

**Philippines
ISSP 2013 – National Identity III
Questionnaire
(Iluko)**

NAME OF RESPONDENT _____
NUMBER/STREET _____
BARANGAY _____ MUNICIPALITY _____ PROVINCE _____ REGION _____

FIELD CONTROL	DP CONTROL
FI Name/Code : _____ Date: _____	Edited by Name/Code : _____ Date: _____
SA Name/Code : _____	Coded by Name/Code : _____ Date: _____
Start-off by Name/Code : _____ Date: _____	Encoded by Name/Code : _____ Date: _____
Observed by Name/Code : _____ Date: _____	Checked by Name/Code : _____ Date: _____
Spotchecked by Name/Code : _____ Date: _____	
Backchecked by Name/Code : _____ Date: _____	
Edited by Name/Code : _____ Date: _____	

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF THE HOUSEHOLD:

	2000 CENSUS	ASCERTAINED	(PH_REG)	H03 AREA:
H01/H02 LOCALE: CLASSIFICATION		CLASSIFICATION		
Urban	..... 1	..... 1	NCR	..... 1
Rural	..... 2	..... 2	Balance Luzon	..... 2
			Visayas	..... 3
			Mindanao	..... 4

I. SEX, AGE AND EDUCATION

R01. <small>(ISSP01) (SEX)</small>	SEX OF PR Si kayo...? Kayo po ba ay...? Male 1 Female 2	R04.	AGE GROUP OF PR (FOR CODERS ONLY) 18-19 01 45-49 07 20-24 02 50-54 08 25-29 03 55-59 09 30-34 04 60-70 10 35-39 05 71-75 11 40-44 06 76 & OVER 12
R02/ R03 <small>(ISSP03/ ISSP02)</small> AGE BIRTH	ACTUAL AGE OF PR Anya ti tawin yo iddi naudi nga birthday? <i>Ano po ang inyong edad noong huli ninyong birthday?</i> Actual Age _____ (age as of last birthday) Anya nga tawin kayo nga naianak? <i>Anong taon po kayo ipinaganak?</i> Year of birth _____ (use 4 digits for the year)		

R05. <small>(ISSP04)</small> EDUCYRS	YEARS OF FULL-TIME SCHOOLING OF PR Mano nga tawen kayo nga agad-adal wenko edukasyon iti naturpos? Isama niyo daytoy panag serrekyo iti elementary, high school, kolehiyo ken full time nga bokasyonal iti panagpraktis. <i>Mga ilang taon po ng pag-aaral o edukasyon ang inyong ginugol? Pakisama po rito ang pagpasok sa primarya, sekundarya, unibersidad at full-time na bokasyonal na pagsasanay.</i> HAAN NGA AGAD-ADAL WENNO NALPAS ITI PANAGADAL (<i>Hindi na nag-aaral o tapos na sa pag-aaral</i>) 01 NO. OF YEARS Elementary _____ High School _____ Vocational _____ College _____ AGAD-ADAL PAY ITI ELEMENTARYA WENNO HIGH SCHOOL (<i>Nag-aaral pa sa Elementarya o High School</i>) 95 NO. OF YEARS Elementary _____ High School _____ AGAD-ADAL PAY ITI KOLEHIYO/UNIBERSIDAD/ BOKASYONAL ITI PANAGPRAKTIS (<i>Nag-aaral p sa kolehiyo/unibersidad/bokasyonal na pagsasanay</i>) 96 NO. OF YEARS Elementary _____ High School _____ Vocational _____ College _____ Post College _____ HAAN NGA AMMO (<i>Hindi Alam</i>) 98 AWAN PORMAL NGA EDUKASYON (<i>Walang pormal na edukasyon</i>)	R06. <small>(ISSP05)</small> PH_DEGR	HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF PR Anya iti pinka-dakkel nga antas iti naturpos yo iti panagadal? (SHOWCARD) <i>Ano po ang pinaka-mataas na antas ang natapos ninyo sa inyong pag-aaral?</i> (SHOWCARD) Awan pormal nga edukasyon (<i>Walang pormal na edukasyon</i>) .. 01 Nakapag-elementarya (<i>Nakapag-elementarya</i>) 02 GRADE LEVEL: _____ Nakaturpos ti elementarya (<i>Tapos ng elementarya</i>) 03 GRADE LEVEL: _____ Nakapag-high school (<i>Nakapag-high school</i>) 04 YEAR LEVEL: _____ Nakaturpos ti high school (<i>Tapos ng high school</i>) 05 YEAR LEVEL: _____ Nakapag-vocational (<i>Nakapag-vocational</i>) 06 COURSE/TRAINING: _____ YEAR/LEVEL: _____ Nakaturpos ti vocational (<i>Tapos ng vocational</i>) 07 COURSE/TRAINING: _____ YEAR/LEVEL: _____ Nakapag-kolehiyo (<i>Nakapag-kolehiyo</i>) 08 DEGREE/COURSE: _____ YEAR/LEVEL: _____ Nakaturpos ti kolehiyo (<i>Tapos ng kolehiyo</i>) 09 DEGREE/COURSE: _____ YEAR/LEVEL: _____ Nangatngato ngem kolehiyo (<i>Mas mataas pa sa kolehiyo</i>) 10 DEGREE/COURSE: _____ YEAR/LEVEL: _____
			_____ SIGNATURE OF PR

II. RELIGION

<p>R07. (ISSP25/ ISSP26) PH_RELIG</p>	<p>RELIGION AT PRESENT OF PR</p> <p>Sika ketdi ket miyembro iti maysa nga relihiyon ken, no wen,anya iti relihiyon daytoy?</p> <p><i>Ikaw ba ay miyembro ng isang relihiyon at, kung oo, anong relihiyon ito?</i></p>	<p>ROMAN CATHOLIC.....001 IGLESIA NI CRISTO .....002 AGLIPAYAN .....003 PROTESTANT .....004 ISLAM.....005 OTHER, SPECIFY _____ () NONE .....000</p> <hr/> <p>SAAN A KAYAT TI SUMUNGBAT .....997 <i>(Tumangging sumagot)</i></p>
<p>R08. (ISSP27) ATTEND</p>	<p>ATTENDANCE AT RELIGIOUS SERVICES OF PR</p> <p>Kasano kayo kasansan nga makimismisa wenno agsam-samba?</p> <p><i>Gaano po kayo kadalag magsimba sumamba? (SHOWCARD)</i></p>	<p>MAMIN-ANO ITI MAKADOMINGGO .....01 <i>(Ilang beses sa isang linggo o mas madalas)</i> MAMINSAN ITI MAKADOMINGGO <i>(Minsan sa isang linggo)</i> 02 2-3 NGA BESES ITI MAKABULAN <i>(2-3 beses sa isang buwan)</i>..... 03 MAMINSAN ITI MAKABULAN <i>(Minsan sa isang buwan)</i>..... 04 MAMIN-ANO ITI MAKATAWEN <i>(Ilang beses sa isang taon)</i>..... 05 MAMINSAN ITI MAKATAWEN <i>(Minsan sa isang taon)</i> 06 MANMANO LAENG <i>(Mas bihira pa)</i>..... 07 SAAN URAY KANUMAN <i>(Hindi kailanman)</i> 08</p> <hr/> <p>SAAN A KAYAT TI SUMUNGBAT <i>(Tumangging sumagot)</i>..... 97 SAAN NGA AMMO <i>(Hindi alam)</i>..... 98</p>
<p>R09.</p>	<p>RELIGIOSITY OF PR</p> <p>Maibaga yo kadi nga sikayo ket... (SHOWCARD)?</p> <p><i>Masasabi ba ninyo na kayo ay...SHOWCARD)?</i></p>	<p>AGPAYPAYSO NGA RELIHIYOSO <i>(Talagang relihiyoso)</i> 1 AGPAYSO NGA REILHIYOSO <i>(Medyo relihiyoso)</i> 2 RELIHIYOSO NGA BASSIT <i>(Relihiyoso nang kaunti)</i> 3 HAAN NGA AGPAYSO NGA RELIHIYOSO <i>(Hindi talagang relihiyoso)</i> 4 AWAN ITI RELIHIYOSO NGA PAT-TYENNA <i>(Walang relihiyosong paniniwala)</i> 5</p> <hr/> <p>SAAN NGA AMMO <i>(Hindi alam)</i>..... 8 SAAN A KAYAT TI SUMUNGBAT <i>(Tumangging sumagot)</i>..... 9</p>

III. WORK SITUATION OF PR

<p>R10. (ISSP07) WORK</p>	<p>CURRENT EMPLOYMENT STATUS (PR)</p> <p>Dakayo kadi ket adda trabaho iti agdama, awan iti trabaho na ita ngem adda dati, wenno saan pay nga nagtrabaho uray naminsan?</p> <p><i>Kayo po ba ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon pero mayroon dati, o hindi pa nagtrabaho kahit minsan?</i></p>	<p>ADDA TRABAHU ITI AGDAMA KADWA NGA <i>(Nagtatrabaho sa kasalukuyan)</i> 1 →GO TO R12</p> <p>AWAN TI TRABAHU ITA, NGEM ADDA DATI <i>(Walang trabaho sa kasalukuyan, may trabaho dati)</i> 2 ↓ASK R11a</p> <p>R11a. Dakayo kadi ket agbir-biruk iti trabaho wenno saan? <i>Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi?</i> WEN <i>(Oo)</i>.....1 →GO TO R13 SAAN <i>(Hindi)</i> .....2 →GO TO R13</p> <p>HAAN PAY NGA NAG-ADDA ITI TRABAHU URAY NAMINSAN <i>(Hindi kailanman nagkatrabaho)</i> 3 ↓ASK R11b</p> <p>R11b. Dakayo kadi ket agbir-biruk iti trabaho wenno saan? <i>Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi?</i> WEN <i>(Oo)</i>.....1 →GO TO R20 SAAN <i>(Hindi)</i> .....2 →GO TO R20</p>
<p>R12. (ISSP08) WRKHRS</p>	<p>HOURS WORKED WEEKLY (PR)</p> <p>NOTE TO FI: ANYA ITI MADAM NGA TRABAHU YO WENNO POSISYON DESIGNASYON ITI MADAM NGA TRABAHU Mano nga oras kayo kasasa nga agtrabaho ti uneg ti maysa nga lawas?</p> <p><i>Kayo po ba sa kasalukuyan/dati ay isang empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya?</i></p>	<p>PR VERBATIM: _____ PUT NO. OF HRS/DAY x NO. OF DAYS WORKING</p>
<p>NOTE TO FI: IF YOU WORK FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF YOU ARE BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE COUNT THE TOTAL NUMBER OF WORKING HOURS THAT YOU DO.</p> <p>NOTE TO FI: IF YOU TEMPORARILY ARE NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO YOUR NORMAL WORK SITUATION.</p>		

iii. WORK SITUATION OF PR (cont'd.)

NOTE TO FI: IF PR IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO YOUR MAIN

NOTE TO FI: IF PR IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO YOUR LAST MAIN JOB

<p>R13. (ISSP09) EMPREL</p>	<p><u>EMPLOYMENT RELATIONSHIP (PR)</u></p> <p>NOTE TO FI: ANYA ITI MADAM NGA TRABAHO YO WENNO POSISYON DESIGNASYON ITI MADAM NGA TRABAHO Sikayo kadi iti masakbayan/dati ket empleyado, self-employed, wenna agrabtrabaho iti negosyo nga bagi iti pamilya</p> <p><i>Kayo po ba sa kasalukuyan/dati ay isang empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya?</i></p>	<p>EMPLEYADO (<i>Empleyado</i>)..... 01 → GO TO R15 SELF-EMPLOYED,AWAN ITI TRABAHADOR (<i>Self-employed, walang trabahador</i>) 02 → GO TO R15 SELF-EMPLOYED,ADDA TRABAHADOR (<i>Self-employed, may trabahador</i>)..... 03 → CONTINUE AGTRABTRABAHO ITI NEGOSYO NGA BAGI ITI PAMILYA (<i>Nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya</i>) 04 → GO TO R15</p>
<p>R14. (ISSP10) NEMPLOY</p>	<p><u>SELF-EMPLOYED: HOW MANY EMPLOYEES (PR)</u></p> <p>Mano iti trabahador yo/nag-adda nga trabahador, malaksid kanyayo?</p> <p><i>Ilan po ang inyong trabahador/naging trabahador, maliban sa inyo?</i></p>	<p>PR VERBATIM: _____ EMPLOYEES</p>
<p>R15. (ISSP11) WRKSUP</p>	<p><u>SUPERVISE OTHER EMPLOYEES (PR)</u></p> <p>Sikayo kadi ket ag-imaton/nag-imaton iti sabali nga empleyado?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagsu-supervise/nag-supervise ng ibang mga empleyado?</i></p>	<p>OO (Yes) 1 → CONTINUE HINDI (No) 2 → GO TO R17</p>
<p>R16. (ISSP12) NSUP</p>	<p><u>NUMBER OF OTHER EMPLOYEES SUPERVISED (PR)</u></p> <p>Mano kadi iti empleyado nga imatonan/imatonan?</p> <p><i>Ilan pong mga empleyado ang inyong sinu supervise/sinupervise?</i></p>	<p>PR VERBATIM: _____ EMPLOYEES</p>
<p>R17. (ISSP13) TYPORG1</p>	<p><u>TYPE OF ORGANISATION, FOR-PROFIT/NON-PROFIT (PR)</u></p> <p>Sikayo kadi ket agsapsapul/nagsapul iti maysa nga magunguna nga organisasyon wenna maysa nga haan nga profit nga organisasyon</p> <p><i>Kayo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa isang profit organization o sa isang non-profit organization?</i></p>	<p>ITI MAYSA NGA PROFIT NGA ORGANISASYON (<i>Sa isang profit organization</i>) 1 ITI MAYSA NGA HAAN NGA NON- PROFIT NGA ORGANISASYON (<i>Sa isang non-profit organization</i>) ... 2</p> <hr/> <p>HAAN N GA AMMO (<i>Hindi alam</i>)..... 8 SAAN NGA KAYAT NGA SUMUNGBAT (<i>Walang sagot</i>) .. 9</p>
<p>R18. (ISSP14) TYPORG2</p>	<p><u>TYPE OF ORGANISATION, PUBLIC/PRIVATE (PR)</u></p> <p>Sikayo kadi ket agrabtrabaho/agtrabtrabaho iti gobyerno wenna maysa nga kompanya nga bagi iti gobyerno wenna maysa nga pribado nga kompanya?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa gobyerno o sa kumpanyang pag-aari ng gobyerno o sa pribadong kumpanya?</i></p>	<p>ITI GOBYERNO WENNO KOMPANYA NGA (<i>Sa gobyerno o sa kumpanyang pag-aari ng gobyerno</i>) 1 PRIBADO NGA AGPATRABAHO (<i>Sa pribadong kumpanya</i>)..... 2</p> <hr/> <p>HAAN NGA AMMO (<i>Hindi alam</i>) 8 SAAN NGA KAYAT ITI SUMUNGBAT (<i>Walang sagot</i>) 9</p>

III. WORK SITUATION OF PR (cont'd.)

NOTE TO FI: IF YOU WORK FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF YOU ARE BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO YOUR MAIN JOB

NOTE TO FI: IF YOU ARE RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO YOUR LAST MAIN JOB

NOTE TO DP: FOR ISSP 2013 USE ISCO 88; FOR ISSP 2014 ISCO 08

<p>R19_1. (ISSP15_1) ISCO88_1</p>	<p>ISCO88/ISCO 08 MAIN OCCUPATION (PR)</p> <p>NO MADAMA NGA ADDA TRABAHO: ANYA ITI MADAMA NGA TRABAHO YO WENNO POSISYON DESIGNASYON ITI MADAMA NGA TRABAHO</p> <p>NOTE TO FI: KUNG KASALUKUYANG MAY TRABAHO O DATING MAY TRABAHO TANUNGIN ITO</p> <p>NO ADDA DATI NGA TRABAHO: Anya iti madama nga trabaho yo- anya iti posisyon wenna designasyon yo iti agsapsapulan yo</p> <p><i>Ano po ang inyong kasalukuyang trabaho – o ano po ang posisyon o designasyon ninyo sa inyong pangunahing trabaho</i></p>	<p>NOTE TO FI: Please describe the occupation as clearly as possible; If the respondent works for more than one employer, or if both employed and self-employed, please refer to his/her <u>MAIN</u> job; if retired or not currently working, please refer to last <u>MAIN</u> job.)</p> <p>VERBATIM:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ISCO08 _____</p>
<p>R19_2. (ISSP15_2) ISCO88_2</p>	<p>Dagiti umuna nga trabaho yo iti agdama /idi,anya kadi dagiti ar-aramiden nga kankanayon nga maaramid?</p> <p><i>Sa inyo pong pangunahing trabaho sa kasalukuyan/dati, anu-ano pong mga gawain ang inyong kadalasang ginagawa?</i></p>	<p>VERBATIM:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R19_3. (ISSP15_3) ISCO88_3</p>	<p>KUNG NAGTATRABAHO SA KUMpanyA/ ORGANISASYON TANUNGIN ITO:</p> <p>Anya iti kankanayon nga ar-aramiden iti kompanya wenna organisasyon nga agsap-sapulan/nag-sapulan-wenna anya iti klase iti produksiyon/trabaho nga ar-aramiden iti lugar nga agsap-sapulan?</p> <p><i>Ano po ang pangunahing ginagawa ng kumpanya o organisasyon na inyong pinagta-trabahuan/ pinag-trabahuan – o anong uri ng produksiyon/gawain ang ginagawa sa lugar ng trabaho?</i></p>	<p>VERBATIM:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R20. (ISSP16) MAINSTAT</p>	<p>ASK ALL.</p> <p>Anya dagiti agsa-saganad nga aglad-ladawan iti agdama nga kasa-saad yo?(SHOWCARD)</p> <p><i>Alin po sa mga sumusunod ang pinaka-nagglalarawan ng inyong kasalukuyang kalagayan?(SHOWCARD)</i></p> <p>NOTE TO FI: IF PR IS TEMPORARILY NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO PR'S NORMAL WORK SITUATION.</p>	<p>AGTRABTRABAHO (<i>Nagtatrabaho</i>) 1</p> <p>AWAN TRABAHONA KEN AGSAP-SAPUL ITI TRABAHO (<i>Walang trabaho at naghahanap ng trabaho</i>)..... 2</p> <p>AGA-ADAL (<i>Nag-aara</i>)..... 3</p> <p>AGSURSURO/TRAINOR (<i>Apprentice o trainee</i>)..... 4</p> <p>ADDA SAKIT NA WENNO BALDADO (<i>May sakit o baldado</i>)..... 5</p> <p>Retirado (<i>Retired</i>) 6</p> <p>AGTAGIBALAY/AGAYWAN TI BALAY (<i>Gumagawa ng mga gawaing bahay</i>) 7</p> <p>Adda iti serbisyo iti military wenna komunidad (<i>Nasa serbisyon militar o komunidad</i>) 8</p> <p>SABALI PAY (<i>iba pa</i>) 9</p>

IV. MARITAL STATUS

<p>R21.</p>	<p>MARITAL STATUS OF PR</p> <p>Ania kayo kadagitoy? (SHOWCARD)</p> <p><i>Alin po kayo dito (SHOWCARD)</i></p>	<p>AWANAN ITI ASAWA WENNO KABKABBALAY (Walang asawa o kinakasama) SAAN NGA NAG ASAWA URAY KAANUMAN <i>(Hindi nag-asawa kailanman)</i> 11 BALO (<i>Balo</i>) 12 NAKISINA (<i>Hiwalay</i>) 13 DIBORSYADO (<i>Diborsyado</i>) 14</p> <p>ADDAAN ITI ASAWA (May asawa) UMUNA NGA ASAWA (<i>Unang asawa</i>) 21 DATI NGA BALO (<i>Dating balo</i>) 22 DATI NGA NAKISINA (<i>Dating hiwalay</i>) 23 DATI NGA DIBORSYADO (<i>Dating diborsyado</i>) 24</p> <p>ADDAAN ITI KABKABBALAY (May kinakasama) UMUNA NGA KABKABBALAY (<i>Unang kinakasama</i>) 31 DATI NGA BALO (<i>Dating balo</i>) 32 DATI NGA NAKISINA (<i>Dating hiwalay</i>) 33 DATI NGA DIBORSYADO (<i>Dating diborsyado</i>) 34</p>
<p>R22. (ISSP17) PARTLIV</p>	<p>LIVING IN STEADY PARTNERSHIP</p> <p>NO ADDA ASAWA WENNO KABKABBALAY: Agkab-kabbalay kayo nga agkadawa iti maysa nga agyanan?</p> <p>KUNG MAY ASAWA O KINAKASAMA: <i>Naninirahan ba kayong magkasama sa isang sambahayan?</i></p> <p>(NOTE TO FI: IF NO SPOUSE/ PARTNER ENCIRCLE CODE 3)</p>	<p>WEN,AGKAB-KABBALAY KAMI IT MAYSANG AGYANAN <i>(Oo, mayroon akong asawa/kinakasama at naninirahan kami sa iisang sambahayan)</i> 1 → GO TO R24</p> <p>HAAN,HAAN KAMI NGA AGKAB-KABBALAY ITI MAYSANG AGYANAN <i>(Hindi, mayroon akong asawa/kinakasama hindi kami naninirahan sa iisang sambahayan)</i> 2 → GO TO R24</p> <p>HAAN,AWAN ITI ASAWAK/KAB-KABBALAY <i>(Hindi, wala akong asawa/kinakasama)</i> 3 → GO TO R31</p>
<p>R23. (ISSP38) MARITAL</p>	<p>LEGAL PARTNERSHIP STATUS (FOR CODERS ONLY)</p> <p>DERIVE THE ANSWER FROM R21 MARITAL STATUS</p> <p>Anya iti agdama nga legal na marital status?</p> <p><i>Ano po ang inyong kasalukuyang legal na marital status?</i></p>	<p>MARRIED 1 CIVIL PARTNERSHIP 2 SEPARATED FROM SPOUSE/CIVIL PARTNER (STILL LEGALLY MARRIED/STILL LEGALLY IN A CIVIL PARTNERSHIP) 3 DIVORCED FROM SPOUSE/LEGALLY SEPARATED FROM CIVIL PARTNER 4 WIDOWED/CIVIL PARTNER DIED 5 NEVER MARRIED/NEVER IN A CIVIL PARTNERSHIP 6</p>

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP)

NOTE TO FI: ASK ONLY IF RESPONDENT HAS A SPOUSE/PARTNER

<p>R24.</p>	<p>HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF SP</p> <p>Anyang itong katarang na lebel ng naturpos ng asawa yo/kabkababayang itong pangadal?(SHOWCARD)</p> <p><i>Ano po ang pinaka-mataas na antas ng natapos ng inyong asawa/kinakasama sa pag-aaral? (SHOWCARD)</i></p>	<p>Awan pormal nga edukasyon (<i>Walang pormal na edukasyon</i>)...01 Nakapag-elementarya (<i>Nakapag-elementarya</i>) .....02 GRADE LEVEL: _____ Nakaturpos ti elementarya (<i>Completed elementary</i>).....03 GRADE LEVEL: _____ Nakapag-high school (<i>Nakapag-high school</i>).....04 YEAR LEVEL: _____ Nakaturpos ti high school (<i>Tapos ng high school</i>) .....05 YEAR LEVEL: _____ Nakapag-vocational (<i>Nakapag-vocational</i>).....06 COURSE/TRAINING: _____ YEAR/LEVEL: _____ Nakaturpos ti vocational (<i>Tapos ng vocational</i>).....07 COURSE/TRAINING: _____ YEAR/LEVEL: _____ Nakapag-kolehiyo (<i>Nakapag-kolehiyo</i>).....08 DEGREE/COURSE: _____ YEAR/LEVEL: _____ Nakaturpos ti kolehiyo (<i>Tapos ng kolehiyo</i>).....09 DEGREE/COURSE: _____ YEAR/LEVEL: _____ Nangatngato ng kolehiyo (<i>Mas mataas pa sa kolehiyo</i>).....10 DEGREE/COURSE: _____ YEAR/LEVEL: _____</p>
<p>R25. (ISSP18) SPWORK</p>	<p>CURRENT EMPLOYMENT STATUS (SP)</p> <p>Iti asawa yo kadi/kab-kababayang ket adda trabaho na iti agdama,awan trabaho na ita ngem adda idi,wenno haan pay nga nagtrabaho uray no naminsan?</p> <p><i>Ang inyong bang asawa/kinakasama ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon pero mayroon dati, o hindi pa nagtrabaho kahit minsan?</i></p>	<p>AGTRABTRABAHO ITI AGDAMA (<i>Nagtrabaho sa kasalukuyan</i>) 1 →CONTINUE</p> <p>AWAN TRABAHO NA ITI AGDAMA,NGEM ADDA IDI (<i>Walang trabaho sa kasalukuyan, may trabaho dati</i>) 2 →GO TO R27</p> <p>HAAN NGA NAGTRABAHO URAY NO NAMINSAN (<i>Hindi kailanman nagkatrabaho</i>) 3 →GO TO R30</p> <p>NOTE TO FI: BY WORK WE MEAN DOING INCOME-PRODUCING WORK, AS AN EMPLOYEE, SELF-EMPLOYED OR WORKING FOR HIS/HER OWN FAMILY'S BUSINESS, FOR AT LEAST ONE HOUR PER WEEK.</p> <p>IF HE/SHE TEMPORARILY IS NOT WORKING FOR PAY BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE, ETC., PLEASE REFER TO HIS/HER NORMAL WORK SITUATION.</p>
<p>R26. (ISSP19) SPWRKHRS</p>	<p>HOURS WORKED WEEKLY (SP)</p> <p>NOTE TO FI: KUNG KASALUKUYANG MAY TRABAHO TANUNGIN ITO</p> <p>Mano nga oras kayo nga kankanayon nga agtrabtrabaho iti asawa yo/kabkababayang ita uneg ita mayasa nga lawas,kadwa iti overtime/</p> <p><i>Mga ilang oras po kadalasang nagtrabaho ang inyongasawa/kinakasama sa loob ng isang linggo, kasama na ang overtime?</i></p>	<p>SP VERBATIM: _____ PUT NO. OF HRS/DAY x NO. OF DAYS WORKING</p> <p>NOTE TO FI: IF HE/SHE WORKS FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE COUNT THE TOTAL NUMBER OF WORKING HOURS THAT HE/SHE DOES.</p> <p>NOTE TO FI: IF HE/SHE TEMPORARILY IS NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO HIS/HER NORMAL WORK SITUATION.</p>

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP)

<p>R27. (ISSP20) SPEMPREL</p>	<p>EMPLOYMENT RELATIONSHIP (SP)</p> <p>NOTE TO FI: KUNG ANG ASAWA/KINAKASAMA AY KASALUKUYANG MAY TRABAHO O DATING MAY TRABAHO TANUNGIN ITO</p> <p>Iti asawa yo kadi/kab-kabbalay iti agdama/dati nga maysa nga empleyado, sel-employed, wenno nagtrabaho iti negosyo nga akinkua iti pamilya</p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay kasalukuyan/dating isang empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya?</i></p> <p>NOTE TO FI: IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO HIS/HER MAIN</p> <p>IF HE/SHE IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO HIS/HER LAST MAIN JOB.</p>	<p>EMPLEYADO (<i>Empleyado</i>).....01</p> <p>SELF-EMPLOYED,AWAN TRABAHADOR NA (<i>Self-employed, walang trabahador</i>).....02</p> <p>SELF-EMPLOYED,ADDA TRABAHADOR NA (<i>Self-employed, may trabahador</i>).....03</p> <p>AGTRABTRABAHO ITI NEGOSYO NGA AKINKUA ITI PAMILYA (<i>Nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya</i>).....04</p>
<p>R28. (ISSP21) SPWRKSUP</p>	<p>SUPERVISES OTHER EMPLOYEES (SP)</p> <p>Iti asawa yo kadi/kab-kabbalay ket nag-maton/nag-maton iti sabali nga trabahador</p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay nagsu-supervise/nag-supervise ng ibang mga empleyado?</i></p>	<p>WEN (<i>Oo</i>).....1</p> <p>SAAN (<i>Hindi</i>).....2</p>

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP) (cont'd.)

NOTE TO FI: IF HE/SHE WORKS FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO HIS/HER MAINJOB

NOTE TO FI: IF HE/SHE IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO HIS/HER LAST MAIN JOB.

<p>R29_1. (ISSP22_1) SPISCO88_1</p>	<p>OCCUPATION ISCO 1988/ISCO 2008 (SP)</p> <p>NOTE TO FI: KUNG KASALUKUYANG MAY TRABAHO O DATING MAY TRABAHO TANUNGIN ITO</p> <p>NO IDI KET ADDA TRABAHO NA: Anya iti dati nga trabaho na iti asawa/kab-kabkabalay-wenno anya iti posisyon wenno deisgnasyon niya iti kangrunaan nga trabaho?</p> <p><i>Ano po ang kasalukuyang trabaho ng inyong asawa/kinakasama – o ano po ang posisyon o designasyon niya sa kanyang pangunahing trabaho?</i></p> <p>KUNG DATING MAY TRABAHO DATI: Anya iti dati nga trabaho na iti asawa/kab-kabkabalay-wenno anya iti posisyon wenno deisgnasyon niya iti kangrunaan nga trabaho?</p> <p><i>Ano po ang dating trabaho ng inyong asawa/kinakasama – o ano po ang posisyon o designasyon niya sa kanyang pangunahing trabaho?</i></p>	<p>NOTE TO FI: Please describe the occupation as clearly as possible; If the spouse/partner works for more than one employer, or if he/she is both employed and self-employed, please refer to his/her MAIN job; if he/she is retired or not currently working, please refer to his/her last MAIN job.)</p> <p>VERBATIM:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ISCO08 _____</p>
<p>R29_2. (ISSP22_2) SPISCO88_2</p>	<p>Iti agdama/dati nga kangrunaan nga trabaho iti asawa/kabkabalay,anya dagiti aramiden iti kankanayon nga maararamid?</p> <p><i>Sa kasalukuyang/dating pangunahing trabaho ng inyong asawa/kinakasama, anu-ano pong mga gawain ang kanyang kadalasang ginagawa?</i></p>	<p>VERBATIM:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R29_3. (ISSP22_3) SPISCO88_3</p>	<p>KUNG NAGTATRABAHO SA KUMPANYA/ ORGANISASYON TANUNGIN ITO:</p> <p>Anya iti kangrunaan nga ar-aramiden iti kompanya wenno organisasyon iti agtrababahuan/agtrabahuan-wenno anya iti klase iti produksiyon/aramiden iti agar-aramid iti lugar nga agtrabahuan niya.</p> <p><i>Ano po ang pangunahing ginagawa ng kompanya o organisasyon na kanyang pinagta-trabahuan/ pinag-trabahuan – o anong uri ng produksiyon/gawain ang ginagawa sa lugar ng kanyang trabaho?</i></p>	<p>VERBATIM:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R30. (ISSP23) SPMAINST</p>	<p>SPOUSE, PARTNER: MAIN STATUS</p> <p>Anya dagiti sumaganad nga ag-ladladawan iti agdama nga kasasaad iti asawa/kab-kabalay (SHOWCARD)</p> <p><i>Alin po sa mga sumusunod ang pinaka-naglalarawan ng kasalukuyang kalagayan ng inyong asawa/ kinakasama? (SHOWCARD)</i></p> <p>NOTE TO FI: IF SPOUSE IS TEMPORARILY NOY WORKING BECAUSE OF TEMPORARILY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC.PLEASE REFER TO SPOUSE NORMAL WORK SITUATION</p>	<p>AGTRABTRABAHO (<i>Nagtrabaho</i>) .....1</p> <p>AWAN TRABAHO KEN AGBIR-BIROK ITI TRABAHO (<i>Walang trabaho at naghahanap ng trabaho</i>) .....2</p> <p>AGAD-ADAL (<i>Nag-aaral</i>) .....3</p> <p>AGSURSO/RAINOR (<i>Apprentice or trainee</i>).....4</p> <p>ADDA SAKIT/BALDADO(<i>May sakit o baldado</i>).....5</p> <p>RETIRADO (<i>Retirado</i>).....6</p> <p>AGTAGIBALAY/AGAYWAN TI BALAY (<i>Gumagawa ng mga gawaing bahay</i>).....7</p> <p>NASA SERBISYONG MILITAR O KOMUNIDAD (<i>Nasa serbisyong militar o komunidad</i>).....8</p> <p>SABALI PAY (<i>Iba pa</i>).....9</p>

VI. UNION MEMBERSHIP, TOP-BOTTOM SELF-PLACEMENT, PARTY AFFILIATION AND POLITICAL BEHAVIOUR OF PR

<p>R31. (ISSP24) UNION</p>	<p>TRADE UNION MEMBERSHIP Miyembro kayo kadi wenno miyembro iti maysa nga union iti trabahador wenno katulad iti organisasyon? No wen:Sikayo kadi ket agdama mga miyembro wenno naminsan nga adda miyembro ngem ita ay haanen? <i>Kayo po ba ay miyembro o naging miyembro ng isang unyon ng mga manggagawa o katulad na organisasyon? Kung oo: Kayo po ba ay kasalukuyang miyembro o minsan naging miyembro pero ngayon ay hindi na?</i></p>	<p>WEN,AGDAMA NGA MIYEMBRO (<i>Oo, kasalukuyang miyembro</i>)..... 1 WEN,NAMINSAN NGA NAG MIYEMBRO,ITA HAANEN (<i>Oo, minsan naging miyembro, ngayon hindi na</i>) 2 HAAN NGA URAY NGA MIYEMBRO (<i>Hindi kailanman naging miyembro</i>)..... 3</p>
<p>R32. (ISSP28) TOPBOT</p>	<p>TOP-BOTTOM SELF PLACEMENT Iti agdama, sadinno ti pangikabilan yo ditoy nga kard iti kasasaad yo ti biag? (SHOWCARD) <i>Sa kasalukuyan, saan po ninyo ilalagay dito ang inyong katayuan sa buhay? (SHOWCARD)</i></p>	<p>10 TOP 9 8 7 6 5 4 3 2 1 BOTTOM</p>
<p>R33. (ISSP29 & 30)</p>	<p>PARTY AFFILIATION Sikayo kadi ket uman-namung iti maysa nga partikular nga partido pulitiko,no wen,anya daytoy nga partido/ <i>Kayo po ba ay pumapanig sa isang partikular na partido pulitikal, kung oo, anong pong partido ito?</i></p>	<p>VERBATIM: _____</p>
<p>R34. (ISSP31) VOTE_LE</p>	<p>DID RESPONDENT VOTE IN LAST GENERAL ELECTION Anya iti sumagma-mano nga tao itatta iti haan nga ag-botbotos iti ag-sasabali nga rason:Sikayo kadi ket nagbotos iti nalpas nga eleksiyon nasyonal iti Pilipinas Idi Mayo 2013? <i>Ang ilan sa mga tao sa ngayon ay hindi bumoboto sa iba't ibang kadahilanan. Kayo po ba ay bumoto noong nakaraang eleksiyong nasyonal sa Pilipinas noong Mayo 2013?</i></p>	<p>WEN,NAG-BOTOSNAK (<i>Oo, bumoto ako</i>) 1→CONTINUE HAAN,HAANAK NGA NAG BOTOS (<i>Hindi, hindi ako bumoto</i>) 2→GO TO R36A HAANAK PAY NGA MABALIN NGA AGBOTOS IDI KALPASAN ITI ELEKSIYON (<i>Hindi pa ako maaaring bumoto noong nakaraang eleksiyon</i>) 0→GO TO R36A</p>
<p>R35. (ISSP40) PH_PRTY</p>	<p>PARTY RESPONDENT VOTED FOR IN LAST GENERAL ELECTION Anya nga partido iti imbotos yo idi kalpasan nga eleksiyon nasyonal iti Pilipinas idi Mayo 2013 <i>Aling partido ang inyong ibinoto noong nakaraang eleksiyong nasyonal sa Pilipinas noong Mayo 2013?</i></p>	<p>VERBATIM: _____</p>
<p>R36A.</p>	<p>Anya iti partido nga marik-rikna yo nga asideg? (ONE ANSWER ONLY) <i>Ano pong partido ang nararamdaman ninyo na kayo ay pinakamalapit? (ONE ANSWER ONLY)</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____ Refused [volunteered] 99 Don't know [volunteered] 98</p>
<p>R36B.</p>	<p>VOTER REGISTRATION Iti agdama, dakayo kadi ket rehistrado nga botante? <i>Sa kasalukuyan, kayo po ba ay rehistradong botante?</i></p>	<p>WEN (<i>Oo</i>) 1 SAAN (<i>Hindi</i>) 2</p>

VII. LANGUAGE AND ETHNIC ORIGINS

<p>R37.</p>	<p>LANGUAGE USED AT HOME</p> <p>Ania ti nga lenggwahe kangrunaan yo nga us-usaren ditoy balay yo?</p> <p><i>Ano po ang pangunahing lengwahe na ginagamit ninyo dito sa inyong bahay?</i></p>	<p>FILIPINO 084 CEBUANO 023 ILUKO 037 HILIGAYNON 031 BICOL 015 WARAY 095 CHAVACANO 033 MARANAO 039 OTHERS, _____ ()</p>
<p>R38. (ISSP32) PH_ETHN1 PH_ETHN2</p>	<p>ETHNIC GROUP</p> <p>Makuna yo kadi nga dakayo ket Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano po? (SHOWCARD)</p> <p><i>Maituturing po ba ninyo na kayo ay Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano po?</i> (SHOWCARD)</p>	<p>Note to FI: Allow up to <u>two</u> responses</p> <p>BICOL 01 IFUGAO 02 IGOROT 03 ILOCANO 04 ILONGGO 05 CEBUANO 06 CHINESE 07 JAPANESE 08 MAGUINDANAO 09 MARANAO 10 SPANISH 11 TAGALOG 12 TAUSUG 13 YAKAN 14 OTHERS _____ ()</p>

VIII. EARNING CAPACITY

<p>R39. (ISSP36) PH_RINC</p>	<p>MONTHLY PERSONAL INCOME (PR)</p> <p>Sakbay nga maikkatan iti buwis ken dagiti sabali nga bayadan wenno maikkatan, mano iti kanayon iti para iti bagiyo nga kita iti uneg iti bulan (in pesos)</p> <p><i>Bago ibawas ang buwis at iba pang bayarin o deductions, magkano po kadalasan ang inyong pansariling kita sa loob ng isang buwan</i></p>	<p>_____ PESOS</p>
<p>R40. (ISSP37) PH_INC</p>	<p>MONTHLY HOUSEHOLD INCOME</p> <p>[NOTE TO FI: THE MONTHLY HOUSEHOLD INCOME SHOULD BE EQUAL TO OR GREATER THAN THE PERSONAL INCOME OF PR]</p> <p>Sakbay nga maikkatan iti buwis ken dagiti sabali nga bayadan wenno maikkatan, mano iti kanayon nga kal-kalaingan nga sweldo iti bumalay iti uneg iti maysa nga bulan (in pesos)</p> <p><i>Bago ibawas ang buwis at iba pang bayarin o deductions, magkano po kadalasan ang kabuuang kita ng inyong sambayanan sa loob ng isang buwan?</i></p>	<p>_____ PESOS</p>

IX. HOUSEHOLD COMPOSITION

<p>R41.</p>	<p>CHILDREN UNDER 18 YEARS</p> <p>Mano ti anak yo nga agtawen ti nababbaba ngem 18? Iraman yo daguiti annak ti asawa yo iti umuna nga asawa na ken daguiti ampon.?</p> <p><i>Ilan po ang inyong anak na may edad na mas mababa sa 18? Pakisama rin ang mga "step-children" o mga ampon, kung mayroon man?.</i></p>	<p>_____ CHILDREN</p>
-------------	---	-----------------------

NOTE TO FI: PLEASE REFER TO THE CENSUS TABLE TO ANSWER THIS PORTION

		NUMBER
R42.	NO. OF ADULTS 18 YEARS AND ABOVE (18 & UP)	
R43. (ISSP34) HHCHILDR	NO. OF CHILDREN 7-17 YEARS OLD (including step children/temporarily away)	
R44. (ISSP35) HHTODD	NO. OF CHILDREN UP TO 6 YEARS OLD (including step children/temporarily away)	
R45. (ISSP33) HOMPOP	TOTAL NO. OF PERSONS IN HOUSEHOLD (including servants, transients, boarders)	

X. NEWS MEDIA ACCESS

<p>R46.</p>	<p>Kasano kayo kasansan nga agbuybuya ti damag iti <u>TV</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nanonood ng balita sa <u>TV</u>? (SHOWCARD)</i></p>	<p>INALDAW, 3 NGA ORAS KADA ALDAW 1 <i>(Araw-araw, 3 oras at mahigit pa kada araw)</i></p> <p>INALDAW, 1-2 NGA ORAS TI KADA ALDAW..... 2 <i>(Araw-araw, 1-2 oras kada araw)</i></p> <p>INALDAW,KURANG NGA MAYSANG ORAS TI KADA ALDAW <i>(Araw-araw, kulang sa 1 oras kada araw)</i> 3</p> <p>MANO NGA ALDAW TI MAKADOMINGGO..... 4 <i>(Ilang araw sa isang linggo)</i></p> <p>MANMANO (Bihira)..... 5</p> <p>SAAN URAY KANUMAN (Hindi kailanman) 6</p>
<p>R47.</p>	<p>Kasano kayo kasansan nga agdengdeng ti damag iti <u> radyo</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nakikinig ng balita sa <u> radyo</u>? (SHOWCARD)</i></p>	<p>INALDAW, 3 NGA ORAS KADA ALDAW 1 <i>(Araw-araw, 3 oras at mahigit pa kada araw)</i></p> <p>INALDAW, 1-2 NGA ORAS TI KADA ALDAW..... 2 <i>(Araw-araw, 1-2 oras kada araw)</i></p> <p>INALDAW,KURANG NGA MAYSANG ORAS TI KADA ALDAW <i>(Araw-araw, kulang sa 1 oras kada araw)</i> 3</p> <p>MANO NGA ALDAW TI MAKADOMINGGO..... 4 <i>(Ilang araw sa isang linggo)</i></p> <p>MANMANO (Bihira)..... 5</p> <p>SAAN URAY KANUMAN (Hindi kailanman) 6</p>
<p>R48.</p>	<p>Kasano kayo kasansan nga agbasbas ti damag iti <u>diyaryo</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nagbabasa ng balita sa <u>diyaryo</u>? (SHOWCARD)</i></p>	<p>INALDAW (Araw-araw)..... 1</p> <p>MANO NGA BESES TI MAKADOMINGGO..... 2 <i>(Ilang beses sa isang linggo)</i></p> <p>DINOMINGGO (Linggo-linggo)..... 3</p> <p>SAAN MAN URAY MAMINSAN TI MAKADOMINGGO 4 <i>(Hindi man minsan sa isang linggo)</i></p> <p>SAAN URAY KANUMAN (Hindi kailanman) 6</p>

XI. ACCESS TO COMPUTERS AND INTERNET

<p>R49.</p>	<p>Da kayo yo agcomputer diay trabaho yo,diay eskwelahan,diay balay uray antun gian you ray sagpaminsan-minsan lang?</p> <p><i>Do you use a computer at your workplace, at school, at home, or anywhere else at least on an occasional basis?</i></p>	<p>WEN (Oo)..... 1 → CONTINUE</p> <p>SAAN (Hindi)..... 2 → GO TO R51</p> <p>HAAN NGA AMMO NO ANYA ITI COMPUTER <i>(Hindi alam kung ano ang computer)</i>..... 3 → GO TO R51</p>
<p>R50.</p>	<p>Sikayo kadi ket ag-online tapno makapag-internet wenno makapag paw-it wenno makaawat iti e-mail</p> <p><i>Kayo po ba ay nag-online upang makapag-internet o makapagpadala o makatanggap ng mga email?</i></p>	<p>WEN (Oo)..... 1</p> <p>SAAN (Hindi)..... 2</p> <p>HAAN NGA AMMO ITI INTERNET <i>(Hindi alam kung ano ang internet)</i>..... 3</p>

XII. COUNTRY OF BIRTH: FATHER AND MOTHER

<p>R51.</p>	<p><u>F. BORN "FATHER'S COUNTRY OF BIRTH"</u></p> <p>Inya nga bansa nakayanakan na ni tatay/ama mo?</p> <p><i>Saan bansa po ipinaganak ang inyong tatay/ama?</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p>
<p>R52.</p>	<p><u>M. BORN "MOTHER'S COUNTRY OF BIRTH"</u></p> <p>Inya nga bansa nakayanakan na ni nanay/ina mo?</p> <p><i>Saan bansa po ipinaganak ang inyong nanay/ina?</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p>

XIII. TYPE OF COMMUNITY

<p>R53. URBRURAL</p>	<p>PLACE OF LIVING: URBAN – RURAL</p> <p>Ti pagnanaedan yo kadi ti agdama ket...(SHOWCARD)?</p> <p>Masasabi po ba ninyo na ang inyong tinitirhan ay...(SHOWCARD)?</p>	<p>MAYSA NGA DAKKEL NGA SYUDAD (<i>Isang malaking lungsod</i>)..... 01 ITI RUAR TI MAYSA NGA DAKKEL NGA SIYUDAD (<i>Saisang dakong labas ng isang malaking lungsod</i>) 02 MAYSA NGA BASSIT NGA SYUDAD WENNO ILI (<i>Isang maliit na lungsod o bayan</i>)..... 03 MAYSA NGA BARYO (<i>Isang baryo</i>)..... 04 ITI KATALTALUNAN (<i>Sa kabukiran</i>)..... 05</p>
<p>R54.</p>	<p>SIZE OF COMMUNITY (BARANGAY)</p> <p>FOR CODER ONLY: _____</p>	

XIII. OTHERS

<p>R55</p>	<p>TYPE OF SHOWCARD USED</p> <p>POSITIVE .....1 NEGATIVE.....2</p>	<p>R57 & R58</p>	<p>LANGUAGES INTVW CONDUCTED & QUESTIONNAIRE USED</p>	
<p>R56 SUBSCASE</p>	<p>INTPR HH KNOCKED</p> <p>Total # of HH knocked _____</p> <p>REASONS:</p> <p>01 _____ 06 _____ 02 _____ 07 _____ 03 _____ 08 _____ 04 _____ 09 _____ 05 _____ 10 _____</p>		<p>R61 LANGINTW INTVW CONDUCTED</p>	<p>R62 LANGORE QNRE USED</p>
<p>R59</p>	<p>CLASS OF DWELLING</p> <p>AB .....1 C .....2 D D1 (<i>owns lot</i>) .....3 D2 (<i>not own lot</i>) .....4 E .....5</p>			

NOTE TO FI: PLEASE GIVE ONE SWS INTERVIEW CARD TO RESPONDENT ONLY AFTER EACH INTERVIEW

AGYAMAN TI AG-NGINA! - THANK YOU VERY MUCH!

PR TABLE

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER													
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4		
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5		
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3		
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6		
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3		
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2		
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10		
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4		
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2		

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER													
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4		
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5		
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3		
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6		
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3		
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2		
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10		
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4		
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2		

INFORMANT :RELATIONSHIP OF THE INFORMANT TO THE HHH _____
 NUMBER OF TRASIENTS,BOARDERS AND HELPERS _____

LEGEND

SEX	01 – Namumuno ng pamilya (Household Head)	06 – Kapatid (Sibling)	11 – Lolo/Lola (Grandparent)
M – Male	02 – Asawa (Spouse)	07 – Pamangkin (Nephew/Niece)	12 – Manugang (Son-in-law/Daughter-in-law)
F – Female	03 – Kinakasama (Live-in partner)	08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)	13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)
	04 – Anak (Offspring)	09 – Pinsan (Cousin)	14 – Biyanan (Father/Mother-in-law)
	05 – Magulang (Parent)	10 – Apo (Grandchildren)	15 – Iba pa (others)
			16 – Transients, Boarders & Helpers

NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.

- 1) ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS (18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS) IN THE "NO." COLUMN OF THE TABLE.
- 2) IN THE "QM NO." COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.
- 3) LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.
- 4) LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE "NO." COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

PR TABLE

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER												
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			1						1	2			1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER												
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			1						1	2			1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	

INFORMANT :REALATIONSHIP OF THE INFORMANT TO THE HHH _____
NUMBER OF TRASIENTS,BOARDERS AND HELPERS _____

LEGEND

SEX	01 – Namumuno ng pamilya (Household Head)	06 – Kapatid (Sibling)	11 – Lolo/Lola (Grandparent)
M – Male	02 – Asawa (Spouse)	07 – Pamangkin (Nephew/Niece)	12 – Manulang (Son-in-law/Daughter-in-law)
F – Female	03 – Kinakasama (Live-in partner)	08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)	13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)
	04 – Anak (Offspring)	09 – Pinsan (Cousin)	14 – Biyanan (Father/Mother-in-law)
	05 – Magulang (Parent)	10 – Apo (Grandchildren)	15 – Iba pa (others)
			16 – Transients, Boarders & Helpers

NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.

- 1) ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS (18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS) IN THE "NO." COLUMN OF THE TABLE.
- 2) IN THE "QM NO." COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.
- 3) LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.
- 4) LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE "NO." COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

TALK TO PR

INTRODUCTION: Naimbag nga bigat/malem/rabii. Siak ni _____ nga taga-Social Weather Stations. Agar-aramid kami ti panagadal maipanggep iti inaldaw nga panagbiag dagiti tao ken dagiti opinyon da kadagiti isyu nga makaap-apekto kadagiti Pilipino. Iti pannakiraman yo iti daytoy nga panagadal ket boluntaryo. Amin nga maited yo nga sungbat kaniak ket kompidensiyal. Iti kayat na nga saw-en daytoy ket awan ti aniaman nga sungbat yo nga pakainaigan iti nagan yo. Kayat mi laeng nga adalen no ania iti marikrikna dagiti tattao ti naduma-duma nga banag. Kayat mi nga ilaw-lawag nga awan ti husto wenno madi nga sungbat. Adda kadi saludsod yo maipanggep iti daytoy a panagadal? Mabalín tayo kadin nga mangrugi?

Magandang umaga/hapon/ gabí po. Ako po ay si _____ na taga-Social Weather Stations. Gumagawa po kami ng pag-aaral tungkol sa pang-araw-araw na pamumuhay ng mga tao at ang kanilang mga opinyon sa mga isyu na nakaka-apekto sa mga Pilipino. Ang inyong pagsali sa pag-aaral na ito ay boluntaryo. Lahat po ng inyong ibabahagi sa akin ay lubos na kompidensiyal. Ang ibig sabihin po nito ay wala po kayong anumang sagot na maiuugnay sa inyong pangalan. Nais lang po naming aralin kung ano ang nararamdaman ng mga tao sa iba't ibang bagay. Nais ko rin pong linawin na wala pong tama o maling sagot. Mayroon po ba kayong katanungan tungkol sa pag-aaral na ito? Maaari na po ba tayong mag-umpisa?

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

3-6. Kasano kaasideg ti rikna yo iti ...? (READ OUT) (SHOWCARD)
Gaano kalapit ang damdamin mo sa...? (READ OUT) (SHOWCARD)

[READ OUT]	ASIDEG UNAY (<i>Napakalapit</i>)	ASIDEG (<i>Malapit</i>)	SAAN UNAY NGA ASIDEG (<i>Hindi gaanong malapit</i>)	TALAGA NGA SAAN NGA ASIDEG (<i>Hindi talaqang malapit</i>)	SAAN NGA MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)
3. TI ILI WENNO SIYUDAD YO <i>INYONG BAYAN O LUNGSOD (Inyong bayan o lungsod)</i>	1	2	3	4	8
4. TI PROBINSIYA YO ANG INYONG PROBINSIYA (<i>Ang inyong probinsiya</i>)	1	2	3	4	8
5. PILIPINAS (<i>Pilipinas</i>)	1	2	3	4	8
6. SOUTHEAST ASIA (<i>Timog silangang asya</i>)	1	2	3	4	8

7-14. ADDA MANGIBAGBAGA NGA DAGUITI SUMAGANAD KET IMPORTANTE ITI MAYSANG PUDNO NGA PILIPINO. ADDA MET MANGIBAGBAGA NGA SAAN DAYTOY NGA IMPORTANTE. KASANO KA-IMPORTANTE KANYAYO DAGUITI SUMAGANAD?
May nagsasabi na ang mga sumusunod ay importante sa pagiging isang tunay na pilipino. Mayroon namang ibang nagsasabi na hindi ito importante. Gaano ka-importante kaya sa inyo ang mga sumusunod?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	IMPORTANTE UNAY (<i>Napaka- importante</i>)	MEDYO IMPORTANTE (<i>Medyo importante</i>)	SAAN UNAY NGA IMPORTANTE (<i>Hindi gaanong importate</i>)	SAAN PULOS NGA IMPORTANTE (<i>Hindi kailanman importante</i>)	SAAN NGA MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)
7. ITI MAIYANAK DITTOY PILIPINAS (<i>Ang maipanganak sa Pilipinas</i>)	1	2	3	4	8
8. ITI AGAD-DAAN TI "FILIPINO CITIZENSHIP" (<i>Ang magkaroon ng pagkamamamayang pilipino o "Filipino Citizenship"</i>)	1	2	3	4	8
9. TI PANAGNAED DITTOY PILIPINAS TI NGAN-NGANI INTERO NGA BIAG TI MAYSANG TAO (<i>Ang pagtira sa pilipinas nang halos buong</i>)	1	2	3	4	8

buhay ng isang tao)

10.	TI MAKASAO TI PILIPINO <i>(Ang makapagsalita ng Pilipino)</i>	1	2	3	4	8
11.	TI PANAGBALIN NGA KATOLIKO <i>(Ang maging Katoliko)</i>	1	2	3	4	8
12.	TI PANAGRESPETO KADAGUITI INSTITUSYON NGA PULITIKAL KEN DAGUITI LINTEG DITUY PILIPINAS <i>(Ang igalang ang mga institusyong pulitikal at mga batas ng Pilipinas)</i>	1	2	3	4	8
13.	TI MARIKNA TI KINA-PILIPINO <i>(Ang madama ang pagka-pilipino)</i>	1	2	3	4	8
14.	A TI MADDAAN TI PULI NGA PILIPINO <i>(Ang magkaroon ng lahing Pilipino)</i>	1	2	3	4	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

15-22. Kasano kayo nga umannamong kadaguiti sumaganad nga sarsarota?
 Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS]	[RATING BOARD]	TALAGA NGA UMANNUGOT (<u>Lubos na sang-ayon</u>)	UMANNUGOT (<u>Sang-ayon</u>)	SAAN NGA SIGURADO (<u>Hindi tiyak</u>)	SAAN NGA UMANNUGOT (<u>Hindi sang-ayon</u>)	TALAGA NGA SAAN NGA UMANNUGOT (<u>Lubos na hindi sang-ayon</u>)	SAAN NGA MAKAPILI (<u>Hindi makapili</u>)
15.	KAYKAYAT KO TI AGBALIN NGA MAYSANG UMILI TI PILIPINAS NGEM TI SABALI NGA PAGUILIAN DITOY LUBONG (<i>Mas gugustuhin kong maging isang mamamayan ng pilipinas kaysa anumang ibang bansa sa mundo.</i>)	1	2	3	4	5	8
16.	ADDA DAGUITI BANAG MAIPAPAN TI PILIPINAS ITATTA NGA MARIKNAK NGA TI PILIPINAS KET IBABAIN KO. (<i>Mayroong mga ilang bagay ngayon tungkol sa pilipinas na ikinakahiya ko.</i>)	1	2	3	4	5	8
17.	TI LUBONG KET AGBALIN NGA NASAYSAYAAT NGA LUGAR NO DAGUITI TATTAO ITI SABALI NGA PAGUILIAN KET KAPADPADA DAGUITI PILIPINO. (<i>Ang mundo ay magiging mas mainam na lugar kung ang mga tao sa ibang bansa ay katulad ng mga Pilipino.</i>)	1	2	3	4	5	8
18.	TI AMIN-AMIN, TI PILIPINAS KET NASAYSAYAAT NGA PAGUILIAN NGEM TI KAADDUAN NGA PAGUILIAN. (<i>Sa pangkalahatan, ang pilipinas ay mas magaling na bansa kaysa sa karamihan ng ibang bansa.</i>)	1	2	3	4	5	8
19.	NO TI PAGUILIAN TAYO KET AGIPAKPAKITA TI NAPINTAS KADAGUITI ISPORT NGA PANG-INTERNASYONAL, IPAN-PANNAKEL KO TI KINA-PILIPINOK. RUMBENG NGA SUPORTARAN DAGUITI UMILI ITI PAGUILIAN DA URAY NO DAYTOY KET SAAN NGA HUSTO. (<i>Dapat suportahan ng mga mamamayan ang kanilang bansa kahit na ito ay nasa mali.</i>)	1	2	3	4	5	8
20.	MAS MASANSANSAN NGA SAAN KO NGA IPAN-PANNAKEL TI PILIPINAS NGEM TI KAYAT KO KUMA. (<i>Kapag ang aking bansa ay nagpapakita ng kagalingan sa mga isport na pang-internasyonal, ipinagmamalaki ko ang pagiging isang pilipino.</i>)	1	2	3	4	5	8
21.	MAS MASANSANSAN NGA SAAN KO NGA IPAN-PANNAKEL TI PILIPINAS NGEM TI KAYAT KO KUMA. (<i>Mas madalas na hindi ko ipinagmamalaki ang pilipinas kaysa sa gusto ko sana.</i>)	1	2	3	4	5	8
22.	ITI LUBONG KET AGBALIN NGA NASAYSAYAAT NGA LUGAR NO AMINEN DAGUITI PILIPINO DAGUITI PAGKURANGAN TI PILIPINAS. (<i>Ang mundo ay magiging mas mainam na lugar kung ang mga Pilipino ay aaminin ang pagkukulang ng Pilipinas.</i>)	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

23-32. Kasano yo nga ipanpanakkel ti Pilipinas iti kada maysa kadaguiti sumaganad?
Gaano po ninyo ipinagmamalaki ang Pilipinas sa bawat isa sa mga sumusunod?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	TALAGA NGA IPAN-PANNAKCEL <i>(Lubos na ipinag-mamalaki)</i>	MEDYO IPAN-PANNAKCEL <i>(Medyo ipinag-mamalaki)</i>	SAAN UNAY NGA IPAN-PANNAKCEL <i>(Hindi gaanong ipinag-mamalaki)</i>	TALAGA NGA SAAN NGA IPAN-PANNAKCEL <i>(Lubos na hindi ipinag-mamalaki)</i>	SAAN NGA MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
23. TI TARAY TI DEMOKRASYA <i>(Ang takbo ng demokrasya)</i>	1	2	3	4	8
24. TI PULITIKAL NGA IMPLUWENSIYA NA ITI LUBONG <i>(Ang pulitikal na impluwensiya nito sa mundo)</i>	1	2	3	4	8
25. TI BALLIGI TI PILIPINAS ITI EKONOMIYA <i>(Ang tagumpay ng pilipinas sa ekonomiya)</i>	1	2	3	4	8
26. TI SISTEMA NA ITI PANG-SOSYODAD NGA SEGURIDAD WENNO "SOCIAL SECURITY" <i>(Ang sistema nito sa panlipunang seguridad o "Social Security")</i>	1	2	3	4	8
27. TI BALLIGI NA ITI SIYENSIYA KEN TEKNOLOHIYA <i>(Ang tagumpay nito sa siyensiya at teknolohiya)</i>	1	2	3	4	8
28. TI BALLIGI NA ITI ISPORTS <i>(Ang tagumpay nito sa larangan ng palakasan)</i>	1	2	3	4	8
29. TI BALLIGI NA ITI SINING KEN LITERATURA <i>(Ang tagumpay nito sa sining at literatura)</i>	1	2	3	4	8
30. TI ARMADO NGA PUWERSA TI PILIPINAS <i>(Ang sandatahang lakas ng Pilipinas)</i>	1	2	3	4	8
31. TI HISTORY NA <i>(Ang kasaysayan nito)</i>	1	2	3	4	8
32. TI AGPAPADA NGA PANAGTRATO NA TI AMIN NGA SEKTOR TI SOSYODAD. <i>(Ang pantay-pantay na pagtrato nito sa lahat ng sektor ng lipunan)</i>	1	2	3	4	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

33-37. Kasano kayo nga umannugot wenno saan nga umannugot kadaguiti sumaganad nga sarita?
Gaano po kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	TALAGA NGA UMAN-NUGOT <i>(Lubos na sumasang- ayon)</i>	UMAN- NUGOT <i>Sumasang- ayon)</i>	MABALIN NGA UMANNUGOT MABALIN NGA SAAN <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	SAAN NGA UMAN-NUGOT <i>(Hindi sumasang- ayon)</i>	TALAGA NGA SAAN NGA UMANNUGOT <i>(Lubos na hindi sumasang- ayon)</i>	SAAN NGA MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
33. MASAPUL NGA LIMITARAN TI PILIPINAS TI PANAG-ANGKAT NA DAGUITI PRODUKTO TI SABALI NGA PAGUILIAN TAPNO MAPROTEKTARAN TI NASYONAL NGA EKONOMIYA NA <i>(Dapat limitahan ng pilipinas ang pag-angkat ng mga produkto ng ibang bansa upang maprotektahan ang pambansang ekonomiya nito)</i>	1	2	3	4	5	8
34. PARA KADAGUITI SUMAGMAMANO NGA PROBLEMA KAS TI POLUSYON TI AGLAW-LAW, DAGUITI INTERNASYONAL NGA ORGANISASYON KET RUMBENG NGA MAADDAAN TI KARBENGAN NGA MANGIPATUNGPAL DAGUITI SOLUSYON <i>(Para sa mga natatanging problemanang tulad ng polusyon sa kapaligiran, ang mga internasyonal na organisasyon ay dapat magkaroon ng karapatang magpatupad ng mga solusyon)</i>	1	2	3	4	5	8
35. RUMBENG NGA SURUTEN TI PILIPINAS TI BUKOD NA NGA INTERES URAY NO AGRESULTA DAYTOY TI SAAN NGA PANAGKIKINNAAWATAN KADAGUITI SABALI NGA PAGUILIAN <i>(Dapat sundin ng pilipinas ang sarili niyang interes kahit na magresulta ito sa alitan sa ibang bansa)</i>	1	2	3	4	5	8
36. SAAN NGA RUMBENG NGA PALUBUSAN DAGUITI DAYU NGA GUMATANG TI DAGA DITTOY PILIPINAS. <i>(Hindi dapat payagan ang mga dayuhan na bumili ng lupa sa pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
37. RUMBENG NGA IKKAN TI PRAYORIDAD TI PILIPINO NGA ISTASYON DAGUITI SINE KEN PROGRAMA NGA PILIPINO <i>(Dapat bigyang prayoridad ng pilipinong istasyon ang mga sine at programang Pilipino)</i>	1	2	3	4	5	8



B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

38-42. KASANO KAYO NGA UMANNUGOT WENNO SAAN NGA UMANNUGOT KADAGUITI SUMAGANAD NGA SARITA?

Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	TALAGA NGA UMAN-NUGOT (<u>Lubos na sumasang- ayon</u>)	TALAGA NGA UMAN-NUGOT (<u>Sumasang- ayon</u>)	MABALIN NGA UMANNUGOT MABALIN NGA SAAN (<u>Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi</u>)	SAAN NGA UMAN-NUGOT (<u>Hindi sumasang- ayon</u>)	TALAGA NGA SAAN NGA UMANNUGOT (<u>Lubos na hindi sumasang- ayon</u>)	SAAN NGA MAKAPILI (<u>Hindi makapili</u>)
38. DAGUITI DADAKKEL NGA INTERNASYONAL NGA KUMPANYA KET MANGIT-ITED TI DAKDAKKEL NGA RIGAT KADAGUITI LOKAL NGA NEGOSYO DITON PILIPINAS. <i>(Ang mga malalaking kumpanyang internasyonal ay nagdudulot ng mas madaming pinsala sa mga lokal na negosyo sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
39. TI LIBRE NGA PANAGKALAKAL KET MANGIT-ITED TI PANNAKAADDI TI NASAYSAYAAT NGA PRODUKTO DITON PILIPINAS. <i>. (Ang libreng pagkalakal ay nagdudulot sa pagkakaroon ng mas mabuting produkto sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
40. TI AMIN-AMIN, RUMBENG NGA SURUTEN TI PILIPINAS DAGUITI DESISYON DAGUITI INTERNASYONAL NGA ORGANISASYON URAY NO SAAN NGA PABOR KANIADA ITI GOBYERNO <i>(Sa kabuuan, dapat sundin ng pilipinas ang mga desisyon ng mga internasyonal na organisasyon kahit na hindi sang-ayon sa kanila ang gobyerno.)</i>	1	2	3	4	5	8
41. SOBRA NGA BILEG TI GOBYERNO TI PILIPINAS TI AL- ALAEN DAGUITI INTERNASYONAL NGA ORGANISASYON. <i>(Sobrang kapangyarihan mula sa gobyerno ng pilipinas ang inaangkin ng mga internasyonal na organisasyon.)</i>	1	2	3	4	5	8
42. MAS MARIKNAK NGA SIAK KET UMILI TI LUBONG ITI ANYAMAN NGA PAGILYAN. <i>(Mas ramdam ko na ako ay mamamayan ng mundo kaysa sa mamamayan ng anumang bansa.)</i>	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

43-44. KASANO KAYO NGA UMANNUGOT WENNO SAAN NGA UMANNUGOT ITI SUMAGANAD NGA SARITA?
Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	TALAGA NGA UMAN-NUGOT <i>(Lubos na sumasang- ayon)</i>	UMAN-NUGOT <i>Sumasang- ayon)</i>	MABALIN NGA UMANNUGOT MABALIN NGA SAAN <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	SAAN NGA UMAN-NUGOT <i>(Hindi sumasang- ayon)</i>	SAAN NGA UMAN-NUGOT <i>(Lubos na hindi sumasang- ayon)</i>	SAAN NGA MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
43. IMPOSIBLE PARA KADAGUITI TATTAO NGA SAAN NGA MAKIRAMRAMAN KADAGUITI KAUGALIAN KEN TRADISYON DAGUITI PILIPINO NGA AGBALIN NGA TALAGA NGA PILIPINO <i>(Imposible para sa mga taong hindi nakikibahagi sa mga kaugalian at kagawiang pilipino na maging ganap na Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
44. DAGUITI KATUTUBO KET MASAPUL NGA IKKANTI TI TULONG TI GOBYERNO TAPNO MAAYWANAN TI KINAUGALIAN KEN TRADISYON DA TRADISYON. <i>(Ang mga katutubo ay dapat bigyan ng tulong ng gobyerno upang mapangalagaan ang kanilang kaugalian at kagawian)</i>	1	2	3	4	5	8

STATEMENT CARD

ADDA DAGUITI MANGIBAGBAGA NGA NASAYSAYAAT PARA TI MAYSA NGA PAGUILIAN NO MAMENTENAR DAGUITI
 AGSASABALI NGA PULI KEN DAGUITI KATUTUBO ITI KINAUGALIAN KEN TRADISYON DA. ADDA MET MANGIBAGBAGA NGA
 NASAYSAYAAT NO DAGUITOY NGA GRUPO KET MAKIBAGAY KEN MAKIRAMAN KADAGUITI KINAUGALIAN KEN TRADISYON TI
 KAADDUAN ITI SOSYODAD.
*May mga nagsasabi na mas makabubuti para sa isang bansa kung mapapanatili ng iba't-ibang lahi at mga katutubo ang kanilang
 natatanging kaugalian at kagawian. May mga nagsasabi naman na mas makabubuti kung ang mga grupong ito ay makibagay at
 makisama sa mga kaugalian at kagawian ng mas nakararami sa lipunan.*

45. Ania kadaguitoy duwa ti as-asideg ti panagkita yo?

Alin sa dalawang ito ang mas malapit sa inyong palagay? (SHOWCARD)

- NASAYSAYAAT PARA TI SOSYODAD NO MAMENTENAR TI AGSASABALI NGA
 PULI KEN KATUTUBO ITI BUKOD DA NGA KINAUGALIAN KEN TRADISYON 1
*(Mas makabubuti para sa lipunan kung mapanatili ng iba't-ibang lahi at katutubo ang
 kanilang mga natatanging kaugalian at kagawian)*
- NASAYSAYAAT PARA TI SOSYODAD NO TI AGSASABALI NGA PULI KEN
 KATUTUBO KET MAKIBAGAY KEN MAKIRAMAN KADAGUITI KINAUGALIAN KEN
 TRADISYON TI KAADDUAN ITI SOSYODAD..... 2
*(Mas makabubuti para sa lipunan kung ang iba't-ibang lahi at katutubo ay makikibagay at
 makikisama sa mga kaugalian at kagawian ng mas nakararami sa lipunan)*
- SAAN NGA AMMO *(Hindi alam)* 8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

46-53. ADDA AGSASABALI NGA OPINYON MAIPAPAN KADAGUITI "IMMIGRANTS" WENNO DAGUITI DAYU NGA NAGDESIYON NGA AGTALINAED DITTOY PILIPINAS. TI KAYAT NGA SAWEN TI "IMMIGRANTS" KET DAGUITI DAYU NGA IMMAY DITTOY PILIPINAS TAPNO AGNAED DITTOY. KASANO KAYO NGA UMANNUGOT WENNO SAAN NGA UMANNUGOT KADAGUITI SUMAGANAD NGA SARITA?

Mayroong iba-ibang opinyon tungkol sa mga "immigrants" o mga dayuhan na nagpasya nang mamalagi dito sa pilipinas. Ang ibig sabihin ng "immigrants" ay yung mga dayuhang pumunta sa Pilipinas upang manirahan na dito. Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	TALAGA NGA UMAN-NUGOT <i>(Lubos na sumasang- ayon)</i>	UMAN- NUGOT <i>umasang- ayon)</i>	MABALIN NGA UMANNUGOT MABALIN NGA SAAN <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	SAAN NGA UMAN- NUGOT <i>(Hindi sumasang- ayon)</i>	TALAGA NGA SAAN NGA UMANNUGOT <i>(Lubos na hindi sumasang- ayon)</i>	SAAN NGA MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
46. DAGUITI "IMMIGRANTS" TI MANGPAPAADU TI BILANG TI KRIMEN <i>(Ang mga "immigrants" ang nagpapataas ng bilang ng krimen.)</i>	1	2	3	4	5	8
47. TI AMIN-AMIN, MAPASPASAYAAT TI EKONOMIYA TI PILIPINAS DAGUITI "IMMIGRANTS" <i>(Sa kabuuan, nakabubuti sa ekonomiya ng Pilipinas ang mga "immigrants".)</i>	1	2	3	4	5	8
48. DAGUITI "IMMIGRANTS" TI UMAG-AGAW TI TRABAHO NGA PARA KUMA KADAGUITI PILIPINO NGA NAIYANAK DITTOY PILIPINAS <i>(Ang mga "immigrants" ang nakakaagaw ng trabaho na para sana sa mga Pilipinong isinilang dito sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
49. DAGUITI "IMMIGRANTS" TI NANGPASAYAAT TI SOSYODAD TI PILIPINO GAPU TA ISUDA TI NANGIPAKAAMMO TI BARO NGA IDEYA KEN KULTURA. <i>(Ang mga "immigrants" ang nagpabuti sa lipunan ng Pilipino dahil nagdadala sila ng mga bagong ideya/kaisipan at kultura.)</i>	1	2	3	4	5	8
50. ITI KULTURA TI PILIPINAS KET KADAWYAN NGA SIRAEN DAGUITI IMIGRANTES. <i>(Ang kultura ng Pilipinas ay karaniwang sinisira ng mga "immigrants".)</i>	1	2	3	4	5	8
51. DAGUITI LEGAL NGA "IMIGRANTES" TI PILIPINAS KET SAAN NGA UMILI TI PILIPINO KET NASKEN NGA ADDAAN AGPARES TI KARBENGAN KAS ITI UMILI. <i>(Ang mga legal na "immigrants" sa Pilipinas na hindi mga mamamayang Pilipino ay dapat na may parehong karapatan tulad ng mga mamamayang Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
52. TI PILIPINAS KET NASKEN ADDAAN TI MAS NALAGDA NGA PANUKALA TAPNO SAAN NGA AWATEN DAGUITI ILLEGAL NGA IMIGRANTES. <i>(Ang Pilipinas ay dapat magkaroon ng mas matinding mga panukala upang hindi tanggapin ang mga illegal na "immigrants")</i>	1	2	3	4	5	8
53. DAGUITI LEGAL NGA "IMIGRANTES" KET NASKEN NGA ADDAAN TI PANTAY NGA KARBENGAN TI PAMPUBLIKONG EDUKASYON KAS DAGUITI UMILI A PILIPINO. <i>(Ang mga legal na "immigrants" ay dapat magkaroon ng pantay na karapatan sa pampublikong edukasyon gaya ng mga mamamayang Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8

¹ "Public education" refers to compulsory, pre-college schooling. For example in Britain it would be "state schools."

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

54. Ti panangkuna yo, ti bilang kadi daguiti "immigrant" ditoy Pilipinas ket rumbeng nga ...itatta (SHOWCARD)?

Sa palagay ba ninyo, ang bilang po ba ng mga "immigrant" dito sa Pilipinas ay dapat ... (SHOWCARD)?

MANAYUNAN TI DAKKEL (<i>Dagdagan nang malaki</i>)	1
MANAYUNAN BASSIT (<i>Dagdagan nang kaunti</i>)	2
AGTALINAED ITI KINAADU NA KAS ITATTA (<i>Manatili ang dami sa ngayon</i>)	3
MENOSAN UG DYUTAY (<i>Bawasan nang kaunti</i>)	4
MAKISSYAN TI DAKKEL (<i>Bawasan nang malaki</i>)	5
SAAN NGA MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

55. Dagiti sumaganad nga sarita maipangep dagiti "imigrantes"anya ti kasetgan nga panagam-moyo?

Alin sa mga pangungusap na ito tungkol sa mga "immigrants" ang pinakamalapit sa inyong palagay?

DAGUITI "IMIGRANTES" KET NASKEN NGA IPATULOY DA DAGUITI KULTURA NGA NAG-GAPWAN KEN SAAN NGA AGAWEN TI KULTURA TI PILIPINAS (<i>Ang mga "immigrants" ay dapat panatilihin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at huwag angkinin ang kultura ng Pilipinas.</i>)	1
DAGUITI "IMIGRANTES" KET NASKEN NGA IPATULOY DA DAGUITI KULTURA DAGITI NGA NAG-GAPWAN KEN AGAWEN TI KULTURA TI PILIPINAS (<i>Ang mga "immigrants" ay dapat panatilihin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at angkinin din ang kultura ng Pilipinas.</i>)	2
DAGUITI "IMIGRANTES" KET NASKEN NGA LIPATENDA DAGUITI KULTURA NGA NAG-GAPWAN KEN AGAWEN TI KULTURA TI PILIPINAS (<i>Ang mga "immigrants" ay dapat limutin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at angkinin ang kultura ng Pilipinas.</i>)	3
SAAN NGA MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

56. Kasano yo nga ipanpanakkkel ti kina-PILIPINO yo? (SHOWCARD)

Gaano ninyo ipinagmamalaki ang pagiging PILIPINO? (SHOWCARD)

TALAGA NGA IPANPANNAKKEL (<i>Talagang ipinagmamalaki</i>)	1
MEDYO IPANPANNAKKEL (<i>Medyo ipinagmamalaki</i>)	2
MEDYO SAAN NGA IPANPANNAKKEL (<i>Medyo hindi ipinagmamalaki</i>)	3
TALAGA NGA SAAN NGA IPANPANNAKKEL (<i>Talagang hindi ipinagmamalaki</i>)	4
SAANAK NGA PILIPINO (<i>Hindi ako Pilipino</i>)	0
SAAN NGA MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

57-60. Kasano kayo nga uman-namong ti kapigsaan nga marikrikna yo iti panagayat ti pilipinas ket.....?
 Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon na ang matinding damdaming pagka-makabayan sa Pilipinas ay...?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	TALAGA NGA UMANNAMO NG (Lubos na sang- ayon)	UMANNA MONG (Sang- ayon)	SAAN NGA AMMO (Hindi tiyak kung sang-ayon o hindi)	SAAN NGA UMANNAMO NG (Hindi sang-ayon)	TALAGA NGA SAAN NGA UMANNAMO NG (Lubos na hindi sang-ayon)	SAAN NGA MAKAPILI (Hindi makapili)
57. PAPIG-SAEN ITI ANTAS TI PILIPINAS TI LUBONG. (Palalakasin ang antas ng pilipinas sa mundo)	1	2	3	4	5	8
58. MANGTED ITI KAAWAN TI PANANGTED WENNO PANANGLUKO TI PILIPINAS. (Magdudulot ng kawalan ng pagbibigay o pagpaparaya sa Pilipinas)	1	2	3	4	5	8
59. MASAPUL NGA AGPATULOY TI PANAGKAY-KAYSA TI PILIPINAS. (Kailangan upang mapanatiling nagkakaisa ang Pilipinas.)	1	2	3	4	5	8
60. MANGTED TI DAKES NGA PANANGITURONG DAGUITI "IMIGRANTES" (Magdudulot ng masamang pakikitungo sa mga "immigrants" sa Pilipinas.)	1	2	3	4	5	8

61. Dakayo kadi ket umili ti Pilipinas wenno Filipino "citizen"?

Kayo po ba ay mamamayan ng Pilipinas o Filipino "citizen"?

WEN (Oo) 1
 SAAN (Hindi) 2

62. Idi dakayo ket naiyanak, daguiti pareho nga nagannak wenno ti maysa kaniada ket citizen ti Pilipinas wenno Filipino "citizen" wenno pareho da nga saan nga Pilipino wenno Filipino "citizen"?

Noong kayo ay ipinanganak, ang inyo po bang mga magulang o ang isa sa kanila ay mamamayan ng Pilipinas o Filipino "citizen" o pareho silang hindi mamamayang Pilipino o Filipino "citizen"?

PAREHO NGA "CITIZEN" TI PILIPINAS WENNO PILIPINO
 (Parehong mamamayan o "citizen" ng Pilipinas) 1

TI AMA LAENG TI "CITIZEN" TI PILIPINAS WENNO PILIPINO
 (Ang ama lamang ang mamamayang Pilipino) 2

TI INA LAENG "CITIZEN" TI PILIPINAS WENNO PILIPINO
 (Ang ina lamang ang mamamayang Pilipino) 3

AWAN URAY MAYSA KADAGUITI NAGANNAK "CITIZEN" TI PILIPINAS WENNO PILIPINO
 (Wala isa man sa mga magulang ang mamamayan ng Pilipinas) 4

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY (OPTIONAL ITEMS)

63. Kasanoyo nga nanggeg wenno nabasa maipangep ti Association Asian Nations o ASEAN?
Gaano na po ang inyong narinig o nabasa tungkol sa Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?

ADU (<i>Marami</i>)	1
MEDYO ADU (<i>Medyo marami</i>)	2
SAAN NGA ADU (<i>Hindi gaanong marami</i>)	3
AWAN (<i>Wala</i>)	4
SAAN NGA AMAKPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

64. Iti kabuklan, maibagayo kadi nga ti Pilipinas ket makaited wenno saan nga makaited ti panagbalin ti miyembro ti Association of Southeast Asian Nations wenno ASEAN?

Sa kabuuan, masasabi ba ninyo na ang Pilipinas ay makikinabang o hindi makikinabang sa pagiging miyembro ng Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?

MAKAITED ITI KADAKKELAN (<i>Nakikinabang nang napakalaki</i>)	1
MAKAITED ITI DAKKEL (<i>Nakikinabang nang malaki</i>)	2
MEDYO MAKAITED (<i>Medyo nakikinabang</i>)	3
MAKAITED LAENG BASSIT (<i>Nakikinabang nang kaunti</i>)	4
SAAN NGA MAKAITED (<i>Hindi nakikinabang</i>)	5
SAAN NGA AMMO (<i>Hindi alam</i>)	8
AWAN PAY TI NANGGEG MAIPANGGEP TI ASEAN (<i>Wala pang narinig tungkol sa ASEAN</i>)	6

65. Kasano kayo nga uman-namong wenno saan nga uman-namong ti sumaganad nga sarsarita? Iti kabuklan, nasken nga suroten ti Pilipinas kadaguiti desisyon iti internasyonal ti organisasyon no saan nga maibillang, uray no saan nga sang-ayon ti gobyerno kadaguitoy.

Gaano po kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa sumusunod na pangungusap? Sa kabuuan, dapat sundin ng Pilipinas ang mga desisyon ng mga internasyonal na organisasyon kung saan ito kabilang, kahit na hindi sang-ayon ang gobyerno sa mga ito.

TALAGA NGA UMANNAMONG (<i>Lubos na sumasang-ayon</i>)	1
UMANNAMONG (<i>Sumasang-ayon</i>)	2
MABALIN NGA UMANNAMONG, MABALIN NGA SAAN NGA UMANNAMONG (<i>Maaaring sumang-ayon, maaaring hindi</i>)	3
SAAN NGA UMANNAMONG (<i>Hindi sumasang-ayon</i>)	4
TALAGA NGA UMANNAMONG (<i>Lubos na hindi sumasang-ayon</i>)	5
SAAN NGA MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

66. Iti kabuklan, ti panagkitayo ti Association of Southeast Asian Nations wenno ASEAN ket nasken nga ad-daan ti... NASKEN NGA ADU, NASKEN NGA AD-ADU, KABASSITAN, WENNO TALAGA NGA BASSIT ti pannakabalin ngem dagiti pagilyan nasyonal nga miyembro iti ili.

Sa kabuuan, palagay ba ninyo na ang Association of Southeast Asian Nations o ASEAN ay dapat magkaroon ng... TALAGANG MAS MARAMI, MAS MARAMI, KASING-DAMI, MAS KAUNTI, o TALAGANG MAS KAUNTI na kapangyarihan kaysa sa mga pamahalaang nasyonal ng mga kasapi nitong bansa?

TALAGA NGA ADU (<i>Talagang mas marami</i>)	1
AD-ADU (<i>Mas marami</i>)	2
ADU (<i>Kasing dami</i>)	3
BASSIT LAENG (<i>Mas kaunti</i>)	4
TALAGA NGA BASSI (<i>Talagang mas kaunti</i>)	5
SAAN NGA MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

AGYAMAN KAMI APO !- MARAMING SALAMAT PO!

GO TO SOCIO-DEMO

NOTE TO FI: PLS. FILL-OUT
**FI REPORT BEFORE LEAVING RESPONDENT'S
HOUSE**