

**Philippines
ISSP 2009 – Social Inequality IV
Questionnaire
(Hiligaynon)**

NAME OF RESPONDENT _____

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF PR:

<p>R01 SEX OF PR Male 1 Female 2</p>	<p>R06/ R07 HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF PR/SP Ano bala ang pinaka-mataas nga grado ang natapos ninyo sa inyo nga pag-eskwela? Ang inyo nga asawa ukon ginakaupod man bala? (SHOWCARD) Ano po ang pinaka-mataas na antas ang natapos ninyo sa inyong pag-aaral? Ang inyong asawa o kinakasama naman po? (SHOWCARD)</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">PR</th> <th style="text-align: center;">SP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>WAAY PORMAL NGA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon)</td> <td style="text-align: center;">01</td> <td style="text-align: center;">01</td> </tr> <tr> <td>NAKAPAG-ELEMENTARYA (Nakapag-elementarya) SP _____</td> <td style="text-align: center;">02</td> <td style="text-align: center;">02</td> </tr> <tr> <td>TAPOS SANG ELEMENTARYA (Tapos ng elementarya) SP _____</td> <td style="text-align: center;">03</td> <td style="text-align: center;">03</td> </tr> <tr> <td>NAKAPAG-HIGH SCHOOL (Nakapag-high school) SP _____</td> <td style="text-align: center;">04</td> <td style="text-align: center;">04</td> </tr> <tr> <td>TAPOS SANG HIGH SCHOOL (Tapos ng high school) SP _____</td> <td style="text-align: center;">05</td> <td style="text-align: center;">05</td> </tr> <tr> <td>NAKAPAG-VOCATIONAL (Nakapag-vocational) SP _____</td> <td style="text-align: center;">06</td> <td style="text-align: center;">06</td> </tr> <tr> <td>TAPOS SANG VOCATIONAL (Tapos ng vocational) SP _____</td> <td style="text-align: center;">07</td> <td style="text-align: center;">07</td> </tr> <tr> <td>NAKAPAG-KOLEHIYO (Nakapag-kolehiyo) SP _____</td> <td style="text-align: center;">08</td> <td style="text-align: center;">08</td> </tr> <tr> <td>TAPOS SANG KOLEHIYO (Tapos ng kolehiyo) SP _____</td> <td style="text-align: center;">09</td> <td style="text-align: center;">09</td> </tr> <tr> <td>MAS TAAS PA SA KOLEHIYO (Mas mataas pa sa kolehiyo) SP _____</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>NAP</td> <td></td> <td style="text-align: center;">00</td> </tr> </tbody> </table>		PR	SP	WAAY PORMAL NGA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon)	01	01	NAKAPAG-ELEMENTARYA (Nakapag-elementarya) SP _____	02	02	TAPOS SANG ELEMENTARYA (Tapos ng elementarya) SP _____	03	03	NAKAPAG-HIGH SCHOOL (Nakapag-high school) SP _____	04	04	TAPOS SANG HIGH SCHOOL (Tapos ng high school) SP _____	05	05	NAKAPAG-VOCATIONAL (Nakapag-vocational) SP _____	06	06	TAPOS SANG VOCATIONAL (Tapos ng vocational) SP _____	07	07	NAKAPAG-KOLEHIYO (Nakapag-kolehiyo) SP _____	08	08	TAPOS SANG KOLEHIYO (Tapos ng kolehiyo) SP _____	09	09	MAS TAAS PA SA KOLEHIYO (Mas mataas pa sa kolehiyo) SP _____	10	10	NAP		00															
	PR	SP																																																		
WAAY PORMAL NGA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon)	01	01																																																		
NAKAPAG-ELEMENTARYA (Nakapag-elementarya) SP _____	02	02																																																		
TAPOS SANG ELEMENTARYA (Tapos ng elementarya) SP _____	03	03																																																		
NAKAPAG-HIGH SCHOOL (Nakapag-high school) SP _____	04	04																																																		
TAPOS SANG HIGH SCHOOL (Tapos ng high school) SP _____	05	05																																																		
NAKAPAG-VOCATIONAL (Nakapag-vocational) SP _____	06	06																																																		
TAPOS SANG VOCATIONAL (Tapos ng vocational) SP _____	07	07																																																		
NAKAPAG-KOLEHIYO (Nakapag-kolehiyo) SP _____	08	08																																																		
TAPOS SANG KOLEHIYO (Tapos ng kolehiyo) SP _____	09	09																																																		
MAS TAAS PA SA KOLEHIYO (Mas mataas pa sa kolehiyo) SP _____	10	10																																																		
NAP		00																																																		
<p>R02 AGE GROUP OF PR 18-19 01 41-49 07 20-24 02 50-54 08 25-29 03 55-59 09 30-34 04 60-70 10 35-39 05 71-75 11 40-44 06 75 & OVER 12 ISSP2/AGE Actual _____</p>	<p>R08 YEARS OF FORMAL EDUCATIONAL PR Mga pila ka tuig kamo nga pormal nga nag-eskwela sa eskwelahan ukon Unibersidad? Indi bala kaupod diri ang bokasyon nga paghanas. Mga ilang taon kayong pormal na nag-aral sa paaralan o unibersidad? Hindi po kasama rito ang bokasyonal na pagsasanay. _____ yrs.</p> <p>NAG-ESKWELA PA SA ELEMENTARYA UKON HIGH SCHOOL95 (Nag-aaral pa sa elementarya o high school) NAG-ESKWELA PA SA KOLEHIYO (Nag-aaral pa sa kolehiyo)96 INDI NAHIBALOAN (Hindi alam)98 INDI NAGSABAT (Hindi sumagot)99 WAAY PORMAL NGA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon) .00</p>																																																			
<p>R15/ISSP/W RELIGION AT PRESENT (PR) Ano bala ang relihiyo ninyo sa subong? Ano po ang relihiyon ninyo sa kasalukuyan? ROMAN CATHOLIC01 IGLESIA NI CRISTO02 AGLIPAYAN03 PROTESTANT02 ISLAM05 OTHER, SPECIFY _____ () NONE90 REFUSED99</p>	<p>R09 LANGUAGE USED IN THE HOME OF PR Ano bala ang una nga rason lengwahe nga ginausar ninyo diri sa inyo nga balay? Ano po ang pangunahing lengwahe na ginagamit ninyo dito sa inyong bahay?</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>FILIPINO084</td> <td>CHAVACANO033</td> </tr> <tr> <td>CEBUANO023</td> <td>MARANAO039</td> </tr> <tr> <td>ILUKO037</td> <td>Others199</td> </tr> <tr> <td>HILIGAYNON031</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BICOL015</td> <td>None200</td> </tr> <tr> <td>WARAY095</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FILIPINO084	CHAVACANO033	CEBUANO023	MARANAO039	ILUKO037	Others199	HILIGAYNON031		BICOL015	None200	WARAY095																																								
FILIPINO084	CHAVACANO033																																																			
CEBUANO023	MARANAO039																																																			
ILUKO037	Others199																																																			
HILIGAYNON031																																																				
BICOL015	None200																																																			
WARAY095																																																				
<p>R04 RELIGIOSITY Masiling bala ninyo nga kamo ... (SHOWCARD)? Masasabi ba ninyo na kayo ay ... (SHOWCARD)? TALAGA NGA RELIHIYOSO (Talagang relihiyoso)1 MEDYO RELIHIYOSO (Medyo relihiyoso)2 RELIHIYOSO SANG DIUTAY (Relihiyoso nang kaunti)3 DILI GAYUD RELIHIYOSO (Hindi talagang relihiyoso)4 INDI GID RELIHIYOSO (Walang relihiyong pinaniniwalaan) ...5 Don't know8 Refused9</p>	<p>R10 MARITAL STATUS OF PR Diin bala kamo diri? Alin po kayo dito? (SHOWCARD)</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;"></th> <th style="width:25%;">MARITAL STATUS OF PR</th> <th style="width:25%;">LIVE-IN PARTNER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">FOR CODER: [CARRY-OVER ANSWER FROM MARITAL STATUS]</td> </tr> <tr> <td>WAAY ASAWA UKON GINAKAUPOD (Walang asawa o kinakasama)</td> <td>MAY ASAWA (May asawa) 1</td> <td>May ginakaupod ka ba sa subong ukon waay? May kinakasama ka ba sa kasalukuyan o wala?</td> </tr> <tr> <td>INDI NAG-ASAWA HALIN SADTO (Hindi nag-asawa kailanman)11</td> <td>BALO (Balo) 2</td> <td>HUO (Oo) 1</td> </tr> <tr> <td>BALO (Balo)12</td> <td>DIBORSYADO (Diborsyado) 3</td> <td>WAAY (Wala) 2</td> </tr> <tr> <td>BULAG (Hiwalay)13</td> <td>BULAG (Hiwalay) 4</td> <td>No answer 9</td> </tr> <tr> <td>DIBORSYADO (Diborsyado)14</td> <td>WAAY ASAWA 5</td> <td>NAP (Married and live with spouse) 0</td> </tr> <tr> <td>MAY ASAWA (May asawa)</td> <td>(Walang asawa)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>UNANG ASAWA (Unang asawa)21</td> <td>No answer 9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SANG UNA BALO (Dating balo)22</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SANG UNA BULAG (Dating hiwalay)23</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SANG UNA DIBORSYADO (Dating diborsyado)24</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAY GINAKAUPOD (May kinakasama)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>UNA NGA GINAKAUPOD (Unang kinakasama)31</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SANG UNA BALO (Dating balo)32</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SANG UNA BULAG (Dating hiwalay)33</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SANG UNA DIBORSYADO (Dating diborsyado)34</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		MARITAL STATUS OF PR	LIVE-IN PARTNER	FOR CODER: [CARRY-OVER ANSWER FROM MARITAL STATUS]			WAAY ASAWA UKON GINAKAUPOD (Walang asawa o kinakasama)	MAY ASAWA (May asawa) 1	May ginakaupod ka ba sa subong ukon waay? May kinakasama ka ba sa kasalukuyan o wala?	INDI NAG-ASAWA HALIN SADTO (Hindi nag-asawa kailanman)11	BALO (Balo) 2	HUO (Oo) 1	BALO (Balo)12	DIBORSYADO (Diborsyado) 3	WAAY (Wala) 2	BULAG (Hiwalay)13	BULAG (Hiwalay) 4	No answer 9	DIBORSYADO (Diborsyado)14	WAAY ASAWA 5	NAP (Married and live with spouse) 0	MAY ASAWA (May asawa)	(Walang asawa)		UNANG ASAWA (Unang asawa)21	No answer 9		SANG UNA BALO (Dating balo)22			SANG UNA BULAG (Dating hiwalay)23			SANG UNA DIBORSYADO (Dating diborsyado)24			MAY GINAKAUPOD (May kinakasama)			UNA NGA GINAKAUPOD (Unang kinakasama)31			SANG UNA BALO (Dating balo)32			SANG UNA BULAG (Dating hiwalay)33			SANG UNA DIBORSYADO (Dating diborsyado)34		
	MARITAL STATUS OF PR	LIVE-IN PARTNER																																																		
FOR CODER: [CARRY-OVER ANSWER FROM MARITAL STATUS]																																																				
WAAY ASAWA UKON GINAKAUPOD (Walang asawa o kinakasama)	MAY ASAWA (May asawa) 1	May ginakaupod ka ba sa subong ukon waay? May kinakasama ka ba sa kasalukuyan o wala?																																																		
INDI NAG-ASAWA HALIN SADTO (Hindi nag-asawa kailanman)11	BALO (Balo) 2	HUO (Oo) 1																																																		
BALO (Balo)12	DIBORSYADO (Diborsyado) 3	WAAY (Wala) 2																																																		
BULAG (Hiwalay)13	BULAG (Hiwalay) 4	No answer 9																																																		
DIBORSYADO (Diborsyado)14	WAAY ASAWA 5	NAP (Married and live with spouse) 0																																																		
MAY ASAWA (May asawa)	(Walang asawa)																																																			
UNANG ASAWA (Unang asawa)21	No answer 9																																																			
SANG UNA BALO (Dating balo)22																																																				
SANG UNA BULAG (Dating hiwalay)23																																																				
SANG UNA DIBORSYADO (Dating diborsyado)24																																																				
MAY GINAKAUPOD (May kinakasama)																																																				
UNA NGA GINAKAUPOD (Unang kinakasama)31																																																				
SANG UNA BALO (Dating balo)32																																																				
SANG UNA BULAG (Dating hiwalay)33																																																				
SANG UNA DIBORSYADO (Dating diborsyado)34																																																				
<p>R05 ATTENDANCE AT RELIGIOUS SERVICES Daw ano bala kamo kapirme magsimba ukon magsamba? (SHOWCARD) Gaano po kayo kadalas magsimba o sumamba? (SHOWCARD) PILA KA BESES SA ISA KA SEMANA (Ilang beses sa isang linggo)01 KIS-A SA ISA KA SEMANA (Minsan sa isang linggo)02 2-3 BESES SA ISA KA BULAN (2-3 beses sa isang buwan)03 KIS-A SA ISA KA BULAN (Minsan sa isang buwan)04 PILA KA BESES SA ISA KA TUIG (Ilang beses sa isang taon)05 KIS-A SA ISA KA TUIG (Minsan sa isang taon)06 MAS TALAGSA PA (Mas bihira pa)07 INDI BISAN SAN-O (Hindi kailanman)08 REFUSED97 DON'T KNOW98 NO ANSWER99</p>	<p style="text-align: center;">SIGNATURE OF PR</p>																																																			

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF PR (cont'd)

R11 CURRENT EMPLOYMENT STATUS (SHOWCARD)

Ikaw bala may obra sa subong, waay sang obra sa subong pero may-ara sadto ukon indi pa naka-obra bisan san-o? Kag ang inyo nga asawa ukon ginakaupod man bala? Kayo po ba ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon o hindi pa nagtrabaho kahit minsan? At ang inyong asawa o kinakasama naman po? (SHOWCARD)

	PR	SPOUSE
IN THE LABOR FORCE		
NAGA-OBRA, 40 UKON LABAW PA SA ISA KA SEMANA (Nagtatrabaho, 40 o mahigit na oras sa isang linggo)	01	01
NAGA-OBRA, 10-39 ORAS SA ISA KA SEMANA (Nagtatrabaho, 10 - 39 oras sa isang linggo)	02	02
NAGA-OBRA, INDI MAGLABAW SA 10 KA ORAS SA ISA KA SEMANA (Nagtatrabaho, hindi hihigit sa 10 oras sa isang linggo)	03	03
NAGA-OBRA SA PAMILYA SANG WAAY BAYAD (Nagtatrabaho sa pamilya nang walang bayad)	04	04
NOT IN LABOR FORCE		
WAAY OBRA (Walang trabaho)	05	05
ESTUDYANTE (Estudyante)	06	06
RETIRADO (Retirado)	07	07
ILOY SANG PANIMALAY/NAGA-ATIMAN SA BALAY (Maybahay/nangangasiwa sa bahay)	08	08
PERMANENTE NGA BALDADO (Permanenteng baldado)	09	09
IBAN PA, INDI NAGA-OBRA/KUMIKITA (Iba pa, hindi nagtatrabaho/kumikita)	10	10
WAAY SABAT (Walang sagot)	99	99
NAP		00

R12 WHETHER LOOKING FOR WORK OR NOT (PR)

IF NOT WORKING: Kamo ba nagapangita sang obra ukon indi? Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi?

HUO (Oo)	1
INDI (Hindi)	2

NOTE TO FI: TANUNGIN SA LAHAT NG RESPONDENT. KUNG KASALUKUYANG WALANG TRABAHO, TANUNGIN ANG PINAKA-HULING TRABAHO

R13/14 OCCUPATION OF PR/SP

Ano bala ang inyo nga panguna nga obra? Kag ang inyo nga asawa ukon ginakaupod man bala? Ano pa po ang inyong pangunahing trabaho? At ang inyong asawa o kinakasama naman po?

PR

VERBATIM: _____
(POSITION/DESIGNATION/EMPLOYER)

SPOUSE

VERBATIM: _____
(POSITION/DESIGNATION/EMPLOYER)

PR SP

Refused	99997	99997
Don't know	99998	99998
No answer	99999	99999
NAP (Never had a job)	00000	00000

R15 WORK SECTOR

Diin bala kamo naga-obra? Kag ang inyo nga asawa ukon ginakaupod man bala?

Saan po kayo nagtatrabaho? At ang inyong asawa o kinakasama naman po?

	PR	SP
NAGA-OBRA SA GOBYERNO (Nagtatrabaho sa gobyerno)	01	01
NAGA-OBRA SA KORPORASYON NGA PANAG-IYA SANG GOBYERNO (Nagtatrabaho sa korporasyong pag-aari ng gobyerno)	02	02
NAGA-OBRA SA PRIBADO NGA KUMpanyA (Nagtatrabaho sa pribadong kumpanya)	03	03
MAY KAUGALINGON NGA NEGOSYO (May sariling negosyo)	04	04
NO ANSWER	09	09
NEVER HAD A JOB/NO SPOUSE/NO PARTNER	0	0

R16 WHETHER PR SUPERVISES OTHER PEOPLE

Nagasupervise bala kamo sang iban nga tawo?

Nagsu-supervise po ba kayo ng ibang tao?

HUO (Oo)	1
INDI (Hindi)	2
REFUSED	7
DON'T KNOW	8
NO ANSWER	9
NAP (NEVER HAD A JOB)	0

NOTE TO FI:
KUNG KASALUKUYANG MAY TRABAHO TANUNGIN ITO

R17/18 NUMBER OF OF HOURS USUALLY WORKED WEEKLY

Mga pila ka oras bala kamo kalabanan naga-obra sa sulod sang isa ka semana? Ug ang inyong asawa o gikatipon pud? Kag ang inyo nga asawa ukon ginakaupod man bala

Mga ilang oras po kayo kadalasang nagtatrabaho sa loob ng isang linggo? At ang inyong asawa o kinakasama naman po?

PR VERBATIM: _____

Put # of hrs/day x # of days working

SPOUSE VERBATIM: _____

Put # of hrs/day x # of days working

PR SPOUSE

REFUSED	97	97
DON'T KNOW	98	98
NO ANSWER	99	99
NAP (CURRENTLY NOT IN THE LABOR FORCE - CODES 05-99 IN R11)	00	00

NOTE TO FI:
KUNG SELF-EMPLOYED ANG PR TANUNGIN ITO

R19 SELF-EMPLOYED II

Pila bala ang inyo nga? Ilan po ang inyong empleyado?

Exact number of employees _____

NO ANSWER	9999
NAP (CODES 1-3,9 IN R15 WORK SECTOR)	000

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF PR (cont'd)

<p>R20 MONTHLY FAMILY INCOME Mga pila bala ang kabilogan nga ginakita sang <u>inyo nga pamilya</u> sa sulod sang isa ka bulan? <i>Mga magkano po ang kabuuang kinikita ng <u>inyong pamilya</u> sa loob ng isang buwan?</i></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div> , <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<p>R26 PARTY AFFILIATION I Sa pulitika may mga higayon nga nagasambit ang mga tawo sang "wala" kag "tuo". Diin bala ninyo ibutang ang inyo nga kaugalingon sa mga masunod? (SHOWCARD) <i>Sa pulitika ay may mga pagkakataong bumabanggit ang mga tao ng "kaliwa" at "kanan". Saan po ninyo ilalagay ang inyong sarili sa mga sumusunod?</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>KATAPUSAN NGA WALA (<i>Dulong kaliwa</i>)</td><td>1</td></tr> <tr><td>WALA, WALA SANG SENTRO (<i>Kaliwa, kaliwa ng sentro</i>)</td><td>2</td></tr> <tr><td>SENTRO / LIBERAL (<i>Sentro/liberal</i>)</td><td>3</td></tr> <tr><td>TUO/KONSERBATIBO (<i>Kanan, konserbatibo</i>)</td><td>4</td></tr> <tr><td>KATAPUSAN NGA TUO (<i>Dulong kanan</i>)</td><td>5</td></tr> <tr><td>IBAN PA, KLAROHON (<i>Iba pa, pakitukoy</i>)</td><td>6</td></tr> <tr><td>WAAAY PARTIDO UKON GINADAMPIGAN (<i>Walang partido o kinikilingan</i>)</td><td>7</td></tr> <tr><td>DON'T KNOW</td><td>8</td></tr> <tr><td>NO ANSWER</td><td>9</td></tr> </table>	KATAPUSAN NGA WALA (<i>Dulong kaliwa</i>)	1	WALA, WALA SANG SENTRO (<i>Kaliwa, kaliwa ng sentro</i>)	2	SENTRO / LIBERAL (<i>Sentro/liberal</i>)	3	TUO/KONSERBATIBO (<i>Kanan, konserbatibo</i>)	4	KATAPUSAN NGA TUO (<i>Dulong kanan</i>)	5	IBAN PA, KLAROHON (<i>Iba pa, pakitukoy</i>)	6	WAAAY PARTIDO UKON GINADAMPIGAN (<i>Walang partido o kinikilingan</i>)	7	DON'T KNOW	8	NO ANSWER	9																		
KATAPUSAN NGA WALA (<i>Dulong kaliwa</i>)	1																																				
WALA, WALA SANG SENTRO (<i>Kaliwa, kaliwa ng sentro</i>)	2																																				
SENTRO / LIBERAL (<i>Sentro/liberal</i>)	3																																				
TUO/KONSERBATIBO (<i>Kanan, konserbatibo</i>)	4																																				
KATAPUSAN NGA TUO (<i>Dulong kanan</i>)	5																																				
IBAN PA, KLAROHON (<i>Iba pa, pakitukoy</i>)	6																																				
WAAAY PARTIDO UKON GINADAMPIGAN (<i>Walang partido o kinikilingan</i>)	7																																				
DON'T KNOW	8																																				
NO ANSWER	9																																				
<p>R21 MONTHLY INCOME OF PR Kag mga pila naman ang inyo nga <u>pangkaugalingon</u> nga kita sa sulod sang isa ka bulan? <i>At mga magkano naman ang iyong <u>pansariling</u> kita sa loob ng isang buwan?</i></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div> , <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<p>R27 PARTY AFFILIATION II: Ano nga partido pulitikal ang inyo nga ginapaboran? <i>Anong partido pulitikal ang inyong pinapaboran?</i></p> <p>VERBATIM: _____</p>																																				
<p>R22 UNION MEMBERSHIP OF PR Kamo bala miyembro sa isa ka union sang mga manog-obra ukon indi? <i>Kayo po ba ay miyembro ng isang unyon ng mga manggagawa o hindi?</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>SUBONG NGA MIYEMBRO (<i>Kasalukuyang miyembro</i>)</td><td>1</td></tr> <tr><td>KIS-A NANGIN MIYEMBRO, SUBONG INDI (<i>Minsan naging miyembro, ngayon hindi</i>)</td><td>2</td></tr> <tr><td>INDI BISAN SAN-O NANGIN MIYEMBRO (<i>Hindi kailanman naging miyembro</i>)</td><td>3</td></tr> <tr><td>WAAAY SABAT (<i>Walang sagot</i>)</td><td>9</td></tr> </table>	SUBONG NGA MIYEMBRO (<i>Kasalukuyang miyembro</i>)	1	KIS-A NANGIN MIYEMBRO, SUBONG INDI (<i>Minsan naging miyembro, ngayon hindi</i>)	2	INDI BISAN SAN-O NANGIN MIYEMBRO (<i>Hindi kailanman naging miyembro</i>)	3	WAAAY SABAT (<i>Walang sagot</i>)	9	<p>R28 WHETHER R VOTED IN LAST GENERAL ELECTION: Nagboto bala kamo sadtong May 2007 eleksiyon nga nasyonal ukon indi? <i>Bumoto po ba kayo noong May 2007 eleksiyong nasyonal o hindi?</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>HUO (<i>Oo</i>)</td><td>1</td></tr> <tr><td>INDI (<i>Hindi</i>)</td><td>2</td></tr> <tr><td>NO ANSWER</td><td>9</td></tr> </table>	HUO (<i>Oo</i>)	1	INDI (<i>Hindi</i>)	2	NO ANSWER	9																						
SUBONG NGA MIYEMBRO (<i>Kasalukuyang miyembro</i>)	1																																				
KIS-A NANGIN MIYEMBRO, SUBONG INDI (<i>Minsan naging miyembro, ngayon hindi</i>)	2																																				
INDI BISAN SAN-O NANGIN MIYEMBRO (<i>Hindi kailanman naging miyembro</i>)	3																																				
WAAAY SABAT (<i>Walang sagot</i>)	9																																				
HUO (<i>Oo</i>)	1																																				
INDI (<i>Hindi</i>)	2																																				
NO ANSWER	9																																				
<p>R23 CHILDREN UNDER 18 YEARS Pila bala ang inyo nga bata nga may edad nga mas manubo sa 18? Palihog lakip man ang mga "step-children" ukon mga ampon, kon may-ara man. <i>Ilan po ang inyong anak na may edad na mas mababa sa 18? Pakisama rin ang mga "step-children" o mga ampon, kung mayroon man?</i></p> <p>_____ CHILDREN</p>	<p>R29 ETHNIC GROUP Maikonsiderar bala ninyo nga kamo Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao Tagalog, Tausug, ukon ano bala? (SHOWCARD) <i>Maituturing po ba ninyo na kayo ay Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano po? (SHOWCARD)</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>BICOLANO</td><td>01</td><td>MARANAO</td><td>10</td></tr> <tr><td>CEBUANO</td><td>06</td><td>SPANISH</td><td>11</td></tr> <tr><td>CHINESE</td><td>07</td><td>TAGALOG</td><td>12</td></tr> <tr><td>IFUGAO</td><td>02</td><td>TAUSUG</td><td>13</td></tr> <tr><td>IGOROT</td><td>03</td><td>YAKAN</td><td>14</td></tr> <tr><td>ILOCANO</td><td>04</td><td>OTHERS</td><td>()</td></tr> <tr><td>ILONGGO</td><td>05</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>JAPANESE</td><td>08</td><td>DON'T KNOW</td><td>98</td></tr> <tr><td>MAGUINDANA0</td><td>09</td><td>REFUSED</td><td>99</td></tr> </table>	BICOLANO	01	MARANAO	10	CEBUANO	06	SPANISH	11	CHINESE	07	TAGALOG	12	IFUGAO	02	TAUSUG	13	IGOROT	03	YAKAN	14	ILOCANO	04	OTHERS	()	ILONGGO	05	_____	_____	JAPANESE	08	DON'T KNOW	98	MAGUINDANA0	09	REFUSED	99
BICOLANO	01	MARANAO	10																																		
CEBUANO	06	SPANISH	11																																		
CHINESE	07	TAGALOG	12																																		
IFUGAO	02	TAUSUG	13																																		
IGOROT	03	YAKAN	14																																		
ILOCANO	04	OTHERS	()																																		
ILONGGO	05	_____	_____																																		
JAPANESE	08	DON'T KNOW	98																																		
MAGUINDANA0	09	REFUSED	99																																		
<p>R24 TYPE OF COMMUNITY Ang ginaistaran bala ninyo sa subong ... (SHOWCARD)? <i>Ang tinitirhan po ba ninyo sa kasalukuyan ay ... (SHOWCARD)?</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>ISA KA DAKU NGA SIYUDAD (<i>Isang malaking lungsod</i>)</td><td>1</td></tr> <tr><td>SA PARTE SA GUWA SANG ISA KA DAKU NGA SIYUDAD</td><td>2</td></tr> <tr><td>(<i>Sa dakong labas ng isang malaking lungsod</i>)</td><td></td></tr> <tr><td>ISA KA DIUTAY NGA SIYUDAD UKON BANWA</td><td>3</td></tr> <tr><td>(<i>Isang maliit na lungsod o bayan</i>)</td><td></td></tr> <tr><td>ISA KA BARYO (<i>Isang baryo</i>)</td><td>4</td></tr> <tr><td>SA KAUMAHAN (<i>Sa kabukiran</i>)</td><td>5</td></tr> </table>	ISA KA DAKU NGA SIYUDAD (<i>Isang malaking lungsod</i>)	1	SA PARTE SA GUWA SANG ISA KA DAKU NGA SIYUDAD	2	(<i>Sa dakong labas ng isang malaking lungsod</i>)		ISA KA DIUTAY NGA SIYUDAD UKON BANWA	3	(<i>Isang maliit na lungsod o bayan</i>)		ISA KA BARYO (<i>Isang baryo</i>)	4	SA KAUMAHAN (<i>Sa kabukiran</i>)	5	<p>R30 TOP-BOTTOM SELF PLACEMENT Sa subong, diin bala ninyo ibutang diri ang inyo nga kahimtangan sa kabuhi? <i>Sa kasalukuyan, saan po ninyo ilalagay dito ang inyong katayuan sa buhay? (SHOWCARD)</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>10</td><td>HIGHEST</td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>LOWEST</td></tr> </table>	10	HIGHEST	9		8		7		6		5		4		3		2		1	LOWEST		
ISA KA DAKU NGA SIYUDAD (<i>Isang malaking lungsod</i>)	1																																				
SA PARTE SA GUWA SANG ISA KA DAKU NGA SIYUDAD	2																																				
(<i>Sa dakong labas ng isang malaking lungsod</i>)																																					
ISA KA DIUTAY NGA SIYUDAD UKON BANWA	3																																				
(<i>Isang maliit na lungsod o bayan</i>)																																					
ISA KA BARYO (<i>Isang baryo</i>)	4																																				
SA KAUMAHAN (<i>Sa kabukiran</i>)	5																																				
10	HIGHEST																																				
9																																					
8																																					
7																																					
6																																					
5																																					
4																																					
3																																					
2																																					
1	LOWEST																																				

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF PR (cont'd)

<p>R31 TYPE OF SHOWCARD USED PR</p> <p>POSITIVE1 NEGATIVE.....2</p>	<p>R34/35 LANGUAGES INTVW CONDUCTED & QUESTIONNAIRE USED</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:60%;"></th> <th style="width:20%; text-align: center;"><u>LANGINTW INTVW CONDUCTED</u></th> <th style="width:20%; text-align: center;"><u>LANGQRE QNRE USED</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ENGLISH</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">--</td></tr> <tr><td>FILIPINO</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>ILUKO</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>BICOL</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>OTHER LUZON LANGUAGES ()</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">--</td></tr> <tr><td>HILIGAYNON</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>CEBUANO</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>WARAY</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>OTHER VISAYAN LANGUAGES ()</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">--</td></tr> <tr><td>MAGUINDANAO</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>OTHER MINDANAO LANGUAGES ()</td><td style="text-align: center;">--</td><td style="text-align: center;">--</td></tr> </tbody> </table>		<u>LANGINTW INTVW CONDUCTED</u>	<u>LANGQRE QNRE USED</u>	ENGLISH	1	--	FILIPINO	2	2	ILUKO	3	3	BICOL	4	4	OTHER LUZON LANGUAGES ()	5	--	HILIGAYNON	5	5	CEBUANO	6	6	WARAY	7	7	OTHER VISAYAN LANGUAGES ()	8	--	MAGUINDANAO	8	8	OTHER MINDANAO LANGUAGES ()	--	--
	<u>LANGINTW INTVW CONDUCTED</u>	<u>LANGQRE QNRE USED</u>																																			
ENGLISH	1	--																																			
FILIPINO	2	2																																			
ILUKO	3	3																																			
BICOL	4	4																																			
OTHER LUZON LANGUAGES ()	5	--																																			
HILIGAYNON	5	5																																			
CEBUANO	6	6																																			
WARAY	7	7																																			
OTHER VISAYAN LANGUAGES ()	8	--																																			
MAGUINDANAO	8	8																																			
OTHER MINDANAO LANGUAGES ()	--	--																																			
<p>R32 HOUSEHOLD CYCLE Household composition: adults and children (less than 18 yrs.) (EXCLUDING SERVANTS, TRANSIENTS, BOARDERS)</p> <p>SINGLE 01 ONE ADULT AND ONE CHILD 02 ONE ADULT AND TWO CHILDREN 03 ONE ADULT AND THREE OR MORE CHILDREN 04 TWO ADULTS 05 TWO ADULTS AND ONE CHILD 06 TWO ADULTS AND TWO CHILDREN 07 TWO ADULTS AND THREE OR MORE CHILDREN 08 THREE ADULTS 09 THREE ADULTS WITH CHILDREN 10 FOUR ADULTS 11 FOUR ADULTS WITH CHILDREN 12 FIVE ADULTS 13 FIVE ADULTS WITH CHILDREN 14 SIX ADULTS 15 SIX ADULTS WITH CHILDREN 16 SEVEN ADULTS 17 SEVEN ADULTS WITH CHILDREN 18 EIGHT ADULTS 19 EIGHT ADULTS WITH CHILDREN 20 NINE ADULTS 21 NINE ADULTS WITH CHILDREN 22 TEN ADULTS 23 TEN ADULTS WITH CHILDREN 24 ELEVEN ADULTS 25 ELEVEN ADULTS WITH CHILDREN 26 TWELVE ADULTS 27 TWELVE ADULTS WITH CHILDREN 28 OTHERWISE 95 NO ANSWER 99</p> <p>R32A TOTAL NUMBER _____</p> <p>R32B NUMBER OF ADULTS (18 YEARS AND OLDER) _____</p> <p>R32C NUMBER OF CHILDREN AGED 7-17 YEARS OLD _____</p> <p>R32D NUMBER OF CHILDREN UP TO 6 YEARS OLD _____</p> <p>R33 <u>NUMBER OF PERSONS IN HOUSEHOLD</u> HOMPOP (INCLUDING SERVANTS, TRANSIENTS, BOARDERS) _____</p>	<p>R36 INTPR HH KNOCKED Total # of HH knocked _____ REASONS:</p> <p>01 _____ 06 _____ 02 _____ 07 _____ 03 _____ 08 _____ 04 _____ 09 _____ 05 _____ 10 _____</p> <p>FOR CODER ONLY</p> <p>R37 SIZE OF COMMUNITY (BARANGAY) FOR CODER ONLY: _____</p> <p>R38 NUMBER OF PERSONS IN HOUSEHOLD (INCLUDING SERVANTS, TRANSIENTS, BOARDERS) [CARRY-OVER ANSWER FROM HHH SDC] _____</p>																																				

NOTE TO FI: PLEASE GIVE ONE SWS INTERVIEW CARD TO RESPONDENT ONLY AFTER EACH INTERVIEW

MADAMO GID NGA SALAMAT - MARAMING SALAMAT PO!

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV

83-93.	<p>MAY-ARA BALANG KAMO NGA PAMANGKOT DIRI PARTE SA PAG-KAARA SANG HIGAYON NGA UMUSWAG SA KABUHI... MASILING BALANG NINYONG NGA INI SOBRA GID KA KINAHANGLAN, IMPORTANTE GID, MEDYO IMPORTANTE, INDI MASYADO NGA IMPORTANTE, UKON INDI GID IMPORTANTE? MAHIMO NINYONG NGA IHATAG ANG INYONG NGA SABAT SA PAMAAGI SANG PAGBUTANG SA RATING BOARD NGA INI. (READ OUT)</p> <p><i>Mayroon kaming ilang katanungan dito tungkol sa pagkakaroon ng pagkakataong umangat sa buhay... Masasabi ba ninyong ito ay LUBHANG KAILANGAN, TALAGANG IMPORTANTE, MEDYO IMPORTANTE, HINDI GAANONG IMPORTANTE, TALAGANG HINDI IMPORTANTE, O HINDI KAYO MAKAPILI? Maaari ninyong ibigay ang inyong sagot sa pamamagitan ng rating board na ito. (READ OUT)</i></p>
--------	---

Qs 83-93

(RATING BOARD 7)		SGK	IG	MI	IMI	IGI	DM
83.	ANG HALIN SA ISA KA MANGGARANON NGA PAMILYA <i>(Ang manggaling sa isang mayamang pamilya)</i>	1	2	3	4	5	8
84.	ANG MAGKA-ARA SANG MGA GINIKANAN NGA MAY TAAS NGA INISKWELAHAN. <i>(Ang magkaroon ng mga magulang na may mataas na pinag-aralan)</i>	1	2	3	4	5	8
85.	ANG MAGKA-ARA KA MISMO SANG MAAYO NGA EDUKASYON <i>(Ang magkaroon ka mismo ng magandang edukasyon)</i>	1	2	3	4	5	8
86.	ANG MAGKA-ARA SANG AMBISYON <i>(Ang magkaroon ng ambisyon)</i>	1	2	3	4	5	8
87.	ANG MAGTRABAHO SANG TODO-TODO <i>(Ang pagtatrabaho nang masigasig)</i>	1	2	3	4	5	8
88.	ANG PAGKA-ARA SANG MGA KILALA NGA MAY KATUNGDANAN/PWESTO <i>(Ang pagkakaroon ng mga kakilalang nasa katungkulan/puwesto)</i>	1	2	3	4	5	8
89.	ANG PAG-KAARA SANG KONEKSYON NGA PULITIKAL <i>(Ang pagkakaroon ng koneksiyong pulitikal)</i>	1	2	3	4	5	8
90.	ANG PAGHATAG SANG SUHOL <i>(Ang pagbibigay ng suhol)</i>	1	2	3	4	5	8
91.	ANG LAHI SANG ISA KA TAWO <i>(Ang lahi ng isang tao)</i>	1	2	3	4	5	8
92.	ANG RELIHIYON SANG ISA KA TAWO <i>(Ang relihiyon ng isang tao)</i>	1	2	3	4	5	8
93.	ANG PAGING LAKI UKON BAYE <i>(Ang pagiging lalaki o babae)</i>	1	2	3	4	5	8

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

94-97.	<p>MAY-ARA AKO DIRI NGA MGA PAMULONG NGA GUSTO KO NGA MAPANGAYOAN SANG INYO NGA OPINYON. PALIHOG SILING LANG BALA KON DAW ANO KAMO NAGAPASUGOT UKON INDI NAGAPASUGOT SA KASA PAMULONG NGA INI. MAHIMO NINYO NGA IHATAG ANG INYO NGA SABAT SA PAMAGI SANG RATING BOARD NGA INI. (NAGAPASUGOT GID, NAGAPASUGOT, MAHIMO NGA NAGAPASUGOT/MAHIMO NGA INDI, INDI NAGAPASUGOT ukon INDI GID NAGAPASUGOT) (READ OUT)</p> <p><i>Mayroon po ako ritong mga pangungusap na gusto kong mahingan ng inyong opinyon. Pakisabi lang po kung gaano kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa bawat pangungusap na ito. Maaari ninyong ibigay ang inyong sagot sa pamamagitan ng rating board na ito. (TALAGANG SUMASANG-AYON, SUMASANG-AYON, MAAARING SUMASANG-AYON/MAAARING HINDI, HINDI SUMASANG-AYON, TALAGANG HINDI SUMASANG-AYON o HINDI MAKAPILI) (READ OUT)</i></p>
--------	--

Qs 94-97

(RATING BOARD 8)		NG	N	MN/MI	IN	IGN	DM
94.	AGUD MAGDINALAG-ON SA PILIPINAS SUBONG, KINAHANGLAN KA NGA MANGURAKOT. <i>(Upang magtagumpay sa Pilipinas ngayon, kailangan kang mangurakot.)</i>	1	2	3	4	5	8
95.	SA PILIPINAS,ANG MGA ESTUDYANTE SA PINAKAAYO NGA ESKWELAHAN NGA SEKONDARYA ANG MAY MAAYO NGA HIGAYON NGA MAKAPAG-ESWKELA SA UNIBERSIDAD. <i>(Sa Pilipinas, ang mga estudyante sa pinakamagandang paaralang sekondarya ang may magandang pagkakataong makapag-aral sa unibersidad.)</i>	1	2	3	4	5	8
96.	SA PILIPINAS ANG MGA MANGGARANON LANG ANG MAY SARANG NGA GASTOSAN ANG PAG-ESKWELA SA UNIBERSIDAD. <i>(Sa Pilipinas, ang mga mayayaman lang ang may kayang tustusan ang pag-aaral sa unibersidad.)</i>	1	2	3	4	5	8
97.	SA PILIPINAS,PATAS ANG HIGAYON SANG MGA TAWO NGA MAK-ESKWELA SA UNIBERSIDAD, ANO MAN ANG ILA NGA PAGKATAWO,LAHI UKON TININDOGAN SA LIPUNAN. <i>(Sa Pilipinas, pantay-pantay ang pagkakataon ng mga taong makapag-aral sa unibersidad, anuman ang kanilang kasarian, lahi o katayuan sa lipunan.)</i>	1	2	3	4	5	8

98. MASILING BALA NINYO NGA ANG GINAKITA NINYO... (KON INDI KAMO NAGA-OBRA SUBONG, HUNAHUNAA BALA NINYO ANG ULIHI NGA NANGIN OBRA NINYO.) **(READ OUT)**

Masasabi ba ninyo na ang kinikita ninyo ay... (kung hindi kayo nagtatrabaho ngayon, isipin po ninyo yung huling naging trabaho ninyo.) (READ OUT)

- SOBRA KA NUBO KAYSA DAPAT (*Sobrang mababa kaysa sa nararapat*) 1
- MANUBO KAYSA SA DAPAT (*Mababa kaysa sa nararapat*)2
- DAPAT LANG (*Nararapat lang*)3
- SOBRA PA SA DAPAT (*Sobra sa nararapat*)4
- GRABE KA SOBRA SA DAPAT (*Talagang sobra sa nararapat*)5

- INDI PA NAKAPAGTRABAHO BISAN SAN-O (*Hindi pa nakapagtrabaho kailanman*).....6

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

- 99-103. GUSTO BALA NAMON NGA MAHIBALON KON PILA, SA HUNAHUNA NINYO, ANG **AKTUWAL** NGA GINAKITA SANG MGA TAWO SA SULOD SANG ISA KA TUIG BAG-O BUHINAN ANG BUWIS. MAHIMO INDI KAMO MASYADO KA SIGURADO PARTE SA MGA INI, PERO PALIHOG SILING NA LANG BALA ANG PINAKAMALAPIT NGA TANTIYA NINYO. PALIHOG TILAWAN LANG BALA.

*Gusto po naming malaman kung magkano, sa palagay ninyo, ang **AKTUWAL** na kinikita ng mga tao sa loob ng isang taon bago ibawas ang buwis. Maaaring hindi kayo gaanong sigurado tungkol sa mga ito, subalit pakisabi na lang po ang pinakamalapit na tantiya ninyo. Pakisubukan lang po.*

(NOTE TO FIs: ASK ALL Qs99-103 FIRST, BEFORE ASKING Qs. 104-108)

99. ISA KA MANOG-BULONG/DOKTOR NGA INDI
(Isang manggagamot/doktor na hindi espesyalista)
100. CHAIRMAN SA ISA KA DAKU NGA KUMpanyA
(Chairman ng isang malaking lokal na kumpanya)
101. ISA KA TINDERA SA ISA KA DEPARTMENT STORE
(Isang tindera sa isang departmentment store)
102. ISA KA INDI SWETO NGA MANOG-OBRA SA ISA KA PABRIKA
Isang hindi bihasang manggagawa sa isang pabrika)
103. ISA KA MIYEMBRO SANG GABINETE SANG GOBYERNO NGA NASYONAL
(Isang miyembro ng gabinete ng pamahalaang nasyonal)

P _____

P _____

P _____

P _____

P _____

- 104-108. SUBONG NAMAN, PILA, SA HUNAHUNA NINYO, ANG **KINAHANGLAN** KITAON SANG MGA TAWO NGA GINAPAG-ESTORYAHAN NATON—PILA, SA HUNAHUNA NINYO, ANG KINAHANGLAN NILA KITAON SA SULOD SANG ISA KA TUIG BAG-O BUHINAN SANG BUWIS?

*Ngayon naman, magkano, sa palagay ninyo, ang **dapat** kitain ng mga taong pinag-usapan natin -- magkano, sa palagay ninyo, ang dapat nilang kitain sa loob ng isang taon bago ibawas ang buwis?*

104. ISA KA MANOG-BULONG/DOKTOR NGA INDI
(Isang manggagamot/doktor na hindi espesyalista)
105. CHAIRMAN SA ISA KA DAKU NGA KUMpanyA
(Chairman ng isang malaking lokal na kumpanya)
106. ISA KA TINDERA SA ISA KA DEPARTMENT STORE
(Isang tindera sa isang departmentment store)
107. ISA KA INDI SWETO NGA MANOG-OBRA SA ISA KA PABRIKA
Isang hindi bihasang manggagawa sa isang pabrika)
108. ISA KA MIYEMBRO SANG GABINETE SANG GOBYERNO NGA NASYONAL
(Isang miyembro ng gabinete ng pamahalaang nasyonal)

P _____

P _____

P _____

P _____

P _____

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

- 109- MAY-ARA BALANG AKO DIRI NGA MGA PAMULONG NGA GUSTO KO MAPANGAYUAN SANG INYO NGA OPINYON.
112. PALIHOG SILING LANG BALANG KON DAW ANO KAMO NAGAPASUGOT UKON INDI NAGAPASUGOT SA KADA PAMULONG NGA INI. MAHIMO NINYO NGA IBUTANG ANG INYO NGA SABAT SA PAMAAGI SANG RATING NGA INI. (NAGAPASUGOT GID, NAGAPASUGOT, MAHIMO NGA NAGAPASUGOT/MAHIMO NGA INDI, INDI NAGAPASUGOT UKON INDI GID NAGAPASUGOT) **(READ OUT)**

*Mayroon po ako ritong mga pangungusap na gusto kong mahingan ng inyong opinyon. Pakisabi lang po kung gaano kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa bawat pangungusap na ito. Maaari ninyong ibigay ang inyong sagot sa pamamagitan ng rating board na ito. (TALAGANG SUMASANG-AYON, SUMASANG-AYON, MAAARING SUMASANG-AYON/MAAARING HINDI, HINDI SUMASANG-AYON, TALAGANG HINDI SUMASANG-AYON o HINDI MAKAPILI) **(READ OUT)***

Qs109-112

(RATING BOARD 9)		NG	UN	MNMI	IN	IGN	IN
109.	ANG DIPERENSYA SANG MGA KITA DIRI SA PILIPINAS GRABE KA DAKU. <i>(Ang agwat ng mga kita dito sa pilipinas ay masyadong malaki.)</i>	1	2	3	4	5	8
110.	KATUNGDANAN SANG GOBYERNO NGA PANUBOON ANG DIPERENSYA SANG KITA SANG MGA TAWO NGA MAY TAAS NGA KITA KAG MAY MANUBO NGA KITA. <i>(Katungkulan ng pamahalaan na paliitin ang agwat sa kita ng mga taong may matataas na kita at yung may mabababang kita.)</i>	1	2	3	4	5	8
111.	DAPAT HATAGAN SANG GOBYERNO SANG DISENTE NGA PANGABUHAN ANG MGA WAAY OBRA. <i>(Dapat bigyan ng pamahalaan ng disenteng pamumuhay ang mga walang trabaho.)</i>	1	2	3	4	5	8
112.	DAPAT BUHINAN SANG GOBYERNO ANG PANGGASTOS PARA SA BENEPISYO PARA SA POBRE. <i>(Dapat bawasan ng pamahalaan ang paggastos para sa benepisyo para sa mahihirap.)</i>	1	2	3	4	5	8

113. SA HUNAHUNA NINYO, ANG PORSYENTO BALANG KITA SANG KITA NGA GINABAYAD BILANG BUWIS UKON INCOME TAX SANG MGA TAWO NGA MAY TAAS NGA KITA DAPAT MAS DAKU, PAREHO LANG, UKON MAS DIUTAY KAYSANG SA MGA TAWO NGA MAY MANUBO NGA KITA? **(SHOWCARD)**

*Sa palagay ninyo, ang porsyento po ba ng kita na ibinabayad bilang buwis o income tax ng mga taong may matataas na kita ay dapat mas malaki, pareho lang, o mas maliit kaysa sa mga taong may mababang kita? **(SHOWCARD)***

- MAS DAKU NGA PORSYENTO (*Mas malaking porsyento*)1
 DAKU NGA PORSYENTO (*Malaking porsyento*)2
 KAPAREHO NGA PORSYENTO (*Kaparehong porsyento*)3
 DIUTAY NGA PORSYENTO (*Maliit na porsyento*)4
 MAS DIUTAY NGA PORSYENTO (*Mas maliit na porsyento*)5

 INDI MAKAPILI (*Hindi makapili*)8

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

114. SA KABOLOGAN, DAW ANO NINYO ILARAGWAY ANG PAGBUWIS SA PILIPINAS SA SUBONG PARA SA MGA TAWO NGA TAAS NGA KITA? ANG BUOT SILINGON TANAN NGA KLASE SANG BUWIS , KAUPOD NA DIRI ANG INSURANCE/SOCIAL SECURITY, INCOME TAX, VALUE ADDED TAX KAG TANAN NGA IBAN PA NGA KLASE SANG BUWIS. INI BALA... ?

Sa kabuuan, paano ninyo ilalarawan ang pagbubuwis sa pilipinas sa kasalukuyan para sa mga taong matataas na kita? Ang ibig naming sabihin ay lahat ng uri ng buwis, kasama na rito ang insurance/social security, income tax, value added tax at lahat ng iba pang uri ng buwis. Ito ba ay...?

TAAS MASYADO (<i>Masyadong mataas</i>)	1
TAAS (<i>Mataas</i>)	2
SAKTO LANG (<i>Tama lang</i>).....	3
MANUBO (<i>Mababa</i>).....	4
MASYADO KA MANUBO (<i>Masyadong mababa</i>)	5
<hr/>	
INDI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

- 115- MATINUD-ANON BALA UKON HINDI – HUSTO UKON SALA – NGA ANG MGA TAWO NGA MAY DAKU NGA KITA
116.(MATINUD-ANON GID/ HUSTO GID, MEDYO MATINUD-ANON/ HUSTO, MAHIMO NGA MATINUD-ANON/ MAHIMO NGA INDI, MAGKAHALO NGA BALATYAGON, MEDYO INDI MATINUD-ANON/ SALA, INDI GID MATINUD-ANON/ SALA, INDI GID MATINUD-ANON/ SALA GID, INDI MAKAPILI) (READ OUT)

Makatarungan po ba o hindi – tama o mali – na ang mga taong may malaking kita ay... (TALAGANG MAKATARUNGAN/ TALAGANG TAMA, MEDYO MAKATARUNGAN/ TAMA, MAAARING MAKATARUNGAN/ MAAARING HINDI/ MAGKAHALONG PAKIRAMDAM, MEDYO HINDI MAKATARUNGAN/MALI, TALAGANG HINDI MAKATARUNGAN/ TALAGANG MALI o HINDI MAKAPILI.) (READ OUT)

Qs115-116

		<u>MG/HG</u>	<u>MM/H</u>	<u>MM/MI</u>	<u>MB</u>	<u>MIM/S</u>	<u>DM</u>
115.	MAKABAKAL SANG MAAYO NGA PAG-ATIPAN SA PANGLAWAS KAYSA MGA TAWO NGA MAY MANUBO NGA KITA <i>(Makabili ng mas magandang pangangalaga sa kalusugan kaysa sa mga taong may mababang kita)</i>	1	2	3	4	5	8
116.	MATAGAAN SANG MAS MAAYO NGA EDUKASYON PARA SA ILA NGA MGA BATA KAYSA SA MGA TAWO NGA MAY MANUBO NGA NGA KITA <i>(Mabigyan ng mas magandang edukasyon para sa kanilang mga anak kaysa sa mga taong may mababang kita)</i>	1	2	3	4	5	8

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

- 117-120. SA TANAN NGA PUNGSOD, MAY MGA PAGKAIBA KAG INDI PAGKAITINDIHAN NGA NAGAKATABO SA LAIN-LAIN NGA GRUPO SANG KATILINGBAN. SA INYO NGA HUNAHUNA, DAW ANO KA GRABE ANG INDI PAGKAITINDIHAN NGA NAGAKATAO SA MGA MASUNOD DIRI SA ATON NGA PUNGSOD? (**GRABE GID ANG INDI PAGKAKAITINDIHAN, GRABE ANG INDI PAGKAITINDIHAN, INDI GRABE ANG INDI PAGKAITINDIHAN, UKON WAAY INDI PAGKAITINDIHAN?**) (**SHOWCARD**)

Sa lahat ng mga bansa, may mga pagkakaiba at hindi pagkakaunawaan na namamagitan sa iba't-ibang grupo ng lipunan. Sa inyong palagay, gaano katindi ang hindi pagkakaunawaan na namamagitan sa mga sumusunod dito sa ating bansa? (TALAGANG MATINDI ANG HINDI PAGKAKA-UNAWAAN, MATINDI ANG HINDI PAGKAKA-UNAWAAN, HINDI MATINDI ANG HINDI PAGKAKA-UNAWAAN, o WALANG HINDI PAGKAKA-UNAWAAN?) (SHOWCARD)

Qs 117-120

(SHOWCARD)		GG	G	IG	WIP	DM
117.	ANG MGA POBRE KAG MGA MANGGARANON <i>(Ang mga mahihirap at mga mayayaman)</i>	1	2	3	4	8
118.	ANG MGA MANOG-OBRA KAG ANG MGA NASA HUSTO LANG ANG PANGABUHI <i>(Ang mga manggagawa at ang mga nasa katamtamang uri ng pamumuhay)</i>	1	2	3	4	8
119.	ANG MGA NAGADUMALA UKON MANAGEMENT KAG MGA MANOG-OBRA <i>(Ang mga namamahala o management at mga manggagawa)</i>	1	2	3	4	8
120.	MGA TAWO NGA NASA TAAS NGA LEBEL SANG KATILINGBAN KAG MGA TAWO NGA NASA IDALOM <i>(Mga taong nasa itaas na antas ng lipunan at mga taong nasa ibaba)</i>	1	2	3	4	8

121. SA ATON NGA KATILINGBAN, MAY MGA TAWO NGA NASA TAAS GID KAG MAY MGA TAWO MAN NGA NASA IDALOM. MAY-ARA AKO DIRI NGA MGA LEBEL NGA HALIN SA TAAS PAKADTO SA IDALOM. SA DIIN NGA LEBEL NINYO IBUTANG ANG KAUGALINGON NINYO DIRI? (**SHOWCARD**)

Sa ating lipunan, may mga tao na sadyang nasa itaas at may mga tao namang sadyang nasa ibaba. Mayroon ako ritong mga antas na mula sa itaas patungo sa ibaba. Sa aling antas ninyo ilalagay ang sarili ninyo dito? (SHOWCARD)

Top	10
	9
	8
	7
	6
	5
	4
	3
	2
Bottom	1

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

122. KAG KON HUNAHUNAON ANG PAMILYA NGA KINADAKUAN NINYO, SA DIIN NGA LABEL NINYO SILA IBUTANG DIRI? (SHOWCARD)

At kung iisipin ang pamilya na kinalakihan ninyo, sa aling antas ninyo sila ilalagay dito? (SHOWCARD)

Top	10
	9
	8
	7
	6
	5
	4
	3
	2
Bottom	1

123. HUNAHUNAA BALANG INYO NGA OBRA SA SUBONG (UKON PINAKAULIHI NGA OBRA NINYO KON KAMO INDI NAGA-OBRA SA SUBONG). KON IKUMPARA NINYO INI SA OBRA SANG INYO NGA AMAY SADTONG KAMO 16 ANYOS, MASILING BALANG NINYO NGA ANG LABEL SANG INYO NGA OBRA SA SUBONG (UKON SA NAGLIGAD) NINYO NGA OBRA...(SHOWCARD)

Pakiisip po ang inyong trabaho sa kasalukuyan (o yung pinakahuling trabaho ninyo kung kayo ay hindi nagtatrabaho sa kasalukuyan). Kung ikukumpara ninyo ito sa trabaho ng inyong ama noong kayo ay 16 na taong gulang, masasabi ba ninyo na ang antas ng inyong trabaho sa kasalukuyan (o sa nakaraan) ninyong trabaho ay..... (SHOWCARD)

- MAS TAAS GID KAYSANG SA AKONG NGA AMAY 1
(Talagang mas mataas kaysa sa aking ama)
- MAS TAAS KAYSANG SA AKONG NGA AMAY 2
(Mas mataas kaysa sa aking ama)
- PAREHO LANG SA AKONG NGA AMAY 3
(Pareho lang sa aking ama)
- MAS MANUBO KAYSANG SA AKONG NGA AMAY 4
(Mas mababa kaysa sa aking ama)
- MAS MANUBO GID KAYSANG SA AKONG NG AMAY 5
(Talagang mas mababa kaysa sa aking ama)
- INDI PA AKO NAKAPAG-OBRA BISANG KASANG-O 6
(Hindi pa nakapagtrabaho kahit na kailan)
- INDI NAHIBALANG ANG OBRA SANG AMAY/INDI NAKAPAG-OBRA
ANG AMAY BISANG NGA KASANG-O/INDI NAKILALANG
AMAY/PATAY NA ANG AMAY 7
*(Hindi alam ang trabaho ng ama/ hindi nakapagtrabaho ang ama
kahit na kailan/hindi nakilala ang ama/patay na ang ama)*

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

124-129. SA PAGDESIYON KON PILA ANG KINAHANGLAN NGA MANGIN KITA SANG TAWO, SA INYO NGA HUNAHUNA, DAW ANO KAIMPORTANTE ANG KADA ISA SA MGA MASUNOD. MASILING BALANG NINYONG INI **SOBRA GID KA KINAHANGLAN, IMPORTANTE GID, MEDYO IMPORTANTE, INDI MASYADO NGA IMPORTANTE UKON INDI GID IMPORTANTE?** MAHIMO NINYONG USARON ANG RATING BOARD NGA INI SA INYONG PAGSABAT.

*Sa pagdedesiyon kung magkano ang dapat maging kita ng tao, sa inyong palagay, gaano kaimportante ang bawa't isa sa mga sumusunod. Masasabi ba ninyo na ito ay **LUBHANG KAILANGAN, TALAGANG IMPORTANTE, MEDYO IMPORTANTE, HINDI GAANONG IMPORTANTE** o **TALAGANG HINDI IMPORTANTE?** Maaari ninyong gamitin ang rating board na ito sa inyong pagsagot.*

Qs124-129

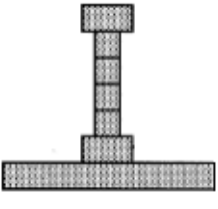
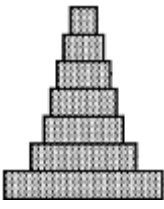
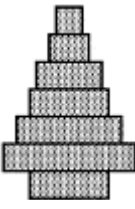
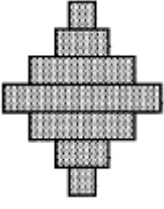
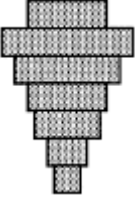
(RATING BOARD 10)		<u>SGK</u>	<u>IG</u>	<u>MI</u>	<u>IMNI</u>	<u>IGI</u>	<u>DM</u>
124.	ANG DAKU UKON DAMO SANG RESPONSABILIDAD NGA KAUPOD/KAAKIBAT SA OBRA <i>(Ang laki o dami ng responsibilidad na kasama/kaakibat sa trabaho)</i>	1	2	3	4	5	8
125.	ANG DAMU SANG TUIG NGA NAUSAR SA PAG-ESKWELA KAG PAGHANAS <i>(Ang dami ng taon na ginugol sa pag-aaral at pagsasanay)</i>	1	2	3	4	5	8
126.	KON ANO ANG KINAHANGLAN PARA MASUPOORTAHAN ANG PAMILYA <i>(Kung ano ang kailangan para masuportahan ang pamilya)</i>	1	2	3	4	5	8
127.	KON ANG ISA KA EMPLEYADO MAY MGA BATA NGA GINASUPOORTAHAN <i>(Kung ang isang empleyado ay may mga anak na sinusuportahan)</i>	1	2	3	4	5	8
128.	KON DAW ANO KAAYO ANG PAGHIMO SANG ISA KA TAWO SA IYA NGA OBRA <i>(Kung gaano kahusay ang pagganap ng isang tao sa kanyang trabaho)</i>	1	2	3	4	5	8
129.	KON DAW ANO KA MAAGWANTAHON ANG ISA KA TAWO IYA OBRA <i>(Kung gaano kasigasig ang isang tao sa kanyang trabaho)</i>	1	2	3	4	5	8

130. SA INYONG HUNAHUNA, HUSTO BALANG SWELDO NINYONG? INDI BALANG NAMON GINAPAMANGKOT KON PILA ANG GUSTO NINYONG SWELDO-KUNDI ANG PAMATYAG NINYONG HUSTO SA INYONG, NGA GINKONSIDERAR ANG INYONG ABLIDAD KAG KABUDLAY. KON INDI KAMONG NAGA-OBRA SUBONG, HUNAHUNANG BALANG NINYONG ANG ULIHI NGA NANGIN OBRA NINYONG.

Sa inyong palagay, nararapat lang ba ang sweldo ninyong? Hindi po namin tinatanong kung magkano ang nais ninyong sweldo - kundi yung pakiramdam ninyong nararapat sa inyo, na isinasalang-alang ang inyong galing at sikap. Kung hindi kayo nagtatrabaho ngayon, isipin po ninyong yung huling naging trabaho ninyong.

- KULANG GID KAYSANG DAPAT (*Talagang kulang kaysa nararapat*) 1
- MEDYO KULANG KAYSANG DAPAT (*Medyo kulang kaysa nararapat*)..... 2
- HALOS DAPAT PARA SA AKONG (*Halos nararapat para sa akin*)..... 3
- MEDYO SOBRA KAYSANG DAPAT (*Medyo sobra kaysa nararapat*) 4
- SOBRA GID KAYSANG DAPAT (*Talagang sobra kaysa nararapat*) 5
- WALANG BISPAN KASANG NAGKANG-ARA SANG OBRA
(Hindi kailanman nagkaroon ng trabaho) 9
- INDI MAKAPILI (*Hindi makapili*)** **8**
- INDI NAKAPAGTRABAHO BISPAN SANANG (*Hindi nagtrabaho kailanman*)..... 6

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

				
<p>Type A ISA KA DIUTAY NGA GRUPO SANG MGA MANGGARANON SA TAAS, DIUTAY GID NGA TAWO SA TUNGA KAG DAKU NGA ISIP SANG TAWO SA MANUBO. <i>Isang maliit na grupo ng mga mayayaman sa taas, napakakaunting tao sa gitna at malaking bilang ng tao sa baba.</i></p>	<p>Type B ISA KA KATILINGBAN PAREHO SANG TATSULOK NGA MAY DIUTAY NGA ISIP SANG MANGGARANON SA TAAS, MAS MADAMO NGA TAO SA TUNGA KAG PINAKAMADAMO SA IDALOM. <i>Isang lipunang katulad ng tatsulok na may maliit na bilang ng mayayaman sa taas, mas maraming tao sa gitna at pinakamarami sa baba.</i></p>	<p>Type C ISA KA TATSULOK LUWAS SA DIUTAY NGA TAWO SA IDALO. <i>A pyramid except that just a few people are at the bottom.</i></p>	<p>Type D ISA KA KATILINGBAN NGA PINAKAMADAMO NGA TAWO SA TUNGA. <i>Isang lipunan na pinaka maraming tao sa gitna.</i></p>	<p>Type E MADAMO NGA TAWO MALAPIT SA TAA, KAG DIUTAY LAMANG ANG MALAPIT SA IDALOM. <i>Maraming tao malapit sa taas, at kauntilamang ang malapit sa baba.</i></p>

131-132.	<p>ANG LIMA NGA DRAWING/DIAGRAM NGA INI NAGAPAKITA SANG LAIN-LAIN NGA KLASE SANG KATILINGBAN. PALIHOG BASA BALANG PAGLALARAGWAY SA KADA KLASE KAG ISILING BALANG NINYONG KON DIIN ANG SA HUNAHUNA NINYONG ANG PINAKAMAAYO NGA NAGALARAGWAY SA PILIPINAS. (SHOWCARD)</p> <p><i>Ang limang drawing/diagram na ito ay nagpapakita ng iba't ibang klase ng lipunan. Pakibasa po ang paglalarawan sa bawat klase at sabihin po ninyo kung alin ang sa palagay ninyo ang pinakamahasag na naglalarawan sa Pilipinas. (SHOWCARD)</i></p>
----------	---

		TYPE	Q131	Q132
131.	<p>UNA SA TANAN, ANO NGA KLASE SANG KATILINGBAN MAY-ARA ANG PILIPINAS SA SUBONG – DIIN NGA DRAWING/DIAGRAM ANG PINAKAMALAPIT? (SHOWCARD)</p> <p><i>Una sa lahat, anong klase ng lipunan mayroon ang pilipinas sa kasalukuyan -- aling drawing/ diagram/larawan ang pinakamalapit dito?</i></p>	A	1	1
		B	2	2
		C	3	3
		D	4	4
		E	5	5
132.	<p>UNA SA TANAN, ANO NGA KLASE SANG KATILINGBAN MAY-ARA ANG PILIPINAS SA SUBONG – DIIN NGA DRAWING/DIAGRAM ANG PINAKAMALAPIT? (SHOWCARD)</p> <p><i>Ano, sa palagay ninyo, ang dapat maging klase ng lipunan mayroon ang pilipinas? Alin po ang pipiliin ninyo para sa pilipinas?</i></p>	INDI	6	6
		MAKAPILI		
		(Hindi makapili)		

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

133. SADTONG IKAW 16 ANYOS, PARA KAY SIN-O NAGA-OBRA ANG INYO NGA AMAY? KON WAAY OBRA ANG AMAY SADTONG PANAHON. PALIHOG HATAG ANG IMPORMASYON PARTE SA ULIHI NGA OBRA NIYA BAG-O ANG SADTONG PANAHON.

Noong ika'y 16 taong gulang, para kanino nagtrabaho ang iyong ama? Kung walang trabaho ang ama noong panahong iyon, pakibigay ang impormasyon tungkol sa huling trabaho niya bago ang panahong iyon.

- EMPLEYADO SA ISA KA KUMpanyA UKON NEGOSYO 1
(Empleyado ng isang kumpanya o negosyo)
- SA GOBYERNO *(Sa gobyerno)* 2
- MAY KAUGALINGON NGA NEGOSYO *(May sariling negosyo)* 3
- IBAN PA, KLAROHON *(Iba pa, pakitukoy)* 4

- INDI MAKAPILI *(Hindi makapili)* 8

134. SADTONG IKAW 16 ANYOS, ANO ANG GINAHIMO SANG INYO NGA AMAY, ANO ANG IYA OBRA? ILARAGWAY SANG HUSTO SA PAMAAGI SANG DUHA UKON LABAW PA NGA TINAGA (DO NOT USE INITIALS OR ABBREVIATIONS.) KON WAAY OBRA ANG AMAY SADTONG PANAHON, PALIHOG HATAG ANG IMPORMASYON PARTE SA ULIHI NGA OBRA NIYA BAG-O ANG YADTONG PANAHON.

Noong ika'y 16 taong gulang, ano ang pinagkakaabalahan ng iyong ama, ano ang kanyang trabaho? Ilarawan nang husto sa pamamagitan ng dalawa o higit pang salita (do not use initials or abbreviations). Kung walang trabaho ang ama noong panahong iyon, pakibigay ang impormasyon tungkol sa huling trabaho niya bago ang panahong iyon.

VERBATIM: _____

135. SADTONG IKW 16 ANYOS, NAGA-OBRA BALANG INYO NGA ILOY SA GUWA SANG PANIMALAY? KON INDI NAGA-OBRA ANG INYO NGA ILOY SADTONG IKW 16 ANYOS, NAGA-OBRA BALANG SIYA BAG-O ANG SADTONG PANAHON? KON SADTO PA SIYA NAGA-OBRA, KASAN-O SIYA NAG-UNTAT SA PAG-OBRA?

Noong ika'y 16 taong gulang, nagtrabaho ba ang iyong ina sa labas ng tahanan? Kung hindi nagtrabaho ang iyong ina noong ika'y 16 taong gulang, nagtrabaho ba siya bago ang panahong iyon? Kung nagtrabaho siya dati, kailan siya tumigil sa pagtatrabaho?

- HUO, NAGA-OBRA ANG AKON NGA ILOY SADTONG AKO 16 ANYOS
(Oo, nagtrabaho ang aking ina noong ako ay 16 taong gulang) 1
- WAAY, WAAY NAG-OBRA ANG AKON NGA ILOY SA GUWA SANG PANIMALAY
(Hindi, hindi nagtrabaho ang aking ina sa labas ng tahanan) 2
- WAAY, NAG-UNTAT SA PAG-OBRA ANG AKON NGA ILOY BAG-O MAG-ASAWA
(Hindi, tumigil sa pagtatrabaho ang aking ina bago mag-asawa) 3
- WAAY, NAG-UNTAT SA PAG-OBRA ANG AKON NGA ILOY PAGKATAPOS MAG-ASAWA
PERO BAG-O GINBATA ANG IYA UNA NGA BATA
(Hindi, tumigil sa pagtatrabaho ang aking ina pagkatapos mag-asawa, pero bago ipanganak ang kanyang unang anak) 4
- INDI, NAG-UNTAT SA PAG-OBRA ANG AKO NGA ILOY PAGKATAPOS GINBATA ANG IYA UNA NGA ANAK
(Hindi, tumigil sa pagtatrabaho ang aking ina pagkatapos ipanganak ang kanyang unang anak) 5

- INDI MAKAPILI *(Hindi makapili)* 8

I. ISSP 2009: SOCIAL INEQUALITY IV (cont.)

136. SA IYA ULIHI NGA OBRA, SADTONG IKAW 16 ANYOS, PARA KAY SIN-O NAGA-OBRA ANG IMO NGA ILOY? KON WAAY OBRA ANG ILOY SADTONG PANAHON, PALIHOG SILING ANG IMPORMASYON PARTE SA ULIHI NIYA NGA OBRA SA YADTONG PANAHON.

Sa kanyang huling trabaho, noong ika'y 16 taong gulang, para kanino nagtrabaho ang iyong ina? Kung walang trabaho ang ina noong panahong iyon, pakibigay ang impormasyon tungkol sa huling trabaho niya bago ang panahong iyon.

- EMPLAYADO SA ISA KA KUMpanyA UKON NEGOSYO 1
(Empleyado ng isang kumpanya o negosyo)
- SA GOBYERNO 2
(Sa gubyerno)
- MAY-ARA KAUGALINGON NGA NEGOSYO *(May sariling negosyo)* 3
- IBAN PA, KLAROHON *(Iba pa, pakitukoy)* 4
- ANG AKON NGA ILOY INDI BISAN SAN-O NAGA-OBRA SA GUWA SANG PANIMA
(Ang aking ina ay hindi kailanman nagtrabaho sa labas ng tahanan) 5

- INDI MAKAPILI *(Hindi makapili)* 8

137. SADTONG IKAW 16 ANYOS, ANO ANG GINAHIMO SANG IMO ILOY, ANO ANG IYA NGA OBRA? ILARAGWAY SANG MAAYO SA PAMAAGI SANG DUHA UKON LABAW PA NGA TINAGA (DO NOT USE INITIALS OR ABBREVIATIONS). KON WAAY OBRA ANG ILOY SADTONG PANAHON, PALIHOG HATAG ANG IMPORMASYON PARTE SA ULIHI NIYA BAG-O ANG YADTONG PANAHON.

Noong ika'y 16 taong gulang, ano ang pinagkakaabalahan ng iyong ina, ano ang kanyang trabaho? Ilarawan nang husto sa pamamagitan ng dalawa o higit pang salita (do not use initials or abbreviations). Kung walang trabaho ang ina noong panahong iyon, pakibigay ang impormasyon tungkol sa huling trabaho niya bago ang panahong iyon.

VERBATIM: _____

138. MGA PILA AYHAN ANG LIBRO SA INYO NGA PAMILYA SADTONG IKAW 16 ANYOS?

Mga ilan kaya ang libro sa inyong pamilya noong ikaw ay 16 taong gulang?

- None..... 1
- 1 or 2 2
- Around 10..... 3
- Around 20..... 4
- Around 50..... 5
- Around 100..... 6
- Around 200..... 7
- Around 500..... 8
- 1,000 or more..... 9

**END OF QUESTIONNAIRE
DAGHANG SALAMAT! -- MARAMING-SALAMAT PO
(GO TO SOCIO DEMO)**

NOTE TO FI: PLS. FILL-OUT FI REPORT BEFORE LEAVING