

Flash Eurobarometer 349  
April 2012

Introduction of the euro in the more recently acceded  
Member States

Basic bilingual questionnaire

TNS political & social

EB FLASH 349 - Introduction of the Euro in the More Recently Acceded Member States - Final Bilingual Matrix

D1	How old are you?		
(WRITE DOWN - IF "REFUSAL" CODE '99')			
<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			

D1	Quel est votre âge ?		
(NOTER EN CLAIR - SI "REFUS" CODER '99')			
<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			

D2	Gender.				
<table border="1"> <tr> <td style="width: 300px;">Male</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Female</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		Male	1	Female	2
Male	1				
Female	2				
ASK ALL					

D2	Sexe du répondant.				
<table border="1"> <tr> <td style="width: 300px;">Homme</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Femme</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		Homme	1	Femme	2
Homme	1				
Femme	2				
A TOUS					

Q1	Have you already seen...?												
(ONE ANSWER PER LINE)													
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="width: 300px;"></th> <th style="width: 50px;">Yes</th> <th style="width: 50px;">No</th> <th style="width: 50px;">DK/NA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Euro banknotes</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>2 Euro coins</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>			Yes	No	DK/NA	1 Euro banknotes	1	2	3	2 Euro coins	1	2	3
	Yes	No	DK/NA										
1 Euro banknotes	1	2	3										
2 Euro coins	1	2	3										
FL336													
ASK Q2a IF THE RESPONDENT HAS SEEN EURO, Q1.1=1 OR Q1.2=1, OTHERS GO TO Q2b													

Q1	Avez-vous déjà vu...?												
(UNE REPONSE PAR LIGNE)													
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="width: 700px;"></th> <th style="width: 50px;">Oui</th> <th style="width: 50px;">Non</th> <th style="width: 50px;">NSP/SR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Des billets d'euro</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>2 Des pièces d'euro</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>			Oui	Non	NSP/SR	1 Des billets d'euro	1	2	3	2 Des pièces d'euro	1	2	3
	Oui	Non	NSP/SR										
1 Des billets d'euro	1	2	3										
2 Des pièces d'euro	1	2	3										
FL336													
POSER Q2a SI LE REpondant A DÉJÀ VU DES EUROS, Q1.1=1 OU Q1.2=1, LES AUTRES PASSENT A Q2b													

Q2a	Have you already used...?												
(ONE ANSWER PER LINE)													
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="width: 300px;"></th> <th style="width: 50px;">Yes</th> <th style="width: 50px;">No</th> <th style="width: 50px;">DK/NA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (ASK ITEM 1 if CODE 1 IN Q1.1) Euro banknotes</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>2 (ASK ITEM 2 if CODE 1 IN Q1.2) Euro coins</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>			Yes	No	DK/NA	1 (ASK ITEM 1 if CODE 1 IN Q1.1) Euro banknotes	1	2	3	2 (ASK ITEM 2 if CODE 1 IN Q1.2) Euro coins	1	2	3
	Yes	No	DK/NA										
1 (ASK ITEM 1 if CODE 1 IN Q1.1) Euro banknotes	1	2	3										
2 (ASK ITEM 2 if CODE 1 IN Q1.2) Euro coins	1	2	3										
FL336													
ASK Q2b IF THE RESPONDENT ALREADY USED EURO BANK NOTES, Q2a.1=1, OTHERS GO TO Q2c													

Q2a	Avez-vous déjà utilisé...?												
(UNE REPONSE PAR LIGNE)													
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="width: 700px;"></th> <th style="width: 50px;">Oui</th> <th style="width: 50px;">Non</th> <th style="width: 50px;">NSP/SR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (POSER SI CODE 1 EN Q1.1) Des billets d'euro</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>2 (POSER SI CODE 2 EN Q1.2) Des pièces d'euro</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>			Oui	Non	NSP/SR	1 (POSER SI CODE 1 EN Q1.1) Des billets d'euro	1	2	3	2 (POSER SI CODE 2 EN Q1.2) Des pièces d'euro	1	2	3
	Oui	Non	NSP/SR										
1 (POSER SI CODE 1 EN Q1.1) Des billets d'euro	1	2	3										
2 (POSER SI CODE 2 EN Q1.2) Des pièces d'euro	1	2	3										
FL336													
POSER Q2b SI LE REpondant A DÉJÀ UTILISE DES EUROS, Q2a.1=1, LES AUTRES ALLER EN Q2c													

Q2b	You said you already used euro banknotes. Was it...?
-----	--

Q2b	Vous dites avoir déjà utilisé des billets d'euro. Était-ce... ?
-----	---

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

In (OUR COUNTRY)	1
Abroad	2
In (OUR COUNTRY) and abroad	3
DK/NA	4

FL336

ASK Q2c IF THE RESPONDENT ALREADY USED EURO COINS, Q2a.2=1, OTHERS GO TO Q3

Q2c You said you already used euro coins. Was it...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

In (OUR COUNTRY)	1
Abroad	2
In (OUR COUNTRY) and abroad	3
DK/NA	4

FL336

ASK ALL

Q3 What do you think, which of the following statements is correct?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

The euro banknotes look exactly the same in all countries that use the euro	1
The euro banknotes have partly different designs from country to country	2
DK/NA	3

FL336

Q4 And what do you think, which of the following statements is correct?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

The euro coins look exactly the same in all countries that use the euro	1
The euro coins have partly different designs from country to country	2
DK/NA	3

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Dans (NOTRE PAYS)	1
A l'étranger	2
Dans (NOTRE PAYS) et à l'étranger	3
NSP/SR	4

FL336

POSER Q2c SI LE REpondant A DÉJÀ UTILISÉ DES PIÈCES D'EUROS, Q2a.2=1, LES AUTRES ALLER EN Q3

Q2c Vous dites avoir déjà utilisé des pièces d'euro. Était-ce... ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Dans (NOTRE PAYS)	1
A l'étranger	2
Dans (NOTRE PAYS) et à l'étranger	3
NSP/SR	4

FL336

A TOUS

Q3 Selon vous, laquelle des affirmations suivantes est correcte ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Les billets d'euro sont exactement les mêmes dans tous les pays qui utilisent cette monnaie	1
Les billets d'euro ont certains motifs qui sont différents d'un pays à l'autre	2
NSP/SR	3

FL336

Q4 Selon vous, laquelle des affirmations suivantes est correcte ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Les pièces d'euro sont exactement les mêmes dans tous les pays qui utilisent cette monnaie	1
Les pièces d'euro ont certains motifs différents d'un pays à l'autre	2
NSP/SR	3

FL336

FL336

Q5a According to you, how many EU countries have already introduced the euro?

Q5a Selon vous, combien de pays ont déjà introduit l'euro ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

6	1
13	2
17	3
27	4
DK/NA	5

6	1
13	2
17	3
27	4
NSP/SR	5

FL336

FL336

Q5b In your opinion, can (OUR COUNTRY) choose whether or not to introduce the euro?

Q5b Selon vous, (NOTRE PAYS) peut-elle choisir d'introduire l'euro ou non ?

(ONE ANSWER ONLY)

(UNE SEULE REPONSE)

Yes	1
No	2
DK/NA	3

Oui	1
Non	2
NSP/SR	3

FL336

FL336

Q5c When, in which year do you think the euro will be introduced in [OUR COUNTRY]?

Q5c Quand, en quelle année, pensez-vous que l'euro sera introduit en (NOTRE PAYS) ?

(READ OUT - RECORD EXACT YEAR) (INT.: IF "NEVER" CODE '9998' - IF "DK/NA" CODE '9999')

(LIRE - NOTER L'ANNEE PRECISEMENT) (INT.: SI "JAMAIS" CODER 9998 - SI "NSP/SR" CODER 9999)

Year

Année

FL336

FL336

Q6 To what extent do you feel informed about the euro? Do you feel:

Q6 Dans quelle mesure estimez-vous être informé sur l'euro ? Pensez-vous être...

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Very well informed	1
Rather well informed	2
Not very well informed	3
Not at all well informed	4
DK/NA	5

Très bien informé(e)	1
Plutôt bien informé(e)	2
Pas très bien informé(e)	3
Pas bien informé du tout(e)	4
NSP/SR	5

FL336

FL336

Q7 When would you like to be informed about the introduction of euro in (OUR COUNTRY)?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

As soon as possible	1
A few years before	2
A few months before	3
A few weeks before	4
DK/NA	5

FL336

Q7 Quand souhaiteriez-vous être informé de l'introduction de l'euro en (NOTRE PAYS) ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Dès que possible	1
Quelques années avant	2
Quelques mois avant	3
Quelques semaines avant	4
NSP/SR	5

FL336

Q8 For each of the following institutions or groups, please tell me if you would trust information they provide on the changeover to the euro?

(ROTATE - READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Government, national or regional authorities	1,
Tax/ fiscal administrations	2,
National Central Bank	3,
European Institutions	4,
Commercial banks	5,
Journalists	6,
Trade unions, professional organisations, etc	7,
Consumer associations	8,
DK/NA	9,

FL336

Q8 Pour chaque institution ou groupe suivant, pourriez-vous me dire si vous auriez confiance dans les informations qu'ils fournissent sur le passage à l'euro ?

(ROTATION - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Le gouvernement, les autorités locales ou nationales	1,
Les administrations fiscales	2,
La banque centrale nationale	3,
Les institutions européennes	4,
Les banques privées	5,
Les journalistes	6,
Les syndicats, les associations professionnelles, etc.	7,
Les associations de consommateurs	8,
NSP/SR	9,

FL336

Q9 Where would it be most useful for you to receive information about the euro and the changeover?

(ROTATE - READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

In banks	1,
In supermarkets and shops	2,
In public places	3,
In schools and other places of education and training	4,
In the workplace	5,
On the radio	6,
On television	7,
In newspapers, magazines	8,
In your letter box	9,
On the Internet	10,
DK/NA	11,

Q9 Où serait-il le plus utile d'obtenir des informations sur l'euro et sur son introduction ?

(ROTATION - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Dans les banques	1,
Dans les supermarchés et les magasins	2,
Dans les espaces publics	3,
Dans les écoles et autres lieux de formation et d'éducation	4,
Sur le lieu de travail	5,
A la radio	6,
A la télévision	7,
Dans les journaux, magazines	8,
Dans votre boîte aux lettres	9,
Sur Internet	10,
NSP/SR	11,

FL336

Q10 In your view, which of the following issues about the euro are essential to be covered in priority by the information campaign?

(ROTATE - READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

The way how the euro will be introduced in (OUR COUNTRY)	1,
The value of one euro in (COUNTRY CURRENCY)	2,
What notes and coins in euros look like	3,
How to ensure that the rules for the currency conversion into euro are respected	4,
The practical implications of the euro regarding your salary, your bank account	5,
The social, economic or political implications of the euro	6,
DK/NA	7,

FL336

Q11 Here is a list of various information campaign actions. Could you tell me for each of them whether you would find it essential?

(ROTATE - READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Dual display of prices in shops	1,
Dual display of the amount on bills (electricity, gas ...)	2,
Dual display on your pay slip	3,
Leaflets/ brochures	4,
TV advertisements	5,
Radio advertisements	6,
Newspaper advertisements	7,
DK/NA	8,

FL336

Q12 Do you think the introduction of the euro has had positive or negative consequences in those countries that are using the euro already?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Very positive consequences	1
Rather positive consequences	2
Rather negative consequences	3

FL336

Q10 Selon vous, quelles sont les principales questions sur l'euro que devrait aborder en priorité la campagne d'information à ce sujet ?

(ROTATION - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

La façon dont l'euro sera introduite dans (NOTRE PAYS)	1,
La valeur d'un euro en (MONNAIE NATIONALE)	2,
L'apparence des pièces et des billets	3,
La façon de garantir le respect des règles de conversion monétaire vers l'euro	4,
Les implications pratiques de l'euro concernant le salaire, le compte en banque	5,
Les implications sociales, économiques et politiques de l'euro	6,
NSP/SR	7,

FL336

Q11 Voici une liste de différentes actions de campagne d'information. Pourriez-vous me dire, pour chacune d'entre elles, si vous la considérez comme indispensable ?

(ROTATION - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Le double affichage des prix dans les magasins	1,
Le double affichage des montants sur les factures (électricité, gaz, etc.)	2,
Le double affichage du montant sur la fiche de salaire	3,
Des brochures / dépliant	4,
De la publicité à la télévision	5,
De la publicité à la radio	6,
De la publicité dans la presse	7,
NSP/SR	8,

FL336

Q12 Pensez-vous que l'introduction de l'euro a eu des conséquences positives ou négatives dans les pays qui l'utilisent déjà ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Des conséquences très positives	1
Des conséquences plutôt positives	2
Des conséquences plutôt négatives	3

Very negative consequences	4
DK/NA	5

FL336

Des conséquences très négatives	4
NSP/SR	5

FL336

Q13 Do you think the introduction of the euro would have positive or negative consequences for...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very positive consequences	Rather positive consequences	Rather negative consequences	Very negative consequences	DK/NA
--	------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------	----------------------------	-------

1	[OUR COUNTRY]	1	2	3	4	5
2	For you personally	1	2	3	4	5

FL336

Q13 Pensez-vous que l'introduction de l'euro aurait des conséquences positives ou négatives pour... ?

(UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Des conséquences très positives	Des conséquences plutôt positives	Des conséquences plutôt négatives	Des conséquences très négatives	NSP/SR
--	--------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------

1	(NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
2	Vous personnellement	1	2	3	4	5

FL336

Q14 Generally speaking, are you personally more in favour or against the idea of introducing the euro in (OUR COUNTRY)?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Very much in favour of its introduction	1
Rather in favour of its introduction	2
Rather against its introduction	3
Very much against its introduction	4
DK/NA	5

FL336

Q14 De façon générale, êtes-vous plutôt en faveur ou contre l'idée de l'introduction de l'euro en (NOTRE PAYS) ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Très favorable à son introduction	1
Plutôt favorable à son introduction	2
Plutôt contre son introduction	3
Tout à fait contre son introduction	4
NSP/SR	5

FL336

Q15 When would you like the euro to become your currency?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

As soon as possible	1
After a certain time	2
As late as possible	3
DK/NA	4

FL336

Q15 Quand souhaitez-vous que l'euro devienne votre monnaie ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Dès que possible	1
Après un certain temps	2
Le plus tard possible	3
NSP/NA	4

FL336

Q16 Do you think that the economic and financial crisis of the last few years has made a difference to when your country is likely to introduce the euro?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Yes, it is likely to be introduced later than previously thought	1
Yes, it is likely to be introduced sooner than previously thought	2
No, it has not made any difference	3
DK/NA	4

FL336

Q16 Pensez-vous que la crise économique et financière de ces dernières années a changé la situation quant au moment d'introduction de l'euro dans votre pays ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Oui, son introduction sera probablement retardée	1
Oui, son introduction sera probablement avancée	2
Non, cela ne fait pas de différence	3
NSP/SR	4

FL336

Q17 Do you think that having the euro as the official currency would have mitigated the negative effects of the economic and financial crisis of the last few years in (OUR COUNTRY)?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

It would largely have mitigated the negative effects	1
It would partly have mitigated the negative effects	2
It would not have mitigated the negative effects	3
DK/NA	4

FL336

Q17 Pensez-vous que l'introduction de l'euro en tant que monnaie officielle aurait permis d'atténuer les conséquences négatives de la crise économique et financière de ces dernières années en (NOTRE PAYS) ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Cela aurait atténué en grande partie les effets négatifs	1
Cela aurait atténué en partie les effets négatifs	2
Cela n'aurait pas atténué les effets négatifs	3
NSP/SR	4

FL336

Q18 What impact, if any, do you think the introduction of the euro will have on prices in (OUR COUNTRY)?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Will increase prices	1
Will help keep prices stable	2
Will help reduce prices	3
No impact (DO NOT READ OUT)	4
DK/NA	5

FL336

Q18 Quel impact éventuel aura l'introduction de l'euro sur les prix en (NOTRE PAYS) ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Augmentation des prix	1
Participation à la stabilisation des prix	2
Participation à la baisse des prix	3
Pas d'impact (NE PAS LIRE)	4
NSP/SR	5

FL336

Q19 Do you think that the euro...?

(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Will allow you to easily compare prices with other countries that use the euro	1,
--	----

Q19 Pensez-vous que l'euro... ?

(LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Permettra de comparer facilement les prix avec les autres pays qui utilisent l'euro	1,
---	----



Will make it easier to shop in other countries that use the euro	2,
Will save money by eliminating fees of currency exchange in other countries that use the euro	3,
Will be more convenient for those who travel in other countries that use the euro	4,
Will protect (OUR COUNTRY) from the effects of international crises	5,
DK/NA	6,

FL336

Facilitera les achats dans les magasins des autres pays qui utilisent l'euro	2,
Permettra d'économiser de l'argent grâce à l'élimination des frais de conversion monétaire dans les autres pays qui utilisent l'euro	3,
Sera plus pratique pour ceux qui voyagent dans les autres pays qui utilisent l'euro	4,
Protégera (NOTRE PAYS) des conséquences des crises internationales	5,
NSP/SR	6,

FL336

Q20 In your opinion, what of the following do you think the adoption of the euro will do for (OUR COUNTRY)?

(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Will ensure lower interest rates, less debt charges	1,
Will ensure sounder public finances	2,
Will improve growth and employment	3,
Will ensure low inflation rates	4,
Will reinforce the place of Europe in the world	5,
Will make us feel more European than now	6,
DK/NA	7,

FL336

Q20 Selon vous, quelles affirmations, parmi les suivantes, correspondent aux effets qu'aura l'introduction de l'euro sur (NOTRE PAYS) ?

(LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Garantir des taux d'intérêt bas sur la dette, moins à rembourser	1,
Garantir des finances publiques plus saines	2,
Améliore la croissance et l'emploi	3,
Garantir un taux d'inflation faible	4,
Renforcer la place de l'Europe dans le monde	5,
Permettre de se sentir plus Européens qu'aujourd'hui	6,
NSP/SR	7,

FL336

Q21 Could you tell me for each of the following statements if you agree or disagree...?

(ONE ANSWER PER LINE)

(ROTATE - READ OUT)	Totally	Tend to	Tend to	Totally	DK/NA
---------------------	---------	---------	---------	---------	-------

1	The replacement of the (NATIONAL CURRENCY) by the euro will cause you personally a lot of inconvenience	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

Q21 Pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes...?

(ROTATION - LIRE)

(ROTATION - LIRE)	Tout à fait	Plutôt	Plutôt pas	Pas du	NSP/SR
-------------------	-------------	--------	------------	--------	--------

1	Le remplacement de (MONNAIE NATIONALE) par l'euro vous causerait personnellement beaucoup de désagrément	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

2	You are concerned about abusive price setting during the changeover	1	2	3	4	5
3	Adopting the euro will mean that (OUR COUNTRY) will lose control over its economic policy	1	2	3	4	5
4	Adopting the euro will mean that (OUR COUNTRY) will lose a part of its identity	1	2	3	4	5

FL336

2	Vous êtes préoccupés par une conversion abusive des prix lors du passage à l'euro	1	2	3	4	5
3	L'adoption de l'euro impliquera que (NOTRE PAYS) perde le contrôle sur ses politiques économiques	1	2	3	4	5
4	L'adoption de l'euro impliquera que (NOTRE PAYS) perde une partie de son identité	1	2	3	4	5

FL336

D4 How old were you when you stopped full-time education?

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF "REFUSAL" CODE '98' - IF "DK" CODE '99')

--	--

D4 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER '98' - SI "DK" CODER '99')

--	--

D5 As far as your current occupation is concerned, would you say you are self-employed, an employee, a manual worker or would you say that you are without a professional activity? Does it mean that you are a(n)...

IF A RESPONSE TO THE MAIN CATEGORY IS GIVEN, READ OUT THE RESPECTIVE

<b>SELF-EMPLOYED</b>	
Farmer, forester, fisherman	1
Owner of shop, craftsman	2
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect...)	3
Manager of a company	4
Other (SPECIFY)	5
<b>EMPLOYEE</b>	
Professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect...)	6
General management, director or top management	7
Middle management	8
Civil servant	9
Office clerk	10

D5 En ce qui concerne votre occupation actuelle, diriez-vous que vous êtes indépendant, salarié, ouvrier ou diriez-vous que vous êtes sans activité professionnelle ? Cela signifie-t-il que vous êtes (un) ...

SI UNE REponse A L'UNE DES CATEGORIES PRINCIPALES EST DONNEE, LIRE LES

<b>PROFESSION LIBERALE\ INDEPENDANT</b>	
Agriculteur, sylviculteur, pêcheur	1
Commerçant, artisan	2
Profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte, ...)	3
Dirigeant d'une entreprise	4
Autre (SPECIFIER)	5
<b>EMPLOYEE</b>	
Cadre employé (médecin sous convention, avocat, comptable, architecte, ...)	6
Direction générale, directeur ou direction supérieure	7
Cadre moyen	8
Fonctionnaire	9
Employé(e) de bureau	10

Other employee (salesman, nurse, etc...)	11
Other (SPECIFY)	12
MANUAL WORKER	
Supervisor \ foreman (team manager, etc ...)	13
Manual worker	14
Unskilled manual worker	15
Other (SPECIFY)	16
WITHOUT A PROFESSIONAL ACTIVITY	
Looking after the home	17
Student (full time)	18
Retired	19
Seeking a job	20
Other (SPECIFY)	21
Refusal (SPONTANEOUS)	22

Autre salarié (commercial, infirmière, etc...)	11
Autre (SPECIFIER)	12
OUVRIER	
Superviseur\ agent de maîtrise (chef d'équipe, etc...)	13
Ouvrier	14
Ouvrier non qualifié	15
Autre (SPECIFIER)	16
SANS ACTIVITE PROFESSIONNELLE	
Femme\ Homme au foyer	17
Etudiant (temps plein)	18
Retraité	19
Demandeur d'emploi	20
Autre (SPECIFIER)	21
Refus (SPONTANE)	22

D12 What region do you live in?

(READ OUT IF NECESSARY - ONE ANSWER ONLY)

--	--	--

D12 Dans quelle région habitez-vous?

(CITER SI NECESSAIRE - UNE SEULE REPONSE)

--	--	--

D13 Would you say you live in a...?

(READ OUT - SINGLE CODE)

Rural area or village	1
Small or medium-sized town	2
Large town/city	3
DK (DO NOT READ OUT)	4

D13 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(CITER - UNE SEULE REPONSE)

Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3
NSP (NE PAS CITER)	4

D18 Have you got a mobile phone?

(DO NOT READ OUT)

Yes	1
No	2

D18 Avez-vous un téléphone mobile ?

(NE PAS CITER)

Oui	1
Non	2

D20 Have you got a landline phone?

(DO NOT READ OUT)

Yes	1
No	2

D20 Avez-vous une ligne de téléphone fixe ?

(NE PAS CITER)

Oui	1
Non	2

D22	Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?
-----	--

(WRITE DOWN - IF "DK" CODE '98' - IF "REFUSAL" CODE '99')

	Number of people aged 15 or more in the household
--	---

D22	Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?
-----	---

(NOTER EN CLAIR - SI 'NE SAIT PAS' CODER '98' - SI REFUS CODER '99')

	Nombre de personnes âgées de 15 ans et plus dans le foyer
--	---

**FLASH EUROBAROMETER 349****"Introduction of the euro in the more recently acceded Member States"****TECHNICAL SPECIFICATIONS**

Between the 19th and the 21st of April 2012, TNS Political & Social, a consortium created between TNS political & social, TNS UK and TNS opinion, carried out the survey FLASH EUROBAROMETER 349 about "Introduction of the euro in the more recently acceded Member States".

This survey has been requested by the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-general for Economic and Financial Affairs (DG ECFIN). It is a general public survey co-ordinated by the Directorate-General for Communication ("Research and Speechwriting" Unit). The FLASH EUROBAROMETER 349 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in Bulgaria, Czech Republic, Hungary, Lithuania, Latvia, Poland and Romania and aged 15 years and over. All interviews were carried using the TNS e-Call center (our centralized CATI system). In every country respondents were called both on fixed lines and mobile phones. The basic sample design applied in all states is multi-stage random (probability). In each household, the respondent was drawn at random following the "last birthday rule".

TNS has developed its own RDD sample generation capabilities based on using contact telephone numbers from responders to random probability or random location face to face surveys, such as Eurobarometer, as seed numbers. The approach works because the seed number identifies a working block of telephone numbers and reduces the volume of numbers generated that will be ineffective. The seed numbers are stratified by NUTS2 region and urbanisation to approximate a geographically representative sample. From each seed number the required sample of numbers are generated by randomly replacing the last two digits. The sample is then screened against business databases in order to exclude as many of these numbers as possible before going into field. This approach is consistent across all countries.

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Political & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

<b>Statistical Margins due to the sampling process (at the 95% level of confidence)</b>											
<i>various sample sizes are in rows</i>						<i>various observed results are in columns</i>					
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	
<b>N=50</b>	6,0	8,3	9,9	11,1	12,0	12,7	13,2	13,6	13,8	13,9	<b>N=50</b>
<b>N=500</b>	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,4	4,4	<b>N=500</b>
<b>N=1000</b>	1,4	1,9	2,2	2,5	2,7	2,8	3,0	3,0	3,1	3,1	<b>N=1000</b>
<b>N=1500</b>	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	<b>N=1500</b>
<b>N=2000</b>	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	<b>N=2000</b>
<b>N=3000</b>	0,8	1,1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	<b>N=3000</b>
<b>N=4000</b>	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	<b>N=4000</b>
<b>N=5000</b>	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	<b>N=5000</b>
<b>N=6000</b>	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	<b>N=6000</b>
<b>N=7000</b>	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	<b>N=7000</b>
<b>N=7500</b>	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	<b>N=7500</b>
<b>N=8000</b>	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	<b>N=8000</b>
<b>N=9000</b>	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	<b>N=9000</b>
<b>N=10000</b>	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	<b>N=10000</b>
<b>N=11000</b>	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	<b>N=11000</b>
<b>N=12000</b>	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	<b>N=12000</b>
<b>N=13000</b>	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	<b>N=13000</b>
<b>N=14000</b>	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	<b>N=14000</b>
<b>N=15000</b>	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	<b>N=15000</b>
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	

ABBR.	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS	FIELDWORK DATES		POPULATION 15+
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1.002	19/04/2012	21/04/2012	6.537.510
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa s.r.o	1.000	19/04/2012	21/04/2012	9.012.443
LV	Latvia	TNS Latvia	1.000	19/04/2012	21/04/2012	1.447.866
LT	Lithuania	TNS LT	1.000	19/04/2012	21/04/2012	2.829.740
HU	Hungary	TNS Hoffmann Kft	1.001	19/04/2012	21/04/2012	8.320.614
PL	Poland	TNS OBOP	1.003	19/04/2012	21/04/2012	32.413.735
RO	Romania	TNS CSOP	1.004	19/04/2012	21/04/2012	18.246.731
<b>TOTAL NMS7</b>			<b>7010</b>	<b>19/04/2012</b>	<b>21/04/2012</b>	<b>78.808.639</b>

© European Communities  
The Eurobarometer questionnaires are reproduced  
by permission of its publishers,  
the Office for Official Publications of the European Communities,  
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg