

Flash Eurobarometer 379  
June 2013

Attitudes of Europeans Towards the Issue of Biodiversity  
Wave 3

Basic bilingual questionnaire

TNS POLITICAL & SOCIAL

**EB FLASH 379 - Biodiversity - Final Bilingual Matrix**

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
| D1   | How old are you? |  |  |
| (WRITE DOWN - IF "REFUSAL" CODE '99')  |                  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> |                  |  |  |
|  |                  |  |  |

|   |         |      |   |        |   |
|---|---------|------|---|--------|---|
| D2  | Gender. |      |   |        |   |
| <table border="1"> <tr> <td>Male</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Female</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table> |         | Male | 1 | Female | 2 |
| Male  | 1       |      |   |        |   |
| Female  | 2       |      |   |        |   |
| ASK ALL   |         |      |   |        |   |

|   |   |   |   |  |   |                          |   |       |   |
|---|---|---|---|--|---|--------------------------|---|-------|---|
| Q1  | Have you ever heard of the term 'biodiversity'? |   |   |  |   |                          |   |       |   |
| (READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  |   |   |   |  |   |                          |   |       |   |
| <table border="1"> <tr> <td>I've heard of it and I know what it means</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>I've heard of it but I do not know what it means</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>I have never heard of it</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>DK/NA</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> </table> |   | I've heard of it and I know what it means | 1 | I've heard of it but I do not know what it means | 2 | I have never heard of it | 3 | DK/NA | 4 |
| I've heard of it and I know what it means   | 1   |   |   |  |   |                          |   |       |   |
| I've heard of it but I do not know what it means  | 2   |   |   |  |   |                          |   |       |   |
| I have never heard of it  | 3   |   |   |  |   |                          |   |       |   |
| DK/NA   | 4   |   |   |  |   |                          |   |       |   |
| FL290 Q1  |   |   |   |  |   |                          |   |       |   |

|  |   |                    |   |               |   |                   |   |                     |   |       |   |
|--|---|--------------------|---|---------------|---|-------------------|---|---------------------|---|-------|---|
| Q2   | Biological diversity – or biodiversity – is the term given to the variety of life on Earth (like plants, animals, genes, but also ecosystems such as oceans etc.) which forms the web of life of which we are an integral part...<br>How informed do you feel about the loss of biodiversity? |                    |   |               |   |                   |   |                     |   |       |   |
| (READ OUT - ONE ANSWER ONLY)   |   |                    |   |               |   |                   |   |                     |   |       |   |
| <table border="1"> <tr> <td>Very well informed</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Well informed</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Not well informed</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Not informed at all</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>DK/NA</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table> |   | Very well informed | 1 | Well informed | 2 | Not well informed | 3 | Not informed at all | 4 | DK/NA | 5 |
| Very well informed   | 1   |                    |   |               |   |                   |   |                     |   |       |   |
| Well informed  | 2   |                    |   |               |   |                   |   |                     |   |       |   |
| Not well informed  | 3   |                    |   |               |   |                   |   |                     |   |       |   |
| Not informed at all  | 4   |                    |   |               |   |                   |   |                     |   |       |   |
| DK/NA  | 5   |                    |   |               |   |                   |   |                     |   |       |   |
| FL290 Q3   |   |                    |   |               |   |                   |   |                     |   |       |   |
| Q3: ROTATE STATEMENTS 1 TO 5   |   |                    |   |               |   |                   |   |                     |   |       |   |

|    |   |
|----|---|
| Q3 | For each of the following effects of biodiversity loss, can you tell me if it is in your opinion... |
|----|---|

**EB FLASH 379 - Biodiversity - Final Bilingual Matrix**

|  |                      |  |  |
|--|----------------------|--|--|
| D1   | Quel est votre âge ? |  |  |
| (NOTER EN CLAIR - SI "REFUS" CODER '99')   |                      |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> |                      |  |  |
|  |                      |  |  |

|   |                    |       |   |       |   |
|---|--------------------|-------|---|-------|---|
| D2  | Sexe du répondant. |       |   |       |   |
| <table border="1"> <tr> <td>Homme</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Femme</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table> |                    | Homme | 1 | Femme | 2 |
| Homme   | 1                  |       |   |       |   |
| Femme   | 2                  |       |   |       |   |
| POSER A TOUS  |                    |       |   |       |   |

|   |  |  |   |   |   |                           |   |        |   |
|---|--|--|---|---|---|---------------------------|---|--------|---|
| Q1  | Avez-vous entendu parler du terme "biodiversité" ? |  |   |   |   |                           |   |        |   |
| (LIRE - UNE SEULE REPONSE)  |  |  |   |   |   |                           |   |        |   |
| <table border="1"> <tr> <td>Je l'ai déjà entendu et je sais ce que cela signifie</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Je l'ai déjà entendu mais je ne sais pas ce que cela signifie</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Je ne l'ai jamais entendu</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>NSP/SR</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> </table> |  | Je l'ai déjà entendu et je sais ce que cela signifie | 1 | Je l'ai déjà entendu mais je ne sais pas ce que cela signifie | 2 | Je ne l'ai jamais entendu | 3 | NSP/SR | 4 |
| Je l'ai déjà entendu et je sais ce que cela signifie  | 1  |  |   |   |   |                           |   |        |   |
| Je l'ai déjà entendu mais je ne sais pas ce que cela signifie   | 2  |  |   |   |   |                           |   |        |   |
| Je ne l'ai jamais entendu   | 3  |  |   |   |   |                           |   |        |   |
| NSP/SR  | 4  |  |   |   |   |                           |   |        |   |
| FL290 Q1  |  |  |   |   |   |                           |   |        |   |

|  |  |                   |   |              |   |                  |   |                     |   |        |   |
|--|--|-------------------|---|--------------|---|------------------|---|---------------------|---|--------|---|
| Q2   | Diversité biologique - ou biodiversité - est le terme qui désigne la variété de la vie sur Terre (comme les plantes, les animaux, les gènes, mais également les écosystèmes tels que les océans, etc.), qui constitue la trame de la vie dont nous faisons intégralement partie ...<br>Dans quelle mesure avez-vous le sentiment d'être informé sur la perte de biodiversité ? |                   |   |              |   |                  |   |                     |   |        |   |
| (LIRE - UNE SEULE REPONSE)   |  |                   |   |              |   |                  |   |                     |   |        |   |
| <table border="1"> <tr> <td>Très bien informé</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Bien informé</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Pas bien informé</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Pas du tout informé</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>NSP/SR</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table> |  | Très bien informé | 1 | Bien informé | 2 | Pas bien informé | 3 | Pas du tout informé | 4 | NSP/SR | 5 |
| Très bien informé  | 1  |                   |   |              |   |                  |   |                     |   |        |   |
| Bien informé   | 2  |                   |   |              |   |                  |   |                     |   |        |   |
| Pas bien informé   | 3  |                   |   |              |   |                  |   |                     |   |        |   |
| Pas du tout informé  | 4  |                   |   |              |   |                  |   |                     |   |        |   |
| NSP/SR   | 5  |                   |   |              |   |                  |   |                     |   |        |   |
| FL290 Q3   |  |                   |   |              |   |                  |   |                     |   |        |   |
| Q3: ROTATION DES PROPOSITIONS 1 A 5  |  |                   |   |              |   |                  |   |                     |   |        |   |

|    |   |
|----|---|
| Q3 | A propos de chacun des effets de la perte de biodiversité suivants, pouvez-vous indiquer s'il est, d'après vous ... |
|----|---|

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|   |   | A very serious problem | A fairly serious problem | Not a very serious problem | Not a serious problem at all | DK/NA |
|---|---|------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1 | Decline and less variety of natural habitats  | 1                      | 2                        | 3                          | 4                            | 5     |
| 2 | Decline and disappearance of forests          | 1                      | 2                        | 3                          | 4                            | 5     |
| 3 | Endangering and disappearance of some animals | 1                      | 2                        | 3                          | 4                            | 5     |
| 4 | Endangering and disappearance of some plants  | 1                      | 2                        | 3                          | 4                            | 5     |
| 5 | Climate change                                | 1                      | 2                        | 3                          | 4                            | 5     |

NEW

Q4: ROTATE STATEMENTS 1 TO 5

|    |   |
|----|---|
| Q4 | I will read some statements to you about why it might be important to halt the loss of biodiversity. Please tell me how much you agree or disagree with them: |
|----|---|

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|   |  | Very much agree | Rather agree | Rather disagree | Very much disagree | DK/NA |
|---|--|-----------------|--------------|-----------------|--------------------|-------|
| 1 | It is a moral obligation – because we have a responsibility to look after nature | 1               | 2            | 3               | 4                  | 5     |
| 2 | Our well-being and quality of life is based upon nature and biodiversity (M)     | 1               | 2            | 3               | 4                  | 5     |

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

|   |  | Un problème très grave | Un problème assez grave | Pas un problème très grave | Pas un problème grave du tout | NSP/SR |
|---|--|------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------|
| 1 | Le déclin et la perte de diversité des habitats naturels | 1                      | 2                       | 3                          | 4                             | 5      |
| 2 | Le déclin et la disparition des forêts                   | 1                      | 2                       | 3                          | 4                             | 5      |
| 3 | La mise en danger et la disparition de certains animaux  | 1                      | 2                       | 3                          | 4                             | 5      |
| 4 | La mise en danger et la disparition de certaines plantes | 1                      | 2                       | 3                          | 4                             | 5      |
| 5 | Le changement climatique                                 | 1                      | 2                       | 3                          | 4                             | 5      |

NOUVELLE QUESTION

Q4: ROTATION DES PROPOSITIONS 1 A 5

|    |  |
|----|--|
| Q4 | Je vais vous lire des affirmations à propos des raisons pour lesquelles il peut être important de stopper la perte de biodiversité. Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec celles-ci: |
|----|--|

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

|   |  | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP/SR |
|---|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|--------|
| 1 | C'est une obligation morale, parce que nous avons la responsabilité de prendre soin de la nature | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5      |
| 2 | Notre bien-être et notre qualité de vie sont fondés sur la nature et la biodiversité (M)         | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5      |

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 3 | Biodiversity is indispensable for the production of goods such as food, fuel and medicines | 1 | 2 |   | 4 | 5 |
| 4 | Europe will get poorer economically as a consequence of the loss of biodiversity           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Biodiversity is essential in tackling climate change                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL290 Q4 TREND MODIFIED

Q5 In your opinion, how serious is the decline and possible extinction of animal species, flora and fauna, natural habitats and ecosystems? It is...(M)

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|  |  | A very serious problem | A fairly serious problem | Not a serious problem | Not a problem at all | DK/NA |
|--|--|------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|-------|
|--|--|------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|-------|

|   |                 |   |   |   |   |   |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|
| 1 | In your country | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | In Europe       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Globally        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL290 Q5

Q6 Do you think that the decline and possible extinction of animal species, flora and fauna, will have an impact on you personally?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|  |   |
|--|---|
| Yes, I am already affected by the loss of biodiversity   | 1 |
| Yes, it will have an effect on me, but not now, later on | 2 |
| No, not on me personally but on my children              | 3 |
| No, it will not have an effect                           | 4 |
| DK/NA  | 5 |

FL290 Q6

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | La biodiversité est indispensable pour la production de produits tels que les aliments, le carburant et les médicaments | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | L'Europe sera plus pauvre économiquement en raison de la perte de biodiversité  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | La biodiversité est essentielle pour combattre le changement climatique   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL290 Q4 TREND MODIFIE

Q5 D'après vous, dans quelle mesure la diminution et la disparition éventuelle d'espèces animales, de la flore et de la faune, d'habitats naturels et d'écosystèmes sont-ils préoccupants ? Ils sont... (M)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

|  |  | Un problème très grave | Un problème assez grave | Pas un problème grave | Pas un problème du tout | NSP/SR |
|--|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------|
|--|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------|

|   |                        |   |   |   |   |   |
|---|------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Dans votre pays        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | En Europe              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | A l'échelle planétaire | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL290 Q5

Q6 Pensez-vous que la diminution et la disparition éventuelle d'espèces animales, de la flore et de la faune, auront un impact sur vous personnellement ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| Oui, je suis déjà affecté par la perte de biodiversité          | 1 |
| Oui, cela aura un effet sur moi, mais pas maintenant, plus tard | 2 |
| Non, pas sur moi personnellement mais sur mes enfants           | 3 |
| Non, cela n'aura pas d'effet                                    | 4 |
| NSP/SR  | 5 |

FL290 Q6

Q7: ROTATE STATEMENTS 1 TO 6

Q7 For each of the aspects from the following list, please tell me if you think it threatens biodiversity...

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|   |  | Very much | To some extent | Not very much | Not at all | DK/NA |
|---|--|-----------|----------------|---------------|------------|-------|
| 1 | Intensive farming, deforestation and over-fishing  | 1         | 2              | 3             | 4          | 5     |
| 2 | Pollution of air, water (seas, rivers, lakes, etc.)  | 1         | 2              | 3             | 4          | 5     |
| 3 | Man-made disasters (e.g. oil spills, industrial accidents, etc.)   | 1         | 2              | 3             | 4          | 5     |
| 4 | Plants and animals introduced into our ecosystems (that are not normally found in our region or country)                           | 1         | 2              | 3             | 4          | 5     |
| 5 | Climate change   | 1         | 2              | 3             | 4          | 5     |
| 6 | Conversion of natural areas to other uses (e.g. roads, housing, industry, expansion of urban areas, conversion into farmland etc.) | 1         | 2              | 3             | 4          | 5     |

NEW BASED ON FL290 Q7

Q8: ROTATE STATEMENTS 1 TO 6

Q8 In order to protect biodiversity please tell me if you agree or disagree that the EU should take each of the following measures...

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Q7: ROTATION DES PROPOSITIONS 1 A 6

Q7 Pour chacun des aspects de la liste suivante, veuillez me dire si vous pensez qu'il menace la biodiversité...

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

|   |   | Beaucoup | Dans une certaine mesure | Pas beaucoup | Pas du tout | NSP/SR |
|---|---|----------|--------------------------|--------------|-------------|--------|
| 1 | L'agriculture intensive, la déforestation et la surpêche  | 1        | 2                        | 3            | 4           | 5      |
| 2 | La pollution de l'air, de l'eau (mers, rivières, lacs, etc.)  | 1        | 2                        | 3            | 4           | 5      |
| 3 | Les catastrophes causées par l'homme (par exemple les marées noires, les accidents industriels, etc.)   | 1        | 2                        | 3            | 4           | 5      |
| 4 | Les plantes et les animaux introduits dans nos écosystèmes (qui ne sont normalement pas présents dans notre région ou notre pays)   | 1        | 2                        | 3            | 4           | 5      |
| 5 | Le changement climatique  | 1        | 2                        | 3            | 4           | 5      |
| 6 | La conversion des espaces naturels pour d'autres usages (par exemple des routes, des logements, l'industrie, le développement de zones urbaines, la conversion en terres cultivées) | 1        | 2                        | 3            | 4           | 5      |

NOUVELLE QUESTION BASEE SUR LA Q7 DU FL290

Q8: ROTATION DES PROPOSITIONS 1 A 6

Q8 Afin de protéger la biodiversité, veuillez me dire si vous êtes d'accord ou non sur le fait que l'UE devrait prendre chacune des mesures suivantes...

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

|   |   | Totally agree | Tend to agree | Tend to disagree | Totally disagree | DK/NA |
|---|---|---------------|---------------|------------------|------------------|-------|
| 1 | Increase the areas where nature is protected in Europe  | 1             | 2             | 3                | 4                | 5     |
| 2 | Create financial rewards (e.g. for farmers or fishermen) for nature conservation                    | 1             | 2             | 3                | 4                | 5     |
| 3 | Make sure that subsidies to sectors like agriculture or fisheries also take account of biodiversity | 1             | 2             | 3                | 4                | 5     |
| 4 | Allocate more financial resources to nature protection in Europe                                    | 1             | 2             | 3                | 4                | 5     |
| 5 | Promote research on the impact of biodiversity loss   | 1             | 2             | 3                | 4                | 5     |
| 6 | Better inform citizens about the importance of biodiversity   | 1             | 2             | 3                | 4                | 5     |

NEW BASED ON FL290 Q8

Q9 Have you heard of the Natura 2000 network?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|   |   |
|---|---|
| I've heard of it and I know what it is        | 1 |
| I've heard of it but I do not know what it is | 2 |
| I have never heard of it                      | 3 |
| DK/NA   | 4 |

FL290 Q9

Q10: ROTATE STATEMENTS 1 TO 5

Q10 Natura 2000 is a network of more than 26 000 nature protection areas all over the EU. How important do you think the following roles of such nature protection areas are?

|   |  | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP/SR |
|---|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|--------|
| 1 | Augmenter les zones où la nature est protégée en Europe  | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5      |
| 2 | Créer des récompenses financières (par exemple pour les agriculteurs ou les pêcheurs) pour la préservation de la nature    | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5      |
| 3 | S'assurer que les subventions aux secteurs tels que l'agriculture ou la pêche prennent également en compte la biodiversité | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5      |
| 4 | Allouer davantage de ressources financières à la protection de la nature en Europe   | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5      |
| 5 | Promouvoir la recherche sur l'impact de la perte de biodiversité   | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5      |
| 6 | Mieux informer les citoyens sur l'importance de la biodiversité  | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5      |

NOUVELLE QUESTION BASEE SUR LA Q8 DU FL290

Q9 Avez-vous entendu parler du réseau Natura 2000 ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| J'en ai entendu parler et je sais ce que c'est          | 1 |
| J'en ai entendu parler mais je ne sais pas ce que c'est | 2 |
| Je n'en ai jamais entendu parler                        | 3 |
| NSP/SR  | 4 |

FL290 Q9

Q10: ROTATION DES PROPOSITIONS 1 A 5

Q10 Natura 2000 est un réseau de plus de 26 000 zones naturelles protégées dans toute l'UE. D'après vous, dans quelle mesure les fonctions suivantes de ces zones naturelles protégées sont-elles importantes ?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|   |  | Very important | Somewhat important | Not very important | Not at all important | DK/NA |
|---|--|----------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------|
| 1 | Protecting endangered animals and plants                           | 1              | 2                  | 3                  | 4                    | 5     |
| 2 | Preventing the destruction of valuable areas on land and at sea    | 1              | 2                  | 3                  | 4                    | 5     |
| 3 | Promoting nature-friendly land-use                                 | 1              | 2                  | 3                  | 4                    | 5     |
| 4 | Stimulating eco-tourism and nature-related recreational activities | 1              | 2                  | 3                  | 4                    | 5     |
| 5 | Safeguarding nature's role in providing clean air and water        | 1              | 2                  | 3                  | 4                    | 5     |

NEW BASED ON FL290 Q10

Q11: ROTATE ANSWER CODES 1 TO 3

|     |   |
|-----|---|
| Q11 | Sometimes economic development results in damage or destruction of nature protection areas, such as Natura 2000.<br>Which of the following statements come closest to your opinion? (M) |
|-----|---|

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|  |   |
|--|---|
| This is acceptable because economic development takes precedence                                     | 1 |
| This should be prohibited because these are our most important nature areas                          | 2 |
| This is only acceptable for projects of major public interest and if damage is fully compensated for | 3 |
| DK/NA  | 4 |

FL290 Q11

|     |   |
|-----|---|
| Q12 | Would you say that you personally make an effort to protect biodiversity? |
|-----|---|

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

|   |  | Très importantes | Plutôt importantes | Pas très importantes | Pas du tout importantes | NSP/SR |
|---|--|------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|--------|
| 1 | Protéger les animaux et les plantes menacés                          | 1                | 2                  | 3                    | 4                       | 5      |
| 2 | Empêcher la destruction de zones précieuses sur terre et en mer      | 1                | 2                  | 3                    | 4                       | 5      |
| 3 | Promouvoir une utilisation des sols respectueuse de la nature        | 1                | 2                  | 3                    | 4                       | 5      |
| 4 | Encourager l'éco-tourisme et les loisirs en lien avec la nature      | 1                | 2                  | 3                    | 4                       | 5      |
| 5 | Préserver la fonction de fourniture d'air et d'eau purs de la nature | 1                | 2                  | 3                    | 4                       | 5      |

NOUVELLE QUESTION BASEE SUR LA Q10 DU FL290

Q11: ROTATION DES CODES 1 A 3

|     |  |
|-----|--|
| Q11 | Parfois, le développement économique engendre des dommages ou la destruction de zones naturelles protégées telles que les sites Natura 2000.<br>Laquelle des affirmations suivantes est la plus proche de ce que vous pensez ? (M) |
|-----|--|

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

|  |   |
|--|---|
| C'est acceptable parce que le développement économique passe en priorité                                       | 1 |
| Cela devrait être interdit parce que ce sont nos zones naturelles les plus importantes                         | 2 |
| Ce n'est acceptable que pour des projets d'intérêt public majeurs et si les dommages sont totalement compensés | 3 |
| NSP/SR   | 4 |

FL290 Q11

|     |   |
|-----|---|
| Q12 | Diriez-vous que, personnellement, vous faites un effort pour protéger la biodiversité ? |
|-----|---|

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Yes I do                             | 1 |
| Yes but I would like to do even more | 2 |
| No, because I do not know what to do | 3 |
| No, for other reasons                | 4 |
| DK/NA                                | 5 |

NEW

Q13: ROTATE STATEMENTS 1 TO 5

Q13 For each of the following , please tell me whether or not you do it?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|   |  | Yes | No | DK/NA |
|---|--|-----|----|-------|
| 1 | Respect nature (for example, by not leaving waste in the forest or on the beach, by not disturbing wild animals)   | 1   | 2  | 3     |
| 2 | Buy products that are eco-friendly (organic, without chemicals, or locally produced, for example)                  | 1   | 2  | 3     |
| 3 | Are a member of an organisation working to protect nature and biodiversity   | 1   | 2  | 3     |
| 4 | Participate in citizen's projects dedicated to biodiversity (e.g. field work in nature reserves, bat nights, etc.) | 1   | 2  | 3     |
| 5 | Contribute to one or several monitoring projects (for example, to count birds or butterflies)                      | 1   | 2  | 3     |

NEW

D4 How old were you when you stopped full-time education?

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF "REFUSAL" CODE '98' - IF "DK" CODE '99')

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

D5a As far as your current occupation is concerned, would you say you are self-employed, an employee, a manual worker or would you say that you are without a professional activity?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| Oui je fais un effort                       | 1 |
| Oui mais j'aimerais faire encore d'avantage | 2 |
| Non, parce que je ne sais pas quoi faire    | 3 |
| Non, pour d'autres raisons                  | 4 |
| NSP/SR                                      | 5 |

NOUVELLE QUESTION

Q13: ROTATION DES PROPOSITIONS 1 A 5

Q13 Veuillez m'indiquer si vous faites, ou non, chacune des choses suivantes ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

|   |   | Oui | Non | NSP/SR |
|---|---|-----|-----|--------|
| 1 | Respecter la nature (par exemple en ne laissant pas de déchets dans la forêt ou sur la plage ou en laissant en paix les animaux sauvages)                       | 1   | 2   | 3      |
| 2 | Acheter des produits respectueux de l'environnement (par exemple biologiques, sans produits chimiques ou produits localement)                                   | 1   | 2   | 3      |
| 3 | Etre membre d'une association œuvrant pour la protection de la nature et de la biodiversité   | 1   | 2   | 3      |
| 4 | Participer à des projets citoyens dédiés à la biodiversité (par exemple le travail de terrain dans des réserves naturelles, les nuits de la chauve-souris etc.) | 1   | 2   | 3      |
| 5 | Contribuer à un ou plusieurs projets de surveillance (par exemple compter les oiseaux ou les papillons)   | 1   | 2   | 3      |

NOUVELLE QUESTION

D4 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER '98' - SI "DK" CODER '99')

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

D5a En ce qui concerne votre occupation actuelle, diriez-vous que vous êtes indépendant, salarié, ouvrier ou diriez-vous que vous êtes sans activité professionnelle ?



(ONE ANSWER ONLY)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Self-employed                   | 1 |
| Employee                        | 2 |
| Manual worker                   | 3 |
| Without a professional activity | 4 |
| Refusal (DO NOT READ OUT)       | 5 |

ASK D5b IF SELF-EMPLOYED, CODE 1 IN D5a

D5b Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

|  |   |
|--|---|
| Farmer, forester, fisherman  | 1 |
| Owner of shop, craftsman   | 2 |
| Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect,...) | 3 |
| Manager of a company   | 4 |
| Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)                                       | 5 |

ASK D5c IF EMPLOYEE, CODE 2 IN D5a

D5c Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

|  |   |
|--|---|
| Professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect, ...) | 1 |
| General management, director or top management                     | 2 |
| Middle management  | 3 |
| Civil servant  | 4 |
| Office clerk   | 5 |
| Other employee (salesman, nurse, ...)                              | 6 |
| Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)                                   | 7 |

ASK D5d IF MANUAL WORKER, CODE 3 IN D5a

D5d Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

|   |   |
|---|---|
| Supervisor\ foreman (team manager, ...) | 1 |
| Manual worker                           | 2 |
| Unskilled manual worker                 | 3 |
| Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)        | 4 |

ASK D5e IF WITHOUT A PROFESSIONAL ACTIVITY, CODE 4 IN D5a

(UNE SEULE REPONSE)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Profession libérale\ Indépendant | 1 |
| Employé                          | 2 |
| Ouvrier                          | 3 |
| Sans activité professionnelle    | 4 |
| Refus (NE PAS LIRE)              | 5 |

POSER D5b SI INDEPENDANT, CODE 1 EN D5a

D5b Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| Agriculteur, sylviculteur, pêcheur                                | 1 |
| Commerçant, artisan   | 2 |
| Profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte, ...) | 3 |
| Dirigeant d'une entreprise  | 4 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE)  | 5 |

POSER D5c SI EMPLOYEE, CODE 2 EN D5a

D5c Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| Cadre employé (médecin sous convention, avocat, comptable, architecte, ...) | 1 |
| Direction générale, directeur ou direction supérieure                       | 2 |
| Cadre moyen   | 3 |
| Fonctionnaire   | 4 |
| Employé(e) de bureau  | 5 |
| Autre salarié (commercial, infirmière, ...)                                 | 6 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE)  | 7 |

POSER D5b SI OUVRIER, CODE 3 EN D5a

D5d Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| Superviseur\ agent de maîtrise (chef d'équipe, ...) | 1 |
| Ouvrier   | 2 |
| Ouvrier non qualifié                                | 3 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE)                          | 4 |

POSER D5e SI SANS ACTIVITE PROFESSIONNELLE, CODE 4 EN D5a

D5e Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Looking after the home           | 1 |
| Student (full time)              | 2 |
| Retired                          | 3 |
| Seeking a job                    | 4 |
| Other\ Refusal (DO NOT READ OUT) | 5 |

D12 What region do you live in?

(READ OUT IF NECESSARY - ONE ANSWER ONLY)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

D13 Would you say you live in a...?

(READ OUT - SINGLE CODE)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Rural area or village      | 1 |
| Small or medium-sized town | 2 |
| Large town/city            | 3 |
| DK (DO NOT READ OUT)       | 4 |

D18 Have you got a mobile phone?

(DO NOT READ OUT)

|     |   |
|-----|---|
| Yes | 1 |
| No  | 2 |

D20 Have you got a landline phone?

(DO NOT READ OUT)

|     |   |
|-----|---|
| Yes | 1 |
| No  | 2 |

D22 Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(WRITE DOWN - IF "DK" CODE '98' - IF "REFUSAL" CODE '99')

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Number of people aged 15 or more in the household |
|--|--|---|

D5e Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Femme\ Homme au foyer      | 1 |
| Etudiant (temps plein)     | 2 |
| Retraité                   | 3 |
| Demandeur d'emploi         | 4 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE) | 5 |

D12 Dans quelle région habitez-vous?

(CITER SI NECESSAIRE - UNE SEULE REPONSE)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

D13 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(CITER - UNE SEULE REPONSE)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Dans une commune rurale          | 1 |
| Dans une ville petite ou moyenne | 2 |
| Dans une grande ville            | 3 |
| NSP (NE PAS CITER)               | 4 |

D18 Avez-vous un téléphone mobile ?

(NE PAS CITER)

|     |   |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

D20 Avez-vous une ligne de téléphone fixe ?

(NE PAS CITER)

|     |   |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

D22 Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(NOTER EN CLAIR - SI 'NE SAIT PAS' CODER '98' - SI REFUS CODER '99')

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Nombre de personnes âgées de 15 ans et plus dans le foyer |
|--|--|---|

## **FLASH EUROBAROMETER 379**

### **“Attitudes towards biodiversity”**

### **TECHNICAL SPECIFICATIONS**

Between the 26th and 28th of June 2013, TNS Political & Social, a consortium created between TNS political & social, TNS UK and TNS opinion, carried out the survey FLASH EUROBAROMETER 379 about “Attitudes towards biodiversity”.

This survey has been requested by the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Environment. It is a general public survey co-ordinated by the Directorate-General for Communication (“Research and Speechwriting” Unit). The FLASH EUROBAROMETER 379 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the 27 Member States and Croatia and aged 15 years and over. All interviews were carried using the TNS e-Call center (our centralized CATI system). In every country respondents were called both on fixed lines and mobile phones. The basic sample design applied in all states is multi-stage random (probability). In each household, the respondent was drawn at random following the “last birthday rule”.

TNS has developed its own RDD sample generation capabilities based on using contact telephone numbers from responders to random probability or random location face to face surveys, such as Eurobarometer, as seed numbers. The approach works because the seed number identifies a working block of telephone numbers and reduces the volume of numbers generated that will be ineffective. The seed numbers are stratified by NUTS2 region and urbanisation to approximate a geographically representative sample. From each seed number the required sample of numbers are generated by randomly replacing the last two digits. The sample is then screened against business databases in order to exclude as many of these numbers as possible before going into field. This approach is consistent across all countries.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

**Statistical Margins due to the sampling process  
(at the 95% level of confidence)**

*various sample sizes are in rows* *various observed results are in columns*

|         | 5%  | 10% | 15% | 20%  | 25%  | 30%  | 35%  | 40%  | 45%  | 50%  |         |
|---------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|---------|
|         | 95% | 90% | 85% | 80%  | 75%  | 70%  | 65%  | 60%  | 55%  | 50%  |         |
| N=50    | 6,0 | 8,3 | 9,9 | 11,1 | 12,0 | 12,7 | 13,2 | 13,6 | 13,8 | 13,9 | N=50    |
| N=500   | 1,9 | 2,6 | 3,1 | 3,5  | 3,8  | 4,0  | 4,2  | 4,3  | 4,4  | 4,4  | N=500   |
| N=1000  | 1,4 | 1,9 | 2,2 | 2,5  | 2,7  | 2,8  | 3,0  | 3,0  | 3,1  | 3,1  | N=1000  |
| N=1500  | 1,1 | 1,5 | 1,8 | 2,0  | 2,2  | 2,3  | 2,4  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | N=1500  |
| N=2000  | 1,0 | 1,3 | 1,6 | 1,8  | 1,9  | 2,0  | 2,1  | 2,1  | 2,2  | 2,2  | N=2000  |
| N=3000  | 0,8 | 1,1 | 1,3 | 1,4  | 1,5  | 1,6  | 1,7  | 1,8  | 1,8  | 1,8  | N=3000  |
| N=4000  | 0,7 | 0,9 | 1,1 | 1,2  | 1,3  | 1,4  | 1,5  | 1,5  | 1,5  | 1,5  | N=4000  |
| N=5000  | 0,6 | 0,8 | 1,0 | 1,1  | 1,2  | 1,3  | 1,3  | 1,4  | 1,4  | 1,4  | N=5000  |
| N=6000  | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 1,0  | 1,1  | 1,2  | 1,2  | 1,2  | 1,3  | 1,3  | N=6000  |
| N=7000  | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 0,9  | 1,0  | 1,1  | 1,1  | 1,1  | 1,2  | 1,2  | N=7000  |
| N=7500  | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 0,9  | 1,0  | 1,0  | 1,1  | 1,1  | 1,1  | 1,1  | N=7500  |
| N=8000  | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 0,9  | 0,9  | 1,0  | 1,0  | 1,1  | 1,1  | 1,1  | N=8000  |
| N=9000  | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8  | 0,9  | 0,9  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | N=9000  |
| N=10000 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,8  | 0,8  | 0,9  | 0,9  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | N=10000 |
| N=11000 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,7  | 0,8  | 0,9  | 0,9  | 0,9  | 0,9  | 0,9  | N=11000 |
| N=12000 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7  | 0,8  | 0,8  | 0,9  | 0,9  | 0,9  | 0,9  | N=12000 |
| N=13000 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7  | 0,7  | 0,8  | 0,8  | 0,8  | 0,9  | 0,9  | N=13000 |
| N=14000 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7  | 0,7  | 0,8  | 0,8  | 0,8  | 0,8  | 0,8  | N=14000 |
| N=15000 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | 0,6  | 0,7  | 0,7  | 0,8  | 0,8  | 0,8  | 0,8  | N=15000 |
|         | 5%  | 10% | 15% | 20%  | 25%  | 30%  | 35%  | 40%  | 45%  | 50%  |         |
|         | 95% | 90% | 85% | 80%  | 75%  | 70%  | 65%  | 60%  | 55%  | 50%  |         |

| ABBR.                 | COUNTRIES      | INSTITUTES              | N°<br>INTERVIEWS | FIELDWORK<br>DATES |                   | POPULATION<br>15+  |
|-----------------------|----------------|-------------------------|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| BE                    | Belgium        | TNS Dimarso             | 1.000            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 8.939.546          |
| BG                    | Bulgaria       | TNS BBSS                | 1.001            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 6.537.510          |
| CZ                    | Czech Rep.     | TNS Aisa s.r.o          | 1.000            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 9.012.443          |
| DK                    | Denmark        | TNS Gallup A/S          | 1.001            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 4.561.264          |
| DE                    | Germany        | TNS Infratest           | 1.000            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 64.336.389         |
| EE                    | Estonia        | TNS Emor                | 1.000            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 945.733            |
| EL                    | Greece         | TNS ICAP                | 1.001            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 8.693.566          |
| ES                    | Spain          | TNS Demoscopia S.A      | 1.000            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 39.127.930         |
| FR                    | France         | TNS Sofres              | 1.002            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 47.756.439         |
| IE                    | Ireland        | IMS Millward Brown      | 1.000            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 3.522.000          |
| IT                    | Italy          | TNS ITALIA              | 1.000            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 51.862.391         |
| CY                    | Rep. of Cyprus | CYMAR                   | 501              | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 660.400            |
| LV                    | Latvia         | TNS Latvia              | 1.000            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 1.447.866          |
| LT                    | Lithuania      | TNS LT                  | 1.000            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 2.829.740          |
| LU                    | Luxembourg     | TNS Dimarso             | 502              | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 404.907            |
| HU                    | Hungary        | TNS Hoffmann Kft        | 1.006            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 8.320.614          |
| MT                    | Malta          | MISCO International Ltd | 500              | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 335.476            |
| NL                    | Netherlands    | TNS NIPO                | 1.005            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 13.371.980         |
| AT                    | Austria        | TNS Austria             | 1.001            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 7.009.827          |
| PL                    | Poland         | TNS Polska              | 1.000            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 32.413.735         |
| PT                    | Portugal       | TNS EUROTESTE           | 1.000            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 8.080.915          |
| RO                    | Romania        | TNS CSOP                | 1.007            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 18.246.731         |
| SI                    | Slovenia       | RM PLUS                 | 1.003            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 1.759.701          |
| SK                    | Slovakia       | TNS AISA Slovakia       | 1.001            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 4.549.956          |
| FI                    | Finland        | TNS Gallup Oy           | 1.003            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 4.440.004          |
| SE                    | Sweden         | TNS SIFO                | 1.000            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 7.791.240          |
| UK                    | United Kingdom | TNS UK                  | 1.003            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 51.848.010         |
| <b>TOTAL<br/>EU27</b> |                |                         | <b>25.537</b>    | <b>26/06/2013</b>  | <b>28/06/2013</b> | <b>408,806,313</b> |
| HR                    | Croatia        | HENDAL                  | 1.011            | 26/06/2013         | 28/06/2013        | 3.749.400          |
| <b>TOTAL</b>          |                |                         | <b>26.555</b>    | <b>16/09/2013</b>  | <b>18/09/2013</b> | <b>412.555.713</b> |

© European Communities  
The Eurobarometer questionnaires are reproduced  
by permission of its publishers,  
the Office for Official Publications of the European Communities,  
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg