

EUROBAROMETER 83.4

May-June 2015

BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE

TNS OPINION

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, regions etc.).

Q1: CODE 29 CANNOT BE THE ONLY ANSWER OTHERWISE CLOSE THE
 Q1: CODE 30 IS EXCLUSIVE
 Q1: IF CODE 30 THEN CLOSE INTERVIEW

Q1 What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y).

(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Belgium	1,
Denmark	2,
Germany	3,
Greece	4,
Spain	5,
France	6,
Ireland	7,
Italy	8,
Luxembourg	9,
Netherlands	10,
Portugal	11,
United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	12,
Austria	13,
Sweden	14,
Finland	15,
Republic of Cyprus	16,
Czech Republic	17,
Estonia	18,
Hungary	19,
Latvia	20,
Lithuania	21,
Malta	22,
Poland	23,
Slovakia	24,
Slovenia	25,
Bulgaria	26,
Romania	27,
Croatia	28,
Other countries	29,
DK	30

EB83.3 Q1 TREND MODIFIED

Q1: CODE 29 NE PEUT PAS ETRE LA SEULE REPONSE SINON TERMINER
 Q1: CODE 30 EST EXCLUSIF
 Q1: SI CODE 30 ALORS TERMINER L'INTERVIEW

Q1 Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).

(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Belgique	1,
Danemark	2,
Allemagne	3,
Grèce	4,
Espagne	5,
France	6,
Irlande	7,
Italie	8,
Luxembourg	9,
Pays-Bas	10,
Portugal	11,
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,
Autriche	13,
Suède	14,
Finlande	15,
République de Chypre	16,
République tchèque	17,
Estonie	18,
Hongrie	19,
Lettonie	20,
Lituanie	21,
Malte	22,
Pologne	23,
Slovaquie	24,
Slovénie	25,
Bulgarie	26,
Roumanie	27,
Croatie	28,
Autre pays	29,
NSP	30

EB83.3 Q1 TREND MODIFIED

A. CLIMATE CHANGE

QA1a Which of the following do you consider to be the single most serious problem facing the world as a whole?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Climate change	1
International terrorism	2
Poverty, hunger and lack of drinking water	3
Spread of infectious diseases	4
The economic situation	5
Proliferation of nuclear weapons	6
Armed conflicts	7
The increasing global population	8
Other (SP.)	9
None (SP.)	10
DK	11

EB80.2 QA1a

QA1b: DO NOT ASK QA1b IF CODE 10 OR 11 IN QA1a

QA1b: EXCLUDE ANSWER GIVEN IN QA1a FROM LIST OF ANSWERS FOR QA1b,

QA1b: MAX. 3 ANSWERS

QA1b: CODE 10 IS EXCLUSIVE

QA1b: CODE 11 IS EXCLUSIVE

QA1b Which others do you consider to be serious problems?

(SHOW SCREEN – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)

Climate change	1,
International terrorism	2,
Poverty, hunger and lack of drinking water	3,
Spread of infectious diseases	4,
The economic situation	5,
Proliferation of nuclear weapons	6,
Armed conflicts	7,
The increasing global population	8,
Other (SP.)	9,
None (SP.)	10
DK	11

EB80.2 QA1b

QA2 And how serious a problem do you think climate change is at this moment? Please use a scale from 1 to 10, with '1' meaning it is "not at all a serious problem" and '10' meaning it is "an extremely serious problem".

(SHOW SCREEN – ONE ANSWER ONLY)

1 Not at all a serious problem										10 An extremely serious problem										DK
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

EB80.2 QA2

A. CHANGEMENT CLIMATIQUE

QA1a Parmi les problèmes suivants lequel considérez-vous comme le plus sérieux pour le monde dans son ensemble ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Le changement climatique	1
Le terrorisme international	2
La pauvreté, la faim et le manque d'eau potable	3
La propagation de maladies infectieuses	4
La situation économique	5
La prolifération d'armes nucléaires	6
Les conflits armés	7
L'augmentation de la population mondiale	8
Autre (SP.)	9
Aucun (SP.)	10
NSP	11

EB80.2 QA1a

QA1b: NE POSER PAS QA1b SI CODE 10 OU 11 EN QA1a

QA1b: EXCLURE REPONSE DONNEE EN QA1a DE LA LISTE DES REPONSES POUR

QA1b: MAX. 3 REPONSES

QA1b: CODE 10 EST EXCLUSIF

QA1b: CODE 11 EST EXCLUSIF

QA1b Et voyez-vous d'autres problèmes sérieux ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

Le changement climatique	1,
Le terrorisme international	2,
La pauvreté, la faim et le manque d'eau potable	3,
La propagation de maladies infectieuses	4,
La situation économique	5,
La prolifération d'armes nucléaires	6,
Les conflits armés	7,
L'augmentation de la population mondiale	8,
Autre (SP.)	9,
Aucun (SP.)	10
NSP	11

EB80.2 QA1b

QA2 Et dans quelle mesure pensez-vous que le changement climatique est un problème sérieux actuellement ? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où '1' signifie que ce n'est "pas du tout un problème sérieux" et '10' que c'est "un problème extrêmement sérieux".

(MONTRER ECRAN – UNE SEULE REPONSE)

1 Pas du tout un problème sérieux										10 Un problème extrêmement sérieux										NSP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

EB80.2 QA2

QA3: ROTATE ANSWERS 1 TO 6

QA3: CODE 8 IS EXCLUSIVE

QA3: CODE 9 IS EXCLUSIVE

QA3: CODE 10 IS EXCLUSIVE

QA3 In your opinion, who within the EU is responsible for tackling climate change?

(SHOW SCREEN – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

National governments	1,
The European Union	2,
Regional and local authorities	3,
Business and industry	4,
You personally	5,
Environmental groups	6,
Other (SP.)	7,
All of them (SP.)	8,
None (SP.)	9,
DK	10,

EB80.2 QA3

QA4: ROTATE ITEMS 1 TO 4

QA4 To what extent do you agree or disagree with each of the following statements?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	Fighting climate change and using energy more efficiently can boost the economy and jobs in the EU	1	2	3	4	5
2	Fighting climate change will only be effective if all countries of the world act together (N)	1	2	3	4	5
3	Reducing fossil fuel imports from outside the EU can benefit the EU economically (M)	1	2	3	4	5
4	Reducing fossil fuel imports from outside the EU can increase the security of EU energy supplies (N)	1	2	3	4	5

EB80.2 QA4 TREND MODIFIED

QA3: ROTATION REPONSES 1 A 6

QA3: CODE 8 EST EXCLUSIF

QA3: CODE 9 EST EXCLUSIF

QA3: CODE 10 EST EXCLUSIF

QA3 Selon vous, dans l'UE qui est chargé de s'attaquer au changement climatique ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Les gouvernements nationaux	1,
L'Union européenne	2,
Les autorités régionales et locales	3,
Les entreprises et l'industrie	4,
Vous personnellement	5,
Les groupes environnementaux	6,
Autre (SP.)	7,
Tous (SP.)	8,
Aucun (SP.)	9,
NSP	10,

EB80.2 QA3

QA4: ROTATION ITEMS 1 A 4

QA4 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Lutter contre le changement climatique et utiliser l'énergie plus efficacement peut développer l'économie et les emplois dans l'UE	1	2	3	4	5
2	Lutter contre le changement climatique sera efficace seulement si tous les pays du monde agissent ensemble (N)	1	2	3	4	5
3	La réduction des importations d'énergies fossiles ne provenant pas de l'UE pourrait être bénéfique à l'économie de l'UE (M)	1	2	3	4	5
4	La réduction d'importations d'énergies fossiles ne provenant pas de l'UE peut accroître la sécurité de l'approvisionnement en énergie de l'UE (N)	1	2	3	4	5

EB80.2 QA4 TREND MODIFIE

QA5 Have you personally taken any action to fight climate change over the past six months?

(ONE ANSWER ONLY)

Yes	1
No	2
DK	3

EB80.2 QA5

QA6: CODE 13 IS EXCLUSIVE

QA6: CODE 14 IS EXCLUSIVE

QA6 Which of the following actions, if any, apply to you? (M)

(SHOW SCREEN – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

You have bought a new car and its low fuel consumption was an important factor in your choice	1,
You regularly use environmentally-friendly alternatives to using your private car such as walking, biking, taking public transport or car-sharing	2,
You have insulated your home better to reduce your energy consumption	3,
You have bought a low-energy home	4,
When buying a new household appliance e.g. washing machine, fridge or TV, you choose it mainly because it is more energy efficient than other models (M)	5,
You have switched to an energy supplier which offers a greater share of energy from renewable sources than your previous one	6,
You have installed equipment in your home (e.g. solar panels) to generate renewable electricity	7,
You buy locally produced and seasonal food whenever possible	8,
You avoid taking short-haul flights whenever possible	9,
You try to reduce your waste and you regularly separate it for recycling	10,
You try to cut down on your consumption of disposable items whenever possible, e.g. plastic bags from the supermarket, excessive packaging	11,
Other (SP.)	12,
None (SP.)	13
DK	14

EB80.2 QA6

QA5 Avez-vous personnellement pris des actions pour contribuer à la lutte contre le changement climatique au cours des six derniers mois ?

(UNE SEULE REPONSE)

Oui	1
Non	2
NSP	3

EB80.2 QA5

QA6: CODE 13 EST EXCLUSIF

QA6: CODE 14 EST EXCLUSIF

QA6 Avez-vous entrepris une ou plusieurs des actions suivantes ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Vous avez acheté une nouvelle voiture et sa faible consommation était un facteur important dans votre choix	1,
Au lieu d'utiliser votre voiture privée, vous optez régulièrement pour des solutions respectueuses de l'environnement comme la marche, le vélo, les transports publics ou le covoiturage	2,
Vous avez mieux isolé votre maison pour réduire votre consommation d'énergie	3,
Vous avez acheté une maison qui consomme peu d'énergie	4,
Lorsque vous achetez un nouveau bien d'équipement comme une machine à laver, un réfrigérateur ou une télévision, vous le choisissez principalement parce qu'il a une efficacité énergétique supérieure aux autres modèles (M)	5,
Vous avez opté pour un fournisseur offrant une plus grande part d'énergie provenant de sources renouvelables que le précédent	6,
Vous avez installé chez vous des appareils pour produire votre électricité (p.ex. des panneaux solaires)	7,
Vous achetez de la nourriture de saison et produite localement dès que c'est possible	8,
Vous évitez de prendre des vols court-courriers chaque fois que c'est possible	9,
Vous essayez de réduire vos déchets et vous les triez régulièrement pour les recycler	10,
Vous essayez de réduire votre consommation de produits jetables chaque fois que c'est possible, p.ex. les sacs plastiques de supermarchés, les emballages superflus	11,
Autre (SP.)	12,
Aucun (SP.)	13
NSP	14

EB80.2 QA6

READ OUT: Now let's look ahead to the future.

QA7 How important do you think it is that the (NATIONALITY) government sets targets to increase the amount of renewable energy used, such as wind or solar power, by 2030?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Very important	1
Fairly important	2
Not very important	3
Not at all important	4
DK	5

EB80.2 QA7

QA8 How important do you think it is that the (NATIONALITY) government provides support for improving energy efficiency by 2030 (e.g. by encouraging people to insulate their home or purchase low energy light bulbs)? (M)

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Very important	1
Fairly important	2
Not very important	3
Not at all important	4
DK	5

EB80.2 QA8

LIRE: Intéressons-nous maintenant à l'avenir.

QA7 Dans quelle mesure est-il important pour vous personnellement que le gouvernement (NATIONALITE) fixe des objectifs visant à augmenter la quantité d'énergie renouvelable comme l'énergie éolienne ou solaire consommées d'ici à 2030 ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Très important	1
Plutôt important	2
Pas très important	3
Pas du tout important	4
NSP	5

EB80.2 QA7

QA8 Dans quelle mesure est-il important pour vous que le gouvernement (NATIONALITE) apporte son soutien pour augmenter l'efficacité énergétique d'ici à 2030 (p.ex. en encourageant les gens à isoler leur habitation ou à acheter des ampoules économiques) ? (M)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Très important	1
Plutôt important	2
Pas très important	3
Pas du tout important	4
NSP	5

EB80.2 QA8

B. BIODIVERSITY**QB1 Have you ever heard of the term "biodiversity"?***(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)*

You have heard of it and you know what it means (M)	1
You have heard of it but you do not know what it means (M)	2
You have never heard of it (M)	3
DK	4

FL379 Q1 TREND MODIFIED

(READ OUT) Biological diversity – or biodiversity – is the term given to the variety of life on Earth (like plants, animals, genes, but also ecosystems such as forests, oceans, etc.) of which we are an integral part. Biodiversity in Europe and in other parts of the world is being lost and degraded due to human activities.

QB2 How informed do you feel about the loss of biodiversity? (M)*(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)*

Very well informed	1
Well informed	2
Not well informed	3
Not at all informed	4
DK	5

*FL379 Q2 TREND MODIFIED***B. BIODIVERSITÉ****QB1 Avez-vous entendu parler du terme "biodiversité" ?***(LIRE – UNE SEULE REPONSE)*

Vous en avez déjà entendu parler et vous savez ce que cela signifie (M)	1
Vous en avez déjà entendu parler mais vous ne savez pas ce que cela signifie (M)	2
Vous n'en avez jamais entendu parler (M)	3
NSP	4

FL379 Q1 TREND MODIFIE

(LIRE) Diversité biologique – ou biodiversité – est le terme qui désigne la variété de la vie sur Terre (comme les plantes, les animaux, les gènes, mais également les écosystèmes tels que les forêts, les océans, etc.) dont nous faisons intégralement partie. En Europe comme dans d'autres parties du monde, il y a une perte et une dégradation de la biodiversité à cause des activités humaines.

QB2 Dans quelle mesure avez-vous le sentiment d'être informé(e) sur la perte de biodiversité ? (M)*(LIRE – UNE SEULE REPONSE)*

Très bien informé(e)	1
Bien informé(e)	2
Pas bien informé(e)	3
Pas du tout informé(e)	4
NSP	5

FL379 Q2 TREND MODIFIE

QB3 *QB3: ROTATE ITEMS 1 TO 5*
In your opinion, how serious is each of the following issues? (M)

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Very serious (M)	Fairly serious (M)	Not very serious (M)	Not at all serious (M)	DK
1	The degradation and loss of natural habitats like forests, meadows, wetlands (M)	1	2	3	4	5
2	The decline and disappearance of animal and plant species (N)	1	2	3	4	5
3	The loss of the benefits that we get from nature, such as crop pollination, soil fertility, prevention of floods and droughts, climate regulation, clean air and water (N)	1	2	3	4	5
4	The disconnection from nature in urban areas and modern lifestyles (N)	1	2	3	4	5
5	The negative economic impacts of biodiversity degradation, such as the loss of income from nature-oriented tourism or fisheries (N)	1	2	3	4	5

FL379 Q3 TREND MODIFIED

QB3 *QB3: ROTATION DES ITEMS 1 A 5*
D'après vous, dans quelle mesure chacune des questions suivantes sont-elles préoccupantes ? (M)

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Très pré-occupante (M)	Plutôt pré-occupante (M)	Plutôt pas pré-occupante (M)	Pas du tout pré-occupante (M)	NSP
1	La dégradation et la perte des habitats naturels tels que les forêts, les prairies, les zones humides (M)	1	2	3	4	5
2	Le déclin et la disparition d'espèces animales et végétales (N)	1	2	3	4	5
3	La perte des bienfaits que nous procure la nature, comme la pollinisation des cultures, la fertilité des sols, la prévention des inondations et des sécheresses, la régulation du climat, l'air et l'eau purs (N)	1	2	3	4	5
4	La perte du lien avec la nature dans les zones urbaines et les modes de vie modernes (N)	1	2	3	4	5
5	Les impacts économiques négatifs de la dégradation de la biodiversité, tels que la perte de revenus provenant du tourisme lié à la nature ou de la pêche (N)	1	2	3	4	5

FL379 Q3 TREND MODIFIE

QB4 *QB4: ROTATE ITEMS 1 TO 5*
I will read some statements about why it might be important to halt the loss of biodiversity. Please tell me how much you agree or disagree with them.

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Totally agree (M)	Tend to agree (M)	Tend to disagree (M)	Totally disagree (M)	DK
1	We have a responsibility to look after nature (M)	1	2	3	4	5
2	Our health and well-being are based upon nature and biodiversity (M)	1	2	3	4	5
3	Biodiversity is indispensable for the production of goods such as food, fuel and medicines	1	2	3	4	5
4	Biodiversity and healthy nature are important for our long-term economic development (M)	1	2	3	4	5
5	Looking after nature is essential in tackling climate change (M)	1	2	3	4	5

FL379 Q4 TREND MODIFIED

QB5 **In your opinion, how serious is the decline and possible extinction of animal and plant species, natural habitats and ecosystems? (M)**

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE) (M)

		Very serious (M)	Fairly serious (M)	Not very serious (M)	Not at all serious (M)	DK
1	Locally, in the area where you live (N)	1	2	3	4	5
2	In (OUR COUNTRY) (M)	1	2	3	4	5
3	In Europe	1	2	3	4	5
4	Globally, on the planet (M)	1	2	3	4	5

FL379 Q5 TREND MODIFIED

QB4 *QB4: ROTATION DES ITEMS 1 A 5*
Je vais lire des affirmations à propos des raisons pour lesquelles il peut être important de stopper la perte de biodiversité. Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec celles-ci.

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Nous avons la responsabilité de prendre soin de la nature (M)	1	2	3	4	5
2	Notre santé et notre bien-être sont fondés sur la nature et la biodiversité (M)	1	2	3	4	5
3	La biodiversité est indispensable pour la production de produits tels que les aliments, le carburant et les médicaments	1	2	3	4	5
4	La biodiversité et une nature saine sont importantes pour notre développement économique à long terme (M)	1	2	3	4	5
5	Prendre soin de la nature est essentiel pour combattre le changement climatique (M)	1	2	3	4	5

FL379 Q4 TREND MODIFIE

QB5 **D'après vous, dans quelle mesure la diminution et la disparition éventuelle d'espèces animales et végétales, d'habitats naturels et d'écosystèmes sont-elles préoccupantes ? (M)**

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Très pré-occupante (M)	Plutôt pré-occupante (M)	Plutôt pas pré-occupante (M)	Pas du tout pré-occupante (M)	NSP
1	Localement, dans la région où vous vivez (N)	1	2	3	4	5
2	En (NOTRE PAYS) (M)	1	2	3	4	5
3	En Europe	1	2	3	4	5
4	A l'échelle de la planète (M)	1	2	3	4	5

FL379 Q5 TREND MODIFIE

QB6 Do you think that the degradation of nature and the decline and possible extinction of animal and plant species will affect you personally? (M)

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Yes, you are already affected by this (M)	1
Yes, this will have an effect on you, but not now, later on (M)	2
No, not on you personally but on the next generation (M)	3
No, this will have no effect (M)	4
DK	5

FL379 Q6 TREND MODIFIED

QB7 In your opinion, to what extent is biodiversity threatened by each of the following? (M)

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Very much	Quite a lot (M)	Not much (M)	Not at all	DK
1	Intensive farming, intensive forestry and over-fishing (M)	1	2	3	4	5
2	Pollution of air, soil and water (e.g. seas, rivers, lakes) (M)	1	2	3	4	5
3	Man-made disasters (e.g. oil spills, industrial accidents)	1	2	3	4	5
4	Plants and animals non-native to your region or country and introduced from elsewhere (M)	1	2	3	4	5
5	Climate change	1	2	3	4	5
6	Conversion of natural areas to other land uses (e.g. expansion of urban areas) (M)	1	2	3	4	5
7	Modification or fragmentation of natural areas by transport, water and energy infrastructure projects (e.g. dams, navigation channels, motorways) (N)	1	2	3	4	5

FL379 Q7 TREND MODIFIED

QB6 Pensez-vous que la dégradation de la nature et que la diminution et la disparition éventuelle d'espèces animales et végétales auront un impact sur vous personnellement ? (M)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Oui, cela a déjà un effet sur vous (M)	1
Oui, cela aura un effet sur vous, mais pas maintenant, plus tard (M)	2
Non, pas sur vous personnellement mais sur la génération suivante (M)	3
Non, cela n'aura pas d'effet	4
NSP	5

FL379 Q6 TREND MODIFIE

QB7 D'après vous, dans quelle mesure la biodiversité est-elle menacée par chacun des aspects suivants ? (M)

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Beaucoup	Assez (M)	Pas tellement (M)	Pas du tout	NSP
1	L'agriculture intensive, la foresterie intensive et la surpêche (M)	1	2	3	4	5
2	La pollution de l'air, des sols et de l'eau (p. ex. mers, rivières, lacs) (M)	1	2	3	4	5
3	Les catastrophes causées par l'homme (p. ex. les marées noires, les accidents industriels)	1	2	3	4	5
4	Les plantes et les animaux non originaires de votre région ou pays et introduits d'ailleurs (M)	1	2	3	4	5
5	Le changement climatique	1	2	3	4	5
6	La conversion des espaces naturels pour d'autres utilisations des terres (p. ex. le développement de zones urbaines) (M)	1	2	3	4	5
7	La modification ou le morcellement des espaces naturels par les transports, les projets d'infrastructures dans les secteurs de l'eau et de l'énergie (p. ex. des barrages, des canaux de navigation, des autoroutes) (N)	1	2	3	4	5

FL379 Q7 TREND MODIFIE

QB8

QB8: ROTATE ITEMS 1 TO 10

Please tell me if you agree or disagree that, in order to protect biodiversity, the EU should ... (M)

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	Expand the areas where nature is protected in Europe (M)	1	2	3	4	5
2	Strengthen existing nature and biodiversity conservation rules (N)	1	2	3	4	5
3	Better implement existing nature and biodiversity conservation rules (N)	1	2	3	4	5
4	Allocate more financial resources to nature protection in Europe	1	2	3	4	5
5	Make sure that subsidies to agriculture and fisheries do not harm biodiversity (M)	1	2	3	4	5
6	Create innovative forms of financing for nature conservation (N)	1	2	3	4	5
7	Promote research on the impact of biodiversity loss	1	2	3	4	5
8	Better inform citizens about the importance of biodiversity	1	2	3	4	5
9	Ensure that biodiversity concerns are taken into account when planning new infrastructure investments (N)	1	2	3	4	5
10	Restore nature and biodiversity to compensate for damage caused by human activities or infrastructure outside protected areas (N)	1	2	3	4	5

FL379 Q8 TREND MODIFIED

QB8

QB8: ROTATION DES ITEMS 1 A 10

Pouvez-vous me dire si vous êtes d'accord ou non sur le fait que, pour protéger la biodiversité, l'UE devrait ... (M)

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Étendre les zones où la nature est protégée en Europe (M)	1	2	3	4	5
2	Renforcer les règles existantes en matière de préservation de la nature et de la biodiversité (N)	1	2	3	4	5
3	Mieux mettre en œuvre les règles existantes en matière de préservation de la nature et de la biodiversité (N)	1	2	3	4	5
4	Allouer davantage de ressources financières à la protection de la nature en Europe	1	2	3	4	5
5	S'assurer que les subventions à l'agriculture et à la pêche ne nuisent pas à la biodiversité (M)	1	2	3	4	5
6	Créer des formes de financement innovantes en faveur de la préservation de la nature (N)	1	2	3	4	5
7	Promouvoir la recherche sur l'impact de la perte de biodiversité	1	2	3	4	5
8	Mieux informer les citoyens sur l'importance de la biodiversité	1	2	3	4	5
9	Veiller à ce que les questions de biodiversité soient prises en compte lors de la planification de nouveaux investissements dans les infrastructures (N)	1	2	3	4	5
10	Restaurer la nature et la biodiversité pour compenser les dommages provoqués par les activités humaines ou les infrastructures en dehors des zones protégées (N)	1	2	3	4	5

FL379 Q8 TREND MODIFIE

QB9: ROTATE ANSWERS 1 TO 6

QB9: MAX. 3 ANSWERS

QB9: CODE 1 IS EXCLUSIVE

QB9: CODE 7 IS EXCLUSIVE

(READ OUT) Sometimes, goods imported into the EU (such as timber, palm oil, coffee or beef) may have been produced in ways that cause biodiversity loss in other parts of the world.

QB9 In your opinion, what should the EU do to ensure that the products it imports come from sustainable sources?

(SHOW SCREEN – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)

Nothing, because it is the responsibility of exporting countries to ensure the protection of their own nature	1
Finance research and innovation into more biodiversity-friendly production methods in these exporting countries	2,
Inform EU consumers (e.g. by adding biodiversity footprints to the labels of imported products)	3,
Encourage companies to take action to reduce their impact on biodiversity	4,
Introduce obligatory sustainability requirements for imported goods	5,
Work with other countries to include biodiversity protection into global trade policies and agreements	6,
DK	7

NEW

QB10 Have you heard of the Natura 2000 network?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

You have heard of it and you know what it is (M)	1
You have heard of it but you do not know what it is (M)	2
You have never heard of it (M)	3
DK	4

FL379 Q9 TREND MODIFIED

QB9: ROTATION DES REPONSES 1 A 6

QB9: MAX. 3 REPONSES

QB9: CODE 1 EST EXCLUSIF

QB9: CODE 7 EST EXCLUSIF

(LIRE) Parfois, des biens importés dans l'UE (comme le bois, l'huile de palme, le café ou le bœuf) peuvent avoir été produits dans des conditions qui entraînent une perte de biodiversité dans d'autres parties du monde.

QB9 D'après vous, que devrait faire l'UE pour s'assurer que les biens qu'elle importe sont issus de sources durables ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

Rien, car c'est aux pays exportateurs que revient la responsabilité de protéger leur propre nature	1
Financer la recherche et l'innovation vers des modèles de production plus respectueux de la biodiversité dans ces pays exportateurs	2,
Informers les consommateurs de l'UE (p. ex. en ajoutant l'empreinte sur la biodiversité aux étiquettes des produits importés)	3,
Encourager les entreprises à agir pour réduire leur impact sur la biodiversité	4,
Mettre en place des normes de durabilité obligatoires pour les biens importés	5,
Collaborer avec d'autres pays afin que la protection de la biodiversité soit intégrée aux politiques et aux accords mondiaux en matière d'échanges	6,
NSP	7

NOUVEAU

QB10 Avez-vous entendu parler du réseau Natura 2000 ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Vous en avez entendu parler et vous savez ce que c'est (M)	1
Vous en avez entendu parler mais vous ne savez pas ce que c'est (M)	2
Vous n'en avez jamais entendu parler (M)	3
NSP	4

FL379 Q9 TREND MODIFIE

QB11: ROTATE ITEMS 1 TO 6

QB11 Natura 2000 is a network of more than 27.000 nature protection areas all over the EU. How important do you think such nature protection areas are for the following? (M)

SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Very important	Somewhat important	Not very important	Not at all important	DK
1	Protecting endangered animals and plants	1	2	3	4	5
2	Preventing the destruction of valuable nature areas on land and at sea (M)	1	2	3	4	5
3	Promoting nature-friendly land-use	1	2	3	4	5
4	Stimulating local socio-economic development (e.g. via eco-tourism and nature-related leisure activities) (M)	1	2	3	4	5
5	Safeguarding nature's role in providing food and clean air and water (M)	1	2	3	4	5
6	Increasing the quality of life of local people (N)	1	2	3	4	5

FL379 Q10 TREND MODIFIED

QB12 Sometimes economic development results in damage or destruction of nature in protected areas such as Natura 2000 sites. Which of the following statements comes closest to your opinion? (M)

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

This is acceptable because economic development takes precedence	1
This should be prohibited because these are our most important nature areas	2
This is only acceptable for projects of major public interest and if the damage is fully compensated for (e.g. through restoration or mitigation measures) (M)	3
DK	4

FL379 Q11 TREND MODIFIED

QB13 Would you say that you personally make an effort to protect biodiversity and nature? (M)

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Yes, you do (M)	1
Yes, but you would like to do even more (M)	2
No, because you do not know what to do (M)	3
No, for other reasons	4
DK	5

EB379 Q12 TREND MODIFIED

QB11: ROTATION DES ITEMS 1 A 6

QB11 Natura 2000 est un réseau de plus de 27.000 zones naturelles protégées dans toute l'UE. D'après vous, dans quelle mesure ces zones naturelles protégées sont-elles importantes pour ... ? (M)

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Très importantes	Plutôt importantes	Pas très importantes	Pas du tout importantes	NSP
1	Protéger les animaux et les plantes menacés	1	2	3	4	5
2	Empêcher la destruction de zones naturelles particulières sur terre et en mer (M)	1	2	3	4	5
3	Promouvoir une utilisation des sols respectueuse de la nature	1	2	3	4	5
4	Stimuler le développement socioéconomique local (p. ex. via l'éco-tourisme et les loisirs en lien avec la nature) (M)	1	2	3	4	5
5	Préserver la nature comme source d'aliments et d'air et d'eau purs (M)	1	2	3	4	5
6	Accroître la qualité de vie des populations locales (N)	1	2	3	4	5

FL379 Q10 TREND MODIFIE

QB12 Parfois, le développement économique engendre des dommages ou la destruction de la nature dans des zones protégées telles que les sites Natura 2000. Laquelle des affirmations suivantes est la plus proche de ce que vous pensez ? (M)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

C'est acceptable parce que le développement économique passe en priorité	1
Cela devrait être interdit parce que ce sont nos zones naturelles les plus importantes	2
Ce n'est acceptable que pour des projets d'intérêt public majeurs et si les dommages sont totalement compensés (p. ex. à travers des mesures de remise en état et d'atténuation) (M)	3
NSP	4

FL379 Q11 TREND MODIFIE

QB13 Diriez-vous que, personnellement, vous faites un effort pour protéger la biodiversité et la nature ? (M)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Oui, vous faites un effort (M)	1
Oui, mais vous aimeriez faire encore davantage (M)	2
Non, parce que vous ne savez pas quoi faire (M)	3
Non, pour d'autres raisons	4
NSP	5

FL379 Q12 TREND MODIFIE

QB14: ROTATE ITEMS 1 TO 5

QB14 Please tell me whether or not you personally do the following.

(READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Yes	No	DK
1	Respect nature protection rules (e.g. by not leaving waste in the forest or on the beach, by not disturbing wild animals) (M)	1	2	3
2	Regularly buy products that are eco-friendly or locally produced (e.g. organic, biologically degradable) (M)	1	2	3
3	Look for information and make lifestyle choices that reduce possible negative impacts on nature and biodiversity (N)	1	2	3
4	Participate as a volunteer in projects and actions dedicated to biodiversity (e.g. field work in nature reserves) (M)	1	2	3
5	Contribute to one or several monitoring projects (e.g. to count migratory birds) (M)	1	2	3

FL379 Q13 TREND MODIFIED

QB15: ROTATE ANSWERS 1 TO 4

QB15: CODE 5 IS EXCLUSIVE

QB15: CODE 6 IS EXCLUSIVE

QB15: CODE 7 IS EXCLUSIVE

QB15 Do you personally do the following in your garden or on your balcony?

(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Leave space for wild animals and plants	1,
Avoid using pesticides and chemicals	2,
Select plants that provide food for birds and pollinating insects	3,
Avoid introducing new plants that may become invasive	4,
You have a garden or balcony but you don't do any of these things	5,
You have no garden or balcony at home	6,
DK	7,

NEW

QB14: ROTATION DES ITEMS 1 A 5

QB14 Veuillez m'indiquer si vous faites, ou non, chacune des choses suivantes.

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

		Oui	Non	NSP
1	Respecter les règles relatives à la protection de la nature (p. ex. en ne laissant pas de déchets dans la forêt ou sur la plage ou en ne dérangeant pas les animaux sauvages) (M)	1	2	3
2	Acheter régulièrement des produits respectueux de l'environnement ou produits localement (p. ex. biologiques, biodégradables, etc.) (M)	1	2	3
3	Chercher de l'information et opter pour un mode de vie qui limite les impacts négatifs éventuels sur la nature et la biodiversité (N)	1	2	3
4	Participer bénévolement à des projets et à des actions dédiés à la biodiversité (p. ex. le travail de terrain dans des réserves naturelles) (M)	1	2	3
5	Contribuer à un ou plusieurs projets de surveillance (p. ex. compter les oiseaux migrateurs) (M)	1	2	3

FL379 Q13 TREND MODIFIE

QB15: ROTATION DES REPONSES 1 A 4

QB15: CODE 5 EST EXCLUSIF

QB15: CODE 6 EST EXCLUSIF

QB15: CODE 7 EST EXCLUSIF

QB15 Faites-vous personnellement ce qui suit dans votre jardin ou sur votre balcon ?

(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Laisser de l'espace pour les animaux et les plantes sauvages	1,
Eviter d'utiliser des pesticides et des produits chimiques	2,
Choisir des plantes qui apportent de la nourriture aux oiseaux et aux insectes pollinisateurs	3,
Eviter d'introduire de nouvelles plantes qui peuvent devenir envahissantes	4,
Vous avez un jardin ou un balcon mais vous ne faites aucune de ces choses	5,
Vous n'avez pas de jardin ni de balcon chez vous	6,
NSP	7,

NOUVEAU

C. DISCRIMINATION

The following questions are about discrimination. They are asked to measure opinions for statistical and analysis purposes. As for the rest of the whole survey, your answers will remain totally anonymous.

Discrimination is understood to mean when a person or group is treated less favourably than others because of personal characteristics.

Harassment is commonly understood to arise when unwanted behaviour takes place with the purpose or effect of violating the dignity of a person and of creating a hostile, degrading, humiliating or offensive environment.

Gender identity refers to each person's deeply felt internal and individual experience of gender, which may or may not correspond with the sex assigned at birth. Transgender and transsexual are people whose gender identity differs from the sex they were assigned at birth. This has legal implications as well: for example, a transgender or transsexual person with a female gender identity would seek to change her civil documents (passport, ID, driving license, etc.) from "male" to "female" to match how she lives her everyday life.

QC1 *QC1: ROTATE ITEMS 1 TO 8*
For each of the following types of discrimination, could you please tell me whether, in your opinion, it is very widespread, fairly widespread, fairly rare or very rare in (OUR COUNTRY)? Discrimination on the basis of...

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Very widespread	Fairly widespread	Fairly rare	Very rare	Non-existent (SP.)	DK
1	Ethnic origin	1	2	3	4	5	6
2	Sexual orientation (being gay, lesbian or bisexual)	1	2	3	4	5	6
3	Being over 55 years old	1	2	3	4	5	6
4	Being under 30 years old	1	2	3	4	5	6
5	Religion or beliefs	1	2	3	4	5	6
6	Disability	1	2	3	4	5	6
7	Gender identity (being transgender or transsexual)	1	2	3	4	5	6
8	Gender	1	2	3	4	5	6

EB77.4 QC1

C. DISCRIMINATION

Les questions suivantes concernent la discrimination. Elles sont posées pour mesurer les opinions à des fins statistiques et analytiques. Comme c'est le cas pour le reste de l'enquête, vos réponses resteront totalement anonymes.

On parle de discrimination quand une personne ou un groupe de personnes sont traitées de manière moins favorable que d'autres en raison de caractéristiques personnelles. (M)

On appelle généralement harcèlement un comportement inopportun qui a pour objectif ou pour résultat d'affecter la dignité d'une personne ou de générer un environnement hostile, dégradant, humiliant ou offensant pour cette personne.

L'identité sexuelle (ou identité de genre) fait référence au genre, homme ou femme, auquel chaque individu a le ressenti profond d'appartenir. Cette identité sexuelle ressentie par chaque individu peut ne pas correspondre au sexe qui lui a été attribué à la naissance. Les personnes transgenres ou transsexuelles sont des personnes dont l'identité sexuelle diffère de celle qui leur a été attribuée lors de leur naissance. Cela a également des conséquences juridiques: par exemple, une personne transgenre ou transsexuelle avec une identité sexuelle féminine voudra changer ses documents d'identité (passeport, carte d'identité, permis de conduire, etc.) de "homme" à "femme", pour que ses papiers correspondent à la manière dont elle vit sa vie de tous les jours.

QC1 *QC1: ROTATION ITEMS 1 A 8*
Pour chacun des types de discrimination suivants, dites-moi si, selon vous, il s'agit de quelque chose de très répandu, plutôt répandu, plutôt rare ou très rare en (NOTRE PAYS). Des discriminations sur base ...

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Très répandu	Plutôt répandu	Plutôt rare	Très rare	Inexistant (SP.)	NSP
1	De l'origine ethnique	1	2	3	4	5	6
2	De l'orientation sexuelle (être homosexuel, lesbienne ou bisexuel)	1	2	3	4	5	6
3	De l'âge pour les personnes de plus de 55 ans (M)	1	2	3	4	5	6
4	De l'âge pour les personnes de moins de 30 ans (M)	1	2	3	4	5	6
5	De la religion ou des convictions	1	2	3	4	5	6
6	D'un handicap	1	2	3	4	5	6
7	De l'identité sexuelle (être transgenre ou transsexuel)	1	2	3	4	5	6
8	Du sexe	1	2	3	4	5	6

EB77.4 QC1

QC2: CODE 10 IS EXCLUSIVE

QC2: CODE 11 IS EXCLUSIVE

QC2 In the past 12 months have you personally felt discriminated against or harassed on one or more of the following grounds? Please tell me all that apply.

(SHOW SCREEN – DO NOT READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Ethnic origin	1,
Gender	2,
Sexual orientation (being gay, lesbian or bisexual)	3,
Being over 55 years old	4,
Being under 30 years old	5,
Religion or beliefs	6,
Disability	7,
Gender identity (being transgender or transsexual)	8,
For another reason	9,
No	10
DK	11

EB77.4 QC2

QC3: ROTATE ANSWERS 1 TO 13

QC3: CODE 15 IS EXCLUSIVE

QC3: CODE 16 IS EXCLUSIVE

QC3 In (OUR COUNTRY) when a company wants to hire someone and has the choice between two candidates with equal skills and qualifications, which of the following criteria may, in your opinion, put one candidate at a disadvantage?

(SHOW SCREEN – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

The candidate's name	1,
The candidate's address	2,
The candidate's way of speaking, his or her accent	3,
The candidate's skin colour or ethnic origin	4,
The candidate's gender (male or female)	5,
The candidate's gender identity (being transgender or transsexual)	6,
The candidate's sexual orientation (being gay, lesbian or bisexual)	7,
The candidate's age, if he or she is over 55 years old	8,
The candidate's age, if he or she is under 30 years old	9,
A disability	10,
The expression of a religious belief (e.g. wearing a visible religious symbol)	11,
The candidate's look (manner of dress or presentation)	12,
The candidate's physical general appearance (size, weight, face, etc.) (M)	13,
Other (SP.)	14,
None (SP.)	15
DK	16

EB77.4 QC4

QC2: CODE 10 EST EXCLUSIF

QC2: CODE 11 EST EXCLUSIF

QC2 Au cours des 12 derniers mois, vous êtes-vous personnellement senti(e) discriminé(e) ou harcelé(e) pour l'une ou plusieurs des raisons suivantes ? Veuillez me donner toutes les réponses qui s'appliquent.

(MONTRER ECRAN – NE PAS LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

L'origine ethnique	1,
Le sexe	2,
L'orientation sexuelle (être homosexuel, lesbienne ou bisexuel)	3,
L'âge, avoir plus de 55 ans	4,
L'âge, avoir moins de 30 ans	5,
La religion ou les convictions	6,
Un handicap	7,
L'identité sexuelle (être transgenre ou transsexuel)	8,
Pour une autre raison	9,
Non	10
NSP	11

EB77.4 QC2

QC3: ROTATION REPONSES 1 A 13

QC3: CODE 15 EST EXCLUSIF

QC3: CODE 16 EST EXCLUSIF

QC3 En (NOTRE PAYS), lorsqu'une entreprise cherche à embaucher quelqu'un et qu'elle a le choix entre deux candidats de compétences et de qualifications égales, quels sont, dans la liste suivante, tous les critères qui, selon vous, peuvent défavoriser un candidat ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Le nom du candidat	1,
L'adresse du candidat	2,
La façon de parler, l'accent du candidat	3,
La couleur de peau ou l'origine ethnique du candidat	4,
Le sexe du candidat (homme ou femme)	5,
L'identité sexuelle du candidat (être transgenre ou transsexuel)	6,
L'orientation sexuelle du candidat (être homosexuel, lesbienne ou bisexuel)	7,
L'âge du candidat, si il ou elle a plus de 55 ans (M)	8,
L'âge du candidat, si il ou elle a moins de 30 ans (M)	9,
Un handicap	10,
L'expression d'une conviction religieuse (p. ex. le port d'un signe religieux visible)	11,
Le look (sa façon de s'habiller ou de se présenter) du candidat (M)	12,
L'apparence physique générale du candidat (taille, poids, visage, etc.) (M)	13,
Autre (SP.)	14,
Aucun (SP.)	15
NSP	16

EB77.4 QC4

QC4

QC4: ROTATE ITEMS 1 TO 8

And using a scale from 1 to 10, please tell me how you would feel about having a person from each of the following groups in the highest elected political position in (OUR COUNTRY). '1' means that you would feel "not at all comfortable" and '10' that you would feel "totally comfortable". (M)

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)
 (IF NECESSARY, EXPLAIN TO THE RESPONDENT THAT THIS WOULD BE THE PRESIDENT/ PRIME MINISTER/ CHANCELLOR, ETC. AS RELEVANT IN YOUR NATIONAL CONTEXT)

		1 Not at all comfortable (M)										10 Totally comfortable		Indifférent (SP.)	DK
1	A woman	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
2	A gay, lesbian or bisexual person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
3	A person from a different ethnic origin than the majority of the population	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
4	A person under 30 years old	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
5	A person from a different religion than the majority of the population	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
6	A person with a disability	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
7	A person over 75 years old	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
8	A transgender or transsexual person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		

EB77.4 QC5

QC4

QC4: ROTATION ITEMS 1 A 8

Et sur une échelle de 1 à 10, pourriez-vous me dire ce que vous ressentiriez si une personne appartenant à chacune des catégories suivantes était élue au plus haut poste politique en (NOTRE PAYS). '1' signifie que vous seriez "très mal à l'aise" et '10' que vous vous sentiriez "tout à fait à l'aise". (M)

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)
 (SI NECESSAIRE, EXPLIQUER AU REpondant QU'IL S'AGIRAIT DU PRESIDENT/ PREMIER MINISTRE/ CHANCELIER, ETC. SELON LE CONTEXTE NATIONAL)

		1 Très mal à l'aise (M)										10 Tout à fait à l'aise		Indifférent (SP.)	NSP
1	Une femme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
2	Une personne homosexuelle, lesbienne ou bisexuelle (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
3	Une personne d'une origine ethnique différente de la majorité de la population	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
4	Une personne de moins de 30 ans (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
5	Une personne d'une religion différente de la majorité de la population	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
6	Une personne handicapée	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
7	Une personne de plus de 75 ans (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
8	Une personne transgenre ou transsexuelle	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		

EB77.4 QC5

QC5: ROTATE ITEMS 1 TO 3

QC5 To what extent do you support or oppose each of the following measures in the work place to foster diversity?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Totally support	Somewhat support	Somewhat oppose	Totally oppose	DK
1	Training on diversity issues for employees and employers	1	2	3	4	5
2	Monitoring the composition of the work-force to evaluate the representation of groups at risk of discrimination	1	2	3	4	5
3	Monitoring recruitment procedures to ensure that candidates from groups at risk of discrimination have the same opportunities as other candidates with equal skills and qualifications (M)	1	2	3	4	5

EB77.4 QC6

QC6 Using a scale from 1 to 10, please tell me if you think that the efforts made in (OUR COUNTRY) to fight all forms of discrimination are effective. '1' means you consider that these efforts are "not at all effective", and '10' that these efforts are "very effective". (M)

(SHOW SCREEN – ONE ANSWER ONLY)

1 Not at all effective										10 Very effective										No efforts made in (OUR COUNTRY) (SP.)	DK
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

EB77.4 QC7

QC5: ROTATION ITEMS 1 A 3

QC5 Dans quelle mesure soutenez-vous ou vous opposez-vous à chacune des mesures suivantes sur le lieu de travail pour encourager la diversité ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Soutient tout à fait (M)	Soutient plutôt (M)	Est plutôt opposé(e) (M)	Est tout à fait opposé(e) (M)	NSP
1	Des formations sur le thème de la diversité, pour les employés et les employeurs	1	2	3	4	5
2	Surveiller la composition de l'ensemble des employés pour évaluer la représentation des groupes risquant d'être discriminés	1	2	3	4	5
3	Surveiller les procédures de recrutement pour s'assurer que les candidats appartenant à des groupes risquant d'être discriminés ont autant d'opportunités que d'autres candidats de compétences et de qualifications égales	1	2	3	4	5

EB77.4 QC6

QC6 Sur une échelle de 1 à 10, pourriez-vous me dire si vous pensez que les efforts réalisés en (NOTRE PAYS) pour lutter contre toute forme de discrimination sont efficaces ? '1' signifie que vous considérez que ces efforts ne sont "pas du tout efficaces" et '10' qu'ils sont "très efficaces". (M)

(MONTRER ECRAN – UNE SEULE REPONSE)

1 Pas du tout efficaces										10 Très efficaces										Pas d'efforts réalisés en (NOTRE PAYS) (SP.)	NSP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

EB77.4 QC7

QC7 *QC7: ROTATE ITEMS 1 TO 8*
Do you think that enough is being done to promote diversity in your work place as far as each of the following is concerned? (M)
(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Yes, definitely	Yes, to some extent	No, not really	No, definitely not	There is no need to promote diversity (SP.)	Not applicable (SP.)	DK
1	Ethnic origin	1	2	3	4	5	6	7
2	Gender	1	2	3	4	5	6	7
3	Sexual orientation (being gay, lesbian or bisexual)	1	2	3	4	5	6	7
4	Age, for people over 55 years old (M)	1	2	3	4	5	6	7
5	Age, for people under 30 years old (M)	1	2	3	4	5	6	7
6	Religion or beliefs	1	2	3	4	5	6	7
7	Disability	1	2	3	4	5	6	7
8	Gender identity (being transgender or transsexual)	1	2	3	4	5	6	7

EB77.4 QC11

QC8 **Would you know your rights if you were the victim of discrimination or harassment?**
(ONE ANSWER ONLY)

Yes	1
No	2
It depends (SP.) (M)	3
DK	4

EB77.4 QC8

QC9 *QC9: ROTATE ANSWERS 1 TO 6*
If you were the victim of discrimination or harassment, to whom would you prefer to report your case?
(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Trade Unions	1
NGO's or associations (M)	2
Tribunals	3
An equal opportunities organisation (SPECIFY THE NAME ACCORDING TO THE COUNTRY)	4
A lawyer (M)	5
The police (M)	6
Other (SP.)	7
DK	8

EB77.4 QC12

QC7 *QC7: ROTATION ITEMS 1 A 8*
Diriez-vous que suffisamment d'efforts sont faits pour encourager la diversité sur votre lieu de travail en ce qui concerne ... ?
(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, pas vraiment	Non, Pas du tout	Il' n'y a pas besoin d'encourager la diversité (SP.)	Pas applicable (SP.)	NSP
1	L'origine ethnique	1	2	3	4	5	6	7
2	Le sexe	1	2	3	4	5	6	7
3	L'orientation sexuelle (être homosexuel, lesbienne ou bisexuel)	1	2	3	4	5	6	7
4	L'âge, pour les personnes de plus de 55 ans (M)	1	2	3	4	5	6	7
5	L'âge, pour les personnes de moins de 30 ans (M)	1	2	3	4	5	6	7
6	La religion ou les convictions	1	2	3	4	5	6	7
7	Un handicap	1	2	3	4	5	6	7
8	L'identité sexuelle (être transgenre ou transsexuel)	1	2	3	4	5	6	7

EB77.4 QC11

QC8 **Connaissez-vous vos droits si vous étiez victime de discrimination ou de harcèlement ? (M)**
(UNE SEULE REPONSE)

Oui	1
Non	2
Ça dépend (SP.) (M)	3
NSP	4

EB77.4 QC8

QC9 *QC9: ROTATION REPONSES 1 A 6*
Si vous étiez victime de discrimination ou de harcèlement, à qui préféreriez-vous vous adresser ? (M)
(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Des syndicats	1
Des ONG ou des associations (M)	2
Des tribunaux	3
Un organisme pour l'égalité des chances (SPECIFIER EN FONCTION DU PAYS)	4
Un avocat	5
La police	6
Autre (SP.)	7
NSP	8

EB77.4 QC12

QC10 People may be discriminated against on the grounds of disability, age, religion or beliefs, sexual orientation or gender identity in areas such as access to goods and services, social protection (health or housing services) or education. Which of the following two statements comes closest to your view?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

New measures to raise the level of protection of these groups at risk of discrimination should be introduced	1
New measures to raise the level of protection of these groups at risk of discrimination are not necessary	2
DK	3

NEW

QC11: ROTATE ITEMS 1 TO 4

QC11 Are you in favour of or opposed to providing, on an anonymous basis, information about ... as part of a census, if that could help to combat discrimination in (OUR COUNTRY)? (M)

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Totally in favour	Somewhat in favour	Somewhat opposed	Totally opposed	DK
1	Your ethnic origin	1	2	3	4	5
2	Your religion or beliefs	1	2	3	4	5
3	Your health situation	1	2	3	4	5
4	Your sexual orientation	1	2	3	4	5

EB65.4 QA15

QC12: ROTATE ITEMS 1 TO 8

QC12 Do you think that diversity is sufficiently reflected in the media, in terms of...?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Yes, definitely	Yes, to some extent	No, not really	No, definitely not	DK
1	Disability	1	2	3	4	5
2	Ethnic origin	1	2	3	4	5
3	Religion or beliefs (M)	1	2	3	4	5
4	Age (people over 75) (N)	1	2	3	4	5
5	Age (people under 25) (N)	1	2	3	4	5
6	Sexual orientation (being gay, lesbian or bisexual) (M)	1	2	3	4	5
7	Gender (male or female) (M)	1	2	3	4	5
8	Gender identity (being transgender or transsexual) (N)	1	2	3	4	5

EB71.2 QE11 TREND MODIFIED

QC10 Une personne peut être discriminée en raison d'un handicap, de son âge, de sa religion ou de ses convictions, de son orientation sexuelle ou de son identité sexuelle dans des domaines tels que l'accès aux biens et services, la protection sociale (santé et services de logement) ou l'éducation. Laquelle des deux propositions suivantes correspond le mieux à votre opinion ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

De nouvelles mesures pour accroître le niveau de protection de ces groupes risquant d'être discriminés devraient être mises en place	1
De nouvelles mesures pour accroître le niveau de protection de ces groupes risquant d'être discriminés ne sont pas nécessaires	2
NSP	3

NEW

QC11: ROTATION ITEMS 1 A 4

QC11 Etes-vous favorable ou opposé(e) à communiquer de manière anonyme une information sur ... dans le cadre d'un recensement, si cela contribuait à lutter contre les discriminations en (NOTRE PAYS) ? (M)

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Plutôt opposé(e)	Tout à fait opposé(e)	NSP
1	Votre origine ethnique	1	2	3	4	5
2	Votre religion ou vos convictions	1	2	3	4	5
3	Votre situation de santé	1	2	3	4	5
4	Votre orientation sexuelle	1	2	3	4	5

EB65.4 QA15

QC12: ROTATION ITEMS 1 A 8

QC12 Pensez-vous que la diversité est suffisamment représentée dans les média, en ce qui concerne ... ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, pas vraiment (M)	Non, pas du tout	NSP
1	Le handicap	1	2	3	4	5
2	L'origine ethnique	1	2	3	4	5
3	La religion ou les convictions (M)	1	2	3	4	5
4	L'âge (personnes de plus de 75 ans) (N)	1	2	3	4	5
5	L'âge (personnes de moins de 25 ans) (N)	1	2	3	4	5
6	L'orientation sexuelle (être homosexuel, lesbienne ou bisexuel) (M)	1	2	3	4	5
7	Le sexe (homme ou femme) (M)	1	2	3	4	5
8	L'identité sexuelle (être transgenre ou transsexuel) (N)	1	2	3	4	5

EB71.2 QE11 TREND MODIFIED

QC13: ROTATE ITEMS 1 TO 14

QC13 Regardless of whether you are actually working or not, please tell me, using a scale from 1 to 10, how comfortable you would feel if one of your colleagues at work belonged to each of the following groups? '1' means that you would feel, "not at all comfortable" and '10' that you would feel "totally comfortable".

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		1 Not at all comfortable										10 Totally comfortable										Indifférent (SP.)	It depends (SP.)	DK
1	A Roma person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
2	A black person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
3	An Asian person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
4	A white person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
5	A Jewish person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
6	A Muslim person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
7	A Buddhist person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
8	A Christian person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
9	An atheist person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
10	A gay, lesbian or bisexual person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
11	A transgender or transsexual person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
12	A person with a disability	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							

QC13: ROTATION ITEMS 1 A 14

QC13 Que vous travailliez ou non, pouvez-vous me dire si vous vous sentiriez à l'aise ou non avec le fait que l'un de vos collègues appartienne à chacun des groupes suivants, en utilisant une échelle allant de 1 à 10. '1' signifie que vous vous sentiriez "très mal à l'aise" et '10' que vous vous sentiriez "tout à fait à l'aise".

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		1 Très mal à l'aise										10 Tout à fait à l'aise										Indifférent (SP.)	Ça dépend (SP.)	NSP
1	Une personne rom	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
2	Une personne noire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
3	Une personne asiatique	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
4	Une personne blanche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
5	Une personne juive	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
6	Une personne musulmane	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
7	Une personne bouddhiste	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
8	Une personne chrétienne	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
9	Une personne athée	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
10	Une personne homosexuelle, lesbienne ou bisexuelle	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
11	Une personne transgenre ou transsexuelle	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							
12	Une personne atteinte d'un handicap	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13							

13	A person under 25 years	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	A person over 60 years	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

NEW

QC14: ROTATE ITEMS 1 TO 12

QC14 Regardless of whether you have children or not, please tell me, using a scale from 1 to 10, how comfortable you would feel if one of your children was in a love relationship with a person from each of the following groups. '1' means that you would feel, "not at all comfortable" and '10' that you would feel "totally comfortable".

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		1 Not at all comfortable									10 Totally comfortable									Indifférent (SP.)	It depends (SP.)	DK
1	A Roma person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
2	A black person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
3	An Asian person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
4	A white person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
5	A Jewish person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
6	A Muslim person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
7	A Buddhist person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
8	A Christian person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
9	An atheist person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
10	A person of the same sex	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					

13	Une personne de moins de 25 ans	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	Une personne de plus de 60 ans	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

NEW

QC14: ROTATION ITEMS 1 A 12

QC14 Que vous ayez ou non des enfants, pouvez-vous me dire si vous vous sentiriez à l'aise ou non avec l'idée que l'un de vos enfants ait une relation amoureuse avec une personne appartenant à chacun des groupes suivants, en utilisant une échelle de 1 à 10. '1' signifie que vous vous sentiriez "très mal à l'aise" et '10' que vous vous sentiriez "tout à fait à l'aise".

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		1 Très mal à l'aise									10 Tout à fait à l'aise									Indifférent (SP.)	Ça dépend (SP.)	NSP
1	Une personne rom	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
2	Une personne noire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
3	Une personne asiatique	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
4	Une personne blanche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
5	Une personne juive	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
6	Une personne musulmane	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
7	Une personne bouddhiste	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
8	Une personne chrétienne	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
9	Une personne athée	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					
10	Une personne du même sexe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13					

11	A transgender or transsexual person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	A person with a disability	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

NEW

QC15: ROTATE ITEMS 1 TO 7

QC15 Do you think that in (OUR COUNTRY) measures to fight the economic crisis and policies to promote recovery are excluding people from each of the following groups?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Yes, definitely	Yes, to some extent	No, not really	No, definitely not	DK
1	People from a different ethnic origin than the majority of the population	1	2	3	4	5
2	People with a different sexual orientation than the majority of the population (gay, lesbian or bisexual)	1	2	3	4	5
3	People over 55 years old	1	2	3	4	5
4	People under 30 years old	1	2	3	4	5
5	People from a different religion than the majority of the population	1	2	3	4	5
6	People with a disability	1	2	3	4	5
7	Transgender or transsexual people	1	2	3	4	5

NEW

11	Une personne transgenre ou transsexuelle	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	Une personne atteinte d'un handicap	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

NEW

QC15: ROTATION ITEMS 1 A 7

QC15 Selon vous, en (NOTRE PAYS), les mesures pour lutter contre la crise économique et les politiques en faveur de la reprise excluent-elles les personnes appartenant à chacun des groupes suivants ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, pas vraiment	Non, pas du tout	NSP
1	Les personnes d'une origine ethnique différente de la majorité de la population	1	2	3	4	5
2	Les personnes ayant une orientation sexuelle différente de la majorité de la population (personnes homosexuelles, lesbiennes ou bisexuelles)	1	2	3	4	5
3	Les personnes de plus de 55 ans	1	2	3	4	5
4	Les personnes de moins de 30 ans	1	2	3	4	5
5	Les personnes d'une religion différente de la majorité de la population	1	2	3	4	5
6	Les personnes atteintes d'un handicap	1	2	3	4	5
7	Les personnes transgenres ou transsexuelles	1	2	3	4	5

NEW

QC16: ROTATE ITEMS 1 TO 3

QC16 To what extent do you agree or disagree with each of the following statements?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	Gay, lesbian and bisexual people should have the same rights as heterosexual people (N)	1	2	3	4	5
2	There is nothing wrong in a sexual relationship between two persons of the same sex (N)	1	2	3	4	5
3	Same sex marriages should be allowed throughout Europe (M)	1	2	3	4	5

NEW (BASED ON EB66.1 QA47)

QC17: ROTATE ITEMS 1 TO 4

QC17 And to what extent do you agree or disagree with each of the following statements? School lessons and material should include information about diversity in terms of...

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	Religion or beliefs	1	2	3	4	5
2	Ethnic origin	1	2	3	4	5
3	Sexual orientation (being gay, lesbian, or bisexual people)	1	2	3	4	5
4	Gender identity (being transgender or transsexual people)	1	2	3	4	5

NEW

QC16: ROTATION ITEMS 1 A 3

QC16 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Les personnes homosexuelles, lesbiennes et bisexuelles devraient avoir les mêmes droits que les personnes hétérosexuelles (N)	1	2	3	4	5
2	Il n'y a rien de mal dans une relation sexuelle entre deux personnes du même sexe (N)	1	2	3	4	5
3	Les mariages entre personnes de même sexe devraient être autorisés partout en Europe (M)	1	2	3	4	5

NEW (BASED ON EB66.1 QA47)

QC17: ROTATION ITEMS 1 A 4

QC17 Et dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ? Les leçons et le matériel pédagogique à l'école devraient inclure des informations sur la diversité en termes ...

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	De religion ou de convictions	1	2	3	4	5
2	D'origine ethnique	1	2	3	4	5
3	D'orientation sexuelle (être homosexuel, lesbienne ou bisexuel)	1	2	3	4	5
4	D'identité sexuelle (être transgenre ou transsexuel)	1	2	3	4	5

NEW

QC18: ROTATE ITEMS 1 TO 3

QC18 Using a scale from 1 to 10, please tell me how comfortable you would feel with people in each of the following groups showing affection in public (e.g. kissing or holding hands). '1' means that you would feel "not at all comfortable" and '10' that you would feel "totally comfortable".

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		1 Not at all comfortable										10 Totally comfortable										Indifferent (SP.)	DK
1	Heterosexual couples	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	11	12								
2	Gay couples (two men)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	11	12								
3	Lesbian couples (two women)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	11	12								

NEW

QC19 Do you think that transgender or transsexual persons should be able to change their civil documents to match their inner gender identity?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Yes, definitely	1
Yes, to some extent	2
No, not really	3
No, definitely not	4
DK	5

NEW

SD1 Do you have friends or acquaintances who are...?

(READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Yes	No	Refusal (SP.)	DK
1	People whose ethnic origin is different from yours	1	2	3	4
2	Roma	1	2	3	4
3	Gay, lesbian or bisexual	1	2	3	4
4	Disabled	1	2	3	4
5	Of a different religion or have different beliefs than you	1	2	3	4
6	Transgender or transsexual	1	2	3	4

EB77.4 SD1

QC18: ROTATION ITEMS 1 A 3

QC18 Sur une échelle de 1 à 10, pouvez-vous me dire si vous vous sentiriez à l'aise si des personnes appartenant à chacun des groupes suivants montraient des gestes d'affection en public (p. ex. qu'elles s'embrassent ou se donnent la main). '1' signifie que vous vous sentiriez "très mal à l'aise" et '10' que vous vous sentiriez "tout à fait à l'aise".

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		1 Très mal à l'aise										10 Tout à fait à l'aise										Indifférent (SP.)	NSP
1	Des couples hétérosexuels	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	11	12								
2	Des couples homosexuels (deux hommes)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	11	12								
3	Des couples lesbiens (deux femmes)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	11	12								

NEW

QC19 Selon vous, les personnes transgenres ou transsexuelles devraient-elles avoir la possibilité de changer leurs documents d'état civil pour qu'ils correspondent à leur identité sexuelle intérieure ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Oui, tout à fait	1
Oui, plutôt	2
Non, pas vraiment	3
Non, pas du tout	4
NSP	5

NEW

SD1 Avez-vous des amis ou des relations ... ?

(LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Oui	Non	Refus (SP.)	NSP
1	D'une autre origine ethnique que la vôtre	1	2	3	4
2	Roms	1	2	3	4
3	Homosexuels, lesbiennes ou bisexuels (M)	1	2	3	4
4	Atteint(e)s d'un handicap	1	2	3	4
5	D'une religion ou de convictions différentes des vôtres	1	2	3	4
6	Transgenres ou transsexuels	1	2	3	4

EB77.4 SD1

SD2: ROTATE ANSWERS 1 TO 4
 SD2: CODE 6 IS EXCLUSIVE
 SD2: CODE 7 IS EXCLUSIVE
 SD2: CODE 8 IS EXCLUSIVE

SD2 Where you live, do you consider yourself to be part of any of the following? Please tell me all that apply.

(SHOW SCREEN – DO NOT READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

An ethnic minority	1,
A religious minority	2,
A sexual minority (like being gay, lesbian, bisexual, transgender or transsexual) (M)	3,
A minority in terms of disability	4,
Any other minority group (M)	5,
None (M)	6
Refusal (SP.) (N)	7
DK	8

EB77.4 SD2

SD3 Do you consider yourself to be...?

(SHOW SCREEN – DO NOT READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Catholic	1
Orthodox Christian (M)	2
Protestant	3
Other Christian	4
Jewish	5
Muslim	6
Sikh	7
Buddhist	8
Hindu	9
Atheist	10
Non believer/ Agnostic	11
Other (M)	12
Refusal (SP.)	13
DK	14

EB77.4 SD3

QA4: ROTATION REPONSES 1 A 4
 SD2: CODE 6 EST EXCLUSIF
 SD2: CODE 7 EST EXCLUSIF
 SD2: CODE 8 EST EXCLUSIF

SD2 Là où vous vivez, considérez-vous que vous appartenez à l'un des groupes suivants ? Veuillez m'indiquer tous ceux qui s'appliquent à vous. (M)

(MONTRER ECRAN – NE PAS LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Une minorité ethnique	1,
Une minorité religieuse	2,
Une minorité sexuelle (comme le fait d'être homosexuel, lesbienne, bisexuel, transgenre ou transsexuel)	3,
Une minorité liée à un handicap	4,
Un autre groupe minoritaire (M)	5,
Aucun (M)	6
Refus (SP.) (N)	7
NSP	8

EB77.4 SD2

SD3 Vous-même, vous considérez-vous comme étant ... ?

(MONTRER ECRAN – NE PAS LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Catholique	1
Chrétien orthodoxe (M)	2
Protestant	3
Autre chrétien	4
Juif	5
Musulman	6
Sikh	7
Bouddhiste	8
Hindouiste	9
Athée	10
Non croyant/ agnostique	11
Autre (M)	12
Refus (SP.)	13
NSP	14

EB77.4 SD3

DEMOGRAPHICS

D1: CODE "NO ANSWER" IN CODE 11

D1 In political matters people talk of "the left" and "the right". How would you place your views on this scale?

(SHOW SCREEN)

(INT.: DO NOT PROMPT – IF CONTACT HESITATES, TRY AGAIN)

1 Left										10 Right	Refusal (SP.)	DK
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

EB83.3 D1

D7: CODE "NO ANSWER" IN CODE 16

D7 Which of the following best corresponds to your own current situation?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

MARRIED OR REMARRIED

Living without children	1
Living with the children of this marriage	2
Living with the children of a previous marriage	3
Living with the children of this marriage and of a previous marriage	4

SINGLE LIVING WITH A PARTNER

Living without children	5
Living with the children of this union	6
Living with the children of a previous union	7
Living with the children of this union and of a previous union	8

SINGLE

Living without children	9
Living with children	10

DIVORCED OR SEPARATED

Living without children	11
Living with children	12

WIDOW

Living without children	13
Living with children	14
Other (SP.)	15
Refusal (SP.)	16

EB83.3 D7

VARIABLES DEMOGRAPHIQUES

D1: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 11

D1 A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

(MONTRER ECRAN)

(ENQ. : NE RIEN SUGGERER. SI LA PERSONNE HESITE, INSISTER)

1 Gauche										10 Droite	Refus (SP.)	NSP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

EB83.3 D1

D7: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 16

D7 Laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

MARIE(E) OU REMARIE(E)

Vivant sans enfant	1
Vivant avec les enfants de ce mariage	2
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	3
Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	4

CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE

Vivant sans enfant	5
Vivant avec les enfants de cette union	6
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	7
Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	8

CELIBATAIRE

Vivant sans enfant	9
Vivant avec des enfants	10

DIVORCE(E) OU SEPARÉ(E)

Vivant sans enfant	11
Vivant avec des enfants	12

VEUF/VEUVE

Vivant sans enfants	13
Vivant avec des enfants	14
Autre (SP.)	15
Refus (SP.)	16

EB83.3 D7

D10 D10: "NO ANSWER" NOT ALLOWED
Gender.

Man	1
Woman	2

EB83.3 D10

D11 D11: "NO ANSWER" NOT ALLOWED
D11: CANNOT BE SMALLER THAN D8
How old are you?

EB83.3 D11

D8 D8: CODE "NO ANSWER" IN CODE 98
INT: MAKE SURE THE RESPONDENT UNDERSTANDS THAT D8 IS ABOUT FULL-
TIME EDUCATION

How old were you when you stopped full-time education?
(IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF
"REFUSAL" CODE '98' - IF "DK" CODE '99')

EB83.3 D8

D10 D10: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE
Sexe du répondant.

Homme	1
Femme	2

EB83.3 D10

D11 D11: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE
D11: NE PEUT PAS ETRE INFERIEUR A D8
Quel est votre âge ?

EB83.3 D11

D8 D8: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 98
ENQ: ASSUREZ-VOUS QUE LE REpondANT COMPREND QUE LA D8 PARLE
D'ETUDES A TEMPS COMPLET

A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?
(SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS"
CODER '98' - SI "DK" CODER '99')

EB83.3 D8

D15a&b: "NO ANSWER" NOT ALLOWED

D15a&b: DO NOT SHOW SCREEN

D15a: IF D15a=2 THEN D8=00

D15a: IF D15<>2 AND D8=00 THEN CORRECT D8 OR CHANGE THE ANSWER IN

D15a

D15a What is your current occupation?

ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 to 4 in D15a

D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?

	D15a	D15b
	CURRENT OCCUPATION	LAST OCCUPATION
NON-ACTIVE		
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working	1	
Student	2	
Unemployed or temporarily not working	3	
Retired or unable to work through illness	4	
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	5
Fisherman	6	6
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.)	7	7
Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person	8	8
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	9
EMPLOYED		
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)	10	10
General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	11
Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	12
Employed position, working mainly at a desk	13	13
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)	14	14
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)	15	15
Supervisor	16	16
Skilled manual worker	17	17
Other (unskilled) manual worker, servant	18	18
Never did any paid work		19

EB83.3 D15a & D15b

D15a&b: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE

D15a&b: NE PAS MONTRER ECRAN

D15a: SI D15a=2 ALORS D8=00

D15a: SI D15<>2 ET D8=00 ALORS CORRIGER D8 OU CHANGER LA REPONSE EN

D15a

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ?

Laquelle en dernier lieu ?

	D15a	D15b
	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION PRECEDENTE
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
Etudiants	2	
Au chômage/ temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	7
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	8
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	9
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)	10	10
Cadre supérieur/ dirigeant (PDG/DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18
N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée		19

EB83.3 D15a & D15b

D25 D25: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4
Would you say you live in a...?

(READ OUT)

Rural area or village	1
Small or middle sized town	2
Large town	3
DK	4

EB83.3 D25

D40a D40a: MINIMUM = 01
Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(WRITE DOWN)

--	--

EB83.3 D40a

D40b D40b: MINIMUM = 00
Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?

(WRITE DOWN)

--	--

EB83.3 D40b

D40c D40c: MINIMUM = 00
Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?

(WRITE DOWN)

--	--

EB83.3 D40c

D46 D46: CODE "NO ANSWER" IN CODE 13
Which of the following goods do you have?

(SHOW SCREEN – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Television	1,
DVD player	2,
Music CD player	3,
Desk computer	4,
Laptop	5,
Tablet	6,
Smartphone	7,
An Internet connection at home	8,
A car	9,
An apartment/ a house which you have finished paying for	10,
An apartment/ a house which you are paying for	11,
None (SP.)	12
DK	13

EB83.3 D46

D25 D25: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4
Diriez-vous que vous vivez ... ?

(LIRE)

Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3
NSP	4

EB83.3 D25

D40a D40a: MINIMUM = 01
Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(NOTER EN CLAIR)

--	--

EB83.3 D40a

D40b D40b: MINIMUM = 00
Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(NOTER EN CLAIR)

--	--

EB83.3 D40b

D40c D40c: MINIMUM = 00
Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

(NOTER EN CLAIR)

--	--

EB83.3 D40c

D46 D46: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 13
Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Une télévision	1,
Un lecteur DVD	2,
Un lecteur CD audio	3,
Un ordinateur de bureau	4,
Un ordinateur portable	5,
Une tablette tactile	6,
Un smartphone	7,
Une connexion Internet à la maison	8,
Une voiture	9,
Un appartement/ Une maison que vous avez fini de payer	10,
Un appartement/ Une maison que vous êtes en train de payer	11,
Aucun (SP.)	12
NSP	13

EB83.3 D46

D60 D60: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4
During the last twelve months, would you say you had difficulties to pay your bills at the end of the month...?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Most of the time	1
From time to time	2
Almost never/ never	3
Refusal (SP.)	4

EB83.3 D60

D62 D62.1&2&3: "NO ANSWER" NOT ALLOWED
Could you tell me if...?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Every day or almost every day (M)	Two or three times a week	About once a week	Two or three times a month	Less often	Never	No Internet access (SP.)
1	You use the Internet at home, in your home	1	2	3	4	5	6	7
2	You use the Internet on your place of work	1	2	3	4	5	6	7
3	You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

EB83.3 D62

D63 D63: CODE "NO ANSWER" IN CODE 6
Do you see yourself and your household belonging to...?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

The working class of society	1
The lower middle class of society	2
The middle class of society	3
The upper middle class of society	4
The higher class of society	5
Other (SP.)	6
None (SP.)	7
Refusal (SP.)	8
DK	9

EB83.3 D63

D70 D70: CODE "NO ANSWER" IN CODE 5
On the whole, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the life you lead?

(ONE ANSWER ONLY)

Very satisfied	1
Fairly satisfied	2
Not very satisfied	3
Not at all satisfied	4
DK	5

EB82.3 D70

D60 D60: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4
Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

La plupart du temps	1
De temps en temps	2
Pratiquement jamais/ jamais	3
Refus (SP.)	4

EB83.3 D60

D62 D62.1&2&3: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE
Pouvez-vous me dire si ... ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tous les jours ou presque	Deux ou trois fois par semaine	Environ une fois par semaine	Deux ou trois fois par mois	Moins souvent	Jama is	Pas d'accès à Internet (SP.)
1	Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison	1	2	3	4	5	6	7
2	Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	7
3	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

EB83.3 D62

D63 D63: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 6
Vous considérez-vous et votre foyer comme appartenant à ... ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

La classe ouvrière de la société	1
La classe moyenne inférieure de la société	2
La classe moyenne de la société	3
La classe moyenne supérieure de la société	4
La classe la plus élevée de la société	5
Autre (SP.)	6
Aucun (SP.)	7
Refus (SP.)	8
NSP	9

EB83.3 D63

D70 D70: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 5
D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ?

(UNE SEULE REPONSE)

Très satisfait(e)	1
Plutôt satisfait(e)	2
Plutôt pas satisfait(e)	3
Pas du tout satisfait(e)	4
NSP	5

EB82.3 D70

D77 D77: CODE "NO ANSWER" IN CODE 5
When you hold a strong opinion, do you ever find yourself persuading your friends, relatives or fellow workers to share your views? Does this happen...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Often	1
From time to time	2
Rarely	3
Never	4
DK	5

EB83.2 D77

D71 D71: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4
When you get together with friends or relatives, would you say you discuss frequently, occasionally or never about...?

(READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Frequently	Occasionally	Never	DK
1	National political matters	1	2	3	4
2	European political matters	1	2	3	4
3	Local political matters	1	2	3	4

EB83.3 D71a

D72 D72.1&2: CODE "NO ANSWER" IN CODE 5
Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements.

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	My voice counts in the EU	1	2	3	4	5
2	My voice counts in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5

EB83.1 D72

D78 D78: CODE "NO ANSWER" IN CODE 6
In general, does the EU conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image?

(ONE ANSWER ONLY)

Very positive	1
Fairly positive	2
Neutral	3
Fairly negative	4
Very negative	5
DK	6

EB83.2 D78

D77 D77: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 5
Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos collègues, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Souvent	1
De temps en temps	2
Rarement	3
Jamais	4
NSP	5

EB83.2 D77

D71 D71: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4
Quand vous vous retrouvez avec des amis ou des proches, diriez-vous que vous discutez fréquemment, occasionnellement ou jamais à propos ... ?

(LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Fréquemment	Occasionnellement	Jamais	NSP
1	De sujets de politique nationale	1	2	3	4
2	De sujets de politique européenne	1	2	3	4
3	De sujets de politique locale	1	2	3	4

EB83.3 D71a

D72 D72.1&2: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 5
Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Ma voix compte dans l'UE	1	2	3	4	5
2	Ma voix compte en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5

EB83.1 D72

D78 D78: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 6
En général, l'image que vous avez de l'UE est-elle très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ?

(UNE SEULE REPONSE)

Très positive	1
Assez positive	2
Neutre	3
Assez négative	4
Très négative	5
NSP	6

EB83.2 D78

D73

D73: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

At the present time, would you say that, in general, things are going in the right direction or in the wrong direction, in...?

(READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Things are going in the right direction	Things are going in the wrong direction	Neither the one nor the other (SP.)	DK
1	(OUR COUNTRY)	1	2	3	4
2	The European Union	1	2	3	4

EB83.3 D73

D73

D73: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ?

(LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SP.)	NSP
1	En (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
2	Dans l'Union européenne	1	2	3	4

EB83.3 D73

INTERVIEW PROTOCOLE

P1 Date of the interview
 DAY MONTH

P2 Time of the beginning of the interview
 (INT.: USE 24 HOUR CLOCK)
 HOUR MINUTES

P3 Number of minutes the interview lasted
 MINUTES

P4 Number of persons present during the interview, including interviewer

Two (interviewer and respondent)	1
Three	2
Four	3
Five or more	4

P5 Respondent cooperation

Excellent	1
Fair	2
Average	3
Bad	4

P6 Size of locality
 (LOCAL CODES)

P7 Region
 (LOCAL CODES)

P8 Postal code

P9 Sample point number

P10 Interviewer number

P11 Weighting factor

P13 ASK P13 ONLY IN LU, BE, ES, FI, EE, LV AND MT
Language of interview

Language 1	1
Language 2	2
Language 3	3

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1 Date de l'interview
 JOUR MOIS

P2 Heure du début de l'interview
 (ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)
 HEURE MINUTES

P3 Durée de l'interview en minutes
 MINUTES

P4 Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.

Deux (l'enquêteur et le répondant)	1
Trois	2
Quatre	3
Cinq et plus	4

P5 Coopération du répondant

Excellente	1
Bonne	2
Moyenne	3
Médiocre	4

P6 Catégorie d'habitat
 (CODES LOCAUX)

P7 Région
 (CODES LOCAUX)

P8 Code postal

P9 N° point de chute

P10 N° enquêteur

P11 Facteur de pondération

P13 POSER P13 UNIQUEMENT EN LU, BE, ES, FI, EE, LV ET MT
Langue de l'interview

Langue 1	1
Langue 2	2
Langue 3	3

TECHNICAL SPECIFICATIONS

SPECIAL EUROBAROMETER 436

Attitudes of Europeans towards biodiversity

TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 30th of May and the 8th of June 2015, TNS opinion & social, a consortium created between TNS political & social, TNS UK and TNS opinion, carried out the wave 83.4 of the EUROBAROMETER survey, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, "Strategy, Corporate Communication Actions and Eurobarometer" unit.

The Special Eurobarometer 436 is part of the wave 83.4 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the Member States and aged 15 years and over.

The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) was used in those countries where this technique was available.

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed below.

SPECIAL EUROBAROMETER 437

Discrimination

TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 30th of May and the 8th of June 2015, TNS opinion & social, a consortium created between TNS political & social, TNS UK and TNS opinion, carried out the wave 83.4 of the EUROBAROMETER survey, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, "Strategy, Corporate Communication Actions and Eurobarometer" unit.

The SPECIAL EUROBAROMETER 437 is part of wave 83.4 and covers the population of the respective nationalities of the 28 European Union Member States, resident in each of the Member States and aged 15 years and over.

The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) was used in those countries where this technique was available.

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed below.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Statistical Margins due to the sampling process (at the 95% level of confidence)											
<i>various sample sizes are in rows</i>						<i>various observed results are in columns</i>					
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	
N=50	6,0	8,3	9,9	11,1	12,0	12,7	13,2	13,6	13,8	13,9	N=50
N=500	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,4	4,4	N=500
N=1000	1,4	1,9	2,2	2,5	2,7	2,8	3,0	3,0	3,1	3,1	N=1000
N=1500	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	N=1500
N=2000	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	N=2000
N=3000	0,8	1,1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	N=3000
N=4000	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	N=4000
N=5000	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	N=5000
N=6000	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	N=6000
N=7000	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	N=7000
N=7500	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	N=7500
N=8000	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	N=8000
N=9000	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	N=9000
N=10000	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	N=10000
N=11000	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	N=11000
N=12000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	N=12000
N=13000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	N=13000
N=14000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	N=14000
N=15000	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	N=15000
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	

ABBR.	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS	DATES		POPULATION 15+	PROPORTION EU28
				FIELDWORK			
BE	Belgium	TNS Dimarso	1,012	30/05/15	8/06/15	9,263,570	2.18%
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1,058	30/05/15	8/06/15	6,294,563	1.48%
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1,008	30/05/15	8/06/15	8,955,829	2.11%
DK	Denmark	TNS Gallup DK	1,016	30/05/15	8/06/15	4,625,032	1.09%
DE	Germany	TNS Infratest	1,513	30/05/15	8/06/15	71,283,580	16.79%
EE	Estonia	TNS Emor	1,018	30/05/15	8/06/15	1,113,355	0.26%
IE	Ireland	Behaviour & Attitudes	1,004	30/05/15	8/06/15	3,586,829	0.84%
EL	Greece	TNS ICAP	1,009	30/05/15	8/06/15	8,791,499	2.07%
ES	Spain	TNS Spain	1,000	30/05/15	8/06/15	39,506,853	9.31%
FR	France	TNS Sofres	1,000	30/05/15	8/06/15	51,668,700	12.17%
HR	Croatia	HENDAL	1,003	30/05/15	8/06/15	3,625,601	0.85%
IT	Italy	TNS Italia	1,040	30/05/15	8/06/15	51,336,889	12.09%
CY	Rep. Of Cyprus	CYMAR	500	30/05/15	8/06/15	724,084	0.17%
LV	Latvia	TNS Latvia	1,003	30/05/15	8/06/15	1,731,509	0.41%
LT	Lithuania	TNS LT	1,004	30/05/15	8/06/15	2,535,329	0.60%
LU	Luxembourg	TNS ILReS	503	30/05/15	8/06/15	445,806	0.11%
HU	Hungary	TNS Hoffmann	1,051	30/05/15	8/06/15	8,477,933	2.00%
MT	Malta	MISCO	500	30/05/15	8/06/15	360,045	0.08%
NL	Netherlands	TNS NIPO	1,008	30/05/15	8/06/15	13,901,653	3.27%
AT	Austria	ipr Umfrageforschung	1,035	30/05/15	8/06/15	7,232,497	1.70%
PL	Poland	TNS Polska	1,005	30/05/15	8/06/15	32,736,685	7.71%
PT	Portugal	TNS Portugal	1,005	30/05/15	8/06/15	8,512,269	2.01%
RO	Romania	TNS CSOP	1,012	30/05/15	8/06/15	16,880,465	3.98%
SI	Slovenia	RM PLUS	1,019	30/05/15	8/06/15	1,760,726	0.41%
SK	Slovakia	TNS Slovakia	1,016	30/05/15	8/06/15	4,580,260	1.08%
FI	Finland	TNS Gallup Oy	1,004	30/05/15	8/06/15	4,511,446	1.06%
SE	Sweden	TNS Sifo	1,066	30/05/15	8/06/15	7,944,034	1.87%
UK	United Kingdom	TNS UK	1,306	30/05/15	8/06/15	52,104,731	12.27%
TOTAL EU28			27,718	30/05/15	8/06/15	424,491,772	100%*

* It should be noted that the total percentage shown in this table may exceed 100% due to rounding

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg