

**Philippines  
ISSP 2013 – National Identity III  
Questionnaire  
(Waray)**

NAME OF RESPONDENT \_\_\_\_\_  
NUMBER/STREET \_\_\_\_\_  
BARANGAY \_\_\_\_\_ MUNICIPALITY \_\_\_\_\_ PROVINCE \_\_\_\_\_ REGION \_\_\_\_\_

FIELD CONTROL	DP CONTROL
FI Name/Code : _____ Date: _____	Edited by Name/Code : _____ Date: _____
SA Name/Code : _____	Coded by Name/Code : _____ Date: _____
Start-off by Name/Code : _____ Date: _____	Encoded by Name/Code : _____ Date: _____
Observed by Name/Code : _____ Date: _____	Checked by Name/Code : _____ Date: _____
Spotchecked by Name/Code : _____ Date: _____	
Backchecked by Name/Code : _____ Date: _____	
Edited by Name/Code : _____ Date: _____	

**SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF THE HOUSEHOLD:**

	2000 CENSUS	ASCERTAINED	(PH_REG)	H03 AREA:			
H01/H02	LOCALE: CLASSIFICATION	CLASSIFICATION					
Urban	..... 1	..... 1		NCR	..... 1	Visayas	..... 3
Rural	..... 2	..... 2		Balance Luzon	..... 2	Mindanao	..... 4

**I. SEX, AGE AND EDUCATION**

R01. <small>(ISSP01) (SEX)</small>	<b>SEX OF PR</b> Kamo ba in...? <i>Kayo po ba ay...?</i> Male ..... 1 Female ..... 2	R04.	<b>AGE GROUP OF PR (FOR CODERS ONLY)</b>  18-19 ..... 01      45-49 ..... 07 20-24 ..... 02      50-54 ..... 08 25-29 ..... 03      55-59 ..... 09 30-34 ..... 04      60-70 ..... 10 35-39 ..... 05      71-75 ..... 11 40-44 ..... 06      76 & OVER ..... 12
R02/ R03 <small>(ISSP03/ ISSP02)</small>  AGE BIRTH	<b>ACTUAL AGE OF PR</b> Ano an imo edad an urhi nga birthday mo? <i>Ano po ang inyong edad noong huli ninyong birthday?</i>  Actual Age _____ (age as of last birthday)  Ano nga tuig kamo ipinanganak? <i>Anong taon po kayo ipinanganak?</i> Year of birth _____ (use 4 digits for the year)		

R05. <small>(ISSP04)</small>  EDUCYRS	<b>YEARS OF FULL-TIME SCHOOLING OF PR</b>  Mga pira ka tuig kamo nag-iskwela o edukasyon an iyo guin ginugol? <i>Pakiupod dinhi an pagsulod ha primary, sekundary, unibersidad ngan full time na bokasyonal na pag-aaram.</i>  <i>Mga ilang taon po ng pag-aaral o edukasyon ang inyong ginugol?</i> <i>Pakisama po rito ang pagpasok sa primarya, sekundarya, unibersidad at full-time na bokasyonal na pagsasanay.</i>  <b>DINA NAISKWELA O TAPOS NA SA PAG-ISKWELA</b> <i>(Hindi na nag-aaral o tapos na sa pag-aaral) .....01</i>  <b>NO. OF YEARS</b> Elementary ..... High School ..... Vocational ..... College ..... Post College .....  <b>NAISKWELA PA HA ELEMENTARY O HIGH SCHOOL</b> <i>(Nag-aaral pa sa elementarya o high school) ..... 95</i>  <b>NO. OF YEARS</b> Elementary ..... High School .....  <b>NAISKWELA PA HA KOLEHIYO/UNIBERSIDAD/ BOKASYONAL NA PAG-ARADMAN</b> <i>(Nag-aaral pa sa kolehiyo/unibersidad/ bokasyonal na pagsasanay) ..... 96</i>  <b>NO. OF YEARS</b> Elementary ..... High School ..... Vocational ..... College ..... Post College .....  DIRI MAARAM <i>(Hindi Alam)</i> .....98 WARAY PORMAL NA EDUKASYON <i>(Walang pormal na edukasyon) .....00</i>	R06. <small>(ISSP05)</small>  PH_DEGR	<b>HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF PR</b>  Anu an pinaka-hitaas nga grado an imo nahuman o natapos ha pag-eskwela? <b>(SHOWCARD)</b>  <i>Ano po ang pinakamataas na antas ang natapos ninyo sa inyong pag-aaral? (SHOWCARD)</i>  Waray pormal nga edukasyon ..... 01 <i>(Walang pormal na edukasyon)</i> Nakapag-elementarya <i>(Nakapag-elementarya)</i> ..... 02 <b>GRADE LEVEL</b> _____ Natapos han elementarya <i>(Tapos ng elementarya)</i> ..... 03 <b>GRADE LEVEL</b> _____ Nakapag-high school <i>(Nakapag-high school)</i> ..... 04 <b>YEAR LEVEL</b> _____ Natapos han high school <i>(Tapos ng high school)</i> ..... 05 <b>YEAR LEVEL</b> _____ Nakapag-vocational <i>(Nakapag-vocational)</i> ..... 06 <b>DEGREE/COURSE:</b> _____ <b>YEAR/LEVEL:</b> _____ Natapos han vocational <i>(Tapos ng vocational)</i> ..... 07 <b>DEGREE/COURSE:</b> _____ <b>YEAR/LEVEL:</b> _____ Nakapag-kolehiyo <i>(Nakapag-kolehiyo)</i> ..... 08 <b>DEGREE/COURSE:</b> _____ <b>YEAR/LEVEL:</b> _____ NATAPOS HAN KOLEHIYO <i>(Tapos ng kolehiyo)</i> ..... 09 <b>DEGREE/COURSE:</b> _____ <b>YEAR/LEVEL:</b> _____ Mas hitaas pa ha kolehiyo ..... 10 <i>(Mas mataas pa sa kolehiyo)</i> <b>DEGREE/COURSE:</b> _____ <b>YEAR/LEVEL:</b> _____
		<hr/> <b>SIGNATURE OF PR</b>	

**II. RELIGION**

<p>R07. (ISSP25/ ISSP26) PH_RELIG</p>	<p><b>RELIGION AT PRESENT OF PR</b></p> <p>Ikaw ba in miyembro han usa nga relihiyon nga, kun oo, anu nga relihiyon ini?  <i>Ikaw ba ay miyembro ng isang relihiyon at, kung oo, anong relihiyon ito?</i></p>	<p>ROMAN CATHOLIC.....001 IGLESIA NI CRISTO .....002 AGLIPAYAN .....003 PROTESTANT .....004 ISLAM.....005 OTHER, SPECIFY _____ ( ) NONE .....000</p> <hr/> <p>NA DIRI BUMATON (<i>Tumangging sumagot</i>).....997</p>
<p>R08. (ISSP27) ATTEND</p>	<p><b>ATTENDANCE AT RELIGIOUS SERVICES OF PR</b></p> <p>Gaano ba ka perme kamo na samba o sumasamba? (<b>SHOWCARD</b>)  <i>Gaano po kayo kadalag magsimba o sumamba? (SHOWCARD)</i></p>	<p>PIRA KA BESES HA USA KA SEMANA O MAS AGSUB PA..... 01 <i>(Ilang beses sa isang linggo o mas madalas)</i> DANAY LA HA USA KA SEMANA (<i>Minsan sa isang linggo</i>) ..... 02 2-3 BESES HA USA KA BULAN (<i>2-3 beses sa isang buwan</i>)..... 03 DANAY LA HA USA KA BULAN (<i>Minsan sa isang buwan</i>) ..... 04 PIRA KA BESES HA USA KA TUIG (<i>Ilang beses sa isang taon</i>) ..... 05 DANAY LA HA USA KA TUIG (<i>Minsan sa isang taon</i>) ..... 06 MAS TALAGSA LA (<i>Mas bihira pa</i>).....07 WARAY BISAN SAN-O (<i>Hndi kailanman</i>) ..... 08</p> <hr/> <p>NA DIRI BUMATON (<i>Tumangging sumagot</i>) ..... 97 DIRI MAARAM (<i>Hindi alam</i>) ..... 98</p>
<p>R09.</p>	<p><b>RELIGIOSITY OF PR</b></p> <p>Masisiring ba niyo na kamo in... (<b>SHOWCARD</b>)?  <i>Masasabi ba niyo na kayo ay...SHOWCARD)?</i></p>	<p>TALAGA NGA RELIHIYOSO (<i>Talagang relihiyoso</i>)..... 1 MEDYO RELIHIYOSO (<i>Medyo relihiyoso</i>) ..... 2 RELIHIYOSO HIN GUTIAY (<i>Relihiyoso nang kaunti</i>) ..... 3 DIRI TALAGA NGA RELIHIYOSO (<i>Hindi talagang relihiyoso</i>)..... 4 WARAY RELIHIYON NGA GUIN TUTUURAN (<i>Walang relihiyosong paniniwala</i>)..... 5</p> <hr/> <p>DIRI MAARAM (<i>Hindi alam</i>) ..... 8 NA DIRI BUMATON (<i>Tumangging sumagot</i>)..... 9</p>

**III. WORK SITUATION OF PR**

<p>R10. (ISSP07) WORK</p>	<p><b>CURRENT EMPLOYMENT STATUS (PR)</b></p> <p>Kamo ba in may trabaho ha pagkayana, waray trabaho yana pero may ada han una o dati, o waray pa magtrabaho bisan san-o?  <i>Kayo po ba ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon pero mayroon dati, o hindi pa nagtrabaho kahit minsan?</i></p>	<p>NAGTATRABAHO HA PAGKAYANA (<i>Nagtatrabaho sa kasalukuyan</i>)..... 1 →GO TO R12</p> <p>WARAY TRABAHO HA PAGKAYANA, MAY TRABAHO HADTO O DATI (<i>Walang trabaho sa kasalukuyan, may trabaho dati</i>) ..... 2 ↓ASK R11a</p> <p><b>R11a.</b> Kamo ba in namimiling hin trabaho o diri? <i>Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi?</i> OO (<i>Oo</i>).....1 →GO TO R13 DIRI (<i>Hindi</i>).....2 →GO TO R13</p> <p>WARAY NBISAN SAN-O MAKATRABAHO (<i>Hindi kailanman nagkatrabaho</i>)..... 3 ↓ASK R11b</p> <p><b>R11b.</b> Kamo ba in namimiling hin trabaho o waray? <i>Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi?</i> OO (<i>Oo</i>).....1 →GO TO R20 WARAY (<i>Hindi</i>).....2 →GO TO R20</p>
<p>R12. (ISSP08) WRKHRS</p>	<p><b>HOURS WORKED WEEKLY (PR)</b></p> <p><b>NOTE TO FI: KUN HA PGKAYANA MAY TRABAHO IPAKIANA INI</b> (<i>Kung kasalukuyang may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Mga pira ka oras kamo kaurugan nagtrabaho ha sulod han usa ka semana, kaupod na an overtime?  <i>Mga ilang oras po kayo kadalasang nagtrabaho sa loob ng isang linggo, kasama na ang overtime?</i></p> <p><b>NOTE TO FI: IF YOU WORK FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF YOU ARE BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE COUNT THE TOTAL NUMBER OF WORKING HOURS THAT YOU DO.</b></p> <p><b>NOTE TO FI: IF YOU TEMPORARILY ARE NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO YOUR NORMAL WORK SITUATION.</b></p>	<p><b>PR VERBATIM:</b> _____ <b>PUT NO. OF HRS/DAY x NO. OF DAYS WORKING</b></p>

III. WORK SITUATION OF PR (cont'd.)

NOTE TO FI: IF PR IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO YOUR MAIN JOB

NOTE TO FI: IF PR IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO YOUR LAST MAIN JOB

<p>R13. (ISSP09) EMPREL</p>	<p><b>EMPLOYMENT RELATIONSHIP (PR)</b></p> <p><b>NOTE TO FI: KUN HA PGKAYANA IN MAY TRABAHO O DATI NGA MAY TRABAHO IPAKIANA INI</b> (<i>Kung kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>Kamo ba ha pagkayana/hadto in usa nga empleyado, self-employed, o nagtatrabaho ha negosyo na kalugaringon han pamilya?</p> <p><i>Kayo po ba sa kasalukuyan/dati ay isang empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya?</i></p>	<p>EMPLEYADO (<i>Empleyado</i>).....01 →GO TO R15                  SELF-EMPLOYED, WARAY TRABAHADOR (<i>Self-employed, walang trabahador</i>) .....02 →GO TO R15                  SELF-EMPLOYED, MAY TRABAHADOR (<i>Self-employed, may trabahador</i>).....03 →CONTINUE                  NAGTATRABAHO HAN NEGOSYO NA KALUGARINGON HAN PAMILYA (<i>Nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya</i>).....04 →GO TO R15</p>
<p>R14. (ISSP10) NEMPLOY</p>	<p><b>SELF-EMPLOYED: HOW MANY EMPLOYEES (PR)</b></p> <p>Pira an iyo trabahador/naging trabahador, diri ka api?</p> <p><i>Ilan po ang inyong trabahador/naging trabahador, maliban sa inyo?</i></p>	<p>PR VERBATIM: _____ EMPLOYEES</p>
<p>R15. (ISSP11) WRKSUP</p>	<p><b>SUPERVISE OTHER EMPLOYEES (PR)</b></p> <p>Kamo ba in nagsu-supervise/nag-supervise han iba nga mga empleyado?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagsu-supervise/nag-supervise ng ibang mga empleyado?</i></p>	<p>OO (<i>Oo</i>) .....1 →CONTINUE                  DIRI (<i>Hindi</i>) .....2 →GO TO R17</p>
<p>R16. (ISSP12) NSUP</p>	<p><b>NUMBER OF OTHER EMPLOYEES SUPERVISED (PR)</b></p> <p>Pira an mga empleyado an iyo sinu-supervise/sinupervise?</p> <p><i>Ilan pong mga empleyado ang inyong sinu-supervise/sinupervise?</i></p>	<p>PR VERBATIM: _____ EMPLOYEES</p>
<p>R17. (ISSP13) TYPORG1</p>	<p><b>TYPE OF ORGANISATION, FOR-PROFIT/NON-PROFIT (PR)</b></p> <p>Kamo ba in nagtatrabaho/nagtrabaho ha usa nga profit organization o ha nga non-profit organization?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa isang profit organization o sa isang non-profit organization?</i></p>	<p>HA USA NGA PROFIT ORGANIZATION (<i>Sa isang profit organization</i>) ..... 1                  HA USA NGA NON-PROFIT ORGANIZATION (<i>Sa isang non-profit organization</i>) ..... 2</p> <hr/> <p>DIRI MAARAM (<i>Hindi alam</i>)..... 8                  NA DIRI BUMATON (<i>Walang Sagot</i>) ..... 9</p>
<p>R18. (ISSP14) TYPORG2</p>	<p><b>TYPE OF ORGANISATION, PUBLIC/PRIVATE (PR)</b></p> <p>Kamo ba in nagtatrabaho/nagtrabaho ha gobyerno o ha kumpanya nga guin tata-iyahan han gobyerno o ha pribado nga kumpanya?</p> <p><i>Kayo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa gobyerno o sa kumpanyang pag-aari ng gobyerno o sa pribadong kumpanya?</i></p>	<p>HA GOBYERNO O HA KUMPANYA NGA GUIN TATAG-IYAHAN HAN GOBYERNO (<i>Sa gobyerno o sa kumpanyang pag-aari ng gobyerno</i>)..... 1                  HA PRIBADO NGA KUMPANYA (<i>Sa pribadong kumpanya</i>) ..... 2</p> <hr/> <p>DIRI MAARAM(<i>Hindi alam</i>)..... 8                  NA DIRI BUMATON (<i>Walang Sagot</i>)..... 9</p>

iii. WORK SITUATION OF PR (cont'd.)

NOTE TO FI: **IF YOU WORK FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF YOU ARE BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO YOUR MAIN JOB**

NOTE TO FI: **IF YOU ARE RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO YOUR LAST MAIN JOB**

NOTE TO DP: **FOR ISSP 2013 USE ISCO 88; FOR ISSP 2014 ISCO 08**

<p>R19_1. (ISSP15_1) ISCO88_1</p>	<p><b><u>ISCO88/ISCO 08 MAIN OCCUPATION (PR)</u></b></p> <p><b>NOTE TO FI: KUN HA PAGKAYANA IN MAY TRABAHO O HADTO MAY TRABAHO</b> (<i>Kung kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p><b>KUN HA PAGKAYANA IN MAY TRABAHO:</b> Ano po an saindong pagkayana trabaho – o ano an posisyon o designasyon niyo han iyo <b>una/premero</b> nga trabaho??</p> <p><i>Ano po ang inyong kasalukuyang trabaho – o ano po ang posisyon o designasyon ninyo sa inyong pangunahing trabaho?</i></p> <p><b>KUN HADTO IN MAY TRABAHO:</b> Ano an iyo ha pagkayana nga trabaho- o ano an posisyon o designasyon niyo han iyo <b>una/premero</b> nga trabaho?</p> <p><i>Ano po ang inyong dating trabaho – o ano po ang posisyon o designasyon ninyo sa inyong pangunahing trabaho dati?</i></p>	<p>NOTE TO FI: Please describe the occupation as clearly as possible; If the respondent works for more than one employer, or if both employed and self-employed, please refer to his/her <b>MAIN</b> job; if retired or not currently working, please refer to last <b>MAIN</b> job.)</p> <p><b>VERBATIM:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>ISCO08</b> _____</p>
<p>R19_2. (ISSP15_2) ISCO88_2</p>	<p>Ha iyo premero/una nga trabaho ha pagkayana/dati o hadto, anu an mga buruhaton an iyo kaurugan nga guin hihimo?</p> <p><i>Sa inyo pong pangunahing trabaho sa kasalukuyan/dati, anu-ano pong mga gawain ang inyong kadalasang ginagawa?</i></p>	<p><b>VERBATIM:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R19_3. (ISSP15_3) ISCO88_3</p>	<p><b>KUN NAGTRABAHO HA KUMPANYA/ ORGANISASYON IPAKIANA INI:</b> (<i>Kung nagtatrabaho sa kumpanya/ organisasyon tanungin ito</i>)</p> <p>Ano an premero o una nga guin bubuhat han kumpanya o organisasyon na iyo guin tratrabahuan-o anu nga klase an produktosyon /buruhaton an guin bubuhat ha lugar han trabaho?</p> <p><i>Ano po ang pangunahing ginagawa ng kumpanya o organisasyon na inyong pinagta-trabahuan/ pinag-trabahuan – o anong uri ng produksyon/gawain ang ginagawa sa lugar ng trabaho?</i></p>	<p><b>VERBATIM:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R20. (ISSP16) MAINSTAT</p>	<p><b><u>ASK ALL</u></b></p> <p><b>MAIN STATUS</b> Hain ha mga nasunod an <b>pinaka-nag-iilustrar?</b> (SHOWCARD)</p> <p><i>Alin po sa mga sumusunod ang pinaka-naglalarawan ng inyong kasalukuyang kalagayan?(SHOWCARD)</i></p> <p><b>NOTE TO FI: IF PR IS TEMPORARILY NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO PR'S NORMAL WORK SITUATION.</b></p>	<p>NAGTRABAHO (<i>Nagtatrabaho</i>)..... 1  WARAY TRABAHO NGAN NAGBIBILING HIN TRABAHO (<i>Walang trabaho at naghahanap ng trabaho</i>)..... 2  NAISKWELA (<i>Nag-aaral</i>)..... 3  APPRENTICE O TRAINEE (<i>Apprentice o trainee</i>)..... 4  MAY SAKIT O BALDADO (<i>May sakit o baldado</i>)..... 5  RETIRADO (<i>Retiredo</i>) ..... 6  NAGTRABAHO HAN BURUHATON HA BALAY (<i>Gumagawa ng mga gawaing bahay</i>) ..... 7  AADA HA SERBISYO HAN MILITAR O KOMUNIDAD (<i>Nasa serbisyong militar o komunidad</i>) ..... 8  LAIN PA (<i>iba pa</i>).....()</p>

IV. MARITAL STATUS

<p>R21.</p>	<p><u>MARITAL STATUS OF PR</u></p> <p>Hain kamo dinhi? (SHOWCARD)</p> <p><i>Alin po kayo dito (SHOWCARD)</i></p>	<p><b>WARAY ASAWA O KINAKAUPOD</b> (<i>Walang asawa o kinakasama</i>)</p> <p>WARAY MAG-ASAWA BISAN SAN-O (<i>Hindi nag-asawa kailanman</i>) ..... 11</p> <p>BALO (<i>Balo</i>) ..... 12</p> <p>BULAG (<i>Hiwalay</i>) ..... 13</p> <p>DIBORSYADO (<i>Diborsyado</i>) ..... 14</p> <p><b>MAY ASAWA</b> (<i>May asawa</i>)</p> <p>UNA NGA ASAWA (<i>Unang asawa</i>) ..... 21</p> <p>DATI NGA BALO (<i>Dating balo</i>) ..... 22</p> <p>DATI NGA BULAG (<i>Dating hiwalay</i>) ..... 23</p> <p>DATI NGA DIBORSYADO (<i>Dating diborsyado</i>) ..... 24</p> <p><b>MAY KINAKAUPOD</b> (<i>May kinakasama</i>)</p> <p>UNA NGA KINAKASAMA (<i>Unang kinakasama</i>) ..... 31</p> <p>DATI NGA BALO (<i>Dating balo</i>) ..... 32</p> <p>DATI NGA BULAG (<i>Dating hiwalay</i>) ..... 33</p> <p>DATI NGA DIBORSYADO (<i>Dating diborsyado</i>) ..... 34</p>
<p>R22. (ISSP17)</p> <p>PARTLIV</p>	<p><u>LIVING IN STEADY PARTNERSHIP</u></p> <p><b>KUNG MAY ADA ASAWA O GI KA KAUPOD:</b> Naukooy ba kamo hin mag-upod ha usa nga panimalay?</p> <p><b>KUNG MAY ASAWA O KINAKASAMA:</b> <i>Naninirahan ba kayong magkasama sa isang sambahayan?</i></p> <p>(NOTE TO FI: IF NO SPOUSE/ PARTNER ENCIRCLE CODE 3)</p>	<p>OO, MAY ADA ASAWA O GI KA KAUPOD NGA NAUKOY KAMI HA UUSA NGA PANIMALAY (<i>Oo, mayroon akong asawa/kinakasama at naninirahan kami sa iisang sambahayan</i>) ..... 1 →GO TO R24</p> <p>OO, MAY ADDA AKO/ASAWA GINKAKAUPOD PERO DIRI KAMI LUNGON (<i>Oo, mayroon akong asawa/kinakasama ngunit hindi kami naninirahan sa iisang sambahayan</i>) ..... 2 →GO TO R24</p> <p>DIRI, WARAY AKO ASAWA/KINAKAUPOD, (<i>Hindi, wala akong asawa/kinakasama</i>) ..... 3 →GO TO R31</p>
<p>R23. (ISSP38)</p> <p>MARITAL</p>	<p><u>LEGAL PARTNERSHIP STATUS</u> (FOR CODERS ONLY)</p> <p><b>DERIVE THE ANSWER FROM R21 MARITAL STATUS</b></p> <p>Ano an iyo ha pagkayana legal na marital status?</p> <p><i>Ano po ang inyong kasalukuyang legal na marital status?</i></p>	<p>MARRIED ..... 1</p> <p>CIVIL PARTNERSHIP ..... 2</p> <p>SEPARATED FROM SPOUSE/CIVIL PARTNER (STILL LEGALLY MARRIED/STILL LEGALLY IN A CIVIL PARTNERSHIP) ..... 3</p> <p>DIVORCED FROM SPOUSE/LEGALLY SEPARATED FROM CIVIL PARTNER ..... 4</p> <p>WIDOWED/CIVIL PARTNER DIED ..... 5</p> <p>NEVER MARRIED/NEVER IN A CIVIL PARTNERSHIP ..... 6</p>

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP)

**NOTE TO FI: ASK ONLY IF RESPONDENT HAS A SPOUSE/PARTNER**

R24.	<p><b><u>HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF SP</u></b></p> <p>Ano an pinaka-hitaas na grado an natapos han iyo asawa/kinakaupod ha pag-iskwela? (<b>SHOWCARD</b>)</p> <p><i>Ano po ang pinaka-mataas na antas ang natapos ng inyong asawa/kinakasama sa pag-aaral? (<b>SHOWCARD</b>)</i></p>	<p>WARAY PORMAL NGA EDUKASYON..... 01 <i>(Walang pormal na edukasyon)</i></p> <p>NAKAPAG-ELEMENTARYA ..... 02 <i>(Nakapag-elementarya)</i></p> <p>    <b>GRADE LEVEL</b> _____</p> <p>NATAPOS HAN ELEMENTARYA ..... 03 <i>(Tapos ng elementaray)</i></p> <p>    <b>GRADE LEVEL</b> _____</p> <p>NAKAPAG-HIGH SCHOOL ..... 04 <i>(Nakapag-high school)</i></p> <p>    <b>YEAR LEVEL</b> _____</p> <p>NATAPOS HAN HIGH SCHOOL..... 05 <i>(Tapos ng high school)</i></p> <p>    <b>YEAR LEVEL</b> _____</p> <p>NAKAPAG-VOCATIONAL ..... 06 <i>(Nakapag-vocational)</i></p> <p>    <b>COURSE/ TRAINING:</b> _____</p> <p>    <b>YEAR LEVEL</b> _____</p> <p>NATAPOS HAN VOCATIONAL ..... 07 <i>(Tapos ng vocational)</i></p> <p>    <b>COURSE/ TRAINING:</b> _____</p> <p>    <b>YEAR LEVEL</b> _____</p> <p>NAKAPAG-KOLEHIYO ..... 08 <i>(Nakapag-kolehiyo)</i></p> <p>    <b>DEGREE/ COURSE:</b> _____</p> <p>    <b>YEAR LEVEL</b> _____</p> <p>NATAPOS HAN KOLEHIYO..... 09 <i>(Tapos ng kolehiyo)</i></p> <p>    <b>DEGREE/ COURSE:</b> _____</p> <p>    <b>YEAR LEVEL</b> _____</p> <p>MAS HITAAS PA HA KOLEHIYO ..... 10 <i>(Mas mataas pa sa kolehiyo)</i></p> <p>    <b>DEGREE/ COURSE:</b> _____</p> <p>    <b>YEAR/LEVEL</b> _____</p>
------	---	---

R25. <small>(ISSP18) SPWORK</small>	<p><b><u>CURRENT EMPLOYMENT STATUS (SP)</u></b></p> <p>An iyo ba asawa/kinakaupod in may trabaho ha pagkayana, waray trabaho yana pero may-ada hadto o dati o diri pa nakapagtrabaho bisan kakakn-o?</p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon pero mayroon dati, o hindi pa nagtrabaho kahit minsan?</i></p>	<p>NAGTATRAHAHA HA PAGKAYANA <i>(Nagtatrabaho sa kasalukuyan)</i> ..... 1 →CONTINUE</p> <p>WARAY TRABAHO PAGKAYANA, MAY TRABAHO HADTO O DATI <i>(Walang trabaho sa kasalukuyan, may trabaho dati)</i> ..... 2 →GO TO R27</p> <p>WARAY BISAN SAN-O MAKAPAGTRABAHO <i>(Hindi kailanman nagkatrabaho)</i> ..... 3 →GO TO R30</p>
<p><b>NOTE TO FI: BY WORK WE MEAN DOING INCOME-PRODUCING WORK, AS AN EMPLOYEE, SELF-EMPLOYED OR WORKING FOR HIS/HER OWN FAMILY'S BUSINESS, FOR AT LEAST ONE HOUR PER WEEK.</b></p> <p><b>IF HE/SHE TEMPORARILY IS NOT WORKING FOR PAY BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE, ETC., PLEASE REFER TO HIS/HER NORMAL WORK SITUATION.</b></p>		

R26. <small>(ISSP19) SPWRKHRS</small>	<p><b><u>HOURS WORKED WEEKLY (SP)</u></b></p> <p><b><u>NOTE TO FI: : KUN HA PAGKAYANA IN MAY TRABAHO IPAKIANA INI (Kung kasalukuyang may trabaho tanungin ito)</u></b></p> <p>Mga pira ka oras kaurugan nagtrabaho an iyo asawa/kinakaupod ha sulod han usa ka semana, kaupod ma dinhi an overtime?</p> <p><i>Mga ilang oras po kadalasang nagtatrabaho ang inyong asawa/kinakasama sa loob ng isang linggo, kasama na ang overtime?</i></p>	<p><b>SP VERBATIM:</b> _____</p> <p><b>PUT NO. OF HRS/DAY x NO. OF DAYS WORKING</b></p>
<p><b>NOTE TO FI: IF HE/SHE WORKS FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE COUNT THE TOTAL NUMBER OF WORKING HOURS THAT HE/SHE DOES.</b></p> <p><b>NOTE TO FI: IF HE/SHE TEMPORARILY IS NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO HIS/HER NORMAL WORK SITUATION.</b></p>		

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP)

<p>R27. (ISSP20) SPEMPREL</p>	<p><b>EMPLOYMENT RELATIONSHIP (SP)</b></p> <p><b>NOTE TO FI: KUN AN ASAWA/KINAKAUPOD IN HA PAGKAYANA IN MAY TRABAHO HADTO O DATI MAY TRABAHO IPAKIANA INI</b> (<i>Kung ang asawa/kinakasama ay kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito</i>)</p> <p>An iyo ba asawa/kinakasama in ka pagkayana/hadto usa nga empleyado, self employed, o nagtrabaho han negosyo nga ira kalugaringon han pamilya?</p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay kasalukuyan/dating isang empleyado, self-employed, o nagtrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya?</i></p> <p><b>NOTE TO FI: IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO HIS/HER MAIN</b></p> <p><b>IF HE/SHE IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO HIS/HER LAST MAIN JOB.</b></p>	<p>EMPLEYADO (<i>Empleyado</i>).....01</p> <p>SELF-EMPLOYED, WARAY TRABAHADOR (<i>Self-employed, walang trabahador</i>).....02</p> <p>SELF-EMPLOYED, MAY TRABAHADOR (<i>Self-employed, may trabahador</i>).....03</p> <p>NAGTATRABAHO HAN NEGOSYO NGA IRA KALUGARINGON HAN PAMILYA (<i>Nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya</i>) .....04</p>
<p>R28. (ISSP21) SPWRKSUP</p>	<p><b>SUPERVISES OTHER EMPLOYEES (SP)</b></p> <p>An iyo ba asawa/kanakaupod in nagsu-supervise/nag-supervise han iba nga mga empleyado?</p> <p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay nagsu-supervise/hag-supervise ng ibang mga empleyado?</i></p>	<p>OO (<i>Oo</i>) .....1</p> <p>DIRI (<i>Hindi</i>) .....2</p>



V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP) (cont'd.)

NOTE TO FI: IF HE/SHE WORKS FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO HIS/HER MAINJOB

NOTE TO FI: IF HE/SHE IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO HIS/HER LAST MAIN JOB.

<p>R29_1. (ISSP22_1) SPISCO88_1</p>	<p><b>OCCUPATION ISCO 1988/ISCO 2008 (SP)</b></p> <p><b>NOTE TO FI: KUN HA PAGKAYANA IN MAY TRABAHO O HADTO MAY TRABAHO IPAKIANAN INI</b></p> <p><b>KUN HA PAGKAYANA IN MAY TRABAHO:</b>Ano an dati o hadto nga trabaho han iyo asawa/kinakaupod – o ano an posisyon o designasyon niya han iya permero nga trabaho?</p> <p><i>Ano po ang kasalukuyang trabaho ng inyong asawa/kinakasama – o ano po ang posisyon o designasyon niya sa kanyang <u>pangunahing</u> trabaho?</i></p> <p><b>KUN HADTO MAY MAY TRABAHO:</b>Ano an ha pagkayana an trabaho han iyo asawa/kinakaupod - o anu an posisyon o designasyon niya han iya permero nga trabaho?</p> <p><i>Ano po ang dating trabaho ng inyong asawa/kinakasama – o ano po ang posisyon o designasyon niya sa kanyang <u>pangunahing</u> trabaho dati?</i></p>	<p><b>NOTE TO FI:</b> Please describe the occupation as clearly as possible; If the spouse/partner works for more than one employer, or if he/she is both employed and self-employed, please refer to his/her <u>MAIN</u> job; if he/she is retired or not currently working, please refer to his/her last <u>MAIN</u> job.)</p> <p><b>VERBATIM:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ISCO08_____</p>
<p>R29_2. (ISSP22_2) SPISCO88_2</p>	<p>Ha pagkayana /hadto permero nga guin tratrabaho han iyo asawa/kinakaupod, anu-ano an mga buruhaton an iya perme guin bubuhal?</p> <p><i>Sa kasalukuyang/dating pangunahing trabaho ng inyong asawa/kinakasama, anu-ano pong mga gawain ang kanyang kadalasang ginagawa?</i></p>	<p><b>VERBATIM:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R29_3. (ISSP22_3) SPISCO88_3</p>	<p><b>KUN NAGTATRABAHO HA KUMPANYA/ ORGANISASYON IPAKIANA INI:</b></p> <p>Ano an permero nga guin bubuhat han kumpanya o organisasyon na iya guin tratrabahuan – o anu nga klase han produksyon/buruhaton an guin bubuhat ha lugar han iya trabaho?</p> <p><i>Ano po ang pangunahing ginagawa ng kumpanya o organisasyon na kanyang pinagta-trabahuan/ pinag-trabahuan – o anong uri ng produksyon/gawain ang ginagawa sa lugar ng kanyang trabaho?</i></p>	<p><b>VERBATIM:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>R30. (ISSP23) SPMAINST</p>	<p><b>SPOUSE, PARTNER: MAIN STATUS</b></p> <p>Hain ha mga nasunod an pinaka-iilustrar ha pagkayana an kamutangan han iyo asawa/kinakaupod? (<b>SHOWCARD</b>)</p> <p><i>Alin po sa mga sumusunod ang pinaka-naglalarawan ng kasalukuyang kalagayan ng inyong asawa/ kinakasama?</i> (<b>SHOWCARD</b>)</p> <p><b>NOTE TO FI: IF SPOUSE IS TEMPORARILY NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO SPOUSE NORMAL WORK SITUATION.</b></p>	<p>NAGTATRABAHO (<i>Nagtatrabaho</i>).....1</p> <p>WARAY TRABAHO NGAN NAGBIBILING HIN</p> <p>TRABAHO (<i>Walang trabaho at naghahanap ng trabaho</i>).....2</p> <p>NAISKWELA (<i>Nag-aara</i>).....3</p> <p>APPRENTICE O TRAINEE (<i>Apprentice or trainee</i>).....4</p> <p>MAY SAKIT O BALDADO (<i>May sakit o baldado</i>).....5</p> <p>RETIRADO (<i>retirado</i>).....6</p> <p>NAGHIHIMO HAN MGA BURUHATON HA BALAY (<i>Gumagawa ng mga gawaing bahay</i>).....7</p> <p>AADA SERBISYO HAN MILITAR O KOMUNIDAD (<i>Nasa serbisyong militar o komunidad</i>).....8</p> <p>LAIN PA (<i>Iba pa</i>).....( )</p>

## VI. UNION MEMBERSHIP, TOP-BOTTOM SELF-PLACEMENT, PARTY AFFILIATION AND POLITICAL BEHAVIOUR OF PR

R31. (ISSP24) UNION	<p><b>TRADE UNION MEMBERSHIP</b></p> <p>Kamo ba in miyembro o naging miyembro han usa nga union han mga trabahador o pareho han organisayon? Kun oo: kamo ba in ha pagkayana miyembro o danay naggang miyembro pero yana in diri na?</p> <p><i>Kayo po ba ay miyembro o naging miyembro ng isang unyon ng mga manggagawa o katulad na organisasyon? Kung oo: Kayo po ba ay kasalukuyang miyembro o minsan naging miyembro pero ngayon ay hindi na?</i></p>	<p>OO, HA PAGKAYANA IN MIYEMBRO (Oo, kasalukuyang miyembro) ..... 1</p> <p>OO, DANAYNAGING MIYEMBRO, YANA IN DIRI NA (Oo, minsan naging miyembro, ngayon hindi na) ..... 2</p> <p>WARAY BISAN KAKAN-O NGA NAGING MIYEMBRO (Hindi kailanman naging miyembro)..... 3</p>
R32. (ISSP28) TOPBOT	<p><b>TOP-BOTTOM SELF PLACEMENT</b></p> <p>Ha pagkayana, diin niyo ibubutang dinhi an iyo kamutangan ha kinabuhi? (<b>SHOWCARD</b>)</p> <p><i>Sa kasalukuyan, saan po ninyo ilalagay dito ang inyong katayuan sa buhay? (<b>SHOWCARD</b>)</i></p>	<p>10 TOP</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1 BOTTOM</p>
R33. (ISSP29 & 30)	<p><b>PARTY AFFILIATION</b></p> <p>Kamo ba in pumapabor han uusa nga partikular na partido pulitikal, kun oo anu nga partido ini?</p> <p><i>Kayo po ba ay pumapanig sa isang partikular na partido pulitikal, kung oo, ano pong partido ito?</i></p>	<p>VERBATIM: _____</p>
R34. (ISSP31) VOTE_LE	<p><b>DID RESPONDENT VOTE IN LAST GENERAL ELECTION</b></p> <p>An pipira han mga tawo ha yana in diri nabutos hin iba-iba nga nga rason. Kamo ba in bumutos hadto han nakaagi nga eleksyon nasyonal ha Pilipinas hadto han Mayo 2013?</p> <p><i>Ang ilan sa mga tao sa ngayon ay hindi bumoboto sa iba't ibang kadahilanan. Kayo po ba ay bumoto noong nakaraang eleksyong nasyonal sa Pilipinas noong Mayo 2013?</i></p>	<p>OO, BUMOTOS AKO (Oo, bumoto ako).....1→CONTINUE</p> <p>WARAY, WARAY AKO BUMOTOS (Hindi, hindi ako bumoto).....2→GO TO R36A</p> <p>DIRI PA AKO PWEDE BUMOTOS HAN NAKAAGI NGA ELEKSYON (Hindi pa ako maaaring bumoto noong nakaraang eleksyon).....0→GO TO R36A</p>
R35. (ISSP40) PH_PRTY	<p><b>PARTY RESPONDENT VOTED FOR IN LAST GENERAL ELECTION</b></p> <p>Anu nga partido an iyo ibinutos hadto ahn anakaagi nga eleksyon nasyonal ha Pilipinas hadto han Mayo 2013?</p> <p><i>Aling partido ang inyong ibinoto noong nakaraang eleksyong nasyonal sa Pilipinas noong Mayo 2013?</i></p>	<p>VERBATIM: _____</p>
R36A.	<p>Ano nga partido an naiinu-inu niyo na kamo in pinakaharani? (<b>ONE ANSWER ONLY</b>)</p> <p>Ano pong partido ang nararamdaman ninyo na kayo ay pinakamalapit? (<b>ONE ANSWER ONLY</b>)</p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p> <p>Refused [volunteered]..... 99</p> <p>Don't know [volunteered] ..... 98</p>
R36B.	<p><b>VOTER REGISTRATION</b></p> <p>Ha pagkayana, kamo ba in rehistrado nga botante?</p> <p><i>Sa kasalukuyan, kayo po ba ay rehistradong botante?</i></p>	<p>OO (Oo) ..... 1</p> <p>DIRI (Hindi)..... 2</p>

**VII. LANGUAGE AND ETHNIC ORIGINS**

<p>R37.</p>	<p><b>LANGUAGE USED AT HOME</b></p> <p>Ano an ppremero nga lengwahe an ginagamit niyo dinhi ha iyo panimalay?</p> <p><i>Ano po ang pangunahing lengwahe na ginagamit ninyo dito sa inyong bahay?</i></p>	<p>FILIPINO ..... 084                  CEBUANO ..... 023                  ILUKO ..... 037                  HILIGAYNON ..... 031                  BICOL ..... 015                  WARAY ..... 095                  CHAVACANO ..... 033                  MARANAO ..... 039                  OTHERS, _____ ( )</p>
<p>R38. (ISSP32) PH_ETHN1 PH_ETHN2</p>	<p><b>ETHNIC GROUP</b></p> <p>Makokonsidera ba niyo na kamo in Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano man? (SHOWCARD)</p> <p><i>Maituturing po ba ninyo na kayo ay Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano po? (SHOWCARD)</i></p>	<p>Note to FI: Allow up to <u>two</u> responses</p> <p>BICOL ..... 01                  IFUGAO ..... 02                  IGOROT ..... 03                  ILOCANO ..... 04                  ILONGGO ..... 05                  CEBUANO ..... 06                  CHINESE ..... 07                  JAPANESE ..... 08                  MAGUINDANAO ..... 09                  MARANAO ..... 10                  SPANISH ..... 11                  TAGALOG ..... 12                  TAUSUG ..... 13                  YAKAN ..... 14                  OTHERS _____ ( )</p>

**VIII. EARNING CAPACITY**

<p>R39. (ISSP36) PH_RINC</p>	<p><b>MONTHLY PERSONAL INCOME (PR)</b></p> <p>Bago ibawas ang buwis at iba pang bayarin o deductions, magkano po kadalasan ang inyong <u>pansariling</u> kita sa loob ng isang buwan? (in pesos)</p> <p><i>Before taxes and other deductions, what on average is your <u>own</u> total monthly income?</i></p>	<p>_____ PESOS</p>
<p>R40. (ISSP37) PH_INC</p>	<p><b>MONTHLY HOUSEHOLD INCOME</b></p> <p>[NOTE TO FI: THE MONTHLY HOUSEHOLD INCOME SHOULD BE EQUAL TO OR GREATER THAN THE PERSONAL INCOME OF PR]</p> <p>Antis ibanan han buwis ngan iba pa nga baraydan o deductions, pira man kaurugan an iyo <u>pan kalugaringon</u> nga kita ha sulod han usa ka bulan?(in pesos)</p> <p><i>Bago ibawas ang buwis at iba pang bayarin o deductions, magkano po kadalasan ang kabuuang kita ng <u>inyong sambahayan</u> sa loob ng isang buwan? (in pesos)</i></p>	<p>_____ PESOS</p>

**IX. HOUSEHOLD COMPOSITION**

<p>R41.</p>	<p><b>CHILDREN UNDER 18 YEARS</b></p> <p>Pira an iyo mga anak na may edad na mas hamubo ha 18? Pakiapi nala liwat an mga "step-children" o mga ampon, kun may-ada man?</p> <p><i>Ilan po ang inyong anak na may edad na mas mababa sa 18? Pakisama rin ang mga "step-children" o mga ampon, kung mayroon man?.</i></p>	<p>_____ CHILDREN</p>
-------------	--	-----------------------

**NOTE TO FI: PLEASE REFER TO THE CENSUS TABLE TO ANSWER THIS PORTION**

		NUMBER
R42.	NO. OF ADULTS 18 YEARS AND ABOVE (18 & UP)	
R43. (ISSP34) HHCHILDR	NO. OF CHILDREN 7-17 YEARS OLD (including step children/temporarily away)	
R44. (ISSP35) HHTODD	NO. OF CHILDREN UP TO 6 YEARS OLD (including step children/temporarily away)	
R45. (ISSP33) HOMPOP	TOTAL NO. OF PERSONS IN HOUSEHOLD (including servants, transients, boarders)	

**X. NEWS MEDIA ACCESS**

<p>R46.</p>	<p>Gaano kamo perme nagkikita o namamati han balita ha <u>TV</u>? nagdadalan nin bareta sa <u>TV</u>? (SHOWCARD)</p> <p>Gaano po kayo kadalas nanonood ng balita sa <u>TV</u>? (SHOWCARD)</p>	<p>ADLAW-ADLAW, 3 ORAS NGAN MAHIGPIT PA KADA ADLAW.. 1 (Araw-araw, 3 oras at mahigit pa kada araw)</p> <p>ADLAW-ADLAW, 1-2 ORAS KADA ADLAW ..... 2 (Araw-araw, 1-2 oras kada araw)</p> <p>ADLAW-ADLAW KULAN HIN 1 KA ORAS KADA ADLAW ..... 3 (Araw-araw, kulang sa 1 oras kada araw)</p> <p>PIRA KA ADLAW HA USSA KA SEMANA ..... 4 (Ilang araw sa isang linggo)</p> <p>TALAGSA (Bihira)..... 5</p> <p>WARAY BISAN SAN-O (Hindi kailanman) ..... 6</p>
<p>R47.</p>	<p>Gaano kamo perme namamati han balita ha <u>radio</u>? (SHOWCARD)</p> <p>Gaano po kayo kadalas nakikinig ng balita sa <u>radio</u>? (SHOWCARD)</p>	<p>ADLAW-ADLAW, 3 ORAS NGAN MAHIGPIT PA KADA ADLAW ... 1 (Araw-araw, 3 oras at mahigit pa kada araw)</p> <p>ADLAW-ADLAW, 1-2 ORAS KADA ADLAW ..... 2 (Araw-araw, 1-2 oras kada araw)</p> <p>ADLAW-ADLAW KULAN HIN 1 KA ORAS KADA ADLAW ..... 3 (Araw-araw, kulang sa 1 oras kada araw)</p> <p>PIRA KA ADLAW HA USSA KA SEMANA..... 4 (Ilang araw sa isang linggo)</p> <p>TALAGSA (Bihira)..... 5</p> <p>WARAY BISAN SAN-O (Hindi kailanman) ..... 6</p>
<p>R48.</p>	<p>Gaano kamo perme nagbabasa han balita ha <u>diyaryo</u>? (SHOWCARD)</p> <p>Gaano po kayo kadalas nagbabasa ng balita sa <u>diyaryo</u>? (SHOWCARD)</p>	<p>ADLAW-ADLAW (Araw-araw)..... 1</p> <p>PIRA KA BESES HA USA KA SEMANA ..... 2 (Ilang beses sa isang linggo)</p> <p>KADA-SEMANA (Linggo-linggo)..... 3</p> <p>WARAY MAN DANAY HA USA KA SEMANA ..... 4 (Hindi man minsan sa isang linggo)</p> <p>WARAY BISAN SAN-O (Hindi kailanman) ..... 5</p>

**XI. ACCESS TO COMPUTERS AND INTERNET**

<p>R49.</p>	<p>Kamo po ba in gumagamit han computer han iyo pinagtrabahuan, ha iskwelahan, ha balay, o bisan diin man bisan danay la?</p> <p>Kayo po ba ay gumagamit ng computer sa inyong pinagtrabahuan, sa paaralan, sa bahay o kahit saan pa man kahit paminsan-minsan lang?</p>	<p>OO (Oo)..... 1 → CONTINUE</p> <p>WARAY (Hindi) ..... 2 → GO TO R51</p> <p>DIRI MAARAM KUN ANU AN COMPUTER (Hindi alam kung ano ang computer)..... 3 → GO TO R51</p>
<p>R50.</p>	<p>Kamo ba in nag-oonline para makapag-internet o makapagpadara o makakarawat han mga email?</p> <p>Kayo po ba ay nag-oonline upang makapag-internet o makapagpadala o makatanggap ng mga email?</p>	<p>OO (Oo)..... 1</p> <p>DIRI (Hindi) ..... 2</p> <p>Diri maaram kun anu an internet (Hindi alam kung ano ang internet) ..... 3</p>

**XII. COUNTRY OF BIRTH: FATHER AND MOTHER**

<p>R51.</p>	<p><b>F BORN "FATHER'S COUNTRY OF BIRTH"</b></p> <p>Diin nga nasud ipinanganak ang imo <u>amay/tatay</u>?</p> <p>Saan bansa po ipinanganak ang inyong <u>tatay/ama</u>?</p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p>
<p>R52.</p>	<p><b>M BORN "MOTHER'S COUNTRY OF BIRTH"</b></p> <p>Diin nga nasud ipinanganak ang imo <u>iroy/nanay</u>?</p> <p>Saan bansa po ipinanganak ang inyong <u>nanay/ina</u>?</p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p>

**XIII. TYPE OF COMMUNITY**

<p>R53. URBRURAL</p>	<p><b>TYPE OF COMMUNITY</b></p> <p>Masisiring ba niyo na an iyo inuukyan i... (SHOWCARD)?</p> <p>Masasabi po ba ninyo na ang inyong tinitirhan ay...(SHOWCARD)?</p>	<p>USA NGA DAKO NGA CUIDAD (<i>Isang malaking lungsod</i>) ..... 01                  HA USA NGA HARANI NGA GAWAS HAN USA NGA DAKO NGA BUNGTO                  (<i>Sa isang dakong labas ng isang malaking lungsod</i>) ..... 02                  USA NGA GUTIAY NGA BUNGTO O BAYAN                  (<i>Isang maliit na lungsod o bayan</i>)..... 03                  USA NGA BARYO (<i>Isang baryo</i>)..... 04                  HA KABUKIRAN (<i>Sa kabukiran</i>)..... 05</p>
<p>R54.</p>	<p><b>SIZE OF COMMUNITY (BARANGAY)</b></p> <p>FOR CODER ONLY: _____</p>	

**XIII. OTHERS**

<p>R55</p>	<p><b>TYPE OF SHOWCARD USED</b></p> <p>POSITIVE .....1                  NEGATIVE.....2</p>	<p>R57 &amp; R58</p>	<p><b>LANGUAGES INTVW CONDUCTED &amp; QUESTIONNAIRE USED</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>R61 LANGINTW INTVW CONDUCTED</th> <th>R62 LANGQRE QNRE USED</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ENGLISH</td><td>1</td><td>--</td></tr> <tr><td>FILIPINO</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>ILUKO</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>BICOL</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>HILIGAYNON</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>CEBUANO</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>WARAY</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>MARANAO</td><td>8</td><td>8</td></tr> </tbody> </table>			R61 LANGINTW INTVW CONDUCTED	R62 LANGQRE QNRE USED	ENGLISH	1	--	FILIPINO	2	2	ILUKO	3	3	BICOL	4	4	HILIGAYNON	5	5	CEBUANO	6	6	WARAY	7	7	MARANAO	8	8
	R61 LANGINTW INTVW CONDUCTED	R62 LANGQRE QNRE USED																													
ENGLISH	1	--																													
FILIPINO	2	2																													
ILUKO	3	3																													
BICOL	4	4																													
HILIGAYNON	5	5																													
CEBUANO	6	6																													
WARAY	7	7																													
MARANAO	8	8																													
<p>R56 SUBSCASE</p>	<p><b>INTPR HH KNOCKED</b></p> <p>Total # of HH knocked _____</p> <p>REASONS:</p> <p>01 _____ 06 _____                  02 _____ 07 _____                  03 _____ 08 _____                  04 _____ 09 _____                  05 _____ 10 _____</p>																														
<p>R59</p>	<p><b>CLASS OF DWELLING</b></p> <p>AB .....1                  C .....2                  D                  D1 (<i>owns lot</i>) .....3                  D2 (<i>not own lot</i>) .....4                  E .....5</p>																														

**NOTE TO FI: PLEASE GIVE ONE SWS INTERVIEW CARD TO RESPONDENT ONLY AFTER EACH INTERVIEW**

**DAMO NGA SALAMAT! – MARAMING SALAMAT!**

**PR TABLE**

	( ) MALE ( ) FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER													
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	4	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	5	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	3	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	6	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	3	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	2	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	10	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	4	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	2	2

	( ) MALE ( ) FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER													
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	1	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4	4	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5	5	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3	3	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6	6	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3	3	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2	2	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10	10	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4	4	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2	2	2

INFORMANT: RELATIONSHIP OF THE INFORMANT TO THE HHH \_\_\_\_\_

NUMBER OF TRANSIENTS, BOARDERS AND HELPERS \_\_\_\_\_

**LEGEND**

SEX	01 – Namumuno ng pamilya (Household Head)	06 – Kapatid (Sibling)	11 – Lolo/Lola (Grandparent)
M – Male	02 – Asawa (Spouse)	07 – Pamangkin (Nephew/Niece)	12 – Manugang (Son-in-law/Daughter-in-law)
F – Female	03 – Kinakasama (Live-in partner)	08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)	13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)
	04 – Anak (Offspring)	09 – Pinsan (Cousin)	14 – Biyanan (Father/Mother-in-law)
	05 – Magulang (Parent)	10 – Apo (Grandchildren)	15 – Iba pa (others)

**NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.**

- 1) ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS (18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS) IN THE "NO." COLUMN OF THE TABLE.
- 2) IN THE "QM NO." COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.
- 3) LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.
- 4) LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE "NO." COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

**PR TABLE**

	( ) MALE ( ) FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER													
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4		
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5		
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3		
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6		
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3		
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2		
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10		
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4		
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2		

	( ) MALE ( ) FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	HOUSEHOLD NUMBER													
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1		
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4		
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5		
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3		
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6		
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3		
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2		
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10		
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4		
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2		

INFORMANT: RELATIONSHIP OF THE INFORMANT TO THE HHH \_\_\_\_\_

NUMBER OF TRANSIENTS, BOARDERS AND HELPERS \_\_\_\_\_

**LEGEND**

SEX	01 – Namumuno ng pamilya (Household Head)	06 – Kapatid (Sibling)	11 – Lolo/Lola (Grandparent)
M – Male	02 – Asawa (Spouse)	07 – Pamangkin (Nephew/Niece)	12 – Manugang (Son-in-law/Daughter-in-law)
F – Female	03 – Kinakasama (Live-in partner)	08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)	13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)
	04 – Anak (Offspring)	09 – Pinsan (Cousin)	14 – Biyanan (Father/Mother-in-law)
	05 – Magulang (Parent)	10 – Apo (Grandchildren)	15 – Iba pa (others)

**NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.**

- 1) ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS (18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS) IN THE "NO." COLUMN OF THE TABLE.
- 2) IN THE "QM NO." COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.
- 3) LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.
- 4) LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE "NO." COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

TALK TO PR

**INTRODUCTION:** : Maupay nga aga/kulop/gab-i. Ako hi \_\_\_\_\_ nga taga-Social Weather Stations. Naghihimo kami hin mga pag-aram hiunong ha pan adlaw-adlaw nga panginabuhi han mga tawo ngan an ira mga opinyon ha mga isyu nga nakaka-apekto ha mga pilipino. An imo pag-api ha pag-aram nga ini in boluntaryo. Ngatanan han imo ipapa-angbit ha akon in ungod nga kompidensyal. An karuyag signgon hini in waray ka bisan ano nga baton nga maiaapi an imo ngaran. Karuyag la namon adman kun ano an guin-aabat han mga tawo ha iba-iba nga butang. Karuyag ko liwat klaruhon nga waray tama o mali nga baton. Mayda ba ikaw pakiana hiunong ha pag-aram nga ini? Pwede na ba kita magtikang?

*Magandang umaga/hapon/ gabi po. Ako po ay si \_\_\_\_\_ na taga-Social Weather Stations. Gumagawa po kami ng pag-aaral tungkol sa pang-araw-araw na pamumuhay ng mga tao at ang kanilang mga opinyon sa mga isyu na nakaka-apekto sa mga Pilipino. Ang inyong pagsali sa pag-aaral na ito ay boluntaryo. Lahat po ng inyong ibabahagi sa akin ay lubos na kompidensiyal. Ang ibig sabihin po nito ay wala po kayong anumang sagot na maiuugnay sa inyong pangalan. Nais lang po naming aralin kung ano ang nararamdaman ng mga tao sa iba't ibang bagay. Nais ko rin pong linawin na wala pong tama o maling sagot. Mayroon po ba kayong katanungan tungkol sa pag-aaral na ito? Maaari na po ba tayong mag-umpisa?*

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

3-6. Gaano kaapiki an gin aabat mo ha...? (READ OUT) (SHOWCARD)  
Gaano kalapit ang damdamin mo sa...? (READ OUT) (SHOWCARD)

[READ OUT]	NAPAKAAPIKI ( <i>Napakalapit</i> )	APIKI ( <i>Malapit</i> )	DIRI GAANO KAAPIKI ( <i>Hindi gaanong malapit</i> )	DIRI APIKI ( <i>Hindi talagang malapit</i> )	DIRI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> )
3. IYO BAYAN O LUNGSOG ( <i>Inyong bayan o lungsod</i> )	1	2	3	4	8
4. AN IYO PROBINSIYA ( <i>Ang inyong probinsiya</i> )	1	2	3	4	8
5. PILIPINAS ( <i>Pilipinas</i> )	1	2	3	4	8
6. TIMOG SILANGAN ASYA ( <i>Timog silangang asya</i> )	1	2	3	4	8



7-14. MAY NAGSISIRING NA AN MGA SUMUSUNOD IMPORTANTE HA PAGIGING USA NA PILIPINO. MAYDA NAMAN IBA NA NAGSISIRING NA DIRI INI IMPORTANTE. GAANO KA-IMPORTANTE KAYA HA IMO AN MGA SUMUSUNOD?

*May nagsasabi na ang mga sumusunod ay importante sa pagiging isang tunay na pilipino. Mayroon namang ibang nagsasabi na hindi ito importante. Gaano ka-importante kaya sa inyo ang mga sumusunod?*

[RING CARDS] [RATING BOARD]	NAPAKA- IMPORTANTE <i>(Napaka- importante)</i>	MEDYO IMPORTANTE <i>(Medyo importante)</i>	DIRI GAANO IMPORTANTE <i>(Hindi gaanong importate)</i>	DIRI BISAN SANO IMPORTANTE <i>(Hindi kailanman importante)</i>	DIRI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
7. AN IPANGANAK HA PILIPINAS <i>(Ang maipanganak sa Pilipinas)</i>	1	2	3	4	8
8. AN MAGKAMAY ADA PAGKAMAMAYANG PILIPINO O "FILIPINO CITIZEN" <i>(Ang magkaroon ng pagkamamayang pilipino o "Filipino Citizenship")</i>	1	2	3	4	8
9. AN PAG-UKOY HA PILIPINAS HA BUG- OS NA KINABUHI HAN USA NA TAWO <i>(Ang pagtira sa pilipinas nang halos buong buhay ng isang tao)</i>	1	2	3	4	8
10. AN MAKAPAGYAKAN HAN PILIPINO <i>(Ang makapagsalita ng Pilipino)</i>	1	2	3	4	8
11. AN MAGING KATOLIKO <i>(Ang maging Katoliko)</i>	1	2	3	4	8
12. AN IRESPETO AN MGA INSTITUSYONG PULITIKAL NGAN MGA BATAS HAN PILIPINAS <i>(Ang igalang ang mga institusyong pulitikal at mga batas ng Pilipinas)</i>	1	2	3	4	8
13. AN MADAMA AN PAGKA-PILIPINO <i>(Ang madama ang pagka-Pilipino)</i>	1	2	3	4	8
14. AN MAGKAMAY-ADA LAHI HAN PILIPINO <i>(Ang magkaroon ng lahing Pilipino)</i>	1	2	3	4	8

---

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

15-22. Gaano kamo naabuyon o di naabuyon ha mga sumusunod nga pangungusap?  
 Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS]	[RATING BOARD]	LUBOS NGA NAABUYON <i>(Lubos na sang-ayon)</i>	NAABUYON <i>(Sang-ayon)</i>	DIRI SIGURADO <i>(Hindi tiyak)</i>	DIRI NAABUYON <i>(Hindi sang-ayon)</i>	LUBOS NGA DIRI NAABUYON <i>(Lubos na hindi sang-ayon)</i>	DIRI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
15.	MAS KAKARUYAGON KO MAGING USA NA MAMAMAYAN HAN PILIPINAS KAYSA HA IBA NA BANSA HA KALIBUTAN <i>(Mas gugustuhin kong maging isang mamamayan ng Pilipinas kaysa anumang ibang bansa sa mundo.)</i>	1	2	3	4	5	8
16.	MAY-ADA MGA IBA NA BAGAY YANA TUNGOD HA PILIPINAS NA AKON GINKAKAAWOD. <i>(Mayroong mga ilang bagay ngayon tungkol sa Pilipinas na ikinakahiya ko.)</i>	1	2	3	4	5	8
17.	AN KALIBUTAN MAS MAGIGING MAUPAY NA LUGAR KON AN MGA TAWO HA IBA NA BANSA PAREHO HAN MGA PILIPINO <i>(Ang mundo ay magiging mas mainam na lugar kung ang mga tao sa ibang bansa ay katulad ng mga Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
18.	HA NGATANAN, AN PILIPINAS AN MAS DATI NA BANSA KAYSA HA IBA NA BANSA. <i>(Sa pangkalahatan, ang pilipinas ay mas magaling na bansa kaysa sa karamihan ng ibang bansa.)</i>	1	2	3	4	5	8
19.	DAPAT SUPORTAHAN HAN MGA MAMAMAYAN AN IRA BANSA BISAN ADTO HA MALI. <i>(Dapat suportahan ng mga mamamayan ang kanilang bansa kahit na ito ay nasa mali.)</i>	1	2	3	4	5	8
20.	KAPAG AN AKON BANSA NGPAPAKITA HAN KADATIHAN HA MGA ISPORT NA PAN-INTERNASYONAL, IPINAGMAMALAKI KO AN PAGIGING USA NA PILIPINO. <i>(Kapag ang aking bansa ay nagpapakita ng kagalingan sa mga isport na pang-internasyonal, ipinagmamalaki ko ang pagiging isang Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
21.	MAS KAUROGAN NA DIRI KO IPINAGMAMALAKI AN PILIPINAS KAYSA HA KARUYAG KO UNTA <i>(Mas madalas na hindi ko ipinagmamalaki ang Pilipinas kaysa sa gusto ko sana.)</i>	1	2	3	4	5	8
22.	AN KALIBUTAN IN MAGIGING MAS MAUPAY NGA LUGAR KON AN MGA PILIPINO IN AAMINON AN PAGKUKULANG HAN PILIPINAS. <i>(Ang mundo ay magiging mas mainam na lugar kung ang mga Pilipino ay aaminin ang pagkukulang ng Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

23-32. GAANO NIYO IPINAGMAMALAKI AN PILIPINAS HA KADA USA HA MGA SUMURUNOD?

*Gaano po ninyo ipinagmamalaki ang Pilipinas sa bawat isa sa mga sumusunod?*

[RING CARDS] [RATING BOARD]	LUBOS NGA IPINAG- MAMALAKI <i>(Lubos na ipinag- mamalaki)</i>	MEDYO IPINAG- MAMALAKI <i>(Medyo ipinag- mamalaki)</i>	DIRI GAANO IPINAG- MAMALAKI <i>(Hindi gaanong ipinag-mamalaki)</i>	LUBOS NGA DIRI IPINAG- MAMALAKI <i>(Lubos na hindi ipinag- mamalaki)</i>	DIRI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
23. AN DALAGAN HAN DEMOKRASYA <i>(Ang takbo ng demokrasya)</i>	1	2	3	4	8
24. AN PULITIKAL NGA IMPLUWENSYA HINI HA KALIBUTAN <i>(Ang pulitikal na impluwensiya nito sa mundo)</i>	1	2	3	4	8
25. AN TAGUMPAY HAN PILIPINAS HA EKONOMIYA <i>(Ang tagumpay ng Pilipinas sa ekonomiya)</i>	1	2	3	4	8
26. AN SISTEMA HAN PANLIPUNAN NGA SEGURIDAD O "SOCIAL SECURITY" <i>(Ang sistema nito sa panlipunang seguridad o "Social Security")</i>	1	2	3	4	8
27. AN TAGUMPAY HINI NGA SIYENSIYA NGAN TEKNOLOHIYA <i>(Ang tagumpay nito sa siyensiya at teknolohiya)</i>	1	2	3	4	8
28. ANG TAGUMPAY NITO SA LARANGAN NG PALAKASAN <i>(Ang tagumpay nito sa larangan ng palakasan)</i>	1	2	3	4	8
29. AN TAGUMPAY HINI HA SINING NGAN LITERATURA <i>(Ang tagumpay nito sa sinig at literatura)</i>	1	2	3	4	8
30. AN ARMAS NGA KUSOG HAN PILIPINAS <i>(Ang sandatahang lakas ng Pilipinas)</i>	1	2	3	4	8
31. AN ISTORYA HINI <i>(Ang kasaysayan nito)</i>	1	2	3	4	8
32. AN PAREHAS NGA PAGTRATAR HINI HA TANAN NGA SEKTOR HA LIPUNAN. <i>(Ang pantay-pantay na pagtrato nito sa lahat ng sektor ng lipunan)</i>	1	2	3	4	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

33-37. Gaano kamo naabuyon o diri naabuyon ha mga sumurunod?  
 Gaano po kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS] [RATING BOARD]	LUBOS NGA DIRI NAABUYON <i>(Lubos na sumasang-ayon)</i>	NAABUYON <i>Sumasang-ayon)</i>	PUWEDE NGA NAABUYON, PUWEDE NGA DIRI <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	DIRI NAABUYON <i>(Hindi sumasang-ayon)</i>	LUBOS NGA DIRI NAABUYON <i>(Lubos na hindi sumasang-ayon)</i>	DIRI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
33. DAPAT LIMITIHAN AN PAGHURAM HAN MGA PRODUKTO HA IBA NGA NASOD PARA MAPROTEKTAHAN AN PAMBANSANG EKONOMIYA. <i>(Dapat limitahan ng pilipinas ang pag-angkat ng mga produkto ng ibang bansa upang maprotektahan ang pambansang ekonomiya nito)</i>	1	2	3	4	5	8
34. PARA HA MGA NATATANGING PROBLEMA PAREHAS HAN POLUSYON HA LIBONG AN MGA INTERNASYONAL NGA ORGANISASYON IN DAPAT MAGKAMAY ADA HIN KATUNGOD NGA MAGPATUPAD SOLUSYON <i>(Para sa mga natatanging problemang tulad ng polusyon sa kapaligiran, ang mga internasyonal na organisasyon ay dapat magkaroon ng karapatang magpatupad ng mga solusyon)</i>	1	2	3	4	5	8
35. DAPAT SUNDON HAN PILIPINAS AN KALUGARINGON NIYA NGA INTERES BISCAN NA MAGRESULTA INI HAN AWAY HA IBA NGA NASOD. <i>(Dapat sundin ng pilipinas ang sarili niyang interes kahit na magresulta ito sa alitan sa ibang bansa)</i>	1	2	3	4	5	8
36. DIRI DAPAT TUGOTAN AN MGA DAYUHAN NGA PUMALIT HIN TUNA HA PILIPINAS <i>(Hindi dapat payagan ang mga dayuhan na bumili ng lupa sa pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
37. DAPAT TAGAN PRAYORIDAD HAN PILIPINO AN ISTASYON HA MGA SINE NGAN PROGRAMA NGA PILIPINO <i>(Dapat bigyang prayoridad ng pilipinong istasyon ang mga sine at programang Pilipino)</i>	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

38-42. GAANO KAMO NAABUYON O DIRI NAABUYON HA MGA SUMURUNOD NGA PANGUNGUSAP?

*Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?*

[RING CARDS]	[RATING BOARD]	LUBOS NGA NAABUYON <i>(Lubos na sumasang-ayon)</i>	NAABUYON <i>(Sumasang-ayon)</i>	PUWEDE NGA NAABUYON, PUWEDE NGA DIRI <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	DIRI NAABUYON <i>(Hindi sumasang-ayon)</i>	LUBOS NGA DIRI NAABUYON <i>(Lubos na hindi sumasang-ayon)</i>	DIRI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
38.	AN MGA DAGKO NGA KUMPANYA NGA INTERNASYONAL IN NAGHAHATAG HIN MAS DAMO NGA RUBA HA MGA LOKAL NGA NEGOSYO HA PILIPINAS <i>(Ang mga malalaking kumpanyang internasyonal ay nagdudulot ng mas madaming pinsala sa mga lokal na negosyo sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
39.	AN LIBRE NGA PAGKALAKAL IN NAGHAHATAG IN PAGKAKAMAY ADA HIN MAS MAUPAY NGA PRODUKTO HA PILIPINAS <i>(Ang libreng pagkalakal ay nagdudulot sa pagkakaroon ng mas mabuting produkto sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
40.	HA KABUG-OSAN,DAPAT BA SUNDON HAN PILIPINAS AN MGA DESISYONHAN MGA INTERNASYONAL NGA ORGANISASYON BISCAN NGA DIRI ABUYON HA IRA AN GOBYERNO <i>(Sa kabuuan, dapat sundin ng Pilipinas ang mga desisyon ng mga internasyonal na organisasyon kahit na hindi sang-ayon sa kanila ang gobyerno.)</i>	1	2	3	4	5	8
41.	SOBRA AN KAPANGYARIHAN TIKANG HA GOBYERNOHA PILIPINAS NGA GIN-AANKON HAN MGA INTERNASYONAL NGA ORGANISASYON <i>(Sobrang kapangyarihan mula sa gobyerno ng Pilipinas ang inaangkin ng mga internasyonal na organisasyon.)</i>	1	2	3	4	5	8
42.	MAS ABAT KO NGA AKO IN MULOPYO HA KALIBUTAN KAYSA HA ANO MAN NGA NASOD <i>(Mas ramdam ko na ako ay mamamayan ng mundo kaysa sa mamamayan ng anumang bansa.)</i>	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

43-44. GAANO KAMO NAABUYON O DIRI NAABUYON HA MGA SUMURUNOD NGA PANGUNGUSAP?  
*Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?*

[RING CARDS]	[RATING BOARD]	DIRI NAABUYON <i>(Lubos na sumasang- ayon)</i>	NAABUYON <i>Sumasang- ayon)</i>	PUWEDE NGA NAABUYON, PUWEDE NGA DIRI <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	DIRI NAABUYON <i>(Hindi sumasang- ayon)</i>	LUBOS NGA DIRI NAABUYON <i>(Lubos na hindi sumasang- ayon)</i>	DIRI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
43.	IMPOSIBLE BA PARA HA MGA TAWO NGA DIRI NAKIKIPARTE HAN MGA BATAS AN NGAN KAGAWIAN NGA PILIPINO NA MAGING GANAP NGA PILIPINO <i>(Imposible para sa mga taong hindi nakikibahagi sa mga kaugalian at kagawiang Pilipino na maging ganap na Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
44.	AN MGA KATUTUBO BA IN DAPAT TAGAN HIN BULIG HAN GOBYERNO PARA MAATAM NIRA AN IRA BATASAN NGAN KAGAWIAN <i>(Ang mga katutubo ay dapat bigyan ng tulong ng gobyerno upang mapangalagaan ang kanilang kaugalian at kagawian)</i>	1	2	3	4	5	8

**STATEMENT CARD**

MAY MGA NAGSISIRING NGA MAS MAKAKAUPAY PARA HA USA NGA NASOD KON MAPAPANATILI AN DORO DILA-IN NGA LAHI NGAN MGA KAKATUBO AN IRA NATATANGING BATASAN NGAN KAGAWIAN. MAY MGA NAGSISIRING LIWAT NA MAS MAKAKAUPAY KON AN MGA GRUPO NGA INI IN MAKIBAGAY NGAN MAKISAMA HA MGA BATASAN NGAN KAGAWIAN HINMMAS NKAKADAMO HA LIPUNAN.  
*May mga nagsasabi na mas makabubuti para sa isang bansa kung mapapanatili ng iba't-ibang lahi at katutubo ang kanilang natatanging kaugalian at kagawian. May mga nagsasabi naman na mas makabubuti kung ang mga grupong ito ay makibagay at makisama sa mga kaugalian at kagawian ng mas nakararami sa lipunan.*

45. Hain ha duha nga ini an mas apiki ha iyo kasabot?(**SHOWCARD**)

*Alin sa dalawang ito ang mas malapit sa inyong palagay? (SHOWCARD)*

- MAS MAKAKAUPAY PARA HA LIPUNAN KON MAPANATILI AN DORO DILA-IN NGA LAHI NGAN KATUTUBO AN IRA MGA NATATANGING BATASAN NGAN KAGAWIAN..... 1  
*(Mas makabubuti para sa lipunan kung mapanatili ng iba't-ibang lahi at katutubo ang kanilang mga natatanging kaugalian at kagawian)*
- MAS MAKAKAUPAY PARA HA LIPUNAN KON AN DORO DILA-IN NGA LAHI NGAN KATUTUBO IN MAKIBAGAY NGAN MAKIKISAMA HA MGA BATASAN NGAN KAGAWIAN HAN MAS NAKAKADAMO HA LIPUNAN ..... 2  
*(Mas makabubuti para sa lipunan kung ang iba't-ibang lahi at katutubo ay makibagay at makikisama sa mga kaugalian at kagawian ng mas nakararami sa lipunan)*
- DIRI MAARAM (*Hindi alam*) ..... 8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

46-53. MAY ADA DORO DILA-IN NGA OPINYON TUNGOD HA MGA IMMIGRANTS O MGA DAYO NGA NAGPASYA NGA UMUKOY DINHI HA PILIPINAS. AN KARUYAG SIDNGON HAN IMMIGRANTS IN MGA DAYO NGA KUMANHI HA PILIPINAS PARA UMUKOY NA DINHI. GAAANO KAMO NAABUYON O DIRI NAABUYON HA MGA SUMURUNOD NGA PANGUNGUSAP?

*Mayroong iba-ibang opinyon tungkol sa mga "immigrants" o mga dayuhan na nagpasya nang mamalagi dito sa pilipinas. Ang ibig sabihin ng "immigrants" ay yung mga dayuhang pumunta sa Pilipinas upang manirahan na dito. Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?*

[RING CARDS]	[RATING BOARD]	LUBOS NGA NAABUYON ( <u>Lubos na sumasang-ayon</u> )	NAABUYON ( <u>Sumasang-ayon</u> )	PUWEDE NGA NAABUYON, PUWEDE NGA DIRI ( <u>Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi</u> )	DIRI NAABUYON ( <u>Hindi sumasang-ayon</u> )	LUBOS NGA DIRI NAABUYON ( <u>Lubos na hindi sumasang-ayon</u> )	DIRI MAKAPILI ( <u>Hindi makapili</u> )
46.	AN MGA 'IMMIGRANTS' AN NAGPAPAHITAAS HAN IHAP HAN KRIMEN. ( <i>Ang mga "immigrants" ang nagpapataas ng bilang ng krimen.</i> )	1	2	3	4	5	8
47.	HA NGATANAN NAKAKAUPAY HA IKONOMIYA HAN PILIPINAS AN MGA 'IMMIGRANTS' ( <i>Sa kabuuan, nakabubuti sa ekonomiya ng Pilipinas ang mga "immigrants".</i> )	1	2	3	4	5	8
48.	AN MGA 'IMMIGRANTS' AN NAKAKAAGAW HAN TRABAHO NA PARA UNTA HA MGA PILIPINONG IN-ANAK DINHI HA PILIPINAS ( <i>Ang mga "immigrants" ang nakakaagaw ng trabaho na para sana sa mga Pilipinong isinilang dito sa Pilipinas.</i> )	1	2	3	4	5	8
49.	AN MGA 'IMMIGRANTS' AN NAGPAUPAY HA LIPUNAN HAN PILIPINO KAY NAGDADARA HIRA HAN MGA BAG-O NA IDEYA/KAPINSARAN NGAN KULTURA ( <i>Ang mga "immigrants" ang nagpabuti sa lipunan ng Pilipino dahil nagdadala sila ng mga bagong ideya/kaisipan at kultura.</i> )	1	2	3	4	5	8
50.	AN KULTURA HAN PILIPINAS NA KAURUGAN GINRURUBA HAN MGA 'IMMIGRANTS' ( <i>Ang kultura ng Pilipinas ay karaniwang sinisira ng mga "immigrants".</i> )	1	2	3	4	5	8
51.	AN MGA LEGAL NA 'IMMIGRANTS' HA PILIPINAS NA DIRI MGA MAMAYAN HAN PILIPINO IN DAPAT NA MAY PAREHAS NA KATUNGOD SUGAD HAN MGA MAMAMAYANG PILIPINO. ( <i>Ang mga legal na "immigrants" sa Pilipinas na hindi mga mamamayang Pilipino ay dapat na may parehong karapatan tulad ng mga mamamayang Pilipino.</i> )	1	2	3	4	5	8
52.	AN PILIPINAS IN DAPAT MAGKAMAY-ADA HAN MAS MAKUSOG NA MGA PAGSABOT PARA DIRI KARAWTON AN MGA ILLEGAL NA 'IMMIGRANTS' ( <i>Ang Pilipinas ay dapat magkaroon ng mas matinding mga panukala upang hindi tanggapin ang mga illegal na "immigrants"</i> )	1	2	3	4	5	8
53.	AN MGA LEGAL NA 'IMMIGRANTS' IN DAPAT MAGKAMAY-ADA HAN PANTAY NA KATUNGOD HA PAMPUBLIKONG EDUKASYON PAREHO HAN MGA MAMAMAYANG PILIPINO. ( <i>Ang mga legal na "immigrants" ay dapat magkaroon ng pantay na karapatan sa pampublikong edukasyon gaya ng mga mamamayang Pilipino.</i> )	1	2	3	4	5	8

<sup>1</sup> "Public education" refers to compulsory, pre-college schooling. For example in Britain it would be "state schools."

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

54. Ha pagsabot ba niyo, an ihap ba han mga 'immigrants' dinhi ha pilipinas in dapat... **SHOWCARD**)?

*Sa palagay ba ninyo, ang bilang po ba ng mga "immigrant" dito sa Pilipinas ay dapat ...**(SHOWCARD)**?*

DUGNGI HIN DAKO ( <i>Dagdagan nang malaki</i> ) .....	1
DUGNGAN GUTI ( <i>Dagdagan nang kaunti</i> ) .....	2
PAMANATILI AN DAMO HA YANA ( <i>Manatili ang dami sa ngayon</i> ) .....	3
IBANAN HIN GUTI ( <i>Bawasan nang kaunti</i> ) .....	4
IBANAN HIN DAKO ( <i>Bawasan nang malaki</i> ) .....	5
DIRI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> ) .....	8

55. Hain ha mga pangungusap na ini tungod ha mga "immigrants" an pinakaapiki ha iyo pagsabot?

*Alin sa mga pangungusap na ito tungkol sa mga "immigrants" ang pinakamalapit sa inyong palagay?*

AN MGA "IMMIGRANTS" IN DAPAT PANATILIHIN AN IRA KULTURA HA IRA TINIKANGAN NGAN DIRI ANGKUNON AN KULTURA HAN PILIPINAS. ( <i>Ang mga "immigrants" ay dapat panatilihin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at huwag angkinin ang kultura ng Pilipinas.</i> ) .....	1
AN MGA "IMMIGRANTS" IN DAPAT PANATILIHIN AN LULTURA HA IRA TINIKANGAN NGAN ANGKUNON LIWAT AN KULTURA HAN PILIPINAS. ( <i>Ang mga "immigrants" ay dapat panatilihin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at angkinin din ang kultura ng Pilipinas.</i> ) .....	2
AN MGA "IMMIGRANTS" IN DAPAT KALIMTAN AN IRA KULTURA HA IRA TINIKANGAN NGAN ANGKUNON AN KULTURA HAN PILIPINAS. ( <i>Ang mga "immigrants" ay dapat limutin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at angkinin ang kultura ng Pilipinas.</i> ) .....	3
DIRI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> ) .....	8

56. Gaano niyo ipinagdadako an pagiging Pilipino? **(SHOWCARD)**

*Gaano ninyo ipinagmamalaki ang pagiging PILIPINO? **(SHOWCARD)***

TALAGANG IPINAGDADAKO ( <i>Talagang ipinagmamalaki</i> ) .....	1
MEDYO IPINAGDADAKO ( <i>Medyo ipinagmamalaki</i> ) .....	2
MEDYO DIRI IPINAGDADAKO ( <i>Medyo hindi ipinagmamalaki</i> ) .....	3
TALAGA NGA DIRI IPINAGDADAKO ( <i>Talagang hindi ipinagmamalaki</i> ) .....	4
DIRI AKO PILIPINO ( <i>Hindi ako Pilipino</i> ) .....	0
DIRI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> ) .....	8



B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

57-60. Gaano kamo umaabuyon o di umaabuyon na an matinding damdaming pagka-makabayan ha Pilipinas in...?  
 Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon na ang matinding damdaming pagka-makabayan sa Pilipinas ay...?

[RING CARDS]	[RATING BOARD]	LUBOS NA UMAABUYON (Lubos na sang-ayon)	UMAABU -YON (Sang- ayon)	DIRI TIYAK (Hindi tiyak kung sang-ayon o hindi)	DIRI UMAABUYON (Hindi sang- ayon)	LUBOS NA DIRI UMAABUYON (Lubos na hindi sang- ayon)	DIRI MAKAPILI (Hindi makapili)
57.	PAKUKUSGON AN ANTAS HAN PILIPINAS HA KALIBUTAN (Palalakasin ang antas ng pilipinas sa mundo)	1	2	3	4	5	8
58.	MAGDADARA HAN KAWARAY HAN PAGHAHATAG O PAGPAPAUBAYA HA PILIPINAS (Magdudulot ng kawalan ng pagbibigay o pagpaparaya sa Pilipinas)	1	2	3	4	5	8
59.	KINAHANGLAN PARA MAPANATILING NAGKAKAURUSA AN PILIPINAS (Kailangan upang mapanatiling nagkakaisa ang Pilipinas.)	1	2	3	4	5	8
60.	MAGDADARA HIN BAYA NA PAKIKITUNGO HA MGA "IMMIGRANTS" HA PILIPINAS (Magdudulot ng masamang pakikitungo sa mga "immigrants" sa Pilipinas.)	1	2	3	4	5	8

61. Kamo ba in mamamayan han Pilipinas o Filipino "citizen"?

Kayo po ba ay mamamayan ng Pilipinas o Filipino "citizen"?

- OO (Oo) ..... 1
- DIRI (Hindi) ..... 2

62. Hadto kamo igin-anak, an iyo ba mga kag-anak o an usa ha ira in mamamayan han Pilipinas o Filipino "citizen" o parehas hira diri mamamayang Pilipino o Filipino "citizen"?

Noong kayo ay ipinanganak, ang inyo po bang mga magulang o ang isa sa kanila ay mamamayan ng Pilipinas o Filipino "citizen" o pareho silang hindi mamamayang Pilipino o Filipino "citizen"?

- PAREHAS MAMAMAYAN O "CITIZEN" HAN PILIPINAS (Parehong mamamayan o "citizen" ng Pilipinas) ..... 1
- AN AMAY LA AN MAMAMAYANG PILIPINO (Ang ama lamang ang mamamayang Pilipino) ..... 2
- AN IROY LA AN MAMAMAYANG PILIPINO (Ang ina lamang ang mamamayang Pilipino) ..... 3
- WARA USA MAN HA MGA KAG-ANAK AN MAMAMAYAN HAN PILIPINAS (Wala isa man sa mga magulang ang mamamayan ng Pilipinas) ..... 4

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY (OPTIONAL ITEMS)

63. Gaano na an iyo nabatiaan o nabasa tungod ha Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?  
*Gaano na po ang inyong narinig o nabasa tungkol sa Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?*

DAMO ( <i>Marami</i> ) .....	1
MEDYO DAMO ( <i>Medyo marami</i> ) .....	2
DIRI GAANO DAMO ( <i>Hindi gaanong marami</i> ) .....	3
WARA ( <i>Wala</i> ) .....	4
DIRI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> ) .....	8

64. Ha kabug-osan, masisiring ba niyo na an Pilipinas in makikinabang o diri makikinabang ha pagiging miyembro han Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?

*Sa kabuuan, masasabi ba ninyo na ang Pilipinas ay makikinabang o hindi makikinabang sa pagiging miyembro ng Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?*

NAKIKINABANG HAN NAPAKADAKO ( <i>Nakikinabang nang napakalaki</i> ) .....	1
NAKIKINABANG HAN DAKO ( <i>Nakikinabang nang malaki</i> ) .....	2
MEDYO NAKIKINABANG ( <i>Medyo nakikinabang</i> ) .....	3
NAKIKINABANG LA GUTI ( <i>Nakikinabang nang kaunti</i> ) .....	4
DIRI NAKIKINABANG ( <i>Hindi nakikinabang</i> ) .....	5
DIRI MAARAM ( <i>Hindi alam</i> ) .....	8
WARAY PA NAKABATI TUNGOD HA ASEAN ( <i>Wala pang narinig tungkol sa ASEAN</i> ).....	6

65. Gaano kamo naabuyon o diri naabuyon ha sumusunod na pangungusap? Ha ngatanan, dapat sundon han Pilipinas an mga desisyon han mga internasyonal kon hain ini api, bisan na diri naabuyon an gobyerto ha mga ini.

*Gaano po kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa sumusunod na pangungusap? Sa kabuuan, dapat sundin ng Pilipinas ang mga desisyon ng mga internasyonal na organisasyon kung saan ito kabilang, kahit na hindi sang-ayon ang gobyerno sa mga ito.*

LUBOS NA NAABUYON ( <i>Lubos na sumasang-ayon</i> ) .....	1
NAABUYON ( <i>Sumasang-ayon</i> ) .....	2
PWEDE NGA NAABUYON, PWEDE DIRI NAABUYON ( <i>Maaaring sumang-ayon, maaaring hindi</i> )....	3
DIRI NAABUYON ( <i>Hindi sumasang-ayon</i> ).....	4
LUBOS NA DIRI NAABUYON ( <i>Lubos na hindi sumasang-ayon</i> ) .....	5
DIRI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> ).....	8

66. Ha kabug-osan, pagsabot ba niyo na an Association of Southeast Asian Nations o ASEAN in dapat magkamay-ada hin...  
 TALAGANG MAS DAMO, MAS DAMO, MAS GUTI, o TALAGANG MAS GUTI na gahom kaysa ha mga panggobyernohang nasyonal han mga kaapi hini nga bansa?

*Sa kabuuan, palagay ba ninyo na ang Association of Southeast Asian Nations o ASEAN ay dapat magkaroon ng...  
 TALAGANG MAS MARAMI, MAS MARAMI, KASING-DAMI, MAS KAUNTI, o TALAGANG MAS KAUNTI na kapangyarihan kaysa sa mga pamahalaang nasyonal ng mga kasapi nitong bansa?*

TALAGANG MAS DAMO ( <i>Talagang mas marami</i> ).....	1
MAS DAMO ( <i>Mas marami</i> ) .....	2
KASIN-DAMO ( <i>Kasing dami</i> ) .....	3
MAS GUTI ( <i>Mas kaunti</i> ).....	4
TALAGANA MAS GUTI ( <i>Talagang mas kaunti</i> ).....	5
DIRI MAKAPILI ( <i>Hindi makapili</i> ).....	8

**DAMO NGA SALAMAT! – MARAMING SALAMAT PO!**  
 GO TO SOCIO-DEMO

NOTE TO FI: PLS. FILL-OUT  
**FI REPORT BEFORE LEAVING RESPONDENT'S  
 HOUSE**