

Flash-EB 198 Jan-Feb 2007 ZA 4540

Flash Eurobarometer 198
January-February 2007
Higher Education Reform

Basic Questionnaire

The GALLUP Organization

Eurobarometer / Flash
Eurobarometer Flash on Higher Education Reform (DG EAC/A2)
Final Questionnaire

Good morning / afternoon, I'm _____ from COMPANY. I would like to ask you to participate in a brief survey on higher education reform conducted among university professors. The survey is commissioned by the European Commission. Please help me with your answers, your opinion is very valuable for us. Answering the questions will not take more than five minutes. The questionnaire is anonymous; your responses will be used to generate statistics for our country. You can refuse to answer to any of the questions, should you wish to.

Q1. Could you please tell me how much do you agree with the following statements regarding the higher education system: do you strongly agree, agree, disagree or strongly disagree?

READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER PER LINE

- strongly agree 1
- agree 2
- disagree 3
- strongly disagree 4
- [DK/NA] 9

A1. The introduction of the three cycle system
 (bachelor-master-doctor) will improve (or has
 improved) the quality of education 1 2 3 4 9

A2. The introduction of the three cycle system
 (bachelor-master-doctor) will improve (or has
 improved) the quality of research training for
 doctoral candidates 1 2 3 4 9

B. It would have been better if the old one-tier system

Eurobarometer / Flash
Eurobarometer Flash on Higher Education Reform (DG EAC/A2)
Final Questionnaire

Bonjour, je suis _____ [DE LA SOCIETE]. Je souhaiterais vous inviter à participer à une courte étude réalisée auprès de professeurs d'université sur le thème de la réforme de l'éducation supérieure.

Cette étude est menée pour le compte de la Commission Européenne.

Nous souhaiterions solliciter votre aide par vos réponses, votre opinion étant très importante pour nous. Répondre à ces questions ne devrait pas prendre plus de 5 minutes. Le questionnaire est anonyme ; vos réponses seront utilisées pour générer des statistiques en [PAYS]. Vous pouvez refuser de répondre à n'importe quelle question si vous le souhaitez.

Q1. Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les phrases suivantes relatives au système d'enseignement supérieur : Etes-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord ?

LIRE – FAIRE UNE ROTATION – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE

- Tout à fait d'accord 1
- D'accord 2
- Pas d'accord 3
- Pas du tout d'accord 4
- [NSP/SR] 9

A1. La mise en place du système en trois cycles L.M.D.
 (Licence-Master-Doctorat) améliorera (ou a
 amélioré) la qualité de l'éducation 1 2 3 4 9

A2. La mise en place du système en trois cycles L.M.D.
 (Licence-Master-Doctorat) améliorera (ou a
 amélioré) la qualité de la formation à la recherche
 pour les candidats en doctorat 1 2 3 4 9

- (without a split in bachelor and master) was kept 1 2 3 4 9
- C. First cycle graduates (bachelors) will find suitable jobs on the labour market 1 2 3 4 9
- D. First cycle graduates (bachelors) should follow a master programme in the same field of study before entering the labour market..... 1 2 3 4 9
- E. There is a need for European quality standards for higher education 1 2 3 4 9
- F. There is a need for European quality labels for certifying the quality of institutions and programmes..... 1 2 3 4 9
- G. The European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) should be used in all programmes of study 1 2 3 4 9

Q2. I am going to read more statements about the higher education system. Again, could you please tell me how much do you agree with these statements: do you strongly agree, agree, disagree or strongly disagree?

READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER PER LINE

- strongly agree 1
- agree 2
- disagree 3
- strongly disagree..... 4
- [DK/NA] 9

- A.1 More opportunities should be created for double and joint degrees, at bachelor and master level 1 2 3 4 9
- A.2 Double and joint degrees should also be promoted at

- B. Cela aurait été mieux si l'ancien système à grade unique (sans distinction entre la licence et le master) avait été conservé 1 2 3 4 9
- C. Les diplômés du premier cycle (licenciés) trouveront des emplois appropriés sur le marché du travail 1 2 3 4 9
- D. Les diplômés du premier cycle (licenciés) devraient suivre un programme en Master dans le même champ d'étude avant d'accéder au marché de l'emploi 1 2 3 4 9
- E. Il est nécessaire d'avoir des standards de qualité Européens pour l'enseignement supérieur..... 1 2 3 4 9
- F. Il est nécessaire d'avoir des labels de qualité européens pour certifier la qualité des institutions et des programmes 1 2 3 4 9
- G. Le Système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS) devrait être utilisé dans tous les programmes d'étude 1 2 3 4 9

Q2. Je vais vous lire d'autres phrases à propos du système d'enseignement supérieur. A nouveau, pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous être d'accord avec ces phrases : Etes-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord ?

LIRE – FAIRE UNE ROTATION – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE

- Tout à fait d'accord..... 1
- D'accord 2
- Pas d'accord..... 3
- Pas du tout d'accord..... 4
- [NSP/SR] 9

- A.1 Plus de possibilités devraient être créées pour les diplômes doubles et interdisciplinaires en licence et master. 1 2 3 4 9

- doctoral level..... 1 2 3 4 9
- B1. Mobility should be an obligatory part in the curriculum
for all students 1 2 3 4 9
- B2. Mobility should be an obligatory part in the curriculum
for doctoral candidates..... 1 2 3 4 9
- C. Study programmes need to adapt more to labour
market needs 1 2 3 4 9
- D. Study and training programmes should encompass
more generic competences like communication,
teamwork, entrepreneurship and learning to learn 1 2 3 4 9
- E. Universities should open up and also serve adult
learners..... 1 2 3 4 9

Q3. And lastly, I am going to read some statements about governance and funding options in the higher education system. Please tell me how much do you agree with these statements: do you agree strongly, agree, disagree or strongly disagree?

READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER PER LINE

- strongly agree 1
- agree 2
- disagree 3
- strongly disagree..... 4
- [DK/NA] 9

- A1. Universities need more autonomy from public
authorities 1 2 3 4 9
- A2. Universities need stronger guidance from public

- A.2 Les diplômés doubles et interdisciplinaires devraient
également être promus en doctorat. 1 2 3 4 9
- B1. La mobilité devrait être un volet obligatoire dans le
programme d'enseignement pour tous les étudiants..... 1 2 3 4 9
- B2. La mobilité devrait être un volet obligatoire dans le
programme d'enseignement des candidats en
doctorat. 1 2 3 4 9
- C. Les programmes d'étude doivent s'adapter davantage
aux exigences du marché du travail 1 2 3 4 9
- D. Les programmes d'étude et de formation devraient
englober des compétences plus génériques telles
que la communication, le travail d'équipe, l'esprit
d'entreprise et l'apprendre à apprendre. 1 2 3 4 9
- E. Les Universités devraient s'ouvrir et s'occuper
également des apprenants adultes 1 2 3 4 9

Q3. Je vais vous lire certaines phrases à propos de la gouvernance et des possibilités de financements dans le système d'enseignement supérieur. Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord avec ces phrases : Etes-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord ?

LIRE – FAIRE UNE ROTATION – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE

- Tout à fait d'accord..... 1
- D'accord 2
- Pas d'accord..... 3
- Pas du tout d'accord..... 4
- [NSP/SR] 9

- A1. Les Universités ont besoin de plus d'autonomie de la
part des autorités publiques 1 2 3 4 9
- A2. Les Universités ont besoin d'un guidage plus fort de

- authorities 1 2 3 4 9
- B. Universities are in need of better internal management 1 2 3 4 9
- C. Competition between universities will lead to improvement of quality 1 2 3 4 9
- D. Universities need to interact more with society for knowledge sharing and fostering innovation 1 2 3 4 9
- E. 1 Universities should be publicly funded and not seek more private funding 1 2 3 4 9
- E. 2 More private funding would help universities to gain extra income and perform better 1 2 3 4 9
- F. Partnerships with business will reinforce universities 1 2 3 4 9
- G. Universities should be allowed to select and refuse students 1 2 3 4 9
- H. Student fees are acceptable as a source of extra income for universities 1 2 3 4 9
- I. Student fees should be accompanied by support for less-advantaged students 1 2 3 4 9

Q4. Several bodies could be involved in higher education reform. I will list a couple if them. Could you indicate how much confidence do you have in their involvement: do you have ...

- Full confidence 1
- Some confidence 2

- la part des autorités publiques 1 2 3 4 9
- B. Les Universités ont besoin d'une meilleure gestion interne 1 2 3 4 9
- C. La concurrence entre les universités mènera à l'amélioration de la qualité 1 2 3 4 9
- D. Les Universités doivent intervenir davantage dans la société pour le partage des connaissances et l'encouragement à l'innovation 1 2 3 4 9
- E. 1 Les Universités devraient être financées publiquement et ne pas rechercher plus de financement privé 1 2 3 4 9
- E. 2 Plus de financement privé aiderait les universités à acquérir un revenu supplémentaire et à mieux fonctionner 1 2 3 4 9
- F. Les partenariats commerciaux renforceront les universités 1 2 3 4 9
- G. Les Universités devraient être autorisées à sélectionner et refuser les étudiants 1 2 3 4 9
- H. Les droits d'inscription des étudiants sont acceptables comme source de revenu supplémentaire pour les universités 1 2 3 4 9
- I. Les droits d'inscription des étudiants devraient être accompagnés d'un soutien pour les étudiants les moins privilégiés 1 2 3 4 9

Q4. Plusieurs organismes ont pu être impliqués dans la réforme de l'enseignement supérieur. Je vais vous en citer quelques-uns. Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous avez confiance en leur implication ? : Avez-vous ...

- entièrement confiance 1
- confiance 2

- Not confidence at all3
- [DK/NA]9

A: National or regional authorities 1 2 3 9
B. National rectors conference - National association of
universities 1 2 3 9
C. University Leadership (Rector - Board) 1 2 3 9
D. European Commission 1 2 3 9
E. European University Associations 1 2 3 9
F. Faculty you are part of 1 2 3 9
G. Private enterprises 1 2 3 9
H. READ OUT 1 2 3 9

D1. Gender [DO NOT ASK - MARK APPROPRIATE]

Male1
Female2

D2. How old are you?:

[][] years old
[00] [REFUSAL/NO ANSWER]

D2A. Could you indicate which category best describes your position?

Rector / Head of Institution1
Dean / Director of studies2
Full professor3

- pas confiance du tout3
- [NSP/SR]9

A: Les autorités nationales ou régionales..... 1 2 3 9
B. Conférence de recteurs nationaux - Association
nationale des universités..... 1 2 3 9
C. Direction Universitaire (Rector - Commission) 1 2 3 9
D. Commission Européenne 1 2 3 9
E. Associations universitaires Européennes 1 2 3 9
F. Faculté dont vous faites partie 1 2 3 9
G. Entreprises privées..... 1 2 3 9
H. LIRE..... 1 2 3 9

D1. Sexe [NE PAS DEMANDER - NOTER COMME APPROPRIE]

Homme 1
Femme 2

D2. Quel âge avez-vous?:

[][] ans
[00] [REFUS/PAS DE REPONSE]

D2A. Pourriez-vous me dire quelle catégorie décrit le mieux votre fonction ?

Recteur / président d'une institution 1
Doyen / Directeur d'écoles 2

Lecturer.....	4
Assistant professor	5
Doctoral candidate	6
Other teaching staff.....	8
[DK/NA]	9

D3. What is your field?

Engineering.....	1
Business and economic studies.....	2
Languages	3
Law	4
Teacher training	5
Medical Studies.....	6
Nursing	7
Other social sciences.....	8
Other hard sciences.....	9
Other humanities.....	10

D4. How long have you been teaching in higher education?

[][] number of years
 [99] [REFUSAL/NO ANSWER]

D5. Could you please tell me what kind of degrees are awarded by your institution?

it awards only Bachelor (first cycle) degrees.....	1
it awards both Bachelor (first cycle) and Masters (second cycle) degrees.....	3

Professeur titulaire	3
Conférencier.....	4
Professeur adjoint	5
Candidat en doctorat	6
Autre personnel enseignant	8
[NSP/SR]	9

D3. Quel est votre domaine ?

Ingénierie	1
Etudes commerciales et économiques.....	2
Langues	3
Droit.....	4
Formation des enseignants	5
Etudes médicales	6
Techniques infirmières	7
Autres sciences sociales	8
Autres sciences expérimentales.....	9
Autres sciences humaines	10

D4. Depuis combien de temps enseignez-vous dans l'enseignement supérieur ?

[][] nombre d'années
 [99] [REFUS/PAS DE REPONSE]

D5. Pouvez-vous me dire quels types de diplômes sont accessibles dans votre institution ?

Seules les Licences (premier cycle) sont accessibles.....	1
Les Licences (premier cycle) et les Masters (second cycle) sont tous deux accessibles	3

it awards all degrees: Bachelor (first cycle), Masters
(second cycle) degrees, and Doctorate (or PhD)
degrees.....5
it awards only Masters (second cycle) degrees2
it awards both Masters (second cycle) degrees and
Doctorate (or PhD) degrees.....4
[DK/NA].....9

Tous les diplômes sont accessibles : Licences (premier
cycle), Masters (second cycle) et Doctorat..... 5
Seuls les Masters (second cycle) sont accessibles..... 2
Les Masters (second cycle) et les Doctorats sont tous
deux accessibles..... 4
[NSP/SR]..... 9

II. Survey Details

This survey (“Survey on Higher Education Reforms”) was conducted for the Directorate-General for Education and Culture, A-2, School Education and Higher Education. The objective of the survey is to study the perception of teaching professionals about the current situation in the HIE system, and measure their attitude on the on going or planned higher education reforms in the system.

The telephone interviews were conducted between the 23/1/2007 and the 23/2/2007 by these Institutes:

Belgium	BE	Gallup Europe	(Interviews : 1/2/2007 - 14/2/2007)
Czech Republic	CZ	Focus Agency	(Interviews : 25/1/2007 - 15/2/2007)
Denmark	DK	Hermelin	(Interviews : 25/1/2007 - 12/2/2007)
Germany	DE	IFAK	(Interviews : 30/1/2007 - 14/2/2007)
Estonia	EE	Saar Poll	(Interviews : 1/2/2007 - 13/2/2007)
Greece	EL	Metroanalysis	(Interviews : 8/2/2007 - 23/2/2007)
Spain	ES	Gallup Spain	(Interviews : 24/1/2007 - 14/2/2007)
France	FR	Efficience3	(Interviews : 24/1/2007 - 22/2/2007)
Ireland	IE	Gallup UK	(Interviews : 23/1/2007 - 2/2/2007)
Italy	IT	Demoskopoea	(Interviews : 24/1/2007 - 7/2/2007)
Cyprus	CY	CYMAR	(Interviews : 25/1/2007 - 30/1/2007)
Latvia	LV	Latvian Facts	(Interviews : 23/1/2007 - 31/1/2007)
Lithuania	LT	Baltic Survey	(Interviews : 29/1/2007 - 21/2/2007)
Luxembourg	LU	Gallup Europe	(Interviews : 31/1/2007 - 9/2/2007)
Hungary	HU	Gallup Hungary	(Interviews : 23/1/2007 - 1/2/2007)
Malta	MT	MISCO	(Interviews : 29/1/2007 - 13/2/2007)
Netherlands	NL	Telder	(Interviews : 30/1/2007 - 19/2/2007)
Austria	AT	Spectra	(Interviews : 25/1/2007 - 14/2/2007)
Poland	PL	Gallup Poland	(Interviews : 30/1/2007 - 19/2/2007)
Portugal	PT	Consulmark	(Interviews : 26/1/2007 - 13/2/2007)
Slovenia	SI	Cati d.o.o.	(Interviews : 2/2/2007 - 21/2/2007)
Slovakia	SK	Focus Agency	(Interviews : 6/2/2007 - 22/2/2007)
Finland	FI	Hermelin	(Interviews : 24/1/2007 - 6/2/2007)
Sweden	SE	Hermelin	(Interviews : 1/2/2007 - 13/2/2007)
United Kingdom	UK	Gallup UK	(Interviews : 23/1/2007 - 8/2/2007)
Bulgaria	BG	Vitoshia	(Interviews : 29/1/2007 - 8/2/2007)
Romania	RO	Gallup Romania	(Interviews : 29/1/2007 - 16/2/2007)
Croatia	HR	Gallup Croatia	(Interviews : 25/1/2007 - 14/2/2007)
Turkey	TR	Konsensus	(Interviews : 24/1/2007 - 14/2/2007)
Norway	NO	Fieldwork Scandinavia	(Interviews : 23/1/2007 - 22/2/2007)
Iceland	IS	IGM	(Interviews : 24/1/2007 - 31/1/2007)

Target groups

Gallup interviewed teaching professionals in randomly selected institutions in each country surveyed during a two-stage sampling process. In the first stage institutions were selected randomly from the full list of institutions. This list was provided by DG EAC for each country except Croatia. In Croatia our partner provided a full list of institutions. The DG EAC designated contacts facilitated to compilation of the list of possible teaching professionals to be interviewed – and using this compiled list, the respondent were selected using a random procedure.

The targeted number of main interviews varied somewhat by country size. In the largest EU countries (Germany, Spain, France, Italy, Netherlands, Poland, Portugal, Sweden Romania, UK and Turkey) the target sample size was 250. In Estonia, Latvia, Slovenia and Croatia, the targeted number of main interviews was 100. In Cyprus, Luxembourg, Malta and Iceland, the target was 50 interviews. In the other countries it was 200. The following table shows the achieved sample size by country.

Greece presented a special situation; the originally targeted number of finished interviews were 200. However, during the time of fieldwork there was a general strike in institutions of higher education. The targeted sample (200 interviews) in Greece could not be reached due to the strike.

It was not possible to find out how many universities' professors are on strike or are going on strike, or how many university departments have student sit-ins.

Due to the difficulty of reaching university professors at their workplace, Gallup and the local partner institute decided to seek out the private phone numbers of university professors (through various sources, such as public phone directories, etc). Despite all efforts, the final number of completed interviews is only 56.

Sizes of the samples

	Interviews conducted		Interviews conducted
Belgium	203	Malta	51
Bulgaria	208	Netherlands	260
Czech Republic	200	Austria	200
Denmark	204	Poland	257
Germany	252	Portugal	255
Estonia	102	Romania	254
Greece	56	Slovenia	100
Spain	265	Slovakia	200
France	250	Finland	204
Ireland	202	Sweden	260
Italy	252	United Kingdom	250
Cyprus	50	Croatia	138
Latvia	100	Turkey	307
Lithuania	200	Norway	200
Luxembourg	51	Iceland	50
Hungary	201	Total	5782

A weighting factor was applied to the national results in order to compute a marginal total where each country contributes to the European Union result in proportion of their total number of teaching staff in higher education.

The table below presents, for each of the 27 Member States:

- (1) the number of interviews actually carried out in each country
- (2) the weighted total number of interviews for each Member State

TOTAL INTERVIEWS

Total interviews					
	Number of teachers in higher education	Completed interviews	% of Total	EU27 Weighted	% on Total EU27 (weighted)
Total		5782	100	5087	100
Belgium	25602	203	3.5	100	2.0
Bulgaria	20944	208	3.6	82	1.6
Czech Rep.	10645	200	3.5	63	1.2
Denmark	48000	204	3.5	188	3.7
Germany	290429	252	4.4	1140	22.4
Estonia	6630	102	1.8	26	0.5
Greece	25595	56	1.0	100	2.0
Spain	140740	265	4.6	552	10.9
France	135783	250	4.3	533	10.5
Ireland	14254	202	3.5	56	1.1
Italy	91978	252	4.4	361	7.1
Cyprus	1460	50	0.9	6	0.1
Latvia	5716	100	1.7	22	0.4
Lithuania	13415	200	3.5	53	1.0
Luxembourg	600	51	0.9	2	0.0
Hungary	24708	201	3.5	97	1.9
Malta	593	51	0.9	2	0.0
Netherlands	44768	260	4.5	176	3.5
Austria	37968	200	3.5	149	2.9
Poland	99363	257	4.4	390	7.7
Portugal	36393	255	4.4	143	2.8
Romania	30137	254	4.4	118	2.3
Slovenia	4143	100	1.7	16	0.3
Slovakia	12635	200	3.5	50	1.0
Finland	18520	204	3.5	73	1.4
Sweden	37963	260	4.5	148	2.9
UK	111830	250	4.3	439	8.6
Croatia	7917	138	2.4		
Turkey	78804	307	5.3		
Norway	15806	200	3.5		
Iceland	1688	50	0.9		

Questionnaires

1. The questionnaire prepared for this survey is reproduced at the end of this results volume, in English (see hereafter).
2. The institutes listed above translated the questionnaire in their respective national language(s).
3. One copy of each national questionnaire is annexed to the data tables results volumes.

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg