

Belgium
ISSP 2013 – National Identity III
Questionnaire
(Dutch)

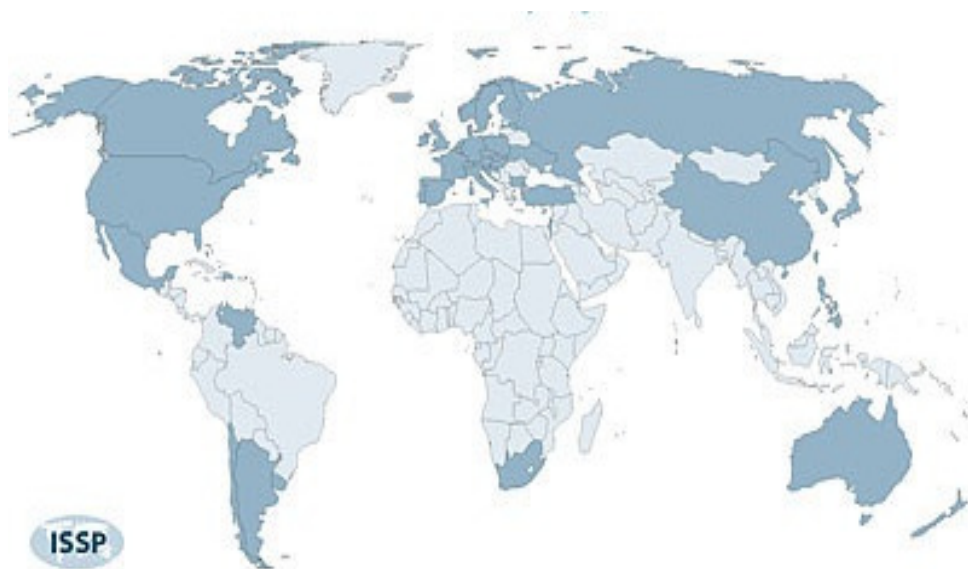


50358

Internationaal Sociaal Survey Programma

ISSP België - Vlaanderen/Brussel

Studiedienst van de Vlaamse Regering



<http://www.issp.org>

<http://www.vlaanderen.be/svr>



50358

Wie moet de vragenlijst invullen?

De persoon naar wie de vragenlijst is verzonden. De naam van deze persoon vindt u op de enveloppe.
Voor de kwaliteit van het onderzoek is het belangrijk dat u alle vragen beantwoordt.

UW ACHTERGRONDEN

A1. Bent u man of vrouw? (kleur één bolletje in)

- Man (1)
Vrouw (2)

A2. In welke maand en in welk jaar bent u geboren?

MAAND	JAAR
<input type="text"/> <input type="text"/>	19 <input type="text"/> <input type="text"/>

A3. Heeft u momenteel een echtgeno(o)t(e) of partner, zo ja woont u dan samen? (kleur één bolletje in)

- Ja, ik heb een partner en wij wonen samen (1)
Ja, ik heb een partner maar wij wonen niet samen (2)
Nee, ik heb geen echtgeno(o)t(e)/partner (3)

A4. Wat is uw huidige wettelijke burgerlijke staat? (kleur één bolletje in)

- gehuwd (1)
wettelijk samenwonend (2)
feitelijk gescheiden (3)
wettelijk gescheiden (4)
wedenaar/weduwe (5)
ik ben nooit getrouwd of heb nooit wettelijk samengewoond (6)

A4a. In welk jaar is uw echtgeno(o)t(e)/partner geboren?

(schrijf zijn/haar geboortjaar in cijfers)

19

Geen partner (99)

A4b. Hoeveel jaren wonen u en uw echtgeno(o)t(e)/partner al samen?

(geef een zo goed mogelijke schatting)

aantal jaren

Minder dan een jaar (98)
Geen partner (99)



A5. In welk land zijn u en uw echtgeno(o)t(e)/partner (indien van toepassing) geboren, en in welk land zijn uw ouders geboren?

	UZELF	UW PARTNER	UW VADER	UW MOEDER
België	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (1)
Frankrijk	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (2)
Italië	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (3)
Marokko	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (4)
Nederland	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (5)
Turkije	<input type="radio"/> (6)	<input type="radio"/> (6)	<input type="radio"/> (6)	<input type="radio"/> (6)
Elders (<i>omschrijf</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> geen partner (99)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A6. In ons land kunnen verschillende bevolkingsgroepen onderscheiden worden. Kies één of twee groepen waartoe u zichzelf rekent.

- Belgen (1)
- Vlamingen (2)
- Walen (3)
- Brusselaars (4)
- Andere groep(en) waartoe u zichzelf rekent (*omschrijf*) : (5)
- (6)

A7. Wat is het hoogste getuigschrift of diploma dat u heeft behaald? En uw partner?

	UZELF	UW PARTNER
geen	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (1)
lager onderwijs (gewoon of buitengewoon)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (2)
eerste graad secundair onderwijs	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (3)
algemeen lager secundair onderwijs	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (4)
technisch of kunst lager secundair onderwijs (A3)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (5)
beroeps lager secundair onderwijs	<input type="radio"/> (6)	<input type="radio"/> (6)
buitengewoon secundair onderwijs	<input type="radio"/> (7)	<input type="radio"/> (7)
algemeen hoger secundair onderwijs	<input type="radio"/> (8)	<input type="radio"/> (8)
technisch of kunst hoger secundair onderwijs (A2)	<input type="radio"/> (9)	<input type="radio"/> (9)
beroeps hoger secundair onderwijs	<input type="radio"/> (10)	<input type="radio"/> (10)
zevende jaar BSO	<input type="radio"/> (11)	<input type="radio"/> (11)
zevende jaar ASO/TSO/KSO (secundair-na-secundair)	<input type="radio"/> (12)	<input type="radio"/> (12)
hoger beroepsonderwijs	<input type="radio"/> (13)	<input type="radio"/> (13)
hoger onderwijs van het korte type/1 cyclus (A1, graduaat) of professionele bachelor	<input type="radio"/> (14)	<input type="radio"/> (14)
academische bachelor aan een hogeschool	<input type="radio"/> (15)	<input type="radio"/> (15)
academische bachelor aan een universiteit	<input type="radio"/> (16)	<input type="radio"/> (16)
universitair onderwijs (master, licentiaat, ingenieur, doctor)	<input type="radio"/> (17)	<input type="radio"/> (17)
andere of bij twijfel, <i>omschrijf</i> :	<input type="radio"/> (18)	<input type="radio"/> (18)
niet van toepassing: geen partner		<input type="radio"/> (99)

**A8a. Hoeveel jaren hebt u lager onderwijs gevolgd? (kleuterschool en bisjaren niet meetellen)***(Noteer het getal 0 als u nooit naar school bent geweest)* jaren lager onderwijs**A8b. Hoeveel jaren hebt u middelbaar onderwijs gevolgd? (bisjaren niet meetellen)***(Noteer het getal 0 als u nooit middelbaar onderwijs hebt gevolgd)* jaren middelbaar onderwijs**A8c. Hoeveel jaren hebt u hoger onderwijs gevolgd van het korte of lange type of in het universitair onderwijs? (bisjaren niet meetellen)***(Noteer het getal 0 als u nooit hoger onderwijs hebt gevolgd)* jaren hoger onderwijs**A9. Welke van onderstaande mogelijkheden omschrijft het best uw huidige situatie?****En van uw partner?**

	UZELF	UW PARTNER
Betaald werk (als werknemer, zelfstandige, meewerkend in familiebedrijf)	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (1)
Gepensioneerd	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (2)
Huisvrouw / huisman	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (3)
In ziekteverlof	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (4)
In bevallingsverlof / vaderschapsverlof	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (5)
Met volledig verlof zonder wedde	<input type="radio"/> (6)	<input type="radio"/> (6)
Voltijds tijdskrediet / voltijdse loopbaanonderbreking, ouderschapsverlof	<input type="radio"/> (7)	<input type="radio"/> (7)
Arbeidsongeschikt	<input type="radio"/> (8)	<input type="radio"/> (8)
Uitkeringsgerechtigd werkloos	<input type="radio"/> (9)	<input type="radio"/> (9)
Op zoek naar een eerste job	<input type="radio"/> (10)	<input type="radio"/> (10)
Student in volledig dagonderwijs	<input type="radio"/> (11)	<input type="radio"/> (11)
Leerjongen/-meisje	<input type="radio"/> (12)	<input type="radio"/> (12)
Anders, <i>omschrijf</i> :	<input type="radio"/> (13)	<input type="radio"/> (13)
Niet van toepassing: geen partner		<input type="radio"/> (99)

A10. Met INBEGRIIP VAN UZELF, uw eventuele partner, eventuele kinderen en anderen, hoeveel mensen wonen er momenteel in uw huishouden?*(vul het aantal in per leeftijdsgroep)*Volwassenen van 18 jaar en ouder Kinderen tussen 6 en 17 jaar Kinderen tot en met 5 jaar Totaal aantal leden in het huishouden



VRAGEN OVER GEZIN EN FAMILIE

B1. We beginnen met een aantal vragen over vrouwen.

In welke mate bent u het eens of oneens met volgende uitspraken? (per regel één bolletje inkleuren)

	sterk mee eens	mee eens	niet mee eens, niet mee oneens	mee oneens	sterk mee oneens	weet niet
a. Een buitenshuis werkende moeder kan haar kinderen evenveel warmte en geborgenheid geven als een moeder die niet buitenshuis werkt.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
b. Een kind dat nog niet naar school gaat, zal er waarschijnlijk onder lijden als zijn of haar moeder buitenshuis werkt.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
c. Al bij al lijdt het gezinsleven eronder wanneer de vrouw een voltijdse baan heeft.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
d. Een baan is prima, maar wat de meeste vrouwen werkelijk willen is een huishouden en kinderen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
e. Het werk van een huisvrouw is even bevredigend als een betaalde baan.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)

B2. En in welke mate bent u het eens of oneens...? (per regel één bolletje inkleuren)

	sterk mee eens	mee eens	niet mee eens, niet mee oneens	mee oneens	sterk mee oneens	weet niet
a. Zowel de man als de vrouw moeten bijdragen tot het inkomen van het gezin.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
b. De taak van de man is geld te verdienen; die van de vrouw om voor het huis en het gezin te zorgen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)

B3. Vindt u dat vrouwen voltijds, deeltijds of helemaal niet buitenshuis zouden moeten werken in de volgende omstandigheden... (per regel één bolletje inkleuren)

	voltijds werken	deeltijds werken	thuisblijven	weet niet
a. ... als er een kind is dat nog niet naar school gaat.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (8)
b. ... nadat het jongste kind naar school gaat.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (8)

**B4. In welke mate bent u het eens of oneens...? (per regel één bolletje inkleuren)**

	sterk mee eens	mee eens	niet mee eens, niet mee oneens	mee oneens	sterk mee oneens	weet niet
a. Gehuwde mensen zijn doorgaans gelukkiger dan ongehuwde.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
b. Mensen die kinderen willen, zouden moeten trouwen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
c. Het is prima als een koppel samenwoont zonder de bedoeling om te trouwen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
d. Een echtscheiding is doorgaans de beste oplossing als een koppel de problemen in hun huwelijk niet kan oplossen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)

B5. Kinderen groeien op in verschillende soorten gezinnen. In welke mate bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken? (per regel één bolletje inkleuren)

	sterk mee eens	mee eens	niet mee eens, niet mee oneens	mee oneens	sterk mee oneens	weet niet
a. Eén ouder kan net zo goed een kind grootbrengen als beide ouders samen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
b. Een koppel bestaande uit twee vrouwen kan net zo goed een kind grootbrengen als een man-vrouw koppel.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
c. Een koppel bestaande uit twee mannen kan net zo goed een kind grootbrengen als een man-vrouw koppel.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)

B6. Wat is volgens u het ideale aantal kinderen dat een gezin zou moeten hebben?

Het ideale aantal kinderen is

--	--

B7. In welke mate bent u het eens of oneens...? (per regel één bolletje inkleuren)

	sterk mee eens	mee eens	niet mee eens, niet mee oneens	mee oneens	sterk mee oneens	weet niet
a. Kinderen zien opgroeien is de grootste vreugde in het leven.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
b. Het hebben van kinderen beperkt te veel de vrijheid van ouders.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
c. Kinderen zijn een financiële last voor hun ouders.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)

**Vervolg B7. In welke mate bent u het eens of oneens...?** (per regel één bolletje inkleuren)

	sterk mee eens	mee eens	niet mee eens, niet mee oneens	mee oneens	sterk mee oneens	weet niet
d. Het hebben van kinderen verkleint de kansen op een baan en is een belemmering voor de carrière van één of beide ouders.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
e. Het hebben van kinderen vergroot het sociale aanzien van mensen in de samenleving.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
f. Volwassen kinderen zijn een belangrijke bron van hulp voor bejaarde ouders.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)

B8. Neem als voorbeeld een koppel met een pasgeboren kind van wie beiden voltijds werken. Eén van hen stopt voor een bepaalde tijd met werken om voor hun kind te zorgen.

Bent u van mening dat er dan betaald verlof beschikbaar moet zijn, en zo ja, voor hoeveel maanden? (vermeld het aantal maanden in de vakjes hieronder of kleur het bolletje in)

Ja, aantal maanden betaald verlof

Nee, er moet geen betaald verlof beschikbaar zijn (0) --> Ga naar B11a

U KUNT ANTWOORD GEVEN OP VRAGEN B9 EN B10 INDIEN U VOOR BETAALD VERLOF BENT. ZO NIET, GA DAN NAAR VRAAG B11a.

B9. En wie moet voor dit verlof betalen? (kleur één bolletje in)

- De overheid (1)
 De werkgever (2)
 Zowel de overheid als de werkgever (3)
 Andere bronnen (4)
 Weet niet (8)

B10. Het gaat nog steeds over hetzelfde koppel. Als beide ouders in een soortgelijke werksituatie verkeren en ze hebben allebei recht op betaald verlof, hoe zou het verlof verdeeld moeten worden tussen de moeder en de vader? (kleur één bolletje in)

- De moeder zou al het betaald verlof moeten opnemen en de vader helemaal niets (1)
 De moeder zou het meeste betaald verlof op moeten nemen en de vader slechts een gedeelte (2)
 De moeder en de vader zouden beiden de helft betaald verlof moeten opnemen (3)
 De vader zou het meeste betaald verlof op moeten nemen en de moeder slechts een gedeelte (4)
 De vader zou al het betaald verlof moeten opnemen en de moeder helemaal niets (5)
 Weet niet (8)



50358

VOOR ALLEMAAL OM TE ANTWOORDEN

B11a. Neem als voorbeeld een gezin met een kind dat nog niet naar school gaat. Wat is volgens u voor hen de beste manier om hun gezinsleven met werk te combineren? (kleur één bolletje in)

- De moeder blijft thuis en de vader werkt voltijds (1)
- De moeder werkt deeltijds en de vader werkt voltijds (2)
- Zowel de moeder als de vader werken voltijds (3)
- Zowel de moeder als de vader werken deeltijds (4)
- De vader werkt deeltijds en de moeder werkt voltijds (5)
- De vader blijft thuis en de moeder werkt voltijds (6)
- Weet niet (8)

B11b. En, wat is volgens u de minst aangewezen manier? (kleur één bolletje in)

- De moeder blijft thuis en de vader werkt voltijds (1)
- De moeder werkt deeltijds en de vader werkt voltijds (2)
- Zowel de moeder als de vader werken voltijds (3)
- Zowel de moeder als de vader werken deeltijds (4)
- De vader werkt deeltijds en de moeder werkt voltijds (5)
- De vader blijft thuis en de moeder werkt voltijds (6)
- Weet niet (8)

B12. Mensen hebben verschillende opvattingen over kinderopvang van kinderen die nog niet naar school gaan. Wie zou voornamelijk kinderopvang moeten verzorgen? (kleur één bolletje in)

- Familieleden (1)
- Overheidsinstellingen (2)
- Non-profit organisaties (zoals liefdadigheidsinstellingen of kerken/religieuze organisaties) (3)
- Private kinderopvang aanbieders (zoals een particuliere crèche, kindermisje of oppas) (4)
- Werkgevers (5)
- Weet niet (8)

B13. Wie moet volgens u voornamelijk de kosten dragen voor kinderopvang van kinderen die nog niet naar school gaan? (kleur één bolletje in)

- Het gezin (1)
- De overheid / publieke middelen (2)
- De werkgevers (3)
- Weet niet (8)



50358

B14. Als het gaat over ouderen die hulp nodig hebben in hun dagelijks leven, zoals hulp met boodschappen doen, het schoonmaken van het huis, het doen van de was en zo meer. Wie zou volgens u voornamelijk deze hulp moeten verzorgen? (kleur één bolletje in)

- Familieleden (1)
 Overheidsinstellingen (2)
 Non-profit organisaties (zoals liefdadigheidsinstellingen of kerken/religieuze organisaties) (3)
 Private aanbieders van dit soort hulp (4)
 Weet niet (8)

B15. En wie moet volgens u voornamelijk de kosten dragen voor deze hulp aan ouderen?

(kleur één bolletje in)

- De ouderen zelf of hun familie (1)
 De overheid/publieke middelen (2)
 Weet niet (8)

Nu kijkend naar uw eigen situatie.

B16a. Gemiddeld genomen, hoeveel uren per week besteedt u aan het huishouden, zonder het zorgen voor kinderen en vrijetijdsactiviteiten?

uren per week :

B16b. Gemiddeld genomen, hoeveel uren per week besteedt u aan het verzorgen van familieleden (zoals kinderen, oudere, zieke of gehandicapte familieleden)?

uren per week :

U KUNT DE VOLGENDE VRAGEN BEANTWOORDEN ALS U OP DIT MOMENT SAMENWOONT MET UW ECHTGENO(O)T(E) OF PARTNER. GA ANDERS NAAR VRAAG B23.

B17a. En wat met uw echtgeno(o)t(e) of partner?

Gemiddeld genomen, hoeveel uren per week besteedt hij/zij aan het huishouden zonder het zorgen voor kinderen en vrijetijdsactiviteiten?

uren per week :

B17b. Gemiddeld genomen, hoeveel uren per week besteedt hij/zij aan het verzorgen van familieleden (zoals kinderen, oudere, zieke of gehandicapte familieleden)?

uren per week :

B18. Hoe beheren u en uw echtgeno(o)t(e)/partner het inkomen dat één van u of dat u beide ontvangt? Kies deze optie die het meest past bij uw situatie. (kleur één bolletje in)

- Ik beheer al het geld en geef mijn echtgeno(o)t(e)/partner zijn/haar deel (1)
 Mijn echtgeno(o)t(e)/partner beheert al het geld en geeft mij mijn deel (2)
 We voegen al het geld samen en nemen elk wat we nodig hebben (3)
 We voegen een deel van het geld samen en houden de rest apart (4)
 We beheren elk apart ons eigen geld (5)

**B19. Wie neemt in uw huishouden de volgende taken op zich? (per regel één bolletje inkleuren)**

	Altijd ik	Gewoonlijk ik	Ongeveer evenveel of beiden samen	Gewoonlijk mijn echtgeno(o)t(e)/partner	Altijd mijn echtgeno(o)t(e)/partner	Wordt door een derde persoon gedaan	Weet niet
a. De was doen	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (6)	<input type="radio"/> (8)
b. Klusjes in en rond het huis uitvoeren	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (6)	<input type="radio"/> (8)
c. Voor zieke gezinsleden zorgen	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (6)	<input type="radio"/> (8)
d. Boodschappen doen	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (6)	<input type="radio"/> (8)
e. Het huis schoonmaken	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (6)	<input type="radio"/> (8)
f. Eten klaarmaken	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (6)	<input type="radio"/> (8)

B20. Welke van de volgende uitspraken past het best bij de verdeling van de huishoudelijke taken tussen u en uw echtgeno(o)t(e)/partner? (kleur één bolletje in)

- Ik doe veel meer dan mijn deel in het huishouden (1)
- Ik doe iets meer dan mijn deel in het huishouden (2)
- Ik doe ongeveer mijn deel in het huishouden (3)
- Ik doe iets minder dan mijn deel in het huishouden (4)
- Ik doe veel minder dan mijn deel in het huishouden (5)

B21. Wanneer u en uw echtgeno(o)t(e)/partner beslissingen nemen over de planning van gezamenlijke weekendactiviteiten, wie heeft er dan het laatste woord? (kleur één bolletje in)

- Meestal ik (1)
- Meestal mijn echtgeno(o)t(e)/partner (2)
- Soms ik / soms mijn echtgeno(o)t(e)/partner (3)
- We beslissen samen (4)
- Iemand anders (5)

B22. Als u alle bronnen van inkomsten beschouwt, wie heeft er het hoogste inkomen: u of uw echtgeno(o)t(e)/partner? (kleur één bolletje in)

- Mijn echtgeno(o)t(e)/partner heeft geen inkomen (1)
- Ik heb een veel hoger inkomen (2)
- Ik heb een hoger inkomen (3)
- We hebben ongeveer hetzelfde inkomen (4)
- Mijn echtgeno(o)t(e)/partner heeft een hoger inkomen (5)
- Mijn echtgeno(o)t(e)/partner heeft een veel hoger inkomen (6)
- Ik heb geen inkomen (7)
- Weet niet (8)



50358

VOOR ALLEMAAL OM TE ANTWOORDEN

B23. Hoe vaak zijn elk van de volgende zaken in de afgelopen drie maanden met u gebeurd?
(per regel één bolletje inkleuren)

	Meerdere malen per week	Meerdere malen per maand	Een- of tweemaal	Nooit	Niet van toepassing / geen baan
a. Toen ik van het werk thuiskwam, was ik te moe om noodzakelijke huishoudelijke taken te doen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (0)
b. Het was moeilijk voor me om mijn gezinsverantwoordelijkheden op te nemen door de tijd besteed aan mijn werk.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (0)
c. Ik kwam te moe op het werk aan om goed te functioneren vanwege verrichte huishoudelijke taken.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (0)
d. Het was moeilijk om mij op het werk te concentreren wegens mijn gezinsverantwoordelijkheden.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (0)

B24. Als u uw leven in het algemeen bekijkt, hoe gelukkig of ongelukkig zou u zeggen dat u over het geheel genomen bent? (kleur één bolletje in)

- Uitermate gelukkig (1)
- Zeer gelukkig (2)
- Tamelijk gelukkig (3)
- Niet gelukkig en niet ongelukkig (4)
- Tamelijk ongelukkig (5)
- Zeer ongelukkig (6)
- Uitermate ongelukkig (7)
- Weet niet (8)

B25. Alles bij elkaar genomen, hoe tevreden bent u met uw (hoofd)beroep? (kleur één bolletje in)

- Uitermate tevreden (1)
- Zeer tevreden (2)
- Tamelijk tevreden (3)
- Niet tevreden en niet ontevreden (4)
- Tamelijk ontevreden (5)
- Zeer ontevreden (6)
- Uitermate ontevreden (7)
- Weet niet (8)
- Niet van toepassing/geen beroep (0)



50358

B26. Alles bij elkaar genomen, hoe tevreden bent u met uw gezinsleven? (kleur één bolletje in)

- Uitermate tevreden (1)
 Zeer tevreden (2)
 Tamelijk tevreden (3)
 Niet tevreden en niet ontevreden (4)
 Tamelijk ontevreden (5)
 Zeer ontevreden (6)
 Uitermate ontevreden (7)
 Weet niet (8)

B27. Hoe zou u over het algemeen uw gezondheid beschrijven? (kleur één bolletje in)

- Uitstekend (1)
 Zeer goed (2)
 Goed (3)
 Redelijk (4)
 Slecht (5)
 Weet niet (8)

B28. Heeft uw moeder ooit één jaar of langer betaald werk gehad, na uw geboorte en vóór u 14 jaar oud was ? (kleur één bolletje in)

- Ja, ze heeft betaald werk gehad (1)
 Nee (2)
 Weet niet (8)

**GELIEVE VRAGEN B29, B30 EN B31 TE BEANTWOORDEN INDIEN U OOIT KINDEREN HEBT GEHAD.
 GA ANDERS NAAR VRAAG C1.**

B29. Heeft u voltijds, deeltijds of helemaal niet buitenshuis gewerkt... (per regel één bolletje inkleuren)

	Voltijds gewerkt	Deeltijds gewerkt	Thuis gebleven	Niet van toepassing
a. toen een kind nog niet naar school ging?	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (8)
b. nadat het jongste kind naar school ging?	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (8)

B30. Wat was toen de situatie van uw echtgeno(o)t(e)/partner? Werkte hij/zij voltijds, deeltijds of helemaal niet buitenshuis... (per regel één bolletje inkleuren)

	Voltijds gewerkt	Deeltijds gewerkt	Thuis gebleven	Niet van toepassing
a. toen een kind nog niet naar school ging?	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (8)
b. nadat het jongste kind naar school ging?	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (8)



50358

B31. Wie neemt/nam er normaal de beslissingen over hoe uw kinderen moeten/moesten worden opgevoed? (kleur één bolletje in)

- Meestal ik (1)
- Meestal mijn echtgeno(o)t(e)/partner (2)
- Soms ik / soms mijn echtgeno(o)t(e)/partner (3)
- We beslissen/beslisten samen (4)
- Iemand anders (5)
- Niet van toepassing / geen kinderen (8)

VOOR ALLEMAAL OM TE ANTWOORDEN

VRAGEN OVER NATIONALE IDENTITEIT

C1. In welke mate voelt u zich verbonden met ... (per regel één bolletje inkleuren)

	Erg verbonden	Verbonden	Niet erg verbonden	Helemaal niet verbonden	Weet niet
a. uw gemeente of stad	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
b. uw gewest	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
c. België	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
d. Europa	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)

C2. Sommige mensen zeggen dat de volgende zaken belangrijk zijn om een echte Belg te zijn.

Anderen zeggen dat ze niet belangrijk zijn. Hoe belangrijk vindt u elk van de volgende zaken om een echte Belg te zijn? (per regel één bolletje inkleuren)

	Erg belangrijk	Tamelijk belangrijk	Niet zo belangrijk	Helemaal niet belangrijk	Weet niet
a. om geboren te zijn in België	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
b. om de Belgische nationaliteit te hebben	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
c. om voor het grootste deel van zijn leven in België te hebben gewoond	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
d. om één van de nationale talen te kunnen spreken (Nederlands, Frans, Duits)	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
e. om katholiek te zijn	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
f. om de politieke instellingen en de Belgische wetten te respecteren	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
g. om zich Belg te voelen	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
h. om Belgische voorouders te hebben	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)



50358

C3. In hoeverre bent u het eens of oneens met volgende uitspraken? (per regel één bolletje inkleuren)

	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a. Ik zou liever een burger zijn van België dan van welk ander land ook ter wereld.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
b. Er spelen vandaag de dag zaken in België die maken dat ik me schaam voor België.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
c. De wereld zou een betere plek zijn wanneer mensen uit andere landen meer zoals de Belgen waren.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
d. Over het algemeen gesproken is België een beter land dan de meeste andere landen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
e. Men zou het eigen land moeten steunen, ook als het in de fout gaat.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
f. Als België het goed doet in de internationale sport ben ik er trots op Belg te zijn.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
g. Ik ben vaak minder trots op België dan ik zou willen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
h. De wereld zou een betere plek zijn wanneer Belgen de tekortkomingen van België zouden erkennen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)

C4. Hoe trots bent u op België wat betreft volgende zaken? (per regel één bolletje inkleuren)

	Erg trots	Een beetje trots	Niet erg trots	Helemaal niet trots	Weet niet
a. de manier waarop democratie werkt in België	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
b. zijn politieke invloed in de wereld	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
c. de Belgische economische prestaties	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
d. zijn systeem van sociale zekerheid	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
e. zijn wetenschappelijke en technologische prestaties	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
f. zijn prestaties in de sport	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
g. zijn prestaties in kunst en literatuur	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
h. de Belgische krijgsmacht	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
i. zijn geschiedenis	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)
j. zijn eerlijke en gelijke behandeling van alle groepen in de samenleving	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (8)



Nu een aantal vragen over de relaties tussen België en andere landen.

C5. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken? (per regel één bolletje inkleuren)

	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a. België zou de invoer van buitenlandse producten moeten beperken om zijn nationale economie te beschermen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
b. Voor bepaalde problemen, zoals milieuvervuiling, zouden internationale organen het recht moeten hebben om oplossingen af te dwingen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
c. België moet zijn eigen belangen vooropstellen, zelfs als dit leidt tot conflicten met andere landen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
d. Buitenlanders zou niet moeten worden toegestaan grond in België te kopen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
e. De Belgische televisiezenders zouden de voorkeur moeten geven aan Belgische films en programma's.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)

C6. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken? (per regel één bolletje inkleuren)

	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a. Grote internationale ondernemingen richten meer en meer schade aan bij lokale Belgische bedrijven.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
b. Vrije handel leidt ertoe dat betere producten beschikbaar komen in België.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
c. Over het algemeen zou België de besluiten moeten volgen van internationale organisaties waartoe het behoort, ook al is de regering er niet mee eens.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
d. Internationale organisaties nemen te veel macht weg van de Belgische regering.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
e. Ik voel me meer wereldburger dan burger van welk ander land dan ook.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)



Nu hadden we graag een aantal vragen gesteld over minderheden die in België wonen.

C7. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken? (per regel één bolletje inkleuren)

	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a. Mensen die de Belgische gewoonten en tradities niet delen, kunnen nooit volledig Belg worden.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
b. Etnische minderheden zouden steun van de regering moeten krijgen om hun gewoonten en tradities in stand te houden.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)

C8. Sommige mensen zeggen dat het beter is voor een land als verschillende etnische groepen hun eigen gewoonten en tradities behouden. Anderen zeggen dat het beter is wanneer deze groepen zich aanpassen en opgaan in de grotere samenleving. Welke van deze zienswijzen komt het dichtst bij die van u? (kleur één bolletje in)

- Het is beter voor de samenleving
wanneer etnische groepen hun eigen gewoonten en tradities behouden (1)
- Het is beter wanneer etnische groepen zich aanpassen en opgaan in de grotere samenleving (2)
- Weet niet (8)

C9. Er zijn verschillende meningen over immigranten uit andere landen die in België wonen. Met "immigranten" bedoelen we mensen die naar België gekomen zijn om zich hier blijvend te vestigen. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken? (per regel één bolletje inkleuren)

	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a. Immigranten verhogen de criminaliteit.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
b. Immigranten zijn in het algemeen goed voor de Belgische economie.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
c. Immigranten nemen jobs weg van mensen die in België geboren zijn.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
d. Immigranten verrijken België door nieuwe ideeën en culturen binnen te brengen.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
e. De Belgische cultuur wordt in het algemeen ondermijnd door immigranten.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
f. Legale immigranten in België die niet de Belgische nationaliteit hebben, dienen dezelfde rechten te hebben als Belgische burgers.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
g. België moet strengere maatregelen nemen om illegale immigranten te weren.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
h. Legale immigranten in België moeten dezelfde rechten hebben op openbaar onderwijs als Belgische staatsburgers.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)



50358

C10. Vindt u dat het aantal immigranten in België vandaag de dag ... *(kleur één bolletje in)*

- veel hoger zou moeten zijn (1)
 een beetje hoger zou moeten zijn (2)
 hetzelfde zou moeten blijven zoals het nu is (3)
 een beetje lager zou moeten zijn (4)
 veel lager zou moeten zijn (5)
 weet niet (8)

C11. Welke van deze beweringen over immigranten sluit het dichtst aan bij uw mening?*(kleur één bolletje in)*

- Immigranten dienen hun eigen cultuur te behouden
 en hoeven zich niet aan te passen aan de Belgische cultuur (1)
 Immigranten dienen hun eigen cultuur te behouden
 en zich daarnaast ook aan te passen aan de Belgische cultuur (2)
 Immigranten dienen hun eigen cultuur op te geven
 en zich volledig aan te passen aan de Belgische cultuur (3)
 weet niet (8)

C12. Hoe trots bent u erop om Belg te zijn? *(kleur één bolletje in)*

- Erg trots (1)
 Een beetje trots (2)
 Niet erg trots (3)
 Helemaal niet trots (4)
 Ik ben geen Belg (5)
 Weet niet (8)

C13. In hoeverre bent u het eens of oneens dat sterke vaderlandslievende gevoelens in België...*(per regel één bolletje inkleuren)*

	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a. de plaats van België in de wereld versterken.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
b. leiden tot onverdraagzaamheid in België.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
c. noodzakelijk zijn voor het behoud van de eenheid in België.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)
d. leiden tot negatieve houdingen ten opzichte van immigranten in België.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)



50358

C14. Heeft u de Belgische nationaliteit?

- Ja (1)
Nee (2)

C15. Wat was de nationaliteit van uw ouders toen u werd geboren?

- Mijn beide ouders hadden de Belgische nationaliteit (1)
Alleen mijn vader had de Belgische nationaliteit (2)
Alleen mijn moeder had de Belgische nationaliteit (3)
Geen enkele van mijn ouders had de Belgische nationaliteit (4)

We ronden dit deel af met enkele vragen over de Europese Unie.

C16. Hoeveel hebt u gehoord of gelezen over de Europese Unie? (kleur één bolletje in)

- Veel (1)
Tamelijk veel (2)
Niet veel (3)
Helemaal niets (4)
Weet niet (8)

C17. In het algemeen gesproken, zou u zeggen dat België wel of geen voordeel heeft van het lidmaatschap van de Europese Unie? (kleur één bolletje in)

- Zeer veel voordeel (1)
Veel voordeel (2)
Enig voordeel (3)
Heel weinig voordeel (4)
Helemaal geen voordeel (5)
Weet niet (8)
Ik heb nog nooit gehoord van de Europese Unie (9)

C18. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraak? (kleur één bolletje in)

	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
België moet de besluiten van de Europese Unie opvolgen, ook al is België het er niet mee eens.	<input type="radio"/> (1)	<input type="radio"/> (2)	<input type="radio"/> (3)	<input type="radio"/> (4)	<input type="radio"/> (5)	<input type="radio"/> (8)

C19. In het algemeen, vindt u dat de Europese Unie meer of minder macht zou moeten hebben dan de nationale regeringen van de lidstaten? (kleur één bolletje in)

- Veel meer macht dan de nationale regeringen (1)
Meer macht dan de nationale regeringen (2)
Evenveel macht als de nationale regeringen (3)
Minder macht dan de nationale regeringen (4)
Veel minder macht dan de nationale regeringen (5)
Weet niet (8)



50358

C20. Als er vandaag een referendum zou zijn om te beslissen of België wel of geen lid zou moeten blijven van de Europese Unie, zou u dan voor of tegen zijn? (kleur één bolletje in)

- VOOR het behoud van lidmaatschap van België in de Europese Unie (1)
TEGEN het behoud van lidmaatschap van België in de Europese Unie (2)
Weet niet (8)

UW HUIDIGE OF LAATSTE BEROEP

D1. Welke situatie is op u van toepassing? (kleur één bolletje in)

- Ik heb momenteel betaald werk of ik werk onbetaald in een familiebedrijf (1)
Ik heb momenteel geen betaald werk, maar had vroeger wel betaald werk (2)
Ik heb nooit betaald werk gehad (3)

indien antwoord code 3 --> ga door naar vraag D10

D2. Indien u momenteel betaald werk heeft (of vroeger betaald werk had) met welke arbeidssituatie stemt (stemde) uw hoofdberoep overeen? (kleur één bolletje in)

- Werknemer in loondienst (1)
Zelfstandige zonder werknemers (2)
Zelfstandige met werknemers (3)
Helper, meewerkend in gezins- of familiebedrijf (geen arbeidscontract) (4)

D3. Indien u werkt(e) als zelfstandige, hoeveel werknemers stelt (stelde) u tewerk, uzelf niet inbegrepen? (noteer het aantal in de vakjes hieronder)

--	--	--	--

 werknemers

D4. Indien u werkt(e), heeft (had) u in uw beroep de leiding over anderen? (kleur één bolletje in)

- Ja (1)
Nee (2)

D5. Indien u op vraag D4 'ja' antwoordde, over hoeveel personen heeft (had) u de leiding? (noteer het aantal in de vakjes hieronder)

--	--	--	--

 personen

D6. Werkt(e) u voor een profitorganisatie of een non-profitorganisatie?

De doelstelling van een profitorganisatie is winst maken, dat is niet het geval voor een non-profitorganisatie. (kleur één bolletje in)

- Profitorganisatie (1)
Non-profitorganisatie (2)
Weet niet (8)

D7. Werkt(e) u bij de overheid of in de privésector? (kleur één bolletje in)

- Overheid (1)
Privésector (2)
Weet niet (8)



50358

D8a. Wat is de naam van uw huidig hoofdberoep (of uw laatste beroep als u nu niet meer werkt)?
(omschrijf zo nauwkeurig mogelijk)

D8b. Omschrijf nauwkeurig wat uw huidig hoofdberoep juist inhoudt (of laatste beroep).
(omschrijf zo nauwkeurig mogelijk het soort activiteiten dat u doet/deed)

D9. Over het algemeen genomen, hoeveel uren per week werkt u in functie van uw huidig beroep (overuren inbegrepen)? (noteer het aantal in de vakjes hieronder)

--	--	--

uren per week

HUDIG OF LAATSTE BEROEP PARTNER

D10. Welke situatie is van toepassing voor uw echtgeno(o)t(e) of partner? (kleur één bolletje in)

Hij/zij heeft momenteel betaald werk of hij/zij werkt onbetaald in een familiebedrijf (1)

Hij/zij heeft momenteel geen betaald werk, maar had vroeger wel betaald werk (2)

Hij/zij heeft nooit betaald werk gehad (3)

Niet van toepassing: geen partner (9)

indien antwoord code 3 --> ga door naar vraag D15

indien antwoord code 9 --> ga door naar vraag D15

D11. Indien uw echtgeno(o)t(e) of partner momenteel betaald werk heeft (of vroeger betaald werk had), met welke arbeidssituatie stemt (stemde) zijn/haar hoofdberoep overeen? (kleur één bolletje in)

Werknemer in loondienst (1)

Zelfstandige zonder werknemers (2)

Zelfstandige met werknemers (3)

Helper, meewerkend in gezins- of familiebedrijf (geen arbeidscontract) (4)

D12. Indien uw echtgeno(o)t(e) werkt(e), heeft (had) hij/zij in zijn/haar beroep de leiding over anderen?
(kleur één bolletje in)

Ja (1)

Nee (2)

Weet niet (3)

D13a. Wat is de naam van het huidig hoofdberoep van uw echtgeno(o)t(e) of partner (of het laatste beroep indien hij/zij niet meer werkt)? (omschrijf zo nauwkeurig mogelijk)

D13b. Omschrijf wat het huidige beroep van uw echtgeno(o)t(e) of partner juist inhoudt (of laatste beroep). (omschrijf zo nauwkeurig mogelijk het soort activiteiten)



50358

D14. Over het algemeen genomen, hoeveel uren per week werkt uw echtgeno(o)t(e) of partner momenteel in functie van zijn/haar huidig beroep (overuren inbegrepen)?
(noteer het aantal in de vakjes)

			uren per week
--	--	--	---------------

VOOR ALLEMAAL OM TE ANTWOORDEN

UW ACHTERGRONDEN

D15. In onze samenleving zijn er groepen die helemaal bovenaan de samenleving staan, en groepen die helemaal onderaan de samenleving staan. Waar zou u zichzelf plaatsen op deze schaal?
(kleur één bolletje in)

- bovenaan (10)
 (9)
 (8)
 (7)
 (6)
 (5)
 (4)
 (3)
 (2)
 onderaan (1)

D16a. Hoeveel bedraagt uw persoonlijk netto maandinkomen, gemiddeld?

Mijn persoonlijk netto inkomen bedraagt gemiddeld

--	--	--	--	--	--

 euro per maand.

D16b. Hoeveel bedraagt het netto maandelijks gezinsinkomen, gemiddeld?

Met het netto maandelijks gezinsinkomen bedoelen we het totaal van de inkomsten van alle gezinsleden samen: lonen en beroepsinkomsten, kinderbijslag, pensioen, vervangingsuitkeringen (ongeval, ziekte, werkloosheid), inkomen uit kapitaal of onroerende goederen, enz.

Het netto gezinsinkomen bedraagt gemiddeld

--	--	--	--	--	--

 euro per maand.

D17. Tot welke levensbeschouwelijke strekking rekent u zichzelf? (kleur één bolletje in)

- agnost/ongelovig (1)
 vrijzinnig (2)
 protestant (3)
 christelijk gelovig maar niet katholiek (4)
 katholiek (5)
 islamitisch (6)
 joodse godsdienst (7)
 geen enkele (8)
 andere, omschrijf (9)



50358

D18. Geen rekening houdend met huwelijken, begrafenissen en doopsels, hoe vaak neemt u dan deel aan kerkelijke of godsdienstige erediensten? (kleur één bolletje in)

- Meerdere keren per week (1)
- Een keer per week (2)
- Twee of drie keer per maand (3)
- Een keer per maand (4)
- Verschillende keren per jaar (5)
- Een keer per jaar (6)
- Minder vaak dan eenmaal per jaar (7)
- Nooit (8)

D19. Bent u momenteel lid van een vakbond of was u vroeger lid van een vakbond?

(kleur één bolletje in)

- Ja, ik ben momenteel lid van een vakbond (1)
- Ik was vroeger lid van een vakbond, maar momenteel niet meer (2)
- Ik ben nooit lid geweest van een vakbond (3)

D20. Voor welke politieke partij heeft u gestemd bij de laatste federale (nationale) verkiezingen van zondag 13 juni 2010? (kleur één bolletje in)

- Vlaams Belang (1)
- Lijst Dedecker (2)
- Open VLD (3)
- CD&V (4)
- SP.a (5)
- N-VA (6)
- Groen (7)
- PS (8)
- MR (9)
- CDH (10)
- Ecolo (11)
- Parti Populaire (12)
- Een andere partij, omschrijf: (13)
- Blanco/ongeldig (14)
- Ik was toen niet stemplichtig (98)
- Ik heb toen niet gestemd (99)
- Ik had geen stemrecht (0)



50358

D21. In de politiek wordt soms over links en rechts gepraat. Waar zou u zichzelf plaatsen op een schaal van 0 tot 10, waarbij 0 links en 10 rechts aanduidt? (kleur één bolletje in)

Links										Rechts	Weet niet
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(98)

D22. Tot slot, welke omschrijving geeft het best uw woonomgeving weer? (kleur één bolletje in)

- Een grote stad (1)
- Een buitenwijk van een grote stad (2)
- Een middengrote of kleine stad (3)
- Een landelijke gemeente (4)
- Een boerderij of huis op het platteland (5)

VAN HARTE DANK VOOR UW MEDEWERKING !

De vragenlijst kan worden teruggestuurd via de bijgevoegde enveloppe (niet nodig te frankeren, port betaald door bestemming), naar:

Studiedienst van de Vlaamse Regering
T.A.V. Tina Vander Molen
Boudewijnlaan 30, bus 23
1000 Brussel



50358

Wettelijke bepalingen:

De antwoorden worden statistisch verwerkt met het oog op onderzoek binnen het Internationaal Sociaal Survey Programma. Het identificatienummer op de vragenlijst is enkel nodig om te achterhalen wie een ingevulde vragenlijst heeft teruggestuurd. Uw antwoorden worden uiteraard volstrekt anoniem verwerkt. De geanonimiseerde data zijn bestemd voor onderzoekers van het internationaal netwerk ISSP en het GESIS data-archief. Volgens de wet op de Bescherming van de persoonlijke levenssfeer, beschikt u over een toegangsrecht en een correctierecht met betrekking tot de data die op u betrekking hebben. Indien u dit recht wil laten gelden en informatie wenst over uw gegevens, kan u zich wenden tot de Studiedienst van de Vlaamse Regering of de Commissie voor de Bescherming van de Persoonlijke Levenssfeer. U kan zich eveneens, bij gegronde redenen, kanten tegen een verwerking van uw gegevens.