

**Philippines  
ISSP 2013 – National Identity III  
Questionnaire  
(Hiligaynon)**

NAME OF RESPONDENT \_\_\_\_\_  
NUMBER/STREET \_\_\_\_\_  
BARANGAY \_\_\_\_\_ MUNICIPALITY \_\_\_\_\_ PROVINCE \_\_\_\_\_ REGION \_\_\_\_\_

FIELD CONTROL	DP CONTROL
FI Name/Code : _____ Date: _____	Edited by Name/Code : _____ Date: _____
SA Name/Code : _____	Coded by Name/Code : _____ Date: _____
Start-off by Name/Code : _____ Date: _____	Encoded by Name/Code : _____ Date: _____
Observed by Name/Code : _____ Date: _____	Checked by Name/Code : _____ Date: _____
Spotchecked by Name/Code : _____ Date: _____	
Backchecked by Name/Code : _____ Date: _____	
Edited by Name/Code : _____ Date: _____	

**SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF THE HOUSEHOLD:**

	2000 CENSUS	ASCERTAINED	(PH_REG)	H03 AREA:
H01/H02	LOCALE: CLASSIFICATION	CLASSIFICATION		
Urban	..... 1	..... 1		NCR ..... 1
Rural	..... 2	..... 2		Balance Luzon ..... 2
				Visayas ..... 3
				Mindanao ..... 4

**I. SEX, AGE AND EDUCATION**

R01. <small>(ISSP01) (SEX)</small>	<b>SEX OF PR</b> Ikay bala...? <i>Kayo po ba ay...?</i> Male ..... 1 Female ..... 2	R04.	<b>AGE GROUP OF PR (FOR CODERS ONLY)</b>  18-19 ..... 01      45-49 ..... 07 20-24 ..... 02      50-54 ..... 08 25-29 ..... 03      55-59 ..... 09 30-34 ..... 04      60-70 ..... 10 35-39 ..... 05      71-75 ..... 11 40-44 ..... 06      76 & OVER ..... 12
R02/ R03 <small>(ISSP03/ ISSP02)</small>  AGE BIRTH	<b>ACTUAL AGE OF PR</b> Pili ang imo edad sadtong pinakaulihi mo nga birthday? <i>Ano po ang inyong edad noong huli ninyong birthday?</i>  Actual Age _____ (age as of last birthday)  Anu nga tuig ka gin bata? <i>Anong taon po kayo ipinanganak?</i> Year of birth _____ (use 4 digits for the year)		

R05. <small>(ISSP04)</small>  EDUCYRS	<b>YEARS OF FULL-TIME SCHOOLING OF PR</b>  Mga pila ka tuig nga pag eskwela ukon pagtuon ang inyo ginpatungod? Palihog sulod ang primary, secondary, kolehiyo kag ang full time vocational sa paghanas.  <i>Mga ilang taon po ng pag-aaral o edukasyon ang inyong ginugol? Pakisama po rito ang pagpasok sa primarya, sekundaya, unibersidad at full-time na bokasyonal na pagsasanay.</i>  <b>INDI NA NAGA-ESKWELA UKON NAKATAPOS SA PAG-ESKWELA</b> (Hindi na nag-aaral o tapos na sa pag-aaral).....01  <b>NO. OF YEARS</b> Elementary ..... _____ High School ..... _____ Vocational ..... _____ College..... _____ Post College..... _____  <b>NAGA-ESKWELA PA SA ELEMENTARYA UKON HIGH SCHOOL</b> (Nag-aaral pa sa elementarya o high school) ..... 95 <b>NO. OF YEARS</b> Elementary..... _____ High School ..... _____  <b>NAGA-ESKWELA PA SA KOLEHIYO/UNIBERSIDAD/ BOKASYONAL NGA PAGHANAS</b> (Nag-aaral pa sa kolehiyo/unibersidad/bokasyonal na pagsasanay)..... 96 <b>NO. OF YEARS</b> Elementary ..... _____ High School ..... _____ Vocational..... _____ College ..... _____ Post College ..... _____  INDI NAHIBALOAN ( <i>Hindi Alam</i> ) .....98 WAAY PORMAL NGA EDUKASYON ( <i>Walang pormal na edukasyon</i> ).....00	R06. <small>(ISSP05)</small>  PH_DEGR	<b>HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF PR</b>  Ano bala ang pinaka-mataas nga grado ang natapos mo sa inyong pag-eskwela? ( <b>SHOWCARD</b> )  <i>Ano po ang pinaka-mataas na antas ang natapos ninyo sa inyong pag-aaral?(SHOWCARD)</i>  Waay pormal nga edukasyon ( <i>Walang pormal na edukasyon</i> ) .... 01 Nakapag-elementarya ( <i>Nakapag-elementarya</i> )..... 02 <b>GRADE LEVEL:</b> _____ Tapos sang elementarya ( <i>Tapos ng elementary</i> ) ..... 03 <b>GRADE LEVEL:</b> _____ Nakapag-high school ( <i>Nakapag-high school</i> ) ..... 04 <b>YEAR LEVEL:</b> _____ Tapos sang high school ( <i>Tapos ng high school</i> ) ..... 05 <b>YEAR LEVEL:</b> _____ Nakapag-vocational ( <i>Nakapag-vocational</i> ) ..... 06 <b>COURSE/TRAINING:</b> _____ <b>YEAR/LEVEL:</b> _____ Tapos sang vocational ( <i>Tapos ng vocational</i> ) ..... 07 <b>COURSE/TRAINING:</b> _____ <b>YEAR/LEVEL:</b> _____ Nakapag-kolehiyo ( <i>Nakapag-kolehiyo</i> ) ..... 08 <b>DEGREE/COURSE:</b> _____ <b>YEAR/LEVEL:</b> _____ Tapos sang kolehiyo ( <i>Tapos ng kolehiyo</i> ) ..... 09 <b>DEGREE/COURSE:</b> _____ <b>YEAR/LEVEL:</b> _____ Mas mataas pa sa kolehiyo ( <i>Mas mataas pa sa kolehiyo</i> ) ..... 10 <b>DEGREE/COURSE:</b> _____ <b>YEAR/LEVEL:</b> _____  <div style="text-align: center; border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">SIGNATURE OF PR</div>
--	--	--	--

II. RELIGION

<p>R07. (ISSP25/ ISSP26) PH_RELIG</p>	<p><b>RELIGION AT PRESENT OF PR</b></p> <p>Ikaw bala miyembro sang isa ka relihiyon kag, kun huo, ano nga relihiyon ini?  <i>Ikaw ba ay miyembro ng isang relihiyon at, kung oo, anong relihiyon ito?</i></p>	<p>ROMAN CATHOLIC.....001 IGLESIA NI CRISTO .....002 AGLIPAYAN .....003 PROTESTANT .....004 ISLAM.....005 OTHER, SPECIFY _____ ( ) NONE .....000</p> <hr/> <p>NAGBALIBAD SA PAGSABAT (<i>Tumangging sumagot</i>) ..997</p>
<p>R08. (ISSP27) ATTEND</p>	<p><b>ATTENDANCE AT RELIGIOUS SERVICES OF PR</b></p> <p>Daw ano bala kamo ka pirme magsimba ukon magsamba? (<b>SHOWCARD</b>)  <i>Gaano po kayo kadalas magsimba o sumamba?(SHOWCARD)</i></p>	<p>PILA KA BESES SA ISA KA SEMANA UKON MAS PIRME..... 01 <i>(Ilang beses sa isang linggo o mas madalas)</i> KIS-A SA ISA KA SEMANA (<i>Minsan sa isang linggo</i>) ..... 02 2-3 BESES SA ISA KA BULAN (<i>2-3 beses sa isang buwan</i>) ..... 03 KIS-A SA ISA KA BULAN (<i>Minsan sa isang buwan</i>)..... 04 PILA KA BESES SA ISA KA TUIG (<i>Ilang beses sa isang taon</i>) ..... 05 KIS-A SA ISA KA TUIG (<i>Minsan sa isang taon</i>) ..... 06 MAS TALAGSA PA (<i>Mas bihira pa</i>) ..... 07 INDI BISAN SAN-O (<i>Hndi kailanman</i>) ..... 08</p> <hr/> <p>NAGBALIBAD MAGSABAT (<i>Tumangging sumagot</i>) ..... 97 INDI NAHIBALUAN (<i>Hindi alam</i>) ..... 98</p>
<p>R09.</p>	<p><b>RELIGIOSITY OF PR</b></p> <p>Masiling bala ninyo nga kamo... (<b>SHOWCARD</b>)?  <i>Masasabi ba ninyo na kayo ay...SHOWCARD)?</i></p>	<p>RELIHIYOSO GID (<i>Talagang relihiyoso</i>)..... 1 MEDYO RELIHIYOSO (<i>Medyo relihiyoso</i>) ..... 2 RELIHIYOSO SANG DIUTAY (<i>Relihiyoso nang kaunti</i>) ..... 3 INDI GID RELIHIYOSO (<i>Hindi talagang relihiyoso</i>) ..... 4 WAAY RELIHIYOSO NGA PAGPATI (<i>Walang relihiyosong paniniwala</i>)..... 5</p> <hr/> <p>INDI NAHIBALUAN (<i>Hindi alam</i>)..... 8 NAGBALIBAD MAGSABAT (<i>Tumangging sumagot</i>) ..... 9</p>

III. WORK SITUATION OF PR

<p>R10. (ISSP07) WORK</p>	<p><b>CURRENT EMPLOYMENT STATUS (PR)</b></p> <p>Ikaw bala may obra subong, waay trabaho subong pero may ara sang una, o waay pa makatrabaho bisan san-o?  <i>Kayo po ba ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon pero mayroon dati, o hindi pa nagtrabaho kahit minsan?</i></p>	<p>NAGA-OBRA SA SUBONG (<i>Nagtrabaho sa kasalukuyan</i>) ..... 1 →GO TO R12</p> <p>WAAY TRABAHO SUBONG, MAY-ARA SANG UNA (<i>Walang trabaho sa kasalukuyan, may trabaho dati</i>) ..... 2 ↓ASK R11a</p> <p><b>R11a.</b> Kamo bala nagapangita sang obra o indi? <i>Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi?</i> HUO (<i>Oo</i>) .....1 →GO TO R13 INDI (<i>Hindi</i>).....2 →GO TO R13</p> <p>INDI BISAN SAN-O NAKA-OBRA (<i>Hindi kailanman nagkatrabaho</i>) ..... 3 ↓ASK R11b</p> <p><b>R11b.</b> Kamo bala nagapangita sang obra o indi? <i>Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi?</i> HUO (<i>Oo</i>) .....1 →GO TO R20 INDI (<i>Hindi</i>).....2 →GO TO R20</p>
<p>R12. (ISSP08) WRKHRS</p>	<p><b>HOURS WORKED WEEKLY (PR)</b></p> <p><b>NOTE TO FI: KON SA SUBONG MAY OBRA IPAMANGKOT INI</b> (<i>Kung kasalukuyang may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Mga pila ka oras kamo masami nga nagaobra sa sulod sang isa ka semana, dala na ang overtime?  <i>Mga ilang oras po kayo kadalasang nagtrabaho sa loob ng isang linggo, kasama na ang overtime?</i></p> <p>NOTE TO FI: IF YOU WORK FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF YOU ARE BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE COUNT THE TOTAL NUMBER OF WORKING HOURS THAT YOU DO.</p> <p>NOTE TO FI: IF YOU TEMPORARILY ARE NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO YOUR NORMAL WORK SITUATION.</p>	<p>PR VERBATIM: _____ PUT NO. OF HRS/DAY x NO. OF DAYS WORKING</p>

III. WORK SITUATION OF PR (cont'd.)

NOTE TO FI: IF PR IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO YOUR MAIN JOB

NOTE TO FI: IF PR IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO YOUR LAST MAIN JOB

<p>R13. (ISSP09) EMPREL</p>	<p><b>EMPLOYMENT RELATIONSHIP (PR)</b></p> <p><b>NOTE TO FI: KON SA SUBONG MAY OBRA UKON SANG UNA MAY OBRA IPAMANGKOT INI</b> (<i>Kung kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Kamo bala sa subong/sang una isa ka empleyado, self employed, ukon nagatrabaho sa negosyo nga ginapanag iyahan sang inyo pamilya?</p> <p><i>Kayo po ba sa kasalukuyan/dati ay isang empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya?</i></p>	<p>EMPLEYADO (<i>Empleyado</i>).....01 →GO TO R15                  SELF-EMPLOYED, WALANG TRABAHADOR                  (<i>Self-employed, walang trabahador</i>).....02 →GO TO R15                  SELF-EMPLOYED, MAY TRABAHADOR                  (<i>Self-employed, may trabahador</i>).....03 →CONTINUE                  NAGTATRABAHO SA NEGOSYO NA PAG-SASADIRI                  NIN PAMILYA (<i>Nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya</i>).....04 →GO TO R15</p>
<p>R14. (ISSP10) NEMPLOY</p>	<p><b>SELF-EMPLOYED: HOW MANY EMPLOYEES (PR)</b></p> <p>Pila ang inyo mga trabahador/hangin trabahador, wala labot sa imo?</p> <p><i>Ilan po ang inyong trabahador/naging trabahador, maliban sa inyo?</i></p>	<p>PR VERBATIM: _____ EMPLOYEES</p>
<p>R15. (ISSP11) WRKSUP</p>	<p><b>SUPERVISE OTHER EMPLOYEES (PR)</b></p> <p>Ikaw bala naga-supervise/nag-supervise sa iban nga mga empleyado?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagsu-supervise/nag-supervise ng ibang mga empleyado?</i></p>	<p>HU-O (<i>Oo</i>).....1 →CONTINUE                  INDI (<i>Hindi</i>) .....2 →GO TO R17</p>
<p>R16. (ISSP12) NSUP</p>	<p><b>NUMBER OF OTHER EMPLOYEES SUPERVISED (PR)</b></p> <p>Pila ka mga empleyado ang inyo gina supervise/sinusupervise?</p> <p><i>Ilan pong mga empleyado ang inyong sinu-supervise/ sinupervise?</i></p>	<p>PR VERBATIM: _____ EMPLOYEES</p>
<p>R17. (ISSP13) TYPORG1</p>	<p><b>TYPE OF ORGANISATION, FOR-PROFIT/NON-PROFIT (PR)</b></p> <p>Kamo bala naga-obra/nag-obra sa isa ka profit organization ukon sa isa ka non-profit organization?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa isang profit organization o sa isang non-profit organization?</i></p>	<p>SA ISA KA PROFIT ORGANIZATION                  (<i>Sa isang profit organization</i>) ..... 1                  SA ISA KA NON-PROFIT ORGANIZATION                  (<i>Sa isang non-profit organization</i>)..... 2</p> <hr/> <p>INDI NAHIBALOAN (<i>Hindi alam</i>) ..... 8                  WAAY SABAT (<i>Walang sagot</i>)..... 9</p>
<p>R18. (ISSP14) TYPORG2</p>	<p><b>TYPE OF ORGANISATION, PUBLIC/PRIVATE (PR)</b></p> <p>Kamo bala naga-obra/nag-obra sa gobyerno o sa kumpanya nga ginapanag-iyahan sang gobyerno ukon sa pribado nga kumpanya?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa gobyerno o sa kumpanyang pag-aari ng gobyerno o sa pribadong kumpanya?</i></p>	<p>SA GOBYERNO UKON KUMPANIYA NGA GINAPANAG                  IYAHAN SANG GOBYERNO (<i>Sa gobyerno o sa kumpanyang pag-aari ng gobyerno</i>)..... 1                  SA PRIBADO NGA KUMPANIYA                  (<i>Sa pribadong kumpanya</i>) ..... 2</p> <hr/> <p>INDI NAHIBALOAN (<i>Hindi alam</i>) ..... 8                  WAAY SABAT (<i>Walang sagot</i>) ..... 9</p>

iii. WORK SITUATION OF PR (cont'd.)

NOTE TO FI: IF YOU WORK FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF YOU ARE BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO YOUR MAIN JOB

NOTE TO FI: IF YOU ARE RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO YOUR LAST MAIN JOB

NOTE TO DP: FOR ISSP 2013 USE ISCO 88; FOR ISSP 2014 ISCO 08

<p>R19_1. (ISSP15_1) ISCO88_1</p>	<p><u>ISCO88/ISCO 08 MAIN OCCUPATION (PR)</u></p> <p><b>NOTE TO FI: KON SUBONG MAY OBRA UKON SANG UNA MAY OBRA IPAMANGKOT INI</b> (<i>Kung kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p><b>KON SUBONG MAY OBRA:</b> Ano ang imo subong obra- ukon ano ang posisyon ukon designasyon ninyo sa <u>panguna</u> nga obra?</p> <p><i>Ano po ang inyong kasalukuyang trabaho – o ano po ang posisyon o designasyon ninyo sa inyong <u>pangunahing</u> trabaho?</i></p> <p><b>KON SANG UNA MAY OBRA:</b> Ano ang imo sang una nga obra- ukon ano ang posisyon ukon designasyon ninyo sa <u>panguna</u> nga obra?</p> <p><i>Ano po ang inyong dating trabaho – o ano po ang posisyon o designasyon ninyo sa inyong <u>pangunahing</u> trabaho dati?</i></p>	<p>NOTE TO FI: Please describe the occupation as clearly as possible; If the respondent works for more than one employer, or if both employed and self-employed, please refer to his/her <b>MAIN</b> job; if retired or not currently working, please refer to last <b>MAIN</b> job.)</p> <p><b>VERBATIM:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ISCO08 _____</p>
<p>R19_2. (ISSP15_2) ISCO88_2</p>	<p>Sa imo panguna nga obra sa subong/sang una, ano nga mga bulohaton ang inyo masami nga ginahimo?</p> <p><i>Sa inyo pong pangunahing trabaho sa kasalukuyan/dati, anu-ano pong mga gawain ang inyong kadalasang ginagawa?</i></p>	<p><b>VERBATIM:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R19_3. (ISSP15_3) ISCO88_3</p>	<p><b>KON NAGAOBRA SA KUMPANYA/ ORGANISASYON IPAMANGKOT INI:</b> (<i>Kung nagtatrabaho sa kumpanya/ organisasyontanungin ito</i>)</p> <p>Ano ang panguna nga ginahimo sang kumpanya ukon organisasyon nga inyo gina-obrahan/gin-obrahan - ukon ano nga klase sang patubas/hilimoon ang ginahimo sa lugar sang obra?</p> <p><i>Ano po ang pangunahing ginagawa ng kumpanya o organisasyon na inyong pinagta-trabahuhan/ pinag-trabahuhan – o anong uri ng produksyon/gawain ang ginagawa sa lugar ng trabaho?</i></p>	<p><b>VERBATIM:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R20. (ISSP16) MAINSTAT</p>	<p><b>ASK ALL</b></p> <p>Diin sa mga masunod ang naga laragway sa imo subong nga sitwasyon (<b>SHOWCARD</b>)</p> <p><i>Alin po sa mga sumusunod ang pinaka-naglalarawan ng inyong kasalukuyang kalagayan? (<b>SHOWCARD</b>)</i></p> <p><b>NOTE TO FI: IF PR IS TEMPORARILY NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO PR'S NORMAL WORK SITUATION.</b></p>	<p>NAGA-OBRA (<i>Nagtatrabaho</i>)..... 1</p> <p>WAAY OBRA PERO NAGAPANGITA SANG OBRA (<i>Walang trabaho at naghahanap ng trabaho</i>)..... 2</p> <p>NAGA ESKWELA (<i>Nag-aaral</i>) ..... 3</p> <p>NAGAAPRENTICE UKON TRAINEE (<i>Apprentice o trainee</i>) ... 4</p> <p>MAY MASAKIT UKON BALDADO (<i>May sakit o baldado</i>) ..... 5</p> <p>RETIRADO (<i>Retirado</i>) ..... 6</p> <p>NAGAHIMO SANG HILIMON SA SULOD SANG BALAY (<i>Gumagawa ng mga gawaing bahay</i>)..... 7</p> <p>NASA SERBISYO SA MILITAR O KOMUNIDAD (<i>Nasa serbisyong militar o komunidad</i>) ..... 8</p> <p>IBAN PA (<i>Iba pa</i>) ..... ( )</p>

IV. MARITAL STATUS

<p>R21.</p>	<p><u>MARITAL STATUS OF PR</u></p> <p>Diin kamo diri? (SHOWCARD)</p> <p>Alin po kayo dito? (SHOWCARD)</p>	<p><u>WALA ASAWA UKON GINAKAUPOD (Walang asawa o kinakasama)</u></p> <p>WALA NAG-ASAWA BISAN SANG SAN-O (Hindi nag-asawa kailanman)..... 11</p> <p>BALO (Balo)..... 12</p> <p>BULAGAY (Hiwalay)..... 13</p> <p>DIBORSYADO (Diborsyado)..... 14</p> <p><u>MAY ASAWA (May asawa)</u></p> <p>UNA NGA ASAWA (Unang asawa)..... 21</p> <p>SANG UNA BALO (Dating balo)..... 22</p> <p>SANG UNA BULAGAY (Dating hiwalay)..... 23</p> <p>SANG UNA DIBORSYADO (Dating diborsyado)..... 24</p> <p><u>MAY GINAKAUPOD (May kinakasama)</u></p> <p>UNA NGA GINAKAUPOD (Unang kinakasama)..... 31</p> <p>SANG UNA BALO (Dating balo)..... 32</p> <p>SANG UNA BULAGAY (Dating hiwalay)..... 33</p> <p>SANG UNA DIBORSYADO (Dating diborsyado)..... 34</p>
<p>R22. (ISSP17)</p> <p>PARTLIV</p>	<p><u>LIVING IN STEADY PARTNERSHIP</u></p> <p>KON MAY ASAWA UKON GINAKAUPOD: Nag-istar bala kamo nga uporay sa isa ka panimalay?</p> <p><b>KUNG MAY ASAWA O KINAKASAMA:</b> Naninirahan ba kayong magkasama sa isang sambahayan?</p> <p>(NOTE TO FI: IF NO SPOUSE/ PARTNER ENCIRCLE CODE 3)</p>	<p>HUO, MAY ARA AKO ASAWA/GINAKAUPOD KAG NAGAPUYOKAMI SA ISA KA PANIMALAY (Oo, mayroon akong asawa/kinakasama at Naninirahan kami sa iisang sambahayan)..... 1 →GO TO R24</p> <p>HUO, MAY ARA AKO ASAWA/GINAKAUPOD PERO INDI KAMI NAGAPUYO SA ISA KA PANIMALAY (Oo, mayroon akong asawa/kinakasama, ngunit hindi kami naninirahan sa iisang sambahayan)..... 2 →GO TO R24</p> <p>INDI, WALA AKO ASAWA UKON GINA KAUPOD (Hindi, wala akong asawa/kinakasama)..... 3 →GO TO R31</p>
<p>R23. (ISSP38)</p> <p>MARITAL</p>	<p><u>LEGAL PARTNERSHIP STATUS (FOR CODERS ONLY)</u></p> <p>DERIVE THE ANSWER FROM R21 MARITAL STATUS</p> <p>Ano sa ang imo nga subong legal na marital status?</p> <p>Ano po ang inyong kasalukuyang legal na marital status?</p>	<p>MARRIED..... 1</p> <p>CIVIL PARTNERSHIP..... 2</p> <p>SEPARATED FROM SPOUSE/CIVIL PARTNER (STILL LEGALLY MARRIED/STILL LEGALLY IN A CIVIL PARTNERSHIP)..... 3</p> <p>DIVORCED FROM SPOUSE/LEGALLY SEPARATED FROM CIVIL PARTNER..... 4</p> <p>WIDOWED/CIVIL PARTNER DIED..... 5</p> <p>NEVER MARRIED/NEVER IN A CIVIL PARTNERSHIP..... 6</p>

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP)

**NOTE TO FI: ASK ONLY IF RESPONDENT HAS A SPOUSE/PARTNER**

R24.	<p><b><u>HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF SP</u></b></p> <p>Ano ang pinaka mataas nga grado ang natapos sang imo asawa/ginakaupod pag eskwela? (SHOWCARD)</p> <p><i>Ano po ang pinaka-mataas na antas ang natapos ng inyong asawa/kinakasama sa pag-aaral? (SHOWCARD)</i></p>	<p>Waay pormal nga edukasyon (<i>Walang pormal na edukasyon</i>).....01</p> <p>Nakapag-elementarya (<i>Nakapag-elementarya</i>) .....02</p> <p style="padding-left: 20px;">GRADE LEVEL: _____</p> <p>Tapos sang elementarya (<i>Tapos ng elementarya</i>).....03</p> <p style="padding-left: 20px;">GRADE LEVEL: _____</p> <p>Nakapag-high school (<i>Nakapag-high school</i>).....04</p> <p style="padding-left: 20px;">YEAR LEVEL: _____</p> <p>Tapos sang high school (<i>Tapos ng high school</i>).....05</p> <p style="padding-left: 20px;">YEAR LEVEL: _____</p> <p>Nakapag-vocational (<i>Nakapag-vocational</i>).....06</p> <p style="padding-left: 20px;">COURSE/TRAINING: _____</p> <p style="padding-left: 20px;">YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Tapos sang vocational (<i>Tapos ng vocational</i>).....07</p> <p style="padding-left: 20px;">COURSE/TRAINING: _____</p> <p style="padding-left: 20px;">YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Nakapag-kolehiyo (<i>Nakapag-kolehiyo</i>).....08</p> <p style="padding-left: 20px;">DEGREE/COURSE: _____</p> <p style="padding-left: 20px;">YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Tapos sang kolehiyo (<i>Tapos ng kolehiyo</i>).....09</p> <p style="padding-left: 20px;">DEGREE/COURSE: _____</p> <p style="padding-left: 20px;">YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Mas mataas pa sa kolehiyo (<i>Mas mataas pa sa kolehiyo</i>).....10</p> <p style="padding-left: 20px;">DEGREE/COURSE: _____</p> <p style="padding-left: 20px;">YEAR/LEVEL: _____</p>
------	--	--

R25. <small>(ISSP18) SPWORK</small>	<p><b><u>CURRENT EMPLOYMENT STATUS (SP)</u></b></p> <p>Ang imo bala nga asawa/ginakaupod may obra subong, waay trabaho subong pero may ara sang una, o waay pa makatrabaho bisan san-o?</p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon pero mayroon dati, o hindi pa nagtrabaho kahit minsan?</i></p>	<p>NAGA-OBRA SA SUBONG (<i>Nagatrabaho sa kasalukuyan</i>)..... 1 →CONTINUE</p> <p>WAAY TRABAHO SUBONG, MAY-ARA SANG UNA (<i>Walang trabaho sa kasalukuyan, may trabaho dati</i>)..... 2 →GO TO R27</p> <p>INDI BISAN SAN-O NAKA-OBRA (<i>Hindi kailanman nagkatrabaho</i>)..... 3 →GO TO R30</p>
<p><b>NOTE TO FI: BY WORK WE MEAN DOING INCOME-PRODUCING WORK, AS AN EMPLOYEE, SELF-EMPLOYED OR WORKING FOR HIS/HER OWN FAMILY'S BUSINESS, FOR AT LEAST ONE HOUR PER WEEK.</b></p> <p><b>IF HE/SHE TEMPORARILY IS NOT WORKING FOR PAY BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE, ETC., PLEASE REFER TO HIS/HER NORMAL WORK SITUATION.</b></p>		

R26. <small>(ISSP19) SPWRKHS</small>	<p><b><u>HOURS WORKED WEEKLY (SP)</u></b></p> <p><b><u>NOTE TO FI: KUN PRESENTENG MAY TRABAHO IHAPOT INI</u></b> (<i>Kung kasalukuyang may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Mga pila ka oras sa masami naga trabaho ang imo asawa/ginakaupod sa sulod sang isa ka semana, dala na ang overtime?</p> <p><i>Mga ilang oras po kadalasang nagtatrabaho ang inyongasawa/kinakasama sa loob ng isang linggo, kasama na ang overtime?</i></p>	<p>SP VERBATIM: _____</p> <p style="text-align: center;">PUT NO. OF HRS/DAY x NO. OF DAYS WORKING</p>
<p><b>NOTE TO FI: IF HE/SHE WORKS FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE COUNT THE TOTAL NUMBER OF WORKING HOURS THAT HE/SHE DOES.</b></p> <p><b>NOTE TO FI: IF HE/SHE TEMPORARILY IS NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO HIS/HER NORMAL WORK SITUATION.</b></p>		

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP)

<p>R27. (ISSP20) SPEMPREL</p>	<p><b>EMPLOYMENT RELATIONSHIP (SP)</b></p> <p><b>NOTE TO FI: KON ANG ASAWA/GINAKAUPOD SA SUBONG MAY TRABAHO UKON SANG UNA MAY TRABAHO IPAMANGKOT INI</b> (<i>Kung ang asawa/kinakasama ay kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Ang imo bala asawa/ginakaupod sa subong/sang una isa ka empleyado, self employed, ukon nagaobra sa negosyo nga gina panag iyahan sang pamilya?</p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay kasalukuyan/dating isang empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya?</i></p> <p><b>NOTE TO FI: IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO HIS/HER MAIN</b></p> <p><b>IF HE/SHE IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO HIS/HER LAST MAIN JOB.</b></p>	<p>EMPLEYADO (<i>Empleyado</i>).....01          SELF-EMPLOYED, WALA TRABAHADOR          (<i>Self-employed, walang trabahador</i>) .....02          SELF-EMPLOYED, MAY TRABAHADOR          (<i>Self-employed, may trabahador</i>).....03          NAGTATRABAHO SA NEGOSYO NGA GINAPANAG          IYAHAN SANG PAMILYA (<i>Nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya</i>).....04</p>
<p>R28. (ISSP21) SPWRKSUP</p>	<p><b>SUPERVISES OTHER EMPLOYEES (SP)</b></p> <p>Ang imo bala asawa/ginakaupod nagsu-supervise/hagsupervise sa iban nga empleyado?</p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay nagsu-supervise/hag-supervise ng ibang mga empleyado?</i></p>	<p>HUO (<i>Oo</i>).....1          INDI (<i>Hindi</i>) .....2</p>





VI. UNION MEMBERSHIP, TOP-BOTTOM SELF-PLACEMENT, PARTY AFFILIATION AND POLITICAL BEHAVIOUR OF PR

<p>R31. (ISSP24) UNION</p>	<p><b>TRADE UNION MEMBERSHIP</b> Kamo bala miyembro ukon nangin miyembro sang isa ka unyon sang mga trabahador ukon pareho nga organisasyon? Kon huo: Kamo bala sa subong miyembro ukon kaisa nangin miyembro pero subong indi na?  <i>Kayo po ba ay miyembro o naging miyembro ng isang unyon ng mga manggagawa o katulad na organisasyon? Kung oo: Kayo po ba ay kasalukuyang miyembro o minsan naging miyembro pero ngayon ay hindi na?</i></p>	<p>HUO, SUBONG MIYEMBRO (<i>Oo, kasalukuyang miyembro</i>)..... 1 HUO, KAISA NANGIN MIYEMBRO SUBONG INDI NA (<i>Oo, minsan naging miyembro, ngayon hindi na</i>) ..... 2 INDI HALIN SANG UNA NANGIN MIYEMBRO (<i>Hindi kailanman naging miyembro</i>)..... 3</p>
<p>R32. (ISSP28) TOPBOT</p>	<p><b>TOP-BOTTOM SELF PLACEMENT</b> Sa subong, sa diin ninyo ibutang diri ang imo panindogan sa pangabuhi? (<b>SHOWCARD</b>)  <i>Sa kasalukuyan, saan po ninyo ilalagay dito ang inyong katayuan sa buhay? (<b>SHOWCARD</b>)</i></p>	<p>10 TOP 9 8 7 6 5 4 3 2 1 BOTTOM</p>
<p>R33. (ISSP29 &amp; 30)</p>	<p><b>PARTY AFFILIATION</b> Kamo bala nagapabor sa isa ka partikular nga partido pulitikal, kon huo, ano nga partido ini?  <i>Kayo po ba ay pumapanig sa isang partikular na partido pulitikal, kung oo, anong pong partido ito?</i></p>	<p>VERBATIM: _____</p>
<p>R34. (ISSP31) VOTE_LE</p>	<p><b>DID RESPONDENT VOTE IN LAST GENERAL ELECTION</b> Ang pila sa mga tawo subong wala nagaboto sa lain-lain nga mga rason. Kamo bala nagboto sang nagligad nga eleksyon national sa Pilipinas sang Mayo 2013?  <i>Ang ilan sa mga tao sa ngayon ay hindi bumoboto sa iba't ibang kadahilanan. Kayo po ba ay bumoto noong nakaraang eleksyong nasyonal sa Pilipinas noong Mayo 2013?</i></p>	<p>HUO, NAGBOTO AKO (<i>Oo, bumoto ako</i>)..... 1 → CONTINUE INDI, INDI AKO NAGBOTO (<i>Hindi, hindi ako bumoto</i>)..... 2 → GO TO R36A INDI PA AKO PUEDE MAKABOTO SANG NAGLIGAD NGA ELEKSYON (<i>Hindi pa ako maaaring bumoto noong nakaraang eleksyon</i>)..... 0 → GO TO R36A</p>
<p>R35. (ISSP40) PH_PRTY</p>	<p><b>PARTY RESPONDENT VOTED FOR IN LAST GENERAL ELECTION</b> Ano nga partido ang inyo ginboto sang nagligad nga eleksyon nasyonal sa Pilipinas sang Mayo 2013?  <i>Aling partido ang inyong ibinoto noong nakaraang eleksyong nasyonal sa Pilipinas noong Mayo 2013?</i></p>	<p>VERBATIM: _____</p>
<p>R36A.</p>	<p>Ano bala nga partido ang sa pamatyag mo kamo pinakamalapit? (<b>ONE ANSWER ONLY</b>)  <i>Ano pong partido ang nararamdaman ninyo na kayo ay pinakamalapit? (<b>ONE ANSWER ONLY ONLY</b>)</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____ Refused [volunteered]..... 99 Don't know [volunteered] ..... 98</p>
<p>R36B.</p>	<p><b>VOTER REGISTRATION</b> Sa subong, kamo bala rehistrado nga botante?  <i>Sa kasalukuyan, kayo po ba ay rehistradong botante?</i></p>	<p>HUO (<i>Oo</i>)..... 1 INDI (<i>Hindi</i>)..... 2</p>

**VII. LANGUAGE AND ETHNIC ORIGINS**

<p>R37.</p>	<p><b>LANGUAGE USED AT HOME</b></p> <p>Ano ang pinaka-lengwahe nga gina-usar ninyo diri sa inyo nga balay?</p> <p><i>Ano po ang pangunahing lengwahe na ginagamit ninyo dito sa inyong bahay?</i></p>	<p>FILIPINO..... 084                  CEBUANO ..... 023                  ILUKO ..... 037                  HILIGAYNON..... 031                  BICOL ..... 015                  WARAY..... 095                  CHAVACANO ..... 033                  MARANAO..... 039                  OTHERS, _____ ( )</p>
<p>R38. (ISSP32)  PH_ETHN1 PH_ETHN2</p>	<p><b>ETHNIC GROUP</b></p> <p>Makonsiderar bala ninyo nga kamo Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano bala? (SHOWCARD)</p> <p><i>Maituturing po ba ninyo na kayo ay Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano po? (SHOWCARD)</i></p>	<p>Note to FI: Allow up to <u>two</u> responses</p> <p>BICOL ..... 01                  IFUGAO ..... 02                  IGOROT..... 03                  ILOCANO..... 04                  ILONGGO ..... 05                  CEBUANO ..... 06                  CHINESE ..... 07                  JAPANESE ..... 08                  MAGUINDANA..... 09                  MARANAO..... 10                  SPANISH..... 11                  TAGALOG ..... 12                  TAUSUG..... 13                  YAKAN..... 14                  OTHERS ..... ( )</p>

**VIII. EARNING CAPACITY**

<p>R39. (ISSP36) PH_RINC</p>	<p><b>MONTHLY PERSONAL INCOME (PR)</b></p> <p>Bag-o ibuhin ang buwis kag iban pa nga mga balayran ukon deductions, mga pila sa masami ang imo <b>kaugalingon</b> nga kita sa sulod sang isa ka bulan? (in pesos)</p> <p><i>Bago ibawas ang buwis at iba pang bayarin o deductions, magkano po kadalasan ang inyong <b>pansariling</b> kita sa loob ng isang buwan? (in pesos)</i></p>	<p>_____ PESOS</p>
<p>R40. (ISSP37) PH_INC</p>	<p><b>MONTHLY HOUSEHOLD INCOME</b></p> <p>[NOTE TO FI: THE MONTHLY HOUSEHOLD INCOME SHOULD BE EQUAL TO OR GREATER THAN THE PERSONAL INCOME OF PR]</p> <p>Bag-o ibuhin ang buwis kag iban pa nga balayron ukon deduction, pila ba kalabanan ang inyo nga <b>pangkauugalingon nga</b> kita sa sulod sang isa ka bulan? (in pesos)</p> <p><i>Bago ibawas ang buwis at iba pang bayarin o deductions, magkano po kadalasan ang kabuuang kita ng <b>inyong sambahayan</b> sa loob ng isang buwan? (in pesos)</i></p>	<p>_____ PESOS</p>

**IX. HOUSEHOLD COMPOSITION**

<p>R41.</p>	<p><b>CHILDREN UNDER 18 YEARS</b></p> <p>Pila ang imo kabataan nga may edad nga mas malubo pa sa 18? Dala na dira ang mga "step-children" mga inayupan, kung may ara man?</p> <p><i>Ilan po ang inyong anak na may edad na mas mababa sa 18? Pakisama rin ang mga "step-children" o mga ampon, kung mayroon man?</i></p>	<p>_____ CHILDREN</p>
-------------	--	-----------------------

**NOTE TO FI: PLEASE REFER TO THE CENSUS TABLE TO ANSWER THIS PORTION**

		NUMBER
R42.	NO. OF ADULTS 18 YEARS AND ABOVE (18 & UP)	
R43. (ISSP34) HHCHILDR	NO. OF CHILDREN 7-17 YEARS OLD (including step children/temporarily away)	
R44. (ISSP35) HHTODD	NO. OF CHILDREN UP TO 6 YEARS OLD (including step children/temporarily away)	
R45. (ISSP33) HOMPOP	TOTAL NO. OF PERSONS IN HOUSEHOLD (including servants, transients, boarders)	

**X. NEWS MEDIA ACCESS**

<p>R46.</p>	<p>Daw ano kamo ka pirme nagalantaw sang balita sa <u>TV</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nanonood ng balita sa <u>TV</u>? (SHOWCARD)</i></p>	<p>ADLAW, ADLAW, 3 ORAS UKON SOBRA PA KADA ADLAW..... 1 <i>(Araw-araw, 3 oras at mahigit pa kada araw)</i></p> <p>ADLAW, ADLAW , 1-2 ORAS KADA ALDAW ..... 2 <i>(Araw-araw, 1-2 oras kada araw)</i></p> <p>ADLAW, ADLAW KULANG SA 1 ORAS KADA ADLAW ..... 3 <i>(Araw-araw, kulang sa 1 oras kada araw)</i></p> <p>PILA KA ADLAW SA ISA KA SEMANA..... 4 <i>(Ilang araw sa isang linggo)</i></p> <p>TALAGSA (Bihira)..... 5</p> <p>INDI BISAN SAN-O (Hindi kailanman) ..... 6</p>
<p>R47.</p>	<p>Daw ano kamo ka pirme nagapamati sang balita sa <u> radyo</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nakikinig ng balita sa <u> radyo</u>? (SHOWCARD)</i></p>	<p>ADLAW, ADLAW, 3 ORAS UKON SOBRA PA KADA ADLAW ..... 1 <i>(Araw-araw, 3 oras at mahigit pa kada araw)</i></p> <p>ADLAW, ADLAW , 1-2 ORAS KADA ALDAW ..... 2 <i>(Araw-araw, 1-2 oras kada araw)</i></p> <p>ADLAW, ADLAW KULANG SA 1 ORAS KADA ADLAW ..... 3 <i>(Araw-araw, kulang sa 1 oras kada araw)</i></p> <p>PILA KA ADLAW SA ISA KA SEMANA..... 4 <i>(Ilang araw sa isang linggo)</i></p> <p>TALAGSA (Bihira)..... 5</p> <p>INDI BISAN SAN-O (Hindi kailanman) ..... 6</p>
<p>R48.</p>	<p>Daw ano kamo ka pirme nagabasa sang balita sa <u> diyaryo</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nagbabasa ng balita sa <u> diyaryo</u>? (SHOWCARD)</i></p>	<p>ADLAW, ADLAW (Araw-araw)..... 1</p> <p>PILA KA BESE SA ISA KA SEMANA ..... 2 <i>(Ilang beses sa isang linggo)</i></p> <p>KADA-SEMANA (Linggo-linggo)..... 3</p> <p>INDI MAN KAISA SA ISA KA SEMANA..... 4 <i>(Hindi man minsan sa isang linggo)</i></p> <p>INDI BISAN SANG SAN-O (Hindi kailanman) ..... 5</p>

**XI. ACCESS TO COMPUTERS AND INTERNET**

<p>R49.</p>	<p>Kamo bala nagagamit sang computer sa inyo gina trabahuhan, sa eskwelahan, sa balay ukon bisan diin lang kon kaisa?</p> <p><i>Kayo po ba ay gumagamit ng computer sa inyong pinagta-trabahuhan, sa paaralan, sa bahay o kahit saan pa man kahit paminsan-minsan lang?</i></p>	<p>HUO (Oo)..... 1 → CONTINUE</p> <p>INDI (Hindi) ..... 2 → GO TO R51</p> <p>INDI KABALO KON ANO ANG COMPUTER <i>(Hindi alam kung ano ang computer)</i>..... 3 → GO TO R51</p>
<p>R50.</p>	<p>Kamo bala naga online para maka internet ukon makapadala kag makabaton sang email?</p> <p><i>Kayo po ba ay nag-online upang makapag-internet o makapagpadala o makatanggap ng mga email?</i></p>	<p>HUO (Oo)..... 1</p> <p>INDI (Hindi) ..... 2</p> <p>INDI KABALO KON ANO ANG COMPUTER <i>(Hindi alam kung ano ang computer)</i>..... 3</p>

**XII. COUNTRY OF BIRTH: FATHER AND MOTHER**

<p>R51.</p>	<p><b>F_BORN "FATHER'S COUNTRY OF BIRTH"</b></p> <p>Sa diin nga pungsod sin bataang imo <u>tatay/ama</u>?</p> <p><i>Saan bansa po ipinanganak ang inyong <u>tatay/ama</u>?</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p>
<p>R52.</p>	<p><b>M_BORN "MOTHER'S COUNTRY OF BIRTH"</b></p> <p>Sa diin nga pungasod gin bata ang imo <u>nanay/ina</u>?</p> <p><i>Saan bansa po ipinanganak ang inyong <u>nanay/ina</u>?</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p>

**XIII. TYPE OF COMMUNITY**

<p>R53. URBRURAL</p>	<p><u>PLACE OF LIVING: URBAN – RURAL</u></p> <p>Mahambal bala ninyo nga ang imo gina istaran amo... (SHOWCARD)?</p> <p>Masasabi po ba ninyo na ang inyong tinitirhan ay... (SHOWCARD)?</p>	<p>ISA KA DAKO NGA SIUDAD (<i>Isang malaking lungsod</i>) ..... 01                  SA GWA SANG ISA KA DAKO NGA SUIDAD                  (<i>Sa isang dakong labas ng isang malaking lungsod</i>) ..... 02                  ISA KA GAMAY NGA SUIDAD (<i>Isang maliit na lungsod o bayan</i>)..... 03                  ISA KA BARYO (<i>Isang baryo</i>) ..... 04                  SA KABUKIDAN (<i>Sa kabukiran</i>)..... 05</p>
<p>R54.</p>	<p><u>SIZE OF COMMUNITY (BARANGAY)</u></p> <p>FOR CODER ONLY: _____</p>	

**XIII. OTHERS**

<p>R55</p>	<p><u>TYPE OF SHOWCARD USED</u></p> <p>POSITIVE .....1                  NEGATIVE.....2</p>	<p>R57 &amp; R58</p>	<p><u>LANGUAGES INTVW CONDUCTED &amp; QUESTIONNAIRE USED</u></p>		
<p>R56 SUBSCASE</p>	<p><u>INTPR HH KNOCKED</u></p> <p>Total # of HH knocked _____</p> <p>REASONS:</p> <p>01 _____ 06 _____                  02 _____ 07 _____                  03 _____ 08 _____                  04 _____ 09 _____                  05 _____ 10 _____</p>		<p>ENGLISH                  FILIPINO                  ILUKO                  BICOL                  HILIGAYNON                  CEBUANO                  WARAY                  MARANAO</p>	<p>R61 LANGINTW INTVW CONDUCTED</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8</p>	<p>R62 LANGQRE QNRE USED</p> <p>-- 2 3 4 5 6 7 8</p>
<p>R59</p>	<p><u>CLASS OF DWELLING</u></p> <p>AB .....1                  C .....2                  D                  D1 (<i>owns lot</i>) .....3                  D2 (<i>not own lot</i>) .....4                  E .....5</p>				

**NOTE TO FI: PLEASE GIVE ONE SWS INTERVIEW CARD TO RESPONDENT ONLY AFTER EACH INTERVIEW**

**MADAMO NGA SALAMAT! - MARAMING SALAMAT!**

**PR TABLE**

	( ) MALE ( ) FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER												
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			1						1	2			1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	2

	( ) MALE ( ) FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER												
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			1						1	2			1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	2

INFORMANT: RELATIONSHIP OF THE INFORMANT TO THE HHH \_\_\_\_\_

NUMBER OF TRANSIENTS, BOARDERS AND HELPERS \_\_\_\_\_

**LEGEND**

SEX	01 – Namumuno ng pamilya (Household Head)	06 – Kapatid (Sibling)	11 – Lolo/Lola (Grandparent)
M – Male	02 – Asawa (Spouse)	07 – Pamangkin (Nephew/Niece)	12 – Manugang (Son-in-law/Daughter-in-law)
F – Female	03 – Kinakasama (Live-in partner)	08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)	13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)
	04 – Anak (Offspring)	09 – Pinsan (Cousin)	14 – Biyanan (Father/Mother-in-law)
	05 – Magulang (Parent)	10 – Apo (Grandchildren)	15 – Iba pa (others)

**NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.**

- 1) ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS (18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS) IN THE "NO." COLUMN OF THE TABLE.
- 2) IN THE "QM NO." COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.
- 3) LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.
- 4) LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE "NO." COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

**PR TABLE**

	( ) MALE ( ) FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER												
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	2

	( ) MALE ( ) FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER													
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	1	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	4	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	5	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	3	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	6	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	3	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	2	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	10	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	4	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	2	2

INFORMANT: RELATIONSHIP OF THE INFORMANT TO THE HHH \_\_\_\_\_

NUMBER OF TRANSIENTS, BOARDERS AND HELPERS \_\_\_\_\_

**LEGEND**

SEX	01 – Namumuno ng pamilya (Household Head)	06 – Kapatid (Sibling)	11 – Lolo/Lola (Grandparent)
M – Male	02 – Asawa (Spouse)	07 – Pamangkin (Nephew/Niece)	12 – Manugang (Son-in-law/Daughter-in-law)
F – Female	03 – Kinakasama (Live-in partner)	08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)	13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)
	04 – Anak (Offspring)	09 – Pinsan (Cousin)	14 – Biyanan (Father/Mother-in-law)
	05 – Magulang (Parent)	10 – Apo (Grandchildren)	15 – Iba pa (others)

**NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.**

- 1) ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS (18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS) IN THE "NO." COLUMN OF THE TABLE.
- 2) IN THE "QM NO." COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.
- 3) LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.
- 4) LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE "NO." COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

TALK TO PR

**INTRODUCTION:** Maayong aga/hapon/gab-i. Ako si \_\_\_\_\_ nga taga Social Weather Stations. Nagahimo kami sang pagtuon parte sa pang adlaw-adlaw nga pangabuhi sang mga tawo kag sang ila mga opinion sa mga isyu nga naga apekto sa mga Pilipino. Ang inyo pag entra sa pag tuon nga ini boluntaryo. Tanan nga imo igapabutyag sa akon lubos gid nga kompidensyal. Ang boot silingon sini wala kamo sang bisan ano nga sabot nga igaugnay sa inyo ngalan. Gusto lang namon matun-an kon ano ang nabatyagan sang mga tawo sa nag kalian-lain nga mga butang. Gusto ko man athagon nga wala sang husto ukon sala nga sabat. May ara pa bala kamo sang pamangkot parte sa pagtuon nga ini? Puwede na bala kita mag umpisa?

*Magandang umaga/hapon/ gabi po. Ako po ay si \_\_\_\_\_ na taga-Social Weather Stations. Gumagawa po kami ng pag-aaral tungkol sa pang-araw-araw na pamumuhay ng mga tao at ang kanilang mga opinyon sa mga isyu na nakaka-apekto sa mga Pilipino. Ang inyong pagsali sa pag-aaral na ito ay boluntaryo. Lahat po ng inyong ibabahagi sa akin ay lubos na kompidensyal. Ang ibig sabihin po nito ay wala po kayong anumang sagot na maiuugnay sa inyong pangalan. Nais lang po naming aralin kung ano ang nararamdaman ng mga tao sa iba't ibang bagay. Nais ko rin pong linawin na wala pong tama o maling sagot. Mayroon po ba kayong katanungan tungkol sa pag-aaral na ito? Maaari na po ba tayong mag-umpisa?*

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

3-6. Daw ano kalapit ang balatyagon mo sa ...? (READ OUT) (SHOWCARD)

Gaano kalapit ang damdamin mo sa...? (READ OUT) (SHOWCARD)

[READ OUT]	MALAPIT GID ( <i>Napakalapit</i> )	MALAPIT ( <i>Malapit</i> )	INDI MASYADO KALAPIT ( <i>Hindi gaanong malapit</i> )	INDI GID MALAPIT ( <i>Hindi talaqang malapit</i> )	INDI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> )
3. IMO BANWA OKON SIYUDAD ( <i>Inyong bayan o lungsod</i> )	1	2	3	4	8
4. ANG IMO PROBINSIYA ( <i>Ang inyong probinsiya</i> )	1	2	3	4	8
5. PILIPINAS ( <i>Pilipinas</i> )	1	2	3	4	8
6. TIMOG SILANGANG ASYA ( <i>Timog silangang asya</i> )	1	2	3	4	8



7-14. MAY NAGASILING NGA ANG MGA MASUNOD IMPORTANTE SA ISA KA TUNAY NGA PILIPINO. MAY-ARA NAMAN IBA NGA NAGASILING NGA INDI INI IMPORTANTE. DAW ANO KA-IMPORTANTE AYHAN SA IMO ANG MGA MASUNOD?

*May nagsasabi na ang mga sumusunod ay importante sa pagiging isang tunay na pilipino. Mayroon namang ibang nagsasabi na hindi ito importante. Gaano ka-importante kaya sa inyo ang mga sumusunod?*

[RING CARDS] [RATING BOARD]	IMPORTANTE GID <i>(Napaka- importante)</i>	MEDYO IMPORTANTE <i>(Medyo importante)</i>	INDI MASYADO KA IMPORTANTE <i>(Hindi gaanong importate)</i>	INDI BISAN KASAN-O IMPORTANTE <i>(Hindi kailanman importante)</i>	INDI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
7. ANG NABUN-AG SA PILIPINAS <i>(Ang maipanganak sa Pilipinas)</i>	1	2	3	4	8
8. ANG MANGIN ISA KA PUMULUYO OKON "FILIPINO CITIZENSHIP" <i>(Ang magkaroon ng pagkamamamayang pilipino o "Filipino Citizenship")</i>	1	2	3	4	8
9. ANG PAGTINIR SA PILIPINAS SANG HALOS BILOG NGA KABUHI SANG ISA KA TAWO <i>(Ang pagtira sa pilipinas nang halos buong buhay ng isang tao)</i>	1	2	3	4	8
10. ANG MAKAHAMBAL SANG PILIPINO <i>(Ang makapagsalita ng Pilipino)</i>	1	2	3	4	8
11. ANG MANGIN KATOLIKO <i>(Ang maging Katoliko)</i>	1	2	3	4	8
12. ANG IRESPETO ANG MGA INSTITUSYON NGA PULITIKAL KAG MGA LAYI SANG PILIPINAS <i>(Ang igalang ang mga institusyong pulitikal at mga batas ng Pilipinas)</i>	1	2	3	4	8
13. ANG MABATYAGAN ANG PAGKA PILIPINO <i>(Ang madama ang pagka-Pilipino)</i>	1	2	3	4	8
14. ANG MAY-ARA SANG LAHI NGA PILIPINO <i>(Ang magkaroon ng lahing Pilipino)</i>	1	2	3	4	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

15-22. Daw ano ka nagapasugot okon indi nagapasugot sa mga masunod nga halambalanon?

*Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?*

[RING CARDS]	[RATING BOARD]	LUBOS NGA NAGAPATI ( <i>Lubos na sang-ayon</i> )	NAGAPATI ( <i>Sang-ayon</i> )	INDI SIGURADO ( <i>Hindi tiyak</i> )	INDI NAGAPATI ( <i>Hindi sang-ayon</i> )	LUBOS NGA INDI NAGAPATI ( <i>Lubos na hindi sang-ayon</i> )	INDI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> )
15.	MAS PAKAMAAYUHON KO NGA MANGIN ISA KA PUMULUYO SANG PILIPINAS SANGSA ANUMAN NGA IBAN NGA PUNGSOD SA KALIBUTAN <i>(Mas gugustuhin kong maging isang mamamayan ng pilipinas kaysa anumang ibang bansa sa mundo.)</i>	1	2	3	4	5	8
16.	MAY-ARA SANG PILA KA BUTANG SUBONG NATUNGOD SA PILIPINAS NGA GINAKAHUYA KO. <i>(Mayroong mga ilang bagay ngayon tungkol sa Pilipinas na ikinakahiya ko.)</i>	1	2	3	4	5	8
17.	ANG KALIBUTAN MANGIN MAS MANAMI NGA LUGAR KON ANG MGA TAWO SA IBAN NGA PUNGSOD PAREHO SANG MGA PILIPINO. <i>(Ang mundo ay magiging mas mainam na lugar kung ang mga tao sa ibang bansa ay katulad ng mga Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
18.	SA KABILUGAN, ANG PILIPINAS MAS MAAYO NGA PUNGSOD SANGSA SA KADAMUAN SANGSA IBAN NGA PUNGSOD. <i>(Sa pangkalahatan, ang Pilipinas ay mas magaling na bansa kaysa sa karamihan ng ibang bansa.)</i>	1	2	3	4	5	8
19.	KINAHANGLAN SUPORTAHAN SANG MGA PUMULUYO ANG ILA NGA PUNGSOD BISAN NGA INI SALA PA. <i>(Dapat suportahan ng mga mamamayan ang kanilang bansa kahit na ito ay nasa mali.)</i>	1	2	3	4	5	8
20.	KON ANG AKON PUNGSOD NAGAPAKITA SANG KAAYUHAN SA MGA ISPORT NGA PANG-INTERNASYONAL, GINAPABUGAL KO ANG MANGIN ISA KA PILIPINO. <i>(Kapag ang aking bansa ay nagpapakita ng kagalingan sa mga isport na pang-internasyonal, ipinagmamalaki ko ang pagiging isang Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
21.	MAS MASAMI NGA INDI KO GINAPABUGAL ANG PILIPINAS SANGSA SA GUSTO KO TANI. <i>(Mas madalas na hindi ko ipinagmamalaki ang Pilipinas kaysa sa gusto ko sana.)</i>	1	2	3	4	5	8
22.	ANG KALIBUTAN MANGIN MAS MAAYO NGA LUGAR KON ANG MGA PILIPINO MAG-AKO SANG KAKULANGAN SANG PILIPINAS. <i>(Ang mundo ay magiging mas mainam na lugar kung ang mga Pilipino ay aaminin ang pagkukulang ng Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

23-32. DAW ANO MO GINAPABUGAL ANG PILIPINAS SA KADA ISA SA MGA MASUNOD?

*Gaano po ninyo ipinagmamalaki ang Pilipinas sa bawat isa sa mga sumusunod?*

[RING CARDS] [RATING BOARD]	LUBOS NGA GINAPABUGAL ( <u>Lubos na ipinag- mamalaki</u> )	MEDYO GINAPABUGAL ( <u>Medyo ipinag- mamalaki</u> )	INDI MASYADO GINAPABUGAL ( <u>Hindi gaanong ipinag- mamalaki</u> )	LUBOS NGA INDI GINAPABUGAL ( <u>Lubos na hindi ipinag- mamalaki</u> )	INDI MAKAPILI ( <u>Hindi makapili</u> )
23. ANG DALAGAN SANG DEMOKRASYA ( <i>Ang takbo ng demokrasya</i> )	1	2	3	4	8
24. ANG PULITIKAL NGA IMPLUWENSIYA SINI SA KALIBUTAN ( <i>Ang pulitikal na impluwensiya nito sa mundo</i> )	1	2	3	4	8
25. ANG KADUNGGANAN SANG PILIPINAS SA EKONOMIYA ( <i>Ang tagumpay ng Pilipinas sa ekonomiya</i> )	1	2	3	4	8
26. ANG SISTEMA SINI SA PANLIPUNAN NGA SEGURIDAD OKON "SOCIAL SECURITY " ( <i>Ang sistema nito sa panlipunang seguridad o "Social Security"</i> )	1	2	3	4	8
27. ANG KADUNGGANAN SINI SA SIYENSIYA KAG TEKNOLOHIYA ( <i>Ang tagumpay nito sa siyensiya at teknolohiya</i> )	1	2	3	4	8
28. ANG KADUNGGANAN SINI SA LARANGAN SANG ISPORTS ( <i>Ang tagumpay nito sa larangan ng palakasan</i> )	1	2	3	4	8
29. ANG KADUNGGANAN SINI SA SINING KAG LITERATURA ( <i>Ang tagumpay nito sa sining at literatura</i> )	1	2	3	4	8
30. ANG ARMADONG-KUSOG SANG PILIPINAS ( <i>Ang sandatahang lakas ng Pilipinas</i> )	1	2	3	4	8
31. ANG KASAYSAYAN SINI ( <i>Ang kasaysayan nito</i> )	1	2	3	4	8
32. ANG PATAS NGA PAGTRATO SINI SA TANAN NGA SEKTOR SANG SOSYUDAD. ( <i>Ang pantay-pantay na pagtrato nito sa lahat ng sektor ng lipunan</i> )	1	2	3	4	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

33-37. Daw ano ka nagapsugot okon indi nagapaugot sa mga masunod nga halambalanon?  
 Gaano po kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	NAGAPASU- GOT GID ( <u>Lubos na</u> <u>sumasang-</u> <u>ayon</u> )	NAGAPASU -GOT <u>Sumasang-</u> <u>ayon</u> )	MAHIMO NGA NAGAPASUGOT MAHIMO NGA INDI ( <u>Maaaring</u> <u>sumasang-ayon,</u> <u>maaaring hindi</u> )	INDI NAGAPASU- GOT ( <u>Hindi</u> <u>sumasang-</u> <u>ayon</u> )	INDI GID NAGAPASU- GOT ( <u>Lubos na hindi</u> <u>sumasang-</u> <u>ayon</u> )	INDI MAKAPILI ( <u>Hindi</u> <u>makapili</u> )
33. DAPAT LIMITAHAN SANG PILIPINAS ANG PAG IMPORT SANG MGA PRODUKTO SANG IBAN NGA PUNGSOD PARA MAPROTEKTAHAN ANG PUNGSODNON NGA EKONOMIYA SINI ( <i>Dapat limitahan ng pilipinas ang pag-angkat ng mga produkto ng ibang bansa upang maprotektahan ang pambansang ekonomiya nito</i> )	1	2	3	4	5	8
34. PARA SA MGA NAGAKALAIN-LAIN NGA PROBLEMA KASUBONG SANG POLUSYON SA PALIBOT, ANG MGA INTERNASYONAL NGA ORGANISASYON DAPAT MAY-ARA SANG KATUNG DANAN MAGPATUPAD SANG MGA SOLUSYON. ( <i>Para sa mga natatanging problemang tulad ng polusyon sa kapaligiran, ang mga internasyonal na organisasyon ay dapat magkaroon ng karapatang magpatupad ng mga solusyon</i> )	1	2	3	4	5	8
35. DAPAT PATIHON SANG PILIPINAS ANG KAUGALINGON NIYA NGA INTERES BISAN NGA MAGRESULTA INI SANG KAAKIGON SANG IBAN NGA PUNGSOD ( <i>Dapat sundin ng Pilipinas ang sarili niyang interes kahit na magresulta ito sa alitan sa ibang bansa</i> )	1	2	3	4	5	8
36. INDI DAPAT PASUGTAN ANG MGA DUMULUONG NGA MAKABAKAL SANG DUTA SA PILIPINAS. ( <i>Hindi dapat payagan ang mga dayuhan na bumili ng lupa sa Pilipinas.</i> )	1	2	3	4	5	8
37. DAPAT HATAGAN SANG PRAYORIDAD ANG PILIPINO NGA ISTASYON ANG MGA SINE KAG PROGRAMA SANG PILIPINO ( <i>Dapat bigyang prayoridad ng pilipinong istasyon ang mga sine at programang Pilipino</i> )	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

38-42. DAW ANO KA NAGAPASUGOT OKON INDI NAGAPASUGOT SA MGA MASUNOD NA HALAMBALANON?  
*Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?*

[RING CARDS]	[RATING BOARD]	NAGAPASUGOT GID <i>(Lubos na sumasang-ayon)</i>	NAGAPASUGOT <i>(Sumasang-ayon)</i>	MAHIMO NGA NAGAPASUGOT MAHIMO NGA INDI <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	INDI NAGAPASUGOT <i>(Hindi sumasang-ayon)</i>	INDI GID NAGAPASUGOT <i>(Lubos na hindi sumasang-ayon)</i>	INDI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
38.	ANG MGA DAKU NGA KUMPANYA NGA INTERNASYONAL NAGADULOT SANG MAS MADAMO NGA HALIT SA MGA LOKAL NGA NEGOSYO SA PILIPINAS. <i>(Ang mga malalaking kumpanyang internasyonal ay nagdudulot ng mas madaming pinsala sa mga lokal na negosyo sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
39.	ANG LIBRE NGA PAGKALAKAL NAGADULOT SANG MAS MAAYO NGA PRODUKTO SA PILIPINAS. <i>(Ang libreng pagkalakal ay nagdudulot sa pagkakaroon ng mas mabuting produkto sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
40.	SA KABILUGAN, DAPAT PATIHON SANG PILIPINAS ANG MGA DESISYON SANG MGA INTERNASYONAL NGA ORGANISASYON BISAN NGA INDI NAGAPASUGOT SA ILA ANG GOBYERNO. <i>(Sa kabuuan, dapat sundin ng pilipinas ang mga desisyon ng mga internasyonal na organisasyon kahit na hindi sang-ayon sa kanila ang gobyerno.)</i>	1	2	3	4	5	8
41.	SOBRA NGA GAHUM GIKAN SA GOBYERNO SANG PILIPINAS ANG GINAANGKON SANG MGA INTERNASYONAL NGA ORGANISASYON. <i>(Sobrang kapangyarihan mula sa gobyerno ng pilipinas ang inaangkin ng mga internasyonal na organisasyon.)</i>	1	2	3	4	5	8
42.	MAS NABATYAGAN KO NGA AKO POMOLOYO SANG KALIBUTAN SANGSA POMOLOYO SANG BISAN ANO NGA PUNGSOD. <i>(Mas ramdam ko na ako ay mamamayan ng mundo kaysa sa mamamayan ng anumang bansa.)</i>	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

43-44. DAW ANO KA NAGAPASUGOT OKON INDI NAGAPASUGOT SA MGA MASUNOD NGA HALAMBALANON?  
*Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?*

[RING CARDS] [RATING BOARD]	NAGAPASU- GOT GID <i>(Lubos na sumasang- ayon)</i>	NAGAPASU -GOT <i>(Sumasang- ayon)</i>	MAHIMO NGA NAGAPASUGOT MAHIMO NGA INDI <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	INDI NAGAPASU- GOT <i>(Hindi sumasang- ayon)</i>	INDI GID NAGAPASU- GOT <i>(Lubos na hindi sumasang- ayon)</i>	INDI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
43. IMPOSIBLE SA MGA TAWO NGA INDI MAKIGBAGAY SA MGA PAMATASAN KAG NAANDAN SANG PILIPINO PARA MANGIN TUNAY NGA PILIPINO. <i>(Imposible para sa mga taong hindi nakikibahagi sa mga kaugalian at kagawiang Pilipino na maging ganap na Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
44. ANG MGA KATIGULANGAN DAPAT HATAGAN SANG BULIG SANG GOBYERNO PARA MAAMLIGAN ANG ILA NGA PAMATASAN KAG NAANDAN. <i>(Ang mga katutubo ay dapat bigyan ng tulong ng gobyerno upang mapangalagaan ang kanilang kaugalian at kagawian)</i>	1	2	3	4	5	8

**STATEMENT CARD**

MAY MGA NAGASILING NGA MAS MAKAAYO PARA SA ISA KA PUNGSOD KON MAGAPABILIN ANG NAGKALAIN-LAIN NGA RASA KAG MGA KATIGULANGAN ANG ILA NGA PAMATASAN KAG NAANDAN. MAY MGA NAGASILING NAMAN NGA MAS MAKAAYO KON ANG MGA GRUPO NGA INI MAKIBAGAY AT MAG-UPOD SA MGA PAMATASAN KAG NAANDAN SANG MAS KADAMUAN SA SOSYUDAD.  
*May mga nagsasabi na mas makabubuti para sa isang bansa kung mapapanatili ng iba't-ibang lahi at mga katutubo ang kanilang natatanging kaugalian at kagawian. May mga nagsasabi naman na mas makabubuti kung ang mga grupong ito ay makibagay at makisama sa mga kaugalian at kagawian ng mas nakararami sa lipunan.*

45. Diin sa duwa nga ini mas malapit sa imo nga pamatyag? (SHOWCARD)

*Alin sa dalawang ito ang mas malapit sa inyong palagay? (SHOWCARD)*

MAS MAKAAYO PARA SA SOSYUDAD KON MAGAPABILIN ANG NAGKALAIN-LAIN NGA RASA KAG KATIGULANGAN ANG ILA NGA MGA PAMATASAN KAG NAANDAN .....1  
*(Mas makabubuti para sa lipunan kung mapanatili ng iba't-ibang lahi at katutubo ang kanilang mga natatanging kaugalian at kagawian)*

MAS MAKAMAAYO PARA SA SOSYUDAD KON ANG NAGKALAIN-LAIN NGA RASA KAG KATIGULANGAN MAKIBAGAY KAG MAKIPAG-UPOD SA MGA PAMATASAN KAG NAANDAN SANG MAS KADAMUAN SA SOSYUDAD .....2  
*(Mas makabubuti para sa lipunan kung ang iba't-ibang lahi at katutubo ay makikibagay at makikisama sa mga kaugalian at kagawian ng mas nakararami sa lipunan)*

WALA NAKAHIBALO (Hindi alam) .....8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

46-53. MAY-ARA SANG LAIN-LAIN NGA OPINYON NAHANUNGOD SA MGA "IMMIGRANTS" OKON MGA DUMULUONG NGA NAGDESISYON NGA DIRE MAGTINIR SA PILIPINAS. ANG BOOT SILINGON SANG "IMMIGRANTS" AMO ANG MGA DUMULUONG NGA NAGKADTO DIRE SA PILIPINAS PARA NGA MAGTINIR NA DIRE. DAW ANO KA NAGAPASUGOT OKON INDI NAGAPASUGOT SA MGA MASUNOD NGA HALAMBALANON?

*Mayroong iba-ibang opinyon tungkol sa mga "immigrants" o mga dayuhan na nagpasya nang mamalagi dito sa pilipinas. Ang ibig sabihin ng "immigrants" ay yung mga dayuhang pumunta sa Pilipinas upang manirahan na dito. Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangunusap?*

[RING CARDS]	[RATING BOARD]	NAGAPASUGOT GID ( <i>Lubos na sumasang-ayon</i> )	NAGAPASUGOT ( <i>Lubos na sumasang-ayon</i> )	MAHIMO NGA NAGAPASUGOT MAHIMO NGA INDI ( <i>Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi</i> )	INDI NAGAPASUGOT ( <i>Hindi sumasang-ayon</i> )	INDI GID NAGAPASUGOT ( <i>Lubos na hindi sumasang-ayon</i> )	INDI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> )
46.	ANG MGA "IMMIGRANTS" ANG NAGAPADAMO SANG KRIMEN ( <i>Ang mga "immigrants" ang nagpapataas ng bilang ng krimen.</i> )	1+	2	3	4	5	8
47.	SA KABILUGAN, NAKAMAAYO SA EKONOMIYA SANG PILIPINAS ANG MGA "IMMIGRANTS" ( <i>Sa kabuuan, nakabubuti sa ekonomiya ng Pilipinas ang mga "immigrants."</i> )	1	2	3	4	5	8
48.	ANG MGA "IMMIGRANTS" ANG NAKAAGAW SANG TRABAHO NGA PARA TANI SA MGA PILIPINO NGA NABUN-AG DIRE SA PILIPINAS ( <i>Ang mga "immigrants" ang nakakaagaw ng trabaho na para sana sa mga Pilipinong isinilang dito sa Pilipinas.</i> )	1	2	3	4	5	8
49.	ANG MGA "IMMIGRANTS" NAGPAMAAYO SA SOSYUDAD SANG PILIPINO TUNGOD NAGADALA SILA SANG MGA BAG-O NGA IDEYA /PAMINSARON KAG KULTURA. ( <i>Ang mga "immigrants" ang nagpabuti sa lipunan ng Pilipino dahil nagdadala sila ng mga bagong ideya/kaisipan at kultura</i> )	1	2	3	4	5	8
50.	ANG KULTURA SANG PILIPINAS KINAANDAN NGA GINAGUBA SANG MGA "IMMIGRANTS". ( <i>Ang kultura ng Pilipinas ay karaniwang sinisira ng mga "immigrants."</i> )	1	2	3	4	5	8
51.	ANG MGA LEGAL NGA "IMMIGRANTS" SA PILIPINAS NGA INDI POMOLOYO NGA PILIPINO DAPAT NGA MAY PAREHO NGA KINAMATARUNG PAREHO SANG MGA POMOLOYO NGA PILIPINO. ( <i>Ang mga legal na "immigrants" sa Pilipinas na hindi mga mamamayang Pilipino ay dapat na may parehong karapatan tulad ng mga mamamayang Pilipino.</i> )	1	2	3	4	5	8
52.	ANG PILIPINAS DAPAT MAY ARA SANG MAS MABUG-AT NGA KASUGUAN PARA INDI PAGBATONON ANG MGA ILLEGAL NGA "IMMIGRANTS" (ANG PILIPINAS AY DAPAT MAGKAROON NG MAS MATINDING MGA PANUKALA UPANG HINDI TANGGAPIN ANG MGA ILLEGAL NA "IMMIGRANTS". ( <i>Ang Pilipinas ay dapat magkaroon ng mas matinding mga panukala upang hindi tanggapin ang mga illegal na "immigrants."</i> )	1	2	3	4	5	8
53.	ANG MGA LEGAL NGA "IMMIGRANTS" DAPAT MAY ARA SANG PALAREHO NGA KINAMATARUNG SA PUBLIKO NGA ESKUWELAHAN PAREHO SANG MGA POMOLOYO NGA PILIPINO. ( <i>Ang mga legal na "immigrants" ay dapat magkaroon ng pantay na karapatan sa pampublikong edukasyon gaya ng mga mamamayang Pilipino.</i> )	1	2	3	4	5	8

<sup>1</sup> "Public education" refers to compulsory, pre-college schooling. For example in Britain it would be "state schools."

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

54. Sa imo pamatyag, ang damo bala sang mga "immigrant" dire sa Pilipinas dapat... (SHOWCARD)?

*Sa palagay ba ninyo, ang bilang po ba ng mga "immigrant" dito sa Pilipinas ay dapat ... (SHOWCARD)?*

DUGANGAN SANG DAKU ( <i>Dagdagan nang malaki</i> ) .....	1
DUGANGAN SANG DIUTAY ( <i>Dagdagan nang kaunti</i> ) .....	2
MAPABILIN ANG DAMO SA SUBONG ( <i>Manatili ang dami sa ngayon</i> ) .....	3
BUHINAN SANG DIUTAY ( <i>Bawasan nang kaunti</i> ) .....	4
BUHINAN SANG DAKU ( <i>Bawasan nang malaki</i> ) .....	5
INDI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> ) .....	8

55. Diin sa mga pamulong nga ini parte sa mga "immigrants" ang pinaka malapit sa inyo opinion?

*Alin sa mga pangungusap na ito tungkol sa mga "immigrants" ang pinakamalapit sa inyong palagay?*

ANG MGA "IMMIGRANTS" DAPAT IPABILIN ANG ILA KULTURA SA ILA GINHALINAN KAG INDI PAG ANGKONON ANG KULTURA SANG PILIPINAS ( <i>Ang mga "immigrants" ay dapat panatilihin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at huwag angkinin ang kultura ng Pilipinas.</i> ) .....	1
ANG MGA "IMMIGRANTS" DAPAT IPABILIN ANG ILA KULTURA SA ILA GINHALINAN KAG ANGKONON MAN ANG KULTURA SANG PILIPINAS ( <i>Ang mga "immigrants" ay dapat panatilihin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at angkinin din ang kultura ng Pilipinas.</i> ) .....	2
ANG MGA "IMMIGRANTS" DAPAT KALIMTAN ANG ILA KULTURA SA ILA GINHALINAN KAG ANGKONON ANG KULTURA SANG PILIPINAS ( <i>Ang mga "immigrants" ay dapat limutin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at angkinin ang kultura ng Pilipinas.</i> ) .....	3
INDI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> ) .....	8

56. Daw anu ninyo gina pabugal ang imo pagka PILIPINO? (SHOWCARD)

*Gaano ninyo ipinagmamalaki ang pagiging PILIPINO? (SHOWCARD)*

GINAPABUGAL GID ( <i>Talagang ipinagmamalaki</i> ) .....	1
MEDYO GINAPABUGAL ( <i>Medyo ipinagmamalaki</i> ) .....	2
MEDYO INDI GINAPABUGAL ( <i>Medyo hindi ipinagmamalaki</i> ) .....	3
INDI GID GINAPABUGAL ( <i>Talagang hindi ipinagmamalaki</i> ) .....	4
INDI AKO PILIPINO ( <i>Hindi ako Pilipino</i> ) .....	0
INDI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> ) .....	8



B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

57-60. Daw ano kamo nagapasugot ukon indi naga pasugot nga ang mabaskog nga balatyagon sang pagka-makabayan sa Pilipinas ...?  
*Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon na ang matinding damdaming pagka-makabayan sa Pilipinas ay...?*

[RING CARDS]	[RATING BOARD]	UYON GAYUD <i>(Lubos na sang-ayon)</i>	UYON <i>(Sang- ayon)</i>	NAGA-ALANG- ALANG <i>(Hindi tiyak kung sang-ayon o hindi)</i>	DILI UYON <i>(Hindi sang- ayon)</i>	DILI GAYUD UYON <i>(Lubos na hindi sang- ayon)</i>	INDI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
57.	MAKAPABASKOG SANG LUGAR SANG PILIPINAS SA KALIBUTAN <i>(Palalakasin ang antas ng Pilipinas sa mundo)</i>	1	2	3	4	5	8
58.	MAKADULOT SANG PAGKADULA SANG PAGPAUBOS UKON PAGPASENSIA SA PILIPINAS <i>(Magdudulot ng kawalan ng pagbibigay o pagpaparaya sa Pilipinas)</i>	1	2	3	4	5	8
59.	KINAHANGLAN PARA MAPABILIN ANG PAGHUGPONG SANG PILIPINAS <i>(Kailangan upang mapanatiling nagkakaisa ang Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
60.	MAGADULOT SANG MALAIN NGA PAMATASAN SA MGA "IMMIGRANTE" SA PILIPINAS <i>(Magdudulot ng masamang pakikitungo sa mga "immigrants" sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8

61. Ikaw bala isa ka pumuluyo sang Pilipinas okon Filipino "citizen"?

*Kayo po ba ay mamamayan ng Pilipinas o Filipino "citizen"?*

HUO *(Oo)* ..... 1  
 INDI *(Hindi)* ..... 2

62. Sang ikaw ginbun-ag, ang imo bala mga ginikanan okon ang isa sa ila pumuluyo sang Pilipinas okon Filipino "citizen" okon pareho sila nga indi pumuluyo nga Pilipino okon Filipino "citizen"?

*Noong kayo ay ipinanganak, ang inyo po bang mga magulang o ang isa sa kanila ay mamamayan ng Pilipinas o Filipino "citizen" o pareho silang hindi mamamayang Pilipino o Filipino "citizen"?*

PAREHO NGA PUMULUYO OKON "CITIZEN" SANG PILIPINAS  
*(Parehong mamamayan o "citizen" ng Pilipinas)* ..... 1  
 ANG AMAY LAMANG ANG PUMULUYO NGA PILIPINO  
*(Ang ama lamang ang mamamayang Pilipino)* ..... 2  
 ANG ILOY LAMANG ANG PUMULUYO NGA PILIPINO  
*(Ang ina lamang ang mamamayang Pilipino)* ..... 3  
 WALA NI ISA MANLANG SA MGA GINIKANAN ANG PUMULUYO SANG PILIPINAS  
*(Wala isa man sa mga magulang ang mamamayan ng Pilipinas)* ..... 4

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY (OPTIONAL ITEMS)

63. Daw ano bala ang inyo nabatian ukon nabasa parte sa Association of Southeast Asian Nations o ASEAN? Gaano na po ang inyong narinig o nabasa tungkol sa Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?

MADAMO ( <i>Marami</i> ) .....	1
MEDYO MADAMO ( <i>Medyo marami</i> ) .....	2
INDI TAMA KADAMO ( <i>Hindi gaanong marami</i> ) .....	3
WALA ( <i>Wala</i> ) .....	4
INDI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> ) .....	8

64. Sa kabilogan, mahambal bala ninyo nga ang Pilipinas ang nagapulos ukon indi nakapulos sa pagka miyembro sang Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?

*Sa kabuuan, masasabi ba ninyo na ang Pilipinas ay makikinabang o hindi makikinabang sa pagiging miyembro ng Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?*

NAGAPULOS SANG DAKO GID ( <i>Nakikinabang nang napakalaki</i> ) .....	1
NAGAPULOS SANG DAKO ( <i>Nakikinabang nang malaki</i> ) .....	2
MEDYO NAGAPULOS ( <i>Medyo nakikinabang</i> ) .....	3
NAGAPULOS SANG DIUTAY ( <i>Nakikinabang nang kaunti</i> ) .....	4
INDI NAKAPULOS ( <i>Hindi nakikinabang</i> ) .....	5
INDI NAHIBALUAN ( <i>Hindi alam</i> ) .....	8
WALA PA SANG NABATIAN PARTE SA ASEAN ( <i>Wala pang narinig tungkol sa ASEAN</i> ) .....	6

65. Daw ano bala kamo nagapasugot ukon indi nagapasugot sa mga masunod nga pamulong? Sa kabilogan, dapat sundon sang Pilipinas ang mga desisyon sang mga internasyonal nga organisasyon kon diin ini sakop, bisan indi gusto ang gobyerno sa mga ini.

*Gaano po kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa sumusunod na pangungusap? Sa kabuuan, dapat sundin ng Pilipinas ang mga desisyon ng mga internasyonal na organisasyon kung saan ito kabilang, kahit na hindi sang-ayon ang gobyerno sa mga ito.*

LUBOS NGA NAGAPATI ( <i>Lubos na sumasang-ayon</i> ) .....	1
NAGAPATI ( <i>Sumasang-ayon</i> ) .....	2
PUWEDE MAGPATI, PUWEDE INDI ( <i>Maaaring sumang-ayon, maaaring hindi</i> ) .....	3
INDI NAGAPATI ( <i>Hindi sumasang-ayon</i> ) .....	4
LUBOS NGA INDI NAGAPATI ( <i>Lubos na hindi sumasang-ayon</i> ) .....	5
INDI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> ) .....	8

66. Sa kabilogan, pamatyag bala ninyo ang Association of Southeast Asian Nations o ASEAN dapat may ara nga.. MAS MADAMO GID, MAS MADAMO, PAREHO KADAMO, MAS DIUTAY, UKON MAS DIUTAY GID nga gahum sangsa pang gobyerno national sang mga miyembro sini nga pungsod?

*Sa kabuuan, palagay ba ninyo na ang Association of Southeast Asian Nations o ASEAN ay dapat magkaroon ng... TALAGANG MAS MARAMI, MAS MARAMI, KASING-DAMI, MAS KAUNTI, o TALAGANG MAS KAUNTI na kapangyarihan kaysa sa mga pamahalaang nasyonal ng mga kasapi nitong bansa?*

MAS MADAMO GID ( <i>Talagang mas marami</i> ) .....	1
MAS MADAMO ( <i>Mas marami</i> ) .....	2
PAREHO KADAMO ( <i>Kasing dami</i> ) .....	3
MAS DIUTAY ( <i>Mas kaunti</i> ) .....	4
MAS DIUTAY GID ( <i>Talagang mas kaunti</i> ) .....	5
INDI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> ) .....	8

**DAGHANG SALAMAT! – MARAMING SALAMAT PO!**  
GO TO SOCIO-DEMO

NOTE TO FI: PLS. FILL-OUT  
FI REPORT BEFORE LEAVING RESPONDENT'S  
HOUSE