

**Philippines
ISSP 2013 – National Identity III
Questionnaire
(Cebuano)**

NAME OF RESPONDENT _____
NUMBER/STREET _____
BARANGAY _____ MUNICIPALITY _____ PROVINCE _____ REGION _____

FIELD CONTROL	DP CONTROL
FI Name/Code : _____ Date: _____	Edited by Name/Code : _____ Date: _____
SA Name/Code : _____	Coded by Name/Code : _____ Date: _____
Start-off by Name/Code : _____ Date: _____	Encoded by Name/Code : _____ Date: _____
Observed by Name/Code : _____ Date: _____	Checked by Name/Code : _____ Date: _____
Spotchecked by Name/Code : _____ Date: _____	
Backchecked by Name/Code : _____ Date: _____	
Edited by Name/Code : _____ Date: _____	

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF THE HOUSEHOLD:

	2000 CENSUS	ASCERTAINED		(PH_REG)		
H01/H02	LOCALE: CLASSIFICATION	CLASSIFICATION	H03	AREA:		
Urban	..... 1	..... 1	NCR	..... 1	Visayas	..... 3
Rural	..... 2	..... 2	Balance Luzon	..... 2	Mindanao	..... 4

I. SEX, AGE AND EDUCATION

R01. (ISSP01) (SEX)	SEX OF PR Kamu pud ba...? <i>Kayo po ba ay?</i> Male 1 Female 2	R04.	AGE GROUP OF PR (FOR CODERS ONLY) 18-19 01 45-49 07 20-24 02 50-54 08 25-29 03 55-59 09 30-34 04 60-70 10 35-39 05 71-75 11 40-44 06 76 & OVER 12
R02/ R03 (ISSP03/ ISSP02) AGE BIRTH	ACTUAL AGE OF PR Unsa ang imong edad adtong ulahi ninyo katawhan birthday? <i>Ano po ang inyong edad noong huli ninyong birthday?</i> Actual Age _____ (age as of last birthday) Unsa nga tuig kamo gipanganak? <i>Anong taon po kayo ipinanganak?</i> Year of birth _____ (use 4 digits for the year)		

R05. (ISSP04) EDUCYRS	YEARS OF FULL-TIME SCHOOLING OF PR Mga pila ka tuig ang pag tunga o pag tuon ang inyong gigahin? Palihug e apil dinhi ang pag sulod sa primarya, sekondarya, unibersidad ug ang kina tibuokan sa bokasyonal nga pagbansay-bansay. <i>Mga ilang taon po ng pag-aaral o edukasyon ang inyong ginugol? Pakisama po rito ang pagpasok sa primarya, sekondarya, unibersidad at full-time na bokasyonal na pagsasanay.</i> DILI NA PAG-ESKWELA O HUMAN NA SA PAG-ESKWELA (Hindi na nag-aaral o tapos na sa pag-aaral) 01 NO. OF YEARS Elementary _____ High School _____ Vocational _____ College _____ Post College _____ NAG-ESKWELA PA SA ELEMENTARYA O HIGH SCHOOL (Nag-aaral pa sa elementarya o high school) 95 NO. OF YEARS Elementary _____ High School _____ NAG-ESKWELA PA SA ELEMENTARYA O HIGH SCHOOL (Nag-aaral pa sa elementarya o high school) 96 NO. OF YEARS Elementary _____ High School _____ Vocational _____ College _____ Post College _____ WALA KAHIBALO (<i>Hindi Alam</i>) 98 WALAY PORMAL NGA EDUKASYON (<i>Walang pormal na edukasyon</i>) 00	R06. (ISSP05) PH_DEGR	HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF PR Unsa man ang pinakataas nga grado ang imong nahuman sa pag-eskwela? (SHOWCARD) <i>Ano po ang pinaka-mataas na antas ang natapos ninyo sa inyong pag-aaral?(SHOWCARD)</i> Walay pormal nga edukasyon (<i>Walang pormal na edukasyon</i>) 01 Nakapag-elementarya (<i>Nakapag-elementarya</i>) 02 GRADE LEVEL: _____ Human ug elementarya (<i>Tapos ng elementarya</i>) 03 GRADE LEVEL: _____ Nakapag-high school (<i>Nakapag-high school</i>) 04 YEAR LEVEL: _____ Human ug high school (<i>Tapos ng high school</i>) 05 YEAR LEVEL: _____ Nakapag-vocational (<i>Some vocational</i>) 06 COURSE/TRAINING: _____ YEAR/LEVEL: _____ Nakapag-vocational (<i>Nakapag-vocational</i>) 07 COURSE/TRAINING: _____ YEAR/LEVEL: _____ Nakapag-kolehiyo (<i>Nakapag-kolehiyo</i>) 08 DEGREE/COURSE: _____ YEAR/LEVEL: _____ Human ug kolehiyo (<i>Tapos ng kolehiyo</i>) 09 DEGREE/COURSE: _____ YEAR/LEVEL: _____ Mas taas pa sa kolehiyo (<i>Mas mataas pa sa kolehiyo</i>) 10 DEGREE/COURSE: _____ YEAR/LEVEL: _____ <div style="text-align: center; border-top: 1px solid black; margin-top: 20px;">SIGNATURE OF PR</div>
---------------------------------	---	---------------------------------	---

II. RELIGION

<p>R07. (ISSP25/ ISSP26) PH_RELIG</p>	<p>RELIGION AT PRESENT OF PR</p> <p>Ikaw ba myembro sa usa ka relihiyon ug, kung oo, unsa na relihiyon kani?</p> <p><i>Ikaw ba ay miyembro ng isang relihiyon at, kung oo, anong relihiyon ito?</i></p>	<p>ROMAN CATHOLIC.....001 IGLESIA NI CRISTO .....002 AGLIPAYAN .....003 PROTESTANT .....004 ISLAM.....005 OTHER, SPECIFY _____ () NONE .....000</p> <hr/> <p>NIBALIBAD UG TUBAG (<i>Tumangging sumagot</i>) .....997</p>
<p>R08. (ISSP27) ATTEND</p>	<p>ATTENDANCE AT RELIGIOUS SERVICES OF PR</p> <p>Unsa kamo ka kanunay magsimba o mag-ampo? SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalang magsimba o sumamba? (SHOWCARD)</i></p>	<p>PILA KA HIGAYON SA USA KA SIMANA O MAS KANUNAY .....01 (<i>Ilang beses sa isang linggo o mas madalas</i>) PANAGSA LANG SA ISA KA SIMANA (<i>Minsan sa isang linggo</i>).....02 2-3 BESES SA ISA KA BULAN (<i>2-3 beses sa isang buwan</i>) .....03 PANAGSA LANG SA ISA KA BULAN (<i>Minsan sa isang buwan</i>) .....04 PILA KA HIGAYON SA USA KA TUIG (<i>Ilang beses sa isang taon</i>)....05 PANAGSA LANG SA ISA KA TUIG (<i>Minsan sa isang taon</i>) .....06 MAS TALAGSA PA (<i>Mas bihira pa</i>).....07 WALA MASKIN KANUS-A (<i>Hindi kailanman</i>).....08</p> <hr/> <p>NIBALIBAD UG TUBAG (<i>Tumangging sumagot</i>) .....97 WALA KAHIBALO (<i>Hindi alam</i>).....98</p>
<p>R09.</p>	<p>RELIGIOSITY OF PR</p> <p>Maka ingon ba mo na kamo ay ... (SHOWCARD)?</p> <p><i>Masasabi ba ninyo na kayo ay...SHOWCARD)?</i></p>	<p>MATUOD NA DIOSNON (<i>Talagang relihiyoso</i>).....1 MEDYO NA DIOSNON (<i>Medyo relihiyoso</i>) .....2 DIOSNON GAMAY (<i>Relihiyoso nang kaunti</i>) .....3 DILI DYUD DIOSNON (<i>Hindi talagang relihiyoso</i>) .....4 WALAY RELIHAYONG GITUOHAN (<i>Walang relihiyosong paniniwala</i>) .....5</p> <hr/> <p>WALA KAHIBALO (<i>Hindi alam</i>).....8 NIBALIBAD UG TUBAG (<i>Tumangging sumagot</i>) .....9</p>

III. WORK SITUATION OF PR

<p>R10. (ISSP07) WORK</p>	<p>CURRENT EMPLOYMENT STATUS (PR)</p> <p>Ikaw ba adunay trabaho sa pagkakaran, walay trabaho karon pero aduna kaniadto, o dili pa nakaadunay trabaho bisan kanus-a?</p> <p><i>Kayo po ba ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon pero mayroon dati, o hindi pa nagtrabaho kahit minsan?</i></p>	<p>ADUNAY TRABAHO SA PAGKAKARON (<i>Nagtatrabaho sa kasalukuyan</i>) 1 →GO TO R12</p> <p>WALAY TRABAHO KARON, ADUNA KANIADTO (<i>Walang trabaho sa kasalukuyan, may trabaho dati</i>) 2 ↓ASK R11a</p> <p>R11a. Kamo pud ba nagpangita ug trabaho o wala? <i>Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi?</i> OO(Oo).....1 →GO TO R13 WALA (<i>Hindi</i>).....2 →GO TO R13</p> <p>WALA NAGTRABAHO MASKIN KANUS-A (<i>Hindi kailanman nagkatrabaho</i>) 3 ↓ASK R11b</p> <p>R11b. Kamo pud ba nagpangita ug trabaho o wala? <i>Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi?</i> OO (Oo).....1 →GO TO R20 WALA (<i>Hindi</i>).....2 →GO TO R20</p>
<p>R12. (ISSP08) WRKHRS</p>	<p>HOURS WORKED WEEKLY (PR)</p> <p>NOTE TO FI: KUNG KARON NAAY TRABAHO PANGUTAN-ON KINI (<i>Kung kasalukuyang may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Pila ka oras mo pirme nagtrabaho sulod sa usa ka semana, apil na ang overtime?</p> <p><i>Mga ilang oras po kayo kadalasang nagtatrabaho sa loob ng isang linggo, kasama na ang overtime?</i></p> <p>NOTE TO FI: IF YOU WORK FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF YOU ARE BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE COUNT THE TOTAL NUMBER OF WORKING HOURS THAT YOU DO.</p> <p>NOTE TO FI: IF YOU TEMPORARILY ARE NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO YOUR NORMAL WORK SITUATION.</p>	<p>PR VERBATIM: _____ PUT NO. OF HRS/DAY x NO. OF DAYS WORKING</p>

iii. WORK SITUATION OF PR (cont'd.)

NOTE TO FI: IF PR IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO YOUR MAIN JOB

NOTE TO FI: IF PR IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO YOUR LAST MAIN JOB

<p>R13. (ISSP09) EMPREL</p>	<p>EMPLOYMENT RELATIONSHIP (PR)</p> <p>NOTE TO FI: KUNG KARON NAAY TRABAHO O KANIADTO PA NAAY TRABAHO PANGUTAN-ON KINI (<i>Kung kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Kamo ba karun/kaniadto ay usa ka empleyado, self-employed, ug ga trabaho sa negosyo na tag-iya sa pamilya?</p> <p><i>Kayo po ba sa kasalukuyan/dati ay isang empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya?</i></p>	<p>EMPLEYADO (<i>Empleyado</i>)..... 01 →GO TO R15 SELF-EMPLOYED, WALAY TRABAHADOR (<i>Self-employed, walang trabahador</i>) 02 →GO TO R15 SELF-EMPLOYED, NAA TRABAHADOR (<i>Self-employed, may trabahador</i>) 03 →CONTINUE NAGTATRAHAHO SA NEGOSYO NA TAG-IYA SA PAMILYA (<i>Nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya</i>) 04 →GO TO R15</p>
<p>R14. (ISSP10) NEMPLOY</p>	<p>SELF-EMPLOYED: HOW MANY EMPLOYEES (PR)</p> <p>Pila kabouk ang inyong trabahador/imong trabahador, walay labot sa imo?</p> <p><i>Ilan po ang inyong trabahador/naging trabahador, maliban sa inyo?</i></p>	<p>PR VERBATIM: _____ EMPLOYEES</p>
<p>R15. (ISSP11) WRKSUP</p>	<p>SUPERVISE OTHER EMPLOYEES (PR)</p> <p>Kamo po ba ay nagsu-supervise/nag-supervise sa ubang mga empleyado?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagsu-supervise/nag-supervise ng ibang mga empleyado?</i></p>	<p>OO (<i>Oo</i>) .....1 →CONTINUE WALA (<i>Hindi</i>) .....2 →GO TO R17</p>
<p>R16. (ISSP12) NSUP</p>	<p>NUMBER OF OTHER EMPLOYEES SUPERVISED (PR)</p> <p>Pila kabouk na mga empleyado ang inyong gina-supervise/sinupervise?</p> <p><i>Ilan pong mga empleyado ang inyong sinu-supervise/sinupervise?</i></p>	<p>PR VERBATIM: _____ EMPLOYEES</p>
<p>R17. (ISSP13) TYPORG1</p>	<p>TYPE OF ORGANISATION, FOR-PROFIT/NON-PROFIT (PR)</p> <p>Kamo ba ay gatrabaho/nagtrabaho sa usa ka profit organization o usa ka non-profit organization?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa isang profit organization o sa isang non-profit organization?</i></p>	<p>SA USA KA PROFIT ORGANIZATION (<i>Sa isang profit organization</i>) 1 SA USA KA NON-PROFIT ORGANIZATION (<i>Sa isang non-profit organization</i>) 2</p> <hr/> <p>WALA KAHIBALO (<i>Hindi alam</i>) 8 WAAY TUBAG (<i>Walang sagot</i>) 9</p>
<p>R18. (ISSP14) TYPORG2</p>	<p>TYPE OF ORGANISATION, PUBLIC/PRIVATE (PR)</p> <p>Kamo ba ay gatrabaho/nagtrabaho sa gobyerno o sa kumpanya na ang tag-iya ng gobyerno o sa prebadong kumpanya?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa gobyerno o sa kumpanyang pag-aari ng gobyerno o sa pribadong kumpanya?</i></p>	<p>SA GOBYERNO O SA KUMPANYANG PAG-SASADIRI KAN GOBYERNO (<i>Sa gobyerno o sa kumpanyang pag-sasadiiri kan gobyerno</i>) 1 SA PRIBADONG KUMPANYA (<i>Sa pribadong kumpanya</i>) 2</p> <hr/> <p>WALA KAHIBALO (<i>Hindi alam</i>) 8 WAAY TUBAG (<i>Walang sagot</i>) 9</p>

iii. WORK SITUATION OF PR (cont'd.)

NOTE TO FI: IF YOU WORK FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF YOU ARE BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO YOUR MAIN JOB

NOTE TO FI: IF YOU ARE RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO YOUR LAST MAIN JOB

NOTE TO DP: FOR ISSP 2013 USE ISCO 88; FOR ISSP 2014 ISCO 08

<p>R19_1. (ISSP15_1) ISCO88_1</p>	<p><u>ISCO88/ISCO 08 MAIN OCCUPATION (PR)</u></p> <p>NOTE TO FI: KUNG KARON NAAY TRABAHO O KANIADTO PA NAAY TRABAHO PANGUTAN-ON KINI <i>(Kung kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito)</i></p> <p>KUNG KARON NAAY TRABAHO: Unsa man ang inyo karong trabaho – o unsa ang posisyon o designasyon niya sa iyang pinaka-una nga trabaho? <i>Ano po ang inyong kasalukuyang trabaho – o ano po ang posisyon o designasyon ninyo sa inyong pangunahing trabaho?</i></p> <p>KUNG SAUNA NAAY TRABAHO: Unsa man ang inyo karong trabaho - o unsa ang posisyon o designasyon niya sa iyang pinaka-una nga trabaho kaniadto? <i>Ano po ang inyong dating trabaho – o ano po ang posisyon o designasyon ninyo sa inyong pangunahing trabaho dati</i></p>	<p>NOTE TO FI: Please describe the occupation as clearly as possible; If the respondent works for more than one employer, or if both employed and self-employed, please refer to his/her MAIN job; if retired or not currently working, please refer to last MAIN job.)</p> <p>VERBATIM: _____ _____ _____ _____ _____</p> <p>ISCO08 _____</p>
<p>R19_2. (ISSP15_2) ISCO88_2</p>	<p>Sa imo na pinaka-una nga trabaho sa karon/kaniadto, unsa ang mga gibuhang ninyo na permi ginabuhang?</p> <p><i>Sa inyo pong pangunahing trabaho sa kasalukuyan/dati, anu-ano pong mga gawain ang inyong kadalasang ginagawa?</i></p>	<p>VERBATIM: _____ _____ _____</p>
<p>R19_3. (ISSP15_3) ISCO88_3</p>	<p>KUNG GATRABAHO SA KUMPANYA/ORGANISASYON PANGUTAN-ON KINI: <i>(Kung nagtatrabaho sa kumpanya/ organisasyon tanungin ito)</i></p> <p>Unsa ang pinaka-una nga gibuhang ng kumpanya o organisasyon sa inyong ginatrabahu-an/gitrabahu-an – o unsa klase na produksyon/gibuhang ang gipangbuhang sa lugar ng trabaho?</p> <p><i>Ano po ang pangunahing ginagawa ng kumpanya o organisasyon na inyong pinagta-trabahuhan/ pinag-trabahuhan – o anong uri ng produksyon/gawain ang ginagawa sa lugar ng trabaho?</i></p>	<p>VERBATIM: _____ _____ _____</p>
<p>R20. (ISSP16) MAINSTAT</p>	<p>ASK ALL</p> <p>MAIN STATUS Asa ani nila nagsunod-sunod ang pinaka-naglantang sa inyo karon kahimtang? (SHOWCARD)</p> <p><i>Alin po sa mga sumusunod ang pinaka-naglalarawan ng inyong kasalukuyang kalagayan? (SHOWCARD)</i></p> <p>NOTE TO FI: IF PR IS TEMPORARILY NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO PR'S NORMAL WORK SITUATION.</p>	<p>GATRABAHO (<i>Nagtatrabaho</i>)..... 1 WALAY TRABAHO UG NAGPANGITA PAGTRABAHO (<i>Walang trabaho at naghahanap ng trabaho</i>)..... 2 NAG-TUNGHA (<i>Nag-aaral</i>)..... 3 APPRENTICE O TRAINEE (<i>Apprentice o trainee</i>)..... 4 NAAY GIBATI O BALDADO (<i>May sakit o baldado</i>)..... 5 RETIRO (<i>Retirado</i>) 6 NAGHIMO UG MGA BUTANG SA BALAY (<i>Gumagawa ng mga gawaing bahay</i>)..... 7 NASA SERBISYONG MILITAR O KOMUNIDAD (<i>Nasa serbisyong militar o komunidad</i>) 8 LAIN PA (<i>Iba pa</i>).....()</p>

IV. MARITAL STATUS

<p>R21.</p>	<p><u>MARITAL STATUS OF PR</u></p> <p>Asa pud kamo diri? (SHOWCARD)</p> <p><i>Alin po kayo dito (SHOWCARD)</i></p>	<p>WALAY ASAWA O GIKATIPON (<i>Walang asawa o kinakasama</i>)</p> <p>WALA NAGMINYO MASKIN KANUS-A (<i>Hindi nag-asawa kailanman</i>) 11</p> <p>BALO (<i>Balo</i>) 12</p> <p>SUWAY (<i>Hiwalay</i>) 13</p> <p>DIBORSYADO (<i>Diborsyado</i>) 14</p> <p>ADUNAY ASAWA (<i>May asawa</i>)</p> <p>UNANG ASAWA (<i>Unang asawa</i>) 21</p> <p>DAANG BALO (<i>Dating balo</i>) 22</p> <p>DATING SUWAY (<i>Dating hiwalay</i>) 23</p> <p>DAANG DIBORSYADO (<i>Dating diborsyado</i>) 24</p> <p>NAAY GIKATIPON (<i>May kinakasama</i>)</p> <p>UNANG KATIPON (<i>Unang kinakasama</i>) 31</p> <p>DAANG BALO (<i>Dating balo</i>) 32</p> <p>DAANG BULAG (<i>Dating hiwalay</i>) 33</p> <p>DATING DIBORSYADO (<i>Dating diborsyado</i>) 34</p>
<p>R22. (ISSP17)</p> <p>PARTLIV</p>	<p><u>LIVING IN STEADY PARTNERSHIP</u></p> <p>KUNG NAAY ASAWA O KAPUYO: Nagpuyo ba kamo kuyog sa usa ka panimalay?</p> <p>KUNG MAY ASAWA O KINAKASAMA: <i>Naninirahan ba kayong magkasama sa isang sambahayan?</i></p> <p>(NOTE TO FI: IF NO SPOUSE/ PARTNER ENCIRCLE CODE 3)</p>	<p>OO, NAA KO ASAWA/KATIPON UG NAGPUYO KAMI SA USA KA PANIMALAY (<i>Oo, mayroon akong asawa/kinakasama at naninirahan kami sa iisang sambahayan</i>) 1 →GO TO R24</p> <p>OO, NAA KO ASAWA/KATIPON, PERO DILI KAMI GAPUYO SA USA KAPANIMALAY (<i>Oo, mayroon akong asawa/kinakasama, ngunit hindi kami naninirahan sa iisang sambahayan</i>) 2 →GO TO R24</p> <p>DILI, WALA KOY ASAWA/KAPUYO (<i>Hindi, wala akong asawa/kinakasama</i>) 3 →GO TO R31</p>
<p>R23. (ISSP38)</p> <p>MARITAL</p>	<p><u>LEGAL PARTNERSHIP STATUS (FOR CODERS ONLY)</u></p> <p>DERIVE THE ANSWER FROM R21 MARITAL STATUS</p> <p>Unsa ang inyo karon legal na marital status?</p> <p><i>Ano po ang inyong kasalukuyang legal na marital status?</i></p>	<p>MARRIED 1</p> <p>CIVIL PARTNERSHIP 2</p> <p>SEPARATED FROM SPOUSE/CIVIL PARTNER (STILL LEGALLY MARRIED/STILL LEGALLY IN A CIVIL PARTNERSHIP) 3</p> <p>DIVORCED FROM SPOUSE/LEGALLY SEPARATED FROM CIVIL PARTNER 4</p> <p>WIDOWED/CIVIL PARTNER DIED 5</p> <p>NEVER MARRIED/NEVER IN A CIVIL PARTNERSHIP 6</p>

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP)

NOTE TO FI: ASK ONLY IF RESPONDENT HAS A SPOUSE/PARTNER

R24.	<p>HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF SP</p> <p>Unsa ang pinaka-taas na edukasyon ang nahuman sa inyong asawa/kapuyo sa tungaang? (SHOWCARD)</p> <p><i>Ano po ang pinaka-mataas na antas ang natapos ng inyong asawa/kinakasama sa pag-aaral? (SHOWCARD)</i></p>	<p>Walay pormal nga edukasyon (<i>Walang pormal na edukasyon</i>) 01</p> <p>Nakapag-elementarya (<i>Nakapag-elementarya</i>) 02</p> <p>GRADE LEVEL: _____</p> <p>Human ug elementarya (<i>Tapos ng elementarya</i>) 03</p> <p>GRADE LEVEL: _____</p> <p>Nakapag-high school (<i>Nakapag-high school</i>) 04</p> <p>YEAR LEVEL: _____</p> <p>Human ug high school (<i>Tapos ng high school</i>) 05</p> <p>YEAR LEVEL: _____</p> <p>Nakapag-vocational (<i>Nakapag-vocational</i>) 06</p> <p>COURSE/TRAINING: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Human ug vocational (<i>Tapos ng vocational</i>) 07</p> <p>COURSE/TRAINING: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Nakapag-kolehiyo (<i>Nakapag-kolehiyo</i>) 08</p> <p>DEGREE/COURSE: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Human ug kolehiyo (<i>Tapos ng kolehiyo</i>) 09</p> <p>DEGREE/COURSE: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Mas taas pa sa kolehiyo (<i>Mas mataas pa sa kolehiyo</i>) 10</p> <p>DEGREE/COURSE: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p>
------	--	--

R25. (ISSP18) SPWORK	<p>CURRENT EMPLOYMENT STATUS (SP)</p> <p>Ang inyo bang asawa/katipon naay trabaho karon, walay trabaho karon pero aduna kaniadto, o wala pa makatrabaho maskin kanus-a? <i>Kayo po ba ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon pero mayroon dati, o hindi pa nagtrabaho kahit minsan?</i></p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon pero mayroon dati, o hindi pa nagtrabaho kahit minsan?</i></p>	<p>NAGTATRABAHO KARON (<i>Nagtatrabaho sa kasalukuyan</i>) 1 → CONTINUE</p> <p>WALAY TRABAHO KARON, PERO ADUNA KANIADTO (<i>Walang trabaho sa kasalukuyan, may trabaho dati</i>) 2 → GO TO R27</p> <p>WALA PA MAKATRABAHO MASKIN KANUS-A (<i>Hindi kailanman nagkatrabaho</i>) 3 → GO TO R30</p>
<p>NOTE TO FI: BY WORK WE MEAN DOING INCOME-PRODUCING WORK, AS AN EMPLOYEE, SELF-EMPLOYED OR WORKING FOR HIS/HER OWN FAMILY'S BUSINESS, FOR AT LEAST ONE HOUR PER WEEK.</p> <p>IF HE/SHE TEMPORARILY IS NOT WORKING FOR PAY BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE, ETC., PLEASE REFER TO HIS/HER NORMAL WORK SITUATION.</p>		

R26. (ISSP19) SPWRKHS	<p>HOURS WORKED WEEKLY (SP)</p> <p>NOTE TO FI: KUNG KARON NAAAY TRABAHO PANGUTAN-ON KINI (<i>Kung kasalukuyang may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Mga pila ka oras na permi gatrabaho ang imong asawa/kapuyo sulod sa usa ka semana, apil ang overtime?</p> <p><i>Mga ilang oras po kadalasang nagtatrabaho ang inyong asawa/kinakasama sa loob ng isang linggo, kasama na ang overtime?</i></p>	<p>SP VERBATIM: _____</p> <p>PUT NO. OF HRS/DAY x NO. OF DAYS WORKING</p>
<p>NOTE TO FI: IF HE/SHE WORKS FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE COUNT THE TOTAL NUMBER OF WORKING HOURS THAT HE/SHE DOES.</p> <p>NOTE TO FI: IF HE/SHE TEMPORARILY IS NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO HIS/HER NORMAL WORK SITUATION.</p>		

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP)

<p>R27. (ISSP20) SPEMPREL</p>	<p>EMPLOYMENT RELATIONSHIP (SP)</p> <p>NOTE TO FI: KUNG ANG ASAWA/KAPUYO KARON AY MAY TRABAHO O SAUNA PA NAAY TRABAHO PANGUTAN-ON KINI (<i>Kung ang asawa/kinakasama ay kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Ang imo ba asawa/kapuyo karon/kaniadto usa ka empleyado, self-employed, o gatrabaho sa negosyo na tagiya nang pamilya?</p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay kasalukuyan/dating isang empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya?</i></p> <p>NOTE TO FI: IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO HIS/HER MAIN</p> <p>IF HE/SHE IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO HIS/HER LAST MAIN JOB.</p>	<p>EMPLEYADO (<i>Empleyado</i>)..... 01 SELF-EMPLOYED, WALAY TRABAHADOR (<i>Self-employed, walang trabahador</i>) 02 SELF-EMPLOYED, NAA TRABAHADOR (<i>Self-employed, may trabahador</i>)..... 03 NAGTATRABAHO SA NEGOSYO NA TAG-IYA SA PAMILYA (<i>Nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya</i>)..... 04</p>
<p>R28. (ISSP21) SPWRKSUP</p>	<p>SUPERVISES OTHER EMPLOYEES (SP)</p> <p>Ang imo bang asawa/kapuyo ay nagsu-supervise/nag-supervise sa laing mga empleyado?</p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay nagsu-supervise/hag-supervise ng ibang mga empleyado?</i></p>	<p>OO (<i>Oo</i>) 1 WALA (<i>Hindi</i>) 2</p>

VI. UNION MEMBERSHIP, TOP-BOTTOM SELF-PLACEMENT, PARTY AFFILIATION AND POLITICAL BEHAVIOUR OF PR

<p>R31. (ISSP24) UNION</p>	<p>TRADE UNION MEMBERSHIP Kamo ba ay membro o na membro sa usa ka unyon ng manggagawa parehas sa organisasyon? Kung oo: Kamo ba karon ay membro o panagsa lang na membro pero karon ay dili na? <i>Kayo po ba ay miyembro o naging miyembro ng isang unyon ng mga manggagawa o katulad na organisasyon? Kung oo: Kayo po ba ay kasalukuyang miyembro o minsan naging miyembro pero ngayon ay hindi na?</i></p>	<p>OO, KARON MEMBRO (<i>Oo, kasalukuyang miyembro</i>)..... 1 OO, PANAGSA LANG NA MEMBRO, PERO KARON DILI NA (<i>Oo, minsan naging miyembro, ngayon hindi na</i>) 2 DILI KINAHANGLAN MA MEMBRO (<i>Hindi kailanman naging miyembro</i>)..... 3</p>
<p>R32. (ISSP28) TOPBOT</p>	<p>TOP-BOTTOM SELF PLACEMENT Sa karon, asa nimo ibutang ang imong kaugalingon? (SHOWCARD) <i>Sa kasalukuyan, saan po ninyo ilalagay dito ang inyong katayuan sa buhay? (SHOWCARD)</i></p>	<p>10 TOP 9 8 7 6 5 4 3 2 1 BOTTOM</p>
<p>R33. (ISSP29 & 30)</p>	<p>PARTY AFFILIATION Kamo ba ay naay gilabanan na usa ka partido pulitikal, kung oo, unsa na partido kini? <i>Kayo po ba ay pumapanig sa isang partikular na partido pulitikal, kung oo, anong pong partido ito?</i></p>	<p>VERBATIM: _____</p>
<p>R34. (ISSP31) VOTE_LE</p>	<p>DID RESPONDENT VOTE IN LAST GENERAL ELECTION Ang uban sa mga tawo karon ay wala nangboto tungod sa lain lain na mga rason. Kamo ba ay nibotar atong ni aging eleksyong nasyonal sa Pilipinas atong Mayo 2013? <i>Ang ilan sa mga tao sa ngayon ay hindi bumoboto sa iba't ibang kadahilanan. Kayo po ba ay bumoto noong nakaraang eleksyong nasyonal sa Pilipinas noong Mayo 2013?</i></p>	<p>OO, NIBUTO AKO (<i>Oo, bumoto ako</i>)..... 1 → CONTINUE WALA, WALA KO NIBUTO (<i>Hindi, hindi ako bumoto</i>) 2 → GO TO R36A DILI PA KO PWEDE MAKA-BUTO ATONG NI AGING ELEKSYON (<i>Hindi pa ako maaaring bumoto noong nakaraang eleksyon</i>) 0 → GO TO R36A</p>
<p>R35. (ISSP40) PH_PRTY</p>	<p>PARTY RESPONDENT VOTED FOR IN LAST GENERAL ELECTION Unsa na partido ang inyong giboto atong ni aging eleksyong nasyonal sa Pilipinas atong ni aging Mayo 2013? <i>Aling partido ang inyong ibinoto noong nakaraang eleksyong nasyonal sa Pilipinas noong Mayo 2013?</i></p>	<p>VERBATIM: _____</p>
<p>R36A.</p>	<p>Unsa pud partido ang pamati nimo nga kamu ay pinakaduul? (ONE ANSWER ONLY) <i>Ano pong partido ang nararamdaman ninyo na kayo ay pinakamalapit? (ONE ANSWER ONLY)</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____ Refused [volunteered]..... 99 Don't know [volunteered] 98</p>
<p>R36B.</p>	<p>VOTER REGISTRATION Sa pagkakaran, kamo pud ba rehistradong botante <i>Sa kasalukuyan, kayo po ba ay rehistradong botante?</i></p>	<p>OO (<i>Oo</i>) 1 DILI (<i>Hindi</i>) 2</p>

VII. LANGUAGE AND ETHNIC ORIGINS

<p>R37.</p>	<p>LANGUAGE USED AT HOME</p> <p>Unsa pud ang kasagarang lenggwahe nga gigamit ninyo diri sa inyong balay?</p> <p><i>Ano po ang pangunahing lengwahe na ginagamit ninyo dito sa inyong bahay?</i></p>	<p>FILIPINO 084 CEBUANO 023 ILUKO 037 HILIGAYNON 031 BICOL 015 WARAY 095 CHAVACANO 033 MARANAO 039 OTHERS, _____ ()</p>
<p>R38. (ISSP32) PH_ETHN1 PH_ETHN2</p>	<p>ETHNIC GROUP</p> <p>Maingon pud ba ninyo nga kamo Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o unsa pud? (SHOWCARD)</p> <p><i>Maituturing po ba ninyo na kayo ay Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano po? (SHOWCARD)</i></p>	<p>Note to FI: Allow up to <u>two</u> responses</p> <p>BICOL 01 IFUGAO 02 IGOROT 03 ILOCANO 04 ILONGGO 05 CEBUANO 06 CHINESE 07 JAPANESE 08 MAGUINDANAO 09 MARANAO 10 SPANISH 11 TAGALOG 12 TAUSUG 13 YAKAN 14 OTHERS _____ ()</p>

VIII. EARNING CAPACITY

<p>R39. (ISSP36) PH_RINC</p>	<p>MONTHLY PERSONAL INCOME (PR)</p> <p>Bag-o kuhaan ang buwis ug uban pang bayronon o deductions, pila pud kasagaran ang inyong kaugalingong kita sulod sa isa ka bulan? (in pesos)</p> <p><i>Bago ibawas ang buwis at iba pang bayarin o deductions, magkano po kadalasan ang inyong pansariling kita sa loob ng isang buwan? (in pesos)</i></p>	<p>_____ PESOS</p>
<p>R40. (ISSP37) PH_INC</p>	<p>MONTHLY HOUSEHOLD INCOME</p> <p>[NOTE TO FI: THE MONTHLY HOUSEHOLD INCOME SHOULD BE EQUAL TO OR GREATER THAN THE PERSONAL INCOME OF PR]</p> <p>Bag-o kuhaan ang buwis ug uban pang bayronon o deductions, pila pud kasagaran ang kinatibuk-ang kita sa inyong pamilya sulod sa usa ka bulan? (in pesos)</p> <p><i>Bago ibawas ang buwis at iba pang bayarin o deductions, magkano po kadalasan ang kabuuang kita ng inyong sambahayan sa loob ng isang buwan? (in pesos)</i></p>	<p>_____ PESOS</p>

IX. HOUSEHOLD COMPOSITION

<p>R41.</p>	<p>CHILDREN UNDER 18 YEARS</p> <p>Pilakabuok ang inyong anak na ubos sa edad na 18? Palihug nalang pud ug apil ang mga *step-children* o mga ampon, kung naa man?</p> <p><i>Ilan po ang inyong anak na may edad na mas mababa sa 18? Pakisama rin ang mga "step-children" o mga ampon, kung mayroon man?</i></p>	<p>_____ CHILDREN</p>
-------------	---	-----------------------

NOTE TO FI: PLEASE REFER TO THE CENSUS TABLE TO ANSWER THIS PORTION

		NUMBER
R42.	NO. OF ADULTS 18 YEARS AND ABOVE (18 & UP)	
R43. (ISSP34) HHCHILDR	NO. OF CHILDREN 7-17 YEARS OLD (including step children/temporarily away)	
R44. (ISSP35) HHTODD	NO. OF CHILDREN UP TO 6 YEARS OLD (including step children/temporarily away)	
R45. (ISSP33) HOMPOP	TOTAL NO. OF PERSONS IN HOUSEHOLD (including servants, transients, boarders)	

X. NEWS MEDIA ACCESS

<p>R46.</p>	<p>Unsa kamo ka kanunay nagtan-aw ug balita sa <u>TV</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nanonood ng balita sa <u>TV</u>? (SHOWCARD)</i></p>	<p>ADLAW-ADLAW, 3 ORAS UG TAAS PA KADA ADLAW..... 1 <i>(Araw-araw, 3 oras at mahigit pa kada araw)</i></p> <p>ADLAW-ADLAW, 1-2 ORAS KADA ADLAW 2 <i>(Araw-araw, 1-2 oras kada araw)</i></p> <p>ADLAW-ADLAW, KULANG SA 1 ORAS KADA ADLAW 3 <i>(Araw-araw, kulang sa 1 oras kada araw)</i></p> <p>PILA KA ADLAW SA ISA KA SIMANA 4 <i>(Ilang araw sa isang linggo)</i></p> <p>TALAGSA (Bihira)..... 5</p> <p>DILI MASKIN KANUS-A (Hindi kailanman) 6</p>
<p>R47.</p>	<p>Unsa pud kamo ka kanunay namati ug balita sa <u> radyo</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nakikinig ng balita sa <u> radyo</u>? SHOWCARD)</i></p>	<p>ADLAW-ADLAW, 3 ORAS UG TAAS PA KADA ADLAW..... 1 <i>(Araw-araw, 3 oras at mahigit pa kada araw)</i></p> <p>ADLAW-ADLAW, 1-2 ORAS KADA ADLAW 2 <i>(Araw-araw, 1-2 oras kada araw)</i></p> <p>ADLAW-ADLAW, KULANG SA 1 ORAS KADA ADLAW 3 <i>(Araw-araw, kulang sa 1 oras kada araw)</i></p> <p>PILA KA ADLAW SA ISA KA SIMANA 4 <i>(Ilang araw sa isang linggo)</i></p> <p>TALAGSA (Bihira)..... 5</p> <p>DILI MASKIN KANUS-A (Hindi kailanman) 6</p>
<p>R48.</p>	<p>Unsa pud kamo ka kanunay nagbasa ug balita sa <u>diyaryo</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nagbabasa ng balita sa <u>diyaryo</u>? (SHOWCARD)</i></p>	<p>ADLAW-ADLAW (Araw-araw)..... 1</p> <p>PILA KA BESES SA ISA KA SIMANA 2 <i>(Ilang beses sa isang linggo)</i></p> <p>KADA SIMANA (Linggo-linggo) 3</p> <p>DILI MAN PANAGSA SA ISA KA SIMANA 4 <i>(Hindi man minsan sa isang linggo)</i></p> <p>DILI MASKIN KANUS-A (Hindi kailanman)..... 5</p>

XI. ACCESS TO COMPUTERS AND INTERNET

<p>R49.</p>	<p>Kamo pud ba naggamit ug computer sa inyong gitrabahuan, sa eskwelahan, sa balay o maskin asa pa man maskin panagsa lang?</p> <p><i>Kayo po ba ay gumagamit ng computer sa inyong pinagtrabahuan, sa paaralan, sa bahay o kahit saan pa man kahit paminsan-minsan lang?</i></p>	<p>OO (Oo)..... 1 → CONTINUE</p> <p>WALA (Hindi) 2 → GO TO R51</p> <p>WALA KAHIBALO KUNG UNSA ANG COMPUTER <i>(Hindi alam kung ano ang computer)</i>..... 3 → GO TO R51</p>
<p>R50.</p>	<p>Kamo pud ba naga-online para makapag-internet o makapagpadala o makadawat ug mga email?</p> <p><i>Kayo po ba ay nag-online upang makapag-internet o makapagpadala o makatanggap ng mga email?</i></p>	<p>OO (Oo)..... 1</p> <p>WALA (Hindi) 2</p> <p>WALA KAHIBALO KUNG UNSA ANG INTERNET <i>(Hindi alam kung ano ang internet)</i>..... 3</p>

XII. COUNTRY OF BIRTH: FATHER AND MOTHER

<p>R51.</p>	<p>F. BORN "FATHER'S COUNTRY OF BIRTH"</p> <p>Haing nasud pud gi panganak ang imung <u>tatay</u>?</p> <p><i>Saan bansa po ipinanganak ang inyong <u>tatay/ama</u>?</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p>
<p>R52.</p>	<p>M. BORN "MOTHER'S COUNTRY OF BIRTH"</p> <p>Haing nasud pud gi panganak ang imung <u>inahan</u>?</p> <p><i>Saan bansa po ipinanganak ang inyong <u>nanay/ina</u>?</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p>

XIII. TYPE OF COMMUNITY

<p>R53. URBRURAL</p>	<p>PLACE OF LIVING: URBAN – RURAL</p> <p>Naa ba kamo masulti tungod sa inyong gipuy-an ay... (SHOWCARD)?</p> <p>Masasabi po ba ninyo na ang inyong tinitirhan ay...(SHOWCARD)?</p>	<p>USA KA DAKO NA LUNGSOD (<i>Isang malaking lungsod</i>) 01 SA USA KA DAKONG NG GAWAS NA USA KA DAKO NA LUNGSOD (<i>Saisang dakong labas ng isang malaking lungsod</i>) 02 USA KA GAMAY NA LUNGSOD O BAYAN (<i>Isang maliit na lungsod o bayan</i>) 03 USAKA BARYO (<i>Isang baryo</i>) 04 SA KABUKIRAN (<i>Sa kabukiran</i>) 05</p>
<p>R54.</p>	<p>SIZE OF COMMUNITY (BARANGAY)</p> <p>FOR CODER ONLY: _____</p>	

XIII. OTHERS

<p>R55</p>	<p>TYPE OF SHOWCARD USED</p> <p>POSITIVE .....1 NEGATIVE .....2</p>	<p>R57 & R58</p>	<p>LANGUAGES INTWV CONDUCTED & QUESTIONNAIRE USED</p>		
<p>R56 SUBSCASE</p>	<p>INTPR HH KNOCKED</p> <p>Total # of HH knocked _____</p> <p>REASONS:</p> <p>01 _____ 06 _____ 02 _____ 07 _____ 03 _____ 08 _____ 04 _____ 09 _____ 05 _____ 10 _____</p>		<p>ENGLISH FILIPINO ILUKO BICOL HILIGAYNON CEBUANO WARAY MARANAO</p>	<p>R61 LANGINTW INTWV CONDUCTED</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8</p>	<p>R62 LANGQRE ONRE USED</p> <p>-- 2 3 4 5 6 7 8</p>
<p>R59</p>	<p>CLASS OF DWELLING</p> <p>AB .....1 C .....2 D D1 (<i>owns lot</i>) .....3 D2 (<i>not own lot</i>) .....4 E .....5</p>				

NOTE TO FI: PLEASE GIVE ONE SWS INTERVIEW CARD TO RESPONDENT ONLY AFTER EACH INTERVIEW

DAGHANG-SALAMAT! – MARAMING SALAMAT!

PR TABLE

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	H O U S E H O L D N U M B E R													
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	4	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	5	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	3	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	6	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	3	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	2	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	10	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	4	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	2	2

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	H O U S E H O L D N U M B E R													
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	1	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	4	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	5	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	3	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	6	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	3	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	2	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	10	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	4	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	2	2

INFORMANT: RELATIONSHIP OF THE INFORMANT TO THE HHH _____

NUMBER OF TRANSIENTS, BOARDERS AND HELPERS _____

LEGEND

SEX	01 – Namumuno ng pamilya (Household Head)	06 – Kapatid (Sibling)	11 – Lolo/Lola (Grandparent)
M – Male	02 – Asawa (Spouse)	07 – Pamangkin (Nephew/Niece)	12 – Manugang (Son-in-law/Daughter-in-law)
F – Female	03 – Kinakasama (Live-in partner)	08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)	13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)
	04 – Anak (Offspring)	09 – Pinsan (Cousin)	14 – Biyanan (Father/Mother-in-law)
	05 – Magulang (Parent)	10 – Apo (Grandchildren)	15 – Iba pa (others)

NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.

- 1) ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS (18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS) IN THE "NO." COLUMN OF THE TABLE.
- 2) IN THE "QM NO." COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.
- 3) LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.
- 4) LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE "NO." COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

PR TABLE

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER													
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4		
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5		
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3		
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6		
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3		
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2		
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10		
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4		
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2		

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER													
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1		
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4		
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5		
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3		
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6		
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3		
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2		
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10		
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4		
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2		

INFORMANT: RELATIONSHIP OF THE INFORMANT TO THE HHH _____

NUMBER OF TRANSIENTS, BOARDERS AND HELPERS _____

LEGEND

SEX	01 – Namumuno ng pamilya (Household Head)	06 – Kapatid (Sibling)	11 – Lolo/Lola (Grandparent)
M – Male	02 – Asawa (Spouse)	07 – Pamangkin (Nephew/Niece)	12 – Manulang (Son-in-law/Daughter-in-law)
F – Female	03 – Kinakasama (Live-in partner)	08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)	13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)
	04 – Anak (Offspring)	09 – Pinsan (Cousin)	14 – Biyanan (Father/Mother-in-law)
	05 – Magulang (Parent)	10 – Apo (Grandchildren)	15 – Iba pa (others)

NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.

- 1) ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS (18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS) IN THE "NO." COLUMN OF THE TABLE.
- 2) IN THE "QM NO." COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.
- 3) LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.
- 4) LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE "NO." COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

TALK TO PR

INTRODUCTION: Maayong buntag/hapon/gabii. Ako si _____ nga taga-Social Weather Stations. Naghimo kami ug pagtuon bahin sa pang-inadlaw-adlaw nga panginabuhi sa mga tawo ug ang ilang mga hunahuna sa mga isyu nga naka-apekto sa mga Pilipino. Ang inyong pag-apil sa kini nga pagtuon boluntaryo. Tanan nga inyong igahin sa akoo kompidensiyal gayud. Ang buot ipasabot niini wala kamoy bisan unsang tubag nga apil ang inyong ngalan. Gusto lang namong tun-an kung unsa ang gibati sa mga tawo sa nagka lain-lain butang. Gusto ko pud linawon nga walay saktong ug sayop nga tubag. Aduna ba kamoy mga pangutana bahin sa kini nga pagtuon? Pwede na ba kitang magsugod?

Magandang umaga/hapon/ gabi po. Ako po ay si _____ na taga-Social Weather Stations. Gumagawa po kami ng pag-aaral tungkol sa pang-araw-araw na pamumuhay ng mga tao at ang kanilang mga opinyon sa mga isyu na nakaka-apekto sa mga Pilipino. Ang inyong pagsali sa pag-aaral na ito ay boluntaryo. Lahat po ng inyong ibabahagi sa akin ay lubos na kompidensiyal. Ang ibig sabihin po nito ay wala po kayong anumang sagot na maiuugnay sa inyong pangalan. Nais lang po naming aralin kung ano ang nararamdaman ng mga tao sa iba't ibang bagay. Nais ko rin pong linawin na wala pong tama o maling sagot. Mayroon po ba kayong katanungan tungkol sa pag-aaral na ito? Maaari na po ba tayong mag-umpisa?

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

3-6. Unsa ka-duol ang imong pagbati sa ...? (READ OUT) (SHOWCARD)
 Gaano kalapit ang damdamin mo sa...? (READ OUT) (SHOWCARD)

[READ OUT]	DUOL KAAYO <i>(Napakalapit)</i>	DUOL <i>(Malapit)</i>	DILI KAAYO DUOL <i>(Hindi gaanong malapit)</i>	DILI GYUD DUOL <i>(Hindi talagang malapit)</i>	DILI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
3. INYONG LUNGSOD O SIYUDAD <i>(Inyong bayan o lungsod)</i>	1	2	3	4	8
4. ANG INYONG PROBINSIYA <i>(Ang inyong probinsiya)</i>	1	2	3	4	8
5. PILIPINAS <i>(Pilipinas)</i>	1	2	3	4	8
6. HABAGATAN-SILANGAN <i>(Timog silangang asya)</i>	1	2	3	4	8

7-14. ADUNAY NAGSULTI NGA ANG MGA MOSUNOD IMPORTANTE SA PAGKA-USA KA TINUOD NGA PILIPINO. ADUNA SAB NAGSULTI NGA DILI KINI IMPORTANTE. UNSA KA-IMPORTANTE PARA KANIMO ANG MGA MOSUNOD?
May nagsasabi na ang mga sumusunod ay importante sa pagiging isang tunay na pilipino. Mayroon namang ibang nagsasabi na hindi ito importante. Gaano ka-importante kaya sa inyo ang mga sumusunod?

		IMPORTANTE KAAYO <i>(Napaka- importante)</i>	MEDYO IMPORTANTE <i>(Medyo importante)</i>	DILI KAAYO IMPOR-TANTE <i>(Hindi gaanong importate)</i>	DILI KAAYO IMPORTANTE <i>(Hindi kailanman importante)</i>	DILI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
	[RING CARDS] [RATING BOARD]					
7.	ANG MATAWO SA PILIPINAS <i>(Ang maipanganak sa Pilipinas)</i>	1	2	3	4	8
8.	ANG MAGKA-ADUNAY PAGKA- LUMULUPYO NGA PILIPINO O "FILIPINO CITIZENSHIP" <i>(Ang magkaroon ng pagkamamayang pilipino o "Filipino Citizenship")</i>	1	2	3	4	8
9.	ANG PAGPUYO SA PILIPINAS NGA HAPIT TIBUOK KINABUHI SA USA KA TAWO <i>(Ang pagtira sa pilipinas nang halos buong buhay ng isang tao)</i>	1	2	3	4	8
10.	ANG MAKASULTI UG PILIPINO <i>(Ang makapagsalita ng Pilipino)</i>	1	2	3	4	8
11.	ANG MAHIMONG USA KA KATOLIKO <i>(Ang maging Katoliko)</i>	1	2	3	4	8
12.	ANG IRESPETO ANG MGA INSTITUSYONG PULITIKAL UG MGA BALAUD SA PILIPINAS <i>(Ang igalang ang mga institusyong pulitikal at mga batas ng Pilipinas)</i>	1	2	3	4	8
13.	ANG MABATI ANG PAGKA-PILIPINO <i>(Ang madama ang pagka-Pilipino)</i>	1	2	3	4	8
14.	ANG MAGKA-ADUNAY KALIWAT NGA PILIPINO <i>(Ang magkaroon ng lahing Pilipino)</i>	1	2	3	4	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

15-22. Unsa ka ka-uyon o dili mouyon sa mga mosunod nga pulong?
 Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS]	[RATING BOARD]	MOUYON GYUD <i>(Lubos na sang-ayon)</i>	MOUYON <i>(Sang- ayon)</i>	DILI SIGURADO <i>(Hindi tiyak)</i>	DILI MOUYON <i>(Hindi sang-ayon)</i>	DILI GYUD MOUYON <i>(Lubos na hindi sang-ayon)</i>	DILI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
15.	MAS GUSTOHON NAKO NGA MAHIMONG LUMULUPYO SA PILIPINAS KAYSA BISAN UNSANG NASUD SA KALIBUTAN <i>(Mas gugustuhin kong maging isang mamamayan ng Pilipinas kaysa anumang ibang bansa sa mundo.)</i>	1	2	3	4	5	8
16.	ADUNAY PIPILA KA BUTANG KARON BAHI SA PILIPINAS NGA GIKA-ULAW NAKO. <i>(Mayroong mga ilang bagay ngayon tungkol sa Pilipinas na ikinakahiya ko.)</i>	1	2	3	4	5	8
17.	MAHIMONG USA KA MAAYONG LUGAR ANG KALIBUTAN KUNG ANG MGA TAWO SA UBANG NASUD SAMA SA PILIPINO. <i>(Ang mundo ay magiging mas mainam na lugar kung ang mga tao sa ibang bansa ay katulad ng mga Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
18.	SA KINATIBUK-AN, MAS MAAYO ANG PILIPINAS KAYSA SA KADAGHANAN SA UBANG NASUD. <i>(Sa pangkalahatan, ang pilipinas ay mas magaling na bansa kaysa sa karamihan ng ibang bansa.)</i>	1	2	3	4	5	8
19.	ANGAY SUPORTAHAN SA MGA LUMULUPYO ANG ILANG NASUD BISAN UG SAYOP KINI. <i>(Dapat suportahan ng mga mamamayan ang kanilang bansa kahit na ito ay nasa mali.)</i>	1	2	3	4	5	8
20.	KUNG ANG AKONG NASUD MAGPAKITA UG KAAYUHAN SA MGA ISPORT NGA PANG-INTERNASYONAL, AKONG IKAPASIGARBO ANG PAGKA USA KA PILIPINO. <i>(Kapag ang aking bansa ay nagpapakita ng kagalingan sa mga isport na pang-internasyonal, ipinagmamalaki ko ang pagiging isang Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
21.	MAS KASAGARAN NGA WALA NAKO IKAPASIGARBO ANG PILIPINAS KAYSA GUSTO UNTA NAKO. <i>(Mas madalas na hindi ko ipinagmamalaki ang Pilipinas kaysa sa gusto ko sana.)</i>	1	2	3	4	5	8
22.	ANG KALIBUTAN MAHIMONG MAS MAYO NGA LUGAR KUNG ANG MGA PILIPINO AKUON ANG PAGKULANG SA PILIPINAS. <i>(Ang mundo ay magiging mas mainam na lugar kung ang mga Pilipino ay aaminin ang pagkukulang ng Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

23-32. UNSA KA KA-GARBO SA PILIPINAS SA KADA USA SA MGA MOSUNOD?

Gaano po ninyo ipinagmamalaki ang Pilipinas sa bawat isa sa mga sumusunod?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	GARBO GYUD (<u>Lubos na ipinag-mamalaki</u>)	MEDYO GARBO (<u>Medyo ipinag-mamalaki</u>)	DILI KAAYO GARBO (<u>Hindi gaanong ipinag-mamalaki</u>)	DILI GYUD GARBO (<u>Lubos na hindi ipinag-mamalaki</u>)	DILI MAKAPILI (<u>Hindi makapili</u>)
23. ANG DAGAN SA DEMOKRASYA (<i>Ang takbo ng demokrasya</i>)	1	2	3	4	8
24. ANG PULITIKAL NGA IMPLUWENSIYA NIINI SA KALIBUTAN (<i>Ang pulitikal na impluwensiya nito sa mundo</i>)	1	2	3	4	8
25. ANG KALAMPUSAN SA PILIPINAS SA EKONOMIYA (<i>Ang tagumpay ng Pilipinas sa ekonomiya</i>)	1	2	3	4	8
26. ANG SISTEMA NIINI SA PANGSOSYEDAD NGA SEGURIDAD O "SOCIAL SECURITY" (<i>Ang sistema nito sa panlipunang seguridad o "Social Security"</i>)	1	2	3	4	8
27. ANG KALAMPUSAN NIINI SA SIYENSIYA UG TEKNOLOHIYA (<i>Ang tagumpay nito sa siyensiya at teknolohiya</i>)	1	2	3	4	8
28. ANG KALAMPUSAN NIINI SA LARANGAN SA ISPORTS (<i>Ang tagumpay nito sa larangan ng palakasan</i>)	1	2	3	4	8
29. ANG KALAMPUSAN NIINI SA SINING UG LITERATURA (<i>Ang tagumpay nito sa sining at literatura</i>)	1	2	3	4	8
30. ANG ARMADONG PUWERSA SA PILIPINAS (<i>Ang sandatahang lakas ng Pilipinas</i>)	1	2	3	4	8
31. ANG KASAYSAYAN NIINI (<i>Ang kasaysayan nito</i>)	1	2	3	4	8
32. ANG PAREHAS NGA PAGTRATO NIINI SA TANANG SEKTOR SA SOSYEDAD. (<i>Ang pantay-pantay na pagtrato nito sa lahat ng sektor ng lipunan</i>)	1	2	3	4	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

33-37. Unsa ka ka-uyon o dili mouyon sa mga mosunod nga pulong?
Gaano po kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	MOUYON GYUD <i>(Lubos na sumasang- ayon)</i>	MOUYON <i>Sumasang- ayon)</i>	MAHIMONG MOUYON O DILI <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	DILI MOUYON <i>(Hindi sumasang- ayon)</i>	DILI GYUD MOUYON <i>(Lubos na hindi sumasang- ayon)</i>	DILI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
33. ANGAY NGA LIMITAHAN SA PILIPINAS ANG PAG-IMPORT UG MGA PRODUKTO SA LAING NASUD ARON MAPROTEKTAHAN ANG NASUDNONG EKONOMIYA NIINI <i>(Dapat limitahan ng pilipinas ang pag-angkat ng mga produkto ng ibang bansa upang maprotektahan ang pambansang ekonomiya nito)</i>	1	2	3	4	5	8
34. PARA SA MGA NAHALAIN NGA PROBLEMA SAMA SA POLUSYON SA KAPALIBUTAN, ANG MGA INTERNASYONAL NGA ORGANISASYON ANGAY NGA MAGKA-ADUNAY KATUNGOD NGA MAGPATUMAN UG MGA SOLUSYON <i>(Para sa mga natatanging problemang tulad ng polusyon sa kapaligiran, ang mga internasyonal na organisasyon ay dapat magkaroon ng karapatang magpatupad ng mga solusyon)</i>	1	2	3	4	5	8
35. ANGAY SUNDON SA PILIPINAS ANG KAUGALINGON NIYANG INTERES BISAN UG MORESULTA KINI UG AWAY SA UBANG NASUD <i>(Dapat sundin ng pilipinas ang sarili niyang interes kahit na magresulta ito sa alitan sa ibang bansa)</i>	1	2	3	4	5	8
36. DILI ANGAY NGA TUGUTAN ANG MGA LANGYAW NGA MOPALIT UG YUTA SA PILIPINAS. <i>(Hindi dapat payagan ang mga dayuhan na bumili ng lupa sa pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
37. ANGAY HATAGAN UG PRAYORIDAD SA ISTASYONG PILIPINO ANG MGA SINE UG PROGRAMANG PILIPINO <i>(Dapat bigyang prayoridad ng pilipinong istasyon ang mga sine at programang Pilipino)</i>	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

38-42. UNSA KA KA-UYON O DILI MOUYON SA MGA MOSUNOD NGA PULONG?

Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	MOUYON GYUD <i>(Lubos na sumasang-ayon)</i>	MOUYON <i>Sumasang-ayon)</i>	MAHIMONG MOUYON O DILI <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	DILI MOUYON <i>(Hindi sumasang-ayon)</i>	DILI GYUD MOUYON <i>(Lubos na hindi sumasang-ayon)</i>	DILI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
38. ANG MGA DAGKUNG KUMPANYANG INTERNASYONAL NAGHATAG UG MAS DAGHANG KADAUTAN SA MGA LOKAL NGA NEGOSYO SA PILIPINAS. <i>(Ang mga malalaking kumpanyang internasyonal ay nagdudulot ng mas madaming pinsala sa mga lokal na negosyo sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
39. ANG LIBRENG PAGNEGOSYO MOHAMTANG SA PAGKA-ADUNAY MAS MAAYONG PRODUKTO SA PILIPINAS. <i>(Ang libreng pagkalakal ay nagdudulot sa pagkakaroon ng mas mabuting produkto sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
40. SA KINATIBUK-AN, ANGAY NGA SUNDON SA PILIPINAS ANG MGA DESISYON SA MGA INTERNASYONAL NGA ORGANISASYON BISAN UG DILI MOUYON SA ILAHA ANG GOBYERNO. <i>(Sa kabuuan, dapat sundin ng Pilipinas ang mga desisyon ng mga internasyonal na organisasyon kahit na hindi sang-ayon sa kanila ang gobyerno.)</i>	1	2	3	4	5	8
41. SOBRANG GAHUM GIKAN SA GOBYERNO SA PILIPINAS ANG GI-ANGKON SA MGA INTERNASYONAL NGA ORGANISASYON. <i>(Sobrang kapangyarihan mula sa gobyerno ng Pilipinas ang inaangkin ng mga internasyonal na organisasyon.)</i>	1	2	3	4	5	8
42. MAS GIBATI KO NGA AKO POMULUYO SA KALIBUTAN KAYSA POMULUYO SA BISAN UNSANG NASUD. <i>(Mas ramdam ko na ako ay mamamayan ng mundo kaysa sa mamamayan ng anumang bansa.)</i>	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

43-44. UNSA KA KA-UYON O DILI MOUYON SA MGA MOSUNOD NGA PULONG?

Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	MOUYON GYUD <i>(Lubos na sumasang-ayon)</i>	MOUYON <i>Sumasang-ayon)</i>	MAHIMONG MOUYON O DILI <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	DILI MOUYON <i>(Hindi sumasang-ayon)</i>	DILI GYUD MOUYON <i>(Lubos na hindi sumasang-ayon)</i>	DILI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
43. IMPOSIBLE PARA SA MGA TAWONG DILI MAKIG-PARTI SA MGA PAMATASAN UG TRADISYONG PILIPINO NGA MAHIMONG TINUOD NGA PILIPINO. <i>(Imposible para sa mga taong hindi nakikibahagi sa mga kaugalian at kagawiang Pilipino na maging ganap na Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
44. ANG MGA KALIWATANONG MINORIYA O "ETHNIC MINORITIES" ANGAY NGA HATAGAN UG HINABANG SA GOBYERNO ARON MAAMPINGAN ANG ILANG PAMATASAN UG TRADISYON. <i>(Ang mga katutubo ay dapat bigyan ng tulong ng gobyerno upang mapangalagaan ang kanilang kaugalian at kagawian)</i>	1	2	3	4	5	8

STATEMENT CARD

ADUNAY MGA NAGSULTI NGA MAS MAKAAYO PARA SA USA KA NASUD KUNG MAPABILIN SA LAIN-LAING KALIWAT UG KALIWATANONG MINORIYA "ETHNIC MINORITIES" ANG ILANG NAHALAING PAMATASAN UG TRADISYON. ADUNAY MGA NAGSULTI SAB NGA MAS MAKAAYO KUNG KINING MGA GRUPO MAKIG-ANGAY UG MAKIGDUYOG SA MGA PAMATASAN UG TRADISYON SA MAS KADAGHANAN SA SOSYEDAD.

May mga nagsasabi na mas makabubuti para sa isang bansa kung mapapanatili ng iba't-ibang lahi at mga katutubo ang kanilang natatanging kaugalian at kagawian. May mga nagsasabi naman na mas makabubuti kung ang mga grupong ito ay makibagay at makisama sa mga kaugalian at kagawian ng mas nakararami sa lipunan.

45. Hain niining duha ang mas duol sa imong huna-huna? (SHOWCARD)

Alin sa dalawang ito ang mas malapit sa inyong palagay? (SHOWCARD)

MAS MAKAAYO PARA SA SOSYEDAD KUNG MAPABILIN SA LAIN-LAING KALIWAT UG KALIWATANONG MINORIYA ANG ILANG MGA NAHALAING PAMATASAN UG TRADISYON 1

(Mas makabubuti para sa lipunan kung mapanatili ng iba't-ibang lahi at katutubo ang kanilang mga natatanging kaugalian at kagawian)

MAS MAKAAYO PARA SA SOSYEDAD KUNG ANG LAIN-LAING KALIWAT UG KALIWATANONG MINORIYA MAKIG-ANGAY UG MAKIGDUYOG SA MGA PAMATASAN UG TRADISYON SA MAS KADAGHANAN SA SOSYEDAD 2

(Mas makabubuti para sa lipunan kung ang iba't-ibang lahi at katutubo ay makibagay at makisama sa mga kaugalian at kagawian ng mas nakararami sa lipunan)

WALA KAHIBALO (Hindi alam) 8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

46-53. ADUNAY LAIN-LAINING OPINYON BAHIN SA MGA "IMMIGRANTS" O MGA LANGYAW NGA GUSTO NANG MOPUYO DINHI SA PILIPINAS. ANG BUOT IPASABOT SA "IMMIGRANTS" MAO KADTONG MGA LANGYAW NGA MIANHI SA PILIPINAS ARON MOPUYO DINHI. UNSA KA KA-UYON O DILI MOUYON SA MGA MOSUNOD NGA PULONG?

Mayroong iba-ibang opinyon tungkol sa mga "immigrants" o mga dayuhan na nagpasya nang mamalagi dito sa pilipinas. Ang ibig sabihin ng "immigrants" ay yung mga dayuhang pumunta sa Pilipinas upang manirahan na dito. Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS]	[RATING BOARD]	MOUYON GYUD (<i>Lubos na sumasang- ayon</i>)	MOUYON UMASANG- AYON	MAHIMONG MOUYON O DILI (<i>Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi</i>)	DILI MOUYON (<i>Hindi sumasang- ayon</i>)	DILI GYUD MOUYON (<i>Lubos na hindi sumasang- ayon</i>)	DILI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)
46.	ANG MGA "IMMIGRANTS" ANG NAGPATAAS SA IHAP SA KRIMEN (<i>Ang mga "immigrants" ang nagpapataas ng bilang ng krimen.</i>)	1	2	3	4	5	8
47.	SA KINATIBUK-AN, NAKAAYO SA EKONOMIYA SA PILIPINAS ANG MGA "IMMIGRANTS" (Sa kabuuan, nakabubuti sa ekonomiya ng Pilipinas ang mga "immigrants".)	1	2	3	4	5	8
48.	ANG MGA "IMMIGRANTS" ANG NAKAILOG SA TRABAHO NGA PARA UNTA SA MGA PILIPINONG NATAWO DINHI SA PILIPINAS (Ang mga "immigrants" ang nakakaagaw ng trabaho na para sana sa mga Pilipinong isinilang dito sa Pilipinas.)	1	2	3	4	5	8
49.	ANG MGA "IMMIGRANTS" ANG NAGPAAYO SA SOSYEDAD SA PILIPINO TUNGOD KAY NAGDALA SILA UG MGA BAG-ONG IDEYA UG KULTURA. (Ang mga "immigrants" ang nagpabuti sa lipunan ng Pilipino dahil nagdadala sila ng mga bagong ideya/kaisipan at kultura.)	1	2	3	4	5	8
50.	ANG KULTURA SA PILIPINAS KASAGARANG GIGUBA SA MGA "IMMIGRANTS". (Ang kultura ng Pilipinas ay karaniwang sinisira ng mga "immigrants".)	1	2	3	4	5	8
51.	ANG MGA LEGAL NGA "IMMIGRANTS" SA PILIPINAS NGA DILI MGA POMULUYONG PILIPINO KINAHANGLAN NGA NAA Y PAREHONG KATUNGOD SAMA SA MGA POMULUYONG PILIPINO. (Ang mga legal na "immigrants" sa Pilipinas na hindi mga mamamayang Pilipino ay dapat na may parehong karapatan tulad ng mga mamamayang Pilipino.)	1	2	3	4	5	8
52.	ANG PILIPINAS KINAHANGLAN ADUNAY MAS GRABENG MGA PANUKALA PARA DILI DAWATON ANG MGA ILLEGAL NGA "IMMIGRANTS". (Ang Pilipinas ay dapat magkaroon ng mas matinding mga panukala upang hindi tanggapin ang mga illegal na "immigrants".)	1	2	3	4	5	8
53.	ANG MGA LEGAL NGA "IMMIGRANTS" KINAHANGLAN ADUNAY PATAS NGA KATUNGOD SA PANGPUBLIKONG EDUKASYON SAMA SA MGA POMULUYONG PILIPINO. (Ang mga legal na "immigrants" ay dapat magkaroon ng pantay na karapatan sa pampublikong edukasyon gaya ng mga mamamayang Pilipino.)	1	2	3	4	5	8

¹ "Public education" refers to compulsory, pre-college schooling. For example in Britain it would be "state schools."

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

54. Sa imong huna-huna, ang gidaghanon ba sa mga "immigrant" dinhi sa Pilipinas angay... (SHOWCARD)?

Sa palagay ba ninyo, ang bilang po ba ng mga "immigrant" dito sa Pilipinas ay dapat ... (SHOWCARD)?

DUGANGAN UG DAKU (<i>Dagdagan nang malaki</i>)	1
DUGANGAN UG GAMAY (<i>Dagdagan nang kaunti</i>)	2
MAGPABILIN ANG GIDAGHANON SA PAGKAKARON (<i>Manatili ang dami sa ngayon</i>)	3
MENOSAN UG DYUTAY (<i>Bawasan nang kaunti</i>)	4
MENOSAN UG DAKU (<i>Bawasan nang malaki</i>)	5
DILI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

55. Hain sa mga sagsay ang mahitungod sa mga "immigrants" ang pinakaduol sa inyong hunahuna?

Alin sa mga pangungusap na ito tungkol sa mga "immigrants" ang pinakamalapit sa inyong palagay?

ANG MGA "IMMIGRANTS" KINAHANGLAN IPADAYON ANG ILAHANG KULTURA SA ILAHANG GIGIKANAN UG DILI ANGKONON ANG KULTURA SA PILIPINAS (<i>Ang mga "immigrants" ay dapat panatilihin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at huwag angkinin ang kultura ng Pilipinas.</i>)	1
ANG MGA "IMMIGRANTS" KINAHANGLAN IPADAYON ANG ILAHANG KULTURA SA ILAHANG GIGIKANAN UG ANGKONON ANG KULTURA SA PILIPINAS (<i>Ang mga "immigrants" ay dapat panatilihin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at angkinin din ang kultura ng Pilipinas.</i>)	2
ANG MGA "IMMIGRANTS" KINAHANGLAN KALIMTAN ANG ILAHANG KULTURA SA ILAHANG GIGIKANAN UG ANGKONON ANG KULTURA SA PILIPINAS (<i>Ang mga "immigrants" ay dapat limutin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at angkinin ang kultura ng Pilipinas.</i>)	3
DILI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

56. Unsa ninyo gipasigarbo ang pagka PILIPINO? (SHOWCARD)

Gaano ninyo ipinagmamalaki ang pagiging PILIPINO? (SHOWCARD)

GIPASIGARBO GAYUD (<i>Talagang ipinagmamalaki</i>)	1
MEDYO GIPASIGARBO (<i>Medyo ipinagmamalaki</i>)	2
MEDYO WALA GIPASIGARBO (<i>Medyo hindi ipinagmamalaki</i>)	3
WALA GAYUD GIPASIGARBO (<i>Talagang hindi ipinagmamalaki</i>)	4
DILI AKO PILIPINO (<i>Hindi ako Pilipino</i>)	0
DILI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

57-60. Unsa kamo ka uyon o dili uyon nga ang grabeng pagbati nga pagka-makabayan sa Pilipinas ...?
Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon na ang matinding damdaming pagka-makabayan sa Pilipinas ay...?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	UYON GAYUD (Lubos na sang-ayon)	UYON (Sang- ayon)	DILI SIGURADO KUNG UYON O DILI (Hindi tiyak kung sang-ayon o hindi)	DILI UYON (Hindi sang- ayon)	DILI GAYUD UYON (Lubos na hindi sang- ayon)	DILI MAKAPILI (Hindi makapili)
57. PAKUSGON ANG LEBEL SA PILIPINAS SA KALIBUTAN <i>(Palalakasin ang antas ng pilipinas sa mundo)</i>	1	2	3	4	5	8
58. MANGUNA UG KAWALAN SA PAGHATAG O PAGPARAYA SA PILIPINAS <i>(Magdudulot ng kawalan ng pagbibigay o pagpaparaya sa Pilipinas)</i>	1	2	3	4	5	8
59. KINAHANGLAN PARA MAGPADAYONG NAGKAHIUSA ANG PILIPINAS <i>(Kailangan upang mapanatiling nagkakaisa ang Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
60. MANGUNA UG DAUTANG PAKITUNGO SA MGA "IMMIGRANTS" SA PILIPINAS <i>(Magdudulot ng masamang pakikitungo sa mga "immigrants" sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8

61. Ikaw ba lumulupyo sa Pilipinas o Filipino "citizen"?

Kayo po ba ay mamamayan ng Pilipinas o Filipino "citizen"?

- OO (Oo) 1
- DILI (Hindi) 2

62. Niadtong natawo ka, ang imo bang mga ginikanan o ang usa sa ilang lumulupyo sa Pilipinas o Filipino "citizen" o pareho silang dili lumulupyong Pilipino o Filipino "citizen"?

Noong kayo ay ipinanganak, ang inyo po bang mga magulang o ang isa sa kanila ay mamamayan ng Pilipinas o Filipino "citizen" o pareho silang hindi mamamayang Pilipino o Filipino "citizen"?

- PAREHONG LUMULUPYO O "CITIZEN" SA PILIPINAS
(Parehong mamamayan o "citizen" ng Pilipinas) 1
- ANG AMAHAN LAMANG ANG LUMULUPYONG PILIPINO
(Ang ama lamang ang mamamayang Pilipino) 2
- ANG INAHAN LAMANG ANG LUMULUPYONG PILIPINO
(Ang ina lamang ang mamamayang Pilipino) 3
- WALA BISAN USA SA MGA GINIKANAN ANG LUMULUPYO SA PILIPINAS
(Wala isa man sa mga magulang ang mamamayan ng Pilipinas) 4

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY (OPTIONAL ITEMS)

63. Unsa na ang inyong nadungog o nabasa bahin sa Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?
Gaano na po ang inyong narinig o nabasa tungkol sa Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?

DAGHAN (<i>Marami</i>)	1
MEDYO DAGHAN (<i>Medyo marami</i>)	2
DILI KAAYO DAGHAN (<i>Hindi gaanong marami</i>)	3
WALA (<i>Wala</i>)	4
DILI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

64. Sa kinatibuk-an, maingon ba ninyo nga ang Pilipinas makapanghimulos o dili makapanghimulos sa pagka-membro sa Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?

Sa kabuuan, masasabi ba ninyo na ang Pilipinas ay makikinabang o hindi makikinabang sa pagiging miyembro ng Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?

NAKAPULOS UG DAKU GAYUD (<i>Nakikinabang nang napakalaki</i>)	1
NAKAPULOS UG DAKU (<i>Nakikinabang nang malaki</i>)	2
MEDYO DAKU (<i>Medyo nakikinabang</i>)	3
NAKAPULOS UG GAMAY (<i>Nakikinabang nang kaunti</i>)	4
WALA NAKAPULOS (<i>Hindi nakikinabang</i>)	5
WALA KAHIBALO (<i>Hindi alam</i>)	8
WALA PAY NADUNGOG MAHITUNGOD SA ASEAN (<i>Wala pang narinig tungkol sa ASEAN</i>)	6

65. Unsa kamo ka uyon o dili uyon sa mosunod nga saysay? Sa kinatibuk-an, kinahanglan sundon sa Pilipinas ang mga desisyon sa mga internasyonal nga organisasyon kung asa kini nasakop, bisan nga dili uyon sa mga kini ang gobyerno.

Gaano po kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa sumusunod na pangungusap? Sa kabuuan, dapat sundin ng Pilipinas ang mga desisyon ng mga internasyonal na organisasyon kung saan ito kabilang, kahit na hindi sang-ayon ang gobyerno sa mga ito.

UYON GAYUD (<i>Lubos na sumasang-ayon</i>)	1
UYON (<i>Sumasang-ayon</i>)	2
MAHIMONG UYON, MAHIMONG DILI (<i>Maaaring sumang-ayon, maaaring hindi</i>)	3
DILI UYON (<i>Hindi sumasang-ayon</i>)	4
DILI GAYUD UYON (<i>Lubos na hindi sumasang-ayon</i>)	5
DILI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

66. Sa kinatibuk-an, hunahuna ba ninyo nga ang Association of Southeast Asian Nations o ASEAN kinahanglan adunay...
MAS DAGHAN GAYUD, MAS DAGHAN, KASING-DAGHAN, MAS DYUTAY, o MAS DYUTAY GAYUD nga gahum kaysa sa mga gobyernong nasyonal sa mga kauban niining nasud?

*Sa kabuuan, palagay ba ninyo na ang Association of Southeast Asian Nations o ASEAN ay dapat magkaroon ng...
TALAGANG MAS MARAMI, MAS MARAMI, KASING-DAMI, MAS KAUNTI, o TALAGANG MAS KAUNTI na kapangyarihan kaysa sa mga pamahalaang nasyonal ng mga kasapi nitong bansa?*

MAS DAGHAN GAYUD (<i>Talagang mas marami</i>)	1
MAS DAGHAN (<i>Mas marami</i>)	2
KASING-DAGHAN (<i>Kasing dami</i>)	3
MAS DYUTAY (<i>Mas kaunti</i>)	4
MAS DYUTAY GAYUD (<i>Talagang mas kaunti</i>)	5
DILI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

DAGHANG SALAMAT! – MARAMING SALAMAT PO!
GO TO SOCIO-DEMO

NOTE TO FI: PLS. FILL-OUT
FI REPORT BEFORE LEAVING RESPONDENT'S
HOUSE