

ZA4529

Eurobarometer 67.1

**Country Specific Questionnaire
Poland**

A numer projektu TNS OBOP

(101-105)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

EB66.3 A

B kod państwa

(106-107)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB66.3 B

C centralny numer projektu

(108-110)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

EB66.3 C

D numer wywiadu

(111-116)

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

EB66.3 D

Q1 Jakiej jest Pan(i) narodowości? Proszę wskazać kraj(e), który(e) jej odpowiada(ją).

(MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(137-166)

| | |
|--|-----|
| Belgia | 1, |
| Dania | 2, |
| Niemcy | 3, |
| Grecja | 4, |
| Hiszpania | 5, |
| Francja | 6, |
| Irlandia | 7, |
| Włochy | 8, |
| Luksemburg | 9, |
| Holandia | 10, |
| Portugalia | 11, |
| Zjednoczone Królestwo (Wielka Brytania, Irlandia Północna) | 12, |
| Austria | 13, |
| Szwecja | 14, |
| Finlandia | 15, |
| Cypr (południowy) | 16, |
| Czechy | 17, |
| Estonia | 18, |
| Węgry | 19, |
| Łotwa | 20, |
| Litwa | 21, |
| Malta | 22, |
| Polska | 23, |
| Słowacja | 24, |
| Słowenia | 25, |
| Bułgaria | 26, |
| Rumunia | 27, |
| Inne kraje | 29, |
| Trudno powiedzieć | 30, |

EB66.3 Q1 TREND MODIFIED

JEŚLI "INNE" LUB "TRUDNO POWIEDZIEĆ" W Q1, ZAKOŃCZ WYWIAD

ZADAJ PYTANIA QA W KRAJACH UE27

QA1 Biorąc pod uwagę życie, jakie Pan(i) prowadzi, do jakiego stopnia czuje się Pan(i) spełniony(a) w...?

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU)

| | ODCZYTAJ | Całkowicie spełniony(a) | Raczej spełniony(a) | Raczej niespełniony(a) | W ogóle niespełniony(a) | Nie dotyczy (SPONTANICZNE) | Trudno powiedzieć |
|--|----------|-------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|
|--|----------|-------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| (187) | 1 | Życiu prywatnym | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (188) | 2 | Życiu zawodowym | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

QA2 Proszę powiedzieć, co przychodzi Panu(i) na myśl, kiedy słyszy Pan(i) słowo "kultura".

(NIE ODCZYTUJ - ZAZNACZ SPONTANICZNE ODPOWIEDZI NA PONIŻSZEJ LIŚCIE-MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(189-203)

| | |
|---|-----|
| Cywilizacja (zachodnia, wschodnia, afrykańska, arabska itp.) | 1, |
| Wiedza i nauka (badania naukowe) | 2, |
| Edukacja i rodzina (wychowywanie) | 3, |
| Tradycje, języki, obyczaje oraz wspólnoty społeczne i kulturowe | 4, |
| Styl życia i kultura osobista | 5, |
| Czas wolny, sport, podróże, rozrywka | 6, |
| Sztuka (muzyka, teatr, kino, balet, opera itp. – oraz sztuki piękne - architektura, malarstwo, galerie sztuki itp.) | 7, |
| Literatura, poezja, sztuki teatralne, autorzy | 8, |
| Historia | 9, |
| Wartości i przekonania (w tym filozofia i religia) | 10, |
| Muzea | 11, |
| Zbyttna elitarność, snobizm, nuda (negatywne skojarzenia) | 12, |
| Nie interesuje mnie to, to nie dla mnie | 13, |
| inne, jakie? | 14, |
| Trudno powiedzieć | 15, |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

QA3 Na ile ważna jest kultura dla Pana(i) osobiście?

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(204)

| | |
|-------------------|---|
| Bardzo ważna | 1 |
| Raczej ważna | 2 |
| Niezbyt ważna | 3 |
| W ogóle nieważna | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

QA4 Ile razy w ciągu ostatnich 12 miesięcy ...?

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | (ODCZYTAJ LOSOWO ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | Ani razu w ciągu ostatnich 12 miesięcy | 1-2 razy | 3-5 razy | Więcej niż 5 razy | Trudno powiedzie ć |
|--|---|--|----------|----------|----------------------|--------------------------|
|--|---|--|----------|----------|----------------------|--------------------------|

(205)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Był(a) Pan(i) na przedstawieniu baletowym, tanecznym lub operowym | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(206)

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|---|---|---|
| 2 | Był(a) Pan(i) w kinie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------|---|---|---|---|---|

(207)

| | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|
| 3 | Był(a) Pan(i) w teatrze | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|

(208)

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 4 | Był(a) Pan(i) na zawodach sportowych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|

(209)

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|---|---|---|
| 5 | Był(a) Pan(i) na koncercie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------------------------|---|---|---|---|---|

(210)

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 6 | Był(a) Pan(i) w bibliotece publicznej | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|

(211)

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 7 | Zwiedzał(a) Pan(i) zabytki (pałace, zamki, kościoły, parki itp.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|

(212)

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 8 | Zwiedzał(a) Pan(i) muzea lub galerie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|

(213)

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 9 | Oglądał(a) Pan(i) program kulturalny w telewizji lub słuchał(a) takiej audycji w radiu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|

(214)

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|---|---|---|
| 10 | Przeczytał(a) Pan(i) książkę | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|------------------------------|---|---|---|---|---|

EB56.0 Q47 TREND STRONGLY MODIFIED

QA5 Odczytam teraz listę zajęć artystycznych. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy ... samodzielnie lub w ramach zorganizowanej grupy czy zajęć? (nie profesjonalnie – chodzi o działalność amatorską)

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ – MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(215-225)

| | |
|---|-----|
| Grał(a) Pan(i) na instrumencie muzycznym | 1, |
| Śpiewał(a) Pan(i) | 2, |
| Grał(a) Pan(i) w przedstawieniu teatralnym | 3, |
| Tańczył(a) Pan(i) | 4, |
| Napisał(a) Pan(i) coś (tekst, wiersz itp.) | 5, |
| Robił(a) Pan(i) jakieś dekoracje, zajmował(a) się rękodziełem lub ogrodnictwem | 6, |
| Robił(a) Pan(i) zdjęcia, kręcił(a) film | 7, |
| Zajmował(a) się Pan(i) innymi zajęciami artystycznymi takimi jak rzeźba, malarstwo, rysowanie, projektowanie komputerowe (np. projektowanie strony internetowej) itp. | 8, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 10, |
| Trudno powiedzieć | 11, |

EB56.0 Q49 TREND STRONGLY MODIFIED

QA6 Jak często korzysta Pan(i) z Internetu w celach niezwiązanych z pracą zawodową?

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(226)

| | |
|-----------------------|---|
| codziennie | 1 |
| kilka razy w tygodniu | 2 |
| raz w tygodniu | 3 |
| 1-3 razy w miesiącu | 4 |
| rzadziej | 5 |
| nigdy | 6 |
| Trudno powiedzieć | 7 |

EB56.0 Q41a TREND STRONGLY MODIFIED

ZADAJ QA7, JEŻELI "KORZYSTA Z INTERNETU", ODPOWIEDŹ 1 DO 4 W QA6 -
POZOSTALI PRZEJŚĆ DO QA8

QA7 Poza swoją działalnością zawodową do czego wykorzystuje Pan(i) Internet?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYT - ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ – MOŻLIWE WIELE ODPOWIEDZI)

(227-247)

| | |
|---|-----|
| Odwiedzanie stron muzeów, bibliotek lub innych specjalistycznych stron, aby poszerzyć swoją wiedzę | 1, |
| Archiwizowanie, wysyłanie i odbieranie zdjęć | 2, |
| Gra w gry komputerowe – interaktywne lub nie | 3, |
| Ściąganie darmowej muzyki | 4, |
| Poszukiwanie informacji o wydarzeniach kulturalnych lub przedmiotach związanych z kulturą (np. płytach CD lub DVD) | 5, |
| Poszukiwanie informacji o sporcie lub sposobach spędzania czasu wolnego | 6, |
| Ściąganie darmowych filmów lub programów telewizyjnych | 7, |
| Wymiana plików | 8, |
| Przygotowywanie lub wybieranie wakacji poprzez poszukiwanie informacji o miejscach do zobaczenia, noclegach, podróżach lub dokonywanie rezerwacji | 9, |
| Zakupy przez Internet związane z kulturą takie jak książki, płyty CD lub DVD, bilety do teatru | 10, |
| Czytanie artykułów prasowych przez Internet | 11, |
| Tworzenie własnej strony internetowej lub bloga (dziennika internetowego) | 12, |
| Słuchanie radia lub muzyki | 13, |
| Oglądanie telewizji | 14, |
| Wykonywanie rozmów telefonicznych | 15, |
| Komunikowanie się przy pomocy kamery internetowej | 16, |
| Wymiana e-maili z rodziną, przyjaciółmi i znajomymi | 17, |
| Odwiedzanie chatów i forów internetowych | 18, |
| Czytanie blogów (dzienników internetowych) | 19, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 20, |
| Trudno powiedzieć | 21, |

NEW

DLA WSZYSTKICH

QA8 Czasami ludziom trudno jest uzyskać dostęp do kultury czy wziąć udział w wydarzeniach/zajęciach kulturalnych. Które z następujących są dla Pana(i) największymi barierami (o ile w ogóle napotyka Pan(i) takie bariery)?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ – ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(248-256)

| | |
|---|----|
| Brak zainteresowania | 1, |
| Brak czasu | 2, |
| Zbyt wysokie ceny | 3, |
| Brak informacji | 4, |
| Ograniczony wybór lub niska jakość oferty kulturalnej w Pana(i) okolicy | 5, |
| Brak wiedzy lub przygotowania w dziedzinie kultury | 6, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 7, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 8, |
| Trudno powiedzieć | 9, |

NEW

QA9 Dostęp do kultury jest obecnie coraz częściej bezpłatny. Istnieją bezpłatne gazety, można za darmo korzystać z Internetu, odwiedzać za darmo publiczne wystawy, chodzić na bezpłatne koncerty itp. Które z następujących stwierdzeń najbardziej pasuje do Pana(i) opinii?

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(257)

| | |
|---|---|
| To dobrze, ponieważ więcej ludzi ma dostęp do kultury. | 1 |
| To źle, ponieważ większość rzeczy dostępnych za darmo jest niskiej jakości. | 2 |
| Żadne z powyższych (SPONTANICZNIE) | 3 |
| Trudno powiedzieć | 4 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

QA10 Które z następujących stwierdzeń pasują do Pana(i)?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(258-270)

| | |
|--|-----|
| Członek Pana(i) rodziny lub krewny mieszka w innym kraju europejskim | 1, |
| Członek Pana(i) rodziny lub krewny mieszka w innym kraju poza Europą | 2, |
| Wyjeżdżał(a) Pan(i) za granicę prywatnie lub służbowo co najmniej trzy razy w ciągu ostatnich trzech lat | 3, |
| Ma Pan(i) przyjaciół lub znajomych, którzy są z innych krajów europejskich | 4, |
| Ma Pan(i) przyjaciół lub znajomych, którzy są z innych krajów poza Europą | 5, |
| Często ogląda Pan(i) programy telewizyjne lub filmy w językach obcych | 6, |
| Często komunikuje się Pan(i) z osobami z innych krajów przez Internet lub e-mail | 7, |
| Pana(i) praca wiąże się z kontaktami z firmami/instytucjami lub ludźmi z innych krajów | 8, |
| Lubi Pan(i) jadać potrawy wywodzące się z kuchni innych krajów | 9, |
| Czasami czyta Pan(i) gazety w obcych językach | 10, |
| Lubi Pan(i) czytać zagraniczne książki w oryginale | 11, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 12, |
| Trudno powiedzieć | 13, |

ASIAN BAROMETER 2003 Q2 TREND STRONGLY MODIFIED

| |
|--|
| |
|--|

QA11 W jakim stopniu interesują Pana(i) następujące sprawy? Czy bardzo się Pan(i) interesuje, raczej się interesuje, raczej się nie interesuje czy wcale się Pan(i) nie interesuje ...?

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| (ODCZYTAJ) | bardzo się interesuję | raczej się interesuję | raczej się nie interesuję | wcale się nie interesuję | Trudno powiedzieć |
|------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|
|------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (271) | 1 | Kulturą i sztuką w Polsce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (272) | 2 | Kulturą i sztuką w innych krajach europejskich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (273) | 3 | Kulturą i sztuką pozostałych krajów świata | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB60.1 Q41 TREND MODIFIED

QA12 W jakim stopniu jest Pan(i) zainteresowany(a) osobistym poznawaniem ludzi z innych krajów europejskich?

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(274)

| | |
|------------------------------|---|
| Bardzo zainteresowany(a) | 1 |
| Raczej zainteresowany(a) | 2 |
| Raczej niezainteresowany(a) | 3 |
| W ogóle niezainteresowany(a) | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QA13 | Odczytam teraz kilka stwierdzeń lub opinii, które się czasem słyszy. O każdej z nich, proszę powiedzieć, czy pasuje bardzo dobrze, raczej dobrze, raczej źle czy bardzo źle do tego, co Pan(i) osobiście uważa. |
|------|---|

| |
|---|
| (WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU) |
|---|

| | (ODCZYTAJ LOSOWO ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | Bardzo dobrze | Raczej dobrze | Raczej źle | Bardzo źle | Trudno powiedzieć |
|-------|--|---------------|---------------|------------|------------|-------------------|
| (275) | 1 Europa z całą pewnością jest kontynentem kultury | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (276) | 2 To właśnie różnorodność kultury europejskiej jest tym, co ją wyróżnia i nadaje jej szczególną wartość | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (277) | 3 Nie istnieje wspólna kultura europejska, ponieważ kraje europejskie za bardzo się od siebie różnią | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (278) | 4 Dzięki globalizacji kultura europejska bardziej się zdynamizuje i upowszechni na świecie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (279) | 5 Bogactwo kultury europejskiej wynika z jej długiej historii wspólnej dla krajów europejskiej | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (280) | 6 Nie ma żadnej konkretnej kultury europejskiej, istnieje tylko globalna kultura zachodnia, która jest taka sama np. w Europie i Stanach Zjednoczonych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (281) | 7 Globalizacja stanowi zagrożenie dla kultury europejskiej. Europa i kraje europejskie muszą podejmować działania, aby ją zachować | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (282) | 8 W porównaniu z innymi kontynentami dużo łatwiej zauważyć, co Europejczycy mają ze sobą wspólnego pod względem kultury | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| | |
|------|--|
| QA14 | Ludzie mogą w różnym stopniu czuć się związani ze swoimi miastami lub wsiami, ze swoim regionem, ze swoim krajem, z Europą lub ze światem. Proszę powiedzieć, na ile Pan(i) czuje się związany(a)... |
|------|--|

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | ODCZYTAJ | bardzo związany(a) | raczej związany(a) | raczej niezwiązany(a) | w ogóle niezwiązany(a) | trudno powiedzieć |
|-------|--|--------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|
| (283) | 1 ze swoim miastem / miasteczkiem / wsią | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (284) | 2 ze swoim regionem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (285) | 3 z Polską | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (286) | 4 z Europą | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (287) | 5 ze światem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB65.2 QA35 TREND MODIFIED (ITEMS 1-3+4) – EB63.4 QA35 TREND MODIFIED (ITEM 4)

QA15 Czy w najbliższej przyszłości widzi się Pan(i) jako ...?

(NARODOWOŚĆ WEDŁUG WSKAZANIA W Q1) (WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | (288) |
|-----------------------------------|-------|
| wyłącznie *?Q1First | 1 |
| *?Q1First i Europejczyk/Europejka | 2 |
| Europejczyk/Europejka i *?Q1First | 3 |
| wyłącznie Europejczyk/Europejka | 4 |
| trudno powiedzieć | 5 |

EB64.2 QA40

| |
|--|
| |
|--|

QA16 Które trzy spośród następujących wartości powinniśmy, Pana(i) zdaniem, w największym stopniu zachować i wzmacniać w dzisiejszym społeczeństwie?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ – ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ - MAKSYMALNIE TRZY ODPOWIEDZI)

(289-300)

| | |
|--|-----|
| Szacunek dla przyrody i środowiska naturalnego | 1, |
| Równość i solidarność społeczna | 2, |
| Przedsiębiorczość | 3, |
| Różnorodność kulturowa | 4, |
| Pokój | 5, |
| Postęp i innowacje | 6, |
| Wolność wypowiedzi | 7, |
| Tolerancja i otwartość na innych | 8, |
| Szacunek dla historii i płynących z niej nauk | 9, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 10, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 11, |
| Trudno powiedzieć | 12, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

QA17 O każdej z tych wartości proszę powiedzieć, czy lepiej jest ona uosabiana przez Europę, przez inne kraje (grupy krajów) na świecie czy na równi przez Europę i inne kraje?

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU)

| | (ODCZYTAJ - ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ) | Europa | Inne kraje na świecie | Na równi | Trudno powiedzieć |
|--|---------------------------------|--------|-----------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------------------|--------|-----------------------|----------|-------------------|

| | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|
| (301) | 1 | Szacunek dla przyrody i środowiska naturalnego | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (302) | 2 | Równość i solidarność społeczna | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (303) | 3 | Przedsiębiorczość | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (304) | 4 | Różnorodność kulturowa | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (305) | 5 | Pokój | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (306) | 6 | Postęp i innowacje | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (307) | 7 | Wolność wypowiedzi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (308) | 8 | Tolerancja i otwartość na innych | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (309) | 9 | Szacunek dla historii i płynących z niej nauk | 1 | 2 | 3 | 4 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QA18 | O każdym z następujących poglądów i stwierdzeń proszę powiedzieć, czy zdecydowanie się Pan(i) z nim zgadza, raczej się zgadza, raczej się nie zgadza czy zdecydowanie się nie zgadza. |
|------|---|

| |
|---|
| (WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU) |
|---|

| | (ODCZYTAJ LOSOWO ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | Zdecydowanie się zgadzam | Raczej się zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Zdecydowanie się nie zgadzam | Trudno powiedzieć |
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (310) | 1 | Kultura i wymiana kulturalna powinny zajmować w UE bardzo ważne miejsce, tak aby obywatele różnych państw członkowskich mogli więcej uczyć się od siebie nawzajem i bardziej czuć się Europejczykami | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (311) | 2 | Kultura i wymiana kulturalna może odgrywać ważną rolę w osiąganiu większego zrozumienia i tolerancji na świecie, nawet tam gdzie istnieją konflikty lub napięcia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (312) | 3 | Europa ze swoim wielowiekowym dziedzictwem kulturowym i wartościami ma szczególnie duże możliwości, aby przyczynić się do większej tolerancji na świecie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------|--|
| QA19a | Kto z następujących instytucji i osób ma najlepsze możliwości, aby wprowadzać nowe inicjatywy mające na celu wzmocnienie pozycji kultury i wymiany kulturalnej w Europie? Po pierwsze? |
|-------|--|

| | |
|-------|-------------------------|
| QA19b | A w drugiej kolejności? |
|-------|-------------------------|

| |
|--|
| (WRĘCZ KARTĘ - JEDNA ODPOWIEDŹ W KOLUMNIE) |
|--|

| ODCZYTAJ | (313) | (314) |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | QA19a Po pierwsze | QA19b W drugiej kolejności |
| Instytucje UE | 1 | 1 |
| Rządy poszczególnych krajów | 2 | 2 |
| Władze regionalne i samorządy lokalne | 3 | 3 |
| Fundacje lub organizacje pozarządowe | 4 | 4 |
| Sami obywatele Europy | 5 | 5 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 6 | 6 |
| Trudno powiedzieć | 7 | 7 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QA20 | Z następującej listy proszę wybrać takie trzy działania, które najbardziej pomogłyby Europejczykom lepiej się wzajemnie poznać. |
|------|---|

| |
|---|
| (WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ – ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ - MAKSYMALNIE TRZY ODPOWIEDZI) |
|---|

| | (315-325) |
|--|-----------|
| Rozwój nauczania języków obcych w szkołach | 1, |
| Pomoc w finansowaniu zachowania dziedzictwa historycznego, architektonicznego i artystycznego w Europie | 2, |
| Rozwój programów wymiany dla uczniów, studentów i nauczycieli takich jak Erasmus lub Leonardo | 3, |
| Wspieranie inicjatywy miast bliźniaczych w Europie | 4, |
| Wybieranie co rok Europejskiej Stolicy Kultury, gdzie organizowane byłoby wiele imprez kulturalnych | 5, |
| Wspieranie pokazywania poza granicami kraju wystaw i występów na żywo (takich jak sztuki teatralne czy koncerty) | 6, |
| Wprowadzanie programów umożliwiających spotkanie osobom, które zazwyczaj nie podróżują | 7, |
| Wspieranie produkcji telewizyjnych programów dokumentalnych o innych państwach członkowskich UE | 8, |
| Wspieranie dystrybucji filmów z innych państw członkowskich UE | 9, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 10, |
| Trudno powiedzieć | 11, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

QA21 Czy chciał(a)by Pan(i) uczyć się nowego języka lub doskonalić swoją znajomość innego(ych) języka(języków)?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(326)

| | |
|---|---|
| Tak, chciał(a)bym albo uczyć się nowego języka, albo doskonalić znajomość języka obcego | 1 |
| Nie, uważam, że już znam ten(te) język(i), którego(ych) potrzebuję lub posiadam wystarczającą znajomość tego(tych) języka(ów) | 2 |
| Nie, nie chciał(a)bym uczyć się ani doskonalić swojej znajomości żadnego języka | 3 |
| Trudno powiedzieć | 4 |

NEW

ZADAJ QA22 JEŻELI "CHCIAŁ(A)BY UCZYĆ SIĘ NOWEGO JĘZYKA", ODPOWIEDŹ 1 W QA21 - POZOSTALI PRZEJŚĆ DO QB

QA22 Jakie mogłyby być główne powody podjęcia przez Pana(ia) nauki lub doskonalenia języka obcego?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(327-339)

| | |
|---|-----|
| Aby móc porozumieć się w podstawowych sprawach podczas wyjazdu zagranicę na urlop\wakacje | 1, |
| Aby posługiwać się nim w pracy (łącznie z wyjazdami służbowymi zagranicę) | 2, |
| Aby móc podjąć naukę w innym kraju | 3, |
| Aby móc podjąć pracę w innym kraju | 4, |
| Aby dostać lepszą pracę w Polsce | 5, |
| Dla własnej satysfakcji | 6, |
| Aby podtrzymać znajomość języka, którym mówi się w mojej rodzinie | 7, |
| Aby poznawać ludzi z innych krajów | 8, |
| Aby móc rozumieć ludzi z innych kultur | 9, |
| Aby móc czytać książki i gazety lub oglądać filmy i programy telewizyjne w obcym języku | 10, |
| Aby bardziej czuć się Europejczykiem\Europejką | 11, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 12, |
| Trudno powiedzieć | 13, |

EB64.3 QA5 TREND MODIFIED

Porozmawiajmy o innych sprawach

ZADAJ PYTANIA QB W KRAJACH UE27 I W HR

QB1a Która spośród następujących rzeczy jest najważniejsza, aby mieć obecnie dobre życie?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(360-361)

| | |
|--|----|
| Dobra praca | 1 |
| Dobre wykształcenie | 2 |
| Dobry związek z partnerem \ partnerką | 3 |
| Posiadanie dzieci | 4 |
| Wystarczająca ilość czasu wolnego i możliwość cieszenia się nim | 5 |
| Wyjeżdżanie na urlop przynajmniej raz w roku | 6 |
| Przyjazne stosunki z sąsiadami | 7 |
| Spotkania towarzyskie z rodziną i przyjaciółmi | 8 |
| Posiadanie takiego mieszkania \ domu, żeby każdy miał w nim swoją przestrzeń | 9 |
| Bycie pożytecznym dla innych | 10 |
| Bycie akceptowanym lub szanowanym przez społeczeństwo | 11 |
| Przynależność do stowarzyszeń, związków zawodowych lub partii politycznych | 12 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 13 |
| Trudno powiedzieć | 14 |

NEW BASED ON EB56.1 Q2

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|----------------------------|
| QB1b | Czy coś innego jest ważne? |
|------|----------------------------|

| |
|--|
| (WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MAKSYMALNIE DWIE ODPOWIEDZI) |
|--|

(362-375)

| | |
|--|-----|
| Dobra praca | 1, |
| Dobre wykształcenie | 2, |
| Dobry związek z partnerem \ partnerką | 3, |
| Posiadanie dzieci | 4, |
| Wystarczająca ilość czasu wolnego i możliwość cieszenia się nim | 5, |
| Wyjeżdżanie na urlop przynajmniej raz w roku | 6, |
| Przyjazne stosunki z sąsiadami | 7, |
| Spotkania towarzyskie z rodziną i przyjaciółmi | 8, |
| Posiadanie takiego mieszkania \ domu, żeby każdy miał w nim swoją przestrzeń | 9, |
| Bycie pożytecznym dla innych | 10, |
| Bycie akceptowanym lub szanowanym przez społeczeństwo | 11, |
| Przynależność do stowarzyszeń, związków zawodowych lub partii politycznych | 12, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 13, |
| Trudno powiedzieć | 14, |

| |
|------------------------|
| NEW BASED ON EB56.1 Q2 |
|------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QB2 | Ile Pana(i) zdaniem wynosiłby absolutnie najniższy miesięczny dochód netto, jakiego potrzebowałoby Pana(i) gospodarstwo domowe, aby związać koniec z końcem, biorąc pod uwagę obecne warunki i skład Pana(i) gospodarstwa domowego? Dochód netto to dochód po odliczeniu podatku i składek na ubezpieczenie społeczne. |
|-----|--|

| |
|--|
| (ZAPISZ SPONTANICZNĄ ODPOWIEDŹ - JEŻELI "ODMOWA", ZAPISZ '9999999998' - JEŻELI "TRUDNO POWIEDZIEĆ", ZAPISZ '9999999999') |
|--|

(376-385)

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| | | | | | | | | | | ZŁOTYCH |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|

| |
|-----------------------------------|
| EB56.1 Q3 TREND STRONGLY MODIFIED |
|-----------------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QB3 | Czy całkowity miesięczny dochód netto Pana(i) gospodarstwa domowego jest wyższy, niższy czy mniej więcej taki sam jak podana wcześniej kwota? |
|-----|---|

| |
|--|
| (WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ) |
|--|

| | |
|-----------------------|---|
| (386) | |
| znacznie wyższy | 1 |
| wyższy | 2 |
| mniej więcej taki sam | 3 |
| niższy | 4 |
| znacznie niższy | 5 |
| Trudno powiedzieć | 6 |

| |
|-----------------------------------|
| EB56.1 Q4 TREND STRONGLY MODIFIED |
|-----------------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QB4 | Proszę przyrzeć się tej karcie i powiedzieć, które z następujących zdań najlepiej opisuje to, jak Pana(i) gospodarstwo domowe radzi sobie obecnie z rachunkami i spłatami kredytów? |
|-----|---|

| |
|--|
| (WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ) |
|--|

| | |
|--|---|
| (387) | |
| Płacę(imy) w terminie bez żadnych trudności | 1 |
| Płacę(imy) w terminie, ale czasem zdarzają się trudności | 2 |
| Płacę(imy) w terminie, ale mamy z tym ciągle trudności | 3 |
| Zalegam(y) z niektórymi rachunkami i ratami kredytów | 4 |
| Mam(y) poważne trudności finansowe i zalegamy z wieloma rachunkami i ratami kredytów | 5 |
| Trudno powiedzieć | 6 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QB5 | Czy w okolicy, w której Pan(i) mieszka, są ludzie, którzy znajdują się w którejś z następujących sytuacji? |
|-----|--|

| |
|---|
| (WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI) |
|---|

| | |
|--|----|
| (388-392) | |
| Skrajne ubóstwo | 1, |
| Ubóstwo | 2, |
| Ryzyko popadnięcia w ubóstwo | 3, |
| Nikt w tych sytuacjach (SPONTANICZNIE) | 4, |
| Trudno powiedzieć | 5, |

| |
|------------|
| EB56.1 Q10 |
|------------|

ZADAJ QB6 I QB7, JEŻELI "SĄ LUDZIE W SYTUACJI UBÓSTWA LUB ZAGROŻENI POPADNIĘCIEM W UBÓSTWO W OKOLICY", ODPOWIEDŹ 1 DO 3 W QB5 - POZOSTALI PRZEJŚĆ DO QB8

QB6 Czy zdarza się Panu(i) widzieć warunki, w jakich żyją ci ludzie? Czy jest to...?

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(393)

| | |
|-------------------|---|
| Często | 1 |
| Czasami | 2 |
| Rzadko | 3 |
| Nigdy | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

EB56.1 Q11 TREND MODIFIED

ZADAJ QB7, JEŻELI "TAK", ODPOWIEDŹ 1 DO 3 W QB6 - POZOSTALI PRZEJŚĆ DO QB8

QB7 Czy Pana(i) zdaniem większość tych osób...?

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(394)

| | |
|---|---|
| Zawsze znajdowała się w swojej obecnej sytuacji ubóstwa | 1 |
| Popadła w ubóstwo, po tym jak żyło im się lepiej | 2 |
| Trudno powiedzieć | 3 |

EB56.1 Q12 TREND SLIGHTLY MODIFIED

DLA WSZYSTKICH

QB8 Dlaczego, Pana(i) zdaniem, istnieją ludzie, którzy są w potrzebie? Oto cztery opinie, która z nich jest Panu(i) najbliższa?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(395)

| | |
|--|---|
| Ponieważ nie mieli szczęścia | 1 |
| Z powodu lenistwa i braku silnej woli | 2 |
| Ponieważ w naszym społeczeństwie jest wiele niesprawiedliwości | 3 |
| Jest to nieunikniony element postępu | 4 |
| Żadne z powyższych (SPONTANICZNIE) | 5 |
| Trudno powiedzieć | 6 |

EB56.1 Q13 TREND SLIGHTLY MODIFIED

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QB9 | Które trzy spośród następujących powodów mogą najlepiej wyjaśniać, dlaczego ludzie bywają ubodzy lub wykluczeni z naszego społeczeństwa? |
|-----|--|

| |
|---|
| (WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MAKSYMALNIE 3 ODPOWIEDZI) |
|---|

(396-410)

| | |
|---|-----|
| Zasiłki społeczne \ emerytury, renty nie są w naszym kraju wysokie | 1, |
| Ludzie wokół nich nie przejmują się ich sytuacją | 2, |
| Cierpią z powodu przewlekłych chorób lub niepełnosprawności | 3, |
| Przeżyli rozpad rodziny lub stracili bliską osobę z rodziny | 4, |
| W swojej obecnej pracy zbyt mało zarabiają | 5, |
| Cierpią z powodu alkoholizmu, narkotyków lub innych uzależnień | 6, |
| Od dłuższego czasu są bezrobotni | 7, |
| Mieszkają w biednej okolicy | 8, |
| Mają za dużo dzieci | 9, |
| Są za mało wykształceni | 10, |
| Zbyt mało robią, żeby dać sobie radę | 11, |
| Pochodzą z ubogich rodzin | 12, |
| Cierpią z powodu dyskryminacji ze względu na pochodzenie etniczne, wiek, niepełnosprawność lub orientację seksualną | 13, |
| Nie mają dostępu do mieszkań, na które byłoby ich stać (N) | 14, |
| Trudno powiedzieć | 15, |

| |
|------------------------------------|
| EB56.1 Q14 TREND STRONGLY MODIFIED |
|------------------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB10 | W kolejnych pytaniach chcielibyśmy lepiej zrozumieć, co Pana(i) zdaniem jest w Polsce niezbędne, żeby żyć na przyzwoitym poziomie. Żeby żyć na przyzwoitym poziomie w Polsce, na ile ważne jest Pana(i) zdaniem, aby ... |
|------|--|

| |
|---|
| (WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU) |
|---|

| | (ODCZYTAJ LOSOWO ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | Absolutnie niezbędne, nikt nie powinien się bez tego obywać | Niezbędne | Pożądane, ale nie niezbędne | W ogóle niepotrzebne | Trudno powiedzieć |
|--|--|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|
|--|--|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (411) | 1 | Być w stanie płacić w terminie czynsz i/lub ratę kredytu hipotecznego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (412) | 2 | Być w stanie płacić w terminie rachunki za prąd, wodę, gaz itp. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (413) | 3 | Być w stanie spłacać w terminie kredyty i pożyczki konsumpcyjne (np. na zakup sprzętu RTV-AGD, mebli, samochodu lub kredytów studenckich itp.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (414) | 4 | Móc pokryć nieoczekiwany wydatek w wysokości 600 złotych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (415) | 5 | Móc zaoszczędzić co miesiąc około 10 złotych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (416) | 6 | Móc wyprowadzić się od rodziców do 30 roku życia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB11 | Aby można było powiedzieć, że ktoś żyje na przyzwoitym poziomie w Polsce, na ile ważne jest Pana(i) zdaniem, aby miał następujące warunki mieszkaniowe? |
|------|---|

| |
|--|
| (WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU) |
|--|

| | (ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | Absolutnie niezbędne, nikt nie powinien się bez tego obywać | Niezbędne | Pożądane, ale nie niezbędne | W ogóle niepotrzebne | Trudno powiedzieć |
|--|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|
|--|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (417) | 1 | Mieszkanie \ dom, które nie jest zbyt ciemne, gdzie jest dostateczna ilość światła dziennego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (418) | 2 | Mieszkanie \ dom bez nadmiernego hałasu od sąsiadów lub hałasu z ulicy (ruch uliczny, przedsiębiorstwa, fabryki itp.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (419) | 3 | Mieszkanie \ dom bez nadmiernego zanieczyszczenia lub innych problemów ze środowiskiem (takich jak zanieczyszczenie powietrza, brud czy śmieci) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (420) | 4 | Mieszkanie \ dom w okolicy, gdzie nie ma przestępczości, przemocy lub wandalizmu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (421) | 5 | Mieszkanie \ dom bez przeciekającego dachu, wilgotnych ścian \ podłóg \ fundamentów | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (422) | 6 | Odpowiednio ogrzane mieszkanie \ dom | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (423) | 7 | Mieszkanie \ dom z własną wanną lub prysznicem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | |
|-------|----|--|---|---|---|---|---|
| (424) | 8 | Spłukiwana toaleta w budynku, do wyłącznego użytku danego gospodarstwa domowego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (425) | 9 | Mieszkanie \ dom dobrze utrzymane i gdzie wykonywane są bieżące naprawy (bez odpadającej farby i pęknięć w ścianach) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (426) | 10 | Mieszkanie \ dom, gdzie jest wystarczająco dużo miejsca i prywatności, aby każdy członek gospodarstwa domowego mógł czytać lub pisać lub słuchać muzyki itp. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (427) | 11 | Mieszkanie \ dom z ciepłą bieżącą wodą | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (428) | 12 | Mieszkanie \ dom w okolicy z dobrze utrzymaną infrastrukturą publiczną (lampy uliczne, drogi, znaki drogowe, przystanki autobusowe) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (429) | 13 | Mieszkanie \ dom wystarczająco duże, aby móc zaprosić przyjaciół lub rodzinę na kawę lub obiad czy kolację | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (430) | 14 | Mieszkanie \ dom, gdzie nie ma ryzyka, że będzie się zmuszonym do wyprowadzenia się | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB12 | Aby można było powiedzieć, że ktoś żyje na przyzwoitym poziomie w Polsce, na ile ważne jest Pana(i) zdaniem, aby było go stać na następujące rzeczy, jeśli chce je mieć? |
|------|--|

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU)

| | (ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | Absolutnie niezbędne, nikt nie powinien się bez tego obywać | Niezbędne | Pożądane, ale nie niezbędne | W ogóle niepotrzebne | Trudno powiedzieć |
|--|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|
|--|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|

| | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|
| (431) | 1 | Telefon stacjonarny | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (432) | 2 | Telefon komórkowy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (433) | 3 | Telewizor kolorowy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (434) | 4 | Komputer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (435) | 5 | Dostęp do Internetu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (436) | 6 | Pralka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (437) | 7 | Samochód | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (438) | 8 | Lodówka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 9 | Kuchenka dostatecznie duża dla gospodarstwa domowego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (439) | 10 | Łóżko i pościel dla każdej osoby w gospodarstwie domowym | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (440) | 11 | Naprawa lub wymiana ważniejszego sprzętu AGD takiego jak lodówka lub pralka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (441) | | | | | | | |
| (442) | 12 | Wymiana zużytych lub zepsutych mebli | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB13 | Aby można było powiedzieć, że ktoś żyje na przyzwoitym poziomie w Polsce, na ile ważne jest Pana(i) zdaniem, aby było go stać na następujące rzeczy? |
|------|--|

| |
|---|
| (WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU) |
|---|

| | (ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | Absolutnie niezbędne, nikt nie powinien się bez tego obywać | Niezbędne | Pożądane, ale nie niezbędne | W ogóle niepotrzebne | Trudno powiedzieć |
|--|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|
|--|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|

| | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|
| (443) | 1 | Ciepły płaszcz lub kurtka na zimę | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (444) | 2 | 2 pary butów odpowiednie do klimatu (np. ciepłe buty na zimę i lżejsze na lato) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (445) | 3 | Trochę nowych, nie używanych wcześniej przez nikogo, ubrań | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (446) | 4 | Eleganckie ubranie na spotkanie w sprawie pracy lub inne oficjalne okazje (śluby, pogrzeby) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (447) | 5 | Posiłek zawierający mięso, drób lub ryby przynajmniej raz na dwa dni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (448) | 6 | Świeże owoce i warzywa raz dziennie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (449) | 7 | Regularne wizyty u fryzjera | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (450) | 8 | Kupowanie leków kiedy są potrzebne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (451) | 9 | Kupowanie artykułów medycznych (okularów, protezy dentystycznej itp.), kiedy są potrzebne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (452) | 10 | Regularne badania medyczne i stomatologiczne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (453) | 11 | Opieka medyczna w razie potrzeby | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (454) | 12 | Dostęp do podstawowych usług bankowych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (455) | 13 | Dostęp do lokalnego transportu publicznego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB14 | Aby można było powiedzieć, że ktoś żyje na przyzwoitym poziomie w Polsce, na ile ważne jest Pana(i) zdaniem, aby było go stać na następujące rzeczy, jeśli ich chce? |
|------|--|

| |
|--|
| (WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU) |
|--|

| | (ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | Absolutnie niezbędne, nikt nie powinien się bez tego obywać | Niezbędne | Pożądane, ale nie niezbędne | W ogóle niepotrzebne | Trudno powiedzieć |
|--|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|
|--|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (456) | 1 | Zapłacenie za tygodniowy urlop\ wakacje poza domem raz w roku | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (457) | 2 | Kupowanie prezentów dla rodziny lub przyjaciół co najmniej raz w roku | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (458) | 3 | Możliwość urządzenia swojego domu \ mieszkania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (459) | 4 | Wychodzenie raz w miesiącu do restauracji, kina, dyskoteki lub na koncert itp. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (460) | 5 | Zapraszanie rodziny lub przyjaciół na obiad \kolację raz w miesiącu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (461) | 6 | Udział w regularnych zajęciach rekreacyjnych lub sportowych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (462) | 7 | Wydawanie co tydzień niewielkiej kwoty na siebie, własne potrzeby | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (463) | 8 | Kupowanie gazet, czasopism i książek | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

(ANKIETER: rozmawiamy o dzieciach w wieku poniżej 15 lat)

| | |
|-------|---|
| QB15a | Teraz chciał(a)bym porozmawiać o sytuacji dzieci. W kolejnym pytaniu wymieniamy szereg pozycji dotyczących konkretnie dzieci. Chcielibyśmy wiedzieć, na ile są one Pana(i) zdaniem ważne, aby dziecko mogło żyć i rozwijać się dobrze. Aby w Polsce dziecko mogło żyć i rozwijać się w dobrych warunkach, na ile ważne jest, Pana(i) zdaniem, aby mogło korzystać z następujących rzeczy? |
|-------|---|

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU)

| | (ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | Absolutnie niezbędne, nikt nie powinien się bez tego obywać | Niezbędne | Pożądane, ale nie niezbędne | W ogóle niepotrzebne | Trudno powiedzieć |
|--|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|
|--|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|

| | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|
| (464) | 1 | Wakacje z rodzicami poza domem przez co najmniej tydzień w roku | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (465) | 2 | Wystarczająco dużo miejsca i prywatności w domu do nauki lub odrabiania prac domowych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (466) | 3 | Sprzęt rekreacyjny (np. rower lub inny sprzęt sportowy) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (467) | 4 | Gry edukacyjne i książki dla dzieci w domu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (468) | 5 | 3 posiłki dziennie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (469) | 6 | Możliwość zapraszania kolegów \koleżanek do domu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (470) | 7 | Świętowanie szczególnych okazji (urodzin, Bożego Narodzenia itp.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (471) | 8 | Jedzenie świeżych owoców i warzyw raz dziennie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (472) | 9 | Jedzenie posiłku zawierającego mięso, drób lub ryby co najmniej raz dziennie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (473) | 10 | Miejsce na świeżym powietrzu, gdzie można się bezpiecznie bawić | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (474) | 11 | Nowe i właściwie dopasowane buty | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | |
|-------|----|--|---|---|---|---|---|
| (475) | 12 | Trochę nowych i właściwie dopasowanych ubrań | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (476) | 13 | Udział w regularnych zajęciach rekreacyjnych lub sportowych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (477) | 14 | Wyjazdy na wycieczki szkolne lub kolonie \obozy dla dzieci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (478) | 15 | Opieka osoby dorosłej nad dzieckiem przez większość czasu, gdy jest ono w domu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

| | |
|-------|---|
| QB15b | A żeby w Polsce dziecko mogło żyć i rozwijać się w dobrych warunkach, na ile ważne jest, Pana(i) zdaniem, aby mogło korzystać z następujących rzeczy? |
|-------|---|

(WRĘCZ KARTĘ ZE SKALĄ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU)

| | (ODCZYTAJ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ) | Absolutnie niezbędne, nikt nie powinien się bez tego obywać | Niezbędne | Pożądane, ale nie niezbędne | W ogóle niepotrzebne | Trudno powiedzieć |
|--|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|
|--|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (479) | 1 | Dostęp do edukacji przedszkolnej | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (480) | 2 | Opieka medyczna w razie potrzeby | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (481) | 3 | Regularne kieszonkowe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (482) | 4 | Możliwość pokrycia wszystkich koniecznych wydatków związanych z edukacją tego dziecka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (483) | 5 | Otrzymywanie lekarstw i witamin w razie potrzeby | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (484) | 6 | Regularne badania lekarskie (w tym dentystyczne i okulistyczne) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB16 | Które trzy z następujących przyczyn najlepiej Pana(i) zdaniem wyjaśniają, dlaczego ludzie stają się bezdomni? |
|------|---|

| |
|---|
| (WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MAKSYMALNIE 3 ODPOWIEDZI) |
|---|

(485-496)

| | |
|--|-----|
| Tracą pracę lub nie mogą jej znaleźć | 1, |
| Nie mają dostępu do mieszkań, na które byłoby ich stać | 2, |
| Popadają w długi | 3, |
| Zaczynają chorować | 4, |
| Cierpią z powodu uzależnień (alkohol, narkotyki) | 5, |
| Ich rodzina się rozpada | 6, |
| Tracą bliskiego krewnego | 7, |
| Nie mogą uzyskać dostępu do odpowiednich zasiłków \ świadczeń społecznych | 8, |
| Nie mogą uzyskać dostępu do odpowiedniej niematerialnej pomocy społecznej, wsparcia | 9, |
| Nie posiadają dowodów osobistych (dokumentów tożsamości) ani innych oficjalnych dokumentów | 10, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 11, |
| Trudno powiedzieć | 12, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB17 | Na ile prawdopodobne jest, że Pan(i) sam(a) może kiedyś zostać osobą bezdomną? |
|------|--|

| |
|------------------------------------|
| (ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ) |
|------------------------------------|

(497)

| | |
|--------------------------|---|
| Bardzo prawdopodobne | 1 |
| Raczej prawdopodobne | 2 |
| Niezbyt prawdopodobne | 3 |
| W ogóle nieprawdopodobne | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB18 | Czy kiedykolwiek pomaga Pan(i) osobom bezdomnym poprzez któreś z następujących działań? |
|------|---|

| |
|---|
| (WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI) |
|---|

| | |
|--|------------------|
| | (498-507) |
| Dając pieniądze organizacjom charytatywnym | 1, |
| Dając pieniądze osobom żyjącym na ulicy | 2, |
| Kupując gazety sprzedawane przez osoby bezdomne | 3, |
| Pomagając im w uzyskaniu dostępu do schronisk lub noclegowni | 4, |
| Pomagając im znaleźć pracę | 5, |
| Kierując ich do odpowiednich organizacji \ służb \ instytucji | 6, |
| Nie pomagam bezdomnym (SPONTANICZNIE) | 7, |
| To mnie nie dotyczy/ Tu, gdzie mieszkam, nie ma bezdomnych (SPONTANICZNIE) | 8, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Trudno powiedzieć | 10, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

Porozmawiajmy o innych sprawach

ZADAJ PYTANIA QC W KRAJACH UE27

| | |
|-----|---|
| QC1 | Pomoc rozwojowa oznacza przekazywanie dotacji i pożyczek krajom rozwijającym się w celu wspierania rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu ludzi. Nie mówimy tu o pomocy humanitarnej (udzielanej w sytuacjach kryzysowych takich jak wojna, klęski żywiołowe, głód itp.), ale o pomocy przeznaczonej na cele rozwojowe. Jakie są dwa najważniejsze, Pana(i) zdaniem, powody, które skłaniają kraje bogatsze do udzielania pomocy rozwojowej krajom biednym? |
|-----|---|

(ODCZYTAJ LOSOWO ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ - MAKSYMALNIE DWIE ODPOWIEDZI)

(528-538)

| | |
|--|-----|
| Interes własny, bo np. pomaganie biednym krajom w handlu umożliwi im kupowanie większej liczby produktów z krajów bogatych | 1, |
| Zapobieganie terroryzmowi i unikanie tworzenia korzystnych warunków dla jego rozwoju | 2, |
| Przyczynianie się do stabilizacji na świecie | 3, |
| Wspieranie demokracji i dobrego rządzenia | 4, |
| Aby mieć czyste sumienie | 5, |
| Pozyskanie sojuszników politycznych | 6, |
| Uniknięcie emigracji mieszkańców tych krajów do krajów bogatszych | 7, |
| Pomoc ludziom, którzy są w potrzebie (SPONTANICZNIE) | 8, |
| Żadne z powyższych (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Inne (SPONTANICZNIE – JAKIE) | 10, |
| Trudno powiedzieć | 11, |

NEW

| | |
|-----|---|
| QC2 | W jakiej części świata, Pana(i) zdaniem, Europejska Pomoc Rozwojowa jest najbardziej potrzebna? |
|-----|---|

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ – ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ – MAKSYMALNIE 3 ODPOWIEDZI)

(539-546)

| | |
|--|----|
| Afryka Subsaharyjska | 1, |
| Półwysep Indyjski (Indie, Bangladesz itp.) | 2, |
| Azja południowo-wschodnia (Kambodża, Wietnam itp.) | 3, |
| Karaiby (Haiti, Dominikana itp.) | 4, |
| Ameryka Łacińska (Ameryka Południowa i Środkowa) | 5, |
| Bliski Wschód i Afryka Północna | 6, |
| Kraje Pacyfiku i Oceanii (Papua Nowa Gwinea itp.) | 7, |
| Trudno powiedzieć | 8, |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QC3 | Czy kiedykolwiek słyisał(a) Pan(i) o Konsensusie Europejskim w Sprawie Rozwoju? |
|-----|---|

| |
|------------------------------------|
| (ODCZYTAJ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ) |
|------------------------------------|

(547)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Tak i wiem co to jest | 1 |
| Tak, ale nie bardzo wiem co to jest | 2 |
| Nie | 3 |
| Trudno powiedzieć | 4 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| (ANKIETER: Proszę pamiętać, że nie rozmawiamy o pomocy humanitarnej) |
|--|

| | |
|-----|--|
| QC4 | W grudniu 2005 roku Unia Europejska (czyli wtedy 25 państw członkowskich oraz Komisja Europejska) przyjęły nową Strategię UE dla Afryki, która określa polityczne ramy stosunków między Unią Europejską a Afryką w nadchodzących latach. Unia Europejska udziela Afryce pomocy rozwojowej w wielu różnych dziedzinach. Które trzy z następujących dziedzin są Pana(i) zdaniem najważniejsze w pomocy rozwojowej Unii Europejskiej? |
|-----|--|

| |
|--|
| (ODCZYTAJ - ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ - MAKSYMALNIE 3 ODPOWIEDZI) |
|--|

(548-558)

| | |
|--|-----|
| Pokój i bezpieczeństwo | 1, |
| Demokracja \ dobre rządy | 2, |
| Prawa człowieka | 3, |
| Walka z HIV \ AIDS, gruźlicą, malarią i innymi chorobami | 4, |
| Równy dostęp do edukacji | 5, |
| Rozwój obszarów wiejskich (mający na celu samowystarczalność pod względem podstawowych potrzeb żywnościowych itp.) | 6, |
| Ochrona środowiska naturalnego | 7, |
| Gospodarka (infrastruktura, w tym energetyka, woda, technologia itp.) | 8, |
| Infrastruktura i usługi społeczne | 9, |
| Żadne z tych (SPONTANICZNIE) | 10, |
| Trudno powiedzieć | 11, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QC5 | W Unii Europejskiej imigranci pochodzący na przykład z Afryki często wysyłają pieniądze swoim krewnym w krajach, z których pochodzą. Myśląc o takiej sytuacji w Polsce, które z następujących stwierdzeń jest najbliższe Pana(i) poglądom? |
|-----|--|

| |
|--|
| (ODCZYTAJ LOSOWO ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ) |
|--|

(559)

| | |
|---|---|
| Te przepływy finansowe są złe dla polskiej gospodarki, ponieważ powodują odpływ środków pieniężnych z kraju | 1 |
| Te przepływy finansowe są dobre dla polskiej gospodarki, ponieważ ożywiają handel pomiędzy Polską i krajem, w którym są otrzymywane | 2 |
| Trudno powiedzieć | 3 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QC6 | Które dwa spośród następujących stwierdzeń (o ile w ogóle któreś) najlepiej wyjaśniają przewagę Unii Europejskiej nad polskim rządem, jeśli chodzi o udzielanie pomocy rozwojowej krajom rozwijającym się w celu zwalczania ubóstwa? |
|-----|--|

| |
|--|
| (WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ – ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ – MAKSYMALNIE 2 ODPOWIEDZI) |
|--|

(560-566)

| | |
|---|----|
| UE aktywnie angażuje się w programy współpracy obejmujące praktycznie wszystkie kraje rozwijające się | 1, |
| Można zapewnić spójność działań podejmowanych przez państwa członkowskie UE | 2, |
| Różnorodność kulturowa UE prowadzi do bardziej skutecznego i neutralnego wyrażania solidarności z krajami rozwijającymi się | 3, |
| UE jest najsilniejszym i najbardziej uznanym podmiotem na arenie międzynarodowej | 4, |
| UE nie ma przewagi nad polskim rządem, jeśli chodzi o walkę z ubóstwem (SPONTANICZNIE) | 5, |
| Inne (SPONTANICZNIE - JAKIE) | 6, |
| Trudno powiedzieć | 7, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| | |
|-----|--|
| QC7 | Czy kiedykolwiek słyszał(a) lub czytał(a) Pan(i) o Milenijnych Celach Rozwoju? |
|-----|--|

| |
|-------------------------|
| (TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ) |
|-------------------------|

(567)

| | |
|--------------------------------------|---|
| Tak i wiem, co to jest | 1 |
| Tak, ale nie bardzo wiem, co to jest | 2 |
| Nie | 3 |
| Trudno powiedzieć | 4 |

| |
|---------------------------|
| EB62.2 QC2 TREND MODIFIED |
|---------------------------|

QC8 W roku 2000 głowy państw i szefowie rządów reprezentujący niemal wszystkie kraje świata uzgodnili, że do roku 2015 r. osiągną szereg celów związanych z poprawą życia ludzi w krajach rozwijających się. Te właśnie cele to tak zwane Milenijne Cele Rozwoju i pod względem czasu jesteśmy już na półmetku. Proszę powiedzieć, które trzy z tych celów Pana(i) zdaniem powinny być najważniejsze.

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ – ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ – MAKSYMALNIE 3 ODPOWIEDZI)

(568-577)

| | |
|---|-----|
| Ograniczenie skrajnego ubóstwa i głodu | 1, |
| Zapewnienie powszechnego nauczania na poziomie podstawowym | 2, |
| Promowanie równości płci i awansu społecznego kobiet | 3, |
| Ograniczenie umieralności dzieci | 4, |
| Zmniejszenie liczby kobiet umierających przy porodzie | 5, |
| Zwalczanie HIV \ AIDS, malarii i innych chorób | 6, |
| Stosowanie zrównoważonych metod gospodarowania zasobami naturalnymi (w tym zmniejszenie liczby osób bez stałego dostępu do bezpiecznej wody pitnej) | 7, |
| Rozwój globalnego partnerstwa na rzecz rozwoju (w tym bardziej sprawiedliwy dostęp do rynków bogatych krajów dla krajów rozwijających się oraz umorzenie długów krajów rozwijających się) | 8, |
| Żadne z tych (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Trudno powiedzieć | 10, |

EB62.2 QC3 TREND STRONGLY MODIFIED

QC9 Które dwa z następujących środków i celów Unia Europejska (czyli rządy 27 państw członkowskich oraz Komisja Europejska) powinna uznać za najważniejsze, aby pomoc stała się bardziej skuteczna?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ – ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ – MAKSYMALNIE 2 ODPOWIEDZI)

(578-584)

| | |
|--|----|
| Zapewnienie, że pomoc rozwojowa jest rozdzielana sprawiedliwie i według jawnych kryteriów we wszystkich krajach rozwijających się zgodnie z ich potrzebami | 1, |
| Ustalenie efektywnego podziału zadań pomiędzy darczyńcami | 2, |
| Zniesienie obowiązku kupowania przez kraje rozwijające towarów i usług związanych z programami pomocowymi od kraju udzielającego pomocy | 3, |
| Zmniejszenie kosztów administracyjnych dla krajów otrzymujących pomoc | 4, |
| Rozłożenie pomocy w dłuższym czasie i udzielanie jej w bardziej przewidywalny sposób, aby ułatwić krajom rozwijającym się stabilne planowanie | 5, |
| Żadne z tych (SPONTANICZNIE) | 6, |
| Trudno powiedzieć | 7, |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QC10 | W latach 2008-2013 Komisja Europejska będzie przekazywać prawie 23 miliardy euro pomocy rozwojowej tzw. krajom AKP (Afryka subsaharyjska, Karaiby oraz kraje Pacyfiku i Oceanii). Kto Pana(i) zdaniem powinien mieć największy wpływ na najważniejsze cele wykorzystania tej pomocy rozwojowej? |
|------|---|

| |
|--|
| (WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ – ZMIENIAJ KOLEJNOŚĆ – MOŻLIWE WIELE ODPOWIEDZI) |
|--|

| | |
|--|------------------|
| | (585-595) |
| Komisja Europejska | 1, |
| Rządy państw członkowskich | 2, |
| Parlament Europejski | 3, |
| Obywatele Europy, na przykład poprzez składanie petycji | 4, |
| Organizacje pozarządowe oraz inne organizacje tworzone przez obywateli | 5, |
| Rządy krajów AKP, które otrzymują pomoc | 6, |
| Obywatele krajów AKP, które otrzymują pomoc | 7, |
| Organizacje pozarządowe w krajach AKP, które otrzymują pomoc | 8, |
| Żadne z tych (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Inne (SPONTANICZNIE – JAKIE) | 10, |
| Trudno powiedzieć | 11, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

Zmieńmy temat

ZADAJ PYTANIA QD W KRAJACH UE27

| | |
|-----|---|
| QD1 | Porozmawiamy teraz o przeprowadzkach z jednego kraju do innego, które być może były również Pana(i) udziałem. W tych pytaniach państwo członkowskie Unii Europejskiej oznacza państwo, który należało już do UE w momencie, gdy się tam Pan(i) przeprowadzał(a). Proszę wskazać na następującej liście, które sytuacje dotyczą Pana(i). W ostatnich dziesięciu latach ... |
|-----|---|

(WRĘCZ KARTĘ – ODCZYTAJ - MOŻLIWE WIELE ODPOWIEDZI)

(616-621)

| | |
|---|----|
| Nie przeprowadzałem(am) się z kraju, w którym mieszkałem(am) do innego kraju | 1, |
| Przeprowadziłem(am) się z jednego państwa członkowskiego UE do innego państwa członkowskiego UE | 2, |
| Przeprowadziłem(am) się z państwa członkowskiego UE do państwa, które nie było członkiem UE | 3, |
| Przeprowadziłem(am) się z państwa, które nie było członkiem UE do państwa członkowskiego UE | 4, |
| Przeprowadziłem(am) się z państwa, które nie było członkiem UE do innego państwa nie będącego jej członkiem | 5, |
| Trudno powiedzieć | 6, |

NEW

ZADAJ QD2 I QD3, JEŻELI "PRZEPROWADZAŁ(A) SIĘ DO INNEGO KRAJU W OSTATNICH 10 LATACH", ODPOWIEDŹ OD 2 DO 5 W QD1 - POZOSTALI PRZEJŚĆ DO QD4

QD2 Proszę pomyśleć o ostatniej sytuacji, kiedy przeprowadzał(a) się Pan(i) do kraju, z którego Pan(i) nie pochodzi. Jaka była najważniejsza przyczyna tej przeprowadzki?

(WRĘCZ KARTĘ – ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(622-623)

| | |
|--|----|
| Znalazłem(am) pracę | 1 |
| Nie miałem(am) pracy i przeprowadziłem(am) się, żeby jej poszukać | 2 |
| Zostałem(am) przeniesiony(a) przez swojego pracodawcę | 3 |
| Pojechałem(am) uczyć się \ studiować, szkolić się lub poznać nowy język | 4 |
| Towarzyszyłem(am) partnerce(owi) lub rodzinie | 5 |
| Pojechałem(am), aby być z rodziną, która już mieszkała w nowym kraju | 6 |
| Nastąpiła zmiana w życiu osobistym \ zmiana stanu cywilnego (np. zamieszkanie razem \ rozstanie) | 7 |
| Przeprowadziłem(am) się z powrotem do kraju, w którym już wcześniej mieszkałem(am) | 8 |
| Przeprowadziłem(am) się, aby zamieszkać tam na emeryturze | 9 |
| Inne powody (SPONTANICZNIE) | 10 |
| Trudno powiedzieć | 11 |

NEW

QD3 A ile trwał ten pobyt?

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(624)

| | |
|--|---|
| Kilka tygodni | 1 |
| Kilka miesięcy, ale krócej niż rok | 2 |
| Rok lub dłużej, ale krócej niż 2 lata | 3 |
| Od 2 do 5 lat | 4 |
| Ponad 5 lat | 5 |
| Nadal mieszkam w kraju innym niż kraj mojego pochodzenia | 6 |
| Trudno powiedzieć | 7 |

NEW

DLA WSZYSTKICH

QD4 Czy w ogóle ma Pan(i) zamiar przeprowadzać się w ciągu najbliższych 5 lat?

(ANKIETER: GDZIEKOLWIEK, W TYM W RAMACH TEGO SAMEGO MIASTA \ WSI)
(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(625)

| | |
|-------------------|---|
| TAK | 1 |
| NIE | 2 |
| Trudno powiedzieć | 3 |

CCEB2002 Q59 TREND SLIGHTLY MODIFIED

ZADAJ QD5 DO QD9, JEŻELI "TAK", ODPOWIEDŹ 1 W QD4 - POZOSTALI PRZEJŚĆ DO QD10

QD5 A czy zamierza Pan(i)...?

(WRĘCZ KARTĘ – ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(626-631)

| | |
|--|----|
| Przeprowadzić się w ramach tego samego miasta \ miejscowości \ wsi | 1, |
| Przeprowadzić się do innego miasta \ miejscowości \ wsi w tym samym regionie | 2, |
| Przeprowadzić się do innego regionu w tym samym kraju | 3, |
| Przeprowadzić się do innego kraju w Unii Europejskiej | 4, |
| Przeprowadzić się do innego kraju poza Unią Europejską | 5, |
| Trudno powiedzieć | 6, |

CCEB2002 Q60 TREND SLIGHTLY MODIFIED

ZADAJ QD6 DO QD9, JEŻELI "ZAMIERZA PRZEPROWADZIĆ SIĘ DO INNEGO KRAJU",
ODPOWIEDŹ 4 LUB 5 W QD5 - POZOSTALI PRZEJŚĆ DO QD10

| |
|--|
| |
|--|

QD6 A do jakiego kraju lub krajów zamierza się Pan(i) przeprowadzić?

(NIE ODCZYTUJ - PYTANIE OTWARTE - ZAPISZ DOKŁADNIE NAZWY PODANYCH
KRAJÓW - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI) (JEŻELI "TRUDNO POWIEDZIEĆ", ZAPISZ
'99')

100 2 (632,633-832)

| |
|--|
| |
|--|

NEW

| |
|--|
| |
|--|

QD7 A ile czasu planuje Pan(i) zostać zagranicą?

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(833)

| | |
|--|---|
| Przez kilka tygodni | 1 |
| Przez kilka miesięcy | 2 |
| Przez kilka lat | 3 |
| Przez dłużej niż kilka lat, ale nie na stałe | 4 |
| Na zawsze | 5 |
| Trudno powiedzieć | 6 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QD8 | Czy podjął(ęła) Pan(i) któreś z następujących działań, aby przygotować się do tej przeprowadzki do innego kraju? |
|-----|--|

| |
|---|
| (WRĘCZ KARTĘ – ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI) |
|---|

| | |
|---|------------------|
| | (834-843) |
| Uczyłem(am) się języka | 1, |
| Podnosiłem(am) swoje umiejętności lub kwalifikacje | 2, |
| Sprzedawałem(am) mieszkanie \ dom lub rozwiązałem(am) umowę najmu | 3, |
| Uzyskałem(am) informacje o przeprowadzce | 4, |
| Staralem(am) się o pracę | 5, |
| Szukałem(am) mieszkania \ domu | 6, |
| Staralem(am) się o pozwolenie na pracę | 7, |
| Nie podjąłem(am) jeszcze żadnych działań | 8, |
| Coś innego (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Trudno powiedzieć | 10, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QD9 | Czy ma Pan(i) przyjaciół, znajomych lub krewnych w kraju lub krajach, do którego(ych) chciał(a)by się Pan(i) przeprowadzić, którzy mogliby Panu(i) pomóc lub udzielić informacji? |
|-----|---|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------------------|--------------|
| | (844) |
| TAK | 1 |
| NIE | 2 |
| Trudno powiedzieć | 3 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

DLA WSZYSTKICH

QD10 Niezależnie od tego, czy będzie się Pan(i) przeprowadzać do innego kraju czy też nie, które z następujących rzeczy mogłyby zachęcić Pana(ia) do przeprowadzki do innego kraju?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MAKSYMALNIE 3 ODPOWIEDZI)

(845-860)

| | |
|---|-----|
| Większe wsparcie rodziny lub przyjaciół i znajomych (na przykład pomoc w opiece nad dziećmi lub opieka nad osobami starszymi) | 1, |
| Bycie bliżej rodziny, przyjaciół, znajomych | 2, |
| Wyższe dochody gospodarstwa domowego | 3, |
| Lepsze warunki mieszkaniowe | 4, |
| Lepsze najbliższe otoczenie i infrastruktura lokalna | 5, |
| Lepsza opieka zdrowotna | 6, |
| Lepsze warunki pracy | 7, |
| Dostęp do lepszego systemu szkolnictwa | 8, |
| Krótszy czas dojazdu do pracy | 9, |
| Dostęp do lepszego transportu publicznego | 10, |
| Możliwość poznawania nowych ludzi i zawierania nowych znajomości | 11, |
| Możliwość poznania nowego otoczenia lub nauki nowego języka | 12, |
| Lepsza pogoda | 13, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 14, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 15, |
| Trudno powiedzieć | 16, |

EB64.1 QA19 TREND SLIGHTLY MODIFIED IN EN

QD11 A które z następujących rzeczy mogłyby Pana(ia) do tego zniechęcić?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MAKSYMALNIE 3 ODPOWIEDZI)

(861-874)

| | |
|---|-----|
| Utrata wsparcia rodziny lub przyjaciół, znajomych (na przykład pomocy w opiece nad dziećmi lub osobami starszymi) | 1, |
| Utrata bezpośredniego kontaktu z rodziną, przyjaciółmi i znajomymi | 2, |
| Utrata pracy przez Pana(ia) lub przez Pana(i) partnera(kę) | 3, |
| Niższe dochody gospodarstwa domowego | 4, |
| Gorsze warunki mieszkaniowe | 5, |
| Gorszy stan najbliższego otoczenia i infrastruktury lokalnej | 6, |
| Gorsza opieka zdrowotna | 7, |
| Gorsze warunki pracy | 8, |
| Inny system szkolnictwa | 9, |
| Dłuższy czas dojazdu do pracy albo gorszy transport publiczny | 10, |
| Konieczność nauczenia się nowego języka | 11, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 12, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 13, |
| Trudno powiedzieć | 14, |

EB64.1 QA20 TREND SLIGHTLY MODIFIED IN EN

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QD12 | Jakie, Pana(i) zdaniem, byłyby największe trudności, które stanęłyby przed Panem(ią), gdyby chciał(a) się Pan(i) przeprowadzić do innego kraju Unii Europejskiej? |
|------|---|

| |
|---|
| (WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MAKSYMALNIE 3 ODPOWIEDZI) |
|---|

| | |
|--|------------------|
| | (875-887) |
| Brak znajomości języków | 1, |
| Znalezienie pracy | 2, |
| Dostęp do opieki nad dziećmi, szkoły, uczelni wyższej | 3, |
| Uznanie dyplomów i kwalifikacji zawodowych | 4, |
| Znalezienie pracy dla Pana(i) partnera(ki) | 5, |
| Przeniesienie uprawnień emerytalnych | 6, |
| Dostęp do służby zdrowia lub innych świadczeń socjalnych | 7, |
| Znalezienie odpowiedniego domu/mieszkania | 8, |
| Otrzymanie pozwolenia na pobyt \ na pracę | 9, |
| Przystosowanie się do innej kultury | 10, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 11, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 12, |
| Trudno powiedzieć | 13, |

| |
|---|
| EB64.1 QA21 TREND SLIGHTLY MODIFIED IN EN |
|---|

METRYCZKA

D1 W kwestiach związanych z polityką ludzie mówią o „lewicy” i „prawicy”. Gdzie umieścił(a)by Pan(i) swoje poglądy na tej oto skali?

(WRĘCZ KARTĘ) - (ANKIETER: NIE PODPOWIADAJ. JEŚLI RESPONDENT SIĘ WAHA, SPRÓBUJ PONOWNIE)

(908-909)

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 1 LEW ICA | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 PRA WIC A |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Odmowa (SPONTANICZNIE) 11

Trudno powiedzieć 12

EB66.3 D1

Brak pytań D2 do D6

D7 Czy może Pan(i) podać cyfrę, która najlepiej oddaje Pana(i) aktualną sytuację?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(910-911)

| | |
|---|----|
| pozostający(a) w związku małżeńskim | 1 |
| pozostający(a) w kolejnym związku małżeńskim | 2 |
| kawaler/panna, aktualnie żyjący(a) z partnerką(em) | 3 |
| kawaler/panna, nigdy nie żyjący(a) z partnerką(em) | 4 |
| kawaler/panna, żyjący(a) poprzednio z partnerką(em), a obecnie samotnie | 5 |
| rozwódziony(a) | 6 |
| pozostający(a) w separacji | 7 |
| wdowiec/ wdowa | 8 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 9 |
| odmowa (SPONTANICZNIE) | 10 |

EB66.3 D7

D8 Ile miał(a) Pan(i) lat, kiedy skończył(a) Pan(i) kształcenie - szkołę lub studia - odbywane w trybie dziennym?

(ANKIETER: JEŚLI "NADAL SIĘ UCZY/STUDIUJE W SYSTEMIE DZIENNYM", WPISZ 00. JEŚLI "NIGDY NIE UCZYŁEM(AM) SIĘ W SYSTEMIE DZIENNYM", WPISZ 98. JEŚLI "TRUDNO POWIEDZIEĆ \ NIE PAMIĘTAM", WPISZ 99)

(912-913)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB66.3 D8

Brak pytania D9

D10 Płeć respondenta

| | |
|-----------|--------------|
| | (914) |
| mężczyzna | 1 |
| kobieta | 2 |

EB66.3 D10

D11 Ile ma Pan(i) lat?

(915-916)

EB66.3 D11

Brak pytań D12 do D14

ZADAĆ D15B TYLKO JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE - ODPOWIEDZI 1 DO 4 W D15A.

D15a Jaką pracę Pan(i) obecnie wykonuje?

D15b Czy w przeszłości kiedykolwiek pracował(a) Pan(i) zarobkowo? Jaką Pan(i) pracę ostatnio wykonywał(a)?

| | (917-918) | (919-920) |
|--|-------------------------|---------------------------|
| | D15a OBECNA PRACA | D15b OSTATNIA PRACA |
| NIE PRACUJĄCY(A) | | |
| Osoba zajmująca się domem, zakupami, aktualnie nigdzie niepracująca. | 1 | |
| Student(ka), Uczeń (uczennica) | 2 | |
| Bezrobotny(a) lub czasowo niepracujący(a) | 3 | |
| Emeryt lub niezdolny(a) do pracy z powodu choroby | 4 | |
| PRACUJĄCY NA WŁASNY RACHUNEK | | |
| Rolnik | 5 | 5 |
| Rybak | 6 | 6 |
| Specjalista wolnego zawodu (prawnik, prywatna praktyka lekarska, księgowy, architekt itd.) | 7 | 7 |
| Właściciel sklepu, rzemieślnik, inna osoba pracująca na własny rachunek | 8 | 8 |
| Właściciele, udziałowcy (całkowici lub częściowi) przedsiębiorstw | 9 | 9 |
| PRACA NA ETACIE | | |
| Zatrudnieni na etacie specjaliści (zatrudnieni lekarze, prawnicy, architekci, księgowi) | 10 | 10 |
| Zarząd, główni dyrektorzy, wyższa kadra kierownicza (Dyrektor Naczelny, Dyrektor Generalny, inny dyrektor) | 11 | 11 |
| Średnia kadra kierownicza (kierownicy działów, zastępcy, młodszy kierownik, nauczyciele, inżynierowie) | 12 | 12 |
| Pracownicy niższego szczebla, pracujący głównie przy biurku | 13 | 13 |
| Pracownicy niższego szczebla, praca związana z podróżami (sprzedawcy, kierowcy, ...) | 14 | 14 |
| Pracownicy niższego szczebla, zatrudnieni w sektorze usługowym (w szpitalu, restauracji, policji, straży...) | 15 | 15 |
| Nadzór | 16 | 16 |
| Robotnik wykwalifikowany | 17 | 17 |
| Inni robotnicy niewykwalifikowani, pomoc domowa | 18 | 18 |
| | | |
| NIGDY NIE PRACOWAŁ(A) ZAROBKOWO | | 19 |

EB66.3 D15a D15b

Brak pytań D16 do D24

D25 Czy powiedział(a)by Pan(i), że mieszka...?

ODCZYTAJ

(921)

| | |
|---------------------------------|---|
| na obszarze wiejskim lub na wsi | 1 |
| w średnim lub małym mieście | 2 |
| w dużym mieście | 3 |
| trudno powiedzieć | 4 |

EB66.3 D25

Brak pytań D26 do D39

D40a Proszę powiedzieć, ile osób w wieku 15 lat lub więcej jest w Pana(i) gospodarstwie domowym, łącznie z Panem(ią)?

(ANKIETER: ODCZYTAJ - ZAPISZ)

(922-923)

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB66.3 D40a

D40b Proszę powiedzieć, ile dzieci poniżej 10 roku życia jest w Pana(i) gospodarstwie domowym?

(ANKIETER: ODCZYTAJ - ZAPISZ)

(924-925)

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB66.3 D40b

D40c Proszę powiedzieć, ile dzieci w wieku od 10 do 14 lat jest w Pana(i) gospodarstwie domowym?

(ANKIETER: ODCZYTAJ - ZAPISZ)

(926-927)

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

EB66.3 D40c

D41 Gdzie się Pan(i) urodził(a) ...?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(928)

| | |
|--|---|
| W Polsce | 1 |
| W innym kraju członkowskim Unii Europejskiej | 2 |
| W Europie, w kraju spoza Unii Europejskiej | 3 |
| W Azji, Afryce albo Ameryce Łacińskiej | 4 |
| W Ameryce Północnej, Japonii lub w Oceanii | 5 |
| Odmowa odpowiedzi (SPONTANICZNA) | 6 |

EB66.3 D41

D42 Która z tych sytuacji Pana(i) dotyczy?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

(929)

| | |
|---|---|
| Pana(i) matka i ojciec urodzili się w Polsce | 1 |
| Jedno z Pana(i) rodziców urodziło się w Polsce, a drugie w innym kraju członkowskim Unii Europejskiej | 2 |
| Pana(i) matka i ojciec urodzili się w innym kraju członkowskim Unii Europejskiej | 3 |
| Jedno z Pana(i) rodziców urodziło się w Polsce, a drugie poza Unią Europejską | 4 |
| Pana(i) matka i ojciec urodzili się poza Unią Europejską | 5 |
| Trudno powiedzieć/ odmowa odpowiedzi (SPONTANICZNIE) | 6 |

EB66.3 D42

D43a Czy w Pana(i) gospodarstwie domowym jest telefon stacjonarny?

D43b Czy Pan(i) osobiście posiada telefon komórkowy?

(930)

(931)

| | D43a | D43b |
|-----|-------------|-----------|
| | stacjonarny | komórkowy |
| Tak | 1 | 1 |
| Nie | 2 | 2 |

EB66.3 D43a D43b

BRAK PYTAŃ D44 I D45

D46 Które z następujących rzeczy posiada Pan(i) lub inna osoba z Pana(i) gospodarstwa domowego?

(WRĘCZ KARTĘ - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

(932-941)

| | |
|---|-----|
| Telewizor | 1, |
| Odtwarzacz DVD | 2, |
| Odtwarzacz płyt kompaktowych | 3, |
| Komputer | 4, |
| Dostęp do Internetu w domu | 5, |
| Samochód | 6, |
| Mieszkanie / dom sponaony w całości | 7, |
| Mieszkanie / dom nie sponaony w całości | 8, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Trudno powiedzieć | 10, |

EB66.3 D46

PROTOKÓŁ WYWIADU

P1 DATA WYWIADU

(962-963)

(964-965)

DZIEŃ

MIESIĄC

EB66.3 P1

P2 CZAS ROZPOCZĘCIA WYWIADU

(ANKIETER: UŻYJ SYSTEMU 24-GODZINNEGO)

(966-967)

(968-969)

GODZINA

MINUTY

EB66.3 P2

P3 DŁUGOŚĆ TRWANIA WYWIADU W MINUTACH

(970-972)

MINUTY

EB66.3 P3

P4 Liczba osób obecnych w czasie wywiadu, włączając ankietera.

(973)

| | |
|------------------------------|---|
| Dwie (ankieter i respondent) | 1 |
| Trzy | 2 |
| Cztery | 3 |
| Pięć lub więcej | 4 |

EB66.3 P4

P5 Współpraca respondenta

(974)

| | |
|-----------|---|
| Doskonała | 1 |
| Dobra | 2 |
| Średnia | 3 |
| Zła | 4 |

EB66.3 P5

P6 Wielkość miejscowości zamieszkania

(KODY LOKALNE)

(975-976)

EB66.3 P6

P7 Region

(KODY LOKALNE)

(977-978)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB66.3 P7

P8 Kod pocztowy

(979-986)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB66.3 P8

P9 Numer punktu doboru próby

(987-994)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB66.3 P9

P10 Numer ankietera

(995-1002)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB66.3 P10

P11 Waga

(1003-1010)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB66.3 P11