

**ZA4415**

**Eurobarometer 64.3**

**Country Specific Questionnaire  
Luxembourg (French)**

A	votre numéro d'étude <b>(101-105)</b> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
---	--

EB64.2 A
----------

B	code pays <b>(106-107)</b> <input type="text"/> <input type="text"/>
---	--

EB64.2 B
----------

C	notre numéro d'étude <b>(108-110)</b> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
---	--

EB64.2 C
----------

D	numéro de l'interview <b>(111-116)</b> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
---	--

EB64.2 D
----------

E	Split ballot <div style="text-align: right;"><b>(117)</b></div> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">A</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	A	1	B	2
A	1				
B	2				

EB64.2 E
----------

Q1	Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).
----	---

(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
--------------------------------

	(118-149)
Belgique	1,
Danemark	2,
Allemagne	3,
Grèce	4,
Espagne	5,
France	6,
Irlande	7,
Italie	8,
Luxembourg	9,
Pays-Bas	10,
Portugal	11,
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,
Autriche	13,
Suède	14,
Finlande	15,
République de Chypre	16,
République tchèque	17,
Estonie	18,
Hongrie	19,
Lettonie	20,
Lituanie	21,
Malte	22,
Pologne	23,
Slovaquie	24,
Slovénie	25,
Autre pays	31,
NSP	32,

EB64.2 Q1 TREND MODIFIED
--------------------------

SI AUTRE ou NSP ALORS FIN D'INTERVIEW
---------------------------------------

--

QA1	Pensez-vous que connaître des langues autres que votre langue maternelle est, ou pourrait être, très utile, assez utile, pas très utile ou pas du tout utile pour vous personnellement ?
-----	--

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
----------------------------

	(150)
Très utile	1
Assez utile	2
Pas très utile	3
Pas du tout utile	4
NSP	5

EB54.2 Q2 TREND SLIGHTLY MODIFIED
-----------------------------------

--

QA2a	A l'exception de votre langue maternelle, quelles sont les deux langues qu'il est le plus utile de connaître pour votre développement personnel et pour votre carrière ?
------	--

(NE PAS MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – MAX. 2 REPONSES)
--

	(151-186)
Allemand	1,
Anglais	2,
Arabe	3,
Bulgare	4,
Catalan	5,
Chinois	6,
Croate	7,
Danois	8,
Espagnol	9,
Estonien	10,
Finnois	11,
Français	12,
Grec	13,
Hongrois	14,
Italien	15,
Letton	16,
Lituanien	17,
Luxembourgeois	18,
Maltais	19,
Néerlandais	20,
Polonais	21,
Portugais	22,
Roumain	23,
Russe	24,
Slovaque	25,
Slovène	26,
Suédois	27,
Tchèque	28,
Turque	29,
Irlandais\Gaélique	30,
Basque	31,
Galicien	32,
Aucune	33,
Autre langue régionale	34,
Autre	35,
NSP	36,

EB54L Q1.c TREND MODIFIED
---------------------------

--

QA2b	Et à l'exception de votre langue maternelle, quelles sont les deux langues que vous souhaiteriez que les enfants apprennent ?
------	---

(NE PAS MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – MAX. 2 REPONSES)
--

	(187-222)
Allemand	1,
Anglais	2,
Arabe	3,
Bulgare	4,
Catalan	5,
Chinois	6,
Croate	7,
Danois	8,
Espagnol	9,
Estonien	10,
Finnois	11,
Français	12,
Grec	13,
Hongrois	14,
Italien	15,
Letton	16,
Lituanien	17,
Luxembourgeois	18,
Maltais	19,
Néerlandais	20,
Polonais	21,
Portugais	22,
Roumain	23,
Russe	24,
Slovaque	25,
Slovène	26,
Suédois	27,
Tchèque	28,
Turque	29,
Irlandais\Gaélique	30,
Basque	31,
Galicien	32,
Aucune	33,
Autre langue régionale	34,
Autre	35,
NSP	36,

EB64.3 NEW
------------

QA3 D'après vous, quel est le meilleur âge pour commencer à apprendre une première langue en plus de sa langue maternelle ? Et une deuxième langue en plus de sa langue maternelle ?

(CODER L'AGE EXACT MENTIONNE PAR LE REpondANT – SI "AUCUNE", CODER '98' – SI "NSP", CODER '99')

(223-224)

		Une première langue en plus de sa langue maternelle
--	--	---

(225-226)

		Une deuxième langue en plus de sa langue maternelle
--	--	---

EB 64.3 NEW

QA4 Pour quelles raisons pensez-vous qu'il est important que les jeunes apprennent d'autres langues à l'école ou à l'université ?

(MONTRE CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(227-239)

Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays	1,
Pour améliorer leurs opportunités professionnelles	2,
Parce que cette langue est largement parlée en Europe	3,
Parce que cette langue est largement parlée dans le monde	4,
Pour être plus tolérants et accepter les personnes d'autres cultures	5,
En raison de la culture associée à cette langue	6,
Pour être multilingues	7,
Pour être capable de communiquer avec de la famille ou des amis dans une région où cette langue est parlée	8,
Pour se sentir plus européens	9,
Pour être plus à l'aise lors des vacances dans une région où cette langue est parlée	10,
Je ne pense pas qu'il soit important pour eux d'apprendre d'autres langues (SPONTANE)	11,
Autre (SPONTANE)	12,
NSP	13,

EB54L Q8 TREND MODIFIED

QA5 Quelles seraient vos principales motivations pour apprendre une langue supplémentaire ?

(MONTRE CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(240-255)

Pour l'utiliser en vacances à l'étranger	1,
Pour l'utiliser au travail (y compris lors de voyages d'affaires à l'étranger)	2,
Pour pouvoir étudier dans un autre pays	3,
Pour pouvoir travailler dans un autre pays	4,
Pour obtenir un meilleur travail au Luxembourg	5,
Pour votre satisfaction personnelle	6,
Pour conserver les connaissances d'une langue parlée par ma famille	7,
Pour rencontrer des personnes d'autres pays	8,
Pour pouvoir comprendre les personnes d'autres cultures	9,
Pour connaître une langue qui est largement parlée dans le monde	10,
Parce que quelqu'un me l'a demandé (ex. employeur, parents)	11,
Pour me sentir plus européen(ne)	12,
Pour pouvoir utiliser Internet	13,
Je n'apprendrais jamais d'autres langues (SPONTANE)	14,
Autre (SPONTANE)	15,
NSP	16,

EB54L Q7 TREND MODIFIED

QA6 Avez-vous commencé à apprendre une nouvelle langue ou amélioré votre maîtrise d'une autre langue pendant les deux dernières années ?

(256)

Oui	1
Non	2
NSP	3

EB64.3 NEW

--

QA7a	Je vais vous citer plusieurs moyens d'apprendre une langue étrangère. Pourriez-vous me dire lesquels vous avez déjà utilisés.
------	---

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
---

	<b>(257-272)</b>
Cours de langue à l'école	1,
Cours de langue en groupe avec un professeur	2,
Cours particulier avec un professeur	3,
Echanges de conversation avec quelqu'un dont c'est la langue maternelle (ex. une heure dans votre langue, une heure dans la sienne)	4,
Parler de façon informelle avec quelqu'un dont c'est la langue maternelle	5,
Séjours prolongés ou fréquents dans un pays où la langue est parlée	6,
Séjours linguistiques dans un pays où la langue est parlée	7,
Par moi-même en lisant des livres	8,
Par moi-même en utilisant du matériel audiovisuel (cassette audio, CD audio, cassettes vidéo, etc.)	9,
Par moi-même en utilisant Internet ou CD-ROM interactif, DVDs	10,
Par moi-même à travers un laboratoire de langue	11,
Par moi-même en regardant la TV\ en écoutant la radio	12,
En regardant des films en version originale (cinéma\ TV)	13,
Aucune de ces propositions (SPONTANE)	14,
Autre (SPONTANE)	15,
NSP	16,

EB54L Q9a TREND MODIFIED
--------------------------



--

QA7b	Quel est celui que vous avez trouvé le plus efficace ?
------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)
--

	<b>(273-274)</b>
Cours de langue à l'école	1
Cours de langue en groupe avec un professeur	2
Cours particulier avec un professeur	3
Echanges de conversation avec quelqu'un dont c'est la langue maternelle (ex. une heure dans votre langue, une heure dans la sienne)	4
Parler de façon informelle avec quelqu'un dont c'est la langue maternelle	5
Séjours prolongés ou fréquents dans un pays où la langue est parlée	6
Séjours linguistiques dans un pays où la langue est parlée	7
Par moi-même en lisant des livres	8
Par moi-même en utilisant du matériel audiovisuel (cassette audio, CD audio, cassettes vidéo, etc.)	9
Par moi-même en utilisant Internet ou CD-ROM interactif, DVDs	10
Par moi-même à travers un laboratoire de langue	11
Par moi-même en regardant la TV\ en écoutant la radio	12
En regardant des films en version originale (cinéma\ TV)	13
Aucune de ces propositions (SPONTANE)	14
Autre (SPONTANE)	15
NSP	16

EB54L Q9b TREND MODIFIED
--------------------------

--

QA7c	En tenant compte de votre situation personnelle, telle que votre famille et\ ou vos responsabilités professionnelles, quels sont les deux moyens qui vous conviendraient le mieux ?
------	---

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)
--

(275-290)

Cours de langue à l'école	1,
Cours de langue en groupe avec un professeur	2,
Cours particulier avec un professeur	3,
Echanges de conversation avec quelqu'un dont c'est la langue maternelle (ex. une heure dans votre langue, une heure dans la sienne)	4,
Parler de façon informelle avec quelqu'un dont c'est la langue maternelle	5,
Séjours prolongés ou fréquents dans un pays où la langue est parlée	6,
Séjours linguistiques dans un pays où la langue est parlée	7,
Par moi-même en lisant des livres	8,
Par moi-même en utilisant du matériel audiovisuel (cassette audio, CD audio, cassettes vidéo, etc.)	9,
Par moi-même en utilisant Internet ou CD-ROM interactif, DVDs	10,
Par moi-même à travers un laboratoire de langue	11,
Par moi-même en regardant la TV\ en écoutant la radio	12,
En regardant des films en version originale (cinéma\ TV)	13,
Aucune de ces propositions (SPONTANE)	14,
Autre (SPONTANE)	15,
NSP	16,

EB54L Q9c TREND MODIFIED
--------------------------

--

QA8	Envisagez-vous de commencer à apprendre une autre langue ou d'améliorer vos compétences linguistiques dans l'année à venir ?
-----	--

--

(291)

Oui	1
Non	2
NSP	3

EB64.3 NEW
------------

--

QA9	Je vais vous lire une liste de différentes raisons qui peuvent décourager les gens d'apprendre une autre langue. Parmi celles-ci, lesquelles pourraient s'appliquer à vous ?
-----	--

(MONTRE CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
--

	(292-306)
Il est difficile de trouver des informations sur ce qui est disponible	1,
Le lieu le plus proche où je pourrais apprendre la langue est trop loin	2,
C'est trop cher	3,
Il n'y a pas de cours disponible dans la langue que je veux apprendre	4,
Il n'y a pas de cours disponible pour mon niveau de connaissances	5,
Je n'ai pas le temps pour étudier convenablement	6,
Je ne suis pas doué(e) pour les langues	7,
Je ne suis pas suffisamment motivé(e)	8,
Je n'ai pas suffisamment l'occasion d'entendre ou de lire cette langue à la TV, à la radio, dans les journaux, etc.	9,
Je n'ai pas suffisamment l'occasion de parler cette langue avec d'autres personnes qui la parlent	10,
Enseignement médiocre\ méthodes ennuyeuses\ matériel d'apprentissage inadapté (livres, cassettes, etc.)	11,
J'ai eu une mauvaise expérience dans le passé	12,
Aucune de ces propositions (SPONTANE)	13,
Autre (SPONTANE)	14,
NSP	15,

EB54L Q10
-----------

QA10 Parmi les propositions suivantes, lesquelles vous feraient probablement apprendre une langue ou améliorer vos compétences ?

(MONTRE CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(307-321)
Si vous étiez payé(e) pour cela	1,
Si votre employeur vous permettait de libérer du temps de travail pour les cours	2,
Si les cours étaient gratuits	3,
Si votre employeur payait ces cours	4,
Si de bons cours étaient disponibles à la télévision ou à la radio	5,
Si de bons cours étaient disponibles sur Internet	6,
Si vous trouviez un cours qui convient à vos horaires	7,
Si cela menait à une promotion\ de meilleures opportunités de carrière	8,
Si vous aviez la possibilité d'apprendre dans un pays où la langue est parlée	9,
S'il y avait une possibilité de voyager à l'étranger par la suite	10,
S'il y avait une possibilité de travailler à l'étranger par la suite	11,
Aucune de ces propositions (SPONTANE)	12,
Je ne veux apprendre ou améliorer aucune langue (SPONTANE)	13,
Autre (SPONTANE)	14,
NSP	15,

EB54L Q13 TREND MODIFIED

QA11 Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les affirmations suivantes.

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
--	-------------------	-----------------	---------------------	-----

(322)	1	Les institutions européennes devraient adopter une langue unique pour communiquer avec les citoyens européens	1	2	3
(323)	2	Tout le monde dans l'Union européenne devrait être capable de parler une langue commune	1	2	3
(324)	3	Tout le monde dans l'Union européenne devrait être capable de parler une langue en plus de sa langue maternelle	1	2	3
(325)	4	Tout le monde dans l'Union européenne devrait être capable de parler deux langues en plus de sa langue maternelle	1	2	3
(326)	5	Dans mon pays, les gens sont doués pour parler d'autres langues	1	2	3
(327)	6	Il y a de bonnes possibilités d'apprendre les langues pas loin de chez moi	1	2	3
(328)	7	S'il y avait un centre de langues à proximité, je l'utiliserais	1	2	3
(329)	8	Je préfère regarder les films et programmes étrangers sous-titrés plutôt que doublés	1	2	3
(330)	9	Toutes les langues parlées au sein de l'Union européenne devraient être traitées de la même manière	1	2	3

EB54L Q14 TREND MODIFIED

QA12 Pourriez-vous me dire dans quelle mesure êtes vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes.

	(LIRE – ROTATION)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	-------------------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(331)	1	L'enseignement des langues devrait être une priorité politique	1	2	3	4	5
(332)	2	Le choix de langues proposées dans le système éducatif au Luxembourg est suffisamment varié	1	2	3	4	5
(333)	3	Les langues régionales et minoritaires devraient recevoir un soutien plus important	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW

--

D48a	Quelle est votre langue maternelle?
------	-------------------------------------

(NE RIEN SUGGERER - NE PAS LIRE - CODER CI-DESSOUS - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
--

	(334-368)
Allemand	1,
Anglais	2,
Arabe	3,
Bulgare	4,
Catalan	5,
Chinois	6,
Croate	7,
Danois	8,
Espagnol	9,
Estonien	10,
Finnois	11,
Français	12,
Grec	13,
Hongrois	14,
Italien	15,
Letton	16,
Lituanien	17,
Luxembourgeois	18,
Maltais	19,
Néerlandais	20,
Polonais	21,
Portugais	22,
Roumain	23,
Russe	24,
Slovaque	25,
Slovène	26,
Suédois	27,
Tchèque	28,
Turque	29,
Irlandais \ Gaélique	30,
Basque	31,
Galicien	32,
Autre langue régionale	33,
Autre	34,
NSP	35,

EB63.4 D48a TREND MODIFIED
----------------------------

--

D48b	Quelles sont les langues que vous parlez suffisamment bien pour participer à une conversation exception faite de votre langue maternelle ? - PREMIERE AUTRE LANGUE
------	--

D48c	Quelles sont les langues que vous parlez suffisamment bien pour participer à une conversation exception faite de votre langue maternelle ? - DEUXIEME AUTRE LANGUE
------	--

D48d	Quelles sont les langues que vous parlez suffisamment bien pour participer à une conversation exception faite de votre langue maternelle ? - TROISIEME AUTRE LANGUE
------	---

(NE RIEN SUGGERER - NE PAS LIRE - CODER CI-DESSOUS - UNE REPONSE PAR COLONNE)

	(369-370)	(371-372)	(373-374)
	D48b	D48c	D48d
	PREMIER E AUTRE	SECONDE AUTRE	TROISIEM E AUTRE
Allemand	1	1	1
Anglais	2	2	2
Arabe	3	3	3
Bulgare	4	4	4
Catalan	5	5	5
Chinois	6	6	6
Croate	7	7	7
Danois	8	8	8
Espagnol	9	9	9
Estonien	10	10	10
Finnois	11	11	11
Français	12	12	12
Grec	13	13	13
Hongrois	14	14	14
Italien	15	15	15
Letton	16	16	16
Lituanien	17	17	17
Luxembourgeois	18	18	18
Maltais	19	19	19
Néerlandais	20	20	20
Polonais	21	21	21
Portugais	22	22	22
Roumain	23	23	23
Russe	24	24	24
Slovaque	25	25	25
Slovène	26	26	26
Suédois	27	27	27
Tchèque	28	28	28
Turque	29	29	29
Irlandais \ Gaélique	30	30	30
Basque	31	31	31
Galicien	32	32	32



Autre langue régionale	33	33	33
Autre	34	34	34
Aucun	35		

EB63.4 D48b&c&d TREND MODIFIED

PAS DE QUESTION D48e

POSER POUR LES LANGUES CITEES EN D48b, c et d

D48f Est-ce que votre \*?D48b? \*?D48c? \*?D48d? est très bon, bon ou basique ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REponse PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très bon	Bon	Basique	NSP
(375)	1 Allemand	1	2	3	4
(376)	2 Anglais	1	2	3	4
(377)	3 Arabe	1	2	3	4
(378)	4 Bulgare	1	2	3	4
(379)	5 Catalan	1	2	3	4
(380)	6 Chinois	1	2	3	4
(381)	7 Croate	1	2	3	4
(382)	8 Danois	1	2	3	4
(383)	9 Espagnol	1	2	3	4
(384)	10 Estonien	1	2	3	4
(385)	11 Finnois	1	2	3	4
(386)	12 Français	1	2	3	4
(387)	13 Grec	1	2	3	4
(388)	14 Hongrois	1	2	3	4
(389)	15 Italien	1	2	3	4
(390)	16 Letton	1	2	3	4
(391)	17 Lituanien	1	2	3	4
(392)	18 Luxembourgeois	1	2	3	4
(393)	19 Maltais	1	2	3	4
(394)	20 Néerlandais	1	2	3	4
(395)	21 Polonais	1	2	3	4
(396)	22 Portugais	1	2	3	4
(397)	23 Roumain	1	2	3	4
(398)	24 Russe	1	2	3	4
(399)	25 Slovaque	1	2	3	4
(400)	26 Slovène	1	2	3	4
(401)	27 Suédois	1	2	3	4
(402)	28 Tchèque	1	2	3	4
(403)	29 Turque	1	2	3	4
(404)	30 Irlandais \ Gaélique	1	2	3	4
(405)	31 Basque	1	2	3	4
(406)	32 Galicien	1	2	3	4
(407)	33 Autre langue régionale	1	2	3	4
(408)	34 Autre	1	2	3	4

EB63.4 D48f TREND MODIFIED

--

QASD3a	Quelle(s) autre langue(s) en plus de votre langue maternelle utilisez-vous tous les jours ou presque?
--------	---

QASD3b	Et souvent mais pas quotidiennement ?
--------	---------------------------------------

QASD3c	Et occasionnellement, par exemple lors de voyages à l'étranger ou avec des visiteurs étrangers ?
--------	--

(NE PAS MONTRER CARTE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)			
---	--	--	--

(NE PAS LIRE)	(409-444)	(445-480)	(481-516)
	QASD3a	QASD3b	QASD3c
	Tous les jours ou presque	Souvent mais pas quotidiennement	Occasionnellement
Allemand	1,	1,	1,
Anglais	2,	2,	2,
Arabe	3,	3,	3,
Bulgare	4,	4,	4,
Catalan	5,	5,	5,
Chinois	6,	6,	6,
Croate	7,	7,	7,
Danois	8,	8,	8,
Espagnol	9,	9,	9,
Estonien	10,	10,	10,
Finnois	11,	11,	11,
Français	12,	12,	12,
Grec	13,	13,	13,
Hongrois	14,	14,	14,
Italien	15,	15,	15,
Letton	16,	16,	16,
Lituanien	17,	17,	17,
Luxembourgeois	18,	18,	18,
Maltais	19,	19,	19,
Néerlandais	20,	20,	20,
Polonais	21,	21,	21,
Portugais	22,	22,	22,
Roumain	23,	23,	23,
Russe	24,	24,	24,
Slovaque	25,	25,	25,
Slovène	26,	26,	26,
Suédois	27,	27,	27,
Tchèque	28,	28,	28,
Turque	29,	29,	29,
Irlandais\ Gaélique	30,	30,	30,
Basque	31,	31,	31,
Galicien	32,	32,	32,
Aucune	33,	33,	33,
Autre langue régionale	34,	34,	34,
Autre	35,	35,	35,
NSP	36,	36,	36,

EB54L Q4a&b&c TREND MODIFIED

QASD4a A quelle(s) occasion(s) utilisez-vous régulièrement le\ l'\*?D48b? ?

QASD4b Et le\ l'\*?D48c? ?

(MONTRER CARTE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(517-531)	(532-546)
(LIRE)	QASD4a	QASD4b
	*?D48b?	*?D48c?
Conversations au travail, soit en face à face, soit par téléphone	1,	1,
Lecture au travail	2,	2,
Rédaction au travail de e-mails\ lettres	3,	3,
Au cours de voyages d'affaires à l'étranger	4,	4,
Pour des études de langues	5,	5,
Pour d'autres études	6,	6,
Pour communiquer avec les membres de votre famille	7,	7,
Pour communiquer avec vos amis	8,	8,
Au cours de vacances à l'étranger	9,	9,
En regardant des films\ la télévision\ écoutant la radio	10,	10,
Lecture de livres\ journaux\ magazines	11,	11,
Sur Internet	12,	12,
Aucune de ces occasions (SPONTANE)	13,	13,
Autres occasions (SPONTANE)	14,	14,
NSP	15,	15,

EB54L Q5a&b

--

QASD5a	Comment avez-vous appris ou amélioré votre *?D48b? ?
--------	--

QASD5b	Et votre *?D48c??
--------	-------------------

(MONTRE CARTE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
---

(LIRE)	(547-564)	(565-582)
	QASD5a *?D48b?	QASD5b *?D48c?
A la maison (ex. avec les membres de la famille)	1,	1,
A l'école maternelle, à la garderie, à la crèche, etc.	2,	2,
Dans l'enseignement primaire	3,	3,
Dans l'enseignement secondaire	4,	4,
Lors d'une formation professionnelle avant l'âge de 18 ans	5,	5,
Lors d'une formation professionnelle à partir de 18 ans	6,	6,
Dans l'enseignement supérieur (université, etc.)	7,	7,
A un cours de langue au Luxembourg	8,	8,
A un cours de langue à l'étranger	9,	9,
Lors d'autres études à l'étranger	10,	10,
En travaillant à l'étranger	11,	11,
En vacances à l'étranger	12,	12,
En étudiant la langue par moi-même	13,	13,
En participant à des activités de volontariat à l'étranger (camps de travail, aide humanitaire)	14,	14,
En utilisant CD-ROMs interactives, DVDs, en allant sur Internet	15,	15,
Aucune de ces propositions (SPONTANE)	16,	16,
Autres (SPONTANE)	17,	17,
NSP	18,	18,

EB54L Q6a&b TREND MODIFIED
----------------------------

Maintenant, parlons d'un autre sujet

POSER QB and QC UNIQUEMENT EN UE25 - BG, RO, HR, TR et CY (tcc) ALLER EN QD

QB1 Je vais vous citer une série de domaines où de nouvelles technologies sont actuellement développées. Pour chacun de ces domaines, pensez-vous que cela améliorera notre mode de vie dans les 20 prochaines années, que cela n'aura pas d'effet ou que cela dégradera notre mode de vie ?

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

(LIRE)	Améliorera notre mode de vie	N'aura pas d'effet sur notre mode de vie	Dégradera notre mode de vie	NSP
--------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	-----

(583)	1	L'énergie solaire	1	2	3	4
(584)	2	L'informatique	1	2	3	4
(585)	3	(SPLIT A) La biotechnologie	1	2	3	4
(586)	4	(SPLIT B) Le génie génétique	1	2	3	4
(587)	5	L'exploration spatiale	1	2	3	4
(588)	6	L'énergie nucléaire	1	2	3	4
(589)	7	Les nanotechnologies	1	2	3	4
(590)	8	Les téléphones mobiles	1	2	3	4
(591)	9	L'énergie éolienne	1	2	3	4

EB58.0 Q9 TREND MODIFIED

--

QB2	Pour chacune des propositions suivantes, pouvez-vous me dire si, pour vous, elles s'appliquent souvent, parfois, rarement ou jamais.
-----	--

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)
---

(LIRE)	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais	NSP
--------	---------	---------	----------	--------	-----

(592)	1	Je suis intéressé(e) par ce qui se passe en politique	1	2	3	4	5
(593)	2	Je me tiens informé(e) de ce qui se passe en politique	1	2	3	4	5
(594)	3	Je parle de politique avec d'autres personnes	1	2	3	4	5
(595)	4	Je suis intéressé(e) par les sciences et technologies	1	2	3	4	5
(596)	5	Je me tiens informé(e) de ce qui ce passe dans le domaine des sciences et des technologies	1	2	3	4	5
(597)	6	Je parle des sciences et technologies avec d'autres personnes	1	2	3	4	5

EB58.0 Q10 TREND MODIFIED
---------------------------

--

QB3	Maintenant, je voudrais connaître votre avis sur différents aspects concernant la nourriture et l'alimentation.
-----	---

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)
---

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(598)	1	Je sais comment choisir des aliments de bonne qualité	1	2	3	4	5
(599)	2	Je préfère manger mon plat favori, plutôt que de regarder mon émission de télévision préférée	1	2	3	4	5
(600)	3	Je mange souvent des aliments allégés	1	2	3	4	5
(601)	4	Je prends plus de plaisir à manger en famille ou avec des amis	1	2	3	4	5
(602)	5	Je pense rarement aux effets à long terme de mon alimentation sur ma santé	1	2	3	4	5
(603)	6	Je mange sainement	1	2	3	4	5
(604)	7	Je crois que la probabilité d'avoir une maladie cardiaque est influencée par mon régime alimentaire	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW
------------



Enq. LIRE : "Cette enquête s'intéresse à votre opinion sur la biotechnologie et le génie génétique. Pour le reste de l'enquête, nous utiliserons le terme « biotechnologie » au sens large. Cela inclut le génie génétique et des choses telles que les organismes génétiquement modifiés."

QB4 Pour chacune des affirmations suivantes, pourriez-vous me dire si vous pensez qu'elle est vraie ou fausse.

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Vrai.	Faux.	NSP
(605)	1 La levure utilisée pour faire de la bière ou du vin est constituée d'organismes vivants	1	2	3
(606)	2 Les tomates ordinaires ne contiennent pas de gènes, alors que les tomates génétiquement modifiées en contiennent	1	2	3
(607)	3 Le clonage d'êtres vivants produit des copies génétiquement parfaitement identiques	1	2	3
(608)	4 Si une personne mange un fruit génétiquement modifié, ses gènes pourraient aussi en être modifiés	1	2	3
(609)	5 Il est possible de découvrir, dès les tout premiers mois de la grossesse, si un enfant sera atteint du syndrome de Down, de mongolisme	1	2	3
(610)	6 Les animaux génétiquement modifiés sont toujours plus gros que les animaux ordinaires	1	2	3
(611)	7 Plus de la moitié des gènes des êtres humains sont identiques à ceux des chimpanzés	1	2	3
(612)	8 Il est impossible de transférer des gènes d'animaux à des plantes	1	2	3
(613)	9 Les cellules et les gènes humains fonctionnent différemment de ceux des animaux et des plantes	1	2	3
(614)	10 Les cellules souches des embryons ont le potentiel de se développer en êtres humains normaux	1	2	3

EB58.0 Q11 TREND MODIFIED

--

QB5	Il existe plusieurs théories attribuant certaines caractéristiques des gens soit à un facteur héréditaire, soit à leurs conditions de vie. Pour chacune des caractéristiques suivantes, dites-moi si vous pensez que les gens en héritent ou si elles sont essentiellement dues à leurs conditions de vie.
-----	--

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)
---

(LIRE)	Essentielle ment héréditaire s	Essentielle ment dues aux conditions de vie	Les deux (SPONTA NE)	Ca dépend (SPONTA NE)	NSP
--------	---	---	----------------------------	-----------------------------	-----

(615)

1	Les maladies comme le cancer	1	2	3	4	5
---	------------------------------	---	---	---	---	---

(616)

2	Les tendances criminelles	1	2	3	4	5
---	---------------------------	---	---	---	---	---

(617)

3	L'obésité	1	2	3	4	5
---	-----------	---	---	---	---	---

EB64.3 NEW
------------

SPLIT A (QBa6a à QBa6c & QBa7a à QBa7c)
---

--

QB6a	Avez-vous déjà entendu parler de la thérapie génique qui consiste à traiter des maladies en intervenant directement sur les gènes eux-mêmes ?
------	---

(MONTRER CARTE AVEC LA DEFINITION : "La thérapie génique consiste à traiter des maladies en intervenant directement sur les gènes eux-mêmes")
---

(618)

Oui	1
Non	2

EB64.3 NEW
------------

ENQ.: POSER QB6b SANS TENIR COMPTE DE LA REPONSE EN QB6a

QB6b Pour chacun des enjeux suivants concernant la thérapie génique, dites-moi si vous êtes d'accord ou pas d'accord.

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(619)	1	La thérapie génique est moralement acceptable	1	2	3	4	5
(620)	2	La thérapie génique est utile pour la société	1	2	3	4	5
(621)	3	La thérapie génique est un risque pour la société	1	2	3	4	5
(622)	4	La thérapie génique devrait être encouragée	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW

QB6b5 Dans quelle mesure diriez-vous que vous faites confiance aux systèmes de sécurité et de régulation qui encadrent la thérapie génique ?

(MONTRER CARTE – UNE SEULE REPONSE)

	(623)
Tout à fait confiant(e)	1
Plutôt confiant(e)	2
Plutôt pas confiant(e)	3
Pas du tout confiant(e)	4
NSP	5

EB64.3 NEW

--

QB6c	D'une manière générale, laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre opinion sur la thérapie génique ?
------	---

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)
--

**(624)**

J'approuve la thérapie génique dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place	1
J'approuve la thérapie génique si elle est très étroitement réglementée	2
Je n'approuve pas la thérapie génique excepté pour certaines circonstances très spéciales	3
Je n'approuve la thérapie génique en aucune circonstance	4
NSP	5

EB64.3 NEW
------------

--

QB7a	Avez-vous déjà entendu parler de la pharmacogénétique qui consiste à analyser le code génétique d'une personne pour produire des médicaments qui lui sont adaptés et qui sont plus efficaces ?
------	--

(MONTRER CARTE AVEC LA DEFINITION : "La pharmacogénétique consiste à analyser le code génétique d'une personne pour produire des médicaments qui lui sont adaptés et qui sont plus efficaces")
--

**(625)**

Oui	1
Non	2

EB64.3 NEW
------------

ENQ.: POSER QB7b SANS TENIR COMPTE DE LA REPONSE EN QB7a

QB7b Pour chacun des enjeux concernant la pharmacogénétique, dites-moi si vous êtes d'accord ou pas d'accord.

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(626)	1 La pharmacogénétique est moralement acceptable	1	2	3	4	5
(627)	2 La pharmacogénétique est utile pour la société	1	2	3	4	5
(628)	3 La pharmacogénétique est dangereuse pour la société	1	2	3	4	5
(629)	4 La pharmacogénétique devrait être encouragée	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW

QB7b5 Dans quelle mesure diriez-vous que vous faites confiance aux systèmes de sécurité et de régulation qui encadrent la pharmacogénétique ?

(MONTRER CARTE – UNE SEULE REPONSE)

	(630)
Tout à fait confiant(e)	1
Plutôt confiant(e)	2
Plutôt pas confiant(e)	3
Pas du tout confiant(e)	4
NSP	5

EB64.3 NEW

--

QB7c	D'une manière générale, laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre opinion sur la pharmacogénétique ?
------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)
--

(631)

J'approuve la pharmacogénétique dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place	1
J'approuve la pharmacogénétique si elle est très étroitement réglementée	2
Je n'approuve pas la pharmacogénétique excepté pour certaines circonstances très spéciales	3
Je n'approuve la pharmacogénétique en aucune circonstance	4
NSP	5

EB64.3 NEW
------------

SPLIT B (QB6d à QB6f & QB7d à QB7f)
-------------------------------------

--

QB6d	Avez-vous déjà entendu parler d'aliments génétiquement modifiés ? Les aliments génétiquement modifiés sont fabriqués à partir de plantes ou de micro-organismes dont on a changé une ou plusieurs caractéristiques en modifiant leurs gènes. Par exemple, on peut modifier les gènes d'une plante pour la rendre plus résistante à une maladie, pour augmenter ses qualités nutritives ou pour l'aider à pousser plus vite.
------	---

(MONTRER CARTE AVEC LA DEFINITION : "Les aliments génétiquement modifiés sont fabriqués à partir de plantes ou de micro-organismes dont on a changé une ou plusieurs caractéristiques en modifiant leurs gènes. Par exemple, on peut modifier les gènes d'une plante pour la rendre plus résistante à une maladie, pour augmenter ses qualités nutritives ou pour l'aider à pousser plus vite.")
--

(632)

Oui	1
Non	2

EB64.3 NEW
------------

ENQ.: POSER QB6e SANS TENIR COMPTE DE LA REPONSE EN QB6d

QB6e Pour chacun des enjeux suivants concernant les aliments génétiquement modifiés, dites-moi si vous êtes d'accord ou pas d'accord.

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(633)	1 Les aliments génétiquement modifiés sont moralement acceptables	1	2	3	4	5
(634)	2 Les aliments génétiquement modifiés sont utiles pour la société	1	2	3	4	5
(635)	3 Les aliments génétiquement modifiés sont dangereux pour la société	1	2	3	4	5
(636)	4 Les aliments génétiquement modifiés devraient être encouragés	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW

QB6e5 Dans quelle mesure diriez-vous que vous faites confiance aux systèmes de sécurité et de régulation qui encadrent les aliments génétiquement modifiés ?

(MONTRER CARTE – UNE SEULE REPONSE)

Tout à fait confiant(e)	(637) 1
Plutôt confiant(e)	2
Plutôt pas confiant(e)	3
Pas du tout confiant(e)	4
NSP	5

EB64.3 NEW

--

QB6f	D'une manière générale, laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre opinion sur les aliments génétiquement modifiés ?
------	---

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)
--

(638)

J'approuve les aliments génétiquement modifiés dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place	1
J'approuve les aliments génétiquement modifiés s'ils sont très étroitement réglementés	2
Je n'approuve pas les aliments génétiquement modifiés excepté pour certaines circonstances très spéciales	3
Je n'approuve les aliments génétiquement modifiés en aucune circonstance	4
NSP	5

EB64.3 NEW
------------

--

QB7d	Avez-vous déjà entendu parler des nanotechnologies ? Les nanotechnologies consistent à construire des structures ou des appareils minuscules en manipulant des molécules ou des atomes. Certaines applications de la nanotechnologie consistent par exemple à transformer de l'eau de mer en eau potable, à implanter des appareils chirurgicaux pour mesurer des paramètres comme la pression sanguine, à découvrir des molécules servant à la fabrication de vêtements infroissables ou à mettre au point de produits cosmétiques que la peau peut absorber.
------	--

(MONTRER CARTE AVEC LA DEFINITION : "Les nanotechnologies consistent à construire des structures ou des appareils minuscules en manipulant des molécules ou des atomes. Certaines applications de la nanotechnologie consistent par exemple à transformer de l'eau de mer en eau potable, à implanter des appareils chirurgicaux pour mesurer des paramètres comme la pression sanguine, à découvrir des molécules servant à la fabrication de vêtements infroissables ou à mettre au point de produits cosmétiques que la peau peut absorber.")
--

(639)

Oui	1
Non	2

EB64.3 NEW
------------



ENQ.: POSER QB7e SANS TENIR COMPTE DE LA REPONSE EN QB7d

QB7e Pour chacun des enjeux suivants concernant les nanotechnologies, dites-moi si vous êtes d'accord ou pas d'accord.

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(640)	1	Les nanotechnologies sont moralement acceptables	1	2	3	4	5
(641)	2	Les nanotechnologies sont utiles pour la société	1	2	3	4	5
(642)	3	Les nanotechnologies sont dangereuses pour la société	1	2	3	4	5
(643)	4	Les nanotechnologies devraient être encouragées	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW

QB7e5 Dans quelle mesure diriez-vous que vous faites confiance aux systèmes de sécurité et de régulation qui encadrent les nanotechnologies ?

(MONTRER CARTE – UNE SEULE REPONSE)

Tout à fait confiant(e)	(644) 1
Plutôt confiant(e)	2
Plutôt pas confiant(e)	3
Pas du tout confiant(e)	4
NSP	5

EB64.3 NEW

--

QB7f	D'une manière générale, laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre opinion sur les nanotechnologies ?
------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)
--

(645)

J'approuve les nanotechnologies dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place	1
J'approuve les nanotechnologies si elles sont très étroitement règlementées	2
Je n'approuve pas les nanotechnologies excepté pour certaines circonstances très spéciales	3
Je n'approuve les nanotechnologies en aucune circonstance	4
NSP	5

EB64.3 NEW
------------

SPLIT A (QB8a A QB12b)
------------------------

--

QB8a	La recherche sur les cellules souches consiste à prélever des cellules humaines sur des embryons de moins de deux semaines qui ne seront jamais introduits dans le corps d'une femme ou dans le sang contenu dans le cordon ombilical. Ces cellules souches peuvent servir à développer de nouvelles cellules pour traiter certaines maladies dans n'importe quelle partie du corps. Diriez-vous que la recherche sur les cellules souches est quelque chose qui vous est très familier, plutôt familier, plutôt pas familier ou pas du tout familier ?
------	---

(MONTRER CARTE AVEC LA DEFINITION : "La recherche sur les cellules souches consiste à prélever des cellules humaines sur des embryons de moins de deux semaines qui ne seront jamais introduits dans le corps d'une femme ou dans le sang contenu dans le cordon ombilical. Ces cellules souches peuvent servir à développer de nouvelles cellules pour traiter certaines maladies dans n'importe quelle partie du corps.")
---

(646)

Très familier	1
Plutôt familier	2
Plutôt pas familier	3
Pas du tout familier	4
NSP	5

EB64.3 NEW
------------

--

QB9a	En général, laquelle des propositions suivantes décrit le mieux votre avis sur la recherche basée sur l'usage des cellules souches prélevées sur des embryons ?
------	---

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)
--

(647)

J'approuve la recherche sur les cellules souches dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place	1
J'approuve la recherche sur les cellules souches si elle est très étroitement réglementée	2
Je n'approuve pas la recherche sur les cellules souches excepté pour certaines circonstances très spéciales	3
Je n'approuve la recherche sur les cellules souches en aucune circonstance	4
NSP	5

EB64.3 NEW
------------

--

QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénario différent. Supposez que les scientifiques sont capables de trouver dans le cordon ombilical toutes les cellules souches dont ils ont besoin et qu'ils ne doivent plus les prélever sur des embryons. Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux votre avis ?
-------	---

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)
--

(648)

J'approuve la recherche sur les cellules souches dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place	1
J'approuve la recherche sur les cellules souches si elle est très étroitement réglementée	2
Je n'approuve pas la recherche sur les cellules souches excepté pour certaines circonstances très spéciales	3
Je n'approuve la recherche sur les cellules souches en aucune circonstance	4
NSP	5

EB64.3 NEW
------------

--

QB11a	A présent, je voudrais connaître votre avis sur certains aspects liés à la recherche sur les cellules souches.
-------	--

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)
---

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(649)	1	La recherche sur les cellules souches aidera à trouver des traitements et des remèdes contre des maladies graves	1	2	3	4	5
(650)	2	Quand les points de vue de l'éthique et de la science sont en désaccord en ce qui concerne la recherche sur les cellules souches, le point de vue des scientifiques devrait l'emporter	1	2	3	4	5
(651)	3	On a le devoir d'autoriser la recherche qui pourrait mener à de nouveaux traitements importants, même si cela implique l'usage de cellules souches d'embryons humains	1	2	3	4	5
(652)	4	Il n'est pas éthiquement correct d'utiliser des embryons humains pour la recherche médicale, même si cela peut offrir de nouveaux traitements prometteurs	1	2	3	4	5
(653)	5	Immédiatement après la fertilisation, l'embryon peut déjà être considéré comme un être humain	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW
------------

--

QB12a	S'il y avait un référendum sur la recherche sur les cellules souches des embryons, et si vous deviez vous faire un avis pour aller voter, quel serait parmi les suivants, l'aspect pour lequel vous souhaiteriez en savoir plus? Premièrement ?
-------	---

QB12b	Et deuxièmement ?
-------	-------------------

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE REPONSE PAR COLONNE)
--

(LIRE – ROTATION)	(654)	(655)
	QB12a	QB12b
	Premièrement	Deuxièmement
Quels procédés scientifiques et techniques sont utilisés ?	1	1
Quels sont les avantages présumés et quels sont les risques possibles ?	2	2
Quels sont les règlements en vigueur et qui fait respecter cette réglementation ?	3	3
Qui est responsable pour fixer les limites morales ?	4	4
Qui finance la recherche et qui en bénéficiera ?	5	5
Aucun (SPONTANE)	6	6
Autre (SPONTANE)	7	7
NSP	8	8

EB64.3 NEW
------------

SPLIT B (QB8b A QB11b)

QB8b	La recherche fait des progrès dans de nombreuses applications industrielles de la biotechnologie moderne, dont le développement de céréales spéciales, qui peuvent être transformées en éthanol et utilisées comme substitut ou additif à l'essence ou biodiesel.
------	---

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

(LIRE)	Oui, tout à fait	Oui, prob able ment	Non, prob able ment pas	Non, pas du tout	Non pert inent (SP ONT ANE )	NSP
--------	------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	--	-----

(656)	1	Accepteriez-vous d'acheter de l'essence complétée d'éthanol, ou biodiesel, pour votre véhicule, si cela coûtait le même prix que l'essence\ le diesel ordinaire ?	1	2	3	4	5	6
(657)	2	Seriez-vous prêt(e) à payer un peu plus pour des biocarburants ?	1	2	3	4	5	6
(658)	3	L'industrie des biocarburants devrait-elle bénéficier d'avantages fiscaux afin de lui permettre de rivaliser avec l'industrie pétrolière ?	1	2	3	4	5	6
(659)	4	Seriez-vous prêt(e) à payer plus pour un véhicule qui fonctionne aux biocarburants ?	1	2	3	4	5	6

EB64.3 NEW

QB9b Un autre usage industriel des céréales est la production de bioplastiques. On estime que ces bioplastiques sont moins polluants car ils peuvent être facilement recyclés et sont biodégradables.

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

(LIRE)	Oui, tout à fait	Oui, probablement	Non, probablement pas	Non, pas du tout	NSP
--------	------------------	-------------------	-----------------------	------------------	-----

(660)	1	Seriez-vous prêt(e) à payer un peu plus pour du bioplastique ?	1	2	3	4	5
(661)	2	Pensez-vous que les gouvernements devraient encourager la recherche dans le bioplastique ?	1	2	3	4	5
(662)	3	L'industrie bioplastique devrait-elle bénéficier d'avantages fiscaux afin de lui permettre de rivaliser avec l'industrie pétrochimique ?	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW

QB10b Une autre application est l'usage de plantes génétiquement modifiées dans la production de médicaments et de produits pharmaceutiques. Ces plantes génétiquement modifiées seraient cultivées dans des serres fermées et leur utilisation serait un moyen moins cher et plus efficace de fabriquer des médicaments. Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux votre avis ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(663)
J'approuve l'usage des plantes génétiquement modifiées pour faire des médicaments, dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place	1
J'approuve l'usage des plantes génétiquement modifiées pour faire des médicaments s'il est très étroitement réglementé	2
Je n'approuve pas l'usage de plantes génétiquement modifiées pour faire des médicaments excepté pour certaines circonstances très spéciales	3
Je n'approuve l'usage de plantes génétiquement modifiées pour faire des médicaments en aucune circonstance	4
NSP	5

EB64.3 NEW

--

QB11b	A présent, je voudrais vous demander en laquelle ou lesquelles des sources suivantes vous avez confiance pour vous dire la vérité en ce qui concerne la biotechnologie moderne.
-------	---

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
---

	<b>(664-678)</b>
Les organisations de consommateurs	1,
Les organisations de protection de l'environnement	2,
Les organisations de protection des animaux	3,
Le corps médical	4,
Les organisations professionnelles d'agriculteurs	5,
Les institutions religieuses	6,
Les autorités publiques nationales	7,
Les institutions internationales (pas les sociétés)	8,
Les industries	9,
Les universités	10,
Les partis politiques	11,
La télévision et les journaux	12,
L'Union européenne	13,
Aucune des celles-ci (SPONTANE)	14,
NSP	15,

EB64.3 NEW
------------



PAS DE QUESTION QB12 DANS SPLIT B

A TOUS

QB13 Pour chacune de propositions suivantes, dites-moi si vous diriez oui tout à fait, oui probablement, non probablement pas ou non pas du tout.

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Oui, tout à fait	Oui, probablement	Non, probablement pas	Non, pas du tout	NSP
--	-------------------	------------------	-------------------	-----------------------	------------------	-----

(679)	1	J'achèterais des aliments génétiquement modifiés s'ils étaient plus sains que les autres aliments	1	2	3	4	5
(680)	2	J'achèterais des aliments génétiquement modifiés s'ils étaient moins chers que les autres aliments	1	2	3	4	5
(681)	3	J'achèterais des aliments génétiquement modifiés s'ils contenaient moins de résidus de pesticide que les autres aliments	1	2	3	4	5
(682)	4	J'achèterais des aliments génétiquement modifiés s'ils étaient cultivés d'une manière plus respectueuse de l'environnement que les autres aliments	1	2	3	4	5
(683)	5	J'achèterais des aliments génétiquement modifiés s'ils étaient approuvés par les autorités compétentes	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW

\_\_\_\_\_

QB14 Accepteriez-vous ... ?

(MONTRER CARTE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Oui, tout à fait	Oui, probablement	Non, probablement pas	Non, pas du tout	NSP
--	-------------------	------------------	-------------------	-----------------------	------------------	-----

(684)	1	De faire un test génétique pour détecter une maladie grave que vous pourriez développer	1	2	3	4	5
(685)	2	Que des informations sur vos gènes soient stockées dans une banque de données nationale pour la recherche sur l'origine des maladies	1	2	3	4	5
(686)	3	Que sa Sécurité Sociale ait accès aux informations génétiques des gens	1	2	3	4	5
(687)	4	Que les compagnies d'assurance privées aient accès aux informations génétiques des gens	1	2	3	4	5
(688)	5	Que la police ait accès aux informations génétiques des gens, pour aider à résoudre des crimes	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW

--

QB15	Pour chacune des personnes ou groupes suivants, pensez-vous qu'ils font du bon travail pour la société ou non ?
------	---

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)
---

	(LIRE – ROTATION)	Font du bon travail pour la société	Ne font pas du bon travail pour la société	NSP
--	-------------------	-------------------------------------	--	-----

(689)	1	Les journaux et les magazines qui informent sur la biotechnologie	1	2	3
(690)	2	L'industrie qui développe de nouveaux produits grâce à la biotechnologie	1	2	3
(691)	3	Les laboratoires universitaires qui font de la recherche en biotechnologie	1	2	3
(692)	4	Les organisations de consommateurs qui testent les produits issus de la biotechnologie	1	2	3
(693)	5	Les organisations de protection de l'environnement qui mènent des campagnes contre la biotechnologie	1	2	3
(694)	6	Notre Gouvernement qui réglemente la biotechnologie	1	2	3
(695)	7	Les commerces qui s'assurent de la sécurité de notre alimentation	1	2	3
(696)	8	Les agriculteurs qui décident quels types de plants cultiver	1	2	3
(697)	9	Les chercheurs de l'industrie qui font des recherches en biotechnologie	1	2	3
(698)	10	Les docteurs en médecine qui surveillent l'influence de la biotechnologie sur la santé	1	2	3
(699)	11	La télévision qui informe sur la biotechnologie	1	2	3
(700)	12	L'Union européenne qui réglemente sur les biotechnologies pour tous les pays de l'Union européenne	1	2	3

EB58.0 Q15 TREND MODIFIED
---------------------------

--

QB16	Pour chacune des situations suivantes, pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous y prendriez part.
------	--

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)
---

(LIRE)	Sans aucun doute	Probablement	Probablement pas	Absolument pas	NSP
--------	------------------	--------------	------------------	----------------	-----

(701)	1	Prendre part à des discussions ou auditions publiques sur la biotechnologie	1	2	3	4	5
(702)	2	Lire des articles ou regarder des programmes TV sur les avantages et les inconvénients de la biotechnologie	1	2	3	4	5
(703)	3	Signer une pétition à propos de la biotechnologie	1	2	3	4	5
(704)	4	Participer à une manifestation au sujet de la biotechnologie	1	2	3	4	5

EB58.0 Q14 TREND MODIFIED
---------------------------

--

QB17	Avez-vous déjà ... ? (SI OUI) En avez-vous parlé fréquemment, occasionnellement ou seulement une fois ou deux ?
------	---

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)
---

	(LIRE)	Non, jamais	Oui, fréquemm ent	Oui, occasionn ellement	Oui, seulement une fois ou deux	NSP	
(705)	1	Parlé de la biotechnologie avec quelqu'un, avant aujourd'hui	1	2	3	4	5
(706)	2	Cherché de l'information sur la biotechnologie sur Internet	1	2	3	4	5
(707)	3	Assisté à une réunion publique sur la biotechnologie	1	2	3	4	5
(708)	4	Entendu parler de biotechnologie à la radio ou à la télévision	1	2	3	4	5
(709)	5	Lu des articles sur la biotechnologie dans les journaux	1	2	3	4	5

EB58.0 Q17 TREND MODIFIED
---------------------------

--

QB18	Laquelle des ces opinions se rapproche le plus de la vôtre ?
------	--

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
----------------------------

	(710)
Les décisions à propos des nouvelles technologies devraient être basées principalement sur des preuves scientifiques sur les risques et avantages qui y sont liés	1
Les décisions à propos des nouvelles technologies devraient être principalement basées sur les aspects moraux et éthiques qu'elles touchent	2
NSP	3

EB64.3 NEW
------------

--

QB19 Laquelle des ces opinions se rapproche le plus de la vôtre ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(711)

Les décisions à propos des nouvelles technologies devraient être principalement basées sur les conseils d'experts	1
Les décisions à propos des nouvelles technologies devraient être basées principalement sur l'opinion du grand public	2
NSP	3

EB64.3 NEW

--

QB20 Les gens s'interrogent parfois au sujet des objectifs que notre société devrait avoir pour les dix prochaines années. A votre avis, lequel de ces deux buts est le plus important pour notre société ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(712)

Assurer le développement économique en faveur de la prospérité et du bien-être social	1
Transmettre un environnement non-détérioré aux futures générations	2
NSP	3

EB64.3 NEW

--

QB21 Et laquelle de ces deux propositions est, à votre avis, la plus importante ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(713)

Protéger la liberté d'expression et les droits de l'homme	1
Combattre le crime et le terrorisme	2
NSP	3

EB64.3 NEW

QB22 Et laquelle de ces deux propositions est, à votre avis, la plus importante ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(714)

Avoir des entreprises européennes assez puissantes pour être compétitives sur le marché mondial	1
Réduire les inégalités économiques entre les gens en Europe	2
NSP	3

EB64.3 NEW

QB23 Au cours des trois derniers mois, avez-vous entendu ou lu quelque chose à propos de la biotechnologie ? (SI OUI) Où était-ce ?

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(715-721)

Non	1,
Oui, dans les journaux	2,
Oui, à la radio	3,
Oui, dans les magazines	4,
Oui, à la télévision	5,
Oui, sur Internet	6,
Oui, je ne me souviens plus (SPONTANE)	7,

EB58.0 Q19 TREND SLIGHTLY MODIFIED

QB24 Certaines personnes se sentent très concernées par les questions concernant la biotechnologie dont nous avons parlé dans cette étude. D'autres personnes ne se sentent pas du tout concernées par ces choses. Qu'en est-il de vous ? D'une manière générale, dans quelle mesure vous sentez-vous concerné(e) par ces choses ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(722)

Extrêmement concerné(e)	1
Très concerné(e)	2
Un peu concerné(e)	3
Pas vraiment concerné(e)	4
Pas du tout concerné(e)	5
NSP	6

EB64.3 NEW

Maintenant, parlons d'un autre sujet

QC1      Considérez-vous que la politique de prévention et de lutte contre la criminalité transfrontalière serait plus efficace si elle était décidée conjointement au niveau de l'Union européenne plutôt que par chaque Etat membre individuellement ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(723)

Oui, certainement	1
Oui, probablement	2
Non, probablement pas	3
Non, certainement pas	4
NSP	5

EB64.3 NEW

QC2      La police, la justice, les services de renseignement et les organisations européennes telles qu'Europol et Eurojust, échangent des informations afin de lutter contre le terrorisme international et le crime organisé. Pensez-vous que des données personnelles devraient être partagées dans un tel but ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(724)

Oui, dans tous les cas	1
Oui, mais seulement pour suivre ceux qui sont clairement suspectés de crime organisé et d'activités terroristes	2
Oui, mais seulement sous le contrôle d'un juge ou d'une autorité compétente dans les Etats membres concernés	3
Non, en aucun cas	4
NSP	5

EB64.3 NEW



--

QC3	Pour surveiller et arrêter des personnes suspectées de criminalité organisée et de terrorisme, des techniques devraient être développées afin de permettre aux services compétents un accès immédiat et direct ("accès en temps réel") aux banques de données du secteur privé. (par exemple : les banques, les opérateurs télécom, etc.). Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec cette possibilité ?
-----	---

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
----------------------------

	<b>(725)</b>
Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

EB64.3 NEW
------------

--

QC4	Pour chacune des affirmations suivantes, pourriez-vous s'il vous plait me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes.
-----	---

(MONTRER CARTE – UNE REPOSE PAR LIGNE)
--

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(726)	1 La corruption est un problème majeur au Luxembourg	1	2	3	4	5
(727)	2 La corruption existe dans les institutions locales au Luxembourg	1	2	3	4	5
(728)	3 La corruption existe dans les institutions régionales au Luxembourg	1	2	3	4	5
(729)	4 La corruption existe au niveau des institutions nationales au Luxembourg	1	2	3	4	5
(730)	5 La corruption existe au sein des institutions de l'Union européenne	1	2	3	4	5
(731)	6 Il existe suffisamment de poursuites judiciaires couronnées de succès au Luxembourg pour dissuader les gens de donner ou de recevoir des pots-de-vin	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW
------------

--

QC5	Au Luxembourg, pensez-vous que donner ou recevoir des pots-de-vin, et les abus de pouvoir pour le bénéfice personnel, soient étendus parmi les personnes suivantes ?
-----	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
--

	(732-746)
Les personnes qui travaillent dans les services de police	1,
Les personnes qui travaillent dans les services douaniers	2,
Les personnes qui travaillent dans les services judiciaires	3,
Les hommes et femmes politiques au niveau national	4,
Les hommes et femmes politiques au niveau régional	5,
Les hommes et femmes politiques au niveau local	6,
Les fonctionnaires qui attribuent les marchés publics	7,
Les fonctionnaires qui délivrent des permis de construire	8,
Les fonctionnaires qui délivrent des permis d'exercer une activité professionnelle	9,
Les personnes dans le secteur public de la santé	10,
Les personnes dans le domaine de l'enseignement public	11,
Les contrôleurs\ inspecteurs (santé, construction, qualité alimentaire, contrôle sanitaire et l'attribution de permis)	12,
Aucun (SPONTANE)	13,
Autre (SPONTANE)	14,
NSP	15,

EB64.3 NEW
------------

--

QC6	Au cours des 12 derniers mois, au Luxembourg, quelqu'un vous a-t-il demandé, ou a-t-il attendu de vous, de payer un pot-de-vin pour ses services ?
-----	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION ITEMS 2 A 14 – PLUSIEURS REponses POSSIBLES)
---

	<b>(747-761)</b>
Non, personne ne l'a fait	1,
Oui, une personne qui travaille dans les services de police	2,
Oui, une personne qui travaille dans les services douaniers	3,
Oui, une personne qui travaille dans les services judiciaires	4,
Oui, un homme ou une femme politique au niveau national	5,
Oui, un homme ou une femme politique au niveau régional	6,
Oui, un homme et une femme politique au niveau local	7,
Oui, un fonctionnaire qui attribue les marchés publics	8,
Oui, un fonctionnaire qui délivre des permis de construire	9,
Oui, un fonctionnaire qui délivre des permis d'exercer une activité professionnelle	10,
Oui, une personne dans le secteur public de la santé	11,
Oui, une personne dans le domaine de l'enseignement public	12,
Oui, un contrôleur\ inspecteur (santé, construction, qualité alimentaire, contrôle sanitaire et l'attribution de permis)	13,
Oui, quelqu'un d'autre	14,
NSP	15,

EB64.3 NEW
------------

--

QC7	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes : Au Luxembourg, la plupart de la corruption provient de la criminalité organisée ?
-----	---

(LIRE – UNE SEULE REponse)
----------------------------

	<b>(762)</b>
Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

EB64.3 NEW
------------

QC8 Pensez-vous que la prévention et la lutte contre la corruption est la responsabilité ... ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(763-769)

Du Gouvernement national	1,
Des services de police et de justice	2,
De l'Union européenne	3,
Des citoyens eux-mêmes	4,
Aucun de ceux-ci (SPONTANE)	5,
Autres (SPONTANE) (SPECIFIER)	6,
NSP	7,

EB64.3 NEW

Maintenant, parlons d'un autre sujet

D10 Sexe du répondant.

(770)

Homme	1
Femme	2

EB63.4 D10

POSER QD EN EU25 + BG, RO, TR, HR et CY(tcc) - POSER QD1 A QD3 AUX FEMMES  
UNIQUEMENT – LES HOMMES ALLER EN QD4

QD1 Avez-vous des enfants ? Si oui, avez-vous allaité ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(771)

Oui, j'ai des enfants et je les ai tous allaités	1
Oui, j'ai des enfants et j'en ai allaité certains	2
Oui, j'ai des enfants mais je ne les ai pas allaités	3
Non, je n'ai pas d'enfants	4

EB59.0 Q28a

POSER QD2 ET QD3 A CELLES QUI ONT "ALLAITE", CODE 1 OU 2 EN QD1 – LES  
AUTRES ALLER EN QD4

QD2 En pensant au dernier enfant que vous avez allaité, pendant combien de temps l'avez-vous  
allaité ?

(CODER LA REPONSE SPONTANEE EN MOIS – SI "NSP" CODER '99')

(772-773)

mois

EB59.0 Q28b

QD3 En moyenne, pendant combien de temps avez-vous allaité les autres enfants que vous avez  
allaités ?

(CODER LA REPONSE SPONTANEE EN MOIS – SI "PAS ALLAITE D'AUTRE ENFANT"  
CODER '00' – SI "PAS D'AUTRE ENFANT" CODER '98' – SI "NSP" CODER '99')

(774-775)

mois

EB64.3 NEW

A TOUS

QD4 Avez-vous suivi un régime au cours de ces 12 derniers mois ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UN SEULE REPONSE)

(776)

Non, je n'ai pas suivi de régime	1
Oui, sur les conseils d'un médecin	2
Oui, suggéré par un membre de ma famille ou par un ami	3
Oui, par l'influence des médias	4
Oui, par ma propre décision	5
NSP	6

EB64.3 NEW

QD5 Combien mesurez-vous (en cm), sans vos chaussures ?

(CODER EN CM EXCEPTE POUR LE UK ET IE – SI "REFUS" CODER '998' – SI "NSP" CODER '999')

(777-779)

cm

EB59.0 Q29

QD6 Combien pesez-vous (en kg) sans vos chaussures et vos vêtements ?

(CODER EN KG EXCEPTE POUR LE UK ET IE – SI "REFUS" CODER '998' – SI "NSP" CODER '999')

(780-782)

kg

EB59.0 Q30

QD7 Diriez-vous que votre poids actuel est... ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(783)

Trop élevé	1
Trop bas	2
Comme il faut	3
NSP	4

EB59.0 Q31

--

QD8	Nous entendons souvent dire qu'il est important de manger sainement. Que recouvre, selon vous, l'expression "manger sainement" ?
-----	--

(NE PAS LIRE – QUESTION PRECODEE – CODER LES REPONSES SPONTANEEES EN EMPLOYANT LA LISTE CI-DESSOUS – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
--

	(784-800)
Manger une nourriture variée\ régime alimentaire équilibré	1,
Eviter\ ne pas manger trop d'aliments gras	2,
Eviter\ ne pas manger trop d'aliments sucrés	3,
Eviter\ ne pas manger trop salé	4,
Manger plus de fruits et de légumes	5,
Manger moins de fruits et de légumes	6,
Manger plus de pain, de riz, de pâtes et d'autres hydrates de carbone	7,
Manger moins de pain, de riz, de pâtes et d'autres hydrates de carbone	8,
Manger plus de viande	9,
Manger moins de viande	10,
Manger plus de poisson	11,
Manger moins de poisson	12,
Ne pas manger trop de calories	13,
Eviter\ ne pas manger d'aliments contenant des additifs	14,
Manger des produits biologiques	15,
Autres	16,
NSP	17,

B64.3 NEW
-----------

--

QD9	Diriez-vous que ce que vous mangez habituellement est bon pour la santé ?
-----	---

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
----------------------------

	(801)
Oui, très bon	1
Oui, assez bon	2
Non, pas très bon	3
Non, pas bon du tout	4
NSP	5

EB59.0 Q32
------------



--

QD10	Avez-vous modifié votre régime alimentaire au cours de l'année écoulée ? (M)
------	--

(LIRE)
--------

(802)

Oui	1
Non	2
NSP	3

EB59.0 Q33 TREND MODIFIED
---------------------------

POSER QD11 ET QD12 SI "OUI", CODE 1 EN QD10 – LES AUTRES ALLER EN QD13
--

--

QD11	Quel type de changement avez-vous apporté ?
------	---

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
---

(803-820)

Moins de calories	1,
Plus de calories	2,
Plus de fruits et de légumes	3,
Moins de fruits et de légumes	4,
Moins de graisses	5,
Plus de graisses	6,
Moins de viande	7,
Plus de viande	8,
Moins de sel	9,
Plus de sel	10,
Moins de sucre	11,
Plus de sucre	12,
Moins d'alcool	13,
Plus d'alcool	14,
Boire plus d'eau	15,
Boire moins d'eau	16,
Autre (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB 59.0 Q34
-------------

--

QD12	Quel a été la raison principale de ce changement ? Etait-ce ... ?
------	---

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)
--

	<b>(821)</b>
Pour perdre du poids	1
Pour prendre du poids	2
Pour garder le même poids	3
Pour rester en bonne santé	4
A cause d'une maladie ou d'un problème de santé	5
Autre (SPONTANE)	6
NSP	7

EB59.0 Q35
------------

A TOUS
--------

--

QD13	Trouvez-vous qu'il est facile de manger sainement ?
------	---

(LIRE)
--------

	<b>(822)</b>
Oui	1
Non	2
NSP	3

EB64.3 NEW
------------

SI "NON", CODE 2 EN QD13 – LES AUTRES ALLER EN QD15
---

--

QD14	Pourquoi pas ?
------	----------------

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
---

	<b>(823-830)</b>
Manque d'informations sur ce qu'est une alimentation saine	1,
Manque d'informations sur les aliments que je consomme	2,
Les informations sur l'alimentation saine sont contradictoires et confuses	3,
Manque de contrôle sur ce que je mange (achats de nourriture par d'autres personnes\ mange fréquemment à la cantine ou au restaurant)	4,
Choisir et préparer une alimentation saine prend trop de temps	5,
Les aliments sains sont fades et peu appétissants	6,
Autre (SPONTANE)	7,
NSP	8,

EB64.3 NEW
------------

A TOUS

QD15 Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous fait des efforts physiques intenses comme porter des charges lourdes, creuser, faire de l'aérobic ou rouler vite à vélo ?

(CODER EN JOURS – SI "AUCUN" CODER '0' – SI "NSP" CODER '9')

**(831-831)**

jours

EB58.2 Q50

QD16 Les jours où vous pratiquez des activités physiques intenses, combien de temps y consacrez-vous habituellement ?

(CODER EN HEURES ET\ OU MINUTES UNIQUEMENT – SI "NE PRATIQUE JAMAIS D'ACTIVITES PHYSIQUES INTENSES" CODER '00' – SI "NSP" CODER '99')

**(832-833)**

**(834-835)**

heures  minutes (MAX. 59)

EB58.2 Q51

QD17 Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous fait des efforts physiques modérés comme porter des charges légères, faire du vélo à vitesse modérée ou jouer en double au tennis ? Merci de ne pas inclure la marche.

(CODER EN JOURS – SI "AUCUN" CODER '0' – SI "NSP" CODER '9')

**(836-836)**

jours

EB58.2 Q52

QD18 Les jours où vous pratiquez des activités physiques modérées, combien de temps y consacrez-vous habituellement ?

(CODER EN HEURES ET\ OU MINUTES UNIQUEMENT – SI "NE PRATIQUE JAMAIS DES ACTIVITES PHYSIQUES MODEREES" CODER '00' – SI "NSP" CODER '99')

**(837-838)**

**(839-840)**

heures  minutes (MAX. 59)

EB58.2 Q53

--

QD19	Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous marché pendant au moins 10 minutes consécutives ?
------	---

(CODER EN JOURS – SI "AUCUN" CODER '0' – SI "NSP" CODER '9')
--

<b>(841-841)</b>
------------------

<input type="text"/> jours
----------------------------

EB58.2 Q54
------------

--

QD20	Les jours où vous marchez pendant au moins 10 minutes consécutives, pendant combien de temps marchez-vous habituellement ?
------	--

(CODER EN HEURES ET\ OU MINUTES UNIQUEMENT – SI "NE MARCHE JAMAIS PENDANT AU MOINS 10 MINUTES CONSECUTIVES" CODER '00' – SI "NSP" CODER '99')
---

<b>(842-843)</b>
------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	heures
----------------------	----------------------	--------

<b>(844-845)</b>
------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	minutes (MAX. 59)
----------------------	----------------------	-------------------

EB58.2 Q55
------------

--

QD21	A cours d'une journée normale combien de temps, au total, restez-vous assis(e) ? Ceci peut inclure le temps passé assis(e) à votre bureau, chez des amis, à lire, étudier ou regarder la télévision.
------	--

(CODER EN HEURES ET\ OU MINUTES UNIQUEMENT – SI "NSP" CODER '99')
---

<b>(846-847)</b>
------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	heures
----------------------	----------------------	--------

<b>(848-849)</b>
------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	minutes (MAX. 59)
----------------------	----------------------	-------------------

EB58.2 Q56
------------

--

QD22	Au cours des 7 derniers jours, combien d'activité physique avez-vous pratiqué...?
------	---

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)
---

(LIRE)	Beaucoup	Un peu	Très peu	Aucune	NSP
--------	----------	--------	----------	--------	-----

(850)	1	Au travail	1	2	3	4	5
(851)	2	En vous déplaçant d'un lieu à un autre	1	2	3	4	5
(852)	3	En travaillant dans la maison et à l'extérieur (y compris le ménage, le jardinage, l'entretien général ou en s'occupant de la famille)	1	2	3	4	5
(853)	4	Dans le cadre d'activités récréatives, sportives ou de détente	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW
------------

--

QD23	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes concernant le sport et l'activité physique ?
------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)
--

(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(854)	1	La région où j'habite m'offre de nombreuses possibilités de pratique d'activités physiques	1	2	3	4	5
(855)	2	Les clubs sportifs et autres centres dans ma région offrent de nombreuses possibilités d'activités physiques	1	2	3	4	5
(856)	3	Des possibilités de pratiquer des activités physiques dans ma région existent, mais je n'ai pas le temps d'en profiter	1	2	3	4	5
(857)	4	Pratiquer des activités physiques ne m'intéresse pas vraiment – je préfère faire autre chose pendant mon temps libre	1	2	3	4	5
(858)	5	Les pouvoirs locaux n'en font pas assez pour les citoyens dans le domaine des activités physiques	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW
------------

--

QD24 Dans quelle mesure êtes-vous ou pas d'accord avec les déclarations suivantes ?

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(859)	1	Il me semble que en (NOTRE PAYS), il y a actuellement plus d'enfants avec des problèmes de surpoids qu'il y a cinq ans	1	2	3	4	5
(860)	2	Il me semble que dans mon pays, il y a plus d'adultes avec des problèmes de surpoids qu'il y a cinq ans	1	2	3	4	5
(861)	3	Etre beaucoup trop gros ou obèse est mauvais pour la santé	1	2	3	4	5
(862)	4	Le Gouvernement devrait encourager les gens à manger sainement et à faire beaucoup d'exercice pour conserver un poids idéal	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW

--

QD25 Quels sont parmi les suivants, les personnes ou éléments qui ont le plus d'influence sur l'alimentation des enfants ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Leurs parents ou tuteurs	(863) 1
Leurs amis	2
Ce qu'ils apprennent à l'école	3
La publicité et la promotion de produits alimentaires	4
NSP	5

EB64.3 NEW

--

QD26a	Parmi les mesures suivantes laquelle pourrait, à votre avis, être la plus efficace pour améliorer l'alimentation des enfants ? Premièrement ?
-------	---

QD26b	Et deuxièmement?
-------	------------------

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR COLONNE)
---

(LIRE – ROTATION)	(864)	(865)
	QD26a	QD26b
	Premièrement	Deuxièmement
Informer davantage les parents	1	1
Eduquer davantage les enfants dans les écoles pour leur apprendre à se nourrir sainement	2	2
Imposer des restrictions aux publicités pour les aliments à haute teneur en sucre, en sel ou en graisses pendant les émissions télévisées pour enfants	3	3
Inclure des messages obligatoires en matière de santé dans les publicités pour les établissements de restauration rapide, les confiseries et les boissons gazeuses	4	4
Des campagnes promotionnelles pour une alimentation plus saine visant directement les enfants	5	5
Des informations plus claires sur les étiquettes des produits alimentaires	6	6
Des repas plus sains à l'école	7	7
Autres (SPONTANE)	8	8
NSP	9	9

EB64.3 NEW
------------

--

QD27	Dans quelle mesure pensez-vous que la publicité et la promotion pour les aliments influencent les enfants dans leurs choix de nourriture ?
------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)
--

	(866)
Totalement	1
Grandement	2
Un peu	3
Pas vraiment	4
Pas du tout	5
NSP	6

EB64.3 NEW
------------



--

QD28a	Parmi les mesures suivantes, laquelle serait selon vous la plus efficace pour lutter contre l'obésité infantile ? Premièrement ?
-------	--

QD28b	Et deuxièmement ?
-------	-------------------

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR COLONNE)
---

(LIRE – ROTATION)	(867)	(868)
	QD28a Premièrement	QD28b Deuxièmement
Plus d'activités physiques dans les écoles	1	1
Plus d'équipements sportifs et de lieux publics pour pratiquer des activités physiques	2	2
Plus d'éducation sur l'alimentation saine et l'exercice	3	3
Des restrictions sur les publicités et la promotion des aliments à haute teneur en sucre, en sel et en graisses visant les enfants	4	4
Des taxes plus élevées sur les aliments à haute teneur en sucre, en sel et en graisses	5	5
Des campagnes de promotion pour la santé pour encourager les enfants à manger des aliments plus sains et à faire plus d'exercice	6	6
Des repas plus sains dans les écoles	7	7
Autres (SPONTANE)	8	8
NSP	9	9

EB64.3 NEW
------------

--

QD29	Comment décririez-vous votre état de santé général ?
------	--

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
----------------------------

	(869)
Très bon	1
Bon	2
Ni bon ni mauvais	3
Mauvaise	4
Très mauvais	5
NSP	6

EB64.3 NEW
------------

--

QD30	Souffrez-vous d'une longue maladie ou d'un problème de santé ?
------	--

--

	<b>(870)</b>
Oui	1
Non	2
NSP	3

EB64.3 NEW
------------

--

QD31	Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure avez-vous été empêché(e) d'exercer des activités que les personnes font normalement, en raison d'un problème de santé ? Diriez-vous que vous avez été ... ?
------	--

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
----------------------------

	<b>(871)</b>
Grandement limité(e)	1
Relativement limité(e)	2
Pas du tout limité(e)	3
NSP	4

EB64.3 NEW
------------

DEMOGRAPHIQUES

A TOUS

D1 A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

(MONTRER CARTE) - (ENQ. : NE RIEN SUGGERER. SI LA PERSONNE HESITE, INSISTER)

(1024-1025)

Gauche									Droite	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Refus 11

NSP 12

EB63.4 D1

PAS DE QUESTIONS D2 A D6

D7 Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(1026-1027)

Marié(e)	1
Remarié(e)	2
Célibataire vivant actuellement en couple	3
Célibataire n'ayant jamais vécu en couple	4
Célibataire ayant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement seul(e)	5
Divorcé(e)	6
Séparé(e)	7
Veuf/Veuve	8
Autre (SPONTANE)	9
Refus (SPONTANE)	10

EB63.4 D7

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS FAIT D'ETUDES", CODER '98' - SI "NSP", CODE '99')

(1028-1029)

--	--

EB63.4 D8

PAS DE QUESTION D9

D11 Quel est votre âge ?

(1030-1031)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB63.4 D11

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

POSER D15B SEULEMENT SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE - CODES 1 A 4 EN D.15.a.

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	(1032-1033)	(1034-1035)
	D15a	D15b
	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION PRECEDENTE
<b>INACTIFS</b>		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
Etudiants	2	
Au chômage / temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
<b>INDEPENDANTS</b>		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	7
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	8
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	9
<b>SALARIES</b>		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)	10	10
Cadre supérieur / dirigeant (PDG/DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		19

EB63.4 D15a D15b

PAS DE QUESTIONS D16 A D24

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(LIRE)

(1036)

Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3
NSP	4

EB63.4 D25

PAS DE QUESTIONS D26 A D39

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)

(1037-1038)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB63.4 D40a

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)

(1039-1040)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB63.4 D40b

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)

(1041-1042)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB63.4 D40c

D41 Vous-même, êtes-vous né(e) ... ?

(MONTRER CATRE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(1043)

Au Luxembourg	1
Dans un autre Etat membre de l'Union européenne	2
En Europe, mais pas dans un Etat membre de l'Union européenne	3
En Asie, en Afrique ou en Amérique latine	4
En Amérique du Nord, au Japon ou en Océanie	5
Refus (SPONTANE)	6

EB63.4 D41

D42 Laquelle de ces propositions correspond à votre situation ?

(MONTRER CATRE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(1044)

Votre mère et votre père sont nés au Luxembourg	1
L'un de vos parents est né au Luxembourg et l'autre est né dans un autre Etat membre	2
Votre mère et votre père sont nés dans un autre Etat membre de l'Union européenne	3
Autre situation (SPONTANE)	4
NSP / Refus (SPONTANE)	5

EB63.4 D42

D43a Possédez-vous un téléphone fixe au foyer ?

D43b Possédez-vous un téléphone mobile / GSM / portable ?

(1045)

(1046)

	D43a	D43b
	Fixe	Mobile / GSM / portable
Oui	1	1
Non	2	2

EB63.4 D43a D43b

D44 Vous-même, vous considérez-vous comme étant ... ?

(NE PAS LIRE - MONTRER CARTE - LISTE PRE-CODEE - UNE SEULE REPONSE)

(1047-1048)

Catholique	1
Orthodoxe	2
Protestant	3
Autre chrétien	4
Juif	5
Musulman	6
Sikh	7
Bouddhiste	8
Hindouiste	9
Athéiste	10
Non croyant / agnostique	11
Autre (SPONTANE)	12
NSP	13

EB63.4 D44

D45 A part les mariages ou les funérailles, tous les combien assistez-vous à une cérémonie / un service religieux ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

	(1049)
Plus d'une fois par semaine	1
Une fois par semaine	2
Environ une fois par mois	3
Environ tous les 2 ou 3 mois	4
Seulement lors de fêtes / jours religieux spéciaux	5
Environ une fois par an	6
Moins souvent	7
Jamais	8
NSP	9

EB63.4 D45



PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1 DATE DE L'INTERVIEW

(1050-1051)

(1052-1053)

JOUR

MOIS

EB63.4 P1

P2 HEURE DU DEBUT DE L'INTERVIEW

(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)

(1054-1055)

(1056-1057)

HEURE

MINUTES

EB63.4 P2

P3 DUREE DE L'INTERVIEW EN MINUTES

(1058-1060)

MINUTES

EB63.4 P3

P4 Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.

(1061)

Deux (l'enquêteur et le répondant)
Trois
Quatre
Cinq et plus

1  
2  
3  
4

EB63.4 P4

P5 Coopération du répondant

(1062)

Excellente
Bonne
Moyenne
Médiocre

1  
2  
3  
4

EB63.4 P5

P6 Catégorie d'habitat

(CODES LOCAUX)

(1063-1064)

EB63.4 P6

P7 Région

(CODES LOCAUX)

(1065-1066)

--	--

EB63.4 P7

P8 Code postal

(1067-1074)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB63.4 P8

P9 N° point de chute

(1075-1082)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB63.4 P9

P10 N° enquêteur

(1083-1090)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB63.4 P10

P11 Facteur de pondération

(1091-1098)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB63.4 P11

POSER UNIQUEMENT en LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT et TR

P13 Langue de l'interview

(1099)

Luxembourgeois	1
Français	2
Allemand	3

EB63.4 P13