



Numer identyfikacyjny miejscowości:	<input type="text"/>
Wielkość miejscowości	1. wieś 2. miasto pon. 200 tyś. mieszkańców 3. miasto 200 tyś. mieszkańców i więcej
Numer respondenta:	<input type="text"/>
Kod kraju:	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/>
Kod województwa:	<input type="text"/>
01 Podlaskie 02 Lubelskie 03 Podkarpackie 04 Warmińsko-mazurskie 05 Lubuskie 06 Opolskie 07 Małopolskie 08 Kujawsko-pomorskie	09 Łódzkie 10 Zachodniopomorskie 11 Pomorskie 12 Wielkopolskie 13 Dolnośląskie 14 Śląskie 15 Mazowieckie 16 Świętokrzyskie
Data wywiadu	Miesiąc: <input type="text"/> <input type="text"/> Dzień: <input type="text"/> <input type="text"/>
Czas trwania wywiadu (w minutach)	<input type="text"/> <input type="text"/>

### ANKIETA: EUROBAROMETR

Dzień dobry /Dobry wieczór, Nazywam się \_\_\_\_\_ i jestem ankieterem Instytutu Gallupa.

Przeprowadzamy badanie na zlecenie Komisji Unii Europejskiej. Celem tego badania jest poznanie odczuć i stanu wiedzy mieszkańców Polski na temat Unii Europejskiej. Ta ankieta stanowi część serii międzynarodowych badań wykonywanych w krajach członkowskich oraz kandydujących. Pana(i) odpowiedzi pomogą Unii Europejskiej w uzyskaniu dokładniejszego obrazu naszego kraju.

Ankieta ta nie zabierze Panu(i) dużo czasu.

Pana(i) odpowiedzi będą oczywiście potraktowane jako poufne i anonimowe – nikt nie będzie mógł powiązać udzielonych odpowiedzi z Pana(i) nazwiskiem lub adresem.

Wstęp: Jakie jest Pana(i) obywatelstwo?

(ANK: jeśli jest inne niż polskie podziękować i zakończyć ankietę !)

.....

Q1. Ogólnie rzecz biorąc, w jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony(a) ze swojego życia? Czy powiedział(a)by Pan(i), że jest...?

(ANK: przeczytać)

- 1 – bardzo zadowolony(a)  
 2 – dość zadowolony(a)  
 3 – niezbyt zadowolony(a)      9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  
 4 – w ogóle niezadowolony(a)      X – odmowa (spontanicznie)

Q2. Jakie są Pana(i) oczekiwania wobec nadchodzącego roku: czy rok 2003 będzie lepszy, gorszy, czy taki sam jak poprzedni, jeśli chodzi o....?

(ANK: przeczytać)

	Lepszy	Gorszy	Taki sam	Nie wie/ brak zd.	Odmowa
a) Ogólnie Pana(i) życie	3	2	1	9	X
b) Sytuację ekonomiczną Polski	3	2	1	9	X
c) Finansową sytuację Pana(i) gospodarstwa domowego	3	2	1	9	X
d) Sytuację na rynku pracy w Polsce	3	2	1	9	X
e) Pana(i) osobistą sytuację zawodową	3	2	1	9	X

<p><b>Q3. Jeśli porówna Pan(i) swoją obecną sytuację z tą sprzed pięciu laty, czy powiedział(a)by Pan(i), że sytuacja ta poprawiła się, pozostała taka sama, pogorszyła się?</b></p> <p><b>1 – poprawiła</b>  <b>2 – pozostała taka sama</b>  <b>3 – pogorszyła się</b></p> <p><i>9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)</i>  <i>X – odmowa (spontanicznie)</i></p>	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>																																																																																				
<p><b>Q4 Czy spodziewa się Pan(i), że w przeciągu kolejnych pięciu lat Pana(i) osobista sytuacja poprawi się, pozostanie taka sama, czy pogorszy się?</b></p> <p><b>1 – poprawi się</b>  <b>2 – pozostanie taka sama</b>  <b>3 – pogorszy się</b></p> <p><i>9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)</i>  <i>X – odmowa (spontanicznie)</i></p>	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>																																																																																				
<p><b>Q5. Jaki jest Pana(i) język ojczysty?</b>  <i>(ANK: jeśli respondent nie potrafi zdecydować się na jeden język, zapytać)</i></p> <p><b>W jakim języku mówiło się najczęściej w Pana(i) domu, kiedy był(a) Pan(i) dzieckiem?</b>  <i>(ANK: nie dopytywać się, nie odczytywać, możliwa tylko jedna odpowiedź)</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">01 – Bułgarski</td> <td style="width: 33%;">07 – Litewski</td> <td style="width: 33%;">13 – Turecki</td> </tr> <tr> <td>02 – Grecki</td> <td>08 – Maltański</td> <td>14 – Rosyjski</td> </tr> <tr> <td>03 – Czeski</td> <td>09 – Polski</td> <td>15 – Inny</td> </tr> <tr> <td>04 – Estoński</td> <td>10 – Rumuński</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;"><i>99 – Nie wie/ brak zdania (spontanicznie)</i></td> </tr> <tr> <td>05 – Węgierski</td> <td>11 – Słowacki</td> <td><i>XX – Odmowa (spontanicznie)</i></td> </tr> <tr> <td>06 – Łotewski</td> <td>12 – Słoweński</td> <td></td> </tr> </table>	01 – Bułgarski	07 – Litewski	13 – Turecki	02 – Grecki	08 – Maltański	14 – Rosyjski	03 – Czeski	09 – Polski	15 – Inny	04 – Estoński	10 – Rumuński	<i>99 – Nie wie/ brak zdania (spontanicznie)</i>	05 – Węgierski	11 – Słowacki	<i>XX – Odmowa (spontanicznie)</i>	06 – Łotewski	12 – Słoweński		<p>.....</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> </table>																																																																		
01 – Bułgarski	07 – Litewski	13 – Turecki																																																																																			
02 – Grecki	08 – Maltański	14 – Rosyjski																																																																																			
03 – Czeski	09 – Polski	15 – Inny																																																																																			
04 – Estoński	10 – Rumuński	<i>99 – Nie wie/ brak zdania (spontanicznie)</i>																																																																																			
05 – Węgierski	11 – Słowacki		<i>XX – Odmowa (spontanicznie)</i>																																																																																		
06 – Łotewski	12 – Słoweński																																																																																				
<p><b>Q6. W jakich językach – poza ojczystym – mówi Pan(i) na tyle dobrze, aby móc brać udział w rozmowie?</b>  <i>(ANK: nie dopytywać się – nie czytać – możliwych kilka odpowiedzi)</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">Wymieniony</th> <th style="width: 15%;">Nie wymieniony</th> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">Wymieniony</th> <th style="width: 15%;">Nie wymieniony</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01 – Bułgarski</td><td>1</td><td>2</td><td>12 – Słoweński</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>02 – Grecki</td><td>1</td><td>2</td><td>13 – Turecki</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>03 – Czeski</td><td>1</td><td>2</td><td>14 – Chorwacki</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>04 – Estoński</td><td>1</td><td>2</td><td>15 – Angielski</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>05 – Węgierski</td><td>1</td><td>2</td><td>16 – Francuski</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>06 – Łotewski</td><td>1</td><td>2</td><td>17 – Niemiecki</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>07 – Litewski</td><td>1</td><td>2</td><td>18 – Włoski</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>08 – Maltański</td><td>1</td><td>2</td><td>19 – Rosyjski</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>09 – Polski</td><td>1</td><td>2</td><td>20 – Serbski</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>10 – Rumuński</td><td>1</td><td>2</td><td>21 – Hiszpański</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>11 – Słowacki</td><td>1</td><td>2</td><td>22 – Inny</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>			Wymieniony	Nie wymieniony		Wymieniony	Nie wymieniony	01 – Bułgarski	1	2	12 – Słoweński	1	2	02 – Grecki	1	2	13 – Turecki	1	2	03 – Czeski	1	2	14 – Chorwacki	1	2	04 – Estoński	1	2	15 – Angielski	1	2	05 – Węgierski	1	2	16 – Francuski	1	2	06 – Łotewski	1	2	17 – Niemiecki	1	2	07 – Litewski	1	2	18 – Włoski	1	2	08 – Maltański	1	2	19 – Rosyjski	1	2	09 – Polski	1	2	20 – Serbski	1	2	10 – Rumuński	1	2	21 – Hiszpański	1	2	11 – Słowacki	1	2	22 – Inny	1	2												
	Wymieniony	Nie wymieniony		Wymieniony	Nie wymieniony																																																																																
01 – Bułgarski	1	2	12 – Słoweński	1	2																																																																																
02 – Grecki	1	2	13 – Turecki	1	2																																																																																
03 – Czeski	1	2	14 – Chorwacki	1	2																																																																																
04 – Estoński	1	2	15 – Angielski	1	2																																																																																
05 – Węgierski	1	2	16 – Francuski	1	2																																																																																
06 – Łotewski	1	2	17 – Niemiecki	1	2																																																																																
07 – Litewski	1	2	18 – Włoski	1	2																																																																																
08 – Maltański	1	2	19 – Rosyjski	1	2																																																																																
09 – Polski	1	2	20 – Serbski	1	2																																																																																
10 – Rumuński	1	2	21 – Hiszpański	1	2																																																																																
11 – Słowacki	1	2	22 – Inny	1	2																																																																																
<p><b>Q7. Jakie są Pana(i) zdaniem dwa najbardziej przydatne języki obce?</b>  <i>(ANK: nie dopytywać się – nie czytać – możliwe tylko dwie odpowiedzi)</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">Wymieniony</th> <th style="width: 15%;">Nie wymieniony</th> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">Wymieniony</th> <th style="width: 15%;">Nie wymieniony</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01 – Bułgarski</td><td>1</td><td>2</td><td>14 – Arabski</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>02 – Grecki</td><td>1</td><td>2</td><td>15 – Chiński</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>03 – Czeski</td><td>1</td><td>2</td><td>16 – Chorwacki</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>04 – Estoński</td><td>1</td><td>2</td><td>17 – Angielski</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>05 – Węgierski</td><td>1</td><td>2</td><td>18 – Fiński</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>06 – Łotewski</td><td>1</td><td>2</td><td>19 – Francuski</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>07 – Litewski</td><td>1</td><td>2</td><td>20 – Niemiecki</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>08 – Maltański</td><td>1</td><td>2</td><td>21 – Włoski</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>09 – Polski</td><td>1</td><td>2</td><td>22 – Japoński</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>10 – Rumuński</td><td>1</td><td>2</td><td>23 – Rosyjski</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>11 – Słowacki</td><td>1</td><td>2</td><td>24 – Serbski</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>12 – Słoweński</td><td>1</td><td>2</td><td>25 – Hiszpański</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>13 – Turecki</td><td>1</td><td>2</td><td>26 – Inny</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>			Wymieniony	Nie wymieniony		Wymieniony	Nie wymieniony	01 – Bułgarski	1	2	14 – Arabski	1	2	02 – Grecki	1	2	15 – Chiński	1	2	03 – Czeski	1	2	16 – Chorwacki	1	2	04 – Estoński	1	2	17 – Angielski	1	2	05 – Węgierski	1	2	18 – Fiński	1	2	06 – Łotewski	1	2	19 – Francuski	1	2	07 – Litewski	1	2	20 – Niemiecki	1	2	08 – Maltański	1	2	21 – Włoski	1	2	09 – Polski	1	2	22 – Japoński	1	2	10 – Rumuński	1	2	23 – Rosyjski	1	2	11 – Słowacki	1	2	24 – Serbski	1	2	12 – Słoweński	1	2	25 – Hiszpański	1	2	13 – Turecki	1	2	26 – Inny	1	2
	Wymieniony	Nie wymieniony		Wymieniony	Nie wymieniony																																																																																
01 – Bułgarski	1	2	14 – Arabski	1	2																																																																																
02 – Grecki	1	2	15 – Chiński	1	2																																																																																
03 – Czeski	1	2	16 – Chorwacki	1	2																																																																																
04 – Estoński	1	2	17 – Angielski	1	2																																																																																
05 – Węgierski	1	2	18 – Fiński	1	2																																																																																
06 – Łotewski	1	2	19 – Francuski	1	2																																																																																
07 – Litewski	1	2	20 – Niemiecki	1	2																																																																																
08 – Maltański	1	2	21 – Włoski	1	2																																																																																
09 – Polski	1	2	22 – Japoński	1	2																																																																																
10 – Rumuński	1	2	23 – Rosyjski	1	2																																																																																
11 – Słowacki	1	2	24 – Serbski	1	2																																																																																
12 – Słoweński	1	2	25 – Hiszpański	1	2																																																																																
13 – Turecki	1	2	26 – Inny	1	2																																																																																

(ANK.: Karta Q8)

Q8

a). W których z następujących krajów – oprócz kraju, w którym Pan(i) mieszka – był(a) Pan(i) w ciągu ostatnich dwóch lat z jakiegokolwiek powodu?

(ANK.: wręczyć kartę – odczytać – możliwych kilka odpowiedzi)

	Wymieniony	Nie wymieniony		Wymieniony	Nie wymieniony
01 – Belgia	1	2	17 – Cypr	1	2
02 – Dania	1	2	18 – Czechy	1	2
03 – Niemcy	1	2	19 – Estonia	1	2
04 – Grecja	1	2	20 – Węgry	1	2
05 – Hiszpania	1	2	21 – Łotwa	1	2
06 – Francja	1	2	22 – Litwa	1	2
07 – Irlandia	1	2	23 – Malta	1	2
08 – Włochy	1	2	24 – Polska	1	2
09 – Luksemburg	1	2	25 – Rumunia	1	2
10 – Holandia	1	2	26 – Rosja	1	2
11 – Austria	1	2	27 – Słowacja	1	2
12 – Portugalia	1	2	28 – Słowenia	1	2
13 – Finlandia	1	2	29 – Turcja	1	2
14 – Szwecja	1	2	30 – Szwajcaria	1	2
15 – Wielka Brytania	1	2	31 – Lichtenstein	1	2
16 – Bułgaria	1	2	32 – Norwegia	1	2
			33 – żaden z wymienionych (spontaniczne)	1	2

b). A w których z następujących krajów – oprócz kraju, w którym Pan(i) mieszka – pracował(a) Pan(i) w ciągu ostatnich dwóch lat?

(ANK.: wręczyć tę samą kartę – odczytać – możliwych kilka odpowiedzi)

	Wymieniony	Nie wymieniony		Wymieniony	Nie wymieniony
01 – Belgia	1	2	17 – Cypr	1	2
02 – Dania	1	2	18 – Czechy	1	2
03 – Niemcy	1	2	19 – Estonia	1	2
04 – Grecja	1	2	20 – Węgry	1	2
05 – Hiszpania	1	2	21 – Łotwa	1	2
06 – Francja	1	2	22 – Litwa	1	2
07 – Irlandia	1	2	23 – Malta	1	2
08 – Włochy	1	2	24 – Polska	1	2
09 – Luksemburg	1	2	25 – Rumunia	1	2
10 – Holandia	1	2	26 – Rosja	1	2
11 – Austria	1	2	27 – Słowacja	1	2
12 – Portugalia	1	2	28 – Słowenia	1	2
13 – Finlandia	1	2	29 – Turcja	1	2
14 – Szwecja	1	2	30 – Szwajcaria	1	2
15 – Wielka Brytania	1	2	31 – Lichtenstein	1	2
16 – Bułgaria	1	2	32 – Norwegia	1	2
			33 – żaden z wymienionych (spontaniczne)	1	2

Q9. Czy, spotykając się z przyjaciółmi, dyskutuje Pan(i) na tematy polityczne..?

1 – często

2 – okazjonalnie

3 – nigdy

9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)

X – Odmowa (spontanicznie)

<b>Q10. Jeżeli ma Pan(i) mocno ugruntowane poglądy na jakiś temat, to czy stara się Pan(i) przekonywać do nich swoich krewnych, przyjaciół, kolegów z pracy? Czy zdarza się to...?</b> <i>(ANK: przeczytać)</i>							<input type="checkbox"/>
1 – często 2 – od czasu do czasu 3 – rzadko 4 – nigdy 9 – Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X – Odmowa(spontanicznie)							
<i>(ANK: karta Q11)</i> <b>Q11. Jak często ...</b> <i>(ANK: wręczyć kartę ze skalą, przeczytać)</i>							
	<i>Codziennie</i>	<i>Kilka razy w tygodniu</i>	<i>Raz lub dwa razy w tygodniu</i>	<i>Rzadziej</i>	<i>Nigdy</i>	<i>Nie wie / brak zdania</i>	<i>Odmowa</i>
a) <b>Ogląda Pan(i) wiadomości w telewizji</b>	1	2	3	4	5	9	X
b) <b>Czyta Pan(i) wiadomości w prasie codziennej</b>	1	2	3	4	5	9	X
c) <b>Słucha wiadomości w radiu</b>	1	2	3	4	5	9	X
<i>(ANK: karta Q12)</i> <b>Q12. Ogólnie rzecz biorąc, czy zwraca Pan(i) uwagę na wiadomości z następujących dziedzin?</b> <i>(ANK: wręczyć kartę ze skalą, przeczytać)</i>							
	<i>Dużo uwagi</i>	<i>Mало uwagi</i>	<i>W ogóle nie zwraca uwagi</i>	<i>Nie wie / brak zdania</i>			
a) <b>Polityki lokalnej</b>	3	2	1	9	X		
b) <b>Polityki krajowej</b>	3	2	1	9	X		
c) <b>Zagadnień społecznych, takich jak: edukacja, ochrona zdrowia, ubóstwo, etc.</b>	3	2	1	9	X		
d) <b>Unii Europejskiej</b>	3	2	1	9	X		
e) <b>Ekonomii</b>	3	2	1	9	X		
f) <b>Sportu</b>	3	2	1	9	X		
g) <b>Środowiska naturalnego</b>	3	2	1	9	X		
h) <b>Polityki zagranicznej – stosunków międzynarodowych</b>	3	2	1	9	X		
i) <b>Kultury</b>	3	2	1	9	X		
<b>Q13. Teraz chciał(a)bym zapytać na ile ufa Pan(i) pewnym instytucjom. Dla każdej z instytucji, które za chwilę odczytam proszę powiedzieć, czy skłonny(a) jest Pan(i) jej ufać, czy też nie?</b> <i>(ANK: odczytać)</i>							
	<i>Skłonny ufać</i>	<i>Skłonny nie ufać</i>	<i>Nie wie / brak zdania</i>				
1. <b>Prasie</b>	1	2	9	X			
2. <b>Radiu</b>	1	2	9	X			
3. <b>Telewizji</b>	1	2	9	X			
4. <b>Wymiarowi sprawiedliwości / polskiemu systemowi prawnemu</b>	1	2	9	X			
5. <b>Policji</b>	1	2	9	X			
6. <b>Wojsku</b>	1	2	9	X			
7. <b>Kościółowi</b>	1	2	9	X			
8. <b>Związkom zawodowym</b>	1	2	9	X			
9. <b>Partiom politycznym</b>	1	2	9	X			
10. <b>Urzędowi państwowym</b>	1	2	9	X			
11. <b>Dużym firmom</b>	1	2	9	X			
12. <b>Polskiemu rządowi</b>	1	2	9	X			
13. <b>Sejmowi</b>	1	2	9	X			
16. <b>Unii Europejskiej</b>	1	2	9	X			
17. <b>Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ)</b>	1	2	9	X			
14. <b>Organizacjom pozarządowym</b>	1	2	9	X			
15. <b>Organizacjom charytatywnym i wolontariatowi</b>	1	2	9	X			

<p><b>Q14 Czy powiedział(a)by Pan(i) o sobie, że jest bardzo dumny(a), raczej dumny(a), niezbyt dumny(a) lub że w ogóle nie jest Pan(i) dumny(a) z tego, że jest Pan(i) Polakiem?</b></p> <p>1 – bardzo dumny(a)  2 – raczej dumny(a)  3 – niezbyt dumny(a)  4 – w ogóle nie jestem dumny(a)</p> <p>8 – nie czuję się Polakiem (spontanicznie)  9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  X – odmowa (spontanicznie)</p>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="checkbox"/>																																																																																
<p><b>Q15 A czy powiedział(a)by Pan(i) o sobie, że jest bardzo dumny(a), raczej dumny(a), niezbyt dumny(a) lub że w ogóle nie jest Pan(i) dumny(a) z tego, że jest Pan(i) Europejczykiem?</b></p> <p>1 – bardzo dumny(a)  2 – raczej dumny(a)  3 – niezbyt dumny(a)  4 – w ogóle nie jestem dumny(a)</p> <p>8 – nie czuję się Europejczykiem (spontanicznie)  9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  X – odmowa (spontanicznie)</p>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="checkbox"/>																																																																																
<p><b>Q16. Czy w najbliższej przyszłości widzi się Pan(i) jako...?</b>  (ANK.: odczytać)</p> <p>1 – tylko Polak  2 – Polak i Europejczyk  3 – Europejczyk i Polak  4 – tylko Europejczyk</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  X – odmowa (spontanicznie)</p>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="checkbox"/>																																																																																
<p><b>Q17. Kiedy myśli Pan(i) o Unii Europejskiej, co najpierw przychodzi Panu(i) na myśl? Co jeszcze? Co jeszcze?</b></p> <p>(ANK: zapisać odpowiedź)</p> <p>99 – Nie wie / brak zdania  XX – Odmowa (spontanicznie)</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>																																																																																
<p><b>Q18. Ogólnie rzecz biorąc, czy ma Pan(i) bardzo pozytywne, raczej pozytywne, neutralne, raczej negatywne, czy też bardzo negatywne skojarzenia związane z Unią Europejską?</b></p> <p>5 – bardzo pozytywne  4 – raczej pozytywne  3 – neutralne  2 – raczej negatywne  1 – bardzo negatywne</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  X – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="checkbox"/>																																																																																
<p><b>Q19a. Czy kiedykolwiek słyszał(a) Pan(i) o...?</b>  (ANK: odczytać)</p> <p><b>Q19b. Rozpatrując każdą z tych instytucji oddzielnie, czy jest Pan(i) skłonny(a) im ufać, czy też nie?</b>  (ANK: odczytać)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">Q19a.</th> <th colspan="4">Q19b.</th> </tr> <tr> <th>Słyszał</th> <th>Nie słyszał</th> <th>Nie wie / brak zdania</th> <th>Odmowa</th> <th>Skłonny ufać</th> <th>Skłonny nie ufać</th> <th>Nie wie / brak zdania</th> <th>Odmowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Unia Europejska</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> </tr> <tr> <td>2. Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ)</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> </tr> <tr> <td>3. NATO</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> </tr> <tr> <td>4. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (OBWE)</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> </tr> <tr> <td>5. Rada Europy</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> </tr> <tr> <td>6. Międzynarodowa Trybunał Sprawiedliwości w Hadze</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> </tr> <tr> <td>7. Europejski Trybunał Praw Człowieka</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> <td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td> </tr> </tbody> </table>		Q19a.				Q19b.				Słyszał	Nie słyszał	Nie wie / brak zdania	Odmowa	Skłonny ufać	Skłonny nie ufać	Nie wie / brak zdania	Odmowa	1. Unia Europejska	1	2	9	X	1	2	9	X	2. Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ)	1	2	9	X	1	2	9	X	3. NATO	1	2	9	X	1	2	9	X	4. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (OBWE)	1	2	9	X	1	2	9	X	5. Rada Europy	1	2	9	X	1	2	9	X	6. Międzynarodowa Trybunał Sprawiedliwości w Hadze	1	2	9	X	1	2	9	X	7. Europejski Trybunał Praw Człowieka	1	2	9	X	1	2	9	X
	Q19a.				Q19b.																																																																												
	Słyszał	Nie słyszał	Nie wie / brak zdania	Odmowa	Skłonny ufać	Skłonny nie ufać	Nie wie / brak zdania	Odmowa																																																																									
1. Unia Europejska	1	2	9	X	1	2	9	X																																																																									
2. Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ)	1	2	9	X	1	2	9	X																																																																									
3. NATO	1	2	9	X	1	2	9	X																																																																									
4. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (OBWE)	1	2	9	X	1	2	9	X																																																																									
5. Rada Europy	1	2	9	X	1	2	9	X																																																																									
6. Międzynarodowa Trybunał Sprawiedliwości w Hadze	1	2	9	X	1	2	9	X																																																																									
7. Europejski Trybunał Praw Człowieka	1	2	9	X	1	2	9	X																																																																									

Q19c. Czy kiedykolwiek słyszał(a) Pan(i) o...? (ANK: odczytać)		Q19c.				Q19d.							
		Słyszał	Nie słyszał	Nie wie / brak zdania	Odmowa	Sklonny ufać	Sklonny nie ufać	Nie wie / brak zdania	Odmowa				
Q19d. Rozpatrując każdą z tych instytucji oddzielnie, czy jest Pan(i) skłonny(a) im ufać, czy też nie? (ANK: odczytać)													
1. Parlament Europejski		1	2	9	X	1	2	9	X				
2. Komisja Europejska		1	2	9	X	1	2	9	X				
3. Rada Ministrów Unii Europejskiej		1	2	9	X	1	2	9	X				
4. Trybunał Sprawiedliwości Wspólnot Europejskich		1	2	9	X	1	2	9	X				
5. Europejski Rzecznik Praw Obywatelskich		1	2	9	X	1	2	9	X				
6. Europejski Bank Centralny		1	2	9	X	1	2	9	X				
7. Europejski Trybunał Audytorów		1	2	9	X	1	2	9	X				
8. Komitet Regionów Unii Europejskiej		1	2	9	X	1	2	9	X				
9. Komitet Społeczno-Ekonomiczny Unii Europejskiej		1	2	9	X	1	2	9	X				
Q20. Używając skali od 1 do 10, gdzie "1" oznacza «nie wiem nic», a "10" oznacza «wiem bardzo dużo», proszę powiedzieć, jak wiele – w swoim odczuciu – wie Pan(i) na temat Unii Europejskiej, jej polityki i instytucji? (ANK: wręczyć kartę ze skalą)		Nie wiem nic									Wiem b. dużo	Tr. pow.	Odmowa
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	X
		<input type="checkbox"/>											
Q21. Dla każdego z poniższych stwierdzeń dotyczących Unii Europejskiej proszę powiedzieć, czy Pana(i) zdaniem jest ono prawdziwe, czy fałszywe?										Prawda	Falsz	Nie wie	Odmowa
1. Unia Europejska składa się 15 państw członkowskich										1	2	9	X
2. Wspólnota Europejska powstała po Pierwszej Wojnie Światowej, w okresie między rokiem 1918 a wczesnymi latami dwudziestymi.										1	2	9	X
3. Flaga Europejska jest niebieska z żółtymi gwiazdami.										1	2	9	X
4. Na fladze Europejskiej jest 15 gwiazd.										1	2	9	X
5. Główne siedziby Unii Europejskiej znajdują się w Brukseli, Strasburgu i Luksemburgu.										1	2	9	X
6. Członkowie Parlamentu Europejskiego są wybierani bezpośrednio przez obywateli Unii Europejskiej.										1	2	9	X
7. Unia Europejska ma Prezydenta, który jest wybierany bezpośrednio przez wszystkich jej obywateli.										1	2	9	X
8. Unia Europejska posiada swój własny hymn.										1	2	9	X
9. Pomiędzy krajami Unii Europejskiej nie istnieją granice.										1	2	9	X
Q22. Czy kiedykolwiek słyszał(a) Pan(i) o wniosku złożonym przez Polskę o przyjęcie Polski na członka Unii Europejskiej? 1 – Tak 2 – Nie 9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)											<input type="checkbox"/>		
Q23. Ogólnie mówiąc, czy uważa Pan(i), że członkostwo Polski w Unii Europejskiej byłoby ...? (ANK: przeczytać) 1 – dobrą rzeczą 2 – złą rzeczą 3 – ani dobrą, ani złą rzeczą 9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)											<input type="checkbox"/>		

<p><b>Q24. Gdyby jutro odbyło się referendum w sprawie członkostwa Polski w Unii Europejskiej, czy głosował(a)by Pan(i) za czy przeciw?</b></p> <p><b>1 – za</b>  <b>2 – przeciw</b>  3 – Nie poszedłbym głosować (spontanicznie)  9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  X – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>																																					
<p>(ANK: karta Q25)</p> <p><b>Q25. Proszę ocenić na ile prawdopodobne jest to, że głosował(a)by Pan(i) w referendum w sprawie członkostwa Polski w Unii Europejskiej?</b></p> <p>Do oceny proszę posłużyć się kartą ze skalą od 1 do 10, gdzie 1 oznacza, że zdecydowanie nie zgłasza Pan(i) w referendum, a 10, że zdecydowanie zgłasza. Może Pan(i) wybrać dowolną cyfrę od 1 do 10.</p> <p>(ANK.: Wręczyć kartę ze skalą)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Zdecydowanie nie zgłasza</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;">Zdecydowanie zgłasza</th> <th style="width: 10%;">Nie wie</th> <th style="width: 10%;">Odmowa</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="12" style="text-align: right; vertical-align: middle;"> <input type="checkbox"/> </td> </tr> </tbody> </table>	Zdecydowanie nie zgłasza										Zdecydowanie zgłasza	Nie wie	Odmowa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	X	<input type="checkbox"/>											
Zdecydowanie nie zgłasza										Zdecydowanie zgłasza	Nie wie	Odmowa																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	X																											
<input type="checkbox"/>																																						
<p><b>Q26. Biorąc wszystko pod uwagę, czy powiedział(a)by Pan(i), że Polska odniosłaby korzyści z członkostwa w Unii Europejskiej, czy też nie?</b></p> <p><b>1 – tak, odniosłaby</b>  <b>2 – nie, nie odniosłaby</b>  9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  X – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>																																					
<p>(ANK: karta Q27/29)</p> <p><b>Q27. Czy sądzi Pan(i), że Polska - będąc członkiem Unii Europejskiej – odniosłaby ...?</b></p> <p>(ANK: wręczyć kartę, przeczytać, tylko jedna odpowiedź możliwa)</p> <p><b>5 – znacznie więcej korzyści</b>  <b>4 – więcej korzyści</b>  <b>3 – tyle samo korzyści co strat</b>  <b>2 – więcej strat</b>  <b>1 – znacznie więcej strat</b>  9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  X – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>																																					
<p><b>Q28. A czy uważa Pan(i), że osobiście odniesie więcej korzyści niż strat z członkostwa Polski w Unii Europejskiej?</b></p> <p><b>1 – tak, odniosę</b>  <b>2 – nie, nie odniosę</b>  9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  X – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>																																					
<p>(ANK: karta Q27/29)</p> <p><b>Q29. Czy uważa Pan(i), że z członkostwa Polski w Unii Europejskiej osobiście odniesie Pan(i)...?</b></p> <p>(ANK: wręczyć kartę – przeczytać – tylko jedna odpowiedź możliwa)</p> <p><b>5 – znacznie więcej korzyści</b>  <b>4 – więcej korzyści</b>  <b>3 – tyle samo korzyści co strat</b>  <b>2 – więcej strat</b>  <b>1 – znacznie więcej strat</b>  9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  X – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>																																					
<p><b>Q30. Dla każdej z następujących grup, proszę powiedzieć czy myśli Pan(i), że odniosą one więcej korzyści niż strat, tyle samo korzyści, czy też więcej strat niż korzyści z członkostwa Polski w Unii Europejskiej?</b></p> <p>(ANK: przeczytać, rotować, zaznaczyć w polu «R» w miejscu, gdzie zaczyna wymieniać się listę)</p>																																						

R		Więcej korzyści	Tyle samo / co strat	Więcej strat	Nie wie / brak zdania	Odmowa
A.	1. ci, którzy mówią w obcych językach	1	2	3	9	X
B.	2. wielcy przedsiębiorcy	1	2	3	9	X
C.	3. politycy	1	2	3	9	X
D.	4. specjaliści, tacy jak prawnicy, lekarze, architekci.	1	2	3	9	X
E.	5. ludzie młodzi	1	2	3	9	X
F.	6. wszyscy Polacy	1	2	3	9	X
G.	7. mieszkańcy Warszawy	1	2	3	9	X
H.	8. niektóre części Polski bardziej niż inne	1	2	3	9	X
I.	9. dzieci	1	2	3	9	X
J.	10. osoby zatrudnione	1	2	3	9	X
K.	11. robotnicy przemysłowi	1	2	3	9	X
L.	12. drobni i średni przedsiębiorcy	1	2	3	9	X
M.	13. nauczyciele	1	2	3	9	X
N.	14. urzędnicy państwowi	1	2	3	9	X
O.	15. osoby w średnim wieku	1	2	3	9	X
P.	16. rolnicy	1	2	3	9	X
Q.	17. mieszkańcy obszarów wiejskich	1	2	3	9	X
R.	18. bezrobotni	1	2	3	9	X
S.	19. emeryci	1	2	3	9	X
T.	20. osoby starsze	1	2	3	9	X
U.	21. ci, którzy nie mówią w żadnym obcym języku	1	2	3	9	X
V.	22. osoby należące do kulturowych, religijnych lub innych mniejszości	1	2	3	9	X
W.	23. osoby pracujące na własny rachunek / rzemieślnicy	1	2	3	9	X
X.	24. pracownicy umysłowi sektora prywatnego	1	2	3	9	X
Y.	25. managerowie sektora prywatnego	1	2	3	9	X
<b>Q31. Myśląc o rozszerzeniu Unii Europejskiej o nowe kraje europejskie, w tym Polskę, czy skłaniał(a)by się Pan(i) czy też nie do każdego z następujących stwierdzeń?</b> (ANK: odczytać)						
		Sklaniał by się	Nie skłaniał by się	Nie wie / brak zdania		Odmowa
a)	Polska ma dużo do zaoferowania Unii Europejskiej	1	2	9		X
b)	Im więcej państw będzie w Unii Europejskiej, tym większa będzie gwarancja pokoju i bezpieczeństwa w Europie.	1	2	9		X
c)	Członkostwo w Unii Europejskiej mogłoby pomóc gospodarce Polski.	1	2	9		X
d)	Wraz z rozszerzeniem Unii głos Polski liczyłby się bardziej w Europie.	1	2	9		X
e)	Polscy przywódcy czynią wszystko co należy, aby Polska w bliskiej przyszłości stała się członkiem Unii Europejskiej.	1	2	9		X
f)	Im więcej państw członkowskich w Unii Europejskiej, tym ważniejsza ona będzie w świecie.	1	2	9		X
g)	Polskie członkostwo w Unii Europejskiej jest historycznie i geograficznie uzasadnione.	1	2	9		X
h)	Z większą liczbą państw członkowskich Europa będzie bogatsza kulturowo.	1	2	9		X
i)	Polskie członkostwo w Unii Europejskiej podniosłoby poziom życia w Polsce.	1	2	9		X
j)	Wraz z rozszerzeniem, wzrosłoby w Polsce bezrobocie.	1	2	9		X
<b>ANK: Karta Q32</b> <b>Q32. Które z poniższych stwierdzeń najlepiej opisuje, co Unia Europejska znaczy dla Pana(i) osobiście?</b> (ANK: wręczyć kartę – odczytać – możliwych kilka odpowiedzi)						
		Wymieni ony	Nie wymieni ony	Nie wie / brak zdania		Odmowa
1.	Sposób na stworzenie młodym ludziom lepszej przyszłości	1	2	9		X
2.	Rząd europejski	1	2	9		X
3.	Możliwość wyjazdu w dowolne miejsce Unii Europejskiej	1	2	9		X
4.	Gwarancja trwałego pokoju w Unii Europejskiej	1	2	9		X
5.	Środki służące poprawie sytuacji ekonomicznej w Unii Europejskiej	1	2	9		X
6.	Sposób na utworzenie miejsc pracy	1	2	9		X
7.	Sposób ochrony praw obywatelskich	1	2	9		X
8.	Mnóstwo biurokracji, strata czasu i pieniędzy	1	2	9		X



9. Zwykła mrzonka, utopia	1	2	9	X
10. Ryzyko utraty odrębności kulturowej	1	2	9	X
11. Inne (spontaniczne)	1	2		
<b>ANK: Karta Q33</b>				
<b>Q33. Biorąc pod uwagę wszelkie możliwe aspekty proszę powiedzieć, co Unia Europejska da obywatelom Europy za dziesięć lat?</b>				
<i>(ANK: wręczyć kartę – odczytać – możliwych kilka odpowiedzi)</i>				
	<i>Wymien iony</i>	<i>Nie wymienio ny</i>	<i>Nie wie / brak zdania</i>	<i>Odmowa</i>
1. Lepszą jakość życia dla większości ludzi	1	2	9	X
2. Więcej możliwości dla ludzi takich jak ja na znalezienie pracy	1	2	9	X
3. Większą równość pomiędzy kobietami a mężczyznami	1	2	9	X
4. Mniejszą dyskryminację obcokrajowców oraz ludzi z innych kultur i grup etnicznych	1	2	9	X
5. Więcej trudności w podejmowaniu decyzji z powodu przyłączenia się większej liczby krajów	1	2	9	X
6. Większy poziom bezrobocia	1	2	9	X
7. Używanie EURO jako wspólnej waluty w Unii Europejskiej	1	2	9	X
8. Będzie łatwiej podróżować, studiować, pracować i mieszkać w dowolnym kraju Unii Europejskiej	1	2	9	X
9. Więcej problemów społecznych (zwolnienia grupowe, strajki, spory)	1	2	9	X
10. UE nie będzie już wówczas istniała (spontanicznie)	1	2		
11. Inne (spontaniczne)	1	2		
<b>ANK: Karta Q34</b>				
<b>Q34. Które z następujących stwierdzeń Pana(i) zdaniem najlepiej oddaje to, co wiąże się z “byciem obywatelem Unii Europejskiej”?</b>				
<i>(ANK: wręczyć kartę – odczytać – możliwych kilka odpowiedzi)</i>				
	<i>Wymieni ony</i>	<i>Nie wymienio ny</i>	<i>Nie wie / brak zdania</i>	<i>Odmowa</i>
1. Prawo zmiany pobytu stałego na dowolny kraj Unii Europejskiej	1	2	9	X
2. Prawo do podjęcia pracy w dowolnym kraju Unii Europejskiej	1	2	9	X
3. Prawo głosowania w <u>wyborach lokalnych</u> na terenie kraju członkowskiego, w którym się aktualnie przebywa, a który jednocześnie nie jest krajem ojczystym	1	2	9	X
4. Prawo głosowania w <u>wyborach ogólnonarodowych</u> na terenie kraju członkowskiego, w którym się aktualnie przebywa, a który jednocześnie nie jest krajem ojczystym	1	2	9	X
5. Prawo do głosowania w <u>wyborach do Parlamentu Europejskiego</u> na terenie kraju, w którym się aktualnie przebywa, a który jednocześnie nie jest krajem ojczystym	1	2	9	X
6. Dostęp do opieki zdrowotnej i świadczeń społecznych w dowolnym kraju Unii Europejskiej	1	2	9	X
7. Możliwość studiowania w dowolnym kraju Unii Europejskiej	1	2	9	X
8. Inne (spontaniczne)	1	2		
<b>Q35. Niektórzy ludzie boją się budowania Europy, Unii Europejskiej. Przeczytam Panu(i) teraz listę obaw, jakie niektórzy mają w związku z tym procesem. W odniesieniu do każdego stwierdzenia proszę powiedzieć czy na dzień dzisiejszy osobiście Pan(i) się tego obawia, czy też nie?</b>				
<i>(ANK: odczytać)</i>				
	<i>Aktualni e obawia się</i>	<i>Aktualni e nie obawia się</i>	<i>Nie wie / brak zdania</i>	<i>Odmowa</i>
1. Utrata władzy przez małe kraje członkowskie	1	2	9	X
2. Wzrost handlu narkotykami i międzynarodowej przestępczości zorganizowanej	1	2	9	X
3. Coraz rzadsze używanie ojczystego języka	1	2	9	X
4. Większe obciążenie finansowe dla krajów bogatszych	1	2	9	X
5. Przystąpienie do Unii Europejskiej będzie kosztowało Polskę zbyt dużo pieniędzy	1	2	9	X
6. Utrata korzyści społecznych	1	2	9	X
7. Utrata tożsamości i kultury narodowej	1	2	9	X
8. Koniec złotego	1	2	9	X
9. Przeniesienie miejsc pracy do krajów, które mają niższe koszty produkcji	1	2	9	X
10. Więcej trudności dla polskich rolników	1	2	9	X

<p>(ANK: karta Q36)</p> <p><b>Q36.a. Według Pana(i) opinii jakie jest aktualnie tempo procesu rozszerzania Unii Europejskiej? Proszę spojrzeć na skalę, gdzie "1" oznacza «ciągle stoi w miejscu», a "7" przebiega tak szybko, jak tylko jest to możliwe». Proszę wybrać ten punkt na skali, który Pana(i) zdaniem najbardziej oddaje tempo tego procesu.</b></p> <p>(ANK: wręczyć kartę ze skalą)</p>	<table border="1"> <tr> <td><i>Ciągle stoi w miejscu</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><i>Przebiega tak szybko, jak to jest możliwe</i></td> <td><i>Nie wie</i></td> <td><i>Odmowa</i></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Ciągle stoi w miejscu</i>						<i>Przebiega tak szybko, jak to jest możliwe</i>	<i>Nie wie</i>	<i>Odmowa</i>	1	2	3	4	5	6	7	0	X	<input type="checkbox"/>																																																													
<i>Ciągle stoi w miejscu</i>						<i>Przebiega tak szybko, jak to jest możliwe</i>	<i>Nie wie</i>	<i>Odmowa</i>																																																																									
1	2	3	4	5	6	7	0	X																																																																									
<input type="checkbox"/>																																																																																	
<p>(ANK: karta Q36)</p> <p><b>Q36.b. Teraz proszę powiedzieć, który punkt na skali najlepiej odpowiada tempu, jakie chciał(a)by Pan(i), żeby przyjął ten proces?</b></p> <p>(ANK: wręczyć kartę ze skalą)</p>	<table border="1"> <tr> <td><i>Żeby ciągle stał w miejscu</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><i>Żeby przebiegał tak szybko, jak to jest możliwe</i></td> <td><i>Nie wie</i></td> <td><i>Odmowa</i></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Żeby ciągle stał w miejscu</i>						<i>Żeby przebiegał tak szybko, jak to jest możliwe</i>	<i>Nie wie</i>	<i>Odmowa</i>	1	2	3	4	5	6	7	0	X	<input type="checkbox"/>																																																													
<i>Żeby ciągle stał w miejscu</i>						<i>Żeby przebiegał tak szybko, jak to jest możliwe</i>	<i>Nie wie</i>	<i>Odmowa</i>																																																																									
1	2	3	4	5	6	7	0	X																																																																									
<input type="checkbox"/>																																																																																	
<p><b>Q37.a. Czy Pana(i) zdaniem za pięć lat Unia Europejska będzie odgrywać ważniejszą, mniej ważną, czy taką samą rolę w Pana(i) codziennym życiu?</b></p> <p>1 – ważniejszą 2 – mniej ważną 3 – taką samą</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie) X – odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>																																																																																
<p><b>Q37.b. A czy za pięć lat chciał(a)by Pan(i), żeby Unia Europejska odgrywała ważniejszą, mniej ważną, czy taką samą rolę w Pana(i) codziennym życiu?</b></p> <p>1 – ważniejszą 2 – mniej ważną 3 – taką samą</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie) X – odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>																																																																																
<p>(ANK: karta Q38)</p> <p><b>Q38. Proszę powiedzieć, czy myśli Pan(i), że decyzje dotyczące każdej z niżej wymienionych dziedzin, powinny być podejmowane samodzielnie przez rząd Polski, czy też podejmowane wspólnie w ramach Unii Europejskiej, gdy Polska stanie się jej członkiem?</b></p> <p>(ANK: wręczyć kartę)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Samodzielnie przez Polskę</i></th> <th><i>Wspólnie z Unią Europ.</i></th> <th><i>Nie wie / brak zdania</i></th> <th><i>Odmowa</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. <b>Obronność</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>2. <b>Ochrona środowiska naturalnego</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>3. <b>Pieniądz</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>4. <b>Pomoc humanitarna</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>5. <b>Opieka społeczna i zdrowotna</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>6. <b>Podstawowe regulacje prawne dotyczące prasy i nadawania programów radiowych i telewizyjnych</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>7. <b>Walka z ubóstwem – społecznym odrzuceniem</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>8. <b>Walka z bezrobociem</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>9. <b>Polityka rolna i dotycząca rybołówstwa</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>10. <b>Wspieranie regionów przeżywających trudności gospodarcze</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>11. <b>Edukacja</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>12. <b>Techniczne i naukowe badania</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>13. <b>Informacje na temat Unii Europejskiej, jej polityki i instytucji.</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>14. <b>Polityka zagraniczna wobec krajów nie należących do Unii Europejskiej</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> <tr><td>15. <b>Polityka kulturalna</b></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>X</td></tr> </tbody> </table>		<i>Samodzielnie przez Polskę</i>	<i>Wspólnie z Unią Europ.</i>	<i>Nie wie / brak zdania</i>	<i>Odmowa</i>	1. <b>Obronność</b>	1	2	9	X	2. <b>Ochrona środowiska naturalnego</b>	1	2	9	X	3. <b>Pieniądz</b>	1	2	9	X	4. <b>Pomoc humanitarna</b>	1	2	9	X	5. <b>Opieka społeczna i zdrowotna</b>	1	2	9	X	6. <b>Podstawowe regulacje prawne dotyczące prasy i nadawania programów radiowych i telewizyjnych</b>	1	2	9	X	7. <b>Walka z ubóstwem – społecznym odrzuceniem</b>	1	2	9	X	8. <b>Walka z bezrobociem</b>	1	2	9	X	9. <b>Polityka rolna i dotycząca rybołówstwa</b>	1	2	9	X	10. <b>Wspieranie regionów przeżywających trudności gospodarcze</b>	1	2	9	X	11. <b>Edukacja</b>	1	2	9	X	12. <b>Techniczne i naukowe badania</b>	1	2	9	X	13. <b>Informacje na temat Unii Europejskiej, jej polityki i instytucji.</b>	1	2	9	X	14. <b>Polityka zagraniczna wobec krajów nie należących do Unii Europejskiej</b>	1	2	9	X	15. <b>Polityka kulturalna</b>	1	2	9	X
	<i>Samodzielnie przez Polskę</i>	<i>Wspólnie z Unią Europ.</i>	<i>Nie wie / brak zdania</i>	<i>Odmowa</i>																																																																													
1. <b>Obronność</b>	1	2	9	X																																																																													
2. <b>Ochrona środowiska naturalnego</b>	1	2	9	X																																																																													
3. <b>Pieniądz</b>	1	2	9	X																																																																													
4. <b>Pomoc humanitarna</b>	1	2	9	X																																																																													
5. <b>Opieka społeczna i zdrowotna</b>	1	2	9	X																																																																													
6. <b>Podstawowe regulacje prawne dotyczące prasy i nadawania programów radiowych i telewizyjnych</b>	1	2	9	X																																																																													
7. <b>Walka z ubóstwem – społecznym odrzuceniem</b>	1	2	9	X																																																																													
8. <b>Walka z bezrobociem</b>	1	2	9	X																																																																													
9. <b>Polityka rolna i dotycząca rybołówstwa</b>	1	2	9	X																																																																													
10. <b>Wspieranie regionów przeżywających trudności gospodarcze</b>	1	2	9	X																																																																													
11. <b>Edukacja</b>	1	2	9	X																																																																													
12. <b>Techniczne i naukowe badania</b>	1	2	9	X																																																																													
13. <b>Informacje na temat Unii Europejskiej, jej polityki i instytucji.</b>	1	2	9	X																																																																													
14. <b>Polityka zagraniczna wobec krajów nie należących do Unii Europejskiej</b>	1	2	9	X																																																																													
15. <b>Polityka kulturalna</b>	1	2	9	X																																																																													

<i>(ANK: karta Q39)</i>				
<b>Q39. A dla każdej z poniższych dziedzin?</b> <i>(ANK: wręczyć kartę)</i>	<i>Samodzielnie przez Polskę</i>	<i>Wspólnie z Unią Europ.</i>	<i>Nie wie / brak zdania</i>	<i>Odmowa</i>
1. <b>Polityka imigracyjna</b>	1	2	9	X
2. <b>Regulacje prawne dotyczące azylu politycznego</b>	1	2	9	X
3. <b>Walka ze zorganizowaną przestępczością</b>	1	2	9	X
4. <b>Policja</b>	1	2	9	X
5. <b>Wymiar sprawiedliwości</b>	1	2	9	X
6. <b>Przyjmowanie uchodźców</b>	1	2	9	X
7. <b>Zapobieganie przestępczości nieletnich</b>	1	2	9	X
8. <b>Zapobieganie przestępczości w miastach</b>	1	2	9	X
9. <b>Walka z narkotykami</b>	1	2	9	X
10. <b>Walka z handlem i wykorzystywaniem ludzi</b>	1	2	9	X
<b>Q40. W jakim stopniu czuje się Pan(i) poinformowany(a) w sprawie rozszerzenia, czyli włączenia nowych państw do Unii Europejskiej? Czy czuje się Pan(i)...</b> <i>(ANK: odczytać)</i>				
<p>4 – Bardzo dobrze poinformowany(a)  3 – Dobrze poinformowany(a)  2 – Niezbyt dobrze poinformowany(a)  1 – W ogóle nie poinformowany(a)</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  X – odmowa (spontanicznie)</p>				<input type="checkbox"/>
<b>Q41. A w jakim stopniu czuje się Pan(i) poinformowany(a) w sprawie procesu przystępowania Polski do Unii Europejskiej? Czy czuje się Pan(i)...</b> <i>(ANK: odczytać)</i>				
<p>4 – Bardzo dobrze poinformowany(a)  3 – Dobrze poinformowany(a)  2 – Niezbyt dobrze poinformowany(a)  1 – W ogóle nie poinformowany(a)</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  X – odmowa (spontanicznie)</p>				<input type="checkbox"/>
<b>Q42. Czy myśli Pan(i), że Polska otrzymuje już pieniądze z Unii Europejskiej w celu wsparcia procesu przystąpienia do struktur europejskich, czy też nie?</b>				
<p>1 – tak, otrzymuje  2 – nie, nie otrzymuje żadnych pieniędzy</p> <p>9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  X – odmowa (spontanicznie)</p>				<input type="checkbox"/>
<b>Q43. A czy myśli Pan(i), że obywatele państw, które aktualnie są członkami Unii Europejskiej... <i>(ANK: odczytać)</i> przyjęcie nowych państw, takich jak Polska?</b>				
<p>4 – zdecydowanie popierają  3 – raczej popierają  2 – raczej przeciwstawiają się  1 – zdecydowanie przeciwstawiają się</p> <p>7 – Niektórzy popierają, inni się przeciwstawiają (spontanicznie)  8 – Ani nie popierają, ani się nie przeciwstawiają (spontanicznie)  9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  X – Odmowa / brak odpowiedzi (spontanicznie)</p>				<input type="checkbox"/>
<i>(ANK: Karta Q44)</i>				
<b>Q44 Ogólnie, w jaki sposób wolal(a)by Pan(i) zdobywać informacje na temat Unii Europejskiej? Czy z...</b> <i>(ANK: wręczyć kartę, odczytać, możliwych kilka odpowiedzi)</i>	<i>Wolalby</i>	<i>Nie wymienił</i>	<i>Nie wie</i>	<i>Odmowa</i>
01 – krótkiej ulotki, na której zamieszczone są ogólne, najważniejszych informacje	1	2	9	X
02 – bardziej szczegółowej broszury	1	2	9	X
03 – książki, która daje pełną wiedzę	1	2	9	X
04 – kasety VIDEO	1	2	9	X
05 – Internetu	1	2	9	X

06 – CD-romu	1	2	9	X
07 – terminalu komputerowego pozwalającego przeglądanie baz danych	1	2	9	X
08 – telewizji	1	2	9	X
09 – radia	1	2	9	X
10 – prasy codziennej	1	2	9	X
11 – innych gazet i magazynów	1	2	9	X
12 – nie potrzebne mi są informacje na temat Unii Europejskiej (spontanicznie)	1	2		
13 – żadne ze źródeł (spontanicznie)	1	2		
<p>(ANK: nie pytać tych, którzy w Q44 wybrali wariant odpowiedzi: “nie potrzebne mi są informacje na temat Unii Europejskiej” lub odmówili odpowiedzi)</p> <p>(ANK: Karta Q45)</p> <p><b>Q45. Na które tematy dotyczące Unii Europejskiej chciał(a)by Pan(i) uzyskać więcej informacji?</b></p> <p>(ANK: wręczyć kartę, przeczytać, kilka odpowiedzi możliwych)</p>				
	Tak	Nie	Nie wie	Odmowa
1) Historii Unii Europejskiej	1	2	9	X
2) Instytucji Unii Europejskiej, jak pracują, czym się zajmują, itp.	1	2	9	X
3) Unii Gospodarczo-Walutowej	1	2	9	X
4) Jednolitej waluty europejskiej euro	1	2	9	X
5) Gospodarki europejskiej ogólnie	1	2	9	X
6) Jednolitego rynku europejskiego towarów i usług	1	2	9	X
7) Innych zagadnień ekonomicznych i finansowych	1	2	9	X
8) Unii Europejskiej a rolnictwa, wspólnej europejskiej polityki rolnej	1	2	9	X
9) Wspólnej europejskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa	1	2	9	X
10) Stosunków międzynarodowych Unii Europejskiej (z USA, Japonią, Rosją, itd.)	1	2	9	X
11) Polityki regionalnej, jak Unia Europejska pomaga w rozwoju biednym regionom	1	2	9	X
12) Procesu rozszerzenia Unii Europejskiej	1	2	9	X
13) Przed-akcesyjnych funduszy	1	2	9	X
14) Budżetu europejskiego	1	2	9	X
15) Europejskiej polityki w dziedzinie badań i rozwoju	1	2	9	X
16) Polityki edukacyjnej	1	2	9	X
17) Polityki kulturalnej	1	2	9	X
18) Polityki wobec młodzieży	1	2	9	X
19) Obywatelstwa europejskiego	1	2	9	X
20) Unii Europejskiej a ochrony konsumenta	1	2	9	X
21) Unii Europejskiej a ochrony środowiska	1	2	9	X
22) Europejskiej polityki socjalnej	1	2	9	X
23) Inny	1	2	9	X
<p><b>Q46. A czy wolal(a)by Pan(i) uzyskać te informacje... (ANK.: Odczytać)?</b></p> <p>1 – z instytucji unijnych / centrów informacyjnych, czy też 2 – od polskiego rządu</p> <p>8 – z obydwu źródeł (spontanicznie) 9 – Nie wie / brak opinii (spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)</p>				
<input type="checkbox"/>				
<p>(ANK: Karta Q47)</p> <p><b>Q47. Czy ma Pan(i) dostęp lub użytkuje... ?</b></p> <p>(ANK: wręczyć kartę, odczytać, możliwych kilka odpowiedzi)</p>				
	Tak	Nie	Nie wie	Odmowa
1. magnetowid lub odtwarzacz	1	2	9	X
2. Fax	1	2	9	X
3. Antenę satelitarną do odbioru TV satelitarnej	1	2	9	X
4. Dekoder do odbioru płatnych programów telewizyjnych	1	2	9	X
5. Telewizor z teletekstem	1	2	9	X
6. Telefon komórkowy	1	2	9	X
7. Komputer	1	2	9	X
8. CD-rom lub czytnika CDI	1	2	9	X
9. Modem	1	2	9	X
10. Internet, strony www	1	2	9	X

11. Żadne z powyższych					1	2	9	X	
Q48. Dla każdego z wymienionych państw, czy był(a)by Pan(i) za, czy przeciw jego wstąpieniu do Unii Europejskiej?									
	Za	Przeciw	Nie wie / brak zdania	Odmowa		Za	Przeciw	Nie wie / brak zdania	Odmowa
1. Bułgaria	1	2	9	X	7. Litwa	1	2	9	X
2. Cypr	1	2	9	X	8. Malta	1	2	9	X
3. Czechy	1	2	9	X	10. Rumunia	1	2	9	X
4. Estonia	1	2	9	X	11. Słowacja	1	2	9	X
5. Węgry	1	2	9	X	12. Słowenia	1	2	9	X
6. Łotwa	1	2	9	X	13. Turcja	1	2	9	X
Q49. Ogólnie rzecz biorąc, czy jest Pan(i)... (ANK.: Odczytać) ze sposobu, w jaki demokracja funkcjonuje w Polsce?									
1. bardzo zadowolony(a) 2. dość zadowolony(a) 3. niezbyt zadowolony(a) 4. w ogóle niezadowolony(a) 9. Nie wie / brak zdania (spontanicznie) X. Odmowa (spontanicznie)									
Q50. Czy myśli Pan(i), że Unia Europejska powinna, czy też nie powinna mieć konstytucji?									
1. powinna 2. nie powinna 9. Nie wie / brak zdania (spontanicznie) X. Odmowa (spontanicznie)									
Q51. Czy jest Pan(i) za, czy przeciw temu, aby Unia miała jedną europejską walutę we wszystkich krajach członkowskich, łącznie z Polską po jej wejściu do Unii? Oznaczałoby to zamianę złotego na walutę europejską, czyli Euro. Czy jest Pan(i)...? (ANK.: Odczytać)									
1. zdecydowanie za 2. raczej za 3. raczej przeciw 4. zdecydowanie przeciw 7. Ani popiera, ani się sprzeciwia (spontanicznie) 9. Nie wie / brak zdania (spontanicznie) X. Odmowa (spontanicznie)									
Q52. Po planowanym rozszerzeniu Unii Europejskiej liczba krajów członkowskich wzrośnie z 15 do ponad 25. Czy Pana(i) zdaniem decyzje Unii Europejskiej powinny być wówczas podejmowane... (ANK.: odczytać, możliwa tylko jedna odpowiedź)									
1 – jednogłośnie przez wszystkie kraje członkowskie 2 – przez większość krajów członkowskich 9 – Nie wie / brak zdania (spontanicznie) X – Odmowa / brak odpowiedzi (spontanicznie)									
Q53. Przeczytam teraz listę możliwych do podjęcia przez Unię Europejską działań. Dla każdego z nich, proszę powiedzieć, czy Pana(i) zdaniem powinno być to działanie priorytetowe, czy też nie? (ANK.: Odczytać)						Działanie prioryteto we	Działanie nie priorytet	Nie wie / brak zdania	Odmowa
1. Przyjmowanie nowych członków						1	2	9	X
2. Stawianie się bliższą obywatelom Europy poprzez dostarczanie im większej ilości informacji na temat Unii Europejskiej, jej polityki, instytucji						1	2	9	X
3. Pomyślnie wprowadzanie jednej waluty europejskiej, czyli Euro.						1	2	9	X
4. Walka z biedą oraz wykluczeniem społecznym (ANK.: Jeśli respondent nie rozumie pojęcia „wykluczenia społecznego” wyjaśnić, że chodzi o ludzi trwale pozostających bez pracy, nie posiadających domu oraz o ludzi z tzw. marginesu społecznego)						1	2	9	X
5. Ochrona środowiska						1	2	9	X

6. Ochrona konsumenta oraz gwarantowanie wysokiej jakości produktów	1	2	9	X								
7. Walka z bezrobociem	1	2	9	X								
8. Reformowanie instytucji Unii Europejskiej oraz sposobu, w jaki funkcjonują	1	2	9	X								
9. Walka ze zorganizowaną przestępczością oraz handlem narkotykami	1	2	9	X								
10. Utwierdzanie politycznego i dyplomatycznego znaczenia Unii Europejskiej w świecie	1	2	9	X								
11. Utrzymywanie pokoju i bezpieczeństwa w Europie	1	2	9	X								
12. Gwarantowanie praw jednostek oraz poszanowania zasad demokracji w Europie	1	2	9	X								
Q54. Niektórym osobom przeszkadzają opinie, zwyczaje oraz sposób życia ludzi innych niż oni. a) Czy osobiście uważa Pan(i), że obecność ludzi innej narodowości przeszkadza Panu(i) w codziennym życiu? b) A czy uważa Pan(i), że przeszkadza obecność ludzi innej rasy? c) A czy uważa Pan(i), że przeszkadza obecność ludzi innej religii?	Przeszkadza za	Nie przeszkadza za	Nie wie	Odmowa								
a) Ludzie innej narodowości	1	2	9	X								
b) Ludzie innej rasy	1	2	9	X								
c) Ludzie innej religii	1	2	9	X								
Q55. Ogólnie mówiąc, jak Pan(i) odbiera obcokrajowców żyjących w Polsce: czy jest ich za dużo; wielu, ale nie za dużo; czy też niezbyt wielu? 3 – za dużo 2 – wielu, ale nie za dużo 1 – niezbyt wielu 8 – W ogóle nie ma obcokrajowców (spontanicznie) 9 – Nie wie / brak opinii (spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)	<input type="checkbox"/>											
(ANK: karta Q56) Q56. Proszę sobie wyobrazić, że przed następnymi wyborami do Parlamentu Europejskiego Polska jest już członkiem Unii Europejskiej. Proszę powiedzieć na ile prawdopodobne jest to, że głosował(a)by Pan(i) w tych wyborach.  Do oceny proszę posłużyć się kartą ze skalą od 1 do 10, gdzie 1 oznacza, że zdecydowanie nie zgłasza Pan(i) w następnych wyborach do Parlamentu, a 10, że zdecydowanie zgłasza. Może Pan(i) wybrać dowolną cyfrę od 1 do 10. (ANK.: Wręczyć kartę ze skalą)	Zdecydowanie nie zgłasza									Zdecydowanie zgłasza	Nie wie.	Odm owa
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	X
	<input type="checkbox"/>											
<b>Metryczka</b>												
D1. Jakiej jest Pan(i) narodowości? (ANK: nie dopytywać, nie czytać, tylko jedna odpowiedź możliwa)	<input type="checkbox"/>											
01 – Bułgarskiej	09 – Polskiej	99 – Nie wie/ brak zdania (spontanicznie)										
02 – Greckiej	10 – Rumuńskiej	XX – Odmowa (spontanicznie)										
03 – Czeskiej	11 – Słowackiej											
04 – Estońskiej	12 – Słoweńskiej											
05 – Węgierskiej	13 – Tureckiej											
06 – Łotewskiej	14 – Rosyjskiej											
07 – Litewskiej	15 – innej											
08 – Maltańskiej												



<p><b>D2. Czy jest Pan(i) osobą?</b></p> <p>1 – samotną  2 – pozostającą w związku małżeńskim  3 – pozostającą w trwałym, nieformalnym związku  4 – rozwiedzioną  5 – pozostającą w separacji  6 – owdowiałą</p> <p>9 - Nie wie / brak zdania(spontanicznie)  X – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>																																																																																
<p><b>D3.a. Ile miał(a) Pan(i) lat, kiedy zakończył(a) Pan(i) kształcenie odbywane w trybie dziennym?</b>  (ANK: zakodować wiek zakończenia kształcenia, jeśli jeszcze studiuje: zakodować 00)</p> <p>99 – Nie wie / brak zdania(spontanicznie)  XX – Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																
<p><b>D3.b. Jaki jest Pana(i) poziom wykształcenia?</b></p> <p>1. Niepełne podstawowe  2. Podstawowe  3. Zasadnicze zawodowe  4. Średnie, niepełne wyższe (w tym licencjat)  5. Ukończone studia wyższe</p> <p>9. Nie wie (spontanicznie)  X. Odmowa (spontanicznie)</p>	<input type="checkbox"/>																																																																																
<p><b>D4. W którym roku Pan(i) się urodził(a)?</b>  (ANK: zakodować ostatnie dwie cyfry roku)</p> <p>XX – Odmowa (spontanicznie)</p>	..... <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																
<p><b>D5. Ile osób, włączając w to Pana(ia), wszystkich dorosłych i dzieci, żyje w tym gospodarstwie domowym?</b></p> <p>99 - Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  XX-odmowa (spontanicznie)</p>	..... <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																
<p><b>D5b. Ile spośród nich ma poniżej 15 lat?</b>  (ANK.: Zakodować liczbę osób poniżej 15 lat!)</p> <p>99 - Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  XX-odmowa (spontanicznie)</p>	..... <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																
<p><b>D5c. A ile spośród nich ma powyżej 24 lat?</b>  (ANK.: Zakodować liczbę osób powyżej 24 lat!)</p> <p>99 - Nie wie / brak zdania (spontanicznie)  XX-odmowa (spontanicznie)</p>	..... <input type="text"/> <input type="text"/>																																																																																
<p><b>D6. Czy Pan(i) lub ktoś inny w Pana(i) gospodarstwie domowym jest właścicielem ... ?</b>  (ANK: przeczytać)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Tak</th> <th style="text-align: center;">Nie</th> <th style="text-align: center;">Nie wie</th> <th style="text-align: center;">Odmowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Domu</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>b) Mieszkania</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>c) Telewizora kolorowego</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>d) Magnetowidu</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>e) Kamery video</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>f) Pralki automatycznej</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>g) Zmywarki do naczyń</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>h) Komputera osobistego PC/komputera domowego</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>i) Dostępu do Internetu</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>j) Aparatu fotograficznego</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>k) Drugiego domu lub domku /mieszkania letniskowego</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>l) Telefonu komórkowego</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>m) Kuchenki mikrofalowej</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>n) Sprzętu HI FI</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>o) Dwóch lub więcej samochodów</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> </tbody> </table>		Tak	Nie	Nie wie	Odmowa	a) Domu	1	2	9	X	b) Mieszkania	1	2	9	X	c) Telewizora kolorowego	1	2	9	X	d) Magnetowidu	1	2	9	X	e) Kamery video	1	2	9	X	f) Pralki automatycznej	1	2	9	X	g) Zmywarki do naczyń	1	2	9	X	h) Komputera osobistego PC/komputera domowego	1	2	9	X	i) Dostępu do Internetu	1	2	9	X	j) Aparatu fotograficznego	1	2	9	X	k) Drugiego domu lub domku /mieszkania letniskowego	1	2	9	X	l) Telefonu komórkowego	1	2	9	X	m) Kuchenki mikrofalowej	1	2	9	X	n) Sprzętu HI FI	1	2	9	X	o) Dwóch lub więcej samochodów	1	2	9	X
	Tak	Nie	Nie wie	Odmowa																																																																													
a) Domu	1	2	9	X																																																																													
b) Mieszkania	1	2	9	X																																																																													
c) Telewizora kolorowego	1	2	9	X																																																																													
d) Magnetowidu	1	2	9	X																																																																													
e) Kamery video	1	2	9	X																																																																													
f) Pralki automatycznej	1	2	9	X																																																																													
g) Zmywarki do naczyń	1	2	9	X																																																																													
h) Komputera osobistego PC/komputera domowego	1	2	9	X																																																																													
i) Dostępu do Internetu	1	2	9	X																																																																													
j) Aparatu fotograficznego	1	2	9	X																																																																													
k) Drugiego domu lub domku /mieszkania letniskowego	1	2	9	X																																																																													
l) Telefonu komórkowego	1	2	9	X																																																																													
m) Kuchenki mikrofalowej	1	2	9	X																																																																													
n) Sprzętu HI FI	1	2	9	X																																																																													
o) Dwóch lub więcej samochodów	1	2	9	X																																																																													

p) Tylko jednego samochodu	1	2	9	X
<b>D7a) Jaką pracę Pan(i) obecnie wykonuje?</b>				
<i>(ANK: jeśli nie wykonuje aktualnie żadnej płatnej pracy – kody od 1 do 4 w D7a)</i>				
<b>D7b) Czy w przeszłości kiedykolwiek pracował(a) Pan(i) zarobkowo? Jaką Pan(i) pracę ostatnio wykonywał(a)?</b>				

PRACA	D7a) obecnie	D7b) w przeszłości	
<b>NIE PRACUJĄCY(A)</b>			
Osoba zajmująca się domem, zakupami, aktualnie nigdzie niepracująca	1		
Student(ka)	2		
Bezrobotny(a) lub czasowo niepracujący(a)	3		
Emeryt lub niezdolny(a) do pracy z powodu choroby	4		
<b>PRACA NA WŁASNY RACHUNEK</b>			
Rolnik	5		5
Rybak	6		6
Specjalista wolnego zawodu (prawnik, prywatna praktyka lekarska, księgowy, architekt, ...)	7		7
Właściciel sklepu, rzemieślnik, inna osoba pracująca na własny rachunek	8		8
Właściciele, udziałowcy (całkowici lub częściowi) przedsiębiorstw	9		9
<b>PRACA NA ETACIE</b>			
Zatrudnieni na etacie specjaliści (zatrudnieni lekarze, prawnicy, architekci, księgowi)	10		10
Zarząd, główni dyrektorzy, wyższa kadra kierownicza (Dyrektor Naczelny, Dyrektor Generalny, inny Dyrektor)	11		11
Średnia kadra kierownicza (kierownicy działów, zastępcy, młodszy kierownik, nauczyciele, inżynierowie)	12		12
Pracownicy niższego szczebla, pracujący głównie przy biurku	13		13
Pracownicy niższego szczebla, praca związana z podróżami (sprzedawcy, kierowcy, ...)	14		14
Pracownicy niższego szczebla zatrudnieni w usługach (szpitalu, restauracji, policji, straży, ...)	15		15
Nadzór	16		16
Robotnik wykwalifikowany	17		17
Inni robotnicy niewykwalifikowani, pomoc domowa	18		18
<b>NIGDY NIE PRACOWAŁ(A) ZAROBKOWO</b>			19
<b>D8. Czy otrzymywał(a) lub otrzymuje Pan(i) wynagrodzenia bezpośrednio lub pośrednio – z budżetu państwa, samorządu lub innej administracji publicznej?</b>			
<b>1 – tak</b> <i>9 – Nie wie / brak zdania(spontanicznie)</i> <b>2 – nie</b> <i>X – Odmowa (spontanicznie)</i>		<input type="checkbox"/>	
<b>D9. Czy jest Pan/Pani...?</b> <i>(ANK: przeczytać)</i>		<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
<b>a) w swoim gospodarstwie domowym główną osobą odpowiedzialną za codzienne zakupy i zajmowanie się domem?</b>		1	2
<b>b) osobą, która wnosi największy wkład finansowy w budżet swojego gospodarstwa domowego?</b>		1	2
<b>D10. Czy może Pan(i) powiedzieć o sobie, że mieszka ...?</b> <i>(ANK: odczytać)</i>			
<b>1. Na obszarze wiejskim lub na wsi</b> <b>2. W średnim lub małym mieście</b> <b>3. W dużym mieście</b> <i>9 – Nie wie / brak zdania(spontanicznie)</i> <i>X – Odmowa (spontanicznie)</i>		<input type="checkbox"/>	



<p>(ANK: karta D11.a.)</p> <p><b>D11.a. Czy uważa się Pan(i) za wyznawcę jakiejś religii?</b></p> <p>(ANK: jeśli tak) <b>Której?</b></p> <p>(ANK: wręczyć kartę –tylko jedna odpowiedź możliwa)</p> <table border="0"> <tr> <td>01 – Rzymsko-katolickiej</td> <td>05 – Judaizmu</td> <td>09 – innej</td> </tr> <tr> <td>02 – Greko-katolickiej</td> <td>06 – Mahometanizmu</td> <td>10 – Żadnej, nie uważam się za</td> </tr> <tr> <td>03 – Protestantckiej</td> <td>07 – Buddyzmu</td> <td>wyznawcę jakiejkolwiek religii</td> </tr> <tr> <td>04 – Prawosławnej</td> <td>08 – Hinduizmu</td> <td></td> </tr> </table> <p>99 - Nie wie / brak zdania(spontanicznie) XX – Odmowa (spontanicznie)</p>		01 – Rzymsko-katolickiej	05 – Judaizmu	09 – innej	02 – Greko-katolickiej	06 – Mahometanizmu	10 – Żadnej, nie uważam się za	03 – Protestantckiej	07 – Buddyzmu	wyznawcę jakiejkolwiek religii	04 – Prawosławnej	08 – Hinduizmu		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																														
01 – Rzymsko-katolickiej	05 – Judaizmu	09 – innej																																										
02 – Greko-katolickiej	06 – Mahometanizmu	10 – Żadnej, nie uważam się za																																										
03 – Protestantckiej	07 – Buddyzmu	wyznawcę jakiejkolwiek religii																																										
04 – Prawosławnej	08 – Hinduizmu																																											
<p><b>D11.b. Czy poza ślubami i pogrzebami bierze Pan(i) udział w obrzędach religijnych kilka razy w tygodniu, raz w tygodniu, kilka razy w roku, raz w roku lub rzadziej, czy też nigdy?</b></p> <p>(ANK: tylko jedna odpowiedź)</p> <table border="0"> <tr> <td>1 – kilka razy w tygodniu</td> <td rowspan="5">9 - Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)</td> </tr> <tr> <td>2 – raz w tygodniu</td> </tr> <tr> <td>3 – kilka razy w roku</td> </tr> <tr> <td>4 – raz w roku lub rzadziej</td> </tr> <tr> <td>5 – nigdy</td> </tr> </table>		1 – kilka razy w tygodniu	9 - Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)	2 – raz w tygodniu	3 – kilka razy w roku	4 – raz w roku lub rzadziej	5 – nigdy	<input type="checkbox"/>																																				
1 – kilka razy w tygodniu	9 - Nie wie / brak zdania(spontanicznie) X – Odmowa (spontanicznie)																																											
2 – raz w tygodniu																																												
3 – kilka razy w roku																																												
4 – raz w roku lub rzadziej																																												
5 – nigdy																																												
<p>(ANK: karta D12)</p> <p><b>D12. Chcielibyśmy także dowiedzieć się o dochód w Pana(i) gospodarstwie domowym, tak, aby móc dokonać analizy wyników badania w różnych typach gospodarstw domowych. Oto lista grup dochodów.</b></p> <p>(ANK: wręczyć kartę)</p> <p>Proszę podliczyć całkowite zarobki, wynagrodzenia MIESIĘCZNE wszystkich członków tego gospodarstwa domowego.; wszystkie emerytury, świadczenia socjalne, dodatki na dzieci i inne przychody jak np. z czynszu itp.</p> <p>...Oczywiście, ta Pana(i) odpowiedź jak i wszystkie inne udzielone w tym wywiadzie mają charakter poufny i nie będzie ich można powiązać z Pana(i) gospodarstwem domowym. Proszę o podanie numeru z listy z grupą dochodową, w której znajduje się Pana(i) gospodarstwo domowe.</p> <table border="0"> <tr> <td>01 – B</td> <td>04 – F</td> <td>07 – L</td> <td>10 – M</td> </tr> <tr> <td>02 – T</td> <td>05 – E</td> <td>08 – N</td> <td>99 – nie wie/ brak zdania (spontanicznie)</td> </tr> <tr> <td>03 – P</td> <td>06 – H</td> <td>09 – R</td> <td>XX – odmowa (spontanicznie)</td> </tr> </table>		01 – B	04 – F	07 – L	10 – M	02 – T	05 – E	08 – N	99 – nie wie/ brak zdania (spontanicznie)	03 – P	06 – H	09 – R	XX – odmowa (spontanicznie)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																														
01 – B	04 – F	07 – L	10 – M																																									
02 – T	05 – E	08 – N	99 – nie wie/ brak zdania (spontanicznie)																																									
03 – P	06 – H	09 – R	XX – odmowa (spontanicznie)																																									
<p><b>D13. Gdyby jutro odbyły się wybory powszechne, (ANK.: JEŚLI RESPONDENT MA PONIŻEJ 18 LAT LAT, DODAC: a Pan(i) mógł(a)by głosować, na którą partię by Pan(i) oddała swój głos?</b></p> <p>(ANK: nie odczytać – odpowiedź spontaniczna – możliwa tylko jedna odpowiedź)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Wymieniona</th> <th>Nie wymieniona</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Sojusz Lewicy Demokratycznej / Unia Pracy</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>2. Prawo i Sprawiedliwość</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>3. Platforma Obywatelska</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>4. Samoobrona</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>5. Liga Polskich Rodzin</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>6. Polskie Stronnictwo Ludowe</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>7. Akacja Wyborcza Solidarność Prawicy</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>8. Unia Wolności</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>13. inna partia</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>14. wrzuci czystą kartę do głosowania / odda głos nieważny</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>15. nie zgłosuje</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>99. Nie wie / brak zdania</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>X. Odmowa</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> </tbody> </table>			Wymieniona	Nie wymieniona	1. Sojusz Lewicy Demokratycznej / Unia Pracy	1	2	2. Prawo i Sprawiedliwość	1	2	3. Platforma Obywatelska	1	2	4. Samoobrona	1	2	5. Liga Polskich Rodzin	1	2	6. Polskie Stronnictwo Ludowe	1	2	7. Akacja Wyborcza Solidarność Prawicy	1	2	8. Unia Wolności	1	2	13. inna partia	1	2	14. wrzuci czystą kartę do głosowania / odda głos nieważny	1	2	15. nie zgłosuje	1	2	99. Nie wie / brak zdania	1	2	X. Odmowa	1	2	
	Wymieniona	Nie wymieniona																																										
1. Sojusz Lewicy Demokratycznej / Unia Pracy	1	2																																										
2. Prawo i Sprawiedliwość	1	2																																										
3. Platforma Obywatelska	1	2																																										
4. Samoobrona	1	2																																										
5. Liga Polskich Rodzin	1	2																																										
6. Polskie Stronnictwo Ludowe	1	2																																										
7. Akacja Wyborcza Solidarność Prawicy	1	2																																										
8. Unia Wolności	1	2																																										
13. inna partia	1	2																																										
14. wrzuci czystą kartę do głosowania / odda głos nieważny	1	2																																										
15. nie zgłosuje	1	2																																										
99. Nie wie / brak zdania	1	2																																										
X. Odmowa	1	2																																										
<p>(ANK: nie pytać!)</p> <p><b>D14. Płeć respondenta:</b></p> <p>1 mężczyzna 2 kobieta</p>		<input type="checkbox"/>																																										

To już wszystkie pytania. Bardzo dziękuję za poświęcenie mi czasu i uwagi.

Nr legitymacji + nazwisko ankietera	
-------------------------------------	--

IMIĘ I NAZWISKO RESPONDENTA: .....  
ADRES E-MAILOWY:.....  
ADRES (KOD POCZTOWY / MIASTO / ULICA): .....  
TELEFON: .....

KODUJĄCY

WCZYTUJĄCY