

Flash Eurobarometer 400
April 2014
Introduction of the euro in the more recently acceded
Member States

Basic bilingual questionnaire

TNS Political & Social

INTRODUCTION OF THE EURO IN THE MOST RECENTLY ACCEDED MEMBER STATES

INTRODUCTION DE L'EURO DANS LES ETATS MEMBRES AYANT ADHERE LE PLUS RECEMMENT

D1 How old are you?

D1 Quel est votre âge ?

(WRITE DOWN - IF "REFUSAL" CODE '99')

(NOTER EN CLAIR - SI "REFUS" CODER '99')

--	--

--	--

D2 Gender.

D2 Sexe du répondant.

- | | |
|--------|---|
| Male | 1 |
| Female | 2 |

- | | |
|-------|---|
| Homme | 1 |
| Femme | 2 |

--

Q1 Have you already seen...?

(READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Yes	No	DK/NA
--	--	-----	----	-------

1	Euro banknotes	1	2	3
2	Euro coins	1	2	3

FL349 Q1

ASK Q2a IF THE RESPONDENT HAS SEEN EURO, Q1.1=1 OR Q1.2=1, OTHERS GO TO Q2b

--

Q2a Have you already used...?

(READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Yes	No	DK/NA
--	--	-----	----	-------

1	(ASK ITEM 1 if CODE 1 IN Q1.1) Euro banknotes	1	2	3
2	(ASK ITEM 2 if CODE 1 IN Q1.2) Euro coins	1	2	3

FL349 Q2a

--

Q1 Avez-vous déjà vu...?

(LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Oui	Non	NSP/SR
--	--	-----	-----	--------

1	Des billets d'euro	1	2	3
2	Des pièces d'euro	1	2	3

FL349 Q1

POSER Q2a SI LE REpondant A DÉJÀ VU DES EUROS, Q1.1=1 OU Q1.2=1, LES AUTRES PASSENT A Q2b

--

Q2a Avez-vous déjà utilisé...?

(LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Oui	Non	NSP/SR
--	--	-----	-----	--------

1	(POSER SI CODE 1 EN Q1.1) Des billets d'euro	1	2	3
2	(POSER SI CODE 1 EN Q1.2) Des pièces d'euro	1	2	3

FL349 Q2a

ASK Q2b IF THE RESPONDENT ALREADY USED EURO BANK NOTES, Q2a.1=1, OTHERS GO TO Q2c

Q2b You said you already used euro banknotes. Was it...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

In (OUR COUNTRY)	1
Abroad	2
In (OUR COUNTRY) and abroad	3
DK/NA	4

FL349 Q2b

ASK Q2c IF THE RESPONDENT ALREADY USED EURO COINS, Q2a.2=1, OTHERS GO TO Q3

Q2c You said you already used euro coins. Was it...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

In (OUR COUNTRY)	1
Abroad	2
In (OUR COUNTRY) and abroad	3
DK/NA	4

FL349 Q2c

POSER Q2b SI LE REpondant A DÉJÀ UTILISÉ DES EUROS, Q2a.1=1, LES AUTRES ALLER EN Q2c

Q2b Vous dites avoir déjà utilisé des billets d'euro. Était-ce... ?

(LIRE - UNE SEULE REponse)

Dans (NOTRE PAYS)	1
A l'étranger	2
Dans (NOTRE PAYS) et à l'étranger	3
NSP/SR	4

FL349 Q2b

POSER Q2c SI LE REpondant A DÉJÀ UTILISÉ DES PIÈCES D'EUROS, Q2a.2=1, LES AUTRES ALLER EN Q3

Q2c Vous dites avoir déjà utilisé des pièces d'euro. Était-ce... ?

(LIRE - UNE SEULE REponse)

Dans (NOTRE PAYS)	1
A l'étranger	2
Dans (NOTRE PAYS) et à l'étranger	3
NSP/SR	4

FL349 Q2c

ASK ALL

Q3 What do you think, which of the following statements is correct?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

- The euro banknotes look exactly the same in all countries that use the euro 1
- The euro banknotes have partly different designs from country to country 2
- DK/NA 3

FL349 Q3

Q4 And what do you think, which of the following statements is correct?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

- The euro coins look exactly the same in all countries that use the euro 1
- The euro coins have partly different designs from country to country 2
- DK/NA 3

FL349 Q4

A TOUS

Q3 Selon vous, laquelle des affirmations suivantes est correcte ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- Les billets d'euro sont exactement les mêmes dans tous les pays qui utilisent cette monnaie 1
- Les billets d'euro ont certains motifs qui sont différents d'un pays à l'autre 2
- NSP/SR 3

FL349 Q3

Q4 Selon vous, laquelle des affirmations suivantes est correcte ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- Les pièces d'euro sont exactement les mêmes dans tous les pays qui utilisent cette monnaie 1
- Les pièces d'euro ont certains motifs différents d'un pays à l'autre 2
- NSP/SR 3

FL349 Q4

--

--

Q5a According to you, how many EU countries have already introduced the euro?

Q5a Selon vous, combien de pays ont déjà introduit l'euro ?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

6	1
13	2
18	3
28	4
DK/NA	5

6	1
13	2
18	3
28	4
NSP/SR	5

FL349 Q5a

FL349 Q5a

--

--

Q5b In your opinion, can (OUR COUNTRY) choose whether or not to introduce the euro?

Q5b Selon vous, (NOTRE PAYS) peut-elle choisir d'introduire l'euro ou non ?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Yes	1
No	2
DK/NA	3

Oui	1
Non	2
NSP/SR	3

FL349 Q5b

FL349 Q5b

Q5c When, in which year do you think the euro will be introduced in [OUR COUNTRY]?

Q5c Quand, en quelle année, pensez-vous que l'euro sera introduit en (NOTRE PAYS) ?

(READ OUT - RECORD EXACT YEAR)
(INT.: IF "NEVER" CODE '9998' - IF "DK/NA" CODE '9999')

(LIRE - NOTER L'ANNEE PRECISEMENT)
(INT.: SI "JAMAIS" CODER 9998 - SI "NSP/SR" CODER 9999)

				Year
--	--	--	--	------

				Année
--	--	--	--	-------

FL349 Q5c

FL349 Q5c

Q6 To what extent do you feel informed about the euro? Do you feel:

Q6 Dans quelle mesure estimez-vous être informé sur l'euro ? Pensez-vous être...

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Very well informed	1
Rather well informed	2
Not very well informed	3
Not at all well informed	4
DK/NA	5

Très bien informé(e)	1
Plutôt bien informé(e)	2
Pas très bien informé(e)	3
Pas bien informé du tout(e)	4
NSP/SR	5

FL349 Q6

FL349 Q6

Q7 When would you like to be informed about the introduction of euro in (OUR COUNTRY)?

Q7 Quand souhaiteriez-vous être informé de l'introduction de l'euro en (NOTRE PAYS) ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

As soon as possible	1
A few years before	2
A few months before	3
A few weeks before	4
DK/NA	5

Dès que possible	1
Quelques années avant	2
Quelques mois avant	3
Quelques semaines avant	4
NSP/SR	5

FL349 Q7

FL349 Q7

Q8 For each of the following institutions or groups, please tell me if you would trust information they provide on the changeover to the euro?

Q8 Pour chaque institution ou groupe suivant, pourriez-vous me dire si vous auriez confiance dans les informations qu'ils fournissent sur le passage à l'euro ?

(ROTATE - READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(ROTATION - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Government, national or regional authorities	1,
Tax/ fiscal administrations	2,
National Central Bank	3,
European Institutions	4,
Commercial banks	5,
Journalists	6,
Trade unions, professional organisations, etc	7,
Consumer associations	8,
DK/NA	9,

Le gouvernement, les autorités locales ou nationales	1,
Les administrations fiscales	2,
La banque centrale nationale	3,
Les institutions européennes	4,
Les banques privées	5,
Les journalistes	6,
Les syndicats, les associations professionnelles, etc.	7,
Les associations de consommateurs	8,
NSP/SR	9,

FL349 Q8

FL349 Q8

--

--

Q9	Where would it be most useful for you to receive information about the euro and the changeover?
----	---

Q9	Où serait-il le plus utile d'obtenir des informations sur l'euro et sur son introduction ?
----	--

(ROTATE - READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(ROTATION - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
--

In banks	1,
In supermarkets and shops	2,
In public places	3,
In schools and other places of education and training	4,
In the workplace	5,
On the radio	6,
On television	7,
In newspapers, magazines	8,
In your letter box	9,
On the Internet	10,
DK/NA	11,

Dans les banques	1,
Dans les supermarchés et les magasins	2,
Dans les espaces publics	3,
Dans les écoles et autres lieux de formation et d'éducation	4,
Sur le lieu de travail	5,
A la radio	6,
A la télévision	7,
Dans les journaux, magazines	8,
Dans votre boîte aux lettres	9,
Sur Internet	10,
NSP/SR	11,

FL349 Q9

FL349 Q9

--

--

Q10 In your view, which of the following issues about the euro are essential to be covered in priority by the information campaign?

Q10 Selon vous, quelles sont les principales questions sur l'euro que devrait aborder en priorité la campagne d'information à ce sujet ?

(ROTATE - READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(ROTATION - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

The way how the euro will be introduced in (OUR COUNTRY)	1,
The value of one euro in (COUNTRY CURRENCY)	2,
What notes and coins in euros look like	3,
How to ensure that the rules for the currency conversion into euro are respected	4,
The practical implications of the euro regarding your salary, your bank account	5,
The social, economic or political implications of the euro	6,
DK/NA	7,

La façon dont l'euro sera introduite dans (NOTRE PAYS)	1,
La valeur d'un euro en (MONNAIE NATIONALE)	2,
L'apparence des pièces et des billets	3,
La façon de garantir le respect des règles de conversion monétaire vers l'euro	4,
Les implications pratiques de l'euro concernant le salaire, le compte en banque	5,
Les implications sociales, économiques et politiques de l'euro	6,
NSP/SR	7,

FL349 Q10

FL349 Q10

--

--

Q11 Here is a list of various information campaign actions. Could you tell me for each of them whether you would find it essential?

Q11 Voici une liste de différentes actions de campagne d'information. Pourriez-vous me dire, pour chacune d'entre elles, si vous la considérez comme indispensable ?

(ROTATE - READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(ROTATION - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Dual display of prices in shops	1,
Dual display of the amount on bills (electricity, gas ...)	2,
Dual display on your pay slip	3,
Leaflets/ brochures	4,
TV advertisements	5,
Radio advertisements	6,
Newspaper advertisements	7,
DK/NA	8,

Le double affichage des prix dans les magasins	1,
Le double affichage des montants sur les factures (électricité, gaz, etc.)	2,
Le double affichage du montant sur la fiche de salaire	3,
Des brochures / dépliants	4,
De la publicité à la télévision	5,
De la publicité à la radio	6,
De la publicité dans la presse	7,
NSP/SR	8,

FL349 Q11

FL349 Q11

--

--

Q12 Do you think the introduction of the euro has had positive or negative consequences in those countries that are using the euro already?

Q12 Pensez-vous que l'introduction de l'euro a eu des conséquences positives ou négatives dans les pays qui l'utilisent déjà ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Very positive consequences	1
Rather positive consequences	2
Rather negative consequences	3
Very negative consequences	4
DK/NA	5

Des conséquences très positives	1
Des conséquences plutôt positives	2
Des conséquences plutôt négatives	3
Des conséquences très négatives	4
NSP/SR	5

FL349 Q12

FL349 Q12

--

--

Q13 Do you think the introduction of the euro would have positive or negative consequences for...?

Q13 Pensez-vous que l'introduction de l'euro aurait des conséquences positives ou négatives pour... ?

(ONE ANSWER PER LINE)

(UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

	(READ OUT)	Very positive consequences	Rather positive consequences	Rather negative consequences	Very negative consequences	DK/NA
--	------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------	----------------------------	-------

	(LIRE)	Des conséquences très positives	Des conséquences plutôt positives	Des conséquences plutôt négatives	Des conséquences très négatives	NSP/SR
--	--------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------

1	[OUR COUNTRY]	1	2	3	4	5
2	For you personally	1	2	3	4	5

1	(NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
2	Vous personnellement	1	2	3	4	5

FL349 Q13

FL349 Q13

--

--

Q14 Generally speaking, are you personally more in favour or against the idea of introducing the euro in (OUR COUNTRY)?

Q14 De façon générale, êtes-vous plutôt en favorable ou contre l'idée de l'introduction de l'euro en (NOTRE PAYS) ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Very much in favour of its introduction	1
Rather in favour of its introduction	2
Rather against its introduction	3
Very much against its introduction	4
DK/NA	5

Très favorable à son introduction	1
Plutôt favorable à son introduction	2
Plutôt contre son introduction	3
Tout à fait contre son introduction	4
NSP/SR	5

FL349 Q14

FL349 Q14

--

--

Q15 When would you like the euro to become your currency?

Q15 Quand souhaitez-vous que l'euro devienne votre monnaie ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

As soon as possible	1
After a certain time	2
As late as possible	3
DK/NA	4

Dès que possible	1
Après un certain temps	2
Le plus tard possible	3
NSP/NA	4

FL349 Q15

FL349 Q15

Q16 What impact, if any, do you think the introduction of the euro will have on prices in (OUR COUNTRY)?

Q16 Quel impact éventuel aura l'introduction de l'euro sur les prix en (NOTRE PAYS) ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Will increase prices	1
Will help keep prices stable	2
Will help reduce prices	3
No impact (DO NOT READ OUT)	4
DK/NA	5

Augmentation des prix	1
Participation à la stabilisation des prix	2
Participation à la baisse des prix	3
Pas d'impact (NE PAS LIRE)	4
NSP/SR	5

FL349 Q18

FL349 Q18

[Empty box]

[Empty box]

Q17 Do you think that the euro...?

Q17 Pensez-vous que l'euro... ?

(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Will allow you to easily compare prices with other countries that use the euro	1,
Will make it easier to shop in other countries that use the euro	2,
Will save money by eliminating fees of currency exchange in other countries that use the euro	3,
Will be more convenient for those who travel in other countries that use the euro	4,
Will protect (OUR COUNTRY) from the effects of international crises	5,
DK/NA	6,

Permettra de comparer facilement les prix avec les autres pays qui utilisent l'euro	1,
Facilitera les achats dans les magasins des autres pays qui utilisent l'euro	2,
Permettra d'économiser de l'argent grâce à l'élimination des frais de conversion monétaire dans les autres pays qui utilisent l'euro	3,
Sera plus pratique pour ceux qui voyagent dans les autres pays qui utilisent l'euro	4,
Protégera (NOTRE PAYS) des conséquences des crises internationales	5,
NSP/SR	6,

FL349 Q19

FL349 Q19

Q18 In your opinion, what of the following do you think the adoption of the euro will do for (OUR COUNTRY)?

Q18 Selon vous, quelles affirmations, parmi les suivantes, correspondent aux effets qu'aura l'introduction de l'euro sur (NOTRE PAYS) ?

(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Will ensure lower interest rates, less debt charges	1,
Will ensure sounder public finances	2,
Will improve growth and employment	3,
Will ensure low inflation rates	4,
Will reinforce the place of Europe in the world	5,
Will make us feel more European than now	6,
DK/NA	7,

Garantir des taux d'intérêt bas sur la dette, moins à rembourser	1,
Garantir des finances publiques plus saines	2,
Améliore la croissance et l'emploi	3,
Garantir un taux d'inflation faible	4,
Renforcer la place de l'Europe dans le monde	5,
Permettre de se sentir plus Européens qu'aujourd'hui	6,
NSP/SR	7,

FL349 Q20

FL349 Q20

--

Q19 Could you tell me for each of the following statements if you agree or disagree...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(ROTATE - READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK/NA
--	---------------------	---------------	---------------	------------------	------------------	-------

1	The replacement of the (NATIONAL CURRENCY) by the euro will cause you personally a lot of inconvenience	1	2	3	4	5
2	You are concerned about abusive price setting during the changeover	1	2	3	4	5
3	Adopting the euro will mean that (OUR COUNTRY) will lose control over its economic policy	1	2	3	4	5
4	Adopting the euro will mean that (OUR COUNTRY) will lose a part of its identity	1	2	3	4	5

FL349 Q21

--

Q19 Pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes...?

	(ROTATION - LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP/SR
--	-------------------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	--------

1	Le remplacement de (MONNAIE NATIONALE) par l'euro vous causerait personnellement beaucoup de désagrément	1	2	3	4	5
2	Vous êtes préoccupés par une conversion abusive des prix lors du passage à l'euro		2	3	4	5
3	L'adoption de l'euro impliquera que (NOTRE PAYS) perde le contrôle sur ses politiques économiques	1	2	3	4	5
4	L'adoption de l'euro impliquera que (NOTRE PAYS) perde une partie de son identité	1	2	3	4	5

FL349 Q21

D4 How old were you when you stopped full-time education?

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF "REFUSAL" CODE
(2027-2028)

FL908 D4

D4 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER
(2027-2028)

FL908 D4

D5a As far as your current occupation is concerned, would you say you are self-employed, an

(ONE ANSWER ONLY)

(2029)

Self-employed	1
Employee	2
Manual worker	3
Without a professional activity	4
Refusal (DO NOT READ OUT)	5

FL908 D5a

ASK D5b IF SELF-EMPLOYED, CODE 1 IN D5a

D5a En ce qui concerne votre occupation actuelle, diriez-vous que vous êtes indépendant, salarié,

(UNE SEULE REPONSE)

(2029)

Profession libérale\ Indépendant	1
Employé	2
Ouvrier	3
Sans activité professionnelle	4
Refus (NE PAS LIRE)	5

FL908 D5a

POSER D5b SI INDEPENDANT, CODE 1 EN D5a

D5b Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(2030)

Farmer, forester, fisherman	1
Owner of shop, craftsman	2
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect,...)	3
Manager of a company	4
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	5

FL908 D5b

D5b Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

(2030)

Agriculteur, sylviculteur, pêcheur	1
Commerçant, artisan	2
Profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte, ...)	3
Dirigeant d'une entreprise	4
Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	5

FL908 D5b

ASK D5c IF EMPLOYEE, CODE 2 IN D5a

POSER D5c SI EMPLOYE, CODE 2 EN D5a

D5c Would you say you are...?

D5c Diriez-vous que vous êtes ... ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

	(2031)
Professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect, ...)	1
General management, director or top management	2
Middle management	3
Civil servant	4
Office clerk	5
Other employee (salesman, nurse, ...)	6
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	7

	(2031)
Cadre employé (médecin sous convention, avocat, comptable, architecte, ...)	1
Direction générale, directeur ou direction supérieure	2
Cadre moyen	3
Fonctionnaire	4
Employé(e) de bureau	5
Autre salarié (commercial, infirmière, ...)	6
Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	7

FL908 D5c

FL908 D5c

ASK D5d IF MANUAL WORKER, CODE 3 IN D5a

POSER D5b SI OUVRIER, CODE 3 EN D5a

D5d Would you say you are...?

D5d Diriez-vous que vous êtes ... ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

	(2032)
Supervisor\ foreman (team manager, ...)	1
Manual worker	2
Unskilled manual worker	3
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	4

	(2032)
Superviseur\ agent de maîtrise (chef d'équipe, ...)	1
Ouvrier	2
Ouvrier non qualifié	3
Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	4

FL908 D5d

FL908 D5d

ASK D5e IF WITHOUT A PROFESSIONAL ACTIVITY, CODE 4 IN D5a

POSER D5E SI SANS ACTIVITE PROFESSIONNELLE, CODE 4 EN D5a

D5e Would you say you are...?

D5e Diriez-vous que vous êtes ... ?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

	(2033)
Looking after the home	1
Student (full time)	2
Retired	3
Seeking a job	4
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	5

	(2033)
Femme\ Homme au foyer	1
Etudiant (temps plein)	2
Retraité	3
Demandeur d'emploi	4
Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	5

FL908 D5e

FL908 D5e

D12 What region do you live in?

D12 Dans quelle région habitez-vous?

(READ OUT IF NECESSARY - ONE ANSWER ONLY)

(CITER SI NECESSAIRE - UNE SEULE REPONSE)

--	--	--

--	--	--

D13 Would you say you live in a...?

D13 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(READ OUT - SINGLE CODE)

(CITER - UNE SEULE REPONSE)

Rural area or village	1
Small or medium-sized town	2
Large town/city	3
DK (DO NOT READ OUT)	4

Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3
NSP (NE PAS CITER)	4

D18 Have you got a mobile phone?

(DO NOT READ OUT)

Yes	1
No	2

D18 Avez-vous un téléphone mobile ?

(NE PAS CITER)

Oui	1
Non	2

D20 Have you got a landline phone?

(DO NOT READ OUT)

Yes	1
No	2

D20 Avez-vous une ligne de téléphone fixe ?

(NE PAS CITER)

Oui	1
Non	2

D22 Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(WRITE DOWN - IF "DK" CODE '98' - IF "REFUSAL" CODE '99')

Number of people aged 15 or more in the household

D22 Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(NOTER EN CLAIR - SI 'NE SAIT PAS' CODER '98' - SI REFUS CODER '99')

Nombre de personnes âgées de 15 ans et plus dans le foyer

FLASH EUROBAROMETER 400**"Introduction of the euro in the more recently acceded Member States"****TECHNICAL SPECIFICATIONS**

Between the 22nd and the 24th of April 2014, TNS Political & Social, a consortium created between TNS political & social, TNS UK and TNS opinion, carried out the survey FLASH EUROBAROMETER 400 about the "Introduction of the euro in the more recently acceded Member States".

This survey has been requested by the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Economic and Financial Affairs. It is a general public survey co-ordinated by the Directorate-General for Communication ("Strategy, Corporate Communication Actions and Eurobarometer" Unit). The FLASH EUROBAROMETER 400 covers the population of the respective nationalities of the more recently acceded European Union Member States, resident in each of the seven Member States and aged 15 years and over. The survey covers the national population of citizens as well as the population of citizens of all the European Union Member States who are resident in these countries and have a sufficient command of the national languages to answer the questionnaire. All interviews were carried using the TNS e-Call center (our centralized CATI system). In every country respondents were called both on fixed lines and mobile phones. The basic sample design applied in all states is multi-stage random (probability). In each household, the respondent was drawn at random following the "last birthday rule".

TNS has developed its own RDD sample generation capabilities based on using contact telephone numbers from responders to random probability or random location face to face surveys, such as Eurobarometer, as seed numbers. The approach works because the seed number identifies a working block of telephone numbers and reduces the volume of numbers generated that will be ineffective. The seed numbers are stratified by NUTS2 region and urbanisation to approximate a geographically representative sample. From each seed number the required sample of numbers are generated by randomly replacing the last two digits. The sample is then screened against business databases in order to exclude as many of these numbers as possible before going into field. This approach is consistent across all countries.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Statistical Margins due to the sampling process (at the 95% level of confidence)											
<i>various sample sizes are in rows</i>						<i>various observed results are in columns</i>					
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	
N=50	6,0	8,3	9,9	11,1	12,0	12,7	13,2	13,6	13,8	13,9	N=50
N=500	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,4	4,4	N=500
N=1000	1,4	1,9	2,2	2,5	2,7	2,8	3,0	3,0	3,1	3,1	N=1000
N=1500	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	N=1500
N=2000	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	N=2000
N=3000	0,8	1,1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	N=3000
N=4000	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	N=4000
N=5000	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	N=5000
N=6000	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	N=6000
N=7000	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	N=7000
N=7500	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	N=7500
N=8000	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	N=8000
N=9000	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	N=9000
N=10000	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	N=10000
N=11000	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	N=11000
N=12000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	N=12000
N=13000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	N=13000
N=14000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	N=14000
N=15000	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	N=15000
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	

ABBR.	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS	FIELDWORK DATES		POPULATION 15+
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1.000	22/04/2014	24/04/2014	6.537.510
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa s.r.o	1.000	22/04/2014	24/04/2014	9.012.443
HR	Croatia	HENDAL	1.002	22/04/2014	24/04/2014	3.749.400
LT	Lithuania	TNS LT	1.000	22/04/2014	24/04/2014	2.829.740
HU	Hungary	TNS Hoffmann Kft	1.004	22/04/2014	24/04/2014	8.320.614
PL	Poland	TNS OBOP	1.000	22/04/2014	24/04/2014	32.413.735
RO	Romania	TNS CSOP	1.011	22/04/2014	24/04/2014	18.246.731
TOTAL NMS7			7.017	22/04/2014	24/04/2014	81.110.173

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg