



Numer identyfikacyjny miejscowości:

Numer respondenta:

Kod kraju:

Kod województwa:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 01 Podlaskie | 09 Łódzkie |
| 02 Lubelskie | 10 Zachodniopomorskie |
| 03 Podkarpackie | 11 Pomorskie |
| 04 Warmińsko-mazurskie | 12 Wielkopolskie |
| 05 Lubuskie | 13 Dolnośląskie |
| 06 Opolskie | 14 Śląskie |
| 07 Małopolskie | 15 Mazowieckie |
| 08 Kujawsko-pomorskie | 16 Świętokrzyskie |

Data wywiadu

Miesiąc: Dzień:

Czas trwania wywiadu (w minutach)

Dzień dobry /Dobry wieczór, Nazywam się _____, i jestem ankierem Instytutu Gallupa. Przeprowadzamy badanie na zlecenie Komisji Unii Europejskiej. Celem tego badania poznanie odczuć i stanu wiedzy mieszkańców Polski na temat Unii Europejskiej. Ta ankieta stanowi część serii międzynarodowych badań wykonywanych w 13 krajach kandydujących. Pana(i) odpowiedzi pomogą Unii Europejskiej w uzyskaniu dokładniejszego obrazu naszego kraju.

Ankieta ta nie zabierze Panu(i) dużo czasu.

Pana(i) odpowiedzi będą oczywiście potraktowane jako poufne i anonimowe – nikt nie będzie mógł powiązać udzielonych odpowiedzi z Pana(i) nazwiskiem lub adresem.

AC-EB Ankieta 23/02/04 14:19

Wstęp1: Jakie jest Pana(i) obywatelstwo?

(ANK: jeśli jest inne niż polskie podziękować i zakończyć ankietę !)

.....

Q1. Ogólnie rzecz biorąc, w jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony(a) ze swojego życia? Czy powiedział(a)by Pan(i), że jest...?

(ANK: przeczytać)

- 1 – bardzo zadowolony(a)
- 2 – dość zadowolony(a)
- 3 – niezbyt zadowolony(a)
- 4 – w ogóle niezadowolony(a)

9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)

X – odmowa (spontanicznie)

Q2. Jakie są Pana(i) oczekiwania wobec nadchodzącego roku: czy będzie on lepszy, gorszy, czy taki sam jak poprzedni, jeśli chodzi o....?																																																				
	Lepszy	Taki sam	Gorszy	Nie wie/ brak zd.	Odmowa																																															
(ANK: przeczytać)																																																				
a) Ogólnie Pana(i) życie	3	2	1	9	X																																															
b) Sytuację ekonomiczną Polski	3	2	1	9	X																																															
c) Finansową sytuację Pana(i) gospodarstwa domowego	3	2	1	9	X																																															
d) Sytuację na rynku pracy w Polsce	3	2	1	9	X																																															
e) Pana(i) możliwości zatrudnienia	3	2	1	9	X																																															
f) Pan(i) perspektywy w pracy.	3	2	1	9	X																																															
Q3. Jaki jest Pana(i) język ojczysty? (ANK: jeśli respondent nie potrafi zdecydować się na jeden język, zapytać) W jakim języku mówiło się najczęściej w Pana(i) domu, kiedy był/była Pan(i) dzieckiem? (ANK: nie dopytywać się, nie odczytywać, możliwa tylko jedna odpowiedź)																																																				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">01 – Bułgarski</td> <td style="width: 33%;">09 – Polski</td> <td style="width: 33%;">17 – Włoski</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>02 – Grecki</td> <td>10 – Rumuński</td> <td>18 -Romski (cygański)</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>03 – Czeski</td> <td>11 – Słowacki</td> <td>19 – Rosyjski</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>04 – Estoński</td> <td>12 – Słoweński</td> <td>20 – Serbski</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>05 – Węgierski</td> <td>13 – Turecki</td> <td>21 – Ukraiński</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>06 – Łotewski</td> <td>14 – Chorwacki</td> <td>22 – Inny</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>07 – Litewski</td> <td>15 – Angielski</td> <td>99 – Nie wie/brak zdania (spontanicznie)</td> <td colspan="3" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>08 – Maltański</td> <td>16 – Niemiecki</td> <td>00 – Odmowa (spontanicznie)</td> </tr> </table>						01 – Bułgarski	09 – Polski	17 – Włoski				02 – Grecki	10 – Rumuński	18 -Romski (cygański)				03 – Czeski	11 – Słowacki	19 – Rosyjski				04 – Estoński	12 – Słoweński	20 – Serbski				05 – Węgierski	13 – Turecki	21 – Ukraiński				06 – Łotewski	14 – Chorwacki	22 – Inny				07 – Litewski	15 – Angielski	99 – Nie wie/brak zdania (spontanicznie)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					08 – Maltański	16 – Niemiecki	00 – Odmowa (spontanicznie)
01 – Bułgarski	09 – Polski	17 – Włoski																																																		
02 – Grecki	10 – Rumuński	18 -Romski (cygański)																																																		
03 – Czeski	11 – Słowacki	19 – Rosyjski																																																		
04 – Estoński	12 – Słoweński	20 – Serbski																																																		
05 – Węgierski	13 – Turecki	21 – Ukraiński																																																		
06 – Łotewski	14 – Chorwacki	22 – Inny																																																		
07 – Litewski	15 – Angielski	99 – Nie wie/brak zdania (spontanicznie)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																																																	
08 – Maltański	16 – Niemiecki	00 – Odmowa (spontanicznie)																																																		
Q4. W jakich językach – poza ojczystym – mówi Pan(i) na tyle dobrze, aby móc brać udział w rozmowie? (ANK: nie dopytywać się – nie czytać – możliwych kilka odpowiedzi)																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%;">Wymieniony</th> <th style="width: 15%;">Nie wymieniony</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">01 – Bułgarski</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">02 – Grecki</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">03 – Czeski</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">04 – Estoński</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">05 – Węgierski</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">06 – Łotewski</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">07 – Litewski</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">08 – Maltański</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">09 – Polski</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>							Wymieniony	Nie wymieniony	01 – Bułgarski	1	2	02 – Grecki	1	2	03 – Czeski	1	2	04 – Estoński	1	2	05 – Węgierski	1	2	06 – Łotewski	1	2	07 – Litewski	1	2	08 – Maltański	1	2	09 – Polski	1	2																	
	Wymieniony	Nie wymieniony																																																		
01 – Bułgarski	1	2																																																		
02 – Grecki	1	2																																																		
03 – Czeski	1	2																																																		
04 – Estoński	1	2																																																		
05 – Węgierski	1	2																																																		
06 – Łotewski	1	2																																																		
07 – Litewski	1	2																																																		
08 – Maltański	1	2																																																		
09 – Polski	1	2																																																		

10 – Rumuński	1	2
11 – Słowacki	1	2
12 – Słoweński	1	2
13 – Turecki	1	2
14 – Arabski	1	2
15 – Chorwacki	1	2
16 – Angielski	1	2
17 – Francuski	1	2
18 – Niemiecki	1	2
19 – Włoski	1	2
20 – Romski (cygański)	1	2
21 – Rosyjski	1	2
22 – Serbski	1	2
23 – Hiszpański	1	2
24 – Ukraiński	1	2
25 – Inny	1	2
9 – Nie wie / Brak zdania (spontanicznie) 0 – Odmowa (spontanicznie)		
<p>Q5. Czy, spotykając się z przyjaciółmi, dyskutuje Pan(i) na tematy polityczne..?</p> <p>1 – często 2 – okazjonalnie 3 – nigdy</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)</p>		<input type="checkbox"/>
<p>Q6. Jeżeli ma Pan(i) mocno ugruntowane poglądy na jakiś temat, to czy stara się Pan(i) przekonywać do nich swoich krewnych, przyjaciół, kolegów z pracy? Czy zdarza się to...?</p> <p>(ANK: przeczytać)</p> <p>1 – często 2 – od czasu do czasu 3 – rzadko 4 – nigdy</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania(spontanicznie)</p>		<input type="checkbox"/>

<p>(ANK: karta)</p> <p>Q7. Jak często ...</p> <p>(ANK: pokazać kartę ze skalą, przeczytać)</p>													
	<i>Codziennie</i>	<i>Kilka razy w tygodniu</i>	<i>Raz lub dwa razy w tygodniu</i>	<i>Rzadziej</i>	<i>Nigdy</i>	<i>Nie wie / brak zdania</i>	<i>Odmowa</i>						
	1	2	3	4	5	9	X						
	a) Ogląda Pan(i) wiadomości w telewizji												
b) Czyta Pan(i) wiadomości w prasie codziennej	1	2	3	4	5	9	X						
c) Słucha wiadomości w radiu	1	2	3	4	5	9	X						
<p>(ANK: karta)</p> <p>Q8. Ogólnie rzecz biorąc, czy zwraca Pan(i) uwagę na wiadomości z następujących dziedzin?</p> <p>(ANK: pokazać kartę ze skalą, przeczytać)</p>													
	<i>Dużo uwagi</i>	<i>M mało uwagi</i>	<i>W ogóle nie zwraca uwagi</i>	<i>Nie wie / brak zdania</i>	<i>Odmowa</i>								
	3	2	1	9	X								
	a) Polityki lokalnej												
	b) Polityki krajowej	3	2	1	9	X							
	c) Zagadnień społecznych, takich jak: edukacja, ochrona zdrowia, ubóstwo, etc.	3	2	1	9	X							
	d) Unii Europejskiej	3	2	1	9	X							
	e) Ekonomii	3	2	1	9	X							
	f) Sportu	3	2	1	9	X							
	g) Środowiska naturalnego	3	2	1	9	X							
	h) Polityki zagranicznej–stosunków międzynarodowych	3	2	1	9	X							
	i) Kultury	3	2	1	9	X							
	<p>Q9. Kiedy myśli Pan(i) o Unii Europejskiej, co najpierw przychodzi Panu(i) na myśl? Co jeszcze? Co jeszcze?</p> <p>(ANK: zapisać odpowiedź)</p> <p>99 – Nie wie / brak zdania</p> <p>XX – Odmowa (spontanicznie)</p>						<table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>											
<input type="text"/>		<input type="text"/>											
<input type="text"/>		<input type="text"/>											
.....													
.....													
.....													

<p>Q10. Ogólnie rzecz biorąc, czy ma Pan(i) bardzo pozytywne, raczej pozytywne, neutralne, raczej negatywne, czy też bardzo negatywne skojarzenia związane z Unią Europejską?</p> <p>5 – bardzo pozytywne 4 – raczej pozytywne 3 – neutralne 2 – raczej negatywne 1 – bardzo negatywne</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>																																																																																			
<p>(ANK: karta)</p> <p>Q11. O których z następujących międzynarodowych instytucji kiedykolwiek Pan(i) słyszał(a) przed tym wywiadem?</p> <p>(ANK: pokazać kartę, przeczytać, możliwych kilka odpowiedzi)</p> <p>(ANK: jeśli "słyszał(a)")</p> <p>Q11a. A czy jest Pan(i) skłonny(a) im ufać, czy nie?</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Q11.</th> <th colspan="3">Q11a.</th> </tr> <tr> <th>Słyszał</th> <th>Nie słyszał</th> <th>Skłonny ufać</th> <th>Skłonny nie ufać</th> <th>Nie wie / brak zdania</th> <th>Odmowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>b) UNESCO</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>c) NATO</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>d) Unia Europejska</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>e) Parlament Europejski</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>f) Komisja Europejska</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>g) Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (OBWE)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>h) Rada Europy</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>i) Europejski Trybunał Praw Człowieka</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>j) Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		Q11.			Q11a.			Słyszał	Nie słyszał	Skłonny ufać	Skłonny nie ufać	Nie wie / brak zdania	Odmowa	a) Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ)	1	2	1	2	9	X	b) UNESCO	1	2	1	2	9	X	c) NATO	1	2	1	2	9	X	d) Unia Europejska	1	2	1	2	9	X	e) Parlament Europejski	1	2	1	2	9	X	f) Komisja Europejska	1	2	1	2	9	X	g) Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (OBWE)	1	2	1	2	9	X	h) Rada Europy	1	2	1	2	9	X	i) Europejski Trybunał Praw Człowieka	1	2	1	2	9	X	j) Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości	1	2	1	2	9	X
	Q11.			Q11a.																																																																																
	Słyszał	Nie słyszał	Skłonny ufać	Skłonny nie ufać	Nie wie / brak zdania	Odmowa																																																																														
a) Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ)	1	2	1	2	9	X																																																																														
b) UNESCO	1	2	1	2	9	X																																																																														
c) NATO	1	2	1	2	9	X																																																																														
d) Unia Europejska	1	2	1	2	9	X																																																																														
e) Parlament Europejski	1	2	1	2	9	X																																																																														
f) Komisja Europejska	1	2	1	2	9	X																																																																														
g) Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (OBWE)	1	2	1	2	9	X																																																																														
h) Rada Europy	1	2	1	2	9	X																																																																														
i) Europejski Trybunał Praw Człowieka	1	2	1	2	9	X																																																																														
j) Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości	1	2	1	2	9	X																																																																														
<p>(ANK: karta)</p> <p>Q12. Używając skali od 1 do 10, gdzie „1” oznacza «nie wiem nic», a „10” oznacza «wiem bardzo dużo», proszę powiedzieć, jak wiele – w swoim odczuciu – wie Pan(i) na temat Unii Europejskiej, jej polityki i instytucji?</p> <p>(ANK: pokazać kartę ze skalą)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nie wiem nic</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>Wiem b. dużo</th> <th>Nie wie</th> <th>Odmowa</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>0</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="13" style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Nie wiem nic										Wiem b. dużo	Nie wie	Odmowa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	X																																																										
Nie wiem nic										Wiem b. dużo	Nie wie	Odmowa																																																																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	X																																																																									

<p>Q13. Czy kiedykolwiek słyszał(a) Pan(i) o wniosku złożonym przez Polskę o przyjęcie Polski na członka Unii Europejskiej?</p> <p>1 – Tak 2 – Nie</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Q14. Ogólnie mówiąc, czy uważa Pan(i), że członkostwo Polski w Unii Europejskiej byłoby ...?</p> <p>(ANK: przeczytać)</p> <p>3 – dobrą rzeczą 2 – ani dobrą, ani złą rzeczą 1 – złą rzeczą</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Q15. Gdyby jutro odbyło się referendum w sprawie członkostwa Polski w Unii Europejskiej, czy głosował(a)by Pan(i) za czy przeciw?</p> <p>1 – za 2 – przeciw</p> <p>3 – Nie poszedłbym głosować (spontanicznie) 9 – Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Q16. Biorąc wszystko pod uwagę, czy powiedział(a)by Pan(i), że Polska odniesie więcej korzyści czy też nie z członkostwa w Unii Europejskiej?</p> <p>1 – tak, odniesie 2 – nie, nie odniesie</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>
<p>(ANK: karta)</p> <p>Q17. Czy sądzi Pan(i), że Polska - będąc członkiem Unii Europejskiej - odniosłaby znacznie więcej korzyści niż strat , więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, znacznie więcej strat niż korzyści?</p> <p>(ANK: pokazać kartę, przeczytać, tylko jedna odpowiedź możliwa)</p> <p>5 – znacznie więcej korzyści niż strat 4 – więcej korzyści niż strat 3 – tyle samo korzyści co strat 2 – więcej strat niż korzyści 1 – znacznie więcej strat niż korzyści</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>

<p>Q18. A czy uważa Pan(i), że osobiście odniesie więcej korzyści niż strat z członkostwa Polski w Unii Europejskiej?</p> <p>1 – tak, uzyskam 2 – nie, nie uzyskam</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)</p>					<input type="checkbox"/>
<p>Q19. Czy uważa Pan(i), że osobiście odniesie znacznie więcej korzyści niż strat , więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści co strat, więcej strat niż korzyści, znacznie więcej strat niż korzyści z członkostwa Polski w Unii Europejskiej?</p> <p>(ANK: pokazać kartę –przeczytać – tylko jedna odpowiedź możliwa)</p> <p>5 – znacznie więcej korzyści niż strat 4 – więcej korzyści niż strat 3 – tyle samo korzyści co strat 2 – więcej strat niż korzyści 1 – znacznie więcej strat niż korzyści</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)</p>					<input type="checkbox"/>
<p>Q20. Dla każdej z następujących grup, proszę powiedzieć czy myśli Pan(i), że odniosą one więcej korzyści, czy też więcej strat z członkostwa Polski w Unii Europejskiej?</p> <p>(ANK: przeczytać, rotować, zaznaczyć w polu «r» w miejscu, gdzie zaczyna wymieniać się listę)</p>					
R		Więcej korzyści	Więcej strat	Nie wie / brak zdania	Odmowa
A.	1. ci, którzy mówią w obcych językach	1	2	9	X
B.	2. przedsiębiorcy, przemysłowcy	1	2	9	X
C.	3. politycy	1	2	9	X
D.	4. specjaliści, tacy jak prawnicy, lekarze, architekci.	1	2	9	X
E.	5. ludzie młodzi	1	2	9	X
F.	6. wszyscy Polacy	1	2	9	X
G.	7. mieszkańcy Warszawy	1	2	9	X
H.	8. niektóre części Polski bardziej niż inne	1	2	9	X
I.	9. dzieci	1	2	9	X
J.	10. osoby zatrudnione	1	2	9	X
K.	11. robotnicy przemysłowi	1	2	9	X
L.	12. drobni przedsiębiorcy, rzemieślnicy	1	2	9	X
M.	13. nauczyciele	1	2	9	X
N.	14. urzędnicy państwowi	1	2	9	X
O.	15. osoby w średnim wieku	1	2	9	X
P.	16. rolnicy	1	2	9	X
Q.	17. mieszkańcy wsi	1	2	9	X
R.	18. bezrobotni	1	2	9	X
S.	19. emeryci	1	2	9	X
T.	20. osoby starsi	1	2	9	X
U.	21. ci, którzy nie mówią w żadnym obcym języku	1	2	9	X
V.	22. osoby należące do kulturowych, religijnych lub innych mniejszości	1	2	9	X
	23. inni (spontanicznie)	1	2	9	X
	24. nikt (spontanicznie)	1	2	9	X

Q21. Myśląc o rozszerzeniu Unii Europejskiej o nowe kraje europejskie, w tym Polskę, czy skłania(a)by się Pan(i) czy też nie do każdego z następujących stwierdzeń?	Skłaniał by się	Nie skłaniałby się	Nie wie / brak zdania	Odmowa																																										
a) Polska ma dużo do zaoferowania Unii Europejskiej	1	2	9	X																																										
b) Im więcej państw będzie w Unii Europejskiej, tym większa będzie gwarancja pokoju i bezpieczeństwa w Europie.	1	2	9	X																																										
c) Członkostwo w Unii Europejskiej mogłoby pomóc gospodarce Polski.	1	2	9	X																																										
d) Wraz z rozszerzeniem Polska zyskałaby na znaczeniu w Europie.	1	2	9	X																																										
e) Polscy przywódcy czynią wszystko co należy, aby Polska w bliskiej przyszłości stała się członkiem Unii Europejskiej	1	2	9	X																																										
f) Im więcej państw członkowskich w Unii Europejskiej, tym ważniejsza ona będzie w świecie.	1	2	9	X																																										
g) Polskie członkostwo w Unii Europejskiej jest historycznie i geograficznie uzasadnione.	1	2	9	X																																										
h) Z większą liczbą państw członkowskich Europa będzie bogatsza kulturowo.	1	2	9	X																																										
i) Polskie członkostwo w Unii Europejskiej podniosłoby poziom życia w Polsce.	1	2	9	X																																										
j) Wraz z rozszerzeniem, wzrosłoby w Polsce bezrobocie.	1	2	9	X																																										
<p>Q22. Kiedy, w którym roku, sądzi Pan(i), że Polska zostanie członkiem Unii Europejskiej?</p> <p><i>(ANK: Jeśli wskazany zostanie zasięg , np: “kiedyś między 2003 a 2006”; lub: “nie przed 2005”)</i></p> <p>Który, zdaniem Pana(i) jest najbardziej prawdopodobny rok przystąpienia?</p> <p><i>(ANK: nie dopytywać, nie czytać, tylko jedna odpowiedź możliwa)</i></p> <table data-bbox="203 1245 1092 1455"> <tr> <td>01</td><td>2000</td><td>07</td><td>2006</td><td>14</td><td>później</td> </tr> <tr> <td>02</td><td>2001</td><td>08</td><td>2007</td><td>88</td><td>nigdy</td> </tr> <tr> <td>03</td><td>2002</td><td>09</td><td>2008</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>04</td><td>2003</td><td>10</td><td>2009</td><td>99</td><td>nie wie/ brak zdania</td> </tr> <tr> <td>05</td><td>2004</td><td>11</td><td>2010</td><td>XX</td><td>odmowa</td> </tr> <tr> <td>06</td><td>2005</td><td>12</td><td>2011-20015</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>13</td><td>2016-2020</td><td></td><td></td> </tr> </table>	01	2000	07	2006	14	później	02	2001	08	2007	88	nigdy	03	2002	09	2008			04	2003	10	2009	99	nie wie/ brak zdania	05	2004	11	2010	XX	odmowa	06	2005	12	2011-20015					13	2016-2020			<p style="text-align: center;">ROK _____</p>			
01	2000	07	2006	14	później																																									
02	2001	08	2007	88	nigdy																																									
03	2002	09	2008																																											
04	2003	10	2009	99	nie wie/ brak zdania																																									
05	2004	11	2010	XX	odmowa																																									
06	2005	12	2011-20015																																											
		13	2016-2020																																											
<p>Q23. Kiedy, w którym roku, chciał(a)by Pan(i), aby Polska stała się członkiem Unii Europejskiej?</p> <p><i>(ANK: jeśli wskazany został zakres, np.: “kiedyś między 2003 i 2006”; lub: “nie przed 2005”)</i></p> <p>Zdaniem Pana(i), który rok byłby najlepszy do przystąpienia?</p> <p><i>(ANK: nie dopytywać, nie czytać, tylko jedna odpowiedź możliwa)</i></p> <table data-bbox="203 1736 1092 1946"> <tr> <td>01</td><td>2000</td><td>07</td><td>2006</td><td>14</td><td>później</td> </tr> <tr> <td>02</td><td>2001</td><td>08</td><td>2007</td><td>89</td><td>nigdy</td> </tr> <tr> <td>03</td><td>2002</td><td>09</td><td>2008</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>04</td><td>2003</td><td>10</td><td>2009</td><td>100</td><td>nie wie/ brak zdania</td> </tr> <tr> <td>05</td><td>2004</td><td>11</td><td>2010</td><td>XX</td><td>odmowa</td> </tr> <tr> <td>06</td><td>2005</td><td>12</td><td>2011-20015</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>13</td><td>2016-2020</td><td></td><td></td> </tr> </table>	01	2000	07	2006	14	później	02	2001	08	2007	89	nigdy	03	2002	09	2008			04	2003	10	2009	100	nie wie/ brak zdania	05	2004	11	2010	XX	odmowa	06	2005	12	2011-20015					13	2016-2020			<p style="text-align: center;">ROK _____</p>			
01	2000	07	2006	14	później																																									
02	2001	08	2007	89	nigdy																																									
03	2002	09	2008																																											
04	2003	10	2009	100	nie wie/ brak zdania																																									
05	2004	11	2010	XX	odmowa																																									
06	2005	12	2011-20015																																											
		13	2016-2020																																											

Q24. Proszę powiedzieć czy był(a)by Pan(i) za czy przeciw członkostwu w Unii Europejskiej następujących krajów?				
	ZA	PRZECIWIW	Nie wie / brak zdania	Odmowa
1. Bułgarii	1	2	9	X
2. Cypru	1	2	9	X
3. Czech	1	2	9	X
4. Estonii	1	2	9	X
5. Węgier	1	2	9	X
6. Łotwy	1	2	9	X
7. Litwy	1	2	9	X
8. Malty	1	2	9	X
10. Rumunii	1	2	9	X
11. Słowacji	1	2	9	X
12. Słowenii	1	2	9	X
13. Turcji	1	2	9	X
(ANK: karta)				
Q25. Proszę powiedzieć, czy myśli Pan(i), że decyzje dotyczące każdej z niżej wymienionych dziedzin, powinny być podejmowane samodzielnie przez rząd Polski, czy też podejmowane wspólnie w ramach Unii Europejskiej, gdy Polska stanie się jej członkiem?	Samodzielnie przez Polskę	Wspólnie z Unią Europ.	Nie wie / brak zdania	Odmowa
(ANK: pokaż kartę)				
1. Obronność	1	2	9	X
2. Ochrona środowiska naturalnego	1	2	9	X
3. Pieniądz	1	2	9	X
4. Pomoc humanitarna	1	2	9	X
5. Opieka społeczna i zdrowotna	1	2	9	X
6. Podstawowe regulacje prawne dotyczące prasy i nadawania programów radiowych i telewizyjnych	1	2	9	X
7. Walka z ubóstwem – społecznym odrzuceniem	1	2	9	X
8. Walka z bezrobociem	1	2	9	X
9. Polityka rolna i dotycząca rybołówstwa	1	2	9	X
10. Wspieranie regionów przeżywających trudności gospodarcze	1	2	9	X
11. Edukacja	1	2	9	X
12. Techniczne i naukowe badania	1	2	9	X
13. Informacje na temat Unii Europejskiej, jej polityki i instytucji.	1	2	9	X
14. Polityka zagraniczna wobec krajów nie należących do Unii Europejskiej	1	2	9	X
15. Polityka kulturalna	1	2	9	X

<i>(ANK: karta)</i>					
Q26. A dla każdej z poniższych dziedzin? <i>(ANK: pokaż kartę)</i>		<i>Samodzielnie przez Polskę</i>	<i>Wspólnie z Unią Europ.</i>	<i>Nie wie / brak zdania</i>	<i>Odmowa</i>
1. Polityka imigracyjna		1	2	9	X
2. Regulacje prawne dotyczące azylu politycznego		1	2	9	X
3. Walka ze zorganizowaną przestępczością		1	2	9	X
4. Policja		1	2	9	X
5. Wymiar sprawiedliwości		1	2	9	X
6. Przyjmowanie uchodźców		1	2	9	X
7. Zapobieganie przestępczości nieletnich		1	2	9	X
8. Zapobieganie przestępczości w miastach		1	2	9	X
9. Walka z narkotykami		1	2	9	X
10. Walka z handlem i wykorzystywaniem ludzi		1	2	9	X
Q27 Proszę jeszcze powiedzieć, w jaki sposób najchętniej otrzymywał(a)by Pan(i) informacje o Unii Europejskiej? <i>(ANK: pokazać kartę, przeczytać, możliwych kilka odpowiedzi)</i>		<i>Wymienione</i>			
01 – na wiecach politycznych		1			
02 – na wykładach/ konferencjach		1			
03 – podczas rozmów z krewnymi, przyjaciółmi, kolegami		1			
04 – z prasy codziennej		1			
05 – innych gazet lub magazynów		1			
06 – telewizji		1			
07 – radia		1			
08 – z Internetu, stron WWW		1			
09 – książek		1			
10 – broszur i ulotek informacyjnych		1			
11 – kaset video		1			
12 - CD-ROM-u		1			
13 – szkoły, wyższej uczelni		1			
14 – specjalnej bezpłatnej telefonicznej linii informacyjnej		1			
<i>15 - innych (spontanicznie)</i>		1			
<i>16 – nie jestem zainteresowany (spontanicznie)</i>		1			
99) – Nie wiem					
X) – Odmowa					

<i>(ANK: nie pytać tych, którzy w Q27 odmówili odpowiedzi lub odpowiedzieli "nie jestem zainteresowany")</i>				
Q28. Na które tematy dotyczące Unii Europejskiej chciał(a)by Pan(i) uzyskać więcej informacji?				
<i>(ANK: pokazać kartę, przeczytać, kilka odpowiedzi możliwych)</i>				
	Tak	Nie	Nie wie / nie umie pow.	Odmowa
1) Historii Unii Europejskiej	1	2	9	X
2) Instytucji Unii Europejskiej, jak pracują, czym się zajmują, itp.	1	2	9	X
3) Unii Gospodarczo-Walutowej	1	2	9	X
4) Jednolitej waluty europejskiej euro	1	2	9	X
5) Gospodarki europejskiej ogólnie	1	2	9	X
6) Jednolitego rynku europejskiego towarów i usług	1	2	9	X
7) Innych zagadnień ekonomicznych i finansowych	1	2	9	X
8) Unii Europejskiej a rolnictwa, wspólnej europejskiej polityki rolnej	1	2	9	X
9) Wspólnej europejskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa	1	2	9	X
10) Stosunków międzynarodowych Unii Europejskiej (z USA, Japonią, Rosją, itd.)	1	2	9	X
11) Polityki regionalnej, jak Unia Europejska pomaga w rozwoju biednym regionom	1	2	9	X
12) Przed-akcesyjnych funduszy	1	2	9	X
13) Budżetu europejskiego	1	2	9	X
14) Europejskiej polityki w dziedzinie badań i rozwoju	1	2	9	X
15) Polityki edukacyjnej	1	2	9	X
16) Polityki kulturalnej	1	2	9	X
17) Polityki wobec młodzieży	1	2	9	X
18) Obywatelstwa europejskiego	1	2	9	X
19) Unii Europejskiej a ochrony konsumenta	1	2	9	X
20) Unii Europejskiej a ochrony środowiska	1	2	9	X
21) Europejskiej polityki socjalnej	1	2	9	X
22) Inny	1	2	9	X
Metryczka				
D1. Jakiej jest Pan(i) narodowości?				
<i>(ANK: nie dopytywać, nie czytać, tylko jedna odpowiedź możliwa)</i>				
01 – Bułgarskiej	09 – Polskiej	17 – Włoskiej		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
02 – Greckiej	10 – Rumuńskiej	18 -Romskiej (cygańskiej)		
03 – Czeskiej	11 – Słowackiej	19 – Rosyjskiej		
04 – Estońskiej	12 – Słoweńskiej	20 – Serbskiej		
05 – Węgierskiej	13 – Tureckiej	21 – Ukraińskiej		
06 – Łotewskiej	14 – Chorwackiej	22 – Innej		
07 – Litewskiej	15 – Angielskiej			
08 – Maltańskiej	16 – Niemieckiej			
		99 – Nie wie/ brak zdania (spontanicznie)		
		00 – Odmowa (spontanicznie)		

<p>D2. Czy jest Pan(i) osobą?</p> <p>1 – samotną 2 – pozostającą w związku małżeńskim 3 – pozostającą w trwałym, nieformalnym związku 4 – rozwiedzioną 5 – pozostającą w separacji 6 – owdowiałą</p> <p>9 - Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X - Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>																																																																																					
<p>D3. Ile miał(a) Pan(i) lat , kiedy zakończył(a) Pan(i) kształcenie odbywane w trybie dziennym?</p> <p>(ANK: zakodować wiek zakończenia kształcenia, jeśli jeszcze studiuje: zakodować 00)</p> <p>99 - Nie wie / brak zdania(spontanicznie) XX - Odmowa (spontanicznie)</p>	<p>.....</p> <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																					
<p>D4. W którym roku Pan(i) się urodził(a)?</p> <p>(ANK: zakodować ostatnie dwie cyfry roku)</p> <p>XX - Odmowa (spontanicznie)</p>	<p>.....</p> <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																					
<p>D5. Ile osób, włączając w to Pana(ia), wszystkich dorosłych i dzieci, żyje w tym gospodarstwie domowym?</p> <p>99 - Nie wie / brak zdania(spontanicznie)</p>	<p>.....</p> <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																					
<p>D6. Czy Pan(i) lub ktoś inny w Pana(i) gospodarstwie domowym jest właścicielem .. ?</p> <p>(ANK: przeczytać)</p> <p>a) Domu b) Mieszkania c) Telewizora kolorowego d) Magnetowidu e) Kamery video f) Pralki automatycznej g) Zmywarki do naczyń h) Komputera osobistego PC/komputera domowego i) Dostępu do Internetu j) Aparatu fotograficznego k) Drugiego domu lub domku /mieszkania letniskowego l) Telefonu komórkowego m) Kuchenki mikrofalowej n) Sprzętu HI FI o) 2 dwóch lub więcej samochodów p) Tylko jednego samochodu</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 12.5%;">Tak</th> <th style="width: 12.5%;">Nie</th> <th style="width: 12.5%;">Nie wie</th> <th style="width: 12.5%;">Odmowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Domu</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>b) Mieszkania</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>c) Telewizora kolorowego</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>d) Magnetowidu</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>e) Kamery video</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>f) Pralki automatycznej</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>g) Zmywarki do naczyń</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>h) Komputera osobistego PC/komputera domowego</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>i) Dostępu do Internetu</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>j) Aparatu fotograficznego</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>k) Drugiego domu lub domku /mieszkania letniskowego</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>l) Telefonu komórkowego</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>m) Kuchenki mikrofalowej</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>n) Sprzętu HI FI</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>o) 2 dwóch lub więcej samochodów</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>p) Tylko jednego samochodu</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> </tbody> </table>		Tak	Nie	Nie wie	Odmowa	a) Domu	1	2	9	X	b) Mieszkania	1	2	9	X	c) Telewizora kolorowego	1	2	9	X	d) Magnetowidu	1	2	9	X	e) Kamery video	1	2	9	X	f) Pralki automatycznej	1	2	9	X	g) Zmywarki do naczyń	1	2	9	X	h) Komputera osobistego PC/komputera domowego	1	2	9	X	i) Dostępu do Internetu	1	2	9	X	j) Aparatu fotograficznego	1	2	9	X	k) Drugiego domu lub domku /mieszkania letniskowego	1	2	9	X	l) Telefonu komórkowego	1	2	9	X	m) Kuchenki mikrofalowej	1	2	9	X	n) Sprzętu HI FI	1	2	9	X	o) 2 dwóch lub więcej samochodów	1	2	9	X	p) Tylko jednego samochodu	1	2	9	X
	Tak	Nie	Nie wie	Odmowa																																																																																		
a) Domu	1	2	9	X																																																																																		
b) Mieszkania	1	2	9	X																																																																																		
c) Telewizora kolorowego	1	2	9	X																																																																																		
d) Magnetowidu	1	2	9	X																																																																																		
e) Kamery video	1	2	9	X																																																																																		
f) Pralki automatycznej	1	2	9	X																																																																																		
g) Zmywarki do naczyń	1	2	9	X																																																																																		
h) Komputera osobistego PC/komputera domowego	1	2	9	X																																																																																		
i) Dostępu do Internetu	1	2	9	X																																																																																		
j) Aparatu fotograficznego	1	2	9	X																																																																																		
k) Drugiego domu lub domku /mieszkania letniskowego	1	2	9	X																																																																																		
l) Telefonu komórkowego	1	2	9	X																																																																																		
m) Kuchenki mikrofalowej	1	2	9	X																																																																																		
n) Sprzętu HI FI	1	2	9	X																																																																																		
o) 2 dwóch lub więcej samochodów	1	2	9	X																																																																																		
p) Tylko jednego samochodu	1	2	9	X																																																																																		

D7a) Jaką pracę Pan(i) obecnie wykonuje? <i>(ANK: jeśli nie wykonuje aktualnie żadnej płatnej pracy – kody od 1 do 5 w d7a)</i>		
D7b) Czy w przeszłości kiedykolwiek pracował(a) Pan(i) zarobkowo? Jaką Pan(i) pracę ostatnio wykonywał(a)?		
PRACA	D7a) obecnie	D7b) w przeszłości
NIE PRACUJĄCY (A)		
Osoba zajmująca się domem, zakupami, aktualnie nigdzie niepracująca.	①	
Student(ka)	②	
Bezrobotny(a) lub czasowo niepracujący(a)	③	
Emeryt lub niezdolny(a) do pracy z powodu choroby	④	
PRACA NA WŁASNY RACHUNEK		
Rolnik	5	5
Rybak	6	6
Specjalista wolnego zawodu (prawnik, prywatna praktyka lekarska, księgowy, architekt, ...)	7	7
Właściciel sklepu, rzemieślnik, inna osoba pracująca na własny rachunek	8	8
Właściciele, udziałowcy (całkowici lub częściowi) przedsiębiorstw	9	9
PRACA NA ETACIE		
Zatrudnieni na etacie specjaliści (zatrudnieni lekarze, prawnicy, architekci, księgowi)	10	10
Zarząd, główni dyrektorzy, wyższa kadra kierownicza (Dyrektor Naczelny, Dyrektor Generalny, inny Dyrektor)	11	11
Średnia kadra kierownicza (kierownicy działów, zastępcy, młodszy kierownik, nauczyciele, inżynierowie)	12	12
Pracownicy niższego szczebla, pracujący głównie przy biurku	13	13
Pracownicy niższego szczebla, praca związana z podróżami (sprzedawcy, kierowcy, ...)	14	14
Pracownicy niższego szczebla zatrudnieni w usługach (szpitalu, restauracji, policji, straży, ...)	15	15
Nadzór	16	16
Robotnik wykwalifikowany	17	17
Inni robotnicy niewykwalifikowani, pomoc domowa	18	18
NIGDY NIE PRACOWAŁ ZAROBKOWO		19
D8. Czy otrzymywał(a) lub otrzymuje Pan(i) wynagrodzenia bezpośrednio lub pośrednio – z budżetu państwa, samorządu lub innej administracji publicznej?		
1 - tak 2 - nie 9 - Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X - Odmowa (spontanicznie)		
		<input type="checkbox"/>

D9. Czy jest Pan/Pani...? (ANK: przeczytać)	Tak	Nie	Odmowa
a) w swoim gospodarstwie domowym główną osobą odpowiedzialną za codzienne zakupy i zajmowanie się domem?	1	2	X
b) osobą, która wnosi największy wkład finansowy w budżet swojego gospodarstwa domowego?	1	2	X
<p>(ANK: karta)</p> <p>D10. Czy uważa się Pan(i) za wyznawcę jakiejś religii? (ANK: jeśli tak) Której? (ANK: pokaż kartę –tylko jedna odpowiedź możliwa)</p> <p>01 – Rzymsko-katolickiej 05 – Judaizmu 09 – innej 02 – Greko-katolickiej 06 – Mahometanizmu 10 - Żadnej, nie uważam się za 03 – Protestantckiej 07 – Buddyzmu wyznawcę jakiejkolwiek religii 04 – Prawosławnej 08 – Hinduizmu</p> <p>99 - Nie wie / brak zdania(spontanicznie) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>XX - Odmowa (spontanicznie)</p>			
<p>D11. Czy poza ślubami i pogrzebami bierze Pan(i) udział w obrzędach religijnych kilka razy w tygodniu, raz w tygodniu, kilka razy w roku, raz w roku lub rzadziej, czy też nigdy? (ANK: tylko jedna odpowiedź)</p> <p>1 – kilka razy w tygodniu 2 – raz w tygodniu 3 – kilka razy w roku 4 – raz w roku lub rzadziej 5 – nigdy</p> <p>9 - Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X - Odmowa (spontanicznie) <input type="checkbox"/></p>			
<p>(ANK: karta)</p> <p>D12. Chcielibyśmy także dowiedzieć się o dochód w Pana(i) gospodarstwie domowym, tak, aby móc dokonać analizy wyników badania w różnych typach gospodarstw domowych. Oto lista grup dochodów. (ANK: pokazać kartę)</p> <p>Proszę podliczyć całkowite zarobki, wynagrodzenia MIESIĘCZNE wszystkich członków tego gospodarstwa domowego.; wszystkie emerytury, świadczenia socjalne, dodatki na dzieci i inne przychody jak np. z czynszu itp. ...Oczywiście, ta Pana(i) odpowiedź jak i wszystkie inne udzielone w tym wywiadzie mają charakter poufny i nie będzie ich można powiązać z Pana(i) gospodarstwem domowym. Proszę o podanie numeru z listy z grupą dochodową, w której znajduje się Pana(i) gospodarstwo domowe.</p> <p>01 – B 04 – F 07 – L 10 – M 02 – T 05 – E 08 – N 99 – nie wie/ brak zdania 03 – P 06 – H 09 – R XX - odmowa</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
<p>(ANK: ankieter: nie pytać!)</p> <p>D13. Płeć respondenta:</p>	<p>1 mężczyzna 2 kobieta</p>		<input type="checkbox"/>