate professionals
3400 other associate professionals
3410 finance & sales associate professionals
3411 securities & finance dealers & brokers

3412 insurance representatives
3413 estate agents
3414 travel consultants & organisers
3415 technical & commercial sales representatives
3416 buyers
3417 appraisers, valuers & auctioneers
3419 finance & sales associate professionals nec
3420 business services agents and trade brokers
3421 trade brokers
3422 clearing & forwarding agents
3423 employment agents & labour contractors
3429 business services agents & trade brokers nec
3430 administrative associate professionals
3431 administrative secretaries etc associate professionals
3432 legal etc business associate professionals
3433 bookkeepers
3434 statistical, mathematical etc associate professionals
3439 administrative associate professionals nec
3440 customs, tax etc government associate professionals
3441 customs & border inspectors
3442 government tax & excise officials
3443 government social benefits officials
3444 government licensing officials
3449 customs tax etc government associate professionals nec
3450 [police and army officers]
3451 [police inspectors-detectives]
3452 [armed forces non-commissioned officers + army nfs]
3460 social work associate professionals
3470 artistic, entertainment & sports associate professionals
3471 decorators & commercial designers
3472 radio, television & other announcers
3473 street night-club etc musicians singers & dancers

3474 clowns magicians acrobats etc associate professionals
3475 athletes sportspersons etc associate professionals
3480 religious associate professionals
4000 clerks
4100 office clerks
4110 secretaries & keyboard-operating clerks
4111 stenographers & typists
4112 word-processor etc operators
4113 data entry operators
4114 calculating-machine operators
4115 secretaries
4120 numerical clerks
4121 accounting & bookkeeping clerks
4122 statistical & finance clerks
4130 material-recording & transport clerks
4131 stock clerks
4132 production clerks
4133 transport clerks
4140 library, mail etc clerks
4141 library & filing clerks
4142 mail carriers & sorting clerks
4143 coding proof-reading etc clerks
4144 scribes etc workers
4190 other office clerks
4200 customer services clerks
4210 cashiers, tellers etc clerks
4211 cashiers & ticket clerks
4212 tellers & other counter clerks
4213 bookmakers & croupiers
4214 pawnbrokers & money-lenders
4215 debt-collectors etc workers
4220 client information clerks

4221 travel agency etc clerks
4222 receptionists & information clerks
4223 telephone switchboard operators
5000 service workers & shop & market sales workers
5100 personal & protective services workers
5110 travel attendants etc
5111 travel attendants & travel stewards
5112 transport conductors
5113 travel, museum guides
5120 housekeeping & restaurant services workers
5121 housekeepers etc workers
5122 cooks
5123 waiters waitresses & bartenders
5130 personal care etc work
5131 child-care workers
5132 institution-based personal care workers
5133 home based personal care workers
5139 personal care etc workers nec
5140 other personal services workers
5141 hairdressers barbers beauticians etc workers
5142 companions & valets
5143 undertakers & embalmers
5149 other personal services workers nec
5150 astrologers, fortune-tellers etc workers
5151 astrologers etc workers
5152 fortune-tellers, palmists etc workers
5160 protective services workers
5161 fire-fighters
5162 police officers
5163 prison guards
5164 [army: enlisted men - soldiers]
5169 protective services workers nec

5200 models, salespersons & demonstrators
5210 fashion & other models
5220 shop salespersons & demonstrators
5230 stall & market salespersons
6000 skilled agricultural & fishery workers
6100 market-oriented skilled agricultural & fishery workers
6110 market gardeners & cropgrowers
6111 field crop & vegetable growers
6112 tree & shrub crop growers
6113 gardeners, horticultural & nursery growers
6114 mixed-crop growers
6120 market-oriented animal producers etc workers
6121 dairy & livestock producers
6122 poultry producers
6123 apiarists & sericulturists
6124 mixed -animal producers
6129 market-oriented animal producers etc workers nec
6130 market-oriented crop & animal producers
6133 [farmer nfs]
6134 [skilled farm worker nfs]
6140 forestry etc workers
6141 forestry workers & loggers
6142 charcoal burners etc workers
6150 fishery workers, hunters & trappers
6151 aquatic-life cultivation workers
6152 inland & coastal waters fishery workers
6153 deep-sea fishery workers
6154 hunters & trappers
6160 market-oriented skilled agricultural & fishery workers
6200 subsistence agricultural & fishery workers
6210 subsistence agricultural & fishery workers
7000 craft etc trades workers

7100 extraction & building trades workers
7110 miners, shotfirers, stone cutters & carvers
7111 miners & quarry workers
7112 shotfirers & blasters
7113 stone splitters cutters & carvers
7120 building frame and related trades workers
7121 builders traditional materials
7122 bricklayers & stonemasons
7123 concrete placers concrete finishers etc workers
7124 carpenters & joiners
7129 [builders] ar trades workers nec
7130 building finishers etc trades workers
7131 roofers
7132 floor layers & tile setters
7133 plasterers
7134 insulation workers
7135 glaziers
7136 plumbers & pipe fitters
7137 building etc electricians
7140 painters, building structure cleaners etc trades workers
7141 painters etc workers
7142 varnishers etc painters
7143 building structure cleaners
7200 metal, machinery etc trades workers
7210 metal moulders, welders, sheetmetal workers, structural-metal preparers
and related trade workers
7211 metal moulders & coremakers
7212 welders & flamecutters
7213 sheet-metal workers
7214 structural-metal preparers & erectors
7215 riggers & cable splicers
7216 underwater workers

7220 blacksmiths, tool-makers etc trades workers
7221 blacksmiths hammer-smiths & forgingpress workers
7222 tool-makers etc workers
7223 machine-tool setters & setter-operators
7224 metal wheel-grinders polishers & tool sharpeners
7230 machinery mechanics & fitters
7231 motor vehicle mechanics & fitters
7232 aircraft engine mechanics & fitters
7233 agricultural- or industrial-machinery mechanics & fitters
7234 [unskl garage worker, oiler]
7240 electrical & electronic equipment mechanics & fitters
7241 electrical mechanics & fitters
7242 electronics fitters
7243 electronics mechanics & servicers
7244 telegraph & telephone installers & servicers
7245 electrical line installers repairers & cable jointers
7300 precision, handicraft, printing etc trades workers
7310 precision workers in metal etc materials
7311 precision-instrument makers & repairers
7312 musical-instrument makers & tuners
7313 jewellery & precious-metal workers
7320 potters, glass-makers etc trades workers
7321 abrasive wheel formers potters etc workers
7322 glass-makers cutters grinders & finishers
7323 glass engravers & etchers
7324 glass ceramics etc decorative painters
7330 handicraft workers in wood, textile, leather etc
7331 handicraft workers in wood etc materials
7332 handicraft workers in textile leather etc materials
7340 printing etc trades workers
7341 compositors typesetters etc workers
7342 stereotypers & electrotypers

7343 printing engravers & etchers
7344 photographic etc workers
7345 bookbinders etc workers
7346 silk-screen, block & textile printers
7400 other craft etc trades workers
7410 food processing etc trades workers
7411 butchers fishmongers etc food preparers
7412 bakers-pastry cooks & confectionery makers
7413 dairy-products makers
7414 fruit, vegetable etc preservers
7415 food & beverage tasters & graders
7416 tobacco preparers & tobacco products makers
7420 wood treaters, cabinet-makers etc trades workers
7421 wood treaters
7422 cabinet-makers etc workers
7423 woodworking-machine setters & setteroperators
7424 basketry weavers brush makers etc workers
7430 textile, garment etc trades workers
7431 fibre preparers
7432 weavers knitters etc workers
7433 tailors dressmakers & hatters
7434 furriers etc workers
7435 textile leather etc pattern-makers & cutters
7436 sewers embroiderers etc workers
7437 upholsterers etc workers
7440 pelt, leather & shoemaking trades workers
7441 pelt dressers tanners & fellmongers
7442 shoe-makers etc workers
7500 [skilled manual worker nfs]
7510 [non farm foremen nfs]
7520 [skilled manual workers nfs]
7530 [apprentice skilled work nfs]

8000 plant & machine operators & assemblers
8100 stationary-plant etc operators
8110 mining- & mineral-processing plant operators
8111 mining-plant operators
8112 mineral-ore- & stone-processing-plant operators
8113 well drillers & borers etc workers
8120 metal-processing-plant operators
8121 ore & metal furnace operators
8122 metal melters casters & rolling-mill operators
8123 metal-heat-treating-plant operators
8124 metal drawers & extruders
8130 glass, ceramics etc plant operators
8131 glass & ceramics kiln etc machine operators
8139 glass, ceramics etc plant operators nec
8140 wood-processing- & papermaking-plant operators
8141 wood-processing-plant operators
8142 paper-pulp plant operators
8143 papermaking-plant operators
8150 chemical-processing-plant operators
8151 crushing- grinding- & chemical-mixing machinery operators
8152 chemical-heat-treating-plant operators
8153 chemical-filtering- & separating-equipment operators
8154 chemical-still & reactor operators
8155 petroleum- & natural-gas-refining-plant operators
8159 chemical-processing-plant operators nec
8160 power-production etc plant operators
8161 power-production plant operators
8162 steam-engine & boiler operators
8163 incinerator water-treatment etc plant operators
8170 automated-assembly-line & industrial-robot operators
8171 automated-assembly- line operators
8172 industrial-robot operators

8200 machine operators & assemblers
8210 metal- & mineral-products machine operators
8211 machine-tool operators
8212 cement & other mineral products machine operators
8220 chemical-products machine operators
8221 pharmaceutical- & toiletry-products machine operators
8222 ammunition- & explosive-products machine operators
8223 metal finishing- plating- & coating-machine operators
8224 photographic-products machine operators
8229 chemical-products machine operators nec
8230 rubber- & plastic-products machine operators
8231 rubber-products machine operators
8232 plastic-products machine operators
8240 wood-products machine operators
8250 printing- binding- & paper-products machine operators
8251 printing-machine operators
8252 bookbinding-machine operators
8253 paper-products machine operators
8260 textile- fur- & leather-products machine operators
8261 fibre-preparing-, spinning- & windingmachine operators
8262 weaving- & knitting-machine operators
8263 sewing-machine operators
8264 bleaching- dyeing- & cleaning-machine operators
8265 fur- & leather-preparing-machine operators
8266 shoemaking- etc machine operators
8269 textile- fur- & leather-products machine operators nec
8270 food etc products machine operators
8271 meat- & fish-processing-machine operators
8272 dairy-products machine operators
8273 grain- & spice-milling-machine operators
8274 baked-goods cereal & chocolate-products machine operators
8275 fruit- vegetable- & nut-processing-machine operators

8276 sugar production machine operators
8277 tea- coffee- & cocoa-processing-machine operators
8278 brewers- wine & other beverage machine operators
8279 tobacco production machine operators
8280 assemblers
8281 mechanical-machinery assemblers
8282 electrical-equipment assemblers
8283 electronic-equipment assemblers
8284 metal- rubber- & plastic-products assemblers
8285 wood etc products assemblers
8286 paperboard textile etc products assemblers
8290 other machine operators & assemblers
8300 drivers & mobile-plant operators
8310 locomotive-engine drivers etc workers
8311 locomotive-engine drivers
8312 railway brakemen signallers & shunters
8320 motor-vehicle drivers
8321 motor-cycle drivers
8322 car taxi & van drivers
8323 bus & tram drivers
8324 heavy truck & lorry drivers
8330 agricultural & other mobile-plant operators
8331 motorised farm & forestry plant operators
8332 earth-moving- etc plant operators
8333 crane hoist etc plant operators
8334 lifting-truck operators
8340 ships deck crews etc workers
8400 [semiskld worker nfs]
9000 elementary occupations
9100 sales & services elementary occupations
9110 street vendors etc workers
9111 street food vendors

9112 street vendors non-food products
9113 door-to-door & telephone salespersons
9120 shoe cleaning and other street services elementary occupations
9130 domestic etc helpers cleaners & launderers
9131 domestic helpers & cleaners
9132 helpers & cleaners in establishments
9133 hand-launderers & pressers
9140 building caretakers, window etc cleaners
9141 building caretakers
9142 vehicle, window etc cleaners
9150 messengers, porters, doorkeepers etc workers
9151 messengers package & luggage porters & deliverers
9152 doorkeepers watchpersons etc workers
9153 vending-machine money collectors meter readers etc workers
9160 garbage collectors etc labourers
9161 garbage collectors
9162 sweepers etc labourers
9200 agricultural, fishery etc labourers
9210 agricultural, fishery etc labourers
9211 farm-hands & labourers
9212 forestry labourers
9213 fishery hunting & trapping labourers
9300 labourers in mining, construction, manuf. & transport
9310 mining & construction labourers
9311 mining & quarrying labourers
9312 construction & maintenance labourers: roads dams etc
9313 building construction labourers
9320 manufacturing labourers
9321 assembling labourers
9322 hand packers & other manufacturing labourers
9330 transport labourers & freight handlers
9331 hand or pedal vehicle drivers

9332 drivers of animal-drawn vehicles & machinery

9333 freight handlers

Note:

Open-ended question.

v317 __2 - kind of job chief wage earner - 2 digit ISCO88 code (Q107) (recoded)	kind of job chief wage earner - 2 digit ISCO88 code (Q107) (recoded)
Profession/industry chief wage earner (2 digit ISCO88)	Profession/industry chief wage earner (2 digit ISCO88)
Source variable: v317 [In which profession/industry does/did he (she) work?]	Source variable: v317 [В якій галузі народного господарства і за якою спеціальністю він/вона працює/працював за основним місцем своєї роботи?]
-5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 armed forces 10 legislators, senior officials and managers 11 legislators and senior officials 12 corporate managers 13 general managers 20 professionals 21 physical, mathematical and engineering science professionals 22 life science and health professionals 23 teaching professionals 24 other professionals 25 education professionals not elsewhere classified 30 technicians and related associate professionals 31 physical and engineering science associate professionals 32 life science and health associate professionals 33 teaching associate professionals 34 other associate professionals 40 clerks 41 office clerks	

42 customer service clerks
50 service workers and shop and market sales workers
51 personal and protective services workers
52 models, salespersons and demonstrators
60 skilled agricultural and fishery workers
61 market-oriented skilled agricultural and fishery workers
62 subsistence agricultural and fishery workers
70 craft and related trade workers
71 extraction and building trade workers
72 metal, machinery and related trades workers
73 precision, handicraft, printing and related trades workers
74 other craft and related trades workers
80 plant & machine operators & assemblers
81 stationary plant and related operators
82 machine operators and assemblers
83 drivers and mobile plant operators
84 semiskilled workers nfs
90 elementary occupations
91 sales and services elementary occupations
92 agricultural, fishery and related labourers
93 labourers in mining, construction, manufacturing and transport
99 not classified; inadequate description

v317 __3 - kind of job chief wage earner -3 digit ISCO88 code (Q107) (recoded)	kind of job chief wage earner -3 digit ISCO88 code (Q107) (recoded)
Profession/industry chief wage earner (3 digit ISCO88)	Profession/industry chief wage earner (3 digit ISCO88)
Source variable: v317 [In which profession/industry does/did he (she) work?]	Source variable: v317 [В якій галузі народного господарства і за якою спеціальністю він/вона працює/працював за основним місцем своєї роботи?]
-5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 11 member of armed forces 110 legislators & senior officials 111 legislators 112 senior government officials 113 traditional chiefs & heads of villages 114 senior officials special-interest organisations 120 corporate managers [large enterprise] 121 directors & chief executives [large enterprise] 122 department managers - large departments 123 other department managers [large enterprise] 124 [office manager] 125 [military officers] 130 general managers [small enterprise] 131 general managers [small enterprise] 132 businessman/trader/entrepreneur nsf 200 professionals 210 physical, mathematical & engineering science professionals 211 physicists, chemists & related professionals	

- 212 mathematicians, statisticians etc professionals
- 213 computing professionals
- 214 architects, engineers etc professionals
- 220 life science & health professionals
- 221 life science professionals
- 222 health professionals (except nursing)
- 223 nursing & midwifery professionals
- 230 teaching professionals
- 231 higher education teaching professionals
- 232 secondary education teaching professionals
- 233 primary & pre-primary education teaching professionals
- 234 special education teaching professionals
- 235 other teaching professionals
- 240 other professionals
- 241 business professionals
- 242 legal professionals
- 243 archivists, librarians etc information professionals
- 244 social science etc professionals
- 245 writers & creative or performing artists
- 246 religious professionals
- 247 Public service administrative professionals (A)
- 300 technicians and associated professionals
- 310 physical & engineering science associate professionals
- 311 physical & engineering science technicians
- 312 computer associate professionals
- 313 optical & electronic equipment operators
- 314 ship & aircraft controllers & technicians
- 315 safety & quality inspectors
- 320 life science & health associate professionals
- 321 life science technicians etc associate professionals
- 322 modern health associate professionals except nursing
- 323 nursing & midwifery associate professionals

324 traditional medicine practitioners & faith healers
330 teaching associate professionals
331 primary education teaching associate professionals
332 pre-primary education teaching associate professionals
333 special education teaching associate professionals
334 other teaching associate professionals
340 other associate professionals
341 finance & sales associate professionals
342 business services agents and trade brokers
343 administrative associate professionals
344 customs, tax etc government associate professionals
345 [police and army officers]
346 social work associate professionals
347 artistic, entertainment & sports associate professionals
348 religious associate professionals
400 clerks
410 office clerks
411 secretaries & keyboard-operating clerks
412 numerical clerks
413 material-recording & transport clerks
414 library, mail etc clerks
419 other office clerks
420 customer services clerks
421 cashiers, tellers etc clerks
422 client information clerks
500 service workers & shop & market sales workers
510 personal & protective services workers
511 travel attendants etc
512 housekeeping & restaurant services workers
513 personal care etc work
514 other personal services workers
515 astrologers, fortune-tellers etc workers

516 protective services workers
520 models, salespersons & demonstrators
521 fashion & other models
522 shop salespersons & demonstrators
523 stall & market salespersons
600 skilled agricultural & fishery workers
610 market-oriented skilled agricultural & fishery workers
611 market gardeners & cropgrowers
612 market-oriented animal producers etc workers
613 market-oriented crop & animal producers
614 forestry etc workers
615 fishery workers, hunters & trappers
620 subsistence agricultural & fishery workers
621 subsistence agricultural & fishery workers
700 craft etc trades workers
710 extraction & building trades workers
711 miners, shotfirers, stone cutters & carvers
712 [builders] & ar trades workers
713 building finishers etc trades workers
714 painters, building structure cleaners etc trades workers
720 metal, machinery etc trades workers
721 metal moulders, welders, sheetmetal workers
722 blacksmiths, tool-makers etc trades workers
723 machinery mechanics & fitters
724 electrical & electronic equipment mechanics & fitters
730 precision, handicraft, printing etc trades workers
731 precision workers in metal etc materials
732 potters, glass-makers etc trades workers
733 handicraft workers in wood, textile, leather etc
734 printing etc trades workers
740 other craft etc trades workers
741 food processing etc trades workers

742 wood treaters, cabinet-makers etc trades workers
743 textile, garment etc trades workers
744 pelt, leather & shoemaking trades workers
750 [skilled manual worker nfs]
751 [non farm foremen nfs]
752 [skilled manual workers nfs]
800 plant & machine operators & assemblers
810 stationary-plant etc operators
811 mining- & mineral-processing plant operators
812 metal-processing-plant operators
813 glass, ceramics etc plant operators
814 wood-processing- & papermaking-plant operators
815 chemical-processing-plant operators
816 power-production etc plant operators
817 automated-assembly-line & industrial-robot operators
820 machine operators & assemblers
821 metal- & mineral-products machine operators
822 chemical-products machine operators
823 rubber- & plastic-products machine operators
824 wood-products machine operators
825 printing- binding- & paper-products machine operators
826 textile- fur- & leather-products machine operators
827 food etc products machine operators
828 assemblers
829 other machine operators & assemblers
830 drivers & mobile-plant operators
831 locomotive-engine drivers etc workers
832 motor-vehicle drivers
833 agricultural & other mobile-plant operators
834 ships deck crews etc workers
900 elementary occupations
910 sales & services elementary occupations

911 street vendors etc workers
913 domestic etc helpers cleaners & launderers
914 building caretakers, window etc cleaners
915 messengers, porters, doorkeepers etc workers
916 garbage collectors etc labourers
920 agricultural, fishery etc labourers
921 agricultural, fishery etc labourers
930 labourers in mining, construction, manuf. & transport
931 mining & construction labourers
932 manufacturing labourers
933 transport labourers & freight handlers
996 not classified; inadequate description

V318 - kind of job chief wage earner (Q108/Q109)	kind of job chief wage earner (Q108/Q109)
Q.108	Q.108
What is/was his/her job?	На якій посаді він/вона працює/працював?
.....	Q.109
<Write in and code below>	<ВИХОДЯЧИ З ПОПЕРЕДНІХ ВІДПОВІДЕЙ, ЗАКОДУЙТЕ НИЖЧЕ НАВЕДЕНЕ>
Q. 109	
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	1 Керівник/власник підприємства, організації з 10-ма і більше працівників
-3 not applicable	2 Керівник/власник підприємства, організації з кількістю менше 10-ти працівників
-2 no answer	3 Висококваліфікований спеціаліст (адвокат, лікар, вчитель та ін.)
-1 don't know	4 Спеціаліст середнього рівня (бухгалтер, адміністратор та ін.)
1 employer/manager of establ with 10 or more employees	5 Службовець без кваліфікації
2 employer/manager of establ with less than 10 employees	6 Майстер, прораб, бригадир
3 professional worker (lawyer, accountant, teacher etc)	7 Висококваліфікований робітник
4 middle level non-manual -office worker etc	8 Кваліфікований робітник
5 junior level non-manual -office worker etc	9 Некваліфікований робітник
6 foreman and supervisor	10 Фермер
7 skilled manual worker	11 Робітник сільського господарства
8 semi-skilled manual worker	12 Службовець, працівник служби безпеки
9 unskilled manual worker	13 Ніколи не працював
10 farmer: employer, manager or own account	
11 agricultural worker	Note:
12 member of armed forces	Q.108 is an open ended question
13 never had a job	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,

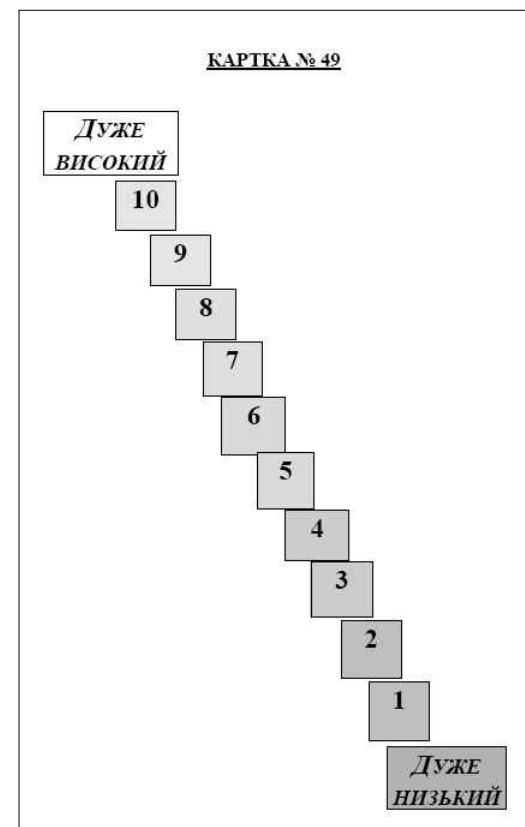
and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V320 - income household respondent (Q110)	income household respondent (Q110)
Q.110	Q.110
<Ask all; show income card>	<ЗАПИТАЙТЕ УСІХ; ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТОВІ КАРТКУ 249 >
Here is a scale of incomes and we would like to know in what group your household is, counting all wages, salaries, pensions and other incomes that come in. Just give the letter of the group your household falls into, after taxes and other deductions.	Це шкала доходів, і нам хотілося б знати, до якої групи належить Ваша сім'я, враховуючи всі зарплати, пенсії, матеріальні допомоги та інші надходження після відрахування податків. Визначтесь, будь-ласка, за 10-бальною шкалою, де "1" - сім'я має дуже низький прибуток, "10" - дуже високий.
(Incomes in ten categories from 10% lowest to 10% highest income category)	
-5 other missing	-5 Важко відповісти
-4 question not asked	-4 Відмова від відповіді
-3 not applicable	1 Дуже низький
-2 no answer	2
-1 don't know	3
80401 UA: Low (UAH)	4
80402 UA: 2	5
80403 UA: 3	6
80404 UA: 4	7
80405 UA: 5	8
80406 UA: 6	9
80407 UA: 7	10 Дуже високий
80408 UA: 8	
80409 UA: 9	
80410 UA: High (UAH)	
Note:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Standardized country-specific variable containing country ISO 3166-1 identifier (CCC) and country-specific categories (income) .	
Categories labelled by national currency according to ISO 4217 alphabetic code.	

Source: www.iso.org

CARD 107

Incomes in ten categories from 10% lowest to 10% highest income category



v320 __r - income household respondent (Q110) (recoded)

Income level - recoded (3 categories)

Source variable: v320

[Here is a scale of incomes and we would like to know in what group your household is, counting all wages, salaries, pensions and other incomes that come in. Just give the letter of the group your household falls into, after taxes and other deductions.]

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 low

2 medium

3 high

income household respondent (Q110) (recoded)

Income level - recoded (3 categories)

Source variable: v320

[Це шкала доходів, і нам хотілося б знати, до якої групи належить Ваша сім'я, враховуючи всі зарплати, пенсії, матеріальні допомоги та інші надходження після відрахування податків. Визначтесь, будь-ласка, за 10-бальною шкалою, де "1" - сім'я має дуже низький прибуток, "10" - дуже високий.]

V322 - size of town where interview was conducted (Q112)	size of town where interview was conducted (Q112)
Q.112	Note:
Size of town	Information reconstituted from v322a __UA.
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 under 2000	
2 2-5000	
3 5-10000	
4 10-20000	
5 20-50000	
6 50-100000	
7 100-500000	
8 500.000 and more	
Different question format (type of settlement) . Adapted to Master	
Questionnaire for integration. Original Ukrainian variable see v322A __UA.	

V322A __UA - type of settlement	type of settlement
Q.112 __ua	Q.112 __ua
Type of settlement	Тип населеного пункту:
-5 other missing	1 Місто з населенням від 1 млн. і більше чоловік
-4 question not asked	2 Місто з населенням від 100 до 999 тисяч чоловік
-3 not applicable	3 Місто з населенням від 50 до 99 тисяч чоловік
-2 no answer	4 Місто з населенням від 20 до 49 тисяч чоловік
-1 don't know	5 Місто з населенням менше 20 тисяч чоловік
1 1 mln.and more	6 Селище міського типу
2 100-999 thousand people	7 Село
3 50-99 thousand people	
4 20-49 thousand people	
5 less than 20 thousand people	
6 Village of city type	
7 village	

Original Ukrainian variable. English translation as provided by country.

V323 - region where interview was conducted (Q113)	region where interview was conducted (Q113)
Q.113	ОБЛАСТЬ
Region:	
(Please write in) (code + label)	
-5 other missing	1 Crimea
-4 question not asked	2 Vinnytsia oblast
-3 not applicable	3 Volyn oblast
-2 no answer	4 Dnipropetrovsk oblast
-1 don't know	5 Donetsk oblast
804001 UA: Crimea	6 Zhitomyr oblast
804002 UA: Vinnytsia oblast	7 Zakarpattia oblast
804003 UA: Volyn oblast	8 Zaporizhia oblast
804004 UA: Dnipropetrovsk oblast	9 Ivano-Frankivsk oblast
804005 UA: Donetsk oblast	10 Kyiv oblast
804006 UA: Zhitomyr oblast	11 Kyiv city
804007 UA: Zakarpattia oblast	12 Kirovograd oblast
804008 UA: Zaporizhia oblast	13 Luhansk oblast
804009 UA: 'Ivano-Frankivsk oblast	14 Lviv oblast
804010 UA: Kyiv oblast	15 Mykolayiv oblast
804011 UA: Kyiv city	16 Odessa oblast
804012 UA: Kirovograd oblast	17 Poltava oblast
804013 UA: Luhansk oblast	18 Rivnâ oblast
804014 UA: Lviv oblast	19 Sumy oblast
804015 UA: Mykolayiv oblast	20 Ternopil oblast
804016 UA: Odessa oblast	21 Kharkiv oblast
804017 UA: Poltava oblast	22 Kherson oblast
804018 UA: Rivnâ oblast	23 Hmelnytsk oblast
804019 UA: Sumy oblast	24 Cherkasy oblast
804020 UA: Ternopil oblast	25 Chernivtsi oblast
804021 UA: Kharkiv oblast	26 Chernigiv oblast

804022 UA: Kherson oblast
804023 UA: Hmelnytsk oblast
804024 UA: Cherkasy oblast
804025 UA: Chernivtsi oblast
804026 UA: Chernigiv oblast

Note:

Standardized country-specific variable containing country ISO 3166-1 identifier
(CCC) and country-specific categories (region) .

O50 - date of interview	date of interview
Date of the interview:..... (day, month)	ДАТА ОПИТУВАННЯ число ... місяць...
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	

O51 - length of interview: hours	length of interview: hours
Total length of interviewHours	ТРИВАЛІСТЬ ІНТЕРВ'Ю ... ХВИЛИН (ЯКЩО БІЛЬШЕ ГОДИНИ, ПЕРЕВЕДІТЬ У ХВИЛИНИ)
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	

O52 - length of interview: minutes	length of interview: minutes
Total length of interview	ТРИВАЛІСТЬ ІНТЕРВ'Ю
.....Minutes	... ХВИЛИН
	(ЯКЩО БІЛЬШЕ ГОДИНИ, ПЕРЕВЕДІТЬ У ХВИЛИНИ)
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	

o52 __r - duration of interview in minutes (constructed)

Duration of interview in minutes (constructed)

Source variables: o51, o52

[Duration of interview in hours/minutes]

o52 __r= (o51*60 + o52)

duration of interview in minutes (constructed)

Duration of interview in minutes (constructed)

Source variables: o51, o52

[ТРИВАЛІСТЬ ІНТЕРВ _ Ю

... хвилини (ЯКЩО БІЛЬШЕ ГОДИНИ, ПЕРЕВЕДІТЬ У ХВИЛИНИ)]

o52 __r= (o51*60 + o52)

C6 - How old are you

Q.C6 __ua

How old are you?

Comparability:

Additional country-specific variable. English translation as provided by country.

How old are you

Q.85a

Це означає, що Вам тепер _____
повних років

C7 - How many people do live with you?

Q.C7 __ua

How many people do live with you?

Comparability:

Additional country-specific variable. English translation as provided by country.

How many people do live with you?

Q.92 __UA

Скільки чоловік, включаючи Вас, на даний момент живе разом з Вами?

<ЗАЧИТАЙТЕ ОКРЕМО ВІКОВІ КАТЕГОРІЇ А-D І ЗАПИШІТЬ ПО КОЖНІЙ ВІДПОВІДЬ>

Усього: _____

<ПЕРЕВІРЬТЕ СУМУ ЗА ВІКОВИМИ КАТЕГОРІЯМИ>

C8 - do you study now?	do you study now?
Q.C8__ua	Q.93a
Do yo study now?	Чи навчаєтеся Ви в даний час?
1 day form of education	1 Так, на денній формі навчання
2 Correspondence (evening shift) education	2 Так, на заочній (вечірній) формі навчання
3 no	3 Ні

Comparability:

Additional country-specific variable. English translation as provided by country.

v324 - year/month of start-fieldwork (constructed)	year/month of start-fieldwork (constructed)
Year/month of start-fieldwork (constructed)	Year/month of start-fieldwork (constructed)

Source variable: Period of fieldwork as reported on the Source Book of the
1999/2000 European Values Study (Halman: 2001) and on the Study
Description of GESIS Data Catalogue.

v325 - year/month of end-fieldwork (constructed)

Year/month of end-fieldwork (constructed)

year/month of end-fieldwork (constructed)

Year/month of end-fieldwork (constructed)

Source variable: Period of fieldwork as reported on the Source Book of the
1999/2000 European Values Study (Halman: 2001) and on the Study
Description of GESIS Data Catalogue.

Contents	page
studyno	1
version	2
I	3
D_COCAS	
CASENO	4
INTNO	5
YEAR	6
WEIGHT	7
V1	8
V2	10
V3	12
V4	14
V5	16
V6	18
V6A_UA	20
V6B_UA	22
V6C_UA	24
V7	26
V8	27
V9	29
V10	31
V11	33
V12	35
V13	37
V14	39
V15	41
V16	43
V17	45
V18	47
V19	49
V20	51

V21	do you belong to: youth work (Q5a_J)	53
V22	do you belong to: sports/recreation (Q5a_K)	55
V23	do you belong to: women's groups (Q5a_L)	57
V24	do you belong to: peace movement (Q5a_M)	59
V25	do you belong to: voluntary health organisations (Q5a_N)	61
V26	do you belong to: other groups (Q 5a_O)	63
V27	do you belong to: none (Q5a_P)	65
V30	do you work unpaid for: welfare organisation (Q5b_A)	67
V31	do you work unpaid for: religious organisation (Q5b_B)	69
V32	do you work unpaid for: cultural activities (Q5b_C)	71
V33	do you work unpaid for: trade unions (Q5b_D)	73
V34	do you work unpaid for: political parties/groups (Q5b_E)	75
V35	do you work unpaid for: local community action (Q5b_F)	77
V36	do you work unpaid for: 3w-development/human rights (Q5b_G)	79
V37	do you work unpaid for: environment, ecology, animal rights (Q 5b_H)	81
V38	do you work unpaid for: professional associations (Q5b_I)	83
V39	do you work unpaid for: youth work (Q5b_J)	85
V40	do you work unpaid for: sports/recreation (Q5b_K)	87
V41	do you work unpaid for: women's groups (Q5b_L)	89
V42	do you work unpaid for: peace movement (Q5b_M)	91
V43	do you work unpaid for: voluntary health organisations (Q5b_N)	93
V44	do you work unpaid for: other groups (Q5b_O)	95
V45	do you work unpaid for: none (Q5b_P)	97
V48	how often spend time with friends (Q6A)	99
V49	how often spend time with colleagues (Q6B)	101
V50	how often spend time in church (Q6C)	103
V51	how often spend time in clubs+voluntary associations (Q6D)	105
V49_FILT	how often spend time with colleagues (Q6B) (category -3 'nap' reconstructed with filter)	107
V50_FILT	how often spend time in church (Q6C) (category -3 'nap' reconstructed with filter)	109
V51_FILT	how often spend time in clubs+voluntary associations (Q6D) (category -3 'nap' reconstructed with filter)	111
V52	don't like as neighbours: people with criminal record (Q7A)	113
V53	don't like as neighbours: people of different race (Q7B)	115
V54	don't like as neighbours: left wing extremists (Q7C)	117

V55	don't like as neighbours: heavy drinkers (Q7D)	119
V56	don't like as neighbours: right wing extremists (Q7E)	121
V57	don't like as neighbours: large families (Q7F)	123
V58	don't like as neighbours: emotionally unstable people (Q7G)	125
V59	don't like as neighbours: Muslims (Q7H)	127
V60	don't like as neighbours: immigrants/foreign workers (Q7I)	129
V61	don't like as neighbours: people with AIDS (Q7J)	131
V62	don't like as neighbours: drug addicts (Q7K)	133
V63	don't like as neighbours: homosexuals (Q7L)	135
V64	don't like as neighbours: Jews (Q7M)	137
V65	don't like as neighbours: gypsies (Q7N)	139
V66	people can be trusted/can't be too careful (Q8)	141
V67	how much control over your life (Q9)	142
V68	how satisfied are you with your life (Q10)	144
f69	flag variable: why do people live in need - most/second important (Q11/Q12)	146
V69	why do people live in need: most important (Q11)	147
V70	why do people live in need: 2nd most important (Q12)	149
V71	important in a job: good pay (Q13A)	151
V72	important in a job: pleasant people (Q13B)	153
V73	important in a job: not too much pressure (Q13C)	155
V74	important in a job: job security (Q13D)	157
V75	important in a job: chances for promotion (Q13E)	159
V76	important in a job: respected job (Q13F)	161
V77	important in a job: good hours (Q13G)	163
V78	important in a job: use initiative (Q13H)	165
V79	important in a job: useful for society (Q13I)	167
V80	important in a job: generous holidays (Q13J)	169
V81	important in a job: meeting people (Q13K)	171
V82	important in a job: achieving something (Q13L)	173
V83	important in a job: responsible job (Q13M)	175
V84	important in a job: interesting job (Q13N)	177
V85	important in a job: meeting abilities (Q13O)	179
f86	flag variable: important in a job: none of these (Q13)	181

V86	important in a job: none of these (Q13R)	182
V87	are you employed yes/no (Q14)	184
V88	how satisfied are you with your job (Q15)	185
V89	how free are you to make decisions in job (Q16)	187
O4	how satisfied are you with job security (Q16a)	189
V90	job needed to develop talents (Q17A)	191
V91	humiliating receiving money without working (Q17B)	193
V92	people turn lazy not working (Q17C)	195
V93	work is a duty towards society (Q17D)	197
V94	not having to work if you don't want to (Q17E)	199
V95	work always comes first (Q17F)	201
V96	fair/unfair: quicker secretary is paid more (Q18)	203
V97	follow instructions at work/must be convinced first (Q19)	204
V98	jobs are scarce: giving...(nation) priority (Q20A)	206
V99	jobs are scarce: giving men priority (Q20B)	207
O5	jobs scarce: giving locals priority (Q20C)	208
O6	how often: think about meaning of life (Q20a)	209
V100	good and evil: clear/no clear guidelines (Q21)	210
V101	do you belong to a religious denomination (Q22)	212
V102	which religious denomination (Q23)	213
V102_UA	Ukraine religious denomination	215
V103	did you belong to a religious denomination (Q24a)	217
V104	which former religious denomination (Q24b_r)	219
V104_UA	Ukraine former religious denomination	220
V105	how often attend religious services (Q25)	222
V106	how often attended religious services 12 years old (Q26)	224
V107	religious service important: birth (Q27A)	226
V108	religious service important: marriage (Q27B)	227
V109	religious service important: death (Q27C)	228
V110	are you a religious person (Q28)	229
V111	church answers to: moral problems (Q29A)	230
V112	church answers to: family life problems (Q29B)	231
V113	church answers to: spiritual needs (Q29C)	232

V114	church answers to: social problems (Q29D)	233
V115	do you believe in: God (Q30A)	234
V116	do you believe in: life after death (Q30B)	235
V117	do you believe in: hell (Q30C)	236
V118	do you believe in: heaven (Q30D)	237
V119	do you believe in: sin (Q30E)	238
V120	do you believe in: telepathy (Q30F)	239
V121	do you believe in: re-incarnation (Q31)	240
V122	personal God vs. spirit or life force (Q32)	241
V123	how important is God in your life (Q33)	243
V124	do you get comfort and strength from religion (Q34)	245
V125	do you take moments of prayer/meditation (Q35)	246
V126	how often do you pray to God outside religious services (Q36)	247
O9	do you believe in supernatural forces (Q36a)	249
V127	do you have a lucky charm (Q37)	250
V128	do you believe that lucky charm protects (Q38)	251
O10	how often: consult your horoscope (Q38a)	253
O11	how often: take horoscope into account in daily life (Q38b)	254
V129	politicians and God (Q39A)	255
V130	religious leaders and influence voting (Q39B)	257
V131	religion and public office (Q39C)	259
V132	religious leaders and influence government decisions (Q39D)	261
O14	prohibit/allow books that attack religions (Q39b)	263
O15	does church influence national politics (Q39c)	265
V133	important in marriage: faithfulness (Q40A)	267
V134	important in marriage: adequate income (Q40B)	269
V135	important in marriage: same social background (Q40C)	271
V136	important in marriage: respect+appreciation (Q40D)	273
V137	important in marriage: shared religious beliefs (Q40E)	275
V138	important in marriage: good housing (Q40F)	277
V139	important in marriage: agreement on politics (Q40G)	279
V140	important in marriage: understanding+tolerance (Q40H)	281
V141	important in marriage: live apart from in-laws(Q40I)	283

V142	important in marriage: happy sexual relationship (Q40J)	285
V143	important in marriage: share household chores (Q40K)	287
V144	important in marriage: children (Q40L)	289
V145	important in marriage: discuss problems (Q40M)	291
V146	important in marriage: spending time together (Q40N)	293
V147	important in marriage: talking about mutual interests (Q40O)	295
O16	important in marriage: same ethnic background (Q40P)	297
V148	children need both parents to grow up happily (Q41)	299
V149	women need children in order to be fulfilled (Q42)	300
V150	marriage is outdated (Q43)	301
V151	woman single parent, no stable relationship with man (Q44)	302
V152	men need children in order to be fulfilled (Q45A)	303
V153	long-term relationship necessary to be happy (Q45B)	305
V154	working mother warm relationship with children (Q46A)	307
V155	pre-school child suffers with working mother (Q46B)	309
V156	women really want home and children (Q46C)	311
V157	being housewife as fulfilling as paid job (Q46D)	313
V158	job best way for women to be independent (Q46E)	315
V159	husband+wife contribute to household income (Q46F)	317
V160	fathers as well suited to look after children as mothers (Q46G)	319
V161	men less able to handle emotions in relationships than women (Q46H)	321
V162	love and respect parents always/earned (Q47)	323
V163	parents responsibilities to their children at expense of/not sacrifice own well-being (Q48)	325
V164	learn children at home: good manners (Q49A)	327
V165	learn children at home: independence (Q49B)	329
V166	learn children at home: hard work (Q49C)	331
V167	learn children at home: feeling of responsibility (Q49D)	333
V168	learn children at home: imagination (Q49E)	335
V169	learn children at home: tolerance+respect (Q49F)	337
V170	learn children at home: thrift (Q49G)	339
V171	learn children at home: determination, perseverance (Q49H)	341
V172	learn children at home: religious faith (Q49I)	343
V173	learn children at home: unselfishness (Q49J)	345

f174	flag variable: learn children at home (Q49)	347
V174	learn children at home: obedience (Q49K)	348
V177	abortion if woman not married (Q50A)	350
V178	abortion if couple doesn't want more children (Q50B)	352
O17	how interested in politics (Q51a)	354
V179	political action: signing a petition (Q51A)	355
V180	political action: joining in boycotts (Q51B)	357
V181	political action: attending lawful demonstrations (Q51C)	359
V182	political action: joining unofficial strikes (Q51D)	361
V183	political action: occupying buildings/factories (Q51E)	363
V184	more important: freedom or equality (Q52)	365
V185	political view: left-right (Q53)	367
V186	individual vs. state responsibility for providing (Q54A)	369
V187	take any job vs. right to refuse job when unemployed (Q54B)	371
V188	competition good vs. harmful for people (Q54C)	373
V189	state give more freedom to firms vs. control firms more effectively (Q54D)	375
O18	equalize incomes vs. incentives for individual effort (Q54E)	377
O19	private vs. government ownership business (Q54F)	379
O20	individual vs. state responsible for pension (Q54G)	381
O21	individual vs. state responsible for housing (Q54H)	383
O22	major changes in life cautious vs. act boldly (Q54I)	385
O23	opinion on society (Q54a)	387
V190	aims of respondent: first choice (Q55)	389
V191	aims of respondent: second choice (Q56)	391
v191_4	post-materialist index 4-item	393
O24	are you willing to fight for country (Q56a)	394
V192	good/bad: less emphasis on money (Q57A)	395
V193	good/bad: decrease work importance (Q57B)	397
V194	good/bad: more emphasis on technology (Q57C)	399
V195	good/bad: more emphasis on individual (Q57D)	401
V196	good/bad: more respect for authority (Q57E)	403
V197	good/bad: more emphasis on family life (Q57F)	405
V198	good/bad: towards natural lifestyle (Q57G)	407

V199	good/bad: more power to local authorities (Q57H)	409
V200	how much confidence in: church (Q58A)	411
V201	how much confidence in: armed forces (Q58B)	413
V202	how much confidence in: education system (Q58C)	415
V203	how much confidence in: the press (Q58D)	417
V204	how much confidence in: trade unions (Q58E)	419
V205	how much confidence in: the police (Q58F)	421
V206	how much confidence in: parliament (Q58G)	423
V207	how much confidence in: civil service (Q58H)	425
V208	how much confidence in: social security system (Q58I)	427
V209	how much confidence in: European Union (Q58J)	429
O26	how much confidence in: NATO (Q58K)	431
V210	how much confidence in: United Nations Organisation (Q58L)	433
V211	how much confidence in: health care system (Q58M)	435
V212	how much confidence in: justice system (Q58N)	437
V212A_UA	how much confidence in: Cabinet of Minister (Government)	439
V212B_UA	how much confidence in: President of Ukraine	441
O27	how much confidence in: major companies (Q58O)	443
O28	[country] cannot solve its environmental problems by itself (Q58aA)	445
O29	[country] cannot solve its problem of criminality by itself (Q58aB)	446
O30	[country] cannot solve its problems of unemployment by itself (Q58aC)	447
V213	are you satisfied with democracy (Q59)	448
V214	view government: very bad-very good (Q60)	449
V215	view political system in past: bad-very good (Q61)	451
V216	political system: strong leader (Q62A)	453
V217	political system: experts making decisions (Q62B)	455
V218	political system: the army ruling (Q62C)	457
V219	political system: democratic (Q62D)	459
V220	democracy: best political system (Q63A)	461
V221	democracy: causes bad economy (Q63B)	463
V222	democracy: is indecisive (Q63C)	465
V223	democracy: cannot maintain order (Q63D)	467
V224	how much respect for human rights nowadays (Q64)	469

O31	firm party leader vs. cooperating party leader (Q64a)	470
O32	government maintain order vs. respect freedom individual (Q64b)	471
V225	do you justify: claiming state benefits (Q65A)	472
V226	do you justify: cheating on tax (Q65B)	474
V227	do you justify: joyriding (Q65C)	476
V228	do you justify: taking soft drugs (Q65D)	478
V229	do you justify: lying in own interest (Q65E)	480
V230	do you justify: adultery (Q65F)	482
V231	do you justify: accepting a bribe (Q65G)	484
V232	do you justify: homosexuality (Q65H)	486
V233	do you justify: abortion (Q65I)	488
V234	do you justify: divorce (Q65J)	490
V235	do you justify: euthanasia (Q65K)	492
V236	do you justify: suicide (Q65L)	494
V237	do you justify: throwing away litter in public place (Q65M)	496
V238	do you justify: driving under influence of alcohol (Q65N)	498
V239	do you justify: paying cash to avoid taxes (Q65O)	500
V240	do you justify: having casual sex (Q65P)	502
V241	do you justify: smoking in public buildings (Q65Q)	504
V242	do you justify: speeding over limit in built-up areas (Q65R)	506
O33	do you justify: avoiding fare on public transport (Q65S)	508
O34	do you justify: sex under legal age of consent (Q65T)	510
O35	do you justify: prostitution (Q65U)	512
O36	do you justify: political assassinations (Q65V)	514
V243	how many compatriots: claim state benefits (Q66A)	516
V244	how many compatriots: cheat on tax (Q66B)	518
V245	how many compatriots: pay cash to avoid taxes (Q66C)	520
V246	how many compatriots: take soft drugs (Q66D)	522
V247	how many compatriots: throw away litter in public place (Q66E)	524
V248	how many compatriots: speed over limit in built-up areas (Q66F)	526
V249	how many compatriots: drive under influence of alcohol (Q66G)	528
V250	how many compatriots: have casual sex (Q66H)	530
O39	how many compatriots: avoid fare on public transport (Q66I)	532

O40	how many compatriots: lie in own interest (Q66J)	534
O41	how many compatriots: accept a bribe (Q66K)	536
V251	belong to geographic group - most (Q67)	538
V252	belong to geographic group: next (Q68)	540
V253	belong to geographic group: least (Q69)	542
V254	are you a citizen of ... (country) (Q70)	544
V255	how proud are you to be a ... (country) citizen (Q71)	545
V256	which political party would you vote for (Q72)	546
V257	which political party appeals to you most (Q73)	549
V258	work: people from less developed countries (Q74)	552
O47	live day to day because of uncertain future (Q74a)	554
V259	immigrants: maintain own/take over customs (Q75)	555
V260	important: eliminating income inequalities (Q76A)	557
V260_UA	important: eliminating income inequalities (Q76A_UA) (4 answer categories)	558
V261	important: basic needs for all (Q76B)	560
V261_UA	important: basic needs for all (Q76B_UA) (4 answer categories)	561
V262	important: recognizing people on merits (Q76C)	563
V262_UA	important: recognizing people on merits (Q76C_UA) (4 answer categories)	564
O48	important: equal chance education (Q76D)	566
O48_UA	important: equal chance education (Q76D_UA) (4 answer categories)	567
V263	how often do you follow politics in media (Q77)	569
V264	give information to help justice (Q78A)	571
V265	people should stick to own affairs (Q78B)	573
V266	are you concerned with: immediate family (Q79A)	575
V267	are you concerned with: people in neighbourhood (Q79B)	577
V268	are you concerned with: people in own region (Q79C)	579
V269	are you concerned with: fellow countrymen (Q79D)	581
V270	are you concerned with: Europeans (Q79E)	583
V271	are you concerned with: humankind (Q79F)	585
V272	are you concerned with: elderly people (Q80A)	587
V273	are you concerned with: unemployed people (Q80B)	589
V274	are you concerned with: immigrants (Q80C)	591
V275	are you concerned with: sick and disabled (Q80D)	593

V276	are you prepared to help: immediate family (Q81A)	595
V277	are you prepared to help: people in neighbourhood (Q81B)	597
V278	are you prepared to help: elderly people (Q81C)	599
V279	are you prepared to help: immigrants (Q81D)	601
V280	are you prepared to help: sick and disabled (Q81E)	603
V281	help elderly: is moral duty (Q82A)	605
V282	help elderly: sympathize with them (Q82B)	607
V283	help elderly: is in interest of society (Q82C)	609
V284	help elderly: is in own interest (Q82D)	611
V285	help elderly: do something in return (Q82E)	613
V286	help immigrants: is moral duty (Q83A)	615
V287	help immigrants: sympathize with them (Q83B)	617
V288	help immigrants: is in interest of society (Q83C)	619
V289	help immigrants: is in own interest (Q83D)	621
V290	help immigrants: do something in return (Q83E)	623
V291	sex respondent (Q84)	625
V292	year of birth respondent (Q85)	626
age	age: respondent (constructed)	627
age_r	age (recoded)	628
age_r2	age (recoded into 3 intervals)	629
V293	having steady relationship (Q86)	630
V294	are you legally married to partner (Q87)	631
V295	did you live with a partner before (Q88)	632
V296	current legal marital status respondent (Q89)	633
V297	have you ever been divorced (Q90)	634
V298	how many children have you yourself ever had (Q91)	635
V299	number of people in household aged 18+ (Q92A)	636
V300	number of people in household aged 13-17 (Q92B)	637
V301	number of people in household aged 5-12 (Q92C)	638
V302	number of people in household under age of 5 (Q92D)	639
V303	age completed education respondent (Q93)	640
v303_r	age completed education respondent (Q93) (recoded in intervals)	641
V304	highest educational level attained respondent (8 categories) (Q94)	642

v304_r	education level respondent (Q94) (recoded)	643
V305	do you live with your parents (Q95)	644
V306	employment status (Q96)	645
V307	do you supervise someone (Q97)	646
V308	number of supervised people (Q98)	647
v308_r	number of supervised people (6 categories) (Q98) (recoded)	648
V309	how many others work for organisation (Q99)	649
v309_r	how many others work for organisation (Q99) (recoded)	650
V310	how many employees do you have (Q100)	651
v310_r	how many employees do you have (6 categories) (Q100) (recoded)	652
v310_r2	how many employees do you have (4 categories) (Q100) (recoded)	653
V311	kind of job respondent - ISCO88 code (Q101)	654
v311_2	kind of job respondent - 2 digit ISCO88 code (Q101) (recoded)	673
v311_3	kind of job respondent - 3 digit ISCO88 code (Q101) (recoded)	675
V312	kind of job respondent (Q 102/Q103)	681
V314	how long are you unemployed (Q104)	683
V315	are you the chief wage earner (Q105)	684
V316	is the chief wage earner employed (Q106)	685
V317	kind of job chief wage earner - ISCO88 code (Q107)	686
v317_2	kind of job chief wage earner - 2 digit ISCO88 code (Q107) (recoded)	705
v317_3	kind of job chief wage earner -3 digit ISCO88 code (Q107) (recoded)	707
V318	kind of job chief wage earner (Q108/Q109)	713
V320	income household respondent (Q110)	715
v320_r	income household respondent (Q110) (recoded)	717
V322	size of town where interview was conducted (Q112)	718
V322A_UA	type of settlement	719
V323	region where interview was conducted (Q113)	720
O50	date of interview	722
O51	length of interview: hours	723
O52	length of interview: minutes	724
o52_r	duration of interview in minutes (constructed)	725
C6	How old are you	726
C7	How many people do live with you?	727

C8	do you study now?	728
v324	year/month of start-fieldwork (constructed)	729
v325	year/month of end-fieldwork (constructed)	730