

Flash Eurobarometer 212
October 2007

Attitudes towards the planned EU pilot project -
Erasmus for Young Entrepreneurs

Part 3: Survey among young would-be
and existing entrepreneurs in all EU Member States

Basic bilingual questionnaire

The GALLUP Organization

Flash 212 – Entrepreneurs – young would be

A. Information about the participants in the survey

Good morning / afternoon, I'm _____ from COMPANY. We are conducting a survey among citizens aged 18 to 40. How many persons are there in your household who are between the ages of 18 and 40?

0 - 0 Thank and Terminate

For this particular study we would like to interview people in this age group, and I am not allowed to interview anyone else. Thank you again for your willingness and cooperation.

1 - 1 CONTINUE WITH INTRO1

2 - 2 or more SKIP TO INTRO2

INTRO 1

May I please speak to this person in your household?

INTRO 2

I would like to interview the person in the family who had his or her birthday most recently of those family members who are between 18 and 40 years of age. Who would this person be out of those you mentioned? May I speak to him/her?

A. Information about the participants in the survey

Bonjour / bonsoir, je suis _____ d'EFFICIENCE 3. Nous menons une étude auprès de citoyens âgés de 18 à 40 ans. Combien de personnes dans cette tranche d'âges y-a-t-il dans votre foyer ?

0 - 0 Remercier et terminer

Pour cette étude particulière nous aimerions interroger des personnes dans ce groupe d'âge, et je ne suis pas autorisé à interroger toute autre personne. Merci encore pour votre bonne volonté et coopération.

1 - 1 CONTINUER AVEC INTRO1

2 - 2 ou plus PASSER A INTRO2

INTRO 1

Pourrais-je s'il vous plait parler à cette personne dans votre foyer?

INTRO 2

Je souhaiterais interroger le membre de la famille âgé entre 18 et 40ans qui a le plus récemment célébré son anniversaire. Cette personne serait-elle une de celles que vous avez mentionnées ? Pourrais-je lui parler ?

ONCE ELIGIBLE RESPONDENT IS REACHED

Good morning / afternoon, I'm _____ from COMPANY. I would like to ask you to participate in a brief survey conducted among young citizens of the European Union. The survey is commissioned by the European Commission. Please help me with your answers, it will not take more than 8 minutes. The questionnaire is anonymous; your responses will be used to generate statistics for our country. You can refuse to answer any of the questions, should you wish to.

D2. How old are you?

[][] years old
[00] [REFUSAL/NO ANSWER]

D1. Gender

(DO NOT ASK - MARK APPROPRIATE)

Male 1
Female 2

1 Which of the following statements describes best your current or future business situation?

[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]

- You envisage to start your own business within the next 1-3 years → GO TO questionnaire B
- You have started your own business within the last 1-3 years → GO TO questionnaire C
- You thought of it or had already taken steps to start a business but gave up → Thank and Terminate
- other → Thank and Terminate
- [DK/NA] → Thank and Terminate

UNE FOIS QUE LE/LA REpondant(E) ELIGIBLE EST JOINTE

Bonjour, je suis _____ de EFFICIENCE. J'aimerais vous demander de participer à une brève étude parmi les jeunes citoyens de l'Union Européenne. L'étude a été commissionnée par la Commission Européenne. Merci de m'aider avec vos réponses, ceci ne prendra pas plus de 8 minutes. Le questionnaire est anonyme; vos réponses seront utilisées afin de générer des statistiques pour notre pays. Vous pouvez refuser de répondre à n'importe quelle question si vous le souhaitez.

D2. Quel âge avez-vous?

[][] ans
[00] [REFUS/PAS DE REPONSE]

D1. Sexe

(NE PAS DEMANDER - NOTER COMME APPROPRIE)

Homme 1
Femme 2

2 Laquelle de ces phrases décrit le mieux votre situation professionnelle actuelle ou future ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Vous envisagez de démarrer votre propre entreprise au cours des 1-3 prochaines années → ALLER AU questionnaire B
- Vous avez créé votre propre entreprise au cours des 1-3 dernières années → ALLER AU questionnaire C
- Vous y avez pensé ou avez déjà pris quelques mesures pour démarrer une entreprise mais avez abandonné → Remercier et terminer
- autre → Remercier et terminer
- [NSP/SR] → Remercier et terminer

PB. Information on opinions and ideas about the planned pilot project
"Erasmus for young entrepreneurs"

[QUESTIONNAIRE B: For those who answered "you envisage to start your own business"]

PB1. There is the idea to launch an EU programme that would support young would-be entrepreneurs who want to spend a period of time in another country in order to learn from and exchange experiences with other entrepreneurs and look for potential partners. How useful would it be for you to participate in such a programme, provided that expenses are at least partially covered?

[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]

- Very useful1 GO TO PB3
- Rather useful2 GO TO PB3
- Rather un-useful3
- Not useful at all4
- [DK/NA]9

PB. Informations sur les opinions et les idées à propos du projet pilote prévu "Erasmus pour les jeunes entrepreneurs"

[QUESTIONNAIRE B : Pour ceux qui ont répondu " Vous envisagez de démarrer votre propre entreprise "]

PB1. Il existe l'idée de lancer un programme de l'Union Européenne qui soutiendrait les jeunes entrepreneurs en devenir qui veulent passer un moment dans un autre pays afin d'apprendre et d'échanger des expériences avec d'autres entrepreneurs et de chercher des partenaires potentiels. Dans quelle mesure serait-ce utile pour vous de participer à un tel programme, en supposant que les dépenses sont couvertes au moins partiellement ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Très utile 1 ALLER A PB3
- Plutôt utile 2 ALLER A PB3
- Plutôt pas utile 3
- Pas du tout utile 4
- [NSP/SR] 9

[IF PB1=3, 4 or 9]

PB2. What would be the reasons for you for not spending some time abroad and learning from and exchanging experience with another entrepreneur? Could you tell me for each of the following reasons if they are very important, rather important, rather not important or not important at all?

[READ OUT – ONE ANSWER PER LINE]

- Very important..... 1
- Rather important 2
- Rather unimportant 3
- Not important at all..... 4
- [DK/NA]..... 9

- A. No time available..... 1 2 3 4 9
- B. No advantage for my company 1 2 3 4 9
- C. Too expensive 1 2 3 4 9
- D. Too sensitive (in terms of business ideas and competition) .. 1 2 3 4 9
- E. No interest in going abroad 1 2 3 4 9
- F. I don't have the necessary language skills 1 2 3 4 9
- G. Other personal reasons 1 2 3 4 9

[SI PB1=3, 4 ou 9]

PB2. Quelles seraient vos raisons de ne pas passer un moment à l'étranger pour apprendre et échanger des expériences avec un autre entrepreneur ? Pour chacune des raisons suivantes, pourriez-vous me dire si elle est très importante, plutôt importante, plutôt pas importante ou pas du tout importante ?

[LIRE – UNE SEULE REPOSE PAR LIGNE]

- Très important 1
- Plutôt importants 2
- Plutôt pas importants..... 3
- Pas du tout importants 4
- [NSP/SR]..... 9

- A. Pas de temps disponible 1 2 3 4 9
- B. Pas d'avantage pour ma société 1 2 3 4 9
- C. Trop cher 1 2 3 4 9
- D. Trop sensible (en termes d'idées et de concurrence)..... 1 2 3 4 9
- E. Pas d'intérêt à aller à l'étranger 1 2 3 4 9
- F. Je n'ai pas les compétences linguistiques nécessaires 1 2 3 4 9
- G. Autres raisons personnelles..... 1 2 3 4 9

[TO ALL]

PB3. What do you think would be more advantageous for you: to learn from and exchange experiences with a young entrepreneur who has established his/her company quite recently, OR with an older and more experienced entrepreneur?

[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]

- Young entrepreneur 1
- Older and more experienced entrepreneur 2
- [Both would have been fine] 3
- [DK/NA] 9

[TO ALL]

PB4_1. Should such a Programme be limited to young would-be entrepreneurs or should it be open to other target groups?

[READ OUT – ONE ANSWER POSSIBLE]

- Limited to young would-be entrepreneur..... 1 GO TO PB5_1
- Open to other target groups..... 2 GO TO PB4_2
- [DK/NA]..... 9 GO TO PB4_2

[POSER A TOUS]

PB3. Selon vous, qu'est ce qui serait plus avantageux pour vous : apprendre et échanger des expériences avec un jeune entrepreneur qui a établi sa société assez récemment , OU avec un entrepreneur plus âgé et expérimenté ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Jeune entrepreneur 1
- Entrepreneur plus âgé et expérimenté 2
- [Les deux auraient été bien] 3
- [NSP/SR] 9

[POSER A TOUS]

PB4_1. Un tel programme devrait-il être limité au jeunes entrepreneurs en devenir ou devrait-il aussi être ouvert à d'autres groupes cibles ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Limité aux jeunes entrepreneurs en devenir 1 ALLER A PB5_1
- Ouvert à d'autres groupes cibles 2 ALLER A PB4_2
- [NSP/SR]..... 9 ALLER A PB4_2

PB4_2. Which other target groups?

[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]

- Mentioned 1
- Not mentioned..... 2
- [DK/NA]..... 9

- A. Young entrepreneurs 1 2 9
- B. Any entrepreneur 1 2 9
- C. Apprentices..... 1 2 9
- D. University students..... 1 2 9
- E. Other target group..... 1 2 9

PB5_1. What should be the age range of the target group of such a programme? Could you tell me first what the lower age limit should be for the target group?

- lower limit: [][] years old
- [DK/NA]

PB5_2. And what should be the upper age limit for the target group?

- higher limit: [][] years old
- [DK/NA]

PB4_2. Quels autres groupes cibles ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Mentionné 1
- Non mentionné..... 2
- [NSP/SR]..... 9

- A. Jeunes entrepreneurs 1 2 9
- B. N'importe quel entrepreneur..... 1 2 9
- C. Apprentis..... 1 2 9
- D. Etudiants universitaires 1 2 9
- E. Autre groupe cible 1 2 9

PB5_1. Quelle devrait-être la tranche d'âges du groupe cible pour un tel programme ? Pouvez-vous me dire en premier quelle devrait être la limite d'âge inférieure du groupe cible ?

- limite inférieure : [][] ans
- [NSP/SR]

PB5_2. Et quelle devrait être la limite d'âge supérieure du groupe cible ?

- limite supérieure : [][] ans
- [NSP/SR]

PB6. From which branches / business sectors should the person moving abroad and the host entrepreneur come from:

[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]

- The same branch / business sector, or 1
- Different branches / business sectors? 2
- [Does not Matter]..... 3
- [DK/NA] 9

PB7. What should be the size of the enterprise you visit, for instance how many employees should the enterprise have?

[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]

- Around 2 to 5..... 1
- Around 5 to 10..... 2
- Around 10 to 20..... 3
- Around 20 to 50..... 4
- More than 50 5
- [It does not matter] 6
- [DK/NA] 9

PB6. A quelles branches/secteurs d'activité la personne qui part à l'étranger et l'entrepreneur d'accueil devraient-ils appartenir ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- La même branche / secteur d'activité, ou 1
- Des branches / secteurs d'activité différents ? 2
- [Sans importance]..... 3
- [NSP/SR] 9

PB7. Quelle devrait être la taille de l'entreprise que vous visitez, par exemple, combien d'employés l'entreprise devrait-elle avoir ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Environ 2 à 5 1
- Environ 5 à 10 2
- Environ 10 à 20 3
- Environ 20 à 50 4
- Plus de 50..... 5
- [Cela n'a pas d'importance] 6
- [NSP/SR] 9

PB8. Do you strongly agree, agree, disagree or strongly disagree with what should be the main objectives of such an EU Programme:

[READ OUT – ONE ANSWER PER LINE]

- Strongly agree..... 1
- Agree 2
- Disagree 3
- Strongly disagree 4
- [DK/NA]..... 9

- A. To learn from the experiences of an entrepreneur running a business in the same, or in a similar sector of the planned enterprise 1 2 3 4 9
- B. To look for potential business partners across national borders for the planned business project and establish a network..... 1 2 3 4 9
- C. To search markets for products/services 1 2 3 4 9
- D. To learn about the economic and legal environment of another country..... 1 2 3 4 9
- E. To learn how to successfully run a company in another European country..... 1 2 3 4 9
- F. To acquire skills that will help to develop new products and services for my own business 1 2 3 4 9
- G. To receive training on how to run successfully a business..... 1 2 3 4 9
- H. To get a broader cultural perspective..... 1 2 3 4 9
- I. To improve language skills 1 2 3 4 9

PB8. Etes-vous fortement d'accord, d'accord, en désaccord ou fortement en désaccord avec ce que devraient être les principaux objectifs d'un tel programme de l'Union Européenne ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- fortement d'accord..... 1
- D'accord 2
- En désaccord 3
- Fortement en désaccord 4
- [NSP/SR]..... 9

- A. Apprendre des expériences d'un entrepreneur dirigeant une entreprise dans le même secteur ou un secteur similaire à l'entreprise envisagée 1 2 3 4 9
- B. Chercher des partenaires potentiels pour la future entreprise au-delà des frontières nationales et établir un réseau..... 1 2 3 4 9
- C. Chercher des marchés pour les produits/services..... 1 2 3 4 9
- D. Apprendre sur l'environnement économique et légal d'un autre pays 1 2 3 4 9
- E. Apprendre comment gérer une entreprise avec succès dans un autre pays européen 1 2 3 4 9
- F. Acquérir des compétences qui aideront à développer des nouveaux produits et services pour ma propre affaire 1 2 3 4 9
- G. Recevoir une formation sur la manière dont gérer une entreprise avec succès..... 1 2 3 4 9
- H. Avoir une perspective culturelle plus large 1 2 3 4 9
- I. Améliorer les compétences linguistiques 1 2 3 4 9

PB9. If you consider learning as one of the main objectives for such an EU Programme, how useful would the following topics be for you to be taught about? Very useful, rather useful, rather not useful, or not useful at all?

[READ OUT – ONE ANSWER PER LINE]

- Very useful..... 1
- Rather useful..... 2
- Rather un-useful 3
- Not useful at all 4
- [DK/NA]..... 9

- A. The single market and EU law 1 2 3 4 9
- B. Growth and internationalisation of companies..... 1 2 3 4 9
- C. The local market and business environment in
the host country..... 1 2 3 4 9
- D. Specific skills and know-how of the host
company..... 1 2 3 4 9
- E. Language 1 2 3 4 9
- F. other 1 2 3 4 9

PB9. Si vous considérez apprendre tout les objectifs d'un tel programme de l'UE, dans quelle mesure les sujets suivants seraient-ils utiles pour vous d'apprendre? Très utile, plutôt utile, plutôt pas utile ou pas du tout utile?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- Très utile 1
- Plutôt utile 2
- Plutôt pas utile..... 3
- Pas du tout utile 4
- [NSP/SR]..... 9

- A. Le marché unique et les lois de l'UE 1 2 3 4 9
- B. Croissance et internationalisation des
entreprises..... 1 2 3 4 9
- C. Le marché local et l'environnement
professionnel dans le pays d'accueil 1 2 3 4 9
- D. Connaissances spécifiques et savoir-faire du
pays d'accueil..... 1 2 3 4 9
- E. Langue 1 2 3 4 9
- F. autre 1 2 3 4 9

PB10. What would be the ideal length of the period that you would be able to spend abroad? Please tell me the number of months?

[PRE-CODED LIST]

- Less than one month..... 1
- Around 1 month..... 2
- Around 2 months..... 3
- Around 3 months..... 4
- Around 4 months..... 5
- Around 5 months..... 6
- Around 6 months..... 7
- More than 6 months 8
- [DK/NA] 9

PB11. Would you be ready to contribute to the financing of your stay abroad?

[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]

- Yes 1
- No..... 2 GO TO PB13
- [DK/NA] 9 GO TO PB13

PB10. Quelle serait la durée idéale que vous pourriez passer à l'étranger. Merci de m'indiquer le nombre de mois ?

[LISTE PRECODEE]

- Moins d'un mois..... 1
- Environ 1 mois..... 2
- Environ 2 mois..... 3
- Environ 3 mois..... 4
- Environ 4 mois..... 5
- Environ 5 mois..... 6
- Environ 6 mois..... 7
- Plus de 6 mois 8
- [NSP/SR] 9

PB11. Seriez-vous prêt à contribuer au financement de votre séjour à l'étranger ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Oui 1
- Non 2 ALLER A PB13
- [NSP/SR] 9 ALLER A PB13

[[IF PB11=1]]

PB12. What type of costs would you be ready to cover yourself?

[READ OUT – ONE ANSWER PER LINE]

- Mentioned 1
- Not mentioned..... 2
- [DK/NA] 9

- A. Preparatory costs (language course, training)..... 1 2 9
- B. Travel costs..... 1 2 9
- C. Daily expenses (food, accommodation) 1 2 9

[[SI PB11=1]]

PB12. Quels types de coûts seriez-vous prêt à couvrir vous-même ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- Mentionné 1
- Non mentionné 2
- [NSP/SR] 9

- A. Coûts préparatoires (cours de langue, formation) 1 2 9
- B. Coûts de transport..... 1 2 9
- C. Dépenses quotidiennes (nourriture, hébergement) 1 2 9

[TO ALL]

PB13. Do you strongly agree, agree, disagree or strongly disagree with the following statements about the impact of such a programme? Staying in a company abroad ...

[READ OUT – ONE ANSWER PER LINE]

- Strongly agree..... 1
- Agree 2
- Disagree 3
- Strongly disagree 4
- [DK/NA]..... 9

- A. makes it easier for a young would-be entrepreneurs to start up his/her business 1 2 3 4 9
- B. makes the chances of success of a business higher 1 2 3 4 9
- C. contributes to knowledge and inter-cultural understanding 1 2 3 4 9
- D. has no impact on the start-up of a new undertaking 1 2 3 4 9

PB14. Do you have other views or suggestions on the planned pilot programme to support young would-be entrepreneurs? (max. 4000 characters)

Textbox

[POSER A TOUS]

PB13. Etes-vous fortement d'accord, d'accord, en désaccord ou fortement en désaccord avec les phrases suivantes relatives à l'impact d'un tel programme ? Rester dans une entreprise à l'étranger...

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- fortement d'accord..... 1
- D'accord 2
- En désaccord 3
- Fortement en désaccord 4
- [NSP/SR]..... 9

- A. rend le démarrage/création de son entreprise plus facile pour un jeune entrepreneur en devenir 1 2 3 4 9
- B. rend les chances de succès de l'entreprise plus importantes..... 1 2 3 4 9
- C. contribue aux connaissances et à la compréhension inter-culturelles 1 2 3 4 9
- D. n'a pas d'impact sur le démarrage d'une nouvelle entreprise 1 2 3 4 9

PB14. Avez-vous d'autres opinions ou suggestions sur ce programme pilote prévu pour soutenir les jeunes entrepreneurs en devenir ? (max. 4000 caractères)

Textbox

[[QUESTIONNAIRE C: For those who answered "started their own company"]]

PC1. There is the idea to launch an EU programme that would support young entrepreneurs who want to spend a period of time in another country in order to learn from and exchange experiences with other entrepreneurs and look for potential partners.

How useful would it be for you to participate in such a programme, provided that expenses are at least partially covered?

[READ OUT- ONE ANSWER ONLY]

- Very useful1 GO TO PC3
- Rather useful2 GO TO PC3
- Rather un-useful3
- Not useful at all.....4
- [DK/NA]9

[[QUESTIONNAIRE C: Pour ceux qui ont répondu "démarré leur propre entreprise"]]

PC1. Il existe l'idée de lancer un programme de l'Union Européenne qui soutiendrait les jeunes entrepreneurs qui veulent passer un moment dans un autre pays afin d'apprendre et d'échanger des expériences avec d'autres entrepreneurs et de chercher des partenaires potentiels.

Dans quelle mesure serait-ce utile pour vous de participer à un tel programme, en supposant que les dépenses sont couvertes au moins partiellement ?

[LIRE- UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Très utile 1 ALLER A PC3
- Plutôt utile 2 ALLER A PC3
- Plutôt pas utile 3
- Pas du tout utile 4
- [NSP/SR] 9

[IF PC1=3, 4 or 9]

PC2. What would be the reasons for you for not considering it useful to spend some time abroad and learning from and exchanging experience with another entrepreneur? Could you tell me for each of the following reasons if they are very important, rather important, rather not important or not important at all?

[READ OUT – ONE ANSWER PER LINE]

- Very important..... 1
- Rather important 2
- Rather unimportant 3
- Not important at all..... 4
- [DK/NA]..... 9

- A. No time available..... 1 2 3 4 9
- B. No advantage for my company 1 2 3 4 9
- C. Too expensive 1 2 3 4 9
- D. Too sensitive (in terms of business ideas and competition) .. 1 2 3 4 9
- E. No interest in going abroad 1 2 3 4 9
- F. I don't have the necessary language skills 1 2 3 4 9
- G. Other personal reasons 1 2 3 4 9

[SI PC1=3, 4 ou 9]

PC2. Quelles seraient vos raisons de ne pas considérer comme utile de passer un moment à l'étranger pour apprendre et échanger des expériences avec un autre entrepreneur ? Pour chacune des raisons suivantes, pourriez-vous me dire si elle est très importante, plutôt importante, plutôt pas importante ou pas du tout importante ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- Très important 1
- Plutôt importants 2
- Plutôt pas importants..... 3
- Pas du tout importants 4
- [NSP/SR]..... 9

- A. Pas de temps disponible 1 2 3 4 9
- B. Pas d'avantage pour ma société 1 2 3 4 9
- C. Trop cher 1 2 3 4 9
- D. Trop sensible (en termes d'idées et de concurrence)..... 1 2 3 4 9
- E. Pas d'intérêt à aller à l'étranger 1 2 3 4 9
- F. Je n'ai pas les compétences linguistiques nécessaires 1 2 3 4 9
- G. Autres raisons personnelles..... 1 2 3 4 9

[TO ALL]

PC3. What do you think would be more advantageous for you: to learn from and exchange experiences with a young entrepreneur who has established his/her company quite recently, OR with an older and more experienced entrepreneur?

[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]

- Young entrepreneur 1
- Older and more experienced entrepreneur 2
- [Both would have been fine] 3
- [DK/NA] 9

[TO ALL]

PC4_1. Should such a Programme be limited to young entrepreneurs or should it be open to other target groups?

[READ OUT – ONE ANSWER POSSIBLE]

- Limited to young entrepreneurs 1 GO TO PC5_1
- Open to other target groups 2 GO TO PC4_2
- [DK/NA] 9 GO TO PC4_2

[POSER A TOUS]

PC3. Selon vous, qu'est ce qui serait plus avantageux pour vous : apprendre et échanger des expériences avec un jeune entrepreneur qui a établi sa société assez récemment , OU avec un entrepreneur plus âgé et expérimenté ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Jeune entrepreneur 1
- Entrepreneur plus âgé et expérimenté 2
- [Les deux auraient été bien] 3
- [NSP/SR] 9

[POSER A TOUS]

PC4_1. Un tel programme devrait-il être limité au jeunes entrepreneurs en devenir ou devrait-il aussi être ouvert à d'autres groupes cibles ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Limité aux jeunes entrepreneurs 1 ALLER A PC5_1
- Ouvert à d'autres groupes cibles 2 ALLER A PC4_2
- [NSP/SR] 9 ALLER A PC4_2

PC4_2. Which other target groups?

[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]

- Mentioned 1
 - Not mentioned..... 2
 - [DK/NA]..... 9
-
- A. Any entrepreneur 1 2 9
 - B. Would-be entrepreneurs 1 2 9
 - C. Apprentices..... 1 2 9
 - D. University students..... 1 2 9
 - E. Other target group..... 1 2 9

PC5_1. What should be the age range of the target group of such a programme? Could you tell me first what the lower age limit should be for the target group?

- lower limit: [][] years old
- [DK/NA]

PC5_2. And what should be the upper age limit for the target group?

- higher limit: [][] years old
- [DK/NA]

PC4_2. Quels autres groupes cibles ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Mentionné 1
 - Non mentionné..... 2
 - [NSP/SR]..... 9
-
- A. N'importe quel entrepreneur 1 2 9
 - B. Entrepreneurs en devenir 1 2 9
 - C. Apprentis 1 2 9
 - D. Etudiants universitaires 1 2 9
 - E. Autre groupe cible 1 2 9

PC5_1. Quelle devrait-être la tranche d'âges du groupe cible pour un tel programme ? Pouvez-vous me dire en premier quelle devrait être la limite d'âge inférieure du groupe cible ?

- limite inférieure : [][] ans
- [NSP/SR]

PC5_2. Et quelle devrait être la limite d'âge supérieure du groupe cible ?

- limite supérieure : [][] ans
- [NSP/SR]

PC6. From which branches / business sectors should the person moving abroad and the host entrepreneur come from:

[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]

- The same branch / business sector, or 1
- Different branches / business sectors? 2
- [Does not Matter]..... 3
- [DK/NA] 9

PC7. What should be the size of the enterprise you visit, for instance how many employees should the enterprise have?

[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]

- Around 2 to 5..... 1
- Around 5 to 10..... 2
- Around 10 to 20..... 3
- Around 20 to 50..... 4
- More than 50 5
- [It does not matter] 6
- [DK/NA] 9

PC6. A quelles branches/secteurs d'activité la personne qui part à l'étranger et l'entrepreneur d'accueil devraient-ils appartenir ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- La même branche / secteur d'activité, ou 1
- Des branches / secteurs d'activité différents ? 2
- [Sans importance]..... 3
- [NSP/SR] 9

PC7. Quelle devrait être la taille de l'entreprise que vous visitez, par exemple, combien d'employés l'entreprise devrait-elle avoir ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Environ 2 à 5 1
- Environ 5 à 10 2
- Environ 10 à 20 3
- Environ 20 à 50 4
- Plus de 50..... 5
- [Cela n'a pas d'importance] 6
- [NSP/SR] 9

PC8. Do you strongly agree, agree, disagree or strongly disagree with what should be the main objectives of such an EU Programme:

[READ OUT – ONE ANSWER PER LINE]

- Strongly agree..... 1
- Agree 2
- Disagree 3
- Strongly disagree 4
- [DK/NA]..... 9

- A. To learn from the experiences of an entrepreneur running a business in the same, or in a similar sector of the planned enterprise 1 2 3 4 9
- B. To look for potential business partners across national borders for the planned business project and establish a network..... 1 2 3 4 9
- C. To search markets for products/services 1 2 3 4 9
- D. To learn about the economic and legal environment of another country..... 1 2 3 4 9
- E. To learn how to successfully run a company in another European country..... 1 2 3 4 9
- F. To acquire skills that will help to develop new products and services for my own business 1 2 3 4 9
- G. To receive training on how to run successfully a business..... 1 2 3 4 9
- H. To get a broader cultural perspective..... 1 2 3 4 9
- I. To improve language skills 1 2 3 4 9

PC8. Etes-vous fortement d'accord, d'accord, en désaccord ou fortement en désaccord avec ce que devraient être les principaux objectifs d'un tel programme de l'Union Européenne ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- fortement d'accord..... 1
- D'accord 2
- En désaccord 3
- Fortement en désaccord 4
- [NSP/SR]..... 9

- A. Apprendre des expériences d'un entrepreneur dirigeant une entreprise dans le même secteur ou un secteur similaire à l'entreprise envisagée 1 2 3 4 9
- B. Chercher des partenaires potentiels pour la future entreprise au-delà des frontières nationales et établir un réseau..... 1 2 3 4 9
- C. Chercher des marchés pour les produits/services..... 1 2 3 4 9
- D. Apprendre sur l'environnement économique et légal d'un autre pays 1 2 3 4 9
- E. Apprendre comment gérer une entreprise avec succès dans un autre pays européen 1 2 3 4 9
- F. Acquérir des compétences qui aideront à développer des nouveaux produits et services pour ma propre affaire 1 2 3 4 9
- G. Recevoir une formation sur la manière dont gérer une entreprise avec succès..... 1 2 3 4 9
- H. Avoir une perspective culturelle plus large 1 2 3 4 9
- I. Améliorer les compétences linguistiques 1 2 3 4 9

PC9. If you consider learning as one of the main objectives for such an EU Programme, how useful would the following topics be for you to be taught about? Very useful, rather useful, rather not useful, or not useful at all?

[READ OUT – ONE ANSWER PER LINE]

- Very useful..... 1
 - Rather useful..... 2
 - Rather un-useful 3
 - Not useful at all 4
 - [DK/NA]..... 9
-
- A. The single market and EU law 1 2 3 4 9
 - B. Growth and internationalisation of companies..... 1 2 3 4 9
 - C. The local market and business environment in
the host country..... 1 2 3 4 9
 - D. Specific skills and know-how of the host
company..... 1 2 3 4 9
 - E. Language 1 2 3 4 9
 - F. other 1 2 3 4 9

PC9. Si vous considérez apprendre tout les objectifs d'un tel programme de l'UE, dans quelle mesure les sujets suivants seraient-ils utiles pour vous d'apprendre? Très utile, plutôt utile, plutôt pas utile ou pas du tout utile?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- Très utile 1
 - Plutôt utile 2
 - Plutôt pas utile..... 3
 - Pas du tout utile 4
 - [NSP/SR]..... 9
-
- A. Le marché unique et les lois de l'UE 1 2 3 4 9
 - B. Croissance et internationalisation des
entreprises..... 1 2 3 4 9
 - C. Le marché local et l'environnement
professionnel dans le pays d'accueil 1 2 3 4 9
 - D. Connaissances spécifiques et savoir-faire du
pays d'accueil..... 1 2 3 4 9
 - E. Langue 1 2 3 4 9
 - F. autre 1 2 3 4 9

PC10. What would be the ideal length of the period that you would be able to spend abroad? Please tell me the number of months?

[PRE-CODED LIST]

- Less than one month..... 1
- Around 1 month..... 2
- Around 2 months..... 3
- Around 3 months..... 4
- Around 4 months..... 5
- Around 5 months..... 6
- Around 6 months..... 7
- More than 6 months 8
- [DK/NA] 9

PC11. Would you be ready to contribute to the financing of your stay abroad?

[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]

- Yes 1
- No..... 2 GO TO PB13
- [DK/NA] 9 GO TO PB13

PC10. Quelle serait la durée idéale que vous pourriez passer à l'étranger. Merci de m'indiquer le nombre de mois ?

[LISTE PRECODEE]

- Moins d'un mois..... 1
- Environ 1 mois..... 2
- Environ 2 mois..... 3
- Environ 3 mois..... 4
- Environ 4 mois..... 5
- Environ 5 mois..... 6
- Environ 6 mois..... 7
- Plus de 6 mois 8
- [NSP/SR] 9

PC11. Seriez-vous prêt à contribuer au financement de votre séjour à l'étranger ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Oui 1
- Non 2 ALLER A PB13
- [NSP/SR] 9 ALLER A PB13

[IF PC11=1]

PC12. What type of costs would you be ready to cover yourself?

[READ OUT – ONE ANSWER PER LINE]

- Mentioned 1
- Not mentioned..... 2
- [DK/NA] 9

- A. Preparatory costs (language course, training)..... 1 2 9
- B. Travel costs 1 2 9
- C. Daily expenses (food, accommodation) 1 2 9

PC13. Would you be ready to contribute to the hosting of a young (would-be) entrepreneur who would stay in your company?

[READ OUT – ONE ANSWER ONLY]

- Yes 1
- No..... 2 GO TO PB15
- [DK/NA] 9 GO TO PB15

[IF PC11=1]

PC12. Quels types de coûts seriez-vous prêt à couvrir vous-même ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- Mentionné 1
- Non mentionné 2
- [NSP/SR] 9

- A. Coûts préparatoires (cours de langue, formation) 1 2 9
- B. Coûts de transport 1 2 9
- C. Dépenses quotidiennes (nourriture, hébergement) 1 2 9

PC13. Seriez-vous prêt à contribuer à l'accueil d'un jeune entrepreneur (en devenir) qui resterait dans votre entreprise ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Oui 1
- Non 2 ALLER A PB15
- [NSP/SR] 9 ALLER A PB15

[IF PC13=1]

PC14. What kind of contribution could you offer when hosting a young (would-be) entrepreneur?

[READ OUT – ONE ANSWER PER LINE]

- Mentioned 1
 - Not mentioned..... 2
 - [DK/NA]..... 9
-
- A. Covering the travel expenses..... 1 2 9
 - B. Providing board and accommodation..... 1 2 9
 - C. A small salary / fee..... 1 2 9
 - D. Office space, training, language course..... 1 2 9
 - E. Introduction to the local business environment in
the host country..... 1 2 9
 - F. Sharing specific skills and know-how of my
company..... 1 2 9

[SI PC13=1]

PC14. Quel type de contribution pourriez-vous offrir pour l'accueil d'un jeune entrepreneur (en devenir) ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- Mentionné 1
 - Non mentionné..... 2
 - [NSP/SR]..... 9
-
- A. Couvrir les frais de transport 1 2 9
 - B. Fournir nourriture et hébergement..... 1 2 9
 - C. Un petit salaire / compensation 1 2 9
 - D. Espace pour travailler, formatin, cours de langue 1 2 9
 - E. Présentation de l'environnement professionnel local
dans le pays d'accueil 1 2 9
 - F. Partager des compétences spécifiques et savoir
faire de mon entreprise..... 1 2 9

[TO ALL]

PC15. Do you strongly agree, agree, disagree or strongly disagree with the following statements about the impact of such a programme? Staying in a company abroad ...

[READ OUT – ONE ANSWER PER LINE]

- Strongly agree..... 1
- Agree 2
- Disagree 3
- Strongly disagree 4
- [DK/NA]..... 9

- A. makes it easier for a young (would-be) entrepreneurs to start up his/her business 1 2 3 4 9
- B. makes the chances of success of a business higher 1 2 3 4 9
- C. contributes to knowledge and inter-cultural understanding ... 1 2 3 4 9
- D. has no impact on the start-up of a new undertaking 1 2 3 4 9

PC16. Do you have other views or suggestions on the planned pilot programme to support young would-be entrepreneurs? (max. 4000 characters)

Textbox

[POSER A TOUS]

PC15. Etes-vous fortement d'accord, d'accord, en désaccord ou fortement en désaccord avec les phrases suivantes relatives à l'impact d'un tel programme ? Rester dans une entreprise à l'étranger...

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- fortement d'accord..... 1
- D'accord 2
- En désaccord 3
- Fortement en désaccord 4
- [NSP/SR]..... 9

- A. rend le démarrage/création de son affaire plus facile pour un jeune entrepreneur en devenir 1 2 3 4 9
- B. rend les chances de succès de l'entreprise plus importantes 1 2 3 4 9
- C. contribue aux connaissances et à la compréhension inter-culturelles 1 2 3 4 9
- D. n'a pas d'impact sur le démarrage d'une nouvelle entreprise 1 2 3 4 9

PC16. Avez-vous d'autres opinions ou suggestions sur ce programme pilote prévu pour soutenir les jeunes entrepreneurs en devenir ? (max. 4000 caractères)

Textbox

D3. How old were you when you stopped full-time education?
[Write in THE AGE WHEN EDUCATION WAS TERMINATED]

- [][] years old
- [00] [STILL IN FULL TIME EDUCATION]
- [01] [NEVER BEEN IN FULL TIME EDUCATION]
- [99] [REFUSAL/NO ANSWER]

D3. Quel âge aviez-vous quand vous avez terminé vos études à temps plein?

[Noter l'âge de fin d'études]

- [][] ans
- [00] [Toujours en train de poursuivre des études à temps plein]
- [01] [Jamais suivi des études à temps plein]
- [99] [REFUS/PAS DE REPONSE]

D4. As far as your current occupation is concerned, would you say you are self-employed, an employee, a manual worker or would you say that you are without a professional activity? Does it mean that you are a(n)...

[IF A RESPONSE TO THE MAIN CATEGORY IS GIVEN, READ OUT THE RESPECTIVE SUB-CATEGORIES - ONE ANSWER ONLY]

- Self-employed

- i.e. : - farmer, forester, fisherman.....11
 - owner of a shop, craftsman12
 - professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect,...)13
 - manager of a company14
 - other15

- Employee

- i.e. : - professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)21
 - general management, director or top management22
 - middle management.....23
 - Civil servant24
 - office clerk.....25
 - other employee (salesman, nurse, etc...).....26
 - other27

- Manual worker

- i.e. : - supervisor / foreman (team manager, etc...).....31
 - Manual worker32
 - unskilled manual worker33
 - other34

- Without a professional activity

- i.e. : - looking after the home41
 - student (full time)42
 - doing an apprenticeship46
 - retired43
 - seeking a job.....44
 - other45

- [Refusal] 99

D4. Concernant votre emploi actuel, êtes vous indépendant, employé, ouvrier ou sans activité professionnelle? Cela veut-il dire que vous êtes un(une)...

[SI UNE REPONSE EST DONNEE A LA CATEGORIE PRINCIPALE, LIRE LES SOUS CATEGORIES RESPECTIVES -]

- profession libérale/ indépendant

- i.e. : - agriculteur, sylviculteur, pêcheur11
 - commerçant, artisan12
 - profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte...)13
 - Dirigeant d'entreprise14
 - Autre15

- Employé (e)

- i.e. : - Cadre employé (médecin sous convention, avocat, comptable, architecte)21
 - Direction générale, directeur ou direction supérieure.....22
 - Cadre moyen23
 - Fonctionnaire24
 - employé(e) de bureau25
 - Autre salarié (commercial, infirmière etc...)26
 - Autre27

- Ouvrier

- i.e. : - superviseur/agent de maîtrise (chef d'équipe, etc...).....31
 - Ouvrier32
 - Ouvrier non qualifié33
 - Autre34

- Sans activité professionnelle

- i.e. : - Femme/ Homme au foyer41
 - Etudiant (temps plein).....42
 - faire un stage46
 - Retraité43
 - Demandeur d'emploi44
 - Autre45

- [Refus] 99

D6. Would you say you live in a ...?

- metropolitan zone.....1
- other town/urban centre2
- rural zone.....3
- [Refusal]9

D6. Diriez-vous que vous vivez...?

- zone métropolitaine1
- autre ville/centre urbain2
- zone rurale.....3
- [Refus]9

Flash Eurobarometer Series
#212

Attitudes towards the planned EU pilot project - “Erasmus for Young Entrepreneurs”

survey conducted by The Gallup Organization
and coordinated by Directorate-General
Communication



This document does not reflect the views of the
European Commission.
The interpretations and opinions contained in it
are solely those of the authors.

THE GALLUP ORGANIZATION

Survey Details

This survey on the pilot action "Erasmus for young entrepreneurs" was conducted for the European Commission, Directorate-General for Enterprise and Industry / ENTR E1 - Entrepreneurship.

Telephone interviews were conducted between the 28/09/2007 and the 20/10/2007 in the countries by these Institutes:

Belgium	BE	Gallup Europe	(Interviews : 04/10/2007 - 10/10/2007)
Bulgaria	BG	Vitosha	(Interviews : 05/10/2007 - 17/10/2007)
Czech Republic	CZ	Focus Agency	(Interviews : 06/10/2007 - 16/10/2007)
Denmark	DK	Hermelin	(Interviews : 28/09/2007 - 20/10/2007)
Germany	DE	IFAK	(Interviews : 28/09/2007 - 20/10/2007)
Estonia	EE	Saar Poll	(Interviews : 07/10/2007 - 20/10/2007)
Greece	EL	Metroanalysis	(Interviews : 04/10/2007 - 14/10/2007)
Spain	ES	Gallup Spain	(Interviews : 28/09/2007 - 20/10/2007)
France	FR	Efficiencie3	(Interviews : 03/10/2007 - 15/10/2007)
Ireland	IE	Gallup UK	(Interviews : 28/09/2007 - 20/10/2007)
Italy	IT	Demoskopoea	(Interviews : 03/10/2007 - 14/10/2007)
Cyprus	CY	CYMAR	(Interviews : 04/10/2007 - 07/10/2007)
Latvia	LV	Latvian Facts	(Interviews : 04/10/2007 - 19/10/2007)
Lithuania	LT	Baltic Survey	(Interviews : 28/09/2007 - 20/10/2007)
Luxembourg	LU	Gallup Europe	(Interviews : 04/10/2007 - 10/10/2007)
Hungary	HU	Gallup Hungary	(Interviews : 03/10/2007 - 19/10/2007)
Malta	MT	MISCO	(Interviews : 04/10/2007 - 09/10/2007)
Netherlands	NL	Telder	(Interviews : 28/09/2007 - 20/10/2007)
Austria	AT	Spectra	(Interviews : 28/09/2007 - 20/10/2007)
Poland	PL	Gallup Poland	(Interviews : 28/09/2007 - 20/10/2007)
Portugal	PT	Consulmark	(Interviews : 28/09/2007 - 20/10/2007)
Romania	RO	Gallup Romania	(Interviews : 04/10/2007 - 15/10/2007)
Slovenia	SI	Cati d.o.o.	(Interviews : 02/10/2007 - 18/10/2007)
Slovakia	SK	Focus Agency	(Interviews : 07/10/2007 - 16/10/2007)
Finland	FI	Hermelin	(Interviews : 07/10/2007 - 17/10/2007)
Sweden	SE	Hermelin	(Interviews : 30/09/2007 - 19/10/2007)
United Kingdom	UK	Gallup UK	(Interviews : 28/09/2007 - 19/10/2007)

Representativeness of the results

Each national sample is representative of the population aged between 18 and 40 years.

Sizes of the sample

The below table shows the target and achieved sample size by country.

A weighting factor was applied to the national results in order to compute a marginal total where each country contributes to the European Union result in proportion to its population.

The table below presents, for each of the countries:

- (1) the number of interviews actually carried out in each country
- (2) the population-weighted total number of interviews for each country

TOTAL INTERVIEWS

	Target WOULD BE	Conducted interviews	% of Total	EU27 Weighted/ normalised	% of Total (weighted/ normalised)
Total	3280	3425	100	3425	100
Belgium	150	153	4.5	49	1.4
Czech Republic	150	150	4.4	249	7.3
Denmark	150	104	3.0	90	2.6
Germany	150	89	2.6	212	6.2
Estonia	100	100	2.9	30	0.9
Greece	120	152	4.4	165	4.8
Spain	150	191	5.6	143	4.2
France	150	161	4.7	303	8.9
Ireland	120	83	2.4	14	0.4
Italy	150	150	4.4	538	15.7
Republic of Cyprus	50	69	2.0	9	0.3
Latvia	100	100	2.9	26	0.7
Lithuania	100	129	3.8	49	1.4
Luxembourg	50	51	1.5	2	0.0
Hungary	120	158	4.6	88	2.6
Malta	50	50	1.5	1	0.0
Netherlands	150	129	3.8	100	2.9
Austria	150	155	4.5	86	2.5
Poland	150	172	5.0	463	13.5
Portugal	120	127	3.7	74	2.2
Slovenia	100	135	3.9	10	0.3
Slovakia	120	120	3.5	67	2.0
Finland	120	122	3.6	104	3.0
Sweden	120	179	5.2	73	2.1
United Kingdom	150	95	2.8	160	4.7
Bulgaria	120	120	3.5	78	2.3
Romania	120	181	5.3	241	7.0

	Target YOUNG	Conducted interviews	% of Total	EU27 Weighted/ normalised	% of Total (weighted/ normalised)
Total	3100	2472	100	2472	100
Belgium	120	120	4.4	60	2.2
Czech Republic	120	121	4.4	197	7.2
Denmark	120	70	2.6	56	2.0
Germany	150	150	5.5	194	7.1
Estonia	100	100	3.6	24	0.9
Greece	120	88	3.2	88	3.2
Spain	150	110	4.0	90	3.3
France	150	97	3.5	185	6.7
Ireland	120	56	2.0	9	0.3
Italy	150	150	5.5	618	22.5
Republic of Cyprus	50	50	1.8	7	0.2
Latvia	100	100	3.6	35	1.3
Lithuania	100	72	2.6	34	1.3
Luxembourg	50	51	1.9	1	0.1
Hungary	120	121	4.4	66	2.4
Malta	50	50	1.8	1	0.1
Netherlands	120	171	6.2	125	4.5
Austria	120	118	4.3	69	2.5
Poland	120	80	2.9	251	9.1
Portugal	120	121	4.4	72	2.6
Slovenia	100	64	2.3	5	0.2
Slovakia	120	120	4.4	69	2.5
Finland	120	120	4.4	98	3.6
Sweden	120	110	4.0	44	1.6
United Kingdom	150	91	3.3	116	4.2
Bulgaria	120	121	4.4	78	2.8
Romania	120	120	4.4	149	5.5

Questionnaires

1. The questionnaire prepared for this survey is reproduced at the end of this results volume, in English (see hereafter).
2. The institutes listed above translated the questionnaire in their respective national language(s).
3. A copy of each national questionnaire is added to the data tables volume.

Sampling error

The results in a survey are valid only between the limits of a statistical margin caused by the sampling process. This margin varies with three factors:

1. The sample size (or the size of the analysed part in the sample): the greater the number of respondents is, the smaller the statistical margin will be;
2. The result in itself: the closer the result approaches 50%, the wider the statistical margin will be;
3. The desired degree of confidence: the more "strict" we are, the wider the statistical margin will be.

As an example, examine this illustrative case:

1. One question has been answered by 500 people;
2. The analysed result is around 50%;
3. We choose a significance level of 95% (it is the level most often used by the statisticians, and it is the one chosen for the Table hereafter);

In this illustrative case the statistical margin is: (+/- 4.4%) around the observed 50%. And as a conclusion: the result for the whole population lies between 45.6% and 54.4 %.

Hereafter, the statistical margins computed for various observed results are shown, on various sample sizes, at the 95% significance level.

STATISTICAL MARGINS DUE TO THE SAMPLING PROCESS (AT THE 95 % LEVEL OF CONFIDENCE)

Various sample sizes are in rows;

Various observed results are in columns:

	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%
N=50	6.0	8.3	9.9	11.1	12.0	12.7	13.2	13.6	13.8	13.9
N=500	1.9	2.6	3.1	3.5	3.8	4.0	4.2	4.3	4.4	4.4
N=1000	1.4	1.9	2.2	2.5	2.7	2.8	3.0	3.0	3.1	3.1
N=1500	1.1	1.5	1.8	2.0	2.2	2.3	2.4	2.5	2.5	2.5
N=2000	1.0	1.3	1.6	1.8	1.9	2.0	2.1	2.1	2.2	2.2
N=3000	0.8	1.1	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.8	1.8
N=4000	0.7	0.9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.5	1.5	1.5
N=5000	0.6	0.8	1.0	1.1	1.2	1.3	1.3	1.4	1.4	1.4
N=6000	0.6	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.2	1.2	1.3	1.3

Evaluation of the samples

The attached tables (after the Technical Report tables) provide a detailed insight to the within country weighting of the study. (For cross-country weights please refer to the table on previous page) .

In the *first step*, on a country-by-country basis, a **nonresponse population weighting** was carried out. As nonresponse rates vary by social segments, the sample characteristics reflect such differences as well (i.e., there are usually less males and especially less young people in the samples than in the universe.) In this step, we compensated for the nonresponse bias that stems from the field execution process. The most advanced method for eliminating such deviations is the so-called *Raking Adjustment for Nonresponse* (raking). Gallup applied this method. This procedure performs iterative proportional fitting in contingency table analysis. This method is also used to deal with the problem of large variability of weights when weighting classes are formed based on full cross-classification of the auxiliary variables, the result is a large number of weighting classes with unstable response rates.

However, one drawback is that raking assumes that the variables used for adjustment are independent. Raking works in the following way:

- 1) sets initial weight factor values in each cross-classification term to 1;
- 2) adjusts the weight factors of the first cross-classification term so the weighted sample is representative for the variables involved;
- 3) adjusts the weight factors for the next cross-classification term so the weighted sample becomes representative with respect to the variables involved (this might disrupt the representativeness with respect to the variables involved);
- 4) repeats this adjustment for all cross-classification terms;
- 5) repeats all steps until the factors do not change.

A common approach to weighting is to determine the sample weights adjusting for unequal probabilities of selection, revise these weights to compensate for different sub-class response rates, and finally modify the weights again to conform the weighted sample distribution for certain variables (e.g., age, gender, regions etc.) to the known population distributions of the same variables.

The final weight of the target groups (would be and young entrepreneurs groups) is arisen from the country weight with a normalization.

The following variables will be used in all national raking procedures (with categories levels used):

Age X Sex

male, 15-24
male, 25-34
male, 35-40
female, 15-24
female, 25-34
female, 35-40

Regions (NUTS2)

Please note that levels might be collapsed to achieve convergence or universe information is not available in the necessary detail.

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg