

**Czech Republic  
ISSP 2009 – Social Inequality IV  
Questionnaire**

● Číslo tazatele:

--	--	--	--	--	--	--

● Číslo TÚ

--	--	--

● Číslo respondenta:

--	--

● Kraj

--

● nevyplňovat (ID)

--	--	--	--

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praha	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Středoč.	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Jihočeský	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Plzeňský	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karlovar.	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ústecký	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberecký	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Královehř.	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pardubický	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vysočina	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
														Jihomor.	<input type="radio"/>					
														Olomoucký	<input type="radio"/>					
														Zlínský	<input type="radio"/>					
														Moravskosl.	<input type="radio"/>					

**ISSP – SOCIÁLNÍ NEROVNOSTI 2009 Hlavní dotazník – projekt V64/08.**

● Zaznamenejte datum a čas zahájení rozhovoru:

den 

--	--

 měsíc 

--	--

 hod 

--	--

 min 

--	--

**Úvod**  
Dobrý den, jsem tazatel/ka společnosti SC&C. Sociologický ústav AV ČR ve spolupráci s agenturou SC&C provádí výzkum, jehož cílem je zjistit představy a názory české populace na problematiku nerovnosti, chudoby a bohatství včetně problematiky korupce a sociálního kapitálu v České republice. Obdobný výzkum je realizován rovněž v mnoha dalších evropských zemích. Velmi nás zajímá Váš názor na dění v naší zemi. Rád/a bych Vás ujistil/a, že všechny údaje, které mi sdělíte, zůstanou důvěrné a budou používány pouze anonymně k vědecké práci. Vaši domácnost jsme vybrali do tohoto projektu náhodným způsobem. Jednotlivé dotazníky jsou anonymní a jsou zpracovány hromadně s údaji dalších 1200 domácností. Žádné jméno nebude nikde uváděno. Mohu Vás nyní požádat o spolupráci?

**POKYN PRO TAZATELE: JE VELMI DŮLEŽITÉ, ABYSTE RESPONDENTOVÍ VŠECHNY OTÁZKY POLOŽILI V DANÉM POŘADÍ A NEPŘESKAKOVALI MEZI NIMI.**

**Úvodem několik otázek týkajících se možností, jak v dnešní době dosáhnout úspěchu.**

**Q1. Jak důležité jsou následující věci, aby člověk v životě dosáhl úspěchu:**

**TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q1!**

	1	2	3	4	5	8
	podstatné	velmi důležité	důležité	nepříliš důležité	zcela nedůležité	nemohu rozhodnout
a) Pocházet z bohaté rodiny.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mít rodiče s vysokým vzděláním.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mít sám vysoké vzdělání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Být ctížádostivý, mít ambice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Být schopen usilovně pracovat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Znat správné lidi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Mít politické konexe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Dávat úplatky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Jaké je člověk národnosti, rasy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Jakého je člověk náboženského vyznání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) To, zda je muž či žena.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q2. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?**

*TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q2!*

	1 zcela souhlasím	2 spíše souhlasím	3 ani souhlas, ani nesouhlas	4 spíše nesouhlasím	5 zcela nesouhlasím	8 nemohu rozhodnout
a) Aby se dnes člověk dostal nahoru, musí být zkorumpovaný.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pouze absolventi nejlepších středních škol mají u nás dobrou šanci získat vysokoškolské vzdělání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pouze bohatí si u nás mohou dovolit platit náklady spojené se získáním vysokoškolského vzdělání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Lidé u nás mají stejné šance dostat se na vysokou školu bez ohledu na pohlaví, etnický nebo sociální původ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q3. Přemýšlíte-li o výši svého průměrného měsíčního příjmu, myslíte si, že jste zaplacen(a) méně nebo více než si zasloužíte? Pokud v současnosti nepracujete, uvažujte své poslední zaměstnání.**

*TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q3!*



- 1) mnohem méně než zasloužíte
- 2) o něco méně než zasloužíte
- 3) zhruba tolik, kolik si zasloužíte
- 4) o něco více než zasloužíte
- 5) mnohem více než zasloužíte
- 6) nikdy jsem neměl(a) zaměstnání
- 8) nevím, nemohu se rozhodnout

**POKYN PRO TAZATELE: JE VELMI DŮLEŽITÉ, ABYSTE RESPONDENTOVÍ NÁSLEDUJÍCÍ DVĚ OTÁZKY POLOŽILI V DANÉM POŘADÍ. NEJPRVĚ S RESPONDENTEM PROJDĚTE CELOU OTÁZKU Q4 A TEPRVE POTOM POLOŽTE OTÁZKU Q5!!**

**Q4. Rádi bychom věděli, kolik podle Vás ve skutečnosti vydělávají lidé v různých profesích. Uvědomujeme si, že je na to těžké přesně odpovědět, ale přesto bychom rádi znali váš názor. Odhadněte, jaký mají průměrný hrubý měsíční příjem následující profese:**

*TAZATEL: DO PŘÍSLUŠNÉHO SLOUPCE (Q4) ZAZNAMENEJTE RESPONDENTEM UVEDENOU ČÁSTKU.*

*NEVÍ ZAPIŠTE JAKO 999998 A ODMÍTNUTÍ ODPOVĚDI JAKO 999999. UVEDE-LI RESPONDENT ROZPĚTÍ, VEZMĚTE ODHAD JEHO STŘEDU. POKUD RESPONDENT ŘEKNE VÍCE ODPOVĚDÍ, VEZMĚTE PRVNÍCH Z NICH.*

**Q5. A kolik by podle Vás lidé v těchto profesích měli měsíčně vydělávat hrubého (nehledě na to, kolik ve skutečnosti dostávají)?**

*TAZATEL: DO PŘÍSLUŠNÉHO SLOUPCE (Q5) ZAZNAMENEJTE RESPONDENTEM UVEDENOU ČÁSTKU.*

*NEVÍ ZAPIŠTE JAKO 999998 A ODMÍTNUTÍ ODPOVĚDI JAKO 999999. UVEDE-LI RESPONDENT ROZPĚTÍ, VEZMĚTE ODHAD JEHO STŘEDU. POKUD RESPONDENT ŘEKNE VÍCE ODPOVĚDÍ, VEZMĚTE PRVNÍCH Z NICH.*

	Q4 (Kč)	Q5 (Kč)
a) obvodní lékař		
b) ředitel velkého podniku		
c) prodavač		
d) nekvalifikovaný dělník v továrně		
e) ministr		

**Q6. A teď nám prosím řekněte, do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?**

*TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q6!*

	1 zcela souhlasím	2 spíše souhlasím	3 ani souhlas, ani nesouhlas	4 spíše nesouhlasím	5 zcela nesouhlasím	8 nemohu rozhodnout
a) Příjmové rozdíly u nás jsou příliš velké.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Je na vládě, aby snížila velké rozdíly v příjmech.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vláda by měla zajistit nezaměstnaným přiměřený životní standard.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Vláda by měla na podporu chudým vydávat méně prostředků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## A nyní, jaké jsou podle Vás dnes u nás daně?

**Q7a.** Myslíte si, že by lidé s vysokými příjmy měli na daních platit větší, stejné nebo menší procento z příjmu než lidé s nízkými příjmy?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q7A!

- 1) mnohem větší procento
- 2) větší procento
- 3) stejné procento
- 4) menší procento
- 5) mnohem menší procento
- 8) *nemohu se rozhodnout*

**Q7b.** Jaké jsou podle Vás dnes u nás daně pro lidi s vysokými příjmy?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q7B!

- 1) příliš vysoké
- 2) vysoké
- 3) přiměřené
- 4) nízké
- 5) příliš nízké
- 8) *nemohu se rozhodnout*

**Q8.** Je spravedlivé nebo nespravedlivé, správné nebo špatné, když si lidé s vyššími příjmy mohou ...

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q8!

	1 zcela spravedlivé, rozhodně správné	2 spíše spravedlivé, správné	3 ani spravedlivé, ani nespravedlivé	4 spíše nespravedlivé, špatné	5 zcela nespravedlivé, rozhodně špatné	8 <i>nemohu rozhodnout</i>
a) Zaplatit lepší zdravotní péči než lidé s nižšími příjmy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Zaplatit lepší vzdělání pro své děti než lidé s nižšími příjmy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q9.** Ve všech zemích existují určité rozpory nebo dokonce konflikty mezi různými sociálními skupinami. Jaká je podle vašeho názoru situace u nás? Jak ostré jsou konflikty mezi:

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q9!

	1 velmi ostré konflikty	2 ostré konflikty	3 ne moc ostré konflikty	4 vůbec žádné konflikty	8 <i>nemohu rozhodnout</i>
a) Bohatými a chudými	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Dělnickou třídou a střední třídou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vedením a zaměstnanci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mezi těmi nahoře a těmi dole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q10.** V naší společnosti jsou skupiny, kterým je přisuzováno vysoké sociální postavení a naopak skupiny s nízkým sociálním postavením.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU Q10!

**Q10a)** Kam byste se vy osobně zařadil(a) na následující škále?

TAZATEL: ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE DO SLOUPCE Q10a

**Q10b)** A kam byste zařadil(a) rodinu, ve které jste vyrůstal (a)?

TAZATEL: ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE DO SLOUPCE Q10b

	Q10a)	Q10b)
10 - špička (vysoké sociální postavení)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - spodek (nízké sociální postavení)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q11.** Zamyslete se nyní nad Vaším současným zaměstnáním (nebo nad svým posledním zaměstnáním, pokud nyní žádné nemáte). Když srovnáte toto zaměstnání se zaměstnáním Vašeho otce v době, kdy Vám bylo 15 let, řekl(a) byste, že společenské postavení (prestiž) Vaší práce je (nebo bylo)...

TAZATEL: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU Q11!

- 1) mnohem vyšší než u Vašeho otce
- 2) vyšší
- 3) asi tak stejné
- 4) nižší
- 5) mnohem nižší než u Vašeho otce
- 6) nikdy jsem neměl(a) zaměstnání
- 7) nevím, co dělal můj otec/ otec nikdy neměl zaměstnání/otce jsem nepoznal(a)/otec zemřel

**Q12. Jak důležité by měly být následující věci při rozhodování o tom, kolik by měli lidé vydělávat?***TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q12!*

	1 podstatné	2 velmi důležité	3 důležité	4 nepříliš důležité	5 zcela nedůležité	8 nemohu rozhodnout
a) Odpovědnost, která je spojená s výkonem zaměstnání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počet let věnovaných získání vzdělání a kvalifikace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) To, kolik člověk potřebuje na zaopatření rodiny.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Počet vyživovaných dětí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Pracovní výsledky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Pracovní úsilí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q13. Je Váš plat spravedlivý? Neptáme se na to, kolik vyděláváte, ani na to, kolik byste rád(a) vydělával(a), ale zda je podle Vás spravedlivý vzhledem k Vaším schopnostem a úsilí? Pokud v současnosti nepracujete, uvažujte své poslední zaměstnání. Řekl(a) byste, že jste zaplacen(a)...**

*TAZATEL: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU Q13!*

- |                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> | 1) mnohem méně než je spravedlivé     |
| <input type="radio"/> | 2) o něco méně než je spravedlivé     |
| <input type="radio"/> | 3) zhruba tolik, kolik je spravedlivé |
| <input type="radio"/> | 4) o něco více než je spravedlivé     |
| <input type="radio"/> | 5) mnohem více než je spravedlivé     |
| <input type="radio"/> | 6) nikdy jsem neměl(a) zaměstnání     |
| <input type="radio"/> | 8) <i>nevím, nemohu rozhodnout</i>    |

**Q14. Následujících pět diagramů ukazuje různé typy společnosti. Prosím, podívejte se na diagramy, přečtěte si popis.**

*TAZATEL: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU Q14!*

**Q14a. Který typ nejvíce odpovídá naší současné společnosti - který diagram je jí nejbližší?**

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | 1) typ A                    |
| <input type="radio"/> | 2) typ B                    |
| <input type="radio"/> | 3) typ C                    |
| <input type="radio"/> | 4) typ D                    |
| <input type="radio"/> | 5) typ E                    |
| <input type="radio"/> | 8) <i>nemohu rozhodnout</i> |

**Q14b. A jak by podle Vás měla naše společnost vypadat - kterému typu byste dal(a) přednost?**

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | 1) typ A                    |
| <input type="radio"/> | 2) typ B                    |
| <input type="radio"/> | 3) typ C                    |
| <input type="radio"/> | 4) typ D                    |
| <input type="radio"/> | 5) typ E                    |
| <input type="radio"/> | 8) <i>nemohu rozhodnout</i> |

**Q15. U každého z následujících tvrzení mi, prosím, řekněte, jak moc s ním souhlasíte nebo nesouhlasíte.**

*TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q15!*

	1 zcela souhlasím	2 spíše souhlasím	3 ani souhlas, ani nesouhlas	4 spíše nesouhlasím	5 zcela nesouhlasím	8 nemohu rozhodnout
a) V naší zemi mají lidé stejné možnosti dosáhnout v životě úspěchu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) V naší zemi jsou lidé odměňováni podle svých výkonů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) V naší zemi jsou lidé odměňováni podle své inteligence a schopností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Lidé s vysokými příjmy u nás platí velké daně, aby ti, kteří vydělávají málo, dostali to, co potřebují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Stane-li se, že v naší zemi někomu klesne příjem pod hranici chudoby, stát se o něj postará.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Lidé v naší zemi dostanou v podstatě všechno, co potřebují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Nejspravedlivější způsob rozdělování majetku a příjmu je dát všem stejně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Lidé mají právo si ponechat to, co si vydělají, i když to znamená, že někteří budou bohatší než jiní.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Lidé, kteří tvrdě pracují, si zaslouží vydělávat více než ti ostatní.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Lidé mají právo předat vlastní majetek svým dětem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Je velmi důležité, aby lidé dostali, co potřebují, i když to znamená odebírat peníze těm, kteří vydělávají více, než potřebují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) To, že někteří lidé mají větší nadání a schopnosti než jiní, je jenom náhoda, takže si nezaslouží vydělávat více peněz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q16.** Kolik knih jste přibližně měli doma, když Vám bylo 15 let?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q16!



- 1) žádnou
- 2) 1 - 2
- 3) asi 10
- 4) asi 20
- 5) asi 50
- 6) asi 100
- 7) asi 200
- 8) asi 500
- 9) 1000 a více

**Q17.** Jak byste sám sebe popsal/sama sebe popsala?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q17!

- a) Snažím se dokončit své každodenní úkoly, i když se třeba cítím trochu špatně nebo mám nějaký pádný důvod si dát volno.
- b) Snažím se pracovat, jak nejlépe umím, a to i když vykonávám úkoly, které mě nebaví.
- c) Snažím se vytrvat v pracovním úsilí a splnit úkol i když to dlouho trvá, než se dostaví nějaké výsledky.

1	2	3	4	8
zcela	spíše	spíše	zcela	nemohu
souhlasím	souhlasím	nesouhlasím	nesouhlasím	rozhodnout

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Q18a.** Většina lidí sama sebe řadí k nějaké společenské skupině (třídě). Do které společenské skupiny (třídy) byste se sám(a) zařadil(a)?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q18A!  
VYBERTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) nižší třída
- 2) dělnická třída
- 3) nižší střední třída
- 4) střední třída
- 5) vyšší střední třída
- 6) vyšší třída

**Q18b.** A co kdybychom z možností výběru odstranili „dělnickou třídu“, do které společenské skupiny (třídy) byste se sám(a) zařadil(a) nyní?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q18B!  
VYBERTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) nižší třída
- 2) nižší střední třída
- 3) střední třída
- 4) vyšší střední třída
- 5) vyšší třída

**POKYN PRO TAZATELE: BYT NEBO DŮM, KTERÝ RESPONDENT NEBO ČLENOVÉ JEHO RODINY NEVLASTNÍ NELZE PRODÁVAT – V TAKOVÉM PŘÍPADĚ RESPONDENT ODPOVÍDÁ VARIANTOU „NIC TAKOVÉHO NEVLASTNÍME“**

**Q19a.** Přibližně kolik peněz by Vám zbylo, když by se prodal byt nebo dům, ve kterém bydlíte Vy a/nebo Vaše nejbližší rodina (manžel/manželka, děti), a pak byste splatili případné dluhy (hypotéka, půjčka), které se jich týkaly? Pokuste se o co nejpřesnější odhad.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q19A!  
VYBERTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) pouze dluhy
- 2) nic takového nevlastním(e)
- 3) do 100 tis. Kč
- 4) 100 – 200 tis. Kč
- 5) 200 – 400 tis. Kč
- 6) 400 – 700 tis. Kč
- 7) 700 – 1 mil. Kč
- 8) 1 – 2 mil. Kč
- 9) 2 – 3 mil. Kč
- 10) 3 – 5 mil. Kč
- 11) 5 – 7 mil. Kč
- 12) nad 7 mil. Kč
- 13) nemohu rozhodnout

**Q19b.** Přibližně kolik peněz byste získali, když byste Vy a/nebo Vaše nejbližší rodina (manžel/manželka, děti) vybrali peníze ze všech svých úspor (účty v bankách a spořitelnách, penzijní připojištění, cenné papíry, dluhopisy apod.) a zároveň byste vypořádali všechny vaše finanční dluhy (DO DLUHŮ NEZAPOČÍTAVEJTE HYPOTÉKY NEBO PŮJČKY NA BYDLENÍ) Pokuste se o co nejpřesnější odhad.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q19B!

- 1) pouze dluhy
- 2) žádné
- 3) do 50 tis. Kč
- 4) 50 – 100 tis. Kč
- 5) 100 – 250 tis. Kč
- 6) 250 – 500 tis. Kč
- 7) 500 – 750 tis. Kč
- 8) 750 tis. Kč – 1 mil. Kč
- 9) 1 – 2 mil. Kč
- 10) 2 – 3 mil. Kč
- 11) 3 – 5 mil. Kč
- 12) nad 5 mil. Kč
- 13) nemohu rozhodnout

**Q19c.** Pokuste se nyní odhadnout, jak bohatí byli na tehdejší poměry Vaši rodiče v době, kdy Vám bylo 15 let? Vezměte v úvahu věci jako vlastnictví domu, bytu, chaty a jiných nemovitostí, auta, firmy, úspory a další finanční aktiva zmíněná v předchozích otázkách.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU Q19C!



- 10 – velmi majetní, bohatí
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1 – chudí, bez majetku
- 0 - zadlužení
- 97 – rodiče v té době nežili
- 98 – odmítl(a) odpovědět
- 99 - neví

**Q20.** Když si představíte období, kdy vám bylo 15 let, jak byste tehdy sám sebe popsal/sama sebe popsala?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU Q20!

	1 zcela souhlasím	2 spíše souhlasím	3 spíše nesouhlasím	4 zcela nesouhlasím	8 nemohu rozhodnout
a) Snažil(a) jsem se jít do školy každý den, i když jsem se třeba cítil(a) trochu špatně nebo jsem měl(a) nějaký pádný důvod zůstat doma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve škole jsem pracoval(a), jak nejlépe jsem uměl(a), a to i když se jednalo o úkoly, které mě nebavily.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Při plnění školních úkolů jsem se snažil(a) vytrvat, i když třeba dlouho trvalo, než se dostavily nějaké výsledky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**P1.** Vraťme se k posledním volbám do Poslanecké sněmovny, které se konaly 2. až 3. června 2006. Zúčastnil(a) jste se těchto voleb?

TAZATEL: VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.



- 1) ano
- 2) ne >> POKRAČUJTE OTÁZKOU P3
- 3) ne, neměl/a jsem volební právo >> POKRAČUJTE OTÁZKOU P3
- 7) odmítl(a)
- 8) neví
- 9) neodpověděl(a)

**P2.** Pokud jste volil(a), pro kterou politickou stranu jste se rozhodl(a)?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU P2! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

96=NEPLATNÝ HLAS; 97=ODMÍTL(A); 98=NEVÍ; 99=NEODPOVĚDĚL(A).

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1) Strana zdravého rozumu                                      | <input type="radio"/> 16) Česká strana národně socialistická  |
| <input type="radio"/> 2) České hnutí za národní jednotu                              | <input type="radio"/> 17) Moravané  |
| <input type="radio"/> 3) Balbínova poetická strana                                   | <input type="radio"/> 18) Strana zelených (SZ)  |
| <input type="radio"/> 4) Liberální reformní strana                                   | <input type="radio"/> 19) Humanistická strana   |
| <input type="radio"/> 5) Právo a Spravedlnost  | <input type="radio"/> 20) Komunistická strana Čech a Moravy (KSČM)  |
| <input type="radio"/> 6) Nezávislí   | <input type="radio"/> 21) Koalice pro Českou republiku  |
| <input type="radio"/> 7) Česká pravice   | <input type="radio"/> 22) Národní strana  |
| <input type="radio"/> 8) Koruna česká (Monarchistická strana Čech, Moravy a Slezska) | <input type="radio"/> 23) Folklor i Společnost  |
| <input type="radio"/> 9) Občanská demokratická strana (ODS)                          | <input type="radio"/> 24) Křesťanská demokratická unie - Československá strana lidová (KDU-ČSL)                                   |
| <input type="radio"/> 10) Česká strana sociálně demokratická (ČSSD)                  | <input type="radio"/> 25) Nezávislí demokraté   |
| <input type="radio"/> 11) SNK Evropští demokraté                                     | <input type="radio"/> 26) jiné, prosím vypište: <input style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px;" type="text"/> |
| <input type="radio"/> 12) Unie svobody - Demokratická unie                           | <input type="radio"/> 96) neplatný hlas   |
| <input type="radio"/> 13) Helax-Ostrava se baví                                      | <input type="radio"/> 97) odmítl/a (spontánně)  |
| <input type="radio"/> 14) Pravý Blok   | <input type="radio"/> 98) neví (spontánně)  |
| <input type="radio"/> 15) 4 VIZE   | <input type="radio"/> 99) neodpověděl/a (spontánně)   |

**P3. Kterou politickou stranu byste volil(a), kdyby se volby do Poslanecké sněmovny konaly příští týden?**

**TAZATEL:** PŘEDLOŽTE **KARTU P3!** VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

NEVOLIL(A) BY=96, ODMÍTL(A)=97; NEVÍ=98, NEODPOVĚDĚL(A)=99.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1) Strana zdravého rozumu                                      | <input type="radio"/> 16) Česká strana národně socialistická  |
| <input type="radio"/> 2) České hnutí za národní jednotu                              | <input type="radio"/> 17) Moravané  |
| <input type="radio"/> 3) Balbínova poetická strana                                   | <input type="radio"/> 18) Strana zelených (SZ)  |
| <input type="radio"/> 4) Liberální reformní strana                                   | <input type="radio"/> 19) Humanistická strana   |
| <input type="radio"/> 5) Právo a Spravedlnost  | <input type="radio"/> 20) Komunistická strana Čech a Moravy (KSČM)  |
| <input type="radio"/> 6) Nezávislí   | <input type="radio"/> 21) Koalice pro Českou republiku  |
| <input type="radio"/> 7) Česká pravice   | <input type="radio"/> 22) Národní strana  |
| <input type="radio"/> 8) Koruna česká (Monarchistická strana Čech, Moravy a Slezska) | <input type="radio"/> 23) Folklor i Společnost  |
| <input type="radio"/> 9) Občanská demokratická strana (ODS)                          | <input type="radio"/> 24) Křesťanská demokratická unie - Československá strana lidová (KDU-ČSL)                                   |
| <input type="radio"/> 10) Česká strana sociálně demokratická (ČSSD)                  | <input type="radio"/> 25) Nezávislí demokraté   |
| <input type="radio"/> 11) SNK Evropští demokraté                                     | <input type="radio"/> 26) jiné, prosím vypište: <input style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 15px;" type="text"/> |
| <input type="radio"/> 12) Unie svobody - Demokratická unie                           | <input type="radio"/> 96) nevolil/a by  |
| <input type="radio"/> 13) Helax-Ostrava se baví                                      | <input type="radio"/> 97) odmítl/a (spontánně)  |
| <input type="radio"/> 14) Pravý Blok   | <input type="radio"/> 98) neví (spontánně)  |
| <input type="radio"/> 15) 4 VIZE   | <input type="radio"/> 99) neodpověděl/a (spontánně)   |

**P4. Jste nebo byl(a) jste v minulosti členem odborů?**

**TAZATEL:** PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU **KARTU P4!**



- |  |
|--|
| <input type="radio"/> 1) ano, v současnosti jsem členem                |
| <input type="radio"/> 2) ano, v minulosti jsem byl členem, nyní nejsem |
| <input type="radio"/> 3) ne, nejsem a nikdy jsem nebyl členem          |
| <input type="radio"/> 9) neodpověděl(a)                                |

**Socio-demografické údaje**

Dovolte, abych Vám položil/a ještě několik popisných otázek, které nám umožní zpracovat předchozí témata.

**S1. Ve kterém roce jste se narodil(a)?**

**TAZATEL:** NEODPOVĚDĚL/A=99.

1										
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**S2. Jaké je Vaše nejvyšší ukončené školní vzdělání?**

**TAZATEL:** PŘEDLOŽTE **KARTU S2!** VYZNAČTE JEDNU ODPOVĚĎ.

- |   |
|---|
| <input type="radio"/> 1) neúplné základní   |
| <input type="radio"/> 2) základní   |
| <input type="radio"/> 3) vyučení bez maturity   |
| <input type="radio"/> 4) střední bez maturity   |
| <input type="radio"/> 5) vyučení s maturitou  |
| <input type="radio"/> 6) střední odborné s maturitou (např. střední průmyslové školy, střední ekonomické školy) |
| <input type="radio"/> 7) střední všeobecné s maturitou (gymnázium)  |
| <input type="radio"/> 8) vyšší odborné (pomaturitní, vyšší škola, 5. a 6. roč. konzervatoře)                    |
| <input type="radio"/> 9) vysokoškolské – bakalářské   |
| <input type="radio"/> 10) vysokoškolské – magisterské, inženýrské   |
| <input type="radio"/> 11) postgraduální vzdělání  |
| <input type="radio"/> 99) neodpověděl/a   |

**S3. Spočítejte, prosím, kolik let jste celkem navštěvoval(a) školu. Počítejte i roky na základní škole. Nepočítejte dálkové, večerní či externí studium.**

**TAZATEL:** ZAOKROUHLETE NA CELÉ ROKY A VYPIŠTE VE SPRÁVNÉM TVARU DO RÁMEČKU I NA ŘÁDEK.

DOSUD SE UČÍ/STUDUJE NA STŘEDNÍ ŠKOLE=95, DOSUD STUDUJE NA VYSOKÉ ŠKOLE=96, NEVÍ=98, NEODPOVĚDĚL/A=99.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
desítky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jednotky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Nyní bych se rád/a dozvěděl/a něco o tom, co v současnosti děláte.

**S4. Jaké je Vaše současné ekonomické postavení, hlavní zdroj obživy?**

*TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S4! VYZNAČTE POUZE JEDINOU ODPOVĚĎ.*

- 1) zaměstnanec na plný úvazek
- 2) zaměstnanec na částečný úvazek (1/2 a vyšší)
- 3) zaměstnanec na částečný úvazek (méně než 1/2)
- 4) soukromník, podnikatel
- 5) svobodné povolání
- 6) pomáhající člen rodiny
- 7) nezaměstnaný >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 8) student, učeň >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 9) pracující důchodce
- 10) důchodce invalidní >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 11) důchodce starobní >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 12) trvale v domácnosti >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 13) na mateřské dovolené >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 14) ostatní >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 99) neodpověděl/a >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**

**S5. Kolik hodin v průměru týdně pracujete ve Vašem zaměstnání a při Vašich případných dalších výdělečných činnostech včetně přesčasů?**

*TAZATEL: ZAOKROUHLETE NA CELÉ HODINY! NEVÍ=998, NEODPOVĚDĚL/A=999.*

Počet hodin		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
stovky		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
desítky		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jednotky		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*TAZATEL: POZOR! V OTÁZKÁCH S6a AŽ S14:*

- POKUD DOTAZOVANÝ/Á SDĚLÍ, ŽE MĚL/A VÍCE ZAMĚSTNÁNÍ SOUČASNĚ, PTEJTE SE NA HLAVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ. HLAVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ JE TO, VE KTERÉM DOTAZOVANÝ TRÁVIL NEJVÍCE ČASU.

**S6. Když se podíváte na následující přehled skupin zaměstnání ...**

**S6a. ...do které patřila Vaše první práce (po absolvování školy)**

**S6b. ...a do které patří Vaše současná práce? Pokud v současnosti nepracujete, uvažujte Vaše poslední zaměstnání.**

*TAZATEL: VYZNAČTE ODPOVĚĎ PRO PRVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ A POTÉ PRO SOUČASNÉ ZAMĚSTNÁNÍ.*

- > U SOUČASNÉHO ZAMĚSTNÁNÍ EKONOMICKY AKTIVNÍ HOVOŘÍ O SVĚM SOUČASNÉM ZAMĚSTNÁNÍ,
- > EKONOMICKY NEAKTIVNÍ, KTERÍ NĚKDY MĚLI NĚJAKÉ ZAMĚSTNÁNÍ, HOVOŘÍ O SVĚM POSLEDNÍM ZAMĚSTNÁNÍ,
- > PRACUJÍCÍ DŮCHODCI HOVOŘÍ O SVĚM ZAMĚSTNÁNÍ PŘED ODCHODEM DO DŮCHODU!

→ **FILTR** NIKDY NEPRACOVAL/A=97 → **PŘEJDETE NA OTÁZKU S15**

PŘEDLOŽTE KARTU S6!		S6a první	S6b současná
1)	<b>odborné a technické pozice</b> (např. lékař, učitel, technik, umělec, hlavní účetní)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2)	<b>vyšší administrativa</b> (např. bankéř, vedoucí pracovník, vysoký státní úředník)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3)	<b>úřední práce</b> (např. asistentka, účetní, bankovní úředník, státní zaměstnanec)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4)	<b>obchod</b> (např. prodavačka, majitelka obchodu, nákupčí)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5)	<b>služby</b> (např. majitel restaurace, policista, servírka, kadeřnice, zdravotní sestra)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6)	<b>kvalifikovaný pracovník</b> (např. mistr, mechanik, elektrikář, švadlena)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7)	<b>částečně kvalifikovaný pracovník</b> (např. řidič autobusu, zedník, tesař)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8)	<b>nekvalifikovaný pracovník</b> (např. vrátný, dělník v továrně)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9)	<b>pracovník v zemědělství</b> (např. dělník, traktorista)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10)	<b>majitel zemědělského podniku, manažer zemědělského podniku</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
96)	<i>první zaměstnání je stejné jako to současné</i>		<input type="radio"/>
97)	<i>ještě studuji / nikdy jsem neměl(a) zaměstnání &gt;&gt; PŘEJDETE NA OTÁZKU S15</i>	<input type="radio"/>	
99)	<i>neodpověděl/a</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**S7. Kde jste byl(a) zaměstnán(a) (kdo byl Vaším zaměstnavatelem) ve Vašem prvním zaměstnání po absolvování školy?**

*TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S7! VYZNAČTE POUZE JEDINOU ODPOVĚĎ.*

- 1) zaměstnanec soukromého podniku (akciová s., spol. s r.o., veřejná obch. spol. nebo družstvo, i se státní účastí)
- 2) zaměstnanec ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci
- 3) samostatně výdělečně činný, svobodné povolání
- 4) zaměstnanec neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti
- 5) ostatní (prosím uveďte):
- 8) *neví*
- 9) *neodpověděl(a)*

**S8. Jaké bylo Vaše první zaměstnání? Co jste v zaměstnání dělal(a)? Uveďte název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou jste v tomto zaměstnání dělal(a).**

*TAZATEL: NAPIŠTE NÁZEV ZAMĚSTNÁNÍ. ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ "DĚLNÍK", ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ NAPŘ. "DĚLNÍK U BĚŽÍCIHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ"; U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR / ČINNOST PODNIKÁNÍ. NEVÍ=9998, NEODPOVĚDĚL/A=9999.*

**S9. Měl/a jste ve svém prvním zaměstnání nějaké podřízené? Pokud ano, kolik?**

*TAZATEL: VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ! PODNIKATELÉ UVÁDĚJÍ POČET ZAMĚSTNANCŮ. POKUD SE DOTAZOVANÝ ZEPTÁ, ZDA MÁ ZAPOČÍTAT POUZE PRACOVNÍKY, KTERÉ ŘÍDÍ PŘÍMO, NEBO I TY, KTERÍ JSOU ŘÍZENI JEHO PODŘÍZENÝMI, POŽÁDEJTE DOTAZOVANÉHO, ABY ZAPOČÍTAL VŠECHNY PRACOVNÍKY, KTERÉ ŘÍDÍ PŘÍMO I NEPŘÍMO. POZOR: UČITELÉ NEUVÁDĚJÍ ŽÁKY, SOCIÁLNÍ PRACOVNÍCI NEUVÁDĚJÍ SVÉ KLIENTY, ATD. POKUD DOTAZOVANÝ ŘÍKÁ, ŽE SE POČET JEHO PODŘÍZENÝCH V TOMTO ZAMĚSTNÁNÍ MĚNIL, POŽÁDEJTE HO, AŽ UVEDE NEJVYŠŠÍ POČET.*



- 1) žádné podřízené
- 2) 1 – 10
- 3) více než 10
- 8) *nevím*
- 9) *neodpověděl/a*

**S10. Jsou Vaše současné zaměstnání a pozice stejné jako u prvního zaměstnání?**



- 1) ano >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S14**
- 2) ne
- 3) *neodpověděl/a*

**POZOR! V OTÁZKÁCH S11 AŽ S14:**

- **EKONOMICKY AKTIVNÍ** HOVOŘÍ O SVÉM SOUČASNÉM ZAMĚSTNÁNÍ,
- **EKONOMICKY NEAKTIVNÍ**, KTERÍ NĚKDY MĚLI NĚJAKÉ ZAMĚSTNÁNÍ, HOVOŘÍ O SVÉM POSLEDNÍM ZAMĚSTNÁNÍ,
- **PRACUJÍCÍ DŮCHODCI** HOVOŘÍ O SVÉM ZAMĚSTNÁNÍ PŘED ODCHODEM DO DŮCHODU!

**S11. Kde jste zaměstnán(a) (kdo je Vaším zaměstnavatelem) v současném zaměstnání? Pokud v současnosti nepracujete, uvažujte své poslední zaměstnání.**

*TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S11! VYZNAČTE POUZE JEDINOU ODPOVĚĎ.*

- 1) zaměstnanec soukromého podniku (akciová s., spol. s r.o., veřejná obch. spol. nebo družstvo, i se státní účastí)
- 2) zaměstnanec ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci
- 3) samostatně výdělečně činný, svobodné povolání
- 4) zaměstnanec neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti
- 5) ostatní (prosím uveďte):
- 8) *neví*
- 9) *neodpověděl(a)*

**S12. Jaké je (bylo) Vaše současné (poslední) zaměstnání? Uveďte název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou (jste) v tomto zaměstnání děláte (dělal/a).**

*TAZATEL: NAPIŠTE NÁZEV ZAMĚSTNÁNÍ. ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ "DĚLNÍK", ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ NAPŘ. "DĚLNÍK U BĚŽÍCIHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ"; U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR / ČINNOST PODNIKÁNÍ. NEVÍ=9998, NEODPOVĚDĚL/A=9999.*

**S13. Máte (měl/a) jste ve svém současném (posledním) zaměstnání nějak podřízené? Pokud ano, kolik?**

TAZATEL: VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ! POKUD SE DOTAZOVANÝ ZEPTÁ, ZDA MÁ ZAPOČÍTAT POUZE PRACOVNÍKY, KTERÉ ŘÍDÍ PŘÍMO, NEBO I TY, KTERÍ JSOU ŘÍZENI JEHO PODŘÍZENÝMI, POŽÁDEJTE DOTAZOVANÉHO, ABY ZAPOČÍTAL VŠECHNY PRACOVNÍKY, KTERÉ ŘÍDÍ PŘÍMO I NEPŘÍMO. POZOR: UČITELÉ NEUVÁDĚJÍ ŽÁKY, SOCIÁLNÍ PRACOVNÍCI NEUVÁDĚJÍ SVÉ KLIENTY, ATD. POKUD DOTAZOVANÝ ŘÍKÁ, ŽE SE POČET JEHO PODŘÍZENÝCH V TOMTO ZAMĚSTNÁNÍ MĚNIL, POŽÁDEJTE HO, AŽ UVEDE NEJVYŠŠÍ POČET.



- 1) žádné podřízené
- 2) 1 – 10
- 3) více než 10
- 8) nevím
- 9) neodpověděl/a

→ **FILTR** POUZE PRO TY, KTEŘÍ V S4 ODPOVĚĎELI JINÝ KÓD NEŽ 4.

**S14a. Podnikal/a jste někdy v minulosti?**

- 1) ano >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S14**
- 2) ne >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S15**
- 9) neodpověděl(a) >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S15**

→ **FILTR** OTÁZKA S14 JE POUZE PRO TY, KTEŘÍ JSOU NEBO BYLI SOUKROMÝMI PODNIKATELI.

**S14. Pokud jste (byl/a) soukromý/á podnikatel/ka, kolik máte (jste měl/a) zaměstnanců?**

TAZATEL: VYPIŠTE VE SPRÁVNÉM TVARU POČET ZAMĚSTNANCŮ  
995 A VÍCE ZAMĚSTNANCŮ=995, NEVÍ=998, NEODPOVĚDĚL/A=999.

počet zaměstnanců

**OPĚT PRO VŠECHNY RESPONDENTY!!!**

Nyní bychom se rádi zeptali na Vaši rodinu.

**S15. Jaký je Váš rodinný stav?**

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S15! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) ženatý, vdaná >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S17**
- 2) ženatý, vdaná - žijící odděleně
- 3) vdova, vdovec
- 4) rozvedený, rozvedená
- 5) svobodný(á) (nikdy ženatý, vdaná)
- 9) neodpověděl/a

**S16. Žijete se stálým partnerem (stálou partnerkou)?**

- 1) ano
- 2) ne >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S22**
- 9) neodpověděl/a >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S22**

**S17. Jaké je nejvyšší ukončené školní vzdělání Vašeho partnera (Vaší partnerky)?**

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S17! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) neúplné základní
- 2) základní
- 3) vyučení bez maturity
- 4) střední bez maturity
- 5) vyučení s maturitou
- 6) střední odborné s maturitou (např. střední průmyslové školy, střední ekonomické školy)
- 7) střední všeobecné s maturitou (gymnázium)
- 8) vyšší odborné (pomaturitní, vyšší škola, 5. a 6. roč. konzervatoře)
- 9) vysokoškolské – bakalářské
- 10) vysokoškolské – magisterské, inženýrské
- 11) postgraduální vzdělání
- 98) neví
- 99) neodpověděl/a

**S18. Jaké je ekonomické postavení, hlavní zdroj obživy Vašeho partnera (Vaší partnerky)?**

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S18! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ!

- 1) zaměstnanec na plný úvazek
- 2) zaměstnanec na částečný úvazek (1/2 a vyšší)
- 3) zaměstnanec na částečný úvazek (méně než 1/2)
- 4) soukromník, podnikatel
- 5) svobodné povolání
- 6) pomáhající člen rodiny (např. člověk, který se podílí na rodinné živnosti, rodinné farmě apod.)
- 7) nezaměstnaný
- 8) student, učeň
- 9) pracující důchodce
- 10) důchodce invalidní
- 11) důchodce starobní
- 12) trvale v domácnosti
- 13) na mateřské dovolené
- 14) ostatní
- 99) neodpověděl/a

**POZOR! V OTÁZKÁCH S19 AŽ S21:**

- JESTLIŽE PARTNER/KA RESPONDENTA V SOUČASNÉ DOBĚ NEPRACUJE, PTÁTE SE NA POSLEDNÍ PROFESI.
- JE-LI PRACUJÍCÍM DŮCHODCEM, TAK NA PROFESI PŘED ODCHODEM DO DŮCHODU!
- POKUD DOTAZOVANÝ/Á SDĚLÍ, ŽE PARTNER/KA MÁ (MĚL/A) VÍCE ZAMĚSTNÁNÍ SOUČASNĚ, PTEJTE SE NA HLAVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ. HLAVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ JE TO, VE KTERÉM DOTAZOVANÝ TRÁVÍ NEJVÍCE ČASU.

**S19. Kde je Váš partner (Vaše partnerka) zaměstnán/a (kdo je jeho/jejím zaměstnavatelem)? Pokud v současnosti partner/ka nepracuje, uvažujte její poslední zaměstnání.**

*TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S19! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.*

- 1) zaměstnanec soukromého podniku (akciová s., spol. s r.o., veřejná obch. spol. nebo družstvo, i se státní účastí)
- 2) zaměstnanec ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci
- 3) samostatně výdělečně činný, svobodné povolání
- 4) zaměstnanec neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti
- 5) ostatní (prosím uveďte):
- 7) nikdy nepracoval(a) >> **POKRAČUJETE OTÁZKOU Q22**
- 8) neví
- 9) neodpověděl(a)

**S20. A jaká je (bylo) současné (poslední) zaměstnání Vašeho partnera (Vaší partnerky)? Uveďte název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou v tomto zaměstnání dělá(dělal/a).**

*TAZATEL: NAPIŠTE NÁZEV ZAMĚSTNÁNÍ. ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ "DĚLNÍK", ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ NAPŘ. "DĚLNÍK U BĚŽÍCÍHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ"; U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR / ČINNOST PODNIKÁNÍ. NEVÍ=9998, NEODPOVĚDĚL/A=9999.*

**S21. Má (měl/a) Váš partner (Vaše partnerka) ve svém hlavním zaměstnání nějaké podřízené? Pokud ano, kolik?**

*TAZATEL: VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ. POKUD JE PARTNER/KA PODNIKATEL/KA, UVEĎTE INFORMACI O POČTU ZAMĚSTNANCŮ. POKUD SE DOTAZOVANÝ ZEPTÁ, ZDA MÁ ZAPOČÍTAT POUZE PRACOVNÍKY, KTERÉ ŘÍDÍ PŘÍMO, NEBO I TY, KTERÍ JSOU ŘÍZENI JEHO/JEJÍMI PODŘÍZENÝMI, POŽÁDEJTE DOTAZOVANÉHO, ABY ZAPOČÍTAL VŠECHNY PRACOVNÍKY, ŘÍZENÉ PŘÍMO I NEPŘÍMO. POZOR: U UČITELŮ NEUVÁDĚJTE ŽÁKY, U SOCIÁLNÍCH PRACOVNIC KLIENTY A TD. POKUD DOTAZOVANÝ ŘÍKÁ, ŽE SE POČET PODŘÍZENÝCH MĚNIL, POŽÁDEJTE HO, AŽ UVEDE NEJVYŠŠÍ POČET.*

- 1) žádné podřízené
- 2) 1 – 10
- 3) více než 10
- 8) neví
- 9) neodpověděl/a

**OPĚT PRO VŠECHNY RESPONDENTY!!!**

**POZOR! V OTÁZKÁCH S22 AŽ S31: POKUD DOTAZOVANÉHO/OU VYCHOVÁVAL JINÝ OTEC/JINÁ MATKA, NEŽ BIOLOGICKÝ/Á, DOTAZOVANÝ/Á HOVOŘÍ O RODIČI, KTERÝ HO VYCHOVÁVAL (PŘEDEVŠÍM OKOLO 15-TI LET).**

**S22. Jaké je nejvyšší ukončené školní vzdělání Vašeho otce?**

*TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S22! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.*

- 1) neúplné základní
- 2) základní
- 3) vyučení bez maturity
- 4) střední bez maturity
- 5) vyučení s maturitou
- 6) střední odborné s maturitou (např. střední průmyslové školy, střední ekonomické školy)
- 7) střední všeobecné s maturitou (gymnázium)
- 8) vyšší odborné (pomaturitní, vyšší škola, 5. a 6. roč. konzervatoře)
- 9) vysokoškolské – bakalářské
- 10) vysokoškolské – magisterské, inženýrské
- 11) postgraduální vzdělání
- 98) neví
- 99) neodpověděl/a

**S23. Jaké je nejvyšší ukončené školní vzdělání Vaší matky?**

*TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S23! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.*

- 1) neúplné základní
- 2) základní
- 3) vyučení bez maturity
- 4) střední bez maturity
- 5) vyučení s maturitou
- 6) střední odborné s maturitou (např. střední průmyslové školy, střední ekonomické školy)
- 7) střední všeobecné s maturitou (gymnázium)
- 8) vyšší odborné (pomaturitní, vyšší škola, 5. a 6. roč. konzervatoře)
- 9) vysokoškolské – bakalářské
- 10) vysokoškolské – magisterské, inženýrské
- 11) postgraduální vzdělání
- 98) neví
- 99) neodpověděl/a

**S24ab.** Ve které z následujících skupin zaměstnání pracovali Vaši rodiče, když vám bylo 15 let (nebo před tím, pokud otec nebo matka neměli zaměstnání, když vám bylo 15 let)?

*TAZATEL: ZAPIŠTE ČÍSLO ODPOVĚDI PRO OTCE (SLOUPEC S24A) A ČÍSLO ODPOVĚDI PRO MATKU (SLOUPEC S24B).*

<i>PŘEDLOŽTE KARTU S24!</i>	<b>S24a OTEC</b>	<b>S24b MATKA</b>
1) <b>odborné a technické pozice</b> (např. lékař, učitel, technik, umělec, hlavní účetní)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) <b>vyšší administrativa</b> (např. bankéř, vedoucí pracovník, vysoký státní úředník)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) <b>úřední práce</b> (např. asistentka, účetní, bankovní úředník, státní zaměstnanec)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) <b>obchod</b> (např. prodavačka, majitelka obchodu, nákupčí)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) <b>služby</b> (např. majitel restaurace, policista, servírka, kadeřnice, zdravotní sestra)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) <b>kvalifikovaný pracovník</b> (např. mistr, mechanik, elektrikář, švadlena)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) <b>částečně kvalifikovaný pracovník</b> (např. řidič autobusu, zedník, tesař)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) <b>nekvalifikovaný pracovník</b> (např. vrátný, dělník v továrně)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) <b>pracovník v zemědělství</b> (např. dělník, traktorista)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) <b>majitel zemědělského podniku, manažer zemědělského podniku</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
96) <i>otec/matka nikdy nepracoval(a)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
97) <i>otec/matka v té době již nežil(a), není známo</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
98) <i>otec/matka v té době nepracoval(a)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
99) <i>neodpověděl(a)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**POZOR: OTÁZKY S25 AŽ S27 JSOU POUZE PRO TY, JEJICHŽ OTEC MĚL ZAMĚSTNÁNÍ, KDYŽ BYLO DOTAZOVANÉMU 15 LET NEBO DŘÍVE (T.J. V OTÁZCE S24a RESPONDENT ODPOVĚDĚL NĚKTEROU Z MOŽNOSTÍ 1 AŽ 10).**

**S25.** Kde byl zaměstnán Váš otec (kdo byl jeho zaměstnavatelem), když vám bylo 15 let? Pokud váš otec neměl tehdy zaměstnání, zamyslete se nad zaměstnáním, které měl před tím.

*TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S25! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.*

- 1) zaměstnanec soukromého podniku (akciová s., spol. s r.o., veřejná obch. spol. nebo družstvo, i se státní účastí)
- 2) zaměstnanec ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci
- 3) samostatně výdělečně činný, svobodné povolání
- 4) zaměstnanec neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti
- 5) ostatní (prosím uveďte):
- 8) *neví, nepamatuje se*
- 9) *neodpověděl(a)*

**S26.** Jaké bylo hlavní zaměstnání Vašeho otce, když vám bylo 15 let? Co v zaměstnání dělal? Uveďte název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou v tomto zaměstnání dělal. Jestliže v té době nepracoval, uvažujte jeho předešlé zaměstnání.

*TAZATEL: NAPIŠTE NÁZEV ZAMĚSTNÁNÍ. ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ "DĚLNÍK", ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ NAPŘ. "DĚLNÍK U BĚŽÍCIHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ"; U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR / ČINNOST PODNIKÁNÍ. NEVÍ=9998, NEODPOVĚDĚL/A=9999.*

**S27.** Měl Váš otec ve svém hlavním zaměstnání nějaké podřízené? Pokud ano, kolik?



*TAZATEL: VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ. POKUD BYL OTEC PODNIKATEL, UVEĎTE INFORMACI O POČTU ZAMĚSTNANCŮ. POKUD SE DOTAZOVANÝ ZEPTÁ, ZDA MÁ ZAPOČÍTAT POUZE PRACOVNÍKY, KTERÉ OTEC ŘÍDIL PŘÍMO, NEBO I TY, KTERÍ BYLI ŘÍZENI JEHO PODŘÍZENÝMI, POŽÁDEJTE DOTAZOVANÉHO, ABY ZAPOČÍTAL VŠECHNY PRACOVNÍKY, ŘÍZENÉ PŘÍMO I NEPŘÍMO. POZOR: U UČITELŮ NEUVÁDĚJTE ŽÁKY, U SOCIÁLNÍCH PRACOVNIC KLIENTY ATD. POKUD DOTAZOVANÝ ŘÍKÁ, ŽE SE POČET PODŘÍZENÝCH MĚNIL, POŽÁDEJTE HO, AŽ UVEDE NEJVYŠŠÍ POČET.*

- 1) žádné podřízené
- 2) 1 – 10
- 3) více než 10
- 8) *neví*
- 9) *neodpověděl/a*

**OPĚT PRO VŠECHNY RESPONDENTY!!!**

**S28. Pracovala Vaše matka, když vám bylo 15 let? Pokud Vaše matka v té době nepracovala, pracovala před tím? Pokud pracovala před tím, kdy přestala pracovat?**

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S28! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.



- 1) ano, když mi bylo 15 let, matka pracovala
- 2) ne, matka nikdy před tím nepracovala >> POKRAČUJTE OTÁZKOU S32
- 3) ne, matka přestala pracovat před tím, než se vdala
- 4) ne, matka přestala pracovat až jako vdaná před narozením prvního dítěte
- 5) ne, matka přestala pracovat až po narození prvního dítěte
- 8) nevím, nepamatuji se >> POKRAČUJTE OTÁZKOU S32
- 9) neodpověděl/a >> POKRAČUJTE OTÁZKOU S32

**S29. Kde byla zaměstnána Vaše matka (kdo byl jejím zaměstnavatelem), když Vám bylo 15 let nebo před tím?**

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S29! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) zaměstnanec soukromého podniku (akciová s., spol. s r.o., veřejná obch. spol. nebo družstvo, i se státní účastí)
- 2) zaměstnanec ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci
- 3) samostatně výdělečně činný, svobodné povolání
- 4) zaměstnanec neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti
- 5) ostatní (prosím uveďte):
- 8) nevím, nepamatuje se
- 9) neodpověděl(a)

**S30. Jaké bylo hlavní zaměstnání Vaší matky, když vám bylo 15 let? Co v zaměstnání dělala? Uveďte název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou v tomto zaměstnání dělala. Jestliže v té době nepracovala, uvažujte její předešlé zaměstnání.**

TAZATEL: NAPIŠTE NÁZEV ZAMĚSTNÁNÍ. ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ "DĚLNÍK", ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ NAPŘ. "DĚLNÍK U BĚŽÍČÍHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ"; U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR / ČINNOST PODNIKÁNÍ. NEVÍ=9998, NEODPOVĚĎEL/A=9999.

**S31. Měla Vaše matka ve svém hlavním zaměstnání nějaké podřízené? Pokud ano, kolik?**



TAZATEL: VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ. POKUD BYLA MATKA PODNIKATELKA, UVEĎTE INFORMACI O POČTU ZAMĚSTNANCŮ. POKUD SE DOTAZOVANÝ ZEPTÁ, ZDA MÁ ZAPOČÍTAT POUZE PRACOVNÍKY, KTERÉ MATKA ŘÍDILA PŘÍMO, NEBO I TY, KTEŘÍ BYLI ŘÍZENI JEJÍMI PODŘÍZENÝMI, POŽÁDEJTE DOTAZOVANÉHO, ABY ZAPOČÍTAL VŠECHNY PRACOVNÍKY, ŘÍZENÉ PŘÍMO I NEPŘÍMO. POZOR: U UČITELŮ NEUVÁDĚJTE ŽÁKY, U SOCIÁLNÍCH PRACOVNIC KLIENTY ATD. POKUD DOTAZOVANÝ ŘÍKÁ, ŽE SE POČET PODŘÍZENÝCH MĚNIL, POŽÁDEJTE HO, AŽ UVEDE NEJVYŠŠÍ POČET.

- 1) žádné podřízené
- 2) 1 – 10
- 3) více než 10
- 8) nevím
- 9) neodpověděl/a

**OPĚT PRO VŠECHNY RESPONDENTY!!!**

**S32. Jak velká je obec, ve které bydlíte?**

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S32! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) vesnice s méně než 1.000 obyvateli
- 2) obec s 1.000 až 2.000 obyvateli
- 3) větší obec (2.000 až 5.000 obyvatel)
- 4) malé město (5.000 až 10.000 obyvatel)
- 5) větší město (10.000 až 50.000 obyvatel)
- 6) velké město (50.000 až 100.000 obyvatel)
- 7) město nad 100.000 obyvatel, bez Prahy
- 8) Praha

**S33. Jak byste popsal místo, ve kterém žijete?**

Jedná se o:

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S33! JEDNA ODPOVĚĎ

- 1) velké město
- 2) předměstí velkého města nebo sídlo v bezprostřední blízkosti velkého města
- 3) menší město
- 4) vesnice
- 5) samota
- 6) jiný typ sídla, vypište
- 8) nevím
- 9) neodpověděl/a

**S34. Kolik členů, i s Vámi, má celkem Vaše domácnost? Domácností rozumíme jedince bydlící v jednom bytě či rodinném domku, kteří společně hospodáří. TAZATEL: POUZE JEDNA ODPOVĚĎ.**

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 a více 99=Neodpověděl/a
- 

**S35. Kolik je z toho závislých dětí ve věku do 18 let, (které s Vámi žijí ve společné domácnosti)?**

**TAZATEL: POUZE JEDNA ODPOVĚĎ.**

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 a více 99=Neodpověděl/a
- 

**S36. Jaký je Váš osobní průměrný celkový čistý měsíční příjem? Pokud máte, započtete prosím Váš průměrný čistý plat, průměrný měsíční čistý příjem z podnikatel. činnosti, z vedlejších výdělečných činností nebo z majetku (vedlejší pracovní úvazky, vedlejší podnikání, příjmy z pronájmu, akcií atp.) a průměrné sociální příjmy (dávky v nezaměstnanosti, dávky v mateřství, důchody atd.). Nezapočítávejte přídatky na děti.**

**TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S36! JEDNA ODPOVĚĎ!**

- 0) bez příjmu
- 1) 1 - 5 999 Kč
- 2) 6 000 - 7 999 Kč
- 3) 8 000 - 9 999 Kč
- 4) 10 000 - 11 999 Kč
- 5) 12 000 - 13 999 Kč
- 6) 14 000 - 15 999 Kč
- 7) 16 000 - 17 999 Kč
- 8) 18 000 - 19 999 Kč
- 9) 20 000 - 21 999 Kč
- 10) 22 000 - 23 999 Kč
- 11) 24 000 - 26 999 Kč
- 12) 27 000 - 29 999 Kč
- 13) 30 000 - 34 999 Kč
- 14) 35 000 - 39 999 Kč
- 15) 40 000 - 49 999 Kč
- 16) 50 000 - 69 999 Kč
- 17) 70 000 Kč a více
- 97) odmítl(a)
- 98) neví
- 99) neodpověděl/a

**S37. Jaký je průměrný celkový čistý měsíční příjem Vaší domácnosti? Myslíme tím příjmy a důchody všech osob ve Vaší domácnosti po odečtení daní a dále všechny sociální dávky, přídatky a doplňkové příjmy po zdanění.**

**TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S37! JEDNA ODPOVĚĎ!**

- 1) méně než 5 000 Kč
- 2) 5 000 - 9 999 Kč
- 3) 10 000 - 14 999 Kč
- 4) 15 000 - 19 999 Kč
- 5) 20 000 - 24 999 Kč
- 6) 25 000 - 29 999 Kč
- 7) 30 000 - 34 999 Kč
- 8) 35 000 - 39 999 Kč
- 9) 40 000 - 44 999 Kč
- 10) 45 000 - 49 999 Kč
- 11) 50 000 - 54 999 Kč
- 12) 55 000 - 59 999 Kč
- 13) 60 000 - 69 999 Kč
- 14) 70 000 - 79 999 Kč
- 15) 80 000 - 89 999 Kč
- 16) 90 000 Kč a více
- 97) odmítl(a)
- 98) neví
- 99) neodpověděl/a

**S38. K jakému náboženskému vyznání se hlásíte?**

**TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S38! JEDNA ODPOVĚĎ!**

- 1) Římskokatolické
- 2) Českobratrské evangelické
- 3) Československé husitské
- 4) ostatní křesťanské, jaké?
- 5) ostatní mimokřesťanské, jaké?
- 6) žádné
- 8) neví
- 9) neodpověděl

**S39. Jak často navštěvujete bohoslužby?**

**TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S39! JEDNA ODPOVĚĎ!**

- 1) několikrát za týden
- 2) jednou za týden
- 3) 2 až 3x za měsíc
- 4) jednou za měsíc
- 5) několikrát za rok
- 6) jednou za rok
- 7) méně často
- 8) nikdy
- 98) neví
- 99) neodpověděl/a

**ZÁZNAMY TAZATELE – NEZAPOMĚŇTE VYPLNIT I V PŘÍPADĚ, ŽE ROZHOVOR SKONČIL PŘEDČASNĚ!!!**

**T1. Pohlaví respondenta:**

- 1) muž
- 2) žena

**T2. Okres (vypište):**

**TAZATEL: ZAZNAMENEJTE ČAS UKONČENÍ ROZHOVORU:**

HOD:

MIN