

**Netherlands
ISSP 2014 – Citizenship II
Questionnaire**

Internationaal Sociaal Survey Programma



ISSP-2014

Burgerschap en Nationale Identiteit



Waarom onderzoek naar Burgerschap en Nationale Identiteit?

Zoals veel landen is Nederland in de afgelopen jaren een samenleving geworden met een grote variëteit aan nationale groepen. Sinds de jaren vijftig van de 20^{ste} eeuw zijn inwoners van verschillende andere landen naar Nederland gekomen en hebben zich hier tijdelijk of voor altijd gevestigd. Hoe verloopt de integratie tussen deze immigranten en autochtone Nederlanders? Welke rechten en plichten hebben de verschillende groepen? Wanneer dient men bijvoorbeeld het recht op politieke invloed (kiesrecht), recht op zorg en onderwijs of het Nederlands staatsburgerschap te verkrijgen? Welke opvattingen hebben de inwoners van Nederland over deze zaken? Wat vinden zij belangrijk en waar vinden zij dat de overheid prioriteit aan moet geven? Welke rol spelen hun sociale, culturele en religieuze achtergronden bij het vormen van hun meningen?

Voor het maatschappelijk debat en verantwoord overheidsbeleid is het noodzakelijk om te weten hoe de bevolking van ons land tegen deze zaken aankijkt, zodat daarmee rekening kan worden gehouden. Er is een grote verscheidenheid van meningen. Om te weten te komen wie wat vindt, is ook informatie nodig over uw sociale positie (geslacht, leeftijd, opleiding en beroep) en

culturele achtergronden (etnische herkomst, religieuze groep en politieke voorkeur). De vragenlijst gaat daarom niet alleen over uw meningen, maar ook over uw achtergronden en sociale positie.

Wat is het ISSP?

Het Internationaal Sociaal Survey Programma (ISSP) is een jaarlijks opinieonderzoek in meer dan 45 landen over de gehele wereld over actuele kwesties. In al deze landen wordt telkens een nieuwe groep van 1500 inwoners gevraagd naar hun opvattingen over verschillende thema's. Dit jaar zijn de belangrijkste onderwerpen 'Burgerschap' en 'Nationale Identiteit'.

Het ISSP project is in 1985 gestart door onderzoekers van universiteiten in de Verenigde Staten, Engeland, Duitsland en Australië. Nederland doet al sinds 1987 mee. De laatste jaren participeren ook veel niet-westerse landen en landen uit het voormalige Oostblok. Meer (Engelstalige) informatie over het ISSP kunt u vinden op de website: www.issp.org.

In Nederland wordt het ISSP onderzoek uitgevoerd door de Vrije Universiteit Amsterdam.

Over de Vrije Universiteit Amsterdam

De Vrije Universiteit Amsterdam (opgericht in 1880) is een van de vooraanstaande instellingen voor hoger onderwijs in ons land. Zij streeft naar hoge kwaliteit in onderwijs, onderzoek en maatschappelijke dienstverlening. Haar centrale motto is “inspirerend, vernieuwend, betrokken”. De Faculteit Sociale Wetenschappen waar het ISSP onderzoek wordt uitgevoerd, behoort tot de grootste onderwijsinstellingen in de maatschappijwetenschappen in ons land. Meer informatie over de Vrije Universiteit Amsterdam kunt u vinden op de websites: www.vu.nl en www.fsw.vu.nl.

Hoe gaat dit onderzoek in zijn werk?

Voor het ISSP onderzoek is een steekproef getrokken, gespreid over heel Nederland. De adressen in deze steekproef zijn willekeurig gekozen. Voor het onderzoek wordt de medewerking gevraagd van degene die het eerste jaar is na een – bij toeval bepaalde – datum. Op deze manier ontstaat een getrouwe afspiegeling van de gehele bevolking van Nederland.

Het onderzoek maakt gebruik van een schriftelijke vragenlijst die in een portvrije enveloppe kan worden teruggestuurd. Voor het onderzoek is het van belang dat iedereen de vragenlijst invult en terugstuurt. Het

invullen duurt ongeveer 30 minuten. We hopen dat u uw mening wilt geven over alle in de vragenlijst aan de orde gestelde zaken.

Wat gebeurt er met de gegevens?

Het recht op privacy wordt in de onderzoekswereld hoog aangeslagen. De gegevens die u invult, zullen met de grootste vertrouwelijkheid worden behandeld. Uw antwoorden worden geheel anoniem verwerkt. Individuele personen zijn in de rapporten en tabellen nooit te herkennen.

Als u meedoet, wordt er niets aan u verkocht. Uw naam en adres worden niet aan anderen doorgegeven. Na afloop van het onderzoek wordt het adressenbestand vernietigd.

Waarom is juist uw medewerking van belang?

Het onderzoek heeft alleen waarde als een goede afspiegeling van de bevolking van ons land meedoet. Om daarvoor te zorgen, worden er via de toevalssteekproef personen geselecteerd, die een goede doorsnee vormen: vrouwen en mannen, jongeren en ouderen, autochtonen en allochtonen, mensen met en zonder werk, met en zonder partner, met en zonder kinderen. Pas als al deze groepen in voldoende mate meedoen, kunnen we een goed beeld krijgen van de

opvattingen en leefsituatie van de bewoners van Nederland.

Uw adres is bij toeval in de steekproef terechtgekomen. Wij verzoeken u vriendelijk om aan het onderzoek mee te werken. Dat kost natuurlijk tijd, maar daar staat tegenover dat u uw stem over tal van actuele zaken kunt laten horen.

Heeft u verdere vragen over het onderzoek, dan kunt u contact opnemen met projectmanager:

mw. Hanna Rovers

Email: issp.fsw@vu.nl

Telefoon 020-5988634

Meer informatie over het onderzoek kunt u vinden op de website: <http://issp.fsw.vu.nl>



Datum
10 maart 2014

E-mail
issp.fsw@vu.nl

Telefoon
020-5988634

Website
<http://issp.fsw.vu.nl>

2653203 FSW – ISSP 2014

RESPNR

Aan bewoners van:

ADRES

POSTCODE WOONPLAATS

T.a.v.: AANHEF NAAM

Geachte Heer / Mevrouw,

Zoals veel landen is Nederland in de afgelopen jaren een samenleving geworden met een grote variëteit aan nationale groepen. Sinds de jaren vijftig van de 20^{ste} eeuw zijn inwoners van verschillende andere landen naar Nederland gekomen en hebben zich hier tijdelijk of voor altijd gevestigd. Welke rechten en plichten hebben de verschillende groepen? Wanneer dient men bijvoorbeeld het recht op politieke invloed (kiesrecht), recht op zorg en onderwijs of het Nederlands staatsburgerschap te verkrijgen? Voor het publieke debat en voor een evenwichtig overheidsbeleid is het noodzakelijk over betrouwbare gegevens te beschikken over hoe de bevolking van ons land tegen deze vraagstukken aankijkt.

Gaarne verzoek ik om de medewerking van een van de leden van Uw huishouden aan het onderzoek 'Burgerschap en Nationale Identiteit' dat de Vrije Universiteit Amsterdam uitvoert als onderdeel van het Internationale Sociale Survey Project [ISSP], dat elk jaar in meer dan 45 landen wordt gehouden.

Om een representatief beeld te verkrijgen wordt de vragenlijst in ieder land voorgelegd aan ruim 1500 bij toeval gekozen inwoners. In Nederland gebeurt dit op basis van het nationale postcodebestand. Het adres van uw huishouden is in de steekproef gevallen. Gaarne verzoeken wij om uw medewerking.

De vragenlijst ontvangt u over enige dagen. Wat betreft uw huishouden wordt de deelname gevraagd van **de persoon van 18 jaar of ouder, die het eerst jarig is na DATUM**.

Om een betrouwbaar beeld te kunnen verkrijgen is het noodzakelijk dat de bedoelde persoon zelf de vragenlijst volledig invult en terugstuurt. Indien u dat niet de bedoelde persoon bent, verzoeken wij u de vragenlijst door te geven aan de betreffende persoon in uw huishouden.

Verdere informatie over het onderzoek wordt gegeven in de bijgevoegde folder en op onze internetsite <http://issp.fsw.vu.nl>. Hebt u verdere vragen, dan kunt u contact opnemen met projectmanager mw. Hanna Rovers (e-mail: issp.fsw@fsw.vu.nl of telefonisch: 020-5988634).

Hoogachtend,



prof. dr. H.B.G. Ganzeboom
Faculteit Sociale Wetenschappen
Afdeling Sociologie
Vrije Universiteit Amsterdam

Internationaal Sociaal Survey Programma 2014



NATIONALE IDENTITEIT & BURGERSCHAP



Denkt u aan onze vragenlijst?

PORT BETAALD

Alvast hartelijk bedankt!

Hanna Rovers (FSW-2653203)

Vrije Universiteit Amsterdam

De Boelelaan 1081

1081 HV Amsterdam

telefoon: 020 598 8634

e-mail: issp@fsw.vu.nl

<http://issp.fsw.vu.nl/>

*Mocht u de vragenlijst reeds verstuurd hebben,
beschouwt u deze kaart dan als niet verzonden.*

«(respnr)»

Aan de bewoners van:

Straatnaam Huisnummer

Postcode Woonplaats

T.a.v. Heer/Mevrouw Bewoner

2653203 FSW – ISSP 2014

AANHEF NAAM
ADRES
POSTCODE WOONPLAATS

RESPNR

Geachte AANHEF NAAM,

Drie weken geleden hebben wij een vragenlijst over “Burgerschap en Nationale Identiteit” naar uw adres gestuurd. In het bijzonder verzochten wij om de medewerking van de persoon in uw huishouden die aan de volgende omschrijving voldoet:

(Onderzoekspersoon:) de persoon binnen het huishouden van 18 jaar of ouder die het eerst jarig is na DATUM.

Helaas hebben wij van u nog geen reactie ontvangen. Gaarne willen wij u opnieuw verzoeken aan het onderzoek mee te werken en alsnog de vragenlijst in te zenden. Tot op heden hebben meer dan 900 geadresseerden al hun medewerking verleend. Mocht u de vragenlijst al wel hebben teruggestuurd, dan willen wij u daarvoor hartelijk bedanken en verzoeken wij u deze brief als niet-verzonden te beschouwen.

Dit onderzoek maakt deel uit van het Internationale Sociale Survey Programma [ISSP], dat elk jaar in meer dan 45 landen wordt gehouden. Het is voor de representativiteit van het onderzoek van het grootste belang dat alle personen die in de steekproef vallen hun medewerking verlenen, zodat alle meningen evenredig vertegenwoordigd zijn. Om deze reden benaderen wij elk huishouden herhaaldelijk met het verzoek om mee te werken. We stellen het ook op prijs als u ons laat weten als u niet mee wilt doen.

Verdere informatie over het onderzoek vindt u op onze website <http://issp.fsw.vu.nl>. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met mw. Hanna Rovers (e-mail: issp.fsw@vu.nl of telefonisch: 020-5988634).

Hoogachtend,



Prof. Dr. H.B.G. Ganzeboom
Afdeling Sociologie
Faculteit Sociale Wetenschappen
Vrije Universiteit Amsterdam

2653203 FSW – ISSP 2014

AANHEF NAAM
ADRES
POSTCODE WOONPLAATS

RESPNR

Geachte AANHEF NAAM,

Enige tijd geleden ontving uw huishouden een vragenlijst over “Burgerschap & Nationale Identiteit”. Deze vragenlijst maakt onderdeel uit van het Internationaal Sociaal Survey Programma, waarin de Vrije Universiteit Amsterdam namens ons land deelneemt. Wij verzochten om de deelname van de persoon uit uw huishouden die voldoet aan de volgende omschrijving:

Onderzoekspersoon: de persoon binnen het huishouden van 18 jaar of ouder die het eerst jarig is na DATUM.

Helaas mochten wij van u nog geen reactie ontvangen. Gaarne willen wij u opnieuw verzoeken aan het onderzoek mee te werken en alsnog de vragenlijst in te zenden. Mogelijk is de vragenlijst die wij u toestuurd zoeken geraakt. Wij voegen daarom de vragenlijst en de portvrije enveloppe opnieuw bij.

Waarom is het belangrijk dat uw huishouden meedoet?

In het onderzoek wordt gevraagd naar de mening van een toevalssteekproef van de bevolking van Nederland. Deze steekproef kan alleen een goede afspiegeling van de gehele bevolking bieden, als iedereen die in de steekproef valt ook inderdaad meewerkt.

Waarom wordt de medewerking van de eerstjarige in het huishouden gevraagd?

Omdat verjaardagen regelmatig door het jaar gespreid zijn, ontstaat op deze manier precies een representatieve afspiegeling van de bevolking.

Wat is de bedoeling?

Het invullen van de vragenlijst kost ongeveer een half uur. De vragen zijn niet moeilijk en er is geen goed of fout antwoord. Het gaat slechts om uw persoonlijke meningen.

Wij doen ons uiterste best te vermijden dat huishoudens dubbel benaderd worden. Mocht u inmiddels wel gereageerd hebben, dan verzoeken wij u deze brief als niet-verzonden te beschouwen. Wilt u niet aan het onderzoek deelnemen, dan kunt u dit aangeven door een oningevulde vragenlijst terug te sturen. Verdere informatie over het onderzoek vindt u op onze website <http://issp.fsw.vu.nl>. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met mw. Hanna Rovers (e-mail: issp.fsw@vu.nl of tel. 020-5988634).

Hoogachtend,



Prof. Dr. H.B.G. Ganzeboom
Afdeling Sociologie
Faculteit Sociale Wetenschappen
Vrije Universiteit Amsterdam

Contactpersoon:

Hanna Rovers
Vrije Universiteit Amsterdam
Faculteit Sociale Wetenschappen
Afdeling Sociologie
Antwoordnummer 2941
1000 SN Amsterdam

Tel: 020-5988634
E-mail: issp.fsw@vu.nl
Website: <http://issp.fsw.vu.nl>

Internationaal Sociaal Survey Programma

Schriftelijke Vragenlijst 2014

Burgerschap en Nationale Identiteit



Argentinië, Australië, België, Bulgarije, Canada, Chili, China, Cyprus, Denemarken, Dominicaanse Republiek, Duitsland, Filippijnen, Finland, Frankrijk, Groot-Brittannië, Hongarije, Ierland, Israël, Italië, Japan, Kroatië, Letland, Mexico, Nederland, Nieuw Zeeland, Noorwegen, Oostenrijk, Palestina, Polen, Portugal, Rusland, Slovenië, Slowakije, Spanje, Suriname, Taiwan, Tsjechië, Uruguay, Venezuela, Verenigde Staten, Zuid-Afrika, Zuid-Korea, Zweden, Zwitserland



DE VRAGENLIJST

De vragen in de vragenlijst hebben meestal de vorm van stellingen waarop u kunt reageren door met een kruisje in een vakje aan te geven of u het met de bewering eens bent, of oneens:



En soms vragen we u een jaartal of ander getal in te vullen, bv.:

1	9	9	6
---	---	---	---

Er zijn geen goede of foute antwoorden, het gaat om uw **persoonlijke** mening en situatie.

U wordt dringend verzocht **alle** vragen die op uw situatie van toepassing zijn in te vullen. Als u niet kunt kiezen tussen de aangegeven antwoorden of geen mening hebt, kunt u dit in een afzonderlijk vakje aangeven.

TER AFSLUITING

We stellen het erg op prijs dat u de vragenlijst hebt ingevuld. We weten dat het een lange vragenlijst was en dat sommige vragen misschien lastig te beantwoorden waren. Maar voor de vergelijkbaarheid met andere landen is het erg belangrijk dat ze allemaal zijn ingevuld.

Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben over de vragenlijst, of aanvullende informatie die u voor ons van belang acht, dan stellen we het op prijs als u die hieronder vermeldt.



HARTELIJK DANK VOOR HET INVULLEN VAN DEZE VRAGENLIJST!

**WIJ VRAGEN U DE VRAGENLIJST NU ZO SPOEDIG MOGELIJK IN DE
PORTVRIJE ENVELOPPE AAN ONS OP TE STUREN
(EEN POSTZEGEL IS NIET NODIG)**

Vrije Universiteit Amsterdam,
Faculteit Sociale Wetenschappen
Afdeling Sociologie, ISSP-2014
Antwoordnummer 2941
1000 SN AMSTERDAM

Tel. 020-5988634
E-mail: issp.fsw@vu.nl
Website: <http://issp.fsw.vu.nl>

Contactpersoon:

Hanna Rovers
Vrije Universiteit Amsterdam
Faculteit Sociale Wetenschappen
Afdeling Sociologie
Antwoordnummer 2941
1000 SN Amsterdam

Tel: 020-5988634
E-mail: issp.fsw@vu.nl
Website: <http://issp.fsw.vu.nl>

Internationaal Sociaal Survey Programma

Schriftelijke Vragenlijst 2014

Burgerschap en Nationale Identiteit



Argentinië, Australië, België, Bulgarije, Canada, Chili, China, Cyprus, Denemarken, Dominicaanse Republiek, Duitsland, Filippijnen, Finland, Frankrijk, Groot-Brittannië, Hongarije, Ierland, Israël, Italië, Japan, Kroatië, Letland, Mexico, **NEDERLAND**, Nieuw Zeeland, Noorwegen, Oostenrijk, Palestina, Polen, Portugal, Rusland, Slovenië, Slowakije, Spanje, Suriname, Taiwan, Tsjechië, Uruguay, Venezuela, Verenigde Staten, Zuid-Afrika, Zuid-Korea, Zweden, Zwitserland



DE VRAGENLIJST

De vragen in de vragenlijst hebben meestal de vorm van stellingen waarop u kunt reageren door met een kruisje in een vakje aan te geven of u het met de bewering eens bent, of oneens:



En soms vragen we u een jaartal of ander getal in te vullen, bv.:

1	9	9	6
---	---	---	---

Er zijn geen goede of foute antwoorden, het gaat om uw **persoonlijke** mening en situatie.

U wordt dringend verzocht **alle** vragen die op uw situatie van toepassing zijn in te vullen. Als u niet kunt kiezen tussen de aangegeven antwoorden of geen mening hebt, kunt u dit in een afzonderlijk vakje aangeven.

TER AFSLUITING

We stellen het erg op prijs dat u de vragenlijst hebt ingevuld. We weten dat het een lange vragenlijst was en dat sommige vragen misschien lastig te beantwoorden waren. Maar voor de vergelijkbaarheid met andere landen is het erg belangrijk dat ze allemaal zijn ingevuld.

Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben over de vragenlijst, of aanvullende informatie die u voor ons van belang acht, dan stellen we het op prijs als u die hieronder vermeldt.

HARTELIJK DANK VOOR HET INVULLEN VAN DEZE VRAGENLIJST!

**WIJ VRAGEN U DE VRAGENLIJST NU ZO SPOEDIG MOGELIJK IN DE
PORTVRIJE ENVELOPPE AAN ONS OP TE STUREN
(EEN POSTZEGEL IS NIET NODIG)**

Vrije Universiteit Amsterdam,
Faculteit Sociale Wetenschappen
Afdeling Sociologie, ISSP-2014
Antwoordnummer 2941
1000 SN AMSTERDAM

Tel. 020-5988634
E-mail: issp.fsw@vu.nl
Website: <http://issp.fsw.vu.nl>

Contactpersoon:

Hanna Rovers
Vrije Universiteit Amsterdam
Faculteit Sociale Wetenschappen
Afdeling Sociologie
Antwoordnummer 2941
1000 SN Amsterdam

Tel: 020-5988634
E-mail: issp.fsw@vu.nl
Website: <http://issp.fsw.vu.nl>

Internationaal Sociaal Survey Programma

Schriftelijke Vragenlijst 2014

Burgerschap en Nationale Identiteit



Argentinië, Australië, België, Bulgarije, Canada, Chili, China, Cyprus, Denemarken, Dominicaanse Republiek, Duitsland, Filippijnen, Finland, Frankrijk, Groot-Brittannië, Hongarije, Ierland, Israël, Italië, Japan, Kroatië, Letland, Mexico, **NEDERLAND**, Nieuw Zeeland, Noorwegen, Oostenrijk, Palestina, Polen, Portugal, Rusland, Slovenië, Slowakije, Spanje, Suriname, Taiwan, Tsjechië, Uruguay, Venezuela, Verenigde Staten, Zuid-Afrika, Zuid-Korea, Zweden, Zwitserland



DE VRAGENLIJST

De vragen in de vragenlijst hebben meestal de vorm van stellingen waarop u kunt reageren door met een kruisje in een vakje aan te geven of u het met de bewering eens bent, of oneens:



En soms vragen we u een jaartal of ander getal in te vullen, bv.:

1	9	9	6
---	---	---	---

Er zijn geen goede of foute antwoorden, het gaat om uw **persoonlijke** mening en situatie.

U wordt dringend verzocht **alle** vragen die op uw situatie van toepassing zijn in te vullen. Als u niet kunt kiezen tussen de aangegeven antwoorden of geen mening hebt, kunt u dit in een afzonderlijk vakje aangeven.

UW ACHTERGRONDEN

Z01. Bent u man of vrouw? <i>(slechts één antwoord)</i>	Man <input type="checkbox"/> ₁ Vrouw <input type="checkbox"/> ₂
--	--

Z02. Wanneer bent u geboren?	maand		jaartal				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Z03. In welk land zijn u en uw ouders geboren? <i>(Vul indien van toepassing ook het migratiejaar in)</i>			
	uzelf	uw vader	uw moeder
Nederland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Marokko	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Turkije	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Suriname	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Nederlandse Antillen	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Nederlands Indië/ Indonesië	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆
Elders:
Jaar van migratie <i>(indien van toepassing)</i>

Z04. Tot welke etnische groep(en) rekent u zich? <i>(U kunt meerdere antwoorden aankruisen)</i>	
	Nederlands <input type="checkbox"/> _a Marokkaans <input type="checkbox"/> _b Turks <input type="checkbox"/> _c Surinaams <input type="checkbox"/> _d Antilliaans <input type="checkbox"/> _e Indisch / Indonesisch <input type="checkbox"/> _f
Anders, namelijk:	<input type="text"/> <input type="checkbox"/> _g

Z05. In welke plaats bent <u>uzelf</u> geboren?	<input style="width: 100%;" type="text"/>
--	---

UW ACHTERGRONDEN

Z06. Wat is uw <u>hoogst voltooide</u> opleiding? Of, indien u nog in opleiding bent: met welk opleidingsniveau bent u nu bezig? <i>(kies het antwoord dat het meest van toepassing is)</i>		
LO-	Niet voltooid lager onderwijs	<input type="checkbox"/> ₁
LO	Basisschool, lager (speciaal) onderwijs	<input type="checkbox"/> ₂
VMBO	VMBO-b, VMBO-k, LBO, LTS, LHNO, Huishoudschool,	<input type="checkbox"/> ₃
MAVO	VMBO-tl, MAVO, ULO, MULO,	<input type="checkbox"/> ₄
HAVO	HAVO, MMS, VHBO	<input type="checkbox"/> ₅
VWO	VWO, HBS, Gymnasium	<input type="checkbox"/> ₆
MBO 1-3	Kort MBO, BBL, BOL, leerlingstelsel	<input type="checkbox"/> ₇
MBO 4	MBO, 4 jaar	<input type="checkbox"/> ₈
k-HBO	Kort HBO (2-3 jaar), Associate Degree	<input type="checkbox"/> ₉
HBO-Bachelor	HBO 4 jaar, Kweekschool, MO-akten, Conservatorium	<input type="checkbox"/> ₁₀
HBO-Master	HBO 5 jaar	<input type="checkbox"/> ₁₁
WO-Bachelor	Universiteit 3 jaar, kandidaatsexamen	<input type="checkbox"/> ₁₂
WO-Master	Universiteit 4-5 jaar, TH, EH	<input type="checkbox"/> ₁₃
WO-plus	Universitaire Promotieopleiding, Post-doctorale opleidingen	<input type="checkbox"/> ₁₄
Anders:	<input type="checkbox"/> ₁₅	

Z07. Hoeveel jaar onderwijs heeft u gevolgd <u>vanaf uw zesde levensjaar</u>? <i>(indien parttime, reken terug naar fulltime)</i>			jaar
--	--	--	-------------

Z08. Hoe zou u de plaats omschrijven waar u nu woont? <i>(slechts één antwoord)</i>	
Een grote stad	<input type="checkbox"/> ₁
Een buitenwijk of rand van een grote stad	<input type="checkbox"/> ₂
Een middelgrote of kleine stad	<input type="checkbox"/> ₃
Een dorp	<input type="checkbox"/> ₄
Een vrijstaande boerderij of woning op het platteland	<input type="checkbox"/> ₅

Z09. Wat is momenteel uw belangrijkste bezigheid? <i>(kies het antwoord dat het meest van toepassing is)</i>	
Betaald werk (in loondienst, zelfstandig of meewerkend in familiebedrijf)	<input type="checkbox"/> ₁
Werkloos en werkzoekend	<input type="checkbox"/> ₂
Scholier / student	<input type="checkbox"/> ₃
Stage	<input type="checkbox"/> ₄
Arbeidsongeschikt	<input type="checkbox"/> ₅
Gepensioneerd	<input type="checkbox"/> ₆
Zorg voor huishouden en/of anderen	<input type="checkbox"/> ₇
Anders, namelijk: (vul in)	<input type="checkbox"/> ₈

NATIONALE IDENTITEIT

K1. In welke mate voelt u zich verbonden met ... (per regel één hokje aankruisen)					
	Erg verbonden	Verbonden	Niet erg verbonden	Helemaal niet verbonden	Weet niet
a Uw gemeente of stad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
b Uw provincie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
c Nederland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
d Europa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈

K2. Sommige mensen zeggen dat de volgende zaken belangrijk zijn om echt Nederlands te zijn. Anderen zeggen dat ze niet belangrijk zijn. Hoe belangrijk vindt u elk van de volgende zaken om echt Nederlands te zijn?					
	Erg belangrijk	Tamelijk belangrijk	Niet zo belangrijk	Helemaal niet belangrijk	Weet niet
a Om geboren te zijn in Nederland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
b Om de Nederlandse nationaliteit te hebben	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
c Om voor het grootste deel van het leven in Nederland te hebben gewoond	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
d Om Nederlands te spreken	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
e Om een christen te zijn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
f Om het Nederlandse politieke systeem en zijn wetgeving te respecteren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
g Om zich Nederlander te voelen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
h Om Nederlandse voorouders te hebben	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈

K3. In hoeverre bent u het eens of oneens met volgende uitspraken? (per regel één hokje aankruisen)						
	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a Ik zou liever een burger zijn van Nederland dan van welk ander land ook ter wereld	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
b Er spelen vandaag de dag zaken in Nederland die maken dat ik me schaam voor Nederland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
c De wereld zou een betere plek zijn wanneer mensen uit andere landen meer zoals de Nederlanders waren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
d Over het algemeen gesproken is Nederland een beter land dan de meeste andere landen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
e Men zou het eigen land moeten steunen, ook als het in de fout gaat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
f Als Nederland het goed doet in de internationale sport ben ik er trots op Nederlander te zijn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

NATIONALE IDENTITEIT

K3. In hoeverre bent u het eens of oneens met volgende uitspraken? (per regel één hokje aankruisen)						
	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
g Ik ben vaak minder trots op Nederland dan ik zou willen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
h De wereld zou een betere plek zijn wanneer Nederlanders de tekortkomingen van Nederland zouden erkennen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

K4. Hoe trots bent u op Nederland wat betreft volgende zaken? (per regel één hokje aankruisen)					
	Erg trots	Een beetje trots	Niet erg trots	Helemaal niet trots	Weet niet
a De manier waarop democratie werkt in Nederland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
b Zijn politieke invloed in de wereld	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
c De Nederlandse economische prestaties	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
d Zijn systeem van sociale zekerheid	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
e Zijn wetenschappelijke en technologische prestaties	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
f Zijn prestaties in de sport	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
g Zijn prestaties in kunst en literatuur	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
h De Nederlandse krijgsmacht	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
i Zijn geschiedenis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
j Zijn eerlijke en gelijke behandeling van alle groepen in de samenleving	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈

K5. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken? (per regel één hokje aankruisen)						
	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a Nederland zou de invoer van buitenlandse producten moeten beperken om zijn nationale economie te beschermen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
b Voor bepaalde problemen, zoals milieuvuiling, zouden internationale organen het recht moeten hebben om oplossingen af te dwingen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
c Nederland moet zijn eigen belangen vooropstellen, zelfs als dit leidt tot conflicten met andere landen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

NATIONALE IDENTITEIT

K5. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken? (per regel één hokje aankruisen)						
	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
d Buitenlanders zou niet moeten worden toegestaan grond in Nederland te kopen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
e De televisiezenders in Nederland zouden de voorkeur moeten geven aan Nederlandse films en programma's	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

K6. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken? (per regel één hokje aankruisen)						
	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a Grote internationale ondernemingen richten meer en meer schade aan bij lokale Nederlandse bedrijven	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
b Vrije handel leidt ertoe dat er betere producten beschikbaar komen in Nederland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
c Over het algemeen zou Nederland de besluiten moeten volgen van internationale organisaties waartoe het behoort, ook al is onze regering er niet mee eens	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
d Internationale organisaties nemen te veel macht weg van de Nederlandse regering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
e Ik voel me meer wereldburger dan burger van welk ander land dan ook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

K7. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken? (per regel één hokje aankruisen)						
	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a Mensen die de Nederlandse gewoonten en tradities niet delen, kunnen nooit volledig Nederlander worden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
b Etnische minderheden zouden steun van de regering moeten krijgen om hun gewoonten en tradities in stand te houden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

K8. Sommige mensen zeggen dat het beter is voor een land als verschillende etnische groepen hun eigen gewoonten en tradities behouden. Anderen zeggen dat het beter is wanneer deze groepen zich aanpassen en opgaan in de grotere samenleving. Welke van deze zienswijzen komt het dichtst bij die van u? (slechts één antwoord)	
Het is beter voor de samenleving wanneer etnische groepen hun eigen gewoonten en tradities behouden	<input type="checkbox"/> ₁
Het is beter wanneer etnische groepen zich aanpassen en opgaan in de grotere samenleving	<input type="checkbox"/> ₂
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

NATIONALE IDENTITEIT

K9. Er zijn verschillende meningen over immigranten uit andere landen die in Nederland wonen. Met 'immigranten' bedoelen we mensen die naar Nederland gekomen zijn om zich hier blijvend te vestigen. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken? (per regel één hokje aankruisen)

	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a Immigranten verhogen de criminaliteit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
b Immigranten zijn in het algemeen goed voor de Nederlandse economie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
c Immigranten nemen banen weg van mensen die in Nederland geboren zijn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
d Immigranten verrijken Nederland met nieuwe ideeën en culturen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
e De Nederlandse cultuur wordt in het algemeen ondermijnd door immigranten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
f Legale immigranten in Nederland die niet de Nederlandse nationaliteit hebben, dienen dezelfde rechten te hebben als Nederlandse burgers	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
g Nederland moet strengere maatregelen nemen om illegale immigranten te weren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
h Legale immigranten in Nederland moeten dezelfde rechten hebben op openbaar onderwijs als Nederlandse staatsburgers	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

K10. Vindt u dat het aantal immigranten in Nederland vandaag de dag ... (slechts één antwoord)

Veel hoger zou moeten zijn	<input type="checkbox"/> ₁
Een beetje hoger zou moeten zijn	<input type="checkbox"/> ₂
Hetzelfde zou moeten blijven zoals het nu is	<input type="checkbox"/> ₃
Een beetje lager zou moeten zijn	<input type="checkbox"/> ₄
Veel lager zou moeten zijn	<input type="checkbox"/> ₅
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

K11. Welke van deze beweringen over immigranten sluit het dichtst aan bij uw mening? (slechts één antwoord)

Immigranten dienen hun eigen cultuur te behouden en hoeven zich niet aan te passen aan de Nederlandse cultuur	<input type="checkbox"/> ₁
Immigranten dienen hun eigen cultuur te behouden en zich daarnaast ook aan te passen aan de Nederlandse cultuur	<input type="checkbox"/> ₂
Immigranten dienen hun eigen cultuur op te geven en zich volledig aan te passen aan de Nederlandse cultuur	<input type="checkbox"/> ₃
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

NATIONALE IDENTITEIT

K12. Hoe trots bent u erop om Nederlander te zijn? (slechts één antwoord)	
Erg trots	<input type="checkbox"/> ₁
Een beetje trots	<input type="checkbox"/> ₂
Niet erg trots	<input type="checkbox"/> ₃
Helemaal niet trots	<input type="checkbox"/> ₄
Ik ben geen Nederlander	<input type="checkbox"/> ₀
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

K13. In hoeverre bent u het eens of oneens dat sterke nationale gevoelens in Nederland... (per regel één hokje aankruisen)						
	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a	Het aanzien van Nederland in de wereld versterken					
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
b	Leiden tot onverdraagzaamheid in Nederland					
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
c	Noodzakelijk zijn voor het behoud van de eenheid in Nederland					
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
d	Leiden tot negatieve houdingen ten opzichte van immigranten in Nederland					
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

K14. Heeft u de Nederlandse nationaliteit?	
Ja	<input type="checkbox"/> ₁
Nee	<input type="checkbox"/> ₂

K15. Wat was de nationaliteit van uw ouders toen u werd geboren?	
Mijn beide ouders hadden de Nederlandse nationaliteit	<input type="checkbox"/> ₁
Alleen mijn vader had de Nederlandse nationaliteit	<input type="checkbox"/> ₂
Alleen mijn moeder had de Nederlandse nationaliteit	<input type="checkbox"/> ₃
Geen van mijn beide ouders had de Nederlandse nationaliteit	<input type="checkbox"/> ₄

DE EUROPESE UNIE

K16. Hoeveel heeft u gehoord of gelezen over de Europese Unie? (slechts één antwoord)	
Veel	<input type="checkbox"/> ₁
Tamelijk veel	<input type="checkbox"/> ₂
Niet veel	<input type="checkbox"/> ₃
Helemaal niets	<input type="checkbox"/> ₄
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

K17. In het algemeen gesproken, zou u zeggen dat Nederland wel of geen voordeel heeft van het lidmaatschap van de Europese Unie? (slechts één antwoord)	
Zeer veel voordeel	<input type="checkbox"/> ₁
Veel voordeel	<input type="checkbox"/> ₂
Enig voordeel	<input type="checkbox"/> ₃
Heel weinig voordeel	<input type="checkbox"/> ₄
Helemaal geen voordeel	<input type="checkbox"/> ₅
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈
Ik heb geen idee wat de Europese Unie is	<input type="checkbox"/> ₀

K18. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraak? (slechts één antwoord)						
	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
Nederland moet de besluiten van de Europese Unie opvolgen, ook al zijn we het er niet mee eens	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

K19. In het algemeen, vindt u dat de Europese Unie meer of minder macht zou moeten hebben dan de nationale regeringen van de lidstaten? (slechts één antwoord)	
Veel meer macht dan de nationale regeringen	<input type="checkbox"/> ₁
Meer macht dan de nationale regeringen	<input type="checkbox"/> ₂
Evenveel macht als de nationale regeringen	<input type="checkbox"/> ₃
Minder macht dan de nationale regeringen	<input type="checkbox"/> ₄
Veel minder macht dan de nationale regeringen	<input type="checkbox"/> ₅
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

K20. Als er vandaag een referendum zou zijn om te beslissen of Nederland wel of geen lid zou moeten blijven van de Europese Unie, zou u dan voor of tegen zijn?	
Voor lidmaatschap van de Europese Unie	<input type="checkbox"/> ₁
Tegen lidmaatschap van de Europese Unie	<input type="checkbox"/> ₂
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

BURGERSCHAP

L1. Er bestaan uiteenlopende meningen over wat men moet doen om een goede burger te zijn. Kunt u op een schaal van 1 tot 7 aangeven wat volgens u hiervoor belangrijk is?

	Helemaal niet belangrijk				Heel erg belangrijk			Weet niet
a Altijd uw stem uitbrengen bij verkiezingen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
b Nooit proberen belastingen te ontduiken	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
c Altijd de wetten en regelgevingen naleven	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
d Kritisch in de gaten houden wat de overheid doet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
e Actief zijn in sociale of politieke organisaties	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
f Mensen met een andere mening proberen te begrijpen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
g Producten kiezen vanwege politieke, morele of milieuoverwegingen, ook al zijn die wat duurder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
h Mensen in Nederland helpen die het slechter hebben dan uzelf	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
i Mensen in de rest van de wereld helpen die het slechter hebben dan uzelf	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈

L2. Er zijn verschillende groepen in de samenleving. In welke mate moet men volgende groepen toestaan openbare bijeenkomsten te houden?

	Moet zeker worden toegestaan	Moet misschien worden toegestaan	Moet misschien niet worden toegestaan	Moet zeker niet worden toegestaan	Weet niet
a Religieuze extremisten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
b Mensen die de regering door middel van geweld willen omverwerpen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
c Mensen met raciale- of etnische vooroordelen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈

L3. Er zijn verschillende manieren waarop mensen sociaal of politiek actief kunnen zijn. Kunt u aangeven of u ooit aan de navolgende activiteiten hebt deelgenomen of dat in de toekomst zou doen? Ook participatie via het internet telt mee.

	Heb ik afgelopen jaar gedaan	Heb ik langer geleden gedaan	Nooit gedaan, maar zal het misschien doen	Nooit gedaan en zal het ook nooit doen	Weet niet
a Meedoen aan een handtekeningactie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
b Boycotten of bewust kopen van bepaalde producten vanwege van politieke redenen, ethische redenen of milieuredenen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
c Deelnemen aan een demonstratie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈

BURGERSCHAP

L3. Er zijn verschillende manieren waarop mensen sociaal of politiek actief kunnen zijn. Kunt u aangeven of u ooit aan de navolgende activiteiten hebt deelgenomen of dat in de toekomst zou doen? Ook participatie via het internet telt mee.

	Heb ik afgelopen jaar gedaan	Heb ik langer geleden gedaan	Nooit gedaan, maar zal het misschien doen	Nooit gedaan en zal het ook nooit doen	Weet niet
d Bijwonen van een politieke vergadering of bijeenkomst	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
e Contact opnemen met een politicus of ambtenaar om uw mening te uiten (of geprobeerd contact op te nemen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
f Het geven of inzamelen van geld voor een sociale of politieke activiteit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
g Contact leggen met de media of verschijnen in de media om uw mening te uiten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
h Uiten van politieke meningen op het internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈

L4. Hoe vaak gebruikt u de media, met inbegrip van televisie, kranten, radio en internet, om politiek nieuws of informatie te verkrijgen?

Meerdere keren op een dag	<input type="checkbox"/> ₁
Eén keer per dag	<input type="checkbox"/> ₂
5 of 6 dagen per week	<input type="checkbox"/> ₃
3 of 4 dagen per week	<input type="checkbox"/> ₄
1 of 2 dagen per week	<input type="checkbox"/> ₅
Minder dan 1 dag per week	<input type="checkbox"/> ₆
Nooit	<input type="checkbox"/> ₇
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

L5. Gemiddeld genomen, met hoeveel mensen heeft u contact op een gewone weekdag? Tel hierbij ook de mensen met wie u samenleeft.
We zijn geïnteresseerd in alle individuele contacten met mensen met wie u praat om wat dan ook te bespreken. Het kan zowel om persoonlijk contact gaan als om contact via de telefoon, per e-mail of op internet. Alleen mensen meerekenen die u daadwerkelijk kent.

0-4 personen	<input type="checkbox"/> ₁
5-9 personen	<input type="checkbox"/> ₂
10-19 personen	<input type="checkbox"/> ₃
20-49 personen	<input type="checkbox"/> ₄
50 of meer personen	<input type="checkbox"/> ₅
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

BURGERSCHAP

L6. Mensen kunnen tot verschillende groepen of verenigingen behoren. Kan u voor elke groep of vereniging aangeven of u ooit lid bent geweest? Indien u nu lid bent, geef aan of u actief of niet actief deelneemt aan de activiteiten.

	Nu Lid <i>Actieve deelname</i>	Nu Lid <i>Geen actieve deelname</i>	Vroeger lid	Nooit lid geweest	Weet niet
a Een politieke partij	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
b Een vakbond, organisatie voor zelfstandigen of beroepsvereniging	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
c Een kerk of andere religieuze organisatie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
d Een sport-, vrijetijds- of culturele vereniging	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈
e Een andere vrijwilligersorganisatie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₈

L7. Er bestaan verschillende meningen over de rechten van burgers in een democratie. Kunt u op een schaal van 1 tot 7 aangeven wat volgens u hiervoor belangrijk is?

	Helemaal niet belangrijk					Heel erg belangrijk		Weet niet
a Dat alle burgers een goede levensstandaard hebben	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
b Dat overheden de rechten van minderheden respecteren en beschermen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
c Dat mensen meer kansen krijgen om deel te nemen aan publieke besluitvorming	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
d Dat burgers mogen overgaan tot burgerlijke ongehoorzaamheid als zij het niet eens zijn met de overheid	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
e Dat de overheden democratische rechten respecteren, ongeacht de omstandigheden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
f Dat mensen die veroordeeld zijn voor ernstige misdaden hun burgerrechten verliezen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
g Dat mensen die al lang in een land verblijven maar niet de nationaliteit hebben, het recht hebben om te stemmen tijdens de landelijke verkiezingen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
h Dat burgers het recht hebben om <u>niet</u> te stemmen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
i Dat gezondheidszorg voor iedereen beschikbaar moet zijn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈

L8. In welke mate bent u het eens of oneens met de volgende bewering?

	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a Mensen zoals ik hebben helemaal geen zeggenschap over wat de overheid doet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

BURGERSCHAP

L8. In welke mate bent u het eens of oneens met de volgende beweringen?							
		Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
b	Ik geloof niet dat het de overheid iets uitmaakt wat mensen zoals ik denken	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
c	Ik heb het gevoel dat ik redelijk goed begrijp wat de belangrijke politieke vraagstukken in Nederland zijn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
d	Ik denk dat de meeste mensen in Nederland beter geïnformeerd zijn over de overheid en de politiek dan ik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

Stel u voor dat het parlement een wet in overweging neemt die u als onrechtvaardig of schadelijk beschouwt	
L9. Als dat het geval zou zijn: Hoe waarschijnlijk is het dat u alleen of met anderen er iets aan zou trachten te doen?	
	Heel waarschijnlijk <input type="checkbox"/> ₁
	Redelijk waarschijnlijk <input type="checkbox"/> ₂
	Niet erg waarschijnlijk <input type="checkbox"/> ₃
	Heel onwaarschijnlijk <input type="checkbox"/> ₄
	Weet niet <input type="checkbox"/> ₈

L10. En als u zoiets zou doen: Hoe waarschijnlijk is het dat het parlement serieuze aandacht zou hebben voor uw eisen?	
	Heel waarschijnlijk <input type="checkbox"/> ₁
	Redelijk waarschijnlijk <input type="checkbox"/> ₂
	Niet erg waarschijnlijk <input type="checkbox"/> ₃
	Heel onwaarschijnlijk <input type="checkbox"/> ₄
	Weet niet <input type="checkbox"/> ₈

L11. Hoe geïnteresseerd bent u persoonlijk in politiek?	
	Heel erg geïnteresseerd <input type="checkbox"/> ₁
	Tamelijk geïnteresseerd <input type="checkbox"/> ₂
	Niet erg geïnteresseerd <input type="checkbox"/> ₃
	Helemaal niet geïnteresseerd <input type="checkbox"/> ₄
	Weet niet <input type="checkbox"/> ₈

L12. In de politiek wordt soms over links en rechts gesproken. Waar zou u zichzelf plaatsen op een schaal van 0 tot 10, waarbij '0' links en '10' rechts aangeeft?											
Links										Rechts	Weet niet
<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₉₈

BURGERSCHAP

L13. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende beweringen?						
	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a Meestal kun je erop vertrouwen dat de mensen bij de overheid het juiste doen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
b De meeste politici zitten alleen in de politiek uit eigenbelang	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

L14. Hoe vaak denkt u dat mensen proberen misbruik van u te maken als ze daartoe de kans krijgen, en hoe vaak denkt u dat ze u juist eerlijk proberen te behandelen?	
Bijna altijd probeert men misbruik van mij te maken	<input type="checkbox"/> ₁
Meestal probeert men misbruik van mij te maken	<input type="checkbox"/> ₂
Meestal probeert men eerlijk te zijn	<input type="checkbox"/> ₃
Bijna altijd probeert men eerlijk te zijn	<input type="checkbox"/> ₄
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

L15. Algemeen genomen, vindt u dat mensen te vertrouwen zijn of dat men niet voorzichtig genoeg kan zijn in de omgang met mensen?	
De mensen zijn bijna altijd te vertrouwen	<input type="checkbox"/> ₁
De mensen zijn meestal te vertrouwen	<input type="checkbox"/> ₂
Men kan meestal niet voorzichtig genoeg zijn in de omgang met mensen	<input type="checkbox"/> ₃
Men kan nooit voorzichtig genoeg zijn in de omgang met mensen	<input type="checkbox"/> ₄
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

L16. Als u vrienden, familie of collega's ontmoet, hoe vaak praat u dan over politiek?	
Vaak	<input type="checkbox"/> ₁
Soms	<input type="checkbox"/> ₂
Zelden	<input type="checkbox"/> ₃
Nooit	<input type="checkbox"/> ₄
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

L17. Als u een uitgesproken mening hebt over een politieke kwestie, hoe vaak probeert u vrienden, familie of collega's dan te overtuigen van uw mening?	
Vaak	<input type="checkbox"/> ₁
Soms	<input type="checkbox"/> ₂
Zelden	<input type="checkbox"/> ₃
Nooit	<input type="checkbox"/> ₄
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

BURGERSCHAP

L18. Wat betreft de Nederlandse politiek: In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende beweringen?						
	Sterk mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	Sterk mee oneens	Weet niet
a De politieke partijen moedigen de mensen aan om politiek actief te worden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
b De politieke partijen leggen de kiezers geen echte beleidskeuzes voor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈
c Referenda zijn een goede manier om over belangrijke politieke kwesties te beslissen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₈

L19. Als u denkt aan de laatste landelijke verkiezing in Nederland (12 september 2012), hoe eerlijk is volgens u toen de telling van de stemmen verlopen?	
Heel eerlijk	<input type="checkbox"/> ₁
Behoorlijk eerlijk	<input type="checkbox"/> ₂
Niet eerlijk en niet oneerlijk	<input type="checkbox"/> ₃
Behoorlijk oneerlijk	<input type="checkbox"/> ₄
Heel oneerlijk	<input type="checkbox"/> ₅
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

L20. Als u denkt aan de laatste landelijke verkiezing in Nederland (12 september 2012), hoe eerlijk waren de mogelijkheden voor de kandidaten en de partijen om campagne te voeren?	
Heel eerlijk	<input type="checkbox"/> ₁
Behoorlijk eerlijk	<input type="checkbox"/> ₂
Niet eerlijk en niet oneerlijk	<input type="checkbox"/> ₃
Behoorlijk oneerlijk	<input type="checkbox"/> ₄
Heel oneerlijk	<input type="checkbox"/> ₅
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

L21. Als u denkt aan de overheid in Nederland, hoe toegewijd is die om de mensen van dienst te zijn?	
Heel toegewijd	<input type="checkbox"/> ₁
Redelijk toegewijd	<input type="checkbox"/> ₂
Niet erg toegewijd	<input type="checkbox"/> ₃
Helemaal niet toegewijd	<input type="checkbox"/> ₄
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

BURGERSCHAP

L22. Hoe wijdverspreid is volgens u corruptie bij de overheid in Nederland?	
Daar is nauwelijks iemand bij betrokken	<input type="checkbox"/> ₁
Een klein aantal mensen is daarbij betrokken	<input type="checkbox"/> ₂
Een behoorlijk aantal mensen is daarbij betrokken	<input type="checkbox"/> ₃
Veel mensen zijn daarbij betrokken	<input type="checkbox"/> ₄
Bijna iedereen is daarbij betrokken	<input type="checkbox"/> ₅
Weet niet	<input type="checkbox"/> ₈

L23. Kunt u op een schaal van 0 tot 10 aangeven hoe goed volgens u de democratie in Nederland werkt?		Heel slecht	Heel goed	Weet niet									
a	Hoe goed werkt de democratie in Nederland <u>op dit moment</u> ?	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₉₈
b	Hoe goed werkte de democratie in Nederland <u>10 jaar geleden</u> ?	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₉₈
c	Hoe goed zal de democratie in Nederland <u>over 10 jaar</u> werken?	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₉₈

L24. Hoe vaak doet u, over het algemeen genomen, het volgende?		Meerdere keren op een dag	Eén keer per dag	5 of 6 dagen per week	3 of 4 dagen per week	1-2 dagen per week	Minder dan 1 dag per week	Nooit	Weet niet
a	Lezen over politiek in de krant	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
b	Kijken naar politiek nieuws op televisie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
c	Luisteren naar politiek nieuws op de radio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
d	Via internet politiek nieuws of politieke informatie verkrijgen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈

BURGERSCHAPSKENNIS

X1. Tijdens hun schooltijd leren jongeren hoe de maatschappij werkt en wat hun rol als burger is. Er zijn verschillende opvattingen over welke kennis jongeren zouden moeten hebben om een goed burger te zijn wanneer ze van school komen (17 jaar).

Kunt u op een schaal van 1 tot 7 aangeven welke kennis volgens u hiervoor belangrijk is?

KENNIS OVER ...	Helemaal niet belangrijk							Heel erg belangrijk
A Actuele gebeurtenissen in de wereld (bv. armoede, oorlogen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Waarden en normen in de maatschappij (bv. respect, tolerantie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Wat een democratie is (bv. parlement, rechtspraak)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Duurzaamheid/natuur/milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Omgangsvormen (bv. goede manieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Kinder- en mensenrechten (bv. gelijkheid, vrijheid, onderwijs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Nederlandse politiek (bv. politieke partijen, standpunten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H Mogelijkheden om anderen te helpen (bv. maatschappelijke / vrijwilligers organisaties)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I Diversiteit in de samenleving (bv. gewoonten, religies, leefwijzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J Verantwoordelijk/gezond leven (bv. voor jezelf zorgen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K Actuele maatschappelijke vraagstukken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L Mogelijkheden voor inspraak in de samenleving (bv. jongerenpartijen, demonstraties)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M Europese samenwerking (bv. Europese Unie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BURGERSCHAPSKENNIS

X2. Geef met een LETTER (A..M) aan welke vormen van burgerschapskennis u het belangrijkste vindt voor jongeren als ze van school komen. Vul de <u>VIER</u> belangrijkste in.				
KENNIS OVER ...	Aller-belangrijkst	Op een na belangrijkste	Op twee na belangrijkste	Op drie na belangrijkste
A Actuele gebeurtenissen in de wereld <i>(bv. armoede, oorlogen)</i>				
B Waarden en normen in de maatschappij <i>(bv. respect, tolerantie)</i>				
C Wat een democratie is <i>(bv. parlement, rechtspraak)</i>				
D Duurzaamheid/natuur/milieu				
E Omgangsvormen <i>(bv. goede manieren)</i>				
F Kinder- en mensenrechten <i>(bv. gelijkheid, vrijheid, onderwijs)</i>				
G Nederlandse politiek <i>(bv. politieke partijen, standpunten)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H Mogelijkheden om anderen te helpen <i>(bv. maatschappelijke / vrijwilligers organisaties)</i>				
I Diversiteit in de samenleving <i>(bv. gewoonten, religies, leefwijzen)</i>				
J Verantwoordelijk/gezond leven <i>(bv. voor jezelf zorgen)</i>				
K Actuele maatschappelijke vraagstukken				
L Mogelijkheden voor inspraak in de samenleving <i>(bv. jongerenpartijen, demonstraties)</i>				
M Europese samenwerking <i>(bv. Europese Unie)</i>				

X3. Hoe belangrijk vindt u burgerschapskennis voor verschillende groepen jongeren?							
		Helemaal niet belangrijk			Heel erg belangrijk		
a	Jongeren die naar HBO/Universiteit gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	Jongeren die een beroepsopleiding (MBO) doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	Jongeren die niet doorleren en gaan werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UW EERSTE BEROEP

Z10. In welk type organisatie werkte u in uw eerste baan? (de eerste baan nadat u van school afkwam, geen bijbaantjes als scholier of student) (slechts één antwoord)

In loondienst bij overheid of semi-overheid (bijv. onderwijs, gezondheidszorg)	<input type="checkbox"/> ₁
In loondienst bij particulier bedrijf / profit	<input type="checkbox"/> ₂
In loondienst bij particuliere organisatie / non-profit	<input type="checkbox"/> ₃
Werkzaam voor eigen rekening (in eigen bedrijf)	<input type="checkbox"/> ₄
Meewerkend in familiebedrijf	<input type="checkbox"/> ₅

Z11a. Wat voor soort beroep had u toen? (slechts één antwoord)

Hoger intellectueel of vrij beroep (bijv. architect, arts, wetenschappelijk medewerker, docent vwo-hbo, ingenieur)	<input type="checkbox"/> ₁
Hoger leidinggevend beroep (bijv. manager, directeur, eigenaar groot bedrijf, leidinggevende ambtenaar)	<input type="checkbox"/> ₂
Middelbaar intellectueel of vrij beroep (bijv. leerkracht, kunstenaar, verpleegkundige, sociaal werker, beleidsmedewerker)	<input type="checkbox"/> ₃
Middelbaar leidinggevend of commercieel beroep (bijv. hoofdvertegenwoordiger, afdelingsmanager, winkelier)	<input type="checkbox"/> ₄
Overige hoofdarbeid (bijv. administratief medewerker, boekhouder, verkoper, gezinsverzorgster)	<input type="checkbox"/> ₅
Geschoolde leidinggevende handarbeid (bijv. automonteur, ploegbaas, elektricien)	<input type="checkbox"/> ₆
Semi-geschoolde handarbeid (bijv. chauffeur, fabrieksarbeider, timmerman, bakker)	<input type="checkbox"/> ₇
Ongeschoolde en geofende handarbeid (bijv. schoonmaker, inpakker)	<input type="checkbox"/> ₈
Agrarisch beroep (bijv. landarbeider, zelfstandig agrariër)	<input type="checkbox"/> ₉

Z11b. Wat was precies uw eerste functie? (Geef ook uw belangrijkste werkzaamheden / verantwoordelijkheden)

	Functie:
	Taken:

Z12. In welk jaar bent u met deze eerste baan begonnen?

	In				
--	-----------	--	--	--	--

Z13. Hoeveel uur per week werkt / werkte u gemiddeld?

			uur
--	--	--	------------

Z14. Gaf u leiding aan anderen in uw eerste baan? Zo ja, hoeveel mensen werkten direct of indirect onder uw leiding? (slechts één antwoord)

	Ja, 1	Ja, 2-5	Ja, 6-11	Ja, 12-25	Ja, meer dan 25
Nee	ondergeschikte	ondergeschikten	ondergeschikten	ondergeschikten	ondergeschikten
<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

UW HUIDIGE/LAATSTE BEROEP

Z15. In welk type organisatie werkt u momenteel /werkte u in uw laatste baan? (slechts één antwoord)

- In loondienst bij overheid of semi-overheid (bijv. onderwijs, gezondheidszorg) ₁
- In loondienst bij particulier bedrijf / profit ₂
- In loondienst bij particuliere organisatie / non-profit ₃
- Werkzaam voor eigen rekening (in eigen bedrijf) ₄
- Meewerkend in familiebedrijf ₅

Z16a. Wat voor soort beroep heeft u nu (of had u in uw laatste baan)? (slechts één antwoord)

- Hoger intellectueel of vrij beroep**
(bijv. architect, arts, wetenschappelijk medewerker, docent vwo-hbo, ingenieur) ₁
- Hoger leidinggevend beroep**
(bijv. manager, directeur, eigenaar groot bedrijf, leidinggevende ambtenaar) ₂
- Middelbaar intellectueel of vrij beroep**
(bijv. leerkracht, kunstenaar, verpleegkundige, sociaal werker, beleidsmedewerker) ₃
- Middelbaar leidinggevend of commercieel beroep**
(bijv. hoofdvertegenwoordiger, afdelingsmanager, winkelier) ₄
- Overige hoofdarbeid**
(bijv. administratief medewerker, boekhouder, verkoper, gezinsverzorgster) ₅
- Geschoolde leidinggevende handarbeid**
(bijv. automonteur, ploegbaas, elektricien) ₆
- Semi-geschoolde handarbeid**
(bijv. chauffeur, fabrieksarbeider, timmerman, bakker) ₇
- Ongeschoolde en geofende handarbeid**
(bijv. schoonmaker, inpakker) ₈
- Agrarisch beroep**
(bijv. landarbeider, zelfstandig agrariër) ₉

Z16b. Wat is/was precies uw huidige/laatste functie? (Geef ook uw belangrijkste werkzaamheden / verantwoordelijkheden)

Functie:

Taken:

Z17a. In welk jaar bent u/was u met deze baan begonnen?

In

--	--	--	--

Z17b. Indien u momenteel niet werkt: In welk jaar bent u gestopt?

In

--	--	--	--

Z18. Hoeveel uur per week werkt / werkte u gemiddeld?

uur

--	--	--

Z19. Geeft/gaf u leiding aan anderen in uw huidige/laatste baan? Zo ja, hoeveel mensen werken/werkten direct of indirect onder uw leiding? (slechts één antwoord)

Nee	Ja, 1 ondergeschikte	Ja, 2-5 ondergeschikten	Ja, 6-11 ondergeschikten	Ja, 12-25 ondergeschikten	Ja, meer dan 25 ondergeschikten
-----	----------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------------

□ ₀	□ ₁	□ ₂	□ ₃	□ ₄	□ ₅
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

UW VADER EN MOEDER

Nu willen we u nog enkele vragen stellen over uw ouders. We vragen u eerst naar de opleiding en dan naar het beroep van uw vader en uw moeder toen uzelf 15 jaar oud was. Als zij gestopt waren met werken of overleden waren, beantwoordt u dan de vragen voor hun laatste baan vóórdat uzelf 15 jaar oud was.

Z20. Wat was/is de hoogste voltooide opleiding van uw vader en van uw moeder? (slechts één antwoord voor uw vader en één antwoord voor uw moeder)			
		uw vader	uw moeder
LO-	Lager onderwijs niet afgemaakt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
LO	Basisonderwijs	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
VMBO	Lbo / Huishoudschool / Lhno / Lts / Vbo / Vmbo-B / Vmbo-K	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
MAVO	Mavo / Ulo / Mulo / VmboT	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
HAVO	HAVO / MMS	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
VWO	VWO / HBS / Atheneum / Gymnasium	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆
MBO	MBO / leerlingwezen	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇
HBO	HBO	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈
WO	Universiteit	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₉

Z21. Wat was de <u>belangrijkste</u> bezigheid van uw vader en uw moeder toen u 15 jaar oud was? (één antwoord voor uw vader en één antwoord voor uw moeder) (kies het antwoord dat <u>het meest</u> van toepassing was)		
	uw vader	uw moeder
Betaald werk (in loondienst, zelfstandig of meewerkend in familiebedrijf)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Werkloos en werkzoekend	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Arbeidsongeschikt	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Scholier / student	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Stage	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Gepensioneerd	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆
Zorg voor huishouden en/of anderen	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇
Anders, namelijk: (vul in)

Z22. Als uw moeder niet werkte toen u 15 jaar oud was, heeft uw moeder daarvoor wel gewerkt? Zo ja, wanneer is zij gestopt met werken? (slechts één antwoord)	
Mijn moeder werkte toen ik 15 was	<input type="checkbox"/> ₁
Nee, mijn moeder heeft <u>nooit</u> betaald werk gehad	<input type="checkbox"/> ₂
Mijn moeder is gestopt met werken <u>voórd</u> at ze trouwde	<input type="checkbox"/> ₃
Mijn moeder is gestopt met werken <u>nada</u> t ze trouwde, maar <u>voórd</u> at haar eerste kind geboren werd	<input type="checkbox"/> ₄
Mijn moeder is gestopt met werken <u>nada</u> t haar eerste kind geboren werd	<input type="checkbox"/> ₅

UW VADER EN MOEDER

Z23. In welk type organisatie werkten uw vader en moeder toen u 15 jaar oud was (of daarvoor)?
(*één* antwoord voor uw vader en *één* antwoord voor uw moeder)

	uw vader	uw moeder
In loondienst bij overheid of semi-overheid (bijv. onderwijs, gezondheidszorg)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
In loondienst bij particulier bedrijf / profit	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
In loondienst bij particuliere organisatie / non-profit	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Werkzaam voor eigen rekening (in eigen bedrijf)	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Meewerkend in familiebedrijf	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅

Z24a. Wat voor soort beroep hadden uw vader en moeder toen u 15 jaar oud was (of daarvoor)?
(*één* antwoord voor uw vader en *één* antwoord voor uw moeder)

	uw vader	uw moeder
Hoger intellectueel of vrij beroep (bijv. architect, arts, wetenschappelijk medewerker, docent vwo-hbo, ing.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Hoger leidinggevend beroep (bijv. manager, directeur, eigenaar groot bedrijf, leidinggevende ambtenaar)	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Middelbaar intellectueel of vrij beroep (bijv. leerkracht, kunstenaar, verpleegkundige, sociaal werker, beleidsmed.)	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Middelbaar leidinggevend of commercieel beroep (bijv. hoofdvertegenwoordiger, afdelingsmanager, winkelier)	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Overige hoofdarbeid (bijv. administratief medew., boekhouder, verkoper, gezinsverzorgster)	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Geschoolde leidinggevende handarbeid (bijv. automonteur, ploegbaas, elektricien)	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆
Semi-geschoolde handarbeid (bijv. chauffeur, fabrieksarbeider, timmerman, bakker)	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇
Ongeschoolde en geofende handarbeid (bijv. schoonmaker, inpakker)	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈
Agrarisch beroep (bijv. landarbeider, zelfstandig agrariër)	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₉

Z24b. Wat was precies uw vaders functie toen u 15 jaar oud was (of daarvoor)? En uw moeders functie? Geef ook zijn/haar belangrijkste taken/ verantwoordelijkheden

uw vaders functie:		uw moeders functie:
Functie:		Functie:
Taken:		Taken:

Z25. Gaven uw vader en uw moeder leiding aan anderen? Zo ja, hoeveel mensen werken/werkten direct of indirect onder zijn/haar leiding? (slechts één antwoord)

	uw vader	uw moeder
Nee, geen ondergeschikten	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₀
Ja, 1 ondergeschikte	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Ja, 2 tot 5 ondergeschikten	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Ja, 6 tot 11 ondergeschikten	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Ja, 12 tot 25 ondergeschikten	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Ja, meer dan 25 ondergeschikten	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅

MAATSCHAPPELIJKE POSITIE

Er zijn groepen die zo ongeveer bovenaan in onze samenleving staan, maar er zijn ook groepen die zich zo ongeveer onderaan bevinden. Hier ziet u een ladder met tien tredes.

Z26a. Waar plaatst u zichzelf op die ladder? (slechts één antwoord)

Z26b. En als u denkt aan het gezin waarin u opgroeide, waar zou u die op die ladder plaatsen? (slechts één antwoord)

uw plaats op de ladder nu		de plaats van het gezin waarin u opgroeide	
bovenaan	<input type="checkbox"/> ₁₀		<input type="checkbox"/> ₁₀
	<input type="checkbox"/> ₉		<input type="checkbox"/> ₉
	<input type="checkbox"/> ₈		<input type="checkbox"/> ₈
	<input type="checkbox"/> ₇		<input type="checkbox"/> ₇
	<input type="checkbox"/> ₆		<input type="checkbox"/> ₆
	<input type="checkbox"/> ₅		<input type="checkbox"/> ₅
	<input type="checkbox"/> ₄		<input type="checkbox"/> ₄
	<input type="checkbox"/> ₃		<input type="checkbox"/> ₃
	<input type="checkbox"/> ₂		<input type="checkbox"/> ₂
onderaan	<input type="checkbox"/> ₁		<input type="checkbox"/> ₁

Z27. Wat is het gemiddelde netto inkomen van uzelf en van uw huishouden (voor zover van toepassing)? (netto betekent wat uw huishouden gemiddeld **maandelijks** 'schoon' in handen krijgt, dat wil zeggen na afdracht van de loon- en inkomstenbelasting, premies voor sociale verzekeringen en pensioenpremies) (kruis één hokje aan voor uzelf en één voor alle leden van uw huishouden tezamen)

Bij benadering per maand	uw eigen inkomen	huishoud-inkomen
Geen inkomen	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₀
Minder dan € 750	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
€ 750 tot € 1000	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
€ 1000 tot € 1250	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
€ 1250 tot € 1500	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
€ 1500 tot € 1750	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
€ 1750 tot € 2000	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆
€ 2000 tot € 2250	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇
€ 2250 tot € 2500	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈
€ 2500 tot € 3000	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₉
€ 3000 tot € 3500	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₁₀
€ 3500 tot € 4000	<input type="checkbox"/> ₁₁	<input type="checkbox"/> ₁₁
€ 4000 tot € 5000	<input type="checkbox"/> ₁₂	<input type="checkbox"/> ₁₂
Meer dan € 5000	<input type="checkbox"/> ₁₃	<input type="checkbox"/> ₁₃

UW PARTNER

Z28a. Woont u <u>feitelijk</u> samen met een vaste partner? (slechts één antwoord)	
Ja, ik woon samen met een vaste partner	<input type="checkbox"/> ₁
Nee, ik woon niet samen, maar ik heb wel een vaste partner	<input type="checkbox"/> ₂
Nee, ik heb geen vaste partner	<input type="checkbox"/> ₃

Z28b. Wat is uw <u>officiële</u> burgerlijke staat? (slechts één antwoord)	
Gehuwd	<input type="checkbox"/> ₁
Geregistreerd partnerschap	<input type="checkbox"/> ₂
Gescheiden van echtgeno(o)t(e) / geregistreerde partner	<input type="checkbox"/> ₃
Gehuwd, maar gescheiden van tafel en bed	<input type="checkbox"/> ₄
Weduwe / Weduwnaar / geregistreerde partner is overleden	<input type="checkbox"/> ₅
Alleenstaand, nooit gehuwd geweest / heb nooit geregistreerd partnerschap gehad	<input type="checkbox"/> ₆

INDIEN GEEN PARTNER → Z35

Z29. Wat is de <u>hoogst voltooide</u> opleiding van uw partner? Of, indien uw partner nog in opleiding bent: met welk opleidingsniveau <u>is uw partner nu bezig</u>?	
LO-	Niet voltooid lager onderwijs <input type="checkbox"/> ₁
LO	Basisschool, Lager (speciaal) onderwijs <input type="checkbox"/> ₂
VMBO	VMBO-b, VMBO-k, LBO, LTS, LHNO, Huishoudschool, <input type="checkbox"/> ₃
MAVO	VMBO-tl, MAVO, ULO, MULO, <input type="checkbox"/> ₄
HAVO	HAVO, MMS, VHBO <input type="checkbox"/> ₅
VWO	VWO, HBS, Gymnasium <input type="checkbox"/> ₆
MBO 1-3	Kort MBO, BBL, BOL, leerlingstelsel <input type="checkbox"/> ₇
MBO-4	MBO, 4 jaar <input type="checkbox"/> ₈
k-HBO	Kort HBO (2-3 jaar), Associate Degree <input type="checkbox"/> ₉
HBO-Bachelor	HBO 4 jaar, Kweekschool, MO-akten, Conservatorium <input type="checkbox"/> ₁₀
HBO-Master	HBO 5 jaar <input type="checkbox"/> ₁₁
WO-Bachelor	Universiteit 3 jaar, kandidaatsexamen <input type="checkbox"/> ₁₂
WO-Master	Universiteit 4-5 jaar, TH, EH <input type="checkbox"/> ₁₃
WO-plus	Universitaire Promotieopleiding, Post-doctorale opleidingen <input type="checkbox"/> ₁₄
NVT	Geen partner <input type="checkbox"/> ₉₉

Z30. Hoeveel jaar onderwijs heeft uw partner gevolgd sinds zijn/haar zesde levensjaar? (indien parttime, reken terug naar fulltime)				jaar
--	--	--	--	-------------

HUIDIG/LAATSTE BEROEP PARTNER

Z31. In welk type organisatie werkt(e) uw partner?	
In loondienst bij overheid of semi-overheid (bijv. onderwijs, gezondheidszorg)	<input type="checkbox"/> ₁
In loondienst bij particulier bedrijf / profit	<input type="checkbox"/> ₂
In loondienst bij particuliere organisatie / non-profit	<input type="checkbox"/> ₃
Werkzaam voor eigen rekening (in eigen bedrijf)	<input type="checkbox"/> ₄
Meewerkend in familiebedrijf	<input type="checkbox"/> ₅

Z32a. Wat voor soort beroep heeft/had uw partner? (slechts één antwoord)	
Hoger intellectueel of vrij beroep (bijv. architect, arts, wetenschappelijk medewerker, docent vwo-hbo, ingenieur)	<input type="checkbox"/> ₁
Hoger leidinggevend beroep (bijv. manager, directeur, eigenaar groot bedrijf, leidinggevende ambtenaar)	<input type="checkbox"/> ₂
Middelbaar intellectueel of vrij beroep (bijv. leerkracht, kunstenaar, verpleegkundige, sociaal werker, beleidsmedewerker)	<input type="checkbox"/> ₃
Middelbaar leidinggevend of commercieel beroep (bijv. hoofdvertegenwoordiger, afdelingsmanager, winkelier)	<input type="checkbox"/> ₄
Overige hoofdarbeid (bijv. administratief medewerker, boekhouder, verkoper, gezinsverzorgster)	<input type="checkbox"/> ₅
Geschoolde leidinggevende handarbeid (bijv. automonteur, ploegbaas, elektricien)	<input type="checkbox"/> ₆
Semi-geschoolde handarbeid (bijv. chauffeur, fabrieksarbeider, timmerman, bakker)	<input type="checkbox"/> ₇
Ongeschoolde en geofende handarbeid (bijv. schoonmaker, inpakker)	<input type="checkbox"/> ₈
Agrarisch beroep (bijv. landarbeider, zelfstandig agrariër)	<input type="checkbox"/> ₉

Z32b. Wat is/was precies uw partners functie? (Geef ook zijn/haar belangrijkste werkzaamheden / verantwoordelijkheden)	
	Functie: Taken:

Z33. Hoeveel uur per week werkt(e) uw partner gemiddeld?			uur
---	--	--	------------

Z34. Geeft/gaf uw partner leiding aan anderen in uw huidige/laatste baan? Zo ja, hoeveel mensen werken/werkten direct of indirect onder de leiding van uw partner? (slechts één antwoord)					
Nee	Ja, 1 ondergeschikte	Ja, 2-5 ondergeschikten	Ja, 6-11 ondergeschikten	Ja, 12-25 ondergeschikten	Ja, meer dan 25 ondergeschikten
<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

OVERIGE LEDEN VAN UW HUISHOUDEN

Z35. Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden anders dan uzelf en uw evt. partner? (allen die van dezelfde keuken gebruik maken, dus ook inwonende kinderen en huisgenoten)

Aantal overige personen:

--	--

DE VOLGENDE VRAGEN GAAN ALLEEN OVER DE OVERIGE PERSONEN IN HET HUISHOUDEN; DUS NIET OVER UZELF EN UW PARTNER.

Z36. Van al deze overige personen in uw huishouden, willen we graag weten wat hun geslacht en leeftijd is, in welke relatie ze tot u staan en wat hun opleiding en hun belangrijkste bezigheid is
Begin bij de oudste persoon en som iedereen op tot en met de jongste persoon.

A Persoon	1	2	3	4	5	6	7	8
B Relatie tot u								
Zoon / dochter (incl. stief-, adoptief-, pleeg- of uw partners kinderen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Ouders, schoonouders, ouders van uw partner, stiefouders	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Broer, zus (incl. stief, adoptie, pleeg)	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Ander familielid	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Ander <u>niet</u> familielid, als huisgenoten	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
C Geslacht								
Man / jongen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Vrouw / meisje	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
D Leeftijd								
(vul in)								
E Belangrijkste bezigheid								
Fulltime betaald werk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Parttime betaald werk	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Werkloos	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Arbeidsongeschikt	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Gepensioneerd	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Huisvrouw / man	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆
Scholier / Student / Jong kind	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇
Anders	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈
F Hoogste opleiding (voltooid of nog mee bezig)								
Basisonderwijs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Lbo / Lhno / Lts / Vbo / Vmbo-B/Vmbo-K	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Mavo / Ulo / Mulo / Vmbo-T	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
HAVO / MMS	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
VWO / Hbs / Atheneum / Gymnasium	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
MBO/ Leerlingwezen	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆
HBO	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇
Universiteit	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈

LIDMAATSCHAPPEN

Z37. Tot welk kerkgenootschap of welke godsdienst rekent u zich? (slechts één antwoord)

	Geen geloof	<input type="checkbox"/> ₀
	Rooms-Katholieke Kerk	<input type="checkbox"/> ₁
	Protestantse Kerk in Nederland (oorspronkelijk Hervormd)	<input type="checkbox"/> _{2a}
	Protestantse Kerk in Nederland (oorspronkelijk Gereformeerd)	<input type="checkbox"/> _{2b}
	Protestantse Kerk in Nederland (oorspronkelijk Luthers)	<input type="checkbox"/> _{2c}
	Gereformeerde Kerkgenootschappen	<input type="checkbox"/> ₃
	Evangelische Kerkgenootschappen	<input type="checkbox"/> ₄
	Oosters orthodox	<input type="checkbox"/> ₅
Anders Christelijk,nl:	<input type="checkbox"/> ₆	
	Islamitisch	<input type="checkbox"/> ₇
	Joods	<input type="checkbox"/> ₈
	Hindoeïstisch	<input type="checkbox"/> ₉
	Boeddhistisch	<input type="checkbox"/> ₁₀
Anders Aziatisch,nl:	<input type="checkbox"/> ₁₁	
Anders, nl:	<input type="checkbox"/> ₁₂	

Z38. Hoe vaak heeft u gemiddeld in de afgelopen jaren een viering of dienst van een geloofsgemeenschap meegemaakt? (slechts één antwoord) (speciale gebeurtenissen zoals bruiloften en begrafenissen niet meetellen)

	Meerdere keren per week	<input type="checkbox"/> ₁
	1 keer per week	<input type="checkbox"/> ₂
	2 of 3 keer per maand	<input type="checkbox"/> ₃
	1 keer per maand	<input type="checkbox"/> ₄
	Verschillende keren per jaar	<input type="checkbox"/> ₅
	1 keer per jaar	<input type="checkbox"/> ₆
	Minder dan 1 keer per jaar	<input type="checkbox"/> ₇
	Nooit	<input type="checkbox"/> ₈
	Weet niet	<input type="checkbox"/> ₉₈

Z39. Bent u lid of bent u lid geweest van een vakbond? (slechts één antwoord)

	Ik ben lid van een vakbond	<input type="checkbox"/> ₁
	Ik was lid van een vakbond, maar nu niet meer	<input type="checkbox"/> ₂
	Ik ben nooit lid geweest van een vakbond	<input type="checkbox"/> ₃

VERKIEZINGEN

Z40. Heeft u gestemd tijdens de laatste Tweede Kamer verkiezingen, op 12 september 2012?

(slechts één antwoord)

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|
| Ja, ik heb gestemd | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Nee, ik heb niet gestemd | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Nee, ik was niet stemgerechtigd | <input type="checkbox"/> | 3 |

Z41. Op welke partij heeft u gestemd tijdens de laatste Tweede Kamer verkiezingen?

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------|
| VVD | <input type="checkbox"/> | 1 |
| PvdA | <input type="checkbox"/> | 2 |
| PVV | <input type="checkbox"/> | 3 |
| CDA | <input type="checkbox"/> | 4 |
| SP | <input type="checkbox"/> | 5 |
| D66 | <input type="checkbox"/> | 6 |
| GroenLinks | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Christen Unie | <input type="checkbox"/> | 8 |
| SGP | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Partij van de Dieren | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 50Plus | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Anders, nl.: | <input type="checkbox"/> | 12..... |
| Ik was niet stemgerechtigd | <input type="checkbox"/> | 13 |
| Ik heb niet gestemd | <input type="checkbox"/> | 14 |

Z42. Als er vandaag landelijke verkiezingen voor een nieuwe Tweede Kamer zouden zijn, zou u dan gaan stemmen? En zo ja, op welke partij? (slechts één antwoord)

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------|
| VVD | <input type="checkbox"/> | 1 |
| PvdA | <input type="checkbox"/> | 2 |
| PVV | <input type="checkbox"/> | 3 |
| CDA | <input type="checkbox"/> | 4 |
| SP | <input type="checkbox"/> | 5 |
| D66 | <input type="checkbox"/> | 6 |
| GroenLinks | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Christen Unie | <input type="checkbox"/> | 8 |
| SGP | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Partij van de Dieren | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 50Plus | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Anders, nl.: | <input type="checkbox"/> | 12..... |
| Ik ben niet stemgerechtigd | <input type="checkbox"/> | 13 |
| Ik zou niet gaan stemmen | <input type="checkbox"/> | 14 |

TER AFSLUITING

We stellen het erg op prijs dat u de vragenlijst hebt ingevuld. We weten dat het een lange vragenlijst was en dat sommige vragen misschien lastig te beantwoorden waren. Maar voor de vergelijkbaarheid met andere landen is het erg belangrijk dat ze allemaal zijn ingevuld.

Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben over de vragenlijst, of aanvullende informatie die u voor ons van belang acht, dan stellen we het op prijs als u die hieronder vermeldt.

HARTELIJK DANK VOOR HET INVULLEN VAN DEZE VRAGENLIJST!

**WIJ VRAGEN U DE VRAGENLIJST NU ZO SPOEDIG MOGELIJK IN DE
PORTVRIJE ENVELOPPE AAN ONS OP TE STUREN
(EEN POSTZEGEL IS NIET NODIG)**

Vrije Universiteit Amsterdam,
Faculteit Sociale Wetenschappen
Afdeling Sociologie, ISSP-2014
Antwoordnummer 2941
1000 SN AMSTERDAM

Tel. 020-5988634
E-mail: issp.fsw@vu.nl
Website: <http://issp.fsw.vu.nl>