

Flash Eurobarometer 371  
February 2013

Women and Gender Inequalities in the Context of the  
Crisis

Basic bilingual questionnaire

TNS Political & Social

**FL371 Women in the EU - UK**

D1 How old are you?

(WRITE DOWN - IF "REFUSAL" CODE '99')

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

D2 Gender.

|        |   |
|--------|---|
| Male   | 1 |
| Female | 2 |

WOMEN

For several years, the world has been facing a crisis that is economic, financial, social and monetary. To simplify, we will use the term "crisis" in the whole questionnaire.

ROTATE ITEMS 1 TO 7

CODE 9 IS SINGLE

Q1 In which of the following areas has the crisis had the most impact?

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

|   |     |
|---|-----|
| The pay gap between women and men, and its impact on career development   | 1,  |
| The fact that some people work in jobs that do not correspond to their level of qualification                             | 2,  |
| The later entrance of young graduates into the job market (difficulties in finding a first job, longer period of studies) | 3,  |
| The increase in informal and undeclared work  | 4,  |
| The increase in insecure work   | 5,  |
| The increase in part-time work  | 6,  |
| The difficulty of reconciling private and working lives   | 7,  |
| Other (DO NOT READ OUT)   | 8,  |
| None (DO NOT READ OUT)  | 9,  |
| DK/NA   | 10, |

NEW

Q2a: ROTATE ITEMS 1 to 8

Q2a In your opinion, which of the gender inequalities in the following list are the most important? Firstly?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

|   |   |
|---|---|
| The persistence of sexist stereotypes   | 1 |
| The pay gap between women and men, and its impact on career development             | 2 |
| The unequal sharing of responsibilities and tasks between women and men in families | 3 |

|  |    |
|--|----|
| The small proportion of women in positions of responsibility in companies          | 4  |
| The small proportion of women in positions of responsibility in politics           | 5  |
| Violence against women   | 6  |
| Trafficking in women, prostitution   | 7  |
| The stronger difficulties for women in reconciling their private and working lives | 8  |
| Other (DO NOT READ OUT)  | 9  |
| None (DO NOT READ OUT)   | 10 |
| DK/NA  | 11 |

FL341 Q3a MODIFIED TREND

Q2b: ROTATE ITEMS 1 to 8

CODE 10 IS SINGLE

DO NOT DISPLAY ANSWER GIVEN IN Q2a (EXCEPT FOR CODE 9 'OTHER')

Q2b And then?

(READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

|   |     |
|---|-----|
| The persistence of sexist stereotypes   | 1,  |
| The pay gap between women and men, and its impact on career development             | 2,  |
| The unequal sharing of responsibilities and tasks between women and men in families | 3,  |
| The small proportion of women in positions of responsibility in companies           | 4,  |
| The small proportion of women in positions of responsibility in politics            | 5,  |
| Violence against women  | 6,  |
| Trafficking in women, prostitution  | 7,  |
| The stronger difficulties for women in reconciling their private and working lives  | 8,  |
| Other (DO NOT READ OUT)   | 9,  |
| None (DO NOT READ OUT)  | 10, |
| DK  | 11, |

FL341 Q3b MODIFIED TREND

ROTATE ITEMS 1 TO 8

CODE 10 IS SINGLE

Q3 In your opinion, which of the gender inequalities in the following list, if any, have worsened the most as a consequence of the crisis?

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

|   |    |
|---|----|
| The persistence of sexist stereotypes                                   | 1, |
| The pay gap between women and men, and its impact on career development | 2, |

|   |     |
|---|-----|
| The unequal sharing of responsibilities and tasks between women and men in families | 3,  |
| The small proportion of women in positions of responsibility in companies           | 4,  |
| The small proportion of women in positions of responsibility in politics            | 5,  |
| Violence against women  | 6,  |
| Trafficking in women, prostitution  | 7,  |
| The stronger difficulties for women in reconciling their private and working lives  | 8,  |
| Other (DO NOT READ OUT)   | 9,  |
| None (DO NOT READ OUT)  | 10, |
| DK/NA   | 11, |

NEW

ROTATE ITEMS 1 TO 10

CODE 12 IS SINGLE

Q4a In your opinion, to which of the following aspects will an employer attach more importance when recruiting a woman, compared to the importance he/she would attach if he were recruiting a man?

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

|  |     |
|--|-----|
| Level of qualifications                                    | 1,  |
| Professional experience                                    | 2,  |
| Language skills  | 3,  |
| Computer skills  | 4,  |
| Ability to adapt   | 5,  |
| The ability to be mobile, for example going to work abroad | 6,  |
| Flexibility in terms of working hours                      | 7,  |
| General physical appearance, the look                      | 8,  |
| The fact that she has children                             | 9,  |
| Age  | 10, |
| Other (DO NOT READ OUT)                                    | 11, |
| None / No difference between the two (DO NOT READ OUT)     | 12, |
| DK/NA  | 13, |

NEW

SAME ROTATION AS Q4a

CODE 12 IS SINGLE

Q4b And what are the aspects to which he will attach more importance when recruiting a man than if he/she were recruiting a woman?

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Level of qualifications | 1, |
| Professional experience | 2, |
| Language skills         | 3, |
| Computer skills         | 4, |

|  |     |
|--|-----|
| Ability to adapt   | 5,  |
| The ability to be mobile, for example going to work abroad | 6,  |
| Flexibility in terms of working hours                      | 7,  |
| General physical appearance, the look                      | 8,  |
| The fact that he has children                              | 9,  |
| Age  | 10, |
| Other (DO NOT READ OUT)                                    | 11, |
| None / No difference between the two (DO NOT READ OUT)     | 12, |
| DK/NA  | 13, |

NEW

Q5 For each of the following measures, how effective or not do you think they are in getting more people into work or enabling them to stay in work until later in life?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

|   |   | Very effective | Fairly effective | Not very effective | Not at all effective | DK/NA |
|---|---|----------------|------------------|--------------------|----------------------|-------|
| 1 | Increasing the availability of child care facilities                                      | 1              | 2                | 3                  | 4                    | 5     |
| 2 | Increasing the affordability of child care facilities                                     | 1              | 2                | 3                  | 4                    | 5     |
| 3 | Making it easier for people to work abroad  | 1              | 2                | 3                  | 4                    | 5     |
| 4 | Supporting people who want to start their own business (by measures such as micro-credit) | 1              | 2                | 3                  | 4                    | 5     |
| 5 | Promoting regular training for people at work   | 1              | 2                | 3                  | 4                    | 5     |

EB76.2 QA16 MODIFIED TREND

ROTATE ITEMS 1 TO 10

Q6a Which area do you think should be given priority in view of the crisis? Firstly?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|  |   |
|--|---|
| Housing                                | 1 |
| Regulating financial markets           | 2 |
| Pensions                               | 3 |
| Purchasing power, combating inflation  | 4 |
| Reducing EU Member States' public debt | 5 |
| Stimulating growth                     | 6 |

|  |    |
|--|----|
| Jobs and combating unemployment, especially youth unemployment | 7  |
| Investing in innovation and Research & Development (R&D)       | 8  |
| Investing in the environment and the creation of green jobs    | 9  |
| Investing in education and training                            | 10 |
| Other (DO NOT READ OUT)  | 11 |
| None (DO NOT READ OUT)   | 12 |
| DK/NA  | 13 |

NEW

ROTATE ITEMS 1 TO 10

CODE 12 IS SINGLE

DO NOT DISPLAY ANSWER GIVEN IN Q6a (EXCEPT FOR CODE 11 'OTHER')

Q6b And then?

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

|  |     |
|--|-----|
| Housing  | 1,  |
| Regulating financial markets                                   | 2,  |
| Pensions   | 3,  |
| Purchasing power, combating inflation                          | 4,  |
| Reducing EU Member States' public debt                         | 5,  |
| Stimulating growth   | 6,  |
| Jobs and combating unemployment, especially youth unemployment | 7,  |
| Investing in innovation and Research & Development (R&D)       | 8,  |
| Investing in the environment and the creation of green jobs    | 9,  |
| Investing in education and training                            | 10, |
| Other (DO NOT READ OUT)  | 11, |
| None (DO NOT READ OUT)   | 12, |
| DK/NA  | 13, |

NEW

ROTATE ITEMS 1 TO 8

Q7 With a view to the next European elections which will take place in 2014, which one of the following inequalities would you like the candidates to tackle as a priority in their electoral programmes?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|   |   |
|---|---|
| The persistence of sexist stereotypes   | 1 |
| The pay gap between women and men, and its impact on career development             | 2 |
| The unequal sharing of responsibilities and tasks between women and men in families | 3 |
| The small proportion of women in positions of responsibility in companies           | 4 |
| The small proportion of women in positions of responsibility in politics            | 5 |
| Violence against women  | 6 |
| Trafficking in women, prostitution  | 7 |

|  |    |
|--|----|
| The stronger difficulties for women in reconciling their private and working lives | 8  |
| Other (DO NOT READ OUT)  | 9  |
| None (DO NOT READ OUT)   | 10 |
| DK/NA  | 11 |

NEW

Q8 Which of the following corresponds best to your own current situation?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|  |   |
|--|---|
| Living as a couple with the children from this relationship  | 1 |
| Living as a couple with the children that one of the partners has had in a previous relationship   | 2 |
| Living as a couple with the children from this relationship and the children that one of the partners has had in a previous relationship | 3 |
| Living as a couple without children  | 4 |
| Living single with children  | 5 |
| Living single without children   | 6 |
| DK/NA  | 7 |

NEW

D4 How old were you when you stopped full-time education?

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF "REFUSAL" CODE '98' - IF "DK" CODE '99')

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

D5a As far as your current occupation is concerned, would you say you are self-employed, an employee, a manual worker or would you say that you are without a professional activity?

(ONE ANSWER ONLY)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Self-employed                   | 1 |
| Employee                        | 2 |
| Manual worker                   | 3 |
| Without a professional activity | 4 |
| Refusal (DO NOT READ OUT)       | 5 |

ASK D5b IF SELF-EMPLOYED, CODE 1 IN D5a

D5b Would you say you are...?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|  |   |
|--|---|
| Farmer, forester, fisherman  | 1 |
| Owner of shop, craftsman   | 2 |
| Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect,...) | 3 |
| Manager of a company   | 4 |
| Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)                                       | 5 |

ASK D5c IF EMPLOYEE, CODE 2 IN D5a

D5c Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

|  |   |
|--|---|
| Professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect, ...) | 1 |
| General management, director or top management                     | 2 |
| Middle management  | 3 |
| Civil servant  | 4 |
| Office clerk   | 5 |
| Other employee (salesman, nurse, ...)                              | 6 |
| Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)                                   | 7 |

ASK D5d IF MANUAL WORKER, CODE 3 IN D5a

D5d Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

|   |   |
|---|---|
| Supervisor\ foreman (team manager, ...) | 1 |
| Manual worker                           | 2 |
| Unskilled manual worker                 | 3 |
| Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)        | 4 |

ASK D5e IF WITHOUT A PROFESSIONAL ACTIVITY, CODE 4 IN D5a

D5e Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Looking after the home           | 1 |
| Student (full time)              | 2 |
| Retired                          | 3 |
| Seeking a job                    | 4 |
| Other\ Refusal (DO NOT READ OUT) | 5 |

D12 What county do you live in?

(READ OUT IF NECESSARY - ONE ANSWER ONLY)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

D13 Would you say you live in a...?

(READ OUT - SINGLE CODE)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Rural area or village      | 1 |
| Small or medium-sized town | 2 |
| Large town/city            | 3 |
| DK (DO NOT READ OUT)       | 4 |

D18 Have you got a mobile phone?

(DO NOT READ OUT)

|     |   |
|-----|---|
| Yes | 1 |
| No  | 2 |



|     |                                |
|-----|--------------------------------|
| D20 | Have you got a landline phone? |
|-----|--------------------------------|

|                  |
|------------------|
| (DO NOT READ OUT |
|------------------|

|     |   |
|-----|---|
| Yes | 1 |
| No  | 2 |

|     |  |
|-----|--|
| D22 | Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included? |
|-----|--|

|   |
|---|
| (WRITE DOWN - IF "DK" CODE '98' - IF "REFUSAL" CODE '99') |
|---|

|  |   |
|--|---|
|  | Number of people aged 15 or more in the household |
|--|---|

**FL371 Women in the EU - FR**

D1 Quel est votre âge ?

(NOTER EN CLAIR - SI "REFUS" CODER '99')

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

D2 Sexe du répondant.

|       |   |
|-------|---|
| Homme | 1 |
| Femme | 2 |

FEMMES

Le monde est confronté depuis plusieurs années à une crise qui est à la fois économique, financière, sociale et monétaire. Pour simplifier, nous utiliserons le terme "crise" dans l'ensemble de ce questionnaire.

ROTATION DES ITEMS 1 A 7

CODE 9 EST UNIQUE

Q1 Dans la liste suivante, quels sont selon vous les domaines sur lesquels la crise a eu le plus de conséquences ?

(LIRE - MAX. 3 REPONSES)

|   |     |
|---|-----|
| Les inégalités de salaires entre les hommes et les femmes et leurs conséquences sur l'évolution des carrières                                       | 1,  |
| Le fait que certaines personnes travaillent à des postes qui ne correspondent pas à leur niveau de diplôme  | 2,  |
| L'entrée plus tardive des jeunes diplômés sur le marché du travail (difficultés à trouver un premier emploi, et allongement de la durée des études) | 3,  |
| Le développement du travail informel, non déclaré   | 4,  |
| Le développement des emplois précaires  | 5,  |
| Le développement du travail à temps partiel   | 6,  |
| La difficulté à concilier vies privée et professionnelle  | 7,  |
| Autre (NE PAS LIRE)   | 8,  |
| Aucun (NE PAS LIRE)   | 9,  |
| NSP/SR  | 10, |

NEW

Q2a: ROTATION DES ITEMS 1 à 8

Q2a Dans cette liste d'inégalités entre les femmes et les hommes, quelles sont, selon vous, les plus importantes? En premier ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| La persistance des stéréotypes sexistes   | 1 |
| Les inégalités de salaires entre les hommes et les femmes et leurs conséquences sur l'évolution des carrières | 2 |
| Le partage inégal des responsabilités et des tâches entre les femmes et les hommes dans les familles          | 3 |

|  |    |
|--|----|
| La faible proportion de femmes dans les postes à responsabilité dans les entreprises       | 4  |
| La faible proportion de femmes dans les postes à responsabilité en politique               | 5  |
| Les violences faites aux femmes  | 6  |
| L'exploitation des femmes (la traite des femmes, la prostitution)                          | 7  |
| La plus grande difficulté pour les femmes à concilier vie familiale et vie professionnelle | 8  |
| Autre (NE PAS LIRE)  | 9  |
| Aucun (NE PAS LIRE)  | 10 |
| NSP/SR   | 11 |

FL341 Q3a MODIFIED TREND

Q2b: ROTATION DES ITEMS 1 à 8

CODE 10 EST UNIQUE

NE PAS AFFICHER LA REPONSE DONNEE EN Q2a (SAUF POUR CODE 9 'AUTRE')

Q2b Et ensuite ?

(LIRE – MAX. 2 REPONSES)

|   |     |
|---|-----|
| La persistance des stéréotypes sexistes   | 1,  |
| Les inégalités de salaires entre les hommes et les femmes et leurs conséquences sur l'évolution des carrières | 2,  |
| Le partage inégal des responsabilités et des tâches entre les femmes et les hommes dans les familles          | 3,  |
| La faible proportion de femmes dans les postes à responsabilité dans les entreprises                          | 4,  |
| La faible proportion de femmes dans les postes à responsabilité en politique                                  | 5,  |
| Les violences faites aux femmes   | 6,  |
| L'exploitation des femmes (la traite des femmes, la prostitution)   | 7,  |
| La plus grande difficulté pour les femmes à concilier vie familiale et vie professionnelle                    | 8,  |
| Autre (NE PAS LIRE)   | 9,  |
| Aucun (NE PAS LIRE)   | 10, |
| NSP/SR  | 11, |

FL341 Q3b MODIFIED TREND

ROTATION DES ITEMS 1 A 8

CODE 10 EST UNIQUE

Q3 D'après vous, lesquelles de ces inégalités entre les femmes et les hommes, s'il y en a, se sont le plus aggravées à cause de la crise ?

(LIRE – MAX. 3 REPONSES)

|  |    |
|--|----|
| La persistance des stéréotypes sexistes  | 1, |
| Les inégalités salariales entre les femmes et les hommes et leurs conséquences sur l'évolution des carrières | 2, |

|  |     |
|--|-----|
| Le partage inégal des responsabilités et des tâches entre les femmes et les hommes dans les familles | 3,  |
| La faible proportion de femmes dans les postes à responsabilité dans les entreprises                 | 4,  |
| La faible proportion de femmes dans les postes à responsabilité en politique                         | 5,  |
| Les violences faites aux femmes  | 6,  |
| L'exploitation des femmes (la traite des femmes, la prostitution)                                    | 7,  |
| La plus grande difficulté pour les femmes à concilier vie familiale et vie professionnelle           | 8,  |
| Autre (NE PAS LIRE)  | 9,  |
| Aucun (NE PAS LIRE)  | 10, |
| NSP/SR   | 11, |

NEW

ROTATION DES ITEMS 1 A 10

CODE 12 EST UNIQUE

|     |   |
|-----|---|
| Q4a | Selon vous, dans la liste suivante, quels sont les aspects auxquels un employeur va attacher plus d'importance au moment de recruter une femme par rapport à l'importance qu'il y accorderait s'il recrutait un homme ? |
|-----|---|

(LIRE - MAX. 3 REPONSES)

|   |     |
|---|-----|
| Le niveau de diplôme  | 1,  |
| L'expérience professionnelle  | 2,  |
| Les connaissances linguistiques   | 3,  |
| Les connaissances informatiques   | 4,  |
| La capacité à s'adapter   | 5,  |
| La disposition à être mobile, comme par exemple aller travailler à l'étranger | 6,  |
| Sa flexibilité en termes d'horaires   | 7,  |
| Son apparence, son look   | 8,  |
| Le fait qu'elle ait des enfants   | 9,  |
| Son âge   | 10, |
| Autre (NE PAS LIRE)   | 11, |
| Aucun / pas de différence entre les deux (NE PAS LIRE)                        | 12, |
| NSP/SR  | 13, |

NEW

MEME ROTATION QU'EN Q4a

CODE 12 EST UNIQUE

|     |  |
|-----|--|
| Q4b | Et quels sont ceux auxquels il accorderait plus d'importance au moment de recruter un homme que s'il recrutait une femme ? |
|-----|--|

(LIRE - MAX. 3 REPONSES)

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Le niveau de diplôme            | 1, |
| L'expérience professionnelle    | 2, |
| Les connaissances linguistiques | 3, |
| Les connaissances informatiques | 4, |

|   |     |
|---|-----|
| La capacité à s'adapter   | 5,  |
| La disposition à être mobile, comme par exemple aller travailler à l'étranger | 6,  |
| Sa flexibilité en termes d'horaires   | 7,  |
| Son apparence, son look   | 8,  |
| Le fait qu'il ait des enfants   | 9,  |
| Son âge   | 10, |
| Autre (NE PAS LIRE)   | 11, |
| Aucun / pas de différence entre les deux (NE PAS LIRE)                        | 12, |
| NSP/SR  | 13, |

NEW

Q5 Pour chacune des propositions suivantes, dites moi dans quelle mesure vous pensez qu'elle est efficace ou non pour accroître le nombre d'actifs ou permettre aux actifs de travailler à un âge plus avancé.

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

|   |   | Très efficace | Plutôt efficace | Plutôt pas efficace | Pas du tout efficace | NSP/SR |
|---|---|---------------|-----------------|---------------------|----------------------|--------|
| 1 | Augmenter la disponibilité de structures de garde pour enfants  | 1             | 2               | 3                   | 4                    | 5      |
| 2 | Rendre le coût des structures de garde pour enfants plus abordables                                     | 1             | 2               | 3                   | 4                    | 5      |
| 3 | Rendre plus facile le fait de pouvoir travailler à l'étranger   | 1             | 2               | 3                   | 4                    | 5      |
| 4 | Aider les personnes désireuses de lancer leur propre entreprise (par des mesures comme le micro-crédit) | 1             | 2               | 3                   | 4                    | 5      |
| 5 | Promouvoir la formation continue des personnes au travail   | 1             | 2               | 3                   | 4                    | 5      |

EB76.2 QA16 MODIFIED TREND

ROTATION DES ITEMS 1 A 10

Q6a Par rapport à la crise, à quel domaine pensez-vous qu'il faille accorder la priorité ? En premier ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| Le logement   | 1 |
| La régulation des marchés financiers                        | 2 |
| Les retraites   | 3 |
| Le pouvoir d'achat, la lutte contre l'inflation             | 4 |
| La réduction de la dette publique des Etats membres de l'UE | 5 |
| La relance de la croissance                                 | 6 |

|  |    |
|--|----|
| L'emploi et la lutte contre le chômage, notamment celui des jeunes | 7  |
| Investir dans l'innovation et la Recherche et Développement (R&D)  | 8  |
| Investir dans l'environnement et la création d'emplois verts       | 9  |
| Investir dans l'éducation et la formation                          | 10 |
| Autre (NE PAS LIRE)  | 11 |
| Aucun (NE PAS LIRE)  | 12 |
| NSP/SR   | 13 |

NEW

ROTATION DES ITEMS 1 A 10

CODE 12 EST UNIQUE

NE PAS AFFICHER LA REPONSE DONNEE EN Q6a (SAUF POUR CODE 11 'AUTRE')

Q6b Et ensuite ?

(LIRE – MAX. 3 REPONSES)

|  |     |
|--|-----|
| Le logement  | 1,  |
| La régulation des marchés financiers                               | 2,  |
| Les retraites  | 3,  |
| Le pouvoir d'achat, la lutte contre l'inflation                    | 4,  |
| La réduction de la dette publique des Etats membres de l'UE        | 5,  |
| La relance de la croissance  | 6,  |
| L'emploi et la lutte contre le chômage, notamment celui des jeunes | 7,  |
| Investir dans l'innovation et la Recherche et Développement (R&D)  | 8,  |
| Investir dans l'environnement et la création d'emplois verts       | 9,  |
| Investir dans l'éducation, la formation                            | 10, |
| Autre (NE PAS LIRE)  | 11, |
| Aucun (NE PAS LIRE)  | 12, |
| NSP/SR   | 13, |

NEW

ROTATION DES ITEMS 1 A 8

Q7 En vue des prochaines élections européennes qui auront lieu en juin 2014, à quelle inégalité souhaiteriez-vous que les candidats s'attaquent en priorité dans leurs programmes ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

|  |   |
|--|---|
| La persistance des stéréotypes sexistes  | 1 |
| Les inégalités salariales entre les femmes et les hommes et leurs conséquences sur l'évolution des carrières | 2 |
| Le partage inégal des responsabilités et des tâches entre les femmes et les hommes dans les familles         | 3 |
| La faible proportion de femmes dans les postes à responsabilité dans les entreprises                         | 4 |
| La faible proportion de femmes dans les postes à responsabilité en politique                                 | 5 |
| Les violences faites aux femmes  | 6 |
| L'exploitation des femmes (la traite des femmes, la prostitution)  | 7 |

|  |    |
|--|----|
| La plus grande difficulté pour les femmes à concilier vie familiale et vie professionnelle | 8  |
| Autre (NE PAS LIRE)  | 9  |
| Aucun (NE PAS LIRE)  | 10 |
| NSP/SR   | 11 |

NEW

Q8 Laquelle de ces situations correspond à votre situation actuelle ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

|  |   |
|--|---|
| Vivant en couple avec des enfants du couple  | 1 |
| Vivant en couple avec des enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente                                | 2 |
| Vivant en couple avec des enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des membres du couple a eu d'une union précédente | 3 |
| Vivant en couple sans enfants  | 4 |
| Vivant seul(e) avec des enfants  | 5 |
| Vivant seul(e) sans enfants  | 6 |
| NSP/SR   | 7 |

NEW

D4 A quel âge avez-vous arrêté vos études ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER '98' - SI "DK" CODER '99')

D5a En ce qui concerne votre occupation actuelle, diriez-vous que vous êtes profession libérale\ Indépendant, salarié, ouvrier ou diriez-vous que vous êtes sans activité professionnelle ?

(UNE SEULE REPONSE)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Profession libérale\ Indépendant | 1 |
| Employé                          | 2 |
| Ouvrier                          | 3 |
| Sans activité professionnelle    | 4 |
| Refus (NE PAS LIRE)              | 5 |

POSER D5b SI INDEPENDANT, CODE 1 EN D5a

D5b Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| Agriculteur, sylviculteur, pêcheur                                | 1 |
| Commerçant, artisan   | 2 |
| Profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte, ...) | 3 |
| Chef d'entreprise   | 4 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE)  | 5 |

POSER D5c SI EMPLOYE, CODE 2 EN D5a

D5c Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| Cadre employé (médecin sous convention, avocat, comptable, architecte, ...) | 1 |
| Cadre supérieur/dirigeant d'entreprise                                      | 2 |
| Cadre moyen   | 3 |
| Fonctionnaire   | 4 |
| Employé(e) de bureau  | 5 |
| Autre salarié (commercial, infirmière, ...)                                 | 6 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE)  | 7 |

POSER D5b SI OUVRIER, CODE 3 EN D5a

D5d Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| Superviseur\ agent de maîtrise (chef d'équipe, ...) | 1 |
| Ouvrier   | 2 |
| Ouvrier non qualifié                                | 3 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE)                          | 4 |

POSER D5E SI SANS ACTIVITE PROFESSIONNELLE, CODE 4 EN D5a

D5e Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Vous occupant de votre ménage | 1 |
| Etudiant (temps plein)        | 2 |
| Retraité                      | 3 |
| A la recherche d'un emploi    | 4 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE)    | 5 |

D12 Dans quelle région habitez-vous?

(CITER SI NECESSAIRE - UNE SEULE REPONSE)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

D13 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(CITER - UNE SEULE REPONSE)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Dans une commune rurale          | 1 |
| Dans une ville petite ou moyenne | 2 |
| Dans une grande ville            | 3 |
| NSP (NE PAS CITER)               | 4 |

D18 Avez-vous un téléphone mobile ?

(NE PAS CITER)

|     |   |
|-----|---|
| Oui | 1 |
|-----|---|



|     |   |
|-----|---|
| Non | 2 |
|-----|---|

|     |   |
|-----|---|
| D20 | Avez-vous une ligne de téléphone fixe ? |
|-----|---|

|                |
|----------------|
| (NE PAS CITER) |
|----------------|

|     |   |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

|     |   |
|-----|---|
| D22 | Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ? |
|-----|---|

|  |
|--|
| (NOTER EN CLAIR - SI 'NE SAIT PAS' CODER '98' - SI REFUS CODER '99') |
|--|

|  |   |
|--|---|
|  | Nombre de personnes âgées de 15 ans et plus dans le foyer |
|--|---|

## 1. Technical specifications

Between the 4th and the 7th of February 2013, TNS political & social, a consortium created between TNS UK and TNS opinion, carried out the survey FLASH EUROBAROMETER 371 about 'Women in the European Union'.

This survey has been requested by the EUROPEAN PARLIAMENT, Directorate-General Communication, Public Opinion Unit.

The FLASH EUROBAROMETER 371 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the 27 Member States and aged 15 years and over.

The survey covers the national population of citizens as well as the population of citizens of all the European Union Member States that are residents in these countries and have a sufficient command of the national languages to answer the questionnaire.

All interviews were carried using the TNS e-Call center (our centralized CATI system). In every country respondents were called both on fixed lines and mobile phones. The basic sample design applied in all countries is multi-stage random (probability). In each household, the respondent was drawn at random following the "last birthday rule".

### **Sampling for EB Flash General Population Surveys:**

TNS have developed their own RDD sample generation capabilities based on using contact telephone numbers from responders to random probability or random location face to face surveys, such as Eurobarometer, as seed numbers. The approach works because the seed number identifies a working block of telephone numbers and reduces the volume of numbers generated that will be ineffective.

The seed numbers are stratified by NUTS2 region and urbanisation to approximate a geographically representative sample.

From each seed number the required sample of numbers are generated by randomly replacing the last two digits. The sample is then screened against business databases in order to exclude as many of these numbers as possible before going into field.

This approach provides a consistent approach across all countries.

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS political & social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed on the next page.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage.

Depending on sample sizes the real percentages vary within the following confidence limits:

| <b>(at the 95% level of confidence)</b> |     |     |     |      |      |  |      |      |      |      |         |
|---|-----|-----|-----|------|------|--|------|------|------|------|---------|
| <i>various sample sizes are in rows</i> |     |     |     |      |      | <i>various observed results are in columns</i> |      |      |      |      |         |
|   | 5%  | 10% | 15% | 20%  | 25%  | 30%  | 35%  | 40%  | 45%  | 50%  |         |
|   | 95% | 90% | 85% | 80%  | 75%  | 70%  | 65%  | 60%  | 55%  | 50%  |         |
| N=50                                    | 6,0 | 8,3 | 9,9 | 11,1 | 12,0 | 12,7   | 13,2 | 13,6 | 13,8 | 13,9 | N=50    |
| N=500                                   | 1,9 | 2,6 | 3,1 | 3,5  | 3,8  | 4,0  | 4,2  | 4,3  | 4,4  | 4,4  | N=500   |
| N=1000                                  | 1,4 | 1,9 | 2,2 | 2,5  | 2,7  | 2,8  | 3,0  | 3,0  | 3,1  | 3,1  | N=1000  |
| N=1500                                  | 1,1 | 1,5 | 1,8 | 2,0  | 2,2  | 2,3  | 2,4  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | N=1500  |
| N=2000                                  | 1,0 | 1,3 | 1,6 | 1,8  | 1,9  | 2,0  | 2,1  | 2,1  | 2,2  | 2,2  | N=2000  |
| N=3000                                  | 0,8 | 1,1 | 1,3 | 1,4  | 1,5  | 1,6  | 1,7  | 1,8  | 1,8  | 1,8  | N=3000  |
| N=4000                                  | 0,7 | 0,9 | 1,1 | 1,2  | 1,3  | 1,4  | 1,5  | 1,5  | 1,5  | 1,5  | N=4000  |
| N=5000                                  | 0,6 | 0,8 | 1,0 | 1,1  | 1,2  | 1,3  | 1,3  | 1,4  | 1,4  | 1,4  | N=5000  |
| N=6000                                  | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 1,0  | 1,1  | 1,2  | 1,2  | 1,2  | 1,3  | 1,3  | N=6000  |
| N=7000                                  | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 0,9  | 1,0  | 1,1  | 1,1  | 1,1  | 1,2  | 1,2  | N=7000  |
| N=7500                                  | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 0,9  | 1,0  | 1,0  | 1,1  | 1,1  | 1,1  | 1,1  | N=7500  |
| N=8000                                  | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 0,9  | 0,9  | 1,0  | 1,0  | 1,1  | 1,1  | 1,1  | N=8000  |
| N=9000                                  | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8  | 0,9  | 0,9  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | N=9000  |
| N=10000                                 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,8  | 0,8  | 0,9  | 0,9  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | N=10000 |
| N=11000                                 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,7  | 0,8  | 0,9  | 0,9  | 0,9  | 0,9  | 0,9  | N=11000 |
| N=12000                                 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7  | 0,8  | 0,8  | 0,9  | 0,9  | 0,9  | 0,9  | N=12000 |
| N=13000                                 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7  | 0,7  | 0,8  | 0,8  | 0,8  | 0,9  | 0,9  | N=13000 |
| N=14000                                 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7  | 0,7  | 0,8  | 0,8  | 0,8  | 0,8  | 0,8  | N=14000 |
| N=15000                                 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | 0,6  | 0,7  | 0,7  | 0,8  | 0,8  | 0,8  | 0,8  | N=15000 |
|   | 5%  | 10% | 15% | 20%  | 25%  | 30%  | 35%  | 40%  | 45%  | 50%  |         |
|   | 95% | 90% | 85% | 80%  | 75%  | 70%  | 65%  | 60%  | 55%  | 50%  |         |

## 2. Net sample size and fieldwork period

| COUNTRIES |                    | INSTITUTES              | N° INTERVIEWS | FIELDWORK START | FIELDWORK END | POPULATION 15+ |
|-----------|--------------------|-------------------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|
| BE        | Belgium            | TNS Dimarso             | 1.005         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 8.939.546      |
| BG        | Bulgaria           | TNS BBSS                | 1.002         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 6.537.510      |
| CZ        | Czech Republic     | TNS AISA s.r.o          | 1.000         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 9.012.443      |
| DK        | Denmark            | TNS Gallup A/S          | 1.004         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 4.561.264      |
| DE        | Germany            | TNS Infratest           | 1.001         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 64.336.389     |
| EE        | Estonia            | TNS Emor                | 1.000         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 945.733        |
| EL        | Greece             | TNS ICAP                | 1.006         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 8.693.566      |
| ES        | Spain              | TNS Demoscopia S.A      | 1.001         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 39.127.930     |
| FR        | France             | TNS Sofres              | 1.005         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 47.756.439     |
| IE        | Ireland            | IMS Millward Brown      | 985           | 04/02/2013      | 07/02/2013    | 3.522.000      |
| IT        | Italy              | TNS Infratest           | 1.000         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 51.862.391     |
| CY        | Republic of Cyprus | CYMAR                   | 505           | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 660.400        |
| LV        | Latvia             | TNS Latvia              | 1.001         | 04/02/2013      | 07/02/2013    | 1.447.866      |
| LT        | Lithuania          | TNS LT                  | 1.000         | 04/02/2013      | 07/02/2013    | 2.829.740      |
| LU        | Luxembourg         | TNS Dimarso             | 508           | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 404.907        |
| HU        | Hungary            | TNS Hoffmann Kft        | 1.005         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 8.320.614      |
| MT        | Malta              | MISCO International Ltd | 503           | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 335.476        |
| NL        | Netherlands        | TNS NIPO                | 1.002         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 13.371.980     |
| AT        | Austria            | TNS Austria             | 1.000         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 7.009.827      |
| PL        | Poland             | TNS POLSKA              | 1.000         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 32.413.735     |
| PT        | Portugal           | TNS Euroteste           | 1.000         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 8.080.915      |
| RO        | Romania            | TNS CSOP                | 1.013         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 18.246.731     |
| SI        | Slovenia           | RM PLUS                 | 1.000         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 1.759.701      |
| SK        | Slovakia           | TNS AISA Slovakia       | 1.000         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 4.549.955      |
| FI        | Finland            | TNS Gallup Oy           | 1.000         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 4.440.004      |
| SE        | Sweden             | TNS SIFO                | 1.000         | 04/02/2013      | 06/02/2013    | 7.791.240      |
| UK*       | United Kingdom     | TNS UK                  | 1.010         | 04/02/2013      | 07/02/2013    | 51.848.010     |

\* Great Britain and Northern Ireland

© European Communities  
The Eurobarometer questionnaires are reproduced  
by permission of its publishers,  
the Office for Official Publications of the European Communities,  
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg