

ZA3940

Eurobarometer 60.3

**Country Specific Questionnaire
Denmark**

SPØRGESKEMA

INRA 60.3

November/december 2003

Skriv venligst med blokbogstaver

NB! VIGTIGT! Samplingpoint/områdenummer

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(12-15)

Respondentens navn: _____

Adresse: _____

Postnummer: _____

By: _____

Telefon:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(16-23)

Kommentarer:

Spørg efter afslutning af interview:

Har respondenterne noget imod, at vi gemmer adressen og eventuelt kontakter ham/hende ved en senere lejlighed med nogle supplerende spørgsmål?

Har ikke noget imod at blive kontaktet igen 1

(24)

Nej, vil ikke kontaktes igen 2

November/december 2003

1. Hvad er Deres nationalitet? Oplys mig venligst om det land (eller de lande), der passer i Deres tilfælde.
- *Gerne flere svar*

- | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----|---------|
| Belgien | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 01 | (77-93) |
| Danmark..... | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 02 | |
| Tyskland..... | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 03 | |
| Grækenland | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 04 | |
| Spanien | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 05 | |
| Frankrig..... | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 06 | |
| Irland | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 07 | |
| Italien..... | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 08 | |
| Luxemburg | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 09 | |
| Holland..... | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 10 | |
| Portugal..... | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 11 | |
| Storbritannien, Nordirland..... | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 12 | |
| Østrig | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 13 | |
| Sverige | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 14 | |
| Finland | → <i>Gå til spm. D7</i> | <input type="checkbox"/> | 15 | |
| Andre lande | → <i>Afbryd interview</i> | <input type="checkbox"/> | 16 | |
| Ved ikke | → <i>Afbryd interview</i> | <input type="checkbox"/> | 17 | |

- D7. Hvilket af det følgende beskriver bedst Deres nuværende situation?
- *Vis kort 1. Læs op. Kun ét svar*

- | | | | |
|---|--------------------------|----|---------|
| 1. Gift..... | <input type="checkbox"/> | 01 | (94-95) |
| 2. Gift igen | <input type="checkbox"/> | 02 | |
| 3. Ugift, bor for tiden sammen med en partner | <input type="checkbox"/> | 03 | |
| 4. Ugift, har aldrig boet sammen med en partner..... | <input type="checkbox"/> | 04 | |
| 5. Ugift, har før boet sammen med en partner, men bor alene nu..... | <input type="checkbox"/> | 05 | |
| 6. Skilt..... | <input type="checkbox"/> | 06 | |
| 7. Separeret | <input type="checkbox"/> | 07 | |
| 8. Enke/enkemand | <input type="checkbox"/> | 08 | |
| Andet - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 09 | |
| Nægter at svare - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 10 | |

D15a. Hvad er Deres nuværende beskæftigelse?

Hvis uden lønnet arbejde for tiden: kode 1-4 i D15a:

D15b. Har De tidligere haft lønnet arbejde? Hvad var Deres sidste beskæftigelse?

Spm. D15a **Spm. D15b**
 Nuværende **Tidligere**
 beskæftigelse beskæftigelse
 (96-97) (98-99)

Ikke erhvervsaktiv:

- Ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende..... 01
- Studerende..... 02
- Arbejdsløs eller midlertidigt ude af arbejde 03
- Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga. sygdom 04



Selvstændig:

- Landmand 05 01
- Fisker 06 02
- Liberalt erhverv (advokat, praktiserende læge, revisor, arkitekt ...) 07 03
- Butiksindehaver, håndværksmester, andre selvstændige 08 04
- Ejer (eventuelt medejer) af en virksomhed 09 05

Lønmodtager:

- Liberalt erhverv (ansat læge, advokat, revisor, arkitekt) 10 06
- Leder på højt niveau (administrerende direktør, direktør) 11 07
- Leder på mellemniveau (afdelingsledere, lærere, teknikere på lederniveau) 12 08
- Kontoransat, skrivebordsarbejde 13 09
- Ansats, ikke skrivebordsarbejde, men rejser omkring (f.eks sælger, chauffør) 14 10
- Ansats i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen) 15 11
- Tilsynsførende, inspektør mv. 16 12
- Faglært arbejder 17 13
- Øvrige manuel arbejder (ufaglært), tjenestefolk..... 18 14

Har aldrig haft lønnet arbejde 15

Lad os begynde med nogle spørgsmål om, hvordan De bruger Deres tid

Hvis erhvervsaktiv (kode 5-18 i spm. D15a) - ellers gå til spm. 11

2a. Hvilke af disse muligheder er vigtige for Dem personligt i relation til at kombinere lønnet arbejde med andre aktiviteter?

- Vis kort 2. Læs op. Gerne flere svar

2b. Hvilke af disse muligheder har været til rådighed for Dem i Deres primære lønnede arbejde inden for det sidste år?

- Vis kort 2 igen. Læs op. Gerne flere svar

For hver mulighed til rådighed i spm. 2b:

2c. Og hvilke af disse muligheder har De benyttet Dem af inden for det sidste år?

- Vis kort 2 igen. Læs op. Gerne flere svar

For hver benyttet mulighed i spm. 2c:

2d. Var De rimelig tilfreds eller rimelig utilfreds med ...?

- Læs op

	Spm. 2a	Spm. 2b	Spm. 2c	Rimelig tilfreds	Spm. 2d Rimelig utilfreds	Ved ikke	
	Vigtigt (100-13)	Til rådighed (114-27)	Benyttet (128-41)				
1. Arbejde hjemmefra/distancearbejde	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(142)
2. Arbejde flere eller færre timer, efter behov	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(143)
3. Opspare overarbejde, så man kan tage ekstra fri	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(144)
4. Overføre ferie til næste ferieår	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(145)
5. Få udbetalt mere løn i stedet for ferie	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(146)
6. Få betalt orlov for at kunne studere	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(147)
7. Få mere betalt fri for at kunne passe familiemedlemmer	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(148)
8. Børnepasningsordning på arbejdspladsen	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(149)
9. Tage orlov, karriereafbræk	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(150)
10. Tage ulønnet orlov	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(151)
11. Tidlig pensionering	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(152)
12. Tidlig pensionering, men med mulighed for stadig at arbejde på deltid	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(153)
Andet	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13				
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14				

Hvis erhvervsaktiv (kode 5-18 i spm. D15a)

3. Kan De venligst fortælle mig, hvilke tre ting på denne liste, der har størst indflydelse på Deres fritid?

- Vis kort 3. Læs op. Højst tre svar

1. Skolens åbningstider	<input type="checkbox"/> 1	(154-61)
2. Butikkernes åbningstider	<input type="checkbox"/> 2	
3. Offentlige kontorers åbningstider	<input type="checkbox"/> 3	
4. Den tid, det tager for Dem at komme til og fra arbejde	<input type="checkbox"/> 4	
5. Den tid, det tager at hente og bringe Deres børn til og fra skole, fritidsaktiviteter osv.	<input type="checkbox"/> 5	
6. Den tid, De bruger på at købe ind, på fritidsaktiviteter osv.	<input type="checkbox"/> 6	
Ingen af disse - nævnt spontant	<input type="checkbox"/> 7	
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 8	

4. Fortæl mig venligst, om De er rimelig tilfreds eller rimelig utilfreds med ...?

- Læs op

	Rimelig tilfreds	Rimelig utilfreds	Ved ikke	Ikke relevant	
1. Deres liv generelt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(162)
2. Deres arbejde generelt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(163)
3. Deres helbred	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(164)
4. Deres økonomiske situation	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(165)
5. Det antal timer, De bruger på lønnet arbejde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(166)
6. Det antal timer, De bruger på frivilligt arbejde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(167)
7. Det antal timer, De bruger på uddannelse, studier, kurser	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(168)
8. Det antal timer, De bruger på opgaver i hjemmet ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(169)
9. Det antal timer, De bruger sammen med Deres familie og venner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(170)
10. Deres egen fritid	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(171)
11. Fordelingen af opgaver i hjemmet mellem Dem og Deres partner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(172)
12. Den hjælp, De får fra familie og venner til at passe Deres børn	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(173)

5a. Hvor mange timer om ugen bruger De personligt i gennemsnit på lønnet arbejde (inklusive overarbejde og bijobs, men eksklusive transport til og fra arbejde).

- Hvis 'ved ikke', kod 999

Notér antal timer pr. uge (174 76)

Hvis 'gift, gift igen eller ugift, bor for tiden sammen med en partner' (kode 1-3 i spm. D7) - ellers gå til spm. 5c

5b. Og Deres partner?

- Hvis 'ved ikke', kod 999

- Hvis 'ikke i arbejde', kod 000

Notér antal timer pr. uge (177 79)

Hvis erhvervsaktiv (kode 5-18 i spm. D15a)

5c. Har De i nær fremtid planer om at nedsætte Deres antal af arbejdstimer eller ej?

- Hvis 'ja': Helt sikkert eller måske?

- Ja, helt sikkert → Gå til spm. 5d 1 (180)
- Ja, måske → Gå til spm. 5d 2
- Nej → Gå til spm. 6 3
- Ved ikke → Gå til spm. 6 4

Hvis 'ja' (kode 1-2 i spm. 5c) - ellers gå til spm. 6

5d. Hvad har De planer om at bruge denne ekstra fritid til?

- Vis kort 4. Læs op. Gerne flere svar

1. Studere, gå på kursus
2. Have mere fritid til mig selv
3. Tage mig af min partner, børn eller børnebørn
4. Tage mig af mine forældre
5. Tage mig af andre familiemedlemmer
6. Frivilligt arbejde
7. Ikke noget specielt
- Andet - nævnt spontant
- Ved ikke

5e. I hvor lang tid kunne De tænke Dem at arbejde færre timer?

- **Vis kort 5. Læs op. Kun ét svar**

- | | | | |
|--|--------------------------|---|-------|
| 1. Mindre end et halvt år | <input type="checkbox"/> | 1 | (190) |
| 2. Mellem et halvt og et helt år | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| 3. Mere end 1 år - op til 2 år | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| 4. Mere end 2 år - op til 5 år | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| 5. Mere end 5 år | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| 6. For evigt | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 7 | |

Hvis 'erhvervsaktiv' (kode 5-18 i spm. D15a)

6. Hvis De havde mulighed for at nedsætte Deres arbejdstid, hvilket af det følgende ville De da foretrække?

- **Vis kort 6. Læs op. Kun ét svar**

- | | | | |
|---|--------------------------|---|-------|
| 1. Arbejde færre timer pr. dag/pr. uge | <input type="checkbox"/> | 1 | (191) |
| 2. Tage fri i en længere periode i løbet af året (nogle uger, måneder)..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Begge dele - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 4 | |

7. Hvor mange timer bruger De personligt på frivilligt arbejde i gennemsnit pr. uge?

- **Hvis respondenter angiver halve timer, rund op til næste hele time**

- **Hvis 'ved ikke', kod 999**

Notér antal timer pr. uge (192 94)

8a. Hvor mange timer i gennemsnit om ugen bruger De personligt på børnepasning, på at tage Dem af familie, andre medlemmer af husstanden og opgaver i hjemmet?

- **Hvis respondenter angiver halve timer, rund op til næste hele time**

- **Hvis 'ved ikke', kod 999**

Notér antal timer pr. uge (195 97)

Hvis gift, gift igen eller ugift, bor for tiden sammen med en partner (kode 1-3 i spm. D7) - ellers gå til spm. 9

8b. Og Deres partner?

- **Hvis 'ved ikke', kod 999**

Notér antal timer pr. uge (198 200)

Hvis erhvervsaktiv (kode 5-18 i spm. D15a)

9. Hvor mange timer om ugen bruger De personligt på kurser, studier eller uddannelse i gennemsnit?

- **Hvis respondenter angiver halve timer, rund op til næste hele time**

- **Hvis 'ved ikke', kod 999**

Notér antal timer pr. uge (201-03)

10. Er De generelt tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig med følgende udsagn?

- Læs op:

	Tilbøjelig til at være		Ved	
	enig	uenig	ikke	
1. Mit arbejde er en vigtig del af mit liv	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(204)
2. Jeg kunne sagtens klare mig med færre penge	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(205)
3. Jeg ville blive ved med at arbejde, selv om jeg ikke behøvede pengene mere	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(206)
4. Jeg ville gerne arbejde færre timer, men jeg har brug for de penge, jeg tjener.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(207)
5. Jeg ville gerne arbejde færre timer, selv om jeg ville tjene færre penge	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(208)
6. Jeg ville gerne arbejde flere timer, hvis jeg kunne tjene flere penge.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(209)
7. At arbejde på deltid (eller tage på regelmæssig orlov) betyder, at man er mindre engageret i sit arbejde.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(210)
8. At arbejde på deltid (eller tage på regelmæssig orlov) er dårligt for karrieren	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(211)
9. At arbejde på deltid (eller tage på regelmæssig orlov) betyder normalt, at man skal arbejde mere på mindre tid.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(212)
10. At arbejde på deltid (eller tage på regelmæssig orlov) betyder, at man får mindre interessante opgaver	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(213)
11. At arbejde på deltid (eller tage på regelmæssig orlov) er muligt i mit nuværende arbejde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(214)

Hvis pensioneret eller erhvervsaktiv (kode 4-18 i spm. D15a) stil spm. 11, pkt. 1-7

Hvis erhvervsaktiv (kode 5-18 i spm. D15a) stil spm. 11, pkt. 8-11

- ellers gå til spm. 12

11. Hvis De tænker på Deres primære lønnede arbejde (nuværende eller før De blev pensioneret), er De da tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig i hvert af de følgende udsagn?

- Læs op:

	Tilbøjelig til at være		Ved	
	enig	uenig	ikke	
1. Mit arbejde er/var for krævende og stressende	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(215)
2. Jeg bliver/blev godt betalt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(216)
3. Jeg har/havde stor indflydelse på, hvordan jeg passer/passede mit arbejde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(217)
4. Mit arbejde er/var trist og kedeligt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(218)
5. Der er/var gode karrieremuligheder i mit arbejde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(219)
6. Jeg arbejder/arbejdede konstant med stramme tidsplaner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(220)
7. Jeg arbejder/arbejdede under farlige og usunde forhold	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(221)

Hvis erhvervsaktiv (kode 5-18 i spm. D15a) stil spm. 11, pkt. 8-11

8. Der er en risiko for, at jeg vil miste mit arbejde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(222)
9. Jeg er ret sikker på, at jeg ikke vil blive fyret	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(223)
10. Jeg er ret sikker på, at jeg kunne finde et tilsvarende arbejde til den samme løn, hvis jeg skulle.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(224)
11. Ændringer i mit arbejde går så hurtigt, at det er svært at følge med.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(225)

Til alle:

12. Ved hvilken alder forventer De at gå på pension/gik De på pension?

- Hvis 'Ved ikke' kode 99

- Hvis ikke relevant kode 98

Notér alder..... (226-27)

13. Ved hvilken alder ønsker De/ønskede De at gå på pension?

- Hvis 'Ved ikke' kode 99

- Hvis ikke relevant kode 98

Notér alder..... (228-29)

Hvis (kode 1-3 eller 5-18 i spm. D15)

14. Når De nærmer Dem pensionering, foretrækker De da helst ...?

- Vis kort 7. Læs op. Kun ét svar

Hvis (kode 4 i spm. D15)

Da De nærmede Dem pensionering, ville De da have foretrukket at ...

- Vis kort 7. Læs op. Kun ét svar

1. Holde helt op med at arbejde..... 1 (230)
2. Arbejde på deltid før pensionering..... 2
3. Arbejde på fuld tid før pensionering, men med mindre ansvar..... 3
- Andet - nævnt spontant..... 4
- Ikke relevant - nævnt spontant..... 5
- Ved ikke..... 6

Hvis erhvervsaktiv (kode 5-18 i spm. D15a) - ellers gå til spm. 20

15a. Ville De være interesseret i at udsætte Deres pensionering med to eller tre år, hvis det betød, at De kunne beholde den samme løn, men arbejde færre timer forud for pensionering?

- Læs op:

15b. Ville De være interesseret i at udsætte Deres pensionering med to eller tre år, hvis det betød, at De kunne tage på betalt orlov i løbet af Deres arbejdsliv?

- Læs op:

15c. Ville De være interesseret i at udsætte Deres pensionering med to eller tre år, hvis det betød, at De kunne forøge Deres fremtidige pension?

- Læs op:

- | | Ja | Nej | Kommer an på
spontant | Ved
ikke | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 15a. Beholde den samme løn, men arbejde færre timer før pensionering..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (231) |
| 15b. Tage på betalt orlov i løbet af Deres arbejdsliv..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (232) |
| 15c. Forøge Deres fremtidige pension..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (233) |

Hvis 'ja' (kode 1 i spm. 15a og/eller spm. 15b):

16. Hvad ville De bruge denne ekstra tid til?

- Vis kort 8. Læs op. Gerne flere svar

1. Studere, gå på kursus..... 1 (234-42)
2. Have mere fritid til mig selv..... 2
3. Tage mig af min partner, børn eller børnebørn..... 3
4. Tage mig af mine forældre..... 4
5. Tage mig af andre familiemedlemmer..... 5
6. Frivilligt arbejde..... 6
7. Ikke noget specielt..... 7
- Andet - nævnt spontant..... 8
- Ved ikke..... 9

Hvis 'nej' (kode 2 i spm. 15a OG 15b OG 15c):

17. Hvorfor ville De ikke være interesseret i at udskyde Deres pensionering?

- Vis kort 9. Læs op. Gerne flere svar

- | | | | |
|--|--------------------------|---|----------|
| 1. Jeg har ikke behov for mere tid nu eller i fremtiden..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (243-47) |
| 2. Jeg bryder mig ikke om ideen om at blive pensioneret senere..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| 3. Jeg er ikke interesseret i at forøge min fremtidige pension | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Andet - nævnt spontant..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 5 | |

Hvis erhvervsaktiv (kode 5-18 i spm. D15a)

18a. Ville De være interesseret i en nedsat pension, f.eks. med 10%, hvis det betød, at De kunne ...
... beholde den samme løn, men arbejde færre timer forud for pensionering?

- Læs op:

18b. ... tage på betalt orlov i løbet af Deres arbejdsliv?

- Læs op:

18c. ... Blive pensioneret 2-3 år før?

- Læs op:

- | | Ja | Nej | Kommer an på
<i>spontant</i> | Ved
ikke | |
|---|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------|
| 18a. Beholde den samme løn, men arbejde færre
timer før pensionering | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (248) |
| 18b. Tage på betalt orlov i løbet af Deres arbejdsliv..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (249) |
| 18c. Blive pensioneret 2-3 år før..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (250) |

19. Fortæl mig venligst, om De er tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig i følgende udsagn.

- Læs op:

- | | Tilbøjelig til at være | | Ved
ikke | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| | enig | uenig | | |
| 1. Når jeg bliver pensioneret, vil jeg opleve en stor nedgang
i min indtægt | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (251) |
| 2. Jeg har ingen grund til at bekymre mig om min fremtidige
pension | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (252) |
| 3. Hele det danske pensionssystem har tilstrækkelig med
økonomiske midler nu og i fremtiden..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (253) |
| 4. At blive tidligt pensioneret er generelt anerkendt på min
arbejdsplads | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (254) |
| 5. Min partner ville helt sikkert bifalde, hvis jeg gik på pension
tidligt..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (255) |
| 6. Ældre medarbejdere burde give plads til yngre medarbejdere.... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (256) |
| 7. Ældre medarbejdere er lige så produktive som yngre
medarbejdere | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (257) |
| 8. Den gennemsnitlige pensionsalder burde hæves | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (258) |

Spørg alle undtagen pensionerede (kode 4 i spm. 15a) - Ellers gå til spm. 21

20a. Nogle siger, at "man holder op med at lære, når man går ud af skolen og begynder at arbejde". Omvendt, mener andre, at man må gøre en indsats for at lære livet igennem. Ville De personligt være indstillet på at fortsætte med at lære eller at få undervisning livet igennem eller ej?

- | | | | |
|-------------------|-------------------------|----------------------------|-------|
| 1. Ja..... | → Gå til spm. 20b | <input type="checkbox"/> 1 | (259) |
| 2. Nej..... | → Gå til spm. 21 | <input type="checkbox"/> 2 | |
| 3. Ved ikke | → Gå til spm. 21 | <input type="checkbox"/> 3 | |

Hvis 'ja' (kode 1 i spm. 20a) - ellers gå til spm. 21

20b. Hvorfor?

- Vis kort 10. Læs op. Kun ét svar

1. For at undgå at blive eller forblive arbejdsløs 1 (260)
2. For at forbedre min jobsituation 2
3. For at tilpasse mig de hurtige forandringer i samfundet 3
- Andet - nævnt spontant 4
- Ved ikke 5

Til alle:

21. Har De deltaget i et uddannelseskursus inden for de seneste 12 måneder eller ej?

- Hvis "Ja": Deltog De i dette kursus, fordi Deres arbejdsgiver bad Dem om det, fordi det var tvunget for at kunne opnå nogle sociale ydelser (arbejdsløshedsunderstøttelse eller andet), eller fordi De havde lyst til det?

- Kun ét svar

1. Ja, Deres arbejdsgiver bad Dem om det → **Gå til spm. 22** 1 (261)
2. Ja, det var tvunget for at kunne opnå nogle sociale ydelser (arbejdsløshedsunderstøttelse eller lignende) → **Gå til spm. 22** 2
3. Ja, fordi De havde lyst til det → **Gå til spm. 22** 3
4. Nej, har ikke været på noget uddannelseskursus → **Gå til spm. 25** 4
5. Ved ikke → **Gå til spm. 25** 5

Hvis 'ja' (kode 1-3 i spm. 21) - ellers gå til spm. 25

22. Hvor mange timer varede det sidste uddannelseskursus, De var på?

- Hvis 'ved ikke', kod 999

Notér antal timer (262-64)

23. Hvem betalte for det uddannelseskursus?

- Vis kort 11. Læs op. Gerne flere svar

1. Firmaet/organisationen, jeg arbejder for 1 (265-73)
2. Staten/det offentlige 2
3. Kommunen eller amtet 3
4. Jeg betalte selv for det 4
5. Arbejdsformidlingen 5
6. Fagforeningen 6
- Det var gratis - nævnt spontant 7
- Andet - nævnt spontant 8
- Ved ikke 9

24. Tog De fri fra arbejde for at gennemføre det uddannelseskursus eller ej?

1. Ja 1 (274)
2. Nej 2
3. Ved ikke 3

Hvis erhvervsaktiv (kode 5-18 i spm. D15a) - ellers gå til spm. 29a

25a. Mener De, at folk burde være i stand til at ...?

Hvis mindst et 'ja' (kode 1 i spm. 25a) - ellers gå til spm. 27 - Stil spm. 25b for hvert "ja" i spm. 25a

25b. Hvem burde primært betale for det: Den ansatte, arbejdsgiveren eller det offentlige

- Vis kort 12. Læs op

	Spm. 25a			Spm. 25b				
	Ja	Nej	Ved ikke	Den ansatte	Arbejds-give-ren	Det offentlige	Ved ikke	
1. Tage fri fra arbejde for at være sammen med Deres partner, børn eller børnebørn.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (275)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(282)
2. Tage fri fra arbejde for at tage sig af syge eller ældre familiemedlemmer.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (275)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(283)
3. Tage fri fra arbejde for at studere eller gå på kursus.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (277)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(284)
4. Tage fri fra arbejde for at lave frivilligt arbejde.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (278)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(285)
5. Tage fri fra arbejde for Deres egen skyld (fritidsaktiviteter, rejser, kunst, musik osv.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (279)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(286)
6. Have adgang til en børnepasnings-ordning på Deres arbejdsplads.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (280)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(287)
7. Gå tidligt på pension	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (281)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(288)

Hvis mindst et svar "betalt af det offentlige" (kode 3 i spm. 25b)

26. Ville De personligt være villig til at betale mere skat for at kunne tage del i nogle af disse muligheder?

1. Ja..... 1 (289)
2. Nej..... 2
- Det kommer an på - nævnt spontant..... 3
- Ved ikke..... 4

Hvis lønmodtager (kode 10-18 i spm. D15a) - ellers gå til spm. 29a

27. Er De ansat i ...?

- Vis kort 13. Læs op. Kun ét svar

1. Staten, kommunen..... 1 (290)
2. En statsejet virksomhed/organisation
3. En privat virksomhed/organisation, anden virksomhed
- Andet - nævnt spontant..... 4
- Ved ikke..... 5

28. Er De hovedsagelig ...?

- Vis kort 14. Læs op. Kun ét svar

1. Fastansat..... 1 (291)
2. Ansat på kontrakt..... 2
3. Ansat i midlertidigt vikarjob
4. Lærling/elev eller anden form for oplæring
- Andet - nævnt spontant..... 5
- Ved ikke..... 6

Til alle

29a. Hvor mange børn under 14 år bor der i øjeblikket i Deres husstand?

- 1. Ingen → **Gå til spm. D11** 1 (292)
- 2. Et barn → **Gå til spm. 29b** 2
- 3. To børn → **Gå til spm. 29b** 3
- 4. Tre børn → **Gå til spm. 29b** 4
- 5. Fire børn eller mere..... → **Gå til spm. 29b** 5

Hvis kode 2, 3, 4 eller 5 i spm. 29a - ellers gå til spm. D11

29b. Hvor gammelt er det yngste hjemmeboende barn?

Notér alder..... (293-94)

30. Passer bedsteforældrene børnene regelmæssigt eller ej? - **Hvis ja:** Hvor mange dage om ugen?
- **Hvis 'en del af en dag om ugen' kod 2**

- 1. Ja, to dage om ugen eller mere..... 1 (295)
- 2. Ja, en dag om ugen 2
- 3. Ja, sjældnere 3
- 4. Nej..... 4
- De har ikke deres bedsteforældre mere - **nævnt spontant**..... 5
- Ved ikke 3

D11. Hvor gammel er De?

Notér alder:..... (296-97)

Til respondenter over 40 år - ellers gå til spm. 32

31a. Har De børnebørn?

- Ja..... 1 (298)
- Nej..... 2

Hvis 'ja' (kode 1 i spm. 31a) - ellers gå til spm. 32

31b. Passer De Deres børnebørn regelmæssigt eller ej? - **Hvis ja:** Hvor mange dage om ugen?
- **Hvis 'en del af en dag om ugen' kod 2**

- 1. Ja, to dage om ugen eller mere..... 1 (299)
- 2. Ja, en dag om ugen 2
- 3. Ja, sjældnere 3
- De bor sammen med mig - **nævnt spontant**..... 4
- 4. Nej..... 5
- Ved ikke 6

Lad os fortsætte med nogle spørgsmål om "gør-det-selv"-produkter.

Til alle

32. Køber De nogensinde "gør-det-selv"-produkter?

- Ja..... → **Gå til spm. 33a** 1 (300)
- Nej..... → **Gå til spm. 43** 2
- Ved ikke → **Gå til spm. 43** 3

Hvis 'ja' (kode 1 i spm. 32) - ellers gå til spm. 43

33a. Ser De normalt følgende informationer på emballage eller etiketter på "gør-det-selv"-produkter - bortset fra maling og fernis?

- Læs op

Læs først 33a, pkt. 1, dernæst spm. 33b, pkt. 1 osv.

33b. Tager De normalt disse informationer i betragtning, når De vælger at købe et sådant produkt eller ej?

- Læs op

	Spm. 33a				Spm. 33b			
	Ja	Nej	Ved ikke		Ja	Nej	Ved ikke	
1. Normal brug af produktet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(301)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(304)
2. Montering, installering og samleinstruktioner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(302)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(305)
3. Instruktioner for sikker brug	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(303)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(306)

Hvis 'ja' (kode 1 i spm. 32)

34a. Hvilke af disse gør-det-selv-produkt-symboler har De set før?

- Vis symbolkort 1. Gerne flere svar

Symbol A	<input type="checkbox"/> 1	(307-11)
Symbol B	<input type="checkbox"/> 2	
Symbol C	<input type="checkbox"/> 3	
Ingen	<input type="checkbox"/> 4	
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 5	

Stil spm. 34b for hvert symbol set i spm. 34a

34b. Kan De fortælle mig, hvad det siger om produkterne?

- Vis symbolkort 1 igen. Læs op. Kun ét svar

	Symbol A (312)	Symbol B (313)	Symbol C (314)
Det er fremstillet i et specielt land	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Det er sikkert	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Andet - nævnt spontant	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4

Stil spm. 34c for hvert symbol set i spm. 34a

34c. Er De normalt opmærksom på dette symbol, når De vælger at købe produktet eller ej?

- Vis symbolkort 1 igen. Læs op

	Ja	Nej	Ved ikke	
Symbol A	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(315)
Symbol B	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(316)
Symbol C	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(317)

Hvis 'ja' (kode 1 i spm. 32)

35. Tager De normalt den sikkerhedsinformation, der følger med gør-det-selv-produkter i betragtning, før De vælger?

Ja	<input type="checkbox"/> 1	(318)
Nej	<input type="checkbox"/> 2	
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 3	

36. Når der er en brugsanvisning med et gør-det-selv-produkt, er det så normalt, at De ...?

- Vis kort 15. Læs op. Kun ét svar

Læser den før brug af produktet	→ Gå til spm. 37	<input type="checkbox"/> 1	(319)
Læser den kun i tilfælde af specifikke problemer	→ Gå til spm. 38	<input type="checkbox"/> 2	
Læser den aldrig	→ Gå til spm. 38	<input type="checkbox"/> 3	
Det kommer an på - nævnt spontant	→ Gå til spm. 38	<input type="checkbox"/> 4	
Ved ikke	→ Gå til spm. 38	<input type="checkbox"/> 5	

Hvis kode 1 i spm. 36 - ellers gå til spm. 38

37. Fortæl mig venligst for hver af de følgende typer oplysninger, der kan stå i en brugsanvisning, om De normalt læser dem eller ej.

- **Læs op**

	Ja	Nej	Kommer an på		
			<i>spontan</i>	Ved ikke	
1. Hvordan produktet fungerer/normalt anvendes.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(320)
2. Hvordan det skal samles eller installeres.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(321)
3. Oplysninger om sikker brug.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(322)
4. Opbevaring.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(323)
5. Vedligeholdelse og reservedele.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(324)
6. Problemløsning/reparationer.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(325)
7. Hvad man skal gøre i tilfælde af ulykker.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(326)

Hvis ja (kode 1 i spm. 32)

38. Gemmer De altid, nogle gange, sjældent eller aldrig brugsanvisninger til gør-det-selv-produkter til fremtidig brug?

Altid.....	<input type="checkbox"/> 1	(327)
Nogle gange.....	<input type="checkbox"/> 2	
Sjældent.....	<input type="checkbox"/> 3	
Aldrig.....	<input type="checkbox"/> 4	
Det kommer an på - <i>nævnt spontan</i>	<input type="checkbox"/> 5	
Ved ikke.....	<input type="checkbox"/> 6	

39. Hvad er efter Deres mening det bedste sted at placere brugsanvisninger?

- **Vis kort 16. Læs op. Kun ét svar**

1. På emballagen.....	<input type="checkbox"/> 1	(328)
2. På selve produktet.....	<input type="checkbox"/> 2	
3. I en brochure.....	<input type="checkbox"/> 3	
4. I en manual.....	<input type="checkbox"/> 4	
Andet - <i>nævnt spontan</i>	<input type="checkbox"/> 5	
Det kommer an på - <i>nævnt spontan</i>	<input type="checkbox"/> 6	
Ved ikke.....	<input type="checkbox"/> 7	

40. Foretrækker De normalt, at advarsler om eventuelle risici ved brug af gør-det-selv-produkter vises ved hjælp af logoer/symboler eller med tekst?

Logoer/symboler.....	<input type="checkbox"/> 1	(329)
Tekst.....	<input type="checkbox"/> 2	
Begge dele - <i>nævnt spontan</i>	<input type="checkbox"/> 3	
Ved ikke.....	<input type="checkbox"/> 4	

41. Hvis disse advarsler vises som tekst, synes De da normalt, at de er ... eller ej?

- **Læs op**

	Ja	Nej	Ved ikke	
1. Svære at læse.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(330)
2. Forståelige.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(331)
3. Omfattende.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(332)
4. Kortfattede og præcise.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(333)

42. Fortæl mig venligst for hvert af de følgende udsagn om gør-det-selv-produkter, om De er tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig?

- Læs op:

	Tilbøjelig til at være		Ved	
	enig	uenig	ikke	
1. Somme tider er sikkerhedsinformationerne i modstrid med normal brug af produktet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(334)
2. Man kan nemt forstå tegninger af, hvordan produktet samles, installeres, justeres osv.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(335)
3. Sikkerhedsinformationer, der står på emballagen, er normalt på dansk	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(336)
4. Sikkerhedsinformationer, der er i brochuren/manualen, er normalt på dansk	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(337)
5. Sikkerhedsinformationer, der står på selve produktet, er normalt på dansk	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(338)
6. Instruktions på dansk er normalt fyldt med fejl, hvilket gør dem svære at forstå	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(339)
7. Brochuren/manualen bør angive en adresse, som man kan kontakte i tilfælde af problemer med produktet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(340)

Lad os slutte af med legetøj og produkter til børn.

Til alle

43. Køber De nogensinde legetøj eller produkter til børn?

- Ja..... → **Gå til spm. 44a** 1 (341)
- Nej..... → **Gå til baggrundsspørgsmål** 2
- Ved ikke → **Gå til baggrundsspørgsmål** 3

Hvis 'ja' (kode 1 i spm. 43) - ellers gå til baggrundoplysninger

44a. Findes der normalt følgende oplysninger på emballagen eller etiketterne på legetøj eller produkter til børn eller ej?
- Læs spm. 44a, pkt. 1, dernæst 44b, pkt. 1 osv.

44b. Tager De normalt disse oplysninger i betragtning, når De vælger at købe sådan et produkt eller ej?

- Læs op

	Sp. 44a				Sp. 44b			
	Ja	Nej	Ved ikke		Ja	Nej	Ved ikke	
1. Barnets alder, størrelse, vægt eller udvikling som passer til produktet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(342)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(345)
2. Behov for en voksens tilstedeværelse ved brug af produktet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(343)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(346)
3. Monterings-, installations-, og samleinstruktioner.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(344)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(347)

Hvis 'ja' (kode 1 i spm. 43)

45. Har De nogensinde bemærket advarselssymboler eller tekst, der siger "ikke egnet til børn under 3 år" på emballagen/etiketten?

- Ja..... → **Gå til spm. 46** 1 (348)
- Nej..... → **Gå til spm. 47** 2
- Ved ikke → **Gå til spm. 47** 3

Hvis 'ja' (kode 1 i spm. 45) - ellers gå til spm. 47

46. Betyder det for Dem personligt, at ... eller ej?

- Læs op

	Ja	Nej	Ved ikke	
Børn under 3 år ikke ved, hvordan de skal lege med det eller bruge det	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(349)
Det kan være farligt for børn under 3 år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(350)

Hvis 'ja' (kode 1 i spm. 43)

47a. Har De nogensinde set dette symbol på legetøj eller produkter til børn eller ej?

- Vis symbolkort 2

Stil spm. 47b dernæst 47c, for hvert symbol set i spm. 47a

47b. Hvis ja: Kan De fortælle mig, hvad det siger om produktet?

- Vis symbolkort 2 og vis kort 17. Læs op. Kun ét svar

1. Det er fremstillet i et specifikt land
2. Det er sikkert
3. Det er kun egnet til en vis aldersgruppe
4. Andet - nævnt spontant
5. Ved ikke

47c. Tager De normalt dette symbol i betragtning, når De vælger at købe produktet eller ej?

- Vis symbolkort 2 igen

	Spm. 47a Set symbol			Spm. 47b Siger om produktet					Spm. 47c Er opmærksom på symbolet		
	Ja	Nej	Ved ikke	Fremstillet i et specifikt land	Sikkert	Kun egnet til en vis aldersgruppe	Andet spontant	Ved ikke	Ja	Nej	Ved ikke
1. Symbol A.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (351)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 (357)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (363)
2. Symbol B.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (352)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 (358)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (364)
3. Symbol C.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (353)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 (359)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (365)
4. Symbol D.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (354)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 (360)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (366)
5. Symbol E.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (355)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 (361)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (367)
6. Symbol F..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (356)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 (362)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 (368)

Hvis 'ja' (kode 1 i spm. 43)

48. Tager De normalt den sikkerhedsinformation, der følger med et stykke legetøj eller et produkt til børn i betragtning, før De vælger?

- Ja..... 1 (369)
- Nej..... 2
- Ved ikke 3

49. Når der er en brugsanvisning med et stykke legetøj eller et produkt til børn, er det så normalt, at De ?

- Vis kort 18. Læs op. Kun ét svar

- Læser dem før brug af produktet → **Gå til spm. 50** 1 (370)
- Læser dem kun i tilfælde af specifikke problemer → **Gå til spm. 51** 2
- Nej, aldrig..... → **Gå til spm. 51** 3
- Ved ikke → **Gå til spm. 51** 4

Hvis kode 1 i spm. 49 - ellers gå til spm. 51

50. Fortæl mig venligst for hver af de følgende typer oplysninger, der kan stå i en brugsanvisning, om De normalt læser dem eller ej.

- Læs op

	Ja	Nej	Kommer an på spontant	Ved ikke
1. Hvordan produktet fungerer/normalt anvendes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 (371)
2. Hvordan det skal samles eller installeres.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 (372)
3. Oplysninger om sikker brug	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 (373)
4. Opbevaring.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 (374)
5. Vedligeholdelse og reservedele	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 (375)
6. Problemløsning/reparationer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 (376)
7. Hvad man skal gøre i tilfælde af ulykker	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 (377)

Hvis ja (kode 1 i spm. 43)

51. Gemmer De altid, nogle gange, sjældent eller aldrig brugsanvisningerne til fremtidig brug?

- | | | | |
|--|--------------------------|---|-------|
| Altid | <input type="checkbox"/> | 1 | (378) |
| Nogle gange | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Sjældent..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Aldrig | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Det kommer an på - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 6 | |

52. Hvor mener De, at det er mest effektivt at anbringe brugsanvisninger?

- *Vis kort 19. Læs op. Kun ét svar*

- | | | | |
|--|--------------------------|---|-------|
| 1. På emballagen | <input type="checkbox"/> | 1 | (379) |
| 2. På selve produktet | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| 3. I en brochure..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| 4. I en manual..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Andet - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| Det kommer an på - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 7 | |

53. Foretrækker De normalt, at eventuelle risici ved brug af et stykke legetøj eller et produkt til børn vises ved hjælp af logoer/symboler eller ved tekst?

- *Kun ét svar*

- | | | | |
|--|--------------------------|---|-------|
| Logoer/symboler | <input type="checkbox"/> | 1 | (380) |
| Tekst..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Begge dele - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 4 | |

54. Hvis disse advarsler vises som tekst, synes De da normalt, at de er ... eller ej?

- *Læs op:*

- | | Ja | Nej | Ved ikke | |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1. Svære at læse | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (381) |
| 2. Forståelige..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (382) |
| 3. Omfattende | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (383) |
| 4. Kortfattede og præcise..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (384) |

55. Fortæl mig venligst, for hvert af de følgende udsagn om legetøj og produkter til børn, om De er tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig?

- *Læs op:*

- | | Tilbøjelig til at være enig | Tilbøjelig til at være uenig | Ved ikke | |
|--|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|-------|
| 1. Somme tider er sikkerhedsinformationerne i modstrid med normal brug af produktet..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (385) |
| 2. Man kan nemt forstå tegninger af, hvordan produktet samles, installeres, justeres osv. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (386) |
| 3. Sikkerhedsinformationer, der står på emballagen, er normalt på dansk | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (387) |
| 4. Sikkerhedsinformationer, der er i brochuren/manualen, er normalt på dansk | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (388) |
| 5. Sikkerhedsinformationer, der står på selve produktet, er normalt på dansk | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (389) |
| 6. Instruktioner på dansk er normalt fyldt med fejl, hvilket gør dem svære at forstå | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (390) |
| 7. Brochuren/manualen bør angive en adresse, som man kan kontakte i tilfælde af problemer med produktet..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (391) |

Baggrundsoplysninger

BESVARES AF ALLE

D1. Når folk taler om politik, bliver udtrykkene "venstre" og "højre" altid brugt. Hvor ville De placere Deres synspunkt på denne skala? - **Vis kort 20. Hvis respondenteren tøver, bed om at prøve igen**

Venstre					Højre				
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(392-93)

Nægter at svare 11

Ved ikke 12

Spm. D2-D6 udgår

Spm. D7 er stillet før spm. 5

D8. Hvor gammel var De, da De afsluttede Deres fuldtidsuddannelse? - **Skriv 00, hvis stadig studerer**

Notér alder:

(394-95)

Spm. D9 udgår

D10. Respondentens køn

Mand 1

Kvinde 2

(396)

Spm. D11 er stillet før spm. 31

Spm. D12-D14 udgår

Spm. D15 er stillet før spm. 2

Spm. D16-D18 udgår

D19. Er De den person i Deres husstand, der bidrager mest til den samlede husstandsindkomst? - **Læs op:**

Ja 1

Nej 2

Begge bidrager med lige meget 3

Ved ikke 4

(397)

Spm. D20 udgår

Hvis respondenten ikke er hovedforsørger i spm. D19 (kode 2 i spm. D19a)

D21a. Hvad er den nuværende beskæftigelse for den person i Deres husstand, der bidrager mest til den samlede husstandsindkomst?

Hvis intet lønnet arbejde på nuværende tidspunkt: Kode 1-4 i spm. D21a

D21b. Har vedkommende tidligere haft lønnet arbejde?
- Hvad var vedkommendes seneste beskæftigelse?

Ikke erhvervsaktiv:

- Ansvarelig for daglige indkøb og pasning af hjemmet, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende 01
- Studerende 02
- Arbejdsløs eller midlertidigt uden arbejde 03
- Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga. sygdom 04

Spm. D21a **Spm. D21b**
Nuværende Tidligere
beskæftigelse beskæftigelse
(398-99) (400-01)



Selvstændig:

- Landmand 05 01
- Fisker 06 02
- Liberalt erhverv (advokat, praktiserende læge, revisor, arkitekt ...) 07 03
- Butiksindehaver, håndværksmester, andre selvstændige 08 04
- Ejer (eventuelt medejer) af en virksomhed 09 05

Lønmodtager:

- Liberalt erhverv (ansat læge, advokat, revisor, arkitekt) 10 06
- Leder på højt niveau (administrerende direktør, direktør) 11 07
- Leder på mellemniveau (afdelingsleder, lærer, teknikere på lederniveau) 12 08
- Kontoransat, skrivebordsarbejde 13 09
- Ansats, ikke skrivebordsarbejde, men rejser omkring (f.eks. sælger, chauffør) 14 10
- Ansats i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen) 15 11
- Tilsynsførende, inspektør mv. 16 12
- Faglært arbejder 17 13
- Øvrige manuel arbejder (ufaglært), tjenestefolk 18 14
- Har aldrig haft lønnet arbejde 15

Spm. D22-24 udgår

D25. Bor De i ...? - **Læs op:**

- Landdistrikt eller landsby 1 (402)
- Lille eller middelstor by 2
- Stor by 3
- Ved ikke 4

Spm. D26-28 udgår

D29. Vi har også brug for nogle oplysninger om husstandens indkomst for at kunne analysere undersøgelsens resultater på forskellige typer af husstande. På dette kort er vist en liste over forskellige indkomstgrupper.
- **Vis kort 21**

De bedes venligst medregne *den totale indkomst pr. år* fra alle husstandens medlemmer. Vi beder Dem også medregne alle indkomster inklusive pensioner, sociale ydelser, børnebidrag og andre typer af indtægter, som f.eks. hvis De lejer et værelse ud og lignende.

Naturligvis vil dette svar - ligesom alle andre svar, De har givet i dette interview - blive behandlet fortroligt, og referencer tilbage til Dem eller Deres husstand vil ikke være mulige. De skal blot give mig bogstavet for den indkomstgruppe, som Deres husstand tilhører *før* skat og fradrag af renteudgifter og lignende.

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|----|----------|
| B: Under 99.999 kr. | <input type="checkbox"/> | 01 | (403-04) |
| T: 100.000 - 129.999 kr. | <input type="checkbox"/> | 02 | |
| P: 130.000 - 169.999 kr. | <input type="checkbox"/> | 03 | |
| F: 170.000 - 199.999 kr. | <input type="checkbox"/> | 04 | |
| E: 200.000 - 239.999 kr. | <input type="checkbox"/> | 05 | |
| H: 240.000 - 299.999 kr. | <input type="checkbox"/> | 06 | |
| L: 300.000 - 349.999 kr. | <input type="checkbox"/> | 07 | |
| N: 350.000 - 399.999 kr. | <input type="checkbox"/> | 08 | |
| R: 400.000 - 449.999 kr. | <input type="checkbox"/> | 09 | |
| M: 450.000 - 499.999 kr. | <input type="checkbox"/> | 10 | |
| S: 500.000 - 549.999 kr. | <input type="checkbox"/> | 11 | |
| K: 550.000 og derover. | <input type="checkbox"/> | 12 | |
| Vil ikke svare..... | <input type="checkbox"/> | 13 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 14 | |

Status om interviewet - INRA 60.3

Interviewer: Denne side skal besvares for alle interviews!!!

P1.1 Dato for interview (405-06)

P1.2 Måned, November (407-08)

December

P2 Påbegyndt, kl. (409-10)

Afsluttet, kl. (411-12)

P3 Varighed, min (413-15)

P4 Antal personer til stede under interviewet:

To (udspurgte og interviewer) 1 (416)

Tre 2

Fire 3

Fem eller flere 4

P5 Respondentens samarbejdsvillighed:

Særdeles god 1 (417)

Ret god 2

Nogenlunde/middel 3

Dårlig 4

P6 Urbanisering:

Under 2.000 indbyggere 1 (418-19)

2.000 - 4.999 indbyggere 2

5.000 - 9.999 indbyggere 3

10.000 - 19.999 indbyggere 4

20.000 - 49.999 indbyggere 5

50.000 - 99.999 indbyggere 6

100.000 og derover 7

P7 Geografi:

Hovedstadsområdet (København og Frederiksberg kommuner, København, Frederiksberg og Roskilde amter) 1 (420-21)

Øvrige Sjælland, Lolland-Falster 2

Fyn 3

Jylland 4

P8 Postnummer (422-29)

P9 Samplingpoint, områdenr. (430-37)

P10 Interviewernr. (438-45)

P11 (Besvares af GfK) Vægt (446-53)

P12a Fastnettelefon i husstanden

Ja 1 (454)

Nej 2

P12b Mobiltelefon i husstanden

Ja 1 (455)

Nej 2

P13 Udgår i Danmark Blank (456)
End (457-59)

P14 Antal personer i husstanden: (460)

Notér 9, hvis flere end 9 personer i husstanden

Husk spørgsmålet på forsiden om vi må gemme adressen

Jeg erklærer hermed på tro og love, at dette interview er gennemført af mig under de givne forskrifter

Dato: _____

Underskrift _____